

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)

ПРИНЯТО
решением Совета Академии
ОГБПОУ СмолАПО
от «05» 12 2019г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБПОУ СмолАПО
от «06» 12 2019 г. № 21-139/1
М.В. Белокопытов



Новая редакция

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе обучающихся
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»

Смоленск 2019

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)

ПРИНЯТО
решением Совета Академии
ОГБПОУ СмолАПО
от «__» _____ 2019г.
Протокол № __

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБПОУ СмолАПО
от «__» _____ 2019 г. №__
_____ М.В. Белокопытов

Новая редакция

ПОЛОЖЕНИЕ
о самостоятельной работе обучающихся
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»

Смоленск, 2019

1 Общие положения

1.1 Положение о самостоятельной работе обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» (далее – Положение) определяет порядок и условия организации самостоятельной работы обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» (далее – Академия).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

— Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

— распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349 «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2010 годы», с учетом указаний Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшуюся 06.03.2018 г. Пр-580;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 года № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

— приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования»;

— иных нормативно-правовых актов Российской Федерации об образовании;

— Устава и иных локальных нормативных актов Академии.

2 Цели и задачи самостоятельной работы обучающихся

2.1 Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.2 Целью самостоятельной работы обучающихся является:

✓ обеспечение профессиональной подготовки по образовательной программе среднего профессионального образования;

✓ формирование и развитие общих компетенций, определенных в основной профессиональной образовательной программе;

✓ формирование и развитие профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности в соответствии с основной профессиональной образовательной программой.

2.3 Задачи, реализуемые в ходе проведения самостоятельной работы в образовательной среде, представляют собой:

✓ систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

✓ овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;

✓ развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

✓ формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

✓ овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

✓ развитие исследовательских умений.

3 Условия организации и виды самостоятельной работы обучающихся, направленной на формирование компетенций

3.1 Для организации самостоятельной работы обучающихся, без взаимодействия с преподавателем необходимы следующие условия:

✓ мотивация получения знаний и формирования профессиональной компетентности;

✓ наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно-коммуникационного, справочного материала;

✓ система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

✓ консультационная помощь преподавателя.

3.2 Самостоятельная деятельность обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины/профессионального модуля и степенью подготовленности обучающихся.

3.3 Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание, характер и объем могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику профессии или специальности, изучаемой

учебной дисциплины/профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

4 Планирование самостоятельной работы обучающихся

4.1 Объем планового времени на самостоятельную работу обучающихся без взаимодействия с преподавателем определяется на основе учета общего лимита времени, не выходящего за рамки 36-часовой учебной недели.

4.2 Объем учебного времени во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 32 часов.

4.3 Объем времени, отводимый на самостоятельную работу без взаимодействия с преподавателем, находит отражение:

- ✓ в рабочем учебном плане по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- ✓ в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.4 На основании учебного плана, рабочей программы по учебной дисциплине / профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- ✓ рекомендации по организации самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине/профессиональному модулю;
- ✓ рекомендации по оформлению самостоятельной работы в зависимости от ее вида;
- ✓ информацию о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах отчета самостоятельной работы;

5 Руководство самостоятельной работой обучающихся

5.1 Комплексную координацию организации, планирования и контроля осуществляет научно-методический совет академии.

5.2 Непосредственное руководство самостоятельной работой обучающихся осуществляют преподаватели кафедр.

5.3 Научно-методический совет

- ✓ информирует кафедры о нормативных документах и рекомендациях Министерство Просвещения России;
- ✓ оказывает методическую помощь кафедрам по организации и сопровождению самостоятельной работы обучающихся.

5.4 Кафедры Академии:

- ✓ осуществляют планирование, организацию и контроль качества разработки методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам кафедры;
- ✓ отслеживают обеспеченность специальностей и профессий кафедры литературой и учебными пособиями;
- ✓ осуществляют контроль за ходом реализации самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателя.

5.5 Преподаватели:

- ✓ информируют обучающихся о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, формах отчета о самостоятельной работе;
- ✓ разрабатывают методическое сопровождение самостоятельной работы обучающихся в рамках дисциплины/профессионального модуля;
- ✓ проводят групповые и индивидуальные консультации по освоению материала самостоятельной работы без взаимодействия с преподавателем.

5.6 Библиотека:

- ✓ организует доступ обучающихся к информационным ресурсам;
- ✓ оказывает студентам помощь в поиске информации по заданной тематике для реализации заданной самостоятельной работы.

5.7 Центр информационных технологий:

- ✓ обеспечивает функционирование информационного пространства и электронной библиотеки для реализации

самостоятельной работы обучающихся без взаимодействия с преподавателем.

6 Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся

6.1 Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся без взаимодействия с преподавателем осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия, консультации и промежуточную аттестацию по учебной дисциплине /профессиональному модулю.

6.2 Формами контроля являются: тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, портфолио достижений и др.. Приемами контроля могут быть письменный, устный или смешанный опрос, предоставление изделия или продукта творческой деятельности (портфолио).

6.3 Контроль самостоятельной работы без участия преподавателя должен отвечать следующим требованиям:

- ✓ систематичность проведения;
- ✓ максимальная индивидуализация контроля;
- ✓ соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

6.4 Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- ✓ уровень освоения учебного материала;
- ✓ умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- ✓ уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

7 Внесение изменений и дополнений

7.1 Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся по мере необходимости.

7.2 В случае одобрения предложений об изменениях и дополнениях настоящее Положение утверждается приказом директора в новой редакции.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

К Положению об организации самостоятельной работы обучающихся

Примерные нормы времени на выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы	Единица измерения	Норма времени, час.
1. Обязательные по курсу		
1.1. Работа с научно-педагогическими текстами		
Написание конспекта главы	1 стр.	0,5ч.
Составление тезисов по теме/разделу	1 стр.	0,5
Написание аннотации на тему	1 стр.	0,5-1
Написание аннотации на статью по профилю	1 стр.	
Составление терминологического словаря по теме/дисциплине	1 стр.	0,5
1.2. Углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов		
Написание реферата по теме	10-12 стр.	6 ч.
Составление аннотированного каталога литературы по теме курсового и дипломного проектирования	1 тема/ проблема	1,5-2 ч.
Разработка опорных конспектов по темам	1 конспект	1,5-2ч.
1.3. Представление итогов исследовательской работы в виде отчетов, эссе, оформленных в соответствии с требованиями		
Написание эссе по проблеме/теме	Объем 3-4 тысячи слов	2-3ч.
1.4. Задания, направленные на личностно-профессиональное саморазвитие		
Самоанализ изученной темы/дисциплины	1 тема	1 час
2. Рекомендуемые /по выбору преподавателя		
Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы	1 лекция	2-4 часа
Составление интеллект-карты по теме	1 тема	1-2ч
Подборка примеров для иллюстрации теоретического материала	1 тема	1-2 часа
Составление тематического портфолио по дисциплине	1 тема	4 часа
3. По выбору студента		
Подготовка доклада к конференции	1 стр.	1 час
Подготовка тезисов к публикации	1 стр.	0,5-1 час
3.1. Создание визуальных носителей информации с использованием современных информационных ресурсов. Работа в сети Интернет		
Анализ существующей в сети информации на данную тему		1 час
Презентация по теме	1 презентация	2-4 часа
Размещение информации на сайте		0,5 часа
Создание тематических web-страниц по теме		6 часов
Подготовка к зачету		4 часов

Подготовка к экзамену		15 часов
Подготовка к контрольной работе	1 работа	2-3 часа
Подготовка к семинару, практической работе	1 работа	2-3 часа
Выполнение чертежей, схем, таблиц	1 чертеж	2-4 часа
Выполнение расчётно-графических работ	1 работа	2-4 часа