

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Смоленская академия профессионального образования»

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**  
*(головное учреждение)*

за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

**Смоленск**  
**2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
2 Система управления академией.....	14
3 Структура подготовки .....	19
3.1 <i>Контингент обучающихся</i> .....	19
3.3 <i>Выпуск специалистов и рабочих, служащих</i> .....	29
4 Содержание подготовки .....	31
5 Качество подготовки.....	38
5.1 <i>Качество подготовки поступающих</i> .....	38
5.2 <i>Качество подготовки обучающихся</i> .....	47
5.2.1 <i>Результаты промежуточной аттестации</i> .....	47
5.2.2 <i>Стипендиальное обеспечение</i> .....	51
5.2.3 <i>Достижения обучающихся</i> .....	54
5.3 <i>Качество подготовки выпускников</i> .....	76
5.3.1 <i>Результаты государственной итоговой аттестации</i> .....	76
5.3.2 <i>Востребованность выпускников</i> .....	84
6 Условия, определяющие качество подготовки .....	89
6.1 <i>Организация образовательного процесса</i> .....	89
6.2 <i>Кадровое обеспечение</i> .....	96
6.3 <i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i> .....	101
6.4 <i>Материально-техническая база</i> .....	111
6.5 <i>Условия проживания, питания и медицинского обслуживания</i> .....	112
7 Удовлетворенность обучающихся качеством образования.....	114
8 Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	115
9 Показатели деятельности .....	117

## Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» и принятия управленческих решений проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии по проведению самообследования и сроки проведения самообследования были утверждены приказом и.о. директора ОГБПОУ СмолАПО от 27 марта 2023 года № 01-21 «О проведении самообследования».

На заседании Педагогического совета от 18.04.2023 года была представлена информация о результатах самообследования (протокол № 07).

# **1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (далее – ОГБПОУ СмолАПО, академия) образовано в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07 июня 1999 года № 1588 путем реорганизации в форме слияния Смоленского экономического колледжа, Смоленского авиационного техникума и Смоленского филиала Санкт-Петербургского экономического колледжа как Смоленский промышленно-экономический колледж. Постановлением Главы администрации г. Смоленска от 10 августа 1999 года № 1283 Смоленский промышленно-экономический колледж зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2003 года № 4838 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский политехнический техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 года № 55 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р Федеральное государственное

образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» передано Смоленской области.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30 декабря 2011 года № 2441-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 24 июня 2014 года № 787-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж профессиональных технологий и спорта» и областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29 июня 2015 года № 1041-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский индустриальный техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 13 октября 2016 года № 1609-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального

образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский машиностроительный техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 15 июня 2017 года № 841-р/адм в Устав внесены изменения.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 25 января 2018 года № 48-р/адм в Устав внесены изменения.

Сокращенное наименование учреждения: ОГБПОУ СмолАПО.

ОГБПОУ СмолАПО является бюджетной унитарной, некоммерческой организацией, по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГБПОУ СмолАПО и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ СмолАПО, являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию и науке.

ОГБПОУ СмолАПО является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГБПОУ СмолАПО зарегистрировано в ИФНС по Промышленному району г. Смоленска 16.07.2002 за основным государственным регистрационным номером 1026701420822, поставлено на учет в ИФНС по Ленинскому району г. Смоленска с ИНН 6730035039.

Место нахождения ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214018.

ОГБПОУ СмолАПО имеет филиал.

Полное наименование филиала: Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования».

Сокращенное наименование: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО.

Место нахождения филиала: улица Октябрьская, дом 37, город Сафонов, Смоленская область, Российская Федерация.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Устав ОГБПОУ СмолАПО утвержден распоряжением Администрации Смоленской области № 2441-р/адм от 30.12.2011 и в настоящее время действует в редакции распоряжений Администрации Смоленской области № 40-р/адм от 23.01.2013, № 346-р/адм от 04.03.2013, № 1012-р/адм от 02.07.2013, № 787-р/адм от 24.06.2014, № 1041-р/адм от 29.06.2015, № 1609-р/адм от 13.10.2016, № 841-р/адм от 15.06.2017, № 48 от 25.01.2018.

В своей деятельности ОГБПОУ СмолАПО руководствуется:

- нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
- уставом ОГБПОУ СмолАПО;
- локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность академии, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (регистрационный № Л035-01253-67/00193156), выданной Департаментом Смоленской области по образованию и науке 23.09.2014, и бессрочного свидетельства о государственной аккредитации (серия 67А03 № 0000012), выданного Департаментом Смоленской области по образованию и науке 30.06.2015, регистрационный № 2108.

В соответствии с вышеуказанной лицензией ОГБПОУ СмолАПО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– программ **профессионального образования** (таблица 1):

Таблица 1 – Перечень программ профессионального образования

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
09.02.02	Компьютерные сети	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по администрированию сети
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-программист Программист
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Сетевой и системный администратор
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Программист
10.02.01	Организация и технология защиты информации	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по защите информации
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по защите информации
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов	Техник

		среднего звена	
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
13.02.01	Тепловые электрические станции	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-теплотехник
15.02.02	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по технологии машиностроения
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по технологии машиностроения
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-спасатель
20.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
20.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по пожарной безопасности
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по земельно-имущественным отношениям
21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов	Специалист по землеустройству

		среднего звена	
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по термической обработке металлов
27.02.01	Метрология	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог-конструктор
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог-конструктор
29.02.06	Полиграфическое производство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист страхового дела
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Операционный логист
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Финансист
39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по социальной работе
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Юрист
43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог
43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Менеджер
49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов	Педагог по физической культуре и спорту Учитель физической

		среднего звена	культуры
49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Педагог по физической культуре и спорту
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Дизайнер
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Художник-технолог
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Наладчик технологического оборудования
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Наладчик компьютерных сетей
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
15.01.26	Токарь-универсал	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	Среднее профессиональное образование по программам	Фрезеровщик Зуборезчик

		подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Шевинговальщик
15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-ремонтник Слесарь механосборочных работ Слесарь-инструментальщик
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Токарь, Токарь-расточник
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Фрезеровщик-зуборезчик
15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь-инструментальщик, Слесарь механосборочных работ, Слесарь-ремонтник
23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
29.01.05	Закройщик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Закройщик
29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Портной
29.01.08	Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор швейного оборудования Швея
29.01.25	Переплетчик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Брошюровщик Переплетчик
39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Социальный работник
43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Парикмахер

- программ **профессионального обучения**;
- программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

## 2 Система управления академией

Управление ОГБПОУ СмолАПО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом академии, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор ОГБПОУ СмолАПО:

- планирует, организует и контролирует работу академии,
- распоряжается имуществом академии в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом ОГБПОУ СмолАПО, заключает от имени академии договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера),
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности,
- утверждает структуру и штаты академии, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера,
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками академии,
- осуществляет прием на работу работников академии, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры,

– утверждает локальные нормативные акты академии, основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности,

– применяет к работникам академии меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания,

– обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся,

– определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты,

– осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности академии и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

С 24.07.2017 г. руководство ОГБПОУ СмолАПО осуществляет Белокопытов Максим Вячеславович.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом директора академии.

Коллегиальными органами управления в академии являются конференция работников и обучающихся, педагогический совет академии, педагогический совет филиала академии, педагогические советы факультетов академии (малые педагогические советы), совет академии, научно-методический совет, попечительский совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления академией и при принятии академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в академии создан студенческий совет.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ СмолАПО и соответствующими локальными нормативными актами.

Организационно-управленческая структура ОГБПОУ СмолАПО представлена следующими структурными подразделениями:

– учебное управление, в которое входят отдел организации образовательного процесса, заочное отделение, сектор по учету контингента, кафедры (машиностроения и металлообработки, информационных технологий, технических специальностей, социальных специальностей, экономики и сервиса) и отделение 1 курса,

– научно-методическое управление, в которое входят методический отдел, кафедры (машиностроения и металлообработки, информационных технологий, технических специальностей, социальных специальностей, экономики и сервиса), учебный центр профессиональных квалификаций по направлению «Машиностроение, легкая промышленность и сервис», библиотека,

– управление воспитания и молодежной политики, в которое входят отдел управления общежитиями, центр психолого-педагогического и социального сопровождения, центр эстетического и интеллектуального развития, сектор по работе с кураторами,

– управление учебно-производственной работой, в которое входят учебный центр профессиональных квалификаций, отдел профориентации и дополнительного образования,

– управление информационных технологий, в которое входят отдел информационных технологий и полиграфии, контрактный управляющий,

– финансово-экономическое управление, в которое входит бухгалтерия,

– управление административно-правовой и хозяйственной деятельностью, в который входят правовой отдел, отдел комплексной безопасности, хозяйственный отдел, сектор делопроизводства и документооборота,

– управление по кадровому обеспечению,

бюро охраны труда.

Возглавляет организационно-управленческую структуру ОГБПОУ СмолАПО директор, в непосредственном подчинении которого находятся:

– заместитель директора по учебно-методической работе,

- заместитель директора по учебно-производственной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместитель директора по информационным технологиям и внешним связям,
- заместитель директора по административно-правовой и хозяйственной деятельности,
- бухгалтерия,
- отдел кадров,
- специалист по охране труда,
- Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО.

В подчинении заместителя директора по учебно-методической работе находятся:

- 1) учебное управление, в структуре которого отдел организации учебного процесса, заочное отделение, сектор по учету контингента;
- 2) научно-методическое управление;
- 3) библиотека;
- 4) кафедры (машиностроения и металлообработки, информационных технологий, технических специальностей, социальных специальностей, экономики и сервиса) и отделение 1 курса.

При этом следует отметить особое положение кафедр и отделения 1 курса в структуре Академии, которое характеризуется тем, что указанные структуры одновременно подчиняются заместителю директора по учебно-методической работе, заместителю директора по учебно-производственной работе, заместителю директора по воспитательной работе.

В подчинении заместителя директора по учебно-производственной работе находятся:

- 1) учебно-производственный комплекс, состоящий из сектора машиностроения и металлообработки, и сектора по направлению «Легкая промышленность и сервис»;
- 2) отдел дополнительного образования и профориентации;

3) отдел содействия трудоустройства выпускников.

В подчинении заместителя директора по воспитательной работе находятся:

- 1) отдел воспитания и молодежной политики;
- 2) отдел управления общежитиями;
- 3) отдел психолого-педагогического и социального сопровождения.

В подчинении заместителя директора по информационным технологиям и внешним связям находятся:

- 1) отдел информационных технологий и полиграфии;
- 2) сектор делопроизводства и документооборота;
- 3) контрактный управляющий.

В подчинении заместителя директора по административно-правовой и хозяйственной деятельности находятся:

- 1) правовой отдел;
- 2) отдел комплексной безопасности;
- 3) хозяйственный отдел;
- 4) гараж.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями.

Организация взаимодействия структурных подразделений академии обеспечивает ее эффективное функционирование в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом ОГБПОУ СмолАПО.

### **3 Структура подготовки**

#### ***3.1 Контингент обучающихся***

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01253-67/00193156) ОГБПОУ СмолАПО имеет право осуществлять образовательную деятельность по 40 программам подготовки специалистов среднего звена и 19 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В 2022-2023 учебном году в рамках оказания образовательных услуг **по программам профессионального образования** ОГБПОУ СмолАПО реализует 19 программ подготовки специалистов среднего звена и 12 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Из общих 31 реализуемой программы реализуется 10 программ из списка, наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей и профессий (5 специальностей и 5 профессий), требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО по состоянию на 31 декабря 2022 года составляет 2022 человека, из них 1813 человек по очной форме обучения и 209 человек по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям/профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО

Код	Наименование специальности / профессии	Уровень подготовки	Квалификация	Контингент обучающихся				ВСЕГО
		(для ПСССЗ)		Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
				Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>								
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ТОП-50	Сетевой и системный администратор	93	11	0	0	<b>104</b>
09.02.07	Информационные системы и программирование	ТОП-50	Программист	175	43	0	0	<b>218</b>
10.02.01	Организация и технология защиты информации	Базовая подготовка	Техник по защите информации	70	9	0	0	<b>79</b>
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Базовая подготовка	Техник	46	0	0	0	<b>46</b>
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	ТОП-50	Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам	92	2	0	0	<b>94</b>
13.02.01	Тепловые электрические станции	Базовая подготовка	Техник-теплотехник	79	0	0	0	<b>79</b>
15.02.08	Технология машиностроения	Углубленная подготовка	Специалист по технологии машиностроения	1	0	0	0	<b>1</b>
		Базовая подготовка	Техник	0	0	31	2	<b>33</b>
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ТОП-50	Техник-технолог	98	2	0	0	<b>100</b>
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовая подготовка	Техник-спасатель	26	95	0	0	<b>121</b>
20.02.04	Пожарная безопасность	Базовая подготовка	Техник	50	62	0	0	<b>112</b>
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Базовая подготовка	Специалист по земельно-имущественным отношениям	0	0	58	6	<b>64</b>
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовая подготовка	Технолог-конструктор	80	1	0	0	<b>81</b>
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	Базовая подготовка	Техник	21	1	0	0	<b>22</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ТОП-50	Бухгалтер, специалист по налогообложению	70	8	0	0	<b>78</b>
		Базовая подготовка	Бухгалтер	0	0	54	4	<b>58</b>
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовая подготовка	Операционный логист	25	29	49	5	<b>108</b>
39.02.01	Социальная работа	Углубленная подготовка	Специалист по социальной работе	50	6	0	0	<b>56</b>
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Углубленная подготовка	Юрист	25	68	0	0	<b>93</b>

49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	Педагог по физической культуре и спорту	70	31	0	0	<b>101</b>
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Базовая подготовка	Художник-технолог	19	0	0	0	<b>19</b>
<b>Итого по программам подготовки специалистов среднего звена</b>				<b>1090</b>	<b>368</b>	<b>192</b>	<b>17</b>	<b>1667</b>
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>								
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	-	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	0	0	0	<b>25</b>
			Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре					
			Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов					
			Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов					
			Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов					
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ТОП-50	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	88	7	0	0	<b>95</b>
			Сварщик частично механизированной сварки плавлением					
15.01.26	Токарь-универсал	-	Токарь	16	0	0	0	<b>16</b>
			Токарь-карусельщик					
			Токарь-расточник					
			Токарь-револьверщик					
15.01.27	Фрезеровщик- универсал	-	Фрезеровщик	13	0	0	0	<b>13</b>
			Зуборезчик					
			Шевинговальщик					
15.01.30	Слесарь	-	Слесарь-ремонтник	12	0	0	0	<b>12</b>
			Слесарь механосборочных работ					
			Слесарь-инструментальщик					
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	ТОП-50	Оператор станков с программным управлением	50	1	0	0	<b>51</b>
			Станочник широкого профиля					
15.01.33	Токарь на станках с программным управлением	ТОП-50	Токарь, токарь-расточник	15	0	0	0	<b>15</b>
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным	ТОП-50	Фрезеровщик-зуборезчик	19	0	0	0	<b>19</b>

	управлением							
15.01.35	Мастер слесарных работ	ТОП-50	Слесарь-инструментальщик	25	1	0	0	26
			Слесарь механосборочных работ					
			Слесарь-ремонтник					
29.01.07	Портной	-	Портной	26	0	0	0	26
29.01.08	Оператор швейного оборудования	-	Оператор швейного оборудования	2	0	0	0	2
			Швея					
43.01.02	Парикмахер	-	Парикмахер	45	10	0	0	55
<b>Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				<b>336</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>355</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>1426</b>	<b>387</b>	<b>192</b>	<b>17</b>	<b>2022</b>

В период с 01.01.2022 года по 31.12.2022 года в рамках оказания образовательных услуг по программам дополнительного образования ОГБПОУ СмолАПО были реализованы следующие программы:

**- дополнительные общеразвивающие программы:**

– «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (обучено 40 человек);

– «Элементарные навыки вокала» (обучено 9 человек);

– «Элементарные навыки изобразительного искусства и рисования» (обучено 3 человека);

– «Развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей студентов» (обучено 10 человек).

**- программы повышения квалификации:**

– «Основы сетевых технологий» (обучено 34 человека);

– «Большие данные» (обучено 47 человек);

– «Ведение налогового учёта в программе 1С: Бухгалтерия» (обучено 14 человек);

– «Расчёт показателей пожаровзрывоопасности веществ и материалов (Теория горения и взрыва)» (обучено 18 человек);

– «Разработка решений на платформе 1С: Предприятие 8» (обучено 2 человека).

– в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Менеджер по туризму» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм») (обучено 14 человек);

– в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тестирование программного обеспечения» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса») (обучено 15 человек);

– в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка решений на платформе 1С: Предприятие 8» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»») (обучено 25 человек);

– в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление технологиями администрирования вычислительных сетей» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование») (обучено 15 человек);

Таким образом, по программам дополнительного образования за указанный выше период обучено – 246 человек.

Из общего количества обученных по программам дополнительного образования:

слушателей из сторонних организаций – 72 человека;

дошкольники по программе «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (4 человека);

школьники по программе «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (24 человека);

студенты по программе «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (9 человек);

взрослые по программе «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (3 человека).

школьники по программе «Элементарные навыки вокала» (4 человека);

дошкольники по программе «Элементарные навыки вокала» (3 человека);

студенты по программе «Элементарные навыки вокала» (2 человека).

школьники по программе «Элементарные навыки изобразительного искусства и рисования» (3 человека).

студенты по программе «Основы сетевых технологий» (34 человека);

студенты по программе «Большие данные» (47 человек);

студенты по программе «Ведение налогового учёта в программе 1С: Бухгалтерия» (14 человек);

студенты по программе «Расчёт показателей пожаровзрывоопасности веществ и материалов (Теория горения и взрыва)» (18 человек);

взрослые по программе «Разработка решений на платформе 1С: Предприятие 8» (2 человека).

слушатели предпенсионного возраста:

– «Менеджер по туризму» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм») (5 человек);

– «Тестирование программного обеспечения» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса») (5 человек);

– «Разработка решений на платформе 1С: Предприятие 8» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8») (6 человек);

– «Управление технологиями администрирования вычислительных сетей» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование») (1 человек).

слушатели пенсионного возраста:

– «Менеджер по туризму» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм») (6 человек);

– «Тестирование программного обеспечения (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)» (1 человек).

– «Разработка решений на платформе 1С: Предприятие 8» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8») (9 человек);

– «Управление технологиями администрирования вычислительных сетей» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование») (11 человек).

### ***3.2. Прием обучающихся***

Управление процессом приема обучающихся в ОГБПОУ СмолАПО обеспечивается деятельностью приемной комиссии.

Работа приемной комиссии в 2022 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 02.09.2020 г. и правилами приема в ОГБПОУ СмолАПО.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2022/2023 учебный год.

Контрольные цифры приема составили 510 человек, в том числе: 360 человек по программам подготовки специалистов среднего звена (из них: по

очной форме обучения – 275 человек, по заочной форме обучения – 85) и 150 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общий объем контрольных цифр приема в 2022 году по сравнению с 2021 годом был увеличен на 90 человек.

ОГБПОУ СмолАПО ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Сверх приема в соответствии с установленными контрольными цифрами ОГБПОУ СмолАПО осуществляет прием на обучение по договорам об образовании 100 человека.

Структура приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 03-365 от 17 августа 2022 года, № 03-366 от 17 августа 2022 года, № 03-387 от 19 сентября 2022 года и № 03-410 от 30 сентября 2022 года) представлена в таблице 3.

В связи с отсевом обучающихся нового набора (отчисление, перевод на другие специальности) дополнительно было принято на обучение (п.4.2 Правил приема в ОГБПОУ СмолАПО о продлении сроков приема заявлений и документов при наличии свободных мест):

*за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена:*

- 10.02.01 Организация и технология защиты информации – 25 человек;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 1 человек;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 2 человека;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 1 человек;
- 13.02.01 Тепловые электрические станции – 4 человека;
- 20.02.04 Пожарная безопасность – 1 человек;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – 1 человек;

*за счет средств областного бюджета по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:*

– 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 1 человек;

– 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 2 человека;

– 15.01.35 Мастер слесарных работ – 1 человек;

– 43.01.02 Парикмахер – 1 человек;

*по договорам об образовании по программам подготовки специалистов среднего звена:*

– 10.02.01 Организация и технология защиты информации – 3 человека;

– 09.02.07 Информационные системы и программирование – 2 человека;

– 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 1 человек;

– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 5 человек;

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 5 человек;

*по договорам об образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:*

– 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 3 человека;

– 15.01.32 Оператор станков с программным управлением – 1 человек;

– 43.01.02 Парикмахер – 3 человека;

Таким образом, в 2022 году прием на обучение составил:

*по очной форме обучения – 515 человек, из них за счет средств областного бюджета 425 человек, по договорам об образовании 90 человек;*

*по заочной форме обучения – 85 человек, из них за счет средств областного бюджета 85 человек.*

Таблица 3 – Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 03-365 от 17 августа 2022 года, № 03-366 от 17 августа 2022 года, № 03-387 от 19 сентября 2022 года и № 03-410 от 30 сентября 2022)

Код	Наименование специальности/профессии	Год начала подготовки	Прием обучающихся									
			очная форма обучения						заочная форма обучения			
			Принято, всего	в том числе				Принято, всего	в том числе			
				на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании			на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании	
абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%			
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>												
09.02.07	Информационные системы и программирование	2017	82	75	91	7	9	-	-	-	-	-
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2017	26	25	96	1	4	-	-	-	-	-
10.02. 01	Организация и технология защиты информации	2004	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
12.02. 10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	2012	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
13.02.01	Тепловые электрические станции	2010	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	2017	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	2012	32	-	-	32	100	-	-	-	-	-
20.02.04	Пожарная безопасность	2007	38	25	66	13	34	-	-	-	-	-
21.02.05	Земельно - имущественные отношения	2012	-	-	-	-	-	25	25	100	-	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2006	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		-	-	-	-	-	40	40	100	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2011	9	-	-	9	100	20	20	100	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1998	14	-	-	14	100	-	-	-	-	-
49.02.01	Физическая культура	2017	30	25	71	5	29	-	-	-	-	-
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>												
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов		25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2017	27	25	93	2	7	-	-	-	-	-
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	2021	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
15.01.35	Мастер слесарных работ		25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
29.01.07	Портной	2021	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
43.01.02	Парикмахер	2021	32	25	78	7	22	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>			<b>515</b>	<b>425</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Соотношение в % между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании представлено на рисунке 1.

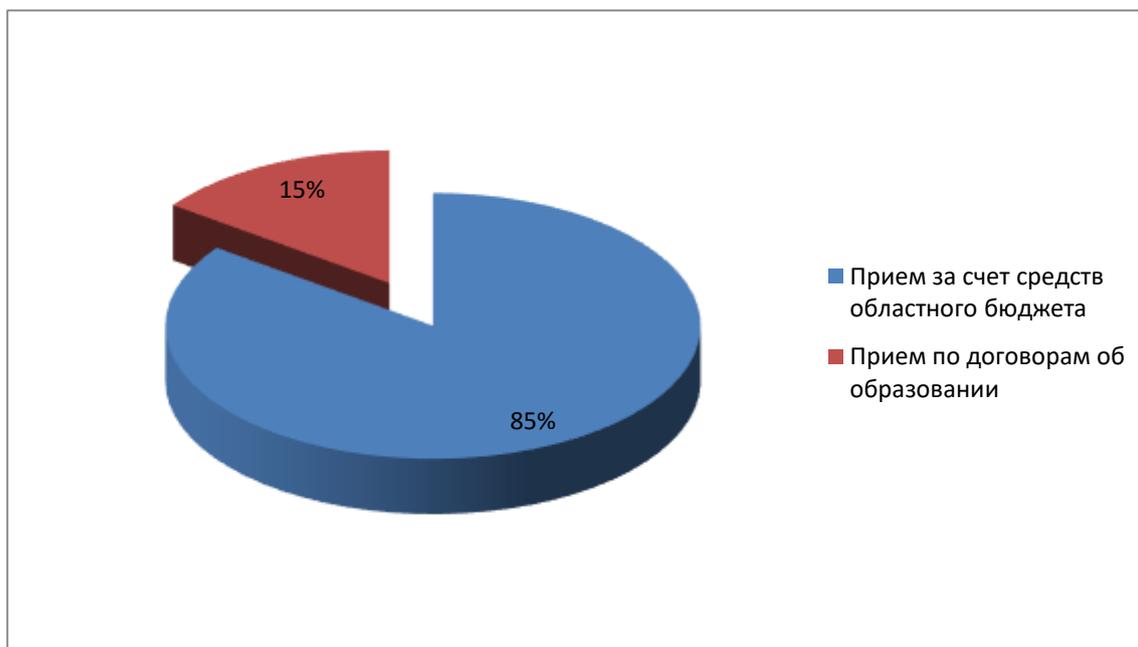


Рисунок 1 – Соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании

### 3.3 Выпуск специалистов и рабочих, служащих

Всего выпуск в июне 2022 года составил 263 человека, в том числе:

- 201 человек – специалисты среднего звена, из них: 181 человек – очная форма обучения и 20 человек – заочная форма обучения;
- 62 человека – квалифицированные рабочие (служащие), очная форма обучения.

Информация о количестве выпускников ОГБПОУ СмолАПО по специальностям, профессиям и формам обучения в 2022 году представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Структура выпуска по специальностям, профессиям и формам обучения в июне 2022 года.

Код	Наименование специальности/профессии	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
<b><i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i></b>					

09.02.02	Компьютерные сети	10	0	0	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	19	3	0	0
10.02.01	Организация и технология защиты информации	15	0	0	0
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	12	0	0	0
13.02.01	Тепловые электрические станции	9	0	0	0
15.02.08	Технология машиностроения заочная	0	0	5	1
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	10	0	0	0
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	0	15	0	0
20.02.04	Пожарная безопасность	20	1	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения заочная	0	0	7	1
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	12	1	0	0
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	17	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочная	0	0	0	6
39.02.01	Социальная работа	17	0	0	0
49.02.01	Физическая культура	20	0	0	0
ВСЕГО 201		<b>161</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</i>					
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	<b>20</b>	<b>0</b>	-	-
15.01.25	Станочник (металлообработка)	<b>18</b>	<b>0</b>	-	-
15.01.30	Слесарь	<b>10</b>	<b>0</b>	-	-
29.01.08	Оператор швейного оборудования	<b>14</b>	<b>0</b>	-	-
ВСЕГО 62		<b>62</b>	<b>0</b>	-	-
<b>ИТОГО 263</b>		<b>223</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>

По сравнению с 2021 г. выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена уменьшился на 33,0%, а по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) увеличился на 13,9%.

Суммарно выпуск специалистов летом 2022 года по сравнению с летом 2021 года сократился на 29,3% (с 372 в июне 2021 г. до 263 в июне 2022 года).

#### 4 Содержание подготовки

Таблица 5 – Перечень действующих в 2022-2023 учебном году учебных планов

Код	Наименование специальности/профессии	Группа	Дата утверждения учебного плана
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	211-сет	14 июня 2022 года
		112-сет	15 июня 2021 года
		013-сет (013-в/б)	06 мая 2020 года
		914-сет(924-в/б)	14 июня 2019 года
09.02.07	Информационные системы и программирование	211-пр, 221-пр, 231-пр	14 июня 2022 года
		112-пр, 122-пр	15 июня 2021 года
		013-пр, 023-пр (013-в/б)	06 мая 2020 года
		914-пр (914-в/б) 924-пр (924-в/б)	14 июня 2019 года
10.02.01	Организация и технология защиты информации	212-б	14 июня 2022 года
		113-б	15 июня 2021 года
		014-б (014-в/б)	06 мая 2020 года
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	112-а	15 июня 2021 года
		013-а	06 мая 2020 года
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	211-мд	14 июня 2022 года
		112-мд	15 июня 2021 года
		013-мд	06 мая 2020 года
		914-мд	14 июня 2019 года
13.02.01	Тепловые электрические станции	211-тэ	14 июня 2022 года
		112-тэ	15 июня 2021 года
		013-тэ	06 мая 2020 года
		914-тэ	14 июня 2019 года
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	211-р	14 июня 2022 года
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	211-св (211 –в/б)	14 июня 2022 года
		112-св, 122-св	15 июня 2021 года
		013-св (023-в/б)	06 мая 2020 года
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	013-ф	06 мая 2020 года
15.01.26	Токарь - универсал	013-ту	06 мая 2020 года
15.01.30	Слесарь	013-сл	06 мая 2020 года
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	211-ос	14 июня 2022 года
		112-ос	15 июня 2021 года
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	112-тч	15 июня 2021 года
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	112-фч	15 июня 2021 года
15.01.35	Мастер слесарных работ	211-сл	14 июня 2022 года
15.02.08	Технология машиностроения	015-тз	06 мая 2020 года
		916- тз	30 августа 2017 года
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	211-т	14 июня 2022 года
		112-т	15 июня 2021 года
		013-т	06 мая 2020 года
		914-т	14 июня 2019 года
	815-т	15 июня 2018 года	
20.02.04	Пожарная безопасность	211-пж	14 июня 2022 года
		112-пж	15 июня 2021 года
		013-пж (013-в/б)	06 мая 2020 года

		914-пж	14 июня 2019 года
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	211-зчс	14 июня 2022 года
		112-зчс	15 июня 2021 года
		013-зчс	06 мая 2020 года
		914-зчс, 924-зчс	14 июня 2019 года
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	213-змз	14 июня 2022 года
		114-змз	15 июня 2021 года
		015-змз	28 сентября 2018 года
29.01.07	Портной	211-шв	14 июня 2022 года
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	211-км	14 июня 2022 года
		112-км	15 июня 2021 года
		013-км (013-в/б)	06 мая 2020 года
		914-км	14 июня 2019 года
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	013-сп (013-в/б)	06 мая 2020 года
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	112-э	15 июня 2021 года
		013-э (013-в/б)	06 мая 2020 года
		914-э(924-в/б)	14 июня 2019 года
		213-бз, 223-бз	14 июня 2022 года
		114-бз	15 июня 2021 года
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	211-л	14 июня 2022 года
		112-л	15 июня 2021 года
		013-л	06 мая 2020 года
		213-лз	14 июня 2022 года
		015-лз	06 мая 2020 года
		114-лз	15 июня 2021 года
39.02.01	Социальная работа	112-с	15 июня 2021 года
		914-с(914-в/б)	14 июня 2019 года
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	211-ю	14 июня 2022 года
		112-ю	15 июня 2021 года
		013-ю	06 мая 2020 года
		914-ю, 924-ю (914-в/б)	14 июня 2019 года
43.01.02	Парикмахер	211-п (211-в/б)	14 июня 2022 года
		013-п (022-в/б)	06 мая 2020 года
49.02.01	Физическая культура	211-фк (211-в/б)	14 июня 2022 года
		112-фк	15 июня 2021 года
		013-фк (013-в/б)	06 мая 2020 года
		914-фк(924-в/б)	14 июня 2019 года
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	112-хт	15 июня 2021 года

При формировании образовательных программ ОГБПОУ СмолАПО использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

За счет вариативной части в различные циклы образовательных программ введены дисциплины и профессиональные модули, освоение которых обеспечивает получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором академии.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
- тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических

занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;

– условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);

– формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

– область применения программы;

– место профессионального модуля в структуре ОПОП;

– цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);

– количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);

– результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);

– структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;

– содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;

– условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);

– основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;

– основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

По каждой ОПОП разрабатываются программы практики:

– учебной, производственной, преддипломной – для ППССЗ;

– учебной и производственной – для ППКРС.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа практики определяет:

– место практики в структуре ОПОП;

– количество часов на освоение программы практики;

– содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);

– информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (для студентов очной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена) и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации определяет вид и форму, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом профессиональных компетенций и охватывает содержание данного профессионального модуля, установленное ФГОС СПО по специальности.

По некоторым специальностям государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Программой государственной итоговой аттестации определяется образец практического задания для государственного экзамена, время выполнения практического задания, исходные и необходимые материалы для выполнения практического задания, разрешенные вспомогательные средства, требования к оформлению и демонстрации результатов выполнения практического задания.

Оценка по результатам выполнения практического задания носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности и демонстрации выполнения практического задания.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка по результатам выполнения ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной

деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- глоссарий;
  - тезисы лекций;
  - методические рекомендации к семинарским занятиям;
  - методические рекомендации к практическим занятиям;
  - методические указания к лабораторным и практическим работам;
  - методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
  - методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

## **5 Качество подготовки**

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы в ОГБПОУ СмолАПО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции академии.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации академии.

### ***5.1 Качество подготовки поступающих***

Приемная комиссия в своей деятельности в 2022 году руководствовалась Правилами приема, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г.

Прием лиц для обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

При приеме в ОГБПОУ СмолАПО на обучение по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 49.02.01 Физическая культура, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводились вступительные испытания:

– по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность и 49.02.01 Физическая культура – вступительное испытание в виде выполнения контрольных упражнений по общей физической подготовке поступающего;

– по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – вступительное испытание из двух частей: собеседование и выполнение рисунка с основами перспективы.

Прием на обучение по остальным специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, прием на обучение осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Информация о среднем балле освоения обучающимися, принятым на обучение в 2022 году, образовательной программы основного общего или среднего общего образования с разделением по формам обучения; приему на места, финансируемые из областного бюджета, и места по договорам об образовании представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования (в соответствии с приказами о зачислении № 03-365 от 17 августа 2022 года, № 03-366 от 17 августа 2022 года, № 03-387 от 19 сентября 2022 года и № 03-410 от 30 сентября 2022 года)

Код и наименование специальности / профессии	Средний балл
<b>1. На места, финансируемые из областного бюджета</b>	
<b>1.1. Очная форма обучения</b>	
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.07 Сетевое и системное администрирование	3,9294
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,0908
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3,4474
13.02.01 Тепловые электрические станции	3,6416
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3,6740
20.02.04 Пожарная безопасность	3,9343
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,7497
49.02.01 Физическая культура	4,0608
Среднее значение	3,8160
<b>по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</b>	
<i>Основное общее образование</i>	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,6845
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3,4370
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3,5195
15.01.35 Мастер слесарных работ	3,3047
29.01.07 Портной	3,7231
43.01.02 Парикмахер	4,1639
Среднее значение	3,6387
<i>Среднее общее образование</i>	
10.02.01 Организация и технология защиты информации	4,3049
Среднее значение	4,3049
<b>2. Места по договорам об образовании</b>	
<b>2.1. Очная форма обучения</b>	
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,4378
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3,7284
20.02.04 Пожарная безопасность	3,4690
49.02.01 Физическая культура	3,7778
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,8300
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,7481
Среднее значение	3,6651
<b>по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</b>	
<i>Основное общее образование</i>	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,2303

43.01.02 Парикмахер	3,6341
Среднее значение	3,4322
<b>3. Заочная форма обучения</b>	
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	
<i>Среднее общее образование</i>	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3,9366
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3,9412
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,1087
Среднее значение	3,9995

В таблице 7 приведен конкурс при зачислении на обучение в 2022 году на места, финансируемые из областного бюджета

Таблица 7 – Конкурс при приеме в 2022 году

Код	Наименование специальности / профессии	Количество поданных заявлений	Количество мест для приема за счет средств областного бюджета	Конкурс (человек на место)
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	49	25	1,96
09.02.07	Информационные системы и программирование	150	75	2,0
10.02.01	Организация и технология защиты информации	30	25	1,2
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	31	25	1,24
13.02.01	Тепловые электрические станции	36	25	1,44
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	33	25	1,32
20.02.04	Пожарная безопасность	50	25	2,0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	31	25	1,24
49.02.01	Физическая культура	35	25	1,4
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	25	1,0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	32	25	1,28
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	28	25	1,12
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	1,0
29.01.07	Портной	25	25	1,0
43.01.02	Парикмахер	25	25	1,0

С целью привлечения внимания выпускников школ, молодежи, жителей Смоленской области и других регионов к получению среднего профессионального образования, подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих для инновационной экономики региона

ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» проводит целенаправленную работу.

С целью обеспечения ежегодного выполнения контрольных цифр приема в академии осуществляется профориентационная деятельность.

**Профориентационная работа.** ОГБПОУ СмолАПО в рамках профориентационной деятельности презентовала специальности и профессии на следующих мероприятиях:

**21 февраля 2022 года** Академия приняла участие в городском проекте «Дегустация профессий» и провела профессиональную пробу в направлении "Робототехника" в онлайн-формате.

**22 февраля 2022 года** в рамках проекта «Дегустация профессий» представители Академии в онлайн-формате провели мастер-класс "Оригинальные способы завязывания платка, шарфа" для школьников девятых классов МБОУ «СШ № 15».

**24 февраля 2022 года** была организована профессиональная проба "Регламентные работы системного блока" для школьников МБОУ «СШ № 5» и МБОУ «СШ № 10» в рамках городского проекта «Дегустация профессий»

**12 марта 2022 года** в Смоленской академии профессионального образования прошел "День открытых дверей" в онлайн-формате. Участниками стали учащиеся 9-11 классов школ города Смоленска, где они смогли более подробно узнать о правилах приёма на 2022-2023 учебный год.

**15 марта 2022 года** продолжилась реализация проекта "Дегустация профессий" в онлайн-формате. Сотрудники Академии рассказали девятиклассникам МБОУ «СШ № 13» о профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), а также провела виртуальную экскурсию по мастерским Академии.

**17 марта 2022 года** в рамках «Дегустация профессий» были проведены мастер классы специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях по модулям: оказание первой медицинской помощи пострадавшему: продемонстрированы возможности использовать подручные средства для

фиксации голеностопного сустава в случае его растяжения и показали технику проведения искусственного дыхания легких в случае бессознательного состояния потерпевшего; промышленный альпинизм: рассказали про обмундирование альпиниста и продемонстрировали технику вязания основных узлов; профессия пожарного: рассказали о значении профессии в наше время и познакомили ребят с боевой одеждой.

**9 марта 2022 года** студенты Смоленской академии профессионального образования посетили День Открытых дверей Смоленского филиала РАНХиГС. Будущие абитуриенты узнали актуальную информацию о специальностях, поступлении и о студенческой жизни, получили ответы на все интересующие вопросы. Также приняли участие в тренинге «Эволюция».

**25 марта 2022 года** учащиеся 9 классов детских домов СОГБУ "Шаталовский детский дом", СОГБОУ "Сафоновский детский дом-школа» и СОГБОУ "Детский дом "Гнездышко" в рамках весенней программы "Каникулы со смыслом" стали участниками профориентационной экскурсии по Академии, приняв участие в профессиональной пробе "Разработка мобильных приложений". Узнали про дополнительное образование и профессиональное обучение.

**29 - 31 марта 2022 года** отдел профориентации и дополнительного образования совместно с отделом содействия трудоустройству выпускников Смоленской академии профессионального образования приняли участие в Международном онлайн-форуме для специалистов системы образования и социально –культурной сферы «Наука и технологии в образовании».

**31 марта 2022 года** студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в онлайн-конференции со Смоленским институтом экономики Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. Узнали о правилах приёма, об учебной деятельности и о студенческой жизни Института.

**8 апреля 2022 года** в рамках региональной программы "Неделя профориентации" сотрудники Смоленской академии профессионального

образования посетили детский сад № 61 "Флажок" с профориентационным мероприятием "Мир профессий". В доступной игровой форме воспитанникам садика рассказали о ряде профессий.

**12 апреля 2022 года** в рамках региональной программы "Неделя профориентации" преподаватели и студенты Смоленской академии профессионального образования провели профессиональные пробы "Веб-разработка" и "Построение бережливого производства". Участниками мероприятий стали учащиеся 8-9 классов МБОУ "СШ" 17 и МБОУ "СШ" 9.

**13 апреля 2022 года** в рамках Всероссийской акции "Неделя без турникетов" студенты и преподаватели Смоленской академии профессионального образования посетили крупные предприятия города: Смоленский полиграфический комбинат и ФГУП «СПО «Аналитприбор». В ходе экскурсии сотрудники предприятий познакомили с процессом производства, ответили на многочисленные вопросы студентов, рассказали о имеющихся вакансиях.

**6 сентября 2022 года** студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие во Всероссийском мероприятии "Ночь на фабрике". Для них была организована экскурсия по цехам, общий обзор и рассказ об истории предприятия.

**12 сентября 2022 года** Студенты и сотрудники Академии приняли участие в открытии исторической медиа-выставки "Галантный век на Смоленщине" в СОГБУК "Культурно-выставочный центр имени Тенишевых". Все желающие могли освоить танец XVIII века, и потанцевать с Екатериной II или Петром I.

**30 сентября 2022 года** в Смоленской академии профессионального образования в рамках празднования Дня СПО состоялся «Фестиваль СПО». На площадках Академии были проведены мастер-классы для школьников и студентов: «Элементы пожарно-строевой подготовки», «Сварочные технологии», «Художественная роспись по ткани», «Создание элементов компьютерной сети», «Обслуживание профессиональных компьютеров».

**1 октября 2022 года** в преддверии празднования Дня среднего профессионального образования студенты профессиональных образовательных организаций Смоленской области приняли участие в Региональном мероприятии «КвизPRO», представляющем собой микс телевизионных шоу, таких как «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Брейн-ринг».

**3 и 4 октября 2022 года** на базе Смоленской академии профессионального образования для учащихся 9-10 классов состоялись профессиональные пробы «Исследование свойств металла», "Мобильная разработка" и «Чистка компьютера» в рамках реализации городского проекта «Дегустация профессий». Обучающиеся выявили для себя много полезной информации: смогли увидеть под микроскопом цветное соотношение каждого металла; узнали, как продлить жизнь своему компьютеру; изучили способ чистки для поддержки стабильной работы ПК; создали мобильное приложение для операционной системы Android.

**18 октября 2022 года** студенты ОГБПОУ СмолАПО приняли участие во Всероссийской акции "Неделя без турникетов", посетив АО «Ледванс». Экскурсия позволила раскрыть масштаб данного предприятия, его целостность, значимость для страны.

**20 октября 2022 года** студенты ОГБПОУ СмолАПО посетили филиал «Смоленский полиграфический комбинат» в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов». В ходе экскурсии студенты познакомились с предприятием, его производственной системой и смогли оценить мастерство персонала предприятия, его производственную точность.

**21 октября 2022 года** студенты и сотрудники Смоленской академии профессионального образования провели для школьников МБОУ "СШ № 1" профессиональную пробу по знакомству с профессией мастер слесарных работ.

**1 ноября 2022 года** в Смоленской академии профессионального образования состоялось профориентационное занятие в онлайн-формате с представителем военной академии радиационной, химической и биологической защиты имени Маршала Советского Союза С.К. Тимошенко. Встреча

позволила рационально и чётко рассмотреть возможности поступления, условия проживания и размещения будущих курсантов, техническую и лабораторную базу. Также студенты ознакомились с военно-патриотической работой и досугом жизни курсантов вне учебного процесса.

**11 ноября 2022 года** в рамках проекта ранней профориентации «Билет в будущее» Смоленская академия профессионального образования провела профессиональную пробу «Бухгалтер». Участниками стали обучающиеся 11 класса МБОУ «Монастырщинской средней школы имени А.И. Колдунова».

**17 ноября 2022 года** в рамках проекта ранней профориентации «Билет в будущее» Смоленская академия профессионального образования провела профессиональную пробу «Разработка мобильных приложений». Профессионализм преподавателя и сообразительность школьников способствовало созданию условий качественного выполнения задания школьниками средней школы №33.

**18 ноября 2022 года** состоялась профориентационная встреча студентов Смоленской академии профессионального образования с представителями Смоленского филиала АНОО ВО «Российский университет кооперации». Студенты Академии узнали о перечне специальностей, о сроках работы приёмной комиссии и необходимом пакете документов для поступления.

**24 ноября 2022 года** на базе Центра «Расправь крылья» прошел интересный мастер – класс для молодых мам по созданию причёсок «Локон. Низкий пучок» от будущих специалистов, студентов 3 курса Смоленской академии профессионального образования. Данное мероприятие проходило в рамках проекта «Вместе с мамой», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов.

**2 и 3 декабря 2022 года** в Смоленской академии профессионального образования состоялся День открытых дверей. На мероприятии представилась возможность познакомиться с нашей Академией, узнать об актуальных образовательных направлениях, условиях приема и определиться с выбором будущей профессии.

**16 декабря 2022 года** в рамках сетевого партнёрства между Смоленской академией профессионального образования (СмолАПО) и Смоленским филиалом Финансового университета при Правительстве РФ сотрудниками вуза была проведена интеллектуальная игра, посвящённая Дню Конституции РФ - "Конституция и МЫ". Команды соревновались в знании основного закона нашей страны. А также рассказала студентам о преимуществах обучения в вузе, правилах и особенностях приема, а также о перспективных направлениях подготовки.

## ***5.2 Качество подготовки обучающихся***

### ***5.2.1 Результаты промежуточной аттестации***

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ СмолАПО формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;

– комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике;

– курсовой проект (работа);

– комплексный курсовой проект (работа).

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях соответствующей кафедры и утверждаются заместителем директора по научной и методической работе.

При проведении самообследования в части качества подготовки обучающихся очной формы обучения были проанализированы результаты летнего семестра 2021-2022 учебного года и зимнего семестра 2022-2023 учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 8. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчетах заведующих кафедрами.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения ОГБПОУ СмолАПО свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся (52,01%). Однако следует отметить невысокое значение показателя выполнения стандарта в целом по академии (82,17%) в виду того, что большое количество обучающихся имеют академические задолженности. Сравнивая аналогичные показатели за предыдущий период (51,90% и 78,60% соответственно) можно сделать вывод о

незначительном повышении уровня подготовки обучающихся на 0,11% и росте показателя выполнения стандарта на 3,57%.

При анализе результатов промежуточной аттестации с точки зрения количества обучающихся получены следующие данные в целом по академии: в 2022 году 17,83% обучающихся против 21,14% по данным 2020 года имеют неудовлетворительные результаты.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации устанавливается дополнительная сессия.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения представляются в конце учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения (2021 – 2022 учебный год) по всем реализуемым специальностям представлена в таблице 9.

Таблица 8 – Результаты промежуточной аттестации (2022 год, очная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов промежуточной аттестации	в том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл. / недопуск / неявка			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Кафедра машиностроения и металлообработки	3792	439	10,63	1025	27,00	1143	30,55	1185	31,25	38,61	68,75
Кафедра экономики и сервиса	3035	845	27,84	1134	37,36	675	22,24	381	12,55	76,18	87,45
Кафедра социальных специальностей	2056	1030	50,10	473	23,01	365	17,75	188	9,14	46,17	60,82
Кафедра информационных технологий	3501	636	18,17	1053	30,08	1078	30,79	734	20,97	48,24	79,03
Кафедра технических специальностей	6056	975	16,1	1980	32,69	2302	38,01	799	13,19	48,79	86,81
<b>ИТОГО</b>	<b>18440</b>	<b>3925</b>	<b>21,29</b>	<b>5665</b>	<b>30,72</b>	<b>5563</b>	<b>30,17</b>	<b>3287</b>	<b>17,83</b>	<b>52,01</b>	<b>82,17</b>

Таблица 9 – Результаты промежуточной аттестации (2021-2022 учебный год, заочная форма обучения)

Код	Наименование специальности / профессии	Количество результатов в ПА	В том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
			отлично		хорошо		удовлетв.		неуд./н.а/ неявка			
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
15.02.08	Технология машиностроения	428	81	18,93	117	27,34	155	36,21	75	17,52	46,26%	82,48%
15.02.08	Технология машиностроения (в/б)	25	3	12,00	12	48,00	7	28,00	3	12,00	60,00%	88,00%
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	392	89	22,70	127	32,40	94	23,98	78	19,90	55,10%	79,08%
21.02.05	Земельно-имущественные отношения (в/б)	67	9	13,43	13	19,40	20	29,85	33	49,25	32,84%	62,69%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	134	27	20,15	43	32,09	42	31,34	22	16,42	52,24%	83,58%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в/б)	98	14	14,29	30	30,61	36	36,73	18	18,37	44,90%	81,63%
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	316	24	7,59	120	37,97	117	37,03	43	13,61	45,57%	82,59%
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (в/б)	27	1	3,70	4	14,81	13	48,15	8	29,63	18,52%	66,67%
<b>ИТОГО</b>		<b>1487</b>	<b>248</b>	<b>16,68</b>	<b>466</b>	<b>31,34</b>	<b>484</b>	<b>32,55</b>	<b>280</b>	<b>18,83</b>	<b>48,02%</b>	<b>80,56%</b>

Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчете заведующего заочным отделением.

В соответствии с законодательством об образовании на основании решения Педагогического Совета к обучающемуся применяется отчисление как мера дисциплинарного взыскания при невыполнении обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана (наличие академической задолженности, не ликвидированной в установленные сроки; систематическое непосещение занятий (более 50% от общего количества часов за учебный период (полугодие, год)).

За 2022 г. за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы были отчислены 312 студентов против 111 обучающихся в 2021 году. Детальная информация об отчислении представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Сведения о количестве обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы за 2022 год в сравнении в 2021 годом

Год	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		ИТОГО
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
2021	83	7	21	0	111
2022	210	63	32	7	312
Отношение 2021 г. к 2020 г.	2,89	9	1,52	7,00	2,81

### **5.2.2 Стипендиальное обеспечение**

Стипендиальное обеспечение студентов академии осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении ОГБПОУ СмолАПО.

В 2022 году размер государственной академической стипендии составлял:

- январь-июнь – 1 000 рублей,
- июль-август – 539 рублей,
- сентябрь-декабрь – 800 рублей.

Размер государственной социальной стипендии составлял: январь-декабрь – 1400 рубле. Государственная академическая стипендия студентам

назначается в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

В 2022 году 925 студентам (что составляет 52,73% от общего количества, в том числе повышенную 92 человека – 5,24%), обучающимся по очной форме обучения в бюджетных группах и успешно сдавшим на «хорошо» и «отлично» промежуточную аттестацию выплачивается академическая стипендия, что немного ниже аналогичного показателя предыдущего периода (2021 год – 941 человек–53,65%, повышенная – 106 человек – 6,00%). Количество студентов, получающих академическую стипендию по специальностям за 1 семестр 2022–2023 учебный год представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию

Код	Наименование специальности / профессии	Количество обучающихся на 31.12.2022г.	Из них получают государственную академическую стипендию			
			абс.	%	в т.ч. повышенную	
					абс.	%
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	93	38	40,86	4	4,30
09.02.07	Информационные системы и программирование	175	111	63,43	14	8,00
10.02.01	Организация и технология защиты информации	70	53	75,71	6	8,57
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	46	12	26,09	1	2,17
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	92	36	39,13	7	7,61
13.02.01	Тепловые электрические станции	79	37	46,84	3	3,80
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	98	54	55,10	12	12,24
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	26	18	69,23	0	0,00
20.02.04	Пожарная безопасность	50	37	74,00	4	8,00
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	80	44	55,00	7	8,75
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	21	13	61,90	1	4,76
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	70	31	44,29	9	12,86
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	20	80,00	3	12,00
39.02.01	Социальная работа	50	28	56,00	1	2,00
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	18	72,00	4	16,00
49.02.01	Физическая культура	70	36	51,43	10	14,29
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	19	7	36,84	0	0,00

11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	24	96,00	0	0,00
15.01.15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	88	41	46,59	0	0,00
15.01.26	Токарь-универсал	16	4	25,00	1	6,25
15.01.27	Фрезеровщик - универсал	13	1	7,69	0	0,00
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	50	30	60,00	0	0,00
15.01.33	Токарь на станках с программным управлением	15	1	6,67	1	6,67
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	19	3	15,79	0	0,00
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	24	96,00	0	0,00
29.01.07	Портной	26	24	92,31	0	0,00
43.01.02	Парикмахер	45	34	75,56	1	2,22
<b>ИТОГО</b>		<b>1411</b>	<b>779</b>	<b>55,21</b>	<b>89</b>	<b>6,31</b>

За 2022 г. государственной академической стипендии выплачено на сумму 5 004 193 рубля, в том числе, в пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности - повышенная стипендия на сумму 1 032 807,45 рублей.

Студентам академии, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся по очной форме и получающим образование за счет средств областного бюджета, назначается государственная социальная стипендия.

Государственная социальная стипендия за 2022 г. назначалась студентам, имеющим право на получение государственной социальной стипендии (114 человек) на сумму 1 171 771 рубль, в том числе студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей (141 человека) на сумму 1 140 616 рублей.

В академии на основании Положения о материальной поддержке студентов ОГБПОУ СмолАПО оказывалась социальная поддержка в виде единовременной денежной выплаты малообеспеченным студентам: из неполных семей, потерявшим кормильца; из многодетных семей; студентам, у которых родители – инвалиды, малообеспеченным студентам:

- материальная помощь (313 человек) на сумму 1 399 000 рублей;
- социальная поддержка (252 человек) на сумму 737 849 рублей.

По состоянию на 01.01.2022 г. в академии обучается 141 студент из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За отчетный период студентам данных категорий была выплачена денежная компенсация:

- на питание на сумму 5 442 162,08 рубля;
- на проезд – 538 480 рублей;
- на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования – 2 533 924,86 рубля;
- на приобретение канцелярских принадлежностей – 225 637,86 рублей;
- обеспечение одеждой, обувью мягким инвентарем выпускников – 1 409 784 рубля;
- единовременное пособие при выпуске 12 000 рублей.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации в период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. 5 обучающимся по специальностям: 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 13.02.01 Тепловые электрические станции назначены стипендии Правительства Российской Федерации.

### ***5.2.3 Достижения обучающихся***

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней являются дополнительным показателем качества подготовки обучающихся.

Смоленская академия профессионального образования выступает площадкой для проведения Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области. Студенты академии принимают активное участие в мероприятиях чемпионатной линейки движения Ворлдскиллс Россия, результаты выступлений представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Информация об участии ОГБПОУ СмолАПО в соревнованиях чемпионатной линейки 2022 года (2021-2022 учебный год)

<b>VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области</b>		
<b>Компетенция</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат участия</b>
Веб-дизайн и разработка	1	Золотая медаль
Технологии моды	3	Золотая медаль Серебряная медаль Бронзовая медаль
Программные решения для бизнеса	2	Золотая медаль
Сетевое и системное администрирование	3	Золотая медаль Серебряная медаль Бронзовая медаль
Физическая культура, спорт и фитнес	2	Бронзовая медаль
Бухгалтерский учет	2	Золотая медаль Серебряная медаль
ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	2	Золотая медаль Серебряная медаль
Документационное обеспечение управления и архивоведения	1	Золотая медаль
Изготовление изделий из полимерных материалов	3	
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>14</b>
<b>Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)</b>		
Программные решения для бизнеса	1	Медаль «За профессионализм»

Помимо участия в чемпионатах по профессиональному мастерству Ворлдскиллс в таблице 13 представлена сводная характеристика других основных достижений обучающихся.

На уровне образовательной организации ежегодно проводятся научно-практическая конференция «Современная наука – шаги к прогрессу», предметные олимпиады по дисциплинам, Кубок специальностей (неделя интеллекта).

Кроме этого, в ОГБПОУ СмолАПО проходит большое количество традиционных воспитательных, культурно-массовых, социальных и других мероприятий.

Таблица 13 – Достижения обучающихся

Количество	Код и наименование профессии / специальности	ФИО студента	Наименование олимпиады, конкурса, чемпионата профессионального мастерства	Дата/период проведения	Статус при наличии (победитель / призер, 2 место / призер, 3 место / призер, медальон за профессионализм)
<i>2022 год</i>					
<i>Международный уровень</i>					
3	09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.01 Организация и технология защиты информации		Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	01.10.2022	Сертификат участника
164	09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.01 Организация и технология защиты информации 09.02.06 Сетевое и системное администрирование		Международная акция «Большой этнографический диктант»	03-07.11.2022	Сертификат участника
1	39.02.01 Социальная работа		Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест» (весенняя сессия)	март 2022	Сертификат участника
<i>Всероссийский уровень</i>					
6	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях		Всероссийский конкурс «Человеческий фактор»	21-28.04.2022	Сертификат участника
4	09.02.07 Информационные системы и программирование		Всероссийская предметная олимпиада по математике	22.05.2022	Диплом лучший результат регионального уровня
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения		V Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	апрель 2022	Сертификат участника
3	09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.01 Организация и технология защиты информации 09.02.06 Сетевое и системное администрирование		Всероссийская предметная олимпиада по информатике	22.05.2022	Диплом лучший результат регионального уровня
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Девятый Всероссийский Конкурс развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возраждение и благоустройство Родины – России»	12.09.2022	Диплом 1 место

1	39.02.01 Социальная работа	XVII Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива» (Приказ Министерства Просвещения РФ № 788 от 30.08.22)	сентябрь 2022	Диплом лауреата (заочного тура)
1	39.02.01 Социальная работа	XVII Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива» (Приказ Министерства Просвещения РФ № 788 от 30.08.22)	октябрь 2022	Диплом 2 степени (очный тур, г. Москва)
1	39.02.01 Социальная работа	XIV Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» (Приказ Министерства Просвещения РФ № 788 от 30.08.22)	февраль 2022	Диплом победителя (2) (заочный тур)
1	39.02.01 Социальная работа	XIV Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» (Приказ Министерства Просвещения РФ № 788 от 30.08.22)	март, 2022	Диплом 1 степени, медаль (очный тур, г. Москва)
1	39.02.01 Социальная работа	XIV Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» (Приказ Министерства Просвещения РФ № 788 от 30.08.22)	март, 2022	Диплом 2 степени (очный тур, г. Москва)
11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 39.02.01 Социальная работа	Всероссийская акция «День пенсионной грамотности». Проблемная лекция «Формирование моей будущей пенсии»	октябрь, 2022	Сертификат участника
36	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 39.02.01 Социальная работа	VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ	декабрь, 2022	Сертификат участника
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	II Всероссийская научно-практическая конференция «Наука, технологии и инновации в строительстве» г. Хабаровск	25.11.2022	участие
10	49.02.01 Физическая культура	Финал Всероссийского онлайн фестиваля "Трофи!"	25.11.2022	Участие
25	09.02.07 Информационные системы и программирование	IV Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	30.11-16.12.2022	Сертификат участника
<b>Региональный уровень</b>				
6	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Региональный этап Всероссийского конкурса «Человеческий фактор»	28.03.2022-31.03.2022	1 место
3				2 место
3				3 место
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Первенство города Смоленска по волейболу среди студентов учреждений профессионального образования	февраль 2022	1 место
12	20.02.04 Пожарная безопасность	Региональный этап Всероссийского конкурса «Человеческий фактор»	31.03.2021	Сертификат участника
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Региональный квиз "КвизPRO"	2022	Диплом 2 место
1	38.02.01 Экономика и	Региональная олимпиада по Математике общеобразовательного и	март 2022	Диплом 2 место

	бухгалтерский учет (по отраслям)	общепрофессионального циклов		
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Региональный конкурс видеороликов "Интересные изобретения современности" среди обучающихся 1-2курсов ПОО Смоленской области. Тема: 3D-печать: Одежда из принтера?	март 2022	Диплом 1 место
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональная предметная олимпиада по математике	23.03.2022	1 место
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональный чемпионат Абилимпикс	25.03.2022	1 место
3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области компетенция «Технологии моды»	28.02-04.03.2022	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области компетенция «Бухгалтерской учет»		Диплом 1 место Диплом 2 место
3	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области		Сертификат участника
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области компетенция «Программные решения для бизнеса»		Диплом 1 место Сертификат участника
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области компетенция «Веб-дизайн и разработка»		Диплом 1 место
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области компетенция «Сетевое и системное администрирование»		Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области компетенция «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»»		Диплом 1 место Диплом 2 место
1	49.02.01 Физическая культура	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области компетенция «Физическая культура»		Диплом 3 место
1				участие
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области. Компетенция «Документационное обеспечение управления и		

		архивоведение»		
5	20.02.04 Пожарная безопасность	Соревнования, посвященные Дню пожарной охраны России и 130-летию со дня образования Российского пожарного общества	27.04.2022	1 место
5	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях			2 место
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего» (1 этап)	15-30.09.2022	Сертификат участника
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	II этап «Полуфинал» Регионального конкурса профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего»	26.10.2022	Диплом полуфиналиста
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего»	02.11.2022	Диплом победителя
3	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	КВН на противопожарную тематику	18.11.2022	1 место
8	20.02.04 Пожарная безопасность			
1	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Региональный КвизPRO	23.09.2022	2 место
1	09.02.07 Информационные системы и программирование			3 место
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	V региональной научно-практической конференции «СТАРТ В НАУКУ»	Октябрь 2022	2 место
3	09.02.07 Информационные системы и программирование	IV Смоленский региональный форум «скажи коррупции нет»	09.12.2022	1 место
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	XI Всероссийский и VIII региональный турнир по интеллектуальным играм «Rara Avis»	ноябрь 2022	Сертификат участника
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Выставка-конкурс архитектурно-проектных работ молодых специалистов и студентов «Феникс»	25.11.2022	1 место
11	49.02.01 Физическая культура	Региональный этап Всероссийского онлайн фестиваля "Трофи!"	25.11.2022	Участие
6	02.03 Экономика и бухгалтерский учет	Интеллектуальная игра "Конституция и МЫ"	15.12.2022	3 место
<b>Уровень образовательной организации</b>				
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Ежегодный конкурс «Студенческая весна»	04.04.2022	1 место 3 место
20	09.02.07 Информационные системы и программирование	Ежегодная научно-практическая конференция «Современная наука – шаги к прогрессу»	28.04.2022	Диплом 1 место Диплом 2 место

	10.02.01 Организация и технология защиты информации 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 20.02.04 Пожарная безопасность 49.02.01 Физическая культура 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 39.02.01 Социальная работа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.03 Операционная деятельность в логистике			Диплом 3 место
5	15.01.35 Мастер слесарных работ	Конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся выпускного курса	22.12.2022	Диплом победителя

В ОГБПОУ СмолАПО проводятся мероприятия различной направленности, в которых активно принимают участие студенты всех кафедр и курсов.

Формой внеурочной работы, позволяющей максимально охватить контингент обучающихся, являются кураторские часы, проводимые во всех группах Академии не менее 4-х раз в месяц. Эта форма мероприятий проводится по различным темам, например:

- здоровый образ жизни;
- профилактика правонарушений в молодежной среде;
- Я - Гражданин великой страны;
- диалог на равных;
- встреча с интересными людьми;
- значимые даты в истории России;
- профилактика употребления и распространения психоактивных веществ;
- духовно-нравственное развитие;
- экологическая грамотность.

Одним из структурных подразделений академии является Управление воспитания и молодёжной политики, целью которого является формирование условий, способствующих развитию гражданских, патриотических и толерантных качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, уважения к правам, свободам личности, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации. Сотрудники Управления воспитания и молодёжной политики подготовили и провели, а также приняли участие в следующих мероприятиях:

**21 января** студенты академии в неформальной обстановке встретились с депутатом Государственной думы Российской Федерации Сергеем Дмитриевичем Леоновым. Каждый студент мог лично задать депутату интересующий вопрос. Если кто-то хотел высказать своё мнение, без проблем

мог это сделать. Большинство вопросов касались политической деятельности Сергея Дмитриевича, поэтому у студентов была возможность не только узнать что-то новое в этой сфере, но и обратиться напрямую с какой-то просьбой.

**24 февраля** студенты Академии стали участниками экскурсии по памятным историческим местам Смоленска и почтили память защитников Отечества возложением цветов в Сквере Памяти Героев

**2 марта** активисты приняли участие в разгрузке и сортировке товаров на площадке Центра гуманитарной помощи.

**6 марта** состоялось официальное открытие Центра гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ на базе Академии.

**18 марта** Смоленская академия профессионального образования присоединилась к праздничному концерту в честь Дня воссоединения Крыма с Россией совместно с неравнодушными жителями Смоленска. А в учебных группах прошли кураторские часы по теме.

**18 марта** студенты Академии стали слушателями тематической лекции по основам добровольческой деятельности в рамках проекта «Добро урок».

**20 марта** студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в Смоленском студенческом клубе дебатов.

**24 марта** на площадке Ресурсного центра добровольчества прошло мероприятие «Играем с нами».

**С 4 по 8 апреля** в стенах Академии состоится фестиваль-конкурс студенческого творчества "Студенческая Весна-2022"

**С 12 апреля по 16 мая** включительно Смоленская академия профессионального образования проводит GREENFEST - программу экологических мероприятий.

**12 апреля** Смоленская академия профессионального образования отметила День космонавтики. Во всех учебных группах состоялись тематические кураторские часы по случаю памятной даты.

**14 апреля** состоялась встреча студентов Смоленской академии профессионального образования с организатором и руководителем Белорусского

клуба здорового образа жизни «Оптималист» Толкачевым Валентином Андреевичем, с поэтессами Андрияновой Натальей Николаевной и Белоусовой Валентиной Николаевной, членами союза писателей России

**16 апреля** студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в финале конкурса военно-патриотической песни "Щит Отечества- 2022".

**19 апреля** на территории Российской Федерации прошел День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершённых нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Студенты стали слушателями тематических уроков

**22 апреля** студенты Смоленской академии профессионального образования стали слушателями экологического урока в рамках Всероссийской олимпиады «Экология начинается с тебя», направленной на развитие экологического мышления молодёжи и экологического марафона #GREENFEST

**21 и 22 апреля** на сцене МБУК ДК «Шарм» проходил фестиваль молодежного творчества "Горжусь тобой, моя Россия!", посвящённый году культурного наследия народов России. Студент Смоленской академии профессионального образования Андрющенко Данил проявил себя в номинации "Вокал"

**С 25 апреля по 1 мая** в Смоленской академии профессионального образования прошла неделя Европейской иммунизации.

**26 апреля** Смоленская академия профессионального образования присоединилась к флешмобу-концерту. Мероприятие прошло в поддержку русских военных, которые проводят спецоперацию на Украине. В ходе акции активисты общественных организаций и жители города выстроились в форму символа «V» и развернули знамя победы размером 200 м<sup>2</sup>.

**28 апреля** в Смоленской областной библиотеке им. Твардовского прошёл час познаний «Каменная летопись России: Смоленская крепостная стена»

Мероприятие, посвящённое 420-летию со дня окончания строительства Смоленской крепостной стены, посетили студенты Смоленской академии профессионального образования.

**9 мая** в Смоленске, сразу после Парада смоленского военного гарнизона, прошла традиционная памятная акция «Бессмертный полк». Колонну из более чем 36.000 смолян, пришедших на праздник с портретами своих Героев, сопровождали более 600 волонтеров. В число добровольцев вошли и представители Академии

**11 мая** студенты Смоленской академии профессионального образования посетили экскурсию «Смоленск в годы Великой Отечественной войны»

**31 мая** во Всемирный «день без табака» студенты Смоленской академии профессионального образования стали слушателями лекции о вреде курения и побеседовали с организаторами на тему: «Как, чем и почему стоит заменить сигарету».

**1 июня** в Международный день защиты детей, студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в памятной акции «Ангелы Донбасса» в память о детях, погибших во время конфликтов.

Акция прошла у мемориала «Опалённый цветок». Участники почтили память, зажгли свечи и возложили цветы с игрушками к мемориалу.

**9 июня** в Тронном зале Епархиального управления состоялась региональная студенческая конференция «Созидание сердец: молодёжные проекты от замысла к реализации».

**10 июня** в стенах Смоленской академии профессионального образования между студентами первого курса прошла интеллектуальная игра "РосКвиз", посвященная Дню России.

**22 июня** Сотрудники и студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в акции «Свеча памяти»

**31 августа** в Смоленской академии профессионального образования состоялась адаптационная сессия для групп нового набора.

**1 сентября**, в Смоленской академии профессионального образования прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний. В начале мероприятия выступил директор Академии, кандидат экономических наук, доцент Белокопытов Максим Вячеславович. Лучшие студенты ОГБПОУ СмолАПО приняли участие в торжественной церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации под исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

**15 сентября** студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в торжественной части презентации Проектного офиса международного молодежного сотрудничества по направлению «Россия – Беларусь».

**С 14 по 19 сентября** в Смоленске прошел фестиваль «Молодежь – за Союзное государство. Студенты Смоленской академии профессионального образования стали зрителями международного фестиваля.

**22 сентября** сотрудники и студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в благоустройстве дополнительных секций панно "Бессмертный полк".

**23 сентября** сотрудники и студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в патриотической акции «Своих не бросаем».

**1 октября** в преддверии празднования Дня среднего профессионального образования студенты профессиональных образовательных организаций Смоленской области приняли участие в Региональном мероприятии «КвизPRO», представляющем собой микс телевизионных шоу, таких как «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Брейн-ринг».

**7 октября** сотрудники и студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в митинге-концерте на площади Ленина, который проводился в поддержку специальной военной операции и народа Донбасса.

**17 октября** в Смоленской академии профессионального образования прошёл «Всероссийский урок мужества».

**31 октября** студенты Смоленской академии профессионального образования посетили областную библиотеку для передачи собранных книг в рамках акции "Знание-сила".

**2 ноября** на площадке ОГАУК "Смоленская областная филармония" прошёл XXIII фестиваль "День национальных культур в городе Смоленске". Студенты и преподаватели Смоленской академии профессионального образования посетили областную филармонию.

**18 ноября** в КЦ "Заднепровье" прошла городская студенческая игра КВН по противопожарной тематике среди учебных заведений, готовящих специалистов по направлениям: "Пожарная безопасность", "Защита в чрезвычайных ситуациях" и "Безопасность жизнедеятельности". Студенты Смоленской академии профессионального образования одержали победу в КВН.

**1 декабря** сотрудники Молодёжного центра-музея имени адмирала Нахимова совместно с региональным отделением всероссийского общественного движения "Волонтёры-медики" провели просветительскую акцию со студентами Академии, приуроченную ко Дню борьбы со СПИДом.

**9 декабря** в Смоленской академии профессионального образования прошёл урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества.

**15-16 декабря** сотрудники отдела воспитания и молодежной политики приняли участие в областном семинаре «Формирование патриотического сознания детей и молодежи в условиях современных реалий», который проходил на базе СОГКУ Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг» г. Вязьма.

**23 декабря** в Смоленской академии профессионального образования состоялась «Мандариновая Премия – 2022», на которой были подведены итоги года, выбраны лучшие из числа сотрудников, преподавателей и студентов.

В ОГБПОУ СмолАПО активно развивается добровольческое движение.

Согласно структуре Студенческого совета, утвержденной в сентябре 2019 года, в ее состав входит избираемая должность «председатель волонтерской комиссии». Председатель волонтерской комиссии студенческого совета является руководителем волонтерского отряда «Крылья добра».

Участие руководителя волонтерского отряда в деятельности Студенческого совета позволяет выстраивать работу системно. Так, например, председатель спортивной комиссии Студенческого совета, который помогает кафедре физического воспитания организовывать мероприятия для студентов, может обратиться к волонтерам за помощью в организации спортивных мероприятий.

Согласно Положению о волонтерском отряде «Крылья добра», председатель волонтерской комиссии студенческого совета осуществляет руководство деятельностью отряда при поддержке Управления воспитательной и молодежной политики и несет ответственность за выполнение возложенных на отряд задач.

Стоит отдельно остановиться на основных направлениях добровольчества, в которых развивается отряд:

– **социальное** - добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего незащищенным слоям населения и животным.

– **экологическое** - добровольческая деятельность в области защиты окружающей среды и решения экологических проблем, способствующая формированию экологической культуры.

– **патриотическое** - добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти.

– **культурно-просветительское** - добровольческая деятельность в проектах культурной направленности. Основные задачи культурно-просветительского волонтерства состоят в сохранении и продвижении культурного достояния.

– **событийное** (в том числе поднаправление – спортивное – организация спортивных мероприятий) - добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровней.

– **медицинское** (в части донорства) - добровольческая деятельность в сфере здравоохранения призвана повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном и реабилитационном.

– **волонтерство ЧС** - добровольческая деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

– **волонтерство в профориентации** – добровольческая деятельность, организованная при поддержке отдела профориентации и дополнительного образования, направленная на помощь школьникам в выборе будущей профессии.

Основные направления добровольчества закреплены в Положении.

Волонтеры «Крыльев добра» не только участвуют в мероприятиях Академии, но и тесно сотрудничают с Региональным координационным центром движения «Молодые профессионалы» в Смоленской области и с Региональным ресурсным центром добровольчества Смоленской области.

В рамках празднования **Дня студента** в 2022 году волонтеры приняли участие в организации мероприятия «Завтрак с директором» и квиза между преподавателями и студентами.

**27 января** представители волонтерского отряда «Крылья добра» совместно с активистами Волонтерской Роты Боевого Братства приняли участие во Всероссийской акции Года памяти и славы «Блокадный хлеб».

**7 марта** была запущена Общероссийская акция оказания помощи населению #МыВместе. Помощь вынужденным переселенцам с ДНР и ЛНР.

**12 марта** на площадке Регионального ресурсного центра по поддержке добровольчества Смоленской области состоялось Общее собрание по случаю создания общественного объединения «Лидеры добровольчества Смоленской области». Студент академии Роман Ходунов по результатам работы в течение

зимы был награжден благодарственным письмом как участник Всероссийской акции «Снежный десант».

С целью сохранения результатов и формирования наследия акции было принято решение о трансформации Акции в постоянно действующий проект «Мы Вместе», который будет осуществлять свою деятельность в формате клуба также в каждом регионе.

Для первого этапа работы проекта «Мы Вместе» были выбраны приоритетные направления работы:

- «Мы вместе: с заботой» - помощь пожилым гражданам
- «Психологическая помощь»
- #СвоихНеБросаем – помощь гражданам, оказавшимся за рубежом в тяжелой жизненной ситуации, помощь вынужденным переселенцам с ДНР и ЛНР.
- «Оказание помощи в ситуации ЧС»

**14 июня** студенты присоединились ко Всемирному Дню донора крови.

**22 июня и 24 июня** волонтеры стали частью патриотических мероприятий «Свеча памяти» и «Парад Победы».

**В августе** приняли участие в организации фестиваля «Мыльное нашествие».

**5 октября** волонтеры поздравили преподавателей с Днем учителя, подарили им открытки.

В ст.17.5 Федерального закона от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» с изменениями от 5 февраля 2018 г. говорится о Единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства). Этой системой является «Добро РУ». С нее начинается официальная история волонтера, так как после регистрации на данном портале у него появляется личная страничка с номером ID и соответственно электронная личная книжка волонтера.

Волонтерские организации также могут регистрироваться в системе для того, что размещать вакансии на мероприятия и проставлять часы в электронные книжки волонтеров.

В сентябре 2020 года «Крылья добра» были зарегистрированы в системе (<https://dobro.ru/organizations/10001821/info>) и теперь волонтеры могут удобно регистрироваться на мероприятия по ссылке, а руководитель может не тратить время на заполнение бумажных книжек.

Главной организацией в РФ, которая занимается развитием добровольчества является Ассоциация волонтерских центров. У АВЦ есть ряд программ, одна из них программа развития волонтерства в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования "СВОИ" (<https://xn--80ae4d.xn--p1ai/programs/program-our>). В 2020 году волонтерский отряд «Крылья добра» стал первым отрядом на территории Смоленской области, вступившим в программу. Участники программы получают дополнительную информационную поддержку и возможность участия в ряде конкурсов и мероприятий.

Численность волонтерского отряда на конец 2022 года – 90 человек.

Структурное подразделение воспитательного отдела - отдел психолого-педагогического и социального сопровождения осуществляет деятельность в двух направлениях: социальное и психолого-педагогическое сопровождение. Структурообразующие компоненты социального сопровождения:

- профилактическое направление;
- информационное направление;
- консультативное направление.

Целью профилактического направления является социально – педагогическая профилактика, своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения, а именно профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика предполагает обеспечение социально незащищенных студентов рядом социальных выплат, отслеживание выплат алиментов со стороны, родителей, лишенных родительских прав,

обеспечением жильем детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, отнесенных к вышеуказанным категориям.

Цель информационного направления является информирование абитуриентов, студентов, родителей и лиц, их замещающих, о необходимых статусных документах, подтверждающих право на социальные выплаты, изучение предоставленной статусной документации абитуриентов и студентов, своевременное информирование абитуриентов, студентов, родителей и лиц, их замещающих, о недостающих статусных документах, ведение переписки с внешними социальными партнерами; а также информирование абитуриентов, студентов и их родителей по вопросам оформления документов для получения социальной стипендии.

Консультативное направление ставит своей целью изучение личности с позиции соответствия документов статусу, медицинских показаний, жилищно-бытовых условий обучающегося и его семьи и как следствие - оказание консультативной помощи, исходя из социальных и личностных проблем студента.

Структурообразующие компоненты психолого-педагогического сопровождения:

- психодиагностика;
- психологическое консультирование;
- психопросвещение;
- психопрофилактика;
- психокоррекция;
- разработка памяток.

Тематика психологических консультирований разнообразна:

- затруднения в обучении;
- профилактика противоправного поведения;
- работа с депрессивным состоянием;
- детско – родительские отношения;
- межличностные конфликты;

– готовность к профессиональной деятельности.

Также педагогами-психологами проводятся психологические тренинги (занятия):

- сплочение коллектива;
- коррекция суицидального поведения;
- противостояние стрессу;
- формирование готовности к профессиональной деятельности.

Психологическая диагностика осуществлялась в 2022 году по следующим направлениям:

– изучение индивидуально-характерологических особенностей личности студентов первого курса;

– изучение микроклимата в студенческих коллективах;

– адаптация студентов нового набора к образовательному пространству академии;

– раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;

– склонность к депрессивным состояниям;

– изучение самооценки психического состояния;

– изучение субъективной самооценки одиночества.

Основные мероприятия, проведённые службой отдела психолого-педагогического и социального сопровождения в 2022 году:

**27 февраля** в актовом зале Смоленской академии профессионального образования студенты присутствовали на мероприятии в рамках Недели профилактики употребления наркотических средств. Сотрудники УМВД России по Смоленской области совместно с Общественным советом при УМВД организовали профилактическое мероприятие «Мы выбираем жизнь без наркотиков» для студентов Смоленской Академии профессионального образования.

**01 марта** профилактическая беседа с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, о недопустимости нарушения правил

проживания в общежитии, о недопустимости самовольных уходов из общежития, а также о последствиях подобных правонарушений.

**15, 16, 22 марта** прошла рабочая встреча студентов Академии с сотрудниками ЦПЭ УМВД России по Смоленской области на тему «Радикализм, терроризм, экстремизм. Профилактика вовлечения подростков».

**С 16 мая по 20 мая** в Академии прошла «Неделя психологии», на которой проводилась профилактическая работа: предупреждение и профилактика суицидального поведения и наркотической зависимости, профилактика зависимого поведения обучающихся и формирование здорового образа жизни.

**23 сентября** в Смоленской академии профессионального образования прошел консилиум, посвященный адаптации и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Мероприятие прошло в целях исполнения Комплекса первоочередных мер по реализации Концепции социальной адаптации и социализации выпускников интернатных организаций Смоленской области. Консультативную поддержку студентам оказали специалисты СОГАУ Центр поддержки выпускников «Точка опоры», представители Управления опеки и попечительства Администрации города Смоленска, социальный педагог и педагог-психолог Академии.

**30 сентября** – состоялась встреча студентов 1-ого курса с инспектором ОПДН ОП УМВД России по г. Смоленску Д.В. Зайцевым и ОУВД УНК УМВД России по Смоленской области старшим лейтенантом полиции В.Н. Редченковой. Тема беседы «Административная ответственность» и «О недопустимости совершения преступлений, предусмотренными статьями 158, 161, 116, 119, 228-234 УК РФ».

**5 октября** инспектор ОПДН УМВД России по г. Смоленску, капитан полиции Анодина Светлана Васильева рассказала собравшимся об административной и уголовной ответственности за преступления, связанные с потреблением запрещенных веществ, о негативном воздействии психоактивных веществ на психическое, социальное и экономическое благополучие.

**С 21 ноября по 25 ноября** в Академии прошла «Неделя психологии», на которой проводилась профилактическая работа: предупреждение и профилактика суицидального поведения и наркотической зависимости, профилактика зависимого поведения обучающихся и формирование здорового образа жизни.

**21 декабря** состоялся совет профилактики с неуспевающими студентами.

Структурное подразделение воспитательного отдела – отдел управления общежитиями.

Основные направления воспитательной работы в общежитиях ОГБПОУ СмолАПО:

Интеллектуальное развитие учащихся:

цель - организация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности:

- цикл бесед «Как успеть сделать все...»;
- посещение тематических выставок, музеев и т.п.;

Гражданско - патриотическое воспитание:

цель - приобщить обучающихся к традициям и истории Отечества, города, семьи школы, развитие и совершенствование системы нравственного воспитания:

- коллективный просмотр фильма «Суворов. Штурм Измаила» и «Суворов. Альпы. 200 лет спустя» и его обсуждение;
- посещение студентами памятных исторических мест г. Смоленска;
- участие в онлайн-мероприятиях, посвященных памятным датам РФ - «День Неизвестного солдата» и «День Героев Отечества».

Культурно-нравственное развитие:

цель - повысить общий уровень культуры обучающихся, реализация творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместную деятельность с учреждениями культуры города:

- цикл бесед «Вирус сквернословия»;

- «Нескучный вечер» (просмотр и обсуждение фильмов).

Эстетическое развитие:

цель - создание культурологической среды, формирующей у обучающихся нового чувства меняющегося мира, опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни конкурентоспособной личности:

- вечер, посвященный Дню студента;

- выпуск стенгазет ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, и т.п.;

Социальная адаптация обучающихся:

цель - формировать у обучающихся отношение к семье как к ценности, предотвращение и предупреждение социальных проблем в семье, в общественной среде, помощь в их разрешении при взаимодействии с социально-педагогической и психолого-педагогической службой академии:

-индивидуальные профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитиях;

-работа с родителями (законными представителями) студентов, направленная на выявление проблем в адаптации.

Воспитание толерантности:

цель - формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне в условиях языковой среды, диалога культур:

-цикл бесед «Говорим на понятном языке».

Совместная деятельность с родительским сообществом, общественными и государственными организациями:

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

-контроль за студентами, оставшимися без попечения родителей и детьми из числа сирот;

- индивидуальные беседы с обучающимися.

В общежитиях регулярно проводятся профилактические рейды с целью выявления негативных явлений среди студентов.

### **5.3 Качество подготовки выпускников**

#### **5.3.1 Результаты государственной итоговой аттестации**

В 2022 г. осуществлялся выпуск квалифицированных рабочих, служащих, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- 15.01.30 Слесарь;
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Выпускная квалификационная работа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнялась в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	Количество выпускников	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	11	55,00	6	30,00	3	15,00	0	0	4,4
15.01.25	Станочник (металлообработка)	18	7	38,89	8	50	3	10	0	0	4,3
15.01.30	Слесарь	10	4	40,00	5	50,00	1	10,00	0	0	4,3
29.01.08	Оператор швейного оборудования	14	9	64,29	5	35,71	0	0,00	0	0,0	4,6

<b>ВСЕГО</b>	<b>62</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>4,4</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-------------	------------

Сведения о среднем балле государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены на рисунке 2.

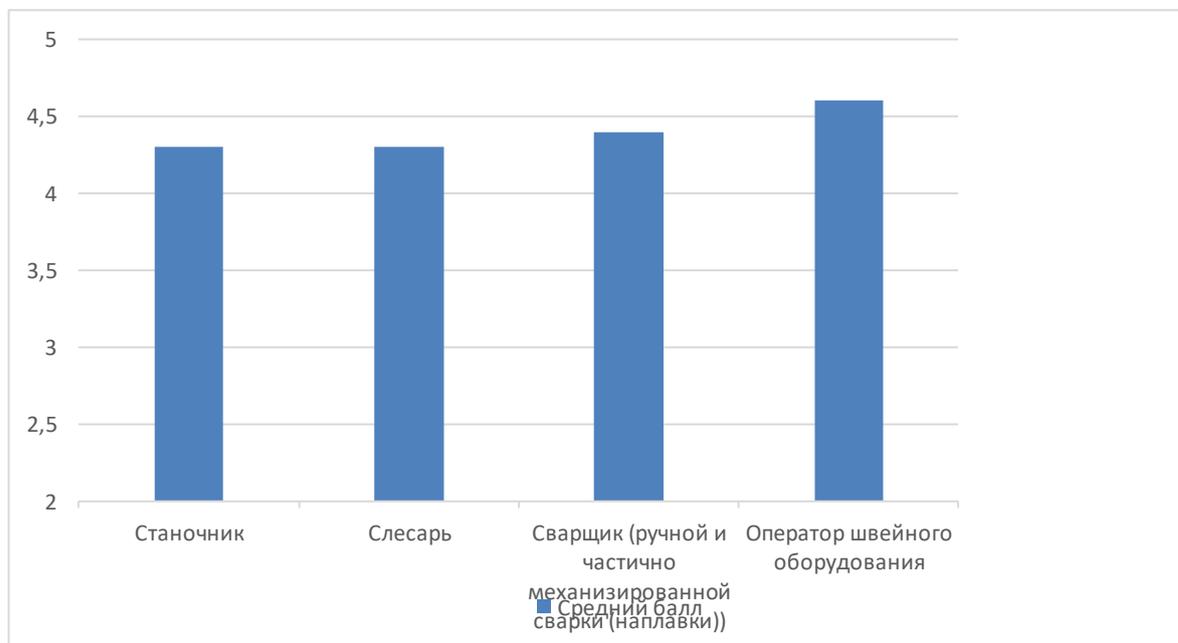


Рисунок 2 – Средний балл государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В июне 2022 г. осуществлялся выпуск специалистов среднего звена, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

- 09.02.02 Компьютерные сети (очная форма обучения);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (очная форма обучения);
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации (очная форма обучения);
- 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы;
- 13.02.01 Тепловые электрические станции (очная форма обучения);
- 15.02.08 Технология машиностроения (заочная формы обучения);

- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства (очная форма обучения);
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (очная форма обучения);
- 20.02.04 Пожарная безопасность (очная форма обучения);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (заочная форма обучения);
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (очная форма обучения);
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка (очная форма обучения)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма обучения);
- 39.02.01 Социальная работа
- 49.02.01 Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации являлись:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- государственный экзамен.

Государственный экзамен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования проводился по отдельному профессиональному модулю с целью определения уровня освоения студентом профессиональных компетенций.

Государственный экзамен проводился в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Перечень профессиональных модулей в рамках образовательных программ, по которым проводился государственный экзамен, представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Профессиональные модули, выносимые на государственный экзамен

Код	Наименование специальности	Наименование профессионального модуля, по которому проводился государственный экзамен
09.02.02	Компьютерные сети	ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
09.02.07	Информационные системы и программирование	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.03 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных
10.02.01	Организация и технология защиты информации	ПМ.03 Программно-аппаратные и технические средства защиты информации
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	ПМ.03 Разработка конструкции типовых деталей и узлов авиационных приборов
13.02.01	Тепловые электрические станции	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 13785 Машинист котлов
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ДЭ по компетенции «Токарные работ на станках с ЧПУ»
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
20.02.04	Пожарная безопасность	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
38.02.01	Экономика и бухгалтерский отчёт (по отраслям)	ДЭ по компетенции «Бухгалтерский учет» код 1.1
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ПМ. 01 Моделирование швейных изделий
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
39.02.01	Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)
49.02.01	Физическая культура	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

На основании требований ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (таблица 16).

Таблица 16 – Соответствие тематики ВКР содержанию профессиональных модулей

Код	Наименование специальности	Наименование профессионального модуля (профессиональных модулей), которым соответствует тематика ВКР
09.02.02	Компьютерные сети	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
09.02.07	Информационные системы и программирование	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей; ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных
10.02.01	Организация и технология защиты информации	ПМ.01 Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	ПМ.04 Организация и проведение испытаний и тестирования авиационных приборов и комплексов
13.02.01	Тепловые электрические станции	ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях
15.02.08	Технология машиностроения	ПМ.05 Осуществление проектно-конструкторской деятельности предприятия с использованием современных информационных технологий
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном производстве
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
20.02.04	Пожарная безопасность	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
21.02.05	Земельно-имущественные отношения (заочное отделение)	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ПМ.01 Моделирование швейных изделий
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
38.02.01	Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской

		отчетности
39.02.01	Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)
49.02.01	Физическая культура	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблицах 17, 18 и рисунках 3 и 4.

Таблица 17 – Результаты государственного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Количество выпускников	отлично		хор		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
09.02.02	Компьютерные сети	10	0	0,00	4	40,00	6	60,00	0	0,00	3,40
09.02.07	Информационные системы и программирование	22	1	4,55	10	45,45	11	50,00	0	0,00	3,55
10.02.01	Организация и технология защиты информации (базовый уровень)	15	2	13,33	10	66,67	3	20,00	0	0,00	3,93
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	12	2	16,67	5	41,67	5	41,67	0	0,00	3,75
13.02.01	Тепловые электрические станции	9	4	44,44	5	55,56	0	0	0	0	4,44
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	10	4	40,00	6	60,00	0	0,0	0	0	4,40
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	15	3	20,00	4	26,67	8	53,33	0	0	3,67
20.02.04	Пожарная безопасность	21	3	14,29	11	52,38	7	33,33	0	0	3,81
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	4	30,77	5	38,46	4	30,77	0	0,00	4,00
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное	17	4	23,52	6	35,29	7	41,18	0	0,00	3,82

	строительство										
39.02.01	Социальная работа	17	8	47,06	6	35,29	3	17,65	0	0,00	4,29
49.02.01	Физическая культура	20	7	35,00	3	15,00	10	50,00	0	0	3,85
<b>ВСЕГО</b>		<b>181</b>	<b>42</b>	<b>24,14</b>	<b>75</b>	<b>42,70</b>	<b>64</b>	<b>33,16</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>3,91</b>

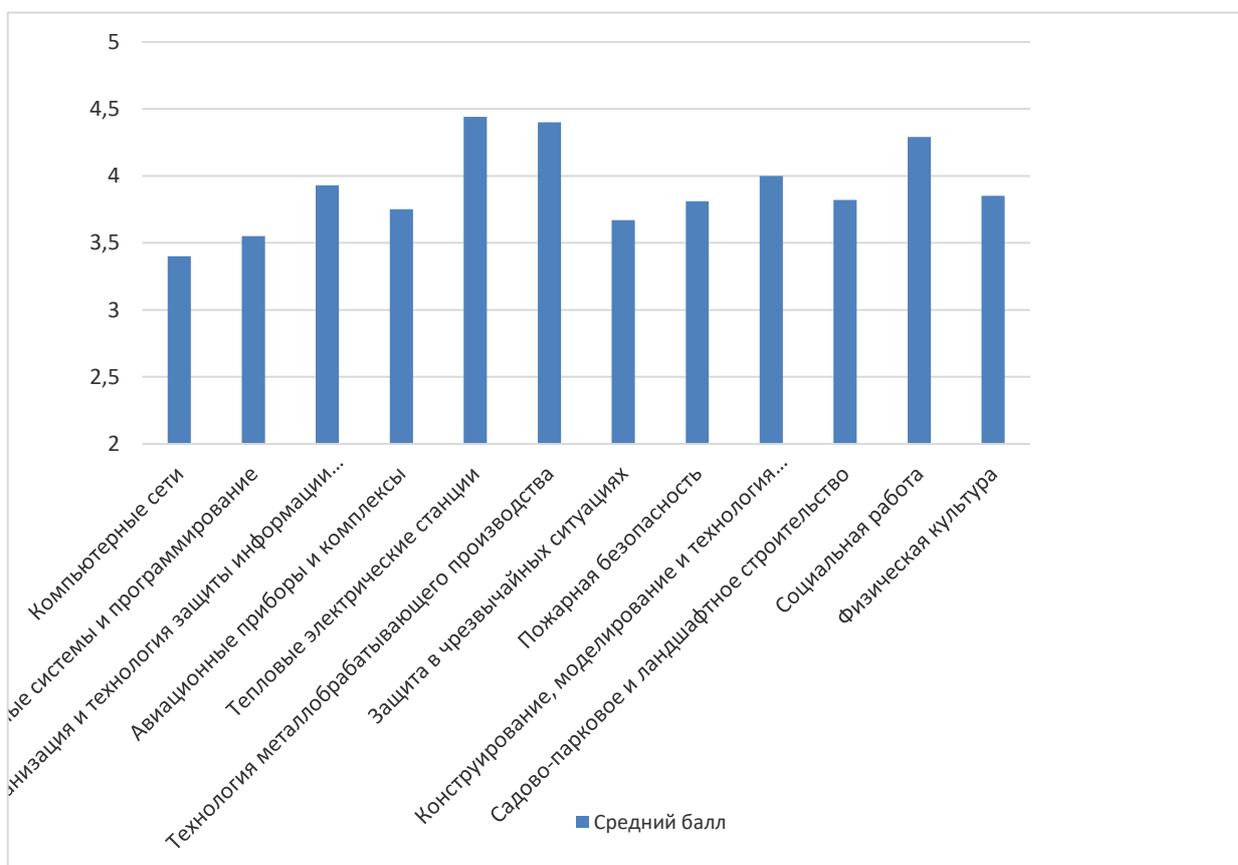


Рисунок 3 – Средний балл государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 18 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Количество выпускников	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
09.02.02	Компьютерные сети	10	2	20,00	4	40,00	4	40,00	0	0,00	3,80
09.02.07	Информационные системы и программирование	22	13	59,01	4	18,18	5	22,73	0	0,00	4,36
10.02.01	Организация и технология защиты информации (базовый уровень)	15	4	26,7	5	33,3	6	40,0	0	0,00	3,87
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	12	1	8,33	5	41,67	6	50,00	0	0,00	3,58
13.02.01	Тепловые электрические станции	9	3	33,3	6	66,7	0	0	0	0,00	4,33
15.02.08	Технология	6	2	33,33	3	50,00	1	16,67	0	0,00	4,17

	машиностроения (заочная форма обучения)											
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	10	7	70	3	30	0	0	0	0,00	4,70	
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	15	0	0	5	33,3	10	66,7	0	0,00	3,33	
20.02.04	Пожарная безопасность	21	3	14,3	11	52,4	7	33,3	0	0,00	3,81	
21.02.05	Земельно-имущественные отношения (заочная форма обучения)	8	2	25,00	3	37,50	3	37,50	0	0,00	3,87	
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	11	84,62	2	15,38	0	0,00	0	0,00	4,84	
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	17	9	52,94	3	17,65	5	29,41	0	0,00	4,24	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (заочная форма обучения)	6	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0,00	4,00	
39.02.01	Социальная работа	17	8	47,06	8	47,06	1	5,88	0	0,00	4,41	
49.02.01	Физическая культура	20	2	10,00	10	50,00	8	40,00	0	0,00	3,70	
<b>ВСЕГО</b>		<b>201</b>	<b>69</b>	<b>34,33</b>	<b>76</b>	<b>37,81</b>	<b>58</b>	<b>28,86</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>4,07</b>	

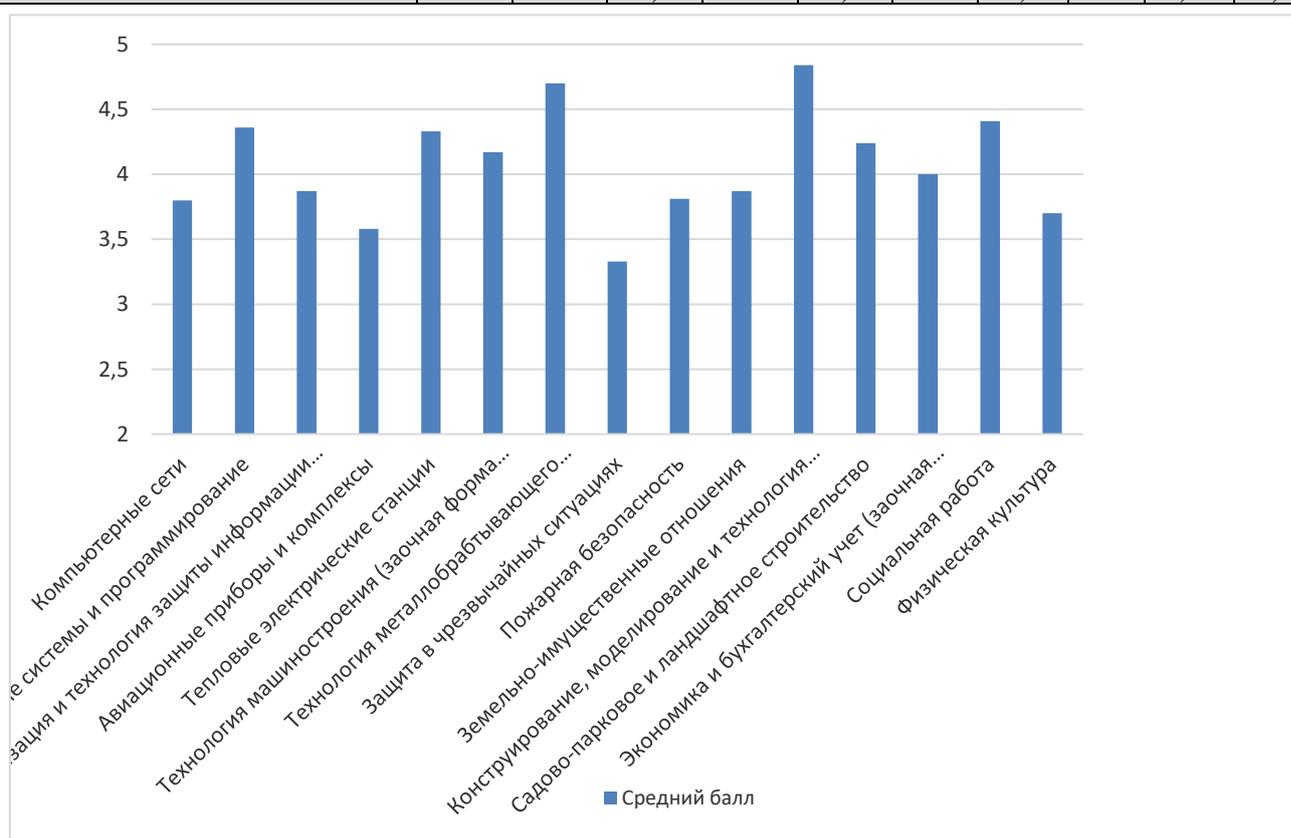


Рисунок 4 – Средний балл защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

В сравнении с 2021 г. средний балл государственного экзамена сократился на 0,14 (3,91 балла против 4,05 балла в 2021 г.); средний балл защиты

выпускных квалификационных работ также незначительно сократился с 4,16 балла до 4,07 балла.

Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий содержат информацию о составе государственной экзаменационной комиссии, описание вида и формы государственной итоговой аттестации, общую оценку уровня подготовки выпускников и качества выпускных квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации и решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче дипломов установленного образца.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников академии требованиям ФГОС СПО.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности или профессии.

В 2022 г было выдано 11 «диплом с отличием», что составило 4,18 % от общего количества выпускников в 2022 г.

### ***5.3.2 Востребованность выпускников***

Среднее профессиональное образование является качественно определенным уровнем системы профессионального образования, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей личности и общества.

Обучающиеся профессиональных учебных заведений могут реализовать свои знания и навыки в реальном режиме, в рамках производственной практики на предприятии, что является большим плюсом. При этом обучающиеся СПО в период своей профессиональной практики имеют возможность осмыслить свое профессиональное предназначение и определиться в своем дальнейшем выборе, выработать стратегию для дальнейшего углубления и расширения профессиональных возможностей, а также карьерного роста.

Одновременно с практической направленностью обучения у обучающихся средних профессиональных учебных заведений предлагается широкий спектр образовательных услуг, которые способствуют развитию профессиональных интересов и получению дополнительных специальностей, что повышает конкурентоспособность выпускников СПО на рынке труда, хотя он (рынок) как таковой ещё только складывается.

**Востребованность** — это показатель потребности в профессии работодателя. То есть, чем больше у работодателя потребности в профессии, тем выше показатель ее востребованности, чем меньше профессионалов, тем больше промышленность и экономика в них нуждается. То есть, востребованность определяют как «спрос на профессию», «спрос на специалиста». Итак, востребованной считается профессия, в которой количество рабочих мест и нуждаемость в работниках превышает количество занятых в данной специальности работников. Любая специальность, в которой существует дефицит кадров, относится к категории востребованных. Популярность - показатель модности профессии. Она показывает частоту выбираемости профессии. Чем чаще выбирают профессию, тем она популярней.

Выбирая профессию, молодёжь часто ориентируются на слухи, мифы, устаревшие представления о ее «престижности-непрестижности» и после окончания учебного заведения пополняет ряды безработных или получает совсем не ту зарплату, на которую рассчитывали. Какие специалисты действительно котируются на рынке труда, и каковы их перспективы в разных сферах бизнеса? Проводя анализ данных прогнозов различных департаментов Смоленской области и анализируя прогностические материалы приходим к следующему: сегодня на формирующемся рынке труда специалисты со средним специальным образованием более востребованы, чем выпускники высших учебных заведений, так как обучающийся среднего профессионального учебного заведения получает востребованную профессию в достаточно короткий срок и, при этом, приобретает квалификацию специалиста, будущего мастера своего дела. Развитие IT-технологий также наложило свой отпечаток на общую картину

рынка труда: и сегодня, и через 10 лет специалисты, работающие в сфере информационных технологий, будут пользоваться повышенным спросом: программисты, веб-дизайнеры, системные администраторы и т.д.

Предварительно можно сделать вывод о том, что экономика региона испытывает острейшую потребность в высокопрофессиональных работниках начального и среднего звеньев производства. На предприятиях области остро ощущается дефицит кадров по широкому перечню рабочих профессий: газоэлектросварщики, электромонтеры, машинисты кранов, станочники, электрики, стропальщики и множество других профессий. Это самые востребованные на сегодня профессии и уже сейчас зарплаты многих из них превосходят зарплаты выпускников вузов. Отрасль информационных технологий не случайно считается одной из самых перспективных. Одним из приоритетов национальных программ определена информатизация экономики, а это значит, что ускорение роста объемов информационных потоков потребует автоматизации бизнес-процессов, без которой сегодня в любой сфере быть в лидерах практически невозможно. Есть все основания предполагать, что в будущем надолго останутся востребованными: программисты, веб-инженеры, менеджеры информационных проектов, специалисты в области информационных технологий

Однако наличествуют и свои определённые трудности в возможности предоставления работы сразу по окончании учебного заведения. Зачастую соискатели рабочих вакансий встречаются с отказом работодателя в приёме на работу.

Причиной отказов молодежи работодатели объясняют в основном из-за завышенных зарплатных ожиданий, а не из-за отсутствия должного опыта или знаний. Хотя последние и играют немаловажную роль.

Для повышения информированности выпускников в ЦРК в ОГБПОУ СмолАПО ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

1. Консультационные услуги, в том числе:
  - по вопросам развития карьерной среды;

- по оказанию помощи студентам в составлении профессионального резюме, сопроводительного и рекомендательного писем, портфолио и др.;
- по обучению навыкам самопрезентации;
- по информированию о выпускниках академии потенциальных работодателей;
- по прохождению профессионального тестирования;
- по вопросам совершенствования технологии поиска работы в рыночных условиях;
- по способам адаптации и закреплению на рабочем месте.

С целью детального ознакомления с возможными местами будущего трудоустройства выпускникам, а также знакомства работодателя с возможными соискателями рабочих мест проводятся встречи с потенциальными работодателями.

Информация о распределении выпускников 2022 года по каналам занятости представлена в таблице 19.

Таблица 19 – Информация о распределении выпускников 2022 года по каналам занятости

Код	Наименование специальности / профессии	Количество выпускников 2022 года, человек	Из них:							
			Трудоустроено, всего человек	в том числе:				Призваны в армию, человек	Находятся в декретном отпуске, человек	Продолжили обучение по очной форме, человек
				Трудоустроено о по специальности		Трудоустроено не по специальности				
				в Смоленской области	не в Смоленской области	в Смоленской области	не в Смоленской области			
09.02.02	Компьютерные сети	10	6	1	0	4	1	4	0	0
09.02.07	Информационные системы и программирование	22	18	5	0	13	0	1	0	3
10.02.01	Организация и технология защиты информации	15	9	2	0	7	0	5	0	1
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	12	5	0	0	5	0	5	0	2
13.02.01	Тепловые электрические станции	9	3	0	0	3	0	4	0	2
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной	20	5	2	0	3	0	13	1	1

	сварки (наплавки))									
15.01.25	Станочник (металлообработка)	18	7	3	0	3	1	11	0	0
15.01.30	Слесарь	10	2	1	0	1	0	8	0	0
15.02.08	Технология машиностроения заочная	6	5	1	0	4	0	0	0	1
15.02.15	Технология металлообрабатывающ его производства	10	3	1	0	2	0	7	0	0
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	15	4	0	0	4	0	10	0	1
20.02.04	Пожарная безопасность	21	13	1	0	11	1	6	1	1
21.02.05	Земельно- имущественные отношения заочная	8	7	1	0	6	0	0	0	1
29.01.08	Оператор швейного оборудования	14	11	3	0	8	0	1	1	1
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	13	3	0	9	1	0	0	0
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	17	12	1	0	11	0	3	0	2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочная	6	6	5	0	1	0	0	0	0
39.02.01	Социальная работа	17	13	1	0	12	0	0	0	4
49.02.01	Физическая культура	20	11	3	0	8	0	7	0	2
<b>ИТОГО</b>		<b>263</b>	<b>153</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>115</b>	<b>4</b>	<b>85</b>	<b>3</b>	<b>22</b>

## **6 Условия, определяющие качество подготовки**

### ***6.1 Организация образовательного процесса***

Образовательная деятельность в ОГБПОУ СмолАПО организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464.

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об основной профессиональной образовательной программе
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся
- Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- Положение о государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется в трех учебных корпусах по адресам: пр-т Гагарина, д. 56, ул. Шевченко, д. 91.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, а также расписанием учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в академии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На учебных занятиях преподаватели академии используются различные образовательные технологии.

Учебный процесс в академии организован по лекционно-семинарской системе.

Лекционные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с

требованиями ФГОС СПО. Для проведения лекционных занятий группы обучающихся объединяются.

Семинарские, практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через различные приемы, в том числе использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренным учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Проведение учебных занятий в академии регламентируется расписанием.

Расписание учебных занятий способствует решению следующих задач:

- выполнение рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- создание оптимального режима работы студентов, обеспечение непрерывности учебного процесса в течение учебного дня, равномерного распределения учебной нагрузки студентов в течение недели;

- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом академии своих должностных обязанностей;

- эффективное использование аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр учебного года. Расписание учебно-экзаменационной сессии для заочной формы обучения составляется на соответствующий период.

Продолжительность аудиторных занятий для учебной группы не превышает 8 академических часов в день.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки (кроме программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50).

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как работа с текстами; углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и (или) Интернет-ресурсов; выполнение заданий, направленных на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к

самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях и лабораториях. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Детальные сведения о базах практики с указанием наименований предприятий и организаций представлены в отчетах заведующих кафедрами.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания кафедр с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательные характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;

- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день проводится только один экзамен;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- в период подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации по экзаменационным материалам за счет бюджета времени, отведенного на консультации в рабочем учебном плане по ОПОП СПО.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен (в том числе в виде демонстрационного экзамена).

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В зависимости от осваиваемой ОПОП выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

– выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

## **6.2 Кадровое обеспечение**

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, ОГБПОУ СмолАПО располагает необходимым кадровым потенциалом.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 31.12.2022 г.) представлена в таблице 20.

Таблица 20 – Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

<b>1 Численность штатных преподавателей, в т. ч.</b>	<b>90</b>
– имеющие ученую степень, звание	2
– имеющие высшую квалификационную категорию	62
– имеющие первую квалификационную категорию	14
<b>2 Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства, в т. ч.</b>	<b>7</b>
– имеющие ученую степень, звание	1
– имеющие высшую квалификационную категорию	
– имеющие первую квалификационную категорию	
<b>3 Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.</b>	<b>17</b>
– имеющие ученую степень, звание	4
– имеющие высшую квалификационную категорию	5
– имеющие первую квалификационную категорию	
<b>4 Численность штатных мастеров производственного обучения, в т. ч.</b>	<b>14</b>
– имеющие ученую степень, звание	0
– имеющие высшую квалификационную категорию	4

– имеющие первую квалификационную категорию	1
<b>5 Численность мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.</b>	<b>1</b>
– имеющие ученую степень, звание	0
– имеющие высшую квалификационную категорию	1
– имеющие первую квалификационную категорию	0

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности составляет 93,44 %, в том числе:

– доля преподавателей с высшим образованием в общей численности преподавателей – 97,8 %;

– доля мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности мастеров производственного обучения – 60 %.

Из числа преподавателей и мастеров производственного обучения 1 человека имеют государственную награду «Заслуженный учитель РФ», 21 человек награждены почетной грамотой Министерства образования науки Российской Федерации, 6 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования», 1 человек удостоен звания «Почетный машиностроитель», 4 человека имеют звание «Отличник физической культуры и спорта», 3 преподавателя имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Таблица 21 – Сведения о повышении квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения

Количество человек	Должность	Название курса	Дата прохождения повышения квалификации	Количество часов
2	Преподаватель	«Служба медиации (примирения) в образовательной организации»	15.06.2022-21.06. 2022	24
4	Преподаватель	«Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50»	06.06.2022-14.06.2022	36
5	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин в системе среднего профессионального образования»	14.06.2022-16.06.2022	24
1	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	26.10.2022-28.11.2022	40
1	Преподаватель	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Документо- и товарооборот»	07.11.2022-24.12.2022	94
1	Преподаватель	«Методист образовательной организации»	24.10.2022-27.12.2022	280
2	Преподаватель	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	15.02.2022-21.03.2022	40
1	Преподаватель	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	15.02.2022-21.03.2022	40
1	Преподаватель	«Специфика преподавания дисциплины «Информационные технологии в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50»	04.01.2022-26.01.2022	108

Сведения о публикациях преподавателей в различных профильных изданиях в 2022 году представлены в таблице 22.

Таблица – 22 Публикации преподавателей в различных профильных изданиях в 2022 году

ФИО автора	Название	Издание
Быков А.А.	Особенности обучения школьников олимпиадному программированию с использованием методов математического моделирования	Современные наукоемкие технологии. - 2022. - № 6. - С. 141-146. DOI: 10.17513/snt.39215 (входит в перечень ВАК)
Быков А.А., Панина Н.В.	«Применение имитационных систем искусственного интеллекта при подготовке будущих специалистов в области технической защиты информации»	Вопросы педагогики. – 2022. – № 3 – 1. – С. 62–65. (входит в перечень РИНЦ)
Быков А.А., Ефремова Ю.М.	«Информационно-педагогические подходы повышения качества подготовки будущих системных программистов»	Сборник статей IV Всероссийской научно-методической конференции «Организационно-методические аспекты повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования» Пенза, 2022. - С. 61-63. (входит в перечень РИНЦ)
Быков А.А.	«Виртуальный помощник как один из цифровых информационных источников при выборе места учебы абитуриентами»	Современные наукоемкие технологии. – 2022. – № 7. – С. 121–125. DOI:10.17513/snt.39244 (входит в перечень ВАК, РИНЦ)
Быков А.А., Кириллова М.А.	«Элементы оценки эффективности систем информационной безопасности предприятия»	Быков А.А., Кириллова М.А. В сборнике статей V Юбилейной Всероссийской научно-практической конференции с международным участием Вызовы цифровой экономики: импортозамещение и стратегические приоритеты развития. Брянск, 2022. – С. 355 – 359. (входит в перечень РИНЦ)
Быков А.А., Панина Н.В.	«Использование цифровых технологий искусственного интеллекта при подготовке будущих специалистов направления «Организация и технологии защиты информации»	Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» Ярославль, 2022. - С. 52-56. (входит в перечень РИНЦ)
Быков А.А.	«Исследование готовности к применению виртуальных помощников в образовательном процессе»	Современные наукоемкие технологии. - 2022. - № 3. - С. 110-114. (входит в перечень ВАК, РИНЦ)
Быков А.А., Ромашкова И. А.	«Применение мессенджеров в образовательном процессе»	Современные наукоемкие технологии. - 2022. - № 5-1. - С. 127-131. DOI: 10.17513/snt.39159 (входит в перечень ВАК, РИНЦ)
Ярова В.А.	«Воздействие деструктивных отношений на состояние психического здоровья студентов»	International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии. – 2022. – Т. 5, № 7. – С. 91-94 (РИНЦ)
Ярова В.А.	«Психолого-педагогическое сопровождение как фактор,	Образовательная среда профессиональной образовательной организации: наука и

	обуславливающий психическое здоровье студентов в условиях проявления девиации сверстников»	практика: материалы региональной научно-практической конференции. – Смоленск: ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», 2022. – С. 231.
Сидоренкова И.В., Сазонова Е.А., Горюнова Ю.А.	«Некоторые проблемные аспекты российского профессионального образования в современных условиях»	От модернизации к опережающему развитию: обеспечение конкурентоспособности и научного лидерства АПК. – 2022. - С. 122-124.
Борисова В.Л., Сидоренкова И.В.	«Использование цифровых технологий в целях гуманитаризации профессионального образования»	Достижения и перспективы научно-инновационного развития: материалы III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. – Курган, 2022. – С. 683-686.
Христич Л.А.	«Клуб правовой культуры как средство формирования профессиональной культуры студентов СПО»	Профессиональная культура – императив профессионального образования XXI века: материалы международной научно-практической конференции. – Минск, 2022.
Христич Л.А.	«Исследовательская деятельность студентов СПО в рамках гуманитарных дисциплин как средство освоения общих компетенций»	Образовательная среда профессиональной образовательной организации: наука и практика: материалы региональной научно-практической конференции. – Смоленск: ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», 2022
Христич Л.А.	«Самостоятельная работа по дисциплине «Культурология» как средство формирования общих компетенций»	Библиотека для учителей от ООО «Инфоурок» [Электронный ресурс] <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Саутенкова А.И.	«Роль куратора учебной группы в развитии личностных компетенций студентов колледжа»	Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики: Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (г. Смоленск, 26–27 октября 2022 г.). – Часть II. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 420 с. <a href="https://sad-mishutka.gov67.ru/files/489/2-sbornik_konferenciya_-c.pdf">https://sad-mishutka.gov67.ru/files/489/2-sbornik_konferenciya_-c.pdf</a>
Коротких А.А.	«Кураторская деятельность как средство развития профессиональной компетенции студентов»	Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики: Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (г. Смоленск, 26 – 27 октября 2022 г.). – Часть II. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2022. – 420 с. <a href="https://sad-mishutka.gov67.ru/files/489/2-sbornik_konferenciya_-c.pdf">https://sad-mishutka.gov67.ru/files/489/2-sbornik_konferenciya_-c.pdf</a>
Городецкая Н.И.	«Профессиональное "выгорание" специалиста при построении карьеры»	Региональная научно-практическая конференция "Образовательная среда ПОО: наука и практика". – Образовательная среда профессиональной образовательной организации: наука и практика: материалы региональной научно-практической конференции – Смоленск: ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», 2022
Бакун Т.В.	«Проектирование рабочих мест для инвалидов в швейной промышленности»	ООО «Инфоурок» № ЦБ51124019 от 16.11.2022г.

### **6.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

#### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронной библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет 35826 экземпляров единиц хранения, в том числе учебная литература – 32205 экз. (обязательная – 3870 экз.).

Из общего библиотечного фонда:

- печатные документы – 35674 экз.;
- электронные издания – 152 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке – 100.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в конце 2022 года – 1852 чел., из них обучающиеся академии – 1725 чел.

Число посещений библиотеки за 2022 год составило 12722 человек.

Библиотека имеет стандартный (карточный) и электронный каталоги и подразделяется на абонемент и читальный зал.

Оборудование читального зала представлено витриной с методической литературой, выставкой периодических изданий и книжной выставкой, информационными стендами, 15 компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, интерактивной доской, а также электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебно-методические пособия на дисковых носителях. Также на базе электронной библиотеки осуществляется доступ к правовым базам данных «Гарант» и «Консультант Плюс».

Библиотека СмолАПО подключена ко всем электронным ресурсам, электронным полнотекстовым базам и электронным учебникам, учебным материалам и книгам «Электронной библиотечной системы Юрайт».

26 октября 2022 года библиотека участвовала в семинаре библиотек СПО "Творческая лаборатория - практикум", проходившем в Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи имени И.С. Соколова – Микитова.

Обеспеченность на момент самообследования ППССЗ и ППКРС учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) представлена в таблице 23.

Таблица 23 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

Код	Наименование специальности / профессии	Учебная и учебно-методическая литература (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2956	766	25,91 %
09.02.02	Компьютерные сети	3097	792	25,57 %
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3186	895	28,09 %
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3097	805	25,99 %
09.02.07	Информационные системы и программирование	3211	895	27,87 %
10.02.01	Организация и технология защиты информации	1506	356	23,63 %
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	3672	682	18,57 %
12.02.07	Монтаж техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	3145	608	19,33 %
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3176	608	19,14 %
13.02.01	Тепловые электрические станции	3155	687	21,77 %
15.02.08	Технология машиностроения	5477	818	14,93 %
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	3773	760	20,14 %
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3614	463	12,81 %
20.02.04	Пожарная безопасность	3248	607	18,68 %
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2996	423	14,11 %
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	3291	760	23,09 %
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2206	477	21,62 %
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	2206	477	21,62 %
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	1108	595	53,70 %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2816	613	21,76 %
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2459	487	19,80 %
39.02.01	Социальная работа	2619	395	15,08 %

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2949	480	16,27 %
49.02.01	Физическая культура	1751	537	30,66 %
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>				
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2664	454	17,04 %
15.01.05	Сварщик	1973	461	23,36 %
15.01.25	Станочник (металлообработка)	2055	417	20,29 %
15.01.26	Токарь-универсал	1830	338	18,46 %
15.01.27	Фрезеровщик - универсал	3060	450	14,70 %
15.01.30	Слесарь	2479	430	17,34 %
15.01.32	Оператор станков с ПУ	2055	417	20,29 %
29.01.08	Оператор швейного производства	1458	260	17,83 %
43.01.02	Парикмахер	1406	176	12,51 %

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу;

– библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Информация о выполнении требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

Код	Наименование специальности/ профессии	Контингент обучающихся	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОУД, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам	
						всего экз.	в расчете на 1 обучающегося	всего экз.	в расчете на 1 обучающегося
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>									
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы		175	188	25	280		98	
09.02.02	Компьютерные сети		200	115	30	360		87	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах		308	157	30	313		87	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	104	205	123	30	360	3,46	87	0,84
09.02.07	Информационные системы и программирование	218	308	157	30	313	1,44	87	0,40
10.02.01	Организация и технология защиты информации	79	0	123	25	118	1,49	90	1,14
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	46	207	169	25	206	4,48	75	1,63
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	94	203	97	38	185	1,97	85	0,90
13.02.01	Тепловые электрические станции	79	210	172	25	204	2,58	76	0,96
15.02.08	Технология машиностроения	34	178	157	25	366	10,76	92	2,71
15.02.15	Технология	100	210	157	25	258	2,58	110	1,10

	металлообрабатывающего производства								
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	121	163	103	25	87	0,72	85	0,70
20.02.04	Пожарная безопасность	112	202	190	25	105	0,94	85	0,76
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	64	123	92	25	100	1,56	83	1,30
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов		210	157	25	258		110	
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	81	161	125	32	71	0,88	88	1,09
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	19	161	125	32	71	3,74	88	4,63
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	22	310	133	25	85	3,86	42	1,91
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	136	232	178	30	105	0,77	68	0,50
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	108	216	91	25	77	0,71	78	0,72
39.02.01	Социальная работа	56	105	100	20	95	1,70	75	1,34
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	93	163	94	28	120	1,29	75	0,81
49.02.01	Физическая культура	101	163	147	42	125	1,24	60	0,59
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	19	161	125	32	71	3,74	88	4,63
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>									
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной	25	218	-	-	170	6,80	66	2,64

	аппаратуры и приборов								
15.01.05	Сварщик	95	119	-	-	255	2,68	87	0,92
15.01.25	Станочник (металлообработка)		218	-	-	127		72	
15.01.26	Токарь-универсал						3,16		2,32
15.01.33	Токарь на станках с программным управлением	16/15	168	-	-	98		72	
15.01.27	Фрезеровщик – универсал						4,84		2,34
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	13/19	220	-	-	155		75	
15.01.30	Слесарь						2,82		2,18
15.01.35	Мастер слесарных работ	12/26	240	-	-	107		83	
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	51	218	-	-	127	2,49	72	1,41
29.01.08	Оператор швейного						0,82		2,36
29.01.07	производства Портной	2/26	171	-	-	23		66	
43.01.02	Парикмахер	55	105	-	-	23	0,42	48	0,87

В библиотечном фонде академии:

- недостаточное количество экземпляров учебных печатных изданий по дисциплинам профессионального цикла;
- в целом достаточное количество учебно-методических печатных и электронных изданий по междисциплинарным курсам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд ОГБПОУ СмолАПО помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям и профессиям в следующем количестве:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 87 экз.,
- 09.02.02 Компьютерные сети – 92 экз.,
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 128 экз.,
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 94 экз.,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 128 экз.,
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации – 94 экз.,
- 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы – 146 экз.,
- 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем – 89 экз.,
- 13.02.01 Тепловые электрические станции – 68 экз.,
- 15.02.08 Технология машиностроения – 324 экз.;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – 302 экз.,
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – 197 экз.,
- 20.02.04 Пожарная безопасность – 197 экз.,
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 149 экз.,
- 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов – 302 экз.,
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 101 экз.,
- 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности - 101 экз.,
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – 109 экз.,

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 172 экз.,
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 110 экз.,
- 39.02.01 Социальная работа – 52 экз.,
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 65 экз.,
- 49.02.01 Физическая культура – 45 экз.,
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 97 экз.
- 15.01.05 Сварщик – 102 экз.
- 15.01.25 Станочник (металлообработка) – 108 экз.
- 15.01.26 Токарь-универсал – 94 экз.;
- 15.01.27 Фрезеровщик – универсал – 84 экз.;
- 15.01.30 Слесарь – 94 экз.;
- 15.01.32 Оператор станков с ПУ – 108 экз.;
- 29.01.08 Оператор швейного производства – 50 экз.;
- 43.01.02 Парикмахер – 33 экз.

Требование ФГОС СПО о наличии в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся выполняется.

Еще одним требованием является обеспечение каждому обучающемуся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из количества наименований отечественных журналов, минимальное значение которого определено ФГОС СПО.

Информация о выполнении обозначенного требования представлена в таблице 25.

Таблица 25 – Количество наименований отечественных журналов

Код	Наименование специальности / профессии	Количество наименований, определенных требованиями ФГОС СПО	Количество наименований, имеющих в наличии	Наименования журналов
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>				
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3	2	- Системный администратор - Вы и ваш компьютер
09.02.02	Компьютерные сети	3	2	- Системный администратор - Вы и ваш компьютер

09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3	2	- Компьюарт - Программирование
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3	2	- Системный администратор - Вы и ваш компьютер
09.02.07	Информационные системы и программирование	3	2	- Компьюарт - Программирование
10.02.01	Организация и технология защиты информации	3	3	- Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы - Защита информации. Инсайд - Информационная безопасность
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	8	7	- Аддитивные технологии - CAD/ CAM/ CAEobserver - Авиационные материалы и технологии - Геометрия и графика - Технология машиностроения - САПР и графика - Сборка в машиностроении и приборостроении
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3	3	- Медицинская техника - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
13.02.01	Тепловые электрические станции	3	3	- Электрические станции - Технология машиностроения - Теплоэнергетика
15.02.08	Технология машиностроения	3	3	- CAD/ CAM/ CAEobserver - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	5	5	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сварочное производство - Сварка и диагностика
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3	3	- Основы безопасности жизнедеятельности - Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение и ликвидация - Спасатель МЧС России
20.02.04	Пожарная безопасность	3	3	- Пожаровзрывобезопасность - Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение и ликвидация - Пожарное дело
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	3	3	- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель - Земельные отношения:

				регулирование, практика, региональные аспекты - Аграрное и земельное право
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	5	5	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сварочное производство - Сварка и диагностика
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	4	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	3	2	- Ландшафтный дизайн - Земледелие
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	- Финансы. Деньги. Инвестиции - Бухгалтерский учет - Бух.1С
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	3	3	- Логистика и управление цепями поставок - Логистика - Менеджмент в России и за рубежом
39.02.01	Социальная работа	3	2	- Социальное и пенсионное право - Социальная работа
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4	4	- Социальное и пенсионное право - Трудовое право в России и за рубежом - Трудовое право - Юрист
49.02.01	Физическая культура	3	3	- Культура физическая и здоровье - Физическое воспитание и спортивная тренировка - Физкультура и спорт

***Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих***

11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3	4	- Радио - Радиотехнические и телекоммуникационные системы - Радиопромышленность - Вопросы радиоэлектроники
15.01.05	Сварщик	6	6	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и

				приборостроении - Сварочное производство - Сварка и диагностика
15.01.25	Станочник (металлообработка)	2	2	- Metalлообработка - Технология машиностроения
15.01.26 15.01.33	Токарь-универсал Токарь на станках с программным управлением	3	3	- Metalлообработка - Сборка в машиностроении и приборостроении - Технология машиностроения
15.01.27 15.01.34	Фрезеровщик – универсал Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	2	2	- Metalлообработка - Технология машиностроения
15.01.30 15.01.35	Слесарь Мастер слесарных работ	3	3	- Metalлообработка - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	2	2	- Metalлообработка - Технология машиностроения
29.01.08 29.01.07	Оператор швейного производства Портной	3	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье
43.01.02	Парикмахер	3	2	- АртКуаффюр - Волосы и красота

#### ***6.4 Материально-техническая база***

В ОГБПОУ СмолАПО созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

По состоянию на 31.12.2022 года на балансе ОГБПОУ СмолАПО находится несколько зданий общей площадью 43 797,5 м<sup>2</sup>, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 32 782,6 м<sup>2</sup>.

В составе используемых помещений имеются: кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивные и тренажерный залы, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал, административные и служебные помещения.

Под закрепленными объектами недвижимости ОГБПОУ СмолАПО имеет на праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки.

Учебно-лабораторная база академии представлена кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с ФГОС СПО. Материально-техническая поддержка образовательного процесса обеспечивается также путем сетевой формы реализации образовательных программ.

Также в течение года приобретались расходные материалы для обеспечения производственного обучения по рабочим профессиям.

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются средства информатизации, в том числе мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Спортивная база академии является достаточно обширной и представлена спортивными залами, открытыми спортивными площадками, лабораториями.

### ***6.5 Условия проживания, питания и медицинского обслуживания***

С целью удовлетворения потребности иногородних обучающихся в жилье студентам предоставляется койко-место в студенческих общежитиях. Общежития учреждения располагаются по следующим адресам: г. Смоленск, пр-т Гагарина, 62; ул. М. Расковой, 11А; Киевский переулок, 14, ул. Шевченко, 91.

Каждый обучающийся, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию. При вселении в общежитие с каждым студентом академия заключает договор найма жилого помещения.

В общежитиях академии имеются:

- комнаты, оборудованные необходимой мебелью;
- кухни, оборудованные электрическими плитами, микроволновыми печами, стиральными машинами.

Таким образом, в общежитиях созданы необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям.

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников академии осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: пр-т Гагарина, д. 56; ул. Шевченко, д. 91.

Медицинское обслуживание обучающихся академии осуществляется сотрудниками ОГБУЗ «Поликлиника № 4» и ОГБУЗ «Поликлиника № 2».

К основным функциональным обязанностям работников медицинского пункта относятся:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студентам, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров и диспансеризации студентов;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- проведение медико-санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

## **7 Удовлетворенность обучающихся качеством образования**

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих качество подготовки в академии, проводится анкетирование среди студентов очной формы обучения выпускных групп по следующим параметрам: качество организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база, социально-бытовые условия.

В анкетировании, которое проводилось в 2022 г., приняли участие 221 студент очной формы обучения, что составляет 84,03% от общего количества студентов выпускных групп.

Среднее значение удовлетворенности обучающихся составляет 4,1 балла из 5. Следует отметить, что в целом наблюдается положительная динамика удовлетворенности обучающихся по сравнению с предыдущим периодом.

Наибольшая удовлетворенность обучающихся наблюдается по параметрам блоков «Кадровое обеспечение образовательного процесса» и «Качество организации образовательного процесса». На уровне средней находится удовлетворенность обучающихся по параметрам блоков «Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса» и «Материально-техническая база». Ниже среднего уровня удовлетворенность обучающихся по блоку «Социально-бытовые условия».

## 8 Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ самообследования ОГБПОУ СмолАПО по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

– представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают сведения об основном виде деятельности академии.

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.

– организация управления академией соответствует уставным требованиям.

– содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

– организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

– оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень как по результатам промежуточной аттестации, так и по результатам государственной итоговой аттестации.

– результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в академии.

– преподавательский состав академии, уровень материально-технического и социально-бытового обеспечения академии создают необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих (служащих), отвечающих требованиям ФГОС СПО.

– отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

## 9 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по состоянию на 31.12.2022, в том числе:	человек	355
1.1.1	По очной форме обучения	человек	355
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 31.12.2022, в том числе:	человек	1667
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1458
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	209
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в текущем учебном году	единиц	31
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	515
1.5	Численность*/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников за отчетный период	человек/%	201/72,14
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), за отчетный период	человек/%	21/1,25
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета, по состоянию на 31.12.2022		1,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по состоянию на 31.12.2022	человек/%	122/48,03 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2022	человек/%	114/93,44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2022, в том числе:	человек/%	86/70,49%
1.10.1	Высшая	человек/%	72/59,01%
1.10.2	Первая	человек/%	14/11,47%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года (2020, 2021 и 2022), в общей численности педагогических работников	человек/%	135/96
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	человек/%	0

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) по состоянию на 31.12.2022	человек	381
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность за 2022 год</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	169 892,27
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1388,01
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	287,47
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	<b>Инфраструктура по состоянию на 31.12.2022</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	24,16
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	495/100
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2022</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	20 / 0,99 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	19

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

Директор ОГБПОУ СмолАПО



М. В. Белокопытов