

**Показатели оценки эффективности реализации
программы развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Смоленская академия профессионального образования» на 2017-2021 гг.**

№	Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Совершенствование и модернизация деятельности профессиональной образовательной организации						
БЛОК ЗАДАЧ № 1. Развитие инновационных направлений деятельности профессиональной образовательной организации						
Задача 1. Совершенствование профориентационной деятельности в социуме						
1.	Увеличение количества дошкольных образовательных организаций, школ и центров детского развития и творчества – сетевых партнеров	4	4	5	5	6
2.	Увеличение численности школьников, обучающихся в течение года в техническом Интернет-Лицее	25	30	30	35	35
3.	Увеличение среднего конкурса по заявлениям при поступлении на очную форму обучения по программам СПО	1,85	1,87	1,88	1,88	1,90
4.	Возрастание среднего балла аттестата студентов, принятых на обучение по очной форме по программам СПО	3,8	3,83	3,85	3,87	3,9
5.	Увеличение удельного веса численности студентов, принятых на обучение по программам СПО, получивших предыдущее образование в другом регионе, в общей численности принятых на обучение по программам СПО	6,5%	7%	7,3%	7,5%	8%
6.	Увеличение удельного веса численности иностранных студентов, принятых на обучение по программам СПО, в общей численности принятых на обучение по программам СПО	2%	2,1%	2,15%	2,2%	2,25%
7.	Увеличение численности лиц из категории «население в возрасте от 25 до 65 лет», осваивающих программы СПО	100	100	110	120	130
Задача 2. Организация многоуровневой подготовки кадров для региональной экономики, в том числе по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН						
1.	Увеличение количества образовательных программ по профессиям и специальностям из списков ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, разработанных совместно с работодателями и ПОО-сетевыми партнерами	3	5	5	7	7
2.	Выполнение контрольных цифр приема граждан для обучения по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	100%	100%	100%	100%	100%
3.	Увеличение численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям из ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	75	185	280	420	550

4.	Увеличение численности обучающихся по программам целевой подготовки	2	3	5	5	7
Задача 3. Модернизация деятельности инновационных структурных подразделений для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1.	Увеличение количества инновационных структурных подразделений Академии	3	6	6	7	8
2.	Увеличение количества договоров о сетевом взаимодействии инновационных структурных подразделений Академии с иными субъектами	12	16	16	18	20
3.	Увеличение численности студентов Академии, обучающихся на базовых кафедрах предприятий реального сектора экономики	30	60	60	80	80
4.	Увеличение численности студентов иных образовательных организаций региона, обучающихся на базе инновационных структурных подразделений в рамках сетевого взаимодействия	30	70	70	100	120
5.	Увеличение количества проектов, реализуемых в течение года в рамках работы базовых кафедр	-	5	8	10	12
6.	Увеличение количества малых инновационных предприятий	1	1	2	2	2
Задача 4. Развитие системы дополнительного образования и профессионального обучения						
1.	Увеличение количества программ дополнительного образования и профессионального обучения	20	22	23	23	25
2.	Увеличение численности слушателей, обученных в течение года по программам дополнительного образования и профессионального обучения	600	620	650	670	700
3.	Увеличение удельного веса численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения	0,5%	0,7%	0,7%	1%	1%
4.	Увеличение удельного веса численности лиц из категории «население в возрасте от 25 до 65 лет», прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	0,5%	0,7%	0,7%	1%	1%
5.	Увеличение численности педагогических работников Академии, обученных по дополнительным профессиональным программам	10	15	20	20	25
6.	Увеличение удельного веса обученных по программам повышения квалификации в объеме свыше 72 часов в численности обученных по программам дополнительного профессионального образования	25%	27%	27%	30%	32%
7.	Увеличение удельного веса обученных по программам профессиональной переподготовки в объеме 250 часов в численности обученных по программам дополнительного профессионального образования	0,3%	0,3%	0,4%	0,4%	0,5%

8.	Увеличение численности преподавателей-работников предприятий, участвующих в разработке и реализации программ дополнительного образования и программ профессионального обучения	1	1	2	2	2
9.	Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения, в объеме доходов от реализации программ среднего профессионального образования, дополнительного образования и программ профессионального обучения	2%	3%	5%	5%	7%
10.	Увеличение численности школьников, обучающихся в течение года по дополнительной общеразвивающей программе «Технический интернет-лицей»	25	30	30	35	35
11.	Увеличение численности школьников, принявших участие в течение года в чемпионатах JuniorSkills различного уровня	2	2	4	4	6
Задача 5. Организация международного взаимодействия						
1.	Увеличение количества договоров с профессиональными образовательными организациями и предприятиями Ближнего Зарубежья	2	3	4	4	5
2.	Увеличение численности студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших в течение года стажировку/практику за рубежом	6	8	10	12	14
3.	Увеличение численности преподавателей и сотрудников, прошедших в течение года стажировку за рубежом	7	7	10	10	12
4.	Увеличение удельного веса численности иностранных студентов, принятых на обучение по программам СПО, в общей численности принятых на обучение по программам СПО	2%	2,1%	2,15%	2,2%	2,25%
5.	Увеличение количества мероприятий международного уровня, проводимых на базе Академии	1	1	2	2	2
БЛОК ЗАДАЧ № 2. Организация образовательного процесса и инклюзивное образование						
Задача 6. Модернизация организации образовательного процесса подготовки кадров						
1.	Увеличение количества профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка в рамках дуальной системы	3	5	5	7	7
2.	Увеличение удельного веса преподавателей-производственников, участвующих в процессе подготовки специалистов, в общей численности преподавателей	6%	7%	8%	8%	10%
3.	Увеличение численности студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	300	325	400	400	500
4.	Увеличение количества разработанных и приобретенных специальных программных продуктов, внедренных в образовательный процесс	5	6	7	7	8

Задача 7. Формирование условий для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к услугам в сфере профессионального образования						
1.	Наличие Паспорта доступности Академии для инвалидов и лиц с ОВЗ	1	1	1	1	1
2.	Увеличение количества разработанных адаптивных образовательных программ СПО для разнонозологических отдельных групп обучающихся	2	3	3	4	4
3.	Увеличение количества специальных приспособлений для реализации адаптивных программ для разнонозологических отдельных групп обучающихся	2	3	3	4	4
4.	Увеличение количества методических материалов по сопровождению адаптивных программ СПО для разнонозологических отдельных групп обучающихся	2	2	3	3	4
5.	Увеличение численности преподавателей, прошедших курсовую подготовку по вопросам реализации адаптивных образовательных программ для разнонозологических отдельных групп обучающихся	1	2	2	4	4
Задача 8. Реализация образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ						
1.	Увеличение удельного веса численности студентов с ОВЗ, принятых на обучение по очной форме по программам СПО, в общей численности принятых на обучение по очной форме по программам СПО	1%	1,2%	1,3%	1,3%	1,5%
2.	Увеличение удельного веса численности инвалидов, принятых на обучение по очной форме программам СПО, в общей численности принятых на обучение по очной форме по программам СПО	1%	1,2%	1,3%	1,3%	1,5%
3.	Увеличение количества реализуемых адаптивных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ	2	3	3	4	4
4.	Увеличение количества адаптивных учебных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих электронный контент и реализуемых дистанционно	-	1	1	2	2
5.	Наличие участников, призеров и победителей олимпиад и чемпионата «Абилимпикс»	3	3	4	4	5
Задача 9. Содействие трудоустройству студентов и выпускников						
1.	Увеличение удельного веса численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения	71%	72%	73%	74%	75%
2.	Рост отношения средней заработной платы выпускников к средней заработной плате по экономике региона	0,63	0,65	0,7	0,7	0,75

3.	Увеличение удельного веса численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, продолживших обучение по программам высшего образования в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения	30%	33%	35%	35%	37%
Соответствие качества подготовки кадров СПО передовым технологиям и международным стандартам						
Задача 1. Внедрение современного учебно-методического сопровождения в процесс подготовки кадров						
1.	Увеличение годового количества разработанных учебно-методических пособий в соответствии с требованиями образовательных стандартов	50	70	80	100	100
2.	Увеличение количества методических материалов по сопровождению образовательного процесса с учетом методик WorldSkills Russia	6	8	10	12	14
3.	Увеличение годового количества разработанных учебно-методических пособий с грифами органов управления образованием, учебно-методических объединений	10	10	15	20	20
4.	Увеличение количества профессий и специальностей, обеспеченных электронным контентом	4	5	6	7	8
Задача 2. Развитие кадрового потенциала						
1.	Увеличение удельного веса преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в семинарах-практикумах, панельных дискуссиях, круглых столах и т.п. по вопросам профессиональной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	70%	75%	75%	80%	85%
2.	Увеличение удельного веса преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в инновационной деятельности академии, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	50%	50%	60%	60%	65%
3.	Увеличение удельного веса численности преподавателей с опытом работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет в общей численности преподавателей	4%	5%	5%	7%	7%
4.	Увеличение количества преподавателей, прошедших сертификацию квалификаций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта	-	1	2	2	4
5.	Увеличение количества преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills Russia	4	4	5	5	6
6.	Увеличение удельного веса преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих результативное участие студентов в олимпиадном движении, в конкурсах профессионального мастерства и иных конкурсах, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	15%	20%	25%	25%	30%

7.	Освоение преподавателями и мастерами производственного обучения дополнительных программ повышения квалификации / программ профессиональной переподготовки / программ стажировок	В соответствии с планом повышения квалификации				
8.	Увеличение количества работников, освоивших программы повышения квалификации по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям	4	6	7	9	10
9.	Увеличение годового количества публикаций преподавателей и мастеров производственного обучения с целью обобщения их педагогического опыта	15	17	20	23	25
Задача 3. Обеспечение качества условий подготовки кадров						
1.	Увеличение доли машин и оборудования не старше 5 лет в общем объеме такого оборудования	80%	82%	85%	85%	87%
2.	Увеличение доли расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов	5%	6%	7%	8%	9%
3.	Увеличение доли экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), изданных за последние 5 лет, в общем количестве печатных учебных изданий	50%	55%	55%	60%	60%
4.	Увеличение количества договоров о сотрудничестве с организациями социальной сферы	15	20	20	25	25
5.	Увеличение количества объектов социокультурной среды	3	4	4	5	5
6.	Увеличение удельного веса численности студентов, занятых в секциях, кружках и клубах, в общей численности студентов очной формы обучения	25%	30%	30%	35%	35%
Задача 4. Оценка качества результатов подготовки кадров						
1.	Увеличение доли выпускников, прошедших процедуры сертификации квалификаций	5%	5%	7%	7%	8%
2.	Увеличение удельного веса выпускников, обучавшихся по программам СПО, набравших по результатам государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена не менее 80 баллов по 100-балльной шкале, в общей численности выпускников	40%	43%	45%	45%	47%
3.	Увеличение удельного веса выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам защиты выпускных квалификационных работ, в общей численности выпускников	70%	72%	72%	75%	75%
4.	Увеличение удельного веса участников чемпионатов WorldSkills Russia, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в общей численности	4%	5%	7%	8%	8%

	обучающихся по программам СПО по очной форме обучения					
5.	Увеличение удельного веса победителей и призеров чемпионатов WorldSkills Russia, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в общей численности участников	2,5%	2,7%	3%	3,5%	3,9%
6.	Увеличение количества образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	15%	15%	17%	17%	20%
Развитие финансово-экономической деятельности						
Задача 1. Обеспечение финансовой стабильности образовательной организации						
1.	Увеличение доли объема внебюджетных средств от образовательной и иной деятельности, приносящей доход	1%	1%	1,5%	2%	2,5%
2.	Увеличение (в%) средней заработной платы педагогических работников	1%	1%	1,5%	2%	2,5%
Развитие личностно-профессионального потенциала будущих специалистов						
Задача 1. Развитие гражданско-патриотических качеств личности будущих специалистов						
1.	Увеличение численности студентов, являющихся членами военно-патриотических клубов, поисковых отрядов и пр.	25	30	35	40	45
2.	Увеличение удельного веса численности студентов, активно принимающих участие в патриотических и культурно-массовых мероприятиях, в общей численности студентов очной формы обучения	20%	25%	27%	30%	35%
3.	Увеличение удельного веса численности студентов, вовлеченных в реализацию программ гражданско-патриотического воспитания, в общей численности студентов очной формы обучения	10%	12%	13%	14%	15%
Задача 2. Развитие духовно-нравственных качеств личности будущих специалистов						
1.	Повышение уровня воспитанности	низкий	низкий	низкий	средний	средний
2.	Увеличение удельного веса численности студентов с устойчивым позитивным отношением к созданию и сохранению семьи, в общей численности студентов очной формы обучения	50%	60%	70%	80%	90%
3.	Увеличение удельного веса численности студентов, являющихся активными участниками проводимых акций и мероприятий духовно-нравственной направленности, в общей численности студентов очной формы обучения	15%	18%	20%	25%	30%
4.	Увеличение удельного веса волонтеров в общей численности студентов очной формы обучения	10%	12%	15%	17%	20%
Задача 3. Развитие гражданско-правовых качеств личности будущих специалистов						
1.	Снижение уровня «правового нигилизма» в студенческой среде	высокий	высокий	высокий	средний	средний

2.	Увеличение удельного веса численности студентов, являющихся активными участниками проводимых конкурсов и мероприятий гражданско-правовой направленности, в общей численности студентов очной формы обучения	15%	18%	20%	25%	30%
Задача 4. Экологическое воспитание личности будущих специалистов						
1.	Увеличение удельного веса численности студентов обучающихся, участвующих в акциях и мероприятиях по защите окружающей среды, в общей численности студентов очной формы обучения	25%	30%	30%	35%	35%
Задача 5. Развитие военно-прикладных видов спорта, обеспечивающих допризывную подготовку						
1.	Увеличение количества методических продуктов, разработанных для сопровождения программы допризывной подготовки с учетом введения новых военно-прикладных видов спорта и нормативов ГТО	2	3	3	4	4
2.	Увеличение численности студентов, сдавших в течение года нормы ГТО	15	20	30	40	50
3.	Увеличение количества договоров о сетевом взаимодействии с организациями, реализующими военно-прикладные виды спорта	1	1	2	2	2
4.	Увеличение удельного веса численности студентов, занимающихся военно-прикладными видами спорта, в общей численности допризывной молодежи	5%	5%	7%	9%	10%
5.	Увеличение удельного веса численности студентов, участвующих в конкурсах и мероприятиях по допризывной подготовке, в общей численности допризывной молодежи	15%	17%	20%	23%	25%
6.	Информативность ресурса допризывной подготовки	50%	70%	85%	100%	100%
Задача 6. Физическое совершенствование и создание условий здоровьесбережения						
1.	Положительная динамика уровня физической подготовки	низкий	низкий	средний	средний	средний
2.	Увеличение удельного веса численности студентов, ведущих здоровый образ жизни, в общей численности студентов очной формы обучения	20%	22%	25%	25%	27%
3.	Увеличение удельного веса численности студентов, принявших участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях, в общей численности студентов очной формы обучения	30%	35%	40%	45%	50%
4.	Увеличение удельного веса численности студентов, являющихся членами Спортивного клуба и (или) занимающихся в спортивных секциях, в общей численности студентов очной формы обучения	8%	10%	12%	15%	15%
5.	Увеличение доли использования здоровьесберегающих технологий в учебном процессе	35%	40%	45%	50%	50%

Задача 7. Формирование и развитие информационных предпочтений студенческой аудитории в медийном пространстве						
1.	Увеличение количества информационных молодежных программ, разработанных обучающимися	1	1	1	2	2
2.	Увеличение численности студентов, вовлеченных в деятельность медийного пространства	4	5	6	7	8
Задача 8. Развитие студенческого самоуправления						
1.	Увеличение количества мероприятий различной направленности, инициированных, подготовленных и проведенных студентами под руководством студенческого актива	2	3	4	5	6
2.	Увеличение удельного веса численности студентов, включенных в активную социально значимую деятельность, в общей численности студентов очной формы обучения	4%	4,5%	5%	5,5%	6%
3.	Увеличение доли инициативного включения обучающихся в социально значимую деятельность	50%	55%	60%	65%	70%
4.	Систематичность участия представителей студенческого сообщества в решении вопросов, связанных с деятельностью Академии	Постоянно				
Задача 9. Развитие молодежного добровольчества						
1.	Увеличение числа благополучателей	4	6	8	10	12
2.	Увеличение удельного веса численности студентов, участвующих в добровольческих проектах и акциях, в общей численности студентов очной формы обучения	4%	4,5%	5%	5,5%	6%
3.	Увеличение количества акций, мероприятий социально-значимой направленности	2	3	4	5	6
4.	Улучшение положения отдельных категорий обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации	1	1	2	2	3
Задача 10. Профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся						
1.	Снижение количества правонарушений, совершенных в течение года обучающимися Академии	20	19	18	17	15
2.	Увеличение количества мероприятий, имеющих профилактическую направленность	5	6	7	8	8
3.	Положительная динамика уровня социализации личности, в том числе наличие у обучающегося опыта социальной и межкультурной коммуникации	низкий	низкий	средний	средний	средний

Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность						
Задача 1. Пропаганда предпринимательской деятельности как эффективной жизненной стратегии						
1.	Положительная динамика качества знаний обучающихся по модулю «Формирование предпринимательских компетенций»	42%	44%	46%	48%	50%
2.	Увеличение удельного веса численности студентов, участвующих в реализации предпринимательских проектов, в общей численности студентов выпускных групп	5%	7%	10%	12%	15%
Задача 2. Профильное обучение для приобретения обучающимися навыка ведения бизнеса						
1.	Увеличение удельного веса численности студентов выпускных групп, вовлеченных в процесс обучения, в общей численности студентов выпускных групп	25%	30%	35%	40%	45%
2.	Увеличение удельного веса обучающихся в Бизнес-школе СмолАПО, успешно защитивших проект по окончанию обучения, в общей численности завершивших обучение в Бизнес-школе СмолАПО	70%	75%	75%	80%	85%
Задача 3. Создание «трамплина» для достижения делового успеха и самореализации выпускников – молодых предпринимателей						
1.	Увеличение количества созданных малых молодежных предприятий на базе Академии	1	1	2	2	2
2.	Увеличение количества единиц имущества и оборудования Академии, переданного в пользование молодым предпринимателям	1	2	3	4	5
3.	Увеличение удельного веса численности выпускников, открывших свое дело, в общей численности выпускников очной формы обучения	2%	5%	10%	15%	20%