

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
(головное учреждение)

Смоленск
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления академией	11
3. Структура подготовки.....	14
3.1. <i>Контингент обучающихся</i>	14
3.2. <i>Прием обучающихся</i>	23
3.3. <i>Выпуск специалистов и рабочих, служащих</i>	28
4. Содержание подготовки.....	30
5. Качество подготовки.....	50
5.1. <i>Качество подготовки поступающих</i>	50
5.2. <i>Качество подготовки обучающихся</i>	62
5.2.1. <i>Результаты промежуточной аттестации</i>	63
5.2.2. <i>Достижения обучающихся</i>	80
5.3. <i>Качество подготовки выпускников</i>	103
5.3.1. <i>Результаты государственной итоговой аттестации</i>	103
5.3.2. <i>Востребованность выпускников</i>	121
6. Условия, определяющие качество подготовки.....	130
6.1. <i>Организация образовательного процесса</i>	130
6.2. <i>Кадровое обеспечение</i>	136
6.3. <i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>	148
Тетрадь для лабораторных работ	152
по дисциплине «Химия»	152
6.4. <i>Материально-техническая база</i>	164
6.5. <i>Условия проживания, питания и медицинского обслуживания</i>	166
7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования	168
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса	174
9. Показатели деятельности	175

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» и принятия управленческих решений проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии по проведению самообследования и сроки проведения самообследования были утверждены приказом директора ОГБПОУ СмолАПО № 01-29 от 27 февраля 2018 года «О проведении самообследования».

На заседании Педагогического совета 19 апреля 2018 года была представлена информация о результатах самообследования (протокол № 06).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (далее – ОГБПОУ СмолАПО, академия) образовано в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07 июня 1999 года № 1588 путем реорганизации в форме слияния Смоленского экономического колледжа, Смоленского авиационного техникума и Смоленского филиала Санкт-Петербургского экономического колледжа как Смоленский промышленно-экономический колледж. Постановлением Главы администрации г. Смоленска от 10 августа 1999 года №1283 Смоленский промышленно-экономический колледж зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2003 года №4838 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский политехнический техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 года №55 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года №2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» передано Смоленской области.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30 декабря 2011 года № 2441-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 24 июня 2014 года №787-р/адм областное государственное бюджетное образовательное

учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж профессиональных технологий и спорта» и областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29 июня 2015 года №1041-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский индустриальный техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 13 октября 2016 года №1609-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский машиностроительный техникум».

Сокращенное наименование учреждения: ОГБПОУ СмолАПО.

ОГБПОУ СмоАПО является бюджетной, унитарной, некоммерческой организацией, по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГБПОУ СмолАПО и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ СмолАПО, являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию и науке.

ОГБПОУ СмолАПО является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГБПОУ СмолАПО зарегистрировано в ИФНС по Промышленному району г. Смоленска 16.07.2002 за основным государственным регистрационным номером 1026701420822, поставлено на учет в ИФНС по Ленинскому району г.Смоленска с ИНН 6730035039.

Место нахождения ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214018.

ОГБПОУ СмолАПО имеет филиал.

Полное наименование филиала: Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования».

Сокращенное наименование: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО.

Место нахождения филиала: улица Октябрьская, дом 37, город Сафонов, Смоленская область, Российская Федерация.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Устав ОГБПОУ СмолАПО утвержден распоряжением Администрации Смоленской области № 2441-р/адм от 30.12.2011 и в настоящее время действует в редакции распоряжений Администрации Смоленской области №40-р/адм от 23.01.2013, №346-р/адм от 04.03.2013, №1012-р/адм от 02.07.2013, №787-р/адм от 24.06.2014, №1041-р/адм от 29.06.2015, №1609-р/адм от 13.10.2016.

В своей деятельности ОГБПОУ СмолАПО руководствуется:

- нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
- уставом ОГБПОУ СмолАПО;
- локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность академии, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (серия 67Л01 № 0001060), выданной

Департаментом Смоленской области по образованию и науке 23.09.2014, регистрационный № 5058, и свидетельства о государственной аккредитации (серия 67A03 № 0000012), выданного Департаментом Смоленской области по образованию и науке 30.06.2015, регистрационный № 2108 на срок до 30.06.2021.

В соответствии с вышеуказанной лицензией ОГБПОУ СмолАПО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– программ **профессионального образования:**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	09.02.01 (230113)	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
2.	09.01.01 (230103.04)	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Наладчик технологического оборудования
3.	09.02.02	Компьютерные сети	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по администрированию сети
4.	09.02.03 (230115)	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-программист Программист
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Программист
6.	10.02.01 (090905)	Организация и технология защиты информации	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по защите информации
7.	11.01.01 (210401.02)	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов

8.	12.02.01 (200105)	Авиационные приборы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
9.	12.02.03 (200111)	Радиоэлектронные приборные устройства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
10.	12.02.07 (201014)	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
11.	13.02.01 (140101)	Тепловые электрические станции	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-теплотехник
12.	15.02.02 (151032)	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
13.	15.01.05 (150709.02)	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки
14.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
15.	15.02.07 (220703)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
16.	15.02.08 (151901)	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по технологии машиностроения
17.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
18.	15.01.25 (151902.03)	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
19.	15.01.26 (151902.04)	Токарь-универсал	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
20.	15.01.27 (151902.05)	Фрезеровщик-универсал	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Фрезеровщик Зуборезчик Шевинговальщик

21.	15.01.30 (151903.02)	Слесарь	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-ремонтник Слесарь механосборочных работ Слесарь-инструментальщик
22.	20.02.02 (280707)	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-спасатель
23.	20.02.04 (280703)	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
24.	21.02.05 (120714)	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по земельно-имущественным отношениям
25.	22.02.04 (150408)	Металловедение и термическая обработка металлов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по термической обработке металлов
26.	23.01.03 (190631.01)	Автомеханик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
27.	27.02.01 (221702)	Метрология	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
28.	29.02.04 (262019)	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог-конструктор
29.	29.01.05 (262019.02)	Закройщик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Закройщик
30.	29.02.06 (261701)	Полиграфическое производство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
31.	29.01.07 (262019.03)	Портной	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Портной
32.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор швейного оборудования Швея
33.	29.01.25 (261701.03)	Переплетчик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Брошюровщик Переплетчик
34.	35.02.12 (250109)	Садово-парковое ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник

35.	38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
36.	38.02.02 (080118)	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист страхового дела
37.	38.02.03 (080214)	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Операционный логист
38.	38.02.06 (080109)	Финансы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Финансист
39.	39.02.01 (040401)	Социальная работа	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по социальной работе
40.	39.01.01 (040401.01)	Социальный работник	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Социальный работник
41.	40.02.01 (030912)	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Юрист
42.	43.02.02 (100116)	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог
43.	43.01.02 (100116.01)	Парикмахер	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Парикмахер
44.	43.02.11 (100101)	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Менеджер
45.	49.02.01 (050141)	Физическая культура	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Педагог по физической культуре и спорту Учитель физической культуры
46.	54.02.01 (072501)	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Дизайнер
47.	54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Художник-технолог

- программ **профессионального обучения**;
- программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

2. Система управления академией

Управление ОГБПОУ СмолАПО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом академии, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор ОГБПОУ СмолАПО:

- планирует, организует и контролирует работу академии;
- распоряжается имуществом академии в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом ОГБПОУ СмолАПО, заключает от имени академии договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера);
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности;
- утверждает структуру и штаты академии, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера;
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками академии;
- осуществляет прием на работу работников академии, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;
- утверждает локальные нормативные акты академии, основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности;
- применяет к работникам академии меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;

- определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты;
- осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности академии и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

С 24.07.2017 руководство ОГБПОУ СмолАПО осуществляет Белокопытов Максим Вячеславович.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом директора академии.

Коллегиальными органами управления в академии являются конференция работников и обучающихся, педагогический совет академии, педагогический совет филиала академии, педагогические советы факультетов академии (малые педагогические советы), совет академии, научно-методический совет, попечительский совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления академией и при принятии академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в академии создан студенческий совет.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ СмолАПО и соответствующими локальными нормативными актами.

Организационно-управленческая структура ОГБПОУ СмолАПО представлена следующими структурными подразделениями:

- учебное управление, в которое входят отдел организации образовательного процесса, сектор по учету контингента, сектор дополнительного образования, факультеты (экономический факультет, гуманитарный факультет, факультет информационных технологий, технический факультет № 1, технический факультет № 2), отделение 1 курса;
- научно-методическое управление, в которое входят методический отдел, учебно-консультационный сектор, кафедры (кафедра экономики, управления и геодезии; кафедра технологии, дизайна, социальных наук и сервиса; кафедра информатики, вычислительной техники, информационной безопасности и программирования, кафедра машиностроения, теплоэнергетики и полиграфии; кафедра пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях), учебный центр профессиональных квалификаций по направлению "Машиностроение, легкая промышленность и сервис", библиотека;
- управление информационных технологий, в которое входят центр информационных технологий, полиграфический комплекс;
- управление воспитания и молодежной политики, в которое входят отдел по работе со студентами, сектор управления общежитиями, центр

психолого-педагогического и социального сопровождения, центр эстетического и интеллектуального развития, сектор по работе с кураторами;

- управление карьерного менеджмента, в которое входят сектор развития карьеры, сектор внешних коммуникаций;

- региональный координационный центр WorldSkillsRussia-Смоленск (РКЦ WSR-Смоленск), в который входят информационно-аналитический отдел, отдел организации мероприятий;

- базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Смоленской области, в который входят сектор мониторинга и методического сопровождения, сектор по организации мероприятий;

- финансово-экономическое управление, в которое входит бухгалтерия;

- управление правового и кадрового обеспечения, в которое входят правовой отдел, отдел кадров, сектор комплексной безопасности и воинского учета;

- управление имущественным комплексом;

- бюро охраны труда;

- штаб гражданской обороны.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями.

Организация взаимодействия структурных подразделений академии обеспечивает ее эффективное функционирование в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом ОГБПОУ СмолАПО.

3. Структура подготовки

3.1. Контингент обучающихся

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 67Л01 № 0001060, регистрационный номер 5058) ОГБПОУ СмолАПО имеет право осуществлять образовательную деятельность по 32 программам подготовки специалистов среднего звена и 15 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В 2017-2018 учебном году в рамках оказания образовательных услуг **по программам профессионального образования** ОГБПОУ СмолАПО реализует 3 программы из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), 10 программ углубленной подготовки специалистов среднего звена, 15 программ базовой подготовки специалистов среднего звена и 9 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО по состоянию на 31 декабря 2017 года составляет 2016 человек, в том числе 1867 человек по очной форме обучения и 149 человек по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям/ профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО

Специальность / Профессия		Уровень подготовки (для ППСЗ)	Квалификация	Контингент обучающихся				ВСЕГО
Код	Наименование			очная форма обучения		заочная форма обучения		
				бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
Программы подготовки специалистов среднего звена								
09.02.01 (230113)	Компьютерные системы и комплексы	Углубленная подготовка	Специалист по компьютерным системам	77	-	-	-	77
09.02.02	Компьютерные сети	Углубленная подготовка	Специалист по администриро- ванию сети	24	-	-	-	24
09.02.03 (230115)	Программирование в компьютерных системах	Углубленная подготовка	Программист	106	4	-	-	110
		Базовая подготовка	Техник- программист	23	1	-	-	24

09.02.07	Информационные системы и программирование	ТОП-50	Программист	24	1	-	-	25
10.02.01	Организация и технология защиты информации	Базовая подготовка	Техник по защите информации	64	5	-	-	69
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Базовая подготовка	Техник	24	-	-	-	24
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Базовая подготовка	Техник	49	1	-	-	50
13.02.01	Тепловые электрические станции	Базовая подготовка	Техник-теплотехник	78	1	-	-	79
15.02.02	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Базовая подготовка	Техник	-	-	8	1	9
15.02.08 (151901)	Технология машиностроения	Углубленная подготовка	Специалист по технологии машиностроения	150	1	-	-	151
		Базовая подготовка	Техник	-	-	50	8	58
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ТОП-50	Техник-технолог	23	-	-	-	23
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовая подготовка	Техник-спасатель	27	82	-	-	109
20.02.04	Пожарная безопасность	Базовая подготовка	Техник	86	67	-	-	153
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Базовая подготовка	Специалист по земельно-имущественным отношениям	72	1	-	-	73
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	Углубленная подготовка	Специалист по термической обработке металлов	18	1	-	-	19
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовая подготовка	Технолог-конструктор	87	-	-	-	87
29.02.06	Полиграфическое производство	Базовая подготовка	Техник-технолог	56	-	-	-	56
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	Базовая подготовка	Техник	12	-	27	1	40
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Углубленная подготовка	Бухгалтер, специалист по налоγο-обложению	71	21	-	-	92
		Базовая подготовка	Бухгалтер	-	-	-	18	18
38.02.02 (080118)	Страховое дело (по отраслям) <i>Академический отпуск</i>	Углубленная подготовка	Специалист страхового дела	1	-	-	-	1

38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовая подготовка	Операционный логист	69	1	19	17	106
39.02.01	Социальная работа	Углубленная подготовка	Специалист по социальной работе	34	1	-	-	35
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Углубленная подготовка	Юрист	70	23	-	-	93
49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	Педагог по физической культуре и спорту	50	7	-	-	57
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена				1295	218	104	45	1662
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	-	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов	24	-	-	-	24
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ТОП-50	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	23	-	-	-	23
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки	20	-	-	-	20
15.01.25	Станочник (металлообработка)	-	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля	80	-	-	-	80
15.01.26	Токарь-универсал	-	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик	25	-	-	-	25
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	-	Фрезеровщик Зуборезчик Шевинговальщик	17	-	-	-	17
15.01.30	Слесарь	-	Слесарь-ремонтник Слесарь механосборочных работ	62	1	-	-	63

			Слесарь-инструментальщик					
29.01.07	Портной	-	Портной	15	-	-	-	15
29.01.08	Оператор швейного оборудования	-	Оператор швейного оборудования Швея	44	-	-	-	44
43.01.02	Парикмахер	-	Парикмахер	42	1	-	-	43
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				352	2	0	0	354
ВСЕГО				1647	220	104	45	2016

Структура контингента в процентном соотношении по профилям профессионального образования представлена на рисунке 1. Структура контингента в процентном соотношении по будущим профессиональным сферам деятельности представлена на рисунке 2. Структура контингента в процентном отношении по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлена на рисунке 3. Структура контингента в процентном соотношении по количеству обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена на рисунке 4.

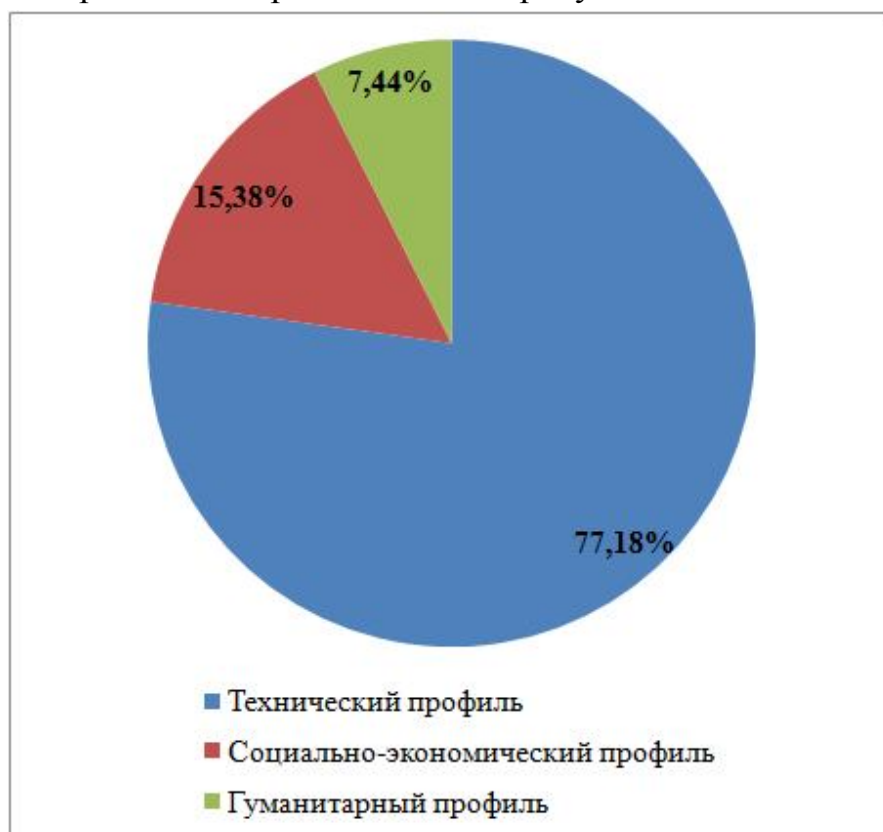


Рисунок 1 – Структура контингента по профилям профессионального образования

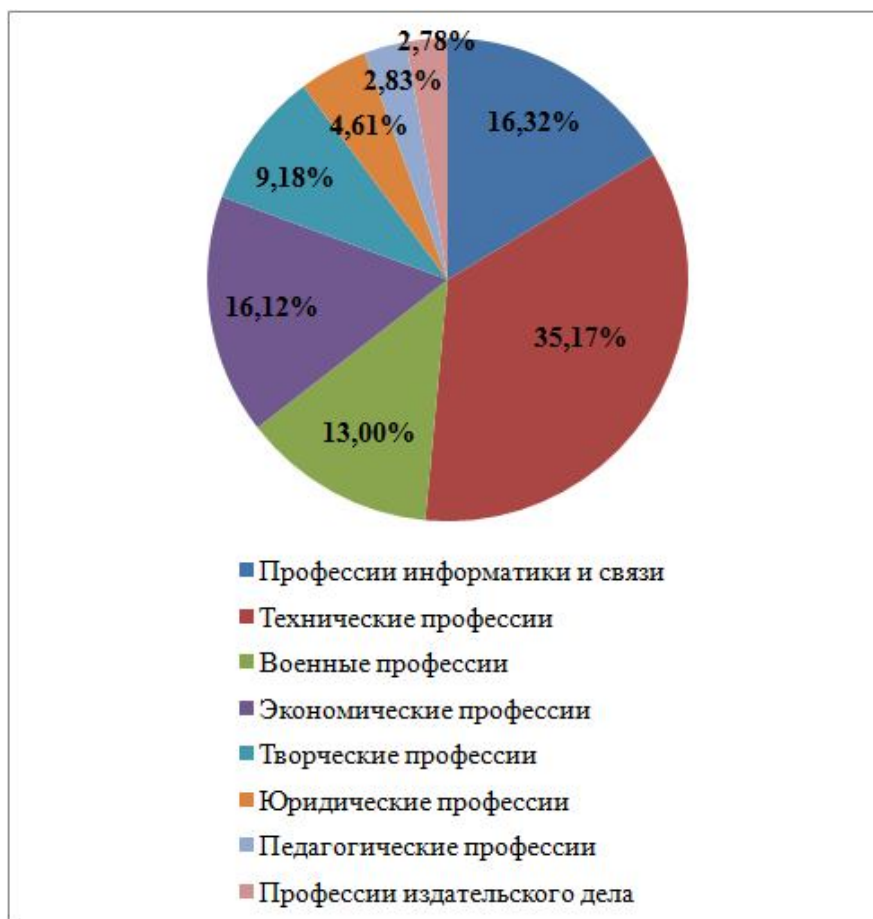


Рисунок 2 – Структура контингента по будущим профессиональным сферам деятельности

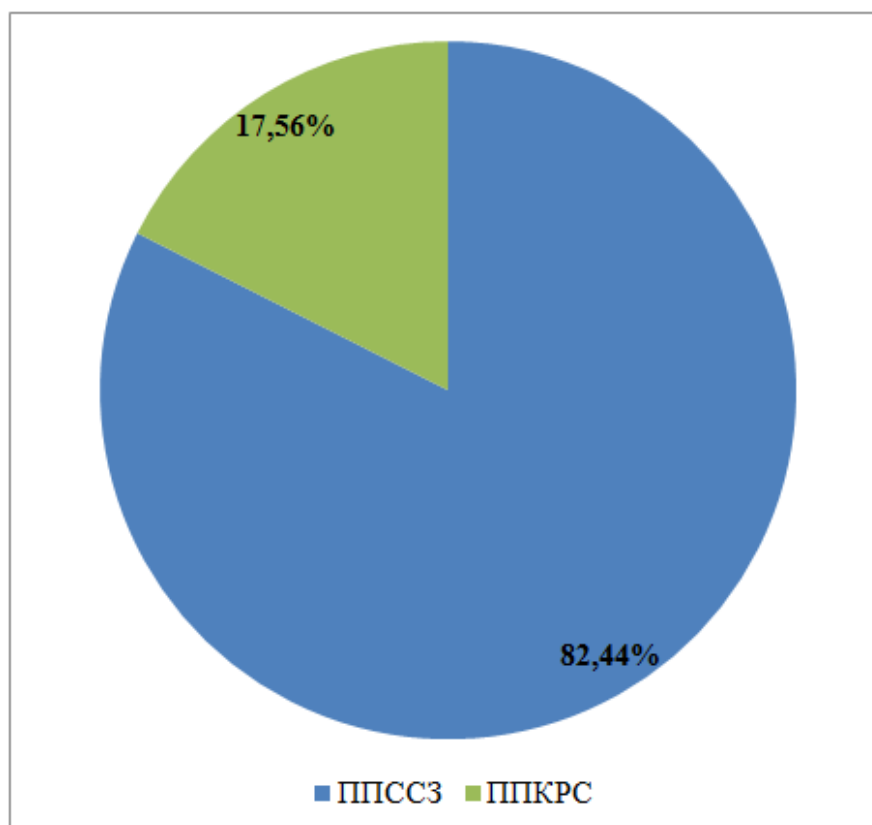


Рисунок 3 – Структура контингента по ППССЗ и ППКРС

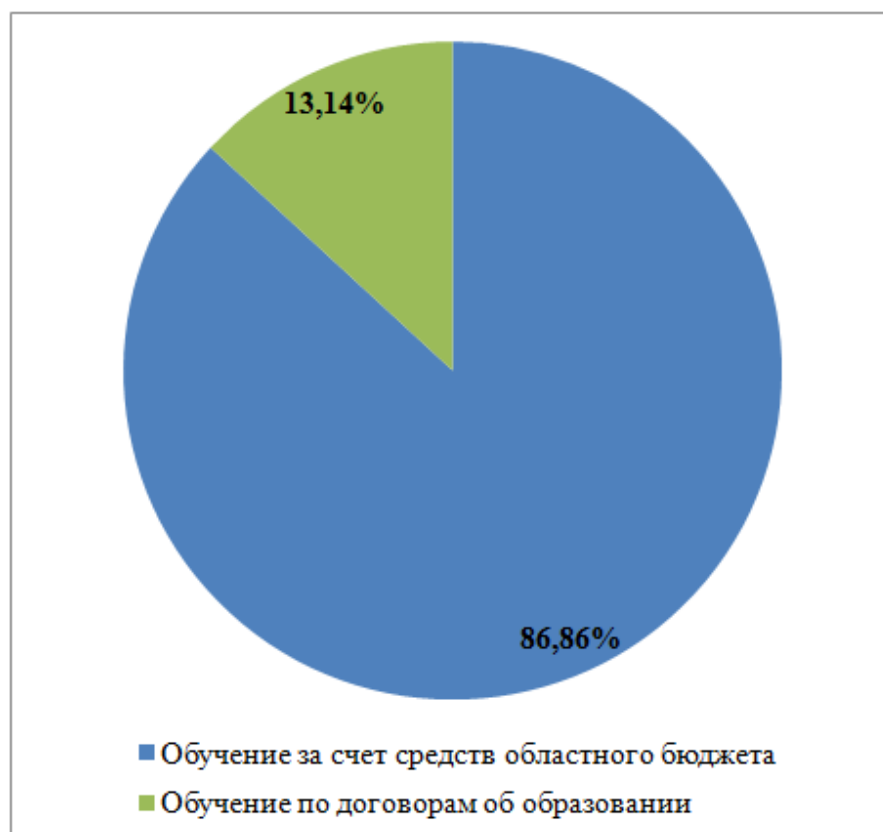


Рисунок 4 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании

Структура контингента по профилям подготовки и по будущим профессиональным сферам деятельности выпускников в течение последних лет свидетельствует о стабильной ориентации академии на подготовку кадров для высокотехнологичного производства по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, что соответствует потребностям регионального рынка труда.

Но, несмотря на это, общее количество обучающихся по программам профессионального образования по сравнению с предыдущим отчетным периодом уменьшилось на 5,3%, о чем свидетельствуют сводные данные по контингенту обучающихся за последние 2 года, представленные в таблице 2. Уменьшение контингента объясняется отсевом обучающихся в течение учебного года по различным причинам.

Таблица 2 – Сводные данные по контингенту обучающихся по программам профессионального образования за последние 2 года.

Учебный год	Всего, чел.	в том числе	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
2016-2017 (на 01.03.2017)	2129	1958	171
2017-2018 (на 31.12.2017)	2016	1867	149

В период с 01.01.2017 года по 31.12.2017 года в рамках оказания образовательных услуг по программам дополнительного образования ОГБПОУ СмолАПО были реализованы следующие программы:

– *дополнительные общеразвивающие программы:*

«Многоаспектный анализ текста с указанием роли изобразительно-выразительных средств» (обучено 7 человек);

«Математика, интеллект, творчество» (обучено 12 человек);

«Организация деятельности специалиста среднего звена при решении стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций» (обучено 250 человек);

«Химия в повседневной жизни» (обучено 17 человек);

«Основы сметного дела» (обучено 60 человек);

«Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (обучено 33 человека);

«Элементарные навыки вокала» (обучено 7 человек);

«Школа танцев» (обучено 12 человек);

«Применение CMS – системы WordPress для разработки сайтов» (обучено 13 человек).

В исследуемый период прошли обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Профессиональный английский экспертного сообщества чемпионатов WorldSkills» с использованием дистанционных образовательных технологий 3 человека.

За отчетный период в рамках Технического интернет-лицея, созданного на базе ОГБПОУ СмолАПО в декабре 2015 года с целью выявления одаренных школьников и детей дошкольного возраста в технической области знаний, прошли обучение:

- ✓ по модулю «Робототехника» – 8 человек;
- ✓ по модулю «Web-программирование» – 11 человек;
- ✓ по модулю «Основы радиосвязи» – 5 человек;
- ✓ по модулю «Компьютерная графика. AdobePhotoshop» – 15 человек;

- ✓ по модулю «Использование приемов мультипликации при разработке мультимедийных проектов» – 5 человек.

Ряд школьников посещали несколько модулей одновременно.

– *программы повышения квалификации:*

«Ведение налогового учета в программе 1С: Бухгалтерия» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (обучено 11 человек);

«Учет хозяйственных операций организации в программе 1С: Бухгалтерия» в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 080118 Страхование дело (по отраслям) и 080214 Операционная деятельность в логистике (обучено 10 человек);

«Использование математического аппарата для анализа и оценки информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 230115 Программирование в компьютерных системах, 230113 Компьютерные системы и комплексы (обучено 11 человек);

«Регулирование профессиональной деятельности в соответствии с трудовым законодательством» в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых ОГБПОУ СмолАПО» (обучено 38 человек);

«Моделирование поверхностей в ProEngineer/CreoParametric» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (обучено 26 человек).

Таким образом, по программам дополнительного образования за указанный выше период обучено 554 человека.

Из общего количества обученных по программам дополнительного образования:

слушателей из сторонних организаций – 70 человек (12,6%), в том числе:

- преподаватели профессиональных образовательных организаций по программе «Профессиональный английский экспертного сообщества чемпионатов WorldSkills» (3 человека);
- работники АО «Смоленский авиационный завод» по программе «Моделирование поверхностей в ProEngineer/CreoParametric» (19 человек);
- школьники по модулям Технического интернет-лицея (44 человека),

а также сторонние лица по программам «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (1 человек), «Регулирование профессиональной деятельности в соответствии с трудовым законодательством» (1 человек) и «Школа танцев» (2 человека).

слушателей в возрасте от 25 до 65 лет – 25 человек (4,5%), в том числе по программам:

- «Профессиональный английский экспертного сообщества чемпионатов WorldSkills» (3 человека);

- «Моделирование поверхностей в ProEngineer/CreoParametric» (19 человек);

- «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (1 человек);

- «Школа танцев» (2 человека).

В период с 01.01.2017 года по 31.12.2017 года в рамках оказания образовательных услуг по программам профессионального обучения ОГБПОУ СмолАПО (УЦПК) были реализованы следующие программы:

- *программы повышения квалификации*

Программа повышения квалификации по профессии «Электромонтер оперативно-выездной бригады» (обучено 13 человек);

Программа повышения квалификации по профессии «Электросварщик ручной сварки» (обучен 1 человек);

- *программы профессиональной переподготовки*

Программа профессиональной (подготовки) переподготовки по профессии «Электромонтер оперативно-выездной бригады» (обучено 30 человек);

Программа профессиональной (подготовки) переподготовки по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» (обучено 21 человек);

Программа профессиональной переподготовки по профессии «Оператор станков с программным управлением» (обучено 2 человека);

Программа профессиональной подготовки по профессии «Электросварщик ручной сварки» (обучено 6 человек);

Программа профессиональной переподготовки по профессии «Токарь-расточник» (обучен 1 человек).

Таким образом, по программам профессионального обучения за указанный выше период обучено 74 человека.

Из общего количества обученных по программам профессионального обучения:

слушателей из сторонних организаций – 56 человек (75,7%) (все обученные, кроме 12 человек по программе профессиональной (подготовки)

переподготовки по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» и 6 человек по программе профессиональной подготовки по профессии «Электросварщик ручной сварки»);

слушателей в возрасте от 25 до 65 лет – 42 человека (56,8%), в том числе:

- по программе профессиональной (подготовки) переподготовки по профессии «Электромонтер оперативно-выездной бригады» (28 человек);
- по программе повышения квалификации по профессии «Электромонтер оперативно-выездной бригады» (13 человек);
- по программе профессиональной переподготовки по профессии «Оператор станков с программным управлением» (1 человек).

3.2. Прием обучающихся

Управление процессом приема обучающихся в ОГБПОУ СмолАПО обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии в 2017 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г., и правилами приема в ОГБПОУ СмолАПО.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2017/2018 учебный год.

Контрольные цифры приема составили 565 человек, в том числе: 365 человек по программам подготовки специалистов среднего звена (из них: по очной форме обучения – 325 человек, по заочной форме обучения – 40) и 200 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общий объем контрольных цифр приема в 2017 году по сравнению с 2016 годом был увеличен на 90 человек. Увеличение контрольных цифр приема объясняется увеличением объема приема по программам квалифицированных рабочих, служащих в связи с присоединением ОГБПОУ «Смоленский

машиностроительный техникум».

В 2017 году впервые осуществлялся прием на очную форму обучения по специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50):

09.02.07 Информационные системы и программирование – 25 человек;

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – 25 человек;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 25 человек.

ОГБПОУ СмолАПО ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Сверх приема в соответствии с установленными контрольными цифрами ОГБПОУ СмолАПО осуществляет прием на обучение по договорам об образовании.

Структура приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 03-457 от 18 августа 2017 года, № 03-458 от 18 августа 2017 года и № 03-33 от 21 сентября 2017 года) представлена в таблице 3.

В связи с отсевом обучающихся нового набора (отчисление, перевод на другие специальности) дополнительно было принято на обучение (п.4.2 Правил приема в ОГБПОУ СмолАПО о продлении сроков приема заявлений и документов при наличии свободных мест):

за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена

– 09.02.07 Информационные системы и программирование – 2 человека;
– 10.02.01 Организация и технология защиты информации – 2 человека;
– 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники – 3 человека;

– 13.02.01 Тепловые электрические станции – 2 человека;

– 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 1 человек;

– 29.02.06 Полиграфическое производство – 1 человек;

– 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – 1 человек (заочная форма обучения);

– 43.01.02 Парикмахер – 3 человека;

за счет средств областного бюджета по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

– 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры – 1 человек;

- 15.01.30 Слесарь – 1 человек;
- 15.01.25 Станочник (металлообработка) – 2 человека;
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования – 12 человек;

по договорам об образовании по программам подготовки специалистов среднего звена

- 49.02.01 Физическая культура – 2 человека;
- 15.02.08 Технология машиностроения – 1 человек (заочная форма обучения).

Таким образом, в 2017 году прием на обучение составил:

по очной форме обучения – 588 человек, из них за счет средств областного бюджета 555 человек, по договорам об образовании 33 человека;

по заочной форме обучения – 48 человек, из них за счет средств областного бюджета 41 человек, по договорам об образовании 7 человек.

Соотношение в % между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании представлено на рисунке 5. По сравнению с 2016 годом указанное соотношение изменилось в сторону сокращения доли приема по договорам об образовании (2016 год – 11,45%, 2017 год – 6,29%).

Таблица 3 – Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 03-457 от 18 августа 2017 года, № 03-458 от 18 августа 2017 года и № 03-33 от 21 сентября 2017 года)

№ п/п	Код	Наименование	Год начала подготовки	Прием обучающихся									
				очная форма обучения					заочная форма обучения				
				Принято, всего	в том числе				Принято, всего	в том числе			
					на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании			на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании	
					абс	%	абс	%		абс	%	абс	%
Программы подготовки специалистов среднего звена													
1.	09.02.02	Компьютерные сети	2017	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
2.	09.02. 03	Программирование в компьютерных системах	2007	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	-
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	2017	26	25	96%	1	4%	-	-	-	-	-
4.	10.02. 01	Организация и технология защиты информации	2004	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
5.	12.02. 07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	2012	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
6.	13.02.01	Тепловые электрические станции	2010	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
7.	15.02.08	Технология машиностроения	1996	-	-	-	-	-	20	20	100%	-	-
8.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	2017	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
9.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	2012	31	25	81%	6	19%	-	-	-	-	-
10.	20.02.04	Пожарная безопасность	2007	16	-	-	16	100%	-	-	-	-	-
11.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2012	26	25	96%	1	4%	-	-	-	-	-
12.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2006	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
13.	29.02.06	Полиграфическое производство	2006	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
14.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2012	-	-	-	-	-	20	20	100%	-	-
15.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1996	27	25	93%	2	7%	6	-	-	6	100%
16.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2011	26	25	96%	1	4%	-	-	-	-	-
17.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1998	28	25	89%	3	11%	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
18.	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2017	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
19.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично	2017	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-

		механизированной сварки (наплавки))											
20.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	2017	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
21.	15.01.26	Токарь-универсал	2017	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
22.	15.01.30	Слесарь	2017	25	25	100%	-	-	-	-	-	-	-
23.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	2017	25	50	100%	-		-	-	-	-	-
24.	43.01.02	Парикмахер	2005	26	25	96%	1	4%	-	-	-	-	-
ИТОГО				557	525	94%	32	6%	46	40	87%	6	13%

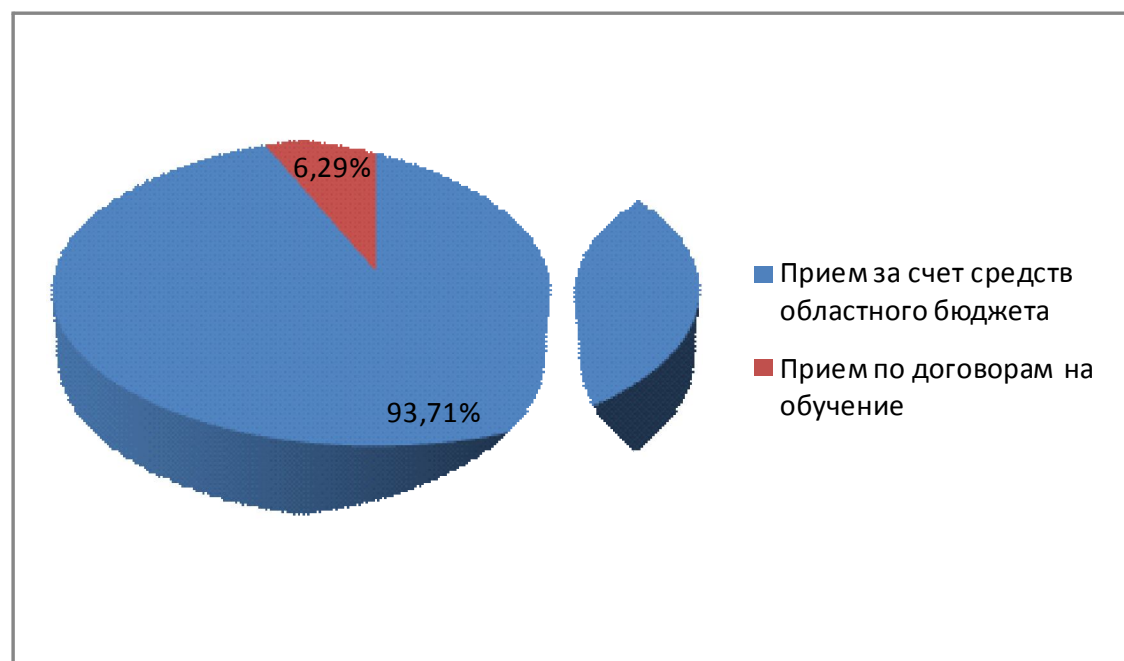


Рисунок 5 – Соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании

3.3. Выпуск специалистов и рабочих, служащих

Всего выпуск в 2017 году составил 589 человек, в том числе:

- 458 человек – специалисты среднего звена, из них: 414 человек – очная форма обучения, 44 человека – заочная форма обучения;
- 131 человек – квалифицированные рабочие (служащие), из них 131 человек – очная форма обучения.

Информация о количестве выпускников ОГБПОУ СмолАПО по специальностям, профессиям и формам обучения в 2017 году представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Структура выпуска по специальностям, профессиям и формам обучения

№ п/п	Специальность		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Код	Наименование	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1.	10.02.01	Организация и технология защиты информации	12	2	-	-
2.	20.02.04	Пожарная безопасность	19	6	-	-
3.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	5	1	-	-
4.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	47	-	14	6
5.	030912	Право и организация социального обеспечения (очная форма)	24	7	-	-
6.	050141	Физическая культура	16	-	-	-
7.	080109	Финансы	23	-	-	-
8.	080114	Экономика и бухгалтерский учет	41	1	-	-
9.	080118	Страховое дело	13	-	-	-
10.	140101	Тепловые электрические станции	12	-	-	-
11.	150408	Металловедение и термическая обработка металлов	7	-	-	-
12.	151032	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	-	-	5	-
13.	151901	Технология машиностроения	26	-	12	5
14.	200105	Авиационные приборы и комплексы	6	-	-	-
15.	201014	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	16	1	-	-
16.	230113	Компьютерные системы и комплексы	15	1	-	-
17.	230115	Программирование в компьютерных системах (базовый уровень)	8	-	-	-
18.	230115	Программирование в компьютерных системах (повышенный уровень)	19	-	-	-
19.	250109	Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	2	-
20.	261701	Полиграфическое производство	8	1	-	-
21.	262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	8	-	-	-
22.	280703	Пожарная безопасность	22	9	-	-
23.	280707	Защита в чрезвычайных ситуациях	34	4	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
24.	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	-	-	-
25.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	25	-	-	-

26.	15.01.30	Слесарь	23	-	-	-
27.	23.01.03	Автомеханик	27	-	-	-
28.	39.01.01	Социальный работник	15	-	-	-
29.	43.01.02	Парикмахер	17	-	-	-
ИТОГО			512	33	33	11

По сравнению с 2016 годом выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена уменьшился на 12%.

В связи с присоединением ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум» выпуск по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в 2017 году превышает в 6,5 раз аналогичный показатель 2016 года.

4. Содержание подготовки

Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) соответственно и обеспечивает получение квалификации.

ППССЗ и ППКРС (основные профессиональные образовательные программы, ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную ОГБПОУ СмолАПО на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности или профессии, и включают:

- описание ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс.

При разработке ОПОП ОГБПОУ СмолАПО определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП согласуется с работодателем и представляется на заседание научно-методического совета для экспертизы и получения рекомендации к утверждению. ОПОП утверждается директором академии.

В описании ОПОП указываются перечень нормативных документов для разработки ОПОП; общая характеристика ОПОП (цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим, востребованность выпускников и возможность продолжения образования, основные пользователи ОПОП); характеристика профессиональной деятельности выпускников (область, объекты, виды профессиональной деятельности); требования к результатам освоения ОПОП (общие компетенции, профессиональные компетенции, матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям); перечень и описание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса; виды контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требования к

выпускным квалификационным работам; ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое).

Учебные планы по реализуемым специальностям и профессиям являются документом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО в части требований к структуре ППССЗ и ППРКС соответственно.

Учебные планы разработаны с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17 марта 2015 года.

Утвержденные учебные планы имеют листы согласования с работодателями, а также согласованы с заместителем директора по учебной работе и заведующими кафедрами.

Учебный план по каждой специальности/профессии включает в себя следующие разделы:

- титульную часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- государственная (итоговая) аттестация;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка к учебному плану.

В титульной части учебного плана указываются наименование профессиональной образовательной организации; код и наименование специальности; программа подготовки; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; база обучения; профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования); дата утверждения учебного плана.

Сводные данные по бюджету времени определяют количество недель на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по курсам обучения.

Суммарная продолжительность обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиями ФГОС СПО.

План учебного процесса по специальности структурирован по следующим учебным циклам:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

План учебного процесса по профессии содержит только профессиональный учебный цикл.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности, определенными ФГОС СПО в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников». В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

При реализации в пределах освоения ППССЗ и ППКРС программы среднего общего образования план учебного процесса дополнительно содержит общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования.

В учебные планы включены дополнительные учебные дисциплины: Введение в специальность (профессию) и Проектная деятельность.

В учебные планы присоединенного в результате реорганизации ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум» включена также дисциплина История православной культуры Земли Смоленской.

В рамках дисциплины Проектная деятельность предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

План учебного процесса определяет учебную нагрузку обучающихся (максимальную, самостоятельную, обязательную аудиторную), распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам и формы промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в состав учебного плана.

Все элементы, включенные в учебный план, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных требованиями к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС СПО.

Графа «Самостоятельная работа» в плане учебного процесса отражает объем внеаудиторной работы студента, который составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку по учебному циклу.

Раздел государственная итоговая аттестация отражает вид и сроки государственной итоговой аттестации.

Учебные планы предусматривают часы консультаций на весь период обучения. Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Учебные планы содержат перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности.

Пояснения к учебным планам отражают организацию учебного процесса, формирование вариативной части ОПОП, порядок проведения учебной и производственной практики, формы проведения консультаций, текущий контроль знаний, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

В связи с обновлением ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также реорганизаций в 2015, 2016 и 2017 годах в академии в 2017-2018 учебном году действуют учебные планы, представленные в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень действующих в 2017-2018 учебном году учебных планов

<i>Специальность / Профессия</i>	<i>Группа</i>	<i>Дата утверждения учебного плана</i>
Утверждены ОГБПОУ СмолАПО		
Компьютерные системы и комплексы	612-к 513-к	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	414-к	10 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014 и 27.08.2014)
	315-к	10 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013 и 23.05.2014)
Компьютерные сети	711-к	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
Программирование в компьютерных системах	612-прс 513-пр	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	523-пр	01 октября 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	414-пр 424-прс	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014 и 27.08.2014)
	315-пр	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013 и 23.05.2014)
Информационные системы и программирование	711-прс	28 февраля 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
Организация и технология защиты информации	712-б	03 мая 2017 года
	613-бс 514-бс	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
Авиационные приборы и комплексы	612-а	23 мая 2016 года
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	711-мд	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	612-мдс	23 мая 2016 года
Тепловые электрические станции	711-тэ	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	612-тэ 513-тэс	30 июня 2015 года
	414-тэ	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 27.08.2014 и 05.09.2016)
Технология машиностроения	612-т	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	513-т 523-т	30 июня 2015 года
	414-т 424-т	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 03.02.2014, 27.08.2014 и 23.10.2015)
	315-т	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 03.02.2014 и 23.10.2015)

	713-тз 515-тз 416-тз	24 июня 2013 года
Технология металлообрабатывающего производства	711-т	28 февраля 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
Защита в чрезвычайных ситуациях	711-зчс	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	612-зчс 513-зчс	01 октября 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
Пожарная безопасность	711-пж	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	612-пжс	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	513-пжс	30 июня 2015 года
	414-пж 424-пж	27 июня 2012 года (с изменениями от 17.06.2013 и 27.08.2014)
Земельно-имущественные отношения	711-з	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	612-зс 513-з	30 июня 2015 года
Металловедение и термическая обработка металлов	513-мт	30 июня 2015 года
	414-мт	10 марта 2011 года (с изменениями от 03.02.2014 и 27.08.2014)
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	711-км	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	612-км	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	513-км	30 июня 2015 года
	524-км	30 июня 2015 года
Полиграфическое производство	711-пг	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	612-пг 513-пг	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.06.2016)
	414-пг	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013 и 27.08.2014)
Садово-парковое и ландшафтное строительство	613-сп	23 мая 2016 года
	713-спз	30 августа 2017 года
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	711-эс	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	612-э	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	513-эс	30 июня 2015 года
	414-э	29 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014, 27.08.2014 и 11.03.2015)
	713-бз 614-бз	31 августа 2016 года
Операционная деятельность в логистике	711-л	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	612-ле	30 июня 2015 года

		(с изменениями от 05.09.2016)
	513-лс	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	515-лз 525-лз	04 июня 2014 года
Социальная работа	612-с 513-с	30 июня 2015 года
Право и организация социального обеспечения	711-юс	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	612-юс 513-юс	30 июня 2015 года
	414-ю	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014, 27.08.2014, 11.03.2015 и 05.09.2016)
Физическая культура	612-фкс 513-фкс	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	711-р	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	711-св	28 февраля 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
Станочник (металлообработка)	711-ст	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
Токарь-универсал	711-ту	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
Слесарь	711-сл	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
Портной	612-шв	23 мая 2016 года
Оператор швейного оборудования	711-ошв	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	712-ошв	03 мая 2017 года
Парикмахер	711-пс	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	612-п	23 мая 2016 года
Утверждены ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум» (образовательная организация реорганизована в соответствии Распоряжением Администрации Смоленской области от 13.10.2016 №1609-р/адм)		
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3ЭГС-7	23 июня 2015 года
Станочник (металлообработка)	2СШП-38	23 июня 2015 года
	3СШП-37	
	3СШП-36	
Фрезеровщик-универсал	2Ф-24	30 августа 2016 года
Слесарь	2СЛ-26	23 июня 2015 года
	3СЛ-25	
Технология машиностроения	4СТ-5	29 августа 2014 года
	5СТ-4	29 августа 2014 года

Утверждены ОГБОУ СПО «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды» (образовательная организация реорганизована в соответствии Распоряжением Администрации Смоленской области от 24.06.2014 №787-р/адм)		
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	414-км	21 июля 2014 года
Утверждены ОГБОУ СПО «Смоленский индустриальный техникум» (образовательная организация реорганизована в соответствии Распоряжением Администрации Смоленской области от 29.06.2015 №1041-р/адм)		
Программирование в компьютерных системах	ПКЗ-14	28 августа 2011 года
Защита в чрезвычайных ситуациях	ЗЧСЗ-14	28 августа 2012 года
Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	ТЭ5-3-14	01 сентября 2011 года
Садово-парковое и ландшафтное строительство	СП6-3-14	01 сентября 2011 года

При формировании образовательных программ ОГБПОУ СмолАПО использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

За счет вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Духовные и нравственные основы мировой художественной культуры;
- Конфликтология;
- Культурология;
- Основы социологии и политологии;
- Русский язык и культура речи;
- Социальная психология.

За счет вариативной части в математический и общий естественнонаучный цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Информатика;
- Экологические основы природопользования;

– Математика.

За счет вариативной части в профессиональный цикл образовательных программ (последнее утверждение) введены дисциплины и профессиональные модули, представленные в таблице 6, освоение которых обеспечивает получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Таблица 6 – Вариативная часть профессионального цикла образовательных программ

Специальность / Профессия	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули
Компьютерные системы и комплексы	– Электронно-вычислительные машины и периферийные устройства – Источники питания компьютерных систем и комплексов – Экономика организации – Базы данных – Основы технологии пайки элементов радиоэлектронной аппаратуры и монтажа радиоэлектронных элементов – Системы автоматизированного проектирования – Технологии коммутации и маршрутизации современных сетей Ethernet – Основы предпринимательства – Основы финансовой грамотности	– Основы сетевой безопасности – Программно-аппаратные средства защиты информации (<i>МДК в составе ПМ</i>)
Компьютерные сети	– Правовое обеспечение профессиональной деятельности – Экономика организации – Охрана труда – Эксплуатация компьютерных сетей DLINK – Эксплуатация оборудования Cisco – Построение защищенных компьютерных сетей – Основы предпринимательства – Управление персоналом – Управление качеством – Маркетинг товаров и услуг – Основы финансовой грамотности	– Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
Программирование в компьютерных системах	– Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники – Маркетинг товаров и услуг – Управление качеством	– Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования – Использование платформы «1С.Предприятие» для решения прикладных задач

	– Информационная безопасность – Технологии коммутации и маршрутизации современных сетей Ethernet – Основы предпринимательства – Управление персоналом – Основы финансовой грамотности	– Основы сетевой безопасности
Организация и технология защиты информации	– Математические и криптографические методы защиты информации – Основы электротехники – Компьютерные сети и основы построения защищенных компьютерных сетей – Операционные системы – Основы программирования – Основы предпринимательства – Основы финансовой грамотности	– Разработка, внедрение и сопровождением политики безопасности (<i>МДК в составе ПМ</i>)
Авиационные приборы и комплексы		– Формирование предпринимательской компетентности – Технические измерения (<i>МДК в составе ПМ</i>) – Основы проектирования оснастки, приспособлений, инструмента (<i>МДК в составе ПМ</i>)
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	– Информационные технологии в профессиональной деятельности – Анатомия и физиология человека – Мировой рынок медицинской техники – Высокотехнологичная медицинская аппаратура – Основы финансовой грамотности – Профессиональный иностранный язык	– Формирование предпринимательской компетентности
Тепловые электрические станции	– Теоретические основы теплотехники – Гидравлика и гидравлические машины – Тепловые электрические станции – Электрооборудование тепловых электрических	– Предупреждение аварий и неполадок в работе теплоэнергетического оборудования (<i>МДК в составе ПМ</i>) – Планирование карьеры будущего специалиста

	станций – Технологические процессы производства тепловой энергии – Основы финансовой грамотности	
Технология машиностроения	– Электротехника и электроника – Новые материалы в машиностроении – Гидравлические и пневматические системы – Наукоемкие технологии в машиностроении – Конструирование режущего инструмента – Нанотехнологии в машиностроении – Охрана труда в машиностроении – Структура и организация машиностроительного предприятия – Автоматизация технологических процессов – Конструирование технологической оснастки с использованием САПР – Основы финансовой грамотности	– Формирование предпринимательской компетентности
Защита в чрезвычайных ситуациях	– Информационные технологии в профессиональной деятельности – Учет и анализ пожаров – Материаловедение – Экологическая безопасность – Экономические основы профессиональной деятельности – Основы финансовой деятельности	– Пожарная тактика (<i>МДК в составе ПМ</i>) – Пожарная профилактика (<i>МДК в составе ПМ</i>) – Пожарная техника (<i>МДК в составе ПМ</i>) – Планирование карьеры будущего специалиста
Пожарная безопасность	– Материаловедение – Противопожарное водоснабжение – Учет и анализ пожаров – Системы пожарной автоматики – Пожарная безопасность в строительстве – Основы финансовой грамотности	– Обеспечение противопожарного состояния объектов с массовым пребыванием людей – Планирование карьеры будущего специалиста

Земельно-имущественные отношения	– Основы исследовательской деятельности – Основы предпринимательства	– Налогообложение недвижимости (<i>МДК в составе ПМ</i>)
Металловедение и термическая обработка металлов	– Горячее формообразование и получение заготовок – Компьютерная графика – Методы поверхностного упрочнения пластической деформацией – Неразрушающие методы контроля	– Технологическое обеспечение процессов термической обработки деталей – Применение наукоемких технологий в термической обработке – Планирование карьеры будущего специалиста
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	– Макетирование – Профессиональный иностранный язык – Основы финансовой грамотности	– Разработка авторской коллекции – Формирование предпринимательской компетентности
Полиграфическое производство	– Физико-химические основы полиграфического производства – Электротехника и электроника – Инженерная графика – Современные материалы, применяемые в полиграфическом производстве – Основы маркетинга – Основы финансовой грамотности – Современные технологии и высокотехнологичное оборудование полиграфического производства	– Подготовка издательских оригиналов с использованием современных информационных технологий – Формирование предпринимательской компетентности
Садово-парковое и ландшафтное строительство	– Основы геодезии – Ландшафтный дизайн – Правовые основы профессиональной деятельности – Основы финансовой грамотности – Деловая культура	– Фитодизайн (<i>МДК в составе ПМ</i>) – Формирование предпринимательской компетентности
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	– Управленческая психология – Управление персоналом – Управление финансами	– Ведение бухгалтерского учета в различных сферах деятельности – Организация бизнеса, оценка его привлекательности

	– Страхование дело – Казначейский контроль – Основы маркетинга	- и конкурентоспособности – Документооборот в бухгалтерском учете (МДК в составе ПМ)
Операционная деятельность в логистике	– Управленческая психология – Маркетинг товаров и услуг – Основы предпринимательства – Основы финансовой грамотности	– Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок – Управление внешнеэкономическими операциями (МДК в составе ПМ)
Социальная работа	– История социальной работы – Социальная экология – Экономические основы социальной работы – Методика исследований в социальной работе	– Планирование карьеры будущего специалиста
Право и организация социального обеспечения	– Нотариат – Арбитражный процесс – Уголовное право – Налоговое право – Организация юридической помощи – Основы финансовой грамотности – Муниципальное право	– Деятельность по пресечению и предупреждению правонарушений в сфере социального обеспечения – Формирование предпринимательской компетентности
Физическая культура	– Основы рационального питания спортсмена – Допинг в спорте – Спортивная медицина – Основы финансовой грамотности	– Планирование карьеры будущего специалиста
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	– Профессиональный иностранный язык – Основы предпринимательства	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	– Профессиональный иностранный язык – Основы предпринимательства	
Станочник (металлообработка)	– Профессиональный иностранный язык – Основы предпринимательства	
Токарь-универсал	– Профессиональный иностранный язык	

	– Основы предпринимательства	
Слесарь	– Профессиональный иностранный язык – Основы предпринимательства	
Портной	– Актуальные тенденции современной моды	
Оператор швейного оборудования	– Основы материаловедения – Основы предпринимательства	
Парикмахер	– Актуальные тенденции современного парикмахерского искусства – Профессиональный иностранный язык – Основы предпринимательства	

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором академии.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
- примерный тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- основные разделы программы дисциплины;
- количество часов на освоение программы дисциплины;
- форму промежуточной аттестации по дисциплине.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

- область применения программы;
- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);
- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);
- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;
- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);
- основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;
- основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- требования к результатам освоения профессионального модуля;
- основные разделы программы профессионального модуля;
- количество часов на освоение программы профессионального модуля;

- форму промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внешние и внутренние рецензии.

По каждой ОПОП разрабатываются программы практики:

- учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной – для ППССЗ;
- учебной и производственной – для ППКРС.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа практики определяет:

- место практики в структуре ОПОП;
- количество часов на освоение программы практики;
- содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);
- информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и приказом ОГБПОУ СмолАПО № 01-213/1 от 09.12.2015 государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (для студентов очной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена) и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации определяет вид и форму, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом профессиональных компетенций и охватывает содержание данного профессионального модуля, установленное ФГОС СПО по специальности.

Государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Программой государственной итоговой аттестации определяется образец практического задания для государственного экзамена, время выполнения практического задания, исходные и необходимые материалы для выполнения практического задания, разрешенные вспомогательные средства, требования к оформлению и демонстрации результатов выполнения практического задания.

Оценка по результатам выполнения практического задания носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности и демонстрации выполнения практического задания.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка по результатам выполнения ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- глоссарий;
- тезисы лекций;
- методические рекомендации к семинарским занятиям;
- методические рекомендации к практическим занятиям;
- методические указания к лабораторным и практическим работам;

- методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
 - методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

5. Качество подготовки

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы в ОГБПОУ СмолАПО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции академии.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации академии.

5.1. Качество подготовки поступающих

Приемная комиссия в своей деятельности в 2017 году руководствовалась Правилами приема, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г.

Прием лиц для обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

При приеме в ОГБПОУ СмолАПО на обучение по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 49.02.01 Физическая культура, требующим у поступающих наличия определенных творческих

способностей, физических и (или) психологических качеств, проводились вступительные испытания:

- по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность и 49.02.01 Физическая культура – вступительное испытание в виде выполнения контрольных упражнений по общей физической подготовке поступающего;

- по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – вступительное испытание из двух частей: собеседование и выполнение рисунка с основами перспективы;

- по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – вступительное испытание в виде выполнения рисунка геометрических тел.

Прием на обучение по остальным специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, прием на обучение осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Информация о среднем балле освоения обучающимися, принятым на обучение в 2017 году, образовательной программы основного общего или среднего общего образования с разделением по формам обучения; приему на места, финансируемые из областного бюджета, и места по договорам об образовании представлена в таблице 7.

Сводные данные о среднем балле аттестатов поступивших на базе основного общего и среднего общего образования по специальностям/профессиям представлены на рисунках 6 и 7.

Таблица 7 – Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования (в соответствии с приказами о зачислении № 03-457 от 18.08.2017, № 03-458 от 18.08.2017 и № 03-33 от 21.09.2017)

Код и наименование специальности / профессии	Средний балл
1. На места, финансируемые из областного бюджета	
1.1. Очная форма обучения	
по программам подготовки специалистов среднего звена	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.02 Компьютерные сети	3,7597
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,9032
12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	3,5793
13.02.01 Тепловые электрические станции	3,4749
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3,7615
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4,1639
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,1189
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,7444
29.02.06 Полиграфическое производство	3,6489
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	4,3010
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,1165
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,2811
Среднее значение	3,9045
<i>Среднее общее образование</i>	
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3,9391
Среднее значение	3,9391
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	
<i>Основное общее образование</i>	
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3,5413
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,3540
15.01.25 Станочник (металлообработка)	3,7056
15.01.26 Токарь-универсал	3,5409
15.01.30 Слесарь	3,5320
29.01.08 Оператор швейного оборудования	3,5692
43.01.02 Парикмахер	3,0323
Среднее значение	3,6234
<i>Среднее общее образование</i>	
29.01.08 Оператор швейного оборудования	3,7926
Среднее значение	3,7926
1.2. Заочная форма обучения	
по программам подготовки специалистов среднего звена	
<i>Среднее общее образование</i>	
15.02.08 Технология машиностроения	3,5480
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,0365
Среднее значение	3,7923

2. На места по договорам об образовании	
2.1. Очная форма обучения	
по программам подготовки специалистов среднего звена	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,3500
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3,3429
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,4512
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,4834
20.02.04 Пожарная безопасность	3,5847
Среднее значение	3,5253
<i>Среднее общее образование</i>	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,0000
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3,7969
20.02.04 Пожарная безопасность	3,4400
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3,9333
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,9333
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,9333
Среднее значение	3,8461
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	
<i>Основное общее образование</i>	
43.02.01 Парикмахер	3,3889
Среднее значение	3,3889
2.2. Заочная форма обучения	
по программам подготовки специалистов среднего звена	
<i>Среднее общее образование</i>	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	3,6361
Среднее значение	3,6361

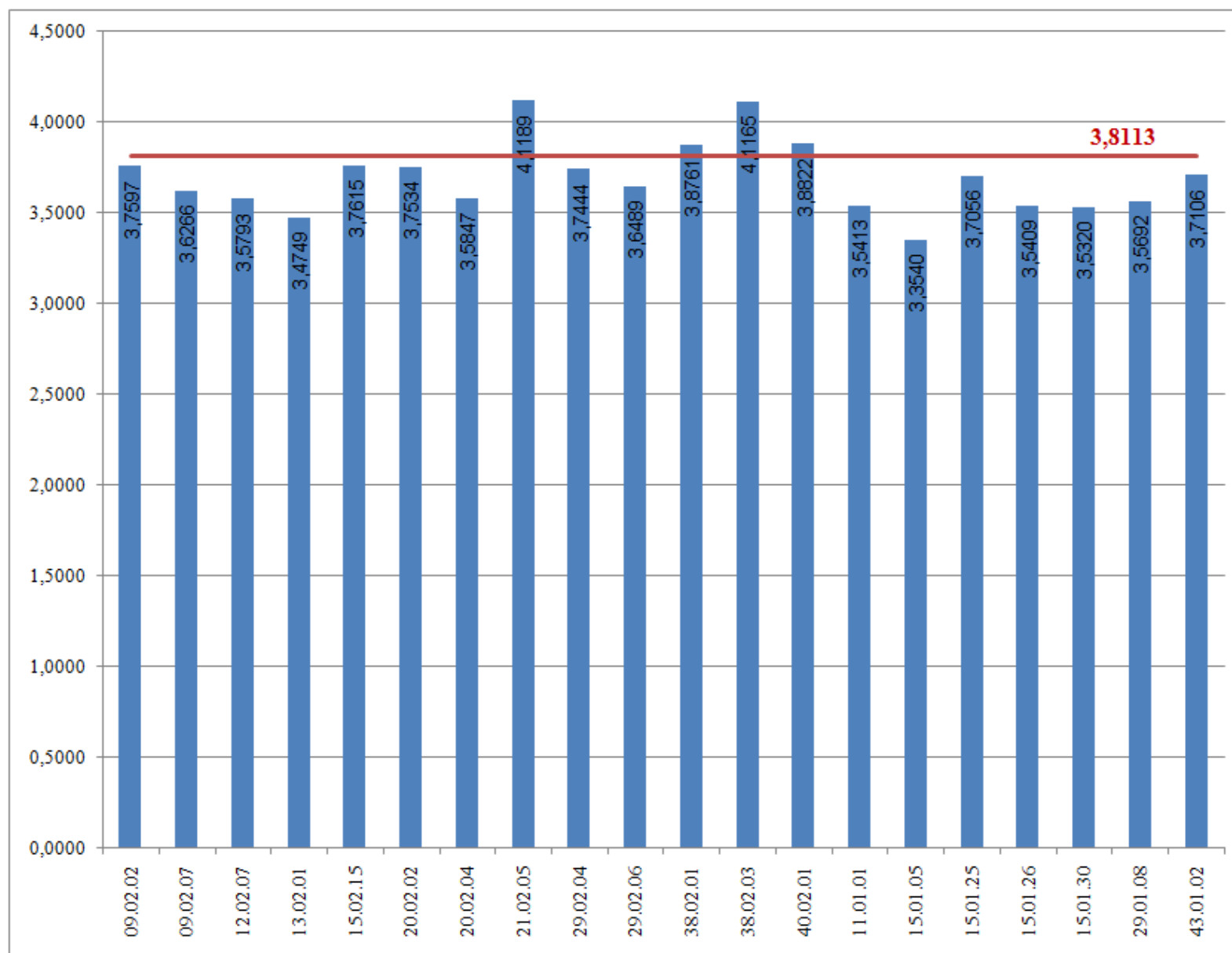


Рисунок 6 – Средний балл освоения образовательной программы основного общего образования

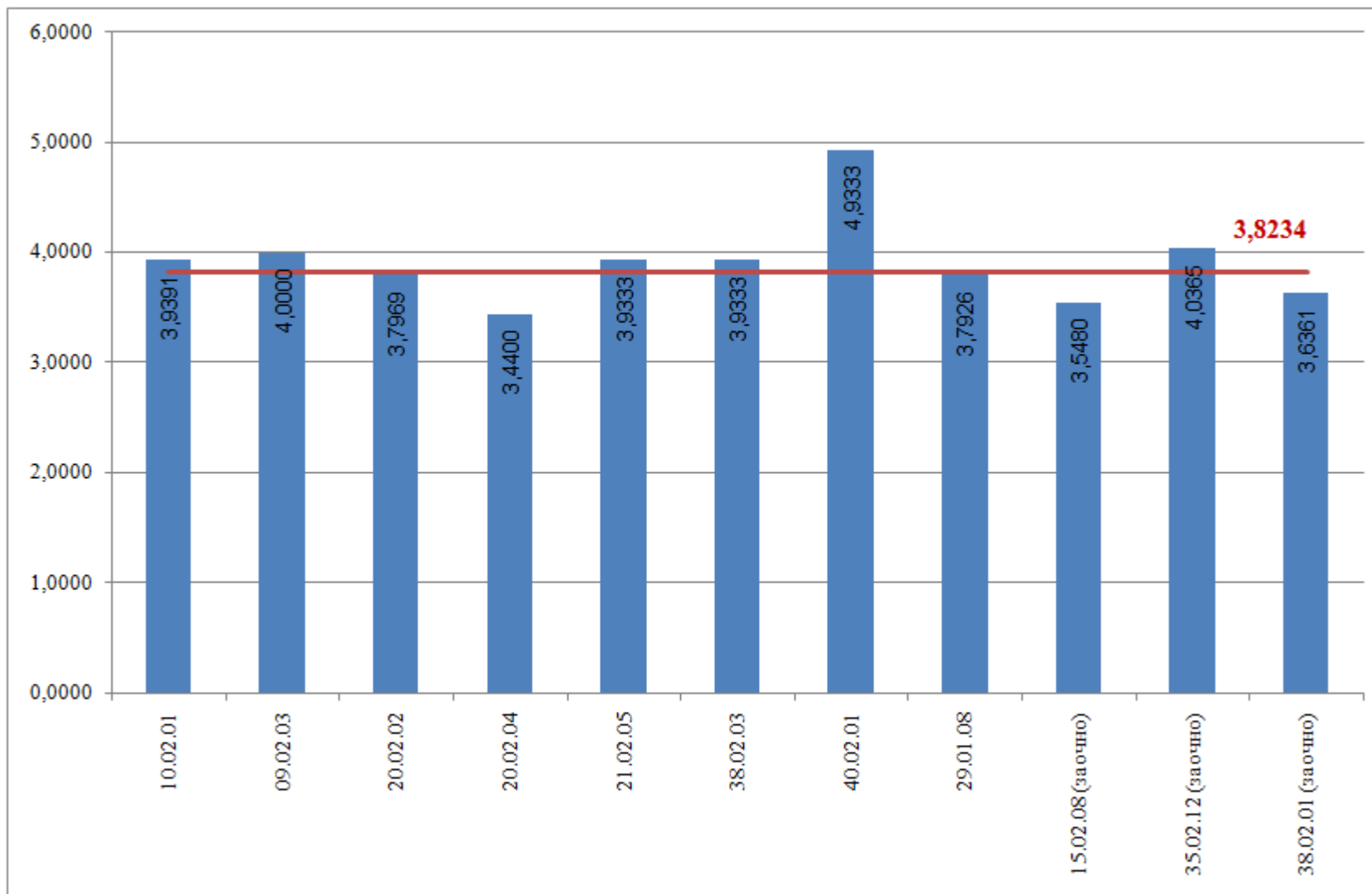


Рисунок 7 – Средний балл освоения образовательной программы среднего общего образования

В таблице 8 приведен конкурс при зачислении на обучение в 2017 году на места, финансируемые из областного бюджета (в соответствии с данными по форме СПО-1).

Сводные данные о конкурсе при приеме в 2017 году представлены на рисунке 8.

Таблица 8 – Конкурс при приеме в 2017 году

Код и наименование специальности / профессии	Количество поданных заявлений	Количество мест для приема за счет средств областного бюджета	Конкурс (человек на место)
09.02.02 Компьютерные сети	65	25	2,60
09.02.07 Информационные системы и программирование	63	25	2,52
10.02.01 Организация и технология защиты информации	73	25	2,92
12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	40	25	1,60
13.02.01 Тепловые электрические станции	43	25	1,72
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	43	25	1,72
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	59	25	2,36
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	68	25	2,72
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	38	25	1,52
29.02.06 Полиграфическое производство	45	25	1,80
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	49	25	1,96
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	65	25	2,60
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	55	25	2,20
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	37	25	1,48
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	45	25	1,80
15.01.25 Станочник (металлообработка)	28	25	1,12
15.01.26 Токарь-универсал	37	25	1,48
15.01.30 Слесарь	34	25	1,36
29.01.08 Оператор швейного оборудования	64	50	1,28
43.01.02 Парикмахер	54	25	2,16
15.02.08 Технология машиностроения (заочно)	21	20	1,05
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (заочно)	20	20	1,00
Среднее значение	1046	565	1,85

С целью обеспечения ежегодного выполнения контрольных цифр приема в академии осуществляется профориентационная деятельность.

За отчетный период в ОГБПОУ СмолАПО были проведены традиционные мероприятия в рамках профориентационной деятельности.

1. Дни открытых дверей.

Дни открытых дверей проводятся с целью ознакомления потенциальных абитуриентов с реализуемыми специальностями и профессиями, условиями приема и обучения в академии.

Дни открытых дверей состоялись:

25 марта 2017 года (присутствовало 79 учащихся 9-11 классов школ города Смоленска и Смоленской области).

16 декабря 2017 года (присутствовало 50 учащихся 9-11 классов школ города Смоленска и Смоленской области).

Будущих абитуриентов познакомили с историей академии, провели экскурсию, проконсультировали по вопросам, касающимся приема и обучения.

Традиционно дни открытых дверей в академии проводятся в формате презентации специальностей и профессий в виде профессиональных проб, где школьники могут не только понаблюдать за профессионалами, но и самостоятельно под их руководством совершить определенные профессиональные действия.

20 мая 2017 года впервые проводился марафон «Единый день открытых дверей профессиональных образовательных организаций Смоленской области» на площади перед кинотеатром «Современник» (проведение профессиональных проб; выставки-демонстрации продукции, изготовленной студентами ПОО; презентации профессий и специальностей; беспроигрышная лотерея «Счастливый абитуриент»). В данном мероприятии приняли участие родители, школьники 6-10 классов (более 400 человек).

2. Ярмарка учебных заведений

17 февраля 2017 года состоялась Ярмарка учебных заведений в МУК №2 Промышленного района.

Сотрудники и студенты рассказали 65 учащимся 9 классов школ Промышленного района города Смоленска об академии. Все участники мероприятия получили буклеты с информацией об академии и памятную сувенирную продукцию.

3. Профориентационные поездки.

В период с марта по май 2017 года были осуществлены следующие профориентационные поездки:

28 марта - 20 апреля 2017 года – профориентационные поездки по районным центрам Смоленской области: Починковский, Хиславичский, Краснинский, Монастырщинский, Велижский, Демидовский, Руднянский, Ельнинский, Глинковский, Шумяческий, Ершичский,

Духовщинский, Кардымовский, Ярцевский, Смоленский, Дорогобужский, Сафоновский, Холм-Жирковский, Вяземский, Рославльский районы.

Количество охваченных школьников 7-10 классов – 853 человека.

24 апреля 2017 года – благотворительная акция в ОГБУ «Смоленском социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Феникс» в рамках проведения ежегодного конкурса «Лицо СмолАПО».

Аудитория: дети в возрасте 3 – 9 лет.

Количество участников: 43 человека.

26 марта - 27 апреля 2017 года – профориентационные поездки по школам города Смоленска. В ходе данной работы было охвачено 40 учебных заведений.

30 мая - 26 июня 2017 года – познавательно-игровая программа «Мир в радуге профессий» для школьников 1-5 классов в средних школах города Смоленска. За данный период охвачено 10 школ, количество участников около 350 человек.

4. Профориентационное тестирование.

Профориентационное тестирование представляет собой диагностику профессиональных склонностей, способностей, интересов учащихся выпускных и предвыпускных классов в целях профориентации.

За 2017 год профессиональное тестирование прошли 770 человек:

13-17 февраля 2017 года – профориентационное тестирование в рамках II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области (около 700 человек).

25 и 26 октября 2017 года – профориентационное тестирование второго регионального отборочного этапа III Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс», в рамках Чемпионата «Абилимпикс Смоленской области – 2017», проводимого на базе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж». В тестирование приняли участие 25 человек.

23 ноября 2017 года – профориентационное тестирование в рамках ежегодного праздника «День подростка», организованное управлением культуры Администрации города Смоленска, в ДК «Шарм». В тестирование приняли участие 45 человек.

При необходимости по результатам профессионального тестирования педагогом-психологом проводится работа по профессиональному консультированию, оказывается помощь в профессиональном самоопределении с учетом требований рынка труда.

5. Проект «Неделя специальности».

Целью данного проекта является знакомство потенциальных

абитуриентов с будущей профессией в инновационной форме путем их непосредственного погружения в специфику профессиональной деятельности.

В рамках проекта «Неделя специальности» организуется цикл мероприятий, направленных на повышение интереса к специальностям и профессиям, реализуемым в академии среди потенциальных абитуриентов.

Проект «Неделя специальности» подразумевает размещение информации о специальности (профессии) в социальных сетях, распространение печатной продукции среди учащихся 9-11 классов, оформление стендов в межшкольных учебных комбинатах. Проект реализовывался с января по июль 2017 года.

Публикации в социальных сетях (по отдельным специальностям, профессиям) осуществляются ежедневно.

6. Профориентационные мероприятия

За отчетный период в рамках профориентационной деятельности ОГБПОУ СмолАПО презентовало специальности и профессии в рамках II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области (13-17 февраля 2017 года), который посетило около 6000 учащихся общеобразовательных организаций.

В ходе чемпионата были организованы и проведены следующие профориентационные мероприятия:

- выставка проектов и лучших практик Смоленской области «Лидеры изменений» (от ОГБПОУ СмолАПО был представлен проект «Технический интернет-лицей»);
- профессиональные мастер-классы «Я.рго–2017» (ОГБПОУ СмолАПО представило 10 мастер-классов);
- профориентационная игра «Компас новых профессий» (ОГБПОУ СмолАПО представило 2 профессиональные пробы);
- профессиональное тестирование «ПРОФИ - III» (700 человек);
- профессиональная диагностика и консультирование школьников (430 человек).

Одним из направлений в профориентационной деятельности является проведение различных мероприятий на территории крупных торгово-развлекательных центров.

На основании соглашений между индивидуальным предпринимателем Роздуховым М.Е. и ОГБПОУ СмолАПО в ТРЦ «Макси» проводились мастер-классы, в которых приняло участие более 60 детей школьного и дошкольного возраста:

- 19 января 2017 года – «Зимняя сказка»;
- 28 февраля 2017 года – «Весеннее настроение».

За отчетный период в рамках сотрудничества с ТРЦ «Житомир» было

проведено 6 праздничных концертов:

- 18 февраля 2017 года – концерт, посвященный Дню защитника Отечества;
- 24 февраля 2017 года – массовое гуляние, посвященное Масленице;
- 7 марта 2017 года – концерт, посвященный Международному женскому дню;
- 6 мая 2017 года – концерт, посвященный Дню Победы;
- 10 июня 2017 года – концерт, посвященный Дню России;
- 25-27 декабря 2017 года – массовое гуляние, посвященное Новому году.

В рамках обозначенных мероприятий ОГБПОУ СмолАПО осуществляло активную профориентационную деятельность путем информирования посетителей о специальностях и профессиях, правилах приема, Днях открытых дверей, а также распространения рекламной полиграфической продукции.

Также за отчетный период были организованы и проведены:

– 20 апреля 2017 года – конкурс «Твоя жизнь – твой дизайн» по направлению «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Участие в конкурсе приняли школьники 6-7 классов МБОУ «СОШ №30» (6 человек).

– 01 июня 2017 года – детский праздник «Этот мир мы дарим детям!» на площадке Дворца спорта «Юбилейный». Участие в празднике приняли около 500 жителей Смоленска.

– 8 июля 2017 года – праздничный концерт, посвященный Дню семьи, любви и верности в г. Духовщина. Количество участников более 250 человек.

– с 10 по 14 августа 2017 года – реализация образовательных модулей для слушателей летней профориентационной школы «Архитектура таланта». Количество слушателей – 240 человек.

– 14 августа 2017 года – II Региональный чемпионат профессиональных проб «TrySkills». Количество участников – 240 человек.

– 13 сентября 2017 года – участие в открытии областной выставки «Мозаика дизайна» в КВЦ им. Тенишевой. Количество участников – 150 человек.

– 16 сентября 2017 года – участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации-2017». В данном мероприятии приняло участие около 1000 жителей города Смоленска.

– 25-26 октября 2017 года – организация мастер-классов и профессиональных проб для гостей чемпионата Абилимпискс Смоленской области -2017. В данном мероприятии приняло участие более 200 человек, школьники города Смоленска.

– 23 ноября 2017 года – проведение мастер-классов в рамках

информационно-познавательной программы для старшеклассников «День подростка» в МБУК ДК «Шарм». Количество участников – 300 человек из 6 учебных заведений.

За отчетный период было проведено 5 экскурсий для школьников г. Смоленска и Смоленской области по академии, как в рамках Дней открытых дверей, так и в рамках социального партнерства академии и других организаций. Участие в экскурсиях приняло около 100 человек.

7. Рекламная деятельность

В течение всего отчетного периода осуществлялась рекламная кампания для информирования потенциальных абитуриентов о спектре образовательных услуг, в том числе разработка буклета об Академии, разработка общих листовок об академии, а также листовок по отдельным специальностям и профессиям.

С целью привлечения абитуриентов ОГБПОУ СмолАПО созданы и активно функционируют страницы в социальных сетях (Одноклассники, В Контакте, Фейсбук и Твиттер), являющихся информационными и рекламными каналами. На страницах регулярно обновляется информация о специальностях и профессиях, правилах приема, реализуемых проектах, проводятся различные опросы в сфере профориентации, ежедневно выходят новости о жизни академии.

5.2. Качество подготовки обучающихся

Одним из новых направлений независимой оценки качества образования в Российской Федерации является профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Ее правовые основы определены в Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основная цель профессионально-общественной аккредитации: дать независимую объективную оценку качеству подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе на основании показателей, не учитываемых при государственной аккредитации, и основывающихся на анализе востребованности выпускников рынком труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей, а также выявлении лучших практик и значительных достижений учебного заведения.

В 2017 году пройдена процедура профессионально-общественной аккредитации образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (свидетельство регистрационный № 0005, серия 67, дата 19.06.2017).

5.2.1. Результаты промежуточной аттестации

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ СмолАПО формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике;
- курсовой проект (работа);
- комплексный курсовой проект (работа).

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях соответствующей кафедры и утверждаются заместителем директора по научной и методической работе.

При проведении самообследования в части качества подготовки обучающихся очной формы обучения были проанализированы результаты летнего семестра 2016-2017 учебного года и зимнего семестра 2017-2018 учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 9. Детальные данные о результатах

промежуточной аттестации представлены в отчетах заведующих факультетами.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися очной формы обучения в целом по академии и отдельно по каждой специальности (профессии) представлены на рисунках 9 и 10.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения ОГБПОУ СмолАПО свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся (54,20%). Однако следует отметить низкое значение показателя выполнения стандарта в целом по академии (85,81%) в виду того, что большое количество обучающихся имеют академические задолженности.

При анализе результатов промежуточной аттестации с точки зрения количества обучающихся получены следующие данные в целом по академии: 31,56% обучающихся имеют только оценки «4» и (или) «5»; 36,81% обучающихся имеют неудовлетворительные результаты.

На рисунках 11, 12, 13 и 14 представлены отдельно по каждому факультету сведения о доли обучающихся, имеющих по результатам промежуточной аттестации:

- неудовлетворительные результаты;
- оценки «3», «4» и «5»
- только оценки «4» и «5»
- только оценки «5».

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации устанавливается дополнительная сессия.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения представляются в конце учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения (2016-2017 учебный год) по всем реализуемым специальностям представлена в таблице 10. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчете заведующего заочным отделением.

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися заочной формы обучения в целом по академии и отдельно по каждой специальности представлены на рисунках 15 и 16.

Таблица 9 – Результаты промежуточной аттестации (очная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов ПА		В том числе										Качество подготовки, % (без учета зачетов)	Выполнение стандарта, %
			зачтено		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.			
	зачеты	диф. зачеты, экзамены	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Программы подготовки специалистов среднего звена														
09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	351	1226	314	19,91%	212	13,44%	420	26,63%	426	27,01%	205	13,00%	51,55%	87,00%
09.02.02 Компьютерные сети	0	48	0	0,00%	5	10,42%	12	25,00%	21	43,75%	10	20,83%	35,42%	79,17%
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	710	2184	596	20,59%	363	12,54%	559	19,32%	704	24,33%	672	23,22%	42,22%	76,78%
09.02.07 Информационные системы и программирование	0	50	0	0,00%	10	20,00%	18	36,00%	14	28,00%	8	16,00%	56,00%	84,00%
10.02.01 Организация и технология защиты информации	355	711	341	31,99%	123	11,54%	268	25,14%	279	26,17%	55	5,16%	54,99%	94,84%
12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	44	463	33	6,51%	53	10,45%	130	25,64%	187	36,88%	104	20,51%	39,52%	79,49%
12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	46	678	36	4,97%	53	7,32%	189	26,10%	337	46,55%	109	15,06%	35,69%	84,94%
13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	293	1002	209	16,14%	121	9,34%	402	31,04%	257	19,85%	306	23,63%	52,20%	76,37%
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	733	2230	658	22,21%	503	16,98%	786	26,53%	720	24,30%	296	9,99%	57,80%	90,01%
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	0	46	0	0,00%	5	10,87%	13	28,26%	22	47,83%	6	13,04%	39,13%	86,96%
20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях	368	1649	288	14,28%	211	10,46%	654	32,42%	577	28,61%	287	14,23%	52,46%	85,77%
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	709	2286	632	21,10%	709	23,67%	923	30,82%	479	15,99%	252	8,41%	71,39%	91,59%

21.02.05 Земельно-имущественные отношения	237	776	170	16,78%	139	13,72%	284	28,04%	203	20,04%	217	21,42%	54,51%	78,58%
22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	118	246	103	28,30%	76	20,88%	80	21,98%	59	16,21%	46	12,64%	63,41%	87,36%
29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	246	999	189	15,18%	260	20,88%	300	24,10%	279	22,41%	217	17,43%	56,06%	82,57%
29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	181	809	151	15,25%	302	30,51%	217	21,92%	173	17,47%	147	14,85%	64,15%	85,15%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	108	144	82	32,54%	57	22,62%	32	12,70%	23	9,13%	58	23,02%	61,81%	76,98%
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	421	1489	395	20,68%	496	25,97%	533	27,91%	353	18,48%	133	6,96%	69,11%	93,04%
38.02.02 (080118) Страхование дело (по отраслям)	52	104	52	33,33%	34	21,79%	29	18,59%	41	26,28%	0	0,00%	60,58%	100,00%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	229	1393	187	11,53%	264	16,28%	451	27,81%	497	30,64%	223	13,75%	51,33%	86,25%
38.02.06 (080109) Финансы	46	207	46	18,18%	87	34,39%	91	35,97%	29	11,46%	0	0,00%	85,99%	100,00%
39.02.01 Социальная работа	131	437	103	18,13%	24	4,23%	121	21,30%	163	28,70%	157	27,64%	33,18%	72,36%
40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	381	1281	347	20,88%	373	22,44%	505	30,39%	297	17,87%	140	8,42%	68,54%	91,58%
49.02.01 (050141) Физическая культура	123	904	88	8,57%	97	9,44%	231	22,49%	340	33,11%	271	26,39%	36,28%	73,61%
по ППССЗ	5882	21362	5020	18,43%	4577	16,80%	7248	26,60%	6480	23,79%	3919	14,38%	55,36%	85,62%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих														
15.01.05 Сварщик	0	515	0	0,00%	67	13,01%	130	25,24%	243	47,18%	75	14,56%	38,25%	85,44%
15.01.25 Станочник (металлообработка)	56	693	56	7,48%	64	8,54%	234	31,24%	339	45,26%	56	7,48%	43,00%	92,52%
15.01.27 Фрезеровщик-универсал	18	156	18	10,34%	16	9,20%	57	32,76%	73	41,95%	10	5,75%	46,79%	94,25%
15.01.30 Слесарь	38	441	37	7,72%	34	7,10%	177	36,95%	201	41,96%	30	6,26%	47,85%	93,74%
29.01.07 Портной	0	242	0	0,00%	5	2,07%	52	21,49%	107	44,21%	78	32,23%	23,55%	67,77%
29.01.08 Оператор швейного оборудования	0	127	0	0,00%	28	22,05%	34	26,77%	13	10,24%	52	40,94%	48,82%	59,06%

43.01.02 Парикмахер	0	455	0	0,00%	108	23,74%	173	38,02%	139	30,55%	35	7,69%	61,76%	92,31%
по ППКРС	112	2629	111	4,05%	322	11,75%	857	31,27%	1115	40,68%	336	12,26%	44,85%	87,74%
ИТОГО	5994	23991	5131	17,11%	4899	16,34%	8105	27,03%	7595	25,33%	4255	14,19%	54,20%	85,81%

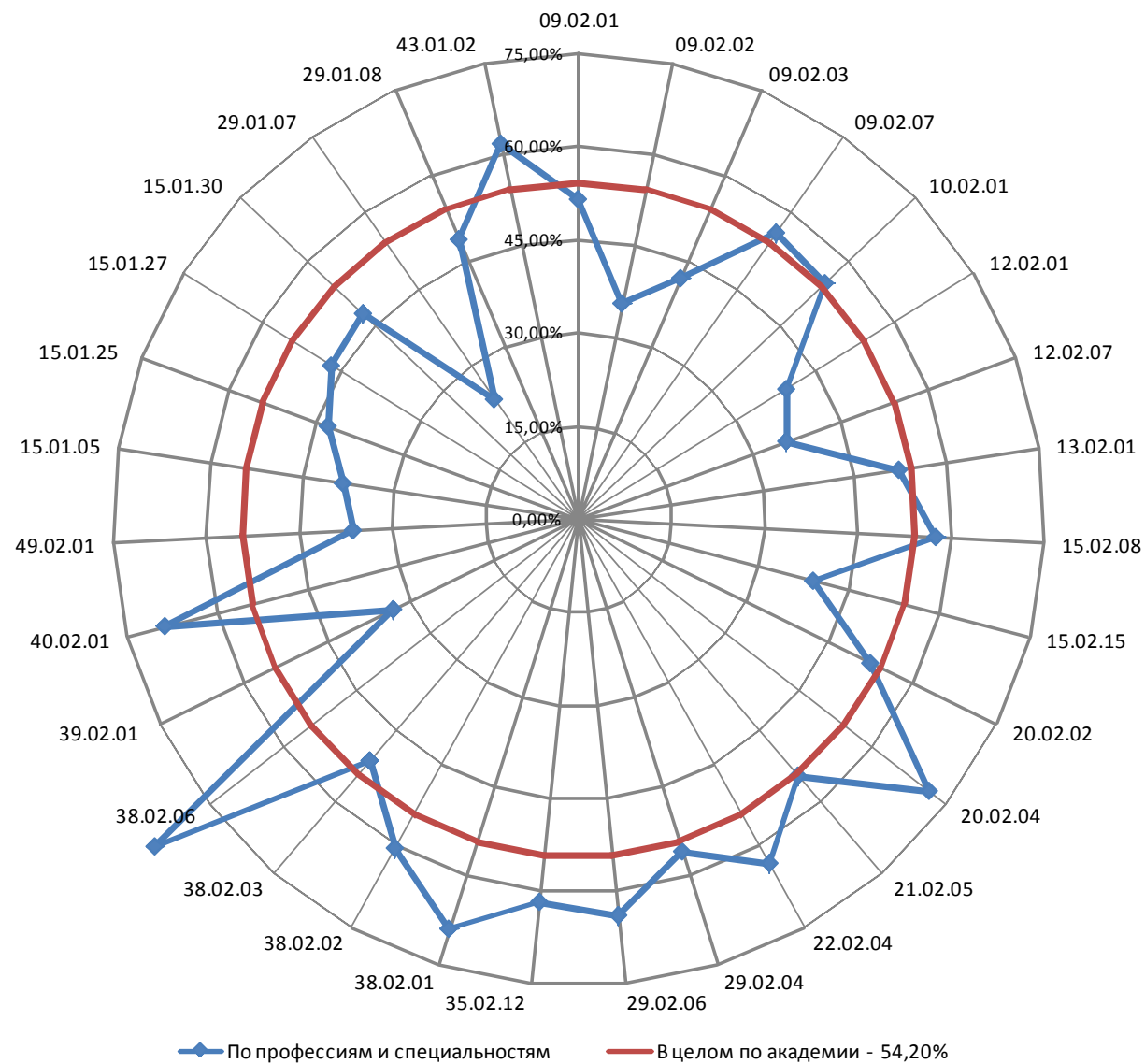


Рисунок 9 – Качество подготовки, % (по результатам промежуточной аттестации, очная форма обучения)

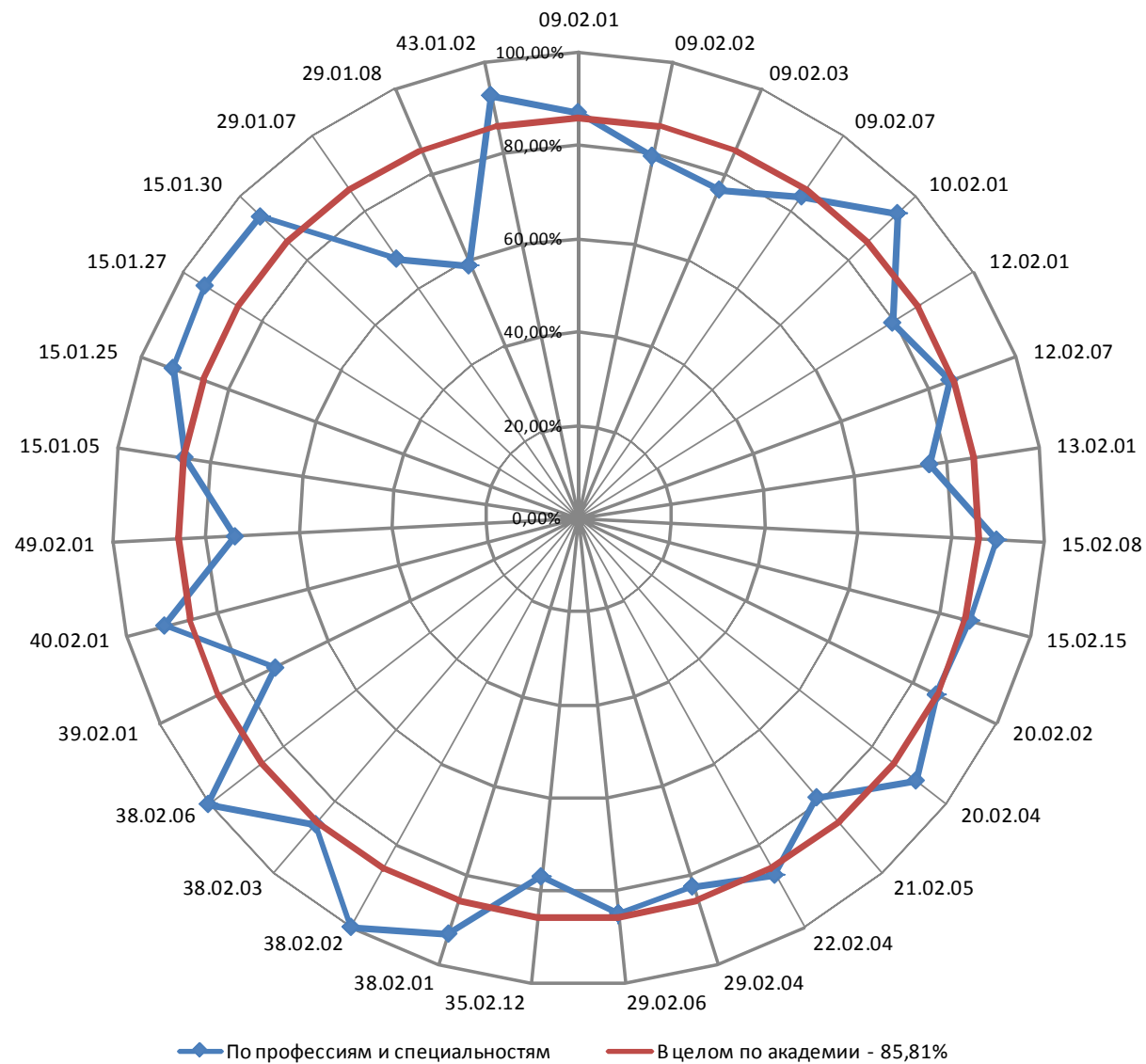


Рисунок 10 – Выполнение стандарта, % (по результатам промежуточной аттестации, очная форма обучения)

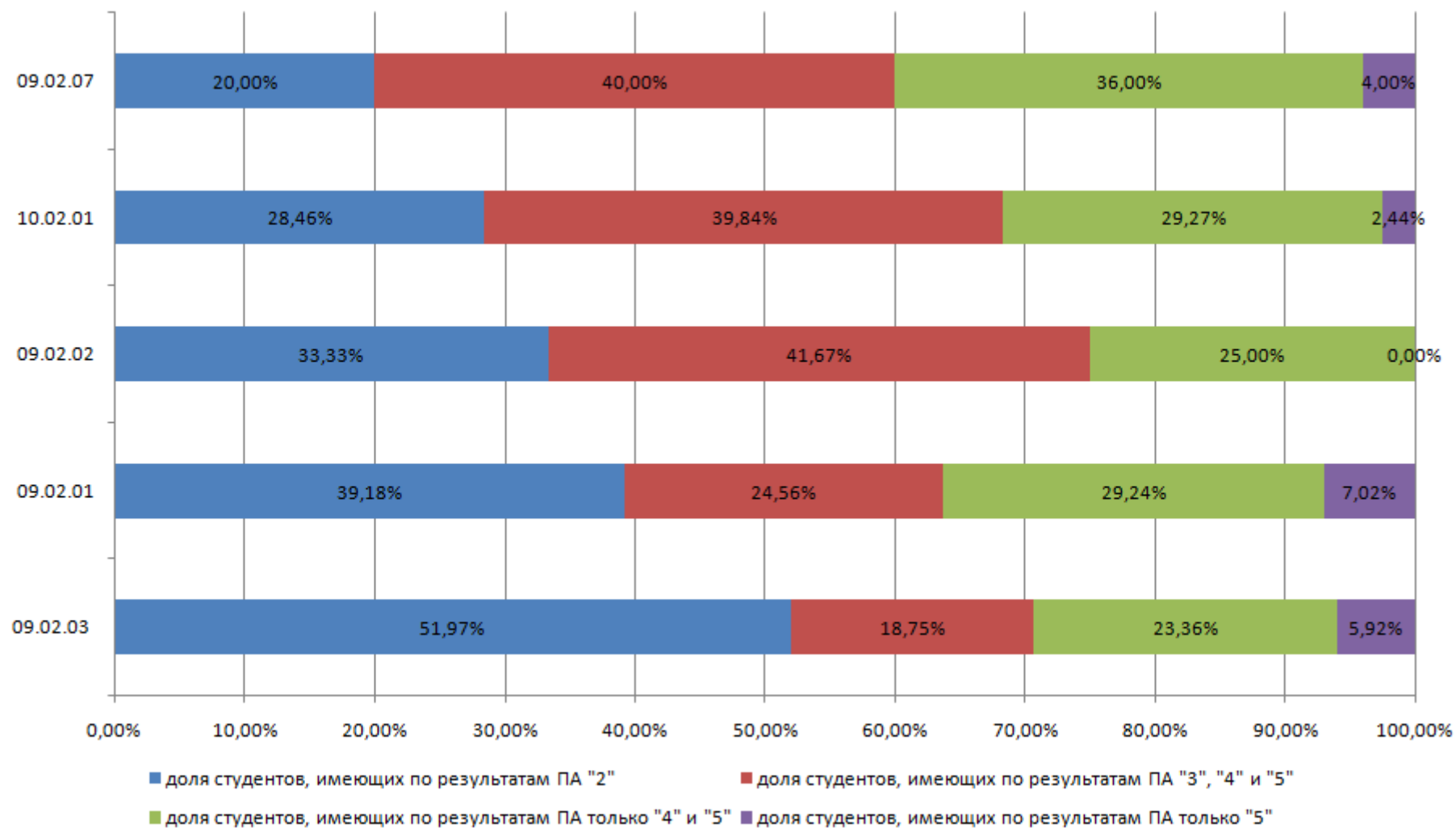


Рисунок 11 – Результаты промежуточной аттестации (факультет информационных технологий)

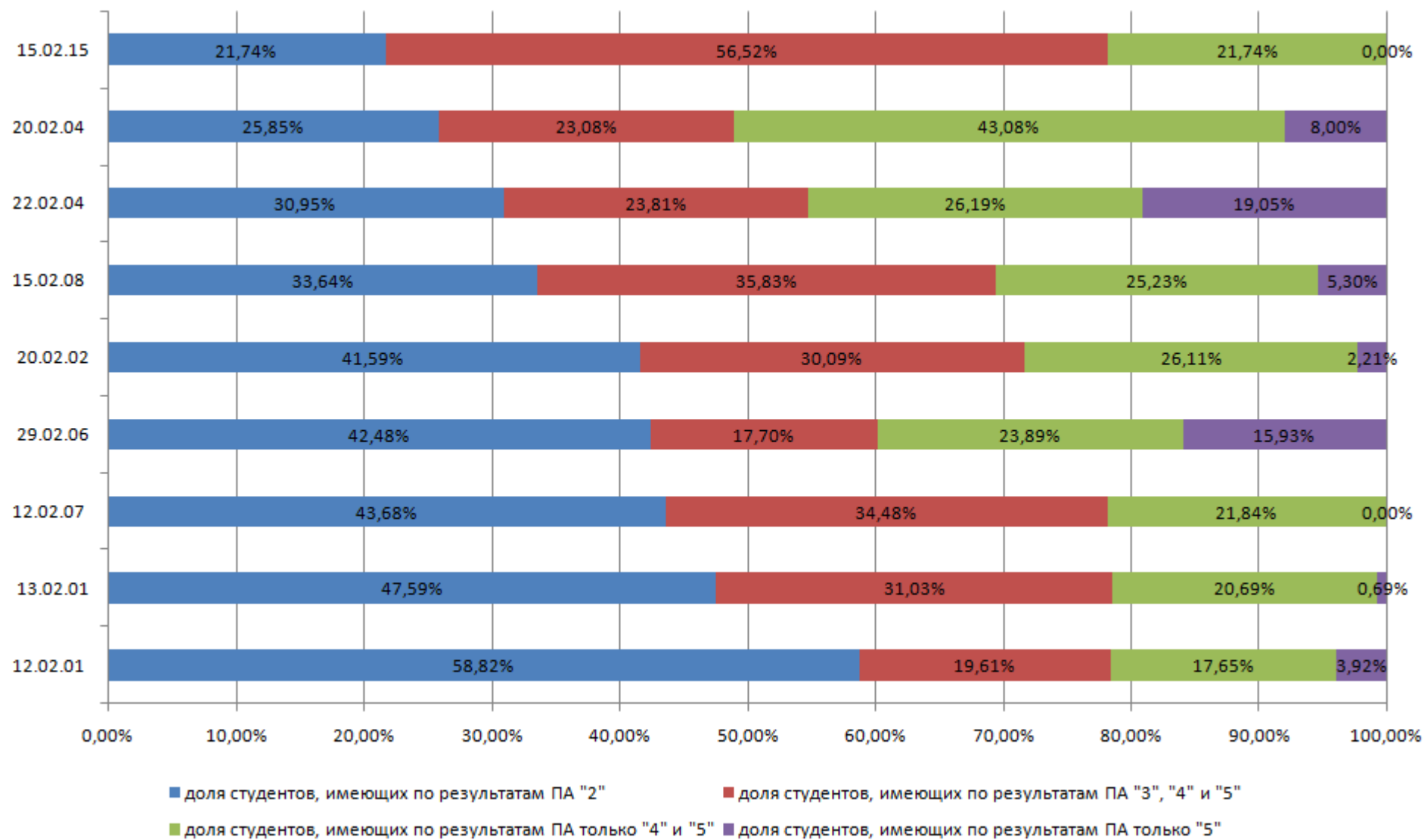


Рисунок 12, часть 1 – Результаты промежуточной аттестации (технический факультет, ППСЗ)

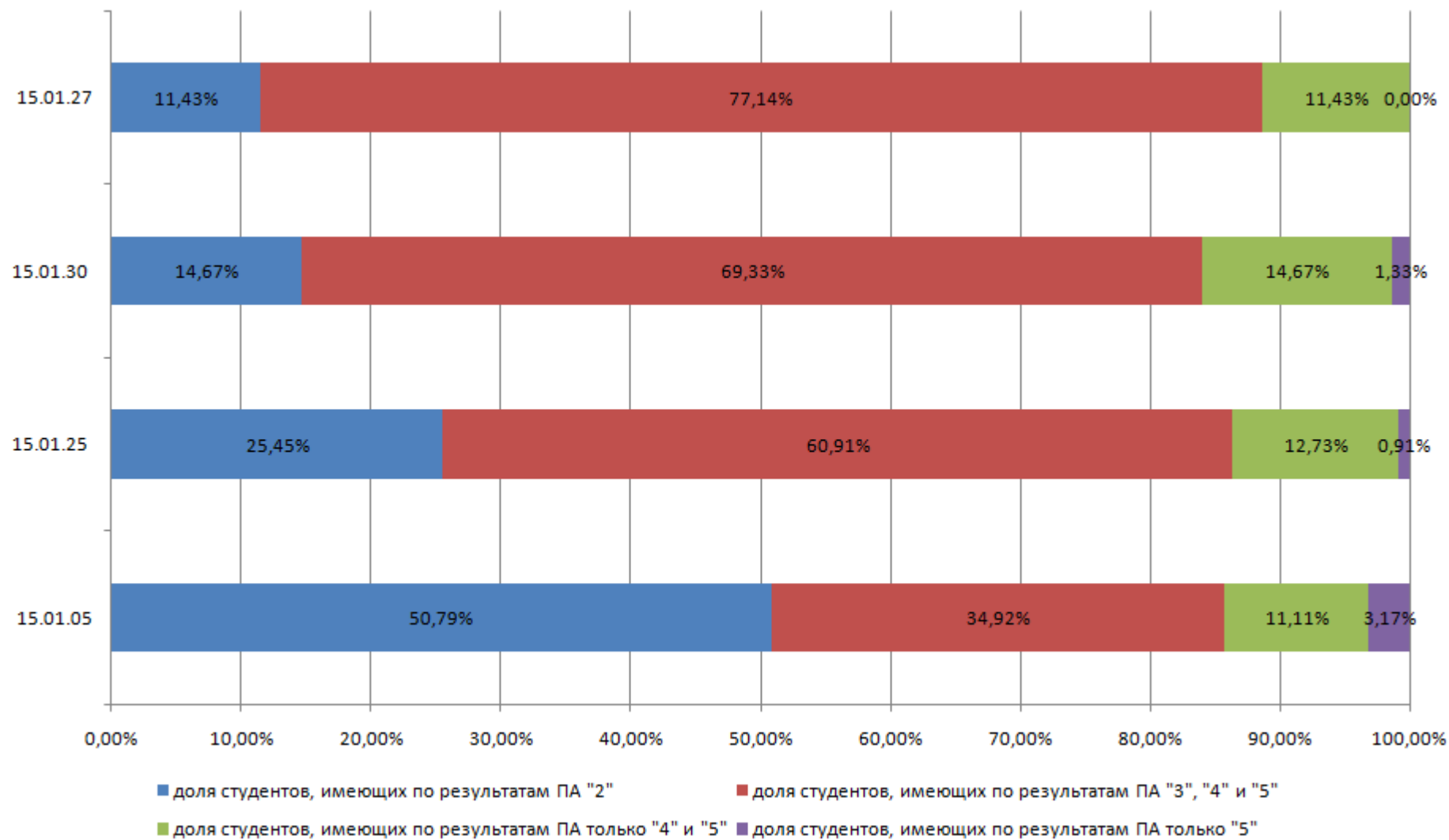


Рисунок 12, часть 2 – Результаты промежуточной аттестации (технический факультет, ППКРС)

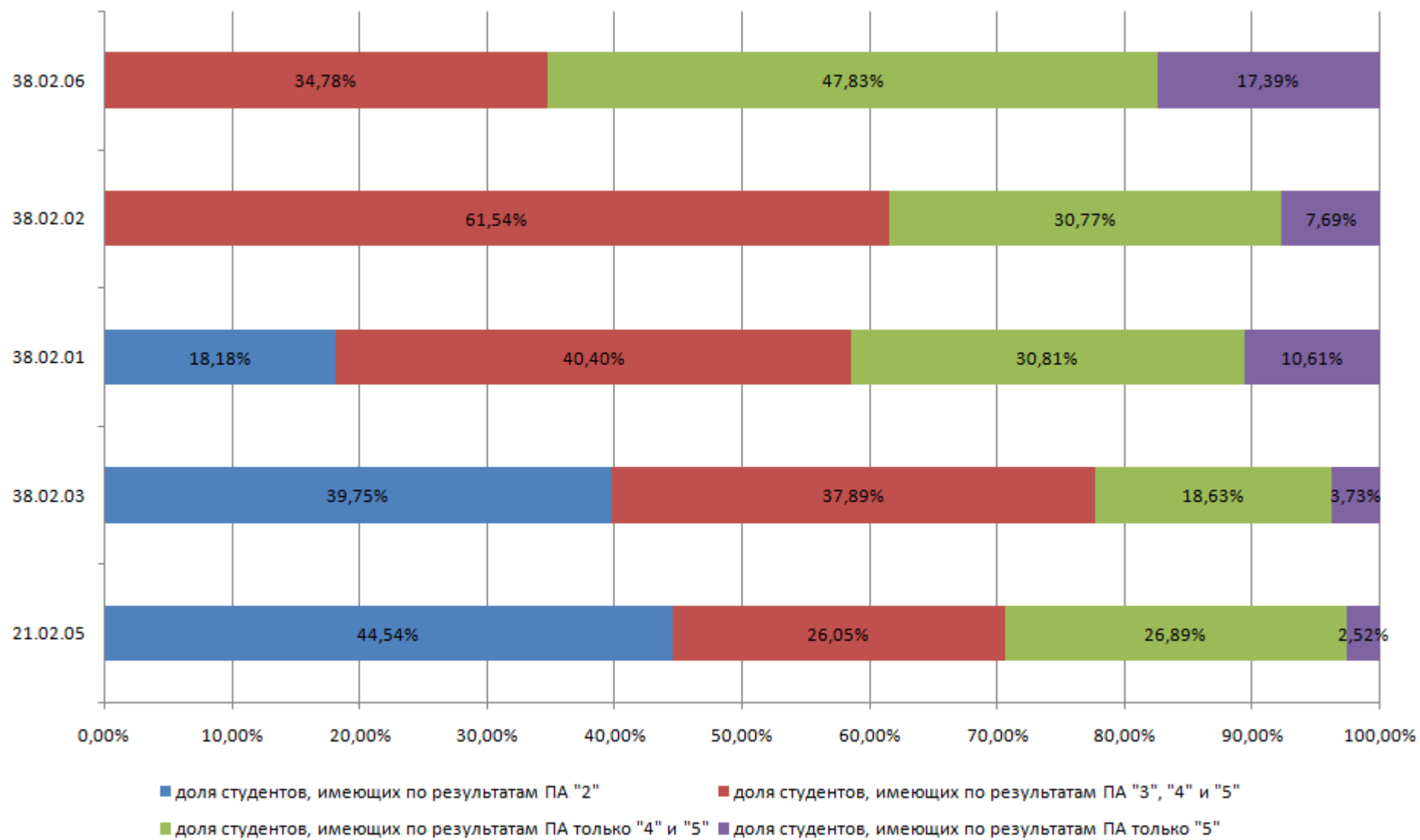


Рисунок 13 – Результаты промежуточной аттестации (экономический факультет)

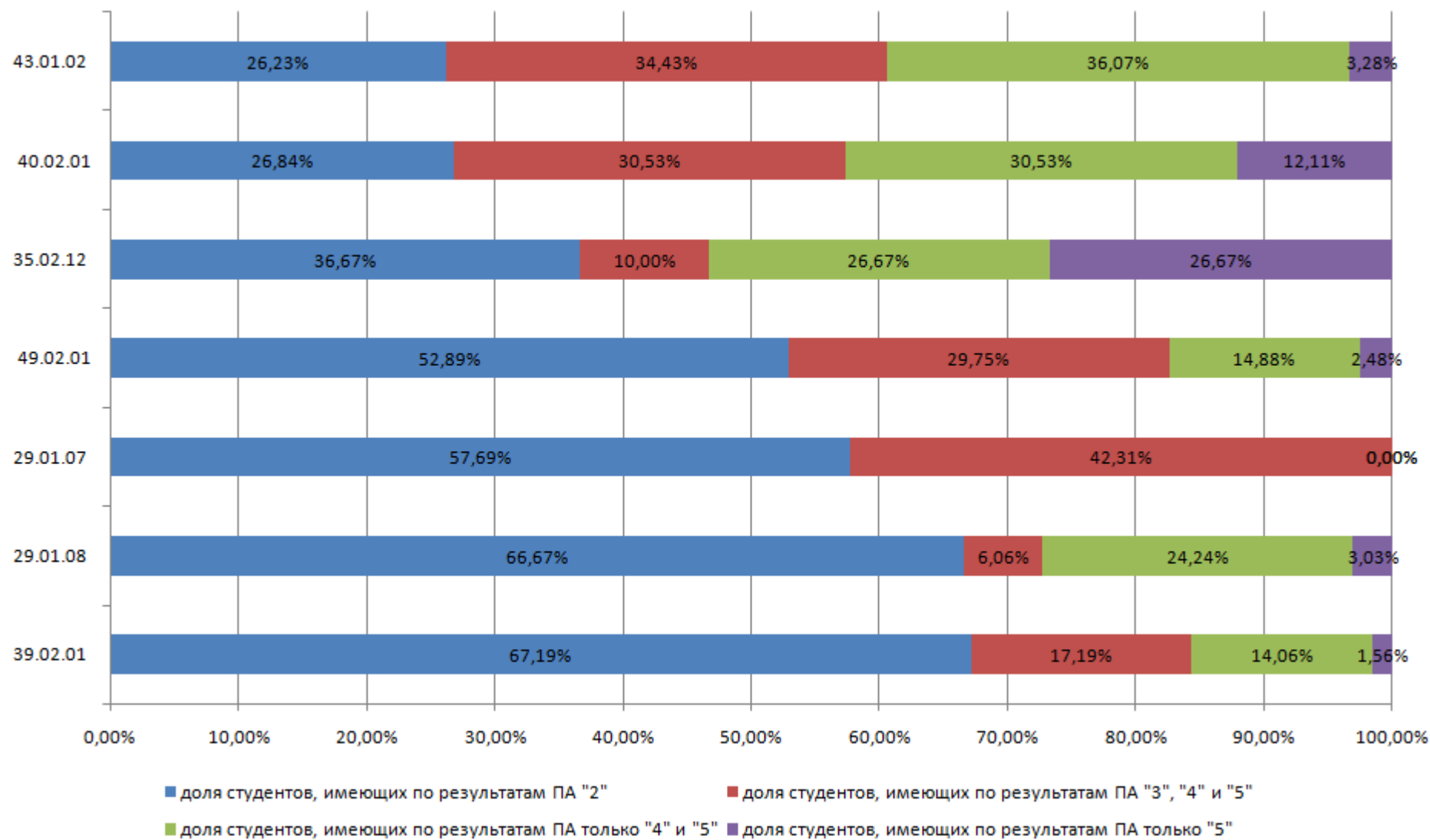


Рисунок 14 – Результаты промежуточной аттестации (гуманитарный факультет)

Таблица 10 – Результаты промежуточной аттестации (2016-2017 учебный год, заочная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов ПА	В том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв.			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
15.02.08 Технология машиностроения	415	141	33,98%	114	27,47%	108	26,02%	52	12,53%	61,45%	87,47%
15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	138	20	14,49%	72	52,17%	19	13,77%	27	19,57%	66,67%	80,43%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	140	23	16,43%	52	37,14%	13	9,29%	52	37,14%	53,57%	62,86%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96	10	10,42%	29	30,21%	30	31,25%	27	28,13%	40,63%	71,88%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	764	91	11,91%	187	24,48%	343	44,90%	143	18,72%	36,39%	81,28%
15.02.08 Технология машиностроения	415	141	33,98%	114	27,47%	108	26,02%	52	12,53%	61,45%	87,47%
ИТОГО	1553	285	18,35%	454	29,23%	513	33,03%	301	19,38%	47,59%	80,62%

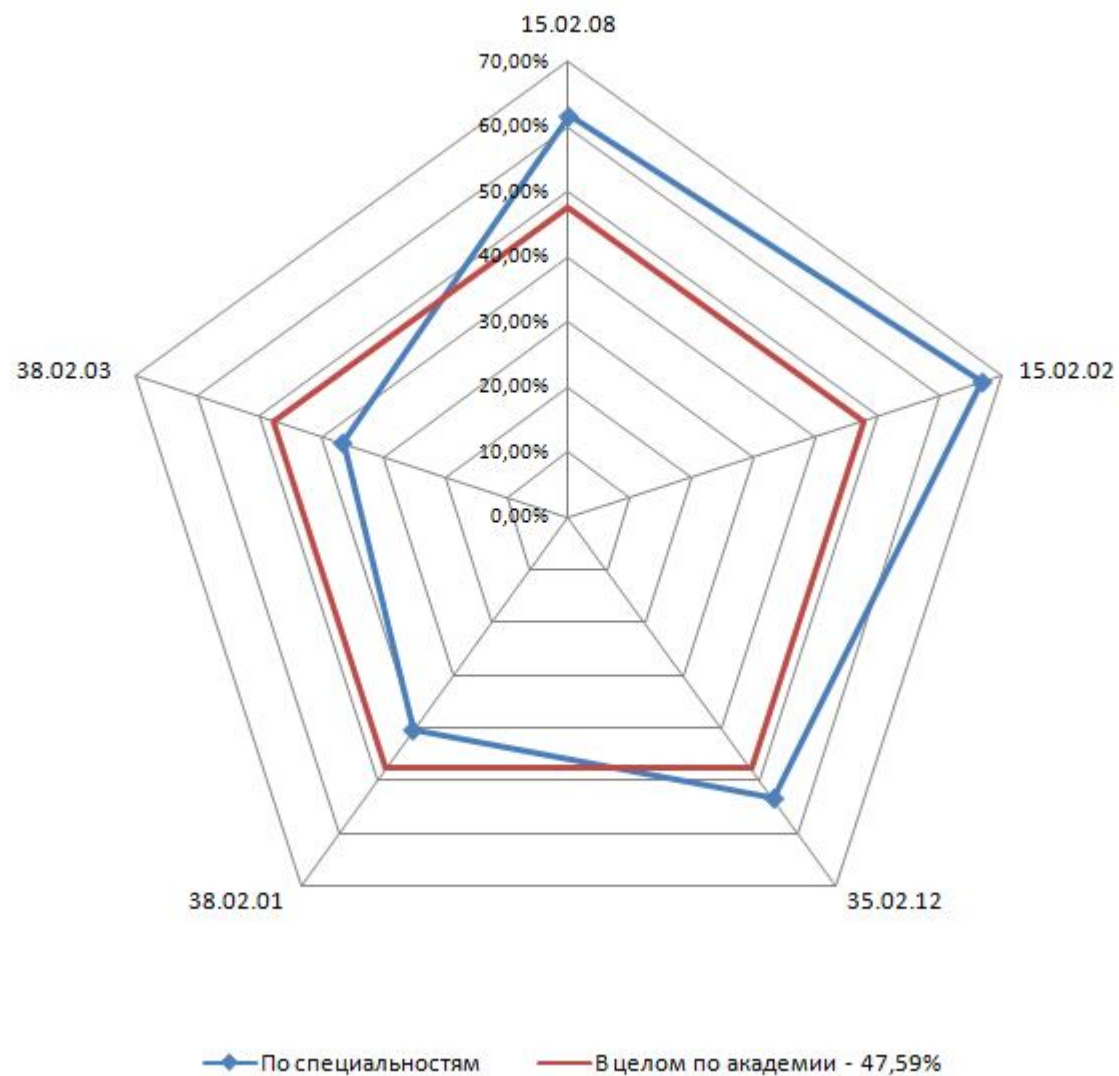


Рисунок 15 – Качество подготовки, % (по результатам промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года, заочная форма обучения)

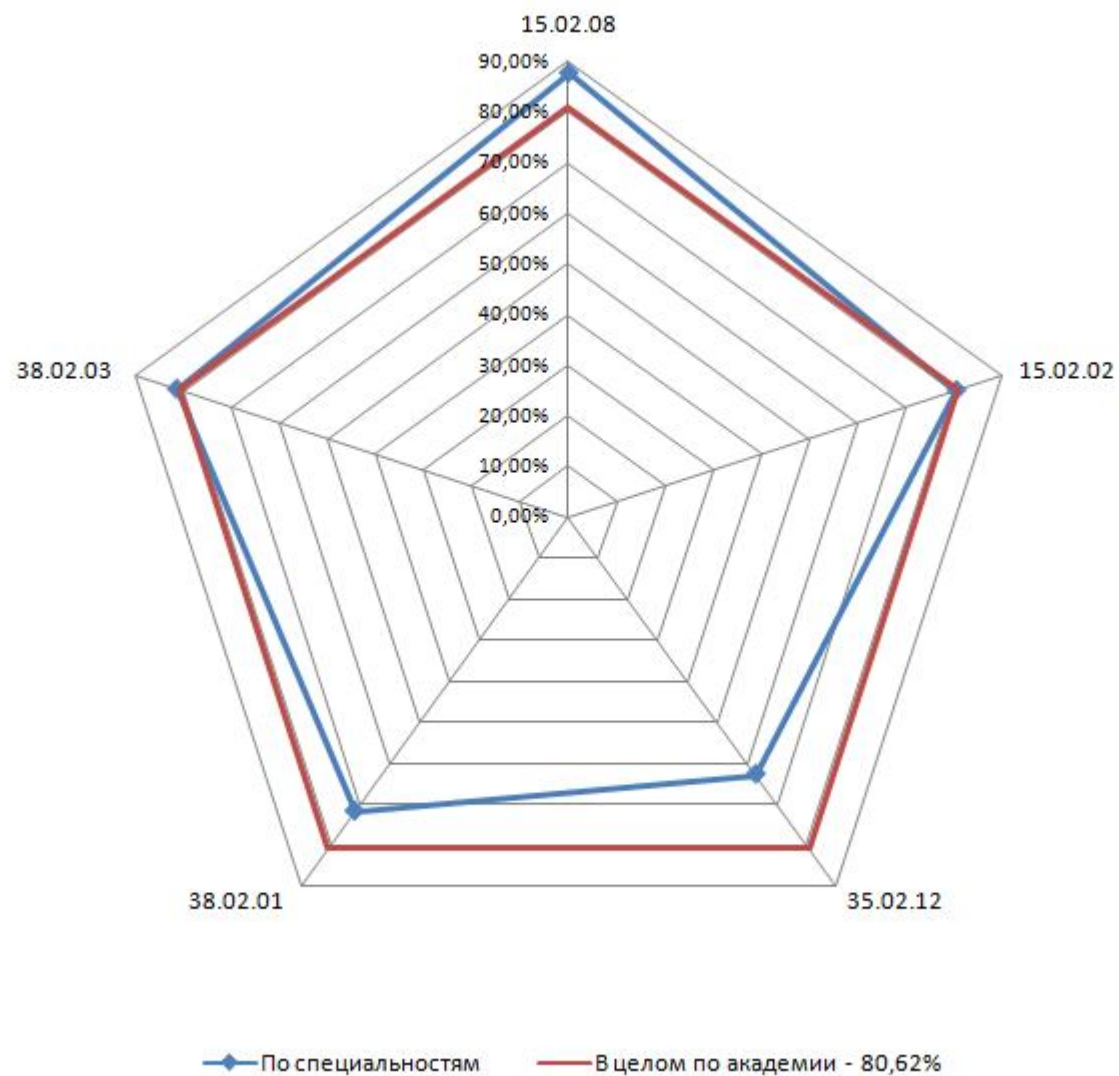


Рисунок 16 – Выполнение стандарта, % (по результатам промежуточной аттестации 2016-2017 учебного года, заочная форма обучения)

В соответствии с законодательством об образовании на основании решения Педагогического Совета к обучающемуся применяется отчисление как мера дисциплинарного взыскания при невыполнении обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана (наличие академической задолженности, не ликвидированной в установленные сроки; систематическое непосещение занятий (более 50% от общего количества часов за учебный период (полугодие, год)).

За 2017 год за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы было отчислено 184 обучающихся, что составляет 8,44% контингента обучающихся по состоянию на 01.01.2017 года. Детальная информация об отчислении представлена в таблице 11. В целом по академии наблюдается тенденция к снижению процента обучающихся (предыдущий период – 11%).

Сведения о доле отчисленных в разрезе профессий и специальностей представлены на рисунке 17.

Таблица 11 – Сведения о количестве обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы (с 01.03.2016 по настоящее время)

№ и дата решения Педагогического Совета	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		ИТОГО
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
№5 от 06.03.2017	33	6	14	3	56
№6 от 18.04.2017	0	5	0	3	8
17.05.2017 (недопуск к ГИА, очное)	23	1	0	0	24
30.05.2017 (недопуск к ГИА, заочное)	0	0	7	0	7
№7 от 28.06.2017	35	2	3	1	41
№ 2 от 10.10.2017	34	3	0	0	37
№ 4 от 20.12.2017	11	0	0	0	11
ИТОГО	136	17	24	7	184

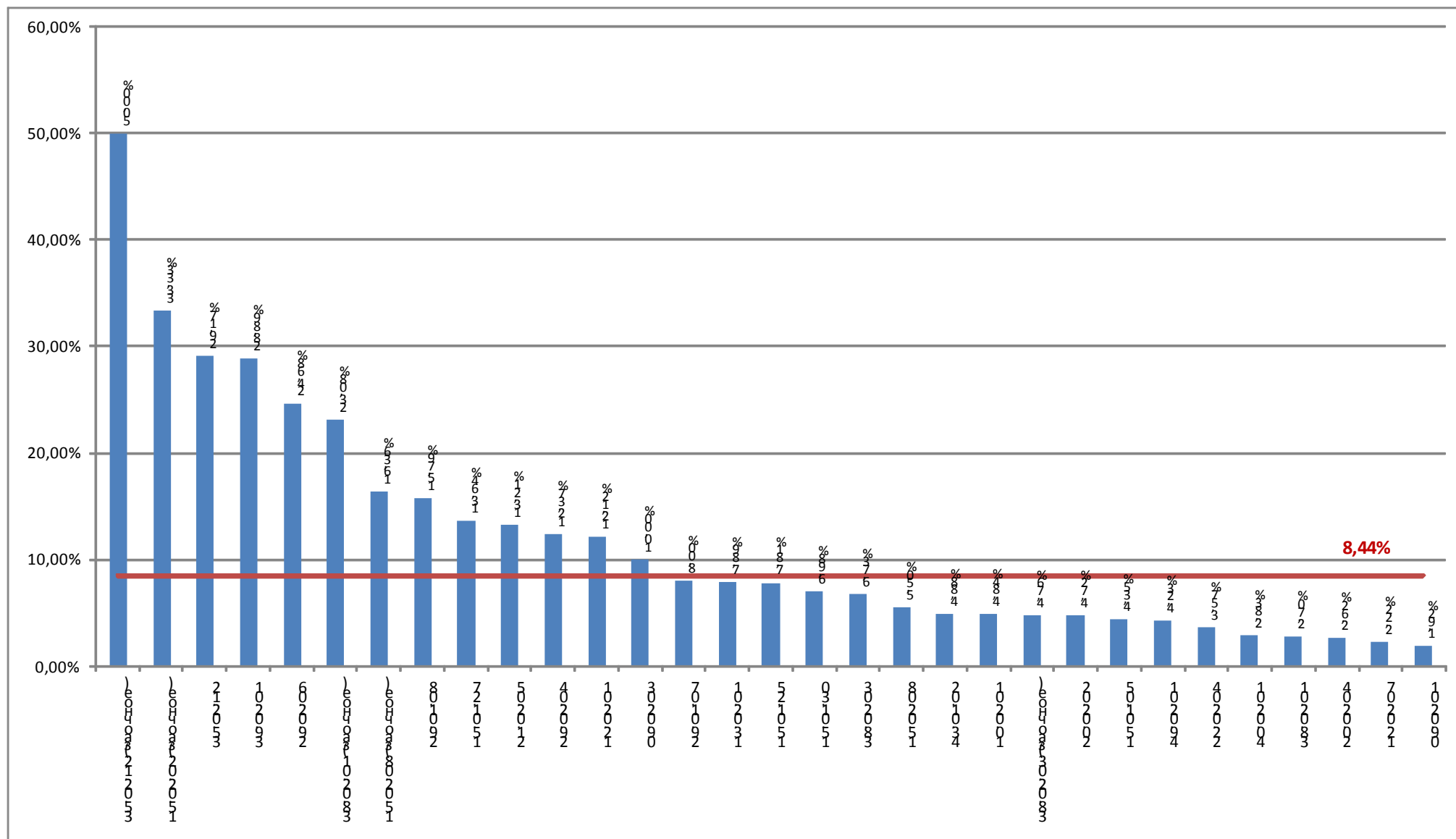


Рисунок 17 – Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы

5.2.2. Достижения обучающихся

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней являются дополнительным показателем качества подготовки обучающихся.

В октябре 2017 года ОГБПОУ СмолАПО стало одной из площадок II Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс Смоленской области-2017», в котором состязались обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Администрирование баз данных». Для гостей чемпионата были организованы мастер-классы и профессиональные пробы. В данном мероприятии приняло участие более 200 человек, школьники города Смоленска. ОГБПОУ СмолАПО представляли 3 обучающихся по специальностям «Программирование в компьютерных системах» и «Организация и технология защиты информации». Результат их участия 1 место и два 2 места

В декабре 2017 года студент ОГБПОУ СмолАПО, победитель II Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс Смоленской области-2017» принял участие в III Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2017» и занял 2 место.

С 13 по 17 февраля 2017 года в Смоленской области прошел II Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В рамках соревнований по профессиональному мастерству среди студентов и молодых рабочих региона по 15 компетенциям было разыграно 15 комплектов медалей. Всего в чемпионате приняли участие 118 конкурсантов и 141 эксперт не только из Смоленска и Смоленской области, но и из других регионов России.

В Региональном чемпионате приняли участие 10 студентов академии, в том числе:

- по компетенции «Предпринимательство» – 2 студента, обучающиеся по специальности Страхование;
- по компетенции «Парикмахерское искусство» – 1 студент, обучающийся по профессии Парикмахер;
- по компетенции «Программные решения для бизнеса» – 1 студент, обучающийся по специальности Программирование в компьютерных системах;
- по компетенции «Веб-дизайн» – 2 студента, обучающиеся по специальности Программирование в компьютерных системах;
- по компетенции «Технология моды» – 4 студента, обучающиеся по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Результатом участия обучающихся академии в Региональном чемпионате является:

- 1 и 2 место по компетенции «Веб-дизайн»;
- 1 место по компетенции «Программные решения для бизнеса»;
- 1 и 3 место по компетенции «Технология моды»;
- 1 место по компетенции «Предпринимательство» (команда из 2 человек).

С 23 по 26 марта сборная команда Смоленской области по блоку компетенций «IT» приняла участие в Отборочных соревнованиях на право участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), которые проходили в г. Казани.

Смоленский регион по компетенциям «Программные решения для бизнеса» и «Веб-дизайн» представляли студенты ОГБПОУ СмолАПО как победители Регионального чемпионата.

С 18 марта 2017 года команда победителей по компетенции «Предпринимательство» принимала участие в отборочных соревнованиях финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), которые проходили в г. Якутск.

С 13 по 17 марта 2017 года победитель по компетенции «Технология моды» принимал участие в отборочных соревнованиях финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), которые проходили в г. Москва.

Сводные данные об участии и достижениях обучающихся ОГБПОУ СмолАПО в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах за отчетный период в разрезе регионального, федерального и международного уровней представлены в таблице 12 и на рисунке 18.

Общее количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся академии, по сравнению с предыдущим периодом уменьшилось с 45 до 33. Однако общее число участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-практических конференций и иных конкурсов увеличилось и составило 205 человек, из которых 68 – победители и призеры, что составляет 33,17%. По сравнению с предыдущим периодом численность участников увеличилась на 15 человек, а результативность участия увеличилась на 3,54%.

Информация о доле участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах в разрезе специальностей и профессий представлена на рисунке 19.

Лидирующие позиции по количеству участия в различных конкурсах занимает факультет информационных технологий (64,39%). На втором месте – гуманитарный факультет (20,49%), на третьем месте – технический факультет

№ 2 (8,29%), далее – технический факультет № 1 (4,39%). Замыкает рейтинг экономический факультет с показателем 2,44%.

% факультета информационных технологий обусловлен тем, что в XI Международной олимпиаде в сфере Информационных технологий «IT Планета» приняли участие 61 студент, в IX Всероссийской дистанционной командной олимпиаде по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон» приняло участие 35 студентов.

Таблица 12 – Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Количество участников, победителей и призеров	Специальность / профессия
<i>Международный уровень</i>						
1.	Международная олимпиада по криптографии «Крипто Квест 2017»	январь 2017	Участие	Диплом	9 человек	Программирование в компьютерных системах (3 чел.) Организация и технология защиты информации (6 чел.)
2.	XV Международный фестиваль моды, дизайна и ремесел	26-28 мая 2017	3 место	Диплом	1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
3.	I открытый Международный конкурс дизайнеров в области авторской моды «Смоленская Матрешка»	01 мая - 07 июня 2017	Участие	Сертификат	2 человека	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
4.	Российско-Белорусский форум современного искусства «Навстречу звездам»	06-10 сентября 2017	Участие	Сертификат	1 человек	Социальная работа
5.	Международный конкурс «Искусство печати» по компетенциям WorldSkills	17-19 октября 2017	Участие	Сертификат	1 человек	Полиграфическое производство
6.	XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов, проходивший на базе МДЦ «Артек»	14-22 октября 2017	Участие	-	1 человек	Технология машиностроения
7.	Конкурс видеороликов «Сделаем Землю чище» в рамках литературно-образовательного проекта «Смоленско-Витебский трансфер: экологические концепции городов-побратимов» при поддержке Немецкого культурного центра им. Гете	02 октября - 14 декабря 2017	1 место 1 место	Диплом Диплом	4 человека	Право и организация социального обеспечения (2 чел.) Организация и технология защиты информации (1 чел.) Программирование в компьютерных системах (1 чел.)
8.	Онлайн-викторина «Экология без границ» в рамках литературно-образовательного проекта «Смоленско-Витебский трансфер: экологические концепции городов-побратимов» при поддержке Немецкого культурного центра им. Гете	02 октября - 14 декабря 2017	1 место 3 место Участие	Диплом Диплом Сертификат	4 человека	Право и организация социального обеспечения (3 чел.) Организация и технология защиты информации (1 чел.)
9.	XI Международная олимпиада в сфере Информационных технологий «IT Планета»	ноябрь 2017 - март 2018	20 студентов прошли во второй тур	список в личном кабинете	61 человек	Компьютерные системы и комплексы (19 чел.) Организация и технология защиты информации (2 чел.)

						Программирование в компьютерных системах (40 чел.)
10.	Международный конкурс «ВсеОлимп» по направлениям «Информационная безопасность» и «Финансовая грамотность»	13 декабря 2017	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	6 человек	Организация и технология защиты информации
Всероссийский уровень						
1.	Всероссийская лига интеллектуальных игр «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда»	28 марта 2017	Участие	Сертификат	1 человек	Право и организация социального обеспечения
2.	XI Всероссийский конкурс научных работ и рефератов по страхованию на призы компании РОСГОССТРАХ	май 2017	3 место	Диплом	1 человек	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
3.	IX Всероссийская дистанционная командная олимпиада по информационным технологиям «ИКТ Полиатлон»	ноябрь 2017	1 место (команда из 5 человек) 2 место (команда из 5 человек) 3 место (команда из 5 человек) 3 место (команда из 5 человек) Участие	Приказ о подведении итогов олимпиады	35 человек	Компьютерные системы и комплексы (5 чел.) Программирование в компьютерных системах (15 чел.) Организация и технология защиты информации (15 чел.)
4.	VI Открытый чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам Worldskills Russia г. Москва	ноябрь 2017	Участие	Сертификат	1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
5.	Финал IV Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills в рамках II Молодежного форума «WorldSkills Russia Alumni Forum -2017» г. Екатеринбург	ноябрь 2017	Участие	Сертификат	1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
6.	III Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2017»	декабрь 2017	2 место	Диплом	1 человек	Программирование в компьютерных системах
7.	Всероссийский конкурс «Россия -2035»	08-10 декабря 2017	Победитель заочного этапа	Сертификат	1 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Региональный уровень

1.	II Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Технологии моды» по компетенции «Предпринимательство» по компетенции «Парикмахерское искусство» по компетенции «Программные решения для бизнеса» по компетенции «Веб-дизайн»	13-17 февраля 2017	1 и 3 место 1 место Участие 1 место 1 и 2 место	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	10 человек	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (4 чел.) Страховое дело (2 чел.) Парикмахер (1 чел.) Программирование в компьютерных системах (3 чел.)
2.	Дистанционная региональная олимпиада по дисциплине «Электротехника»	17 марта 2017	Участие	Сертификаты	5 человек	Пожарная безопасность
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	март 2017	1 место 2 место 3 место Участие	Диплом Диплом Диплом Сертификат	1 человек 1 человек 1 человек 3 человека	Программирование в компьютерных системах (3 чел.) Компьютерные системы и комплексы (3 чел.)
4.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»	21-22 марта 2017	1 место 2 место	Диплом Диплом	1 человек 1 человек	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
5.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»	21-22 марта 2017	2 место 3 место	Диплом Диплом	6 человек 6 человек	Пожарная безопасность (6 чел.) Защита в чрезвычайных ситуациях (6 чел.)
6.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 15.00.00 «Машиностроение»	21-22 марта 2017	3 место	Диплом	1 человек	Технология машиностроения
7.	Деловая игра «Мой выбор 2017 г.» среди студентов ПОО Смоленской области	21 апреля 2017	3 место	Диплом	4 человека	Право и организация социального обеспечения
8.	Тренинг «Азбука предпринимателя»	18-22 сентября 2017	Участие	Сертификат	2 человека	Программирование в компьютерных системах
9.	Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего»	01-25 сентября, 1 октября 2017	Участие Участие Участие Участие Участие	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	5 человек	Станочник (металлообработка) (1 чел.) Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) (1 чел.) Технология машиностроения (1 чел.) Компьютерные системы и комплексы (1 чел.) Программирование в

						компьютерных системах (1 чел.)
10.	Городской квест - тур «Нахимов и Смоленск», приуроченный к 215-летию со дня рождения П.С. Нахимова и празднованию 80-летия образования Смоленской области	23 сентября 2017	Участие	-	6 человек	Право и организация социального обеспечения
11.	Городская историческая викторина «По страницам истории», приуроченной к 74-й годовщине освобождения г. Смоленска от фашистских захватчиков	26 сентября 2017	Участие	Сертификат	6 человек	Право и организация социального обеспечения
12.	Областная межвузовская викторина «По страницам истории», приуроченной к празднованию дня города Смоленска	сентябрь 2017	Участие	Грамота	4 человека	Право и организация социального обеспечения
13.	II Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2017 Смоленской области»	октябрь 2017	1 место 2 место 2 место	Диплом Диплом Диплом	3 человека	Программирование в компьютерных системах (2 чел.) Организация и технология защиты информации (1 чел.)
14.	Региональный конкурс социальных проектов среди студентов профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Я делаю мир добрее», номинация «Студенческая социальная реклама»	ноябрь 2017	Победитель	Диплом	1 человек	Программирование в компьютерных системах
15.	Смоленский региональный этап Всероссийского чемпионата «Универсариум» по игре «Что? Где? Когда?» среди студенческих команд	Ноябрь 2017	Участие	Диплом	4 человека	Право и организация социального обеспечения
16.	Молодежный образовательный форум «Смола»	11-15 декабря 2017	Участие	-	3 человека	Станочник (металлообработка) (1 чел.) Металловедение и термическая обработка металлов (1 чел.) Технология машиностроения (1 чел.)

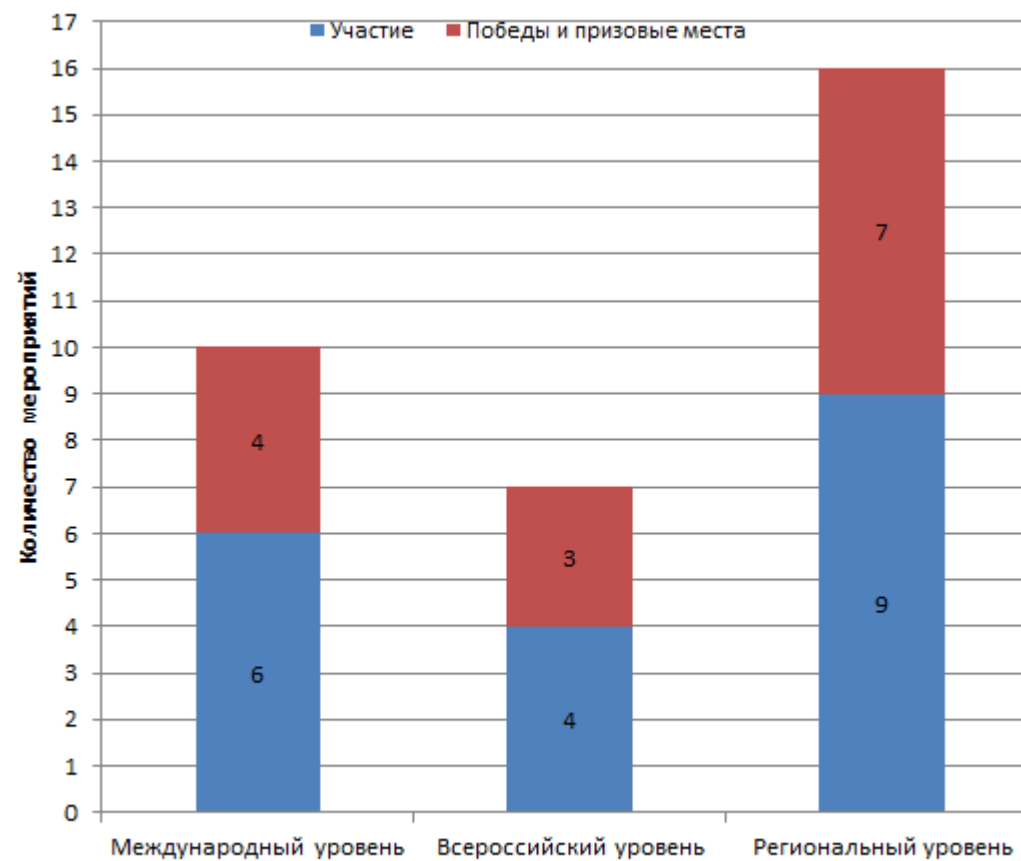


Рисунок 18 – Сводные данные об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах

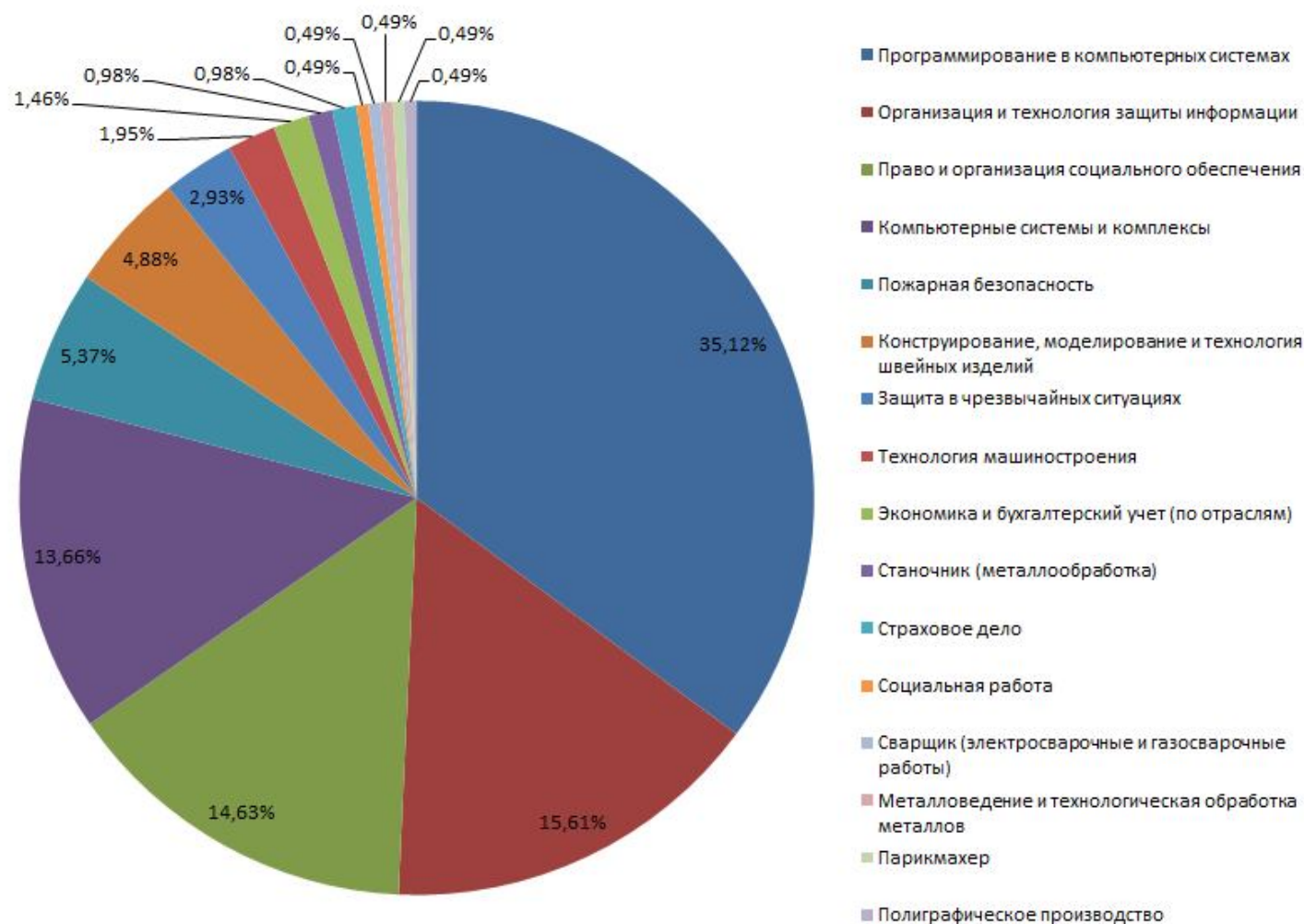


Рисунок 19 – Доля участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах в разрезе специальностей и профессий

На уровне образовательной организации ежегодно проводится научно-практическая конференция «Современная наука – шаги к прогрессу».

В конце марта – начале апреля 2017 года проводились предметные олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла для студентов 1 курса (русский язык и литература, история и обществознание, химия и биология, физика, математика, информатика). В олимпиадах приняло участие 150 студентов.

06 апреля 2017 года прошло пленарное заседание и работа 12 секций по следующим направлениям:

- Регулирование правоотношений в сфере юриспруденции на современном этапе
- Гуманитарная подготовка как основа формирования личности профессионала
- Роль процесса формирования здорового образа жизни в профессиональной подготовке специалиста среднего профессионального образования
 - Актуальные тенденции в развитии легкой промышленности
 - Теоретические аспекты информационных технологий
 - Разработка прикладных программных продуктов
 - Моделирование и конструирование устройств с использованием микроконтроллеров
- Перспективы развития экономики Смоленского региона
- Актуальные тенденции развития экономики на современном этапе
- Актуальные проблемы в обеспечении пожарной безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях
- Современные инновационные технологии в производстве
- Математика и информатика в профессиональной деятельности

Общее количество студентов, принявших активное участие в работе секций составило 80 человек. Участниками научно-практической конференции были подготовлены статьи в рамках соответствующей секции, которые вошли в сборник научных работ академии. Все студенты получили сертификаты участника научно-практической конференции. Кроме этого, победители в каждой из указанных секций были награждены дипломами 1, 2, 3 степеней.

С целью развития профессиональных компетенций обучающиеся ОГБПОУ СмолАПО систематически принимают участие в различных мероприятиях профессиональной направленности.

16 марта 2017 года студенты академии приняли участие в деловой игре по теме «Fair employment practices» по учебной дисциплине «Английский язык». Организаторами мероприятия выступили преподаватели английского языка. Цель деловой игры – проанализировать конкурентоспособность и

профессиональную компетентность в рамках коммуникативной культуры и применить полученные знания на практике в имитации переговорного процесса на английском языке. Всем студентам, принявшим участие в деловой игре, были вручены сертификаты участника.

22 марта 2017 года в ОГБПОУ СмолАПО прошло предметное мероприятие по немецкому языку в форме деловой игры на тему «Ярмарка вакансий», в которой приняли участие студенты 1-4 курсов разных специальностей. Самые активные участники получили именные сертификаты.

27 марта 2017 года было проведено заседание Клуба правовой культуры на тему: «Ненормативная лексика: социально-правовой и морально-этический аспекты». В мероприятии принимали участие студенты 1 курса, обучающиеся по специальностям 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы и 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники.

05 апреля 2017 года студенты специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий посетили «Витебский индустриально-педагогический техникум» (г. Витебск, Республика Беларусь) с целью ознакомления с материально-технической базой и современными технологиями производства.

В апреле 2017 года в рамках проведения Всероссийского мероприятия «Неделя без турникетов» обучающиеся академии посетили предприятия г. Смоленска и Смоленской области.

19 апреля 2017 года в ОГБПОУ СмолАПО состоялось заседание клуба правовой культуры на тему «Уголовно-правовые и процессуальные аспекты статуса несовершеннолетних» в форме тематической беседы.

12 мая 2017 года в ОГБПОУ СмолАПО успешно прошел «День иностранного языка», в котором приняли участие не только студенты и преподаватели академии, но и многочисленные гости из других профессиональных образовательных организаций города Смоленска и Смоленской области.

27-28 мая 2017 года на базе санатория-профилактория «Кристалл» состоялось очередное культурно-массовое мероприятие "Профессионализм экономиста: от профессиональной до интеллектуальной культуры". В мероприятии приняли участие более 50 человек: представители профессионального сообщества, студенты и преподаватели академии.

13 сентября 2017 года в рамках празднования Дня программиста профессиональный квест, в котором приняли участие студенты нового набора по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Профессиональный квест был подготовлен студентами 2-5 курсов.

19 сентября 2017 года сотрудниками ГУ отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Смоленской области были проведены учебные

занятия для обучающихся по специальности 49.02.01 Право и организация социального обеспечения по профессиональным модулям ПМ.01 Обеспечение прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и ПМ.04 Социально-правовая защита граждан в форме лекции по теме: «Совершенствование пенсионного законодательства на современном этапе».

28 сентября 2017 года для студентов академии проведено заседание клуба правовой культуры по теме: «Патриотизм в системе ценностей Российской молодежи». В мероприятии приняли участие 52 студента.

04 октября 2017 года студенты гуманитарного факультета приняли участие в торжественном открытии VII Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+ в Смоленской области. В рамках торжественного открытия фестиваля представлена информация по вопросам: «Проблемы и перспективы развития науки в Смоленской области», «Опыт организации и проведения международных конференций», «О грантах, о процедуре экспертизы научных заявок и участии в этом процессе молодых ученых», «О деятельности Фонда содействия инновациям и реализации программ инновационного развития в Смоленской области».

04 октября 2017 года для студентов академии проведено заседание исторического клуба, посвященного 205-летию Бородинского сражения. В заседании приняло участие 40 студентов.

10 ноября 2017 года для студентов академии проведено заседание клуба правовой культуры по теме: «Готовимся к выборам: реализация избирательных прав студентов».

13 ноября 2017 года проводилась игра «PROFF BATTLE» среди студентов выпускных и предвыпускных групп ОГБПОУ СмолАПО.

29 ноября 2017 года студенты специальности 49.02.01 Право и организация социального обеспечения посетили Бюро судебно-медицинской экспертизы. В присутствии студентов экспертом была проведена судебно-медицинская экспертиза.

30 ноября 2017 года более 30 студентов ОГБПОУ СмолАПО приняли участие в «Большом этнографическом диктанте». Международная просветительская акция проводилась с целью оценки уровня этнографической грамотности населения, их знаний о народах России.

06 декабря 2017 года для студентов академии проведено заседание правового клуба на тему «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан», посвященное Дню Конституции.

13 декабря 2017 года состоялось праздничное заседание клуба правовой культуры «В гостях у Фемиды» для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, посвященное Дню юриста в Российской Федерации, отмечаемого 3 декабря.

21-23 декабря 2017 года в академии проводился конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии». В конкурсе приняло участие свыше 30 студентов, обучающихся по профессии 15.01.30 Слесарь.

Традиционно обучающиеся академии в течение всего года проводили мастер-классы в рамках различных мероприятий регионального уровня.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения.

В связи с этим, анализируя достижения обучающихся ОГБПОУ СмолАПО, необходимо обратить внимание на воспитательный аспект деятельности академии.

В ОГБПОУ СмолАПО проходит большое количество традиционных воспитательных, культурно-массовых, социальных и других мероприятий, в которых активно принимают участие студенты всех факультетов и курсов.

Формой внеурочной работы, позволяющей максимально охватить контингент обучающихся, являются кураторские часы, проводимые во всех группах академии. Эта форма мероприятий проводится по различным темам, например:

- здоровый образ жизни;
- профилактика правонарушений в молодежной среде;
- Я - Гражданин великой страны;
- встреча с интересными людьми;
- значимые даты в истории России;
- профилактика употребления и распространения психоактивных веществ;
- духовно-нравственное развитие;
- экологическая грамотность;
- кураторский час в театре.

Целью деятельности управление воспитания и молодежной политики является формирование условий, способствующих развитию гражданских, патриотических и толерантных качеств выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, уважения к правам, свободам личности, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации.

25 января 2017 года в рамках празднования Дня российского студенчества в академии состоялось мероприятие «Студенческий Арбат», представляющий собой игру-квест с прохождением различных заданий и получением символических подарков.

В течение февраля 2017 года студенты СмолАПО принимали активное участие в подготовке и проведении II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области в качестве волонтеров и участников торжественных церемоний открытия и закрытия чемпионата.

С 20 февраля по 16 марта 2017 года в ОГБПОУ СмолАПО прошла ежегодная традиционная конкурсная программа «Настоящие мужчины», в которой принимали участие команды от каждого факультета в составе 10 человек. В программу вошли следующие этапы:

- 20 февраля – «Стенка на стенку» в рамках празднования Масленицы;
- 28 февраля – «Армейский этап»;
- 3 марта – «СмолАПО за ГТО»;
- 9 марта – Экологический брейн-ринг «Мы в ответе за планету»;
- 10 марта – «Рыцарь дня» – лучный турнир;
- 13 марта – «Шеф-повар»;
- 16 марта – «Голос», конкурс видеороликов «Я служу России», игра «Крокодил».

1 место заняла команда II Технического факультета, которая была награждена переходящим кубком.

С 6 марта по 30 марта 2017 года для студентов академии прошла ежегодная конкурсная программа «Девушки с характером», которая была посвящена году экологии в России. На конкурс было подано 25 заявок, до финала дошли 12 участниц. Конкурсная программа состояла из следующих этапов:

- 15 марта – конкурс «Открой себя»;
- 20, 21 марта – фотоконкурс, посвященный году экологии в России;
- 23 марта 2017 года – конкурс «Предпринимательство»;
- 27 марта 2017 года – конкурс «На гребне волны»;
- 30 марта 2017 года – финал конкурса. Финалистки продефилировали в оригинальных платьях, изготовленных своими руками из нетрадиционных материалов, проявили сообразительность в конкурсе «Кот в мешке», а также представили свое хобби в конкурсе «Минута славы».

Титул «Девушка с характером-2017» получила студентка, обучающаяся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

2 место заняла студентка, обучающаяся по профессии 43.01.02 Парикмахер, 3 место – студентка, обучающаяся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Традиционный праздник студенческого творчества «Студенческая весна» в ОГБПОУ СмолАПО прошел с 16 по 19 марта 2017 года и был посвящен году экологии в России.

Победителями стали студенты, обучающиеся по следующим специальностям:

- по направлению «Вокал» – 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- по направлению «Хореография» – 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, а также танцевальный коллектив экономического факультета «Феерия»;
- по направлению «Художественное слово» – 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- по направлению «Авторская и бардовская песня. Инструментальное творчество» – 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- по направлению «Оригинальный жанр» – творческий коллектив «НеФормат».

С 09 по 20 апреля 2017 года проходил областной фестиваль-конкурс студенческого творчества «Студенческая весна-2017», по итогам которого академия получила Гран-при и стала единственным победителем среди профессиональных образовательных организаций Смоленской области, получившим наибольшее количество баллов в номинациях фестиваля-конкурса.

Призерами конкурса стали:

- лауреат 1 степени – студентка экономического факультета (38.02.03 Операционная деятельность в логистике)
- специальный приз жюри – творческий коллектив «НеФормат»;
- специальный приз жюри – творческая лаборатория СмолАПО;
- специальный приз жюри – студенческая театральная студия СмолАПО.

12 апреля 2017 года состоялись «Космические приключения» – интеллектуально-спортивные состязания между факультетами, посвященные первому полету человека в космос. Победителями стали обучающиеся, представляющие II технический факультет.

В течение апреля в ОГБПОУ СмолАПО прошел комплекс мероприятий в рамках «Экологической декады», в которой приняли участие около 1500 студентов, а также сотрудники и преподаватели академии:

- 20.04.2017 – благоустройство территории в рамках акции «Зеленая весна»;
- 22.04.2017 – экологический субботник «Зеленая весна»;
- 22.04.2017 – экологическая акция «Чистый берег»;
- 22.04.2017 – высадка деревьев;

- 01.04-22.04.2017 – акция по сбору вторсырья «Живой Смоленск»;
- 23.04.2017 – акция «Эковыходные»;
- 24.04.2017 – межфакультетский экологический брейн-ринг «Мир природы вокруг нас»;
- 25.04.2017 – акция «Сэлфи-охота»;
- 26.04.2017 года – закладка студенческой аллеи ОГБПОУ СмолАПО;
- 27.04.2017 – благоустройство территории в рамках акции «Зеленая весна»;
- 28.04.2017 – квест-игра «Экофорсаж»;
- 29.04.2017 – награждение участников и победителей всех этапов «Экологической декады»;
- 30.04.2017 – флэшмоб «Чистый город».

27 апреля 2017 года состоялся Областной творческий фестиваль-конкурс «Артишок» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области.

Лауреатами первой степени (2 человека) стали студенты академии, обучающиеся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 29.02.06 Полиграфическое производство.

Также лауреатом первой степени стал танцевальный коллектив «Феерия».

Дипломантом второй степени стал студент специальности 49.02.01 Физическая культура.

Лауреатами второй степени (3 человека) стали студенты академии, обучающиеся по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В апреле-мае 2017 года в Академии прошел комплекс мероприятий «Читающая Академия. По страницам произведений М.А. Булгакова».

В комплекс вошли:

- книжная выставка «Я иду по крутой дороге рыцарства и презираю земные блага, но не честь!»;
- творческая квест-экскурсия «Вы не подскажете, как пройти в библиотеку?»;
- виртуальная экскурсия «Нехорошая квартира»;
- кинолекторий по произведениям М.А.Булгакова с последующей работой дискуссионных площадок;
- литературная гостиная «Кто сказал тебе, что нет на свете настоящей, верной, вечной любви?»;
- печатная куча по творчеству М.А.Булгакова;

- прохождение творческого маршрута «Булгаковские герои на страницах его произведений»;
- интернет-викторина «Литературные знатоки»;
- посещение спектакля «Тьма египетская»;
- литературная гостиная в библиотеке им. А.Т. Твардовского «О!... Жизнь моя полна загадок»;
- мини-шоу «Винегрет для Булгакова».

Стоит отметить, что данный проект был удостоен II премии на региональном конкурсе практик по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи и студентов, а также комплекс мероприятий «Читающая академия» занял III место во Всероссийском конкурсе социально-активных технологий воспитания "Растим гражданина", проводимом Министерством образования и науки РФ.

5 мая 2017 года студенты академии приняли участие в митинге с возложением венков и цветов, посвященном 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на Мемориальном кладбище, у Монуумента-Кургана Бессмертия и у памятника Василию Теркину.

20-21 мая 2017 года состоялась выездная сессия Школы студенческого актива, в которой приняли участие 40 ее представителей.

31 мая 2017 года студенты ОГБПОУ СмолАПО приняли участие в акции, приуроченной Всемирному дню без табака «Табак – угроза для развития».

9 июня 2017 года в академии прошло мероприятие с участием администрации, сотрудников, преподавателей и студентов СмолАПО, приуроченное ко Дню России – массовая акция «Сильная Россия». Для студентов был организован ряд увлекательных испытаний, в которых ребята смогли проявить свои ловкость, силу, смекалку и творческие способности. Завершилось мероприятие выступлением ансамбля военно-патриотической песни «Трассера». В акции приняло участие более 200 человек.

12 июня 2017 года представители Школы студенческого актива стали активными участниками молодежного фестиваля «Я люблю Россию» на набережной Днепра.

Традиционным мероприятием ОГБПОУ СмолАПО является посвящение в студенты, которое проходит в несколько этапов.

- 31 августа 2017 года состоялась установочная сессия для студентов нового набора, направленная на улучшение адаптации и ускоренное знакомство с правилами и традициями академии.

- 21 сентября 2017 года прошел 1 этап Посвящения в студенты, посвященный Году экологии в России. Победу одержала учебная группа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

– 17-20 октября 2017 года прошел 2 этап Посвящения в студенты, который носил творческий характер. Победу одержала группа по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

– 08 декабря 2017 года состоялся традиционный 3 этап Посвящения в студенты, представляющий собой театральную постановку об экологических проблемах «День, когда Земля остановилась, или ночь перед первой сессией», созданную студентами академии.

30 ноября 2017 года команда КВН ОГБПОУ СмолАПО приняла участие в фестивале студенческой лиги КВН, который состоялся в КДЦ «Губернский». «Сборная СПЭХа» была единственным представителем СПО среди команд ВУЗов и с прошла в следующий этап, набрав достаточное количество баллов.

30 ноября 2017 года представители Школы студенческого актива стали участниками музейного мероприятия «Корни и крона. XX век. История страны. История родного края. История семьи», которое состоялось в Мемориальном комплексе «Катынь».

27 декабря 2017 года состоялась ежегодная церемония награждения лучших из лучших – «Премия года» («Красная премия»), на которой были подведены итоги года, выбраны лучшие из числа сотрудников, преподавателей, студентов.

Лауреатами «Премии года-2017» среди студентов стали:

- в номинации «Факультет года» – II технический факультет;
- в номинации «Группа года» – учебная группа по специальности 10.02.01 Организация и технология защиты информации;
- в номинации «Студент года» – студент, обучающийся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- в номинации «Спортсмен года» – студент, обучающийся по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;
- в номинации «Менеджер года» – студент, обучающийся по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- в номинации «Человек со сцены» – студент, обучающийся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- в номинации «Профессионалы года среди студентов» – студенты, обучающиеся по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- в номинации «Перспектива года» – студент, обучающийся по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы;

– в номинации «Открытие года» – студент, обучающийся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

– в номинации «Академия выбирает Вас» – студент, обучающийся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Уже два года в ОГБПОУ СмолАПО по студенческой инициативе созданы и активно осуществляют свою деятельность два студенческих отряда: поисковый отряд «Феникс» и волонтерский отряд «Крылья добра».

Поисковый отряд «Феникс» активно принимает участие в мероприятиях внутри академического, городского, регионального и всероссийского уровней:

– 28 января 2017 года – разведка местности в Кардымовском совместно с поисковым отрядом «Поиск»;

– 8 февраля 2017 года – участие в мероприятиях, проходящих в рамках Дня Поисковиков Смоленщины (мемориал Памяти, д.Соловьево Кардымовского района);

– 27 февраля -1марта 2017 года – участие в Первом Всероссийском слете студенческих поисковых отрядов в г.Казани;

– 15 марта 2017 года – презентация поискового движения и отряда «Феникс» для студентов ПОО;

– 17-18марта 2017года – участие в Открытии «Вахты Памяти-2017»;

– 26 апреля-5 мая 2017 года – участие в Вахте Памяти на территории Ярцевского района;

– 23 августа-3 сентября 2017 года – участие в Вахте Памяти на территории Гагаринского района;

– 17 и 25 сентября 2017 года – презентация поискового движения и отряда «Феникс» для студентов ПОО;

– 02-03 декабря 2017 года – участие в торжественном закрытии «Вахты памяти – 2017» на Смоленской области.

Волонтерский отряд «Крылья добра» принимает участие в организации и проведении мероприятий различного уровня и различной направленности волонтерского движения. Наиболее значимыми мероприятиями являются:

– февраль 2017 года – помощь в организации и проведении II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области;

– 03 марта 2017 года – помощь в организации и проведении КВН «Мы - профессионалы»;

– 12 апреля 2017 года – участие во Всероссийской акции "Волонтерский космический забег", приуроченной к празднованию 60-летия начала космической эры;

- 24 апреля 2017 года – участие в благоустройстве территории в геронтологическом центре «Вишенки»;
- 27 апреля 2017 года – участие в благоустройстве территории в СОГБУК «Историко-археологический и природный музей-заповедник «Гнёздово»;
- 29 апреля 2017 года – встреча представителей волонтерского движения образовательных организаций г. Смоленска в молодежном центре-музее имени адмирала Нахимова;
- 04 мая 2017 года – участие и помощь в организации открытого обсуждения дизайн-проектов благоустройства общественных зон Смоленска от инициативных дизайнеров при поддержке партии «Единая Россия»;
- 05 мая 2017 года – участие в митинге с возложением венков и цветов, посвященном 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов на Мемориальном кладбище, у Монумента-Кургана Бессмертия и у памятника Василию Теркину;
- 15 мая 2017 года – оказание помощи в организации проведения лекции-мастер-класса «Цифровое образование – матрица возможностей»;
- 15.05.2017 – 21.05.2017 года, 23 ноября 2017 года – участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- 25 мая 2017 года – участие в городской акции «Подари ребенку шарик»;
- 01 июня 2017 года – организация волонтерской деятельности на общегородском массовом празднике, посвященном Дню защиты детей «Этот мир мы дарим детям!» на площадке Дворца спорта «Юбилейный»;
- 16 июня 2017 года – участие в благоустройстве территории поселка Красный Бор;
- 26 июня 2017 года – помощь в организации Церемонии чествования лучших выпускников системы профессионального образования Смоленской области «Россия начинается с тебя, с твоих побед и достижений!»;
- 01 сентября 2017 года – помощь в организации и участие в акции «Свеча Памяти»;
- 01 сентября 2017 года – участие в областном фестивале «Наша Добрая Смоленщина»;
- 09 сентября 2017 года – помощь в подготовке сессии ко Всемирному фестивалю молодежи студентов;
- 16 сентября 2017 года – участие во Всероссийском мероприятии «Кросс нации - 2017»;
- 21 сентября 2017 года – участие во Всероссийской акции «Голубь мира»;

- 11 октября 2017 года – помощь в организации и проведении Регионального конкурса «Профессионал будущего»;
- 29 ноября 2017 года – участие в акции «Сдай кровь - оставь отпечаток в сердце»;
- 01 декабря 2017 года – помощь в организации награждения воспитанников КУОС «Вымпел»;
- 05 декабря 2017 года – организация и проведение мероприятия «День добровольца»;
- 06.12.2017 -07.12.2017 года – посещение вручения ежегодной премии «Доброволец России - 2017»;
- 07 декабря 2017 года – оказание помощи во II вручении премии городских лидеров «Люди, которым не все равно»;
- 09.12.2017-10.12.2017 года – участие в обучающем семинаре-практикуме волонтеров Смоленской области;
- 11.12.2017-15.11.2017 года – участие в молодежном форуме «СМОЛА-2017»;
- 22 декабря 2017 года – помощь в организации мероприятия «II Съезд патриотов Смоленщины».

Члены волонтерского отряда академии принимали участие в организации акций: «Твори добро», «Волонтеры Победы», «Бессмертный полк», «Обратный отсчет», «Чтобы помнили», «Спаси жизнь», «Время бросить курить»,

Одним из структурных подразделений академии является Центр эстетического и интеллектуального развития, в кружках которого в течение 2017 года занималось более 80 студентов. Участники кружков и объединений Центр эстетического и интеллектуального развития подготовили и провели следующие мероприятия:

- 21.01.2017 – тематическое городское мероприятие «Чудо веры»;
- 27.01.2017 г. – детский праздник для детей «Веселые забавы» в рамках Всероссийской акции «Библионочь»;
- 28.01.2017 – концерт «Музыка снежного вальса...» в Областной универсальной библиотеке им. А.Т. Твардовского;
- 21.02.2017 – массовый праздник «Масленица» для студентов академии;
- 24.02.2017 – массовый праздник «Масленица» для Промышленного района г. Смоленска в ТЦ «Житомир»;
- 22.02.2017 – тематический концерт, посвященный Дню защитника Отечества;
- 06.03.2017 – концерт, посвященный Международному дню 8 Марта для сотрудников Пенсионного фонда Ленинского района г. Смоленска;

- 07.03.2017 – концерт, посвященный Международному дню 8 Марта для сотрудников и преподавателей академии;
- 05.05.2017 – торжественный концерт, посвященный победе в Великой Отечественной войне;
- 01.06.2017 – детский массовый праздник, посвященный Дню защиты детей;
- 27.06-30.06.2017 – торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам 2017 года;
- 22.09.2017 – тематическое мероприятие «Ты выжил, победил, и стал могуч - Мой город - "страж", мой город - "ключ"!», посвященное Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков;
- 23.09.2017 – тематическое мероприятие, посвященное Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков в Областной универсальной библиотеке им. А.Т. Твардовского;
- 24.09.2017 – тематическое мероприятие, посвященное Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков в ТЦ «Житомир»;
- 05.10.2017 – концерт, посвященный Дню учителя;
- 07.10.2017 – концерт на городском мероприятии «Осенняя ярмарка-2017» для Промышленного района г. Смоленска.

Отдельно следует отметить, что Центр эстетического и интеллектуального развития ОГБПОУ СмолАПО традиционно является организатором регионального фестиваля исполнителей русского романса «Смоленская романсиада». В апреле 2017 года этот фестиваль был проведен уже в пятый раз. Студент, обучающийся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, на фестивале занял третье место.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

В академии традиционно проводятся следующие спортивные мероприятия:

- соревнования по различным видам спорта среди мужских и женских команд;
- соревнования по пожарно-строевой подготовке;
- спортивная часть ежегодных конкурсов «Настоящие мужчины» и «Девушки с характером»;
- проводы зимы «Масленица»;
- флэш-моб, посвященный Дню здоровья.

Обучающиеся ОГБПОУ СмолАПО традиционно являются победителями и призерами различных спортивных мероприятий.

За 2017 год обучающимися академии получены следующие результаты:

- Золотой значок ГТО по лыжному спорту (мужская и женская команда);
- 1 место в Первенстве г. Смоленска по лыжным гонкам среди женских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2016-2017 учебном году;
- 2 место в Первенстве г. Смоленска по баскетболу среди мужских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2016-2017 учебном году;
- 2 место в спортивном празднике, посвященному Дню Защитника Отечества «Состязание молодых бойцов», среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования г. Смоленска;
- 1 место в Первенстве г. Смоленска по волейболу среди женских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2016-2017 учебном году;
- 1 место в Первенстве г. Смоленска по мини-футболу среди мужских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2015-2016 учебном году;
- 4 место в Межрегиональных спортивно-игровых соревнованиях среди студентов профессиональных образовательных организаций «Космические старты», посвященные первому полету человека в космос;
- 1 место в легкоатлетической эстафете «Победа», посвященной 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- 1 место в Первенстве г. Смоленска по легкой атлетике среди женских и мужских команд в зачет Спартакиады среди учащихся СПО в 2016-2017 учебном году;
- 1 место в профсоюзном весеннем легкоатлетическом кроссе среди учащихся ССУЗов г. Смоленска;
- 1 и 3 места в открытом турнире по военно-прикладному многоборью имени А.Я. Юневича, посвященного 72-й годовщине победы в Великой Отечественной войне;

По итогам 2016-2017 учебного года ОГБПОУ СмолАПО заняла 1 место в многоборье ГТО в зачет Спартакиады СПО в 2016-2017 учебном году (девушки) и 1 место в многоборье ГТО в зачет Спартакиады СПО в 2016-2017 учебном году (юноши).

В 1 семестре 2017-2018 учебного года у обучающихся академии следующие спортивные результаты:

- 2 место в областном смотре строя и песни, посвященный 74-й годовщине освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков, среди образовательных организаций СПО Смоленской области;
- 2 место в первенстве г. Смоленска по настольному теннису среди женских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2017-2018 учебном году;
- 2 место в первенстве г. Смоленска по настольному теннису среди мужских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2017-2018 учебном году;
- 2 место в первенстве г. Смоленска по баскетболу среди женских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2017-2018 учебном году;
- диплом за активное участие в Международном конкурсе презентаций «Быть здоровым, жить спортивно- это стильно, позитивно!»;
- 1 место в первенстве г. Смоленска по волейболу среди мужских команд в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2017-2018 учебном году;
- 3 место в первенстве г. Смоленска по гиревому спорту в зачет Спартакиады среди студентов среднего профессионального образования в 2017-2018 учебном году.

5.3. Качество подготовки выпускников

5.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации

В январе 2017 года осуществлялся выпуск квалифицированных рабочих, служащих освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям:

- 39.01.01 Социальный работник;
- 43.01.02 Парикмахер;
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- 15.01.30 Слесарь;
- 23.01.03 Автомеханик.

Выпускная квалификационная работа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнялась в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены в таблице 13.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целом по академии представлены на рисунке 20.

Сведения о среднем балле государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целом по академии и отдельно по каждой профессии представлены на рисунке 21.

Таблица 13 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
39.01.01	Социальный работник	17	9	52,94	7	41,18	1	5,88		0,00	4,47
43.01.02	Парикмахер	15	1	6,67	3	20,00	11	73,33		0,00	3,33
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	24	9	37,50	15	62,50	0	0,00		0,00	4,38
15.01.25	Станочник (металлообработка)	25	1	4,00	7	28,00	17	68,00		0,00	3,36
15.01.30	Слесарь	23	3	13,04	7	30,44	13	56,52		0,00	3,57
23.01.03	Автомеханик	27	16	59,26	6	22,22	5	18,52		0,00	4,41
ВСЕГО		131	39	29,77	45	34,35	47	35,88	0	0,00	3,94

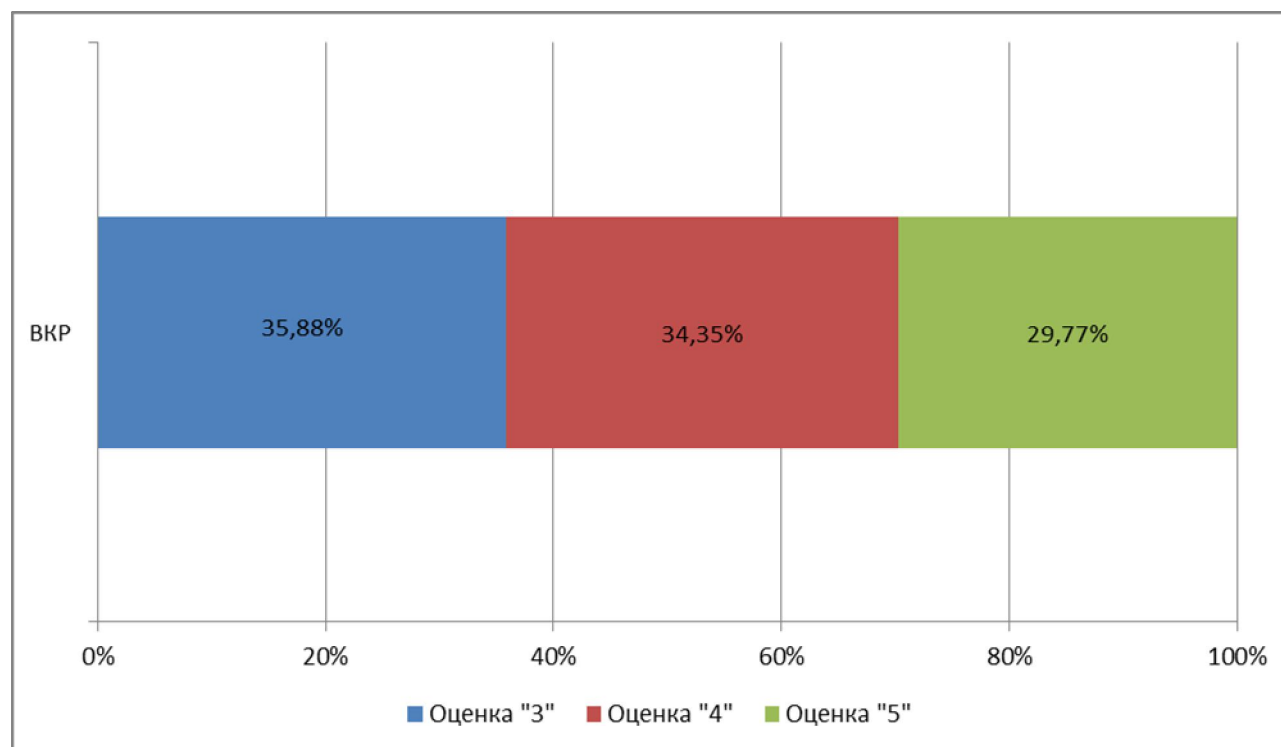


Рисунок 20 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

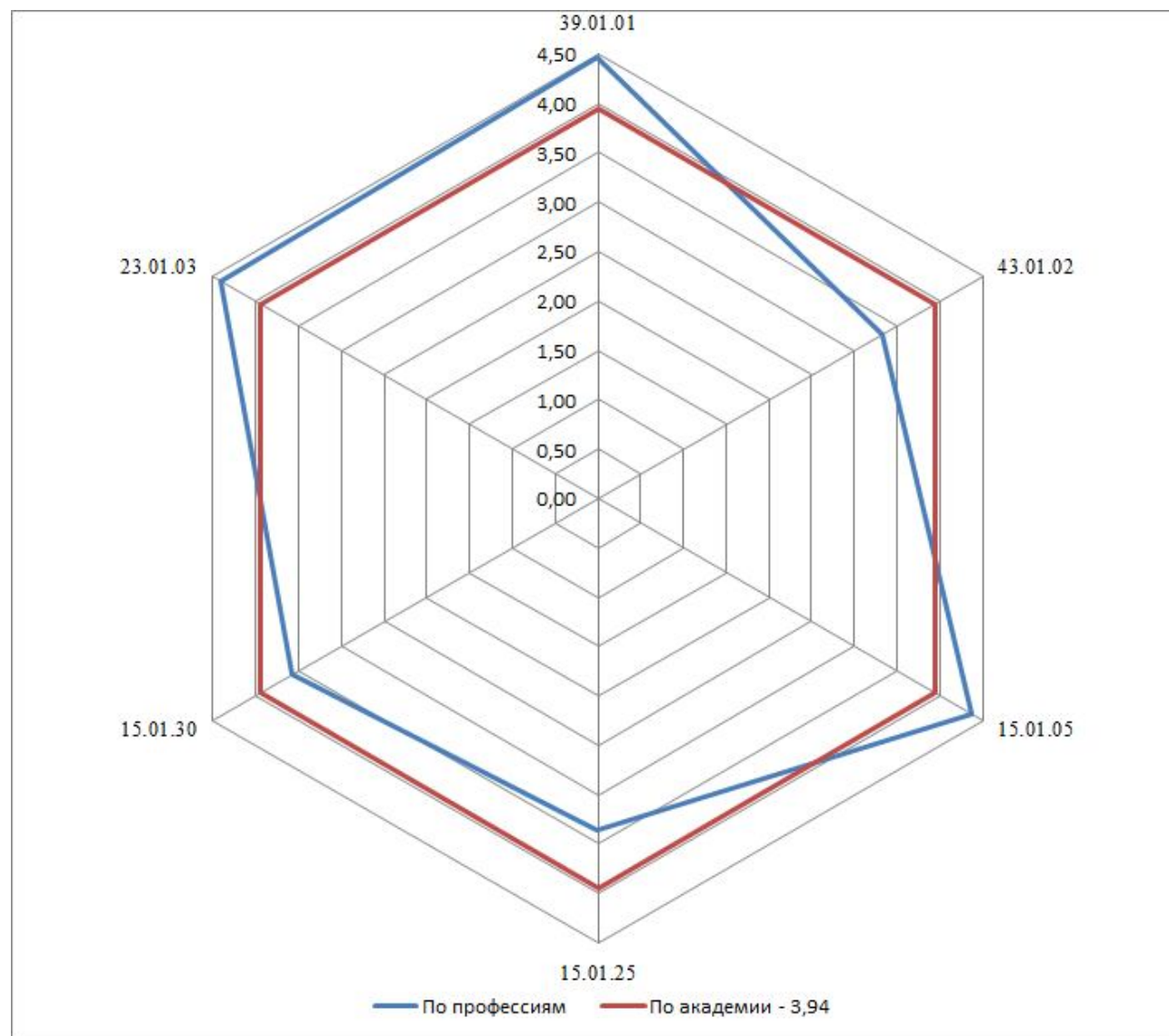


Рисунок 21 – Средний балл государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В июне 2017 года осуществлялся выпуск специалистов среднего звена, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

- 230113 Компьютерные системы и комплексы (очная форма обучения);
- 230115 Программирование в компьютерных системах (очная форма обучения);
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации (очная форма обучения);
- 200105 Авиационные приборы и комплексы (очная форма обучения);
- 201014 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники (очная форма обучения);
- 140101 Тепловые электрические станции (очная форма обучения);
- 151032 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники (заочная форма обучения);
- 151901 Технология машиностроения (очная и заочная формы обучения);
- 280707 Защита в чрезвычайных ситуациях (очная форма обучения);
- 20.02.04/280703 Пожарная безопасность (очная форма обучения);
- 150408 Металловедение и термическая обработка металлов (очная форма обучения);
- 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (очная форма обучения);
- 261701 Полиграфическое производство (очная форма обучения);
- 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство (заочная форма обучения);
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения);
- 080118 Страхование дело (по отраслям) (очная форма обучения);
- 38.02.03/080214 Операционная деятельность в логистике (очная и заочная формы обучения);
- 080109 Финансы (очная форма обучения);
- 030912 Право и организация социального обеспечения (очная форма обучения);
- 050141 Физическая культура (очная форма обучения).

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации являлись:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- государственный экзамен.

Государственный экзамен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования проводился по отдельному профессиональному модулю с целью определения уровня освоения студентом профессиональных компетенций.

Государственный экзамен проводился в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Следует отметить, что государственный экзамен по специальностям 230115 Программирование в компьютерных системах и 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills.

Перечень профессиональных модулей в рамках образовательных программ, по которым проводился государственный экзамен, представлен в таблице 14.

Таблица 14 – Профессиональные модули, выносимые на государственный экзамен

Код и наименование специальности	Наименование профессионального модуля, по которому проводился государственный экзамен
230113 Компьютерные системы и комплексы	ПМ.06. Администрирование компьютерных сетей
230115 Программирование в компьютерных системах	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ.02. Разработка и администрирование баз данных ПМ.03. Участие в интеграции программных модулей
10.02.01 Организация и технология защиты информации	ПМ.03. Программно-аппаратные и технические средства защиты информации
200105 Авиационные приборы и комплексы	ПМ.03 Разработка конструкций типовых деталей и узлов авиационных приборов
201014 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	ПМ.03 Ремонт медицинской техники
140101 Тепловые электрические станции	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 13785 Машинист котлов
151901 Технология машиностроения	ПМ.05 Осуществление проектно-конструкторской деятельности предприятия с использованием современных информационных технологий
280707 Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

20.02.04 / 280703 Пожарная безопасность	ПМ.01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
150408 Металловедение и термическая обработка металлов	ПМ.03 Реализация металлографических исследований и механических испытаний
262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ПМ.01 Моделирование швейных изделий. ПМ.02 Конструирование швейных изделий. ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
261701 Полиграфическое производство	ПМ.05 Подготовка издательских оригиналов с использованием современных информационных технологий
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности
080118 Страхование дело (по отраслям)	ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
080109 Финансы	ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций
030912 Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
050141 Физическая культура	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

На основании требований ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (таблица 15).

Таблица 15 – Соответствие тематики ВКР содержанию профессиональных модулей

Код и наименование специальности	Наименование профессионального модуля (профессиональных модулей), которым соответствует тематика ВКР
230113 Компьютерные системы и комплексы	ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.04 Разработка компьютерных систем и комплексов
230115 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень)	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ.02. Разработка и администрирование баз данных ПМ.07 Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования
10.02.01 Организация и технология защиты	ПМ.01 Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта

информации	
200105 Авиационные приборы и комплексы	ПМ.04 Организация и проведение испытаний и тестирования авиационных приборов и комплексов
201014 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	ПМ.02 Техническое обслуживание медицинской техники
140101 Тепловые электрические станции	ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях
151032 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	ПМ.01 Организация технической эксплуатации оборудования для производства электронной техники
151901 Технология машиностроения	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
280707 Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
20.02.04 / 280703 Пожарная безопасность	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
150408 Металловедение и термическая обработка металлов	ПМ.01 Разработка, внедрение и ведение технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов
262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ПМ.01 Моделирование швейных изделий. ПМ.02 Конструирование швейных изделий. ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
261701 Полиграфическое производство	ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов в полиграфическом производстве, разработка и оформление технологической документации
250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности
080118 Страховое дело (по отраслям)	ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов; ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками
080109 Финансы	ПМ.02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций
030912 Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения; ПМ.05 Деятельность по пресечению и предупреждению правонарушений в сфере социального обеспечения
050141 Физическая культура	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблицах 16, 17.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной по программам подготовки специалистов среднего звена в целом по академии представлены на рисунках 22, 23.

Сведения о среднем балле государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной по программам подготовки специалистов среднего звена в целом по академии и отдельно по каждой специальности представлены на рисунках 24, 25.

Таблица 16 – Результаты государственного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
230113	Компьютерные системы и комплексы	16	5	31,25	6	37,50	5	31,25		0,00	4,00
230115	Программирование в компьютерных системах	27	10	37,04	7	25,93	10	37,04		0,00	4,00
10.02.01	Организация и технология защиты информации	14	2	14,29	8	57,14	4	28,57		0,00	3,86
200105	Авиационные приборы и комплексы	6	4	66,67	1	16,67	1	16,67		0,00	4,50
201014	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	18	5	27,78	5	27,78	8	44,44		0,00	3,83
140101	Тепловые электрические станции	12	1	8,33	5	41,67	6	50,00		0,00	3,58
151901	Технология машиностроения	11	9	81,82	2	18,18		0,00		0,00	4,82
280707	Защита в чрезвычайных ситуациях	38	5	13,16	18	47,37	15	39,47		0,00	3,74
20.02.04 (280703)	Пожарная безопасность	52	10	19,23	16	30,77	25	48,08	1	1,92	3,67
150408	Металловедение и термическая обработка металлов	7	4	57,14	2	28,57	1	14,29		0,00	4,43
262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	6	42,86	4	28,57	4	28,57		0,00	4,14
261701	Полиграфическое производство	9	3	33,33	4	44,44	2	66,66		0,00	4,11
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	20	47,62	15	35,71	7	16,67		0,00	4,31
080118	Страховое дело (по отраслям)	13	4	30,77	3	23,08	6	46,15		0,00	3,85
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	47	16	34,04	16	34,04	15	31,91		0,00	4,02
080109	Финансы	23	7	30,43	9	39,13	7	30,43		0,00	4,00
030912	Право и организация социального обеспечения	31	17	54,84	7	22,58	7	22,58		0,00	4,32
050141	Физическая культура	16	3	18,75	6	37,50	7	43,75		0,00	3,75
ВСЕГО		396	131	33,08	134	33,84	130	32,83	1	0,25	4,00

Таблица 17 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
230113	Компьютерные системы и комплексы	16	8	50,00	3	18,75	5	31,25		0,00	4,19
230115	Программирование в компьютерных системах	27	12	44,44	7	25,93	8	29,63		0,00	4,15
10.02.01	Организация и технология защиты информации	14	3	21,43	9	64,29	2	14,29		0,00	4,07
200105	Авиационные приборы и комплексы	6	4	66,67	2	33,33	0	0,00		0,00	4,67
201014	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	17	2	11,76	7	41,18	8	47,06		0,00	3,65
140101	Тепловые электрические станции	12	4	33,33	3	25,00	5	41,67		0,00	3,92
151032	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники (заочная форма обучения)	5	2	40,00	1	20,00	2	40,00		0,00	4,00
151901	Технология машиностроения (очная форма обучения)	26	10	38,46	7	26,92	9	34,62		0,00	4,04
151901	Технология машиностроения (заочная форма обучения)	17	8	47,06	4	23,53	5	29,41		0,00	4,18
280707	Защита в чрезвычайных ситуациях	38	8	21,05	12	31,58	18	47,37		0,00	3,74
20.02.04 (280703)	Пожарная безопасность	54	10	18,52	24	44,44	19	35,19	1	1,85	3,80
150408	Металловедение и термическая обработка металлов	7	3	42,86	3	42,86	1	14,29		0,00	4,29
262019	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	6	42,86	4	28,57	4	28,57		0,00	4,14
261701	Полиграфическое производство	9	3	33,33	6	66,67	0	66,66		0,00	4,33
250109	Садово-парковое и ландшафтное строительство (заочная форма обучения)	2	0	0,00	1	50,00	1	50,00		0,00	3,50

080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	31	73,81	11	26,19	0	0,00		0,00	4,74
080118	Страховое дело (по отраслям)	13	5	38,46	3	23,08	5	38,46		0,00	4,00
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (<i>очная форма обучения</i>)	47	24	51,06	14	29,79	9	19,15		0,00	4,32
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (<i>заочная форма обучения</i>)	20	4	20,00	10	50,00	6	30,00		0,00	3,90
080109	Финансы	23	15	65,22	6	26,09	2	8,70		0,00	4,57
030912	Право и организация социального обеспечения	31	16	51,61	12	38,71	3	9,68		0,00	4,42
050141	Физическая культура	16	2	12,50	5	31,25	9	56,25		0,00	3,56
ВСЕГО		456	180	39,47	154	33,77	121	26,54	1	0,22	4,13

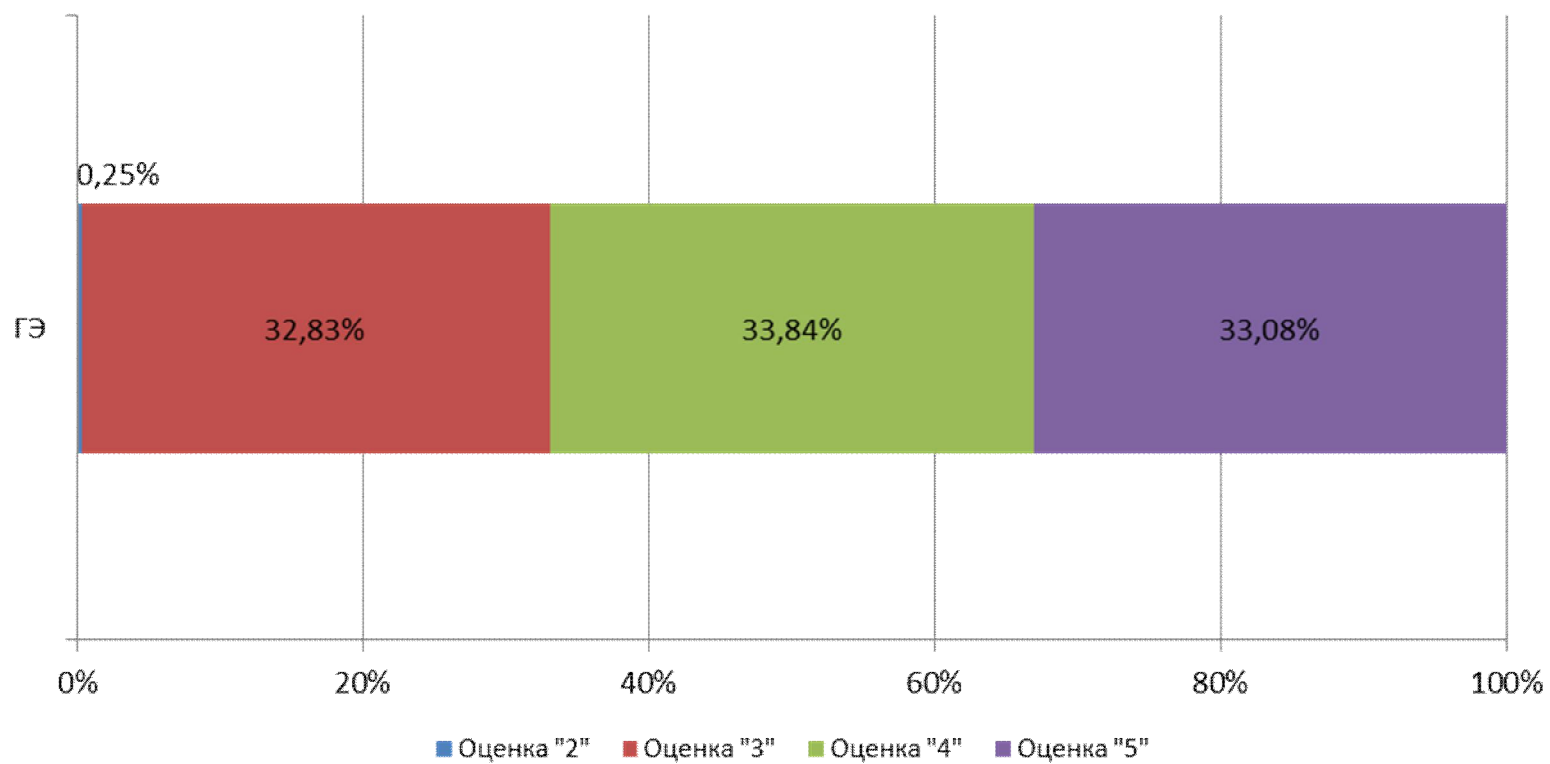


Рисунок 22 – Результаты государственного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена

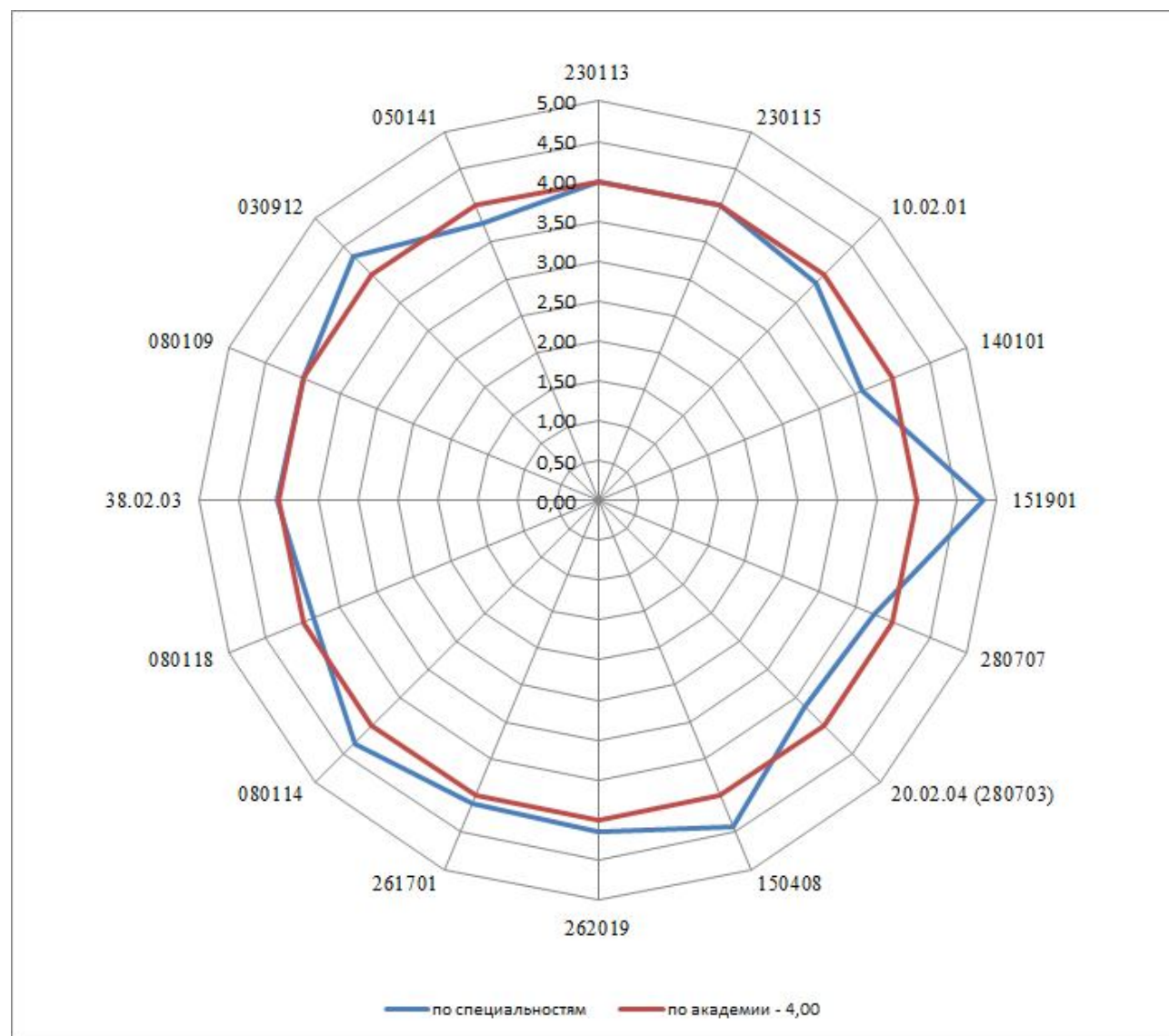


Рисунок 23 – Средний балл государственного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена

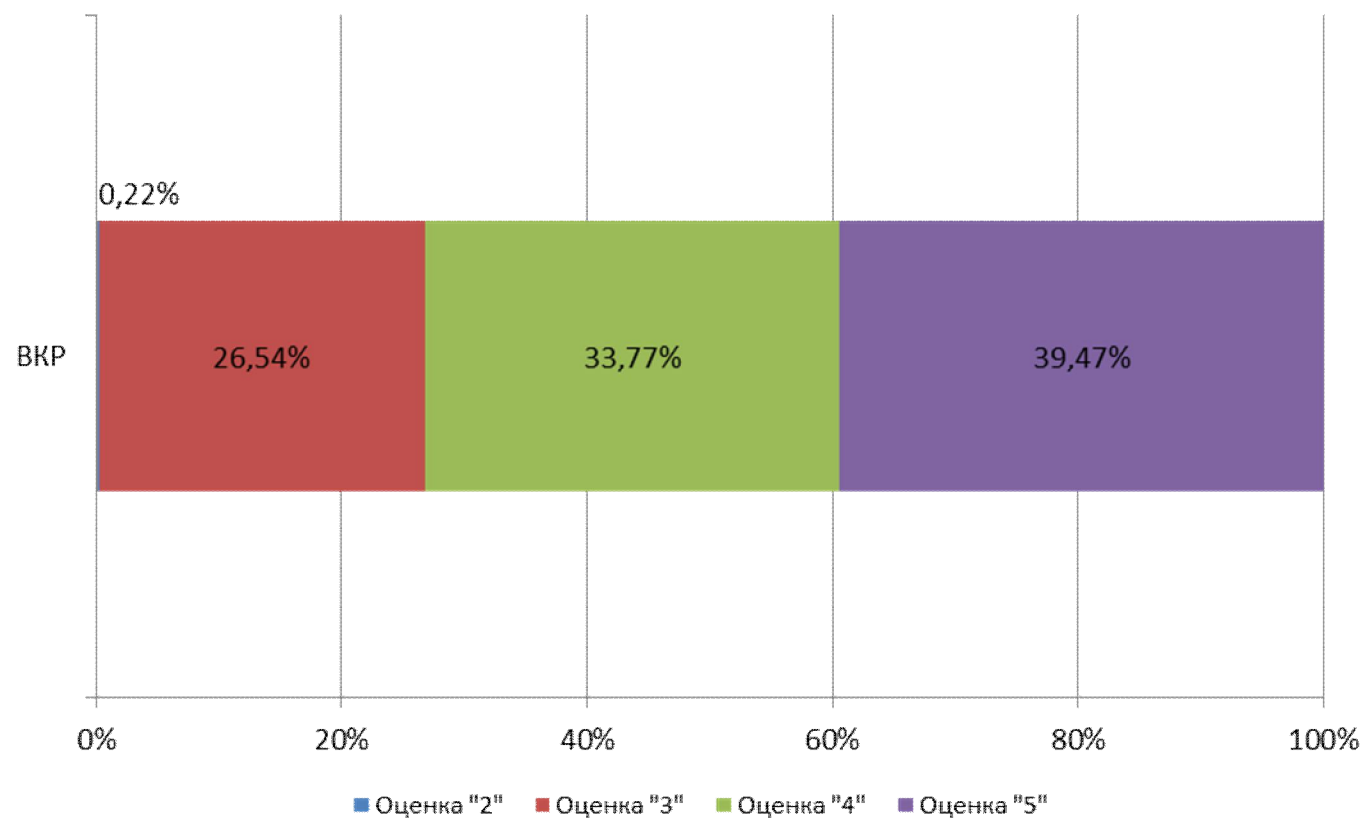


Рисунок 24 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

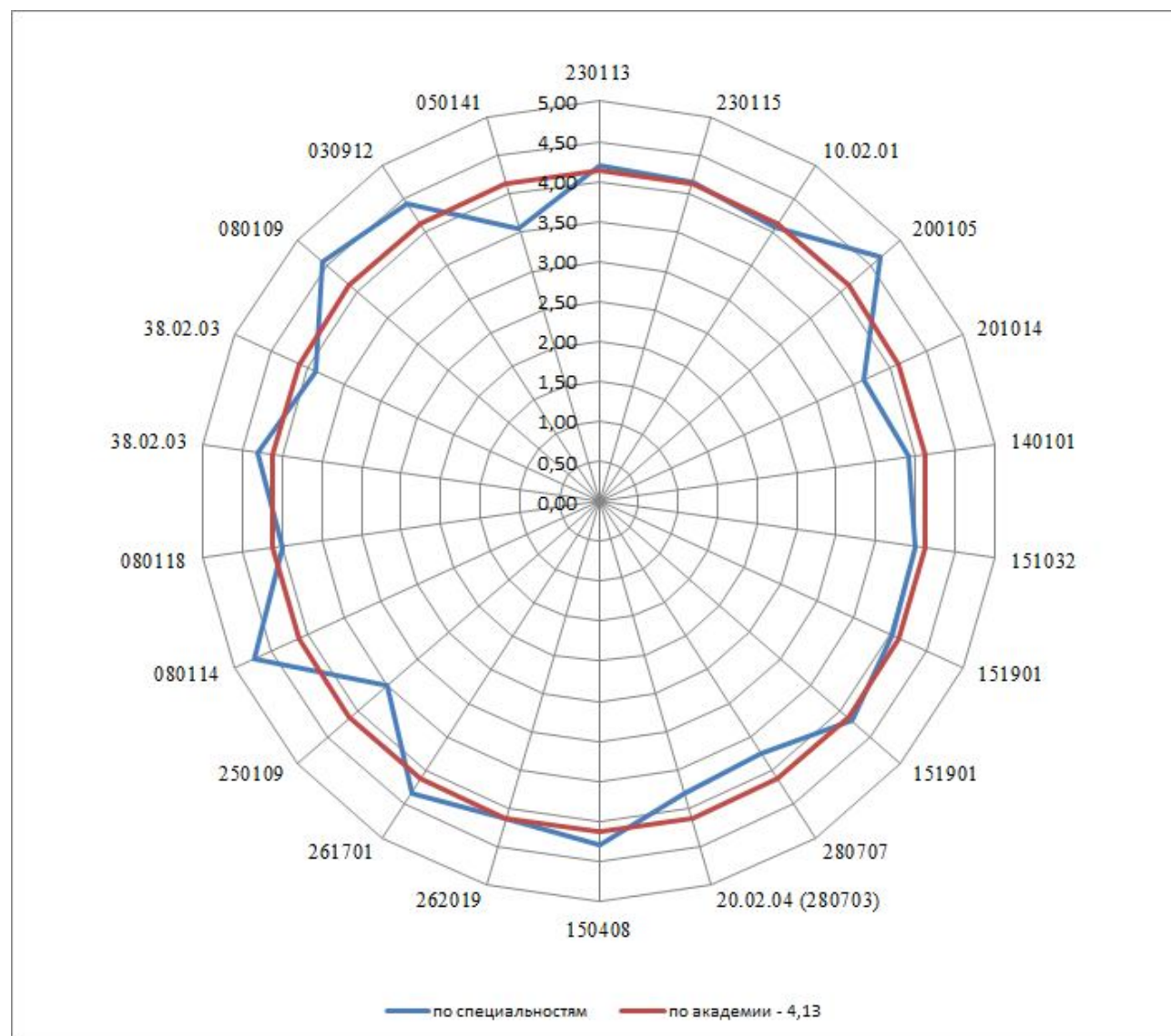


Рисунок 25 – Средний балл по итогам защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

По сравнению с 2016 годом средний балл государственного экзамена увеличился с 3,95 баллов до 4,00 баллов; средний балл защиты выпускных квалификационных работ увеличился с 4,05 баллов до 4,13 баллов.

Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий содержат информацию о составе государственной экзаменационной комиссии, описание вида и формы государственной итоговой аттестации, общую оценку уровня подготовки выпускников и качества выпускных квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации и решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче дипломов установленного образца.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников академии требованиям ФГОС СПО.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности или профессии.

По результатам освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в январе 2017 года были выданы 3 «диплома с отличием» по профессии 43.01.02 Парикмахер.

По специальностям в июне 2017 года было выдано 51 «дипломов с отличием», из них 47 – выпускникам очной формы обучения и 4 – выпускникам заочной формы обучения, в том числе:

очная форма обучения

- Авиационные приборы и комплексы – 3 чел. (50,00%);
- Право и организация социального обеспечения – 10 чел. (32,26%);
- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 4 чел. (28,57%);
- Программирование в компьютерных системах – 6 чел. (22,22%);
- Финансы – 4 чел. (17,39%);
- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 6 чел. (14,29%);
- Металловедение и термическая обработка металлов – 1 чел. (14,29%);
- Полиграфическое производство – 1 чел. (11,11%);
- Пожарная безопасность – 5 чел. (9,43%);
- Страховое дело (по отраслям) – 1 чел. (7,69%);
- Компьютерные системы и комплексы – 1 чел. (6,25%);
- Физическая культура – 1 чел. (6,25%);
- Операционная деятельность в логистике – 2 чел. (4,26%);
- Технология машиностроения – 1 чел. (3,85%);
- Защита в чрезвычайных ситуациях – 1 чел. (2,63%).

заочная форма обучения

- Технология машиностроения – 3 чел. (17,65%);
- Операционная деятельность в логистике – 1 чел. (5,00%).

Общее количество «дипломом с отличием» составило 11,21% от общего количества выпускников, что на 1,06% больше аналогичного показателя 2016 года.

5.3.2. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является ключевым показателем эффективности деятельности учебного заведения. Содействие трудоустройству выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам академии гарантированно трудоустроиться по полученной специальности (профессии). В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе ОГБПОУ СмолАПО созданы и функционируют центр развития карьеры (далее – ЦРК) и базовый центр содействия трудоустройству выпускников (далее – БЦСТВ).

Для повышения востребованности выпускников в ЦРК в ОГБПОУ СмолАПО ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

1. Консультационные услуги, в том числе:
 - по вопросам развития карьерной среды;
 - по оказанию помощи студентам в составлении профессионального резюме, сопроводительного и рекомендательного писем, портфолио и др.;
 - по обучению навыкам самопрезентации;
 - по информированию о выпускниках академии потенциальных работодателей;
 - по прохождению профессионального тестирования;
 - по вопросам совершенствования технологии поиска работы в рыночных условиях;
 - по способам адаптации и закреплению на рабочем месте.

2. Предоставление студентам информации о ситуации на рынке труда Смоленского и близлежащих регионов с целью оценки потенциальных возможностей трудоустройства.

3. Изучение потребностей студентов в трудоустройстве, регулярное обновление банка данных в отношении этой категории обучающихся.

4. Сбор и анализ информации о существующем спросе и предложении на рынке труда для выпускников.

5. Временное трудоустройство с целью приобретения первичных профессиональных навыков.

6. Проведение «Открытых лекций» – встреч работодателей со студентами академии по вопросам их трудоустройства.

7. Развитие и совершенствование движения студенческих отрядов.

8. Определение актуальных и прогнозных кадровых потребностей рынка труда, выявление требований работодателей.

9. Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников. В марте 2017 года было разработано методическое пособие «Рекомендации по трудоустройству выпускникам ОГБПОУ СмолАПО». Данные рекомендации позволяют повысить уровень личной активности, ответственности и самостоятельности молодых специалистов при трудоустройстве, оценить индивидуальные возможности, грамотно строить диалог с работодателем и уверенно претендовать на вакантное рабочее место.

10. Организация и проведение мероприятий с абитуриентами Смоленска и Смоленской области.

С 14.02.2017 по 16.02.2017 года – профориентационное тестирование для школьников Смоленска и Смоленской области в рамках деловой программы II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области.

Участники – около 700 человек.

03.08.2017 года – деловая игра «Атлас новых профессий» для слушателей профильной смены «Летняя профориентационная школа «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА».

Участники – 240 школьников города Смоленска и Смоленской области.

ЦРК в период с 01.01.2017 по 31.12.2017 года в целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении, осуществлен ряд мероприятий.

1. Организация и проведение мероприятий, нацеленных на создание условий для карьерного становления выпускников.

В период с 27.03.2017 года по 31.03.2017 года на базе ОГБПОУ СмолАПО проходила региональная программа «Неделя карьеры» в формате реализации двух проектов «Занятость» и «Самозанятость».

Проекты имели следующую специфику:

– проект «Занятость» направлен на подготовку молодого специалиста к выходу на рынок труда в современных условиях (приняли участие 150 студентов предвыпускных и выпускных групп);

– проект «Самозанятость» направлен на развитие молодежного предпринимательства и деловой активности среди студентов и выпускников академии (приняли участие 34 студента предвыпускных и выпускных групп).

В рамках создания условий прямого контакта потенциальных работодателей и студентов в рамках обозначенных проектов прошли различные мероприятия, в которых приняло участие 60 работодателей, в том числе:

– по проекту «Занятость» – тренинг «Управления эмоциями. Стрессоустойчивость», игры «Денежный поток Роберта Кийосаки», «Кто Я?», «Необитаемый остров».

– по проекту «Самозанятость» – прямой диалог «Открытие ИП без первоначальных вложений».

28 марта 2017 года студенты ОГБПОУ СмолАПО посетили ярмарку вакансий и учебных рабочих мест для выпускников образовательных учреждений «Начало карьеры», организатором которой является Смоленский институт экономики – филиал Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики.

В ходе мероприятия студентам презентовали информацию о предприятиях и возможных вакансий из общего банка данных, также студенты приняли участие в мастер-классе по составлению резюме; тренинге, направленном на выявление предпринимательских способностей (количество участников – 80 студентов ОГБПОУ СмолАПО).

В период с 18.10.2017 по 03.11.2017 года на базе ОГБПОУ СмолАПО проходила игра «Proffbattle», в которой приняли участие студенты предвыпускных и выпускных групп четырех факультетов академии.

Мероприятие прошло по правилам известной телевизионной интеллектуальной игры «Сто к одному». Финалисты прошли 3 тура: простая игра, двойная игра, игра наоборот, где им были заданы вопросы, касающиеся предмета собеседования, трудоустройства и рынка труда.

По итогам 7 раундов победителем игры стала команда «Неделимые» (гуманитарный факультет).

2. Организация временной занятости студентов:

– в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время (трудоустроено 168 несовершеннолетних студентов);

– на работу с гибким графиком (трудоустроено 353 студента);

– в студенческий трудовой отряд для работ в общежитии и субботниках, проводимых администрацией г. Смоленска (трудоустроено 129 человек).

01 марта 2017 года ЦРК была запущена работа трудовых отрядов на основании договора о совместной деятельности между СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска» и ОГБПОУ СмолАПО.

3. Проведение индивидуальной работы со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда и подготовке пакета документов для трудоустройства.

В течение 2017 года была проведена следующая работа со студентами:

- анкетирование студентов выпускных групп с целью сбора информации о дальнейшем трудоустройстве выпускников (540 человек).
- содействие в поиске и подборе места прохождения практики с возможностью последующего трудоустройства (45 человек).
- проведение консультаций по вопросам трудоустройства, предпринимательской деятельности со студентами и выпускниками (510 человек).
- индивидуальные консультации со студентами по вопросам временной занятости студентов и трудоустройства выпускников (308 человек).
- индивидуальные консультации по использованию интернета для поиска работы (48 человек).
- совместные мероприятия с представителями СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска» с целью обмена опытом в вопросах трудоустройства и содействия занятости, развития деловых связей, получения навыков адаптации на рынке труда и ряду прочих вопросов (19 встреч, 1254 человека).
- общение с выпускниками по вопросам содействия трудоустройству и дальнейшего профессионального движения, по средствам телефонной связи, электронной почты и страниц в социальных сетях.

4. Использование веб-сайта.

На официальном сайте Академии в разделе «Трудоустройство» <http://smolapo.ru/node/18> своевременно публикуется актуальная информация о ЦРК и его деятельности.

Сайт ЦРК состоит из девяти разделов:

- материалы о проведённых мероприятиях, направленных на содействие трудоустройству студентов и выпускников, отражены в хронике событий за учебный год в разделе новости;
- регулярное информирование студентов и выпускников о действующих вакансиях на рынке труда обновляется в разделе вакансии;
- данные о направлениях деятельности Центра и контактная информация содержится в разделе студентам и выпускникам. Данный раздел даёт возможность выпускнику оценить уровень и качество его подготовки в академии путем заполнения анкеты;

- сбор и анализ информации о ситуации на рынке труда Смоленской области и перспективах трудоустройства на предприятиях региона находится в разделе рынок труда;

- приглашение к сотрудничеству, заполнение анкеты работодателем (оценка удовлетворенности качеством подготовки выпускников академии) и заявки по подбору молодых специалистов располагается в разделе работодателю;

- справка для потенциального работодателя о том, какие специалисты выйдут на рынок труда после окончания текущего учебного года, размещена в разделе выпуск в этом году;

- общую информацию для работодателя о наличии и сроках прохождения практики с целью оперативного подбора специализированных кадров в организации содержит раздел студенты на практике;

- сведения о трудоустройстве выпускников за каждый учебный год хранятся в разделе трудоустройство выпускников;

- советы студенту при построении им индивидуального карьерного маршрута находится в разделе полезная информация.

5. Систематизация информации о карьерном развитии выпускников.

На протяжении семи лет ЦРК среди выпускников академии проводит мониторинг и прогноз трудоустройства выпускников, систематизирует информацию о молодых специалистах и работодателях по следующим специализированным базам данных:

- база данных «Выпускник» предназначена для хранения сведений о выпускниках Академии и для осуществления поиска данных о выпускниках по запросам работодателей;

- база данных «Работодатель» предназначена для хранения контактной информации о предприятиях – партнерах академии, данные по трудоустройству выпускников на эти предприятия по годам, открытые вакансии.

Количество предприятий-партнеров ЦРК составляет 863 предприятия и организации.

6. Использование социальных сетей при реализации направлений работы ЦРК.

При реализации основных направлений работы ЦРК широко используется социальные сети, которые делают доступной информацию о потенциальных работодателях, позволяют расширять сеть контактов.

Вся информация о проведенных и планируемых мероприятиях (актуальные вакансии, фото- и видео-отчеты, консультации с выпускниками, профориентационное тестирование т.д.) размещается в социальной сети «ВКонтакте» в группе «Центр развития карьеры СмолАПО» <http://vk.com/club57591879> с 2013 года.

Эффективность работы ЦРК в социальных сетях выражается в возможности постоянно быть на связи со студентами и работодателями, что повышает количество ежедневных индивидуальных консультаций в 2 раза (в среднем 25 консультаций в неделю).

Показателем деятельности ЦРК является высокий процент трудоустроенных выпускников. В 2017 году этот показатель составил 74%.

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке в январе 2015 года на базе ОГБПОУ СмолАПО был создан Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Смоленской области (далее – БЦСТВ). На сегодняшний день БЦСТВ курирует 16 профессиональных образовательных организаций Смоленской области. Количество выпускников ежегодно составляет около 3500 человек.

Главной целью деятельности БЦСТВ является создание условий для развития «адаптивных» ресурсов выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости. Конечным результатом достижения данной цели является формирование полноценного субъекта профессионального, жизненного и личностного самоопределения.

Для достижения конечного результата в 2017 году БЦСТВ была реализована работа по следующим направлениям:

- использование веб-сайта;
- использование социальных сетей при реализации направлений работы центра;
- научно-методическая деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- работа со студентами, выпускниками по вопросам содействия трудоустройству;
- профориентационная деятельность;
- организация совместных мероприятий с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами по содействию трудоустройству;
- организация трудоустройства студентов и выпускников на временной и постоянной основе;
- организация центров мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий и специальностей, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.).

За период с 01 января по 31 декабря 2017 года БЦСТВ были реализованы следующие мероприятия:

- ведение страницы БЦСТВ на официальном сайте ОГБПОУ СмолАПО в сети «Интернет» <http://smolapo.ru/node/349>;
- размещение информационных материалов о проводимых мероприятиях (фото- и видео-отчеты, актуальные вакансии от работодателей Смоленской области, профориентационные мероприятия и т.д.) в официальной группе социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club74920105>.
- разработка методических материалов по содействию трудоустройству выпускников и распространению лучших практик среди ПОО Смоленской области («Рекомендации выпускникам учреждений СПО по трудоустройству»);
- участие в вебинаре «Информационно-дискуссионная площадка «Взаимодействие ЦСТВ и работодателей: все возможные аспекты», организованном региональным ЦСТВ при Тверском государственном университете. Количество участников – 79;
- участие в совещании «Реализация программы «Азбука предпринимательства», задачей которой является обучение потенциальных и начинающих предпринимателей выявлению наиболее приемлемой бизнес-идеи и разработке к ней бизнес-плана с целью содействия дальнейшей реализации разработанного бизнес-проекта. Количество участников – 28;
- участие в областном августовском совещании – форуме специалистов сферы профессионального образования «Рабочие кадры для передовых технологий»;
- участие в заседании рабочей группы по вопросам взаимодействия органов исполнительной власти Смоленской области с региональными объединениями работодателей, образовательными организациями Смоленской области в целях формирования эффективной подготовки и трудоустройства кадров инженерных и рабочих профессий Смоленской области, которое прошло в Смоленской областной Думе;
- проведение на базе ОГБПОУ СмолАПО круглого стола «Предпринимательство: от идеи к воплощению». Количество участников – 25;
- участие в областной Ярмарке вакансий, проводимое органами службы занятости с целью более широкого привлечения работодателей к представлению имеющихся у них вакантных рабочих мест, а потенциальных работников – к поиску приемлемой для них работы, в том числе через непосредственный контакт с работодателями. Количество участников – 33;
- организация и проведение Регионального конкурса профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего». Цель мероприятия – повышение престижа и конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций Смоленской области. Количество участников – 42;

– организация участия выпускников профессиональных образовательных организаций Смоленской области во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». Количество участников – 121;

– организация и проведение квест-игры «Миссия – профессионал будущего» на базе детского оздоровительного лагеря «Соколя гора» для участников профильной смены «Юнармейцы». Целью данного мероприятия было формирование первоначальных представлений о профессиях и их особенностях; создание условий для предоставления максимально возможного выбора профессии, будущего самоопределения школьников через профессиональные пробы. Количество участников – 212;

– составления сводного анализа по прогнозам распределения выпускников ПОО Смоленской области в 206-2017 учебном году;

– составление сводного анализа «Оценка работодателей об уровне подготовки студентов ПОО» Смоленска и Смоленской области;

– составление сводного анализа «Оценка выпускников об уровне подготовки в ПОО» Смоленска и Смоленской области.

– участие в проектных семинарах, научных конференциях, конкурсах по вопросам труда и занятости населения;

– анализ регистрации выпускников ПОО на сайте «GreatGraduate».

3 марта 2017 года в ОГБПОУ СмолАПО впервые прошла игра КВН «Мы – профессионалы» среди студентов выпускных групп профессиональных образовательных организаций города Смоленска и Смоленской области. Организатором мероприятия выступил БЦСТВ.

Игра КВН проводилась в рамках содействия повышению конкурентоспособности студентов выпускных групп профессиональных образовательных организаций на рынке труда города Смоленска и Смоленской области.

Задачами игры КВН являлись:

– формирование у выпускников профессиональных качеств, которые помогут им при поиске и трудоустройстве на работу;

– сохранение и приумножение полученных профессиональных навыков во время игры КВН;

– формирование навыков и умений работы в команде;

– развитие творческого потенциала студентов выпускных групп Смоленской области.

На участие в игре КВН было принято 7 заявок от команд профессиональных образовательных организаций: СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», СОГБПОУ «Рославльский железнодорожный техникум», Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО, СОГБПОУ

«Десногорский энергетический колледж», ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж», ОГБПОУ «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына», ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум».

По результатам игры КВН победителям стала команда Рославльского железнодорожного техникума.

20 мая 2017 года на площади перед кинотеатром «Современник» состоялось мероприятие в новом для Смоленского региона формате – Марафон «Единый день открытых дверей профессиональных образовательных организаций Смоленской области». Инициатором мероприятия при поддержке Департамента Смоленской области по образованию и науке стал БЦСТВ.

Мероприятие носило профориентационную направленность и было самым масштабным для всех профессиональных образовательных организаций Смоленской области, которые смогли одновременно презентовать себя на единой площадке. Формат мероприятия предполагал проведение для приглашенных школьников и других гостей профессиональных проб (workshop), выставку-демонстрацию продукции, изготовленной ПОО, и skillsshow – представление профессий и специальностей СПО на импровизированной сцене.

В мероприятии приняли участие 19 профессиональных образовательных организаций Смоленской области. Количество участников – более 200.

6. Условия, определяющие качество подготовки

6.1. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОГБПОУ СмолАПО организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464.

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об основной профессиональной образовательной программе
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся
- Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- Положение о государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется в трех учебных корпусах по адресам: пр-т Гагарина, д. 56; ул. Марины Расковой, д. 11А, ул. Шевченко, д. 91.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, а также расписанием учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в академии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний

период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На учебных занятиях преподаватели академии используются различные образовательные технологии.

В рамках ежегодной научно-практической конференции «Современная наука – шаги к прогрессу» преподавателями академии были даны следующие мастер-классы:

1. Использование потенциала электронного образовательного ресурса в реализации компетентностного подхода в СПО: из опыта работы.
2. Решение проблемы дифференциации и индивидуализации в учебном процессе дисциплины физическая культура: из опыта работы.
3. Построение одноранговой цепи». Опыт субъективной и объективной оценки.
4. Создание мультимедийного проекта средствами MovieMaker.
5. Решение расчетных задач в электронных таблицах». Опыт дифференцированного подхода к освоению курса математики в условиях СПО.
6. Бинарный урок как одна из форм краткосрочного проекта.
7. Практическое занятие как средство контроля компетентностных результатов у обучающихся.
8. Роль и использование электронного контента в образовательном процессе.

Учебный процесс в академии организован по лекционно-семинарской системе.

Лекционные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с

требованиями ФГОС СПО. Для проведения лекционных занятий группы обучающихся объединяются.

Семинарские, практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через различные приемы, в том числе использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренным учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Проведение учебных занятий в академии регламентируется расписанием.

Расписание учебных занятий способствует решению следующих задач:

- выполнение рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- создание оптимального режима работы студентов, обеспечение непрерывности учебного процесса в течение учебного дня, равномерного распределения учебной нагрузки студентов в течение недели;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом академии своих должностных обязанностей;
- эффективное использование аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр учебного года. Расписание учебно-экзаменационной сессии для заочной формы обучения составляется на соответствующий период.

Продолжительность аудиторных занятий для учебной группы не превышает 8 академических часов в день.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки (кроме программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50).

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как работа с текстами; углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и (или) Интернет-ресурсов; выполнение заданий, направленных на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По

содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях и лабораториях. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Детальные сведения о базах практики с указанием наименований предприятий и организаций представлены в отчетах заведующих кафедрами.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания

результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания кафедр с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательные характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день проводится только один экзамен;
- интервал между экзаменами устанавливается не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- в период подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в рабочем учебном плане по ОПОП СПО.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации с 2017 года являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В зависимости от осваиваемой ОПОП выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

– дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2. Кадровое обеспечение

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, ОГБПОУ СмолАПО располагает необходимым кадровым потенциалом.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 31.12.2017 г.) представлена в таблице 18.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности составляет 93%, в том числе:

доля преподавателей с высшим образованием в общей численности преподавателей – 100,0%;

доля мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности мастеров производственного обучения – 45,5%.

Таблица 18 – Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

1	Численность штатных преподавателей, в т. ч.	133
	– имеющие ученую степень, звание	9
	– имеющие высшую квалификационную категорию	54
	– имеющие первую квалификационную категорию	40
2	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства, в т. ч.	17
	– имеющие ученую степень, звание	4
	– имеющие высшую квалификационную категорию	9
	– имеющие первую квалификационную категорию	6
3	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	18

	– имеющие ученую степень, звание	4
	– имеющие высшую квалификационную категорию	1
	– имеющие первую квалификационную категорию	2
4	Численность штатных мастеров производственного обучения, в т. ч.	11
	– имеющие ученую степень, звание	0
	– имеющие высшую квалификационную категорию	2
	– имеющие первую квалификационную категорию	4
5	Численность мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	1
	– имеющие ученую степень, звание	0
	– имеющие высшую квалификационную категорию	0
	– имеющие первую квалификационную категорию	0

Из числа преподавателей и мастеров 1 человек имеет государственную награду «Заслуженный учитель РФ», 22 человека награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 8 человек имеют нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования», 1 человек удостоен звания «Почетный машиностроитель», 3 человека имеют звание «Отличник физической культуры и спорта».

Администрация ОГБПОУ СмолАПО проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала, придает важное значение повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательной организации, в целом, и индивидуальных профессиональных потребностей преподавателей, в частности.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения реализуется в следующих формах: курсовая подготовка, стажировка.

Сведения о повышении квалификации педагогического состава ОГБПОУ СмолАПО в 2017 году представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Сведения о повышении квалификации преподавателей

Наименование	Период обучения	Место	Количество часов	Количество человек
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации требований ФГОС»	06.02-21.02. 2017	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	108	3
Семинар – практикум «Применение международных стандартов при проведении контрольно-ревизионных мероприятий в организации»	06.02-13.02.2017	ОГБПОУ СмолАПО	36	7
Стажировка (направление - информационные технологии)	15.02-31.03.2017	ООО «Айти грэйд»	72	4
Стажировка (направление – полиграфическое производство)	20.02-31.03.2017	Полиграфический комплекс ОГБПОУ СмолАПО	72	1
Семинар «Организационно - педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения»	09.03-17.03.2017	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	24	3
Проблемные курсы «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании»	13.03-31.03.2017	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	72	1
Семинар «Саморазвитие в профессиональной деятельности педагога»	23.03- 31.03.2017	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	24	4
Дистанционный курс повышения квалификации преподавателей немецкого языка РФ по теме «Немецкий для профессии и карьеры»	10.10.2016-26.02.2017	Российский государственный гуманитарный университет Институт Гёте г. Москва	72	1
Семинар «Оценивание планируемых результатов обучения английскому языку»	22 марта 2017	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	16	1
Семинар «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках физкультуры и ОБЖ»	29.03-31.03.2017	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	16	2

Целевые курсы «Организационно – методическое сопровождение научно – исследовательской и проектной деятельности студентов»	03.04 - 21.04.17	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	72	4
Комплексные курсы «Профессиональная компетентность педагога – организатора, старшего вожатого и воспитателя школы в условиях стандартизации образования»	10.04-21.04.2017	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	108	3
Дополнительная профессиональная программа «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии к проведению государственной аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	27.04-28.04.2017	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования».	16	2
Дополнительная профессиональная образовательная программа «Механизмы нормативно-подушевого финансирования при реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	12.05-31.05.2017	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	72	1
Стажировка (направление – техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	15.05-16.06.2017	ОАО «Медтехника - Смоленск»	72	2
Комплексные курсы повышения квалификации «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации требований ФГОС»	16.05-20.09.17	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	108	1
Профессиональная переподготовка по специальности «Математика и информатика»	2016-2017 уч. год.	Томский педагогический университет	920	1
Профессиональная переподготовка «Психолого – педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании»	01.06-30.10.2017	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	540	1
Целевые курсы «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в СПО»	11.09-29.09.2017	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	72	2

Семинар по теме «Подготовка специалистов образовательных организаций Смоленской области к сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в контексте конкурсного движения «Абилимпикс»	11.09-16.09.2017г.	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	24	6
Семинар «Разработка программно – методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в СПО»	09.10- 12.10.2017	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	24	4
ООО «Профессионал» «Табличный процессор MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики»	11.10-18.11.2017		108	1
Комплексные курсы «Формирование профессиональной компетентности социального педагога»	16.10-03.11.2017	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	108	1
Стажировка (направление – технология машиностроения)	30.10- 01.12.2017	ОАО «Смоленский завод радиодеталей»	72	4
Семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»	30.10-01.11.2017	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	24	2
Семинар «Организация внеурочной деятельности по математике, физике, информатике в условиях реализации требований ФГОС»	31.10-01.11.2017	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	24	2
Семинар «Организация внеурочной деятельности по биологии, химии, географии в условиях реализации требований ФГОС»	31.10-02.11.2017	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	24	2
Повышение квалификации «Актуальные вопросы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	06.11-7.11.2017	АНО ДПО «Межрегиональный центр профессиональных компетенций»	72	1
Стажировка по направлению «Содержание и методика преподавания русского языка и литературы»	07.11-09.11.2017	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	24	1
Краткосрочное повышение квалификации «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Конструктор – модельер» с учётом стандарта Ворлдскиллс Россия по	07.11-03.11.2017	Частное образовательное учреждение Высшего образования «Русско –	72	1

компетенции «Технологии моды»		Британский институт Управления ЧОУВО «Русско- Британский институт управления» г. Челябинск		
Семинар «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети Интернет»	24,27 ноября 2017	ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»	16	7

Преподаватели ОГБПОУ СмолАПО постоянно повышают свое профессиональное мастерство, принимая участие в различных конкурсах, конференциях, методических объединениях, круглых столах и т.п., а также публикуясь в различных профильных изданиях (таблица 20).

Информация о доле участия преподавателей в конкурсах, конференциях, круглых столах, методических объединениях и т.п. в разрезе кафедр представлена на рисунке 26.

Таблица 20 – Сведения об участии преподавателей в конкурсах, конференциях, круглых столах, методических объединениях и т.п., а также о публикациях в различных профильных изданиях

№ п/п	Наименование конкурса, конференции, методического объединения, круглого стола и т.п.	Дата проведения	Количество участников	Кафедра*	Результат участия
<i>Международный уровень</i>					
1.	Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в образовании: опыт, поиск и перспективы развития» <i>Публикации:</i> – Самостоятельная работа студентов: традиции и новые подходы – Реализация профессиональной направленности учебной дисциплины «Химия» в подготовке студентов по специальностям технического профиля – Формирование культурной идентичности личности средствами иностранного языка – Сетевое взаимодействие образовательных организаций в практике профориентационной работы среди старшеклассников – Демонстрационный экзамен как инновационный способ формирования и оценивания общих и профессиональных компетенций – Элементы дистанционного обучения на уроках математики в профессиональных образовательных организациях – Преподавание экономических дисциплин для студентов специальностей технического профиля – Психологическое сопровождение профессиональной деятельности студентов в области предпринимательства – Многоязычная коммуникация как фактор развития концептосферы будущего специалиста – Применение современных педагогических технологий в профессиональном образовании – Особенности подготовки специалистов среднего звена в условиях реализации компетентного подхода – Алгоритм профессионального самоопределения обучающихся в процессе формирования компетентного специалиста – Миссия кафедры в условиях подготовки специалистов по ФГОС СПО – Актуальные проблемы в организации учебной и производственной практик обучающихся в профессиональном образовании – Педагогические особенности начального этапа формирования технической компетентности у обучающихся технических специальностей – Выявление и развитие математических способностей у студентов технических специальностей – Использование самостоятельной работы как мотивационного фактора развития познавательных способностей студентов для научно-исследовательской деятельности – Проектно-исследовательская деятельность как способ познания, развитие творческих способностей, личностного роста и социальной активности студентов – Факторы стресса и стрессоустойчивости в спорте – Психолого-педагогические аспекты активации самостоятельной учебно-познавательной деятельности обучающихся – Психологическая подготовка студентов среднего профессионального образования к предпринимательской деятельности – Развитие математического творчества обучающихся через составление и решение профессионально ориентированных математических задач – Роль электронного контента в изучении технических дисциплин – Визуализация механической обработки в рамках изучения ПМ. 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин по специальности 15.02.08 Технология машиностроения – Актуальные проблемы в организации процесса производственной практики обучающихся по специальности 29.02.04	25.01.2017	31	ИТ – 9 Г – 9 Э – 7 Т – 6	Сертификаты участников

	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – Разработка компетентностно-ориентированных заданий по математике как средство оптимизации предпрофильной подготовки студентов. – Адаптированные программы как инструмент в профессиональном обучении людей с инвалидностью – Формирование культурной личности средствами иностранного языка THE FORMATION OF CULTURAL IDENTITY BY MEANS OF A FOREIGN LANGUAGE				
2.	XVIII Международная научно-практическая конференция по страхованию «Страхование в системе финансовых услуг в России: место, проблемы, трансформация»	Июнь 2017 года	2	Э	Участие
3.	Международная научная конференция в рамках Шестых Будаевских чтений «Историко-краеведческое наследие Дмитрия Ивановича Будаева (1923-2001 гг.)» (г. Смоленск, СмолГУ)	05.10.2017-06.10.2017	1	Г	Участие
4.	Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука» (г. Тамбов)	Ноябрь 2017 года	2	Г	Сертификаты участников
5.	Международная конференция «NIDays 2017» (г. Москва)	01.12.2017	1	ИТ	Участие
Всероссийский уровень					
1.	I Межрегиональный форум по информационной безопасности «ITWALL»	27.01.2017-28.01.2017	8	ИТ	Сертификаты участников
2.	Вебинар ГАПОУ «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи» «Организация деятельности «ведущих колледжей» в системе взаимодействия с МЦК по областям подготовки кадров по ТОП-50. Информационные и коммуникационные технологии»	26.05.2017	1	ИТ	
3.	Вебинар КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре (МЦК)» «Развитие партнерских отношений в системе СПО»	11.05.2017-30.05.2017	2	Т	
4.	Вебинар «Практический опыт проведения олимпиад профессионального мастерства с учетом стандартов WS»	Май 2017 года	4	ИТ – 1 Г – 1 Э – 1 Т – 1	
5.	Вебинар ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – МЦК», КГАПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольск-на-Амуре (МЦК)»	Июнь 2017 года	1	Т	
6.	Вебинар «Методические разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ СПО по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в рамках реализации проектов внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональных образовательных организациях»	Июнь 2017 года	4	Т	
7.	Педагогический медианар на тему «Формирование учебной мотивации как залог успешного	21.09.2017	1	ИТ	Слушатель

	обучения ребенка» Тестирование «Мотивация учебной деятельности обучающихся»				Сертификат отличия 1 степени
8.	Всероссийская научно-практическая интернет конференция педагогических работников «Формирование эффективной образовательной среды для подготовки востребованных специалистов профессионального образования»	28.09.2017	28	Г – 13 ИТ – 10 Т – 3 Э – 2	Сертификаты участников
9.	Всероссийский конкурс социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	14.11.2017	2	Г – 2	Сертификаты участников
10.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Экологическое образование: основные приоритеты и механизмы развития»	15.11.2017	6	Т – 4 Э – 1 Г – 1	Участие
11.	Всероссийская предметно-методическая олимпиада по направлению «Профессиональное образование»	Ноябрь 2017 года	4	ИТ – 3 Г – 1	Победители
12.	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций	Ноябрь 2017 года	4	ИТ – 3 Г – 1	Диплом 1 степени (2) Диплом 2 степени (2)
13.	Всероссийская научно-практическая конференция педагогических работников «Формирование профессиональных компетенций специалиста среднего звена» <i>Публикации:</i> – Аспект применения системы Moodle в образовании как элемента формирования эффективной образовательной среды – Формирование профессиональных компетенций специалиста среднего звена – Бально-рейтинговая система как важнейший элемент компетентностной модели обучения – Сетевое взаимодействие и социальное партнерство как фактор формирования эффективной образовательной среды – Нормативно – правовое регулирование организации и проведения лабораторных работ и практических занятий – Некоторые психологические феномены принятия эффективных педагогических решений – Формирование эффективной образовательной среды для подготовки востребованных специалистов профессионального образования – Современные технологии ив системе СПО – Форма профессиональных компетенций по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» для реализации своего будущего профессионального успеха – Комплексная деловая игра как средство формирования профессиональных навыков и функций специалистов – Вовлечение студентов в трудовую деятельность как форма социальной интеграции – Актуальные проблемы в организации процесса производственной практики по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Ноябрь 2017 года	13	Г – 7 Э – 6	Сертификаты участников
14.	Вестник научных конференций <i>Публикация</i> «Использование информационно-коммуникационных технологий на занятиях производственного обучения»		1	Т	Сертификат участника

<i>Региональный уровень</i>					
1.	Семинар - практикум «Применение международных стандартов при проведении контрольно-ревизионных мероприятий в организации»	06.02.2017- 13.02.2017	1	Э	Сертификат участника
2.	Апробация технологий смешанного, дистанционного и мобильного обучения на основе комплексного электронного образовательного продукта «Мобильная Электронная школа»	Май 2017 года	2	Г	
3.	Методический тренинг «Использование тренинговых технологий для формирования стрессоустойчивости будущих специалистов и участников Чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	11.10.2017	2	Г	
4.	Региональный конкурс «Преподаватель года»	Октябрь 2017 года	1	Э	Сертификат участника
5.	Региональный конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка» <i>1 место</i> – Организация и проведение государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена – Электронное обучение как средство управления деятельностью обучающихся <i>Участие</i> – Использование электронного контента по дисциплине Культурология для обучающихся по специальностям и профессиям СПО	Ноябрь 2017 года	3	Г – 2 Э – 1	Участие 1 место 1 место

*

ИТ – кафедра информатики, вычислительной техники, информационной безопасности и программирования

Э – кафедра экономики, управления и геодезии

Г – кафедра технологии, дизайна, социальных наук и сервиса

Т – машиностроения, теплоэнергетики, полиграфии; пожарной безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях

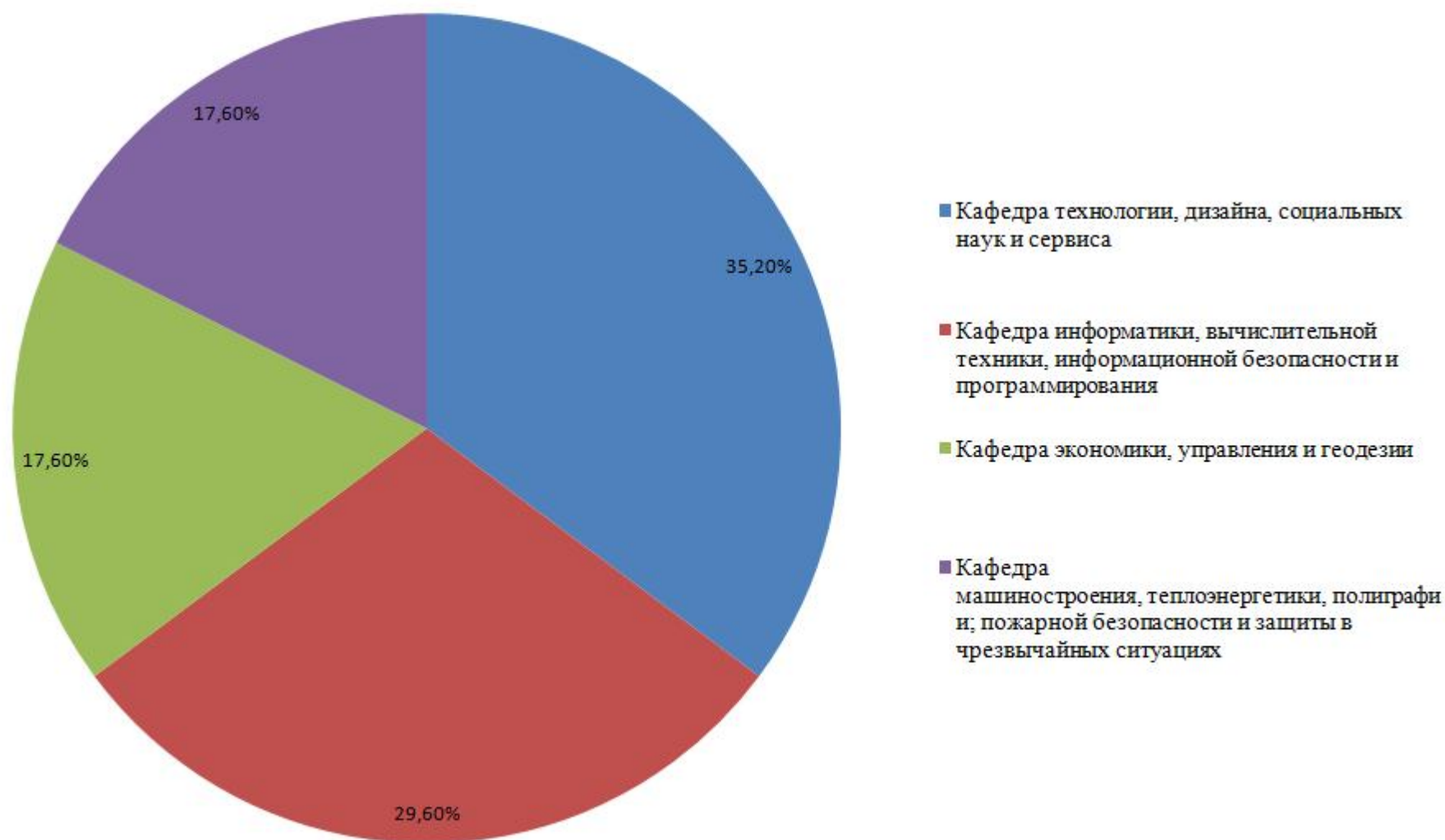


Рисунок 26 – Доля участия преподавателей в конкурсах, конференциях, круглых столах, методических объединениях и т.п.

В течение отчетного периода преподаватели академии систематически принимали участие в плановых заседаниях региональных учебно-методических объединений, а также рабочих заседаниях по вопросам подготовки и организации проведения II Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области.

В целях трансляции педагогического опыта преподаватели ОГБПОУ СмолАПО проводят открытые уроки и мастер-классы, на которых используют современные образовательные технологии, основанные преимущественно на компетентностном подходе, а также различные формы контроля и оценивания достижений обучающихся.

В ежегодном сборнике научно-практической конференции «Современная наука – шаги к прогрессу», проводимой в академии, были опубликованы 28 статей преподавателей:

- «Демонстрационный экзамен как инструмент независимой оценки качества подготовки»
- «Некоторые аспекты применения системы Moodle в образовании»
- «Жилье за долги»
- «Результаты реализации законодательства об административном судопроизводстве в Российской Федерации»
- «Тестирование на уроках иностранного языка как одна из форм контроля и самоконтроля»
- «Формирование лидерских качеств у студентов в процессе преподавания»
- «Использование упражнений при обучении монологической речи в ходе иноязычного профессионального образования»
- «Эффективные методы и приемы обучения в свете новых ФГОС по дисциплине Литература»
- «Новый подход к организации лабораторных работ в Смоленской академии профессионального образования»
- Пространственное мышление и его формирование на уроках специального рисунка»
- «Роль дисциплины «Основы философии» в формировании мировоззрения и общих компетенций современного студента СПО
- «Проблемы разработки компетентностно-ориентированных заданий для профессиональных модулей по специальности 15.02.08 Технология машиностроения»
- «Формирование профессиональных компетенций специалиста среднего звена»

- «Эколого-инновационные направления в формировании ландшафтов городской среды»
- «Деловая игра как интерактивная форма развития профессионально ориентированной коммуникации студентов»
- «Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов СПО»
- «Профилактическая работы с обучающимися группы «риска» средствами физической культуры и спорта»
- «Формирование мотивов и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями»
- «Массовые физкультурно-спортивные мероприятия как средство профессионально-прикладной физической подготовки»
- «Формирование профессиональных компетенций по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий для реализации своего будущего профессионального успеха»
- «Инновации и тенденции в швейной промышленности»
- «Актуальные проблемы в организации процесса производственной практики обучающихся по специальности 29.02.04. конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
- «Трансформация сбережений в инвестиции (механизм трансформации) как фактор, влияющий на структурные преобразования в экономике»
- Анализ основных тенденций рынка ипотечного кредитования в России»
- «Развитие системы партнерских продаж финансовых и страховых продуктов в ПАО «Росгосстрах»»
- «Амортизационная политика государства как инструмент стимулирования инвестиционной активности»
- «Характер экономической политики в современной России»
- «Полиграфия на распутье: что дальше?»

6.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям соответствующей программы подготовки.

Учебно-методическая документация представлена:

- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программами учебной и производственной практики;
- учебно-методическим комплексом дисциплины, профессионального модуля.

Для обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям кафедры академии работают над созданием учебно-методических пособий.

Использование учебно-методических пособий позволяет эффективно применять личностно-ориентированные, проектные методы обучения, увеличивать объем самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии, развивать навыки самостоятельной внеаудиторной деятельности.

Для обеспечения образовательного процесса в 2017-2018 учебном году издано 67 методических пособий, в том числе:

- 22 – факультет информационных технологий;
- 14 – технический факультет;
- 9 – гуманитарный факультет;
- 7 – экономический факультет;
- 15 – отделение 1 курса.

Сведения о учебно-методических пособиях представлены в таблице 21.

С целью сопровождения образовательного процесса преподаватели также осуществляют наполнение виртуальных учебных кабинетов учебно-методическими и дополнительными материалами.

Таблица 21 – Сведения об учебно-методических пособиях, используемых в образовательном процессе (2017-2018 учебный год)

№ п/п	Дисциплина/ МДК/ ПМ	Факультет	Полное наименование учебного издания
1.	Элементы математической логики	ФИТ	Учебное пособие Элементы математической логики
2.	Информатика	ФИТ	Информатика Часть 1 Рабочая тетрадь
3.	Информатика	ФИТ	Методическое пособие по учебной дисциплине «Информатика»
4.	Информатика	ФИТ	Методическое пособие по учебной дисциплине «Информатика» для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
5.	Элементы высшей математики Математика	ФИТ	Рабочая тетрадь по дисциплине «Элементы высшей математики», часть 1
6.	Элементы высшей математики Математика	ФИТ	Рабочая тетрадь по дисциплине «Элементы высшей математики», часть 2
7.	Элементы высшей математики Математика	ФИТ	Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по дисциплинам математика, элементы высшей математики
8.	Теория вероятностей и математическая статистика	ФИТ	Рабочая тетрадь. Теория вероятностей. Раздел 1. Случайные события

9.	Теория вероятностей и математическая статистика	ФИТ	Рабочая тетрадь. Теория вероятностей. Раздел 2. Случайные величины
10.	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ФИТ	Практикум по программе профессионального модуля Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин Часть 1
11.	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ФИТ	Практикум по программе профессионального модуля Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин Часть 2
12.	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ФИТ	Практикум по программе профессионального модуля Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин Часть 3
13.	Базы данных, МДК.02.02 Технология разработки и защиты баз данных	ФИТ	Базы данных. Руководство к решению задач в СУБДMSAccess и MySQL
14.	ПМ.07 Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования	ФИТ	МДК.07.01 Web-дизайн Часть 1. Применение (X)HTML и CSS для создания и редактирования WEB-документа. Руководство к выполнению практических работ
15.	ПМ.07Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования	ФИТ	ПМ.07. Часть 2. Руководство к выполнению практических работ
16.	Операционные системы Операционные системы и среды	ФИТ	Операционные системы. Сборник практических работ
17.	МДК.01.02 Прикладное программирование	ФИТ	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по МДК.01.02 Прикладное программирование
18.	Основы информационной безопасности Информационная безопасность	ФИТ	Методическая указания к практическим работам по дисциплинам Основы информационной безопасности и Информационная безопасность
19.	МДК.03.01 Технические методы и средства, технологии защиты информации МДК. 04. 03 Технические методы и средства защиты информации	ФИТ	Инженерно-техническая защита информации
20.	Криптографические методы защиты информации	ФИТ	Методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине Криптографические методы защиты информации
21.	МДК.01.04 Разработка, внедрение и сопровождение политики безопасности	ФИТ	Методические рекомендации к курсовому проектированию по МДК.01.04 Разработка, внедрение и сопровождение политики безопасности
22.	МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения	ФИТ	Методические рекомендации по выполнению и защите курсового проекта (МДК.03.01)
23.	Процессы формообразования и инструменты	ТФ	Практикум по проведению практических работ для раздела «Холодная обработка» по дисциплине Процессы формообразования инструмент
24.	Процессы формообразования и инструменты	ТФ	Практикум для самостоятельной работы студентов по дисциплине Процессы формообразования инструмент. Раздел «Горячая обработка»

25.	Инженерная графика	ТФ	Инженерная графика Рабочая тетрадь. Часть 1 "Геометрическое черчение"
26.	Инженерная графика	ТФ	Инженерная графика Рабочая тетрадь. Часть 2 «Машиностроительное черчение»
27.	Электротехника и электроника	ТФ	Методическое пособие и рабочая тетрадь для лабораторных работ по дисциплине «Электротехника и электроника»
28.	Физико-химические основы полиграфического производства	ТФ	Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям по дисциплине «Физико-химические основы полиграфического производства»
29.	Теория горения и взрыва	ТФ	Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория горения и взрыва»
30.	Экологические основы природопользования	ТФ	Рабочая тетрадь по дисциплине Экологические основы природопользования
31.	Материаловедение	ТФ	Практикум «Материаловедение» для специальности 15.02.08 Технология машиностроения
32.	Материаловедение	ТФ	Карты отчетов по лабораторным работам по дисциплине «Материаловедение» для специальности 15.02.08 Технология машиностроения
33.	МДК.01.02 Тактика тушения пожаров МДК.01.03 Тактика аварийно-спасательных работ	ТФ	Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы
34.	МДК.02.01 Организация деятельности государственного пожарного надзора	ТФ	Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы
35.	МДК.01.01 Участие в разработке технологического процесса изготовления полиграфической продукции	ТФ	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК.01.01
36.	МДК.01.01 Участие в разработке технологического процесса изготовления полиграфической продукции	ТФ	Методические указания по выполнению практических работ по МДК 01.01 Участие в разработке технологического процесса изготовления полиграфической продукции для специальности 261701 Полиграфическое производство по программе базовой подготовки (часть 1)
37.	Культурология Духовные и нравственные основы мировой художественной культуры	ГФ	Учебно-практическое пособие по дисциплине Культурология
38.	Основы философии	ГФ	Учебно-практическое пособие по дисциплине Основы философии Часть 1
39.	Основы философии	ГФ	Учебно-практическое пособие по дисциплине Основы философии Часть 2
40.	История	ГФ	Учебно-практическое пособие по дисциплине История (ФГОС)
41.	Русский язык и культура речи	ГФ	Рабочая тетрадь по русскому языку и культуре речи
42.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ГФ	Рабочая тетрадь по дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности
43.	Трудовое право	ГФ	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине Трудовое право
44.	Семейное право	ГФ	Методическое пособие по учебной дисциплине Семейное право

45.	Теория государства и права	ГФ	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине Теория и государства и права для самостоятельной работы обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
46.	Страховое дело	ЭФ	Практикум по дисциплине «Страховое дело»
47.	Экономика организации	ЭФ	Сборник задач. Дисциплина «Экономика организации»
48.	Основы бухгалтерского учета	ЭФ	Сборник заданий для проведения практических занятий по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»
49.	АФХД	ЭФ	Учебно- методическое пособие для проведения семинарских и практических занятий по дисциплине «Анализ финансово- хозяйственной деятельности»
50.	Статистика	ЭФ	Сборник задач. Дисциплина «Статистика»
51.	ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ЭФ	Сборник задач. ПМ.03
52.	ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ЭФ	ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
53.	Математика	Отделение 1 курса	Рабочая тетрадь по математике (часть 1)
54.	Математика	Отделение 1 курса	Рабочая тетрадь по математике (часть 2)
55.	Информатика и ИКТ	Отделение 1 курса	Методическое пособие по дисциплине Информатика и ИКТ
56.	География	Отделение 1 курса	Методические указания к практическим работам по учебной дисциплине «География»
57.	История	Отделение 1 курса	Учебно-практическое пособие по дисциплине История ч.1
58.	История	Отделение 1 курса	Учебно-практическое пособие по дисциплине История ч.2
59.	Русский язык	Отделение 1 курса	Рабочая тетрадь по дисциплине «Русский язык» для технического профиля
60.	Литература	Отделение 1 курса	Рабочая тетрадь по дисциплине «Русский язык» для технического профиля
61.	Естествознание	Отделение 1 курса	Рабочая тетрадь по естествознанию
62.	Биология	Отделение 1 курса	Рабочая тетрадь для лабораторных работ по дисциплине «Биология»
63.	Физика	Отделение 1 курса	Пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов I курса технического профиля по дисциплине «Физика»
64.	Химия	Отделение 1 курса	Дидактический материал для семинарских занятий «Неорганическая и органическая химия»
65.	Химия	Отделение 1 курса	Тетрадь для лабораторных работ по дисциплине «Химия» для специальностей СПО технического профиля
66.	Иностранный язык	Отделение 1 курса	Методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык (английский)». Основной модуль для студентов 1 курса очной формы обучения
67.	Иностранный язык	Отделение 1 курса	Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной внеаудиторной работы для студентов 1 курса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронной библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет 67 557 экземпляров единиц хранения, в том числе учебная литература – 44 927 экз. (обязательная – 36 448 экз.).

Из общего библиотечного фонда:

- печатные документы – 67 405 экз.;
- электронные издания – 152 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке – 100.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2017 года – 1785 чел., из них обучающиеся академии – 1663 чел.

Число посещений библиотеки за 2017 год составило 17 640.

Библиотека имеет стандартный и электронный каталоги.

В библиотеке академии имеется два читальных зала, открытых для пользователей ежедневно (кроме воскресных дней).

Основные функции читальных залов:

- образовательная (обеспечение условий для эффективной организации учебного процесса);
- обеспечительная (полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание пользователей на основе широкого предложения учебной литературы, периодики; аудио- и видеоматериалов, CD-дисков);
- информационная (ознакомление с библиотечным фондом посредством организации выставок, проведения мероприятий и т.п.).

В рамках реализации последней функции библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- ознакомительные лекции о правилах работы библиотеки для студентов первого курса;
- областной семинар библиотек ссузов «Влияние современной драматургии на подрастающее поколение»;
- практический семинар библиотек ссузов «Формы работы библиотеки учреждения СПО в современных условиях»;
- библиотечный урок «Каталог библиотеки как средство поиска информации»;
- виртуальная выставка: «Международный день музеев» (виртуальное путешествие по музеям Смоленска);

– массовые мероприятия: цикл мероприятий по здоровому образу жизни: «Табак: инструменты манипулирования» (видеопокказ с беседой-обсуждением и книжной выставкой по данной теме), «Алкоголь: секреты манипуляции», «Наркотики: секреты манипуляции», «СПИД: знать, чтобы жить»; слайд-беседы: «13 января – День российской печати», «Особый народ – студенты», приуроченная к 25 января; к дню памяти воинов-интернационалистов была проведена встреча с полковником П.П. Смирновым, участником Афганской войны; «Женщина – и это всё о ней» (беседа о судьбах офицерских жён с руководителем молодёжного клуба «Пламя» полковником П.П. Смирновым); обзор современной литературы «Книга всегда современна»; видеопокказ «Смоленск в годы Великой отечественной войны»; обзор книжной выставки «Михаил Булгаков: мастер и мир»; заседание исторического клуба, посвящённое 205-летию Отечественной войны 1812 г.; о поэтессе М.И. Цветаевой из цикла Календарь знаменательных дат; презентация к 80-летию со дня рождения В.С. Высоцкого; викторина «Парикмахер – профессионал своего дела» (профессиональная мотивация); экскурс в историю к Международному дню русского языка.

Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами, 15 компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, интерактивной доской, а также электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет, Wi-Fi.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебно-методические пособия. Также на базе электронной библиотеки осуществляется доступ к правовым базам данных «Гарант» и «Консультант Плюс».

Обеспеченность на момент самообследования ППСЗ и ППКРС учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) представлена в таблице 22.

Таблица 22 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Код и наименование специальности / профессии	Учебная и учебно-методическая литература (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной	
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	2989	1262	42,22%
2.	09.02.02 Компьютерные сети	3103	1410	45,44%
3.	09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	3318	1481	44,64%
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3095	1649	53,28%
5.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	1476	746	50,54%
6.	12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	3911	1485	37,97%
7.	12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	3174	1521	47,92%
8.	13.02.01 Тепловые электрические станции	3084	1414	45,85%
9.	15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	1532	851	55,55%
10.	15.02.08 (151901) Технология машиностроения	6923	4614	66,65%
11.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3790	1802	47,55%
12.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3268	1538	47,06%
13.	20.02.04 Пожарная безопасность	3234	1557	48,14%
14.	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	2673	1161	43,43%
15.	22.02.24 Металловедение и термическая обработка металлов	3439	1595	46,38%
16.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2123	992	46,73%
17.	29.02.06 Полиграфическое производство	3926	1992	50,74%
18.	35.02.12 Садово-парковое и	1134	1010	89,07%

	ландшафтное строительство			
19.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2777	1545	55,64%
20.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2477	1517	61,24%
21.	39.02.01 Социальная работа	2231	895	40,12%
22.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3007	1131	37,61%
23.	49.02.01 Физическая культура	1730	759	43,87%
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
24.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2545	880	34,58%
25.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1889	1062	56,22%
26.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1964	1066	54,28%
27.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	1762	667	37,85%
28.	15.01.26 Токарь-универсал	1852	616	33,26%
29.	15.01.27. Фрезеровщик - универсал	1737	760	43,75%
30.	15.01.30. Слесарь	1813	700	38,61%
31.	29.01.07 Портной / 29.01.08 Оператор швейного оборудования	1177	470	39,93%
32.	43.01.02 Парикмахер	1478	687	46,48%

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

– библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Информация о выполнении требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 23.

Таблица 23 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

№ п/п	Код и наименование специальности	Контингент обучающихся (на 31.12.2017)	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОУД, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно- методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам	
						всего экз.	в расчете на 1 обучающегося	всего экз.	в расчете на 1 обучающегося
Программы подготовки специалистов среднего звена									
1.	09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	77	524	281	60	352	4,57	45	0,58
2.	09.02.02 Компьютерные сети	24	549	331	65	420	17,50	45	1,88
3.	09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	134	517	534	70	305	2,28	55	0,41
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	25	549	396	65	584	23,36	55	2,20
5.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	69	0	354	104	248	3,59	40	0,58
6.	12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	24	541	267	99	533	22,21	45	1,88
7.	12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	50	553	352	73	488	9,76	55	1,10
8.	13.02.01 Тепловые электрические станции	79	373	376	74	536	6,78	55	0,70

9.	15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	9	0	184	76	554	61,56	37	4,11
10.	15.02.08 Технология машиностроения	209	510	741	168	3130	14,98	65	0,31
11.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	23	485	401	81	795	34,57	40	1,74
12.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	109	502	479	83	432	3,96	42	0,39
13.	20.02.04 Пожарная безопасность	153	455	546	113	390	2,55	53	0,35
14.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	73	431	331	117	255	3,49	27	0,37
15.	22.02.24 Металловедение и термическая обработка металлов	19	487	267	64	737	38,79	40	2,11
16.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	87	422	234	151	140	1,61	45	0,52
17.	29.02.06 Полиграфическое производство	56	353	857	180	544	9,71	58	1,04
18.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	40	0	442	217	310	7,75	41	1,03
19.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	110	295	704	193	315	2,86	38	0,35
20.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	106	372	452	235	386	3,64	72	0,68
21.	39.02.01 Социальная работа	35	382	262	122	87	2,49	42	1,20

22.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	93	291	432	76	266	2,86	66	0,71
23.	49.02.01 Физическая культура	57	244	239	94	117	2,05	65	1,14
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>									
24.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	24	467	-	-	376	15,67	37	1,54
25.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	306	-	-	576	25,04	180	7,83
26.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	20	299	-	-	572	28,60	195	9,75
27.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	80	300	-	-	337	4,21	30	0,38
28.	15.01.26 Токарь-универсал	25	288	-	-	272	10,88	56	2,24
29.	15.01.27. Фрезеровщик - универсал	17	299	-	-	385	22,65	76	4,47
30.	15.01.30. Слесарь	63	300	-	-	357	5,67	43	0,68
31.	29.01.07 Портной / 29.01.08 Оператор швейного оборудования	59	417	-	-	50	0,85	3	0,05
32.	43.01.02 Парикмахер	43	589	-	-	57	1,33	41	0,95

В библиотечном фонде академии:

- в целом достаточное количество экземпляров учебных печатных и электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла;
- недостаточное количество учебно-методических печатных и электронных изданий по междисциплинарным курсам.

С целью выполнения требований ФГОС СПО обучающиеся академии дополнительно имеют доступ к учебно-методическим пособиям, размещенным в виртуальных кабинетах.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд ОГБПОУ СмолАПО помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям и профессиям в следующем количестве:

- 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы – 84 экз.;
- 09.02.02 Компьютерные сети – 84 экз.;
- 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах – 118 экз.;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 156 экз.;
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации – 121 экз.;
- 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы – 166 экз.;
- 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники – 54 экз.;
- 13.02.01 Тепловые электрические станции – 125 экз.;
- 15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники – 54 экз.;
- 15.02.08 (151901) Технология машиностроения – 1326 экз.;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – 369 экз.;
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – 184 экз.;
- 20.02.04 Пожарная безопасность – 184 экз.;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 157 экз.;
- 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов – 116 экз.;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 70 экз.;
- 29.02.06 Полиграфическое производство – 139 экз.;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – 184 экз.;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 244 экз.;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 94 экз.;

- 39.02.01 Социальная работа – 294 экз.;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 294 экз.;
- 49.02.01 Физическая культура – 99 экз.;
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 100 экз.;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 213 экз.;
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – 95 экз.;
- 15.01.25 Станочник (металлообработка) – 95 экз.;
- 15.01.26 Токарь-универсал – 117 экз.;
- 15.01.27. Фрезеровщик – универсал – 95 экз.;
- 15.01.30. Слесарь – 95 экз.;
- 29.01.07 Портной – 95 экз.;
- 43.01.02 Парикмахер – 112 экз.

Требование ФГОС СПО о наличии в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся выполняется.

Еще одним требованием является обеспечение каждому обучающемуся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из количества наименований отечественных журналов, минимальное значение которого определено ФГОС СПО.

Информация о выполнении обозначенного требования представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Количество наименований отечественных журналов

Код и наименование специальности / профессии	Количество наименований, определенных требованиями ФГОС СПО	Количество наименований, имеющихся в наличии	Наименования журналов
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	3	3	- Системный администратор - Вестник компьютерный и информационных технологий - Мир ПК
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	3	3	- Программирование - Открытые системы. СУБД - Мир ПК
09.02.02 Компьютерные сети	3	3	- Системный администратор - Вестник компьютерный и информационных технологий

			- Мир ПК
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3	3	- Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы - Защита информации. Инсайд - Информационная безопасность
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	8	4	- Авиационная промышленность - Авиакосмическое приборостроение - Авиационные материалы и технологии - Вестник Московского авиационного института
12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	3	1	- Медицинская техника
13.02.01 Тепловые электрические станции	3	3	- Электрические станции - Тепловые электростанции. Теплоснабжение - Теплоэнергетика
15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	3	3	- Радиоэлектроника. Наносистемы. Информационные технологии - Технология машиностроения - CAD/ CAM/ CAE
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	3	3	- CAD/ CAM/ CAE - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3	5	- Основы безопасности жизнедеятельности - Пожарная безопасность - Пожаровзрывобезопасность - Противопожарный и спасательный сервис - Пожарное дело
20.02.04 Пожарная безопасность	3	5	- Основы безопасности жизнедеятельности - Пожарная безопасность - Пожаровзрывобезопасность - Противопожарный и спасательный сервис - Пожарное дело
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3	3	- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель - Земельные отношения: регулирование, практика, региональные аспекты - Хозяйство и право
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	5	4	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сварочное производство

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	4	- Burda / Бурда - Сюзанна Моден / Susanna moden - Модный приговор - Модный силуэт
29.02.06 Полиграфическое производство	3	3	- Полиграфия - Publish/ Паблиш - Компьюарт
35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство	3	2	- Ландшафтный дизайн - Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	- Вопросы экономики - Бухгалтерский учет - Главбух
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3	3	- Логистика и управление цепями поставок - Логистика - Менеджмент в России и за рубежом
39.02.01 Социальная работа	3	3	- Социальное и пенсионное право - Страховое дело - Вопросы социального обеспечения
40.20.01 Право и организация социального обеспечения	4	5	- Социальное и пенсионное право - Вопросы социального обеспечения - Гражданское право - Государство и право - Трудовое право
49.02.01 Физическая культура	3	5	- Лечебная физкультура и спортивная медицина - Культура физическая и здоровье - Физическое воспитание и детско- юношеский спорт - Физическое воспитание и спортивная тренировка - Физкультура и спорт
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
43.01.02 Парикмахер	3	3	- Арт Куаффюр - Парикмахер-Стилист-Визажист - Harper's Bazaar
29.01.07 Портной	3	4	- Burda / Бурда - Сюзанна Моден / Susanna moden - Модный приговор - Модный силуэт
15.01.05 Сварщик	6	5	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении - Сварочное производство
15.01.30. Слесарь	3	3	- Металлообработка - Металловедение и термическая

			обработка металлов - Сборка в машиностроении и приборостроении
15.01.25 Станочник (металлообработка)	2	2	- Metalloobrabotka - Metallovedenie i termicheskaya obrabotka metallov
15.01.27. Фрезеровщик - универсал	2	2	- Metalloobrabotka - Сборка в машиностроении и приборостроении
15.01.26 Токарь-универсал	3	2	- Metalloobrabotka - Сборка в машиностроении и приборостроении
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3	4	- Радио - Радиотехнические и телекоммуникационные системы - Радиопромышленность - Радиоэлектроника. Наносистемы. Информационные технологии

Обеспечение обучающимся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов, по специальностям 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы, 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники, 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и профессии 15.01.05 Сварщик не в полном объеме соответствует требованиям ФГОС СПО.

7 марта 2017 года было приобретено 350 экземпляров учебной литературы на сумму 278710,00 руб., в том числе по специальностям и профессиям:

- 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы – 75 экз.;
- 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах – 65 экз.;
- 10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации – 60 экз.;
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – 150 экз.

6.4. Материально-техническая база

В ОГБПОУ СмолАПО созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

По состоянию на 31.12.2017 года на балансе ОГБПОУ СмолАПО находится несколько зданий общей площадью 49 704 м², закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 34 735 м².

В составе используемых помещений имеются: кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивный и тренажерный залы, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал, административные и служебные помещения.

Под закрепленными объектами недвижимости ОГБПОУ СмолАПО имеет на праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки.

Учебно-лабораторная база академии представлена кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с ФГОС СПО. Материально-техническая поддержка образовательного процесса обеспечивается также путем сетевой формы реализации образовательных программ.

За 2017 год было приобретено учебно-лабораторное оборудование и учебно-производственное оборудование на сумму 2 731 125,83 руб., в том числе:

- компьютеры (в соответствии с инфраструктурными листами чемпионата WSR) – 22 шт.;
- сервер FORSITE RS2-6028-12HS Платформа 2U, Сокет 2011-3, 12x3.5 – 4 шт.;
- аппарат сварочный Форсаж-200 AC/DC 220V – 1 шт.;
- набор для контроля сварочных швов ВИК-1 – 1 шт.;
- машина углошлифовальная Hitachi 730Вт 10000 об/мин – 4 шт.;
- машина углошлифовальная ИНТЕРСКОЛ+180/1800М 1800Вт 8000 об/мин – 1 шт.;
- комплект сварочного оборудования 20-63 1600Вт Splav A-1 – 1 шт.;
- полуавтомат MIG-175 M-WELD – 1 шт.;
- доска гладильная Dogrular ДОМИНА 4 – 3 шт.;
- утюг Tefal GV 8962 – 1 шт.;
- мячи (волейбол, футбол, баскетбол) – 48 шт.

Также в течение года приобретались расходные материалы для обеспечения производственного обучения по рабочим профессиям.

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются средства информатизации, в том числе мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Материально-техническое обеспечение информатизации представлено:

- наличием подключения к сети Internet и локальных сетей;
- 616 персональными компьютерами, из которых 418 используется в учебных целях;
- 23 компьютерными классами;
- 47 мультимедийными проекторами;

- 26 интерактивными досками.

Спортивная база академии является достаточно обширной и представлена спортивными залами, открытыми спортивными площадками, лабораториями.

6.5. Условия проживания, питания и медицинского обслуживания

С целью удовлетворения потребности иногородних обучающихся в жилье студентам предоставляется койко-место в студенческих общежитиях. Общежития учреждения располагаются по следующим адресам: г.Смоленск, пр-т Гагарина, 62; ул. М.Расковой, 11А; Киевский переулок,14, ул. Шевченко, д.91.

Каждый обучающийся, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию, медицинский полис. При вселении в общежитие с каждым студентом академия заключает договор найма жилого помещения.

В общежитиях академии имеются:

- комнаты, оборудованные необходимой мебелью;
- кухни, оборудованные электрическими плитами, микроволновыми печами, стиральными машинами;
- телевизионная комната, оборудованная домашним кинотеатром, музыкальным центром и световой аппаратурой;
- компьютерный класс;
- спортивная комната.

Таким образом, в общежитиях созданы необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха.

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников академии осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: пр-т Гагарина, д. 56; ул. Марины Расковой, д. 11А, ул. Шевченко, д. 91.

Медицинское обслуживание обучающихся академии осуществляется на основании соглашений с ОГБУЗ «Поликлиника № 4» от 13.04.2016 и ОГБУЗ «Поликлиника № 2» от 19.09.2017.

К основным функциональным обязанностям работников медицинского пункта относятся:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студентам, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;

- осуществление профилактических осмотров и диспансеризации студентов;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- проведение медико-санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих качество подготовки в академии, проводится анкетирование среди студентов очной формы обучения выпускных групп по следующим параметрам: качество организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база, социально-бытовые условия.

В анкетировании, которое проводилось в начале 2018 года, приняли участие 221 студент очной формы обучения, что составляет 50,34% от общего количества студентов выпускных групп.

При оценке параметров обучающимися использовалась следующая шкала: 1 – очень низкий уровень, 2 – низкий уровень, 3 – удовлетворительный уровень, 4 – хороший уровень, 5 – отличный уровень.

Результаты анализа анкет обучающихся представлены на рисунках 27, 28, 29, 30 и 31.

Среднее значение удовлетворенности обучающихся составляет 3,73 балла. Следует отметить, что в целом наблюдается отрицательная динамика удовлетворенности обучающихся по сравнению с предыдущим периодом.

Наибольшая удовлетворенность обучающихся наблюдается по параметрам блоков «Кадровое обеспечение образовательного процесса» и «Качество организации образовательного процесса». На уровне средней находится удовлетворенность обучающихся по параметрам блоков «Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса» и «Материально-техническая база». Ниже среднего уровня удовлетворенность обучающихся по блоку «Социально-бытовые условия».

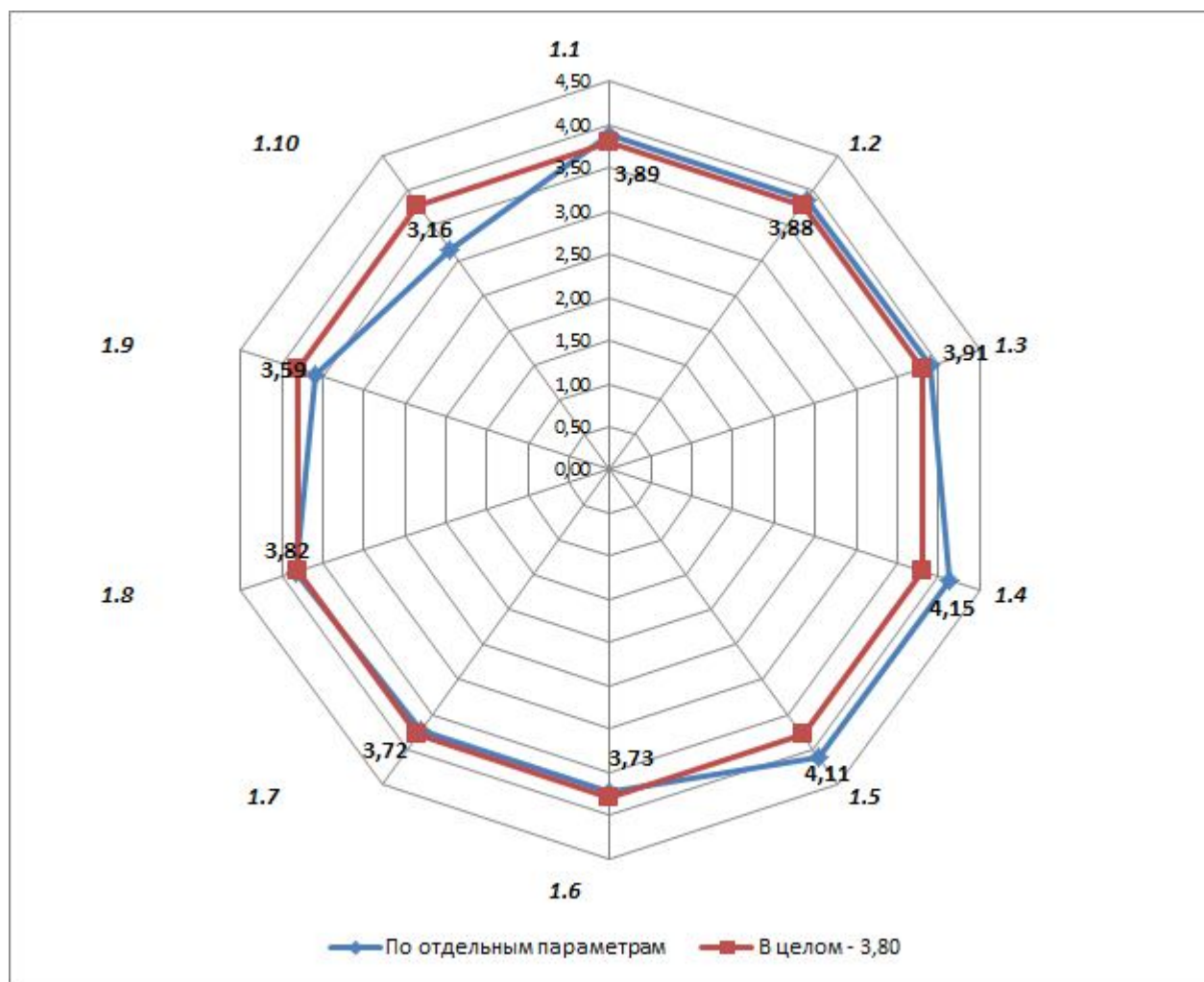


Рисунок 27 – Удовлетворенность качеством организации образовательного процесса:

- 1.1 организация и контроль учебной деятельности студентов на факультете
- 1.2 полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.)
- 1.3 содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий)
- 1.4 организация и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.5 организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам
- 1.6 организация учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей
- 1.7 качество предоставляемых в академии образовательных услуг в целом
- 1.8 возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях
- 1.9 соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования Вашим ожиданиям
- 1.10 готовность рекомендовать академию для получения образования родственникам и знакомым

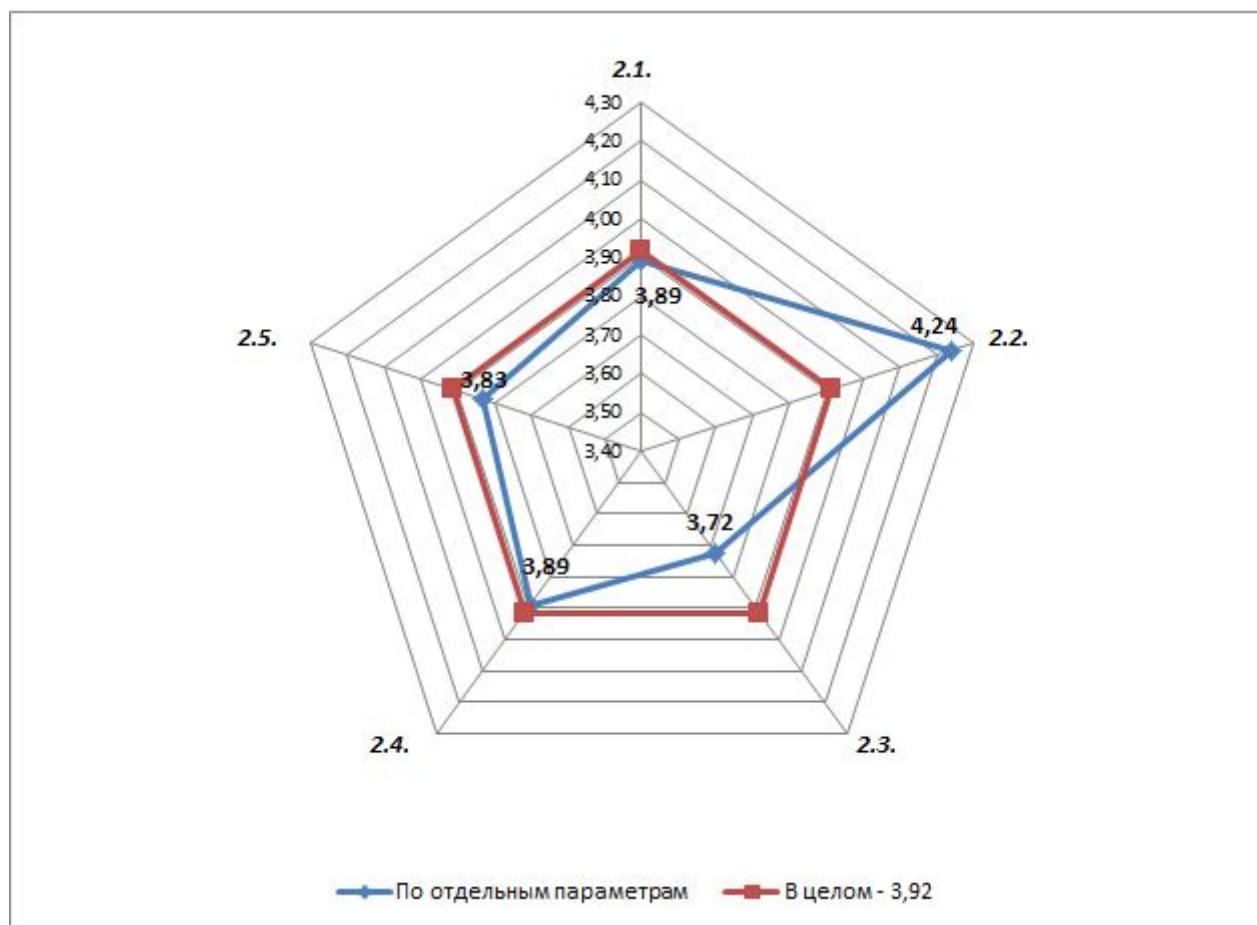


Рисунок 28 – Удовлетворенность кадровым обеспечением образовательного процесса:

- 2.1. четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса
- 2.2. уровень педагогического мастерства преподавателей
- 2.3. использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.)
- 2.4. объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т.п.
- 2.5. доброжелательность и вежливость работников академии в целом

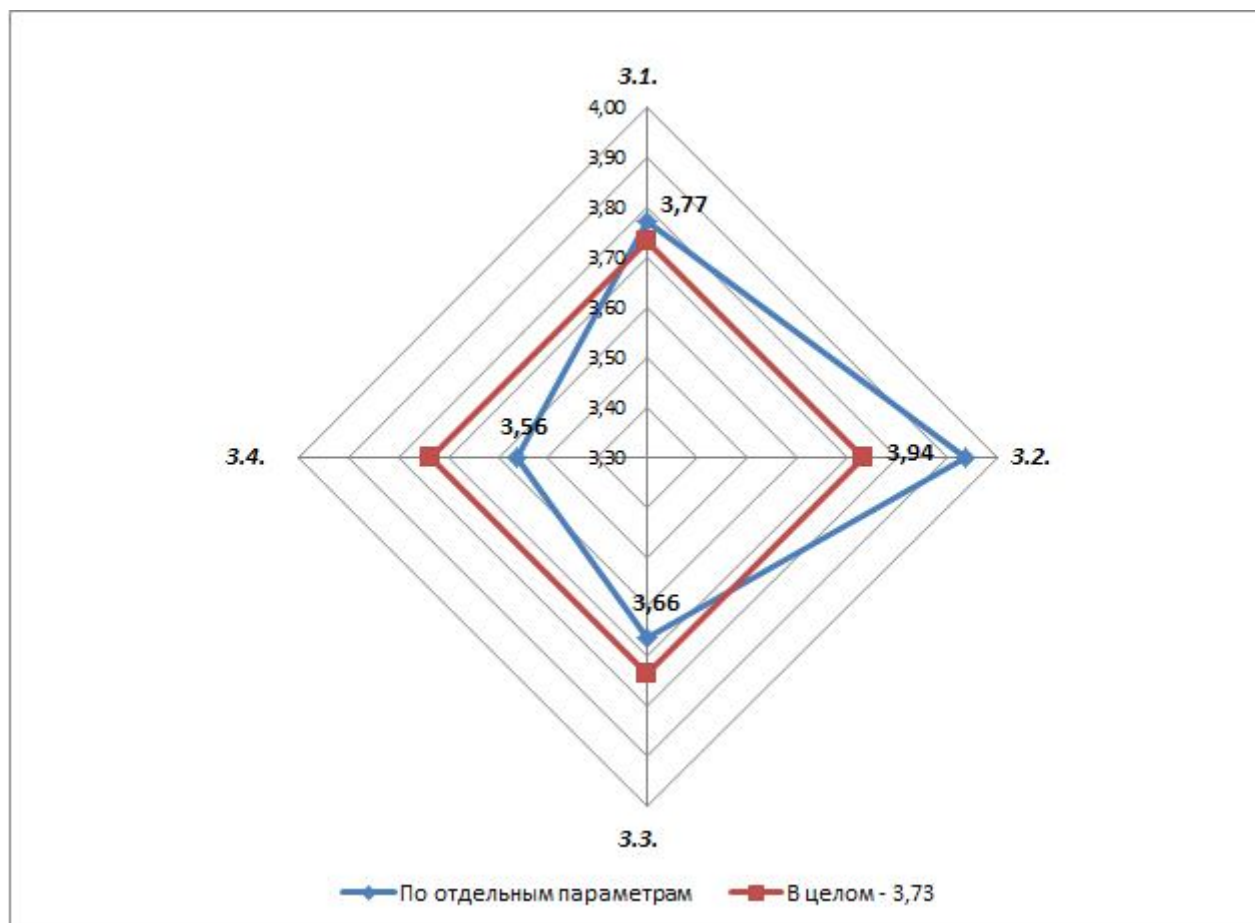


Рисунок 29 – Удовлетворенность учебно-методическим и библиотечно-информационным обеспечением образовательного процесса:

- 3.1. обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.2. качество библиотечного обслуживания
- 3.3. использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения
- 3.4. доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)

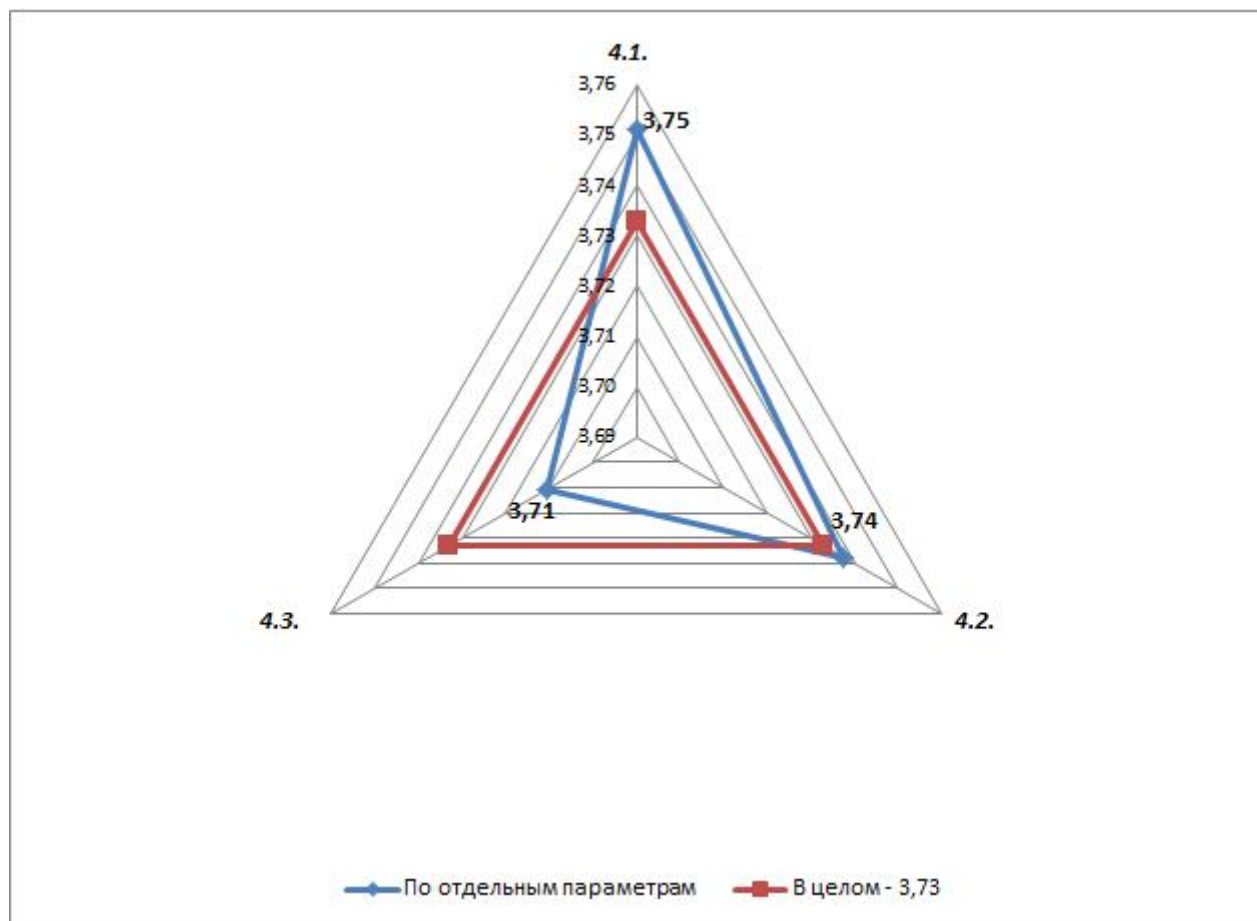


Рисунок 30 – Удовлетворенность материально-технической базой:

- 4.1. техническое оснащение учебных аудиторий
- 4.2. использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.)
- 4.3. спортивная база академии

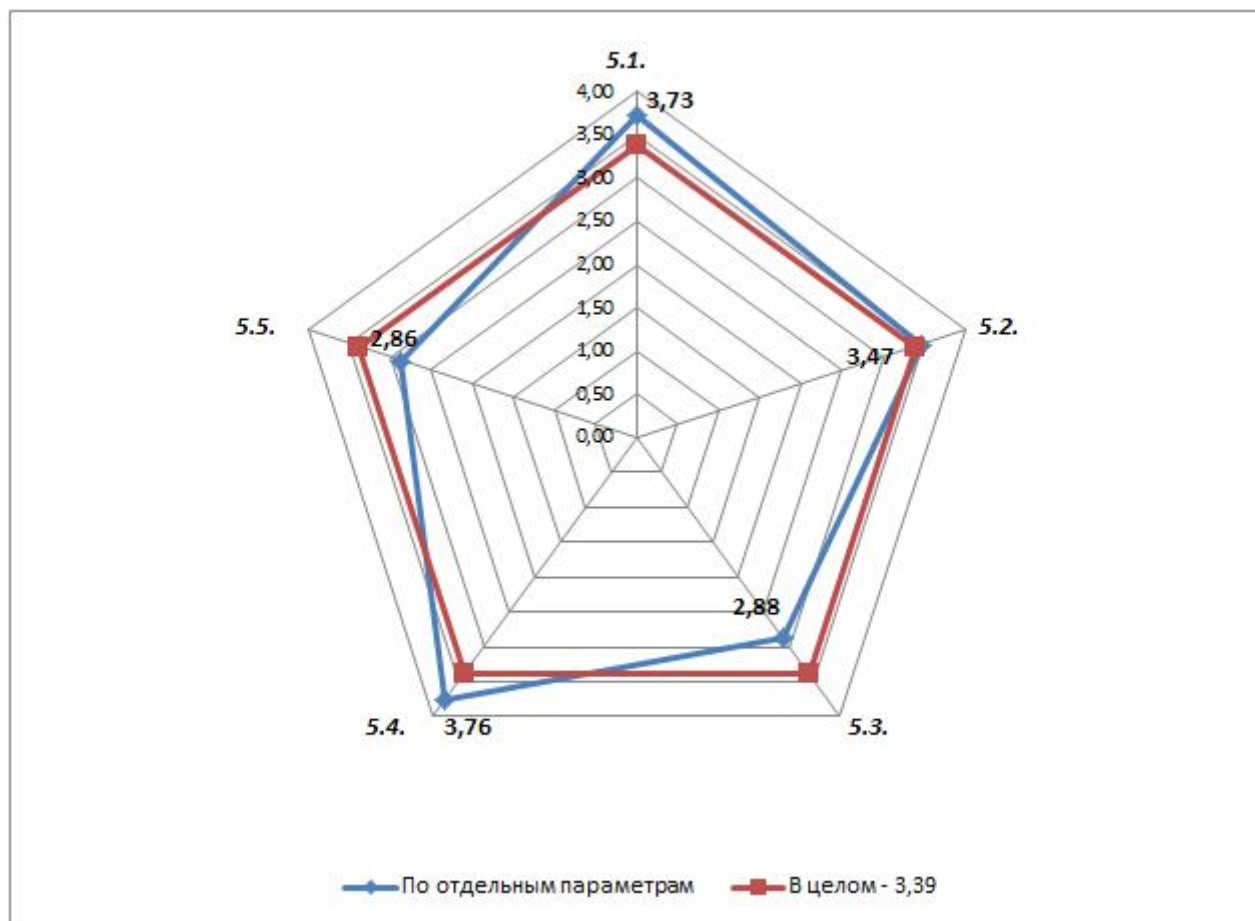


Рисунок 31 – Удовлетворенность социально-бытовыми условиями:

- 5.1. организация и осуществление воспитательной работы
- 5.2. организация питания в академии
- 5.3. организация и качество медицинского обслуживания
- 5.4. санитарное состояние помещений академии
- 5.5. условия проживания в общежитии академии

8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ самообследования ОГБПОУ СмолАПО по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают сведения об основном виде деятельности академии.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.

3. Организация управления академией соответствует уставным требованиям.

4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень: по результатам промежуточной аттестации – 53,80%, по результатам государственной итоговой аттестации – 70,31%.

7. Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в академии.

8. Преподавательский состав академии, уровень материально-технического и социально-бытового обеспечения академии создают необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих (служащих), отвечающих требованиям ФГОС СПО.

9. Отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

10. По результатам анкетирования удовлетворенность обучающихся условиями, определяющими качество подготовки в академии, составляет 3,73 балла (из 5 возможных).

9. Показатели деятельности

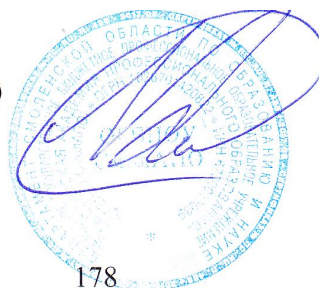
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по состоянию на 31.12.2017, в том числе:	человек	354
1.1.1	По очной форме обучения	человек	354
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 31.12.2017, в том числе:	человек	1662
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1513
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	149
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в текущем учебном году	единиц	37
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	636
1.5	Численность*/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников за отчетный период <i>* с учетом сдачи государственного экзамена и выпускной квалификационной работы</i>	человек/%	599 / 70,31%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), за отчетный период	человек/%	29 / 1,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	человек/%	583 / 36,2%

	стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета, по состоянию на 31.12.2017 <i>Примечание: общее количество студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) – 1612 человек</i>		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по состоянию на 31.12.2017	человек/%	164 / 53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2017	человек/%	154 / 93,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2017, в том числе:	человек/%	102 / 62,2%
1.10.1	Высшая	человек/%	56 / 34,1%
1.10.2	Первая	человек/%	46 / 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года (2015, 2016 и 2017), в общей численности педагогических работников	человек/%	137 / 83,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) по состоянию на 31.12.2017	человек	489
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2017 год		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	147 777,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	901,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	154,2

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	85,5%
3.	Инфраструктура по состоянию на 31.12.2017		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	17,23
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	598 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2017		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13 / 0,64%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	2

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5 / 3%

Директор ОГБПОУ СмолАПО



М. В. Белокопытов