

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)

ПРИНЯТО
решением Совета Академии
ОГБПОУ СмолАПО
от «05» 11 2019г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБПОУ СмолАПО
от «05» 11 2019 г. № 01-139/1
М.В. Белокопытов



Новая редакция

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»

Смоленск 2019

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)

ПРИНЯТО
решением Совета Академии
ОГБПОУ СмолАПО
от «__» _____ 2019г.
Протокол № __

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБПОУ СмолАПО
от «__» _____ 2019 г. № ____
_____ М.В. Белокопытов

Новая редакция

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»

Смоленск 2019

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. №436_ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ СмолАПО и определяет основные правила поведения при осуществлении педагогической деятельности педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (далее – академия).

1.2 Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников и является сводом правил поведения педагогических работников, независимо от занимаемой ими должности, а также механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3 Миссия педагогического работника академии состоит в осуществлении педагогической деятельности с целью подготовки высококвалифицированного специалиста, рабочего, служащего, обладающего высоким уровнем профессиональной культуры и демонстрирующего развитые личностные качества гражданина и патриота своей страны.

1.4 Настоящее Положение направлено на установление нравственно-этических норм деятельности педагогических работников, их профессионального поведения, содействие укреплению авторитета педагога, регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

2 Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- г) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- д) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися, быть независимым от влияния отдельных граждан,

профессиональных или социальных групп и организаций, не терять чувство меры и самообладания;

е) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод гражданина, специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;

з) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне», в местах, доступных для детей информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей.

2.3 Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

г) навязывания своих взглядов, убеждений и предпочтений, оценки личности.

2.5 Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, проявляющейся в учении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм ясности, грамотности, содержательности, логичности, доказательности, лаконичности и уместности.

2.6 Педагогические работники в общении с коллегами и администрацией:

а) поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные убеждения и мнения;

б) воздерживаются от предвзятого и необъективного отношения к коллегам, оценки профессионального уровня педагогических работников;

в) выстраивают отношения на основе принципов взаимоуважения и педагогической этики.

2.7 Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.8 Педагогические работники призваны демонстрировать достаточный уровень информационной культуры, оказывающий мощное воспитательное влияние на обучающихся в Интернет-пространстве и социальных сетях, с целью формирования сетевой воспитательной среды и положительного воздействия на подрастающее поколение.

2.9 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3 Ответственность за нарушение настоящего Положения

3.1 Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах взаимодействия участников образовательного процесса, а также урегулирования спорных ситуаций в академии создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2 Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на заседаниях кафедр, Педагогического совета академии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.3 Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4 Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

4.1 Образовательная организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2 Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных настоящим Положением, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками

образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством РФ.

4.3 Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследования нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.4 В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

5 Внесение изменений и дополнений

5.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

5.2 В случае одобрения предложений об изменениях и дополнениях настоящее Положение утверждается приказом директора в новой редакции.