

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И
НАУКЕ**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Смоленская
академия профессионального образования»
М.В.Белокопытов
« 05 » _____ 09 _____ 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)**

«Работа в программе Adobe Photoshop»

Смоленск, 2018

1 Общая характеристика дополнительной образовательной программы

1.1 Область применения

Дополнительная образовательная профессиональная программа (далее – ДОПП) «Работа в программе Adobe Photoshop» является программой повышения квалификации.

ДОПП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБПОУ СмолАПО с учетом требований регионального рынка труда в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Реализация ДОПП направлена на получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности выпускников профессиональных учебных заведений, дизайнеров, художников, фотографов, полиграфистов, редакторов изданий, веб-мастеров и так далее.

К освоению ДОПП допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ДОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы и включает в себя учебный план, рабочую программу курса «Работа в программе Adobe Photoshop», оценочные

материалы для проведения итоговой аттестации по результатам освоения ДОПП.

ДОПП пересматривается и обновляется по мере необходимости, вызванной изменением трудового законодательства с учетом требований работодателей.

1.2 Цель дополнительной образовательной программы

Целью ДОП является формирование у обучающихся новой профессиональной компетенции: создавать и обрабатывать графические изображения в программе Adobe Photoshop.

1.3 Результаты обучения дополнительной образовательной программе

Результаты обучения ДОПП в соответствии с целью ДОПП определяются приобретаемой обучающимися компетенцией: создавать и обрабатывать графические изображения в программе Adobe Photoshop.

В результате освоения ДОП обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- создания и обработка графических изображений с помощью в программе Adobe Photoshop;

уметь:

- создавать и редактировать графические изображения;
- выполнять типовые действия с объектами и документами в среде Photoshop;
- подготавливать оптимизированный рисунок для использования его в Интернете;

- создавать фотомонтажи, коллажи и покадровую анимацию.

знать:

- основы графической среды Photoshop;
- структуру инструментальной оболочки среды;

- возможность работы со слоями;
- наличие фильтров и технология их применения для получения эффектов изображения;
- оптимизацию растрового изображения для использования его в Интернете.

2 Учебный план

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ДОПП: 60 часа, в т.ч. 40 часов – аудиторная нагрузка, 20 часа – самостоятельная работа.

Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость, час.	СР	Аудиторная нагрузка		
			Всего	в том числе	
				теор. зан.	прак. зан.
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1	12	6	6	2	4
1.1 Знакомство с компьютерной программой Adobe Photoshop. Назначение и возможности программы.	4	2	2	2	
1.2 Основные инструменты, меню.	4	2	2		2
1.3 Панели и палитры	4	2	2		2
РАЗДЕЛ 2	32	14	18	2	16
2.1 Основы работы с растровыми изображениями.	4	2	2	2	
2.2 Выделение фрагментов изображения и работа с ними.	4	2	2		2
2.3 Работа со слоями: эффекты и дополнительные инструменты.	8	2	6		6
2.4 Коррекция цвета изображения и окрашивание.	4	2	2		2
2.5 Текст в Photoshop	4	2	2		2
2.6 Работа с файлами: сохранение, оптимизация, печать.	4	2	2		2
2.7 Дополнительные средства Photoshop	4	2	2		2
Учебная практика	14	-	14		14
Квалификационный экзамен	2	-	2		2
Итого	60	20	40	4	36

3 Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения программы повышения квалификации «Работа в программе Adobe Photoshop» включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию слушателей.

3.1 Текущий контроль знаний проводится путем формализованного наблюдения за ходом выполнения практических работ, демонстрации выполнения производственных профессиональных заданий и выполненной самостоятельной работы слушателя.

3.2. Итоговая аттестация. Форма итоговой аттестации - квалификационный экзамен, который представляет собой выполнение комплексного практического задания и проводится как процедура внешнего оценивания представителями работодателей – заказчиков кадров.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДОПП. В ходе квалификационного экзамена членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, выдается **УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ.**

4 Сведения о материально-технической базе

дополнительной образовательной программы повышения квалификации
«Работа в программе Adobe Photoshop»

№ п/п	Наименование помещения для обеспечения подготовки и проведения теоретических и/или практических занятий	Перечень основного оборудования, ПО
1	2	3
1	Лаборатория информационных систем и информационных технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">– учебные рабочие места, оснащенные ПЭВМ с лицензионным программным обеспечением MS Office;– Adobe Photoshop;– учебная доска;– демонстрационные плакаты по информационным технологиям;– видеофильмы;– презентационные материалы к учебным занятиям– раздаточный материал.