

**Утверждено**  
приказом и. о. директора ОГБПОУ СмолАПО  
№ 01-110 от 03 июня 2015 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической**  
**работы педагогических работников областного государственного**  
**бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**«Смоленская академия профессионального образования»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ СмолАПО и определяет нормирование труда и соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (далее – академия) в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

1.2. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников Академии.

**2. Структура рабочего времени педагогических работников**

2.1. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

2.2. В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам устанавливается следующая продолжительность рабочего времени или нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы.

2.2.1. Продолжительность рабочего времени 36 часов в недели устанавливается:

преподавателям;  
педагогам-психологам;  
социальным педагогам;  
мастерам производственного обучения;  
педагогам-организаторам;  
тьюторам;  
руководителям физического воспитания;  
воспитателям;  
преподавателям-организаторам ОБЖ.

2.2.2. Норма часов педагогической работы 30 часов в неделю за ставку заработной платы устанавливается:

инструкторам по физической культуре.  
методистам и старшим методистам;

2.3. За норму часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников принимается норма часов учебной (преподавательской) работы, являющейся нормируемой частью их педагогической работы (далее – норма часов учебной (преподавательской) работы).

2.4. Норма часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы устанавливается преподавателям, осуществляющим образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения.

2.5. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная (преподавательская) работа, воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями, разрабатываемыми на основе единого тарифно-квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих или с учетом профессиональных стандартов.

2.6. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников устанавливаются в астрономических часах.

2.7. Нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников и нормы часов учебной (преподавательской) работы являются расчетными величинами для исчисления педагогическим работникам заработной платы за месяц с учетом установленного объема

педагогической работы и (или) учебной (преподавательской) работы в неделю (в год).

2.8. За педагогическую или учебную (преподавательскую) работу, выполняемую педагогическим работником с его письменного согласия сверх установленной нормы часов за ставку заработной платы либо ниже установленной нормы часов за ставку заработной платы, оплата производится из установленного размера ставки заработной платы пропорционально фактически определенному объему педагогической работы или учебной (преподавательской) работы.

2.9. Выполнение педагогической работы преподавателями (педагогическими работниками, осуществляющими только учебную (преподавательскую) работу) характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой. Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, ведущими преподавательскую работу, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

2.10. Нормируемая часть рабочего времени педагогических работников, ведущих преподавательскую деятельность – это преподавательская работа, связанная с проведением учебной работы, в том числе индивидуальной работы с обучающимися, проводимой в зависимости от уровня и направленности образовательных программ в форме уроков, лекций, семинаров, лабораторных работ, практических занятий, деловых игр и др., групповых и индивидуальных консультаций по учебным дисциплинам (модулям), приема устных и письменных зачетов, экзаменов, проверки и приема контрольных, расчетно-графических работ, домашних заданий, результатов заданий для самостоятельной работы, оформления отзывов на выпускные квалификационные работы, проведения нормоконтроля ВКР, участия в работе государственных экзаменационных комиссий, руководства практикой, руководства научной – исследовательской работы обучающихся, руководства курсовым и дипломным проектированием (работами), проведения защиты курсовых работ (проектов) и др. с учетом рабочих учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных особенностей реализации образовательных программ, занимаемых должностей (далее – преподавательская работа). В данную часть рабочего времени педагогических работников включаются также перерывы между учебными занятиями, установленные для обучающихся в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН), утвержденных в установленном порядке. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

2.11. Другая часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из должностных обязанностей, предусмотренных Уставом Академии, Правилами внутреннего трудового распорядка академии, тарифно-

квалификационными характеристиками и регулируется графиками и планами работы, в т.ч. индивидуальными планами педагогического работника, и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с разработкой учебно-программной документации и методического сопровождения преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических советов, научно-методических советов, заседаний кафедр, совещаний, семинаров, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, проведением воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных планами работы соответствующих подразделений и основными профессиональными образовательными программами;
  - организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
  - время, затрачиваемое на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, изучению индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
  - периодические краткосрочные дежурства в академии в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемыми для отдыха обучающихся. При составлении графика дежурств педагогических работников в академии в период проведения учебных занятий учитывается режим рабочего времени каждого педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий, планами мероприятий структурных подразделений академии, другие особенности работы с тем, чтобы не допускать случаев длительного дежурства педагогических работников в дни, когда учебная нагрузка у них незначительна или отсутствует. В дни работы к дежурству по академии педагогические работники привлекаются не ранее чем за 15 минут до начала учебных занятий и не позднее 15 минут после окончания их последнего учебного занятия;
  - выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, в соответствии с нормами трудового законодательства
- и реализуется по следующим направлениям: учебно-методическое, научно-исследовательское, организационно-методическое, воспитательное.

2.12. Учебно-методическая работа преподавателя включает в себя:

- разработку, написание, переработку, подготовку к изданию конспектов лекций, сборников упражнений и задач, методических материалов для практических и лабораторных занятий, раздаточного материала для лекционных и практических занятий, презентаций, видеозаписей, телелекций, методических материалов по выполнению курсовых и

дипломных проектов и работ, выпускных квалификационных работ. других учебно-методических материалов, включая методические разработки для организации самостоятельной работы студентов;

- разработку материалов к учебной и производственной практике;
- разработку материалов для организации научно-исследовательской работы студентов;
- разработку и корректировку учебно-программной документации (рабочие программы учебных дисциплин (модулей), календарно-тематические планы) по преподаваемым учебным дисциплинам (модулям);
- разработку контрольно-измерительных материалов и формирование банка контрольно-оценочных средств для организации и проведения входного, текущего, рубежного контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
- разработку учебно-методических материалов для организации и проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся академии;
- разработку учебно-программных и методических материалов для студентов, обучающихся по индивидуальным образовательным программам;
- работы, связанные с применением информационных технологий в учебном процессе (разработка задач, отладка программ и т.п.).

2.13. Организационно-методическая работа включает в себя:

- участие в работе кафедры;
- подготовку и выступления по психолого-педагогическим проблемам на заседаниях кафедры, педагогического совета, научно-методического совета, методических объединений;
- руководство коллективами обучающихся при выполнении проектной работы, научного исследования, опытно-экспериментальной работы;
- организация и проведение мастер-классов, мероприятий психолого-педагогической направленности, профессионально-ориентированных мероприятий;
- наставничество над молодыми специалистами;
- участие в разработке и корректировке рабочих учебных планов по специальностям и рабочим профессиям.

2.14. Научно-исследовательская работа включает в себя:

- выполнение плановых научно-исследовательских работ, предусмотренных соответствующими организационно-распорядительными документами;
- разработку учебников, электронных образовательных ресурсов, монографий, научных статей, докладов и публикаций;
- участие в творческих и рабочих группах по формированию конкурсных заявок для получения грантов;
- работу в редколлегиях сборников научно-практических конференций.

2.15. Воспитательная работа включает в себя:

- работу в качестве куратора группы;
- организацию и проведение мероприятий воспитательной направленности (гражданской, военно-патриотической, духовной и т.д.);

- участие в общеакадемических мероприятиях воспитательной направленности совместно со студентами курируемой группы;
- включение воспитательного элемента в процесс преподавания учебных дисциплин (модулей);
- организация внеаудиторной воспитательной работы со студентами профессиональной направленности (кружки, клубы и пр.).

2.16. Дни недели (периоды времени, в течение которых академия осуществляет свою деятельность), свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и индивидуальными планами работы, педагогический работник может использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и пр.

2.17. При составлении графиков работы педагогических и иных работников перерывы в рабочем времени, не связанные с отдыхом и приемом пищи работниками, не допускаются.

2.18. При составлении расписаний учебных занятий администрация академии должна стремиться к исключению нерациональных затрат времени педагогических работников, ведущих преподавательскую деятельность, с тем, чтобы не нарушалась непрерывная последовательность учебных занятий и не образовывались длительные перерывы («окна»), которые рабочим временем педагогического работника не являются.

2.19. Периоды летних и зимних каникул, установленных для обучающихся академии и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками работников, являются для них рабочим временем.

2.20. В каникулярный период педагогические работники осуществляют организационную, методическую и иную работу, связанную с реализацией образовательных программ, в пределах нормируемой части их рабочего времени (установленного объема учебной нагрузки (преподавательской работы), определенной им до начала каникул, и времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных пунктом 2.11 настоящего Положения, с сохранением заработной платы в установленном порядке.

2.21. Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу во время летних каникул обучающихся, определяется в пределах нормы часов преподавательской работы в год, установленной за ставку заработной платы и времени, необходимого для выполнения других должностных обязанностей.

2.22. Периоды отмены учебных занятий для обучающихся по санитарно – эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических работников академии.

2.23. В периоды отмены учебных занятий для обучающихся в отдельных группах или в целом по академии по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям педагогические работники

привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной, научной работе.

### **3. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года**

3.1. В рамках сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю за ставку заработной платы соотношение учебной и иных видов работ составляет: 50% (18 часов) – учебная работа, 25% (9 часов) - учебно-методическая работа, 12,5 % (4,5 часа) – научно-исследовательская работа, 6,25% (2,25 часа) – организационно-методическая работа, 6,25% (2,25 часа) – воспитательная работа.

### **4. Внесение изменений и дополнений**

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

4.2. В случае одобрения предложений об изменениях и дополнениях настоящее Положение утверждается приказом директора в новой редакции.