

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГБПОУ СмолАПО)**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
(головное учреждение)

за период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.

Смоленск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Система управления академией.....	15
3 Структура подготовки	20
3.1 Контингент обучающихся	20
3.2. Прием обучающихся.....	25
3.3 Выпуск специалистов и рабочих, служащих.....	28
4 Содержание подготовки	31
5 Качество подготовки.....	38
5.1 Качество подготовки поступающих.....	39
5.2 Качество подготовки обучающихся	48
5.2.1 Результаты промежуточной аттестации	48
5.2.2 Стипендиальное обеспечение	51
5.2.3 Достижения обучающихся	54
5.3 Качество подготовки выпускников	85
5.3.1 Результаты государственной итоговой аттестации	85
5.3.2 Востребованность выпускников.....	96
6 Условия, определяющие качество подготовки.....	101
6.1 Организация образовательного процесса	101
6.2 Кадровое обеспечение	108
6.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	113
6.4 Материально-техническая база.....	127
6.5 Условия проживания, питания и медицинского обслуживания.....	128
6.6 Электронная информационно-образовательная среда.....	129
7 Удовлетворенность потребителей качеством образовательной среды	131
8 Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	139
9 Показатели деятельности	141

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» и принятия управленческих решений проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии по проведению самообследования и сроки проведения самообследования были утверждены приказом директора ОГБПОУ СмолАПО от 08 апреля 2026 года № 01-24 «О проведении самообследования».

На заседании Педагогического совета от 16.04.2026 года была представлена информация о результатах самообследования (протокол № 05).

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (далее – ОГБПОУ СмолАПО, СмолАПО, академия) образовано в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07 июня 1999 года № 1588 путем реорганизации в форме слияния Смоленского экономического колледжа, Смоленского авиационного техникума и Смоленского филиала Санкт-Петербургского экономического колледжа как Смоленский промышленно-экономический колледж. Постановлением Главы администрации г. Смоленска от 10 августа 1999 года № 1283 Смоленский промышленно-экономический колледж зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2003 года № 4838 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский политехнический техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 года № 55 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р Федеральное государственное

образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» передано Смоленской области.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30 декабря 2011 года № 2441-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 24 июня 2014 года № 787-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж профессиональных технологий и спорта» и областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29 июня 2015 года № 1041-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский индустриальный техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 13 октября 2016 года № 1609-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального

образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский машиностроительный техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 15 июня 2017 года № 841-р/адм в Устав внесены изменения.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 25 января 2018 года № 48-р/адм в Устав внесены изменения.

Сокращенное наименование учреждения: ОГБПОУ СмолАПО.

ОГБПОУ СмолАПО является бюджетной, унитарной, некоммерческой организацией, по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГБПОУ СмолАПО и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ СмолАПО, являются Администрация Смоленской области и Министерство образования и науки Смоленской области.

ОГБПОУ СмолАПО является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГБПОУ СмолАПО зарегистрировано в ИФНС по Промышленному району г. Смоленска 16.07.2002 за основным государственным регистрационным номером 1026701420822, поставлено на учет в ИФНС по Ленинскому району г. Смоленска с ИНН 6730035039.

Место нахождения ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214018.

ОГБПОУ СмолАПО имеет филиал.

Полное наименование филиала: Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования».

Сокращенное наименование: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО.

Место нахождения филиала: улица Октябрьская, дом 37, город Сафонов, Смоленская область, Российская Федерация.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Устав ОГБПОУ СмолАПО утвержден распоряжением Администрации Смоленской области № 2441-р/адм от 30.12.2011 и в настоящее время действует в редакции распоряжений Администрации Смоленской области № 40-р/адм от 23.01.2013, № 346-р/адм от 04.03.2013, № 1012-р/адм от 02.07.2013, № 787-р/адм от 24.06.2014, № 1041-р/адм от 29.06.2015, № 1609-р/адм от 13.10.2016.

В своей деятельности ОГБПОУ СмолАПО руководствуется:

- нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
- Уставом ОГБПОУ СмолАПО;
- локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность академии, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (регистрационный № Л035-01253-67/00193156), выданной Департаментом Смоленской области по образованию и науке 23.09.2014, и свидетельства о государственной аккредитации (серия 67А03 № 0000012), выданного Департаментом Смоленской области по образованию и науке 30.06.2015, регистрационный № 2108 на срок - бессрочно.

В соответствии с вышеуказанной лицензией ОГБПОУ СмолАПО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

- программ **профессионального образования** (Таблица 1):

Таблица – 1 Перечень программ профессионального образования

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Наладчик технологического оборудования
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Наладчик компьютерных сетей
09.02.02	Компьютерные сети	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по администрированию сети
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Программист Техник-программист

09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Сетевой и системный администратор
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Программист
10.02.01	Организация и технология защиты информации	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по защите информации
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по защите информации
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
13.02.01	Тепловые электрические станции	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов	Техник-теплотехник

		среднего звена	
15.02.02	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по технологии машиностроения
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
15.01.26	Токарь-универсал	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Фрезеровщик Зуборезчик Шевинговальщик
15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих	Слесарь-ремонтник Слесарь механосборочных работ

		(служащих)	Слесарь-инструментальщик
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Токарь, Токарь-расточник
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Фрезеровщик-зуборезчик
15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь-инструментальщик. Слесарь механосборочных работ, Слесарь-ремонтник
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-спасатель
20.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
20.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по пожарной безопасности
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по земельно-имущественным отношениям
21.02.19	Землеустройство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по землеустройству
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по термической обработке металлов
23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
27.02.01	Метрология	Среднее профессиональное	Техник

		образование по программам подготовки специалистов среднего звена	
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог-конструктор
29.02.06	Полиграфическое производство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог-конструктор
29.01.05	Закройщик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Закройщик
29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Портной
29.01.08	Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор швейного оборудования Швея
29.01.25	Переpletчик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Брошуровщик Переpletчик
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист страхового дела
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Операционный логист

38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Финансист
39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по социальной работе
39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Социальный работник
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Юрист
40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Юрист
43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог
43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Парикмахер
43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Менеджер
49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Педагог по физической культуре и спорту / Учитель физической культуры
49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Педагог по физической культуре и спорту
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Дизайнер
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Художник-технолог

– программ профессионального обучения;

– программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

2 Система управления академией

Управление ОГБПОУ СмолАПО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет Правительство Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом академии, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Губернатора Смоленской области.

Директор ОГБПОУ СмолАПО:

- планирует, организует и контролирует работу академии,
- распоряжается имуществом академии в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом ОГБПОУ СмолАПО, заключает от имени академии договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера),
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности,
- утверждает структуру и штаты академии, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера,
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками академии,
- осуществляет прием на работу работников академии, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры,

– утверждает локальные нормативные акты академии, основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности,

– применяет к работникам академии меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания,

– обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся,

– определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты,

– осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности академии и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

С 24.07.2017 г. руководство ОГБПОУ СмолАПО осуществляет Белокопытов Максим Вячеславович.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом директора академии.

Коллегиальными органами управления в академии являются конференция работников и обучающихся, педагогический совет академии, педагогический совет филиала академии, педагогические советы кафедр академии (малые педагогические советы), совет академии, научно-методический совет, попечительский совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления академией и при принятии академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в академии создан студенческий совет.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ СмолАПО и соответствующими локальными нормативными актами.

Организационно-управленческая структура ОГБПОУ СмолАПО представлена следующими структурными подразделениями:

– кафедры (машиностроения и металлообработки, информационных технологий, технических специальностей, социальных специальностей, экономики и сервиса) и отделение 1 курса,

- учебный отдел,
- сектор по учету контингента,
- научно-методический отдел,
- учебно-производственный комплекс,
- библиотека,
- отдел воспитания и молодежной политики,
- отдел психолого-педагогического и социального сопровождения,
- отдел дополнительного образования и профориентации,
- отдел содействия трудоустройству выпускников,
- отдел информационных технологий и полиграфии,
- бухгалтерия,
- контрактная служба,
- правовой отдел,
- отдел комплексной безопасности,
- хозяйственный отдел,
- отдел кадров.

Возглавляет организационно-управленческую структуру ОГБПОУ СмолАПО директор, в непосредственном подчинении которого находятся:

- заместитель директора по учебной работе,
- заместитель директора по учебно-производственной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместитель директора по научно-методической работе,
- заместитель директора по административно-правовой и хозяйственной деятельности,
- бухгалтерия,
- отдел кадров,

- специалист по охране труда,
- Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО.

В подчинении заместителя директора по учебной работе находятся:

- 1) учебный отдел, в структуре которого сектор по учету контингента;
- 2) кафедры (машиностроения и металлообработки, информационных технологий, технических специальностей, социальных специальностей, экономики и сервиса) и отделение 1 курса.

При этом следует отметить особое положение кафедр и отделения 1 курса в структуре академии, которое характеризуется тем, что указанные структуры одновременно подчиняются заместителю директора по учебно-методической работе, заместителю директора по учебно-производственной работе, заместителю директора по воспитательной работе.

В подчинении заместителя директора по учебно-производственной работе находятся:

- 1) учебно-производственный комплекс, состоящий из сектора машиностроения и металлообработки и сектора по направлению «Легкая промышленность и сервис»,
- 2) отдел дополнительного образования и профориентации,
- 3) отдел содействия трудоустройства выпускников.

В подчинении заместителя директора по воспитательной работе находятся:

- 1) отдел воспитания и молодежной политики,
- 2) отдел психолого-педагогического и социального сопровождения.

В подчинении заместителя директора по научно-методической работе находятся:

- 1) научно-методический отдел;
- 2) библиотека;
- 3) отдел информационных технологий и полиграфии.

В подчинении заместителя директора по административно-правовой и хозяйственной деятельности находятся:

- 1) правовой отдел;
- 2) отдел комплексной безопасности;
- 3) хозяйственный отдел.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями.

Организация взаимодействия структурных подразделений академии обеспечивает ее эффективное функционирование в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом ОГБПОУ СмолАПО.

3 Структура подготовки

3.1 Контингент обучающихся

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01253-67/00193156) ОГБПОУ СмолАПО имеет право осуществлять образовательную деятельность по 39 программам подготовки специалистов среднего звена и 19 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В 2025-2026 учебном году в рамках оказания образовательных услуг по программам профессионального образования ОГБПОУ СмолАПО реализует 21 программу подготовки специалистов среднего звена и 8 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

С 1 сентября 2024 года реализуются наиболее перспективные и востребованные на рынке труда программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО по состоянию на 31 декабря 2025 года составляет 1688 человек, из них 1611 человек по очной форме обучения и 77 человек по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям / профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО

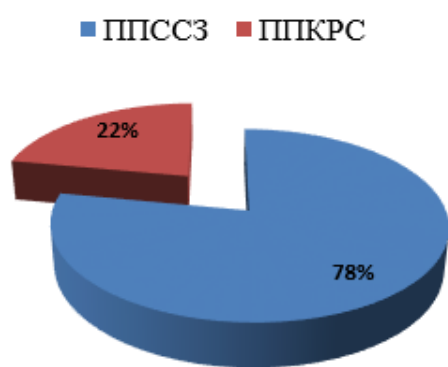
Специальность / Профессия		Квалификация	Контингент обучающихся				ВСЕГО
Код	Наименование		Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
			Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>							
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	77	14	-	-	91
09.02.07	Информационные системы и программирование	Программист	183	38	-	-	221
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Техник по защите информации	100	13	-	-	113
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам	50	4	-	-	54
13.02.01	Тепловые электрические станции	Техник-теплотехник	19	-	-	-	19
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог	33	-	-	-	33
15.02.16	Технология машиностроения	Техник-технолог	66	20	29	5	120
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник-спасатель (4 курс)	-	14	-	-	14
		(1-3 курсы) - специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	21	50	-	-	71
20.02.04	Пожарная безопасность	Техник (4 курс)	18	7	-	-	25
		(1-3 курсы) - специалист по пожарной безопасности	34	54	-	-	88
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	Техник Специалист по термической обработке металлов	10	-	-	-	10
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Технолог-конструктор	14	-	-	-	14

29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Технолог-конструктор	35	3	-	-	38
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	Техник	-	-	19	-	19
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	54	22	-	-	76
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	70	23	19	5	117
38.02.06	Финансы	Финансист	-	7	-	-	7
39.02.01	Социальная работа	Специалист по социальной работе	52	13	-	-	65
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	-	11	-	-	11
40.02.04	Юриспруденция	Юрист	-	45	-	-	45
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	74	21	-	-	95
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Художник-технолог	17	-	-	-	17
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена			927	359	67	10	1363
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>							
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	45	25	-	-	70
		Сварщик частично механизированной сварки плавлением					
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением	24	3	-	-	27
		Станочник широкого профиля					
15.01.33	Токарь на станках с программным управлением	Токарь, токарь-расточник	21	1	-	-	22
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик-зуборезчик	19	2	-	-	21
15.01.35	Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик	38	5	-	-	43
		Слесарь механосборочных работ					
		Слесарь-ремонтник					
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	71	15	-	-	86

29.01.07	Портной	Портной	2	-	-	-	2
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	Оператор оборудования швейного производства	53	1	-	-	54
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			273	52	-	-	325
ВСЕГО			1200	411	67	10	1688

Структура контингента в процентном отношении по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлена на рисунке 1.

2024 год:



2025 год:

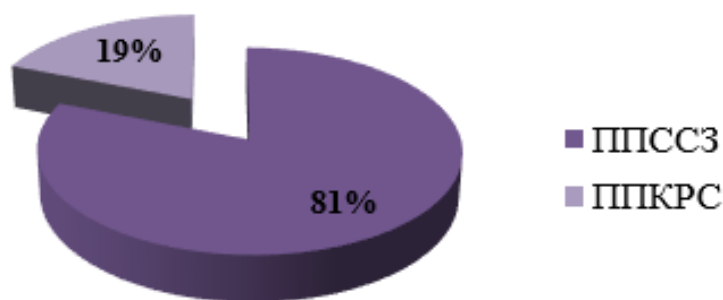


Рисунок 1 – Структура контингента по ППССЗ и ППКРС за 2024 и 2025

гг.

Структура контингента в процентном соотношении по количеству обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена на рисунке 2.

2024 год:



2025 год:



Рисунок 2 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании 2024 и 2025 гг.

В период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года в рамках оказания образовательных услуг по программам дополнительного образования ОГБПОУ СмолАПО были реализованы следующие программы:

- ✓ **дополнительные образовательные программы:**
 - «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (обучены 135 человек);

- «Моя Смоленщина» (обучен 51 человек);
- «Основы пожарно-строевой подготовки» (обучены 39 человек);
- «Первая помощь пострадавшему» (обучены 165 человек);
- ✓ **программы повышения квалификации:**
- «Ведение налогового учета в программе 1С: Бухгалтерия» (обучены 20 человек);
- «Регулирование профессиональной деятельности в соответствии с трудовым и гражданско-процессуальным законодательством» (обучены 302 человека);
- ✓ **программы профессионального обучения:**
- 19601 «Швея» (обучены 15 человек);
- 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (обучены 12 человек);
- 40.222 «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением» (обучены 2 человека);
- 40.077 «Слесарь – ремонтник промышленного оборудования» (обучен 1 человек).

Таким образом, по программам дополнительного образования за указанный выше период обучено 712 человек, а по программам профессионального обучения обучено 30 человек. Слушателями вышеперечисленных программ стали обучающиеся СОШ, студенты, работники сторонних организаций.

3.2. Прием обучающихся

Управление процессом приема обучающихся в ОГБПОУ СмолАПО обеспечивается деятельностью приемной комиссии.

Работа приемной комиссии в 2025 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 02.09.2020 г. и правилами приема в ОГБПОУ СмолАПО в 2025 году.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2025/2026 учебный год.

Контрольные цифры приема составили 445 человек, в том числе: 295 человек по программам подготовки специалистов среднего звена и 150 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общий объем контрольных цифр приема в 2025 году по сравнению с 2024 годом уменьшился на 30 человек или на 6,3%.

ОГБПОУ СмолАПО ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Сверх приема в соответствии с установленными контрольными цифрами ОГБПОУ СмолАПО осуществляет прием на обучение по договорам об образовании.

Структура приема по специальностям, профессиям представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения.

Код	Наименование специальности / профессии	КЦП 2025	Прием обучающихся									
			на базе основного общего образования						на базе среднего общего образования			
			Принято, всего	в том числе				Принято, всего	в том числе			
				на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании			на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании	
абс	%	абс		%	абс	%	абс		%			
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	25	30	25	83,3	5	16,7	0				
09.02.07	Информационные системы и программирование	50	68	50	73,5	18	26,5	1	-	-	1	100
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе основного общего образования)	25	33	25	75,8	8	24,2	0	-	-	-	-
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе среднего общего образования)	25	-	-	-	-	-	28	25	89,3	3	10,7
15.02.16	Технология машиностроения	25	44	25	56,8	19	43,2	5	-	-	5	100
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	20*	20	0	0,0	20	100,0	1	-	-	1	100
20.02.04	Пожарная безопасность	20	26	20	76,9	6	23,1	2	-	-	2	100
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	25	29	25	86,2	4	13,8	0	-	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	50	30	60,0	20	40,0	0	-	-	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	37	25	67,6	12	32,4	0	-	-		
39.02.01	Социальная работа	20	28	20	71,4	8	28,6	1	-	-	1	100
40.02.04	Юриспруденция	25*	25	0	0,0	25	100,0	1	-	-	1	100
49.02.01	Физическая культура	25	30	25	83,3	5	16,7	1	-	-	1	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	44	25	56,8	19	43,2	0	-	-	-	-
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	26	25	96,2	1	3,8	0	-	-	-	-
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	75	91	75	82,4	16	17,6	0	-	-	-	-
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	25	26	25	96,2	1	3,8	0	-	-	-	-
ИТОГО		490	607	420	66,7	187	33,3	40	25	-	15	-

*Контрольные цифры приема только по договорам об оказании платных образовательных услуг

Процентное соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании представлено на рисунке 3.

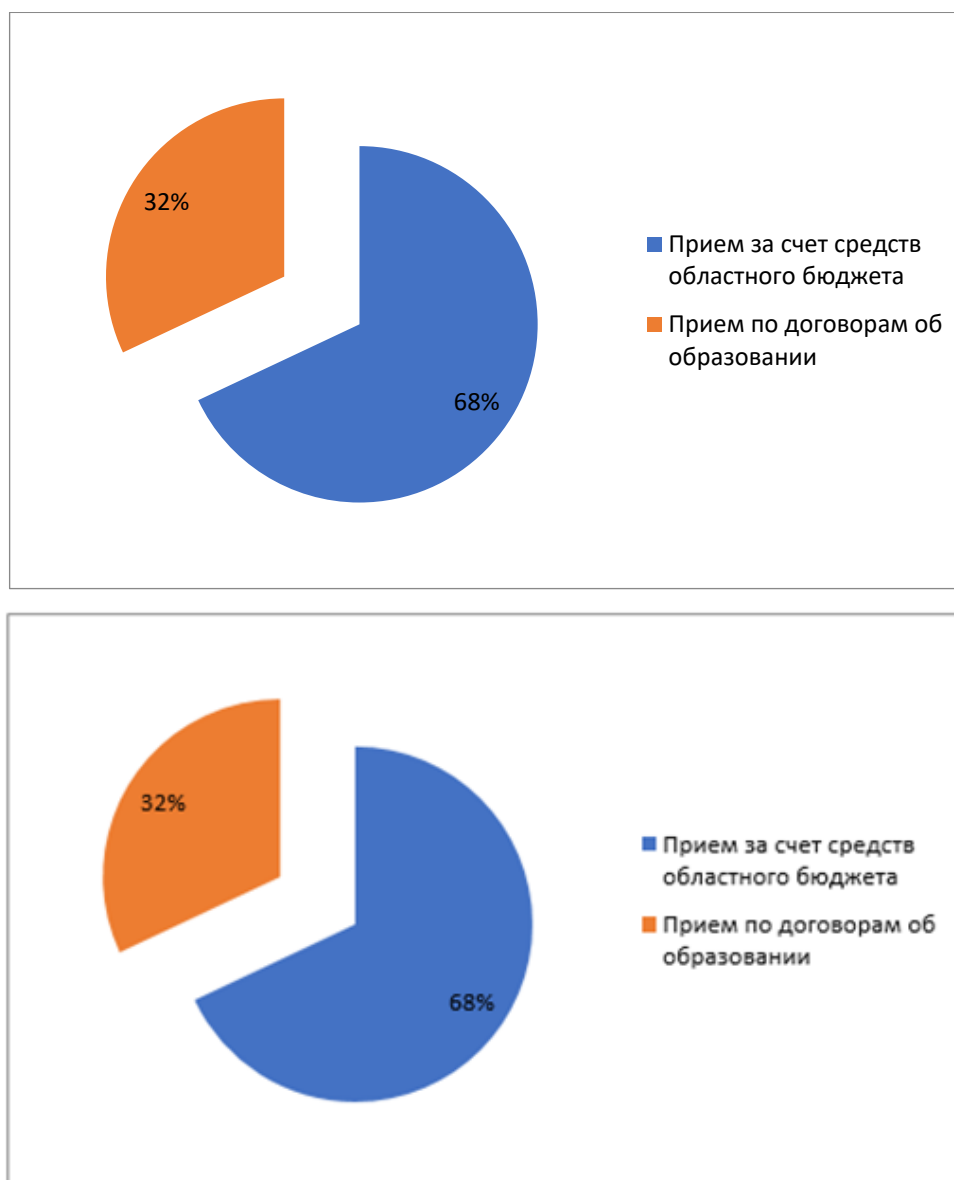


Рисунок 3 – Соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании

3.3 Выпуск специалистов и рабочих, служащих

Всего выпуск в июне 2025 года составил 523 человека, в том числе:

- 350 человек – специалисты среднего звена, из них: 303 человека – очная форма обучения и 47 человек – заочная форма обучения;
- 173 человека – квалифицированные рабочие (служащие), очная форма обучения.

Информация о количестве выпускников ОГБПОУ СмолАПО по специальностям, профессиям и формам обучения в 2025 году представлена в таблице 4 и таблице 5.

Таблица 4 – Структура выпуска по специальностям, профессиям и формам обучения в июне 2025 года

№ п/п	Специальность		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Код	Наименование	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	19	3	-	-
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	23	18	-	-
3	10.02.01	Организация и технология защиты информации	23	-	-	-
4	12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	17	1	-	-
5	12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	16	1	-	-
6	13.02.01	Тепловые электрические станции	20	-	-	-
8	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	12	-	-	-
9	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	-	26	-	-
10	20.02.04	Пожарная безопасность	-	24	-	-
11	21.02.05	Земельно-имущественные отношения заочная	-	-	19	-
12	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	-	-	-
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	-	18	1
15	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	-	16	6	3
16	39.02.01	Социальная работа	16	1	-	-
17	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	19	-	-
18	49.02.01	Физическая культура	-	13	-	-

19	54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	9	-	-	-
ВСЕГО: 350 чел.			181	122	43	4
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)						
18	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	26	2	-	-
	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	30	3	-	-
19	15.01.32	Оператор станков с программным управлением	37	2	-	-
20	15.01.35	Мастер слесарных работ	22	1	-	-
21	29.01.07	Портной	12	-	-	-
	43.01.02	Парикмахер	28	-	-	-
ВСЕГО: 173 чел.			161	12	-	-
ИТОГО: 523 чел.			342	134	43	4

По сравнению с 2024 годом выпуск 2025 года по программам подготовки специалистов среднего звена уменьшился на 9,8% (или на 38 человек), а по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) увеличился на 143,7% (или на 102 человека больше).

Суммарно выпуск специалистов летом 2025 года по сравнению с летом 2024 года увеличился на 27,9% (с 409 человек в июне 2024 г. до 523 человека в июне 2025 г.)

Таблица 5 – Структура выпуска по специальностям и формам обучения в феврале и декабре 2025 года

№ п/п	Специальность		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Код	Наименование	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1	12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	-	1	-	-
	15.02.08	Технология машиностроения	1	-	-	-
2	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	-	1	-	-
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	1	-	-
ВСЕГО: 4 чел.			1	3	-	-

Итого, в целом, суммарно выпуск специалистов за 2025 год составил 527 человек.

4 Содержание подготовки

При формировании образовательных программ ОГБПОУ СмолАПО использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

За счет вариативной части в различные циклы образовательных программ введены дисциплины и профессиональные модули, освоение которых обеспечивает получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором академии.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения.

Таблица 6 – Перечень действующих в 2025-2026 учебном году учебных планов

Код	Наименование специальности/профессии	Группа	Дата утверждения учебного плана
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	214-сет	14 июня 2022 года
		313-сет	14 июня 2023 года
		412-сет	08 августа 2024 года
		511-сет	12 мая 2025 года
09.02.07	Информационные системы и программирование	214-пр, 224-пр, 234-пр	14 июня 2022 года
		313-пр, 323-пр	14 июня 2023 года
		412-пр, 422-пр	08 августа 2024 года
		511-пр, 521-пр, 511-прб	12 мая 2025 года
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	314-б	14 июня 2023 года
		413-б, 423-б	08 августа 2024 года
		512-б	12 мая 2025 года
		511-б, 511-прб	12 мая 2025 года
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	214-мд	14 июня 2022 года
		313-мд	14 июня 2023 года
		412-мд	14 июня 2024 года
13.02.01	Тепловые электрические станции	214-тэ	14 июня 2022 года
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	412-св	08 августа 2024 года
		511-св, 521-св	12 мая 2025 года
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	412-ос	08 августа 2024 года
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	412-тч	08 августа 2024 года
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	412-фч	08 августа 2024 года
15.01.35	Мастер слесарных работ	412-сл	08 августа 2024 года
		511-сл	12 мая 2025 года
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	511-он, 521-он, 531-он	12 мая 2025 года
15.02.16	Технология машиностроения	313-т	14 июня 2023 года
		315-тз	14 июня 2023 года
		412-т	08 августа 2024 года
		413-тз	08 августа 2024 года
		511-т, 521-т	12 мая 2025 года
15.02.15	Технология металлообрабатывающего	214-т	14 июня 2022 года
		115-т	13 мая 2021 года

	производства		
20.02.04	Пожарная безопасность	214-пж, 224-пж	14 июня 2022 года
		313-пж	14 июня 2023 года
		412-пж	14 июня 2024 года
		422-пж	14 июня 2024 года
		511-пж	12 мая 2025 года
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	214-зчс	14 июня 2022 года
		313-зчс	14 июня 2023 года
		412-зчс	14 июня 2024 года
		511-зчс	12 мая 2025 года
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	313- мт	14 июня 2023 года
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	412-ошв, 422-ошв	14 июня 2024 года
		511-ошв	14 июня 2024 года
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	214-км	14 июня 2022 года
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	313-км	14 июня 2023 года
		511-км	12 мая 2025 года
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	315-спз	14 июня 2023 года
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	412-э	08 августа 2024 года
		511-э, 521-э	12 мая 2025 года
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	314-лз	14 июня 2023 года
		313-л	14 июня 2023 года
		412-л	08 августа 2024 года
		511-л	12 мая 2025 года
38.02.06	Финансы	313-ф	14 июня 2023 года
39.02.01	Социальная работа	313-с	14 июня 2023 года
		412-с	14 июня 2024 года
		511-с	14 июня 2024 года
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	214-ю	14 июня 2022 года
40.02.04	Юриспруденция	412-ю	14 июня 2024 года
		511-ю	14 июня 2024 года
49.02.01	Физическая культура	214-фк	14 июня 2022 года
		313-фк	14 июня 2023 года
		412-фк	14 июня 2024 года
		511-фк	14 июня 2024 года
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	313-хт	14 июня 2023 года

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
- тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

- область применения программы;
- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);
- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);
- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;
- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);
- основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;
- основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

По каждой ОПОП разрабатываются программы практики:

- учебной, производственной.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа практики определяет:

- место практики в структуре ОПОП;
- количество часов на освоение программы практики;
- содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);
- информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (для студентов очной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена) и подготовку и защиту дипломного проекта (работы).

Программа государственной итоговой аттестации определяет вид и форму, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственный экзамен определяет уровень освоения студентом профессиональных компетенций. По некоторым специальностям государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Программой государственной итоговой аттестации определяется образец практического задания для государственного экзамена, время выполнения практического задания, исходные и необходимые материалы для выполнения практического задания, разрешенные вспомогательные средства, требования к оформлению и демонстрации результатов выполнения практического задания.

Оценка по результатам выполнения практического задания носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности и демонстрации выполнения практического задания.

Тематика дипломных проектов (работ) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка по результатам выполнения дипломного проекта (работы) носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме дипломного проекта (работы), степени самостоятельности при выполнении дипломного проекта (работы), степени соответствия выполненного дипломного проекта (работы) заданию, оформлению и защиты дипломного проекта (работы).

Степень самостоятельности при выполнении дипломного проекта (работы) и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем дипломного проекта (работы) в отзыве. Степень выполнения дипломного проекта (работы) в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом дипломного проекта (работы). Соответствие оформления дипломного проекта (работы) единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль. Результаты защиты дипломного проекта (работы), включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки дипломного проекта (работы) программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

5 Качество подготовки

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы в ОГБПОУ СмолАПО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции академии.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность потребителей (обучающихся, педагогических работников, работодателей) качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации академии.

5.1 Качество подготовки поступающих

Приемная комиссия в своей деятельности в 2025 году руководствовалась Правилами приема, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 02.09.2020 г.

Прием лиц для обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

При приеме в ОГБПОУ СмолАПО на обучение по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 49.02.01 Физическая культура, 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводились вступительные испытания:

- по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность – вступительное испытание в виде выполнения контрольных упражнений по общей физической подготовке поступающего;

- по специальности 49.02.01 Физическая культура – вступительное испытание состояло из двух частей: собеседование и представление портфолио с документами (грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.), подтверждающими спортивные достижения;

- по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) – вступительное испытание из двух частей: собеседование и выполнение рисунка с основами перспективы.

Прием на обучение по остальным специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществлялось за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, прием на обучение по желанию абитуриентов осуществлялся на места по договорам об образовании.

Информация о среднем балле освоения обучающимися, принятым на обучение в 2025 году, образовательной программы основного общего или среднего общего образования с разделением по формам обучения; приему на места, финансируемые из областного бюджета, и места по договорам об образовании представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования

Код и наименование специальности / профессии	Средний балл
1. На места, финансируемые из областного бюджета	
1.1. Очная форма обучения	
по программам подготовки специалистов среднего звена	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,9874
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,34
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,0986
15.02.16 Технология машиностроения	4,2256
20.02.04 Пожарная безопасность	3,9001
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	3,91
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,2665
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,3464
39.02.01 Социальная работа	4,1727
49.02.01 Физическая культура	4,1182
Среднее значение	4,1366
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	
<i>Основное общее образование</i>	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3,787
15.01.35 Мастер слесарных работ	3,5043
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	3,7555
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	3,7161
Среднее значение	3,6907
<i>Среднее общее образование</i>	
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,1006
Среднее значение	4,1006
2. Места по договорам об образовании	
2.1. Очная форма обучения	

<i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3,4846
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,5951
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3,5802
15.02.16 Технология машиностроения	3,691
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3,7179
20.02.04 Пожарная безопасность	3,6481
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	3,7767
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,8128
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,9148
39.02.01 Социальная работа	3,4832
40.02.04 Юриспруденция	3,866
49.02.01 Физическая культура	3,727
Среднее значение	3,6915
<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</i>	
<i>Основное общее образование</i>	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,2822
15.01.35 Мастер слесарных работ	3,6
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	3,3552
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	3,2632
Среднее значение	3,3752
<i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	
<i>Среднее общее образование</i>	
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,2143
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3,4612
15.02.16 Технология машиностроения	3,8333
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3,6667
20.02.04 Пожарная безопасность	3,8335
39.02.01 Социальная работа	4,7143
49.02.01 Физическая культура	3,3571
40.02.04 Юриспруденция	3,3571
Среднее значение	3,6797

В таблице 8 приведен конкурс при зачислении на обучение в 2025 году на места, финансируемые из областного бюджета

Таблица 8 – Конкурс при приеме в 2025 году

Код	Наименование специальности / профессии	Количество поданных заявлений	Количество мест для приема за счет средств областного бюджета	Конкурс (человек на место)
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	69	25	2,76
09.02.07	Информационные системы и программирование	162	50	3,24
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе основного общего образования)	51	25	2,04
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (на базе среднего общего образования)	99	25	3,96

	образования)			
15.02.16	Технология машиностроения	70	25	2,8
20.02.04	Пожарная безопасность	45	20	2,3
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	40	40	1,6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	105	30	3,5
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	110	25	4,4
39.02.01	Социальная работа	60	20	3,0
49.02.01	Физическая культура	54	25	2,2
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	72	25	2,88
15.01.35	Мастер слесарных работ	41	25	1,64
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	102	75	1,33
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	27	25	1,08

С целью привлечения внимания выпускников школ, молодежи, жителей Смоленской области и других регионов к получению среднего профессионального образования, подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих для инновационной экономики региона ОГБПОУ СмолАПО проводит целенаправленную работу.

С целью обеспечения ежегодного выполнения контрольных цифр приема в академии осуществляется профориентационная деятельность.

Профориентационная работа

Академия в рамках профориентационной деятельности в 2025 году презентовала специальности и профессии для обучающихся школ города Смоленска и Смоленской области, а также участвовала в мероприятиях профориентационной направленности с высшими учебными заведениями:

23 января в ОГБПОУ СмолАПО прошла профессиональная проба «Построение локально-вычислительной сети центра «Точка роста» для обучающихся 9 классов СШ № 2 г. Смоленска.

7 февраля учащиеся школы «СШ №30 им. С.А. Железнова» посетили корпус академии по адресу: ул. Шевченко, д. 91, где для них были организованы экскурсия, мастер-классы и профессиональные пробы.

27-28 февраля, 01 марта в рамках регионального Чемпионата «Профессионалы» - 2025 на базах ОГБПОУ СмолАПО, ДС «Юбилейный» были

организованы профессиональные пробы для обучающихся общеобразовательных организаций.

14 марта и 15 марта в стенах Смоленской академии профессионального образования состоялся «День открытых дверей». Более 170 школьников города Смоленска и Смоленской области приехали на профориентационное мероприятие, чтобы познакомиться с академией, узнать о новых профессиях и специальностях, перспективах работы, условиях и правилах приема на 2025-2026 учебный год.

20 марта состоялась встреча с представителем Финансового университета для студентов выпускных групп ОГБПОУ СмолАПО, обучающихся по специальностям «Операционная деятельность в логистике» и «Экономика и бухгалтерский учет».

10 апреля в МБОУ «СШ № 2» города Смоленска состоялся классный час «Профессионалитет: ты в хорошей компании!».

7-11 апреля в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет» была проведена экскурсия для обучающихся МБОУ «СШ №2» на предприятие-партнер кластера машиностроения ООО «Интех». Также был проведен классный час в детском доме «Гнездышко» с целью популяризации федерального проекта «Профессионалитет».

12 апреля в ОГБПОУ СмолАПО прошёл Единый день открытых дверей ФП «Профессионалитет». В рамках единого дня открытых дверей прошло онлайн-родительское собрание, перед участниками которого выступили министр образования и науки Смоленской области Дина Сергеевна Хнычева, работодатели и директора базовых учебных заведений кластеров региона.

14 апреля представители Смоленского филиала Финансового университета при Правительстве РФ провели встречу со студентами СмолАПО по вопросам профессиональной ориентации и рассказали о правилах приема на 2025-2026 учебный год.

15-18 апреля в рамках «Недели без турникетов» обучающиеся школы города Смоленска посетили с экскурсией СмолАПО, в рамках которой

познакомились с реализуемыми специальностями и профессиями, а также с правилами приема на 2025-2026 учебный год.

29 апреля обучающиеся СШ № 7 в рамках профориентационного мероприятия посетили с экскурсией СмолАПО.

19 мая представители Смоленского филиала Финансового университета при Правительстве РФ провели встречу со студентами СмолАПО по вопросам профессиональной ориентации.

19 сентября Смоленская академия профессионального образования приняла участие в масштабном профориентационном мероприятии «Единый день открытых дверей» для обучающихся школ г. Смоленска и Смоленской области. В рамках мероприятия Академия провела профессиональные пробы и мастер-классы. В мероприятии приняли участие 1500 человек.

9 октября профориентационное мероприятие в г. Рудне, в рамках которого обучающиеся школ познакомились с реализуемыми специальностями и профессиями, а также с правилами приема на 2026-2027 учебный год. Мероприятие посетило 400 школьников.

13 октября профориентационное мероприятие в ПГТ Холм-Жирковский, в рамках которого обучающиеся школ познакомились с реализуемыми специальностями и профессиями, а также с правилами приема на 2026-2027 учебный год. Мероприятие посетили 200 школьников.

14 - 17 октября в рамках «Недели без турникетов» обучающиеся школ города Смоленска посетили с экскурсией СмолАПО, в рамках которой познакомились с реализуемыми специальностями и профессиями, а также с правилами приема на 2026-2027 учебный год.

14 октября в рамках профориентационного мероприятия «Единый день открытых дверей», посвященный направлениям подготовки по ФП «Профессионалитет», была организована экскурсия на предприятие-партнер ООО НПП «ГРАНЬ».

15-16 октября в рамках реализации ФП «Профессионалитет» в СмолАПО прошли классные часы «Профессионалитет - ты в хорошей компании» для обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций.

16 октября профориентационное мероприятие в г. Духовщине. В рамках которого обучающиеся школ познакомились с реализуемыми специальностями и профессиями, а также с правилами приема на 2026-2027 учебный год. Мероприятие посетили 180 школьников.

18 октября в корпусе СмолАПО на ул. Шевченко, д. 91 состоялся «День открытых дверей», посвященный направлениям подготовки по ФП «Профессионалитет».

20 октября было проведено профориентационное мероприятие в г. Дорогобуже, в рамках которого обучающиеся школ познакомились с реализуемыми специальностями и профессиями, а также с правилами приема на 2026-2027 учебный год. Мероприятие посетили 300 школьников.

23 октября состоялось профориентационное мероприятие в г. Ельне. В рамках мероприятия обучающиеся школ познакомились с реализуемыми специальностями и профессиями, а также с правилами приема на 2026-2027 учебный год. Мероприятие посетили 286 школьников.

24 октября студенты посетили «Осеннюю ярмарку вакансий». В ярмарке приняли участие более 25 работодателей г. Смоленска и Смоленской области.

27 октября профориентационное мероприятие состоялось в г. Шумячи, в рамках которого обучающиеся школ познакомились с реализуемыми специальностями и профессиями, а также с правилами приема на 2026-2027 учебный год. Мероприятие посетили 150 школьников.

28-29 октября состоялись профориентационные мероприятия в рамках весенней программы «Каникулы со смыслом». Цель проведения программы - помочь воспитанникам детских домов освоить полезные навыки и осознанно подойти к выбору профессии. Гостями академии стали дети 9 классов из подшефных фонду «Дети наши» детских домов: СОГБУ «Шаталовский детский

дом», СОГБОУ «Сафоновский детский дом-школа» и деский дом «Гнездышко».

28 октября в рамках профориентационной работы состоялась встреча студентов выпускных курсов СмолАПО с представителем ООО НПП «ГРАНЬ».

05 ноября прошло профориентационное мероприятие в г. Вязьме, в рамках которого обучающиеся школ познакомились с реализуемыми специальностями и профессиями, а также с правилами приема на 2026-2027 учебный год. Мероприятие посетили 1000 школьников.

08 ноября в стенах Смоленской академии профессионального образования состоялся «День открытых дверей». Более 50 школьников города Смоленска и Смоленской области приехали на профориентационное мероприятие, чтобы познакомиться с академией, узнать о новых профессиях и специальностях, перспективах работы, условиях и правилах приема на 2026-2027 учебный год.

11 ноября прошло профориентационное мероприятие для третьеклассников МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина».

12 ноября было проведено профориентационное мероприятие для обучающихся 8-11 классов г. Смоленска - «Ярмарка учреждений профессионального образования».

13 ноября состоялось профориентационное мероприятие в рамках проекта «Билет в будущее».

13 ноября было проведено профориентационное мероприятие для обучающихся 6 и 9 классов СШ № 15 и СШ № 2 г. Смоленска.

11-14 ноября состоялось профориентационное мероприятие для учащихся Смоленска и Смоленского округа, в рамках которого обучающиеся школ познакомились с реализуемыми специальностями и профессиями, а также с правилами приема на 2026-2027 учебный год. Мероприятие посетили 4000 школьников.

17 ноября - профориентационное мероприятие в г. Гагарине. В рамках него обучающиеся школ познакомились с реализуемыми специальностями и

профессиями, а также с правилами приема на 2026-2027 учебный год. Мероприятие посетили 400 школьников.

17 ноября - профориентационное мероприятие для обучающихся МБОУ «СШ №26 им. А.С. Пушкина» и МБОУ «Белавская ООШ».

18 ноября состоялось профориентационное мероприятие для обучающихся МБОУ «СШ № 9 им. Ю.А. Гагарина».

18 ноября в рамках проекта «Билет в будущее» для школьников 9 и 11 классов проведены мастер-класс «Знакомство с миром 1С-программирование: проба пера» и профессиональная проба «Как рассчитать свою заработную плату: первые шаги».

19 ноября состоялось профориентационное мероприятие в г. Ярцево. В рамках него обучающиеся школ познакомились с реализуемыми специальностями и профессиями, а также с правилами приема на 2026-2027 учебный год. Мероприятие посетили 600 школьников.

20 ноября - профориентационное мероприятие для обучающихся МБОУ «СШ № 30 им. С.А. Железнова».

20-21 ноября - профориентационная встреча в Заднепровском районе г. Смоленска, в рамках которого обучающиеся школ познакомились с реализуемыми специальностями и профессиями, а также с правилами приема на 2026-2027 учебный год. Мероприятие посетили 500 школьников.

24 ноября - профориентационная встреча в г. Сафоново. В рамках встречи обучающиеся школ познакомились с реализуемыми специальностями и профессиями, а также с правилами приема на 2026-2027 учебный год. Мероприятие посетили 400 школьников.

27 ноября - профориентационные мероприятия для обучающихся МБОУ «СШ № 26 им. А.С. Пушкина» и МБОУ «СШ № 38» города Смоленска.

27 ноября проведена профориентационная встреча в г. Демидове. В рамках встречи обучающиеся школ познакомились с реализуемыми специальностями и профессиями, а также с правилами приема на 2026-2027 учебный год. Мероприятие посетили 300 школьников.

5.2 Качество подготовки обучающихся

5.2.1 Результаты промежуточной аттестации

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ СмолАПО формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике;
- курсовой проект (работа);
- комплексный курсовой проект (работа).

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях соответствующей кафедры и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе.

При проведении самообследования в части качества подготовки обучающихся очной формы обучения были проанализированы результаты летнего семестра 2024-2025 учебного года и зимнего семестра 2025-2026 учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 9. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчетах заведующих кафедрами.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения ОГБПОУ СмолАПО свидетельствует о недостаточном уровне качества подготовки обучающихся (47,21%).

Однако следует отметить невысокое значение показателя выполнения стандарта в целом по академии (82,83%) в виду того, что большое количество обучающихся имеют академические задолженности. Сравнивая аналогичные показатели за 2024 (48,96% – качество подготовки и 80,83% - выполнение стандарта, соответственно) можно сделать вывод о незначительном снижении качества подготовки обучающихся на 1,75% и повышении показателя выполнения стандарта на 2,00%.

При анализе результатов промежуточной аттестации, с точки зрения количества обучающихся получены следующие данные в целом по академии: в 2025 году 17,17% обучающихся против 19,17% по данным 2024 года имеют неудовлетворительные результаты, что является незначительным улучшением.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации устанавливается дополнительная сессия.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения представляются в конце учебного года.

Таблица 9 – Результаты промежуточной аттестации за 2025 год по очной форме обучения

Наименование кафедры	Количество результатов промежуточной аттестации	в том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Кафедра машиностроения и металлообработки	5394	676	12,53	1400	25,96	2100	38,93	1218	22,58	38,49	77,42
Кафедра экономики и сервиса	3008	674	22,41	1074	35,7	902	29,99	358	11,9	58,11	88,10
Кафедра социальных специальностей	1134	217	19,14	533	47	298	26,28	86	7,58	66,14	92,42
Кафедра информационных технологий	3637	481	13,23	1275	35,06	1274	35,03	607	16,69	48,28	83,31
Кафедра технических специальностей	5241	956	18,24	1408	26,87	1984	37,86	893	17,04	45,11%	82,96
ИТОГО	18414	3004	16,31	5690	30,90	6558	35,61	3162	17,17	47,21	82,83

За 2025 г. за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы были отчислены 120 студентов против 137 обучающихся в 2024 году. Детальная информация об отчислении представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Сведения о количестве обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы за 2025 год в сравнении в 2024 годом.

Год	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	ИТОГО
2025	103	17	120
2024	107	30	137
Отношение 2025 г. к 2024 г.	0,96	0,57	0,88

5.2.2 Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов академии осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении ОГБПОУ СмолАПО.

В 2025 году размер государственной академической стипендии составлял:

- январь-июнь – 1200 рублей,
- июль-август– 765 рублей,
- сентябрь-декабрь - 1200 рублей.

Размер государственной социальной стипендии составлял: январь-декабрь – 888 рублей. Государственная академическая стипендия студентам назначается в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

В 2025 году 827 студентам (что составляет 65,50 % от общего количества), обучающимся по очной форме обучения в бюджетных группах и успешно сдавшим на «хорошо» и «отлично» промежуточную аттестацию выплачивается академическая стипендия (в том числе повышенная стипендия у 82 человек – 6,5%), что немного ниже аналогичного показателя предыдущего периода (2024 год – 853 человека всего – 67,64%, из них повышенная стипендия у 102 человек – 8,09%). Количество студентов, получающих академическую стипендию по специальностям за 1 семестр 2025–2026 учебный год представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию

Код	Наименование специальности / профессии	Количество обучающихся на 31.12.2025 г.	Из них получают государственную академическую стипендию			
			абс.	%	в т.ч. повышенную	
					абс.	%
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	77	36	46,75	6	7,79
09.02.07	Информационные системы и программирование	183	85	46,45	13	7,10
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	100	61	61,00	2	2,00
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	50	18	36,00	6	12,00
13.02.01	Тепловые электрические станции	19		0,00	1	5,26
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	33	12	36,36	5	15,15
15.02.16	Технология машиностроения	66	28	42,42	6	9,09
20.02.04	Пожарная безопасность	34	29	85,29	1	2,94
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	10	4	40,00	1	10,00
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	21	4	19,05	0	0,00
29.02.2004	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	2	14,29	0	0,00
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	35	27	77,14	1	2,86
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54	37	68,52	4	7,41
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	70	30	42,86	6	8,57
39.02.01	Социальная работа	52	27	51,92		0,00
49.02.01	Физическая культура	74	31	41,89	6	8,11
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	17	2	11,76	1	5,88
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	45	26	57,78	1	2,22
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	24	8	33,33	2	8,33
15.01.33	Токарь на станках с программным управлением	21	3	14,29	1	4,76

15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	19	3	15,79	0	0,00
15.01.35	Мастер слесарных работ	38	27	71,05	2	5,26
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	71	71	100,00	0	0,00
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	53	27	50,94	2	3,77
ИТОГО		1261	1182	598	50,59	67

За 2025 г. государственной академической стипендии выплачено на сумму 6 632 798,00 рублей, в том числе, в пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности - повышенная стипендия на сумму 1 461 146,00 рублей.

Студентам академии, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся по очной форме и получающим образование за счет средств областного бюджета, назначается государственная социальная стипендия.

Государственная социальная стипендия за 2025 г. назначалась студентам, имеющим право на получение государственной социальной стипендии (141 человек) на сумму 723 702,00 рублей, в том числе студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей (87 человек) на сумму 572 924,00 рублей.

В академии на основании Положения о материальной поддержке студентов ОГБПОУ СмолАПО оказывалась социальная поддержка в виде единовременной денежной выплаты малообеспеченным студентам: из неполных семей, потерявшим кормильца; из многодетных семей; студентам, у которых родители – инвалиды; малообеспеченным студентам:

- материальная помощь (185 человек) на сумму 1 227 165,00 рубля;
- социальная поддержка (250 человек) на сумму 875 766,00 рублей.

По состоянию на 31.12.2025 г. в академии обучается 44 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За отчетный период студентам данных категорий была выплачена денежная компенсация:

- на питание на сумму 4 382 239,21 рублей;
- на проезд – 322 240,00 рублей;
- на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования – 1 343 537,58 рубль;
- на приобретение канцелярских принадлежностей – 123 660,68 рубля;
- обеспечение одеждой, обувью мягким инвентарем выпускников 1 292 302,00 рубля;
- единовременное пособие при выпуске 11 000,00 рублей.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации в период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. 4 обучающимся по специальностям: 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (Сафоновский филиал академии), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Сафоновский филиал академии), 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование назначены стипендии Правительства Российской Федерации.

5.2.3 Достижения обучающихся

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней являются дополнительным показателем качества подготовки обучающихся.

ОГБПОУ СмолАПО выступает площадкой для проведения регионального этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» в Смоленской области. Студенты академии принимают активное участие в мероприятиях чемпионатной линейки, результаты выступлений представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Информация об участии ОГБПОУ СмолАПО в соревнованиях чемпионатной линейки 2025 года (2024-2025 учебный год)

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» в Смоленской области		
Компетенция	Количество участников	Результат участия
Веб-технологии	2	Золотая медаль Серебряная медаль
Технологии моды	2	Золотая медаль Серебряная медаль
Программные решения для бизнеса	2	Золотая медаль Серебряная медаль
Физическая культура, спорт и фитнес	2	-
Сварочные технологии	1	Серебряная медаль
Бухгалтерский учет	2	Золотая медаль Серебряная медаль
Автоматизация бизнес-процессов для организации	3	Золотая медаль Серебряная медаль Бронзовая медаль
Инженер-технолог машиностроения	3	Золотая медаль Бронзовая медаль
ИТОГО	17	14
Финальный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025»		
Программные решения для бизнеса	1	Бронзовая медаль

Помимо участия в чемпионатах по профессиональному мастерству в таблице 13 представлена сводная характеристика других основных достижений обучающихся.

Кроме этого, в ОГБПОУ СмолАПО проходит большое количество традиционных воспитательных, культурно-массовых, социальных и других мероприятий.

Таблица 13 – Достижения обучающихся

Количество	Код и наименование профессии / специальности	Наименование олимпиады, конкурса, чемпионата профессионального мастерства	Дата/период проведения	Статус при наличии (победитель / призер, 2 место / призер, 3 место / призер, медальон за профессионализм)
<i>2025 год</i>				
<i>Международный уровень</i>				
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	XIII Международная олимпиада «Основы сетевых технологий имени Аверина»	апрель 2025	Сертификаты участников
1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	ИТ-Планета	24.04.2025	
<i>Всероссийский уровень</i>				
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Фестиваль «ТехноМарт»	17.03 -21.03. 2025	Диплом победителя
2	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Вокруг информатики Всероссийский дистанционный квест	20.03-30.04.2025	Диплом призера
4	09.02.07 Информационные системы и программирование	Всероссийский ИТ-форум. Хакатон Смолатон	10.11-11.10.2025	Участники финала
2	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Всероссийский ИТ-форум. Киберучения	10.11-11.10.2025	4 место
72	09.02.06 Сетевое и системное	Всероссийский экономический диктант	15.10.2025	-

	<p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем</p> <p>13.02.01 Тепловые электрические станции</p> <p>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</p> <p>20.02.04 Пожарная безопасность</p> <p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>38.02.03</p> <p>Операционная деятельность в логистике</p> <p>49.02.01 Физическая культура</p> <p>54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности</p>			
67	<p>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</p> <p>20.02.04 Пожарная безопасность</p>	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	21.11.2025	Сертификаты участников

Региональный уровень

10	09.02.07 Информационные системы и программирование	Образовательный интенсив по спортивному программированию	01.03-14.03.2025	Диплом 1 степени
1	09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональная предметная олимпиада по информатике	22.03.2025	Диплом 2 степени
10	20.02.04 Пожарная безопасность	Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	02.04.2025	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
2	49.02.01 Физическая культура	Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт	04.04.2025	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Региональная олимпиада профессионального мастерства по УГС 38.00.00 Экономика и управлению	04.04.2025	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
6	09.02.06 Сетевое и системное 09.02.07 Информационные системы и программирование	Региональном конкурсе плакатов, коллажей «Многогранный космос»	11.04.2025	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
2	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	Выставка-конкурс архитектурно-проектных работ молодых специалистов и студентов «Феникс-2025»	06.11-25.11.2025	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
1	15.01.33 Токарь на станках с программным управлением	Региональный конкурс видеороликов «Я и моя профессия»	ноябрь 2025	Грамота 1 место
3	12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	Региональный конкурс «Профессионал будущего»	декабрь 2025	Диплом полуфиналиста
Уровень образовательной организации				
85	09.02.06 Сетевое и системное	Научно-практическая конференция «Современная наука – шаги к прогрессу»	24.04.2025	Победитель 2 место

	<p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p> <p>10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем</p> <p>13.02.01 Тепловые электрические станции</p> <p>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</p> <p>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</p> <p>38.02.03</p> <p>Операционная деятельность в логистике</p> <p>49.02.01 Физическая культура</p> <p>54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности</p>			3 место
--	--	--	--	---------

В ОГБПОУ СмолАПО регулярно проводятся мероприятия различной направленности, в которых активное участие принимают студенты всех кафедр и курсов.

Одной из эффективных форм внеурочной деятельности, позволяющей максимально охватить контингент обучающихся, являются кураторские часы. Они проводятся во всех группах академии не менее 4 раз в месяц и посвящены различным темам:

- решение повседневных проблем и организационных вопросов, возникающих в учебной группе;
- обсуждение актуальных вопросов современной жизни (знание и защита собственных прав, ценность семьи для современной молодежи и др.);
- встречи со специалистами и представителями общественных организаций;
- проведение деловых игр на коллективное взаимодействие, сплочение и развитие доверия студентов друг к другу;
- индивидуальные беседы со студентами об успеваемости, посещаемости, участии в жизни группы и академии в целом;
- встречи с психологом.

Важную роль в организации воспитательной работы играет отдел воспитания и молодежной политики академии. Целью отдела является планирование эффективного управления, обеспечение и контроль в сфере воспитательной работы и молодежной политики.

Сотрудники отдела воспитания и молодежной политики организовали, провели, а также приняли участие в следующих мероприятиях:

14 января была проведена просветительская беседа «Жизнь, служение и подвиг А. С. Грибоедова» в преддверии 230-летия со дня рождения А.С. Грибоедова.

15 января студенты академии посетили литературно-музыкальное мероприятие «Чем я жил и где я рос...» к 125-летию со дня рождения М.В.

Исаковского на базе Смоленской областной библиотеки для детей и молодежи имени И.С. Соколова-Микитова.

16 января студенты академии, проживающие в общежитии по адресу: ул. М. Расковой, д. 11А, посетили открытие выставки «Зимний Вернисаж – 2025».

21 января состоялась тематическая беседа «Что такое счастье?» со студентами, проживающими в общежитии по адресу просп. Гагарина, д. 62, с настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым.

22 января, в преддверии Международного дня памяти жертв Холокоста, для студентов ОГБПОУ СмолАПО в Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи имени И. С. Соколова-Микитова провели час истории на тему «Холокост: память и предупреждение».

23 января состоялась встреча с настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым на тему важности принятия решения и что значит быть добрым человеком.

23 января для студентов академии, проживающих в общежитии по адресу: ул. М. Расковой, д. 11А, был проведен квест, посвященный Дню российского студенчества.

25 января сотрудниками отдела воспитания и молодежной политики для студентов академии проведен конкурс фоторабот, посвященный Дню российского студенчества.

25 января студенты академии приняли участие во Всероссийском историческом квесте «Блокадный Ленинград», который проходил на базе Молодежного центра-музея имени адмирала Нахимова.

27 января сотрудниками отдела воспитания и молодежной политики была проведена игра «Заселение студенческих планет» и награждение выдающихся студентов по различным номинациям.

27 января студенты академии приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», приуроченной к 81-й годовщине полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады.

27 января для студентов академии, проживающих в общежитии по адресу: ул. М. Расковой, д. 11А, было проведено просветительское мероприятие «Прозой о блокаде Ленинграда».

30 января студенты и сотрудники академии присоединились ко Всероссийской акции «Росстудент» в преддверии дня рождения Всероссийского студенческого союза.

31 января была передана гуманитарная помощь для бойцов специальной военной операции в Смоленское региональное отделение Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию».

5 февраля студенты ОГБПОУ СмолАПО приняли участие в кинопоказе исторической драмы «Злой город» в кинотеатре «Современник».

5 февраля для студентов академии была проведена экскурсия по образовательному центру «Школа креативных индустрий».

6 февраля для студентов академии была организована встреча с настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым на тему смысла жизни.

6 февраля, в преддверии Дня российской науки, для студентов ОГБПОУ СмолАПО в Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи имени И.С. Соколова-Микитова было проведено просветительское мероприятие и интеллектуальная игра «В лабиринтах науки».

8 февраля студенты академии посетили спектакль «А может, не было войны, или Воспоминания Насти» и выставку рисунков военно-патриотической тематики из международного собрания детского рисунка ФГБУ «Российская академия образования» «Мы наследники победы! Помним, гордимся!».

13 февраля состоялась встреча студентов с настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым на тему «Мифы об алкоголе».

13 февраля в рамках реализации проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» для студентов академии был организован показ документального фильма «Человек труда».

13 февраля студенты академии приняли участие в торжественном открытии Года защитника Отечества и Года 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, которое прошло в драматическом театре им. А.С. Грибоедова.

13 февраля студенты ОГБПОУ СмолАПО посетили концерт группы «Трассера», который был посвящен 36-й годовщине вывода войск и окончанию войны в Афганистане.

14 февраля студенты академии приняли участие во встрече «Диалоги на равных» с ветеранами войн в Афганистане, Чечне, участниками СВО, посвященной Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

14 февраля для студентов академии, проживающих в общежитии по адресу: ул. М. Расковой, д. 11А, в преддверии Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, был организован просмотр художественного фильма «9 рота».

14 февраля студенты академии, проживающие в общежитии по адресу просп. Гагарина, д. 62, посетили музей «Смоленщина в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».

16 февраля студенты ОГБПОУ СмолАПО стали участниками Молодежного Сретенского бала.

17 февраля студенты академии посетили концерт Владимирского Русского оркестра «Служить России. Наследники Победы».

18 февраля студенты академии приняли участие в региональном мероприятии «Вектор добра», в рамках которого посетили штаб волонтерского движения «Ваш тыл 67».

19 февраля для студентов академии, проживающих в общежитии по адресу просп. Гагарина, д. 62, был организован праздничный вечер, посвященный Дню защитника Отечества.

20 февраля прошло торжественное награждение победителей и участников фестиваля-конкурса студенческих презентаций и видеороликов «Вечно живые», посвященного Году защитника Отечества.

20 февраля для студентов академии, проживающих в общежитии по адресу: ул. М. Расковой, д. 11А, в преддверии Дня защитника Отечества была организована квест-игра.

27 февраля в академии прошло празднование Масленицы.

6 марта со студентами академии была проведена беседа с настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым на тему «Что такое совесть, достоинство, честь».

6 марта прошел праздничный концерт и акция «Для Вас, любимые!», в преддверии Международного женского дня.

9 марта студенты академии стали участниками регионального конкурса «Знаете каким он парнем был».

13 марта прошла встреча студентов с активистами Смоленского регионального отделения всероссийского добровольческого молодежного общественного движения «За патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи «Волонтерская рота боевого братства».

13 марта студенты академии совместно с молодежными движениями Смоленская приняли участие в военно-патриотической акции, посвященной 11-й годовщине воссоединения Крыма с Российской Федерацией.

13 марта прошла встреча с настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым на тему осознания внутреннего «Я».

14 марта студенты академии приняли участие в уроке-вебинаре, посвященном Всемирному дню защиты прав потребителей.

18 марта студенты академии, проживающие в общежитиях по адресам просп. Гагарина, д. 62 и ул. М. Расковой, д. 11А, провели развлекательные программы и просветительские мероприятия, посвященные 11-й годовщине воссоединения Крыма с Россией.

19 марта представители академии посетили Молодежный центр «Пушкинский», где в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025» был проведен показ фильма о наркозависимости и ее последствиях.

20 марта прошла лекция о вреде наркотиков для студентов академии, которую провел настоятель храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереей Роман Бамбуров.

20 марта в рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025» проведена информационно-просветительская беседа со студентами о последствиях употребления наркотических средств, психотропных веществ для здоровья и об ответственности граждан за противоправную деятельность, связанную с оборотом наркотиков.

21 марта прошла тематическая акция, в преддверии международного «Часа Земли».

25 марта студенты академии посетили мероприятие ВООВ «Боевое братство», которое было посвящено подведению итогов конкурса «Память сильнее времени».

27 марта перед студентами академии выступил участник СВО, доброволец от Смоленской области Денис Борисович Корж.

27 марта студенты академии посетили Смоленскую областную библиотеку для детей и молодежи имени И. С. Соколова-Микитова, где сотрудники библиотеки провели для них просветительское мероприятие «Азбука театра», посвященное Международному дню театра.

3 апреля со студентами академии была проведена беседа на тему «Духовность и нравственность в современном мире» с настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым.

7 апреля для студентов академии представители Российского Красного Креста провели интерактивное мероприятие, посвященное Международному дню здоровья.

10 апреля сотрудники Молодежного центра-музея имени адмирала Нахимова провели для студентов ОГБПОУ СмолАПО гражданско-просветительское мероприятие «Граница на замке».

10 апреля студенты академии приняли участие в торжественной церемонии открытия Чемпионата «Абилимпикс» Смоленской области – 2025.

10 апреля студенты ОГБПОУ СмолАПО посетили Смоленскую областную библиотеку для детей и молодежи имени И. С. Соколова-Микитова, где сотрудники библиотеки провели космический квест «Звездный маршрут», посвященный Дню космонавтики.

10 апреля студенты академии провели игровую программу «Школа юных космонавтов» в МБОУ «СШ № 14» с детьми ОВЗ.

10 апреля для студентов, проживающих в общежитии по адресу просп. Гагарина, д. 62, было проведено просветительское мероприятие, посвященное Дню космонавтики.

11 апреля студенты академии посетили кинотеатр «Современник», где состоялся показ фильма «Судьба человека».

14-16 апреля прошли отборочные этапы фестиваля «Смоленская студенческая весна 2025», в которой приняли участие студенты ОГБПОУ СмолАПО

17 апреля студенты ОГБПОУ СмолАПО приняли участие в акции по сдаче крови совместно с активистами «Волонтерской роты Боевого Братства».

17 апреля на базе академии прошла Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти».

17 апреля в рамках Всероссийской недели субботников «Мы за чистоту» в рамках национального проекта «Молодежь и дети» в ОГБПОУ СмолАПО прошли мероприятия по уборке.

18 апреля в академии для студентов провели просветительские занятия «Без срока давности» в преддверии Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

21 апреля прошла встреча студентов с представителями всероссийского студенческого проекта «Твой ход», реализуемого при поддержке Росмолодежи.

22 апреля студенты ОГБПОУ СмолАПО посетили торжественное открытие Международного слета городов-героев, приуроченного к празднованию 80-е годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

22 апреля для студентов академии был проведен Урок мужества – «Герой СВО Блохин Андрей Александрович».

22-23 апреля в ОГБПОУ СмолАПО состоялся конкурс-фестиваль «Студенческая весна – 2025».

24 апреля для студентов академии было проведено просветительское мероприятие «История российского парламентаризма».

25 апреля студенты академии посетили гала-концерт фестиваля «Смоленская студенческая весна».

25 апреля студенты ОГБПОУ СмолАПО приняли участие в международной исторической акции «Диктант Победы».

28 апреля студенты ОГБПОУ СмолАПО приняли участие в патриотической акции «Вальс Победы».

30 апреля студенты академии провели для обучающихся МБОУ «СШ № 14» классный час на тему «День Победы».

30 апреля студенты академии приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», посвященной 80-е годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

30 апреля в академии состоялась церемония награждения участников конкурса-фестиваля «Студенческая весна – 2025».

1 - 6 мая студенты академии приняли участие в патриотической акции «Дети Победы».

5- 9 мая в академии проходила интерактивная акция «Бессмертный полк» - «Никто не забыт, ничто не забыто!».

6 мая в ОГБПОУ СмолАПО состоялся праздничный концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

7 мая в учебном корпусе академии на Шевченко, 91 прошел праздничный концерт «Листая фронтовой альбом», посвященный празднованию 80-летию Победы.

14 мая в Пригорском доме культуры состоялся вокальный патриотический открытый конкурс песен военных лет «Песня тоже воевала», в котором приняли участие студенты ОГБПОУ СмолАПО.

15 мая состоялась встреча с настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым в рамках Международного дня семьи.

15 мая, в Международный день семьи, прошла акция «Семья - фундамент счастья».

15 мая студенты ОГБПОУ СмолАПО посетили Смоленскую областную библиотеку для детей и молодежи имени И. С. Соколова - Микитова, где для них провели слайд-беседу «Придите и владейте, мудрые...», посвященную Международному дню музеев.

16 мая студенты академии посетили мероприятие литературно-патриотического проекта «Русские чтения».

19 мая, в день общественных организаций России, студентам академии рассказали об истории возникновения детских общественных организаций в нашей стране, о пионерском движении в СССР, а также о действующих детских общественных организациях.

22 мая, в преддверии Дня славянской письменности и культуры, в академии прошло просветительское мероприятие «Славянские просветители Кирилл и Мефодий».

23 мая студенты и сотрудники академии приняли участие в презентации «Всероссийской форумной кампании Росмолодежи 2025».

24 мая студенты ОГБПОУ СмолАПО приняли участие в праздничном Крестном ходе, посвященном Дню славянской письменности и культуры.

24 мая студенты академии стали участниками открытого вокального конкурса «Наследники Победы!».

28 мая студенты академии приняли участие во встрече-беседе с протоиереем Федором Бородиным на тему «Любовь и дружба объединяют».

29 мая для студентов академии была проведена беседа на тему «Духовность, мужество и самопожертвование», которую провел настоятель храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереей Роман Бамбуров и первый проректор Смоленской Православной Духовной семинарии иерей Дмитрий Гамиловский.

30 мая в преддверии Международного дня защиты детей прошла акция «Мир для детей!».

3 июня студенты ОГБПОУ СмолАПО посетили региональную презентацию арт-кластера «Таврида».

10 июня студенты академии приняли участие в кинопоказы короткометражного фильма «Выбор».

10 июня в преддверии Дня России студенты ОГБПОУ СмолАПО совместно с активистами Смоленского регионального отделения Всероссийского добровольческого молодежного общественного движения «За патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи «Волонтерская рота боевого братства» провели патриотический флешмоб.

11 июня в академии в преддверии Дня России прошла акция «Мы - Россия!».

19 июня в преддверии Дня памяти и скорби для студентов академии было проведено интерактивно-просветительское мероприятие «22 июня ровно в 4 часа...».

27 июня в преддверии Дня молодежи для студентов ОГБПОУ СмолАПО был организован просмотр российского молодежного приключенческого боевика «Жига: на полной скорости».

3 июля состоялась торжественная церемония вручения дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам ОГБПОУ СмолАПО.

5 июля студенты и сотрудники академии приняли участие в Балу выпускников 2025.

8 июля семьи сотрудников ОГБПОУ СмолАПО приняли участие во Всероссийской акции «Парад семьи».

31 августа студенты ОГБПОУ СмолАПО посетили Международный фестиваль по баскетболу.

1 сентября в ОГБПОУ СмолАПО состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

2 сентября в академии прошли памятные акции, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и 80-летию со дня окончания Второй Мировой войны.

3 сентября к 80-летию окончания Второй Мировой войны в академии было проведено просветительское мероприятие, в ходе которого студентам рассказали о вкладе СССР в разгром японского милитаризма, о Курильской десантной операции, ожесточенных боях за остров Шумшу, героизме советских солдат и окончании Второй Мировой войны.

5 сентября студенты ОГБПОУ СмолАПО посетили Смоленский драматический театр имени А. С. Грибоедова, где состоялся праздничный концерт Центрального пограничного ансамбля Федеральной службы безопасности Российской Федерации.

11 сентября для студентов академии было проведено просветительское мероприятие, посвященное Дню памяти жертв фашизма.

12-14 сентября студенты и сотрудники академии организовывали культурную программу на избирательных участках.

15 апреля ОГБПОУ СмолАПО посетили волонтеры - медики, которые провели интерактивное занятие о профилактике наркомании.

18 апреля в рамках декады профилактики наркотиков в академии прошла встреча с настоятелем храма в честь Воскресения Христова (Словущего) иереем Романом Бамбуровым на тему «Наркомания - путь в никуда».

22 сентября, в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения, для студентов академии была проведена акция по раздаче студентам тематических буклетов с правилами дорожного движения.

22 - 24 сентября в ОГБПОУ СмолАПО прошел первый этап посвящения первокурсников в студенты «Тропа познания истины».

24 сентября студенты академии приняли участие в региональном квеста «Код к успеху», приуроченном к 85-летию системы среднего профессионального образования.

25 сентября, в честь 82-й годовщины освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, для студентов академии был показан видеоролик с поздравлением от губернатора Смоленской области В. Н. Анохина и организован показ фильма «Крепость. Щитом и мечом».

25 сентября студенты академии приняли участие в исторической просветительской акции «Региональный диктант Победы».

29 сентября студенты академии посетили церемонию открытия IX Международного фестиваля документального кино стран СНГ «Евразия.DOC».

30 сентября состоялась встреча Алексея Талая, заслуженного миротворца и мотивационного спикера, кавалера ордена Дружбы Российской Федерации, лауреата премии президента Республики Беларусь «За духовное возрождение» со студентами Смоленских учебных заведений, где приняли участие студенты ОГБПОУ СмолАПО.

30 сентября студенты академии посетили кинотеатр «Смена», где в рамках IX международного фестиваля документального кино стран СНГ «Евразия.DOC» состоялся показ белорусских фильмов, посвященных 80-летию Великой Победы.

1 октября студенты академии провели акцию по раздаче листовок, посвященную Дню пожилого человека.

1 октября студенты академии посетили кинотеатр «Смена», где в рамках IX международного фестиваля документального кино стран СНГ «Евразия.DOC» состоялся показ фильма «Resistenza Italiana. Итальянское сопротивление».

2 октября сотрудники Отдела полиции № 1 УМВД России по г. Смоленску провели со студентами академии профилактическую беседу о мошенничестве с использованием информационных технологий.

3 октября в академии прошел концерт, посвященный 85-летию системы среднего профессионального образования и Дню учителя.

6 октября в учебном корпусе ОГБПОУ СмолАПО на Шевченко, 91 в преддверии Дня учителя прошел конкурс тематических плакатов.

6 октября студенты академии приняли участие в патриотической мероприятии, посвященном Дню рождения Президента Российской Федерации В. В. Путина.

6 октября в ОГБПОУ СмолАПО прошла встреча студентов с представителями «Молодой Гвардии Единой России» Григорием Зайцевым и Максимом Васильевым.

9 октября настоятель храма Воскресения Христова иерей Роман Бамбуров провел со студентами академии беседу на тему «Смысл и ценности жизни: как не потерять себя».

14 октября для студентов академии было проведено просветительское мероприятие, посвященное 675-летию со дня рождения Дмитрия Донского.

16 октября настоятель храма Воскресения Христова иерей Роман Бамбуров встретился со студентами академии в преддверии Дня отца и провел беседу на тему «Роль отца в семье и что такое отцовство».

16 октября сотрудники Отдела полиции № 1 УМВД России по городу Смоленску провели для студентов ОГБПОУ СмолАПО лекцию на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».

16 октября студенты академии посетили концерт, посвященный Дню отца в России.

22 октября студенты академии приняли участие в фестивале новых медиа.

23 октября ветеран боевых действий, участник СВО, участник программы «Герои СВОего времени. Смоленск», депутат Смоленского городского совета от

партии «Единая Россия» Зайцев Александр Дмитриевич посетил ОГБПОУ СмолАПО, проведя для студентов «Урок мужества».

24 октября студенты ОГБПОУ СмолАПО посетили IV Всероссийскую выставку-фестиваль «Смоленский оберег».

27 октября в академии прошла встреча с активистами Смоленского регионального отделения Всероссийского добровольческого молодежного общественного движения «За патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи «Волонтерская рота боевого братства».

27 октября в Международный день школьных библиотек студенты академии посетили библиотеку.

29 октября - 1 ноября прошел первый Всероссийский форум «Вместе о важном», в котором приняли участие сотрудники ОГБПОУ СмолАПО.

30 октября настоятель храма Воскресения Христова иерей Роман Бамбуров провел со студентами академии встречу, посвященную Дню народного единства.

30 октября студенты ОГБПОУ СмолАПО посетили торжественный концерт «Любовь к Отчизне - во имя жизни!», посвященный Дню народного единства.

31 октября в преддверии Дня народного единства для студентов академии было проведено просветительское мероприятие.

1 ноября творческий коллектив ОГБПОУ СмолАПО «Зачетка» выступил в празднике, посвященном Дню народного единства, который прошел в Районном Доме Культуры.

6 ноября студенты ОГБПОУ СмолАПО приняли участие в X Юбилейной Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант».

7 ноября студенты ОГБПОУ СмолАПО выступили с концертом в Смоленском областном клиническом госпитале для ветеранов войн.

13-14 ноября состоялся второй этап посвящения в студенты «Испытание славой».

15 ноября студенты ОГБПОУ СмолАПО приняли участие в Молодежном творческом слете «Покорители новых вершин».

15 ноября в клубе виртуальной реальности Zaga Game прошел кибертурнир по VR-игре «Мерц» среди студентов ОГБПОУ СмолАПО в формате командного боя.

18 ноября студенты ОГБПОУ приняли участие в патриотической мероприятии «Связь поколений», в рамках которого состоялась встреча с общественным деятелем, белорусским спортсменом-параолимпийцем Алексеем Талаем.

19 номера для студентов академии было проведено интерактивно-просветительское мероприятие, посвященное 80-летию начала Нюрнбергского трибунала.

19-21 ноября студенты академии стали участниками образовательного проекта «Школа подкастов и радиоведущих».

19-21 ноября на базе санатория-профилактория «Кристалл» прошел образовательный форум для лидеров добровольческой деятельности «Добровольчество и НКО», в котором приняли участие сотрудники ОГБПОУ СмолАПО.

20 ноября в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям перед студентами академии с лекцией антикоррупционной направленности выступила старший прокурор отдела по надзору за исполнением законодательства по противодействию коррупции Смоленской области Патюпа Кристина Петровна.

20 ноября студенты академии посетили Городское посвящение в студенты.

24 ноября сотрудники Госавтоинспекции УМВД по городу Смоленску провели для студентов академии краш-курс «Правила дорожного движения - правила жизни».

25 ноября студенты ОГБПОУ СмолАПО посетили торжественный концерт, посвященный подвигу пожарных в годы Великой Отечественной

войны, который прошел в рамках Международной акции «Огонь и память: подвиг пожарных в годы ВОВ».

26 ноября в преддверии Дня государственного герба России для студентов академии было проведено информационно-просветительское мероприятие «Герб нашей Родины».

27 ноября студенты ОГБПОУ СмолАПО посетили литературно-музыкальное мероприятие «Сквозь огонь и стыду мы прошли...», посвященное 110-летию со дня рождения К. М. Симонова, которое прошло в Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи И. С. Соколова - Микитова.

27 ноября студенты ОГБПОУ СмолАПО приняли участие в праздничной акции, посвященной Дню матери, организованной активистами молодежных организаций.

27 ноября в ОГБПОУ СмолАПО состоялось итоговое посвящение в студенты.

28 ноября студенты академии провели в МБОУ «СШ 14» классный час на тему «Наши любимые мамы!».

28 ноября в преддверии Дня матери студенты академии организовали акцию «Скажи спасибо маме!».

1 декабря студенты академии приняли участие в акции «Остановим СПИД вместе!», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

4 декабря в преддверии Дня добровольца (волонтера) в России студенты академии встретились с руководителем Смоленского городского отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» Георгием Зайцевым.

5 декабря студенты академии приняли участие в одиннадцатой Международной просветительской акции Русского географического общества «Географический диктант».

8 декабря студенты ОГБПОУ СмолАПО приняли участие в IV Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотической диктант – 2025».

8 декабря был студентами ОГБПОУ СмолАПО сотрудники Смоленской областной библиотеки для детей и молодежи имени И. С. Соколова-Микитова провели информационное мероприятие «Дорога в бессмертие», посвященное Дню Героев Отечества.

9 декабря в День Героев Отечества студенты академии посетили концерт «Сильна героями России».

11 декабря студенты академии посетили поэтический спектакль к 130-летию со дня рождения Сергея Есенина «Кто я? Что я? Только лишь мечтатель...».

11 декабря на базе ОГБПОУ СмолАПО прошла региональная интеллектуальная игра для студентов системы среднего профессионального образования Смоленской области, в которой приняли участие студенты академии.

11 декабря настоятель храма Воскресения Христова иерей Роман Бамбуров провел со студентами академии беседу на тему «Что такое грех?».

12 декабря студенты академии приняли участие в областном фестивале творчества «Цвет поколения».

12 декабря для студентов академии было проведено информационно-просветительское мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации.

15 декабря студенты ОГБПОУ СмолАПО приняли участие в торжественном закрытии года защитника Отечества в Смоленской области.

17 декабря студенты академии приняли участие в работе V Форума Общественной палаты Смоленской области Смоленский диалог на тему «Воспитание гражданина: партнерство общества, семьи и власти».

18 декабря сотрудники академии приняли участие в практическом семинаре «Практики эффективного воспитания и профессиональное развитие спутников директоров по воспитанию».

23 декабря студенты и сотрудники академии организовали для детей «Новогодний сказочный концерт – 2025».

25 декабря в преддверии Дня спасателя в России для студентов академии было проведено информационно-просветительское мероприятие «Профессия спасатель».

26 декабря в ОГБПОУ СмолАПО прошло ежегодное мероприятие «Премия года».

29 декабря студенты академии в преддверии Нового года приняли участие в новогодней акции «Добрый Новый год», в рамках которой написали письма и нарисовали праздничные открытки для постояльцев геронтологического центра «Вишенки».

В ОГБПОУ СмолАПО осуществляется активное развитие добровольческого движения.

В соответствии со структурой Студенческого совета, утвержденной в сентябре 2019 года, в состав данного органа входит выборная должность «председатель волонтерской комиссии». Указанное лицо одновременно является руководителем волонтерского отряда «Крылья добра».

Согласно Положению о волонтерском отряде «Крылья добра», председатель волонтерской комиссии студенческого совета осуществляет управление деятельностью отряда при содействии Отдела воспитания и молодежной политики, а также несет персональную ответственность за реализацию задач, возложенных на отряд.

Следует отдельно обозначить ключевые направления добровольческой деятельности, в рамках которых функционирует волонтерский отряд:

- **Социальное добровольчество:** оказание помощи социально уязвимым категориям граждан, нуждающимся в особой поддержке (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица с ограниченными возможностями здоровья, больные, одинокие ветераны, пожилые люди).

- **Событийное добровольчество:** участие волонтеров в организации крупных мероприятий (спортивных, культурных, фестивалей, форумов, праздников). Данное направление традиционно привлекает наибольшее число членов отряда ввиду таких преимуществ, как бесплатный доступ на

экссклюзивные события, возможность стать частью значимого события и личного знакомства с гостями. В обязанности событийных волонтеров входит навигация гостей, консультирование по основным вопросам и обеспечение комфорта участников мероприятий.

- **Экологическое добровольчество:** преимущественно просветительская деятельность в сфере экологии (лекции о раздельном сборе отходов, распространение агитационных материалов, информирование о проблемах загрязнения окружающей среды через социальные сети). Кроме того, волонтеры отряда оказывают практическую помощь в охране природы: участие в субботниках, высадке леса, сортировке мусора.

- **Патриотическое добровольчество:** волонтеры отряда «Крылья добра» активно задействованы в данном направлении, которое включает помощь ветеранам, благоустройство воинских захоронений и памятников, организацию всероссийских молодежных исторических квестов и акций, содействие в проведении парадов Победы и акции «Бессмертный полк».

- **Поисково-спасательное добровольчество:** деятельность, направленная на поиск и спасение пропавших без вести людей.

Указанные основные направления добровольческой деятельности закреплены в Положении.

Волонтеры отряда «Крылья добра» не только принимают участие в мероприятиях, проводимых в Академии, но и осуществляют тесное взаимодействие с Региональным координационным центром развития профессионального мастерства в Смоленской области, а также с Региональным ресурсным центром добровольчества Смоленской области.

29 января волонтеры академии приняли участие в субботнике на территории Нарвского мемориала «Памяти жертв Малого концлагеря № 126».

2 апреля волонтеры приняли участие в субботнике на территории многопрофильного центра комплексной реабилитации и абилитации «Вишенки».

10 апреля волонтеры академии посетили МБОУ «СШ 35», где провели информационное мероприятие о птицах из Красной книги.

17 апреля волонтеры академии приняли участие в акции по сдаче крови совместно с активистами «Волонтерской роты Боевого Братства».

17 апреля в рамках Всероссийской недели субботников «Мы за чистоту» в рамках национального проекта «Молодежь и дети» в ОГБПОУ СмолАПО прошли мероприятия по уборке.

25 апреля волонтеры академии приняли участие в акции по уборке водоохранной зоны реки Днепр в черте города Смоленска.

25 апреля волонтерами отряда «Крылья добра» были проведены просветительские мероприятия, посвященные Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

1-7 мая волонтеры академии приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы».

29 - 30 мая студенты академии стали волонтерами «Поезда Победы».

6 октября волонтеры академии приняли участие в патриотической мероприятии, посвященном Дню рождения Президента Российской Федерации В. В. Путина.

24 октября студенты академии приняли участие в субботнике в рамках партийного проекта «Единой России» «Чистая страна» по инициативе Игоря Ляхова и Василия Анохина.

7 ноября студенты академии присоединились к акции по очистке берега Днепра у Смоленской крепостной стены.

17 декабря в академии состоялся региональный форум, посвященный Международному дню добровольца, в котором приняли участие волонтеры отряда «Крылья добра».

Федеральным законом от 27 ноября 2023 г. № 558-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» внесены изменения в Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». В частности, изменения затронули статью 17.5 («Единая информационная система

в сфере развития добровольчества (волонтерства)») указанного Федерального закона, которой установлен статус личной электронной книжки добровольца (волонтера) в качестве унифицированной системы учета опыта добровольческой (волонтерской) деятельности. В связи с этим функционал указанной системы реализуется на платформе «Добро.РУ». Данная платформа является отправной точкой для формирования официальной истории волонтера, поскольку после регистрации на указанном портале у пользователя образуется личная страница с присвоением идентификационного номера (ID) и, соответственно, формируется электронная личная книжка волонтера.

В сентябре 2020 года волонтерский отряд «Крылья добра» был зарегистрирован в данной системе (<https://dobro.ru/organizations/10001821/about>), благодаря чему волонтеры получили возможность осуществлять удобную регистрацию на мероприятия посредством соответствующей ссылки.

Численность волонтерского отряда по состоянию на конец 2025 года составляет 167 человек.

Структурное подразделение воспитательного подразделения - отдел психолого-педагогического и социального сопровождения осуществляет деятельность в двух направлениях: социальное и психолого-педагогическое сопровождение. Структурообразующие компоненты социального сопровождения:

- профилактическое направление;
- информационное направление;
- консультативное направление.

Целью профилактического направления является социально – педагогическая профилактика, своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения, а именно профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика предполагает обеспечение социально незащищенных студентов рядом социальных выплат, отслеживание выплат алиментов со стороны родителей, лишенных родительских прав,

обеспечение жильем детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, отнесенных к вышеуказанным категориям.

Цель информационного направления является информирование абитуриентов, студентов, родителей и лиц, их замещающих, о необходимых статусных документах, подтверждающих право на социальные выплаты, изучение предоставленной статусной документации абитуриентов и студентов, своевременное информирование абитуриентов, студентов, родителей и лиц, их замещающих, о недостающих статусных документах, ведение переписки с внешними социальными партнерами, а также информирование абитуриентов, студентов и их родителей по вопросам оформления документов для получения социальной стипендии.

Консультативное направление ставит своей целью изучение личности с позиции соответствия документов статусу, медицинских показаний, жилищно-бытовых условий обучающегося и его семьи и, как следствие, оказание консультативной помощи, исходя из социальных и личностных проблем студента.

Структурообразующие компоненты психолого-педагогического сопровождения:

- психодиагностика;
- психологическое консультирование;
- психопросвещение;
- психопрофилактика;
- психокоррекция;
- разработка памяток.

Тематика психологических консультирований разнообразна:

- затруднения в обучении;
- профилактика противоправного поведения;
- работа с депрессивным состоянием;
- детско – родительские отношения;
- межличностные конфликты;

- готовность к профессиональной деятельности.

Также педагогами-психологами проводятся психологические тренинги (занятия):

- сплочение коллектива;
- коррекция суицидального поведения;
- противостояние стрессу;
- формирование готовности к профессиональной деятельности.

Психологическая диагностика осуществлялась в 2025 году по следующим направлениям:

- изучение индивидуально-характерологических особенностей личности студентов первого курса;
- изучение микроклимата в студенческих коллективах;
- адаптация студентов нового набора к образовательному пространству академии;
- социально-психологическое тестирование;
- склонность к депрессивным состояниям;
- изучение самооценки психического состояния;
- исследование склонности к девиантному поведению;
- изучение субъективной самооценки одиночества.

Основные мероприятия, проведенные службой отдела психолого-педагогического и социального сопровождения в 2025 году:

10 и 17 февраля проведены групповые психологические тренинги для участников Чемпионата «Профессионалы» на темы: «Повышение стрессоустойчивости» и «Мотивация к успеху».

20 февраля на базе СОГАУ «Центр поддержки выпускников «Точка опоры» студенты СмолАПО из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, совместно с социальным педагогом приняли участие в литературно-музыкальной композиции «Мы-патриоты», приуроченной ко Дню Защитника Отечества.

12 марта проведена профилактическая беседа со студентами академии о последствиях употребления и распространения ПАВ.

27 марта педагогами-психологами был проведен групповой психологический тренинг для развития навыков общения, социальной гибкости и дружелюбия.

27 мая и 3 декабря проведен Совет профилактики, цель которого является профилактика девиантного и асоциального поведения.

1 сентября состоялась профилактическая беседа с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, о недопустимости нарушения правил проживания в общежитии, о недопустимости самовольных уходов из общежития, а также о последствиях подобных правонарушений.

25 сентября в ОГБПОУ СмолАПО прошел консилиум, посвященный адаптации и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Мероприятие прошло в целях исполнения Комплекса первоочередных мер по реализации Концепции социальной адаптации и социализации выпускников интернатных организаций Смоленской области. Консультативную поддержку студентам оказали специалисты СОГАУ Центр поддержки выпускников «Точка опоры», представители Управления опеки и попечительства Администрации города Смоленска, социальный педагог и педагог-психолог академии.

21 октября педагоги-психологи провели тренинг-лекцию, направленную на профилактику депрессивных и стрессовых состояний.

24 ноября- 28 ноября в академии прошла «Неделя психологии», на которой проводилась профилактическая работа: предупреждение и профилактика суицидального поведения и наркотической зависимости, профилактика зависимого поведения обучающихся и формирование здорового образа жизни.

11 декабря в рамках сотрудничества со Смоленской епархией прошла тематическая беседа по духовно-нравственному воспитанию студентов.

Основные направления воспитательной работы в общежитиях ОГБПОУ
СмолАПО:

1. Интеллектуальное развитие обучающихся

Цель: организация интеллектуально-познавательной деятельности студентов, формирование позитивного отношения к учебе, знаниям и науке посредством интеграции урочной и внеурочной работы (проведение бесед, организация посещений тематических выставок, музеев и иных мероприятий).

2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: приобщение студентов к традициям и истории Отечества, города, семьи и образовательной организации, развитие и совершенствование системы нравственного воспитания. Формы работы включают коллективные просмотры и обсуждение патриотических фильмов, посещение памятных исторических мест г. Смоленска, участие в онлайн-мероприятиях, приуроченных к памятным датам Российской Федерации («День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества» и др.).

3. Культурно-нравственное развитие. Цель: повышение общего уровня культуры обучающихся, реализация творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместную деятельность с учреждениями культуры города.

4. Эстетическое развитие. Цель: создание культурологической среды, формирующей у обучающихся новое восприятие меняющегося мира, опыт и способы освоения культуры, необходимые для созидательной жизни конкурентоспособной личности. Мероприятия: вечер, посвященный Дню студента, выпуск стенгазет ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта и др.

5. Социальная адаптация обучающихся. Цель: формирование у студентов отношения к семье как к ценности, предотвращение и предупреждение социальных проблем в семье и общественной среде, содействие в их разрешении во взаимодействии с социально-педагогической и психолого-педагогической службой академии. Меры включают:

- индивидуальные профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитиях;
- работу с родителями (законными представителями) студентов, направленную на выявление проблем адаптации.

6. Воспитание толерантности. Цель: формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетенций на межкультурном уровне в условиях языковой среды и диалога культур. Реализуется через цикл бесед «Говорим на понятном языке».

7. Совместная деятельность с родительским сообществом, общественными и государственными организациями. Включает:

- индивидуальную работу с родителями (законными представителями);
- контроль за студентами, оставшимися без попечения родителей, и детьми из числа сирот;
- индивидуальные беседы с обучающимися.

В общежитиях на регулярной основе проводятся профилактические проверки с целью выявления негативных явлений среди студентов.

5.3 Качество подготовки выпускников

5.3.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2025 г. осуществлялся выпуск квалифицированных рабочих, служащих, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям:

- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 29.01.07 Портной;

– 43.01.02 Парикмахер.

Выпускная квалификационная работа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнялась в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Для следующих выпускных групп профессий проводился демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации: 312-р (11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов), 312-св и 213-св (15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 312-ос и 213-ос (15.01.32 Оператор станков с программным управлением), 312-сл и 213-сл (15.01.35 Мастер слесарных работ), 312-шв (29.01.07 Портной).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование профессии	Количество выпускников	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	28	12	42,86	12	42,86	4	14,28	0	0	4,29
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	33	11	33,33	17	51,52	5	15,15	0	0	4,18
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	39	14	35,90	11	28,21	14	35,89	0	0	4,00
15.01.35	Мастер слесарных работ	23	4	17,39	11	47,83	8	34,78	0	0	3,83
29.01.07	Портной	28	16	57,14	11	39,29	1	3,57	0	0,00	4,46
43.01.02	Парикмахер	22	14	63,64	5	22,73	3	13,64	0	0,00	4,50
ВСЕГО		173	71	41,04	67	38,73	35	20,23	0	0	4,21

В июне 2025 г. осуществлялся выпуск специалистов среднего звена, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации;
- 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы;
- 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем;
- 13.02.01 Тепловые электрические станции;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- 20.02.04 Пожарная безопасность;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 39.02.01 Социальная работа;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации являлись:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- государственный экзамен.

Государственный экзамен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования проводился по отдельному профессиональному модулю с целью определения уровня освоения студентом профессиональных компетенций.

Государственный экзамен, состоящий из двух этапов:

- выполнение практического задания;
- демонстрация практического задания

был проведен для следующих специальностей:

- 10.02.01 Организация и технология защиты информации;
- 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы;
- 13.02.01 Тепловые электрические станции;
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- 20.02.04 Пожарная безопасность;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 39.02.01 Социальная работа;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 49.02.01 Физическая культура;
- 54.02.03 Художественное оформление изделий из текстильной и легкой промышленности.

Государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности) проводился для следующих специальностей:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Перечень профессиональных модулей в рамках образовательных программ, по которым проводился государственный экзамен, представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Профессиональные модули, выносимые на государственный экзамен

Код	Наименование специальности	Наименование профессионального модуля, по которому проводился государственный экзамен
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ДЭ КОД 09.02.06-1-2025
09.02.07	Информационные системы и программирование	ДЭ КОД 09.02.07-2-2025
10.02.01	Организация и технология защиты информации	ПМ.03 Программно-аппаратные и технические средства защиты информации
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	ПМ.03 Разработка конструкций типовых деталей и узлов авиационных приборов
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	ДЭ КОД 12.02.10 -2025
13.02.01	Тепловые электрические станции	ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях ПМ.03 Ремонт теплоэнергетического оборудования
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ДЭ КОД 15.02.15 -2025
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
20.02.04	Пожарная безопасность	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	По стандартам Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству по компетенции «Технологии моды» по Модулю А «Технический рисунок»
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	ДЭ КОД 38.02.01-2-2025

	отраслям)	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ПМ 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности ПМ 02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
39.02.01	Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения ПМ.05 Деятельность по пресечению и предупреждению правонарушений в сфере социального обеспечения
49.02.01	Физическая культура	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
54.02.03	Художественное оформление изделий из текстильной и легкой промышленности	ПМ. 02 Разработка изделий текстильной и легкой промышленности с применением современных способов художественного оформления ПМ. 03 Техническое исполнение оформления изделий с учетом технологических параметров

Для специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (заочная форма обучения) была предусмотрена только защита выпускной квалификационной работы.

На основании требований ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (таблица 16).

Таблица 16 – Соответствие тематики ВКР содержанию профессиональных модулей

Код	Наименование специальности	Наименование профессионального модуля (профессиональных модулей), которым соответствует тематика ВКР
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ПМ.01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры
09.02.07	Информационные системы и программирование	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04 Разработка, администрирование и защита баз данных
10.02.01	Организация и технология защиты информации	ПМ.01 Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	ПМ.03 Разработка конструкций типовых деталей и узлов авиационных приборов
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	ПМ.01 Монтаж, регулировка, настройка, техническое обслуживание, ремонт, приемосдаточные и пуско-наладочные испытания биотехнических и медицинских аппаратов и систем средней и высокой сложности
13.02.01	Тепловые электрические станции	ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном производстве
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
20.02.04	Пожарная безопасность	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ПМ.01 Моделирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование швейных изделий ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по	ПМ 01 Документирование хозяйственных операций

	отраслям)	и ведение бухгалтерского учета активов организации ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов ПМ.03 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками
39.02.01	Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения ПМ.05 Деятельность по пресечению и предупреждению правонарушений в сфере социального обеспечения
49.02.01	Физическая культура	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения
54.02.03	Художественное оформление изделий из текстильной и легкой промышленности	ПМ. 02 Разработка изделий текстильной и легкой промышленности с применением современных способов художественного оформления.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблицах 17, 18.

Таблица 17 – Результаты государственного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Количество выпускников	отлично		хор		удовл.		Неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	22	1	4,55	2	9,09	19	86,36	0	0,00	3,18
09.02.07	Информационные системы и программирование	41	5	12,2	5	12,2	31	75,61	0	0,00	3,37
10.02.01	Организация и технология защиты информации	23	5	21,74	11	47,83	7	30,43	0	0,00	3,91
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	18	0	0,00	5	27,78	13	72,22	0	0,00	3,28
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	17	2	11,77	9	52,94	6	35,29	0	0,00	3,76
13.02.01	Тепловые электрические станции	20	2	10,00	3	15,00	15	75,00	0	0,00	3,35
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	13**	1	7,69	7	53,85	5	38,46	0	0,00	3,69
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	26	3	11,54	13	50,00	10	38,46	0	0,00	3,73
20.02.04	Пожарная безопасность	24	6	25,00	7	29,2	11	45,80	0	0,00	3,79
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	19	3	15,79	15	78,95	1	5,26	0	0,00	4,11
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	3	30,00	3	30,00	4	40,00	0	0,00	3,90
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	11	31,43	17	48,57	7	20,00	0	0,00	4,11
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	16*	6	37,50	5	31,25	5	31,25	0	0,00	4,06
39.02.01	Социальная работа	17	5	29,41	9	52,94	3	17,65	0	0,00	4,12
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	19	4	21,05	9	47,37	6	31,58	0	0,00	3,89
49.02.01	Физическая культура	13	4	30,80	3	23,1	6	46,10	0	0,00	3,85
54.02.03	Художественное оформление изделий	9	6	66,67	2	22,22	1	11,11	0	0,00	4,56

	из текстильной и легкой промышленности										
ВСЕГО		342* *	67	19,59	125	36,55	150	43,86	0	0	3,76

**Для специальности 38.02.01 Операционная деятельность в логистике (заочная форма обучения, 9 чел.) была предусмотрена только защита выпускной квалификационной работы.*

*** Из них 1 чел. не завершил обучение в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы.*

Таблица 18 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование специальности	Количество выпускников	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	22	5	22,73	9	40,91	8	36,36	0,00	0,00	3,86
09.02.07	Информационные системы и программирование	41	22	53,66	18	43,9	1	2,44	0,00	0,00	4,51
10.02.01	Организация и технология защиты информации	23	5	21,74	9	39,13	9	39,13	0,00	0,00	3,83
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	18	2	11,11	7	38,89	9	50,00	0	0	3,61
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	17	4	23,53	9	52,94	4	23,53	0	0,00	4,00
13.02.01	Тепловые электрические станции	20	4	20	2	10	14	70	0,00	0,00	3,5
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	12	7	58,33	2	16,67	3	25,00	0	0,00	4,33
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	26	1	3,85	12	46,15	13	50	0,00	0,00	3,54
20.02.04	Пожарная безопасность	25*	8	32,00	7	28,00	9	36,00	1	4,00	3,88
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	19	3	15,79	15	78,95	1	5,26	0	0,00	4,11

29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	6	60,00	3	30,00	1	10,00	0	0,00	4,50
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	18	51,43	16	45,71	1	2,86	0	0,00	4,49
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	8	32,00	11	44,00	6	24,00	0	0,00	4,08
39.02.01	Социальная работа	17	6	35,29	9	52,94	2	11,76	0	0,00	4,24
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	19	11	57,89	3	15,79	5	26,32	0	0,00	4,32
49.02.01	Физическая культура	13	3	23,08	6	46,15	4	30,77	0,00	0,00	3,92
54.02.03	Художественное оформление изделий из текстильной и легкой промышленности	9	6	66,67	1	11,11	2	22,22	0	0,00	4,44
ВСЕГО		351*	119	33,90	139	39,60	92	26,21	1	0,00	4,07

** Из них 1 чел. не завершил обучение в связи с оценкой «неудовлетворительно» по результатам защиты выпускной квалификационной работы.*

В 2025 г. сравнении с 2024 г. средний балл государственного экзамена несущественно снизился на 0,08 (3,76 балла против 3,84 балла в 2024 г.); средний балл защиты выпускных квалификационных работ практически также незначительно уменьшился с 4,09 балла в 2024 году до 4,079 балла в 2025 году.

Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий содержат информацию о составе государственной экзаменационной комиссии, описание вида и формы государственной итоговой аттестации, общую оценку уровня подготовки выпускников и качества выпускных квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации и решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче дипломов установленного образца.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников академии требованиям ФГОС СПО.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности или профессии.

В 2025 г. были выданы 39 «дипломов с отличием» (41 «диплом с отличием» в 2024 г.), что составило 7,4 % (в сравнении в 2024 году – 10,0 %) от общего количества выпускников.

5.3.2 Востребованность выпускников

Востребованность выпускников профессиональных образовательных организаций является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется в первую очередь рынком труда в регионе, а работа по полученной специальности или профессии в течение двух-трех лет является показателем взаимодействия работодателей и образовательной организации.

В условиях рыночных отношений необходимо создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и выпускниками профессиональных образовательных организаций.

Одним из таких механизмов в академии является система содействия трудоустройству выпускников.

Задачами отдела содействия трудоустройству выпускников академии являются:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- сбор, обобщение, анализ информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых работодателем;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;

– расширение социального партнерства с предприятиями и организациями: заключение договоров о сотрудничестве, привлечение работодателей к участию в разработке и реализации основных образовательных программ;

– взаимодействие с центрами занятости населения, организациями и предприятиями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

– формирование банка вакансий;

– проведение организационных мероприятий различного уровня, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству (ярмарки вакансий, презентации работодателей, мастер-классы, открытые семинары, экскурсии);

– организация производственной и преддипломной практик, предусмотренных учебным планом;

– организация временной занятости студентов, в том числе в летний период;

– ведение мониторинга трудоустройства выпускников;

– проведение анкетирования работодателей для анализа удовлетворенности качеством практической подготовки студентов академии и требований, предъявляемых к выпускникам для внесения предложений в корректировку программ профессиональных модулей, учебной и производственной практики;

– организация мероприятий по заключению договоров о целевом обучении студентов академии с предприятиями и организациями области.

Основными заказчиками квалифицированных кадров академии являются следующие предприятия-партнеры:

– АО «НПП «Измеритель»;

– ООО НПП «Грань»;

– ООО «БалтЭнергоМаш»;

- АО «Авангард»;
- АО «Смоленский авиационный завод»;
- АО «Рославльский вагоноремонтный завод»;
- АО «НИИ СТТ»;
- ООО «ЭГГЕР ДРЕВПРОДУКТ ГАГАРИН»;
- АО «Вяземский машиностроительный завод»;
- ООО «Смолсельмаш»;
- ООО «Смоленские дорожные машины»;
- ООО «Завод комплексные дорожные машины»;
- ООО «Дорогобужкотломаш»;
- ОАО «Смоленский завод радиодеталей»;
- ООО «Интенсивные технологии»;
- ООО «КОМПЛЕКС КАД».

Кроме вышеперечисленных предприятий подписаны соглашения о сотрудничестве и являются постоянными площадками для прохождения производственной и преддипломной практик следующие организации и учреждения:

- Смоленское РО «СоюзМаш России»;
- Министерство социального развития Смоленской области;
- СОГБУ МФЦ;
- МУП «Смоленсктеплосеть»;
- ООО «Твинс-технологии»;
- АО «Стройкомплект-Эмаль»;
- АО «Газораспределение Смоленск»;
- ООО «АЛМАЗ СЕРВИС»;
- ООО «Починковская швейная фабрика»;
- АО «ХЛЕБОПЕК»;
- ОГБУЗ «Смоленский областной онкологический клинический диспансер»;

- ООО «Алиса»;
- АО «Почта России»;
- ООО «Гриль-Мастер»;
- ООО «Светлячок-С»;
- ООО «Смоленская вышивка имени М.К. Тенишевой»;
- Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Смоленской области;
- Смоленский областной суд;
- Совет судей Смоленской области;
- Управление судебного департамента в Смоленской области;
- Служба по обеспечению деятельности мировых судей Смоленской области.

Мониторинг трудоустройства выпускников, который является важным механизмом анализа и оценки востребованности выпускников академии, показал, что в 2025 году занятость выпускников составляет 86%, из них трудоустроено в соответствии с трудовым законодательством – 37%, индивидуальные предприниматели и самозанятые составляют 6%, проходят службу в армии, в том числе по контракту – 40%, продолжили обучение – 12%, находятся в отпуске по уходу за ребенком – 1%, имеют неформальную занятость и прочее, редкие жизненные обстоятельства – 4%.

Информация о распределении выпускников 2025 года по каналам занятости представлена в таблице 19.

Таблица – 19 Распределение выпускников 2025 года по каналам занятости

Коды наименования профессии/ специальности	Суммарный выпуск (человек)	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности, чел. (каждый выпускник учитывается один раз)								
		Заняты выпускники					Потенциальная занятость		Неформальная занятость и прочие	
		Трудоустроены в соответствии с трудовым законодательством	Индивидуальные предприниматели	Самозаняты	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии на контрактной основе	Проложили обучение очно	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Прочие, редкие жизненные обстоятельства
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	22	6	1	2	10		3			
09.02.07 Информационные системы и программирование	41	11			17		13			
10.02.01 Организация и технология защиты информации	23	5			14		3		1	
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	18	5			13					
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт био-технических и медицинских аппаратов и систем	17	3			12			2		
13.02.01 Тепловые электрические станции	20	5			11		4			
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	12	6			4		1	1		
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	26	6			16	1	3			
20.02.04 Пожарная безопасность	24	1			16		6		1	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	8					1	1		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	16	8		5			3			
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	16	8			3		1	4		
39.02.01 Социальная работа	17	14			1		1		1	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	19	11			3		5			
49.02.01 Физическая культура	13	1		2	4		4	2		
54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	9	7					1	1		
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	28	10		1	11		6			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	33	14		2	16	1				
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	39	8		3	23		2	2	1	
15.01.35 Мастер слесарных работ	23	8		3	12					
29.01.07 Портовой	28	15	6	5				2		
43.01.02 Парикмахер	22	16					3	3		
	476	176	7	23	186	2	56	5	17	4

В 2025 году по договору о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования были трудоустроены 38 человек. На 31 декабря 2025 года общее количество договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 272, из которых 205 договоров заключено с предприятиями оборонно-промышленного комплекса:

- ОАО «Смоленский авиационный завод» - 141 договор,
- АО «НПП «Измеритель» - 32 договора,
- ФГУП «Аналитприбор» - 15 договоров,
- ООО «НПО «Грань» - 11 договоров,
- ОАО «Смоленский завод радиодеталей» - 5 договоров,
- ООО «БалтЭнергоМаш» - 1 договор.

6 Условия, определяющие качество подготовки

6.1 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОГБПОУ СмолАПО организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464.

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе;
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся;
- Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется в двух учебных корпусах по адресам: пр-т Гагарина, д. 56, ул. Шевченко, д. 91.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, а также расписанием учебных занятий, промежуточной и

государственной итоговой аттестации.

Учебный год в академии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года (кроме последнего года обучения) составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На учебных занятиях преподавателями академии используются различные образовательные технологии.

Учебный процесс в академии организован по лекционно-семинарской системе.

Лекционные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с

требованиями ФГОС СПО. Для проведения лекционных занятий группы обучающихся объединяются.

Семинарские, практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений, и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через различные приемы, в том числе использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренным учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Проведение учебных занятий в академии регламентируется расписанием.

Расписание учебных занятий способствует решению следующих задач:

- выполнение рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- создание оптимального режима работы студентов, обеспечение непрерывности учебного процесса в течение учебного дня, равномерного распределения учебной нагрузки студентов в течение недели;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом академии своих должностных обязанностей;
- эффективное использование аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр учебного года. Расписание учебно-экзаменационной сессии для заочной формы обучения составляется на соответствующий период.

Продолжительность аудиторных занятий для учебной группы не превышает 8 академических часов в день.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки (кроме программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50).

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как работа с текстами; углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и (или) Интернет-ресурсов; выполнение заданий, направленных на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к

самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях и лабораториях. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Детальные сведения о базах практики с указанием наименований предприятий и организаций представлены в отчетах заведующих кафедрами.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания кафедр с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательные характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;

- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день проводится только один экзамен;
- интервал между экзаменами устанавливается не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- в период подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в рабочем учебном плане по ОПОП СПО.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации с 2018 года являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В зависимости от осваиваемой ОПОП выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2 Кадровое обеспечение

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, ОГБПОУ СмолАПО располагает необходимым кадровым потенциалом.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 31.12.2025 г.) представлена в таблице 20.

Таблица 20 – Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

1 Численность штатных преподавателей, в т. ч.	89
– имеющие ученую степень, звание	5
– имеющие высшую квалификационную категорию	72
– имеющие первую квалификационную категорию	10
2 Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства, в т. ч.:	7
– имеющие ученую степень, звание	0
– имеющие высшую квалификационную категорию	0
– имеющие первую квалификационную категорию	0

3	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.:	20
	– имеющие ученую степень, звание	7
	– имеющие высшую квалификационную категорию	5
	– имеющие первую квалификационную категорию	0
4	Численность штатных мастеров производственного обучения, в т. ч.:	13
	– имеющие ученую степень, звание	0
	– имеющие высшую квалификационную категорию	5
	– имеющие первую квалификационную категорию	0
5	Численность мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.:	2
	– имеющие ученую степень, звание	0
	– имеющие высшую квалификационную категорию	1
	– имеющие первую квалификационную категорию	0

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности составляет 97,27%, в том числе:

– доля преподавателей с высшим образованием в общей численности преподавателей – 98,95%;

– доля мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности мастеров производственного обучения – 86,67 %.

Из числа преподавателей и мастеров производственного обучения 1 сотрудник имеет государственную награду «Заслуженный учитель РФ», 28 человек награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 5 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования», 5 человек удостоены звания «Почетный машиностроитель», 2 человека имеют звание «Отличник физической культуры и спорта», 6 преподавателей имеет нагрудный знак «Почетный работник сфера образования Российской Федерации».

Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке преподавателей, мастеров производственного обучения в 2025 году представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке преподавателей, мастеров производственного обучения

Количество человек	Должность	Название курса	Сроки прохождения обучения / переобучения	Количество часов
1	Преподаватель	Разработка и преподавание в рамках программы профессиональной переподготовки «Разработка веб-приложений»	18.11.2024 – 30.04.2025	1088
1	Преподаватель	«Подготовка инфраструктуры и настройка сервера для проведения соревнований по компетенции «Веб-технологии»	20.01.2025 – 24.01.2025	27
1	Преподаватель	«Основы работы с нейросетями для сотрудников СПО»	24.03.2025 – 01.04.2025	16
1	Преподаватель	«Модернизация содержания образовательных программ на основе конкурсной документации Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»	16.04.2025	16
3	Преподаватель	«Педагог в сфере подготовки кадров для цифровой трансформации»	28.04.2025 – 30.06.2025	72
7	Преподаватель	«Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в СПО»	27.05.2025-28.08.2025	108
24	Преподаватель	«Применение современных педагогических технологий в образовательное процессе СПО»	16.06.2025 – 27.06.2025	72
15	Преподаватель	«Организация обучения с применением ДОТ и ЭО в ОО»	16.06.2025 – 20.06.2025	36
1	Преподаватель	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики, физики и информатики»	01.10.2025–24.10.2025	108
1	Преподаватель	«Основы разработки динамических моделей в среде «1С: Математический конструктор»	30.06.2025 – 03.07.2025	36
1	Преподаватель	«Особенности содержания и организации учебного процесса при работе с виртуальными лабораториями «Математическое моделирование»	04.08.2025 – 31.08.2025	26
1	Преподаватель	«Инновационные методы преподавания дисциплины «Английский язык» в условиях выполнения ФГОС»	13.09.2025 – 25.09.2025	72
3	Преподаватель	«Фиджитал-спорт: интеграция цифровой и физической культуры в образовательных и спортивных организациях»	15.09.2025 – 22.09.2025	24
4	Преподаватель	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания»	08.10.2025 – 31.10.2025	108
1	Преподаватель	«Интеграция заданий по функциональной грамотности в структуре уроков»	28.10.2025 –31.10.2025	24
3	Преподаватель	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы»	10.11.2025 – 28.11.2025	108

Сведения о публикациях преподавателей в различных профильных изданиях в 2025 году представлены в таблице 22.

Таблица – 22 Публикации преподавателей в различных профильных изданиях в 2025 году

ФИО автора	Название	Издание
Панина Н.В.	Эффективные практики развития математической грамотности обучающихся СПО и ВПО	Сборник статей межвузовского научно-практического семинара. Военная ордена Кутузова академия войсковой противовоздушной обороны Вооружённых Сил Российской Федерации имени Маршала Советского Союза А.М. Василевского, Смоленск, 13.11.2025
Христоч Л.А.	Рабочая тетрадь по Истории России для специалистов 39.02.01 Социальная работа	Реестр лучших практик и передового педагогического опыта 2025 год. Режим доступа: reestr_2025.pdf
Христоч Л.А.	Рабочая тетрадь-практикум по дисциплине История для специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (ТОП 50)	ПедКом конкурсы. Размещение в информационно-коммуникационной сети Интернет Режим доступа: https://pedcom.ru/publications/518772/5161369/ Свидетельство № 5163035 от 25.02.2026
Быков А.А.	Актуальность чат-бота как средства информационной поддержки мероприятий в образовании	Естественные и технические науки. – 2025. – № 2 (201). – С. 223-225. (входит в перечень ВАК)
Быков А.А.	Программное обеспечение для подготовки и проведения лекций в дистанционном формате	Естественные и технические науки. –2025. – № 3 (202). – С. 262-264. (входит в перечень ВАК)
Быков А.А.	Интеллектуальное формирование наборов тестовых заданий с использованием web-платформы «smartteach»	Естественные и технические науки. – 2025. – № 5 (204). – С. 147-149. (входит в перечень ВАК)
Быков А.А.	Чат-бот для организации физкультминуток при дистанционном обучении	Естественные и технические науки. – 2025. – № 5 (204). – С. 153-155. (входит в перечень ВАК)
Быков А.А.	Проектирование элективного курса по основам разработки	Современные наукоемкие 2025. – № 10. – С. 138-143. (входит в перечень ВАК)

	компьютерных игр для школьников: опыт и результаты технологии. –	
Быков А.А.	Анализ файловых данных с использованием языка программирования Python	Современные наукоемкие технологии. – 2025. – № 11. – С. 223-228. (входит в перечень ВАК)
Быков А.А.	Элементы системы оценки качества дистанционного обучения	Проблемы современного педагогического образования. – 2025. – № 88-3. – С. 46-49. (входит в перечень ВАК)
Быков А.А.	Роли виртуальных помощников в обучении	Системы компьютерной математики и их приложения. – 2025. – № 26. – С. 326-330. (входит в РИНЦ)
Кисельман М.В.	Методические рекомендации «Сервисы искусственного интеллекта для учителей общеобразовательных организаций»	Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2025. - 60 с.
Быков А.А.	Педагогические компоненты дистанционного обучения	Смоленск: Универсум, 2025. – 196 с. – ISBN 978-5-91412-549-0. – EDN WZXVHN. (Монография, 800 экземпляров, входит в РИНЦ)
Коротких А.А.	Перспективы развития возобновляемой энергетики в России	Энергетика будущего: инжиниринг и цифровизация. международная научно-практическая конференция, посвященная 30-летию филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском: тезисы докладов. Волжский, 2025. С. 58-60
Коротких А.А.	Разработка усовершенствованной модели выбора оптимального варианта проектного решения строительства быстровозводимых зданий	Экономика строительства. 2025. № 1. С. 513-515
Коротких А.А.	Анализ влияния объемно-планировочного решения на математическую модель объективной оценки затрат на приобретение и возведение быстровозводимого здания	Естественные и технические науки. 2025. № 2 (201). С. 188-191
Коротких А.А.	Использование аппарата гиперкомплексной алгебры для решения обратных задач динамики	Аналитическая механика, устойчивость и управление. Труды XII Международной научной Четаевской конференции. Казань, 2025. С. 14-18

	системы твердых тел антропоидной структуры	
Коротких А.А.	Энергоэффективность зданий: прогнозирование и оптимизация с использованием методов машинного обучения	Энергетика, информатика, инновации - 2025. Материалы XV Международной научно-технической конференции. В 3-х томах. Смоленск, 2025. С. 154-156
Коротких А.А.	Интеллектуальные энергетические сети (SMART GRIDS): технологии и решения для повышения надежности и устойчивости энергетических систем	Энергетика, информатика, инновации - 2025. Материалы XV Международной научно-технической конференции. В 3-х томах. Смоленск, 2025. С. 41-44

6.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронной библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет 31367 экземпляров единиц хранения, в том числе учебная литература – 28105 экз. (обязательная – 5168 экз.).

Из общего библиотечного фонда:

- печатные документы – 31 215 экз.;
- электронные издания – 152 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке – 64.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в конце 2025 г.–1215 чел., из них обучающиеся академии –1087 чел.

Число посещений библиотеки за 2025 год составило 9585 человек.

Библиотека имеет стандартный (карточный) и электронный каталоги и подразделяется на абонемент и читальный зал.

Оборудование читального зала представлено витриной с методической литературой, выставкой периодических изданий и книжной выставкой, информационными стендами, 15 компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, интерактивной доской, а также электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебно-методические пособия на дисковых носителях. Также на базе электронной библиотеки осуществляется доступ к правовым базам данных «Гарант» и «Консультант Плюс».

Библиотека СмолАПО подключена ко всем электронным ресурсам, электронным полнотекстовым базам и электронным учебникам, учебным материалам и книгам «Электронной библиотечной системы Юрайт».

29 октября 2025 г. библиотека участвовала в семинаре библиотек СПО «Молодежное чтение: актуальность и современный подход», проходившем в Смоленской областной библиотеке для детей и молодежи имени И.С. Соколова – Микитова.

Обеспеченность на момент самообследования ППССЗ и ППКРС учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) представлена в таблице 23.

Таблица 23 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

Код	Наименование специальности / профессии	Учебная и учебно-методическая литература (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>				
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	440 2	2110	48,00 %
09.02.07	Информационные системы и программирование	451 6	2200	48,71 %
10.02.05	Обеспечение	212	971	51,29 %

	информационной безопасности автоматизированных систем	1		
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	448 1	1913	42,70 %
13.02.01	Тепловые электрические станции	446 0	1992	44,66 %
15.02.08	Технология машиностроения	678 2	2123	31,30 %
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	507 8	2065	40,66%
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	491 9	1768	35,94 %
20.02.04	Пожарная безопасность	455 3	1912	42,00 %
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	439 0	2065	47,03 %
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	351 1	1782	50,75 %
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	351 1	1782	50,75%
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	351 1	1782	50,75 %
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	162 3	1110	68,39 %
38.02.06	Финансы	412 1	1918	46,54 %
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	412 1	1918	46,54 %
38.02.03	Операционная	376	1792	47,60 %

	деятельность в логистике	4		
39.02.01	Социальная работа	392 4	1705	43,45 %
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	425 4	1785	41,96 %
40.02.04	Юриспруденция	425 4	1785	41,96 %
49.02.01	Физическая культура	305 6	1842	60,27 %
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>				
15.01.05	Сварщик	260 5	1151	44,18 %
15.01.33	Токарь на станках с программным управлением	244 5	1028	42,00 %
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	277 5	1140	41,08 %
15.01.35	Мастер слесарных работ	306 2	1120	36,57 %
15.01.32	Оператор станков с ПУ	267 2	1107	41,43 %
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	214 8	950	44,22 %
15.01.38	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	267 2	1107	41,43 %
29.01.07	Портной	214 8	950	44,22 %

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу;
- библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Информация о выполнении требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

Код и наименование специальности	Контингент обучающихся	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОУД, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам	
					всего экз.	в расчете на 1 обучающегося	всего экз.	в расчете на 1 обучающегося
Программы подготовки специалистов среднего звена								
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	91	895	298	470	360	3,96	87	0,96
09.02.07 Информационные системы и программирование	221	998	332	470	313	1,42	87	0,39
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	113	-	298	465	118	1,04	90	0,80
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	54	893	272	478	185	3,43	85	1,57
13.02.01 Тепловые электрические станции	19	900	347	465	204	10,74	76	4,00

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	33	900	332	465	258	7,82	110	3,33
15.02.16 Технология машиностроения	120	868	332	465	366	3,05	92	0,77
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	71	853	278	465	87	1,23	85	1,20
20.02.04 Пожарная безопасность	88	892	365	465	105	1,19	85	0,97
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	10	900	332	465	258	25,80	110	11,00
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	851	300	472	71	5,07	88	6,29
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	38	851	300	472	71	1,87	88	2,32
54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	17	851	300	472	71	4,18	88	5,18
35.02.12 Садово-парковое ландшафтное	19	460	308	215	85	4,47	42	2,21

строительство								
38.02.06 Финансы	7	922	353	470	105	15,00	68	9,71
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	76	922	353	470	105	1,38	68	0,89
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	117	906	266	465	77	0,66	78	0,67
39.02.01 Социальная работа	65	795	275	465	95	1,46	75	1,15
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11	853	269	468	120	10,91	75	6,82
40.02.04 Юриспруденция	45	853	269	468	120	2,67	75	1,67
49.02.01 Физическая культура	95	853	322	482	125	1,32	60	0,63
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>								
15.01.05 Сварщик	70	809	-	-	255	3,64	87	1,24
15.01.33 Токарь на станках с программным управлением	22	858	-	-	98	4,45	72	3,27
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	21	910	-	-	155	7,38	75	3,57
15.01.35 Мастер слесарных работ	43	930	-	-	107	2,49	83	1,93
15.01.32 Оператор станков с ПУ	27	908	-	-	127	4,70	72	2,67
29.01.34 Оператор	54	861	-	-	23	0,43	66	1,22

оборудования швейного производства								
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	86	795	-	-	23	0,27	48	0,56
29.01.07 Портной	2	861	-	-	23	11,50	66	33,00

В целом, в фонде библиотеки академии достаточное количество экземпляров учебных печатных и электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла и учебно-методических изданий по междисциплинарным курсам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд ОГБПОУ СмолАПО помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям и профессиям в следующем количестве:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 94 экз.,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 128 экз.,
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем – 94 экз.,
- 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем – 89 экз.,
- 13.02.01 Тепловые электрические станции – 68 экз.,
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – 302 экз.,
- 15.02.16 Технология машиностроения – 324 экз.,
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – 197 экз.,
- 20.02.04 Пожарная безопасность – 197 экз.,
- 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов – 302 экз.,
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 101 экз.,
- 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности - 101 экз.,
- 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство – 109 экз.,
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) – 101 экз.,
- 38.02.06 Финансы – 172 экз.,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 172 экз.,

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 110 экз.,
- 39.02.01 Социальная работа – 52 экз.,
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 65 экз.,
- 40.02.04 Юриспруденция – 65 экз.,
- 49.02.01 Физическая культура – 45 экз.,
- 15.01.05 Сварщик– 102 экз.,
- 15.01.33 Токарь на станках с программным управлением – 94 экз.,
- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением – 84 экз.,
- 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков – 108 экз.,
- 15.01.35 Мастер слесарных работ – 94 экз.,
- 15.01.32 Оператор станков с ПУ – 108 экз.,
- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства – 50 экз.,
- 29.01.07 Портной – 50 экз.

Требование ФГОС СПО о наличии в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся выполняется.

Еще одним требованием является обеспечение каждому обучающемуся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из количества наименований отечественных журналов, минимальное значение которого определено ФГОС СПО.

Информация о выполнении обозначенного требования представлена в таблице 25.

Таблица 25 – Количество наименований отечественных журналов

Код	Наименование специальности / профессии	Количество наименований, определенных требованиями ФГОС СПО	Количество наименований, имеющих в наличии	Наименования журналов
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>				
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3	2	- Системный администратор - Вы и ваш компьютер
09.02.07	Информационные системы и программирование	3	2	- Компьюарт - Программирование
10.02.01	Организация и технология защиты информации	3	3	- Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы - Защита информации. Инсайд - Информационная безопасность
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	3	3	- Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы - Защита информации. Инсайд - Информационная безопасность
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	8	7	- Аддитивные технологии - CAD/ CAM/ CAEobserver - Авиационные материалы и технологии - Геометрия и графика - Технология машиностроения - САПР и графика - Сборка в машиностроении и приборостроении
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3	3	- Медицинская техника - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
13.02.01	Тепловые электрические станции	3	3	- Электрические станции - Технология машиностроения - Теплоэнергетика
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	5	5	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сварочное производство - Сварка и диагностика
15.02.16	Технология машиностроения	3	3	- CAD/ CAM/ CAEobserver - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3	3	- Основы безопасности жизнедеятельности - Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение и

				ликвидация - Спасатель МЧС России
20.02.04	Пожарная безопасность	3	3	Пожаровзрывобезопасность - Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение и ликвидация - Пожарное дело
21.02.05	Земельно- имущественные отношения	3	3	- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель - Земельные отношения: регулирование, практика, региональные аспекты - Аграрное и земельное право
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье
29.02.10	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	4	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	3	2	- Ландшафтный дизайн - Земледелие
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	- Финансы. Деньги. Инвестиции - Бухгалтерский учет - Бух.1С
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	3	3	- Логистика и управление цепями поставок - Логистика - Менеджмент в России и за рубежом
38.02.0 6	Финансы	3	3	- Финансы. Деньги. Инвестиции - Бухгалтерский учет - Бух.1С
39.02.01	Социальная работа	3	2	- Социальное и пенсионное право - Социальная работа
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	4	4	- Социальное и пенсионное право - Трудовое право в России и за рубежом - Трудовое право - Юрист
49.02.01	Физическая культура	3	3	- Культура физическая и здоровье - Физическое воспитание и спортивная тренировка

				- Физкультура и спорт
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	4	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3	4	- Радио - Радиотехнические и телекоммуникационные системы - Радиопромышленность - Вопросы радиоэлектроники
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	6	6	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении - Сварочное производство - Сварка и диагностика
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	3	3	- Металлообработка - Сборка в машиностроении и приборостроении - Технология машиностроения
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	2	2	- Металлообработка - Технология машиностроения
15.01.35	Мастер слесарных работ	3	3	- Металлообработка - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
15.01.32	Оператор станков с ПУ	2	2	- Металлообработка - Технология машиностроения
29.01.07	Портной	3	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье
29.01.34	Оператор оборудования швейного производства (по видам)	3	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье
43.01.02	Парикмахер	3	2	- АртКуаффюр - Волосы и красота

В 2025 г. фонд библиотеки пополнился новыми учебниками по общеобразовательному, социально - экономическому и естественно – научному модулям в количестве 1280 экземпляров.

6.4 Материально-техническая база

В ОГБПОУ СмолАПО созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

По состоянию на 31.12.2025 года на балансе ОГБПОУ СмолАПО находится несколько зданий общей площадью 36 782 м², закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 25 767 м².

В составе используемых помещений имеются: кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивные и тренажерный залы, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал, административные и служебные помещения.

Под закрепленными объектами недвижимости ОГБПОУ СмолАПО имеет на праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки.

Учебно-лабораторная база академии представлена кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с ФГОС СПО. Материально-техническая поддержка образовательного процесса обеспечивается также путем сетевой формы реализации образовательных программ.

Также в течение года приобретались расходные материалы для обеспечения производственного обучения по рабочим профессиям.

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются средства информатизации, в том числе мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Спортивная база академии является достаточно обширной и представлена спортивными, тренажерными залами, лабораториями.

6.5 Условия проживания, питания и медицинского обслуживания

С целью удовлетворения потребности иногородних обучающихся в жилье студентам предоставляется койко-место в студенческих общежитиях. Общежития учреждения располагаются по следующим адресам: г. Смоленск, пр-т Гагарина, 62; ул. М. Расковой, 11А; Киевский переулок, 14; ул. Шевченко, д.91.

Каждый обучающийся, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию. При вселении в общежитие с каждым студентом учреждение заключает договор найма жилого помещения.

В общежитиях академии имеются:

- комнаты, оборудованные необходимой мебелью;
- кухни, оборудованные электрическими плитами, микроволновыми печами;
- бытовые комнаты, оборудованные стиральными машинами.

Таким образом, в общежитиях созданы необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям.

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников академии осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: пр-т Гагарина, д. 56; ул. Шевченко, д. 91.

Медицинское обслуживание обучающихся академии осуществляется сотрудниками ОГБУЗ «Поликлиника № 4».

К основным функциональным обязанностям работников медицинского пункта относится:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студентам, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров и диспансеризации студентов;

- проведение противоэпидемических мероприятий;
- проведение медико-санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

6.6 Электронная информационно-образовательная среда

В ОГБПОУ СмолАПО внедрена электронная информационно-образовательная среда.

Отдельные её компоненты функционируют и активно используются, такие как:

- официальный сайт академии;
- корпоративная локальная сеть академии;
- библиотека электронных ресурсов ЭБС «Юрайт»;
- система дистанционного обучения MOODLE;
- электронные справочно-поисковые системы;
- аккаунты академии в социальных сетях;
- корпоративные чаты в мессенджерах;
- системы видеоконференцсвязи.

Система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения «Moodle» обеспечивает доступ к содержанию учебных дисциплин, организацию интерактивного взаимодействия и системы обмена информацией между участниками образовательного процесса.

Все преподаватели и студенты имеют логины и пароли для входа в свой личный кабинет. На конец 2025 года в системе зарегистрировано 782 обучающихся, преподавателей, обеспечивающих функционирование учебного процесса – 27 человек. Система позволяет преподавателям размещать преподавателям учебно-методические материалы в различных форматах (от текстового представления до мультимедийного варианта), организовать педагогическое общение со студентами в виртуальной среде, оптимизировать организационно-административные функции, проводить тестирование и т. д.

Также платформа активно используется для дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

7 Удовлетворенность потребителей качеством образовательной среды

В целях дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и создания условий для достижения стратегических целей развития ОГБПОУ СмолАПО в апреле каждого учебного года проводится опрос потребителей и других заинтересованных сторон к различным сторонам деятельности академии, прежде всего – к качеству обучения и подготовки специалистов.

Объектами опроса удовлетворенности потребителей деятельностью академии выступают группы внутренних и внешних потребителей. Внутренние – это студенты как потребители образовательных услуг и преподаватели академии как потребители условий труда. Внешние – организации-работодатели, как потребители профессиональных кадров.

Предмет мониторинга – состояние удовлетворенности групп потребителей деятельностью академии в целом, различными сторонами этой деятельности, а также факторы обеспечения удовлетворенности.

Цель мониторинга – отслеживание динамики уровня удовлетворенности потребителей для повышения эффективности управления качеством образования в академии.

Задачи мониторинга:

- 1) непрерывное наблюдение за состоянием уровня удовлетворенности потребителей и получение оперативной информации о нем;
- 2) своевременное выявление изменений уровня удовлетворенности и факторов, вызывающих их;
- 3) предупреждение негативных тенденций в оценке потребителями деятельности академии;
- 4) осуществление краткосрочного прогнозирования изменения уровня удовлетворенности потребителей.

Методы сбора информации – социологические опросы групп внутренних и внешних потребителей в форме группового или индивидуального анкетирования по месту работы или учебы.

Результаты анкетирования педагогических работников и работодателей представлены в таблицах 26, 27.

Таблица 26 – Результаты опросов педагогических работников в рамках реализации образовательных программ, апрель 2025 г.

		09.02.06	09.02.07	10.02.01	10.02.05	12.02.01	12.02.01	12.02.10	13.02.01	15.02.15	15.02.16	20.02.02	20.02.04	21.02.05	22.02.04	39.02.01	29.01.07	29.02.04	29.02.10	38.02.03	35.02.12	38.02.01	38.02.06	40.02.01 Право	54.02.03	29.01.08	49.02.01	11.01.01	15.01.05	15.01.32	15.01.33	15.01.34	15.01.35	43.01.02		
Удовлетворенность оснащенностью аудиторий, кафедр, учебных лабораторий	полностью удовлетворен	3	3	2	1	0	0	2	2	2	7	3	3	0	1	0	1	1	1	4	1	2	0	2	3	0	1	3	1	1	2	0	2	2	2	
	в большей мере удовлетворен	9	10	5	4	3	3	5	2	5	6	8	5	2	2	8	6	4	3	9	2	5	2	6	2	2	6	6	3	3	5	2	3	5	5	
	частично удовлетворен	6	7	4	5	2	2	6	5	4	1	6	8	1	4	5	5	5	5	7	5	6	1	1	2	2	7	4	5	3	5	2	4	3	3	
	не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1
Удовлетворенность оснащенностью современными техническими средствами обучения	полностью удовлетворен	4	4	1	2	0	0	2	1	1	0	3	3	1	1	0	1	1	2	4	0	2	0	2	2	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
	в большей мере удовлетворен	7	10	5	4	2	2	5	7	5	8	9	9	1	3	10	6	5	5	10	3	7	1	4	3	3	9	7	5	4	7	2	5	4	4	
	частично удовлетворен	5	5	4	3	3	3	5	1	4	5	4	2	1	3	2	3	3	2	5	3	3	2	2	1	1	4	5	3	2	3	2	3	2	3	5
	не удовлетворен	2	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	3	0	0	1	3	2	1	1	2	1	0	1	1	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	1
Удовлетворенность обслуживанием в библиотеке (в т. ч. электронной библиотеке)	полностью удовлетворен	8	6	4	4	1	1	6	4	4	4	7	7	3	3	4	4	2	4	8	1	6	1	4	3	1	4	3	3	2	4	1	2	5	5	
	в большей мере удовлетворен	5	10	5	2	3	3	4	2	5	6	6	5	0	2	7	5	4	2	7	5	5	2	4	3	2	6	8	4	3	6	2	5	3	3	
	частично удовлетворен	5	4	1	4	1	1	3	2	1	3	3	4	0	2	2	4	4	4	4	1	1	0	1	1	2	5	2	2	2	2	1	2	2	3	
	не удовлетворен	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворенность качеством учебно-методического обеспечения	полностью удовлетворен	10	11	7	2	0	0	8	2	7	6	8	5	1	2	8	6	5	2	8	0	6	1	7	2	1	7	9	3	5	8	0	5	5	5	
	в большей мере удовлетворен	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	5	2	3	1	3	2	3	5	3	3	2	1	3	1	2	3	4	1	3	2	3	1	1	
	частично удовлетворен	4	6	2	4	2	2	2	3	2	4	4	6	0	2	4	4	3	5	6	4	3	0	1	2	3	6	1	2	1	1	2	1	5	5	
	не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Удовлетворенность функционированием электронной информационно-образовательной среды	полностью удовлетворен	7	7	1	6	0	0	2	0	1	1	3	3	2	2	3	3	1	3	6	0	4	0	3	2	1	2	1	1	0	3	1	1	3	3	
	в большей мере удовлетворен	8	8	7	3	3	3	8	6	7	8	10	6	1	3	6	5	5	2	10	4	6	3	5	3	2	6	11	5	6	8	1	7	3	3	
	частично удовлетворен	2	5	3	0	2	2	3	3	3	5	4	7	0	2	4	3	4	4	4	3	3	0	0	1	1	7	1	3	0	1	2	1	4	4	
	не удовлетворен	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Удовлетворенность	полностью	8	4	1	3	0	0	3	1	1	2	4	4	1	2	3	2	2	2	7	0	4	0	3	2	0	4	3	2	0	2	0	2	2	2	

содержанием обучения	удовлетворен	8	13	8	5	3	3	8	4	8	8	9	8	2	4	8	8	5	5	8	4	6	2	5	5	3	8	9	4	6	9	3	6	7
	в большей мере удовлетворен	2	3	2	2	2	2	2	4	2	4	4	5	0	1	2	3	4	3	5	4	3	1	1	0	2	4	1	3	1	1	1	1	2
	частично удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	не удовлетворен	5	5	3	1	0	0	2	0	3	2	2	2	1	1	3	2	1	2	5	0	4	0	2	3	1	2	3	0	0	2	1	1	0
Удовлетворенность организацией учебной практики	полностью удовлетворен	6	8	4	3	2	2	4	3	4	6	5	5	1	0	5	4	4	1	7	5	6	3	5	3	2	5	6	4	5	5	1	4	4
	в большей мере удовлетворен	0	2	0	2	1	1	0	2	0	0	2	2	0	0	1	3	3	2	1	0	2	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3
	частично удовлетворен	7	5	4	4	2	2	7	4	4	6	8	8	1	6	4	4	3	5	7	3	1	0	2	1	0	6	4	5	2	5	2	4	4
	отсутствует учебная практика	5	6	4	3	0	0	2	0	4	3	3	3	2	1	3	1	2	3	4	0	3	1	4	3	1	3	3	0	1	2	1	1	1
Удовлетворенность организацией производственной практикой	полностью удовлетворен	3	5	3	0	2	2	4	1	3	4	2	2	0	0	5	4	2	0	5	2	4	2	3	3	2	4	6	4	4	5	1	4	3
	в большей мере удовлетворен	3	4	0	3	1	1	0	3	0	1	3	3	0	0	1	4	4	2	4	3	5	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3
	частично удовлетворен	7	5	4	4	2	2	7	5	4	6	9	9	1	6	4	4	3	5	7	3	1	0	2	1	0	6	4	5	2	5	2	4	4
	отсутствует производственна я практика	1	2	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	2	0	2	0	0	2	0	0	2	2	0	1	0	2	1
Удовлетворенность дисциплиной обучающихся	полностью удовлетворен	11	13	6	6	3	3	9	4	6	7	8	7	2	3	8	8	6	5	9	5	5	2	7	4	4	8	6	5	5	8	2	5	5
	в большей мере удовлетворен	6	5	4	4	2	2	3	4	4	5	7	8	1	3	4	4	3	4	7	2	4	1	1	1	1	7	5	2	2	3	2	2	5
	частично удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	2	0	2	1	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	не удовлетворен	4	5	1	2	0	0	4	2	1	2	2	3	1	3	1	3	2	2	5	0	3	0	1	1	0	3	2	1	1	4	0	2	1
Условия организации образовательного процесса	отлично	11	12	7	6	3	3	7	3	7	7	10	8	2	2	9	7	6	4	9	4	5	3	8	5	4	8	10	6	6	7	2	6	7
	хорошо	3	3	3	2	2	2	2	4	3	5	5	6	0	2	3	3	3	4	6	4	5	0	0	1	1	4	1	2	0	1	2	1	3
	удовлетворитель но	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		8	8	2	4	0	0	2	2	2	4	4	6	1	2	4	4	0	2	6	2	4	1	2	3	1	3	5	2	2	3	0	2	2
Полнота и актуальность информации об организации образовательного процесса, размещенной на официальном сайте в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет"	полностью удовлетворен	7	9	5	3	3	3	9	4	5	5	9	7	1	3	6	6	7	5	8	4	6	1	6	4	2	9	6	4	4	7	2	5	6
	в большей мере удовлетворен	3	3	4	3	2	2	2	2	4	4	3	3	1	2	3	3	3	3	5	1	2	1	1	0	2	3	2	3	1	2	2	2	3
	частично удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	не удовлетворен	10	10	3	6	0	0	3	2	3	4	4	6	1	2	4	5	3	3	6	2	3	1	4	3	2	6	4	2	2	3	0	2	4
Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах	полностью удовлетворен	8	9	7	4	4	4	9	5	7	8	10	7	2	4	9	8	7	6	11	5	8	2	5	4	3	8	8	7	4	8	4	6	7
	в большей мере удовлетворен	0	1	1	0	1	1	1	2	1	2	3	4	0	1	0	0	1	1	3	1	2	0	0	0	0	2	1	0	1	1	0	1	0
	частично удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	не удовлетворен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов	отлично	4	5	0	2	0	0	3	2	0	2	1	2	1	3	2	2	1	2	3	0	2	0	0	2	0	3	2	1	1	4	0	2	1
	хорошо	10	9	7	6	2	2	7	4	7	6	11	9	2	1	6	7	6	3	12	6	8	2	8	4	2	7	8	4	5	5	2	4	6
	удовлетворительно	4	6	4	2	3	3	3	3	4	5	4	5	0	3	5	4	4	4	4	2	3	1	1	1	3	5	3	4	1	3	2	3	4
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 27 – Результаты опросов обучающихся в рамках реализации образовательных программ, май 2025 г.

Специальность	Кол-во	При посещении образовательной организации обращались ли Вы к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации?		Пользовались ли Вы официальным сайтом образовательной организации, чтобы получить информацию о ее деятельности?			Удовлетворены ли Вы зоной отдыха (ожидания)?			Удовлетворены ли Вы наличием и понятностью навигации внутри организации?			Удовлетворены ли Вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?			Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием помещений организации?			Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможностью доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)?			Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, кафедры)?			Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию?			Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с образовательной организацией (телефон, электронная почта, получение консультации по оказываемым образовательным услугам)?			Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым?			Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации?			Пользовались ли Вы в образовательной организации какими-либо образовательными услугами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий?		
		да	нет	да	нет	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	возможно	да	нет	частично	да	нет	частично	да	нет	частично							
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	17	12	5	11	6	10	1	6	10	0	7	12	1	4	14	0	3	10	2	5	12	2	3	15	0	2	17	0	13	2	2	14	0	3	17	0			
09.02.07 Информационные системы и программирование	24	17	7	22	2	16	1	7	20	0	4	20	0	4	20	0	4	20	2	2	22	1	1	22	0	2	24	0	17	2	5	17	0	7	24	0			
10.02.01 Организация и технология защиты информации	11	6	5	6	5	5	3	3	8	0	3	8	2	1	11	0	0	10	1	0	8	1	2	8	1	2	9	2	6	1	4	11	0	0	11	0			
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	7	3	4	5	2	4	0	3	6	1	0	4	0	3	6	0	1	4	2	1	6	1	0	5	1	1	6	1	6	1	0	6	0	1	6	1			
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и	8	6	2	5	3	7	1	0	5	2	1	8	0	0	6	0	2	6	0	2	6	0	2	5	2	1	8	0	6	1	1	6	0	2	5	3			

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих содержание, организацию и качество подготовки в академии, проводится анкетирование среди студентов очной формы обучения выпускных групп по следующим параметрам: качество организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база, социально-бытовые условия. В анкетировании, которое проводилось в мае 2025 г., приняли участие 279 студентов очной формы обучения, что составляет 53,34% от общего количества студентов выпускных групп. Среднее значение удовлетворенности обучающихся составляет 94,22% из 100%.

Следует отметить, что в целом наблюдается положительная динамика удовлетворенности обучающихся по сравнению с предыдущим периодом. Наибольшая удовлетворенность обучающихся наблюдается по параметрам блоков «Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги» «Удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации», «Удовлетворенность санитарным состоянием помещений организации», Удовлетворенность наличием и понятностью навигации внутри организации».

Также на достаточно высоком уровне находится удовлетворенность обучающихся по параметрам блоков «Удовлетворенность наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений» и «Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, кафедры или отделения)».

Таблица 28 – Результаты опросов работодателей в рамках реализации образовательных программ, апрель 2025 г.

Вопрос	Ответ «да»	Ответ «нет»
Принимаете ли вы участие в разработке и (или) согласовании/экспертизе рабочих программ дисциплин, модулей практик и прочей учебно-методической документации по образовательной программе?	15	10
Принимаете ли вы участие в организации практической подготовки обучающихся?	23	2
Принимаете ли вы участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий?	12	13
Принимаете ли вы участие в реализации образовательных программ?	9	16
Принимаете ли Вы участие в профориентационных мероприятиях, проводимых в колледже?	14	11
Удовлетворены ли вы качеством подготовки обучающихся по образовательной программе?	25	0

8 Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ самообследования ОГБПОУ СмолАПО по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают сведения об основном виде деятельности академии.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.

3. Организация управления академией соответствует уставным требованиям.

4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень как по результатам промежуточной аттестации, так и по результатам государственной итоговой аттестации.

7. Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в академии.

8. Преподавательский состав академии, уровень материально-технического и социально-бытового обеспечения академии создают необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих (служащих), отвечающих требованиям ФГОС СПО.

9. Отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

9 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по состоянию на 31.12.2025, в том числе:	человек	325
1.1.1	По очной форме обучения	человек	325
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 31.12.2025, в том числе:	человек	1363
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1286
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	77
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в текущем учебном году	единиц	21
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	647
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников за отчетный период	человек/%	396/75,72
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), за отчетный период	человек/%	13/0,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета, по состоянию на 31.12.2025	человек/%	1261/69,9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по состоянию на 31.12.2025	человек/%	110/43,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2025	человек/%	107/97,27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2025, в том числе:	человек/%	89/80,91
1.10.1	Высшая	человек/%	79/71,82
1.10.2	Первая	человек/%	10/9,09
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3	человек/%	135/96

	года (2023, 2024 и 2025), в общей численности педагогических работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) по состоянию на 31.12.2025	человек	413
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2025 год		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	275 756,40
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 216,70
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	335,60
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура по состоянию на 31.12.2025		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	15,26
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	316/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2025		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12/0.89
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	9
	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

Директор ОГБПОУ СмолАПО



М.В. Белокопытов