

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)

ПРИНЯТО
решением Совета Академии
ОГБПОУ СмолАПО
от 05.10. 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБПОУ СмолАПО
от 05.10.2020 г. № 61/2
М.В. Белокопытов

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ

№ 01-19/3 от 27 января 2015 года

**Положение
об основной профессиональной образовательной программе
в областном государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Смоленская академия
профессионального образования»**

Смоленск, 2020

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)

ПРИНЯТО
решением Совета Академии
ОГБПОУ СмолАПО
от 05.10. 2020 г.
Протокол № _1_

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБПОУ СмолАПО
от 05.10.2020 г. № 61/2
_____ М.В. Белокопытов

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ

№ 01-19/3 от 27 января 2015 года

Положение
об основной профессиональной образовательной программе
в областном государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Смоленская академия
профессионального образования»

Смоленск, 2020

Внести в Положение об основной профессиональной образовательной программ в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования», (далее - Положение), утвержденное приказом директором академии от 27 января 2015 года №19/3, следующие изменения:

1. Раздел 2 Положения п. 2.6 изменить и изложить в следующей редакции:

2.5. На втором этапе разработки ОПОП определяется ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень учебных курсов, дисциплин (модулей), последовательность их изучения и объемы учебной нагрузки обучающихся;
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются формы промежуточной аттестации;
- определяются требования к содержанию программы воспитания.

Результатами второго этапа разработки ОПОП являются рабочий учебный план и календарный учебный график, программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

2.6. Третий этап формирования ОПОП включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ практики в соответствии с рабочим учебным планом в части объемных параметров учебной нагрузки, и с ФГОС СПО – в части требований к результатам освоения и структуре ОПОП, программ воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы."

2. В разделе 3 «Структура ОПОП» абзац 3.1.1 изменить и изложить в следующей редакции:

3.1.1. Описание ОПОП представляет собой документ, включающий следующие разделы: общие положения, характеристика профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ОПОП,

документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, контроль и оценку результатов освоения ОПОП, ресурсное обеспечение ОПОП СПО, характеристику среды образовательного учреждения, обеспечивающую развитие общих компетенций выпускников, нормативно-методические документы и материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, и приложения. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно."

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Содержание каждого раздела определяется в соответствии с ниже приведенной структурой:

1. Общие положения

- Основная профессиональная образовательная программа
- Нормативные документы для разработки ОПОП СПО
- Общая характеристика ОПОП СПО (цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим, востребованность выпускников и возможность продолжения образования, основные пользователи ОПОП)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1. Область профессиональной деятельности
2. Объекты профессиональной деятельности
3. Виды профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения ОПОП

1. Общие компетенции
2. Профессиональные компетенции
3. Результаты освоения ОПОП

4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

1. Календарный учебный график
2. Учебный план

3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики;

4. Рабочую программу воспитания;

5. Календарный план воспитательной работы.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

2. Промежуточная аттестация

3. Государственная итоговая аттестация

4. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО

1. Кадровое обеспечение

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии/должности»

5. Базы практики

7. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

1. Характеристика социокультурной среды академии представлена в рабочей программе воспитания.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

1. Рекомендации по формированию учебного плана

2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины

3. Рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля

4. Порядок организации и проведения практики

5. Требования к программе воспитания

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

9. Приложения

Приложение 1: Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 2: Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3: Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Приложение 4: Рабочая программа воспитания.

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы.

Согласовано:

Заместитель директора по АПХР

Заместитель директора по УР

Заместитель директора по ВР

Начальник методического управления.