

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ СмолАПО
_____ М. В. Белокопытов

«_____» _____ 2020 г.

Программа профессиональной подготовки по рабочей профессии 19601 Швея

Смоленск 2020 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 262019.04 Оператор швейного оборудования, ЕТКС работ и рабочих профессий, выпуск 46, раздел «Швейное производство» утв. постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. N 47, для лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

Организация-разработчик: **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»**

Разработчики: Бакун Т.В. – преподаватель СмолАПО

Тригубова В.С. - методист

Нормативный срок освоения программы 4-8 месяцев при очной форме подготовки.

Квалификация выпускника швея 2-3 разряда.

Утверждена Научно-методическим советом ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20г.

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20г.

Зав. кафедрой _____ И.Ю. Лазарева

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Общие положения	4
1.1. Требования к поступающим	5
1.2. Квалификационная характеристика выпускника	6
1.3. Нормативный срок освоения программы	6
2. Характеристика подготовки	7
3. Учебный план	9
4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы	10
ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН:	
Приложение 1 Программа учебной дисциплины	12
ОП.01. Охрана труда на швейном производстве	
Приложение 2 Программа учебной дисциплины	21
ОП.02. Материаловедение швейного производства	
Приложение 3 Программа учебной дисциплины	
ОП.03. Экономические и правовые основы производственной деятельности	32
Приложение 4 Программа учебной дисциплины	43
ОП.04. Оборудование швейного производства	
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ:	
Приложение 5 Программа профессионального модуля	
ПМ.01. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	53
Приложение 6 Программа профессионального модуля	
ПМ.02. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	70

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

–Приказ Минобрнауки России от 02.07.13 №513«Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

–Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2010 г. № 494 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального профессионального образования по профессии 262019.04Оператор швейного оборудования.

–ЕТКС Выпуск 46, Раздел «Швейное производство» утв. постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. № 47.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – сформированные компетенции, освоенные умения и усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ОП – общепрофессиональные дисциплины

1.1. Требования к поступающим:

На обучение по профессии 19601 Швея, принимаются лица на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования, ранее не имевшие указанной профессии рабочего.

1.2. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по обработке текстильных изделий из различных материалов в качестве швеи 2-3 разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций - 3.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций 2-3 разряд.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 8 месяцев при очной форме профессиональной подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: ведение процесса настиления, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: текстильные материалы и изделия; детали швейных изделий; автоматизированные настилочные и раскройные комплексы; электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов; швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия; мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

ВПД 2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей,

узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество края и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Программа представляет собой комплекс нормативной документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки слушателей. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве швеи 2-3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Охрана труда на швейном производстве (Приложение 1.)

ОП.02 Материаловедение швейного производства (Приложение 2.)

ОП.03 Экономические и правовые основы производственной деятельности (Приложение 3.)

ОП. 04 Оборудование швейного производства (Приложение 4.)

ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства. (Соответственно ФГОС НПО) (Приложение 5.)

ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов. (Соответственно ФГОС НПО) (Приложение 6.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профессиональной подготовки по профессии

19601 Швея

Квалификация: швея– 2-3 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4-8 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Сроки обучения 8 месяца	
		Макс. учебная нагрузка слушателей, час.	Обязательна я учебная нагрузка
1	2	3	4
	Обязательная часть циклов ОПОП	-	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-	18
ОП.01	Охрана труда на швейном производстве	-	2
ОП.02	Материаловедение швейного производства	-	6
ОП.03	Экономические и правовые основы производственной деятельности	-	2
ОП.04	Оборудование швейного производства	-	8
П.00	Профессиональный цикл	-	232
ПМ.00	Профессиональные модули	-	232
ПМ.01	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства	-	12
МДК.01.01	Подготовка и раскрой материалов	-	4
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)	-	8
ПМ.02	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	-	220
МДК.01.02	Технология обработки текстильных изделий	-	40
УП.02	Учебная практика (производственное обучение)	-	40
ПП.02	Производственная практика	-	140
	Всего:	-	250
	Консультации	-	1
	Квалификационный экзамен	-	5
	Всего:	-	256

4. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии Швея, включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей.

4.1. Текущий контроль знаний проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Охрана труда на швейном производстве», «Материаловедение швейного производства», «Экономические и правовые основы производственной деятельности», «Оборудование швейного производства» путем формализованного наблюдения за ходом выполнения практических работ, демонстрации выполнения производственных профессиональных заданий

Итоговая аттестация проводится по результатам освоения профессиональных модулей. Форма итоговой аттестации - квалификационный экзамен, который представляет собой выполнение комплексного практического задания и проводится как процедура внешнего оценивания представителями работодателей – заказчиков кадров.

4.2. Итоговая аттестация. Итоговая аттестация по программе профессиональной подготовки проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по профессии 19601 Швея.

Требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации, содержащая формы, сроки, содержание, порядок и условия проведения итоговой аттестации, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения слушателей в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессиональной подготовки. В ходе квалификационного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдается документ о квалификации – свидетельство о присвоении разряда профессии рабочего 19601 Швея.

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГБПОУ
«Смоленская академия профессионального образования»
И.П.Татарина _____
« _____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ТРУДА НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»**

По профессии 19601 Швеля

Форма обучения: очная

Программа учебной дисциплины «Охрана труда на швейном производстве» является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 262019.04 Оператор швейного оборудования, ЕТКС работ и рабочих профессий, выпуск 46, раздел «Швейное производство» утв. постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. N 47 для лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

Организация-разработчик: **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»**

Разработчики: Бакун Т.В. – преподаватель СмолАПО

Тригубова В.С. – методист

Утверждена Научно-методическим советом ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20г.

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20г.

Зав. кафедрой _____ Т.С.Туркина

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		15
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		16
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		18
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда на швейном производстве»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: Общепрофессиональные дисциплины ОП.01 «Охрана труда на швейном производстве».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.

Знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в швейном производстве;

- источники негативных факторов и причины их появления в производственной среде;

- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

- права и обязанности работников в области охраны труда;

- перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.

1.4. Общее количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателя 2 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 2 часов;

самостоятельной работы слушателя 0 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	-
Внеаудиторная самостоятельная работа слушателя (всего)	-
Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01

«Охрана труда на швейном производстве»

Наименование разделов программы профессиональной подготовки	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа слушателей.		Количество часов
1	2		3
Раздел 1 Основы охраны труда на производстве			2
Тема 1.1. Охрана труда на предприятии, электробезопасность и пожарная безопасность.	Содержание учебного материала		2
	1.1.	Охрана труда на швейных предприятиях. Ответственность рабочих за нарушение правил безопасности труда, трудовой, производственной и технологической дисциплины	0,5
	1.2	Соблюдение правил безопасности труда и трудовой дисциплины как одна из мер предупреждения производственного травматизма.	0,5
	1.3	Инструкция по технике безопасности при работе на швейном оборудовании. Требования, предъявляемые: до начала работы, во время работы, по окончании работы.	0,5
	1.4	Электробезопасность. Пожарная безопасность.	0,5
Зачет			
Всего:			2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»**.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Документационное обеспечение: паспорт кабинета, план работ учебного кабинета, журнал по технике безопасности.

Учебно-методическое обеспечение: перечень практических занятий по дисциплине; наличие: инструкций, методических пособий, раздаточного дидактического материала, методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов, слайд-лекции, электронные образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: Интернет – ресурс; программные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник для СПО / В.А. Девисилов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013 – 512с.

Дополнительные источники:

2. Басаков М.И. Охрана труда (безопасность жизнедеятельности в условиях производства): учебно-практич. пособие / М.И. Басаков. - Ростов н/Д: МарТ, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Умения		
Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности.	Точно характеризует травмоопасные и вредные факторы в среде профессиональной деятельности	Выполнение практических работ и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы
Знания		
Права и обязанности работников в области охраны труда;	Грамотно излагает права и обязанности работников в области охраны труда	Выполнение практических работ и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы
Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в швейном производстве;	Четко излагает обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые и организационные основы охраны труда в швейном производстве	
Источники негативных факторов и причины их появления в производственной среде;	Точно определяет источники негативных факторов и причины их появления в производственной среде	
Методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;	Грамотно характеризует методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов	
Перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве.	Верно раскрывает суть требований по охране труда на швейном производстве	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 85	4	хорошо
51 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ
«Смоленская академия
профессионального образования»
И.П.Татарина _____
« _____ » _____ 20 __ г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»
по профессии 19601 Швея**

Форма обучения: очная

Смоленск 20 ____ г

Программа учебной дисциплины «Материаловедение швейного производства» является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 262019.04 Оператор швейного оборудования, ЕТКС работ и рабочих профессий, выпуск 46, раздел «Швейное производство» утв. постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. N 47.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчики: Бакун Т.В. – преподаватель СмолАПО

Тригубова В.С. - методист

Утверждена Научно-методическим советом ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20г.

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20г.

Зав. кафедрой _____ Т.С.Туркина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение швейного производства»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: Общепрофессиональные дисциплины ОП.02. «Материаловедение швейного производства».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения швейных работ;
- применять материалы при выполнении швейных работ
- различать натуральные и химические волокна;
- определять виды переплетений по характерным признакам;
- определять волокнистый состав органолептическим способом;
- составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения и свойств;
- определять номер игл и ниток для различных видов тканей;
- подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани;

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;

- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (из натуральных и химических волокон, нитей).

- классификацию волокон, их виды и свойства;
- виды и классы ткацких переплетений их основные признаки;
- признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях;
- основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы определяющие их;
- характеристику тканей различного ассортимента;
- виды материалов для соединения деталей одежды;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателяб часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателяб часа;

самостоятельной работы слушателя0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
теоретические занятия	2
лабораторные работы	-
практические занятия	4
Внеаудиторная самостоятельная работа слушателя (всего)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 «Материаловедение швейного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Количество часов
1	2		3
Раздел 1. Сведения о материалах швейного производства			6
Тема 1. Волокнистые материалы	Содержание учебного материала		1
	1.1.1.	Классификация волокон. Натуральные волокна растительного и животного происхождения	
	1.1.2.	Химические волокна: искусственные и синтетические.	
	Практическое занятие		2
	1.	Определение видов и свойств натуральных и химических волокон	
Тема 2 Строение, состав и свойства тканей.	Содержание учебного материала		1
	2.1.1.	Классификация переплетений. я. Волокнистый состав тканей: лицо, изнанка, основа и уток ткани.	
	2.1.2.	Свойства тканей.	
	Практическое занятие		2
		1.	Определение лицевой стороны ткани.
Зачет			
Всего:			6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Материаловедение**»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Документационное обеспечение: паспорт кабинета, план работ учебного кабинета, журнал по технике безопасности.

Учебно-методическое обеспечение: перечень практических занятий по дисциплине; наличие: инструкций, методических пособий, раздаточного дидактического материала, методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов, слайд-лекции, электронные образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; интерактивная доска; Интернет – ресурс; программные средства обучения, видеоматериалы электронного контента.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гурович К.А. Основы материаловедения швейного производства. Учебник для СПО. – М.:Издательство:Академия, 2013г. – 208с.
2. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства (7-е изд., стер.) учебник (Среднее профессиональное образование). Учебник для СПО. – М.:Издательство:Академия, 2013г. – 272с.

Дополнительные источники

1. Баженов А.И. Материалы для швейных изделий. – М., 1982.

2. Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства. Учебное пособие /Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова, Д.Г.Петропавловский. – 2-е издание., стер. – М.: Издательство: Академия, 2004г. – 416 с.
3. Бузов Б.А. Лабораторный практикум по материаловедению швейного производства. – М., 1979.
4. Крючкова Г. А. Технология и материалы швейного производства: Учеб. Для нач. проф. обр. : Допущено Эксперт. Советом по нач. проф. обр. Мин. России / Г. А. Крючкова.-М.: Академия, 2003.- 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Умения		
Подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения швейных работ;	Соответствие выбранного материала назначению и условиям эксплуатации для выполнения швейных работ	Выполнение практических работ и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы
Применять материалы при выполнении швейных работ	Результативность работы с выбранными материалами при выполнении швейных работ	
Различать натуральные и химические волокна;	Правильность различия натуральных и химических волокон	
Определять виды переплетений по характерным признакам;	Обоснованность определения видов переплетений	
Определять волокнистый состав органолептическим способом;	Обоснованность определения волокнистого состава органолептическим способом	
Составлять характеристику тканей различных ассортиментов с учетом их назначения и свойств;	Соответствие составленной характеристики тканей различного ассортимента их назначению и свойств	
Определять номер игл и ниток для различных видов тканей;	Соответствие выбранных номеров игл и ниток виду ткани	
Подбирать отделочные материалы с учетом структуры ткани;	Соответствие подобранных отделочных материалов структуре ткани	
Знания		
Общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;	Правильно характеризует основные свойства и классификацию материалов, область их применения	Выполнение практических работ
Общие сведения о строении	Полно раскрывает сведения о	

материалов;	строении материалов
Общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (из натуральных и химических волокон, нитей).	Грамотно характеризует свойства различных материалов, их назначение и виды.
Классификацию волокон, их виды и свойства;	Правильно классифицирует виды волокон и их свойства
Виды и классы ткацких переплетений их основные признаки;	Четко определяет виды и классы ткацких переплетений по их основным признакам
Признаки определения лицевой и изнаночной стороны в тканях;	Точно определяет признаки лицевой и изнаночной сторон в тканях
Основные виды свойств ткани физические, механические, оптические, технологические факторы определяющие их;	Грамотно характеризует основные виды свойств ткани
Характеристику тканей различного ассортимента;	Грамотно характеризует ткани различного ассортимента
Виды материалов для соединения деталей одежды;	Точно определяет виды материалов для соединения деталей одежды

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 85	4	хорошо
51 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
« Смоленская академия профессионального образования»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГБПОУ
«Смоленская академия
профессионального образования»
И.П.Татарина _____
« _____ » _____ 20 __ г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

по профессии 19601 Швея

Форма обучения: очная

Смоленск 20г.

Программа учебной дисциплины «Экономические и правовые основы производственной деятельности» является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 262019.04 Оператор швейного оборудования, ЕТКС работ и рабочих профессий, выпуск 46, раздел «Швейное производство» утв. постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. N 47.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчики: Бакун Т.В. – преподаватель СмолАПО

Тригубова В.С. – методист

Утверждена Научно-методическим советом ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20г.

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20г.

Зав. кафедрой _____ Т.С.Туркина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	35
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения:

Общепрофессиональные дисциплины ОП.03. «Экономические и правовые основы производственной деятельности».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

уметь:

- Ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

знать:

- Основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования; формы оплаты труда

1.4. Общее количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателя 2 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 2 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	-
Внеаудиторная самостоятельная работа слушателя (всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачета	-

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06
«Экономические и правовые основы производственной деятельности»**

Наименование разделов программы профессиональной подготовки	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа слушателей.		Количество часов
1	2		3
Раздел 1. Основы организации производства			2
Тема 1.1. Основы организации производства и производственных процессов	Содержание учебного материала		0,5
	1.1.1	Предприятие как система. Организационно – правовые формы предприятий в России	
Тема 1.2. Организация труда на производстве	Содержание учебного материала		1
	1.2.1	Права и обязанности рабочих, администрации предприятия Трудовой кодекс РФ. Контроль за соблюдением ТК РФ	
	1.2.2	Правила внутреннего трудового распорядка и их регламентации Режимы работы и условия труда на предприятии	
Тема 1.3. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала		0,5
	1.3.1	Заработная плата и задачи её организации	
	1.3.2	Формы и системы оплаты труда	
			Зачет
			Всего
			2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Экономические и правовые основы производственной деятельности**».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Документационное обеспечение: паспорт кабинета, план работ учебного кабинета, журнал по технике безопасности.

Учебно-методическое обеспечение: перечень практических занятий; наличие: инструкций, методических пособий, раздаточного дидактического материала, методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов, слайд-лекции, электронные образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; интерактивная доска; Интернет – ресурс; программные средства обучения, видеоматериалы электронного контента.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Организация и планирование производства: учебное пособие для вузов / ред.: А.Н. Ильченко, И.Д. Кузнецова. - 2-е изд., исправ. - М.: Академия, 2008
2. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебно-практич. пособие / В.П. Пашуто. - 5-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2009

3. Пулятина Л.М. Экономика машиностроительных предприятий: учебн. пособие для вузов / Л.М. Пулятина, А.Е. Пулятин. - М.: Академия, 2008

4. Самойлович В.Г. Организация производства и менеджмент: учебник для вузов / В.Г. Самойлович. - М.: Академия, 2008

Дополнительные источники:

1. Антонов А.Н. Основы современной организации производства: учебник для вузов и ссузов / А.Н. Антонов, Л.С. Морозова. - М.: Дело и Сервис, 2004

2. Генкин Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / Б.М. Генкин. - 4-е изд., измен.и доп. - М. : Норма, 2007

3. Золотогоров В.Г. Организация производства и управление предприятием: учебн. пособие для вузов / В.Г. Золотогоров. - Минск: Книжный Дом, 2005

4. Новицкий Н.И. Организация, планирование и управление производством: учебно-методич. пособие / Н.И. Новицкий, В.П. Пашуто; под ред. Н.И. Новицкого. - М.: Финансы и статистика, 2007

5. Экономика труда: учебник для вузов / под ред. Н.А. Горелова. - 2-е изд. - М. [и др.]: Питер, 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Умения		
рационально организовывать рабочее время при работе на оборудовании	Соответствие рабочего места требованиям охраны труда	Выполнение практических работ и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы
анализировать систему планирования на предприятии и организацию производственного процесса	Аргументировано комментирует систему планирования на предприятии и организацию производственного процесса	
ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции;	Четко ориентируется в общих вопросах экономики производства продукции	
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	Грамотно применяет экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Четко формулирует требования действующего законодательства	
Знания		
основные принципы рыночной экономики;	Грамотно характеризует основные принципы рыночной экономики	Выполнение практических работ и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы
понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	Грамотно раскрывает суть понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг	
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	Точно определяет особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли	
организационно-правовые формы организаций;	Правильно характеризует основные организационно-правовые формы	

		предприятий.
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения		Результативность поиска информации
Механизмы ценообразования		Грамотно характеризует механизмы ценообразования
Формы оплаты труда		Грамотно характеризует формы и системы оплаты труда на предприятии

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 ÷ 100	5	отлично
76 ÷ 85	4	хорошо
51 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГБПОУ
«Смоленская академия
профессионального образования»
И.П.Татарина _____
« ____ » _____ 20 __ г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**
по профессии 19601 Швея

Форма обучения: очная

Программа учебной дисциплины «Оборудование швейного производства» является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее НПО) 262019.04 Оператор швейного оборудования, ЕТКС работ и рабочих профессий, выпуск 46, раздел «Швейное производство» утв. постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. N 47.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчики: Бакун Т.В. – преподаватель СмолАПО

Тригубова В.С. - методист

Утверждена Научно-методическим советом ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20г.

Рассмотрена на заседании кафедры

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20г.

Зав. кафедрой _____ Т.С.Туркина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	46
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	47
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	49
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	51

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оборудование швейного производства»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии 19601 Швея.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения: Общепрофессиональные дисциплины ОП.04. «Оборудование швейного производства».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

уметь:

- выбирать швейное оборудование в соответствии с его техническими характеристиками и фактической производительностью;
- производить основные регулировки технологических параметров оборудования;

знать:

- общую классификацию оборудования швейных производств;
- устройство, работу и технические возможности оборудования различных участков швейного производства;
- условия взаимодействия рабочих органов и порядок выполнения технологических операций.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки слушателя 8 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 8 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	4
лабораторные работы	-
практические занятия	4
Внеаудиторная самостоятельная работа слушателя (всего)	-
Итоговая аттестация в форме зачета	
Всего	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 04 «Оборудование швейного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы слушателей		Количество часов
1	2		3
Раздел 1. Общие сведения о швейном оборудовании			8
Тема 1.1 Стачивающие швейные машины челночного стежка общего назначения	Содержание учебного материала		1
	1.1.1	Устройство 2-х ниточной челночной швейной машины. Рабочие органы швейной машины.	
	1.1.2	Классификация игл швейных машин и подбор машинных игл.	2
	Практические занятия		
	1.	Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нити. Подбор игл в зависимости от свойств, толщины тканей и ниток.	
	2.	Регулировка стежка.	
Тема 1.2. Оборудование для выполнения специальных технологических операций.	Содержание учебного материала		1
	3.1.1.	Машины цепного стежка. Техническая характеристика стачивающих машин цепного стежка.	
	3.1.3.	Приспособления малой механизации на швейных машинах. Технический уход за швейным оборудованием.	1
	Практические занятия		
	1.	Заправка и регулировка работы швейного оборудования.	
Тема 1.3. Швейные полуавтоматы.	Содержание учебного материала		1
	5.1.1.	Полуавтоматы для пришивания фурнитуры Полуавтоматы для изготовления петель.	
	Практические занятия		1
	1.	Выполнение регулировки, заправки ниток, чистки и смазки швейных полуавтоматов	
Тема 1.4. Оборудование подготовительно - раскройного производства	Содержание учебного материала		1
	6.1.1.	Раскройные столы и машины для раскроя ткани.	
Зачетное			
Всего:			8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Оборудование для швейного производства»**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Документационное обеспечение: паспорт кабинета, план работ учебного кабинета, журнал по технике безопасности.

Учебно-методическое обеспечение: перечень практических занятий по дисциплине; наличие: инструкций, методических пособий, раздаточного дидактического материала, методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов, слайд-лекции, электронные образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; интерактивная доска; Интернет – ресурс; программные средства обучения, видеоматериалы электронного контента.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Львова С.А. Оборудование швейного производства (1-е изд.) учебник (Среднее профессиональное образование). – М: ИЦ Академия, 2010г. – 208с.

2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч. Ч. 1 (1-е изд.) учебник (Среднее профессиональное образование) – М: ИЦ Академия, 2009г. – 304 с.

3.Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: В 2 ч.Ч. 2 (1-е изд.) учебник (Среднее профессиональное образование) – М:ИЦ Академия, 2009г. – 240 с.

Дополнительные источники

1.Вальщиков Н.М. Оборудование швейного производства - М.: “Легкая индустрия” 1977.- 520 с.

2.Зюзин А.И. Ремонт бытовых швейных машин: - Нижний Новгород: изд-во «Нижегородский листок», 1992.-375 с.

3.Исаев В.В., Франц В.Я. Устройство, наладка и ремонт швейных машин - М.: “Легкая индустрия”, 1980.

4.Мельникова Л.В. и др. Обработка тканей: Учеб. Пособие для учащихся 9-10 кл. сред.общеобразоват. шк. Л.В. Мельникова, М.Е. Короткова, Н.П. Земганно.- М.: Просвещение, 1986.- 208 с.

5.Николаенко А.А. Червяков Ф.И. Бытовые швейные машины - М.: Легкпромбыт, 1985. - 136 с.

6.Рейбарх Л.Б. Рассказы о швейных машинах- М.1986.

7.Рослякова Т.А. Техника шитья на швейной машине. Серия «Дамский клуб»: Ростов на Дону: «Феникс», 2001. -224 с.

8.Слободянюк Э.А., Малик С.Н. Лабораторный практикум по оборудованию швейного производства: Учеб. Пособие для техникумов. -3-е изд., перераб.-М.: Легпромбытиздат,1986.-96 с.,ил.

10.Франц В.Я. Оборудование швейного производства: Учеб.для сред. проф. образования В.Я. Франц.- М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 448 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения слушателями индивидуальных заданий. Для текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Освоенные умения, усвоенные знания	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> выбирать швейное оборудование в соответствии с его техническими характеристиками и фактической производительностью; 	Соответствие выбранного оборудования назначению и условиям эксплуатации.	Выполнение практических работ и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> производить основные регулировки технологических параметров оборудования; 	Точность работы оборудования	
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> общую классификацию оборудования швейных производств; 	Правильно классифицирует оборудование швейных производств	Выполнение практических работ и заданий для внеаудиторной самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> устройство, работу и технические возможности оборудования различных участков швейного производства; 	Полно раскрывает сведения об устройстве, работе и технических возможностях оборудования швейного производства	
<ul style="list-style-type: none"> условия взаимодействия рабочих органов и порядок выполнения технологических операций. 	Грамотно характеризует условия взаимодействия рабочих органов и порядок выполнения технологических операций.	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86 ÷ 100	5	отлично

76 ÷ 85	4	хорошо
51 ÷ 75	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

