

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Смоленская академия профессионального образования»  
(ОГБПОУ СмолАПО)**

**СОГЛАСОВАНО**

И.о. начальника  
Департамента Смоленской области  
по образованию и науке  
Д.В. Борисов



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГБПОУ СмолАПО  
М.В. Белокопытов



**ПРОГРАММА**

**развития (модернизации) областного государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (ОГБПОУ СмолАПО)  
на 2018-2020 годы**

**РАССМОТРЕНА**

Советом ОГБПОУ СмолАПО  
Протокол заседания  
от 31.08.2018 № 1

Смоленск, 2018

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>№ п.п.</b>	<b>РАЗДЕЛЫ</b>	<b>СТРАНИЦЫ</b>
<b>1</b>	<b>ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
<b>4</b>	<b>КЛЮЧЕВЫЕ ВЕКТОРЫ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ</b>	<b>16</b>
<b>5</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</b>	<b>19</b>
	<b>5.1. Подпроект 1. Модернизация инфраструктуры подготовки рабочих кадров</b>	
	<b>5.2. Подпроект 2. Развитие кадрового потенциала ПОО</b>	
	<b>5.3. Подпроект 3. Эффективная информационно-образовательная среда</b>	
	<b>5.4. Подпроект 4. Кадровое обеспечение промышленного (экономического роста)</b>	
	<b>5.5. Подпроект 5. ОГБПОУ СмолАПО – одна из ведущих образовательных организаций среднего профессионального образования в регионе</b>	

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Приоритетным направлением ближайших лет становится создание необходимых условий для сохранения и развития региональных систем подготовки профессиональных кадров, превращения профессионального образования в средство развития региональных социальных систем на основе консолидации институтов среднего, высшего и послевузовского образования в рамках широкомасштабных социально-экономических преобразований и программ развития субъектов Российской Федерации.

Модернизация профессионального образования происходит под определяющим воздействием институциональных и структурных изменений рынка труда. Рыночные преобразования изменили не только спрос на рабочую силу, востребовали новые качества человеческого капитала и сформировали новые образовательные потребности населения, но и обусловили развитие коммерциализации профессионального образования, создание рынка образовательных услуг. Для оптимальной модернизации системы профессионального образования нужна опережающая подготовка кадров для инновационной экономики.

В Смоленской области центром такой подготовки является областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (далее – ОГБПОУ СмолАПО, Академия), которое всегда стремится к созданию в области устойчиво функционирующей и конкурентоспособной научно-образовательной среды, позитивно влияющей на ее социально-экономическое развитие.

Ориентируя свою образовательную политику на структурные сдвиги на рынке труда, ОГБПОУ СмолАПО способно существенно сблизить предложения в сфере образовательных услуг с реальной потребностью экономики и социальной сферы региона в кадрах и осуществлять профессиональную подготовку рабочих кадров, специалистов среднего звена по образовательным программам по следующим направлениям: машиностроение, приборостроение, химические технологии, теплоэнергетика, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность, техносферная безопасность, легкая промышленность, геодезия, экономика, юриспруденция, социальная работа, физическая культура, сервис.

**Миссия ОГБПОУ СмолАПО** – опережающая подготовка специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих для инновационной экономики региона в условиях единого образовательного пространства образовательной организации, науки и производства.

**Цель ОГБПОУ СмолАПО** – формирование современной качественной и эффективной образовательной системы опережающей профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда и готовых обучаться всю жизнь.

**Задачи ОГБПОУ СмолАПО:**

- обеспечение социально-экономического развития области посредством целевой контрактной подготовки кадров на основе интегрированных образовательно-производственных программ и инновационных принципов, дуальной системы обучения, а также в условиях организации практического обучения на сложном оборудовании с применением передовых прогрессивных технологий;
- поддержка конкурентоспособности основных отраслей экономики области через аккумуляцию глобально значимых знаний и технологий, подготовку специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих, реализацию стратегии практико-ориентированного образования;
- создание сетевых форм организации учебного процесса с целью реализации образовательных программ, ориентированных на подготовку специалистов и высококвалифицированных рабочих;
- создание условий для академической мобильности обучающихся, преподавателей, интеграции Академии в образовательное пространство Ближнего Зарубежья;
- модернизация региональной системы профессионального образования на основе интеграции с наукой и инновационной деятельностью, изменение содержания профессиональной подготовки в соответствии с требованиями и императивами XXI века; приоритета фундаментальной науки, долговременных национальных интересов, перспективных инновационных и информационных технологий; разработка образовательных программ и технологий нового поколения, обеспечивающих эффективное формирование у выпускника актуального перечня общекультурных и профессиональных компетенций;
- создание условий для более эффективного взаимодействия региона с зарубежными странами в сфере образования, науки и культуры.

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ОГБПОУ СмолАПО образовано в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07 июня 1999 года № 1588 путем реорганизации в форме слияния Смоленского экономического колледжа, Смоленского авиационного техникума и Смоленского филиала Санкт-Петербургского экономического колледжа как Смоленский промышленно-экономический колледж. Постановлением Главы администрации г. Смоленска от 10 августа 1999 года №1283 Смоленский промышленно-экономический колледж зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2003 года № 4838 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский политехнический техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 года № 55 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» передано Смоленской области.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30 декабря 2011 года № 2441-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 24 июня 2014 года № 787-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж профессиональных технологий и

спорта» и областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29 июня 2015 года № 1041-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский индустриальный техникум».

ОГБПОУ СмоАПО является бюджетной, унитарной, некоммерческой организацией, по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГБПОУ СмоАПО и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ СмоАПО, являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

ОГБПОУ СмоАПО является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, гербовую печать и иные печати, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГБПОУ СмоАПО зарегистрировано в ИФНС по Промышленному району г. Смоленска 16.07.2002 за основным государственным регистрационным номером 1026701420822, поставлено на учет в ИФНС по Ленинскому району г. Смоленска с ИНН 6730035039.

Место нахождения ОГБПОУ СмоАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес ОГБПОУ СмоАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214018.

ОГБПОУ СмоАПО имеет филиал.

Полное наименование филиала: Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования».

Сокращенное наименование: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмоАПО.

Место нахождения филиала: улица Октябрьская, дом 37, город Сафонов, Смоленская область, Российская Федерация.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Устав ОГБПОУ СмолАПО утвержден распоряжением Администрации Смоленской области № 2441-р/адм от 30.12.2011 и в настоящее время действует в редакции распоряжений Администрации Смоленской области № 40-р/адм от 23.01.2013, № 346-р/адм от 04.03.2013, № 1012-р/адм от 02.07.2013, № 787-р/адм от 24.06.2014, № 1041-р/адм от 29.06.2015.

01 октября 2015 года новая редакция Устава ОГБПОУ СмолАПО зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Смоленской области и с этой даты вступила в силу.

В своей деятельности ОГБПОУ СмолАПО руководствуется: нормами международного права; Конституцией Российской Федерации; Гражданским Кодексом Российской Федерации; Бюджетным кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования; нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области; уставом ОГБПОУ СмолАПО; локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность Академии, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

Управление ОГБПОУ СмолАПО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Академии осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом Академии, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Коллегиальными органами управления в Академии являются конференция работников и обучающихся, педагогический совет Академии, педагогический совет филиала Академии, педагогические советы факультетов Академии (малые педагогические советы), совет Академии, научно-методический совет, попечительский совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Академией и при принятии Академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Академии создан студенческий совет.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ СмолАПО и соответствующими локальными нормативными актами.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (серия 67Л01 № 0001060), выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 23.09.2014, регистрационный № 5058, и свидетельства о государственной аккредитации (серия 67А03 № 0000012), выданного Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 30.06.2015, регистрационный № 2108 на срок до 30.06.2021.

Программа модернизации (развития) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» на 2018–2020 гг. направлена на опережающую подготовку специалистов и высококвалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда и готовых обучаться всю жизнь, по следующим направлениям: машиностроение, приборостроение, химические технологии, теплоэнергетика, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность, техносферная безопасность, легкая промышленность, геодезия, экономика, юриспруденция, социальная работа, физическая культура, сервис.

Отличительной особенностью современного этапа развития мировой экономики является формирование наукоемких производств, повышение роли невещественных форм капитала (объектов интеллектуальной собственности), возрастание роли человеческих ресурсов. Долговременные системные вызовы, перед которыми оказалась российская экономика, среди которых усиление глобальной конкуренции, охватывающей не только традиционные рынки товаров, капиталов, технологий и рабочей силы, но и системы национального управления, ожидаемая новая волна технологических изменений, усиливающая роль инноваций в социально-экономическом развитии нацелили Россию на создание современной экономики инновационного типа, интегрированной в мировое экономическое пространство. Вместе с тем, существует целый ряд проблем, не позволяющих в полной мере ответить на системные вызовы и сдерживающих инновационное развитие экономики Российской Федерации и ее регионов.

Основными из них являются следующие:

- недостаточная обеспеченность наукоемких высокотехнологичных секторов экономики высококвалифицированными специалистами с междисциплинарными знаниями и ключевыми компетенциями;
- отрыв сферы научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок от сферы производства;
- отсутствие развитой инновационной инфраструктуры, интегрирующей науку, образование и производство;
- недостаточно высокая эффективность традиционных отраслей экономики.

Нацеленность России на создание современной экономики инновационного типа, интегрированной в мировое экономическое пространство, приводит к необходимости обозначения в качестве приоритетного направления ближайших лет создание необходимых условий для сохранения и развития региональных систем подготовки профессиональных кадров,

превращения профессионального образования в средство развития региональных социальных систем на основе консолидации институтов среднего, высшего, послевузовского и дополнительного образования в рамках широкомасштабных социально-экономических преобразований и программ развития субъектов Российской Федерации.

Смоленская область является одним из индустриальных, административных, транспортных, интеллектуальных и культурных регионов центральной России.

В структуре промышленности доминируют традиционные индустриальные производства, использующие, как правило, стандартные технологии и технологии в своем подавляющем большинстве сформировавшиеся еще в прошлом веке. Отсюда высокая степень физического износа основных фондов (до 60%) и малая доля инновационной продукции. Нарастивать далее производство без коренного обновления основных фондов и технологической модернизации чрезвычайно трудно. В настоящее время в общем объеме промышленного производства доля электроэнергетики занимает 23,5%, машиностроения и металлообработки – 20,3%, химической и нефтехимической промышленности – 8,9%, промышленности стройматериалов – 4,5%. Эти сферы промышленного производства являются отраслями – локомотивами для Смоленской области. В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Смоленской области на долгосрочную перспективу (до 2020 г.) и Прогнозом социально-экономического развития Смоленской области именно эти отрасли должны и будут подвергаться технологической и технической модернизации, направленной на создание высокотехнологичных производств и выпуск высокотехнологичной продукции, поскольку повысить производительность экономики можно только путем существенных инвестиций в обновление производственных технологий, в изменение системы корпоративного управления, в технологии продвижения товара. Кроме того, в Смоленской области будут развиваться новые производственные сферы, в частности производство изделий из композитных материалов.

В этой связи дефицит квалифицированных кадров, занятых в данной производственной сфере, в среднесрочной перспективе будет нарастать и вести к удорожанию рабочей силы. Кадровый дефицит будет приводить к обострению конкуренции на рынке труда за рабочие руки не только между регионами и территориями внутри области, но и между отраслями и предприятиями.

Анализ результатов реализации действующей ранее Программы развития позволил выявить ряд интегративных показателей, характеризующих достижения ОГБПОУ СмолАПО. К бесспорным достижениям Академии за время действия предыдущей Программы правомерно отнести:

- обновленное качество образования обучающихся в условиях частно-государственного партнерства и в соответствии с требованиями государства и работодателей;
- ведущую роль Академии в образовательно-просветительской деятельности в г. Смоленске, Смоленской области и Российской Федерации;

- системную инновационную и экспериментальную работу, проводимую на федеральном и региональном уровнях;
- экономическую эффективность деятельности Академии;
- устойчиво высокий статус Академии среди других профессиональных образовательных организаций.

Эти положительные результаты достигнуты за счет повышения квалификации кадрового состава и притока преподавателей с производства, обновления учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ, создания института социального партнерства, новой организации образовательного процесса и внедрения современных педагогических технологий, расширения направлений исследований и использования результатов научной деятельности преподавателей кафедр и сотрудников в образовательном процессе, использования информационных технологий, расширения возможностей для получения дополнительного образования, организации воспитательной деятельности в Академии.

Достижению обозначенных полученных результатов способствовало:

- приобретение Академией качеств, присущих ведущему центру, который принимает участие в решении стратегических проблем модернизации и инновационного развития отечественной образовательной системы;
- формирование инновационной конкурентоспособной среды Академии как пространства условий для развития инновационного мышления и готовности к инновационной научно-исследовательской деятельности;
- проведение мониторинга образовательного пространства Академии и его отдельных структурных подразделений;
- расширение научно-методических контактов как с профессиональными образовательными организациями, так и с организациями высшего образования по совместному решению проблем модернизации непрерывного профессионального образования, совершенствованию профессионального образования;
- расширение открытости Академии через организацию презентации достижений по основным направлениям деятельности в средствах массовой информации, на научных конференциях, в том числе международных, в Интернете;
- существенное расширение пространства сотрудничества и его содержательное обновление;
- рациональное использование внутренних ресурсов Академии.

Наряду с достигнутыми положительными результатами существует ряд проблем, требующих решения, а именно:

- проблема недостаточного соответствия качества подготовки требованиям рынка труда, которая вызвана недостаточным оснащением современным высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением в условиях перехода к нелинейной организации образовательного процесса;
- проблема включения студентов в созидательную деятельность в различных сферах жизни Академии и недостаточная согласованность действий различных подразделений Академии в работе со студентами;

- проблема недостаточной разработанности ряда научных вопросов, решение которых значимо для развития СПО (принципы отбора и структурирования содержания образования в условиях его нелинейной организации, системы оценки качества профессиональной подготовки, подготовка специалистов на основе компетентностного подхода и др.);
- проблема недостаточной ориентации имеющихся научных разработок на потребности развивающейся практики СПО (методика перехода на уровневую модель подготовки кадров, методика переподготовки кадров и др.);
- проблема создания условий для получения принципиально нового знания (подходы к внутреннему и внешнему структурированию связей образовательных учреждений; принципы, пути, условия интеграции образовательных и научных учреждений и др.) для приобретения Академией инновационного облика, адекватного требованиям общества;
- проблема недостаточно полного использования имеющихся ресурсов (кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых) для обеспечения влияния на инновационные процессы в образовательных системах;
- проблема обеспечения продуктивности сотрудничества с расширяющимся кругом социальных партнеров Академии для решения задач инновационного развития самой Академии.

Основную проблему, обнаруженную в результате выполнения предыдущей Программы развития Академии, требующую серьезного анализа и оперативного решения, можно сформулировать следующим образом: несмотря на принятые и одобренные коллективом Академии задачи развития по всем направлениям наблюдается недостаточная включенность всех подразделений, преподавателей и сотрудников Академии в решение задач развития и недостаточно эффективное и последовательное руководство со стороны Учредителя, что не позволило в полной мере достичь всех намеченных результатов.

### 3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование направления	Профессиональное образование
Срок начала и окончания проекта	2018-2020 гг.
Куратор проекта	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Руководитель проекта	Белокопытов М.В., директор ОГБПОУ СмолАПО
Администратор проекта	Администрация ОГБПОУ СмолАПО
Ключевые участники проекта	<p>Департамент Смоленской области по образованию и науке;</p> <p>Органы исполнительной власти (по согласованию):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Департамент Смоленской области по внутренней политике,</li> <li>- Департамент инвестиционного развития Смоленской области,</li> <li>- Департамент экономического развития Смоленской области,</li> <li>- Департамент Смоленской области по социальному развитию,</li> <li>- Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области;</li> </ul> <p>Региональный координационный центр Ворлдскиллс Россия-Смоленск;          ГАУ ДПО СОИРО</p> <p>Органы муниципальной власти, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию).</p> <p>Общественные организации (по согласованию).</p>
Связь с государственными программами	<p>Областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014 - 2020 годы, утверждена Постановлением Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 года № 984.</p> <p>Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Смоленской области</p>

<p>Нормативное правовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы», утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295.</li> <li>- Национальный проект «Образование».</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 № 1662-р.</li> <li>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 2765-р.</li> <li>- Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 года (использование в системе СПО стандартов «Ворлдскиллс» как базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров; увеличение до 50% доли организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования и, в которых демонстрационный экзамен по стандартам «Ворлдскиллс» является одной из форм государственной итоговой аттестации; создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки, предусмотрев предоставление им возможности: использования совместно с другими ПОО современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения; реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций; проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования; осуществления мероприятий по профессиональной</li> </ul>
---	--

	<p>ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов, состоявшегося 27 декабря 2017 (утв. Президентом РФ от 22 февраля 2018 г. № Пр-321ГС).</li> <li>- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 № 349-р (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы СПО; разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров).</li> <li>- Областная государственная программа «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014 - 2020 годы, утверждена Постановлением Администрации Смоленской области от 29 ноября 2013 года № 984.</li> <li>- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Смоленской области.</li> <li>- Устав ОГБПОУ СмолАПО, утвержденный распоряжением Администрацией Смоленской области от 24.06.2014 № 787 р/адм.</li> <li>- Программа развития ОГБПОУ СмолАПО на 2017-2021 г.г.</li> </ul>
<p>Ключевые риски и возможности</p>	<p><i>Ключевые риски.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие соответствующих нормативно-правовых актов федерального и регионального уровней, касающихся ресурсного обеспечения и механизмов реализации Программы.</li> <li>2. Сокращение выделяемого бюджетного финансирования Программы в процессе ее реализации.</li> <li>3. Отсутствие дополнительного финансового обеспечения из средств областного бюджета реализации образовательных программ по ТОП-50.</li> <li>4. Слабые механизмы межведомственных взаимодействий в сфере образования.</li> <li>5. Недостаточный уровень готовности педагогического коллектива Академии к интенсивной модернизации образовательных программ (недостаток квалификации, высокий возрастной состав, неконкурентная заработная плата).</li> </ol>

6. Недостаточная мотивация социальных партнеров, работодателей в совместной реализации Программы.

*Возможности.*

1. Создание условий опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена и рабочих кадров для инновационной экономики региона.
2. Организация подготовки кадров среднего профессионального образования в соответствии с передовыми технологиями и международными стандартами (положительная динамика в сфере разработки и реализации образовательных продуктов и их современного методического сопровождения; положительная динамика в сфере развития кадрового потенциала; положительная динамика в сфере обеспечения качества условий и результатов подготовки кадров);
3. Реализация комплекса приоритетных инновационных направлений деятельности (организация многоуровневой подготовки кадров для региональной экономики, в том числе по ТОП-50 и по ТОП-РЕГИОН; обеспечение результативного функционирования базовых кафедр и иных инновационных структурных подразделений; обеспечение устойчивой положительной динамики развития системы дополнительного образования; организация и реализация международного взаимодействия);
4. Формирование системы гибкого, непрерывного профессионального образования и обучения для обеспечения динамически развивающегося регионального рынка труда;
5. Создание современной материально-технической базы для эффективной организации образовательного процесса по подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников высокотехнологичных производств Смоленского региона;
6. Развитие новых подходов эффективного использования научно-образовательного потенциала региона; создание условий для развития научных исследований и инновационных разработок, внедрения результатов научной деятельности в производство;
7. Модернизация образовательного процесса с целью повышения качества и доступности предоставляемых услуг, в том числе в отношении инклюзивного образования (обеспечение положительной динамики количественных и качественных показателей в сфере предоставления образовательных услуг);

	<p>8. Формирование комплекса профессиональных и личностно-значимых качеств будущих специалистов с учетом требований современного рынка труда; удовлетворение запросов работодателей в области обеспечения качества подготовки специалистов и рабочих, готовых к реализации своих профессиональных функций на высокотехнологичном оборудовании;</p> <p>9. Положительная динамика трудоустроившихся по специальности в течение одного года после завершения обучения выпускников ОГБПОУ СмолАПО.</p>
--	--

#### 4. КЛЮЧЕВЫЕ ВЕКТОРЫ ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ

Цель проекта	<p>формирование современной качественной и эффективной образовательной системы опережающей профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда и готовых обучаться всю жизнь</p>
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение подготовки кадров на основе интегрированных образовательно-производственных программ и инновационных принципов, дуальной системы обучения, а также в условиях организации практического обучения на сложном оборудовании с применением передовых прогрессивных технологий;</li> <li>– поддержка конкурентоспособности основных отраслей экономики через аккумуляцию глобально значимых знаний и технологий, подготовку специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих, реализацию стратегии практико-ориентированного образования;</li> <li>– создание сетевых форм организации учебного процесса с целью реализации образовательных программ, ориентированных на подготовку специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих;</li> <li>– создание условий для академической мобильности обучающихся, преподавателей, интеграции в образовательное пространство Ближнего Зарубежья;</li> <li>– модернизация образовательного процесса на основе интеграции с наукой и инновационной деятельностью, изменение содержания профессиональной подготовки в соответствии с требованиями и императивами XXI века; приоритета фундаментальной науки, долговременных национальных интересов, перспективных инновационных и информационных технологий; разработка образовательных</li> </ul>

	программ и технологий нового поколения, обеспечивающих эффективное формирование у выпускника актуального перечня общекультурных и профессиональных компетенций.
Описание проекта	<p>В структуру проекта входят пять подпроектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация инфраструктуры ОГБПОУ СмолАПО.</li> <li>2. Развитие кадрового потенциала ОГБПОУ СмолАПО.</li> <li>3. Создание эффективной информационно-образовательной среды ОГБПОУ СмолАПО.</li> <li>4. Кадровое обеспечение промышленного (экономического) роста</li> <li>5. ОГБПОУ СмолАПО – одна из ведущих образовательных организаций среднего профессионального образования в регионе.</li> </ol>
Предварительная проработка проекта	<p>На этапе предварительной проработки проекта проведен анализ ресурсов и оценка готовности ОГБПОУ СмолАПО к модернизации инфраструктуры;</p> <p>проанализированы потребности экономики региона в кадрах и соотнесены с основными направлениями подготовки ОГБПОУ СмолАПО: машиностроение, приборостроение, химические технологии, теплоэнергетика, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность, техносферная безопасность, легкая промышленность, геодезия, экономика, социальная работа, физическая культура, сервис.</p> <p>Выработаны основные направления проекта, определены подпроекты и разработаны показатели реализации каждого подпроекта.</p>
Ожидаемые результаты проекта	<p>– Созданы: бизнес-инкубатор; молодежное предприятие по направлению «Композитное производство» – Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО; базовые кафедры на предприятиях; региональный сетевой коуч-центр – центр дистанционного опережающего обучения «профессиям будущего» по «коротким» программам; условия для открытия центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП);</p> <p>– Функционируют СЦК, центры проведения демонстрационного экзамена по направлениям: информационные технологии, легкая промышленность, технологии композитов;</p> <p>– Созданы центр дополнительного профессионального образования взрослого населения, центр коллективного пользования, площадки для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО по направлениям: «Машиностроение», «Информатика и вычислительная техника»</p> <p>– Обеспечена эффективная работа образовательно-производственных кластеров.</p>

- Материально-техническая база оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка
- Разработан механизм формирования и развития кадрового резерва.
- Создана система мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности, в том числе мастеров производственного обучения
- Разработана методическая база эффективного функционирования созданной инфраструктуры ОГБПОУ СмолАПО
- Увеличено количество образовательных программ, по профессиям и специальностям и списков «ТОП-50» и «ТОП-РЕГИОН»
- Создан банк «коротких» программ
- Функционирует региональный координационный центр Ворлдскиллс Россия-Смоленск
- Ежегодно проводятся смены летней школы «Архитектура таланта»
- Разработаны и утверждены нормативные акты, обеспечивающие опережающую подготовку специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих
- Реализована Модель сетевого взаимодействия (ОГБПОУ СмолАПО и предприятий-партнеров)
- Реализованы гибкие модульные образовательные программы, поддержка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся при подготовке специалистов под точечный заказ
- Функционирует «Технический интернет-лицей» для школьников
- Проведены региональные чемпионаты профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия-Смоленск)
- Сформировано региональное экспертное сообщество чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия-Смоленск)
- Разработана и внедрена Модель многоуровневого непрерывного образования через создание Образовательного комплекса (детский сад – школа - **ОГБПОУ СмолАПО** – вуз)
- Организовано Международное взаимодействие в целях создания единого образовательного пространства для развития системы СПО

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

### 5.1. Подпроект 1. Модернизация инфраструктуры подготовки рабочих кадров

**Ключевая задача:** развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

#### Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Актуализация кадровой потребности отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион в рамках деятельности образовательных кластеров													Координационный совет образовательно-производственный кластер	Участники образовательно-производственных кластеров
Формирование банка образовательных программ по подготовке кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион													Научно-методическое управление	Образовательно- производственные кластеры
Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК), центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион													РКЦ WSR- Смоленск	Образовательно- производственные кластеры
Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)													Учебный центр профессиональных квалификаций	Образовательно- производственные кластеры,
Создание новых структурных элементов для массовой подготовки кадров за счет использования дистанционных технологий													Учебный центр профессиональных квалификаций	ГАУ ДПО СОИРО

### **Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 1.**

- Созданы: бизнес-инкубатор; молодежное предприятие по направлению «Композитное производство» – Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО; базовые кафедры на предприятиях; региональный сетевой коуч-центр – центр дистанционного опережающего обучения «профессиям будущего» по «коротким» программам;
- Созданы СЦК, центры проведения демонстрационного экзамена по направлениям: информационные технологии, легкая промышленность, технологии композитов;
- Созданы центр дополнительного профессионального образования взрослого населения, центр коллективного пользования, площадки для проведения оценки квалификаций персонала предприятий и выпускников ПОО по направлениям: «Машиностроение»;
- Сформирована и утверждена с участием работодателей целевая модель развития инфраструктуры ОГБПОУ СмолАПО.
- Обеспечена эффективная работа образовательно-производственных кластеров.
- Материально-техническая база оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка
- Создана система повышения квалификации кадров ОГБПОУ СмолАПО.
- Разработан механизм формирования и развития кадрового резерва.
- Создана система мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности, в том числе мастеров производственного обучения.
- Увеличено количество образовательных программ, по профессиям и специальностям и списков «ТОП-50» и «ТОП-РЕГИОН».
- Создан банк «коротких» программ.
- Увеличено количество адаптивных учебных дисциплин, имеющих электронный контент и реализуемых дистантно.
- Успешно функционирует региональный координационный центр Ворлдскиллс Россия-Смоленск.

### Система показателей реализации подпроекта 1.

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	2341	2266	2220	2229
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	99	138	138	388
Количество созданных центров опережающей профессиональной подготовки, всего	Ед.	0	0	1	1
Количество созданных СЦК, всего	Ед.	6	6	6	6
Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	2	3
Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	1	1	2	3
Количество адаптивных учебных дисциплин, имеющих электронный контент и реализуемых дистанционно	Ед.	0	1	2	2

## 5.2. Подпроект 2. Развитие кадрового потенциала ПОО

**Ключевая задача:** формирование кадрового потенциала ОГБПОУ СмолАПО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс

### Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс													Научно-методическое управление, РКЦ WSR-Смоленск	ГАУ ДПО СОИРО
Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс													РКЦ WSR-Смоленск, научно-методическое управление	ГАУ ДПО СОИРО
Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения													Научно-методическое управление	ГАУ ДПО СОИРО
Стажировка «Я – руководитель», направленная на привлечение в управленческие команды													Научно-методическое управление	Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию, ГАУ ДПО СОИРО, ОО ВО
Комплексное повышение компетенций управленческих команд													Научно-методическое управление	Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию (по согласованию), ГАУ ДПО СОИРО, ОО ВО

Повышение компетенций сотрудников в области финансовой грамотности															Научно-методическое управление, правовой отдел	ГАУ ДПО СОИРО
Повышение компетенций сотрудников в области цифровой грамотности															Научно-методическое управление, отдел информационных технологий и полиграфии	ГАУ ДПО СОИРО
Формирование кадрового резерва															Научно-методическое управление, Отдел кадров	ГАУ ДПО СОИРО
Формирование сообщества наставников															Научно-методическое управление, Отдел кадров	

### Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 2.

- Создана система развития кадров ОГБПОУ СмолАПО (сформировано пространство «профессиональной активности» кадров, созданы условия для развития профессиональной мобильности)
- Разработан механизм формирования и развития кадрового резерва
- Создана система мотивации сотрудников к профессиональному саморазвитию и развитию творческой составляющей профессиональной деятельности

### Система показателей реализации подпроекта 2.

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения , всего	Чел.	178	152	159	159
Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, всего	Чел.	105	105	99	105
Численность преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия, ежегодно	Чел.	5	5	7	8

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена, всего	Чел.	8	8	11	13
Численность педагогических кадров преподавателей и мастеров производственного обучения системы СПО – экспертов Ворлдскиллс, ежегодно	Чел.	6	6	5	6

### 5.3. Подпроект 3. Эффективная информационно-образовательная среда

**Ключевая задача:** Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

#### Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Обновление материально-технической базы в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети ПОО (СЦК, ЦПДЭ), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион													Научно-методическое управление, РКЦ WSR-Смоленск	-
Участие в конкурсах на государственную поддержку модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50													Научно-методическое управление, правовой отдел	Образовательно- производственные кластеры, ГАУ ДПО СОИРО, Департамент Смоленской области по образованию и науке
Определение контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников													Отдел дополнительного образования, Учебное управление	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Создание и обеспечение функционирования информационных порталов													Отдел информационных технологий и полиграфии	ГАУ ДПО СОИРО
Обеспечение деятельности системы сопровождения профориентации и профессионального самоопределения													Отдел профориентации	Региональный центр профориентации и жизненной навигации,

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный испол- нитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
														организации дополнительного образования детей
Мониторинг эффективности деятельности													Учебное управление	Структурные подразделения ОГБПОУ СмолАПО

### Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 3

- Разработана методическая база эффективного функционирования созданной инфраструктуры ОГБПОУ СмолАПО
- Создан банк «коротких» программ, в том числе по востребованным профессиям
- Созданы и функционируют информационные порталы: региональный сетевой коуч-центр
- Функционирует региональный координационный центр Ворлдскиллс Россия-Смоленск
- Ежегодно проводятся смены летней школы «Архитектура таланта»
- Актуализирована программа развития ОГБПОУ СмолАПО

### Система показателей реализации подпроекта 3

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	665	600	575	575
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	100	100	125	150
Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы ОГБПОУ СмолАПО	Млн. руб.	1,64	1,64	1,65	1,66

#### 5.4. Подпроект 4. Кадровое обеспечение промышленного (экономического роста)<sup>1</sup>

**Ключевая задача:** формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ОГБПОУ СмолАПО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

##### Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Проведение аудита кадровой потребности региона в специалистах													Структурные подразделения ОГБПОУ СмолАПО	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент государственной службы занятости населения Смоленской области
Синхронизация мероприятий с реализуемыми региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации													Научно-методическое управление	Работодатели, Образовательно- производственные кластеры,
Совершенствование схем взаимодействия с потенциальными работодателями и выпускниками колледжа													Научно-методическое управление, правовой отдел	Образовательно- производственные кластеры, Департамент Смоленской области по образованию и науке, Работодатели
Разработка и реализация медиа-плана освещения и популяризации специальностей и													Отдел дополнительного образования, Учебное управление	Департамент Смоленской области по образованию и науке

<sup>1</sup>Подпроект реализуется в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Смоленской области, утвержденного постановлением Администрации Смоленской области

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
спектра образовательных продуктов, предлагаемых колледжем на рынке образовательных услуг														
Актуализация показателей кадровой потребности специалистов, внесение предложений по формированию плана (объема) контрольных цифр приема													Структурные подразделения	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Департамент экономического развития Смоленской области,
Актуализация образовательных программ под требования стандартов и работодателей													Структурные подразделения	Департамент Смоленской области по образованию и науке, Региональный центр профориентации и жизненной навигации, организации дополнительного образования детей
Участие студентов в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсных движениях, конференциях													Структурные подразделения	Социальные партнерв
Разработка и расширение спектра «коротких» и «гибких образовательных программ» по педагогических специальностям													Научно-методическое управление, правовой отдел	Работодатели

#### Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 4.

Увеличилась общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)

Увеличилась численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году

Увеличилась численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в субъекте

Увеличилась численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего

Увеличилась численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА

Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах

Увеличилась численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия

Увеличилась численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) – экспертов демонстрационного экзамена

Увеличилась количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия

Количество созданных центров демонстрационного экзамена

#### Система показателей реализации программы

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	2341	2266	2220	2229
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	99	138	138	388
Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	665	600	575	575

Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	100	100	125	150
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в субъекте Российской Федерации в соответствующем году	Чел.	479	479	621	566
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в субъекте Российской Федерации в соответствующем году	Чел.	0	0	0	22
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	9	9	13	40
В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	9	9	13	40
Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) ОГБПОУ СмолАПО	Чел.	152	152	157	157
Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	5	5	7	8
Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	8	8	11	13
Численность педагогических кадров (преподавателей и мастеров производственного обучения) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	6	6	5	5
Количество созданных СЦК, всего	Ед.	6	6	6	6
Из них: количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	0	0	2	3
Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	1	1	2	3
Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы ОГБПОУ СмолАПО	Млн руб.	1,64	1,64	1,65	1,66

### 5.5. Подпроект 5. ОГБПОУ СмолАПО – одна из ведущих образовательных организаций среднего профессионального образования в регионе

**Ключевая задача:** создание условий для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих для инновационной экономики региона в условиях единого образовательного пространства образовательной организации, науки и производства

#### Сетевой план-график реализации

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Разработка и утверждение нормативных актов, обеспечивающих опережающую подготовку специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих для инновационной экономики региона в условиях единого образовательного пространства образовательной организации, науки и производства, в том числе дуального, образования, системы многоуровневого непрерывного образования													Научно-методическое управление, правовой отдел	
Сетевое взаимодействие (ОГБПОУ СмолАПО и предприятий-партнеров) при реализации образовательных программ													Научно-методическое управление, Учебное управление	
Реализация гибких модульных образовательных программ, поддержка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся при подготовке специалистов под точечный заказ													Научно-методическое управление, отдел дополнительного образования, учебный центр профессиональных квалификаций	
Функционирование «Технического интернет-лицея» для школьников													Отдел дополнительного образования	
Организация и проведение региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия-Смоленск) для обучающихся общеобразовательных организаций и													РКЦ WSR-Смоленск, СЦК	Департамент Смоленской об-

Система мер (действий, мероприятий)	Сроки												Ответственный исполнитель	Соисполнители и вовлеченные структуры
	2018				2019				2020					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
ПОО, а также молодых специалистов предприятий Смоленской области														ласти по образованию и науке
Формирование регионального экспертного сообщества чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия-Смоленск)													РКЦ WSR-Смоленск	
Участие в региональном чемпионате Абилимпикс													РКЦ WSR-Смоленск, СЦК	Департамент Смоленской области по образованию и науке
Разработка и внедрение Модели многоуровневого непрерывного образования (профориентационная деятельность) через создание образовательного комплекса (детский сад – школа – <b>ОГБПОУ СмолАПО</b> – вуз)													Научно-методическое управление, Правовой отдел, Отдел профориентации, РКЦ WSR-Смоленск, Отдел дополнительного образования, учебный центр профессиональных квалификаций	
Организация Международного взаимодействия в целях создания единого образовательного пространства для развития системы СПО													Научно-методическое управление, Правовой отдел, Отдел дополнительного образования, РКЦ WSR-Смоленск	
Разработка и внедрение социально значимого проекта «Диалог культур»													Управление воспитания и молодежной политики, Научно-методическое управление	
Создание и внедрение системы медиации ОГБПОУ СмолАПО													Отдел психолого-педагогического и социального сопровождения	

## Ожидаемые конечные результаты по подпроекту 5

- Разработаны и утверждены нормативные правовые акты, обеспечивающие опережающую подготовку специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих
- Реализована Модель сетевого взаимодействия (ОГБПОУ СмолАПО и предприятий-партнеров)
- Реализованы гибкие модульные образовательные программы, поддержка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся при подготовки специалистов под точечный заказ
- Функционирует «Технический интернет-лицей» для школьников
- Проведены региональные чемпионаты профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия-Смоленск)
- Сформировано региональное экспертное сообщество чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия-Смоленск)
- Разработана и внедрена Модель многоуровневого непрерывного образования через создание Образовательного комплекса (детский сад – школа - **ОГБПОУ СмолАПО** – вуз)
- Организовано Международное взаимодействие в целях создания единого образовательного пространства для развития системы СПО
- Разработан и внедрен социально значимый проект «Диалог культур»
- Создана и внедрена служба медиации ОГБПОУ СмолАПО
- Реализована совместная программа «АО «Авангард» и ОГБПОУ СмолАПО (Сафоновский филиал) по профориентации «Дорога в будущее».
- Внедрена дуальная система подготовки специалистов СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

### Система показателей реализации подпроекта 5

Показатели реализации	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателей по годам		
			2018	2019	2020
Количество предприятий-партнеров	Ед.	26	26	29	32
Количество гибких модульных образовательных программ	Ед.	0	0	0	1
Количество школьников, получающих образовательную услугу в «Техническом интернет-лицей»	Чел.	0	0	10	12
Количество участников регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия-Смоленск)	Чел.	29	29	31	31
Доля победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия-Смоленск)	%	59	59	60	60
Количество мероприятий социально значимого проект «Диалог культур»	Ед.	1	1	2	2
Количество обученных медиаторов для функционирования службы медиации ОГБПОУСмолАПО	Чел.	3	3	5	7