

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Смоленская академия профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ СмолАПО  
\_\_\_\_\_ М. В. Белокопытов  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ  
16437 Парикмахер**

Смоленск 2020 г.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 «Парикмахер», ЕТКС работ и рабочих профессий, выпуск 58, раздел «Общие профессии» утв. постановлением Минтруда РФ от 16.07.2003 N 54, для лиц, различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, ранее не имевшие указанной профессии рабочего.

Организация-разработчик: **областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»**

Разработчики: Бойко Л.С. – мастер производственного обучения СмолАПО

Лазарева И.Ю. – преподаватель СмолАПО

Тригубова В.С. – методист

Нормативный срок освоения программы 8 месяцев при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника – парикмахер 2 разряда.

Утверждена Научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.Ю. Лазарева

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

## 1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.13 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 730 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер» (43.01.02 «Парикмахер»).

– ЕТКС работ и рабочих профессий, выпуск 58, раздел «Общие профессии» утв. постановлением Минтруда РФ от 16.07.2003 N 54.

## Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – сформированные компетенции, освоенные умения и усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**ОП** – общепрофессиональные дисциплины

### **1.1. Требования к поступающим**

На обучение по профессии 16437 Парикмахер, принимаются лица, различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, ранее не имевшие указанной профессии рабочего.

### **1.2. Квалификационная характеристика выпускника**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по оказанию парикмахерских услуг населению в качестве парикмахера 2 разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций 1-2.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций 1-2 разряд.

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы 8 месяцев при очной форме профессиональной подготовки.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область профессиональной деятельности выпускника:** оказание парикмахерских услуг населению.

**Объекты профессиональной деятельности выпускника:** запросы клиента; внешний вид человека; технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности; нормативная документация.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника.**

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

#### **ВПД 1. Выполнение стрижек и укладок волос.**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

#### **ВПД 2. Выполнение химической завивки волос.**

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

#### **ВПД 3. Выполнение окрашивания волос.**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **ВПД 4. Оформление причесок.**

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа представляет собой комплекс нормативной документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки слушателей. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве парикмахера 2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

ОП.02 Основы культуры профессионального общения

ОП.03 Санитария и гигиена

ОП. 04 Основы физиологии кожи и волос

ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос

ПМ.02 Выполнение химической завивки волос

ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос

ПМ.04 Оформление причесок

### **3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Профессиональной подготовки по профессии

16437 Парикмахер

Квалификация: Парикмахер 2 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 8 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Сроки обучения 8 месяцев	
		Макс. учебная нагрузка слушателей, час.	Обязательная учебная нагрузка
1	2	3	4
	Обязательная часть циклов ОПОП	-	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	-	<b>36</b>
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	-	12
ОП.02	Основы культуры профессионального общения	-	12
ОП.03	Санитария и гигиена	-	12
ОП. 04	Основы физиологии кожи и волос		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	-	<b>212</b>
ПМ.00	Профессиональные модули	-	122
ПМ.01	Выполнение стрижек и укладок волос	-	16
ПМ.02	Выполнение химической завивки волос	-	22
ПМ. 03	Выполнение окрашивания волос	-	26
ПМ. 04	Оформление причесок	-	26
	Учебная практика		90
	Всего:	-	<b>248</b>
	<b>Консультации</b>	-	2
	<b>Квалификационный экзамен</b>	-	6
	Всего:	-	<b>256</b>

#### **4. Оценка качества подготовки**

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей.

**4.1. Текущий контроль знаний** проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей путем формализованного наблюдения за ходом выполнения практических работ, демонстрации выполнения производственных профессиональных заданий.

**4.2. Итоговая аттестация.** Итоговая аттестация по программе профессиональной подготовки проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по профессии 16437 Парикмахер.

Требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации, содержащая формы, сроки, содержание, порядок и условия проведения итоговой аттестации, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения слушателей в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессиональной подготовки. В ходе квалификационного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии 16437 Парикмахер.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдается документ о квалификации – свидетельство о присвоении разряда профессии рабочего 16437 Парикмахер.

# **ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Приложение 1

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Смоленская академия профессионального образования»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по профессии 16437 «Парикмахер»**

по профессии 16437 Парикмахер

Форма обучения: очная



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

## **2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональном обучении и переподготовке по профессии: 16437 «Парикмахер».

### **2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий профессиональный цикл**

### **2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие спроса и предложения на рынке услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- типовые локальные акты организации;
- организационно-правовые формы организаций;
- формы оплаты труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;
- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате изучения дисциплины формируются компетенции:

- общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем..

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
<i>Реферативная работа</i>	2
<i>Сообщения</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачет</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (макс)	Самостоятельная работа
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности сферы обслуживания в условиях современного рынка</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.1</b>	<b>Особенности организации (сферы обслуживания) в современных условиях рынка</b>		
	Содержание учебного материала Сфера обслуживания и организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по признакам, экономическому назначению, размерам. Организационно-правовые формы организаций в сфере обслуживания	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение: «Особенности организации в сфере обслуживания, влияющие на формирование ее экономического потенциала»		
<b>Раздел 2</b>	<b>Экономика предприятия сферы обслуживания</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Рыночная цена. Способы формирования рыночной цены.</b>		
	Содержание учебного материала: Экономическая сущность рыночной цены. Процесс формирования цен на товары и услуги. Факторы, влияющие на формирование цен.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Реферат: Формирование цен в парикмахерских.		2

<b>Раздел 3</b>	<b>Кадры и оплата труда в сфере услуг</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала: Кадры организации, их классификация. Эффективное использование кадров в коммерческой деятельности. Формы и системы оплаты труда в рыночной экономике. Показатели движения кадров. Оплата труда в сфере услуг.	4	
<b>Раздел 4</b>	<b>Основные технико-экономические показатели деятельности предприятий в сфере обслуживания</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Издержки производства и прибыль предприятия</b>		
	Содержание учебного материала: Издержки (Затраты) на производство и реализацию продукции (услуг). Прибыль. Виды прибыли. Прибыль предприятия как показатель эффективной деятельности.	4	
<b>Раздел 5</b>	<b>Правовые основы профессиональной деятельности</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Правовое регулирование защиты прав потребителей. Трудовое право.</b>	<b>4</b>	
	Содержание учебного материала: Законодательство о защите прав потребителей. Основные понятия в сфере защиты потребителей. Права потребителя. Способы защиты прав потребителей при продаже товаров. Меры по защите прав потребителей в сфере услуг и работ. Трудовое право.	4	
	Дифференцированный зачет - тестирование		
	Итого	<b>20</b>	<b>4</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и организации, финансов, налогов и налогообложения и кабинета Права, правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

комплект ученической мебели;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно- методической документации;

средства обучения:

##### 1. Раздаточный материал:

- Практические задания.
- Тесты.
- Ситуационные задачи.

##### 2. Наглядные пособия – презентации по темам:

- Предприятие как хозяйствующий субъект
- Собственность в рыночной экономике
- Организационно-правовые формы предприятий (организаций)
- Трудовые ресурсы предприятий (организаций)
- Формы и системы оплаты труда
- Себестоимость продукции
- Прибыль предприятия
- Трудовое право как отрасль права
- Способы защиты прав потребителей
- Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений

Технические средства обучения:

- компьютер,
- проектор,
- экран

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно - правовые акты**

1. Закон РФ « О защите прав потребителей».
2. Закон РФ «О занятости населения РФ».
3. Трудовой кодекс РФ.

##### **Дополнительные источники:**

- 1.Пелих А.С. Экономика отрасли, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.
- 2.Склярченко В.К., Экономика предприятия, учебное пособие, М-; ИНФРА-М, 2009.
- 3.Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е., учебник, Экономика , М-; ИД «Форум»-ИФРА-М, 2009.
- 4.Грибов В.Д., Грузинов В.П., Экономика предприятия, учебник-практикум, М-; «Финансы и статистика»,2010.
5. Сафронов Н.А., Экономика организации (предприятия) М-;ЭКОНОМИСТЪ, 2009.
- 6.Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е., учебник, Экономика , М-; ИД «Форум»-ИФРА-М, 2009.
7. Мамедов О.Ю., Современная экономика, М-; ФЕНИКС, 2000.
- 8.Райзберг Б.А., Курс управления экономикой: учебное пособие. СПб.: Питер, 2009.
9. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:учебник / Под ред. Д.О. Тузова, В.С.Аракчеева – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. – 384 с.

Интернет-ресурсы:

1. [www.akdi.ru/nalog/akdi.php](http://www.akdi.ru/nalog/akdi.php)
2. [www.nbpublish.com/ttmag/](http://www.nbpublish.com/ttmag/)
3. [www.kodges.ru/](http://www.kodges.ru/)
4. <http://advertology.ru/>
5. <http://www.consultant.ru>
6. <http://allc.spb.ru/metod>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в виде оценки знаний через процесс выполнения следующих видов работ: : устный и письменный опрос, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий , тестирования, а также выполнения обучающимися рефератов, подготовки сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие спроса и предложения на рынке услуг;</li> <li>• Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;</li> <li>• Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;</li> <li>• Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>• Типовые локальные акты организации;</li> <li>• Организационно-правовые формы организаций;</li> <li>• Формы оплаты труда;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;</li> <li>• Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;</li> <li>• Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</li> </ul>	<p>Устный опрос по теме.</p> <p>Разрешение проблемных ситуаций с помощью контрольных вопросов по теме. Письменный и устный опрос. Решение ситуационных задач. Зачёт в форме теста</p> <p>Устный вопрос по теме. Решение ситуационных задач Тестирование</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практические задания. Решение ситуационных задач. Выполнение рефератов. Подготовка сообщений.</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p>
<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>

<b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>результатов обучения</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решение задач профессиональной направленности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Решение задач профессиональной направленности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение задач профессиональной направленности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.	Реферативная работа.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Деловая игра.
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Индивидуальный выбор задания, и метода его решения в рамках учебного процесса.

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Смоленская академия профессионального образования»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ»**

по профессии 16437 Парикмахер

Форма обучения: очная

Смоленск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы культуры профессионального общения

### 3.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 «Парикмахер».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональном обучении и переподготовке по профессии: 16437 «Парикмахер».

### 2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила профессиональной этики;
- применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;
- *Соблюдение правил делового этикета. Использование речевых формул делового этикета. Использование требований к культуре телефонного разговора в процессе делового общения.\**
- *Составлять деловые письма. Ведение деловой переписки.\**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила обслуживания населения;
- основы профессиональной этики;
- эстетику внешнего облика парикмахера;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности
- *Этикет и его виды. Деловой этикет. Принципы и заповеди делового этикета.\**
- *Виды деловых писем. Требования к ведению деловой переписки.\**

\* дополнительные требования к результатам обучения

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **28** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **20** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Домашняя работа</i>	1
<i>Составление конспекта</i>	1
<i>Подготовка реферата</i>	1
<i>Мини-сочинение</i>	1
<i>Изучение литературы</i>	1
<i>Подбор иллюстративного материала</i>	1
<i>Составление резюме</i>	1
<i>Выполнение индивидуального задания</i>	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Самостоятельная работа
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Изучение основ профессиональной этики</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие этической и эстетической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Введение. Общие сведения о предмете. Цели и задачи учебной дисциплины. Роль культуры профессионального общения для успеха в профессиональной деятельности..		1
	2 Эстетика. Эстетическая культура. Эстетическое воспитание. Эстетические потребности. Категории эстетики. Сферы эстетической культуры.		
	3. Этика. Мораль. Нравственность. Взаимосвязь понятий. Роль морали в формировании личности. Категории этики. Нравственное поведение людей. Моральные принципы и нормы.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	<b>Контрольные работы:</b> тестирование «Понятие об этической культуре»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа: Составление таблицы: Сравнительная характеристика понятий «Мораль», «Нравственность», «Этика».		
<b>Тема 1. 2. Профессиональная этика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Профессиональная этика как система моральных принципов, норм и правил поведения специалистов с учетом особенностей их профессиональной деятельности. Категории профессиональной этики. Сущность понятий: профессиональный долг, честь, совесть, достоинство. Поведение человека, его зависимость от нравственных качеств личности. Нравственные требования к профессиональному поведению парикмахера: внимательность, вежливость, тактичность и др. Профессиональный кодекс парикмахера. Правила профессиональной этики парикмахера.		1
	2 Понятие об этикете. Сферы действия этикета. Деловой этикет. Принципы и заповеди делового этикета.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия</b> Упражнение в соблюдении правил профессиональной этики в различных производственных ситуациях.	<b>1</b>	
	<b>Контрольные работы</b> Тестирование: «Категории профессиональной этики»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа: «Составление профессионального кодекса парикмахера.»		
<b>Раздел 2. Изучение особенностей делового общения</b>			
<b>Тема 2.1. Психология общения</b> 8	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1 Общение – основа человеческого бытия. Общение как процесс установления и развития контактов и взаимоотношений между людьми. Формы, типы и виды общения. Механизмы взаимопонимания в общении. Общение как коммуникация. Вербальные и невербальные средства общения. Общение как взаимодействие.		1

	Общение как восприятие людьми друг друга.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Упражнение в распознавании значения невербальных средств общения.	2	
	<b>Контрольные работы:</b> Тестирование: «Механизмы коммуникации, взаимодействия и восприятия людьми друг друга в процессе общения»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Изучение средств вербального и невербального общения (составление конспекта в тетрадах) 2. Подготовка рефератов: «Механизмы межличностного взаимодействия», «Механизмы восприятия человека человеком», «Роль невербальных средств общения в профессиональной деятельности»		
<b>Тема 2.2. Успех делового общения. 8</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Понятие делового общения. Его цель и участники. Деловые отношения в процессе делового взаимодействия: субординационные и партнерские отношения. Психологические особенности делового общения и его специфика в сфере обслуживания и деятельности парикмахера.		
	2 Успешность делового общения: эффективное слушание. Виды эффективного слушания. Техники и приемы общения: прием «имя собственное», прием «золотые слова», прием «зеркало отношений», прием «терпеливый слушатель»; Приемы рефлексивного слушания: выяснение, отражение чувств, перефразирование, резюмирование. Правила слушания.		
	Лабораторные работы	-	0,5
	<b>Практические занятия:</b> 1. Упражнение в применении техник общения и приемов рефлексивного слушания в профессиональной деятельности. 2. Решение ситуативных задач	1	
	<b>Контрольные работы:</b> Тестирование: «Психологические особенности делового общения парикмахера».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме: «Умение слушать собеседника – успех делового общения»		
<b>Тема 2.3. Этикет делового общения 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	0,5
	1. Понятие об этике делового общения. Этикетные формулы делового общения: обращения, представления и знакомства, приветствия, прощания, выражения благодарности, совета, предложения. Замечания, предупреждения, просьбы и отказа в выполнении просьбы.		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Упражнение в употреблении этикетных формул делового общения. (проведение ролевых игр и игровых ситуаций)	2	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Домашняя работа «Составление примеров по различным этикетным формулам делового общения.»		
<b>Тема 2.4. Формы делового общения 13</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1 Формы общения: деловые беседы, переговоры, конференции, совещания, собрания, телефонные разговоры, деловая переписка и т.д. Деловая беседа: понятие, планирование, этапы, правила и принципы успешного ведения деловой беседы. Аргументирование. Виды аргументов. Законы аргументации и убеждения. Правила использования аргументов. Культура телефонного разговора.	1	
	2 Деловая переписка: Значение деловых писем. Требования к ним. Схема делового письма. Правила оформления деловых писем. Правила составления резюме. Правила прохождения собеседования при поступлении на работу.		
	Лабораторные работы	-	

	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение деловой беседы на заданную тему (ролевая игра)</li> <li>2. Ведение телефонных разговоров в салоне-парикмахерской (ролевая игра)</li> <li>3. Составление делового письма (заявление о приеме на работу/ увольнении, предоставлении отпуска, изменении сроков поставки инструментов, материалов или оборудования для парикмахерской и т.п.)</li> <li>4. Разыгрывание ситуаций поступления на работу в салон-парикмахерскую.</li> </ol>	2	
	Контрольные работы	-	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мини-сочинение «Составление текста деловой беседы на заданную тему (Например, «Приобретение укладочных средств для вечерних причесок»)»</li> <li>2. Изучение литературы по подбору аргументов на заданную тему (например, «Сушка волос феном: за и против» или реклама нового шампуня для волос)</li> <li>3. Составление резюме.</li> </ol>		
<b>Раздел 3. Изучение сущности и особенностей конфликта в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 3.1. Сущность конфликта 8</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие конфликта. Типы и виды конфликтов. Причины возникновения конфликтов, их источники. Структура конфликта. Стратегии (тактика) поведения в конфликтной ситуации: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление. Способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности. Правила (способы) поведения при возникновении конфликта в профессиональной деятельности. Запреты для успешного разрешения конфликта.</li> <li>2 Эмоциональный мир человека. Приемы саморегуляции поведения в конфликтных ситуациях в процессе межличностного общения.</li> </ol>	1	1
	Лабораторные работы	-	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Описание индивидуальных конфликтов и определение возможных мер по их профилактике.</li> <li>2. Решение ситуативных задач и обсуждение различных конфликтных ситуаций, выбор стратегии (тактики) поведения.</li> <li>3. Определение позиции правильного поведения в условиях конфликтной ситуации.</li> <li>4. Упражнение в использовании приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ol>	2	
	<p><b>Контрольные работы:</b></p> <p>Тестирование: «Источники, причины и виды конфликтов. Способы их разрешения.»</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка реферата по одной из предложенных тем:  «Профилактика конфликтов в организации»,  «Роль руководителя в разрешении конфликта»,  «Конфликтная личность»,  «Саморегуляция поведения как основа бесконфликтного общения».</p>		
<b>Раздел 4 Изучение особенностей внешнего облика парикмахера</b>			

<b>Тема 4.1. Имидж. Составляющие внешнего облика парикмахера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1	Составляющие имиджа: внешний облик, манеры поведения, культура речи, умение общаться с людьми. Эстетические требования к внешнему виду. Требования к подбору гардероба. Эстетический вкус. Элегантность. Опрятность.	1	1
	2	Эстетика внешнего облика парикмахера, его особенности. Роль эстетического вкуса и чувства меры в создании внешнего облика парикмахера, его имиджа.		
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия</b> Составление памятки для парикмахера по обеспечению эстетики внешнего облика.		2	
	<b>Контрольные работы</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Домашняя работа: Составление таблицы: «Составляющие внешнего облика человека» 2. Выполнение индивидуального задания: «Описание собственного внешнего облика».			
<b>Раздел 5 Обслуживание населения.</b>				
<b>Тема 5.1. Правила обслуживания населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Культура обслуживания клиентов. Правила обслуживания клиентов. Этические нормы взаимоотношений с клиентами.		
	2	Требования к интерьеру салона-парикмахерской. Эстетические требования к оформлению. Правила содержания помещений и рабочих мест в парикмахерской.		1
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия:</b> Решение ситуативных задач по соблюдению правил обслуживания клиентов.		2	
	<b>Контрольные работы</b> Ответы на вопросы по теме: «Правила обслуживания клиентов»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подбор иллюстративного материала по оформлению салона-парикмахерской в разных залах (холл, мужской зал. Женский зал)			
<b>Дифференцированный зачет</b>				
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	8	
<b>Всего:</b>		<b>20</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал (тексты, иллюстрации, схемы)

Технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением;
- Видеоматериалы по основным темам учебной дисциплины;
- Электронный лекционный материал для самостоятельной работы;
- Электронный иллюстративный материал
- Электронный образовательный ресурс (ИЦ «Академия»)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Дополнительные источники:
2. Шеламова Г.М. Основы культуры профессионального общения», учебник.-М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.- 160с.
3. Шеламова Г.М, Этикет делового общения: учеб.пособие. –М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192с.
4. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 128 с.
5. Шихирев П.Н. Введение в российскую деловую культуру. — М.: ОАО Типография «Новости», 2011. С.41-86.
6. Кукушин В.С. Деловой этикет: учебное пособие – Ростов н/Д, издательский центр «Март», 2011 – 304 с.

Интернет-ресурсы:

<http://webcommunity.ru/22767>

<http://www.hair-salons.ru>

<http://www.teenbiz.ru/management/8-pravil-xoroshego-obsluzhivaniya-klientov/>

<http://www.krasotaproff.ru>

<http://www.erudition.ru/referat/>

<http://www.roman.by>

<http://www.scorcher.ru>

<http://referatbank.ru>

<http://www.topstylist.ru>

<http://www.uaprom.net>

<http://www.psyfactor.org>

<http://www.psychlogov.net>

<http://www.sovbuh.ru>

<http://www.moda-history.ru>

<http://www.liberty-rb.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения</b>	
соблюдать правила профессиональной этики;	Анализ результатов выполнения домашней работы по составлению профессионального кодекса парикмахера. Анализ результатов практической работы по выполнению упражнений в соблюдении правил профессиональной этики в различных производственных ситуациях.
применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;	Анализ результатов выполнения практической работы по упражнению в применении техник общения и приемов рефлексивного слушания в профессиональной деятельности. Анализ результатов защиты рефератов по теме: «Умение слушать собеседника – успех общения в профессиональной деятельности» Анализ результатов выполнения домашней работы по подбору примеров использования различных этикетных формул делового общения в профессиональной деятельности парикмахера Анализ результатов выполнения практических работ в процессе ролевых игр и игровых ситуаций по употреблению этикетных формул делового общения».
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	Анализ и оценка результатов выполнения упражнений по использованию приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Оценка результатов защиты рефератов по теме: «Саморегуляция поведения как основа бесконфликтного общения».

<p>определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения практических работ по описанию индивидуальных конфликтов и определению возможных мер по их профилактике.  Оценка результатов выполнения практической работы по подбору стратегии (тактики) поведения в конкретной конфликтной ситуации.  Оценка результатов выполнения практической работы по определению позиции правильного поведения в условиях конфликтной ситуации в профессиональной деятельности.  Анализ результатов защиты рефератов по темам: «Профилактика конфликтов в организации», «Роль руководителя в разрешении конфликта», «Конфликтная личность»</p>
<p><b>усвоенные знания</b></p>	
<p>правила обслуживания населения;</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа  Анализ результатов решения ситуативных задач</p>
<p>основы профессиональной этики;</p>	<p>Устный опрос,  оценка результатов тестирования  оценка результатов выполнения домашней работы по составлению таблицы:  Сравнительная характеристика понятий «Мораль», «Нравственность», «Этика».</p>
<p>эстетику внешнего облика парикмахера;</p>	<p>Устный опрос, анализ результатов выполнения домашней работы по составлению таблицы: «составляющие внешнего облика человека»  Анализ и оценка результатов выполнения практической работы по составлению памятки для обеспечения эстетики внешнего вида парикмахера.  Анализ и оценка индивидуального задания: «описание собственного внешнего вида».</p>
<p>психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;</p>	<p>Устный опрос,  Анализ результатов тестирования,  анализ результатов решения ситуативных задач</p>
<p>механизмы взаимопонимания в общении;</p>	<p>Устный опрос, тестирование  Анализ результатов выполнения домашней работы по изучению средств вербального и невербального общения.  Оценка практической работы по выполнению упражнений в распознавании значения невербальных средств общения.  Проверка и оценка конспектов в тетрадях по изучению средств вербального и невербального общения.</p>

	<p>Оценка результатов защиты рефератов по темам: «Механизмы межличностного взаимодействия», «Механизмы восприятия человека человеком», «Роль невербальных средств общения в профессиональной деятельности»</p>
<p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p>	<p>Оценка результатов тестирования,  Анализ результатов выполнения домашней работы по подбору примеров использования различных этикетных формул делового общения в профессиональной деятельности парикмахера  Анализ результатов решения ситуативных задач, ролевых игр и игровых ситуаций по теме: «Деловая беседа на заданную тему»  Проверка мини-сочинений по теме «Составление текста деловой беседы на заданную тему (Например, «Приобретение укладочных средств для вечерних причесок»)  Проверка и оценка результатов выполнения домашней работы по изучению литературы по подбору аргументов на заданную тему (например, «Сушка волос феном: за и против» или реклама нового шампуня для волос)  Оценка результатов самостоятельной работы по подбору сильных аргументов на заданную тему.  Оценка результатов разыгрывания игровых ситуаций и ролевых игр на тему: «Правила ведения телефонных разговоров в салоне-парикмахерской.»  Анализ результатов выполнения домашней работы по составлению резюме.  Анализ результатов практической работы по составлению делового письма (заявление о приеме на работу/ увольнении, предоставлении отпуска, изменении сроков поставки инструментов, материалов или оборудования для парикмахерской и т.п.)  Оценка результатов разыгрывания ситуаций поступления на работу в салон-парикмахерскую.</p>
<p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный опрос,  Оценка результатов тестирования,  Анализ результатов решения ситуативных задач</p>

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Смоленская академия профессионального образования»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА»**

по профессии 16437 Парикмахер

Форма обучения: очная

Смоленск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиональному обучению 16437 «Парикмахер».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, профессиональном обучении в области парикмахерского искусства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:                   общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать санитарные требования;
- предупреждать профессиональные заболевания;

должен **знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиН);
- профилактику профессиональных заболеваний;
- основы гигиены кожи и волос.

Выпускник, освоивший ОПОП должен обладать **общими (ОК)** и **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **16 часов**;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.2. Объем учебной дисциплины и вида учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Самостоятельная работа <b>4</b>
<b>Раздел 1. Строение и функция кожи. Микробиология и эпидемиология</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Строение кожи</b>	Основная структура и характеристика кожи: Эпидермис, дерма, гиподерма. Кровеносные сосуды и их строение. Нервные окончания кожи. Придатки кожи. Работа и структура потовых желез. Работа и структура сальных желез.	2	1
<b>Тема 1.2. Волосы и ногти</b>	Строение стержня волоса. Химический состав волоса. Развитие и стадия роста волос. Строение ногтя	2	2
<b>Раздел. 2. Заболевания , передающиеся при оказании парикмахерских услуг и их профилактика</b>		<b>6</b>	
<b>Тема.2.1. Гнойные заболевания кожи (пиодермии)</b>	Общие понятия и определения здоровья. Гигиена и производственная санитария. Разновидности стафилококковой пиодермии. Разновидности стрептококковой пиодермии. Профилактика гнойничковых заболеваний.	2	1

<b>Тема.2.2.</b> Основные вирусные заболевания кожи	Вирусные заболевания, причины их возникновения, пути передачи инфекции. Классификация. Профилактика наиболее часто встречающихся вирусных заболеваний.	2	2
<b>Тема.2.3.</b> Себорея	Причины возникновения себореи. Классификация. Профилактика наиболее часто встречающихся видов себореи.	1	2
<b>Тема.2.4.</b> Угревая болезнь	Основные факторы, приводящие к появлению угревой болезни. Различные формы угревой болезни.	1	
<b>Раздел. 3 Санитарно-гигиенический режим в парикмахерских.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема.3.1.</b> Основные задачи гигиены и санитарии	Понятия: Гигиена, санитария, рабочая зона, рабочее место, постоянное рабочее место, негативный фактор, вредный и опасный производственный фактор, производственная безопасность, техника безопасности, производственная санитария. Задачи санитарии и гигиены. Факторы влияющие на безопасные условия труда.	2	2
<b>Тема.3.2.</b> Требования к помещениям парикмахерских	Размещение парикмахерских, устройство и оборудование парикмахерских и салонов, внутренняя отделка помещений, санитарно-технические устройства, освещение в парикмахерских	2	2
<b>Тема.3.3.</b> Санитарные требования в парикмахерских	Содержание парикмахерских, использование белья необходимых в парикмахерских, рабочие инструменты необходимых в парикмахерских.	1	2
<b>Тема.3.4.</b> Правила гигиены в работе парикмахерских	Гигиена труда на рабочем месте, личная гигиена каждого из рабочего персонала, гигиена рабочего места и услуг мастера	1	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета медико-биологических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

комплект ученической мебели,

рабочее место преподавателя,

комплект учебно-методической документации,

комплект стендов, плакатов.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативно –законодательная литература:**

1.Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 – ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

-2.Федеральный закон от 7.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

3.Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 59-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»

4.Инструкция по охране труда для парикмахера (утвержд. первым заместителем министра труда и социального развития Российской Федерации 18 мая 2004 г.)

5.Санитарные требования к парикмахерским(выдержки из СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию»).

##### **Дополнительная литература:**

1. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

2.Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг : учебник для студ .сред. проф. образования/Л.Д. Чалова ,С.А.Галиева А.В.Уколова.-М.:

Издательский центр «Академия», 2010.

3. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие

для сред. проф. учеб. заведения / Т.А. Черниченко, И.Ю. Плотникова. - М.: Издательский центр «Академия», 2010.

5. Парикмахерское дело: пособие / О.А. Панченко. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- соблюдать санитарные требования;</p> <p>- предупреждать профессиональные заболевания;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- санитарные правила и нормы (СанПиН);</p> <p>- профилактику профессиональных заболеваний;</p> <p>- основы гигиены кожи и волос</p>	<p>Решение профессиональных задач «Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги».</p> <p>Решение профессиональных задач «Санитарно-эпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания».</p> <p>Решение профессиональных задач «Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских работ».</p> <p>Решение ситуационных задач «Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг»</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Решение профессиональных задач «Особенности строения, физиологии микроорганизмов»</p> <p>Решение профессиональных задач «Профессиональные заболевания и вызывающие их производственные факторы»</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный и письменный опрос</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ПК 1.1. – ПК 4.3 Выполнять работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Решение ситуационных задач «Приготовление дезинфицирующих растворов»</p> <p>Решение профессиональных задач «Освоение современных методов дезинфекции инструментов и зоны обслуживания»</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Соблюдение санитарных норм и гигиенических правил по профессии парикмахер</p> <p>Самоконтроль, тестовый контроль по разделам программы</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Консультации</p> <p>Составление таблиц по темам разделов программы.</p> <p>Задания по проверке санитарных норм и правил.</p> <p>Решение ситуационных задач по теме «Санитарные требования к условиям труда и личной гигиене исполнителей парикмахерских услуг»</p> <p>Решение ситуационных задач по соблюдению санитарно-гигиенических требований при работе с клиентами.</p>
---	---



**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Смоленская академия профессионального образования»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС»**

по профессии 16437 Парикмахер

Форма обучения: очная

Смоленск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>5. ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>6. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>7. условия реализации программы учебной дисциплины</b>	9
<b>8. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины</b>	11

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиональному обучению 16437 «Парикмахер».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, профессиональном обучении в области парикмахерского искусства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:                   общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

определять типы, фактуру и структуру волос;

выявлять болезни кожи и волос;

должен знать:

типы, фактуру и структуру волос;

болезни кожи и волос, их причины;

профилактику заболеваний кожи и волос

Выпускник, освоивший ОПОП НПО должен обладать общими (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

а также профессиональными компетенциями (ПК), включающими в себя способность:

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>0</b>
<i>Итоговая аттестация зачет</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы физиологии кожи и волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Основы организации труда в парикмахерском деле</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Право на организацию трудовой деятельности	Трудовая деятельность предприятия. Федеральные законы «О защите прав потребителей», «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения».	1	1
<b>Тема 1.2.</b> Гигиена, санитария и производственный контроль при организации труда	Понятие «Санитария», «Гигиена». Цель и функции производственного контроля.	1	2
<b>Раздел 2. Основы строения и физиологии кожи, волос и ногтей</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общее представление об организме человека	Понятие «Физиология», «Анатомия». Система органов.	1	1
<b>Тема 2.2.</b> Кожа и ее значение в жизнедеятельности организма	Понятие «Кожа». Общая характеристика кожи. Строение кожи. Функции кожи.	1	1
<b>Тема 2.3.</b> Значение волос в жизнедеятельности организма	Характеристика, типы, виды волос. Строение волос. рост и развитие волос. Повреждение волос.	1	2
<b>Тема 2.4.</b> Общее представление о ногтях	Характеристика ногтей. Уход за ногтями. Средства по уходу за ногтями.	1	1
<b>Раздел 3. Основы микробиологии</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Наука микробиология и	Понятие «Микробиология», «Микроорганизмы».	1	1

роль микроорганизмов в природе			
<b>Тема 3.2.</b> Виды микроорганизмов	Формы бактерий. Строение бактериальной клетки. Спорообразование бактерий. Физиология бактерий. Понятие «Грибы», «Вирусы». Гипотезы происхождения вирусов.	1	1
<b>Раздел 4. Основы эпидемиологии</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 4. 1.</b> Факторы воздействия патогенных микроорганизмов на организм человека	Фактор патогенности, состояния микроорганизмов, внешней среды.	1	1
<b>Раздел 5. Основы дерматологии</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 5.2.</b> Болезни кожи	Характеристика болезней: вирусные гепатиты, СПИД. Меры профилактики. Болезни, передаваемые контактно – бытовым путем (пиодерматиты, сикоз, заеда, поверхностный панариций, микроспория, фавус, чесотка), воздушно – капельным (туберкулез, дифтерия, грипп, ОРВИ). Профессиональные заболевания парикмахеров.	1	1
	<b>Итого:</b>	10	

### **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по парикмахерскому искусству

Оборудование учебного кабинета:

- набор ученической мебели,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект стендов, плакатов.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативная литература:**

- 1.Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181 – ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
- 2.Федеральный закон от 7.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- 3.Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 59-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- 4.Инструкция по охране труда для парикмахера (утверждена первым заместителем министра труда и социального развития Российской Федерации 18 мая 2004 г.)
- 5.Санитарные требования к парикмахерским (выдержки из СанПиН 2.1.2.1199-03 «Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию»).

**Дополнительная литература:**

1.Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

2.Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 160 с.

3.Черниченко Т.А.,Плотникова И.Ю.Моделирование причесок и декоративная косметика: Учеб. пособие для сред.проф.учеб.заведений /Т.А.Черниченко, И.Ю.Плотникова.- М.:Издательский центр «Академия», 2008.

4.Парикмахерское дело: пособие / О.А.Панченко .- Изд.2-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2008.

## 9. Контроль и оценка результатов освоения учебной Дисциплины

### 10.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>определять типы, фактуру и структуру волос;</p> <p>выявлять болезни кожи и волос;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>типы, фактуру и структуру волос;</p> <p>болезни кожи и волос, их причины;</p> <p>профилактику заболеваний кожи и волос</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>решение производственных задач по диагностике волос</p> <p>Итоговый контроль: зачет:</p> <p>выполнение заданий в тестовой форме по теме: «Болезни кожи и волос»;</p> <p>Составление презентаций профессиональной направленности.</p> <p>Решение производственных задач на тему: «Распределение времени на выполнение химических процедур»</p> <p>Решение производственных задач на тему: «Психологическое взаимоотношение с клиентом»</p>

<p>итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ПК 1.1. – ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Написание рефератов профессиональной направленности</p> <p>Составление презентации: «Заболевание кожи и волос»</p> <p>Работа в группе: ролевая игра «Парикмахер и клиент»</p> <p>Тестирование. Зачет</p> <p>Решение производственных задач на тему: «Диагностирование волос и кожи головы на выявление заболеваний»</p>
--	--

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Смоленская академия профессионального образования»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**

по профессии 16437 Парикмахер

Форма обучения: очная

Смоленск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и рекомендациями работодателей по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение стрижек и укладок волос** и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2.Выполнять мытьё и профилактический уход за волосами.

ПК1.3.Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4Выполнение укладки волос

ПК 1.5.Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Для углубленного формирования профессиональных компетенций в данный профессиональный модуль введена вариативная часть в количестве 59 часов. Исходя из этого, вводится дополнительная компетенция для обеспечения конкурентоспособности выпускника:

ПК 1.7.Выполнять градуированные современные стрижки (женские, мужские).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении работников по профессии Парикмахер.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовать рабочее место;
- подбирать препараты для стрижек и укладок;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой;
- производить коррекцию стрижек и укладок;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- САНПиНы;
- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
- физиологию кожи и волос;
- состав и свойства профессиональных препаратов;
- основные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии выполнения массажа головы;
- технологии классических и салонных стрижек (женских , мужских);
- технологии укладок волос различными способами;
- критерии оценки качества стрижек и укладок;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Количество часов на освоение программы профессионального модуля составило  
- **22** часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– **22** часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение стрижек и укладок волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять мытьё и профилактический уход за волосами.
ПК 1.3.	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4.	Выполнение укладки волос
ПК 1.5.	Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард.
ПК 1.6.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК1.7	Выполнять градуированные современные стрижки (женские, мужские).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС.

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Объем времени, отведенный на освоение вариативной части	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная,** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	<b>МДК 01.01 Стрижки и укладки волос</b>									
<b>ПК1.1-1.6</b>	<b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>					
	<b>Раздел 2.</b> Мытьё и профилактический уход за волосами.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>					
	<b>Раздел 3.</b> Женские салонные стрижки. . Выполнение укладки волос.	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>					
	<b>Раздел 4.</b> Мужские салонные стрижки. Бритьё и стрижка усов , бороды, бакенбард.	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>					
	<b>Раздел5.</b> Современные методы стрижки Градуированные женские и градуированные мужские стрижки	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>					
	<b>ПРАКТИКА</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>0</b>					

Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ01 Выполнение стрижек и укладок волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК.01.01 Стрижки и укладки волос		
<b>Раздел 1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</b>		<b>4</b>
Введение.	<b>Содержание</b> Определение основных правил обслуживания посетителей . Знакомство с инструментами парикмахера : Расчески и щетки, ножницы, бритвы, машинки для стрижки, инструменты и приспособления для завивки и укладки	
<b>Тема1.1</b> Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов	<b>Содержание</b> Ознакомление с правилами первоначальных работ парикмахера. Безопасные условия труда парикмахера Дезинфекция инструмента Изучение регулировки универсального оборудования в салонах парикмахерских.	
	<b>Практическая работа</b> Составление инструкционно - технологической карты первоначальных работ парикмахера.	
<b>Тема1.2</b> Организация рабочего места	<b>Содержание</b> Изучение задач парикмахерских услуг Изучение правил и норм работы с САНПиНами в современных парикмахерских Освещение в парикмахерской ,санитарно-гигиенические привила для парикмахерских, парикмахерское белье, правила обслуживания посетителей, вода в парикмахерских работах, правила противопожарных мероприятий, правила производственной техники безопасности. Организация рабочего места парикмахера в зависимости от оказываемых услуг	
	<b>Практическая работа</b> Составление инструкционно - технологической карты организации рабочего места парикмахера в зависимости от оказываемых услуг	

<p><b>Тема 1.3.</b> Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p>	<p><b>Содержание</b>  Ознакомление с правилами заключительных работ парикмахера.  Безопасные условия труда парикмахера  Дезинфекция инструмента</p>	
	<p><b>Практическая работа</b>  Составление инструкционно - технологической карты заключительных работ парикмахера.</p>	
<p><b>Самостоятельная работа</b>  <b>Тема1.1.</b>  -Составить основные правила обслуживания посетителей,  - Составить последовательность первоначальных заключительных работ парикмахера.  - Подготовить презентацию « Работа с клиентом»  <b>Тема 1.2.</b>  -Выполнить сообщение на тему: «Санитарно-гигиенические правила для парикмахерских  -Выполнить сообщение по теме : «Правила противопожарных мероприятий»  <b>Тема 1.3</b>  - Составить основные правила обслуживания посетителей.</p>		
<p><b>Раздел 2. Мытьё и профилактический уход за волосами.</b></p>		<b>4</b>
<p><b>Тема 2.1.</b>  Моющие средства</p>	<p><b>Содержание</b>  Моющие средства: мыла и шампуни. Виды мыла. Классификация шампуней.  Требования, предъявляемые к шампуням. Основные компоненты шампуней и принципы их действия  Изучение схемы структуры шампуня.  Классификацию сортности мыла.</p>	
	<p><b>Практическая работа</b>  -Составление требований, предъявляемых к шампуням.</p>	
	<p><b>Практическая работа</b>  - Составление схемы структуры шампуня, основные компоненты шампуней и принципы их действия</p>	
<p><b>Тема 2.2.</b> Мытьё головы</p>	<p><b>Содержание</b></p>	

	<p>Виды массажа при выполнении мытья головы. Требования, предъявляемые к услуге мытья головы. Технологических условий при выполнении операции мытья головы Составление схем видов массажа.</p>	
	<p><b>Практическая работа</b> -Составление инструкционно - технологической карты выполнения мытья головы.</p>	
	<p><b>Практическая работа</b> -Составление инструкционно - технологической карты выполнения массажа головы.</p>	
<p><b>Тема 2.3.</b> Подбор препаратов для стрижек и укладок;</p>	<p><b>Содержание</b> Роль лечебно-профилактических средств ухода за волосами. Основные ингредиенты лечебно-профилактических средств .Классификация лечебно-профилактических средств. Технологические характеристики препаратов для стрижки и укладки волос</p>	
	<p><b>Практическая работа</b> -Составление инструкционно - технологической карты выполнения обработки препаратами лечебно-профилактического ухода за волосами.</p>	
	<p><b>Практическая работа</b> - Составление инструкционно - технологической карты выполнения обработки препаратами лечебно-профилактического свойства ухода за волосами</p>	
<p><b>Раздел 3. Женские салонные стрижки.</b></p>		<b>6</b>
<p><b>Тема 3.1</b> Женские модельные стрижки</p>	<p><b>Содержание</b> Знакомство с заболеваниями кожи и волос Знакомство с профессиональным инструментом парикмахера Знакомство с методами и операциями , применяемыми парикмахером при работе Изучение технологического процесса выполнения стрижек: Стрижка «наголо» , простая стрижка для волос равной длины по всей голове, стрижки для девочек, стрижка «сэссун», стрижка «каре» для длинных волос с «бахромой» на лицевых прядях, стрижка «хиппи»,стрижка для коротких волос, стрижка «каре» - «ступеньки»,стрижка для деловой женщины ,выполняемая бритвой, стрижка «каре», стрижка «каре» с челкой, стрижка «москвичка», стрижка «каскад», стрижка «шарм» и «итальянка»,стрижка повседневная для коротких жестких волос, стрижка «венчик» («Аленушка», «Говрош», «Боб», «папушок»), стрижка «Дели»,стрижка «Нелли», стрижка «фабрис» («шапочка»).</p>	
	<p><b>Практическая работа</b> -Составление инструкционно - технологической карты выполнения стрижки для девочек</p>	

	<p><b>Практическая работа</b> -Составление инструкционно - технологической карты выполнения стрижки «сессун»</p>	
	<p><b>Практическая работа</b> -Составление инструкционно - технологической карты выполнения стрижки «каре» для длинных волос с «бахромой» на лицевых прядях</p>	
	<p><b>Практическая работа</b> - Составление инструкционно - технологической карты выполнения стрижки «хиппи»</p>	
	<p><b>Практическая работа</b> - Составление инструкционно - технологической карты выполнения стрижки для коротких волос</p>	
	<p><b>Практическая работа</b> - Составление инструкционно - технологической карты выполнения стрижки «москвичка»</p>	
	<p><b>Практическая работа</b> -Составление инструкционно - технологической карты выполнения стрижки «каскад»</p>	
	<p><b>Практическая работа</b> - Составление инструкционно - технологической карты выполнения стрижки «шарм» и «итальянка»</p>	
<p><b>Тема 3.2.</b> Методы и операции</p>	<p><b>Содержание</b> Знакомство с методами и операциями , применяемыми парикмахером при работе: Тушевка, окантовка, филировка, стрижка на пальцах, прядь за прядью, прядь на прядь , метод слайсинга ,пойтинга Выполнение упражнения применения методов и операций Виды работ используемых методов и операций Безопасные условия труда при выполнении методов и операций</p>	
<p><b>Тема 3.3</b> Укладка причёски</p>	<p><b>Содержание</b> Средства для укладки волос и фиксации причёски. Приемы, используемые при выполнении укладочных работ Безопасные условия труда при выполнении укладочных работ Воздействие укладочных средств на волос Состав укладочных средств Виды укладочных средств</p> <p><b>Практическая работа</b> -Составление инструкционно - технологической карты выполнения стрижки «канадка» с применением методов: тушевка, окантовка, филировка, стрижка на пальцах, прядь за прядью,</p>	

	<p>прядь на прядь, метод слайсинга, пойтинга.</p> <p><b>Практическая работа</b> - Составление инструкционно - технологической карты выполнения укладочных работ</p>	
<b>Раздел 4.</b> <b>Мужские салонные стрижки.</b>		<b>4</b>
<b>Тема 4.1</b> Коррекция лица и головы с помощью прически	<p><b>Содержание</b> Знакомство с типами и формой лица и головы Знакомство со способом подбора прически к индивидуальной внешности клиента</p> <p>Коррекция прически в соответствии с различными типами лица и головы</p> <p><b>Практическая работа</b> -Составление инструкционно - технологической карты выполнения коррекции прически в соответствии с различными типами лица и головы</p> <p><b>Практическая работа</b> -Составление инструкционно - технологической карты выполнения коррекции прически в соответствии с различными типами лица и головы</p>	
	<p><b>Практическая работа</b> -Составление инструкционно - технологической карты выполнения коррекции прически в соответствии с различными типами лица и головы</p> <p><b>Практическая работа</b> -Составление инструкционно - технологической карты выполнения коррекции прически в соответствии с различными типами лица и головы</p> <p><b>Практическая работа</b> -Составление инструкционно - технологической карты выполнения коррекции прически в соответствии с различными типами лица и головы</p>	
<b>Тема4.2</b> Мужские модельные стрижки	<p><b>Содержание</b> Изучение технологического процесса выполнения стрижек: Классическая мужская стрижка, стрижка «канадка», стрижка «полька», стрижка «полубокс», стрижка «бокс», стрижка «площадка»</p> <p><b>Практическая работа</b></p>	

	-Составление инструкционно - технологической карты выполнения стрижки «канадка»
	<b>Практическая работа</b>
	-Составление инструкционно - технологической карты выполнения стрижки «полька»
	<b>Практическая работа</b>
	-Составление инструкционно - технологической карты выполнения стрижки «полубокс», стрижки «бокс»
	<b>Практическая работа</b>
	-Составление инструкционно - технологической карты выполнения стрижки «площадка»
	<b>Практическая работа</b>
	-Составление инструкционно - технологической карты выполнения стрижки «наголо»
<b>Тема 4.3</b> Бритье лица и головы	<b>Содержание</b> Знакомство с технологическим процессом выполнения следующих услуг: бритье лица, бритье головы, стрижка усов и бороды Составление инструкционно-технологических карт выполнения услуг: бритье лица, бритье головы, стрижка усов и бороды Безопасные условия труда при выполнении операции.
	<b>Практическая работа</b> Составление инструкционно - технологической карты выполнения бритья лица
	<b>Практическая работа</b> Составление инструкционно - технологической карты выполнения бритья головы
<b>Раздел5.</b> <b>Современные методы стрижки</b> <b>Градуированные женские и градуированные мужские стрижки</b>	
<b>Тема 5.1.Градуированные современные женские стрижки</b>	Знакомство с методами и операциями, применяемыми парикмахером при работе Изучение технологического процесса выполнения стрижек Соблюдение безопасных условий труда при работе парикмахера

	<p><b>Практические работы</b>          -Составление инструкционно - технологических карт выполнения градуированных современных женских стрижек</p>
<p><b>Тема5.2.          Градуированные          современные мужские          стрижки</b></p>	<p>Знакомство с методами и операциями, применяемыми парикмахером при работе          Изучение технологического процесса выполнения стрижек          Соблюдение безопасных условий труда при работе парикмахера</p>
	<p><b>Практические работы</b>          -Составление инструкционно - технологических карт выполнения градуированных современных мужских стрижек</p>
<p><b>Тема5.3. Современные          методы стрижки</b></p>	<p>Знакомство с методами и операциями применяемыми парикмахером при работе          Изучение технологического процесса выполнения стрижек          Соблюдение безопасных условий труда при работе парикмахера          Изучение современных методов при выполнении стрижек</p>
	<p><b>Итоговый контроль:</b></p>
<p><b>ИТОГО</b></p>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин, учебной парикмахерской.

Оборудование учебной парикмахерской:

парикмахерские кресла,

зеркала,

столики для инструментов и препаратов,

мойки для мытья волос,

сушуар,

стерилизатор,

бактерицидные лампы,

климазон,

кондиционер,

водонагреватель,

профессиональные препараты

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, прикладные компьютерные программы.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативная литература**

- 1.Трудовое законодательство Российской Федерации, 2003;
- 2.Парикмахерские .Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию.СанПинН2.1.2.1199-03
- 3.Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерских:утв. Министерством быт.обслуж. населения РСФСР

28.04.2007.

### **Дополнительная литература**

- 1.ОдиноковаИ.Ю. Технология парикмахерских работ: Учебное пособие для нач. проф.образования, 2010.
- 2.Панченко О.А. Парикмахерское дело: Учебное пособие.- Изд.2-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.
- 3.Панченко О.А. Стрижка , прическа, моделирование: учеб .пособие .- Изд. доп., перераб.- СПб.: Издательский Дом «Литература», 2010.
- 4.Черниченко Т.А.-М.:Издательский центр «Академия» ,2011.
- 5.Чалова Л.Д.Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник для студ. сред .проф.образования.- М.:Издательский центр «Академия»,2011.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамке модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

Мастера: наличие 3–4 квалификационных категорий с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<p>Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера; Иметь практический опыт организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов; Иметь практический опыт пользоваться и применять на практике парикмахерские инструменты; Знать и использовать нормативные документы –САНПиНы при работе парикмахера; Знать законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам</p> <p>Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p><b>ПК1.2</b> Выполнять мытьё и профилактический уход за волосами.</p>	<p>Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера; Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; Иметь практический опыт выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; Знать физиологию кожи и волос; Знать технологии выполнения массажа головы;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам</p> <p>Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p><b>ПК1.3.</b> Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).</p>	<p>Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера; Уметь выполнять все виды стрижек и укладок в</p>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания; -защита презентаций по</p>

	<p>соответствии с инструкционно - технологической картой выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уметь производить коррекцию стрижек и укладок;</li> <li>• Знать технологии классических и салонных стрижек (женских , мужских);</li> <li>• Знать критерии оценки качества стрижек и укладок;</li> <li>• Знать основные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> </ul>	<p>пройденным темам</p> <p>Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p><b>ПК1.4</b>Выполнение укладки волос</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Уметь подбирать препараты для стрижек и укладок;</li> <li>• Знать нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>• Знать состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>• Знать технологии укладок волос различными способами;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>-тестовые задания;</li> <li>-защита презентаций по пройденным темам</li> </ul> <p>Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p><b>ПК1.5.</b>Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Иметь практический опыт выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>-тестовые задания;</li> <li>-защита презентаций по пройденным темам;</li> </ul> <p>Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p><b>ПК1.6.</b>Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Иметь практический опыт выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовые задания;</li> <li>-защита презентаций по пройденным темам</li> </ul> <p>- контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Зачеты по практике и по каждому из разделов</p>

<p><b>ПК1.7</b>Выполнять градуированные современные стрижки (женские, мужские).</p>	<p>Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;          Уметь выполнять все виды современных стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой выполнения;          • Уметь производить коррекцию стрижек и укладок;          • Знать технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);          • Знать критерии оценки качества стрижек и укладок;          • Знать основные направления моды в парикмахерском искусстве;</p>	<p>профессионального модуля.          Текущий контроль в форме:          - контрольных работ по темам МДК.          -тестовые задания;          -защита презентаций по пройденным темам          Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать интерес к будущей профессии</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:          - контрольных работ по темам МДК.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы и способы решения профессиональных задач в области разработки документов</li> </ul>	<p>-тестовые задания;          -защита презентаций по пройденным темам</p>
<p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>• использовать различные источники, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач,</li> </ul>	<p>Устный экзамен по модулю</p>

	профессионального и личностного развития.	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять при составлении и оформлении документов ПК</li> <li>• демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Защита презентации по теме: «Модные стрижки сезона»</p> <p>Зачетная работа по теме «Технологическая последовательность выполнения стрижки «Наголо», «Канадка»</p>
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение**

**«Смоленская академия профессионального образования»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС**

по профессии 16437 Парикмахер

Форма обучения: очная

Смоленск, 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение химической завивки волос** и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 1.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.4. Выполнять химическое выпрямление волос.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении работников по профессии Парикмахер.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения мытья, химических завивок волос, сушки волос, профилактического ухода за волосами;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовать рабочее место;

- подбирать препараты для химической завивки;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно - технологической картой;
- производить коррекцию химической завивки;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов , времени на выполнение работ;
- технологии химических завивок волос;
- критерии оценки качества химической завивки волос;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Количество часов на освоение программы профессионального модуля составило - **20** часа;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **20** часа

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 02 ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение химической завивки волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять химические завивки волос различными способами.
ПК 1.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИВКИ ВОЛОС

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Выполнение химической завивки волос

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, ** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8		
ПК1.1-1. 3	<b>МДК02.01</b> <b>Химическая завивка волос</b>								
	<b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	<b>10</b>	<b>10</b>	4	<b>0</b>				
	<b>Раздел 2.</b> Выполнение химической завивки волос.	<b>10</b>	<b>10</b>	4	<b>0</b>				
	<b>Практика</b>								
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	8	<b>0</b>				

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Выполнение химической завивки волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК 02.01.Химическая завивка волос</b>		
<b>Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</b>		<b>10</b>
<b>Тема1.1</b> Введение.	<b>Содержание</b> Определение основных задач при выполнении химической завивки Виды химической завивки	<b>1</b>
<b>Тема1.2</b> Состав препаратов для химической завивки	<b>Содержание</b> Ознакомление с составами препаратов для химической завивки. Инструменты и приспособления, используемые при выполнении химической завивки. Влияние химического состава на волосы Оценка и диагностика состояния волос и кожи головы перед началом химической завивки. Знакомство с содержанием карточки клиента её целью заполнения	<b>1</b>
	<b>Практические работы</b> -Выполнение диагностики состояния волос и кожи головы. -Знакомство с содержанием карточки клиента её целью заполнения Заполнение карточки клиента в соответствии с услугой выполнения химической завивки. -Составление инструкционно - технологической карты выполнения теста на чувствительность .	<b>1</b>
<b>Тема1.3</b> Выбор препарата для химической завивки в соответствии с типом волос	<b>Содержание</b> Ознакомление с препаратами для труднозавиваемых волос. Ознакомление с препаратами для ослабленных волос . Ознакомление с препаратами для нормальных волос. Схема приготовления фиксирующего состава.	<b>2</b>
	<b>Практические работы</b> -Составление инструкционно - технологической карты выполнения химической завивки для	<b>1</b>

	<p>труднозавиваемых волос.</p> <p>-Составление инструкционно - технологической карты выполнения химической завивки для ослабленных волос.</p> <p>-Составление инструкционно - технологической карты выполнения химической завивки для нормальных волос.</p> <p>- Составление схемы приготовления фиксирующего состава для химической завивки.</p>	
<p><b>Тема 1.4.</b> Безопасные условия труда при выполнении химической завивки</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Изучение подготовительных работ парикмахера при выполнении химической завивки</p> <p>Изучение заключительных работ парикмахера при выполнении химической завивки</p> <p>Ознакомление с правилами безопасных условий труда парикмахера при выполнении химической завивки</p> <p>Инструменты и приспособления необходимые для выполнения химической завивки</p>	<b>1</b>
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>-Составление инструкционно - технологической карты выполнения подготовительных работ парикмахера при выполнении химической завивки.</p> <p>-Составление инструкционно - технологической карты выполнения заключительных работ парикмахера при выполнении химической завивки.</p> <p>-Составление инструкционно - технологической карты соблюдения правил безопасных условий труда парикмахера при выполнении химической завивки .</p>	<b>2</b>
<p><b>Раздел 2. Выполнение химической завивки волос.</b></p>		<b>10</b>
<p><b>Тема2.1</b>Виды накрутки химической завивки</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организация рабочего места при выполнении химической завивки</p> <p>Методы накручивания волос на коклюшки</p> <p>Химическая завивка на длинные волосы</p> <p>Применение веллаформеров</p>	<b>1</b>
	<p><b>Практические работы</b></p> <p>-Составление инструкционно - технологической карты выполнения классического метода накрутки химической завивки.</p> <p>-Составление инструкционно - технологической карты выполнения шахматного метода накрутки химической завивки.</p> <p>-Составление инструкционно - технологической карты выполнения спирального метода накрутки химической завивки.</p>	<b>1</b>

	- Составление схем различных методов накручивания волос в зависимости от вида химической завивки волос	
<b>Тема 2.2.</b> Технология выполнения химической завивки волос	<b>Содержание</b> Первоначальные работы парикмахера перед выполнением химической завивки работ. Безопасные условия труда при выполнении химической завивки. Выполнение теста на чувствительность кожи, на химический препарат. Технология выполнения химической завивки волос. Химическая завивка осветлённых волос. Выполнение химической завивки волос с применением шапочки. Выпрямление кудрявых волос. Выполнение заключительных работ при выполнении химической завивки волос.	<b>1</b>
	<b>Практические работы</b> -Составление инструкционно-технологических карт выполнения различных видов химической завивки волос в зависимости от типа волоса. -Составление правил безопасных условий труда при выполнении химической завивки.	<b>1</b>
<b>Тема 2.3.</b> Ошибки при выполнении химической завивки	<b>Содержание</b> Знакомство с дефектами при выполнении химической завивки Нарушение технологических требований и норм при выполнении химической завивки. Не соблюдения правил безопасных условий труда при выполнении химической завивки. Дефекты возможные при выполнении химической завивки, их причины возникновения.	<b>1</b>
	<b>Практические работы</b> -Составление инструкционно-технологических карт выполнения исправлений дефектов при выполнении химической завивки.	<b>1</b>
<b>Тема 2.4.</b> Уход за волосами после химической завивки	<b>Содержание</b> Изменение структуры волоса после химической завивки Знакомство с препаратами ухода за волосами после химической завивки Составление инструкционно – технологической карты ухода за волосами после химической завивки	<b>2</b>
	<b>Практические работы</b> - Составление инструкционно - технологических карт ухода за волосами после выполнения различных видов химической завивки	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

«Экономических и правовых дисциплин», «Санитарии и физиологии», «Специального рисунка», «Безопасности жизнедеятельности», «Специальных дисциплин», учебной парикмахерской

Оборудование учебной парикмахерской:

комплект учебно-методической документации;

туалетные столики.

парикмахерские кресла,

зеркала,

столики для инструментов и препаратов,

мойки для мытья волос,

сушуар,

стерилизатор,

бактерицидные лампы,

климазон,

кондиционер,

водонагреватель,

профессиональные препараты

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения,

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативная литература**

1. Трудовое законодательство Российской Федерации, 2003.
2. СТАНДАРТ ФГОС (В №03-2134 от 26 декабря 2009).
3. Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию. СанПинН 2.1.2.1199-03.

#### **Дополнительная литература**

1. Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учебное пособие для нач. проф. образования /И.О.Одиноква, Т.А.Черниченко.-М.:Издательский центр «Академия», 2010.
  2. Панченко О.А. Парикмахерское дело. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2010 .
  3. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских работ: учебник для студ. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия»,2010.
10. Интернет ресурсы:

<http://hair.loveinfo.ru/>

<http://lokon.org.ua/kosy>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамке модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

Мастера: наличие 3–4 квалификационных категорий с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера при выполнении химической завивки</li> <li>• Иметь практический опыт организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>• Иметь практический опыт пользоваться и применять на практике парикмахерские инструменты;</li> <li>• Знать и использовать нормативные документы –САНПиНы при работе парикмахера;</li> <li>• Знать законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>-тестовые задания;</li> <li>-защита презентаций по пройденным темам</li> </ul> <p>Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p><b>ПК1.2</b> Выполнять химические завивки волос различными способами.</p>	<p>Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера при выполнении химической завивки</p> <p>Знать подготовительные работы по обслуживанию клиентов перед началом выполнения химической завивки</p> <p>Иметь практический опыт выполнения химической завивки волос :</p> <p>Безопасные условия труда при выполнении химической завивки</p> <p>Выполнение теста на чувствительность кожи</p> <p>,на химический препарат</p> <p>Технология выполнения химической завивки волос</p> <p>Химическая завивка осветлённых волос</p> <p>Выполнение химической завивки волос с применением шапочки</p> <p>Выпрямление кудрявых волос</p> <p>Выполнение заключительных работ при выполнении химической завивки волос</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>-тестовые задания;</li> <li>-защита презентаций по пройденным темам</li> </ul> <p>Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>

<p><b>ПК1.3.</b>Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера при выполнении химической завивки</li> <li>• Изучить заключительные работы парикмахера по обслуживанию клиентов</li> <li>• Знать безопасные условия труда по обслуживанию клиентов</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам</p> <p>Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать интерес к будущей профессии</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы и способы решения профессиональных задач в области разработки документов</li> </ul>	<p>Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Устный экзамен по модулю</p>
<p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Защита презентации по теме: «Современные виды химической завивки»</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>• использовать различные источники, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного</li> </ul>	<p>Зачетная работа по теме « Технологическая последовательность выполнения химической завивки»</p>

	развития.	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять при составлении и оформлении документов ПК</li> <li>• демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности</li> </ul>	

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение**

**«Смоленская академия профессионального образования»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

по профессии 16437 Парикмахер

Форма обучения: очная

Смоленск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	18

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и рекомендаций работодателей по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 3.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2.Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3.Выполнять колорирование волос

ПК 3.4.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Для углубленного формирования профессиональных компетенций в данный профессиональный модуль введена вариативная часть в количестве 60 часов. Исходя из этого, вводятся дополнительные компетенции для обеспечения конкурентоспособности выпускника:

ПК 3.5 Выполнять экранирование волос.

ПК 3.6 Выполнять ламинирование волос.

ПК 3.7 Выполнять глазирование волос.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении работников по профессии Парикмахер.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения окрашивания ,обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно - технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов , времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Количество часов на освоение программы профессионального модуля составило - **22** часа;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **22** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **22** часов,

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 1.3.	Выполнять колорирование волос.
ПК 1.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.5	Выполнять экранирование волос.
ПК 1.6	Выполнять ламинирование волос.
ПК 1.7	Выполнять глазирование волос.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Выполнение окрашивания волос

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК.03.01</b> <b>Окрашивание волос</b>		
<b>Раздел 1.</b> <b>Красители для волос</b>		<b>6</b>
<b>Тема1.1</b> Введение. Организация рабочего места	<b>Содержание</b> Определение основных задач окрашивания волос Ознакомление с инструментом необходимым, для выполнения окрашивания Общие сведения об окраске волос Безопасные условия труда при выполнении окрашивания волос Состав и свойства профессиональных препаратов; Правила организации рабочего места при выполнении окрашивания	
	<b>Практические работы</b> -Составление инструкционно – технологической карты по организации рабочего места при выполнении окрашивания -Составление правил безопасных условий труда при выполнении окрашивания волос	
<b>Тема1.2</b> Организации подготовительных и заключительных работ по	<b>Содержание</b> Знакомство с организацией подготовительных и заключительных работ парикмахера при выполнении окрашивания волос Дезинфекция инструментов Безопасные условия труда при выполнении окрашивания	

<p>обслуживанию клиентов;</p>	<p>Проведение теста на чувствительность при окрашивании волос          Схема расположения инструментов на туалетном столике парикмахера при выполнении окрашивания          Правила заполнения карты клиента при выполнении окрашивании волос</p>	
	<p><b>Практические работы</b>          -Заполнение карты клиента          -Составление инструкционно – технологической карты проведения теста на чувствительность</p>	
<p><b>Тема 1.3.</b>          Красители первой группы для обесцвечивания волос</p>	<p><b>Содержание</b>          Знакомство со строением волоса и воздействием осветляющего препарата на волос          Нормы расхода препаратов , времени на выполнение работ;          Виды осветляющих препаратов          Технологический процесс выполнения обесцвечивания волос :          Обесцвечивание волос как самостоятельный вид работ          Обесцвечивание волос перед окрашиванием волос при создании законченного цвета          Осветление волос до желаемого цвета          Осветление отдельных участков волос          Осветление натуральных или обработанных красителем темных волос          Заполнение инструкционно-технологических карт осветления волос: Обесцвечивание волос как самостоятельный вид работ          Обесцвечивание волос перед окрашиванием волос при создании законченного цвета</p>	
	<p><b>Практические работы</b>          -Составление инструкционно – технологической карты проведения осветления волос до желаемого цвета          -Составление инструкционно – технологической карты проведения осветления отдельных участков волос          -Составление инструкционно – технологической карты проведения обесцвечивания волос перед окрашиванием волос при создании законченного цвета</p>	
<p><b>Тема 1.4.</b>          Красители второй и третьей группы красителей          Красители четвертой</p>	<p><b>Содержание</b>          Знакомство со строением волоса и воздействием красителя второй группы на волос          Нормы расхода препаратов , времени на выполнение работ;          Состав красителя второй группы и работа с палитрой красителей второй группы          Технологический процесс выполнения окрашивания волос красителем второй группы и третьей группы</p>	

<p>группы Красители группы</p> <p>пятой</p>	<p>Состав красителя третьей группы Воздействие красителя третьей группы на волос Окрашивание седых волос Заполнение инструкционно-технологических карт окрашивания волос второй и третьей группы красителями Состав красителя четвертой группы Технологический процесс выполнения окрашивания волос красителем четвертой группы и пятой группы Состав красителя пятой группы Воздействие красителя пятой группы на волос Заполнение инструкционно-технологических карт окрашивания волос четвертой и пятой группы красителями</p>	
	<p><b>Практические работы</b> -Составление инструкционно – технологической карты проведения окрашивания седых волос -Составление инструкционно – технологической карты проведения окрашивания волос красителем второй группы и третьей группы -Составление инструкционно – технологической карты проведения окрашивания красителя четвертой группы</p>	
<p><b>Раздел 2. Современные способы окрашивания волос.</b></p>		<p><b>8</b></p>
<p><b>Тема 2.1.</b> Мелирование волос</p>	<p><b>Содержание</b> Организация рабочего места при выполнении мелирования Безопасные условия труда при выполнении мелирования Знакомство с классической схемой выполнения мелирования Нормы расхода препаратов , времени на выполнение работ; Виды осветляющих препаратов Технологический процесс выполнения обесцвечивания волос Подбор препаратов для окрашивания волос</p>	
	<p><b>Практические работы</b> -Составление инструкционно – технологической карты проведения осветления волос при</p>	

	<p>выполнении классического мелирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление инструкционно – технологической карты проведения осветления волос при выполнении мелирования в технике - вуаль</li> <li>-Составление инструкционно – технологической карты проведения осветления волос при выполнении мелирования в технике - штопка</li> </ul>	
<p><b>Тема2.2.</b> Колорирование волос</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организация рабочего места при выполнении колорирования  Безопасные условия труда при выполнении колорирования  Знакомство с классической схемой выполнения колорирования   Нормы расхода препаратов , времени на выполнение работ; Подбор препаратов для окрашивания волос  Технологический процесс выполнения колорирования волос</p>	
	<p><b>Практические работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление инструкционно – технологической карты выполнения зонального колорирования</li> <li>-Составление инструкционно – технологической карты выполнения классического колорирования</li> <li>-Составление инструкционно – технологической карты выполнения креативного колорирования</li> </ul>	
<p><b>Тема2.3.</b> Тонирование волос</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Организация рабочего места при выполнении тонирования  Безопасные условия труда при выполнении тонирования  Знакомство с классической схемой выполнения тонирования  Нормы расхода препаратов , времени на выполнение работ  Подбор препаратов для окрашивания волос  Технологический процесс выполнения тонирования волос  Состав красителя третьей группы для воздействия на поврежденный волос  Заполнение инструкционно-технологических карт при выполнении тонирования</p> <p><b>Практические работы</b> Составление инструкционно – технологической карты выполнения тонирования красителем второй группы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление инструкционно – технологической карты проведения тонирования красителем третьей группы</li> <li>-Составление инструкционно – технологической карты проведения тонирования при выполнении эмульгации</li> </ul>	

<p><b>Тема 2.4.</b> Современные направления моды в парикмахерском искусстве; Ламинирование волос</p>	<p><b>Содержание</b> Организация рабочего места при выполнении окрашивания волос Безопасные условия труда при выполнении окрашивания волос Состав и свойства современных профессиональных препаратов для окрашивания волос Современные направления моды при окрашивании волос Современные способы окрашивания волос и различные схемы окрашивания Заполнение инструкционно-технологических карт при выполнении окрашивания волос</p> <p><b>Практические работы</b> -Составление инструкционно – технологических карт выполнения современных видов окрашивании волос -Составление инструкционно – технологических карт выполнения современных способов окрашивания волос при различных схемах окрашивания</p>	
<p><b>Раздел 3</b></p>		<b>8</b>
<p><b>Тема 3.1.</b> Дефекты при окраске волос</p>	<p><b>Содержание</b> Дезинфекция инструментов Безопасные условия труда при выполнении окрашивания Причины разрушения строения волоса после окрашивания Дефекты получаемые при окрашивании волоса и их причины возникновения</p> <p><b>Практические задания</b> Заполнить карту клиента при выполнении окрашивании волос</p>	
<p><b>Тема 3.2.</b> Средства по уходу за волосами после окрашивания волос Экранирование волос Глазирование волос</p>	<p><b>Содержание</b> -Знакомство с ролью лечебно - профилактических средств за волосами различных фирм производителей по парикмахерскому искусству -Основные ингредиенты лечебно- профилактических средств за волосами</p> <p><b>Практические задания</b> -Составить классификацию лечебно- профилактических средств за волосами различных фирм производителей по парикмахерскому искусству</p>	

## **. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ 03 Выполнение окрашивания волос**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов: :экономических и правовых дисциплин, санитарии и физиологии, специального рисунка, безопасности жизнедеятельности, специальных дисциплин, учебной парикмахерской.

Оборудование учебной парикмахерской:

- комплект учебно-методической документации,
- парикмахерские кресла,
- зеркала,
- столики для инструментов и препаратов,
- мойки для мытья волос,
- сушуар,
- стерилизатор,
- бактерицидные лампы,
- климазон,
- кондиционер,
- водонагреватель,
- профессиональные препараты

Техническое оснащение:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, прикладные компьютерные программы,.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

## **Нормативная литература:**

1. Трудовое законодательство Российской Федерации, 2003.
2. СТАНДАРТ ФГОС (В№03-2134 от 26 декабря 2009г.).
3. Парикмахерские .Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию.СанПинН2.1.2.1199-03.
4. Правила техники безопасности и производственной санитарии для парикмахерских :утв. Министерством бытового обслуж. населения РСФСР 28.04.2007.

## **Дополнительная литература**

1. Одинокова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия» ,2010.
2. Панченко О.А. Парикмахерское дело. Ростов-на-Дону.: Феникс 2010 .
3. Чалова Л. Д. Санитария и гигиена парикмахерских работ: учебник для студ. проф .образования .- М.: Издательский центр «Академия»,2010.
4. Интернет ресурсы:

<http://hair.loveinfo.ru/>

<http://lokon.org.ua/kosy>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамке модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов Мастера: наличие 3–4 квалификационных категорий с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>ПК 1.1.</b> Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Иметь практический опыт организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>• Иметь практический опыт пользоваться и применять на практике парикмахерские инструменты;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>-тестовые задания;</li> <li>-защита презентаций по пройденным темам</li> </ul> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать и использовать нормативные документы –САНПиНы при работе парикмахера;</li> <li>• Знать законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</li> </ul>	<p>модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
<p><b>ПК-1.2</b> Выполнять мытьё и профилактический уход за волосами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>• Иметь практический опыт выполнения мытья и <b>массажа</b> головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;</li> <li>• Знать физиологию кожи и волос;</li> <li>• Знать технологии выполнения массажа головы.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
<p><b>ПК1.3.</b>Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Уметь выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно - технологической картой;</li> <li>• Уметь производить коррекцию стрижек и укладок;</li> <li>• Знать технологии классических и салонных стрижек (женских , мужских);</li> <li>• Знать критерии оценки качества стрижек и укладок;</li> <li>• Знать основные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
<p><b>ПК 1.4</b> Выполнение укладки волос</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Уметь подбирать препараты для стрижек и укладок;</li> <li>• Знать нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>• Знать состав и свойства</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из</p>

	профессиональных препаратов; <ul style="list-style-type: none"> <li>Знать технологии укладок волос различными способами.</li> </ul>	разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю
<b>ПК 1.5</b> Выполнять экранирование волос. <b>ПК 1.6</b> Выполнять ламинирование волос. <b>ПК 1.7</b> Выполнять глазирование волос.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>Уметь подбирать препараты для выполнения экранирования, ламинирования, глазирования волос.</li> <li>Знать нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>Знать состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>Знать технологии выполнения экранирования, ламинирования, глазирования волос различными способами</li> </ul>	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрировать интерес к будущей профессии</li> </ul>	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК. -тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Устный экзамен по модулю  Защита презентации:
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы и способы решения профессиональных задач в области разработки документов</li> </ul>	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач</li> </ul>	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать эффективный поиск необходимой информации;</li> </ul>	

<p>эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать различные источники, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<p>«Современные способы окрашивания на профессиональных сайтах по профессии «Парикмахер»»</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять при составлении и оформлении документов ПК</li> <li>демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Зачетная работа по теме «Технологическая последовательность выполнения окрашивания красителем второй группы»</p>
<p>ОК. 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	<p>Тестовые задания</p>

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение**

**«Смоленская академия профессионального образования»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК**

по профессии 16437 Парикмахер

Форма обучения: очная

Смоленск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ОФОРМЛЕНИЯ ПРИЧЕСОК**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и рекомендациями работодателей по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оформление причесок** и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 4.1.Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2.Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3.Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Для углубленного формирования профессиональных компетенций в данный профессиональный модуль введена вариативная часть в количестве 45 часов. Исходя из этого, вводится дополнительная компетенция для обеспечения конкурентоспособности выпускника:

ПК 4.4.Выполнять современные прически.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении работников по профессии Парикмахер.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовать рабочее место;
- подбирать препараты, принадлежности для причесок ;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно - технологической картой;
- производить коррекцию прически;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов , времени на выполнение работ;
- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- критерии оценки качества прически;
- 

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

**профессионального модуля:**

Количество часов на освоение программы профессионального модуля составило – **26** часа;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **26** часа включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**26** часа;

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Оформление причесок**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 1.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.4.	Выполнять современные прически.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ04 Оформление причесок

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная,** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	<b>МДК Искусство прически</b>									
ПК1.1-1.4	Раздел 1. Организация рабочего места	2	2							
	Раздел2. Технологии выполнения причесок с моделирующими элементами	2	2							
	Раздел3. Коррекция прически Технология выполнения современной прически	22	22	16						
	<b>Практика</b>									
	<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>16</b>						

\* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и ).

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 Оформление причесок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>МДК.04.01</b> <b>Искусство прически</b>		
<b>Раздел 1.</b> <b>Организация рабочего места</b>		<b>2</b>
<b>Тема1.1</b> Подготовительные и заключительные работы при оформлении прически	<b>Содержание</b> Знакомство с организацией подготовительных и заключительных работ парикмахера при оформлении прически Дезинфекция инструментов Безопасные условия труда при оформлении прически Технологическая последовательность подготовительных и заключительных работ при оформлении прически	<b>1</b>
<b>Тема1.2</b> Инструменты и приспособления применяемые парикмахером при оформлении причесок	<b>Содержание</b> Знакомство с препаратами и принадлежностями необходимыми для выполнения причесок ; Знакомство с парикмахерским инструментом применяемым для выполнения причесок; Оформление презентации инструментов используемых для выполнения причесок	<b>1</b>
<b>Раздел 2.</b> <b>Технологии выполнения причесок с моделирующими элементами</b>		<b>2</b>

<p><b>Тема 2.1.</b> Выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных)</p>	<p><b>Содержание</b> Знакомство с приемами выполнения тупирования и начеса волос Знакомство с организацией подготовительных и заключительных работ парикмахера при оформлении прически Дезинфекция инструментов Безопасные условия труда при оформлении прически Знакомство с технологией выполнения причесок с моделирующими элементами : прическа с рельефами, прическа типа «Ракушка», прическа типа «Валик» , прическа типа «бобрик, прическа с применением узлов, прическа с применением пучков и жгутов, прическа «Листиками» Технологические карты выполнения причесок: прическа с рельефами, прическа типа «Ракушка», прическа типа «Валик» , прическа типа «бобрик, прическа с применением узлов, прическа с применением пучков и жгутов, прическа «Листиками»</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Раздел 3. Коррекция прически</b></p>		<p><b>22</b></p>
<p><b>Тема 3.1.</b> Подбор прически к индивидуальной внешности клиента</p>	<p><b>Содержание</b> Знакомство с типом лица, с формой лица , с формой головы Безопасные условия труда при оформлении прически</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 3.2.</b> Создание образа при создании прически</p>	<p><b>Содержание</b> Знакомство с разными стилями: классический стиль, романтический стиль, спортивный стиль, эклектика, стиль хаки, стиль хиппи. Украшающие элементы соответствующих стилю: классическому стилю, романтическому стилю, спортивному стилю, эклектике, стилю хаки, стилю хиппи.</p>	<p><b>1</b></p>
	<p><b>Практические работы</b> -Разработка причесок с разными стилями: классический стиль, романтический стиль, спортивный стиль, эклектика, стиль хаки, стиль хиппи.</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Тема 3.3</b> Современные</p>	<p><b>Содержание</b> Знакомство с понятием мода, модная прическа</p>	<p><b>1</b></p>

направления моды в парикмахерском искусстве;	Направление моды Современные прически из длинных и средней длины волос	
	<b>Практические работы</b> - Составление технологической карты выполнения современных причесок, с украшающими элементами (повседневных и нарядных)	<b>6</b>
<b>Тема 3.4</b> Состав и свойства профессиональных препаратов для выполнения причесок	<b>Содержание</b> Знакомство с средствами стайлинга применяемыми при выполнении прически Подбирать препараты, принадлежности для причесок Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ Состав и свойства профессиональных препаратов для причесок; Безопасные условия труда при использовании средств стайлинга Современные фирмы производителей, которые производят средства для стайлинга	<b>2</b>
	<b>Практические работы</b> - Составление технологической карты применения средств для, стайлинга современных фирм производителей	<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>26</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин, учебной парикмахерской.

Оборудование учебной парикмахерской:

парикмахерские кресла,

зеркала,

столики для инструментов и препаратов,

мойки для мытья волос,

сушуар,

стерилизатор,

бактерицидные лампы,

климазон,

кондиционер,

водонагреватель,

профессиональные препараты

Технические средства обучения учебной парикмахерской:

компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, прикладные компьютерные программы,

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **Нормативная литература**

1. Трудовое законодательство Российской Федерации, 2008.

2.Парикмахерские.Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию.СанПинН2.1.2.1199-03.

### **Дополнительная литература**

1.Клюшкин Л. Учимся делать прически свадебные и для торжественных случаев. М.: Эскиммо 2007.

2.Кэмерон П.А. Прически для длинных волос. Книга 2. М.: Ниола 21-й век, 2005.

3.Луканова О.В. Технология парикмахерских услуг. Ростов-на-Дону.: Март 2004.

4.Надеждина А.В. Полная энциклопедия домашнего парикмахера. М.: Харвест, 2008.

5.Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. М.: Академия, 2008.

Панченко О.А. Парикмахерское дело. Ростов-на-Дону.:Феникс, 2008 .

6.Романенко Л.Ю. Вечерние прически для длинных волос. М.: Эскиммо, 2008.

7.Интернет ресурсы:

<http://hair.loveinfo.ru/>

<http://lokon.org.ua/kosy>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная и производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамке модуля и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

### **4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

Мастера: наличие 3–4 квалификационных категорий с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ПК 1.1.</b> Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Иметь практический опыт организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>• Иметь практический опыт пользоваться и применять на практике парикмахерские инструменты;</li> <li>• Знать и использовать нормативные документы –САНПиНы при работе парикмахера;</li> <li>• Знать законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК.</p> <p>-тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам</p> <p>Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p><b>ПК-1.2</b> Выполнять прически с моделирующими элементами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>• Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>• Иметь практический опыт выполнения прически с моделирующими элементами;</li> <li>• Знать физиологию кожи и волос;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК.</p> <p>-тестовые задания; -защита презентаций по пройденным темам</p> <p>-Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p><b>ПК1.3.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь практический опыт организовать рабочее</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам</p>

Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>место парикмахера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Иметь практический опыт выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> </ul>	<p>МДК.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовые задания;</li> <li>-защита презентаций по пройденным темам</li> <li>-Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</li> </ul>
<b>ПК 1.4</b> Выполнять современные прически.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>Иметь практический опыт выполнения прически с моделирующими элементами;</li> <li>Знать физиологию кожи и волос;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по темам.</li> <li>-тестовые задания;</li> <li>-защита презентаций по пройденным темам</li> <li>-Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</li> </ul>
<b>ПК1.4.</b> Выполнять современные прически.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Иметь практический опыт организовать рабочее место парикмахера;</li> <li>Организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>Иметь практический опыт выполнения современной прически с моделирующими элементами.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по темам.</li> <li>-тестовые задания;</li> <li>-защита презентаций по пройденным темам</li> <li>-Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрировать интерес к будущей профессии</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul>
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы и способы решения профессиональных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестовые задания;</li> <li>-защита презентаций по</li> </ul>

достижения, определенных руководителем	задач в области разработки документов	пройденным темам Зачеты по практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Устный экзамен по модулю Защита презентации : «Современные прически с технологическим процессом выполнения» Проектная деятельность по теме: «Исторические прически» Зачетная работа по теме «Технологическая последовательность выполнения Прически с рельефами»
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач</li> </ul>	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>использовать различные источники, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>применять при составлении и оформлении документов ПК</li> <li>демонстрировать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> </ul>	
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрировать готовность к исполнению воинской обязанности</li> </ul>	

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Смоленская академия профессионального образования»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессии 16437 Парикмахер

Форма обучения: очная

Смоленск, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной практики	стр. 2
Результаты освоения программы учебной практики	стр. 4
Тематический план и содержание учебной практики	стр. 5
Условия реализации программы учебной практики	стр.24
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр.25

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.01 Парикмахер в части освоения квалификаций: парикмахер 2 разряда и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение стрижек и укладок волос, выполнение химической завивки, выполнение окрашивания волос, оформление причесок.

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП НПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение стрижек и укладок волос	<p>Правильно определять тип и структуру волос;</p> <p>Правильно выбирать парикмахерский инструмен</p> <p>Качественно выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские);</p> <p>Качество чтения инструкционно-технологически карт;</p> <p>Качество коррекции стрижек волос.</p>
Выполнение химической завивки	<p>Правильно выбирать препараты для химической завивки;</p> <p>Правильно определять тип и структуру волос;</p> <p>Качественно выполнять химическую завивку вол различными способами;</p> <p>Качественно выполнять коррекцию химической завивки;</p> <p>Качественно выполнять чтение инструкционно-технологических карт;</p> <p>Качественно выполнять мытье, сушку, укладки профилактический уход за волосами.</p>
Выполнение окрашивания волос	<p>Правильно выбирать препарат для окрашивания и обесцвечивания;</p> <p>Правильно определять тип и структуру волос;</p> <p>Правильно выбирать парикмахерский инструмен</p> <p>Качественно выполнять мытье волос;</p> <p>Качественно выполнять чтение инструкционно-технологические карты;</p> <p>Качественно выполнять окрашивание и обесцвечивание волос;</p> <p>Качественно выполнять коррекции окрашивание обесцвечивание волос.</p>
Оформление причесок	<p>Правильно выбирать препараты и принадлежност для выполнения причесок (повседневных и нарядных);</p> <p>Правильно определять тип и структуру волос;</p> <p>Качественно выполнять мыте волос;</p> <p>Правильно выбирать парикмахерский инструмен</p> <p>Качественно выполнять прически с моделирующими элементами;</p> <p>Качественно выполнять коррекции причесок;</p>

	Качественно читать инструкционно-технологические карты;
--	--

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 90 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. - 22 часов.

В рамках освоения ПМ 02. - 22 часов.

В рамках освоения ПМ 03. - 22 часов.

В рамках освоения ПМ 04. - 24 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение стрижек и укладок, Выполнение химической завивки, Выполнение окрашивания волос, Оформление причесок, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 1.2	Выполнять мытье волос и профилактический уход за ним.
ПК 1.3	Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
ПК 1.4	Выполнять укладки волос.
ПК 1.5	Выполнять бритье и стрижку усов, бороды и бакенбард.
ПК 1.6	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 2.2	Выполнять химические завивки волос различными способами
ПК 2.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов по теме
1	2	4	5	
ПК	ПМ 01	Выполнени	Тема 1.1. Освоение приемов владения	

1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6.	Выполнение стрижек и укладок волос	е подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнение мытья волос и профилактики ческого ухода за ними; выполнение холодной укладки; выполнение горячей укладки; выполнение комбинированной укладки; выполнение классических стрижек (женских, мужских); салонных стрижек (женских, мужских); выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	инструментами. Подготовительные и заключительные работы. Мытье и сушка волос	
			Тема 1.2. Холодная укладка волос (выполнение волн).	
			Тема 1.3 Выполнение приемов накручивания волос на бигуди. Начес и тупирование..	
			Тема 1.4. Выполнение горячей укладки волос (утюжок).	
			Тема 1.5. Выполнение горячей укладки волос (щипцы).	
			Тема 1.6. Выполнение воздушной и комбинированной укладки волос.	
			Тема 1.7. Выполнение стрижки волос машинкой. Освоение приемов окантовки волос машинкой.	
			Тема 1.8. Выполнение мужской стрижки с применением операций: «тушевка», «филировка», «окантовка», «сведение на нет».	
			Тема 1.9. Выполнение мужской стрижки с применением операций: «тушевка», «филировка», «окантовка», «сведение на нет».	
			Тема 1.10. Выполнение мужской стрижки с применением операций: «снятие на пальцах», «филировка», «окантовка».	
			Тема 1.11. Выполнение мужской стрижки с применением операций: «снятие на пальцах», «филировка», «окантовка».	
			Тема 1.12. Выполнение стрижки на пальцах внешним срезом (стрижка на приравнивание).	
			Тема 1.13. Выполнение стрижки «Каре классическое».	
			Тема 1.14. Диф. Зачет. Выполнение мужской стрижки.	
			Тема 1. 15 Выполнение градуировки различных видов.. Выполнение стрижки «Градуированное каре».	
			Тема 1.16. Выполнение стрижки	

			«Лесенка». Выполнение окантовки челки различными способами.	
			Тема 1.17. Выполнение равномерной стрижки.	
			Тема 1.18. Выполнение стрижки «Каскад» (прямой).	
			Тема 1.19. Выполнение стрижки «Каскад» (переходящий).	
			Тема 1.20. Выполнение классических мужских стрижек: «Бокс»,	
			Тема 1.21. Выполнение классических мужских стрижек: «Полубокс».	
			Тема 1.22. Выполнение классических мужских стрижек: «Площадка»,	
			Тема 1.23. Выполнение классических мужских стрижек: Канадка».	
			Тема 1.24. Моделирование мужской стрижки. Выполнение короткой мужской стрижки.	
			Тема 1.25. Выполнение модельной мужской стрижки на среднюю длину волос.	
			Тема 1.26. Выполнение креативной мужской стрижки с несоединенными зонами.	
			Тема 1.27. Выполнение стрижки «Каре» с удлиненными передними прядями (Каре с удлинением).	
			Тема 1.28. Выполнение стрижки «Каре с открытым затылком».	
			Тема 1.29. Выполнение стрижки «Боб»	
			Тема 1.30. Выполнение короткой стрижки «Гарсон»	
			Тема 1.31. Моделирование женской стрижки на основе 2- 3-х базовых стрижек.	
			Тема 1.32. Моделирование женской стрижки на среднюю на длину волос	
			Тема 1.33. Моделирование женской стрижки на короткие волосы.	
			Тема 1.34. Моделирование женской стрижки	
			Тема 1.35. Выполнение	

			асимметричной стрижки.	
			Тема 1.36. Бритье лица.	
			Тема 1.37. Бритье головы.	
			Тема 1.38. Промежуточная аттестация в форме диф.зачета. Выполнение модельной стрижки.	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	ПМ 02 Выполнение химической завивки волос	Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  выполнение химической завивки волос различными способами; выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Тема 2.1 Выполнение подготовительных работ при выполнении химической завивки.	
			Тема 2.2. Выполнение заключительных работ при выполнении химической завивки.	
			Тема 2.3 Накручивание волос на коклюшки классическим способом.	
			Тема 2.4 Накручивание волос на коклюшки классическим способом.	
			Тема 2.5 Накручивание волос на две коклюшки.	
			Тема 2.6. Накручивание волос на коклюшку с перекрутом.	
			Тема 2.7 Накручивание волос для прикорневой химической завивки.	
			Тема 2.8 Круговой метод	
			Тема 2.9. Накручивание волос на спиральные коклюшки	
			Тема 2.10 Метод инверсии.	
			Тема 2.11 Накручивание волос вертикальным способом на коклюшки.	
			Тема 2.12. Накручивание волос на гибкие коклюшки (кольцевая).	
			Тема 2.13. Накручивание косичек на коклюшку.	
			Тема 2.14 Завивка на шапочку.	
			Тема 2.15. Завивка на хвостиках.	
			Тема 2.16. Узловая химическая завивка.	
			Тема 2.17 Совмещение папильоток коклюшками.	
			Тема 2.18 Шахматная химическая завивка.	
			Тема 2.19 Диф.зачет.. Выполнение химической завивки.	

			Тема 2.21 Тройная накрутка при выполнении химической завивки	
			Тема 2.22 Антихимия	
			Тема 2.23 Химическая завивка на шпильки.	
			Тема 2.24 Химическая завивка на шпильки.	
			Тема 2.25 Выполнение химической завивки с применением препарата фирмы «Estel»	
			Тема 2.26 Выполнение химической завивки с применением препарата фирмы «Estel»	
			Тема 2.27 Выполнение химической завивки с применением препарата фирмы «Estel»	
			Тема 2.28 Выполнение химической завивки с применением био-препарата фирмы «Estel».	
			Тема 2.29 Выполнение химической завивки с применением био-препарата фирмы «Estel».	
			Тема 2.30 Промежуточная аттестация в форме диф.зачета. «Выполнение химической завивки с последующей укладкой».	
	ПМ 03 Выполнение окрашивания волос	Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнение окрашивания и обесцвечивания волос; выполнение колорирования волос; выполнение	Тема 3.1 Подготовительные работы при окрашивании волос.	
			Тема 3.2 Окрашивание волос красителями 1-й группы (обесцвечивание).	
			Тема 3.3 Осветление ранее неокрашенных волос.	
			Тема 3.4 Осветление отросших корней волос.	
			Тема 3.5 Выравнивание тона волос при осветлении.	
			Тема 3.6 Обесцвечивание прядей волос.	
			Тема 3.7. Мелирование волос при помощи шапочки.	
			Тема 3.8 Мелирование волос (на фольге).	

	заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Тема 3.9 Амбре	
		Тема 3.10 Балаяж расческой	
		Тема 3.11 Классическое мелирование	
		Тема 3.12 Повторное мелирование	
		Тема 3.13 Диф.зачет. Обесцвечивание волос.	
		Тема 3.14 Окрашивание волос красителями 2-й группы (химическими красителями).	
		Тема 3.15 Окрашивание волос красителями 2-й группы (химическими красителями).	
		Тема 3.16 Исправление тона волос при помощи 2-й группы красителей	
		Тема 3.17 Двойное окрашивание волос красителями 2-й группы.	
		Тема 3.18 Двойное окрашивание волос красителями 2-й группы.	
		Тема 3.19 Окрашивание седых волос с предварительной протравкой (1-й способ).	
		Тема 3.20 Окрашивание седых волос техникой «Мордонсаж».	
		Тема 3.21 Колорирование волос.	
		Тема 3.22. Цветное градуирование.	
		Тема 3.23. Ламинирование волос с окрашиванием.	
		Тема 3.24 Окрашивание волос красителями 3-й группы(тонирование)	
		Тема 3.25. Окрашивание волос оттеночными красителями.	
		Тема 3.26. Исправление тона волос при помощи тонирующих красителей.	
		Тема 3.27. Окрашивание волос красителями 4-й группы.	
		Тема 3.28. Выполнение окрашивания волос с последующей стрижкой.	
Тема 3.29. Спа-процедуры для окрашенных волос.			
Тема 3.30 Промежуточная аттестация в форме диф.зачета. «Окрашивание волос».			

ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	ПМ 04 Оформление причесок	Выполнять подготовите льные работы по обслуживан ию клиентов, ыполнять прически с моделирую щими элементами (повседневно ыми и нарядными) , выполнять заключител ьные работы по обслуживан ию клиентов	Тема 4.1. Выполнение прически с использованием волн лент.	
			Тема 4.2. Выполнение прически с использованием локонов.	
			Тема 4.3. Выполнение прически с использованием буклей.	
			Тема 4.4. Выполнение прически на основе одного хвоста.	
			Тема 4.5. Выполнение прически на основе двух хвостов.	
			Тема 4.6. Выполнение прически на основе трех хвостов.	
			Тема 4.7. Выполнение прически на основе 4-х хвостов.	
			Тема 4.8. Выполнение прически на основе 5-и хвостов.	
			Тема 4.9. Плетение классической косы.	
			Тема 4.10. Моделирование прически на основе плетения косы.	
			Тема 4.11. Плетение косы «Колосок».	
			Тема 4.12. Моделирование прически с использованием косы «Колосок».	
			Тема 4.13. Плетение косы «3-Д».	
			Тема 4.14. Моделирование прически с использованием косы «3-Д».	
			Тема 4.15. Выполнение плетения из 4-х, 5-и и более прядей.	
			Тема 4.16. Моделирование прически с использованием плетения.	
			Тема 4.17. Выполнение прически с использованием начеса.	
			Тема 4.18. Выполнение различных фактур. (Накручивание на шпильку, хвостик).	
			Тема 4.19. Моделирование прически с использованием фактуры волос.	
			Тема 4.20. Выполнение повседневной прически.	
			Тема 4.21. Выполнение прически в деловом стиле.	
			Тема 4.22. Выполнение вечерней прически	
			Тема 4.23. Выполнение вечерней	

			прически.	
			Тема 4.24. Выполнение прически в авангардном стиле.	
			Тема 4.25. Выполнение прически в романтическом стиле.	
			Тема 4.26. Выполнение прически в стиле эклектика.	
			Тема 4.27. Выполнение прически с использованием пастижерного изделия.	
			Тема 4.28. Выполнение свадебной прически.	
			Тема 4.29. Выполнение свадебной прически.	
			Тема 4.30. Выполнение голливудских волн.	
			Тема 4.31. Выполнение прически «Роза»	
			Тема 4.32. Выполнение прически «Бабетта».	
			Тема 4.33. Выполнение прически с использованием декоративных элементов.	
			Тема 4.34. Выполнение прически с использованием лент (плетение кос).	
			Тема 4.35. Выполнение прически с использованием сеток.	
			Тема 4.36. Выполнение фантазийной прически.	
			Тема 4.37. Выполнение фантазийной прически.	
			Тема 4.38. Выполнение фантазийной прически.	
			Тема 4.39. Выполнение фантазийной прически.	
			Тема 4.40. Промежуточная аттестация в форме диф.зачета. Выполнение вечерней прически.	
	Всего часов			

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий
1	2
ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос	
Виды работ: выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов, выполнение мытья волос и профилактический уход за ними, выполнение классических и салонных стрижек (женские и мужские), выполнение укладок волос, выполнение бритья и стрижки усов бороды и бакенбард, выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	
Тема 1.1: Освоение приемов владения инструментами. Подготовительные и заключительные работы. Мытье и сушка волос.	Содержание: 1.Тренировочные упражнения по овладению работы ножницами. 2.Мытье волос, нанесение масок, бальзамов. 3.Расчесывание и сушка волос. 4. Заключительные работы
Тема 1.2. Холодная укладка волос (выполнение волн).	Содержание: 1.Мытье волос, нанесение укладочных средств. 2. Выполнение волн. 3. Заключительные работы.
Тема 1.3. Выполнение приемов накручивания волос на бигуди. Начес и тупирование.	Содержание: 1. Накручивание волос на бигуди. 2. Выполнение начеса и тупирования 3. Заключительные работы
Тема 1.4. Выполнение горячей укладки волос (утюжок).	Содержание: 1. Подготовительные работы. 2. Выпрямление волос утюжком. 3. Заключительные работы.
Тема 1.5. Выполнение горячей укладки волос (щипцы).	Содержание: 1. Подготовительные работы. 2. Накручивание волос на щипцы

	3. Заключительные работы.
Тема 1.6. Выполнение воздушной и комбинированной укладки волос.	Содержание:
	1. Укладка волос феном.
	2. Накручивание волс на бигуди или выполнение волн.
	3. Формирование комбинированной укладки в прическу.
Тема 1.7 Выполнение стрижки волос машинкой. Освоение приемов окантовки волос машинкой. Тема 1.10.	Содержание:
	1. Выполнение тренировочных упражнений стрижки машинкой.
	2. Выполнение окантовки висков и затылка машинкой.
	3. Заключительные работы
Тема 1.8. Выполнение мужской стрижки с применением операций: «тушевка», «филировка», «окантовка», «сведение на нет».	Содержание:
	1. Выполнение операции «тушевка».
	2. Выполнение операции «филировка».
	3. Выполнение операции «окантовка».
	4. Выполнение операции «сведение на нет».
Тема 1.9. Выполнение мужской стрижки с применением операций: «тушевка», «филировка», «окантовка», «сведение на нет».	Содержание:
	1. Выполнение операции «тушевка».
	2. Выполнение операции «филировка».
	3. Выполнение операции «окантовка».
	4. Выполнение операции «сведение на нет».
Тема 1.10. Выполнение мужской стрижки с применением операций: «снятие на пальцах», «филировка», «окантовка».	Содержание:
	1. Выполнение операции «снятие на пальцах».
	2. Выполнение операции «филировка».
	3. Выполнение операции «окантовка».
Тема 1.11. Выполнение мужской стрижки с применением операций: «снятие на пальцах», «филировка», «окантовка».	Содержание:
	1. Выполнение операции «снятие на пальцах».
	2. Выполнение операции «филировка».
	3. Выполнение операции «окантовка».
Тема 1.12 Выполнение стрижки на пальцах внешним срезом (стрижка на приравнивание).	Содержание:
	1. Выполнение приемов стрижки волос на пальцах (внешним срезом).
	2. Расчесывание волос.
Тема 1.13. Выполнение стрижки «Каре классическое».	Содержание:
	1. Расчесывание волос.
	2. Деление волос на зоны и проборы
	3. Выполнение приемов стрижки волос на пальцах (внешним срезом).

Тема 1.14. Диф. Зачет. Выполнение мужской стрижки.	Содержание:
	1. Выполнение мытья и сушки волос.
	2. Выполнение мужской стрижки.
	3. Выполнение заключительных работ.
Тема 1.15. Выполнение градуировки различных видов. Выполнение стрижки «Градуированное каре»	Содержание:
	1. Выполнение вертикальной градуировки с оттяжкой.
	2. Выполнение вертикальной градуировки с отчесом.
	3. Выполнение горизонтальной градуировки с оттяжкой.
	4. Выполнение горизонтальной градуировки с отчесом.
	5. Выполнение мытья волос
	6. Выполнение градуированного каре.
	7. Выполнение заключительных работ.
Тема 1.16. Выполнение стрижки «Лесенка». Выполнение окантовки челки различными способами.	Содержание:
	1. Выполнение скользящего среза ножницами и филировочной бритвой.
	2. Выполнение окантовки челки ровной, боковой, фигурной.
	3. Выполнение филировки волос.
Тема 1.17. Выполнение равномерной стрижки.	Содержание:
	1. Выполнение стрижки волос на пальцах.
	2. Выполнение филировки волос.
Тема 1.18. Выполнение стрижки «Каскад» (прямой).	Содержание:
	1. Выполнение каскадного среза
	2. Выполнение стрижки «Каскад».
	3. Выполнение окантовки волос.
	4. Выполнение укладки волос.
	5. Заключительные работы.
Тема 1.19. Выполнение стрижки «Каскад» (переходящий).	Содержание:
	1. Выполнение каскадного среза
	2. Выполнение переходящего «каскада».
	3. Выполнение окантовки волос.
	4. Выполнение укладки волос.
	5. Заключительные работы.
Тема 1.20. Выполнение классических мужских стрижек: «Бокс».	Содержание
	1. Выполнение подготовительных работ
	2. Выполнение мужской стрижки «Бокс» машинкой.
	3. Выполнение операции «окантовка».
	4. Выполнение заключительных работ
Тема 1.21. Выполнение	Содержание:

классических мужских стрижек: «Полубокс».	1. Выполнение операции «тушевка».
	2. Выполнение операции «сведение на нет».
	3. Выполнение операции «филировка».
	4. Выполнение операции «окантовка».
	5. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента.
Тема 1.22. Выполнение классических мужских стрижек: «Площадка».	Содержание:
	1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента.
	2. Выполнение операции «тушевка».
	3. Выполнение операции «сведение на нет».
	4. Выполнение операции «филировка».
Тема 1.23. Выполнение классических мужских стрижек: «Канадка».	Содержание:
	1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента.
	2. Выполнение операции «тушевка».
	3. Выполнение операции «сведение на нет».
	4. Выполнение операции «филировка».
Тема 1.24. Моделирование мужской стрижки. Выполнение короткой мужской стрижки.	Содержание:
	1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента.
	2. Выполнение операции «тушевка».
	3. Выполнение операции «сведение на нет».
	4. Выполнение операции «филировка».
Тема 1.25. Выполнение модельной мужской стрижки на среднюю длину волос	Содержание:
	1. Выполнение подготовительных работ
	2. Выполнение стрижки волос.
Тема 1.26. Выполнение креативной мужской стрижки с несоединенными зонами.	Содержание:
	1. Выполнение подготовительных работ
	2. Выполнение стрижки волос.
Тема 1.27. Выполнение стрижки	Содержание:
	3. Выполнение заключительных работ.

«Каре» с удлиненными передними прядями (Каре с удлинением).	<p>1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента.</p> <p>2. Выполнение горизонтальной (вертикальной) градуировки с отчесом к затылку.</p> <p>3. Выполнение укладки волос.</p>
Тема 1.28. Выполнение стрижки «Каре с открытым затылком».	<p>Содержание:</p> <p>1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента.</p> <p>2. Выполнение горизонтальной (вертикальной) градуировки с отчесом к затылку.</p> <p>3. Выполнение операции «тушевка» или «градуировка»</p> <p>4. Выполнение укладки волос.</p>
Тема 1.29. Выполнение стрижки «Боб».	<p>Содержание:</p> <p>1. Выполнение подготовительных работ.</p> <p>2. Выполнение стрижки «Боб».</p> <p>3. Выполнение заключительных работ.</p>
Тема 1.30. Выполнение стрижки «Гарсон».	<p>Содержание:</p> <p>1. Выполнение подготовительных работ.</p> <p>2. Выполнение стрижки «Гарсон».</p> <p>3. Выполнение заключительных работ.</p>
Тема 1.31. Моделирование женской стрижки на основе 2- 3-х базовых стрижек.	<p>Содержание:</p> <p>1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента.</p> <p>2. Моделирование стрижки (составление схемы стрижки).</p> <p>3. Выполнение операции «снятие на пальцах», «градуировка», «филировка»</p> <p>4. Выполнение укладки волос</p>
Тема 1.32. Моделирование женской стрижки на среднюю длину волос.	<p>Содержание:</p> <p>1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента.</p> <p>2. Моделирование стрижки (составление схемы стрижки).</p> <p>3. Выполнение операции «снятие на пальцах», «градуировка», «филировка»</p> <p>4. Выполнение укладки волос.</p>
Тема 1.33. Моделирование стрижки	Содержание:

волос на короткие волосы.	1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента.
	2. Моделирование стрижки (составление схемы стрижки).
	3. Выполнение операции «снятие на пальцах», «градуировка», «филировка»
	4. Выполнение укладки волос.
1.34. Моделирование женской стрижки	Содержание:
	1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента.
	2. Моделирование стрижки (составление схемы стрижки).
	3. Выполнение операции «снятие на пальцах», «градуировка», «филировка»
1.35. Выполнение асимметричной стрижки	Содержание:
	1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.
	2. Выполнение схемы стрижки асимметричной стрижки.
	3. Выполнение стрижки.
Тема 1.36. Бритье лица.	Содержание:
	1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента.
	2. Выполнение бритья лица.
	4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиента.
Тема 1.37. Бритье головы.	Содержание:
	1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента.
	2. Выполнение бритья головы.
	3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиента.
Тема 1.38. Промежуточная аттестация в форме диф.зачета. Выполнение модельной стрижки.	Содержание:
	1. Выполнение подготовительных работ.
	2. Выполнение модельной стрижки.
	3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиента.
ПМ 02 Выполнение химической завивки волос	
Виды работ: выполнение подготовительных работ по	

обслуживанию клиентов, выполнение химической завивки волос различными способами, выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	
Тема 2.1. Выполнение подготовительных работ при выполнении химической завивки.	Содержание: 1. Подготовительные работы при выполнении химической завивки.
Тема 2.2. Выполнение заключительных работ при выполнении химической завивки.	Содержание: 1. Заключительные работы при выполнении химической завивки.
Тема 2.3. Накручивание волос на коклюшки классическим способом	Содержание: 1. Подготовительные работы при выполнении химической завивки. 2. Тренировочные упражнения по накручиванию волос на коклюшки классическим способом.
Тема 2.4. Накручивание волос на коклюшки классическим способом	Содержание: 1. Подготовительные работы при выполнении химической завивки. 2. Тренировочные упражнения по накручиванию волос на коклюшки классическим способом.
Тема 2.5 Накручивание волос на две коклюшки,	Содержание: 1. Тренировочные упражнения по накручиванию волос на две коклюшки.
Тема 2.6. Накручивание волос на коклюшку с перекрутом.	Содержание: 1. Тренировочные упражнения по накручиванию волос на коклюшку с перекрутом.
Тема 2.7. Накручивание волос для прикорневой химической завивки.	Содержание: 1. Тренировочные упражнения по накручиванию коклюшек для прикорневой химической завивки.
Тема 2.8. Круговой метод.	Содержание: 1. Тренировочные упражнения по накручиванию круговым методом.
Тема 2.9. Накручивание волос на спиральные коклюшки	Содержание: 1. Тренировочные упражнения по накручиванию волос на спиральные коклюшки.
Тема 2.10. Метод инверсии.	Содержание: 1. Тренировочные упражнения по накручиванию волос методом инверсии.

	2. Заключительные работы.
Тема 2.11. Накручивание волос вертикальным способом на коклюшки.	Содержание:
	1. Тренировочные упражнения по накручиванию спиральных коклюшек. 2. Тренировочные упражнения по накручиванию коклюшек вертикальным способом.
Тема 2.12. Накручивание волос на гибкие коклюшки (кольцевая).	Содержание:
	1. Тренировочные упражнения по накручиванию волос на гибкие коклюшки.
Тема 2.13. Накручивание косичек на коклюшку.	Содержание:
	1. Тренировочные упражнения по выполнению косичек и накручиванию их на коклюшки.
Тема 2.14. Завивка на шапочку.	Содержание:
	1. Тренировочные упражнения по выполнению завивки на шапочку.
Тема 2.15. Завивка на хвостиках.	Содержание:
	1. Тренировочные упражнения по выполнению завивки на хвостиках.
Тема 2.16. Узловая химическая завивка, химическая завивка на шпильки.	Содержание:
	1. Тренировочные упражнения по выполнению накручивания прядей волос на шпильку.
Тема 2.17. Совмещение папильоток с коклюшками.	Содержание:
	1. Тренировочные упражнения по выполнению накручивания прядей волос на папильотку.
	2. Тренировочные упражнения по выполнению накручивания волос на коклюшки с нанесением химического состава
Тема 2.18. Шахматная химическая завивка	Содержание:
	1. Тренировочные упражнения по выполнению накручивания волос на коклюшки в шахматном порядке.
Тема 2.19. Диф.зачет. Выполнение химической завивки.	Содержание:
	1. Подготовительные работы при выполнении химической завивки.
	2. Выполнение накручивания волос на коклюшки. 3. Выполнение заключительных работ при выполнении химической завивки.
Тема 2.20 Трапеция	Содержание:

	1. Подготовительные работы при выполнении химической завивки.
	2. Выполнение накручивание волос на коклюшки (трапеция).
	3. Выполнение заключительных работ при выполнении химической завивки.
Тема 2.21. Тройная накрутка при выполнении химической завивки.	Содержание:
	1. Выполнение подготовительных работ
	2. Накручивание волос на три коклюшки.
	3. Нанесение препарата для химической завивки.
	4. Нейтрализация.
Тема 2.22. Антихимия.	5. Выполнение заключительных работ.
	Содержание:
	1. Выполнение подготовительных работ
	2. Нанесение препарата для химической завивки.
	3. Вытягивание волос.
Тема 2.23 Химическая завивка на шпильки	4. Нейтрализация.
	5. Выполнение заключительных работ.
	Содержание:
	1. Выполнение подготовительных работ
	2. Накручивание волос на коклюшки вертикальным способом.
Тема 2.24 Химическая завивка на шпильки	3. Нанесение препарата для химической завивки.
	4. Нейтрализация.
	5. Выполнение заключительных работ.
	Содержание:
	1. Выполнение подготовительных работ
Тема 2.25 Выполнение химической завивки с применением препарата фирмы «Estel»	2. Накручивание волос на коклюшки вертикальным способом.
	3. Нанесение препарата для химической завивки.
	4. Нейтрализация.
	5. Выполнение заключительных работ.
	Содержание:
Тема 2.26 Выполнение химической	1. Выполнение химической завивки с применением препарата фирмы «Estel»
	2. Нанесение фиксажа на волосы.
	3. Мытье волос и обработка волос бальзамом.
	4. Выполнение заключительных работ.
Тема 2.26 Выполнение химической	Содержание:

завивки с применением препарата фирмы «Estel»	1. Выполнение химической завивки с применением препарата фирмы «Estel» 2. Нанесение фиксажа на волосы. 3. Мытье волос и обработка волос бальзамом. 4. Выполнение заключительных работ.
Тема 2.27 Выполнение химической завивки с применением препарата фирмы «Estel»	Содержание: 1. Выполнение химической завивки с применением препарата фирмы «Estel» 2. Нанесение фиксажа на волосы. 3. Мытье волос и обработка волос бальзамом. 4. Выполнение заключительных работ.
Тема 2.28 Выполнение химической завивки с применением био-препарата фирмы «Estel».	Содержание: 1. Выполнение химической завивки с применением био-препарата фирмы «Estel» 2. Нанесение фиксажа на волосы. 3. Мытье волос и обработка волос бальзамом. 4. Выполнение заключительных работ.
Тема 2.29 Выполнение химической завивки с применением био-препарата фирмы «Estel».	Содержание: 1. Выполнение химической завивки с применением био-препарата фирмы «Estel» 2. Нанесение фиксажа на волосы. 3. Мытье волос и обработка волос бальзамом. 4. Выполнение заключительных работ.
Тема 2.30 Промежуточная аттестация в форме диф.зачета. Выполнение химической завивки с последующей укладкой.	Содержание: 1. Выполнение химической завивки с применением препарата фирмы «Estel» 2. Нанесение фиксажа на волосы. 3. Мытье волос и обработка волос бальзамом. 4. Выполнение стрижки волос. 5. Выполнение заключительных работ.
ПМ 03 Выполнение окрашивания волос	
Виды работ: выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов, выполнение окрашивания и обесцвечивания волос, выполнение	

колорирования волос, выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	
Тема 3.1 Подготовительные работы при окрашивании волос.	Содержание:
	1.Выполнение диагностики состояния волос клиента.
	2. Приготовление красителя для выполнения окрашивания волос.
Тема 3.2 Окрашивание волос красителями 1-й группы (обесцвечивание).	3. Выполнение теста на чувствительность.
	Содержание:
	1. Расчесывание и деление волос на зоны.
	2. Приготовление красителя.
	3. Нанесение обесцвечивающего состава.
4. Мытье волос и обработка бальзамом.	
5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).	
Тема 3.3 Осветление ранее неокрашенных волос.	Содержание:
	1. Расчесывание и деление волос на зоны, диагностика волос.
	2. Приготовление красителя.
	3. Нанесение обесцвечивающего состава.
	4. Мытье волос и обработка бальзамом.
5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).	
Тема 3.4 Осветление отросших корней волос.	Содержание:
	1. Расчесывание и деление волос на зоны, диагностика волос.
	2. Приготовление красителя.
	3. Нанесение обесцвечивающего состава на отросшие корни волос.
	4. Мытье волос и обработка бальзамом.
5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).	
Тема 3.5. Выравнивание тона волос при осветлении.	Содержание:
	1. Расчесывание и деление волос на зоны.
	2. Приготовление красителя.
	3. Нанесение осветляющего состава на 3% оксигенте на 20 минут..
	4. Стягивание красителя с волос одноразовым полотенцем.
	5. Нанесение осветляющего состава на 3% оксигенте на 20 минут..
6. Стягивание красителя с волос одноразовым полотенцем.	

	7. Мытье волос и обработка бальзамом.
	8. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.6 Обесцвечивание прядей волос.	Содержание:
	1. Расчесывание и деление волос на зоны, диагностика волос.
	2. Приготовление красителя, фольги.
	3. Нанесение обесцвечивающего состава на отдельные пряди волос.
	4. Мытье волос и обработка бальзамом.
	5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.7. Мелирование волос при помощи шапочки.	Содержание:
	1. Расчесывание диагностика волос, одевание шапочки и продергивание волос в отверстия.
	2. Приготовление красителя.
	3. Нанесение обесцвечивающего состава на выделенные пряди волос.
	4. Мытье волос и обработка бальзамом.
	5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.8. Мелирование волос (на фольге).	Содержание:
	1. Расчесывание и деление волос на зоны, диагностика волос.
	2. Приготовление красителя, фольги.
	3. Нанесение обесцвечивающего состава на выделенные пряди волос на фольге.
	4. Мытье волос и обработка бальзамом.
	5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.9. Амбре	Содержание:
	1. Расчесывание волос, диагностика волос, выполнение начеса.
	2. Приготовление красителя.
	3. Нанесение обесцвечивающего состава на начесанные волосы.
	4. Мытье волос и обработка бальзамом.
	5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.10. Балаяж расческой	Содержание:
	1. Расчесывание, диагностика волос, выполнение укладки волос..
	2. Приготовление красителя, фольги.

	3. Нанесение обесцвечивающего состава расческой на пряди волос.
	4. Мытье волос и обработка бальзамом.
	5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.11 Классическое мелирование	Содержание:
	1. Расчесывание и деление волос на зоны, диагностика волос.
	2. Приготовление красителя, фольги.
	3. Нанесение обесцвечивающего состава на выделенные пряди волос на фольге.
	4. Мытье волос и обработка бальзамом.
	5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.12. Повторное мелирование	Содержание:
	1. Расчесывание и деление волос на зоны, диагностика волос.
	2. Приготовление красителя, фольги.
	3. Нанесение обесцвечивающего состава на выделенные пряди волос на фольге у отросшего корня.
	4. Мытье волос и обработка бальзамом.
	5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.13. Диф.зачет. Обесцвечивание волос.	Содержание:
	1. Расчесывание и деление волос на зоны.
	2. Приготовление красителя.
	3. Нанесение обесцвечивающего состава.
	4. Мытье волос и обработка бальзамом.
	5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.14 Окрашивание волос красителями 2-й группы (химическими красителями).	Содержание:
	1. Расчесывание и диагностика волос.
	2. Приготовление красителя, инструментов и приспособлений.
	3. Нанесение красителя второй группы.
	4. Мытье волос шампунем для окрашенных волос, обработка бальзамом.
	5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.15. Окрашивание волос красителями 2-й группы (химическими красителями).	Содержание:
	1. Расчесывание и диагностика волос.
	2. Приготовление красителя, инструментов и приспособлений.

	3. Нанесение красителя второй группы.
	4. Мытье волос шампунем для окрашенных волос, обработка бальзамом.
	5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.16. Исправление тона волос при помощи 2-й группы красителей	Содержание:
	1. Расчесывание и деление волос на зоны, диагностика волос.
	2. Приготовление красителя.
	3. Нанесение красителя на волосы.
	4. Мытье волос шампунем для окрашенных волос, обработка бальзамом.
	5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.17. Двойное окрашивание волос красителями 2-й группы.	Содержание:
	1. Расчесывание и диагностика волос.
	2. Приготовление красителя, инструментов и приспособлений.
	3. Деление волос на две зоны.
	4. Нанесение красителя второй группы на 1-ю зону.
	5. Нанесение красителя второй группы на 2-ю зону.
	4. Мытье волос шампунем для окрашенных волос, обработка бальзамом.
	5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.18. Двойное окрашивание волос красителями 2-й группы.	Содержание:
	1. Расчесывание и диагностика волос.
	2. Приготовление красителя, инструментов и приспособлений.
	3. Деление волос на две зоны.
	4. Нанесение красителя второй группы на 1-ю зону.
	5. Нанесение красителя второй группы на 2-ю зону.
	4. Мытье волос шампунем для окрашенных волос, обработка бальзамом.
	5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.19. Окрашивание седых волос с предварительной протравкой (1-й способ).	Содержание:
	1. Расчесывание и диагностика волос.
	2. Приготовление красителя, инструментов и приспособлений.

	3. Предварительная обработка волос.
	4. Нанесение красителя второй группы.
	5. Мытье волос шампунем для окрашенных волос, обработка бальзамом.
	6. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.20. Окрашивание седых волос техникой «Мордонсаж».	Содержание:
	1. Расчесывание и диагностика волос.
	2. Приготовление красителя, инструментов и приспособлений.
	3. Предварительная обработка волос (мордонсаж).
	4. Нанесение красителя второй группы.
	5. Мытье волос шампунем для окрашенных волос, обработка бальзамом.
	6. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.21. Колорирование волос.	Содержание:
	1. Расчесывание и диагностика волос.
	2. Приготовление красителя, инструментов и приспособлений.
	3. Выполнение колорирования волос.
	4. Мытье волос шампунем для окрашенных волос, обработка бальзамом.
	5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.22 Цветное градуирование.	Содержание:
	1. Расчесывание и диагностика волос.
	2. Приготовление красителей, инструментов и приспособлений.
	3. Выполнение градуирования цветного.
	4. 4. Мытье волос шампунем для окрашенных волос, обработка бальзамом.
	5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).
Тема 3.23 Ламинирование волос с окрашиванием.	Содержание:
	1. Расчесывание и диагностика волос.
	2. Приготовление красителя, инструментов и приспособлений.
	3. Нанесение ламинирующего состава на волосы.
	4. Мытье волос.
	5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).

Тема 3.24 Окрашивание волос красителями 3-й группы (тонирование).	Содержание:
	1. Расчесывание и диагностика волос.
	2. Мытье волос шампунем.
	2. Приготовление красителя, инструментов и приспособлений.
	3. Выполнение окрашивания волос красителями третьей группы.
	4. Мытье волос, обработка бальзамом.
Тема 3.25 Окрашивание волос оттеночными красителями.	Содержание:
	1. Расчесывание и диагностика волос.
	2. Мытье волос шампунем.
	2. Приготовление красителя, инструментов и приспособлений.
	3. Выполнение окрашивания волос оттеночными красителями.
	4. Мытье волос, обработка бальзамом.
Тема 3.26 Исправление тона волос при помощи тонирующих красителей.	Содержание:
	1. Расчесывание и диагностика волос.
	2. Мытье волос шампунем глубокой очистки.
	2. Приготовление красителя, инструментов и приспособлений.
	3. Выполнение окрашивания волос оттеночными красителями.
	4. Мытье волос, обработка бальзамом.
Тема 3.27 Окрашивание волос красителями 4-й группы.	Содержание:
	1. Расчесывание и диагностика волос.
	2. Мытье волос шампунем глубокой очистки.
	2. Приготовление красителя, инструментов и приспособлений.
	3. Выполнение окрашивания волос красителями 4-й группы.
	4. Мытье волос, обработка бальзамом.
Тема 3.28 Выполнение окрашивания волос с последующей стрижкой.	Содержание:
	1. Расчесывание и диагностика волос.

	<p>2. Приготовление красителя, инструментов и приспособлений.</p> <p>3. Нанесение красителя второй группы.</p> <p>4. Мытье волос шампунем для окрашенных волос, обработка бальзамом.</p> <p>5. Выполнение стрижки волос.</p> <p>6. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).</p>
Тема 3.29 Спа-процедуры для окрашенных волос.	<p>Содержание:</p> <p>1. Расчесывание и диагностика волос.</p> <p>2. Приготовление красителя, инструментов и приспособлений.</p> <p>3. Нанесение лечебного состава на волосы.</p> <p>4. Мытье волос.</p> <p>5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).</p>
Тема 3.20 Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета «Окрашивание волос».	<p>Содержание:</p> <p>1. Расчесывание и диагностика волос.</p> <p>2. Приготовление красителя, инструментов и приспособлений.</p> <p>3. Нанесение красителя второй группы.</p> <p>4. Мытье волос шампунем для окрашенных волос, обработка бальзамом.</p> <p>5. Выполнение заключительных работ (сушка, укладка волос).</p>
ПМ 04 Оформление причесок	
Виды работ: выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов, выполнение причесок с моделирующими элементами (повседневными и нарядными), выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	
Тема 4.1 Выполнение прически с использованием волн, локонов, лент, буклей.	<p>Содержание:</p> <p>1. Расчесывание волос.</p> <p>2. Выполнение волн, локонов, лент.</p> <p>3. Заключительные работы при выполнении прически (коррекция элементов, обработка лаком).</p>
Тема 4.2 Выполнение прически на основе одного хвоста.	<p>Содержание:</p> <p>1. Расчесывание волос.</p> <p>2. Выполнение хвоста.</p> <p>3. Выполнение элементов прически.</p>

	4. Заключительные работы при выполнении прически (коррекция элементов, обработка лаком).
Тема 4.3 Выполнение прически на основе двух хвостов.	Содержание:
	1. Расчесывание волос.
	2. Выполнение хвостов.
	3. Выполнение элементов прически.
Тема 4.4 Выполнение прически на основе трех хвостов.	4. Заключительные работы при выполнении прически (коррекция элементов, обработка лаком).
	Содержание:
	1. Расчесывание волос.
	2. Выполнение хвостов.
Тема 4.5 Выполнение прически на основе 4-х и 5-и хвостов.	3. Выполнение элементов прически.
	4. Заключительные работы при выполнении прически (коррекция элементов, обработка лаком).
	Содержание:
	1. Расчесывание волос.
Тема 4.6 Плетение классической косы. Моделирование прически на основе плетения косы.	2. Выполнение хвостов.
	3. Выполнение элементов прически.
	4. Заключительные работы при выполнении прически (коррекция элементов, обработка лаком).
	Содержание:
Тема 4.7 Плетение косы «Колосок». Моделирование прически с использованием косы «Колосок».	1. Расчесывание волос.
	2. Плетение классической косы.
	3. Моделирование прически с использованием косы.
	4. Заключительные работы при выполнении прически (коррекция элементов, обработка лаком).
Тема 4.8 Плетение косы «3-Д». Моделирование прически с использованием косы «3-Д».	Содержание:
	1. Расчесывание волос.
	2. Плетение косы «3-Д».
	3. Моделирование прически с

	использованием косы «З-Д».
	4. Заключительные работы при выполнении прически (коррекция элементов, обработка лаком).
Тема 4.9 Выполнение плетения из 4-х, 5-и и более прядей. Моделирование прически с использованием плетения.	Содержание:
	1. Расчесывание волос.
	2. Выполнение плетения из 4-х, 5-и и более прядей.
	3. Моделирование прически с использованием плетений.
	4. Заключительные работы при выполнении прически (коррекция элементов, обработка лаком).
Тема 4.10 Выполнение вечерней прически.	Содержание:
	1. Расчесывание волос.
	2. Моделирование вечерней прически.
	3. Выполнение различных элементов.
	4. Заключительные работы при выполнении прически (коррекция элементов, обработка лаком).
Тема 4.11 Выполнение авангардной прически.	Содержание:
	1. Расчесывание волос.
	2. Моделирование авангардной прически.
	3. Выполнение различных элементов.
	4. Заключительные работы при выполнении прически (коррекция элементов, обработка лаком).
Тема 4.12 Выполнение прически с использованием пастижерного изделия.	Содержание:
	1. Расчесывание волос.
	2. Моделирование прически с использованием пастижерного изделия.
	3. Выполнение различных элементов.
	4. Крепление пастижерного изделия.
	5. Заключительные работы при выполнении прически (коррекция элементов, обработка лаком).
Тема 4.13 Комплексная проверочная работа. «Выполнение вечерней прически». Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие парикмахерской-мастерской и учебного кабинета.

В ГБОУ НПО РО ПЛ №59 имеется молодежная парикмахерская и учебный кабинет №17, производственная практика проходит на предприятиях города рассредоточено.

Оснащение:

В ГБОУ НПО РО ПЛ №59

1.Оборудование:

Парикмахерские кресла, зеркала, столики для инструментов и препаратов, мойка для мытья волос, сушуар, стерилизатор, бактерицидная лампа, водонагреватель.

2. Инструменты и приспособления:

ножницы парикмахерские, ножницы филировочные, расчески, пеньюары, зажимы, распылитель, филировочные бритвы, миски для окрашивания, кисти, утепляющий колпак, коклюшки, бигуди.

3. Средства обучения:

профессиональные препараты\_фирмы «ESTEL PROFESSIONAL»

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями концентрированно профессионального цикла.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных

занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме диф.зачета.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Качество выполнения подготовительных работ по обслуживанию клиентов; Правильность организации рабочего места.
Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Правильность выбора препаратов для мытья и ухода за волосами; Правильность определения типа и структуры волос; Качество выполнения мытья волос и массажа головы; Качество чтения инструкционно технологических карт.
Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. Правильность определения типа и структуры волос; Правильность выбора парикмахерского инструмента; Качество выполнения классических и салонных стрижек (женских, мужских); Качество чтения инструкционно-технологических карт; Качество коррекции стрижек волос.
Выполнять укладки волос	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.  Правильность определения типа и структуры волос; Правильность выбора парикмахерского инструмента;

	<p>Правильность выбора препаратов для укладки волос;</p> <p>Качество выполнения укладки волос и ее коррекции;</p> <p>Качество чтения инструкционно-технологических карт;</p>
<p>Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Правильность определения типа лица и кожи;</p> <p>Правильность выбора средств для бритья;</p> <p>Качество выполнения бритья и стрижки усов, бороды и бакенбард.</p>
<p>Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> <li>- Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</li> <li>- Комплексный экзамен по профессиональному модулю.</li> <li>- Защита курсового проекта.</li> </ul> <p>Качество выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов ;</p> <p>Правильность организации рабочего места.</p>