

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГБПОУ СмолАПО)**

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
(головное учреждение)**

за период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

**Смоленск
2025**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Система управления академией.....	13
3 Структура подготовки	18
3.1 Контингент обучающихся	18
3.2. Прием обучающихся.....	24
3.3 Выпуск специалистов и рабочих, служащих.....	27
4 Содержание подготовки	30
5 Качество подготовки.....	37
5.1 Качество подготовки поступающих.....	37
5.2 Качество подготовки обучающихся	45
5.2.1 Результаты промежуточной аттестации	45
5.2.2 Стипендиальное обеспечение	49
5.2.3 Достижения обучающихся	52
5.3 Качество подготовки выпускников	86
5.3.1 Результаты государственной итоговой аттестации	86
5.3.2 Востребованность выпускников.....	94
6 Условия, определяющие качество подготовки	99
6.1 Организация образовательного процесса	99
6.2 Кадровое обеспечение	106
6.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	111
6.4 Материально-техническая база.....	122
6.5 Условия проживания, питания и медицинского обслуживания	123
6.6 Электронная информационно-образовательная среда.....	124
7 Удовлетворенность потребителей качеством образовательной среды	126
8 Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	135
9 Показатели деятельности	137

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» и принятия управленческих решений проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии по проведению самообследования и сроки проведения самообследования были утверждены приказом директора ОГБПОУ СмолАПО от 21 марта 2025 года № 01-18 «О проведении самообследования».

На заседании Педагогического совета от 15.04.2025 года была представлена информация о результатах самообследования (протокол № 05).

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (далее – ОГБПОУ СмолАПО, академия) образовано в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07 июня 1999 года № 1588 путем реорганизации в форме слияния Смоленского экономического колледжа, Смоленского авиационного техникума и Смоленского филиала Санкт-Петербургского экономического колледжа как Смоленский промышленно-экономический колледж. Постановлением Главы администрации г. Смоленска от 10 августа 1999 года № 1283 Смоленский промышленно-экономический колледж зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2003 года № 4838 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский политехнический техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 года № 55 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года №2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» передано Смоленской области.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30 декабря 2011 года № 2441-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 24 июня 2014 года №787-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж профессиональных технологий и спорта» и областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29 июня 2015 года №1041-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский индустриальный техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 13 октября 2016 года №1609-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский машиностроительный техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 15 июня 2017 года №841-р/адм в Устав внесены изменения.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 25 января 2018 года №48-р/адм в Устав внесены изменения.

Сокращенное наименование учреждения: ОГБПОУ СмолАПО.

ОГБПОУ СмолАПО является бюджетной, унитарной, некоммерческой организацией, по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГБПОУ СмолАПО и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ СмолАПО, являются Администрация Смоленской области и Министерство образования и науки Смоленской области.

ОГБПОУ СмолАПО является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГБПОУ СмолАПО зарегистрировано в ИФНС по Промышленному району г. Смоленска 16.07.2002 за основным государственным регистрационным номером 1026701420822, поставлено на учет в ИФНС по Ленинскому району г. Смоленска с ИНН 6730035039.

Место нахождения ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214018.

ОГБПОУ СмолАПО имеет филиал.

Полное наименование филиала: Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования».

Сокращенное наименование: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО.

Место нахождения филиала: улица Октябрьская, дом 37, город Сафоново, Смоленская область, Российская Федерация.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Устав ОГБПОУ СмолАПО утвержден распоряжением Администрации Смоленской области № 2441-р/адм от 30.12.2011 и в настоящее время действует в редакции распоряжений Администрации Смоленской области №40-р/адм от 23.01.2013, №346-р/адм от 04.03.2013, №1012-р/адм от 02.07.2013, №787-р/адм от 24.06.2014, №1041-р/адм от 29.06.2015, №1609-р/адм от 13.10.2016.

В своей деятельности ОГБПОУ СмолАПО руководствуется:

- нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;

- уставом ОГБПОУ СмолАПО;
- локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность академии, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (регистрационный № Л035-01253-67/00193156), выданной Департаментом Смоленской области по образованию и науке 23.09.2014, и свидетельства о государственной аккредитации (серия 67А03 № 0000012), выданного Департаментом Смоленской области по образованию и науке 30.06.2015, регистрационный № 2108 на срок - бессрочно.

В соответствии с вышеуказанной лицензией ОГБПОУ СмолАПО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

- программ **профессионального образования:**

Таблица – 1 Перечень программ профессионального образования

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПО - подготовка специалистов среднего звена			
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Специалист по компьютерным системам
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Системный администратор
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист
10.02.01	Организация и технология защиты информации	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации

12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	Среднее профессиональное образование	Техник
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Среднее профессиональное образование	Техник
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	Среднее профессиональное образование	Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
13.02.01	Тепловые электрические станции	Среднее профессиональное образование	Техник-теплотехник
15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник Специалист по технологии машиностроения
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование	Техник-спасатель
20.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование	Техник
20.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование	Специалист по пожарной безопасности
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование	Специалист по землеустройству
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	Среднее профессиональное образование	Техник Специалист по термической обработке металлов
22.02.08	Металлургическое производство (по видам производства)	Среднее профессиональное образование	Техник
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор

29.02.06	Полиграфическое производство	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование	Технолог-конструктор
29.01.05	Закройщик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Закройщик
29.02.11	Полиграфическое производство	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Специалист страхового дела
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование	Финансист
39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование	Специалист по социальной работе
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту / Учитель физической культуры
49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер

54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Среднее профессиональное образование	Художник-технолог
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)			
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование	Наладчик компьютерных сетей
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Слесарь - сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Слесарь - механик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование	Сварщик
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное образование	Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование	Токарь, Токарь-расточник
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование	Фрезеровщик-зуборезчик
15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Мастер слесарных работ
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Среднее профессиональное образование	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование	Портной
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий	Среднее профессиональное образование	Мастер по изготовлению швейных изделий
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	Среднее профессиональное образование	Оператор оборудования швейного производства
29.01.36	Мастер полиграфического производства	Среднее профессиональное образование	Мастер полиграфического производства
43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Парикмахер

– программ **профессионального обучения;**

– программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

2 Система управления академией

Управление ОГБПОУ СмолАПО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет Правительство Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом академии, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Губернатора Смоленской области.

Директор ОГБПОУ СмолАПО:

- планирует, организует и контролирует работу академии,
- распоряжается имуществом академии в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом ОГБПОУ СмолАПО, заключает от имени академии договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера),
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности,
- утверждает структуру и штаты академии, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера,
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками академии,
- осуществляет прием на работу работников академии, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры,

– утверждает локальные нормативные акты академии, основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности,

– применяет к работникам академии меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания,

– обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся,

– определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты,

– осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности академии и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

С 24.07.2017 г. руководство ОГБПОУ СмолАПО осуществляет Белокопытов Максим Вячеславович.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом директора академии.

Коллегиальными органами управления в академии являются конференция работников и обучающихся, педагогический совет академии, педагогический совет филиала академии, педагогические советы факультетов академии (малые педагогические советы), совет академии, научно-методический совет, попечительский совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления академией и при принятии академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в академии создан студенческий совет.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ СмолАПО и соответствующими локальными нормативными актами.

Организационно-управленческая структура ОГБПОУ СмолАПО представлена следующими структурными подразделениями:

– кафедры (машиностроения и металлообработки, информационных технологий, технических специальностей, социальных специальностей, экономики и сервиса) и отделение 1 курса,

- учебный отдел,
- сектор по учету контингента,
- научно-методический отдел,
- учебно-производственный комплекс,
- библиотека,
- отдел воспитания и молодежной политики,
- отдел психолого-педагогического и социального сопровождения,
- отдел профориентации и дополнительного образования,
- отдел содействия трудоустройству выпускников,
- отдел информационных технологий и полиграфии,
- бухгалтерия,
- контрактная служба,
- правовой отдел,
- отдел комплексной безопасности,
- хозяйственный отдел,
- отдел кадров.

Возглавляет организационно-управленческую структуру ОГБПОУ СмолАПО директор, в непосредственном подчинении которого находятся:

- заместитель директора по учебной работе,
- заместитель директора по учебно-производственной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместитель директора по научно-методической работе,
- заместитель директора по административно-правовой и хозяйственной деятельности,
- бухгалтерия,
- отдел кадров,

- специалист по охране труда,
- Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО.

В подчинении заместителя директора по учебной работе находятся:

- 1) учебный отдел, в структуре которого сектор по учету контингента;
- 2) кафедры (машиностроения и металлообработки, информационных технологий, технических специальностей, социальных специальностей, экономики и сервиса) и отделение 1 курса.

При этом следует отметить особое положение кафедр и отделения 1 курса в структуре Академии, которое характеризуется тем, что указанные структуры одновременно подчиняются заместителю директора по учебно-методической работе, заместителю директора по учебно-производственной работе, заместителю директора по воспитательной работе.

В подчинении заместителя директора по учебно-производственной работе находятся:

- 1) учебно-производственный комплекс, состоящий из сектора машиностроения и металлообработки и сектора по направлению «Легкая промышленность и сервис»,
- 2) отдел дополнительного образования и профориентации,
- 3) отдел содействия трудоустройства выпускников.

В подчинении заместителя директора по воспитательной работе находятся:

- 1) отдел воспитания и молодежной политики,
- 2) отдел психолого-педагогического и социального сопровождения.

В подчинении заместителя директора по научно-методической работе находятся:

- 1) научно-методический отдел;
- 2) библиотека;
- 3) отдел информационных технологий и полиграфии.

В подчинении заместителя директора по административно-правовой и хозяйственной деятельности находятся:

- 1) правовой отдел;
- 2) отдел комплексной безопасности;
- 3) хозяйственный отдел.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями.

Организация взаимодействия структурных подразделений академии обеспечивает ее эффективное функционирование в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом ОГБПОУ СмолАПО.

3 Структура подготовки

3.1 Контингент обучающихся

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01253-67/00193156) ОГБПОУ СмолАПО имеет право осуществлять образовательную деятельность по 39 программам подготовки специалистов среднего звена и 19 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В 2024-2025 учебном году в рамках оказания образовательных услуг по программам профессионального образования ОГБПОУ СмолАПО реализует 25 программ подготовки специалистов среднего звена и 9 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

С 1 сентября 2024 года реализуются наиболее перспективные и востребованные на рынке труда программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО по состоянию на 31 декабря 2024 года составляет 1804 человека, из них 1670 человек по очной форме обучения и 134 человека по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям / профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО

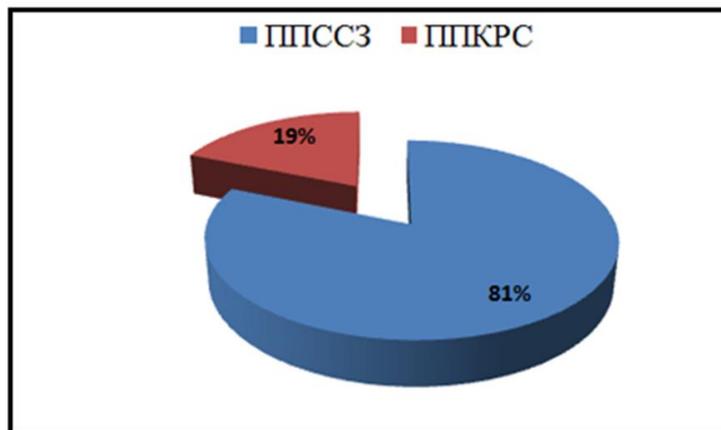
Код	Наименования профессий/специальностей	Квалификация	Контингент обучающихся				ВСЕГО
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
			Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>							
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	81	12	-	-	93
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	166	44	-	-	210
10.02.01	Организация и технология защиты информации	Техник по защите информации	23	0	-	-	23
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	66	3	-	-	69
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Техник	19	1	-	-	20
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам	73	6	-	-	79
13.02.01	Тепловые электрические станции	Техник-теплотехник	42	-	-	-	42
15.02.08	Технология машиностроения	Техник	-	-	1	-	1
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог	49	-	-	-	49
15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог	42	7	33	1	83
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель	-	26	-	-	26
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	25	42	-	-	67
20.02.04	Пожарная безопасность	Техник	-	24	-	-	24
20.02.04	Пожарная безопасность	Специалист по пожарной безопасности	36	70	-	-	106
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	Техник Специалист по термической обработке металлов	15	-	-	-	15
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	-	-	20	-	20

29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	30	1	-	-	31
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор	13	1	-	-	14
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	Техник	1	-	17	-	18
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	42	-	-	-	42
		Бухгалтер	-	-	25	1	26
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	45	30	29	7	111
38.02.06	Финансы	Финансист	-	9	-	-	9
39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	54	6	-	-	60
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	-	32	-	-	32
40.02.04	Юриспруденция	Юрист	-	23	-	-	23
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	47	35	-	-	82
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Художник-технолог	28	-	-	-	28
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена			897	372	125	9	1403
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>							
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	30	3	-	-	33
		Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре					
		Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов					
		Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов					
		Контролер радиоэлектронной					

		аппаратуры и приборов					
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	63	11	-	-	74
		Сварщик частично механизированной сварки плавлением					
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением	69	8	-	-	77
		Станочник широкого профиля					
15.01.33	Токарь на станках с программным управлением	Токарь, токарь-расточник	25	1	-	-	26
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик-зуборезчик	24	4	-	-	28
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик	54	4	-	-	58
		Слесарь механосборочных работ					
		Слесарь-ремонтник					
29.01.07	Портной	Портной	37	-	-	-	37
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	Оператор оборудования швейного производства	43	1	-	-	44
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер	20	4	-	-	24
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			365	36	-	-	401
ВСЕГО			1262	408	125	9	1804

Структура контингента в процентном отношении по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлена на рисунке 1.

2023 год:



2024 год:

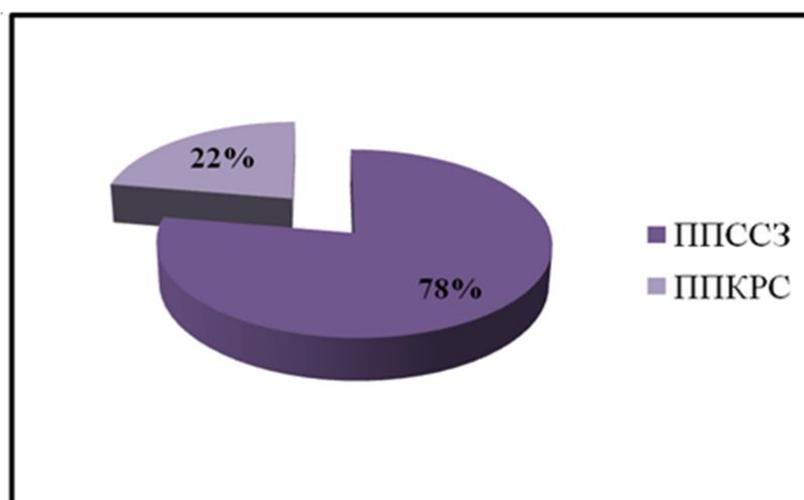


Рисунок 1 – Структура контингента по ППССЗ и ППКРС за 2023 и 2024 гг.

Структура контингента в процентном соотношении по количеству обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена на рисунке 2.

2023 год:



2024 год:

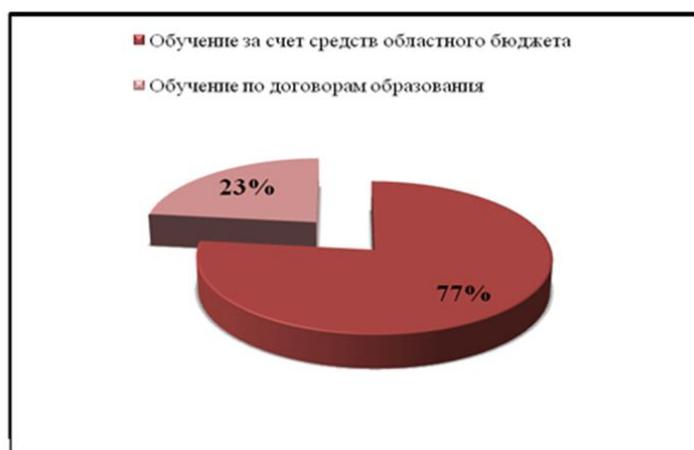


Рисунок 2 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании за 2023 и 2024 гг.

В период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года в рамках оказания образовательных услуг **по программам дополнительного образования** ОГБПОУ СмолАПО были реализованы следующие программы:

дополнительные образовательные программы:

- «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (обучено 183 человека);
- «Организация деятельности специалиста среднего звена при решении стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций» (обучено 16 человек);
- «Организация бухгалтерского учета на малом предприятии» (обучено 5 человек).

программы повышения квалификации:

- «Учет хозяйственных операций в программе 1С:Бухгалтерия» (1 человек);
- «Основы сетевых технологий» (1 человек).

программы профессионального обучения:

- 3423 «Инструктор фитнес-клуба, спортивных зон отдыха и организатор спортивных программ» (1 человек);
- «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением» (4 человека);
- «Оператор станков с программным управлением» (10 человек);
- «Токарь-универсал» (1 человек).

В рамках федерального проекта «**Содействие занятости**» национального проекта «Демография» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе СмолАПО обучено 16 человек:

- «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании» (16 человек).

По программам профессионального обучения 30 человек:

- 19601 «Швея» (30 человек).

Таким образом, по программам дополнительного образования за указанный выше период обучено 222 человека, а по программам профессионального обучения обучено 46 человек. Слушателями вышеперечисленных программ стали обучающиеся СОШ, студенты, работники сторонних организаций, граждане в возрасте 50 лет и старше и т.д.

3.2. Прием обучающихся

Управление процессом приема обучающихся в ОГБПОУ СмолАПО обеспечивается деятельностью приемной комиссии.

Работа приемной комиссии в 2024 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 02.09.2020 г. и правилами приема в ОГБПОУ СмолАПО.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2024/2025 учебный год.

Контрольные цифры приема составили 475 человек, в том числе: 305 человек по программам подготовки специалистов среднего звена (из них: по очной форме обучения – 285 человек, по заочной форме обучения – 20) и 170 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общий объем контрольных цифр приема в 2024 году по сравнению с 2023 годом не изменился.

ОГБПОУ СмолАПО ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Сверх приема в соответствии с установленными контрольными цифрами ОГБПОУ СмолАПО осуществляет прием на обучение по договорам об образовании.

Структура приема по специальностям, профессиям и формам обучения представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения

Код	Наименование специальности / профессии	Прием обучающихся									
		очная форма обучения					заочная форма обучения				
		Принято, всего	в том числе				Принято, всего	в том числе			
			на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании			на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании	
абс	%		абс	%	абс	%		абс	%		
09.02.07	Информационные системы и программирование	61	50	82	11	18	-	-	-	-	-
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	28	25	89	3	11	-	-	-	-	-
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	50	50	100	-	-	-	-	-	-	-
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	30	25	83	5	17	-	-	-	-	-
15.02.16	Технология машиностроения	27	25	93	2	7	20	20	100	-	-
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	29	-	-	29	100	-	-	-	-	-
20.02.04	Пожарная безопасность	44	15	34	29	66	-	-	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27	25	93	2	7	-	-	-	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	35	25	71	10	29	-	-	-	-	-
39.02.01	Социальная работа	23	20	87	3	13	-	-	-	-	-
40.02.04	Юриспруденция	19	-	-	19	100	-	-	-	-	-
49.02.01	Физическая культура	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	33	25	76	8	24	-	-	-	-	-
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	30	25	83	5	17	-	-	-	-	-
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	30	25	83	5	17	-	-	-	-	-
15.01.35	Мастер слесарных работ	26	25	96	1	4	-	-	-	-	-
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	45	45	100	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		587	455	-	132	-	20	20	-	-	-

Процентное соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании представлено на рисунке 3.

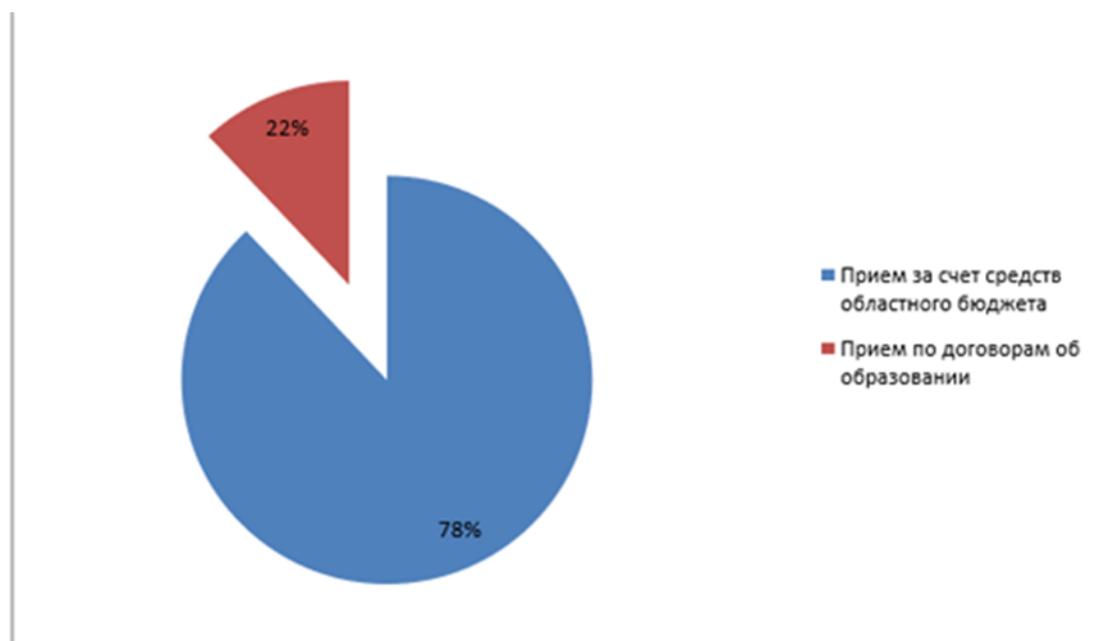


Рисунок 3 – Соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании

3.3 Выпуск специалистов и рабочих, служащих

Всего выпуск в июне 2024 года составил 409 человек, в том числе:

- 338 человек – специалисты среднего звена, из них: 287 человек – очная форма обучения и 51 человек – заочная форма обучения;
- 71 человек – квалифицированные рабочие (служащие), очная форма обучения.

Информация о количестве выпускников ОГБПОУ СмолАПО по специальностям, профессиям и формам обучения в 2024 году представлена в таблице 4 и таблице 5.

Таблица 4 – Структура выпуска по специальностям, профессиям и формам обучения в июне 2024 года

Код	Наименование специальности / профессии	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
		форма обучения		форма обучения	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>					

09.02.06	Сетевое и системное администрирование	16	1	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	35	1	-	-
10.02.01	Организация и технология защиты информации	17	2	-	-
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	14	-	-	-
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	14	-	-	-
13.02.01	Тепловые электрические станции	12	-	-	-
15.02.08	Технология машиностроения	-	-	10	-
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	17	-	-	-
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	-	14	-	-
20.02.04	Пожарная безопасность	23	3	-	-
21.02.05	Земельно-имущественные отношения заочная	-	-	14	1
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	-	-	-
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	19	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	-	12	2
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	22	3	11	1
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	14	-	-
49.02.01	Физическая культура	22	2	-	-
ВСЕГО: 338 чел.		247	40	47	4
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</i>					
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	-	-	-
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	16	-	-	-
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	13	-	-	-
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	12	-	-	-
ВСЕГО: 71 чел.		71	-	-	-
ИТОГО: 409 чел.		318	40	47	4

По сравнению с 2023 г. выпуск 2024 года по программам подготовки специалистов среднего звена снизился на 0,3% (или одного человека), а по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) увеличился на 2,9%.

Суммарно выпуск специалистов летом 2024 года по сравнению с летом 2023 года практически не изменился (с 408 человек в июне 2023 г. до 409 человек в июне 2024 г.)

Таблица 5 – Структура выпуска по специальностям и формам обучения в декабре 2024 года

Код	Наименование специальности / профессии	Очная		Заочная	
		форма обучения		форма обучения	
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>					
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	-	1	-	-
49.02.01	Физическая культура	-	1	-	-
ВСЕГО: 2 чел.		-	2	-	-

Итого, в целом, суммарно выпуск специалистов за 2024 год составил 411 человек.

4 Содержание подготовки

При формировании образовательных программ ОГБПОУ СмолАПО использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

За счет вариативной части в различные циклы образовательных программ введены дисциплины и профессиональные модули, освоение которых обеспечивает получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором академии.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения.

Таблица 6 – Перечень действующих в 2024-2025 учебном году учебных планов

Код	Наименование специальности / профессии	Группа	Дата утверждения учебного плана
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	411-сет	08августа 2024 года
		312-сет	14 июня 2023 года
		213-сет	14 июня 2022 года
		114-сет	15 июня 2021 года
09.02.07	Информационные системы и программирование	411-пр,421-пр	08 августа 2024 года
		312-пр,322-пр	14 июня 2023 года
		213-пр, 223-пр, 233-пр	14 июня 2022 года
		114-пр, 124-пр	15 июня 2021 года
10.02.01	Организация и технология защиты информации	214-б	14 июня 2022 года
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	412-б, 422-б	08 августа 2024 года
		313-б	14 июня 2023 года
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	114-а	15 июня 2021 года
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт	411-мд	06 мая 2024 года

	биотехнических и медицинских аппаратов и систем	312-мд	14 июня 2023 года
		213-мд	14 июня 2022 года
		114-мд	15 июня 2021 года
13.02.01	Тепловые электрические станции	213-тэ	14 июня 2022 года
		114-тэ	15 июня 2021 года
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	312-р	14 июня 2023 года
		213-р	14 июня 2022 года
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	411-св	08 августа 2024 года
		312-св	14 июня 2023 года
		213-св	14 июня 2022 года
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	411-ос	08 августа 2024 года
		312-ос	14 июня 2023 года
		213-ос	14 июня 2022 года
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	411-тч	08 августа 2024 года
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	411-фч	08 августа 2024 года
15.01.35	Мастер слесарных работ	411-сл	08 августа 2024 года
		312-сл	14 июня 2023 года
		213-сл	14 июня 2022 года
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	213-т	14 июня 2022 года
		114-т	15 июня 2021 года
		015-т	06 мая 2020 года
15.02.16	Технология машиностроения	411-т	08 августа 2024 года
		312-т	14 июня 2023 года
		314-тз	14 июня 2023 года
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	411-зчс	06 мая 2024 года
		312-зчс	14 июня 2023 года
		213-зчс	14 июня 2022 года
		114-зчс	15 июня 2021 года
20.02.04	Пожарная безопасность	411-пж,421-пж	06 мая 2024 года
		312-пж	14 июня 2023 года
		213-пж	14 июня 2022 года
		114-пж	15 июня 2021 года
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	215-змз	14 июня 2022 года
29.01.07	Портной	312-шв	14 июня 2023 года
		213-шв	14 июня 2022 года
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	411-ошв,421-ошв	06 мая 2024 года
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	213-км	14 июня 2022 года
		114-км	15 июня 2021 года
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	312-км	14 июня 2023 года
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	314-спз	14 июня 2023 года
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	411-э	08 августа 2024 года
		114-э	15 июня 2021 года
		215-бз, 225-бз	14 июня 2022 года
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	411-л	08 августа 2024 года
		313-лз	14 июня 2023 года
		312-л	14 июня 2023 года
		213-л	14 июня 2022 года
		215-лз	14 июня 2022 года
39.02.01	Социальная работа	411-с	06 мая 2024 года
		312-с	14 июня 2023 года
		114-с	15 июня 2021 года

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	213-ю	14 июня 2022 года
		114-ю	15 июня 2021 года
40.02.01	Юриспруденция	411-ю	06 мая 2024 года
43.01.02	Парикмахер	213-п	14 июня 2022 года
49.02.01	Физическая культура	411-фк	06 мая 2024 года
		312-фк	14 июня 2023 года
		213-фк	14 июня 2022 года
		114-фк	15 июня 2021 года
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	312-хт	14 июня 2023 года
		114-хт	15 июня 2021 года

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
 - количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы);
 - результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
 - структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
 - тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;
 - условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);
 - формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

- область применения программы;
- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);
- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);
- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;
- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);
- основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;

– основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

По каждой ОПОП разрабатываются программы практики:

- учебной, производственной, преддипломной – для ППССЗ;
- учебной и производственной – для ППКРС.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа практики определяет:

- место практики в структуре ОПОП;
- количество часов на освоение программы практики;
- содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);
- информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (для студентов очной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена) и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации определяет вид и форму, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом профессиональных компетенций и охватывает содержание данного профессионального модуля, установленное ФГОС СПО по специальности.

По некоторым специальностям государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Программой государственной итоговой аттестации определяется образец практического задания для государственного экзамена, время выполнения практического задания, исходные и необходимые материалы для выполнения практического задания, разрешенные вспомогательные средства, требования к оформлению и демонстрации результатов выполнения практического задания.

Оценка по результатам выполнения практического задания носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности и демонстрации выполнения практического задания.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка по результатам выполнения ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается

преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- глоссарий,
- тезисы лекций,
- методические рекомендации к семинарским занятиям,
- методические рекомендации к практическим занятиям,
- методические указания к лабораторным и практическим работам,
- методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии),
- методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

5 Качество подготовки

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы в ОГБПОУ СмолАПО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции академии.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации академии.

5.1 Качество подготовки поступающих

Приемная комиссия в своей деятельности в 2024 году руководствовалась Правилами приема, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г.

Прием лиц для обучения по программам среднего профессионального

образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

При приеме в ОГБПОУ СмолАПО на обучение по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 49.02.01 Физическая культура, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводились вступительные испытания:

– по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность и 49.02.01 Физическая культура – вступительное испытание в виде выполнения контрольных упражнений по общей физической подготовке поступающего;

– по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) – вступительное испытание из двух частей: собеседование и выполнение рисунка с основами перспективы;

Прием на обучение по остальным специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, прием на обучение осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Информация о среднем балле освоения обучающимися, принятым на обучение в 2024 году, образовательной программы основного общего или среднего общего образования с разделением по формам обучения; приему на места, финансируемые из областного бюджета, и места по договорам об

образовании представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования

Код	Наименование специальности / профессии	Средний балл
1. На места, финансируемые из областного бюджета		
1.1. Очная форма обучения		
по программам подготовки специалистов среднего звена		
<i>Основное общее образование</i>		
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	4,0175
09.02.07	Информационные системы и программирование	4,3450
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3,8154
15.02.16	Технология машиностроения	3,8726
20.02.04	Пожарная безопасность	3,9343
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,5021
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	4,6700
39.02.10	Социальная работа	3,9948
49.02.01	Физическая культура	4,0608
Среднее значение		4,1347
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)		
<i>Основное общее образование</i>		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,5398
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	3,5526
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	3,4168
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	3,6020
15.01.35	Мастер слесарных работ	3,3047
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	3,6400
Среднее значение		3,5093
<i>Среднее общее образование</i>		
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3,9130
Среднее значение		3,9130
2. Места по договорам об образовании		
2.1. Очная форма обучения		
по программам подготовки специалистов среднего звена		
<i>Основное общее образование</i>		
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3,3794
09.02.07	Информационные системы и программирование	3,4666

12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3,2412
15.02.16	Технология машиностроения	3,3000
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3,6345
20.02.04	Пожарная безопасность	3,7628
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,3744
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	3,7481
39.02.10	Социальная работа	3,8362
40.02.04	Юриспруденция	3,9537
Среднее значение		3,6381
<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</i>		
<i>Основное общее образование</i>		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,2303
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	3,1500
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	3,4216
15.01.35	Мастер слесарных работ	3,1541
Среднее значение		3,2390
3. Заочная форма обучения		
<i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i>		
<i>Среднее общее образование</i>		
15.02.16	Технология машиностроения	3,7460
Среднее значение		3,7460

В таблице 8 приведен конкурс при зачислении на обучение в 2024 году на места, финансируемые из областного бюджета.

Таблица 8 – Конкурс при приеме в 2024 году

Код	Наименование специальности / профессии	Количество поданных заявлений	Количество мест для приема за счет средств областного бюджета	Конкурс (человек на место)
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	48	25	1,92
09.02.07	Информационные системы и программирование	102	50	2,04
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	75	50	1,50
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	30	25	1,20
15.02.16	Технология машиностроения	38	25	1,52
20.02.04	Пожарная безопасность	45	15	3,00

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	25	1,60
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	60	25	2,40
39.02.01	Социальная работа	40	20	2,00
49.02.01	Физическая культура	35	25	1,40
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	32	25	1,28
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	28	25	1,12
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	25	25	1,00
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	25	25	1,00
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	1,00
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	45	45	1,00

С целью привлечения внимания выпускников школ, молодежи, жителей Смоленской области и других регионов к получению среднего профессионального образования, подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих для инновационной экономики региона ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» проводит целенаправленную работу.

С целью обеспечения ежегодного выполнения контрольных цифр приема в академии осуществляется профориентационная деятельность.

Профориентационная работа

ОГБПОУ СмолАПО в рамках профориентационной деятельности в 2024 году презентовала специальности и профессии для обучающихся школ города Смоленска и Смоленской области, а также участвовала в мероприятиях профориентационной направленности с высшими учебными заведениями:

26 января на базе Академии для обучающихся общеобразовательных учреждений организовано профориентационное мероприятие «Правовой квиз».

29 января на базе Академии для обучающихся МБОУ СШ №11 организована профессиональная проба по специальности «Пожарная безопасность».

30 января на базе МБОУ СШ №39 для обучающихся студентами Академии была организована профессиональная проба «Вместе со спортом», на которой школьники смогли познакомиться поближе со специальностью

«Физическая культура».

8 февраля состоялась встреча студентов Академии с представителями Российского университета транспорта.

12 февраля в рамках профориентационного проекта «Дегустация профессий» для обучающихся МБОУ СШ №9 проведена профессиональные проба “Безопасность превыше всего”, на которой школьники познакомились со специальностями «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях».

13 февраля в рамках профориентационного проекта «Дегустация профессий» на базе Академии для школьников МБОУ СШ №35 и МБОУ СШ №40 проведены «Правовой квиз», профессиональные пробы по специальностям «Пожарная безопасность», «Физическая культура».

29 февраля - 02 марта в рамках регионального Чемпионата “Профессионалы” - 2024 на базах СмолАПО, ДС “Юбилейный” были организованы профессиональные пробы для обучающихся общеобразовательных организаций.

05 марта на базе Академии состоялась встреча студентов СмолАПО с представителями Смоленского государственного университета спорта.

12 марта на базе Академии состоялась встреча студентов СмолАПО с представителями Смоленской государственной сельскохозяйственной академии.

20 марта в СмолАПО состоялась профориентационная встреча студентов выпускных курсов с представителями Смоленского кооперативного института (филиала) Российского университета кооперации.

22 марта и 6 апреля в стенах Смоленской академии профессионального образования состоялся «День открытых дверей». Более 160 школьников города Смоленска и Смоленской области приехали на профориентационное мероприятие, чтобы познакомиться с Академией, узнать о новых профессиях и специальностях, перспективах работы, условиях и правилах приема на 2024-2025 учебный год. Живое общение с заведующими кафедрами и студентами

помогло абитуриентам сориентироваться в потоке информации и узнать об особенностях обучения по выбранному направлению подготовки.

12 апреля сотрудники Академии приняли участие в профориентационной и выставочной программе Чемпионата «Абилимпикс» Смоленской области.

19 апреля студенты выпускных курсов СмолАПО посетили «День открытых дверей» Смоленской государственной сельскохозяйственной академии.

20 апреля в корпусе СмолАПО на Шевченко, 91 состоялся «День открытых дверей», посвященный направлениям подготовки по ФП «Профессионалитет».

23 апреля сотрудники СмолАПО приняли участие в марафоне «ПРОобразование». Для обучающихся школ была представлена презентация специальностей и профессий набора на 2024- 2025 учебный год. В рамках мероприятия была проведена квиз - игра «Веселая бухгалтерия» и профессиональная проба «Нанесение принта на ткань».

17 мая на базе Академии состоялась профессиональная встреча студентов Академии с представителями Смоленского института экономики Санкт-Петербургского университета управления и экономики.

31 июля в рамках смены для смоленской молодежи «Архитектура таланта» СмолАПО организованы мастер-классы и профессиональные пробы.

20 сентября Смоленская академия профессионального образования приняла участие в масштабном профориентационном мероприятии «Единый день открытых дверей» для обучающихся школ г. Смоленска и Смоленской области. В рамках мероприятия Академия провела профессиональные пробы и мастер-классы.

с 01 октября по 15 октября Академия приняла участие в профориентационном мероприятии «Дегустация профессий». Студенты и преподаватели провели для обучающихся школ профориентационные пробы и мастер-классы как на базе Академии, так и в школах города Смоленска.

10 октября в рамках реализации ФП «Профессионалитет» в СмолАПО прошел классный час «Профессионалитет - ты в хорошей компании» с обучающимися и педагогов общеобразовательных организаций.

19 октября в корпусе СмолАПО на Шевченко, 91 состоялся «День открытых дверей», посвященный направлениям подготовки по ФП «Профессионалитет». В рамках мероприятия были организованы профессиональные пробы и экскурсия на предприятие -партнер ООО НПП «ГРАНЬ»

25 октября в рамках профориентационной работы состоялась встреча студентов выпускных курсов СмолАПО с представителем Военной академии войсковой противовоздушной обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А. М. Василевского. Студенты узнали более подробно о специфике образовательной данной организации, ее перспективах и возможностях.

30 октября состоялось профориентационное мероприятие в рамках весенней программы «Каникулы со смыслом». Цель проведения программы - помочь воспитанникам детских домов освоить полезные навыки и осознанно подойти к выбору профессии. Гости Академии стали дети 9 классов из подшефных фонду «Дети наши» детских домов: СОГБУ «Шаталовский детский дом» и СОГБОУ «Сафоновский детский дом-школа».

11 ноября Смоленская академия профессионального образования приняла участие в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Для обучающихся 10-11 классов Коцинской средней школы в Академии прошла профессиональная проба «Фронтенд-разработчик».

13 декабря СмолАПО приняло участие в выездном профориентационном мероприятии для школьников Рославльского района. В рамках встречи учащиеся и их родители познакомились с направлениями подготовки, с правилами приема на 2025-2026 учебный год, а также мастера производственного обучения провели мастер-классы и профессиональные

пробы.

17 декабря студенты и преподаватели Академии посетили детский сад №81 “Островок” с профориентационным тематическим мероприятием «Пожарный Дед Мороз».

18 декабря студенты и преподаватели Академии посетили МБОУ СШ №26 им. А.С. Пушкина с профориентационным тематическим мероприятием «Пожарный Дед Мороз».

5.2 Качество подготовки обучающихся

5.2.1 Результаты промежуточной аттестации

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ СмолАПО формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;

– комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике;

– курсовой проект (работа);

– комплексный курсовой проект (работа).

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях соответствующей кафедры и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

При проведении самообследования в части качества подготовки обучающихся очной формы обучения были проанализированы результаты летнего семестра 2023-2024 учебного года и зимнего семестра 2024-2025 учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 9. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчетах заведующих кафедрами.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения ОГБПОУ СмолАПО свидетельствует о недостаточном уровне качества подготовки обучающихся (48,96 %).

Однако следует отметить невысокое значение показателя выполнения стандарта в целом по академии (80,83 %) в виду того, что большое количество обучающихся имеют академические задолженности. Сравнивая аналогичные показатели за 2023 год (50,25% и 81,97% соответственно) можно сделать вывод

о незначительном снижении качества подготовки обучающихся на 1,29% и выполнения стандарта на 1,14%.

При анализе результатов промежуточной аттестации, с точки зрения количества обучающихся получены следующие данные в целом по академии: в 2024 году 19,17 % обучающихся против 18,03% по данным 2023 года имеют неудовлетворительные результаты.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации устанавливается дополнительная сессия.

Таблица 9 – Результаты промежуточной аттестации за 2024 год по очной форме обучения

Наименование	Количество результатов	в том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Кафедра машиностроения и металлообработки	7824	1243	15,89	2282	29,16	2007	25,66	2292	29,29	45,05	70,70
Кафедра экономики и сервиса	3344	879	26,29	999	29,87	1027	30,71	439	13,13	56,16	86,87
Кафедра социальных специальностей	1378	315	22,86	557	40,42	399	28,96	107	7,76	63,28	92,24
Кафедра информационных технологий	3154	409	12,97	1083	34,34	1384	43,88	278	8,81	47,31	91,19
Кафедра технических специальностей	5661	976	17,24	1716	30,31	1990	35,16	979	17,29	47,55	82,71
ИТОГО	21 361	3822	17,89	6637	31,07	6807	31,87	4095	19,17	48,96%	80,83%

За 2024 г. за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы были отчислены 137 студентов против 143 обучающихся в 2023 году. Детальная информация об отчислении представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Сведения о количестве обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы за 2024 год в сравнении в 2023 годом.

Год	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	ИТОГО
2024	107	30	137
2023	125	18	143
Отношение 2024 г. к 2023г.	0,86	1,67	0,96

5.2.2 Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов академии осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении ОГБПОУ СмолАПО.

В 2024 году размер государственной академической стипендии составлял:

- январь-июнь – 1200 рублей,
- июль-август– 569 рублей,
- сентябрь-декабрь - 962 рублей.

Размер государственной социальной стипендии составлял: январь-декабрь – 871 рубль. Государственная академическая стипендия студентам назначается в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

В 2024 году 853 студентам (что составляет 67,64 % от общего количества, в том числе повышенную 102 человека – 8,09%), обучающимся по очной форме обучения в бюджетных группах и успешно сдавшим на «хорошо» и «отлично» промежуточную аттестацию выплачивается академическая стипендия, что немного ниже аналогичного показателя предыдущего периода (2023 год – 925 человек–54,64%, повышенная – 107 человек – 5,17%). Количество студентов,

получающих академическую стипендию по специальностям за 1 семестр 2024–2025 учебный год представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию

Код	Наименование специальности / профессии	Количество обучающихся на 31.12.2024 г.	Из них получают государственную академическую стипендию			
			абс.	%	в т.ч. повышенную	
					абс.	%
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	19	2	10,53	1	5,26
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	25	4	16,00		0,00
09.02.07	Информационные системы и программирование	166	76	45,78	10	6,02
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	13	2	15,38	4	30,77
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	30	1	3,33		0,00
15.01.35	Мастер слесарных работ	54	32	59,26		0,00
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	15	1	6,67	1	6,67
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	73	35	47,95	6	8,22
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	30	11	36,67	2	6,67
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	66	50	75,76		0,00
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	43	45	104,65		0,00
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	69	32	46,38	1	1,45
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	45	30	66,67	1	2,22
10.02.01	Организация и технология защиты информации	23	3	13,04	5	21,74
43.01.02	Парикмахер	20	1	5,00	1	5,00
20.02.04	Пожарная безопасность	36	16	44,44	1	2,78
29.01.07	Портной	37	3	8,11	1	2,70
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	63	30	47,62	2	3,17
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	81	36	44,44	5	6,17
39.02.01	Социальная работа	54	30	55,56	3	5,56
13.02.01	Тепловые электрические станции	42	8	19,05	1	2,38
15.02.16	Технология машиностроения	42	25	59,52	1	2,38
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	49	9	18,37	10	20,41
15.01.33	Токарь на станках с программным управлением	25	25	100,00		0,00

49.02.01	Физическая культура	47	31	65,96	5	10,64
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	24	25	104,17		0,00
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	28	2	7,14	4	14,29
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	33	78,57	2	4,76
ИТОГО		1261	598	47,42	67	5,31

За 2024 г. государственной академической стипендии выплачено на сумму 5 858 400,00 рублей, в том числе, в пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности - повышенная стипендия на сумму 1 363 928,00 рублей.

Студентам академии, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся по очной форме и получающим образование за счет средств областного бюджета, назначается государственная социальная стипендия.

Государственная социальная стипендия за 2024 г. назначалась студентам, имеющим право на получение государственной социальной стипендии (109 человек) на сумму 781 446,00 рублей, в том числе студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей (114 человек) на сумму 832 380,00 рублей.

В академии на основании Положения о материальной поддержке студентов ОГБПОУ СмолАПО оказывалась социальная поддержка в виде единовременной денежной выплаты малообеспеченным студентам: из неполных семей, потерявшим кормильца; из многодетных семей; студентам, у которых родители – инвалиды, малообеспеченным студентам:

- материальная помощь (219 человек) на сумму 11 365 202,00 рубля;
- социальная поддержка (184 человек) на сумму 566 698,00 рублей.

По состоянию на 01.01.2024 г. в академии обучается 89 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За отчетный период студентам данных категорий была выплачена денежная компенсация:

- на питание на сумму 5 784 938,06 рублей;

- на проезд – 4 463 220,00 рублей;
- на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования – 1 779 501,85 рубль;
- на приобретение канцелярских принадлежностей – 204 792,74 рубля;
- обеспечение одеждой, обувью мягким инвентарем выпускников 1 292 302,00 рубля;
- единовременное пособие при выпуске 11 000,00 рублей.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. 3 обучающимся по специальностям: 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства; 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов назначены стипендии Правительства Российской Федерации.

5.2.3 Достижения обучающихся

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней являются дополнительным показателем качества подготовки обучающихся.

Смоленская академия профессионального образования выступает площадкой для проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Смоленской области. Студенты академии принимают активное участие в мероприятиях чемпионатной линейки, результаты выступлений представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Информация об участии ОГБПОУ СмоЛАПО в соревнованиях чемпионатной линейки 2024 года (2023-2024 учебный год)

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2024» в Смоленской области		
Компетенция	Количество участников	Результат участия
Веб-технологии	1	Золотая медаль
Технологии моды	2	Золотая медаль Серебряная медаль
Программные решения для бизнеса	2	Золотая медаль

		Серебряная медаль
Физическая культура, спорт и фитнес	1	
Сварочные технологии	1	
Бухгалтерский учет	2	Золотая медаль Серебряная медаль
Автоматизация бизнес-процессов для организации	3	Золотая медаль Бронзовая медаль
Инженер-технолог машиностроения	3	Серебряная медаль
ИТОГО	15	10

Помимо участия в чемпионатах по профессиональному мастерству в таблице 13 представлена сводная характеристика других основных достижений обучающихся.

Кроме этого, в ОГБПОУ СмолАПО проходит большое количество традиционных воспитательных, культурно-массовых, социальных и других мероприятий.

Таблица 13 – Достижения обучающихся

Количество	Код и наименование профессии / специальности	Наименование олимпиады, конкурса, чемпионата профессионального мастерства	Дата/период проведения	Статус при наличии (победитель / призер, 2 место / призер, 3 место / призер, медальон за профессионализм)
<i>2024 год</i>				
<i>Международный уровень</i>				
1	13.02.01 Тепловые электрические станции	Конкурс «Один пояс - один путь» фоторабот и видеороликов, г.Алма-ата	Январь 2024	Диплом 1 место
1	13.02.01 Тепловые электрические станции	Всероссийская олимпиада по культурологии	21 марта 2024	Диплом 1 место
3	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	XII Международная олимпиада "Основы сетевых технологий" памяти Аверина В. Г.	Март 2024	Сертификаты участников
35	10.02.01 Организация и технология защиты информации 09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование	Первый отборочный этап Международной олимпиады «IT-Планета 2024»	Март-апрель 2024	Сертификаты участников
2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	VI открытая образовательная акция “Международное предпринимательское тестирование-2024”	ноябрь 2024	Сертификаты участников
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Международная научно-практическая конференция «Наука и будущее: путь к профессии»	5 декабря 2024	Сертификат участника
<i>Всероссийский уровень</i>				
2	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	X межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Архитектура и строительство»	февраль 2024	Сертификат участника
8	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Всероссийская он-лайн олимпиада по Инженерной графике	17 февраля 2024	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
7	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Всероссийская олимпиада “Время знаний” по дисциплине “Материаловедение”	17 марта 2024	Диплом 1 место
10	09.02.07 Информационные системы и программирование	Всероссийский Хакатон_КодРок_Москва_Брянск	Апрель 2024	Сертификаты участников

1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	XIX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». Заочный этап. Всероссийская конференция.	15 апреля 2024	Диплом лауреата
1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	XIX Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». Очный этап. Всероссийская конференция.	15 мая 2024	Диплом 2 степени
112	09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные системы и программирование 10.02.01 Организация и технология защиты информации 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Всероссийский экономический диктант	Октябрь 2024	Сертификаты участников
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Всероссийский хакатон "Обучаюсь. Проектирую. Программирую. Будущее."	Октябрь 2024	Диплом 1 степени
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	Всероссийский ИТ-форум Спортивное программирование	Октябрь 2024	Сертификаты участников
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	Всероссийский ИТ-форум. ХакатонСмолатон	Октябрь 2024	Дипломы 3 степени
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	Всероссийский ИТ-форум. ХакатонСмолатон	Октябрь 2024	Сертификаты участников
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	Всероссийский ИТ-форум ХакатонСмолатон й марафон по программированию	Октябрь 2024	Сертификаты участников
150	38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных	Всероссийский экономический диктант	15 октября 2024	Сертификат
110	09.02.06 Сетевое и системное администрирование 09.02.07 Информационные	"Международное предпринимательское тестирование - 2024"	1-3 ноября 2024	Сертификаты участников

	системы и программирование 10.02.01 Организация и технология защиты информации 38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных			
48	39.02.01 Социальная работа 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	«Всероссийский социологический диктант»	14.ноября 2024	Сертификаты участников
Региональный уровень				
6	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Военно-спортивные соревнования "Вперед, Патриот!"	26-29 февраля 2024	Диплом 1 место
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	II Региональный фестиваль Студенческие научные общества профессиональных образовательных организаций	Февраль 2024	Диплом 1 степени
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	II Региональный фестиваль Студенческие научные общества профессиональных образовательных организаций	Февраль 2024	Диплом 3 степени
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	II Региональный фестиваль Студенческие научные общества профессиональных образовательных организаций	Февраль 2024	Сертификаты участников
4	38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по УГС 38.00.00 Экономика и управление	28-29 марта 2024	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
3	49.02.01 Физическая культура	Региональный этап олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт	28-29 марта 2024	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
6	20.02.04 Пожарная безопасность	Региональный этап Всероссийского конкурса «Человеческий фактор»	30 марта 2024	участие
1	09.02.06 Сетевое и системное	Региональная предметная олимпиада по информатике	Апрель 2024	Диплом 1 степени
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональная предметная олимпиада по математике	Апрель 2024	Диплом 3 степени
10	20.02.02 Защита в	Региональный этап олимпиады профессионального мастерства	05апреля 2024	Диплом 2 степени

	чрезвычайных ситуациях 20.02.04 Пожарная безопасность	обучающихся по УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство		Сертификат
5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Интеллектуальная игра брейн-ринг “Знатоки” по вопросам избирательного права среди команд профессиональных образовательных организаций Смоленской области	22 апреля 2024	Диплом за активное участие
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 20.02.04 Пожарная безопасность	Открытая XVII научно-практическая конференция «В науке успешное будущее для молодежи»	25 апреля 2024	Диплом 1 место
10	20.02.04 Пожарная безопасность	Спортивно-игровые соревнования "Космические старты" среди обучающихся ПОО	26 апреля 2024	Диплом 2 место
2	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Региональный заочный Фестиваль фоторабот «СНОва в науку!»	22-26 апреля 2024	Сертификат
15	39.02.01 Социальная работа	Профориентационное мероприятие “СмолГУ” Социологический факультет	ноябрь 2024	
10	20.02.04 Пожарная безопасность	Областные сборы молодежи «Зарница 2.0»	21 ноября 2025	Сертификат участника
5	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 20.02.04 Пожарная безопасность	Выставка-конкурс архитектурно-проектных работ молодых специалистов и студентов Феникс-2024	28 ноября 2024	Диплом 1 место Благодарственное письмо
<i>Уровень образовательной организации</i>				
6	39.02.01 Социальная работа	Интеллектуальный квиз, посвященный дню российского студенчества	Январь 2024	2 место (без диплома)

В ОГБПОУ СмолАПО проводятся мероприятия различной направленности, в которых активно принимают участие студенты всех кафедр и курсов.

Одной из форм внеурочной деятельности, позволяющей максимально охватить контингент обучающихся, являются кураторские часы, проводимые во всех группах Академии не менее 4-х раз в месяц. Эта форма деятельности проводится по различным темам, например:

- решение повседневных проблем и организационных вопросов, появившихся в учебной группе;
- обсуждение актуальных вопросов современной жизни (знание и защита собственных прав, ценность семьи для современной молодежи и др.);
- встречи со специалистами и представителями общественных организаций;
- проведение деловых игр на коллективное взаимодействие на сплочение и развитие доверия студентов друг к другу;
- беседы с отдельными студентами об их успеваемости, посещаемости, участии в делах группы и Академии в целом;
- встречи с психологом.

Одним из структурных подразделений Академии является Отдел воспитания и молодежной политики. Целью данного отдела является планирование эффективного управления, обеспечение и контроль в области воспитательной работы и молодежной политики. Сотрудники Отдела воспитания и молодежной политики организовали и провели, а также приняли участие в следующих мероприятиях:

Одним из структурных подразделений Академии является Отдел воспитания и молодежной политики. Целью данного отдела является планирование эффективного управления, обеспечение и контроль в области воспитательной работы и молодежной политики. Сотрудники Отдела воспитания и молодежной политики организовали и провели, а также приняли участие в следующих мероприятиях:

12 января было проведено тематическое поздравление студентов и преподавателей с началом нового учебного семестра.

18 января состоялась тематическая беседа по вопросам буллинга в студенческой среде с настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым.

22 января проведена интерактивная лекция в преддверии 80-летия снятия блокады Ленинграда.

22 января прошла встреча с активистами Смоленского регионального отделения «Молодая Гвардия Единой России».

23 января было организовано посещение кинотеатра «Современник» для просмотра художественного фильма «Воздух».

24 января студенты Академии приняли участие в торжественном мероприятии, посвященное открытию Года семьи.

25 января состоялся праздничный концерт ко Дню российского студенчества в учебном корпусе по адресу ул. Шевченко, 91.

25 января прошли интерактивные акции для студентов Академии, проживающих в общежитии.

25 января прошла квиз-игра «Битва умов», приуроченная к празднованию Дня российского студенчества.

25 января студенты Академии посетили площадки Молодежного регионального форума «Время действовать».

26 января в учебном корпусе по адресу ул. Шевченко, 92 прошло торжественное военно-патриотическое мероприятие, посвященное 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

26 января студенты Академии вместе с активистами Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы» приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

26 января студенты Академии приняли участие в памятном мероприятии и патриотическом флешмобе, посвященном 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

26 января сотрудники Академии приняли участие в Международной научно-практической конференции «Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы».

30 января состоялась церемония награждения студентов Академии, проживающих в общежитиях, приуроченная ко Дню российского студенчества.

1 февраля прошла встреча студентов Академии с настоятелем храма Воскресения Христа (Словущего) иереем Романом Бамбуровым на тему влияния социальных сетей и сети Интернет на личность человека.

2 февраля студенты Академии приняли участие в субботники на территории Промышленного района г. Смоленска.

2 февраля прошло информационно-просветительское мероприятие, посвященное Дню разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом, для студентов, проживающих в общежитии по адресу ул. М. Расковой, 11А.

6 февраля студенты Академии посетили презентацию художественного фотоальбома «Смоленск. Путешествие по старому городу», а также презентации фотоальбома «Смоленское Поозерье».

8 февраля прошла интерактивная акция ко Дню российской науки.

9 февраля студенты Академии приняли участие в церемонии награждения победителей и призеров конкурса «Память сильнее времени» совместно с активистами Смоленского регионального отделения «Волонтерская рота «Боевое братство».

10 февраля студенты, проживающие в общежитиях Академии, приняли участие в интерактивной акции, посвященной Дню памяти А. С. Пушкина.

13 февраля студенты Академии приняли участие в патриотическом флешмобе, посвященном 35-летию со дня вывода советских войск из Демократической республики Афганистан.

14 февраля студенты Академии посетили стратегическую сессию по улучшению региональных образовательно-развлекательных мероприятий, на базе Молодежного центра «Пушкинский».

14 февраля студенты Академии при содействии центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе СОГБУК «Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова» посетили с экскурсией 25 отряд специального назначения «Меркурий».

16 февраля для студентов Академии сотрудники Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи имени И. С. Соколова-Микитова провели памятное мероприятие, посвященное Афганской войне.

18 февраля в КВЦ имени Тенишевых прошел «Молодежный сретенский бал», в котором приняли участие студенты Академии.

19 февраля студенты Академии приняли участие в городском конкурсе «По праву памяти».

21 февраля состоялся праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.

22 февраля студенты Академии посетили Божественную Литургию в храме Покрова Пресвятой Богородицы и приняли участие в дискуссионной площадке на тему «Традиционные семейные ценности».

22 февраля для студентов Академии был организован просмотр художественного фильма «Командир» в кинотеатре «Современник».

27 февраля студенты Академии приняли участие в военно-спортивной сореvновании «Вперед, Патриот!» за кубок Смоленского областного отделения ВООВ «Боевое братство», посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35-летию вывода советский войск из Афганистана и Дню защитника Отечества в России.

1 марта студенты и сотрудники приняли участие во Всероссийской донорской акции «Поколение добра».

2 марта студенты Академии приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо защитнику Отечества».

5 марта студенты Академии посетили ФГБОУ ВО СмолГУ, где приняли участие во встрече с политиком, общественным деятелем, меценатом,

председателем совета директором компаний «Царьград» Константином Малофеевым.

5 марта студенты Академии приняли участие в мероприятии, посвященном 90-летию со дня рождения советского летчика-космонавта Ю. А. Гагарина, которое проходило в Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи имени И. С. Соколова-Микитова.

7 марта студенты Академии, проживающие в общежитиях по адресу пр-т Гагарина, 62 и ул. Шевченко, 91, подготовили интерактивное поздравление девушек и женщин с наступающим Международным женским днем.

7 марта в учебном корпусе по адресу ул. Шевченко, 92 состоялся праздничный концерт «прекрасным дамам посвящается».

11 марта совместно с СОГБУК «Молодежный Центр-Музей имени Адмирала Нахимова» для студентов Академии было проведено просветительское мероприятие, посвященное 90-летию со дня рождения советского летчика-космонавта Ю. А. Гагарина.

11 марта студенты Академии приняли участие в просмотре фильма «Хабаровский трибунал. Лаборатории смерти», который проходил в кинотеатре «Современник».

13 марта студенты Академии посетили Смоленскую Православную Духовную семинарию.

13 марта в рамках Всемирного фестиваля молодежи 2024 на базе Дворца спорта «Юбилейный» прошло торжественное открытие мероприятия «Дорогами памяти», которое посетили студенты Академии.

14 марта прошла встреча студентов Академии с настоятелем храма Воскресения Христа (Словущего) иереем Романом Бамбуровым на тему прощения, добра и милосердия.

14 марта в общежитии по адресу пр-т Гагарина, 62 прошло мероприятие «Хроника «Крымской весны»: полуостров России».

14 марта в общежитии по адресу ул. Шевченко, 91 для студентов Академии было проведено мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией.

15 марта прошли мероприятия, посвященные празднованию Масленицы.

18 марта студенты Академии посетили концерт «Севастопольский вальс», который прошел в КДЦ «Губернский» и был посвященной 10-летию с момента воссоединения Крыма с Российской Федерацией.

18 марта при содействии Смоленского регионального отделения «Волонтерская рота «Боевое Братство»» студенты Академии приняли участие в митинг-концерте «10 лет в родной гавани», посвященный 10-й годовщине воссоединения Республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией.

21 марта студенты Академии посетили СОГБУК «Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова», где приняли участие в интерактивном мероприятии «Севастополь: Три обороны», приуроченное к 10-й годовщине воссоединения Крыма с Россией.

21 марта студента Академии посетили кинотеатр «Современник» для просмотра экранизации «Евгений Онегин».

21 марта прошла беседа со студентами Академии на тему «О сущности добра и зла», которую провел настоятель храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иерей Роман Бамбуров.

21 марта, в преддверии Международного Дня театра, в учебном корпусе по адресу ул. Шевченко, 92 состоялось военно-патриотическое мероприятие «И только мы плечом к плечу...».

22 марта студенты Академии приняли участие в субботнике на территории Заднепровского района г. Смоленска.

27 марта студенты Академии приняли участие в интерактивно-просветительском мероприятии, посвященный Международному Дню театра, которое происходило в Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи имени И. С. Соколова-Микитова.

28 марта в Штабе общественной поддержки Смоленской области состоялась церемония награждения победителей и призеров ежегодного военно-спортивного соревнования «Вперед-Патриот», где команда студентов Академии заняла первое место в командном зачете.

3 апреля студенты Академии посетили концерт «Спасибо за выбор», который прошел в КДЦ «Губернский» и был посвящен выборам президента Российской Федерации.

4 апреля Академию посетили представители Российского Красного Креста и провели просветительское мероприятие «Здоровый Мир!», в преддверии Всемирного Дня Здоровья.

4 апреля на базе ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» прошел Областной фестиваль художественного творчества «Соловьиное чудо России», приуроченный к празднованию юбилея поэта М.В. Исаковского, который посетили студенты Академии.

8 апреля для студентов Академии специалисты СОГБУК «Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова» и Ресурсного центра добровольчества Смоленской области провели интерактивную лекцию «Смоляне в космосе» и квиз-игру «Путь к звездам».

10 апреля студенты и сотрудники Академии посетили МБУК «Смоленский планетарий им. Ю.А. Гагарина».

10 апреля прошел отборочный этап «Смоленской Студенческой Весны» по номинациям «Театральное направление» и «Мода», где приняли участие студенты Академии.

11 апреля на базе КДЦ «Губернский» состоялась церемония открытия Чемпионата «Абилимпикс» Смоленской области - 2024, которые посетили студенты Академии совместно с преподавателями.

11 апреля в преддверии Дня космонавтика в общежитии Академии по адресу ул. Шевченко, 91 прошло интерактивное познавательное мероприятие.

11 апреля в преддверии Дня космонавтика студенты Академии приняли участие во флешмобе, посвященному первому полету человека в космос.

12 апреля прошел отборочный этап «Смоленской Студенческой Весны» по номинациям «Инструментальное исполнение» и «Вокал», где приняли участие студенты Академии.

12 апреля студенты академия приняли участие в субботнике на территории Промышленного района г. Смоленска.

15 апреля прошел отборочный этап «Смоленской Студенческой Весны» по номинациям «Танец» и «Оригинальный жанр», где приняли участие студенты Академии.

16 апреля студенты Академии приняли участие в субботнике на территории СОГБУ «Многопрофильный центр комплексной реабилитации и абилитации «Вишенки»».

17 апреля студента Академии посетили интерактивно-просветительское мероприятие «Без срока давности» на базе Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи имени И. С. Соколова-Микитова.

17 апреля студенты Академии приняли участие в дискуссионной площадке на тему «Традиционные духовные ценности», которая прошла в Смоленской Православной Духовной семинарии.

18 апреля прошла беседа со студентами Академии на тему «Труд и деньги», которую провел настоятель храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иерей Роман Бамбуров.

19 апреля в рамках Всероссийского Дня единых действий для студентов Академии провели Единый урок «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

19 апреля студенты Академии, проживающие в общежитие по адресу ул. Шевченко, 91 посетили мемориальный комплекс, посвященный памяти советских граждан, погибших в концентрационном лагере №126 и провели мероприятие «Память народа»

19 апреля общежитиях по адресам ул. М. Расковой, 11А и пр. Гагарина, 62 проведены просветительский мероприятия в рамках Всероссийского дня единых действий.

19 апреля в Академии прошел отборочный этап открытого прослушивания конкурса-фестиваля «Студенческая весна-2024» в номинациях «Инструментальное исполнение», «Вокал», «Хореография» и «Студенческие СМИ».

19 апреля студенты Академии приняли участие в квесте «Остров семейных сокровищ», который проходил в Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи имени И. С. Соколова-Микитова в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библиосумерки2024».

20 апреля студенты и сотрудники Академии приняли участие в общеобластном субботнике в рамках социально-значимой акции «XI Экологический субботник «Зеленая весна-2024»».

22 апреля в Академии прошла акция «Сбережем землю!», посвященному Международному дню Земли.

23 апреля студенты Академии приняли участие в Открытом уроке на тему «Что нужно знать о репродуктивном здоровье» в СОГБПОУ «Смоленский областной врачебно-физкультурный диспансер».

25 апреля студенты Академии приняли участие в качестве волонтеров в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды».

25 апреля в преддверии Дня российского парламентаризма для студентов Академии была проведена интерактивная лекция «История парламентаризма в России».

25 апреля студенты Академии приняли участие во флешмобе «Мир! Труд! Май!», приуроченный к Празднику Весны и Труда.

25 апреля студенты Академии приняли участие в дискуссионной площадке на тему «Традиционные духовные ценности», которая прошла в Смоленской Православной Духовной семинарии.

26 апреля студенты Академии, проживающие в общежитие по адресу ул. Шевченко, 91 в преддверии Дня Победы посетили музей «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны: 1941-1945 г.г.».

26 апреля в Академии прошла церемония награждения победителей и участников конкурса-фестиваля «Студенческая весна-2024».

27 апреля студентки Академии приняли участие в Открытом уроке на тему «Что нужно знать о репродуктивном здоровье» в СОГБПОУ «Смоленский областной врачебно-физкультурный диспансер».

6 мая для студентов Академии было проведено интерактивно-просветительское мероприятие «Дорогами мужества», посвященное 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.

7 мая в Академии прошел праздничный концерт, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне.

7 мая студенты Академии приняли участие в литературно-музыкальном мероприятии «Мы за cenой не постоим» в Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи имени И. С. Соколова-Микитова.

С 7 по 9 мая в Академии проходила интерактивная акция «Бессмертный полк» - «Помним и гордимся!».

8 мая студенты и сотрудники Академии приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы».

8 мая студенты Академии посетили Мемориал на месте захоронения советских граждан, замученных фашистами в годы Великой Отечественной войны, расположенный на проезде Маршала Конева в г. Смоленске.

8 мая в общежитие по адресу пр-т Гагарина, 62 в преддверии праздника «День Победы проведено культурно-просветительское мероприятие «День памяти героев».

8 мая в преддверии Дня победы в учебном корпусе Академии по адресу ул. Шевченко, 91 прошел праздничный тематический концерт.

15 мая в Международный день семьи в Академии прошла акция «Все начинается с семьи!».

15 мая в общежитие по адресу ул. М. Расковой 11А для студентов было проведено просветительской мероприятие, посвященное Международному дню семьи.

16 мая в преддверии Международного дня музеев студенты Академии посетили музей скульптуры С.Т Коненкова.

16 мая прошла беседа со студентами Академии на тему «Социальное служение и активная позиция гражданина», которую провел настоятель храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иерей Роман Бамбуров.

17 мая в преддверии Международного дня музеев в Академии прошла акция «Все в музей!»

17 мая для студентов в академии в преддверии Дня детских общественных организаций России была проведена интерактивная беседа.

23 мая студенты Академии приняли участие в интерактивно-просветительском мероприятии «Прогноз погоды», посвященному Всемирному метеорологическому дню, которое проходило в ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского».

23 мая студенты Академии приняли участие в субботнике по адресу: г. Смоленск, ул. Рыленкова, д.77.

23 мая для студентов Академии в преддверии Дня славянской письменности и культуры было проведено интерактивно-просветительское мероприятие.

24 мая студенты Академии приняли участие в Крестном ход к мемориальной доске святым равноапостольным Кириллу и Мефодию, посвященному государственно-церковному празднику – Дню славянской письменности и культуры.

24 мая студенты Академии, проживающие в общежитие по адресу ул. Шевченко, 91 посетили областную филармонию.

30 мая для студентов Академии в преддверии 223-летия со дня рождения М.И. Глинки было проведено просветительское мероприятие.

31 мая в Академии в преддверии Международного дня защиты детей прошла акция «Мир детям».

С 30 мая по 3 июня сотрудники Академии приняли участие в семинаре-совещании для директоров, зам. директоров, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях СПО.

7 июня студенты Академии посетили музей «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны: 1941-1945 г.г.», где для них была проведена экскурсия «Смоленское оборонительное сражение 1941 года».

11 июня для студентов Академии была проведена тематическая лекция о Дне России.

11 июня студенты Академии, проживающие в общежитиях по адресам пр. Гагарина, 62, ул. Шевченко, 91 и ул. М. Расковой, 11А в преддверии Дня России провели патриотические акции.

20 июня в преддверии дня Памяти и скорби специалисты СОГБУК «Молодежный центр-музей имени адмирала Нахимова» на базе Ресурсного центра добровольчества Смоленской области провели для студентов Академии историко-просветительское мероприятие «Так началась война...».

20 июня в общежитии Академии по адресу пр. Гагарина, 62 в преддверии Дня памяти и скорби прошла акция «Никто не забыт, ничто не забыто...».

21 июня в преддверии Дня памяти и скорби было проведено интерактивно-просветительское мероприятие «22 июня. Ровно 4 часа...».

21 июня в Академии в преддверии Дня памяти и скорби прошла акция «Мы помним».

22 июня студенты Академии присоединились к ежегодной патриотической акции «Свеча памяти».

28 и 29 июня прошли торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам Академии.

2 июля студенты СмолАПО приняли участие в бале выпускников среднего профессионального образования «Бал выпускников - 2024», состоявшийся в СОГБУК «Культурно-выставочный центр имени Тенишевых».

5 августа студенты и сотрудники Академии приняли участие во встрече с мотивационным тренером, известным параолимпийцем А. Талаем.

2 сентября в Академии прошла торжественная линейка, открывшая новый учебный год и открывшая новый кластер «машиностроение» в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

3 сентября в Академии прошли памятные акции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй Мировой войны.

6 сентября для студентов Академии проведено просветительское мероприятие, посвященное Дню памяти жертв фашизма.

10 сентября в преддверии Всероссийского дня трезвости студенты Академии приняли участие в мероприятии, направленном на пропаганду здорового образа жизни.

12 сентября прошла беседа со студентами Академии на тему «Сущность терроризма. Трагедия Беслана», которую провел настоятель храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иерей Роман Бамбуров.

13 сентября студенты Академии приняли участие в субботники на территории Промышленного района г. Смоленска.

14 сентября студенты и сотрудники Академии посетили торжественную церемонию закрытия XVII Фестиваля «Молодежь – за Союзное государство».

15 сентября студенты Академии посетили мероприятие Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче».

С 16 по 20 сентября студенты Академии приняли участие в Молодежном образовательном форуме «Смола-2024» на базе СОК Смена.

С 17 по 20 сентября в Академии состоялся первый этап «Посвящения в студенты - 2024».

19 сентября в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения в академии прошла акция «Соблюдай ПДД – не случится ДТП!».

19 сентября прошла беседа со студентами Академии на тему «Семейный ценности», которую провел настоятель храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иерей Роман Бамбуров.

20 сентября студенты Академии посетили предпремьерный показ фильма «Мамино письмо» в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств».

23 сентября студенты Академии приняли участие в акции-спектакле «Молодежь против преступности и террора», который прошел на базе ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств».

23 сентября студенты Академии посетили тематический лекторий «Россия в космосе: история и современность», который прошел на базе ФГБОУ ВО СмолГУ.

24 сентября в преддверии 81-й годовщины Освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков студенты Академии посетили Мемориал на месте захоронения советских граждан, замученных фашистами в годы ВОВ.

24 сентября в преддверии Дня Освобождения Смоленщины студенты Академии, проживающие в общежитиях по адресам пр-т. Гагарина, 62 и ул. Шевченко, 91 посетили памятные места города, связанные со знаменательной датой.

24 сентября прошел творческий вечер в общежитии Академии по адресу ул. М. Расковой, 11А, посвященный 81-й годовщины Освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.

25 сентября студенты и сотрудники Академии приняли участие в митинге с возложением цветов и венков, посвященном 81-й годовщине освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков.

26 сентября для студентов Академии были проведено интерактивно-просветительское мероприятие «Светлейший князь Потемкин-Таврический», посвященное 285-летию со дня рождения Г. А. Потемкина.

26 сентября в преддверии Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской

Федерацией студенты Академии приняли участие в торжественном флешмобе, который прошел в Реадовском парке.

27 сентября студентка Академии приняла участие во Всероссийской акции, проводимой Институтом развития профессионального образования «Ими гордится СПО».

1 октября в Академии прошла Акция ко Дню пожилого человека.

С 1 октября по 4 октября в Академии прошла акция «Спасибо педагогу!».

2 октября сотрудники Академии приняли участие в праздничном мероприятии, посвященном Дню учителя, которое прошло в КДЦ «Губернский».

2 октября Академия стала почетным участником акции «Аллея системы среднего профессионального образования».

3 октября была проведена тематическая лекция настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым на важные вопросы бытия: смысл жизни, добро и зло, прилежное воспитание молодежи и привитие им праведных идей.

4 октября в преддверии Дня учителя студенты Академии, проживающие в общежитиях по адресам ул. М. Расковой, 11а и пр-т Гагарина, 56 провели творческий вечер, подготовили выставку рисунков «Все профессии нужны...».

4 октября в преддверии Дня учителя в стенах Академии была проведена праздничная акция и торжественное мероприятие, в рамках которых поздравили сотрудников Академии с профессиональным праздником.

7 октября студенты Академии приняли участие в массовом флешмобе, посвященном Дню рождению Президента Российской Федерации В. В. Путина.

10 октября для студентов Академии была проведена тематическая беседа настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым на тему военного времени, любовь к своей стране и малой родине.

14 октября для студентов Академии было проведено интерактивно-просветительское мероприятие, посвященное 210-й годовщине со дня рождения великого русского поэта М. Ю. Лермонтова.

15 октября Акция присоединилась ко Всероссийской акции «Везу детей безопасно!».

16 октября студенты Академии приняли участие в литературном часе «Послушай! Вспомни обо мне...», посвященном 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова, мероприятие прошло в Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи имени И. С. Соколова-Микитова.

17 октября для студентов Академии была проведена тематическая беседа настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым на тему «Что такое любовь детей к своим родителям?».

18 октября в преддверии Дня отца студенты Академии провели акцию «Поздравь отца с праздником!».

С 21 по 25 октября в рамках федерального проекта «Профессионалитет» сотрудники Академии приняли участие в образовательном интенсиве на тему «Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования».

24 октября в Академии была проведена беседа с настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым на такие темы как любовь, семейные отношения и создания крепкой традиционной семьи.

28 октября в общежитии Академии по адресу пр-т Гагарина, 62 для студентов было проведено просветительское мероприятие «Библиотека – дом для книг», посвященное Международному дню школьных библиотек.

29 октября студенты Академии, проживающие в общежитии по адресу ул. М. Расковой, 11а, провели в МБОУ «Средняя школа №14» просветительское мероприятие «путешествие по сказкам школьной библиотеки» с детьми с ОВЗ.

С 29 по 31 октября сотрудники Академии принимали участие в Школе подкастов и радиоведущих, которую проводил Молодежный центр «Пушкинский».

31 октября в преддверии Дня народного единства в общежитии Академии по адресу пр-т Гагарина, 62 для студентов было проведено просветительское мероприятие «День, который нас объединяет».

1 ноября в преддверии Дня народного единства в Академии прошел празднично-тематический концерт.

1 ноября для студентов Академии было проведено просветительское мероприятие «Экология и энергосбережение».

1 ноября студенты Академии приняли участие в массовом флешмобе, посвященном Дню народного единства.

6 ноября студенты Академии посетили концерт «Правда ЗА НАМИ!» ветерана боевых действий, участника СВО, автора-исполнителя Сергея Пестова.

8 ноября студенты Академии в рамках областного форума «Равнение на поколение победителей» приняли участие в турнире по лазертагу, посвященном Дню Воинской славы России.

С 11 по 17 ноября в рамках Всемирной недели качества в Академии для студентов проведены интерактивная лекция «Россия – страна возможностей» и беседа на тему «Качество и защита прав потребителей».

14 ноября состоялась встреча с настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым на тему важности милосердия в нашей жизни, и как добрые дела могут изменить окружающий мир.

15 ноября студенты Академии приняли участие в субботнике на территории СОГБУ «Многопрофильный центр комплексной реабилитации и абилитации «Вишенки»».

С 15 по 17 ноября на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Смена» прошел региональный образовательный форум для лидеров добровольческой деятельности «Добровольчество и НКО».

16 ноября прошел вокальный конкурс «Звезды Смоленщины», в котором приняли участие студенты Академии.

18 ноября прошел региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», в котором приняли участие студенты Академии.

18 ноября прошел гала-концерт «Посвящения в студенты-2024».

18 ноября в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» прошел конкурс первого отборочного этапа вокального патриотического конкурса «Щит Отечества 2024», в котором приняли участие студенты нашей Академии.

20 ноября для студентов Академии проведено интерактивно-просветительское мероприятие «Нюрнбергский процесс – первый международный трибунал».

21 ноября в преддверии Дня Матери в общежитиях Академии по адресам пр-т Гагарина, 62, ул. М. Расковой, 11а и ул. Шевченко, 91 прошли литературно-поэтические мероприятия «Ласково тебя обниму» и «За всё тебя благодарю», оформили праздничный стенд и записали поздравительные видеоролики.

21 ноября в преддверии 295-летия великого русского полководца А. В. Суворова для студентов Академии было проведено просветительское мероприятие «Генералиссимус Суворов».

22 ноября в преддверии Дня Матери студенты Академии провели акцию по раздаче листовок «Спасибо маме!».

22 ноября студенты Академии приняли участие в субботнике на территории СОГБУ «Многопрофильный центр комплексной реабилитации и абилитации «Вишенки»».

28 ноября в Академии прошла встреча студентов с активистами Смоленского городского отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» и его руководителем Зайцевым Г. Г.

29 ноября в преддверии Дня Государственного герба Российской Федерации для студентов Академии была проведена интерактивная беседа «история Герба РФ».

2 декабря в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом для студентов Академии был проведен «Урок здоровья».

3 декабря для студентов Академии в Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи имени И. С. Соколова-Микитова был проведен урок памяти «Нам не дано забыть», посвященный Дню Неизвестного Солдата.

5 декабря студенты Академии приняли участие в IV Форуме «Смоленский диалог», посвященном Году семьи.

6 декабря Академия выступила площадкой для организации и проведения ежегодной международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

6 декабря сотрудники и студенты Академии приняли участие в обучающем семинаре «Сила выбора», который проходил на базе ГАУ ДПО СОИРО.

7 декабря в ОГБОУ ВО «Смоленский государственный институт искусств» прошел областной творческий конкурс «Таланты Смоленщины», в котором приняли участие студенты Академии.

9 декабря для студентов Академии было проведено просветительское мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества.

9 декабря студенты Академии посетили региональный фестиваль студенческого творчества «Цвет поколения», который проходил на базе ФГБОУ ВО СмолГУ.

9 декабря прошла встреча студентов Академии с представителями Кубанской Казачьей Ассоциации по Смоленской области.

11 декабря в преддверии Дня конституции Российской Федерации студенты Академии совместно с молодежными движениями Смоленская приняли участие в массовом флешмобе.

12 декабря Академия стала площадкой для проведения масштабной Всероссийской акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ».

С 13 по 16 декабря сотрудники Академии приняли участие в семинарах, посвященных различными аспектами работы с молодым поколением, организованном смоленскими координаторами проекта «Навигаторы детства».

15 декабря Академия выступила площадкой для проведения Всероссийской Акции «Новогодние семейные чтения!».

17 декабря студенты Академии посетили торжественное мероприятие в КДЦ «Губернский», посвященное завершению Года семьи.

18 декабря студенты СмолАПО приняли участие во Всероссийских акциях «Старость в радость Новый Год – 2025» и «Новогодняя открытка для бойцов СВО».

19 декабря студенты Академии в рамках социальной программы «Моя территория. Выход есть» посетили спектакль «Дотронься. Картина по номерам», который состоялся в ФГБОУ ВО СмолГУ.

23 декабря в Академии состоялись предновогодние развлечения для детей.

23 декабря в рамках реализации проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» в Академии состоялся кинопоказ фильма «Лермонтов» с последующим его обсуждением.

26 декабря на базе Академии прошла ежегодная «Премия года – 2024».

В ОГБПОУ СмолАПО активно развивается добровольческое движение.

Согласно структуре Студенческого совета, утвержденной в сентябре 2019 года, в ее состав входит избираемая должность «председатель волонтерской комиссии». Председатель волонтерской комиссии студенческого совета является руководителем волонтерского отряда «Крылья добра».

Согласно Положению о волонтерском отряде «Крылья добра», председатель волонтерской комиссии студенческого совета осуществляет руководство деятельностью отряда при поддержке Отдела воспитания и молодежной политики и несет ответственность за выполнение возложенных на отряд задач.

Стоит отдельно отметить основные направления добровольчества, в которых развивается волонтерский отряд:

- **Социальное волонтерство.** Помощь социально незащищенным людям, нуждающимся в особой поддержке. Это дети, оставшиеся без попечения родителей; люди с ограниченными возможностями; больные люди; одинокие ветераны; пожилые люди.

- **Событийное волонтерство.** Работа волонтеров на масштабных мероприятиях, таких как спортивные, культурные мероприятия, а также фестивали, форумы, праздники. Это направление обычно больше всего

привлекает волонтеров отряда, так как одно из приятных преимуществ такого волонтерства – возможность бесплатно попасть на эксклюзивные мероприятия, стать частью исторического события, познакомиться с гостями. Событийные волонтеры помогают с навигацией гостей мероприятия, консультируют по основным вопросам, следят за тем, чтобы гостям было комфортно.

- **Эковолонтерство.** По большей степени представляет собой просветительскую деятельность по вопросам экологии. Это могут быть лекции о раздельном сборе мусора, раздача листовок, распространение информации о загрязнении окружающей среды в социальных сетях. Волонтеры отряда осуществляют прямую помощь в сохранении природы: субботники, посадка леса, сортировка мусора.

- **Патриотическое волонтерство.** Волонтеры отряда «Крылья добра» активно принимают участие в данном направлении. Оно включает в себя помощь ветеранам; благоустройство военных памятников и захоронений; Организацию Всероссийских молодежных исторических квестов и акций; помощь в организации парадов Победы и акции «Бессмертный полк»;

- **Поисково-спасательное волонтерство.** Это волонтерство направлено на поиск и спасение потерявшихся или пропавших людей.

Основные направления добровольчества закреплены в Положении.

Волонтеры отряда «Крылья добра» не только участвуют в мероприятиях Академии, но и тесно сотрудничают с Региональным координационным центром развития профессионального мастерства в Смоленской области и с Региональным ресурсным центром добровольчества Смоленской области.

26 января волонтеры Академии вместе с активистами Всероссийского общественного движения «Волонтеры победы» приняли участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

2 февраля волонтеры Академии приняли участие в субботники на территории Промышленного района г. Смоленска.

1 марта волонтеры приняли участие во Всероссийской донорской акции «Поколение добра».

2 марта волонтеры Академии приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо защитнику Отечества».

18 марта при содействии Смоленского регионального отделения «Волонтерская рота «Боевое Братство»» волонтеры Академии приняли участие в митинг-концерте «10 лет в родной гавани», посвященный 10-й годовщине воссоединения Республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией.

11 апреля в преддверии Дня космонавтики волонтеры Академии приняли участие во флешмобе, посвященному первому полету человека в космос.

20 апреля волонтеры Академии приняли участие в общеобластном субботнике в рамках социально-значимой акции «XI Экологический субботник «Зеленая весна-2024»».

25 апреля студенты Академии приняли участие в качестве волонтеров в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды».

8 мая волонтеры Академии приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы».

24 мая волонтеры Академии приняли участие в Крестном ходе к мемориальной доске святым равноапостольным Кириллу и Мефодию, посвященному государственно-церковному празднику – Дню славянской письменности и культуры.

13 сентября волонтеры Академии приняли участие в субботники на территории Промышленного района г. Смоленска.

14 сентября волонтеры Академии посетили торжественную церемонию закрытия XVII Фестиваля «Молодежь – за Союзное государство».

С 16 по 20 сентября волонтеры Академии приняли участие в Молодежном образовательном форуме «Смола-2024» на базе СОК Смена.

26 сентября в преддверии Дня воссоединения Донецкой Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией волонтеры Академии приняли участие в торжественном флешмобе, который прошел в Реадовском парке.

7 октября волонтеры Академии приняли участие в массовом флешмобе, посвященном Дню рождению Президента Российской Федерации В. В. Путина.

С 15 по 17 ноября на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Смена» прошел региональный образовательный форум для лидеров добровольческой деятельности «Добровольчество и НКО», в котором приняли участие волонтеры Академии.

28 ноября в Академии прошла встреча студентов с активистами Смоленского городского отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» и его руководителем Зайцевым Г. Г.

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 27 ноября 2023 г. №558-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Так внесены изменения в статью 17.5 «Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства)» Федерального закона, которые определили статус личной электронной книжки добровольца (волонтера) как унифицированной системы учета добровольческого (волонтерского) опыта. В связи с этим теперь этой системой является «Добро.РУ». С нее начинается официальная история волонтера, так как после регистрации на данном портале у него появляется личная страницы с номером ID и соответственно электронная личная книжка волонтера.

В сентябре 2020 года волонтерский отряд «Крылья добра» был зарегистрирован в системе (<https://dobro.ru/organizations/10001821/info>) и теперь волонтеры могут удобно регистрироваться на мероприятия по ссылке.

Численность волонтерского отряда на конец 2024 года – 172 человека.

Структурное подразделение воспитательного отдела - отдел психолого-педагогического и социального сопровождения осуществляет деятельность в двух направлениях: социальное и психолого-педагогическое сопровождение. Структурообразующие компоненты социального сопровождения:

– профилактическое направление;

- информационное направление;
- консультативное направление.

Целью профилактического направления является социально – педагогическая профилактика, своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения, а именно профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика предполагает обеспечение социально незащищенных студентов рядом социальных выплат, отслеживание выплат алиментов со стороны, родителей, лишенных родительских прав, обеспечением жильем детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, отнесенных к вышеуказанным категориям.

Цель информационного направления является информирование абитуриентов, студентов, родителей и лиц, их замещающих, о необходимых статусных документах, подтверждающих право на социальные выплаты, изучение предоставленной статусной документации абитуриентов и студентов, своевременное информирование абитуриентов, студентов, родителей и лиц, их замещающих, о недостающих статусных документах, ведение переписки с внешними социальными партнерами; а также информирование абитуриентов, студентов и их родителей по вопросам оформления документов для получения социальной стипендии.

Консультативное направление ставит своей целью изучение личности с позиции соответствия документов статусу, медицинских показаний, жилищно-бытовых условий обучающегося и его семьи и как следствие - оказание консультативной помощи, исходя из социальных и личностных проблем студента.

Структурообразующие компоненты психолого-педагогического сопровождения:

- психодиагностика;
- психологическое консультирование;
- психопросвещение;
- психопрофилактика;

- психокоррекция;
- разработка памяток.

Тематика психологических консультирований разнообразна:

- затруднения в обучении;
- профилактика противоправного поведения;
- работа с депрессивным состоянием;
- детско – родительские отношения;
- межличностные конфликты;
- готовность к профессиональной деятельности.

Также педагогами-психологами проводятся психологические тренинги (занятия):

- сплочение коллектива;
- коррекция суицидального поведения;
- противостояние стрессу;
- формирование готовности к профессиональной деятельности.

Психологическая диагностика осуществлялась в 2024 году по следующим направлениям:

- изучение индивидуально-характерологических особенностей личности студентов первого курса;
- изучение микроклимата в студенческих коллективах;
- адаптация студентов нового набора к образовательному пространству академии;
- раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- склонность к депрессивным состояниям;
- изучение самооценки психического состояния;
- изучение субъективной самооценки одиночества.

Основные мероприятия, проведенные службой отдела психолого-педагогического и социального сопровождения в 2024 году:

24 января Сотрудниками ДПС проведена беседа со студентами Академии.

Основной целью беседы стало формирование правовой грамотности и предотвращение совершения административных правонарушений в области дорожного движения. Инспектор Госавтоинспекции рассказал студентам об административной ответственности несовершеннолетних за нарушение Правил дорожного движения, управление транспортными средствами водителями, не имеющими права управления, а также о том, к каким печальным последствиям может привести несоблюдение дорожных законов, приведя примеры из своей практики.

01 февраля в СмолАПО инспектор ОПДН Анодина С.В. провела со студентами беседу «По безопасным дорогам – в будущее».

Целью мероприятия стало повышение уровня правовой грамотности обучающихся и профилактика правонарушений. На наглядных примерах ребятам рассказали, как безответственные поступки приводят к необратимым последствиям. Профилактическая беседа позволила обучающимся не только получить новые знания, но и задуматься об ответственности за свои поступки.

01 марта профилактическая беседа с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, о недопустимости нарушения правил проживания в общежитии, о недопустимости самовольных уходов из общежития, а также о последствиях подобных правонарушений.

13 мая в рамках сотрудничества со Смоленской епархией прошла тематическая беседа по духовно-нравственному воспитанию.

05 июня прошла рабочая встреча студентов Академии с сотрудниками ЦПЭ УМВД России по Смоленской области на тему «Радикализм, терроризм, экстремизм. Профилактика вовлечения подростков».

18 сентября в Смоленской академии профессионального образования прошел консилиум, посвященный адаптации и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Мероприятие прошло в целях исполнения Комплекса первоочередных мер по реализации Концепции социальной адаптации и социализации выпускников интернатных организаций Смоленской области. Консультативную поддержку студентам оказали

специалисты СОГАУ Центр поддержки выпускников «Точка опоры», представители Управления опеки и попечительства Администрации города Смоленска, социальный педагог и педагог-психолог Академии.

2 сентября- 15 октября социально-психологическое тестирование ПАВ.

6 ноября сотрудниками ЦПЭ УМВД России по Смоленской области со студентами Академии проведена профилактическая беседа на тему «Радикализм, терроризм, экстремизм. Профилактика вовлечения подростков».

20 ноября – 24 ноября в Академии прошла «Неделя психологии», на которой проводилась профилактическая работа: предупреждение и профилактика суицидального поведения и наркотической зависимости, профилактика зависимого поведения обучающихся и формирование здорового образа жизни.

Основные направления воспитательной работы в общежитиях ОГБПОУ СмолАПО:

Интеллектуальное развитие учащихся:

цель - организация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности: беседы, посещение тематических выставок, музеев и т.п.;

Гражданско - патриотическое воспитание:

цель - приобщить обучающихся к традициям и истории Отечества, города, семьи школы, развитие и совершенствование системы нравственного воспитания: коллективные кинопросмотры патриотических фильмов, их обсуждение, посещение студентами памятных исторических мест г. Смоленска, участие в онлайн-мероприятиях, посвященных памятным датам РФ («День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества» и т.д.)

Культурно-нравственное развитие:

цель - повысить общий уровень культуры обучающихся, реализация творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместную деятельность с учреждениями культуры города.

Эстетическое развитие:

цель - создание культурологической среды, формирующей у обучающихся нового чувства меняющегося мира, опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни конкурентоспособной личности: вечер, посвященный Дню студента, выпуски стенгазет ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, и т.п.;

Социальная адаптация обучающихся:

цель - формировать у обучающихся отношение к семье как к ценности, предотвращение и предупреждение социальных проблем в семье, в общественной среде, помощь в их разрешении при взаимодействии с социально-педагогической и психолого-педагогической службой академии:

- индивидуальные профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитиях;
- работа с родителями (законными представителями) студентов, направленная на выявление проблем в адаптации.

Воспитание толерантности:

цель - формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне в условиях языковой среды, диалога культур:

- цикл бесед «Говорим на понятном языке».

Совместная деятельность с родительским сообществом, общественными и государственными организациями:

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями),
- контроль за студентами, оставшимися без попечения родителей и детьми из числа сирот,
- индивидуальные беседы с обучающимися.

В общежитиях регулярно проводятся профилактические проверки с целью выявления негативных явлений среди студентов.

5.3 Качество подготовки выпускников

5.3.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 г. осуществлялся выпуск квалифицированных рабочих, служащих, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением,
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением,
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением.

Выпускная квалификационная работа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнялась в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	Количество выпускников	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	25	83	5	17	0	0	0	0	4,83
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	16	11	69	1	6	4	25	0	0	4,44
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	13	6	46	7	54	0	0	0	0	4,46
15.01.34	Фрезеровщик на станках с	12	11	92	1	8	0	0	0	0	4,92

	числовым программным управлением										
ВСЕГО		71	53	74,6	14	19,7	4	5,7	0	0	4,66

В июне 2024 г. осуществлялся выпуск специалистов среднего звена, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации;
- 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы;
- 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем;
- 13.02.01 Тепловые электрические станции;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- 20.02.04 Пожарная безопасность;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 49.02.01 Физическая культура.

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации являлись:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- государственный экзамен.

Государственный экзамен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования проводился по отдельному профессиональному модулю с целью определения уровня освоения студентом профессиональных компетенций.

Государственный экзамен, состоящий из двух этапов:

- выполнение практического задания;
- демонстрация практического задания.

был проведен для следующих специальностей:

- 10.02.01 Организация и технология защиты информации;
- 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы;
- 13.02.01 Тепловые электрические станции;
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- 20.02.04 Пожарная безопасность;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 49.02.01 Физическая культура.

Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности) проводился для следующих специальностей:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Перечень профессиональных модулей в рамках образовательных программ, по которым проводился государственный экзамен, представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Профессиональные модули, выносимые на государственный экзамен

Код	Наименование специальности	Наименование профессионального модуля, по которому проводился государственный экзамен
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ДЭ КОД 1.1-2022-2024
09.02.07	Информационные системы и программирование	ДЭ КОД 1.2-2023-2025
10.02.01	Организация и технология защиты информации	ПМ.03 Программно-аппаратные и технические средства защиты информации
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	ДЭ КОД 12.02.10 -2024
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	ПМ.03 Разработка конструкций типовых деталей и узлов авиационных приборов
13.02.01	Тепловые электрические станции	ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях ПМ.03 Ремонт теплоэнергетического оборудования
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ДЭ КОД 15.02.15 -2024
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
20.02.04	Пожарная безопасность	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	По стандартам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по компетенции «Технологии моды» по Модулю А «Технический рисунок»
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ДЭ КОД 38.02.01-2-2025
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ПМ 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности ПМ 02. Управление логистическими процессами в

		закупках, производстве и распределении
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения ПМ.05 Деятельность по пресечению и предупреждению правонарушений в сфере социального обеспечения
49.02.01	Физическая культура	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

На основании требований ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (таблица 16).

Таблица 16 – Соответствие тематики ВКР содержанию профессиональных модулей

Код	Наименование специальности	Наименование профессионального модуля (профессиональных модулей), которым соответствует тематика ВКР
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
09.02.07	Информационные системы и программирование	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей; ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных
10.02.01	Организация и технология защиты информации	ПМ.01 Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	ПМ.01 Монтаж, регулировка, настройка, техническое обслуживание, ремонт, приемо-сдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	ПМ.03 Разработка конструкций типовых деталей и узлов авиационных приборов
13.02.01	Тепловые электрические станции	ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном производстве
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

20.02.04	Пожарная безопасность	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ПМ.01 Моделирование швейных изделий. ПМ.02 Конструирование швейных изделий. ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности; ПМ.05 Осуществление налогового учета и налоговое планирование организации
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения ПМ.05 Деятельность по пресечению и предупреждению правонарушений в сфере социального обеспечения
49.02.01	Физическая культура	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблицах 17, 18.

Таблица 17 – Результаты государственного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Количество выпускников	отлично		хор		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	17	3	17,65	3	17,65	12	70,59	1	5,88	3,82
09.02.07	Информационные системы и программирование	36	5	13,89	15	41,67	16	44,44	0	0,00	3,69
10.02.01	Организация и технология защиты информации	19	2	10,53	4	21,05	13	68,42	0	0,00	3,42
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	14	2	14	6	43	6	43	0	0,00	3,71
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	14	5	36	6	43	3	21	0	0	3,85
13.02.01	Тепловые электрические станции	12	1	8,33	5	41,67	6	50	0	0	3,58
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	17	7	41	4	24	6	35	0	0,00	4,06
20.02.04	Пожарная безопасность	27	5	18,5	6	22,2	16	59,3	0	0	3,44
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	14	1	7,14	6	42,86	7	50	0	0	3,29
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	4	30,76	2	15,38	7	53,84	0	0,00	3,77
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки	19	9	47,36	8	42,10	2	10,52	0	0,00	4,37
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	7	30,00	12	52,17	4	17,39	0	0,00	4,13
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	10	40,00	7	28,00	8	32,00	0	0,00	4,08
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	14	5	35,71	4	28,57	5	35,71	0	0,00	4,00
49.02.01	Физическая культура	24	16	66,7	1	4,2	7	29,17	0	0	4,38
ВСЕГО		288	82	28,07	89	30,80	118	40,97	1	0,16	3,84

Таблица 18 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Количество выпускников	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	17	7	41,18	6	35,29	4	23,23	0	0,00	3,94

09.02.07	Информационные системы и программирование	36	19	52,78	14	38,89	3	8,33	0	0,00	4,44
10.02.01	Организация и технология защиты информации	19	3	15,79	7	36,84	9	47,37	0	0,00	3,68
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	14	3	21	9	64	2	14	0	0,00	4,07
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	14	5	36	6	43	3	21	0	0	4,1
13.02.01	Тепловые электрические станции	12	1	8,33	3	25,00	8	66,67	0	0	3,42
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	17	14	82	3	18	0	0,00	0	0,00	4,82
20.02.04	Пожарная безопасность	27	1	3,7	17	63,0	8	29,6	1	3,70	3,59
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	14	1	7,14	4	28,57	9	64,29	0	0	3,43
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	6	46,15	4	30,76	3	23,07	0	0,00	4,23
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки	19	5	26,31	6	31,57	8	42,10	0	0,00	3,84
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	10	43,48	7	30,43	5	21,74	0	0	4,04
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	21	84,00	4	16,00	0	0,00	0	0,00	4,84
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	14	6	42,86	7	50,00	1	7,14	0	0,00	4,36
49.02.01	Физическая культура	24	15	62,5	6	25	3	12,5	0	0	4,50
ВСЕГО		288	117	40,62	103	35,76	66	22,92	1	0,70	4,09

В 2024 г. сравнении с 2023 г. средний балл государственного экзамена несущественно снизился на 0,12 (3,84 балла против 3,96 балла в 2023 г.); средний балл защиты выпускных квалификационных работ практически также незначительно уменьшился с 4,10 балла в 2023 году до 4,09 балла в 2024 году.

Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий содержат информацию о составе государственной экзаменационной комиссии, описание вида и формы государственной итоговой аттестации, общую оценку уровня подготовки выпускников и качества выпускных квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации и решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче дипломов установленного образца.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников академии требованиям ФГОС СПО.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности или профессии.

В 2024 г был выдан 41 «диплом с отличием» (31 «диплом с отличием» в 2023 г), что составило 10,02 % (в сравнении в 2023 году - 7,60 %) от общего количества выпускников.

5.3.2 Востребованность выпускников

Востребованность выпускников профессиональных образовательных организаций является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в регионе, а работа по полученной специальности или профессии в течение двух-трех лет является показателем взаимодействия работодателей и образовательной организации.

В условиях рыночных отношений необходимо создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и выпускниками профессиональных образовательных организаций.

Одним из таких механизмов в академии является система содействия трудоустройству выпускников.

Задачами отдела содействия трудоустройству выпускников академии являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- сбор, обобщение, анализ информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых работодателем;

– информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;

– расширение социального партнерства с предприятиями и организациями: заключение договоров о сотрудничестве, привлечение работодателей к участию в разработке и реализации основных образовательных программ;

– взаимодействие с центрами занятости населения, организациями и предприятиями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

– формирование банка вакансий;

– проведение организационных мероприятий различного уровня, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству (ярмарки вакансий, презентации работодателей, мастер-классы, открытые семинары, экскурсии);

– организация производственной и преддипломной практик, предусмотренных учебным планом;

– организация временной занятости студентов, в том числе в летний период;

– ведение мониторинга трудоустройства выпускников;

– проведение анкетирования работодателей для анализа удовлетворенности качеством практической подготовки студентов колледжа и требований, предъявляемых к выпускникам для внесения предложений в корректировку программ профессиональных модулей, учебной и производственной практики;

– организация мероприятий по заключению договоров о целевом обучении студентов академии с предприятиями и организациями области.

Основными заказчиками квалифицированных кадров академии являются следующие предприятия-партнеры:

– АО «НПП «Измеритель»;

– ООО НПП «Грань»;

- ООО «БалтЭнергоМаш»;
- АО «Авангард»;
- АО «Смоленский авиационный завод»;
- АО «Рославльский вагоноремонтный завод»;
- АО «НИИ СТТ»;
- ООО «ЭГГЕР ДРЕВПРОДУКТ ГАГАРИН»;
- АО «Вяземский машиностроительный завод»;
- ООО «Смолсельмаш»;
- ООО «Смоленские дорожные машины»;
- ООО «Завод комплексные дорожные машины»;
- ООО «Дорогобужкотломаш»;
- ОАО «Смоленский завод радиодеталей»;
- ООО «Интенсивные технологии»;
- ООО «КОМПЛЕКС КАД».

Кроме вышеперечисленных предприятий подписаны соглашения о сотрудничестве и являются постоянными площадками для прохождения производственной и преддипломной практик:

- Смоленское РО «СоюзМаш России»;
- Министерство социального развития Смоленской области;
- СОГБУ МФЦ;
- МУП «Смоленсктеплосеть»;
- ООО «Твинс-технологии»;
- АО «Стройкомплект-Эмаль»;
- АО «Газораспределение Смоленск»;
- ООО «АЛМАЗ СЕРВИС»;
- ООО «Починковская швейная фабрика»;
- АО «ХЛЕБОПЕК»;
- ОГБУЗ «Смоленский областной онкологический клинический диспансер»;

- ООО «Алиса»;
- АО «Почта России»;
- ООО «Гриль-Мастер»;
- ООО «Светлячок-С»;
- ООО «Смоленская вышивка имени М.К. Тенишевой»;
- Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Смоленской области;
- Смоленский областной суд;
- совет судей Смоленской области;
- Управление судебного департамента в Смоленской области;
- Служба по обеспечению деятельности мировых судей Смоленской области.

Мониторинг трудоустройства выпускников, который является важным механизмом анализа и оценки востребованности выпускников академии, показал, что в 2024 году занятость выпускников составляет 80 %, из них трудоустроено в соответствии с трудовым законодательством – 36%, индивидуальные предприниматели и самозанятые составляют 10 %, проходят службу в армии, в том числе по контракту – 34%, продолжили обучение – 6%, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 1%, имеют неформальную занятость и прочее, редкие жизненные обстоятельства – 13%.

Информация о распределении выпускников 2024 года по каналам занятости представлена в Таблице 19.

Таблица – 19 Распределение выпускников 2024 года по каналам занятости

Код и наименование профессиональной специальности	Суммарный выпуск (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, чел. (каждый выпускник учитывается один раз)									
		Занятые выпускники					Потенциальная занятость		Неформальная занятость и прочее		
		Трудоустроен в соответствии с трудовым законодательством	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Прекратили службу в армии по призыву	Прекратили службу в армии по контракту, в органах внутренних дел, и.д.	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Прочее, редкие жизненные обстоятельства	
гр.02	гр.04	гр.05	гр.08	гр.09	гр.10	гр.11	гр.12	гр.13	гр.14	гр.16	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	17	5	1	2	7		2				
09.02.07 Информационные системы и программирование	36	17		1	9	1	5	1		2	
10.02.01 Организация и технологии защиты информации	19	6			7		2			4	
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	14	3			10		1				
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	14	4	2		6					2	
13.02.01 Тепловые электрические станции	12	2	2		6					2	
15.02.08 Технология машиностроения	12	10				1		1			
15.02.15 Технология металлообработки машиностроительного производства	17	8			9						
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	14	2	1		8		1			2	
20.02.04 Пожарная безопасность	26	7			17					1	1
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	15	8	3	2		1		1			
29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных машин	13	8					3	2			
35.02.12 Садово-парковое искусство	19	4	3	6						3	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	37	25	3	1						3	5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	37	10	6	6		1		1			13
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15	3			2		4				6
49.02.01 Физическая культура	24	11	1		3	3	2				4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	2		2	24		1				1
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	16	5		1	6					2	2
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	13	3			9		1				
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	12	2			9						1
	412	145	22	21	132	7	22	6		21	36

В 2024 году по договору о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования был трудоустроен 1 человек. На 31 декабря 2024 года общее количество договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 189, из которых 148 договоров заключено с предприятия оборонно-промышленного комплекса:

- ОАО «Смоленский авиационный завод» - 86 договоров,
- АО «НПП «Измеритель» - 30 договоров,
- ФГУП «Аналитприбор» - 15 договоров,
- ООО «НПО «Грань» - 11 договоров,
- ОАО «Смоленский завод радиодеталей» - 4 договора,
- ООО «БалтЭнергоМаш» - 2 договора.

6 Условия, определяющие качество подготовки

6.1 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОГБПОУ СмолАПО организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464.

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об основной профессиональной образовательной программе
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся
- Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- Положение о государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется в двух учебных корпусах по адресам: пр-т Гагарина, д. 56, ул. Шевченко, д. 91.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, а также расписанием учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в академии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На учебных занятиях преподаватели академии используются различные образовательные технологии.

Учебный процесс в академии организован по лекционно-семинарской системе.

Лекционные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с

требованиями ФГОС СПО. Для проведения лекционных занятий группы обучающихся объединяются.

Семинарские, практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через различные приемы, в том числе использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренном учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Проведение учебных занятий в академии регламентируется расписанием.

Расписание учебных занятий способствует решению следующих задач:

- выполнение рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- создание оптимального режима работы студентов, обеспечение непрерывности учебного процесса в течение учебного дня, равномерного распределения учебной нагрузки студентов в течение недели;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом академии своих должностных обязанностей;
- эффективное использование аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр учебного года. Расписание учебно-экзаменационной сессии для заочной формы обучения составляется на соответствующий период.

Продолжительность аудиторных занятий для учебной группы не превышает 8 академических часов в день.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки (кроме программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50).

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как работа с текстами; углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и (или) Интернет-ресурсов; выполнение заданий, направленных на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к

самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях и лабораториях. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Детальные сведения о базах практики с указанием наименований предприятий и организаций представлены в отчетах заведующих кафедрами.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания кафедр с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательные характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;

- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день проводится только один экзамен;
- интервал между экзаменами устанавливается не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- в период подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в рабочем учебном плане по ОПОП СПО.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации с 2018 года являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В зависимости от осваиваемой ОПОП выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

– выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2 Кадровое обеспечение

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, ОГБПОУ СмолАПО располагает необходимым кадровым потенциалом.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 31.12.2024 г.) представлена в таблице 20.

Таблица 20 – Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

1 Численность штатных преподавателей, в т. ч.	85
– имеющие ученую степень, звание	4
– имеющие высшую квалификационную категорию	69
– имеющие первую квалификационную категорию	10
2 Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства, в т. ч.	7
– имеющие ученую степень, звание	
– имеющие высшую квалификационную категорию	
– имеющие первую квалификационную категорию	
3 Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	18
– имеющие ученую степень, звание	6

– имеющие высшую квалификационную категорию	5
– имеющие первую квалификационную категорию	
4 Численность штатных мастеров производственного обучения, в т. ч.	13
– имеющие ученую степень, звание	0
– имеющие высшую квалификационную категорию	5
– имеющие первую квалификационную категорию	0
5 Численность мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	2
– имеющие ученую степень, звание	0
– имеющие высшую квалификационную категорию	1
– имеющие первую квалификационную категорию	0

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности составляет 97,27 %, в том числе:

– доля преподавателей с высшим образованием в общей численности преподавателей – 98,95 %;

– доля мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности мастеров производственного обучения – 86,67 %.

Из числа преподавателей и мастеров производственного обучения 1 сотрудник имеет государственную награду «Заслуженный учитель РФ», 28 человек награждены почетной грамотой Министерства образования науки Российской Федерации, 5 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования», 5 человек удостоены звания «Почетный машиностроитель», 2 человека имеют звание «Отличник физической культуры и спорта», 6 преподавателей имеет нагрудный знак «Почетный работник сфера образования Российской Федерации».

Таблица 21 – Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке преподавателей, мастеров производственного обучения

Количество человек	Должность	Название курса	Дата прохождения повышения квалификации	Количество часов
1	Преподаватель	«Оказание первой помощи»	29.01.2024 – 03.02.2024	36
12	Преподаватель	«Психологические и педагогические основы профессиональной деятельности преподавателей СПО»	12.02.2024 – 10.12.2024	500
1	Преподаватель	«Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»	01.04.2024 – 05.11.2024	216
4	Преподаватель	«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»	13.05.2024-11.2024	216
1	Преподаватель	«Государство и общество. Вопросы воспитания»	14.05.2024. – 16.05.2024	16
1	Преподаватель	«Методическое сопровождение внедрения ФГОС в ТОП-50»	10.06.2024 – 11.07.2024	160
70	Преподаватель	«Оказание первой помощи»	30.09.2024 – 05.10.2024	36
2	Преподаватель	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	16.07.2024 – 13.08.2024	24
1	Преподаватель	«Комплексная военная подготовка для сотрудников государственных структур	29.08.2024 – 30.08.2024	16
1	Преподаватель	«Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» с получением квалификации «Специалист по сметному делу»		
70	Преподаватель	«Оказание первой помощи»	30.09.2024 – 05.10.2024	36
1	Преподаватель	«Актуальные вопросы реализации цикла занятий Разговоры о важном в образовательных организациях осуществляющих деятельность по программам СПО»	28.11. 2024 – 05.12.2024	18
1	Преподаватель	«Управление профессиональным образовательным учреждением в системе СПО»	09.12.2024 – 19.12.2024	72

Сведения о публикациях преподавателей в различных профильных изданиях в 2024 году представлены в таблице 22.

Таблица – 22 Публикации преподавателей в различных профильных изданиях в 2024 году

ФИО автора	Название	Издание
Самуйлова Е.В.	«Ключевые факторы определяющие использование ЦОР в процессе преподавания юридических дисциплин»	Сборник статей круглого стола по теме: «Место цифровых технологий в подготовке специалистов СПО для реализации образовательных программ «Профессионалитет»/ Смоленская академия профессионального образования. - Смоленск: СмолАПО, 2024, 47 с.
Бахурина В.В. Малюга Н.С.	Ключевые факторы, определяющие использование ЦОС в образовательном процессе	Сборник статей круглого стола по теме: «Место цифровых технологий в подготовке специалистов СПО для реализации образовательных программ «Профессионалитет»/ Смоленская академия профессионального образования. - Смоленск: СмолАПО, 2024, 47 с.
Городецкая Н.И., Азарова О.А.	Внеаудиторная самостоятельная работа с применением цифровых образовательных технологий как основа развития творческих способностей	Сборник статей круглого стола по теме: «Место цифровых технологий в подготовке специалистов СПО для реализации образовательных программ «Профессионалитет»/ Смоленская академия профессионального образования. - Смоленск: СмолАПО, 2024, 47 с.
Ельшаева И.Н.	Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании дисциплины «Финансовая грамотность»	Сборник статей круглого стола по теме: «Место цифровых технологий в подготовке специалистов СПО для реализации образовательных программ «Профессионалитет»/ Смоленская академия профессионального образования. - Смоленск: СмолАПО, 2024, 47 с.
Иванова О.М., Лазарева И.Ю.	Цифровая образовательная среда экономических специальностей	Сборник статей круглого стола по теме: «Место цифровых технологий в подготовке специалистов СПО для реализации образовательных программ «Профессионалитет»/ Смоленская академия профессионального образования. - Смоленск: СмолАПО, 2024, 47 с.
Константинова И.В.	Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании дисциплины «Основы предпринимательства»	Сборник статей круглого стола по теме: «Место цифровых технологий в подготовке специалистов СПО для реализации образовательных программ «Профессионалитет»/ Смоленская академия профессионального образования. - Смоленск: СмолАПО, 2024, 47 с.
Савченкова О.А.	Цифровые образовательные технологии в среднем	Сборник статей круглого стола по теме: «Место цифровых технологий в подготовке

	профессиональном образовании	специалистов СПО для реализации образовательных программ «Профессионалитет»/ Смоленская академия профессионального образования. - Смоленск: СмолАПО, 2024, 47 с.
Быков А.А.	Элементы элективного курса по основам программирования в 1С	Современные наукоемкие технологии. 2024. No 8. С. 137-140.
Быков А.А.	Использование Web-платформы "Smartteach" как инструмента построения образовательных карт	Естественные и технические науки. 2024. No 10 (197). С. 171-173.
Быков А.А.	Математические модели как основа ограниченного виртуального помощника	Естественные и технические науки. 2024. No 2 (189). С. 26-29.
Быков А.А.	Сравнительный анализ способов создания веб-сайтов: ручная верстка и конструкторы сайта	Естественные и технические науки. 2024. No 7 (194). С.126-129.
Быков А.А.	Элементы элективного курса "Трехмерная компьютерная графика"	Современные наукоемкие технологии. 2024. No 4. С. 115-119
Быков А.А.	Элементы элективного курса "Разработка мобильных приложений"	Современные наукоемкие технологии. 2024. No 6. С. 96-99.
Москвичева Н.В.	Цифровизация образовательного процесса как инструмент интенсификации процесса подготовки специалистов СПО в условиях реализации ФП «Профессионалитет»	Сборник круглого стола по теме «Место цифровых технологий в подготовке специалистов СПО для реализации образовательных программ «Профессионалитет».
Панина Н.В.	Особенности создания современной цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования	Сборник круглого стола по теме «Место цифровых технологий в подготовке специалистов СПО для реализации образовательных программ «Профессионалитет».
Коротких А.А.	Эффективность применения метода проектов в образовательном процессе	В сборнике: Современные проблемы технического образования. Материалы XXIV Всероссийской научно-методической конференции. Йошкар-Ола, 2024, С. 93-96
Коротких А.А.	Формирование микроклимата помещений с учетом применения энергоэффективных технологий	В сборнике: Энергетика, информатика, инновации - 2024 (математическое моделирование и информационные технологии в производстве и строительстве, микроэлектроника и оптоэлектроника). XIV Международная научно-техническая конференция: сборник трудов. Смоленск, 2024. С. 79-83.
Коротких А.А.	Влияние модели Хаффа на	В сборнике: Энергетика, информатика,

	размещение культурно-досуговых центров	инновации - 2024 (математическое моделирование и информационные технологии в производстве и строительстве, микроэлектроника и оптотехника). XIV Международная научно-техническая конференция: сборник трудов. Смоленск, 2024. С. 75-79.
Коротких А.А.	Цифровые технологии в управлении инвестиционно-строительными проектами	В сборнике: Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России. Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции студентов. Орёл, 2024. С. 570-574.
Коротких А.А.	Проблемы компенсации реактивной мощности в городских электрических сетях 6-10/0,4 кВ	В книге: Новые технологии в учебном процессе и производстве. Сборник тезисов 22 Международной научно-технической конференции, посвящённой 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина. Рязань, 2024. С. 507-508.
Коротких А.А.	Риски, возможности, перспективы, как факторы поиска работы выпускниками ВУЗОВ	В сборнике: Научные концепции инновационного развития общества в современных условиях. Сборник статей IX международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2024. С. 35-37.
Коротких А.А.	Определение концепции актуальности размещения культурно-досуговых центров на территории населенных пунктов	В сборнике: Наука. Исследования. Практика. сборник статей ХСІ Международной научной конференции. Санкт-Петербург, 2024. С. 14-16.

6.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронной библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет 30288 экземпляров единиц хранения, в том числе учебная литература – 26698 экз. (обязательная – 4013 экз.).

Из общего библиотечного фонда:

- печатные документы – 30136 экз.;
- электронные издания – 152 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке – 100.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в конце 2024 года –1606 чел., из них обучающиеся академии –1478 чел.

Число посещений библиотеки за 2024 год составило 9752 человек.

Библиотека имеет стандартный (карточный) и электронный каталоги и подразделяется на абонемент и читальный зал.

Оборудование читального зала представлено витриной с методической литературой, выставкой периодических изданий и книжной выставкой, информационными стендами, 15 компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, интерактивной доской, а также электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебно-методические пособия на дисковых носителях. Также на базе электронной библиотеки осуществляется доступ к правовым базам данных «Гарант» и «Консультант Плюс».

Библиотека СмолАПО подключена ко всем электронным ресурсам, электронным полнотекстовым базам и электронным учебникам, учебным материалам и книгам «Электронной библиотечной системы Юрайт».

24 октября 2024 года библиотека участвовала в семинаре библиотек СПО "Современная учебная библиотека: межрегиональный опыт", проходившем в Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи имени И.С. Соколова – Микитова.

Обеспеченность на момент самообследования ППСЗ и ППКРС учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) представлена в таблице 23.

Таблица 23 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

Код	Наименование специальности / профессии	Учебная и учебно-методическая литература (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной	

<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>				
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3106	916	29,49 %
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3247	955	29,41 %
09.02.07	Информационные системы и программирование	3361	1045	31,09 %
10.02.01	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1506	356	23,63%
10.02.05	Организация и технология защиты информации	1506	356	23,63%
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	3822	832	21,76 %
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3326	758	22,79 %
13.02.01	Тепловые электрические станции	3305	837	25,32 %
15.02.08	Технология машиностроения	5627	968	17,20 %
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	3923	910	23,19 %
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3764	613	16,28 %
20.02.04	Пожарная безопасность	3398	757	22,27 %
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	3146	573	18,21 %
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	3235	910	28,12 %
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2356	627	26,61 %
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	2356	627	26,61 %
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	1258	745	59,22 %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2966	763	25,72 %
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2609	637	24,41 %
39.02.01	Социальная работа	2769	550	19,82 %
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3099	630	20,32 %
49.02.01	Физическая культура	1901	687	36,13 %
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>				
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2610	604	23,14 %
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2065	611	29,58 %
15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	1905	488	25,61 %
15.01.34	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	2235	600	26,84 %
15.01.35	Мастер слесарных работ	2522	580	22,99 %
15.01.32	Оператор станков с ПУ	2132	567	26,59 %
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	1608	410	25,49 %
43.01.02	Парикмахер	1556	326	20,95 %

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу;

– библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Информация о выполнении требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

Код	Наименование специальности/ профессии	Контингент обучающихся	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОУД, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам	
						всего экз.	в расчете на 1 обучающегося	всего экз.	в расчете на 1 обучающегося
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>									
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы		325	188	25	280		98	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	88	355	123	30	360	4,1	87	0,99
09.02.07	Информационные системы и программирование	205	458	157	30	313	1,5	87	0,42
10.02.01	Организация и технология защиты информации	23	-	123	25	118	5,1	90	3,9
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	64	-	123	25	118	1,8	90	1,4
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	19	357	169	25	206	10,8	75	3,9
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	70	353	97	38	185	2,6	85	1,2
13.02.01	Тепловые электрические станции	40	360	172	25	204	5,1	76	1,9
15.02.08	Технология		328	157	25	366	7,6	92	1,9

	машиностроения								
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	48	360	157	25	258	5,4	110	2,3
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	92	313	103	25	87	0,9	85	0,9
20.02.04	Пожарная безопасность	117	352	190	25	105	0,9	85	0,7
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	20	273	92	25	100	5	83	4,1
29.02.04 29.02.10	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	26/11	311	125	32	71	2,7/6,4	88	3,4/8
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	17	460	133	25	85	5	42	2,5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	65	382	178	30	105	1,6	68	1
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	106	366	91	25	77	0,7	78	0,7
39.02.01	Социальная работа	60	255	100	25	95	1,6	75	1,2
40.02.01	Право и организация социального обеспечения Юриспруденция	31/20	313	94	28	120	3,9/6	75	2,4/3,7
49.02.01	Физическая культура	77	313	147	42	125	1,6	60	0,8
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	27	311	125	32	71	2,6	88	3,2

<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>									
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	32	368	-	-	170	5,3	66	2,1
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	70	269	-	-	255	3,6	87	1,2
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	26	318	-	-	98	3,7	72	2,7
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	25	370	-	-	155	6,2	75	3
15.01.35	Мастер слесарных работ	51	390	-	-	107	2,1	83	1,6
15.01.32	Оператор станков с ПУ	73	368	-	-	127	1,7	72	1
29.01.07 29.01.34	Портной Оператор оборудования швейного производства (по видам)	32/40	321	-	-	23	0,7/0,6	66	2,1/1,6
43.01.02	Парикмахер	25	255	-	-	23	0,9	48	1,9

В целом, в фонде библиотеки академии достаточное количество экземпляров учебных печатных и электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла и учебно-методических изданий по междисциплинарным курсам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд ОГБПОУ СмолАПО помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям и профессиям в следующем количестве:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 87 экз.,
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 94 экз.,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 128 экз.,
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации – 94 экз.,
- 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы – 146 экз.,
- 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем – 89 экз.,
- 13.02.01 Тепловые электрические станции – 68 экз.,
- 15.02.08 Технология машиностроения – 324 экз.;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – 302 экз.,
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – 197 экз.,
- 20.02.04 Пожарная безопасность – 197 экз.,
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 149 экз.,
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 101 экз.,
- 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности - 101 экз.,
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – 109 экз.,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 172 экз.,
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 110 экз.,
- 39.02.01 Социальная работа – 52 экз.,
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 65 экз.,

- 49.02.01 Физическая культура – 45 экз.,
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 97 экз.
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 102 экз.
- 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ – 94 экз.;
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ – 84 экз.;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ – 94 экз.;
- 15.01.32 Оператор станков с ПУ – 108 экз.;
- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) – 50 экз.;
- 43.01.02 Парикмахер – 33 экз.

Требование ФГОС СПО о наличии в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся выполняется.

Еще одним требованием является обеспечение каждому обучающемуся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из количества наименований отечественных журналов, минимальное значение которого определено ФГОС СПО.

Информация о выполнении обозначенного требования представлена в таблице 25.

Таблица 25 – Количество наименований отечественных журналов

Код	Наименование специальности / профессии	Количество наименований, определенных требованиями ФГОС СПО	Количество наименований, имеющихся в наличии	Наименования журналов
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>				
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3	2	- Системный администратор - Вы и ваш компьютер
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3	2	- Системный администратор - Вы и ваш компьютер
09.02.07	Информационные системы и программирование	3	2	- Компьюарт - Программирование
10.02.01	Организация и технология защиты информации	3	3	- Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы - Защита информации. Инсайд - Информационная

				безопасность
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3	3	- Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы - Защита информации. Инсайд - Информационная безопасность
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	8	7	- Аддитивные технологии - CAD/ CAM/ CAEobserver - Авиационные материалы и технологии - Геометрия и графика - Технология машиностроения - САПР и графика - Сборка в машиностроении и приборостроении
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3	3	- Медицинская техника - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
13.02.01	Тепловые электрические станции	3	3	- Электрические станции - Технология машиностроения - Теплоэнергетика
15.02.08	Технология машиностроения	3	3	- CAD/ CAM/ CAEobserver - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	5	5	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сварочное производство - Сварка и диагностика
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3	3	- Основы безопасности жизнедеятельности - Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение и ликвидация - Спасатель МЧС России
20.02.04	Пожарная безопасность	3	3	Пожаровзрывобезопасность - Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение и ликвидация - Пожарное дело
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	3	3	- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель - Земельные отношения: регулирование, практика, региональные аспекты - Аграрное и земельное право
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	4	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное	3	2	- Ландшафтный дизайн - Земледелие

	строительство			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	- Финансы. Деньги. Инвестиции - Бухгалтерский учет - Бух.1С
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	3	3	- Логистика и управление цепями поставок - Логистика - Менеджмент в России и за рубежом
39.02.01	Социальная работа	3	2	- Социальное и пенсионное право - Социальная работа
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4	4	- Социальное и пенсионное право - Трудовое право в России и за рубежом - Трудовое право - Юрист
49.02.01	Физическая культура	3	3	- Культура физическая и здоровье - Физическое воспитание и спортивная тренировка - Физкультура и спорт

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3	4	- Радио - Радиотехнические и телекоммуникационные системы - Радиопромышленность - Вопросы радиоэлектроники
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	6	6	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении - Сварочное производство - Сварка и диагностика
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	3	3	- Металлообработка - Сборка в машиностроении и приборостроении - Технология машиностроения
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	2	2	- Металлообработка - Технология машиностроения
15.01.35	Мастер слесарных работ	3	3	- Металлообработка - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
15.01.32	Оператор станков с ПУ	2	2	- Металлообработка - Технология машиностроения
29.01.07	Портной	3	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	3	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье

43.01.02	Парикмахер	3	2	- АртКуаффюр - Волосы и красота
----------	------------	---	---	------------------------------------

6.4 Материально-техническая база

В ОГБПОУ СмолАПО созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

По состоянию на 31.12.2024 года на балансе ОГБПОУ СмолАПО находится несколько зданий общей площадью 38 185 м², закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 27 170,1 м².

В составе используемых помещений имеются: кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивные и тренажерный залы, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал, административные и служебные помещения.

Под закрепленными объектами недвижимости ОГБПОУ СмолАПО имеет на праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки.

Учебно-лабораторная база академии представлена кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с ФГОС СПО. Материально-техническая поддержка образовательного процесса обеспечивается также путем сетевой формы реализации образовательных программ.

Также в течение года приобретались расходные материалы для обеспечения производственного обучения по рабочим профессиям.

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются средства информатизации, в том числе мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Спортивная база академии является достаточно обширной и представлена спортивными, тренажерными залами, лабораториями.

6.5 Условия проживания, питания и медицинского обслуживания

С целью удовлетворения потребности иногородних обучающихся в жилье студентам предоставляется койко-место в студенческих общежитиях. Общежития учреждения располагаются по следующим адресам: г. Смоленск, пр-т Гагарина, 62; ул. М. Расковой, 11А; Киевский переулок, 14; ул. Шевченко, д.91.

Каждый обучающийся, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию. При вселении в общежитие с каждым студентом учреждение заключает договор найма жилого помещения.

В общежитиях академии имеются:

- комнаты, оборудованные необходимой мебелью;
- кухни, оборудованные электрическими плитами, микроволновыми печами;
- бытовые комнаты, оборудованные стиральными машинами.

Таким образом, в общежитиях созданы необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям.

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников академии осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: пр-т Гагарина, д. 56; ул. Шевченко, д. 91.

Медицинское обслуживание обучающихся академии осуществляется сотрудниками ОГБУЗ «Поликлиника № 4» и ОГБУЗ «Поликлиника № 2».

К основным функциональным обязанностям работников медицинского пункта относится:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студентам, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров и диспансеризации студентов;
- проведение противоэпидемических мероприятий;

– проведение медико-санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

6.6 Электронная информационно-образовательная среда

В ОГБПОУ СмолАПО внедрена электронная информационно-образовательная среда.

Отдельные её компоненты функционируют и активно используются, такие как:

- официальный сайт академии;
- корпоративная локальная сеть академии;
- библиотека электронных ресурсов ЭБС «Юрайт»;
- система дистанционного обучения MOODLE;
- электронные справочно-поисковые системы;
- аккаунты академии в социальных сетях;
- корпоративные чаты в мессенджерах;
- системы видеоконференцсвязи.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения «Moodle» обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса.

Все преподаватели и студенты имеют логины и пароли для входа в свой личный кабинет. На конец 2024 года в системе зарегистрировано 708 обучающихся, преподавателей, обеспечивающих функционирование учебного процесса – 26 человек. Система позволяет преподавателям размещать преподавателям учебно-методические материалы в различных форматах (от текстового представления до мультимедийного варианта), организовать педагогическое общение со студентами в виртуальной среде, оптимизировать организационно-административные функции, проводить тестирование и т. д.

Так же платформа активно используется для дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. В 2024 году на базе платформы были проведены курсы повышения квалификации преподавателей среднего профессионального образования региона.

7 Удовлетворенность потребителей качеством образовательной среды

В целях дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и создания условий для достижения стратегических целей развития ОГБПОУ СмолАПО в апреле каждого учебного года проводится опрос потребителей и других заинтересованных сторон различными сторонами деятельности академии, прежде всего – к качеству обучения и подготовки специалистов.

Объектами опроса удовлетворенности потребителей деятельностью академии выступают группы внутренних и внешних потребителей. Внутренние – это студенты как потребители образовательных услуг и преподаватели академии как потребители условий труда. Внешние – организации-работодатели, как потребители профессиональных кадров.

Предмет мониторинга – состояние удовлетворенности групп потребителей деятельностью академии в целом, различными сторонами этой деятельности, а также факторы обеспечения удовлетворенности.

Цель мониторинга – отслеживание динамики уровня удовлетворенности потребителей для повышения эффективности управления качеством образования в академии.

Задачи мониторинга:

- 1) непрерывное наблюдение за состоянием уровня удовлетворенности потребителей и получение оперативной информации о нем;
- 2) своевременное выявление изменений уровня удовлетворенности и факторов, вызывающих их;
- 3) предупреждение негативных тенденций в оценке потребителями деятельности академии;
- 4) осуществление краткосрочного прогнозирования изменения уровня удовлетворенности потребителей.

Методы сбора информации – социологические опросы групп внутренних и внешних потребителей в форме группового или индивидуального анкетирования по месту работы или учебы.

Результаты анкетирования педагогических работников и работодателей представлены в таблицах 26, 27.

Таблица 26 – Результаты опросов педагогических работников в рамках реализации образовательных программ, апрель 2024 г.

		09.02.06 Сетевое и системное администрирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	10.02.01 Организация и технология защиты информации	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	13.02.01 Тепловые электрические станции	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	39.02.01 Социальная работа	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	29.01.07 Портной	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	22.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15.01.35 Мастер слесарных работ	29.01.08 Оператор швейного оборудования	43.01.02 Парикмахер	20.02.04 Пожарная безопасность	49.02.01 Физическая культура	15.02.16 Технология машиностроения	12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	38.02.03 Финансы	54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Удовлетворенность оснащённостью аудиторий, кафедр, учебных лабораторий	полностью удовлетворен	3	3	1	1	2	3	2	2	0	2	1	1	1	4	1	2	3	2	2	0	3	3	1	1	0	1	0	1	1	0	2	0
	в большей мере удовлетворен	9	10	5	4	2	8	5	5	8	5	6	4	3	9	2	5	6	6	3	2	2	5	6	4	3	3	2	3	2	2	5	2
	частично удовлетворен	6	7	4	5	5	6	6	4	5	5	5	5	5	7	5	6	4	1	4	2	2	8	7	9	2	3	1	5	4	2	3	1
	не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Удовлетворенность оснащённостью современными техническими средствами	полностью удовлетворен	4	4	1	2	1	3	2	1	0	1	1	1	2	4	0	2	1	2	1	0	2	3	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1
	в большей мере удовлетворен	7	10	5	4	7	9	5	5	10	7	6	5	5	10	3	7	7	4	5	3	3	9	9	8	2	4	1	5	3	2	4	1

обучения	частично удовлетворен	5	5	3	3	1	4	5	4	2	3	3	3	2	5	3	3	5	2	3	1	1	2	4	5	3	2	2	3	3	2	5	1
	не удовлетворен	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	0	1	0	1	1	3	2	1	0	1	0	0	0	0	1	0
Удовлетворенность обслуживанием в библиотеке (в т. ч. электронной библиотеке)	полностью удовлетворен	8	6	3	4	4	7	6	4	4	4	4	2	4	8	1	6	3	4	2	1	3	7	4	4	1	2	1	3	3	1	5	3
	в большей мере удовлетворен	5	10	3	2	2	6	4	5	7	6	5	4	2	7	5	5	8	4	5	2	3	5	6	6	3	3	2	4	2	2	3	0
	частично удовлетворен	5	4	4	4	2	3	3	1	2	2	4	4	4	4	1	1	2	1	2	2	1	4	5	3	1	2	0	2	2	1	3	0
	не удовлетворен	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения	полностью удовлетворен	10	11	2	2	2	8	8	7	8	8	6	5	2	8	0	6	9	7	5	1	2	5	7	6	0	5	1	3	2	0	5	1
	в большей мере удовлетворен	4	3	5	4	3	4	3	2	1	3	3	2	3	5	3	3	3	1	3	1	3	5	2	3	3	1	2	4	3	2	1	2
	частично удовлетворен	4	6	3	4	3	4	2	2	4	1	4	3	5	6	4	3	1	1	1	3	2	6	6	4	2	1	0	2	2	2	5	0
	не удовлетворен	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворенность функционированием электронной информационно-образовательной среды	полностью удовлетворен	7	7	5	6	0	3	2	1	3	3	3	1	3	6	0	4	1	3	1	1	2	3	2	1	0	0	0	1	2	1	3	2
	в большей мере удовлетворен	8	8	4	3	6	10	8	7	6	8	5	5	2	10	4	6	11	5	7	2	3	6	6	8	3	6	3	5	3	1	3	1
	частично удовлетворен	2	4	0	0	3	4	3	3	4	1	3	4	4	4	3	3	1	0	1	1	1	7	7	5	2	0	0	3	2	2	4	0
	не удовлетворен	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Удовлетворенность содержанием обучения	полностью удовлетворен	8	4	4	3	1	4	3	1	3	2	2	2	2	7	0	4	3	3	2	0	2	4	4	2	0	0	0	2	2	0	2	1
	в большей мере удовлетворен	8	13	4	5	4	9	8	8	8	9	8	5	5	8	4	6	9	5	6	3	5	8	8	8	3	6	2	4	4	3	7	2
	частично удовлетворен	2	3	2	2	4	4	2	2	2	1	3	4	3	5	4	3	1	1	1	2	0	5	4	4	2	1	1	3	1	1	2	0
	не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворенность организацией учебной практики	полностью удовлетворен	5	5	1	1	0	2	2	3	3	2	2	1	2	5	0	4	3	2	1	1	3	2	2	2	0	0	0	0	1	1	0	1
	в большей мере удовлетворен	6	8	3	3	3	5	4	4	5	5	4	4	1	7	5	6	6	5	4	2	3	5	5	6	2	5	3	4	0	1	4	1
	частично удовлетворен	0	2	2	2	2	2	0	0	1	0	3	3	2	1	0	2	0	0	0	2	0	2	3	0	1	0	0	0	0	0	3	0
	отсутствует учебная практика	7	5	4	4	4	8	7	4	4	5	4	3	5	7	3	1	4	2	4	0	1	8	6	6	2	2	0	5	6	2	4	1
Удовлетворенность организацией производственной практикой	полностью удовлетворен	5	6	2	3	0	3	2	4	3	2	1	2	3	4	0	3	3	4	1	1	3	3	3	3	0	1	1	0	1	1	1	2
	в большей мере удовлетворен	3	5	1	0	1	2	4	3	5	5	4	2	0	5	2	4	6	3	4	2	3	2	4	4	2	4	2	4	0	1	3	0
	частично удовлетворен	3	4	3	3	3	3	0	0	1	0	4	4	2	4	3	5	0	0	0	2	0	3	3	1	1	0	0	0	0	0	3	0
	отсутствует производственная практика	7	5	4	4	5	9	7	4	4	5	4	3	5	7	3	1	4	2	4	0	1	9	6	6	2	2	0	5	6	2	4	1

Удовлетворенность дисциплиной обучающихся	полностью удовлетворен	1	2	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	0	2	2	0	2	0	2	1	0	1	0	0	0	2	1	0	1	0
	в большей мере удовлетворен	11	13	6	6	4	8	9	6	8	8	8	6	5	9	5	5	6	7	5	4	4	7	8	7	3	5	2	5	3	2	5	2
	частично удовлетворен	6	5	4	4	4	7	3	4	4	3	4	3	4	7	2	4	5	1	2	1	1	8	7	5	2	2	1	2	3	2	5	1
	не удовлетворен	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	2	1	2	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Условия организации образовательного процесса	отлично	4	5	2	2	2	2	4	1	1	4	3	2	2	5	0	3	2	1	2	0	1	3	3	2	0	1	0	1	3	0	1	1
	хорошо	11	12	7	6	3	10	7	7	9	7	7	6	4	9	4	5	10	8	6	4	5	8	8	7	3	6	3	6	2	2	7	2
	удовлетворительно	3	3	1	2	4	5	2	3	3	1	3	3	4	6	4	5	1	0	1	1	1	6	4	5	2	0	0	2	2	2	3	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Полнота и актуальность информации об организации образовательного процесса, размещенной на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	полностью удовлетворен	8	8	4	4	2	4	2	2	4	3	4	0	2	6	2	4	5	2	2	1	3	6	3	4	0	2	1	2	2	0	2	1
	в большей мере удовлетворен	7	9	4	3	4	9	9	5	6	7	6	7	5	8	4	6	6	6	5	2	4	7	9	5	3	4	1	4	3	2	6	1
	частично удовлетворен	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	5	1	2	2	1	2	2	0	3	3	4	2	1	1	3	2	2	3	1
	не удовлетворен	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	полностью удовлетворен	10	10	6	6	2	4	3	3	4	3	5	3	3	6	2	3	4	4	2	2	3	6	6	4	0	2	1	2	2	0	4	1
	в большей мере удовлетворен	8	9	4	4	5	10	9	7	9	8	8	7	6	11	5	8	8	5	6	3	4	7	8	8	4	4	2	7	4	4	7	2
	частично удовлетворен	0	1	0	0	2	3	1	1	0	1	0	1	1	3	1	2	1	0	1	0	0	4	2	2	1	1	0	0	1	0	0	0
	не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	отлично	4	5	2	2	2	1	3	0	2	4	2	1	2	3	0	2	2	0	2	0	2	2	3	2	0	1	0	1	3	0	1	1
	хорошо	10	10	6	6	4	11	7	7	6	5	7	6	3	12	6	8	8	8	4	2	4	9	7	6	2	5	2	4	1	2	6	2
	удовлетворительно	4	5	2	2	3	4	3	4	5	3	4	4	4	4	2	3	3	1	3	3	1	5	5	5	3	1	1	4	3	2	4	0
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 27 – Результаты опросов обучающихся в рамках реализации образовательных программ, апрель 2024 г.

Специальность	Кол-во																																			
	При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?		Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?		Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?			Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?			Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?			Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?			Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?			Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, кафедр)?			Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию?			Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, получение консультации по оказываемым образовательным услугам)?			Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым?			Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?			Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?	
	да	нет	да	нет	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	возможно	да	нет	частично	да	нет						
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	60	51	9	49	11	33	22	5	41	10	9	36	10	14	35	12	13	39	8	13	41	8	11	39	5	16	42	18	29	0	31	44	0	16	50	10
09.02.07 Информационные системы и программирование	84	65	19	69	15	46	11	27	61	11	12	58	10	16	56	22	6	46	8	30	64	14	6	60	10	14	61	23	43	3	38	62	3	19	54	30
10.02.01 Организация и технология защиты информации	24	24	0	24	0	15	9	0	24	0	0	19	4	1	24	0	0	23	1	0	24	0	0	24	0	0	24	0	17	7	0	21	3	0	24	0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	54	28	26	22	32	28	11	15	32	0	22	14	2	38	17	1	36	16	1	37	38	0	16	26	0	28	18	0	7	1	46	44	0	10	38	16
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	16	12	4	16	0	8	5	3	13	3	0	7	6	3	7	5	4	10	3	3	11	3	2	10	3	3	14	2	5	2	9	10	2	4	10	6
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	10	10	0	10	0	6	4	0	10	0	0	9	1	0	7	0	3	10	0	0	1	0	9	10	0	0	10	0	3	1	6	9	1	0	10	0

12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	23	16	7	10	13	7	2	14	9	2	12	8	2	13	10	0	13	9	1	13	23	0	0	15	0	8	13	10	7	1	15	15	0	8	17	6
13.02.01 Тепловые электрические станции	10	10	0	10	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0	9	1	0	9	1	0	8	0	2	8	2	0	9	1	7	3	0	10	0	0	9	1
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	28	15	13	14	14	10	2	16	11	1	16	8	4	16	8	1	19	12	0	16	28	0	0	19	0	9	15	13	6	0	22	19	0	9	18	10
15.01.35 Мастер слесарных работ	12	6	6	6	6	4	0	8	6	0	6	6	0	6	5	0	7	5	0	7	6	0	6	7	0	5	4	8	4	0	8	6	0	6	10	2
15.02.15 Технология металлообработки ющего производства	12	8	4	8	4	2	8	2	3	3	6	2	4	6	1	4	7	2	1	9	5	3	4	3	3	6	5	7	5	6	1	1	2	9	10	2
15.02.16 Технология машиностроения	19	11	8	11	8	9	0	10	11	0	8	10	1	8	10	1	8	5	1	13	12	1	6	12	0	7	12	7	9	0	10	9	1	9	11	8
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	62	47	15	58	4	28	11	23	50	3	9	34	10	18	39	6	17	41	6	15	53	3	6	47	2	13	45	17	52	0	10	47	0	15	52	10
20.02.04 Пожарная безопасность	75	52	23	67	8	43	9	23	54	7	14	41	9	25	46	9	20	48	6	21	61	4	10	55	3	17	60	15	52	8	15	54	2	19	48	27
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	10	6	4	6	4	7	0	3	7	0	3	7	2	1	7	1	2	8	1	1	8	1	1	9	1	0	8	2	6	1	3	6	0	4	8	2
22.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	16	8	8	3	13	4	0	12	5	0	11	5	0	11	4	0	12	6	0	10	6	0	10	5	0	11	15	1	10	0	6	4	0	12	8	8
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	36	23	13	31	5	16	2	18	22	2	12	18	4	14	24	4	8	19	5	12	28	3	5	24	2	10	28	8	17	4	15	20	0	16	28	8
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	5	4	1	5	0	3	1	1	5	0	0	5	1	-1	5	0	0	5	0	0	4	1	0	4	1	0	4	1	1	2	2	5	0	0	5	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	16	8	19	5	10	2	12	17	1	6	15	0	9	14	0	10	13	1	10	15	1	8	15	0	9	13	11	10	1	13	11	0	13	23	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	62	44	18	54	8	24	4	34	40	0	22	36	4	22	36	4	22	32	6	24	53	0	9	55	2	5	52	10	51	4	7	43	0	19	52	10
38.02.03 Финансы	6	4	2	6	0	5	1	0	6	0	0	3	0	3	3	0	3	6	0	0	5	0	1	6	0	0	5	1	3	0	3	5	0	1	2	4

39.02.01 Социальная работа	35	24	11	35	0	13	5	17	26	3	6	23	2	10	24	1	10	19	6	10	27	2	6	26	2	7	30	5	20	1	14	26	2	7	23	12
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	28	21	7	28	0	17	9	2	24	0	4	18	8	2	16	4	8	18	5	5	23	4	1	22	2	4	27	1	16	5	7	19	2	7	28	0
43.01.02 Парикмахер	12	9	3	1	11	6	1	5	4	0	8	6	0	6	5	2	5	4	2	6	6	0	6	7	0	5	5	7	2	2	8	4	2	6	6	6
49.02.01 Физическая культура	56	37	19	52	4	20	11	25	41	3	12	25	6	25	31	9	16	25	8	23	42	7	7	50	1	5	50	6	42	3	11	39	2	15	51	5
54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	26	9	17	14	12	4	6	16	7	4	15	5	5	16	5	1	20	6	4	16	17	1	8	7	1	18	10	16	6	1	19	4	1	21	6	20
	805	560	245	628	177	378	136	291	539	53	213	428	95	282	448	88	269	436	75	294	609	56	140	565	40	200	579	190	430	56	319	537	23	245	601	204

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих содержание, организацию и качество подготовки в академии, проводится анкетирование среди студентов очной формы обучения выпускных групп по следующим параметрам: качество организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база, социально-бытовые условия. В анкетировании, которое проводилось в 2024 г., приняли участие 193 студента очной формы обучения, что составляет 53,91% от общего количества студентов выпускных групп. Среднее значение удовлетворенности обучающихся составляет 4,07 балла из 5.

Следует отметить, что в целом наблюдается положительная динамика удовлетворенности обучающихся по сравнению с предыдущим периодом. Наибольшая удовлетворенность обучающихся наблюдается по параметрам блоков «Кадровое обеспечение образовательного процесса» и «Качество организации образовательного процесса».

На уровне средней находится удовлетворенность обучающихся по параметрам блоков «Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса» и «Материально-техническая база». Ниже среднего уровня удовлетворенность обучающихся по блоку «Социально-бытовые условия».

Таблица 28 – Результаты опросов работодателей в рамках реализации образовательных программ, апрель 2024 г.

	да	нет
Принимаете ли вы участие в разработке и (или) согласовании/экспертизе рабочих программ дисциплин, модулей практик и прочей учебно-методической документации по образовательной программе?	16	9
Принимаете ли вы участие в организации практической подготовки обучающихся?	23	2
Принимаете ли вы участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий?	11	14
Принимаете ли вы участие в реализации образовательных программ?	9	16
Принимаете ли Вы участие в профориентационных мероприятиях, проводимых в колледже?	13	12
Удовлетворены ли вы качеством подготовки обучающихся по образовательной программе?	24	1

8 Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ самообследования ОГБПОУ СмолАПО по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают сведения об основном виде деятельности академии.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.

3. Организация управления академией соответствует уставным требованиям.

4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень как по результатам промежуточной аттестации, так и по результатам государственной итоговой аттестации.

7. Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в академии.

8. Преподавательский состав академии, уровень материально-технического и социально-бытового обеспечения академии создают необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих (служащих), отвечающих требованиям ФГОС СПО.

9. Отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

9 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по состоянию на 31.12.2024, в том числе:	человек	401
1.1.1	По очной форме обучения	человек	401
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 31.12.2024, в том числе:	человек	1403
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1269
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	134
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в текущем учебном году	единиц	34
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	587
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников за отчетный период	человек/%	409/58,19
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), за отчетный период	человек/%	20/1,58
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета, по состоянию на 31.12.2024		1261/69,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по состоянию на 31.12.2023	человек/%	110/43,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2023	человек/%	107/97,27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2023, в том числе:	человек/%	89/80,91
1.10.1	Высшая	человек/%	79/71,82
1.10.2	Первая	человек/%	10/9,09
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года (2022, 2023 и 2024), в общей численности педагогических работников	человек/%	135/96
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) по состоянию на 31.12.2024	человек	352
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2024 год		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	377 338,60
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 811,76
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 241,90
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура по состоянию на 31.12.2023		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	20,16
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	487/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2024		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/0.89
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	8

	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

И.о. директора ОГБПОУ СмолАПО



А.В. Пенник