

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
(головное учреждение)

Смоленск
2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления академией.....	10
3. Структура подготовки	13
3.1. Контингент обучающихся	13
3.2. Прием обучающихся	19
3.3. Выпуск специалистов	22
4. Содержание подготовки	24
5. Качество подготовки.....	42
5.1. Качество подготовки поступающих	42
5.2. Качество подготовки обучающихся	55
5.2.1. Результаты промежуточной аттестации	55
5.2.2. Стипендиальное обеспечение	65
5.2.3. Достижения обучающихся	72
5.3. Качество подготовки выпускников	85
5.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации	85
5.3.2. Востребованность выпускников	93
6. Условия, определяющие качество подготовки	99
6.1. Организация образовательного процесса	99
6.2. Кадровое обеспечение.....	105
6.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	119
6.4. Материально-техническая база.....	141
6.5. Условия проживания, питания и медицинского обслуживания	143
7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования.....	145
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса	152
9. Показатели деятельности	153

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» и принятия управленческих решений проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии по проведению самообследования и сроки проведения самообследования были утверждены приказом директора ОГБПОУ СмолАПО № 01-23 от 12 февраля 2016 года «О проведении самообследования».

На заседание Педагогического совета 07 апреля 2016 года была представлена информация о результатах самообследования (протокол № 06).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (далее – ОГБПОУ СмолАПО, академия) образовано в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07 июня 1999 года № 1588 путем реорганизации в форме слияния Смоленского экономического колледжа, Смоленского авиационного техникума и Смоленского филиала Санкт-Петербургского экономического колледжа как Смоленский промышленно-экономический колледж. Постановлением Главы администрации г. Смоленска от 10 августа 1999 года №1283 Смоленский промышленно-экономический колледж зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2003 года №4838 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский политехнический техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 года №55 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года №2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» передано Смоленской области.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30 декабря 2011 года № 2441-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 24 июня 2014 года №787-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж профессиональных технологий и спорта» и областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29 июня 2015 года №1041-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский индустриальный техникум».

Сокращенное наименование учреждения: ОГБПОУ СмолАПО.

ОГБПОУ СмолАПО является бюджетной, унитарной, некоммерческой организацией, по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГБПОУ СмолАПО и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ СмолАПО, являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

ОГБПОУ СмолАПО является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, гербовую печать и иные печати, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГБПОУ СмолАПО зарегистрировано в ИФНС по Промышленному району г. Смоленска 16.07.2002 за основным государственным регистрационным номером 1026701420822, поставлено на учет в ИФНС по Ленинскому району г.Смоленска с ИНН 6730035039.

Место нахождения ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214018.

ОГБПОУ СмолАПО имеет филиал.

Полное наименование филиала: Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования».

Сокращенное наименование: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО.

Место нахождения филиала: улица Октябрьская, дом 37, город Сафонов, Смоленская область, Российская Федерация.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Устав ОГБПОУ СмолАПО утвержден распоряжением Администрации Смоленской области № 2441-р/адм от 30.12.2011 и в настоящее время действует в редакции распоряжений Администрации Смоленской области №40-р/адм от 23.01.2013, №346-р/адм от 04.03.2013, №1012-р/адм от 02.07.2013, №787-р/адм от 24.06.2014, №1041-р/адм от 29.06.2015.

01 октября 2015 года новая редакция Устава ОГБПОУ СмолАПО зарегистрирована Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Смоленской области и с этой даты вступила в силу.

В своей деятельности ОГБПОУ СмолАПО руководствуется:

- нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
- уставом ОГБПОУ СмолАПО;
- локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность академии, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (серия 67Л01 № 0001060), выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 23.09.2014, регистрационный № 5058, и свидетельства о государственной

аккредитации (серия 67A03 № 0000012), выданного Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи 30.06.2015, регистрационный № 2108 на срок до 30.06.2021.

В соответствии с вышеуказанной лицензией ОГБПОУ СмолАПО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– программ **профессионального образования:**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	09.02.01 (230113)	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
2.	09.02.03 (230115)	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-программист Программист
3.	10.02.01 (090905)	Организация и технология защиты информации	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по защите информации
4.	12.02.01 (200105)	Авиационные приборы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
5.	12.02.03 (200111)	Радиоэлектронные приборные устройства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
6.	12.02.07 (201014)	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
7.	13.02.01 (140101)	Тепловые электрические станции	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-теплотехник
8.	15.02.02 (150032)	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
9.	15.02.07 (220703)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
10.	15.02.08 (151901)	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по технологии машиностроения
11.	20.02.02 (280707)	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов	Техник-спасатель

			среднего звена	
12.	20.02.04 (280703)	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
13.	21.02.05 (120714)	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по земельно-имущественным отношениям
14.	22.02.04 (150408)	Металловедение и термическая обработка металлов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по термической обработке металлов
15.	29.02.04 (262019)	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог-конструктор
16.	29.02.06 (261701)	Полиграфическое производство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
17.	35.02.12 (250109)	Садово-парковое ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
18.	38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
19.	38.02.02 (080118)	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист страхового дела
20.	38.02.03 (080214)	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Операционный логист
21.	38.02.06 (080109)	Финансы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Финансист
22.	39.02.01 (040401)	Социальная работа	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по социальной работе
23.	40.02.01 (030912)	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Юрист
24.	43.02.02 (100116)	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог
25.	43.02.11 (100101)	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Менеджер
26.	49.02.01 (050141)	Физическая культура	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Учитель физической культуры

27.	54.02.01 (072501)	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Дизайнер
28.	09.01.01 (230103.04)	Наладчик аппаратного программного обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Наладчик технологического оборудования
29.	29.01.05 (262019.02)	Закройщик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Закройщик
30.	29.01.07 (262019.03)	Портной	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Портной
31	39.01.01 (040401.01)	Социальный работник	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Социальный работник
32.	43.01.02 (100116.01)	Парикмахер	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Парикмахер

– программ **профессионального обучения**;

– программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

2. Система управления академией

Управление ОГБПОУ СмолАПО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом академии, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор ОГБПОУ СмолАПО:

- планирует, организует и контролирует работу академии;
- распоряжается имуществом академии в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом ОГБПОУ СмолАПО, заключает от имени академии договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера);
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности;
- утверждает структуру и штаты академии, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера;
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками академии;
- осуществляет прием на работу работников академии, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;
- утверждает локальные нормативные акты академии, основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности;
- применяет к работникам академии меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;

- определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты;
- осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности академии и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

С 04.05.2000 руководство ОГБПОУ СмолАПО осуществляет Татаринова Ирина Петровна.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом директора академии.

Коллегиальными органами управления в академии являются конференция работников и обучающихся, педагогический совет академии, педагогический совет филиала академии, педагогические советы факультетов академии (малые педагогические советы), совет академии, научно-методический совет, попечительский совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления академией и при принятии академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в академии создан студенческий совет.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ СмолАПО и соответствующими локальными нормативными актами.

Организационно-управленческая структура ОГБПОУ СмолАПО представлена следующими структурными подразделениями:

- учебное управление, в которое входят отдел организации образовательного процесса, сектор по учету контингента, центр психолого-педагогического и социального сопровождения, факультеты (экономический факультет, гуманитарный факультет, информационный факультет, технический факультет № 1, технический факультет № 2), отделение 1 курса;
- научно-методическое управление, в которое входят отдел проектной деятельности и методической работы, кафедры (кафедра экономики, управления и геодезии; кафедра технологии, дизайна, социальных наук и сервиса; кафедра информатики, вычислительной техники, информационной безопасности и программирования, кафедра машиностроения, теплоэнергетики и полиграфии; кафедра пожарной безопасности и защиты в ЧС; кафедра общеобразовательных дисциплин), учебный центр профессиональных квалификаций по направлению "Машиностроение", учебный центр профессиональных квалификаций по направлению "Легкая промышленность и сервис", библиотека;
- управление дополнительного образования;

- управление информационных технологий, в которое входят центр информационных технологий, полиграфический комплекс;
- управление воспитания и молодежной политики, в которое входят отдел по работе со студентами, сектор управления общежитиями, сектор эстетического и интеллектуального развития, сектор по работе с кураторами;
- управление карьерного менеджмента, в которое входят сектор развития карьеры, сектор внешних коммуникаций;
- региональный координационный центр World Skills Russia-Смоленск (ПКЦ WSR-Смоленск), в который входят информационно-аналитический отдел, отдел организации мероприятий;
- базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Смоленской области, в который входят сектор мониторинга и методического сопровождения, сектор по организации мероприятий;
- финансово-экономическое управление, в которое входят бухгалтерия, отдел кадров;
- правовое управление, в которое входят правовой отдел, сектор комплексной безопасности и воинского учета;
- физкультурно-оздоровительный комплекс;
- управление имуществом комплексом;
- бюро охраны труда;
- штаб гражданской обороны.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями.

Организация взаимодействия структурных подразделений академии обеспечивает ее эффективное функционирование в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом ОГБПОУ СмолАПО.

3. Структура подготовки

3.1. Контингент обучающихся

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 67Л01 № 0001060, регистрационный номер 5058) ОГБПОУ СмолАПО имеет право осуществлять образовательную деятельность по 27 программам подготовки специалистов среднего звена и 5 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В 2015-2016 учебном году в рамках оказания образовательных услуг **по программам профессионального образования** ОГБПОУ СмолАПО реализует 10 программ углубленной подготовки специалистов среднего звена, 19 программ базовой подготовки специалистов среднего звена и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО по состоянию на 01 марта 2016 года составляет 2223 человека, в том числе 1929 человек по очной форме обучения и 294 человека по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям / профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО

Специальность / Профессия		Уровень подготовки (для ППССЗ)	Квалификация	Контингент обучающихся				Всего
Код	Наименование			очная форма обучения		заочная форма обучения		
				бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
Программы подготовки специалистов среднего звена								
09.02.01 (230113)	Компьютерные системы и комплексы	Углубленная подготовка	Специалист по компьютерным системам	100	4			104
09.02.03 (230115)	Программирование в компьютерных системах	Углубленная подготовка	Программист	150	4			154
		Базовая подготовка	Техник- программист	69				69
10.02.01 (090905)	Организация и технология защиты информации	Базовая подготовка	Техник по защите информации	53	3			56
12.02.01 (200105)	Авиационные приборы и комплексы	Базовая подготовка	Техник	11	1			12
12.02.03 (200111)	Радиоэлектронные приборные устройства	Базовая подготовка	Техник	6				6

12.02.07 (201014)	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Базовая подготовка	Техник	30				30
13.02.01 (140101)	Тепловые электрические станции	Базовая подготовка	Техник-теплотехник	56	1			57
15.02.02 (150032)	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Базовая подготовка	Техник	2		35		37
15.02.08 (151901)	Технология машиностроения	Углубленная подготовка	Специалист по технологии машиностроения	145	3			148
		Базовая подготовка	Техник			64	12	76
20.02.02 (280707)	Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовая подготовка	Техник-спасатель	45	60			105
20.02.04 (280703)	Пожарная безопасность	Базовая подготовка	Техник	182	83			265
21.02.05 (120714)	Земельно-имущественные отношения	Базовая подготовка	Специалист по земельно-имущественным отношениям	50	4			54
22.02.04 (150408)	Металловедение и термическая обработка металлов	Углубленная подготовка	Специалист по термической обработке металлов	47	1			48
29.02.04 (262019)	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовая подготовка	Технолог-конструктор	122				122
29.02.06 (261701)	Полиграфическое производство	Базовая подготовка	Техник-технолог	83		10	2	95
35.02.12 (250109)	Садово-парковое ландшафтное строительство	Базовая подготовка	Техник			44		44
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Углубленная подготовка	Бухгалтер, специалист по налогообложению	140	25			165
		Базовая подготовка	Бухгалтер			15	6	21
38.02.02 (080118)	Страховое дело (по отраслям)	Углубленная подготовка	Специалист страхового дела	28	1			29
38.02.03 (080214)	Операционная деятельность в логистике	Базовая подготовка	Операционный логист	121	7	37	32	197
38.02.06 (080109)	Финансы	Углубленная подготовка	Финансист	24				24
39.02.01 (040401)	Социальная работа	Углубленная подготовка	Специалист по социальной работе	23				23

40.02.01 (030912)	Право и организация социального обеспечения	Углубленная подготовка	Юрист	80	41			121
		Базовая подготовка				20	17	37
43.02.11 (101101)	Гостиничный сервис	Базовая подготовка	Менеджер	12				12
49.02.01 (050141)	Физическая культура	Углубленная подготовка	Педагог по физической культуре и спорту	63				63
54.02.01 (072501)	Дизайн (по отраслям)	Базовая подготовка	Дизайнер		10			10
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена				1642	248	225	69	2184
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>								
39.01.01 (040401. 01)	Социальный работник	-	Социальный работник	18				18
43.01.02 (100116. 01)	Парикмахер	-	Парикмахер	21				21
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				39				39
ВСЕГО				1681	248	225	69	2223

Структура контингента в процентном соотношении по профилям профессионального образования представлена на рисунке 1. Структура контингента в процентном соотношении по количеству обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена на рисунке 2.

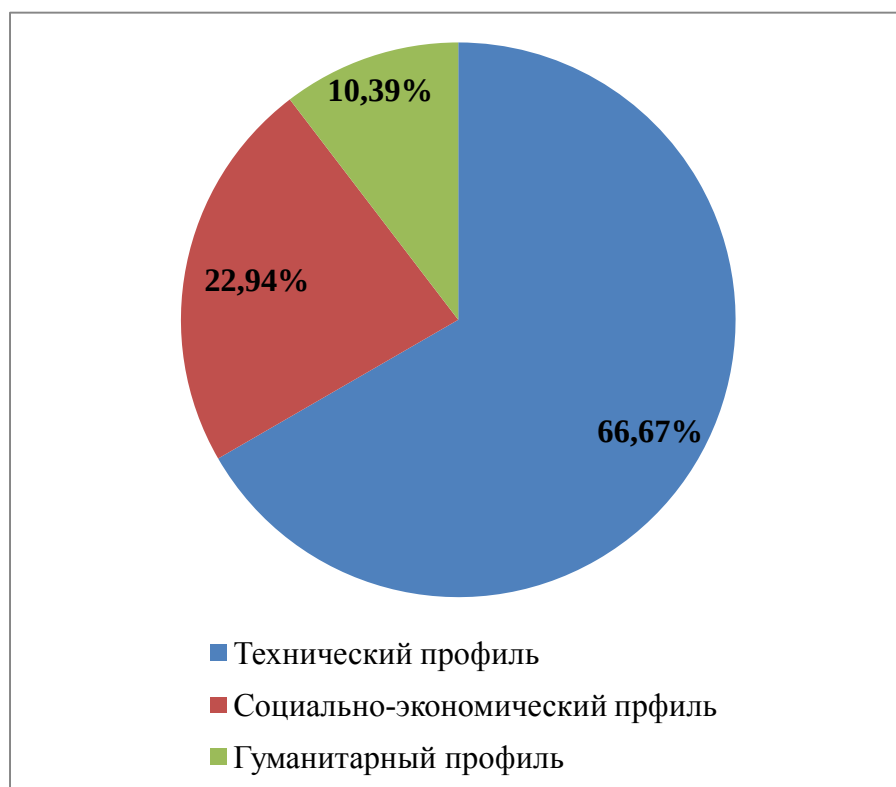


Рисунок 1 – Структура контингента по профилям профессионального образования

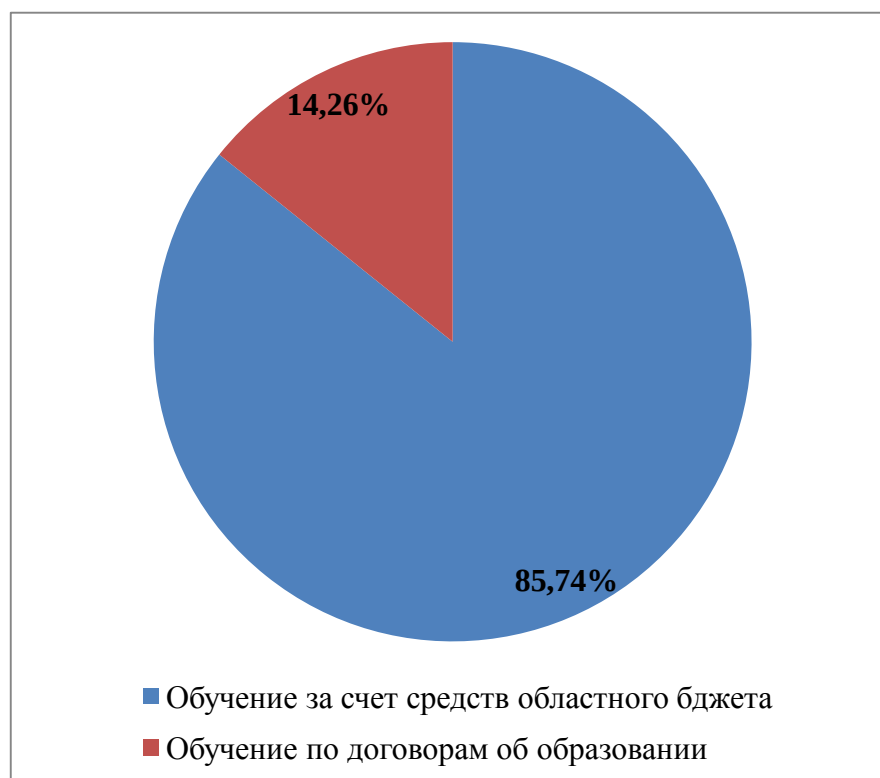


Рисунок 2 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании

Структура контингента по профилям подготовки свидетельствует об ориентации академии на подготовку кадров для высокотехнологичного производства, что соответствует потребностям регионального рынка труда.

Общее количество обучающихся по программам профессионального образования в 2015 году по сравнению с 2014 годом увеличилось, о чем свидетельствуют сводные данные по контингенту обучающихся за последние 2 года, представленные в таблице 2. Увеличение контингента объясняется присоединением в результате реорганизации ОГБОУ СПО «Смоленский индустриальный техникум» (Распоряжение Администрации Смоленской области от 29.06.2015 № 1041-р/адм).

Таблица 2 – Сводные данные по контингенту обучающихся по программам профессионального обучения за последние 2 года.

Учебный год	Всего, чел.	в том числе	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
2014-2015 (на 01.03.2015)	2157	1901	256
2015-2016 (на 01.03.2016)	2223	1929	294

В рамках оказания образовательных услуг **по программам профессионального обучения** ОГБПОУ СмолАПО в 2015-2016 учебном году реализует программу 16909 Портной, по которой по состоянию на 01 марта 2016 года обучается 15 человек за счет средств областного бюджета, что соответствует аналогичному показателю 2014 года.

В период с 01.03.2015 года по 01.03.2016 года в рамках оказания образовательных услуг **по программам дополнительного образования** ОГБПОУ СмолАПО были реализованы следующие программы:

– *дополнительные общеразвивающие программы:*

«Использование компьютерных технологий в обучении» (обучено 32 человека);

«Подготовка к сдаче ОГЭ» (продолжают обучение в настоящий момент в группе по математике 13 человек);

«Реализация прав граждан в сфере пенсионного обеспечения в рамках реализации пенсионной реформы 2015 г» (обучено 9 человек);

«Основы чертежного мастерства» (обучено 40 человек);

«Основы сметного дела» (обучено 31 человек);

«Разработка планов пожаротушения на объекте защиты» (обучено 8 человек);

«Декоративная косметика и визаж» (обучено 2 человека);

«Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (обучено 11 человек);

«Элементарные навыки вокала» (обучено 5 человек)

– *программы повышения квалификации:*

«Применение стандартов ЕСКД для оформления графических материалов по картографо-геодезическому сопровождению» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 120714 Земельно-имущественные отношения (обучено 10 человек);

«Современные технологии чистки различных видов поверхностей в гостиничных помещениях и особенности ухода за ними» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 101101 Гостиничный сервис (обучено 10 человек);

«Оптимизация процесса производства продукции на полиграфическом предприятии» в рамках основной профессиональной образовательной

программы среднего профессионального образования по специальности 29.02.06 Полиграфическое производство (обучено 15 человек);

«Ведение налогового учета в программе 1С: Бухгалтерия» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (обучено 21 человек);

«Учет хозяйственных операций организации в программе 1С: Бухгалтерия» в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 080118 Страховое дело (по отраслям) и 080214 Операционная деятельность в логистике (обучено 25 человек; 9 человек продолжают обучение);

«Использование математического аппарата для анализа и оценки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах, 230113 Компьютерные системы и комплексы (обучено 25 человек);

«Декоративная косметика и визаж» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (обучено 5 человек);

«Сквозной процесс автоматизированного проектирования объектов машиностроительных производств с оптимизацией проектных решений» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (обучено 10 человек);

«Создание модельерского рисунка с использованием творческого источника» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (7 человек продолжают обучение);

«Работа в среде управления обучением «Moodle»» для преподавателей ОГБПОУ СмолАПО (обучено 9 человек).

Таким образом, по программам дополнительного образования за указанный выше период обучено и продолжают обучение в настоящий момент 297 человек, что существенно превышает аналогичный показатель предыдущего периода.

Увеличение количества обучающихся по программам дополнительного образования свидетельствует об эффективной деятельности управления дополнительного образования и формирования у студентов академии устойчивой мотивации к получению дополнительного образования.

3.2. Прием обучающихся

Управление процессом приема обучающихся в ОГБПОУ СмолАПО обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии в 2015 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №36 от 23.01.2014 г., и правилами приема в ОГБПОУ СмолАПО.

ОГБПОУ СмолАПО ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Контрольные цифры приема по программам подготовки специалистов среднего звена в 2015 году составили 465 человек, в том числе: 425 человек – очная форма обучения; 40 человек – заочная форма обучения.

Общий объем контрольных цифр приема 2015 года совпадает с аналогичным показателем 2014 года, однако изменилась структура контрольных цифр приема, а именно:

– в КЦП 2015 года были включены специальности, по которым в 2014 году прием не осуществлялся:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 25 человек;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 25 человек;

39.02.01 Социальная работа – 25 человек;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 25 человек;

49.02.01 Физическая культура – 25 человек

– в КЦП 2015 года был уменьшен по сравнению с 2014 годам прием по специальностям:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – на 25 человек;

20.02.04 Пожарная безопасность – на 25 человек;

29.02.06 Полиграфическое производство – на 25 человек;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике – на 50 человек.

Контрольные цифры приема по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2015 году утверждены не были.

Помимо приема в соответствии с контрольными цифрами ОГБПОУ СмолАПО осуществляет прием на обучение по договорам об образовании, который в 2015 году составил 54 человека по очной форме обучения и 4 человека по заочной форме обучения.

Структура приема по специальностям и формам обучения представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Распределение приема по специальностям и формам обучения

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена			Прием обучающихся									
	Код	Наименование	Год начала подготовки	очная форма обучения					заочная форма обучения				
				Принято, всего	в том числе				Принято, всего	в том числе			
					на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании			на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании	
					абс	%	абс	%		абс	%	абс	%
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2011	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
2.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	1996	26	25	96,15	1	3,85	-	-	-	-	-
3.	10.02.01	Организация и технология защиты информации	2004	28	25	89,29	3	10,71	-	-	-	-	-
4.	13.02.01	Тепловые электрические станции	2010	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
5.	15.02.08	Технология машиностроения	1996	51	50	98,04	1	1,96	21	20	95,24	1	4,76
6.	20.02.04	Пожарная безопасность	2007	46	25	54,35	21	45,65	-	-	-	-	-
7.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2012	29	25	86,21	4	13,79	-	-	-	-	-
8.	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	2011	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
9.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2006	50	50	100	-	-	-	-	-	-	-
10.	29.02.06	Полиграфическое производство	2006	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
11.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1996	31	25	80,65	6	19,35	-	-	-	-	-
12.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2011	27	25	92,59	2	7,41	23	20	86,96	3	13,04
13.	39.02.01	Социальная работа	2015	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
14.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1998	41	25	60,98	16	39,02	-	-	-	-	-
15.	49.02.01	Физическая культура	2011	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО				479	425	88,73	54	11,27	44	40	90,91	4	9,09

Соотношение в % между государственным планом приема и приемом на договорных условиях представлено на рисунке 3.



Рисунок 3 – Соотношение между государственным планом приема и приемом на договорных условиях

По сравнению с 2014 годом доля приема на договорных условиях уменьшилась с 14,78% до 11,09%, что объясняется изменением структуры контрольных цифр приема, а именно осуществлением в 2015 году приема на обучение по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 40.02.01 Право и организация социального обеспечения за счет средств областного бюджета (в 2014 году прием по указанным специальностям осуществлялся только на места с полным возмещением затрат на обучение).

Присоединенный в результате реорганизации в соответствии с Распоряжением Администрации Смоленской области от 29.06.2015 № 1041-р/адм ОГБОУ СПО «Смоленский индустриальный техникум» осуществлял в соответствии с установленными контрольными цифрами прием на обучение по очной форме по программам подготовки специалистов среднего звена:

25 человек – 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

25 человек – 15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники;

25 человек – 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

ОГБОУ СПО «Смоленский индустриальный техникум» выполнил контрольные цифры приема на 33,33% (25 человек по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах).

Помимо приема в соответствии с контрольными цифрами ОГБОУ СПО «Смоленский индустриальный техникум» осуществлял прием на обучение по договорам об образовании, который в 2015 году составил 24 человека (специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, очная форма обучения).

3.3. Выпуск специалистов

Выпуск специалистов среднего звена в 2015 году составил 436 человек, в том числе:

- 368 человек – очная форма обучения;
- 68 человек – заочная форма обучения;

Информация о количестве выпускников ОГБПОУ СмолАПО по специальностям и формам обучения в 2015 году представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Структура выпуска по специальностям и формам обучения

№ п/п	Специальность		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Код	Наименование				
			бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1.	230115	Программирование в компьютерных системах	21	1	-	-
2.	090905	Организация и технология защиты информации	14	-	-	-
3.	140101	Тепловые электрические станции	14	-	-	-
4.	151901	Технология машиностроения	15	1	16	1
5.	280703	Пожарная безопасность	61	10	-	-
6.	120714	Земельно-имущественные отношения	22	1	-	-
7.	262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	-	-	-
8.	261701	Полиграфическое производство	16	2	8	-
9.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	64	2	15	4
10.	080118	Страховое дело (по отраслям)	18	1	-	-
11.	080214	Операционная деятельность в логистике	21	2	-	-
12.	030912	Право и организация социального обеспечения	40	3	20	4
13.	101101	Гостиничный сервис	13	-	-	-
14.	050141	Физическая культура	9	-	-	-
15.	072501	Дизайн (по отраслям)	-	7	-	-
ИТОГО			338	30	59	9

Выпуск специалистов среднего звена в присоединенном в результате реорганизации в соответствии Распоряжением Администрации Смоленской области от 29.06.2015 № 1041-р/адм ОГБОУ СПО «Смоленский индустриальный техникум» в 2015 году составил:

- 28 человек по очной форме обучения за счет средств областного бюджета, в том числе:

17 человек – по специальности 230115 Программирование в

компьютерных системах;

11 человек – по специальности 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

– 25 человек по заочной форме обучения за счет средств областного бюджета, в том числе:

11 человек – по специальности 150032 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники;

14 человек – по специальности 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Выпуск в ОГБПОУ СмолАПО по программе профессионального обучения 16909 Портной в 2015 году составил 9 человек.

Выпуск в ОГБПОУ СмолАПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в январе 2016 года составил 20 человек, в том числе:

12 человек – по профессии 100116.01 Парикмахер

8 человек – по профессии 040401.01 Социальный работник.

4. Содержание подготовки

Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) соответственно и обеспечивает получение квалификации.

ППССЗ и ППКРС (основные профессиональные образовательные программы, ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную ОГБПОУ СмолАПО на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности или профессии, и включают:

- описание ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс.

При разработке ОПОП ОГБПОУ СмолАПО определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП согласуется с работодателем и представляется на заседание научно-методического совета для экспертизы и получения рекомендации к утверждению. ОПОП утверждается директором академии.

В описании ОПОП указываются перечень нормативных документов для разработки ОПОП; общая характеристика ОПОП (цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим, востребованность выпускников и возможность продолжения образования, основные пользователи ОПОП); характеристика профессиональной деятельности выпускников (область, объекты, виды профессиональной деятельности); требования к результатам освоения ОПОП (общие компетенции, профессиональные компетенции, матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям); перечень и описание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса; виды контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требования к

выпускным квалификационным работам; ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое).

Учебные планы по реализуемым специальностям и профессиям являются документом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО в части требований к структуре ППССЗ и ППРКС соответственно.

30 июня 2015 года директором академии были утверждены учебные планы по всем специальностям, по которым ОГБПОУ СмолАПО осуществляло набор обучающихся, а именно по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 10.02.01 Организация и технология защиты информации, 13.02.01 Тепловые электрические станции, 15.02.08 Технология машиностроения, 20.02.04 Пожарная безопасность, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 29.02.06 Полиграфическое производство, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 39.02.01 Социальная работа, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 49.02.01 Физическая культура.

Учебные планы разработаны с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17 марта 2015 года.

Также в вариативную часть ППССЗ были внесены обновления с учетом запросов работодателей и особенностей развития региона, в том числе за счет введения в структуру профессионального учебного цикла общепрофессиональной дисциплины Основы предпринимательства или одного из профессиональных модулей Формирование предпринимательской компетенции; Планирование карьеры будущего специалиста.

Освоение обучающимися в рамках ППССЗ соответствующих знаний и умений, а также их участие в мероприятиях, обозначенных в Программе вовлечения студентов в предпринимательскую деятельность, обеспечивает решение следующих задач:

- пропаганда предпринимательской деятельности, как эффективной жизненной стратегии;

- приобретение обучающимися навыка ведения бизнеса;
- создание «трамплина» для достижения делового успеха и самореализации выпускников академии.

Реализация этих задач способствует обеспечению занятости и самозанятости выпускников и развитию молодежного предпринимательства в Смоленской области.

Утвержденные учебные планы имеют листы согласования с работодателями, а также согласованы с заместителем директора по учебной работе и заведующими кафедрами.

Учебный план по каждой специальности включает в себя следующие разделы:

- титульную часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- государственная (итоговая) аттестация;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка к учебному плану.

В титульной части учебного плана указываются наименование профессиональной образовательной организации; код и наименование специальности; программа подготовки; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; база обучения; профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования); дата утверждения учебного плана.

Сводные данные по бюджету времени определяют количество недель на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по курсам обучения.

Суммарная продолжительность обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиями ФГОС СПО.

План учебного процесса структурирован по следующим учебным циклам:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности, определенными ФГОС СПО в

разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников». В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

При реализации в пределах освоения ППССЗ программы среднего общего образования план учебного процесса дополнительно содержит общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования.

В учебные планы включены дополнительные учебные дисциплины: Введение в специальность и Проектная деятельность.

В рамках дисциплины Проектная деятельность предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

План учебного процесса определяет учебную нагрузку обучающихся (максимальную, самостоятельную, обязательную аудиторную), распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам и формы промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в состав учебного плана.

Все элементы, включенные в учебный план, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных требованиями к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС СПО.

Графа «Самостоятельная работа» в плане учебного процесса отражает объем внеаудиторной работы студента, который составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку по учебному циклу.

Раздел государственная (итоговая) аттестация отражает вид и сроки государственной итоговой аттестации.

Учебные планы предусматривают часы консультаций на весь период обучения. Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Учебные планы содержат перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности.

Пояснения к учебным планам отражают организацию учебного процесса, формирование вариативной части ОПОП, порядок проведения учебной и производственной практики, формы проведения консультаций, текущий контроль знаний, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

В связи с обновлением ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также реорганизацией в 2014 году и 2015 году в академии в 2015-2016 учебном году действуют учебные планы, представленные в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень действующих в 2015-2016 учебном году учебных планов

<i>Специальность / Профессия</i>	<i>Группа</i>	<i>Дата утверждения учебного плана</i>
Утверждены ОГБПОУ СмолАПО		
Право и организация социального обеспечения	412-ю	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014, 27.08.2014 и 11.03.2015)
	313-юс	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013 и 23.05.2014)
	224-ю 214-юс	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013)
	315-юз	24 июня 2013 года
Дизайн (по отраслям)	214-д	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013)
Финансы	313-фс	29 апреля 2013 года
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	412-э	29 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014, 27.08.2014 и 11.03.2015)
	313-э 323-эс	29 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014 и 11.03.2015)
	214-э 224-эс 334-эс	29 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013)

	315-бз	28 августа 2012 года
Страхование дело (по отраслям)	313-сд 214-сд	29 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013)
Операционная деятельность в логистике	423-лс 412-л 422-лс	10 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014 и 27.08.2014)
	313-лс	10 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013 и 23.05.2014)
	513-лз 414-лз	04 июня 2014 года
Организация и технология защиты информации	512-б	30 июня 2015 года
	413-б	27 июня 2012 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014 и 27.08.2014)
	314-б	27 июня 2012 года (с изменениями от 17.06.2013)
Земельно-имущественные отношения	313-зс	27 июня 2012 года (с изменениями от 17.06.2013)
Тепловые электрические станции	412-тэ	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013 и 27.08.2014)
	313-тэ	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013)
Металловедение и термическая обработка металлов	412-мт	10 марта 2011 года (с изменениями от 03.02.2014 и 27.08.2014)
	214-мт 115-мт	10 марта 2011 года
Технология машиностроения	412-т 422-т	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 03.02.2014, 27.08.2014 и 23.10.2015)
	313-т	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 03.02.2014 и 23.10.2015)
	214-т	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013)
	115-т	26 августа 2011 года
	513-тз 414-тз 315-тз	24 июня 2013 года
	216-тз	28 августа 2012 года
Авиационные приборы и комплексы	313-ас	29 апреля 2013 года
Радиоэлектронные приборные устройства	214-р	10 марта 2011 года
Компьютерные системы и комплексы	412-к	10 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014 и 27.08.2014)
	313-к	10 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013 и 23.05.2014)
	214-кс	10 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013)
	115-к	10 марта 2011 года

Программирование в компьютерных системах	412-пр 422-прс	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014 и 27.08.2014)
	313-пр	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013 и 23.05.2014)
	214-пр	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013)
	115-пр	26 августа 2011 года
Полиграфическое производство	412-пг 422-пг	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013 и 27.08.2014)
	313-пг 214-пгс	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013)
	261-пгз	28 августа 2012 года
Пожарная безопасность	412-пж 422-пж	27 июня 2012 года (с изменениями от 17.06.2013 и 27.08.2014)
	313-пжс 423-пжс 214-пжс 224-пжс 334-пжс	27 июня 2012 года (с изменениями от 17.06.2013)
	522-км	30 июня 2015 года
	1 курс на базе основного общего образования	30 июня 2015 года
	Утверждены СОГБОУ СПО «Колледж профессиональных технологий и спорта» (образовательная организация реорганизована в соответствии Распоряжением Администрации Смоленской области от 24.06.2014 №787-р/адм)	
Гостиничный сервис	33-ГС	30 августа 2012 года
Физическая культура	34-ФК 45-ФК	29 июня 2011 года
Парикмахер	42-П 31-П	29 июня 2012 года
Социальный работник	42-С 32-С	28 июня 2013 года
Утверждены ОГБОУ СПО «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды» (образовательная организация реорганизована в соответствии Распоряжением Администрации Смоленской области от 24.06.2014 №787-р/адм)		
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	412-км	21 июля 2014 года
	2-КМ	25 августа 2014 года
	31-КМ	11 апреля 2011 года
	31, 41	11 апреля 2011 года
Утверждены ОГБОУ СПО «Смоленский индустриальный техникум» (образовательная организация реорганизована в соответствии Распоряжением Администрации Смоленской области от 29.06.2015 №1041-р/адм)		
Программирование в компьютерных системах	ПКН1-12 ПК2-13 ПК3-14	28 августа 2011 года
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	МТ1-12 МТ2-13	28 декабря 2012 года
Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС1-12 ЗЧС2-13 ЗЧС3-14	28 августа 2012 года

Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	ТЭ5-3-14 ТЭ4-3-13	01 сентября 2011 года
Садово-парковое и ландшафтное строительство	СП6-3-14 СП5-3-13 СП4-3-12	01 сентября 2011 года

При формировании образовательных программ ОГБПОУ СмолАПО использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

За счет вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Духовные и нравственные основы мировой художественной культуры;
- Конфликтология;
- Культурология;
- Основы социологии и политологии;
- Русский язык и культура речи;
- Социальная психология.

За счет вариативной части в математический и общий естественнонаучный цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Информатика;
- Экологические основы природопользования;
- Математика.

За счет вариативной части в профессиональный цикл образовательных программ введены дисциплины и профессиональные модули, представленные в таблице 6, освоение которых обеспечивает получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Таблица 6 – Вариативная часть профессионального цикла образовательных программ

Специальность	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули
Право и организация социального обеспечения	– Нотариат – Арбитражный процесс – Уголовное право – Налоговое право – Организация юридической помощи – Основы информационной безопасности – Муниципальное право – Правоохранительная деятельность	– Деятельность по пресечению и предупреждению правонарушений в сфере социального обеспечения – Формирование предпринимательской компетентности
Дизайн (по отраслям)	– Черчение перспектива – Пластическая анатомия – Технический рисунок и эскизирование – Прикладной дизайн – Ландшафтный дизайн – 3Д-моделирование – Эргономика	– Оформление рекламного продукта
Финансы	– Экономическая теория – Экономическая статистика – Управление персоналом – Финансовый маркетинг – Финансовый учет и отчетность – Трудовое право – Основы информационной безопасности	– Осуществление профессионального применения антикризисного управления и государственного регулирования процесса ликвидации несостоятельных организаций
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	– Управленческая психология – Управление персоналом – Банковское дело – Страховое дело – Основы информационной безопасности – Казначейский контроль – Основы маркетинга	– Ведение бюджетного бухгалтерского учета – Организация бизнеса, оценка его привлекательности и конкурентоспособности

Страхование дело (по отраслям)	– Основы информационной безопасности – Управленческая психология – Управление персоналом – Маркетинг товаров и услуг – Управление качеством – Основы предпринимательства – Управление финансами в страховании – Основы маркетинга	– Организация бизнеса, оценка его привлекательности и конкурентоспособности
Операционная деятельность в логистике	– Управленческая психология – Маркетологистика – Основы предпринимательства	– Реализация технологий ведения переговоров в логистической деятельности
Организация и технология защиты информации	– Математические и криптографические методы защиты информации – Основы электротехники – Компьютерные сети и основы построения защищенных компьютерных сетей – Операционные системы – Основы программирования – Основы предпринимательства – Основы защищенных информационных процессов в компьютерных системах	
Земельно-имущественные отношения	– Основы исследовательской деятельности – Основы предпринимательства – Управление качеством	
Тепловые электрические станции	– Теоретические основы теплотехники – Гидравлика и гидравлические машины – Тепловые электрические станции – Электрооборудование тепловых электрических станций – Технологические процессы производства тепловой энергии	– Эксплуатация теплофикационных установок и сетевых трубопроводов на ТЭС – Планирование карьеры будущего специалиста

Металловедение и термическая обработка металлов	– Горячее формообразование и получение заготовок – Компьютерная графика – Методы поверхностного упрочнения пластической деформацией – Неразрушающие методы контроля	– Технологическое обеспечение процессов термической обработки деталей – Применение наукоемких технологий в термической обработке – Планирование карьеры будущего специалиста
Технология машиностроения	– Электротехника и электроника – Новые материалы в машиностроении – Гидравлические и пневматические системы – Наукоемкие технологии в машиностроении – Конструирование режущего инструмента – Нанотехнологии в машиностроении – Охрана труда в машиностроении – Структура и организация машиностроительного предприятия – Автоматизация технологических процессов	– Осуществление проектно-конструкторской деятельности предприятия с использованием современных информационных технологий – Формирование предпринимательской компетентности
Авиационные приборы и комплексы		
Радиоэлектронные приборные устройства	– Информационные технологии в профессиональной деятельности – Источники питания радиоаппаратуры – САПР электрических схем и печатных плат – Конструирование радиоэлектронных приборных устройств – Управление техническими системами	– Проведение регламентного эксплуатационного обслуживания радиоэлектронных приборных устройств
Компьютерные системы и комплексы	– Электронно-вычислительные машины и периферийные устройства – Источники питания компьютерных систем и комплексов – Экономика организации – Базы данных	– Организация защиты в компьютерных сетях – Администрирование компьютерных сетей

	– Основы технологии пайки элементов радиоэлектронной аппаратуры и монтажа радиоэлектронных элементов – Системы автоматизированного проектирования – Технологии коммутации и маршрутизации современных сетей Ethernet – Основы предпринимательства – Программное обеспечение компьютерных сетей	
Программирование в компьютерных системах	– Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники – Маркетинг товаров и услуг – Управление качеством – Информационная безопасность – Технологии коммутации и маршрутизации современных сетей Ethernet – Основы предпринимательства – Управление персоналом – Основы теории передачи данных – Программное обеспечение компьютерных сетей	– Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования – Использование платформы «1С. Предприятие» для решения прикладных задач – Организация защиты в компьютерных сетях – Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники
Полиграфическое производство	– Физико-химические основы полиграфического производства – Электротехника и электроника – Инженерная графика – Современные материалы, применяемые в полиграфическом производстве – Виды технологических процессов изготовления печатной продукции – Современные технологии и высокотехнологичное оборудование полиграфического производства – Разработка планировочных решений основных полиграфических производств	– Подготовка издательских оригиналов с использованием современных информационных технологий – Формирование предпринимательской компетентности

Пожарная безопасность	– Материаловедение – Информационные технологии в профессиональной деятельности – Противопожарное водоснабжение – Учет и анализ пожаров	– Обеспечение противопожарного состояния учреждений образования и здравоохранения и мест массового пребывания людей – Планирование карьеры будущего специалиста
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	– Макетирование	– Формирование предпринимательской компетентности
Социальная работа	– История социальной работы – Социальная экология – Экономические основы социальной работы – Методика исследований в социальной работе	– Планирование карьеры будущего специалиста
Физическая культура	– Основы рационального питания спортсмена – Допинг в спорте – Спортивная медицина	– Планирование карьеры будущего специалиста

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором академии.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
- примерный тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- основные разделы программы дисциплины;
- количество часов на освоение программы дисциплины;
- форму промежуточной аттестации по дисциплине.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

- область применения программы;
- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);
- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);
- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;
- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);
- основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;
- основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- требования к результатам освоения профессионального модуля;
- основные разделы программы профессионального модуля;

- количество часов на освоение программы профессионального модуля;
- форму промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внешние и внутренние рецензии.

По каждой ОПОП разрабатываются программы практики:

- учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной – для ППССЗ;
- учебной и производственной – для ППКРС.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа практики определяет:

- место практики в структуре ОПОП;
- количество часов на освоение программы практики;
- содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);
- информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация в 2014-2015 учебном году включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В программе государственной итоговой аттестации определяются особенности содержания и выполнения выпускной квалификационной работы и критерии оценки.

Оценка по результатам государственной итоговой аттестации носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в

отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

С 2015-2016 учебного года приказом ОГБПОУ СмолАПО № 01-213/1 от 09.12.2015 в соответствии с п. 8.6. ФГОС СПО вводится государственный экзамен для студентов очной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом профессиональных компетенций и охватывает содержание данного профессионального модуля, установленное ФГОС СПО по специальности.

Государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Программой государственной итоговой аттестации определяется образец практического задания для государственного экзамена, время выполнения практического задания, исходные и необходимые материалы для выполнения практического задания, разрешенные вспомогательные средства, требования к оформлению и демонстрации результатов выполнения практического задания.

Оценка по результатам выполнения практического задания носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности и демонстрации выполнения практического задания.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- глоссарий;
- тезисы лекций;
- методические рекомендации к семинарским занятиям;
- методические рекомендации к практическим занятиям;
- методические указания к лабораторным и практическим работам;

- методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
 - методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

В соответствии с приказом ОГБПОУ СмолАПО № 01-06 от 15 января 2016 года в академии начата работа по разработке основных профессиональных образовательных программ на основе интеграции Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills Russia.

Основанием для осуществления данной работы являются Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.

Основными этапами интеграции являются:

- сопоставление ФГОС СПО и профессиональных стандартов, с учетом которых разрабатывается основная профессиональная образовательная программа;
- разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе с учетом стандартов WorldSkills Russia.

5. Качество подготовки

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы в ОГБПОУ СмолАПО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции академии.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации академии.

5.1. Качество подготовки поступающих

Приемная комиссия в своей деятельности в 2015 году руководствовалась Правилами приема, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №36 от 23.01.2014 г.

Прием лиц для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения за

счет бюджетных ассигнований областного бюджета среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2015 году.

Сверх установленных контрольных цифр осуществлялся прием для обучения на основе договоров об образовании.

При поступлении на обучение по специальностям 13.02.01 Тепловые электрические станции, 20.02.04 Пожарная безопасность и 49.02.01 Физическая культура поступающие проходили обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности.

При приеме в ОГБПОУ СмолАПО на обучение по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 49.02.01 Физическая культура, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводились вступительные испытания:

- по специальностям 20.02.04 Пожарная безопасность и 49.02.01 Физическая культура – вступительное испытание в виде выполнения контрольных упражнений по общей физической подготовке поступающего;

- по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – вступительное испытание из двух частей: собеседование и выполнение рисунка с основами перспективы.

Прием на обучение по остальным специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, прием на обучение осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Информация о среднем балле освоения обучающимися, принятым на обучение в 2015 году, образовательной программы основного общего или среднего общего образования с разделением по формам обучения; приему на места, финансируемые из областного бюджета, и места по договорам об образовании представлена в таблице 7.

Сводные данные о среднем балле аттестатов поступивших по специальностям и формам обучения представлены на рисунках 4,5 и 6.

Таблица 7 – Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования

Код и наименование специальности	Средний балл
1. На места, финансируемые из областного бюджета	
1.1. Очная форма обучения	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,5616
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3,8900
13.02.01 Тепловые электрические станции	3,5716
15.02.08 Технология машиностроения	3,5188
20.02.04 Пожарная безопасность	4,2866
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,0748
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	3,334
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,6516
29.02.06 Полиграфическое производство	3,5756
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	4,4696
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,1804
39.02.01 Социальная работа	3,6272
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,4164
49.02.01 Физическая культура	3,7748
Среднее значение	3,8301
<i>Среднее общее образование</i>	
10.02.01 Организация и технология защиты информации	4,3148
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,8964
Среднее значение	4,1056
1.2. Заочная форма обучения	
15.02.08 Технология машиностроения	3,6855
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,9505
Среднее значение	3,8180
2. На места по договорам об образовании	
2.1. Очная форма обучения	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3,3300
15.02.08 Технология машиностроения	4,0000
20.02.04 Пожарная безопасность	3,5567
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3,3625
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,7450
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,2500
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,6588
Среднее значение	3,5679
<i>Среднее общее образование</i>	
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3,4033
20.02.04 Пожарная безопасность	3,8122
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,0700

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,9300
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,6638
Среднее значение	3,7616
2.2. Заочная форма обучения	
15.02.08 Технология машиностроения	3,8571
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,5735
Среднее значение	3,6444

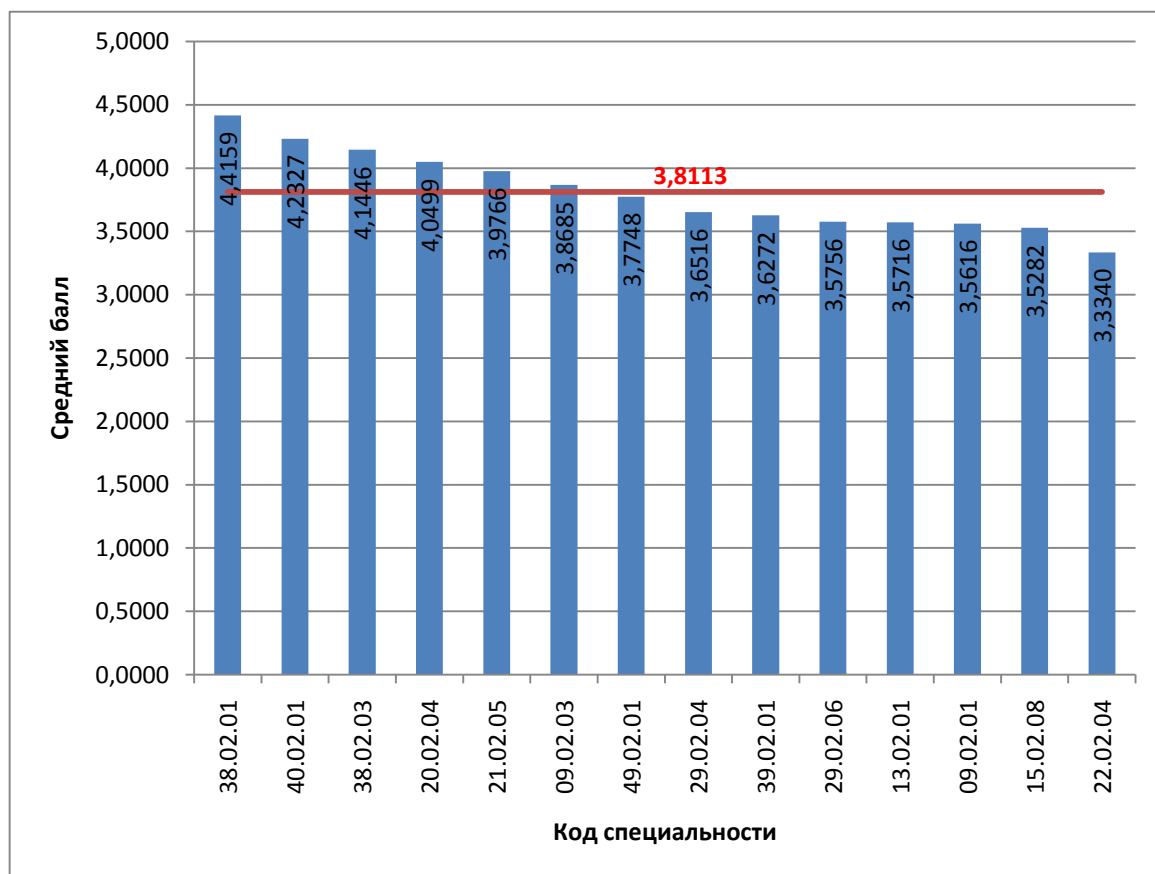


Рисунок 4 – Средний балл освоения образовательной программы основного общего образования (очная форма получения образования)

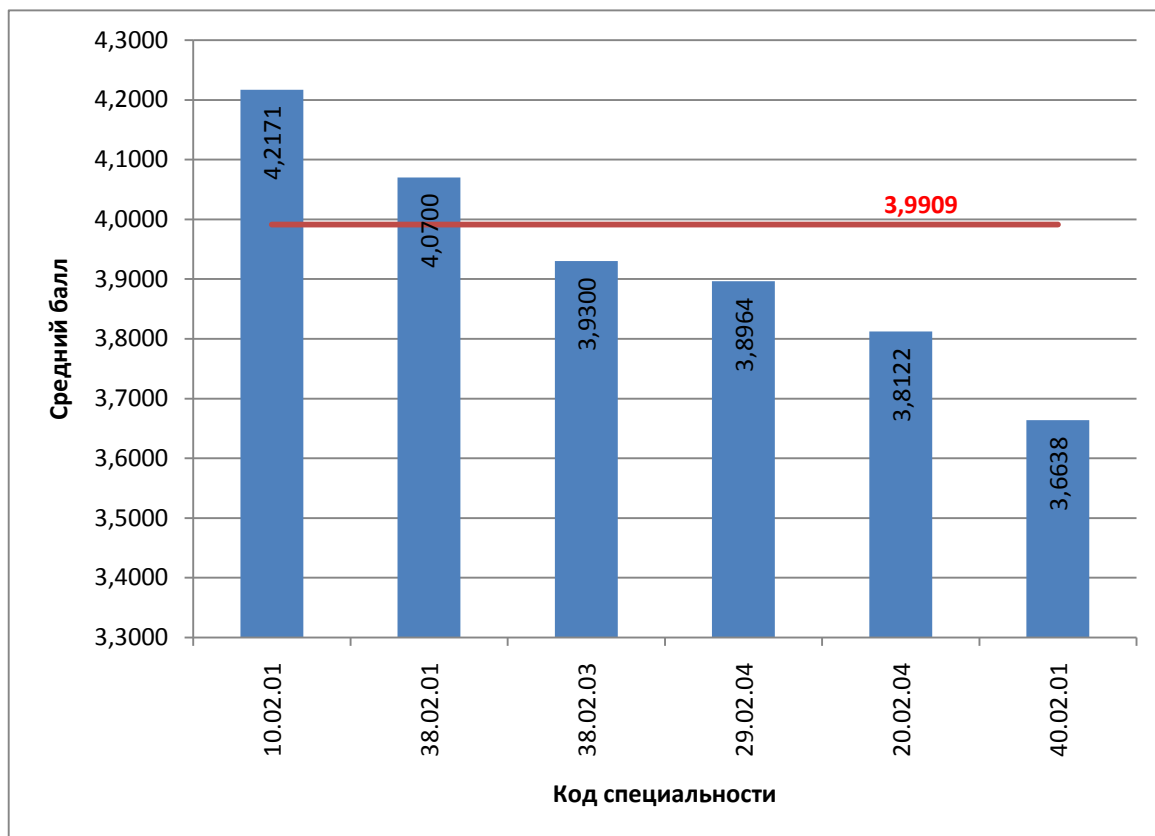


Рисунок 5 – Средний балл освоения образовательной программы среднего общего образования (очная форма получения образования)

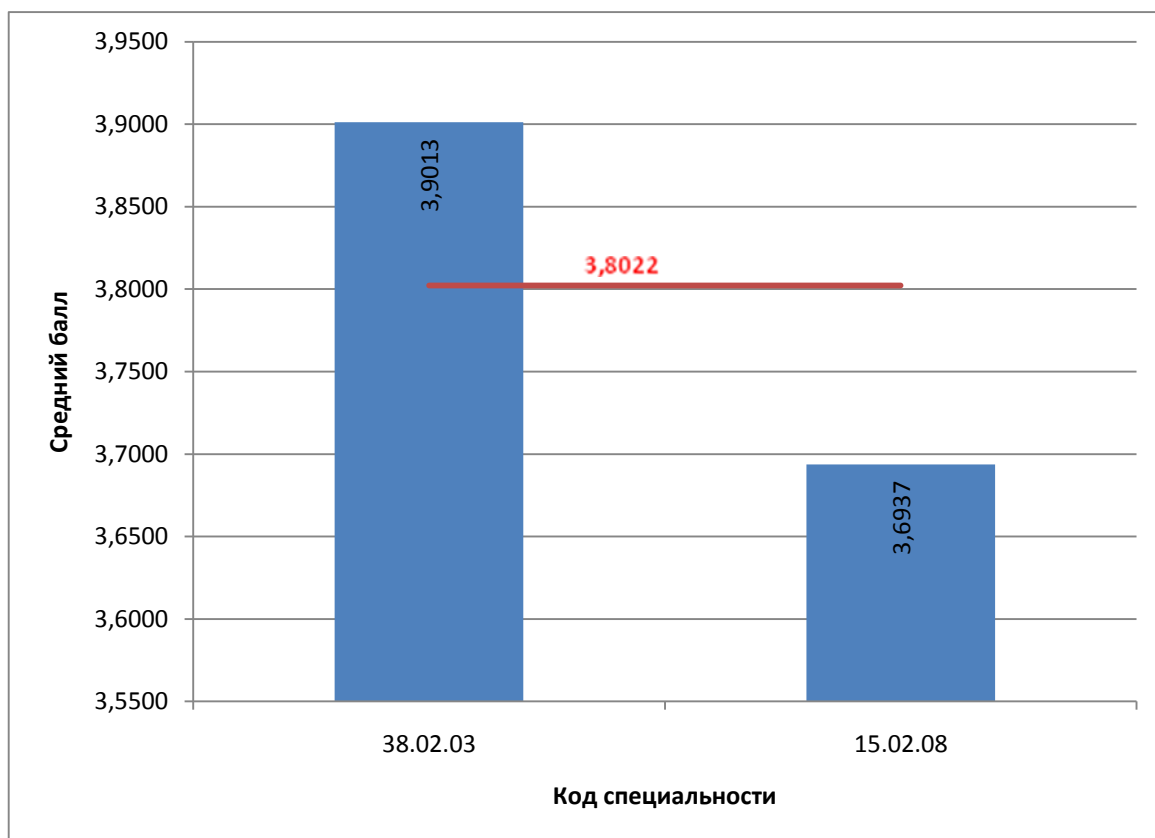


Рисунок 6 – Средний балл освоения образовательной программы среднего общего образования (заочная форма получения образования)

В таблице 8 приведен конкурс при зачислении на обучение в 2015 году на места, финансируемые из областного бюджета, с разделением по формам обучения и уровню предшествующего образования, необходимого для поступления.

Сводные данные о конкурсе при приеме в 2015 году по специальностям и формам обучения представлены на рисунках 7 и 8.

Таблица 8 – Конкурс при приеме в 2015 году

Код и наименование специальности	Количество поданных заявлений	Количество мест для приема за счет средств областного бюджета	Конкурс (человек на место)
Очная форма получения образования			
<i>Основное общее образование</i>			
09.02.01 - Компьютерные системы и комплексы	30	25	1,20
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	43	25	1,72
13.02.01 - Тепловые электрические станции	31	25	1,24
15.02.08 - Технология машиностроения	63	50	1,26
20.02.04 - Пожарная безопасность	64	25	2,56
21.02.05 - Земельно-имущественные отношения	59	25	2,36
22.02.04 - Металловедение и термическая обработка металлов	29	25	1,16
29.02.04 - Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29	25	1,16
29.02.06 - Полиграфическое производство	32	25	1,28
38.02.01 - Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	46	25	1,84
38.02.03 - Операционная деятельность в логистике	42	25	1,68
39.02.01 - Социальная работа	32	25	1,28
40.02.01 - Право и организация социального обеспечения	61	25	2,44
49.02.01 - Физическая культура	29	25	1,16
Среднее значение	590	375	1,57
<i>Среднее общее образование</i>			
10.02.01 - Организация и технология защиты информации	67	25	2,68
29.02.04 - Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	37	25	1,48
Среднее значение	104	50	2,08
Заочная форма обучения			
15.02.08 Технология машиностроения	21	20	1,05
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	28	20	1,40
Среднее значение	49	40	1,23

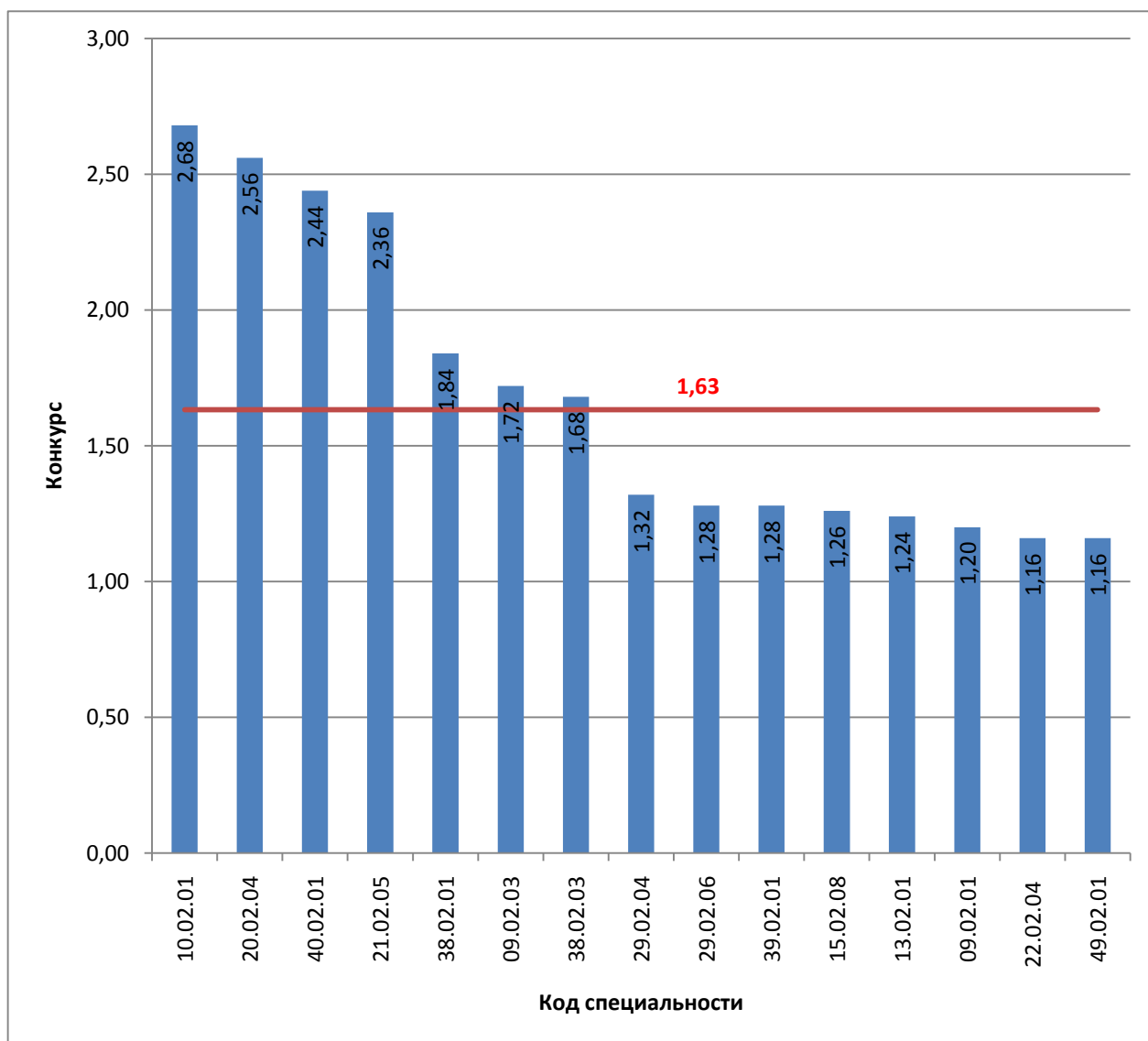


Рисунок 7 – Конкурс по специальностям (очная форма получения образования)

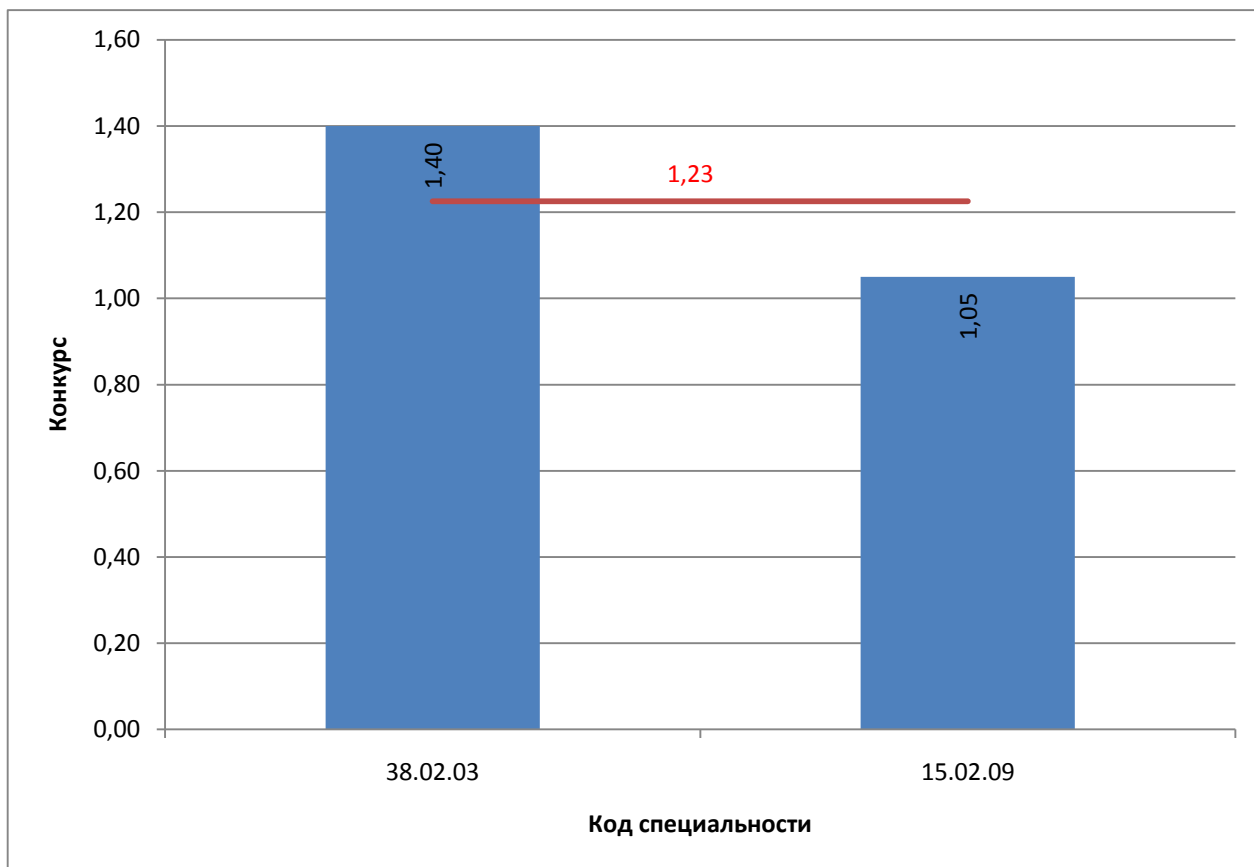


Рисунок 8 – Конкурс по специальностям (заочная форма получения образования)

Среднее значение конкурса при приеме на очную форму обучения по программам подготовки специалистов среднего звена в 2015 году составило 1,63 человек на место, что совпадает с аналогичным показателем 2014 года (в 2014 году было подано 695 заявлений на 425 мест для приема за счет средств областного бюджета).

Детальный анализ значения конкурса при приеме на очную форму обучения позволяет сделать вывод об увеличении конкурса на специальности, по которым на протяжении последних лет наблюдался самый низкий конкурс, в среднем на 6,78%, а именно:

- по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции на 3,33% (2015 год – 1,24 человек на место; 2014 год – 1,20 человек на место);
- по специальности 15.02.08 Технология машиностроения на 5,00% (2015 год – 1,26 человек на место; 2014 год – 1,20 человек на место);
- по специальности 29.02.06 Полиграфическое производство на 10,34% (2015 год – 1,28 человек на место; 2014 год – 1,16 человек на место).

Исключение составляет специальность 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов, по которой конкурс в 2015 году по сравнению с 2014 годом снизился на 3,33%.

Среднее значение конкурса при приеме на заочную форму обучения по программам подготовки специалистов среднего звена в 2015 году составило

1,23 человек на место, что превышает аналогичный показатель 2014 года на 11,82% (в 2014 году было подано 44 заявления на 40 мест для приема за счет средств областного бюджета).

Наличие конкурса при приеме на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена при достаточно большом объеме контрольных цифр приема свидетельствует об эффективной профориентационной деятельности академии.

В августе 2015 года ОГБПОУ СмолАПО в очередной раз являлся организатором и исполнителем программы Летней технической школы «Архитектура таланта» как инновационной формы выявления, отбора, развития и сопровождения молодежи с высоким уровнем подготовки и мотивации к обучению по инженерно-техническим специальностям.

Участники программы познакомились с образовательными услугами академии и других профессиональных образовательных организаций Смоленской области, получали практические навыки в сфере презентуемых профессий и специальностей, изучали собственные склонности и способности, разрабатывали и реализовывали «проект» в выбранной ими сфере.

Профориентация является одной из задач нового проекта, реализация которого началась на основании приказа № 01-221/1 от 21.12.2015 года «О проекте «Технический Интернет-лицей» ОГБПОУ СмолАПО».

Главной целью реализации проекта является выявление одаренных школьников в технической области знаний.

Технический Интернет-лицей ОГБПОУ СмолАПО предоставляет возможность личностного развития слушателям посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Технический Интернет-лицей для каждого слушателя предлагает пять независимых друг от друга модулей:

Модуль №1 «Базовый»,

Модуль №2 «Робототехника»,

Модуль №3 «Web-программирование»,

Модуль №4 «3D моделирование»,

Модуль №5 «Основы сетевых технологий».

Каждый слушатель может пройти все представленные модули или же только интересующей его модуль.

Обучение осуществляется по программам, разработанным преподавателями ОГБПОУ СмолАПО с учетом специфики и потребностей слушателей.

По окончании обучения слушатели получают сертификаты.

В марте 2016 года сформирована первая группа слушателей и на

обучение зачислено 24 человека, из которых 8 человек выбрали для освоения четыре модуля (кроме базового), 5 человек обучается по двум модулям и 11 человек – по одному модулю.

ОГБПОУ СмолАПО в рамках профориентационной деятельности презентовал специальности и профессии на следующих региональных мероприятиях:

- Конгресс-выставка «Профессиональная образовательная организация: территория эффективного партнерства», посвященная 75-летию системы профессионального образования (17 ноября 2015 года), которую посетило более 1000 учащихся общеобразовательных организаций;

- Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области (12-18 марта 2016 года), который посетило 2135 учащихся общеобразовательных организаций.

Презентация проходила в виде профессиональных проб, которые предоставляют учащимся общеобразовательных организаций возможность попробовать свои силы при решении отдельных профессиональных задач по интересующей их специальности (профессии):

- создание и распечатка 3D моделей;
- демонстрация микроструктур металлов;
- демонстрация роботов («Лего») и проектов («Матрешки»);
- сборка и разборка ПК;
- выполнение обжима кабеля;
- экипирование в современные пожарные костюмы;
- экипирование в боевки;
- проверка подлинности валют;
- работа с кассовым аппаратом;
- проведение работ измерительным инструментом при создании земельных кадастровых паспортов;
- декупаж;
- макетирование;
- роспись на шелке;
- плетение кос;
- стрижки на париках;
- набивание мяча.

Новым направлением в профориентационной деятельности в 2016 году стало ее осуществление в рамках проведения мастер-классов на территории крупных торгово-развлекательных центров.

На основании соглашений между индивидуальным предпринимателем Роздуховым Максимом Евгеньевичем и ОГБПОУ СмолАПО 21 января и 20

февраля 2016 года в ТРЦ «Макси» состоялись мастер-классы «Зимние радости» и «Подарок папе» соответственно, которые посетило более 100 человек. В рамках обозначенных мастер-классов ОГБПОУ СмолАПО осуществляло активную профориентационную деятельность, в том числе путем информирования посетителей о специальностях и интересной студенческой жизни, распространения рекламной полиграфической продукции, приглашения на Дни открытых дверей.

Также в рамках осуществления профориентационной деятельности в 2015-2016 учебном году в ОГБПОУ СмолАПО были проведены следующие традиционные мероприятия:

1. Дни открытых дверей.

Дни открытых дверей проводятся с целью ознакомления потенциальных поступающих с реализуемыми специальностями, условиями приема и обучения в академии.

Дни открытых дверей состоялись:

- 14 ноября 2015 года (присутствовало 100 учащихся 9-11 классов школ города Смоленска);
- 27 февраля 2016 года (присутствовало 150 учащихся 9-11 классов школ города и области).

В текущем учебном году Дни открытых дверей в академии проходили в формате презентации специальностей и профессий в виде профессиональных проб. В рамках Дней открытых дверей были реализованы все перечисленные выше профессиональные пробы.

09 апреля 2016 года планируется провести очередной в текущем учебном году День открытых дверей.

2. Аукцион учебных заведений МУК №2 Промышленного района (25-26 февраля 2016 года) и Ярмарка учебных заведений МУК №1 Заднепровского района (планируется 11-12 апреля 2016 года).

Участие академии в данных мероприятиях позволило за короткий период времени провести профориентационную работу с большим количеством потенциальных абитуриентов.

3. Профориентационные поездки.

За период с 01.01.2016 были осуществлены профориентационные поездки в следующие районы Смоленской области: Духовщинский район, Руднянский район, Демидовский район, Шумячский район, город Сафоново, город Ярцево, город Вязьма.

В рамках обозначенных поездок было охвачено более 450 школьников.

В апреле 2016 года планируются профориентационные поездки в Краснинский район, Глинковский район, Сычевский район, Ельнинский район,

Ершицкий район, Угранский район, Монастырщинский район, Шумяцкий район, Починковский район, Кардымовский район, Десногорский район, Новодугинский район, Хиславичский район, город Велиж.

4. Профессиональное тестирование.

Профессиональное тестирование представляет собой диагностику профессиональных склонностей, способностей, интересов учащихся выпускных и предвыпускных классов в целях профориентации.

За период с марта 2015 года по март 2016 года профессиональное тестирование прошло 520 человек.

При необходимости по результатам профессионального тестирования педагогом-психологом проводятся работы по профессиональному консультированию, оказывается помощь в профессиональном самоопределении с учетом требований рынка труда.

5. Проект «Неделя специальности».

Целью данного проекта является знакомство потенциальных поступающих с будущей профессией в инновационной форме путем их непосредственного погружения в специфику профессиональной деятельности.

В рамках проекта «Неделя специальности» организуется цикл мероприятий, направленных на повышение интереса к специальностям и профессиям, реализуемым в академии среди потенциальных абитуриентов.

Мероприятия проходят в формате мастер-классов, круглых столов, тематических конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, экскурсий на предприятия и др. Также проект «Неделя специальности» подразумевает размещение информации о специальности (профессии) в средствах массовой информации, в социальных сетях, распространение печатной продукции среди учащихся 9-11 классов, оформление стендов на межшкольных учебных комбинатах.

В соответствии с графиком уже прошли и планируются к проведению недели специальностей в следующие сроки:

8 – 14 февраля	Авиационные приборы и комплексы
22 – 28 февраля	Земельно-имущественные отношения; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Операционная деятельность в логистике
15 – 21 февраля	Технология машиностроения; Тепловые электрические станции

29 февраля – 6 марта	Пожарная безопасность; Защита в чрезвычайных ситуациях
18 – 24 апреля	Программирование в компьютерных системах; Компьютерные системы и комплексы; Организация и технология защиты информации
21 – 27 марта	Право и организация социального обеспечения; Социальная работа
4 – 10 апреля	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; Портной
28 марта – 3 апреля	Садово-парковое и ландшафтное строительство
14 – 20 марта	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники
11 – 17 апреля	Парикмахер
7 – 13 марта	Полиграфическое производство
25 апреля – 1 мая	Физическая культура

6. Проект «Профориентация руками студентов».

Данный проект реализуется в ОГБПОУ СмолАПО уже на протяжении трех лет. Особую активность в период приемной кампании 2015 года по привлечению поступающих проявили два студента специальности Конструирование, моделирование и технология швейных, за что были награждены премией года в номинации «профориентация руками студентов».

Также с целью привлечения поступающих созданы и активно функционируют страницы ОГБПОУ СмолАПО в социальных сетях (Одноклассники, в Контакте, Фейсбук и Твиттер), являющихся информационным и рекламным каналом. На страницах регулярно обновляется информация о специальностях, правилах приема, проводятся различные опросы в сфере профориентации и системы образования, ежедневно выходят новости о жизни академии. На сегодняшний день на страницы ОГБПОУ СмолАПО в социальных сетях подписаны более 3500 человек.

В рамках осуществления профориентационной деятельности сектор внешних коммуникаций формирует базу данных «Потенциальный абитуриент», содержащую с разбивкой по специальностям и профессиям, на которую будущий абитуриент хотел бы поступать с указанием ФИО абитуриента, контактного телефона, названия общеобразовательной организации и оканчиваемого класс. В настоящее время база содержит более 500 записей.

5.2. Качество подготовки обучающихся

5.2.1. Результаты промежуточной аттестации

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ СмолАПО формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике;
- курсовой проект (работа);
- комплексный курсовой проект (работа).

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях соответствующей кафедры и утверждаются заместителем директора по научной и методической работе.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации зимнего семестра устанавливается дополнительная сессия до 31 января.

В связи с ограничительными мероприятиями (карантином) в период с 26 января 2016 года по 08 февраля 2016 года (приказ №01-10 от 25 января 2016 года «О закрытии на карантин областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования», приказ №01-18 от 01 февраля 2016 года «О продлении карантина в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования»), в целях соблюдения общей продолжительности дополнительной сессии она была продлена до 17 февраля 2016 года включительно.

За период дополнительной сессии было ликвидировано более 300 академических задолженностей, что составляет 15% от общего количества академических задолженностей по результатам зимней сессии. Это привело к незначительному росту показателя выполнения стандарта в целом по образовательной организации (на 2,65%).

Неудовлетворительные результаты дополнительной сессии объясняются разрывом ее во времени на основании приостановления учебных занятий (карантина).

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения (1 семестр 2015-2016 учебного года) с учетом ликвидированных академических задолженностей в период дополнительной сессии по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 9. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчетах заведующих факультетами.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися очной формы обучения в целом по академии и отдельно по каждой специальности (профессии) представлены на рисунках 9 и 10.

По сравнению с 2014 годом показатель качества подготовки увеличился на 2,38%, показатель выполнения стандарта увеличился на 3,51%.

Увеличению показателей способствует осуществление мониторинга в рамках внутренней системы оценки качества.

С целью определения промежуточных результатов освоения обучающимися содержания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, а также предупреждение неуспеваемости обучающихся в рамках последующей промежуточной аттестации в академии проводятся контрольные недели.

В зимнем семестре 2015-2016 учебного года контрольная неделя проводилась в период с 02.11.2015 года по 14.11.2015 года.

Управленческим решением по результатам контрольной недели явилось проведение обобщающего контроля по учебным группам первого курса на базе основного общего образования с целью анализа организации образовательного процесса.

В летнем семестре 2015-2016 учебного года контрольная неделя проводится в 2 периода: с 09.03.2016 года по 22.03.2016 года и с 05.04.2016 года по 18.04.2016 года.

По результатам контрольной недели будет организовано проведение консультаций для обучающихся по элементам учебного плана с низкими показателями качества образования и выполнения стандарта.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения представляются в конце учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения (2014-2015 учебный год) по всем реализуемым специальностям представлена в таблице 10. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчете заведующего заочным отделением.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися заочной формы обучения в целом по академии и отдельно по каждой специальности представлены на рисунках 11 и 12.

Таблица 9 – Результаты промежуточной аттестации (1 семестр 2015-2016 учебного года, очная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов ПА	В том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %	Количество обучающихся,	В том числе					
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.					Количество обучающихся, имеющих по результатам ПА только «5»		количество обучающихся, имеющих по результатам ПА «4» и «5»		количество обучающихся, имеющих по результатам ПА неудовлетв. Результаты	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				абс.	%	абс.	%	абс.	%
09.02.01 (2300113) Компьютерные системы и комплексы	587	145	24,70	170	28,96	196	33,39	76	12,95	53,66	87,05	106	8	7,55	26	24,53	28	26,42
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	1400	215	15,36	457	32,64	520	37,14	208	14,86	48,00	85,14	231	18	7,79	47	20,35	54	23,38
10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации	202	32	15,84	69	34,16	66	32,67	35	17,33	50,00	82,67	43	1	2,33	17	39,53	12	27,91
12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	80	24	30,00	23	28,75	14	17,50	19	23,75	58,75	76,25	10	2	20,00	3	30,00	5	50,00
12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства	30	2	6,67	7	23,33	17	56,67	4	13,33	30,00	86,67	6	0	0,00	1	16,67	4	66,67
12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	180	18	10,00	67	37,22	69	38,33	26	14,44	47,22	85,56	30	2	6,67	9	30,00	12	40,00
13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	333	44	13,21	116	34,83	101	30,33	72	21,62	48,05	78,38	60	1	1,67	16	26,67	19	31,67
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	722	134	18,56	227	31,44	250	34,63	111	15,37	50,00	84,63	142	7	4,93	35	24,65	50	35,21
20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях	674	81	12,02	276	40,95	278	41,25	39	5,79	52,97	94,21	97	1	1,03	26	26,80	18	18,56
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	1805	557	30,86	659	36,51	439	24,32	150	8,31	67,37	91,69	252	34	13,49	92	36,51	60	23,81
21.02.05 (120714) Земельно-имущественные отношения	314	37	11,78	127	40,45	78	24,84	72	22,93	52,23	77,07	53	0	0,00	20	37,74	20	37,74

22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	242	31	12,81	82	33,88	47	19,42	82	33,88	46,69	66,12	50	2	4,00	12	24,00	30	60,00
29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	572	105	18,36	174	30,42	151	26,40	142	24,83	48,78	75,17	123	11	8,94	32	26,02	47	38,21
29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	505	71	14,06	179	35,45	134	26,53	121	23,96	49,50	76,04	87	2	2,30	27	31,03	41	47,13
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1216	330	27,14	480	39,47	314	25,82	92	7,57	66,61	92,43	166	15	9,04	63	37,95	25	15,06
38.02.02 (080118) Страхование дело (по отраслям)	255	59	23,14	92	36,08	64	25,10	40	15,69	59,22	84,31	30	3	10,00	10	33,33	10	33,33
38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике	943	199	21,10	358	37,96	265	28,10	121	12,83	59,07	87,17	166	13	7,83	49	29,52	28	16,87
38.02.06 (080109) Финансы	192	52	27,08	69	35,94	66	34,38	5	2,60	63,02	97,40	24	1	4,17	6	25,00	3	12,50
39.02.01 (040401) Социальная работа	50	4	8,00	11	22,00	24	48,00	11	22,00	30,00	78,00	25	0	0,00	2	8,00	9	36,00
40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	750	221	29,47	236	31,47	183	24,40	110	14,67	60,93	85,33	117	19	16,24	38	32,48	33	28,21
43.02.11 (101101) Гостиничный сервис	72	12	16,67	38	52,78	16	22,22	6	8,33	69,44	91,67	12	1	8,33	0	0,00	0	0,00
49.02.01 (050141) Физическая культура	236	44	18,64	58	24,58	84	35,59	50	21,19	43,22	78,81	59	3	5,08	15	25,42	27	45,76
54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)	90	27	30,00	25	27,78	11	12,22	27	30,00	57,78	70,00	10	0	0,00	4	40,00	3	30,00
39.01.01 (040401.01) Социальный работник	154	16	10,39	43	27,92	56	36,36	39	25,32	38,31	74,68	32	0	0,00	7	21,88	15	46,88
43.01.02 (100116.01) Парикмахер	250	22	8,80	57	22,80	74	29,60	97	38,80	31,60	61,20	42	0	0,00	4	9,52	22	52,38
ИТОГО	11854	2482	20,94	4100	34,59	3517	29,67	1755	14,81	55,53	85,19	1973	144	7,30	561	28,43	575	29,14

Таблица 10 – Результаты промежуточной аттестации (2014-2015 учебный год, заочная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов ПА	В том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	512	91	17,77	134	26,17	94	18,36	193	37,70	43,95	62,30
29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	172	73	42,44	31	18,02	32	18,60	36	20,93	60,47	79,07
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	451	58	12,86	115	25,50	124	27,49	154	34,15	38,36	65,85
38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике	140	32	22,86	35	25,00	22	15,71	51	36,43	47,86	63,57
40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	392	105	26,79	110	28,06	84	21,43	93	23,72	54,85	76,28
ИТОГО	1667	359	21,54	425	25,49	356	21,36	527	31,61	47,03	68,39

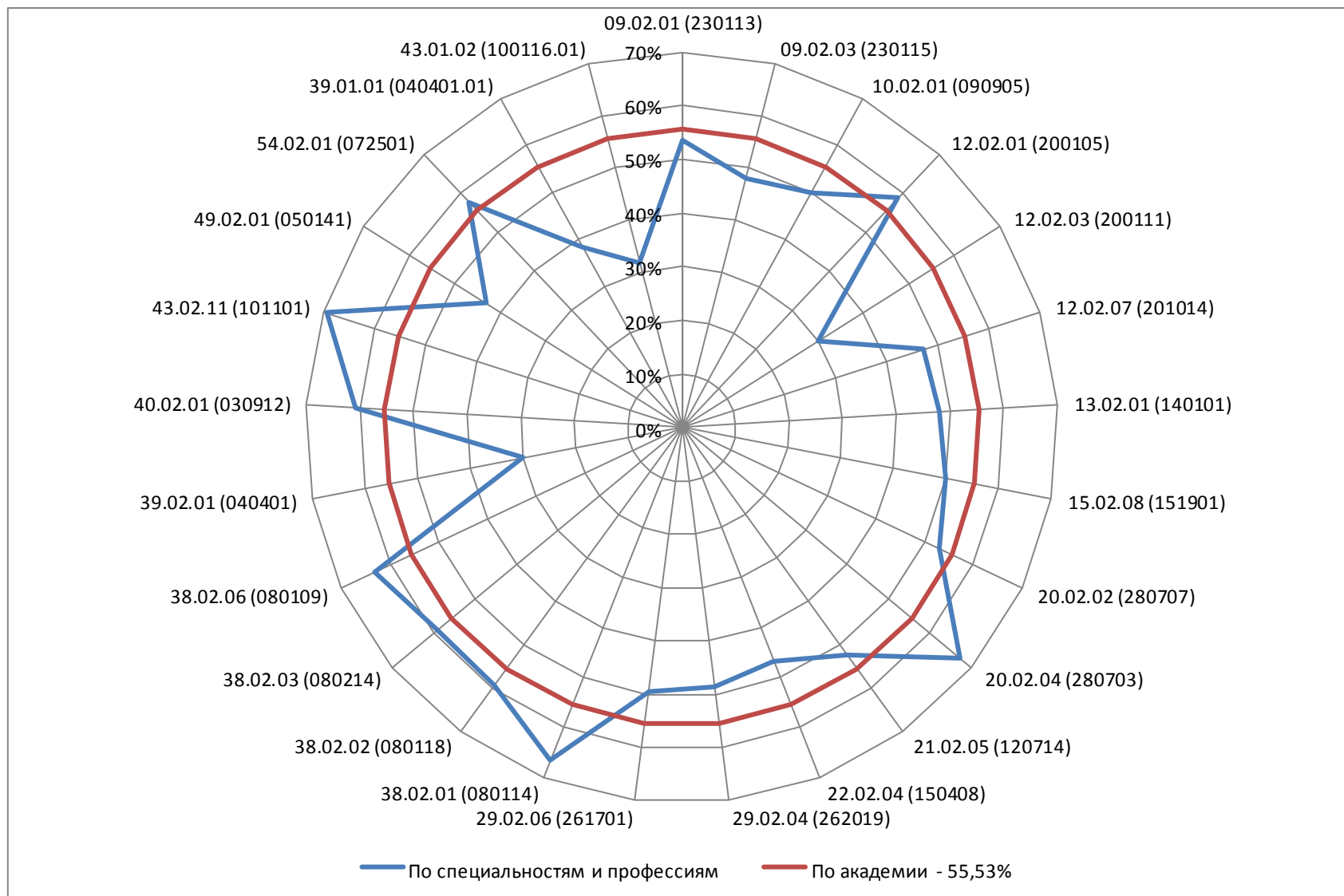


Рисунок 9 – Качество подготовки, % (по результатам промежуточной аттестации в 1 семестре 2015-2016 учебного года, очная форма обучения)

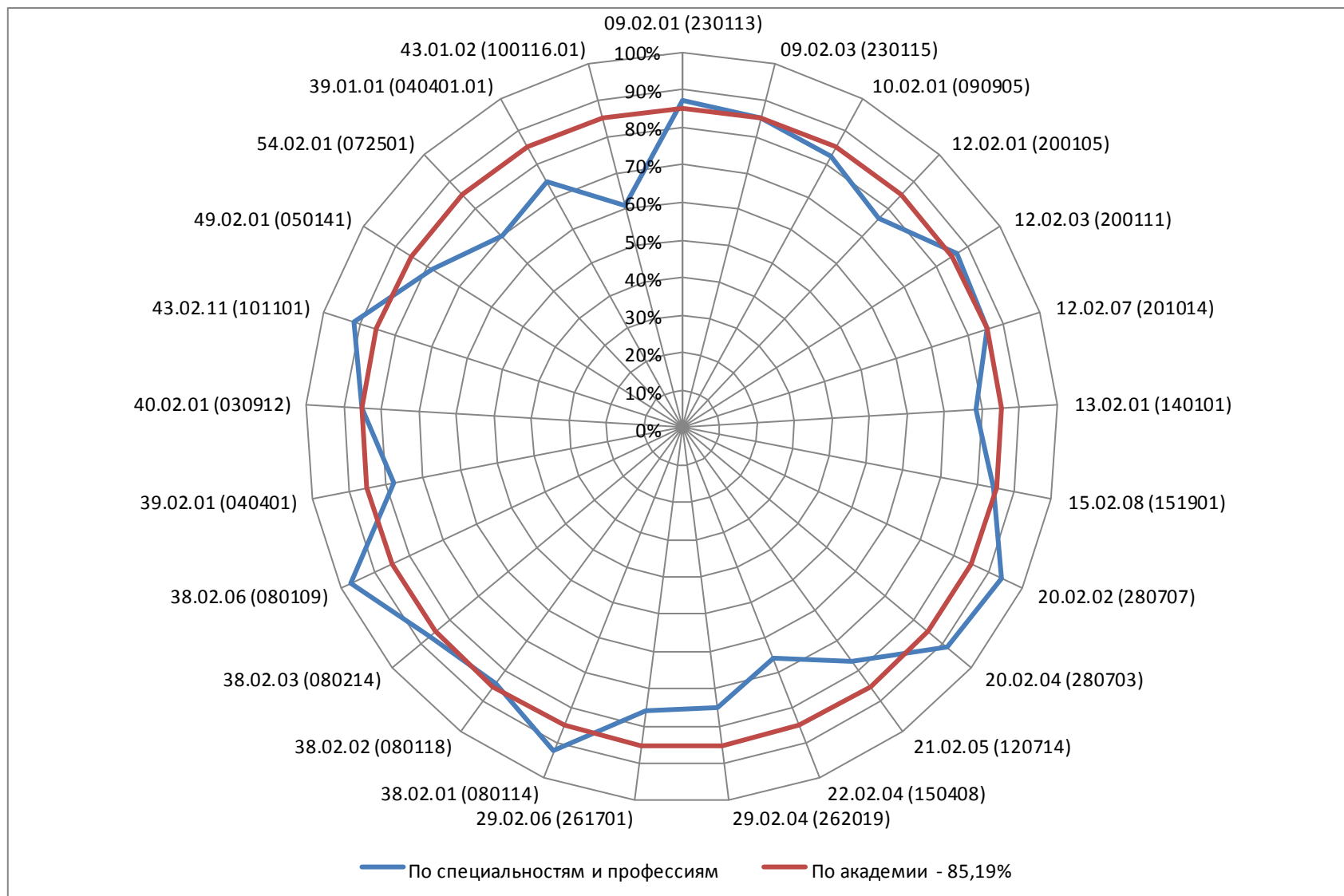


Рисунок 10 – Выполнение стандарта, % (по результатам промежуточной аттестации в 1 семестре 2015-2016 учебного года, очная форма обучения)

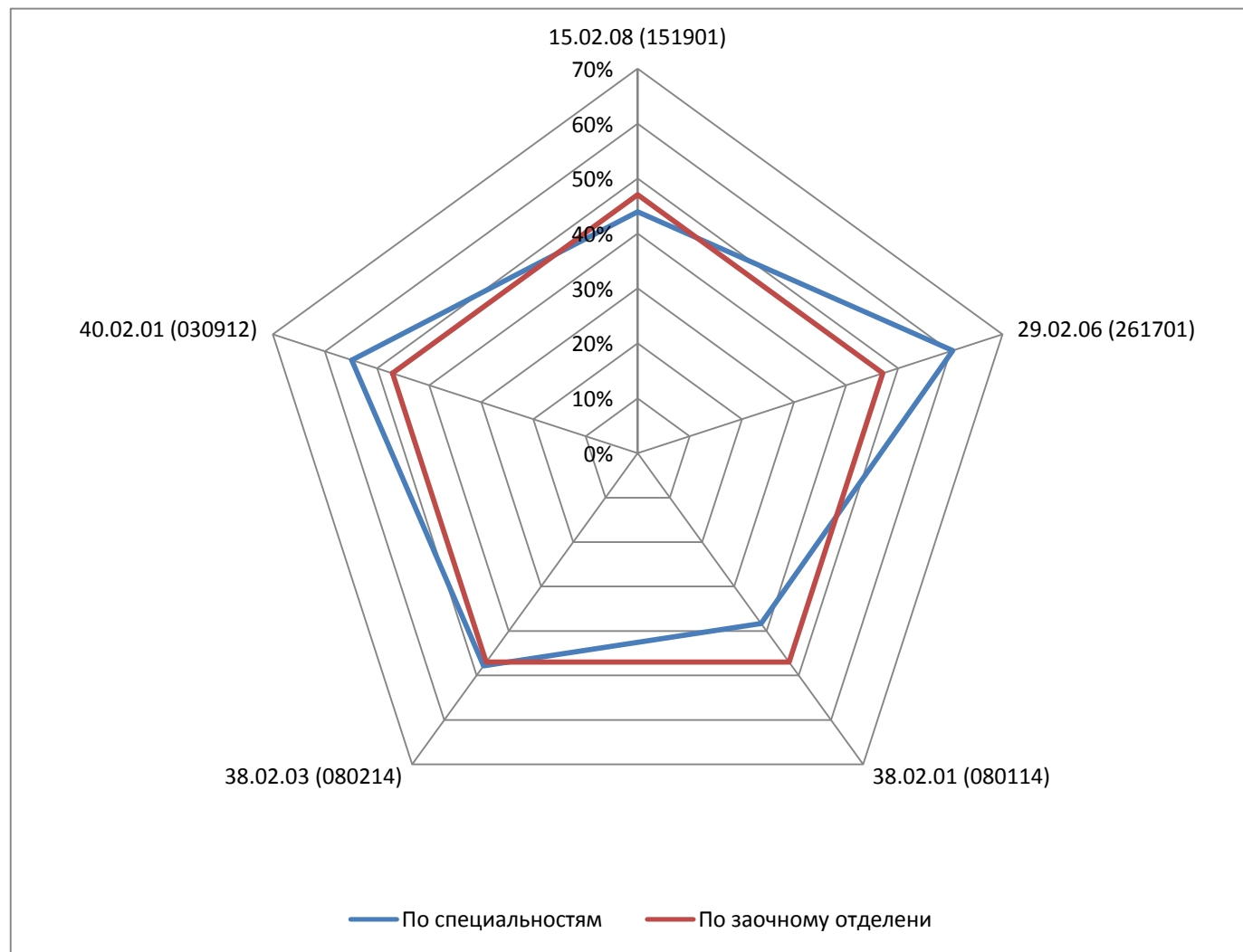


Рисунок 11 – Качество подготовки, % (по результатам промежуточной аттестации в 2014-2015 учебного года, заочная форма обучения)

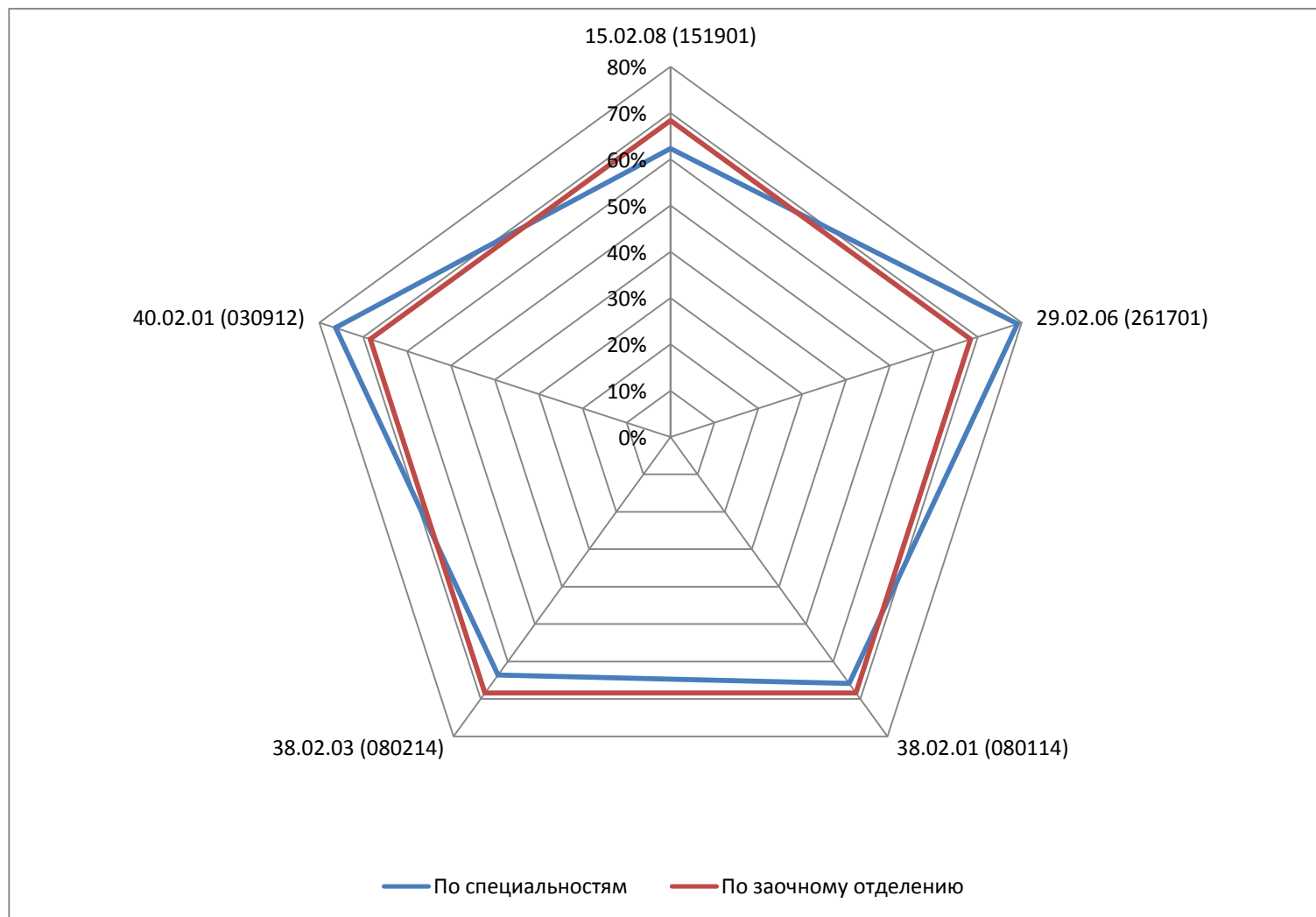


Рисунок 12 – Выполнение стандарта, % (по результатам промежуточной аттестации в 2014-2015 учебного года, заочная форма обучения)

В соответствии с законодательством об образовании на основании решения Педагогического Совета к обучающемуся применяется отчисление как мера дисциплинарного взыскания при невыполнении обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана (наличие академической задолженности, не ликвидированной в установленные сроки; систематическое непосещение занятий (более 50% от общего количества часов за учебный период (полугодие, год)).

В течение 2015-2016 учебного года за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы было отчислено 125 обучающихся, что составляет 5,22% контингента обучающихся по состоянию на 01.09.2015 года. Детальная информация об отчислении представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Сведения о количестве обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы (2015-2016 учебный год)

№ и дата решения Педагогического Совета	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		ИТОГО
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
№2 от 23.09.2015	1		7		8
№3 от 09.10.2015	24	2	1		27
№4 от 14.12.2015	23	1		5	29
№5 от 26.02.2016	43	6	10	2	61
ИТОГО	91	9	18	7	125

5.2.2. Стипендиальное обеспечение

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении студентов ОГБПОУ СмолАПО в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета назначается стипендия.

Сведения о количестве и доле обучающихся, получающих стипендию по результатам промежуточной аттестации 2 семестра 2014-2015 учебного года, приведены в таблице 12 и на рисунке 13.

Таблица 12 – Количество обучающихся, получающих стипендию

Код и наименование специальности / профессии	Количество обучающихся за счет средств областного бюджета на 01.07.2015	Из них получают государственную академическую стипендию			
		абс.	%	в том числе повышенную	
				абс.	%
09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	76	22	28,95%	6	7,89%
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	175	49	28,00%	14	8,00%
10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации	30	12	40,00%	1	3,33%
12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	11	3	27,27%	0	0,00%
12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства	9	0	0,00%	0	0,00%
12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	26	5	19,23%	0	0,00%
13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	35	4	11,43%	0	0,00%
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	87	22	25,29%	4	4,60%
20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях	23	13	56,52%	2	8,70%
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	152	69	45,39%	16	10,53%
21.02.05 (120714) Земельно-имущественные отношения	26	6	23,08%	0	0,00%
22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	35	4	11,43%	1	2,86%
29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	81	20	24,69%	4	4,94%
29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	76	13	17,11%	0	0,00%
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	123	53	43,09%	13	10,57%
38.02.02 (080118) Страховое дело (по отраслям)	33	14	42,42%	3	9,09%
38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике	100	36	36,00%	1	1,00%

38.02.06 (080109) Финансы	26	10	38,46%	1	3,85%
39.01.01 (040405.01) Социальный работник	40	1	2,50%	0	0,00%
40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	67	26	38,81%	9	13,43%
43.01.02 (100116.01) Парикмахер	46	7	15,22%	0	0,00%
43.02.11 (101101) Гостиничный сервис	13	2	15,38%	1	7,69%
49.02.01 (050141) Физическая культура	39	5	12,82%	1	2,56%
ИТОГО:	1329	396	29,8%	77	5,79%

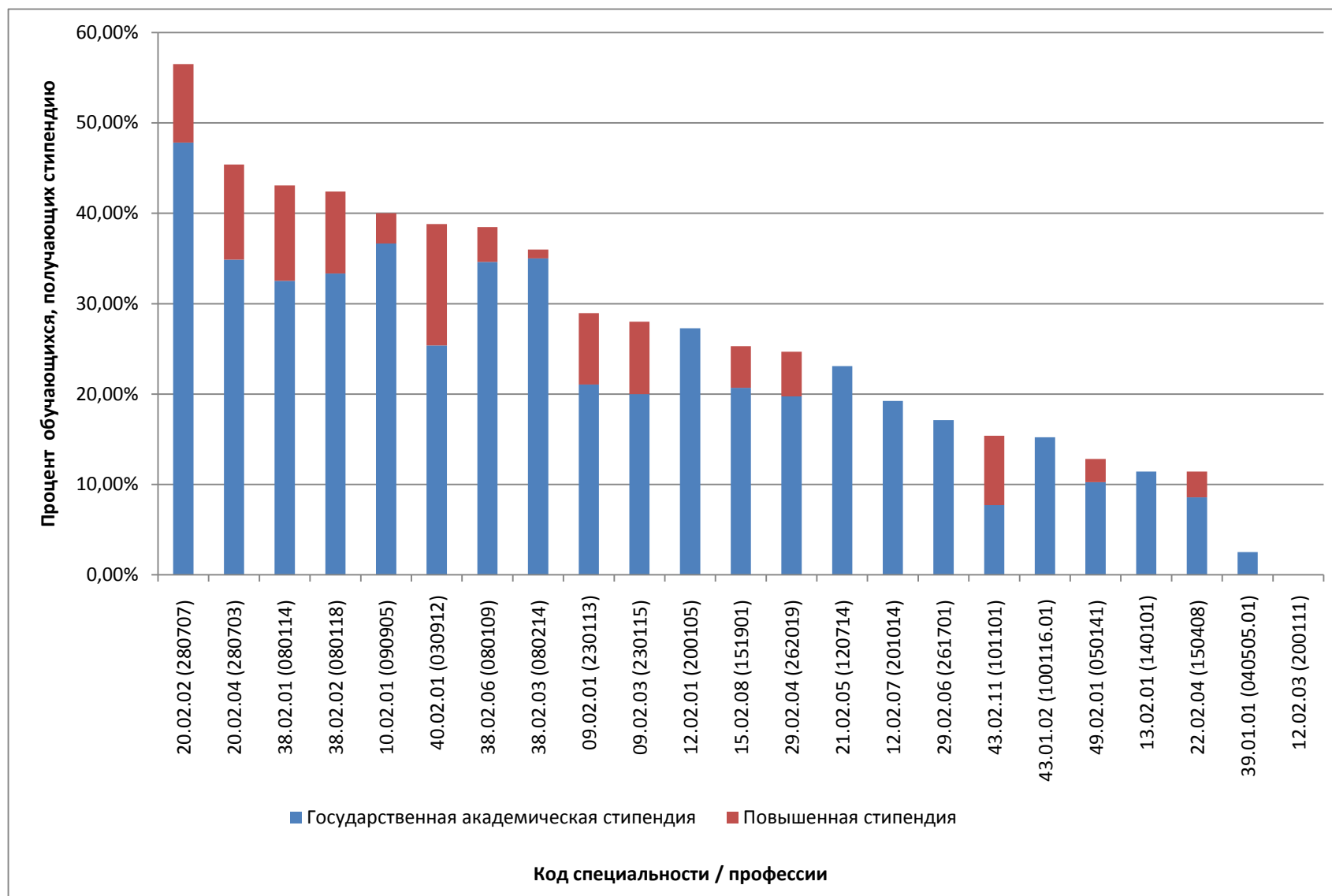


Рисунок 13 – Процент обучающихся за счет средств областного бюджета, получающих стипендию по итогам 2 семестра 2014-2015 учебного года

Сведения о количестве и доле обучающихся, получающих стипендию по результатам промежуточной аттестации 1 семестра 2015-2016 учебного года, приведены в таблице 13 и на рисунке 14.

Таблица 13 – Количество обучающихся, получающих стипендию

Код и наименование специальности / профессии	Количество обучающихся за счет средств областного бюджета на 01.01.2016	Из них получают государственную академическую стипендию			
		абс.	%	в том числе повышенную	
				абс.	%
09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	100	34	34,00%	5	5,00%
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	220	65	29,55%	7	3,18%
10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации	49	18	36,73%		0,00%
12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	9	5	55,56%	2	22,22%
12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства	6	0	0,00%	0	0,00%
12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	30	11	36,67%	0	0,00%
13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	60	16	26,67%	0	0,00%
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	139	37	26,62%	6	4,32%
20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях	40	14	35,00%	0	0,00%
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	175	113	64,57%	12	6,86%
21.02.05 (120714) Земельно-имущественные отношения	50	21	42,00%	0	0,00%
22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	50	13	26,00%	1	2,00%
29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	124	37	29,84%	2	1,61%
29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	87	25	28,74%	1	1,15%
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	141	78	55,32%	10	7,09%
38.02.02 (080118) Страховое дело (по отраслям)	29	13	44,83%	2	6,90%

38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике	122	43	35,25%	2	1,64%
38.02.06 (080109) Финансы	24	7	29,17%	2	8,33%
39.01.01 (040401.05) Социальный работник	19	4	21,05%	0	0,00%
39.02.01 (040401) Социальная работа	24	2	8,33%	0	0,00%
40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	78	54	69,23%	7	8,97%
43.01.02 (100116.01) Парикмахер	22	1	4,55%	0	0,00%
43.02.11 (101101) Гостиничный сервис	12	6	50,00%	1	8,33%
49.02.01 (050141) Физическая культура	59	17	28,81%	2	3,39%
ИТОГО:	1669	634	37,99%	62	3,71%

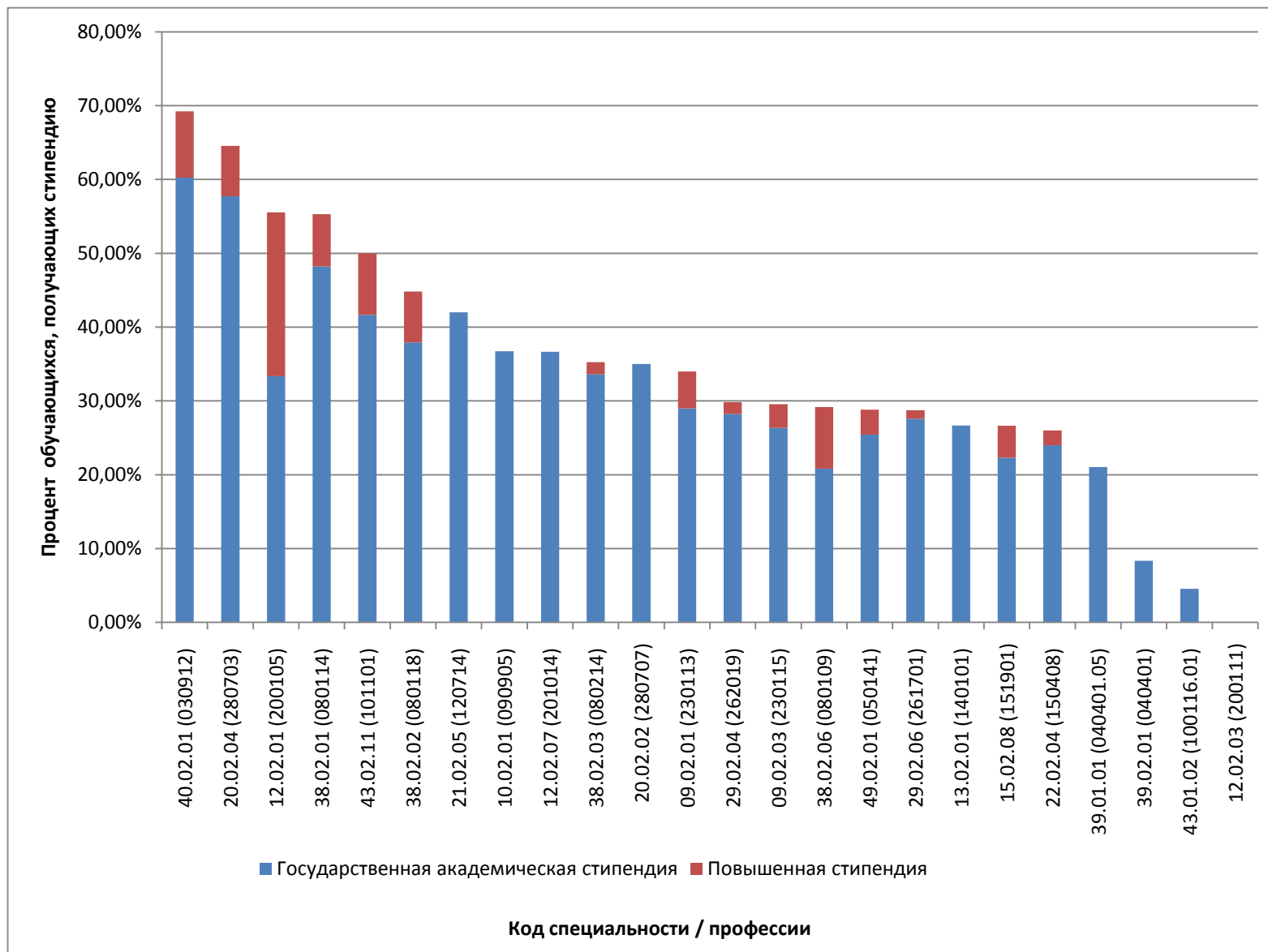


Рисунок 14 – Процент обучающихся за счет средств областного бюджета, получающих стипендию по итогам 1 семестра 2015-2016 учебного года

Следует отметить, что увеличение показателей по количеству обучающихся, получающих стипендию по итогам 1 семестра 2015-2016 учебного года по сравнению с итогами 2 семестра 2014-2015 учебного года обусловлено результатами промежуточной аттестации студентов первого курса на базе основного общего образования, которые в зимнюю сессию сдавали два дифференцированных зачета.

По пяти специальностям численность обучающихся первого курса на базе основного общего образования, получающих стипендию, превышает 50%:

- специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 100%;
- специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 92%;
- специальность 20.02.04 Пожарная безопасность – 68%;
- специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 64%;
- специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 50%.

В среднем по результатам двух предшествующих промежуточных аттестаций количество обучающихся, получающих стипендию составляет 34,36%, в том числе повышенную – 4,64%, что в целом соответствует аналогичному показателю предыдущего периода.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 07 мая 2015 года № 480 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2015/16 учебный год» в декабре 2015 года была осуществлена выплата стипендии Правительства Российской Федерации за сентябрь-декабрь 5 обучающимся ОГБПОУ СмолАПО, из которых 4 обучаются 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах и 1 обучается по специальности 12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники.

5.2.3. Достижения обучающихся

В соответствии с основными направлениями образовательной политики в Российской Федерации в 2016 году впервые в Смоленской области была проведена сертификация квалификаций выпускников. Основным

работодателем в данном процессе выступило ОАО «OSRAM». Предварительно преподавателями ОГБПОУ СмолАПО и сотрудниками учебного центра OSRAM была разработана программа подготовки к прохождению процедуры сертификации квалификаций и организована ее реализация на базе учебного центра OSRAM. Затем были разработаны методические рекомендации по прохождению процедуры сертификации прикладных квалификаций и контрольно-оценочные средства для оценки и сертификации квалификаций по рабочим профессиям: станочник широкого профиля, токарь, фрезеровщик.

Сертификация квалификаций проходила в течение трех дней в декабре 2015 года.

Всего прошли сертификацию квалификаций 46 студентов 3,4 и 5 курсов специальности 151901 Технология машиностроения: 1 – станочник широкого профиля, 31 – токарь, 14 – фрезеровщик.

Дополнительным показателем качества подготовки обучающихся являются результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней, которые за период с 01.03.2015 по 01.03.2016 представлены в таблице 14.

В период с 14 марта 2016 года по 18 марта 2016 года в Смоленске проводился первый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области, в котором приняли участие 11 студентов академии, в том числе:

- по компетенции «Сетевое и системное администрирование» – 2 студента, обучающиеся по специальностям Компьютерные системы и комплексы и Программирование в компьютерных системах;
- по компетенции «Программные решения для бизнеса» – 2 студента, обучающиеся по специальности Программирование в компьютерных системах;
- по компетенции «Дизайн одежды» – 5 студентов, обучающиеся по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- по компетенции «Парикмахерское искусство» – 2 студента, обучающиеся по профессии Парикмахер.

Результатом участия обучающихся академии в Региональном чемпионате является:

- 1 и 2 место по компетенции «Программные решения для бизнеса»;
- 1 место по компетенции «Парикмахерское искусство»;
- 3 место по компетенции «Сетевое и системное администрирование»;
- 1, 2 и 3 место по компетенции «Дизайн одежды».

Сводные данные об участии и достижениях обучающихся ОГБПОУ СмолАПО в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах в разрезе регионального, федерального и международного уровней представлены на рисунке 15.

Число единиц участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах по количеству человек составило 169 единиц, из которых 46 – победы и призовые места.

Информация о доле участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах в разрезе специальностей представлена на рисунке 16.

Таблица 14 – Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Количество участников, победителей и призеров	Специальность / профессия
Международный уровень						
1.	Международная дистанционная олимпиада «Основы сетевых технологий» среди студентов СПО и ВПО	Март 2015 года	Участие	Сертификат	15 человек	Программирование в компьютерных системах (14 чел.) Организация и технология защиты информации (1 чел.)
2.	Международная выставка-конкурс плаката «День великой победы»	Апрель 2015 года	Лауреат Участие	Сертификат	6 человек 11 человек	Программирование в компьютерных системах (14 чел.) Организация и технология защиты информации (1 чел.) Компьютерные системы и комплексы (2 чел.)
3.	Международный конкурс на лучший фотоколлаж, видеоролик «Весна сорок пятого», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	01.05.2015- 20.05. 2015	2 место Участие	Диплом Сертификат	5 человек 11 человек	Программирование в компьютерных системах (8 чел.) Организация и технология защиты информации (1 чел.) Компьютерные системы и комплексы (7 чел.)
4.	VII Международная олимпиада по немецкому языку	15.10.2015	Участие	Сертификат	7 человек	Право и организация социального обеспечения (2 чел.) Пожарная безопасность (5 чел.)
5.	III Международная выставка современного дизайна «NON stop»	Ноябрь 2015 года	2 место 3 место	Диплом Диплом	1 человек 1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
6.	Международная выставка-конкурс «Дизайн-Смоленск 2015»	Ноябрь 2015 года	Участие	Сертификат	2 человека	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
7.	Международный конкурс «Молодежное движение» Предмет: Математика	Осень 2015 года	Участие	Сертификаты Благодарственные письма	4 человека	Программирование в компьютерных системах
8.	Международная математическая олимпиада «Клевер»	Осень 2015 года	Участие	Сертификат	1 человек	Программирование в компьютерных системах
9.	Международная олимпиада по компетенции «Системное и сетевое администрирование»	Февраль 2016 года	Участие	Сертификат	15 человек	Программирование в компьютерных системах (9 чел.) Компьютерные системы и комплексы (6 чел.)

10.	Блиц-турнир по математике «Математика-царица наук» проекта «Новый урок»	17.02.2016	2 место 3 место Участие	Диплом Диплом Сертификат	1 человек 2 человека 5 человек	Программирование в компьютерных системах (7 чел.) Полиграфическое производство (1 чел.)
Всероссийский уровень						
1.	XXIII Всероссийский конкурс молодых модельеров и дизайнеров одежды (г. Санкт-Петербург)	Март 2015 года	Участие	Диплом	1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
2.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Апрель 2015 года	3 место	Диплом	1 человек	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3.	Всероссийский конкурс «Профессия» (г. Набережные Челны)	Апрель 2015 года	Участие	Сертификат	1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
4.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности СПО 230113 Компьютерные системы и комплексы	08.04.2015-10.04.2015	3 место (вне конкурса) Участие	Диплом Сертификат	1 человек 3 человека	Компьютерные системы и комплексы
5.	Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Мы – участники гуманитарного проекта «2015-год литературы»	17.04.2015	Участие	Сертификат	2 человека	Право и организация социального обеспечения
6.	Всероссийский заочный конкурс «Научный потенциал – XXI»	Май 2015 года	1 место	Диплом	1 человек	Технология машиностроения
7.	Конкурс молодых дизайнеров «Новый русский» (г. Москва)	Май 2015 года	Участие	Сертификат	1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
8.	Полуфинал Национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkills в Центральном Федеральном округе	20.04.2015-25.04. 1015	3 место	Диплом	1 человек	Программирование в компьютерных системах
9.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 15.02.08. Технология машиностроения	05.05.2015-07.05.2015	Участие, победа в номинации «За высокое качество выполнения профессионального задания»	Диплом	1 человек	Технология машиностроения
10.	9 Всероссийский конкурс студенческих научных работ на призы компании «Росгосстрах»	Июнь 2015 года	Участие	Диплом	2 человека	Страховое дело (по отраслям)
11.	Всероссийский творческий конкурс «Безопасность на дороге - мой стиль жизни»	Сентябрь 2015 года	Участие	Свидетельство	1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
12.	X Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций «Моя законотворческая инициатива»	Октябрь 2015 года	2 место	Диплом	4 человека	Право и организация социального обеспечения

13.	IV Всероссийский турнир по интеллектуальным играм «Rara Avis»	Октябрь 2015 года	Участие	Сертификат	4 человека	Право и организация социального обеспечения
14.	II Всероссийская дистанционная олимпиада Налоги и сборы	Октябрь – декабрь 2015 года	2 место	Диплом	1 человек	Земельно-имущественные отношения
15.	3 Всероссийская дистанционная олимпиада «Котофей» по экономике 2 тур	Ноябрь 2015 года	1 место	Диплом	1 человек	Земельно-имущественные отношения
			Участие	Сертификат	1 человек	Страховое дело (по отраслям)
16.	Всероссийский форум рабочей молодежи	30.11.2015-7.12.2015	Участие	Сертификат	2 человека	Программирование в компьютерных системах (1 чел.) Компьютерные системы и комплексы (1 чел.)
17.	Всероссийская олимпиада по математике «Ребус»	Январь 2016 года	1 место 2 место 3 место Участие	Диплом Диплом Диплом Сертификат	2 человека 2 человека 6 человек 6 человек	Программирование в компьютерных системах (14 чел.) Компьютерные системы и комплексы (2 чел.)
Региональный уровень						
1.	Гражданско-патриотический конкурс, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель 2015 года	2 место	Грамота	1 человек	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
			Участие	Грамота	1 человек	
2.	Областной конкурс плакатов, посвященный 70-летию Победы в Великой отечественной войне	Апрель 2015 года	Участие	Сертификат	3 человека	Дизайн (по отраслям)
3.	Ежегодный конкурс студенческих работ	Апрель 2015 года	Участие	Сертификат	2 человека	Компьютерные системы и комплексы
4.	15 областная научная студенческая конференция «Шаг в науку»	Май 2015 года	1 место	Диплом	1 человек	Земельно-имущественные отношения
5.	Областная дистанционная олимпиада по электротехнике	19.05.2015	2 место	Диплом	1 человек	Пожарная безопасность
			3 место	Диплом	1 человек	Авиационные приборы и комплексы
6.	Открытый городской конкурс дизайнеров в области авторской моды «Смоленская матрешка»	08.06.2015	2 место	диплом	1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
			3 место	диплом	1 человек	
7.	Конкурс «Конвейер молодежных проектов и предпринимательских идей» Молодежный образовательный форум «СМОЛА»	Июнь 2015 года	Победитель	Диплом	1 человек	Компьютерные системы и комплексы
8.	Областной форум молодых профессионалов «Совет»	Октябрь 2015 года	Участие	Сертификат	1 человек	Право и организация социального обеспечения

9.	Олимпиада по дисциплине Математика	19.11.2015	Участие	Сертификат	7 человек	Программирование в компьютерных системах (6 чел.) Компьютерные системы и комплексы (1 чел.)
10.	Областной конкурс «Литературное наследие земли Смоленской»	Ноябрь 2015 года	3 место	Сертификат	1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
11.	Городской творческий конкурс среди молодежи, посвященный Году литературы в России	Декабрь 2015 года	Участие	Грамота	2 человека	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
12.	Областной конкурс «Дизайнерская елка-2015»	Декабрь 2015 года	Участие	Диплом	1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
13.	Областной конкурс "ИМЕНА" среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области	27.01.2016	3 место в номинации "Художественный проект"	Диплом	1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

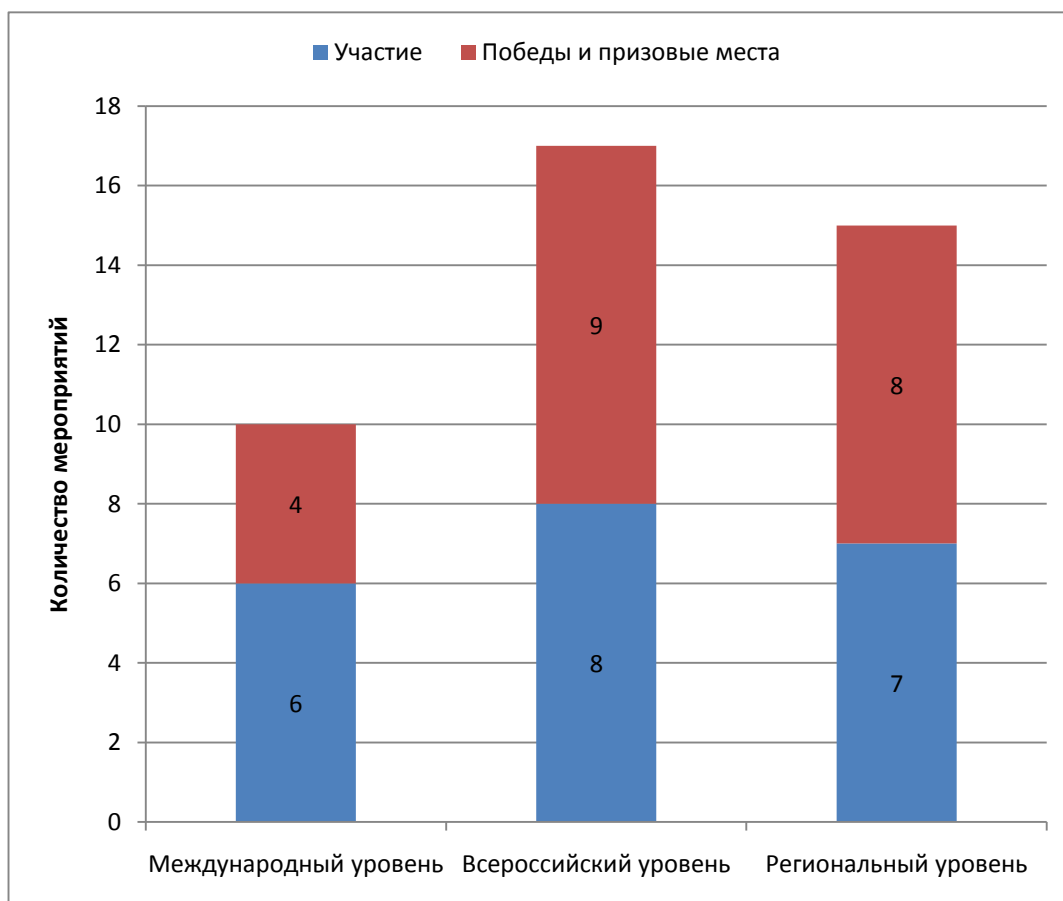


Рисунок 15 – Сводные данные об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах

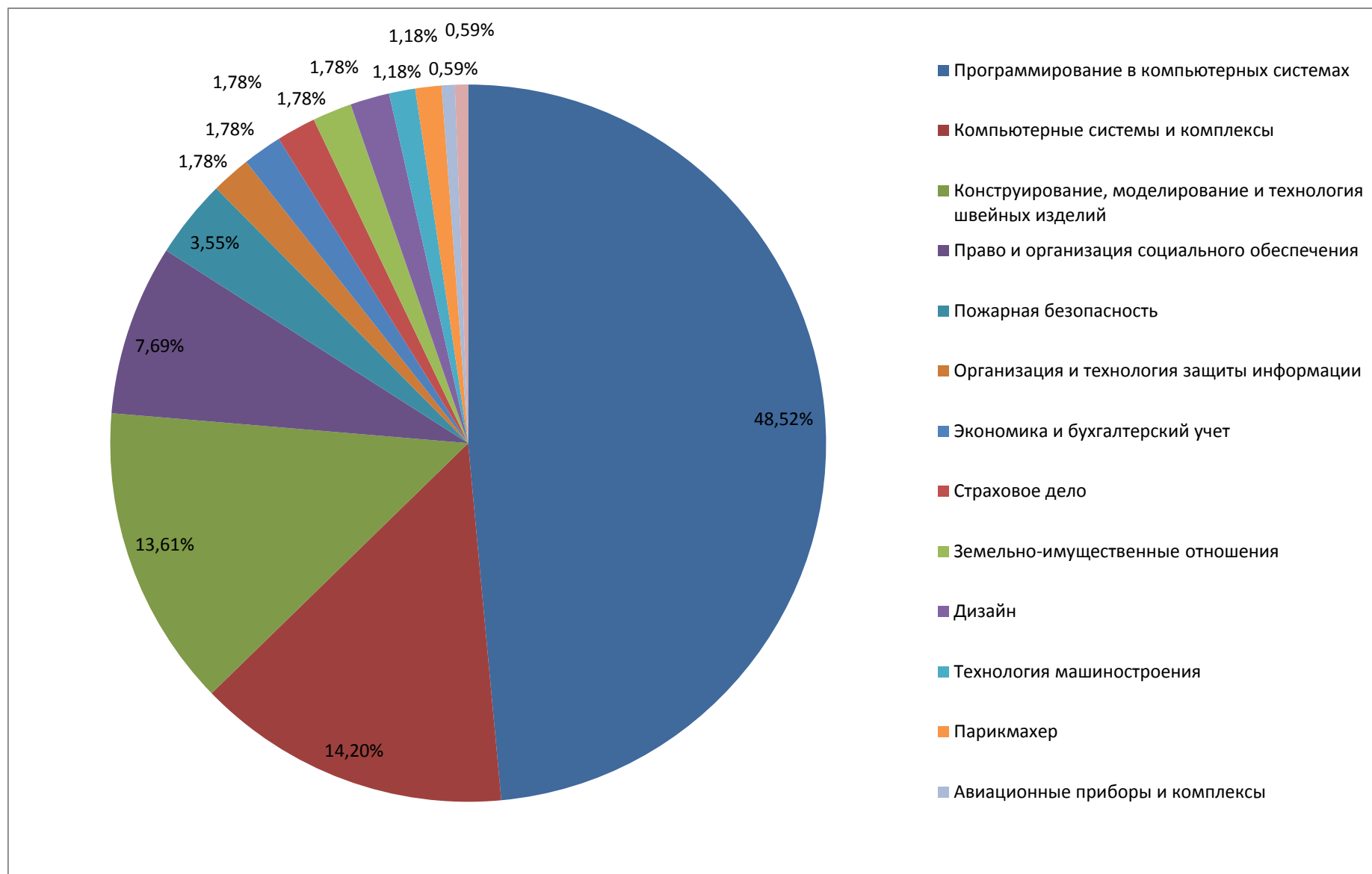


Рисунок 16 – Доля участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах в разрезе специальностей

Обучающиеся СмолАПО участвуют в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, круглых столах и иных мероприятиях профессиональной направленности внутри академии:

- 25 апреля 2015 года – выездная экономическая школа на базе санатория-профилактория «Кристалл» с темой «Профессионализм экономиста: от профессиональной до интеллектуальной культуры»;

- 30 сентября 2015 года – открытое заседание Клуба правовой культуры в честь 1000-летия со дня смерти святого, равноапостольного великого князя Владимира - Крестителя Руси;

- 22 октября 2015 года – круглый стол для преподавателей и студентов специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий с участием генерального директора ООО «Светлячок-С»;

- 23 октября 2015 года – открытое заседание Исторического клуба, посвященное 795-летию князя-воина Александра Невского;

- 29 октября 2015 года – круглый стол для преподавателей и студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения с участием работодателей;

- октябрь-ноябрь 2015 года – экономическая олимпиада (блиц-олимпиада «Финансы, денежное обращение и кредит», блиц-олимпиада «Экономика», блиц-олимпиада «Психология общения»);

- 06 ноября 2015 года – круглый стол по теме «Реализация модели взаимодействия образовательной организации и социального партнера-работодателя» на базе Смоленского авиационного завода при участии руководства, молодых специалистов завода, преподавателей и студентов Смоленской академии профессионального образования;

- 03 декабря 2015 года – творческий конкурс для обучающихся 1 курса, посвященный Году литературы в России;

- 04 декабря 2015 года – олимпиада по информатике для студентов 1 и 2 курсов, приуроченная ко Дню Информатики в России;

- 18 декабря 2015 года – открытое заседание Клуба правовой культуры «Законотворческий процесс», приуроченное ко дню Конституции РФ.

31 марта 2016 года состоится ежегодная научно-практическая конференция «Современная наука – шаги к прогрессу».

В рамках конференции пройдет пленарное заседание и работа 11 секций по следующим направлениям:

- Регулирование правоотношений в сфере юриспруденции на современном этапе

- Гуманитарная подготовка как основа формирования личности профессионала
- Роль процесса формирования здорового образа жизни в профессиональной подготовке специалиста среднего профессионального образования
- Актуальные тенденции в развитии легкой промышленности
- Теоретические аспекты информационных технологий
- Разработка прикладных программных продуктов
- Моделирование и конструирование устройств с использованием микроконтроллеров
- Перспективы развития экономики Смоленского региона
- Актуальные тенденции развития экономики на современном этапе
- Актуальные проблемы в обеспечении пожарной безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях
- Современные инновационные технологии в производстве

В академии среди большого количества традиционных культурно-массовых, социальных и других мероприятий проходят мероприятия, имеющие, в том числе, и профессиональную направленность.

10 декабря 2015 года были подведены итоги конкурса видеороликов «ОБЪЕКТИВный профессионал-2015», одной из задач которого является формирование собственного видения специальностей профессиональной сферы через объекты, людей, свои идеи и фантазии:

- 1 место заняли студенты специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы с видеороликом «Моя будущая профессия – специалист по компьютерным системам»;
- 2 место заняли студенты специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с видеороликом под названием «Юрист»;
- на 3 месте студентка специальности 43.02.11 Гостиничный сервис с видеороликом о своей будущей профессии.

Отдельной наградой была отмечена работа студентов специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации в номинации «Моя профессия в ТОП-50» с видеороликом «О важности специалиста по организации и технологии защиты информации».

18 декабря 2015 года состоялась церемония ежегодной премии года «50 оттенков золота». Обучающиеся академии были награждены в следующих номинациях:

- Студент года;
- Профессионал года;

- Перспектива года;
- Открытие года;
- Руководитель группы года;
- Спортсмен года;
- Менеджер года;
- Человек со сцены;
- Факультет года;
- Группа года;
- Академия выбирает Вас;
- Профориентация руками студентов.

21 января 2016 года были подведены итоги III ежегодного конкурса «Лицо СмолАПО», одной из номинаций которого является номинация «Профессионал будущего». Также следует отметить, что одним из критериев оценки конкурсантов во всех номинациях является средний балл оценок, полученных на экзаменах и дифференцированных зачетах, за два семестра, предшествующих проведению конкурса.

Обучающиеся ОГБПОУ СмолАПО традиционно являются победителями и призерами различных спортивных мероприятий.

За период с 01.03.2015 по 01.03.2016 обучающимися академии получены следующие результаты:

- 1 место в Первенстве г. Смоленска по волейболу среди женских команд в зачет Спартакиады среди студентов средне-специальных учебных заведений в 2014-2015 учебном году (10.03.2015);
- 4 место в Первенстве г. Смоленска по баскетболу среди женских команд в зачет Спартакиады среди студентов средне-специальных учебных заведений в 2014-2015 учебном году (17.03.2015);
- 1 место в Первенстве г. Смоленска по мини-футболу среди мужских команд в зачет Спартакиады среди студентов средне-специальных учебных заведений в 2014-2015 учебном году (17.04.2015);
- 2 место в легкоатлетической эстафете «Победа», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (07.05.2015);
- 1 место в Профсоюзном весеннем легкоатлетическом кроссе среди учащихся ССУЗов г. Смоленска (19.05.2015);
- 1 место (девушки) и 2 место (юноши) в соревнованиях по легкой атлетике в зачет Спартакиады ССУЗ г. Смоленска (23.05.2015-24.05.2015);
- 1 место (девушки) и 2 место (юноши) в осеннем легкоатлетическом кроссе среди команд СПО в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2015-2016 учебном году (01.10.2015);

– 1 место (девушки) и 2 место (юноши) в Первенстве г. Смоленска по настольному теннису в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2015-2016 учебном году (27.10.2015-28.10.2015);

– 1 место в Первенстве г. Смоленска по баскетболу среди женских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2015-2016 учебном году (17.11.2015-24.11.2015);

– 1 место в Первенстве г. Смоленска по волейболу среди мужских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2015-2016 учебном году (09.12.2015-15.12.2015);

– 2 место в Первенстве г. Смоленска по гиревому спорту в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2015-2016 учебном году (22.12.2015);

– 1 место в областной Спартакиаде призывной и допризывной молодежи Смоленской области, посвященной Дню защитника Отечества (11.02.2016);

– 3 место в Первенстве г. Смоленска по лыжным гонкам среди мужских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2015-2016 учебном году (16.02.2016);

– 2 место в Первенстве г. Смоленска по баскетболу среди мужских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2015-2016 учебном году (19.02.2016);

– 1 место в спортивном празднике, посвященном Дню Защитника Отечества «Состязание молодых бойцов», среди студентов I курса образовательных организаций среднего профессионального образования г. Смоленска (25.02.2016).

В академии традиционно проводятся следующие спортивные мероприятия:

– соревнования по различным видам спорта среди мужских и женских команд;

– соревнования по пожарно-строевой подготовке;

– спортивная часть ежегодных конкурсов «Настоящие мужчины» и «Девушки с характером»;

– проводы зимы «Масленица»;

– флэш-моб, посвященный Дню здоровья.

Каждый учебный год спортивные мероприятия в академии завершаются торжественной церемонией «Подведение итогов спортивной работы».

Следует отметить, что призом победителю в номинации «Факультет года» в рамках ежегодной премии в 2015 году являлся массовый поход на каток.

5.3. Качество подготовки выпускников

5.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В июне 2015 года осуществлялся выпуск специалистов среднего звена, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

- 030912 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная формы обучения);
- 050141 Физическая культура (очная форма обучения);
- 072501 Дизайн (по отраслям) (очная форма обучения);
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная и заочная формы обучения);
- 080118 Страхование дело (по отраслям) (очная форма обучения);
- 080214 Операционная деятельность в логистике (очная форма обучения);
- 090905 Организация и технология защиты информации (очная форма обучения);
- 101101 Гостиничный сервис (очная форма обучения);
- 120714 Земельно-имущественные отношения (очная форма обучения);
- 140101 Тепловые электрические станции (очная форма обучения);
- 151901 Технология машиностроения (очная и заочная формы обучения);
- 230115 Программирование в компьютерных системах (очная форма обучения);
- 261701 Полиграфическое производство (очная и заочная формы обучения);
- 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (очная форма обучения);
- 280703 Пожарная безопасность (очная форма обучения).

С целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО проводилась государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

На основании требований ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (таблица 15).

Таблица 15 – Соответствие тематики ВКР содержанию профессиональных модулей

Код и наименование специальности	Наименование профессионального модуля (профессиональных модулей), которым соответствует тематика ВКР
030912 Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации. ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты пенсионного обеспечения.
050141 Физическая культура	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
072501 Дизайн (по отраслям)	ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности ПМ.05 Осуществление налогового учета и планирования в организации
080118 Страховое дело (по отраслям)	ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)
080214 Операционная деятельность в логистике	ПМ. 02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
090905 Организация и технология защиты информации	ПМ.01 Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта
101101 Гостиничный сервис	ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания
120714 Земельно-имущественные отношения	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ. 02 Осуществление кадастровых отношений ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
140101 Тепловые электрические станции	ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях
151901 Технология машиностроения	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин

230115 Программирование в компьютерных системах	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных ПМ.07 Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования
262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ПМ.01 Моделирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование швейных изделий ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
261701 Полиграфическое производство	ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов в полиграфическом производстве, разработка и оформление технологической документации
280703 Пожарная безопасность	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблице 16.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в целом по академии представлены на рисунке 17.

Сведения о среднем балле государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в целом по академии и отдельно по каждой специальности представлены на рисунке 18.

Таблица 16 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (2014-2015 учебный год)

Код специальности	Форма обучения	Наименование специальности	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
030912	очная	Право и организация социального обеспечения	43	15	34,88	13	30,23	15	34,88		0,00	4,00
030912	заочная	Право и организация социального обеспечения	24	5	20,83	13	54,17	6	25,00		0,00	3,96
050141	очная	Физическая культура	9	1	11,11	3	33,33	5	55,56		0,00	3,56
072501	очная	Дизайн (по отраслям)	7	2	28,57	1	14,29	4	57,14		0,00	3,71
080114	очная	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	66	32	48,48	25	37,88	9	13,64		0,00	4,35
080114	заочная	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	2	10,53	15	78,95	2	10,53		0,00	4,00
080118	очная	Страховое дело (по отраслям)	19	6	31,58	9	47,37	4	21,05		0,00	4,11
080214	очная	Операционная деятельность в логистике	23	7	30,43	9	39,13	7	30,43		0,00	4,00
090905	очная	Организация и технология защиты информации	14	8	57,14	3	21,43	3	21,43		0,00	4,36
101101	очная	Гостиничный сервис	13		0,00	7	53,85	6	46,15		0,00	3,54
120714	очная	Земельно-имущественные отношения	23	8	34,78	10	43,48	5	21,74		0,00	4,13
140101	очная	Тепловые электрические станции	14	2	14,29	11	78,57	1	7,14		0,00	4,07
151901	очная	Технология машиностроения	16	6	37,50	10	62,50		0,00		0,00	4,38
151901	заочная	Технология машиностроения	17	11	64,71	6	35,29		0,00		0,00	4,65
230115	очная	Программирование в компьютерных системах	22	13	59,09	5	22,73	4	18,18		0,00	4,41
261701	очная	Полиграфическое производство	18	7	38,89	8	44,44	3	16,67		0,00	4,22
261701	заочная	Полиграфическое производство	8	2	25,00	6	75,00		0,00		0,00	4,25
262019	очная	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	7	70,00	2	20,00	1	10,00		0,00	4,60
280703	очная	Пожарная безопасность	71	11	15,49	30	42,25	30	42,25		0,00	3,73
ВСЕГО			436	145	33,26	186	42,66	105	24,08	0	0,00	4,09

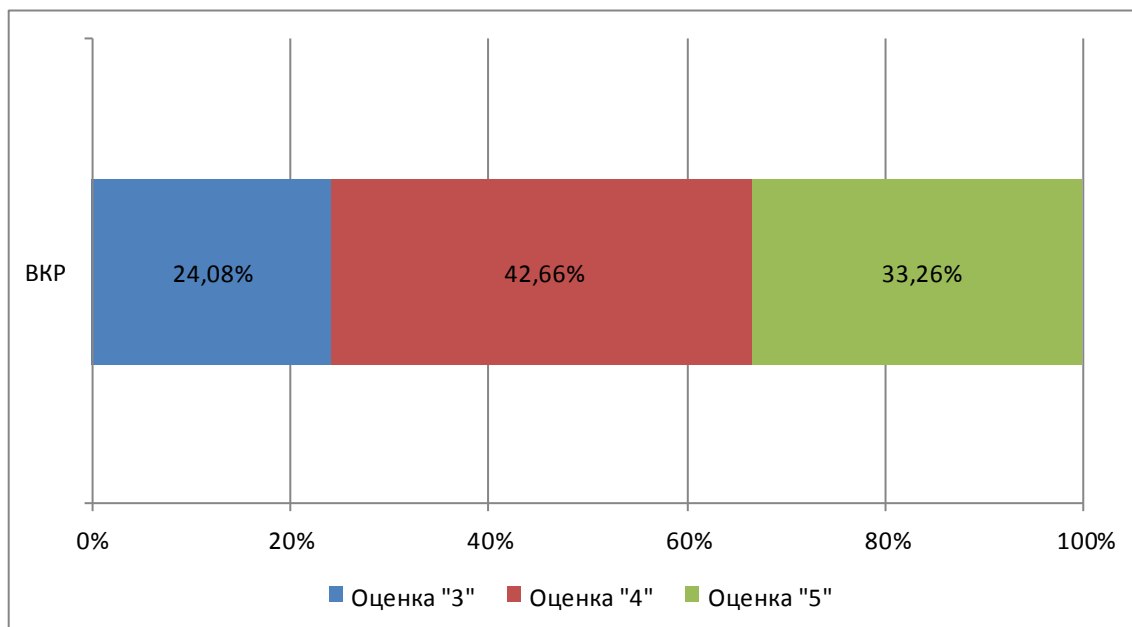


Рисунок 17 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

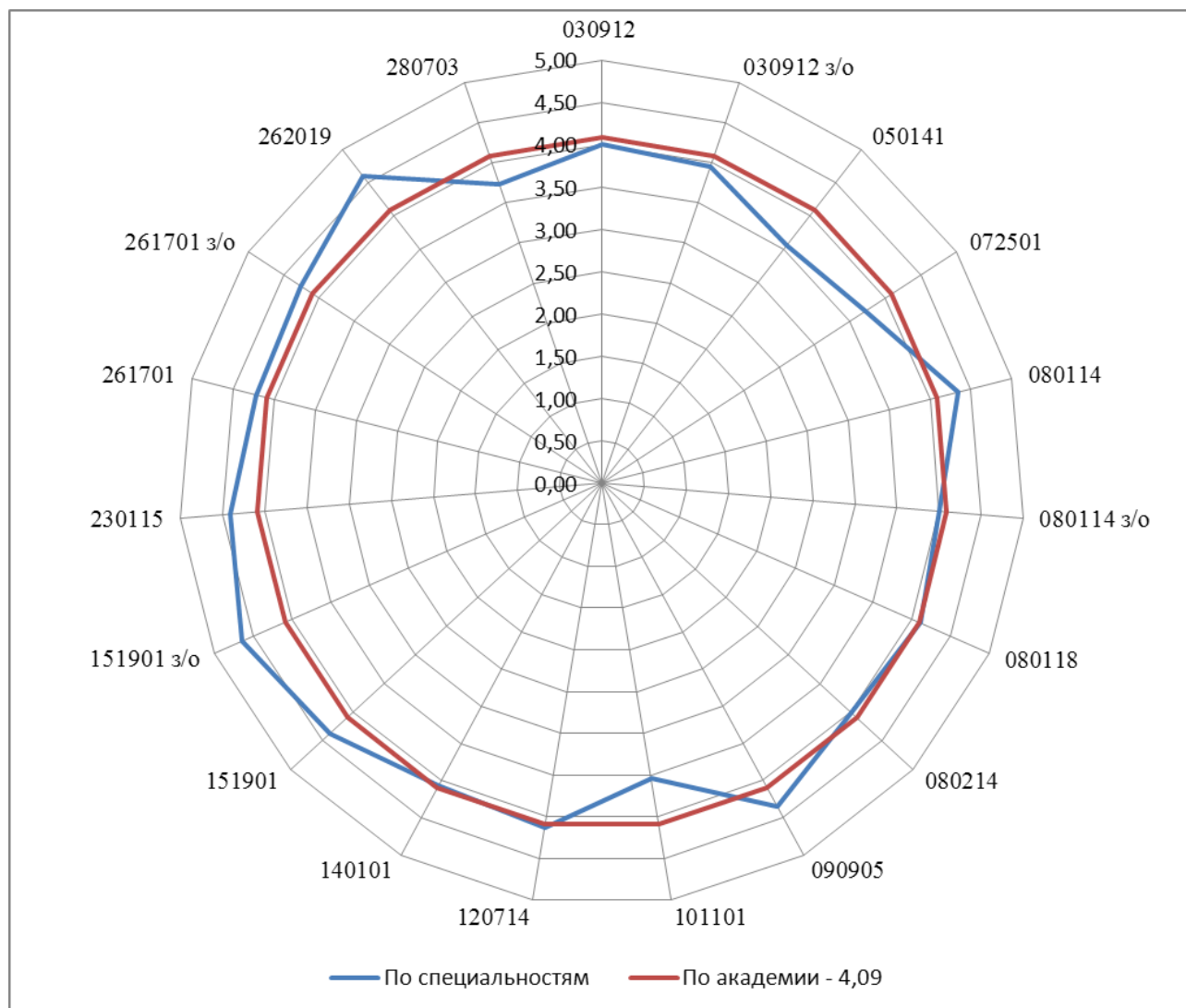


Рисунок 18 – Средний балл государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

По сравнению с 2014 годом средний балл защиты выпускных квалификационных работ практически не изменился (2014 год – 4,02 балла), однако снизилась доля обучающихся, получивших оценку «удовлетворительно» на 10,98%, а также отсутствуют обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно», доля которых в 2014 году составила 0,52% (2 человека).

В январе 2016 года осуществлялся выпуск квалифицированных рабочих, служащих освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям:

- 040401.01 Социальный работник;
- 100116.01 Парикмахер.

Выпускная квалификационная работа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнялась в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены в таблице 17.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целом по академии представлены на рисунке 19.

Сведения о среднем балле государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целом по академии и отдельно по каждой специальности представлены на рисунке 20.

Таблица 17 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (2015-2016 учебный год)

Код профессии	Наименование профессии	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
040401.01	Социальный работник	8	1	12,50	2	25,00	5	62,50			3,50
100116.01	Парикмахер	12	4	33,33	5	41,67	3	25,00			4,08
ВСЕГО		20	5	25,00	7	35,00	8	40,00			3,85

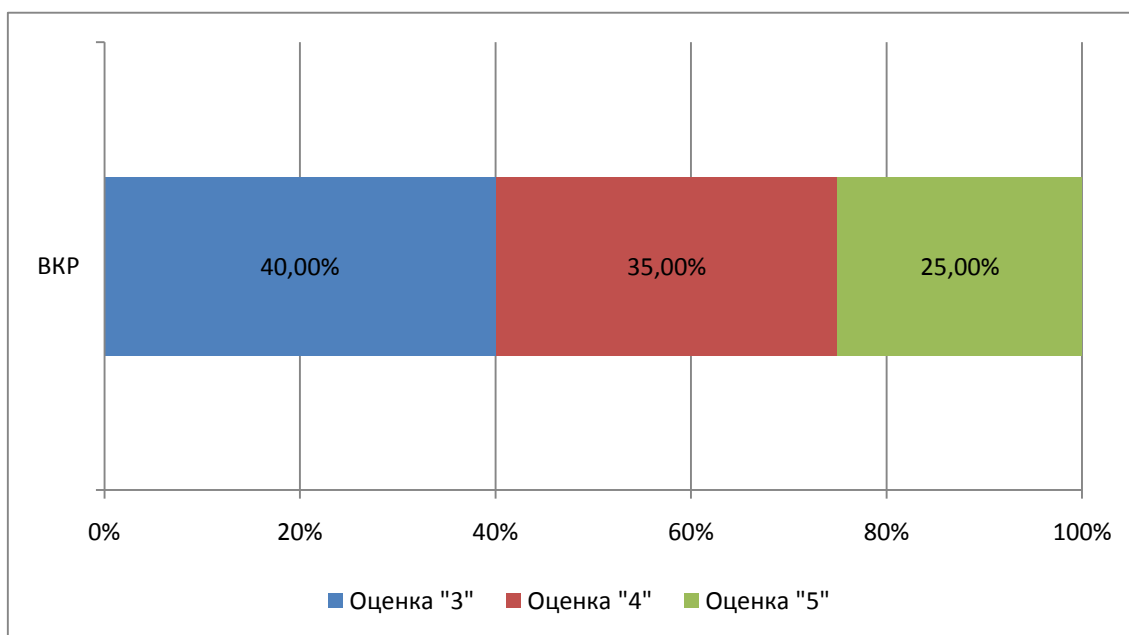


Рисунок 19 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

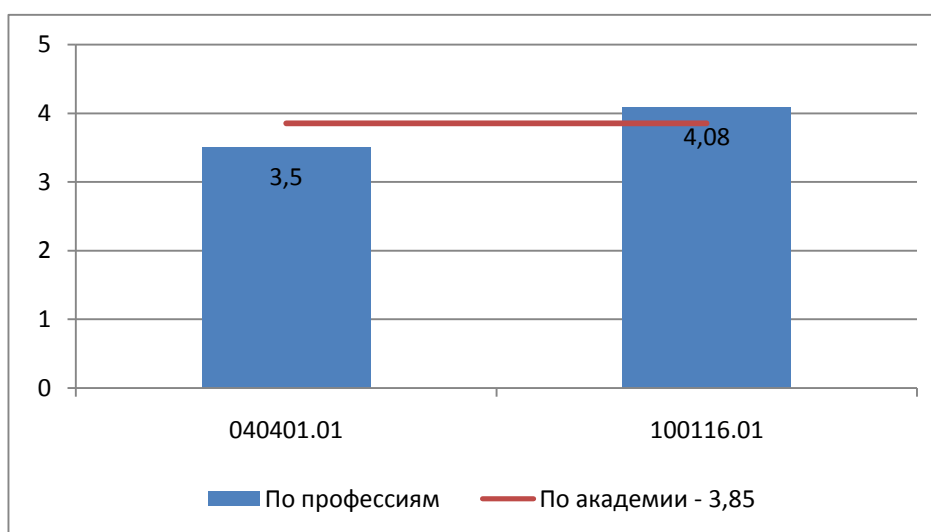


Рисунок 20 – Средний балл государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий содержат информацию о составе государственной экзаменационной комиссии, описание вида и формы государственной итоговой аттестации, общую оценку уровня подготовки выпускников и качества выпускных квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации и решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче дипломов установленного образца.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников академии требованиям ФГОС СПО.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности или профессии.

По специальностям в июне 2015 года было выдано 30 «дипломов с отличием», из них 28 – выпускникам очной формы обучения и 2 – выпускникам заочной формы обучения, в том числе:

очная форма обучения

- 230115 Программирование в компьютерных системах – 4 чел. (18,18%);
- 080214 Операционная деятельность в логистике – 3 чел. (13,04%);
- 120714 Земельно-имущественные отношения – 3 чел. (13,04%);
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 8 чел. (12,12%);
- 050141 Физическая культура – 1 чел. (11,11%);
- 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 1 чел. (10%);
- 280703 Пожарная безопасность – 5 чел. (7,04%);
- 151901 Технология машиностроения – 1 чел. (6,25%);
- 030912 Право и организация социального обеспечения – 2 чел. (4,65%);
- 072501 Дизайн (по отраслям) – 0 чел. (0%);
- 080118 Страхование дело (по отраслям) – 0 чел. (0%);
- 090905 Организация и технология защиты информации – 0 чел. (0%);
- 101101 Гостиничный сервис – 0 чел. (0%);
- 140101 Тепловые электрические станции – 0 чел. (0%);
- 261203 Полиграфическое производство – 0 чел. (0%).

заочная форма обучения

- 151901 Технология машиностроения – 1 чел. (5,88%);
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 1 чел. (5,26%);
- 030912 Право и организация социального обеспечения – 0 чел. (0%);

– 261203 Полиграфическое производство – 0 чел. (0%).

Общее количество «дипломом с отличием» составило 6,9% от общего количества выпускников, что на 2,6% меньше аналогичного показателя 2014 года.

По результатам освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в январе 2016 года был выдан 1 «диплом с отличием» по профессии 100116.01 Парикмахер.

5.3.2. Востребованность выпускников

Одним из показателей качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих является их востребованность на рынке труда по окончании профессиональной образовательной организации, которая определяется результатами трудоустройства. Трудоустройство выпускников является индикатором работы системы профессионального образования. На данный момент этот показатель особо значим и актуален.

Согласно Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года важным направлением обеспечения трудоустраиваемости выпускников профессиональных образовательных организаций рассматривается создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости. С этой целью в академии функционирует сектор развития карьеры, деятельность которого направлена на формирование полноценного субъекта профессионального, жизненного и личностного самоопределения.

Основными направления деятельности сектора развития карьеры являются:

1. Консультационные услуги, в том числе:

- по вопросам планирования и развития карьеры;
- по подготовке и оформлению документов, необходимых в процессе поиска работы (профессиональное резюме, сопроводительное письмо, рекомендательное письмо, портфолио и др.)
- по основам самопрезентации;
- по основам ведения переговоров с работодателями;
- по прохождению интервью и тестирования;
- по трудоустройству и адаптации на новом рабочем месте.

2. Предоставление информации студентам о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по тем или иным специальностям.

3. Изучение потребностей студентов в трудоустройстве, регулярное обновление банка данных в отношении этой категории учащихся.

4. Проведение работ по сбору информации о вакансиях для студентов и создание банка данных вакантных мест.

5. Организация вторичной занятости студентов в свободное от занятий время.

6. Проведение совместно с работодателями презентаций, семинаров, конференций, ярмарок вакансий и т.д.

7. Развитие движения студенческих отрядов.

8. Оказание помощи в адаптации студентов к рынку труда, к быстро меняющейся социально-экономической обстановке.

Сектором развития карьеры в период с 01.03.2015 г. по 01.03.2016 г. реализована работа по следующим направлениям:

1. Организация и проведение мероприятий, нацеленных на создание условий для карьерного становления выпускников.

02.06.2015-02.07.2015 на базе ОГБПОУ СмолАПО был проведен III Всероссийский конкурс профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего».

Целью конкурса является повышение престижа и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО. Одна из основных задач конкурса – выявление творческой молодежи, способной к предпринимательству, обладающей соответствующей мотивацией, готовой взять на себя ответственность и стремящейся к профессиональному успеху.

В конкурсе приняло участие 388 студентов (из которых – 118 студенты ОГБПОУ СмолАПО) из 9 федеральных округов РФ, 54 субъектов РФ.

10.03.2015-25.03.2015 в ОГБПОУ СмолАПО прошло мероприятие «Неделя карьеры» в формате реализации проектов «Занятость» и «Самозанятость».

Целями проектов являются:

– проект «Занятость» – подготовка молодого специалиста к выходу на рынок труда в современных условиях.

– проект «Самозанятость» – развитие молодежного предпринимательства и деловой активности среди студентов и выпускников академии.

В рамках создания условий прямого контакта потенциальных работодателей и студентов за отчетный период прошли различные мероприятия, в которых приняло участие 47 работодателей и около 1300 студентов:

– по проекту «Занятость» – мастер-классы «Резюме: правила, секреты, ошибки», «Портфолио выпускника» и «Как успешно пройти собеседование»; Ярмарка вакансий; Деловая игра;

– по проекту «Самозанятость» – открытые лекции «Предприниматель – это звучит... страшно», «Постановка целей по SMART», «Про деньги. Где их брать?», «Алгоритм создания бизнеса», "Бизнес в стиле "Э-ге-ге-й".

Около 1000 обучающихся академии всех курсов посетили встречи с представителями СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска», сотрудники которого проинформировали о государственных услугах в области содействия занятости населения в Смоленской области и ответили на актуальные вопросы об осуществлении социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными; организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, содействию самозанятости безработных граждан и т.д.. За отчетный период было организовано 4 таких встречи.

В апреле-июне 2015 года в ОГБПОУ СмолАПО прошла экспертная сессия «Разработка индивидуального плана профессионального развития выпускника». В рамках экспертной сессии под руководством сотрудников сектора развития карьеры все студенты выпускных групп (в количестве 485 человек) разработали индивидуальный план профессионального развития с горизонтом до декабря 2016 года.

Индивидуальный план профессионального развития выпускника – один из самых эффективных способов рационального и прозрачного продвижения настоящих и будущих профессионалов на рынке труда, который позволяет определить направление занятости (самозанятости), сопоставить потенциальные возможности, способности и цели человека с требованиями рынка труда и стратегией развития отрасли.

Основным инструментом при составлении плана является личностный SWOT-анализ.

2. Организация временной занятости студентов:

– временное трудоустройство обучающихся в течение учебного года на работу с гибким графиком (трудоустроено 120 обучающихся);

– 01 марта 2016 года сектором развития карьеры была запущена работа трудовых отрядов на основании договора о совместной деятельности между СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска» и ОГБПОУ СмолАПО.

3. Проведение консультаций по вопросам трудоустройства, карьерного продвижения и подготовке пакета документов для трудоустройства.

За период с 01.03.2015 по 01.03.2016 года за консультациями обратились 127 человек.

4. Использование веб-сайта

Информация о секторе развития карьеры и его деятельности размещена на официальном сайте ОГБПОУ СмолАПО в разделе «Трудоустройство» и структурирована по следующим позициям:

- новости (информация о деятельности сектора, планируемых и проведенных мероприятиях);
- вакансии (информация для обучающихся о новых предложениях трудоустройства на рынке труда);
- студентам и выпускникам (информация об основных направлениях деятельности сектора);
- рынок труда (аналитическая информация о ситуации на рынке труда Смоленской области и перспективах трудоустройства на предприятиях региона);
- работодателю (реализация возможности направления заявки на подбор молодого специалиста);
- выпуск в этом году (информация для потенциальных работодателей о том, какие специалисты выйдут на рынок труда по окончании текущего учебного года);
- студенты на практике (информация для работодателей о сроках проведения практики с целью оперативного подбора практикантов в организации);
- трудоустройство выпускников (отчет о трудоустройстве выпускников);
- полезная информация (справочная информация в помощь обучающимся и выпускникам академии при построении ими индивидуального карьерного маршрута).

5. Систематизация информации о карьерном развитии выпускников.

В целях мониторинга и прогнозирования трудоустройства выпускников, а также для систематизации информации о молодых специалистах и работодателях в секторе развития карьеры ведутся следующие базы данных:

- база данных «Выпускник», которая позволяет систематизировать информацию о продвижении выпускников академии по карьерной лестнице, проследить распределение выпускников по каналам занятости, проанализировать деятельность сектора развития карьеры в целом;
- база данных «Работодатель», которая содержит контактную информацию о предприятиях и организациях – партнерах ОГБПОУ СмолАПО, данные по трудоустройству выпускников на эти предприятия по годам, открытым вакансиям. Количество партнеров из года в год увеличивается и на данный период времени составляет 846 предприятий и организаций.

6. Использование социальных сетей при реализации направлений работы сектора развития карьеры.

При реализации основных направлений работы сектора развития карьеры широко используются социальные сети.

В социальной сети «В Контакте» активно функционирует группа «Центр развития карьеры СмолАПО» <http://vk.com/club57591879> (функционирует с 2013г.)

В группе размещается информация о вакансиях, о планируемых и проведенных мероприятиях, ведутся блоги по темам карьерного становления и развития личности, размещаются фото-видео отчеты, проводятся ежедневные консультации, как с соискателями, так и с работодателями и т.д.

Показателем деятельности сектора развития карьеры является высокий процент трудоустроенных выпускников. В 2015 году этот показатель составил 81%.

Приказом Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи на базе ОГБПОУ СмолАПО создан Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Смоленской области.

Деятельность Центра организована по следующим основным направлениям:

- координация и методическая поддержка деятельности профессиональных образовательных организаций Смоленской области по содействию трудоустройству выпускников;
- мониторинг деятельности центров содействия трудоустройству выпускников в профессиональных образовательных организациях Смоленской области;
- взаимодействие центра со службами занятости Смоленской области;
- подготовка методических материалов по содействию трудоустройству выпускников и распространение лучших практик среди профессиональных образовательных организаций Смоленской области;
- организация взаимодействия с Минобрнауки России по вышеуказанным вопросам.

За период с января по март Центром были реализованы следующие мероприятия:

- разработка страницы Базового центра на официальном сайте ОГБПОУ СмолАПО в сети «Интернет»;

- разработка методических материалов по содействию трудоустройству выпускников и распространению лучших практик среди ПОО Смоленской области (Как стать незаменимым сотрудником);
- мониторинг заполнения прогноза распределения выпускников очной формы обучения 2015-2016 учебного года по каналам занятости;
- проведение круглого стола по вопросам реализации проекта «GreatGraduate» с представителями профессиональных образовательных организаций Смоленской области.

6. Условия, определяющие качество подготовки

6.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОГБПОУ СмолАПО организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464.

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об основной профессиональной образовательной программе
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся
- Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- Положение о государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, а также расписанием учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в академии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На учебных занятиях преподаватели академии используются различные образовательные технологии.

Так, например, в рамках областного конкурса «Преподаватель года-2015» преподаватель академии, являющийся участником конкурса, продемонстрировал использование на учебном занятии технологии «перевернутого обучения», способствующей развитию творческой самостоятельности обучающихся.

Учебный процесс в академии организован по лекционно-семинарской системе.

Лекционные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения лекционных занятий группы обучающихся объединяются.

Семинарские, практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренным учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Проведение учебных занятий в академии регламентируется расписанием.

Расписание учебных занятий способствует решению следующих задач:

- выполнение рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- создание оптимального режима работы студентов, обеспечение непрерывности учебного процесса в течение учебного дня, равномерного распределения учебной нагрузки студентов в течение недели;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом академии своих должностных обязанностей;
- эффективное использование аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр учебного года. Расписание учебно-экзаменационной сессии для заочной формы обучения составляется на соответствующий период заведующим.

Продолжительность аудиторных занятий для учебной группы не превышает 8 академических часов в день.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки.

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, решение ситуационно-производственных задач и др.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях и лабораториях. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Информация о количестве организаций – баз практики по реализуемым специальностям и профессиям за 2015 год представлена в таблице 18.

Таблица 18 – Количество баз практики в разрезе специальностей и профессий

Наименование специальности / профессии	Количество баз практики	
	<i>на основе краткосрочных договоров (на период прохождения практики)</i>	<i>на основе долгосрочных договоров (о сотрудничестве и организации практик студентов)</i>
Компьютерные системы и комплексы	33	-
Программирование в компьютерных системах	73	1
Организация и технология защиты информации	37	-
Право и организация социального обеспечения	12	7
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	27	6
Дизайн (по отраслям)	23	-
Гостиничный сервис	11	-
Физическая культура	24	-
Социальный работник	11	-
Парикмахер	9	-
Тепловые электрические станции	-	1
Технология машиностроения	4	2
Полиграфическое производство	9	1
Пожарная безопасность	13	1
Защита в чрезвычайных ситуациях	1	-
Операционная деятельность в логистике	10	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	-
Страховое дело (по отраслям)	4	1

Финансы	11	1
Земельно-имущественные отношения	5	1
Авиационные приборы и комплексы	-	1
Металловедение и термическая обработка металлов	-	3
Радиоэлектронные приборные устройства	-	2

Детальные сведения о базах практики с указанием наименований предприятий и организаций представлены в отчетах заведующих кафедрами.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания кафедр с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательных характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день проводится только один экзамен;
- интервал между экзаменами устанавливается не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- в период подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в рабочем учебном плане по ОПОП СПО.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации с 2016 года являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой ОПОП выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом профессиональных компетенций и охватывает содержание данного профессионального модуля.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.2. Кадровое обеспечение

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, ОГБПОУ СмолАПО располагает необходимым кадровым потенциалом.

Качественная характеристика педагогического состава (по состоянию на 01.03.2016 г.) представлена в таблице 19.

Средний возраст преподавателей на момент самообследования составляет 44 года.

Доля преподавателей с высшим образованием в общей численности составляет 98%.

Реализация ППКРС обеспечивается также мастерами производственного обучения, численность которых по состоянию на 01.03.2016 составляет 6 человек.

Таблица 19 – Качественный состав преподавателей

1	Численность штатных преподавателей, в т. ч.	121
	– имеющие ученую степень, звание	7
	– имеющие высшую квалификационную категорию	59
	– имеющие первую квалификационную категорию	31
2	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства, в т. ч.	3
	– имеющие ученую степень, звание	2
	– имеющие высшую квалификационную категорию	2
	– имеющие первую квалификационную категорию	
3	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	20
	– имеющие ученую степень, звание	5
	– имеющие высшую квалификационную категорию	1
	– имеющие первую квалификационную категорию	4

Из числа преподавателей 1 человек имеет государственную награду «Заслуженный учитель РФ», 2 человека являются лауреатами Премии Правительства РФ в области образования, 20 человек награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 8 человек имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования», 1 человек удостоен звания «Почетный машиностроитель», 4 человека имеют звание «Отличник физической культуры и спорта».

Среди преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей), 1 человек имеет ученую степень доктора биологических наук.

Администрация ОГБПОУ СмолАПО проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала, придает важное значение повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательной организации в целом и индивидуальных профессиональных потребностей преподавателей в частности.

Повышение квалификации преподавателей реализуется в следующих формах: курсовая подготовка, стажировка.

Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации за 2015 год, составило 69 человек (таблица 20).

Таблица 20 – Сведения о повышении квалификации преподавателей

Наименование	Период обучения	Место	Количество часов	Количество человек*
Стажировка	с 12.01.2015 по 20.01. 2015	ОАО «Авангард»	72 часа	4
Курсы повышения квалификации по программе «Школа кадрового резерва»	с 29.01.2015 по 19.06.2015	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	108 часов	2
Целевые курсы «Организация процесса профессионального обучения в современных профессиональных образовательных учреждениях»	с 02.02.2015 по 16.02.2015	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	72 часа	15
Курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации требований ФГОС	с 16.02.2015 по 04.03.2015	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	108 часов	3
Стажировка по программе «Инвестронник»	с 16.02.2015 по 20.02.2015	ООО «Лакос»	72 часа	1
Формирование социальных компетенций детей и подростков, связанных с сохранением, укреплением и обеспечением безопасности здоровья обучающихся, формированием у них культуры здорового образа жизни.	Февраль – август 2015	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»	72 часа	1
Стажировка по направлению «Использование новых технологий в швейном производстве»	с 02.03.2015 по 30.04.2015	ООО «Починковская швейная фабрика»	72 часа	2
Проблемные курсы «Современные образовательные технологии как условие повышения качества образования»	с 23.03.2015 по 04.04.2015	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	72 часа	2
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя химии в условиях введения ФГОС»	с 23.03.2015 по 24.04.2015	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	108 часов	1
Комплексные курсы повышения квалификации учителей иностранного языка «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС»	с 23.03.2015 по 26.06.2015	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	72 часа	2

Стажировка по направлению «Сквозная система автоматизированного проектирования Steo (Pro – ENGINEER), применяемая в конструкторско-технологических разработках и технологической подготовке авиационного производства»	с 06.04.2015 по 22.05.2015	ОАО «Смоленский авиационный завод»	72 часа	3
Стажировка по направлению «Лазерные методы получения заготовок, обработки деталей и изделий авиационной промышленности»	с 06.04.2015 по 22.05.2015	ОАО «Смоленский авиационный завод»	72 часа	2
Стажировка по направлению «Материалы авиационного приборостроения: ферриты, бронза бериллиевая»	с 06.04.2015 по 22.05.2015	ОАО «Смоленский авиационный завод»	72 часа	2
Стажировка по направлению «Особенности контроля качества сборки деталей и узлов летательных аппаратов»	с 06.04.2015 по 22.05.2015	ОАО «Смоленский авиационный завод»	72 часа	3
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов для оценки и аккредитации СИК WSR»	с 20.04.2015 по 29.04.2015	г. Москва	72 часа	1
Стажировка по направлению «Информационные технологии»	с 29.04.2015 по 12.06.2015	ООО «АЙТИ грейд»	72 часа	2
Стажировка (направление - парикмахерское искусство)	с 18.05.2015 по 20.06.2015	Парикмахерская «Мистерия».	72 часа	1
Стажировка (направление - пожарная безопасность)	с 20.05.2015 по 24.06. 2015	Главное управление МЧС России по Смоленской области.	72 часа	3
Проблемные курсы «Научно-методическое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов»	с 14.09.2015 по 28.09.2015	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	72 часа	1
Комплексные курсы повышения квалификации учителей математики «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях введения ФГОС»	с 14.09.2015 по 02.10.2015	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	72 часа	1
Целевые курсы «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании»	с 05.10.2015 по 19.10.2015	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	72 часа	4
Комплексные курсы «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации требований ФГОС»	с 05.10.2015 по 21.10.2015	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	72 часа	2

Стажировка (направление - право и организация социального обеспечения)	с 12.10.2015 по 13.11.2015	Отделение пенсионного фонда России по Смоленской области	72 часа	1
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения в области технологии машиностроения, приборостроения, авиакосмических производств с использованием нанотехнологий»	с 19.10.2015 по 13.11.2015	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	108 часов	10
Стажировка (направление - логистика)	с 02.11.2015 по 04.12.2015	ООО ТК «Эника»	72 часа	7
Стажировка (направление - управление персоналом)	с 09.11.2015 по 18.12.2015	ООО Швейное предприятие «Восход»	72 часа	1
Стажировка (направление - экономика)	с 01.12.2015 по 31.12.2015	ОАО «Смоленский завод радиодеталей»	72 часа	1
Стажировка (направление - информационные технологии)	с 02.12.2015 по 31.12.2015	ООО «Айти грейд»	72 часа	1
Стажировка (направление – пожарная безопасность)	с 02.12.2015 по 31.12.2015	ФГКУ «Отряд федеральной противопожарной службы по Смоленской области»	72 часа	1
Стажировка (направление - физическая культура)	с 05.12.2015 по 11.06.2015	Смоленское областное учреждение дополнительного образования детей «специализированная детско- юношеская спортивная школа олимпийского резерва имени Ф.Т. Михеенко»	72 часа	2
Сертифицированный курс «1С: Управление торговлей 8» Редакция 11.1 Основные принципы работы с программой		ООО «ПФК «НоваяЦефя»	40 часов	2
Курсы повышения квалификации «Организация и методическая работа экспертов Worldskills» (очно-заочно)	2015-2016 уч.г.	Региональный координационный центр движения «Ворлд Скиллс Россия»	72 часа	4

** ряд преподавателей за указанный период повышали квалификацию несколько раз.*

Преподаватели ОГБПОУ СмолАПО постоянно повышают свое профессиональное мастерство, принимая участие в различных конкурсах, конференциях, методических объединениях, круглых столах и т.п., а также публикуясь в различных профильных изданиях (таблица 21).

Таблица 21 – Сведения об участии преподавателей в конкурсах, конференциях, круглых столах, методических объединениях и т.п., а также о публикациях в различных профильных изданиях

Наименование конкурса, конференции, методического объединения, круглого стола и т.п.	Дата проведения	Количество участников	Результат участия	Примечание
Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по укрупненной группе специальностей 29.00.00 Технология легкой промышленности	23.01.2015	2		
Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения по укрупненным группам специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность	30.01.2015	1		
Всероссийский конкурс «Формула здоровья»	с 10.01.2015 по 30.04.2015	3	Публикация на сайте ВИРО	Организационно-педагогические условия формирования физической культуры личности специалистов
Всероссийский конкурс региональных молодежных проектов «Система приоритетов» (в рамках программы по работе с талантливыми детьми и молодежью «Лифт в будущее»)	с 01.10.2015 по 10.06.2015	1		
Международная научно-практическая заочная конференция «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования»	31.01.2015	4	Публикация в сборнике	Организация учебной и производственной практики обучающихся в условиях реализации ФГОС
Заседание Областного экспертного совета	19.02.2015	2		Отчет о промежуточных результатах деятельности региональных инновационных площадок
Круглый стол по проблеме «Развитие творческой самореализации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия лицей-школа-академия»	20.02.2015	2	Публикация в сборнике	Роль сетевого взаимодействия образовательных организаций при создании педагогически комфортной среды
Конкурс «Налоги-паруса государства»	февраль 2015	1		
День Российской науки	6.02.2015	1		

Целевые курсы «Организация процесса профессионального обучения в современных профессиональных образовательных учреждениях»	11.02.2015	2		Мастер-классы «Организация лабораторных работ в условиях отраслевого ресурсного центра» и «Организация практических занятий в условиях отраслевого ресурсного центра»
V Международная научно-практическая студенческая конференция	27.03.2015	1		Лингвистические основы межкультурной коммуникации
Всероссийская заочная практическая конференция «Мы участники гуманитарного проекта «2015 год - Год Литературы»	16.04.2015			
Региональная научно-практическая конференция «Непрерывное профессиональное образование в региональном контексте»	апрель 2015	1		
Областная конференция «Формирование гражданской и культурной идентичности школьников средствами предметов гуманитарного цикла»	15.04.2015			
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	с 08.04.2015 по 10.04.2015	4	Дипломы Сертификаты	
Международная заочная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука»	30.04.2015	2	Публикации в сборнике	Формирование профессиональной компетенции у студентов СПО на уроках химии Методика проведения практических занятий по дисциплине «Основы военной службы»
Творческий вечер, посвященный Вероники Карат	08.04.2015	1		
Международная научно-практическая конференция «Особые дети – особая педагогика: проблемы развития, воспитания и социализации в контексте вызовов современного образования»	22.04.2015	1	Публикация в сборнике	Роль сурдопереводчика в жизни глухих

Областная дистанционная олимпиада по электротехники	28.04.2015	2	Благодарственные письма за подготовку студентов	
Областная научно-практическая студенческая конференция «Шаг в науку» по теме «Духовная традиция земли русской: культурно-исторический и религиозно-философский аспекты», посвященная 1000-летию представления святого равноапостольного князя Владимира	20.05.2015	3	Публикации на сайте ВИРО	Физическая культура и спорт как средство сохранения и укрепления здоровья студентов, их физического и спортивного совершенствования Икона Одигитрия Анализ экологического состояния реки Днепр
III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы подготовки лыжников – гонщиков»	с 21.04.2015 по 24.04.2015	1	Сертификат участника	
Очно-заочная межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитательная система образовательной организации, детского объединения как условие развития личности обучающегося	28.04.2015г	1	Сертификат участника	Воспитание подрастающего поколения в условиях реализации требований ФГОС
Международная заочная научно-практическая конференция «Наука и образование в жизни современного общества»	30.05.2015	1	Публикация в сборнике	Профессиональная социализация личности в системе непрерывного образования
Гражданско-патриотическое мероприятие, посвященное 70-летию Победы Великой Отечественной войне 1941-1945 «Память сердца»	25.04.2015	2	Грамота администрации Ленинского района г.Смоленска Сертификат участника	Подготовка студентов секций «ВОВ в истории моей семьи», «Не гаснет памяти свеча»
Всероссийский социально-значимый проект «Наследие святого князя Владимира» Конкурс эссе «Актуальность цивилизационного выбора святого князя Владимира в 21 веке»	30.04.2015	1	Сертификат участника	Выбор пути определен

Заочный конкурс методических разработок по итогам деятельности региональных инновационных площадок «Инновационный опыт региональной системы образования»	с 12.05.2015 по 29.05.2015	5	Дипломы	Методическая разработка «Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования как средства формирования ИКТ – компетентности обучающихся»
Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки образовательных менеджеров в многоуровневой системе обучения»	с 15.05.2015 по 16.05.2015	2	Сертификат участника Публикация в сборнике	Сетевое взаимодействие образовательной организации в практике профориентационной работы среди старшеклассников
Заседание областного методического объединения преподавателей физической культуры	26.05.2015	1		
Заседание областного методического объединения преподавателей и мастеров производственного обучения по укрупнённым группам специальностей: 29.00.00 Технология легкой промышленности. 43.00.00 Сервис и туризм	18.06.2015	1		Мониторинг реализации ОПОП в рамках модульно-компетентностного подхода к реализации образовательного процесса
Региональный бизнес-форум «Рывок»	22.09.2015	Преподаватели кафедры технологии, дизайна, социальных наук и сервиса		
Всероссийская акция «Единый день пенсионной грамотности»	22.09.2015	2		
Заседание правового клуба	30.09.2015	1		Цивилизационный выбор князя Владимира

Участие в международной заочной научно-практической конференции «Современное общество, образование и наука»	30.09.2015	4	Публикации в сборнике	Судебная реформа Участие прокурора в гражданском процессе по защите социальных и пенсионных прав граждан Методическое сопровождение дисциплины «Спецрисунок и художественная графика» по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Познание психологического пространства будущего профессионала с помощью социально-психологического тренинга
X Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений «Моя законотворческая инициатива»	с 14.10.2015 по 16.10.2015	2		
Заседание исторического клуба на тему	14.10.2015	2		Материальная культура и воинское искусство Древней Руси
VII Международная олимпиада по Немецкому языку	с 15.10.2015 по 21.10.2015	2	Сертификаты участников	
Круглый стол «Управление кадровым потенциалом в образовании»	16.10.2015	2		Обсуждение результатов реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы
Международная выставка – конкурс дизайна «Дизайн-Смоленск, 2015»	20.10.2015	2		
IV Всероссийский турнир по интеллектуальным играм «Raga Avis»	21.10.2015	2		
Лекция «Расчет пенсий по новому законодательству»	23.10.2015	2		
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший педагогический проект»	23.10.2015	1		

Региональный конкурс методических разработок педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка»	с 26.10.2015 по 06.11.2015	28	1 место 1 место	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Криптографические методы защиты информации» Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Теория государства и права» для самостоятельной работ обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Семинар «Информационные системы ГАУ ДПОС «СОИРО» как средство взаимодействия в системе образования Смоленской области»	26.10.2015	2	Сертификаты	
Заочная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития региональной системы образования: интеграция науки и практики»	30.10.2015	3		Сетевое взаимодействие образовательных организаций в практике профориентационной работы среди старшеклассников
Литературная гостиная, посвященной 120-летию С.А. Есенина	11.11.2015	2		
Мастер-классы в рамках Конгресс-выставки «Профессиональная образовательная организация: территория эффективного партнерства»	17.11.2015			
Круглый стол «Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО как одно из приоритетных направлений деятельности образовательной организации»	20.11.2015	1		Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях Смоленской области
Всероссийский конкурс на присуждение премии «Траектория»	с 24.11.2015 по 12.12.2015	5	Диплом за системный подход	Проект «Формула успеха» Номинация «Учащиеся профессиональных организаций»
Творческий конкурс среди молодежи, посвященному Году литературы	с 13.11.2015 по 04.12.2015	2		

Областной конкурс «Преподаватель года-2015»	с 01.12.2015 по 10.12.2015	5	Лауреат конкурса	
Региональный заочный конкурс психолого-педагогических программ	Декабрь 2015	5	Специальный Диплом за конкурсную работу в номинации «Развивающие психолого- педагогические программы»	Программа по формированию психологической готовности к осуществлению предпринимательской деятельности студентов ОГБПОУ СмолАПО

В целях трансляции педагогического опыта преподаватели ОГБПОУ СмолАПО проводят открытые уроки.

В 2015-2016 учебном году проведено 13 открытых уроков по следующим учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:

- Социальная психология (тема «Психологические характеристики личности на основе темперамента»);
- Управление финансами в страховании (тема «Оценка финансовой устойчивости страховой компании»);
- Практические основы бюджетного учета (тема «Учет материальных запасов в бюджетном учреждении»);
- Налоги и налогообложение (тема «Порядок определения налоговой базы для расчета налога на имущество организации»);
- Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения (тема «Судебно-правовая защита прав граждан (материнский (семейный) капитал)»);
- Уголовное право (тема «Преступление против личности»);
- Математика (тема «Производная и интеграл и их применение», тема «Элементы комбинаторики», тема «Тела вращения»);
- Программное обеспечение компьютерных сетей (тема «Настройка параметров компьютерной сети с использованием оборудования CISCO»);
- Информатика (тема «Редактирование и форматирование текста средствами MS Word»);
- Химия (тема «Свойства белков»);
- Физика (тема «Определение показателя преломления стекла»).

При проведении открытых уроков преподаватели использовали современные образовательные технологии, основанные преимущественно на компетентностном подходе, а также различные формы контроля и оценивания достижений обучающихся.

6.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям соответствующей программы подготовки.

Учебно-методическая документация представлена:

- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- программами учебной и производственной практики;
- учебно-методическим комплексом дисциплины, профессионального модуля.

В академии ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы в соответствии с рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, предназначенные как для преподавателя, так и для обучающегося. Они позволяют преподавателю структурировать учебный материал, а обучающемуся ориентироваться в образовательном пространстве дисциплины, профессионального модуля.

Для обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям кафедры академии работают над созданием учебно-методических пособий.

Информация об учебно-методических пособиях, разработанных преподавателями за 2015 год, представлена в таблице 22.

Таблица 22 – Перечень учебно-методических пособий

№ п/п	Наименование дисциплины, профессионального модуля	Авторы	Название
<i>Общеобразовательный цикл</i>			
1.	Иностранный язык (немецкий язык)	Григорьева С.Ю.	Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык (немецкий язык) для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 1 курса по основному модулю
2.	Обществознание	Медведева В.И.	Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Обществознание»
3.	История	Христич Л.А.	Учебно-практическое пособие по дисциплине «История» для обучающихся 1 курса специальностей СПО (в 2-х частях)
4.	Иностранный язык (английский язык)	Кравцова Ж.О.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 1 курса
5.	География	Вавилова Г.М.	Методические указания к практическим работам по учебной дисциплине «География»
6.	Русский язык	Кастрикина З.Р.	Рабочая тетрадь по русскому языку для студентов 1 курса специальностей технического профиля
7.	Биология	Матченко Н.А.	Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Биология» для студентов I курса специальностей технического профиля
8.	Химия	Матченко Н.А.	Дидактический материал для семинарских занятий по дисциплине «Неорганическая и органическая химия»
9.	Естествознание	Матченко Н.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Естествознание»
10.	Биология	Матченко Н.А.	Рабочая тетрадь для лабораторных работ по дисциплине «Биология»

11.	Иностранный язык (английский язык)	Володина Е.К.	Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» для студентов 1 курса (основной модуль) специальностей технического профиля
12.	Математика	Пещаницкая З.И.	Сборник задач по дисциплине «Математика» для специальностей 38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике и 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет
13.	Математика	Пещаницкая З.И.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Математика» для специальности 38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике
14.	Право	Кутузова Е.Н.	Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Право» для специальностей социально-экономического профиля
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
15.	Иностранный язык (немецкий язык)	Григорьева С.Ю.	Сборник аутентичных текстов по дисциплине «Иностранный язык (немецкий язык)» для специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения
16.	Основы социологии и политологии	Медведева В.И.	Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Основы социологии и политологии»
17.	Культурология	Христич Л.А.	Учебно-практическое пособие по дисциплине «Культурология» для специальностей СПО
18.	Основы философии	Христич Л.А.	Учебно-практическое пособие по дисциплине «Основы философии» для специальностей СПО (в 2-х частях)
19.	История	Христич Л.А.	Учебно-практическое пособие по дисциплине «История» для специальностей СПО
20.	История изобразительного искусства	Христич Л.А.	Методические указания к семинарским занятиям по учебной дисциплине «История изобразительного искусства» для студентов 54.02.01 (072501) Дизайн
21.	Иностранный язык (английский язык)	Кравцова Ж.О.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» для самостоятельной внеаудиторной работы студентов специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения
22.	Иностранный язык (английский язык)	Кравцова Ж.О.	Сборник аутентичных текстов по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» для специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения
23.	Русский язык и культура речи	Кастрикина З.Р.	Методические рекомендации для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» для специальностей технического профиля
24.	Физическая культура	Вишневский Е.Г.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине "Физическая культура"
25.	Духовные и нравственные основы мировой художественной культуры	Христич Л.А.	Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Духовные и нравственные основы мировой художественной культуры»
09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы			
Профессиональный цикл			
26.	Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники	Малахова В.Г.	Методическое пособие по освоению профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники» для специальности 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы
27.	Теория вероятностей и математическая статистика	Горбачева Н.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» для специальности 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы
28.	Информационные технологии	Горбачева Н.М.	Методические рекомендации по организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов по

			дисциплине «Информационные технологии» для специальности 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы
29.	Источники питания компьютерных систем и комплексов	Лабустко Ю.Н.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Источники питания компьютерных систем и комплексов» для специальности 09.02.03 (230113) Компьютерные системы и комплексы
30.	Основы теории передачи данных	Лабустко Ю.Н.	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы теории передачи данных» для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах <i>Профессиональный цикл</i>			
31.	Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники	Малахова В.Г.	Методическое пособие по освоению профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники» для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах
32.	Теория вероятностей и математическая статистика	Горбачева Н.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах
33.	Математическое моделирование	Горбачева Н.М.	Методическое пособие по дисциплине «Математическое моделирование» для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах
34.	Прикладное программирование	Малахова В.Г.	Практикум по междисциплинарному курсу (МДК 01.02) Прикладное программирование профессионального модуля (ПМ 01) Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах
35.	Управление проектами	Малахова В.Г.	Практикум по междисциплинарному курсу (МДК 04.02) Управление проектами профессионального модуля (ПМ 04) Участие в ревьюировании программных продуктов для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах
36.	Основы экономики	Лобанова А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы экономики» для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах
37.	Управление персоналом	Городецкая Н.И.	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Управление персоналом» для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах
38.	Управление проектами	Малахова В.Г.	Практикум по МДК 04.02 «Управление проектами» для специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах
10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации <i>Профессиональный цикл</i>			
39.	Экономика организации	Лобанова А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика организации» для специальности 10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации
40.	Криптографические методы защиты информации	Малахова В.Г.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Криптографические методы защиты информации» для специальности 10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации
12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства <i>Профессиональный цикл</i>			
41.	Технология производства радиоэлектронных приборных устройств и систем	Дробнова Н.В.	Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ по МДК 02.01 Технология производства радиоэлектронных приборных устройств и систем для специальности 200111 Радиоэлектронные приборные устройства

13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции <i>Профессиональный цикл</i>			
42.	Основы экономики	Лобанова А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы экономики» для специальности 13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции
43.	Организация и управление коллективом исполнителей	Городецкая Н.И.	Учебно-методическое пособие по ПМ 05 Организация и управление коллективом исполнителей для специальности 13.02.01 (141101) Тепловые электрические станции
44.	Технология ремонта теплоэнергетического оборудования	Горин В.Б.	Практикум по МДК.03.01 «Технология ремонта теплоэнергетического оборудования» для специальности 13.02.01 (141101) Тепловые электрические станции
45.	Основы контроля технологических процессов и управления ими	Горин В.Б.	Практикум по МДК.04.01 «Основы контроля технологических процессов и управления ими» для специальности 13.02.01 (141101) Тепловые электрические станции
46.	Организация профессиональной деятельности машиниста котлов	Горин В.Б.	Практикум по МДК.06.01 «Организация профессиональной деятельности машиниста котлов» для специальности 13.02.01 (141101) Тепловые электрические станции
47.	Предупреждение аварий и неполадок в работе теплоэнергетического оборудования	Горин В.Б.	Практикум по МДК.07.01 «Предупреждение аварий и неполадок в работе теплоэнергетического оборудования» для специальности 13.02.01 (141101) Тепловые электрические станции
15.02.08 (151901) Технология машиностроения <i>Профессиональный цикл</i>			
48.	Основы экономики организации и управление качеством	Берестнева В.А.	Методические указания к практической работе по дисциплине «Основы экономики организации и управление качеством» для специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения
49.	Автоматизированные информационные системы	Аверкина Ю.И.	Теоретические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине: «Автоматизированные информационные системы» для специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения
50.	Проектирование машиностроительных изделий с применением САПР	Аверкина Ю.И.	Тестовые задания для самоконтроля усвоенных знаний студентов по МДК 05.01. «Проектирование машиностроительных изделий с применением САПР» для специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения
51.	Структура и организация машиностроительного предприятия	Аверкина Ю.И.	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Структура и организация машиностроительного предприятия» для специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения
52.	Программирование для автоматизированного оборудования	Аверкина Ю.И.	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Программирование для автоматизированного оборудования» для специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения
53.	Технологическое оборудование	Аверкина Ю.И.	Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Технологическое оборудование» для специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения
54.	Автоматизация технологических процессов	Аверкина Ю.И.	Теоретические материалы для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Автоматизация технологических процессов» для специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения
55.	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Антипов В.А.	Методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации для специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения

56.	Техническая механика	Кашина Т.А.	Сборник задач для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Техническая механика» для специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения
57.	Научно-технические технологии в машиностроении	Ковалева О.Н.	Практикум по дисциплине «Научно-технические технологии в машиностроении» для специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения
58.	Компьютерная графика	Лазарева Т.В.	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика» для специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения
59.	Технологические процессы изготовления деталей машин	Дятлова М.Н.	Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по МДК. 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин для специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения
60.	Охрана труда в машиностроении	Ковалева О.Н.	Методические указания к лабораторным и практическим работам по дисциплине «Охрана труда в машиностроении» для специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения
61.	Прогрессивные технологии обработки металлов резанием	Терещенкова С.В.	Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Прогрессивные технологии обработки металлов резанием» для специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность Профессиональный цикл			
62.	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Гуляев И.К.	Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы по ПМ 01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» для специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность
63.	Пожарная профилактика	Володин Д.А.	Конспект лекции по МДК 02.02 Пожарная профилактика для специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность
64.	Противопожарное водоснабжение	Володин Д.А.	Теоретические материалы для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Противопожарное водоснабжение» для специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность
65.	Организация проверки работоспособности автоматизированных систем тушения пожаров и систем противоподымной защиты	Каменев С.Н.	Методические указания к практическим работам по междисциплинарному курсу МДК 05.02 «Организация проверки работоспособности автоматизированных систем тушения пожаров и систем противоподымной защиты» для специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность
66.	Автоматизированные системы управления и связь	Лабустко Ю.Н.	Тезисы лекций по дисциплине «Автоматизированные системы управления и связь» для специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность
67.	Организация деятельности государственного пожарного надзора	Галкин М.Г.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК 02.01 «Организация деятельности государственного пожарного надзора» для специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность
22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов Профессиональный цикл			
68.	Основы экономики организации	Лобанова А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы экономики организации» для специальности 22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов
69.	Охрана труда	Ковалева О.Н.	Методические указания к лабораторным и практическим работам по дисциплине «Охрана труда» для специальности 22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов

70.	Технология термического производства	Недбай С.П.	Методические рекомендации по выполнению и защите курсового проекта по МДК 01.01 «Технология термического производства» для специальности 22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов
29.02.04 (262019) Конструирование, модулирование и технология швейных изделий <i>Профессиональный цикл</i>			
71.	Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею	Дубинка О.А.	Практическое пособие по профессиональному модулю Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею для специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, модулирование и технология швейных изделий
72.	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	Артемова Ж.Я.	Рабочая тетрадь для внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» для специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
73.	Теоретические основы конструирования швейных изделий	Артемова Ж.Я.	Рабочая тетрадь для внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий» для специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
74.	Спецрисунк и художественная графика	Цыганкова А.И.	Методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Спецрисунк и художественная графика» для специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
75.	Материаловедение	Биндасова В.В.	Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Материаловедение» для специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
76.	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	Артемова Ж.Я.	Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсового проекта по МДК 02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий» для специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
29.02.06 (261701) Полиграфическое производство <i>Профессиональный цикл</i>			
77.	Современные материалы, применяемые в полиграфическом производстве	Ковалева О.Н.	Практикум по дисциплине «Современные материалы, применяемые в полиграфическом производстве» для специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство
78.	Физико-химические основы полиграфического производства	Смирнова Л.И.	Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Физико-химические основы полиграфического производства» для специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство
79.	Охрана труда	Ковалева О.Н.	Методические указания к лабораторным и практическим работам по дисциплине «Охрана труда» для специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство
80.	Основы полиграфического производства	Саутенкова А.И.	Тезисы лекций по учебной дисциплине «Основы полиграфического производства» для специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство
40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения <i>Профессиональный цикл</i>			
81.	Право социального обеспечения	Кожурина Е.В.	Практикум по МДК 01.01 «Право социального обеспечения» для специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения

82.	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации	Сиволова О.Г.	Практикум по МДК 02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации» для специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения
83.	Социальная политика и технология социальной работы	Туркина Т.С.	Практикум по МДК 04.01 «Социальная политика и технология социальной работы» для специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения
84.	Организация юридической помощи	Кожурина Е.В.	Практикум по дисциплине «Организация юридической помощи» для специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения
85.	Деятельность исполнительных органов государства по предупреждению и раскрытию преступлений	Самулова Е.В.	Практикум по ПМ 05 «Деятельность исполнительных органов государства по предупреждению и раскрытию преступлений» для специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения
86.	Основы экологического права	Кожурина Е.В.	Практикум по дисциплине «Основы экологического права» для специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения
87.	Арбитражный процесс	Туркина Т.С., Крылова Е.Г.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Арбитражный процесс» для специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <i>Профессиональный цикл</i>			
88.	Ведение бухгалтерского учета в среде программы «1С: Бухгалтерия 8.2»	Азаренкова Н.В.	Практикум по ведению бухгалтерского учета в среде программы «1С: Бухгалтерия 8.2» для специальности 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
89.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Азаренкова Н.В.	Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для специальности 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
90.	Организация и реализация профессиональной деятельности кассира	Бахурина В.В.	Практикум по ПМ. 06 «Выполнение работ по рабочей профессии 23369 Кассир» (МДК 06.01 Организация и реализация профессиональной деятельности кассира) для специальности 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
91.	Банковское дело	Савченкова О.А.	Методическое пособие для семинарских занятий по дисциплине «Банковское дело» для специальности 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
92.	Управление персоналом	Городецкая Н.И.	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Управление персоналом» специальности 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике <i>Профессиональный цикл</i>			
93.	Бухгалтерский учет	Петрушина Е.В.	Сборник заданий для практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет» для специальности 38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике
38.02.06 (080109) Финансы <i>Профессиональный цикл</i>			
94.	Бухгалтерский учет	Петрушина Е.В.	Сборник заданий для практических занятий по дисциплине «Бухгалтерский учет» для специальности 38.02.06 (080109) Финансы

21.02.05 (120714) Земельно-имущественные отношения <i>Профессиональный цикл</i>			
95.	Управление территориями и недвижимым имуществом	Лобанова А.В.	Методические указания по выполнению курсовой работы по МДК 01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом» (ПМ.01 «Управление земельно-имущественным комплексом») для специальности 21.02.05 (120714) Земельно-имущественные отношения
54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям) <i>Профессиональный цикл</i>			
96.	Ландшафтный дизайн	Прохожева Е.А.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Ландшафтный дизайн» для специальности 54.02.01 (072501) Дизайн
97.	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Прохожева Е.А.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК. 03.01 «Основы стандартизации, сертификации и метрологии» для специальности 54.02.01 (072501) Дизайн
98.	Прикладной дизайн	Прохожева Е.А.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Прикладной дизайн» для специальности 54.02.01 (072501) Дизайн
99.	Дизайн-проектирование	Прохожева Е.А.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК 01.01 «Дизайн-проектирование» для специальности 54.02.01 (072501) Дизайн
100.	Художественное оформление рекламы	Прохожева Е.А.	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Художественное оформление рекламы» для специальности 54.02.01 (072501) Дизайн
38.02.02 (080118) Страхование дело (по отраслям) <i>Профессиональный цикл</i>			
101.	Управление персоналом	Городецкая Н.И.	Методические рекомендации для выполнения самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Управление персоналом» для специальности 38.02.02 (080118) Страхование дело
49.02.01 (050141) Физическая культура <i>Профессиональный цикл</i>			
102.	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	Азаркевич Д.В.	Практикум по ПМ 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» для специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура
103.	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	Вишневский Е.Г.	Практикум по МДК 01 «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» для специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура
104.	Теория и история физической культуры	Миневич В.Г.	Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория и история физической культуры» для специальности среднего профессионального образования 49.02.01 (050141) Физическая культура
105.	Лечебная физическая культура и массаж	Москалева И.Э.	Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по МДК 02.03 «Лечебная физическая культура и массаж» для специальности среднего профессионального образования 49.02.01 (050141) Физическая культура

106.	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Никольская Т.В.	Тезисы лекций по МДК 03.01 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» для специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура
43.01.02 (100116.01) Парикмахер <i>Профессиональный цикл</i>			
107.	Основы физиологии кожи и волос	Гордеев Ю.А.	Рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы физиологии кожи и волос» для профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер

Все учебно-методические пособия прошли внутреннюю экспертизу научно-методического совета. Методическим продуктам присвоен Гриф «Допущено НМС в качестве учебно-методического пособия для студентов» (Протокол №6-а от 20 мая 2015 года).

Учебно-методические пособия, разработанные преподавателями в предыдущие периоды, корректируются по мере необходимости и издаются в новой редакции.

Использование учебно-методических пособий позволяет эффективно применять личностно-ориентированные, проектные методы обучения, увеличивать объем самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии, развивать навыки самостоятельной внеаудиторной деятельности.

С целью сопровождения образовательного процесса преподаватели осуществляют наполнение виртуальных кабинетов учебно-методическими и дополнительными материалами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронной библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет 69 112 экземпляров единиц хранения, в том числе учебная литература – 46399 экз. (обязательная – 36098 экз.).

Из общего библиотечного фонда:

- печатные документы – 68 960 экз.;
- электронные издания – 152 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке – 100.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2015 года – 1741 чел., из них обучающиеся академии – 1636 чел.

Число посещений библиотеки за 2015 год составило 15456 человек.

Библиотека имеет стандартный и электронный каталоги.

В библиотеке академии имеется два читальных зала, открытых для пользователей ежедневно (кроме воскресных дней).

Основные функции читальных залов:

- образовательная (обеспечение условий для эффективной организации учебного процесса);
- обеспечительная (полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание пользователей на основе широкого предложения учебной литературы, периодики; аудио- и видеоматериалов, CD-дисков);
- информационная (ознакомление с библиотечным фондом посредством организации выставок, проведения мероприятий и т.п.).

В рамках реализации последней функции библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- ознакомительные лекции о правилах работы библиотеки для студентов первого курса СмолАПО;
- областной семинар библиотек ссузов и вузов «Презентация как средство популяризации литературы»;
- обзор новой литературы для экономистов;
- анкетирование «Моя любимая книга»;
- книжные выставки: «25 сентября 1943 года: как это было» (посвящена ко Дню освобождения Смоленска), «Еще я долго буду петь...» (посвящена 120-летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), «Новогодние странички или как встречают Новый год в разных странах» и др.;
- виртуальные выставки: «Город героев – Смоленск величавый»; «Константин Симонов: жизнь и творческий путь»; «Жизнь, отданная служению Отечеству» (посвящена А.В.Суворову); «Об этом должен знать каждый» (СПИД) и др.;
- массовые мероприятия: «Загадочные места Смоленска» (посвящена ко Дню освобождения Смоленска); «Среднему профессионально-техническому образованию – 75 лет» (исторический экскурс); «Жизнь без сигарет» (видеопрезентация о вреде курения); «Прокатилась дурная слава, что похабник я и скандалист» (вечер-портрет к 120-летию С.Есенина); «4 ноября – День согласия и примирения» и др.

Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами, 15 компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, интерактивной доской, а также электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет, Wi-Fi.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебно-методические пособия. Также на базе электронной библиотеки осуществляется доступ к правовым базам данных «Гарант» и «Консультант Плюс».

Библиотека ОГБПОУ СмолАПО имеет доступ к «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU» – крупнейшему российскому информационному portalу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

Обеспеченность на момент самообследования ППСЗ и ППКРС учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) представлена в таблице 23.

Таблица 23 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Код и наименование специальности / профессии	Учебная и учебно-методическая литература (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной	
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	3235	1563	48,32%
2.	09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	3042	1507	49,54%
3.	10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации	1649	875	53,06%
4.	12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	4194	1828	43,59%
5.	12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства	3088	1664	53,89%
6.	12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	3166	1689	53,35%
7.	13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	4080	2104	51,57%
8.	15.02.02 (150032) Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	1816	1053	57,98%
9.	15.02.08 (151901) Технология машиностроения	5689	3044	53,51%

10.	20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях	3034	1626	53,59%
11.	20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	3626	2008	55,38%
12.	21.02.05 (120714) Земельно-имущественные отношения	3187	1554	48,76%
13.	22.02.24 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	3709	1874	50,53%
14.	29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2308	1416	61,35%
15.	29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	3302	1742	52,76%
16.	35.02.12 (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство	1249	645	51,64%
17.	38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3273	1511	46,17%
18.	38.02.02 (080118) Страхование дело (по отраслям)	3121	1467	47,00%
19.	38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике	2809	1317	46,89%
20.	38.02.06 (080109) Финансы	3052	1424	46,66%
21.	39.02.01 Социальная работа	2474	1237	50,00%
22.	40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	3342	1540	46,08%
23.	43.02.11 (101101) Гостиничный сервис	2250	1459	64,84%
24.	49.02.01 (050141) Физическая культура	1492	907	60,79%
25.	54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)	3019	1503	49,78%
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>				
26.	39.01.01 (040401.01) Социальный работник	1144	790	69,06%
27.	43.01.02 (100116.01) Парикмахер	1111	732	65,89%

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Информация о выполнении требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 24.

В библиотечном фонде академии:

- в целом достаточное количество экземпляров учебных печатных и электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла;

- недостаточное количество учебно-методических печатных и электронных изданий по междисциплинарным курсам.

С целью выполнения требований ФГОС СПО обучающиеся академии дополнительно имеют доступ к учебно-методическим пособиям, размещенным в виртуальных кабинетах.

Таблица 24 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

№ п/п	Код и наименование специальности	Контингент обуч-ся на 01.03.2016	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОУД, ЭКЗ.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, ЭКЗ.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, ЭКЗ.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно- методические печатные и электронные издания по междисциплинарны м курсам	
						всего экз.	в расчете на 1 обучающегося	всего экз.	в расчете на 1 обучающегося
Программы подготовки специалистов среднего звена									
1.	09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	104	722	428	90	278	2,7	45	0,4
2.	09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	223	633	623	35	161	0,7	55	0,2
3.	10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации	56	0	558	88	189	3,4	40	0,7
4.	12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	12	722	413	112	536	44,7	45	3,8
5.	12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства	6	662	368	134	463	77,2	37	6,2
6.	12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	30	652	453	79	450	15,0	55	1,8
7.	13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	57	689	570	88	702	12,3	55	1,0

8.	15.02.02 (150032) Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	37	0	368	66	582	15,7	37	1,0
9.	15.02.08 (151901) Технология машиностроения	224	611	590	99	1679	7,5	65	0,3
10.	20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях	105	624	468	54	438	4,2	42	0,4
11.	20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	265	730	665	97	463	1,7	53	0,2
12.	21.02.05 (120714) Земельно- имущественные отношения	54	618	600	109	200	3,7	27	0,5
13.	22.02.24 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	48	722	381	71	660	13,8	40	0,8
14.	29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	122	692	413	121	145	1,2	45	0,4
15.	29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	95	724	580	88	292	3,1	58	0,6
16.	35.02.12 (250109) Садово- парковое и ландшафтное строительство	44	0	368	97	139	3,2	41	0,9
17.	38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	186	600	567	121	185	1,0	38	0,2
18.	38.02.02 (080118) Страховое дело (по отраслям)	29	585	559	108	186	6,4	29	1,0

19.	38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике	197	605	348	86	206	1,0	72	0,4
20.	38.02.06 (080109) Финансы	24	619	444	129	201	8,4	31	1,3
21.	39.02.01 Социальная работа	23	594	396	107	98	4,3	42	1,8
22.	40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	158	585	536	66	287	1,8	66	0,4
23.	43.02.11 (101101) Гостиничный сервис	12	675	413	33	285	23,8	53	4,4
24.	49.02.01 (050141) Физическая культура	63	295	329	81	137	2,2	65	1,0
25.	54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)	10	602	565	103	153	15,3	80	8,0
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>									
24.	39.01.01 (040401.01) Социальный работник	18	568	-	-	190	10,6	32	1,8
25.	43.01.02 (100116.01) Парикмахер	21	523	-	-	168	8,0	41	2,0

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд ОГБПОУ СмолАПО помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям и профессиям в следующем количестве:

- 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы – 84 экз.;
- 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах – 118 экз.;
- 10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации – 121 экз.;
- 12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы – 166 экз.;
- 12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства – 54 экз.;
- 12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники – 54 экз.;
- 13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции – 125 экз.;
- 15.02.02 (150032) Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники – 54 экз.;
- 15.02.08 (151901) Технология машиностроения – 1326 экз.;
- 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях – 184 экз.;
- 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность – 184 экз.;
- 21.02.05 (20714) Земельно-имущественные отношения – 157 экз.;
- 22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов – 116 экз.;
- 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 42 экз.;
- 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство – 139 экз.;
- 35.02.12 (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство – 184 экз.;
- 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 244 экз.;
- 38.02.02 (080118) Страхование дело (по отраслям) – 172 экз.;
- 38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике – 94 экз.;
- 38.02.06 (080109) Финансы – 237 экз.;
- 39.02.01 Социальная работа – 294 экз.;
- 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения – 294 экз.;
- 43.02.11 (101101) Гостиничный сервис – 66 экз.;
- 49.02.01 (050141) Физическая культура – 99 экз.;
- 54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям) – 163 экз.;

- 040401.01 Социальный работник – 195 экз.;
- 100116.01 Парикмахер – 112 экз.

Требование ФГОС СПО о наличии в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся выполняется.

Еще одним требованием является обеспечение каждому обучающемуся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из количества наименований отечественных журналов, минимальное значение которого определено ФГОС СПО.

Информация о выполнении обозначенного требования представлена в таблице 25.

Таблица 25 – Количество наименований отечественных журналов

Код и наименование специальности / профессии	Количество наименований, определенных требованиями ФГОС СПО	Количество наименований, имеющихся в наличии	Наименования журналов
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	3	3	- Системный администратор - Вестник компьютерный и информационных технологий - Библиотека программиста
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	3	4	- Программирование - Открытые системы. СУБД - Библиотека программиста - Мир ПК
10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации	3	4	- Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы - Защита информации. Инсайд - Информационная безопасность - Безопасность. Достоверность. Информация
12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	8	4	- Авиационная промышленность - Авиакосмическое приборостроение - Авиационные материалы и технологии - Вестник Московского авиационного института
12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства	6	4	- Радиоэлектроника. Наносистемы. Информационные технологии - Радио - Радиотехнические и телекоммуникационные системы - Радиопромышленность

12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	3	1	- Медицинская техника
13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	3	4	- Электрические станции - Тепловые электростанции. Теплоснабжение - Теплоэнергетика - Информационные материалы по проектированию электроустановок
15.02.02 (150032) Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	3	1	- Радиоэлектроника. Наносистемы. Информационные технологии
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	3	4	- CAD/ CAM/ CAE - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении - САПР и графика
20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях	3	5	- Основы безопасности жизнедеятельности - Пожарная безопасность - Пожаровзрывобезопасность - Противопожарный и спасательный сервис - Пожарное дело
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	3	5	- Основы безопасности жизнедеятельности - Пожарная безопасность - Пожаровзрывобезопасность - Противопожарный и спасательный сервис - Пожарное дело
21.02.05 (120714) Земельно- имущественные отношения	3	3	- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель - Земельные отношения: регулирование, практика, региональные аспекты - Хозяйство и право
22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	5	4	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Стружка - Технология машиностроения

29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	4	- Burda / Бурда - Сюзанна Моден / Susanna moden - Модный приговор - Модный силуэт
29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	3	3	- Полиграфия - Publish/ Паблиш - Компьюарт
35.02.12 (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство	3	1	- Ландшафтный дизайн
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	4	- Вопросы экономики - Современный бухучет - Бухгалтерский учет - Главбух
38.02.02 (080118) Страховое дело (по отраслям)	3	3	- Страховое дело - Страховое право - Управление персоналом
38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике	3	3	- Логистика и управление цепями поставок - Логистика - Менеджмент в России и за рубежом
38.02.06 (080109) Финансы	3	3	- Финансы - Финансовое право - Вопросы экономики
39.02.01 Социальная работа	3	3	- Социальное и пенсионное право - Страховое дело - Вопросы социального обеспечения
40.20.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	4	6	- Социальное и пенсионное право - Вопросы социального обеспечения - Гражданское право - Государство и право - Трудовое право - Юрист
43.02.11 (101101) Гостиничный сервис	3	3	- Гостиница и ресторан: бизнес и управление - Гостиничное дело - Современные проблемы сервиса и туризма
49.02.01 (050141) Физическая культура	3	5	- Лечебная физкультура и спортивная медицина - Культура физическая и здоровье - Физическое воспитание и детско-юношеский спорт - Физическое воспитание и спортивная тренировка - Физкультура и спорт

54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям)	3	6	- Дизайн. Материалы. Технология - Ландшафтный дизайн - Идеи вашего дома - Мезонин - Твой уютный дом - КАК
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
39.01.01 (040401.01) Социальный работник	3	3	- Социальное и пенсионное право - Страховое дело - Вопросы социального обеспечения
43.01.02 (100116.01) Парикмахер	3	3	- Арт Куаффюр - Парикмахер-Стилист-Визажист - Harper's Bazaar

Обеспечение обучающимся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов, по специальностям 12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы, 12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства, 12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники, 15.02.02 (150032) Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники, 22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов, 35.02.12 (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС СПО.

За период с 01.03.2015 по 01.03.2016 г. была приобретена учебная и учебно-методическая литература на сумму 1 288 444 руб., в том числе по специальностям и профессиям:

- 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы – 5 экз.;
- 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах – 10 экз.;
- 10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации – 10 экз.;
- 12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы – 40 экз.;
- 12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства – 30 экз.;
- 13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции – 17 экз.;
- 15.02.08 (151901) Технология машиностроения – 1300 экз.;
- 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность – 34 экз.;
- 21.02.05 (20714) Земельно-имущественные отношения – 10 экз.;
- 22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов – 425 экз.;
- 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 5 экз.;
- 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство – 20 экз.;

- 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 7 экз.;
- 38.02.02 (080118) Страхование дело (по отраслям) – 10 экз.;
- 38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике – 5 экз.;
- 38.02.06 (080109) Финансы – 7 экз.;
- 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения – 11 экз.;
- 43.02.11 (101101) Гостиничный сервис – 10 экз.;
- 49.02.01 (050141) Физическая культура – 10 экз.;
- 54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям) – 16 экз.;
- 040401.01 Социальный работник – 13 экз.;
- 100116.01 Парикмахер – 6 экз.

В плане закупок учебно-методической литературы на 2016 год в первую очередь предусмотрены закупки по специальностям, обеспеченность которых не в полной мере соответствует требованиям ФГОС СПО, в общем объеме 385 экземпляров.

6.4. Материально-техническая база

В ОГБПОУ СмолАПО созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

В настоящее время на балансе ОГБПОУ СмолАПО находится несколько зданий общей площадью 34 903 м², закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 26 915 м².

На момент самообследования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются здания общей площадью 24 160 м², из которых 15 903 м² – учебно-лабораторная площадь.

В составе используемых помещений имеются: кабинеты и лаборатории, спортивный и тренажерный залы, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал, административные и служебные помещения.

На одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения приходится 12,3 м² общей площади используемых зданий, в том числе 8,1 м² – учебно-лабораторной площади.

Под закрепленными объектами недвижимости ОГБПОУ СмолАПО имеет на праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки.

Учебно-лабораторная база академии представлена кабинетами и лабораториями в соответствии с ФГОС СПО.

Материально-техническая поддержка образовательного процесса обеспечивается также путем сетевой формы реализации образовательных программ:

- по специальности 13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции
- с Производственным подразделением «Смоленская ТЭЦ-2» филиала открытого акционерного общества «Квадра» - «Западная генерация» (договор от 09.09.2013 г.)

- по специальностям 15.02.02 (150032) Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники и 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях – с открытым акционерным обществом «ОСРАМ» (договор от 12.01.2016 г.).

В настоящее время администрация ОГБПОУ СмолАПО работает по вопросу заключения договоров о сетевой форме реализации образовательных программ по специальностям 12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы, 12.02.03 (200111) Радиоэлектронные приборные устройства, 12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники, 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность, 21.02.05 (120714) Земельно-имущественные отношения и 35.02.12 (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство.

За период с 01.03.2015 по 01.03.2016 было приобретено учебно-лабораторное оборудование, учебно-производственное оборудование и программное обеспечение на сумму 6 203 тыс. руб., в том числе:

- графическая станция Aquarisus Pro G40 D44
- учебно-бытовой 3D-принтер «Альфа 2» с LCD-дисплеем, 2 экструдера;
- комплект сетевого оборудования D-Link;
- комплект сетевого оборудования Cisco;
- компьютерный конструктор в составе: комплект Малина Z/ Робоплатформа Pololu Zumo/ доска Breadboard;
- ресурсный набор в комплекте: EV3 45560 образовательная версия / "Космические проекты" 45570/ Поля для соревнований роботов NXT и EV3;
- конструктор LEGO, базовые и ресурсные наборы LEGO и комплект заданий LEGO;
- образовательный комплект Robotis;
- швейное оборудование: промышленная швейная машина Jack JK-8569A-01GB (6.4mm); челночная стачивающая машина Juki 8100; обметочная машина трехниточная Juki 6504; петельная машина Jack JK-T782; оверлок Juki MO-6514S-BE6-34K/G43/Q142; нож Velles LD 100;

- парикмахерское оборудование, в том числе стул промышленный с газлифтом, манекены, фены, машинки для стрижки, профессиональные ножницы;

- проекционное оборудование;
- компьютерная техника;
- многофункциональное устройство;
- программное обеспечение WinPro; Office ProPlus; Solid Works.

В настоящее время для обеспечения проведения государственных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена планируется закупка дополнительного учебно-лабораторного оборудования.

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются средства информатизации, в том числе мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Материально-техническое обеспечение информатизации представлено:

- наличием подключения к сети Internet и локальных сетей;
- 519 персональными компьютерами, из которых 361 используется в учебных целях;
- 21 компьютерными классами;
- 42 мультимедийными проекторами;
- 21 интерактивной доской.

Спортивная база академии является достаточно обширной и представлена спортивными залами, открытыми спортивными площадками, лабораториями.

6.5. Условия проживания, питания и медицинского обслуживания

С целью удовлетворения потребности иногородних обучающихся в жилье им предоставляется койко-место в студенческих общежитиях. Общежития учреждения располагаются по адресам: г.Смоленск, пр-т Гагарина, 62; ул.М.Расковой, 11А; Киевский переулок, 14.

Общая площадь общежитий составляет 6963 м².

Каждый обучающийся, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию, медицинский полис. При вселении в общежитие с каждым обучающимся академия заключает договор.

В общежитиях академии имеются:

- комнаты, оборудованные необходимой мебелью;
- кухни, оборудованные электрическими плитами, микроволновыми печами, стиральными машинами;

- телевизионная комната, оборудованная домашним кинотеатром, музыкальным центром и световой аппаратурой;
- компьютерный класс;
- спортивная комната.

Таким образом, в общежитиях обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха.

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников академии осуществляется в буфете, расположенном в учебном корпусе учреждения по адресу пр-т Гагарина, 56. В буфете академии представлен широкий ассортимент блюд, включая салаты, горячие блюда, выпечку, комплексные обеды.

Медицинское обслуживание обучающихся академии осуществляется на основании соглашений с ОГБУЗ «Поликлиника № 4» от 26.12.2014 (срок действия – 5 лет) и ОГБУЗ «Поликлиника № 6» от 26.01.2015 (срок действия – 5 лет).

К основным функциональным обязанностям работников медицинского пункта относятся:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студентам, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров и диспансеризации студентов;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- проведение медико-санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих качество подготовки в академии, проводится анкетирование среди студентов очной формы обучения выпускных групп по следующим параметрам: качество организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база, социально-бытовые условия.

В анкетировании, которое проводилось в феврале-марте 2016 года приняли участие 283 студента, что составляет 59% от общего количества студентов выпускных групп.

При оценке параметров обучающимися использовалась следующая шкала: 1 – очень низкий уровень, 2 – низкий уровень, 3 – удовлетворительный уровень, 4 – хороший уровень, 5 – отличный уровень.

Результаты анализа анкет обучающихся представлены на рисунках 21, 22, 23, 24 и 25.

По сравнению с 2014 годом удовлетворенность обучающихся качеством образования снизилась на 5,8% (с 4,12 баллов до 3,88 баллов).

Снижение доли удовлетворенных обучающихся качеством образования обусловлены произошедшим процессом реорганизации академии путем присоединения к ней иных образовательных организаций. В частности существенно снизилась оценка обучающимися следующих параметров:

- готовность рекомендовать академию для получения образования родственникам и знакомым;
- использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения;
- доступность информационных технологий;
- техническое оснащение учебных аудиторий;
- использование в образовательном процессе имеющегося оборудования;
- организация питания в академии;
- организация и качество медицинского обслуживания.

Это обусловлено следующими причинами:

- для студентов присоединенных образовательных организаций существенно изменились требования к процессу освоения ими образовательных программ;
- большая часть преподавателей присоединенных образовательных организаций не владеет современными образовательными технологиями;

– присоединенные образовательные организации не имели компьютерной техники, программного обеспечения, учебно-лабораторного оборудования, что в свою очередь привело к повышению нагрузки на материально-техническую базу академии;

– здания присоединенных образовательных организаций, в которых в текущем учебном году осуществляется образовательный процесс, не отвечают всем санитарно-эпидемиологическим и противопожарным требованиям.

Таким образом, некоторая некомфортность, в которой оказались обучающиеся как академии, так и присоединенных образовательных организаций, отразилась на результатах анкетирования. Следует прогнозировать, что некоторое снижение оценки обучающимися удовлетворенности качеством образования будет наблюдаться в течение переходного периода.

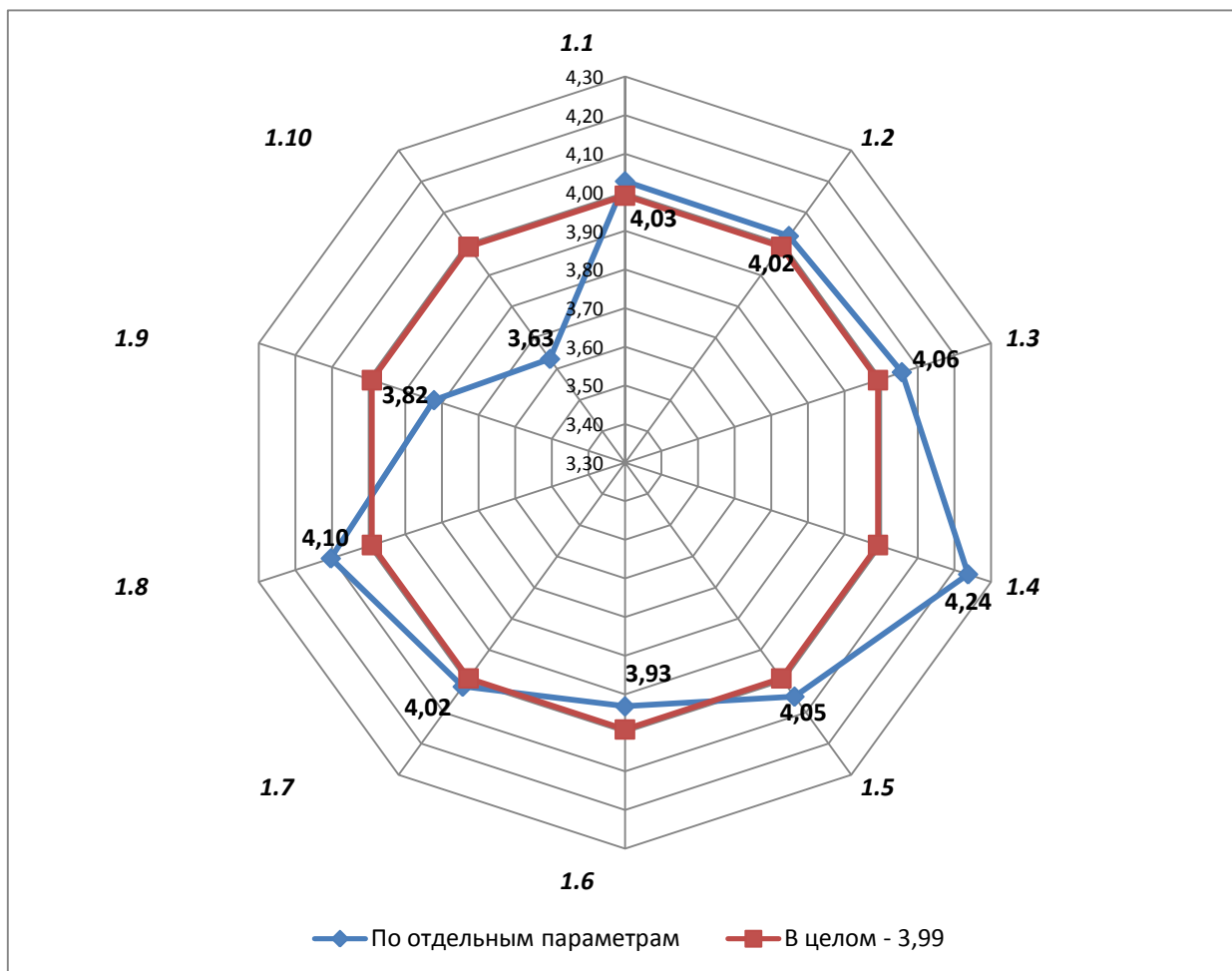


Рисунок 21 – Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса:

- 1.1 организация и контроль учебной деятельности студентов на факультете
- 1.2 полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.)
- 1.3 содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий)
- 1.4 организация и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.5 организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.6 организация учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей
- 1.7 качество предоставляемых в академии образовательных услуг в целом
- 1.8 возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях
- 1.9 соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования Вашим ожиданиям
- 1.10 готовность рекомендовать академию для получения образования родственникам и знакомым

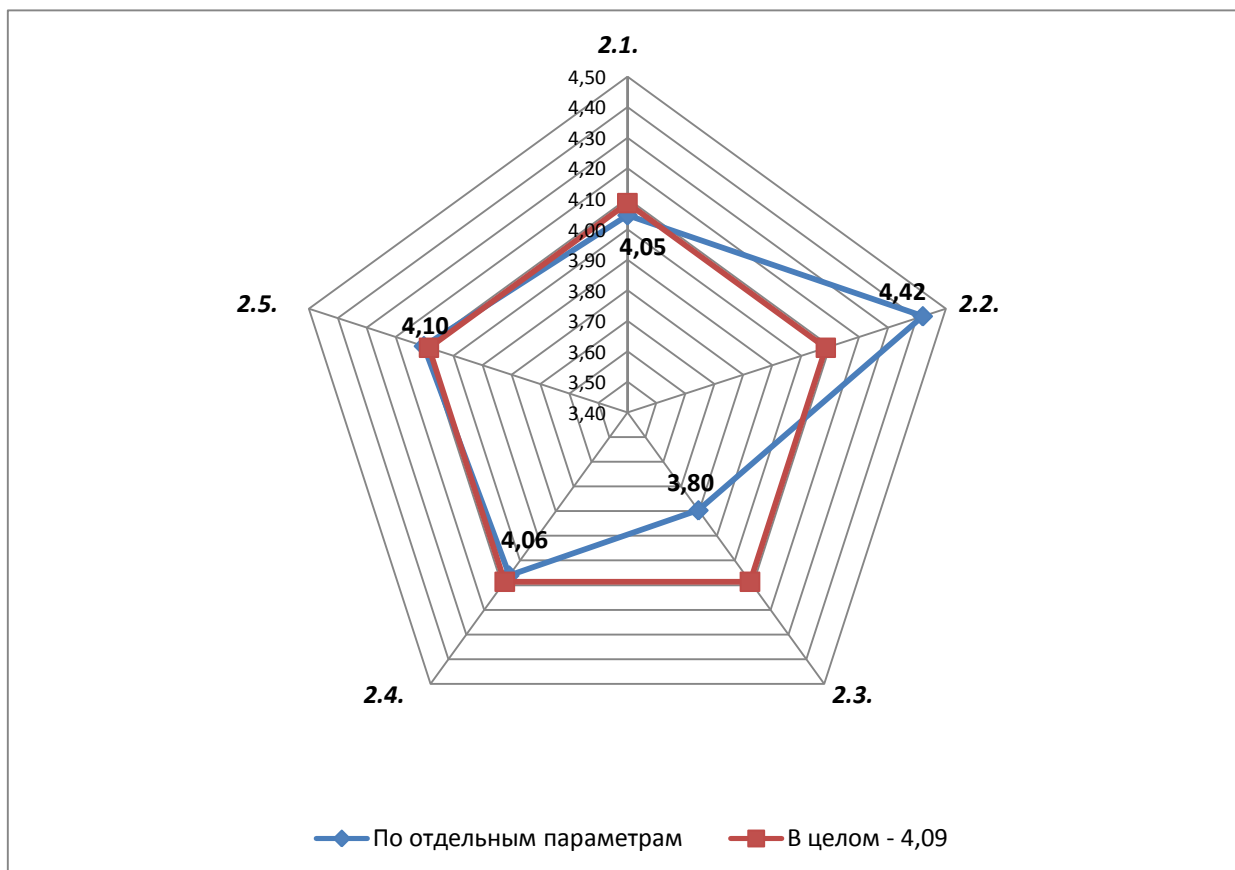


Рисунок 22 – Удовлетворенность кадровым обеспечением образовательного процесса:

- 2.1. четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса
- 2.2. уровень педагогического мастерства преподавателей
- 2.3. использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.)
- 2.4. объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т.п.
- 2.5. доброжелательность и вежливость работников академии в целом

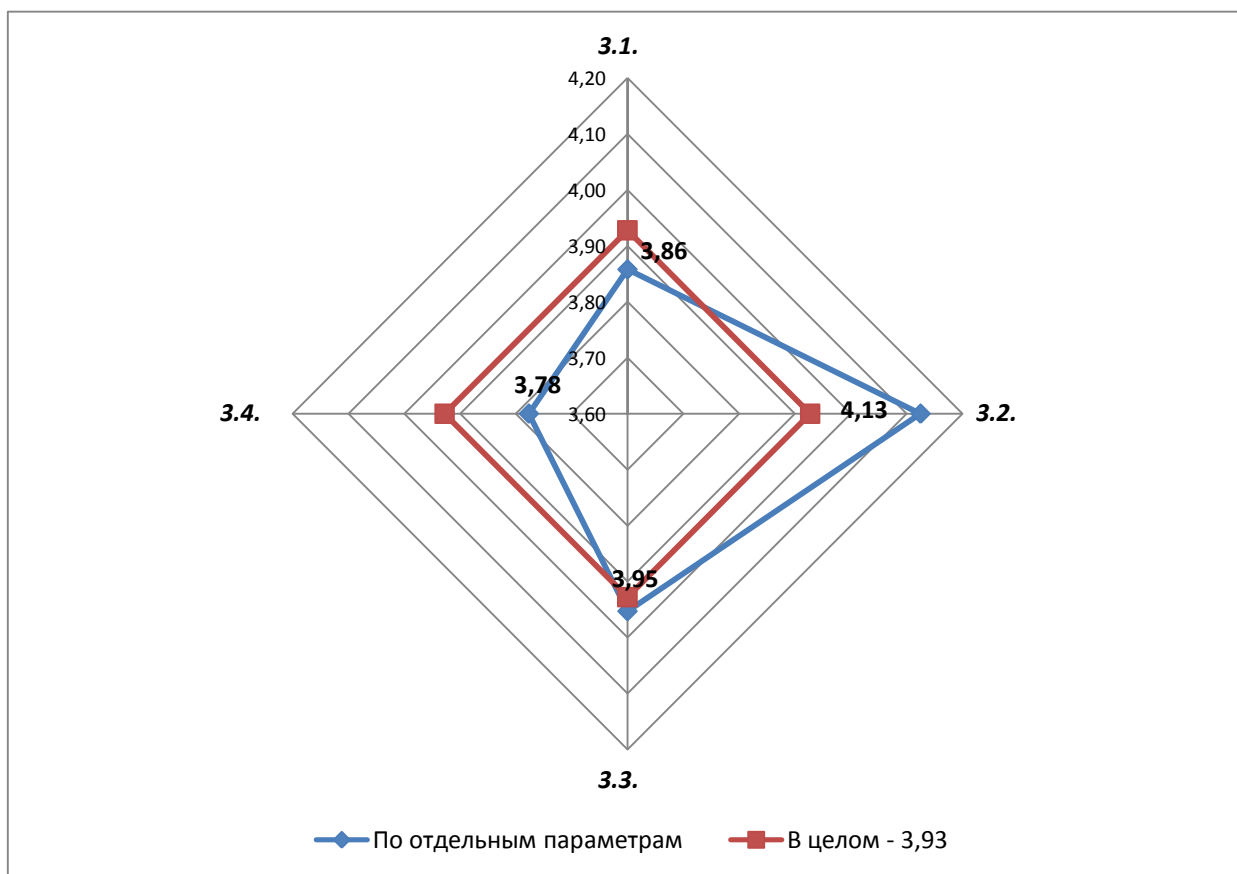


Рисунок 23 – Удовлетворенность учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса:

- 3.1. обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.2. качество библиотечного обслуживания
- 3.3. использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения
- 3.4. доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)

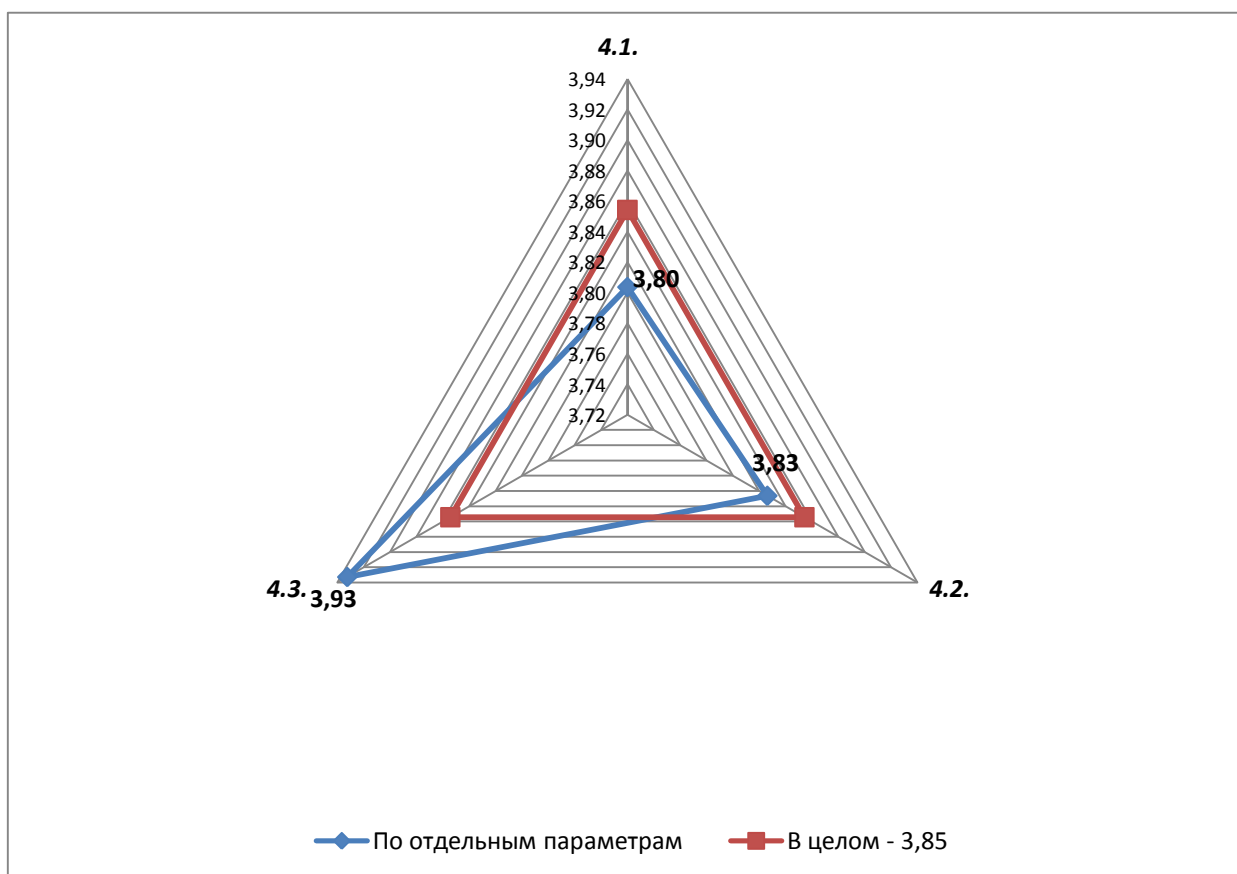


Рисунок 24 – Удовлетворенность материально-технической базой:

- 4.1. техническое оснащение учебных аудиторий
- 4.2. использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.)
- 4.3. спортивная база академии

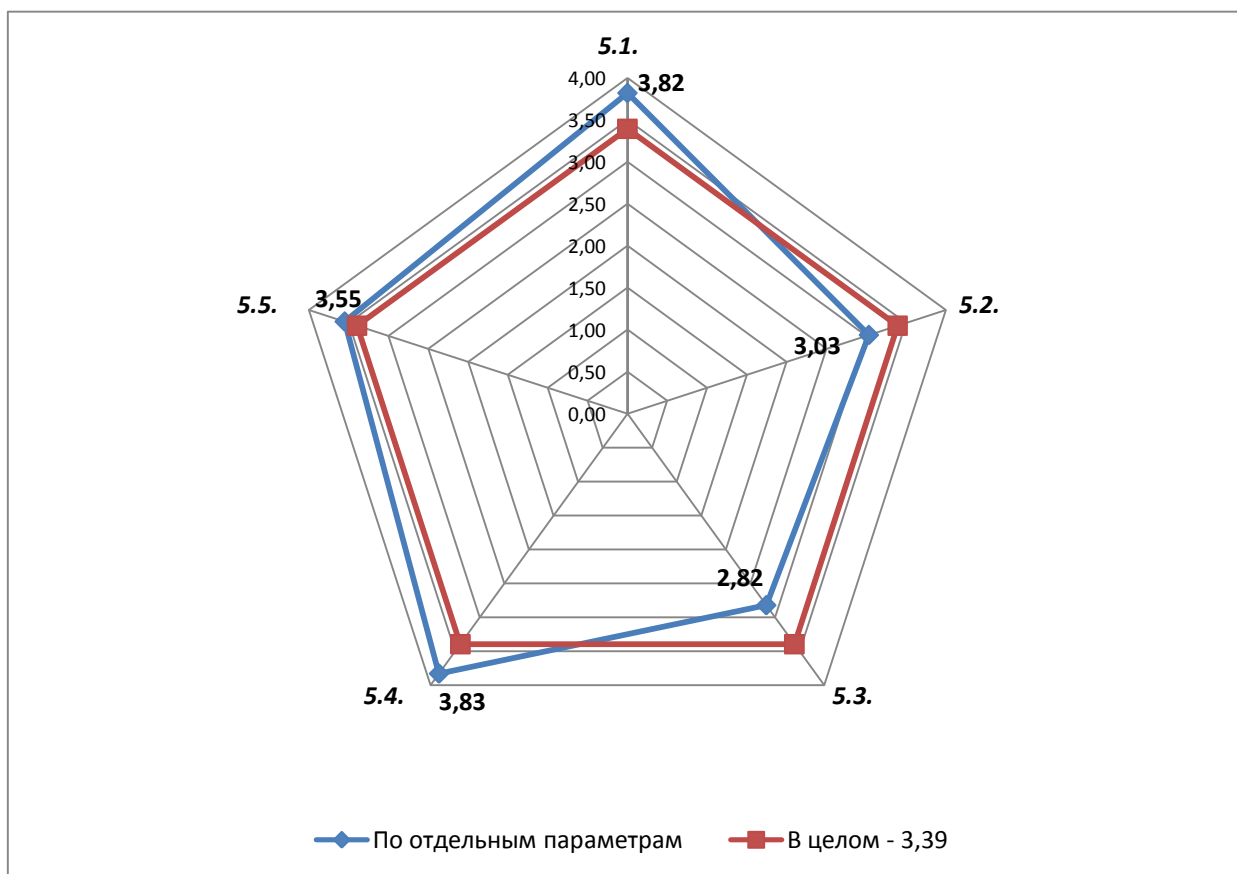


Рисунок 25 – Удовлетворенность социально-бытовыми условиями:

- 5.1. организация и осуществление воспитательной работы
- 5.2. организация питания в академии
- 5.3. организация и качество медицинского обслуживания
- 5.4. санитарное состояние помещений академии
- 5.5. условия проживания в общежитии академии

8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ самообследования ОГБПОУ СмолАПО по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают сведения об основном виде деятельности академии.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.

3. Организация управления академией соответствует уставным требованиям.

4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень: по результатам промежуточной аттестации – 54,48 %, по результатам государственной итоговой аттестации – 75,22%.

7. Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в академии.

8. Преподавательский состав академии, уровень материально-технического и социально-бытового обеспечения академии создает необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих (служащих), отвечающих требованиям ФГОС СПО.

9. Отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

10. По результатам анкетирования удовлетворенность обучающихся условиями, определяющими качество подготовки в академии, составляет 3,88 балла (из 5 возможных).

9. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по состоянию на 01.03.2016, в том числе:	человек	39
1.1.1	По очной форме обучения	человек	39
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 01.03.2016, в том числе:	человек	2184
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1890
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	294
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в текущем учебном году	единиц	31
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с 01.03.2015 по 01.03.2016)	человек	523
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов), по состоянию на 01.03.2016	человек/%	11 / 0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников за отчетный период (с 01.03.2015 по 01.03.2016)	человек/%	343 / 75,2%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), за отчетный период (с 01.03.2015 по 01.03.2016)	человек/%	33 / 1,5%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета, по состоянию на 01.03.2016	человек/%	634 / 38,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по состоянию на 01.03.2016	человек/%	171 / 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по состоянию на 01.03.2016	человек/%	163 / 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников по состоянию на 01.03.2016, в том числе:	человек/%	99 / 57,9%
1.11.1	Высшая	человек/%	61 / 35,7%
1.11.2	Первая	человек/%	38 / 22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года (2013, 2014 и 2015), в общей численности педагогических работников	человек/%	125 / 73,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников по состоянию на 01.03.2016	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) по состоянию на 01.03.2016	человек	540
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2015 год		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	209 499,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 225,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	131,2

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	95,2
3.	Инфраструктура по состоянию на 01.03.2016		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	12,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	621 / 100%

Директор ОГБПОУ СмолАПО



И. П. Татаринова