

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

(головное учреждение)

за период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

**Смоленск
2019**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления академией.....	12
3. Структура подготовки	16
3.1 <i>Контингент обучающихся</i>	16
3.2 <i>Прием обучающихся</i>	26
3.3 <i>Выпуск специалистов и рабочих, служащих</i>	29
4. Содержание подготовки	31
5. Качество подготовки.....	48
5.1 <i>Качество подготовки поступающих</i>	48
5.2 <i>Качество подготовки обучающихся</i>	61
5.2.1 <i>Результаты промежуточной аттестации</i>	61
5.2.2 <i>Достижения обучающихся</i>	65
5.3 <i>Качество подготовки выпускников</i>	78
5.3.1 <i>Результаты государственной итоговой аттестации</i>	78
5.3.2 <i>Востребованность выпускников</i>	87
6. Условия, определяющие качество подготовки	87
6.1 <i>Организация образовательного процесса</i>	92
6.2 <i>Кадровое обеспечение</i>	99
6.3 <i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>	109
6.4 <i>Материально-техническая база</i>	121
6.5 <i>Условия проживания, питания и медицинского обслуживания</i>	122
7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования.....	124
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса	124
9. Показатели деятельности	126

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» и принятия управленческих решений проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии по проведению самообследования и сроки проведения самообследования были утверждены приказом директора ОГБПОУ СмолАПО № 01-28 от 11 марта 2019 года «О проведении самообследования».

На заседании Педагогического совета 15 апреля 2019 года была представлена информация о результатах самообследования (протокол № 06).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (далее – ОГБПОУ СмолАПО, академия) образовано в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07 июня 1999 года № 1588 путем реорганизации в форме слияния Смоленского экономического колледжа, Смоленского авиационного техникума и Смоленского филиала Санкт-Петербургского экономического колледжа как Смоленский промышленно-экономический колледж. Постановлением Главы администрации г. Смоленска от 10 августа 1999 года № 1283 Смоленский промышленно-экономический колледж зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2003 года № 4838 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский политехнический техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 года №55 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года №2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» передано Смоленской области.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30 декабря 2011 года № 2441-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 24 июня 2014 года №787-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж профессиональных технологий и спорта» и областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29 июня 2015 года №1041-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский индустриальный техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 13 октября 2016 года №1609-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский машиностроительный техникум».

Сокращенное наименование учреждения: ОГБПОУ СмолАПО.

ОГБПОУ СмоАПО является бюджетной, унитарной, некоммерческой организацией, по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГБПОУ СмоАПО и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ СмоАПО, являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию и науке.

ОГБПОУ СмоАПО является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГБПОУ СмоАПО зарегистрировано в ИФНС по Промышленному району г. Смоленска 16.07.2002 за основным государственным регистрационным номером 1026701420822, поставлено на учет в ИФНС по Ленинскому району г. Смоленска с ИНН 6730035039.

Место нахождения ОГБПОУ СмоАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес ОГБПОУ СмоАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214018.

ОГБПОУ СмоАПО имеет филиал.

Полное наименование филиала: Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования».

Сокращенное наименование: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмоАПО.

Место нахождения филиала: улица Октябрьская, дом 37, город Сафонов, Смоленская область, Российская Федерация.

ОГБПОУ СмоАПО осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных феде-

ральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Устав ОГБПОУ СмолАПО утвержден распоряжением Администрации Смоленской области № 2441-р/адм от 30.12.2011 и в настоящее время действует в редакции распоряжений Администрации Смоленской области №40-р/адм от 23.01.2013, №346-р/адм от 04.03.2013, №1012-р/адм от 02.07.2013, №787-р/адм от 24.06.2014, №1041-р/адм от 29.06.2015, №1609-р/адм от 13.10.2016.

В своей деятельности ОГБПОУ СмолАПО руководствуется:

- нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
- уставом ОГБПОУ СмолАПО;
- локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность академии, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (серия 67Л01 № 0001060), выданной Департаментом Смоленской области по образованию и науке 23.09.2014, регистрационный № 5058, и свидетельства о государственной аккредитации (серия 67А03 № 0000012), выданного Департаментом Смоленской области по образованию и науке 30.06.2015, регистрационный № 2108 на срок до 30.06.2021.

В соответствии с вышеуказанной лицензией ОГБПОУ СмолАПО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– программ **профессионального образования:**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	09.02.01 (230113)	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
2.	09.01.01 (230103.04)	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Наладчик технологического оборудования
3.	09.02.02	Компьютерные сети	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по администрированию сети
4.	09.02.03 (230115)	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-программист Программист
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Программист
6.	10.02.01 (090905)	Организация и технология защиты информации	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по защите информации
7.	11.01.01 (210401.02)	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов
8.	12.02.01 (200105)	Авиационные приборы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
9.	12.02.03 (200111)	Радиоэлектронные приборные устройства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
10.	12.02.07 (201014)	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник

11.	13.02.01 (140101)	Тепловые электрические станции	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-теплотехник
12.	15.02.02 (151032)	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
13.	15.01.05 (150709.02)	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки
14.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
15.	15.02.07 (220703)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
16.	15.02.08 (151901)	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по технологии машиностроения
17.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
18.	15.01.25 (151902.03)	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
19.	15.01.26 (151902.04)	Токарь-универсал	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
20.	15.01.27 (151902.05)	Фрезеровщик-универсал	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Фрезеровщик Зуборезчик Шевинговальщик
21.	15.01.30 (151903.02)	Слесарь	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-ремонтник Слесарь механосборочных работ Слесарь-инструментальщик
22.	20.02.02 (280707)	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-спасатель
23.	20.02.04 (280703)	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
24.	21.02.05 (120714)	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по земельно-имущественным отношениям

25.	22.02.04 (150408)	Металловедение и термическая обработка металлов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по термической обработке металлов
26.	23.01.03 (190631.01)	Автомеханик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
27.	27.02.01 (221702)	Метрология	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
28.	29.02.04 (262019)	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог-конструктор
29.	29.01.05 (262019.02)	Закройщик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Закройщик
30.	29.02.06 (261701)	Полиграфическое производство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
31.	29.01.07 (262019.03)	Портной	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Портной
32.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор швейного оборудования Швея
33.	29.01.25 (261701.03)	Переплетчик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Брошюровщик Переплетчик
34.	35.02.12 (250109)	Садово-парковое ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
35.	38.02.01 (080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
36.	38.02.02 (080118)	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист страхового дела
37.	38.02.03 (080214)	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Операционный логист
38.	38.02.06 (080109)	Финансы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Финансист
39.	39.02.01 (040401)	Социальная работа	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по социальной работе

40.	39.01.01 (040401.01)	Социальный работник	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Социальный работник
41.	40.02.01 (030912)	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Юрист
42.	43.02.02 (100116)	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог
43.	43.01.02 (100116.01)	Парикмахер	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Парикмахер
44.	43.02.11 (100101)	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Менеджер
45.	49.02.01 (050141)	Физическая культура	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Педагог по физической культуре и спорту Учитель физической культуры
46.	54.02.01 (072501)	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Дизайнер
47.	54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Художник-технолог

- программ **профессионального обучения**;
- программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

2. Система управления академией

Управление ОГБПОУ СмолАПО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом академии, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор ОГБПОУ СмолАПО:

- планирует, организует и контролирует работу академии;
- распоряжается имуществом академии в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом ОГБПОУ СмолАПО, заключает от имени академии договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера);
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности;
- утверждает структуру и штаты академии, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера;
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками академии;
- осуществляет прием на работу работников академии, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;

- утверждает локальные нормативные акты академии, основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности;
- применяет к работникам академии меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;
- определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты;
- осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности академии и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

С 24.07.2017 г. руководство ОГБПОУ СмолАПО осуществляет Белокопытов Максим Вячеславович.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом директора академии.

Коллегиальными органами управления в академии являются конференция работников и обучающихся, педагогический совет академии, педагогический совет филиала академии, педагогические советы факультетов академии (малые педагогические советы), совет академии, научно-методический совет, попечительский совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления академией и при принятии академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в академии создан студенческий совет.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ СмолАПО и соответствующими локальными нормативными актами.

Организационно-управленческая структура ОГБПОУ СмолАПО представлена следующими структурными подразделениями:

- учебное управление, в которое входят отдел организации образовательного процесса, заочное отделение, сектор по учету контингента, кафедры (машиностроения и металлообработки, информационных технологий, технических специальностей, социальных специальностей, экономики и сервиса) и отделение 1 курса;

- научно-методическое управление, в которое входят методический отдел, кафедры (машиностроения и металлообработки, информационных технологий, технических специальностей, социальных специальностей, экономики и сервиса), учебный центр профессиональных квалификаций по направлению «Машиностроение, легкая промышленность и сервис», библиотека;

- управление воспитания и молодежной политики, в которое входят отдел управления общежитиями, центр психолого-педагогического и социального сопровождения, центр эстетического и интеллектуального развития, сектор по работе с кураторами;

- управление учебно-производственной работой, в которое входят учебный центр профессиональных квалификаций, отдел дополнительного образования, отдел профориентации;

- управление информационных технологий, в которое входят центр информационных технологий, полиграфический комплекс;

- региональный координационный центр WorldSkillsRussia-Смоленск (ПКЦ WSR-Смоленск), в который входят информационно-аналитический отдел, отдел организации мероприятий;

- финансово-экономическое управление, в которое входит бухгалтерия;

- управление административно-правовой и хозяйственной деятельностью, в который входят правовой отдел, отдел комплексной безопасности, хозяйственный отдел, сектор производства и документооборота;

- управление по кадровому обеспечению;

- бюро охраны труда.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями.

Организация взаимодействия структурных подразделений академии обеспечивает ее эффективное функционирование в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом ОГБПОУ СмолАПО.

3. Структура подготовки

3.1 Контингент обучающихся

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 67Л01 № 0001060, регистрационный номер 5058) ОГБПОУ СмолАПО имеет право осуществлять образовательную деятельность по 32 программам подготовки специалистов среднего звена и 15 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В 2018-2019 учебном году в рамках оказания образовательных услуг **по программам профессионального образования** ОГБПОУ СмолАПО реализует 3 программы из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), 10 программ углубленной подготовки специалистов среднего звена, 15 программ базовой подготовки специалистов среднего звена и 9 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО по состоянию на 31 декабря 2018 года составляет 1911 человек, из них 1788 человек по очной форме обучения и 123 человека по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям/профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО

Специальность / Профессия		Уровень под- готовки	Квалификация	Контингент обучающихся				Всего
Код	Наименование	(для ППСЗ)		Очная фор- ма обучения		Заочная форма обу- чения		
				Бюджет	Вне- бюд- жет	Бюджет	Вне- бюд- жет	
Программы подготовки специалистов среднего звена								
09.02.01	Компьютерные си- стемы и комплексы	Углубленная подготовка	Специалист по компьютерным	46	0	0	0	46

			системам					
09.02.02	Компьютерные сети	Углубленная подготовка	Специалист по администрированию сети	22	0	0	0	22
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Углубленная подготовка	Программист	61	3	0	0	64
		Базовая подготовка	Техник-программист	18		0	0	18
09.02.07	Информационные системы и программирование	ТОП-50	Программист	47	9	0	0	56
10.02.01	Организация и технология защиты информации	Базовая подготовка	Техник по защите информации	64	4	0	0	68
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Базовая подготовка	Техник	42	1	0	0	43
12.02.07	Монтаж техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Базовая подготовка	Техник	42		0	0	42
13.02.01	Тепловые электрические станции	Базовая подготовка	76	76	1	0	0	77
15.02.08	Технология машиностроения	Углубленная подготовка	Специалист по технологии машиностроения	98		-	-	98
		Базовая подготовка	Техник	10		57	7	74
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ТОП-50	Техник-технолог	44	1	0	0	45
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовая подготовка	Техник-спасатель	25	77	0	0	102
20.02.04	Пожарная безопасность	Базовая подготовка	Техник	74	45	0	0	119
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Базовая подготовка	Специалист по земельно-имущественным отношениям	67	6	19	0	92
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	Углубленная подготовка	Специалист по термической обработке металлов	14	1	0	0	15
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовая подготовка	Технолог-конструктор	80	0	0	0	80
29.02.06	Полиграфическое производство	Базовая подготовка	Техник-технолог	28	1		1	30
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	Базовая подготовка	Техник	35		14	1	50

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Углубленная подготовка	Бухгалтер, специалист по налогообложению	65	2	0	0	67
		Базовая подготовка	Бухгалтер				22	22
38.02.02	Страховое дело (по отраслям) <i>Академический отпуск</i>	Углубленная подготовка	Специалист страхового дела	1	0	0	0	1
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовая подготовка	Операционный логист	72	5	0	4	81
39.02.01	Социальная работа	Углубленная подготовка	Специалист по социальной работе	54	3	0	0	57
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Углубленная подготовка	Юрист	69	6	0	0	75
49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	Педагог по физической культуре и спорту	69	9	0	0	78
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена				1223	174	90	35	1522
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>								
11.01.2001	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	-	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	37	0	0	0	37
			Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре					
			Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов					
			Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов					
			Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов					
15.01.2005	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ТОП-50	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	45	0	0	0	45
			Сварщик частично механизированной сварки плавлением					
15.01.2025	Станочник (металлообработка)	-	Оператор станков с программным управлением	55	0	0	0	55
			Станочник широкого профиля					
15.01.2026	Токарь-универсал	-	Токарь	12	0	0	0	12
			Токарь-карусельщик					
			Токарь-расточник					
			Токарь-револьверщик					
15.01.2027	Фрезеровщик-универсал	-	Фрезеровщик	38	0	0	0	38
			Зуборезчик					

			Шевинговальщик					
15.01.19 30	Слесарь	-	Слесарь-ремонтник	57	1	0	0	58
			Слесарь механо- сборочных работ					
			Слесарь- инструментальщик					
29.01.20 07	Портной	-	Портной	34		-	-	34
29.01.20 08	Оператор швейного оборудования	-	Оператор швейного обо- рудования	40	0	0	0	40
			Швея					
43.01.02	Парикмахер	-	Парикмахер	67	3		-	70
Итого по программам подготовки квалифицированных рабо- чих, служащих				385	4	0	0	389
ВСЕГО				1608	178	90	35	1911

Структура контингента в процентном отношении по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлена на рисунке 1.

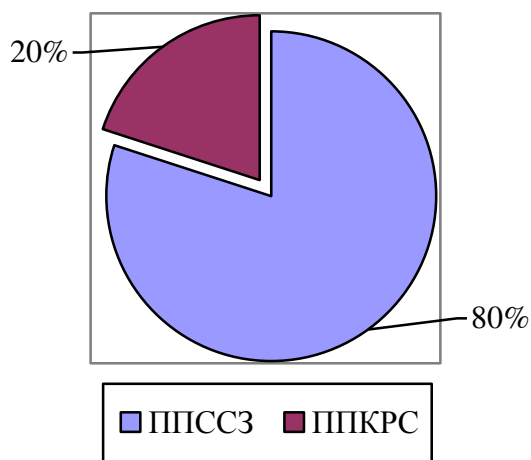
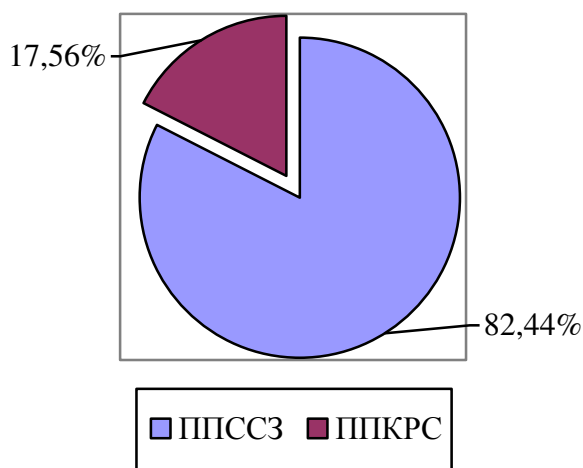
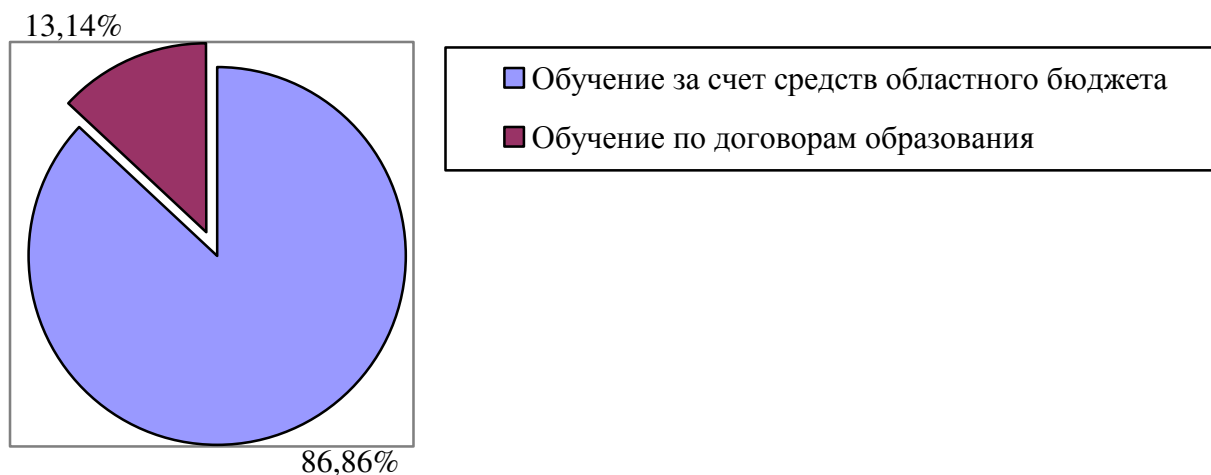


Рисунок 1 – Структура контингента по ППСЗ и ППКРС 2017 г. и 2018 г.

Структура контингента в процентном соотношении по количеству обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена на рисунке 2.

2017 год:



2018 год:

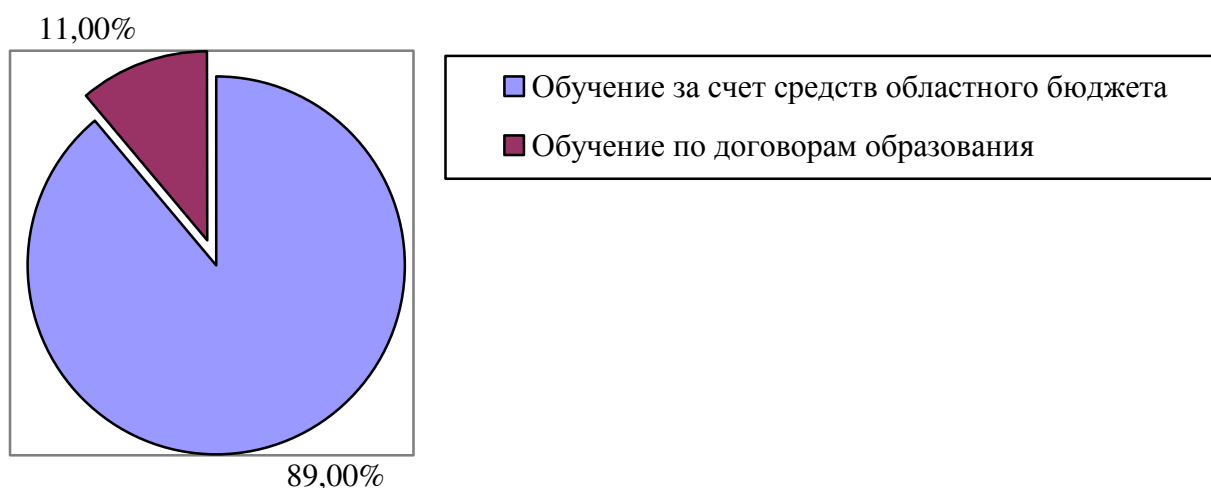


Рисунок 2 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании 2017 и 2018 г.

Общее количество обучающихся по программам профессионального образования по сравнению с предыдущим отчетным периодом уменьшилось, о чем свидетельствуют сводные данные по контингенту обучающихся за последние 2 года, представленные в таблице 2. Уменьшение контингента объясняется отсевом обучающихся в течение учебного года по различным причинам.

Таблица 2 – Сводные данные по контингенту обучающихся по программам профессионального образования за последние 2 года

Учебный год	Всего, чел.	в том числе	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
2017-2018 (на 31.12.2017)	2016	1867	149
2018-2019 (на 31.12.2018)	1911	1788	123

В период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. в рамках оказания образовательных услуг **по программам дополнительного образования** ОГБПОУ СмолА-ПО были реализованы следующие программы:

дополнительные общеразвивающие программы:

«Организация деятельности специалиста среднего звена при решении стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций» (обучено 199 человек);

«Химия в повседневной жизни» (обучено 22 человека);

«Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (обучено 70 человек);

«Элементарные навыки игры в инструментальном ансамбле (рок-группе)» (обучено 6 человек);

«Элементарные навыки вокала» (обучено 12 человек);

«Развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей студентов» (обучено 182 человека);

«Организация и ведение отчетности на предприятии» (обучен 1 человек);

«Проектирование в графической среде «Autodesk Inventor Professional» (обучен 1 человек).

За отчетный период в рамках Технического интернет-лицея, прошли обучение:

✓ по модулю «Робототехника» – 45 человек;

✓ по модулю «Web – дизайн и разработка» - 35 человек.

программы повышения квалификации:

«Ведение налогового учета в программе 1С: Бухгалтерия» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (обучено 17 человек);

«Учет хозяйственных операций организации в программе 1С: Бухгалтерия» в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (обучено 10 человек);

«Регулирование профессиональной деятельности в соответствии с трудовым законодательством» в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых ОГБ-ПОУ СмолАПО» (обучено 19 человек);

«Выполнение ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (на плавки)) (обучено 10 человек).

«Применение CMS – системы WordPress для разработки сайтов» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (обучено 28 человек).

«Создание модельерского рисунка с использованием творческого источника» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (обучено 9 человек).

программа профессиональной переподготовки:

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» с использованием дистанционных образовательных технологий (обучено 3 человека).

Общее количество обученных по программам дополнительного образования в 2017 – 2018 гг. представлено на рисунке 3.

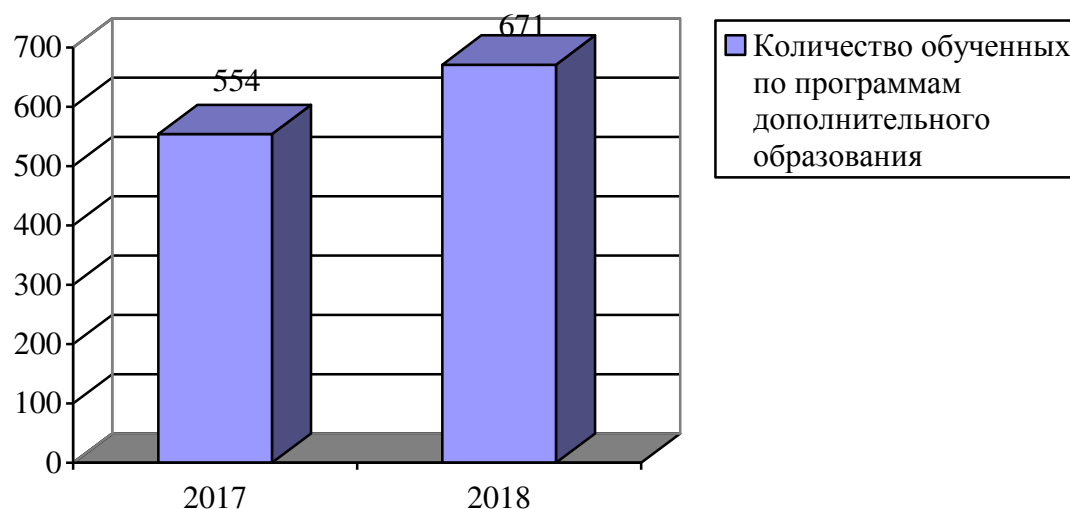


Рисунок 3 – Количество обученных по программам дополнительного образования

Таким образом, по программам дополнительного образования за указанный выше период обучено 671 человек. Количество обученных увеличилось.

Из общего количества обученных по программам дополнительного образования:

слушателей из сторонних организаций – 82 человека (12,22%), в том числе:

- безработный гражданин по программе «Проектирование в графической среде «AutodeskInventorProfessional»» (1 человек);
- индивидуальный предприниматель по программе «Организация и ведение отчетности на предприятии» (1 человек);
- работник АО «Смоленский авиационный завод» по программе «Выполнение ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» (1 человек);
- служащие военной автомобильной инспекции по программе «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (3 человека);

- школьники и дети дошкольного возраста по модулям Технического интернет-лица (22 и 25 человек соответственно), а также сторонние лица по программам «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (20 человек), «Элементарные навыки вокала» (9 человек).

слушателей в возрасте от 25 до 65 лет – 4 человека (4,9%), в том числе по программам:

- «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (3 человека);

- «Проектирование в графической среде «AutodeskInventorProfessional» (1 человек).

В период с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. в рамках оказания образовательных услуг по программам профессионального обучения ОГБПОУ СмолАПО (УЦПК) были реализованы следующие программы:

программы профессиональной подготовки (общее количество обученных – 31 чел.)

Программа профессиональной подготовки по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (обучено 10 чел.);

Программа профессиональной подготовки по профессии 18567 Слесарь сборщик летательных аппаратов (обучено 14 чел.);

Программа профессиональной подготовки по профессии 19906 Электросварщик ручной сварки (обучено 2 чел.);

Программа профессиональной подготовки по профессии 19149 Токарь (обучено 5 чел.).

Программы профессиональной переподготовки (общее количество обученных – 9 чел.)

Программа профессиональной переподготовки по профессии 18567 Слесарь сборщик летательных аппаратов (обучено 5 чел.);

Программа профессиональной переподготовки по профессии 19149 Токарь (обучено 2 чел.);

Программа профессиональной переподготовки по профессии 18809 Ста-
ночник широкого профиля (обучен 1 чел.)

Программа профессиональной переподготовки по профессии 19756 Элек-
трогазосварщик (обучен 1 чел.)

Таким образом, по программам профессионального обучения за указан-
ный выше период обучено 40 человек.

3.2 Прием обучающихся

Управление процессом приема обучающихся в ОГБПОУ СмолАПО обеспечивается деятельностью приемной комиссии. Работа приемной комиссии в 2017 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г., и правилами приема в ОГБПОУ СмолАПО.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2018/2019 учебный год.

Контрольные цифры приема составили 540 человек, в том числе: 340 человек по программам подготовки специалистов среднего звена (из них: по очной форме обучения – 300 человек, по заочной форме обучения – 40) и 200 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ОГБПОУ СмолАПО ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Сверх приема в соответствии с установленными контрольными цифрами ОГБПОУ СмолАПО осуществляет прием на обучение по договорам об образовании.

Структура приема по специальностям, профессиям и формам обучения представлена в таблице 3. Процентное соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании представлено на рисунке 4.

Таблица 3 – Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 03-460 от 17 августа 2018 года, № 03-461 от 18 августа 2018 года и № 03-06 от 07 сентября 2018 года)

№ п/п	Код	Наименование	Год начала подготовки	Прием обучающихся									
				очная форма обучения					заочная форма обучения				
				Принято, всего	в том числе				Принято, всего	в том числе			
					на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании			на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании	
					абс	%	абс	%		абс	%	абс	%
Программы подготовки специалистов среднего звена													
1.	09.02.02	Компьютерные сети	2017	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
2.	09.02. 03	Программирование в компьютерных системах	2007	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	2017	26	25	96	1	4	-	-	-	-	-
4.	10.02. 01	Организация и технология защиты информации	2004	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
5.	12.02. 07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	2012	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
6.	13.02.01	Тепловые электрические станции	2010	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
7.	15.02.08	Технология машиностроения	1996	-	-	-	-	-	20	20	100	-	-
8.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	2017	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
9.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	2012	31	25	81	6	19	-	-	-	-	-
10.	20.02.04	Пожарная безопасность	2007	16	-	-	16	100	-	-	-	-	-
11.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2012	26	25	96	1	4	-	-	-	-	-
12.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2006	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
13.	29.02.06	Полиграфическое производство	2006	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
14.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2012	-	-	-	-	-	20	20	100	-	-
15.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1996	27	25	93%	2	7	6	-	-	6	100
16.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2011	26	25	96%	1	4	-	-	-	-	-
17.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1998	28	25	89%	3	11	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих													
18.	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2017	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
19.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2017	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-

20.	15.01.25	Станочник (металлообработка)	2017	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
21.	15.01.26	Токарь-универсал	2017	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
22.	15.01.30	Слесарь	2017	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
23.	29.01.08	Оператор швейного оборудования	2017	25	50	100	-	-	-	-	-	-	-
24.	43.01.02	Парикмахер	2005	26	25	96	1	4	-	-	-	-	-
ИТОГО				557	525	94	32	6	46	40	87	6	13

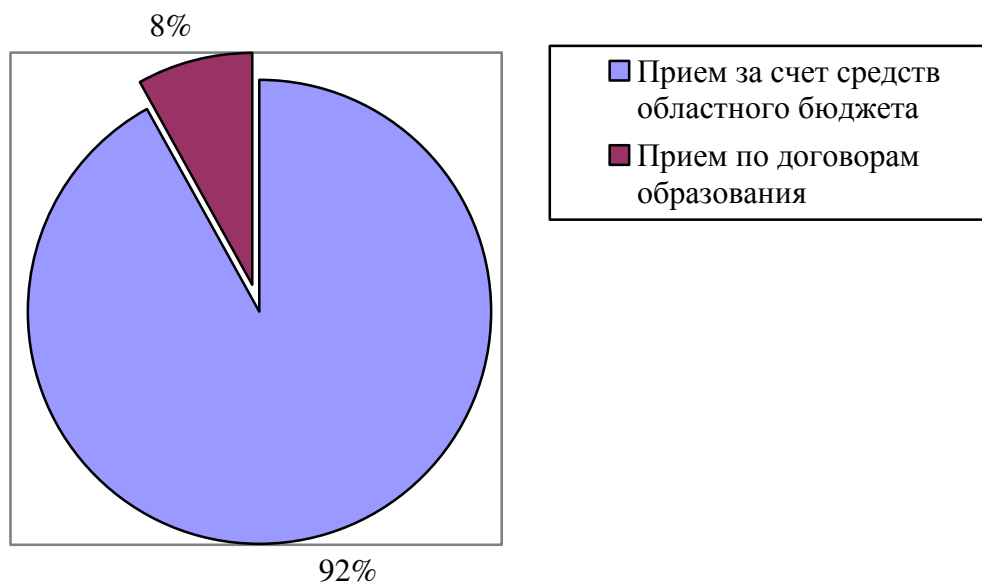


Рисунок 4 – Соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании

Таким образом, в 2018 году прием на обучение составил:

по очной форме обучения – 543 человека, из них за счет средств областного бюджета 500 человек, по договорам об образовании 43 человека;

по заочной форме обучения – 40 человек, из них за счет средств областного бюджета 40 человек.

В сравнении с 2017 г. указанное соотношение изменилось в сторону увеличения доли приема по договорам об образовании (2017 г. – 6,29%, 2018 г. – 8%).

3.3 Выпуск специалистов и рабочих, служащих

Всего выпуск в 2018 г. составил 427 человек, в том числе:

– 458 человек – специалисты среднего звена, из них: 322 человек – очная форма обучения, 42 человека – заочная форма обучения;

– 63 человек – квалифицированные рабочие (служащие).

– Информация о количестве выпускников ОГБПОУ СмолАПО по специальностям, профессиям и формам обучения в 2018 году представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Структура выпуска по специальностям, профессиям и формам обучения

№ п/п	Специальность		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Код	Наименование	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Программы подготовки специалистов среднего звена						
1	10.02.01	Организация и технология защиты информации	17	3	-	-
2	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	23	-	-	-
3	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	16	-	7	8
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	-	12	-	-
5	49.02.01	Физическая культура	-	1	-	-
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	-	14	-	-
7	13.02.01	Тепловые электрические станции	19	-	-	-
8	15.02.02	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	-	-	7	1
9	15.02.08	Технология машиностроения	35	-	11	1

10	12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	0	1	-	-
11	230113	Компьютерные системы и комплексы	23	-	-	-
12	230115	Программирование в компьютерных системах (повышенный уровень)	19	-	-	-
13	09.02.03	Программирование в компьютерных системах (базовый уровень)	14	1	-	-
14	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	18	1	-	-
15	29.02.06	Полиграфическое производство	18	1	-	-
16	20.02.04	Пожарная безопасность	29	29	-	-
17	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	7	-
18	19.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	3	25	-	-
			234	88	32	10
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
19	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	19	-	-	-
20	15.01.25	Станочник (металлообработка)	30	-	-	-
21	15.01.30	Слесарь	14	-	-	-
			63	-	-	-
		ИТОГО	427	-	-	-

По сравнению с 2017 г. выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена уменьшился на 9 %, а по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) на 52 %.

4. Содержание подготовки

Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) соответственно и обеспечивает получение квалификации.

ППССЗ и ППКРС (основные профессиональные образовательные программы, ОПОП) представляют собой систему документов, разработанную ОГБПОУ СмолАПО на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности или профессии, и включают:

- описание ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс.

При разработке ОПОП ОГБПОУ СмолАПО определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП согласуется с работодателем и представляется на заседание научно-методического совета для экспертизы и получения рекомендации к утверждению. ОПОП утверждается директором академии.

В описании ОПОП указываются перечень нормативных документов для разработки ОПОП; общая характеристика ОПОП (цель, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим, востребованность

выпускников и возможность продолжения образования, основные пользователи ОПОП); характеристика профессиональной деятельности выпускников (область, объекты, виды профессиональной деятельности); требования к результатам освоения ОПОП (общие компетенции, профессиональные компетенции, матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям); перечень и описание документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса; виды контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций; требования к выпускным квалификационным работам; ресурсное обеспечение реализации ОПОП СПО (кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое).

Учебные планы по реализуемым специальностям и профессиям являются документом, разработанным в соответствии с ФГОС СПО в части требований к структуре ППССЗ и ППРКС соответственно.

Учебные планы разработаны с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17 марта 2015 года.

Утвержденные учебные планы имеют листы согласования с работодателями, а также согласованы с заместителем директора по учебной работе и ведущими кафедрами.

Учебный план по каждой специальности/профессии включает в себя следующие разделы:

- титульную часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;

- государственная (итоговая) аттестация;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка к учебному плану.

В титульной части учебного плана указываются наименование профессиональной образовательной организации; код и наименование специальности; программа подготовки; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; база обучения; профиль получаемого профессионального образования (при реализации программы среднего общего образования); дата утверждения учебного плана.

Сводные данные по бюджету времени определяют количество недель на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по курсам обучения.

Суммарная продолжительность обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

План учебного процесса по специальности структурирован по следующим учебным циклам:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный.

План учебного процесса по профессии содержит только профессиональный учебный цикл.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в соответствии с основными видами деятельности, определенными ФГОС СПО в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников». В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении

обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

При реализации в пределах освоения ППССЗ и ППКРС программы среднего общего образования план учебного процесса дополнительно содержит общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования.

В учебные планы включены дополнительные учебные дисциплины: Введение в специальность (профессию) и Проектная деятельность.

В учебные планы присоединенного в результате реорганизации ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум» включена также дисциплина История православной культуры Земли Смоленской.

В рамках дисциплины Проектная деятельность предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

План учебного процесса определяет учебную нагрузку обучающихся (максимальную, самостоятельную, обязательную аудиторную), распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам и формы промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в состав учебного плана.

Все элементы, включенные в учебный план, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных требованиями к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС СПО.

Графа «Самостоятельная работа» в плане учебного процесса отражает объем внеаудиторной работы студента, который составляет 50% от объема времени, отведенного на обязательную аудиторную учебную нагрузку по учебному циклу.

Раздел государственная итоговая аттестация отражает вид и сроки государственной итоговой аттестации.

Учебные планы предусматривают часы консультаций на весь период обучения. Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Учебные планы содержат перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО по каждой специальности.

Пояснения к учебным планам отражают организацию учебного процесса, формирование вариативной части ОПОП, порядок проведения учебной и производственной практики, формы проведения консультаций, текущий контроль знаний, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

В связи с обновлением ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также реорганизаций в 2015, 2016 и 2017 годах в академии в 2017-2018 учебном году действуют учебные планы, представленные в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень действующих в 2018-2019 учебном году учебных планов

<i>Специальность / Профессия</i>	<i>Группа</i>	<i>Дата утверждения учебного плана</i>
Утверждены ОГБПОУ СмолАПО		
Компьютерные системы и комплексы	613-к 514-к	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	415-к	10 марта 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014 и 27.08.2014)
Компьютерные сети	712-к	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
Программирование в компьютерных системах	613-прс 514-пр	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	524-пр	01 октября 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	415-пр 425-прс	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 23.05.2014 и 27.08.2014)
Информационные системы и программирование	712-прс	28 февраля 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	811-прс	15 июня 2018 года
Организация и технология защиты информации	812-бс	03 мая 2017 года
	713-б	03 мая 2017 года
	614-бс	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
Авиационные приборы и комплексы	613-а	23 мая 2016 года
	811-а	15 июня 2018 года
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	712-мд	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	613-мдс	23 мая 2016 года
Тепловые электрические станции	811-тэ	15 июня 2018 года
	712-тэ	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	613-тэ 514-тэс	30 июня 2015 года
Технология машиностроения	613-т	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	514-т 524-т	30 июня 2015 года
	415-т 425-т	26 августа 2011 года (с изменениями от 17.06.2013, 03.02.2014, 27.08.2014 и 23.10.2015)
	813-тэ 714-тэ 516-тэ	24 июня 2013 года
Технология металлообрабатывающего производства	811-т	15 июня 2018 года
	712-т	28 февраля 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
Защита в чрезвычайных ситуациях	811-зчс	15 июня 2018 года
	712-зчс	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	613-зчс	01 октября 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
Пожарная безопасность	811-пж	15 июня 2018 года
	712-пж	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	613-пжс	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	514-пжс	30 июня 2015 года
Земельно-имущественные отношения	811-зс	15 июня 2018 года
	711-з	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)

	612-зс	30 июня 2015 года
Металловедение и термическая обработка металлов	514-мт	30 июня 2015 года
	415-мт	10 марта 2011 года (с изменениями от 03.02.2014 и 27.08.2014)
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	811-км	15 июня 2018 года
	712-км	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	613-км	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	514-км	30 июня 2015 года
	524-км	30 июня 2015 года
Полиграфическое производство	712-пг	30 июня 2015 года
	514-пг	(с изменениями от 05.06.2016)
Садово-парковое и ландшафтное строительство	811-сп	15 июня 2018 года
	614-сп	23 мая 2016 года
	714-спз	30 августа 2017 года
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	712-эс	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	613-э	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
	514-эс	30 июня 2015 года
	714-бз 615-бз	31 августа 2016 года
Операционная деятельность в логистике	812-лс	15 июня 2018 года
	711-л	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	612-лс	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
Социальная работа	811-с	15 июня 2018 года
	613-с	30 июня 2015 года
	514-с	30 июня 2015 года
Право и организация социального обеспечения	712-юс	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	613-юс 514-юс	30 июня 2015 года
Физическая культура	811-фкс	15 июня 2018 года
	613-фкс 514-фкс	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	811-р	15 июня 2018 года
	712-р	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	811-св	15 июня 2018 года
	712-св	28 февраля 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
Станочник (металлообработка)	811-ст	15 июня 2018 года
	712-ст	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
Фрезеровщик-универсал	811-ф	15 июня 2018 года
Токарь-универсал	712-ту	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
Слесарь	811-сл	15 июня 2018 года
	712-сл	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
Портной	811-шв	15 июня 2018 года
	613-шв	23 мая 2016 года
Оператор швейного оборудования	811-ошв	15 июня 2018 года
	712-ошв	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)

Парикмахер	811-пс	15 июня 2018 года
	712-пс	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	613-п	23 мая 2016 года
Утверждены ОГБПОУ «Смоленский машиностроительный техникум» (образовательная организация реорганизована в соответствии Распоряжением Администрации Смоленской области от 13.10.2016 №1609-р/адм)		
Станочник (металлообработка)	ЗСПП-38	23 июня 2015 года
Фрезеровщик-универсал	ЗФ-24	30 августа 2016 года
Слесарь	ЗСЛ-26	23 июня 2015 года
Технология машиностроения	5СТ-5	29 августа 2014 года

При формировании образовательных программ ОГБПОУ СмолАПО использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

За счет вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Духовные и нравственные основы мировой художественной культуры;
- Конфликтология;
- Культурология;
- Основы социологии и политологии;
- Русский язык и культура речи;
- Социальная психология.

За счет вариативной части в математический и общий естественнонаучный цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Информатика;
- Экологические основы природопользования;
- Математика.

За счет вариативной части в профессиональный цикл образовательных программ (последнее утверждение) введены дисциплины и профессиональные модули, представленные в таблице 6, освоение которых обеспечивает получение

ние дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Таблица 6 – Вариативная часть профессионального цикла образовательных программ

Специальность / Профессия	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули
Компьютерные системы и комплексы	– Электронно-вычислительные машины и периферийные устройства – Источники питания компьютерных систем и комплексов – Экономика организации – Базы данных – Основы технологии пайки элементов радиоэлектронной аппаратуры и монтажа радиоэлектронных элементов – Системы автоматизированного проектирования – Технологии коммутации и маршрутизации современных сетей Ethernet – Основы предпринимательства – Основы финансовой грамотности	– Основы сетевой безопасности – Программно-аппаратные средства защиты информации (МДК в составе ПМ)
Компьютерные сети	– Правовое обеспечение профессиональной деятельности – Экономика организации – Охрана труда – Эксплуатация компьютерных сетей DLINK – Эксплуатация оборудования Cisco – Построение защищенных компьютерных сетей – Основы предпринимательства – Управление персоналом – Управление качеством – Маркетинг товаров и услуг – Основы финансовой грамотности	– Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
Программирование в компьютерных системах	– Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники – Маркетинг товаров и услуг – Управление качеством – Информационная безопасность – Технологии коммутации и маршрутизации современных сетей Ethernet – Основы предпринимательства – Управление персоналом – Основы финансовой грамотности	– Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования – Использование платформы «1С.Предприятие» для решения прикладных задач – Основы сетевой безопасности
Организация и технология защиты информации	– Математические и криптографические методы защиты информации – Основы электротехники – Компьютерные сети и основы построения защищенных компьютерных сетей – Операционные системы – Основы программирования – Основы предпринимательства – Основы финансовой грамотности	– Разработка, внедрение и сопровождением политики безопасности (МДК в составе ПМ)
Авиационные приборы и комплексы		– Формирование предпринимательской компетентности

		– Технические измерения (<i>МДК в составе ПМ</i>) – Основы проектирования оснастки, приспособлений, инструмента (<i>МДК в составе ПМ</i>)
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	– Информационные технологии в профессиональной деятельности – Анатомия и физиология человека – Мировой рынок медицинской техники – Высокотехнологичная медицинская аппаратура – Основы финансовой грамотности – Профессиональный иностранный язык	– Формирование предпринимательской компетентности
Тепловые электрические станции	– Теоретические основы теплотехники – Гидравлика и гидравлические машины – Тепловые электрические станции – Электрооборудование тепловых электрических станций – Технологические процессы производства тепловой энергии – Основы финансовой грамотности	– Предупреждение аварий и неполадок в работе теплоэнергетического оборудования (<i>МДК в составе ПМ</i>) – Планирование карьеры будущего специалиста
Технология машиностроения	– Электротехника и электроника – Новые материалы в машиностроении – Гидравлические и пневматические системы – Наукоемкие технологии в машиностроении – Конструирование режущего инструмента – Нанотехнологии в машиностроении – Охрана труда в машиностроении – Структура и организация машиностроительного предприятия – Автоматизация технологических процессов – Конструирование технологической оснастки с использованием САПР – Основы финансовой грамотности	– Формирование предпринимательской компетентности
Защита в чрезвычайных ситуациях	– Информационные технологии в профессиональной деятельности – Учет и анализ пожаров – Материаловедение – Экологическая безопасность – Экономические основы профессиональной деятельности – Основы финансовой деятельности	– Пожарная тактика (<i>МДК в составе ПМ</i>) – Пожарная профилактика (<i>МДК в составе ПМ</i>) – Пожарная техника (<i>МДК в составе ПМ</i>) – Планирование карьеры будущего специалиста
Пожарная безопасность	– Материаловедение – Противопожарное водоснабжение – Учет и анализ пожаров – Системы пожарной автоматики – Пожарная безопасность в строительстве – Основы финансовой грамотности	– Обеспечение противопожарного состояния объектов с массовым пребыванием людей – Планирование карьеры будущего специалиста
Земельно-имущественные отношения	– Основы исследовательской деятельности – Основы предпринимательства	– Налогообложение недвижимости (<i>МДК в составе ПМ</i>)

Металловедение и термическая обработка металлов	– Горячее формообразование и получение заготовок – Компьютерная графика – Методы поверхностного упрочнения пластической деформацией – Неразрушающие методы контроля	– Технологическое обеспечение процессов термической обработки деталей – Применение наукоемких технологий в термической обработке – Планирование карьеры будущего специалиста
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	– Макетирование – Профессиональный иностранный язык – Основы финансовой грамотности	– Разработка авторской коллекции – Формирование предпринимательской компетентности
Полиграфическое производство	– Физико-химические основы полиграфического производства – Электротехника и электроника – Инженерная графика – Современные материалы, применяемые в полиграфическом производстве – Основы маркетинга – Основы финансовой грамотности – Современные технологии и высокотехнологичное оборудование полиграфического производства	– Подготовка издательских оригиналов с использованием современных информационных технологий – Формирование предпринимательской компетентности
Садово-парковое и ландшафтное строительство	– Основы геодезии – Ландшафтный дизайн – Правовые основы профессиональной деятельности – Основы финансовой грамотности – Деловая культура	– Фитодизайн (<i>МДК в составе ПМ</i>) – Формирование предпринимательской компетентности
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	– Управленческая психология – Управление персоналом – Управление финансами – Страховое дело – Казначейский контроль – Основы маркетинга	– Ведение бухгалтерского учета в различных сферах деятельности – Организация бизнеса, оценка его привлекательности и конкурентоспособности – Документооборот в бухгалтерском учете (<i>МДК в составе ПМ</i>)
Операционная деятельность в логистике	– Управленческая психология – Маркетинг товаров и услуг – Основы предпринимательства – Основы финансовой грамотности	– Подготовка и осуществление перевозок грузов в цепи поставок – Управление внешнеэкономическими операциями (<i>МДК в составе ПМ</i>)
Социальная работа	– История социальной работы – Социальная экология – Экономические основы социальной работы – Методика исследований в социальной работе	– Планирование карьеры будущего специалиста
Право и организация социального обеспечения	– Нотариат – Арбитражный процесс – Уголовное право – Налоговое право – Организация юридической помощи – Основы финансовой грамотности – Муниципальное право	– Деятельность по пресечению и предупреждению правонарушений в сфере социального обеспечения – Формирование предпринимательской компетентности
Физическая культура	– Основы рационального питания спортсмена – Допинг в спорте – Спортивная медицина – Основы финансовой грамотности	– Планирование карьеры будущего специалиста
Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	– Профессиональный иностранный язык – Основы предпринимательства	

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	– Профессиональный иностранный язык – Основы предпринимательства	
Станочник (металлообработка)	– Профессиональный иностранный язык – Основы предпринимательства	
Токарь-универсал	– Профессиональный иностранный язык – Основы предпринимательства	
Слесарь	– Профессиональный иностранный язык – Основы предпринимательства	
Портной	– Актуальные тенденции современной моды	
Оператор швейного оборудования	– Основы материаловедения – Основы предпринимательства	
Парикмахер	– Актуальные тенденции современного парикмахерского искусства – Профессиональный иностранный язык – Основы предпринимательства	

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором академии.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);

- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
- примерный тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- основные разделы программы дисциплины;
- количество часов на освоение программы дисциплины;
- форму промежуточной аттестации по дисциплине.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

- область применения программы;
- место профессионального модуля в структуре ОПОП;

- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);
- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);
- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;
- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);
- основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;
- основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

Для формирования ОПОП по специальности на каждую рабочую программу профессионального модуля составляется аннотация, которая включает в себя:

- область применения программы;
- требования к результатам освоения профессионального модуля;
- основные разделы программы профессионального модуля;

- количество часов на освоение программы профессионального модуля;
- форму промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внешние и внутренние рецензии.

По каждой ОПОП разрабатываются программы практики:

- учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной – для ППССЗ;
- учебной и производственной – для ППКРС.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа практики определяет:

- место практики в структуре ОПОП;
- количество часов на освоение программы практики;
- содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);
- информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и приказом ОГБПОУ СмолАПО № 01-213/1 от 09.12.2015 г. государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (для студентов очной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена) и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации определяет вид и форму, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом профессиональных компетенций и охватывает содержание данного профессионального модуля, установленное ФГОС СПО по специальности.

Государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Программой государственной итоговой аттестации определяется образец практического задания для государственного экзамена, время выполнения практического задания, исходные и необходимые материалы для выполнения практического задания, разрешенные вспомогательные средства, требования к оформлению и демонстрации результатов выполнения практического задания.

Оценка по результатам выполнения практического задания носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности и демонстрации выполнения практического задания.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка по результатам выполнения ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- глоссарий;
 - тезисы лекций;
 - методические рекомендации к семинарским занятиям;
 - методические рекомендации к практическим занятиям;
 - методические указания к лабораторным и практическим работам;
 - методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
 - методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

5. Качество подготовки

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы в ОГБПОУ СмолАПО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции академии.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации академии.

5.1 Качество подготовки поступающих

Приемная комиссия в своей деятельности в 2018 году руководствовалась Правилами приема, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г.

Прием лиц для обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

При приеме в ОГБПОУ СмолАПО на обучение по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 49.02.01 Физическая культура, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводились вступительные испытания:

- по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность и 49.02.01 Физическая культура – вступительное испытание в виде выполнения контрольных упражнений по общей физической подготовке поступающего;

- по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – вступительное испытание из двух частей: собеседование и выполнение рисунка с основами перспективы;

- по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – вступительное испытание в виде выполнения рисунка геометрических тел.

Прием на обучение по остальным специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, прием на обучение осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Информация о среднем балле освоения обучающимися, принятым на обучение в 2018 году, образовательной программы основного общего или сред-

него общего образования с разделением по формам обучения; приему на места, финансируемые из областного бюджета, и места по договорам об образовании представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования (в соответствии с приказами о зачислении № 03-460 от 17.08.2018 г., № 03-461 от 18.08.2018 г. и № 03-06 от 07.09.2018 г.)

Код и наименование специальности / профессии	Средний балл
1. На места, финансируемые из областного бюджета	
1.1. Очная форма обучения	
по программам подготовки специалистов среднего звена	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,08
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	3,73
13.02.01 Тепловые электрические станции	3,53
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3,49
20.02.04 Пожарная безопасность	4,14
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,39
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,66
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	3,68
39.02.01 Социальная работа	3,93
49.02.01 Физическая культура	3,84
Среднее значение	3,847
<i>Среднее общее образование</i>	
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3,92
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,18
Среднее значение	4,05
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	
<i>Основное общее образование</i>	
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3,54
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,57
15.01.25 Станочник (металлообработка)	3,4
15.01.27 Фрезеровщик-универсал	3,47
29.01.07 Портной	3,78
15.01.30 Слесарь	3,43
29.01.08 Оператор швейного оборудования	3,77
43.01.02 Парикмахер	3,93
Среднее значение	3,61
1.2. Заочная форма обучения	
по программам подготовки специалистов среднего звена	
<i>Среднее общее образование</i>	
15.02.08 Технология машиностроения	3,96
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3,91
Среднее значение	3,94

2. На места по договорам об образовании	
2.1. Очная форма обучения	
по программам подготовки специалистов среднего звена	
<i>Основное общее образование</i>	
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3,5
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3,53
Среднее значение	3,52

Сводные данные о среднем балле аттестатов поступивших на базе основного общего и среднего общего образования по специальностям/профессиям представлены на рисунках 5 и 6.

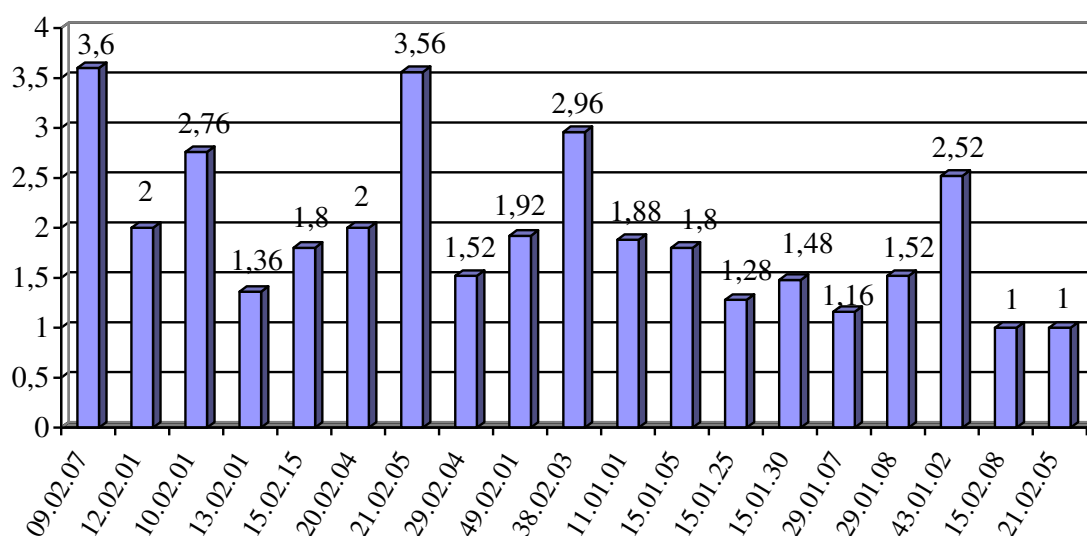


Рисунок 5 – Средний балл освоения образовательной программы основного общего образования

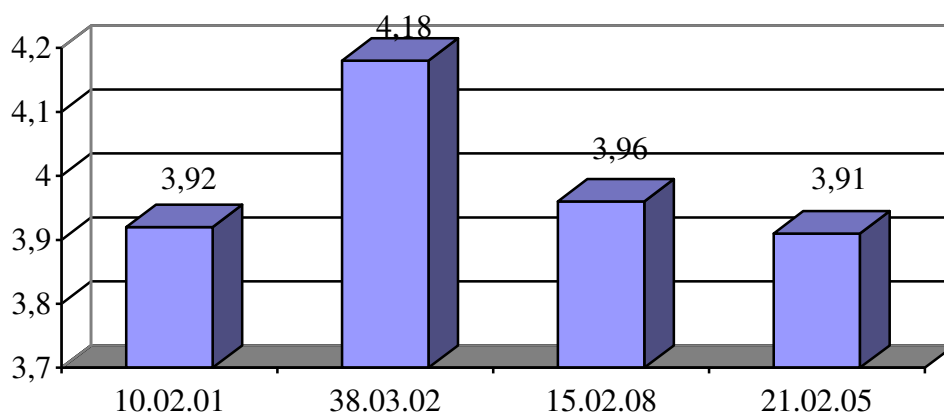


Рисунок 6 – Средний балл освоения образовательной программы среднего общего образования

В таблице 8 приведен результаты конкурса при зачислении на обучение в 2018 г. на места, финансируемые из областного бюджета (в соответствии с данными по форме СПО-1).

Сводные данные о конкурсе при приеме в 2018 году представлены на рисунке 7.

Таблица 8 – Результаты конкурс при приеме в 2018 г.

Код и наименование специальности / профессии	Количество поданных заявлений	Количество мест для приема за счет средств областного бюджета	Конкурс (человек на место)
09.02.07 Информационные системы и программирование	90	25	3,6
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	52	25	2
10.02.01 Организация и технология защиты информации	69	25	2,76
13.02.01 Тепловые электрические станции	34	25	1,36
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	45	25	1,8
20.02.04 Пожарная безопасность	50	25	2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	89	25	3,56
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	39	25	1,52
39.02.01 Социальная работа	63	25	2,52
49.02.01 Физическая культура	48	25	1,92
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	74	25	2,96
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	48	25	1,88
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	45	25	1,80
15.01.25 Станочник (металлообработка)	32	25	1,28
15.01.30 Слесарь	37	25	1,48
29.01.07 Портной	29	25	1,16
29.01.08 Оператор швейного оборудования	38	25	1,52
43.01.02 Парикмахер	63	25	2,52
15.02.08 Технология машиностроения	20	20	1,00
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	20	20	1,00
<i>Среднее значение</i>	<i>49,25</i>		<i>1,98</i>

С целью привлечения внимания выпускников школ, молодежи, жителей Смоленской области и других регионов к получению среднего профессионального образования, подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих для инновационной экономики региона ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» проводит целенаправленную работу.

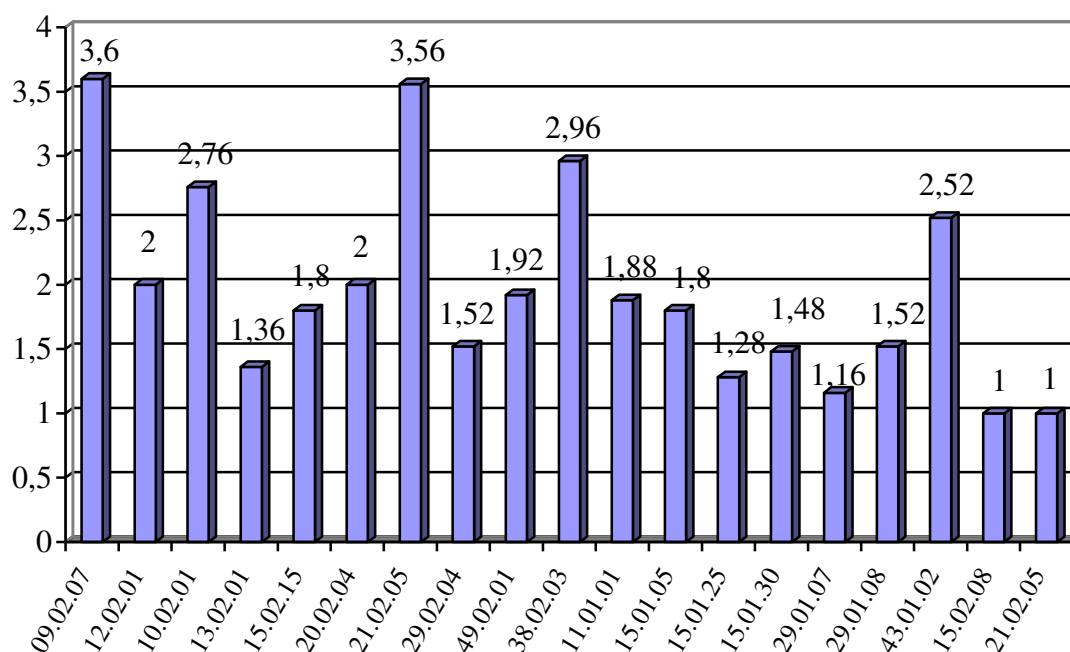


Рисунок 7 – Результаты конкурса при приеме на обучение

01 февраля 2018 года сотрудники ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» посетили с профориентационной программой Красноборскую санаторно-лесную школу. Школьники смогли поближе познакомиться со специальностями Академии, а также задали интересующие вопросы.

02 февраля 2018 года сотрудники отдела профориентации посетили школу №35 города Смоленска с профориентационной программой. В рамках программы школьники 9 класса получили информацию о специальностях и рабочих профессиях СмолАПО, о правилах приема на 2018 - 2019 учебный год, а так же о преимуществах и возможностях обучения.

12-16 февраля 2018 года в ходе чемпионата были организованы и проведены следующие профориентационные мероприятия:

выставка проектов и лучших практик Смоленской области «Лидеры изменений» (от ОГБПОУ СмолАПО был представлен проект «Технический интернет-лицей»);

профессиональные мастер-классы «Я.pro–2018» (ОГБПОУ СмолАПО представило более 10 мастер-классов);

профориентационная игра «Компас новых профессий» (ОГБПОУ СмолАПО представило 2 профессиональные пробы);

профессиональное тестирование «ПРОФИ - III» (750 человек);

профессиональная диагностика и консультирование школьников (450 человек).

24 февраля 2018 года – массовое гуляние, посвященное Масленице в ТРЦ «Житомир». В рамках данного мероприятия ОГБПОУ СмолАПО осуществляло активную профориентационную деятельность путем информирования посетителей о специальностях и профессиях, правилах приема, Днях открытых дверей, а также распространения рекламной полиграфической продукции.

01 марта 2018 года сотрудники Смоленской академии профессионального образования организовали и провели профориентационную викторину «В ногу со временем» для школьников 7 класса школы МБОУ «СШ №8». По результатам викторины самые активные были отмечены памятными призами.

03 марта 2018 года на базе Смоленской академии профессионального образования состоялся День открытых дверей.

Школьников и их родителей ожидала интересная программа: экскурсия по Академии, выставка – демонстрация от каждого факультета, весенняя фотосессия. Будущие абитуриенты не только узнали о специальностях, но и о дополнительных возможностях, которые предоставляет Академия и, конечно, о насыщенной студенческой жизни.

12-13 марта 2018 года сотрудники и студенты Смоленской академии профессионального образования посетили профориентационное мероприятие «Ярмарка специальностей». Студенты ОГБПОУ СмолАПО представили следующие мастер-классы:

- роспись по ткани (Батик);
- мультфильм своими руками;
- 3D моделирование.

Количество человек, принявших участие в профессиональных пробах составило 250 человек.

21 марта 2018 года сотрудники Смоленской академии профессионального образования провели профориентационную игру «Человек-профессия» на базе МБОУ "Лицей №1 имени академика Б.Н.Петрова" с учащимися 9 класса.

26 марта – 13 апреля 2018 года профориентационные поездки по школам Смоленской области, с целью привлечения абитуриентов в ОГБПОУ СмолАПО.

14 апреля 2018 года День открытых дверей в Смоленской академии профессионального образования

Школьников и их родителей ожидала насыщенная программа: экскурсии по Академии, профессиональные пробы, интересные мастер-классы, а также концертные номера.

Абитуриенты узнали не только о реализуемых специальностях и профессиях в Академии, студенческой жизни ребят, а также с удовольствием приняли участие в организуемых для них мероприятиях в этот день.

По окончании Дня открытых дверей родителям и их детям была предоставлена возможность получить ответы на интересующие их вопросы, а также посетить площадку на ул. Шевченко, где для них были подготовлены профессиональные пробы рабочих профессий.

Количество человек, принявших участие в дне открытых дверей – 178.

18 апреля 2018 года сотрудники ОГБПОУ СмолАПО посетили школы г. Ярцево с профориентационной программой.

В рамках программы школьники 9-11 классов получили информацию о специальностях и рабочих профессиях СмолАПО, о правилах приема на 2018-2019 учебный год, а так же о преимуществах и возможностях обучения.

09 мая 2018 года сотрудники и студенты Смоленской академии профессионального образования организовали и провели тематическую акцию "Я Помню! Я Горжусь!", посвященную 73-й годовщине Победы в Великой Отече-

ственной войне 1941-1945 годов. Всем желающим были вручены георгиевские ленточки и буклеты ОГБПОУ СмолАПО.

09 мая 2018 года концерт, посвященный дню Победы в ТРЦ «Житомир». В рамках обозначенных мероприятий ОГБПОУ СмолАПО осуществляло активную профориентационную деятельность путем информирования посетителей о специальностях и профессиях, правилах приема, Днях открытых дверей, а также распространения рекламной полиграфической продукции.

12 мая 2018 года сотрудники и студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в Едином дне открытых дверей системы профессионального образования Смоленской области, которое состоялось на Владимировской набережной.

Целью проведения мероприятия является формирование положительного имиджа системы профессионального образования Смоленской области и повышение мотивации обучающихся школ в выборе направления своего профессионального развития.

В результате посещения мероприятия школьники получили максимальную информацию о профессиях и специальностях, реализуемых в профессиональных образовательных организациях Смоленской области и их востребованности на рынке труда.

Посетителей Единого дня открытых дверей ждала насыщенная программа. Школьники смогли стать не только участниками мастер-классов и профессиональных проб, но и получить профессиональную консультацию психолога, посетить отдельную зону активности, принять участие в различных тренингах, играх, квестах.

15 мая 2018 года сотрудники и студенты Смоленской академии профессионального образования с профориентационной поездкой посетили детский сад «Клеверок» (д. Новые Батеки).

Вечеребин Кирилл, Кондратенков Артем и Клейменов Михаил рассказали детям о тонкостях проектирование роботов и о модуле "Робототехника".

Дошколята с огромным удовольствием, с помощью джойстика, без особых усилий, управляли коброй, устраивали бои между танками.

По окончанию мастер-класса участникам были вручены небольшие памятные сувениры.

16 мая 2018 года сотрудники Смоленской академии профессионального образования посетили МБДОУ детский сад «Зернышко» (п. Катынь). Для детей младшей и старшей групп была проведена познавательная игра «Все профессии нужны, все профессии важны». Целью данной игры является допрофессиональное самоопределение дошкольников. Помочь ребенку сделать правильный выбор - непростая задача для воспитателей и родителей. Но разностороннее развитие ребенка раннего возраста даст ему возможность найти во взрослой жизни работу, которая будет приносить удовольствие и радость.

17 мая 2018 года сотрудники и студенты Смоленской академии профессионального образования с профориентационной поездкой посетили детский сад «Золотая рыбка» (с. Печерск).

Студенты рассказали детям о тонкостях проектирование роботов и о модуле "Робототехника".

Дошколята с огромным удовольствием, с помощью джойстика, без особых усилий, управляли коброй, устраивали бои между танками.

По окончанию мастер-класса участникам были вручены небольшие памятные сувениры.

19 мая 2018 года сотрудники и волонтеры Смоленской академии профессионального образования провели социальный опрос на улицах города, посвященный истории пионерской организации.

Жители и гости города Смоленска отвечали на вопросы о пионерах, вспоминали самых известных из них, повязывали пионерский галстук.

В опросе приняло участие около 50 человек: и самые маленькие смоляне, и те, кто застал то время, когда стать пионером мечтал каждый октябренок. Пионерский галстук и буклет ОБГПОУ СмолАПО вручали участникам мероприятия.

01 июня 2018 года – мероприятие, посвященное Дню защиты детей в ТРЦ «Житомир». В рамках обозначенных мероприятий ОГБПОУ СмолАПО осуществляло активную профориентационную деятельность путем информирования посетителей о специальностях и профессиях, правилах приема, Днях открытых дверей, а также распространения рекламной полиграфической продукции.

18 июня – 17 августа 2018 года подготовка и работа в приемной комиссии.

19 октября 2018 года ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» присоединилась к масштабному проекту «Всероссийский фестиваль науки «NAUKA 0+», проведя на своей базе первый Фестиваль «NAUKA 0+» в Смоленской области.

Данный Фестиваль дает возможность продемонстрировать последние научно-технические достижения, доказывая необходимость внедрения научного знания в современную жизнь людей для экономического и культурного подъема общества.

На базе Академии было организовано 13 площадок по таким современным и востребованным направлениям подготовки специалистов для российской экономики, как:

- информационные технологии;
- пожарная безопасность;
- методы компьютерного 3-D моделирования;
- моделирование и конструирование одежды;
- парикмахерское искусство.

Участниками Фестиваля стали учащиеся 8 – 9 классов школ Смоленска и Смоленской области. Каждый из участников Фестиваля посетил интересующие его площадки, где преподаватели и студенты Академии рассказали о последних достижениях современной науки и показали на практике возможности научной мысли.

Главное, что сегодня Фестиваль помог школьникам понять смысл научных исследований и рассмотреть возможность своего участия в научных исследованиях, проявив интерес, свои способности и волю к достижению поставленной цели.

03 ноября 2018 года на базе Смоленской академии профессионального образования состоялся День открытых дверей в учебном корпусе на Шевченко, 91.

Цель проведения мероприятия – повышение мотивации обучающихся школ в выборе направления своего профессионального развития.

В рамках Дня открытых дверей школьников ожидала насыщенная программа: экскурсии по корпусу, по мастерским (фрезерная, инструментальная, слесарная, токарная, авторемонтная и сварочная), а также мастер-классы по пожарно-строевой и альпинистской подготовке.

Абитуриенты узнали не только о реализуемых специальностях и профессиях в Академии, а также проникнулись учебным процессом на примере студентов СмолАПО. Количество человек, принявших участие в ДНЕ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ – 90 чел.

15 ноября 2018 года в рамках ежегодного праздника «День подростка» в ДК «Шарм» Смоленская академия профессионального образования провела насыщенную профориентационную программу для старшеклассников. Студенты ОГБПОУ СмолАПО представили следующие мастер-классы:

- обжим кабеля на примере витой пары;
- чистка компьютера в домашних условиях;
- создание коллажа средствами графического редактора;
- разработка простейшей программы на языке C#;
- мультфильм своими руками;
- проектирование электронного устройства с помощью Yi-Tech конструктора на основе платформы Arduino;
- создание кольца из джинсовой ткани;
- роспись по ткани (Батик);

- изготовление игрушки «Кукла «Ладушка»;
- макетирование одежды;
- демонстрация рабочего процесса парикмахера на муляжах;
- методика организации подготовки личного состава к спасательным работам.

Таким образом, ребята смогли поближе познакомиться со специальностями Академии. В мероприятии приняли участие около 400 школьников с различных школ города Смоленска. Каждый школьник нашел свою аудиторию, группу по интересам, а также завел новые знакомства.

20 ноября 2018 года в Детской областной библиотеке им. И. С. Соколова-Микитова в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» студенты 4 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» провели деловую игру «Дети детям о правах» с учениками школ города и в присутствии Уполномоченного по правам ребенка Смоленской области Михайловой Н. А.

В ходе игры студенты обратили внимание на то, что наши поступки могут иметь юридические последствия с несением юридической ответственности за свои действия; познакомили школьников с технологией альтернативного урегулирования споров с участием третьей не заинтересованной в споре стороны (медиацией). Участники игры пришли к общему выводу, что любую конфликтную ситуацию можно разрешить мирно, договорившись друг с другом и уступив.

В период с ноября по декабрь 2018 года на базе ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» проходила подготовка участников (Юниоров) к IV Открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Смоленской области для дальнейшего участия в чемпионате по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

10.12.2018 - 18.12.2018 года Академия принимает участие в пилотном проекте «Билет в будущее», в котором более 300 школьников из различных общеобразовательных организаций города Смоленска проходят профессио-

нальные пробы по трем компетенциям «Технологии моды», «WEB-дизайн», «Машинное обучение большие данные».

Проект «Неделя специальности»

Целью данного проекта является знакомство потенциальных абитуриентов с будущей профессией в инновационной форме путем их непосредственного погружения в специфику профессиональной деятельности.

В рамках проекта «Неделя специальности» организуется цикл мероприятий, направленных на повышение интереса к специальностям и профессиям, реализуемым в академии среди потенциальных абитуриентов.

Проект «Неделя специальности» подразумевает размещение информации о специальности (профессии) в социальных сетях, распространение печатной продукции среди учащихся 9-11 классов, оформление стендов в межшкольных учебных комбинатах. Проект реализуется с января по июль 2018 года.

Публикации в социальных сетях (по отдельным специальностям, профессиям) осуществляются ежедневно.

С целью привлечения абитуриентов ОГБПОУ СмолАПО созданы и активно функционируют страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Фейсбук и Одноклассники), являющихся информационными и рекламными каналами. На страницах регулярно обновляется информация о специальностях и профессиях, правилах приема, реализуемых проектах, проводятся различные опросы в сфере профориентации, ежедневно выходят новости о жизни академии. На сегодняшний день на страницы ОГБПОУ СмолАПО в социальных сетях подписаны более 8500 человек, что на 5000 человек превышает аналогичный показатель предыдущего года.

5.2 Качество подготовки обучающихся

5.2.1 Результаты промежуточной аттестации

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ СмолАПО формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике;
- курсовой проект (работа);
- комплексный курсовой проект (работа).

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях соответствующей кафедры и утверждаются заместителем директора по научной и методической работе.

При проведении самообследования в части качества подготовки обучающихся очной формы обучения были проанализированы результаты летнего семестра 2017-2018 учебного года и зимнего семестра 2018-2019 учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 9. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчетах заведующих кафедрами.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения ОГБПОУ СмолАПО свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся (53,83%). Однако следует отметить низкое значение показателя выполнения стандарта в целом по академии (83,47%) в виду того, что большое количество обучающихся имеют академические задолженности. Сравнивая аналогичные показатели за предыдущий период (54,20% и 85,81% соответственно) можно говорить о снижении уровня подготовки обучающихся и уменьшении показателя выполнения стандарта.

При анализе результатов промежуточной аттестации с точки зрения количества обучающихся получены следующие данные в целом по академии: 53,83% обучающихся имеют только оценки «4» и (или) «5»; 16,10% обучающихся имеют неудовлетворительные результаты.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации устанавливается дополнительная сессия.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения представляются в конце учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения (2017 – 2018 учебный год) по всем реализуемым специальностям представлена в таблице 10.

Таблица 9 – Результаты промежуточной аттестации (2017 – 2018 учебный год, очная форма обучения)

Кафедра	Количество результатов промежуточной аттестации	в том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
		отл.		хор.		удовл.		неудовл. / недопуск / неявка			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Кафедра машиностроения и металлообработки	5386	1082	19,50	1756	32,79	1652	31,02	896	16,70	52,29%	83,31%
Кафедра экономики сервиса	1387	263	18,96	411	29,63	438	31,58	275	19,83	48,59%	78,01%
Кафедра социальных специальностей	2853	741	25,97	1041	36,49	890	31,20	181	6,34	62,46%	93,66%
Кафедра информационных технологий	4163	884	21,24	1275	30,62	1325	31,83	679	16,31	51,86%	83,69%
Кафедра технических специальностей	4294	886	20,19	1463	33,78	1074	24,74	871	21,30	53,97%	78,70%
Итого	18083	3856	21,17	5946	32,66	5379	30,07	2902	16,10	53,83%	83,47%

Таблица 10 – Результаты промежуточной аттестации (2017 – 2018 учебный год, заочная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов промежуточной аттестации	В том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовлетв. / недопуск / неявка			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
15.02.08 Технология машиностроения	415	141	33,98%	114	27,47%	108	26,02%	52	12,53%	61,45%	87,47%
15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	138	20	14,49%	72	52,17%	19	13,77%	27	19,57%	66,67%	80,43%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	140	23	16,43%	52	37,14%	13	9,29%	52	37,14%	53,57%	62,86%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96	10	10,42%	29	30,21%	30	31,25%	27	28,13%	40,63%	71,88%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	764	91	11,91%	187	24,48%	343	44,90%	143	18,72%	36,39%	81,28%
15.02.08 Технология машиностроения	415	141	33,98%	114	27,47%	108	26,02%	52	12,53%	61,45%	87,47%
ИТОГО	1553	285	18,35%	454	29,23%	513	33,03%	301	19,38%	47,59%	80,62%

Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчете заведующего заочным отделением.

В соответствии с законодательством об образовании на основании решения Педагогического Совета к обучающемуся применяется отчисление как мера дисциплинарного взыскания при невыполнении обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана (наличие академической задолженности, не ликвидированной в установленные сроки; систематическое непосещение занятий (более 50% от общего количества часов за учебный период (полугодие, год))).

За 2018 г. за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы был отчислен 161 обучающийся, что составляет 8,43% контингента обучающихся по состоянию на 01.01.2019 г. Детальная информация об отчислении представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Сведения о количестве обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы за 2018 год

№ и дата решения Педагогического Совета	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		ИТОГО
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
№5 от 27.02.2018	28	3	9	3	43
№6 от 19.04.2018	28	4	0	0	32
№7 от 29.06.2018	24	1	8	4	37
№2 от 09.10.2018	45	2	0	0	47
№3 от 15.10.2018	2	0	0	0	2
ИТОГО	127	10	17	7	161

В целом по академии наблюдаются стабильные показатели в части отчисления за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы (предыдущий период – 8,44%).

5.2.2 Достижения обучающихся

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней являются дополнительным показателем качества подготовки обучающихся.

Смоленская Академия профессионального образования выступает площадкой для проведения Открытого Регионального Чемпионата «Молодые про-

фессионалы» (WorldSkillsRussia) и Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Студенты академии принимают активное участие в данных мероприятиях, результаты выступлений представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Данные по результатам участия в Открытом Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и Региональном Чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Количество участников, победителей и призеров	Специальность / профессия
1	III Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям: «Технологии моды»	Февраль 2018	2 место, 3 место	Дипломы Сертификаты	3	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	«Парикмахерское искусство»		1 место	Диплом	1	Парикмахер
	«Предпринимательство юниоры»		Участие		1	Экономика и бухгалтерский учет
	«Предпринимательство»		2 место	Диплом	1	Операционная деятельность в логистике
	«Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн»		1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом	6	Программирование в компьютерных системах Организация и технология защиты информации
	«Сварочные технологии»		3 место	Диплом	1	Сварщик
2	Отборочные соревнования на право участия в Финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) (г.Казань)	Май 2018	Участие	Сертификат	1	Программирование в компьютерных системах
3	III региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2018 Смоленской области» Компетенции «Администрирование баз данных»	Октябрь 2018	1 место 3 место 1 место	Диплом Диплом Диплом	3	Экономика и бухгалтерский учет (2 чел) Программирование в компьютерных системах (1 чел)

4	IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2018»	Ноябрь 2018	2 место участие	Диплом Сертификат	3	Программирование в компьютерных системах (1 чел) Экономика и бухгалтерский учет (2 чел)
---	---	-------------	-----------------	----------------------	---	--

В таблице 13 представлена сводная характеристик основных достижений обучающихся.

На уровне образовательной организации ежегодно проводится научно-практическая конференция «Современная наука – шаги к прогрессу».

С 26 марта по 30 апреля 2018 г. проводились предметные олимпиады по дисциплинам общеобразовательного цикла для студентов 1 курса (русский язык и литература, история и обществознание, химия и биология, физика, математика, информатика). В олимпиадах приняло участие 170 студентов.

10 апреля 2018 г. прошло пленарное заседание и работа 12 секций по следующим направлениям:

- Регулирование правоотношений в сфере юриспруденции на современном этапе;
- Гуманитарная подготовка как основа формирования личности профессионала;
- Роль процесса формирования здорового образа жизни в профессиональной подготовке специалиста среднего профессионального образования;
- Актуальные тенденции в развитии легкой промышленности;
- Теоретические аспекты информационных технологий;
- Разработка прикладных программных продуктов;
- Моделирование и конструирование устройств с использованием микроконтроллеров;
- Перспективы развития экономики Смоленского региона;
- Актуальные тенденции развития экономики на современном этапе;
- Актуальные проблемы в обеспечении пожарной безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях;
- Современные инновационные технологии в производстве;

– Математика и информатика в профессиональной деятельности.

Общее количество обучающихся, принявших активное участие в работе секций, составило 75 человек.

Участниками научно-практической конференции были подготовлены статьи в рамках соответствующей секции, которые вошли в сборник научных работ академии.

Все студенты получили сертификаты участника научно-практической конференции. Кроме этого, победители в каждой из указанных секций были награждены дипломами 1, 2, 3 степеней.

В ОГБПОУ СмолАПО проходит большое количество традиционных воспитательных, культурно-массовых, социальных и других мероприятий.

Среди традиционных мероприятий в 2018 г. проводились:

25 января 2018 года – встреча директора Академии со студенческим активом «Завтрак с директором»;

26 января 2018 года – «Ледниковый период»;

06-23 февраля 2018 года – конкурсная программа «Настоящие мужчины»;

02 - 12 апреля 2018 года – Фестиваль-конкурс «Студенческая весна»;

06-09 мая 2018 года – Акции «Спасибо за Победу», «Георгиевская ленточка»;

20 апреля – 9 мая 2018 – акция «Обратный отсчет»

09 мая 2018 года – участие в акции «Бессмертный полк»;

22 июня 2018 года – акция «Никто не забыт, ничто не забыто»;

август 2018 года – «Архитектура таланта»;

03 сентября 2018 года – акция-митинг «Свеча памяти»;

13 сентября 2018 года – «Посвящение в студенты. 1 этап «Тропа познания истины»;

30 октября 2018 года – посещение мемориала «Катынь»;

15- 26 октября 2018 года – «Посвящение в студенты. 2 этап «Испытание славой»;

16 ноября 2018 года – «Посвящение в студенты. 3 этап».

Таблица 13 – Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Количество участников, победителей и призеров	Специальность / профессия
Международный уровень						
1	III Международная студенческая научно-практическая конференция «Политика, образование и право в социальной системе общества: новые вызовы и перспективы»	Октябрь 2018	1 место 3 место	Грамота	3	Экономика и бухгалтерский учет (3 чел.)
2	III Международная олимпиада по страхованию	Октябрь 2018	1 место	Диплом	3	Экономика и бухгалтерский учет (2чел.)
3	V международный Гагаринский фестиваль «Созвездие Гагарина»	Май 2018	Участие	Грамота	1	Авиационные приборы и комплексы (1 чел)
4	Международный конкурс эссе «Реклама в нашей жизни»	Февраль 2018	1 место	Диплом 1 степени	1	Полиграфическое производство (1 чел.)
5	LXX Студенческая международная научно-практическая конференция «НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО СТУДЕНТОВ XXI СТОЛЕТИЯ» технические науки	Сентябрь 2018	Участие	Сертификат участника	2	Защита в чрезвычайных ситуациях (2 чел.)
6	Международная научно-практическая конференция «Вопросы современных научных исследований»	Ноябрь 2018	Участие	сертификат	1	Защита в чрезвычайных ситуациях (1чел.)
7	XV Международная научно-практическая конференция «INTERNATIONALINNOVATIONRESEARCH»	Декабрь 2018	Участие	сертификат	1	Защита в чрезвычайных ситуациях (1чел.)
Всероссийский уровень						
8	XIII Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (заочный, очный этапы), г. Москва.	Октябрь 2018 Март 2018	2 место 3 место	Диплом Диплом	1	Право и организация социального обеспечения (1 чел.)
9	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом...»	Февраль 2018	Участие	Сертификат	1	Право и организация социального обеспечения (1 чел.)
10	Всероссийская страноведческая олимпиада по немецкому языку	Апрель 2018	Участие	Дипломы	11	Экономика и бухгалтерский учет (2 чел.) Технология машиностроения (2 чел.)

						Пожарная безопасность (2 чел.) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
11	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Ноябрь 2018	1 место 2 место	Дипломы	2	Социальная работа (2 чел.)
12	Всероссийская юридическая олимпиада (дистанцион- ный этап, очный этап), г. Москва	Октябрь- декабрь 2018	Участие	Благодарность	1	Право и организация социального обеспечения (1 чел.)
13	Всероссийская межвузовская студенческая научно- практическая конференция «Юридический процесс в России» (г. Нижний Новгород)	Ноябрь 2018	3 место	Диплом	1	Право и организация социального обеспечения (1 чел.)
14	Межрегиональная спартакиада ссузов и вузов ЦФО «Здоровая молодость» (г. Тула)	Ноябрь 2018	3 место	Диплом	10 (команда)	Пожарная безопасность (3 чел.) Защита в чрезвычайных ситуациях (3 чел.) Физическая культура (4 чел.)
15	II Всероссийская Олимпиада в сфере СПО по дисци- плине «Статистика»	Март 2018	Участие	Сертификат	2	Земельно-имущественные отношения (2 чел.)
16	II Всероссийская Олимпиада в сфере СПО по дисци- плине «Основы бухгалтерского учета»	Март 2018	2 место- 1 место -	Диплом Диплом	4	Экономика и бухгалтерский учет (4 чел.)
17	XII Всероссийский конкурс научных работ и рефератов по страхованию на призы компании РОСГОССТРАХ	Май 2018	3 место Участие	Диплом Диплом участни- ка	4	Экономика и бухгалтерский учет (1 чел.) Экономика и бухгалтерский учет (3 чел.)
18	Заключительный этап Всероссийской олимпиады професси- онального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	Апрель 2018	Участие	Диплом	1	Программирование в компьютерных системах (1 чел.)
19	Всероссийский фестиваль «Наука 0+»	Октябрь 2018	1 место	Диплом Сертификат	4	Технология машиностроения (4 чел.)
20	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Исследовательские работы обучающихся	Октябрь 2018	1 место	Диплом	3	Технология машиностроения (3 чел.)
21	Заключительный этап Всероссийской олимпиады професси- онального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустрой- ство»	Май 2018	Участие	Сертификат участника	4	Пожарная безопасность (4 чел.)
Региональный уровень						

22	Региональные спортивно-игровые соревнования среди студентов ПОО Смоленской области «Космические старты»	Апрель 2018	2 место	Грамота	10	Физическая культура (1 чел.) Экономика и бухгалтерский учет (1 чел.) Технология машиностроения (1 чел.) Пожарная безопасность (6чел.) Защита в чрезвычайных ситуациях (1 чел.)
23	Автомобильный конкурс областной открытой военно-спортивной игры «Звезда 2018»	Май 2018	1 место	Грамота	5	Пожарная безопасность (3 чел.) Технология машиностроения (1чел.) Защита в чрезвычайных ситуациях (1чел.)
24	Военно-историческая игра «Мы дедов своих достойные внуки» среди обучающихся ПОО Смоленской области	Сентябрь 2018	Участие	Благодарственные письма	9	Пожарная безопасность (2чел.) Тепловые электрические станции (3чел.) Технология машиностроения (2чел.) Садово-парковое и ландшафтное строительство (2чел.)
25	Областной конкурс «Смоленщина и Отечественная Война 1812 года»	Июнь 2018	Участие	Диплом	1	Социальная работа (1чел.)
26	Областная деловая игра «Мой выбор -2018»	Март 2018	Участие		7	Право и организация социального обеспечения (7чел.)
27	Областной арт-проект «Смоленский плат»	Апрель 2018	Участие	Сертификат	1	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (1чел.)
28	Региональная Спартакиада «Трудовые резервы» по настольному теннису по перетягиванию каната по мини-футболу по шахматам по плаванию по баскетболу среди юношей баскетболу среди девушек по дартсу среди юношей по дартсу среди девушек волейболу среди девушек по волейболу среди юношей по легкоатлетическому кроссу	Май 2018	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 1 место	Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота Грамота	2 2 12 4 4 12 12 2 2 10 14 4	Пожарная безопасность (13 чел.) Защита в чрезвычайных ситуациях (10 чел.) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (4 чел.) Физическая культура (19 чел.) Право и организация социального обеспечения (4 чел.) Программирование в компьютерных системах (5 чел.) Компьютерные системы и комплексы (2чел.) Экономика и бухгалтерский учет (4чел.) Тепловые электрические станции (1чел.)

						Технология машиностроения (5чел.) Садово-парковое и ландшафтное строительство (1 чел.) Право и организация социального обеспечения (1чел.) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники (1 чел.) Металловедение и термическая обработка металлов (3 чел.) Социальная работа (1 чел.) Земельно-имущественные отношения (1 чел.) Организация и защита информации (1чел.) Операционная деятельность в логистике (3 чел.)
29	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 38.00.00 Экономика и управление	Март 2018	1 место 2 место	Диплом	2	Экономика и бухгалтерский учет (1чел.). Операционная деятельность в логистике (1 чел)
30	Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего»	Сентябрь 2018	участие	Сертификат участника отборочного тура	1	Экономика и бухгалтерский учет (1чел.)
31	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	Март 2018	1 место 2 место 3 место	Дипломы, Сертификаты участников	6	Программирование в компьютерных системах (3 чел.) Компьютерные системы и комплексы (3 чел.)
32	Областная дистанционная олимпиада по общепрофессиональным дисциплинам	Февраль 2018	2 место 3 место	Диплом Диплом Сертификат	5 4 16	Авиационные приборы и комплексы (2 чел) Технология машиностроения (13 чел) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники (10 чел)
33	Дистанционная региональная олимпиада по дисциплине «Электротехника»	Март 2018	Участие	Сертификат	2	Авиационные приборы и комплексы (2 чел)

34	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 15.00.00 «Машиностроение»	Март 2018	1 место 3 место	Диплом Диплом Сертификат	4	Технология машиностроения (4 чел.)
35	Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений выпускников ПОО «Профессионал будущего»	Октябрь 2018	Участие	Сертификат	2	Технология машиностроения
36	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»	Март 2018	1 место Участие	Диплом Диплом участника	5	Пожарная безопасность (5 чел.) Защита в чрезвычайных ситуациях (5чел.)
37	Флеш-моб, посвященный 75 годовщине освобождения Смоленщины	Сентябрь 2018	Участие		5	Защита в чрезвычайных ситуациях (22 чел) Пожарная безопасность (5 чел)
38	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Октябрь 2018	Участие	Сертификат участника	2	Защита в чрезвычайных ситуациях (2 чел.)
39	Открытое первенство города Смоленска по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Гонка четырех»	Октябрь 2018	Участие	-	4	Защита в чрезвычайных ситуациях (4 чел.)
40	Первенство по спортивному ориентированию	Октябрь 2018	Участие	-	10	Защита в чрезвычайных ситуациях (10 чел)
41	Первенство МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» по спортивному туризму в помещениях в дисциплине «дистанция – пешеходная – индивидуальная» в возрастной группе 2001-2001 г.р. дистанция 3 класса	Ноябрь 2018	1 место 2 место 3 место 3 место	Грамота Грамота Грамота Грамота	4	Защита в чрезвычайных ситуациях (4 чел)
42	Отборочный турнир по тактическому лазертагу	Ноябрь 2018	Участие		10	Пожарная безопасность (10 чел.)
43	Отборочный турнир по тактическому лазертагу	Декабрь 2018	3 место 2 место	Грамота Грамота	10	Защита в чрезвычайных ситуациях (10 чел)
44	Всероссийские соревнования «Человеческий фактор»	Декабрь 2018	3 место	Грамота	10	Защита в чрезвычайных ситуациях (9 чел)
45	Открытые городские соревнования по спортивному туризму в закрытых помещениях «НОВОГОДНИЕ СТАРТЫ»	Декабрь 2018	2 место	Грамота	9	Защита в чрезвычайных ситуациях (8чел)

Формой внеурочной работы, позволяющей максимально охватить контингент обучающихся, являются кураторские часы, проводимые во всех группах академии еженедельно. Эта форма мероприятий проводится по различным темам, таким как:

- здоровый образ жизни;
- профилактика правонарушений в молодежной среде;
- Я – Гражданин великой страны;
- встреча с интересными людьми;
- значимые даты в истории России;
- профилактика употребления психоактивных веществ;
- духовно-нравственное развитие;
- экологическая грамотность;
- кураторский час в театре.

Центр эстетического и интеллектуального развития ОГБПОУ СмолАПО организует концертные программы к памятным датам и праздникам с участием студентов академии:

- 19 января 2018 г. – «Новогодние забавы»;
- 28 января 2018 г. – «Будущее России»;
- 30 января 2018 г. – «Музыка снежного вальса»;
- 14 февраля 2018 г. – «Впиши свою строку»;
- 14 февраля 2018 г. – «Масленица»;
- 22 февраля 2018 г. – концерт, посвященный ко Дню защитника Отечества;
- 07 марта 2018 г. – концерт, посвященный Международному дню 8 Марта;
- 14 марта 2018 г. – «Звезда МЧС»;
- 18 марта 2018 г. – концерт, посвященный выборам Президента РФ;
- 25 апреля 2018 г. – «Читающая академия»;
- 27 апреля 2018 г. – «Артишок»;
- 07 мая 2018 г. – концерт, приуроченный ко Дню Победы;
- 16 по 18 мая 2018 г. – «Смоленская романсиада»;
- 21 мая 2018 г. – военно-патриотическая игра;

01 июня 2018 г. – концерт, посвященный Дню защиты детей;
07 июня 2018 г. – концерт, посвященный ко Дню России;
28 – 30 июня 2018 г. – «Церемония вручения дипломов»;
24-25 сентября 2018 г. – концерт, посвященный к 1155-летию г. Смоленска
06 - 14 сентября 2018 г. – спортивно-патриотический конкурс;
26 сентября 2018 г. – международная конференция, посвященная Дню машиностроителя;
05 октября 2018 г. – концерт, посвященный ко Дню учителя;
15 октября по 13 ноября 2018 г. – «Маленькие шедевры – 2018»;
21 декабря 2018 г. – «Библионочь 2018»;
26 декабря 2018 г. – «Новогодняя сказка».

Отдельно следует отметить, что Центр эстетического и интеллектуального развития ОГБПОУ СмолАПО является организатором ежегодного областного фестиваля-конкурса исполнителей русского романса «Смоленская романсиада». В апреле 2018 г. этот фестиваль был проведен уже в шестой раз.

Традиционный праздник студенческого творчества «Студенческая весна» прошел со 02 апреля по 12 мая 2018 г.

В пяти предложенных номинациях приняли участие более 100 студентов.

3 мая 2018 года состоялось награждение призеров и лауреатов областного фестиваля-конкурса студенческого творчества «*Студенческая весна – 2018*» - регионального тура Программы поддержки и развития студенческого творчества «Российская *студенческая весна*».

Смоленская академия профессионального образования получила Гран-при областного фестиваля-конкурса студенческого творчества «*Студенческая весна – 2018*».

В апреле-мае 2018 г. в академии прошел Марафон «Читающая Академия. Про_героев» («А. С. Грибоедов: драматург и дипломат»). Все мероприятия марафона проходили в контексте творчества нашего знаменитого земляка А. С. Грибоедова и были направлены как на развитие личностно-патриотических качеств молодежи, так и на популяризацию чтения художественных произведе-

ний автора. Марафон стартовал 20 апреля 2018 г. Его программа была по-настоящему насыщенной:

- просмотр кинофильмов по пьесе «Горе от ума» (студенты писали отзывы, а затем обсуждали);
 - Культпоход на спектакль «Горе от ума» в институт Искусств (написание отзыва);
 - Печа-куча «Под сенью дружных муз...»;
 - Литературный баттл;
 - Проект «Знаменитые усадьбы Смоленщины. Хмелита» (виртуальная экскурсия);
 - Литературная гостиная. Выставка книг в библиотеке им. А.Т. Твардовского;
 - Ежегодный конкурс чтецов «Живая классика»;
 - Заседание правового клуба. Тема «А.С.Грибоедов – самое могучее проявление русского духа»;
 - Виртуальная экскурсия по Драматическому театру им. А.С. Грибоедова
- В марафоне «Читающая Академия» приняли активное участие более 500 обучающихся, среди наблюдателей – около 200 обучающихся.

Ежегодным состязанием в академии является конкурс «Настоящие мужчины», который проходил с 20 февраля по 20 марта 2018 г., в нем приняли участие 6 команд по 10 человек.

Конкурс состоял из 4-х этапов: «Армейский этап», сдача норм ГТО, Лучный турнир и Силовая эстафета.

20 марта 2018 г. – команда КВН Смоленской академии профессионального образования «ПараНойя» дебютировала на фестивале «КВН по-Смоленски», посвященном 20-летию Смоленской региональной лиги КВН.

11 декабря 2018 г. в стенах Смоленской академии профессионального образования совместно с ОГБУЗ «Смоленский центр переливания крови» прошел День донора, проведение которого инициировал руководитель волонтер-

ского отряда «Крылья добра». В акции приняли участие более 100 студентов и преподавателей.

ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» стала призером Всероссийского конкурса «Лучший проект модели профессионального воспитания», получив диплом 2 степени в номинации «Экологическое направление профессионального воспитания».

С февраля 2018 г. в ОГБПОУ СмолАПО по студенческой инициативе создан и активно осуществляет свою деятельность студенческий волонтерский отряд «Крылья добра». Волонтерский отряд «Крылья добра» принимает участие в организации и проведении мероприятий различного уровня и различной направленности волонтерского движения. Наиболее значимыми мероприятиями являются:

- февраль 2018 г. – помощь в организации и проведении III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области;

- 27 апреля 2018 г. участие в Едином дне благоустройства воинских захоронений в поселке Миловидово;

- 28 апреля 2018 г. участие в общегородском субботнике;

- 07 мая 2018 г. участие в посадке 136 саженцев кедров у Мемориального комплекса, посвященного памяти советских граждан, погибших в концентрационном лагере № 126;

- 07 мая 2018 г. участие в традиционной акции «Чистый берег», проведенной под эгидой ГУ МЧС России по Смоленской области;

- 07 мая 2018 г. участие в закладке «Островка памяти, мужества и славы», посвященного защитникам города-героя Смоленска в годы Великой Отечественной войны;

- 08 мая 2018 г. акция по благоустройству студенческой аллеи СмолАПО;

- 22 июня 2018 г. участие в мероприятиях посвященных дню Памяти и скорби о погибших в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.;

- 01 сентября 2018 г. на площадке ДС «Юбилейный» был дан старт нового учебного года. В мероприятии приняли участие более 20 представителей волонтерского отряда «Крылья Добра»;

- 4 сентября 2018 г. участие в организации мероприятия «Глобальные проекты современности – сфера приложения молодых специалистов»;

- 26 сентября 2018 г. – участие в подготовке и проведении конференции торжественного мероприятия, посвященного Дню машиностроителя.

- активное участие в мероприятиях VIII Всероссийского фестиваля НАУКА 0+.

- 06 декабря 2018 г. самые активные волонтеры Смоленской академии профессионального образования стали участниками молодежного форума «Развитие волонтерского движения в молодежной среде города Смоленска до 2030 года», приуроченного к закрытию Года добровольца;

25 декабря 2018 г. Губернатор Смоленской области Алексей Владимирович Островский отметил благодарственными письмами волонтеров, внесших наиболее значительный вклад в развитие добровольчества на территории нашего региона. Среди награжденных – студентка Смоленской академии профессионального образования Екатерина Бойко.

5.3 Качество подготовки выпускников

5.3.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В июне 2018 г. осуществлялся выпуск квалифицированных рабочих, служащих освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);
- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- 15.01.30 Слесарь;
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Выпускная квалификационная работа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнялась в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	19	4	21	14	74	1	5	0	0	4,2
15.01.30	Слесарь	14	3	21,4	6	42,8	5	35,8	0	0	3,8
15.01.25	Станочник	30	8	27	9	30	13	43	0	0	3,8
29.01.08	Оператор швейного оборудования	18	11	61	7	39					4,8
ВСЕГО		81	26	32,6	36	46,45	19	27,93			4,15

Сведения о среднем балле государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целом по академии и отдельно по каждой профессии представлены на рисунках 8 и 9.

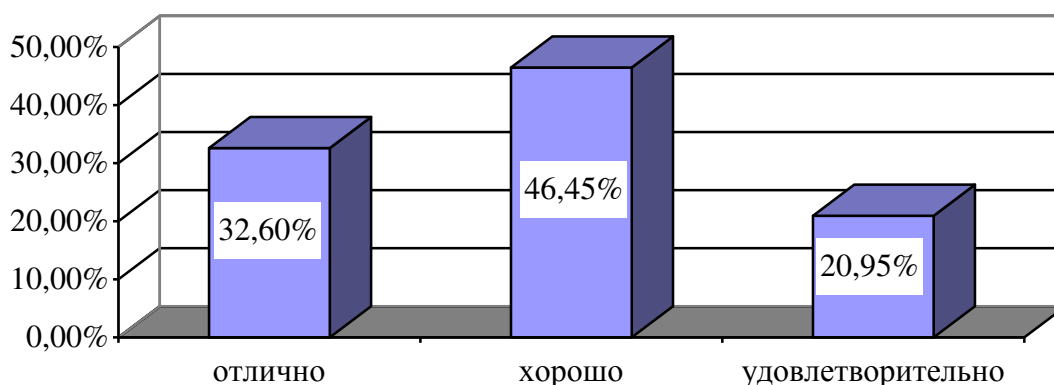


Рисунок 8 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

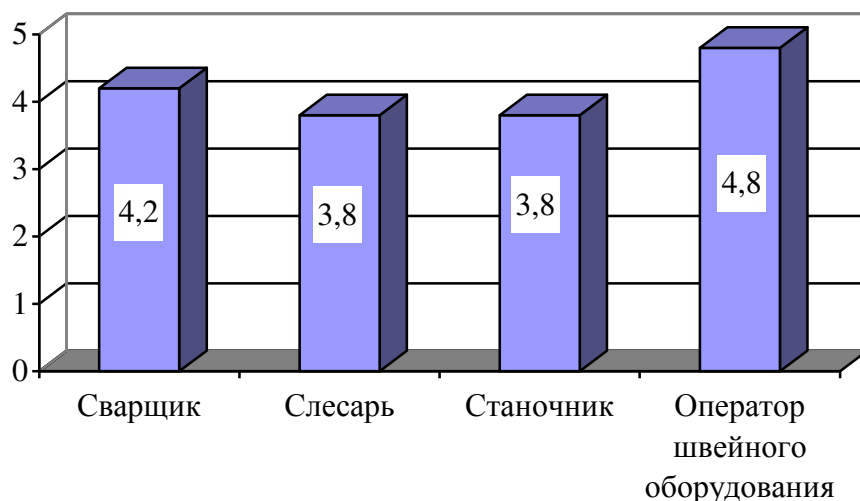


Рисунок 9 – Средний балл государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В июне 2018 г. осуществлялся выпуск специалистов среднего звена, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

- 230113 Компьютерные системы и комплексы (очная форма обучения);
- 230115 Программирование в компьютерных системах (очная форма обучения);
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации (очная форма обучения);
- 201014 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники (очная форма обучения);
- 13.02.01 Тепловые электрические станции (очная форма обучения);
- 151032 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники (заочная форма обучения);
- 151901 Технология машиностроения (очная и заочная формы обучения);
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (очная форма обучения);
- 20.02.04 Пожарная безопасность (очная форма обучения);

- 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (очная форма обучения);
- 29.02.06 Полиграфическое производство (очная форма обучения);
- 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство (заочная форма обучения);
- 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения);
- 38.02.03/080214 Операционная деятельность в логистике (очная и заочная формы обучения);
- 030912 Право и организация социального обеспечения (очная форма обучения);
- 050141 Физическая культура (очная форма обучения).
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (очная форма обучения).

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации являлись:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- государственный экзамен.

Государственный экзамен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования проводился по отдельному профессиональному модулю с целью определения уровня освоения студентом профессиональных компетенций.

Государственный экзамен проводился в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Следует отметить, что государственный экзамен по специальностям 230115 Программирование в компьютерных системах и 262019 Конструирова-

ние, моделирование и технология швейных изделий с учетом конкурсных заданий конкурсов профессионального мастерства WorldSkills.

Перечень профессиональных модулей в рамках образовательных программ, по которым проводился государственный экзамен, представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Профессиональные модули, выносимые на государственный экзамен

Код и наименование специальности	Наименование профессионального модуля, по которому проводился государственный экзамен
230113 Компьютерные системы и комплексы	ПМ.06. Администрирование компьютерных сетей
230115/09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ.02. Разработка и администрирование баз данных ПМ.03. Участие в интеграции программных модулей
10.02.01 Организация и технология защиты информации	ПМ.03. Программно-аппаратные и технические средства защиты информации
12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	ПМ.03 Ремонт медицинской техники
13.02.01 Тепловые электрические станции	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 13785 Машинист котлов
151901 Технология машиностроения	ПМ.05 Осуществление проектно-конструкторской деятельности предприятия с использованием современных информационных технологий
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
20.02.04 Пожарная безопасность	ПМ.01. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
29.02.06 Полиграфическое производство	ПМ.05 Подготовка издательских оригиналов с использованием современных информационных технологий
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
49.02.01 Физическая культура	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

На основании требований ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (таблица 16).

Таблица 16 – Соответствие тематики ВКР содержанию профессиональных модулей

Код и наименование специальности	Наименование профессионального модуля (профессиональных модулей), которым соответствует тематика ВКР
230113 Компьютерные системы и комплексы	ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.04 Разработка компьютерных систем и комплексов
230115/09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень)	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ.02. Разработка и администрирование баз данных ПМ.07 Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования
10.02.01 Организация и технология защиты информации	ПМ.01 Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта
12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	ПМ.02 Техническое обслуживание медицинской техники
140101 Тепловые электрические станции	ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях
15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	ПМ.01 Организация технической эксплуатации оборудования для производства электронной техники
15.02.01 Технология машиностроения	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
20.02.04 Пожарная безопасность	ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
29.02.06 Полиграфическое производство	ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов в полиграфическом производстве, разработка и оформление технологической документации
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения; ПМ.05 Деятельность по пресечению и предупреждению правонарушений в сфере социального обеспечения
49.02.01 Физическая культура	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения; ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблицах 17, 18.

Таблица 17 – Результаты государственного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	1	0	0,00	0	0,00	1	100,0	0	0	3
151901	Технология машиностроения	22	12	54,55	6	27,27	4	18,18	0	0	4,36
151901	Технология машиностроения	13	7	53,85	4	30,77	2	15,38	0	0	4,38
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	4	40,00	3	30,00	3	30,00	0	0	4,1
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	1	7,69	5	38,46	7	53,85	0	0	3,5
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	12	4	33,33	3	25,00	5	41,67	0	0	4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	14	8	57,14	5	35,71	1	7,14	0	0	4,50
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	19	5	26,32	8	42,11	6	31,58	0	0	3,95
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	16	2	12,50	4	25,00	10	62,50	0	0	3,50
20.02.04	Пожарная безопасность	59	16	27,12	19	32,20	24	40,68	0	0	3,86
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	28	3	10,71	9	32,14	16	57,14	0	0	3,54
13.02.01	Тепловые электрические станции	19	8	42,11	11	57,89	0	0,00	0	0	4,42
29.02.06	Полиграфическое производство	19	18	94,74	1	5,26	0	0,00	0	0	4,95
		245	88	35,39	78	29,37	79	35,24			4,04

**Таблица 18– Результаты защиты выпускной квалификационной работы
по программам подготовки специалистов среднего звена**

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		не-удовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники (очное)	1	0	0	0	0	1	100	0	0	3
151901	Технология машиностроения (очное)	22	19	86,37	2	9,09	1	4,54	0	0	4,68
151901	Технология машиностроения (очное)	13	7	53,8	4	30,8	2	15,4	0	0	4,38
15.02.08	Технология машиностроения (заочное)	12	8	66,7	2	16,5	2	16,5	0	0	4,5
15.02.02	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники (заочное)	6	4	50	1	12,5	3	37,5	0	0	4,1
230113	Компьютерные системы и комплексы	23	9	39,13	7	30,43	7	30,43	0	0	4,09
230115	Программирование в компьютерных системах (повышенный уровень)	19	6	31,58	6	31,58	8	42,11	0	0	3,9
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (базовый уровень)	15	4	26,67	4	26,67	7	46,67	0	0	3,8
10.02.01	Организация и технология защиты информации	20	3	15	10	26,67	7	35	0	0	3,9
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	7	2	29	3	26,67	2	29	0	0	3,10
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	10	5	50	4	26,67	1	10	0	0	3,11
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	3	23	4	26,67	6	46	0	0	3,12
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	12	7	58	4	26,67	1	8	0	0	3,13
49.02.01	Физическая культура	1			1	26,67	0	0	0	0	3,14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	14	12	85,71	2	26,67	0	0	0	0	3,15
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	19	3	15,79	10	26,67	6	31,58	0	0	3,16

38.02.03	Операционная деятельность в логистике	16	1	6,25	2	26,67	13	31,58	0	0	3,17
20.02.04	Пожарная безопасность	58	21	6,25	18	26,67	19	31,58	0	0	3,18
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	28	2	6,25	9	26,67	17	31,58	0	0	3,19
13.02.01 (140101)	Тепловые электрические станции	19	7	6,25	12	26,67	0	31,58	0	0	3,20
29.02.06	Полиграфическое производство	19	13	6,25	5	26,67	1	31,58	0	0	3,21
		347	136	32,68	110	24,01	104	29,07	0	0	4,12
						3		8			5

В сравнении с 2017 г. средний балл государственного экзамена увеличился с 4,00 баллов до 4,04 баллов; средний балл защиты выпускных квалификационных работ снизился с 4,13 баллов до 4,125 баллов.

Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий содержат информацию о составе государственной экзаменационной комиссии, описание вида и формы государственной итоговой аттестации, общую оценку уровня подготовки выпускников и качества выпускных квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации и решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче дипломов установленного образца.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников академии требованиям ФГОС СПО.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности или профессии.

В июне 2018 г было выдано 33 «диплома с отличием», из них 23 – выпускникам по программам подготовки специалистов среднего звена и 10 – выпускникам по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Общее количество «дипломом с отличием» составило 11,21% от общего количества выпускников, что на 1,06% больше аналогичного показателя 2017 г.

5.3.2 Востребованность выпускников

Востребованность выпускников на рынке труда является ключевым показателем эффективности деятельности учебного заведения. Содействие трудоустройству выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

Стабильные взаимоотношения со стратегическими партнерами позволяют выпускникам академии гарантированно трудоустроиться по полученной специальности (профессии). В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе ОГБПОУ СмолАПО созданы функционируют центр развития карьеры (далее – ЦРК) и базовый центр содействия трудоустройству выпускников (далее – БЦСТВ).

Для повышения востребованности выпускников в ЦРК в ОГБПОУ СмолАПО ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

1. Консультационные услуги, в том числе:
 - по вопросам развития карьерной среды;
 - по оказанию помощи студентам в составлении профессионального резюме, сопроводительного и рекомендательного писем, портфолио и др.;
 - по обучению навыкам самопрезентации;
 - по информированию о выпускниках академии потенциальных работодателей;
 - по прохождению профессионального тестирования;
 - по вопросам совершенствования технологии поиска работы в рыночных условиях;
 - по способам адаптации и закреплению на рабочем месте.
2. Предоставление студентам информации о востребованных профессиях и специальностях на рынке труда и перспективах трудоустройства.
3. Изучение потребностей студентов в трудоустройстве, регулярное обновление банка данных в отношении этой категории обучающихся.

4. Сбор и анализ информации о существующем спросе и предложении на рынке труда для выпускников.

5. Временное трудоустройство с целью приобретения первичных профессиональных навыков.

6. Проведение «Открытых лекций»– встреч работодателей со студентами академии по вопросам их трудоустройства.

7. Развитие и совершенствование движения студенческих отрядов.

8. Определение актуальных и прогнозных кадровых потребностей рынка труда, выявление требований работодателей.

ЦРК в период с 01.01.2018г. по 31.12.2018 г. в целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении, осуществлен ряд мероприятий.

1. Организация и проведение мероприятий, нацеленных на создание условий для карьерного становления выпускников.

В период с 26.03.2018 года по 30.03.2018 г. на базе ОГБПОУ СмолАПО проходила региональная программа «Неделя карьеры» по двум проектам «Занятость» и «Самозанятость» для студентов предвыпускных и выпускных групп профессиональных образовательных организаций Смоленской области, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке.

Цель мероприятия «Неделя карьеры»: создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости.

Апрель 2018 г. студенты ОГБПОУ СмолАПО приняли участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

Группы технического факультета посетили ООО «Промтехэкспо»; АО «ЛЕДВАНС»; Филиал «Смоленский полиграфический комбинат».

Определенные вклад в решение вопроса трудоустройства выпускников вносят партнеры Академии. В течение учебного года более 1000 обучающихся ОГБПОУ СмолАПО всех курсов посетили лекции, семинары, тренинги с представителями партнеров ОГБПОУ СмолАПО, где им рассказали о

действующей ситуации на рынке труда города и о мероприятиях, проводимых службой занятости и направленных на помощь в трудоустройстве граждан; обсудили проблемы трудоустройства выпускников, а также ответили на интересующие вопросы и т.д.

Такого рода встречи дают возможность увереннее чувствовать себя в профессиональной среде, помогают ориентироваться в современном процессе поиска места работы.

За отчетный период сотрудниками Центра развития карьеры были организованы и проведены мероприятия, способствующие быстрой адаптации выпускников и обучающихся к рынку труда (лекции, семинары, тренинги).

2. Организация временной занятости студентов:

- в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время (трудоустроено 100 несовершеннолетних студентов);

- в студенческий трудовой отряд для работ в общежитии и субботниках, проводимых администрацией г. Смоленска (трудоустроено 100 человек);

26 февраля 2018 г. ЦРК была запущена работа трудовых отрядов на основании договора о совместной деятельности между СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска» и ОГБПОУ СмолАПО.

3. Проведение консультаций по вопросам трудоустройства, карьерного продвижения и подготовке пакета документов для трудоустройства.

За период с 01.01.2018г. по 31.12.2018 г. за консультациями обратились более 150 человек.

4. Использование веб-сайта.

Информация о ЦРК и его деятельности размещена на официальном сайте ОГБПОУ СмолАПО в разделе «Трудоустройство». Сайт ЦРК состоит из девяти разделов:

- новости (новости и анонсы мероприятий по содействию трудоустройству выпускников и студентов, а также профессиональной ориентации абитуриентов);

- вакансии (информация о предложениях трудоустройства на рынке труда для студентов);
- студентам и выпускникам (информация о направлениях деятельности ЦРК, контактная информация). Данный раздел дает возможность выпускнику оценить уровень и качество его подготовки в академии путем заполнения анкеты. Кроме того, желающие найти работу могут зайти в автоматизированную информационную систему содействия трудоустройству выпускников и оставить там свое резюме;
- рынок труда (аналитическая информация о ситуации на рынке труда Смоленской области и перспективах трудоустройства на предприятиях региона);
- работодателю (информация о приглашении к сотрудничеству, возможность заполнить анкету работодателя и оставить заявку на подбор молодого специалиста);
- выпуск в этом году (информация для потенциального работодателя о том, какие специалисты выйдут на рынок труда по окончании текущего учебного года);
- студенты на практике (информация для работодателя о сроках практики с целью оперативного подбора практикантов в организации);
- трудоустройство выпускников (отчет о трудоустройстве выпускников за каждый учебный год);
- полезная информация (дополнительные материалы для посетителей сайта по вопросам содействия занятости и самозанятости молодежи).

5. Систематизация информации о карьерном развитии выпускников.

ЦРК ежегодно проводится мониторинг и прогноз трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в высших учебных заведениях, прохождения службы в армии. Для систематизации информации о молодых специалистах и работодателях в ЦРК ведутся следующие базы данных:

- «Выпускник» – информация о продвижении выпускников академии по карьерной лестнице и распределению по каналам занятости;

– «Работодатель» – контактная информация о предприятиях – партнерах академии, данные по трудоустройству выпускников академии на эти предприятия по годам, открытые вакансии.

Показателем деятельности ЦРК является высокий процент трудоустроенных выпускников. В 2018 году этот показатель составил 97%.

6. Условия, определяющие качество подготовки

6.1 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОГБПОУ СмолАПО организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464.

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об основной профессиональной образовательной программе
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся
- Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- Положение о государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется в трех учебных корпусах по адресам: пр-т Гагарина, д. 56; ул. Марины Расковой, д. 11А, ул. Шевченко, д. 91.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными

учебными графиками, а также расписанием учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в академии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На учебных занятиях преподаватели академии используются различные образовательные технологии.

В рамках ежегодной научно-практической конференции «Современная наука – шаги к прогрессу» преподавателями академии были даны следующие мастер-классы:

1. Использование потенциала электронного образовательного ресурса в реализации компетентностного подхода в СПО: из опыта работы.

2. Решение проблемы дифференциации и индивидуализации в учебном процессе дисциплины физическая культура: из опыта работы.

3. Построение одноранговой цепи». Опыт субъективной и объективной оценки.

4. Создание мультимедийного проекта средствами MovieMaker.

5. Решение расчетных задач в электронных таблицах». Опыт дифференцированного подхода к освоению курса математики в условиях СПО.

6. Бинарный урок как одна из форм краткосрочного проекта.

7. Практическое занятие как средство контроля компетентностных результатов у обучающихся.

8. Роль и использование электронного контента в образовательном процессе.

Учебный процесс в академии организован по лекционно-семинарской системе.

Лекционные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения лекционных занятий группы обучающихся объединяются.

Семинарские, практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через различные приемы, в том числе использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренным учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Проведение учебных занятий в академии регламентируется расписанием.

Расписание учебных занятий способствует решению следующих задач:

- выполнение рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- создание оптимального режима работы студентов, обеспечение непрерывности учебного процесса в течение учебного дня, равномерного распределения учебной нагрузки студентов в течение недели;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом академии своих должностных обязанностей;
- эффективное использование аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр учебного года. Расписание учебно-экзаменационной сессии для заочной формы обучения составляется на соответствующий период.

Продолжительность аудиторных занятий для учебной группы не превышает 8 академических часов в день.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки (кроме программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50).

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как работа с текстами; углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и (или) Интернет-ресурсов; выполнение заданий, направленных на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях и лабораториях. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Детальные сведения о базах практики с указанием наименований предприятий и организаций представлены в отчетах заведующих кафедрами.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;

– наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания кафедр с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательные характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день проводится только один экзамен;
- интервал между экзаменами устанавливается не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;

– в период подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в рабочем учебном плане по ОПОП СПО.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации с 2018 года являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В зависимости от осваиваемой ОПОП выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2 Кадровое обеспечение

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, ОГБПОУ СмолАПО располагает необходимым кадровым потенциалом.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 31.12.2018 г.) представлена в таблице 19.

Таблица 19 – Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

1	Численность штатных преподавателей, в т. ч.	112
	– имеющие ученую степень, звание	6
	– имеющие высшую квалификационную категорию	57
	– имеющие первую квалификационную категорию	28
2	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства, в т. ч.	2
	– имеющие ученую степень, звание	
	– имеющие высшую квалификационную категорию	1
	– имеющие первую квалификационную категорию	
3	Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	11
	– имеющие ученую степень, звание	2
	– имеющие высшую квалификационную категорию	3
	– имеющие первую квалификационную категорию	
4	Численность штатных мастеров производственного обучения, в т. ч.	9
	– имеющие ученую степень, звание	0
	– имеющие высшую квалификационную категорию	2
	– имеющие первую квалификационную категорию	4
5	Численность мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	
	– имеющие ученую степень, звание	0
	– имеющие высшую квалификационную категорию	0
	– имеющие первую квалификационную категорию	0

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности составляет 95%, в том числе:

доля преподавателей с высшим образованием в общей численности преподавателей – 100%;

доля мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности мастеров производственного обучения – 45%.

Из числа преподавателей и мастеров 1 человек имеет государственную награду «Заслуженный учитель РФ», 23 человека награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 8 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования», 1 человек удостоен звания «Почетный машиностроитель», 3 человека имеют звание «Отличник физической культуры и спорта».

Таблица 20 – Сведения о повышении квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения

Период: январь 2018 г. – декабрь 2018 г.

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Наименование вида повышения квалификации	Название курса	Дата прохождения повышения квалификации	Количество часов
1	Якутина Г. В.	Секретарь руководителя	Дополнительная профессиональная программа	«Требования профессионального стандарта к секретарю руководителя»	29.01.2018 – 02.02.2018	24
2	Рыбальченко Е. В.		Семинар	«Особенности организации профорientационной работы с учетом современных требований»	05.02.2018 – 09.02.2018	24
3	Багрецова М. А.	Мастер п/о	Семинар	«Особенности организации профорientационной работы с учетом современных требований»	05.02.2018 – 09.02.2018	24
4	Иваненкова Н. А.	Мастер п/о	Семинар	«Особенности организации профорientационной работы с учетом современных требований»	05.02.2018 – 09.02.2018	24
5	Чуйко В. И.	Мастер п/о	Семинар	«Особенности организации профорientационной работы с учетом современных требований»	05.02.2018 – 09.02.2018	24
			Семинар	«Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии»	12.11.2018 – 16.11.2018	36
6	Антошкина Е. В.	Преподаватель	Целевые курсы	«Организация изучения школьного курса астрономии»	05.02.2018 – 16.02.2018	72
7	Кашина Т. А.	Преподаватель	Целевые курсы	«Организация изучения школьного курса астрономии»	05.02.2018 – 16.02.2018	72
8	Ранченко А.С.	Преподаватель	Целевые курсы	«Организация изучения школьного курса астрономии»	05.02.2018 – 16.02.2018	72
9	Тимофеева Л. П.	Преподаватель	Целевые курсы	«Организация изучения школьного курса астрономии»	05.02.2018 – 16.02.2018	72

10	Алексеева Ю. В.	Преподаватель	Комплексные курсы	«Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования» (1 сессия) «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях стандартизации образования» (заключительная сессия)	12.02.2018 – 16.02.2018 12.03.2018 – 23.03.2018	108
11	Смирнова С. В.	Преподаватель	Комплексные курсы	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования» (1 сессия) «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования» (заключительная сессия)	12.02.2018 – 16.02.2018 12.03.2018 – 23.03.2018	108
12	Темникова Т. В.	Преподаватель	Семинар	«Трудные темы школьного курса истории»	20.02.2018 – 28.02.2018	36
			Целевые курсы	«Урок истории и обществознания: от концептуального замысла к механизму реализации»	06.11.2018 – 23.11.2018	72
13	Шенцева В. Г.	Методист	Семинар	«Система оценки учебных достижений школьников по русскому языку и литературе»	01.03.2018 – 05.03.2018	36
			Профессиональная переподготовка	«Преподаватель русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	02.07.2018 – 07.11.2018	550
14	Соловьева А. Б.	Преподаватель	Комплексные курсы	«Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях стандартизации образования»	12.03.2018 – 29.03.2018	72
15	Пирожков П. Е.	Преподаватель	Комплексные курсы	«Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях стандартизации образования»	12.03.2018 – 29.03.2018	72
16	Ромашкова И. А.	Преподаватель	Семинар	«Организационно-педагогическое сопровождение процесса трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций»	21.03.2018 – 23.03.2018	24
			Семинар	«Организация работы в образовательной организации по противодействию коррупции»	23.04.2018 – 24.04.2018	16
			Семинар	«Электронный образовательный контент как основа построения учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС»	10.05.2018 – 11.05.2018	16
			Курсы ПК	«Практика и методика подготовки кадров по профессиям (специальностям) «Программист»,	02.10.2018 – 08.10.2018	80

				«Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным системам», «Специалист по тестированию в области информационных технологий», «Администратор баз данных», «Технический писатель» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса»		
17	Мишуренкова Н. П.	Преподаватель	Комплексные курсы	«Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования» (1 сессия) «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования» (заключительная сессия)	20.03.2018 – 26.03.2018 18.06.2018 - 29.06.2018	108
18	Садовая С. Н.	Преподаватель	Комплексные курсы	«Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования» (1 сессия) «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания в условиях стандартизации образования» (заключительная сессия)	20.03.2018 – 26.03.2018 18.06.2018 - 29.06.2018	108
			Семинар	«Организационно-правовое обеспечение совершенствования образовательного процесса при внедрении новых ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим современным стандартам и передовым технологиям»	29.10.2018 – 30.10.2018	16
19	Бурцева Е. А.	Преподаватель	Комплексные курсы	«Особенности преподавания экологии в условиях СПО»	15.03.2018 – 31.03.2018	72
			Семинар	«Формирование экологической культуры обучающихся средствами предметов естественнонаучного цикла»	19.06.2018 – 20.06.2018	16
20	Хадранкова И. А.	Преподаватель	Целевые курсы	«Образовательные технологии 21 века»	26.03.2018 – 06.04.2018	72
21	Ермошкина О. В.	Преподаватель	Целевые курсы	«Урок русского языка и литературы: от концептуального замысла к механизму реализации»	02.04.2018 – 13.04.2018	72
22	Терещенкова С. В.	Преподаватель	Целевые курсы	«Педагогическая деятельность в современных	02.04.2018 –	72

				условиях» (1 сессия)	27.04.2018	
23	Панькова Н. П.	Преподаватель	Целевые курсы	«Содержание и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС»	09.04.2018 – 20.04.2018	72
24	Холменкова Е. А.	Преподаватель	Целевые курсы	«Содержание и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации требований ФГОС»	09.04.2018 – 20.04.2018	72
25	Гринев А. В.	Преподаватель	Семинар	«Адаптивная физическая культура»	04..06.2018 – 08.06.2018	36
26	Антипов В. А.	Преподаватель	Семинар	«Саморазвитие в профессиональной деятельности педагога»	10.09.2018 – 14.09.2018	24
27	Галкин М. Г.	Преподаватель	Семинар	«Саморазвитие в профессиональной деятельности педагога»	10.09.2018 – 14.09.2018	24
28	Лабустко Ю. Н.	Преподаватель	Семинар	«Саморазвитие в профессиональной деятельности педагога»	10.09.2018 – 14.09.2018	24
			Стажировка	«Формирование профессиональных компетенций специалистов в области подготовки техников по техническому обслуживанию и ремонту медицинской техники» Направление: «Обслуживание и ремонт медицинской техники»	05.09.2018 – 19.10.2018	108
29	Панина Н. В.	Преподаватель	Семинар	«Организационно-педагогическое сопровождение процесса трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций»	21.03.2018 – 23.03.2018	24
			Семинар	«Организация работы в образовательной организации по противодействию коррупции»	23.04.2018 – 24.04.2018	16
			Курсы ПК	«Подготовка к сопровождению лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью в контексте конкурсного движения «Абилимпикс»: волонтерский, организационный, экспертный аспекты»	10.09.2018	72
30	Кудрявцева Т. В.	Преподаватель	Курсы ПК	«Подготовка к сопровождению лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью в контексте конкурсного движения «Абилимпикс»: волонтерский, организационный, экспертный аспекты»	10.09.2018	72
31	Горбачева Н. М.	Преподаватель	Курсы ПК	«Подготовка к сопровождению лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью в контексте конкурсного движения «Абилимпикс»: волонтерский,	10.09.2018	72

				организационный, экспертный аспекты»		
32	Петрушина Е. В.	Преподаватель	Курсы ПК	«Подготовка к сопровождению лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью в контексте конкурсного движения «Абилимпикс»: волонтерский, организационный, экспертный аспекты»	10.09.2018	72
33	Кротова А. И.	Мастер п/о	Семинар	«Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50»	24.09.2018 – 28.09.2018	36
34	Самарцев Н. П.	Мастер п/о	Семинар	«Особенности организации профориентационной работы с учетом современных требований»	05.02.2018 – 09.02.2018	24
			Семинар	«Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50»	24.09.2018 – 28.09.2018	36
35	Повальский-Сенькевич В. Е.	Мастер п/о	Семинар	«Особенности организации профориентационной работы с учетом современных требований»	05.02.2018 – 09.02.2018	24
			Семинар	«Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50»	24.09.2018 – 28.09.2018	36
			Стажировка	«Подготовка преподавателей и мастеров производственного обучения в области технологии машиностроения, приборостроения, авиакосмических производств с использованием нанотехнологий» Направление: «Лазерные методы получения заготовок, обработки деталей и изделий авиационной промышленности»	19.10.2018 – 13.11.2018	108
36	Пожилова Е. Н.	Преподаватель	Семинар	«Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50»	24.09.2018 – 28.09.2018	36
37	Малахова В. Г.	Преподаватель	Курсы ПК	«Практика и методика подготовки кадров по профессиям (специальностям) «Программист», «Специалист по информационным ресурсам», «Специалист по информационным системам»,	02.10.2018 – 08.10.2018	80

				«Специалист по тестированию в области информационных технологий», «Администратор баз данных», «Технический писатель» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Программные решения для бизнеса»		
38	Смирнова Л. И.	Преподаватель	Семинар	«Содержание и методика преподавания химии»	08.10.2018 – 10.10.2018	24
39	Берестнева В. А.	Преподаватель	Семинар	«Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы педагога»	08.10.2018 – 19.10.2018	36
40	Хохлова И. И.	Преподаватель	Семинар	«Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы педагога»	08.10.2018 – 19.10.2018	36
41	Жуков А. В.	Мастер п/о	Курсы ПК	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Сварщик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии»	08.10.2018 – 13.10.2018	76
42	Алексеева А. С.	Преподаватель	Комплексные курсы	«Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях стандартизации образования»	15.10.2018 – 02.11.2018	108
43	Савченкова О. А.	Преподаватель	Семинар	«Содержание и методика преподавания информатики»	15.10.2018 – 19.10.2018	
44	Шаповал Э. И.	Мастер п/о	Семинар	«Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии»	12.11.2018 – 16.11.2018	36
45	Коржакова Е. П.	Преподаватель	Семинар	«Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии»	12.11.2018 – 16.11.2018	36
46	Ковалева О. Н.	Преподаватель	Семинар	«Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии»	12.11.2018 – 16.11.2018	36
47	Белокопытов М. В.	Директор	Семинар	«Организационно-правовое обеспечение совершенствования образовательного процесса при внедрении новых ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующим современным стандартам и передовым технологиям»	29.10.2018 – 30.10.2018	16

48	Туберозова М. В.	Заместитель директора по НМР	Семинар	«Управление образовательной организацией в условиях системных изменений»	01.03.2018 – 07.03.2018	36
49	Константинова И. В.	Преподаватель	Стажировка	Направление: «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»	26.03.2018 – 27.04.2018	48
			Стажировка	Направление: «Определение стоимости недвижимого имущества»	26.11.2018 – 28.12.2018	72
50	Городецкая Н. И.	Преподаватель	Стажировка	Направление: «Психология»	09.04.2018 – 14.05.2018	56
51	Кох Т. А.	Преподаватель	Стажировка	Направление: «Психология»	09.04.2018 – 14.05.2018	56
52	Самуйлова Е. В.	Преподаватель	Стажировка	Направление: «Социальная и правовая работа в сфере занятости населения»	28.05.2018 – 22.06.2018	56
53	Кожурина Е. В.	Преподаватель	Стажировка	Направление: «Социальная и правовая работа в сфере занятости населения»	28.05.2018 – 22.06.2018	56
54	Сиволова О. Г.	Преподаватель	Стажировка	Направление: «Социальная и правовая работа в сфере занятости населения»	28.05.2018 – 22.06.2018	56
55	Лобанова А. В.	Преподаватель	Стажировка	Направление: «Управление земельно- имущественным комплексом»	26.11.2018 – 28.12.2018	72
56	Шустина С. В.	Преподаватель	Стажировка	Направление: «Осуществление кадастровых отношений»	26.11.2018 – 28.12.2018	72
57	Иванова О. М.	Преподаватель	Стажировка	Направление: «Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественного комплекса»	26.11.2018 – 28.12.2018	72
58	Дробнова Н. В.	Преподаватель	Стажировка	«Формирование профессиональных компетенций специалистов в области подготовки техников по техническому обслуживанию и ремонту медицинской техники» Направление: «Обслуживание и ремонт медицинской техники»	05.09.2018 – 19.10.2018	108
59	Животкова Т. Ю.	Преподаватель	Курсы ПК	«Подготовка к сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в контексте конкурсного движения «Абилимпикс»: волонтерский, организационный, экспертный аспекты».	28.05.2018 – 14.09.2018	72

Таблица 20 – Сведения об участии преподавателей в конкурсах, конференциях, круглых столах, методических объединениях и т.п., а также о публикациях в различных профильных изданиях

Наименование конкурса, конференции, методического объединения, круглого стола и т.п.	Дата проведения	Количество участников	ФИО участников	Результат участия
Городской открытый конкурс социально-значимых молодежных проектов, посвященный выдающимся людям смоленского края «Впиши свою строку» Номинация «Литературная работа»	Январь, 2018	1	Шенцева В. Г.	Диплом 2 степени
Городской открытый конкурс социально-значимых молодежных проектов, посвященный выдающимся людям смоленского края «Впиши свою строку» Номинация «Сценическая работа»	Январь, 2018	1	Дмитриева Н. А.	Сертификат участника
Областная олимпиада для преподавателей профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования по общепрофессиональной дисциплине «Электротехника и электроника».	Февраль, 2018	3	Дробнова Н. В.	Диплом 3 степени
			Антипов А. В.	Диплом 2 степени
			Лабустко Ю. Н.	Диплом 3 степени
Дистанционная научно-практическая конференция «Зимняя школа преподавателя»	Февраль, 2018	1	Шенцева В. Г.	Сертификат участника
Международный дистанционный профессиональный конкурс педагогов «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы»	Февраль, 2018	2	Шенцева В. Г.	Лауреат 1 степени
			Холменкова Е. А.	Лауреат 1 степени
Форсайт-сессия Разработка дорожной карты реализации модели системы профессионального образования Смоленской области на 2018-2020 гг.	Апрель, 2018	1		Участие
Дистанционная научно-практическая конференция «Летняя школа преподавателя»	Июнь, 2018	1	Шенцева В. Г.	Сертификат участника
Региональный методический веб-квест для руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам профессионального стандарта педагога	Июнь, 2018	5	Белокопытов М. В. Иваненкова М. А. Холменкова Е. А. Шенцева В. Г. Андреева О. В.	Сертификат участия
Научно-практическая конференция с международным участием «Усадьбы Смоленщины и Беларуси, их владельцы и обитатели. Музыка. Архитектура. Садово-парковое искусство».	Июнь, 2018	2	Мишуренкова Н. П.	Сертификат участника
			Христич Л. А.	Сертификат участника
РУМО преподавателей общеобразовательных дисциплин «Формирование единой образовательной среды, способствующей комплексному развитию профессиональной компетентности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Июнь, 2018	2	Соловьева А. Б.	Справка о выступлении
			Шенцева В. Г.	Справка о выступлении
Международная научно-практическая конференция на тему «Машиностроительный комплекс Смоленской области: вчера, сегодня, завтра»	Сентябрь, 2018	10		Участие
Областной конкурс «Преподаватель года»	Октябрь, 2018	1	Соловьева А. Б.	Диплом Лауреата

XXIV Международная научно-практическая конференция «Интеграция ресурсов участников образовательных отношений в управлении развитием качества образования в регионе»	Октябрь, 2018	4	Кудрявцева Т. В. Каражбей М. В. Ефремова Ю. М. Кириллова М. А.	
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь, 2018	3	Туберозова М. В. Романова И. В. Шенцева В. Г.	
XII Международная конгресс-выставка «Global Education – образование без границ»	Декабрь, 2018	3	Туберозова М. В. Романова И. В. Садовая С. Н.	

6.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронной библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет 70 180 экземпляров единиц хранения, в том числе учебная литература – 47 360 экз. (обязательная – 36 100 экз.).

Из общего библиотечного фонда:

- печатные документы – 70 028 экз.;
- электронные издания – 152 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке – 100.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2018 года – 1967 чел., из них обучающиеся академии – 1824 чел.

Число посещений библиотеки за 2018 год составило 17 716 человек.

Библиотека имеет стандартный (карточный) и электронный каталоги.

В библиотеке академии имеется два читальных зала, открытых для пользователей ежедневно (кроме выходных).

Основные функции читальных залов:

- образовательная (обеспечение условий для эффективной организации учебного процесса);

- обеспечительная (полное и оперативное библиотечное и информационное обслуживание пользователей на основе широкого предложения учебной литературы, периодики; аудио- и видеоматериалов, CD-дисков);

- информационная (ознакомление с библиотечным фондом посредством организации выставок, проведения мероприятий и т.п.).

В рамках реализации последней функции библиотекой были проведены следующие мероприятия:

- ознакомительные лекции о правилах работы библиотеки для студентов первого курса;

- областной семинар библиотек ссузов «Библиотеки учебных заведений в информационном пространстве»;

- практический семинар библиотек ссузов «Формы работы библиотеки учреждения СПО в современных условиях»;

- участие в областном библиотечном семинаре «Электронные библиотеки – реализация проекта единого российского электронного пространства знаний»;

- библиотечный урок «Каталог библиотеки как средство поиска информации»;

- виртуальная выставка: «Международный день музеев» (виртуальное путешествие по музеям Смоленска);

- виртуальная выставка-презентация в честь годовщины Синопского сражения под командованием П.С. Нахимова "Жизнь за Отечество!"

- массовые мероприятия: цикл мероприятий по здоровому образу жизни: «Секреты манипуляции: табак» (видеопросмотр с обсуждением и книжной выставкой по данной теме), «Алкоголь: секреты манипуляции», «Стоп-наркотик», «Чума 21 века: СПИД»; слайд-беседы: «13 января - День российской печати», «Быть студентом – это круто!», приуроченная к 25 января, к 80-летию со дня рождения В.С. Высоцкого «Я, конечно, вернусь...».

- В рамках патриотического воспитания молодежи была проведена встреча с полковником П.П. Смирновым, участником Афганской войны; в рам-

ках профессиональной мотивации проведена викторина «Парикмахер - профессионал своего дела»; книжный обзор современной художественной литературы и ознакомление с современными писателями «Книга всегда современна»; видеопокказ фильма «Тихий Дон» с последующим анализом и обсуждением ключевых проблем; обзор книжной выставки, посвященной жизни и творчеству А.С. Грибоедова, а также «Печа-куча» - показ презентаций в рамках мероприятий о жизни и творчестве А.С. Грибоедова. Презентации о Баратынском, Дельвиге, Жуковском (круг поэтов-современников Грибоедова); о музее-заповеднике "Хмелита"; экскурс в историю к Международному дню русского языка; проводился тренинг по предпринимательской деятельности совместно с главным специалистом по компетенциям и предпринимательству М.А. Поповой; просмотр видеороликов на социальную тематику о людях с ограниченными возможностями здоровья, о детях-сиротах, о скрытой потребности в любви, которая живет в каждом человеке; психологическая игра по профессиональной ориентации студентов СПО г. Смоленска в рамках «Недели карьеры».

Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами, 15 компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, интерактивной доской, а также электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет, Wi-Fi.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебно-методические пособия. Также на базе электронной библиотеки осуществляется доступ к правовым базам данных «Гарант» и «Консультант Плюс».

Библиотека ОГБПОУ СмолАПО имеет доступ к «Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU» – крупнейшему российскому информационному portalу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.

Также в 2018 г. библиотека СмолАПО подключилась к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) – единому portalу доступа к электронным ресурсам российских библиотек и к электронной библиотечной системе издательства «Юрайт» - разделу «Легендарные книги».

Обеспеченность на момент самообследования ППСЗ и ППКРС учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Код и наименование специальности / профессии	Учебная и учебно-методическая литература (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной	
Программы подготовки специалистов среднего звена				
1.	09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	2995	1124	37,50 %
2.	09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	3312	1273	38,40 %
3.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	1481	664	45,00 %
4.	12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	3913	1311	33,50 %
5.	12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	3215	1450	45,10 %
6.	13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	3136	1311	41,80 %
7.	15.02.08 (151901) Технология машиностроения	8928	3731	41,80 %
8.	20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях	3668	1648	45,00 %
9.	20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	3226	1292	40,00 %
10.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2927	1089	37,20 %
11.	22.02.24 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов	3425	1267	37,00 %
12.	29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2166	848	39,15 %
13.	29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	3926	1608	41,00 %
14.	35.02.12 (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство	2366	898	38,00 %
15.	38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4081	1224	30,00 %
16.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2460	763	31,00 %
17.	39.02.01 Социальная работа	2533	1049	41,40 %
18.	40.02.01 (030912) Право и организация социального	4539	1567	34,50 %

	обеспечения			
19.	49.02.01 (050141) Физическая культура	1735	706	40,70 %
20.	09.02.02 Компьютерные сети	3164	1200	38,00 %
21.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3811	1450	38,00 %
22.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3165	1313	41,50 %
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
23.	39.01.01 Социальный работник	1247	522	42,00 %
24.	43.01.02 Парикмахер	1438	587	40,80 %
25.	29.01.07 Портной	1566	489	31,20 %
26.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	2077	1053	51,00 %
27.	15.01.30. Слесарь	2195	877	40,00%
28.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	1901	689	36,20 %
29.	15.01.27. Фрезеровщик - универсал	2977	882	30,00 %
30.	15.01.26 Токарь-универсал	1802	534	30,00 %
31.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1989	922	46,40 %
32.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2757	748	27,10 %
33.	12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов	3215	1450	45,10 %

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

– библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Информация о выполнении требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 22.

Таблица 22 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

№ п/ п	Код и наименование специальности	Контин- гент обучаю- щихся	Учеб- ные пе- чатные и элек- тронные издания по дис- ципли- нам цикла ОУД, экз.	Учебные печат- ные и элек- тронные издания по дис- ципли- нам цик- ла ОГСЭ, экз.	Учебные печат- ные и элек- тронные издания по дис- ципли- нам цикла ЕН, экз.	Учебные пе- чатные и электронные издания по дисциплинам профессио- нального цикла		Учебно- методические печатные и электронные издания по междисципли- нарным курсам	
						все- го экз.	в рас- чете на 1 обуча- юще- гося	все- го экз.	в расче- те на 1 обучаю- щегося
Программы подготовки специалистов среднего звена									
1.	09.02.01 (230113) Компьютерные си- стемы и комплексы		441	215	30	390		48	
2.	09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных си- стемах		442	434	55	284		58	
3.	10.02.01 Организация и технология защиты информации		0	295	79	250		40	
4.	12.02.01 (200105) Авиационные прибо- ры и комплексы		443	262	99	469		38	
5.	12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ре- монт медицинской техники		574	340	61	417		58	
6.	13.02.01 (140101) Тепловые электриче- ские станции		364	290	64	543		50	
7.	15.02.08 (151901) Технология машино- строения		416	666	111	2466		72	
8.	20.02.02 (280707) За- щита в чрезвычайных ситуациях		527	422	96	568		35	
9.	20.02.04 (280703) Пожарная безопас- ность		385	449	79	329		50	
10.	21.02.05 Земельно- имущественные от- ношения		420	374	92	173		30	
11.	22.02.24 (150408) Ме- талловедение и тер- мическая обработка металлов		390	185	47	602		43	
12.	29.02.06 Полиграфи- ческое производство		255	703	143	452		55	
13.	35.02.12 (250109) Са- дово-парковое и ландшафтное строи- тельство		430	167	80	186		35	

14.	38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		251	557	119	259		38	
15.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		256	200	93	169		45	
16.	40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения		300	760	135	314		58	
17.	49.02.01 (050141) Физическая культура		213	210	68	157		58	
18.	09.02.02 Компьютерные сети		406	245	50	455		45	
19.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства		401	307	57	645		40	
20.	09.02.07 Информационные системы и программирование		500	301	45	417		50	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих									
21.	43.01.02 Парикмахер		487	-	-	57		43	
22.	29.01.07 Портной		410	-	-	67		12	
23.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		280	-	-	598		175	
24.	15.01.30. Слесарь		456	-	-	378		43	
25.	15.01.25 Станочник (металлообработка)		284	-	-	375		30	
26.	15.01.27. Фрезеровщик - универсал		377	-	-	425		80	
27.	15.01.26 Токарь-универсал		219	-	-	252		63	
28.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		234	-	-	523		165	
29.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов		325	-	-	388		35	
30.	12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов		574	340	61	417		58	

В библиотечном фонде академии:

- в целом достаточное количество экземпляров учебных печатных и электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла;
- недостаточное количество учебно-методических печатных и электронных изданий по междисциплинарным курсам.

С целью выполнения требований ФГОС СПО обучающиеся академии дополнительно имеют доступ к учебно-методическим пособиям, размещенным в виртуальных кабинетах.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд ОГБ-ПОУ СмолАПО помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям и профессиям в следующем количестве:

- 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы – 89 экз.;
- 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах – 125 экз.;
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации – 115 экз.;
- 12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы – 175 экз.;
- 12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники – 64 экз.;
- 13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции – 108 экз.;
- 15.02.08 (151901) Технология машиностроения – 1327 экз.;
- 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях – 185 экз.;
- 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность – 179 экз.;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 165 экз.;
- 22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка металлов – 124 экз.;
- 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 95 экз.;
- 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство – 122 экз.;
- 35.02.12 (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство – 189 экз.;
- 38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 202 экз.;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 107 экз.;

- 39.02.01 Социальная работа – 288 экз.;
- 40.02.01 (030912) Право и организация социального обеспечения – 263 экз.;
- 49.02.01 (050141) Физическая культура – 110 экз.;
- 39.01.01 Социальный работник – 199 экз.;
- 43.01.02 Парикмахер – 125 экз.
- 29.01.07 Портной – 120 экз.
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – 114 экз.
- 15.01.30. Слесарь – 102 экз.
- 15.01.25 Станочник (металлообработка) – 111 экз.
- 15.01.27. Фрезеровщик – универсал – 108 экз.
- 09.02.02 Компьютерные сети – 94 экз.
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – 377 экз.
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 150 экз.
- 15.01.26 Токарь-универсал – 124 экз.
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 232 экз.
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 107 экз.
- 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов – 61 экз.

Требование ФГОС СПО о наличии в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся выполняется.

Еще одним требованием является обеспечение каждому обучающемуся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из количества наименований отечественных журналов, минимальное значение которого определено ФГОС СПО.

Информация о выполнении обозначенного требования представлена в таблице 23.

Таблица 23 – Количество наименований отечественных журналов

Код и наименование специальности / профессии	Количество наименований, определенных требованиями ФГОС СПО	Количество наименований, имеющихся в наличии	Наименования журналов
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы	3	3	- Системный администратор - Вестник компьютерный и информационных технологий - Мир ПК
09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах	3	3	- Программирование - Открытые системы. СУБД - Мир ПК
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3	3	- Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы - Защита информации. Инсайд - Информационная безопасность
12.02.01 (200105) Авиационные приборы и комплексы	8	4	- Авиационная промышленность - Авиакосмическое приборостроение - Авиационные материалы и технологии - Вестник Московского авиационного института
12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	3	1	- Медицинская техника
13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции	3	3	- Электрические станции - Тепловые электростанции. Теплоснабжение - Теплоэнергетика
15.02.08 (151901) Технология машиностроения	3	3	- CAD/ CAM/ CAE - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях	3	5	- Основы безопасности жизнедеятельности - Пожарная безопасность - Пожаровзрывобезопасность - Противопожарный и спасательный сервис - Пожарное дело
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность	3	5	- Основы безопасности жизнедеятельности - Пожарная безопасность - Пожаровзрывобезопасность - Противопожарный и спасательный сервис - Пожарное дело
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3	3	- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель - Земельные отношения: регулирование, практика, региональные аспекты - Хозяйство и право
22.02.04 (150408) Металловедение и термическая обработка	5	4	- металлообработка - Металловедение и термическая

металлов			обработка металлов - Технология машиностроения - Сварочное производство
29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	4	- Burda / Бурда - Сюзанна Моден / Susannamoden - Ателье - Модный силуэт
29.02.06 (261701) Полиграфическое производство	3	3	- Полиграфия - Publish/ Паблиш - Компьюарт
35.02.12 (250109) Садово-парковое и ландшафтное строительство	3	2	- Ландшафтный дизайн - Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города
38.02.01 (080114) Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	- Вопросы экономики - Бухгалтерский учет - Современный бухучет
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов	3	1	- Медицинская техника
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3	3	- Логистика и управление цепями поставок - Логистика - Менеджмент в России и за рубежом
39.02.01 Социальная работа	3	3	- Социальное и пенсионное право - Социальная работа - Вопросы социального обеспечения - СОТИС
40.20.01 (030912) Право и организация социального обеспечения	4	5	- Социальное и пенсионное право - Вопросы социального обеспечения - Гражданское право - Государство и право - Трудовое право
49.02.01 (050141) Физическая культура	3	5	- Лечебная физкультура и спортивная медицина - Культура физическая и здоровье - Физическое воспитание и детско-юношеский спорт - Физическое воспитание и спортивная тренировка - Физкультура и спорт
09.02.02 Компьютерные сети	3	3	- Системный администратор - Вестник компьютерный и информационных технологий - Мир ПК
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5	4	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сварочное производство
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	3	- Программирование - Открытые системы. СУБД - Мир ПК
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
39.01.01 Социальный работник	3	3	- Социальное и пенсионное право - Страховое дело - Вопросы социального обеспечения
43.01.02 Парикмахер	3	3	- АртКуаффюр

			- Парикмахер-Стилист-Визажист - Harper'sBazaar
29.01.07 Портной	3	4	- Burda / Бурда - Сюзанна Моден / Susanna moden - Модный силуэт - Ателье
15.01.05Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	6	5	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении - Сварочное производство
15.01.30 Слесарь	3	3	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Сборка в машиностроении и приборостроении
15.01.25 Станочник (металлообработка)	2	2	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов
15.01.27. Фрезеровщик - универсал	2	2	- Металлообработка - Сборка в машиностроении и приборостроении
15.01.26 Токарь-универсал	3	2	- Металлообработка - Сборка в машиностроении и приборостроении
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	6	3	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Сварочное производство
11.01.01Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3	4	- Радио - Радиотехнические и телекоммуникационные системы - Радиопромышленность - Радиоэлектроника. Наносистемы. Информационные технологии

В 2018 г. было приобретено 170 экземпляров учебной литературы на сумму 169 170,00 руб. по следующим специальностям:

- 09.02.01 (230113) Компьютерные системы и комплексы – 25 экз.;
- 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах – 30 экз.;
- 10.02.01 (090905) Организация и технология защиты информации – 15 экз.;
- 12.02.07 (201014) Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники – 30 экз.;
- 49.02.01 (050141) Физическая культура – 15 экз.;

- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 35 экз.;
- 09.02.02 Компьютерные сети – 80 экз.;
- 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов – 30 экз.;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 15 экз.;
- 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях – 15 экз.;
- 20.02.04(280703) Пожарная безопасность – 15 экз.;
- 13.02.01 (140101) Тепловые электрические станции – 15 экз.

Также для всех специальностей в рамках общеобразовательных учебных дисциплин были приобретены учебники по Астрономии в количестве 25 экз.

6.4 Материально-техническая база

В ОГБПОУ СмолАПО созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

По состоянию на 31.12.2018 года на балансе ОГБПОУ СмолАПО находится находится несколько зданий общей площадью 46 471,3 м², закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 29 527,3 м².

На момент самообследования при реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются здания общей площадью 37 138,7 м², из которых 20 194,6 м² – учебно-лабораторная площадь.

В составе используемых помещений имеются: кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивный и тренажерный залы, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал, административные и служебные помещения.

Под закрепленными объектами недвижимости ОГБПОУ СмолАПО имеет на праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки.

Учебно-лабораторная база академии представлена кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с ФГОС СПО. Материально-техническая поддержка образовательного процесса обеспечивается также путем сетевой формы реализации образовательных программ.

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются средства информатизации, в том числе мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Материально-техническое обеспечение информатизации представлено:

- наличием подключения к сети Internet и локальных сетей;
- 561 персональными компьютерами, из которых 416 используется в учебных целях;
- 141 единицей оргтехники (МФУ, копировальные аппараты, сканеры, принтеры)
- 23 компьютерными классами;
- 47 мультимедийными проекторами;
- 26 интерактивными досками.

Спортивная база академии является достаточно обширной и представлена спортивными залами, открытыми спортивными площадками, лабораториями.

6.5 Условия проживания, питания и медицинского обслуживания

С целью удовлетворения потребности иногородних обучающихся в жилье студентам предоставляется койко-место в студенческих общежитиях. Общежития учреждения располагаются по следующим адресам: г.Смоленск, пр-т Гагарина, 62; ул. М.Расковой, 11А; Киевский переулок, 14, ул. Шевченко, д.91.

Каждый обучающийся, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию, медицинский полис. При вселении в общежитие с каждым студентом академия заключает договор найма жилого помещения.

В общежитиях академии имеются:

- комнаты, оборудованные необходимой мебелью;

- кухни, оборудованные электрическими плитами, микроволновыми печами, стиральными машинами;
- телевизионная комната, оборудованная домашним кинотеатром, музыкальным центром и световой аппаратурой;
- компьютерный класс;
- спортивная комната.

Таким образом, в общежитиях созданы необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха.

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников академии осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: пр-т Гагарина, д. 56; ул. Марины Расковой, д. 11А, ул. Шевченко, д. 91.

Медицинское обслуживание обучающихся академии осуществляется на основании договоров с ОГБУЗ «Поликлиника № 4» от 13.04.2016 № 30(срок действия – 5 лет) и ОГБУЗ «Поликлиника № 6» от 19.09.2017 № 95(срок действия – 5 лет), а также соглашением с ОГАУЗ «Смоленский областной врачебно-физкультурный диспансер» от 24.03.2017 г. (срок действия – 5 лет).

К основным функциональным обязанностям работников медицинского пункта относится:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студентам, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров и диспансеризации студентов;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- проведение медико-санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих качество подготовки в академии, проводится анкетирование среди студентов очной формы обучения выпускных групп по следующим параметрам: качество организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база, социально-бытовые условия.

В анкетировании, которое проводилось в начале 2019 г., приняли участие 221 студент очной формы обучения, что составляет 50,34% от общего количества студентов выпускных групп.

Среднее значение удовлетворенности обучающихся составляет 3,73 балла. Следует отметить, что в целом наблюдается отрицательная динамика удовлетворенности обучающихся по сравнению с предыдущим периодом.

Наибольшая удовлетворенность обучающихся наблюдается по параметрам блоков «Кадровое обеспечение образовательного процесса» и «Качество организации образовательного процесса». На уровне средней находится удовлетворенность обучающихся по параметрам блоков «Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса» и «Материально-техническая база». Ниже среднего уровня удовлетворенность обучающихся по блоку «Социально-бытовые условия».

8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ самообследования ОГБПОУ СмолАПО по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают сведения об основном виде деятельности академии.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.
3. Организация управления академией соответствует уставным требованиям.
4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень: по результатам промежуточной аттестации – 53,80%, по результатам государственной итоговой аттестации – 70,31%.
7. Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в академии.
8. Преподавательский состав академии, уровень материально-технического и социально-бытового обеспечения академии создают необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих (служащих), отвечающих требованиям ФГОС СПО.
9. Отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.
10. По результатам анкетирования удовлетворенность обучающихся условиями, определяющими качество подготовки в академии, составляет 3,73 балла (из 5 возможных).

9. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по состоянию на 31.12.2018, в том числе:	человек	389
1.1.1	По очной форме обучения	человек	389
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 31.12.18, в том числе:	человек	1522
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1396
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	123
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в текущем учебном году	единиц	37
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	557
1.5	Численность*/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников за отчетный период	человек/%	308 / 71,96 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), за отчетный период	человек/%	25 / 1,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета, по состоянию на 31.12.2018 <i>Примечание: общее количество студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске) – 1591 человек</i>	человек/%	818 / 51,42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по состоянию на	человек/%	130 / 52,63%

	31.12.2018		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2018	человек/%	123 / 94,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2018, в том числе:	человек/%	90 / 73,17%
1.10.1	Высшая	человек/%	58 / 64,45 %
1.10.2	Первая	человек/%	32 / 35,55 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года (2016, 2017 и 2018), в общей численности педагогических работников	человек/%	137 / 83,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) по состоянию на 31.12.2018	человек	484
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2018год		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	151 703,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1223,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	150,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	83 %
3.	Инфраструктура по состоянию на 31.12.2018		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	20 194,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более	единиц	0,04

	5 лет в расчете на одного студента (курсанта)		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	598 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2018	Человек	13
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	13 / 0,64%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	11
	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	5

	с другими нарушениями		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5 / 3%

Директор ОГБПОУ СмолАПО

Белокопытов М. В.

