

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Смоленский промышленно-экономический колледж»

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Смоленск
2014**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления колледжем	9
2.1. Соответствие организации управления образовательной организации уставным требованиям	9
2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству и уставу ..	14
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательной организации	14
3. Структура подготовки специалистов.....	15
3.1. Изменение структуры подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки	21
3.2. Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях – с частичным или полным возмещением затрат	24
3.3. Структура контингента обучающихся по направлениям (специальностям), курсам, формам обучения	26
3.4. Анализ выпуска специалистов	29
4. Содержание подготовки специалистов	30
4.1. Соответствие разработанных ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО	30
4.2. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов	37
4.2.1. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной	37
4.2.2. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы	39
4.2.3. Программно-информационное обеспечение образовательной деятельности. Наличие выхода в международные и российские информационные сети	44
4.2.4. Собственные учебно-методические материалы	46
4.3. Оценка содержания подготовки через организацию образовательной деятельности	51
5. Качество подготовки специалистов	58
5.1. Система управления качеством обучения	58
5.1.1. Оценка уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов	61

5.1.2 Оценка качества знаний подготовки специалистов по степени подготовленности выпускников к выполнению требований образовательных стандартов	68
5.1.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение .	81
5.1.4. Отзывы потребителей специалистов	83
5.1.5. Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете	84
5.2. Условия, определяющее качество подготовки специалистов	85
5.2.1. Кадры	85
5.2.2. Научно-исследовательская деятельность	87
5.2.3. Международное сотрудничество колледжа	99
5.2.4 Материально-техническая база	101
5.2.5.Социально-бытовые условия	103
5.2.6. Финансовое обеспечение колледжа	104
5.2.7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса	107
Приложение 1	108
Приложение 2	111

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» образовано в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07.06.1999 № 1588 путем реорганизации в форме слияния Смоленского экономического колледжа, Смоленского авиационного техникума и Смоленского филиала Санкт-Петербургского экономического колледжа как Смоленский промышленно-экономический колледж. Постановлением Главы администрации г. Смоленска от 10 августа 1999 г. № 1283 Смоленский промышленно-экономический колледж зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2003 г. № 4838 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский политехнический техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 г. № 55 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» передано Смоленской области.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30.12.2011 № 2441-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» (далее – колледж).

Сокращенное наименование: ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, гербовую печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

Колледж зарегистрирован в ИФНС по Промышленному району г.Смоленска 16.07.2002г. за основным государственным регистрационным номером 1026701420822, поставлено на учет в ИФНС по Ленинскому району г.Смоленска с ИНН 6730035039.

Место нахождения колледжа (юридический и фактический адрес): проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

В своей деятельности колледж руководствуется:

1. Нормами международного права
2. Конституцией Российской Федерации
3. Гражданским Кодексом Российской Федерации
4. Бюджетным кодексом Российской Федерации
5. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность колледжа
6. Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543
7. Нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области.
8. Уставом колледжа
9. Локальными нормативными актами колледжа

Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» принят на конференции трудового коллектива 01 декабря 2011 года Протокол № 2.

30 декабря 2011 года Устав колледжа утвержден учредителем – Администрацией Смоленской области по образованию и науке (Распоряжение № 2441-р/адм).

17 января 2012 года Устав колледжа зарегистрирован ИФНС по г.Смоленску, и с этой даты вступил в силу.

В настоящее время Устав колледжа действует в редакции Распоряжений Администрации Смоленской области от 23.01.2013, 04.03.2013, 02.07.2013.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность колледжа, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством

Российской Федерации и Смоленской области. Разработка, согласование, регистрация и рассылка копий локальных нормативных актов осуществляется в соответствии с документированной процедурой ДП-01 «Управление документацией» системы менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008)).

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии серии 67Л01 № 0000260, выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 01.02.2013г, регистрационный № 5058, и свидетельства о государственной аккредитации серии 67А01 № 0000083, выданного Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 26.10.2012 г, регистрационный № 1877 на срок до 26.10.2018 г.

В соответствии с вышеуказанной лицензией колледж имеет право вести образовательную деятельность:

– по **основным** профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	030503	Правоведение	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Юрист с углубленной подготовкой
2.	080106	Финансы (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Финансист с углубленной подготовкой
3.	080107	Налоги и налогообложение	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по налогообложению с углубленной подготовкой
4.	080501	Менеджмент (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Менеджер с углубленной подготовкой
5.	151001	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Старший техник
6.	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Старший техник
7.	261203	Полиграфическое производство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
8.	09.02.01 (230113)	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам

9.	09.02.03 (230115)	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-программист Программист
10.	10.02.01 (090905)	Организация и технология защиты информации	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по защите информации
11.	12.02.01 (200105)	Авиационные приборы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
12.	12.02.03 (200111)	Радиоэлектронные приборные устройства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
13.	13.02.01 (140101)	Тепловые электрические станции	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-теплотехник
14.	15.02.07 (220703)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
15.	15.02.08 (151901)	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по технологии машиностроения
16.	20.02.04 (280703)	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
17.	21.02.05 (120714)	Земельно- имущественные отношения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по земельно- имущественным отношениям
18.	21.02.04 (150408)	Металловедение и термическая обработка металлов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по термической обработке металлов
19.	29.02.06 (261701)	Полиграфическое производство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
20.	38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
21.	38.02.02 (080118)	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист страхового дела
22.	38.02.03 (080214)	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Операционный логист
23.	38.02.06 (080109)	Финансы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Финансист
24.	40.02.01 (030912)	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Юрист
25.	54.02.01 (072501)	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Дизайнер

– по программам **профессионального обучения;**

– по программам **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование)

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 23409 кв.м., из них 15282 кв.м., закрепленных за колледжем на праве оперативного управления, и 8127 кв.м., представленных на условиях безвозмездного пользования (договор безвозмездного пользования с ОАО «Измеритель» от 06.07.2004 № 08/454).

В составе используемых помещений имеются: кабинеты и лаборатории, спортивный и тренажерный залы, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал, административные и служебные помещения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Смоленской области №67.СО.01.000.М.000014.01.12 от 19.01.2012г. и Заключение УНД ГУ МЧС России по Смоленской области от 13.02.2012г №0017, подтверждают безопасность осуществления образовательной деятельности в используемых зданиях и помещениях.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники колледжа обеспечены питанием и медицинским обслуживанием.

Строительные, санитарные и гигиенические нормы выполняются; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Выводы и рекомендации

При создании ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» были соблюдены требования действующего законодательства, регламентирующие регистрационный и лицензионный порядок осуществления соответствующего вида деятельности.

На момент проведения самообследования ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» обладает необходимыми нормативно-правовыми документами, позволяющими вести образовательную деятельность.

2. Система управления колледжем

2.1. Соответствие организации управления образовательной организации уставным требованиям

Управление ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом колледжа.

Формой самоуправления является Конференция работников и обучающихся, основной целью деятельности которой является организационное обеспечение управления колледжем.

Конференция:

- определяет стратегию развития колледжа;
- принимает Устав колледжа, изменения и дополнения к нему;
- избирает членов Совета колледжа.
- рассматривает актуальные проблемы и вопросы, от которых зависит эффективность и результативность работы колледжа;
- рассматривает вопросы, выносимые на конференцию Советом колледжа или директором;
- рассматривает иные вопросы, отнесенные законодательством к компетенции конференции.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и порядок деятельности конференции определяется Положением о конференции работников и обучающихся ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Высшим органом самоуправления является Совет колледжа. Совет формируется на конференции работников и обучающихся из числа предложенных кандидатур путем открытого голосования простым большинством голосов сроком на пять лет. Кандидатами, претендующими на должность члена Совета, могут быть представители администрации колледжа, трудового коллектива (преподавателей и сотрудников), обучающихся, их родителей (законных представителей) и заинтересованных организаций.

Совет колледжа:

- рассматривает вопросы социально-экономического развития колледжа;
- обсуждает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса в колледже;
- рассматривает вопросы внесения изменений в Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, положение об оплате труда в колледже и иные локальные нормативные акты, затрагивающие права обучающихся и работников;

- рассматривает и принимает решение о необходимости открытия (закрытия) филиалов;
- принимает решение по вопросу лицензирования образовательных программ;
- принимает решение по вопросам участия колледжа в экспериментальной, научной и инновационной деятельности на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях;
- рассматривает предложения о поощрении, представлении к наградам или иным видам поощрения работников (в том числе директора);
- рассматривает адресованные Совету заявления обучающихся, преподавателей, сотрудников и других лиц, касающиеся деятельности колледжа, и принимает по ним решения в пределах своей компетенции;
- рассматривает актуальные проблемы и вопросы, от которых зависит эффективность и результативность работы колледжа;
- рассматривает вопросы создания и прекращения деятельности Попечительского Совета колледжа;
- утверждает общий бюджет реализации основных профессиональных образовательных программ;
- рассматривает иные вопросы, непосредственно связанные с образовательным процессом и иной деятельностью колледжа.

Порядок формирования, структура, порядок организации деятельности Совета колледжа определяется Положением о Совете ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор колледжа:

- планирует, организует и контролирует работу колледжа;
- распоряжается имуществом колледжа в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и настоящим Уставом, заключает от имени колледжа договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера);
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области или в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности колледжа;

– утверждает структуру и штаты колледжа, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера;

– издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками колледжа;

– осуществляет прием на работу работников колледжа, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;

– утверждает правила внутреннего распорядка, положения о структурных подразделениях колледжа, должностные инструкции работников колледжа и другие локальные акты;

– применяет к работникам колледжа меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;

– обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников;

– определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты;

– осуществляет иные полномочия, соответствующие уставным задачам колледжа и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

С 04.05.2000г. руководство колледжем осуществляет Татаринова Ирина Петровна.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основных профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников создан Педагогический Совет колледжа.

Основными направлениями деятельности Педагогического Совета колледжа являются:

– рассмотрение и обсуждение концепции и программы развития колледжа;

– рассмотрение и подготовка предложений о внесении изменений в основные характеристики организации образовательного процесса:

- 1) язык, на котором ведется обучение и воспитание;
- 2) процедуру приема студентов;
- 3) порядок и основания отчисления студентов;
- 4) форму, порядок и условия проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- 5) систему оценок при проведении промежуточной аттестации;
- 6) режим занятий студентов;
- 7) правила внутреннего распорядка;

8) оказание платных образовательных услуг, порядок их предоставления и регламентации, оформление отношений образовательного учреждения и студентов, а также расходование внебюджетных средств.

– рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы в целом, планов работы структурных подразделений (при необходимости), плана развития и укрепления учебно-лабораторной и материально-технической базы;

– рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и материально-технического обеспечения по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов;

– рассмотрение состояния и итогов учебной работы, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, мер по устранению отчисления студентов по неуважительным причинам;

– рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы, состояния дисциплины студентов, заслушивание отчетов работы кураторов, руководителей и других педагогических работников, руководителей органов студенческого самоуправления;

– рассмотрение состояния и итогов научной, экспериментальной и методической работы;

– определение порядка формирования кафедр, периодичности проведения их заседаний, полномочий заведующего кафедрой, рассмотрение деятельности кафедры, заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;

– рассмотрение и обсуждение вопросов деятельности филиала, отраслевого ресурсного центра и других подразделений колледжа, связанных с организацией образовательного процесса.

– рассмотрение и обсуждение вопросов соблюдения колледжем законодательства в сфере среднего профессионального образования;

– рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов соответствия их квалификации выполняемой ими работе, внесение предложений о поощрении педагогических работников;

– рассмотрение вопросов приема, выпуска и награждения студентов, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, региональных и именных стипендий;

– рассмотрение по представлению педагогических советов соответствующих факультетов вопросов отчисления студентов за невыполнение учебного плана по специальности в установленные сроки по неуважительной причине, за грубое или неоднократное нарушение Устава колледжа и правил внутреннего распорядка, за систематическое непосещение занятий (более 50 % от общего количества часов за учебный период (полугодие, год) без уважительных причин, в связи с привлечением судом к уголовной ответственности, исключающей возможность продолжения обучения;

– рассмотрение материалов ежегодного самообследования.

Порядок формирования Педагогического Совета колледжа, его состав, порядок работы и делопроизводство определяются Положением о педагогическом совете ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж».

В колледже созданы и осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений и Устава колледжа научно-методический, попечительский, студенческий советы колледжа и общежития, совет профилактики правонарушений.

Выводы и рекомендации

Структура управления ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» эффективно функционирует. Сбалансированное сочетание различных форм, методов, механизмов управления дает возможность создания устойчивой и эффективной системы, которая позволяет:

– своевременно и качественно претворять в жизнь основные направления политики в области образования;

– оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним профессиональным образованием;

– обеспечить конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг;

– обеспечить работу и результативное взаимодействие всех структурных подразделений колледжа;

– учитывать мнение всех сторон (администрация, преподаватели, сотрудники, работники колледжа, обучающиеся и их родители (законные представители), представители работодателей) при обсуждении и принятии решений по важным вопросам функционирования и развития колледжа;

- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества;
- реализовать меры по социально-экономической поддержке незащищенных слоев общества (инвалиды; дети сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из малообеспеченных семей и т.д.);
- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки студентов.

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, проходит правовую экспертизу в службе организационно-правового обеспечения, подписывается (утверждается) директором.

В настоящее время в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в колледже осуществляется работа по разработке нормативной документации и внесению изменений в действующие локальные нормативные акты.

Выводы и рекомендации

Разработанная в колледже нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует нормам действующего законодательства Российской Федерации и положениям Устава колледжа.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательной организации

Организационно-управленческая структура ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» представлена следующими службами: служба образовательной деятельности и научно-методического сопровождения, финансово-экономическая служба, хозяйственная служба, служба компьютерных и телекоммуникационных технологий, служба организационно-правового обеспечения, служба комплексной безопасности, служба карьерного менеджмента будущих специалистов. Возглавляет службу ее начальник.

Каждый из начальников служб курирует и контролирует ряд вопросов и направлений деятельности колледжа, в его непосредственном подчинении находятся те или иные структурные подразделения (кафедры, факультеты, отделы, центры, сектора).

Таким образом, взаимоотношения могут быть вертикальными (в рамках соподчинения) или горизонтальными (согласование между структурными подразделениями).

Определение содержания деятельности служб осуществляет соответствующий заместитель директора.

В целом, постановка стратегических целей и задач, определение перспектив развития колледжа осуществляется заместителями директора под общим руководством директора.

Проводимые еженедельно совещания начальников служб позволяют спланировать и скоординировать работу всех структурных подразделений, наметить взаимодействие на краткосрочную перспективу.

Колледж имеет филиал:

– полное наименование: Сафоновский филиал областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж», созданный приказом Минобразования России от 27.02.2001 № 660

– сокращенное наименование: Сафоновский филиал ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»

– место нахождения: 215500, Смоленская область, г. Сафонов, ул. Октябрьская, д. 37.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет руководитель, назначаемый на должность приказом директора колледжа.

Инспекционно-контрольную деятельность осуществляет директор колледжа, его заместители и руководители структурных подразделений.

Выводы и рекомендации

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа обеспечивает его эффективное функционирование в соответствии с поставленными задачами.

3. Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 67Л01 № 0000260, регистрационный номер 5058) ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» имеет право осуществлять образовательную деятельность по 33 основным профессиональным образовательным программам (8 программ в соответствии с ГОС СПО (6 повышенного уровня и 2 базового уровня) и 25 программ в соответствии с ФГОС СПО (8 углубленной подготовки и 18 базовой

подготовки)), а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования.

В 2013-2014 учебном году колледж реализует 28 основных профессиональных образовательных программ.

Сводные данные по контингенту обучающихся за последние 2 года представлены в таблице 1 и на рисунке 1 (а, б).

Таблица 1 – Контингент обучающихся

Учебный год	Всего, чел.	В том числе		
		<i>Очное обучение</i>	<i>Очно-заочное обучение</i>	<i>Заочное обучение</i>
2012-2013 (на 01.10.2012)	2189	1857	40	292
2013-2014 (на 01.10.2013)	2128	1839	-	289
2013-2014 (на 01.03.2014)	2089	1786	-	303

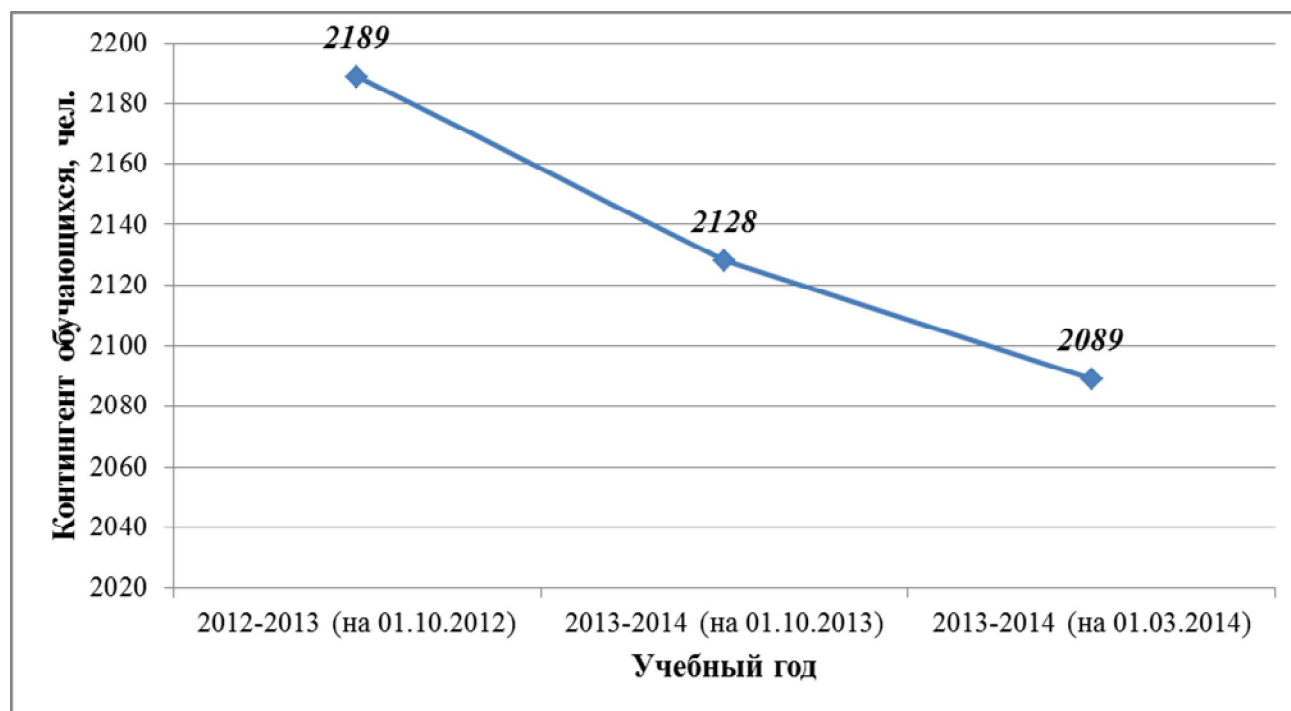


Рисунок 1 (а) – Контингент обучающихся (всего)

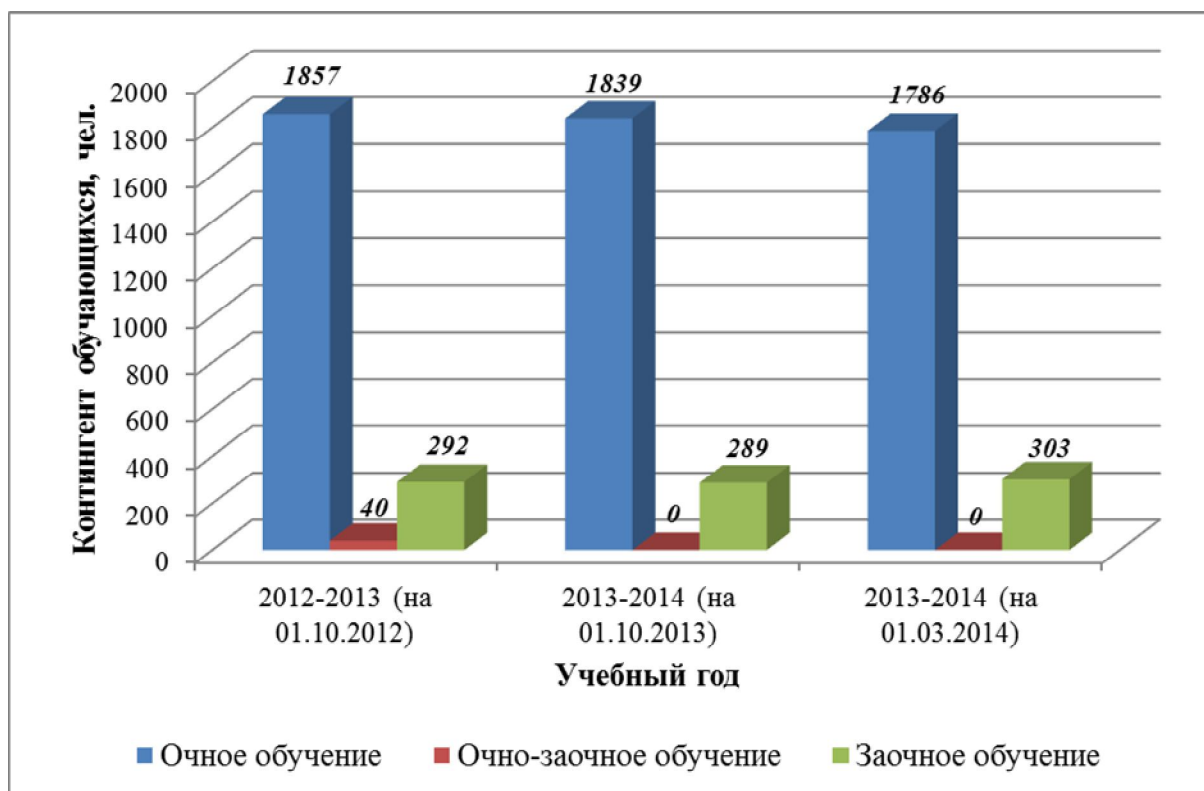


Рисунок 1 (б) – Контингент обучающихся (по формам обучения)

Структура контингента обучающихся по формам получения образования и специальностям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и с полным возмещением затрат представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент по формам получения образования и специальностям

[illegible]

080118	Страховое дело (по отраслям)	углубленная подготовка	специалист страхового дела	57	4					76	2			73	2		
080214	Операционная деятельность в логистике	базовая подготовка	операционный логист	57	9					86	10			82	9		
080501	Менеджмент (по отраслям)	повышенный уровень	менеджер с углубленной подготовкой	45	7					18	1			17	1		
090108	Информационная безопасность	базовый уровень	техник	21	1												
090905	Организация и технология защиты информации	базовая подготовка	техник по защите информации	52	1					59	3			59	1		
120714	Земельно-имущественные отношения	базовая подготовка	специалист по земельно-имущественным отношениям	26	2					55	5			54	4		
140101	Тепловые электрические станции	базовая подготовка	техник-теплотехник	52	1					51				49			
150408	Металловедение и термическая обработка металлов	углубленная подготовка	специалист по термической обработке металлов	37						37				34			
151001	Технология машиностроения	повышенный уровень	старший техник	45	1					19				20			
151001	Технология машиностроения	базовый уровень	техник			23	2	22				16	3			11	2
151901	Технология машиностроения	углубленная подготовка	специалист по технологии машиностроения	113	2					109	2			109	2		
151901	Технология машиностроения	базовая подготовка	техник			37	1					59	2			60	7
200105	Авиационные приборы и комплексы	базовая подготовка	техник							23				21			
200111	Радиоэлектронные приборные устройства	базовая подготовка	техник	24						41				41			
230113	Компьютерные системы и комплексы	углубленная подготовка	специалист по компьютерным системам	50						68	1			66	2		

230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	базовый уровень	техник		16												
230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	повышенный уровень	старший техник	37						13	2			14	3		
230115	Программирование в компьютерных системах	углубленная подготовка	программист	90	4					110				105	1		
261203	Полиграфическое производство	базовый уровень	техник			16		18				11				11	
261701	Полиграфическое производство	базовая подготовка	техник-технолог	94	2	33				99	2	34	2	99	1	31	
280104	Пожарная безопасность	базовый уровень	техник	40	19												
280703	Пожарная безопасность	базовая подготовка	техник	200	58					257	71			251	70		
ИТОГО				1607	250	263	29	40	0	1654	185	261	28	1614	172	251	52
				1857		292		40		1839		289		1786		303	

3.1. Изменение структуры подготовки специалистов и ее ориентация на региональные потребности. Динамика приема по всем уровням и формам подготовки

С 2013-2014 учебного года в ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» по очной форме получения образования за счет бюджетных средств начата подготовка по специальности 200105 Авиационные приборы и комплексы.

Открытие подготовки по данной специальности является реакцией колледжа на потребности регионального рынка труда. На сегодняшний день в связи с увеличением объемов предлагаемой к выпуску продукции ОАО «Смоленский авиационный завод» испытывает потребность в квалифицированных кадрах.

На базе ОАО «Смоленский авиационный завод» создан учебно-научно-производственный комплекс (УНПК), оснащенный высокотехнологичным оборудованием. Созданный УНПК предназначен для совместной подготовки специалистов среднего звена по специальности 200105 Авиационные приборы и комплексы, а также осуществления переподготовки и повышения квалификации специалистов завода.

Колледж ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Контрольные цифры приема составили (рисунок 2):

в 2012 году:

- ✓ 530 человек – очная форма получения образования;
- ✓ 100 человек – заочная форма получения образования.

в 2013 году:

- ✓ 495 человек – очная форма получения образования;
- ✓ 55 человек – заочная форма получения образования.

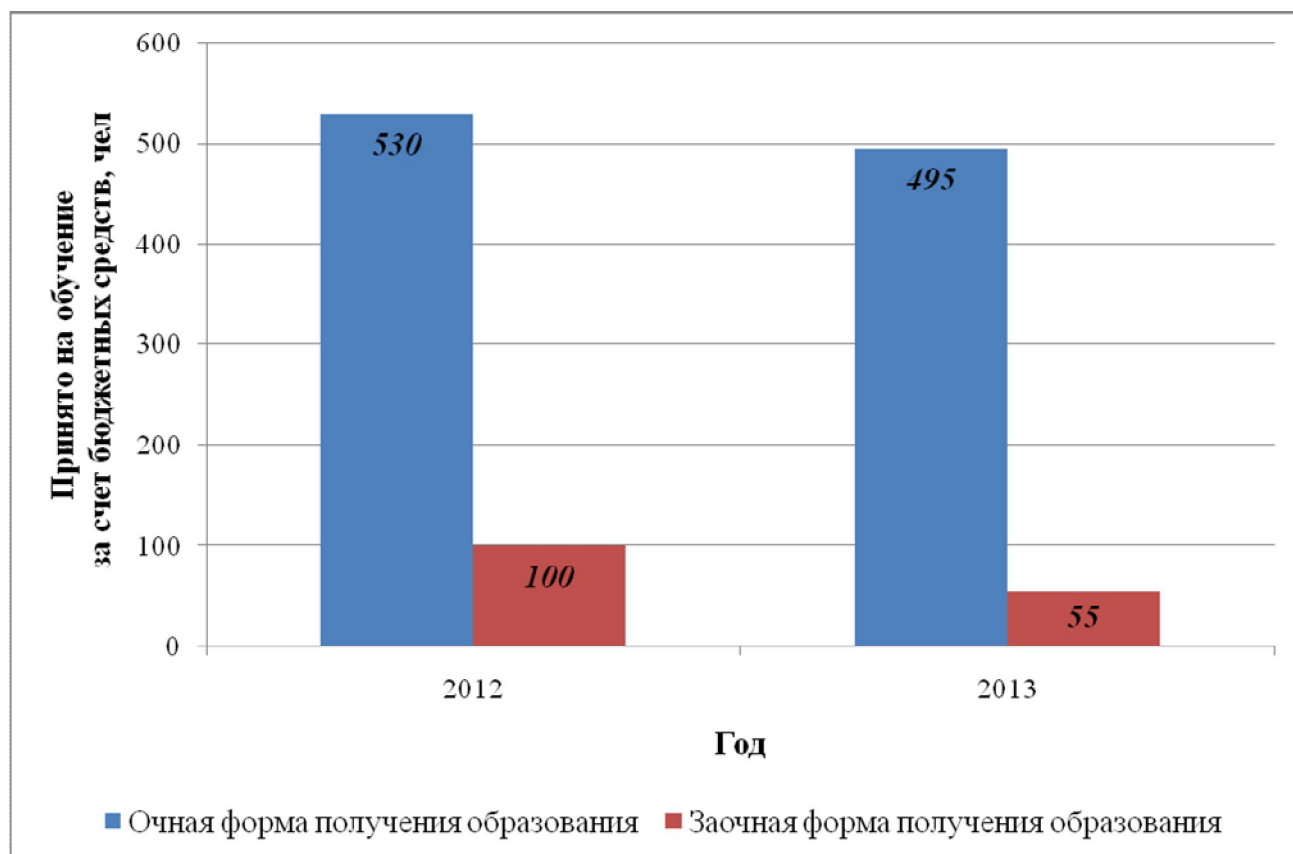


Рисунок 2 – Динамика приема за счет бюджетных средств

Помимо приема в соответствии с контрольными цифрами колледж осуществляет прием на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг, который составил (рисунок 3):

в 2012 году:

- ✓ 47 человек – очная форма получения образования;
- ✓ 0 человек – заочная форма получения образования.

в 2013 году:

- ✓ 46 человек – очная форма получения образования;
- ✓ 5 человек – заочная форма получения образования.

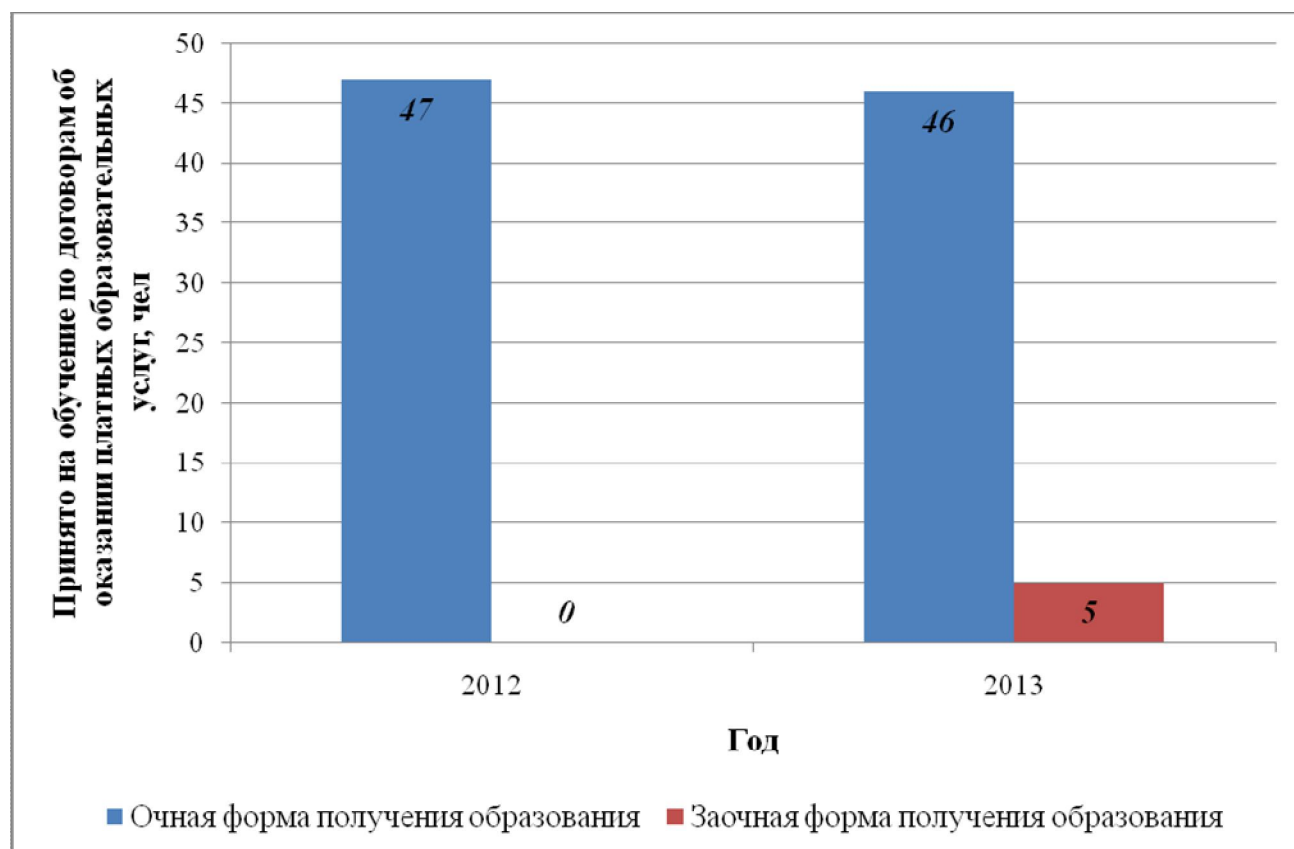


Рисунок 3 – Динамика приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг

Структура приема по специальностям и формам получения образования представлена в таблицах 3,4.

Таблица 3 – Распределение приема по специальностям и годам (очная форма получения образования)

№ п/п	Специальность подготовки			Прием по формам получения образования					
				ОЧНАЯ					
	Код	Наименование	Год начала подготовки	2012 год			2013 год		
				План приема, бюджет	Коммерческий прием		План приема, бюджет	Коммерческий прием	
					абс	%		абс	%
1.	030912	Право и организация социального обеспечения	1998	55	4	6,8	30	15	33,3
2.	070602	Дизайн (по отраслям)	1998	-	18	100,0	-	2	100,0
3.	080109	Финансы	1997	-	-	-	30	-	0,0
4.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1996	90	7	7,8	85	4	4,5
5.	080118	Страховое дело (по отраслям)	2011	30	1	3,2	25	-	0,0
6.	080214	Операционная деятельность в логистике	2011	30	3	9,1	30	1	3,2
7.	090905	Организация и технология защиты информации	2004	30	-	0,0	25	-	0,0
8.	120714	Земельно-имущественные отношения	2012	25	1	3,8	30	3	9,1

9.	140101	Тепловые электрические станции	2010	25	-	0,0	25	-	0,0
10.	150408	Металловедение и термическая обработка металлов	2011	25	-	0,0	-	-	-
11.	151901	Технология машиностроения	1996	30	-	0,0	25	-	0,0
12.	200105	Авиационные приборы и комплексы	2013	-	-	-	25	-	0,0
13.	200111	Радиоэлектронные приборные устройства	2012	25	-	0,0	25	-	0,0
14.	230113	Компьютерные системы и комплексы	2011	25	-	0,0	25	-	0,0
15.	230115	Программирование в компьютерных системах	1996	30	-	0,0	30	-	0,0
16.	261701	Полиграфическое производство	2006	30	-	0,0	25	-	0,0
17.	280703	Пожарная безопасность	2007	80	13	14,0	60	21	25,9
ИТОГО				530	47	8,1	495	46	8,5

Таблица 4 – Распределение приема по специальностям и годам (заочная форма получения образования)

№ п/п	Специальность подготовки			Прием по формам получения образования					
				ЗАОЧНАЯ					
	Код	Наименование	Год начала подготовки	2012 год			2013 год		
				План приема, бюджет	Коммерческий прием		План приема, бюджет	Коммерческий прием	
					абс	%		абс	%
1.	030912	Право и организация социального обеспечения	1998	25	-	0,0	20	1	4,8
2.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1996	25	-	0,0	20	3	13,0
3.	151901	Технология машиностроения	1996	25	-	0,0	15	1	6,3
4.	261701	Полиграфическое производство	2006	25	-	0,0	-	-	-
ИТОГО				100	-	-	55	5	8,3

Выводы и рекомендации

Изменение структуры подготовки специалистов, в том числе открытие новых специальностей свидетельствует об оптимальном реагировании колледжа на кадровую потребность рынка труда города и региона.

Контрольные цифры приема в 2013 году сократились по сравнению с 2012 годом на 12,7%.

Наблюдается стабильный прием на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг.

3.2. Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях – с частичным или полным возмещением затрат

Среднее соотношение в % за два года (2012 г., 2013 г.) между государственным планом приема и приемом на договорных условиях представлено на рисунке 4.

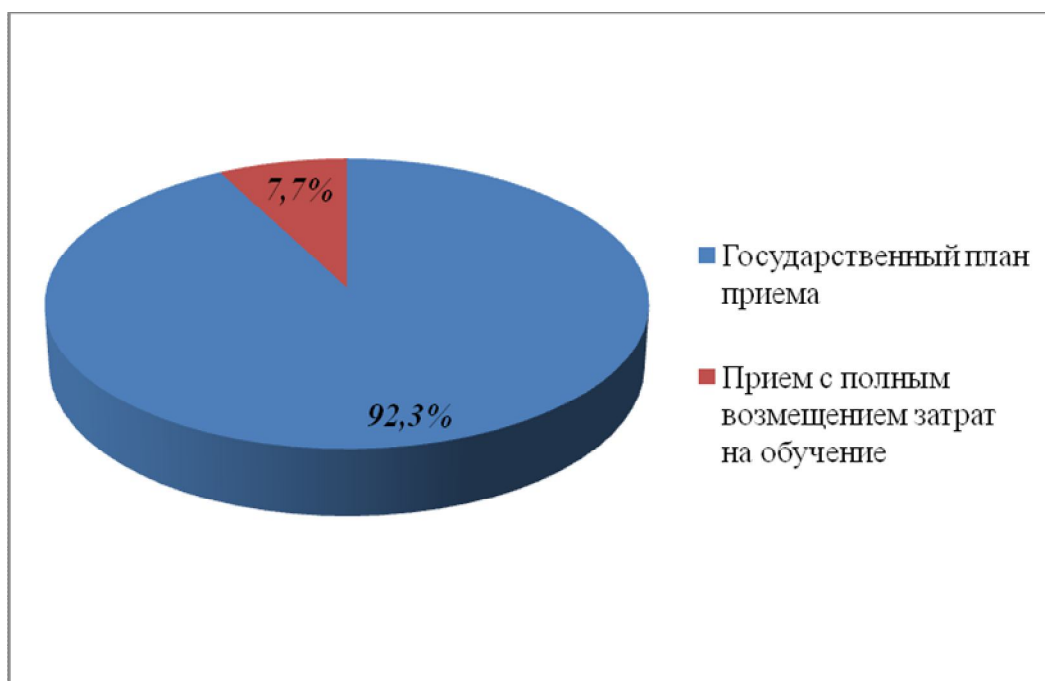


Рисунок 4 – Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях

Выводы и рекомендации

Анализ соотношения между государственным планом приема и приемом на договорных условиях (с полным возмещением затрат) за последние два года свидетельствует о том, что в общем количестве принятых на обучение прием на договорных условиях составляет 7,7% (2012 год – 6,9%, 2013 год – 8,5%).

Низкий процент приема на договорных условиях объясняется достаточно большим объемом контрольных цифр (2012 год – 630 человек, 2013 год – 550 человек).

3.3. Структура контингента обучающихся по направлениям (специальностям), курсам, формам обучения

Структура контингента обучающихся ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» по специальностям, курсам и формам получения образования представлена в таблицах 5, 6, 7.

Таблица 5 – Распределение контингента по курсам, специальностям и годам (очная форма получения образования)

№ п/п	Наименование специальности	2012-2013 (на 01.10.2012)					2013-2014 (на 01.10.2013)					2013-2014 (на 01.03.2014)				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1.	030503 Правоведение			56	38					41					39	
2.	030912 Право и организация социального обеспечения	60	58				45	63	58			46	61	57		
3.	072501 Дизайн (по отраслям)	20	11	19			2	15	7	15			15	6	13	
4.	070602 Дизайн (по отраслям)				26											
5.	080106 Финансы (по отраслям)			31	34					23					23	
6.	080109 Финансы						30					30				
7.	080107 Налоги и налогообложение			28	30					33					33	
8.	080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				45											
9.	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98	84	35			89	92	77	29		86	87	72	28	
10.	080112 Маркетинг (по отраслям)				17											
11.	080118 Страхование дело (по отраслям)	30	31				25	28	25			23	27	25		
12.	080214 Операционная деятельность в логистике	34	32				31	33	32			31	31	29		
13.	080501 Менеджмент (по отраслям)		2	31	19					19					18	
14.	090108 Информационная безопасность				22											
15.	090905 Организация и технология защиты информации	31	22				25	23	14			26	22	12		
16.	120714 Земельно-имущественные отношения	28					33	27				32	26			

17.	140101 Тепловые электрические станции	20	19	14			24		16	11		20		16	13	
18.	150408 Металловедение и термическая обработка металлов	17	20					21	16				19	15		
19.	151001 Технология машиностроения				34	12					19					20
20.	151901 Технология машиностроения	29	30	35	21		23	23	23	26	16	22	24	23	27	15
21.	200105 Авиационные приборы и комплексы						23					21				
22.	200111 Радиоэлектронные приборные устройства	24					22	19				23	18			
23.	230113 Компьютерные системы и комплексы	25	25				25	22	22			25	23	20		
24.	230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем				33	20					15					17
25.	230115 Программирование в компьютерных системах	30	30	34			30	25	26	29		30	25	23	28	
26.	261701 Полиграфическое производство	30	31	35			24	30	20	27		25	29	19	27	
27.	280104 Пожарная безопасность				59											
28.	280703 Пожарная безопасность	102	98	58			78	91	102	57		83	84	98	56	
ИТОГО		578	493	376	378	32	529	512	438	310	50	523	491	415	305	52

Таблица 6 – Распределение контингента по курсам, специальностям и годам (заочная форма получения образования)

№ п/п	Наименование специальности	2012-2013 (на 01.10.2012)						2013-2014 (на 01.10.2013)						2013-2014 (на 01.03.2014)					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
1.	030503 Правоведение					36													
2.	030912 Право и организация социального обеспечения			18	37					21	31	32				32	34	31	
3.	080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					35													

4.	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			21	33					20	30	28				30	27	27	
5.	151001 Технология машиностроения					25							19						13
6.	151901 Технология машиностроения			14	24					16	19	26				17	23	27	
7.	261203 Полиграфическое производство					16							11						11
8.	261701 Полиграфическое производство			8	25						18	18					14	17	
ИТОГО		0	0	61	119	112	0	0	0	57	98	104	30	0	0	79	98	102	24

Таблица 7 – Распределение контингента по курсам, специальностям и годам (очн-заочная форма получения образования)

№ п/п	Наименование специальности	2012-2013 (на 01.10.2012)
		6 курс
1.	151001 Технология машиностроения	22
2.	261203 Полиграфическое производство	18
ИТОГО		40

3.4. Анализ выпуска специалистов

Выпуск специалистов в 2013 г. составил 391 человек, в том числе:

318 человек – очная форма получения образования;

58 человек – заочная форма получения образования;

15 человек – очно-заочная форма получения образования.

Информация о количестве выпускников колледжа по специальностям и формам получения образования в 2013 году представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Структура выпуска по специальностям и формам получения образования (2013 год)

№ п/п	Код	Наименование	Очная форма получения образования		Заочная форма получения образования		Очно-заочная форма получения образования	
			бюджетный	коммерческий	бюджетный	коммерческий	бюджетный	коммерческий
1.	030503	Правоведение	28	8	25	9	-	-
2.	072501	Дизайн (по отраслям)	-	23	-	-	-	-
3.	080106	Финансы (по отраслям)	34	4	-	-	-	-
4.	080107	Налоги и налогообложение	22	3	-	-	-	-
5.	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46	-	18	6	-	-
6.	080112	Маркетинг (по отраслям)	15	1	-	-	-	-
7.	080501	Менеджмент (по отраслям)	17	2	-	-	-	-
8.	090108	Информационная безопасность	14	1	-	-	-	-
9.	151001	Технология машиностроения	11	-	-	-	10	-
10.	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	19	15	-	-	-	-
11.	261203	Полиграфическое производство	-	-	-	-	5	-
12.	280104	Пожарная безопасность	37	18	-	-	-	-
ИТОГО			243	75	43	15	15	0
			318		58		15	

Выводы и рекомендации

По сравнению с 2012 годом выпуск специалистов сократился на 5,3%, что соответствует тенденции уменьшения контингента обучающихся.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Соответствие разработанных ОПОП и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО

В настоящее время в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы, разработанные в соответствии с ГОС СПО (последний год обучения) и основные профессиональные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО.

Соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ГОС СПО было установлено в результате прохождения процедуры государственной аккредитации в 2012 году.

А) Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по специальностям укрупненных групп направлений подготовки 030000 Гуманитарные науки, 070000 Культура и искусство, 080000 Экономика и управление, 090000 Информационная безопасность, 120000 Геодезия и землеустройство, 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, 150000 Metallургия, машиностроение и материаловобработка, 200000 Приборостроение и оптотехника, 230000 Информатика и вычислительная техника, 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, 280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды разработаны на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

ОПОП регламентируют цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», включающую:

- описание ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс ОПОП СПО.

В описании ОПОП указываются основания и перечень нормативных документов для разработки ОПОП; общая характеристика ОПОП (цель, сроки освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим, прогноз востребованности выпускников и возможности продолжения образования выпускников); характеристика профессиональной деятельности выпускников (область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности); требования к результатам освоения ОПОП (общие компетенции, профессиональные компетенции, матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям); перечень документов, регламентирующих содержание и организацию учебного процесса; виды контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требования к выпускным квалификационным работам; ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО.

Содержание ОПОП определяется в соответствии с конкретными видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Колледж определяет специфику ОПОП с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП согласуется с работодателем и представляется на заседание научно-методического совета для экспертизы и получения рекомендации к утверждению. ОПОП утверждается директором колледжа.

Колледж ежегодно обновляет ОПОП в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

В части теоретического обучения обязательная часть ОПОП составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) используется для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Содержание вариативной части определяется по согласованию с работодателями.

Выводы и рекомендации

Разработанные ОПОП по специальностям, реализуемым в колледже, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Б) Соответствие учебных планов образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО

Рабочие учебные планы по реализуемым специальностям являются документом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО в части требований к структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа и согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе, а также с заведующими кафедрами.

Все рабочие учебные планы имеют листы согласования с работодателями.

Структура учебного плана соответствует структуре, определенной разъяснениями Федерального института развития образования по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования.

Рабочий учебный план по каждой специальности включает в себя следующие разделы:

- титульную часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- государственная (итоговая) аттестация;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка к учебному плану.

В титульной части рабочего учебного плана указываются наименование образовательного учреждения среднего профессионального образования; код и наименование специальности; программа подготовки; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; база обучения; профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего (полного) общего образования); дата утверждения рабочего учебного плана.

Сводные данные по бюджету времени определяют количество недель на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы. Продолжительность каникул составляет 8-11 недель на учебный год, продолжительность учебной и производственной практики соответствует структуре основной профессиональной образовательной программы, определенной требованиями ФГОС СПО по специальности.

Элементы рабочего учебного плана объединены по следующим циклам:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;

– профессиональный.

Профессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

На каждую дисциплину и профессиональный модуль рабочим учебным планом предусмотрено не менее 32-х часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП в очной форме составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные рабочими учебными планами ОПОП по реализуемым специальностям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Объем практической подготовки обучающихся, определяемый как отношение объема практики, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования к общему объему обязательной аудиторной учебной нагрузки и практики, составляет:

– 50-65% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику, для ОПОП базовой подготовки;

– 50-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику, для ОПОП углубленной подготовки.

В рабочем учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Все элементы, включенные в рабочий учебный план, имеют завершающую форму контроля, при этом количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Графа «Самостоятельная учебная нагрузка студента» в плане учебного процесса отражает объем внеаудиторной работы студента по дисциплине /

междисциплинарному курсу. Объем внеаудиторной самостоятельной работы составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку.

Видом итоговой государственной аттестации по реализуемым специальностям в соответствии с ФГОС СПО является выпускная квалификационная работа.

Объемы времени на итоговую государственную аттестацию определяются требованиями ФГОС СПО к структуре основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Рабочие учебные планы предусматривают часы консультаций на весь период обучения. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Рабочие учебные планы содержат перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности.

Пояснения к учебным планам отражают организацию учебного процесса, формирование вариативной части основной профессиональной образовательной программы, порядок проведения учебной и производственной практики, формы проведения консультаций, текущий контроль знаний, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с протоколом заседания научно-методического совета и письмами работодателей в 2013 году в учебные планы внесены изменения.

Выводы и рекомендации

Анализ учебных планов по специальностям показал, что они разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все учебные планы колледжа и изменения к ним имеют положительные заключения ГАО ДПОС «Смоленский областной институт развития образования».

В) Соответствие рабочих учебных программ требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС СПО

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине на основании ФГОС СПО по специальности. Часовая нагрузка на все

виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям к умениям и знаниям, указанным в ФГОС СПО по специальности.

В рабочей программе конкретизируются содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО по специальности. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности и все виды практик определяется в рабочей программе профессионального модуля согласно учебному плану.

Рабочие программы профессиональных модулей соответствуют требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям, указанным в ФГОС СПО по специальности. Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентом видом профессиональной деятельности (профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

В рабочей программе профессионального модуля конкретизируются содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации студентов, приводятся данные о видах работ учебной и (или) производственной практик, примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии).

Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;

- цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля.

В содержательной части рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- определяют цели и задачи освоения дисциплины, профессионального модуля;
- определяют последовательность изучения разделов и тем дисциплины, профессионального модуля;
- определяют структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе освоения дисциплины, профессионального модуля;
- соответствуют современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики;
- отражают инновационные подходы преподавания (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

Программа практики

Программа практики по специальности разрабатывается колледжем на основании требований ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности.

Для формирования ОПОП по специальности на программу практики составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- цели и задачи практики;
- сроки проведения практики;
- перечень организаций, с которыми заключены договоры на проведение практики (в случае производственной практики);
- задания для практики;
- формы отчетности по практике.

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Выводы и рекомендации

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей и программы государственной итоговой аттестации выпускников разработаны в соответствии с требованиями к содержанию подготовки выпускников, определенных ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Рабочие программы имеют внутренние и внешние рецензии.

4.2. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов

4.2.1. Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной

Реализация ОПОП по специальностям обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП:

- библиотечному фонду;
- электронной библиотеке.

Колледж подключен к сети Internet (скорость подключения: 2 Мбит/сек и выше), а также располагает единой внутренней компьютерной сетью.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет 35 232 экземпляров единиц хранения, в том числе учебная литература – 31823 экз. (обязательная – 19391 экз.);

Из общего библиотечного фонда:

- печатные документы – 35156 экз.;
- электронные издания – 76 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке – 100.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2013 года – 2232 чел., из них студенты колледжа – 2126.

Число посещений библиотеки за 2013 год составило 14676 единиц.

Библиотека имеет стандартный и электронный каталоги.

В библиотеке колледжа имеется два читальных зала, открытых для пользователей ежедневно (кроме воскресных дней).

Основные функции читальных залов:

- образовательная (обеспечение условий для эффективной организации учебного процесса);
- обеспечительная (полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание пользователей на основе широкого предложения учебной литературы, периодики; аудио- и видеоматериалов, CD-дисков);

– информационная (ознакомление с библиотечным фондом посредством организации выставок, проведения мероприятий и т.п.).

Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами, 15 компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, интерактивной доской, а также электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет, Wi-Fi.

Обеспеченность на момент самообследования учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) ОПОП, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Код и наименование специальности	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной	
1.	030912 Право и организация социального обеспечения	1840	1151	26,2%
2.	072501 Дизайн (по отраслям)	1359	973	23,6%
3.	080109 Финансы	1548	1070	28,4%
4.	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1709	1264	26,7%
5.	080118 Страховое дело (по отраслям)	1627	1167	29,6%
6.	080214 Операционная деятельность в логистике	1360	941	25,1%
7.	090905 Организация и технология защиты информации	1324	954	33,5%
8.	120714 Земельно-имущественные отношения	1442	1055	26,8%
9.	140101 Тепловые электрические станции	2059	1640	27,1%
10.	150408 Металловедение и термическая обработка металлов	1618	1247	23,2%
11.	151901 Технология машиностроения	2640	2021	15,4%
12.	200105 Авиационные приборы и комплексы	2212	1745	29,6%
13.	200111 Радиоэлектронные приборные устройства	1200	886	33,5%
14.	230113 Компьютерные системы и комплексы	1567	1105	32,6%
15.	230115 Программирование в	1342	931	32,8%

	компьютерных системах			
16.	261701 Полиграфическое производство	1421	955	31,5%
17.	280703 Пожарная безопасность	1449	1042	30,5%

Также библиотека располагает информационными и справочными изданиями, в том числе:

- законодательными актами;
- нормативными документами и материалами;
- профессионально-ориентированными периодическими изданиями.

В электронной библиотеке имеется доступ к электронным учебникам и учебно-методическим пособиям. На базе электронной библиотеки также осуществляется доступ к правовым базам данных «Гарант» и «Консультант Плюс».

Библиотека колледжа имеет доступ к «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU» – крупнейшему российскому информационному portalу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

Объем средств на пополнение библиотечного фонда представлен таблицей 10.

Таблица 10 – Объем средств на поступление литературы и иных информационных источников

Календарный год	Финансовые средства (в руб.)
2012	171 738
2013	510 865
2014 (по состоянию на 01.03.2014)	80 000
Всего	762 603

Выводы и рекомендации

Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной, представлена в достаточном количестве.

4.2.2. Наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы

По данным аккредитации в 2012 году обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации ОПОП в соответствии с требованиями ГОС СПО, соответствует нормативу – 0,5 экземпляра на 1

обучающегося (по общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и общим естественнонаучным, общепрофессиональным дисциплинам); 0,3 экземпляра на 1 обучающегося (по специальным дисциплинам); 0,1 – 0,2 экземпляра на 1 обучающегося – по всем циклам дисциплин фонда дополнительной литературы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

– библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;

Информация об обеспеченности в соответствии с требованиями ФГОС СПО представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет.

Код и наименование специальности	Кол-во студентов на 01.03.2014	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам	
				всего экз.	в расчете на 1 обучающегося	всего экз.	в расчете на 1 обучающегося
030912 Право и организация социального обеспечения	215	133	31	262	1,22	56	0,26
072501 Дизайн (по отраслям)	34	124	67	60	1,76	70	2,06
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	301	128	77	223	0,74	28	0,09
080118 Страхование дело (по отраслям)	52	140	72	250	4,81	19	0,37
080214 Операционная деятельность в логистике	60	96	14	170	2,83	62	1,03
090905 Организация и технология защиты информации	60	187	54	159	2,65	44	0,73
120714 Земельно-имущественные отношения	26	138	72	159	6,12	17	0,65
140101 Тепловые электрические	29	136	54	270	9,31	97	3,34

станции							
150408 Металловедение и термическая обработка металлов	34	145	33	168	4,94	30	0,88
151901 Технология машиностроения	156	136	36	209	1,34	25	0,16
200111 Радиоэлектронные приборные устройства	18	142	54	179	9,94	27	1,50
230113 Компьютерные системы и комплексы	43	145	39	287	6,67	40	0,93
230115 Программирование в компьютерных системах	76	190	48	157	2,07	45	0,59
261701 Полиграфическое производство	106	187	54	158	1,49	48	0,45
280703 Пожарная безопасность	277	187	57	165	0,60	33	0,12

Помимо учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд колледжа включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям в следующем количестве:

- 030912 Право и организация социального обеспечения – 302 экз.;
- 072501 Дизайн (по отраслям) – 168 экз.;
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 299 экз.;
- 080118 Страхование дело (по отраслям) – 107 экз.;
- 080214 Операционная деятельность в логистике – 239 экз.;
- 090905 Организация и технология защиты информации – 122 экз.;
- 20714 Земельно-имущественные отношения – 148 экз.;
- 140101 Тепловые электрические станции – 98 экз.;
- 150408 Metallovedeniye i termicheskaya obrabotka metallorv – 41 экз.;
- 151901 Технология машиностроения – 1299 экз.;
- 200111 Радиоэлектронные приборные устройства – 38 экз.;
- 230113 Компьютерные системы и комплексы – 98 экз.;
- 230115 Программирование в компьютерных системах – 91 экз.;
- 261701 Полиграфическое производство – 127 экз.;
- 280703 Пожарная безопасность – 247 экз.

Еще одним требованием является обеспечение каждому обучающемуся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из количества

наименований отечественных журналов, минимальное значение которого определено требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Информация о выполнении обозначенного требования представлена в таблице 12.

Таблица 12 – Количество наименований отечественных журналов

Код и наименование специальности	Количество наименований, определенных требованиями ФГОС СПО	Количество наименований, имеющихся в наличии	Наименования журналов
030912 Право и организация социального обеспечения	4	6	Социальное и пенсионное право Вопросы социального обеспечения Гражданское право Государство и право Трудовое право Юрист
072501 Дизайн (по отраслям)	3	4	Дизайн. Материалы. Технология Ландшафтный дизайн Идеи вашего дома КАК
080109 Финансы	3	3	Финансы Финансовое право Эксперт
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	9	Вопросы экономики Современный бухучет Бухгалтерский учет БиНо: бюджетные учреждения Главбух Бюджетные учреждения образования Советник бухгалтера в сфере науки и образования Учет в сфере образования Бухгалтер. Учет. Налоги
080118 Страхование дело (по отраслям)	3	3	Страхование дело Страхование право Управление персоналом
080214 Операционная деятельность в логистике	3	3	Логистика и управление цепями поставок Логистика Менеджмент в России и за рубежом
090905 Организация и технология защиты информации	3	4	Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы Защита информации. Инсайд Информационная безопасность БДИ: Безопасность. Достоверность. Информация
120714 Земельно-имущественные отношения	3	3	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель Земельные отношения: регулирование, практика, региональные аспекты

			Хозяйство и право
140101 Тепловые электрические станции	3	3	Информационные материалы по проектированию, монтажу, наладке и эксплуатации электроустановок Теплоэнергетика Электрические станции
150408 Металловедение и термическая обработка металлов	4	4	Металлообработка Металловедение и термическая обработка металлов Стружка Технология машиностроения
151901 Технология машиностроения	3	3	САПР и графика CAD/ CAM/ CAE Технология машиностроения
200105 Авиационные приборы и комплексы	8	2	Авиационная промышленность Авиационные материалы и технологии
200111 Радиоэлектронные приборные устройства	6	3	Радиоэлектроника. Наносистемы. Информационные технологии Радио Радиопромышленность
230113 Компьютерные системы и комплексы	3	4	Информатика и ее применение Вестник компьютерных и информационных технологий КомпьютерПресс Компьютера
230115 Программирование в компьютерных системах	3	3	Программирование Открытые системы. СУБД Библиотека программиста №2
261701 Полиграфическое производство	3	3	Полиграфия Publish/ Паблиш Компьюарт
280703 Пожарная безопасность	3	5	Основы безопасности жизнедеятельности Пожарная безопасность Противопожарный и спасательный сервис Гражданская защита Пожарное дело

Выводы и рекомендации

В библиотечном фонде колледжа:

- в основном достаточное количество экземпляров учебных печатных и электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла;
- недостаточное количество учебно-методических печатных и электронных изданий по междисциплинарным курсам;
- по специальностям 200105 Авиационные приборы и комплексы и 200111 Радиоэлектронные приборные устройства доступ обучающихся к

комплектam библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов частично соответствует требованиям ФГОС СПО.

В плане закупок учебно-методической литературы в первую очередь предусмотрены закупки по специальностям, обеспеченность которых не соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2.3. Программно-информационное обеспечение образовательной деятельности. Наличие выхода в международные и российские информационные сети

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются: мультимедийные проекторы, DVD-проигрыватели, телевизоры, видеомагнитофоны и аудиомагнитофоны, видеокамеры, ксерокопировальная техника, фотоаппараты, интерактивные доски.

Применение информационных технологий в колледже осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Информатизация управления колледжем.
2. Создание и совершенствование механизмов управления учебной, методической и научной деятельностью колледжа.
3. Обеспечение реализации студентами возможности решения реальных практических задач, поставленных колледжем, предприятиями или организациями региона.
4. Нормативно-правовое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей посредством применения информационно-справочных правовых баз.
5. Реализация технологий дистанционного образования.

Материально-техническое обеспечение информатизации представлено:

- наличием подключения к сети Internet и локальных сетей;
- 412 терминалами, с которых имеется доступ к сети Internet;
- 505 персональными компьютерами с процессорами Pentium – II и выше;
- 18 компьютерными классами.

В учебном процессе используется программное обеспечение, представленное в таблице 13.

Таблица 13 – Программное обеспечение, используемое в учебном процессе

№	Наименование	Кол-во лицензий	Примечание
<i>Стандартное (основное) ПО</i>			
1	MS Office ProfessionalPlus 2010	5	
2	MS Office ProfessionalPlus 2007	324	
3	MS Office ProfessionalXP	4	
4	MS Office Standard2010	78	
5	MS Office Standard2007	50	
6	MS Office Standard2003	15	
7	MS Office StandardXP	10	
8	MS Windows Server - Enterprise2008	8	
9	MS Windows Server - Standard2008 Release 2	1	
10	MS Windows Server - Standard2003 Release 2	1	
11	MS Windows Server - Standard2003	1	
12	MS Windows7 Professional	83	
13	MS Windows Vista Business	300	
14	Total Commander	151	
15	WinRAR	250	
16	Антивирус Касперского	450	
17	SQL Server - Standard2005	1	
<i>Специализированное ПО</i>			
1	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	20	080114, 230115
2	MDaemon Email Server 10.0.4 MDaemon Standard 12 User	1	090905
3	UserGate Proxy & Firewall 5.0 на 10 рабочих сессий	1	
4	IP-tools	2	
5	Ontrack EasyRecovery EasyRecovery 6.1 Professional Standard (поддержка до 20 носителей)	1	
6	Runtime GetDataBack for NTFS	1	
7	XSpider - 7.7 Professional Edition 8 IP-адресов	1	
8	КРИПТОН Шифрование	7	
9	КРИПТОН Подпись	4	
10	Mathcad Academic Student	15	090905, 230113, 230115
11	Macromedia Dreamweaver CS4 10.0 EDU TLP RU for Windows dows	15	072501, 230115, 261701
12	Zoner GIF Animator 5	15	
13	Macromedia Studio MX 2004	15	
14	Sony Sound Forge 9 Minimum 5 Licenses	5	
15	Adobe Premiere Pro CS4	2	
16	Adobe After Effects Professional CS4 9.0 GB TLP Edu for Windows	1	
17	Corel Draw X4	15	
18	MS SharePoint Designer 2007	15	
19	PAGEMAKER 7.0.2 EDU/PERS [TLP] GB (for Windows)	35	
20	QuarkXPress Passport 7 Site - Amnesty Product	10	

21	CorelDRAW Graphics Suite X3 Russian License	50	
22	ADOBE PHOTOSHOP CS3 Extended 10.0 EDU TLP RU for Windows	50	
23	Инсталляционный пакет ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition	20	
24	ADOBE ILLUSTRATOR CS3 13.0 DVD RU for Windows	15	
25	Adobe INDESIGN CS3 5.0 DVD RU for Windows	15	
26	Полный пакет среды Circuit Design Suite без ограничений	1	200111, 230113, 230115
27	САПР Altium Designer	20	151901
28	Sprut	50	
29	Программное обеспечение Autodesk	100	
30	Программное обеспечение Компас – 3D + Компас-Автопроект (академическая лицензия)	100	
31	T-Flex CAD 3D	50	
32	ГеММа 3D	20	
33	Spotlight Pro v 6.0	10	
34	SurfCam Velocity 4Axis	11	
35	Вертикаль 2013	50	
36	Интегрированный CAD/CAM/CAPP комплекс "ADEM"	13	
37	Программное обеспечение SYMplus 5.1 Milling	13	
38	Программное обеспечение SYMplus 5.1 Turning	13	
39	Компьютерная обучающая программа "Материаловедение"	13	
40	Программное обеспечение SolidWorks School Edition пакет трехмерного моделирования и создания конструкторской документации SolidWorks Professional + пакеты инженерных расчетов SolidWorks Simulation (COSMOS): прочность, динамика, газо/гидродинамика, тепловые расчеты.	20	
41	Borland Developer Studio 2006 Professional BDS 2006 Professional академическая версия	50	230115
42	C++ Builder 6 Personal Edition	20	
43	Borland InterBase 7.5 Версия 2007 Server (2 шт.) + Simultaneous пакет лицензий на 10 пользователей	1	
44	Visual Studio Standard 2005 Win32 English AE non-EU/EFTA	35	
45	SQL Svr Standard Edtn 2005 x64 Sngl Lang OLP NL AE 1 Processor License 50 клиентов	1	

Выводы и рекомендации

Программно-информационное обеспечение учебного процесса имеется в достаточном количестве.

4.2.4. Собственные учебно-методические материалы

Кафедры колледжа работают над созданием учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям.

В колледже ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы в соответствии с рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, предназначенные как для преподавателя, так и для обучающегося. Они позволяют преподавателю структурировать учебный материал, а обучающемуся ориентироваться в образовательном пространстве дисциплины, профессионального модуля.

Учебно-методические материалы, изданные за период с 01.10.2012 по 01.03.2014, представлены рабочими тетрадями, методическими пособиями, методическими указаниями к семинарским занятиям, учебно-практическими пособиями, методическими рекомендациями по организации самостоятельной внеаудиторной работы, руководствами к решению задач, практикумами (таблица 14).

Все учебно-методические материалы рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются научно-методическим советом колледжа.

Таблица 13 – Печень учебников, учебных и методических пособий, выпущенных преподавателями

№ п/п	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Авторы	Название	ВИД			Гриф (Министерств, УМО, НМС, и номер документа)		Объем, п.л.	Тираж
				учебник	учебное пособие	методич. пособие	вид	дата присвоения		
Общеобразовательный цикл										
1.	Русский язык	Кастрикина З.Р.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Русский язык»			+			7,2	150
2.	Информатика	Малахова В.Г.	Информатика Часть 1 Рабочая тетрадь			+			1,8	300
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл Математический и общий естественнонаучный цикл										
3.	Информатика	Ефремова Ю.М.	Методическое пособие по информатике для специальности «Пожарная безопасность»			+			1,6	80
4.	Теория вероятностей и математическая статистика	Горбачева Н.М.	Рабочая тетрадь Теория вероятностей Раздел 1 Случайные события			+			3,5	50
5.	Теория вероятностей и математическая статистика	Горбачева Н.М.	Рабочая тетрадь Теория вероятностей Раздел 2 Случайные величины			+			2,4	50
6.	Русский язык и культура речи	Кастрикина З.Р.	Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Русский язык и культура речи»			+			1,3	30
7.	Элементы высшей математики	Ромашкова И.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине: «Элементы высшей математики» Ч. 1			+			3,8	70
8.	Элементы высшей математики	Ромашкова И.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине: «Элементы высшей математики» Ч. 2			+			3,8	70

9.	Основы философии	Христич Л.А.	Учебно-практическое пособие по дисциплине «Основы философии» ч.1.		+				8	300
10.	Основы философии	Христич Л.А.	Учебно-практическое пособие по дисциплине «Основы философии» ч.2.		+				7,2	300
11.	Культурология	Христич Л.А.	Учебно-практическое пособие по дисциплине «Культурология»		+				10,7	150
12.	История	Христич Л.А.	Учебно-практическое пособие по дисциплине «История» ч.1.		+				12	300
13.	История	Христич Л.А.	Учебно-практическое пособие по дисциплине «История» ч.2.		+				11,3	300
14.	История	Христич Л.А.	Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «История»			+			3,6	5
030912 Право и организация социального обеспечения Профессиональный цикл										
15.	Трудовое право	Туркина Т.С.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Трудовое право»			+			6,7	120
072501 Дизайн (по отраслям) Профессиональный цикл										
16.	История изобразительного искусства	Христич Л.А.	Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «История изобразительного искусства»			+			4	5
080000 Экономика и управление Профессиональный цикл										
17.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Малышева Е.Ф.	«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»			+			3	110
230113 Компьютерные системы и комплексы Профессиональный цикл										
18.	Дискретная математика	Малахова В.Г.	Дискретная математика. Руководство к решению задач			+			4,9	40

280703 Пожарная безопасность Профессиональный цикл										
19.	Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	Володин Д.А.	Практикум по междисциплинарному курсу (МДК.02.03) «Правовые основы профессиональной деятельности»			+			3,5	50
090905 Организация и технология защиты информации, 230113 Компьютерные системы и комплексы, 230115 Программирование в компьютерных системах Профессиональный цикл										
20.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	Горбачева Н.М.	Практикум по освоению рабочей профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин Ч.1			+			4,0	70
21.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	Горбачева Н.М. Малахова В.Г.	Практикум по освоению рабочей профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин Ч.2			+			3,6	70
22.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих	Горбачева Н.М. Кудрявцева Т.В.	Практикум по освоению рабочей профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин Ч.3			+			4,1	70
23.	Базы данных, МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	Малахова В.Г.	Базы данных Руководство к решению задач СУБД MSAccess			+			3,9	80

Использование учебно-методических материалов, разработанных для обеспечения образовательного процесса, позволяют эффективно использовать личностно-ориентированные методы обучения, увеличить объем самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии, развивать навыки самостоятельной внеаудиторной деятельности.

Выводы и рекомендации

Собственные учебно-методические материалы включают разнообразные учебные и методические разработки преподавателей колледжа.

Общий объем печатных листов разработанных учебно-методических материалов составляет 115,9 печатных листа. Общий тираж – 2770 экземпляров.

В настоящее время планируется осуществление экспертизы ряда учебно-методических разработок в ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» для получения грифа областного экспертного совета.

4.3. Оценка содержания подготовки через организацию образовательной деятельности

Образовательная деятельность в колледже организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 22.01.2014).

Образовательная деятельность по ОПОП организуется в соответствии с утвержденными директором колледжа рабочими учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом по соответствующей ОПОП. Начало учебного года переносится колледжем при реализации ОПОП в заочной форме обучения не более чем на три месяца.

Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения ОПОП обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме

получения образования составляет 36 академических часов в неделю, при заочной – 160 академических часов в год.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом.

Учебный процесс в колледже организован по лекционно-семинарской системе.

Лекционные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения лекционных занятий группы обучающихся объединяются.

Семинарские, практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом ОПОП по специальности.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного рабочим учебным планом ОПОП по специальности, составляет 50% от аудиторной нагрузки.

Самостоятельная работа студентов включает такие виды внеаудиторной работы как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, решение ситуационно-производственных задач и др.

Курсовые проекты (работы) по специальностям выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, междисциплинарный курс. По содержанию (в зависимости от специальности) курсовые работы носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Освоение ОПОП по специальности сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования требованиям ФГОС СПО.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения студентами содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы студента в течение семестра.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности студента, позволяет выявить соответствие уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и ее корректировку.

Периодичность промежуточной аттестации и перечень учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию, определяются рабочими учебными планами.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП, являются: учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Практика (учебная, по профилю специальности) является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуются, как концентрировано, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Способ реализации практики по профилю специальности определяется практической целесообразностью с точки зрения освоения профессиональных компетенций в рамках требований ФГОС СПО по специальности, техническими и организационными возможностями реализации данного вида практики. Способ реализации практики закрепляется в рабочем учебном плане и календарном учебном графике по специальности.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Сроки прохождения обучающимися преддипломной практики устанавливаются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком по специальности.

Учебная практика в зависимости от характера специальности проводится в учебных аудиториях, лабораториях, полигонах, учебном научно-производственном комплексе, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах колледжа, а также в организациях в специально-оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях различных форм собственности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями, в условиях реального производственно-организационного процесса.

Информация о количестве организаций – баз практики по реализуемым специальностям на момент проведения самообследования (за период с 01.09.2013 по 01.03.2014) представлена в таблице 15.

Таблица 15 – Количество баз практики

Код и наименование специальности	Количество организаций – баз практики	В том числе	
		<i>На основе краткосрочных договоров (на период прохождения практики)</i>	<i>На основе долгосрочных договоров (о сотрудничестве и организации практик студентов)</i>
030912 Право и организация социального обеспечения	5	5	-
072501 Дизайн (по отраслям)	10	10	-
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	101	101	-
080118 Страхование дело (по отраслям)	6	5	1
080214 Операционная деятельность в логистике	24	24	-
090905 Организация и технология защиты информации	10	9	1
140101 Тепловые электрические станции	1	-	1
151901 Технология машиностроения	2	-	2
230115 Программирование в компьютерных системах	35	34	1
261701 Полиграфическое производство	9	7	2
280703 Пожарная безопасность	2	1	1

Базы практик по специальностям отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания кафедр с участием представителей работодателей и

руководителей практик по вопросам качества подготовки выпускников, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристика на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Во время прохождения практики в рамках одного профессионального модуля, преддипломной практики студент формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений студента в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Портфолио, отражающее результаты прохождения практики, является накопительным, представляется студентами в колледж и учитывается при прохождении государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по ОПОП в колледже включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), выполнение которой способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебно-лабораторная база колледжа представлена кабинетами и лабораториями в соответствии с ФГОС СПО.

Материально-техническое оснащение учебно-лабораторной базы соответствует образовательным программам и установленным требованиям.

При реализации ОПОП по специальностям колледж:

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья

обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Мониторинг качества подготовки специалистов и анализ деятельности преподавателей свидетельствует о том, что внедрение личностно-ориентированных форм и методов обучения на основе проблемных заданий активизируют познавательную деятельность студентов, усиливают ее мотивацию, обеспечивают непрерывность образовательного процесса.

Другой формой активизации познавательной деятельности студентов является научно-исследовательская работа. Информация о результатах научно-исследовательской деятельности студентов колледжа представлена в п. 5.2.2 отчета по самообследованию. Участие студентов в исследовательской работе приближает их к профессиональной деятельности, воспитывает креативность, формирует мотивацию к образованию через всю жизнь.

Выводы и рекомендации

Оценка содержания подготовки через организацию образовательного процесса позволяет сделать вывод о соответствии образовательного процесса в колледже требованиям законодательства в области образования и требованиям ФГОС СПО; активном использовании преподавателями новых форм и методов обучения; значительном внимании, уделяемом активизации познавательной деятельности на учебных занятиях и во внеучебное время.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Система управления качеством обучения

С апреля 2011 года в колледже внедрена и действует Система менеджмента качества (СМК) (Сертификат соответствия системы менеджмента качества №РОСС RU.ИС27.К000120 от 15 июня 2011 года до 15 июня 2014 года). Необходимость внедрения системы менеджмента качества в практику образовательного направления деятельности профессиональных образовательных организаций определена приказом Минобрнауки России от 01.10.2001 № 3249, в котором одним из основных критериев, определяющих аккредитационный статус профессиональной образовательной организации, является наличие в нем эффективно действующей системы управления и контроля качества.

Сертификация системы менеджмента качества сама по себе не может обеспечить повышение качества. Она всего лишь показывает другим субъектам рынка, что система менеджмента качества организации действует в соответствии с определенными требованиями и эффективно функционирует, обеспечивая стабильное и высокое качество продукции и услуг.

Менеджмент качества является комплексным понятием, включающим пять составляющих:

- *политика в области качества*, где устанавливаются цели, задачи, как стратегические, так и оперативные;
- *планирование качества* строится на тщательном изучении потребностей и нужд потребителей. Планирование качества включает мероприятия по планированию качества продукции и процессов, управленческой и функциональной деятельности, подготовку плана по качеству и выработку основных положений по улучшению качества (продукции, процессов, систем);
- *управление качеством* представляет собой деятельность оперативного характера, направленную на выполнение требований к качеству, исключение несоответствий и проблем, связанных с плохим качеством;
- *обеспечение качества* заключается в принятии системных мер для создания у потребителя и руководства организацией уверенности в том, что все требования к качеству будут выполнены;
- *улучшение качества* является очень важной частью TQM с точки зрения постоянного стремления к совершенству.

Основной целью построения системы менеджмента качества в ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» является обеспечение его высокой конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках образовательных услуг за счет высокого качества образовательного

процесса и подготовки специалистов среднего звена, имеющих уровень квалификации достаточный как для самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда, так и для продолжения обучения по сокращенным образовательным программам высшего профессионального образования в рамках системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, а также обладающих высокими духовно-нравственными качествами и принципиальной гражданской позицией.

Менеджмент качества исходит из основной идеи – процесса производства продукции или услуги. У каждого процесса есть начало и результаты, а также возможности для измерения показателей в различных точках и проверки полученных результатов.

Образовательный процесс в колледже не является исключением. Для процесса обучения в профессиональной образовательной организации в качестве исходных показателей можно рассматривать уровень знаний поступающих.

Результатом процесса будут квалификация, полученная студентом и оценки в дипломе. В ходе самого процесса обучения необходимо измерять и контролировать уровень полученных студентами знаний, качественный состав педагогических кадров и т.д.

Миссия Смоленского промышленно-экономического колледжа заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов для инновационной экономики в условиях единого образовательного пространства колледжа и социальных партнеров. Миссия колледжа определяет политику образовательного учреждения в области качества подготовки специалистов, которая заключается в подготовке специалистов в соответствии с требованиями и запросами общества и рынка труда, а также с целью обеспечения устойчивости образовательного учреждения на рынке образовательных услуг.

Основными принципами политики колледжа в области качества являются следующие:

- обеспечение нового качества выпускника, способного реализовать себя на рынке труда с ориентацией на полисубъектного потребителя;
- ведущая роль руководства в объединении целей управления качеством подготовки специалистов и внутренней среды колледжа;
- мотивация и вовлечение работников колледжа в процесс реализации политики качества;
- подход к управлению качеством как к процессу;
- системный подход к менеджменту;
- метод принятия решений, основанных на фактах;
- развитие результативного взаимодействия с внешними партнерами в условиях частно-государственного партнерства;

- усиление инвестиционной привлекательности колледжа;
- повышение статуса колледжа на рынке образовательных услуг;
- опережение конкурентов колледжа.

По результатам внедрения Системы менеджмента качества в колледже разработаны и внедрены 14 основных процессов, 11 вспомогательных процессов, 2 управляющих процесса, 4 документационные процедуры и Руководство по качеству.

К основным процессам, отвечающим за организацию и повышение качества образовательной услуги колледжа, относятся:

- ОП-01 Работа с потребителями
- ОП-02 Прием абитуриентов
- ОП-03 Разработка учебно-планирующей документации
- ОП-04 Организация научно-методического сопровождения образовательного процесса
- ОП-05 Организация учебного процесса
- ОП-05.01 Организация производственной практики студентов
- ОП-05.02 Организация ИГА
- ОП-06 Организация воспитательной работы
- ОП-06.01 Организация социальной работы
- ОП-06.02 Организация психологической помощи
- ОП-06-03 Организация работы со студентами, проживающими в общежитии
- ОП-07 Содействие трудоустройству студентов и выпускников колледжа
- ОП-08 Реализация дополнительного образования
- ОП-09 Организация работы центра эстетического и интеллектуального развития.

По результатам внедрения Системы менеджмента качества в колледже за истекший период времени отмечаются следующие улучшения, обеспечиваемые СМК:

- повышение престижа колледжа на рынке образовательных услуг;
- прохождение аккредитации и лицензирования без нарушений лицензионных требований и требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль выполнения целевых показателей деятельности колледжа в любой момент времени;
- повышение исполнительской дисциплины сотрудников;
- наведение порядка в управлении документацией, отчетными и статистическими данными;

- повышение качества труда преподавателей и подразделений;
- четкая реализация образовательных процессов и исключение сбоев при внесении изменений.

Выводы и рекомендации

В колледже разработана и внедрена нормативная основа в области управления качеством, сертифицирована Система менеджмента качества в соответствии с требованиями международных стандартов серии ISO 9001, а именно ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) применительно к услугам образования, определены стратегические цели и задачи колледжа по управлению качеством, установлены компоненты качества образования и миссия колледжа, создана организационная структура системы управления качеством, осуществляется систематический контроль качества на основе мониторинга образовательной услуги, позволяющего сделать процесс обучения управляемым, результативным, прогнозируемым.

5.1.1. Оценка уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов

Приемная комиссия ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» в своей деятельности в 2013 году руководствовалась Правилами приема, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г., № 543, и Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 28.01.2013 г.

Прием в колледж лиц для обучения по ОПОП осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее (полное) общее образование, начальное профессиональное образование или среднее профессиональное образование с одновременным получением среднего (полного) общего образования.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса среди имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений среднего профессионального образования на установление контрольных цифр приема граждан по ОПОП за счет средств бюджета Смоленской области на 2013 год.

Колледж осуществлял прием для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения сверх установленных контрольных цифр приема.

При приеме колледж для обучения по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) проводились вступительные испытания, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в соответствии с Порядком проведения вступительных испытаний по специальности 072501 Дизайн (по отраслям).

Прием на обучение по остальным специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, колледж осуществлял прием на обучение по ОПОП на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании:

- в первую очередь учитывался средний балл аттестата;
- во вторую очередь – средний балл освоения трех дисциплин (русский язык, математика, профильная дисциплина в соответствии с перечнем, утверждаемым решением приемной комиссии);
- в третью очередь – количество оценок «удовлетворительно» по результатам освоения основного общего или среднего (полного) общего образования.

Зачисление в колледж при наличии свободных мест осуществлялось до 31 декабря 2013 года.

Информация о среднем балле аттестатов (или других документов об образовании в части среднего (полного) общего образования) при приеме на обучение по ОПОП в 2013 году с разделением по формам получения образования; приема на места, финансируемые из областного бюджета, и места по договорам об оказании платных образовательных услуг; уровню предшествующего образования, необходимого для поступления, представлена в таблице 16.

Сводные данные о среднем балле аттестатов поступивших по укрупненным группам направлений подготовки и формам получения образования представлены на рисунках 5,6.

Таблица 16 – Средний балл освоения образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования

Код и наименование специальности	Средний балл
1. На места, финансируемые из областного бюджета	
1.1. Очная форма получения образования	
<i>Основное общее образование</i>	
030912 Право и организация социального обеспечения	4,3759
080109 Финансы	3,9754
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,1193
080118 Страхование дело (по отраслям)	3,9903
080214 Операционная деятельность в логистике	4,0524
120714 Земельно-имущественные отношения	3,8690
140101 Тепловые электрические станции	3,4399
151901 Технология машиностроения	3,7203
200105 Авиационные приборы и комплексы	3,5214
200111 Радиоэлектронные приборные устройства	3,2993
230113 Компьютерные системы и комплексы	3,8264
230115 Программирование в компьютерных системах	3,7432
261701 Полиграфическое производство	3,5272
280703 Пожарная безопасность	4,1461
Среднее значение	3,8647
<i>Среднее (полное) общее образование</i>	
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,1526
090905 Организация и технология защиты информации	3,8012
280703 Пожарная безопасность	4,0803
Среднее значение	4,0237
1.2. Заочная форма получения образования	
030912 Право и организация социального обеспечения	4,1263
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,5674
151901 Технология машиностроения	3,5704
Среднее значение	3,7714
2. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
2.1. Очная форма получения образования	
<i>Основное общее образование</i>	
030912 Право и организация социального обеспечения	3,4331
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,9088
080214 Операционная деятельность в логистике	3,3158
120714 Земельно-имущественные отношения	3,2651
280703 Пожарная безопасность	3,4780
Среднее значение	3,4605
<i>Среднее (полное) общее образование</i>	
072501 Дизайн (по отраслям)	3,6079
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,4726
280703 Пожарная безопасность	3,5216
Среднее значение	3,5283

2.2. Заочная форма получения образования	
<i>Среднее (полное) общее образование</i>	
030912 Право и организация социального обеспечения	3,3846
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,7037
151901 Технология машиностроения	4,1250
Среднее значение	3,7241



Рисунок 5 – Средний балл освоения образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования по укрупненным группам направлений подготовки (очная форма получения образования)

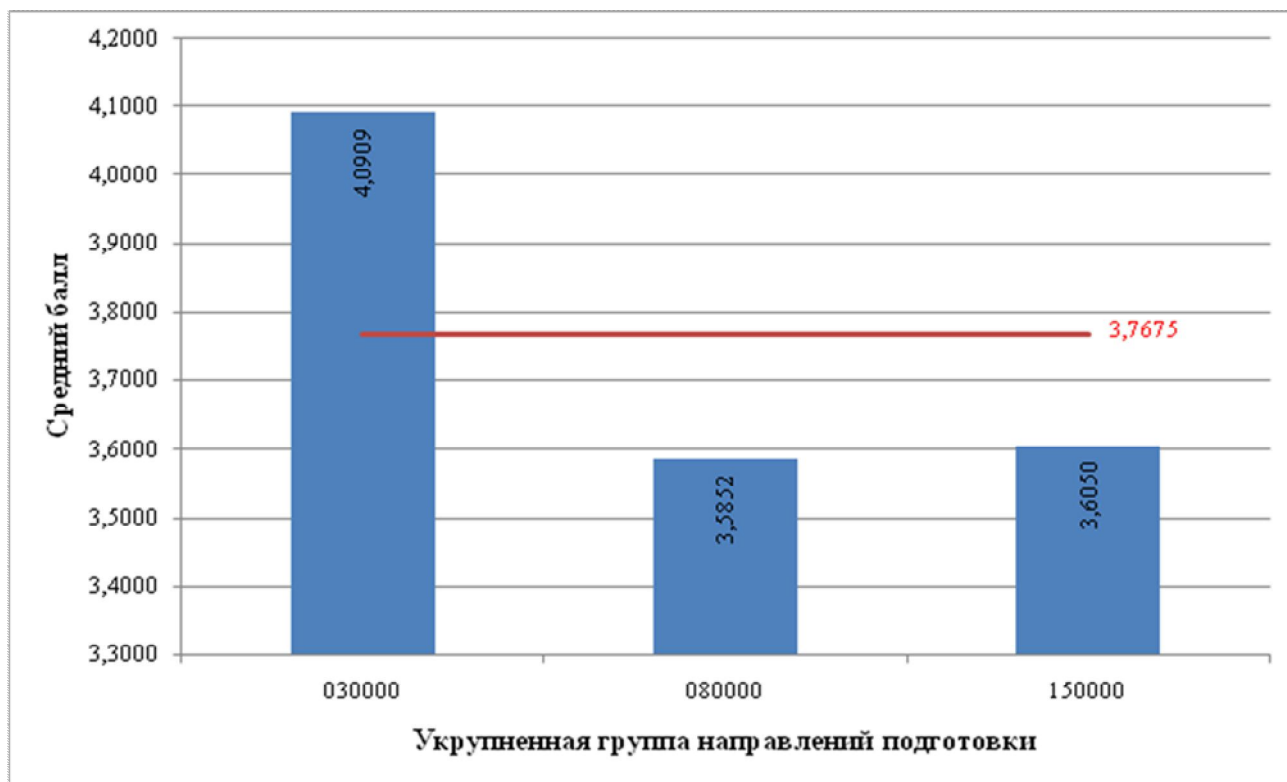


Рисунок 6 – Средний балл освоения образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования по укрупненным группам направлений подготовки (заочная форма получения образования)

В таблице 17 приведен конкурс по заявлениям и конкурс при зачислении на обучение по ОПОП в 2013 году с разделением по формам получения образования и уровню предшествующего образования, необходимого для поступления.

Сводные данные о конкурсе по заявлениям по укрупненным группам направлений подготовки и формам получения образования представлены на рисунках 7,8.

Таблица 17 – Конкурс при приеме в 2013 году

Код и наименование специальности	Конкурс по заявлениям	Конкурс при поступлении
1. На места, финансируемые из областного бюджета		
1.1. Очная форма получения образования		
<i>Основное общее образование</i>		
030912 Право и организация социального обеспечения	2,07	1,57
080109 Финансы	1,20	1,00
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,22	1,04
080118 Страхование дело (по отраслям)	1,24	1,00
080214 Операционная деятельность в логистике	1,30	1,03
120714 Земельно-имущественные отношения	1,60	1,13
140101 Тепловые электрические станции	1,32	1,00
151901 Технология машиностроения	1,32	1,04

200105 Авиационные приборы и комплексы	1,20	0,96
200111 Радиоэлектронные приборные устройства	1,16	0,88
230113 Компьютерные системы и комплексы	1,36	1,00
230115 Программирование в компьютерных системах	1,30	1,03
261701 Полиграфическое производство	1,28	1,00
280703 Пожарная безопасность	2,07	1,50
Среднее значение	1,40	1,09
<i>Среднее (полное) общее образование</i>		
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2,10	1,07
090905 Организация и технология защиты информации	1,60	1,08
280703 Пожарная безопасность	2,13	1,30
Среднее значение	1,96	1,15
1.2. Заочная форма получения образования		
030912 Право и организация социального обеспечения	1,45	1,05
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,20	1,00
151901 Технология машиностроения	1,07	1,07
Среднее значение	1,25	1,04

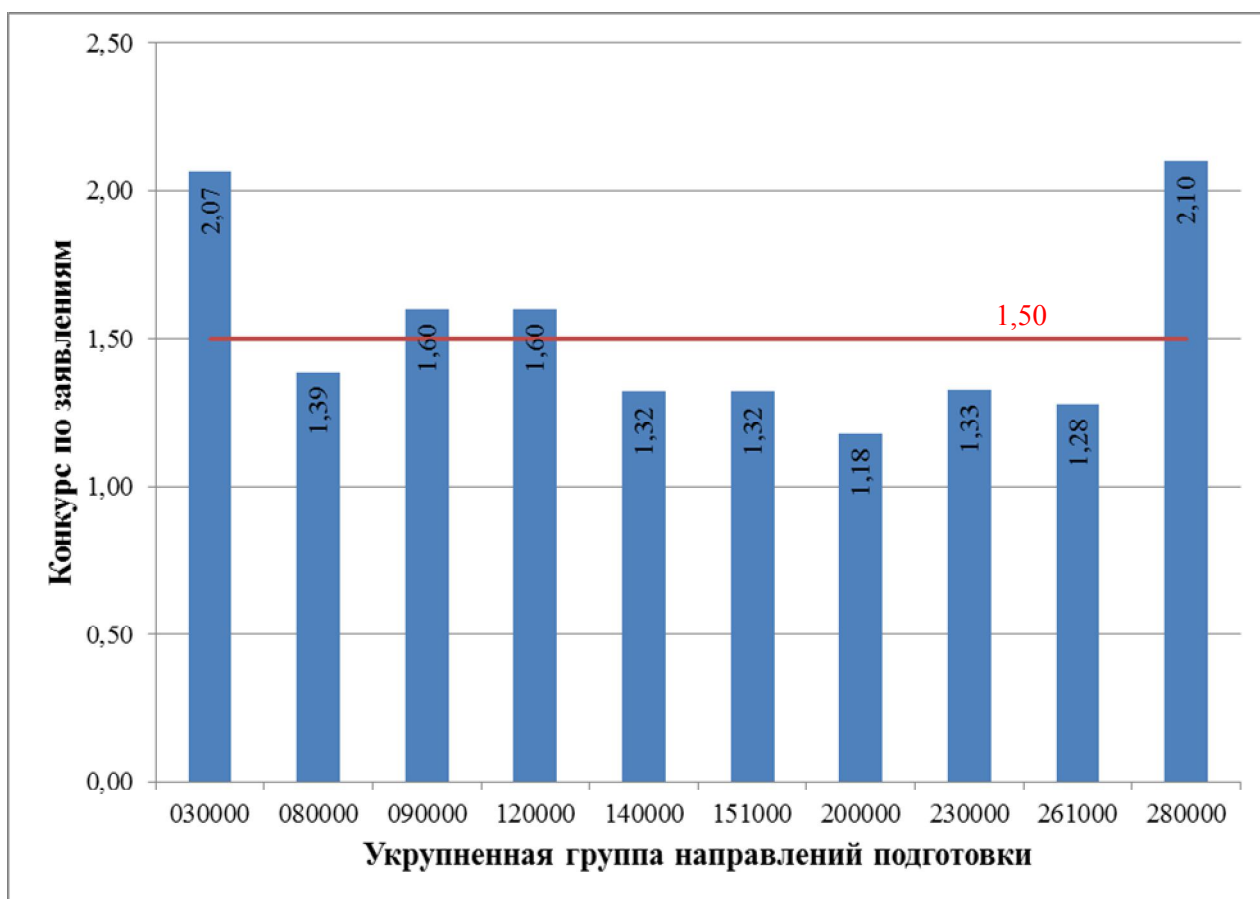


Рисунок 7 – Конкурс по заявлениям по укрупненным группам направлений подготовки (очная форма получения образования)

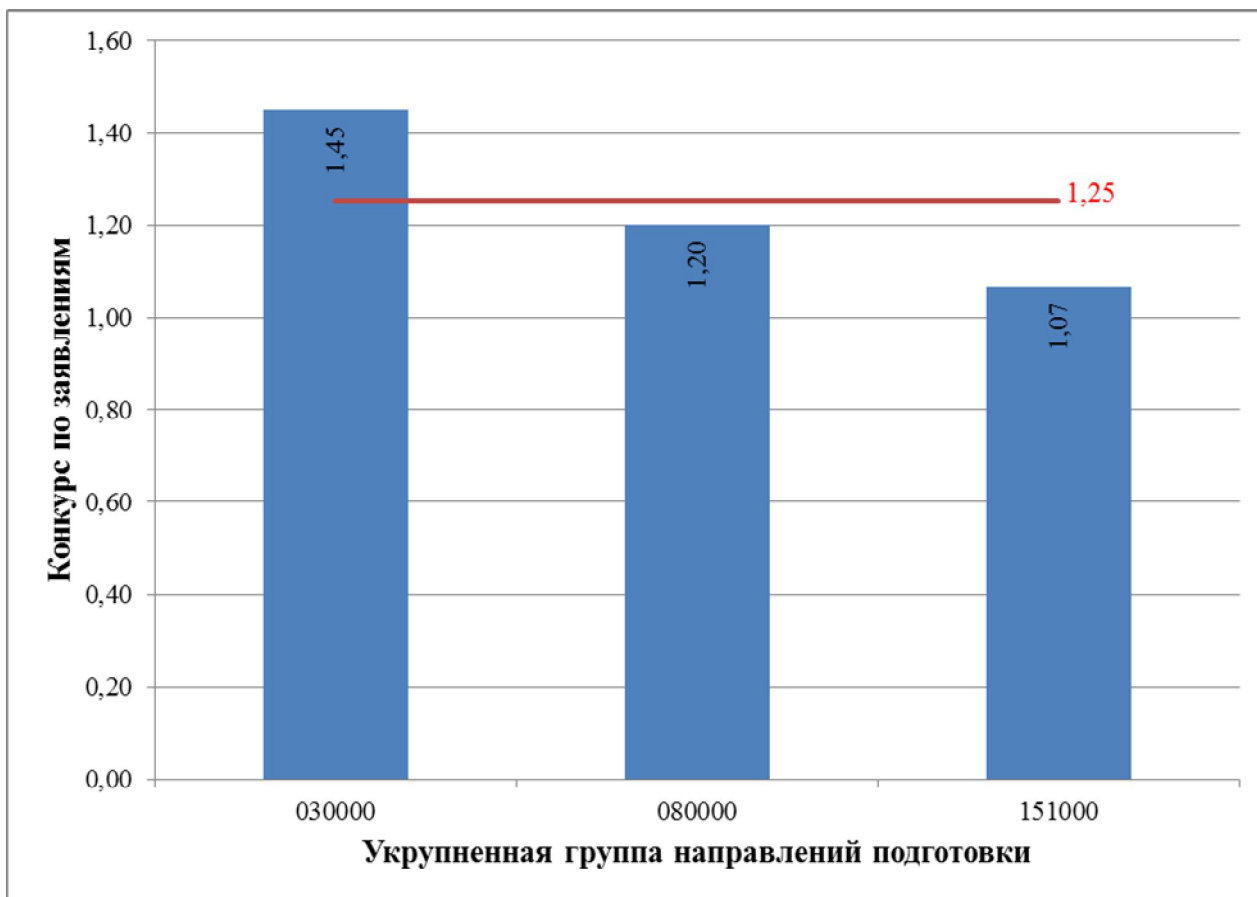


Рисунок 8 – Конкурс по заявлениям по укрупненным группам направлений подготовки (заочная форма получения образования)

В рамках работы по привлечению абитуриентов и увеличению конкурса по реализуемым специальностям колледж является организатором и исполнителем программы Летняя техническая школа «Архитектура таланта» как инновационной формы выявления, отбора, развития и сопровождения молодежи, с высоким уровнем подготовки и мотивации к обучению по инженерно-техническим специальностям.

Участники программы знакомятся с образовательными услугами колледжа и других профессиональных образовательных организаций Смоленской области, получают практические навыки в сфере презентуемых профессий, изучают собственные склонности и способности и в выбранной сфере разрабатывают и реализуют «проект».

В 2013 году колледжу был вручен диплом и золотая медаль победителя конкурса «100 ЛУЧШИХ ССУЗОВ РОССИИ», в специальной номинации «Проект года» – победителем объявлена Летняя техническая школа «Архитектура таланта». Также в 2013 году программа Летняя техническая школа «Архитектура таланта» заняла III место во Всероссийском конкурсе программ профильных лагерей (смен) для молодежи в возрасте от 14 до 18 лет (в рейтинге лучших программ по приоритетному направлению «Развитие робототехнического творчества молодежи»).

Также с целью привлечения абитуриентов с 2012 года в различных социальных сетях созданы странички колледжа (Одноклассники, Фейсбук, Твиттер и ВКонтакте), на которых регулярно обновляется информация о специальностях, правилах приема, проводятся различные опросы в сфере профориентации и системы образования, устраиваются конкурсы. Ежедневно выходят новости о жизни колледжа.

Абитуриенты имеют возможность задать интересующие их вопросы online, записаться на профессиональное тестирование, которое проводит Центр профориентации и жизненной навигации, узнать все новости по запланированным мероприятиям, таким как – день открытых дверей, ярмарка специальностей, неделя специальности и др.

Выводы и рекомендации

Средний балл освоения образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования поступившими на обучение в 2013 году достаточно высокий:

3,8567 балла – для поступивших на очную форму получения образования;
3,7675 балла – для поступивших на заочную форму получения образования.

Конкурс по заявлениям в 2013 году составил 1,50 человека на место для поступающих на очную форму получения образования и 1,25 человека на место для поступающих на заочную форму получения образования.

Низкий конкурс, в частности низкая мотивация к получению образования по техническим специальностям побуждают колледж находить новые методы и формы организации профориентационной работы, направленные на повышение престижности данных специальностей среди поступающих.

5.1.2 Оценка качества знаний подготовки специалистов по степени подготовленности выпускников к выполнению требований образовательных стандартов

А) по уровню требований в ходе промежуточной аттестации студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов)

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Освоение всех элементов ОПОП завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет или экзамен;
- по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов – зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен);
- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен);
- по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет);
- по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий, установленные календарными учебными графиками по специальностям, согласно утверждаемого директором (заместителем директора по учебно-методической работе) колледжа расписания экзаменов.

Выбор учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей для комплексной формы промежуточной аттестации определяется наличием межпредметных связей.

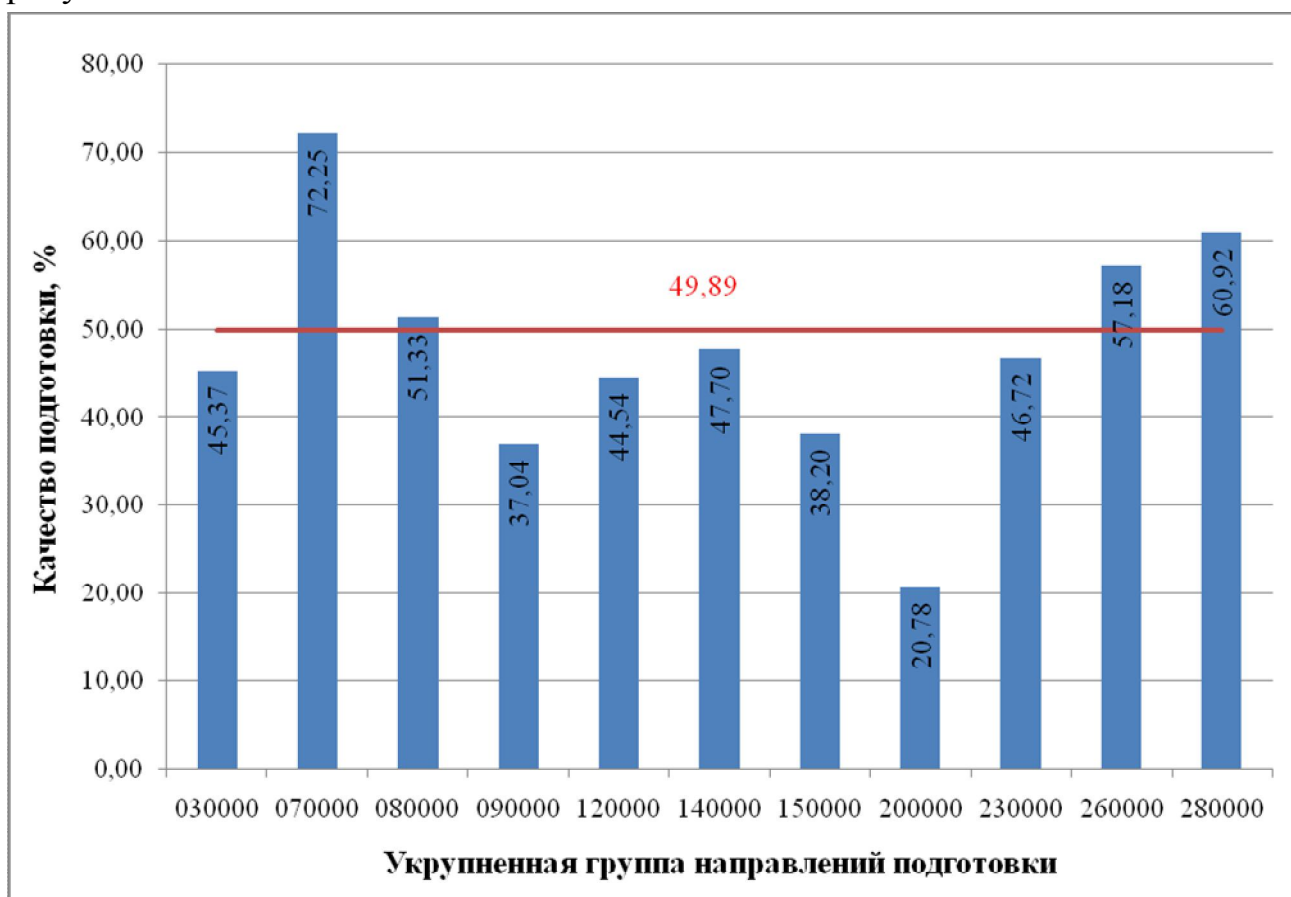
Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Методическими рекомендациями по формированию учебно-методического комплекса учебной дисциплины (профессионального модуля) в соответствии с

ФГОС СПО по специальности в ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» определены макеты для разработки контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях соответствующей кафедры и научно-методического совета, утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Информация о качестве подготовки специалистов по результатам промежуточной аттестации (1 семестр 2013-2014 учебного года) в целом по колледжу и по укрупненным группам направлений подготовки представлена на рисунке 9.



Б) по степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий)

В ходе самообследования были проведены контрольные опросы студентов по дисциплинам профессионального цикла.

При проведении контрольных срезов выдержан установленный норматив присутствия – не менее 90% от численности группы при наличии уважительных причин.

Данные о результатах контрольных опросов по специальностям представлены в таблице 18.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта по результатам контрольных опросов в целом по колледжу и отдельно по каждой специальности представлены на рисунках 10,11 соответственно.

Таблица 18 – Итоговые данные контроля знаний студентов

Специальность		При самообследовании в 2013 году											
Код	Наименование	Курс	Расчетное количество студентов для опроса на момент самообследования	Кол-во опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
030503	Правоведение	4	160	149	93,13	31	20,81	51	34,23	65	43,62	2	1,34
030912	Право и организация социального обеспечения	2	183	170	92,90	20	11,76	38	22,35	71	41,76	41	24,12
072501	Дизайн (по отраслям)	3-4	55	51	92,73	11	21,57	27	52,94	12	23,53	1	1,96
080106	Финансы (по отраслям)	4	69	64	92,75	19	29,69	25	39,06	20	31,25	0	0,00
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2-4	280	261	93,21	28	10,73	76	29,12	117	44,83	40	15,33
080118	Страховое дело (по отраслям)	2-3	102	94	92,16	4	4,26	23	24,47	54	57,45	13	13,83
080214	Операционная деятельность в логистике	2-3	96	88	91,67	16	18,18	32	36,36	29	32,95	11	12,50
080501	Менеджмент (по отраслям)	4	76	72	94,74	15	20,83	22	30,56	27	37,50	8	11,11
090905	Организация и технология защиты информации	2-3	138	128	92,75	3	2,34	29	22,66	75	58,59	21	16,41
120714	Земельно-имущественные отношения	2	78	74	94,87	15	20,27	27	36,49	26	35,14	6	8,11
140101	Тепловые электрические станции	3-4	56	54	96,43	6	11,11	27	50,00	21	38,89	0	0,00
150408	Металловедение и термическая обработка металлов	2-3	102	97	95,10	22	22,68	33	34,02	40	41,24	2	2,06
151001	Технология машиностроения	5	64	63	98,44	20	31,75	20	31,75	23	36,51	0	0,00
151901	Технология машиностроения	2-4	236	219	92,80	52	23,74	67	30,59	75	34,25	25	11,42
230113	Компьютерные системы и комплексы	2-3	168	153	91,07	6	3,92	38	24,84	74	48,37	35	22,88
230115	Программирование в компьютерных системах	2	48	46	95,83	4	8,70	14	30,43	26	56,52	2	4,35
230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	5	51	49	96,08	7	14,29	18	36,73	21	42,86	3	6,12
261701	Полиграфическое производство	2-4	242	226	93,39	80	35,40	69	30,53	63	27,88	14	6,19
280703	Пожарная безопасность	2-4	777	714	91,89	160	22,41	243	34,03	265	37,11	46	6,44

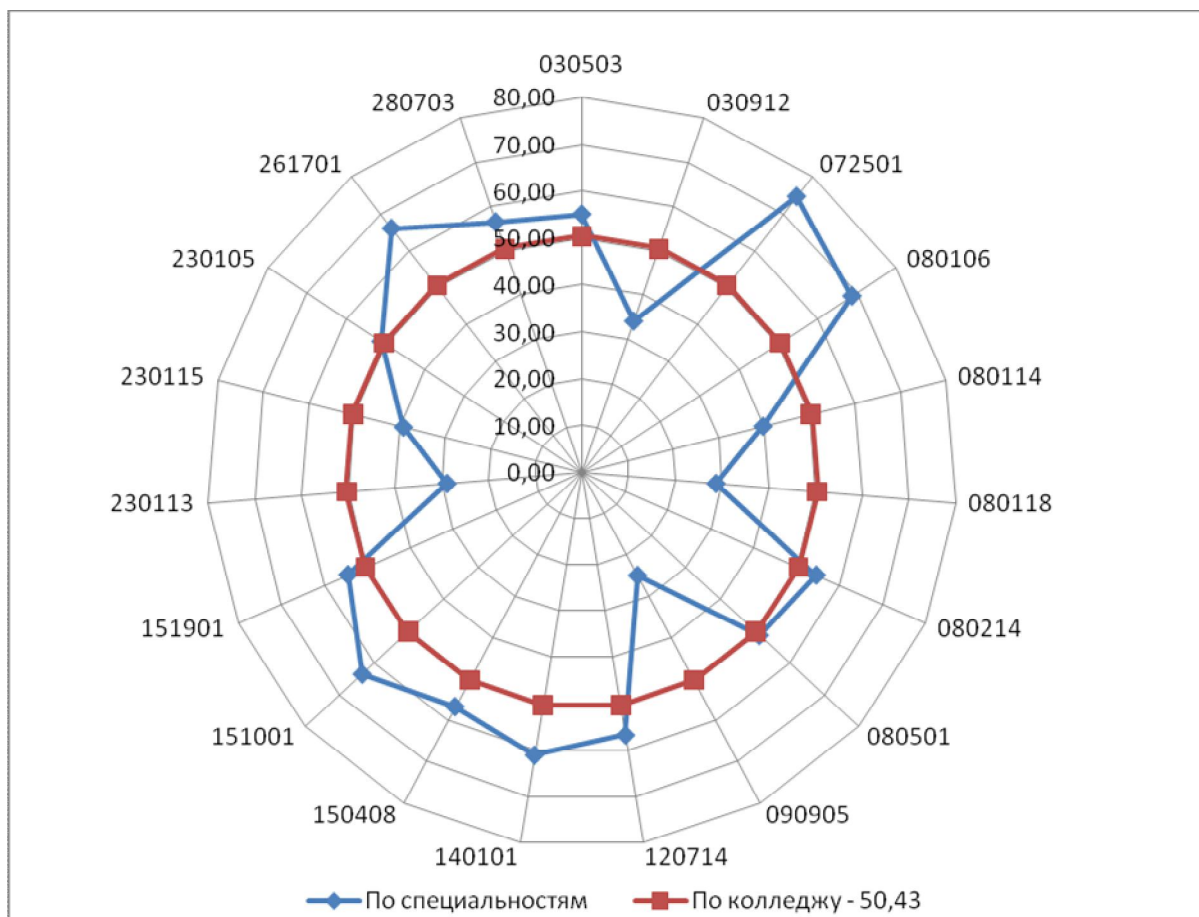


Рисунок 10 – Качество подготовки (%)

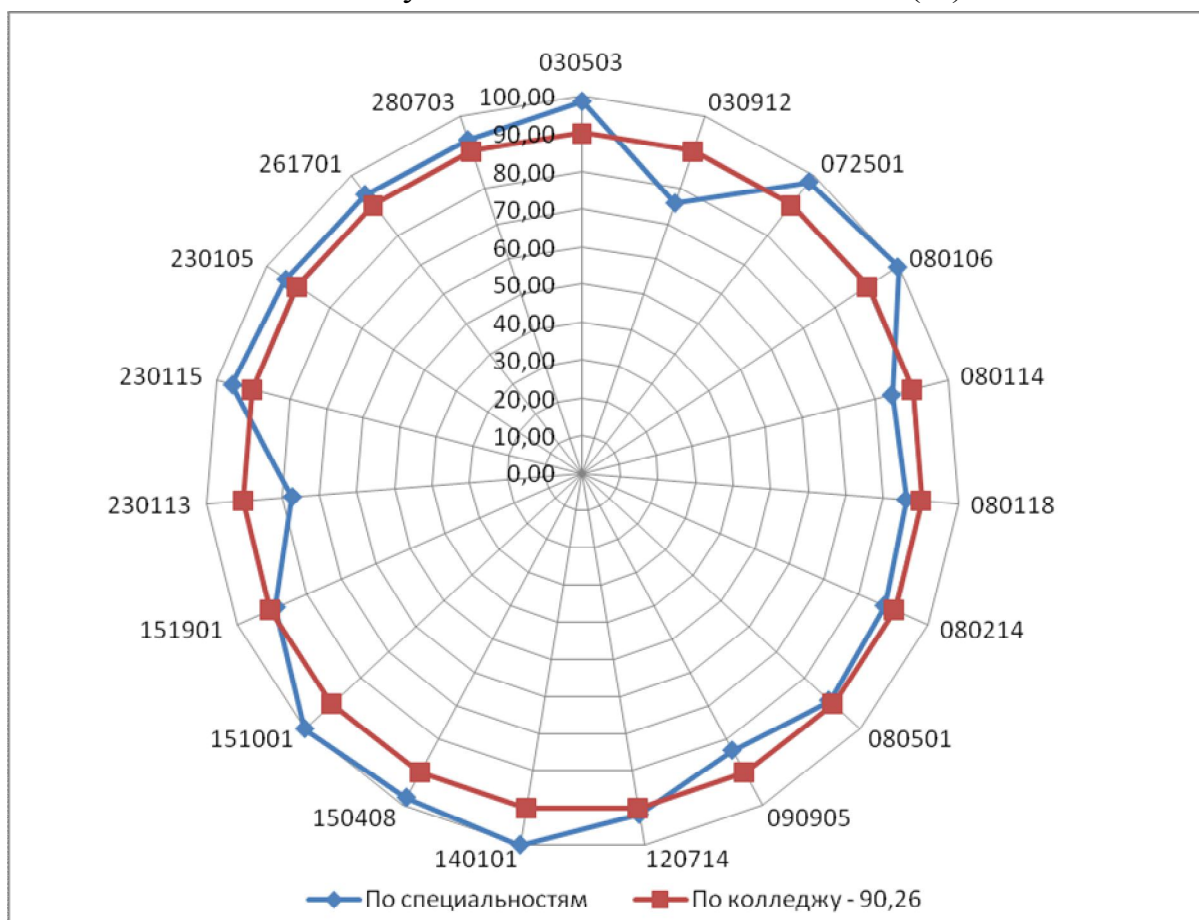


Рисунок 11 – Выполнение стандарта (%)

В) по результатам итоговых аттестаций выпускников (уровню требований к перечню и содержанию выпускных квалификационных экзаменов, данным анализа тематики выпускных квалификационных работ, их соответствию профилям подготовки, организации и проведению итоговых аттестаций выпускников, ориентации на внешнюю оценку)

В 2012-2013 учебном году осуществлялся выпуск специалистов, освоивших ОПОП в соответствии с ГОС СПО.

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ГОС СПО выявляется в результате итоговых аттестаций выпускников, которая проводится в соответствии с постановлением Госкомвуза России от 27.12.95 № 10 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО в РФ».

В ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» разрабатываются программы итоговой государственной аттестации выпускников по каждой специальности. Программой определяются вид итоговой государственной аттестации, объемы времени на подготовку и проведение аттестации, сроки и необходимые экзаменационные материалы, а также условия подготовки и процедура проведения экзамена, защиты ВКР, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для проведения итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СПО, в составе не менее 5 человек. Председателями комиссий являются высококвалифицированные специалисты различных органов, предприятий, организаций в соответствующей области.

Итоговая государственная аттестация выпускников по каждой специальности состоит из одного или двух аттестационных испытаний следующих видов:

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности,
- защита дипломного проекта,
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности учитывает требования к содержанию отдельных дисциплин, а также общие требования к выпускнику, предусмотренные государственным образовательным стандартом по специальности и основной профессиональной образовательной программой по специальности. Перечень учебных дисциплин и содержание итогового междисциплинарного экзамена определяются Программой итоговой государственной аттестации. Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности.

ВКР, выполняемые студентами, в качестве основы для разработки имеют реальный заказ промышленных предприятий города, различных органов и организаций и способствуют систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выявляют уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

По результатам защиты дипломных проектов и выпускных квалификационных работ значительная часть из них передается для внедрения в производство на конкретных предприятиях, организациях города и области.

В 2012-2013 учебном году итоговая государственная аттестация проводилась:

в форме итогового междисциплинного экзамена – для студентов, обучающихся по ОПОП повышенного уровня по специальностям 080106 Финансы (по отраслям), 080501 Менеджмент (по отраслям), 151001 Технология машиностроения (по результатам освоения ОПОП базового уровня) и студентов, освоивших ОПОП базового уровня по специальностям 090108 Информационная безопасность, 280703 Пожарная безопасность, 030503 Правоведение (заочная форма получения образования), 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма получения образования).

в форме защиты дипломного проекта – для студентов, обучающихся по ОПОП повышенного уровня по специальности 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (по результатам освоения ОПОП базового уровня) и студентов, освоивших ОПОП базового уровня по специальностям 151001 Технология машиностроения (очно-заочная форма получения образования), 261203 Полиграфическое производство (очно-заочная форма получения образования).

в форме защиты выпускной квалификационной работы – для студентов, освоивших ОПОП базового уровня по специальности 070602 Дизайн (по отраслям) и студентов, освоивших ОПОП повышенного уровня по специальностям 080106 Финансы (по отраслям), 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 080112 Маркетинг (по отраслям), 080501 Менеджмент (по отраслям), 151001 Технология машиностроения, 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.

в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы – для студентов, освоивших ОПОП повышенного уровня по специальности 030503 Правоведение, 080107 Налоги и налогообложение.

Экзаменационные материалы для проведения итогового междисциплинарного экзамена по специальности целостно отражают объем

проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с ГОС СПО.

Итоговый междисциплинарный экзамен по всем обозначенным специальностям (кроме специальности 280104 Пожарная безопасность) проводился в 2 этапа:

1 этап – тестовый контроль знаний и умений по базовым дисциплинам общепрофессионального цикла;

2 этап – решение профессионально-ситуационной задачи интегрированного характера, охватывающей содержание дисциплин специального цикла.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности 280104 Пожарная безопасность проводился в 3 этапа:

1 этап – тестовый контроль знаний и умений по базовым дисциплинам общепрофессионального цикла;

2 этап – решение типовых профессиональных ситуационных задач и выполнение теста-действия.

3 этап – решение комплексной профессиональной задачи, представляющей собой интегрированную производственную ситуацию и практическое задание по эксплуатации пожарной техники.

Основные направления тематики дипломных проектов и выпускных квалификационных работ:

- проектирование участков механического цеха и технологических процессов обработки деталей для среднесерийного производства с использованием современных информационных технологий;

- разработка автоматизированных информационных систем, являющихся средством решения задач обработки данных на конкретном рабочем месте;

- создание WEB-сайтов;

- создание учебных программ и комплексов, предназначенных для организации самостоятельной работы студентов или осуществления контроля знаний;

- проектирование производственных участков и технологических процессов изготовления печатных изданий;

- исследование нормативного регулирования и практики правоприменения в области институтов различных отраслей права;

- разработка дизайн-проектов;

- анализ экономических показателей деятельности предприятия;

- управление предприятием;

- совершенствование деятельности предприятий.

Результаты аттестации выпускников в 2012-2013 учебном году представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Результаты аттестации выпускников (2012-2013 учебный год)

Специальность		Число выпускников	Выпускная квалификационная работа										Итоговый междисциплинарный экзамен									
Код	Наименование		защищало		отл.		хор.		удовл.		неудовл.		сдавало		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
030503	Правоведение	36	36	100,00	13	36,11	16	44,44	7	19,44			36	100,00	9	25,00	15	41,67	12	33,33		
030503	Правоведение – заочная форма получения образования	34											34	100,00	3	8,82	16	47,06	15	44,12		
070602	Дизайн (по отраслям)	23	23	100,00	8	34,78	9	39,13	6	26,09												
080106	Финансы (по отраслям)	38	34	100,00	15	44,12	15	44,12	4	11,76			27	-	7	25,93	9	33,33	11	40,74		
080107	Налоги и налогообложение	25	25	100,00	13	52,00	11	44,00	1	4,00			25	100,00	3	12,00	12	48,00	10	40,00		
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46	46	100,00	32	69,57	14	30,43														
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – заочная форма получения образования	24											24	100,00	6	25,00	9	37,50	9	37,50		
080112	Маркетинг (по отраслям)	16	16	100,00	6	37,50	2	12,50	8	50,00			1	-			1	100,00				
080501	Менеджмент (по отраслям)	19	19	100,00	9	47,37	8	42,11	2	10,53			19	-	5	26,32	4	21,05	10	52,63		
090108	Информационная безопасность	15											15	100,00	2	13,33	3	20,00	10	66,67		
151001	Технология машиностроения	11	11	100,00	3	27,27	4	36,36	4	36,36			24	-	2	8,33	11	45,83	11	45,83		
151001	Технология машиностроения – очно-заочная форма получения образования	10	10	100,00	6	60,00	3	30,00	1	10,00												
230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	34	50	-	21	42,00	16	32,00	13	26,00												
261203	Полиграфическое производство – очно-заочная форма получения образования	5	5	100,00	3	60,00	2	40,00														
280104	Пожарная безопасность	55											55	100,00	11	20,00	8	14,55	36	65,45		

Сведения о средних баллах результатов защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итогового междисциплинарного экзамена в целом по колледжу и отдельно по каждой специальности представлены на рисунках 12 и 13 соответственно.

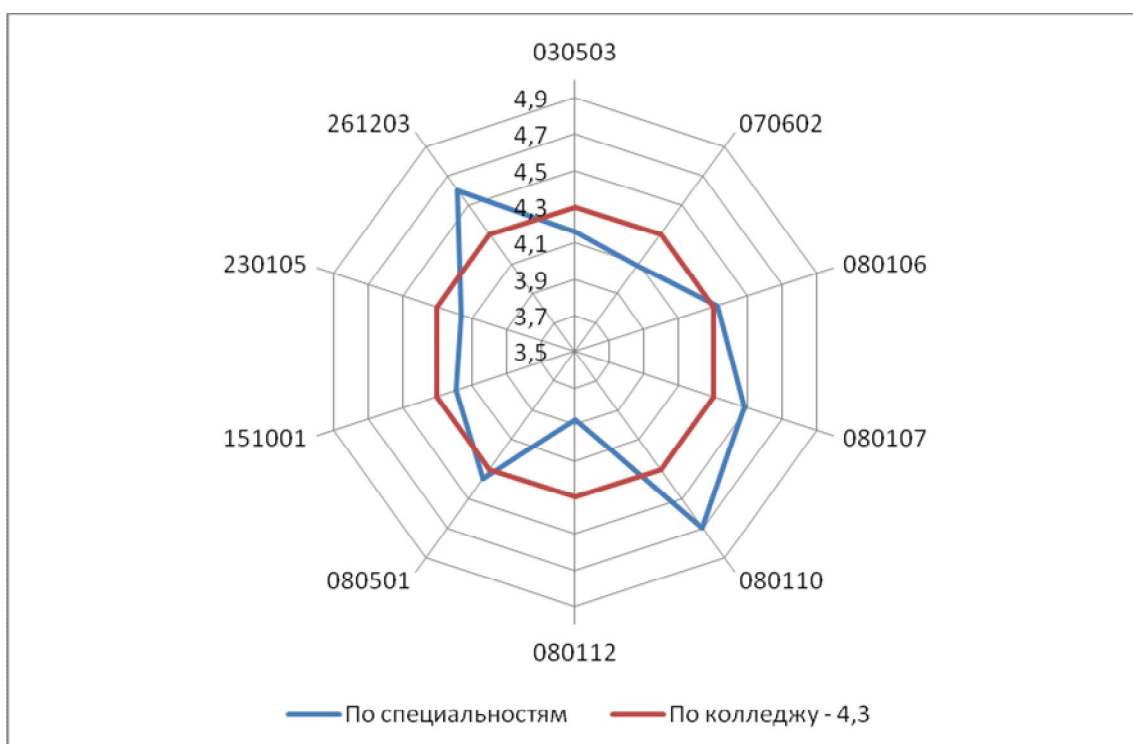


Рисунок 12 – Средний балл защиты выпускной квалификационной работы

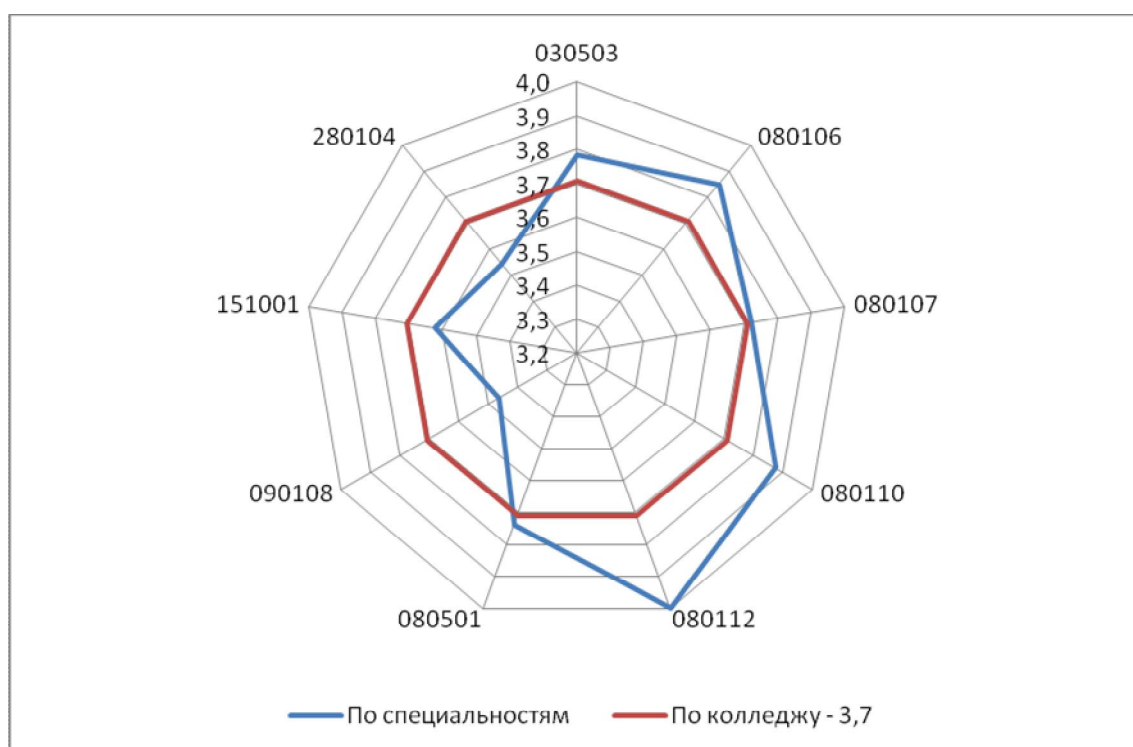


Рисунок 13 – Средний балл итогового междисциплинарного экзамена

По сравнению с предыдущим 2011-2012 учебным годом в 2012-2013

учебном году средний балл защиты выпускной квалификационной работы не изменился; средний балл результатов сдачи итогового междисциплинарного экзамена снизился на 0,3 балла.

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы и итогового междисциплинарного экзамена (в %) в целом по колледжу представлен на рисунках 14, 15.

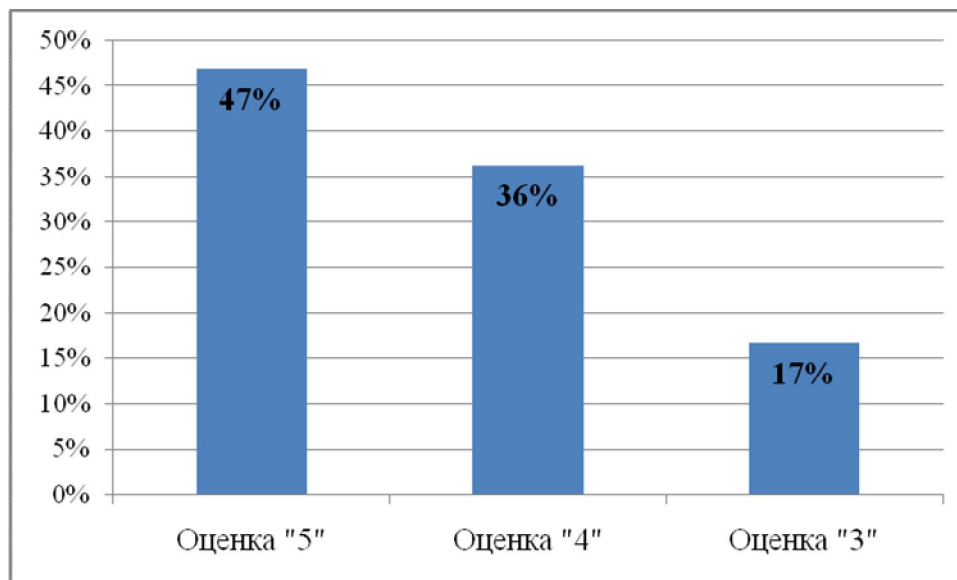


Рисунок 14 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы

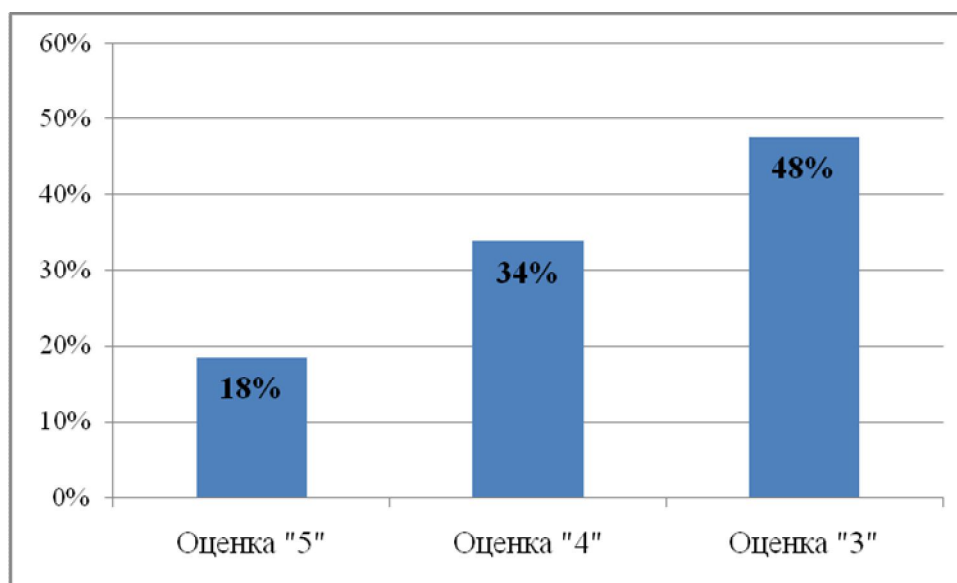


Рисунок 15 – Результаты итогового междисциплинарного экзамена

Г) по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий

Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий содержат описание формы и структуры итоговой государственной аттестации, состав государственной аттестационной комиссии, постановление государственной аттестационной комиссии о присвоении выпускникам

соответствующей квалификации и выдаче дипломов установленного образца, анализ результатов итоговой государственной аттестации и общих результатов подготовки студентов по специальности.

Анализ отчетов председателей государственных аттестационных комиссий позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников колледжа требованиям ГОС СПО по специальностям и современным критериям квалификации специалистов.

Государственные аттестационные комиссии по специальностям отмечают высокий уровень методического сопровождения и организации проведения итоговой государственной аттестации, качественное оформление учебно-учетной документации, актуальность и практическую значимость тем выпускных квалификационных работ, соответствие содержания работ заявленным темам.

Общим результатом итоговой государственной аттестации является выпуск специалистов с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности. В 2012-2013 учебном году было выдано 25 «дипломов с отличием», из них: 23 – выпускникам очной формы получения образования, 1 – выпускнику заочной формы получения образования и 1 – выпускнику очно-заочной формы получения образования. Таким образом, количество «дипломов с отличием» составило 6,4% от общего количества выпускников.

Выводы и рекомендации

Оценка качества подготовки позволяет констатировать достаточно высокий уровень подготовки специалистов по степени подготовленности к выполнению требований образовательных стандартов.

По результатам промежуточной аттестации качество подготовки в целом по колледжу составляет 49,46%.

По результатам контрольных опросов качество подготовки в целом по колледжу составляет 50,43%, выполнение стандарта – 90,26%.

Средний балл итоговой государственной аттестации в целом по колледжу составляет 4 балла.

Экзаменационные работы большинства выпускников носят полный и развернутый характер, выполненные практические ситуации отличаются четкостью, обоснованностью и профессиональной грамотностью.

Темы выпускных квалификационных работ актуальны, соответствуют запросам действующих предприятий и получают высокую внешнюю оценку со стороны работодателей.

5.1.3. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Одним из показателей качества подготовки специалистов является их востребованность на рынке труда по окончании колледжа, которая определяется результатами трудоустройства. Трудоустройство выпускников является индикатором работы системы профессионального образования. В последние несколько лет этот показатель становится особо значимым и актуальным.

Согласно Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года важным направлением обеспечения трудоустраиваемости выпускников профессиональных образовательных организаций рассматривается создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости. С этой целью в колледже создан и функционирует Центр трудоустройства, который нацелен на создание среды, позволяющей студентам и выпускникам эффективно планировать карьерную траекторию и успешно самореализоваться в профессиональной деятельности.

По итогам мониторинга деятельности Центров содействия трудоустройству выпускников, проводимого координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования при МГТУ им. Н.Э.Баумана, Центр трудоустройства ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» дважды признан лучшим (2012 год, 2013 год).

Основными направлениями деятельности Центра трудоустройства в целях повышения востребованности выпускников и их профессионального продвижения являются:

- профориентационная работа со школьниками посредством организации и проведения Дней открытых дверей, выездных промоакций и экскурсий на предприятия социальных партнеров;
- проведение цикла занятий «На пути к трудоустройству» среди студентов выпускных групп с целью оказания помощи в адаптации на рынке труда и создании конкурентоспособного образа соискателя;
- реализация проекта «Неделя карьеры в СПЭК» в целях повышения конкурентоспособности молодых специалистов – выпускников колледжа на рынке труда;
- реализация проекта «Открытые лекции», в рамках которого у студентов появляется возможность из первых уст узнать наиболее актуальную информацию о ситуации на рынке труда в Смоленской области, о требованиях

к современному соискателю, а также устроиться на предприятие в качестве практиканта, стажера или работника;

- проведение регионального и Всероссийского конкурса профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего», в целях повышения престижа и конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций;

- закрепление выпускников по базам практик и установление возможностей трудоустройства путем сбора соответствующей информации от работодателей;

- ежемесячный мониторинг самоопределения выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (анкетирование, беседы, консультации);

- сбор сведений о профессиональном росте выпускников;

- оказание консультационных услуг по вопросам планирования и развития карьеры; подготовки и оформления документов, необходимых в процессе поиска работы; основ самопрезентации, ведения переговоров с работодателями, прохождения интервью и тестирования; трудоустройства и адаптации на новом рабочем месте;

- разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников;

- проведение исследования рынка труда Смоленского региона и соседних регионов с целью оперативной корректировки перечня специальностей, по которым осуществляется подготовка специалистов в колледже;

- проведение и участие в Ярмарках вакансий, круглых столах с работодателями, презентациях компаний и т.п.;

- организация временного трудоустройства студентов в течение обучения с целью воспитания трудовой дисциплины среди будущих специалистов и получения опыта работы, необходимого, как правило, для постоянного трудоустройства;

- подбор кандидатур выпускников для трудоустройства по заказу работодателей;

- сбор информации о вакансиях от работодателей и доведения ее до студентов, выпускников;

- координация функционирования автоматизированной информационной системы содействия трудоустройству выпускников (АИСТ), которая позволяет любому зарегистрированному пользователю ознакомиться с имеющимися вакансиями в Смоленском регионе и в других регионах Российской Федерации, а также предоставляет возможность размещения резюме;

- заключение договоров о сотрудничестве с работодателями и договоров о целевой подготовке специалистов под конкретное рабочее место.

В целях удовлетворения потребностей предприятий и организаций г. Смоленска и Смоленской области в квалифицированных кадрах колледж совместно с 85 партнерами реализует Целевую программу «Кадровое обеспечение предприятий и организаций г. Смоленска и Смоленской области высококвалифицированными кадрами». Данная программа предусматривает совместную подготовку квалифицированных кадров по специальностям, согласованным с работодателями.

Проводимая работа дает положительные результаты. Это подтверждается высоким процентом трудоустроенных выпускников в 2013 году, который составляет 80,8%, что на 10,8% превышает соответствующий показатель 2012 года.

Выводы и рекомендации

Результаты анализа сведений о востребованности выпускников показывают, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» возрастает. В отзывах предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечается их высокая теоретическая и практическая подготовка, соответствующая требованиям, предъявляемым к современному специалисту. Анализ профессионального продвижения выпускников показывает, что уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый колледжем, стимулирует их профессиональный рост. Многие выпускники колледжа занимают высокие административные должности. Это связано с более осознанным выбором специальности и практическим опытом работы в данной области.

5.1.4. Отзывы потребителей специалистов

Одним из разделов Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года является обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики. Решение обозначенной задачи связано, прежде всего, с оценкой качества подготовки потребителями специалистов. В связи с этим, особое значение для колледжа имеют отзывы работодателей, так как они позволяют не только объективно оценить результаты работы колледжа по обучению студентов, подготовке их к решению реальных профессиональных задач, но и скорректировать содержание образовательной программы, усовершенствовать организацию и методическое сопровождение образовательного процесса.

Отзывы собираются путем анкетирования руководителей преддипломных практик с предприятия и работодателей молодых специалистов. Анкета носит

название «Оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников ОГБОУ СПО СПЭК» и проводится в целях:

- точного определения запросов потребителей и важности этих запросов;
- определения восприятия колледжа потребителями и соответствия деятельности колледжа потребительским запросам;
- определения приоритетов для совершенствования, т. е. определение тех направлений деятельности колледжа, качественное изменение характеристик которых приведет к увеличению удовлетворенности потребителей.

Параллельно с оценкой удовлетворенности работодателей проводится зеркальное исследование – анкетирование молодых специалистов (на вечерах встреч, на официальном сайте колледжа, на местах непосредственной работы), с целью определения удовлетворенности прямого потребителя образовательных услуг качеством подготовки.

Выводы и рекомендации

Результаты обработки анкет показывают, что удовлетворенность работодателей и молодых специалистов по всем факторам ниже их важности, а удовлетворенность потребителей составляет:

- удовлетворенность работодателей – 84,42%;
- удовлетворенность молодых специалистов – 81,87%.

Таким образом, общая удовлетворенность потребителей находится на довольно высоком уровне.

Это позволяет сделать вывод о том, что выпускники колледжа успешно адаптируются в трудовых коллективах и хорошо подготовлены к профессиональной деятельности.

5.1.5. Наличие рекламаций на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете

Рекламаций на качество подготовки выпускников колледж не имеет.

За все годы существования колледжа руководству не поступало никаких материалов, письменных или устных нареканий на недостаточную профессиональную компетентность выпускников. Также не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

На момент самообследования на учете в службе занятости состоит 5 человек (выпускники 2013 года), что связано с их личностными запросами.

Выводы и рекомендации

Отсутствие рекламаций на подготовку выпускников свидетельствует об удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов в ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж».

5.2. Условия, определяющее качество подготовки специалистов

5.2.1. Кадры

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов, колледж располагает необходимым кадровым потенциалом.

Качественная характеристика научно-педагогического состава представлена в таблице 20.

Таблица 20 – Качественный состав педагогических кадров

		2012 (на 01.10.2012)	2013 (на 01.10.2013)	2014 (на 01.03.2014)
1	Численность штатных преподавателей, в т. ч.	87	85	85
	– кандидаты наук, доценты	4	3	3
	– преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	44	44	45
	– преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	14	21	23
2	Численность штатных внутренних совместителей, в т. ч.	21	21	21
	– кандидаты наук, доценты	6	6	6
	– преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	11	12	12
	– преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	3	5	4
3	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства, (внешние совместители), в т. ч.	10	18	22
	– кандидаты наук, доценты	3	5	5
	– преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию	-	1	1
	– преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию	-	1	2

Средний возраст преподавателей в колледже на момент самообследования составляет 44 года.

Доля преподавателей с высшим образованием в общей численности педагогических работников составляет 100%.

Из числа преподавателей колледжа 26 человек награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 13 человек имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования», 2 человека удостоены звания «Почетный машиностроитель», 3 человека имеют звание «Отличник физической культуры и спорта».

Администрация колледжа проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала, придает важное значение повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава.

План повышения квалификации преподавателей выполняется в полном объеме и предполагает следующие формы: курсы повышения квалификации, переподготовку, стажировку, обучение в аспирантуре и соискательство.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, составило:

- в 2012 году – 36 человек;
- в 2013 году – 64 человека.

Преподавателей, работающих в колледже более 5 лет или окончивших высшие учебные заведения более 5 лет назад, и не прошедших повышение квалификации, нет.

Повышение квалификации в последние два года осуществлялось по различным направлениям, в том числе: «Профессиональная компетентность учителя в условиях реализации требований ФГОС», «Применение проектных технологий в образовательном учреждении», «Психолого-педагогические основы преподавания в профессионального образования», «Системы автоматизированного проектирования автоматизированных систем управления в nanoиндустрии», «Современные возможности сервисов сети интернет при реализации сетевых образовательных программ подготовки кадров в сфере nanoиндустрии», «Развитие технического творчества, медиа и информационных технологий детей и молодежи» и др.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в настоящее время в колледже создается система стажировки преподавателей (не реже 1 раза в 3 года): создан банк данных предприятий и учреждений для прохождения стажировок преподавателями колледжа; разработан перспективный план стажировок; заключены договоры с предприятиями и учреждениями по вопросам стажировки.

В настоящее время в рамках взаимодействия колледжа с ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» осуществляется повышение квалификации преподавателей посредством курсовой подготовки, совмещенной со стажировкой.

Преподаватели колледжа повышают профессиональное мастерство в системе непрерывного образования, обучаясь в аспирантуре или являясь соискателями.

В 2013 году защищена 1 кандидатская диссертация («Управление конкурентоспособностью персонала предприятий легкой промышленности», Хохлова И. И.).

В настоящее время 8 преподавателей колледжа являются аспирантами или соискателями.

Преподаватели, обучившиеся на курсах, семинарах, стажировках, защитившие кандидатские диссертации, прошедшие переподготовку выступают с докладами, сообщениями на заседаниях кафедр, педсоветах, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

Выводы и рекомендации

Преподавательский состав колледжа качественно и количественно соответствует установленным требованиям. Преподаватели своевременно проходят курсы повышения квалификации. Стажировка преподавателей проводится на ведущих производственных предприятиях, организациях и учреждениях г.Смоленска. Результатом успешного процесса повышения квалификации является развитие у преподавателей потребности в непрерывном образовании, способностей к самореализации, самообразованию и рефлексии профессионального роста.

5.2.2. Научно-исследовательская деятельность

В условиях интеграции среднего профессионального образования в реальный сектор экономики регионов, проблемы научно-исследовательской деятельности всей системы профессионального образования обусловлены необходимостью обеспечения качественно нового уровня подготовки специалистов и развития системы непрерывного профессионального образования. Однако, анализ проблем, возникающих на современном этапе подготовки специалистов, свидетельствует о том, что в большинстве случаев отдельная образовательная организация не обладает соответствующими кадровыми, материально-техническими и учебно-методическими ресурсами, и не в состоянии в полной мере реализовать подготовку и переподготовку кадров.

В соответствии со статьей 15 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» «сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе

иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций...»

Решая вопросы сетевого взаимодействия, колледж осуществляет научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям:

- инновационная деятельность;
- участие в проектах.

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке № 210 от 21.03.2012 «О создании на базе образовательных учреждений отраслевых ресурсных центров по востребованным региональной экономикой направлениям профессиональной подготовки» на базе ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» создан Отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов в области технологии машиностроения, приборостроения, авиакосмических производств с использованием нанотехнологий (далее – ОРЦ).

Целью ОРЦ является создание условий для инновационной модели обеспечения качественно нового уровня профессионального образования и развития системы непрерывного профессионального образования через сетевое взаимодействие образовательных учреждений и региональных машиностроительного, приборостроительного и авиакосмического производств с использованием нанотехнологий.

Основными направлениями деятельности ОРЦ являются организационная деятельность, образовательная деятельность, научно-методическая деятельность, информационно-консалтинговая деятельность, материально-техническое и методическое обеспечение, повышение квалификации преподавателей, сетевое взаимодействие.

В результате работы ОРЦ за 2013 год:

- заключены договоры о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями (3 шт.), образовательными учреждениями НПО, СПО и ВПО (16 шт.), предприятиями и иными организациями (27 шт.);

- разработана по целевому заказу подготовки кадров от «Смоленского строительного колледжа» программа курсов повышения квалификации для преподавателей СПО по направлению «Auto CAD – 3D моделирование и визуализация»;

- разработаны программы профессиональной подготовки квалифицированных кадров по целевому заказу предприятия ОАО «Измеритель» по направлениям: создание комплекта проектно-конструкторской документации на основании оптимизации проектных решений в Autodesk Inventor; создание прототипов деталей и изделий из листового металла в системе Autodesk Inventor; создание комплекта технологической документации в интеллектуальной системе

СПРУТ ТП; осуществление контроля качества изделий машиностроительных производств и предприятий приборостроения;

- разработаны программы профессиональной подготовки по целевому заказу предприятия ОАО «Смоленский авиационный завод» по направлениям: Слесарь-сборщик летательных аппаратов (2-3 разряд); Токарь (2-3 разряд); Фрезеровщик (2-3 разряд);

- разработаны программы профессиональной подготовки по рабочим профессиям: 18809 Станочник широкого профиля, 16045 Оператор станков с программным управлением, 19630 Шлифовщик, 19149 Токарь, 19479 Фрезеровщик, 18561 Слесарь-сборщик летательных аппаратов, 18466 Слесарь механосборочных работ;

- проведено два заседания методических объединений преподавателей;

- проведены круглые столы с социальными партнерами и руководителями профессиональных образовательных организаций по вопросам стратегических направлений развития профессионального образования; разработки образовательных программ дополнительного профессионального образования, программ целевой подготовки квалифицированных кадров.

- проведены обучающие семинары по проблемам использования интерактивного оборудования в образовательной деятельности, технологии организации самостоятельной работы, сетевого взаимодействия образовательных учреждений СПО при реализации программ на базе ОРЦ.

За 2013 год количество обучающихся, прошедших обучение на базе ОРЦ составило 160 человек, в том числе: 113 человек – представители образовательных учреждений НПО, СПО и ВПО; 35 человек – представители общеобразовательных школ; 12 человек – представители иных предприятий и организаций (ОАО «Смоленский авиационный завод»).

В ходе деятельности создана и апробируется современная структура ОРЦ, механизмы взаимодействия ОРЦ с образовательными организациями разных уровней и с ключевыми работодателями в области машиностроения, приборостроения, авиакосмических производств с использованием нанотехнологий, принципиально обновлена материально-техническая база ОРЦ.

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи № 11-34 от 03.12.2013 года «О создании учебных центров профессиональных квалификаций» (далее – УЦПК) и в соответствии с приказом колледжа № 01-179 от 20.12.2013 года «О создании и функционировании учебного центра профессиональных квалификаций (многофункционального центра прикладных квалификаций) на базе ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» в колледже создан УЦПК по направлению «Машиностроение».

УЦПК по направлению «Машиностроение» – это структурное подразделение колледжа, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) и/или согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификаций, востребованных на рынке труда по направлению «Машиностроение». Приоритетом деятельности Центра является подготовка кадров для работы на высокопроизводительных рабочих местах, в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Российской Федерации и Смоленской области. Квалификация, получаемая выпускниками таких программ, как правило, соответствует 3 - 6 уровню квалификации. Реализуемые Центром образовательные программы должны обеспечивать получение и (или) совершенствование квалификаций соответствующих уровней.

С 7 февраля 2013 года колледж является областной инновационной (пилотной) площадкой по теме: «Организация сетевого взаимодействия в системе «лицей-колледж» как средство формирования ИКТ-компетентности обучающихся» (свидетельство № ОИП-0006/13).

Инновационная деятельность, осуществляемая колледжем совместно с МБОУ Лицей №1 им. Академика Б.Н.Петрова г. Смоленска на базе ОРЦ реализуется как горизонтальное взаимодействие между образовательными учреждениями по распространению ресурсов и функционала.

Основной задачей деятельности инновационной (пилотной) площадки является организация взаимодействия субъектов образовательной деятельности, предоставление друг другу собственные ресурсы таким образом, чтобы достичь определенных образовательных целей и построить новое предметное знание.

Для реализации плана исследовательской работы областной инновационной (пилотной) площадки были разработаны нормативные, распорядительные и регламентирующие документы, включающие приказы и положения; дополнительная образовательная модульная программа курса «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»; методическое сопровождение процесса.

Совместная научно-методическая деятельность образовательных организаций в системе «лицей-колледж» осуществлялась в рамках заседания круглого стола, семинаров-практикумов, тематических консультаций для преподавателей, курсов повышения квалификации для учителей лицея.

По результатам исследовательской деятельности были проведены 2 семинара-практикума по проблемам эффективности использования сетевых ресурсов и технических средств обучения для формирования ИКТ-компетентности обучающихся; заседание круглого стола с обсуждением проблем

и перспектив сетевого взаимодействия в системе «лицей-колледж»; курсы повышения квалификации для учителей лицея.

Формализованное наблюдение и анализ результатов исследовательской деятельности на принципиально новой основе сетевого взаимодействия в системе «лицей-колледж» позволяет констатировать, что:

- сетевое взаимодействие в системе «лицей-колледж» способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным группам обучающихся образовательных организаций общего образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями;

- сетевое взаимодействие в системе «лицей-колледж» создает условия для значительной дифференциации содержания обучения старшеклассников;

- сетевое взаимодействие в системе «лицей-колледж» расширяет возможности углубленного изучения отдельных учебных предметов;

- сетевое взаимодействие в системе «лицей-колледж» обеспечивает конкурентоспособность учебных заведений.

Формируемый инновационный опыт образовательных организаций за прошедший период был освещен в статьях (авторы – И.П.Татарина; Н.В.Судденкова, Ю.М.Ефремова). Статьи посвящены потенциальным возможностям сетевого взаимодействия в системе «лицей-колледж» и проблемам реализации программ по формированию ИКТ-компетентности обучающихся.

В 2012 году колледж стал участником Всероссийского проекта «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области nanoиндустрии на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра», на базе межрегионального отраслевого ресурсного центра (МОРЦ) ФГОУ СПО «Красногорский государственный колледж».

Целью участия в проекте является развитие механизмов взаимодействия образовательных учреждений разного уровня с ключевыми работодателями в области nanoиндустрии по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров; разработка, апробация и реализация образовательных программ основного и дополнительного профессионального образования в сфере nanoиндустрии с использованием образовательных, информационных, материально-технических ресурсов сети образовательных учреждений; создание и отладка эффективного механизма участия работодателей и общественности в определении объемов, структуры, содержания и оценке качества подготовки кадров для отрасли nanoиндустрии; совершенствование организационно-экономических механизмов софинансирования реализации новых образовательных программ по заказу работодателей.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по проекту «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области nanoиндустрии на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» была разработана сетевая программа «Создание комплекта проектно-конструкторской документации микро- и наноэлектромеханических устройств на основании оптимизации и проектных решений в Autodesk Inventor», тематический план к программе и спецификация. Методическое сопровождение программы представлено учебно-методическим комплексом и комплектом оценочных средств для контроля освоения программы.

Колледжем была выполнена экспертиза разработанной программы и ее учебно-методического сопровождения, осуществлена их апробация.

Также в рамках исследования по проекту «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области nanoиндустрии на базе отраслевого межрегионального ресурсного центра» были выполнены экспертиза и апробация программ «Исследование поверхностей с микро- и наноразмерным разрешением методами сканирующей зондовой микроскопии» и «Система автоматизированного проектирования CAD/ CAM /CAPP /ADEM».

Итоги апробации сетевых образовательных программ в сфере nanoиндустрии были рассмотрены на семинаре (г. Красногорск).

С целью освоения педагогическими работниками, мастерами производственного обучения НПО и СПО, а также студентами программы Autodesk Inventor были разработаны и проведены курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Современные возможности сервисов сети Интернет при реализации сетевых образовательных программ подготовки кадров в сфере nanoиндустрии на примере профессионального модуля «Создание комплекта проектно-конструкторской документации микро- и наноэлектромеханических устройств на основании оптимизации и проектных решений в Autodesk Inventor» (18.03.2013-29.03.2013).

По результатам апробации программы для педагогических работников начального и среднего профессионального образования технического профиля была проведена потоковая трансляция дистанционных курсов повышения квалификации (мастер-класс) по теме «Развитие технического творчества, медиа- и информационных технологий детей и молодежи» (27.05.2013-10.06.2013).

В рамках заявленного проекта с руководителями профессиональных образовательных организаций Смоленской области был проведен круглый стол

по проблеме «Стратегические направления развития профессионального образования».

Совместно с Департаментом управления персоналом ОАО «Объединенная авиастроительная корпорация» и Казанским национальным исследовательским техническим университетом им А.Н. Туполева (Казанский авиационный институт) колледж участвует в реализации образовательных программ в области технологии машиностроения в рамках Межрегионального ресурсного центра профессионального образования.

В 2013 году колледж прошел конкурсный отбор региональных программ развития профессионального образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации».

Помимо деятельности по проблемам сетевого взаимодействия научно-исследовательская деятельность колледжа представлена научно-исследовательской деятельностью сотрудников и обучающихся; экспериментальной деятельностью; научно-методическим сопровождением образовательного процесса.

Преподаватели и сотрудники колледжа (47 человек) приняли активное участие в 10 международных научно-практических конференциях (города Москва, Ростов-на-Дону, Гжель, Чебоксары, Смоленск, Таганрог, Воронеж, Курск, Казань), во Всероссийской научной конференций (г. Таганрог), во Всероссийском семинаре-практикуме (г. Москва), в педагогических чтениях (г. Таганрог).

На базе колледжа были проведены Международная конференция «Инновационные программы и технологии помощи Российским детям-сиротам» (апрель 2012г.), Международная научно-практическая конференция «Инновационная среда современного образовательного учреждения: опыт, проблемы, перспективы» (март 2013г.) и Международная научно-практическая конференция «Ресурсный центр как основа повышения качества профессиональной подготовки рабочих кадров» (июнь 2013г.)

В периодических изданиях была опубликована 41 научная статья преподавателей.

Аксиоматично, что участие преподавателей в научно-исследовательской деятельности является не только одной из ведущих форм повышения квалификации, но и дает преподавателям возможность представления собственного опыта в режиме интерактивного сотрудничества.

Колледж является постоянным участником областного профессионального конкурса «Преподаватель года» образовательных учреждений среднего профессионального образования. В XI профессиональном конкурсе

«Преподаватель года – 2012» преподаватель колледжа Тапцов М.А. занял II место и стал Лауреатом.

Преподавателем был представлен обобщенный передовой педагогический опыт по теме «Использование автоматизированной системы управления проектами для консультирования курсового проектирования». Содержание опыта – это внедренная и апробированная под цели курсового проектирования автоматизированная производственная программа «Система управления проектами».

В представленном опыте решались такие актуальные проблемы как:

- овладение обучающимися современными информационными технологиями;
- использование элементов дистанционной технологии;
- создание психологически комфортных условий для участников курсового проектирования;
- увеличение объема времени индивидуальной работы преподавателя со студентами.

Высокая степень результативности представленного опыта подтверждается целым рядом факторов: соответствие тенденциям общественного развития и социальному заказу; создание условий близких к производственным, что сокращает в последующем период адаптации молодых специалистов на предприятии; оптимальное расходование сил и средств педагога и студента; оптимизация педагогического труда и повышение качества результатов работы студента; репрезентативность.

В 2013 году на базе колледжа завершено исследование «Разработка и реализация комплексного обеспечения безопасности жизнедеятельности студентов». По результатам исследования сотрудниками колледжа получены Премия Правительства Российской Федерации в области образования и звание «Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования».

Студенческое научное общество колледжа существует 11 лет. На ежегодных колледжных научно-практических конференциях «Современная наука – шаги к прогрессу», представляются лучшие работы студентов всех направлений подготовки. Тематика работ ориентирована как на проблемы будущей профессиональной деятельности студентов, так и на проблемы экологии, социальной активности молодежи, избирательного права, молодежных субкультур, психического и физического здоровья молодежи и общества.

Ежегодно по результатам работы студенческого научного общества публикуются сборники статей по материалам научно-практической конференции.

О заинтересованности студентов в научно-исследовательской работе говорит положительная динамика участников СНО. Так в 2012, 2013 и 2014 годах было опубликовано 61, 68 и 105 работ студентов соответственно.

В 2014 году студенты колледжа (8 человек) приняли участие в исследовательской международной конференции МБОУ Лицей №1 им. Академика Б.Н.Петрова, партнера колледжа по сетевому взаимодействию.

Студенты колледжа принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях регионального, федерального и международного уровней.

В 2012-2013, 2013-2014 (по состоянию на 01.03.2014 г.) учебных годах студенты колледжа заняли

– *8 первых мест*

- ✓ творческий фестиваль «ИТ-профессионал» (ноябрь 2012 г.);
- ✓ 6 ежегодная областная межрегиональная научно-практическая конференция «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии» (февраль 2013 г.);
- ✓ научно-практическая конференция с международным участием «Шаг в науку» (февраль 2013 г.);
- ✓ 7 Всероссийский конкурс студенческих научных работ РОСГОССТРАХ (апрель 2013 г.);
- ✓ 2 Конкурс профессиональных достижений выпускников среднего профессионального образования Смоленской области «Профессионал будущего» (май 2013 г.);
- ✓ 15 областной конкурс по WEB –проектам в сети Интернет (май 2013 г.);
- ✓ Творческий фестиваль «ИТ-профессионал» (ноябрь 2013 г.);
- ✓ Областной конкурс «Информационные технологии в образовании - 2014» Направление: прикладное программирование (февраль 2014 г.)

– *7 вторых мест:*

- ✓ творческий фестиваль «ИТ-профессионал» (ноябрь 2012 г.);
- ✓ 6 ежегодная областная межрегиональная научно-практическая конференция «Инфокоммуникационные технологии в региональном развитии» (февраль 2013 г.);
- ✓ научно-практическая конференция с международным участием «Шаг в науку» (февраль 2013 г.);
- ✓ областной полевой лагерь «Юный пожарный» (май 2013 г.);
- ✓ 2 Конкурс профессиональных достижений выпускников среднего профессионального образования Смоленской области «Профессионал будущего» (май 2013 г.);

- ✓ Всероссийский конкурс профессиональных достижений выпускников среднего профессионального образования «Профессионал будущего» (октябрь 2013 г.);
- ✓ Научно-практическая конференция с международным участием «Шаг в науку» (февраль 2014 г.)
– 4 третьих места
- ✓ творческий фестиваль «IT-профессионал» (ноябрь 2012 г.);
- ✓ Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах (март 2013 г.);
- ✓ 7 Всероссийский конкурс студенческих научных работ РОСГОССТРАХ (апрель 2013 г.);
- ✓ 2 Конкурс профессиональных достижений выпускников среднего профессионального образования Смоленской области «Профессионал будущего» (май 2013 г.)

На базе колледжа были проведены Всероссийские и региональные мероприятия. Среди них: заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений СПО по специальности 090108 Информационная безопасность (16 мая 2012г.), Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся учреждений СПО по специальности 080110 Экономика и бухгалтерский учет (15-17 мая 2013г.), Всероссийский конкурс профессиональных достижений выпускников среднего профессионального образования «Профессионал будущего» (22-23 октября 2013г.); ежегодная областная олимпиада по правовой информатике среди учащихся образовательных школ г.Смоленска, областной конкурс по Web-дизайну среди учащихся и студентов учебных заведений Смоленской области.

В рамках экспериментальной деятельности в июне 2014 года колледж завершает реализацию экспериментальной программы прикладного бакалавриата по специальности СПО 151901 Технология машиностроения / направлению подготовки ВПО 151000 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Экспериментальная деятельность колледжа по программе прикладного бакалавриата направлена на реализацию социального заказа общества, ориентированного на различные модели интеграции среднего и высшего профессионального образования.

Эта деятельность осуществляется совместно с государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский государственный университет приборостроения и информатики» с 2010-2011 учебного года.

Ведущей идеей эксперимента по созданию прикладного бакалавриата является обеспечение углубленной профессиональной практикоориентированной и теоретической подготовки специалистов технического профиля на компетентностной основе по интегрированной основной профессиональной образовательной программе среднего и высшего профессионального образования (бакалавриату).

Целью эксперимента является разработка, содержательное и технологическое наполнение основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата на основе системы профессионального многоступенчатого образования, общими направлениями которого являются:

- формирование личностно- и практикоориентированной системы образования в условиях частно-государственного партнерства;
- формирование интеллектуального, культурного, конкурентоспособного специалиста, готового к самореализации;
- осуществление социальной защиты студентов;
- регионализация образовательной системы в условиях тесного взаимодействия с работодателями;
- определение организационно-педагогических условий реализации программы, их правовое и научно-методическое сопровождение.

В ходе эксперимента была подтверждена гипотеза, что подготовка бакалавров в условиях интеграции среднего и высшего профессионального образования на базе образовательного учреждения среднего профессионального образования с учетом требований работодателей является эффективной при наличии модели взаимодействия учреждений среднего, высшего профессионального образования и социальных партнеров по подготовке бакалавров и нормативно-правовой базы взаимодействия; при реализации модели образовательного процесса подготовки бакалавров на интегрированной компетентностной основе среднего и высшего профессионального образования; при наличии методического сопровождения образовательного процесса на компетентностной основе и реализации процесса мониторинга качества подготовки специалистов на компетентностной основе.

Теоретическая значимость эксперимента прикладного бакалавриата заключается в том, что установлены критерии и показатели качества подготовки бакалавров в условиях интеграции программ среднего и высшего профессионального образования; описан механизм взаимодействия среднего и высшего профессионального образования в интегрированных условиях подготовки бакалавров.

Практическая значимость эксперимента колледжа по освоению программы прикладного бакалавриата заключается в формировании стратегии профессиональной образовательной организации по освоению ОПОП

прикладного бакалавриата в условиях интеграции взаимодействия среднего и высшего профессионального образования.

На уровне колледжа экспериментальная деятельность ориентирована на:

- разработку нормативно-правового сопровождения реализации ФГОС СПО;
- апробацию и внедрение интерактивных технологий (цикло-поточной организации учебного процесса по дисциплине физическая культура, модульной, контекстной, кейс - и проблемной технологий);
- внедрение дуальной системы подготовки специалистов технического профиля.

Разработанные в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации локальные акты колледжа распространяются среди профессиональных образовательных организаций путем выпуска сборников совместно с ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования».

За период с 01.09.2013 по 01.03.2014 выпущено 3 сборника.

По материалам обобщенного опыта работы преподавателей кафедры физического воспитания по результатам внедрения цикло-поточной системы организации учебного процесса по дисциплине физическая культура 8 октября 2013 года был проведен семинар для преподавателей и руководителей физической культуры области и снят учебный фильм. Также на основе результатов внедрения цикло-поточной системы в настоящее время выполняется магистрантская работа на базе факультета физической культуры и оздоровительных технологий Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма.

На стадии апробации находится в настоящее время система дуальной организации образовательного процесса по специальности 261701 Полиграфическое производство.

На момент самообследования основными направлениями научно-методического сопровождения образовательного процесса являются:

- разработка и апробация модифицированных авторских программ по ФГОС СПО;
- разработка научно-методического сопровождения учебных дисциплин и модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработка фонда контрольно-оценочных средств профессиональных модулей ФГОС СПО;
- разработка модели реализации производственной практики;
- разработка модели реализации государственной итоговой аттестации.

Выводы и рекомендации

Анализ научно-методической деятельности колледжа за истекший период показал, что данное направление работы образовательного учреждения осуществляется системно, планомерно, эффективно. Идет регулярное обновление содержания научно-методической работы, технологий работы с преподавательским составом, активный поиск и расширение сфер научно-исследовательской работы. Результаты научно-исследовательской работы и экспериментальной работы свидетельствуют о большом творческом потенциале как преподавательского состава, так и студентов.

Перспективы развития научно-исследовательской деятельности колледжа ориентированы на развитие системного маркетинга методических услуг и методического продукта за пределами колледжа, участие колледжа в системе непрерывного профессионального образования ГАО ДПОС «СОИРО».

5.2.3. Международное сотрудничество колледжа

В настоящее время основными направлениями международной деятельности колледжа являются:

- мониторинг мировых тенденций в образовании, изучение и освоение передового зарубежного опыта;
- повышение квалификации и стажировка преподавателей за рубежом;
- членство в международной организации IVETA, занимающейся вопросами профессионального образования;
- позиционирование, презентация достижений колледжа на международных конференциях, конкурсах, семинарах, выставках;
- экспорт за рубеж образовательных услуг и научно-образовательной продукции, сотрудничество со школами республики Беларусь по вопросам профориентации;
- обучение иностранных граждан;
- реализация программы с приглашением зарубежных специалистов «Гость - преподаватель»;
- формирование в колледже мультиязыковой и мультикультурной среды для международного сотрудничества;
- сотрудничество с Коммерческим колледжем в г.Порво (Финляндия);
- организация проведения научно-методических семинаров, дискуссий, лекций с привлечением зарубежных специалистов;
- прием иностранных делегаций.

Информация об участии в международных мероприятиях, направленных на создание позитивного имиджа колледжа во внешней среде за период с 01.10.2012 по 01.03.2013 представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Участие в международных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие, направление работы	Месяц, год	Результат
1.	Участие в составе российской делегации в Днях Российской науки и образования в Украине (Киев)	сентябрь 2012	Презентация практического опыта социального партнерства на выставке ведущих образовательных учреждений СПО Украины
2.	Участие в работе I Открытого Чемпионата Москвы по профессиональному мастерству WorldSkills Russia – 2012 и I Всероссийской Ассамблеи WorldSkills Russia (WSR)	ноябрь 2012	Обсуждение организационных и методических вопросов по развитию движения по популяризации рабочих профессий в России.
3.	Участие в работе Третьей Всероссийской конференции с международным участием «Инновационные наукоемкие технологии: теория, эксперимент и практические результаты. Развитие инновационной инфраструктуры»	ноябрь 2012	Выступление на секции «Инноватика в среднем профессиональном образовании»
4.	Участие в заседании Общественного Совета базовой организации государств-участников СНГ по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров в системе ПТО и ССО (г. Минск, РИПО).	ноябрь 2012	Обсуждение механизмов сетевой модели взаимодействия образовательных учреждений в рамках проекта «Сетевой колледж», реализации дистанционного и удаленного доступа к дорогостоящим ресурсам уже созданных в разных странах ресурсных центров, организации конкурсов профессионального мастерства, в том числе в рамках WorldSkills
5.	Участие в международном научно-практическом семинаре «Система непрерывного образования в общеевропейском контексте: перспективы, развитие, профессионализм» » с посещением международной выставки «DIDACTA 2013»	февраль 2013	Изучение опыта профессионального образования европейских стран
6.	Международный специализированный проект талантливой молодежи Смоленской области «Архитектура таланта в Турции»	апрель-май 2013	Разработка и апробация программы летней технической школы «Архитектура таланта»
7.	Международная научно-практическая конференция «РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА	июнь-июль 2013	Выработка практических предложений по развитию региональной системы профессионального образования на основе инновационных моделей и механизмов привлечения работодателей

	ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ КАДРОВ» На примере учебных заведений Беларуси, Польши, Германии и Чехии с посещением международной выставки рабочих профессий «World Skills Leipzig - 2013»		к разработке учебных программ профессиональной подготовки.
8.	Участие в международной программе профессиональной мобильности «Маркетинговая стратегия образовательных учреждений в условиях глобальных перемен» с посещением международной образовательной выставки «Учеба – 2014. Образование и карьера» в г. Вильнюсе.	февраль 2014	Знакомство с программой Эразмус+ и обсуждение возможных механизмов участия в ней студентов и преподавателей колледжа. Знакомство с самыми последними тенденциями образовательного маркетинга, применение которых, позволит уже в ближайшее будущее переформатировать подходы в работе с потенциальными абитуриентами
9.	Подписание договора между ALYTAUS KOLEGIJA Университетом прикладных наук (Литовская Республика) и ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»	февраль 2014	Сотрудничество по обеспечению мобильности студентов и преподавателей

Выводы и рекомендации

Развивая международное сотрудничество в рамках обмена опытом, колледж формирует открытое профессиональное образовательное пространство и обеспечивает собственную привлекательность для потенциальных потребителей.

5.2.4 Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В настоящее время на балансе ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» находится следующее недвижимое имущество:

1. Учебный корпус №1, находящийся по адресу пр-т Гагарина, д. 56, здание четырехэтажное: площадь полезная 6103,4м²; которое включает в себя учебные аудитории, лаборатории, компьютерные классы.

2. Учебный корпус №2, находящийся по адресу ул. Чкалова д.5б, здание двухэтажное, площадь 640,3м² которое включает в себя учебные аудитории, лаборатории.

3. Спортивный корпус с переходной галереей общей площадью 893м².

4. Учебно-производственные мастерские с переходными галереями общей полезной площадью 1068,2м².

5. Общежитие (пятиэтажное здание), находящиеся по адресу пр-т Гагарина д.62, общей площадью 4192,2 м².

6. Столовая (здание двухэтажное) общей площадью 1359,8 м².

7. Погреб общей площадью 138,7 м².

8. Холодный склад модульного типа общей площадью 886,7 м².

Кроме этого в бессрочном пользовании колледж имеет земельный участок по адресу г. Смоленск, ул. Чкалова, 5-б, общей площадью 1157 м², земельный участок по адресу г. Смоленск, пр-т Гагарина, 56,62, общей площадью 25687 м².

Администрацией колледжа и руководством ОАО «Измеритель» подписан договор безвозмездного пользования № 08/454 от 06 июля 2004 г. об использовании материально-технической базы площадью 8127,2 кв. м.

За период 2012 – 2014 гг. в колледже произведены текущие ремонты всех этажей учебных корпусов, спортивного зала и комнат общего пользования, капитальный ремонт 3-го этажа, конференц-зала, произведены ремонтные работы в помещениях 1-го этажа учебного корпуса, где в настоящее время располагаются лаборатории ОРЦ. В общежитии произведен ремонт коридоров и лестничных пролетов и помещения под изолятор. Так же в учебном корпусе и общежитии была произведена частичная замена оконных блоков.

Все рабочие места структурных подразделений колледжа оснащены оргтехникой и соединены в локальную сеть. С рабочих мест руководителей структурных подразделений есть выход в сеть Internet.

Для обмена информацией между структурными подразделениями в колледже функционирует система электронного документооборота.

Спортивная база колледжа является достаточно обширной и представлена спортивным залом, открытой спортивной площадкой, лабораториями.

Все здания прошли экспертизу на соответствие санитарным и противопожарным нормам. Имеются соответствующие заключения.

Сведения о материально-технической базе представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование	2012	2013	На 01.03.2014
1	Стоимость основных средств (млн. руб)	208,3	222,3	222,3
2	Общая площадь помещений учебного заведения (тыс. м ²) в т.ч.	23,4	23,4	23,4
2.1	Учебно-лабораторных площадь (тыс. м ²)	16,8	16,8	16,8
2.2	Учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента (м ²)	7,7	7,9	8,1
3	Балансовая стоимость учебно-	62,6	72,2	72,2

	лабораторного оборудования (млн. руб)			
4	Общая площадь общежития (тыс. м ²) в т.ч.	4,2	4,2	4,2
4.1.	Жилая площадь общежития (тыс. кв.м)	2,75	2,75	2,75
5	Обеспеченность студентов общежитием (нужд./прожив)	509/509	491/491	461/461

Выводы и рекомендации

Состояние материально-технической базы, в целом, учебно-лабораторной базы, в частности, является достаточным для ведения образовательной деятельности по реализуемым специальностям. Оснащение лабораторий является современным, высокоточным и технологичным. Обеспечение учебных кабинетов организационной, мультимедийной и иной техникой является достаточным.

5.2.5. Социально-бытовые условия

С целью удовлетворения потребности иногородних студентов в жилье им предоставляется койко-место в студенческом общежитии. Общежитие колледжа располагается по адресу: г. Смоленск, пр-т Гагарина, 62. Каждый студент, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию, медицинский полис. При вселении в общежитие с каждым студентом колледж заключает договор.

В общежитии проведен текущий ремонт.

В общежитии:

- комнаты оборудованы необходимой мебелью;
- кухни оборудованы электрическими плитами, микроволновыми печами, стиральными машинами;
- часть комнат обеспечено холодильниками, телевизорами и DVD-плеерами;
- телевизионная комната, оборудованная домашним кинотеатром, музыкальным центром и световой аппаратурой;
- в общежитии оборудован компьютерный класс;
- оборудована спортивная комната.

Таким образом, в общежитии обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха.

Медицинское обслуживание студентов колледжа осуществляется на основании соглашения с ОГБУЗ «Поликлиника № 6» от 01.08.2012 (срок действия – 5 лет) и договора безвозмездного пользования объектом государственной собственности Смоленской области № 55 от 23.08.2012 г. (срок действия – 3 года).

К основным функциональным обязанностям работников медицинского пункта относится:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студентам, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров и диспансеризации студентов;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- проведение медико-санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

В здании колледжа оборудован стоматологический кабинет.

Организация питания студентов, преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется в буфете, расположенном в учебном корпусе колледжа по адресу пр-т Гагарина, 56. Организацию качественного обслуживания и питания студентов колледжа, преподавателей и сотрудников обеспечивает ИП Дикевич Ольга Васильевна на основании договора № 01-12 п от 20.07.2012 г. В буфете колледжа представлен широкий ассортимент блюд, включая разнообразные салаты, горячие блюда, выпечку, комплексные обеды.

Совместно с руководством буфета ведется программа по организации питания для студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для приема пищи предусмотрена большая перемена.

Для организации отдыха студентов в колледже функционирует актовый зал, создан Центр эстетического и интеллектуального развития (оборудованы соответствующие студии и классы), в общежитии создана комната отдыха.

Выводы и рекомендации

Созданные в колледже социально-бытовые условия отвечают установленным законодательством требованиям.

5.2.6. Финансовое обеспечение колледжа

Финансовое обеспечение деятельности колледжа складывается из средств областного бюджета и средств, полученных от предпринимательской деятельности.

Внебюджетная деятельность Смоленского промышленно-экономического колледжа организована в соответствии с действующим законодательством в области образования и Уставом колледжа.

Информация о бюджетном финансировании и доходах колледжа представлена в таблице 23.

Таблица 23 – Бюджетное финансирование и доходы от различных видов деятельности колледжа

Поступления, доходы	2012г.	2013г.	На 01.03.2014
Бюджетное финансирование, тыс.руб.	92549,33	97224,77	14799,9
Доходы от различных видов деятельности, тыс.руб.	21171,47	23196,14	2142,85
в том числе:			
- начисления от сдачи имущества в аренду	4013,33	4451,09	364,24
- от оказания платных образовательных услуг по основным образовательным программам	5903,94	6446,50	1008,51
- от прочих платных образовательных услуг	2212,20	440,77	98,18
- оплата за проживание в общежитии	2330,06	2298,82	238,86
- прочие платные услуги (реализация печатной продукции, услуги спортивного зала, библиотеки)	1363,63	2055,04	200,70
- от проведения мероприятий, оказания услуг, выполнения работ по контрактам, договорам	5348,31	7503,92	232,36

Структура расходов бюджетных и внебюджетных средств колледжа представлена в таблицах 24, 25, 26.

Таблица 24 – Расходы за счет бюджетных средств

КОСГУ	Наименование статей расходов	2012г.		2013г.		На 01.03.2014	
		тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%
211	Заработная плата	46262,00	50,43	46557,23	47,96	3914,87	49,28
212	Прочие выплаты	129,9	0,14	83,50	0,09	-	-
213	Начисления на оплату труда	13156,48	14,34	13540,70	13,95	917,87	11,56
222	Транспортные услуги	-	-	-	-	-	-
223	Коммунальные услуги	5236,40	5,71	6310,70	6,5	688,96	8,67
225	Работы, услуги по содержанию имущества	540,93	0,6	1291,7	1,33	38,27	0,48
226	Прочие работы, услуги	1604,13	1,75	667,23	0,7	113,17	1,43
262	Пособия по социальной помощи населению	-	-	-	-	-	-
290	Прочие расходы	11317,95	12,33	15629,01	16,1	2269,50	28,58
310	Увеличение стоимости основных средств	12736,00	13,9	12781,76	13,17	-	-
340	Увеличение стоимости материальных запасов	757,58	0,8	203,5	0,2	-	-

	ИТОГО	91741,37		97065,33		7943,17	
--	--------------	-----------------	--	-----------------	--	----------------	--

Таблица 25 – Расходы по дополнительному финансированию за счет средств, поступающих от сдачи в аренду недвижимого имущества

КОСГУ	Наименование статей расходов	2012г.		2013г.		На 01.03.2014	
		тыс.руб.	%	тыс.руб.	тыс.руб.	%	тыс.руб.
211	Заработная плата	-	-	-	-	-	-
213	Начисления на оплату труда	-	-	-	-	-	-
221	Услуги связи	402,88	14,8	208,5	6,9	101,27	49,09
223	Коммунальные услуги	1123,24	41,3	1340,63	44,4	-	-
224	Арендная плата за пользование имуществом	767,24	28,2	805,66	26,7	-	-
225	Работы, услуги по содержанию имущества	100,00	3,6	150,00	5,0	-	-
226	Прочие работы, услуги	-	-	-	-	-	-
290	Прочие расходы	105,00	3,9	60,00	2,0	-	-
310	Увеличение стоимости основных средств	-	-	-	-	-	-
340	Увеличение стоимости материальных запасов	222,55	8,2	452,90	15,0	105,0	50,91
	ИТОГО	2720,91		3017,69		206,27	

Таблица 26 – Расходы за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

КОСГУ	Наименование статей расходов	2012г.		2013г.		На 01.03.2014	
		тыс.руб.	%	тыс.руб.	тыс.руб.	%	тыс.руб.
211	Оплата труда	3787,60	24,5	4920,33	25,9	186,42	13,93
212	Прочие выплаты	140,97	0,9	178,27	0,9	8,9	0,66
213	Начисления на оплату труда	1242,79	8,0	1366,72	7,2	42,85	3,20
221	Услуги связи	402,88	2,6	690,04	3,6	-	-
222	Транспортные услуги	362,54	2,3	212,06	1,1	15,71	1,17
223	Коммунальные услуги	579,89	3,7	778,29	4,1	213,86	15,98
224	Арендная плата за пользование имуществом	-	-	-	-	-	-
225	Работы, услуги по содержанию имущества	348,21	2,3	591,99	3,1	80,22	5,99
226	Прочие работы, услуги	5421,94	35,0	6122,95	32,2	375,387	28,08
262	Пособия по социальной помощи населению	1,34	0,01	1,93	0,01	-	-

290	Прочие расходы	294,90	1,9	412,05	2,19	79,48	5,95
310	Увеличение стоимости основных средств	1089,08	7,09	1983,29	10,4	80,0	5,98
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1812,66	11,7	1775,61	9,3	255,22	19,06
	ИТОГО	15484,8		19033,53		1338,53	

5.2.7. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ самообследования колледжа по организационно-правовому обеспечению деятельности, системе управления, структуре и содержанию подготовки, качеству подготовки специалистов позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.
3. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.
4. Локальные акты колледжа соответствуют действующему законодательству и Уставу колледжа.
5. Структурные подразделения колледжа обеспечивают оперативное и перспективное управление колледжем на всех уровнях.
6. Основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.
7. Уровень профессионализма педагогических кадров, материально-технического, социально-бытового и финансового обеспечения колледжа создает необходимые условия для подготовки специалистов, отвечающих требованиям ФГОС СПО.
8. Отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Директор ОГБОУ СПО
«Смоленский промышленно-
экономический колледж»



И.П. Татаринова

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Смоленский промышленно-экономический колледж»**

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2012	2013
<i>1. Образовательная деятельность</i>				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2189	2128
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1857	1839
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	40	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	292	289
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	34	28
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	577	541
1.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,4%	9 / 0,4%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	314 / 76,0%	269 / 68,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	22 / 1,0%	34 / 1,6%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	597 / 32,1%	1135 / 61,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	110 / 53,9%	117 / 54,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	109 / 99,1%	115 / 98,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	67 / 60,9%	69 / 59,0%
1.10.1	Высшая	человек/%	46 / 41,8%	45 / 38,5%
1.10.2	Первая	человек/%	16 / 14,5%	23 / 19,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку в общей численности педагогических работников	человек/%	41 / 37,3%	56 / 47,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		659	603
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	142136,4	116693,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1292,1	997,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	221,6	173,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	99,6	107,3
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,7	11,0

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	491 / 100%	461 / 100%

Директор ОГБОУ СПО
«Смоленский промышленно-
экономический колледж»



И.П. Татаринова

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Смоленский промышленно-экономический колледж»**

**АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2 ПОСЛЕДНИХ ГОДА (2012, 2013 гг.)**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Годы		Примечание
		2012	2013	
1. Информация о структуре учреждения				
1.	Количество:			
	- факультетов	5	4	
	- кафедр	7	5	
	- отделений	6	6	
	- отделов	6	6	
	- лабораторий	1	1	
	- других подразделений (назвать)	13 1. Служба образовательной деятельности и научно-методического сопровождения 2. Финансово-экономическая служба 3. Хозяйственная служба 4. Служба компьютерных и телекоммуникационных технологий 5. Служба организационно-правового обеспечения и комплексной безопасности 6. Служба карьерного менеджмента будущих специалистов 7. Центр информационных технологий 8. Центр программного и информационного обеспечения образовательного пространства 9. Центр эстетического развития 10. Библиотека 11. Бухгалтерия	14 1. Служба образовательной деятельности и научно-методического сопровождения 2. Финансово-экономическая служба 3. Хозяйственная служба 4. Служба компьютерных и телекоммуникационных технологий 5. Служба организационно-правового обеспечения 6. Служба комплексной безопасности 7. Служба карьерного менеджмента будущих специалистов 8. Центр информационных технологий 9. Центр программного и информационного обеспечения образовательного пространства 10. Центр эстетического развития 11. Библиотека	

		12. Полиграфический комплекс 13. Отраслевой ресурсный центр	12. Бухгалтерия 13. Полиграфический комплекс 14. Отраслевой ресурсный центр	
2.	Количество членов Педагогического (Ученого) совета:	108	104	
	в т.ч. с учеными степенями и званиями (кол-во/%):	11 / 10,2%	10 / 9,6%	
<i>2. Структура подготовки</i>				
3.	Количество программ СПО по лицензии (базовые/углубленные):	24 / 12	ГОС СПО: 2 / 6 ФГОС СПО: 18 / 8	
	Реализуемые программы СПО (базовые/углубленные):	13 / 12	ГОС СПО: 2 / 6 ФГОС СПО: 12 / 8	2012 – количество реализуемых программ в 2012-2013 учебном году; 2013 – количество реализуемых программ в 2013-2014 учебном году
	Аккредитованные программы СПО (базовые/повышенные):	8 / 4	8 / 4	В свидетельстве об аккредитации указаны укрупненные группы направлений подготовки / образовательные программы
4.	Контингент СПО: всего (чел.), в том числе:	2189	2128	Данные представлены на 01 октября каждого года (форма № СПО-1)
	- очная	1857	1839	
	- очно-заочная	40	-	
	- заочная	292	289	
5.	Прием СПО: всего (чел.), в том числе:	677	601	
	- очная	577	541	
	- очно-заочная	-	-	
	- заочная	100	60	
	В том числе:	47	51	
	прием на коммерческой основе всего:			
	% от общего приема	6,9	8,5	
	в том числе:	47	46	
	- очная			
	- очно-заочная	-	-	
	- заочная	-	5	

6.	Количество программ СПО по коммерческому плану	22	18 (из них: 4- ГОС СПО, 14 - ФГОС СПО)	По форме № СПО-1 2012 – количество программ в 2012-2013 учебном году; 2013 – количество программ в 2013-2014 учебном году В 2013 году программа по специальности 261701 Полиграфическое производство (базовая подготовка) реализовывалась по очной и заочной формам получения образования
	- очная	18	14	
	-очно-заочная	-	-	
	- заочная	4	5	
7.	Прием СПО по договорам с организациями:	-	-	
	- очная	-	-	
	- очно-заочная	-	-	
8.	Выпуск СПО (чел):	413	391	
	- очная	348	318	
	- очно-заочная	22	15	
	- заочная	43	58	
	в том числе по договорам:	67	90	
	Количество выпускных специальностей (направлений) СПО:			
	- очная	12	11	
	- очно-заочная	2	2	
	- заочная	2	2	
9.	Количество отчисленных из образовательного учреждения	400	390	По форме № СПО-1
3. Качество обучения слушателей				
10.	Защищено дипломных проектов, всего, в том числе:	296	275	
	- на отлично	140	129	
	- на хорошо	102	100	
	- на удовлетворительно	54	46	
	- неудовлетворительно	-	-	
11.	Сдано экзаменов СПО, всего, в том числе:	232	260	
	- на отлично	56	48	
	- на хорошо	78	88	
	- на удовлетворительно	98	124	
	- неудовлетворительно	-	-	

4. Качественный состав педагогических кадров СПО

12.	Численность штатных преподавателей (чел./ставок)	113 / 142,6	107 / 134,6	2012 – количество человек и ставки за 2011-2012 учебный год 2013 - количество человек и ставки за 2012-2013 учебный год
	в том числе:	27 / 20,9	23 / 17,2	
	- штатных внутренних совместителей (чел./ставок)			
	- преподавателей, имеющих почетные звания	15	15	
	- докторов наук, профессоров	-	-	
	- кандидатов наук, доцентов	7	9	
13.	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внешнего совместительства (чел./ставок)	32 / 10,4	35 / 9,6	
	в том числе:			
	- преподавателей, имеющих почетные звания	-	-	
	- докторов наук, профессоров	-	-	
	- кандидатов наук, доцентов	9	8	
14.	Численность преподавателей, работающих на условиях почасовой оплаты труда (чел./ставок)	-	-	
	в том числе:	-	-	
	- докторов наук, профессоров	-	-	
	- кандидатов наук, доцентов	-	-	
15.	Количество преподавателей с высшим профессиональным образованием (чел./% от общего количества):	145 / 100%	142 / 100%	
	в т.ч. с высшим педагогическим образованием (чел./ % от общего количества):	74 / 51,0%	69 / 48,6%	
16.	Количество преподавателей специальных дисциплин, имеющих стаж работы по специальности не менее 2 лет (чел./%)	18 / 12,4%	21 / 14,8%	
17.	Количество преподавателей с квалификационными категориями (чел. / %):	81 / 55,9%	87 / 61,3%	
	- в т.ч. высшей категории (чел./%):	55 / 37,9%	57 / 40,1%	
	- в т.ч. первой категории (чел./%):	20 / 13,8%	29 / 20,4%	
18.	Повышение квалификации преподавателей (чел.):	36	64	За соответствующий календарный год
19.	Средний возраст преподавателей	41	43	

5. Характеристика учебно-методической работы СПО

20.	Издано с грифами:	-	-	
	- монографий	-	-	
	- учебников	-	-	
	- учебных пособий	-	-	
	- учебно-методических пособий	-	-	
	в том числе с грифами Минобрнауки РФ, Рособразования:	-	-	

21.	Объем (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых УМК, НМК, приходящийся на единицу приведенного штата преподавательского состава:	-	-	
22.	Перевод и издание зарубежных источников	-	-	
6. Информационное обеспечение учебного процесса СПО				
23.	Фонд библиотеки по специальностям СПО: всего экземпляров	35044	35058	<i>Данные представлены на 31 декабря каждого года (по форме № СПО-2)</i>
	в том числе:			
	- учебной	31282	31649	
	- учебно-методической	209	208	
	- научной	-	-	
24.	Количество экземпляров приобретенной учебной литературы	-	627	
25.	Количество наименований периодических изданий	43	48	
26.	Количество материалов по вопросам профессиональной деятельности обучающихся:			
	- законодательных	309	313	
	- нормативных	330	330	
27.	Количество программных продуктов, используемых в учебном процессе	61	62	
28.	Количество посадочных мест в читальных залах	100	100	
29.	Наличие автоматизированных (на базе ЭВМ) систем хранения и поиска информации в библиотеке	да	да	
7. Учебно-материальная база				
30.	Общая площадь для СПО всего, кв. м.	23409	23409	
	В том числе арендуемая, кв. м.	8127	8127	
31.	Учебно-лабораторная площадь для СПО, кв. м	16832	16832	
32.	Общая площадь в расчете на одного студента СПО, приведенного к дневной форме обучения, кв. м.	12,3	12,5	
	в том числе:	9,1	9,2	
	площадь учебно-лабораторная в расчете на одного студента дневного отделения, кв. м.			
33.	Количество (для СПО): а) поточных аудиторий	12	12	
	б) специализированных кабинетов	28	26	
	в) аудиторий для семинарских и практических занятий	57	59	
	г) лабораторий	41	46	
	д) мастерских	14	10	
34.	Количество персональных компьютеров	496	505	
	в том числе приобретенных	45	24	
35.	Количество дисплейных классов, всего:	17	19	
	Наличие локальных сетей, их количество:	3	3	
	Количество ЭВМ, имеющих выход в Интернет	402	464	
36.	Количество ЭВМ на 100 слушателей контингента СПО, приведенного к очной форме обучения:	26,2	27,0	

37.	Наличие общежития (кол-во мест)	360	360	
38.	Наличие столовой или буфета (кол-во мест)	260	260	
39.	Наличие медицинского кабинета, его метраж	28,2	28,2	
40.	Общее количество технических средств обучения			
	в т.ч.: магнитофонов, аудиоцентров	8	8	
	телевизоров	7	7	
	видеомагнитофонов	2	2	
	слайдоскопов, графопроекторов	3	3	
	мультимедийных видеопроекторов	31	37	
	мультимедийных досок	17	17	
<i>8. Научные исследования, консалтинг</i>				
41.	Тематика научных исследований учреждения	Функционирование и развитие отраслевого ресурсного центра профессиональной образовательной организации и внешних социальных партнеров Методическое сопровождение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям ФГОС СПО Разработка и реализация комплексного обеспечения безопасности жизнедеятельности студентов	Создание системы сетевого взаимодействия образовательных организаций разного уровня Экспертиза и апробация фонда контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств Разработка и реализация комплексного обеспечения безопасности жизнедеятельности студентов	
42.	Количество защищенных диссертаций всего:	-	1	
	в т.ч. в рамках тематики научных исследований учреждения	-	-	
43.	Количество научных работ преподавателей, всего	-	1	
	в т.ч. выполненных в рамках тематики научных исследований учреждения	-	-	
44.	Количество студенческих работ, всего:	61	68	
	в т.ч. выполненных в рамках тематики научных исследований учреждения		5	
45.	Востребованность результатов исследований (где внедрены)	Учебный процесс Процесс социализации студентов	Учебный процесс Процесс социализации студентов	
46.	Проведение научно-технических и экспериментальных работ	3	3	

47.	Количество внешних консультаций	2 заседания методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения области СПО 8 научно-практических конференций 4 тематических консультации 4 круглых стола	2 заседания методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения области СПО 9 научно-практических конференций 6 тематических консультации 5 круглых столов	
-----	---------------------------------	--	---	--

Директор ОГБОУ СПО
«Смоленский промышленно-
экономический колледж»



И.П. Татаринова