

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
(головное учреждение)

Смоленск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления академией.....	11
3. Структура подготовки	14
3.1. <i>Контингент обучающихся</i>	14
3.2. <i>Прием обучающихся</i>	21
3.3. <i>Выпуск специалистов</i>	26
4. Содержание подготовки	28
5. Качество подготовки.....	49
5.1. <i>Качество подготовки поступающих</i>	49
5.2. <i>Качество подготовки обучающихся</i>	64
5.2.1. <i>Результаты промежуточной аттестации</i>	64
5.2.2. <i>Стипендиальное обеспечение</i>	85
5.2.3. <i>Достижения обучающихся</i>	92
5.3. <i>Качество подготовки выпускников</i>	114
5.3.1. <i>Результаты государственной итоговой аттестации</i>	114
5.3.2. <i>Востребованность выпускников</i>	132
6. Условия, определяющие качество подготовки	138
6.1. <i>Организация образовательного процесса</i>	138
6.2. <i>Кадровое обеспечение</i>	145
6.3. <i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>	156
6.4. <i>Материально-техническая база</i>	168
6.5. <i>Условия проживания, питания и медицинского обслуживания</i>	172
7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования.....	174
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	181
9. Показатели деятельности	182

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» и принятия управленческих решений проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии по проведению самообследования и сроки проведения самообследования были утверждены приказом директора ОГБПОУ СмолАПО № 01-17 от 15 февраля 2017 года «О проведении самообследования».

На заседание Педагогического совета 18 апреля 2017 года была представлена информация о результатах самообследования (протокол № 06).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (далее – ОГБПОУ СмолАПО, академия) образовано в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07 июня 1999 года № 1588 путем реорганизации в форме слияния Смоленского экономического колледжа, Смоленского авиационного техникума и Смоленского филиала Санкт-Петербургского экономического колледжа как Смоленский промышленно-экономический колледж. Постановлением Главы администрации г. Смоленска от 10 августа 1999 года №1283 Смоленский промышленно-экономический колледж зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2003 года №4838 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский политехнический техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 года №55 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года №2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» передано Смоленской области.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30 декабря 2011 года № 2441-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 24 июня 2014 года №787-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж профессиональных технологий и спорта» и областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29 июня 2015 года №1041-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский индустриальный техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 13 октября 2016 года №1609-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский машиностроительный техникум».

Сокращенное наименование учреждения: ОГБПОУ СмоАПО.

ОГБПОУ СмоАПО является бюджетной, унитарной, некоммерческой организацией, по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГБПОУ СмоАПО и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ СмоАПО, являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию и науке.

ОГБПОУ СмоАПО является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГБПОУ СмоАПО зарегистрировано в ИФНС по Промышленному району г.Смоленска 16.07.2002 за основным государственным

регистрационным номером 1026701420822, поставлено на учет в ИФНС по Ленинскому району г. Смоленска с ИНН 6730035039.

Место нахождения ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214018.

ОГБПОУ СмолАПО имеет филиал.

Полное наименование филиала: Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования».

Сокращенное наименование: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО.

Место нахождения филиала: улица Октябрьская, дом 37, город Сафонов, Смоленская область, Российская Федерация.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Устав ОГБПОУ СмолАПО утвержден распоряжением Администрации Смоленской области № 2441-р/адм от 30.12.2011 и в настоящее время действует в редакции распоряжений Администрации Смоленской области №40-р/адм от 23.01.2013, №346-р/адм от 04.03.2013, №1012-р/адм от 02.07.2013, №787-р/адм от 24.06.2014, №1041-р/адм от 29.06.2015, №1609-р/адм от 13.10.2016.

В своей деятельности ОГБПОУ СмолАПО руководствуется:

- нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
- уставом ОГБПОУ СмолАПО;
- локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность академии, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (серия 67Л01 № 0001060), выданной Департаментом Смоленской области по образованию и науке 23.09.2014, регистрационный № 5058, и свидетельства о государственной аккредитации (серия 67А03 № 0000012), выданного Департаментом Смоленской области по образованию и науке 30.06.2015, регистрационный № 2108 на срок до 30.06.2021.

В соответствии с вышеуказанной лицензией ОГБПОУ СмолАПО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– программ **профессионального образования:**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	09.02.01 (230113)	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
2.	09.02.02	Компьютерные сети	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по администрированию сети
3.	09.02.03 (230115)	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-программист Программист
4.	10.02.01 (090905)	Организация и технология защиты информации	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по защите информации
5.	12.02.01 (200105)	Авиационные приборы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
6.	12.02.03 (200111)	Радиоэлектронные приборные устройства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
7.	12.02.07 (201014)	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
8.	13.02.01 (140101)	Тепловые электрические станции	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-теплотехник
9.	15.02.02 (151032)	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник

10.	15.02.07 (220703)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
11.	15.02.08 (151901)	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по технологии машиностроения
12.	20.02.02 (280707)	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-спасатель
13.	20.02.04 (280703)	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
14.	21.02.05 (120714)	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по земельно-имущественным отношениям
15.	22.02.04 (150408)	Металловедение и термическая обработка металлов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по термической обработке металлов
16.	27.02.01 (221702)	Метрология	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
17.	29.02.04 (262019)	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог-конструктор
18.	29.02.06 (261701)	Полиграфическое производство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
19.	35.02.12 (250109)	Садово-парковое ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
20.	38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
21.	38.02.02 (080118)	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист страхового дела
22.	38.02.03 (080214)	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Операционный логист
23.	38.02.06 (080109)	Финансы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Финансист
24.	39.02.01 (040401)	Социальная работа	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по социальной работе
25.	40.02.01 (030912)	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов	Юрист

			среднего звена	
--	--	--	----------------	--

26.	43.02.02 (100116)	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог
27.	43.02.11 (100101)	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Менеджер
28.	49.02.01 (050141)	Физическая культура	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Педагог по физической культуре и спорту Учитель физической культуры
29.	54.02.01 (072501)	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Дизайнер
30.	54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Художник-технолог
31.	09.01.01 (230103.04)	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Наладчик технологического оборудования
32.	11.01.01 (210401.02)	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов
33.	15.01.05 (150709.02)	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки
34.	15.01.25 (151902.03)	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
35.	15.01.26 (151902.04)	Токарь-универсал	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
36.	15.01.27	Фрезеровщик-универсал	Среднее профессиональное	Фрезеровщик

	(151902.05)		образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Зуборезчик Шевинговальщик
37.	15.01.30 (151903.02)	Слесарь	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-ремонтник Слесарь механосборочных работ Слесарь-инструментальщик
38.	23.01.03 (190631.01)	Автомеханик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
39.	29.01.05 (262019.02)	Закройщик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Закройщик
40.	29.01.07 (262019.03)	Портной	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Портной
41.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор швейного оборудования Швея
42.	29.01.25 (261701.03)	Переплетчик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Брошюровщик Переплетчик
43.	39.01.01 (040401.01)	Социальный работник	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Социальный работник
44.	43.01.02 (100116.01)	Парикмахер	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Парикмахер

– программ **профессионального обучения**;

– программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

2. Система управления академией

Управление ОГБПОУ СмолАПО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом академии, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор ОГБПОУ СмолАПО:

- планирует, организует и контролирует работу академии;
- распоряжается имуществом академии в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом ОГБПОУ СмолАПО, заключает от имени академии договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера);
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности;
- утверждает структуру и штаты академии, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера;
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками академии;
- осуществляет прием на работу работников академии, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;
- утверждает локальные нормативные акты академии, основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности;
- применяет к работникам академии меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;

- определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты;
- осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности академии и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

С 04.05.2000 руководство ОГБПОУ СмолАПО осуществляет Татаринова Ирина Петровна.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом директора академии.

Коллегиальными органами управления в академии являются конференция работников и обучающихся, педагогический совет академии, педагогический совет филиала академии, педагогические советы факультетов академии (малые педагогические советы), совет академии, научно-методический совет, попечительский совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления академией и при принятии академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в академии создан студенческий совет.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ СмолАПО и соответствующими локальными нормативными актами.

Организационно-управленческая структура ОГБПОУ СмолАПО представлена следующими структурными подразделениями:

- учебное управление, в которое входят отдел организации образовательного процесса, сектор по учету контингента, центр психолого-педагогического и социального сопровождения, факультеты (экономический факультет, гуманитарный факультет, факультет информационных технологий, технический факультет № 1, технический факультет № 2), отделение 1 курса;
- научно-методическое управление, в которое входят отдел проектной деятельности и методической работы, кафедры (кафедра экономики, управления и геодезии; кафедра технологии, дизайна, социальных наук и сервиса; кафедра информатики, вычислительной техники, информационной безопасности и программирования, кафедра машиностроения, теплоэнергетики и полиграфии; кафедра пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях), учебный центр профессиональных квалификаций по направлению "Машиностроение, легкая промышленность и сервис", библиотека;
- управление дополнительного образования;
- управление информационных технологий, в которое входят центр информационных технологий, полиграфический комплекс;

- управление воспитания и молодежной политики, в которое входят отдел по работе со студентами, сектор управления общежитиями, центр эстетического и интеллектуального развития, сектор по работе с кураторами;
- управление карьерного менеджмента, в которое входят сектор развития карьеры, сектор внешних коммуникаций;
- региональный координационный центр WorldSkillsRussia-Смоленск (РКЦ WSR-Смоленск), в который входят информационно-аналитический отдел, отдел организации мероприятий;
- базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Смоленской области, в который входят сектор мониторинга и методического сопровождения, сектор по организации мероприятий;
- финансово-экономическое управление, в которое входят бухгалтерия, отдел кадров;
- правовое управление, в которое входят правовой отдел, сектор комплексной безопасности и воинского учета;
- физкультурно-оздоровительный комплекс;
- управление имущественным комплексом;
- бюро охраны труда;
- штаб гражданской обороны.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями.

Организация взаимодействия структурных подразделений академии обеспечивает ее эффективное функционирование в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом ОГБПОУ СмолАПО.

3. Структура подготовки

3.1. Контингент обучающихся

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 67Л01 № 0001060, регистрационный номер 5058) ОГБПОУ СмолАПО имеет право осуществлять образовательную деятельность по 30 программам подготовки специалистов среднего звена и 14 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В 2016-2017 учебном году в рамках оказания образовательных услуг **по программам профессионального образования** ОГБПОУ СмолАПО реализует 10 программ углубленной подготовки специалистов среднего звена, 16 программ базовой подготовки специалистов среднего звена и 6 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО по состоянию на 01 марта 2017 года составляет 2129 человек, в том числе 1958 человек по очной форме обучения и 171 человек по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям / профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО

Специальность / Профессия		Уровень подготовки (для ППСЗ)	Квалификация	Контингент обучающихся				Всего
Код	Наименование			очная форма обучения		заочная форма обучения		
				бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
Программы подготовки специалистов среднего звена								
09.02.01 (230113)	Компьютерные системы и комплексы	Углубленная подготовка	Специалист по компьютерным системам	101	1	-	-	102
09.02.03 (230115)	Программирование в компьютерных системах	Углубленная подготовка	Программист	130	4	-	-	134
		Базовая подготовка	Техник- программист	56	-	-	-	56
10.02.01	Организация и технология защиты информации	Базовая подготовка	Техник по защите информации	57	5	-	-	62
12.02.01 (200105)	Авиационные приборы и комплексы	Базовая подготовка	Техник	32	1	-	-	33

12.02.07 (201014)	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Базовая подготовка	Техник	42	1	-	-	43
13.02.01 (140101)	Тепловые электрические станции	Базовая подготовка	Техник-теплотехник	74	1	-	-	75
15.02.02 (150032)	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Базовая подготовка	Техник	-	-	21	-	21
15.02.08 (151901)	Технология машиностроения	Углубленная подготовка	Специалист по технологии машиностроения	198	1	-	-	199
		Базовая подготовка	Техник	-	-	44	12	56
20.02.02 (280707)	Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовая подготовка	Техник-спасатель	39	87	-	-	126
20.02.04 (280703)	Пожарная безопасность	Базовая подготовка	Техник	128	62	-	-	190
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Базовая подготовка	Специалист по земельно-имущественным отношениям	50	3	-	-	53
22.02.04 (150408)	Металловедение и термическая обработка металлов	Углубленная подготовка	Специалист по термической обработке металлов	27	-	-	-	27
		Базовая подготовка ¹	Техник	-	1	-	-	1
29.02.04 (262019)	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовая подготовка	Технолог-конструктор	93	2	-	-	95
29.02.06 (261701)	Полиграфическое производство	Базовая подготовка	Техник-технолог	75	-	-	-	75
35.02.12 (250109)	Садово-парковое ландшафтное строительство	Базовая подготовка	Техник	24	-	18	-	42
38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Углубленная подготовка	Бухгалтер, специалист по налогообложению	93	20	-	-	113
		Базовая подготовка	Бухгалтер	-	-	-	13	13
38.02.02 (080118)	Страховое дело (по отраслям)	Углубленная подготовка	Специалист страхового дела	14	-	-	-	14
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовая подготовка	Операционный логист	96	7	35	28	166

¹ По программе базовой подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов студент обучается по индивидуальному учебному плану на основе договора о целевой подготовке с ООО «Радиоинж».

38.02.06 (080109)	Финансы	Углубленная подготовка	Финансист	23	-	-	-	23
39.02.01	Социальная работа	Углубленная подготовка	Специалист по социальной работе	43	2	-	-	45
40.02.01 (030912)	Право и организация социального обеспечения	Углубленная подготовка	Юрист	72	32	-	-	104
49.02.01 (050141)	Физическая культура	Углубленная подготовка	Педагог по физической культуре и спорту	68	3	-	-	71
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена				1535	233	118	53	1939
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>								
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки	23	-	-	-	23
15.01.25	Станочник (металлообработка)	-	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	64	-	-	-	64
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	-	Фрезеровщик Зуборезчик Шевинговальщик	22	-	-	-	22
15.01.30	Слесарь	-	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	40	-	-	-	40
29.01.07	Портной	-	Портной	18	-	-	-	18
39.01.01 (040401.01)	Социальный работник (АО)	-	Социальный работник	1	-	-	-	1
43.01.02	Парикмахер	-	Парикмахер	22	-	-	-	22
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				190	0	0	0	190
ВСЕГО				1725	233	118	53	2129

Структура контингента в процентном соотношении по профилям профессионального образования представлена на рисунке 1. Структура контингента в процентном отношении по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлена на рисунке 2. Структура контингента в процентном соотношении по количеству обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена на рисунке 3.

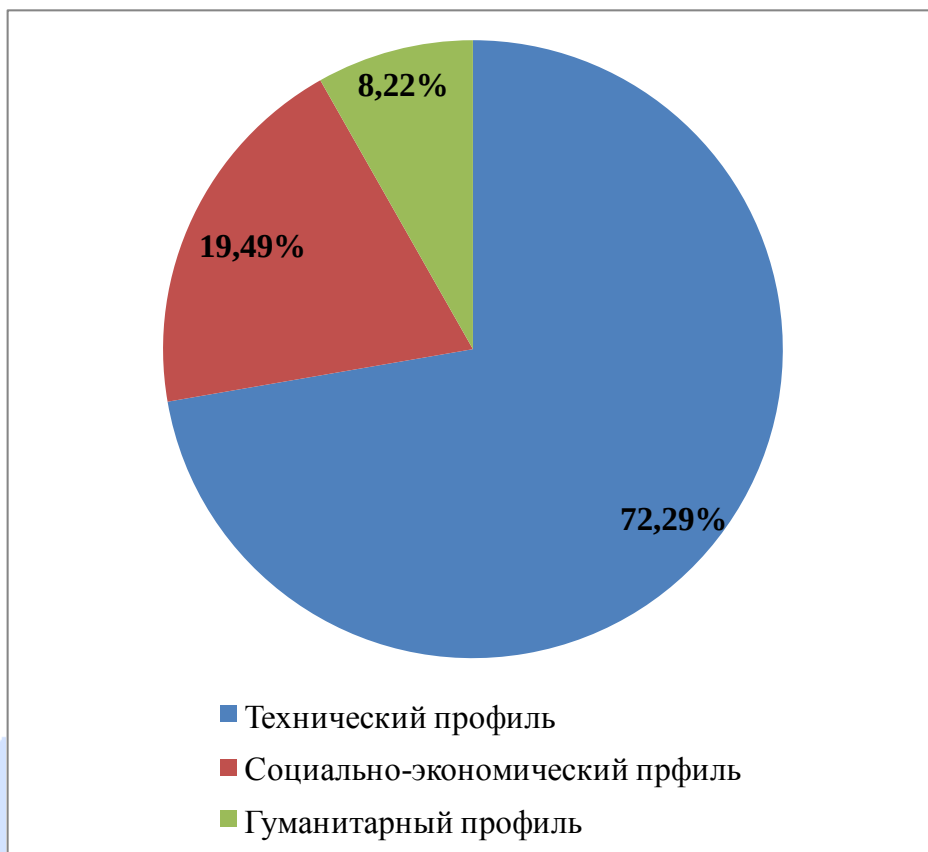


Рисунок 1 – Структура контингента по профилям профессионального образования

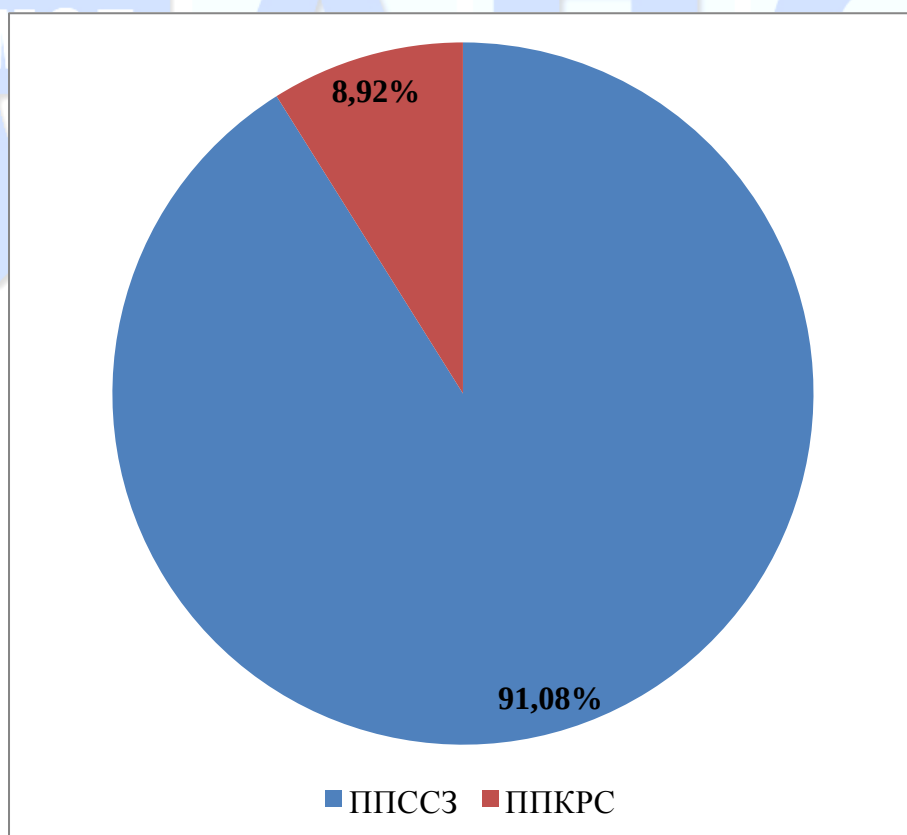


Рисунок 2 – Структура контингента по ППССЗ и ППКРС

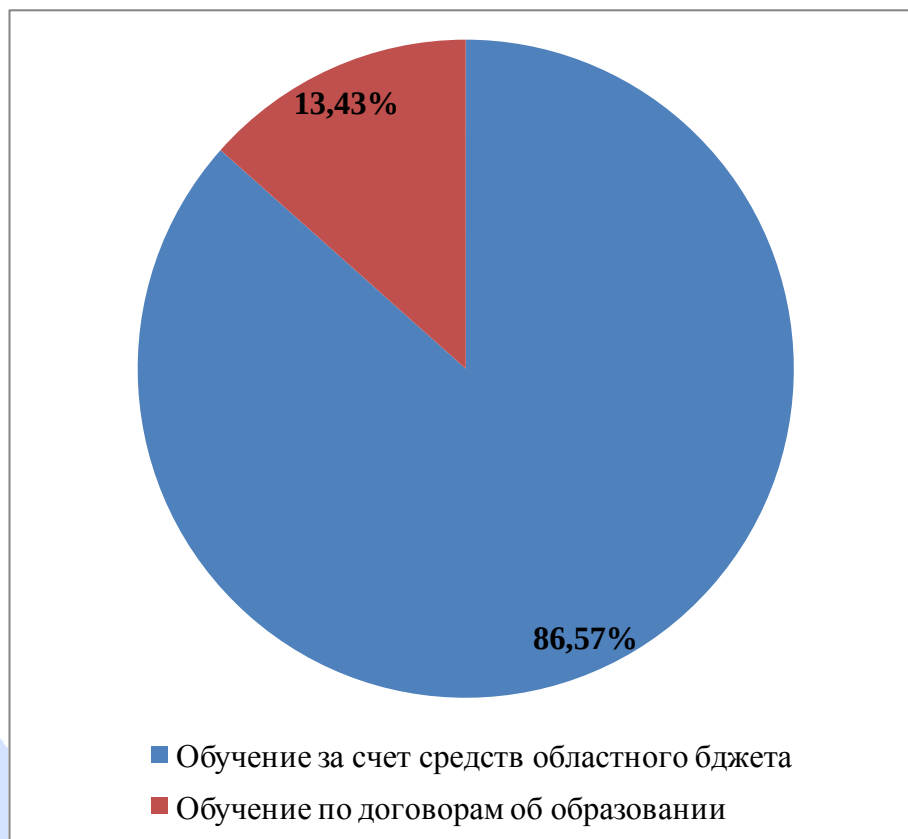


Рисунок 3 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании

Структура контингента по профилям подготовки в течение последних лет свидетельствует о стабильной ориентации академии на подготовку кадров для высокотехнологичного производства, что соответствует потребностям регионального рынка труда.

В связи с реорганизацией в форме присоединения ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум» количество обучающихся по программам технического профиля увеличилось на 5,62%; количество обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличилось на 7,17%.

Однако, несмотря на присоединение, общее количество обучающихся по программам профессионального образования в 2017 году по сравнению с 2016 годом уменьшилось на 4,4%, о чем свидетельствуют сводные данные по контингенту обучающихся за последние 2 года, представленные в таблице 2. Уменьшение контингента объясняется разницей между выпуском и приемом обучающихся (выпуск в июне 2016 года и январе 2017 года составил 653 человека, прием в сентябре 2016 года составил 585 человек), а также отсевом обучающихся в течение учебного года.

Таблица 2 – Сводные данные по контингенту обучающихся по программам профессионального образования за последние 2 года.

Учебный год	Всего, чел.	в том числе	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
2015-2016 (на 01.03.2016)	2223	1929	294
2016-2017 (на 01.03.2017)	2129	1958	171

В период с 01.03.2016 года по 01.03.2017 года в рамках оказания образовательных услуг **по программам дополнительного образования** ОГБПОУ СмолАПО были реализованы следующие программы:

- *дополнительные общеразвивающие программы:*
- «Подготовка к сдаче ОГЭ по русскому языку» (обучено 12 человек);
- «Основы чертежного мастерства» (обучено 20 человек);
- «Основы сметного дела» (обучено 97 человек);
- «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (обучено 11 человек);
- «Элементарные навыки вокала» (обучен 1 человек);
- «Организация деятельности специалиста среднего звена при решении стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций» (обучено 296 человек);
- «Основы схемотехнического моделирования» (обучено 6 человек);
- «Химия в повседневной жизни» (обучено 12 человек);
- «Математика, интеллект, творчество» (продолжают обучение 12 человек);
- «Многоаспектный анализ текста с указанием роли изобразительно-выразительных средств» (продолжают обучение 7 человек).

В исследуемый период прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональный английский экспертного сообщества чемпионатов WorldSkills» с использованием дистанционных образовательных технологий 3 человека.

За отчетный период в рамках Технического интернет-лицея, созданного на базе ОГБПОУ СмолАПО в декабре 2015 года с целью выявления одаренных школьников и детей дошкольного возраста в технической области знаний, прошли обучение:

- ✓ по модулю «Робототехника» – 26 человек;
- ✓ по модулю «Робототехника» (углубленная подготовка) – 3 человека;
- ✓ по модулю «Web-программирование» – 27 человек;

- ✓ по модулю «3D моделирование» – 28 человек;
- ✓ по модулю «Основы сетевых технологий» – 11 человек;
- ✓ по модулю «Компьютерная графика. AdobePhotoshop» – 12 человек.

Ряд школьников посещали несколько модулей одновременно.

– *программы повышения квалификации:*

«Оптимизация процесса производства продукции на полиграфическом предприятии» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 29.02.06 Полиграфическое производство (обучено 17 человек);

«Ведение налогового учета в программе 1С: Бухгалтерия» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (обучено 32 человек);

«Учет хозяйственных операций организации в программе 1С: Бухгалтерия» в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 080118 Страхование дело (по отраслям) и 080214 Операционная деятельность в логистике (обучено 30 человек);

«Использование математического аппарата для анализа и оценки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах, 230113 Компьютерные системы и комплексы (обучено 12 человек);

«Регулирование профессиональной деятельности в соответствии с трудовым законодательством» в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых ОГБПОУ СмолАПО» (обучено 36 человек).

В декабре 2016 года было организовано обучение по программе повышения квалификации «Формирование профессионального мастерства на основе стандартов WorldSkills. Прогрессивные технологии профессионального образования. Опыт стран Скандинавии» на основе ПС №514 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» уровень квалификации 6.1, 6.2. (коды В/01.6, В/02.6, В/03.6) в форме зарубежной стажировки (обучено 60 человек).

Таким образом, по программам дополнительного образования за указанный выше период обучено и продолжают обучение в настоящий момент

771 человек, что почти в 3 раза превышает аналогичный показатель предыдущего периода.

Увеличение количества обучающихся по программам дополнительного образования свидетельствует об эффективной деятельности управления дополнительного образования и формирования у студентов академии устойчивой мотивации к получению дополнительного образования.

22 февраля 2017 года заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр дополнительного образования № 1» города Смоленска, предметом которого является сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения для целевой группы школьников организаций общего образования.

3.2. Прием обучающихся

Управление процессом приема обучающихся в ОГБПОУ СмолАПО обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии в 2016 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г., и правилами приема в ОГБПОУ СмолАПО.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета среди организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2016 году.

Контрольные цифры приема составили 475 человек, в том числе: 425 человек по программам подготовки специалистов среднего звена и 50 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общий объем контрольных цифр приема в 2016 году по сравнению с 2015 годом был увеличен на 10 человек.

Структура контрольных цифр в 2016 году изменилась следующим образом:

– осуществлялся прием на специальности:

12.02.01 Авиационные приборы и комплексы – 25 человек;

12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и монтаж медицинской техники – 25 человек;

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – 25 человек

– осуществлялся прием на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (*29.01.07 Портной, 43.02.01 Парикмахер*);

– сократился прием на специальности *15.02.08 Технология машиностроения (на 25 человек) и 29.02.04 Конструирование и моделирование швейных изделий (на 25 человек)*;

– не осуществлялся прием на специальность *22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов*;

– не осуществлялся прием на заочную форму обучения.

ОГБПОУ СмолАПО ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Сверх приема в соответствии с установленными контрольными цифрами ОГБПОУ СмолАПО осуществляет прием на обучение по договорам об образовании.

Структура приема по специальностям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 03-354 от 19 августа 2016 года и № 03-355 от 19 августа 2016 года) представлена в таблице 3.

В связи с отсевом обучающихся нового набора (отчисление, перевод на другие специальности) дополнительно было принято на обучение (п.4.2 Правил приема в ОГБПОУ СмолАПО о продлении сроков приема заявлений и документов при наличии свободных мест):

за счет средств областного бюджета

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 1 человек;
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации – 14 человек;
- 15.02.08 Технология машиностроения – 4 человека;
- 20.02.04 Пожарная безопасность – 2 человека;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 1 человек;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 1 человек;
- 29.02.06 Полиграфическое производство – 4 человека;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – 5 человек;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 2 человека;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 2 человека;
- 39.02.01 Социальная работа – 4 человека;
- 43.01.02 Парикмахер – 2 человека;
- 29.01.07 Портной – 1 человек

по договорам об образовании

- 20.02.04 Пожарная безопасность – 1 человек;
- 49.02.01 Физическая культура – 1 человек;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 2 человека (заочная форма обучения).

Таким образом, в 2016 году прием на обучение по очной форме за счет средств областного бюджета составил 518 человек; на обучение по договорам об образовании – 67 человек (56 – по очной форме и 11 – по заочной форме).

Соотношение в % между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании представлено на рисунке 4. По сравнению с 2015 годом указанное соотношение практически не изменилось.



Таблица 3 – Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 03-354 от 19 августа 2016 года и № 03-355 от 19 августа 2016 года)

№ п/п	Код	Наименование	Год начала подготовки	Прием обучающихся									
				очная форма обучения					заочная форма обучения				
				Принято, всего	в том числе				Принято, всего	в том числе			
					на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании			на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании	
					абс	%	абс	%		абс	%	абс	%
Программы подготовки специалистов среднего звена													
1.	09.02. 01	Компьютерные системы и комплексы	2011	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
2.	09.02. 03	Программирование в компьютерных системах	2007	26	25	96%	1	4%	-	-	-	-	-
3.	10.02. 01	Организация и технология защиты информации	2004	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
4.	12.02. 01	Авиационные приборы и комплексы	2013	26	25	96%	1	4%	-	-	-	-	-
5.	12.02. 07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	2012	26	25	96%	1	4%	-	-	-	-	-
6.	13.02.01	Тепловые электрические станции	2010	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
7.	15.02.08	Технология машиностроения	2007	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
8.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	2012	38	-	-	38	100%	-	-	-	-	-
9.	20.02.04	Пожарная безопасность	2007	37	25	68%	12	32%	-	-	-	-	-
10.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2012	26	25	96%	1	4%	-	-	-	-	-
11.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2006	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
12.	29.02.06	Полиграфическое производство	2006	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
13.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2012	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
14.	15.02.08	Технология машиностроения	1996	26	25	96%	-	-	-	-	-	-	-
15.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1996	26	25	96%	1	4%	9	-	-	9	100%
16.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2011	27	25	93%	2	7%	-	-	-	-	-
17.	39.02.01	Социальная работа	2015	26	25	96%	1	4%	-	-	-	-	-

18.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1998	30	25	83%	5	17%	-	-	-	-	-
19.	49.02.01	Физическая культура	2011	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>													
20.	29.01.07	Портной	2005	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
21.	43.01.02	Парикмахер	2005	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО				538	475	88%	63	12%	9	0	0%	9	100%

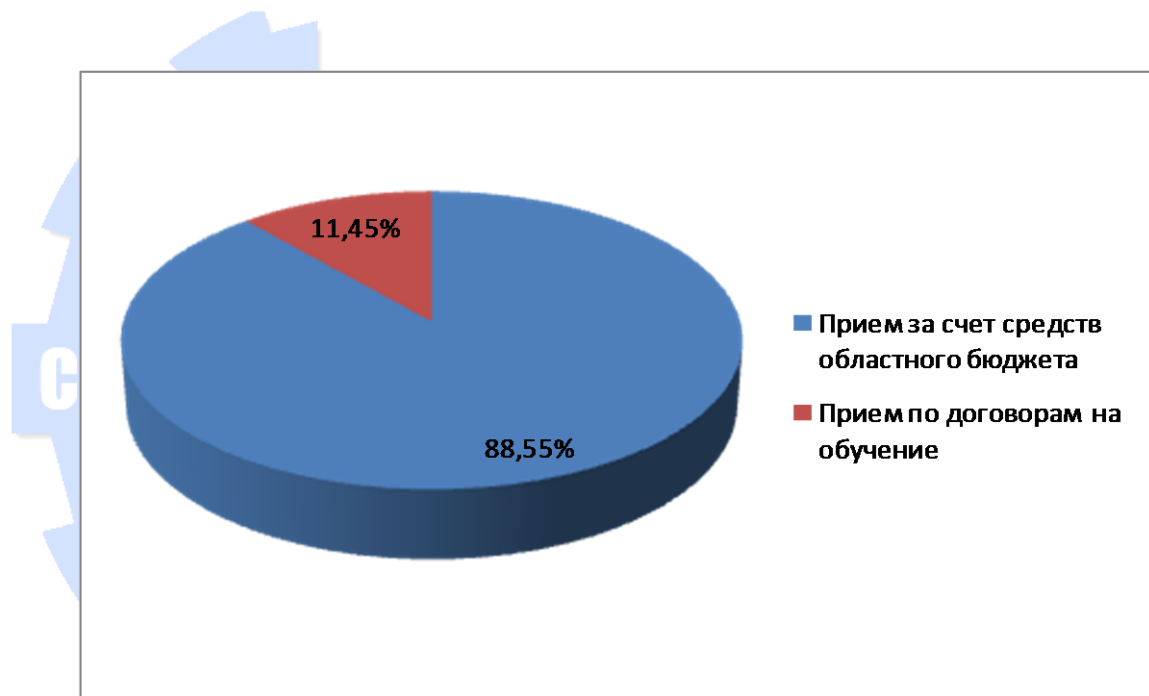


Рисунок 4 – Соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании

Присоединенный в результате реорганизации в соответствии с Распоряжением Администрации Смоленской области от 13.10.2016 № 1609-р/адм ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум» в 2016 году осуществлял в соответствии с установленными контрольными цифрами прием на обучение по очной форме по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

25 человек – 15.01.25 Станочник (металлообработка);

25 человек – 15.01.27 Фрезеровщик-универсал;

25 человек – 15.01.30 Слесарь.

ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум» выполнил контрольные цифры приема в полном объеме.

3.3. Выпуск специалистов

Выпуск специалистов среднего звена в 2016 году составил 522 человека, в том числе:

– 444 человека – очная форма обучения;

– 78 человек – заочная форма обучения.

Информация о количестве выпускников ОГБПОУ СмоЛАПО по специальностям и формам обучения в 2016 году представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Структура выпуска по специальностям и формам обучения

№ п/п	Специальность		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Код	Наименование	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
1	230113	Компьютерные системы и комплексы	12	1	-	-
2	230115	Программирование в компьютерных системах (базовый уровень)	20	-	-	-
3	230115	Программирование в компьютерных системах (повышенный уровень)	19	1	-	-
4	090905	Организация и технология защиты информации	7	-	-	-
5	200111	Радиоэлектронные приборные устройства	6	-	-	-
6	201014	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	7	-	-	-
7	151901	Технология машиностроения (очная форма)	18	-	-	-
8	151901	Технология машиностроения (заочная форма)	-	-	12	1
9	150408	Металловедение и термическая обработка металлов	9	-	-	-
10	280707	Защита в чрезвычайных ситуациях	5	-	-	-
11	280703	Пожарная безопасность	75	15	-	-
12	120714	Земельно-имущественные отношения	21	1	-	-
13	261019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	24	-	-	-

14	261701	Полиграфическое производство (очная форма)	16	-	-	-
15	261702	Полиграфическое производство (заочная форма)	-	-	8	-
16	250109	Садово-парковое и ландшафтное строительство (заочная форма)	-	-	5	-
17	080114	Экономика и бухгалтерский учет (очная форма)	68	5	-	-
18	080114	Экономика и бухгалтерский учет (заочная форма)	-	-	11	5
19	080118	Страховое дело	13	1	-	-
20	38.02.03 (080214)	Операционная деятельность в логистике	39	-	-	-
21	030912	Право и организация социального обеспечения (очная форма)	27	1	-	-
22	030912	Право и организация социального обеспечения (заочная форма)	-	-	19	17
23	101101	Гостиничный сервис	11	-	-	-
24	050141	Физическая культура	15	-	-	-
25	072501	Дизайн (по отраслям)	-	7	-	-
ИТОГО			412	32	55	23

По сравнению с 2015 годом выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена увеличился на 6,7%.

Выпуск в ОГБПОУ СмолАПО по программе профессионального обучения 16909 Портной в 2016 году составил 12 человек, что на 3 человека превышает аналогичный показатель 2015 года.

Выпуск в ОГБПОУ СмолАПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в январе 2017 года составил 131 человек, в том числе:

24 человека – по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

25 человек – по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка);

23 человека – по профессии 15.01.30 Слесарь;

27 человек – по профессии 23.01.03 Автомеханик;

15 человек – по профессии 39.01.01 Социальный работник;

17 человек – по профессии 43.01.02 Парикмахер.

В связи с присоединением ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум» выпуск в январе 2017 года в 6,5 раз превышает аналогичный показатель 2016 года.

4. Содержание подготовки

Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) соответственно и обеспечивает получение квалификации.

ППССЗ и ППКРС (основные профессиональные образовательные программы, ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную ОГБПОУ СмолАПО на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности или профессии, и включают:

- описание ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс.

При разработке ОПОП ОГБПОУ СмолАПО определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП согласуется с работодателем и представляется на заседание научно-методического совета для экспертизы и получения рекомендации к утверждению. ОПОП утверждается директором академии.

В описании ОПОП указываются перечень нормативных документов для разработки ОПОП; общая характеристика ОПОП (цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим, востребованность выпускников и возможность продолжения образования, основные пользователи ОПОП); характеристика профессиональной деятельности выпускников (область, объекты, виды профессиональной деятельности); требования к результатам освоения ОПОП (общие компетенции, профессиональные компетенции, матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям); перечень и описание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса; виды контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требования к

выпускным квалификационным работам; ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое).

Учебные планы по реализуемым специальностям и профессиям являются документом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО в части требований к структуре ППССЗ и ППРКС соответственно.

Учебные планы разработаны с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17 марта 2015 года.

Утвержденные учебные планы имеют листы согласования с работодателями, а также согласованы с заместителем директора по учебной работе и заведующими кафедрами.

Учебный план по каждой специальности/профессии включает в себя следующие разделы:

- титульную часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- государственная (итоговая) аттестация;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка к учебному плану.

В титульной части учебного плана указываются наименование профессиональной образовательной организации; код и наименование специальности; программа подготовки; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; база обучения; профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования); дата утверждения учебного плана.

Сводные данные по бюджету времени определяют количество недель на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по курсам обучения.

Суммарная продолжительность обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиями ФГОС СПО.

План учебного процесса по специальности структурирован по следующим учебным циклам:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

План учебного процесса по профессии содержит только профессиональный учебный цикл.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности, определенными ФГОС СПО в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников». В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

При реализации в пределах освоения ППССЗ и ППКРС программы среднего общего образования план учебного процесса дополнительно содержит общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования.

В учебные планы включены дополнительные учебные дисциплины: Введение в специальность (профессию) и Проектная деятельность.

В учебные планы присоединенного в результате реорганизации ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум» включена также дисциплина История православной культуры Земли Смоленской.

В рамках дисциплины Проектная деятельность предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

План учебного процесса определяет учебную нагрузку обучающихся (максимальную, самостоятельную, обязательную аудиторную), распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам и формы промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в состав учебного плана.

Все элементы, включенные в учебный план, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных требованиями к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС СПО.

Графа «Самостоятельная работа» в плане учебного процесса отражает объем внеаудиторной работы студента, который составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку по учебному циклу.

Раздел государственная итоговая аттестация отражает вид и сроки государственной итоговой аттестации.

Учебные планы предусматривают часы консультаций на весь период обучения. Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Учебные планы содержат перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности.

Пояснения к учебным планам отражают организацию учебного процесса, формирование вариативной части ОПОП, порядок проведения учебной и производственной практики, формы проведения консультаций, текущий контроль знаний, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

В связи с обновлением ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также реорганизаций в 2015, 2016 и 2017 годах в академии в 2016-2017 учебном году действуют учебные планы, представленные в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень действующих в 2016-2017 учебном году учебных планов

<i>Специальность / Профессия</i>	<i>Группа</i>	<i>Дата утверждения учебного плана</i>
Утверждены ОГБПОУ СмолАПО		
Право и организация социального обеспечения	611-юс 512-юс	30 июня 2015 года
	413-ю	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014, 27.08.2014 и 11.03.2015)
	314-юс	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013 и 23.05.2014)
Финансы	314-ф	29 апреля 2013 года
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	611-э	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	512-эс	30 июня 2015 года
	413-э	29 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014, 27.08.2014 и 11.03.2015)
	314-э 324-э	29 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014 и 11.03.2015)
	613-бз	31 августа 2016 года
Страховое дело (по отраслям)	314-сд	29 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013)
Операционная деятельность в логистике	611-лс	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	512-лс	30 июня 2015 года
	413-л 423-лс	10 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014 и 27.08.2014)
	415-лз 514-лз 524-лз	04 июня 2014 года
	612-б 513-бс	30 июня 2015 года
Организация и технология защиты информации	414-б	27 июня 2012 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014 и 27.08.2014)
Земельно-имущественные отношения	611-зс 512-зс	30 июня 2015 года
Тепловые электрические станции	611-тэ 512-тэс	30 июня 2015 года
	413-тэ	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013 и 27.08.2014)
	314-тэ	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013)
Металловедение и термическая обработка металлов	512-мтс	30 июня 2015 года
	413-мт	10 марта 2011 года (с изменениями от 03.02.2014 и 27.08.2014)
	215-мт	10 марта 2011 года

Технология машиностроения	611-т	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	512-т 522-т	30 июня 2015 года
	413-т 423-тс	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 03.02.2014, 27.08.2014 и 23.10.2015)
	314-т	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 03.02.2014 и 23.10.2015)
	215-т	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013)
	514-тз 415-тз 316-тз	24 июня 2013 года
Авиационные приборы и комплексы	611-ас	23 мая 2016 года
	314-а	29 апреля 2013 года
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	611-мдс	23 мая 2016 года
Садово-парковое и ландшафтное строительство	612-сп	23 мая 2016 года
Социальная работа	611-с 512-с	30 июня 2015 года
Компьютерные системы и комплексы	611-к 512-к	30 июня 2015 года
	413-к	10 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014 и 27.08.2014)
	314-к	10 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013 и 23.05.2014)
	215-кс	10 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013)
Программирование в компьютерных системах	611-прс 512-пр	30 июня 2015 года
	522-пр	01 октября 2015 года
	413-пр 423-прс	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014 и 27.08.2014)
	314-пр	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013 и 23.05.2014)
	215-пр	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013)
Полиграфическое производство	611-пг 512-пг	30 июня 2015 года
	413-пг	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013 и 27.08.2014)
	314-пг	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013)
Защита в чрезвычайных ситуациях	611-зчс 512-зчс	01 октября 2015 года

Пожарная безопасность	611-пжс	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	512-пжс	30 июня 2015 года
	413-пж	27 июня 2012 года
	423-пж	(с изменениями от 17.06.2013 и 27.08.2014)
	314-пжс 424-пжс	27 июня 2012 года (с изменениями от 17.06.2013)
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	611-км	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	512-км	30 июня 2015 года
	523-км	30 июня 2015 года
Физическая культура	611-фк 512-фк	30 июня 2015 года
Портной	611-шв	23 мая 2016 года
Парикмахер	611-п	23 мая 2016 года
Утверждены ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум» (образовательная организация реорганизована в соответствии Распоряжением Администрации Смоленской области от 13.10.2016 №1609-р/адм)		
Слесарь	1СЛ-26 2СЛ-25	23 июня 2015 года
Станочник (металлообработка)	1СШП-38	23 июня 2015 года
	2СШП-37	
	2СШП-36	
Фрезеровщик-универсал	1Ф-24	30 августа 2016 года
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2ЭГС-7	23 июня 2015 года
Технология машиностроения	3СТ-5	29 августа 2014 года
	4СТ-4	29 августа 2014 года
	5СТ-3	29 августа 2014 года
Утверждены СОГБОУ СПО «Колледж профессиональных технологий и спорта» (образовательная организация реорганизована в соответствии Распоряжением Администрации Смоленской области от 24.06.2014 №787-р/адм)		
Физическая культура	44-ФК	29 июня 2011 года
Парикмахер	43-П	29 июня 2012 года
Социальный работник	43-С	28 июня 2013 года
Утверждены ОГБОУ СПО «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды» (образовательная организация реорганизована в соответствии Распоряжением Администрации Смоленской области от 24.06.2014 №787-р/адм)		
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	413-км	21 июля 2014 года
	3-КМ	21 июля 2014 года
	41	11 апреля 2011 года
Утверждены ОГБОУ СПО «Смоленский индустриальный техникум» (образовательная организация реорганизована в соответствии Распоряжением Администрации Смоленской области от 29.06.2015 №1041-р/адм)		
Программирование в компьютерных системах	ПК2-13 ПК3-14	28 августа 2011 года
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	МТ2-13	28 декабря 2012 года

Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧС2-13 ЗЧС3-14	28 августа 2012 года
Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	ТЭ5-3-14 ТЭ4-3-13	01 сентября 2011 года
Садово-парковое и ландшафтное строительство	СП6-3-14 СП5-3-13	01 сентября 2011 года

Учебные планы, которые не изменялись в 2016 году, имеют листы согласования «Без изменений» с работодателями.

При формировании образовательных программ ОГБПОУ СмолАПО использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

За счет вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Духовные и нравственные основы мировой художественной культуры;
- Конфликтология;
- Культурология;
- Основы социологии и политологии;
- Русский язык и культура речи;
- Социальная психология.

За счет вариативной части в математический и общий естественнонаучный цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Информатика;
- Экологические основы природопользования;
- Математика.

За счет вариативной части в профессиональный цикл образовательных программ (последнее утверждение) введены дисциплины и профессиональные модули, представленные в таблице 6, освоение которых обеспечивает получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Таблица 6 – Вариативная часть профессионального цикла образовательных программ

Специальность / Профессия	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули
Право и организация социального обеспечения	– Нотариат – Арбитражный процесс – Уголовное право – Налоговое право – Организация юридической помощи – Основы информационной безопасности – Муниципальное право	– Деятельность по пресечению и предупреждению правонарушений в сфере социального обеспечения – Формирование предпринимательской компетентности
Финансы	– Экономическая теория – Экономическая статистика – Управление персоналом – Финансовый маркетинг – Финансовый учет и отчетность – Трудовое право – Основы информационной безопасности	– Осуществление профессионального применения антикризисного управления и государственного регулирования процесса ликвидации несостоятельных организаций
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	– Управленческая психология – Управление персоналом – Банковское дело – Страховое дело – Казначейский контроль – Основы маркетинга	– Ведение бухгалтерского учета в различных сферах деятельности – Организация бизнеса, оценка его привлекательности и конкурентоспособности – Документооборот в бухгалтерском учете (МДК в составе ПМ)
Страховое дело (по отраслям)	– Основы информационной безопасности – Управленческая психология – Управление персоналом – Маркетинг товаров и услуг – Управление качеством – Основы предпринимательства – Управление финансами в страховании – Основы маркетинга	– Организация бизнеса, оценка его привлекательности и конкурентоспособности
Операционная деятельность в логистике	– Управленческая психология – Маркетологистика	– Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок

	– Основы предпринимательства	– Управление внешнеэкономическими операциями (МДК в составе ПМ)
Организация и технология защиты информации	– Математические и криптографические методы защиты информации – Основы электротехники – Компьютерные сети и основы построения защищенных компьютерных сетей – Операционные системы – Основы программирования – Основы предпринимательства	– Разработка, внедрение и сопровождением политики безопасности (МДК в составе ПМ)
Земельно-имущественные отношения	– Основы исследовательской деятельности – Основы предпринимательства	– Налогообложение недвижимости (МДК в составе ПМ)
Тепловые электрические станции	– Теоретические основы теплотехники – Гидравлика и гидравлические машины – Тепловые электрические станции – Электрооборудование тепловых электрических станций – Технологические процессы производства тепловой энергии	– Эксплуатация теплофикационных установок и сетевых трубопроводов на ТЭС – Планирование карьеры будущего специалиста
Металловедение и термическая обработка металлов	– Горячее формообразование и получение заготовок – Компьютерная графика – Методы поверхностного упрочнения пластической деформацией – Неразрушающие методы контроля	– Технологическое обеспечение процессов термической обработки деталей – Применение наукоемких технологий в термической обработке – Планирование карьеры будущего специалиста
Технология машиностроения	– Электротехника и электроника – Новые материалы в машиностроении – Гидравлические и пневматические системы – Наукоемкие технологии в машиностроении – Конструирование режущего инструмента – Нанотехнологии в машиностроении	– Формирование предпринимательской компетентности

	– Охрана труда в машиностроении – Структура и организация машиностроительного предприятия – Автоматизация технологических процессов – Конструирование технологической оснастки с использованием САПР	
Авиационные приборы и комплексы		– Формирование предпринимательской компетентности – Технические измерения (<i>МДК в составе ПМ</i>) – Основы проектирования оснастки, приспособлений, инструмента (<i>МДК в составе ПМ</i>)
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	– Информационные технологии в профессиональной деятельности – Анатомия и физиология человека – Мировой рынок медицинской техники – Высокотехнологичная медицинская аппаратура – Профессиональный иностранный язык	– Формирование предпринимательской компетентности
Компьютерные системы и комплексы	– Электронно-вычислительные машины и периферийные устройства – Источники питания компьютерных систем и комплексов – Экономика организации – Базы данных – Основы технологии пайки элементов радиоэлектронной аппаратуры и монтажа радиоэлектронных элементов – Системы автоматизированного проектирования – Технологии коммутации и маршрутизации современных сетей Ethernet – Основы предпринимательства	– Основы сетевой безопасности – Программно-аппаратные средства защиты информации (<i>МДК в составе ПМ</i>)
Программирование в компьютерных системах	– Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники	– Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования

	– Информационная безопасность – Основы предпринимательства	
Полиграфическое производство	– Физико-химические основы полиграфического производства – Электротехника и электроника – Инженерная графика – Современные материалы, применяемые в полиграфическом производстве – Виды технологических процессов изготовления печатной продукции – Современные технологии и высокотехнологичное оборудование полиграфического производства	– Подготовка издательских оригиналов с использованием современных информационных технологий – Формирование предпринимательской компетентности
Защита в чрезвычайных ситуациях	– Информационные технологии в профессиональной деятельности – Учет и анализ пожаров – Материаловедение – Экологическая безопасность – Экономические основы профессиональной деятельности	– Пожарная тактика (МДК в составе ПМ) – Пожарная профилактика (МДК в составе ПМ) – Пожарная техника (МДК в составе ПМ) – Планирование карьеры будущего специалиста
Пожарная безопасность	– Материаловедение – Противопожарное водоснабжение – Учет и анализ пожаров – Системы пожарной автоматики – Пожарная безопасность в строительстве	– Обеспечение противопожарного состояния объектов с массовым пребыванием людей – Планирование карьеры будущего специалиста
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	– Макетирование	– Формирование предпринимательской компетентности
Садово-парковое и ландшафтное строительство	– Основы геодезии – Ландшафтный дизайн – Правовые основы профессиональной деятельности	– МДК.03.02 Фитодизайн – Формирование предпринимательской компетентности

	– Основы финансовой грамотности	
Социальная работа	– История социальной работы – Социальная экология – Экономические основы социальной работы – Методика исследований в социальной работе	– Планирование карьеры будущего специалиста
Физическая культура	– Основы рационального питания спортсмена – Допинг в спорте – Спортивная медицина	– Планирование карьеры будущего специалиста
Портной	– Актуальные тенденции современной моды	
Парикмахер	– Актуальные тенденции современного парикмахерского искусства	



Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором академии.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
- примерный тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- основные разделы программы дисциплины;
- количество часов на освоение программы дисциплины;
- форму промежуточной аттестации по дисциплине.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

- область применения программы;
- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);
- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);
- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;
- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);
- основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;
- основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- требования к результатам освоения профессионального модуля;
- основные разделы программы профессионального модуля;
- количество часов на освоение программы профессионального модуля;

- форму промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внешние и внутренние рецензии.

По каждой ОПОП разрабатываются программы практики:

- учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной – для ППССЗ;
- учебной и производственной – для ППКРС.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа практики определяет:

- место практики в структуре ОПОП;
- количество часов на освоение программы практики;
- содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);
- информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и приказом ОГБПОУ СмолАПО № 01-213/1 от 09.12.2015 государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (для студентов очной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена) и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации определяет вид и форму, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом профессиональных компетенций и охватывает содержание данного профессионального модуля, установленное ФГОС СПО по специальности.

Государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Программой государственной итоговой аттестации определяется образец практического задания для государственного экзамена, время выполнения практического задания, исходные и необходимые материалы для выполнения практического задания, разрешенные вспомогательные средства, требования к оформлению и демонстрации результатов выполнения практического задания.

Оценка по результатам выполнения практического задания носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности и демонстрации выполнения практического задания.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка по результатам выполнения ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- глоссарий;
- тезисы лекций;
- методические рекомендации к семинарским занятиям;
- методические рекомендации к практическим занятиям;
- методические указания к лабораторным и практическим работам;

- методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
 - методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

14 октября 2016 года была утверждена Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (ОГБПОУ СмолАПО) на 2017-2021 гг. (далее – Программа развития).

Программа развития согласована с Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

В соответствии с основными приоритетами развития системы среднего профессионального образования, а именно обеспечение качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям, одной из задач, определенных Программой развития, является организация многоуровневой подготовки кадров для региональной экономики, в том числе по 50 наиболее востребованным профессиям и специальностям (ТОП-50).

Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке № 940 от 01.11.2016 ОГБПОУ СмолАПО присвоен статус Ведущий региональный колледж (техникум) в области «Информационные и коммуникационные технологии».

31 марта 2017 года завершена процедура лицензирования образовательных программ по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства и профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящим в перечень ТОП-50.

Начало реализации обозначенных программ планируется в сентябре 2017 года, в связи с чем в адрес Департамента Смоленской области по образованию и науке направлено письмо о внесении соответствующих изменений в утвержденные контрольные цифры приема 2017 года.

В рамках решения задачи Программы развития по оценке качества подготовки кадров академии предстоит пройти процедуры профессионально-общественной аккредитации. В 2017 году запланирована независимая оценка качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих (служащих) представителями соответствующего отраслевого профессионального сообщества по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично

механизированной сварки (наплавки) и специальности 15.02.08 Технология машиностроения. В 2016 году проведена подготовительная работа.

Координатором проведения профессионально-общественной аккредитации в Смоленской области является Торгово-промышленная палата. ОГБПОУ СмолАПО стало членом Торгово-промышленной палаты в Смоленской области. Кроме того, в 2016 году сторонами согласованы площадки для оценки внешними аудиторами, перечень работников предприятий г. Смоленска и Смоленской области, которые примут участие в качестве представителей отраслевого профессионального сообщества в процессе проведения внешней оценки.

Собственно процедуры профессионально-общественной аккредитации выше обозначенных образовательных программ намечены на май 2017 года.

Отдельной задачей Программы развития является организация международного взаимодействия.

С 25 по 30 октября 2016 года делегация ОГБПОУ СмолАПО в составе трех преподавателей и трех студентов гуманитарного факультета приняла участие в зарубежной поездке (Дрезден – Прага – Вена) по международной учебно-образовательной программе (стажировке) «Современные тенденции в дизайне, моде и искусстве «Art&fashion/fall 2016» с посещением международного смотра дизайна «Designblok 2016».

Целью данной учебно-образовательной программы являлось ознакомление ее участников с международными тенденциями в области профессионального образования и повышение уровня практико-ориентированности подготовки будущих специалистов.

В рамках программы участники посетили информационный семинар «Последние тенденции и главные события в области европейского дизайна 2016», а также Центр современного искусства DOX с осмотром экспозиций, а также приняли участие в обучающей лекционной программе «Роль искусства в современном мире».

В рамках образовательного визита в Пражскую академию искусств делегация ОГБПОУ СмолАПО присутствовала на презентации учебного заведения, учебных программ, а также познакомилась с материально-технической базой академии.

Кроме этого, участники программы прослушали ряд лекций по наиболее актуальным вопросам в сфере фэшн-индустрии в ведущих европейских образовательных организациях, посетили модные показы Designblok Diploma Selection, приняли участие в различных мастер-классах.

По итогам участия в данной учебно-образовательной программе все представители ОГБПОУ СмолАПО получили сертификаты участников международной стажировки по заявленной тематике.

С 28 ноября по 6 декабря 2016 года 4 представителя ОГБПОУ СмолАПО в составе делегации ПОО Смоленской области и других регионов участвовали в зарубежной поездке (Каунас – Таллин – Хельсинки – Гетеборг – Рига) по международной образовательной программе «Формирование профессионального мастерства на основе стандартов WorldSkills. Прогрессивные технологии профессионального образования. Опыт стран Скандинавии» (с посещением чемпионата Euroskills 2016 в г. Гетеборг).

В ходе программы состоялась встреча с представителями Ассоциации литовских учреждений профессионального образования, прошел круглый стол «Организация и научно-методическое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов на примере Литвы». Также представители ПОО России посетили Каунасский образовательный центр по подготовке рабочих кадров (Karalius Mindaugas Vocational Training Centre).

Образовательный визит в Таллинский центр профессионального обучения предполагал презентацию центра, знакомство с материально-технической базой и программами подготовки специалистов, а также проведение семинара «Особенности профессионально-технического образования в Эстонии».

Еще одним элементом международной программы стало посещение Центра профессионального образования ТРЕДУ (Финляндия). На базе данного центра работала дискуссионная площадка, которая предполагала обсуждение следующих вопросов: структура учебных заведений в Финляндии, система управления и система обучения в ТРЕДУ, подготовка кадров по специальностям, политика и роль ТРЕДУ в повышении качества образования, результаты обучения.

Кроме этого, участники международной программы стажировки посетили европейский чемпионат рабочих профессий Euroskills 2016.

Каждый из 4 представителей ОГБПОУ СмолАПО получил сертификат участника международной стажировки по обозначенной тематике.

05 апреля 2017 года студенты и преподаватели гуманитарного факультета посетили Витебский индустриально-педагогический колледж ВГТУ (Республика Беларусь, г. Витебск).

В рамках сотрудничества произошел обмен опытом подготовки специалистов для легкой промышленности и сферы обслуживания населения.

За круглым столом были рассмотрены актуальные вопросы взаимодействия и решения проблем профессионального образования.

За отчетный период были заключены следующие международные соглашения:

- соглашение о сотрудничестве от 19.11.2016 с КГКП «Алматинский колледж полиграфии» (предметом соглашения является предоставление технической помощи, оказание взаимных услуг, осуществление обмена информацией, организация стажировок преподавателей и студентов);

- договор о сотрудничестве от 05.04.2017 с Витебским индустриально педагогическим колледжем учреждения образования «Витебский государственный технологический университет» (предметом договора является сотрудничество в сфере повышения компетентности педагогического и экспертного сообщества по вопросам развития профессионального образования).



5. Качество подготовки

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы в ОГБПОУ СмолАПО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции академии.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации академии.

5.1. Качество подготовки поступающих

Приемная комиссия в своей деятельности в 2016 году руководствовалась Правилами приема, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г.

Прием лиц для обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

При приеме в ОГБПОУ СмолАПО на обучение по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 49.02.01 Физическая культура, требующим у поступающих наличия определенных творческих

способностей, физических и (или) психологических качеств, проводились вступительные испытания:

- по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность и 49.02.01 Физическая культура – вступительное испытание в виде выполнения контрольных упражнений по общей физической подготовке поступающего;

- по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – вступительное испытание из двух частей: собеседование и выполнение рисунка с основами перспективы;

- по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – вступительное испытание в виде выполнения рисунка геометрических тел.

Прием на обучение по остальным специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, прием на обучение осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Информация о среднем балле освоения обучающимися, принятым на обучение в 2016 году, образовательной программы основного общего или среднего общего образования с разделением по формам обучения; приему на места, финансируемые из областного бюджета, и места по договорам об образовании представлена в таблице 7.

Сводные данные о среднем балле аттестатов поступивших на базе основного общего и среднего общего образования по специальностям/профессиям представлены на рисунках 5 и 6.

Таблица 7 – Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования

Код и наименование специальности	Средний балл
1. На места, финансируемые из областного бюджета	
1.1. Очная форма обучения	
по программам подготовки специалистов среднего звена	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,8398
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3,8436
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	3,7556
12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	3,4883
13.02.01 Тепловые электрические станции	3,4425
15.02.08 Технология машиностроения	3,7141
20.02.04 Пожарная безопасность	4,3146
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,1021
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,5709
29.02.06 Полиграфическое производство	3,3656
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	4,3744
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,0685
39.02.01 Социальная работа	3,5075
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,4275
49.02.01 Физическая культура	3,8792
Среднее значение	3,8428
<i>Среднее общее образование</i>	
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3,9172
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	3,8701
Среднее значение	3,8967
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	
<i>Основное общее образование</i>	
29.01.07 Портной	3,4395
43.01.02 Парикмахер	3,7715
Среднее значение	3,6086
2. На места по договорам об образовании	
2.1. Очная форма обучения	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3,3500
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	3,5000
12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	4,2174
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3,5187
20.02.04 Пожарная безопасность	4,2353
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3,7000
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,3393
39.02.01 Социальная работа	3,7727

40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,8784
49.02.01 Физическая культура	4,3
Среднее значение	3,6013
<i>Среднее общее образование</i>	
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3,5052
20.02.04 Пожарная безопасность	3,9179
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,9333
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,7000
Среднее значение	3,8029
2.2. Заочная форма обучения	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	3,7028
Среднее значение	3,7028



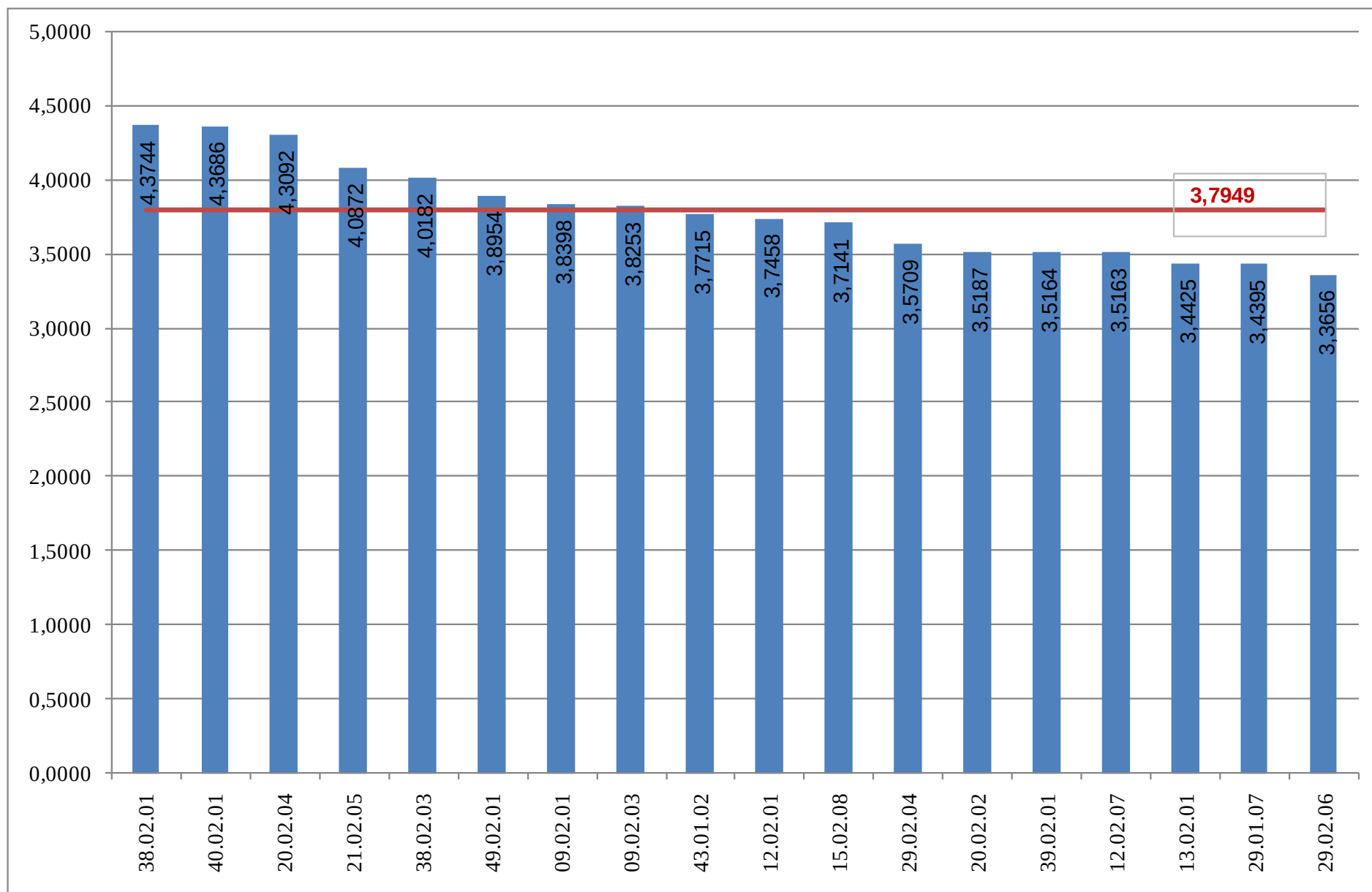


Рисунок 5 – Средний балл освоения образовательной программы основного общего образования

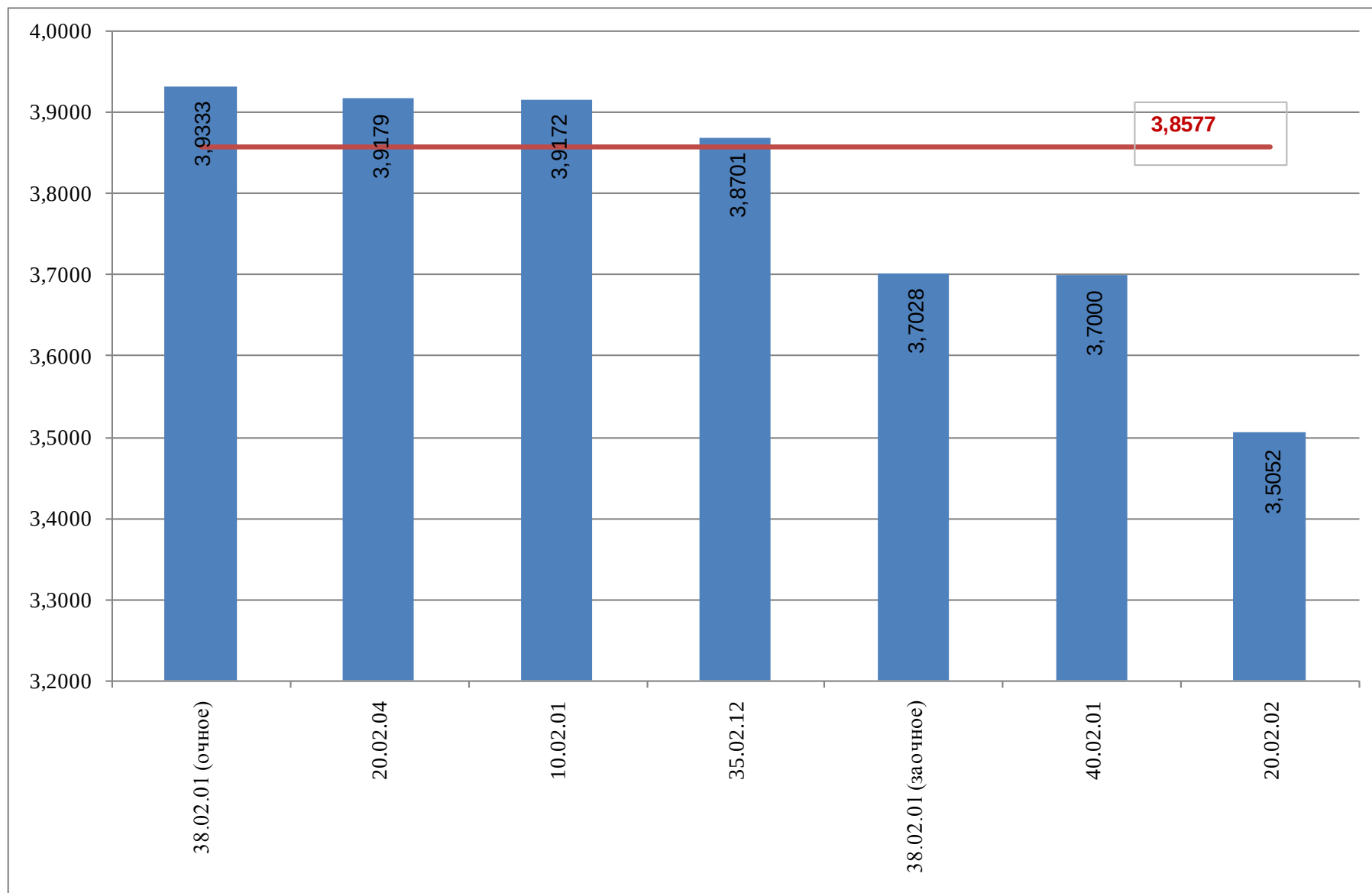


Рисунок 6 – Средний балл освоения образовательной программы среднего общего образования

В таблице 8 приведен конкурс при зачислении на обучение в 2016 году на места, финансируемые из областного бюджета.

Сводные данные о конкурсе при приеме в 2016 году представлены на рисунке 7.

Таблица 8 – Конкурс при приеме в 2016 году

Код и наименование специальности / профессии	Количество поданных заявлений	Количество мест для приема за счет средств областного бюджета	Конкурс (человек на место)
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	60	25	2,40
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	61	25	2,44
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	64	25	2,56
12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	51	25	2,04
13.02.01 Тепловые электрические станции	53	25	2,12
15.02.08 Технология машиностроения	64	25	2,56
20.02.04 Пожарная безопасность	73	25	2,92
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	59	25	2,36
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	31	25	1,24
29.02.06 Полиграфическое производство	41	25	1,64
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	48	25	1,92
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	56	25	2,24
39.02.01 Социальная работа	44	25	1,76
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	55	25	2,20
49.02.01 Физическая культура	58	25	2,32
29.01.07 Портной	46	25	1,84
43.01.02 Парикмахер	29	25	1,16
10.02.01 Организация и технология защиты информации	79	25	3,16
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	52	25	2,08
Среднее значение	1024	475	2,16

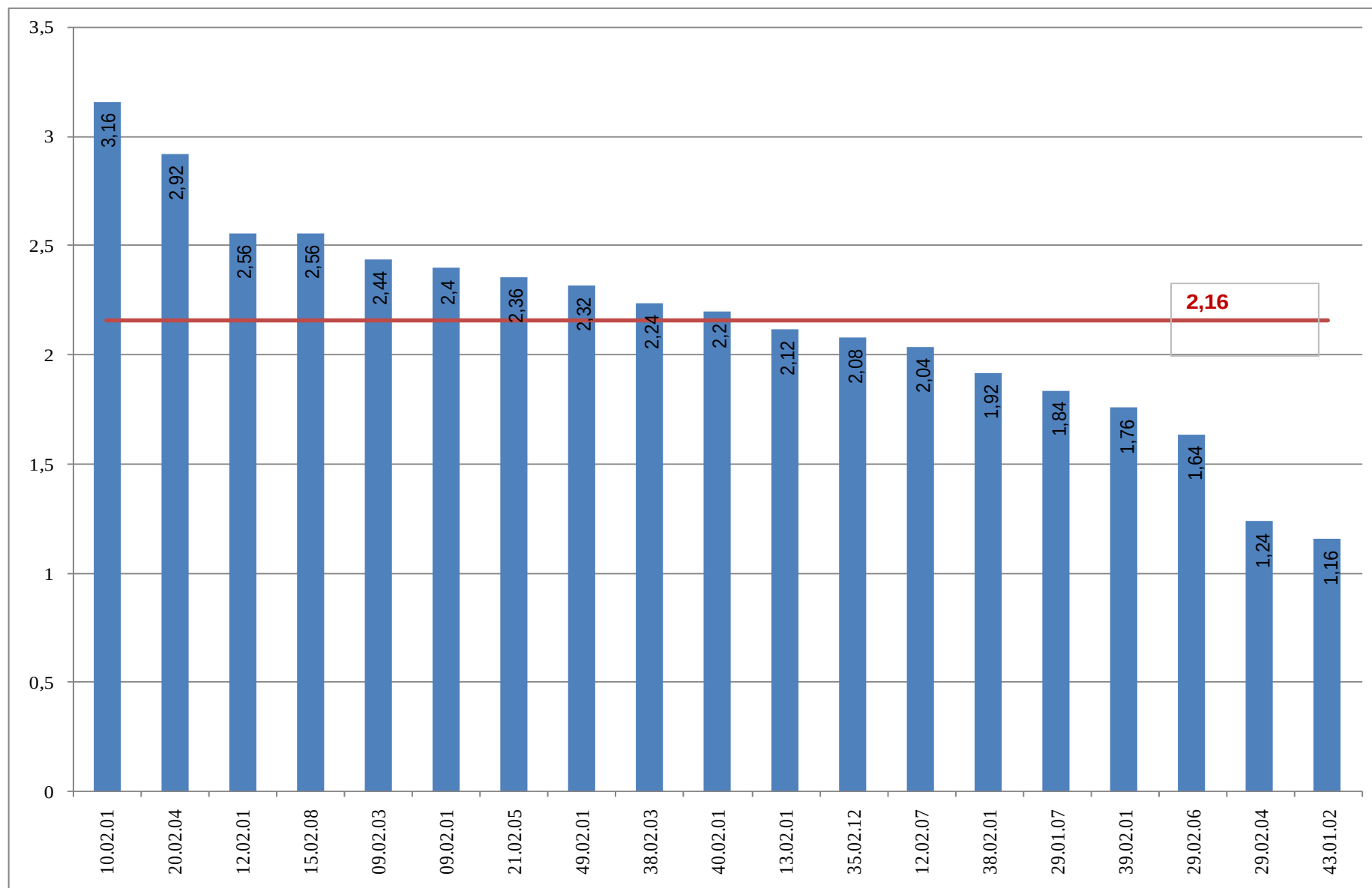


Рисунок 7 – Конкурс при приеме на обучение



Наличие конкурса при приеме на обучение по программам профессионального образования при достаточно большом объеме контрольных цифр приема свидетельствует об эффективной профориентационной деятельности академии.

В августе 2016 года ОГБПОУ СмолАПО в очередной раз являлось организатором и исполнителем программы Летней технической школы «Архитектура таланта» как инновационной формы выявления, отбора, развития и сопровождения молодежи с высоким уровнем подготовки и мотивации к обучению по инженерно-техническим специальностям.

Участники программы познакомились с образовательными услугами не только СмолАПО, но и других профессиональных образовательных организаций Смоленской области, приобретали практические навыки в сфере презентуемых профессий и специальностей, изучали собственные склонности и способности, разрабатывали и реализовывали «проект» в выбранной ими сфере. Так же в рамках «Архитектуры таланта» прошел I Региональный чемпионат профессиональных проб «Try Skills».

Профориентация – ключевая задача нового проекта, реализация которого началась на основании приказа № 01-221/1 от 21.12.2015 года «О проекте «Технический Интернет-лицей» ОГБПОУ СмолАПО».

Главной целью реализации проекта является выявление одаренных школьников в технической области знаний.

Технический Интернет-лицей ОГБПОУ СмолАПО предоставляет возможность личностного развития слушателям посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В течение 2016 года количество модулей, предлагаемых слушателям в рамках Технического Интернет-лицея, увеличилось с 5 до 8:

Модуль №1 «Базовый»;

Модуль №2 «Робототехника»;

Модуль №3 «Web-программирование»;

Модуль №4 «3D моделирование»;

Модуль №5 «Основы сетевых технологий»;

Модуль №6 «Компьютерная графика. AdobePhotoshop»;

Модуль №7 «Компьютерная графика. CorelDRAW»;

Модуль №8 «Радиотехника».

Каждый слушатель может освоить как все представленные модули, так и только интересующей его модуль.

Обучение осуществляется по программам, разработанным преподавателями ОГБПОУ СмолАПО с учетом специфики и потребностей слушателей.

По окончании обучения слушатели получают сертификаты.

За период с 01.03.2016 года по 01.03.2017 года обучение в рамках Технического Интернет-лицея прошли 50 человек, из которых 33 обучались одновременно по нескольким программам. Наибольшей популярностью у школьников пользуются такие программы, как «3D моделирование», «Робототехника», «Web-программирование».

В феврале 2017 года в рамках II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области состоялись соревнования JuniorSkills по компетенции «Мобильная робототехника», в которых приняли участие 4 школьника, подготовленные на базе ОГБПОУ СмолАПО в рамках проекта Технический Интернет-лицей. Двое из них заняли 1 первое место.

За отчетный период в рамках профориентационной деятельности ОГБПОУ СмолАПО презентовало специальности и профессии на следующих региональных мероприятиях:

1. VIII областная выставка научно-технического творчества молодежи «НТТМ-Смоленск 2016» (21 апреля 2016 года), которую посетило около 1500 учащихся общеобразовательных организаций.

2. II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области (13-17 февраля 2017 года), который посетило около 6000 учащихся общеобразовательных организаций.

В ходе чемпионата были организованы и проведены следующие профориентационные мероприятия:

- выставка проектов и лучших практик Смоленской области «Лидеры изменений» (от ОГБПОУ СмолАПО был представлен проект «Технический интернет-лицей»);

- профессиональные мастер-классы «Я.pro–2017» (ОГБПОУ СмолАПО представило 10 мастер-классов);

- профориентационная игра «Компас новых профессий» (ОГБПОУ СмолАПО представило 2 профессиональные пробы);

- профессиональное тестирование «ПРОФИ - III» (700 человек);

- профессиональная диагностика и консультирование школьников (430 человек).

Одним из направлений в профориентационной деятельности является проведение различных мероприятий на территории крупных торгово-развлекательных центров.

На основании соглашений между индивидуальным предпринимателем Роздуховым М.Е. и ОГБПОУ СмолАПО в ТРЦ «Макси» проводились мастер-классы, в которых приняло участие более 150 детей школьного и дошкольного возраста:

19 июля 2016 года – «Нежность лета»;
21 июля 2016 года – «Летняя феерия»;
8 августа 2016 года – «Веселые улиточки»;
12 августа 2016 года – «Летняя полянка»;
20 сентября 2016 года – «С днем рождения любимый город»;
30 сентября 2016 года – «Осенние дары»;
31 сентября 2016 года – «Осеннее настроение»;
12 октября 2016 года – «Осенний листопад»;
28 октября 2016 года – аппликация «Добрые приведения»;
10 ноября 2016 года – поделка «Лесовичок»;
25 ноября 2016г. – поделка «Подарок для мамы»;
26 декабря 2016 года – «Новогоднее чудо»;
19 января 2017 года – «Зимняя сказка»;
28 февраля 2017 года – «Весеннее настроение».

В рамках праздника «День сирот» 26 декабря 2016 года в ТРЦ «Галактика» сотрудниками и студентами ОГБПОУ СмолАПО были организованы мастер-классы «Роспись по тканям» и «Плетение кос». В празднике приняло участие более 300 детей.

За отчетный период в рамках сотрудничества с ТРЦ «Житомир» было проведено 3 развлекательных концерта:

- 9 мая 2016 года – концерт, посвященный дню Победы;
- 1 июня 2016 года – мероприятие, посвященное Дню защиты детей;
- 24 февраля 2017 года – массовое гуляние, посвященное Масленице.

В рамках обозначенных мероприятий ОГБПОУ СмолАПО осуществляло активную профориентационную деятельность путем информирования посетителей о специальностях и профессиях, правилах приема, Днях открытых дверей, а также распространения рекламной полиграфической продукции.

Также масштабная профориентационная работа осуществляется на мероприятиях, проводимых Центром интеллектуального и эстетического развития, таких как:

- концерт, посвященный Международному женскому дню в Пенсионном фонде Ленинского района (7 марта 2016 года);
- открытый областной фестиваль «Читающая Смоленщина» в библиотеке им. А. Т. Твардовского (18 мая 2016 года);
- Всероссийская акция «Библионочь» в библиотеке им. А. Т. Твардовского (27 января 2017 года).

За отчетный период в ОГБПОУ СмолАПО были проведены традиционные мероприятия в рамках профориентационной деятельности.

1. Дни открытых дверей.

Дни открытых дверей проводятся с целью ознакомления потенциальных абитуриентов с реализуемыми специальностями и профессиями, условиями приема и обучения в академии.

Дни открытых дверей состоялись:

- 10 декабря 2016 года (присутствовало 56 учащихся 9-11 классов школ города Смоленска и Смоленской области);
- 25 марта 2017 года (присутствовало 79 учащихся 9-11 классов школ города Смоленска и Смоленской области).

Будущих абитуриентов познакомили с историей академии, провели экскурсию, проконсультировали по вопросам, касающимся приема и обучения.

Традиционно дни открытых дверей в академии проводятся в формате презентации специальностей и профессий в виде профессиональных проб, где школьники могут не только понаблюдать за профессионалами, но и самостоятельно под их руководством совершить определенные профессиональные действия.

2. Ярмарка учебных заведений

17 февраля 2017 года состоялась Ярмарка учебных заведений в МУК №2 Промышленного района.

Сотрудники и студенты рассказали 65 учащимся 9 классов школ Промышленного района города Смоленска об академии. Все участники мероприятия получили буклеты с информацией об академии и памятную сувенирную продукцию.

3. Профориентационные поездки.

За период с апреля по июнь 2016 года были осуществлены профориентационные поездки в следующие районы Смоленской области: Краснинский район, Глинковский район, Сычевский район, Ельнинский район, Ершичский район, Угранский район, Монастырщинский район, Шумячский район, Починковский район, Кардымовский район, Десногорский район, Новодугинский район, Хиславичский район, город Велиж.

В рамках обозначенных поездок было охвачено более 700 школьников.

В период с октября по ноябрь 2016 года были осуществлены следующие профориентационные поездки:

– 7, 19 и 20 октября 2016 года – Краснинский район (МБОУ Мерлинская школа, Краснинская средняя школа и МБОУ Маньковская школа). Помимо непосредственно профориентационной работы в рамках данной поездки была проведена познавательная викторина «А знаете ли Вы?», а также для детей 1-4 классов были организованы мастер-классы «Осенние дары» и «Осенний листопад»;

– 18 октября 2016 года – МБОУ средняя школа №29 г.Смоленска;

– 27 октября 2016 года – МБОУ СШ №1 города Починка, на базе которой прошел день профориентации «Сто дорог – одна твоя». Охват аудитории составил 150 школьников;

– 4 ноября 2016 года – Шумяцкая библиотека Краснинского района Смоленской области, где были проведены для учащихся 9 классов интеллектуальная игра «Мой цвет – моя профессия» и лотерея. Количество учащихся, принявших участие, составило 50 человек;

– 23 ноября 2016 года – школы №3, №4 и №5 п. Нелидово Тверской области и школа г. Белый. Помимо профориентационной работы была проведена беспроигрышная лотерея с вручением именных сувениров СмолАПО.

В период с марта по май 2017 года запланированы и реализуются в соответствии с планом профориентационные поездки в районы Смоленской области, предусматривающие охват как школ районных центров, так и сельских школ.

4. Профориентационное тестирование.

Профориентационное тестирование представляет собой диагностику профессиональных склонностей, способностей, интересов учащихся выпускных и предвыпускных классов в целях профориентации.

За период с марта 2016 года по март 2017 года профессиональное тестирование прошли 1275 человек:

– 13-18 марта 2016 года – профориентационное тестирование в рамках I Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области (около 500 человек);

– 30 марта 2016 года – профориентационное тестирование на базе ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования», организованном для учащихся 8-11 классов Рославльской школы №8 (25 человек);

– 19 мая 2016 года – профориентационное тестирование на базе МБОУ гимназия в г. Сафонове Смоленской области (50 человек);

– 13-17 февраля 2017 года – профориентационное тестирование в рамках II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области (около 700 человек).

При необходимости по результатам профессионального тестирования педагогом-психологом проводятся работы по профессиональному консультированию, оказывается помощь в профессиональном самоопределении с учетом требований рынка труда.

5. Проект «Неделя специальности».

Целью данного проекта является знакомство потенциальных абитуриентов с будущей профессией в инновационной форме путем их непосредственного погружения в специфику профессиональной деятельности.

В рамках проекта «Неделя специальности» организуется цикл мероприятий, направленных на повышение интереса к специальностям и профессиям, реализуемым в академии среди потенциальных абитуриентов.

Проект «Неделя специальности» подразумевает размещение информации о специальности (профессии) в социальных сетях, распространение печатной продукции среди учащихся 9-11 классов, оформление стендов в межшкольных учебных комбинатах. Проект реализуется с января по июль 2017 года.

Публикации в социальных сетях (по отдельным специальностям, профессиям) осуществляются ежедневно.

6. Конкурс видеороликов «Объективный профессионал».

29 ноября 2016 года состоялся финал II ежегодного конкурса видеороликов. Студенты ОГБПОУ СмолАПО совершенствовали навыки в создании тематических видеороликов в следующих номинациях:

- «Моя будущая профессия»;
- «Моя профессия в ТОП 50»;
- «Я горжусь Академией».

По итогам конкурса были отмечены 5 видеороликов, которые полностью соответствовали предъявляемым требованиям, закрепленным в Положении о конкурсе. Данные ролики используются в профориентационной работе.

7. Организация и проведение экскурсий на базе ОГБПОУ СмолАПО.

За отчетный период было проведено 7 экскурсий для школьников г. Смоленска и Смоленской области по академии, как в рамках Дней открытых дверей, так и в рамках социального партнерства академии и других организаций. Участие в экскурсиях приняло около 200 человек.

8. Профориентационное мероприятие «ТОП-5 востребованных специальностей».

В Смоленске реализуется проект «Телевизионная стартап-школа «Сделай Рынок». Данный проект ориентирован на студентов и молодых специалистов, уже имеющих свое собственное «дело», либо только обладающих определенной бизнес-идеей. Участники проекта получали конкретные навыки в области предпринимательской деятельности, а победитель проекта получал денежный грант на создание или развитие собственного «бизнеса».

В рамках этого проекта ОГБПОУ СмолАПО совместно со Смоленским бизнес-клубом организовало профориентационное мероприятие «ТОП-5 востребованных специальностей», которое представляло собой марафон

мастер-классов и профессиональных проб от студентов академии по осваиваемым ими специальностям или профессиям.

В качестве наиболее востребованных были представлены следующие специальности и профессии:

- техник-полиграфист;
- специалист по технологии машиностроения;
- парикмахер;
- специалист по разработке web и мультимедийных приложений;
- конструктор-модельер.

На данное мероприятие были приглашены 80 школьников города Смоленска, которые выступали не только в роли зрителей, но и принимали активное участие в профессиональных пробах.

С целью привлечения абитуриентов ОГБПОУ СмолАПО созданы и активно функционируют страницы в социальных сетях (Одноклассники, в Контакте, Фейсбук и Твиттер), являющихся информационными и рекламными каналами. На страницах регулярно обновляется информация о специальностях и профессиях, правилах приема, реализуемых проектах, проводятся различные опросы в сфере профориентации, ежедневно выходят новости о жизни академии. На сегодняшний день на страницы ОГБПОУ СмолАПО в социальных сетях подписаны более 8500 человек, что на 5000 человек превышает аналогичный показатель предыдущего года.

В рамках осуществления профориентационной деятельности сектор внешних коммуникаций формирует базу данных «Потенциальный абитуриент», содержащую конкретную информацию об абитуриентах (ФИО абитуриента, номер контактного телефона, название общеобразовательной организации, где он обучается, класс), а так же информацию о специальностях и профессиях, на обучение по которым он планирует поступать. В настоящее время база содержит 424 записи.

5.2. Качество подготовки обучающихся

5.2.1. Результаты промежуточной аттестации

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ СмолАПО формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике;
- курсовой проект (работа);
- комплексный курсовой проект (работа).

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях соответствующей кафедры и утверждаются заместителем директора по научной и методической работе.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации устанавливается дополнительная сессия.

Ежегодно при проведении самообследования в части качества подготовки обучающихся очной формы обучения анализируются результаты зимнего семестра текущего учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения с учетом ликвидированных академических задолженностей в период дополнительной сессии по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 9. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в

отчетах заведующих факультетами.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися очной формы обучения в целом по академии и отдельно по каждой специальности (профессии) представлены на рисунках 8 и 9.

Сведения о количестве обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации только «5» и «4», а также о количестве обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты представлены на рисунках 10 и 11.

Качество подготовки и выполнение стандарта обучающихся очной формы обучения в целом по академии несущественно отличаются от аналогичных показателей предыдущего учебного года (качество подготовки уменьшилось на 1,29%, выполнение стандарта увеличилось на 0,74%).

В период дополнительной сессии было ликвидировано 323 из 1789 академических задолженностей по результатам 1 семестра 2016-2017 учебного года, что составило 18,1%, в том числе:

- технический факультет № 2 – 24,81%;
- факультет информационных технологий – 23,36%;
- экономический факультет – 20,34%;
- технический факультет № 1 – 17,07%;
- гуманитарный факультет – 10,24%.

Это в свою очередь привело к незначительному росту показателя выполнения стандарта в целом по образовательной организации (на 2,83%).

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения с учетом ликвидированных академических задолженностей в период дополнительной сессии по всем реализуемым специальностям и профессиям в присоединенном в результате реорганизации ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум» представлена в таблице 10.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися очной формы обучения в целом и отдельно по каждой специальности (профессии) представлены на рисунках 12 и 13.

Сведения о количестве обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации только «5» и «4», а также о количестве обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты представлены на рисунках 14 и 15.

Качество подготовки и выполнение стандарта обучающихся очной формы обучения присоединенного в результате реорганизации ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум» составляют 42,78% и 93,62% соответственно.

В период дополнительной сессии было ликвидировано 50 из 130 академических задолженностей по результатам 1 семестра 2016-2017 учебного года, что составило 38,5%.

С целью определения промежуточных результатов освоения обучающимися содержания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, а также предупреждения неуспеваемости обучающихся в рамках последующей промежуточной аттестации в академии проводятся контрольные недели.

В зимнем семестре 2016-2017 учебного года контрольная неделя проводилась в период с 24.10.2016 года по 05.11.2016 года.

В летнем семестре 2016-2017 учебного года контрольная неделя проводилась в период с 16.03.2017 года по 29.03.2017 года.

Управленческими решениями по результатам контрольной недели являются проведение консультаций для обучающихся по элементам учебного плана с низкими показателями качества образования и выполнения стандарта и организация посещения учебных занятий научно-методическим управлением и заведующими кафедрами с целью оказания методической помощи преподавателям.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения представляются в конце учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения (2015-2016 учебный год) по всем реализуемым специальностям представлена в таблице 11. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчете заведующего заочным отделением.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися заочной формы обучения в целом по академии и отдельно по каждой специальности представлены на рисунках 16 и 17.

Так же, как и по очной форме обучения, качество подготовки и выполнение стандарта обучающихся заочной формы обучения в целом по академии за 2015-2016 учебный год несущественно отличаются от аналогичных показателей предыдущего учебного года (качество подготовки увеличилось на 0,26%, выполнение стандарта увеличилось на 4,23%).

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ СмолАПО свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся. Однако следует отметить, что показатель выполнения стандарта в целом по академии составляет менее 85% в виду того, что большое количество обучающихся имеют академические задолженности.

Таблица 9 (часть 1) – Результаты промежуточной аттестации (очная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов ПА	В том числе										Качество подготовки, % (без учета зачетов)	Выполнение стандарта, %
		зачтено		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
09.02.01 (2300113) Компьютерные системы и комплексы	556	172	30,94	79	14,21	129	23,20	120	21,58	56	10,07	56,52	89,93
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	1193	350	29,34	129	10,81	204	17,10	319	26,74	191	16,01	40,91	83,99
10.02.01 Организация и технология защиты информации	351	119	33,90	32	9,12	94	26,78	84	23,93	22	6,27	55,26	93,73
12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	120	5	4,17	23	19,17	31	25,83	46	38,33	15	12,50	48,65	87,50
12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	168	68	40,47	3	1,79	24	14,29	56	33,33	17	10,12	30,68	89,88
13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	436	121	27,75	40	9,18	134	30,73	67	15,37	74	16,97	58,78	83,03
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	748	208	27,81	122	16,31	139	18,58	203	27,14	76	10,16	50,78	89,84
20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях	794	144	18,14	60	7,56	238	29,97	248	31,23	104	13,10	47,91	86,90
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	1310	514	39,24	216	16,49	352	26,87	132	10,07	96	7,33	74,74	92,67
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	268	63	23,51	28	10,45	56	20,89	67	25,00	54	20,15	44,92	79,85
22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	165	49	29,70	19	11,51	21	12,73	49	29,70	27	16,36	38,46	83,64
29.01.07 Портной	57	0	0,00	10	17,54	18	31,58	10	17,54	19	33,34	49,12	66,66
29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	386	80	20,73	66	17,10	59	15,28	74	19,17	107	27,72	47,35	72,28

29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	420	116	27,62	68	16,19	69	16,42	70	16,67	97	23,10	52,49	76,90
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	216	45	20,83	29	13,43	35	16,21	21	9,72	86	39,81	44,44	60,19
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	813	266	32,72	133	16,36	232	28,53	103	12,67	79	9,72	70,19	90,28
38.02.02 (080118) Страхование дело (по отраслям)	117	24	20,51	39	33,33	25	21,37	19	16,24	10	8,55	70,33	91,45
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	694	295	42,51	26	3,75	91	13,11	196	28,24	86	12,39	32,32	87,61
38.02.06 (080109) Финансы	207	68	32,85	54	26,08	61	29,47	18	8,70	6	2,90	83,33	97,10
39.02.01 Социальная работа	191	38	19,90	6	3,14	34	17,80	48	25,13	65	34,03	31,25	65,97
40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	697	172	24,68	145	20,80	164	23,53	134	19,23	82	11,76	61,31	88,24
49.02.01 (050141) Физическая культура	245	14	5,71	29	11,84	58	23,67	54	22,04	90	36,74	39,91	63,26
39.01.01 (040401.01) Социальный работник	75	0	0,00	6	8,00	20	26,67	49	65,33	0	0,00	34,67	100,00
43.01.02 Парикмахер	195	36	18,46	47	24,10	69	35,39	36	18,46	7	3,59	72,96	96,41
ИТОГО	10422	2967	28,47	1409	13,52	2357	22,61	2223	21,33	1466	14,07	54,24	85,93

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Таблица 9 (часть 2) – Результаты промежуточной аттестации (очная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество обучающихся, сдававших ПА	В том числе					
		количество обучающихся, имеющих по результатам ПА только «5»		количество обучающихся, имеющих по результатам ПА «4» и «5»		количество обучающихся, имеющих по результатам ПА неудовлетв. результаты	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
09.02.01 (2300113) Компьютерные системы и комплексы	100	10	10,00	36	36,00	24	24,00
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	181	15	8,29	39	21,55	67	37,02
10.02.01 Организация и технология защиты информации	57	2	3,51	23	40,35	9	15,79
12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	33	0	0,00	6	18,18	9	27,27
12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	44	0	0,00	5	11,36	9	20,45
13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	72	3	4,17	22	30,56	29	40,28
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	126	11	8,73	21	16,67	42	33,33
20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях	125	1	0,80	31	24,80	44	35,20
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	182	19	10,44	92	50,55	43	23,63
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	53	3	5,66	12	22,64	17	32,08
22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	27	4	14,81	4	14,81	9	33,33
29.01.07 Портной	19	1	5,26	3	15,79	10	52,63
29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	94	13	13,83	12	12,77	40	42,55

29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	75	8	10,67	18	24,00	34	45,33
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	24	1	4,17	8	33,33	14	58,33
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	112	9	8,04	49	43,75	28	25,00
38.02.02 (080118) Страхование дело (по отраслям)	13	3	23,08	4	30,77	2	15,38
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	104	3	2,88	21	20,19	33	31,73
38.02.06 (080109) Финансы	23	3	13,04	13	56,52	2	8,70
39.02.01 Социальная работа	43	0	0,00	5	11,63	25	58,14
40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	103	19	18,45	28	27,18	30	29,13
49.02.01 (050141) Физическая культура	70	0	0,00	17	24,29	37	52,86
39.01.01 (040401.01) Социальный работник	15	0	0,00	1	6,67	0	0,00
43.01.02 Парикмахер	41	1	2,44	24	58,54	3	7,32
ИТОГО	1736	129	7,43	494	28,46	560	32,26

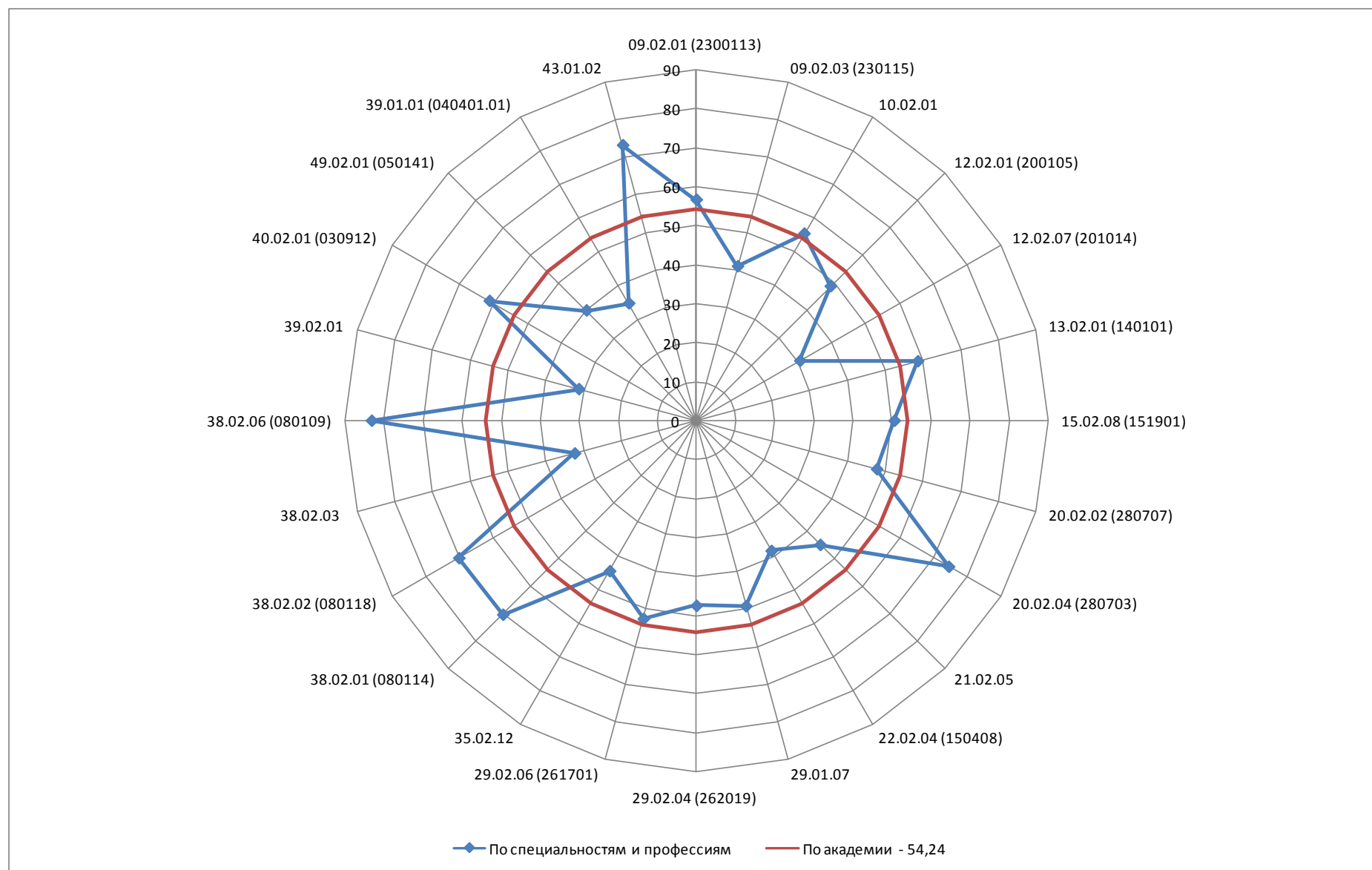


Рисунок 8 – Качество подготовки, % (по результатам промежуточной аттестации в 1 семестре 2016-2017 учебного года, очная форма обучения)

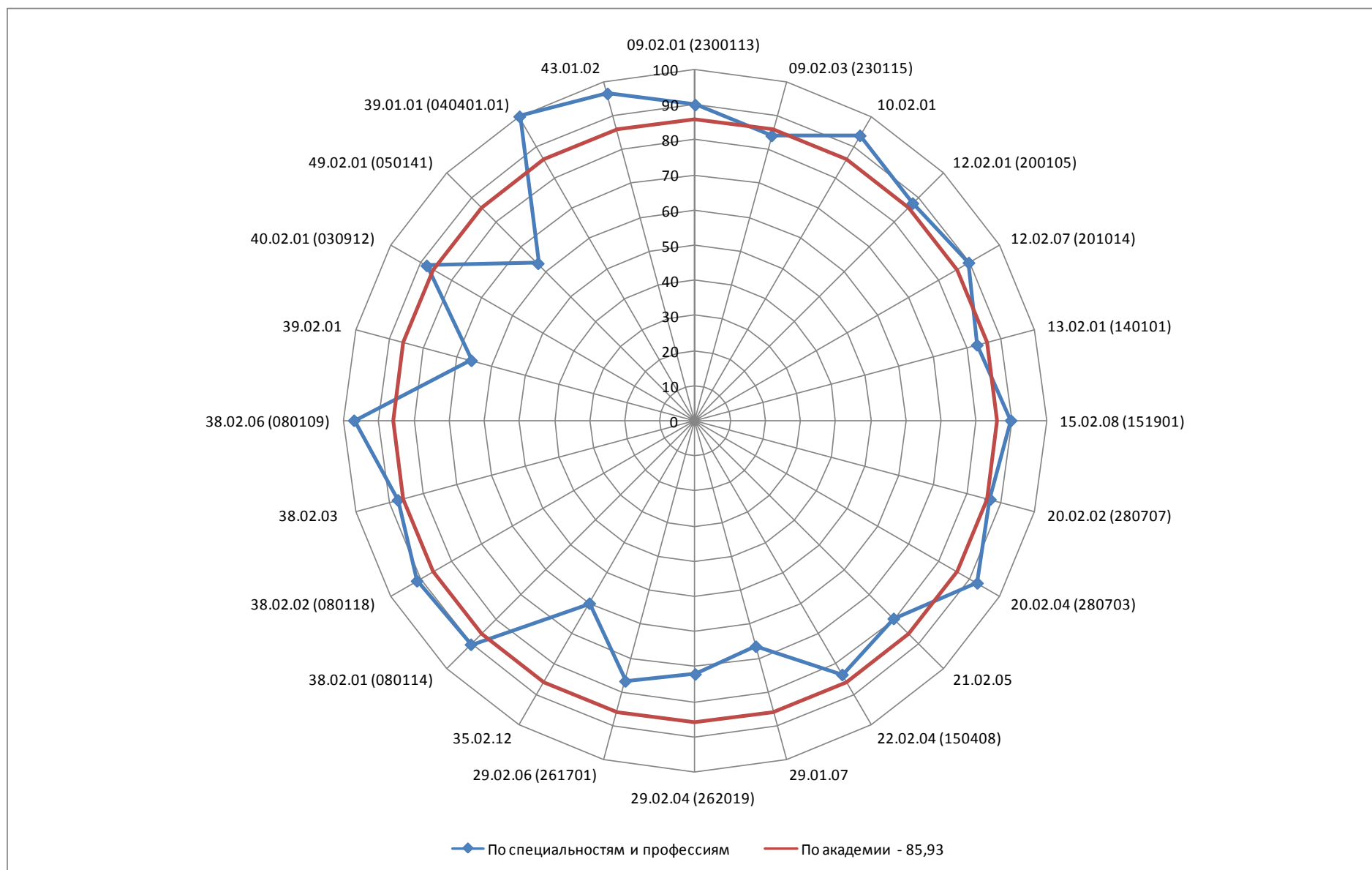


Рисунок 9 – Выполнение стандарта, % (по результатам промежуточной аттестации в 1 семестре 2016-2017 учебного года, очная форма обучения)

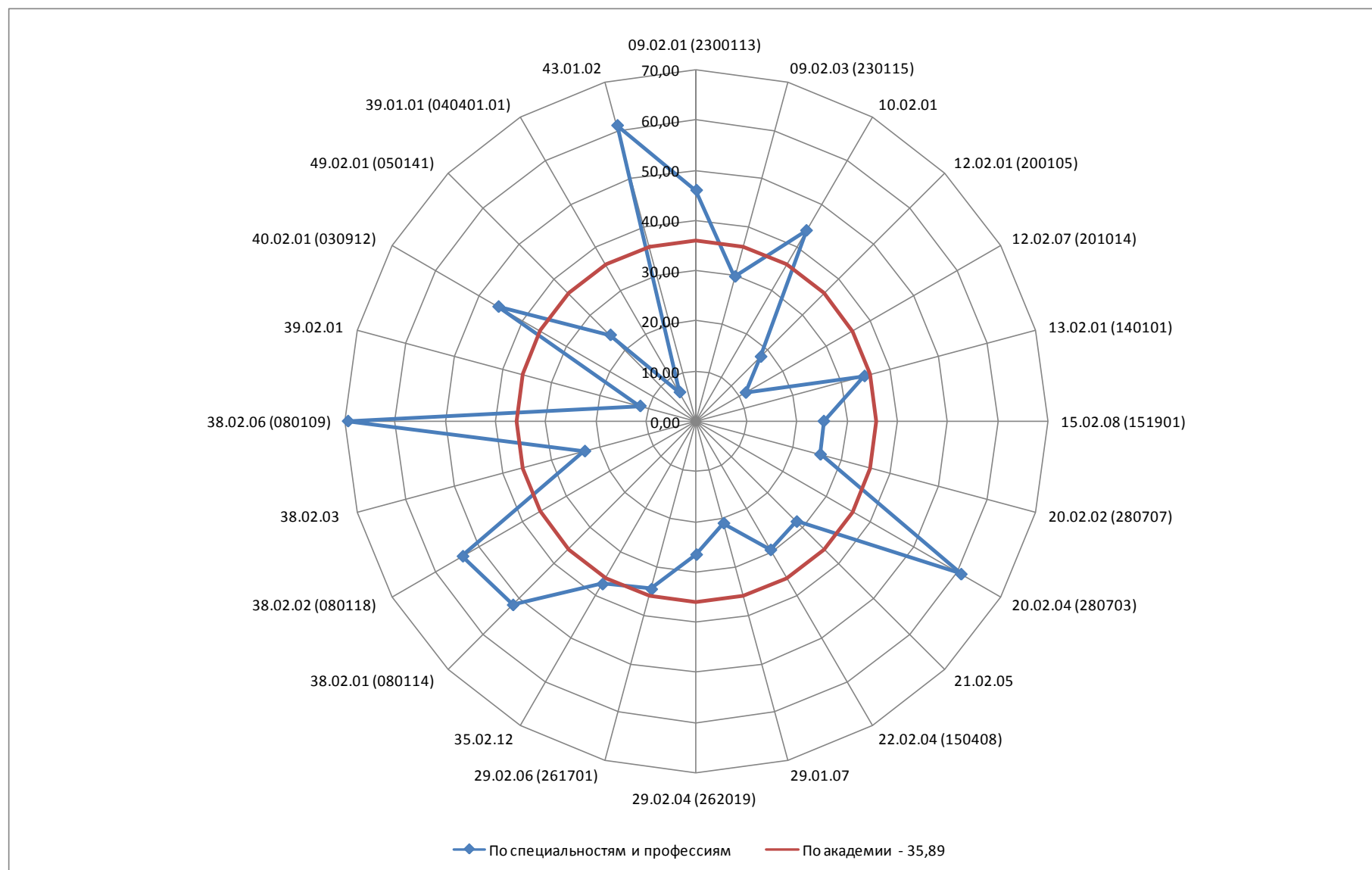


Рисунок 10 – Количество обучающихся, имеющих только «5» и «4», % (по результатам промежуточной аттестации в 1 семестре 2016-2017 учебного года, очная форма обучения)

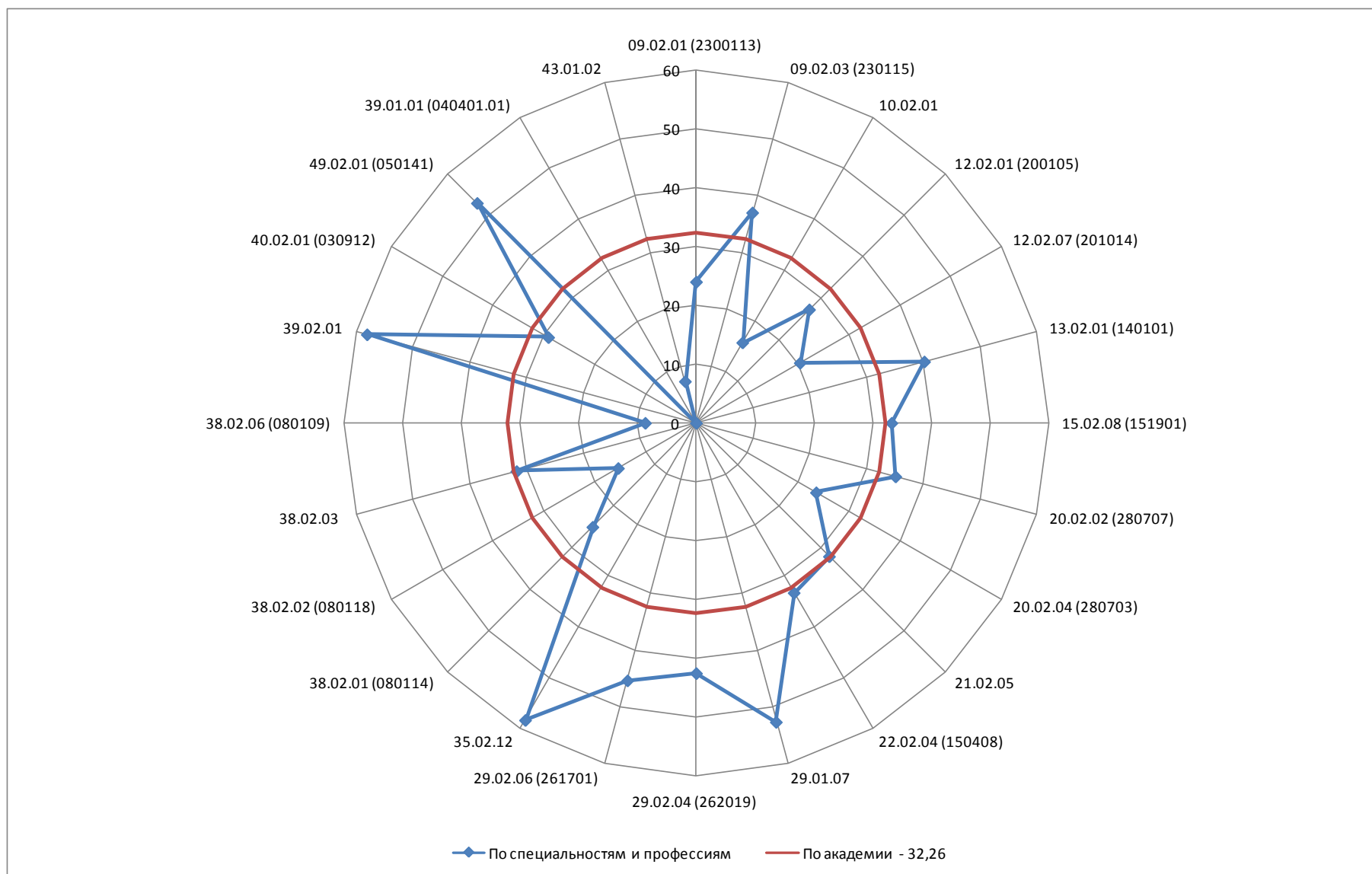


Рисунок 11 – Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты, % (по промежуточной аттестации в 1 семестре 2016-2017 учебного года, очная форма обучения)

Таблица 10 (часть 1) – Результаты промежуточной аттестации (очная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов ПА	В том числе										Качество подготовки, % (без учета зачетов)	Выполнение стандарта, %
		зачтено		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	332	41	12,35	51	15,36	131	39,46	109	32,83	0	0,00	62,54	100,00
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	105	0	0,00	16	15,24	23	21,90	61	58,10	5	4,76	37,14	95,24
15.01.25 Станочник (металлообработка)	360	25	6,94	30	8,34	94	26,11	186	51,67	25	6,94	37,02	93,06
15.01.27 Фрезеровщик-универсал	168	20	11,91	6	3,57	39	23,21	72	42,86	31	18,45	30,61	81,55
15.01.30 Слесарь	290	25	8,62	21	7,24	78	26,90	147	50,69	19	6,55	37,36	93,45
ИТОГО	1255	111	8,84	124	9,88	365	29,08	575	45,82	80	6,38	42,78	93,62

Таблица 10 (часть 2) – Результаты промежуточной аттестации (очная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество обучающихся, сдававших ПА	В том числе					
		количество обучающихся, имеющих по результатам ПА только «5»		количество обучающихся, имеющих по результатам ПА «4» и «5»		количество обучающихся, имеющих по результатам ПА неудовлетв. результаты	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	57	4	7,02	19	33,33	0	0,00
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	21	0	0,00	2	9,52	5	23,81
15.01.25 Станочник (металлообработка)	65	0	0,00	9	13,85	11	16,92
15.01.27 Фрезеровщик-универсал	21	0	0,00	2	9,52	10	47,62
15.01.30 Слесарь	43	0	0,00	6	13,95	6	13,95
ИТОГО	207	4	1,93	38	18,36	32	15,46

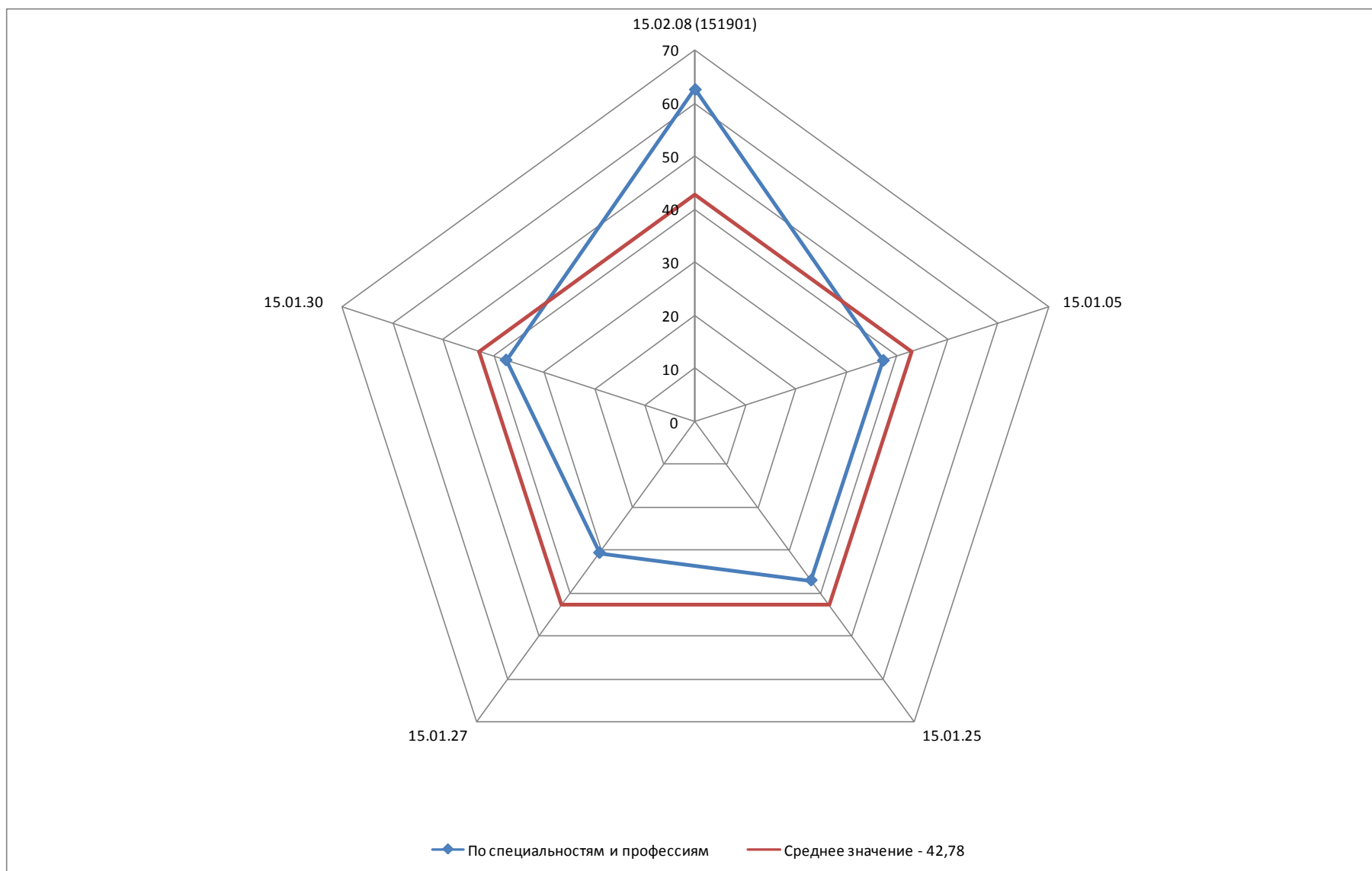


Рисунок 12 – Качество подготовки, % (по результатам промежуточной аттестации в 1 семестре 2016-2017 учебного года, ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум»)

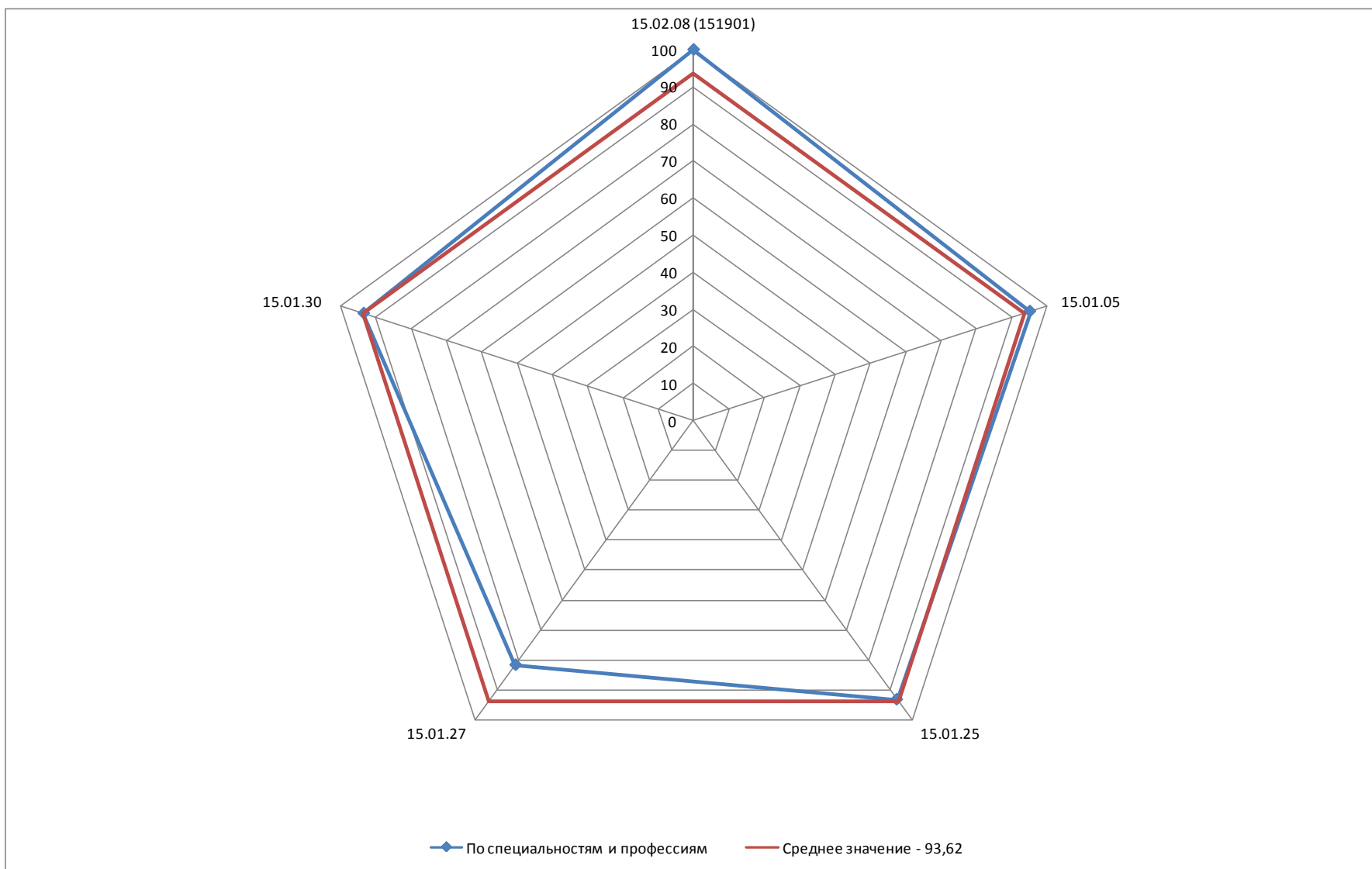


Рисунок 13 – Выполнение стандарта, % (по результатам промежуточной аттестации в 1 семестре 2016-2017 учебного года, ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум»)

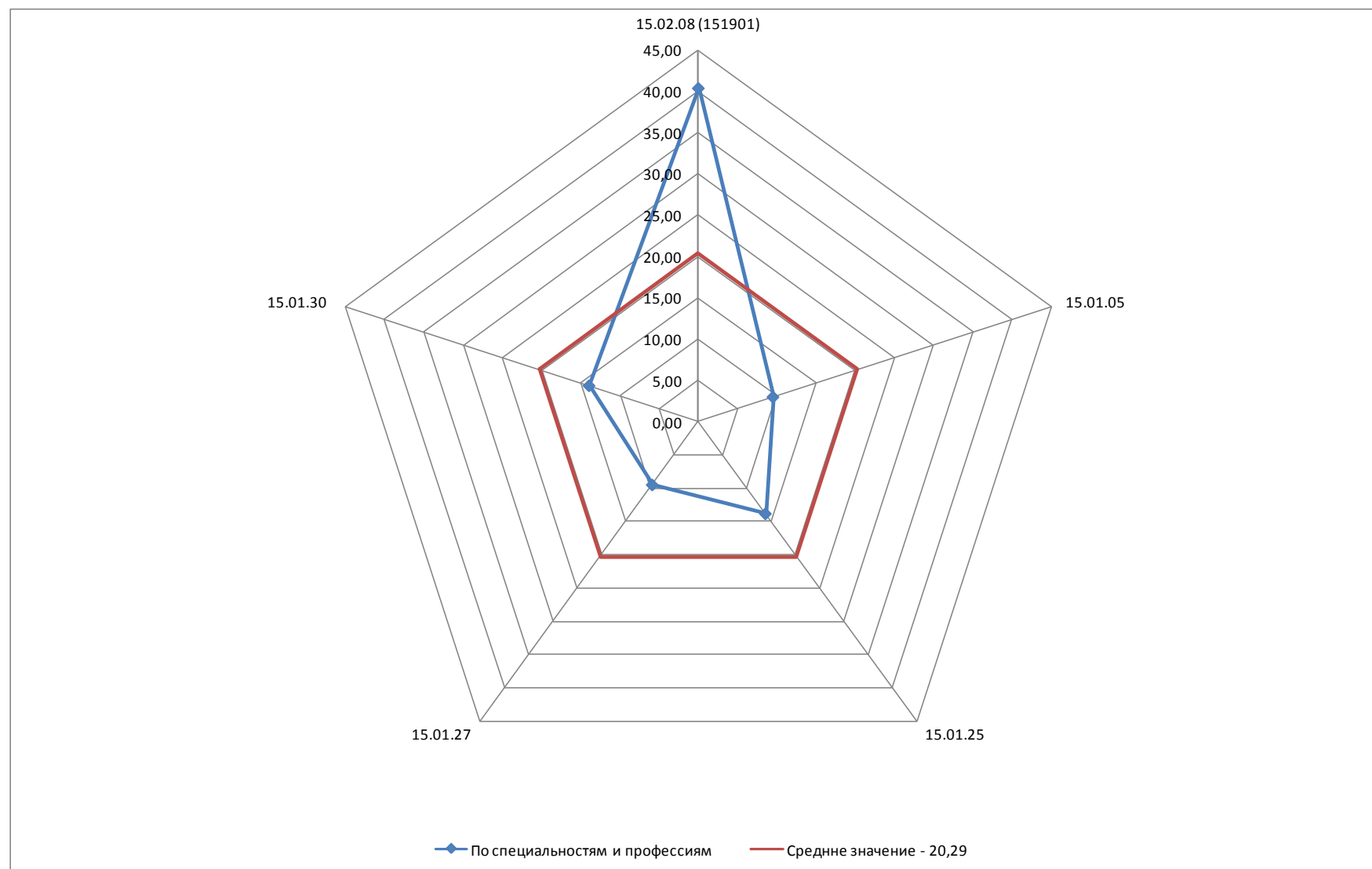


Рисунок 14 – Количество обучающихся, имеющих только «5» и «4», % (по результатам промежуточной аттестации в 1 семестре 2016-2017 учебного года, ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум»)

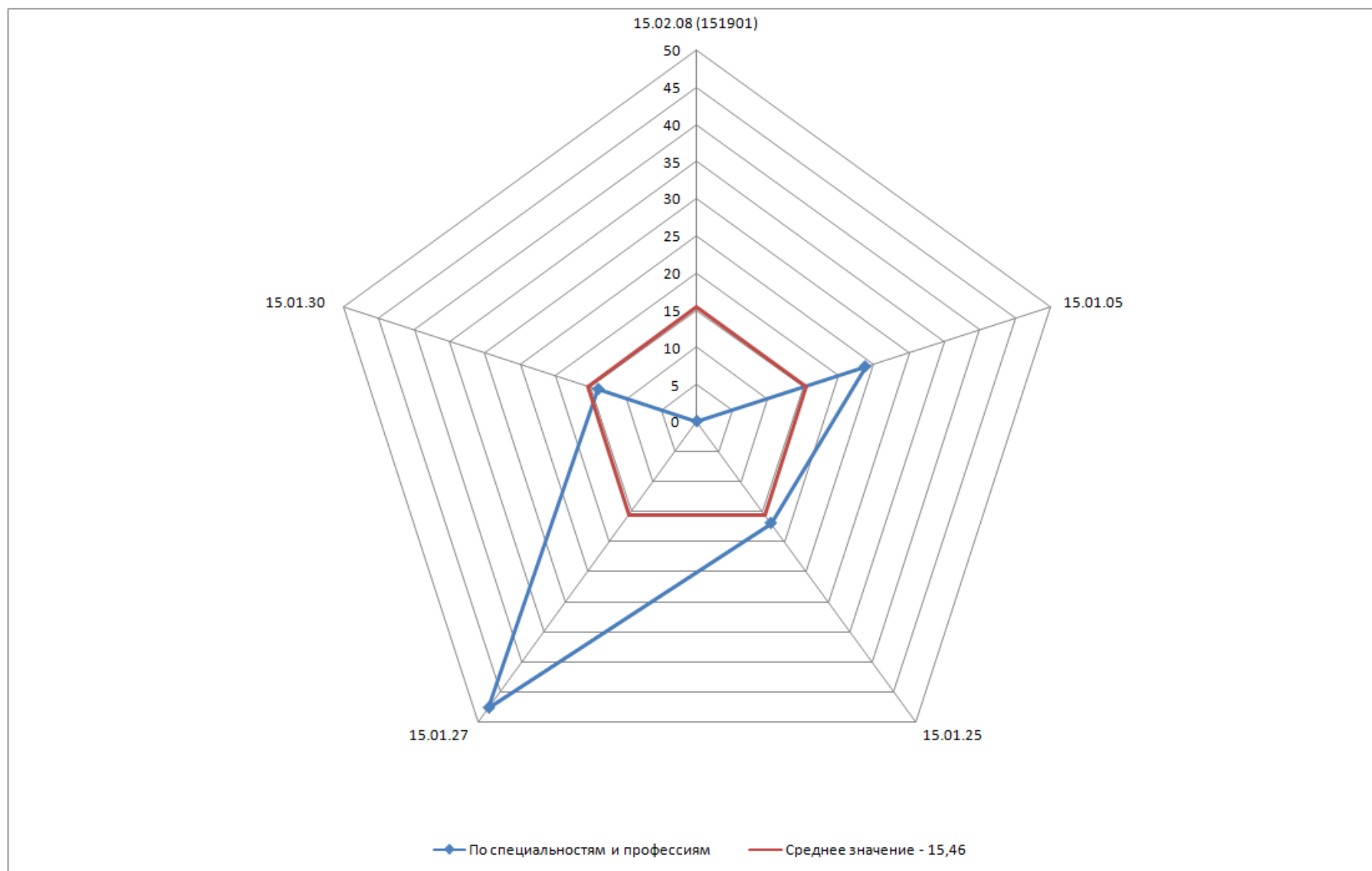


Рисунок 15 – Количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты, % (по промежуточной аттестации в 1 семестре 2016-2017 учебного года, ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум»)

Таблица 11 – Результаты промежуточной аттестации (2015-2016 учебный год, заочная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов ПА	В том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	675	160	23,70	153	22,67	225	33,33	137	20,30	46,37	79,70
15.02.02 (151032) Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	220	35	15,91	56	25,45	42	19,09	87	39,55	41,36	60,45
29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	127	62	48,82	21	16,53	17	13,39	27	21,26	65,35	78,74
35.02.12 (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство	367	37	10,08	65	17,71	39	10,63	226	61,58	27,79	38,42
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	283	25	8,83	113	39,93	79	27,92	66	23,32	48,76	76,68
38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике	552	47	8,52	182	32,97	167	30,25	156	28,26	41,49	71,74
40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	493	172	34,89	157	31,84	119	24,14	45	9,13	66,73	90,87
ИТОГО	2717	538	19,80	747	27,50	688	25,32	744	27,38	47,29	72,62

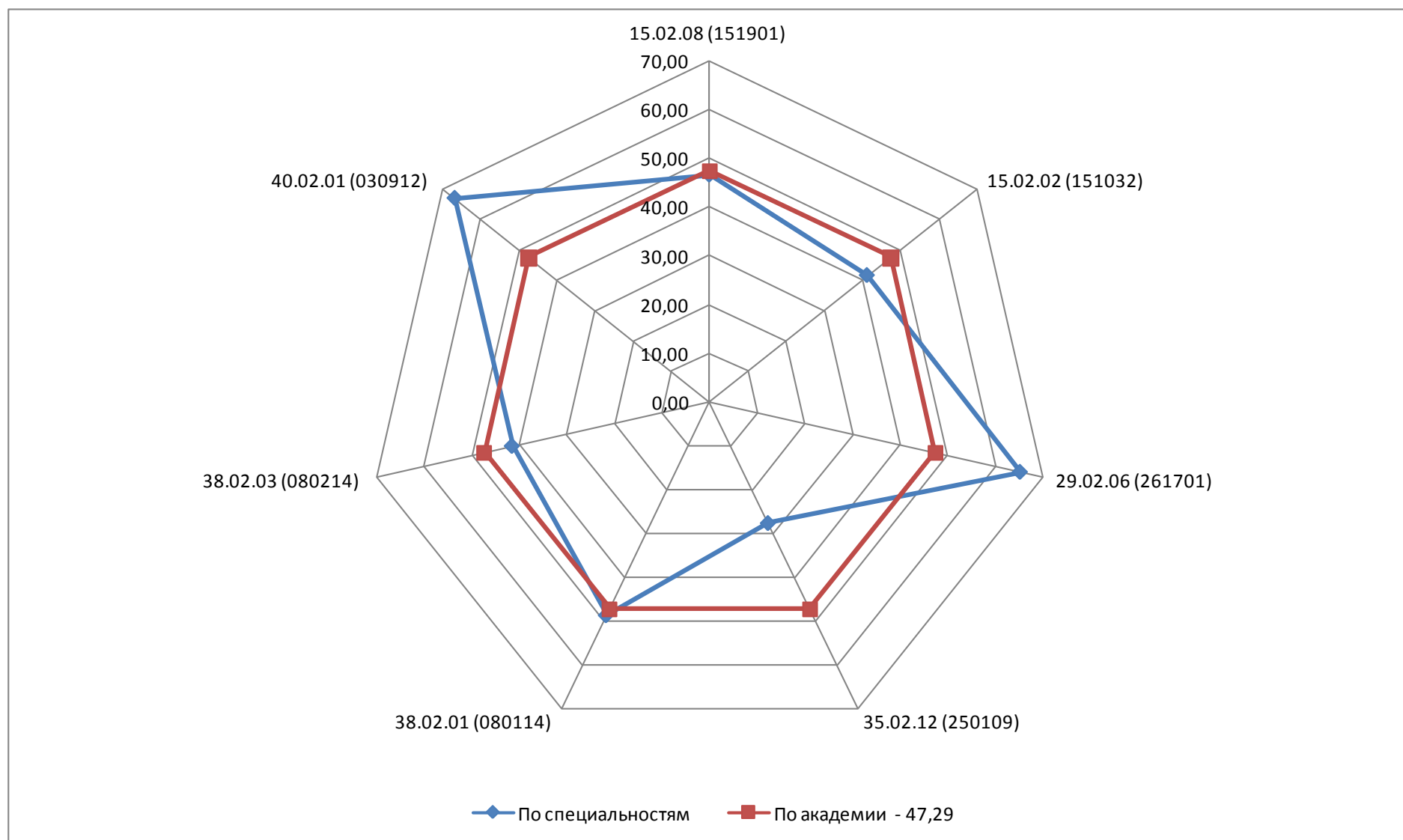


Рисунок 16 – Качество подготовки, % (по результатам промежуточной аттестации 2015-2016 учебного года, заочная форма обучения)

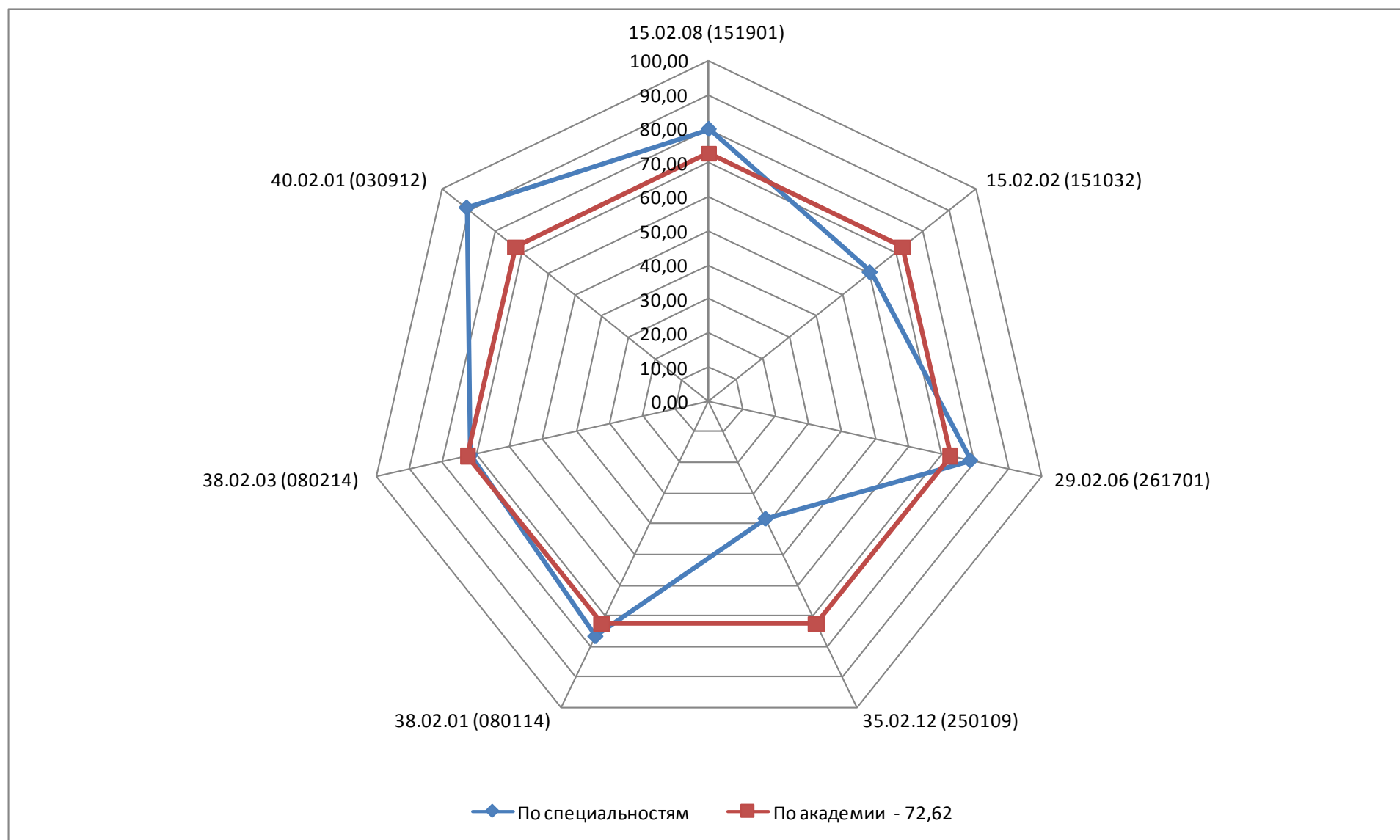


Рисунок 17 – Выполнение стандарта, % (по результатам промежуточной аттестации 2015-2016 учебного года, заочная форма обучения)

В соответствии с законодательством об образовании на основании решения Педагогического Совета к обучающемуся применяется отчисление как мера дисциплинарного взыскания при невыполнении обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана (наличие академической задолженности, не ликвидированной в установленные сроки; систематическое непосещение занятий (более 50% от общего количества часов за учебный период (полугодие, год)).

За период с 01.03.2016 по настоящее время за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы было отчислено 245 обучающихся, что составляет 11% контингента обучающихся по состоянию на 01.03.2016 года. Детальная информация об отчислении представлена в таблице 12.

Таблица 12 – Сведения о количестве обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы (с 01.03.2016 по настоящее время)

№ и дата решения Педагогического Совета	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		ИТОГО
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
16.05.2016 и 30.05.2016 (недопуск к ГИА)	25	5	17	2	49
№7 от 06.06.2016	21	11	22	3	57
№2 от 14.10.2016	31	3	13	1	48
№4 от 21.12.2016	30	3	0	2	35
№5 от 06.03.2017	33	6	14	3	56
ИТОГО	140	28	66	11	245

5.2.2. Стипендиальное обеспечение

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении студентов ОГБПОУ СмолАПО в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета назначается стипендия.

Сведения о количестве и доле обучающихся, получающих стипендию по результатам промежуточной аттестации 2 семестра 2015-2016 учебного года, приведены в таблице 13 и на рисунке 18.

Таблица 13 – Количество обучающихся, получающих стипендию

Код и наименование специальности / профессии	Количество обучающихся за счет средств областного бюджета на 01.07.2016 (без учета АО)	Из них получают государственную академическую стипендию			
		абс.	%	в том числе повышенную	
				абс.	%
09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	77	26	33,77%	8	10,39%
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	162	46	28,40%	8	4,94%
10.02.01 Организация и технология защиты информации	37	11	29,73%	0	0,00%
12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	9	7	77,78%	3	33,33%
12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	20	2	10,00%	0	0,00%
13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	51	12	23,53%	2	3,92%
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	106	23	21,70%	6	5,66%
20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях	37	18	48,65%	1	2,70%
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	96	63	65,63%	11	11,46%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	4	16,00%	0	0,00%
22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	32	8	25,00%	3	9,38%
29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	80	22	27,50%	4	5,00%
29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	56	13	23,21%	3	5,36%
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	71	43	60,56%	10	14,08%
38.02.02 (080118) Страховое дело (по отраслям)	14	6	42,86%	3	21,43%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	74	13	17,57%	0	0,00%
38.02.06 (080109) Финансы	23	7	30,43%	2	8,70%
39.01.01 (040401.01) Социальный работник	17	1	5,88%	0	0,00%
39.02.01 Социальная работа	19	0	0,00%	0	0,00%
40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	50	27	54,00%	17	34,00%
43.01.02 Парикмахер	19	4	21,05%	0	0,00%
49.02.01 (050141) Физическая культура	44	4	9,09%	2	4,55%
ИТОГО:	1119	360	32,17%	83	7,42%

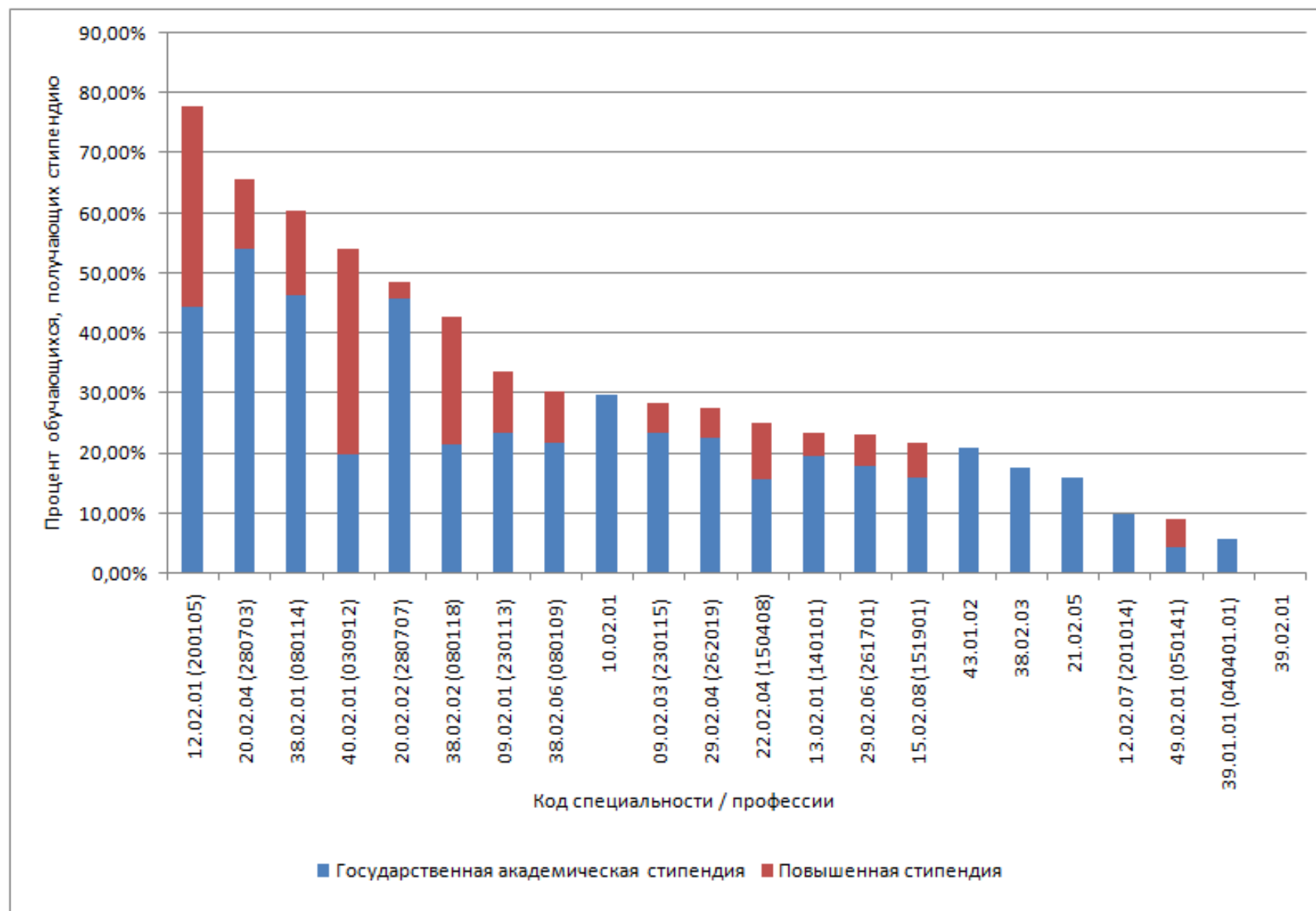


Рисунок 18 – Процент обучающихся за счет средств областного бюджета, получающих стипендию по итогам 2 семестра 2015-2016 учебного года

Сведения о количестве и доле обучающихся, получающих стипендию по результатам промежуточной аттестации 1 семестра 2016-2017 учебного года, приведены в таблице 14 и на рисунке 19.

Таблица 14 – Количество обучающихся, получающих стипендию

Код и наименование специальности / профессии	Количество обучающихся за счет средств областного бюджета на 01.01.2017 (без учета АО)	Из них получают государственную академическую стипендию			
		абс.	%	в том числе повышенную	
				абс.	%
09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	99	45	45,45%	6	6,06%
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	178	57	32,02%	7	3,93%
10.02.01 Организация и технология защиты информации	53	25	47,17%	0	0,00%
12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	32	6	18,75%	1	3,13%
12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	43	4	9,30%	0	0,00%
13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	73	24	32,88%	0	0,00%
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	126	32	25,40%	4	3,17%
20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях	38	18	47,37%	1	2,63%
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	126	94	74,60%	10	7,94%
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	50	15	30,00%	0	0,00%
22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	27	8	29,63%	2	7,41%
29.01.07 Портной	19	4	21,05%	0	0,00%
29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	93	24	25,81%	3	3,23%
29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	75	21	28,00%	2	2,67%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	24	9	37,50%	0	0,00%
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91	57	62,64%	6	6,59%
38.02.02 (080118) Страховое дело (по отраслям)	13	7	53,85%	3	23,08%
38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике	97	24	24,74%	1	1,03%
38.02.06 (080109) Финансы	23	16	69,57%	2	8,70%
39.02.01 Социальная работа	41	5	12,20%	0	0,00%
40.02.01 (030912) Право и организация	74	45	60,81%	8	10,81%

социального обеспечения					
43.01.02 Парикмахер	23	15	37,50%	0	0,00%
49.02.01 (050141) Физическая культура	67	16	23,88%	1	1,49%
ИТОГО:	1485	571	38,45%	57	3,84%

Сведения о количестве и доле обучающихся присоединенного в результате реорганизации ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум», получающих стипендию по результатам промежуточной аттестации 1 семестра 2016-2017 учебного года, приведены в таблице 15 и на рисунке 20.

Таблица 15 – Количество обучающихся, получающих стипендию

Код и наименование специальности / профессии	Количество обучающихся за счет средств областного бюджета на 01.01.2017 (без учета АО)	Из них получают государственную академическую стипендию			
		абс.	%	в том числе повышенную	
				абс.	%
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	57	23	40,35%	4	7,02%
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	21	2	9,52%	0	0,00%
15.01.25 Станочник (металлообработка)	63	9	14,29%	0	0,00%
15.01.27 Фрезеровщик-универсал	21	2	9,52%	0	0,00%
15.01.30 Слесарь	43	7	16,28%	0	0,00%
ИТОГО:	205	43	20,98%	4	1,95%

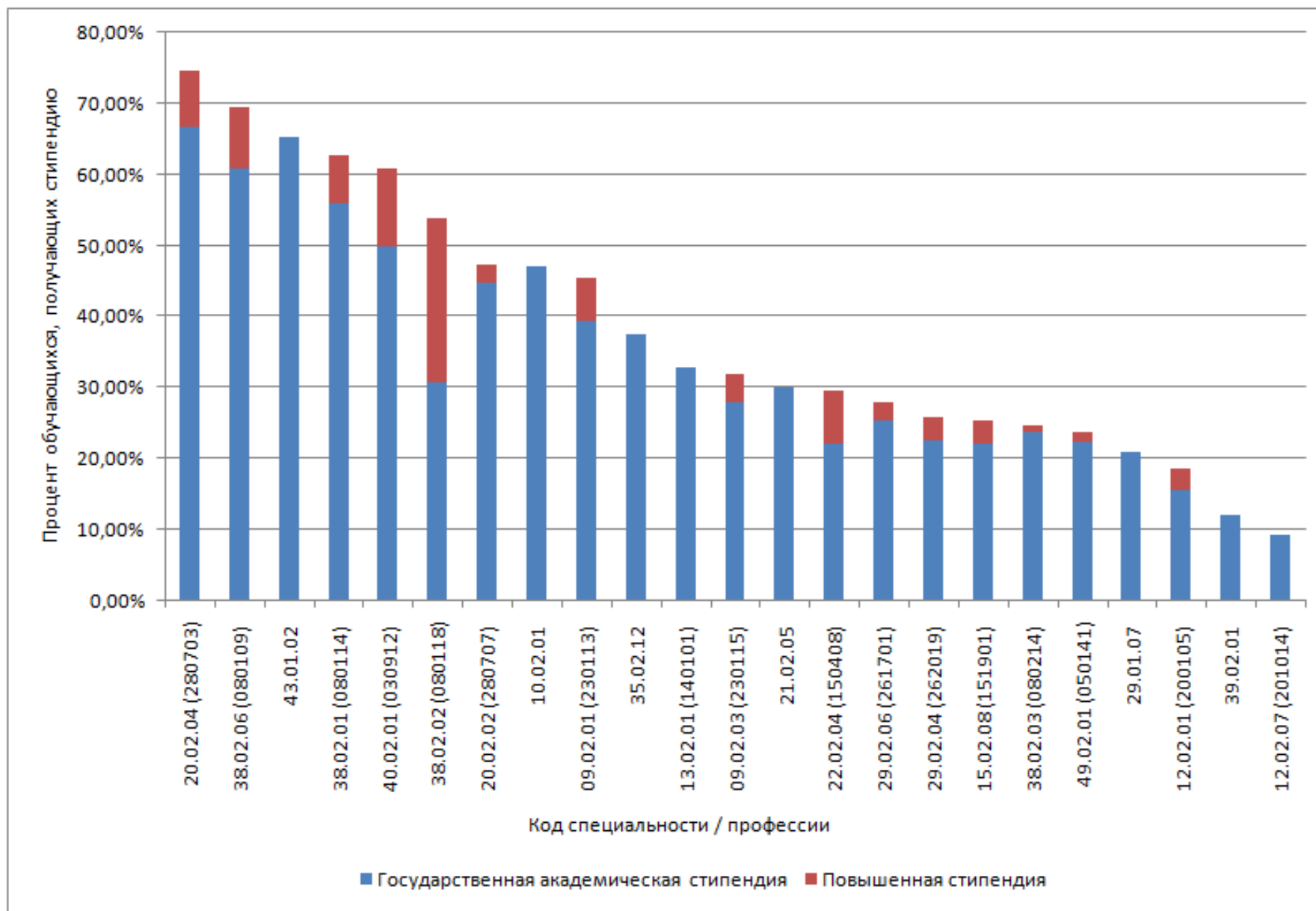


Рисунок 19 – Процент обучающихся за счет средств областного бюджета, получающих стипендию по итогам 1 семестра 2016-2017 учебного года

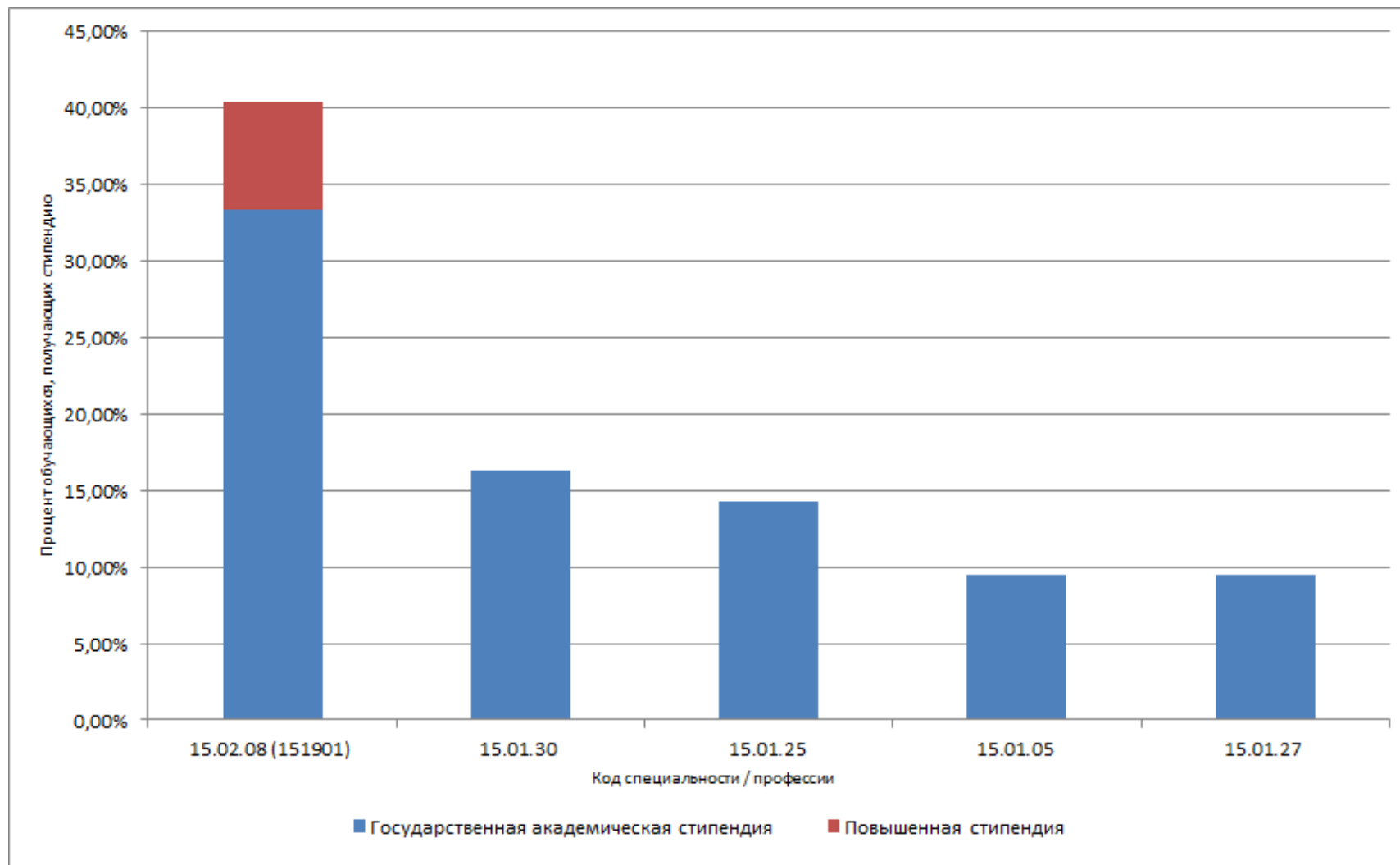


Рисунок 20 – Процент обучающихся за счет средств областного бюджета, получающих стипендию по итогам 1 семестра 2016-2017 учебного года (присоединенный в результате реорганизации ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум»)

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении студентов ОГБПОУ СмолАПО «в период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия студентам выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета».

Этим обстоятельством обусловлено увеличение показателя по количеству обучающихся, получающих стипендию, и в свою очередь уменьшение показателя по количеству обучающихся, получающих повышенную стипендию по итогам 1 семестра 2016-2017 учебного года по сравнению с итогами 2 семестра 2015-2016 учебного года.

В среднем в течение отчетного периода количество обучающихся, получающих стипендию, составляет 35,32%, в том числе повышенную – 5,31%, что несущественно превышает аналогичный показатель предыдущего периода.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 07 мая 2015 года № 480 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2016/17 учебный год» в декабре 2016 года была осуществлена выплата стипендии Правительства Российской Федерации за сентябрь-декабрь 1 обучающемуся ОГБПОУ СмолАПО специальности 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы.

16 декабря 2016 года в здании Администрации Смоленской области состоялась торжественная церемония вручения стипендий имени князя Смоленского Романа Ростиславовича, учрежденных в целях материальной поддержки одаренной молодежи. Эту почетную награду получил один студент ОГБПОУ СмолАПО, обучающийся по специальности 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы.

5.2.3. Достижения обучающихся

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней являются дополнительным показателем качества подготовки обучающихся.

В октябре 2016 года ОГБПОУ СмолАПО стало одной из площадок Регионального отборочного этапа II Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», в котором состязались обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. В чемпионате по компетенции «Веб-дизайн» приняли участие 2 студента академии, обучающиеся по специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах, которые по результатам соревнований заняли 1 и 2 место.

Победитель принял участие во II Национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», который проходил 18-19 ноября 2016 года в г. Москва. Всего в компетенции «Веб-дизайн» соревновались 14 участников из 14 регионов России.

Обучающийся академии занял 3 место и получил бронзовую медаль, продемонстрировав отличные результаты при выполнении модулей, входящих в конкурсное задание. Работа студента на конкурсной площадке заслужила особое внимание экспертов и ему вручили сертификат на прохождение стажировки в одной из Московских фирм, занимающихся web-разработкой.

За достигнутые результаты студент получил премию в номинации «Профессионал года» в рамках традиционного мероприятия, проводимого в академии, – Премия года.

С 13 по 17 февраля 2017 года в Смоленской области прошел II Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В рамках соревнований по профессиональному мастерству среди студентов и молодых рабочих региона по 15 компетенциям было разыграно 15 комплектов медалей. Всего в чемпионате приняли участие 118 конкурсантов и 141 эксперт не только из Смоленска и Смоленской области, но и из других регионов России.

В Региональном чемпионате приняли участие 10 студентов академии, в том числе:

- по компетенции «Предпринимательство» – 2 студента, обучающиеся по специальности Страховое дело;
- по компетенции «Парикмахерское искусство» – 1 студент, обучающийся по профессии Парикмахер;
- по компетенции «Программные решения для бизнеса» – 1 студент, обучающийся по специальности Программирование в компьютерных системах;
- по компетенции «Веб-дизайн» – 2 студента, обучающиеся по специальности Программирование в компьютерных системах;

– по компетенции «Технология моды» – 4 студента, обучающиеся по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Результатом участия обучающихся академии в Региональном чемпионате является:

1 и 2 место по компетенции «Веб-дизайн»;

1 место по компетенции «Программные решения для бизнеса»;

1 и 3 место по компетенции «Технология моды»;

1 место по компетенции «Предпринимательство» (команда из 2 человек).

С 23 по 26 марта сборная команда Смоленской области по блоку компетенций «IT» приняла участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), которые проходили в г. Казани.

Смоленский регион по компетенциям «Программные решения для бизнеса» и «Веб-дизайн» представляли студенты ОГБПОУ СмолАПО как победители Регионального чемпионата.

С 18 марта 2017 года команда победителей по компетенции «Предпринимательство» принимала участие в отборочных соревнованиях финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), которые проходили в г. Якутск.

С 13 по 17 марта 2017 года победитель по компетенции «Технология моды» принимал участие в отборочных соревнованиях финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), которые проходили в г. Москва.

Сводные данные об участии и достижениях обучающихся ОГБПОУ СмолАПО в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах за отчетный период в разрезе регионального, федерального и международного уровней представлены в таблице 16 и на рисунке 21.

Число участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций и иных конкурсов составило 189 человек, из которых 56 – победители и призеры, что составляет 29,63%. Результативность участия по сравнению с предыдущим периодом увеличилась на 2,41%.

Информация о доле участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах в разрезе специальностей и профессий представлена на рисунке 22.

Традиционно лидирующие позиции по количеству участия в различных конкурсах занимает факультет информационных технологий (34,39%). На

втором месте – технический факультет (23,28%), на третьем месте – гуманитарный факультет (22,22%). Замыкает рейтинг экономический факультет с показателем 20,11%.



Таблица 16 – Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Количество участников, победителей и призеров	Специальность / профессия
Международный уровень						
1.	V Международный фестиваль мультимедиа « Взгляд к небу»	17.04.2016	Участие	Грамота	4 человека	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
2.	I Международный конкурс профессионального мастерства «Я – полиграфист!»	17-20 апреля 2016	3 место	Диплом	1 человек	Полиграфическое производство
3.	Международный фестиваль дизайна и моды «Губернский стиль» (г. Воронеж)	22.05.2016	1 место	Диплом	1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
4.	Международный конкурс дизайнеров «Сарафан» (г. Курск)	19.05.2016	2 место	Диплом	1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
5.	Международная олимпиада по страхованию	18.10-29.11. 2016	3 место	Сертификат	2 человека	Финансы (1 чел.) Страховое дело (1 чел.)
6.	X Международная олимпиада "IT-Планета 2016/17"	декабрь 2016	Высокие результаты по итогам тестирования (1 этап соревнований)	Сводные ведомости на сайте олимпиады	7 человек	Компьютерные системы и комплексы (5 чел.) Программирование в компьютерных системах (2 чел.)
7.	Международная студенческая научно-практическая конференция "Политика, образование, экономика и право в социальной системе общества: новые вызовы и перспективы"	8-9 декабря 2016	1 место	Диплом	1 человек	Экономика и бухгалтерский учет
8.	Международная олимпиада по криптографии «Крипто Квест 2017»	январь 2017 года	Участие	Дипломы	9 человек	Программирование в компьютерных системах (3 чел.) Организация и технология защиты информации (6 чел.)
Всероссийский уровень						
1.	10 Всероссийский конкурс студенческих научных работ на призы компании «Росгосстрах»	март 2016	Участие	Диплом	3 человека	Страховое дело (2 чел.) Финансы (1 чел.)
2.	II Всероссийская студенческая олимпиада Главбуха по бухгалтерскому учету и налогообложению на территории Смоленской области	апрель 2016	Участие	Сертификат	3 человека	Экономика и бухгалтерский учет
3.	Всероссийский благотворительный проект молодых дизайнеров – модельеров « ART FASHION DAY»	02.04.2016	1 место	Диплом	2 человека	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

4.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 22.00.00 Технология материалов	07-09 апреля 2016	Участие	Диплом	1 человек	Металловедение и термическая обработка металлов
5.	РОБОфест	11-15 апреля 2016	Участие	Сертификат	3 человека	Компьютерные системы и комплексы
6.	Всероссийский конкурс профессиональных модельеров им. Н. Ломановой г. Москва	22.04.2016	Участие	Диплом	1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
7.	Полуфинал чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенции Программные решения для бизнеса	29.04.2016	3 место	Диплом	1 человек	Программирование в компьютерных системах
8.	Полуфинал чемпионата «Молодые профессионалы» WSR по компетенциям Дизайн одежды, Парикмахерское искусство	29.04.2016	Участие	Сертификат	2 человека	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (1 чел.) Парикмахер (1 чел.)
9.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности	12-14 мая 2016	10 место	Сертификат	1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
10.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение	16-18 мая 2016	1 место	Диплом	1 человек	Технология машиностроения
11.	Всероссийский конкурс профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего»	27-29 июня 2016	Участие	Сертификат	16 человек	Компьютерные системы и комплексы (2 чел.) Программирование в компьютерных системах (7 чел.) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (1 чел.) Физическая культура (1 чел.) Технология машиностроения (3 чел.) Металловедение и термическая обработка металлов (1 чел.) Пожарная безопасность (1 чел.)

12.	Пятый Всероссийский Первый региональный турнир по интеллектуальным играм «RaraAvis»	ноябрь 2016	Участие	Грамота	4 человека	Технология машиностроения
13.	Всероссийский конкурс для студентов финансовых специальностей Контур. Олимпиада 2016	7-21 ноября 2016	Участие	Сертификат	10 человек	Экономика и бухгалтерский учет
14.	Финал соревнований «Кубок РТК» в рамках IV Ежегодной Национальной выставки – форума «Вузпромэкспо»	14-15 декабря 2016	7 место	Диплом за активное участие	2 человека	Компьютерные системы и комплексы
15.	Всероссийский конкурс обучающихся по специальностям СПО и ППКРС «Моя профессия – мое будущее»	декабрь 2016	3 место Участие	Диплом Сертификат	1 человек 4 человека	Программирование в компьютерных системах
16.	Всероссийская лига интеллектуальных игр «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»	28.03.2017	Участие	Сертификат	1 человек	Право и организация социального обеспечения
Региональный уровень						
1.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся Смоленской области по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение	07.04.2016	1 место 2 место Участие	Диплом Диплом Сертификат	1 человек 1 человек 1 человек	Технология машиностроения
2.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся Смоленской области по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	14.04.2016	1 место 2 место	Диплом Диплом	1 человек 1 человек	Программирование в компьютерных системах (1 чел.) Компьютерные системы и комплексы (1 чел.)
3.	VIII Выставка научно-технического творчества молодежи Смоленской области «НТТМ – Смоленск 2016»	21.04.2016	Участие	Сертификат	3 человека	Компьютерные системы и комплексы (2 чел.) Авиационные приборы и комплексы (1 чел.)
4.	Областной фестиваль-конкурс исполнителей русского романса «Смоленская романсиада»	22.04.2016	1 место 2 место 3 место	Сертификат	2 человека 1 человек 1 человек	Право и организация социального обеспечения (2 чел.) Операционная деятельность в логистике (1 чел.) Экономика и бухгалтерский учет (1 чел.)
5.	Поткрытый городской конкурс дизайнеров в области авторской моды «Смоленская матрешка»	24.04.2016	1 место 1 место 2 место	Диплом Диплом Диплом	1 человек 1 человек 1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
6.	Деловая игра «Мой выбор-2016»	26.04.2016	Участие		4 человека	Право и организация социального обеспечения

7.	День науки	29.04.2016	Участие	Сертификат	2 человека	Компьютерные системы и комплексы
8.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	апрель 2016	1 место 2 место	Диплом Диплом	1 человек 1 человек	Экономика и бухгалтерский учет
9.	Молодежный образовательный форум «СМОЛА»	9-14 июня 2016	Участие	Сертификат	18 человек	Программирование в компьютерных системах (1 чел.) Компьютерные системы и комплексы (2 чел.) Организация и технология защиты информации (1 чел.) Пожарная безопасность (2 чел.) Технология машиностроения (4 чел.) Полиграфическое производство (1 чел.) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (1 чел.) Право и организация социального обеспечения (6 чел.)
10.	Социально-профилактическая акция «МЧС России – за безопасное детство»	июнь 2016	Участие	Диплом	3 человека	Защита в чрезвычайных ситуациях
11.	Областной (заочный) конкурс «ИМЕНА»-2016 среди обучающихся ПОО Смоленской области	октябрь-декабрь 2016	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени	Сертификат Сертификат Сертификат Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие	6 человек	Земельно-имущественные отношения (1 чел.) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (4 чел.) Право и организация социального обеспечения (1 чел.)
12.	Областная олимпиада по математике	23.11. 2016	1 место Участие	Диплом Сертификаты	1 человек 12 человек	Экономика и бухгалтерский учет (5 чел.) Операционная деятельность в логистике (3 чел.) Программирование в компьютерных системах (4 чел.) Компьютерные системы и комплексы (1 чел.)

13.	Дистанционная региональная олимпиада по дисциплине «Электротехника»	17.03.2017	Участие	Сертификаты	5 человек	Пожарная безопасность
14.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	март 2017 года	1 место 2 место 3 место Участие	Диплом Диплом Диплом Сертификат	1 человек 1 человек 1 человек 3 человека	Программирование в компьютерных системах (3 чел.) Компьютерные системы и комплексы (3 чел.)
15.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области по специальности Экономика и бухгалтерский учет	21-22 марта 2017 года	1 место 2 место	Диплом Диплом	1 человек 1 человек	Экономика и бухгалтерский учет
16.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»	21-22 марта 2017 года	2 место 3 место	Диплом Диплом	6 человек 6 человек	Пожарная безопасность Защита в чрезвычайных ситуациях
17.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 15.00.00 «Машиностроение»	21-22 марта 2017 года	3 место	Диплом	1 человек	Технология машиностроения

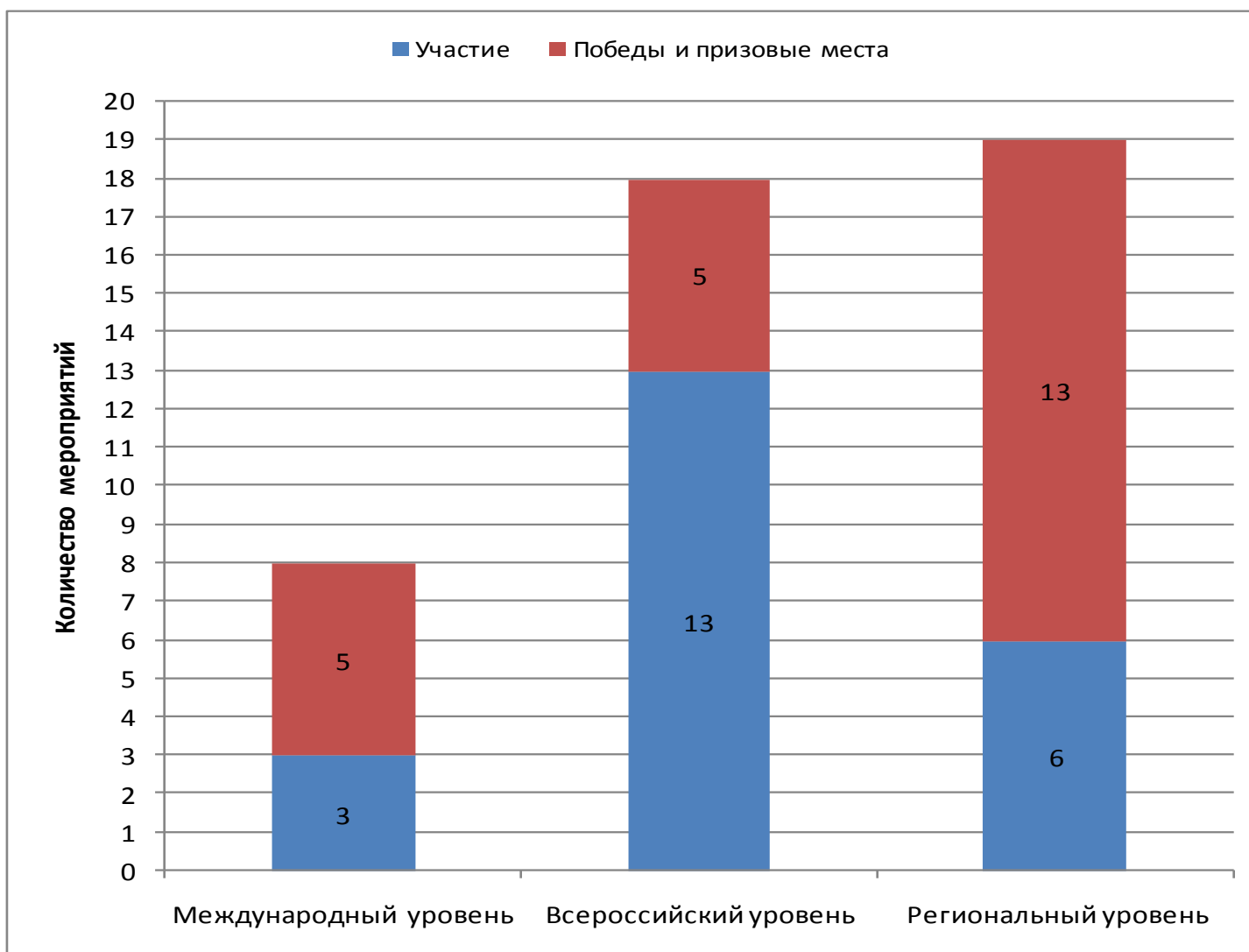


Рисунок 21 – Сводные данные об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах

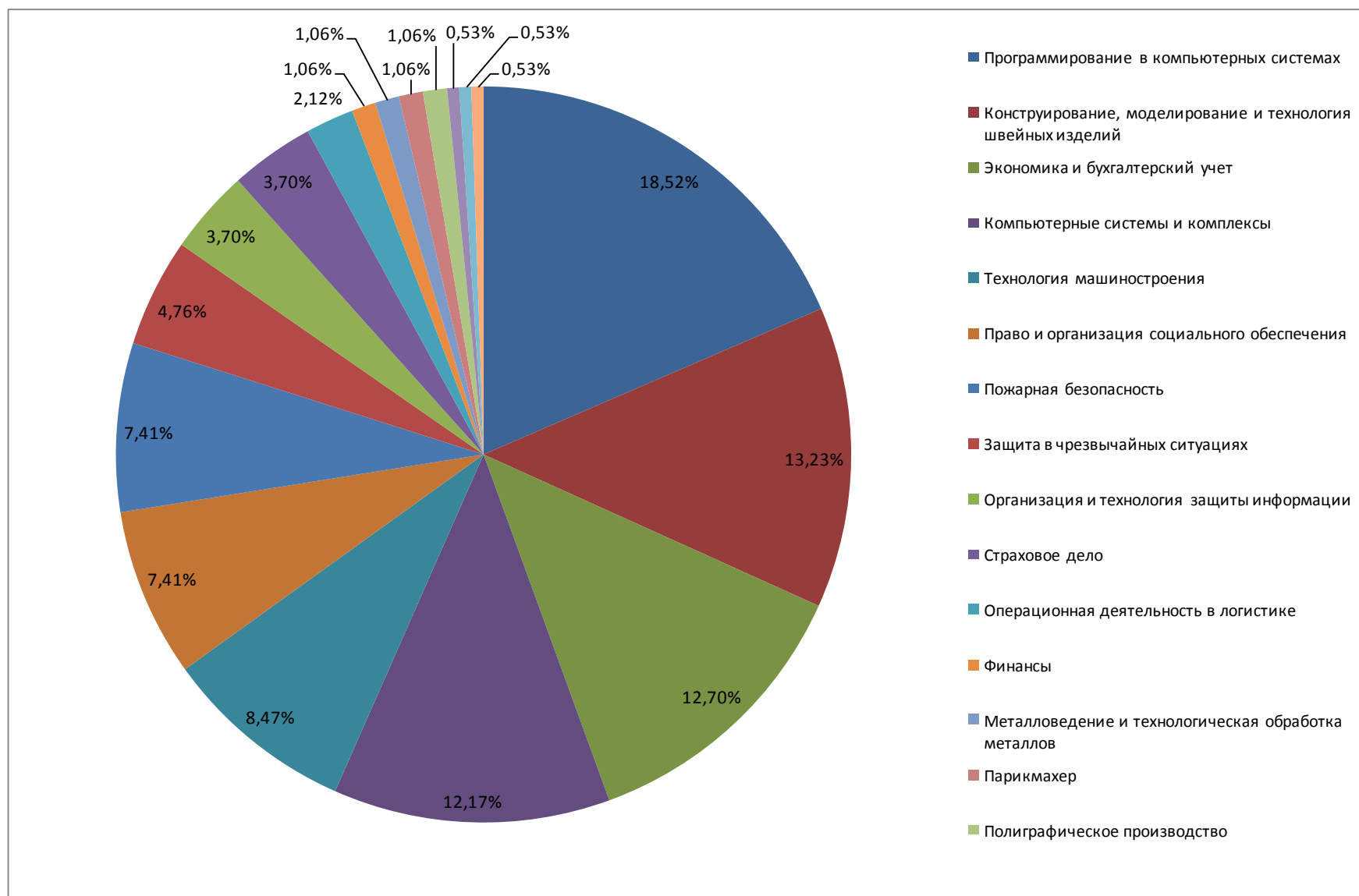


Рисунок 22 – Доля участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах в разрезе специальностей и профессий

На уровне образовательной организации ежегодно проводится научно-практическая конференция «Современная наука – шаги к прогрессу».

В 2016 году апробировалась новая модель проведения научно-практической конференции в 2 этапа.

Первый этап состоялся 31 марта 2016 года.

В рамках данного этапа конференции прошло пленарное заседание и работа 11 секций по следующим направлениям:

- Регулирование правоотношений в сфере юриспруденции на современном этапе
- Гуманитарная подготовка как основа формирования личности профессионала
- Роль процесса формирования здорового образа жизни в профессиональной подготовке специалиста среднего профессионального образования
- Актуальные тенденции в развитии легкой промышленности
- Теоретические аспекты информационных технологий
- Разработка прикладных программных продуктов
- Моделирование и конструирование устройств с использованием микроконтроллеров
- Перспективы развития экономики Смоленского региона
- Актуальные тенденции развития экономики на современном этапе
- Актуальные проблемы в обеспечении пожарной безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях
- Современные инновационные технологии в производстве.

Общее количество студентов, принявших участие в работе первого этапа научно-практической конференции, составило 107 человек. Все студенты получили сертификаты. Кроме этого, победители в каждой из указанных номинаций были награждены дипломами 1, 2, 3 степеней.

Второй этап состоялся 14 июня 2016 года.

В рамках данного этапа конференции приняли участие студенты-первокурсники, представившие результаты своей работы по учебной дисциплине «Проектная деятельность» в следующих секциях:

- проекты в области информационных технологий;
- проекты естественнонаучной направленности;
- проекты по здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности;
- проекты гуманитарной и социально-экономической направленности.

На втором этапе конференции были представлены 42 студенческих проекта, различных по своей тематике и содержанию.

В этом году ежегодная научно-практическая конференция «Современная наука – шаги к прогрессу» будет проведена в таком же формате.

Первый этап проходил с 04 по 06 апреля 2017 года. Проведение второго этапа планируется на июнь 2017 года.

Обучающиеся ОГБПОУ СмолАПО систематически принимают участие в различных мероприятиях профессиональной направленности.

14-15 мая 2016 года на базе санатория-профилактория «Кристалл» состоялось очередное культурно-массовое мероприятие "Профессионализм экономиста: от профессиональной до интеллектуальной культуры".

В мероприятии приняли участие более 50 человек: представители профессионального сообщества, студенты и преподаватели академии.

Кроме культурно-массовых мероприятий юные экономисты разрабатывали бизнес-проекты по разным направлениям, участвовали в конкурсах команд и экономическом брейн-ринге.

29 сентября 2016 года сотрудниками ГУ отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Смоленской области были проведены учебные занятия для обучающихся по специальности 49.02.01 Право и организация социального обеспечения по профессиональным модулям ПМ.01 Обеспечение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и ПМ.04 Социально-правовая защита граждан в форме лекции по теме: «Совершенствование пенсионного законодательства на современном этапе».

С 26 сентября по 19 октября 2016 года в ОГБПОУ СмолАПО проходил курс открытых уроков в рамках акции «Дни финансовой грамотности». Эксперты и специалисты Банка России прочитали студентам лекции по темам:

- С деньгами на «ты». Зачем быть финансово грамотным?
- Банк России и его место в финансовой системе страны.
- Как распознать финансовую пирамиду? Мошенничество с использованием имени Банка России.
- Признаки подлинности и платежеспособности банкнот и монеты Банка России.
- Платежные карты и правила их использования. Виды и способы мошенничества с банковскими картами.

13 октября 2016 года студенты специальности 49.02.01 Право и организация социального обеспечения приняли участие в дебатах «Россия после выборов» совместно с Саратовской юридической академией.

На мероприятии выступили представители фракций основных политических партий, победивших на выборах 18 сентября 2016 года в

Государственную Думу Федерального собрания. В дебатах были подняты вопросы перспективного развития России на современном этапе.

10 ноября 2016 года в ОГБПОУ СмолАПО состоялся семинар для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет от фирмы "Простые решения" по использованию «1С: ИТС в профессиональной деятельности». По результатам семинара все участники получили свидетельства фирмы 1С.

15 ноября 2016 года студенты специальности 49.02.01 Право и организация социального обеспечения посетили Бюро судебно-медицинской экспертизы. В присутствии студентов экспертом была проведена судебно-медицинская экспертиза.

30 ноября 2016 года на базе Смоленского филиала АНО ОВО ЦРФ "Российский университет кооперации" состоялся круглый стол по теме: «Влияние демографической ситуации на экономику». В организации круглого стола и его проведении активное участие приняли студенты специальности Финансы. Во время дискуссии были представлены результаты исследований и участники обменялись мнениями по теме круглого стола.

В ноябре 2016 года было проведено заседание Клуба правовой культуры на тему «Проблемы применения административного запрета отдельным лицам на посещение официальных спортивных мероприятий».

7 декабря 2016 года было проведено праздничное заседание Клуба правовой культуры «Россия – священная наша держава», посвященное Дню Конституции.

16 марта 2017 года студенты ОГБПОУ СмолАПО приняли участие в деловой игре по теме «Fair employment practices» по учебной дисциплине «Английский язык», проводимой с целью проанализировать конкурентоспособность и профессиональную компетентность в рамках коммуникативной культуры и применить полученные знания на практике в имитации переговорного процесса на английском языке. Всем студентам, принявшим участие в деловой игре, были вручены сертификаты участника.

22 марта 2017 года в ОГБПОУ СмолАПО прошло предметное мероприятие по немецкому языку в форме деловой игры на тему «Ярмарка вакансий». Студенты академии 1-4 курсов разных специальностей и профессий приняли активное участие, проявили интерес к изучению немецкого языка, продемонстрировали навыки устной речи, аудирования, проявили находчивость и творческие способности. Полученный опыт является основой для успешного прохождения собеседования при трудоустройстве в будущем. Активные участники получили сертификаты.

27 марта 2017 года было проведено заседание Клуба правовой культуры на тему «Ненормативная лексика: социально-правовой и морально-этический аспекты».

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

В связи с этим, анализируя достижения обучающихся ОГБПОУ СмолАПО, необходимо обратить внимание на воспитательный аспект деятельности академии.

В ОГБПОУ СмолАПО проходит большое количество традиционных воспитательных, культурно-массовых, социальных и других мероприятий, в которых активно принимают участие студенты всех факультетов и курсов.

Формой внеурочной работы, позволяющей максимально охватить контингент обучающихся, являются кураторские часы, проводимые во всех группах академии еженедельно. Эта форма мероприятий проводится по различным темам, таким как:

- здоровый образ жизни;
- профилактика правонарушений в молодежной среде;
- Я – Гражданин великой страны;
- встреча с интересными людьми;
- значимые даты в истории России;
- профилактика употребления психо-активных веществ;
- духовно-нравственное развитие;
- экологическая грамотность;
- кураторский час в театре.

Центр эстетического и интеллектуального развития ОГБПОУ СмолАПО организывает концертные программы к памятным датам и праздникам с участием студентов академии:

- 5 марта 2016 года и 3 марта 2017 года – Международный женский день;
- 12 апреля 2016 года – «Он сказал «Поехали...»;
- 6 мая 2016 года – День Победы;
- 10 июня 2016 года – День независимости России;
- 25 сентября 2016 года – День освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков;
- 5 октября 2016 года – День учителя;
- 2 ноября 2016 года – День народного единства;
- 12 декабря 2016 года – День конституции РФ;
- 20 февраля 2017 года – проводы зимы, Масленица;

– 22 февраля 2017 года – День защитника отечества.

Отдельно следует отметить, что Центр эстетического и интеллектуального развития ОГБПОУ СмолАПО является организатором ежегодного областного фестиваля-конкурса исполнителей русского романа «Смоленская романсиада».

В апреле 2016 года этот фестиваль был проведен уже в четвертый раз.

Конкурсные дни прошли 20 и 21 апреля на базе ОГБПОУ СмолАПО.

22 апреля на базе Смоленской областной библиотеки им. А.Т. Твардовского состоялась Торжественная церемония подведения итогов областного фестиваля-конкурса «Смоленская романсиада», посвященная году кинематографии в России, с исполнением лучших вокальных и инструментальных номеров.

Следует отметить, что обучающиеся академии по специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения заняли на фестивале-конкурсе 1 и 2 места, обучающийся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 1 место, обучающийся по специальности 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 3 место.

Очередной фестиваль планируется к проведению в апреле 2017 года.

Традиционный праздник студенческого творчества «Студенческая весна» прошел с 25 апреля по 05 мая 2016 года и был посвящен первому полету человека в космос.

В четырех предложенных направлениях приняли участие 52 студента.

Победителями стали:

– по направлению «Вокал» – обучающийся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

– по направлению «Хореография» – танцевальный коллектив экономического факультета «Феерия»;

– по направлению «Художественное слово» – обучающийся по специальности 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения;

– по направлению «Инструментальное творчество» – обучающийся по специальности 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы.

11 апреля 2016 года состоялись «Космические приключения» – интеллектуально-спортивные состязания между факультетами, посвященные первому полету человека в космос. Победителями стали студенты, представляющие экономический факультет.

В апреле-мае 2016 года в академии прошел Марафон «Читающая Академия» («Любовь к Отечеству глазами Бориса Васильева»).

Все мероприятия марафона проходили в контексте празднования 71 годовщины Великой Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками, а так же в контексте творчества нашего знаменитого земляка Б.Л. Васильева и были направлены как на развитие личностно-патриотических качеств молодежи, так и на популяризацию чтения художественных произведений автора.

Марафон стартовал 25 апреля 2016 года. Его программа была по-настоящему насыщенной:

- квест-экскурсия по памятным местам Б.Л. Васильева в г. Смоленске;
- создание видео-ряда «Читаем произведения Б.Л. Васильева»;
- работа кино-лектория по произведениям Б.Л. Васильева;
- тематическая встреча «Есть такая профессия – Родину защищать!» со Смирновым П.П., полковником запаса ВС РФ, председателем Смоленской региональной общественной организации «Смоленский областной комитет ветеранов особых и специальных подразделений Вооружённых сил»;
- флешмоб «А зори здесь тихие...»;
- создание силами студентов-первокурсников видео-ролика по популяризации творчества Б.Л. Васильева;
- создание интернет-ресурса «Виртуальный музей творчества Б.Л. Васильева».

В завершении Марафона 18 мая 2016 года студенты-первокурсники прошли творческий маршрут «Путешествие по страницам произведений Б.Л. Васильева».

Маршрут включал в себя 12 станций («Военная», «Музейная-1», «Музейная-2», «Иллюстративная», «Слово Б.Васильева», «Театральная», «Кроссвордная», «Полевая», «Эпистолярная», «Песенная», «Эхо войны», «Смоленск Б.Васильева»).

В завершении марафона в актовом зале академии были не только награждены победители, но и торжественно зажжена свеча памяти Бориса Львовича Васильева.

В марафоне «Читающая Академия» приняли активное участие более 500 обучающихся, пассивное участие – около 200 обучающихся.

Стоит отметить, что данное мероприятие было удостоено I премии в ежегодном областном конкурсе проектов в области гражданско-патриотического воспитания.

Марафон «Читающая академия» повторится в этом году и будет посвящен творчеству Михаила Афанасьевича Булгакова.

22 декабря 2016 года состоялась церемония ежегодной Премии года «Дело в шляпе».

Обучающиеся академии были награждены в следующих номинациях:

- Студент года;
- Профессионал года;
- Факультет года;
- Группа года;
- Открытие года;
- Перспектива года;
- Спортсмен года;
- Руководитель группы года;
- Менеджер года;
- Студенческая инициатива года;
- Человек со сцены;
- Творческий коллектив года;
- Академия выбирает вас.

25 января 2017 года в рамках празднования Дня российского студенчества в академии состоялось мероприятие «Студенческий Арбат», представляющий собой игру-квест с прохождением различных заданий и получением символических подарков.

Ежегодными конкурсными программами в академии являются «Настоящие мужчины» и «Девушки с характером».

В конкурсе «Настоящие мужчины», который проходил с 20 февраля по 16 марта 2017 года, приняли участие 6 команд по 10 человек:

- команда I технического факультета;
- команда II технического факультета;
- команда машиностроительного техникума;
- команда факультета информационных технологий;
- команда гуманитарного факультета;
- команда 1 курса.

В конкурсную программу вошли следующие этапы:

- 20 февраля – «Стенка на стенку» в рамках празднования Масленицы;
- 28 февраля – «Армейский этап»;
- 3 марта – «СмолАПО за ГТО»;
- 9 марта – Экологический брейн-ринг «Мы в ответе за планету»;
- 10 марта – «Рыцарь дня» – лучший турнир;
- 13 марта – «Шеф-повар»;
- 16 марта – «Голос», Конкурс видеороликов «Я служу России», Игра «Крокодил».

Победителем конкурса стала команда II технического факультета.

В конкурсной программе «Девушки с характером», который проходил с 15 марта по 30 марта 2017 года, приняли участие 26 девушек, представивших все факультеты академии. В программу конкурса вошли следующие этапы:

- 15 марта – «Открой себя» (мастер класс по Йоге);
- 20 марта – «Фотосессия»;
- 23 марта – «Предпринимательство»;
- 24 марта – «На гребне волны»;
- 28 марта – «Я за ГТО»;
- 30 марта – финал, включивший в себя конкурсы «Дефиле», «Минута славы», «Кот в мешке».

До финала дошли 12 сильнейших участниц. Победительницей конкурса стала студентка специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

С февраля 2016 года в ОГБПОУ СмолАПО по студенческой инициативе созданы и активно осуществляют свою деятельность два студенческих отряда: поисковый отряд «Феникс» и волонтерский отряд «Крылья добра».

Поисковый отряд «Феникс», в составе которого 16 обучающихся академии, активно принимает участие в мероприятиях внутриакадемического, городского, регионального и всероссийского уровней:

- 18 февраля 2016 года – вручение личных вещей родственникам погибшего солдата;
- 23 февраля 2016 года – реконструкция военного сражения в Соловьиной роще;
- 23 апреля-04 мая 2016 года – участие в «Вахте Памяти-2016» в районе поселка Глинка;
- 9 мая 2016 года – участие в акции «Бессмертный Полк»;
- 12 мая 2016 года – открытие музея Поискового отряда «Феникс» в ОГБПОУ СмолАПО;
- 13 июня 2016 года – передача останков 5-ти солдат для погребения (место проведения: Сквер памяти Героев у Вечного огня);
- 28 мая-05 июня 2016 года – участие в Межрегиональной Вахте Памяти на территории Ельнинского района Смоленской области, посвященной 75-летию Советской Гвардии;
- 22 июня 2016 года – участие в Акции "Свеча памяти";
- 19 июля 2016 года – участие в реконструкции на Линии Сталина;
- 06-17августа 2016 года – участие в Международной учебно-тренировочной «Вахте Памяти-2016», посвященной 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза А.П. Маресьева;

- 10-11 сентября 2016 года – посещение реконструкции, которая проходила на Линии Сталина;
 - 12 сентября 2016 года – участие в митинге "Помним - не забудем" в Сквере памяти Героев;
 - 23 сентября 2016 года – участие в захоронении на Поле памяти в деревне Соловьево останков 53 красноармейцев, поднятых поисковиками;
 - 25 сентября 2016 года – участие в концертной программе «Чтобы помнили, чтобы знали, чтобы детям своим рассказали...»;
 - 3 декабря 2016 года – участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Неизвестного солдата;
 - 16-18 декабря 2016 года – участие в закрытии «Вахты Памяти-2016», г.Смоленск;
 - 28 января 2017 года – разведка местности в Кардымовском районе совместно с поисковым отрядом «Поиск»;
 - 8 февраля 2017 года – участие в мероприятиях, проходящих в рамках Дня Поисковиков Смоленщины (Мемориал Памяти, д. Соловьево Кардымовского района);
 - 27 февраля -1марта 2017 года – участие в Первом Всероссийском слете студенческих поисковых отрядов в г.Казань, Татарстан;
 - 15 марта 2017 года – презентация поискового движения и отряда «Феникс» для студентов профессиональных образовательных организаций;
 - 17-18марта 2017 года – участие в Открытии «Вахты Памяти-2017».
- Волонтерский отряд «Крылья добра», в состав которого входят 72 студента академии, принимает участие в организации и проведении мероприятий различного уровня и различной направленности волонтерского движения. Наиболее значимыми мероприятиями являются:
- март 2016 года – I региональный чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области;
 - май 2016 года – Всероссийский «Матч Добра»;
 - май 2016 года – Городской региональный квест «На Берлин»;
 - июнь 2016 года – Всероссийский конкурс «Профессионал будущего»;
 - август 2016 года – летняя техническая школа «Архитектура таланта»;
 - ноябрь 2016 года – акция «Стать донором»;
 - ноябрь 2016 года – торжественное мероприятие, посвященное юбилею АО «Смоленский авиационный завод»;
 - ноябрь 2016 года – региональный съезд по гражданско-патриотическому воспитанию;
 - декабрь 2016 года – всероссийская акция «СТОП ВИЧСПИД»;

– февраль 2017 года – II Открытый региональный чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области.

Члены волонтерского отряда академии принимали участие в организации следующих акций: «Будь моим другом», «Городские лапы», «Твори добро», «У каждого есть мечта», «Волонтеры победы», «Бессмертный полк», «Обратный отсчет», «Чтобы помнили», «Спаси жизнь», «Время бросить курить», «Обменяй книги на добрые дела».

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

В академии традиционно проводятся следующие спортивные мероприятия:

- соревнования по различным видам спорта среди мужских и женских команд;
- соревнования по пожарно-строевой подготовке;
- спортивная часть ежегодных конкурсов «Настоящие мужчины» и «Девушки с характером»;
- проводы зимы «Масленица»;
- флэш-моб, посвященный Дню здоровья.

Каждый учебный год спортивные мероприятия в академии завершаются торжественной церемонией подведения итогов спортивной работы «О, спорт, ты – мир».

Обучающиеся ОГБПОУ СмолАПО традиционно являются победителями и призерами различных спортивных мероприятий.

За отчетный период обучающимися академии получены следующие результаты:

- 1 место в Первенстве г. Смоленска по волейболу среди женских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2015-2016 учебном году (29.03.2016 - 04.04.2016);
- 1 место в Первенстве г. Смоленска по мини-футболу среди мужских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2015-2016 учебном году (17.04.2016);
- 4 место в Межрегиональных спортивно-игровых соревнованиях среди студентов профессиональных образовательных организаций «Космические старты», посвященных 55-летию первого полета человека в космос (19.04.2016);
- 2 место в легкоатлетической эстафете «Победа», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (05.05.2016);

- 1 место в соревнованиях по легкой атлетике в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2015-2016 учебном году (13.05.2016-14.05.2016);
- 1 место в Профсоюзном весеннем легкоатлетическом кроссе среди учащихся ССУЗов г. Смоленска (18.05.2016);
- 1 место (девушки) и 4 место (юноши) в Многоборье ГТО в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2015-2016 учебном году (27.05.2016);
- 3 место в Военно-исторической игре, посвященной 73-годовщине освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков «Мы дедов своих достойные внуки» (21.09.2016);
- 1 место в осеннем легкоатлетическом кроссе среди команд СПО в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2016-2017 учебном году (29.09.2015);
- 1 место в Первенстве г. Смоленска по настольному теннису в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2016-2017 учебном году (27.10.2016-28.10.2016);
- 1 место в Первенстве г. Смоленска по баскетболу среди женских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2016-2017 учебном году (15.11.2016-17.11.2016);
- 1 место в Первенстве г. Смоленска по волейболу среди мужских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2016-2017 учебном году (07.12.2016-14.12.2016);
- 1 место в Первенстве г. Смоленска по гиревому спорту в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2016-2017 учебном году (20.12.2016);
- Золотой значок ГТО по лыжному спорту (мужская и женская команда) (08.02.2017);
- 1 место в Первенстве г. Смоленска по лыжным гонкам среди женских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2016-2017 учебном году (13.02.2017);
- 2 место в Первенстве г. Смоленска по баскетболу среди мужских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2016-2017 учебном году (22.02.2017);
- 2 место в спортивном празднике, посвященном Дню Защитника Отечества «Состязание молодых бойцов», среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования г. Смоленска (22.02.2017).

11 июня 2016 года прошло мероприятие с участием администрации, сотрудников, преподавателей и студентов ОГБПОУ СмолАПО, приуроченное ко Дню России – массовая акция «За здоровую Россию!» В акции приняло участие более 100 человек, которые проехали по району парка «Реадовка» на велосипедах и роликах, раздавая листовки с гимном РФ и ленточки «Российский триколор». Началось мероприятие массовым исполнением гимна Российской Федерации, а закончилось соревнованием для студентов и преподавателей – «Игры нашего двора». Команда преподавателей одержала победу.

5.3. Качество подготовки выпускников

5.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В июне 2016 года осуществлялся выпуск специалистов среднего звена, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

- 030912 Право и организация социального обеспечения (очная и заочная формы обучения);
- 050141 Физическая культура (очная форма обучения);
- 072501 Дизайн (по отраслям) (очная форма обучения);
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная и заочная формы обучения);
- 080118 Страхование дело (по отраслям) (очная форма обучения);
- 38.02.03/080214 Операционная деятельность в логистике (очная форма обучения);
- 090905 Организация и технология защиты информации (очная форма обучения);
- 101101 Гостиничный сервис (очная форма обучения);
- 120714 Земельно-имущественные отношения (очная форма обучения);
- 150408 Металловедение и термическая обработка металлов (очная форма обучения);
- 151901 Технология машиностроения (очная и заочная формы обучения);
- 200111 Радиоэлектронные приборные устройства (очная форма обучения);
- 201014 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники (очная форма обучения);
- 230113 Компьютерные системы и комплексы (очная форма обучения);

- 230115 Программирование в компьютерных системах (очная форма обучения);
- 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство (заочная форма обучения);
- 261701 Полиграфическое производство (очная и заочная формы обучения);
- 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (очная форма обучения);
- 280703 Пожарная безопасность (очная форма обучения);
- 280707 Защита в чрезвычайных ситуациях (очная форма обучения).

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО проводилась.

Формами государственной итоговой аттестации являлись:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- государственный экзамен.

Следует отметить, что государственный экзамен был введен в состав государственной итоговой аттестации для студентов очной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, приказом ОГБПОУ СмолАПО № 01-213/1 от 09.12.2015 года и проводился в 2015-2016 учебном году впервые.

Государственный экзамен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования проводился по отдельному профессиональному модулю с целью определения уровня освоения студентом профессиональных компетенций.

Государственный экзамен проводился в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Перечень профессиональных модулей в рамках образовательных программ, по которым проводился государственный экзамен, представлен в таблице 17.

Таблица 17 – Профессиональные модули, выносимые на государственный экзамен

Код и наименование специальности	Наименование профессионального модуля, по которому проводился государственный экзамен
030912 Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
050141 Физическая культура	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
072501 Дизайн (по отраслям)	ПМ.06 Оформление рекламного продукта
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности
080118 Страхование дело (по отраслям)	ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)
38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
090905 Организация и технология защиты информации	ПМ.03. Программно-аппаратные и технические средства защиты информации
101101 Гостиничный сервис	ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг
120714 Земельно-имущественные отношения	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений
150408 Металловедение и термическая обработка металлов	ПМ.03 Реализация металлографических исследований и механических испытаний
151901 Технология машиностроения	ПМ.05 Осуществление проектно-конструкторской деятельности предприятия с использованием современных информационных технологий
200111 Радиоэлектронные приборные устройства	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
201014 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	ПМ.03 Ремонт медицинской техники
230113 Компьютерные системы и комплексы	ПМ.06. Администрирование компьютерных сетей
230115 Программирование в компьютерных системах	ПМ.03. Участие в интеграции программных модулей

261701 Полиграфическое производство	ПМ.05 Подготовка издательских оригиналов с использованием современных информационных технологий
262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ПМ.02. Конструирование швейных изделий
280703 Пожарная безопасность	ПМ.01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
280707 Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

На основании требований ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (таблица 18).

Таблица 18 – Соответствие тематики ВКР содержанию профессиональных модулей

Код и наименование специальности	Наименование профессионального модуля (профессиональных модулей), которым соответствует тематика ВКР
030912 Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения; ПМ.05 Деятельность по пресечению и предупреждению правонарушений в сфере социального обеспечения
050141 Физическая культура	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
072501 Дизайн (по отраслям)	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности
080118 Страховое дело (по отраслям)	ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов; ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)

38.02.03 (080214) Операционная деятельность в логистике	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками
090905 Организация и технология защиты информации	ПМ.01 Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта
101101 Гостиничный сервис	ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг; ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей; ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания
120714 Земельно-имущественные отношения	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом; ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений; ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
150408 Металловедение и термическая обработка металлов	ПМ.01 Разработка, внедрение и ведение технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов
151901 Технология машиностроения	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
200111 Радиоэлектронные приборные устройства	ПМ.01 Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем
201014 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	ПМ.02 Техническое обслуживание медицинской техники
230113 Компьютерные системы и комплексы	ПМ.01 Проектирование цифровых устройств; ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования; ПМ.04 Разработка компьютерных систем и комплексов
230115 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень)	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем
230115 Программирование в компьютерных системах (углубленный уровень)	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем; ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных; ПМ.07 Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования
261701 Полиграфическое производство	ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов в полиграфическом производстве, разработка и оформление технологической документации
262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ПМ.01 Моделирование швейных изделий. ПМ.02 Конструирование швейных изделий. ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
280703 Пожарная безопасность	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

280707 Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
--	--

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблицах 19, 20.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной по программам подготовки специалистов среднего звена в целом по академии представлены на рисунках 23, 25.

Сведения о среднем балле государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной по программам подготовки специалистов среднего звена в целом по академии и отдельно по каждой специальности представлены на рисунках 24, 26.

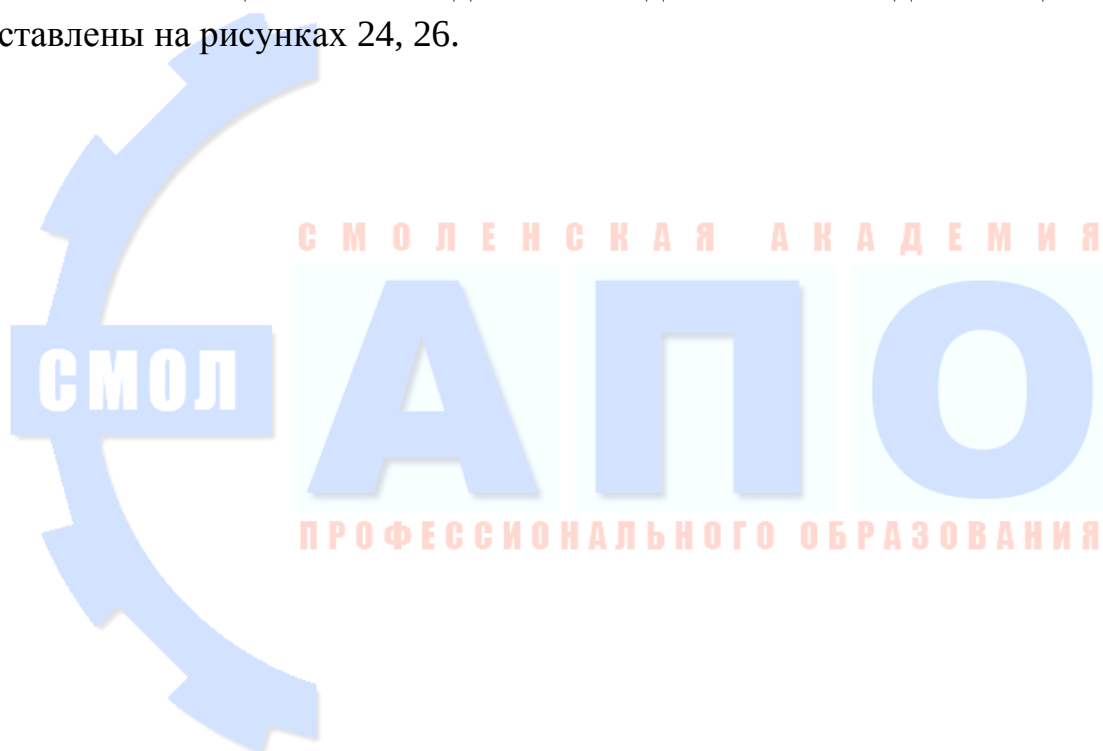


Таблица 19 – Результаты государственного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена (2015-2016 учебный год)

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
030912	Право и организация социального обеспечения	27	12	44,44	10	37,04	5	18,52		0,00	4,26
050141	Физическая культура	15	2	13,33	8	53,34	5	33,33		0,00	3,80
072501	Дизайн (по отраслям)	8	3	37,50	4	50,00	1	12,50		0,00	4,25
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	73	22	30,14	23	31,50	28	38,36		0,00	3,92
080118	Страховое дело (по отраслям)	14	5	35,71	4	28,58	5	35,71		0,00	4,00
38.02.03 (080214)	Операционная деятельность в логистике	39	14	35,90	16	41,02	9	23,08		0,00	4,13
090905	Организация и технология защиты информации	7	2	28,57	5	71,43		0,00		0,00	4,29
101101	Гостиничный сервис	11	2	18,18	9	81,82		0,00		0,00	4,18
120714	Земельно-имущественные отношения	22	8	36,36	7	31,82	7	31,82		0,00	4,05
150408	Металловедение и термическая обработка металлов	9	5	55,56	2	22,22	2	22,22		0,00	4,33
151901	Технология машиностроения	18	14	77,78	4	22,22		0,00		0,00	4,78
200111	Радиоэлектронные приборные устройства	6	1	16,67	1	16,67	4	66,66		0,00	3,50
201014	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	7	4	57,14	2	28,57	1	14,29		0,00	4,43
230113	Компьютерные системы и комплексы	13	3	23,08	5	38,46	5	38,46		0,00	3,85
230115	Программирование в компьютерных системах	40	6	15,00	12	30,00	22	55,00		0,00	3,60
261701	Полиграфическое производство	16	7	43,75	5	31,25	4	25,00		0,00	4,19
262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	24	9	37,50	10	41,67	5	20,83		0,00	4,17

280703	Пожарная безопасность	92	19	20,65	17	18,48	56	60,87		0,00	3,60
280707	Защита в чрезвычайных ситуациях	5	1	20,00	2	40,00	2	40,00		0,00	3,80
ВСЕГО		446	139	31,17	146	32,73	161	36,10	0	0,00	3,95

Таблица 20 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена (2015-2016 учебный год)

Код специальности	Наименование специальности (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
030912	Право и организация социального обеспечения <i>очная форма обучения</i>	28	8	28,58	10	35,71	10	35,71		0,00	3,93
030912	Право и организация социального обеспечения <i>заочная форма обучения</i>	36	14	38,88	11	30,56	11	30,56		0,00	4,08
050141	Физическая культура <i>очная форма обучения</i>	15	5	33,33	10	66,67		0,00		0,00	4,33
072501	Дизайн (по отраслям) <i>очная форма обучения</i>	7	5	71,42	1	14,29	1	14,29		0,00	4,57
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <i>очная форма обучения</i>	73	32	43,83	26	35,62	15	20,55		0,00	4,23
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <i>заочная форма обучения</i>	16	2	12,50	6	37,50	8	50,00		0,00	3,63
080118	Страховое дело (по отраслям) <i>очная форма обучения</i>	14	6	42,86	7	50,00	1	7,14		0,00	4,36
38.02.03 (080214)	Операционная деятельность в логистике <i>очная форма обучения</i>	39	14	35,90	11	28,20	14	35,90		0,00	4,00
090905	Организация и технология защиты информации <i>очная форма обучения</i>	7	2	28,57	5	71,43		0,00		0,00	4,29
101101	Гостиничный сервис <i>очная форма обучения</i>	11	1	9,09	8	72,73	2	18,18		0,00	3,91

120714	Земельно-имущественные отношения <i>очная форма обучения</i>	22	6	27,27	10	45,46	6	27,27		0,00	4,00
150408	Металловедение и термическая обработка металлов <i>очная форма обучения</i>	9	3	33,33	3	33,33	3	33,33		0,00	4,00
151901	Технология машиностроения <i>очная форма обучения</i>	18	15	83,33	3	16,67		0,00		0,00	4,83
151901	Технология машиностроения <i>заочная форма обучения</i>	13	6	46,15	2	15,39	5	38,46		0,00	4,08
200111	Радиоэлектронные приборные устройства <i>очная форма обучения</i>	6	1	16,67	1	16,67	4	66,66		0,00	3,50
201014	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники <i>очная форма обучения</i>	7	2	28,57	4	57,14	1	14,29		0,00	4,14
230113	Компьютерные системы и комплексы <i>очная форма обучения</i>	13	3	23,08	7	53,84	3	23,08		0,00	4,00
230115	Программирование в компьютерных системах <i>очная форма обучения</i>	40	12	30,00	12	30,00	16	40,00		0,00	3,90
250109	Садово-парковое и ландшафтное строительство <i>заочная форма обучения</i>	5	2	40,00	1	20,00	2	40,00		0,00	4,00
261701	Полиграфическое производство <i>очная форма обучения</i>	16	7	43,75	8	50,00	1	6,25		0,00	4,38
261701	Полиграфическое производство <i>заочная форма обучения</i>	8	6	75,00	1	12,50	1	12,50		0,00	4,63
262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий <i>очная форма обучения</i>	24	11	45,83	6	25,00	7	29,17		0,00	4,17
280703	Пожарная безопасность <i>очная форма обучения</i>	93	19	20,43	32	34,41	39	41,94	3	3,22	3,72
280707	Защита в чрезвычайных ситуациях <i>очная форма обучения</i>	5	1	20,00	2	40,00	2	40,00		0,00	3,80
ВСЕГО		525	183	34,86	187	35,62	152	28,95	3	0,57	4,05

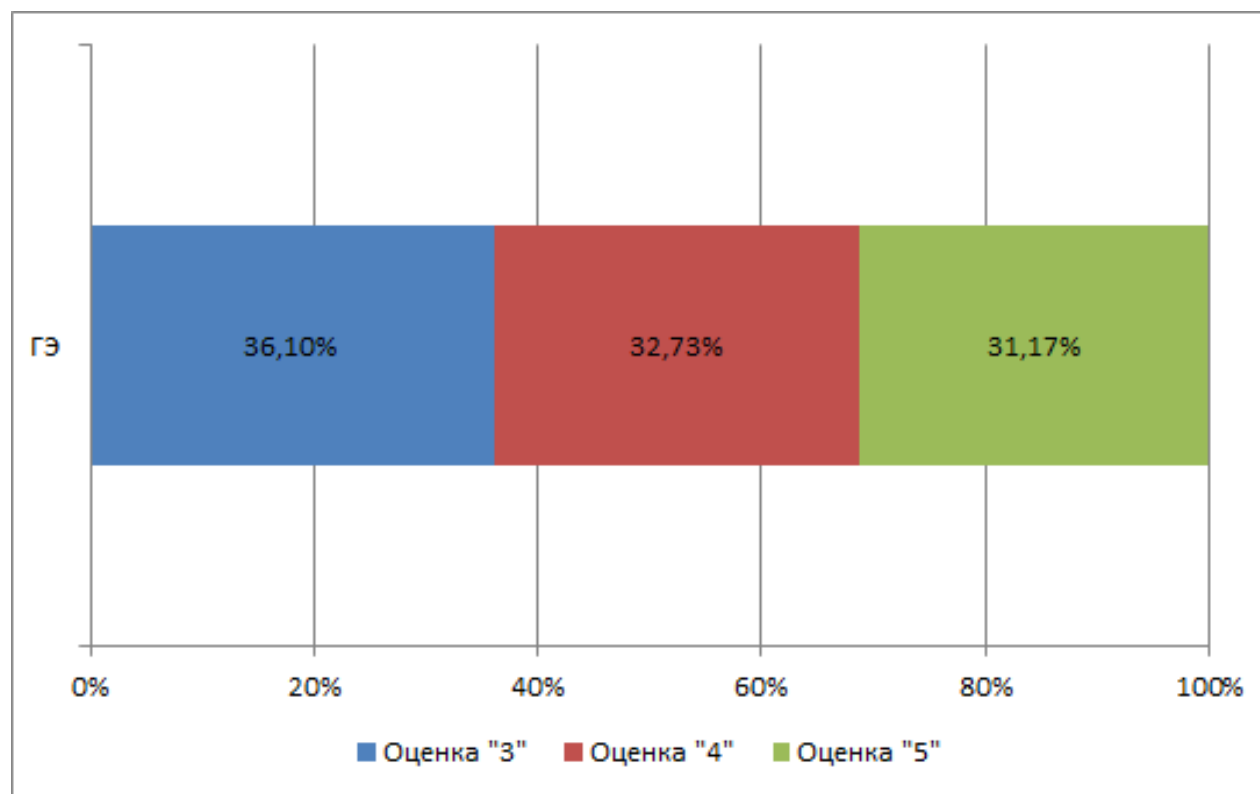


Рисунок 23 – Результаты государственного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена

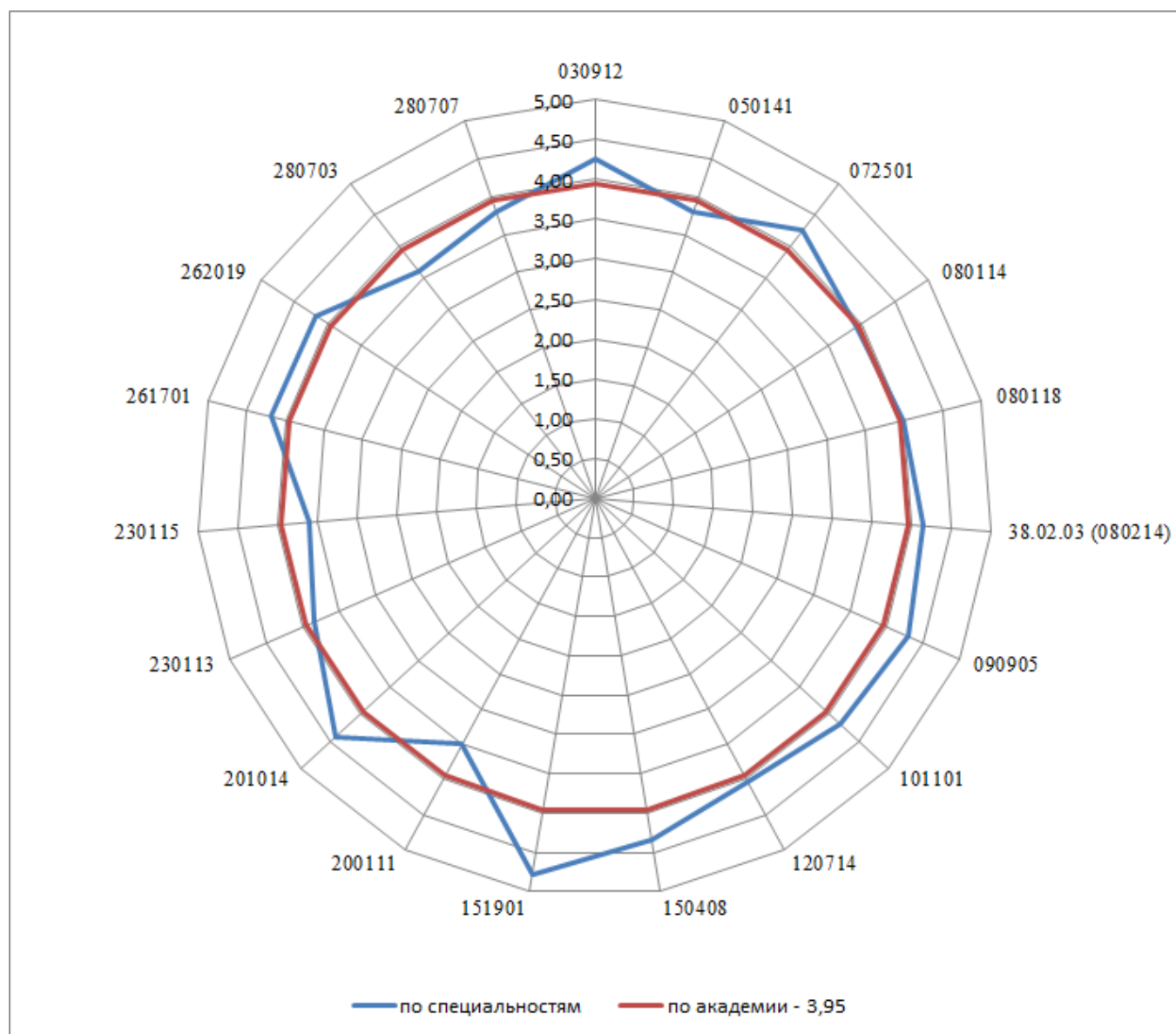


Рисунок 24 – Средний балл государственного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена

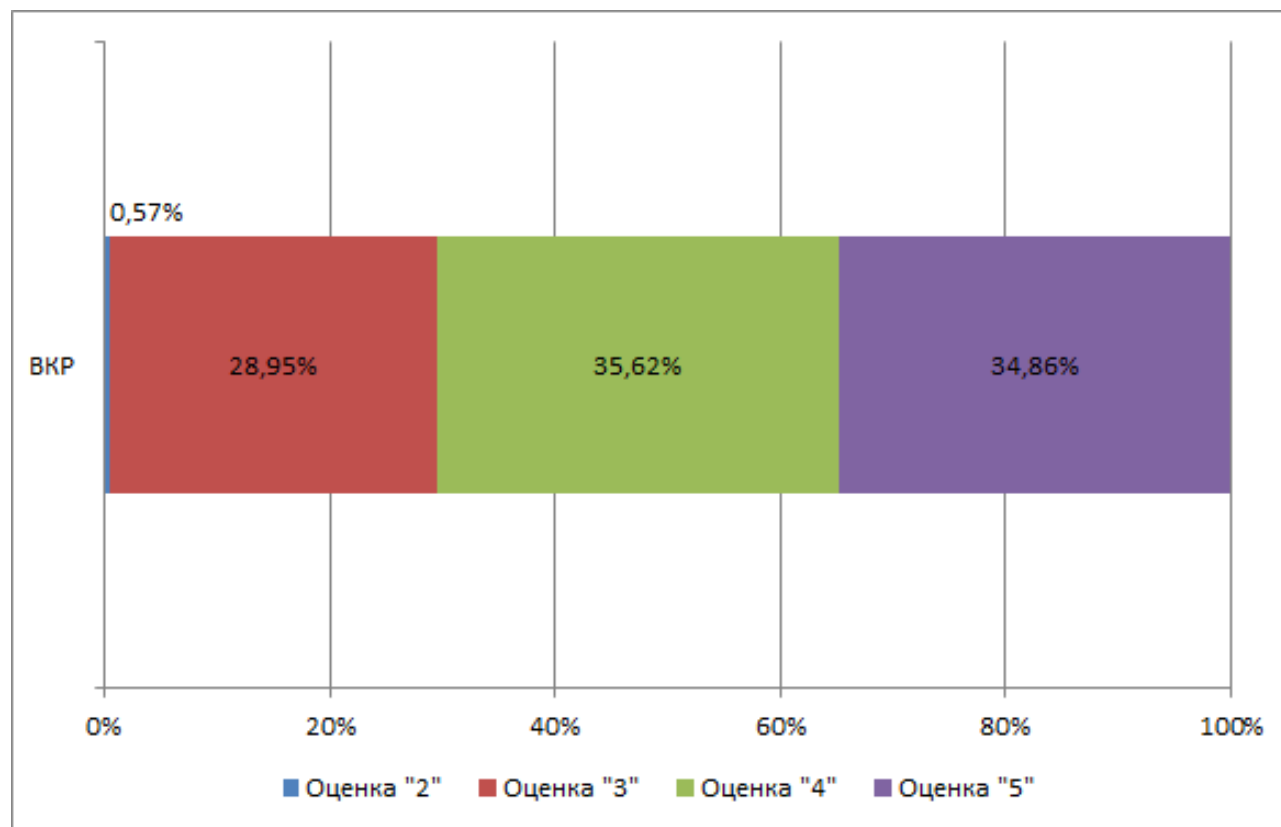


Рисунок 25 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

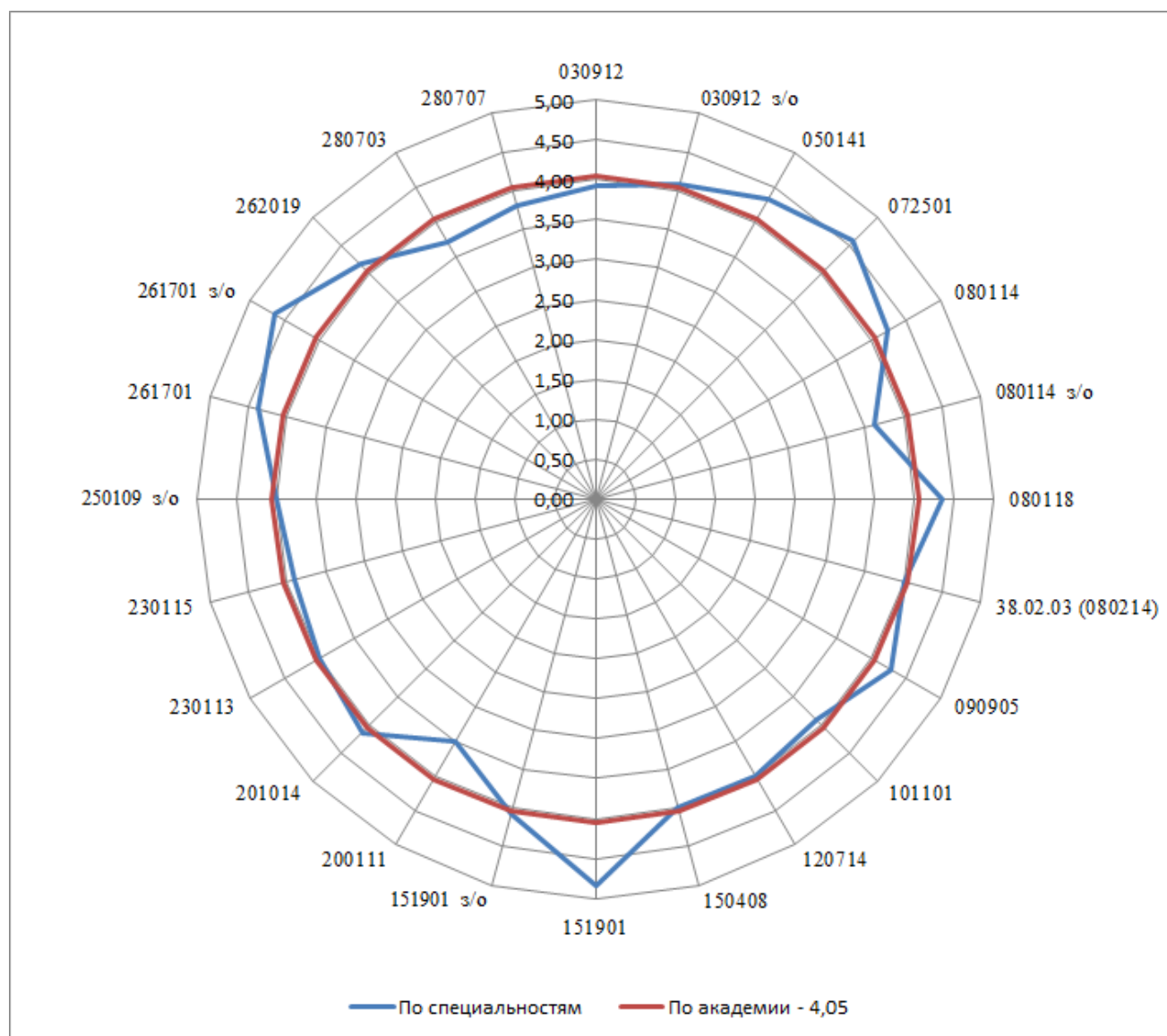


Рисунок 26 – Средний балл по итогам защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

По сравнению с 2015 годом средний балл защиты выпускных квалификационных работ практически не изменился (2015 год – 4,09 балла). Положительной динамикой является увеличение доли обучающихся, получивших оценку «отлично» на 1,6%. Однако отрицательным является наличие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты защиты выпускных квалификационных работ.

В январе 2017 года осуществлялся выпуск квалифицированных рабочих, служащих освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям:

- 39.01.01 Социальный работник;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- 15.01.30 Слесарь;
- 23.01.03 Автомеханик.

Выпускная квалификационная работа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнялась в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

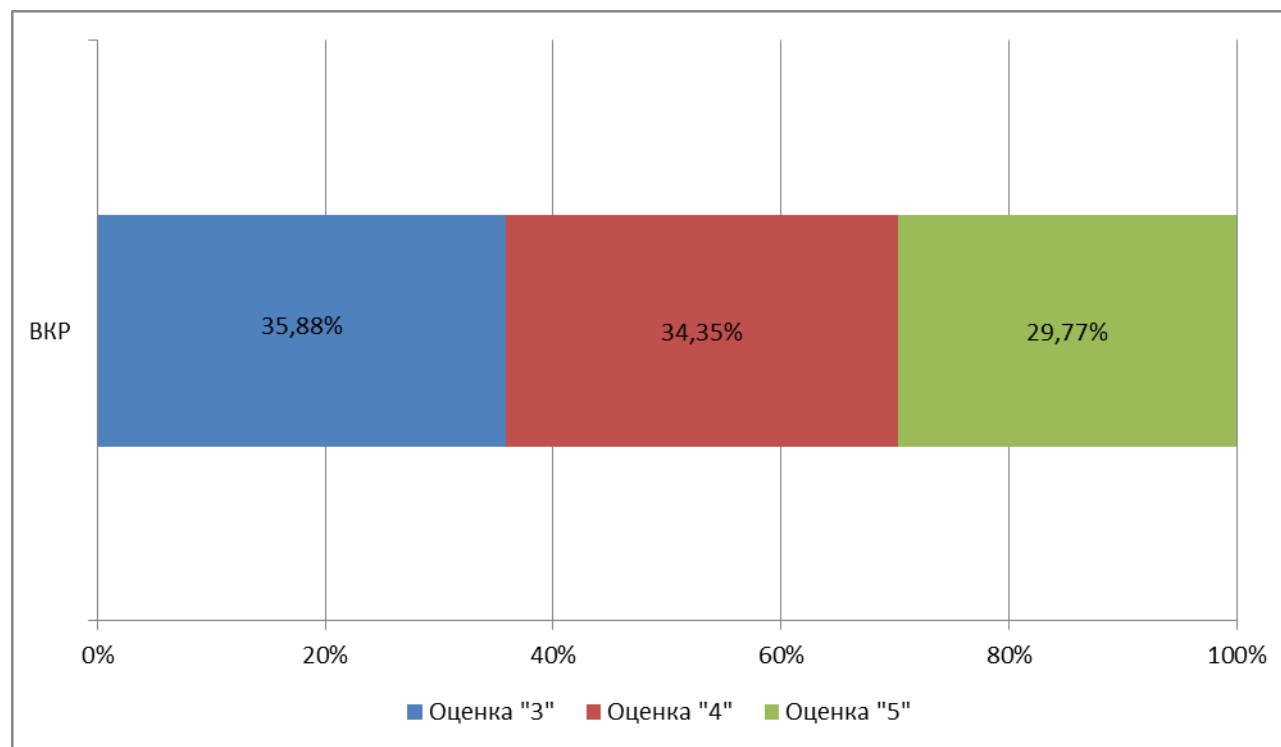
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены в таблице 21.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целом по академии представлены на рисунке 27.

Сведения о среднем балле государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целом по академии и отдельно по каждой профессии представлены на рисунке 28.

Таблица 21 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (2016-2017 учебный год)

Код профессии	Наименование профессии	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
39.01.01	Социальный работник	17	9	52,94	7	41,18	1	5,88		0,00	4,47
43.01.02	Парикмахер	15	1	6,67	3	20,00	11	73,33		0,00	3,33
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	9	37,50	15	62,50	0	0,00		0,00	4,38
15.01.25	Станочник (металлообработка)	25	1	4,00	7	28,00	17	68,00		0,00	3,36
15.01.30	Слесарь	23	3	13,04	7	30,44	13	56,52		0,00	3,57
23.01.03	Автомеханик	27	16	59,26	6	22,22	5	18,52		0,00	4,41
ВСЕГО		131	39	29,77	45	34,35	47	35,88	0	0,00	3,94



ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рисунок 27 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

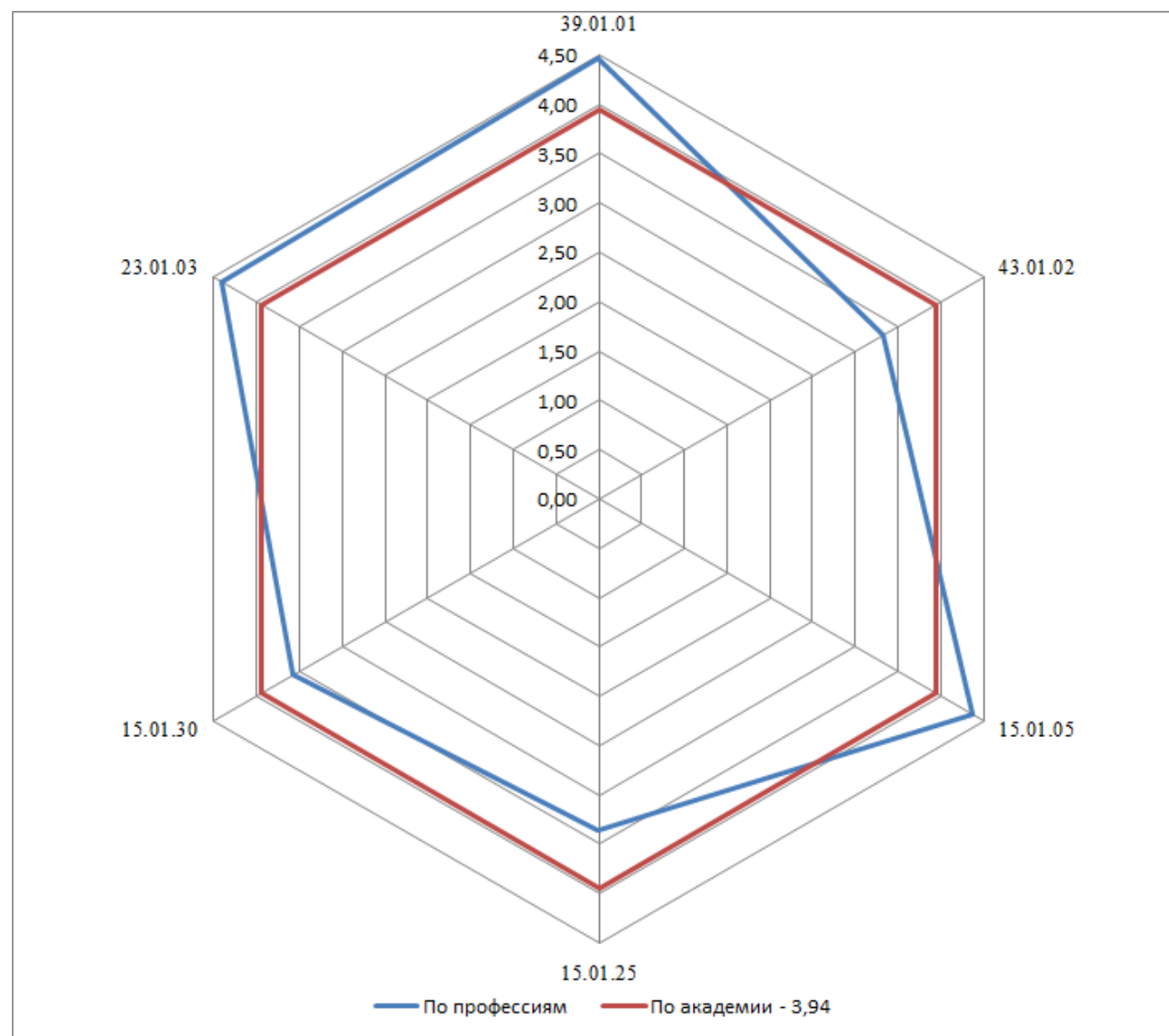


Рисунок 28 – Средний балл государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий содержат информацию о составе государственной экзаменационной комиссии, описание вида и формы государственной итоговой аттестации, общую оценку уровня подготовки выпускников и качества выпускных квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации и решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче дипломов установленного образца.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников академии требованиям ФГОС СПО.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности или профессии.

По специальностям в июне 2016 года было выдано 53 «диплома с отличием», из них 41 – выпускникам очной формы обучения и 12 – выпускникам заочной формы обучения, в том числе:

очная форма обучения

- 280707 Защита в чрезвычайных ситуациях – 1 чел. (20,00%);
- 280703 Пожарная безопасность – 16 чел. (17,78%);
- 072501 Дизайн (по отраслям) – 1 чел. (14,29%);
- 230115 Программирование в компьютерных системах – 3 чел. (13,33%);
- 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 3 чел. (12,50%);
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 8 чел. (10,96%);
- 101101 Гостиничный сервис – 1 чел. (9,09%);
- 080214 Операционная деятельность в логистике – 3 чел. (7,69%);
- 030912 Право и организация социального обеспечения – 2 чел. (7,14%);
- 080118 Страхование дело (по отраслям) – 1 чел. (7,14%);
- 261203 Полиграфическое производство – 1 чел. (6,25%);
- 151901 Технология машиностроения – 1 чел. (5,56%).

заочная форма обучения

- 030912 Право и организация социального обеспечения – 9 чел. (25,00%);
- 151901 Технология машиностроения – 2 чел. (15,38%);
- 261203 Полиграфическое производство – 1 чел. (12,50%).

Общее количество «дипломом с отличием» составило 10,15% от общего количества выпускников, что на 3,25% больше аналогичного показателя 2015 года.

По результатам освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в январе 2017 года были выданы 3 «диплома с отличием» по профессии 43.01.02 Парикмахер.

5.3.2. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является ключевым показателем эффективности деятельности учебного заведения. Содействие трудоустройству выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам академии гарантированно трудоустроиться по полученной специальности (профессии). В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе ОГБПОУ СмолАПО созданы и функционируют центр развития карьеры (далее – ЦРК) и базовый центр содействия трудоустройству выпускников (далее – БЦСТВ).

Для повышения востребованности выпускников в ЦРК в ОГБПОУ СмолАПО ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

1. Консультационные услуги, в том числе:
 - по вопросам развития карьерной среды;
 - по оказанию помощи студентам в составлении профессионального резюме, сопроводительного и рекомендательного писем, портфолио и др.;
 - по обучению навыкам самопрезентации;
 - по информированию о выпускниках академии потенциальных работодателей;
 - по прохождению профессионального тестирования;
 - по вопросам совершенствования технологии поиска работы в рыночных условиях;
 - по способам адаптации и закреплению на рабочем месте.
2. Предоставление студентам информации о востребованных профессиях и специальностях на рынке труда и перспективах трудоустройства.
3. Изучение потребностей студентов в трудоустройстве, регулярное обновление банка данных в отношении этой категории обучающихся.
4. Сбор и анализ информации о существующем спросе и предложении на рынке труда для выпускников.
5. Временное трудоустройство с целью приобретения первичных профессиональных навыков.
6. Проведение «Открытых лекций» – встреч работодателей со студентами академии по вопросам их трудоустройства.
7. Развитие и совершенствование движения студенческих отрядов.

8. Определение актуальных и прогнозных кадровых потребностей рынка труда, выявление требований работодателей.

ЦРК в период с 01.03.2016 по 01.03.2017 в целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении, осуществлен ряд мероприятий.

1. Организация и проведение мероприятий, нацеленных на создание условий для карьерного становления выпускников.

В период с 21.03.2016 года по 25.03.2016 года на базе ОГБПОУ СмолАПО проходило мероприятие «Неделя Карьеры» в формате реализации двух проектов «Занятость» и «Самозанятость».

Проекты были направлены:

– «Занятость» – на подготовку молодого специалиста к выходу на рынок труда в современных условиях (приняли участие 602 студента предвыпускных и выпускных групп);

– «Самозанятость» – на развитие молодежного предпринимательства и деловой активности среди студентов и выпускников академии (приняли участие 84 студента предвыпускных и выпускных групп).

В рамках создания условий прямого контакта потенциальных работодателей и студентов в рамках обозначенных проектов прошли различные мероприятия, в которых приняло участие 50 работодателей, в том числе:

– по проекту «Занятость» – мастер-классы «Резюме: правила, секреты, ошибки», «Портфолио выпускника» и «Как успешно пройти собеседование»; Ярмарка вакансий; Деловая игра;

– по проекту «Самозанятость» – открытые лекции «Предприниматель – это звучит... страшно», «Постановка целей по SMART», «Про деньги. Где их брать?», «Алгоритм создания бизнеса», «Бизнес в стиле «Э-ге-ге-й».

В период с 31.05.2016 года по 29.06.2016 года на базе ОГБПОУ СмолАПО был проведен III Всероссийский конкурс профессиональных достижений выпускников СПО «Профессионал будущего».

Конкурс проводился в целях повышения престижа и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО. Одна из основных задач конкурса – выявление творческой молодежи, способной к предпринимательству, обладающей соответствующей мотивацией, готовой взять на себя ответственность и стремящейся к профессиональному успеху. В конкурсе приняло участие 682 студента (из них – 46 студентов ОГБПОУ СмолАПО) из 8 федеральных округов РФ и 50 субъектов РФ.

Определенный вклад в решение вопроса трудоустройства выпускников вносит СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска», с которым

академия поддерживает тесную связь. Более 1000 обучающихся ОГБПОУ СмолАПО всех курсов посетили встречи с представителями СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска», сотрудники которого рассказали о действующей ситуации на рынке труда города и о мероприятиях, проводимых службой занятости и направленных на помощь в трудоустройстве граждан; обсудили проблемы трудоустройства выпускников, а также ответили на интересующие вопросы и т.д.

Такого рода встречи дают возможность увереннее чувствовать себя в профессиональной среде, помогают ориентироваться в современном процессе поиска места работы. За отчетный период представителями СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска» было организовано 5 таких встреч.

2. Организация временной занятости студентов:

- в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время (трудоустроено 156 несовершеннолетних студентов);
- на работу с гибким графиком (трудоустроено 347 студентов);
- в летний период (трудоустроено 142 студента, из них проводниками в ОАО «РЖД» (Смоленское ДЭПО) – 24 чел);
- в студенческий трудовой отряд для работ в общежитии и субботниках, проводимых администрацией г.Смоленска (трудоустроено 140 человек);

01 марта 2017 года ЦРК была запущена работа трудовых отрядов на основании договора о совместной деятельности между СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска» и ОГБПОУ СмолАПО.

3. Проведение консультаций по вопросам трудоустройства, карьерного продвижения и подготовке пакета документов для трудоустройства.

За период с 01.03.2016 по 01.03.2017 за консультациями обратились 260 человек.

4. Использование веб-сайта.

Информация о ЦРК и его деятельности размещена на официальном сайте ОГБПОУ СмолАПО в разделе «Трудоустройство». Сайт ЦРК состоит из девяти разделов:

- новости (новости и анонсы мероприятий по содействию трудоустройству выпускников и студентов, а также профессиональной ориентации абитуриентов);
- вакансии (информация о предложениях трудоустройства на рынке труда для студентов);
- студентам и выпускникам (информация о направлениях деятельности ЦРК, контактная информация). Данный раздел дает возможность выпускнику оценить уровень и качество его подготовки в академии путем заполнения анкеты. Кроме того, желающие найти работу могут зайти в

автоматизированную информационную систему содействия трудоустройству выпускников и оставить там свое резюме;

- рынок труда (аналитическая информация о ситуации на рынке труда Смоленской области и перспективах трудоустройства на предприятиях региона);

- работодателю (информация о приглашении к сотрудничеству, возможность заполнить анкету работодателя и оставить заявку на подбор молодого специалиста);

- выпуск в этом году (информация для потенциального работодателя о том, какие специалисты выйдут на рынок труда по окончании текущего учебного года);

- студенты на практике (информация для работодателя о сроках практики с целью оперативного подбора практикантов в организации);

- трудоустройство выпускников (отчет о трудоустройстве выпускников за каждый учебный год);

- полезная информация (дополнительные материалы для посетителей сайта по вопросам содействия занятости и самозанятости молодежи).

5. Систематизация информации о карьерном развитии выпускников.

ЦРК ежегодно проводится мониторинг и прогноз трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в высших учебных заведениях, прохождения службы в армии. Для систематизации информации о молодых специалистах и работодателях в ЦРК ведутся следующие базы данных:

- «Выпускник» – информация о продвижении выпускников академии по карьерной лестнице и распределению по каналам занятости;

- «Работодатель» – контактная информация о предприятиях – партнерах академии, данные по трудоустройству выпускников академии на эти предприятия по годам, открытые вакансии.

Количество партнеров из года в год увеличивается и на данный период времени составляет 852 предприятия и организации.

6. Использование социальных сетей при реализации направлений работы ЦРК.

При реализации основных направлений работы ЦРК широко используются социальные сети.

С 2013 года в социальной сети «В Контакте» успешно функционирует группа «Центр развития карьеры СмолАПО» (<http://vk.com/club57591879>).

В группе размещается информация о вакансиях, новости и анонсы о мероприятиях, ведутся блоги по темам карьерного становления, предпринимательства и развития личности, размещаются фото, видеоотчеты, проводятся ежедневные консультации, как с соискателями, так и с

работодателями, активно ведется профориентационная работа, проводятся мини-опросы, касающиеся трудоустройства.

Эффективность работы ЦРК в социальных сетях выражается в количестве ежедневных индивидуальных консультаций, которое за отчетный год составило в среднем 5 консультаций в неделю.

Показателем деятельности ЦРК является высокий процент трудоустроенных выпускников. В 2016 году этот показатель составил 73%.

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке в январе 2015 года на базе ОГБПОУ СмолАПО был создан БЦСТВ профессиональных образовательных организаций Смоленской области. На сегодняшний день БЦСТВ курирует 16 профессиональных образовательных организаций Смоленской области. Количество выпускников ежегодно составляет около 3500 человек.

Центр осуществляет работу по следующим направлениям:

- использование веб-сайта;
- использование социальных сетей при реализации направлений работы центра;
- научно-методическая деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- работа со студентами, выпускниками и абитуриентами по вопросам содействия трудоустройству;
- организация совместных мероприятий с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами по содействию трудоустройству;
- организация трудоустройства студентов и выпускников на временной и постоянной основе;
- организация центров мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.).

За период с 01.03.2016 года по 01.03.2017 года БЦСТВ были реализованы следующие мероприятия:

- ведение страницы БЦСТВ на официальном сайте ОГБПОУ СмолАПО в сети «Интернет»;
- разработка методических материалов по содействию трудоустройству выпускников и распространению лучших практик среди ПОО Смоленской области (Предпринимательство: от идеи к воплощению; Как стать «своим» в новом коллективе);

- составления сводного анализа по прогнозам распределения выпускников ПОО Смоленской области в 2015-2016 учебном году;
- участие в проектных семинарах, научных конференциях, конкурсах по вопросам труда и занятости населения;
- создание базы данных СПО г.Смоленска и Смоленской области;
- анализ регистрации выпускников ПОО на сайте «GreatGraduate».

3 марта 2017 года в ОГБПОУ СмолАПО впервые прошла игра КВН «Мы – профессионалы» среди студентов выпускных групп профессиональных образовательных организаций города Смоленска и Смоленской области. Организатором мероприятия выступил БЦСТВ.

Игра КВН проводилась в рамках содействия повышению конкурентоспособности студентов выпускных групп профессиональных образовательных организаций на рынке труда города Смоленска и Смоленской области.

Задачами игры КВН являлись:

- формирование у выпускников профессиональных качеств, которые помогут им при поиске и трудоустройстве на работу;
- сохранение и приумножение полученных профессиональных навыков во время игры КВН;
- формирование навыков и умений работы в команде;
- развитие творческого потенциала студентов выпускных групп Смоленской области.

На участие в игре КВН было принято 7 заявок от команд профессиональных образовательных организаций: СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», Рославльский железнодорожный техникум, Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО, СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж», ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына», ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум».

По результатам игры КВН победителям стала команда Рославльского железнодорожного техникума.

6. Условия, определяющие качество подготовки

6.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОГБПОУ СмолАПО организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464.

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об основной профессиональной образовательной программе
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся
- Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- Положение о государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется в трех учебных корпусах по адресам: пр-т Гагарина, д. 56; ул. Марины Расковой, д. 11А, ул. Шевченко, д. 91.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, а также расписанием учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в академии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний

период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На учебных занятиях преподаватели академии используются различные образовательные технологии.

Так, например, в рамках областного конкурса «Преподаватель года-2016» преподаватель академии, являющийся участником конкурса, продемонстрировал использование на учебном занятии предметно-ориентированной технологии дифференцированного обучения и технологии полного усвоения знаний. Технология дифференцированного обучения позволяет учитывать индивидуальные учебные возможности обучающихся, а технология полного усвоения знаний предполагает создание адаптивной системы обучения, позволяющей всем обучающимся полностью освоить программный материал за счет внутренней дифференциации в рамках технологии дифференцированного обучения.

На учебном занятии преподавателем использовались методики вычитательной и динамической оценок, заимствованные из опыта проведения WorldSkills и идеи листов открытого учета знаний В.Ф.Шаталова. Использование этих методик обеспечивает развитие самостоятельного мышления и рационального индивидуального, дифференцированного планирования в реализации профессиональных заданий.

Также преподавателем был представлен имеющийся опыт создания электронного контента и его использования в образовательном процессе с целью формирования базовых знаний, умений и компетентностных результатов у обучающихся.

В рамках ежегодной научно-практической конференции «Современная наука – шаги к прогрессу» преподавателями академии были даны следующие мастер-классы:

- Бинарный урок как одна из форм краткосрочного проекта. Опыт реализации междисциплинарных связей в проектной деятельности.
- Опыт проведения деловой игры как формы практического обучения.
- Практическое занятие как средство контроля компетентностных результатов обучающихся. Опыт организации текущего и промежуточного контроля освоения умений обучающимися.
- Потенциал электронного образовательного ресурса в реализации компетентностного подхода в СПО. Опыт использования электронного образовательного ресурса в учебном процессе.
- Аспекты применения платформы Moodle в образовательном процессе.
- Решение проблемы дифференциации и индивидуализации в учебном процессе дисциплины Физическая культура. Опыт реализации цикло-поточной системы организации учебного процесса.
- Опыт субъективной и объективной оценки достижений обучающихся.
- Создание мультимедийного проекта средствами Movie Maker. Опыт самостоятельного освоения умений обучающимися в процессе решения практических профессиональных задач.

Учебный процесс в академии организован по лекционно-семинарской системе.

Лекционные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения лекционных занятий группы обучающихся объединяются.

Семинарские, практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через различные приемы, в том числе использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренным учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Проведение учебных занятий в академии регламентируется расписанием.

Расписание учебных занятий способствует решению следующих задач:

- выполнение рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

- создание оптимального режима работы студентов, обеспечение непрерывности учебного процесса в течение учебного дня, равномерного распределения учебной нагрузки студентов в течение недели;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом академии своих должностных обязанностей;
- эффективное использование аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр учебного года. Расписание учебно-экзаменационной сессии для заочной формы обучения составляется на соответствующий период.

Продолжительность аудиторных занятий для учебной группы не превышает 8 академических часов в день.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки.

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как работа с текстами; углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и (или) Интернет-ресурсов; выполнение заданий, направленных на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях и лабораториях. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Информация о количестве организаций – баз практики по реализуемым специальностям и профессиям за 2016 год представлена в таблице 22.

Таблица 22 – Количество баз практики в разрезе специальностей и профессий

Наименование специальности / профессии	Количество баз практики	
	на основе краткосрочных договоров (на период прохождения практики)	на основе долгосрочных договоров (о сотрудничестве и организации практик студентов)
Компьютерные системы и комплексы	45	
Программирование в компьютерных системах	121	5
Организация и технология защиты информации	37	
Право и организация социального обеспечения	28	2
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	32	1
Дизайн (по отраслям)	5	
Гостиничный сервис	5	
Физическая культура	27	
Социальный работник	7	1
Парикмахер	14	
Тепловые электрические станции		1
Технология машиностроения	6	4
Полиграфическое производство	4	1
Пожарная безопасность	7	3
Защита в чрезвычайных ситуациях	2	4
Операционная деятельность в логистике	27	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	67	2

Страхование дело (по отраслям)	4	1
Финансы	11	2
Земельно-имущественные отношения	5	1
Авиационные приборы и комплексы		1
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	5	2
Металловедение и термическая обработка металлов		2
Радиоэлектронные приборные устройства		1

Детальные сведения о базах практики с указанием наименований предприятий и организаций представлены в отчетах заведующих кафедрами.

Общее количество баз практики в 2016 году по сравнению с 2015 годом увеличилось на 34,24% (с 368 организаций до 494).

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания кафедр с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательные характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день проводится только один экзамен;
- интервал между экзаменами устанавливается не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- в период подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в рабочем учебном плане по ОПОП СПО.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой

аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации с 2016 года являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В зависимости от осваиваемой ОПОП выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственный экзамен впервые проводился в 2016 году в форме демонстрации результатов выполнения практического задания по всем специальностям очной формы обучения.

В 2017 году по специальностям 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах и 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий государственный экзамен будет проводиться по стандартам WorldSkills с использованием заданий, разработанных на основе заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» 2016 года.

6.2. Кадровое обеспечение

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, ОГБПОУ СмолАПО располагает необходимым кадровым потенциалом.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 01.03.2017 г.) представлена в таблице 23.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности составляет 94%, в том числе:

доля преподавателей с высшим образованием в общей численности преподавателей – 98,7%;

доля мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности мастеров производственного обучения – 42%.

Таблица 23 – Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

1	Численность штатных преподавателей, в т. ч.	122
	– имеющие ученую степень, звание	6
	– имеющие высшую квалификационную категорию	56
	– имеющие первую квалификационную категорию	40
2	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства, в т. ч.	6
	– имеющие ученую степень, звание	3
	– имеющие высшую квалификационную категорию	4
	– имеющие первую квалификационную категорию	1
3	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	23
	– имеющие ученую степень, звание	6
	– имеющие высшую квалификационную категорию	1
	– имеющие первую квалификационную категорию	4
4	Численность штатных мастеров производственного обучения, в т. ч.	11
	– имеющие ученую степень, звание	-
	– имеющие высшую квалификационную категорию	2
	– имеющие первую квалификационную категорию	5
5	Численность мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	1
	– имеющие ученую степень, звание	-
	– имеющие высшую квалификационную категорию	-

– имеющие первую квалификационную категорию	-
---	---

Из числа преподавателей и мастеров 2 человека имеет государственную награду «Заслуженный учитель РФ», 2 человека являются лауреатами Премии Правительства РФ в области образования, 25 человек награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 10 человек имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования», 1 человек удостоен звания «Почетный машиностроитель», 3 человека имеют звание «Отличник физической культуры и спорта».

Администрация ОГБПОУ СмолАПО проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала, придает важное значение повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательной организации, в целом, и индивидуальных профессиональных потребностей преподавателей, в частности.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения реализуется в следующих формах: курсовая подготовка, стажировка.

Сведения о повышении квалификации педагогического состава ОГБПОУ СмолАПО в 2016 году представлены в таблице 24.

01 марта 2017 года ОГБПОУ СмолАПО заключило договор о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки с ГАУ ДПО СОИРО.

Таблица 24 – Сведения о повышении квалификации преподавателей

Наименование	Период обучения	Место	Количество часов	Количество человек
Целевые курсы «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности в СПО»	01.02.2016-19.02.2016	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	72 часа	11
Семинар «Актуальные вопросы среднего профессионального образования» в объеме	12 февраля 2016	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	24 часа	3
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации требований ФГОС»	01.02.2016-19.02.2016	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	72 часа	1
Курсы повышения квалификации работников академии по программе «Работа в среде управления обучением «Moodle»	01.02.2016-05.02.2016	ОГБПОУ СмолАПО	12 часов	9
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность преподавателя – организатора ОБЖ в условиях реализации требований ФГОС»	08.02.2016-25.02.2016	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	108 часов	1
Проблемный семинар «Актуализация учебных программ в системе профессионального образования с учетом требований WorldSkillsRussia»	08.02.2016-11.02.2016	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	24 часа	13
Проблемный семинар для руководителей ПОО и СЦК «Независимая оценка качества подготовки кадров с учетом требований WorldSkillsRussia».	17.02.2016-18.02.2016	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	16 часов	10
Курсы повышения квалификации «Организация и методическая работа экспертов Worldskills»	2015-2016 учебный год	Региональный координационный центр движения «Ворлд Скиллс Россия»	72 часа	4
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС»	29.02.2016-18.03.2016	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	108 часов	1
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях реализации»	18.03.2016-10.06.2016	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	108 часов	1
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС	21.03.2016-24.06.2016	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	108 часов	3
Стажировка	21.03.2016-	ООО «Айти грэйд»	72 часа	1

(направление – информационные технологии)	22.04.2016			
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя математики в условиях реализации ФГОС»	28.03.2016-15.04.2016	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	108 часов	1
Целевые курсы повышения квалификации «Комплексное методическое обеспечение преподавания предметов общеобразовательного цикла и цикла ОГСЭ в СПО»	04.04.2016-22.04.2016	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	108 часов	2
Семинар повышения квалификации по теме «К успеху с немецким! Обучение немецкому языку для профессиональной сферы на уроке и в допобразовании»	10.04.2016-13.04.2016	Немецкий культурный центр им. Гете при Германском посольстве в Москве	24 часа	1
Стажировка (направление - архивоведение)	10.04.2016-13.05.2016	Областное государственное казенное учреждение "Государственный архив Смоленской области"	72 часа	1
Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Разработка основных профессиональных образовательных программ на основе профессиональных стандартов»	25.04.2016-26.04.2016	ФГБОУ ДПО «Государственный институт новых форм обучения»	72 часа	5
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации требований ФГОС»	16.05.2016-20.05.2016	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	108 часов	1
Стажировка (направление - земельно-имущественные отношения)	26.05.2016-24.06.2016	Общество с ограниченной ответственностью "Клен"	72 часа	1
Стажировка (направление - право и организация социального обеспечения)	27.05.2016-24.06.2016	Смоленское областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения г. Смоленска	72 часа	2
Целевые курсы для педагогов дополнительного образования, не имеющих базового педагогического образования «Психолого-педагогические основы образовательной деятельности»	01.06.2016-16.06.2016	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	108 часов	1
Стажировка (направление – ландшафтное строительство)	09.06.2016-10.07.2016	Мастерская ландшафтного дизайна «ДивоСад»	72 часа	1
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации требований ФГОС»	16.05.2016-20.09.2016	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	108 часов	1
Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях	13.06.2016-15.09.2016	Онлайн – школа «Фоксфорд»	72 часа	1

реализации ФГОС»				
«Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовских олимпиадам по математике»	13.06.2016-15.09.2016	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн - обучения Нетология – групп»	72 часа	1
Проблемные курсы повышения квалификации «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании»	10.10.2016-28.10.2016	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	72 часа	3
Стажировка по программе «Современные тенденции в дизайне, моде и искусстве ART&FASHION\ FALL	25.10.2016-30.10.2016	Дрезден, Прага, Вена	-	3
Всероссийский образовательный Форум 2016 «Многоязычие в образовании: немецкий - первый второй иностранный»	19.11.2016-20.11.2016	Институт Гете г.Москва	16 часов	1
Целевые курсы повышения квалификации «Комплексное методическое обеспечение преподавания профессиональных дисциплин и модулей	17.10.2016-11.11.2016	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	72 часа	9
Зарубежная стажировка по дополнительной профессиональной программе «Формирование профессионального мастерства на основе стандартов worldSkills. Прогрессивные технологии профессионального образования. Опыт стран Скандинавии»	28.11.2016-06.12.2016	ОГБПОУ СмолАПО	72 часа	2
Стажировка (направление – бухгалтерский учет)	30.11.2016-30.12.2016	Общество с ограниченной ответственностью Торговый дом «Смоленский кирпич»	72 часа	1
Стажировка (направление – учет в бюджетных организациях)	01.12.2016-30.12.2016	ОГБПОУ СмолАПО	72 часа	1
Стажировка (направление – пожарная безопасность)	01.12.2016-30.12.2016	НОУ ДПО «Учебный центр» «ПРОФЕССИОНАЛ»	72 часа	1

Преподаватели ОГБПОУ СмолАПО постоянно повышают свое профессиональное мастерство, принимая участие в различных конкурсах, конференциях, методических объединениях, круглых столах и т.п., а также публикуясь в различных профильных изданиях (таблица 25).

Информация о доле участия преподавателей в конкурсах, конференциях, круглых столах, методических объединениях и т.п. в разрезе кафедр представлена на рисунке 29.

Таблица 25 – Сведения об участии преподавателей в конкурсах, конференциях, круглых столах, методических объединениях и т.п., а также о публикациях в различных профильных изданиях

Наименование конкурса, конференции, методического объединения, круглого стола и т.п.	Дата проведения	Количество участников	Результат участия	Примечание
Всероссийский творческий конкурс МПП «Солнечный свет» Номинация «Творческие работы педагогов»	Апрель 2016	1	Сертификат участника	
Всероссийский творческий конкурс МПП «Солнечный свет» Номинация «Педагог. Педагогика»	Апрель 2016	1	Сертификат участника	
Всероссийская интернет-олимпиада по математике МПП «Солнечный свет» Номинация «Системы счисления»	Апрель 2016	1	Сертификат участника	
Межрегиональная научно-практическая конференция «Информационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС: опыт, проблемы, перспективы» (г. Смоленск)	Апрель 2016	11	Сертификаты участников	
Подготовка и проведение открытой лекции для слушателей курсов повышения квалификации СОИРО «Разработка основных профессиональных образовательных программ по специальностям на основе интеграции Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и стандартов WSR»	Апрель 2016	1		
Подготовка и проведение открытой лекции для слушателей курсов повышения квалификации СОИРО «Инновационная технология «перевернутый класс» и особенности ее применения в условиях ПОО»	Апрель 2016	1		
Международный творческий конкурс «Мечталкин» Номинация «Внеклассное мероприятие»	Май 2016	1	Диплом победителя 3 степени	
Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	Июнь 2016	1	Сертификат участника	
Интернет-олимпиада «Основы правовых знаний педагога»	Июнь 2016	1	Сертификат участника	

Подготовка и проведение мастер-класса для слушателей курсов повышения квалификации СОИРО «Методы групповой работы на уроках иностранного языка»	Май 2016	1		
Подготовка и проведение мастер-класса для слушателей курсов повышения квалификации СОИРО «Настройка параметров компьютерной сети с использованием оборудования CISCO»	Март 2016	1		
Международная заочная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука» (г. Тамбов)	Март 2016г.	1	Сертификат участника	Проектная деятельность на уроках химии в системе СПО
Международная заочная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука» (г. Тамбов)	Июнь 2016	1	Сертификат участника	Исследовательская деятельность студентов в системе СПО
Международная заочная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука» (г. Тамбов)	Сентябрь 2016	2	Сертификат участника	Роль профессионально-ориентированного обучения английскому языку в системе среднего профессионального образования
VIII дистанционная Международная олимпиада по Немецкому языку	Октябрь 2016	2	Сертификаты участников	ЦДО «Снейл»
Молодежный фестиваль «Молодая волна» (г. Глинка)	Октябрь 2016	2	Лауреат конкурса	
V Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам World Skills	Октябрь 2016	1		Участие в деловой программе
Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС»	Октябрь 2016	1	Диплом победителя 1 степени	
Всероссийская интернет олимпиада для педагогов «Умната» «Педагогическая информатика»	Октябрь 2016	1	Сертификат участника	

Всероссийская викторина «Основы формирования профессиональной грамотности педагога в области информационно-коммуникационных технологий. Высокий уровень»	Ноябрь 2016	1	Диплом победителя 1 степени	
Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	Ноябрь 2016	1	Диплом победителя 1 степени	Всероссийское сетевое издание «Портал педагога»
Проведение мастер-класса для гостей первого регионального чемпионата «Абилимикс» Смоленской области	Ноябрь 2016	2		
Международная интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	Ноябрь 2016	2	Диплом победителя 1 степени	Совместная работа
Всероссийский образовательный форум «Многоязычие в образовании: немецкий-первый второй иностранный» Институт им. Гете. (г. Москва)	Ноябрь 2016г.	1	Сертификат участника	
Областной конкурс «Преподаватель года»	Октябрь-декабрь 2016	1	Диплом победителя 2 степени	- Практическое занятие «Разработка управляющих программ для сложных деталей с использованием CAD/CAM систем с отработкой на станках ЧПУ» - Мастер-класс «Технология сопровождения электронного контента и его использования в образовательном процессе с целью

				формирования базовых знаний, умений и компетентностных результатов у обучающихся»
Проведение мастер-класса на мероприятии «ТОП-5 востребованных и перспективных профессий» в рамках проекта телевизионной стартап-школы «Сделай Рывок»	Ноябрь 2016	1		
Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»,	Декабрь 2016	1	Диплом 1 степени	
Международная интернет-олимпиада «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Декабрь 2016	1	Диплом 1 степени	
II Международная конференция Инновационные технологии в образовании: опыт, поиск и перспективы развития (Республика Казахстан)	Январь 2017	32	Сертификаты участников	
Участие в деловой программе II Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia Смоленской области): - Пленарное заседание «Региональная политика кадрового обеспечения региона»; - Дискуссия «Ранняя профориентация»; - Стратегическая сессия по внедрению ФГОС по ТОП -50; - Круглый стол «Современные способы обучения персонала производственных компаний, в том числе через участие в чемпионатном движении WS»; - Диалоговая площадка «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества подготовки»	Февраль 2017	8		
Участие в деловой программе региональных олимпиад: -Круглый стол «Актуальные вопросы подготовки специалистов по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника»; - Круглый стол «Обновление содержания и технологий преподавания в условиях реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям (ТОП-50)»	Март 2017	10		

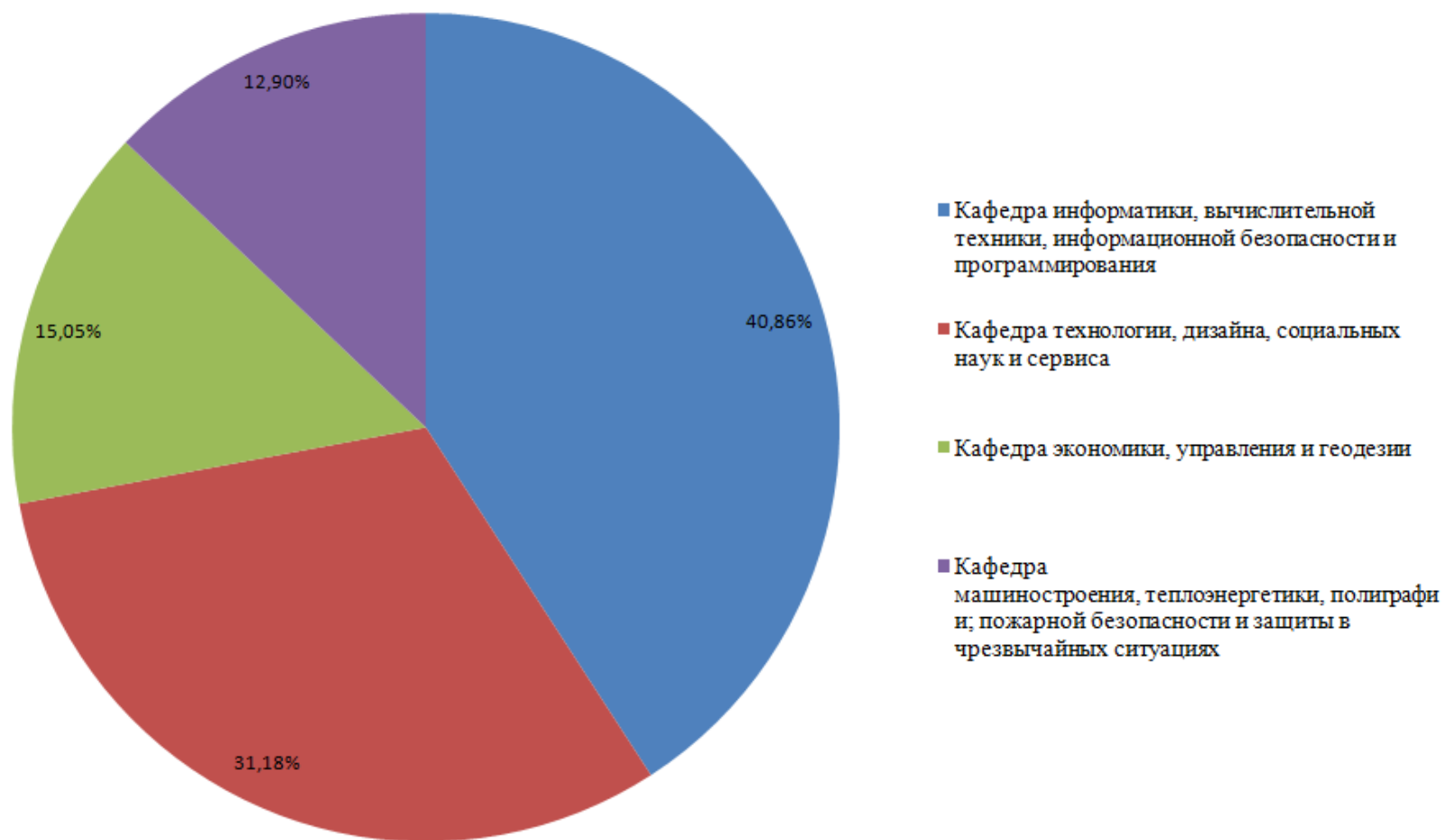


Рисунок 29 – Доля участия преподавателей в конкурсах, конференциях, круглых столах, методических объединениях и т.п.

В течение отчетного периода преподаватели академии систематически принимали участие в плановых заседаниях региональных учебно-методических объединений, а также рабочих заседаниях по вопросам подготовки и организации проведения II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области.

В целях трансляции педагогического опыта преподаватели ОГБПОУ СмолАПО проводят открытые уроки и мастер-классы, на которых используют современные образовательные технологии, основанные преимущественно на компетентностном подходе, а также различные формы контроля и оценивания достижений обучающихся.

6.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям соответствующей программы подготовки.

Учебно-методическая документация представлена:

- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программами учебной и производственной практики;
- учебно-методическим комплексом дисциплины, профессионального модуля.

В академии ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы в соответствии с рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, предназначенные как для преподавателя, так и для обучающегося. Они позволяют преподавателю структурировать учебный материал, а обучающемуся ориентироваться в образовательном пространстве дисциплины, профессионального модуля.

Для обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям кафедры академии работают над созданием учебно-методических пособий.

Использование учебно-методических пособий позволяет эффективно применять личностно-ориентированные, проектные методы обучения, увеличивать объем самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии, развивать навыки самостоятельной внеаудиторной деятельности.

В связи с реализацией полного цикла образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, и осуществлением разработки учебно-

методического обеспечения образовательного процесса в предыдущие периоды, в отчетный период в разработанные ранее учебно-методические пособия вносились необходимые корректировки.

В соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей запланированы разработки учебно-методических пособий во 2 семестре 2016-2017 учебного года (к новому учебному году).

С целью сопровождения образовательного процесса преподаватели осуществляют наполнение виртуальных кабинетов учебно-методическими и дополнительными материалами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронной библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет 69 112 экземпляров единиц хранения, в том числе учебная литература – 46399 экз. (обязательная – 36098 экз.).

Из общего библиотечного фонда:

- печатные документы – 68 960 экз.;
- электронные издания – 152 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке – 100.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2016 года – 1875 чел., из них обучающиеся академии – 1747 чел.

Число посещений библиотеки за 2016 год составило 15 576 человек.

Библиотека имеет стандартный и электронный каталоги.

В библиотеке академии имеется два читальных зала, открытых для пользователей ежедневно (кроме воскресных дней).

Основные функции читальных залов:

- образовательная (обеспечение условий для эффективной организации учебного процесса);
- обеспечительная (полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание пользователей на основе широкого предложения учебной литературы, периодики; аудио- и видеоматериалов, CD-дисков);
- информационная (ознакомление с библиотечным фондом посредством организации выставок, проведения мероприятий и т.п.).

В рамках реализации последней функции библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- ознакомительные лекции о правилах работы библиотеки для студентов первого курса;
- областной семинар библиотек ссузов и вузов «Открытый доступ к знаниям и меняющаяся роль библиотек»;
- круглый стол «О создании системы профессионального взаимодействия образовательных организаций и ГАУ ДПО СОИРО в области библиотечного и справочно-информационного обслуживания»;
- библиотечный урок «Каталог библиотеки как средство поиска информации»;
- виртуальные выставки: «Души прекрасные порывы» (к Дню поэзии); «Города на монетах. Смоленск»; «День народного единства»; «Знаменитые места Смоленщины» и др.;
- массовые мероприятия: цикл мероприятий по здоровому образу жизни; вернисаж «Женские образы в искусстве XVIII – XX веков»; «Табак: секреты манипуляции»; «Алкоголь: секреты манипуляции»; «Наркотики: секреты манипуляции»; «СПИД: знать, чтобы жить»; библиотечный квиз «Новогодние странички»; библиофреш «Новинки литературного мира» и др.

Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами, 15 компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, интерактивной доской, а также электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет, Wi-Fi.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебно-методические пособия. Также на базе электронной библиотеки осуществляется доступ к правовым базам данных «Гарант» и «Консультант Плюс».

Библиотека ОГБПОУ СмолАПО имеет доступ к «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU» – крупнейшему российскому информационному portalу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

Обеспеченность на момент самообследования ППСЗ и ППКРС учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) представлена в таблице 26.

Таблица 26 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Код и наименование специальности / профессии	Учебная и учебно-методическая литература (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной	
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	3235	1563	48,32%
2.	09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	3042	1507	49,54%
3.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	1649	875	53,06%
4.	12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	4194	1828	43,59%
5.	12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	3166	1689	53,35%
6.	13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	4080	2104	51,57%
7.	15.02.02 (150032) Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	1816	1053	57,98%
8.	15.02.08 (151901) Технология машиностроения	5689	3044	53,51%
9.	20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях	3034	1626	53,59%
10.	20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	3626	2008	55,38%
11.	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	3187	1554	48,76%
12.	22.02.24 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	3709	1874	50,53%
13.	29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2308	1416	61,35%
14.	29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	3302	1742	52,76%
15.	35.02.12 (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство	1249	645	51,64%
16.	38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3273	1511	46,17%

17.	38.02.02 (080118) Страхование дело (по отраслям)	3121	1467	47,00%
18.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3001	1317	43,89%
19.	38.02.06 (080109) Финансы	2823	1107	39,21%
20.	39.02.01 Социальная работа	2988	1237	41,40%
21.	40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	3121	1540	49,34%
22.	49.02.01 (050141) Физическая культура	1785	907	50,81%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
23.	39.01.01 Социальный работник	1144	790	69,06%
24.	43.01.02 Парикмахер	1111	732	65,89%
25.	29.01.07 Портной	1289	313	24,28%
26.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1854	886	47,79%
27.	15.01.30. Слесарь	1688	613	36,32%
28.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	1667	665	39,89%
29.	15.01.27. Фрезеровщик - универсал	1642	711	43,30%

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

– библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Информация о выполнении требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 27.

Таблица 27 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

№ п/п	Код и наименование специальности	Контингент обучающихся на 01.03.2017	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОУД, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно- методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам	
						всего экз.	в расчете на 1 обучающегося	всего экз.	в расчете на 1 обучающегося
Программы подготовки специалистов среднего звена									
1.	09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	102	722	428	90	278	2,73	45	0,44
2.	09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	190	633	623	35	161	0,85	55	0,29
3.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	62	0	558	88	189	3,05	40	0,65
4.	12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	33	722	413	112	536	16,24	45	1,36
5.	12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	43	652	453	79	450	10,47	55	1,28
6.	13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	75	689	570	88	702	9,36	55	0,73
7.	15.02.02 (150032) Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	21	0	368	66	582	27,71	37	1,76

8.	15.02.08 (151901) Технология машиностроения	255	611	590	99	1679	6,58	65	0,25
9.	20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях	126	624	468	54	438	3,48	42	0,33
10.	20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	190	730	665	97	463	2,44	53	0,28
11.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	53	618	600	109	200	3,77	27	0,51
12.	22.02.24 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	28	722	381	71	660	23,57	40	1,43
13.	29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	95	692	413	121	145	1,53	45	0,47
14.	29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	75	724	580	88	292	3,89	58	0,77
15.	35.02.12 (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство	42	0	368	97	139	3,31	41	0,98
16.	38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	126	600	567	121	185	1,47	38	0,30
17.	38.02.02 (080118) Страхование дело (по отраслям)	14	585	559	108	186	13,29	29	2,07
18.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	166	605	348	86	206	1,24	72	0,43
19.	38.02.06 (080109) Финансы	23	456	315	129	179	7,78	28	1,22
20.	39.02.01 Социальная работа	45	594	396	107	98	2,18	42	0,93
21.	40.02.01 (030912) Право и	104	585	536	66	287	2,76	66	0,63

	организация социального обеспечения								
22.	49.02.01 (050141) Физическая культура	71	295	329	81	137	1,93	65	0,92
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>									
23.	39.01.01 Социальный работник	1	568	-	-	190	190,00	32	32,00
24.	43.01.02 Парикмахер	22	523	-	-	168	7,64	41	1,86
25.	29.01.07 Портной	18	282	-	-	28	1,56	3	0,17
26.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	23	291	-	-	400	17,39	195	8,48
27.	15.01.30. Слесарь	40	291	-	-	279	6,98	43	1,08
28.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	64	291	-	-	344	5,38	30	0,47
29.	15.01.27. Фрезеровщик - универсал	22	291	-	-	344	15,64	76	3,45

В библиотечном фонде академии:

- в целом достаточное количество экземпляров учебных печатных и электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла;
- недостаточное количество учебно-методических печатных и электронных изданий по междисциплинарным курсам.

С целью выполнения требований ФГОС СПО обучающиеся академии дополнительно имеют доступ к учебно-методическим пособиям, размещенным в виртуальных кабинетах.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд ОГБПОУ СмолАПО помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям и профессиям в следующем количестве:

- 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы – 84 экз.;
- 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах – 118 экз.;
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации – 121 экз.;
- 12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы – 166 экз.;
- 12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники – 54 экз.;
- 13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции – 125 экз.;
- 15.02.02 (150032) Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники – 54 экз.;
- 15.02.08 (151901) Технология машиностроения – 1326 экз.;
- 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях – 184 экз.;
- 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность – 184 экз.;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 157 экз.;
- 22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов – 116 экз.;
- 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 70 экз.;
- 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство – 139 экз.;
- 35.02.12 (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство – 184 экз.;
- 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 244 экз.;
- 38.02.02 (080118) Страховое дело (по отраслям) – 172 экз.;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 94 экз.;
- 38.02.06 (080109) Финансы – 237 экз.;

- 39.02.01 Социальная работа – 294 экз.;
- 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения – 294 экз.;
- 49.02.01 (050141) Физическая культура – 99 экз.;
- 39.01.01 Социальный работник – 195 экз.;
- 43.01.02 Парикмахер – 112 экз.
- 29.01.07 Портной – 95 экз.
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – 95 экз.
- 15.01.30. Слесарь – 95 экз.
- 15.01.25 Станочник (металлообработка) – 95 экз.
- 15.01.27. Фрезеровщик – универсал – 95 экз.

Требование ФГОС СПО о наличии в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся выполняется.

Еще одним требованием является обеспечение каждому обучающемуся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из количества наименований отечественных журналов, минимальное значение которого определено ФГОС СПО.

Информация о выполнении обозначенного требования представлена в таблице 28.

Таблица 28 – Количество наименований отечественных журналов

Код и наименование специальности / профессии	Количество наименований, определенных требованиями ФГОС СПО	Количество наименований, имеющихся в наличии	Наименования журналов
Программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	3	3	- Системный администратор - Вестник компьютерный и информационных технологий - Мир ПК
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	3	3	- Программирование - Открытые системы. СУБД - Мир ПК
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3	3	- Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы - Защита информации. Инсайд - Информационная безопасность
12.02.01 (200105) Авиационные	8	4	- Авиационная промышленность - Авиакосмическое приборостроение

приборы и комплексы			- Авиационные материалы и технологии - Вестник Московского авиационного института
12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	3	1	- Медицинская техника
13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	3	3	- Электрические станции - Тепловые электростанции. Теплоснабжение - Теплоэнергетика
15.02.02 (150032) Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	3	3	- Радиоэлектроника. Наносистемы. Информационные технологии - Технология машиностроения - CAD/ CAM/ CAE
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	3	3	- CAD/ CAM/ CAE - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях	3	5	- Основы безопасности жизнедеятельности - Пожарная безопасность - Пожаровзрывобезопасность - Противопожарный и спасательный сервис - Пожарное дело
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	3	5	- Основы безопасности жизнедеятельности - Пожарная безопасность - Пожаровзрывобезопасность - Противопожарный и спасательный сервис - Пожарное дело
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3	3	- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель - Земельные отношения: регулирование, практика, региональные аспекты - Хозяйство и право
22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	5	3	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения
29.02.04 (262019)	4	4	- Burda / Бурда

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий			- Сюзанна Моден / Susanna moden - Модный приговор - Модный силуэт
29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	3	3	- Полиграфия - Publish/ Паблиш - Компьюарт
35.02.12 (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство	3	1	- Ландшафтный дизайн
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	- Вопросы экономики - Бухгалтерский учет - Главбух
38.02.02 (080118) Страховое дело (по отраслям)	3	3	- Страховое дело - Страховое право - Управление персоналом
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3	3	- Логистика и управление цепями поставок - Логистика - Менеджмент в России и за рубежом
38.02.06 (080109) Финансы	3	3	- Финансы - Финансовое право - Вопросы экономики
39.02.01 Социальная работа	3	3	- Социальное и пенсионное право - Страховое дело - Вопросы социального обеспечения
40.20.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	4	5	- Социальное и пенсионное право - Вопросы социального обеспечения - Гражданское право - Государство и право - Трудовое право
49.02.01 (050141) Физическая культура	3	5	- Лечебная физкультура и спортивная медицина - Культура физическая и здоровье - Физическое воспитание и детско-юношеский спорт - Физическое воспитание и спортивная тренировка - Физкультура и спорт
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
39.01.01 Социальный работник	3	3	- Социальное и пенсионное право - Страховое дело - Вопросы социального обеспечения
43.01.02 Парикмахер	3	3	- Арт Куаффюр - Парикмахер-Стилист-Визажист - Harper's Bazaar
29.01.07 Портной	3	4	- Burda / Бурда - Сюзанна Моден / Susanna moden - Модный приговор

			- Модный силуэт
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	6	4	- Metalлообработка - Metalловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
15.01.30. Слесарь	3	3	- Metalлообработка - Metalловедение и термическая обработка металлов - Сборка в машиностроении и приборостроении
15.01.25 Станочник (металлообработка)	2	2	- Metalлообработка - Metalловедение и термическая обработка металлов
15.01.27. Фрезеровщик - универсал	2	2	- Metalлообработка - Сборка в машиностроении и приборостроении

Обеспечение обучающимся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов, по специальностям 12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы, 12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники, 22.02.04 (150408) Metalловедение и термическая обработка металлов, 35.02.12 (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство и профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС СПО.

7 марта 2017 года было приобретено 350 экземпляров учебной литературы на сумму 278710,00 руб., в том числе по специальностям и профессиям:

- 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы – 75 экз.;
- 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах – 65 экз.;
- 10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации – 60 экз.;
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – 150 экз.

6.4. Материально-техническая база

В ОГБПОУ СмолАПО созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

В настоящее время на балансе ОГБПОУ СмолАПО находится несколько зданий общей площадью 46 471,3 м², закрепленных за учреждением на праве

оперативного управления. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 29 527,3 м².

На момент самообследования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются здания общей площадью 37 138,7 м², из которых 20 194,6 м² – учебно-лабораторная площадь.

В составе используемых помещений имеются: кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивный и тренажерный залы, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал, административные и служебные помещения.

На одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения приходится 18,8 м² общей площади используемых зданий, в том числе 10,22 м² – учебно-лабораторной площади.

Под закрепленными объектами недвижимости ОГБПОУ СмолАПО имеет на праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки.

Учебно-лабораторная база академии представлена кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с ФГОС СПО.

Материально-техническая поддержка образовательного процесса обеспечивается также путем сетевой формы реализации образовательных программ:

- по специальности 13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции
- с Производственным подразделением «Смоленская ТЭЦ-2» филиала открытого акционерного общества «Квадра» - «Западная генерация» (договор от 09.09.2013 г.);

- по специальностям экономического профиля – с ООО «Точный учет Софт» (договор от 01.09.2016 г.);

- по специальностям 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях и 20.2.04 (280703) Пожарная безопасность – со Смоленским областным государственным бюджетным учреждением «Пожарно-спасательный центр» (договор от 01.09.2015 г.);

- по специальности 12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники – с ОАО «Медтехника-Смоленск» (договор от 01.09.2015 г.);

- по специальностям технического профиля – с ООО «БалтЭнергоМаш» (договор от 01.09.2015 г.); с открытым акционерным обществом «ОСРАМ» (договор от 12.01.2016 г.);

- по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях – со Смоленским региональным отделением Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей» (договор от 15.09.2016 г.);

- по профессии 43.01.02 Парикмахер – с парикмахерской «Цирюльня» (договор от 01.10.2016 г.);
- по специальности 21.02.05 (120714) Земельно-имущественные отношения – с ООО «Клен» (договор от 12.01.2016 г.);
- по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение и по специальностям 12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы и 22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов – с АО «Смоленский авиационный завод» (договор от 16.01.2017 г.);
- по специальности 35.02.12 (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство – с Муниципальным бюджетным учреждением «Зеленстрой» (договор от 18.01.2016 г.)
- по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей 15.00.00 Машиностроение и по специальности 22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов – с ФГУП «СПО «Аналитприбор» (договор от 14.02.2017 г.);
- по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – с СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» (договор от 21.02.2017 г.).

За отчетный период было приобретено учебно-лабораторное оборудование и учебно-производственное оборудование на сумму 937 887 руб., в том числе:

- аппарат сварочный Форсаж-200 AC/DC 220V – 1 шт.;
- набор для контроля сварочных швов ВИК-1 – 1 шт.;
- машина углошлифовальная Hitachi 730Вт 10000 об/мин – 4 шт.;
- машина углошлифовальная ИНТЕРСКОЛ+180/1800М 1800Вт 8000 об/мин – 1 шт.;
- полуавтомат MIG-175 M-WELD – 1 шт.;
- станция паяльная АТР-1109 – 3 шт.;
- микроскоп отсчетный МПБ-3 – 2 шт.;
- мультиметр цифровой AMPX032 DT838 – 2 шт.;
- набор инструментов АНТ -5029 Актаком – 3 шт.;
- комплект дополнений – 2 шт.;
- базовый набор LEGO Mindstorms EV3 (45544) Образовательная версия – 2 шт.;
- базовый набор NXT 2.0 (9797) LEGO Mindstorms Education – 4 шт.;
- ресурсный набор LEGO Mindstorms EV3 (45560) Образовательная версия – 2 шт.;

- ресурсный набор NXT 2.0 (9695) LEGO Mindstorms Education – 4 шт.;
- конструктор Lego Mindstorms 31313 Лего Майндстормс EV3 Домашняя версия – 4 шт.;
- комплект образовательные Robotis – 2 шт.;
- камера WEB Microsoft LifeCam Studio USB Win (Q2F-00018) – 2 шт.;
- ноутбук 15.6" WXGA Pentium 4Gb,500Gb,Intel HD,WiFi,BT,Cam,Win10 Lenovo 300-15IBR – 1 шт.;
- ноутбук Acer Aspire F5-573G-75Q3 Core – 2 шт.;
- рейка нивелирная ATLAS AGR 3 к теодолиту – 1 шт.;
- теодолит RGK T-20 электронный точность 20" увеличение 30 крат – 1 шт.

ОАО «Медтехника-Смоленск» – социальным партнером ОГБПОУ СмолАПО по подготовке кадров по специальности 12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники – в 2016 году было передано в безвозмездное пользование следующее оборудование:

- Аппарат – АВИМП;
- Аппарат для УВЧ-терапии УВЧ-30
- Аппарат для УВЧ-терапии УВЧ-80-3
- Аппарат для ультразвуковой терапии УЗТ-101Ф
- Аппарат Искра-1
- Аппарат НОН
- Аппарат УВЧ терапии УВЧ60 – МедТеКО
- Аппарат УВЧ-50-01
- Аппарат УВЧ-80
- Аппарат ультратон ТНЧ-10-01
- Аппарат Электросон ЭС-100
- Аппарат <Стимул-1> ЭМС-30-3
- Облучатель ОУФНУ (УГН-1)
- Стерилизатор суховоздушный ГП-40-2
- Ультразвуковой ингалятор
- Установка для КВЧ-терапии Явь-1-7.1

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются средства информатизации, в том числе мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Материально-техническое обеспечение информатизации представлено:

- наличием подключения к сети Internet и локальных сетей;
- 574 персональными компьютерами, из которых 386 используется в учебных целях;

- 23 компьютерными классами;
- 47 мультимедийными проекторами;
- 26 интерактивными досками.

Спортивная база академии является достаточно обширной и представлена спортивными залами, открытыми спортивными площадками, лабораториями.

6.5. Условия проживания, питания и медицинского обслуживания

С целью удовлетворения потребности иногородних обучающихся в жилье студентам предоставляется койко-место в студенческих общежитиях. Общежития учреждения располагаются по следующим адресам: г.Смоленск, пр-т Гагарина, 62; ул. М.Расковой, 11А; Киевский переулок, 14, ул. Шевченко, д.91.

Каждый обучающийся, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию, медицинский полис. При вселении в общежитие с каждым студентом академия заключает договор найма жилого помещения.

В общежитиях академии имеются:

- комнаты, оборудованные необходимой мебелью;
- кухни, оборудованные электрическими плитами, микроволновыми печами, стиральными машинами;
- телевизионная комната, оборудованная домашним кинотеатром, музыкальным центром и световой аппаратурой;
- компьютерный класс;
- спортивная комната.

Таким образом, в общежитиях созданы необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха.

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников академии осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: пр-т Гагарина, д. 56; пр-т Гагарина, д. 56; ул. Марины Расковой, д. 11А, ул. Шевченко, д. 91.

Медицинское обслуживание обучающихся академии осуществляется на основании соглашений с ОГБУЗ «Поликлиника № 4» от 26.12.2014 (срок действия – 5 лет) и ОГБУЗ «Поликлиника № 6» от 26.01.2015 (срок действия – 5 лет), с ОГАУЗ «Смоленский областной врачебно-физкультурный диспансер» от 24.03.2017 (срок действия – 5 лет).

К основным функциональным обязанностям работников медицинского пункта относится:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студентам, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров и диспансеризации студентов;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- проведение медико-санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.



7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих качество подготовки в академии, проводится анкетирование среди студентов очной формы обучения выпускных групп по следующим параметрам: качество организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база, социально-бытовые условия.

В анкетировании, которое проводилось в феврале-марте 2017 года, приняли участие 222 студента очной формы обучения, что составляет 50,57% от общего количества студентов выпускных групп.

При оценке параметров обучающимися использовалась следующая шкала: 1 – очень низкий уровень, 2 – низкий уровень, 3 – удовлетворительный уровень, 4 – хороший уровень, 5 – отличный уровень.

Результаты анализа анкет обучающихся представлены на рисунках 30, 31, 32, 33 и 34.

Среднее значение удовлетворенности обучающихся составляет 3,95 баллов.

Существенно выше среднего значения (более, чем на 10%), что свидетельствует о достаточно высокой удовлетворенности обучающихся, значения следующих параметров:

- содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий);
- организация и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;
- уровень педагогического мастерства преподавателей;
- объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т. п.;
- доброжелательность и вежливость работников академии в целом;
- качество библиотечного обслуживания.

Существенно ниже среднего значения (более, чем на 10%), что свидетельствует о недостаточной удовлетворенности обучающихся, значения следующих параметров:

- соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования Вашим ожиданиям;
- готовность рекомендовать академию для получения образования родственникам и знакомым;
- использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.);
- доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет);
- техническое оснащение учебных аудиторий;
- использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.);
- все параметры блока «Социально-бытовые условия».

Низкие значения наблюдаются по показателям в целом аналогичным показателям предыдущего года, что свидетельствует о сохранении тенденций, связанных с произошедшими процессами реорганизации академии путем присоединения к ней иных образовательных организаций.

По сравнению с 2015 годом показатель среднего значения удовлетворенности обучающихся вырос незначительно – на 1,8%.

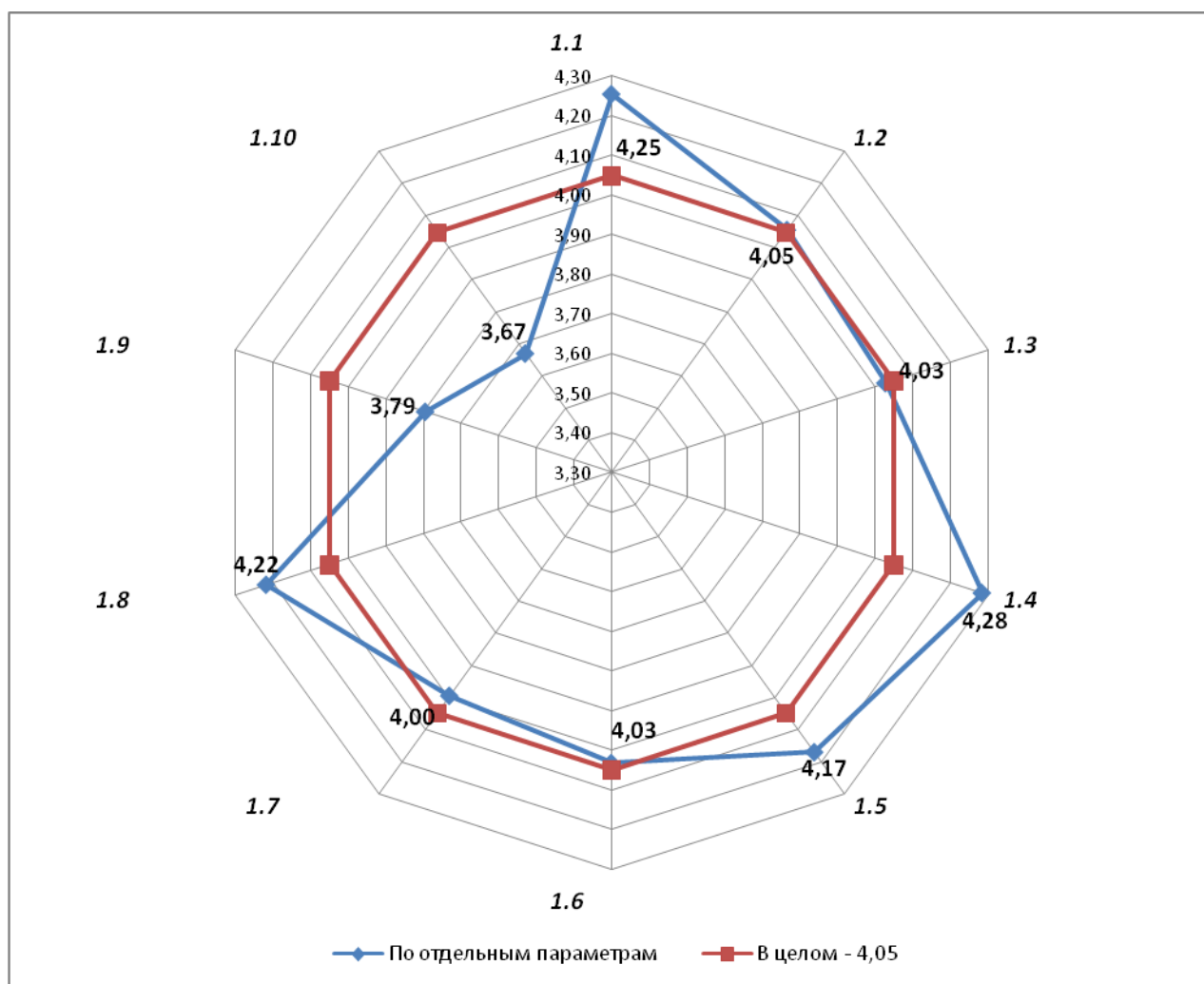


Рисунок 30 – Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса:

- 1.1 организация и контроль учебной деятельности студентов на факультете
- 1.2 полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.)
- 1.3 содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий)
- 1.4 организация и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.5 организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.6 организация учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей
- 1.7 качество предоставляемых в академии образовательных услуг в целом
- 1.8 возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях
- 1.9 соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования Вашим ожиданиям
- 1.10 готовность рекомендовать академию для получения образования родственникам и знакомым

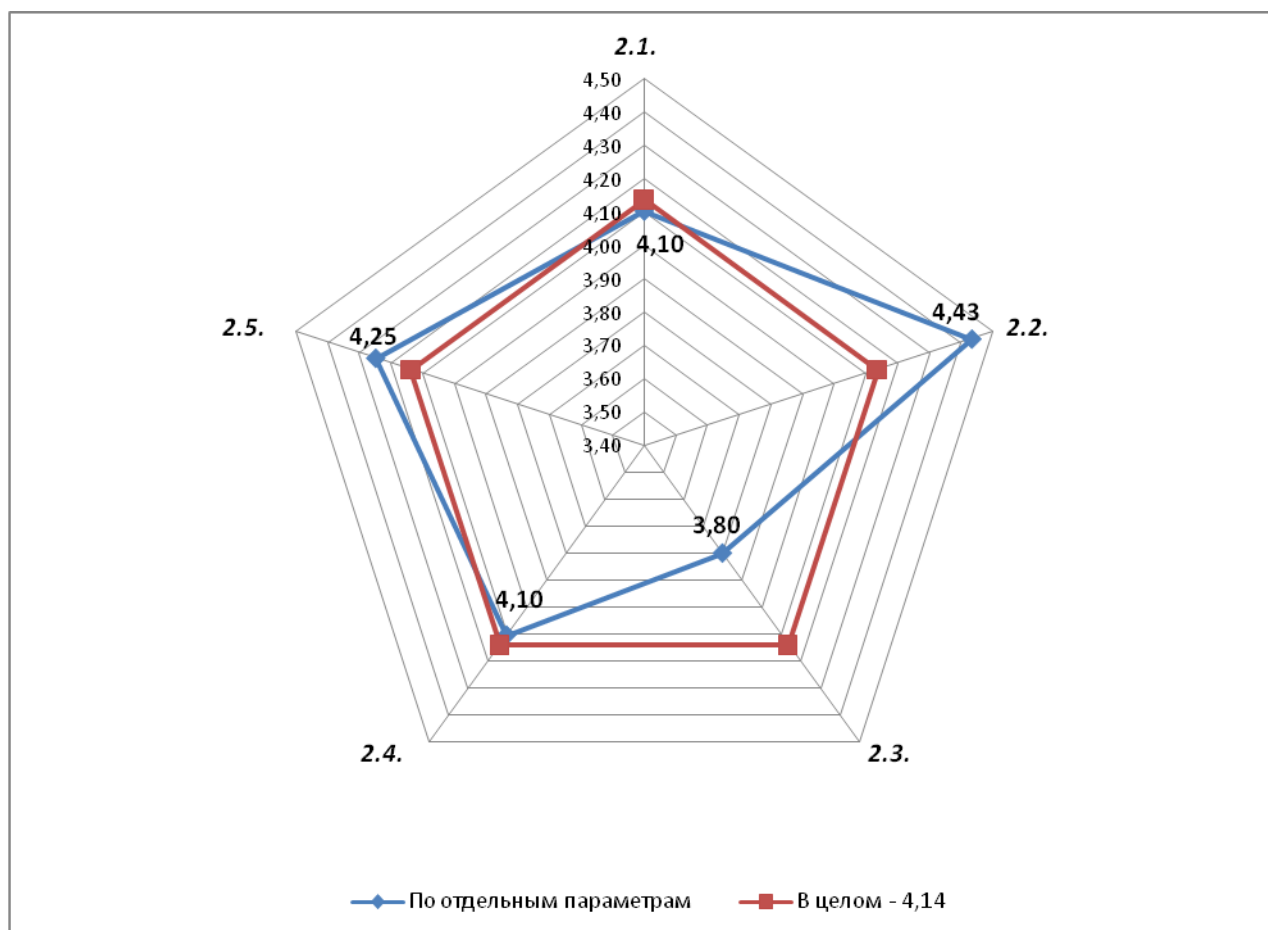


Рисунок 31 – Удовлетворенность кадровым обеспечением образовательного процесса:

- 2.1. четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса
- 2.2. уровень педагогического мастерства преподавателей
- 2.3. использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.)
- 2.4. объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т.п.
- 2.5. доброжелательность и вежливость работников академии в целом

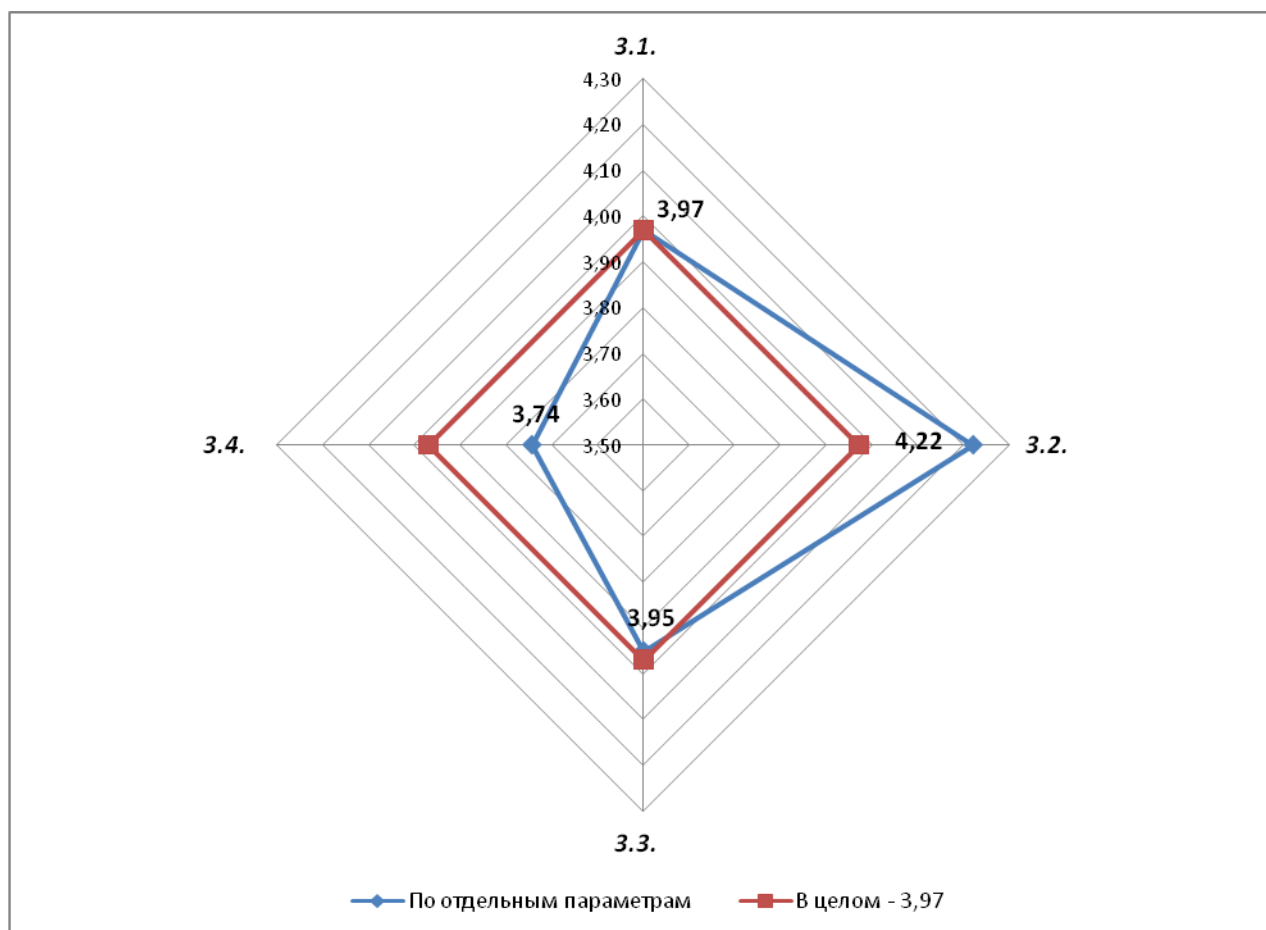


Рисунок 32 – Удовлетворенность учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса:

- 3.1. обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.2. качество библиотечного обслуживания
- 3.3. использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения
- 3.4. доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)

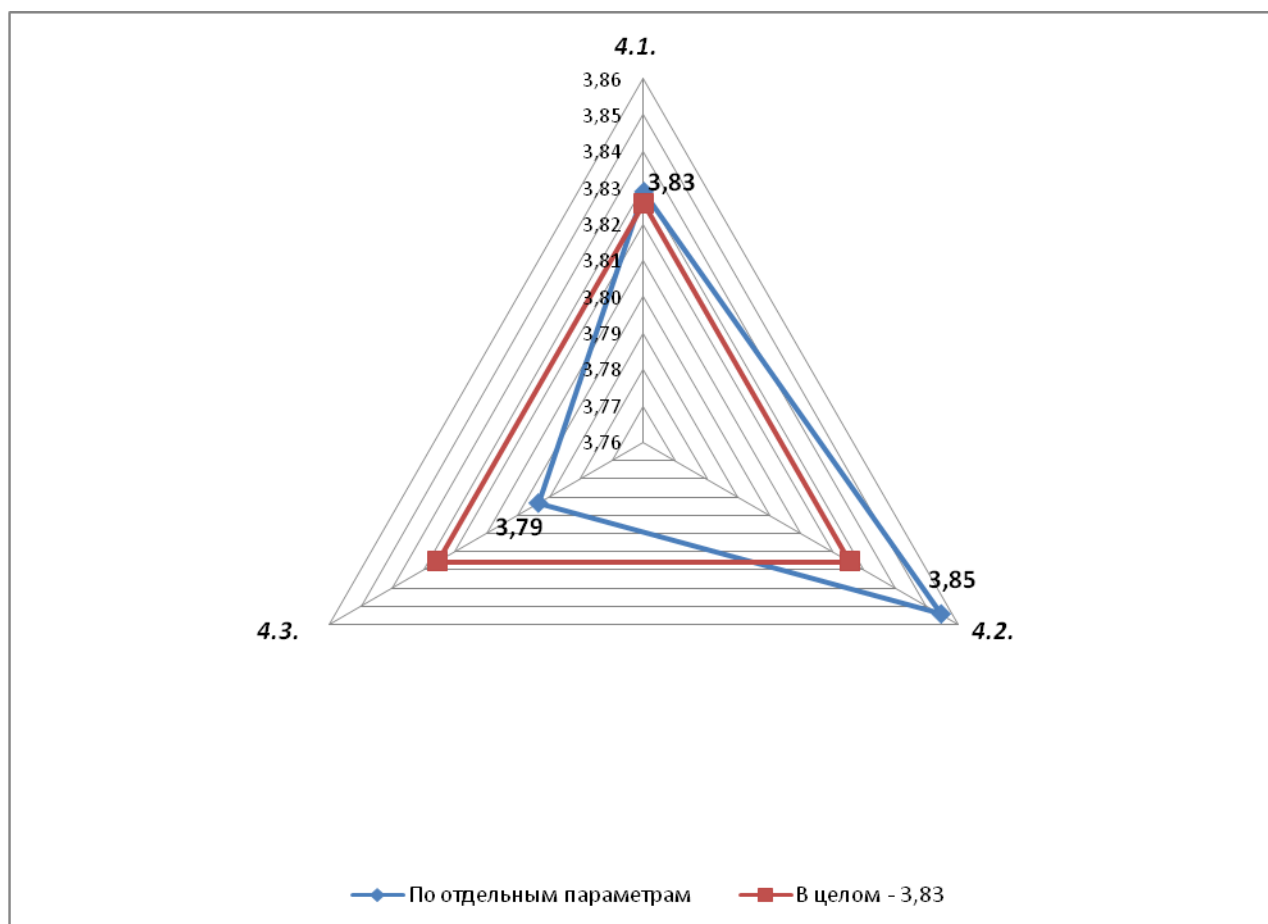


Рисунок 33 – Удовлетворенность материально-технической базой:

- 4.1. техническое оснащение учебных аудиторий
- 4.2. использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.)
- 4.3. спортивная база академии

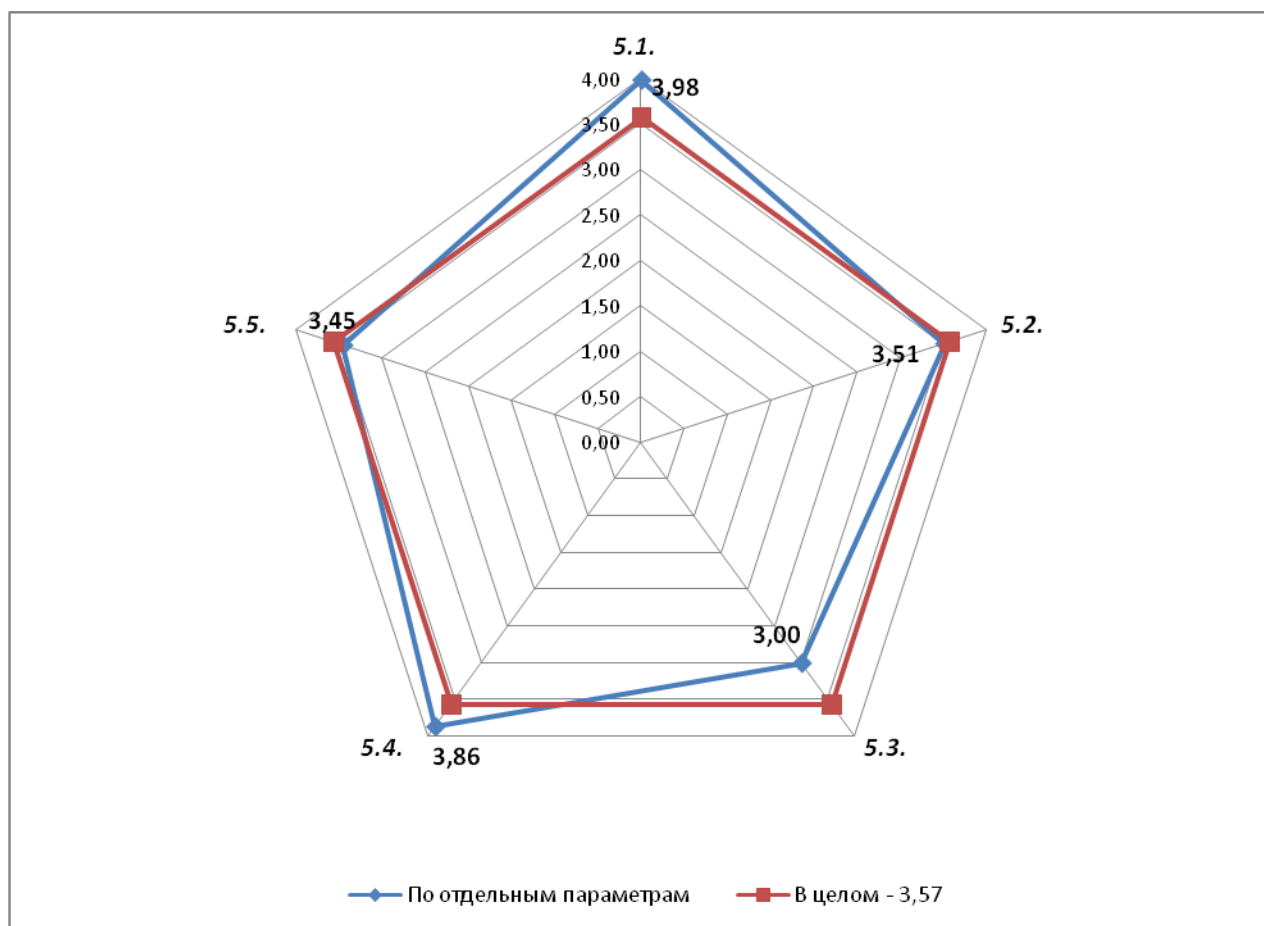


Рисунок 34 – Удовлетворенность социально-бытовыми условиями:

- 5.1. организация и осуществление воспитательной работы
- 5.2. организация питания в академии
- 5.3. организация и качество медицинского обслуживания
- 5.4. санитарное состояние помещений академии
- 5.5. условия проживания в общежитии академии

8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ самообследования ОГБПОУ СмолАПО по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают сведения об основном виде деятельности академии.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.
3. Организация управления академией соответствует уставным требованиям.
4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень: по результатам промежуточной аттестации – 51,28%, по результатам государственной итоговой аттестации – 67,06%.
7. Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в академии.
8. Преподавательский состав академии, уровень материально-технического и социально-бытового обеспечения академии создают необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих (служащих), отвечающих требованиям ФГОС СПО.
9. Отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.
10. По результатам анкетирования удовлетворенность обучающихся условиями, определяющими качество подготовки в академии, составляет 3,95 балла (из 5 возможных).

9. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по состоянию на 01.03.2017, в том числе:	человек	190
1.1.1	По очной форме обучения	человек	190
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 01.03.2017, в том числе:	человек	1939
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1768
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	171
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в текущем учебном году	единиц	32
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	585
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников за отчетный период	человек/%	739 / 67,1%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), за отчетный период	человек/%	12 / 0,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета, по состоянию на 01.03.2017	человек/%	614 / 35,6%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по состоянию на 01.03.2017	человек/%	193 / 58,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по состоянию на 01.03.2017	человек/%	183 / 94,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников по состоянию на 01.03.2017, в том числе:	человек/%	118 / 61,1%
1.10.1	Высшая	человек/%	63 / 32,6%
1.10.2	Первая	человек/%	55 / 28,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года (2014, 2015 и 2016), в общей численности педагогических работников	человек/%	134 / 69,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) по состоянию на 01.03.2017	человек	503
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2016 год		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	132 723,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	687,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	123,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	%	77,5

	деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура по состоянию на 01.03.2017		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	17,44
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	646 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 01.03.2017		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12 / 0,06%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек	11

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-

Директор ОГБПОУ СмолАПО



И. П. Татаринова