

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
(головное учреждение)

Смоленск
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления академией	9
3. Структура подготовки	12
3.1. Контингент обучающихся	12
3.2. Прием обучающихся	15
3.3. Выпуск специалистов	17
4. Содержание подготовки	19
5. Качество подготовки	28
5.1. Качество подготовки поступающих	28
5.2. Качество подготовки обучающихся	39
5.2.1. Результаты промежуточной аттестации	39
5.2.2. Стипендиальное обеспечение	44
5.2.3. Достижения обучающихся	47
5.3. Качество подготовки выпускников	51
5.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации	51
5.3.2. Востребованность выпускников	58
6. Условия, определяющие качество подготовки	62
6.1. Организация образовательного процесса	62
6.2. Кадровое обеспечение	70
6.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	78
6.4. Материально-техническая база	96
6.5. Условия проживания, питания и медицинского обслуживания	98
7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования	100
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса	105
Приложение 1	106

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (далее – ОГБПОУ СмолАПО, академия) образована в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07 июня 1999 года № 1588 путем реорганизации в форме слияния Смоленского экономического колледжа, Смоленского авиационного техникума и Смоленского филиала Санкт-Петербургского экономического колледжа как Смоленский промышленно-экономический колледж. Постановлением Главы администрации г. Смоленска от 10 августа 1999 года № 1283 Смоленский промышленно-экономический колледж зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2003 года № 4838 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский политехнический техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 года № 55 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» передано Смоленской области.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30 декабря 2011 года № 2441-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 24 июня 2014 года № 787-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж профессиональных технологий и спорта» и областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования».

Сокращенное наименование учреждения: ОГБПОУ СмоЛАПО.

ОГБПОУ СмоАПО является некоммерческой организацией по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГБПОУ СмоЛАПО и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ СмоЛАПО, являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

ОГБПОУ СмоЛАПО является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГБПОУ СмоЛАПО зарегистрировано в ИФНС по Промышленному району г.Смоленска 16.07.2002 за основным государственным регистрационным номером 1026701420822, поставлено на учет в ИФНС по Ленинскому району г.Смоленска с ИНН 6730035039.

Юридический адрес ОГБПОУ СмоЛАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Фактические адреса ОГБПОУ СмоЛАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация; Чуриловский тупик, дом 6/2, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация; улица Марины Расковой, дом 11а, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

ОГБПОУ СмоЛАПО имеет филиал.

Полное наименование филиала: Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования».

Сокращенное наименование: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО.

Место нахождения филиала: улица Октябрьская, дом 37, город Сафонов, Смоленская область, Российская Федерация.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Устав ОГБПОУ СмолАПО утвержден распоряжением Администрации Смоленской области № 2441-р/адм от 30.12.2011 и в настоящее время действует в редакции Распоряжений Администрации Смоленской области № 40-р/адм от 23.01.2013, № 346-р/адм от 04.03.2013, № 1012-р/адм от 02.07.2013, № 787-р/адм от 24.06.2014.

01 сентября 2014 года новая редакция Устава ОГБПОУ СмолАПО зарегистрирована Межрайонной ФНС № 5 по Смоленской области и с этой даты вступила в силу.

В своей деятельности ОГБПОУ СмолАПО руководствуется:

1. Нормами международного права
2. Конституцией Российской Федерации
3. Гражданским Кодексом Российской Федерации
4. Бюджетным кодексом Российской Федерации
5. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования
6. Нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области.
7. Уставом ОГБПОУ СмолАПО
8. Локальными нормативными актами

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность академии, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии серия 67Л01 № 0001060, выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 23.09.2014, регистрационный № 5058, и временного свидетельства о государственной аккредитации серия 67А04 № 0000025, выданного Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 17.10.2014, регистрационный № 1877 на срок до 17.10.2015.

В соответствии с вышеуказанной лицензией ОГБПОУ СмолАПО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– программ **профессионального образования:**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	09.02.03 (230115)	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-программист Программист
2.	09.02.01 (230113)	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
3.	10.02.01 (090905)	Организация и технология защиты информации	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по защите информации
4.	12.02.01 (200105)	Авиационные приборы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
5.	12.02.03 (200111)	Радиоэлектронные приборные устройства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
6.	13.02.01 (140101)	Тепловые электрические станции	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-теплотехник
7.	15.02.07 (220703)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
8.	15.02.08 (151901)	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по технологии машиностроения
9.	20.02.04 (280703)	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
10.	21.02.05 (120714)	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по земельно-имущественным отношениям
11.	22.02.04 (150408)	Металловедение и термическая обработка металлов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по термической обработке металлов
12.	29.02.06 (261701)	Полиграфическое производство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
13.	38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
14.	38.02.02 (080118)	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист страхового дела

15.	38.02.03 (080214)	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Операционный логист
16.	38.02.06 (080109)	Финансы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Финансист
17.	40.02.01 (030912)	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Юрист
18.	54.02.01 (072501)	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Дизайнер
19.	39.02.01 (040401)	Социальная работа	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по социальной работе
20.	49.02.01 (050141)	Физическая культура	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Учитель физической культуры
21.	43.02.02 (100116)	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог
22.	43.02.11 (100101)	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Менеджер
23.	29.02.04 (262019)	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог-конструктор
24.	39.01.01 (040401.01)	Социальный работник	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Социальный работник
25.	43.01.02 (100116.01)	Парикмахер	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Парикмахер
26.	29.01.05 (262019.02)	Закройщик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Закройщик
27.	29.01.07 (262019.03)	Портной	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Портной

- программ **профессионального обучения**;
- программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 31 848,5 м², закрепленных за учреждением на праве оперативного управления.

В составе используемых помещений имеются: кабинеты и лаборатории, спортивный и тренажерный залы, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал, административные и служебные помещения.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления
Роспотребнадзора по Смоленской области № 67.СО.01.000.М.000119.03.15 от
05.03.2015 и Заключение УНД ГУ МЧС России по Смоленской области от
26.11.2014 №1094 подтверждают безопасность осуществления образовательной
деятельности в используемых зданиях и помещениях.

2. Система управления академией

Управление ОГБПОУ СмолАПО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом академии, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор ОГБПОУ СмолАПО:

- планирует, организует и контролирует работу академии;
- распоряжается имуществом академии в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом ОГБПОУ СмолАПО, заключает от имени академии договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера);
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности;
- утверждает структуру и штаты академии, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера;
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками академии;
- осуществляет прием на работу работников академии, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;
- утверждает локальные нормативные акты академии;
- применяет к работникам академии меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;
- определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты;

– осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности академии и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

С 04.05.2000 руководство ОГБПОУ СмолАПО осуществляет Татаринова Ирина Петровна.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом директора академии.

Коллегиальными органами управления в академии являются конференция работников и обучающихся, педагогический совет академии, педагогический совет филиала академии, педагогические советы факультетов академии (малые педагогические советы), совет академии, научно-методический совет, попечительский совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления академией и при принятии академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в академии создан совет обучающихся (студенческий совет).

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ СмолАПО и соответствующими локальными нормативными актами.

Организационно-управленческая структура ОГБПОУ СмолАПО представлена следующими структурными подразделениями: учебное управление, научно-методическое управление, библиотека, учебные центры профессиональных квалификаций, управление информационных технологий, программного и технологического сопровождения образовательной деятельности, управление дополнительного профессионального образования, финансово-экономическое управление, управление имуществом комплексом, правовое управление, управление воспитания и молодежной политики, управление карьерного менеджмента.

Каждый из руководителей подразделений курирует и контролирует ряд вопросов и направлений деятельности академии. Взаимоотношения подразделений могут быть вертикальными (в рамках соподчинения) или горизонтальными (согласование между структурными подразделениями).

Определение содержания деятельности структурных подразделений осуществляет соответствующий заместитель директора. Постановка стратегических целей и задач, определение перспектив развития академии осуществляется заместителями директора под общим руководством директора.

Проводимые еженедельно совещания заместителей директора и руководителей подразделений позволяют спланировать и скоординировать

работу всех структурных подразделений, наметить взаимодействие на краткосрочную перспективу.

Инспекционно-контрольную деятельность осуществляет директор академии, его заместители и руководители структурных подразделений.

Система управления ОГБПОУ СмолАПО позволяет:

- своевременно и качественно претворять в жизнь основные направления политики в области образования;

- оперативно реагировать на изменение внешних факторов, социально-экономической ситуации в стране, изменение конъюнктуры рынка труда и спроса на специалистов со средним профессиональным образованием;

- обеспечить конкурентоспособность академии на рынке образовательных услуг;

- обеспечить работу и результативное взаимодействие всех структурных подразделений академии;

- учитывать мнение всех сторон (администрация, преподаватели, сотрудники, работники академии, обучающиеся и их родители (законные представители), представители работодателей) при обсуждении и принятии решений по важным вопросам функционирования и развития академии;

- обеспечить соблюдение прав и законных интересов трудового коллектива и студенческого сообщества;

- реализовать меры по социально-экономической поддержке незащищенных слоев общества (инвалиды; дети сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети из малообеспеченных семей и т.д.);

- гарантировать высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

3. Структура подготовки

3.1. Контингент обучающихся

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 67Л01 № 0001060, регистрационный номер 5058) ОГБПОУ СмолАПО имеет право осуществлять образовательную деятельность по 23 программам подготовки специалистов среднего звена и 4 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В 2014-2015 учебном году в рамках оказания образовательных услуг по программам профессионального образования ОГБПОУ СмолАПО реализует 9 программ углубленной подготовки специалистов среднего звена, 14 программ базовой подготовки специалистов среднего звена и 3 программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО по состоянию на 01.03.2015 составляет 2157 человек, в том числе 1901 человек по очной форме обучения и 256 человек по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям / профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО

Специальность / Профессия		Уровень подготовки (для ППССЗ)	Квалификация	Контингент обучающихся				ВСЕГО
Код	Наименование			очная форма обучения		заочная форма обучения		
				бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
Программы подготовки специалистов среднего звена								
09.02.01 (230113)	Компьютерные системы и комплексы	Углубленная подготовка	Специалист по компьютерным системам	85	2	-	-	87
09.02.03 (230115)	Программирование в компьютерных системах	Углубленная подготовка	Программист	140	7	-	-	147
10.02.01 (090905)	Организация и технология защиты информации	Базовая подготовка	Техник по защите информации	61	1	-	-	62
12.02.01 (200105)	Авиационные приборы и комплексы	Базовая подготовка	Техник	9	1	-	-	10
12.02.03 (200111)	Радиоэлектронные приборные устройства	Базовая подготовка	Техник	16	-	-	-	16

13.02.01 (140101)	Тепловые электрические станции	Базовая подготовка	Техник-теплотехник	54	1	-	-	55
15.02.08 (151901)	Технология машиностроения	Углубленная подготовка	Специалист по технологии машиностроения	126	2	-	-	128
		Базовая подготовка	Техник	-	-	73	11	84
20.02.04 (280703)	Пожарная безопасность	Базовая подготовка	Техник	236	67	-	-	303
21.02.05 (120714)	Земельно-имущественные отношения	Базовая подготовка	Специалист по земельно-имущественным отношениям	51	4	-	-	55
22.02.04 (150408)	Металловедение и термическая обработка металлов	Углубленная подготовка	Специалист по термической обработке металлов	44	-	-	-	44
29.02.04 (262019)	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовая подготовка	Технолог-конструктор	100	-	-	-	100
29.02.06 (261701)	Полиграфическое производство	Базовая подготовка	Техник-технолог	103	1	27	-	131
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Углубленная подготовка	Бухгалтер, специалист по налогообложению	192	20	-	-	212
		Базовая подготовка	Бухгалтер	-	-	40	15	55
38.02.02 (080118)	Страховое дело (по отраслям)	Углубленная подготовка	Специалист страхового дела	56	1	-	-	57
38.02.03 (080214)	Операционная деятельность в логистике	Базовая подготовка	Операционный логист	125	12	20	7	164
38.02.06 (080109)	Финансы	Углубленная подготовка	Финансист	27	2	-	-	29
40.02.01 (030912)	Право и организация социального обеспечения	Углубленная подготовка	Юрист	118	31	-	-	149
		Базовая подготовка		-	-	41	22	63
43.02.11 (101101)	Гостиничный сервис	Базовая подготовка	Менеджер	33	-	-	-	33
49.02.01 (050141)	Физическая культура	Углубленная подготовка	Педагог по физической культуре и спорту	61	-	-	-	61
54.02.01 (072501)	Дизайн (по отраслям)	Базовая подготовка	Дизайнер	-	19	-	-	19
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена				1637	171	201	55	2064
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>								
39.01.01 (040401.01)	Социальный работник	-	Социальный работник	44	-	-	-	44

43.01.02 (100116. 01)	Парикмахер	-	Парикмахер	49	-	-	-	49
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				93	-	-	-	93
ВСЕГО				1730	171	201	55	2157

В рамках оказания образовательных услуг по программам профессионального обучения ОГБПОУ СмолАПО в 2014-2015 учебном году реализует программы:

- 16909 Портной
- 19601 Швея

По программе 16909 Портной по состоянию на 01.03.2015 обучается 15 человек за счет средств областного бюджета.

По программе 19601 Швея по состоянию на 01.03.2015 обучается 21 человек. Программа реализуется для работников ООО «Починковская швейная фабрика» на основании договора № 01/15оу от 23.01.2015 об образовании на обучение по профессиональным образовательным программам.

В течение 2014-2015 учебного года по состоянию на 01.03.2015 в рамках оказания образовательных услуг по программам дополнительного образования ОГБПОУ СмолАПО были реализованы следующие программы:

- *дополнительные общеразвивающие программы*

«Использование компьютерных технологий в обучении» (обучено 33 человека)

«Подготовка к сдаче ОГЭ» (продолжают обучение в настоящий момент в группе по русскому языку 13 человек)

- *программы повышения квалификации*

«Особенности нормативно-правового регулирования сертификации в области пожарной безопасности в Российской Федерации» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280703 Пожарная безопасность (обучено 10 человек)

«Ведение налогового учета в программе 1С: Бухгалтерия» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (обучено 10 человек; продолжают обучение в настоящий момент 10 человек)

«Декоративная косметика и визаж» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (продолжают обучение в настоящий момент 12 человек)

«Регулирование профессиональной деятельности в соответствии с трудовым законодательством» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280703 Пожарная безопасность (продолжают обучение в настоящий момент 16 человек)

3.2. Прием обучающихся

ОГБПОУ СмолАПО ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Контрольные цифры приема в 2014 году составили 415 человек, в том числе:

- 375 человек – очная форма обучения;
- 40 человек – заочная форма обучения.

Сокращение контрольных цифр приема на 25% по сравнению с 2013 годом (550 человек) обусловлено общим сокращением приема в регионе по специальностям экономического и гуманитарного профилей.

Помимо приема в соответствии с контрольными цифрами ОГБПОУ СмолАПО осуществляет прием на обучение по договорам об образовании, который в 2014 году составил 72 человека по очной форме обучения.

Структура приема по специальностям и формам обучения представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение приема по специальностям и формам обучения

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена			Прием обучающихся					
	Код	Наименование	Год начала подготовки	очная форма обучения			заочная форма обучения		
				План приема, бюджет	Прием по договорам об образовании		План приема, бюджет	Прием по договорам об образовании	
					абс	%		абс	%
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2011	25	-	-	-	-	-
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	1996	50	5	9,09	-	-	-
3.	10.02.01	Организация и технология защиты информации	2004	25	-	-	-	-	-
4.	13.02.01	Тепловые электрические станции	2010	25	-	-	-	-	-
5.	15.02.08	Технология машиностроения	1996	50	-	-	20	-	-
6.	20.02.04	Пожарная безопасность	2007	50	27	35,06	-	-	-
7.	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	2011	25	-	-	-	-	-
8.	29.02.06	Полиграфическое	2006	50	-	-	-	-	-

		производство							
9.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1996	-	16	100	-	-	-
10.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2011	75	6	7,41	20	-	-
11.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1998	-	18	100	-	-	-
ИТОГО				375	72	16,11	40	-	-

Соотношение в % между государственным планом приема и приемом на договорных условиях представлено на рисунке 1.

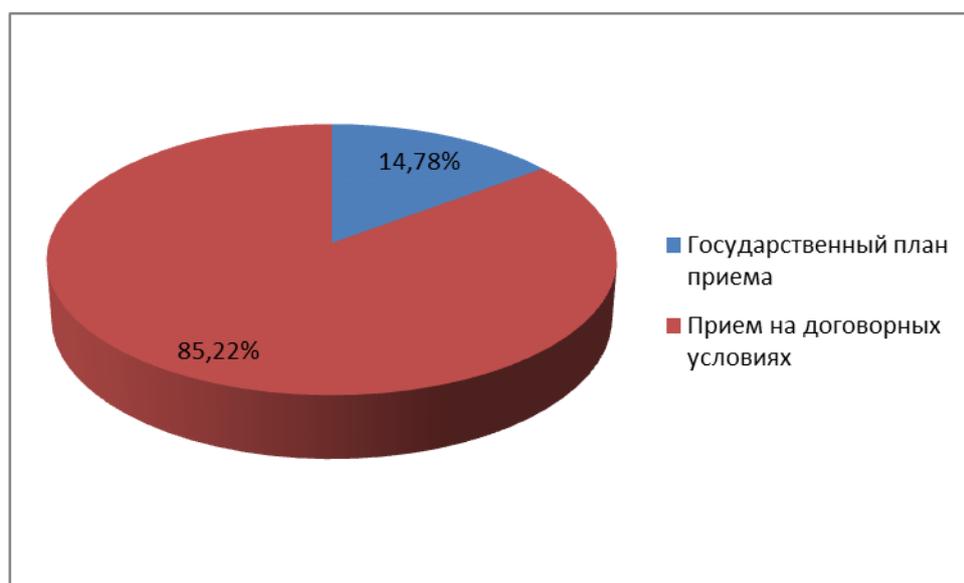


Рисунок 1 – Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях

Увеличение доли приема на договорных условиях по сравнению с 2013 годом с 8,49% до 14,78% объясняется сокращением контрольных цифр приема за счет средств областного бюджета.

Присоединенные в результате реорганизации в соответствии Распоряжением Администрации Смоленской области от 24.06.2014 № 787-р/адм профессиональные образовательные организации СОГБОУ СПО «Колледж профессиональных технологий и спорта» и ОГБОУ СПО «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды» осуществляли прием в соответствии с установленными контрольными цифрами:

- СОГБОУ СПО «Колледж профессиональных технологий и спорта» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 25 человек – 39.01.01 Социальный работник

25 человек – 43.01.02 Парикмахер
по программам профессионального обучения

15 человек – 16909 Портной

– ОГБОУ СПО «Смоленский техникум легкой промышленности и
индустрии моды»

по программам подготовки специалистов среднего звена

50 человек – 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий.

ОГБОУ СПО «Колледж профессиональных технологий и спорта»
выполнил контрольные цифры приема в полном объеме.

ОГБОУ СПО «Смоленский техникум легкой промышленности и
индустрии моды» выполнил контрольные цифры приема на 86% (43 человека).

3.3. Выпуск специалистов

Выпуск специалистов среднего звена в 2014 году составил 396 человек, в
том числе:

– 339 человек – очная форма обучения;

– 57 человек – заочная форма обучения;

Информация о количестве выпускников ОГБПОУ СмолАПО по
специальностям и формам обучения в 2014 году представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Структура выпуска по специальностям и формам обучения

№ п/п	Специальность		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Код	Наименование	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1.	030503	Правоведение	35	-	-	-
2.	030912	Право и организация социального обеспечения	-	-	16	1
3.	072501	Дизайн (по отраслям)	-	12	-	-
4.	080106	Финансы (по отраслям)	23	-	-	-
5.	080107	Налоги и налогообложение	26	5	-	-
6.	080501	Менеджмент (по отраслям)	17	1	-	-
7.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	2	18	1
8.	080214	Операционная деятельность в логистике	25	3	-	-
9.	090905	Организация и технология защиты информации	9	-	-	-
10.	140101	Тепловые электрические станции	12	-	-	-
11.	151901/151001	Технология машиностроения	29	-	10	1
12.	230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	13	3	-	-

13.	261701/261203	Полиграфическое производство	20	-	10	-
14.	280703	Пожарная безопасность	45	15	-	-
ИТОГО			298	41	54	3

Выпуск обучающихся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета в присоединенных в результате реорганизации в соответствии Распоряжением Администрации Смоленской области от 24.06.2014 № 787-р/адм профессиональных образовательных организациях в 2014 году составил:

– СОГБОУ СПО «Колледж профессиональных технологий и спорта»

по специальности

040401 Социальная работа – 21 человек

по профессиям

100116.01 Парикмахер – 50 человек

262019.03 Портной – 48 человек

по программе профессионального обучения

16909 Портной – 13 человек

– ОГБОУ СПО «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды»

по специальности

262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 39 человек.

Выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в январе 2015 года составил 35 человек, в том числе:

– 23 человека – по профессии 100116.01 Парикмахер

– 12 человек – по профессии 262019.03 Портной.

4. Содержание подготовки

Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) соответственно и обеспечивает получение квалификации.

ППССЗ и ППКРС (основные профессиональные образовательные программы, ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную ОГБПОУ СмолАПО на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности или профессии, и включают:

- описание ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс.

При разработке ОПОП ОГБПОУ СмолАПО определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП согласуется с работодателем и представляется на заседание научно-методического совета для экспертизы и получения рекомендации к утверждению. ОПОП утверждается директором академии.

В описании ОПОП указываются перечень нормативных документов для разработки ОПОП; общая характеристика ОПОП (цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим, востребованность выпускников и возможность продолжения образования, основные пользователи ОПОП); характеристика профессиональной деятельности выпускников (область, объекты, виды профессиональной деятельности); требования к результатам освоения ОПОП (общие компетенции, профессиональные компетенции, матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям); перечень и описание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса; виды контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требования к

выпускным квалификационным работам; ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое).

Рабочие учебные планы по реализуемым специальностям и профессиям являются документом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО в части требований к структуре ППСЗ и ППКС соответственно.

Рабочие учебные планы по специальностям 230113 Компьютерные системы и комплексы, 230115 Программирование в компьютерных системах, 090905 Организация и технология защиты информации, 200105 Авиационные приборы и комплексы, 200111 Радиоэлектронные приборные устройства, 140101 Тепловые электрические станции, 151901 Технология машиностроения, 280703 Пожарная безопасность, 120714 Земельно-имущественные отношения, 150408 Металловедение и термическая обработка металлов, 261701 Полиграфическое производство, 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 080118 Страховое дело (по отраслям), 080214 Операционная деятельность в логистике, 080109 Финансы, 030912 Право и организация социального обеспечения и 072501 Дизайн (по отраслям) утверждены директором академии и согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе, а также с заведующими кафедрами.

Все рабочие учебные планы имеют листы согласования с работодателями.

Рабочий учебный план по каждой специальности включает в себя следующие разделы:

- титульную часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- государственная (итоговая) аттестация;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка к учебному плану.

В титульной части рабочего учебного плана указываются наименование профессиональной образовательной организации; код и наименование специальности; программа подготовки; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; база обучения; профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования); дата утверждения рабочего учебного плана.

Сводные данные по бюджету времени определяют количество недель на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по курсам обучения.

Суммарная продолжительность обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

План учебного процесса структурирован по следующим циклам:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный цикл состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности, определенными ФГОС СПО в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников». В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

При реализации в пределах освоения ППССЗ программы среднего общего образования план учебного процесса дополнительно содержит общеобразовательный цикл, состоящий из базовых и профильных дисциплин в соответствии с профилем получаемого профессионального образования исходя из специфики программы подготовки по специальности.

План учебного процесса определяет учебную нагрузку обучающихся (максимальную, самостоятельную, обязательную аудиторную), распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам и формы промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в состав рабочего учебного плана.

Обязательная часть ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) используется для расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Содержание вариативной части определяется по согласованию с работодателями.

Объем практической подготовки обучающихся, определяемый как отношение объема практики, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования к общему объему обязательной аудиторной учебной нагрузки и практики, составляет:

- 50-65% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику, для ППССЗ базовой подготовки;
- 50-60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику, для ППССЗ углубленной подготовки.

В рабочем учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных требованиями к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС СПО.

Все элементы, включенные в рабочий учебный план, имеют завершающую форму контроля.

Графа «Самостоятельная работа» в плане учебного процесса отражает объем внеаудиторной работы студента по дисциплине / междисциплинарному курсу, который составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку.

Видом государственной итоговой аттестации по реализуемым специальностям в соответствии с ФГОС СПО является выпускная квалификационная работа.

Рабочие учебные планы предусматривают часы консультаций на весь период обучения. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Консультации для обучающихся заочной формы получения образования предусмотрены в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Рабочие учебные планы содержат перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности.

Пояснения к учебным планам отражают организацию учебного процесса, формирование вариативной части ОПОП, порядок проведения учебной и производственной практики, формы проведения консультаций, текущий контроль знаний, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с протоколами № 5 от 03.02.2014 и № 7 от 23.05.2014 заседания научно-методического совета в рабочие учебные планы по специальностям 151901 Технология машиностроения, 150408 Металловедение и термическая обработка металлов, 030912 Право и организация социального

обеспечения, 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 080214 Операционная деятельность в логистике, 090905 Организация и технология защиты информации, 230113 Компьютерные системы и комплексы, 230115 Программирование в компьютерных системах внесены изменения, которые согласованы с работодателями.

Рабочие учебные планы по специальностям 200105 Авиационные приборы и комплексы, 200111 Радиоэлектронные приборные устройства, 140101 Тепловые электрические станции, 280703 Пожарная безопасность, 120714 Земельно-имущественные отношения, 261701 Полиграфическое производство, 080118 Страхование дело (по отраслям), 080109 Финансы и 072501 Дизайн (по отраслям) в 2014 году согласованы с работодателями без изменений.

Рабочие учебные планы и изменения к ним имеют положительные заключения ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования».

Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, реализуемым до реорганизации в соответствии Распоряжением Администрации Смоленской области от 24.06.2014 № 787-р/адм в присоединенных образовательных организациях утверждены директорами соответствующей профессиональной образовательной организации:

– по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – директором ОГБОУ СПО «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды».

– по специальностям 101101 Гостиничный сервис, 050141 Физическая культура и профессиям 040401.01 Социальный работник и 100116.01 Парикмахер – директором СОГБОУ СПО «Колледж профессиональных технологий и спорта».

Учебные планы, разработанные и утвержденные присоединенными образовательными организациями, имеют гриф согласования с работодателем и экспертное заключение ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования».

В соответствии с порядком внесения изменений в рабочие учебные планы, утвержденным приказом ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» № 67-осн/д от 18.09.2013 в срок до 25 мая 2015 года на научно-методическом совете будет рассматриваться вопрос о ежегодном обновлении ОПОП в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочих учебных планах. Обновление ОПОП осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором академии.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных рабочим учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
- примерный тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- основные разделы программы дисциплины;
- количество часов на освоение программы дисциплины;
- форму промежуточной аттестации по дисциплине.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных рабочим учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

- область применения программы;
- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);
- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);
- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;
- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);
- основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;
- основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- требования к результатам освоения профессионального модуля;
- основные разделы программы профессионального модуля;

- количество часов на освоение программы профессионального модуля;
- форму промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внешние и внутренние рецензии.

По каждой ОПОП разрабатываются программы практики:

- учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной – для ППСЗ;
- учебной и производственной – для ППКРС.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа практики определяет:

- место практики в структуре ОПОП;
- количество часов на освоение программы практики;
- содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);
- информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В программе государственной итоговой аттестации определяются особенности содержания и выполнения выпускной квалификационной работы и критерии оценки.

Оценка по результатам государственной итоговой аттестации носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформлению ВКР, защите ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в

отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- глоссарий;
 - тезисы лекций;
 - методические рекомендации к семинарским занятиям;
 - методические рекомендации к практическим занятиям;
 - методические указания к лабораторным и практическим работам;
 - методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
 - методические указания по выполнению самостоятельной работы
- а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

5. Качество подготовки

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы в ОГБПОУ СмолАПО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции академии.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации академии.

5.1. Качество подготовки поступающих

Приемная комиссия в своей деятельности в 2014 году руководствовалась Правилами приема, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г.

Прием лиц для обучения по ППСЗ осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования для обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2014 году.

Сверх установленных контрольных цифр осуществлялся прием для обучения на основе договоров об образовании.

При поступлении на обучение по специальностям 13.02.01 Тепловые электрические станции и 20.02.04 Пожарная безопасность поступающие проходили обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности.

При приеме на обучение по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, требующей у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводилось вступительное испытание в виде выполнения контрольных упражнений по общей физической подготовке поступающего.

Прием на обучение по остальным специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, прием на обучение осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Зачисление в ОГБПОУ СмолАПО при наличии свободных мест осуществлялось до 01 октября 2014 года.

Информация о среднем балле освоения обучающимися, принятым на обучение в 2014 году, образовательной программы основного общего или среднего общего образования с разделением по формам обучения; приему на места, финансируемые из областного бюджета, и места по договорам об образовании; уровню предшествующего образования, необходимого для поступления, представлена в таблице 4.

Сводные данные о среднем балле аттестатов поступивших по специальностям представлены на рисунках 2,3 и 4.

Таблица 4 – Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования

Код и наименование специальности	Средний балл
<i>1. На места, финансируемые из областного бюджета</i>	
<i>1.1. Очная форма обучения</i>	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,8587
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,0887

13.02.01 Тепловые электрические станции	3,7169
15.02.08 Технология машиностроения	3,6075
20.02.04 Пожарная безопасность	4,4466
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	3,4333
29.02.06 Полиграфическое производство	3,7349
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,4129
Среднее значение	3,9286
<i>Среднее общее образование</i>	
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3,8399
20.02.04 Пожарная безопасность	4,0447
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,1864
Среднее значение	4,0237
1.2. Заочная форма обучения	
15.02.08 Технология машиностроения	3,5306
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,0238
Среднее значение	3,7772
2. На места по договорам об образовании	
2.1. Очная форма обучения	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3,3933
20.02.04 Пожарная безопасность	3,5181
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,1697
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,4650
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,7387
Среднее значение	3,7263
<i>Среднее общее образование</i>	
20.02.04 Пожарная безопасность	3,4804
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,1538
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,6346
Среднее значение	3,4786

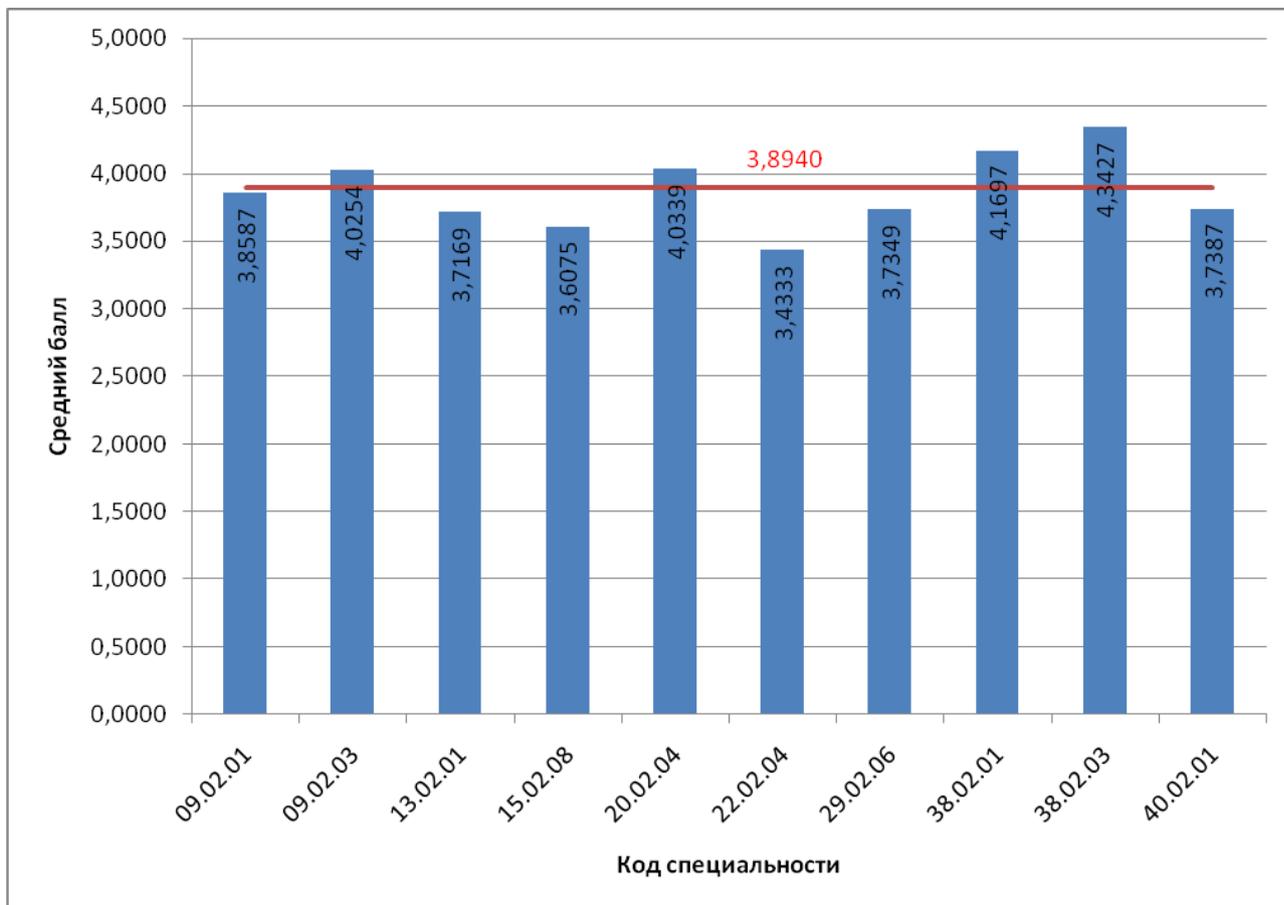


Рисунок 2 – Средний балл освоения образовательной программы основного общего образования (очная форма получения образования)

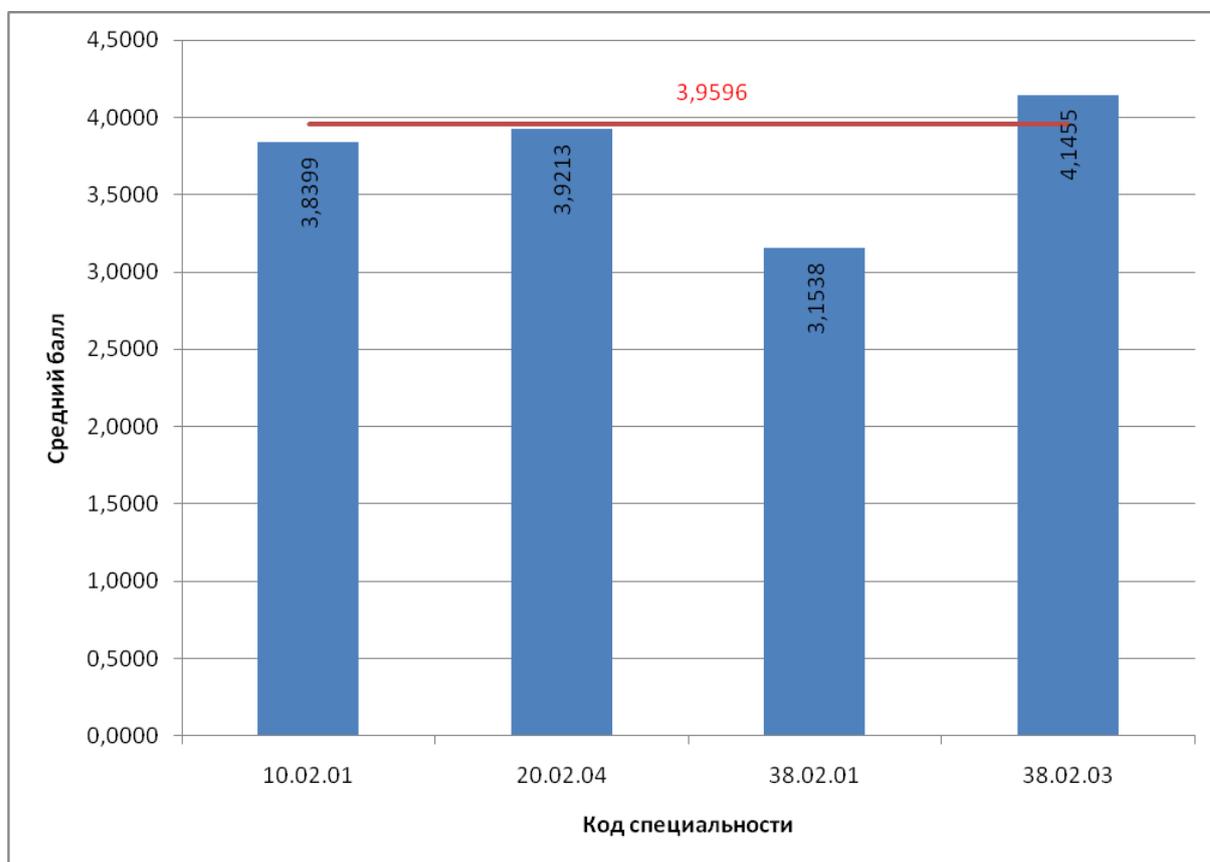


Рисунок 3 – Средний балл освоения образовательной программы среднего общего образования (очная форма получения образования)

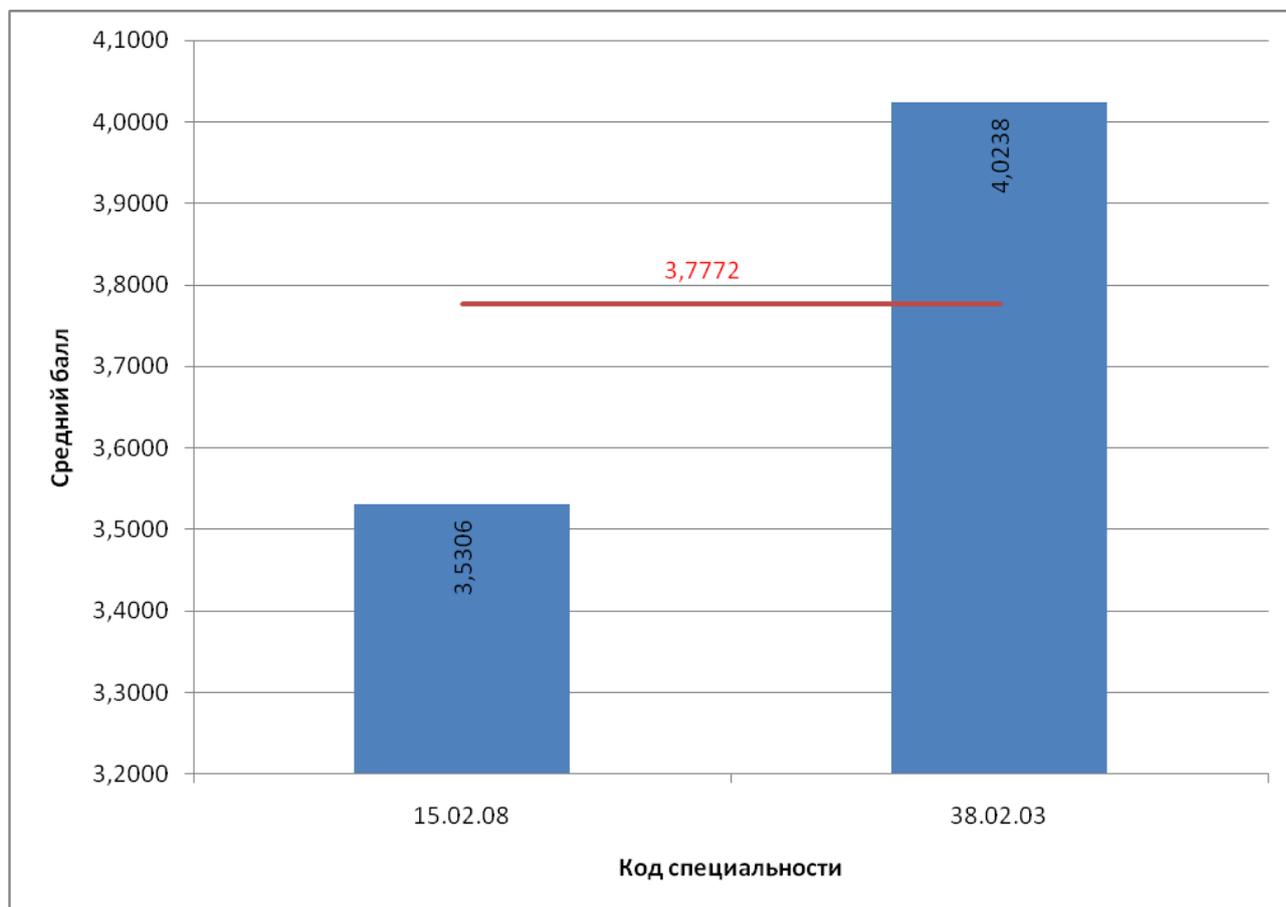


Рисунок 4 – Средний балл освоения образовательной программы среднего общего образования (заочная форма получения образования)

Информация о среднем балле освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, принятым на обучение в присоединенных в результате реорганизации в соответствии Распоряжением Администрации Смоленской области от 24.06.2014 № 787-р/адм профессиональных образовательных организациях ОГБОУ СПО «Колледж профессиональных технологий и спорта» и ОГБОУ СПО «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды» представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования

Код и наименование специальности	Средний балл
СОГБОУ СПО «Колледж профессиональных технологий и спорта»	
39.01.01 Социальный работник	3,6087
43.01.02 Парикмахер	3,8167
ОГБОУ СПО «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды»	
29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий	3,6000

В таблице 6 приведен конкурс при зачислении на обучение в 2014 году на места, финансируемые из областного бюджета, с разделением по формам обучения и уровню предшествующего образования, необходимого для поступления.

Сводные данные о конкурсе при приеме в 2014 году по специальностям и формам обучения представлены на рисунках 5 и 6.

Таблица 6 – Конкурс при приеме в 2014 году

Код и наименование специальности	Количество поданных заявлений	Количество мест для приема за счет средств областного бюджета	Конкурс (человек на место)
Очная форма получения образования			
<i>Основное общее образование</i>			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	37	25	1,48
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	73	50	1,46
13.02.01 Тепловые электрические станции	30	25	1,20
15.02.08 Технология машиностроения	60	50	1,20
20.02.04 Пожарная безопасность	93	25	3,72
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	30	25	1,20
29.02.06 Полиграфическое производство	58	50	1,16
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	101	50	2,02
Среднее значение	482	300	1,61
<i>Среднее общее образование</i>			
10.02.01 Организация и технология защиты информации	52	25	2,08
20.02.04 Пожарная безопасность	48	25	1,92
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	70	25	2,80
Среднее значение	170	75	2,27
Заочная форма обучения			
15.02.08 Технология машиностроения	20	20	1,00
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	24	20	1,20
Среднее значение	44	40	1,10

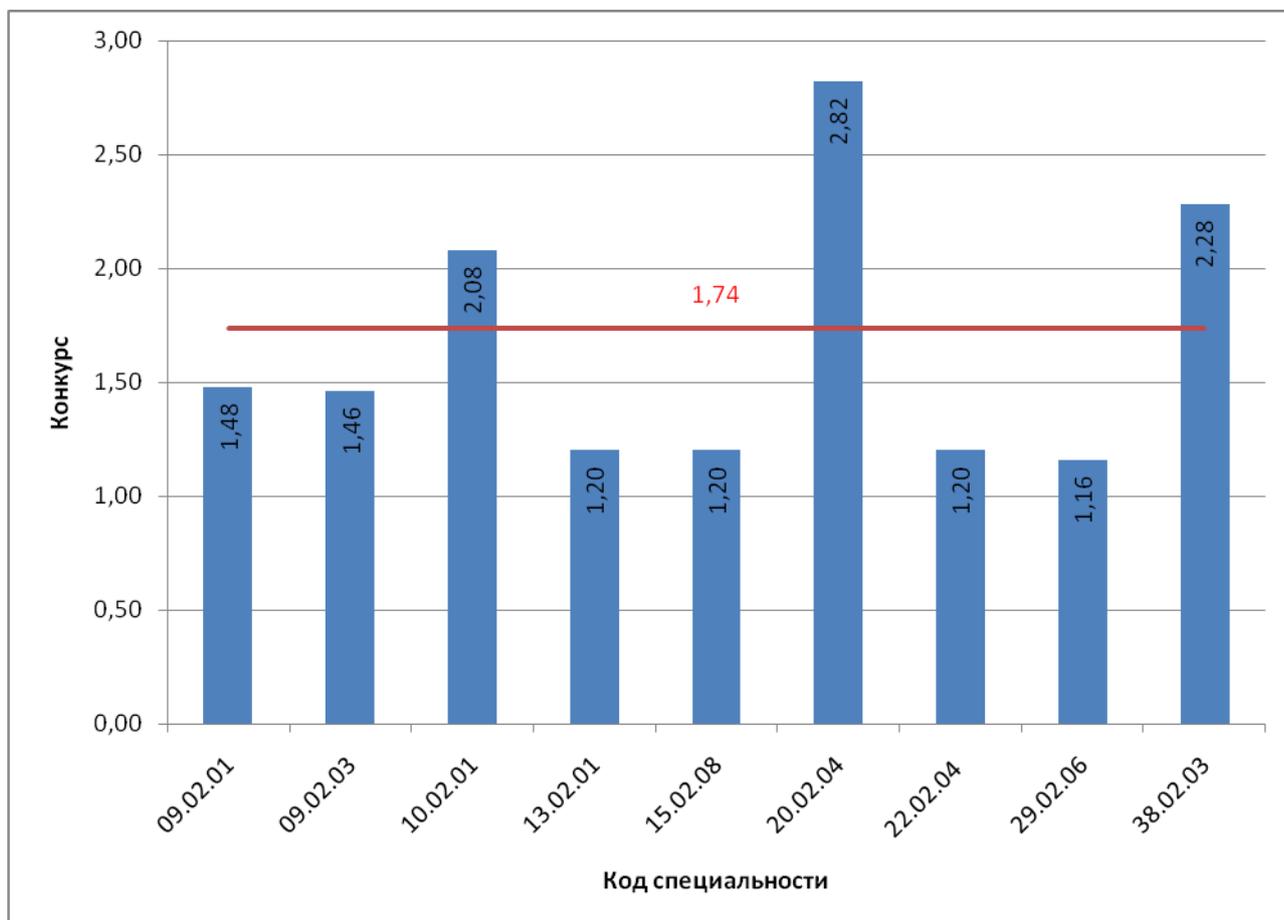


Рисунок 5 – Конкурс по специальностям (очная форма получения образования)

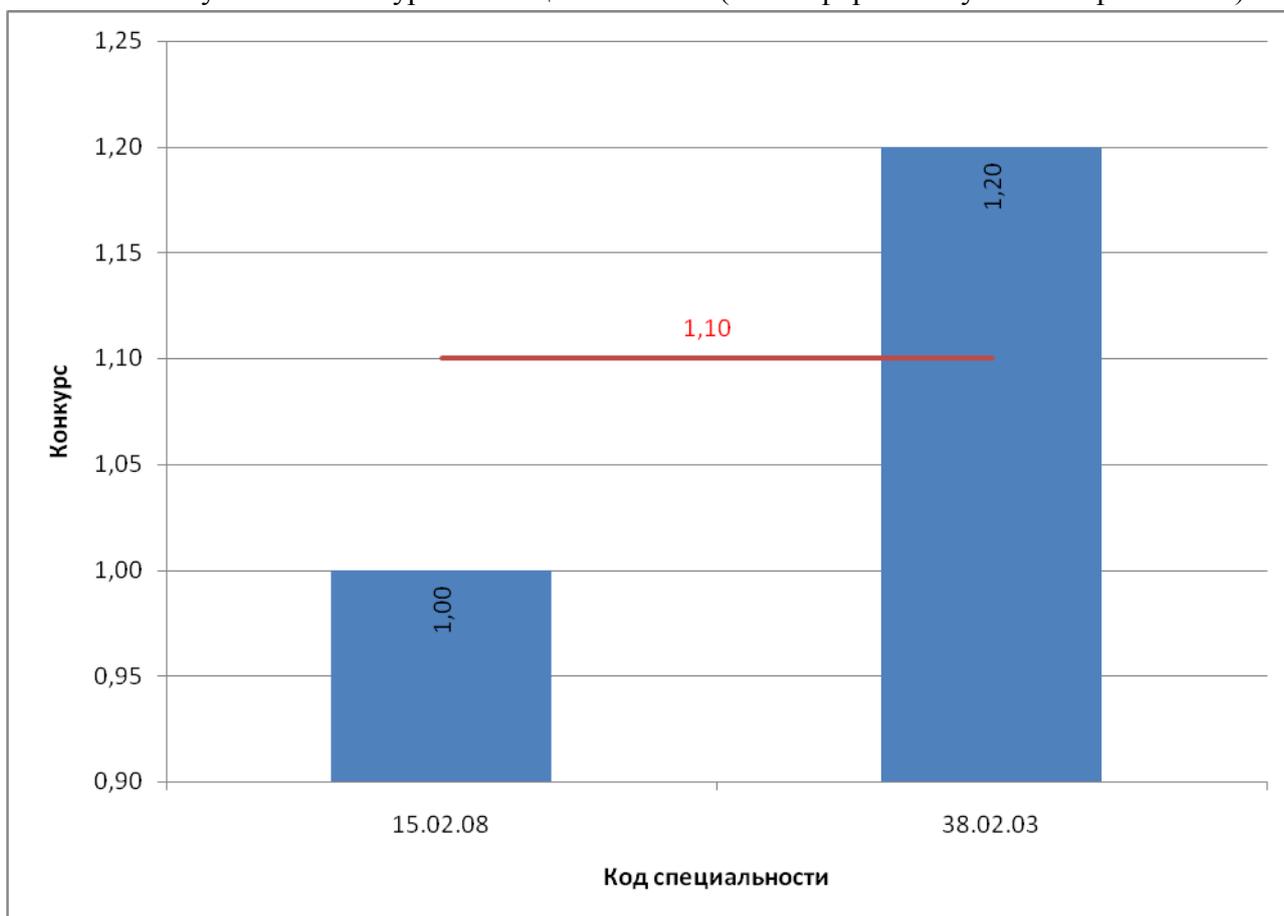


Рисунок 6 – Конкурс по специальностям (заочная форма получения образования)

Среднее значение конкурса при приеме в 2014 году составило 1,68 человек на место, что на 12,5% превышает среднее значение конкурса при приеме в 2013 году (1,47 человек на место).

Увеличение конкурса связано с сокращением контрольных цифр приема, поскольку общее количество поданных заявлений уменьшилось на 8,3% (2014 год – 739 заявлений, 2013 год – 806 заявлений).

Однако следует отметить, что сокращение контрольных цифр приема обусловлено, прежде всего, исключением из списка специальностей для приема за счет средств областного бюджета специальностей экономического и гуманитарного профилей.

В связи с этим можно констатировать увеличение интереса среди поступающих к специальностям технического профиля.

Сравнительный анализ количества поданных заявлений в 2013 и 2014 годах на специальности технического профиля с самым низким конкурсом на протяжении последних лет приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Количество поданных заявлений на специальности технического профиля

Код и наименование специальности	Количество поданных заявлений	
	2013 год	2014 год
12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	29	-
12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства	26	-
13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	33	30
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	33	60
22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	-	30
29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	32	58
ИТОГО	153	178

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет комплексную профориентационную деятельность с целью привлечения поступающих, в том числе на технические специальности.

В августе 2014 года ОГБПОУ СмолАПО в очередной раз являлся организатором и исполнителем программы Летняя техническая школа «Архитектура таланта» как инновационной формы выявления, отбора, развития и сопровождения молодежи, с высоким уровнем подготовки и мотивации к обучению по инженерно-техническим специальностям.

Участники программы знакомились с образовательными услугами академии и других профессиональных образовательных организаций Смоленской области, получали практические навыки в сфере презентуемых профессий и специальностей, изучали собственные склонности и способности,

разрабатывали и реализовывали «проект» в выбранной ими сфере.

В рамках профориентационной деятельности за период с сентября 2014 года по март 2015 года в ОГБПОУ СмолАПО были проведены следующие мероприятия:

1. Дни открытых дверей.

Дни открытых дверей проводятся с целью ознакомления потенциальных поступающих с реализуемыми специальностями, условиями приема и обучения в академии.

День открытых дверей в ОГБПОУ СмолАПО проходит в двух форматах: единые Дни открытых дверей в целом по академии и Дни открытых дверей по факультетам.

Единые Дни открытых дверей состоялись:

- 7 октября 2014 года (присутствовало 120 учащихся 9-11 классов школ города Смоленска). В рамках данного мероприятия была презентована новая профессиональная образовательная организация – ОГБПОУ СмолАПО;
- 29 марта 2014 года (присутствовало 50 учащихся 9-11 классов школ города и области)

Дни открытых дверей по факультетам привлекают поступающих, ориентированных на конкретные специальности.

Дни открытых дверей по факультетам состоялись:

- 28 февраля 2015 года – День открытых дверей технического факультета и факультета информационных технологий (присутствовало 59 абитуриентов). В рамках данного мероприятия были презентованы специальности, по которым ведется обучение на данных факультетах, а также проведены мастер-классы по специальности 09.02.01 Программирование в компьютерных системах, подробная ознакомительная экскурсия в структурное подразделение ОГБПОУ СмолАПО – отраслевой ресурсный центр по подготовке специалистов в области технологии машиностроения, приборостроения, авиакосмических производств с использованием нанотехнологий.

- 14 марта 2015 года – День открытых дверей гуманитарного факультета (присутствовало 34 абитуриента). В рамках данного мероприятия большое внимание было уделено специальностям и профессиям, которые до реорганизации реализовывались в присоединенных профессиональных образовательных организациях. Особый интерес вызвала специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Специально для гостей мероприятия была подготовлена и проведена презентация коллекций одежды, созданных обучающимися по данной специальности.

2. *Аукцион учебных заведений МУК №2 Промышленного района (17-20 февраля 2015) и Ярмарка учебных заведений МУК №1 Заднепровского района (2-3 марта 2015).*

Участие академии в данных мероприятиях позволило за короткий период времени донести информацию об образовательной организации до большого количества потенциальных поступающих, благодаря особому формату мероприятия (в течение одного дня сотрудники академии имеют возможность выступить с презентацией в 3-5 группах учащихся школ города Смоленска количеством от 10 до 20 человек в каждой).

3. Профориентационные поездки.

За период с 01.01.2015 были осуществлены профориентационные поездки в следующие районы Смоленской области: Ярцевский район, Рославльский район, Гагаринский район, Руднянский район, Сычевский район, г. Десногорск.

В рамках обозначенных поездок было охвачено более 300 человек.

4. Профессиональное тестирование.

Профессиональное тестирование представляет собой диагностику профессиональных склонностей, способностей, интересов учащихся выпускных и предвыпускных классов в целях профориентации.

За период с сентября 2014 года по март 2015 года профессиональное тестирование прошло 53 человека.

При необходимости по результатам профессионального тестирования педагогом-психологом проводятся работы по профессиональному консультированию, оказывается помощь в профессиональном самоопределении с учетом требований рынка труда.

5. Проект «Неделя специальности».

Целью данного проекта является знакомство потенциальных поступающих с будущей профессией в инновационной форме путем их непосредственного погружения в специфику профессиональной деятельности. В рамках проекта «Неделя специальности» организуется цикл мероприятий, направленных на повышение интереса к специальностям и профессиям, реализуемым в академии. Мероприятия проходят в формате мастер-классов, круглых столов, тематических конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, экскурсий на предприятия и др. Также проект «Неделя специальности» подразумевает размещение информации о специальности (профессии) в средствах массовой информации, в социальных сетях, распространение печатной продукции среди учащихся 9-11 классов, оформление стендов на межшкольных учебных комбинатах.

Недели специальностей проводились в следующие сроки:

19.01.2015-24.01.2015 – Организация и технология защиты информации

26.01.2015-30.01.2015 – Программирование в компьютерных системах,

Компьютерные системы и комплексы

02.02.2015-07.02.2015 – Металловедение и термическая обработка металлов, Технология машиностроения

09.02.2015-15.02.2015 – Полиграфическое производство

16.02.2015-21.02.2015 – Тепловые электрические станции

23.02.2015-28.02.2015 – Пожарная безопасность

02.03.2015-07.03.2015 – Право и организация социального обеспечения, Социальная работа

09.03.2015-14.03.2015 – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Портной

16.03.2015-21.03.2015 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

23.03.2015-28.03.2015 – Операционная деятельность в логистике

Еще одним мероприятием, реализуемым в рамках профориентационной деятельности, является проект «Ярмарка специальностей», который представляет собой презентацию специальностей, реализуемых в виде комплекса профессиональных проб, предполагающих не только знакомство с особенностями конкретной специальности или профессии, но и возможность попробовать свои силы в реализации отдельных профессиональных задач. Важнейшими показателями эффективности проекта «Ярмарка специальностей» являются как ориентация обучающихся на интерес к данной профессиональной деятельности, так и отказ от нее на этапе профессионального самоопределения.

Ярмарка специальностей в ОГБПОУ СмолАПО состоится 23 апреля 2015 года.

Интерес представляет проект «Профориентация руками студентов», который реализуется в ОГБПОУ СмолАПО второй год. В прошлом году (апрель-май 2014 года) количество обучающихся, принявших участие в проекте, составило около 200 человек из различных районов Смоленской области. В рамках ежегодной «Премии года» был награжден самый активный участник проекта, что в свою очередь повысило интерес к данному проекту среди обучающихся первых и вторых курсов и позволило привлечь еще большее количество обучающихся к его реализации в 2015 году.

Также с целью привлечения поступающих созданы и активно функционируют страницы ОГБПОУ СмолАПО в социальных сетях (Одноклассники, ВКонтакте, Фейсбук и Твиттер), являющихся информационным и рекламным каналом. На страницах регулярно обновляется информация о специальностях, правилах приема, проводятся различные опросы в сфере профориентации и системы образования, ежедневно выходят новости о жизни академии. На сегодняшний день на страницы ОГБПОУ СмолАПО в социальных сетях подписаны более 2500 человек.

5.2. Качество подготовки обучающихся

5.2.1. Результаты промежуточной аттестации

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ СмолАПО формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях соответствующей кафедры и научно-методического совета, утверждаются заместителем директора по научной и методической работе.

Информация о результатах промежуточной аттестации (1 семестр 2014-2015 учебного года) по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 8.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта в целом по академии и отдельно по каждой специальности (профессии) представлены на рисунках 7 и 8.

Таблица 8 – Результаты промежуточной аттестации (1 семестр 2014-2015 учебного года, очная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов ПА	В том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %	Количество обучающихся, сдававших ПА	В том числе					
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.					количество обучающихся, имеющих по результатам ПА только «5»		количество обучающихся, имеющих по результатам ПА «4» и «5»		количество обучающихся, имеющих по результатам ПА неудовлетв. результаты	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				абс.	%	абс.	%	абс.	%
09.02.01 (2300113) Компьютерные системы и комплексы	491	81	16,50	142	28,92	217	44,20	51	10,38	45,42	89,61	83	5	6,02	23	27,71	14	16,87
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	857	228	26,60	254	29,64	267	31,16	108	12,60	56,24	87,40	146	15	10,27	37	25,34	21	14,38
10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации	361	41	11,36	126	34,90	103	28,53	91	25,21	46,26	74,79	55	-	0,00	22	40,00	19	34,55
12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	56	14	25,00	8	14,29	18	32,14	16	28,57	39,29	71,43	8	1	12,50	1	12,50	5	62,50
12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства	102	12	11,76	26	25,49	39	38,24	25	24,51	37,25	75,49	15	-	0,00	2	13,33	7	46,67
13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	306	31	10,13	121	39,54	93	30,39	61	19,94	49,67	80,07	54	-	0,00	10	18,52	18	33,33
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	637	104	16,33	188	29,51	208	32,65	137	21,51	45,84	78,49	118	5	4,24	16	13,56	55	46,61
20.02.04 (2080703) Пожарная безопасность	2204	531	24,09	759	34,44	551	25,00	363	16,47	58,53	83,53	289	19	6,57	74	25,61	72	24,91
21.02.05 (120714) Земельно-имущественные отношения	472	71	15,04	160	33,90	170	36,02	71	15,04	48,94	84,96	53	1	1,89	6	11,32	14	26,42
22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	165	27	16,36	47	28,49	41	24,85	50	30,30	44,85	69,70	43	3	6,98	7	16,28	24	55,81
29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология	444	84	18,92	142	31,98	112	25,23	106	23,87	50,90	76,13	107	4	3,74	36	33,64	41	38,32

швейных изделий																		
29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	581	102	17,56	142	24,44	156	26,85	181	31,15	42,00	68,85	109	12	11,01	13	11,93	52	47,71
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1559	367	23,54	585	37,53	442	28,35	165	10,58	61,06	89,42	215	17	7,91	67	31,16	44	20,47
38.02.02 (080118) Страхование дело (по отраслям)	519	101	19,46	162	31,21	131	25,24	125	24,09	50,67	75,92	62	1	1,61	20	32,26	23	37,10
38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике	840	189	22,50	296	35,24	232	27,62	123	14,64	57,74	85,36	139	10	7,19	43	30,94	26	18,71
38.02.06 (080109) Финансы	261	58	22,22	101	38,70	55	21,07	47	18,01	60,92	81,99	29	1	3,45	10	34,48	10	34,48
40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	1058	210	19,85	317	29,96	275	25,99	256	24,20	49,81	75,80	154	2	1,30	33	21,43	79	51,30
43.02.11 (101101) Гостиничный сервис	144	35	24,31	47	32,64	32	22,22	30	20,83	56,94	79,17	32	-	0,00	8	25,00	13	40,63
49.02.01 (050141) Физическая культура	271	18	6,64	60	22,14	123	45,39	70	25,83	28,78	74,17	58	1	1,72	4	6,90	23	39,66
54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)	115	35	30,43	34	29,57	36	31,30	10	8,70	60,00	91,30	18	2	11,11	3	16,67	5	27,78
39.01.01 (040401.01) Социальный работник	78	9	11,54	22	28,20	13	16,67	34	43,59	39,74	56,41	42	2	4,76	11	26,19	19	45,24
43.01.02 (100116.01) Парикмахер	134	50	37,31	58	43,28	11	8,21	15	11,20	80,60	88,81	46	6	13,04	26	56,52	9	19,57
ИТОГО	11655	2398	20,57	3797	32,58	3325	28,53	2135	18,32	53,15	81,68	1875	107	5,71	472	25,17	594	31,68

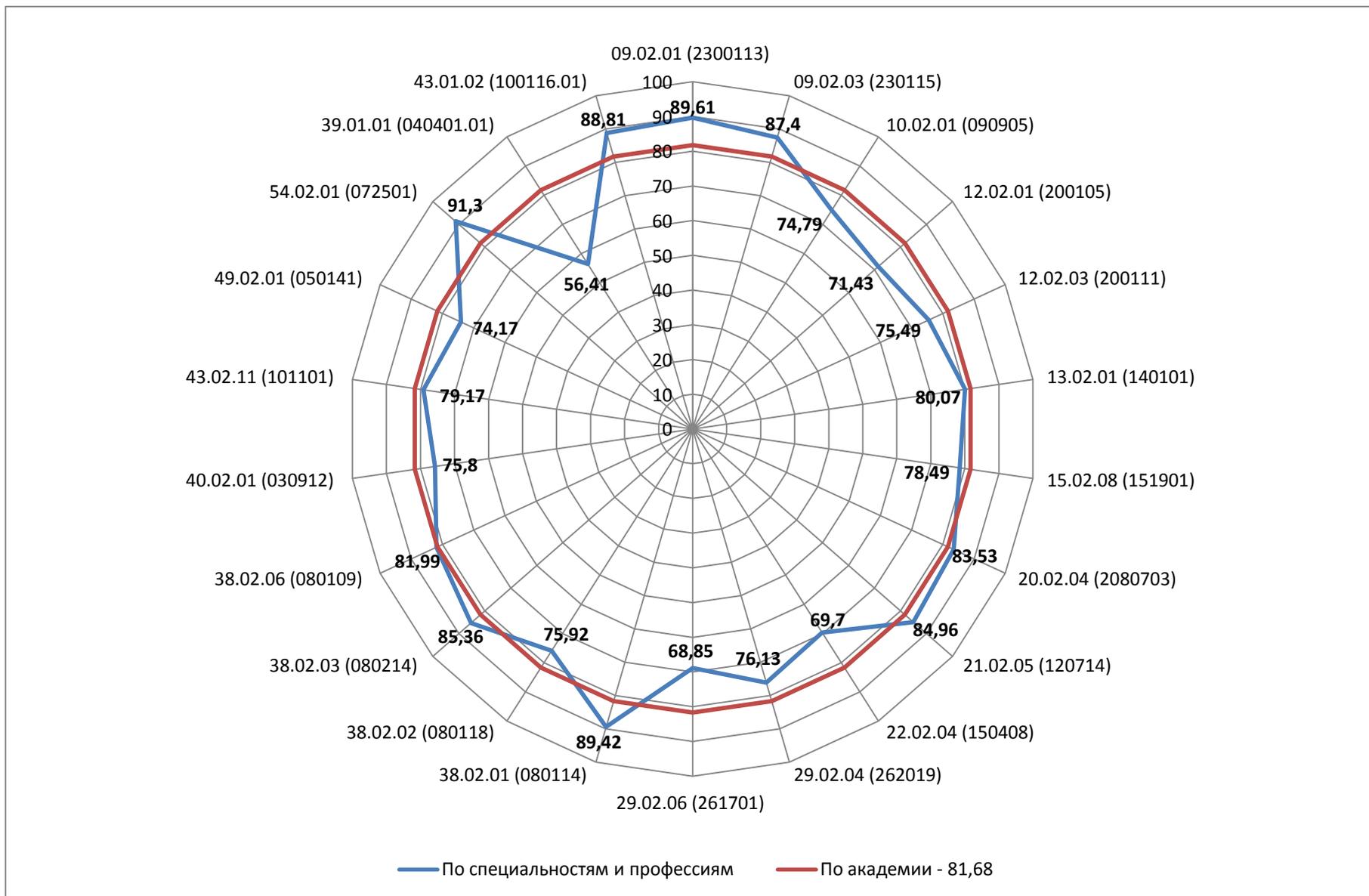


Рисунок 8 – Выполнение стандарта, % (по результатам промежуточной аттестации в 1 семестре 2014-2015 учебного года)

Систематический мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках внутренней системы оценки качества позволяет своевременно выявлять причины снижения качества и проводить мероприятия с целью повышения качества подготовки и мотивации обучающихся к учебе.

5.2.2. Стипендиальное обеспечение

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении студентов ОГБПОУ СмолАПО в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета назначается стипендия.

Сведения о количестве и доли обучающихся, получающих стипендию по результатам промежуточной аттестации 1 семестра 2014-2015 учебного года, приведены в таблице 9 и на рисунке 9.

Таблица 9 – Количество обучающихся, получающих стипендию

Код и наименование специальности / профессии	Количество обучающихся за счет средств областного бюджета на 01.03.2015	Из них получают государственную академическую стипендию			
		абс.	%	в том числе повышенную	
				абс.	%
09.02.01 (2300113) Компьютерные системы и комплексы	80	30	37,50	4	5,00
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	133	60	45,11	7	5,26
10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации	52	22	42,31	-	0,00
12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	9	2	22,22	-	0,00
12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства	13	2	15,38	-	0,00
13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	52	18	34,62	-	0,00
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	111	26	23,42	5	4,50
20.02.04 (2080703) Пожарная безопасность	220	118	53,64	14	6,36
21.02.05 (120714) Земельно-имущественные отношения	50	12	24,00	1	2,00
22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	40	10	25,00	1	2,50

29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	96	43	44,79	-	0,00
29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	100	28	28,00	1	1,00
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	192	88	45,83	14	7,29
38.02.02 (080118) Страхование дело (по отраслям)	54	21	38,89	-	0,00
38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике	124	71	57,26	4	3,23
38.02.06 (080109) Финансы	27	12	44,44	1	3,70
40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	113	44	38,94	11	9,73
43.02.11 (101101) Гостиничный сервис	33	10	30,30	1	3,03
49.02.01 (050141) Физическая культура	57	4	7,02	-	0,00
39.01.01 (040401.01) Социальный работник	43	9	20,93	1	2,33
43.01.02 (100116.01) Парикмахер	46	37	80,43	1	2,17
ИТОГО:	1645	667	40,55	66	4,01

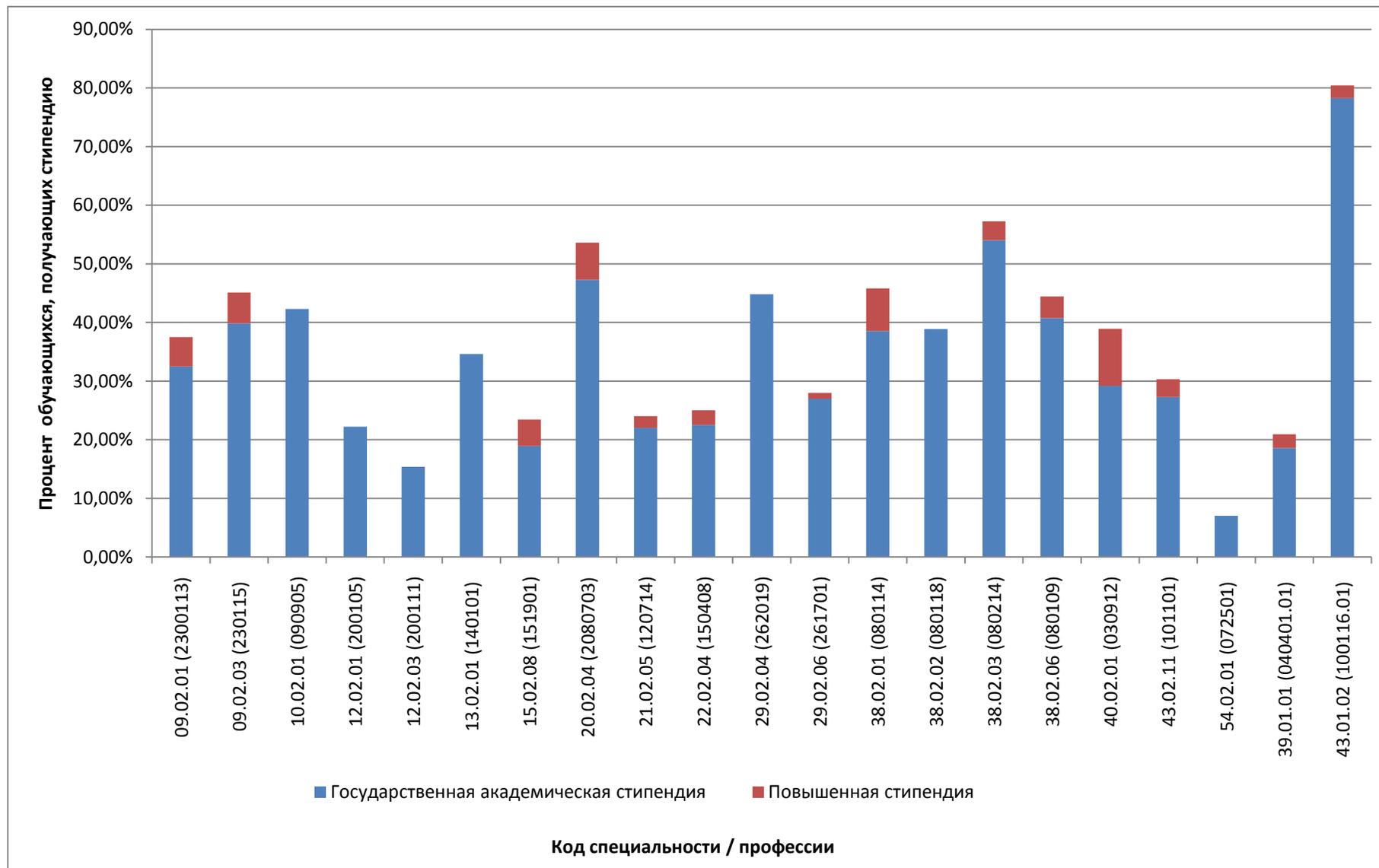


Рисунок 9 – Процент обучающихся за счет средств областного бюджета, получающих стипендию

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 августа 2014 г. № 1015 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2014/15 учебный год» осуществляется выплата стипендий Правительства Российской Федерации 5 обучающимся по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах.

24 декабря 2014 года 1 обучающийся академии по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах получил свидетельство о назначении областной стипендии имени князя Смоленского Романа Ростиславовича, которая учреждена администрацией Смоленской области в целях материальной поддержки одаренной молодежи, поощрения студентов и учащихся очной формы обучения государственных образовательных учреждений высшего, начального и среднего профобразования, а также учащихся общеобразовательных учреждений.

5.2.3. Достижения обучающихся

Дополнительным показателем качества подготовки обучающихся являются результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней, которые за период с 01.09.2014 по 01.03.2015 представлены в таблице 10.

Таблица 10 – Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Количество участников, победителей и призеров
Международный уровень					
	VIII Международный математический конкурс «РЕБУС»	Декабрь 2014	1 место 2 место 3 место Участие	Грамота Сертификат	2 человека 1 человек 1 человек 8 человек
	Международная дистанционная олимпиада по информатике	16.02.2015	3 место Участие	Грамоты Сертификат	2 человека 9 человек

	проекта «ИНФОУРОК»				
Всероссийский уровень					
	Всероссийский творческий конкурс работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам СПО 2014	08.10.2014	Участие	Сертификат	2 человека
	Всероссийский конкурс профессиональных достижений выпускников среднего профессионального образования «Профессионал будущего» (финал) <i>В отборочном туре приняло участие более 300 обучающихся</i>	22.10.2014	Участие	Сертификат	1 человек
	Всероссийская олимпиада по истории г. Екатеринбург	31.10.14	Участие	Сертификат	12 человек
	Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Статистика»	Ноябрь 2014	2 место	Диплом	1 человек
Региональный уровень					
	Социально-ориентированный конкурс «Наше будущее» г. Смоленск	21.11.14	1 место 2 место 3 место Участие	Грамота	1 человек 1 человек 1 человек 3 человека
	Научно-практическая конференция «Конституционные основы отношений государства и личности, построения и развития гражданского общества в России» г. Смоленск	22.11.14	Участие	Сертификат	1 человек

	Кубок Смоленской области по скалолазанию «Скорость»	13-14 декабря 2014	2 место	Грамота от Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей»	1 человек
	Олимпиада школьников в ФГБОУ ВПО "Смоленский государственный университет" по математике, физике и информатике	20-21 декабря 2014	2 место по информатике	Грамота	1 человек
Участие по информатике			Сертификат	2 человека	
Участие по математике			Сертификат	4 человека	
	Выставка-конкурс «Дизайнерская елка -2014»	22.12.14	Участие	Сертификат	5 человек
	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Февраль 2015	1 место 2 место	Диплом	2 человека
	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	25.02.2015	1 место 2 место 3 место	Диплом	1 человек 1 человек 1 человек
	Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах	27.02.2015	1 место 3 место	Диплом	2 человека
	Региональная олимпиада профессионального	27.02.2015	1 место 2 место	Диплом	1 человек 1 человек

мастерства по специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы		Участие	Сертификат	1 человек
---	--	---------	------------	-----------

07.02.2015 обучающиеся академии традиционно приняли участие в научно-практической конференции «Современная наука – шаги к прогрессу» по следующим направлениям:

- правовое регулирование правоотношений на современном этапе;
- актуальные тенденции в развитии дизайнерского искусства;
- роль процесса формирования здорового образа жизни в профессиональной подготовке специалиста среднего профессионального образования;
- формирование общих компетенций в преподавании дисциплин общеобразовательного цикла;
- современные технологии производства;
- перспективы развития машиностроения;
- перспективы развития Смоленского региона;
- проблемы и перспективы финансовой политики региона;
- разработка прикладных программных продуктов;
- теоретические аспекты информационных технологий.

В ежегодном сборнике статей по материалам научно-практической конференции опубликовано 68 работ обучающихся.

Также обучающиеся ОГБПОУ СмолАПО традиционно являются победителями и призерами различных спортивных мероприятий.

За период с 01.09.2014 по 01.03.2015 обучающиеся академии приняли участие в Спартакиаде среди мужских и женских команд ССУЗов г. Смоленска и Фестивале комплекса ГТО призывной и допризывной молодежи г. Смоленска и Смоленской области, посвященном Дню защитника отечества и 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

По результатам Спартакиады были заняты следующие места:

- осенний легкоатлетический кросс – 3 место (женская команда в составе 11 человек) и 2 место (мужская команда в составе 17 человек);
- настольный теннис – 1 место (женская команда в составе 2 человек) и 2 место (мужская команда в составе 2 человек);
- волейбол – 4 место (женская команда в составе 10 человек) и 1 место (мужская команда в составе 10 человек);
- баскетбол – 1 место (женская команда в составе 10 человек) и 1 место (мужская команда в составе 10 человек);

гирьевой спорт – 1 место (мужская команда в составе 7 человек);
лыжные гонки – 1 место (женская команда в составе 5 человек) и 2 место (мужская команда в составе 5 человек).

По результатам Фестиваля комитета ГТО мужская команда в составе 4 человек заняла 1 место.

5.3. Качество подготовки выпускников

5.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2013-2014 учебном году осуществлялся первый выпуск специалистов, освоивших ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная и заочная формы обучения)
- 080214 Операционная деятельность в логистике (очная форма обучения)
- 030912 Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)
- 072501 Дизайн (по отраслям) (очная форма обучения)
- 090905 Организация и технология защиты информации (очная форма обучения)
- 140101 Тепловые электрические станции (очная форма обучения)
- 261701 Полиграфическое производство (очная форма обучения)
- 280703 Пожарная безопасность (очная форма обучения)

Выпуск специалистов, освоивших ОПОП в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ГОС СПО) осуществлялся по следующим специальностям:

- 080106 Финансы (по отраслям) (очная форма обучения);
- 080107 Налоги и налогообложение (очная форма обучения);
- 080501 Менеджмент (по отраслям) (очная форма обучения);
- 030503 Правоведение (очная форма обучения);
- 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем (очная форма обучения);
- 151001 Технология машиностроения (очная и заочная формы обучения);
- 261203 Полиграфическое производство (заочная форма обучения).

Также в 2013-2014 учебном году завершилась реализация экспериментальной программы прикладного бакалавриата по специальности СПО 151901 Технология машиностроения / направлению подготовки ВПО 151000 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Государственная итоговая аттестация (итоговая государственная аттестация) проводилась:

– в форме защиты выпускной квалификационной работы – для студентов, освоивших:

- ✓ ОПОП базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 030912 Право и организация социального обеспечения; 072501 Дизайн (по отраслям); 080114 Экономика и бухгалтерский учет (заочная форма обучения); 080214 Операционная деятельность в логистике; 090905 Организация и технология защиты информации; 140101 Тепловые электрические станции; 261701 Полиграфическое производство; 280703 Пожарная безопасность
- ✓ ОПОП углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения);
- ✓ ОПОП повышенного уровня в соответствии с ГОС СПО по специальностям 080106 Финансы (по отраслям), 080501 Менеджмент (по отраслям), 151001 Технология машиностроения (очная форма обучения), 230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;
- ✓ экспериментальную программу прикладного бакалавриата по специальности СПО 151901 Технология машиностроения / направлению подготовки ВПО 151000 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

– в форме итогового междисциплинарного экзамена – для студентов, освоивших ОПОП базового уровня в соответствии с ГОС СПО по специальности 151001 Технология машиностроения (заочная форма обучения);

– в форме защиты дипломного проекта – для студентов, освоивших ОПОП базового уровня в соответствии с ГОС СПО по специальности 261203 Полиграфическое производство (заочная форма обучения);

– в форме итогового междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы – для студентов, освоивших ОПОП повышенного уровня в соответствии с ГОС СПО по специальностям 030503 Правоведение, 080107 Налоги и налогообложение.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Соответствие тематики ВКР по специальности содержанию одного или нескольких профессиональных модулей определяется соответствующей программой государственной итоговой аттестации (таблица 11).

Таблица 11 – Соответствие тематики ВКР содержанию профессиональных модулей (выполнение требований ФГОС СПО)

Код и наименование специальности	Наименование профессионального модуля (профессиональных модулей), которым соответствует тематика ВКР
030912 Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
072501 Дизайн (по отраслям)	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале ПМ.06 Оформление рекламного продукта
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.
080214 Операционная деятельность в логистике	ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
090905 Организация и технология защиты информации	ПМ.01 Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта
140101 Тепловые электрические станции	ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях
261701 Полиграфическое производство	ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов в полиграфическом производстве, разработка и оформление технологической документации
280703 Пожарная безопасность	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

Основными направлениями тематики дипломных проектов и выпускных квалификационных работ, выполненных по результатам освоения ГОС СПО являлись:

- проектирование участка механического цеха и технологического процесса обработки детали с использованием современных информационных технологий;
- проектирование производственного участка и технологического процесса изготовления печатного издания;
- разработка автоматизированных информационных систем, являющихся средством решения задач обработки данных на конкретном рабочем месте;
- создание сайтов;

- создание систем тестирования знаний, мультимедийных учебников;
- исследование нормативного регулирования и практики правоприменения в области институтов различных отраслей права;
- анализ экономических показателей деятельности предприятия;
- организация налогообложения;
- управление предприятием;
- совершенствование деятельности предприятий.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводился в 2 этапа:

1 этап – тестовый контроль знаний и умений по базовым дисциплинам общепрофессионального цикла;

2 этап – решение профессионально-ситуационной задачи интегрированного характера, охватывающей содержание дисциплин специального цикла.

Результаты аттестации выпускников в 2013-2014 учебном году представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Результаты аттестации выпускников (2013-2014 учебный год)

Специальность		Количество обучающихся, сдававших ГИА	Выпускная квалификационная работа								Итоговый междисциплинарный экзамен							
Код	Наименование		отл.		хор.		удовл.		неудовл.		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
030503	Правоведение	35	7	20,00	17	48,57	11	31,43	-	-	1	2,86	8	22,86	26	74,28	-	-
030912	Право и организация социального обеспечения (заочная форма обучения)	17	4	23,53	9	52,94	4	23,53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
072501	Дизайн (по отраслям)	12	4	33,33	3	25,00	5	41,67	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
080106	Финансы (по отраслям)	23	11	47,82	6	26,09	6	26,09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
080107	Налоги и налогообложение	31	17	54,84	12	38,71	2	6,45	-	-	4	12,90	8	25,81	19	61,29	-	-
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46	21	45,65	15	32,61	10	21,74	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма обучения)	19	8	42,10	5	26,32	6	31,58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
080214	Операционная деятельность в логистике	28	13	46,43	6	21,43	9	32,14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
080501	Менеджмент (по отраслям)	18	6	33,33	3	16,67	9	50,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
090905	Организация и технология защиты информации	9	2	22,22	3	33,33	4	44,45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
140101	Тепловые электрические станции	12	1	8,33	4	33,33	7	58,34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
151001	Технология машиностроения	15	8	53,34	5	33,33	2	13,33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
151001	Технология машиностроения (заочная форма обучения)	11	-	-	-	-	-	-	-	-	1	9,10	5	45,45	5	45,45	-	-
151901	Технология машиностроения (прикладной бакалавриат)	14	5	35,71	4	28,58	5	35,71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
230105	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	16	8	50,00	7	43,75	1	6,25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
261203	Полиграфическое производство (заочная форма обучения)	10	6	60,00	3	30,00	1	10,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
261701	Полиграфическое производство	20	4	20,00	11	55,00	5	25,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
280703	Пожарная безопасность	60	10	16,67	11	18,33	37	61,67	2	3,33	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО			135	35,06	124	32,21	124	32,21	2	0,52	6	7,79	21	27,27	50	64,94	-	-

Сведения о средних баллах результатов защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итогового междисциплинарного экзамена в целом по академии и отдельно по каждой специальности представлены на рисунках 10 и 11 соответственно.

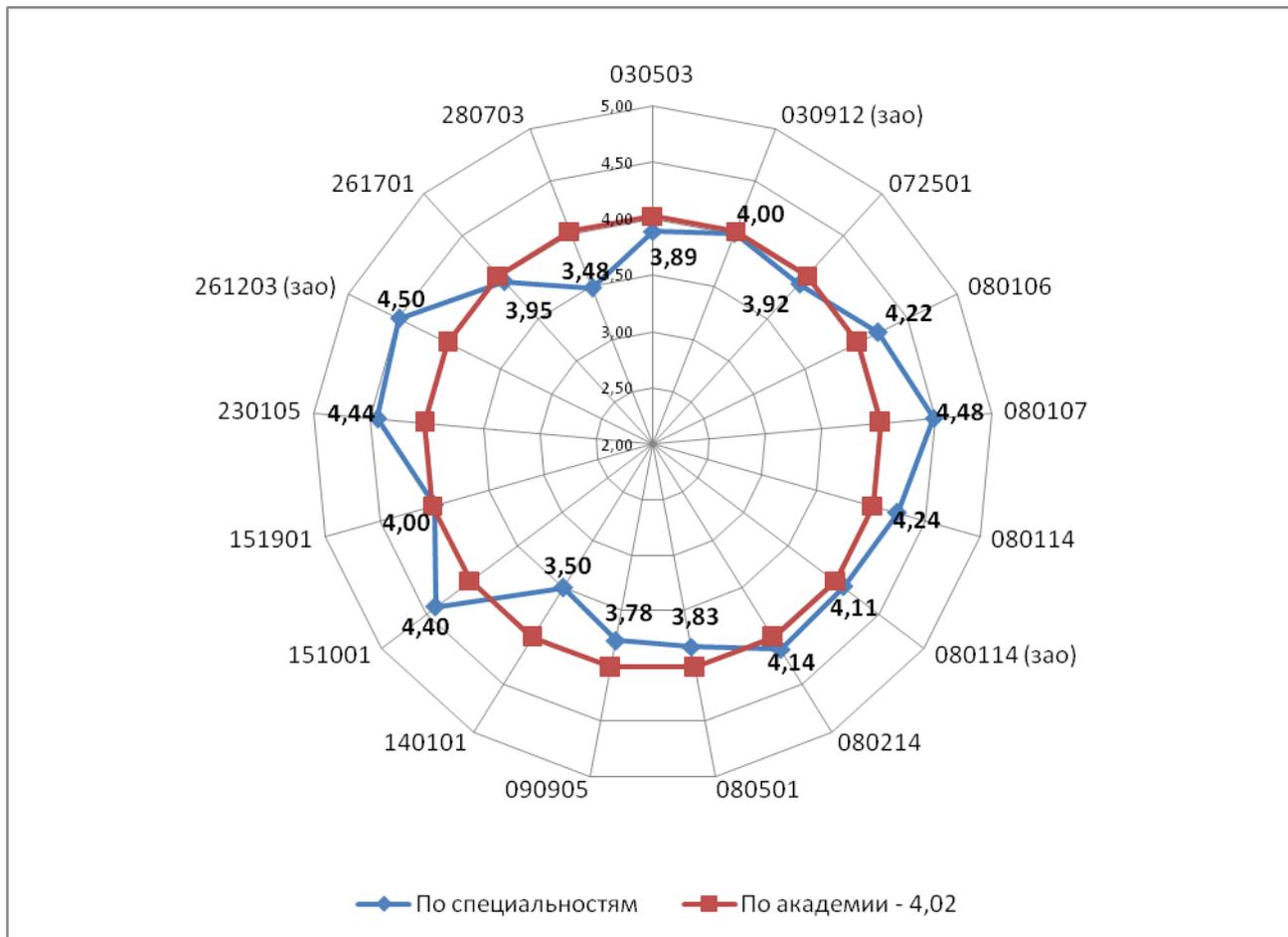


Рисунок 10 – Средний балл защиты выпускной квалификационной работы

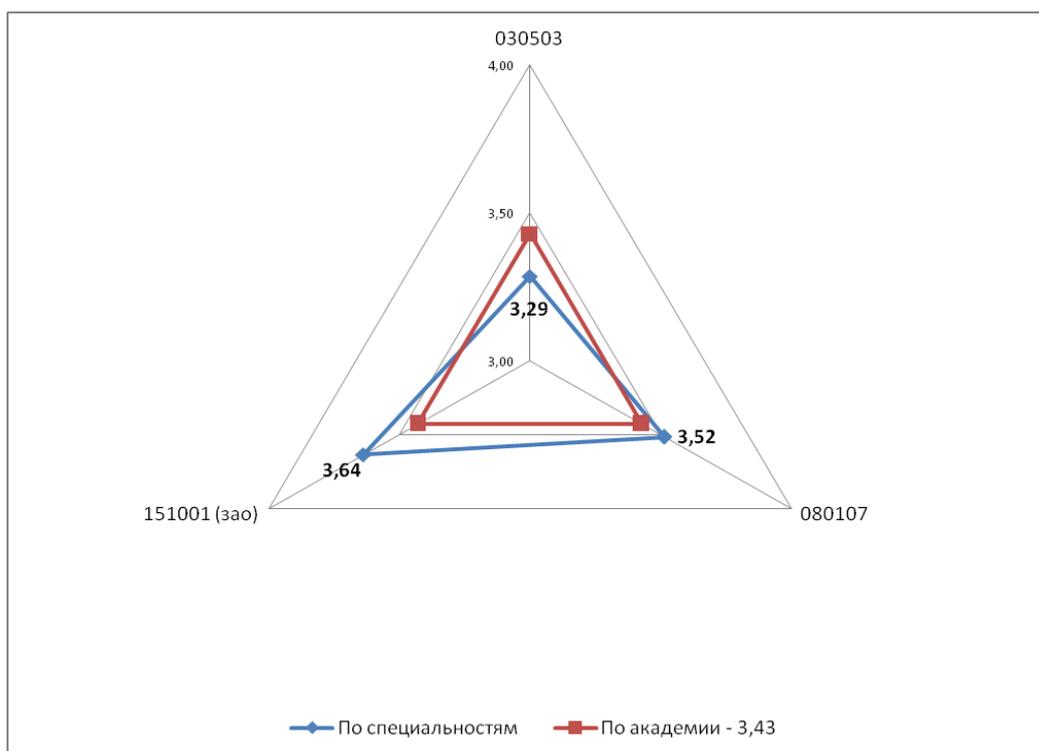


Рисунок 11 – Средний балл итогового междисциплинарного экзамена

Результаты защиты выпускной квалификационной работы и итогового междисциплинарного экзамена (в %) в целом по академии представлены на рисунке 12.

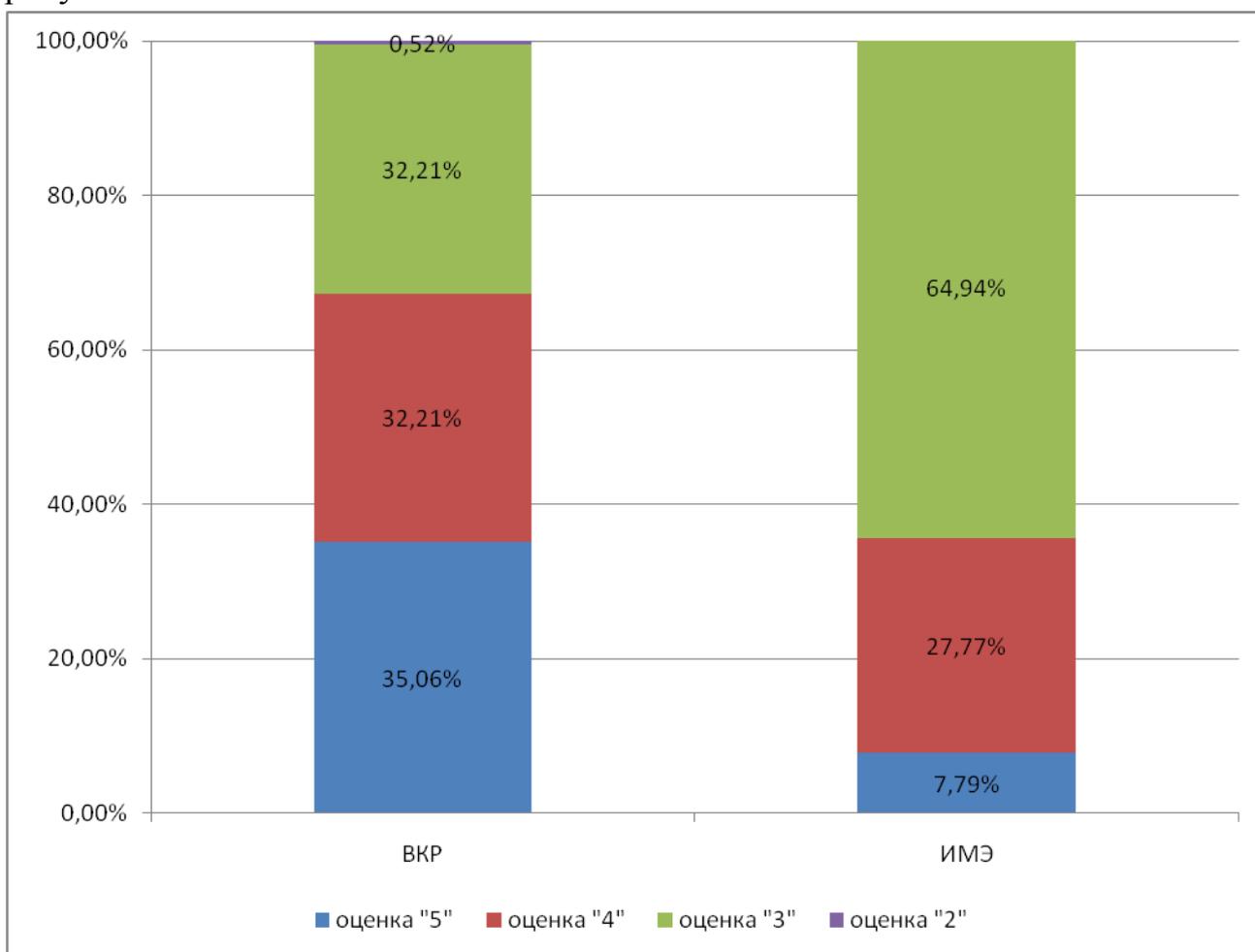


Рисунок 12 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и итогового междисциплинарного экзамена (ИМЭ)

Общим результатом государственной итоговой аттестации (итоговой государственной аттестации) является выпуск специалистов с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности. В 2013-2014 учебном году было выдано 37 «дипломов с отличием», из них 32 – выпускникам очной формы обучения и 5 – выпускникам заочной формы обучения. Таким образом, количество «дипломом с отличием» составило 9,4% от общего количества выпускников, что на 3% больше, чем в 2012-2013 учебном году.

Также в 2013-2014 учебном году из общего числа выданных дипломов было выдано 52 диплома (13,2%) с оценками «хорошо» и «отлично», из них 46 – выпускникам очной формы обучения и 6 – выпускникам заочной формы обучения.

Обучающиеся по специальности 280703 Пожарная безопасность (2 человека), получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты в соответствии с Положением о

государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ СмолАПО восстановились в академию в ноябре 2014 года и 26.12.2014 прошли государственную итоговую аттестацию (результат – «удовлетворительно»).

5.3.2. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества подготовки специалистов является их востребованность на рынке труда по окончании профессиональной образовательной организации, которая определяется результатами трудоустройства. Трудоустройство выпускников является индикатором работы системы профессионального образования. В последние несколько лет этот показатель становится особо значимым и актуальным.

Согласно Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года важным направлением обеспечения трудоустраиваемости выпускников профессиональных образовательных организаций рассматривается создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости. С этой целью в академии создан и функционирует Центр карьерного развития, который нацелен на создание среды, позволяющей обучающимся и выпускникам эффективно планировать карьерную траекторию и успешно самореализоваться в профессиональной деятельности.

Показателем деятельности Центра является высокий процент трудоустроенных выпускников. В 2014 году этот показатель составил 82,4%, что на 1,6% превышает соответствующий показатель 2013 года.

В 2014-2015 учебном году для успешного трудоустройства выпускников 2015 года Центр карьерного развития осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1. Организация и проведение мероприятий, нацеленных на создание условий для карьерного становления выпускников:

– в октябре 2014 года на базе ОГБПОУ СмолАПО был проведен II Всероссийский конкурс профессиональных достижений студентов, обучающихся по программам СПО, «Профессионал будущего».

Целью конкурса является повышение престижа и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО. Участие в конкурсе обеспечивает мотивацию студентов к успешной деятельности, формирует активную жизненную позицию, понимание требований современного работодателя и развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности.

В конкурсе приняло участие 1375 студентов из 9 федеральных округов РФ, 63 субъектов РФ.

– с 10 марта по 25 марта 2015 года в ОГБПОУ СмолАПО прошло мероприятие «Неделя карьеры» в формате реализации проектов «Занятость» и «Самозанятость».

Целями проектов являются:

✓ проект «Занятость» – подготовка молодого специалиста к выходу на рынок труда в современных условиях.

✓ проект «Самозанятость» – развитие молодежного предпринимательства и деловой активности среди студентов и выпускников академии.

В течение «Недели карьеры» прошли следующие мероприятия:

✓ в рамках проекта «Занятость»:

мастер-класс «Резюме: правила, секреты, ошибки. Портфолио выпускника»

ярмарка вакансий, в которой приняли участие 10 работодателей;

мастер-класс «Собеседование в деталях»;

открытая лекция «Правовые аспекты трудоустройства».

✓ в рамках проекта «Самозанятость»:

открытая лекция «7 принципов успешных людей»;

презентация Смоленского бизнес-клуба;

мастер-класс «Как начать бизнес с нуля»;

открытая лекция «Как наш мозг заставляет делать нас разные глупости»;

встреча с выпускниками академии «Как я стал предпринимателем».

Также по результатам «Недели карьеры» был запущен совместный проект Смоленского бизнес-клуба и Бизнес-школы СмолАПО «Бизнес с нуля», участники которого по окончании обучения смогут открыть собственное дело с минимальным начальным капиталом.

Приоритетными направлениями развития проекта «Бизнес с нуля» определены: пропаганда предпринимательской деятельности, как эффективной жизненной стратегии; профильное обучение для приобретения обучающимися навыка ведения бизнеса; создание «трамплина» для достижения делового успеха и самореализации выпускников академии – молодых предпринимателей.

– за период с 01.09.2014 прошли открытые лекции в целях создания условий прямого контакта потенциальных работодателей и студентов. В рамках встреч обучающиеся формируют «портреты» работников на конкретные должности на основании авторитетного мнения руководителя профильной организации, а работодатели формируют кадровый резерв для своей организации.

В мероприятии приняло участие 42 работодателя и около 1200 студентов.

– за период с 01.09.2014 было проведено 3 встречи с представителями СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска» с участием около 1000 обучающихся академии всех курсов. Сотрудники СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска» проинформировали участников встречи о

государственных услугах в области содействия занятости населения в Смоленской области и ответили на актуальные вопросы об осуществлении социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными; организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, содействию самозанятости безработных граждан и т.д.

2. Организация временной занятости студентов.

В рамках временного трудоустройства в период с 01.09.2014 Центром карьерного развития была проведена следующая работа:

– временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, которое осуществляется на основании договора о совместной деятельности между СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска» и ОГБПОУ СмолАПО (трудоустроено 56 несовершеннолетних обучающихся).

– временное трудоустройство обучающихся в течение учебного года на работу с гибким графиком (трудоустроено 118 обучающихся).

3. Систематизация информации о карьерном развитии выпускников.

В целях систематизации информации о карьерном развитии выпускников на протяжении шести лет ведется база данных «Выпускник». Информация, размещенная в базе, позволяет формировать статистические отчеты о распределении выпускников по каналам занятости, анализировать деятельность по направлению трудоустройства Центра карьерного развития и академии в целом.

4. Проведение консультаций по вопросам трудоустройства и карьерного продвижения со студентами и выпускниками.

За период с 01.09.2014 года за консультацией обратились 125 человек.

5. Консультационные услуги по подготовке пакета документов для трудоустройства.

За период с 01.09.2014 года за помощью в формировании пакета документов обратились 127 человек.

В социальной сети «В Контакте» активно функционирует группа «Центр развития карьеры СмолАПО», в которой размещается информация о вакансиях, о планируемых мероприятиях, фото-видео отчеты о проведенных мероприятиях; ведутся блоги по темам карьерного становления и развития личности, проводятся консультации с соискателями и работодателями и др.

По итогам мониторинга деятельности Центров содействия трудоустройству выпускников, проводимого координационно-аналитическим центром содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования при МГТУ им. Н.Э.Баумана, Центр карьерного развития ОГБПОУ СмолАПО занимает лидирующие позиции.

Приказом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи № 229 от 30.03.2015 года на базе ОГБПОУ СмолАПО создан базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Смоленской области.

В соответствии с обозначенным приказом деятельность центра будет организована по следующим основным направлениям:

- координация и методическая поддержка деятельности профессиональных образовательных организаций Смоленской области по содействию трудоустройству выпускников;

- мониторинг деятельности центров содействия трудоустройству выпускников в профессиональных образовательных организациях Смоленской области;

- взаимодействие центра со службами занятости Смоленской области;

- подготовка методических материалов по содействию трудоустройству выпускников и распространение лучших практик среди профессиональных образовательных организаций Смоленской области;

- организация взаимодействия с Минобрнауки России по вышеуказанным вопросам.

6. Условия, определяющие качество подготовки

6.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОГБПОУ СмолАПО организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464.

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

- Положение об основной профессиональной образовательной программе

- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся

- Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов

- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

- Положение о государственной итоговой аттестации

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором рабочими учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий.

Учебный год в академии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные рабочими учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом.

Учебный процесс в академии организован по лекционно-семинарской системе.

Лекционные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения лекционных занятий группы обучающихся объединяются.

Семинарские, практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного рабочим учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки.

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, решение ситуационно-производственных задач и др.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе

выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях и лабораториях. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Информация о количестве организаций – баз практики по реализуемым специальностям и профессиям на момент проведения самообследования (за период с 01.09.2014 по 01.03.2015) представлена в таблице 13.

Таблица 13 – Количество баз практики в разрезе специальностей и профессий

Код и наименование специальности / профессии	Наименование организаций – баз практики*	Количество баз практики	
		на основе краткосрочных договоров (на период прохождения практики)	на основе долгосрочных договоров (о сотрудничестве и организации практик студентов)
230113 Компьютерные системы и комплексы	ИП Бутов С.А.	10	0
	ИП Мяготин С.А.		
	ИП Сашкин Э.Н.		
	ОГБУЗ «Духовщинская ЦРБ»		
	ООО "Принцип компани"		
	ООО «Автоматизация»		
ООО «МаксГрупп»			

	ООО «Перспективные технологии»		
	ООО «Стройформат»		
	ООО Торговый Дом «Белита-Витекс-С»		
	ООО "Айти Грэйд"		
	Администрация Заборьевского сельского поселения Демидовского райогна Смоленской области		
	Администрация МО "Починковский район" Смоленской области, структурное подразделение "Отдел молодежной политики, физической культуры, спорта и туризма" МО		
	Администрация МО "Ярцевский район" Смоленской области		
	Администрация Суетовского сельского поселения Ярцевского района Смоленской области		
	ГБУК "Смоленская областная универсальная библиотека им. А. Т. Твардовского"		
	Духовщинское лесничество - филиал ОГКУ "Смоленское управление лесничествами"		
	ИП Алексеев А.В. магазин "Мастер"		
	ИП Васильев И.Н. "Мир сантехники"		
	ИП Кушаков С.В. "Центр-Балкон"		
	ИП Лисина Е.Н.		
	ИП Мамедов Рза Абузар Оглы		
	ИП Рожнина А.И. магазин "Helmor"		
	ИП Соколов Л.П.		
	Кардымовское лесничество - филиал ОГКУ "Смоленское управление лесничествами"		
	МБДОУ Д/С "Огонек"		
	МБОУ СОШ №1		
	МБОУ средняя школа №10 г. Рославль, Смоленская область		
	ОАО "Агровод"		
	ОАО "РЖД" Моторвагонное депо Смоленск - 1		
	ОАО "Смоленская обувная фабрика"		
	ОГБУЗ "Смоленская областная клиническая больница"		
	ООО "Автобазисстрой"		
	ООО "Висом"		
	ООО "ГеоМир"		
	ООО "Принцип компани"		
	ООО "Приоритет - Смоленск"		
	ООО "Проводник"		
	ООО "Смоленская универсальная база ОПС"		
	ООО "Смоленское облоастное объединение обществ пассажирских перевозок"		
	ООО "Хлеб"		
	ООО "Элон"		
230115 Программирование в компьютерных системах		43	1

	ООО "ЮНИМИТ" ООО "Профит - Т" ООО "СТАТХЭЛП" ООО Интер Пак ПК"Модуль" Смоленское областное государственное бюджетное управления"Смоленскавтодор" Смоленское отделение №8609 ОАО "Сбербанк России" СОГБУ Пожарно-спасательный центр Управление пенсионного фонда РФ ы Ярцевском районе Смоленской области Филиал "Московский" Открытого акционерного общества "Балтийский инвестиционный Банк" Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения ВПО "Национальный исследовательский университет МЭИ" в г. Смоленске Центр занятости населения		
090905 Организация и технология защиты информации	Администрация Малышевского сельского поселения Ельнинского района Смоленской области Администрация муниципального образования Духовщинского района Смоленской области ГУП "Литейно-Прокатный завод" Дополнительный офис Смоленского РФ ОАО "Россельхозбанк" №3349/43/18 ИП Мяготин С.А. МБУК "Ельнинский районный централизованный культурно-досуговый центр" Мстиславское УКДПП "Ремстрой" МУП "Руднятеплоэнерго" ОАО "ПО "Кристалл" ОГБУЗ "Смоленская областная клиническая больница ООО "HAGEN" ООО "Коммун-сервис" ООО "Промконсервы" ООО"Ремстройизыскание" СОГАУ "Руднянский ПНИ" ТУ Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в Смоленской области ФГБУ "Национальный парк "Смоленское Поозерье" Финансовое управление Администрации муниципального образования "Ельнинский район"	18	0
030912 Право и организация	Государственное учреждение- Отделение Пенсионного фонда РФ по	3	2

социального обеспечения	Смоленской области		
	Департамент Смоленской области по социальному развитию		
	Федеральная налоговая служба		
	Прокуратура г.Смоленск		
	Мировой суд г. Смоленск		
262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ЗАО «Смоленская вышивка им. Т.К. Тенишевой» ООО «Промтекс» ООО «Лакос»	0	3
072501 Дизайн (по отраслям)	ООО «Мастер»	5	0
	ГТРК Смоленск ТВ		
	Арт-студия дизайна GRIZAILL. ИП Чеботарева О.В.		
	ДОСААФ Руднянского района Смоленской области		
	ООО ТСК «Каскад»		
101101 Гостиничный сервис	Гостиница «Смогири» Кардымовский район, Смоленской области	7	0
	Туркомплекс «Россия» г.Смоленск		
	Гостиница «Камчатка» пгт.Девица Воронежской области		
	Гостиница «Отель Новый» г.Смоленск		
	Гостиница «Рябинушка» г.Ярцево,Смоленской области		
	Гостиница «Семь холмов» г.Смоленск		
	Гостиница «Юбилейная» п.Верхнеднепровский , Смоленской области		
262019.03 Портной	ООО «Промтекс»	6	4
	ООО «Лакос»		
	ЗАО «Смоленская вышивка им. Т.К. Тенишевой»		
	ООО «СмолТойз»		
	ОАО «Рославльская трикотажная фабрика «Апрель»		
	ООО «Вяземская швейная фабрика»		
	ООО «СандаЛ Групп»		
	ИП Геращенко В.А. Ателье «Крылья Феи»		
	ООО «Починковская швейная фабрика»		
	ИП Столярова О.А. Ателье «Корона»		
100116.01 Парикмахер	ИП Петроченкова Н.С. Парикмахерская «КиКо»	11	0
	ПБОЮЛ Беляева О.Р. «VIP» салон.		
	ИП Ионелис А.С. Дом быта «Гамаюн»		
	И.П. Кокорина М.М. Парикмахерская. П. Хиславичи		
	ИП Соколов Е.М. Салон парикмахерская «Студия -39»		
	ИП Романова Л.В. Парикмахерская		

	ИП Дубовикова В.В.		
	ООО «Натали»		
	ИП Кортусова С.П. Салон красоты «Голд-студио»		
	ООО «Эстет»		
	ИП Никитенкова Ю.В. Парикмахерская «Мой салон»		
140101 Тепловые электрические станции	Производственное подразделение филиала ОАО «Квадра – Западная генерация»«Смоленская ТЭЦ-2»	0	1
151901 Технология машиностроения	ОАО «Смоленский авиационный завод»	2	2
	ОАО «Измеритель»		
	ФГУП СПО «Аналитприбор»		
	ООО «Приборы ВОЛИКС»		
261701 Полиграфическое производство	ООО «Типография Михайлова – С»	3	1
	ООО «Смоленские новости»		
	ООО «СмолПринт»		
	ООО «ТМ-Диджитал»		
280703 Пожарная безопасность	ФГКУ «ОФПС по Смоленской области»	5	0
	ОГБОУ «Лесопожарная служба Смоленской области»		
	Смоленский отряд ведомственной охраны – структурное подразделение филиала ФГП ВО ЖДТ России по Московской железной дороге		
	Часть ГУ «Управление противопожарной службы, защиты населения и территорий Тверской области» по охране города Белый и Бельского района		
	Войсковая часть 03522		
080214 Операционная деятельность в логистике	ФГУП «СПО Аналитприбор»	5	1
	ООО Байкал - Сервис Смоленск		
	ЗАО Смоленск-экспедиция		
	ООО Центр Логистик Сервис		
	ООО СК-Трейд		
	ТЭК «Логистические решения»		
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО РусАвто Смоленск	0	8
	ООО Стройэлектромонтаж		
	Смоленский филиал ОАО Ростелеком		
	ОАО Смоленские дороги		
	ООО Интек		
	ЗАО Монолит		
	ЗАО Техмонтаж		
	ООО Профи-Т		
080118 Страховое дело (по отраслям)	Филиал ООО Росгосстрах в Смоленской области	4	1
	ЗАО Страховая группа Спасские ворота		
	СК Согласие		
	СК Ресо-гарантия		
	Страховой дом ВСК		

120714 Земельно-имущественные отношения	ООО «Клен»	5	1
	ООО ПКФ «Геодезия»		
	Департамент имущественных и земельных отношений по Смоленской области		
	ООО "Смоленское землеустроительное проектно-изыскательное предприятие"		
	ООО «Бином»		
	ФГУП "Ростехинвентаризация-Федеральное БТИ"		

* наименования организаций на основе долгосрочных договоров выделены жирным начертанием шрифта.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания кафедр с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с рабочими учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий, установленные календарными учебными графиками, согласно утверждаемого директором (заместителем директора) расписания экзаменов. При этом если экзамены проводятся в рамках экзаменационной сессии, то между экзаменами предусматривается перерыв не менее двух календарных дней.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС требованиям ФГОС СПО.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих ППКРС;

дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих ППССЗ.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.2. Кадровое обеспечение

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных

рабочих, служащих, ОГБПОУ СмолАПО располагает необходимым кадровым потенциалом.

Качественная характеристика педагогического состава (по состоянию на 01.03.2015 г.) представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Качественный состав преподавателей

1	Численность штатных преподавателей, в т. ч.	112
	– имеющие ученую степень, звание	5
	– имеющие высшую квалификационную категорию	52
	– имеющие первую квалификационную категорию	31
2	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства, в т. ч.	7
	– имеющие ученую степень, звание	3
	– имеющие высшую квалификационную категорию	4
	– имеющие первую квалификационную категорию	
3	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	25
	– имеющие ученую степень, звание	4
	– имеющие высшую квалификационную категорию	4
	– имеющие первую квалификационную категорию	4

Средний возраст преподавателей на момент самообследования составляет 43 года.

Доля преподавателей с высшим образованием в общей численности составляет 98%.

Реализация ППКРС обеспечивается также мастерами производственного обучения, численность которых по состоянию на 01.03.2015 составляет 7 человек, из которых 2 имеют высшую квалификационную категорию.

Из числа преподавателей 14 человек награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 9 человек имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования», 1 человек удостоен звания «Почетный машиностроитель», 3 человека имеют звание «Отличник физической культуры и спорта».

Среди преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), 1 человек имеет ученую степень доктора биологических наук.

Администрация ОГБПОУ СмоАПО проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала, придает важное значение повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательной организации в целом и индивидуальных профессиональных потребностей преподавателей в частности.

План повышения квалификации преподавателей предполагает следующие формы: целевые курсы повышения квалификации, дополнительная образовательная программа, стажировка.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации за период с 01.09.2014 по 01.03.2015, составило 40 человек (таблица 15)

Таблица 15 – Сведения о повышении квалификации преподавателей

Наименование	Период обучения	Место	Количество часов	Количество человек*
Целевые курсы «Реализация требований ФГОС в рамках дисциплин образовательного цикла»	с 01.12.2014 по 12.12.2014	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	108 часов	3
Дополнительная профессиональная программа «Подготовка преподавателей (специалистов) в области машиностроения, авиакосмического производства»	с 24.11.2014 по 12.12.2014	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	108 часов	8
Курсы повышения квалификации по программе «Школа кадрового резерва»	с 29.01.2015 по 30.01.2015 с 26.02.2015 по 27.02.2015	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»		1
Целевые курсы «Организация процесса профессионального обучения в современных профессиональных образовательных учреждениях»	с 02.02.2015 по 16.02.2015	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	72 часа	15
Курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации требований ФГОС	с 16.02.2015 по 04.03.2015	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	108 часов	1
Курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях реализации требований ФГОС»	с 16.02.2015 по 05.03.2015	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	108 часов	2
Формирование социальных компетенций детей и подростков, связанных с сохранением, укреплением и обеспечением безопасности здоровья обучающихся, формированием у них культуры здорового образа жизни.	Февраль - апрель	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	72 часа	1

Стажировка (медико-биологическое направление)	с 24.09.2014 по 31.10.2014	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма».	72 часа	1
Стажировка (специальность 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))	с 17.11.2014 по 19.12.2014	Общество с ограниченной ответственностью «Новое Радио»	72 часа	2
Стажировка (профессия 43.01.02 (100116.01) Парикмахер)	с 17.11.2014 по 19.12.2014	Студию красоты « Арабика»	72 часа	2
Стажировка (специальность 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения, гражданско-правовое направление)	с 15.12.2014 по 30.01.2015	Ленинский районный суд г. Смоленска	72 часа	1
Стажировка (специальность 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения)	с 08.12.2014 по 19.01.2015	Отделение пенсионного фонда России по Смоленской области	72 часа	1
Стажировка (специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах и 10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации, направление – информационные технологии)	с 08.12.2014 по 19.01.2015	ООО «Айти грейд»	72 часа	1
Стажировка (специальность 43.02.11 (101101) Гостиничный сервис)	с 15.12.2014 по 30.01.2015	Гостиничный комплекс «Дворянское гнездо»	72 часа	1
Стажировка (укрупненная группа специальностей 38.02.00)	с 15.12.2014 по 30.01.2015	Управления Федерального казначейства по Смоленской	72 часа	1

(080000) Экономика и управление)		области		
Стажировка (направление – экономика и управление)	с 15.12.2014 по 30.01.2015	Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Университет «МЭИ» в г. Смоленске	72 часа	3
Стажировка (специальность 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий)	с 16.02.2015 по 20.02.2015	ООО «Лакос»	72 часа	1

** 5 преподавателей за указанный период повысили квалификацию путем и курсовой подготовки, и стажировки.*

Также формами повышения квалификации являются переподготовка, обучение в аспирантуре и соискательство.

В настоящее время 1 преподаватель обучается по образовательной программе профессиональной переподготовки «Инновационный менеджмент» в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации; 3 преподавателя являются аспирантами и соискателями.

Преподаватели ОГБПОУ СмолАПО постоянно повышают свое профессиональное мастерство, принимая участие в различных конкурсах, конференциях, методических объединениях, круглых столах и т.п., а также публикуясь в различных профильных изданиях.

Сведения об участии преподавателей в конкурсах, научно-практических конференциях, методических объединениях, круглых столах и т.п. за период с 01.09.2014 по 01.03.2015 представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Сведения об участии преподавателей в конкурсах, конференциях, круглых столах, методических объединениях и т.п.

Наименование	Дата проведения	Количество участников
Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методический потенциал в современном профессиональном образовании»	01.09.2014-31.12.2014	20
Всероссийский заочный конкурс «Тестирование как способ оценки образовательных результатов студентов» (АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»)	10.09.2014-12.11.2014	3
Всероссийский заочный конкурс «Внеаудиторная самостоятельная работа с обучающимися в учреждениях СПО по ФГОС» (АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования»)	10.09.2014-12.11.2014	8
Научно-практическая конференция, посвященная 111-летию начала Первой мировой войны (ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека имени А.Т. Твардовского»)	19.09.2014	1
IX Образовательные чтения Центрального федерального округа Князь Владимир. Цивилизованный выбор Руси: региональный аспект Секция: Реализация научного и образовательного потенциала профессиональной школы в формировании нового поколения России	24.09.2014	1
XIII профессиональный конкурс «Преподаватель года – 2014»	02.12.2014-05.12.2014	1
XX Юбилейная международная научно-практическая конференция «Развитие профессиональной образовательной среды на	14.10.2014	1

основе партнёрских связей и консолидации ресурсов»		
Научно-практическая конференция, посвященная 100-летию Первой мировой войны	23.10.2014	1
Ежегодная международная научно-практическая конференция «Образование. Наука. Культура» (г.Гжель)	21.11.2014	1
Научно-практическая конференция «Конституционные основы отношений государства и личности, построения и развития гражданского общества в России» (г.Смоленск)	22.11.2014	1
Твардовские чтения (ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека имени А.Т. Твардовского»)	20-21 декабря 2014 года	1
Научно-практическая конференция «Конституционные основы отношений государства и личности, построения и развития гражданского общества в России»	Декабрь 2014	1
Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по укрупненным группам специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности (ОГБОУ СПО «Смоленский техникум железнодорожного транспорта, связи и сервиса»)	23.01.2015	2
Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по укрупненным группам специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность (ОГБОУ СПО «Смоленский индустриальный техникум»)	30.01.2015	1
Международная научно-практическая заочная конференция «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования» (г. Тамбов)	31.01.2015	4
Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов»	01.10.2014-10.06.2015	1
Конкурс «Налоги-паруса государства» (Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, Управление Федеральной налоговой службы по Смоленской области)	Февраль 2015	1
День Российской науки (ГБУК «Смоленская областная универсальная библиотека имени А.Т. Твардовского»)	6.02.2015	2
Мастер-класс в рамках целевых курсов «Организация процесса профессионального обучения в современных профессиональных образовательных учреждениях» (ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»)	11.02.2015 12.02.2015	2
Круглый стол по проблеме «Развитие творческой самореализации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия лицей-школа-академия» (ОГБПОУ СмолАПО)	20.02.2015	2
Всероссийский конкурс «Формула здоровья»	25.02.2015	2

За период с 01.09.2014 по 01.03.2015 педагогическими работниками академии было опубликовано 25 статей в следующих изданиях:

– Сборник научных трудов «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования»

– XX Юбилейная международная научно-практическая конференция «Развитие профессиональной образовательной среды на основе партнёрских связей и консолидации ресурсов»

– Всероссийский конкурс «Формула Здоровья» с публикацией на сайте ВИРО

– Сборник «Лингвистические основы межкультурной коммуникации»

– Международная научно-практическая конференция «Особые дети – особая педагогика: проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования»

– «Социально – экономические проблемы развития предпринимательства: региональный аспект»

– «Формирование гражданской и культурной идентичности школьников средствами предметов гуманитарного цикла»

В рамках ежегодной научно-практической конференции «Современная наука – шаги к прогрессу», проводимой в академии, преподавателями было подготовлено 39 статей.

6.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям соответствующей программы подготовки.

Учебно-методическая документация представлена:

– рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– программами учебной и производственной практики;

– учебно-методическим комплексом дисциплины, профессионального модуля.

В академии ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы в соответствии с рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, предназначенные как для преподавателя, так и для обучающегося. Они позволяют преподавателю структурировать учебный материал, а обучающемуся ориентироваться в образовательном пространстве дисциплины, профессионального модуля.

Для обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям кафедры академии работают над созданием учебно-методических пособий.

Информация об учебно-методических пособиях, разработанных преподавателями за последний год, представлена в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень учебно-методических пособий, разработанных преподавателями

№ п/п	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Авторы	Название	Внешняя экспертиза на соответствие требованиям ФГОС СПО	
Общеобразовательный цикл					
1.	Литература	Смирнова С.В.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине Литература	ГАУ ДПОС СОИРО	09.06.2014
2.	Русский язык	Смирнова С.В.	Методическое пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык» для специальностей технического профиля		
3.	Химия	Ковалева О.Н.	Практикум для самостоятельной работы по учебной дисциплине «Химия» (для студентов первого курса специальностей технического профиля)	ГАУ ДПОС СОИРО	09.06.2014
4.	Химия	Смирнова Л.И.	Тетрадь для лабораторных работ по дисциплине «Химия» для специальностей технического профиля		*
5.	Физика	Ромашкова И.А. Шорохов А.Н.	Пособие для практических занятий и самостоятельной работы по учебной дисциплине «Физика» для студентов I курса технического профиля		*
6.	Физика	Шорохов А.Н.	Лабораторный практикум по учебной дисциплине «Физика» для студентов I курса технического профиля		*
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
7.	Иностранный язык (английский)	Володина Е. К.	Сборник аутентичных текстов по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский) для специальности 140101 Тепловые электрические станции	ГАУ ДПОС СОИРО	09.06.2014
8.	Иностранный язык (немецкий)	Чувакова С.И.	Сборник аутентичных текстов по учебной дисциплине «Иностранный язык» (немецкий язык) для специальности СПО 151901 Технология машиностроения	ГАУ ДПОС СОИРО	09.06.2014
9.	Иностранный язык (немецкий)	Чувакова С.И.	Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для специальности СПО 140101 Тепловые электрические станции		*
10.	Социальная психология	Городецкая Н. И.	Учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Социальная психология». Специальность 140101 Тепловые электрические станции по программе базового уровня	ГАУ ДПОС СОИРО	09.06.2014
Математический и общий естественнонаучный цикл					
11.	Экологические основы природопользования	Вавилова Г.М.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования»	ГАУ ДПОС СОИРО	09.06.2014
12.	Элементы высшей	Ромашкова И. А.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной		*

	математики		работы по выполнению расчетно-графических работ по дисциплине «Элементы высшей математики»		
09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы <i>Профессиональный цикл</i>					
13.	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Малахова В.Г.	Практикум по МДК.01.02 «Прикладное программирование»		
14.	Основы алгоритмизации и программирования	Ефремова Ю.М.	Методическое пособие по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования»		
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах <i>Профессиональный цикл</i>					
15.	ПМ.07 Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования	Кудрявцева Т.В.	Учебно-методическое пособие «Применение (X)HTML и CSS создания и редактирования Web-документа. Руководство к выполнению практических работ	ГАУ ДПОС СОИРО	09.06.2014
16.	ПМ.07 Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования	Кудрявцева Т.В.	Разработка клиентских приложений средствами Java Script		
12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы <i>Профессиональный цикл</i>					
17.	Инженерная графика	Еремченко Н.В.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инженерная графика» для студентов специальности 200105 Авиационные приборы и комплексы		*
18.	Электротехника	Антипов В.А.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Электротехника» (специальность 200105 Авиационные приборы и комплексы)		*
12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства <i>Профессиональный цикл</i>					
19.	Управление техническими системами	Еремченко Н.В.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление техническими системами» для студентов специальности 200111 Радиоэлектронные		*

			приборные устройства	
20.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Аверкина Ю.И.	Методические рекомендации для выполнения самостоятельных работ по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности (200111 Радиоэлектронные приборные устройства) в 2-х частях	
21.	Инженерная графика	Антипов В.А.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Инженерная графика» (специальность 200111 Радиоэлектронные приборные устройства)	*
22.	Электротехника	Антипов В.А.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Электротехника» (специальность 200111 Радиоэлектронные приборные устройства)	*
13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции <i>Профессиональный цикл</i>				
23.	Техническая механика	Кашина Т.А.	Практикум лабораторных и практических работ по учебной дисциплине «Техническая механика» для специальности 140101 Тепловые электрические станции	*
24.	Техническая механика	Кашина Т.А.	Сборник задач по технической механике	
25.	Охрана труда	Антипов В.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Охрана труда» для специальности 140101 Тепловые электрические станции	*
26.	Электротехника и электроника	Еремченко Н.В.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Электротехника и электроника» для студентов специальности 140101 Тепловые электрические станции	*
27.	Инженерная графика	Еремченко Н.В.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инженерная графика» для студентов специальности 140101 Тепловые электрические станции	*
28.	Инженерная графика	Еремченко Н.В.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Инженерная графика» (специальность 140101 Тепловые электрические станции)	ГАУ ДПОС СОПРО
				09.06.2014
29.	Гидравлика и гидравлические машины	Аверкина Ю.И.	Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Гидравлика и гидравлические машины» для специальности 140101 Тепловые электрические станции	*
30.	Гидравлика и гидравлические машины	Аверкина Ю.И.	Лабораторный практикум по учебной дисциплине «Гидравлика и гидравлические машины»	ГАУ ДПОС СОПРО
				09.06.2014
31.	Гидравлика и гидравлические машины	Аверкина Ю.И.	Сборник задач для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Гидравлика и гидравлические машины» для студентов специальности 140101 Тепловые электрические станции	*

32.	Материаловедение	Ковалева О.Н.	Практикум по учебной дисциплине «Материаловедение» для специальности 140101 Тепловые электрические станции	ГАУ ДПОС СОИРО	09.06.2014
33.	Материаловедение	Ковалёва О.Н.	Методическое пособие для выполнения лабораторных работ по учебной дисциплине «Материаловедение» для специальности 140101 Тепловые электрические станции	ГАУ ДПОС СОИРО	09.06.2014
15.02.08 (151901) Технология машиностроения <i>Профессиональный цикл</i>					
34.	Электротехника и электроника	Еремченко Н.В.	Лабораторный практикум по учебной дисциплине «Электротехника и электроника»	ГАУ ДПОС СОИРО	09.06.2014
35.	Электротехника и электроника	Еремченко Н.В.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Электротехника и электроника» для студентов специальности 150901 Технология машиностроения		*
36.	Электротехника и электроника	Еремченко Н.В.	Методические указания для студентов заочного отделения по выполнению контрольных работ по специальности 151901 «Технология машиностроения». Дисциплина «Электротехника и электроника»		*
37.	Инженерная графика	Еремченко Н.В.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инженерная графика» для студентов специальности 151901 Технология машиностроения		*
38.	Инженерная графика	Еремченко Н.В.	Методические указания для студентов заочников по выполнению контрольных работ по дисциплине «Инженерная графика» для студентов специальности 151901 Технология машиностроения		*
39.	Процессы формообразования и инструменты	Терещенкова С.В.	Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Процессы формообразования и инструменты» (специальность 151901 Технология машиностроения)		*
40.	Инженерная графика	Терещенкова С.В.	Методическая разработка внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Инженерная графика» для студентов специальности 151901 Технология машиностроения		*
41.	Гидравлические и пневматические системы	Аверкина Ю.И.	Методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Гидравлические и пневматические системы» для специальности 151901 Технология машиностроения		*
42.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Аверкина Ю.И.	Методические рекомендации для выполнения самостоятельных работ по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности (151901 Технология машиностроения) в 2-х частях		

43.	Процессы формообразования и инструменты	С.В. Терещенкова	Методические рекомендации по изучению дисциплины «Процессы формообразования и инструменты» для студентов специальности 151901 Технология машиностроения (заочное отделение)	*	
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность <i>Профессиональный цикл</i>					
44.	Инженерная графика	Антипов В.А.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Инженерная графика» (специальность 280703 Пожарная безопасность)	*	
45.	Электротехника и электроника	Антипов В.А.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Электротехника и электроника» (специальность 280703 Пожарная безопасность)	*	
46.	МДК.02.03 Правовые основы профессиональной деятельности	Володин Д.А.	Практикум по междисциплинарному курсу (МДК.02.03) Правовые основы профессиональной деятельности (по специальности СПО 280703 Пожарная безопасность)	ГАУ ДПОС СОИРО	09.06.2014
22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов <i>Профессиональный цикл</i>					
47.	Электротехника и электроника	Еремченко Н.В.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Электротехника и электроника» для студентов специальности 150408 Металловедение и термическая обработка металлов	*	
48.	МДК.01.01 Технология термического производства	Недбай С.П.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по МДК.01.01 Технология термического производства		
29.02.04 (262019) Конструирование, модулирование и технология швейных изделий <i>Профессиональный цикл</i>					
49.	МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	Биндасова В.В.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы по МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды для специальности СПО 29.02.04 Конструирование, модулирование и технология швейных изделий	*	
50.	МДК.05.01 Организация и реализация профессиональной деятельности портного	Телепнева Т.В.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК.05.01 «Организация и реализация профессиональной деятельности портного» для студентов специальности 29.02.04 Конструирование, модулирование и технология швейных изделий	*	
51.	ПМ 03 Подготовка и организация	Артемова Ж.Я.	Методическая разработка внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю «Подготовка и организация	*	

	технологических процессов на швейном производстве		технологических процессов на швейном производстве» (ПМ 03). Часть 1	
29.02.06 (261701) Полиграфическое производство <i>Профессиональный цикл</i>				
52.	Электротехника и электроника	Еремченко Н.В.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Электротехника и электроника» для студентов специальности 261701 Полиграфическое производство	*
53.	Инженерная графика	Еремченко Н.В.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инженерная графика» для студентов специальности 261701 Полиграфическое производство	*
54.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Аверкина Ю.И.	Методические рекомендации для выполнения самостоятельных работ по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности (261701 Полиграфическое производство) в 2-х частях	
55.	Метрология и стандартизация	Дятлова М.Н.	Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Метрология и стандартизация» специальности 261701 Полиграфическое производство	*
40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения <i>Профессиональный цикл</i>				
56.	Нотариат	Туркина Т.С.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Нотариат»	
54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям) <i>Профессиональный цикл</i>				
57.	Эргономика	Прохожева Е.А.	Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Эргономика»	

Учебно-методические пособия, для которых в графе «Внешняя экспертиза на соответствие требованиям ФГОС СПО» таблицы 17 указана *, в настоящее время находятся на рассмотрении экспертных комиссий, созданных ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» с целью установления их соответствия требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методические пособия, разработанные преподавателями в предыдущие периоды, корректируются по мере необходимости и издаются в новой редакции.

Следующие учебно-методические пособия, изданные в новой редакции, имеют заключение ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» о соответствии требованиям ФГОС СПО (№ 244 от 09.06.2014):

- В. Г. Малахова. Учебно-методическое пособие «Дискретная математика». Руководство к решению задач
- З. Р. Кастрикина. Учебно-практическое пособие по дисциплине «Русский язык и культура речи»
- Н.М. Горбачева. Рабочая тетрадь по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» в 2-х частях
- И. А. Ромашкова. Рабочая тетрадь по дисциплине «Элементы высшей математики»
- В. Г. Малахова. Учебно-методическое пособие «Базы данных. Руководство к решению задач в СУБД MS Access и My SQL»
- В. Г. Малахова. Учебно-методическое пособие «Информатика. Часть 1. Рабочая тетрадь»
- Ю. М. Ефремова. Методическое пособие по дисциплине «Информатика и ИКТ»
- Ю. М. Ефремова. Методическое пособие по дисциплине «Информатика» для специальности 280703 Пожарная безопасность
- Н. М. Горбачева, Т. В. Кудрявцева, В. Г. Малахова. Практикум по программе профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»
- М. А. Кириллова. Учебно-методическое пособие «Операционные системы. Сборник практических работ»
- А. В. Лобанова. Учебно-методическое пособие «Основы экономики»
- Н. С. Малюга. Практикум для самостоятельной работы «Финансы, денежное обращение и кредит»
- А. А. Быков. Методическое пособие по учебной дисциплине «Информатика»
- Л.А. Христоч. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Культурология»

– Л. А. Христич. Учебно-методическое пособие по дисциплине «История»

– Л. А. Христич. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы философии»

Использование учебно-методических пособий позволяют эффективно применять личностно-ориентированные методы обучения, увеличить объем самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии, развивать навыки самостоятельной внеаудиторной деятельности.

В настоящее время в академии началась работа по разработке и внедрению в образовательный процесс учебно-методических комплексов на базе объектно-ориентированной системы дистанционного обучения Moodle, применение которой позволит осуществлять более гибкое и рациональное планирование самостоятельной работы обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронной библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет 67143 экземпляров единиц хранения, в том числе учебная литература – 44287 экз. (обязательная – 33986 экз.).

Из общего библиотечного фонда:

– печатные документы – 67007 экз.;

– электронные издания – 136 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке – 100.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2014 года – 1994 чел., из них обучающиеся академии – 1889 чел.

Число посещений библиотеки за период с 01.09.2014 по 01.03.2015 составило 9306 единиц.

Библиотека имеет стандартный и электронный каталоги.

В библиотеке академии имеется два читальных зала, открытых для пользователей ежедневно (кроме воскресных дней).

Основные функции читальных залов:

– образовательная (обеспечение условий для эффективной организации учебного процесса);

– обеспечительная (полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание пользователей на основе широкого предложения учебной литературы, периодики; аудио- и видеоматериалов, CD-дисков);

– информационная (ознакомление с библиотечным фондом посредством организации выставок, проведения мероприятий и т.п.).

В рамках реализации последней функции библиотекой были проведены следующие мероприятия:

– ознакомительные лекции о правилах работы библиотеки для студентов 1 курса СмолАПО;

– книжные выставки: «Наши знаменитые земляки»; «Россия – моя Родина, я ей горжусь», посвященная Дню народного единства; «Снег и спорт – друзья не разлей вода», посвященная празднику снега и зимних видов спорта; «Застенчивый насмешник», посвященная 155-летию со дня рождения А.П.Чехова; «Нелегкое дело наука», посвященная Дню науке; «Книга – это окно в мир культурного многообразия», посвященная Году литературы; «Поэзия – музыка души», посвященная Всемирному дню поэзии и др.;

– массовые мероприятия: «Смоленск – город герой», посвященное дню города Смоленска; «Знаменитые смоляне», посвященное А.Т.Твардовскому и М.В.Исаковскому; «Писатель, музыкант, дипломат», посвященное 220-летию со дня рождения А.С.Грибоедова; «Город выжил», посвященное Блокаде Ленинграда; «Непобедимый адмирал Ушаков», посвященное 270-летию со дня рождения адмирала Ф.Ф.Ушакова; «Безмерный подвиг русских женщин», посвященное женщинам, участвовавшим в Великой Отечественной войне; «Сталинградская битва» и др.;

– лекции «Памятники Смоленска» и «Этикет в вопросах и ответах»;

– презентации: «Пусть тает снег», посвященная 8 марта; «Из медицины – в литературу», посвященная 155-летию со дня рождения А.П.Чехова; «Поклонимся великим тем годам», посвященная 70-летию Победы и др.

Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами, 15 компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, интерактивной доской, а также электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет, Wi-Fi.

В электронной библиотеке представлены электронные учебники и учебно-методические пособия. Также на базе электронной библиотеки осуществляется доступ к правовым базам данных «Гарант» и «Консультант Плюс».

Библиотека ОГБПОУ СмолАПО имеет доступ к «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU» – крупнейшему российскому информационному portalу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

Обеспеченность на момент самообследования ППССЗ и ППКРС учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) представлена в таблице 18.

Таблица 18 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Код и наименование специальности / профессии	Учебная и учебно-методическая литература (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной	
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>				
1.	09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	3524	1773	58,0%
2.	09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	3277	1606	56,0%
3.	10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации	1755	907	73,8%
4.	12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	4331	2081	68,0%
5.	12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства	3418	1732	55,6%
6.	13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	4403	2205	68,3%
7.	15.02.08 (151901) Технология машиностроения	6020	3078	77,3%
8.	20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	3779	1933	60,2%
9.	21.02.05 (120714) Земельно-имущественные отношения	3407	1539	57,8%
10.	22.02.24 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	3980	1946	62,7%
11.	29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2353	1180	52,1%
12.	29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	3574	1757	58,9%
13.	38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3678	1595	62,2%
14.	38.02.02 (080118) Страхование дело (по отраслям)	3581	1600	61,0%
15.	38.02.03 (080214) Операционная деятельность в	3233	1337	55,9%

	логистике			
16.	38.02.06 (080109) Финансы	3395	1448	58,6%
17.	40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	3501	1544	68,4%
18.	43.02.11 (101101) Гостиничный сервис	2307	1115	54,1%
19.	49.02.01 (050141) Физическая культура	1594	721	48,7%
20.	54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)	3118	1380	62,5%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
21.	040401.01 Социальный работник	1159	616	59,8%
22.	100116.01 Парикмахер	1247	718	77,6%

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

– библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Информация о выполнении требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 19.

Таблица 19 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет.

№ п/п	Код и наименование специальности	Контингент обуч-ся на 01.03.2014	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам	
					всего экз.	в расчете на 1 обучающегося	всего экз.	в расчете на 1 обучающегося
Программы подготовки специалистов среднего звена								
1.	09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	87	841	218	939	10,8	45	0,5
2.	09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	147	897	239	644	4,4	55	0,4
3.	10.02.01 (090905)	62	661	227	367	5,9	40	0,6

	Организация и технология защиты информации							
4.	12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	10	684	272	1943	194,3	45	4,5
5.	12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства	16	775	278	809	50,6	37	2,3
6.	13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	55	1069	200	1682	30,6	55	1,0
7.	15.02.08 (151901) Технология машиностроения	212	1075	191	3323	15,7	65	0,3
8.	20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	303	1122	231	868	2,9	53	0,2
9.	21.02.05 (120714) Земельно-имущественные отношения	55	1144	258	540	9,8	27	0,5
10.	22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	44	827	207	1420	32,3	40	0,9
11.	29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	531	230	421	4,2	45	0,5
12.	29.02.07 (261701) Полиграфическое производство	131	1082	227	737	5,6	58	0,4
13.	38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	267	1045	245	960	3,6	38	0,1
14.	38.02.02 (080118) Страховое дело (по отраслям)	57	1032	263	860	15,1	29	0,5
15.	38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике	164	849	210	676	4,1	72	0,4
16.	38.02.06 (080109) Финансы	29	893	229	836	28,8	31	1,1
17.	40.20.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	212	874	193	1261	5,9	66	0,3
18.	43.02.11 (101101) Гостиничный сервис	33	531	57	608	18,4	53	1,6
19.	49.02.01 (050141) Физическая культура	61	416	103	192	3,1	65	1,1
20.	072501 Дизайн (по отраслям)	19	957	275	637	33,5	80	4,2
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
21.	040401.01 Социальный работник	44	453	174	32	0,7	34	0,8
22.	100116.01 Парикмахер	49	753	153	41	0,8	21	0,4

Таким образом, в библиотечном фонде академии:

- в основном достаточное количество экземпляров учебных печатных и электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла;
- недостаточное количество учебно-методических печатных и электронных изданий по междисциплинарным курсам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд ОГБПОУ СмолАПО помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям и профессиям в следующем количестве:

- 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы – 84 экз.;
- 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах – 118 экз.;
- 10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации – 121 экз.;
- 12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы – 95 экз.;
- 12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства – 54 экз.;
- 13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции – 125 экз.;
- 15.02.08 (151901) Технология машиностроения – 1326 экз.;
- 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность – 184 экз.;
- 21.02.05 (20714) Земельно-имущественные отношения – 157 экз.;
- 22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов – 116 экз.;
- 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 42 экз.;
- 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство – 139 экз.;
- 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 244 экз.;
- 38.02.02 (080118) Страхование дело (по отраслям) – 172 экз.;
- 38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике – 94 экз.;
- 38.02.06 (080109) Финансы – 57 экз.;
- 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения – 294 экз.;
- 43.02.11 (101101) Гостиничный сервис – 66 экз.;
- 49.02.01 (050141) Физическая культура – 99 экз.;
- 54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям) – 163 экз.;
- 040401.01 Социальный работник – 195 экз.;
- 100116.01 Парикмахер – 112 экз.

Требование ФГОС СПО о наличии в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся выполняется.

Еще одним требованием является обеспечение каждому обучающемуся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из количества наименований отечественных журналов, минимальное значение которого определено ФГОС СПО.

Информация о выполнении обозначенного требования представлена в таблице 20.

Таблица 20 – Количество наименований отечественных журналов

Код и наименование специальности / профессии	Количество наименований, определенных требованиями ФГОС СПО	Количество наименований, имеющихся в наличии	Наименования журналов
09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	3	3	- Системный администратор - Вестник компьютерный и информационных технологий - Библиотека программиста
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	3	4	- Программирование - Открытые системы. СУБД - Библиотека программиста - Мир ПК
10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации	3	4	- Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы - Защита информации. Инсайд - Информационная безопасность - Безопасность. Достоверность. Информация
12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	8	4	- Авиационная промышленность - Авиакосмическое приборостроение - Авиационные материалы и технологии - Вестник Московского авиационного института
12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства	6	4	- Радиоэлектроника. Наносистемы. Информационные технологии - Радио - Радиотехнические и телекоммуникационные системы - Радиопромышленность
13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	3	4	- Электрические станции - Тепловые электростанции. Теплоснабжение - Теплоэнергетика - Информационные материалы по проектированию электроустановок

15.02.08 (151901) Технология машиностроения	3	4	- CAD/ CAM/ CAE - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении - САПР и графика
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	3	5	- Основы безопасности жизнедеятельности - Пожарная безопасность - Пожаровзрывобезопасность - Противопожарный и спасательный сервис - Пожарное дело
21.02.05 (120714) Земельно-имущественные отношения	3	3	- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель - Земельные отношения: регулирование, практика, региональные аспекты - Хозяйство и право
22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	4	4	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Стружка - Технология машиностроения
29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	4	- Burda / Бурда - Сюзанна Моден / Susanna moden - Модный приговор - Модный силуэт
29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	3	3	- Полиграфия - Publish/ Паблиш - Компьюарт
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	4	- Вопросы экономики - Современный бухучет - Бухгалтерский учет - Главбух
38.02.02 (080118) Страховое дело (по отраслям)	3	3	- Страховое дело - Страховое право - Управление персоналом
38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике	3	3	- Логистика и управление цепями поставок - Логистика - Менеджмент в России и за рубежом
38.02.06 (080109) Финансы	3	3	- Финансы - Финансовое право - Вопросы экономики
40.20.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	4	6	- Социальное и пенсионное право - Вопросы социального обеспечения - Гражданское право - Государство и право - Трудовое право - Юрист
43.02.11 (101101) Гостиничный	3	3	- Гостиница и ресторан: бизнес и управление

сервис			- Гостиничное дело - Современные проблемы сервиса и туризма
49.02.01 (050141) Физическая культура	3	5	- Лечебная физкультура и спортивная медицина - Культура физическая и здоровье - Физическое воспитание и детско-юношеский спорт - Физическое воспитание и спортивная тренировка - Физкультура и спорт
54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)	3	6	- Дизайн. Материалы. Технология - Ландшафтный дизайн - Идеи вашего дома - Мезонин - Твой уютный дом - КАК
040401.01 Социальный работник	3	3	- Социальное и пенсионное право - Страхование дело - Вопросы социального обеспечения
100116.01 Парикмахер	3	3	- Арт Куаффюр - Парикмахер-Стилист-Визажист - Крестьянка

По специальностям 12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы, 12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства доступ обучающихся к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов частично соответствует требованиям ФГОС СПО.

За период с 01.09.2014 по 01.03.2015 гг. было приобретено 2085 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на сумму 1 329 995 рублей. В том числе по специальностям:

- 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы – 10 экз.;
- 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах – 24 экз.;
- 10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации – 19 экз.;
- 12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы – 55 экз.;
- 12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства – 54 экз.;
- 13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции – 57 экз.;
- 15.02.08 (151901) Технология машиностроения – 1257 экз.;
- 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность – 34 экз.;
- 21.02.05 (20714) Земельно-имущественные отношения – 10 экз.;
- 22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов – 416 экз.;

- 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 10 экз.;
- 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство – 35 экз.;
- 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 7 экз.;
- 38.02.02 (080118) Страхование дело (по отраслям) – 10 экз.;
- 38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике – 5 экз.;
- 38.02.06 (080109) Финансы – 7 экз.;
- 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения – 11 экз.;
- 43.02.11 (101101) Гостиничный сервис – 10 экз.;
- 49.02.01 (050141) Физическая культура – 14 экз.;
- 54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям) – 16 экз.;
- 040401.01 Социальный работник – 13 экз.;
- 100116.01 Парикмахер – 11 экз.

В плане закупок учебно-методической литературы в первую очередь предусмотрены закупки по специальностям, обеспеченность которых не соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.4. Материально-техническая база

В ОГБПОУ СмолАПО созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

В настоящее время на балансе ОГБПОУ СмолАПО находится следующее недвижимое имущество, закрепленное за учреждением на праве оперативного управления:

по адресу пр-т Гагарина, д. 56,62:

1. Учебный корпус №1 площадью 6103,4 м².
2. Спортивный корпус с переходной галереей площадью 893 м².
3. Учебно-производственные мастерские с переходными галереями площадью 1068,2 м².
4. Общежитие площадью 4192,2 м².
5. Столовая площадью 1359,8 м².
6. Погреб площадью 138,7 м².
7. Холодный склад модульного типа площадью 886,7 м².

по адресу ул.М.Расковой, 11А:

8. Учебный корпус №2 площадью 5727,2 м².
9. Здание мастерских площадью 1644,6 м².
10. Здание общежития площадью 2146,6 м².

Кроме того на балансе ОГБПОУ СмолАПО находятся учебный корпус площадью 640,3 м² (ул. Чкалова д.5б); учебный корпус площадью 1783,1 м² и часть производственного корпуса площадью 1296,8 м² (Чуриловский тупик, 6/2); средняя школа площадью 3967,9 м² (Смоленская область, Духовщинский район, пос.Озерный, ул.Парковая, д5).

Под закрепленными объектами недвижимости ОГБПОУ СмолАПО имеет на праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки.

Спортивная база академии является достаточно обширной и представлена спортивным залом, открытой спортивной площадкой, лабораториями.

Все здания прошли экспертизу на соответствие санитарным и противопожарным нормам. Имеются соответствующие заключения.

Общая учебно-лабораторная площадь составляет 24 484,3 м², в том числе 11,35 м² – приходится на одного обучающегося.

Учебно-лабораторная база академии представлена кабинетами и лабораториями в соответствии с ФГОС СПО.

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются средства информатизации, в том числе мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Материально-техническое обеспечение информатизации представлено:

- наличием подключения к сети Internet и локальных сетей;
- 519 персональными компьютерами с процессорами Pentium – II и выше;
- 20 компьютерными классами;
- 41 мультимедийным проектором;
- 21 интерактивной доской.

За период с 01.08.2014 по 01.03.2015 в рамках реализации региональной программы развития профессионального образования по направлению «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации» было приобретено учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование и программное обеспечение на сумму 15 560,2 тыс. руб, в том числе:

- Токарно-винторезный станок Pinacho SC 250*1500 с 3-х кулачковым патроном D 250
- Токарный станок с ЧПУ Centech SB-05
- Станок для накатки резьбы Varnsdorf ZP-32
- Универсальный круглошлифовальный станок PROTH INDUSTRIAL FU-20x40
- Презентационные комплексы

- Компьютерная техника
- Многофункциональное устройство
- Комплект коммутационного оборудования
- Комплект сетевого оборудования
- Оргтехника
- Серверное оборудование
- Программное обеспечение WinPro; Office ProPlus; Компас 3 Д; Solid Works; PTC Creo

6.5. Условия проживания, питания и медицинского обслуживания

С целью удовлетворения потребности иногородних обучающихся в жилье им предоставляется койко-место в студенческих общежитиях. Общежития учреждения располагаются по адресам: г. Смоленск, пр-т Гагарина, 62 и ул.М.Расковой, 11А.

Общая площадь общежитий составляет 6338,8 м².

Каждый обучающийся, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию, медицинский полис. При вселении в общежитие с каждым обучающимся академия заключает договор.

В общежитиях академии имеются:

- комнаты, оборудованные необходимой мебелью;
- кухни, оборудованные электрическими плитами, микроволновыми печами, стиральными машинами;
- телевизионная комната, оборудованная домашним кинотеатром, музыкальным центром и световой аппаратурой;
- компьютерный класс;
- спортивная комната.

Таким образом, в общежитиях обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха.

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников академии осуществляется в буфете, расположенном в учебном корпусе учреждения по адресу пр-т Гагарина, 56. Организацию качественного обслуживания и питания обеспечивает ИП Дикевич О.В. на основании договора № 01-12 п от 20.07.2012 г. (срок действия – 5 лет). В буфете академии представлен широкий ассортимент блюд, включая салаты, горячие блюда, выпечку, комплексные обеды.

Медицинское обслуживание обучающихся академии осуществляется на основании соглашений с ОГБУЗ «Поликлиника № 4» от 26.12.2014 (срок действия – 5 лет) и ОГБУЗ «Поликлиника № 6» от 26.01.2015 (срок действия – 5 лет).

К основным функциональным обязанностям работников медицинского пункта относятся:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студентам, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров и диспансеризации студентов;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- проведение медико-санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих качество подготовки в академии, проводится анкетирование среди студентов выпускных групп по следующим параметрам: качество организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база, социально-бытовые условия.

При оценке параметров обучающимися использовалась следующая шкала: 1 – очень низкий уровень, 2 – низкий уровень, 3 – удовлетворительный уровень, 4 – хороший уровень, 5 – отличный уровень.

Результаты анализа 25%-ной выборки анкет обучающихся представлены на рисунках 12, 13, 14, 15 и 16.

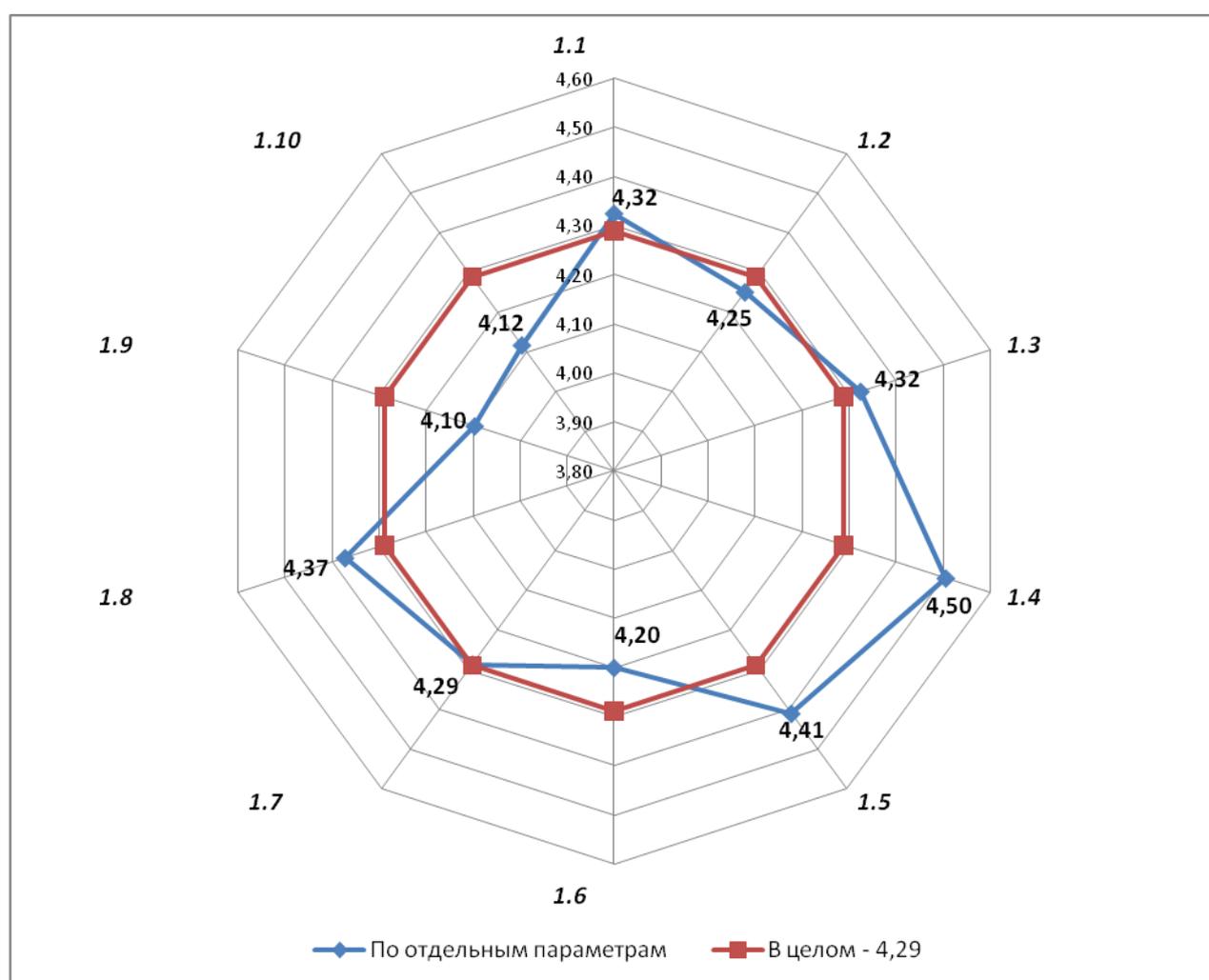


Рисунок 12 – Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса:

- 1.1 организация и контроль учебной деятельности студентов на факультете
- 1.2 полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.)
- 1.3 содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных

- 1.4 модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий)
- 1.4 организация и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.5 организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.6 организация учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей
- 1.7 качество предоставляемых в академии образовательных услуг в целом
- 1.8 возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях
- 1.9 соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования Вашим ожиданиям
- 1.10 готовность рекомендовать академию для получения образования родственникам и знакомым

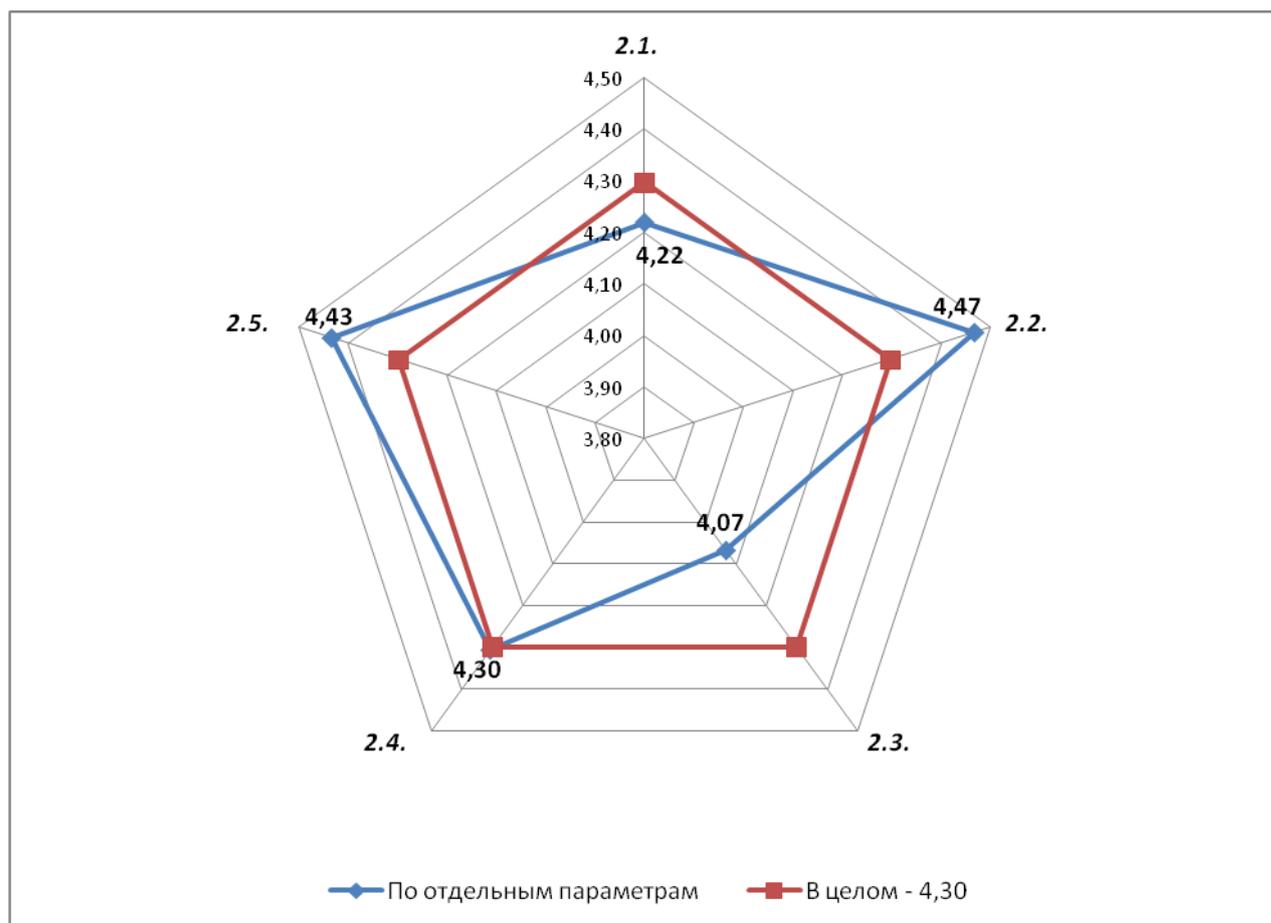


Рисунок 13 – Удовлетворенность кадровым обеспечением образовательного процесса:

- 2.1. четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса
- 2.2. уровень педагогического мастерства преподавателей
- 2.3. использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.)
- 2.4. объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т. п.
- 2.5. доброжелательность и вежливость работников академии в целом

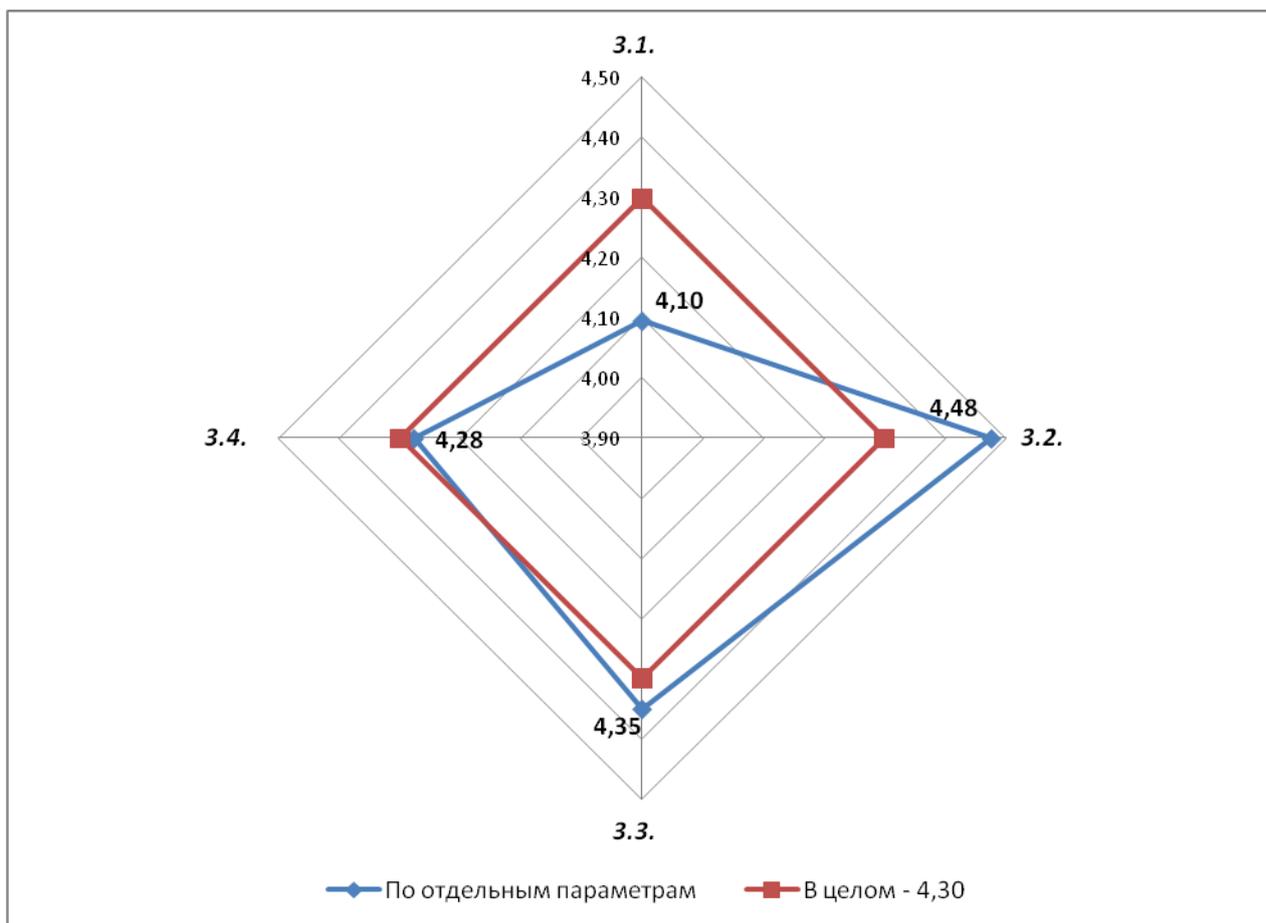


Рисунок 14 – Удовлетворенность учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса:

- 3.1. обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.2. качество библиотечного обслуживания
- 3.3. использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения
- 3.4. доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)

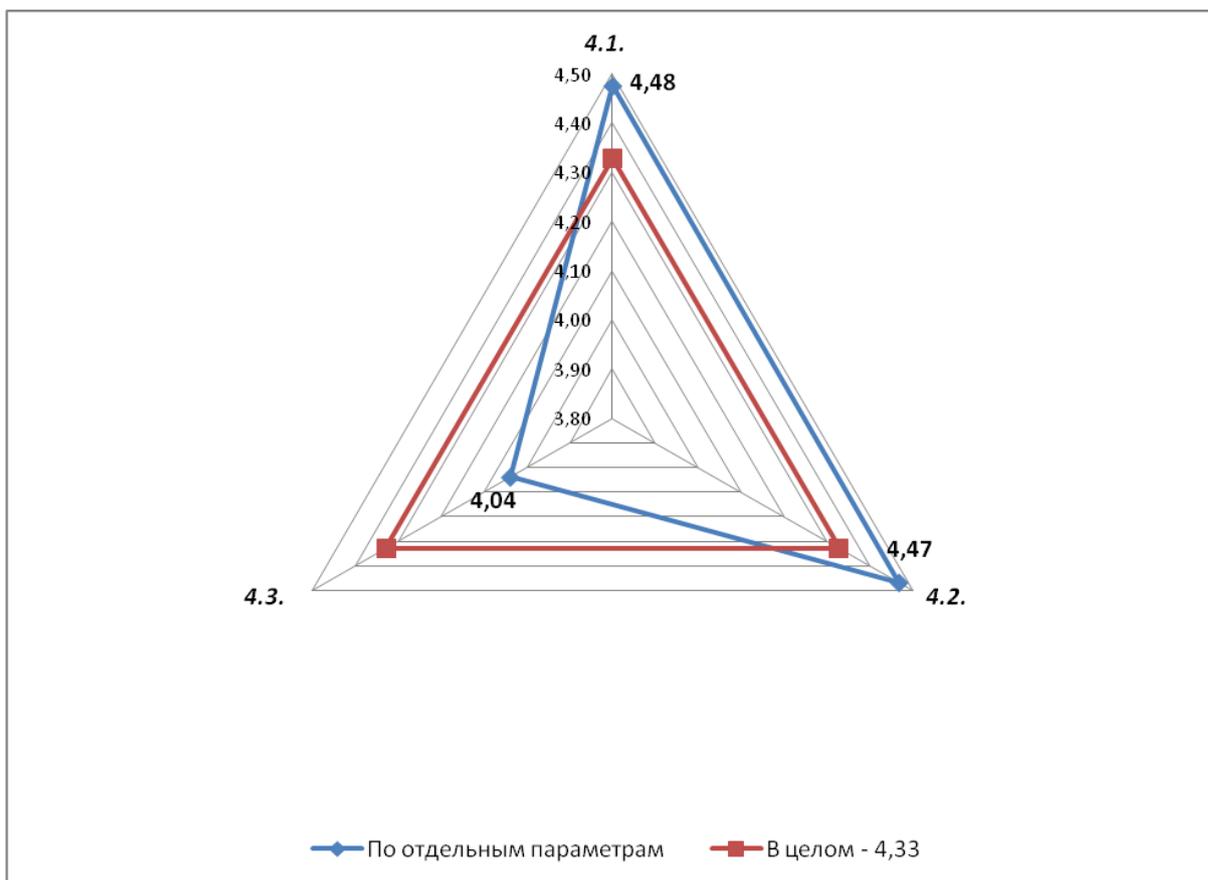


Рисунок 15 – Удовлетворенность материально-технической базой:

- 4.1. техническое оснащение учебных аудиторий
- 4.2. использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.)
- 4.3. спортивная база академии

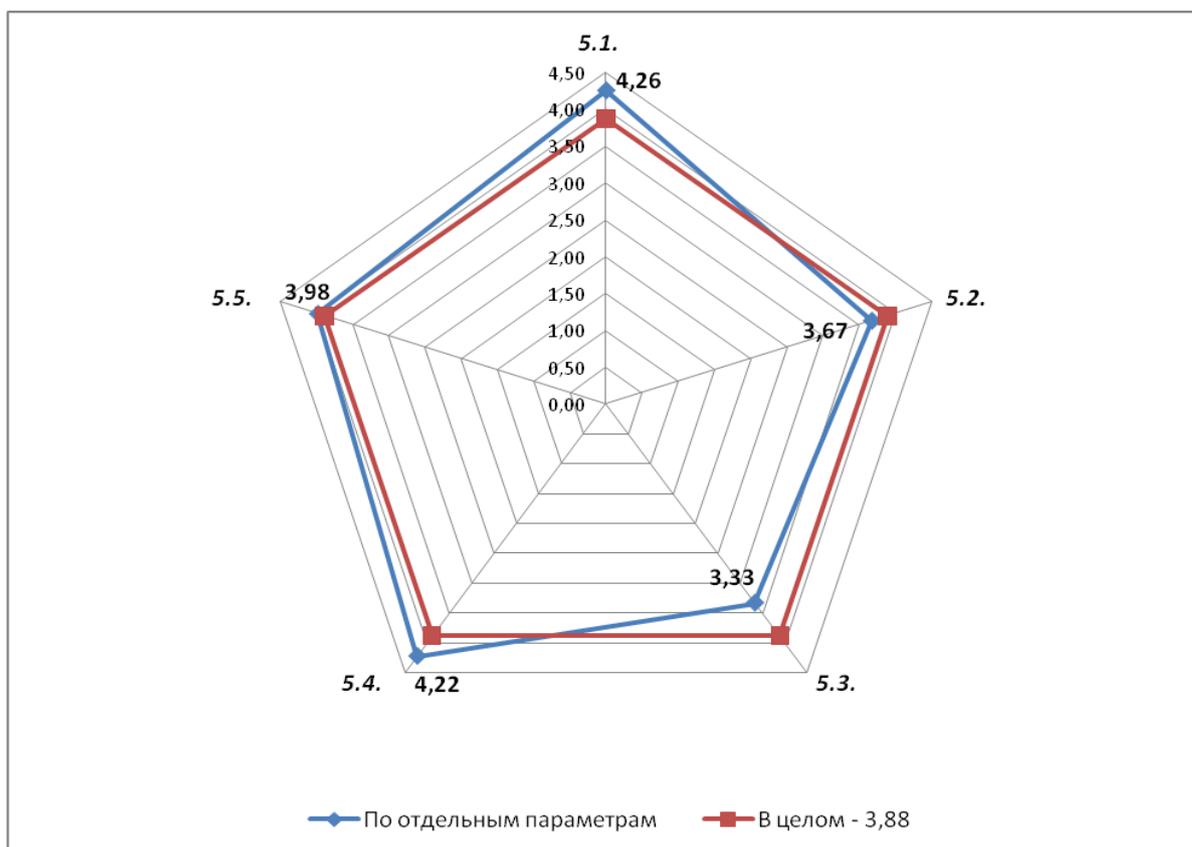


Рисунок 16 – Удовлетворенность социально-бытовыми условиями:

- 5.1. организация и осуществление воспитательной работы
- 5.2. организация питания в академии
- 5.3. организация и качество медицинского обслуживания
- 5.4. санитарное состояние помещений академии
- 5.5. условия проживания в общежитии академии

Таким образом, удовлетворенность обучающихся условиями, определяющими качество подготовки в академии, находится на достаточно высоком уровне.

8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ самообследования ОГБПОУ СмолАПО по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности академии.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.

3. Организация управления академией соответствует уставным требованиям.

4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень: по результатам промежуточной аттестации – 53,15 %, по результатам государственной итоговой аттестации – 61,90 %.

7. Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в академии.

8. Преподавательский состав академии качественно соответствует установленным требованиям.

9. Уровень материально-технического и социально-бытового обеспечения академии создает необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих (служащих), отвечающих требованиям ФГОС СПО.

10. Отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

11. По результатам анкетирования удовлетворенность обучающихся условиями, определяющими качество подготовки в академии, составляет 4,23 балла (из 5 возможных).

Директор ОГБПОУ СмолАПО



И. П. Татарина

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	На 01.03.2015
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	93
1.1.1	По очной форме обучения	человек	93
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	2064
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1808
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	256
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	26
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	580
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,37%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	233 / 58,84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) <i>Примечание: за период с 01.09.2014 по 01.03.2015</i>	человек/%	7 / 0,32%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета	человек/%	667 / 40,55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	171 / 58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	162 / 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	103 / 60,2%
1.11.1	Высшая	человек/%	66 / 38,6%
1.11.2	Первая	человек/%	37 / 21,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	89 / 52,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 0,58%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	603
2.	Финансово-экономическая деятельность (2014 год)		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	194 742,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 310,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	143 9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	106,2

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	14,77
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	536 / 100%

Директор ОГБПОУ «СмоЛАПО»



И. П. Татарина