

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГБПОУ СмолАПО)**

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
(головное учреждение)**

за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

**Смоленск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Система управления академией.....	13
3 Структура подготовки	18
3.1 Контингент обучающихся.....	18
<i>3.2. Прием обучающихся.....</i>	<i>24</i>
3.3 Выпуск специалистов и рабочих, служащих.....	27
4 Содержание подготовки	30
5 Качество подготовки.....	37
5.1 Качество подготовки поступающих	37
<i>5.2 Качество подготовки обучающихся.....</i>	<i>48</i>
<i>5.2.1 Результаты промежуточной аттестации</i>	<i>48</i>
5.2.2 Стипендиальное обеспечение	52
5.2.3 Достижения обучающихся.....	55
<i>5.3 Качество подготовки выпускников</i>	<i>80</i>
5.3.1 Результаты государственной итоговой аттестации.....	80
5.3.2 Востребованность выпускников	90
6 Условия, определяющие качество подготовки	96
6.1 Организация образовательного процесса	96
<i>6.2 Кадровое обеспечение</i>	<i>103</i>
<i>6.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>	<i>107</i>
<i>6.4 Материально-техническая база.....</i>	<i>119</i>
<i>6.5 Условия проживания, питания и медицинского обслуживания</i>	<i>120</i>
<i>6.6 Электронная информационно-образовательная среда</i>	<i>121</i>
7 Удовлетворенность обучающихся качеством образования.....	123
8 Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	126
9 Показатели деятельности	129

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» и принятия управленческих решений проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии по проведению самообследования и сроки проведения самообследования были утверждены приказом и.о. директора ОГБПОУ СмолАПО от 25 марта 2024 года № 01-22 «О проведении самообследования».

На заседании Педагогического совета от 18.04.2023 года была представлена информация о результатах самообследования (протокол № 06).

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (далее – ОГБПОУ СмолАПО, академия) образовано в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07 июня 1999 года № 1588 путем реорганизации в форме слияния Смоленского экономического колледжа, Смоленского авиационного техникума и Смоленского филиала Санкт-Петербургского экономического колледжа как Смоленский промышленно-экономический колледж. Постановлением Главы администрации г. Смоленска от 10 августа 1999 года № 1283 Смоленский промышленно-экономический колледж зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2003 года № 4838 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский политехнический техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 года № 55 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р Федеральное государственное

образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» передано Смоленской области.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30 декабря 2011 года № 2441-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 24 июня 2014 года № 787-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж профессиональных технологий и спорта» и областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29 июня 2015 года № 1041-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский индустриальный техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 13 октября 2016 года № 1609-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального

образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский машиностроительный техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 15 июня 2017 года № 841-р/адм в Устав внесены изменения.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 25 января 2018 года № 48-р/адм в Устав внесены изменения.

Сокращенное наименование учреждения: ОГБПОУ СмолАПО.

ОГБПОУ СмолАПО является бюджетной унитарной, некоммерческой организацией, по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГБПОУ СмолАПО и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ СмолАПО, являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию и науке.

ОГБПОУ СмолАПО является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГБПОУ СмолАПО зарегистрировано в ИФНС по Промышленному району г. Смоленска 16.07.2002 за основным государственным регистрационным номером 1026701420822, поставлено на учет в ИФНС по Ленинскому району г. Смоленска с ИНН 6730035039.

Место нахождения ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214018.

ОГБПОУ СмолАПО имеет филиал.

Полное наименование филиала: Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования».

Сокращенное наименование: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО.

Место нахождения филиала: улица Октябрьская, дом 37, город Сафонов, Смоленская область, Российская Федерация.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Устав ОГБПОУ СмолАПО утвержден распоряжением Администрации Смоленской области № 2441-р/адм от 30.12.2011 и в настоящее время действует в редакции распоряжений Администрации Смоленской области № 40-р/адм от 23.01.2013, № 346-р/адм от 04.03.2013, № 1012-р/адм от 02.07.2013, № 787-р/адм от 24.06.2014, № 1041-р/адм от 29.06.2015, № 1609-р/адм от 13.10.2016, № 841-р/адм от 15.06.2017, № 48 от 25.01.2018.

В своей деятельности ОГБПОУ СмолАПО руководствуется:

- нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
- уставом ОГБПОУ СмолАПО;
- локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность академии, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (регистрационный № Л035-01253-67/00193156), выданной Департаментом Смоленской области по образованию и науке 23.09.2014, и бессрочного свидетельства о государственной аккредитации (серия 67А03 № 0000012), выданного Департаментом Смоленской области по образованию и науке 30.06.2015, регистрационный № 2108.

В соответствии с вышеуказанной лицензией ОГБПОУ СмолАПО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– программ **профессионального образования** (таблица 1):

Таблица 1 – Перечень программ профессионального образования

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Наладчик технологического оборудования
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Наладчик компьютерных сетей
09.02.02	Компьютерные сети	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по администрированию сети
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Программист Техник-программист
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Сетевой и системный администратор
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Программист
10.02.01	Организация и технология защиты информации	Среднее профессиональное образование по программам	Техник по защите информации

		подготовки специалистов среднего звена	
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по защите информации
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
13.02.01	Тепловые электрические станции	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-теплотехник
15.02.02	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
15.02.07	Автоматизация технологических	Среднее профессиональное образование по программам	Техник

	процессов и производств (по отраслям)	подготовки специалистов среднего звена	
15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по технологии машиностроения
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
15.01.26	Токарь-универсал	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Фрезеровщик Зуборезчик Шевинговальщик
15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-ремонтник Слесарь механосборочных работ Слесарь- инструментальщик
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Токарь, Токарь-расточник
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Фрезеровщик-зуборезчик
15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь- инструментальщик. Слесарь механосборочных работ, Слесарь-ремонтник
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-спасатель
20.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
20.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное	Специалист по

		образование по программам подготовки специалистов среднего звена	пожарной безопасности
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по земельно-имущественным отношениям
21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по землеустройству
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по термической обработке металлов
23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
27.02.01	Метрология	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог-конструктор
29.02.06	Полиграфическое производство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог-конструктор
29.01.05	Закройщик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Закройщик
29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Портной
29.01.08	Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор швейного оборудования Швея
29.01.25	Переплетчик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Брошюровщик Переплетчик
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.02	Страховое дело	Среднее профессиональное	Специалист страхового

	(по отраслям)	образование по программам подготовки специалистов среднего звена	дела
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Операционный логист
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Финансист
39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по социальной работе
39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Социальный работник
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Юрист
40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Юрист
43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог
43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Парикмахер
43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Менеджер
49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Педагог по физической культуре и спорту / Учитель физической культуры
49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Педагог по физической культуре и спорту
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Дизайнер
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Художник-технолог

– программ **профессионального обучения**;

– программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

2 Система управления академией

Управление ОГБПОУ СмолАПО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом академии, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор ОГБПОУ СмолАПО:

- планирует, организует и контролирует работу академии,
- распоряжается имуществом академии в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом ОГБПОУ СмолАПО, заключает от имени академии договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера),
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности,
- утверждает структуру и штаты академии, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера,
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками академии,
- осуществляет прием на работу работников академии, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры,

– утверждает локальные нормативные акты академии, основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности,

– применяет к работникам академии меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания,

– обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся,

– определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты,

– осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности академии и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

С 24.07.2017 г. руководство ОГБПОУ СмолАПО осуществляет Белокопытов Максим Вячеславович.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом директора академии.

Коллегиальными органами управления в академии являются конференция работников и обучающихся, педагогический совет академии, педагогический совет филиала академии, педагогические советы факультетов академии (малые педагогические советы), совет академии, научно-методический совет, попечительский совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления академией и при принятии академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в академии создан студенческий совет.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ СмолАПО и соответствующими локальными нормативными актами.

Организационно-управленческая структура ОГБПОУ СмолАПО представлена следующими структурными подразделениями:

– учебное управление, в которое входят отдел организации образовательного процесса, заочное отделение, сектор по учету контингента, кафедры (машиностроения и металлообработки, информационных технологий, технических специальностей, социальных специальностей, экономики и сервиса) и отделение 1 курса,

– научно-методическое управление, в которое входят методический отдел, кафедры (машиностроения и металлообработки, информационных технологий, технических специальностей, социальных специальностей, экономики и сервиса), учебный центр профессиональных квалификаций по направлению «Машиностроение, легкая промышленность и сервис», библиотека,

– управление воспитания и молодежной политики, в которое входят отдел управления общежитиями, центр психолого-педагогического и социального сопровождения, центр эстетического и интеллектуального развития, сектор по работе с кураторами,

– управление учебно-производственной работой, в которое входят учебный центр профессиональных квалификаций, отдел профориентации и дополнительного образования,

– управление информационных технологий, в которое входят отдел информационных технологий и полиграфии, контрактный управляющий,

– финансово-экономическое управление, в которое входит бухгалтерия,

– управление административно-правовой и хозяйственной деятельностью, в который входят правовой отдел, отдел комплексной безопасности, хозяйственный отдел, сектор делопроизводства и документооборота,

– управление по кадровому обеспечению,

бюро охраны труда.

Возглавляет организационно-управленческую структуру ОГБПОУ СмолАПО директор, в непосредственном подчинении которого находятся:

– заместитель директора по учебно-методической работе,

- заместитель директора по учебно-производственной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместитель директора по информационным технологиям и внешним связям,
- заместитель директора по административно-правовой и хозяйственной деятельности,
- бухгалтерия,
- отдел кадров,
- специалист по охране труда,
- Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО.

В подчинении заместителя директора по учебно-методической работе находятся:

- 1) учебный отдел, в структуре которого сектор по учету контингента;
- 2) научно-методический отдел;
- 3) библиотека;
- 4) кафедры (машиностроения и металлообработки, информационных технологий, технических специальностей, социальных специальностей, экономики и сервиса) и отделение 1 курса.

При этом следует отметить особое положение кафедр и отделения 1 курса в структуре Академии, которое характеризуется тем, что указанные структуры одновременно подчиняются заместителю директора по учебно-методической работе, заместителю директора по учебно-производственной работе, заместителю директора по воспитательной работе.

В подчинении заместителя директора по учебно-производственной работе находятся:

- 1) учебно-производственный комплекс, состоящий из сектора машиностроения и металлообработки, и сектора по направлению «Легкая промышленность и сервис»;
- 2) отдел дополнительного образования и профориентации;
- 3) отдел содействия трудоустройства выпускников.

В подчинении заместителя директора по воспитательной работе находятся:

- 1) отдел воспитания и молодежной политики;
- 2) отдел психолого-педагогического и социального сопровождения.

В подчинении заместителя директора по информационным технологиям и внешним связям находятся:

- 1) отдел информационных технологий и полиграфии;
- 2) сектор делопроизводства и документооборота;
- 3) контрактный управляющий.

В подчинении заместителя директора по административно-правовой и хозяйственной деятельности находятся:

- 1) правовой отдел;
- 2) отдел комплексной безопасности;
- 3) хозяйственный отдел.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями.

Организация взаимодействия структурных подразделений академии обеспечивает ее эффективное функционирование в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом ОГБПОУ СмолАПО.

3 Структура подготовки

3.1 Контингент обучающихся

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01253-67/00193156) ОГБПОУ СмолАПО имеет право осуществлять образовательную деятельность по 39 программам подготовки специалистов среднего звена и 19 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В 2023-2024 учебном году в рамках оказания образовательных услуг **по программам профессионального образования** ОГБПОУ СмолАПО реализует 22 программы подготовки специалистов среднего звена и 9 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Из общих 31 реализуемой программы реализуется 10 программ из списка, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей и профессий (5 специальностей и 5 профессий), требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО по состоянию на 31 декабря 2023 года составляет 1893 человека, из них 1693 человека по очной форме обучения и 200 человек по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям / профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО

Код	Наименование специальности / профессии	Уровень подготовки	Квалификация	Контингент обучающихся				ВСЕГО
				Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
				Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>								
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ТОП-50	Сетевой и системный администратор	82	14	-	-	96
09.02.07	Информационные системы и программирование	ТОП-50	Программист	175	37	-	-	212
10.02.01	Организация и технология защиты информации	Базовая подготовка	Техник по защите информации	42	2	-	-	44
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	Техник по защите информации	24	3	-	-	27
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Базовая подготовка	Техник	34	0	-	-	34
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	ТОП-50	Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам	81	2	-	-	83
13.02.01	Тепловые электрические станции	-	Техник-теплотехник	58	1	-	-	59
15.02.08	Технология машиностроения	Базовая подготовка	Техник	-	-	14	0	14
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ТОП-50	Техник-технолог	74	0	-	-	74
15.02.16	Технология машиностроения	-	Техник-технолог	19	4	20	0	43
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	-	Техник-спасатель	25	69	-	-	94
20.02.04	Пожарная безопасность	-	Техник	50	71	-	-	121
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	-	Техник Специалист по термической обработке металлов	24	1	-	-	25
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Базовая подготовка	Специалист по земельно-имущественным отношениям	-	-	34	1	35
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовая подготовка	Технолог-конструктор	51	1	-	-	52

29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	-	Технолог-конструктор	24	1	-	-	25
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	Базовая подготовка	Техник	22	0	19	0	41
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	Бухгалтер, специалист по налогообложению	44	0	-	-	44
		-	Бухгалтер	-	-	52	3	55
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовая подготовка	Операционный логист	47	30	49	8	134
38.02.06	Финансы	-	Финансист	0	10	-	-	10
39.02.01	Социальная работа	Углубленная подготовка	Специалист по социальной работе	43	3	-	-	46
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Углубленная подготовка	Юрист	0	52	-	-	52
49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	Педагог по физической культуре и спорту	49	37	-	-	86
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Базовая подготовка	Художник-технолог	33	0	-	-	33
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена				1001	338	188	12	1539
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>								
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	-	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	42	2	-	-	44
			Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре					
			Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов					
			Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов					
			Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов					
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ТОП-50	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	86	7	-	-	93
			Сварщик частично механизированной сварки плавлением					

15.01.32	Оператор станков с программным управлением	ТОП-50	Оператор станков с программным управлением	64	5	-	-	69
			Станочник широкого профиля					
15.01.33	Токарь на станках с программным управлением	ТОП-50	Токарь, токарь-расточник	14	0	-	-	14
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ТОП-50	Фрезеровщик-зуборезчик	13	0	-	-	13
15.01.35	Мастер слесарных работ	ТОП-50	Слесарь-инструментальщик	44	3	-	-	47
			Слесарь механосборочных работ					
			Слесарь-ремонтник					
29.01.07	Портной	-	Портной	49	0	-	-	49
43.01.02	Парикмахер	-	Парикмахер	21	4	-	-	25
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				333	21	-	-	354
ВСЕГО				1334	359	188	12	1893

Структура контингента в процентном отношении по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлена на рисунке 1.

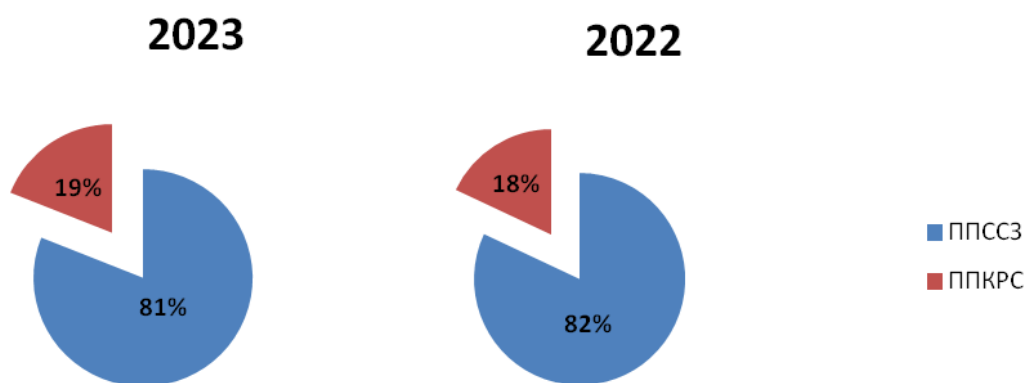


Рисунок 1 – Структура контингента по ППССЗ и ППКРС за 2022 и 2023 гг.

Структура контингента в процентном соотношении по количеству обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена на рисунке 2.

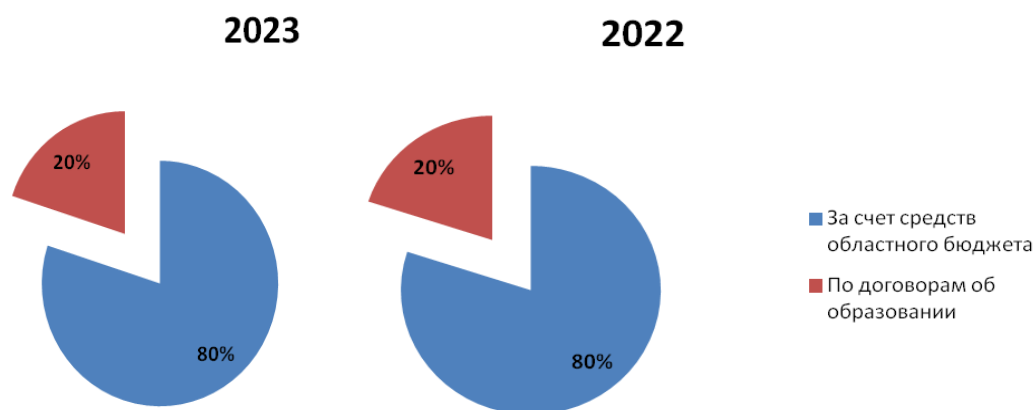


Рисунок 2 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании за 2022 и 2023 гг.

В период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года в рамках оказания образовательных услуг **по программам дополнительного образования** ОГБПОУ СмолАПО были реализованы следующие программы:

дополнительные образовательные программы:

- «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (обучено 54 человек);
- «Развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей студентов» (обучено 19 человек);
- «Развитие интеллектуальных способностей в области металлообработки» (250 человек);
- «Развитие интеллектуальных и коммуникативных навыков по основам финансовой грамотности» (16 человек);
- «Расчет показателей пожаровзрывоопасности веществ и материалов» (21 человек);
- «Организация деятельности специалиста среднего звена при решении стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций» (36 человек);
- «Развитие интеллектуальных способностей в области экономики» (9 человек).

программы повышения квалификации:

- «Экономический анализ в бюджетной сфере» (7 человек);
- «Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД)» (2 человека);
- «Актуальные аспекты формирования цифровой образовательной среды образовательной организации СПО» (24 человек);
- «Расчёт показателей пожаровзрывоопасности веществ и материалов (Теория горения и взрыва)» (7 человек).

программы профессионального обучения:

- «Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» (2 человека);
- «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (1 человек);
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (12 человек);
- Швея (12 человек).

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации обучено 19 человек:

- «Менеджмент в дошкольном образовании» (5 человек);
- «Тестирование программного обеспечения» (4 человека);
- «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании» (5 человек);
- «Ведение бухгалтерского учета организации с применением 1С» (5 человек);

По программам профессионального обучения 13 человек:

- 19601 «Швея» (7 человек);
- 16185 «Оператор швейного оборудования» (6 человек).

Таким образом, по программам дополнительного образования за указанный выше период обучено – 504 человека. Слушателями

вышеперечисленных программ стали обучающиеся СОШ, студенты, работники сторонних организаций, граждане в возрасте 50 лет и старше и т.д.

3.2. Прием обучающихся

Управление процессом приема обучающихся в ОГБПОУ СмолАПО обеспечивается деятельностью приемной комиссии.

Работа приемной комиссии в 2023 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 02.09.2020 г. и правилами приема в ОГБПОУ СмолАПО.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2023/2024 учебный год.

Контрольные цифры приема составили 475 человек, в том числе: 350 человек по программам подготовки специалистов среднего звена (из них: по очной форме обучения – 290 человек, по заочной форме обучения – 60) и 125 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общий объем контрольных цифр приема в 2023 году по сравнению с 2022 годом был уменьшен на 45 человек.

ОГБПОУ СмолАПО ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Сверх приема в соответствии с установленными контрольными цифрами

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет прием на обучение по договорам об образовании.

Структура приема по специальностям, профессиям и формам обучения представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 03-454 от 18.08.2023г., № 03-455 от 18.08.2023г., № 03-33 от 20.09.2023г., № 03-34 от 20.09.2023г., № 03-122 от 02.11.2023г.)

Код	Наименование специальности / профессии	Прием обучающихся									
		очная форма обучения						заочная форма обучения			
		Принято, всего	в том числе				Принято, всего	в том числе			
			на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании			на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании	
абс	%		абс	%	абс	%		абс	%		
09.02.07	Информационные системы и программирование	57	50	88	7	12	-	-	-	-	-
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	28	25	89	3	11	-	-	-	-	-
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	28	25	89	3	11	-	-	-	-	-
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
15.02.16	Технология машиностроения	26	25	96	1	4	20	20	100	-	-
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	30	25	83	5	17	-	-	-	-	-
20.02.04	Пожарная безопасность	25	-	-	25	100	-	-	-	-	-
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	-	-	-	20	20	100	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	27	25	93	2	7	21	20	95	1	5
38.02.06	Финансы	8	-	-	8	100	-	-	-	-	-
39.02.01	Социальная работа	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
49.02.01	Физическая культура	8	-	-	8	100	-	-	-	-	-
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	20	20	100	-	-	-	-	-	-	-
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	26	25	96	1	4	-	-	-	-	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	27	25	93	2	7	-	-	-	-	-
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	27	25	93	2	7	-	-	-	-	-
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
29.01.07	Портной	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		487	420	-	67	-	61	60	-	1	-

Соотношение в % между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании представлено на рисунке 3.

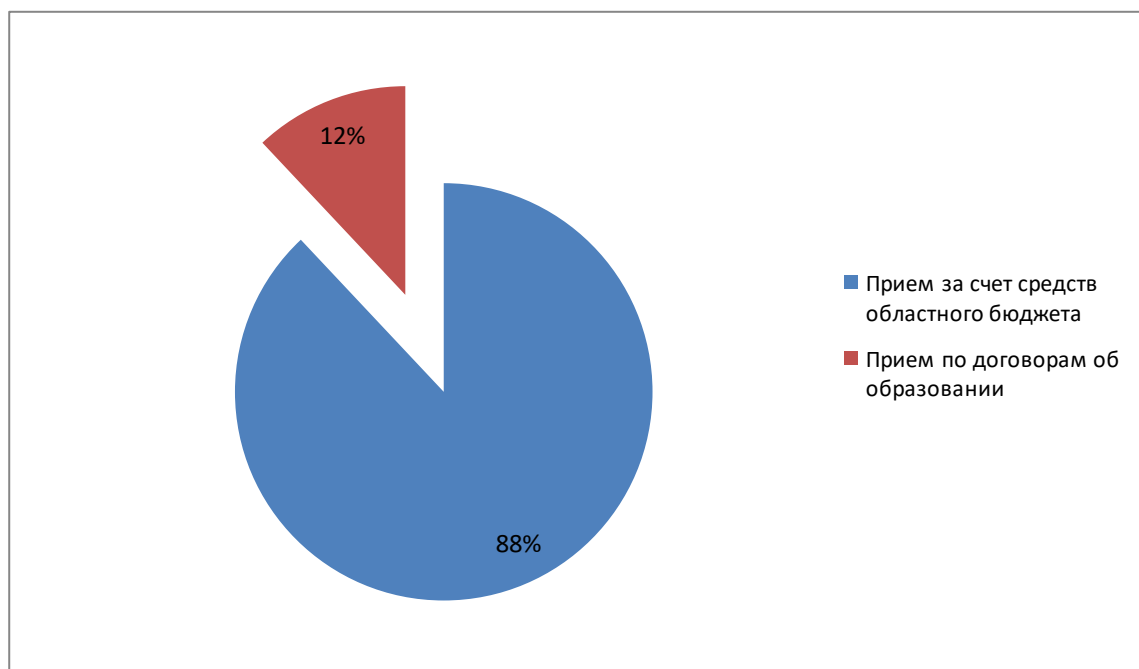


Рисунок 3 – Соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании

3.3 Выпуск специалистов и рабочих, служащих

Всего выпуск в июне 2023 года составил 408 человек, в том числе:

- 339 человек – специалисты среднего звена, из них: 296 человек – очная форма обучения и 43 человек – заочная форма обучения;
- 69 человек – квалифицированные рабочие (служащие), очная форма обучения.

Информация о количестве выпускников ОГБПОУ СмолАПО по специальностям, профессиям и формам обучения в 2023 году представлена в таблице 4 и таблице 5.

Таблица 4 – Структура выпуска по специальностям, профессиям и формам обучения в июне 2023 года

Код	Наименование специальности / профессии	Очная		Заочная	
		форма обучения		форма обучения	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена					
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	21	3	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	32	4	-	-
10.02.01	Организация и технология защиты информации	23	2	-	-
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	13	1	-	-
13.02.01	Тепловые электрические станции	13	0	-	-
15.02.08	Технология машиностроения	-	-	13	2
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	12	0	-	-
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	24	9	-	-
20.02.04	Пожарная безопасность	0	17	-	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения заочная	-	-	10	3
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	0	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	4	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	0	8	13	2
39.02.01	Социальная работа	23	3	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	23	4	-	-
49.02.01	Физическая культура	17	0	-	-
ВСЕГО: 339 чел.		241	55	36	7
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	17	2	-	-
15.01.26	Токарь-универсал	14	0	-	-
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	6	0	-	-
15.01.30	Слесарь	10	0	-	-
43.01.02	Парикмахер	19	1	-	-
ВСЕГО: 69 чел.		66	3	-	-
ИТОГО: 408 чел.		307	58	36	7

По сравнению с 2022 г. выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена возрос на 68,7%, а по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) увеличился на 11,3%.

Суммарно выпуск специалистов летом 2023 года по сравнению с летом 2022 года существенно увеличился на 55,1% (с 263 человек в июне 2022 г. до 408 человек в июне 2023 г.)

Таблица 5 – Структура выпуска по специальностям и формам обучения в ноябре и декабре 2023 года

Код	Наименование специальности / профессии	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>					
15.02.08	Технология машиностроения	-	-	1	1
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	1	-	-
ВСЕГО: 3 чел.		-	1	1	1

Итого, в целом, суммарно выпуск специалистов за 2023 год составил 411 человек.

4 Содержание подготовки

При формировании образовательных программ ОГБПОУ СмолАПО использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

За счет вариативной части в различные циклы образовательных программ введены дисциплины и профессиональные модули, освоение которых обеспечивает получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором академии.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения.

Таблица 6 – Перечень действующих в 2023-2024 учебном году учебных планов

Код	Наименование специальности / профессии	Группа	Дата утверждения учебного плана
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	311-сет	14 июня 2023 года
		212-сет	14 июня 2022 года
		113-сет	15 июня 2021 года
		014-сет (014-в/б)	06 мая 2020 года
09.02.07	Информационные системы и программирование	311-пр,321-пр	14 июня 2023 года
		212-пр, 222-пр, 232-пр	14 июня 2022 года
		113-пр, 123-пр	15 июня 2021 года
		014-пр, 024-пр (014-в/б)	06 мая 2020 года
10.02.01	Организация и технология защиты информации	213-б	14 июня 2022 года
		114-б	15 июня 2021 года
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	312-б	14 июня 2023 года
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	113-а	15 июня 2021 года

		014-а	06 мая 2020 года
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	311-мд	14 июня 2023 года
		212-мд	14 июня 2022 года
		113-мд	15 июня 2021 года
		014-мд	06 мая 2020 года
13.02.01	Тепловые электрические станции	212-тэ	14 июня 2022 года
		113-тэ	15 июня 2021 года
		014-тэ	06 мая 2020 года
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	311-р	14 июня 2023 года
		212-р	14 июня 2022 года
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	311-св	14 июня 2023 года
		212-св (211 –в/б)	14 июня 2022 года
		113-св, 123-св	15 июня 2021 года
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	311-ос	14 июня 2023 года
		212-ос	14 июня 2022 года
		113-ос	15 июня 2021 года
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	113-тч	15 июня 2021 года
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	113-фч	15 июня 2021 года
15.01.35	Мастер слесарных работ	311-сл	14 июня 2023 года
		212-сл	14 июня 2022 года
15.02.08	Технология машиностроения	016-тз	06 мая 2020 года
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	212-т	14 июня 2022 года
		113-т	15 июня 2021 года
		014-т	06 мая 2020 года
		915-т	14 июня 2019 года
15.02.16	Технология машиностроения	311-т	14 июня 2023 года
20.02.04	Пожарная безопасность	311-пж	14 июня 2023 года
		212-пж	14 июня 2022 года
		113-пж	15 июня 2021 года
		014-пж (013-в/б)	06 мая 2020 года
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	311-зчс	14 июня 2023 года
		212-зчс	14 июня 2022 года
		113-зчс	15 июня 2021 года
		014-зчс	06 мая 2020 года
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	214-змз	14 июня 2022 года
		115-змз	15 июня 2021 года
29.01.07	Портной	212-шв	14 июня 2022 года
		311-ощв	
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	212-км	14 июня 2022 года
		113-км	15 июня 2021 года
		014-км (014-в/б)	06 мая 2020 года
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	311-км	14 июня 2023 года
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	313-спз	14 июня 2023 года
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	113-э	15 июня 2021 года
		014-э (014-в/б)	06 мая 2020 года
		214-бз, 224-бз	14 июня 2022 года
		115-бз	15 июня 2021 года
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	311-л	14 июня 2023 года
		212-л	14 июня 2022 года
		113-л	15 июня 2021 года
		214-лз	14 июня 2022 года

		115-лз	15 июня 2021 года
39.02.01	Социальная работа	311-с	14 июня 2023 года
		113-с	15 июня 2021 года
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	212-ю	14 июня 2022 года
		113-ю	15 июня 2021 года
		014-ю	06 мая 2020 года
43.01.02	Парикмахер	211-п (211-в/б)	14 июня 2022 года
49.02.01	Физическая культура	311-фк	14 июня 2023 года
		212-фк (212-в/б)	14 июня 2022 года
		113-фк	15 июня 2021 года
		014-фк (014-в/б)	06 мая 2020 года
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	311-хт	14 июня 2023 года
		113-хт	15 июня 2021 года

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
- тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);

– формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

- область применения программы;
- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);
- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);
- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;
- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);

- основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;
- основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

По каждой ОПОП разрабатываются программы практики:

- учебной, производственной, преддипломной – для ППССЗ;
- учебной и производственной – для ППКРС.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа практики определяет:

- место практики в структуре ОПОП;
- количество часов на освоение программы практики;
- содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);
- информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (для студентов очной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена) и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации определяет вид и форму, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой

аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом профессиональных компетенций и охватывает содержание данного профессионального модуля, установленное ФГОС СПО по специальности.

По некоторым специальностям государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Программой государственной итоговой аттестации определяется образец практического задания для государственного экзамена, время выполнения практического задания, исходные и необходимые материалы для выполнения практического задания, разрешенные вспомогательные средства, требования к оформлению и демонстрации результатов выполнения практического задания.

Оценка по результатам выполнения практического задания носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности и демонстрации выполнения практического задания.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка по результатам выполнения ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень

сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- глоссарий;
 - тезисы лекций;
 - методические рекомендации к семинарским занятиям;
 - методические рекомендации к практическим занятиям;
 - методические указания к лабораторным и практическим работам;
 - методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
 - методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

5 Качество подготовки

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы в ОГБПОУ СмолАПО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции академии.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации академии.

5.1 Качество подготовки поступающих

Приемная комиссия в своей деятельности в 2023 году руководствовалась Правилами приема, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г.

Прием лиц для обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

При приеме в ОГБПОУ СмолАПО на обучение по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 49.02.01 Физическая культура, 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводились вступительные испытания:

– по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность и 49.02.01 Физическая культура – вступительное испытание в виде выполнения контрольных упражнений по общей физической подготовке поступающего;

– по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) – вступительное испытание из двух частей: собеседование и выполнение рисунка с основами перспективы;

– по специальностям 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – вступительное испытание в виде собеседования.

Прием на обучение по остальным специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, прием на обучение осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в

представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Информация о среднем балле освоения обучающимися, принятым на обучение в 2023 году, образовательной программы основного общего или среднего общего образования с разделением по формам обучения; приему на места, финансируемые из областного бюджета, и места по договорам об образовании представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования

Код и наименование специальности / профессии	Средний балл
1. На места, финансируемые из областного бюджета	
1.1. Очная форма обучения	
по программам подготовки специалистов среднего звена	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,0369
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,1056
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3,5913
15.02.16 Технология машиностроения	3,8726
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3,9792
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	3,6194
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	3,8031
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,4678
39.02.10 Социальная работа	4,0346
54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	3,6164
Среднее значение	3,9127
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	
<i>Основное общее образование</i>	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,6204
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3,8465
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3,5494
15.01.35 Мастер слесарных работ	3,3652
29.01.07 Портной	3,6400
Среднее значение	3,6043
<i>Среднее общее образование</i>	
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,1073
Среднее значение	4,3049
2. Места по договорам об образовании	
2.1. Очная форма обучения	
по программам подготовки специалистов среднего звена	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,3794
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,5929
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3,2412
15.02.16 Технология машиностроения	3,3000
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3,5479
20.02.04 Пожарная безопасность	3,5301
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	3,1194
38.02.06 Финансы	3,9774

49.02.01 Физическая культура	3,9945
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,4500
39.02.01 Социальная работа	3,8362
Среднее значение	3,5426
<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</i>	
<i>Основное общее образование</i>	
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3,6667
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,2465
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3,1500
15.01.35 Мастер слесарных работ	3,1541
Среднее значение	3,3043
3. Заочная форма обучения	
<i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	
<i>Среднее общее образование</i>	
15.02.16 Технология машиностроения	3,7460
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,0846
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,0515
Среднее значение	3,9607

В таблице 8 приведен конкурс при зачислении на обучение в 2023 году на места, финансируемые из областного бюджета

Таблица 8 – Конкурс при приеме в 2023 году

Код	Наименование специальности / профессии	Количество поданных заявлений	Количество мест для приема за счет средств областного бюджета	Конкурс (человек на место)
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	48	25	1,92
09.02.07	Информационные системы и программирование	119	50	2,38
10.02.05	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	52	25	2,08
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	25	25	1,0
15.02.16	Технология машиностроения	38	20	1,9
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	50	25	2,0
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	25	25	1,0
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	28	25	1,12
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	59	25	2,36
39.02.01	Социальная работа	42	25	1,68
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	20	20	1,0
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	25	1,0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	37	25	1,48
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	38	25	1,52
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	1,0
29.01.07	Портной	25	25	1,0

С целью привлечения внимания выпускников школ, молодежи, жителей Смоленской области и других регионов к получению среднего профессионального образования, подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих для инновационной экономики региона ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» проводит целенаправленную работу.

С целью обеспечения ежегодного выполнения контрольных цифр приема в академии осуществляется профориентационная деятельность.

Профориентационная работа

ОГБПОУ СмолАПО в рамках профориентационной деятельности презентовала специальности и профессии на следующих мероприятиях:

С 6 по 8 февраля 2023 года в рамках «Недели машиностроения» в Академии проводились ознакомительные экскурсии и профильные мастер-классы в производственных мастерских.

8 февраля 2023 года на базе Академии был проведен мастер-класс «Понятия и функции социальной работы» в рамках профориентационного мероприятия «Дегустация профессий» для школьников г. Смоленска.

9 февраля 2023 года сотрудники Смоленской академии профессионального образования посетили МБУ ДО «ЦДО №1», где состоялся финал VII городского профориентационного конкурса презентаций «Моя будущая профессия».

14 февраля 2023 года в Смоленской академии профессионального образования прошла профориентационная встреча с представителем Санкт-Петербургского морского технического университета.

18 февраля 2023 года в рамках сетевого партнёрства состоялась встреча директора Смоленского филиала Финуниверситета со студентами Академии. В ходе мероприятия студентам рассказали о преимуществах обучения в вузе, правилах и особенностях приема, а также о перспективных направлениях подготовки.

15 февраля 2023 года состоялась встреча сотрудников и студентов Академии с обучающимися МБОУ «Средняя школа №19 имени Героя России Панова». Для школьников были организованы презентационные мастер-классы по разработке сайтов, программ, мультфильмов и игр.

20 февраля 2023 года на базе Смоленской академии профессионального образования состоялась встреча с представителем Российского государственного аграрного заочного университета г. Балашиха Московской области.

21 февраля 2023 года студенты выпускных групп Смоленской академии профессионального образования встретились с представителями Смоленского филиала Национального исследовательского университета «МЭИ».

17 марта 2023 года сотрудники Смоленской академии профессионального образования приняли участие в Интенсиве по вопросу разработки и проведения профессиональных проб с обучающимися общеобразовательных организаций.

27 марта 2023 года в Смоленской академии профессионального образования состоялась профориентационная встреча студентов выпускных курсов с представителями Смоленского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

27 марта 2023 года состоялось профориентационное мероприятие в рамках весенней программы «Каникулы со смыслом». Цель проведения программы - помочь воспитанникам детских домов освоить полезные навыки и осознанно подойти к выбору профессии. Гостями Академии стали дети 9 классов из подшефных фонду «Дети наши» детских домов: СОГБУ «Шаталовский детский дом» и СОГБОУ «Сафоновский детский дом-школа».

27 марта 2023 года в рамках реализации региональной программы «Неделя профориентации» в Смоленской академии профессионального образования был дан старт профориентационным мероприятиям. Участниками стали школьники 9 классов школ № 12 и № 25 города Смоленска. Для более 70 участников были организованы экскурсии по мастерским, где они смогли

оценить всю значимость рабочих специальностей и профессий в наше время. С интересом обучающиеся заглянули за кулисы Центра интеллектуального и эстетического развития, где начинается новый этап творческой реализации будущих абитуриентов. Они смогли узнать об элементарных навыках игры на музыкальных инструментах и в рок-группе, а также попробовать себя в качестве музыкантов.

28 марта 2023 года для школьников 8 классов состоялись мастер-классы от преподавателей и мастеров профессионального обучения в рамках региональной программы «Неделя профориентации». Одним из них стал мастер-класс «Роспись по ткани», где обучающимся представилась возможность попробовать себя в одной из техник декоративно-прикладного искусства - создать из не приметного платка настоящий шедевр. На мастер-классе «Макетирование» создавался образ весеннего настроения из яркой ткани, повторив технику создания платья и юбки по макету. В завершение мероприятия был организован мастер-класс «Парикмахерское искусство», где можно было с нуля научиться делать различные прически на основе плетения.

29 марта 2023 года сотрудники Смоленской академии профессионального образования выступили на региональной выставке-презентаций «Поступай в IT», которую посетили более 40 человек из числа школьников Смоленской области. Участники мероприятия познакомились с образовательной организацией, с программами по направлениям, связанным с информационными технологиями и программированием, смогли получить консультации по вопросам поступления в 2023 году.

30 марта 2023 года сотрудники Смоленской академии профессионального образования приняли участие в марафоне «ПРОобразование». Для обучающихся 8-9 классов была представлена презентаций специальностей и профессий набора на 2023- 2024 учебный год. В рамках мероприятия студенты Академии презентовали мастер – классы по специальностям: пожарная безопасность, защита в чрезвычайных ситуациях и физическая культура.

3 апреля 2023 года в рамках Региональной программы «Неделя профориентации» для обучающихся 8 классов школ города Смоленска были организованы мастер - классы и продемонстрирован презентационный ролик Академии.

4 апреля 2023 года в Смоленской академии профессионального образования состоялось очередное мероприятие, направленное на реализацию Региональной программы «Неделя профориентации». Участниками мероприятия стали обучающиеся 7-9 классов школ города Смоленска. Программа мероприятия включала в себя профориентационное тестирование, во время которого педагог-психолог помогал школьникам выявить их интересы, способности и определить склонности к профессиональной деятельности. Программу продолжила развлекательно-познавательная игра «100 к 1».

5 апреля 2023 года в рамках «Неделя профориентации» преподаватели кафедры социальных специальностей организовали микротренинг для школьников города Смоленска. Более 80 обучающихся познакомились со специальностью «Право и организация социального обеспечения», проанализировали подготовленные сценки по семейному праву и делились мнениями. Также они посмотрели мультфильм, после просмотра которого учащиеся успешно определили и назвали нарушения закона. А на микротренинге специальности «Социальная работа» для школьников организовали задание: отражение конкретной социальной проблемы при помощи рисунка. Во время их выполнения школьники развивали коммуникативные навыки и учились определять социальные проблемы.

6 апреля 2023 года в рамках реализации Региональной программы «Неделя профориентации» состоялась встреча с учащимися МБОУ «СШ №37». Девятиклассникам продемонстрировали презентационный ролик об Академии, компьютерных и производственных мастерских, рассказали о востребованных профессиях и специальностях, по которым будет идти набор в 2023 году.

7 апреля 2023 года в рамках проведения региональной программы «Неделя профориентации» для школьников города Смоленска состоялось знакомство с профессией «Оператор электронных вычислительных машин», которая является востребованной на рынке труда. Обучающиеся учились обрабатывать информацию, выполнять работы по созданию и формированию текстовых документов, таблиц в Microsoft Word, а также сбором и обработкой информации, заноса её в компьютер.

8 апреля 2023 года в стенах Смоленской академии профессионального образования состоялся «День открытых дверей». Более 160 школьников города Смоленска и Смоленской области приехали на профориентационное мероприятие, чтобы познакомиться с Академией, узнать о новых профессиях и специальностях, перспективах работы, условиях и правилах приема на 2023-2024 учебный год. Живое общение с заведующими кафедрами и студентами помогло абитуриентам сориентироваться в потоке информации и узнать об особенностях обучения по выбранному направлению подготовки.

13 апреля 2023 года студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в профориентационной и выставочной программе Чемпионата «Абилимпикс» Смоленской области. Мероприятие позволило спроектировать траекторию жизненного пути, а организованная встреча с врио губернатора Смоленской области Анохиным Василием Николаевичем способствовала пониманию, что реализовываться и развивать в себе творческие способности нужно каждому, не боясь идти вперед.

20 мая 2023 года Смоленская академия профессионального образования приняла участие в масштабном профориентационном мероприятии «Единый день открытых дверей». Для обучающихся школ г. Смоленска была представлена профессиональная проба «Твой арт-принт», которая позволила внести изюминку в индивидуальный стиль и продемонстрировать собственные таланты.

29 мая 2023 года в рамках профориентационной работы состоялась встреча студентов выпускных курсов Смоленской академии профессионального образования с представителем Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А. М. Василевского. Студенты узнали более подробно о специфике образовательной данной организации, её перспективах и возможностях.

17 сентября 2023 года в Смоленске прошел первый молодёжный фестиваль «Ключи», в котором приняли участие студенты и преподаватели СмолАПО. Мероприятие включало в себя множество интересных локаций, где гости могли посетить площадки фотографов, хореографов, художников, киберспортсменов, а также принять участие в городках: патриот, кастомайз, игровой, общественных организаций, студенческий и командообразования. Академия провела на фестивале мастер-класс «Устройство и чистка компьютера», заинтересовавший множество посетителей мероприятия.

25 октября 2023 года сотрудники отдела профориентации и дополнительного образования СмолАПО приняли участие в профориентационном мероприятии «Вектор на работу», организованном Центром занятости населения города Ярцево. В Центре культуры и искусства будущие абитуриенты знакомились с востребованными на рынке труда рабочими специальностями и профессиями, а также с возможностями заключения договоров о целевом обучении при поступлении в профессиональное образовательное учреждение.

31 октября 2023 года в рамках профориентационных мероприятий СмолАПО посетили ученики одной из школ Стодолища, ребята посмотрели корпуса Академии, приняли участие в мастер-классах, познакомились с кафедрами и узнали правила поступления на 2024-2025 учебный год.

8 ноября 2023 года в Смоленской академии профессионального образования состоялась профориентационная встреча студентов с

сотрудниками Смоленского филиала РАНХиГС. Мероприятие позволило узнать о правилах приема, сроках и формах обучения.

13 ноября 2023 года Смоленская академия профессионального образования приняла участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Для школьников Пригорской средней школы представилась возможность заглянуть в мир современной и востребованной профессии – Модельер, выполнив подготовленное наставником проекта задание.

13 ноября 2023 года члены студенческого отряда ВСКС «Агенты 01» СмолАПО (3 курс, специальность «Пожарная безопасность») провели мастер-класс по пожарной безопасности и основам оказания первой помощи для обучающихся МБОУ Синьковская СШ.

15 ноября 2023 года студенты кафедры технических специальностей посетили детский сад "Машенька", ребятам рассказали о правилах пожарной безопасности и о профессии «Пожарный».

20 ноября 2023 года состоялся очередной этап профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее». Профессиональная проба «Разработка мобильных приложений» позволила обучающимся овладеть начальными навыками программирования и знаниями принципов построения удобного пользовательского интерфейса. А профессиональная проба «Модельер» позволила создать образ модели в графической технике и воссоздать первое эмоциональное впечатление на тему «Образ осени».

21 ноября 2023 года в рамках проекта «Билет в будущее» была реализована профессиональная проба «Разработка мобильных приложений». Участникам необходимо было разработать небольшое мобильное приложение согласно представленному макету. Под чутким руководством наставника ребята с легкостью справились с поставленной задачей.

22 ноября 2023 года в рамках реализации проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» для школьников были организованы профессиональные пробы – «Фронтенд-разработчик» и

«Разработка мобильных приложений». На профессиональной пробе «Фронтенд-разработчик» обучающимся предстояло создать анимационный эффект на веб-странице и точно передать в верстке то, что создал дизайнер. Профессиональная проба «Разработка мобильных приложений» в очередной раз подтвердила, что мало проверить свои способности в сфере IT-специальностей, нужно также ознакомиться со всеми этапами построения и создания мобильного приложения.

6 декабря 2023 года в Академии прошло профориентационное мероприятие с участием представителей Управления Росгвардии по Смоленской области. В ходе встречи студенты выпускных групп узнали о правилах и условиях поступления в военные образовательные организации высшего образования.

14 декабря 2023 года сотрудники Академии приняли участие в VIII Межрегиональной с международным участием научно-практической конференции «Образовательная миссия музея XXI века: новая музейная парадигма». Целью встречи стало обсуждение актуальных вопросов совершенствования культурно-образовательного пространства современного музея, роль музеев в истории, а также музей как современная воспитательная среда.

5.2 Качество подготовки обучающихся

5.2.1 Результаты промежуточной аттестации

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ СмолАПО формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике;
- курсовой проект (работа);
- комплексный курсовой проект (работа).

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях соответствующей кафедры и утверждаются заместителем директора по научной и методической работе.

При проведении самообследования в части качества подготовки обучающихся очной формы обучения были проанализированы результаты летнего семестра 2022-2023 учебного года и зимнего семестра 2023-2024

учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 9. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчетах заведующих кафедрами.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения ОГБПОУ СмолАПО свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся (50,25%). Однако следует отметить невысокое значение показателя выполнения стандарта в целом по академии (81,97%) в виду того, что большое количество обучающихся имеют академические задолженности. Сравнивая аналогичные показатели за предыдущий период (52,01% и 82,17% соответственно) можно сделать вывод о незначительном снижении уровня подготовки обучающихся и выполнения стандарта на 3,57%.

При анализе результатов промежуточной аттестации, с точки зрения количества обучающихся получены следующие данные в целом по академии: в 2023 году 18,03% обучающихся против 17,83% по данным 2022 года имеют неудовлетворительные результаты.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации устанавливается дополнительная сессия.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения представляются в конце учебного года.

Таблица 9 – Результаты промежуточной аттестации (2023 год, очная форма обучения)

Наименование	Количество результатов промежуточной аттестации	в том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта %
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Кафедра машиностроения и металлообработки	6671	1271	19,05	1778	26,65	2034	30,49	1588	23,80	45,70	76,20
Кафедра экономики и сервиса	3416	1023	29,95	1186	34,72	903	26,43	304	8,90	76,18	91,10
Кафедра социальных специальностей	1739	453	26,05	657	37,78	430	24,73	199	11,44	40,72	77,19
Кафедра информационных технологий	3494	357	10,22	1221	34,95	1422	40,7	494	14,14	45,16	85,86
Кафедра технических специальностей	6545	1097	16,76	1945	29,72	2146	32,79	1357	20,73	46,48	79,27
ИТОГО	21865	4201	19,21	6787	31,04	6935	31,72	3942	18,03	50,25	81,97

За 2023 г. за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы были отчислены 369 студентов против 312 обучающихся в 2022 году. Детальная информация об отчислении представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Сведения о количестве обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы за 2023 год в сравнении в 2022 годом

Год	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	ИТОГО
2022	273	39	312
2023	324	45	369
Отношение 2023 г. к 2022 г.	1,19	1,15	1,18

5.2.2 Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов академии осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении ОГБПОУ СмолАПО.

В 2023 году размер государственной академической стипендии составлял:

- январь-июнь – 800 рублей,
- июль-август– 539 рублей,
- сентябрь-декабрь - 1200 рублей.

Размер государственной социальной стипендии составлял: январь-декабрь – 831 рубль. Государственная академическая стипендия студентам назначается в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

В 2023 году 925 студентам (что составляет 54,64% от общего количества, в том числе повышенную 87 человека – 5,14%), обучающимся по очной форме обучения в бюджетных группах и успешно сдавшим на «хорошо» и «отлично» промежуточную аттестацию выплачивается академическая стипендия, что немного ниже аналогичного показателя предыдущего периода (2022 год – 926 человек–52,73%, повышенная – 92 человек – 5,24%). Количество студентов, получающих академическую стипендию по специальностям за 1 семестр 2023–2024 учебный год представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию

Код	Наименование специальности / профессии	Количество обучающихся на 31.12.2023 г.	Из них получают государственную академическую стипендию			
			абс.	%	в т.ч. повышенную	
					абс.	%
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	13	1	7,69	1	7,69
15.01.33	Токарь на станках с программным управлением	14	1	7,14	1	7,14
15.02.16	Технология машиностроения	19	19	100,00	0	0,00
43.01.02	Парикмахер	21	2	9,52	0	0,00
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	22	7	31,82	1	4,55
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	24	24	100,00	0	0,00
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	24	24	100,00	4	16,67
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	24	24	100,00	6	25,00
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	25	25	100,00	0	0,00
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	33	27	81,82	0	0,00
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	34	5	14,71	1	2,94
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	42	29	69,05	0	0,00
10.02.01	Организация и технология защиты информации	42	10	23,81	0	0,00
39.02.01	Социальная работа	43	29	67,44	3	6,98
15.01.35	Мастер слесарных работ	44	30	68,18	0	0,00
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	18	40,91	7	15,91
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	47	27	57,45	2	4,26
29.01.07	Портной	49	28	57,14	0	0,00
49.02.01	Физическая культура	49	15	30,61	5	10,20
20.02.04	Пожарная безопасность	50	10	20,00	1	2,00
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	51	8	15,69	0	0,00
13.02.01	Тепловые электрические станции	58	9	15,52	1	1,72
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	64	30	46,88	0	0,00
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	74	8	10,81	16	21,62
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	81	34	41,98	3	3,70
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	82	36	43,90	0	0,00
15.01.35	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	86	34	39,53	1	1,16
09.02.07	Информационные системы и программирование	175	71	40,57	12	6,86
ИТОГО		1334	585	43,85	65	4,87

За 2023 г. государственной академической стипендии выплачено на сумму 5 511 400 рублей, в том числе, в пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности - повышенная стипендия на сумму 1 027 754 рубля.

Студентам академии, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся по очной форме и получающим образование за счет средств областного бюджета, назначается государственная социальная стипендия.

Государственная социальная стипендия за 2023 г. назначалась студентам, имеющим право на получение государственной социальной стипендии (110 человек) на сумму 738 551 рубль, в том числе студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей (116 человек) на сумму 797 400 рублей.

В академии на основании Положения о материальной поддержке студентов ОГБПОУ СмолАПО оказывалась социальная поддержка в виде единовременной денежной выплаты малообеспеченным студентам: из неполных семей, потерявшим кормильца; из многодетных семей; студентам, у которых родители – инвалиды, малообеспеченным студентам:

- материальная помощь (257 человек) на сумму 1 171 834 рубля;
- социальная поддержка (220 человек) на сумму 775 466 рублей.

По состоянию на 01.01.2023 г. в академии обучается 86 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За отчетный период студентам данных категорий была выплачена денежная компенсация:

- на питание на сумму 4 775 464,77 рубля;
- на проезд – 472 760 рублей;
- на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования – 2 362 863,32 рубля;
- на приобретение канцелярских принадлежностей – 224 022,22 рубля;

- обеспечение одеждой, обувью мягким инвентарем выпускников 646 151 рубль;
- единовременное пособие при выпуске 5 500 рублей.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации в период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г. 4 обучающимся по специальностям: 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 15.02.08 Технология машиностроения; 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов назначены стипендии Правительства Российской Федерации.

5.2.3 Достижения обучающихся

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней являются дополнительным показателем качества подготовки обучающихся.

Смоленская академия профессионального образования выступает площадкой для проведения регионального этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» в Смоленской области. Студенты академии принимают активное участие в мероприятиях чемпионатной линейки, результаты выступлений представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Информация об участии ОГБПОУ СмоЛАПО в соревнованиях чемпионатной линейки 2023 года (2022-2023 учебный год)

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2023» в Смоленской области		
Компетенция	Количество участников	Результат участия
Веб-технологии	2	Золотая медаль Серебряная медаль
Технологии моды	3	Золотая медаль Серебряная медаль Бронзовая медаль
Программные решения для бизнеса	2	Золотая медаль Серебряная медаль
Физическая культура, спорт и фитнес	2	
Бухгалтерский учет	2	Золотая медаль Серебряная медаль

Автоматизация бизнес-процессов для организации	2	Золотая медаль Серебряная медаль
Документационное обеспечение управления и архивоведение	1	Золотая медаль
Проектирование и изготовление пресс-форм	3	Серебряная медаль Бронзовая медаль
ИТОГО	17	14

Помимо участия в чемпионатах по профессиональному мастерству в таблице 13 представлена сводная характеристика других основных достижений обучающихся.

На уровне образовательной организации ежегодно проводятся научно-практическая конференция «Современная наука – шаги к прогрессу», предметные олимпиады по дисциплинам, Кубок специальностей (неделя интеллекта).

Кроме этого, в ОГБПОУ СмолАПО проходит большое количество традиционных воспитательных, культурно-массовых, социальных и других мероприятий.

Таблица 13 – Достижения обучающихся

Количество	Код и наименование профессии / специальности	Наименование олимпиады, конкурса, чемпионата профессионального мастерства	Дата/период проведения	Статус при наличии (победитель / призер, 2 место / призер, 3 место / призер, медальон за профессионализм)
2023 год				
Международный уровень				
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	Международный проект Интеллект-экспресс	Январь 2023	Диплом лауреата
1	13.02.01 Тепловые электрические станции	Конкурс «Один пояс - один путь» фоторабот и видеороликов, г.Алма-ата	24-25 января 2023	Диплом 1 место
1	38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет	VII Международный конкурс студенческих научных работ "Бизнес, право, IT и Инновационное общество"	Февраль 2023	Диплом 3 место
1	39.02.01 Социальная работа	Международная премия «МЫВМЕСТЕ», региональный этап в номинации «Помощь людям» возрастная категория (от 18 лет)	Март 2023	Сертификат участника
5	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Первый отборочный этап международной олимпиады IT- планета	Март 2023	Сертификат участника
5	20.02.04 Пожарная безопасность	Соревнования Открытого военно-патриотического марафона-форума «Мы – защитники Отечества», г. Могилев	4-5 мая 2023	Диплом 3 место
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	IV Международная научно-практическая конференция «Форум молодых исследователей»	5 декабря 2023	Диплом 1 место
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	IV Международная научно-практическая конференция «Студент и наука: актуальные вопросы современных исследований»	7 декабря 2023	Диплом 1 место
Всероссийский уровень				
1	10.02.01 Организация и технология защиты информации	Информационная безопасность во Всероссийской студенческой IT-Олимпиаде «SMART FUTURE» в рамках Всероссийского научного форума «DIGITAL EDU. ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	Февраль 2023	Диплом 1 место
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Сетевое и системное администрирование во Всероссийской студенческой IT-Олимпиаде «SMART FUTURE» в рамках Всероссийского научного форума «DIGITAL EDU. ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	Февраль 2023	Диплом 1 место
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование во Всероссийской студенческой IT-Олимпиаде «SMART FUTURE» в рамках Всероссийского научного форума «DIGITAL EDU. ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	Февраль 2023	Диплом 3 место

1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	IX межрегиональная студенческая научно-практическая конференция в международном формате «Архитектура и строительство»	22 февраля 2023	Сертификат участника
1	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»	20-26 февраля 2023	Диплом 1 место
2	39.02.01 Социальная работа	Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России». Очный этап. Всероссийская конференция.	Февраль-март 2023	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Межрегиональный детско-юношеского литературный фестиваль-конкурс «Отечество моё, горжусь тобой!», проза	Март 2023	Сертификат участника 2 тура
1	10.02.01 Организация и технология защиты информации	Всероссийская олимпиада по философии	Март 2023	Диплом 1 место
2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Всероссийский конкурс эссе на иностранном языке «Мой учитель иностранного языка»	21.03.2023	Диплом 1 место Диплом 2 место
6	20.02.04 Пожарная безопасность	Конкурс "Гидравлика 2023"	29 марта 2023	Диплом 1 степени
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Всероссийская X студенческая научно-практическая конференция "Поиск. Творчество. Мастерство!"	5 апреля 2023	Диплом 3 место
112	09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.01 Организация и технология защиты информации	"Международное предпринимательское тестирование - 2023"	Октябрь 2023	Сертификат участника
30	39.02.01 Социальная работа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Всероссийский онлайн конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Октябрь 2023	Сертификат участника
2	39.02.01 Социальная работа	Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Неотерра»	Октябрь 2023	
150	38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология	Всероссийский экономический диктант	11.10.2023	Диплом 1-3 степени Сертификат

	швейных			
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция в рамках Всероссийского научного форума "Cross edu СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ"	23.10.2023	Дипломы 1, 3 степени Сертификат участника
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	Хакатон Смолатон Межрегиональный 24-часовой марафон по программированию	10.11.2023-11.11.2023	Диплом 2 степени
	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3 Всероссийская научно-практическая конференция "Наука, технологии и инновации в строительстве", Хабаровск	24 ноября 2023	Диплом 1 место
	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3 Всероссийская научно-практическая конференция "Наука, технологии и инновации в строительстве", Хабаровск	24 ноября 2023	Диплом 1 место
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	Всероссийская онлайн олимпиада по Философии	08.12.2023	Дипломы 1, 2 степени
2	10.02.01 Организация и технология защиты информации	Всероссийская онлайн олимпиада по Культурологии	09.12.2023	Дипломы 2, 3 степени
Региональный уровень				
1	39.02.01 Социальная работа	Региональный квиз «Извилиум» приуроченный к празднованию Дня российского студенчества (организатор Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации)	Январь 2023	Сертификат
25	39.02.01 Социальная работа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Серия практико-ориентированных мастер классов в АНО «Информационный центр атомной отрасли» (на базе Смоленского Государственного университета)	Январь 2023	
2	39.02.01 Социальная работа	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мой вклад в величие России»	Февраль 2023	Диплом победителя
10	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Областная конференция, посвященная Всемирному дню защиты потребителей (Организатор: Смоленская общественная организация «Общество защиты прав потребителей «Фемида»)	Март 2023	
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Профорientационное мероприятие «День открытых дверей Смоленского филиала РАНХиГС»	Март 2023	
1	39.02.01 Социальная работа	Региональный фестиваль «Студенческие научные общества ПОО Смоленской области». Номинация лучший проект Смоленской области.	Март 2023	Сертификат
4	38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по УГС 38.00.00 Экономика и управление	Март 2023	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени

18	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 20.02.04 Пожарная безопасность	Региональный этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20-21 марта 2023	Диплом 1 степени Сертификат
3	49.02.01 Физическая культура	Региональный этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт	22-23 марта 2023	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
17	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Военно-спортивные соревнования "Вперед, Патриот!"	23 март 2023	Диплом 1 место Диплом 2 место
9	20.02.04 Пожарная безопасность	Региональный этап Всероссийского конкурса «Человеческий фактор»	30 марта 2023	участие
1	39.02.01 Социальная работа	XXIII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Февраль-апрель 2023	Диплом
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Региональный этап по спортивному лазертагу	Апрель 2023	Грамота за 1 место
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Февраль 2023	Сертификат, диплом 2 степени
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональная предметная олимпиада по русскому языку	Март 2023	Диплом 1 степени
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональная предметная олимпиада по математике	Март 2023	Диплом 2 степени
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональная олимпиада профмастерства	Март 2023	Дипломы 1, 2 степени
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	«Интеллектуальная игра брейн-ринг «Знатоки» по вопросам избирательного права среди команд профессиональных образовательных организаций Смоленской области»	Апрель 2023	Диплом 2 место
15	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 20.02.04 Пожарная безопасность	Региональная игра "Я только спросить", приуроченная к Всемирному Дню здоровья	7 апреля 2023	Диплом 1 место Диплом 2 место Участие
10	20.02.04 Пожарная безопасность	Спортивно-игровые соревнования "Космические старты" среди обучающихся ПОО	27 апреля 2023	Диплом 3 место
1	39.02.01 Социальная работа	Региональный этап международной премии «МЫВМЕСТЕ»» в номинации «Помощь людям» возрастная категория (от 18 лет)	Май 2023	Диплом 1 степени
5	40.02.01 Право и организация	XII Всероссийский и IX региональный турнир по интеллектуальным играм	Ноябрь 2023	Сертификат

	социального обеспечения	«Rara Avis»		
2	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Научно-практическая конференция «В строительстве – будущее "ОГБПОУ ССК	27 ноября 2023	Сертификат
3	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 20.02.04 Пожарная безопасность	Выставка-конкурс архитектурно-проектных работ молодых специалистов и студентов Феникс-2023	27- 30 ноября 2023	Диплом 3 место Благодарственное письмо Сертификат участника
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональный конкурс "Профессионал будущего"	06.12.2023	Диплом 1 степени
Уровень образовательной организации				
6	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 39.02.01 Социальная работа 20.02.04 Пожарная безопасность	Интеллектуальный квиз, посвященный дню российского студенчества	Январь 2023	Диплом 2 место
6				Диплом 1 место
55	09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 10.02.01 Организация и технология защиты информации 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; 13.02.01 Тепловые электрические станции; 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 39.02.01 Социальная работа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.03 Операционная	Ежегодная научно-практическая конференция «Современная наука – шаги к прогрессу»	29.03.2023 Апрель 2023	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место

	деятельность в логистике 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 43.01.02 Парикмахер; 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности;			
--	--	--	--	--

В ОГБПОУ СмолАПО проводятся мероприятия различной направленности, в которых активно принимают участие студенты всех кафедр и курсов.

Одной из форм внеурочной деятельности, позволяющей максимально охватить контингент обучающихся, являются кураторские часы, проводимые во всех группах Академии не менее 4-х раз в месяц. Эта форма деятельности проводится по различным темам, например:

- решение повседневных проблем и организационных вопросов, появившихся в учебной группе;
- обсуждение актуальных вопросов современной жизни (знание и защита собственных прав, ценность семьи для современной молодежи и др.);
- встречи со специалистами и представителями общественных организаций;
- проведение деловых игр на коллективное взаимодействие на сплочение и развитие доверия студентов друг к другу;
- беседы с отдельными студентами об их успеваемости, посещаемости, участии в делах группы и Академии в целом;
- встречи с психологом.

Одним из структурных подразделений Академии является Отдел воспитания и молодежной политики. Целью данного отдела является планирование эффективного управления, обеспечение и контроль в области воспитательной работы и молодежной политики. Сотрудники Отдела воспитания и молодежной политики организовали и провели, а также приняли участие в следующих мероприятиях:

20 - 26 января - мероприятия, приуроченные ко Дню российского студенчества.

25 января для студентов Академии было проведено мероприятие «Завтрак с директором», в рамках Дня российского студенчества. Данное мероприятие представляло собой неформальную встречу с руководством Академии.

27 января студенты Академии приняли участие в акциях и открытых уроках, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда.

2 февраля студенты и сотрудники Академии приняли участие в мероприятии «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».

8 февраля на базе Академии проходили научные конференции, посвященные празднованию Дня науки.

15 февраля была организована экскурсия в музей, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

21 февраля была организована акция и выставка студенческих газет, приуроченные к Международному дню родного языка.

22 февраля проведено тематическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.

26 февраля на базе Академии было организовано массово-развлекательное мероприятие «Масленица».

1 марта состоялся открытый урок, посвященный Всемирному дню иммунитета.

3 марта проведено мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского.

7 марта проведено мероприятие, посвященное Международному женскому дню.

13 марта состоялся открытый урок для студентов Академии, посвященный 110-летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР С. В. Михалкова.

17 марта организованы тематические кураторские части, посвященные 9-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией.

26 марта организована тематическая экскурсия в Смоленский драматический театр.

28 марта была организована культурно-творческая экспозиция на базе Академии, посвященная 155-летию со дня рождения писателя Максима Горького.

19 апреля проведены тематические кураторские часы, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

27 апреля студенты Академии приняли участие в спортивно-игровых соревнованиях «Космические старты» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященных 62-ой годовщине первого полёта человека в космос.

28 апреля в Смоленской академии профессионального образования состоялось открытие Объединенного дипломатического клуба для детей и молодежи.

29 апреля студенты и сотрудники Смоленской академии профессионального образования в преддверии Дня Победы приняли участие в благоустройстве мемориального панно «Бессмертный полк».

4 мая в стенах Смоленской академии профессионального образования состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Победы.

5 мая студенты и сотрудники Академии приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

6 мая в преддверии Дня Победы студенты Академии приняли участие в акции «Душа поет».

17 мая в Смоленской академии профессионального образования прошла тематическая беседа по духовно-нравственному воспитанию с помощником ректора Смоленской Православной Духовной семинарии по воспитательной работе, настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым.

19 мая на базе Смоленской академии профессионального образования прошел военно-патриотический конкурс студентов СПО «Мы-патриоты России».

31 мая в рамках сотрудничества со Смоленской епархией прошла встреча студентов Академии с помощником ректора Смоленской Православной Духовной семинарии по воспитательной работе, настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым.

15 июня кинологический поисково-спасательный отряд провел занятие совместно со студентами Академии.

29 и 30 июня в Смоленской академии профессионального образования состоялась торжественная церемония вручения дипломов выпускникам 2023 года.

1 сентября состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

4 сентября состоялась серия мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

17 сентября прошел первый молодежный фестиваль «Ключи», в котором приняли участие студенты и преподаватели Академии.

С 15 по 21 сентября студенты Академии приняли участие в проекте Союзного государства «Патриотический автопоезд», представляя Смоленскую область.

22 сентября в Смоленской академии профессионального образования прошло гражданско-патриотическое мероприятие, посвященное 1160-летию Смоленска и 80-й годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков.

26 сентября студенты Академии приняли участие в митинге, посвященном 80-й годовщине освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков.

27 сентября проведена встреча студентов Академии с помощником ректора Смоленской Православной Духовной семинарии по воспитательной работе, настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым, по теме «Семейные ценности современной молодежи».

27 сентября на территории Реадовского парка состоялся образовательный патриотический квест «Дух Победы», приуроченный к 80-летию со дня освобождения Смоленщины, в которой приняли участие студенты Академии.

28 сентября в рамках празднования 1160-летия Смоленска и 80-летия освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков состоялся региональный квиз «Смоленск – город-герой».

28 сентября студенты кафедры социальных специальностей посетили персональную выставку народного художника Российской Федерации, Академика Российской академии художеств, ректора Академии акварели и изящных искусств, педагога Сергея Николаевича Адрияки.

30 сентября прошла акция «Культурный квест», направленная на развитие культурного потенциала, формирование патриотизма и чувства сопричастности к истории своей Родины у молодежи.

2 октября студенты Академии приняли участие в региональном квизе «Мысли по-крупному», проводимом Региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации.

С 4 по 6 октября прошла акция ко Дню учителя «Скажи спасибо наставнику».

4 октября в Смоленской академии профессионального образования в рамках сотрудничества со Смоленской епархией прошла очередная встреча студентов с помощником ректора Смоленской Православной Духовной семинарии по воспитательной работе, настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым. В ходе беседы обсуждались вопросы смысла жизни, человека, веры, свободы, любви и дружбы.

6 октября студенты Академии приняли участие в 1 этапе посвящения в студенты «Тропа познания истины».

6 октября специалисты центра крови города Смоленска провели беседу со студентами Академии.

11 октября состоялась встреча первокурсников кафедры информационных технологий с помощником ректора Смоленской Православной Духовной семинарии по воспитательной работе иереем Романом Бамбуровым по теме милосердия.

С 5 по 7 октября в городе Бресте студенты Академии приняли участие в проектном интенсиве молодежи Союзного государства.

18 октября студенты Академии приняли участие в выездном молодежном форуме «Смола».

21 октября студенты Академии совместно с представителями Молодой гвардии откликнулись на призыв губернатора Василия Анохина и присоединились к общеобластному субботнику.

31 октября на базе Академии состоялся методический семинар в рамках реализации проекта «Навигаторы детства».

1 ноября сотрудники Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Смоленской области провели лекцию для студентов.

1 ноября в рамках сотрудничества со Смоленской епархией прошла очередная встреча студентов с помощником ректора Смоленской Православной Духовной семинарии по воспитательной работе, настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего), иереем Романом Бамбуровым. В ходе беседы обсуждались вопросы недопустимости конфликтов на фоне межнациональной и межконфессиональной вражды.

С 6 по 12 ноября были проведены мероприятия, посвященные празднованию недели качества.

7 - 8 ноября на базе Дворца Спорта «Юбилейный» были проведены соревнования по баскетболу на колясках, где студенты и волонтеры Академии приняли участие в организации и проведении мероприятия.

13 ноября в рамках празднования Дня народного единства прошел тематический кинопоказ для студентов и сотрудников Академии.

14 ноября студенты Академии приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, солдат!», приуроченной ко Дню народного единства, Дню Героев Отечества и другим знаменательным датам.

15 ноября в рамках историко-просветительского проекта «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего» прошли кураторские часы,

направленные на сохранение исторической памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

15 ноября студенты Академии посетили Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова и приняли участие в тематической экскурсионной программе «История молодежного движения», приуроченной ко Всемирному дню молодежи.

17 ноября студенты Академии приняли участие в субботнике на территории Промышленного района города Смоленска, в ходе которого провели уборку территории детского сада №7.

16 ноября студентами Академии проведена уборка панно «Бессмертный полк» в сквере Памяти Героев в Смоленске

18 - 19 ноября состоялся финал областного военно-патриотического конкурса «Щит Отечества - 2023» памяти Героя Советского Союза Г.И. Бояринова, где приняли участие студенты Академии.

20 ноября прошло гражданско-патриотическое мероприятие со студентами Академии, посвященное истории Нюрнбергского процесса.

21 ноября студенты Академии побывали на церемонии чествования победителей Международного открытого фестиваля-конкурса «Нам этот мир завещано беречь», посвященного 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.

22 ноября студенты кафедры информационных технологий посетили выставку проектов молодых архитекторов Смоленска «Архитектура: взгляд в будущее».

23 ноября в учебном корпусе Академии на Шевченко, 91 состоялся праздничный концерт «Мамам посвящается».

25 ноября в Смоленском государственном институте искусств прошел областной конкурс «Таланты Смоленщины-2023». В нем приняли участие студенты, занимающиеся в творческом коллективе «Зачетка».

28 ноября студенты Академии приняли участие во II Ежегодной Всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант».

29 ноября в преддверии Дня Неизвестного солдата студенты Академии, приняли участие в областных сборах в форме военно-тактических соревнований по лазертагу «Наследники Победы».

30 ноября студенты Академии приняли участие в беседе, посвященной Дню герба Российской Федерации, истории его возникновения и развития.

1 декабря студенты приняли участие в серии мастер-классов по оказанию первой медицинской помощи.

1 декабря студенты Академии посетили Первый областной конкурс для подопечных психоневрологических интернатов «Скрытые таланты», прошедший в Культурно-досуговом центре «Губернский».

1 декабря студенты приняли участие в субботнике на территории Промышленного района города Смоленска, проведя уборку территории МБДОУ Детский сад № 72 «Колокольчик».

3 декабря в рамках международного дня инвалидов в Академии прошло мероприятие, совместно с сотрудниками воспитательного отдела и настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего), иереем Романом Бамбуровым провели беседу, посвященную международному Дню инвалидов «Особые люди - особое внимание»

4 декабря в актовом зале Смоленской Православной Духовной Семинарии состоялся Творческий вечер, посвященный Введению во храм Пресвятой Богородицы. Студенты Академии представили на мероприятии литературные произведения собственного сочинения.

5 декабря на площадке Геронтологического центра «Вишенки» студенты Академии приняли участие в организации мастер-класса для постояльцев центра.

6 декабря на базе Смоленской академии профессионального образования прошел итоговый концерт «Посвящения в студенты 2023».

7 декабря в Смоленской областной универсальной научной библиотеке имени А.Т. Твардовского для студентов Академии состоялся исторический хронограф, посвященный Дню Героев Отечества.

13 декабря студенты Академии приняли участие в премьерном показе художественного фильма «Русский крест» в кинотеатре «Современник».

19 декабря настоятель храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иерей Роман Бамбуров и сотрудник молодежного отдела Смоленской епархии Максим Нестеров провели со студентами, проживающими в общежитиях Академии, встречу, на которой были затронуты темы вреда лжи и важность правды, ценности семейных отношений, дружбы.

22 декабря студенты Академии приняли участие в субботнике на территории Промышленного района г. Смоленска. Проведена уборка льда и снега возле пешеходных переходов по улице 25 Сентября возле ТРЦ «Макси».

22 декабря на базе Академии прошла ежегодная Премия года - 2023.

В ОГБПОУ СмолАПО активно развивается добровольческое движение.

Согласно структуре Студенческого совета, утвержденной в сентябре 2019 года, в ее состав входит избираемая должность «председатель волонтерской комиссии». Председатель волонтерской комиссии студенческого совета является руководителем волонтерского отряда «Крылья добра».

Согласно Положению о волонтерском отряде «Крылья добра», председатель волонтерской комиссии студенческого совета осуществляет руководство деятельностью отряда при поддержке Отдела воспитания и молодежной политики и несет ответственность за выполнение возложенных на отряд задач.

Стоит отдельно отметить основные направления добровольчества, в которых развивается волонтерский отряд:

- **Социальное волонтерство.** Помощь социально незащищенным людям, нуждающимся в особой поддержке. Это дети, оставшиеся без попечения родителей; люди с ограниченными возможностями; больные люди; одинокие ветераны; пожилые люди.

- **Событийное волонтерство.** Работа волонтеров на масштабных мероприятиях, таких как спортивные, культурные мероприятия, а также фестивали, форумы, праздники. Это направление обычно больше всего

привлекает волонтеров отряда, так как одно из приятных преимуществ такого волонтерства – возможность бесплатно попасть на эксклюзивные мероприятия, стать частью исторического события, познакомиться с гостями. Событийные волонтеры помогают с навигацией гостей мероприятия, консультируют по основным вопросам, следят за тем, чтобы гостям было комфортно.

- **Эковолонтерство.** По большей степени представляет собой просветительскую деятельность по вопросам экологии. Это могут быть лекции о раздельном сборе мусора, раздача листовок, распространение информации о загрязнении окружающей среды в социальных сетях. Волонтеры отряда осуществляют прямую помощь в сохранении природы: субботники, посадка леса, сортировка мусора.

- **Патриотическое волонтерство.** Волонтеры отряда «Крылья добра» активно принимают участие в данном направлении. Оно включает в себя помощь ветеранам; благоустройство военных памятников и захоронений; Организацию Всероссийских молодежных исторических квестов и акций; помощь в организации парадов Победы и акции «Бессмертный полк»;

- **Поисково-спасательное волонтерство.** Это волонтерство направлено на поиск и спасение потерявшихся или пропавших людей.

Основные направления добровольчества закреплены в Положении.

Волонтеры отряда «Крылья добра» не только участвуют в мероприятиях Академии, но и тесно сотрудничают с Региональным координационным центром развития профессионального мастерства в Смоленской области и с Региональным ресурсным центром добровольчества Смоленской области.

22 февраля волонтеры отправились с гуманитарной миссией #МЫВМЕСТЕ в Ростов-на-Дону в качестве добровольцев Смоленского регионального отделения «ВСКС». Совместно с местными волонтерами волонтеры отряда «Крылья добра» помогали на складе гуманитарной помощи, участвовали в восстановлении городской инфраструктуры, оказывали адресную и психологическую помощь гражданам, помогали приютам и зоопаркам.

В преддверии Дня Победы, **29 апреля**, волонтеры отряда и сотрудники Смоленской академии профессионального образования приняли участие в благоустройстве мемориального панно «Бессмертный полк».

4 мая на базе Смоленской академии профессионального образования состоялся патриотический марафон «Я помню, я горжусь...». Волонтеры отряда «Крылья добра» приняли в нем активное участие. Волонтеры выполняли следующие функции: встреча и навигация гостей, занятость в гардеробе, регистрация участников.

21 мая на территории лесопарка «Красный Бор» прошел масштабный экологический субботник. Организованный Общественной палатой Смоленской области совместно с движением «Чистая Смоленщина». В результате акции была убрана значительная рекреационная и заповедная территория, используемого смолянами для отдыха.

18 июня «Волонтеры Победы» запустили Всероссийскую акция «Путь Победы». В рамках акции добровольцы доставили в Волгоград частицы Вечного огня из городов-героев России, чтобы в ночь с 21 на 22 июня на Мамаевом кургане зажечь самую масштабную огненную картину войны. Волонтеры отряда «Крылья Добра», как представители нашего города Смоленска, присоединились к памятной акции.

17 сентября прошел первый молодежный фестиваль «Ключи», в котором приняли участие волонтеры и преподаватели Академии.

27 сентября на территории Реадовского парка состоялся образовательный патриотический квест «Дух Победы», приуроченный к 80-летию со дня освобождения Смоленщины, в котором приняли участие волонтеры отряда «Крылья добра».

21 октября волонтеры отряда приняли участие в экологическом субботники на территории Промышленного района г. Смоленска.

7-8 ноября на базе Дворца спорта «Юбилейный» прошли соревнования по баскетболу на колясках, где волонтеры отряда «Крылья добра» приняли участие в организации и проведении мероприятия.

С 24 по 26 ноября на базе Санатория-профилактория «Кристалл» прошел региональный образовательный форум для лидеров добровольческой деятельности «Добровольчество и НКО». В работе данного форума приняли участия лидеры волонтерского отряда «Крылья добра».

1 декабря волонтеры отряда приняли участие в онлайн-мероприятии «Эстафета наших героев».

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 27 ноября 2023 г. №558-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Так внесены изменения в статью 17.5 «Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)» Федерального закона, которые определили статус личной электронной книжки добровольца (волонтера) как унифицированной системы учета добровольческого (волонтерского) опыта. В связи с этим теперь этой системой является «Добро.РУ». С нее начинается официальная история волонтера, так как после регистрации на данном портале у него появляется личная страницы с номером ID и соответственно электронная личная книжка волонтера.

В сентябре 2020 года волонтерский отряд «Крылья добра» был зарегистрирован в системе (<https://dobro.ru/organizations/10001821/info>) и теперь волонтеры могут удобно регистрироваться на мероприятия по ссылке.

Численность волонтерского отряда на конец 2023 года – 170 человек.

Структурное подразделение воспитательного отдела - отдел психолого-педагогического и социального сопровождения осуществляет деятельность в двух направлениях: социальное и психолого-педагогическое сопровождение. Структурообразующие компоненты социального сопровождения:

- профилактическое направление;
- информационное направление;
- консультативное направление.

Целью профилактического направления является социально – педагогическая профилактика, своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения, а именно профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика предполагает обеспечение социально незащищенных студентов рядом социальных выплат, отслеживание выплат алиментов со стороны, родителей, лишенных родительских прав, обеспечением жильем детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, отнесенных к вышеуказанным категориям.

Цель информационного направления является информирование абитуриентов, студентов, родителей и лиц, их замещающих, о необходимых статусных документах, подтверждающих право на социальные выплаты, изучение предоставленной статусной документации абитуриентов и студентов, своевременное информирование абитуриентов, студентов, родителей и лиц, их замещающих, о недостающих статусных документах, ведение переписки с внешними социальными партнерами; а также информирование абитуриентов, студентов и их родителей по вопросам оформления документов для получения социальной стипендии.

Консультативное направление ставит своей целью изучение личности с позиции соответствия документов статусу, медицинских показаний, жилищно-бытовых условий обучающегося и его семьи и как следствие - оказание консультативной помощи, исходя из социальных и личностных проблем студента.

Структурообразующие компоненты психолого-педагогического сопровождения:

- психодиагностика;
- психологическое консультирование;
- психопросвещение;
- психопрофилактика;
- психокоррекция;
- разработка памяток.

Тематика психологических консультаций разнообразна:

- затруднения в обучении;
- профилактика противоправного поведения;
- работа с депрессивным состоянием;
- детско – родительские отношения;
- межличностные конфликты;
- готовность к профессиональной деятельности.

Также педагогами-психологами проводятся психологические тренинги (занятия):

- сплочение коллектива;
- коррекция суицидального поведения;
- противостояние стрессу;
- формирование готовности к профессиональной деятельности.

Психологическая диагностика осуществлялась в 2023 году по следующим направлениям:

- изучение индивидуально-характерологических особенностей личности студентов первого курса;
- изучение микроклимата в студенческих коллективах;
- адаптация студентов нового набора к образовательному пространству академии;
- раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- склонность к депрессивным состояниям;
- изучение самооценки психического состояния;
- изучение субъективной самооценки одиночества.

Основные мероприятия, проведённые службой отдела психолого-педагогического и социального сопровождения в 2023 году:

23 января Инспектором ОПДН ОП №1 УМВД России по г. Смоленску Зайцевым Д.В. проведена рабочая встреча с педагогическим составом, в ходе которой разъяснены требования, а также проведены профилактические беседы с

обучающимися о соблюдении мер противопожарной безопасности, о правилах поведения в Академии в случае возникновения пожара.

25 января Инспектором ОПДН ОП №1 УМВД России по г. Смоленску Зайцевым Д.В. проведена профилактическая беседа на тему: «О недопустимости употребления наркотических средств, употребление алкогольной продукции, а также разъяснены ответственность за употребление и распространение. О недопустимости употребления никотиносодержащей продукции». Безопасный интернет, виды и способы мошенничества.

1 февраля Специалистом ОГБУЗ «СОКПБ» Пастерноковой О.В. со студентами Академии проведена профилактическая беседа последствия употребления ПАВ.

01 марта профилактическая беседа с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, о недопустимости нарушения правил проживания в общежитии, о недопустимости самовольных уходов из общежития, а также о последствиях подобных правонарушений.

17 мая в рамках сотрудничества со Смоленской епархией прошла тематическая беседа по духовно-нравственному воспитанию.

31 мая Специалистом ОГБУЗ «СОКПБ» Пастерноковой О.В. со студентами Академии проведена профилактическая беседа последствия употребления ПАВ.

14 июня прошла рабочая встреча студентов Академии с сотрудниками ЦПЭ УМВД России по Смоленской области на тему «Радикализм, терроризм, экстремизм. Профилактика вовлечения подростков».

23 сентября в Смоленской академии профессионального образования прошел консилиум, посвященный адаптации и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Мероприятие прошло в целях исполнения Комплекса первоочередных мер по реализации Концепции социальной адаптации и социализации выпускников интернатных организаций Смоленской области. Консультативную поддержку студентам оказали специалисты СОГАУ Центр поддержки выпускников «Точка опоры»,

представители Управления опеки и попечительства Администрации города Смоленска, социальный педагог и педагог-психолог Академии.

27 сентября инспектор ОПДН УМВД России по г. Смоленску, капитан полиции Анодина Светлана Васильева рассказала собравшимся об административной и уголовной ответственности за преступления, связанные с потреблением запрещенных веществ, о негативном воздействии психоактивных веществ на психическое, социальное и экономическое благополучие.

2 октября- 26 октября социально-психологическое тестирование ПАВ.

4 октября сотрудниками ЦПЭ УМВД России по Смоленской области со студентами Академии проведена профилактическая беседа на тему «Радикализм, терроризм, экстремизм. Профилактика вовлечения подростков».

2 ноября сотрудником ОУВД УНК УМВД России по Смоленской области старшим лейтенантом полиции В.Н. Редченковой проведена профилактическая беседа на тему: «Административная ответственность» и «О недопустимости совершения преступлений, предусмотренными статьями 158, 161, 116, 119, 228-234 УК РФ».

20 ноября – 24 ноября в Академии прошла «Неделя психологии», на которой проводилась профилактическая работа: предупреждение и профилактика суицидального поведения и наркотической зависимости, профилактика зависимого поведения обучающихся и формирование здорового образа жизни.

19 декабря инспектором ОПДН УМВД России по г. Смоленску майором полиции Киреенковой Т.Н. с целью профилактики проведена беседа о буллинге в подростковой среде, правонарушение и воспитание правовой культуры молодежи.

Структурное подразделение воспитательного отдела – отдел управления общежитиями.

Основные направления воспитательной работы в общежитиях ОГБПОУ СмолАПО:

Интеллектуальное развитие учащихся:

цель - организация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности: беседы, посещение тематических выставок, музеев и т.п.;

Гражданско - патриотическое воспитание:

цель - приобщить обучающихся к традициям и истории Отечества, города, семьи школы, развитие и совершенствование системы нравственного воспитания: коллективные кинопросмотры патриотических фильмов, их обсуждение, посещение студентами памятных исторических мест г. Смоленска, участие в онлайн-мероприятиях, посвященных памятным датам РФ («День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества» и т.д.)

Культурно-нравственное развитие:

цель - повысить общий уровень культуры обучающихся, реализация творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместную деятельность с учреждениями культуры города.

Эстетическое развитие:

цель - создание культурологической среды, формирующей у обучающихся нового чувства меняющегося мира, опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни конкурентоспособной личности: вечер, посвященный Дню студента, выпуски стенгазет ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, и т.п.;

Социальная адаптация обучающихся:

цель - формировать у обучающихся отношение к семье как к ценности, предотвращение и предупреждение социальных проблем в семье, в общественной среде, помощь в их разрешении при взаимодействии с социально-педагогической и психолого-педагогической службой академии:

-индивидуальные профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитиях;

-работа с родителями (законными представителями) студентов, направленная на выявление проблем в адаптации.

Воспитание толерантности:

цель - формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне в условиях языковой среды, диалога культур:

-цикл бесед «Говорим на понятном языке».

Совместная деятельность с родительским сообществом, общественными и государственными организациями:

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- контроль за студентами, оставшимися без попечения родителей и детьми из числа сирот;

- индивидуальные беседы с обучающимися.

В общежитиях регулярно проводятся профилактические проверки с целью выявления негативных явлений среди студентов.

5.3 Качество подготовки выпускников

5.3.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 г. осуществлялся выпуск квалифицированных рабочих, служащих, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям:

– 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

– 15.01.26 Токарь-универсал;

– 15.01.27 Фрезеровщик-универсал

– 15.01.30 Слесарь;

– 43.01.02 Парикмахер.

Выпускная квалификационная работа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнялась в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	Количество выпускников	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	13	68,42	5	26,32	1	5,26	0	0	4,63
15.01.26	Токарь-универсал	14	7	50,00	3	21,43	4	28,57	0	0	4,21
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	6	2	33,33	1	16,67	3	50,00	0	0	3,83
15.01.30	Слесарь	10	1	10,00	4	40,00	5	50,00	0	0	3,60
43.01.02	Парикмахер	20	10	50,00	8	40,00	2	10,00	0	0	4,40
ВСЕГО		69	33	47,83	21	30,43	15	21,74	0	0	4,26

Сведения о среднем балле государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены на рисунке 4.

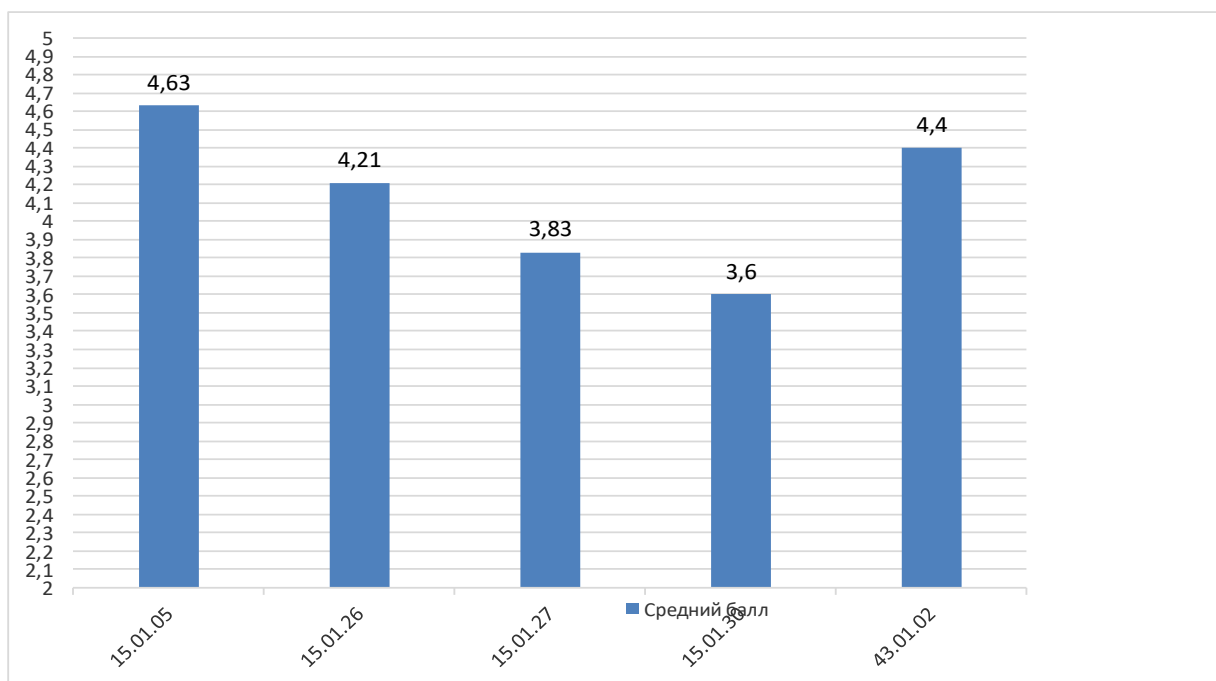


Рисунок 4 – Средний балл государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В июне 2023 г. осуществлялся выпуск специалистов среднего звена, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации (базовый уровень)
- 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем
- 13.02.01 Тепловые электрические станции;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- 20.02.04 Пожарная безопасность;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 39.02.01 Социальная работа
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 49.02.01 Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации являлись:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- государственный экзамен.

Государственный экзамен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования проводился по отдельному профессиональному

модулю с целью определения уровня освоения студентом профессиональных компетенций.

Государственный экзамен состоит из двух этапов:

- выполнение практического задания;
- демонстрация практического задания.

10.02.01 Организация и технология защиты информации (базовый уровень)

13.02.01 Тепловые электрические станции;

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

20.02.04 Пожарная безопасность;

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

39.02.01 Социальная работа;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

49.02.01 Физическая культура.

Государственный экзамен проводился в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем;

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский отчёт (по отраслям)

Перечень профессиональных модулей в рамках образовательных программ, по которым проводился государственный экзамен, представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Профессиональные модули, выносимые на государственный экзамен

Код	Наименование специальности	Наименование профессионального модуля, по которому проводился государственный экзамен
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ДЭ КОД 1.1-2022-2024
09.02.07	Информационные системы и программирование	ДЭ КОД 1.2-2023-2025
10.02.01	Организация и технология защиты информации	ПМ.03 Программно-аппаратные и технические средства защиты информации
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	ДЭ КОД 12.02.10 -2023
13.02.01	Тепловые электрические станции	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 13785 Машинист котлов
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ДЭ КОД 15.02.15 -2023
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
20.02.04	Пожарная безопасность	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
38.02.01	Экономика и бухгалтерский отчёт (по отраслям)	ДЭ КОД 1.1-2022-2024
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ПМ 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности ПМ 02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ПМ. 01 Моделирование швейных изделий
39.02.01	Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения ПМ.05 Деятельность по пресечению и предупреждению правонарушений в сфере социального обеспечения
49.02.01	Физическая культура	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

На основании требований ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (таблица 16).

Таблица 16 – Соответствие тематики ВКР содержанию профессиональных модулей

Код	Наименование специальности	Наименование профессионального модуля (профессиональных модулей), которым соответствует тематика ВКР
09.02.02	Сетевое и системное администрирование	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
09.02.07	Информационные системы и программирование	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей; ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных
10.02.01	Организация и технология защиты информации	ПМ.01 Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	ПМ.01 Монтаж, регулировка, настройка, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности
13.02.01	Тепловые электрические станции	ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном производстве
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
20.02.04	Пожарная безопасность	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ПМ.01 Моделирование швейных изделий
38.02.01	Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
39.02.01	Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения ПМ.05 Деятельность по пресечению и предупреждению правонарушений в сфере социального обеспечения
49.02.01	Физическая культура	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблицах 17, 18 и рисунках 5 и 6.

Таблица 17 – Результаты государственного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Количество выпускников	отлично		хор		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	24	5	20,83	8	33,33	11	45,83	0	0,00	3,75
09.02.07	Информационные системы и программирование	36	8	22,22	16	44,44	12	33,33	0	0,00	3,86
10.02.01	Организация и технология защиты информации (базовый уровень)	25	9	36,00	8	32,00	8	32,00	0	0,00	4,04
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	14	6	42,86	2	14,29	6	42,86	0	0,00	4,00

13.02.01	Тепловые электрические станции	13	3	23,08	7	53,85	3	23,08	0	0,00	4,00
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	12	8	66,67	4	33,33	0	0	0	0,00	4,67
20.02.04	Пожарная безопасность	17	1	5,88	5	29,41	11	64,71	0	0,00	3,41
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	33	7	21,21	14	42,42	12	36,36	0	0,00	3,85
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	6	23,08	16	61,54	4	15,38	0	0,00	4,08
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	8	1	12,50	2	25	5	62,50	0	0,00	3,50
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	4	22,22	4	22,22	10	55,56	0	0,00	3,67
39.02.01	Социальная работа	26	7	26,92	12	46,15	7	26,92	0	0,00	4,00
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	27	19	70,37	6	22,22	2	7,41	0	0,00	4,63
49.02.01	Физическая культура	17	2	11,76	8	47,06	7	41,18	0	0,00	3,71
ВСЕГО		296	86	29,05	112	37,84	98	33,10	0	0,00	3,96

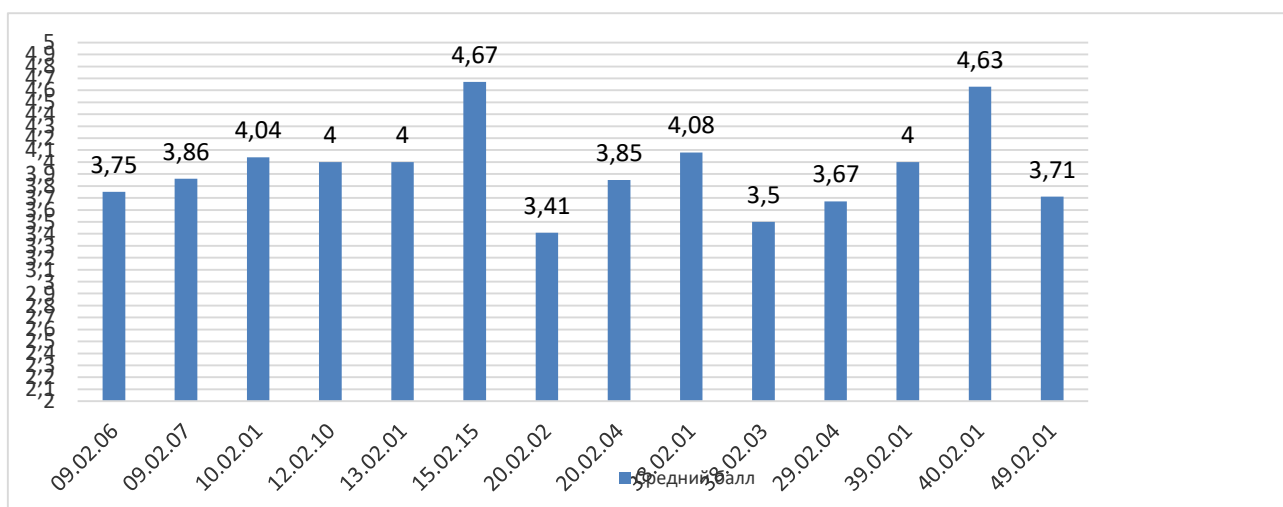


Рисунок 5 – Средний балл государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 18 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Количество выпускников	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	24	6	25,00	6	25,00	12	50,00	0	0,00	3,75
09.02.07	Информационные системы и программирование	36	18	50,00	12	33,33	6	16,67	0	0,00	4,33
10.02.01	Организация и технология защиты информации (базовый уровень)	25	4	16,00	15	60,00	6	24,00	0	0,00	3,92
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	14	6	42,86	4	28,57	4	28,57	0	0,00	4,14
13.02.01	Тепловые электрические станции	13	1	7,69	5	38,46	7	53,85	0	0	3,54
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	12	12	100	0	0,00	0	0,00	0	0,00	5
20.02.04	Пожарная безопасность	17	0	0,00	7	41,18	10	58,82	0	0	3,41
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	33	5	15,15	15	45,45	13	39,39	0	0	3,76
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	14	77,78	3	16,67	1	5,56	0	0,00	4,72
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	9	34,62	13	50,00	4	15,38	0	0	4,19
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	8	0	0	4	50,00	4	50,00	0	0,00	3,50
30.02.01	Социальная работа	26	3	11,54	21	80,77	4	15,38	0	0,00	4,27
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	27	21	77,78	6	22,22	0	0,00	0	0,00	4,78
49.02.01	Физическая культура	17	4	23,53	4	23,53	9	52,94	0	0	3,71
ВСЕГО		296	103	34,78	115	38,85	80	27,03	0	0,00	4,10

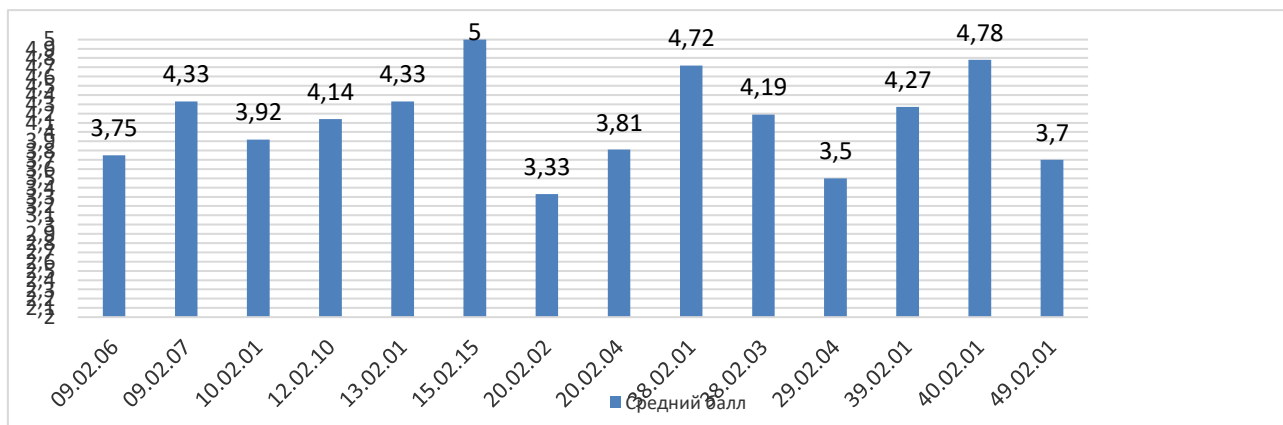


Рисунок 6 – Средний балл защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

В сравнении с 2022 г. средний балл государственного экзамена вырос на 0,05 (3,96 балла против 3,91 балла в 2022 г.); средний балл защиты выпускных квалификационных работ практически также незначительно вырос с 4,07 балла до 4,10 балла.

Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий содержат информацию о составе государственной экзаменационной комиссии, описание вида и формы государственной итоговой аттестации, общую оценку уровня подготовки выпускников и качества выпускных квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации и решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче дипломов установленного образца.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников академии требованиям ФГОС СПО.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности или профессии.

В 2023 г было выдано 31 «диплом с отличием» (11 «диплом с отличием» в 2022 г), что составило 7,60 % (4,18 % в 2022 г) от общего количества выпускников.

5.3.2 Востребованность выпускников

Среднее профессиональное образование является качественно определенным уровнем системы профессионального образования, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей личности и общества.

Обучающиеся профессиональных учебных заведений могут реализовать свои знания и навыки в реальном режиме, в рамках производственной практики на предприятии, что является большим плюсом. При этом обучающиеся СПО в период своей профессиональной практики имеют возможность осмыслить свое профессиональное предназначение и определиться в своем дальнейшем выборе, выработать стратегию для дальнейшего углубления и расширения профессиональных возможностей, а также карьерного роста.

Одновременно с практической направленностью обучения у обучающихся средних профессиональных учебных заведений предлагается широкий спектр образовательных услуг, которые способствуют развитию профессиональных интересов и получению дополнительных специальностей, что повышает конкурентоспособность выпускников СПО на рынке труда, хотя он (рынок) как таковой ещё только складывается.

Востребованность — это показатель потребности в профессии работодателя. То есть, чем больше у работодателя потребности в профессии, тем выше показатель ее востребованности, чем меньше профессионалов, тем больше промышленность и экономика в них нуждается. То есть, востребованность определяют как «спрос на профессию», «спрос на специалиста». Итак, востребованной считается профессия, в которой количество рабочих мест и нуждаемость в работниках превышает количество занятых в данной специальности работников. Любая специальность, в которой существует дефицит кадров, относится к категории востребованных. Популярность - показатель модности профессии. Она показывает частоту выбираемости профессии. Чем чаще выбирают профессию, тем она популярней.

Выбирая профессию, молодёжь часто ориентируются на слухи, мифы, устаревшие представления о ее «престижности-непрестижности» и после окончания учебного заведения пополняет ряды безработных или получает совсем не ту зарплату, на которую рассчитывали. Какие специалисты действительно котируются на рынке труда, и каковы их перспективы в разных сферах бизнеса? Проводя анализ данных прогнозов различных департаментов Смоленской области и анализируя прогностические материалы приходим к следующему: сегодня на формирующемся рынке труда специалисты со средним специальным образованием более востребованы, чем выпускники высших учебных заведений, так как обучающийся среднего профессионального учебного заведения получает востребованную профессию в достаточно короткий срок и, при этом, приобретает квалификацию специалиста, будущего мастера своего дела. Развитие IT-технологий также наложило свой отпечаток на общую картину рынка труда: и сегодня, и через 10 лет специалисты, работающие в сфере информационных технологий, будут пользоваться повышенным спросом: программисты, веб-дизайнеры, системные администраторы и т.д.

Предварительно можно сделать вывод о том, что экономика региона испытывает острейшую потребность в высокопрофессиональных работниках начального и среднего звеньев производства. На предприятиях области остро ощущается дефицит кадров по широкому перечню рабочих профессий: газоэлектросварщики, электромонтеры, машинисты кранов, станочники, электрики, стропальщики и множество других профессий. Это самые востребованные на сегодня профессии и уже сейчас зарплаты многих из них превосходят зарплаты выпускников вузов. Отрасль информационных технологий не случайно считается одной из самых перспективных. Одним из приоритетов национальных программ определена информатизация экономики, а это значит, что ускорение роста объемов информационных потоков потребует автоматизации бизнес-процессов, без которой сегодня в любой сфере быть в лидерах практически невозможно. Есть все основания предполагать, что в будущем надолго останутся востребованными: программисты, веб-инженеры,

менеджеры информационных проектов, специалисты в области информационных технологий

Однако наличествуют и свои определённые трудности в возможности предоставления работы сразу по окончании учебного заведения. Зачастую соискатели рабочих вакансий встречаются с отказом работодателя в приёме на работу. Причиной отказов молодежи работодатели объясняют в основном из-за завышенных зарплатных ожиданий, а не из-за отсутствия должного опыта или знаний.

В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» создан и функционирует отдел содействия трудоустройству выпускников (далее Отдел).

Для повышения информированности выпускников в Отделе ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

1. Консультационные услуги, в том числе:

- по вопросам заключения целевых договоров;
- по вопросам развития карьерной среды;
- по оказанию помощи студентам в составлении профессионального резюме, сопроводительного и рекомендательного писем, портфолио и др.;
- по обучению навыкам самопрезентации;
- по информированию о выпускниках академии потенциальных работодателей;
- по прохождению профессионального тестирования;
- по вопросам совершенствования технологии поиска работы в рыночных условиях;
- по способам адаптации и закреплению на рабочем месте.

С целью детального ознакомления с возможными местами будущего трудоустройства выпускникам, а также знакомства работодателя с возможными соискателями рабочих мест проводятся встречи с потенциальными работодателями. Заключены договора о сотрудничестве и совместной деятельности более чем с 20 предприятиями города и области, в том числе с

предприятиями оборонно-промышленного комплекса. С целью отслеживания рисков безработицы регулярно ведется мониторинг трудоустройства выпускников.

В 2023 году по договору о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования были трудоустроены 5 человек. На 31 декабря 2023 года заключены договора о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в количестве 31, из них с предприятия оборонно-промышленного комплекса: ОАО «Смоленский завод радиодеталей», ООО «НПО «Грань», ОАО «Смоленский авиационный завод», ФГУП «Аналитприбор».

Информация о распределении выпускников 2023 года по каналам занятости представлена в таблице 19.

Таблица 19 - Информация о распределении выпускников 2023 года по каналам занятости

Код	Наименование специальности/ профессии	Количество выпускников	Трудоустроены	Трудоустроены по освоенной профессии, специальностью	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в ВС РФ призыву	Проходят службу в государственных органах	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	24	13	4	0	0	1	7	0	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	36	17	9	0	0	2	10	1	0
10.02.01	Организация и технология защиты информации	25	14	3	0	0	3	7	0	0
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	14	6	4	1	0	4	0	0	0
13.02.01	Тепловые электрические станции	13	6	4	0	0	1	3	1	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	3	3	0	0	1	10	0	0
15.01.26	Токарь – универсал	14	9	9	0	0	0	5	0	0
15.01.27	Фрезеровщик – универсал	6	4	2	0	0	0	1	0	0
15.01.30	Слесарь	15	15	0	0	0	0	0	2	0
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	12	9	7	0	0	0	3	0	0
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	33	8	3	0	0	0	3	0	0
20.02.04	Пожарная безопасность	17	2	0	0	0	2	12	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	13	13	0	0	0	0	0	0	0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	3	5	0	0	2	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	20	8	0	0	1	0	0	0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	23	19	2	0	0	2	1	0	0
39.02.01	Социальная работа	26	18	7	0	0	3	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	27	15	4	0	0	5	1	0	0
43.01.02	Парикмахер	20	15	10	0	0	0	0	0	0
49.02.01	Физическая культура	17	11	8	0	0	1	4	0	0
Итого		408	223	95	1	0	28	87	4	0

Информация о распределении выпускников 2023 года представлена на рисунке 7.

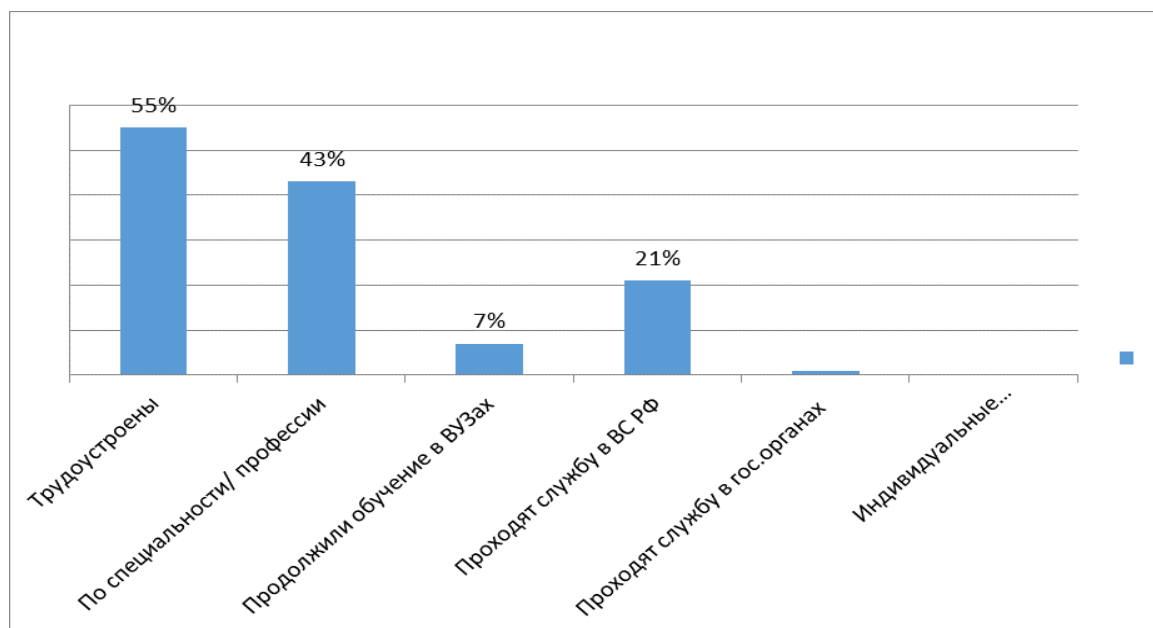


Рисунок- 7 Трудоустройство выпускников

Таким образом, согласно данным Отдела трудоустроены 55 % выпускников 2023 года, из них 43 % трудоустроены в соответствии с освоенной профессией, специальностью; продолжили обучение в высших учебных заведениях – 7%; проходят службу в ВС РФ по призыву и в государственных органах по контракту - 21% и 1% соответственно, являются индивидуальным предпринимателем – 0,25% из общего количества выпускников.

6 Условия, определяющие качество подготовки

6.1 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОГБПОУ СмолАПО организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464.

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об основной профессиональной образовательной программе
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся
- Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- Положение о государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется в двух учебных корпусах по адресам: пр-т Гагарина, д. 56, ул. Шевченко, д. 91.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, а также расписанием учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в академии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На учебных занятиях преподаватели академии используются различные образовательные технологии.

Учебный процесс в академии организован по лекционно-семинарской системе.

Лекционные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с

требованиями ФГОС СПО. Для проведения лекционных занятий группы обучающихся объединяются.

Семинарские, практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через различные приемы, в том числе использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренным учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Проведение учебных занятий в академии регламентируется расписанием.

Расписание учебных занятий способствует решению следующих задач:

- выполнение рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- создание оптимального режима работы студентов, обеспечение непрерывности учебного процесса в течение учебного дня, равномерного распределения учебной нагрузки студентов в течение недели;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом академии своих должностных обязанностей;
- эффективное использование аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр учебного года. Расписание учебно-экзаменационной сессии для заочной формы обучения составляется на соответствующий период.

Продолжительность аудиторных занятий для учебной группы не превышает 8 академических часов в день.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки (кроме программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50).

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как работа с текстами; углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и (или) Интернет-ресурсов; выполнение заданий, направленных на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к

самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях и лабораториях. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Детальные сведения о базах практики с указанием наименований предприятий и организаций представлены в отчетах заведующих кафедрами.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания кафедр с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательные характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;

- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день проводится только один экзамен;
- интервал между экзаменами устанавливается не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- в период подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в рабочем учебном плане по ОПОП СПО.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации с 2018 года являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В зависимости от осваиваемой ОПОП выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2 Кадровое обеспечение

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, ОГБПОУ СмолАПО располагает необходимым кадровым потенциалом.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 31.12.2023 г.) представлена в таблице 20.

Таблица 20 – Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

1 Численность штатных преподавателей, в т. ч.	90
– имеющие ученую степень, звание	3
– имеющие высшую квалификационную категорию	67
– имеющие первую квалификационную категорию	13
2 Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства, в т. ч.	7
– имеющие ученую степень, звание	1
– имеющие высшую квалификационную категорию	
– имеющие первую квалификационную категорию	
3 Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	17
– имеющие ученую степень, звание	3

– имеющие высшую квалификационную категорию	5
– имеющие первую квалификационную категорию	
4 Численность штатных мастеров производственного обучения, в т. ч.	13
– имеющие ученую степень, звание	0
– имеющие высшую квалификационную категорию	4
– имеющие первую квалификационную категорию	1
5 Численность мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	1
– имеющие ученую степень, звание	0
– имеющие высшую квалификационную категорию	1
– имеющие первую квалификационную категорию	0

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности составляет 93,44 %, в том числе:

– доля преподавателей с высшим образованием в общей численности преподавателей – 97,8 %;

– доля мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности мастеров производственного обучения – 60 %.

Из числа преподавателей и мастеров производственного обучения 1 человека имеют государственную награду «Заслуженный учитель РФ», 21 человек награждены почетной грамотой Министерства образования науки Российской Федерации, 6 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования», 1 человек удостоен звания «Почетный машиностроитель», 4 человека имеют звание «Отличник физической культуры и спорта», 3 преподавателя имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Таблица 21 – Сведения о повышении квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения

Количество человек	Должность	Название курса	Дата прохождения повышения квалификации	Количество часов
1	Преподаватель	«Педагогика профессионального образования»	13.12.2022 – 24.03.2023	580
1	Преподаватель	«Актуальные вопросы реализации общеобразовательной подготовки в СПО ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	28.02.2023 – 02.03.2023	24
1	Преподаватель	«Актуальные вопросы реализации общеобразовательной подготовки в СПО (стажировка)»	28.02.2023 – 02.03.2023	24
1	Преподаватель	«Использование дистанционных образовательных технологий на уроках русского языка»	17.04.2023. – 17.05.2023	108
1	Преподаватель	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»	20.05.2023 – 30.06.2023	94
			20.10.2023 - 27.10.2023	36
1	Преподаватель	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура	20.05.2023 – 30.06.2023	94
			16.10.2023 - 20.10.2023	36
1	Преподаватель	«Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	02.10.23 – 12.10.23	36
1	Преподаватель	«Техники постановки вопросов на уроке иностранного языка»	16.11.23 - 30.11.23	16
1	Преподаватель	Актуальные аспекты формирования цифровой образовательной среды образовательной организации СПО	20.11.2023-24.11.2023	32
1	Преподаватель	Актуальные вопросы реализации общеобразовательной подготовки в СПО (стажировка)	28.02.2023 – 02.03.2023	24
1	Преподаватель	Формирование финансовой грамотности обучающихся 5-11 классов на уроках географии	10.11.2023 – 16.11.2023	24

Сведения о публикациях преподавателей в различных профильных изданиях в 2023 году представлены в таблице 22.

Таблица – 22 Публикации преподавателей в различных профильных изданиях в 2023 году

ФИО автора	Название	Издание
Шенцева В.Г.	«Прецедентные онимы и их роль в культурно-языковом социуме»	Родной язык в лингвокультурологическом аспекте: сборник научных статей / отв. ред. Н. Н. Розанова / Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2023. – С. 290-296. (входит в перечень РИНЦ)
Сидоренкова И.В., Шенцева В.Г.	«Актуальные вопросы совершенствования воспитательного процесса в общеобразовательных организациях среднего профессионального образования в условиях современных реалий»	Преподаватель года: сборник статей II Международного профессионально-методического конкурса / под ред. Ивановской И. И., Посновой М. В.: МЦНП «Новая наука», 2023. – С. 237-241. (входит в перечень РИНЦ)
Чувакова С.И.	«Обобщение опыта работы по созданию учебно-тренировочной агрофирмы в процессе обучения иностранному языку»	Интеграция аграрной науки, практики и образования как условие продовольственной безопасности: сборник материалов международной научной конференции (27 апреля 2023 года) Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА. В двух томах. Том 1. 2023. 508 с.
Сиволова О.Г.	«Правовые проблемы установления принадлежности граждан к коренным малочисленным народам Севера и защиты их прав на социальное обеспечение. Многонациональная Россия: вчера, сегодня, завтра»	Сборник научных статей 18–19 октября 2023 года. Смоленск - Издательство СмолГУ, -2023. С. 689-697
Быков А.А.	«Математическая модель как основа для разработки образовательной информационной системы»	Естественные и технические науки. 2023. №10. С. 12-17. (входит в ВАК)
Быков А.А., Коротких А.А.	«Педагогические особенности системы формирования технической грамотности у студентов технических направлений»	Современные наукоемкие технологии. - 2023. - № 9. - С. 97-101. (входит в ВАК)
Быков А.А.	«Обучение школьников выполнению рекурсивных алгоритмов с использованием систем программирования»	Современные наукоемкие технологии. - 2023. - № 5. - С. 49-54. (входит в ВАК)
Быков А.А.	«Обучение школьников выполнению циклических алгоритмов для исполнителя с помощью систем программирования»	Современные наукоемкие технологии. - 2023.- № 4. - С. 160-165. (входит в ВАК)
Быков А.А.	«Обучение школьников выполнению и анализу простейших алгоритмов управления исполнителями в среде кумир»	Современные наукоемкие технологии. - 2023. - № 10. - С. 123-128. (входит в ВАК)

Быков А.А.	«Виртуальный помощник как информационная поддержка процесса сдачи ЕГЭ»	Современные проблемы науки и образования. - 2023. - № 3. - С. 1-6. (входит в ВАК)
Быков А.А.	«Обучение школьников выполнению и анализу алгоритмов для формального исполнителя с использованием систем программирования»	Современные проблемы науки и образования. - 2023. - № 2. - С. 13 - 18. (входит в ВАК)
Быков А.А.	«Влияние дистанционного обучения на самодисциплину обучающихся»	Современные проблемы науки и образования. - 2023. - № 1. - С. 33 - 38. (входит в ВАК)
Быков А.А., Исаков М.А.	«Формирование мотивации к обучению у студентов различных возрастных групп»	Тенденции развития науки и образования, №99, июль 2023 (Часть 1) – Изд.Нучный центр, “L Jornal”, Самара, 2023. 54-57 с. (входит в РИНЦ)
Панина Н.В.	«Особенности реализации лекции визуализации»	Современная педагогика и научные исследования в системе высшего образования: материалы и доклады по результатам работы межвузовского научно-практического семинара «Современная педагогика и научные исследования в системе высшего военного образования» 16 ноября 2023 г. / Смоленск: ВА ВПВО ВС РФ, 2023. – 88 с.
Каражбей М. В.	«ВЕБ-ТЕХНОЛОГИИ: ТРЕНДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»	https://infourok.ru/statya-veb-tehnologii-trendy-i-perspektivy-razvitiya-7102543.html

6.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронной библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет 30258 экземпляров единиц хранения, в том числе учебная литература – 26920 экз. (обязательная – 3870 экз.).

Из общего библиотечного фонда:

- печатные документы – 30106 экз.;
- электронные издания – 152 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке – 100.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в конце 2023 года – 1888 чел., из них обучающиеся академии – 1758 чел.

Число посещений библиотеки за 2023 год составило 9917 человек.

Библиотека имеет стандартный (карточный) и электронный каталоги и подразделяется на абонемент и читальный зал.

Оборудование читального зала представлено витриной с методической литературой, выставкой периодических изданий и книжной выставкой, информационными стендами, 15 компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, интерактивной доской, а также электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебно-методические пособия на дисковых носителях. Также на базе электронной библиотеки осуществляется доступ к правовым базам данных «Гарант» и «Консультант Плюс».

Библиотека СмолАПО подключена ко всем электронным ресурсам, электронным полнотекстовым базам и электронным учебникам, учебным материалам и книгам «Электронной библиотечной системы Юрайт».

30 ноября 2023 года библиотека участвовала в семинаре библиотек спо "Творческая лаборатория-практикум "Организация и современные технологии работы с молодежью", проходившем в Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи имени И.С. Соколова – Микитова.

Обеспеченность на момент самообследования ППССЗ и ППКРС учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) представлена в таблице 23.

Таблица 23 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

Код	Наименование специальности / профессии	Учебная и учебно-методическая литература (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>				
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2956	766	25,91 %
09.02.02	Компьютерные сети	3097	792	25,57 %
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3186	895	28,09 %

09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3097	805	25,99 %
09.02.07	Информационные системы и программирование	3211	895	27,87 %
10.02.01	Организация и технология защиты информации	1506	356	23,63 %
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1506	356	23,63%
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	3355	682	20,32 %
12.02.07	Монтаж техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	3028	608	20,07 %
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3059	608	19,87 %
13.02.01	Тепловые электрические станции	2970	687	23,13 %
15.02.08	Технология машиностроения	4812	818	16,99 %
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	3364	760	22,59 %
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3614	463	12,81 %
20.02.04	Пожарная безопасность	3248	607	18,68 %
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2996	423	14,11 %
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	3085	760	24,63 %
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2206	477	21,62 %
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	2206	477	21,62 %
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	1108	595	53,70 %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2816	613	21,76 %
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2459	487	19,80 %
39.02.01	Социальная работа	2619	395	15,08 %
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2949	480	16,27 %
49.02.01	Физическая культура	1751	537	30,66 %
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>				
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2460	454	18,45 %
15.01.05	Сварщик	1915	461	24,07 %
15.01.25	Станочник (металлообработка)	1982	417	21,03 %
15.01.26	Токарь-универсал	1755	338	19,25 %
15.01.27	Фрезеровщик - универсал	2085	450	21,58 %
15.01.30	Слесарь	2372	430	18,12 %
15.01.32	Оператор станков с ПУ	1982	417	21,03 %
29.01.08	Оператор швейного производства	1458	260	17,83 %
43.01.02	Парикмахер	1406	176	12,51 %

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу;

– библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Информация о выполнении требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

Код	Наименование специальности/ профессии	Контингент обучающихся	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОУД, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам	
						всего экз.	в расчете на 1 обучающегося	всего экз.	в расчете на 1 обучающегося
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>									
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы		175	188	25	280		98	
09.02.02	Компьютерные сети		200	115	30	360		87	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах		308	157	30	313		87	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	96	205	123	30	360	3,75	87	0,91
09.02.07	Информационные системы и программирование	212	308	157	30	313	1,48	87	0,41
10.02.01	Организация и технология защиты информации	44	-	123	25	118	2,68	90	2,05
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	27	-	123	25	118	4,37	90	3,33
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	34	207	169	25	206	6,06	75	2,21
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	83	203	97	38	185	2,23	85	1,02

13.02.01	Тепловые электрические станции	59	210	172	25	204	3,46	76	1,29
15.02.08	Технология машиностроения	14	178	157	25	366	26,14	92	6,57
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	74	210	157	25	258	3,49	110	1,49
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	94	163	103	25	87	0,93	85	0,90
20.02.04	Пожарная безопасность	121	202	190	25	105	0,87	85	0,70
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	35	123	92	25	100	2,86	83	2,37
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	25	210	157	25	258	10,32	110	4,40
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	52	161	125	32	71	1,37	88	1,69
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	41	310	133	25	85	2,07	42	1,02
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	99	232	178	30	105	1,06	68	0,69
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	134	216	91	25	77	0,57	78	0,58
39.02.01	Социальная работа	46	105	100	20	95	2,07	75	1,63
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	52	163	94	28	120	2,31	75	1,44
49.02.01	Физическая культура	86	163	147	42	125	1,45	60	0,70
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	33	161	125	32	71	2,15	88	2,67
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>									

11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	44	218	-	-	170	3,86	66	1,5
15.01.05	Сварщик	93	119	-	-	255	2,74	87	0,935484
15.01.25	Станочник (металлообработка)		218	-	-	127		72	
15.01.26 15.01.33	Токарь-универсал	14	168	-	-	98	7,00	72	5,142857
15.01.27 15.01.34	Фрезеровщик - универсал	13	220	-	-	155	11,92	75	5,769231
15.01.30 15.01.35	Слесарь Мастер слесарных работ	47	240	-	-	107	2,28	83	1,765957
15.01.32	Оператор станков с ПУ	69	218	-	-	127	1,84	72	1,043478
29.01.08 29.01.07	Оператор швейного производства Портной	49	171	-	-	23	0,47	66	1,346939
43.01.02	43.01.02 Парикмахер	25	105	-	-	23	0,92	48	1,92

В библиотечном фонде учебного заведения:

– недостаточное количество экземпляров учебных печатных изданий по дисциплинам профессионального цикла;

– в целом достаточное количество учебно-методических печатных и электронных изданий по междисциплинарным курсам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд ОГБПОУ СмолАПО помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям и профессиям в следующем количестве:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 77 экз.,
- 09.02.02 Компьютерные сети – 82 экз.,
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 118 экз.,
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 84 экз.,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 118 экз.,
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации – 84 экз.,
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 84 экз.,
- 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы – 134 экз.,
- 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники – 83 экз.,
- 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем – 83 экз.,
- 13.02.01 Тепловые электрические станции – 64 экз.,
- 15.02.08 Технология машиностроения – 312 экз.;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – 284 экз.,
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – 164 экз.,
- 20.02.04 Пожарная безопасность – 164 экз.,
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 131 экз.,
- 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов – 284 экз.,

- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 145 экз.,
- 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности – 145 экз.,
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – 96 экз.,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 160 экз.,
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 98 экз.,
- 39.02.01 Социальная работа – 65 экз.,
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 65 экз.,
- 49.02.01 Физическая культура – 52 экз.,
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 91 экз.
- 15.01.05 Сварщик – 96 экз.
- 15.01.25 Станочник (металлообработка) – 96 экз.
- 15.01.26 Токарь-универсал – 85 экз.;
- 15.01.27 Фрезеровщик – универсал – 85 экз.;
- 15.01.30 Слесарь – 85 экз.;
- 15.01.32 Оператор станков с ПУ – 102 экз.;
- 29.01.08 Оператор швейного производства – 65 экз.;
- 43.01.02 Парикмахер – 72 экз.

Требование ФГОС СПО о наличии в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся выполняется.

Еще одним требованием является обеспечение каждому обучающемуся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из количества наименований отечественных журналов, минимальное значение которого определено ФГОС СПО.

Информация о выполнении обозначенного требования представлена в таблице 25.

Таблица 25 – Количество наименований отечественных журналов

Код	Наименование специальности / профессии	Количество наименований, определенных требованиями ФГОС СПО	Количество наименований, имеющихся в наличии	Наименования журналов
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>				
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3	2	- Системный администратор - Вы и ваш компьютер
09.02.02	Компьютерные сети	3	2	- Системный администратор - Вы и ваш компьютер
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3	2	- Компьюарт - Программирование
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3	2	- Системный администратор - Вы и ваш компьютер
09.02.07	Информационные системы и программирование	3	2	- Компьюарт - Программирование
10.02.01	Организация и технология защиты информации	3	3	- Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы - Защита информации. Инсайд - Информационная безопасность
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3	3	- Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы - Защита информации. Инсайд - Информационная безопасность
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	8	7	- Аддитивные технологии - CAD/ CAM/ CAEobserver - Авиационные материалы и технологии - Геометрия и графика - Технология машиностроения - САПР и графика - Сборка в машиностроении и приборостроении
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3	3	- Медицинская техника - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении

13.02.01	Тепловые электрические станции	3	3	- Электрические станции - Технология машиностроения - Теплоэнергетика
15.02.08	Технология машиностроения	3	3	- CAD/ CAM/ CAEobserver - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	5	5	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сварочное производство - Сварка и диагностика
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3	3	- Основы безопасности жизнедеятельности - Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение и ликвидация - Спасатель МЧС России
20.02.04	Пожарная безопасность	3	3	Пожаровзрывобезопасность - Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение и ликвидация - Пожарное дело
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	3	3	- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель - Земельные отношения: регулирование, практика, региональные аспекты - Аграрное и земельное право
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	5	5	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сварочное производство - Сварка и диагностика
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	4	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье

35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	3	2	- Ландшафтный дизайн - Земледелие
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	- Финансы. Деньги. Инвестиции - Бухгалтерский учет - Бух.1С
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	3	3	- Логистика и управление цепями поставок - Логистика - Менеджмент в России и за рубежом
39.02.01	Социальная работа	3	2	- Социальное и пенсионное право - Социальная работа
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4	4	- Социальное и пенсионное право - Трудовое право в России и за рубежом - Трудовое право - Юрист
49.02.01	Физическая культура	3	3	- Культура физическая и здоровье - Физическое воспитание и спортивная тренировка - Физкультура и спорт

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3	4	- Радио - Радиотехнические и телекоммуникационные системы - Радиопромышленность - Вопросы радиоэлектроники
15.01.05	Сварщик	6	6	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении - Сварочное производство - Сварка и диагностика
15.01.25	Станочник (металлообработка)	2	2	- Металлообработка - Технология машиностроения
15.01.26 15.01.33	Токарь-универсал	3	3	- Металлообработка - Сборка в машиностроении и приборостроении - Технология машиностроения
15.01.27 15.01.34	Фрезеровщик – универсал	2	2	- Металлообработка - Технология машиностроения

15.01.30 15.01.35	Слесарь Мастер слесарных работ	3	3	- Металлообработка - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
15.01.32	Оператор станков с ПУ	2	2	- Металлообработка - Технология машиностроения
29.01.08 29.01.07	Оператор швейного производства Портной	3	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье
43.01.02	Парикмахер	3	2	- АртКуаффюр - Волосы и красота

6.4 Материально-техническая база

В ОГБПОУ СмолАПО созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

По состоянию на 31.12.2023 года на балансе ОГБПОУ СмолАПО находится несколько зданий общей площадью 38 185 м², закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 27 170,1 м².

В составе используемых помещений имеются: кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивные и тренажерный залы, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал, административные и служебные помещения.

Под закрепленными объектами недвижимости ОГБПОУ СмолАПО имеет на праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки.

Учебно-лабораторная база академии представлена кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с ФГОС СПО. Материально-техническая поддержка образовательного процесса обеспечивается также путем сетевой формы реализации образовательных программ.

Также в течение года приобретались расходные материалы для обеспечения производственного обучения по рабочим профессиям.

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются средства информатизации, в том числе мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Спортивная база академии является достаточно обширной и представлена спортивными залами, открытыми спортивными площадками, лабораториями.

6.5 Условия проживания, питания и медицинского обслуживания

С целью удовлетворения потребности иногородних обучающихся в жилье студентам предоставляется койко-место в студенческих общежитиях. Общежития учреждения располагаются по следующим адресам: г. Смоленск, пр-т Гагарина, 62; ул. М. Расковой, 11А; Киевский переулок, 14; ул. Шевченко, д.91.

Каждый обучающийся, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию. При вселении в общежитие с каждым студентом академия заключает договор найма жилого помещения.

В общежитиях академии имеются:

- комнаты, оборудованные необходимой мебелью;
- кухни, оборудованные электрическими плитами, микроволновыми печами, стиральными машинами.

Таким образом, в общежитиях созданы необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям.

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников академии осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: пр-т Гагарина, д. 56; ул. Шевченко, д. 91.

Медицинское обслуживание обучающихся академии осуществляется сотрудниками ОГБУЗ «Поликлиника № 4» и ОГБУЗ «Поликлиника № 2».

К основным функциональным обязанностям работников медицинского пункта относится:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студентам, своевременная их изоляция;

- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров и диспансеризации студентов;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- проведение медико-санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

6.6 Электронная информационно-образовательная среда

В ОГБПОУ СмолАПО внедрена электронная информационно-образовательная среда.

Отдельные её компоненты функционируют и активно используются, такие как:

- официальный сайт академии;
- корпоративная локальная сеть академии;
- библиотека электронных ресурсов ЭБС «Юрайт»;
- система дистанционного обучения MOODLE;
- электронные справочно-поисковые системы;
- аккаунты академии в социальных сетях;
- корпоративные чаты в мессенджерах;
- системы видеоконференцсвязи.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения «Moodle» обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса.

Все преподаватели и студенты имеют логины и пароли для входа в свой личный кабинет. На конец 2023 года в системе зарегистрировано 612 обучающихся, преподавателей, обеспечивающих функционирование учебного процесса – 16 человек. Система позволяет преподавателям размещать

преподавателям учебно-методические материалы в различных форматах (от текстового представления до мультимедийного варианта), организовать педагогическое общение со студентами в виртуальной среде, оптимизировать организационно-административные функции, проводить тестирование и т. д.

Так же платформа активно используется для дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. В 2023 году на базе платформы были проведены курсы повышения квалификации преподавателей среднего профессионального образования региона.

7 Удовлетворенность потребителей качеством образовательной среды

В целях дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и создания условий для достижения стратегических целей развития ОГБПОУ СмолАПО в апреле каждого учебного года проводится опрос потребителей и других заинтересованных сторон к различным сторонам деятельности академии, прежде всего – к качеству обучения и подготовки специалистов.

Объектами опроса удовлетворенности потребителей деятельностью академии выступают группы внутренних и внешних потребителей. Внутренние – это студенты как потребители образовательных услуг и преподаватели академии как потребители условий труда. Внешние – организации-работодатели, как потребители профессиональных кадров.

Предмет мониторинга – состояние удовлетворенности групп потребителей деятельностью академии в целом, различными сторонами этой деятельности, а также факторы обеспечения удовлетворенности.

Цель мониторинга – отслеживание динамики уровня удовлетворенности потребителей для повышения эффективности управления качеством образования в академии.

Задачи мониторинга:

- 1) непрерывное наблюдение за состоянием уровня удовлетворенности потребителей и получение оперативной информации о нем;
- 2) своевременное выявление изменений уровня удовлетворенности и факторов, вызывающих их;
- 3) предупреждение негативных тенденций в оценке потребителями деятельности академии;
- 4) осуществление краткосрочного прогнозирования изменения уровня удовлетворенности потребителей.

Методы сбора информации – социологические опросы групп внутренних и внешних потребителей в форме группового или индивидуального анкетирования по месту работы или учебы.

Результаты анкетирования представлены в таблицах 26, 27, 28

Таблица 26 – Результаты опросов педагогических работников в рамках реализации образовательных программ, апрель 2023 г.

		09.02.06	09.02.07	10.02.01	10.02.05	13.02.01	20.02.02	12.02.10	15.02.15	09.02.01	15.01.32	09.01.07	09.02.04	22.02.10	08.02.03	06.02.12	08.02.01	15.01.05	10.02.01	15.01.35	09.01.08	43.01.02	20.02.04	49.02.01	15.02.16	12.02.01	15.01.33	15.01.34	11.01.01	22.02.04	08.02.03	54.02.03	21.02.05			
Удовлетворенность оснащённостью аудиторий, кафедр, учебных лабораторий	полностью удовлетворен	3	3	1	1	1	3	2	2	0	2	1	1	1	4	1	2	3	2	2	0	3	3	1	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0		
	в большей мере удовлетворен	8	9	5	4	2	8	5	5	8	5	6	4	3	9	2	5	6	6	3	2	2	5	6	4	3	3	2	5	6	4	3	3	2	5	
	частично удовлетворен	7	8	4	5	6	6	6	4	5	5	5	5	5	7	5	6	4	1	4	2	2	8	7	9	2	3	1	5	4	2	3	1	1	0	
Удовлетворенность оснащённостью современными техническими средствами обучения	полностью удовлетворен	3	2	1	2	1	3	2	1	0	1	1	1	1	2	4	0	2	1	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	в большей мере удовлетворен	5	9	3	3	1	4	5	4	2	7	3	3	2	5	3	3	7	4	5	1	3	2	4	5	2	4	1	3	3	2	4	1	1	1	
	частично удовлетворен	8	8	5	4	6	9	5	5	10	3	6	5	5	10	3	7	5	2	3	3	1	9	9	8	3	2	2	5	3	2	5	1	1	0	
Удовлетворенность обслуживанием в библиотеке (в т. ч. электронной библиотеке)	полностью удовлетворен	7	6	3	4	3	7	6	4	4	4	2	4	2	4	8	1	6	3	4	2	1	3	7	4	4	1	2	1	3	3	1	5	3		
	в большей мере удовлетворен	6	8	3	2	2	6	4	5	7	6	5	4	2	7	5	5	8	4	5	2	3	3	5	6	6	3	3	2	4	2	2	3	0	0	
	частично удовлетворен	5	6	4	4	3	3	3	1	2	2	4	4	4	4	4	1	1	2	1	2	2	1	4	5	3	1	2	0	2	2	1	3	0	0	
Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения	полностью удовлетворен	3	3	2	2	2	4	3	2	1	3	3	2	2	5	0	3	3	1	3	1	3	1	2	5	2	3	0	1	1	3	2	0	1	1	
	в большей мере удовлетворен	9	11	5	4	3	8	8	7	8	8	6	5	3	8	3	6	9	7	5	1	3	5	7	6	3	5	2	4	3	2	5	2	2	5	
	частично удовлетворен	6	6	3	4	3	4	2	2	4	1	4	3	5	6	4	3	1	1	1	3	2	6	6	4	2	1	0	2	2	2	5	0	0	0	
Удовлетворенность функционированием электронной информационно-образовательной среды	полностью удовлетворен	6	7	2	3	0	3	2	1	3	3	1	3	6	0	4	1	3	1	1	2	3	2	1	0	0	0	1	1	3	2	1	3	2	2	
	в большей мере удовлетворен	6	8	4	3	3	7	8	7	6	8	5	2	8	4	6	11	5	7	2	3	6	6	8	3	6	3	6	3	5	3	1	3	1	1	
	частично удовлетворен	5	4	3	3	6	7	3	4	3	4	3	4	4	6	3	3	1	1	1	1	1	7	7	5	2	0	0	3	2	2	4	0	0	0	
Удовлетворенность содержанием обучения	полностью удовлетворен	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	в большей мере удовлетворен	6	4	4	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	7	0	4	3	3	2	2	0	2	4	4	2	0	0	2	2	0	2	1	1	
	частично удовлетворен	10	13	4	5	4	9	8	8	9	8	5	5	8	4	6	9	5	6	3	5	8	8	8	3	6	4	4	4	3	7	2	2	2	2	
Удовлетворенность организацией учебной практики	полностью удовлетворен	3	5	1	1	0	2	2	3	2	2	1	2	5	0	4	3	2	1	1	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	в большей мере удовлетворен	6	8	3	3	3	5	4	4	5	5	4	4	1	7	5	6	6	5	4	2	3	5	5	6	2	5	3	4	0	1	4	1	1	1	
	частично удовлетворен	2	2	2	2	2	0	0	1	0	3	3	2	1	0	2	0	0	0	0	2	0	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворенность организацией производственной практикой	полностью удовлетворен	7	5	4	4	4	8	7	4	4	5	4	3	5	7	3	1	4	2	4	2	4	0	1	8	6	6	2	2	0	5	6	2	4	1	
	в большей мере удовлетворен	4	6	2	3	0	3	2	4	3	2	1	2	3	4	0	3	3	4	1	1	3	3	3	3	0	1	1	0	1	1	1	1	1	2	2
	частично удовлетворен	4	5	1	0	1	2	4	3	5	5	4	2	0	5	2	4	6	3	4	2	3	2	4	4	2	4	2	4	0	2	4	0	1	3	0
Удовлетворенность дисциплиной обучающихся	полностью удовлетворен	3	4	3	3	3	0	0	1	0	4	4	2	4	3	5	0	0	0	0	2	0	0	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
	в большей мере удовлетворен	7	5	4	4	5	9	7	4	4	5	4	3	5	7	3	1	4	2	4	2	4	0	1	9	6	6	2	2	0	5	6	2	4	1	1
	отсутствует производственная практика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Условия организации образовательного процесса	полностью удовлетворен	1	2	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	в большей мере удовлетворен	11	13	6	6	4	8	9	6	8	8	6	5	9	5	5	6	7	5	4	4	4	7	8	7	3	5	2	5	3	2	5	2	5	2	
	частично удовлетворен	6	5	4	4	4	7	3	4	4	3	4	3	4	7	2	4	5	1	2	1	1	8	7	5	2	2	1	2	3	2	5	1	1	0	0
Полнота и актуальность информации об организации образовательного процесса, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	полностью удовлетворен	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	в большей мере удовлетворен	3	3	2	3	2	5	2	4	3	2	3	3	5	6	1	2	2	1	2	2	0	5	5	4	2	1	1	3	2	2	3	1	1	0	0
	частично удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	полностью удовлетворен	10	10	6	6	2	4	3	3	4	3	5	3	3	6	2	3	4	4	2	2	3	6	6	4	0	2	1	2	2	0	4	1	1	1	
	в большей мере удовлетворен	8	9	4	4	5	10	9	7	9	8	8	7	6	11	5	8	8	5	6	3	4	7	8	8	4	4	2	7	4	4	7	2	0	0	0
	частично удовлетворен	0	1	0	0	2	3	1	1	0	1	0	1	1	3	1	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	полностью удовлетворен	4	5	2	2	2	1	3	0	2	4	2	1	2	3	0	2	0	2	0	2	0	2	2	3	2	0	1	0	1	3	0	1	1	1	
	в большей мере удовлетворен	10	10	6	6	4	11	7	7	6	5	7	6	3	12	6	8	8	8	4	2	4	9	7	6	2	5	2	4	1	2	6	2	4	0	0
	частично удовлетворен	4	5	2	2	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	2	3	3	1	3	3	1	5	5	5	3	1	1	4	3	2	4	0	0	0	
Количество опрошенных		18	20	10	10	9	16	13	11	13	12	13	11	9	19	8	13	13	9	9	5	7	16	15	13	5	7	3	9	7	4	11	3	3	3	

Таблица 27 – Результаты опросов обучающихся в рамках реализации образовательных программ, апрель 2023 г.

Специальность	Кол-во	При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?		Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?		Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?			Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?			Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?			Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?			Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?			Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной колл-центра, секретаря, кафедр)?			Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию?			Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, получение консультации по оказываемым образовательным услугам)?			Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым?			Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?			Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?	
		Да	нет	Да	нет	Да	нет	частично	Да	нет	частично	Да	нет	частично	Да	нет	частично	Да	нет	частично	Да	нет	возможно	Да	нет	частично	Да	нет									
		37	15	49	3	28	22	2	41	11	0	36	14	2	35	16	1	39	12	1	41	8	3	39	10	3	32	20	29	0	23	35	0	17	35	17	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	52	37	15	49	3	28	22	2	41	11	0	36	14	2	35	16	1	39	12	1	41	8	3	39	10	3	32	20	29	0	23	35	0	17	35	17	
09.02.07 Информационные системы и программирование	81	53	28	69	12	41	33	7	61	18	2	48	24	9	56	22	3	46	8	27	64	14	3	60	18	3	51	30	43	3	35	49	3	29	49	32	
10.02.01 Организация и технология защиты информации	33	24	9	31	2	20	9	4	27	1	5	19	4	10	26	3	4	23	2	8	28	1	4	25	4	4	24	9	17	13	3	26	3	4	26	7	
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	17	8	22	3	16	1	8	22	0	3	14	2	9	17	1	7	16	1	8	18	0	7	16	0	9	18	0	7	1	17	19	0	6	16	9	
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	19	12	7	16	3	8	5	6	13	3	3	7	6	6	7	5	7	10	3	6	11	3	5	10	3	6	14	5	5	2	12	10	2	7	10	9	
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	16	10	6	13	3	6	4	6	11	0	5	9	3	4	7	0	9	10	0	6	1	0	15	12	0	4	13	3	3	1	12	9	1	6	13	3	
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	13	6	7	10	3	7	2	4	9	2	2	8	2	3	10	0	3	9	1	3	10	0	3	5	0	8	9	4	7	1	5	7	0	6	6	7	
13.02.01 Тепловые электрические станции	19	10	9	16	3	12	3	4	14	2	3	10	4	5	9	4	6	9	4	6	14	2	3	14	2	3	9	10	12	3	4	13	3	3	9	10	
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	16	10	6	14	2	10	2	4	11	1	4	8	4	4	8	1	7	12	0	4	14	0	2	11	0	5	11	5	6	0	10	11	0	5	11	5	
15.01.35 Мастер слесарных работ	8	3	5	6	2	4	0	4	6	0	2	6	0	2	5	0	3	5	0	3	6	0	2	7	0	1	4	4	4	0	4	6	0	2	5	3	
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	10	4	6	8	2	2	8	0	3	3	4	2	4	4	1	4	5	2	1	7	5	3	2	3	3	4	5	5	2	6	2	1	2	7	3	7	
15.02.16 Технология машиностроения	12	9	3	11	1	9	1	2	11	0	1	10	1	1	10	1	1	5	1	6	10	1	1	9	0	3	9	3	9	0	3	9	1	2	9	3	
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	64	42	22	58	6	28	13	23	50	3	11	34	15	15	39	6	19	41	7	16	43	3	18	47	2	15	45	19	34	0	30	47	0	17	40	24	
20.02.04 Пожарная безопасность	75	51	24	67	8	43	9	23	54	7	14	41	9	25	46	9	20	48	7	20	52	4	19	55	3	17	55	20	38	8	29	49	2	24	38	37	
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	11	6	5	6	5	7	0	4	7	0	4	7	2	2	7	1	3	8	1	2	8	1	2	9	1	1	8	3	6	1	4	6	0	5	4	7	
22.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	6	3	3	3	3	4	0	2	5	0	1	5	0	1	4	0	2	6	0	0	5	0	1	5	0	1	2	4	3	0	3	4	0	2	4	2	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	36	23	13	31	5	16	4	16	22	2	12	18	4	14	24	4	8	19	5	12	24	3	9	24	2	10	28	8	17	4	15	20	0	16	20	16	
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	7	4	3	7	0	3	1	3	6	1	0	5	1	1	5	0	2	5	0	2	4	1	2	4	1	2	4	3	1	2	4	5	1	1	5	2	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	16	3	19	0	10	2	7	17	1	1	15	0	4	14	0	5	13	1	5	15	1	3	15	0	4	13	6	10	1	8	11	0	8	15	4	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	55	44	11	54	1	24	4	27	40	0	15	36	4	15	36	4	15	32	6	17	43	0	12	46	2	7	40	15	30	4	21	43	0	12	32	23	
38.02.03 Финансы	7	4	3	7	0	5	1	1	6	0	1	3	0	4	3	0	4	7	0	0	5	0	2	7	0	0	5	2	3	0	4	5	0	2	2	5	
39.02.01 Социальная работа	37	24	13	36	1	13	5	19	26	3	8	23	2	12	24	1	12	19	6	12	27	2	8	26	2	9	30	7	12	1	24	26	2	9	23	14	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40	21	19	35	5	17	9	14	24	0	16	18	8	14	16	4	20	18	5	17	23	4	13	22	2	16	27	13	16	5	19	19	2	19	28	12	
43.01.02 Парикмахер	10	9	1	1	9	6	1	3	4	0	6	6	0	4	5	2	3	4	2	4	6	0	4	7	0	3	5	5	2	2	6	4	2	4	6	4	
49.02.01 Физическая культура	60	34	26	52	8	20	13	27	41	3	16	25	11	24	31	9	20	25	11	24	39	7	14	34	1	25	45	15	25	3	32	39	2	19	35	25	
54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	16	9	7	14	2	4	6	6	7	4	5	5	5	6	5	1	10	6	4	6	8	1	7	7	1	8	10	6	6	1	9	4	1	11	6	10	

Таблица 28 – Результаты опросов работодателей в рамках реализации образовательных программ, апрель 2023 г.

	да	нет
Принимаете ли вы участие в разработке и (или) согласовании/экспертизе рабочих программ дисциплин, модулей практик и прочей учебно-методической документации по образовательной программе?	16	9
Принимаете ли вы участие в организации практической подготовки обучающихся?	23	2
Принимаете ли вы участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий?	11	14
Принимаете ли вы участие в реализации образовательных программ?	9	16
Принимаете ли Вы участие в профориентационных мероприятиях, проводимых в колледже?	13	12
Удовлетворены ли вы качеством подготовки обучающихся по образовательной программе?	24	1

8 Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ самообследования ОГБПОУ СмолАПО по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают сведения об основном виде деятельности академии.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.

3. Организация управления академией соответствует уставным требованиям.

4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень как по результатам промежуточной аттестации, так и по результатам государственной итоговой аттестации.

7. Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в академии.

8. Преподавательский состав академии, уровень материально-технического и социально-бытового обеспечения академии создают необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих (служащих), отвечающих требованиям ФГОС СПО.

9. Отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

10. Уровень материально-технического и социально-бытового обеспечения филиала академии создает необходимые условия для подготовки специалистов отвечающих требованиям ФГОС СПО.

11. Требуется проведение капитального ремонта зданий: учебно-лабораторного корпуса, общежития, спортивной площадки академии.

9 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по состоянию на 31.12.2023, в том числе:	человек	354
1.1.1	По очной форме обучения	человек	354
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 31.12.2023, в том числе:	человек	1539
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1339
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	200
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в текущем учебном году	единиц	31
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	487
1.5	Численность*/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников за отчетный период	человек/%	272/74,52
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), за отчетный период	человек/%	29/2,17
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета, по состоянию на 31.12.2023		926/54,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по состоянию на 31.12.2023	человек/%	122/48,03
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2023	человек/%	114/93,44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2023, в том числе:	человек/%	86/70,49
1.10.1	Высшая	человек/%	72/59,01
1.10.2	Первая	человек/%	14/11,47
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года (2021, 2022 и 2023), в общей численности педагогических работников	человек/%	135/96
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	человек/%	0

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) по состоянию на 31.12.2023	человек	410
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2023 год		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	187 490,33
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 514,47
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	286,29
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура по состоянию на 31.12.2023		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	20,16
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	487/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2023		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	17/0.89
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	14

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
	по очной форме обучения	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

Директор ОГБПОУ СмолАПО



М.В.Белокопытов