

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
(головное учреждение)

за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

Смоленск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Система управления академией.....	13
3 Структура подготовки	18
3.1 <i>Контингент обучающихся</i>	18
3.2. <i>Прием обучающихся</i>	27
3.3 <i>Выпуск специалистов и рабочих, служащих</i>	32
4 Содержание подготовки	35
5 Качество подготовки.....	43
5.1 <i>Качество подготовки поступающих</i>	43
5.2 <i>Качество подготовки обучающихся</i>	50
5.2.1 <i>Результаты промежуточной аттестации</i>	50
5.2.2 <i>Стипендиальное обеспечение</i>	54
5.2.3 <i>Достижения обучающихся</i>	57
5.3 <i>Качество подготовки выпускников</i>	83
5.3.1 <i>Результаты государственной итоговой аттестации</i>	83
5.3.2 <i>Востребованность выпускников</i>	94
6 Условия, определяющие качество подготовки	99
6.1 <i>Организация образовательного процесса</i>	99
6.2 <i>Кадровое обеспечение</i>	106
6.3 <i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i>	112
6.4 <i>Материально-техническая база</i>	122
6.5 <i>Условия проживания, питания и медицинского обслуживания</i>	122
7 Удовлетворенность обучающихся качеством образования.....	124
8 Общая оценка условий проведения образовательного процесса.....	124
9 Показатели деятельности	126

Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» и принятия управленческих решений проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии по проведению самообследования и сроки проведения самообследования были утверждены приказом и.о. директора ОГБПОУ СмолАПО от 21 марта 2022 года № 01-31 «О проведении самообследования».

На заседании Педагогического совета от 14.04.2022 года была представлена информация о результатах самообследования (протокол № 07).

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (далее – ОГБПОУ СмолАПО, академия) образовано в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07 июня 1999 года № 1588 путем реорганизации в форме слияния Смоленского экономического колледжа, Смоленского авиационного техникума и Смоленского филиала Санкт-Петербургского экономического колледжа как Смоленский промышленно-экономический колледж. Постановлением Главы администрации г. Смоленска от 10 августа 1999 года № 1283 Смоленский промышленно-экономический колледж зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2003 года № 4838 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский политехнический техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 года № 55 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р Федеральное государственное

образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» передано Смоленской области.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30 декабря 2011 года № 2441-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 24 июня 2014 года № 787-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж профессиональных технологий и спорта» и областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29 июня 2015 года № 1041-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский индустриальный техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 13 октября 2016 года № 1609-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального

образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский машиностроительный техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 15 июня 2017 года № 841-р/адм в Устав внесены изменения.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 25 января 2018 года № 48-р/адм в Устав внесены изменения.

Сокращенное наименование учреждения: ОГБПОУ СмолАПО.

ОГБПОУ СмолАПО является бюджетной, унитарной, некоммерческой организацией, по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГБПОУ СмолАПО и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ СмолАПО, являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию и науке.

ОГБПОУ СмолАПО является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГБПОУ СмолАПО зарегистрировано Администрацией города Смоленска 10.08.1999 № 7322 за основным государственным регистрационным номером 1026701420822, внесена запись в ИФНС по Промышленному району г. Смоленска 16.07.2002, поставлено на учет в ИФНС по Ленинскому району г. Смоленска с ИНН 6730035039.

Место нахождения ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214018.

ОГБПОУ СмолАПО имеет филиал.

Полное наименование филиала: Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования».

Сокращенное наименование: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО.

Место нахождения филиала: улица Октябрьская, дом 37, город Сафонов, Смоленская область, Российская Федерация.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Устав ОГБПОУ СмолАПО утвержден распоряжением Администрации Смоленской области № 2441-р/адм от 30.12.2011 и в настоящее время действует в редакции распоряжений Администрации Смоленской области № 40-р/адм от 23.01.2013, № 346-р/адм от 04.03.2013, № 1012-р/адм от 02.07.2013, № 787-р/адм от 24.06.2014, № 1041-р/адм от 29.06.2015, № 1609-р/адм от 13.10.2016, № 841-р/адм от 15.06.2017, № 48 от 25.01.2018.

В своей деятельности ОГБПОУ СмолАПО руководствуется:

- нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
- уставом ОГБПОУ СмолАПО;
- локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность академии, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (серия 67Л01 № 0001060), выданной Департаментом Смоленской области по образованию и науке 23.09.2014, регистрационный № 5058, и свидетельства о государственной аккредитации (серия 67А03 № 0000012), выданного Департаментом Смоленской области по образованию и науке 30.06.2015, регистрационный № 2108 на срок до 30.06.2021 (в соответствии с приложением № 10к постановлению Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 440 срок действия свидетельства о государственной аккредитации продлен до 30.06.2022).

В соответствии с вышеуказанной лицензией ОГБПОУ СмолАПО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– программ **профессионального образования** (таблица 1):

Таблица 1 – Перечень программ профессионального образования

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Наладчик технологического оборудования
09.02.02	Компьютерные сети	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по администрированию сети
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-программист Программист
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Сетевой и системный администратор
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Программист

10.02.01	Организация и технология защиты информации	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по защите информации
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
13.02.01	Тепловые электрические станции	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-теплотехник
15.02.02	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник

15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по технологии машиностроения
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
15.01.26	Токарь-универсал	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Фрезеровщик Зуборезчик Шевинговальщик
15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-ремонтник Слесарь механосборочных работ Слесарь-инструментальщик
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-спасатель
20.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по земельно-имущественным отношениям
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по термической обработке металлов
23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
27.02.01	Метрология	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог-конструктор
29.01.05	Закройщик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Закройщик
29.02.06	Полиграфическое производство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог

29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Портной
29.01.08	Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор швейного оборудования Швея
29.01.25	Переплетчик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Брошюровщик Переплетчик
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист страхового дела
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Операционный логист
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Финансист
39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по социальной работе
39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Социальный работник
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Юрист
43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог
43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Парикмахер
43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Менеджер
49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Педагог по физической культуре и спорту Учитель физической культуры
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов	Дизайнер

		среднего звена	
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Художник-технолог
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Токарь, Токарь-расточник
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Фрезеровщик-зуборезчик
15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь-инструментальщик, Слесарь механосборочных работ, Слесарь-ремонтник

- программ **профессионального обучения**;
- программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

2 Система управления академией

Управление ОГБПОУ СмолАПО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом академии, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор ОГБПОУ СмолАПО:

- планирует, организует и контролирует работу академии,
- распоряжается имуществом академии в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом ОГБПОУ СмолАПО, заключает от имени академии договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера),
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности,
- утверждает структуру и штаты академии, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера,
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками академии,
- осуществляет прием на работу работников академии, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры,

- утверждает локальные нормативные акты академии, основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности,

- применяет к работникам академии меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания,

- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся,

- определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты,

- осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности академии и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

С 24.07.2017г. руководство ОГБПОУ СмолАПО осуществляет Белокопытов Максим Вячеславович.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом директора академии.

Коллегиальными органами управления в академии являются конференция работников и обучающихся, педагогический совет академии, педагогический совет филиала академии, педагогические советы факультетов академии (малые педагогические советы), совет академии, научно-методический совет, попечительский совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления академией и при принятии академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в академии создан студенческий совет.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ СмолАПО и соответствующими локальными нормативными актами.

Организационно-управленческая структура ОГБПОУ СмолАПО представлена следующими структурными подразделениями:

– учебное управление, в которое входят отдел организации образовательного процесса, заочное отделение, сектор по учету контингента, кафедры (машиностроения и металлообработки, информационных технологий, технических специальностей, социальных специальностей, экономики и сервиса) и отделение 1 курса,

– научно-методическое управление, в которое входят методический отдел, кафедры (машиностроения и металлообработки, информационных технологий, технических специальностей, социальных специальностей, экономики и сервиса), учебный центр профессиональных квалификаций по направлению «Машиностроение, легкая промышленность и сервис», библиотека,

– управление воспитания и молодежной политики, в которое входят отдел управления общежитиями, центр психолого-педагогического и социального сопровождения, центр эстетического и интеллектуального развития, сектор по работе с кураторами,

– управление учебно-производственной работой, в которое входят учебный центр профессиональных квалификаций, отдел профориентации и дополнительного образования,

– управление информационных технологий, в которое входят отдел информационных технологий и полиграфии, контрактный управляющий,

– финансово-экономическое управление, в которое входит бухгалтерия,

– управление административно-правовой и хозяйственной деятельностью, в который входят правовой отдел, отдел комплексной безопасности, хозяйственный отдел, сектор делопроизводства и документооборота,

– управление по кадровому обеспечению,
бюро охраны труда.

Возглавляет организационно-управленческую структуру ОГБПОУ СмолАПО директор, в непосредственном подчинении которого находятся:

– заместитель директора по учебно-методической работе,

- заместитель директора по учебно-производственной работе,
- заместитель директора по воспитательной работе,
- заместитель директора по информационным технологиям и внешним связям,
- заместитель директора по административно-правовой и хозяйственной деятельности,
- бухгалтерия,
- отдел кадров,
- специалист по охране труда,
- Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО.

В подчинении заместителя директора по учебно-методической работе находятся:

- 1) учебное управление, в структуре которого отдел организации учебного процесса, заочное отделение, сектор по учету контингента;
- 2) научно-методическое управление;
- 3) библиотека;
- 4) кафедры (машиностроения и металлообработки, информационных технологий, технических специальностей, социальных специальностей, экономики и сервиса) и отделение 1 курса.

При этом следует отметить особое положение кафедр и отделения 1 курса в структуре Академии, которое характеризуется тем, что указанные структуры одновременно подчиняются заместителю директора по учебно-методической работе, заместителю директора по учебно-производственной работе, заместителю директора по воспитательной работе.

В подчинении заместителя директора по учебно-производственной работе находятся:

- 1) учебно-производственный комплекс, состоящий из сектора машиностроения и металлообработки, и сектора по направлению «Легкая промышленность и сервис»;
- 2) отдел дополнительного образования и профориентации;

3) отдел содействия трудоустройства выпускников.

В подчинении заместителя директора по воспитательной работе находятся:

- 1) отдел воспитания и молодежной политики;
- 2) отдел управления общежитиями;
- 3) отдел психолого-педагогического и социального сопровождения.

В подчинении заместителя директора по информационным технологиям и внешним связям находятся:

- 1) отдел информационных технологий и полиграфии;
- 2) сектор делопроизводства и документооборота;
- 3) контрактный управляющий.

В подчинении заместителя директора по административно-правовой и хозяйственной деятельности находятся:

- 1) правовой отдел;
- 2) отдел комплексной безопасности;
- 3) хозяйственный отдел;
- 4) гараж.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями.

Организация взаимодействия структурных подразделений академии обеспечивает ее эффективное функционирование в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом ОГБПОУ СмолАПО.

3 Структура подготовки

3.1 *Контингент обучающихся*

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 67Л01 № 0001060, регистрационный номер 5058) ОГБПОУ СмолАПО имеет право осуществлять образовательную деятельность по 34 программам подготовки специалистов среднего звена и 19 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В 2021-2022 учебном году в рамках оказания образовательных услуг **по программам профессионального образования** ОГБПОУ СмолАПО реализует 9 программ из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей и профессий (5 специальностей и 4 профессии), требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), 5 программ углубленной подготовки специалистов среднего звена, 12 программ базовой подготовки специалистов среднего звена и 10 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО по состоянию на 31 декабря 2021 года составляет 1844 человека, из них 1682 человека по очной форме обучения и 162 человека по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям/профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО

Специальность / Профессия		Уровень подготовки	Квалификация	Контингент обучающихся				ВСЕГО
Код	Наименование	(для ППСЗ)		Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
				Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
Программы подготовки специалистов среднего звена								
09.02.02	Компьютерные сети	Углубленная подготовка	Специалист по администрированию сети	13	0	0	0	13
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ТОП-50	Сетевой и системный администратор	71	14	0	0	85
09.02.07	Информационные системы и программирование	ТОП-50	Программист	132	39	0	0	171
10.02.01	Организация и технология защиты информации	Базовая подготовка	Техник по защите информации	69	6	0	0	75
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Базовая подготовка	Техник	64	2	0	0	66
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	ТОП-50	Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам	71	1	0	0	72
13.02.01	Тепловые электрические станции	Базовая подготовка	Техник-теплотехник	74	0	0	0	74
15.02.08	Технология машиностроения	Углубленная подготовка	Специалист по технологии машиностроения	1	0	0	0	1
		Базовая подготовка	Техник	0	0	43	1	44
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ТОП-50	Техник-технолог	88	1	0	0	89
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовая подготовка	Техник-спасатель	25	85	0	0	110
20.02.04	Пожарная безопасность	Базовая подготовка	Техник	47	52	0	0	99
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Базовая подготовка	Специалист по земельно-имущественным отношениям	0	0	45	8	53
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовая подготовка	Технолог-конструктор	82	2	0	0	84
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	Базовая подготовка	Техник	42	2	0	0	44

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ТОП-50	Бухгалтер, специалист по налогообложению	73	8	0	0	81
		Базовая подготовка	Бухгалтер	0	0	20	7	27
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовая подготовка	Операционный логист	25	23	36	2	86
39.02.01	Социальная работа	Углубленная подготовка	Специалист по социальной работе	69	7	0	0	76
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Углубленная подготовка	Юрист	25	46	0	0	71
49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	Педагог по физической культуре и спорту	69	21	0	0	90
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Базовая подготовка	Художник-технолог	20	0	0	0	20
Итого по программам подготовки специалистов среднего звена				1060	309	144	18	1531
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>								
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ТОП-50	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	95	1	0	0	96
			Сварщик частично механизированной сварки плавлением					
15.01.25	Станочник (металлообработка)	-	Оператор станков с программным управлением	19	0	0	0	19
			Станочник широкого профиля					
15.01.26	Токарь-универсал	-	Токарь	20	0	0	0	20
			Токарь-карусельщик					
			Токарь-расточник					
			Токарь-револьверщик					
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	-	Фрезеровщик	21	0	0	0	21
			Зуборезчик					
			Шевинговальщик					
15.01.30	Слесарь	-	Слесарь-ремонтник	32	0	0	0	32
			Слесарь механосборочных работ					
			Слесарь-инструментальщик					
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	ТОП-50	Оператор станков с программным управлением	25	0	0	0	25
			Станочник широкого профиля					
15.01.33	Токарь на станках с программным управлением	ТОП-50	Токарь, токарь-расточник	25	0	0	0	25

15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	ТОП-50	Фрезеровщик-зуборезчик	25	0	0	0	25
29.01.08	Оператор швейного оборудования	-	Оператор швейного оборудования Швея	22	0	0	0	22
43.01.02	Парикмахер	-	Парикмахер	22	6	0	0	28
Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих				306	7	0	0	313
ВСЕГО				1366	316	144	18	1844

Структура контингента в процентном отношении по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за 2020 и 2021 годы представлена на рисунках 1,2.

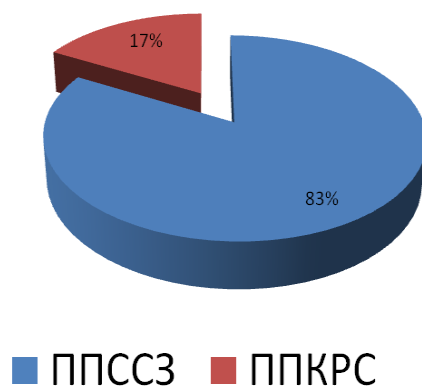


Рисунок 1 – Структура контингента по ППССЗ и ППКРС за 2020 год в процентном соотношении.

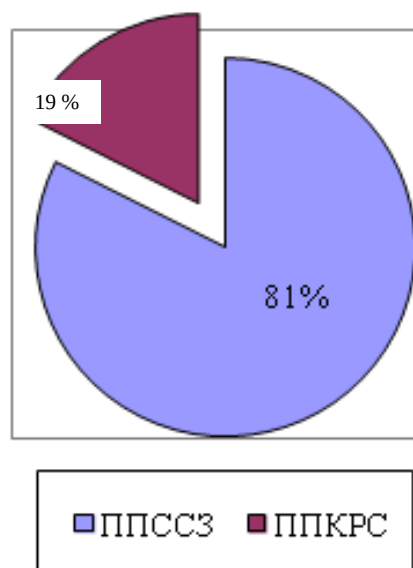


Рисунок 2 – Структура контингента по ППССЗ и ППКРС за 2021 год в процентном соотношении.

Структура контингента в процентном соотношении по количеству обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании за 2020 и 2021 годы представлена на рисунках 3,4.



Рисунок 3 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании за 2020 год.

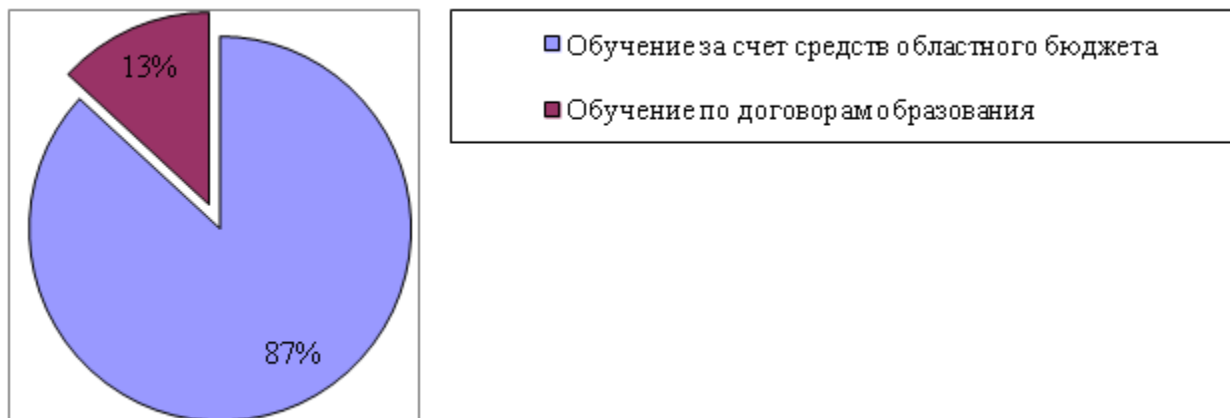


Рисунок 4 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании за 2021 год.

В период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года в рамках оказания образовательных услуг **по программам дополнительного образования ОГБПОУ СмолАПО** были реализованы следующие программы:

- дополнительные общеразвивающие программы:

1) «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (обучено 65 человек);

2) «Элементарные навыки вокала» (обучено 11 человек);

3) «Организация деятельности специалиста среднего звена при решении стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций» (обучено 79 человек);

4) «Развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей студентов» (обучено 60 человек).

– программы повышения квалификации:

1) «Основы сетевых технологий» (обучен 1 человек);

2) «Работник в области обращения с отходами» (обучено 11 человек)

3) в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм») (обучено 14 человек);

4) в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тестирование программного обеспечения (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»))» (обучено 15 человек);

Таким образом, по программам дополнительного образования за указанный выше период обучено – 256 человек.

Из общего количества обученных по программам дополнительного образования:

– слушателей из сторонних организаций – 30 человек;

– школьники по программе «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (47 человек);

– студенты по программе «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (15 человека), а также сторонние лица по программам «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (3 человека),

– школьники по программе «Элементарные навыки вокала» (4 человека);

– дошкольники по программе «Элементарные навыки вокала» (4 человека);

– студенты по программе «Элементарные навыки вокала» (2 человека), а также сторонние лица по программам «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (1 человека).

– слушатели преподавательского состава ОГБПОУ СмолАПО:

1) по программе повышения квалификации «Работник в области обращения с отходами» (2 человека).

– слушатели предпенсионного возраста:

1) «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм») (обучено 6 человек),

2) «Тестирование программного обеспечения (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»))» (обучено 5 человек),

3) «Работник в области обращения с отходами» (1 человек).

– слушатели пенсионного возраста:

1) «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм») (обучено 3 человека),

2) «Тестирование программного обеспечения (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»))» (обучено 3 человека).

В период с 01.01.2021 года по 31.12.2021 года в рамках оказания образовательных услуг по программам профессионального обучения ОГБПОУ СмолАПО были реализованы следующие программы:

– программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего:

1) программа профессиональной подготовки по профессии «Сборщик обуви» (обучено 24 человека);

2) в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по основной программе профессионального обучения по профессии 16909 «Портной» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды» (обучено 6 человек);

3) в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по основной программе профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии» (обучено 10 человека);

4) программа профессиональной подготовки (переподготовки) по рабочей профессии 19149 «Токарь» (обучен 1 человек);

5) программа профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер» (обучено 12 человек);

6) программа профессиональной подготовки по профессии «Швея» (обучено 12 человек);

7) программа профессиональной подготовки по профессии «Демонстратор одежды» (обучено 4 человека);

Таким образом, по программам профессионального обучения за указанный выше период обучено 69 человек.

Из общего количества обученных по программам профессионального обучения:

слушатели из сторонних организаций – 38 человек.

– слушатели предпенсионного возраста:

1) в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по основной программе профессионального обучения

по профессии 16909 «Портной» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды» (обучено 2 человека);

2) в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по основной программе профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии» (обучено 2 человека);

– слушатели пенсионного возраста:

1) в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по основной программе профессионального обучения по профессии 16909 «Портной» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды» (обучено 2 человека);

2) в рамках программы профессиональной подготовки по профессии «Швея» (обучен 1 человек);

3) в рамках программы профессиональной подготовки по профессии «Сборщик обуви» (обучен 1 человека);

– слушатели, ищущие работу:

1) в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по основной программе профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии» (обучен 1 человека);

2) в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по основной программе профессионального обучения по профессии 16909 «Портной» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды» (обучен 1 человек).

3.2. Прием обучающихся

Управление процессом приема обучающихся в ОГБПОУ СмолАПО обеспечивается деятельностью приемной комиссии.

Работа приемной комиссии в 2021 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 02.09.2020 г. и правилами приема в ОГБПОУ СмолАПО.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2021/2022 учебный год.

Контрольные цифры приема составили 420 человек, в том числе: 385 человек по программам подготовки специалистов среднего звена (из них: по очной форме обучения – 295 человек, по заочной форме обучения – 60) и 125 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общий объем контрольных цифр приема в 2020 году по сравнению с 2020 годом был уменьшен на 90 человек.

ОГБПОУ СмолАПО ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Сверх приема в соответствии с установленными контрольными цифрами ОГБПОУ СмолАПО осуществляет прием на обучение по договорам об образовании 135 человека.

Структура приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в

соответствии с приказами о зачислении № 03-325 от 17 августа 2021 года, № 03-326 от 17 августа 2021 года и № 03-23 от 17 сентября 2021 года) представлена в таблице 3.

В связи с отсевом обучающихся нового набора (отчисление, перевод на другие специальности) дополнительно было принято на обучение (п.4.2 Правил приема в ОГБПОУ СмолАПО о продлении сроков приема заявлений и документов при наличии свободных мест):

за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 10.02.01 Организация и технология защиты информации – 12 человек;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 3 человека;
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 4 человека;
- 13.02.01 Тепловые электрические станции – 1 человек;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 2 человека;
- 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности – 1 человек;
- 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы – 1 человек;
- 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических аппаратов и систем – 1 человек;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – 1 человек;

за счет средств областного бюджета по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением – 3 человека;
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением – 2 человека;
- 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением – 3 человека;

– 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 1 человека;

по договорам об образовании по программам подготовки специалистов среднего звена:

– 09.02.07 Информационные системы и программирование – 3 человека;

– 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 1 человека;

– 20.02.04 Пожарная безопасность – 2 человек;

– 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 1 человек;

– 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 1 человек;

– 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 1 человек;

– 49.02.01 Физическая культура -1 человек.

Таким образом, в 2021 году прием на обучение составил:

по очной форме обучения – 455 человек, из них за счет средств областного бюджета 450 человек, по договорам об образовании 10 человек;

по заочной форме обучения – 60 человек, из них за счет средств областного бюджета 60 человека, по договорам об образовании 2 человека.

Таблица 3 – Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 03-25 от 17 августа 2021 года, № 03-26 от 17 августа 2021 года и № 03-23 от 17 сентября 2021 года)

Код	Наименование профессий/ специальностей	Год начала подготовки	Прием обучающихся									
			очная форма обучения						заочная форма обучения			
			Принято, всего	в том числе				Принято, всего	в том числе			
				на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании			на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании	
				абс	%	абс	%		абс	%	абс	%
Программы подготовки специалистов среднего звена												
09.02.07	Информационные системы и программирование	2017	46	25	54	21	46	-	-	-	-	-
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2017	29	25	86	4	14	-	-	-	-	-
10.02. 01	Организация и технология защиты информации	2004	27	25	93	2	7	-	-	-	-	-
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	2017	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
12.02. 10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	2012	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
13.02.01	Тепловые электрические станции	2010	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	2017	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	2012	31	-	-	31	100	-	-	-	-	-
20.02.04	Пожарная безопасность	2007	27	-	-	27	100	-	-	-	-	-
21.02.05	Земельно - имущественные отношения	2012	-	-	-	-	-	20	20	100	-	-
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2006	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1996	29	25	86	4	-	20	20	-	-	-
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2011	34	25	74	9	26	20	20	100	-	-
39.02.01	Социальная работа		26	25	96	1	4	-	-	-	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1998	19	-	-	19	100	-	-	-	-	-
49.02.01	Физическая культура	2017	17	-	-	17	100	-	-	-	-	-
54.02.03	Художественное оформления изделий текстильной и легкой промышленности	2021	20	20	100	-	-	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих												
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2017	50	50	100	-	-	-	-	-	-	-

15.01.32	Оператор станков с программным управлением	2021	25	25	100	-	-	-	-	-	-	
15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	2021	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
15.01.34	Фрезеровщик на станках с ЧПУ	2021	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО			555	420	-	135	-	60	60	100	-	-

Соотношение в % между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании представлено на рисунке 5.

По сравнению с 2021 годом указанное соотношение изменилось в сторону увеличения доли приема по договорам об образовании (2021 год – 24%; 2020 год – 14%).

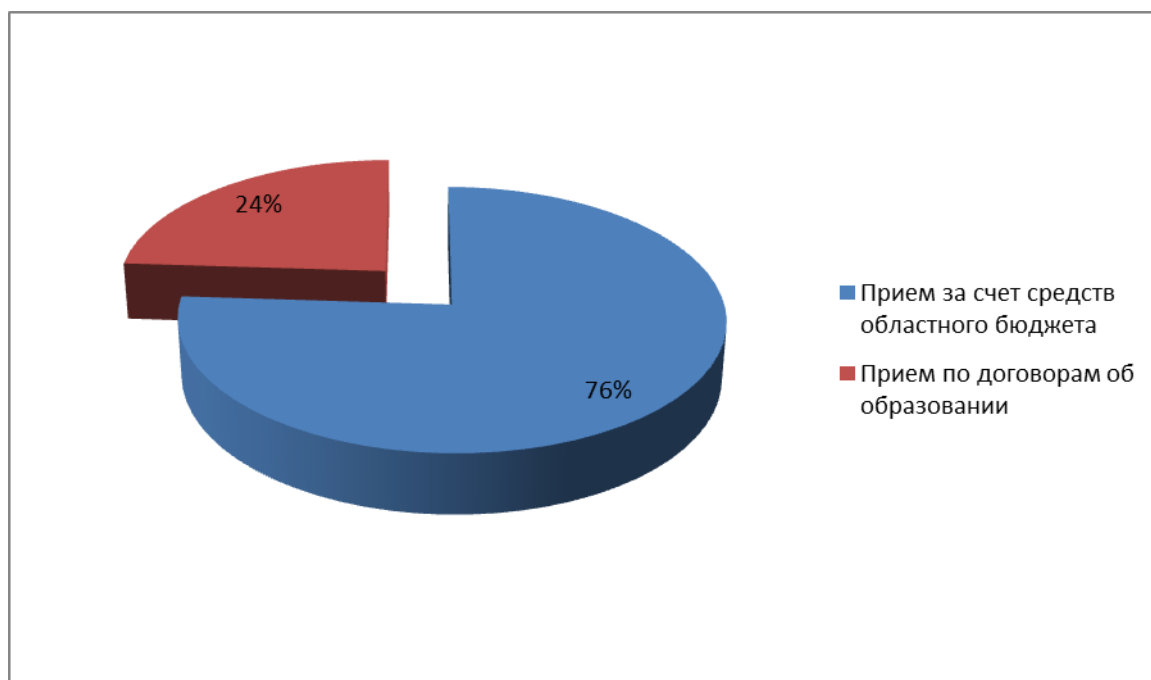


Рисунок 5 – Соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании

3.3 Выпуск специалистов и рабочих, служащих

Всего выпуск в июне 2021 года составил 372 человек, в том числе:

- 300 человек – специалисты среднего звена, из них: 263 человек – очная форма обучения, 37 человек – заочная форма обучения;
- 72 человека – квалифицированные рабочие (служащие), очная форма обучения.

Информация о количестве выпускников ОГБПОУ СмолАПО по специальностям, профессиям и формам обучения в 2021 году представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Структура выпуска по специальностям, профессиям и формам обучения в июне 2021 года

Специальность		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
Код	Наименование				
		бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>					
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	14	0	-	-
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	12	2		
09.02.07	Информационные системы и программирование	19	1		
10.02.01	Организация и технология защиты информации	16	1	-	-
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	16	1	-	-
13.02.01	Тепловые электрические станции	14	0	-	-
15.02.08	Технология машиностроения	18	0	13	2
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	22	2	-	-
20.02.04	Пожарная безопасность	0	10		
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	24	0	11	1
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16	0	-	-
29.02.06	Полиграфическое производство	8	0	-	-
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	7	2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	1	-	1
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	22	5	-	-
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	0	-	-
ВСЕГО: 300 чел.		240	23	31	6
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	14	0	-	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	0	-	-
15.01.25	Станочник (металлообработка)	2	0	-	-
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	5	0	-	-
15.01.30	Слесарь	14	1	-	-
29.01.07	Портной	5	0	-	-
29.01.08	Оператор швейного оборудования	5	0	-	-
43.01.02	Парикмахер	12	1	-	-
ВСЕГО: 72 чел.		70	2	-	-
ИТОГО		310	25	31	6

По сравнению с 2020 г. выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена увеличился на 3,0 %, а по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) увеличился на 7,46 %.

В таблице 5 представлен выпуск специалистов среднего звена по индивидуальному учебному плану в декабре 2021 года.

Таблица 5 – Структура выпуска по специальностям в декабре 2021 года.

Специальность		Индивидуальный учебный план
Код	Наименование	внебюджет
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	2
29.02.06	Полиграфическое производство	1
ИТОГО		3

4 Содержание подготовки

Таблица 6 – Перечень действующих в 2021-2022 учебном году учебных планов

Код	Наименование специальности/профессии	Группа	Дата утверждения учебного плана
09.02.02	Компьютерные сети	715-к	03 мая 2017 года
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	111-сет	15 июня 2021 года
		012-сет (012-в/б)	06 мая 2020 года
		913-сет(923-в/б)	14 июня 2019 года
09.02.07	Информационные системы и программирование	111-пр, 121-пр	15 июня 2021 года
		012-пр, 022-пр (012-в/б)	06 мая 2020 года
		913-пр (913-в/б) 923-пр (923-в/б)	14 июня 2019 года
		814-пр (814-в/б)	15 июня 2018 года
10.02.01	Организация и технология защиты информации	112-б	15 июня 2021 года
		013-б (013-в/б)	06 мая 2020 года
		914-б (814-в/б)	03 мая 2017 года
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	111-а	15 июня 2021 года
		012-а	06 мая 2020 года
		814-а	15 июня 2018 года
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	111-мд	15 июня 2021 года
		012-мд	06 мая 2020 года
		913-мд	14 июня 2019 года
13.02.01	Тепловые электрические станции	111-тэ	15 июня 2021 года
		012-тэ	06 мая 2020 года
		913-тэ	14 июня 2019 года
		814-тэ	15 июня 2018 года
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	111-св, 121-св	15 июня 2021 года
		012-св (022-в/б)	06 мая 2020 года
		913-св	14 июня 2019 года
15.01.25	Станочник (металлообработка)	913-ст	14 июня 2019 года
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	012-ф	06 мая 2020 года
15.01.26	Токарь - универсал	012-ту	06 мая 2020 года
15.01.30	Слесарь	012-сл	06 мая 2020 года
		913-сл	14 июня 2019 года
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	111-ос	15 июня 2021 года
15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	111-тч	15 июня 2021 года
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	111-фч	15 июня 2021 года
15.02.08	Технология машиностроения	014-тз	06 мая 2020 года
		816-тз	30 июня 2015 года
		915- тз	30 августа 2017 года
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	111-т	15 июня 2021 года
		012-т	06 мая 2020 года
		913-т	14 июня 2019 года
		814-т	15 июня 2018 года
		715-т	28 февраля 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
20.02.04	Пожарная безопасность	111-пж	15 июня 2021 года

		012-пж (012-в/б)	06 мая 2020 года
		913-пж	14 июня 2019 года
		814-пж (814-в/б)	15 июня 2018 года
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	111-зчс	15 июня 2021 года
		012-зчс	06 мая 2020 года
		913-зчс, 923-зчс	14 июня 2019 года
		814-зчс	15 июня 2018 года
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	113-змз	15 июня 2021 года
		014-змз	28 сентября 2018 года
		915-змз	14 июня 2019 года
29.01.08	Оператор швейного оборудования	913-ошв	15 июня 2018 года
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	111-км	15 июня 2021 года
		012-км (012-в/б)	06 мая 2020 года
		913-км	14 июня 2019 года
		814-км	15 июня 2018 года
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	012-сп (012-в/б)	06 мая 2020 года
		814-сп	15 июня 2018 года
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	111-э	15 июня 2021 года
		012-э (012-в/б)	06 мая 2020 года
		913-э (923-в/б)	14 июня 2019 года
		113-бз	15 июня 2021 года
		015-бз	06 мая 2020 года
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	111-л	15 июня 2021 года
		012-л	06 мая 2020 года
		014-лз	06 мая 2020 года
		113-лз	15 июня 2021 года
39.02.01	Социальная работа	111-с	15 июня 2021 года
		913-с (913-в/б)	14 июня 2019 года
		814-с (814-в/б)	15 июня 2018 года
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	111-ю	15 июня 2021 года
		012-ю	06 мая 2020 года
		913-ю, 923-ю (913-в/б)	14 июня 2019 года
43.01.02	Парикмахер	012-п (022-в/б)	06 мая 2020 года
49.02.01	Физическая культура	111-фк	15 июня 2021 года
		012-фк (012-в/б)	06 мая 2020 года
		913-фк (923-в/б)	14 июня 2019 года
		814-фк (814-в/б)	15 июня 2018 года
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	111-хт	15 июня 2021 года

При формировании образовательных программ ОГБПОУ СмолАПО использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

За счет вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Духовные и нравственные основы мировой художественной культуры;
- Конфликтология;
- Культурология;
- Основы социологии и политологии;
- Русский язык и культура речи;
- Социальная психология.

За счет вариативной части в математический и общий естественнонаучный цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Информатика;
- Экологические основы природопользования;
- Математика.

За счет вариативной части в профессиональный цикл образовательных программ (последнее утверждение) введены дисциплины и профессиональные модули, освоение которых обеспечивает получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором академии.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
- тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

- область применения программы;

- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);
- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);
- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;
- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);
- основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;
- основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

По каждой ОПОП разрабатываются программы практики:

- учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной – для ППСЗ;
- учебной и производственной – для ППКРС.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа практики определяет:

- место практики в структуре ОПОП;
- количество часов на освоение программы практики;
- содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);
- информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и приказом ОГБПОУ СмолАПО № 01-213/1 от 09.12.2015 г. государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (для студентов очной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена) и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации определяет вид и форму, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом профессиональных компетенций и охватывает содержание данного профессионального модуля, установленное ФГОС СПО по специальности.

По некоторым специальностям государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Программой государственной итоговой аттестации определяется образец практического задания для государственного экзамена, время выполнения практического задания, исходные и необходимые материалы для выполнения практического задания, разрешенные вспомогательные средства, требования к оформлению и демонстрации результатов выполнения практического задания.

Оценка по результатам выполнения практического задания носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности и демонстрации выполнения практического задания.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка по результатам выполнения ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- глоссарий;
 - тезисы лекций;
 - методические рекомендации к семинарским занятиям;
 - методические рекомендации к практическим занятиям;
 - методические указания к лабораторным и практическим работам;
 - методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
 - методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

5 Качество подготовки

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы в ОГБПОУ СмолАПО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции академии.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации академии.

5.1 Качество подготовки поступающих

Приемная комиссия в своей деятельности в 2021 году руководствовалась Правилами приема, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г.

Прием лиц для обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

При приеме в ОГБПОУ СмолАПО на обучение по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 49.02.01 Физическая культура, 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводились вступительные испытания:

- по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность и 49.02.01 Физическая культура – вступительное испытание в виде выполнения контрольных упражнений по общей физической подготовке поступающего;

- по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности – вступительное испытание из двух частей: собеседование и выполнение рисунка с основами перспективы.

Прием на обучение по остальным специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, прием на обучение осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Информация о среднем балле освоения обучающимися, принятым на обучение в 2021 году, образовательной программы основного общего или среднего общего образования с разделением по формам обучения; приему на

места, финансируемые из областного бюджета, и места по договорам об образовании представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования (в соответствии с приказами о зачислении № 03- 327 от 17 августа 2021 года, № 03-328 от 17 августа 2021 года и № 03-19 от 17 сентября 2021 года)

Код и наименование специальности / профессии	Средний балл
1. На места, финансируемые из областного бюджета	
1.1. Очная форма обучения	
по программам подготовки специалистов среднего звена	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.07 Сетевое и системное администрирование	4,0175
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,3450
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3,8154
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	3,6086
13.02.01 Тепловые электрические станции	3,6545
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3,7531
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,7076
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,5021
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,6700
39.02.01 Социальная работа	3,9948
54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	3,8340
Среднее значение	3,9911
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	
<i>Основное общее образование</i>	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,5398
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	3,5526
15.01.26 Токарь на станках с числовым программным управлением	3,4168
15.01.27 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	3,6020
Среднее значение	
<i>Среднее общее образование</i>	
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3,9130
Среднее значение	3,9130
2. Места по договорам об образовании	
2.1. Очная форма обучения	
по программам подготовки специалистов среднего звена	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,4666
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3,6345
20.02.04 Пожарная безопасность	3,7628
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3,9537

Среднее значение	3,7044
3. Заочная форма обучения	
по программам подготовки специалистов среднего звена	
<i>Среднее общее образование</i>	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	4,1640
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3,8724
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,9666
Среднее значение	4,001

В таблице 8 приведен конкурс при зачислении на обучение в 2021 году на места, финансируемые из областного бюджета

Сводные данные о конкурсе при приеме в 2021 году представлены на рисунке 6.

Таблица 8 – Конкурс при приеме в 2021 году

Код и наименование специальности / профессии	Количество поданных заявлений	Количество мест для приема за счет средств областного бюджета	Конкурс (человек на место)
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	60	25	2,4
09.02.07 Информационные системы и программирование	102	25	4,08
10.02.01 Организация и технология защиты информации	75	25	3
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	28	25	1,12
12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов	30	25	1,2
13.02.01 Тепловые электрические станции	31	25	1,24
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	28	25	1,12
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	38	25	1,52
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	85	25	3,4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	110	25	4,4
39.02.01 Социальная работа	64	25	2,56
54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	31	25	1,24
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	53	50	1,06
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	25	25	1
15.01.26 Токарь на станках с числовым программным управлением	25	25	1
15.01.27 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	25	25	1
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	51	25	1,96

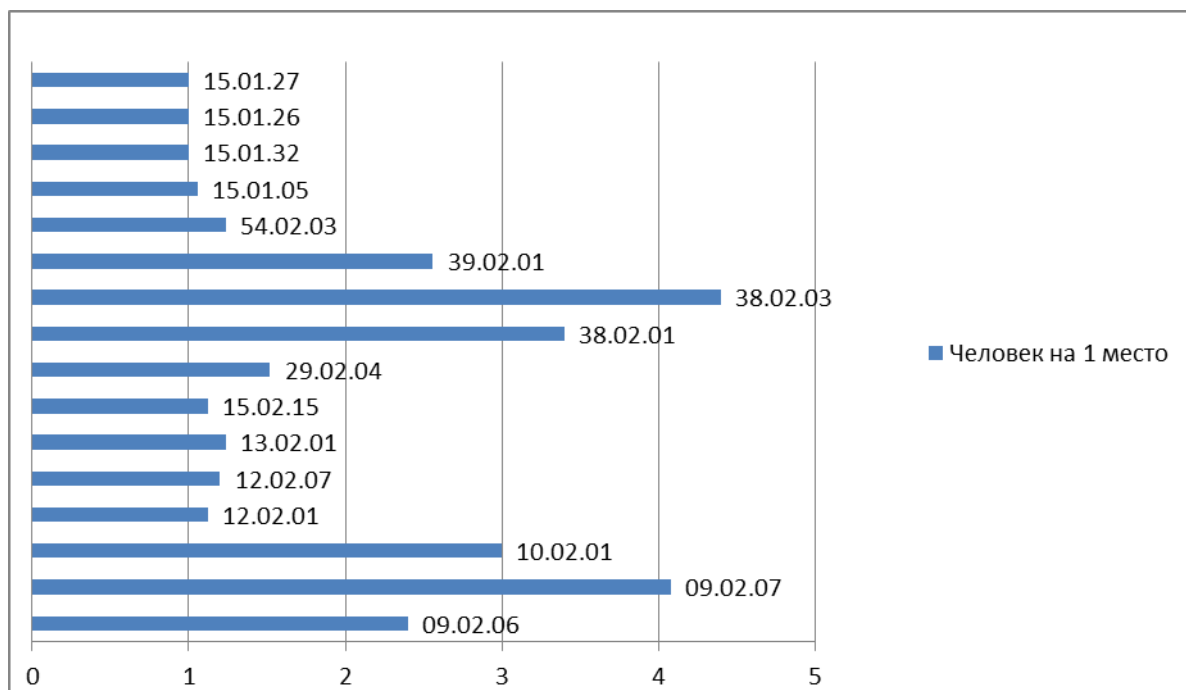


Рисунок 6 – Конкурс при приеме на обучение

С целью привлечения внимания выпускников школ, молодежи, жителей Смоленской области и других регионов к получению среднего профессионального образования, подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих для инновационной экономики региона ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» проводит целенаправленную работу.

С целью обеспечения ежегодного выполнения контрольных цифр приема в академии осуществляется профориентационная деятельность.

За отчетный период 2021 год в ОГБПОУ СмолАПО были проведены традиционные мероприятия в рамках профориентационной деятельности.

1.Профориентационные мероприятия:

17 февраля 2021 года студенты выпускных групп Академии стали участниками профориентационного мероприятия - онлайн-встреча с сотрудниками Смоленского филиала «Российский университет кооперации». Это стало хорошим поводом для ее участников рассмотреть возможности повышения уровня своего образования.

10 марта 2021 года студенты выпускных групп Академии в дистанционном формате узнали о перспективах дальнейшего повышения

уровня образования от представителей Московского политехнического университета.

10-11 марта 2021 года состоялась «Ярмарка учебных заведений». Профориентационное мероприятие проходило в онлайн – формате. Его участниками стали более 250 школьников 8-11 классов из 10 школ города Смоленска. Инициатором ярмарки выступили МБУ ДО "ЦДО" и МБУ ДО "ЦДО № 1".

11 марта 2021 года студенты приняли участие в онлайн-встрече с сотрудниками «Центра занятости населения», где одним из направлений работы центра является консультация и помощь в трудоустройстве выпускников.

24 марта 2021 года в рамках программы «Неделя карьеры» были проведены информационные часы в рамках кураторского часа «Занятость» и «Самозанятость». В данном мероприятии приняли участие группы 1-4 курсов всех специальностей, реализуемых в Академии. Студенты узнали: «Как открыть собственное дело», «Что такое предпринимательство», «Отличие занятых от ИП», «Работа в команде», «Что нужно знать при приеме на работу».

30 марта 2021 года в культурно-выставочном центре имени Тенишевых прошло рабочее совещание заместителей директоров смоленских школ, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных организациях города Смоленска, где было рассказано о правилах поступления, о специальностях и профессиях, реализуемых в Академии и о дополнительном образовании.

7 апреля 2021 года директор СмолАПО с рабочим визитом посетил предприятие ООО «Промпласт» (пгт. Кардымово). В ходе встречи были достигнуты договоренности о проведении практик для студентов Академии с возможностью дальнейшего трудоустройства.

В рамках программы "Неделя профориентации"- **8,9 и 16 апреля 2021 года** представители отдела профориентации и дополнительного образования

Академии встретились с администрацией школ города Смоленска: №9, №14, №39, №17 для дальнейшей работы.

12 апреля 2021 года состоялась профориентационная встреча с руководством МБУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи" города Смоленска по вопросу организации совместной работы по части профориентационных мероприятий.

15 апреля 2021 года было организовано профориентационное мероприятие в онлайн – формате "Мир профессий" в детском дошкольном учреждении "Флажок".

16 апреля 2021 года состоялась встреча с обучающимися МБОУ «Средняя школа №40». В ходе мероприятия будущих абитуриентов проинформировали об учреждении, условиях поступления и оказываемых услугах в Академии.

С 01 октября 2021 года школьники 8-11 классов города Смоленска стали проходить программы профессиональной подготовки по профессиям: парикмахер; кладовщик; швея; оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин; сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Завершение программы - 31 мая 2022 года.

В октябре 2021 года Академия присоединилась к городскому проекту «Дегустация профессий», где смоленские школьники могли попробовать себя в профессиональной пробе и мастер-классе.

7 декабря 2021 года Академия присоединилась к региональному профориентационному проекту «Билет в будущее» в онлайн-формате, который ориентирован был на учащихся 6-11 классов. Выбранными профессиональными пробами стали:

«Фронтенд-разработчик» - знакомство с созданием веб-сайта с анимационным эффектом; «Бухгалтер» - расчёт заработной платы, страховых платежей и НДФЛ. Количество школьников принявших участие – 30 человек.

В рамках обозначенных мероприятий ОГБПОУ СмолАПО осуществляло активную профориентационную деятельность путем информирования

потенциального абитуриента о специальностях и профессиях, правилах приема, Днях открытых дверей, а также распространения рекламной полиграфической продукции.

2. Рекламная деятельность

В течение всего отчетного периода осуществлялась рекламная кампания для информирования потенциальных абитуриентов о спектре образовательных услуг, в том числе разработка буклета об академии, разработка общих листовок об академии, а также листовок по отдельным специальностям и профессиям.

С целью привлечения абитуриентов ОГБПОУ СмолАПО созданы и активно функционируют страницы в социальных сетях (ВКонтакте и Одноклассники), являющихся информационными и рекламными каналами. На страницах регулярно обновляется информация о специальностях и профессиях, правилах приема, реализуемых проектах, проводятся различные опросы в сфере профориентации, ежедневно выходят новости о жизни академии. На сегодняшний день на страницы ОГБПОУ СмолАПО в социальных сетях подписаны более 10 000 человек.

5.2 Качество подготовки обучающихся

5.2.1 Результаты промежуточной аттестации

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ СмолАПО формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным

курсам;

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике;
- курсовой проект (работа);
- комплексный курсовой проект (работа).

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях соответствующей кафедры и утверждаются заместителем директора по научной и методической работе.

При проведении самообследования в части качества подготовки обучающихся очной формы обучения были проанализированы результаты летнего семестра 2020-2021 учебного года и зимнего семестра 2021-2022 учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 9. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчетах заведующих кафедрами.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения ОГБПОУ СмолАПО свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся (51,90%). Однако следует отметить невысокое значение показателя выполнения стандарта в целом по академии (78,60%) в виду того, что большое количество обучающихся имеют академические задолженности. Сравнивая аналогичные показатели за предыдущий период (47,04% и 71,34% соответственно) можно сделать вывод о повышении уровня подготовки обучающихся на 4,86% и росте показателя выполнения стандарта на 7,26%.

При анализе результатов промежуточной аттестации с точки зрения количества обучающихся получены следующие данные в целом по академии: в 2021 году 21,14% обучающихся против 25,61% по данным 2020 года имеют неудовлетворительные результаты.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации устанавливается дополнительная сессия.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения представляются в конце учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения (2020 – 2021 учебный год) по всем реализуемым специальностям представлена в таблице 10.

Таблица 9 – Результаты промежуточной аттестации (2021 учебный год, очная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов промежуточной аттестации	в том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл. / недопуск / неявка			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Кафедра машиностроения и металлообработки	3792	442	11,66	1020	26,90	1138	30,01	1048	27,64	38,55	68,57
Кафедра экономики сервиса	3896	1014	26,03	1299	33,34	803	20,61	780	20,02	76,18	79,98
Кафедра социальных специальностей	1851	735	39,71	618	33,39	302	16,32	196	10,59	73,09	89,41
Кафедра информационных технологий	4126	593	14,37	1518	36,79	1441	34,92	487	11,80	51,16	86,09
Кафедра технических специальностей	4658	811	17,41	1461	31,37	1207	25,91	1179	25,31	48,78	74,69
ИТОГО	18323	3595	19,62	5916	32,29	4891	26,69	3690	20,14	51,90	78,60

Таблица 10 – Результаты промежуточной аттестации (2020-2021 учебный год, заочная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов промежуточной аттестации	В том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
		отлично		хорошо		удовлетв.		неудовл./н.а/ неявка			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
15.02.08 Технология машиностроения	562	117	20,82	192	34,16	156	27,76	86	15,30	54,98	82,74
15.02.08 Технологиямашиностроения (в/б)	55	4	7,27	13	23,64	10	18,18	28	50,91	30,91	49,09
15.02.08 Технология машиностроения (инд. план)	18	2	11,11	6	33,33	10	55,56	0	0,00	44,44	100,00
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	394	71	18,02	141	35,79	98	24,87	62	15,74	53,81	78,68
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (в/б)	51	8	15,69	7	13,73	31	60,78	11	21,57	29,41	90,20
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	160	14	8,75	42	26,25	65	40,63	39	24,38	35,00	75,63
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	120	26	21,67	37	30,83	13	10,83	44	36,67	52,50	63,33
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (в/б)	20	10	50,00	6	30,00	4	20,00	0	0,00	80,00	100,00
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в/б)	52	2	3,85	11	21,15	23	44,23	12	23,08	25,00	69,23
ИТОГО	1432	254	17,74	455	31,77	410	28,63	282	19,69	49,51	78,14

Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчете заведующего заочным отделением.

В соответствии с законодательством об образовании на основании решения Педагогического Совета к обучающемуся применяется отчисление как мера дисциплинарного взыскания при невыполнении обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана (наличие академической задолженности, не ликвидированной в установленные сроки; систематическое непосещение занятий (более 50% от общего количества часов за учебный период (полугодие, год))).

За 2021 г. за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы были отчислены 111 студентов против 283 обучающихся в 2020 году. Детальная информация об отчислении представлена в таблице 11.

Таблица 11 – Сведения о количестве обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы за 2021 год в сравнении в 2020 годом

Год	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		ИТОГО
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
2020	214	44	24	1	283
2021	83	7	21	0	111
Отношение 2021 г. к 2020 г.	0,39	0,16	0,88	0,00	0,39

5.2.2 Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов академии осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении ОГБПОУ СмолАПО.

В 2021 году размер государственной академической стипендии составлял:

- январь-июнь – 1 000 рублей,
- июль-август – 511 рублей,
- сентябрь-декабрь 737 рублей.

Размер государственной социальной стипендии составлял: январь-декабрь – 1 200 рубле. Государственная академическая стипендия студентам

назначается в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

В 2021 году 941 студентам (что составляет 53,65% от общего количества, в том числе повышенную 106 человека – 6,00%), обучающимся по очной форме обучения в бюджетных группах и успешно сдавшим на «хорошо» и «отлично» промежуточную аттестацию выплачивается академическая стипендия, что немного ниже аналогичного показателя предыдущего периода (2020 год – 1029 человек – 70,48%, повышенная – 124 человек – 8,49%). Количество студентов, получающих академическую стипендию по специальностям за 1 семестр 2021–2022 учебный год представлено в таблице 12.

Таблица 12 – Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию

Код и наименование специальности / профессии	Количество обучающихся на 31.12.2021г.	Из них получают государственную академическую стипендию			
		абс.	%	в т.ч. повышенную	
				абс.	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	71	33	46,48	11	15,49
39.02.01 Социальная работа	76	41	53,95	1	1,32
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	81	56	69,14	11	13,58
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86	29	33,72	2	2,33
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	53	6	11,32	3	5,66
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	84	48	57,14	8	9,52
29.01.08 Оператор швейного оборудования	22	13	59,09	0	0,00
29.01.07 Портной	0	2	0	0	0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	44	18	40,91	2	4,55
43.01.02 Парикмахер	23	9	39,13	2	8,70
10.02.01 Организация и технология защиты информации	75	51	68,00	9	12,00
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	0	10	0	2	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	171	67	39,18	13	7,60
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	89	41	46,07	15	16,85
15.01.25 Станочник (металлообработка)	19	7	36,84	0	0,00
15.01.30 Слесарь	32	9	28,13	0	0,00
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	96	59	61,46	1	1,04
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	0	7	0	0	0
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	66	40	60,61	0	0,00
12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	72	35	48,61	5	6,94
15.01.26 Токарь-универсал	20	3	15,00	2	10,00
13.02.01 Тепловые электрические станции	74	30	40,54	7	9,46
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	110	21	19,09	6	5,45
20.02.04 Пожарная безопасность	99	27	27,27	3	3,03

49.02.01 Физическая культура	90	33	36,67	2	2,22
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85	43	50,59	1	1,18
15.01.27 Фрезеровщик-универсал	21	2	9,52	0	0,00
54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	20	20	100,00	0	0,00
15.01.32 Оператор с программным управлением	25	25	100,00	0	0,00
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	25	25	100,00	0	0,00
15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	25	25	100,00	106	6,04
ИТОГО	1754	835	47,61	11	15,49

За 2021 г. государственной академической стипендии выплачено на сумму 4 911 463 рублей, в том числе, в пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности - повышенная стипендия на сумму 783 794 рублей.

Студентам академии, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся по очной форме и получающим образование за счет средств областного бюджета, назначается государственная социальная стипендия.

Государственная социальная стипендия за 2021 г. назначалась студентам, имеющим право на получение государственной социальной стипендии (124 человек) на сумму 1072 372 рублей, в том числе студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей (149 человека) на сумму 1 138 014 рубля;

В академии на основании Положения о материальной поддержке студентов ОГБПОУ СмолАПО оказывалась социальная поддержка в виде единовременной денежной выплаты малообеспеченным студентам: из неполных семей, потерявшим кормильца; из многодетных семей; студентам, у которых родители – инвалиды, малообеспеченным студентам:

- материальная помощь (333 человек) на сумму 1 630 025 рублей;
- социальная поддержка (529 человек) на сумму 600 475 рублей.

По состоянию на 01.01.2022 г. в академии обучается 109 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За отчетный период студентам данных категорий была выплачена денежная компенсация:

- на питание на сумму 6 400 910,80 рублей;
- на проезд – 593 070 рублей;
- на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования – 3 181 646,32 рублей;
- на приобретение канцелярских принадлежностей – 274 646,32 рубля;
- обеспечение одеждой, обувью мягким инвентарем выпускников 881 115 рубля;
- единовременное пособие при выпуске 7 500 рублей.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации в период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. 7 обучающимся по специальностям: 13.02.01 Тепловые электрические станции; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах назначены стипендии Правительства Российской Федерации.

5.2.3 Достижения обучающихся

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней являются дополнительным показателем качества подготовки обучающихся.

Смоленская академия профессионального образования выступает площадкой для проведения Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области. Студенты академии принимают активное участие в мероприятиях чемпионатной линейки движения Ворлдскиллс Россия, результаты выступлений представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Информация об участии ОГБПОУ СмолАПО в соревнованиях чемпионатной линейки 2021 года (2020-2021 учебный год)

VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области		
Компетенция	Количество участников	Результат участия
Веб-дизайн и разработка	1	Золотая медаль
Парикмахерское искусство	1	Серебряная медаль
Сварочные технологии	1	Бронзовая медаль
Технологии моды	3	Золотая медаль
Программные решения для бизнеса	2	Золотая медаль Серебряная медаль
Физическая культура, спорт и фитнес	2	Бронзовая медаль
Предпринимательство	2	Две серебряные медали
ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	2	Бронзовая медаль Бронзовая медаль
Документационное обеспечение управления и архивоведения	2	Бронзовая медаль
Изготовление изделий из полимерных материалов	3	Бронзовая медаль
ИТОГО	19	13
Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)		
Программные решения для бизнеса	1	Медаль «За профессионализм»

Помимо участия в чемпионатах по профессиональному мастерству Ворлдскиллс в таблице 14 представлена сводная характеристика других основных достижений обучающихся.

На уровне образовательной организации ежегодно проводятся научно-практическая конференция «Современная наука – шаги к прогрессу», предметные олимпиады по дисциплинам, Кубок специальностей (неделя интеллекта).

Кроме этого, в ОГБПОУ СмолАПО проходит большое количество традиционных воспитательных, культурно-массовых, социальных и других мероприятий.

Таблица 14 – Достижения обучающихся

Наименование конкурса	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Количество участников, победителей и призеров	Специальность / профессия
Международный уровень					
Конкурс творческих письменных работ «Строкой проникаю в Гагарина жизнь» VI Международного Гагаринского фестиваля	15.02-30.03. 2021	участие	сертификат участника	2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Конкурс студенческих разработок о Восприятии страхования среди молодежи XXII Международной научно-практической конференции «Страхование, Образование и Наука»	май	участие	сертификат	2	38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет
Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	01.10.2021	участие	-	4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест» (осенняя сессия)	14.09-14.10	участие	свидетельств о участника	1	39.02.01 Социальная работа
III образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2021»	26.10.2021	1 место	диплом	72	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 39.02.01 Социальная работа кафедра экономики и сервиса
		2 место 3 место участие	призера диплом участника		
Международная акция «Большой этнографический диктант»	03-07.11.2021	участие	сертификат участника	23 64 52	40.02.01 Право и организация социального обеспечения Кафедра технических специальностей 39.02.01 Социальная работа
Международный форум гражданского участия #МыВместе	02-05.12.2021	подготовка и проведение форума	благодарственное письмо	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
XVIII Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления.	-	1 место	диплом	1	38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет
Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы экономики и управления"	21-22 октября 2021	участие	сертификат	2	38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет
Всероссийский уровень					
Всероссийская открытая акция «TollesDiktat – 2021»	19-24.02.2021	3 место	диплом	2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
		участие	благодарственное письмо	1	
Заочный тур XVI Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива»	апрель 2021	прохождение в очный	диплом лауреата	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

		тур			
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы программирования»	06.04.2021	1 место	диплом победителя 1 степени	1	09.02.07 Информационные системы и программирование
Всероссийский конкурс научных работ молодежи "Экономический рост России" проект: Новый способ ведения бизнеса, как направление экономического роста Смоленской области	очный этап - май	участник	сертификат	2	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Всероссийский фестиваль информационных технологий	05.04- 15.05.2021	выход в финал	диплом финалиста	1	09.02.07 Информационные системы и программирование
Конкурс видеороликов на немецком языке в рамках проекта «Немецкий язык для профессии и карьеры» в России	15.05.2021	1 место	грамота за 1 место	5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Всероссийская предметная олимпиада по информатике по математике	09.05.2021			3 2	09.02.07 Информационные системы и программирование
XVI Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива»	19- 20.05.2021	i степень	диплом i степени	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
IV Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	30.11- 16.12.2021	участие	сертификат	14	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 39.02.01 Социальная работа
VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ	12- 13.12.2021	участие	сертификат	19	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Четырнадцатый Всероссийский конкурс информационных технологий и информационной безопасности "Интеллектуальная Россия" Молодёжный союз экономистов и финансистов РФ	21 сентября 2021 года	1 место	диплом	1	38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет
Восемнадцатая Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления Молодёжный союз экономистов и финансистов РФ	22 сентября 2021 года	1 место	диплом	1	38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет
V Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	01.12.21- 10.01.22	участие	не предусмотрено	12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Региональный уровень					
VI Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области компетенция - Парикмахерские искусство компетенция - Предпринимательство компетенция Сварочные технологии компетенция - Технологии моды компетенция Изготовление изделий из полимерных материалов компетенция Физическая культура и спорт	01-05 марта 2021	2 место 2 место 3 место 1 место 3 место 2 место	диплом	19	43.01.02 Парикмахер 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных

компетенция Документационное обеспечение управления и архивоведения компетенция Веб-дизайн и разработка компетенция Программные решения для бизнеса компетенция ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»		3 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место			15.02.08 Технология машиностроения 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 49.02.01 Физическая культура 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.02.03 Программирование в информационных системах
II Региональный (с международным участием) Кубок специальностей (Неделя интеллекта)	08.02-11.02.2021	финалисты	диплом финалиста	4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Областной студенческий конкурс, посвященный переписи населения Победитель среди студентов профессиональных образовательных организаций	22.03.2021	первое место	диплом	1	38.02.03 Экономика и бухгалтерский учет
Региональный этап Всероссийского конкурса «Человеческий фактор»	31.03.2021	1 место участие	диплом	3 3	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Первый Смоленский студенческий КОНКУРСУ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ПОЕХАЛИ!»	апрель	участник	сертификат	2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
XXI областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	май 2021	участие 1 место 3 место участие	сертификат участника диплом диплом сертификат участника	3 2 2 2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
областной ежегодный конкурс студенческих научных работ 2021 год	май 2021	участник	сертификат	3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Интеллектуальная игра брейн-ринг «Знатоки» по вопросам избирательного права среди команд профессиональных образовательных организаций Смоленской области	14.09.2021	iii место	диплом	5	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего» (1 этап)	15.09-30.09.2021-	прохождение во 2 этап конкурса	сертификат участника	2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 39.02.01 Социальная работа
Вебинар «7 фраз, которые продают»	29.09.2021	участие	сертификат	2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 39.02.01 Социальная работа
Региональный конкурс профессиональных достижений	08.10.2021	сертификат	сертификат	1	29.02.04 Конструирование,

выпускников ПОО "Профессионал будущего"		участника	участника		моделирование и технология швейных
Концерт «Ночь искусств»	Ноябрь	участие	благодарственное письмо	1	39.02.01 Социальная работа
III Смоленский региональный форум «Скажи коррупции - нет!»	24.11.2021	участие	благодарность	4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Конкурс литературных работ «В единстве наша сила»	26.11.2021	участие	сертификат участника	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Дополнительная общеобразовательная программа «Навыки будущего «4К» для учебы и карьеры»	29.11-08.12.2021	участие	сертификат	4	39.02.01 Социальная работа
гражданско-патриотический конкурс «Знамя Отчизны»	08.12.2021	2 место	грамота	2	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Региональный конкурс фотографий и видеороликов <<Объективный профессионал>>	декабрь 2021	2 место	грамота	1	29.01.08 Оператор швейного оборудования
Участие в добровольческой деятельности региона	Декабрь 2021	участие	благодарственное письмо	1	39.02.01 Социальная работа
II этап «Полуфинал» Регионального конкурса профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего»	17.12-24.12.2021	полуфиналисты	диплом	2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 39.02.01 Социальная работа
Муниципальный уровень					
Городская Студенческая научно-практическая конференция «Развитие экономики и культуры Смоленской области в период деятельности Клименко И.Е. на посту первого секретаря Смоленского обкома КПСС (1969-1987 гг.)»	26.02.2021	3 место в номинации «актуальность темы работы»	грамота iii место	1	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квиз «Знай своих героев!»	23.04.2021	участие	грамота за активное участие	3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Гражданско-патриотический конкурс «Знамя Отчизны»	08.12.2021	2 место	грамота за 2 место	4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Интеллектуальная игра «РосКвиз», приуроченная к Дню Конституции Российской Федерации	10.12.2021	1,2,3 место	диплом i степени диплом ii степени диплом iii степени дипломы участников	11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Расширение навыков проектной деятельности для повышения конкурентоспособности выпускников системы СПО на рынке труда»	16-24.12.221	повышение квалификации	удостоверение	2	40.02.01 Право и организация социального обеспечения 39.02.01 Социальная работа
<i>Уровень образовательной организации</i>					
Ежегодная научно-практическая конференция «Современная наука – шаги к прогрессу»	21.04.2021	1 место 2 место 3 место участие	диплом i степени диплом ii степени диплом iii степени	25	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 20.02.04 Пожарная безопасность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 49.02.01 Физическая культура 40.02.01 Право и организация социального обеспечения 39.02.01 Социальная работа 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
I чемпионат по финансовой грамотности в рамках ГОДА НАУКИ	20.10.2021	диплом 1 степени	диплом	14	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

В ОГБПОУ СмолАПО проводятся мероприятия различной направленности, в которых активно принимают участие студенты всех кафедр и курсов.

Формой внеурочной работы, позволяющей максимально охватить контингент обучающихся, являются кураторские часы, проводимые во всех группах Академии не менее 4-х раз в месяц. Эта форма мероприятий проводится по различным темам, например:

- здоровый образ жизни;
- профилактика правонарушений в молодежной среде;
- Я - Гражданин великой страны;
- диалог на равных;
- встреча с интересными людьми;
- значимые даты в истории России;
- профилактика употребления и распространения психоактивных веществ;
- духовно-нравственное развитие;
- экологическая грамотность.

Одним из структурных подразделений академии является Отдел воспитания и молодёжной политики, целью которого является формирование условий, способствующих развитию гражданских, патриотических, толерантных качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, уважения к правам, свободам личности, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации. Сотрудники Отдела воспитания и молодёжной политики с соблюдением всех антиковидных подготовили и провели, а также приняли участие в следующих мероприятиях:

25 января в рамках празднования Дня Студента было подготовлено видео – поздравление «День студента»

25 января в рамках празднования Дня Студента, обучающиеся Смоленской академии профессионального образования приняли участие

в региональном онлайн-квесте «Один день студента». Участниками мероприятия стали 25 студентов

27 января студенты и сотрудники Смоленской академии профессионального образования отметили День снятия блокады Ленинграда участием в акциях памяти: кураторами учебных групп 1- 5 курсов были проведены тематические встречи с обучающимися; волонтеры отряда Академии «Крылья добра» совместно с активистами Волонтерской Роты Боевого Братства приняли участие во Всероссийской акции Года памяти и славы «Блокадный хлеб»; студенты, стали участниками проекта «вечер памяти» где посредством короткометражных фильмов о Ленинграде военных лет, а полученные знания закрепили в патриотической настольной игре «Великая Отечественная война».

31 января Студенты Смоленской академии профессионального образования, проживающие в общежитии, расположенном по адресу: ул. Шевченко, д.91, стали участниками военно-патриотического мероприятия. 31 января Евгений Геннадьевич Вишневский, руководитель физического воспитания Академии провел со студентами беседу об участии в мероприятиях военно-прикладной направленности, рассказал о службе в вооруженных силах Российской Федерации. Также у ребят была возможность поупражняться в разборке-сборке автомата АК-74. Участниками мероприятия стали 20 студентов

2 февраля Студенты Смоленской академии профессионального образования посетили патриотическую выставку в Культурно-выставочном центре имени Тенишевых. Ассоциация «Народные художественные промыслы России» собрала коллекцию произведений для Выставки-конкурса «Великая Отечественная война в произведениях художников и мастеров народных художественных промыслов России», в которую входят уникальные изделия, созданные мастерами и художниками в годы войны, редкие архивные материалы, фотографии не только художественных изделий, но и тех изделий, что создавались тружениками тыла в организациях промыслов для фронта, а также изделия современных мастеров и художников народных художественных промыслов. Участниками мероприятия стали 19 студентов

15 февраля студенты Академии приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Участниками мероприятия стали 36 студентов

23 февраля студенты и представители студенческого совета Смоленской академии профессионального образования приняли участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню защитника Отечества. Участниками мероприятия стали 300 студентов

25 февраля Студенты Смоленской академии профессионального образования стали участниками вечера памяти в областной универсальной научной библиотеке имени А.Т. Твардовского. Данное мероприятие было посвящено празднованию знаковой для региона даты — 100-летия со дня рождения Почетного гражданина Смоленской области и города-героя Смоленска Ивана Ефимовича Клименко.

Также в Академии прошли тематические кураторские часы, посвящённые 100-летию со дня рождения Почетного гражданина Смоленской области и города-героя Смоленска Ивана Ефимовича Клименко. Участниками мероприятия стали 20 студентов

6 марта представители студенческого совета Смоленской академии профессионального образования поздравили прекрасную половину учебного заведения с Международным женским днём.

Также студенты Академии из числа Всероссийского студенческого корпуса спасателей присоединились к акции #Вам Любимые. Участниками мероприятия стали 10 студентов

12 марта состоялась встреча призеров и победителей Чемпионата из числа обучающихся Академии с Белокопытовым Максимом Вячеславовичем, директором Смоленской академии профессионального образования, кандидатом экономических наук, доцентом. Участниками мероприятия стали 14 студентов.

19 марта студенты Смоленской академии профессионального образования из числа проживающих в общежитии, расположенном по адресу: ул. М.

Расковой 11-а, приняли участие в мероприятии "Встреча с интересным человеком". Участниками мероприятия стали 15 студентов

19 марта в Печерском культурно - спортивном центре состоялся второй отборочный этап районного конкурса "Знаете, каким он парнем был!", посвящённого юбилейной, 60-й годовщине полёта Юрия Гагарина в космос. На втором отборочном этапе была представлена номинация "Вокал" для участников в возрасте старше 17 лет. Смоленскую академию профессионального образования на конкурсе представила Милена Мелихова. Участниками мероприятия стали 24 студента.

25 марта Студенты Смоленской академии профессионального образования при поддержке Главного управления Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию и Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» стали зрителями кинопоказа, студенты ознакомились с фильмом "Подольские курсанты" Участниками мероприятия стали 50 студентов

29 марта Студенты Смоленской академии профессионального образования стали зрителями и участниками единого Всероссийского «Урока трудовой доблести». Он прошёл по инициативе Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» при поддержке Минпросвещения России и Института развития профессионального образования участниками Всероссийского мероприятия. Участниками мероприятия стали 20 студентов

7 апреля студенты Смоленской академии профессионального образования присоединились к празднованию Всемирного дня здоровья. Участниками мероприятия стали 9 студентов

Цель мероприятия - узнать, что такое здоровый образ жизни и как его придерживаться.

8 апреля студенты и сотрудники Смоленской академии профессионального образования приняли участие в тематическом вечере "Ю.А. Гагарин. Первый в космосе". Мероприятие прошло на площадке ГБУК

"Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т. Твардовского.
Участниками мероприятия стали 15 студентов

8 апреля об этом студенты Смоленской академии профессионального образования узнали в рамках проекта #ДиалогНаРавных! Гостем встречи стал руководитель поисково-спасательного отряда «Сальвар» Юрий Василевич. Участниками мероприятия стали 30 студентов

С 12 по 19 апреля в Смоленской академии профессионального образования реализовывался проект, посвящённый экологии #GREENФЕСТ.

Цель проекта: формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.

Мероприятия	Сроки (дата, месяц, год)
Запуск проекта в социальных сетях https://vk.com/wall-5817698_11950	12.04.2021
Акция по благоустройству территории Академии "Чистый след" https://vk.com/wall-5817698_11980	15.04.2021
Экологический субботник "Зелёный патруль" в 3-х общежитиях Академии https://vk.com/wall-5817698_11981	17.04.2021
Акция «Экология начинается с тебя» https://vk.com/wall-5817698_11983	19.04.2021
Мастер-класс «Хвойные деревья родного края» https://vk.com/wall-5817698_12023	27.04.2021
Закрытый кинопоказэкофильма https://vk.com/wall-5817698_12046	30.04.2021
Экоквиз "Азбука природы" https://vk.com/wall-5817698_12081	13.05.2021
Экотика https://vk.com/wall-5817698_12102	22.05.2021
Подведение итогов проекта https://vk.com/wall-5817698_12138	01.06.2021

22 апреля в Смоленской академии профессионального образования прошел День единых действий, посвященный сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Студенты 1-3 курсов посмотрели документальный фильм «Без срока давности» и написали Письмо в будущее «Нельзя забыть». Участниками мероприятия стали 30 студентов.

22 апреля в День земли студенты Смоленской академии профессионального образования в рамках экофестиваля студенты убрали территорию Соловьиной рощи. Участниками мероприятия стали 14 студентов

26 апреля Студенты Смоленской академии профессионального образования почтили память погибших в радиационных авариях и катастрофах.

Студенты приняли участие в ряде мероприятий:

– посетили памятную медиалекцию в формате «По страницам истории» на площадке ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А. Т. Твардовского», в ходе которой рассмотрели значительные факты, связанные с Чернобыльской атомной электростанцией и городом Припятью;

– представители студенческого совета и волонтерского отряда «Крылья добра» Академии возложили цветы к памятнику смолянам, пострадавшим в радиационных авариях и катастрофах;

– первокурсники стали участниками урока мужества «Эхо Чернобыля в наших сердцах». Студенты узнали о причинах трагедии, о подвиге пожарных, которые первыми вступили в схватку с огнём, о героической трубе ликвидаторов, о негативных последствиях взрыва на организм человека и окружающую среду. Также ребята прослушали воспоминания очевидцев и посмотрели документальный фильм «Чернобыль. Хроника событий». Участниками мероприятий стали 30 студентов

28 апреля студенты Академии приняли участие в экологической интерактивной игре «Разделяй и здравствуй». Участниками мероприятия стали 8 студентов

6 мая Студенты Смоленской академии профессионального образования стали участниками масштабной городской патриотической акции! В Реадовском парке у Кургана Бессмертия состоялась акция «Лента Победы» Участниками мероприятия стали 10 студентов

9 мая в формате флешмоба, студенты Академии приняли участие в акции #ЭтоНашаПобеда

12 мая Студенты Смоленской академии профессионального образования стали участниками патриотического мероприятия «Великий подвиг наш история хранит»

13 мая студенты Смоленской академии профессионального образования стали участниками патриотического музыкально-литературного вечера, который состоялся на площадке ГБУК «Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского». Участниками мероприятия стали 14 студентов

15 мая студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в мероприятии «СПИД - не приговор» Участниками мероприятия стали 12 студентов

21 мая Студенты и сотрудники Смоленской академии профессионального образования стали участниками патриотического форума «Потомки освободителей и защитников Смоленщины в годы Великой Отечественной войны»

21 мая Студенты Смоленской академии профессионального образования стали участниками и соорганизаторами гала-концерта городской студенческой весны.

1 июня Студенты Смоленской академии профессионального образования встретились с известным актером. В стенах Смоленского государственного университета прошло мероприятие «Диалог на Равных» с актёром дубляжа, продюсером, режиссером и блогером Александром Гаврилиным. Участниками мероприятия стали 12 студентов

10 июня активисты Смоленской академии профессионального образования получили награды за успехи в творчестве

15 июня Студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в оценке качества продукции. На площадке Смоленской областной библиотеки им. Твардовского совместно со Смоленской региональной общественной организацией «Общество защиты прав потребителей «Фемида», студенты Академии приняли участие в оценке качества сыра. Участниками мероприятия стали 12 студентов

22 июня Студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в акции «Свеча памяти» на мемориальном захоронении «30000

зверски замученных советских граждан в госпитале гитлеровского концлагеря № 126». Участниками мероприятия стали 30 студентов

3 сентября студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в гражданско-патриотическом мероприятии возле монумента «Курган Бессмертия» в Реадовском парке. Участниками мероприятия стали 17 студентов

3 сентября студенты и преподаватели Смоленской академии профессионального образования стали участниками дистанционного круглого стола, посвященного дню памяти жертв террористического акта в городе Беслане. Участниками мероприятия стали 30 студентов

3 сентября студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в памятной акции, проведенной Главным управлением Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию и посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом и возложили цветы и лампы у мемориала «Солдатам правопорядка, погибшим при исполнении служебного долга». Участниками мероприятия стали 30 студентов

30 сентября Студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в Культурном квесте.

6 октября преподавателей Смоленской академии профессионального образования поздравили с Днем учителя. В актовом зале состоялась торжественная церемония награждения преподавателей благодарственными письмами от Департамента Смоленской области по образованию и науке и почетными грамотами от Смоленской академии профессионального образования. Участниками мероприятия стали 10 студентов

13 – 15 октября второй этап посвящения в студенты «Испытание славой»

14 октября Студенты Смоленской академии профессионального образования посетили медиалекцию, посвященную Александру Невскому в Культурно-выставочном центре имени Тенишевых. Участниками мероприятия стали 15 студентов

1 ноября онлайн-квест «200 лет со дня рождения писателя, исследователя русской души Федора Достоевского»

17 ноября в честь Международного дня студента команды Смоленской академии профессионального образования приняли участие в городском посвящении в студенты в формате онлайн-квеста. Участниками мероприятия стали 10 студентов

3 декабря в Смоленской академии профессионального образования почтили память героев. 3 декабря в России отмечается День Неизвестного Солдата в память о воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за её пределами.

С 6 по 20 декабря проходит сбор макулатуры. Сбор организован в главном учебном корпусе Академии на первом этаже (в щитовой) в рамках акции #БумБатл «Молодёжки ОНФ»

8 декабря, накануне празднования Дня Героя Отечества, в актовом зале Администрации Ленинского района города Смоленска состоялся гражданско-патриотический конкурс «Знамя Отчизны» Участниками мероприятия стали 30 студентов

С 29 ноября по 8 декабря активисты Смоленской академии профессионального образования принимали участие в Школе жизненной навигации «GO UP» Участниками мероприятия стали 10 студентов

10 декабря Студенты Смоленской академии профессионального образования отметили День Конституции интеллектуальной игрой. В стенах Академии прошёл РОСквиз в партнерстве со Смоленским региональным отделением Всероссийской политической партии "Единая Россия" Участниками мероприятия стали 20 студентов

21 декабря в конференц-зале Смоленской академии профессионального образования прошла встреча менеджеров первого курса с сотрудниками воспитательного отдела.

Структурное подразделение воспитательного отдела - отдел психолого-педагогического и социального сопровождения осуществляет деятельность в

двух направлениях: социальное и психолого-педагогическое сопровождение.

Структурообразующие компоненты социального сопровождения:

- профилактическое направление;
- информационное направление;
- консультативное направление.

Целью профилактического направления является социально – педагогическая профилактика, своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения, а именно профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика предполагает обеспечение социально незащищенных студентов рядом социальных выплат, отслеживание выплат алиментов со стороны, родителей, лишенных родительских прав, обеспечением жильем детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, отнесенных к вышеуказанным категориям.

Цель информационного направления является информирование абитуриентов, студентов, родителей и лиц, их замещающих, о необходимых статусных документах, подтверждающих право на социальные выплаты, изучение предоставленной статусной документации абитуриентов и студентов, своевременное информирование абитуриентов, студентов, родителей и лиц, их замещающих, о недостающих статусных документах, ведение переписки с внешними социальными партнерами; а также информирование абитуриентов, студентов и их родителей по вопросам оформления документов для получения социальной стипендии.

Консультативное направление ставит своей целью изучение личности с позиции соответствия документов статусу, медицинских показаний, жилищно-бытовых условий обучающегося и его семьи и как следствие - оказание консультативной помощи, исходя из социальных и личностных проблем студента.

Структурообразующие компоненты психолого-педагогического сопровождения:

- психодиагностика;

- психологическое консультирование;
- психопросвещение;
- психопрофилактика;
- психокоррекция;
- разработка памяток.

Тематика психологических консультирований разнообразна:

- затруднения в обучении;
- профилактика противоправного поведения;
- работа с депрессивным состоянием;
- детско-родительские отношения;
- межличностные конфликты;
- готовность к профессиональной деятельности.

Также педагогами-психологами проводятся психологические тренинги (занятия):

- сплочение коллектива;
- коррекция суицидального поведения;
- противостояние стрессу;
- формирование готовности к профессиональной деятельности.

Психологическая диагностика осуществлялась в 2021 году по следующим направлениям:

- изучение индивидуально-характерологических особенностей личности студентов первого курса;
- изучение микроклимата в студенческих коллективах;
- адаптация студентов нового набора к образовательному пространству академии;
- раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- склонность к депрессивным состояниям;
- изучение самооценки психического состояния;
- изучение субъективной самооценки одиночества.

Основные мероприятия, проведённые службой отдела психолого-педагогического и социального сопровождения в 2021 году:

21.01.2021 г. в актовом зале Смоленской академии профессионального образования студенты первого курса приняли участие в профилактическом мероприятии «Правила поведения в Академии», «О рисках употребления психоактивных веществ».

29.01.2021 г. Инспекторами ООДУУП и ПДН УМВД России по Смоленской области были проведены профилактические беседы об уголовной и административной ответственности за участие в несанкционированных митингах, собраниях, демонстрациях.

01.03.2021г. профилактическая беседа с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, о недопустимости нарушения правил проживания в общежитии, о недопустимости самовольных уходов из общежития, а также о последствиях подобных правонарушений.

С 31.05.2021 г. по 10.06.2021 г. в Академии прошла «Декада психологии», на которой проводилась профилактическая работа: предупреждение и профилактика суицидального поведения и наркотической зависимости, профилактика зависимого поведения обучающихся и формирование здорового образа жизни.

03.06.2021 г. проведение акции «Холст свободы» (снятие эмоционального напряжения, выражение эмоций).

04.06.2021 г. проведение акции «Радуга настроения» (обозначение своего эмоционального состояния и настроения).

07.06.-9.06.2021г. проведение психологического анкетирования на тему «Курение и здоровье» (выявление мотивов курения студентов).

07.06.2021 г. региональный психолого-педагогический консилиум, посвящённый, вопросам диагностики личностного и профессионального развития личности.

17.09.2021 г. социальными педагогами было проведено собрание с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на тему «Права и обязанности студентов данной категории».

30.09.2021 г. инспектором ОПДН УМВД России по г. Смоленску, капитаном полиции Анодиной С.В. со студентами нового набора была проведена профилактическая беседа на тему «Административная ответственность за правонарушения, предусмотренные ст.6.24 ч.1 КоАП РФ, ст.20.20 КоАП РФ, ст.6.9 КоАП РФ, ст.20.1 КоАП РФ, борьба с терроризмом и экстремизмом с ответственностью для несовершеннолетних; профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».

07.10.2021г. – педагогами-психологами Академии были проведены тренинги в учебных группах на тему: «Разрешение конфликтных ситуаций в учебной группе».

С 22.11.2021 г. по 26.11.2021 г. в Академии прошла «Неделя психологии».

23.11.2021 г. тематическая лекция, приуроченная к Всемирному дню отказа от курения.

24.11.2021 г. тематический кураторский час на тему: «Я – есть»

24.11.2021 г. и 26.11.2021г. проведение лекций на тему «Профилактика употребления ПАВ».

30.11.2021г. состоялся совет профилактики, направленный на формирование законопослушного поведения, профилактика асоциального поведения.

23.12.2021 г. состоялся совет профилактики с неуспевающими студентами.

В течение года ведётся тесное сотрудничество, в рамках проведения профилактической работы, с Управлением опеки и попечительства Администрации г. Смоленска, СОГАУ «Центр поддержки выпускников «ТочкаОпоры»».

В ОГБПОУ СмолАПО активно развивается добровольческое движение.

Согласно структуре Студенческого совета, утвержденной в сентябре 2019 года, в ее состав входит избираемая должность «председатель волонтерской

комиссии». Председатель волонтерской комиссии студенческого совета является руководителем волонтерского отряда «Крылья добра».

Участие руководителя волонтерского отряда в деятельности Студенческого совета позволяет выстраивать работу системно. Так, например, председатель спортивной комиссии Студенческого совета, который помогает кафедре физического воспитания организовывать мероприятия для студентов, может обратиться к волонтерам за помощью в организации спортивных мероприятий.

Согласно Положению о волонтерском отряде «Крылья добра», председатель волонтерской комиссии студенческого совета осуществляет руководство деятельностью отряда при поддержке Управления воспитательной и молодежной политики и несет ответственность за выполнение возложенных на отряд задач.

Стоит отдельно остановиться на основных направлениях добровольчества, в которых развивается отряд:

- **социальное** - добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего незащищенным слоям населения и животным,
- **экологическое** - добровольческая деятельность в области защиты окружающей среды и решения экологических проблем, способствующая формированию экологической культуры,
- **патриотическое** - добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти,
- **культурно-просветительское** - добровольческая деятельность в проектах культурной направленности. Основные задачи культурно-просветительского волонтерства состоят в сохранении и продвижении культурного достояния,
- **событийное** (в том числе поднаправление – спортивное – организация спортивных мероприятий) - добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровней,

– **медицинское** (в части донорства) - добровольческая деятельность в сфере здравоохранения призвана повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном и реабилитационном,

– **волонтерство ЧС** - добровольческая деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий,

– **волонтерство в профориентации** – добровольческая деятельность, организованная при поддержке отдела профориентации и дополнительного образования, направленная на помощь школьникам в выборе будущей профессии.

Основные направления добровольчества закреплены в Положении.

Волонтеры «Крыльев добра» не только участвуют в мероприятиях Академии, но и тесно сотрудничают с Региональным координационным центром движения «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) в Смоленской области и с Региональным ресурсным центром добровольчества Смоленской области.

В 2021 году волонтерский отряд ОГБПОУ СмолАПО продолжил свою деятельность по 3-м векторам развития:

- участие во внутренних мероприятиях Академии;
- участие в городских и региональных мероприятиях;
- трансляция федеральной повестки.

Внутренние мероприятия Академии проходили преимущественно в событийном направлении добровольчества, а также были посвящены развитию студенческого самоуправления. Согласно структуре Студенческого совета, утвержденной в сентябре 2019 года, в ее состав входит избираемая должность «председатель волонтерской комиссии». Председатель волонтерской комиссии студенческого совета является руководителем волонтерского отряда «Крылья добра». Так в 2021 году студентку Рожкову Юлию на посту сменила Давалис Юлия.

Согласно Положению о волонтерском отряде «Крылья добра», председатель волонтерской комиссии студенческого совета осуществляет

руководство деятельностью отряда при поддержке Управления воспитательной и молодежной политики и несет ответственность за выполнение возложенных на отряд задач.

События, к организации которых привлекались волонтеры относились и к спортивной, и к творческой, и к научной, и к общественной деятельности Академии.

Например,

- в феврале 2021 – турниры по волейболу;
- ежеквартально – турниры по баскетболу;
- летом – помощь в организации приёмной комиссии для волонтеров готовых работать с документами, офисной техникой;
- сентябрь 2021 и январь 2022 – организация встреч с сенатором Смоленской области, членом Комитета Совета Федерации по социальной политике Сергеем Дмитриевичем Леоновым;
- октябрь – Всемирный день учителя;
- ноябрь – Неделя психологии;
- декабрь – Всемирный день борьбы со СПИДом;
- апрель 2021 – сопровождение номинаций Студенческой весны.

Благодаря плодотворному сотрудничеству с региональным ресурсным центром по поддержке добровольчества Смоленской области волонтеры активно принимали участие в городских и региональных мероприятиях по различным направлениям добровольчества (социальное, экологическое, событийное, культурно-просветительское, волонтерство в ЧС), таких как:

- февраль 2021 – помощь на тренировках по бочча в рамках проекта «Добрая встреча» с паралимпийцами;
- март 2021 – акция по изготовлению флористических композиций пациенткам хосписа «Спасибо, что ты есть»
- апрель 2021 – участие в подготовке ремонтных работ концертной площадки на Массовом поле Лопатинского парка;

- апрель 2021 – соорганизация молодежного фестиваля "Первые в космосе", приуроченного ко Дню космонавтики;
- май 2021 – Смоленский полумарафон
- август – участие в создании первой станции виртуального Смоленского метрополитена «Молоховские ворота»
- ноябрь – учебно-методический сбор Председателей регионов ВОСВОД и подведение итогов 2021 года по безопасности жизни и здоровья граждан на водных объектах;
- декабрь – соорганизация Регионального конкурса «Добро вместе».

Также для повышения своих компетенций лидеры отряда приняли участие в таких региональных образовательных площадках как профильная смена «Волонтеры Смоленщины» (июль-август 2021) и региональный форум «Добрые друзья» (декабрь 2021)

В декабре 2021 волонтеры приняли участие в Региональном форуме ко Дню добровольца, где не только приняли участие в образовательной программе, но и получили награду за I место в конкурсе на лучший студенческий волонтерский отряд. Также на форуме отметили Сильченкову Полину, Телялюева Андрея, Левченко Анастасию за активное участие в добровольческой деятельности не только Академии, но и региона.

Волонтеры «Крыльев добра» также тесно сотрудничают с Региональным координационным центром движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Смоленской области. Помогали в организации чемпионата как в 2021, так и в 2022 году.

До сведения студентов-волонтеров доводилась вся информация о конкурсах в сфере добровольчества, таких как: Ежегодный областной конкурс «Доброволец Смоленщины», премия «Будущее Смоленщины», региональный этап Всероссийского конкурса «Регион добрых дел» и др.

В сентябре 2020 года «Крылья добра» были зарегистрированы в системе (<https://dobro.ru/organizations/10001821/info>), с тех пор волонтеры продолжают регистрироваться на мероприятия по ссылке, а руководитель проставляет им

волонтерские часы и ведет портфолио. Использование единой информационной системы Добро.РУ является трендом добровольчества РФ.

Всероссийские проекты, в которых проявили себя волонтеры:

- апрель-май 2021 - Открытое голосование за объекты благоустройства города в рамках проекта «Формирование комфортной городской среды»;

- сентябрь 2021 - окружной форум добровольцев для Центрального Федерального Округа;

- октябрь – ноябрь – Волонтеры Всероссийской переписи населения

- декабрь - Международный форум #МЫВМЕСТЕ

Численность волонтерского отряда на конец 2021 года – 77 человек.

Структурное подразделение воспитательного отдела – отдел управления общежитиями.

Основные направления воспитательной работы в общежитиях ОГБПОУ СмолАПО:

Интеллектуальное развитие учащихся:

цель - организация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности:

- цикл бесед «Как успеть сделать все»;

- посещение тематических выставок, музеев, исторических мест г. Смоленска и т.п.;

Гражданско - патриотическое воспитание:

цель - приобщить обучающихся к традициям и истории Отечества, города, семьи школы, развитие и совершенствование системы нравственного воспитания:

- проведение тематических мероприятий «Я, ты, он, она, вместе дружная семья», « Я горжусь своей страной»;

- коллективный просмотр документального материала по теме « Подвиг Ленинградцев» и проведение беседы, посвященной 75 годовщине освобождения Смоленщины;

- участие в мероприятиях волонтерского центра города Смоленска, просмотр презентации работы волонтерского центра;
- посещение студентами памятных исторических мест г. Смоленска;
- участие в онлайн-мероприятиях, посвященных памятным датам РФ - «День Неизвестного солдата» и «День Героев Отечества»;
- участие во флэшмобе ко дню кардиолога

Культурно-нравственное развитие:

цель - повысить общий уровень культуры обучающихся, реализация творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместную деятельность с учреждениями культуры города:

- экологический фестиваль, «#GREENFEST, участие в мероприятии онлайн экоквиз;
- цикл бесед «Как я веду себя в общественном месте», «Вирус сквернословия»;
- «Нескучный вечер» (просмотр и обсуждение фильмов).

Эстетическое развитие:

цель - создание культурологической среды, формирующей у обучающихся нового чувства меняющегося мира, опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни конкурентоспособной личности:

- оформление арт-объекта, посвященного Дню студента;
- вечер, посвященный Дню студента;
- выпуск стенгазет ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, и т.п.;
- смотр-конкурс «Масленица»

Социальная адаптация обучающихся:

цель - формировать у обучающихся отношение к семье как к ценности, предотвращение и предупреждение социальных проблем в семье, в общественной среде, помощь в их разрешении при взаимодействии с социально-педагогической и психолого-педагогической службой академии:

- индивидуальные профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитиях;
- работа с родителями (законными представителями) студентов, направленная на выявление проблем в адаптации.

Воспитание толерантности:

цель - формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне в условиях языковой среды, диалога культур:

- цикл бесед «Говорим на понятном языке».

Совместная деятельность с родительским сообществом, общественными и государственными организациями:

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- контроль студентов, оставшихся без попечения родителей и детьми из числа сирот;
- индивидуальные беседы с обучающимися.

В общежитиях регулярно проводятся профилактические рейды с целью выявления негативных явлений среди студентов.

5.3 Качество подготовки выпускников

5.3.1 Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 г. осуществлялся выпуск квалифицированных рабочих, служащих освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям:

- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- 15.01.27 Фрезеровщик-универсал
- 15.01.30 Слесарь;

- 29.01.07 Портной;
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования;
- 43.01.02 Парикмахер.

Выпускная квалификационная работа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнялась в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии	Количество выпускников	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	14	3	21,42	7	50,0	4	28,58	0	0,00	3,9
15.01.25	Станочник	2	0	0	1	50,0	1	50,0	0	0,00	3,5
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	5	0	0	2	40,0	3	60,0	0	0,00	3,4
15.01.30	Слесарь	15	2	13,3	7	46,6	2	40,1	0	0,00	3,7
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	5	38,46	3	23,08	5	38,46	0	0,00	4,0
29.01.07	Портной	5	3	60,00	2	40,00	0	0,00	0	0,00	4,6
29.01.08	Оператор швейного оборудования	5	5	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,0	5,0
43.01.02	Парикмахер	13	8	61,54	1	07,69	4	30,77	0	0,00	4,3
ВСЕГО		72	26	36,11	23	31,94	19	26,39	0	0,00	4,05

Сведения о среднем балле государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целом по академии и отдельно по каждой профессии представлены на рисунках 7 и 8.

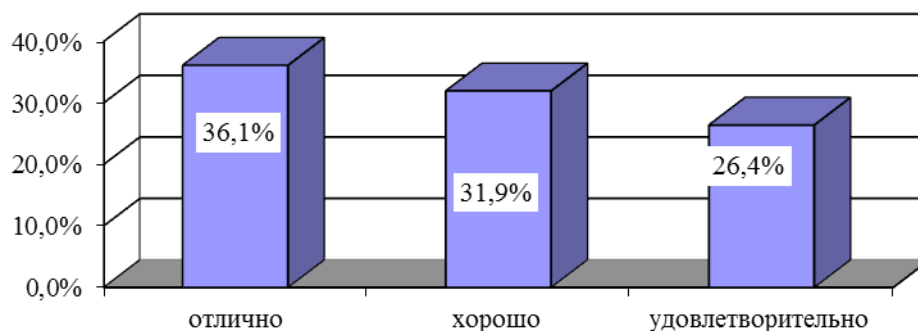


Рисунок 7 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

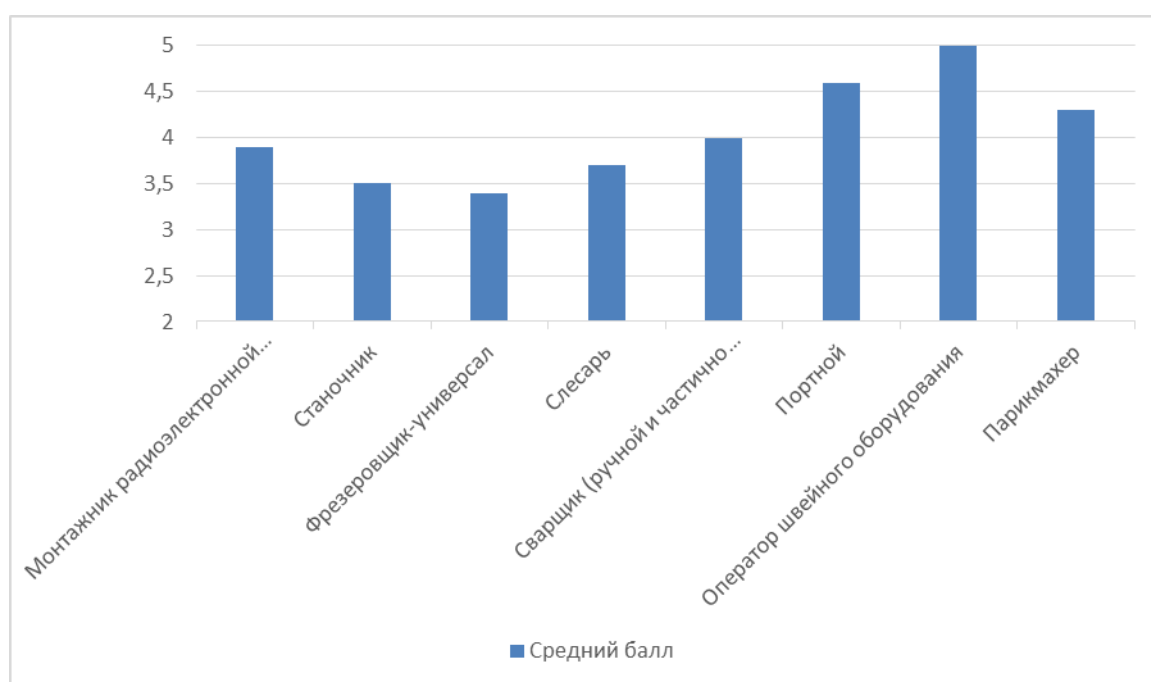


Рисунок 8 – Средний балл государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В июне 2021 г. осуществлялся выпуск специалистов среднего звена, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (очная форма обучения);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (очная форма обучения);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (очная форма обучения);
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации (очная форма обучения);

- 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники;
- 13.02.01 Тепловые электрические станции (очная форма обучения);
- 15.02.08 Технология машиностроения (очная и заочная формы обучения);
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (очная форма обучения);
- 20.02.04 Пожарная безопасность (очная форма обучения);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (очная и заочная форма обучения);
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (очная форма обучения);
- 29.02.06 Полиграфическое производство;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовая подготовка (заочная форма обучения)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная и заочная форма обучения);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очная форма обучения);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная форма обучения).

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации являлись:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- государственный экзамен.

Государственный экзамен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования проводился по отдельному профессиональному

модулю с целью определения уровня освоения студентом профессиональных компетенций.

Государственный экзамен проводился в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Перечень профессиональных модулей в рамках образовательных программ, по которым проводился государственный экзамен, представлен в таблице 16.

Таблица 16 – Профессиональные модули, выносимые на государственный экзамен

Код специальности	Наименование специальности	Наименование профессионального модуля, по которому проводился государственный экзамен
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	ПМ.06 Основы сетевой безопасности
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (базовый уровень)	ПМ.01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем» ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» ПМ.07 Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования
09.02.07	Информационные системы и программирование	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей
10.02.01	Организация и технология защиты информации	ПМ.03 Программно-аппаратные и технические средства защиты информации
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	ПМ.03 Ремонт медицинской техники
13.02.01	Тепловые электрические станции	ПМ.06 Выполнение работ по профессии 13785 Машинист котлов
15.02.08	Технология машиностроения	ПМ.05 Осуществление проектно-конструкторской деятельности предприятия с использованием современных информационных технологий
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
20.02.04	Пожарная безопасность	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
38.02.01	Экономика и бухгалтерский отчет (по отраслям)	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ПМ 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности ПМ 02. Управление логистическими процессами в

		закупках, производстве и распределении
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений ПМ 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ПМ 01. Моделирование швейных изделий
29.02.06	Полиграфическое производство	ПМ.05 Подготовка издательских оригиналов с использованием современных информационных технологий
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

На основании требований ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (таблица 17).

Таблица 17 – Соответствие тематики ВКР содержанию профессиональных модулей

Код специальности	Наименование специальности	Наименование профессионального модуля (профессиональных модулей), которым соответствует тематика ВКР
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.04 Разработка компьютерных систем и комплексов
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ.07 Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования
09.02.07	Информационные системы и программирование	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей ПМ.04. Разработка, администрирование и защита баз данных
10.02.01	Организация и технология защиты информации	ПМ.01 Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	ПМ.02 Техническое обслуживание медицинской техники ПМ.03 Ремонт медицинской техники
13.02.01	Тепловые электрические станции	ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях
15.02.08	Технология машиностроения	ПМ.05 Осуществление проектно-конструкторской деятельности предприятия с использованием современных информационных технологий
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
20.02.04	Пожарная безопасность	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение

		работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности, ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ПМ.01 Моделирование швейных изделий
29.02.06	Полиграфическое производство	ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов в полиграфическом производстве, разработка и оформление технической документации
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки (заочное отделение)	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
38.02.01	Экономика и бухгалтерский отчёт (по отраслям)	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения; ПМ.05 Деятельность по пресечению и предупреждению правонарушений в сфере социального обеспечения

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблицах 18, 19 и рисунках 9 и 10.

Таблица 18 – Результаты государственного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников	отлично		хор		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
09.02.01	Компьютерные	14	1	7,14	5	35,71	8	57,14	0	0,00	3,50

	системы и комплексы (повышенный уровень)										
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (повышенный уровень)	14	3	21,43	3	21,43	8	57,14	0	0,00	3,64
09.02.07	Информационные системы и программирование	20	5	25,00	9	45,00	6	30,00	0	0,00	3,95
10.02.01	Организация и технология защиты информации (базовый уровень)	17	4	23,53	9	52,94	4	23,53	0	0,00	4,00
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники (очная форма обучения)	17	7	41,2	5	29,4	5	29,4	0	0,00	4,12
13.02.01	Тепловые электрические станции	14	6	42,9	6	42,9	2	14,3	0	0,00	4,29
15.02.08	Технология машиностроения (очная форма обучения)	18	9	50,0	5	27,78	4	22,22	0	0,00	4,28
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	10	0	0	4	40	6	60	0	0,00	3,40
20.02.04	Пожарная безопасность	24	4	16,7	10	41,7	10	41,7	0	0,00	3,75
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	24	8	33,33	9	37,50	7	29,17	0	0,00	4,04
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	5	38,46	6	46,15	2	15,38	0	0,00	4,23
29.02.06	Полиграфическое производство	9	4	44,4	5	55,6	0	0	0	0,00	4,44
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	8	53,33	5	33,33	2	13,33	0	0,00	4,40
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	27	8	29,63	11	40,74	8	29,63	0	0,00	4,00
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	20	80,00	3	12,00	2	8,00	0	0,00	4,72
ВСЕГО		261	92	35,25	95	36,40	74	28,35	0	0,00	4,05

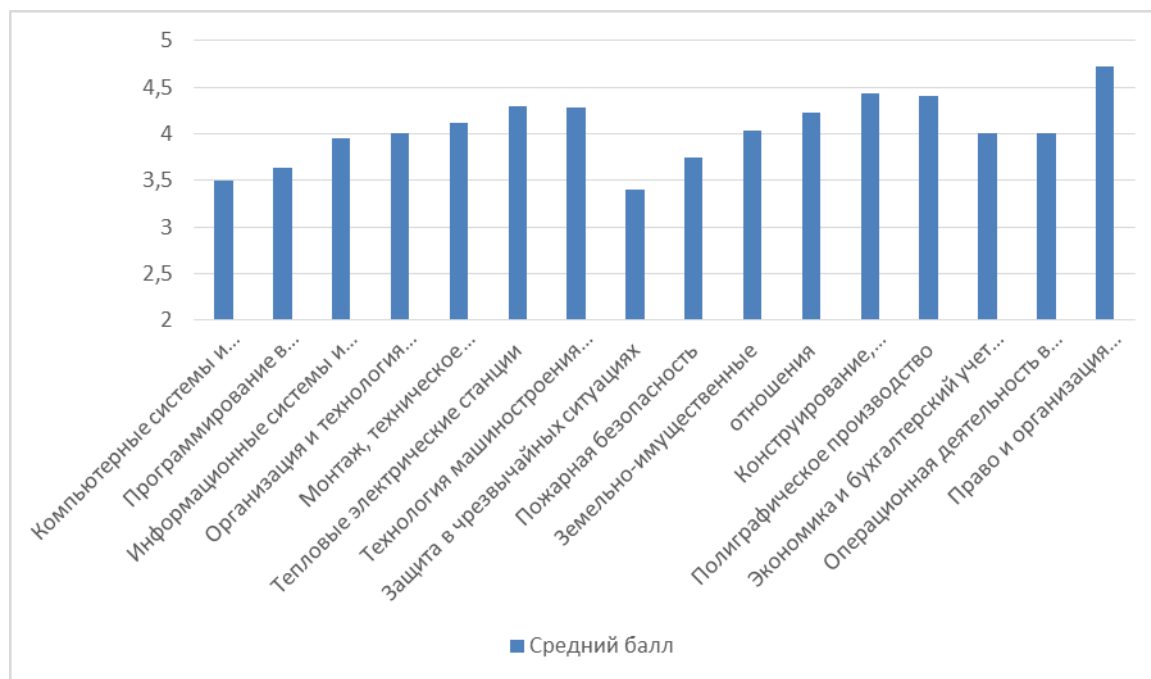


Рисунок 9 – Средний балл государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

Таблица 19 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников	отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (повышенный уровень)	14	3	21,43	5	35,71	6	42,86	0	0,00	3,79
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (повышенный уровень)	14	5	35,71	4	28,57	5	35,71	0	0,00	4,00
09.02.07	Информационные системы и программирование	20	8	40,00	10	50,00	2	10,00	0	0,00	4,30
10.02.01	Организация и технология защиты информации (базовый уровень)	17	4	47,06	10	41,18	3	11,76	0	0,00	4,06
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники (очная форма обучения)	17	7	41,2	5	29,4	5	29,4	0	0,00	4,12
13.02.01	Тепловые	14	4	28,57	5	35,71	5	35,71	0	0,00	3,93

	электрические станции										
15.02.08	Технология машиностроения (очная форма обучения)	18	9	50,0	5	27,78	4	22,22	0	0,00	4,28
15.02.08	Технология машиностроения (заочная форма обучения)	14	6	42,9	8	57,1	0	0,00	0	0,00	4,43
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	10	0	0	5	50	5	50	0	0,00	3,50
20.02.04	Пожарная безопасность	24	5	20,83	8	33,33	11	45,83	0	0,00	3,75
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	24	12	50,00	11	45,83	1	4,16	0	0,00	4,46
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	7	53,85	6	46,15	0	0,00	0	0,00	4,54
29.02.06	Полиграфическое производство	9	3	33,33	4	44,44	2	22,22	0	0,00	4,11
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (очная форма обучения)	15	10	66,67	3	20,00	2	13,33	0	0,00	4,53
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	27	11	40,74	11	40,74	5	18,52	0	0,00	4,22
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	18	72,00	4	16,00	3	12,00	0	0,00	4,60
ВСЕГО		275	112	40,73	104	37,82	59	21,45	0	0,00	4,16

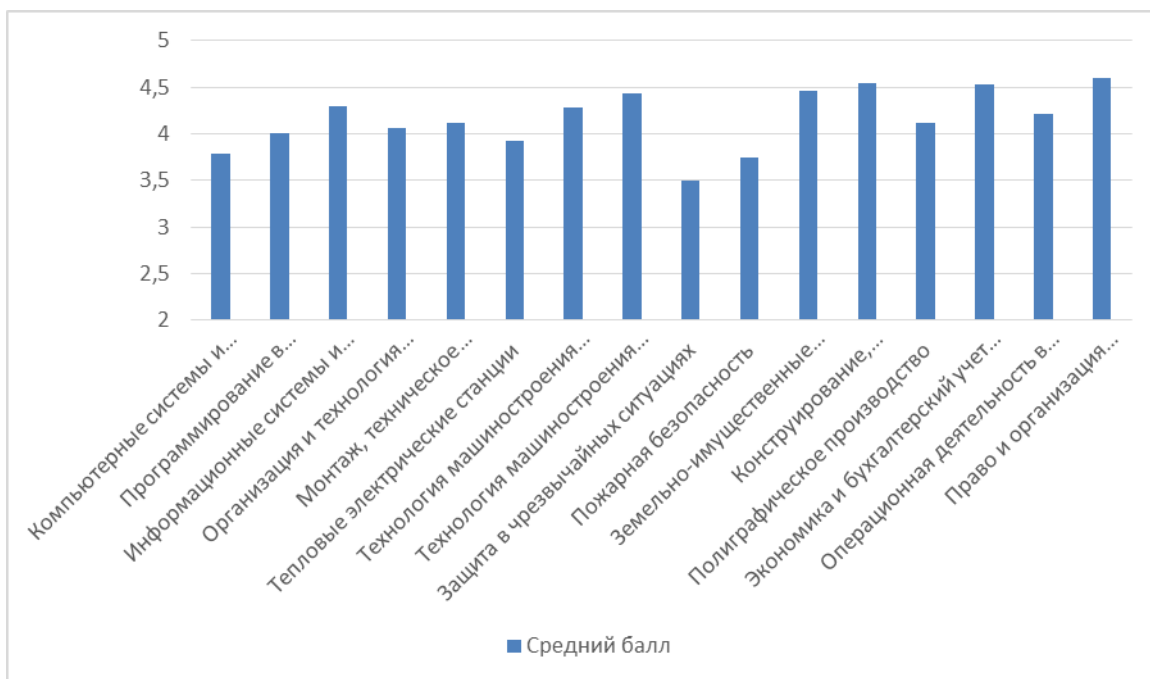


Рисунок 10 – Средний балл защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

В сравнении с 2020 г. средний балл государственного экзамена практически не изменился (4,05 балла против 4,04 балла в 2020 г.); средний балл защиты выпускных квалификационных работ незначительно вырос с 4,10 балла до 4,16 балла.

Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий содержат информацию о составе государственной экзаменационной комиссии, описание вида и формы государственной итоговой аттестации, общую оценку уровня подготовки выпускников и качества выпускных квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации и решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче дипломов установленного образца.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников академии требованиям ФГОС СПО.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности или профессии.

В 2021 г было выдано 41 «диплом с отличием», что составило 8,10% от общего количества выпускников в 2021 г.

5.3.2 Востребованность выпускников

Среднее профессиональное образование является качественно определенным уровнем системы профессионального образования, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей личности и общества.

Обучающиеся профессиональных учебных заведений могут реализовать свои знания и навыки в реальном режиме, в рамках производственной практики на предприятии, что является большим плюсом. При этом обучающиеся СПО в период своей профессиональной практики имеют возможность осмыслить свое профессиональное предназначение и определиться в своем дальнейшем выборе, выработать стратегию для дальнейшего углубления и расширения профессиональных возможностей, а также карьерного роста.

Одновременно с практической направленностью обучения у обучающихся средних профессиональных учебных заведений предлагается широкий спектр образовательных услуг, которые способствуют развитию профессиональных интересов и получению дополнительных специальностей, что повышает конкурентоспособность выпускников СПО на рынке труда, хотя он (рынок) как таковой ещё только складывается.

Востребованность — это показатель потребности в профессии работодателя. То есть, чем больше у работодателя потребности в профессии, тем выше показатель ее востребованности, чем меньше профессионалов, тем больше промышленность и экономика в них нуждается. То есть, востребованность определяют как «спрос на профессию», «спрос на специалиста». Итак, востребованной считается профессия, в которой количество рабочих мест и нуждаемость в работниках превышает количество занятых в данной специальности работников. Любая специальность, в которой существует дефицит кадров, относится к категории востребованных. Популярность -

показатель модности профессии. Она показывает частоту выбираемости профессии. Чем чаще выбирают профессию, тем она популярней.

Выбирая профессию, молодёжь часто ориентируются на слухи, мифы, устаревшие представления о ее «престижности-непрестижности» и после окончания учебного заведения пополняет ряды безработных или получает совсем не ту зарплату, на которую рассчитывали. Какие специалисты действительно котируются на рынке труда, и каковы их перспективы в разных сферах бизнеса? Проводя анализ данных прогнозов различных департаментов Смоленской области и анализируя прогностические материалы приходим к следующему: сегодня на формирующемся рынке труда специалисты со средним специальным образованием более востребованы, чем выпускники высших учебных заведений, так как обучающийся среднего профессионального учебного заведения получает востребованную профессию в достаточно короткий срок и, при этом, приобретает квалификацию специалиста, будущего мастера своего дела. Развитие IT-технологий также наложило свой отпечаток на общую картину рынка труда: и сегодня, и через 10 лет специалисты, работающие в сфере информационных технологий, будут пользоваться повышенным спросом: программисты, веб-дизайнеры, системные администраторы и т.д.

Предварительно можно сделать вывод о том, что экономика региона испытывает острейшую потребность в высокопрофессиональных работниках начального и среднего звеньев производства. На предприятиях области остро ощущается дефицит кадров по широкому перечню рабочих профессий: газосварщики, электромонтеры, машинисты кранов, станочники, электрики, стропальщики и множество других профессий. Это самые востребованные на сегодня профессии и уже сейчас зарплаты многих из них превосходят зарплаты выпускников вузов. Отрасль информационных технологий не случайно считается одной из самых перспективных. Одним из приоритетов национальных программ определена информатизация экономики, а это значит, что ускорение роста объемов информационных потоков потребует автоматизации бизнес-процессов, без которой сегодня в любой сфере быть в

лидерах практически невозможно. Есть все основания предполагать, что в будущем надолго останутся востребованными: программисты, веб-инженеры, менеджеры информационных проектов, специалисты в области информационных технологий

Однако наличествуют и свои определённые трудности в возможности предоставления работы сразу по окончании учебного заведения. Зачастую соискатели рабочих вакансий встречаются с отказом работодателя в приёме на работу.

Причиной отказов молодежи работодатели объясняют в основном из-за завышенных зарплатных ожиданий, а не из-за отсутствия должного опыта или знаний. Хотя последние и играют немаловажную роль.

Для повышения информированности выпускников в ЦРК в ОГБПОУ СмолАПО ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

1. Консультационные услуги, в том числе:
 - по вопросам развития карьерной среды;
 - по оказанию помощи студентам в составлении профессионального резюме, сопроводительного и рекомендательного писем, портфолио и др.;
 - по обучению навыкам самопрезентации;
 - по информированию о выпускниках академии потенциальных работодателей;
 - по прохождению профессионального тестирования;
 - по вопросам совершенствования технологии поиска работы в рыночных условиях;
 - по способам адаптации и закреплению на рабочем месте.

С целью детального ознакомления с возможными местами будущего трудоустройства выпускникам, а также знакомства работодателя с возможными соискателями рабочих мест проводятся встречи с потенциальными работодателями.

Информация о распределении выпускников 2021 года по каналам занятости представлена в таблице 20.

Таблица 20 –Информация о распределении выпускников 2021 года по каналам занятости

Код профессии / специальности	Наименование профессии / специальности	Количество выпускников 2021 года, человек	Из них:							
			Трудоустроено, всего человек	в том числе:				Призваны в армию, человек	Находятся в декретном отпуске, человек	Продолжили обучение по очной форме, человек
				Трудоустроено по специальности		Трудоустроено не по специальности				
				в Смоленской области	не в Смоленской области	в Смоленской области	не в Смоленской области			
09.02.07	Информационные системы и программирование	20	18	5	0	13	0	2	0	0
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	17	17	0	0	17	0	0	0	0
29.02.06	Полиграфическое производство	8	8	3	0	5	0	0	0	0
43.01.02	Парикмахер	13	13	7	0	6	0	0	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	14	13	5	0	8	0	1	0	0
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	14	12	2	0	10	0	1	1	0
10.02.01	Организация и технология защиты информации	17	16	2	0	14	0	0	0	1
13.02.01	Тепловые электрические станции	14	11	1	0	10	0	0	2	1
15.02.08	Технология машиностроения	33	33	17	0	16	0	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	16	10	5	0	5	0	0	0	6
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	27	20	6	0	14	0	4	0	3
29.01.08	Оператор швейного оборудования	5	5	2	0	3	0	0	0	0
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	16	16	6	0	10	0	0	0	0
15.01.25	Станочник (металлообработка)	2	2	1	0	1	0	0	0	0
29.01.07	Портной	5	5	0	0	5	0	0	0	0
15.01.30	Слесарь	15	14	3	0	11	0	1	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	13	13	3	0	10	0	0	0	0

20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	24	22	1	0	21	0	2	0	0
20.02.04	Пожарная безопасность	10	3	0	0	3	0	6	0	1
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	24	23	3	0	20	0	0	0	1
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	5	4	0	0	4	0	1	0	0
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	9	9	8	0	1	0	0	0	0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	21	6	0	15	0	3	0	1
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	14	13	1	0	12	0	1	0	0
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	12	10	9	0	1	0	0	2	0
ИТОГО		372	331	96	0	235	0	22	5	14

6 Условия, определяющие качество подготовки

6.1 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОГБПОУ СмолАПО организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464.

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об основной профессиональной образовательной программе
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся
- Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- Положение о государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется в трех учебных корпусах по адресам: пр-т Гагарина, д. 56, ул. Шевченко, д. 91.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, а также расписанием учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебный год в академии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППССЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На учебных занятиях преподаватели академии используются различные образовательные технологии.

Учебный процесс в академии организован по лекционно-семинарской системе.

Лекционные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с

требованиями ФГОС СПО. Для проведения лекционных занятий группы обучающихся объединяются.

Семинарские, практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через различные приемы, в том числе использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренным учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Проведение учебных занятий в академии регламентируется расписанием.

Расписание учебных занятий способствует решению следующих задач:

- выполнение рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- создание оптимального режима работы студентов, обеспечение непрерывности учебного процесса в течение учебного дня, равномерного распределения учебной нагрузки студентов в течение недели;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом академии своих должностных обязанностей;
- эффективное использование аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр учебного года. Расписание учебно-экзаменационной сессии для заочной формы обучения составляется на соответствующий период.

Продолжительность аудиторных занятий для учебной группы не превышает 8 академических часов в день.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки (кроме программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50).

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как работа с текстами; углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и (или) Интернет-ресурсов; выполнение заданий, направленных на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к

самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях и лабораториях. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Детальные сведения о базах практики с указанием наименований предприятий и организаций представлены в отчетах заведующих кафедрами.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания кафедр с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательные характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день проводится только один экзамен;
- интервал между экзаменами устанавливается не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- в период подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в рабочем учебном плане по ОПОП СПО.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации с 2018 года являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В зависимости от осваиваемой ОПОП выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

6.2 Кадровое обеспечение

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, ОГБПОУ СмолАПО располагает необходимым кадровым потенциалом.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 31.12.2021 г.) представлена в таблице 21.

Таблица 21 – Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

1 Численность штатных преподавателей, в т. ч.	96
– имеющие ученую степень, звание	4
– имеющие высшую квалификационную категорию	62
– имеющие первую квалификационную категорию	14
2 Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства, в т. ч.	9
– имеющие ученую степень, звание	2
– имеющие высшую квалификационную категорию	
– имеющие первую квалификационную категорию	
3 Численность преподавателей, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	19
– имеющие ученую степень, звание	3
– имеющие высшую квалификационную категорию	5

– имеющие первую квалификационную категорию	
4 Численность штатных мастеров производственного обучения, в т. ч.	13
– имеющие ученую степень, звание	0
– имеющие высшую квалификационную категорию	4
– имеющие первую квалификационную категорию	1
5 Численность мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	1
– имеющие ученую степень, звание	0
– имеющие высшую квалификационную категорию	0
– имеющие первую квалификационную категорию	1

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности составляет 94%, в том числе:

– доля преподавателей с высшим образованием в общей численности преподавателей – 97,46%;

– доля мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности мастеров производственного обучения – 70,58%.

Из числа преподавателей и мастеров производственного обучения 2 человека имеют государственную награду «Заслуженный учитель РФ», 21 человек награждены почетной грамотой Министерства образования науки Российской Федерации, 6 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования», 1 человек удостоен звания «Почетный машиностроитель», 4 человека имеют звание «Отличник физической культуры и спорта», 1 преподаватель имеет нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Таблица 22 – Сведения о повышении квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения

Количество человек	Должность	Название курса	Дата прохождения повышения квалификации	Количество часов
1	Преподаватель	«Охрана труда для руководителей и специалистов»	05.03.2021	40
1	Преподаватель	«Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды образовательной организации и ее филиалов»	11.03.2021	72
1	Преподаватель	Языковые дистанционные курсы	01.06.2021-01.07.2021	40
5	Преподаватель	Организационно-методические подходы к процессу подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ТОП-50	01-08.10.2021	36
2	Преподаватель	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	18.10.2021-25.11.2021	40
1	Преподаватель	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	18.10.2021-25.11.2021	40
1	Преподаватель	Инновационные и Цифровые технологии в образовании	01.11.2021-25.12.2021	72
5	Преподаватель	Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики	22-29.12.2021	36
5	Преподаватель	«Формирование основ финансовой грамотности студентов профессиональной образовательной организации»	15.11.2021–30.11.2021	72
1	Преподаватель	Активные и интерактивные методы как средство формирования ключевых компетенций в системе среднего профессионального образования	23.12.2021	72
1	Преподаватель	«Защита персональных данных в образовательной организации»		24
1	Преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С :Предприятие 8»	19.08.2021 - 27.08.2021г.	76
1	Преподаватель	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Бухгалтерский учет»	18.08.2021-26.08.2021	76

1	Преподаватель	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Технологии моды»	06.10.2021-14.10.2021	76
2	Преподаватель	Целевые курсы повышения квалификации «Организация учебной деятельности студентов по освоению профессиональных дисциплин и модулей в системе СПО»	13.09.2021-28.09.2021	72
1	Преподаватель	Авторизованные курсы GOOGLE "IT-безопасность: защита от цифровых атак"	07.11.2021	
4	Преподаватель	"Защита от внутренних угроз информационной безопасности»	29.12.2021	56

Сведения о публикациях преподавателей в различных профильных изданиях в 2021 году представлены в таблице 23.

Таблица – 23 Публикации преподавателей в различных профильных изданиях в 2021 году

ФИО автора	Название	Издание
Смирнова С. В., Розанова Е. В.	«Специфика преподавания русского языка в системе СПО»	Смирнова С. В. Специфика преподавания русского языка в системе СПО / С. В. Смирнова, Е. В. Розанова // Библиотека для учителей от ООО «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://infourok.ru/statya-specifika-prepodavaniya-russkogo-yazyka-v-sisteme-spo-5413387.html (дата обращения: 01.04.2022)
Сидоренкова И. В.	«Анализ проблем дистанционного образования в РФ в условиях форс-мажорных обстоятельств»	Сидоренкова И. В., Сазонова Е. А. В сборнике: Трансформация моделей образования: уроки пандемии. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции «Плехановский форум преподавателей». 2021. С. 128-134.
Сидоренкова И. В.	«Вопросы минимизации рисков среднего и малого бизнеса регионов в кризисных ситуациях»	Сидоренкова И. В., Сазонова Е. А. В сборнике: Социально-экономическое развитие регионов России: тенденции, проблемы, перспективы. Сборник научных трудов I Всероссийской научно-практической конференции. Волгоград, 2021. С. 233-238.
Сидоренкова И. В.	«Проблемы медицинского обслуживания населения в Смоленском регионе»	Сидоренкова И. В. В сборнике: Социально-экономическое развитие региона: опыт, проблемы, инновации. сборник научных статей по материалам докладов и сообщений VIII Международной научно-практической конференции. Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2021. С. 73-78.
Сидоренкова И. В.	«Technologies for digital modeling of spatial information about the area for agricultural production».	Sidorenkova I., Sazonova E., Borisova V., Terentyev S., Kramlikh O. В сборнике: SHS WEB OF CONFERENCES. 3rd International Scientific Conference on New Industrialization and Digitalization (NID 2020). 2021. С. 05007.
Сидоренкова И. В.	«Тенденции и направления развития таможенной службы Российской Федерации на долгосрочную перспективу»	Сидоренкова И. В., Сазонова Е. А., Шерашенкова Е. А. Наука и бизнес: пути развития. 2021. № 3 (117). С. 127-129.
Сидоренкова И. В.	«Актуальные проблемы развития сельского хозяйства. агрохолдинги России, тенденции и перспективы развития»	Сидоренкова И. В., Борисова В. Л., Сазонова Е. А., Щербакова С. А. Наука и бизнес: пути развития. 2021. № 11 (125). С. 146-147.
Сидоренкова И. В.	«Повышение эффективности воспитательного процесса в сфере высшего и среднего профессионального образования в современных условиях»	Сидоренкова И. В. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА 2021: сборник статей II Международного профессионально-исследовательского конкурса (14 декабря 2021 г.). В 3-х частях. Часть 2. – Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2021. –с. 35-42.
Чувакова С. И.	«Мультимедийные технологии	Наукосфера №3(2) стр. 49-54 Журнал

	в процессе обучения иностранному языку (на примере технологии «Learningapps»)	«НаукоСфера» - содержание выпуска № 3-2 за 2021 год (elibrary.ru).
Судакова И. Ю.	«Роль иностранного языка в подготовке конкурентоспособного специалиста»	Вестник научных конференций. 2021. № 9-2(73). 30 сентября 2021 Россия, г. Тамбов.
Нилова А.Д.	«Костюм в современном социуме и художественно образовательном пространстве: актуальные тенденции и тренды»	Сборник научных материалов «Искусство моды в условиях трансформации художественного образования: актуальные тенденции и тренды».- М.:ФГБНУ «ИХоиК РАО», 2021 (дедлайн сборника – ноябрь 2021г)
Нилова А.Д.	«Творческое проектирование как элемент воспитывающей культурной среды»	Сборник научных материалов «Искусство моды в условиях трансформации художественного образования: актуальные тенденции и тренды».- М.:ФГБНУ «ИХоиК РАО», 2021 (дедлайн сборника – ноябрь 2021г)
Нилова А.Д.	«Проектная деятельность в контексте диалога искусств как элемент воспитывающей культурной среды СПО»	Сборник научных материалов «Искусство моды в условиях трансформации художественного образования: актуальные тенденции и тренды».- М.:ФГБНУ «ИХоиК РАО», 2021 (дедлайн сборника – ноябрь 2021г)
Петрушина Е.В.	«Современные требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн», 2021
Городецкая Н.И., Малюга Н.С.	Конструирование образовательного процесса в условиях пандемии для социализации личности обучающегося	Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах» 19 октября 2021 года.
Лазарева И.Ю.	Патриотическое воспитание в рамках внеурочной деятельности	Электронное образовательное СМИ «Педагогический альманах», № 272501 от 16 октября 2021 года
Быков А.А.	«Применение методов математического моделирования для диагностики знаний школьников и студентов»	Современные наукоемкие технологии. - 2021. - № 4. - С. 157-162. DOI: 10.17513/snt.38632 (входит в перечень ВАК и РИНЦ)
Быков А.А.	«О применении методов математического моделирования при обучении алгоритмизации в вузе»	Современные наукоемкие технологии. Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 3. - С. 92. DOI: 10.17513/spno.30946 (входит в перечень ВАК и РИНЦ)
Быков А.А.	«Перевод традиционной лекции в дистанционный формат»	Современные наукоемкие технологии. –2021. – № 2. - С. 75. DOI: 10.17513 / spno.30712 (входит в перечень ВАК и РИНЦ)
Быков А.А.	«Перевод традиционных лабораторных работ в дистанционный формат»	Современные наукоемкие технологии. – 2021. – № 6–1. – С. 136–140. DOI:10.17513/snt.38711 (входит в перечень ВАК и РИНЦ)
Быков А.А.	«Перевод традиционного итогового контроля студентов в дистанционный формат»	Современные наукоемкие технологии.–2021. - № 8. - С. 165-169. DOI:10.17513 / snt.38797(входит в перечень ВАК и РИНЦ)
Быков А.А.	«Мониторинг деятельности учащихся во время удаленных	Вопросы педагогики. - 2021. - № 10-2. - С. 71-74.

	занятий»	
Быков А.А.	«Содержание курсов компьютерной грамотности для учащихся третьего возраста»	Вопросы педагогики. - 2021. - № 3-2. - С. 34-36.
Быков А.А.	«Применение методов адаптивного обучения при организации дистанционной работы со студентами»	Вопросы педагогики. - 2021. - № 4-1. - С. 158-161

6.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронной библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет 36079 экземпляров единиц хранения, в том числе учебная литература – 34324 экз. (обязательная – 17907 экз.).

Из общего библиотечного фонда:

- печатные документы – 35927 экз.;
- электронные издания – 152 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке – 100.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2021 года – 1925 чел., из них обучающиеся академии – 1797 чел.

Число посещений библиотеки за 2021 год составило 10803 человек.

Библиотека имеет стандартный (карточный) и электронный каталоги и подразделяется на абонемент и читальный зал.

Оборудование читального зала представлено витриной с методической литературой, выставкой периодических изданий и книжной выставкой, информационными стендами, 15 компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, интерактивной доской, а также электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебно-методические пособия на дисковых носителях. Также на базе электронной библиотеки осуществляется доступ к правовым базам данных «Гарант» и «Консультант Плюс».

Библиотека СмолАПО подключена к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) – единому portalу доступа к электронным ресурсам российских библиотек и электронной библиотечной системе (ЭБС) «Юрайт».

18 ноября 2021 года библиотека участвовала в семинаре "Библиотека - информационный центр поддержки образования", проходившем на базе Смоленской областной библиотеки для детей и молодежи.

Обеспеченность на момент самообследования ППСЗ и ППКРС учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

Код и наименование специальности / профессии	Учебная и учебно-методическая литература (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
	всего	в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной	
Программы подготовки специалистов среднего звена			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	2973	779	26,20 %
09.02.02 Компьютерные сети	3124	813	26,02 %
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3215	916	28,49 %
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3124	813	26,02 %
09.02.07 Информационные системы и программирование	3240	916	28,27 %
10.02.01 Организация и технология защиты информации	1506	367	24,37 %
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	3701	697	18,83 %
12.02.07 Монтаж техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	3175	625	19,68 %
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3206	625	19,49 %
13.02.01Тепловые электрические станции	3170	697	21,98 %
15.02.08 Технология машиностроения	5514	836	15,16 %
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3802	774	20,35 %
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3641	477	13,10 %
20.02.04 Пожарная безопасность	3275	621	18,96 %

21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3017	435	14,42 %
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	3308	769	23,24 %
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2206	495	22,43 %
54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	2206	495	22,43 %
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	1108	608	54,87 %
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2823	632	22,38 %
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2466	499	20,23 %
39.02.01 Социальная работа	2619	417	15,92 %
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2956	496	16,77 %
49.02.01 Физическая культура	1751	555	31,69 %
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2681	466	17,38 %
15.01.05 Сварщик	1980	477	24,09 %
15.01.25 Станочник (металлообработка)	2061	435	21,10 %
15.01.26 Токарь-универсал	1837	341	18,56 %
15.01.27 Фрезеровщик - универсал	3077	460	14,95 %
15.01.30 Слесарь	2492	441	17,69 %
15.01.32 Оператор станков с ПУ	2061	435	21,10 %
29.01.08 Оператор швейного производства	1465	268	18,30 %
43.01.02 Парикмахер	1412	173	12,25 %

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу;

– библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Информация о выполнении требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 25.

Таблица 25 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

Код и наименование специальности	Контингент обучающихся	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОУД, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам	
					всего экз.	в расчете на 1 обучающегося	всего экз.	в расчете на 1 обучающегося
Программы подготовки специалистов среднего звена								
09.02.02 Компьютерные сети	13	207	120	30	365	28,08	91	7,00
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85	210	125	30	365	4,29	96	1,13
09.02.07 Информационные системы и программирование	171	315	160	30	320	1,87	91	0,53
10.02.01 Организация и технология защиты информации	75	0	125	25	123	1,64	94	1,25
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	66	212	174	25	211	3,20	75	1,14
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	72	208	97	43	190	2,64	87	1,21
13.02.01 Тепловые электрические станции	74	213	172	25	207	2,80	80	1,08
15.02.08 Технология машиностроения	45	183	160	25	373	8,29	95	2,11
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	89	212	162	25	262	2,94	113	1,27
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	110	168	106	25	88	0,80	90	0,82

20.02.04 Пожарная безопасность	99	208	195	25	108	1,09	85	0,86
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	53	125	95	25	105	1,98	85	1,60
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	84	166	130	35	71	0,85	93	1,11
54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	20	166	130	35	71	3,55	93	4,65
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	44	317	137	25	87	1,98	42	0,95
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	108	239	183	30	110	1,02	70	0,65
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	86	223	96	25	80	0,93	75	0,87
39.02.01 Социальная работа	76	112	105	20	100	1,32	80	1,05
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	71	168	94	30	125	1,76	79	1,11
49.02.01 Физическая культура	90	165	155	45	130	1,44	60	0,67
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>								
15.01.05 Сварщик	96	122	-	-	265	2,76	90	0,94
15.01.25 Станочник (металлообработка)	19	228	-	-	132	6,95	75	3,95
15.01.26 Токарь-универсал	20	173	-	-	98	4,90	70	3,50
15.01.27. Фрезеровщик - универсал	21	227	-	-	158	7,52	75	3,57
15.01.30. Слесарь	32	245	-	-	110	3,44	86	2,69
15.01.32 Оператор станков с ПУ	25	228	-	-	132	5,28	75	3,00
29.01.08 Оператор швейного производства	22	178	-	-	20	0,91	70	3,18
43.01.02 Парикмахер	28	109	-	-	18	0,64	46	1,64

В библиотечном фонде академии:

- недостаточное количество экземпляров учебных печатных по дисциплинам профессионального цикла;
- в целом достаточное количество учебно-методических печатных и электронных изданий по междисциплинарным курсам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд ОГБПОУ СмолАПО помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям и профессиям в следующем количестве:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 87 экз.,
- 09.02.02 Компьютерные сети – 92 экз.,
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 128 экз.,
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 94 экз.,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 128 экз.,
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации – 94 экз.,
- 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы – 146 экз.,
- 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники – 89 экз.,
- 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем – 89 экз.,
- 13.02.01 Тепловые электрические станции – 68 экз.,
- 15.02.08 Технология машиностроения – 324 экз.,
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – 302 экз.,
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – 197 экз.,
- 20.02.04 Пожарная безопасность – 197 экз.,
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 149 экз.,
- 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов – 302 экз.,
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 101 экз.,

- 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности – 101 экз.,
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – 109 экз.,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 172 экз.,
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 110 экз.,
- 39.02.01 Социальная работа – 52 экз.,
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 65 экз.,
- 49.02.01 Физическая культура – 45 экз.,
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 97 экз.
- 15.01.05 Сварщик – 102 экз.
- 15.01.25 Станочник (металлообработка) – 108 экз.
- 15.01.26 Токарь-универсал – 94 экз.;
- 15.01.27 Фрезеровщик – универсал – 84 экз.;
- 15.01.30 Слесарь – 94 экз.;
- 15.01.32 Оператор станков с ПУ – 108 экз.;
- 29.01.08 Оператор швейного производства – 50 экз.;
- 43.01.02 Парикмахер – 33 экз.

Требование ФГОС СПО о наличии в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся выполняется.

Еще одним требованием является обеспечение каждому обучающемуся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из количества наименований отечественных журналов, минимальное значение которого определено ФГОС СПО.

Информация о выполнении обозначенного требования представлена в таблице 26.

Таблица 26 – Количество наименований отечественных журналов

Код и наименование специальности / профессии	Количество наименований, определенных требованиями ФГОС СПО	Количество наименований, имеющих в наличии	Наименования журналов
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3	3	- Системный администратор - Вы и ваш компьютер - Мир ПК
09.02.02 Компьютерные сети	3	3	- Системный администратор - Вы и ваш компьютер - Мир ПК
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3	3	- Компьюарт - Программирование - Мир ПК
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3	3	- Системный администратор - Вы и ваш компьютер - Мир ПК
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	3	- Компьюарт - Программирование - Мир ПК
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3	3	- Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы - Защита информации. Инсайд - Информационная безопасность
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	8	8	- Авиационная промышленность - Авиакосмическое приборостроение - Авиационные материалы и технологии - Вестник Московского авиационного института - Геометрия и графика - Технология машиностроения - САПР и графика - Сборка в машиностроении и приборостроении
12.02.07 Монтаж технического обслуживания и ремонт медицинской техники	3	3	- Медицинская техника - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3	3	- Медицинская техника - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
13.02.01 Тепловые электрические станции	3	3	- Электрические станции - Технология машиностроения - Теплоэнергетика
15.02.08 Технология машиностроения	3	3	- CAD/ CAM/ CAEobserver - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5	5	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сварочное производство - Сварка и диагностика
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3	3	- Основы безопасности жизнедеятельности - Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение и ликвидация - Спасатель МЧС России
20.02.04 Пожарная безопасность	3	4	- Пожарная безопасность -Пожаровзрывобезопасность - Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение и ликвидация - Пожарное дело
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3	3	- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель - Земельные отношения: регулирование, практика, региональные аспекты - Аграрное и земельное право
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	5	5	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сварочное производство - Сварка и диагностика
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	4	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье - Базар Харпера
54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	4	4	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье - Базар Харпера
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	3	3	- Ландшафтный дизайн - Ландшафтная архитектура. Благоустройство и озеленение города - Земледелие
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	- Финансы. Деньги. Инвестиции - Бухгалтерский учет - Бух.1С
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3	3	- Логистика и управление цепями поставок - Логистика - Менеджмент в России и за рубежом
39.02.01 Социальная работа	3	3	- Социальное и пенсионное право - Социальная работа - СОТИС: социальные

			технологии, исследования
40.20.01 Право и организация социального обеспечения	4	4	- Социальное и пенсионное право - Трудовое право в России и за рубежом - Трудовое право - Юрист
49.02.01 Физическая культура	3	3	- Культура физическая и здоровье - Физическое воспитание и спортивная тренировка - Физкультура и спорт

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3	4	- Радио - Радиотехнические и телекоммуникационные системы - Радиопромышленность - Вопросы радиоэлектроники
15.01.05 Сварщик	6	6	- металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении - Сварочное производство - Сварка и диагностика
15.01.25 Станочник (металлообработка)	2	2	- Металлообработка - Технология машиностроения
15.01.26 Токарь-универсал	3	3	- Металлообработка - Сборка в машиностроении и приборостроении - Технология машиностроения
15.01.27. Фрезеровщик – универсал	2	2	- Металлообработка - Технология машиностроения
15.01.30. Слесарь	3	3	- Металлообработка - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
15.01.32 Оператор станков с ПУ	2	2	- Металлообработка - Технология машиностроения
29.01.08 Оператор швейного производства	3	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье
43.01.02 Парикмахер	3	3	- АртКуаффюр - Волосы и красота - Базар Харпера

В 2021 году было приобретено 18 названий (76 экземпляров) периодических изданий на сумму 50128,23 руб.

6.4 Материально-техническая база

В ОГБПОУ СмолАПО созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

По состоянию на 31.12.2021 года на балансе ОГБПОУ СмолАПО находится несколько зданий общей площадью 43 375,9 м², закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 23 230,3 м².

В составе используемых помещений имеются: кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивные и тренажерный залы, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал, административные и служебные помещения.

Под закрепленными объектами недвижимости ОГБПОУ СмолАПО имеет на праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки.

Учебно-лабораторная база академии представлена кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с ФГОС СПО. Материально-техническая поддержка образовательного процесса обеспечивается также путем сетевой формы реализации образовательных программ.

Также в течение года приобретались расходные материалы для обеспечения производственного обучения по рабочим профессиям.

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются средства информатизации, в том числе мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Спортивная база академии является достаточно обширной и представлена спортивными залами, открытыми спортивными площадками, лабораториями.

6.5 Условия проживания, питания и медицинского обслуживания

С целью удовлетворения потребности иногородних обучающихся в жилье студентам предоставляется койко-место в студенческих общежитиях.

Общежития учреждения располагаются по следующим адресам: г. Смоленск, пр-т Гагарина, 62; ул. М. Расковой, 11А; Киевский переулок, 14, ул. Шевченко, д.91.

Каждый обучающийся, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию. При вселении в общежитие с каждым студентом академия заключает договор найма жилого помещения.

В общежитиях академии имеются:

- комнаты, оборудованные необходимой мебелью;
- кухни, оборудованные электрическими плитами, микроволновыми печами, стиральными машинами;
- телевизионная комната, оборудованная домашним кинотеатром, музыкальным центром и световой аппаратурой;
- компьютерный класс;
- спортивная комната.

Таким образом, в общежитиях созданы необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха.

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников академии осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: пр-т Гагарина, д. 56; ул. Шевченко, д. 91.

Медицинское обслуживание обучающихся академии осуществляется сотрудниками ОГБУЗ «Поликлиника № 4» и ОГБУЗ «Поликлиника № 2».

К основным функциональным обязанностям работников медицинского пункта относятся:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студентам, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров и диспансеризации студентов;
- проведение противоэпидемических мероприятий;

– проведение медико-санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

7 Удовлетворенность обучающихся качеством образования

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих качество подготовки в академии, проводится анкетирование среди студентов очной формы обучения выпускных групп по следующим параметрам: качество организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база, социально-бытовые условия.

В анкетировании, которое проводилось в начале 2021 г., приняли участие 210 студентов очной формы обучения, что составляет 80,46% от общего количества студентов выпускных групп.

Среднее значение удовлетворенности обучающихся составляет 4,1 балла из 5. Следует отметить, что в целом наблюдается положительная динамика удовлетворенности обучающихся по сравнению с предыдущим периодом.

Наибольшая удовлетворенность обучающихся наблюдается по параметрам блоков «Кадровое обеспечение образовательного процесса» и «Качество организации образовательного процесса». На уровне средней находится удовлетворенность обучающихся по параметрам блоков «Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса» и «Материально-техническая база». Ниже среднего уровня удовлетворенность обучающихся по блоку «Социально-бытовые условия».

8 Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ самообследования ОГБПОУ СмолАПО по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1) представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают сведения об основном виде деятельности академии,

2) организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования,

3) организация управления академией соответствует уставным требованиям.

4) содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5) организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6) оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень, как по результатам промежуточной аттестации, так и по результатам государственной итоговой аттестации.

7) результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в академии.

8) преподавательский состав академии, уровень материально-технического и социально-бытового обеспечения академии создают необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих (служащих), отвечающих требованиям ФГОС СПО.

9) отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

9 Показатели деятельности

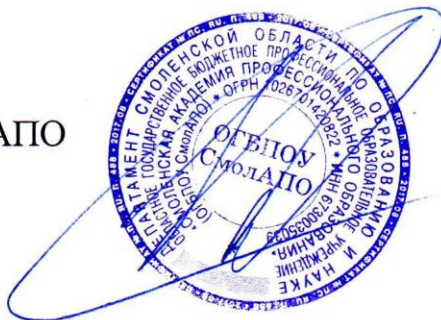
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по состоянию на 31.12.2021, в том числе:	человек	313
1.1.1	По очной форме обучения	человек	313
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 31.12.21, в том числе:	человек	1531
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1369
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	162
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в текущем учебном году	единиц	35
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	540
1.5	Численность*/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников за отчетный период	человек/%	265/76,37
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), за отчетный период	человек/%	21/1,25
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета, по состоянию на 31.12.2021 Примечание: общее количество студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета –1682 человека	человек/%	941/55,98
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по состоянию на 31.12.2021	человек/%	128/50,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2021	человек/%	120/93,75%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2021, в том числе:	человек/%	86/67,18%
1.10.1	Высшая	человек/%	71/55,46%
1.10.2	Первая	человек/%	15/11,71%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года (2019, 2020 и 2021), в общей численности педагогических работников	человек/%	134/95,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) по состоянию на 31.12.2021	человек	412
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2021 год		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	151 511,77
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 300,53
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	247,71
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура по состоянию на 31.12.2021		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	15,92
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	495/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2021		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из	человек/%	20/1,09

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	20
	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0

Директор ОГБПОУ СмолАПО



М. В. Белокопытов