

**ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Смоленская академия профессионального образования»

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
*(головное учреждение)*

**Смоленск**  
**2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
2. Система управления академией.....	13
3. Структура подготовки .....	17
3.1 <i>Контингент обучающихся</i> .....	17
3.2 <i>Прием обучающихся</i> .....	22
3.3 <i>Выпуск специалистов и рабочих, служащих</i> .....	30
4. Содержание подготовки .....	31
5. Качество подготовки.....	42
5.1 <i>Качество подготовки поступающих</i> .....	42
5.2 <i>Качество подготовки обучающихся</i> .....	42
5.2.1 <i>Результаты промежуточной аттестации</i> .....	49
5.2.2 <i>Стипендиальное обучение</i> .....	53
5.2.3 <i>Достижения обучающихся</i> .....	53
5.3 <i>Качество подготовки выпускников</i> .....	63106
5.3.1 <i>Результаты государственной итоговой аттестации</i> .....	81
5.3.2 <i>Востребованность выпускников</i> .....	90
6. Условия, определяющие качество подготовки .....	81
6.1 <i>Организация образовательного процесса</i> .....	96
6.2 <i>Кадровое обеспечение</i> .....	103
6.3 <i>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса</i> .....	111
6.4 <i>Материально-техническая база</i> .....	123
6.5 <i>Условия проживания, питания и медицинского обслуживания</i> .....	124
7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования.....	124
8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса .....	126
9. Показатели деятельности .....	128

## Введение

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» и принятия управленческих решений проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии по проведению самообследования и сроки проведения самообследования были утверждены приказом и.о. директора ОГБПОУ СмолАПО от 13 февраля 2020 года № 01-13 «О проведении самообследования».

На заседании Педагогического совета от 10.04.2020 года была представлена информация о результатах самообследования (протокол № 04).

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (далее – ОГБПОУ СмолАПО, академия) образовано в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07 июня 1999 года № 1588 путем реорганизации в форме слияния Смоленского экономического колледжа, Смоленского авиационного техникума и Смоленского филиала Санкт-Петербургского экономического колледжа как Смоленский промышленно-экономический колледж. Постановлением Главы администрации г. Смоленска от 10 августа 1999 года № 1283 Смоленский промышленно-экономический колледж зарегистрирован как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 29 декабря 2003 года № 4838 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский политехнический техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 17 января 2007 года № 55 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года №2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Смоленский промышленно-экономический колледж» передано Смоленской области.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30 декабря 2011 года № 2441-р/адм Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименовано в областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 24 июня 2014 года №787-р/адм областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему смоленского областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж профессиональных технологий и спорта» и областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский техникум легкой промышленности и индустрии моды» и переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 29 июня 2015 года №1041-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский индустриальный техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 13 октября 2016 года №1609-р/адм областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» реорганизовано в форме присоединения к нему областного

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский машиностроительный техникум».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 15 июня 2017 года №841-р/адм в Устав внесены изменения.

Распоряжением Администрации Смоленской области от 25 января 2018 года №48-р/адм в Устав внесены изменения.

Сокращенное наименование учреждения: ОГБПОУ СмолАПО.

ОГБПОУ СмолАПО является бюджетной, унитарной, некоммерческой организацией, по типу – профессиональная образовательная организация.

Собственником имущества ОГБПОУ СмолАПО и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ СмолАПО, являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию и науке.

ОГБПОУ СмолАПО является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, необходимые для его деятельности.

ОГБПОУ СмолАПО зарегистрировано в ИФНС по Промышленному району г. Смоленска 16.07.2002 за основным государственным регистрационным номером 1026701420822, поставлено на учет в ИФНС по Ленинскому району г. Смоленска с ИНН 6730035039.

Место нахождения ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация.

Почтовый адрес ОГБПОУ СмолАПО: проспект Гагарина, дом 56, город Смоленск, Смоленская область, Российская Федерация, 214018.

ОГБПОУ СмолАПО имеет филиал.

Полное наименование филиала: Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования».

Сокращенное наименование: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО.

Место нахождения филиала: улица Октябрьская, дом 37, город Сафонов, Смоленская область, Российская Федерация.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральным законодательством полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Устав ОГБПОУ СмолАПО утвержден распоряжением Администрации Смоленской области № 2441-р/адм от 30.12.2011 и в настоящее время действует в редакции распоряжений Администрации Смоленской области №40-р/адм от 23.01.2013, №346-р/адм от 04.03.2013, №1012-р/адм от 02.07.2013, №787-р/адм от 24.06.2014, №1041-р/адм от 29.06.2015, №1609-р/адм от 13.10.2016.

В своей деятельности ОГБПОУ СмолАПО руководствуется:

- нормами международного права;
- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами и законами Смоленской области, регулирующими деятельность в сфере образования;
- нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, органов исполнительной власти Смоленской области;
- уставом ОГБПОУ СмолАПО;
- локальными нормативными актами.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность академии, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

ОГБПОУ СмолАПО осуществляет образовательную деятельность на основании бессрочной лицензии (серия 67Л01 № 0001060), выданной Департаментом Смоленской области по образованию и науке 23.09.2014, регистрационный № 5058, и свидетельства о государственной аккредитации (серия 67А03 № 0000012), выданного Департаментом Смоленской области по образованию и науке 30.06.2015, регистрационный № 2108 на срок до 30.06.2021.

В соответствии с вышеуказанной лицензией ОГБПОУ СмолАПО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– программ **профессионального образования:**

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Наладчик технологического оборудования
09.02.02	Компьютерные сети	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по администрированию сети
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-программист Программист
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Сетевой и системный администратор
09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Программист
10.02.01	Организация и технология защиты информации	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по защите информации

11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам
13.02.01	Тепловые электрические станции	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-теплотехник
15.02.02	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Газосварщик Электрогазосварщик Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
15.02.08	Технология	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник

	машиностроения	образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по технологии машиностроения
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
15.01.25	Станочник (металлообработка)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля
15.01.26	Токарь-универсал	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Токарь Токарь-карусельщик Токарь-расточник Токарь-револьверщик
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Фрезеровщик Зуборезчик Шевинговальщик
15.01.30	Слесарь	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь-ремонтник Слесарь механосборочных работ Слесарь-инструментальщик
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-спасатель
20.02.04	Пожарная безопасность	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по земельно-имущественным отношениям
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по термической обработке металлов
23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
27.02.01	Метрология	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог-конструктор
29.01.05	Закройщик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Закройщик
29.02.06	Полиграфическое производство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов	Техник-технолог

		среднего звена	
29.01.07	Портной	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Портной
29.01.08	Оператор швейного оборудования	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Оператор швейного оборудования Швея
29.01.25	Переплетчик	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Брошюровщик Переплетчик
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист страхового дела
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Операционный логист
38.02.06	Финансы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Финансист
39.02.01	Социальная работа	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Специалист по социальной работе
39.01.01	Социальный работник	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Социальный работник
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Юрист
43.02.02	Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Технолог
43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Парикмахер
43.02.11	Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Менеджер
49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Педагог по физической культуре и спорту Учитель физической культуры
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	Дизайнер

		образование по программам подготовки специалистов среднего звена	
54.02.03	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Художник-технолог
15.01.32*	Оператор станков с программным управлением	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля
15.01.33*	Токарь на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Токарь, Токарь-расточник
15.01.34*	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Фрезеровщик-зуборезчик
15.01.35*	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Слесарь-инструментальщик, Слесарь механосборочных работ, Слесарь-ремонтник

\* по данным программам прошли лицензирование в 2020 году.

- программ **профессионального обучения**;
- программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

## 2. Система управления академией

Управление ОГБПОУ СмолАПО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью академии осуществляет Администрация Смоленской области.

Единоличным исполнительным органом академии, осуществляющим текущее руководство деятельностью, является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на эту должность и освобождаемый от должности по решению Администрации Смоленской области.

Директор ОГБПОУ СмолАПО:

- планирует, организует и контролирует работу академии;
- распоряжается имуществом академии в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом ОГБПОУ СмолАПО, заключает от имени академии договоры, выдает доверенности. Доверенности на получение или выдачу денег и других имущественных ценностей дополнительно подписываются главным бухгалтером (бухгалтером на правах главного бухгалтера);
- является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности;
- утверждает структуру и штаты академии, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера;
- издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками академии;
- осуществляет прием на работу работников академии, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры;

- утверждает локальные нормативные акты академии, основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной деятельности;

- применяет к работникам академии меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания;

- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся;

- определяет состав и объем сведений, составляющих коммерческую тайну, и порядок их защиты;

- осуществляет иные полномочия, соответствующие целям деятельности академии и не противоречащие федеральному и областному законодательству.

С 24.07.2017 г. руководство ОГБПОУ СмолАПО осуществляет Белокопытов Максим Вячеславович.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый на должность приказом директора академии.

Коллегиальными органами управления в академии являются конференция работников и обучающихся, педагогический совет академии, педагогический совет филиала академии, педагогические советы факультетов академии (малые педагогические советы), совет академии, научно-методический совет, попечительский совет, совет профилактики.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления академией и при принятии академией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в академии создан студенческий совет.

Компетенция и основные направления деятельности обозначенных выше коллегиальных органов управления определяются Уставом ОГБПОУ СмолАПО и соответствующими локальными нормативными актами.

Организационно-управленческая структура ОГБПОУ СмолАПО представлена следующими структурными подразделениями:

- учебное управление, в которое входят отдел организации образовательного процесса, заочное отделение, сектор по учету контингента, кафедры (машиностроения и металлообработки, информационных технологий, технических специальностей, социальных специальностей, экономики и сервиса) и отделение 1 курса;

- научно-методическое управление, в которое входят методический отдел, кафедры (машиностроения и металлообработки, информационных технологий, технических специальностей, социальных специальностей, экономики и сервиса), учебный центр профессиональных квалификаций по направлению «Машиностроение, легкая промышленность и сервис», библиотека;

- управление воспитания и молодежной политики, в которое входят отдел управления общежитиями, центр психолого-педагогического и социального сопровождения, центр эстетического и интеллектуального развития, сектор по работе с кураторами;

- управление учебно-производственной работой, в которое входят учебный центр профессиональных квалификаций, отдел профориентации и дополнительного образования;

- управление информационных технологий, в которое входят отдел информационных технологий и полиграфии, контрактный управляющий;

- финансово-экономическое управление, в которое входит бухгалтерия;

- управление административно-правовой и хозяйственной деятельностью, в который входят правовой отдел, отдел комплексной безопасности, хозяйственный отдел, сектор делопроизводства и документооборота;

- управление по кадровому обеспечению;

- бюро охраны труда.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими Положениями и должностными инструкциями.

Организация взаимодействия структурных подразделений академии обеспечивает ее эффективное функционирование в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Уставом ОГБПОУ СмолАПО.

### 3. Структура подготовки

#### *3.1 Контингент обучающихся*

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 67Л01 № 0001060, регистрационный номер 5058) ОГБПОУ СмолАПО имеет право осуществлять образовательную деятельность по 34 программам подготовки специалистов среднего звена и 19 (+4 в 2020 году) программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В 2020-2021 учебном году в рамках оказания образовательных услуг **по программам профессионального образования** ОГБПОУ СмолАПО реализует 6 программ из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей и профессий (5 специальностей и 1 профессия), требующих среднего профессионального образования (ТОП-50), 7 программ углубленной подготовки специалистов среднего звена, 13 программ базовой подготовки специалистов среднего звена и 14 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО по состоянию на 31 декабря 2020 года составляет 1852 человека, из них 1691 человек по очной форме обучения и 161 человек по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям/профессиям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся ОГБПОУ СмолАПО

Специальность / Профессия		Уровень подготовки	Квалификация	Контингент обучающихся				<b>ВСЕГО</b>
Код	Наименование	(для ППССЗ)		Очная форма обучения		Заочная форма обучения		
				Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>								
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Углубленная подготовка	Специалист по компьютерным системам	15	0	0	0	<b>15</b>
09.02.02	Компьютерные сети	Углубленная подготовка	Специалист по администрированию сети	16	0	0	0	<b>16</b>
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Углубленная подготовка	Программист	15	2	0	0	<b>17</b>
		Базовая подготовка	Техник-программист	0	0	0	0	<b>0</b>
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	ТОП-50	Сетевой и системный администратор	49	11	0	0	<b>60</b>
09.02.07	Информационные системы и программирование	ТОП-50	Программист	140	23	0	0	<b>163</b>
10.02.01	Организация и технология защиты информации	Базовая подготовка	Техник по защите информации	71	6	0	0	<b>77</b>
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	Базовая подготовка	Техник	41	1	0	0	<b>42</b>
12.02.07	Монтаж техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Базовая подготовка	Техник	19	0	0	0	<b>19</b>
12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	ТОП-50	Техник по биотехническим и медицинским аппаратам и системам	49	2	0	0	<b>51</b>
13.02.01	Тепловые электрические станции	Базовая подготовка	Техник-теплотехник	78	0	0	0	<b>78</b>
15.02.08	Технология машиностроения	Углубленная подготовка	Специалист по технологии машиностроения	20	0	0	0	<b>20</b>
		Базовая подготовка	Техник	0	0	66	5	<b>71</b>
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	ТОП-50	Техник-технолог	81	1	0	0	<b>82</b>

20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовая подготовка	Техник-спасатель	48	62	0	0	<b>110</b>
20.02.04	Пожарная безопасность	Базовая подготовка	Техник	49	44	0	0	<b>93</b>
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Базовая подготовка	Специалист по земельно-имущественным отношениям	25	1	47	5	<b>78</b>
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовая подготовка	Технолог-конструктор	82	2	0	0	<b>84</b>
29.02.06	Полиграфическое производство	Базовая подготовка	Техник-технолог	13	0	0	0	<b>13</b>
35.02.12	Садово-парковое ландшафтное строительство	Базовая подготовка	Техник	45	1	12	2	<b>60</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ТОП-50	Бухгалтер, специалист по налогообложению	69	10	0	0	<b>79</b>
		Базовая подготовка	Бухгалтер	0	0	0	4	<b>4</b>
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Базовая подготовка	Операционный логист	25	21	20	0	<b>66</b>
39.02.01	Социальная работа	Углубленная подготовка	Специалист по социальной работе	47	6	0	0	<b>53</b>
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Углубленная подготовка	Юрист	47	30	0	0	<b>77</b>
49.02.01	Физическая культура	Углубленная подготовка	Педагог по физической культуре и спорту	75	3	0	0	<b>78</b>
<b>Итого по программам подготовки специалистов среднего звена</b>				<b>1119</b>	<b>226</b>	<b>145</b>	<b>16</b>	<b>1506</b>
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>								
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	-	Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	17	0	0	0	<b>17</b>
			Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре					
			Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов					
			Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов					
			Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов					
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ТОП-50	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	70	0	0	0	<b>70</b>

			Сварщик частично механизированной сварки плавлением					
15.01.25	Станочник (металлообработка)	-	Оператор станков с программным управлением	41	0	0	0	41
			Станочник широкого профиля					
15.01.26	Токарь-универсал	-	Токарь	25	0	0	0	25
			Токарь-карусельщик					
			Токарь-расточник					
			Токарь-револьверщик					
15.01.27	Фрезеровщик-универсал	-	Фрезеровщик	34	0	0	0	34
			Зуборезчик					
			Шевинговальщик					
15.01.30	Слесарь	-	Слесарь-ремонтник	68	0	0	0	68
			Слесарь механосборочных работ					
			Слесарь-инструментальщик					
29.01.07	Портной	-	Портной	13	0	0	0	13
29.01.08	Оператор швейного оборудования	-	Оператор швейного оборудования	32	0	0	0	32
			Швея					
43.01.02	Парикмахер	-	Парикмахер	41	5	0	0	46
<b>Итого по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				<b>341</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>346</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>1460</b>	<b>231</b>	<b>149</b>	<b>12</b>	<b>1852</b>

Структура контингента в процентном отношении по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлена на рисунке 1.

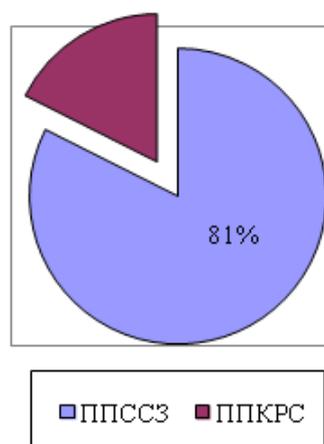


Рисунок 1 – Структура контингента по ППССЗ и ППКРС за 2019 и 2020 годы в процентном соотношении совпадает.

Структура контингента в процентном соотношении по количеству обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена на рисунке 2.

За 2019 и 2020 год структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании также в процентном соотношении совпадает.

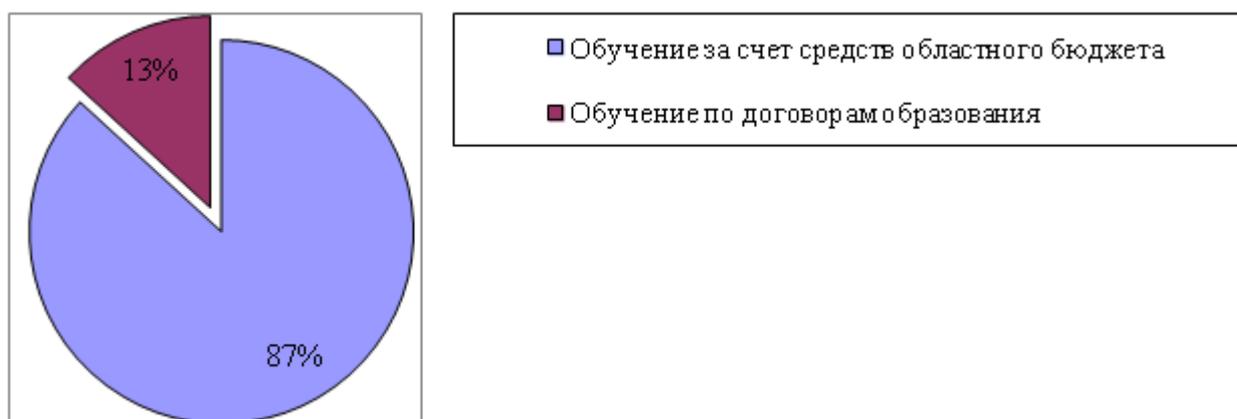


Рисунок 2 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании за 2019 и 2020 годы.

Общее количество обучающихся в 2020 году по программам профессионального образования по сравнению с предыдущим отчетным периодом незначительно уменьшилось (на 0,64% относительно данных 2019 года), о чем свидетельствуют сводные данные по контингенту обучающихся за последние 2 года, представленные в таблице 2. Общее уменьшение контингента объясняется отсевом обучающихся в течение учебного года по различным причинам.

Таблица 2 – Сводные данные по контингенту обучающихся по программам профессионального образования за последние 2 года

Учебный год	Всего, чел.	в том числе	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
2019-2020 (на 31.12.2019)	<b>1864</b>	1743	121
2020-2021 (на 31.12.2020)	<b>1852</b>	1691	161

В период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года в рамках оказания образовательных услуг по программам дополнительного образования ОГБПОУ СмолАПО были реализованы следующие программы:

- дополнительные общеразвивающие программы:
  - «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (обучено 36 человек);
  - «Элементарные навыки вокала» (обучено 7 человека);
  - «Организация деятельности специалиста среднего звена при решении стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций» (обучено 41 человек);
  - «Развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей студентов» (обучено 82 человека).
- программы повышения квалификации:
  - «Ведение налогового учета в программе 1С: Бухгалтерия» в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (обучено 8 человек);
  - «Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ фрезерной обработки» (обучено 3 человека)
  - В рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Разработка ИТ-решений на платформе «1С: Предприятие 8» и практики наставничества (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» (обучено 5 человек);
  - В рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование и разработка информационных систем (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Программные решения для бизнеса» (обучено 5 человек);

– По компетенциям цифровой экономики по программе повышения квалификации «Большие данные» (обучено 80 человек);

– В рамках реализации на территории Смоленской области Программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции» по программе повышения квалификации «Проектирование и разработка информационных систем С# (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)» (обучено 56 человек);

– В рамках реализации на территории Смоленской области Программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции» по программе повышения квалификации «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»)» (обучено 56 человек)

Таким образом, по программам дополнительного образования за указанный выше период обучено – 379 человек.

Из общего количества обученных по программам дополнительного образования:

слушателей из сторонних организаций – 77 человек;

школьники по программе «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (21 человек);

дети дошкольного возраста по программе «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (2 человека), а также сторонние лица по программам «Элементарные навыки игры на музыкальных инструментах» (5 человек).

слушатели преподавательского состава ОГБПОУ СмолАПО:

по компетенциям цифровой экономики по программе повышения квалификации «Большие данные» (6 человек).

слушатели предпенсионного возраста:

«Разработка ИТ-решений на платформе «1С: Предприятие 8» и практики наставничества (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» (обучено 5 человек);

«Проектирование и разработка информационных систем (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса» (обучено 5 человек).

слушатели ищущие работу:

в рамках реализации на территории Смоленской области Программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции» по программе повышения квалификации «Проектирование и разработка информационных систем С# (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»))» (обучено 13 человек);

в рамках реализации на территории Смоленской области Программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции» по программе повышения квалификации «Формирование, продвижение и реализация туристского продукта (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Туризм»))» (обучено 4 человека).

Занятия в студиях со студентами СмолАПО (бесплатные):

- Театральная студия (обучено 8 человек);
- Студия эстрадного вокала (обучено 7 человек);
- Студия игры на музыкальных инструментах (обучено 10 человек).

Таким образом, всего обучено 25 человек.

В период с 01.01.2020 года по 31.12.2020 года в рамках оказания образовательных услуг по программам профессионального обучения ОГБПОУ СмолАПО были реализованы следующие программы:

программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего:

- программа профессиональной подготовки по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (обучено 2 человека);

- в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по основной программе профессионального обучения по профессии 16909 «Портной» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды» (обучено 8 человек);

- в рамках регионального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» национального проекта «Демография» органами службы занятости населения реализуется мероприятие по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан в возрасте от 50 лет и старше в 2020 году, а также граждан предпенсионного возраста по программе профессиональной переподготовки «Оператор ЭВМ» по профессии 16199 Оператор Электронно-вычислительных и вычислительных машин (обучено 10 человек);

- программа профессиональной подготовки (переподготовки) по рабочей профессии 16045 Оператор станков с программным управлением (обучено 5 человек);

- программы профессиональной подготовки (переподготовки) по рабочей профессии 15.01.05. «Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе» (обучено 8 человек);

- программы профессиональной подготовки (переподготовки) по рабочей профессии 15.01.15. «Сварщик частично механизированной сварки плавлением» (обучено 1 человек);

- в рамках реализации на территории Смоленской области Программы организации профессионального обучения и дополнительного

профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции» по основной программе профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии» (обучено 50 человек);

- в рамках реализации на территории Смоленской области Программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции» по основной программе профессионального обучения по профессии 16909 «Портной» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды» (обучено 32 человека).

Таким образом, по программам профессионального обучения за указанный выше период обучено 116 человек.

Из общего количества обученных по программам профессионального обучения:

слушатели из сторонних организаций – 19 человек.

слушатели предпенсионного возраста:

сотрудники ОГБПОУ СмолАПО:

в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» по основной программе профессионального обучения по профессии 16909 «Портной» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды» (обучено 7 человек).

слушатели ищущие работу:

- в рамках реализации на территории Смоленской области Программы организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции» по основной программе

профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии» (обучено 3 человека);

слушателей в возрасте от 25 лет до 65 лет и старше по программам дополнительного образования – 105 человека:

из них женщин 89 человек.

слушателей в возрасте от 16 лет до 65 лет и старше по программам профессионального обучения – 107 человек:

из них женщин 43 человека.

### ***3.2. Прием обучающихся***

Управление процессом приема обучающихся в ОГБПОУ СмолАПО обеспечивается деятельностью приемной комиссии.

Работа приемной комиссии в 2020 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г. и правилами приема в ОГБПОУ СмолАПО.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приема по профессиям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и специальностям среднего профессионального образования (для обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2020/2021 учебный год.

Контрольные цифры приема составили 510 человек, в том числе: 385

человек по программам подготовки специалистов среднего звена (из них: по очной форме обучения – 325 человек, по заочной форме обучения – 60) и 125 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Общий объем контрольных цифр приема в 2020 году по сравнению с 2019 годом был уменьшен на 105 человек.

ОГБПОУ СмолАПО ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Сверх приема в соответствии с установленными контрольными цифрами ОГБПОУ СмолАПО осуществляет прием на обучение по договорам об образовании 96 человека.

Структура приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 03-327 от 17 августа 2020 года, № 03-328 от 17 августа 2020 года и № 03-19 от 20 сентября 2020 года) представлена в таблице 3.

В связи с отсевом обучающихся нового набора (отчисление, перевод на другие специальности) дополнительно было принято на обучение (п.4.2 Правил приема в ОГБПОУ СмолАПО о продлении сроков приема заявлений и документов при наличии свободных мест):

*за счет средств областного бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена:*

- 10.02.01 Организация и технология защиты информации – 7 человек;
- 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники – 2 человек;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство -1 человек;
- 13.02.01 Тепловые электрические станции -1 человек.

*за счет средств областного бюджета по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 1 человека;
- 15.01.27 Фрезеровщик – универсал – 1 человек

*по договорам об образовании по программам подготовки специалистов среднего звена:*

- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 3 человека;
- 09.06.06 Сетевое и системное администрирование – 2 человека;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 6 человек;
- 20.02.04 Пожарная безопасность – 1 человек;
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – 1 человек;
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации – 1 человек;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – 1 человек;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 1 человек;
- 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство – 1 человек;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 2 человек;
- 29.02.04 Конструирование моделирование и технология швейных изделий – 1 человек.

*по договорам об образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 1 человека;
- 43.01.02 Парикмахер – 2 человека.

Таким образом, в 2020 году прием на обучение составил:

*по очной форме обучения* – 546 человек, из них за счет средств областного бюджета 450 человек, по договорам об образовании 96 человек;

*по заочной форме обучения* – 60 человек, из них за счет средств областного бюджета 60 человека.

Таблица 3 – Распределение приема по специальностям, профессиям и формам обучения (в соответствии с приказами о зачислении № 03-327 от 17 августа 2020 года, № 03-328 от 17 августа 2020 года и № 03-19 от 17 сентября 2020 года)

№ п/п	Код	Наименование	Год начала подготовки	Прием обучающихся									
				очная форма обучения					заочная форма обучения				
				Принято, всего	в том числе				Принято, всего	в том числе			
					на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании			на обучение за счет средств областного бюджета		на обучение по договорам об образовании	
абс	%	абс	%		абс	%	абс	%					
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>													
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	2017	<b>53</b>	50	94	3	6	-	-	-	-	-
2.	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	2017	<b>26</b>	25	96	1	4	-	-	-	-	-
3.	10.02.01	Организация и технология защиты информации	2004	<b>28</b>	25	94	3	6	-	-	-	-	-
4.	12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	2017	<b>25</b>	25	100	-	-	-	-	-	-	-
5.	12.02.10	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	2012	<b>27</b>	25	92	2	8	-	-	-	-	-
6.	13.02.01	Тепловые электрические станции	2010	<b>25</b>	25	100	-	-	-	-	-	-	-
7.	15.02.08	Технология машиностроения	1996	-	-	-	-	-	<b>20</b>	20	100	-	-
8.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	2017	<b>25</b>	25	100	-	-	-	-	-	-	-
9.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	2012	<b>18</b>	-	-	18	100	-	-	-	-	-
10.	20.02.04	Пожарная безопасность	2007	<b>34</b>	25	64	9	36	-	-	-	-	-
11.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2012	-	-	-	-	-	<b>20</b>	20	100	-	-
12.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2006	<b>26</b>	25	96	1	4	-	-	-	-	-
13.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2017	<b>25</b>	25	100	-	-	-	-	-	-	-
14.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1996	<b>31</b>	25	76	6	24	-	-	-	-	-
15.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2011	<b>15</b>	-	-	15	100	<b>20</b>	20	100	-	-
16.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	1998	<b>13</b>	-	-	13	100	-	-	-	-	-
17.	49.02.01	Физическая культура	2017	<b>26</b>	25	96	1	4	-	-	-	-	-
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>													
18.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2017	<b>25</b>	25	100	-	-	-	-	-	-	-
19.	15.01.26	Токарь- универсал	2017	<b>25</b>	25	100	-	-	-	-	-	-	-
20.	15.01.27	Фрезеровщик - универсал	2017	<b>25</b>	25	100	-	-	-	-	-	-	-
21.	15.01.30	Слесарь	2017	<b>25</b>	25	100	-	-	-	-	-	-	-
22.	43.01.02	Парикмахер	2017	<b>26</b>	25	96	1	4	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>				<b>523</b>	<b>450</b>	86	<b>73</b>	14	-	<b>60</b>	100	-	-

Соотношение в % между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании представлено на рисунке 5.

По сравнению с 2020 годом указанное соотношение изменилось в сторону увеличения доли приема по договорам об образовании (2019 год – 13.3%, 2020 год – 14%).

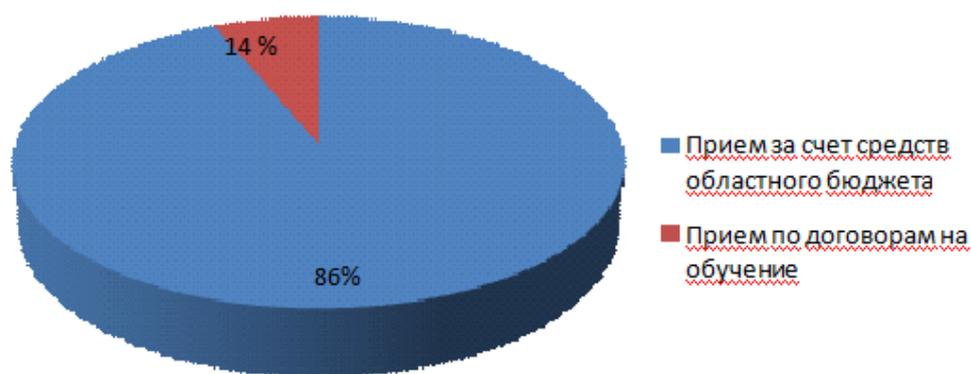


Рисунок 3 – Соотношение между приемом за счет средств областного бюджета и приемом по договорам об образовании

### ***3.3 Выпуск специалистов и рабочих, служащих***

Всего выпуск в 2020 г. составил 358 человек, в том числе:

– 291 человек – специалисты среднего звена, из них: 280 человек – очная форма обучения, 11 человек – заочная форма обучения;

– 67 человек – квалифицированные рабочие (служащие), очная форма обучения.

– Информация о количестве выпускников ОГБПОУ СмолАПО по специальностям, профессиям и формам обучения в 2020 году представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Структура выпуска по специальностям, профессиям и формам обучения

№ п/п	Специальность		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Код	Наименование	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>						
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	11	0	-	-
2	10.02.01	Организация и технология защиты информации	14	0	-	-
3	12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	14	0	-	-
4	12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	13	0	-	-
5	13.02.01	Тепловые электрические станции	11	0	-	-
6	22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	7	0	-	-
7	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	14	0	-	-
8	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	27	1	-	-
9	39.02.01	Социальная работа	13	0	-	-
10	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	22	2	-	-
11	49.02.01	Физическая культура	18	3	-	-
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	0	-	-
13	15.02.08	Технология машиностроения	21	1	1	0
14	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	14	0	-	-
15	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	14	0	-	-
16	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	0	18	-	-
17	20.02.04	Пожарная безопасность	25	3	-	-
18	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	<b>0</b>	<b>10</b>
	ВСЕГО: 291 чел.		<b>252</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>						
19	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	5	0	-	-
20	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	13	0	-	-
21	15.01.25	Станочник (металлообработка)	8	0	-	-
22	15.01.26	Токарь-универсал	7	0	-	-
23	15.01.30	Слесарь	8	0	-	-
24	29.01.08	Оператор швейного оборудования	6	0	-	-
25	43.01.02	Парикмахер	20	0	-	-
	ВСЕГО: 67 чел.		<b>67</b>	<b>0</b>	-	-
<b>ИТОГО: 358 чел.</b>			<b>319</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>10</b>

По сравнению с 2019 г. выпуск по программам подготовки специалистов среднего звена уменьшился на 40,73%, а по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) увеличился на 1,52%.

#### 4. Содержание подготовки

Таблица 5 – Перечень действующих в 2020-2021 учебном году учебных планов

Наименование специальности/профессии	Группа	Дата утверждения учебного плана
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	615-к	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
09.02.02 Компьютерные сети	714-к	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	615-прс	30 июня 2015 года (с изменениями от 05.09.2016)
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	011-сет (011-в/б)	06 мая 2020 года
	912-сетс (922-в/б)	14 июня 2019 года
09.02.07 Информационные системы и программирование	011-пр, 021-пр (011-в/б)	06 мая 2020 года
	813-прс (813-в/б)	15 июня 2018 года
	912-прс (912-в/б) 922-прс (922-в/б)	14 июня 2019 года
	714-прс	28 февраля 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
10.02.01 Организация и технология защиты информации	012-б (012-в/б)	03 мая 2017 года
	814-бс	
	913-бс (813-в/б)	
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	813-р	15 июня 2018 года
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	813-ас	15 июня 2018 года
	011-а	06 мая 2020 года
12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	714-мд	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	011-мд	<i>25 января 2018 года</i>
	912-мд	14 июня 2019 года
13.02.01 Тепловые электрические станции	912-тэ	14 июня 2019 года
	813-тэ	15 июня 2018 года
	714-тэ	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	011-тэ	06 мая 2020 года
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	813-св	15 июня 2018 года
	011-св (021-в/б)	06 мая 2020 года
	912-св	14 июня 2019 года
15.01.25 Станочник (металлообработка)	813-ст	15 июня 2018 года
	912-ст	14 июня 2019 года
15.01.27 Фрезеровщик-универсал	011-ф	06 мая 2020 года
	813-ф	15 июня 2018 года
15.01.26 Токарь - универсал	011-ту	06 мая 2020 года
15.01.30 Слесарь	813-сл	15 июня 2018 года
	011-сл	06 мая 2020 года
	912-сл	14 июня 2019 года
15.02.08 Технология машиностроения	615-т	30 июня 2015 года

		(с изменениями от 05.09.2016)
	716-ТЗ	30 августа 2017 года
	013-тз	06 мая 2020 года
	815-ТЗ	30 июня 2015 года
	914- ТЗ	30 августа 2017 года
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	011-т	06 мая 2020 года
	813-т	15 июня 2018 года
	714-т	28 февраля 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	912-т	14 июня 2019 года
20.02.04 Пожарная безопасность	912-пж 813-пжс (813-в/б)	14 июня 2019 года 15 июня 2018 года
	714-пж	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	011-пж (011-в/б)	06 мая 2020 года
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	912-зчс, 922-зчс 813-зчс	14 июня 2019 года 15 июня 2018 года
	714-зчс	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	011-зчс	06 мая 2020 года
	813-зс (813-в/б)	15 июня 2018 года
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	013-змз	28 сентября 2018 года
	815-ЗМЗ	
	914- ЗМЗ	14 июня 2019 года
29.01.07 Портной	813-шв	15 июня 2018 года
29.01.08 Оператор швейного оборудования	813-ошв	15 июня 2018 года
	912-ошв	
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	813-кмс	15 июня 2018 года
	714-км	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	011-км (011-в/б)	06 мая 2020 года
	912-км	14 июня 2019 года
29.02.06 Полиграфическое производство	714-пг	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	011-сп (011-в/б)	06 мая 2020 года
	716-СПЗ	30 августа 2017 года
	813-сп	15 июня 2018 года
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	714-эс	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
	011-э (011-в/б)	06 мая 2020 года
	912-эс (922-в/б)	14 июня 2019 года
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	011-л	06 мая 2020 года
	013-лз	04 июня 2014 года
	913-лс 813-в/б	15 июня 2018 года (с изменениями от 06.05.2020)
	813-с (813-в/б)	15 июня 2018 года
39.02.01 Социальная работа	912-с (912-в/б)	14 июня 2019 года
	714-ю	03 мая 2017 года (с изменениями от 30.08.2017)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	011-ю	06 мая 2020 года
	912-юс	14 июня 2019 года

	(912-в/б)	
43.01.02 Парикмахер	813-пс	15 июня 2018 года
	011-п (021-в/б)	06 мая 2020 года
49.02.01 Физическая культура	813-фкс (813-в/б)	15 июня 2018 года
	011-фк (011-в/б)	06 мая 2020 года
	912-фкс (922-в/б)	14 июня 2019 года

При формировании образовательных программ ОГБПОУ СмолАПО использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

За счет вариативной части в общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Духовные и нравственные основы мировой художественной культуры;
- Конфликтология;
- Культурология;
- Основы социологии и политологии;
- Русский язык и культура речи;
- Социальная психология.

За счет вариативной части в математический и общий естественнонаучный цикл образовательных программ введены следующие дисциплины:

- Информатика;
- Экологические основы природопользования;
- Математика.

За счет вариативной части в профессиональный цикл образовательных программ (последнее утверждение) введены дисциплины и профессиональные модули, освоение которых обеспечивает получение дополнительных

компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности (профессии) является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором академии.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей (профессий) по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
- тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;

- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);

- формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом по специальности (профессии).

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

- область применения программы;
- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);

- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);

- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);

- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;

- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;

– условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);

– основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;

– основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

По каждой ОПОП разрабатываются программы практики:

– учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной – для ППСЗ;

– учебной и производственной – для ППКРС.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа практики определяет:

– место практики в структуре ОПОП;

– количество часов на освоение программы практики;

– содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);

– информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности (профессии) на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и приказом ОГБПОУ СмолАПО № 01-213/1 от 09.12.2015 г. государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (для студентов очной формы обучения,

осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена) и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации определяет вид и форму, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом профессиональных компетенций и охватывает содержание данного профессионального модуля, установленное ФГОС СПО по специальности.

Государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Программой государственной итоговой аттестации определяется образец практического задания для государственного экзамена, время выполнения практического задания, исходные и необходимые материалы для выполнения практического задания, разрешенные вспомогательные средства, требования к оформлению и демонстрации результатов выполнения практического задания.

Оценка по результатам выполнения практического задания носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности и демонстрации выполнения практического задания.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Оценка по результатам выполнения ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций, в том числе в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР,

степени соответствия выполненной ВКР заданию, оформления ВКР, защиты ВКР.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР и уровень сформированности общих компетенций оцениваются руководителем ВКР в отзыве. Степень выполнения ВКР в соответствии с заданием и уровень сформированности профессиональных компетенций оценивается рецензентом ВКР. Соответствие оформления ВКР единым требованиям оценивается преподавателем, осуществляющим нормоконтроль ВКР. Результаты защиты ВКР, включающие доклад, ответы на вопросы и ответы на замечания рецензента, оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

Учебно-методический комплекс ОПОП представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- глоссарий;
  - тезисы лекций;
  - методические рекомендации к семинарским занятиям;
  - методические рекомендации к практическим занятиям;
  - методические указания к лабораторным и практическим работам;
  - методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
  - методические указания по выполнению самостоятельной работы;
- а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

## **5. Качество подготовки**

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования и (или) потребностям лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степени достижения планируемых результатов образовательной программы в ОГБПОУ СмолАПО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции академии.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации академии.

### ***5.1 Качество подготовки поступающих***

Приемная комиссия в своей деятельности в 2020 году руководствовалась Правилами приема, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г.

Прием лиц для обучения по программам среднего профессионального образования осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

При приеме в ОГБПОУ СмолАПО на обучение по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 49.02.01 Физическая культура, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводились вступительные испытания:

– по специальностям 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, 20.02.04 Пожарная безопасность и 49.02.01 Физическая культура – вступительное испытание в виде выполнения контрольных упражнений по общей физической подготовке поступающего;

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – вступительное испытание из двух частей: собеседование и выполнение рисунка с основами перспективы;

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – вступительное испытание в виде выполнения рисунка геометрических тел.

Прием на обучение по остальным специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

В случае, если численность поступающих превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, прием на обучение осуществлялся на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Информация о среднем балле освоения обучающимися, принятым на обучение в 2020 году, образовательной программы основного общего или среднего общего образования с разделением по формам обучения; приему на места, финансируемые из областного бюджета, и места по договорам об образовании представлена в таблице 6.

Сводные данные о среднем балле аттестатов поступивших на базе основного общего и среднего общего образования по специальностям/профессиям представлены на рисунках 6 и 7.

Таблица 6 – Средний балл освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования (в соответствии с приказами о зачислении № 03- 327 от 17 августа 2020 года, № 03-328 от 17 августа 2020 года и № 03-19 от 17 сентября 2020 года)

Код и наименование специальности / профессии	Средний балл
<b>1. На места, финансируемые из областного бюджета</b>	
<b>1.1. Очная форма обучения</b>	
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	
<i>Основное общее образование</i>	
09.02.07 Сетевое и системное администрирование	3,7768
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,1360
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3,6269
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	3,6561
13.02.01 Тепловые электрические станции	3,4538
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3,4825
20.02.04 Пожарная безопасность	3,8325
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3,6820
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	3,6830
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,1975
49.02.01 Физическая культура	4,0948
Среднее значение	3,7751
<b>по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)</b>	
<i>Основное общее образование</i>	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,5952
15.01.26 Токарь-универсал	3,3783
15.01.27 Фрезеровщик - универсал	3,3367
15.01.30 Слесарь	3,2512
43.01.02 Парикмахер	3,9086
Среднее значение	
<i>Среднее общее образование</i>	
10.02.01 Организация и технология защиты информации	4,2266
Среднее значение	
<b>2.2. Заочная форма обучения</b>	

<i>по программам подготовки специалистов среднего звена</i>	
<i>Среднее общее образование</i>	
15.02.08 Технология машиностроения	3,8431
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,1281
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	4,0289
Среднее значение	4,0000

В таблице 7 приведен конкурс при зачислении на обучение в 2020 году на места, финансируемые из областного бюджета

Сводные данные о конкурсе при приеме в 2020 году представлены на рисунке 8.

Таблица 7 – Конкурс при приеме в 2020 году

<b>Код и наименование специальности / профессии</b>	<b>Количество поданных заявлений</b>	<b>Количество мест для приема за счет средств областного бюджета</b>	<b>Конкурс (человек на место)</b>
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	47	25	1,88
09.02.07 Информационные системы и программирование	121	50	2,42
10.02.01 Организация и технология защиты информации	60	25	2,4
12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов	27	25	1,08
13.02.01 Тепловые электрические станции	26	25	1,04
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	27	25	1,08
20.02.04 Пожарная безопасность	83	25	3,32
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	27	25	1,08
49.02.01 Физическая культура	27	25	2,68
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	96	25	3,84
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	34	25	1,36
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	35	25	1,4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	48	25	1,92
15.01.26 Токарь-универсал	25	25	1
15.01.27 Фрезеровщик - универсал	25	25	1
15.01.30 Слесарь	28	25	1,12
43.01.02 Парикмахер	81	25	3,24

21.02.05 Земельно-имущественные отношения (заочно)	20	20	1
15.02.08 Технология машиностроения (заочно)	20	20	1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике (заочно)	20	20	1
<b>Среднее значение</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>1,74</b>

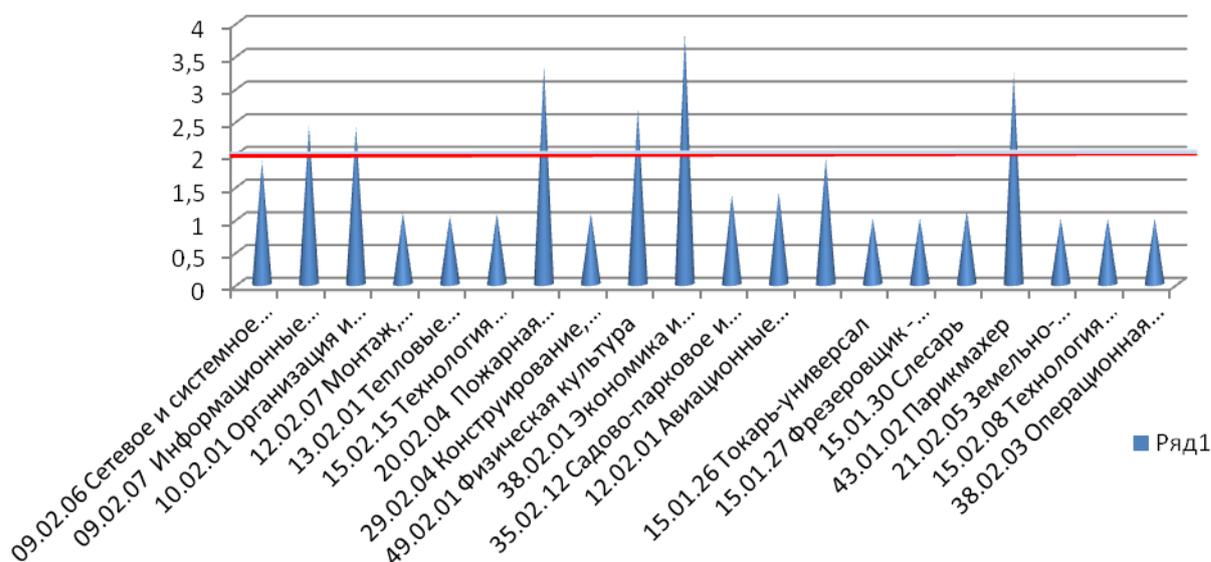


Рисунок 6 – Конкурс при приеме на обучение

С целью привлечения внимания выпускников школ, молодежи, жителей Смоленской области и других регионов к получению среднего профессионального образования, подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих для инновационной экономики региона ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» проводит целенаправленную работу.

С целью обеспечения ежегодного выполнения контрольных цифр приема в академии осуществляется профориентационная деятельность.

За отчетный период 2020 год в ОГБПОУ СмолАПО были проведены традиционные мероприятия в рамках профориентационной деятельности.

### 1. Профориентационная поездка.

**21 января 2020 марта 2020** года сотрудники отдела ОП и ДО провели профориентационное мероприятие в МБОУ Хохловской СШ, в мероприятии приняли участие школьники 9-11 классов в количестве 20 человек, а также учителя. Сотрудники рассказали о правилах приема в образовательную организацию, о специальностях и профессиях реализуемых в Академии.

**14 февраля 2020** года мероприятие «Мир профессий», которое проводилось для детей дошкольного возраста, которое посетило 30 детей и воспитатели МБДОУ «Детский сад № 18» .

## *2. Профориентационные мероприятия*

За отчетный период в рамках профориентационной деятельности ОГБПОУ СмолАПО презентовало специальности и профессии в рамках:

1. Проекта «Дегустация профессий», который проходил январе и октябре 2020 года, мероприятие посетило более 150 школьников и учителей различных школ.

2. Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области (02-06 марта 2020 года), который посетило около 6000 учащихся общеобразовательных организаций.

В ходе чемпионата были организованы и проведены профориентационные мероприятия мастер – классы и профессиональные пробы: робототехника, чистка компьютера, обжим витой пары, макетирование, плетение внутренних кос, плетение внешних кос.

3. Проект «Билет будущего», который проходил с августа по декабрь, данный проект был реализован в онлайн – формате. В нем приняло участие 12 школьников.

В ходе чемпионата и проектов были организованы и проведены профориентационные мероприятия, мастер – классы и профессиональные пробы.

В рамках обозначенных мероприятий ОГБПОУ СмолАПО осуществляло активную профориентационную деятельность путем информирования посетителей о специальностях и профессиях, правилах приема, Днях открытых

дверей, а также распространения рекламной полиграфической продукции.

На протяжении года проводится предпрофильная подготовка школьников 9 классов средней школы №16 г. Смоленска по ИТ-профилю.

Преподаватели кафедры информационных технологий помогают школьникам освоить прикладные программы. Некоторых из них мы встречаем уже как студентов колледжа.

В ноябре состоялся Чемпионат Абилимпикс Смоленской области – 2020 (региональный отборочный этап VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»), в котором студенты кафедры информационных технологий также приняла участие. Студентами и преподавателями были проведены профессиональные пробы для детей сирот и ОВЗ, в рамках национального проекта Билет в будущее, по компетенциям Программные решения для бизнеса, Разработка мобильных приложений, Веб дизайн и разработка.

### *3. Рекламная деятельность*

В течение всего отчетного периода осуществлялась рекламная кампания для информирования потенциальных абитуриентов о спектре образовательных услуг, в том числе разработка буклета об академии, разработка общих листовок об академии, а также листовок по отдельным специальностям и профессиям.

С целью привлечения абитуриентов ОГБПОУ СмолАПО созданы и активно функционируют страницы в социальных сетях (ВКонтакте, Фейсбук и Одноклассники), являющихся информационными и рекламными каналами. На страницах регулярно обновляется информация о специальностях и профессиях, правилах приема, реализуемых проектах, проводятся различные опросы в сфере профориентации, ежедневно выходят новости о жизни академии. На сегодняшний день на страницы ОГБПОУ СмолАПО в социальных сетях подписаны более 9000 человек.

## ***5.2 Качество подготовки обучающихся***

### ***5.2.1 Результаты промежуточной аттестации***

Одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся является промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ СмолАПО формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике;
- курсовой проект (работа);
- комплексный курсовой проект (работа).

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства,

позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях соответствующей кафедры и утверждаются заместителем директора по научной и методической работе.

При проведении самообследования в части качества подготовки обучающихся очной формы обучения были проанализированы результаты летнего семестра 2019-2020 учебного года и зимнего семестра 2020-2021 учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения по всем реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 9. Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчетах заведующих кафедрами.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения ОГБПОУ СмолАПО свидетельствует о достаточном уровне качества подготовки обучающихся (47,04%). Однако следует отметить низкое значение показателя выполнения стандарта в целом по академии (71,34%) в виду того, что большое количество обучающихся имеют академические задолженности. Сравнивая аналогичные показатели за предыдущий период (53,18% и 79,70% соответственно) можно говорить о снижении уровня подготовки обучающихся и уменьшении показателя выполнения стандарта.

При анализе результатов промежуточной аттестации с точки зрения количества обучающихся получены следующие данные в целом по академии: в 2020 году 25,61% обучающихся против 19,60% по данным 2019 года имеют неудовлетворительные результаты.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации устанавливается дополнительная сессия.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по заочной форме обучения представляются в конце учебного года.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения (2019 – 2020 учебный год) по всем реализуемым специальностям представлена в таблице 9.

Таблица 8 – Результаты промежуточной аттестации (2020 учебный год, очная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов промежуточной аттестации	в том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
		отл.		хор.		удовл.		неудовл. / недопуск / неявка			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
Кафедра машиностроения и металлообработки	2806	272	9,69	749	26,69	786	28,01	896	31,93	36,39	64,40
Кафедра экономики сервиса	4527	1032	22,80	1300	28,72	943	20,83	892	19,70	51,50	72,30
Кафедра социальных специальностей	1560	568	36,41	460	29,49	371	23,78	161	10,32	65,90	89,68
Кафедра информационных технологий	3240	560	17,28	821	25,34	991	30,59	816	25,19	42,62	73,21
Кафедра технических специальностей	4763	817	17,15	1369	28,74	1015	21,31	1562	32,79	45,90	67,21
<b>Итого</b>	<b>16896</b>	<b>3249</b>	<b>19,23</b>	<b>4699</b>	<b>27,81</b>	<b>4106</b>	<b>24,30</b>	<b>4327</b>	<b>25,61</b>	<b>47,04</b>	<b>71,34</b>

Таблица 9 – Результаты промежуточной аттестации (2019 – 2020 учебный год, заочная форма обучения)

Код и наименование специальности / профессии	Количество результатов ПА	В том числе								Качество подготовки, %	Выполнение стандарта, %
		отлично		хорошо		удовлетв.		Неуд./н.а/ неявка			
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
15.02.08 Технология машиностроения	359	94	26,18	105	29,25	112	31,20	44	12,26	55,43	86,63
15.02.08 Технология машиностроения (в/б)	36	2	5,56	11	30,56	5	13,89	18	50,00	36,11	50,00
15.02.08 Технология машиностроения (инд. план)	18	8	44,44	10	55,56	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	261	42	16,09	67	25,67	32	12,26	78	29,89	41,76	54,02
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (в/б)	14	0	0,00	7	50,00	5	35,71	2	14,29	50,00	85,71
29.02.06 Полиграфическое производство (в/б)	16	15	93,75	1	6,25	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	75	23	30,67	34	45,33	9	12,00	9	12,00	76,00	88,00
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (в/б)	6	6	100,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	100,00	100,00
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в/б)	128	24	18,75	53	41,41	39	30,47	12	9,38	60,16	90,63
<b>ИТОГО</b>	<b>913</b>	<b>214</b>	<b>23,44</b>	<b>288</b>	<b>31,54</b>	<b>202</b>	<b>22,12</b>	<b>163</b>	<b>17,85</b>	<b>54,98</b>	<b>77,11</b>

Детальные данные о результатах промежуточной аттестации представлены в отчете заведующего заочным отделением.

В соответствии с законодательством об образовании на основании решения Педагогического Совета к обучающемуся применяется отчисление как мера дисциплинарного взыскания при невыполнении обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана (наличие академической задолженности, не ликвидированной в установленные сроки; систематическое непосещение занятий (более 50% от общего количества часов за учебный период (полугодие, год)).

За 2020 г. за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы был отчислен 283 студентов против 128 обучающихся. Детальная информация об отчислении представлена в таблице 10.

Таблица 10 – Сведения о количестве обучающихся, отчисленных за невыполнение обязанностей по освоению образовательной программы за 2020 год в сравнении в 2019 годом

Год	Очная форма обучения		Заочная форма обучения		ИТОГО
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
2019	102	13	6	7	128
2020	214	44	24	1	283
Отношение 2020 г. к 2019 г.	2,10	3,38	4,00	0,14	2,21

### ***5.2.2 Стипендиальное обеспечение***

Стипендиальное обеспечение студентов академии осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении ОГБПОУ СмолАПО.

В 2020 году размер государственной академической стипендии составлял:

январь-июнь – 1 000 рублей, июль-август– 511 рублей, сентябрь-декабрь 1 000 рублей. Размер государственной социальной стипендии составлял: январь-декабрь – 1 200 рубле. Государственная академическая стипендия студентам назначается в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

В 2020 году 1029 студентам (что составляет 70,48% от общего количества, в том числе повышенную 124 человека–8,49%), обучающимся по

очной форме обучения в бюджетных группах и успешно сдавшим на «хорошо» и «отлично» промежуточную аттестацию выплачивается академическая стипендия, что немного ниже аналогичного показателя предыдущего периода (2019 год – 1093 человек–70,84%, повышенная – 133 чел.- 8,62%). Количество студентов получающих академическую стипендию по специальностям за 1 семестр 2020-2021 учебный год представлено в таблице 11.

Таблица 11 - Количество студентов получающих государственную академическую стипендию

Код и наименование специальности / профессии	Количество обучающихся на 31.12.2020г.	Из них получают государственную академическую стипендию			
		абс.	%	в т.ч. повышенную	
				абс.	%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	77	32	41,56	6	0,00
39.02.01 Социальная работа	53	14	26,42	0	8,64
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	81	39	48,15	7	3,03
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	66	3	4,55	2	5,13
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	78	4	5,13	4	0,00
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	84	15	17,86	0	0,00
29.01.08 Оператор швейного оборудования	32	6	18,75	0	0,00
29.01.07 Портной	13	3	23,08	0	0,00
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	60	29	48,33	0	8,70
43.01.02 Парикмахер	46	27	58,70	4	6,49
10.02.01 Организация и технология защиты информации	77	41	53,25	5	6,45
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	31	27	87,10	2	5,00
09.02.07 Информационные системы и программирование	180	66	36,67	9	5,78
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	173	29	16,76	10	0,00
15.01.25 Станочник (металлообработка)	41	3	7,32	0	2,94
15.01.30 Слесарь	68	31	45,59	2	0,00
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	70	28	40,00	0	11,76
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	17	4	23,53	2	0,00
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	42	25	59,52	0	5,71
12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	70	27	38,57	4	0,00

15.01.26 Токарь-универсал	25	25	100,00	0	5,13
13.02.01 Тепловые электрические станции	78	27	34,62	4	3,64
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	110	15	13,64	4	2,15
20.02.04 Пожарная безопасность	93	30	32,26	2	0,00
29.02.06 Полиграфическое производство	13	1	7,69	0	5,13
49.02.01 Физическая культура	78	34	43,59	4	0,00
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	60	31	51,67	0	0,00
15.01.27 Фрезеровщик-универсал	34	25	73,53	0	3,84
<b>ИТОГО</b>	<b>1850</b>	<b>641</b>	<b>34,65</b>	<b>71</b>	<b>7,79</b>

За 2020 г. государственной академической стипендии выплачено на сумму 4 849 985 рублей, в том числе, в пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности - повышенная стипендия на сумму 1 276 397 рублей.

Студентам академии, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся по очной форме и получающим образование за счет средств областного бюджета, назначается государственная социальная стипендия.

Государственная социальная стипендия за 2020 г. назначалась студентам имеющим право на получение государственной социальной стипендии (139 человек) на сумму 1 214 246 рублей, в том числе студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей (164 человека) на сумму 1 017 234 рубля;

В академии на основании Положения о материальной поддержке студентов ОГБПОУ СмолАПО оказывалась социальная поддержка в виде единовременной денежной выплаты малообеспеченным студентам: из неполных семей, потерявшим кормильца; из многодетных семей; студентам, у которых родители – инвалиды, малообеспеченным студентам:

- материальная помощь (410 человек) на сумму 2 093 610 рублей;
- социальная поддержка (148 человек) на сумму 437 050 рублей.

По состоянию на 01.01.2021 г. в академии обучается 114 студент из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За отчетный период студентам данных категорий была выплачена денежная компенсация:

- на питание на сумму 6 469 954,37 рублей;
- на проезд – 641 300 рублей;
- на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования – 3 004 845,16 рублей;
- на приобретение канцелярских принадлежностей – 260 746,72 рубля;
- обеспечение одеждой, обувью мягким инвентарем выпускников 1 351 043 рубля;
- единовременное пособие при выпуске 11 500 рублей.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации в период с 01.01.2020г. по 31.08.2020г. 5 обучающимся по специальностям: 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы; 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы назначены стипендии Правительства Российской Федерации.

### ***5.2.3 Достижения обучающихся***

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней являются дополнительным показателем качества подготовки обучающихся.

Смоленская академия профессионального образования выступает площадкой для проведения Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области. Студенты академии

принимают активное участие в мероприятиях чемпионатной линейки движения Ворлдскиллс Россия, результаты выступлений представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Информация об участии ОГБПОУ СмолАПО в соревнованиях чемпионатной линейки 2020 года (2019-2020 учебный год)

V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области		
Компетенция	Количество участников	Результат участия
Веб-дизайн и разработка	1	Золотая медаль
Парикмахерское искусство	1	Золотая медаль
Сварочные технологии	1	Золотая медаль
Технологии моды	3	Золотая медаль Серебряная медаль Бронзовая медаль
Программные решения для бизнеса	1	Золотая медаль
Физическая культура, спорт и фитнес	2	Серебряная медаль
Туризм	2	Две золотые медали
ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	2	Золотая медаль Серебряная медаль
Документационное обеспечение управления и архивоведения	1	Бронзовая медаль
Изготовление изделий из полимерных материалов	3	Медаль «За профессионализм»
Финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 13-16 сентября 2020 г.		
ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	1	Медаль «За профессионализм»
Программные решения для бизнеса	1	Медаль «За профессионализм»
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>16</b>

Помимо участия в чемпионатах по профессиональному мастерству Ворлдскиллс в таблице 13 представлена сводная характеристика других основных достижений обучающихся.

На уровне образовательной организации ежегодно проводятся научно-практическая конференция «Современная наука – шаги к прогрессу», предметные олимпиады по дисциплинам, Кубок специальностей (неделя интеллекта).

Кроме этого в ОГБПОУ СмолАПО проходит большое количество традиционных воспитательных, культурно-массовых, социальных и других мероприятий.

Таблица 13 – Достижения обучающихся

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия в конкурсе	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия	Количество участников, победителей и призеров	Специальность / профессия
<i>Международный уровень</i>						
1.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы предпринимательства»	20 февраля 2020	1 место	Диплом	3	20.02.04 Пожарная безопасность
2.	Международное предпринимательское тестирование 2020	23 октября 2020	1 место 2 место	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	2 1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
3.	Международная студенческая научно-практическая конференция «ПРОФТЕХ-профессия будущего»	21-22 октября 2020	Участие	Сертификат участника-	5	09.02.03 Программирование в компьютерных системах 15.02.08 Технология машиностроения 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы 15.01.30 Слесарь
4.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	03-08 ноября 2020	Участие	Сертификат участника-	30 26	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (30) 15.02.08 Технология машиностроения (26)
5.	Олимпиада "Союзное государство-вчера, сегодня, завтра"	8 декабря 2020	Участие	Сертификат участника-	25	15.02.08 Технология машиностроения
<i>Всероссийский уровень</i>						
1.	Всероссийская образовательная акция «Цифровой диктант»	28 марта-11 апреля 2020	Участие	Сертификат участника	137	15.02.08 Технология машиностроения 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов
2.	Всероссийские соревнования «Человеческий фактор» г. Москва	17-23 июня 2020	3 место		3	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
3.	ФИНАЛ VIII НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» Компетенция Программные решения для бизнеса	13-16 сентября 2020	Медаль за профессионализм	Диплом	1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
4.	ФИНАЛ VIII НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» Компетенция ИТ решения для бизнеса на платформе 1С	13-16 сентября 2020	Медаль за профессионализм	Диплом	1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
5.	Традиционные открытые Московские городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных	04 октября 2020	Участие	Протокол	4	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

	дистанциях памяти В. Кондратьева					
6.	Всероссийский Экономический диктант	07 октября 2020	Победитель Участие	Диплом Сертификат участника	1 3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский отчёт
7.	Всероссийское предпринимательское тестирование	10 октября 2020	Победитель 1 степени Участник	Диплом Сертификат	1 2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах 38.02.01 Экономика и бухгалтерский отчёт
8.	Всероссийская олимпиада Профобразование по программирования на языке с#	октябрь 2020	2 место 3 место	Диплом Диплом	2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
9.	Всероссийская олимпиада Профобразование Операционные системы и среды	октябрь 2020	2 место 2 место	Диплом Диплом	2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
10.	«Цифровой прорыв 2020» Северо-западный IT-хаб	октябрь 2020	Участник конкурса	диплом	1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
11.	Всероссийский конкурс «Онлайн-флешмоб #янапрактике, посвященный празднованию 80-летия системы профессионально-технического образования	15 июля-01 ноября 2020	Участие		35	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.30 Слесарь
12.	IV Всероссийская интерактивная студенческая научно-практическая конференция «Профессионалы для России»	14-22 октября 2020	Участие	Сертификат	2	15.02.08 Технология машиностроения
13.	Проект "Профстажировки 2.0"	23 ноября 2020	Участие		1	15.02.08 Технология машиностроения
14.	Конкурс для студентов СПО России по инженерной графике	09 декабря 2020	участие	Диплом участника	38 19	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях 20.02.04 Пожарная безопасность
15.	Всероссийская онлайн-фестиваля «Трофи ГТО», Финал	17 декабря 2020	участие		10	49.02.01 Физическая культура
<b>Региональный уровень</b>						
1.	Конкурс профессиональных достижений студентов предвыпускных и выпускных групп ПОО «Профессионал будущего»	05 февраля 2020	Участие	Сертификат	1	12.02.01 Авиационные приборы и комплексы
2.	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области компетенция Программные решения для бизнеса	02-06 марта 2020	1 место	Диплом	1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
3.	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области	02-06 марта 2020	1 место 2 место	Диплом Диплом	2	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

	компетенция ИТ решения для бизнеса на платформе 1С					
4.	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области компетенция Веб дизайн и разработка	02-06 марта 2020	1 место	Диплом	1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
5.	V Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Сварочные технологии»	01-06 марта 2020	1 место	Диплом	1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
6.	V Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Изготовление изделий из полимерных материалов»	01-06 марта 2020	Медаль за профессионализм Участие	Диплом за профессионализм Сертификат участника	3	15.02.08 Технология машиностроения
7.	V Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Туризм»	01-06 марта 2020	1 место	Диплом	2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский отчёт
8.	V Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Технологии моды»	01-06 марта 2020	1 место 2 место 3 место	Диплом Диплом Диплом	3	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
9.	V Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Парикмахерское искусство»	01-06 марта 2020	1 место	Диплом	1	43.01.02 Парикмахер
10.	Региональный этап Всероссийской олимпиады по профильному направлению укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	17-18 марта 2020	2 место 3 место	Диплом Диплом	2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
11.	Региональная олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление	17-18 марта 2020	1 место 2 место 3 место	Диплом Диплом Сертификат участника	2 3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике 38.02.01 Экономика и бухгалтерский отчёт
12.	Региональная олимпиада по математике	16 марта 2020	1 место	Диплом	1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
13.	Региональная олимпиада по русскому языку	17 марта 2020	1 место	Диплом	1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах
14.	Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» среди обучающихся ПОО Смоленской области	18 марта 2020	Участие	Сертификат участника	2	15.02.08 Технология машиностроения
15.	Выставка технического творчества	16 марта 2020	Участие	Сертификат участника	2	15.01.30 Слесарь
16.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по	17-18 марта 2020	Победитель 1 место	Диплом Сертификат	3	15.02.08 Технология машиностроения

	укрупненной группе специальностей 15.00.00 «Машиностроение»		Участие	участника		
17.	Региональный конкурс «Час интеллекта»	14 мая 2020	Лауреат	Диплом «За высокий результат»	4	15.02.08 Технология машиностроения
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший арт-объект	10-25 сентября 2020	Победитель 2 место	Диплом	2 2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) 15.01.30 Слесарь
19.	ГУ Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотического воспитания Конкурс на лучший проект в области гражданско-патриотического воспитания	16 октября 2020	3 место	Диплом	2	38.02.03 Операционная деятельность в логистике
20.	III научно-практическая конференция «Старт в науку»	30 октября 2020	Лауреат	Диплом лауреата	6	15.02.08 Технология машиностроения 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов
21.	научно-практической конференции «ПРОФТЕХ: профессии будущего»	31 октября 2020	Участие	Сертификат участника	2 1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский отчет 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
22.	Областная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	06 ноября 2020	Участие	Сертификат участника	1 2 2	15.02.08 Технология машиностроения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский отчет 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
23.	Региональный конкурс фотографий и видеороликов "Объективный профессионал"	09 ноября - 10 декабря 2020	3 место Участие	Диплом Сертификат участника	3 1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский отчет 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
24.	Чемпионат Абилимпикс Смоленской области компетенция Администратор баз данных  компетенция Обработка текста	Ноябрь 2020	1 место 2 место 3 место Участие	Диплом Диплом Диплом	1 2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах 10.02.01 Организация и технология защиты информации 39.02.01 Социальная работа

*Муниципальный уровень*

1.	Первенство г.Смоленска по спортивному туризму на дистанциях в природной среде дистанция-пешеходная коротка (спринт) 2 класса (юноши)	12 сентября 2020	1 место 2 место 3 место Участие	Протокол	5	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
2.	Первенство г.Смоленска по спортивному туризму на дистанциях в природной среде дистанция-пешеходная коротка (спринт) 2 класса (девушки)	12 сентября 2020	2 место 3 место	Протокол	2	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
3.	Благотворительная акция «Помощь приюту для собак Натальи Беликовой»	06.02.2020	Участие	Благодарность	7	15.01.30 Слесарь 15.02.08 Технология машиностроения
<b><i>Уровень образовательной организации</i></b>						
1.	Кубок специальностей (неделя интеллекта)	10.02-13.02.2020	1 место Участие  Участие	Диплом	8 7  6	09.02.03 Программирование в компьютерных системах 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов 15.02.08 Технология машиностроения 13.02.01 Тепловые электрические станции

В ОГБПОУ СмолАПО проводятся мероприятия различной направленности, в которых активно принимают участие студенты всех кафедр и курсов.

Формой внеурочной работы, позволяющей максимально охватить контингент обучающихся, являются кураторские часы, проводимые во всех группах Академии не менее 4-х раз в месяц. Эта форма мероприятий проводится по различным темам, например:

- здоровый образ жизни;
- профилактика правонарушений в молодежной среде;
- Я - Гражданин великой страны;
- диалог на равных;
- встреча с интересными людьми;
- значимые даты в истории России;
- профилактика употребления и распространения психоактивных веществ;
- духовно-нравственное развитие;
- экологическая грамотность.

Одним из структурных подразделений академии является Управление воспитания и молодёжной политики, целью которого является формирование условий, способствующих развитию гражданских, патриотических и толерантных качеств и профессиональных компетенций выпускника, обладающего высоким уровнем социальной адаптации к изменяющимся общественным условиям, ответственности, общей и правовой культуры, духовного и физического развития, уважения к правам, свободам личности, способного к самосовершенствованию в различных сферах самореализации. Сотрудники Управления воспитания и молодёжной политики подготовили и провели, а также приняли участие в следующих мероприятиях:

**15 января** в рамках профилактической работы студенты первого курса приняли участие в конференции на тему «Риски употребления психоактивных веществ» (100 студентов).

**16 января** студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в литературной гостиной, посвященной 120-летию со дня рождения Михаила Васильевича Исаковского, которая состоялась на базе Смоленского государственного музея-заповедника (10 студентов).

**23 января**, в преддверии Дня Российского студента, представители Студенческого совета и лидеры студенчества встретились в неформальной обстановке с Белокопытовым Максимом Вячеславовичем, директором ОГБПОУ СмолАПО, кандидатом экономических наук, доцентом (25 студентов).

**24 января** в рамках празднования Дня Студента в актовом зале Смоленской академии профессионального образования прошёл интеллектуальный квиз между студентами и преподавателями (70 человек).

**24 января** в стенах Смоленской академии профессионального образования состоялась встреча обучающихся с сенатором от Смоленской области, членом Комитета Совета Федерации по социальной политике Сергеем Дмитриевичем Леоновым, в рамках проекта «Диалог на равных») (20 студентов).

**27 января** студенты и сотрудники Смоленской академии профессионального образования отметили День снятия блокады Ленинграда участием в акциях памяти: кураторами учебных групп 1- 5 курсов были проведены тематические встречи с обучающимися; волонтеры отряда Академии «Крылья добра» совместно с активистами Волонтерской Роты Боевого Братства приняли участие во Всероссийской акции Года памяти и славы «Блокадный хлеб»; студенты, проживающие в общежитии, расположенном по адресу: ул. М.Расковой, д. 11А, стали участниками проекта Главного управления Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию «Кино памяти» и узнали о блокаде из сюжета фильма «Зимнее утро» (1965 г.).

**31 января** в стенах Смоленской академии профессионального образования прошло мероприятие, посвящённое 160-летию русского писателя и

мирового классика Антона Павловича Чехова. Участниками мероприятия стали 25 студентов.

**31 января** представители Студенческого совета Смоленской академии профессионального образования посетили торжественное собрание и праздничный концерт в Культурно-досуговом центре «Губернский», посвященный 77-й годовщине образования первой гвардейской танковой краснознаменной армии (15 студентов).

**15 февраля** студенты Академии стали участниками торжественного митинга, посвященного Дню Памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Место проведения – сквер Памяти воинов-интернационалистов возле культурно-досугового центра «Губернский» (10 студентов).

**21 февраля** обучающиеся из числа проживающих в общежитии, расположенном по адресу: ул. М. Расковой, 11-а стали зрителями кинопоказа проекта #КиноПамяти на базе Ресурсного Центра по поддержке добровольчества. Участники мероприятия посмотрели документальный фильм, в который вошли воспоминания ветеранов и исторические факты о Великой Отечественной войне. Гостями кинопоказа также стали лидеры молодежного движения «Волонтеры Победы», которые рассказали о своей деятельности, презентовали акцию «Письма Победы» и предложили собравшимся принять в ней участие. В это время представители Студенческого совета СмолАПО поздравили молодых людей с праздником в стенах Академии. Студентки подготовили плакаты и провели акцию в стиле «Free Hugs» («бескорыстные объятия»).

**23 февраля** студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в мероприятиях, приуроченных ко Дню защитника Отечества.

**6 марта** представители студенческого совета Смоленской академии профессионального образования поздравили прекрасную половину учебного заведения с Международным женским днём.

**12 марта** состоялась встреча призеров и победителей Чемпионата из числа обучающихся Академии с Белокопытовым Максимом Вячеславовичем, директором Смоленской академии профессионального образования, кандидатом экономических наук, доцентом (12 человек).

**13 марта** студенты Смоленской академии профессионального образования посетили встречу с ветеранами боевых действий и участниками различных вооружённых спецопераций, в рамках гражданско-патриотического воспитания (25 студентов).

**3 мая** в формате прямого эфира состоялась аудиовикторина «Песни, с которыми мы победили» (40 человек).

**9 мая** в формате фотофлешмоба, студенты Академии приняли участие акции #ЭтоНашаПобеда (50 человек).

**18 мая** в Смоленской области был дан старт голосованию в рамках выборов послов Молодёжного совета. В выборах приняли участие 23 кандидата. В их число вошла студентка 1 курса Смоленской академии профессионального образования Диана Образюк. Прекрасно проявив себя в ходе дебатов, Диана завоевала доверие избирателей и вошла в число 10 выбранных послов.

**С 3 по 29 мая** в Смоленской академии профессионального образования реализовывался онлайн-проект, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «До чистого неба оставалось 1418 дней». Цель проекта: создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.  
Задачи:

- формирование высокого патриотического сознания;
- развитие нравственно-духовных ценностей молодёжи;
- повышение уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.

В рамках проекта прошли следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки (дата, месяц, год)
Запуск проекта в социальных сетях <a href="https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11160">https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11160</a>	20.04.2020
Обратный отсчет «До победы оставалось...» <a href="https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11163">https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11163</a>	20.04.2020- 09.05.2020
Онлайн-викторина по памятным датам «Память сердца» <a href="https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11164">https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11164</a>	20.04.2020- 12.05.2020
Конкурс эссе «Быть героем... а я бы смог?» <a href="https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11168">https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11168</a>	21.04.2020- 06.05.2020
Конкурс на лучшее стихотворение о Великой отечественной войне «Строка памяти» <a href="https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11172">https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11172</a>	22.04.2020- 15.05.2020
Фотоконкурс «Мой город 75 лет назад и сегодня» <a href="https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11181">https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11181</a>	23.04.2020- 14.05.2020
Конкурс презентаций в рамках подготовки виртуальной экскурсии «Был труден путь к Победе» <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1QF558U5s8oj8s-tvA5aP4Cn7T8rsq24SUfpcM0fx7Z0/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1QF558U5s8oj8s-tvA5aP4Cn7T8rsq24SUfpcM0fx7Z0/edit?usp=sharing</a>	20.04.2020- 26.04.2020
Виртуальная экскурсия «Был труден путь к Победе» <a href="https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11187">https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11187</a>	27.04.2020- 30.04.2020
Блиц-викторина «Был труден путь к Победе» <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1QF558U5s8oj8s-tvA5aP4Cn7T8rsq24SUfpcM0fx7Z0/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/presentation/d/1QF558U5s8oj8s-tvA5aP4Cn7T8rsq24SUfpcM0fx7Z0/edit?usp=sharing</a>	27.04.2020- 30.04.2020
Видеовикторина «У войны не женское лицо» <a href="https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11195">https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11195</a> <a href="https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11200">https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11200</a>	28.04.2020
Аудиовикторина «Песни, с которыми мы победили» <a href="https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11210">https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11210</a> <a href="https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11218">https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11218</a>	03.04.2020
Конкурс постов «Я горжусь» <a href="https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11222">https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11222</a>	04.05.2020- 09.05.2020
Подведение итогов <a href="https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11257">https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11257</a> <a href="https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11278">https://vk.com/spek67?w=wall-5817698_11278</a>	15.05.2020- 29.05.2020

Активными участниками проекта стали 790 студентов, из них были отмечены дипломами победителей или сертификатами участников 70 студентов и 15 преподавателей и сотрудников, оказавших помощь в реализации проекта.

**6 июня** в день рождения Александра Сергеевича Пушкина, а также в День русского языка, представители Студенческого совета Академии предложили студентам Академии создать азбуку самоизоляции.

**12 июня** студентам Академии в социальной сети в контакте был предложен онлайн-тест, чтобы оценить свои знания об истории праздника и символах нашего государства.

**22 июля** директор Смоленской академии профессионального образования, кандидат экономических наук, доцент Максим Вячеславович Белокопытов а также представители Студенческого совета Академии приняли участие в народной акции #ЗеленаяЛинияФронта.

**3 сентября** студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в гражданско-патриотическом мероприятии возле монумента «Курган Бессмертия» в Реадовском парке (17 студентов).

**3 сентября** студенты и преподаватели Смоленской академии профессионального образования стали участниками дистанционного круглого стола, посвященному дню памяти жертв террористического акта в городе Беслане (30 человек)

**3 сентября** студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в памятной акции, проведенной Главным управлением Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию и посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом и возложили цветы и лампы у мемориала «Солдатам правопорядка, погибшим при исполнении служебного долга». (10 студентов)

**10 сентября** студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие во всероссийском некоммерческом показе фильмов молодёжного кинофестиваля «Перерыв на кино». (20 студентов)

**С 16 по 21 сентября** первокурсники прошли веревочный курс в условиях пандемии в рамках адаптационной сессии.(300 студентов)

**19 сентября** студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в акции «Здоровое завтра» в рамках продвижения здорового образа жизни. (20 студентов)

**21 сентября** студентка Смоленской академии профессионального образования приняла участие в областном конкурсе. Вероника Корнеева представила

Академию на областном фестивале поэтических моноспектаклей «Поэзия - душа моя» в номинации «Всегда будьте вместе, любовь берегите...»

**2 октября** сотрудники, преподаватели и студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие в праздничном мероприятии, приуроченном 80-летию системы профессионально-технического образования.

**5 октября** преподавателей Смоленской академии профессионального образования поздравили с Днем учителя. В актовом зале состоялась торжественная церемония награждения преподавателей благодарственными письмами от Департамента Смоленской области по образованию и науке и почетными грамотами от Смоленской академии профессионального образования.

С **21 по 30 сентября** первокурсники Академии проходили II этап посвящения в онлайн-формате.

**11 октября** студенты и сотрудники Смоленской академии профессионального образования стали зрителями программы «Спасибо за верность, потомки». Творческий вечер Народного артиста СССР Василия Семеновича Ланового, в ходе которого он поделился со зрителями своими воспоминаниями и творческим опытом, состоялся на сцене культурно-досугового центра «Губернский». (30 человек)

**28 октября** состоялась 1/4 финала Официальной лиги МС КВН «КВН по-Смоленски». Студенты Смоленской академии профессионального образования выступили на сцене культурно-досугового центра «Губернский» (10 человек).

**26 ноября** завершилась 1/2 финала этапа лиги «КВН по-Смоленски» сезона 2020. В игре приняли участие студентки Смоленской академии профессионального образования в составе команды «СДК - самая добрая команда»

**9 декабря** в Смоленской академии профессионального образования в рамках Всероссийских мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества, прошел урок мужества «Смоляне-герои Отечества», который в онлайн-формате

провели сотрудники СОГБУК «Молодёжный центр-музей имени адмирала Нахимова». (30 студентов)

**17 декабря** студенты Смоленской академии профессионального образования приняли участие во встрече с адвокатом, руководителем филиала Международной коллегии адвокатов «Юридическая фирма «Левант и партнеры» - Юлией Сориной. Тема встречи «Профилактика немедицинского употребления наркотических веществ» (20 студентов)

**23 декабря** в КДЦ «Губернский» состоялась финальная игра региональной лиги КВН МС «КВН по-Смоленски». Студентки Смоленской академии профессионального образования стали финалистами в составе команды «СДК» (Самая добрая команда).

Структурное подразделение воспитательного отдела - отдел психолого-педагогического и социального сопровождения осуществляет деятельность в двух направлениях: социальное и психолого-педагогическое сопровождение.

Структурообразующие компоненты социального сопровождения:

- 1) Профилактическое направление;
- 2) Информационное направление;
- 3) Консультативное направление.

Целью профилактического направления является социально – педагогическая профилактика, своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения, а именно профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика предполагает обеспечение социально незащищенных студентов рядом социальных выплат, отслеживание выплат алиментов со стороны, родителей, лишенных родительских прав, обеспечением жильем детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, отнесенных к вышеуказанным категориям.

Цель информационного направления является информирование абитуриентов, студентов, родителей и лиц, их замещающих, о необходимых статусных документах, подтверждающих право на социальные выплаты, изучение предоставленной статусной документации абитуриентов и студентов,

своевременное информирование абитуриентов, студентов, родителей и лиц, их замещающих, о недостающих статусных документах, ведение переписки с внешними социальными партнерами; а также информирование абитуриентов, студентов и их родителей по вопросам оформления документов для получения социальной стипендии.

Консультативное направление ставит своей целью изучение личности с позиции соответствия документов статусу, медицинских показаний, жилищно-бытовых условий обучающегося и его семьи и как следствие - оказание консультативной помощи, исходя из социальных и личностных проблем студента.

Структурообразующие компоненты психолого-педагогического сопровождения:

- психодиагностика;
- психологическое консультирование;
- психопросвещение;
- психопрофилактика;
- психокоррекция;
- разработка памяток.

Тематика психологических консультирований разнообразна:

- затруднения в обучении;
- профилактика противоправного поведения;
- работа с депрессивным состоянием;
- детско – родительские отношения;
- межличностные конфликты;
- готовность к профессиональной деятельности.

Также педагогами-психологами проводятся психологические тренинги (занятия):

- сплочение коллектива;
- коррекция суицидального поведения;
- противостояние стрессу;

- формирование готовности к профессиональной деятельности.

Психологическая диагностика осуществлялась в 2020 году по следующим направлениям:

- изучение индивидуально-характерологических особенностей личности студентов первого курса;
- изучение микроклимата в студенческих коллективах;
- адаптация студентов нового набора к образовательному пространству академии;
- раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- склонность к депрессивным состояниям;
- изучение самооценки психического состояния;
- изучение субъективной самооценки одиночества.

Основные мероприятия, проведённые службой отдела психолого-педагогического и социального сопровождения в 2020 году:

**15 января** в актовом зале Смоленской академии профессионального образования студенты первого курса приняли участие в профилактическом мероприятии. О рисках употребления психоактивных веществ студенты узнали от начальника ОППиСС Академии Кожевниковой Ольги Павловны. Одним из вопросов, который обсудили собравшиеся, была злободневная проблема и распространения в молодежной среде зависимости к жевательному табаку. В ходе просмотра роликов были развеяны мифы о том, что употребление снюсов является безвредной альтернативой курению.

**4 февраля** разработка и размещение памяток по защите и профилактике от коронавирусной инфекции в учебных корпусах, общежитиях, социальных сетях и на сайте.

**25 мая** в рамках Всемирного дня без табака студентам Академии было предложено пройти небольшой тест, чтобы оценить злободневность проблемы.

**23 сентября** в Смоленской академии профессионального образования прошел консилиум, посвященный адаптации и социализации детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей. Мероприятие прошло в целях исполнения Комплекса первоочередных мер по реализации Концепции социальной адаптации и социализации выпускников интернатных организаций Смоленской области. Консультативную поддержку студентам оказали специалисты СОГАУ Центр поддержки выпускников «Точка опоры», представители Управления опеки и попечительства Администрации города Смоленска, социальный педагог и педагог-психолог Академии.

**30 сентября** – состоялась встреча студентов 1-ого курса с инспектором ОПДН ОП УМВД России по г. Смоленску Д.В. Зайцевым и ОУВД УНК УМВД России по Смоленской области старшим лейтенантом полиции В.Н. Редченковой. Тема беседы «Административная ответственность» и «О недопустимости совершения преступлений, предусмотренными статьями 158, 161, 116, 119, 228-234 УК РФ».

**8 октября** инспектор ОПДН УМВД России по г. Смоленску, капитан полиции Анодина Светлана Васильева рассказала собравшимся об административной и уголовной ответственности за преступления, связанные с потреблением запрещенных веществ, о негативном воздействии психоактивных веществ на психическое, социальное и экономическое благополучие.

**23 декабря 2020 года** – прошла беседа старшего инспектора ОПДН УМВД России по г. Смоленску майор полиции Н.Г. Петроченкова для обучающихся ОГБПОУ СмолАПО. Тема «О недопустимости совершения самовольных уходов».

В ОГБПОУ СмолАПО активно развивается добровольческое движение.

Согласно структуре Студенческого совета, утвержденной в сентябре 2019 года, в ее состав входит избираемая должность «председатель волонтерской комиссии». Председатель волонтерской комиссии студенческого совета является руководителем волонтерского отряда «Крылья добра».

Участие руководителя волонтерского отряда в деятельности Студенческого совета позволяет выстраивать работу системно. Так, например, председатель спортивной комиссии Студенческого совета, который помогает

кафедре физического воспитания организовывать мероприятия для студентов, может обратиться к волонтерам за помощью в организации спортивных мероприятий.

Согласно Положению о волонтерском отряде «Крылья добра», председатель волонтерской комиссии студенческого совета осуществляет руководство деятельностью отряда при поддержке Управления воспитательной и молодежной политики и несет ответственность за выполнение возложенных на отряд задач.

Стоит отдельно остановиться на основных направлениях добровольчества, в которых развивается отряд:

– **Социальное** - добровольческая деятельность, направленная на оказание помощи, прежде всего незащищенным слоям населения и животным.

– **Экологическое** - добровольческая деятельность в области защиты окружающей среды и решения экологических проблем, способствующая формированию экологической культуры.

– **Патриотическое** - добровольческая деятельность, направленная на гражданско-патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти.

– **Культурно-просветительское** - добровольческая деятельность в проектах культурной направленности. Основные задачи культурно-просветительского волонтерства состоят в сохранении и продвижении культурного достояния.

– **Событийное** (в том числе поднаправление – спортивное – организация спортивных мероприятий) - добровольческая деятельность на мероприятиях местного, регионального, федерального и международного уровней.

– **Медицинское** (в части донорства) - добровольческая деятельность в сфере здравоохранения призвана повысить качество медицинской помощи на всех ее этапах: профилактическом, лечебном и реабилитационном.

– **Волонтерство ЧС** - добровольческая деятельность в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.

– **Волонтерство в профориентации** – добровольческая деятельность, организованная при поддержке отдела профориентации и дополнительного образования, направленная на помощь школьникам в выборе будущей профессии.

Основные направления добровольчества закреплены в Положении.

Волонтеры «Крыльев добра» не только участвуют в мероприятиях Академии, но и тесно сотрудничают с Региональным координационным центром движения «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Смоленской области и с Региональным ресурсным центром добровольчества Смоленской области.

В рамках празднования **Дня студента** в 2020 году волонтеры приняли участие в организации мероприятия «Завтрак с директором» и квиза между преподавателями и студентами, провели творческий мастер-класс в Центре психолого-медико-социального сопровождения детей и семей, приняли участие в создании арт-объекта «Сердце», который подарили Центру крови.

**27 января** представители волонтерского отряда «Крылья добра» совместно с активистами Волонтерской Роты Боевого Братства приняли участие во Всероссийской акции Года памяти и славы «Блокадный хлеб».

**27 февраля** на базе Смоленской областной технологической Академии приняли участие в Сборах волонтеров V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Смоленской области #Яготов.

**2 марта**, на площадке КДЦ «Губернский» оказали помощь в организации торжественной церемонии открытия V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области.

**12 марта** на площадке Регионального ресурсного центра по поддержке добровольчества Смоленской области состоялось Общее собрание по случаю создания общественного объединения «Лидеры добровольчества Смоленской области», где студента 1 курса Юлия Рожкова была избрана лидером социального направления волонтерства.

Студент академии Роман Ходунов по результатам работы в течение зимы был награжден благодарственным письмом как участник Всероссийской акции «Снежный десант».

**16 марта 2020 года** была запущена Общероссийская акция оказания помощи населению в ситуации коронавируса #МыВместе. В акции смогли принять лишь единицы представителей отряда «Крылья добра» в связи с ограничением по возрасту, да и многие иногородние студенты, проживающие в общежитии, были вынуждены уехать в свои районы. Тем не менее, были студенты, которые покупали продукты и лекарства пожилым людям в пик эпидемии.

С целью сохранения результатов и формирования наследия акции было принято решение о трансформации Акции в постоянно действующий проект «Мы Вместе», который будет осуществлять свою деятельность в формате клуба также в каждом регионе. Данная идея получила поддержку Президента России Владимира Владимировича Путина в ходе онлайн-встречи с участниками Акции, которая состоялась 26 июня 2020 года.

По итогам встречи 23 июля был утвержден Перечень поручений Президента Российской Федерации № Пр-1150. Для первого этапа работы проекта «Мы Вместе» были выбраны приоритетные направления работы:

- «Мы вместе: с заботой» - помощь пожилым гражданам
- «Психологическая помощь»
- #СвоихНеБросаем – помощь гражданам, оказавшимся за рубежом в тяжелой жизненной ситуации
- «Оказание помощи в ситуации ЧС»

На первую встречу клуба был приглашен волонтер Академии Умид Тохтамурастов, обучающийся по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях». В дальнейшем к работе клуба присоединились студенты академии ЗЧС и ПЖС, участники Смоленского регионального отделения Всероссийской молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей».

**В течение июня 2020 года** волонтеры отряда «Крылья добра» участвовали во Всероссийском проекте «Волонтеры Конституции» и оказывали информационную поддержку населения.

**14 июня** студенты присоединились ко Всемирному Дню донора крови.

В сентябре 2020 года был избран новый председатель волонтерской комиссии студенческого отряда ОГБПОУ СмолАПО, руководитель волонтерского отряда «Крылья добра» Юлия Рожкова, студентка 2-ого курса.

**22 июня и 24 июня** волонтеры стали частью патриотических мероприятий «Свеча памяти» и «Парад Победы».

**В июле 2020 года** экологические волонтеры присоединились ко Всероссийской онлайн-игре «Ноль отходов», где Полина Сильченкова продемонстрировала высокие знания по теме.

**С 3 по 9 августа** активистки отряда Диана Образюк и Рожкова Юлия вошли в состав педагогического отряда Областных сборов добровольцев «Профильная смена «Волонтеры Смоленщины», которая впервые прошла в онлайн-формате. Волонтеры смогли поделиться своим опытом с ребятами 14-17 лет.

**С 21 по 23 августа** на территории природного заповедника «Смоленское Поозерье» проходил VII ежегодный open-air IT-фестиваль современных технологий, бизнеса и маркетинга «Tabtabus 2020», где волонтерское сопровождение осуществлялось волонтерами Академии.

**3 сентября 2020** волонтеры стали организаторами светового шоу «Борьба за победу».

**12 сентября и 13 сентября** волонтеры «Крыльев добра» оказали помощь на избирательном участке. Выборная кампания включала выборы главы субъекта и выборы депутатов городского совета.

**26 сентября** волонтеры были привлечены для раздачи средств индивидуальной защиты на КПП на празднике Дня города Смоленска.

**5 октября** волонтеры поздравили преподавателей с Днем учителя, подарили им открытки.

**С октября по декабрь 2020** года студенты академии принимали участие в региональной лиге КВН по-Смоленски в составе команды «СДК-самая добрая команда» и показали зрителю юмор на волонтерскую тематику.

**С 3 по 4 ноября** представители волонтерского отряда «Крылья добра» помогли в организации передвижного музея «Поезд Победы».

**5 декабря** – волонтеры отряда были награждены благодарственными письмами Академии и Регионального ресурсного центра добровольчества в онлайн-режиме из-за ограничительных мер.

**14 декабря** стали событийными волонтерами на IV съезде патриотов Смоленщины.

**В декабре** приняли участие в региональной молодежной премии «Будущее Смоленщины» в номинациях «волонтерство» и «общественная деятельность».

Стоит отметить, что в сентябре 2020 года руководителем отряда стала Юлия Рожкова, в ее планах было стать не только частью региональных проектов и мероприятий, но и начать изучать федеральные программы добровольчества.

В ст.17.5 Федерального закона от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» с изменениями от 5 февраля 2018 г. говорится о Единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства). Этой системой является «Добро РУ». С нее начинается официальная история волонтера, так как после регистрации на данном портале у него появляется личная страничка с номером ID и соответственно электронная личная книжка волонтера.

Волонтерские организации также могут регистрироваться в системе для того, что размещать вакансии на мероприятия и проставлять часы в электронные книжки волонтеров.

В сентябре 2020 года «Крылья добра» были зарегистрированы в системе ( <https://dobro.ru/organizations/10001821/info> ) и теперь волонтеры могут удобно

регистрироваться на мероприятия по ссылке, а руководитель может не тратить время на заполнение бумажных книжек.

Главной организацией в РФ, которая занимается развитием добровольчества является Ассоциация волонтерских центров. У АВЦ есть ряд программ, одна из них программа развития волонтерства в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования "СВОИ" (<https://xn--80ae4d.xn--p1ai/programs/program-our>). В 2020 году волонтерский отряд «Крылья добра» стал первым отрядом на территории Смоленской области, вступившим в программу. Участники программы получают дополнительную информационную поддержку и возможность участия в ряде конкурсов и мероприятий.

Численность волонтерского отряда на конец 2020 года – 77 человек.

Структурное подразделение воспитательного отдела – отдел управления общежитиями.

Основные направления воспитательной работы в общежитиях ОГБПОУ СмолАПО:

Интеллектуальное развитие учащихся:

цель - организация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности:

- цикл бесед «Как успеть сделать все...»;
- посещение тематических выставок, музеев и т.п.;

Гражданско - патриотическое воспитание:

цель - приобщить обучающихся к традициям и истории Отечества, города, семьи школы, развитие и совершенствование системы нравственного воспитания:

- коллективный просмотр фильма «Суворов. Штурм Измаила» и «Суворов. Альпы. 200 лет спустя» и его обсуждение;
- посещение студентами памятных исторических мест г. Смоленска;

- участие в онлайн-мероприятиях, посвященных памятным датам РФ - «День Неизвестного солдата» и «День Героев Отечества»;

- участие в онлайн-проекте, посвящённом 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, «До чистого неба оставалось 1418 дней».

#### Культурно-нравственное развитие:

цель - повысить общий уровень культуры обучающихся, реализация творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместную деятельность с учреждениями культуры города:

-цикл бесед «Вирус сквернословия»;

- «Нескучный вечер» (просмотр и обсуждение фильмов).

#### Эстетическое развитие:

цель - создание культурологической среды, формирующей у обучающихся нового чувства меняющегося мира, опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни конкурентоспособной личности:

- вечер, посвященный Дню студента;

- выпуск стенгазет ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта, и т.п.;

- смотр-конкурс «Масленица»;

#### Социальная адаптация обучающихся:

цель - формировать у обучающихся отношение к семье как к ценности, предотвращение и предупреждение социальных проблем в семье, в общественной среде, помощь в их разрешении при взаимодействии с социально-педагогической и психолого-педагогической службой академии:

-индивидуальные профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитиях;

-работа с родителями (законными представителями) студентов, направленная на выявление проблем в адаптации.

#### Воспитание толерантности:

цель - формирование этнической и социальной толерантности, коммуникативных компетентностей на межкультурном уровне в условиях языковой среды, диалога культур:

-цикл бесед «Говорим на понятном языке».

Совместная деятельность с родительским сообществом, общественными и государственными организациями:

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- контроль за студентами, оставшимися без попечения родителей и детьми из числа сирот;
- индивидуальные беседы с обучающимися.

В общежитиях регулярно проводятся профилактические рейды с целью выявления негативных явлений среди студентов.

### ***5.3 Качество подготовки выпускников***

#### ***5.3.1 Результаты государственной итоговой аттестации***

В 2020 г. осуществлялся выпуск квалифицированных рабочих, служащих освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим профессиям:

- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 15.01.25 Станочник (металлообработка);
- 15.01.26 Токарь-универсал
- 15.01.30 Слесарь;
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования;
- 43.01.02 Парикмахер.

Выпускная квалификационная работа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнялась в виде выпускной

практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код профессии	Наименование профессии	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	5	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0	4,4
15.01.25	Станочник	8	1	12,5	6	75,0	1	12,5	0	0,0	4,0
15.01.26	Токарь-универсал	7	3	42,9	4	57,1	0	0,00	0	0,0	4,4
15.01.30	Слесарь	8	1	12,5	6	75,0	1	12,5	0	0,0	4,0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	8	61,5	3	23,1	2	15,4	0	0,0	4,5
29.01.08	Оператор швейного оборудования	6	2	33,3	3	50,0	1	16,7	0	0,0	4,2
43.01.02	Парикмахер	20	14	70,0	4	20,0	2	10,0	0	0,0	4,6
<b>ВСЕГО</b>		<b>67</b>	<b>31</b>	<b>46,3</b>	<b>29</b>	<b>43,3</b>	<b>7</b>	<b>10,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,4</b>

Сведения о среднем балле государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в целом по академии и отдельно по каждой профессии представлены на рисунках 7 и 8.

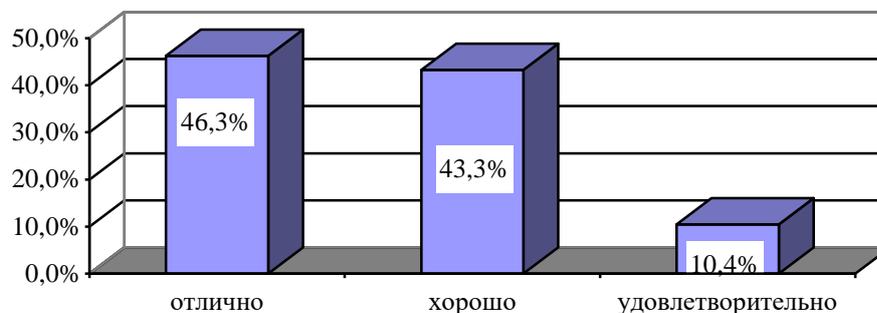


Рисунок 7 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

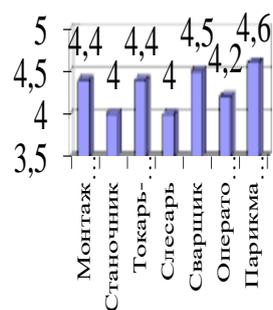


Рисунок 8 – Средний балл государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

В июне 2020 г. осуществлялся выпуск специалистов среднего звена, освоивших образовательные программы в соответствии с ФГОС СПО по следующим специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (очная форма обучения);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (очная форма обучения);
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации (очная форма обучения);
- 13.02.01 Тепловые электрические станции (очная форма обучения);
- 15.02.08 Технология машиностроения (очная и заочная формы обучения);
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (очная форма обучения);
- 20.02.04 Пожарная безопасность (очная форма обучения);
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (очная форма обучения);
- 22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов (очная форма обучения);
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (очная форма обучения);
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная и заочная форма обучения);

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (очная форма обучения);
- 39.02.01 Социальная работа (очная форма обучения);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (очная форма обучения);
- 49.02.01 Физическая культура (очная форма обучения).

Государственная итоговая аттестация проводилась с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации являлись:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);
- государственный экзамен.

Государственный экзамен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования проводился по отдельному профессиональному модулю с целью определения уровня освоения студентом профессиональных компетенций.

Государственный экзамен проводился в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Перечень профессиональных модулей в рамках образовательных программ, по которым проводился государственный экзамен, представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Профессиональные модули, выносимые на государственный экзамен

<b>Код и наименование специальности</b>	<b>Наименование профессионального модуля, по которому проводился государственный экзамен</b>
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	ПМ.06 Основы сетевой безопасности
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень)	ПМ.01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем» ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» ПМ.07 Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования
10.02.01 Организация и технология защиты	ПМ.03 Программно-аппаратные и технические средства защиты информации

информации	
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	ПМ.03 Разработка конструкций типовых деталей и узлов авиационных приборов
12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	ПМ.03 Ремонт медицинской техники
13.02.01 Тепловые электрические станции	ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях ПМ.03 Ремонт теплоэнергетического оборудования ПМ.04 Контроль технологических процессов производства тепловой энергии и управление ими
15.02.08 Технология машиностроения	ПМ.05 Осуществление проектно-конструкторской деятельности предприятия с использованием современных информационных технологий
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
20.02.04 Пожарная безопасность	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	ПМ.03 Реализация металлографических исследований и механических испытаний
38.02.01 Экономика и бухгалтерский отчёт (по отраслям)	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ПМ 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности ПМ 02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ПМ 01. Управление земельно-имущественным комплексом ПМ 02. Осуществление кадастровых отношений ПМ 03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений ПМ 04. Определение стоимости недвижимого имущества
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ПМ 01. Моделирование швейных изделий
39.02.01 Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами; ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми; ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС; ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура); ПМ.06 Выполнение работ по профессии 26527 Социальный работник
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

	ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения; ПМ.04 Социально-правовая защита граждан; ПМ.05 Деятельность по пресечению и предупреждению правонарушений в сфере социального обеспечения
49.02.01 Физическая культура	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

На основании требований ФГОС СПО тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (таблица 16).

Таблица 16 – Соответствие тематики ВКР содержанию профессиональных модулей

<b>Код и наименование специальности</b>	<b>Наименование профессионального модуля (профессиональных модулей), которым соответствует тематика ВКР</b>
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	ПМ.01 Проектирование цифровых устройств ПМ.04 Разработка компьютерных систем и комплексов
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем ПМ.07 Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования
10.02.01 Организация и технология защиты информации	ПМ.01 Участие в планировании и организации работ по обеспечению защиты объекта
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	ПМ.03 Разработка конструкций типовых деталей и узлов авиационных приборов
12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	ПМ.03 Ремонт медицинской техники
13.02.01 Тепловые электрические станции	ПМ.01 Обслуживание котельного оборудования на тепловых электрических станциях, ПМ.02 Обслуживание турбинного оборудования на тепловых электрических станциях
15.02.08 Технология машиностроения	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
20.02.04 Пожарная безопасность	ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	ПМ.01 Разработка, внедрение и ведение технологических процессов термической и химико-термической обработки металлов
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология	ПМ.01 Моделирование швейных изделий

швейных изделий	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский отчёт (по отраслям)	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении; ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.
39.02.01 Социальная работа	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование, культура)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации; ПМ.03 Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения; ПМ.05 Деятельность по пресечению и предупреждению правонарушений в сфере социального обеспечения
43.01.02 Парикмахер	ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос ПМ.03 Выполнение окрашивания волос ПМ.04 Оформление причёсок
49.02.01 Физическая культура	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена представлены в таблицах 17, 18.

Таблица 17 – Результаты государственного экзамена по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
			09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	11	3	27,27	4	36,36	4	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	14	4	28,57	6	42,86	4	28,57	0	0,0	4,0
10.02.01	Организация и технология	15	4	26,67	11	73,33	0	0,0	0	0,0	4,27

	защиты информации											
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы (очная форма обучения)	14	4	28,57	8	57,14	2	14,29	0	0,00	4,1	
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники (очная форма обучения)	14	4	28,57	7	50,00	3	21,43	0	0,00	4,1	
13.02.01	Тепловые электрические станции	11	1	9,09	8	72,72	2	18,18	0	0	3,90	
15.02.08	Технология машиностроения (очная форма обучения)	22	2	9,09	16	72,73	4	18,18	0	0,00	3,9	
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	18	0	0	12	66,66	6	33,33	0	0	3,66	
20.02.04	Пожарная безопасность	28	2	7,14	18	64,28	8	28,57	0	0	3,78	
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	14	1	7,1	11	78,6	2	14,3	0	0	3,9	
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов (очная форма обучения)	7	5	71,43	2	28,57	0	0,00	0	0,00	4,7	
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	5	38,5	6	46,1	2	15,4	0	0	4,2	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	6	42,9	8	57,1	0	0,0	0	0	4,6	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	28	11	39,3	9	32,1	8	28,6	0	0	3,6	
39.02.01	Социальная работа	13	3	23,07	3	23,07	7	53,8	0	0	3,7	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	24	12	50	9	37,5	3	12,5	0	0	4,4	
49.02.01	Физическая культура	21	7	33,33	7	33,33	7	33,33	0	0	4,0	
<b>Всего</b>		<b>281</b>	<b>74</b>	<b>26,33</b>	<b>145</b>	<b>51,60</b>	<b>62</b>	<b>22,06</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>4,04</b>	

Таблица 18 – Результаты защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	11	4	36,36	5	45,45	2	18,18			4,18
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	14	7	50,00	4	28,57	3	21,43			4,29
10.02.01	Организация и технология защиты информации	21	7	33,33	10	47,62	4	19,05	0	0	4,1
12.02.01	Авиационные приборы и комплексы (очная форма обучения)	14	6	42,86	4	28,57	4	28,57	0	0,00	4,1
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники (очная форма обучения)	13	3	23,08	4	30,77	6	46,15	0	0,00	3,8
13.02.01	Тепловые электрические станции	11	3	27,27	0	0	8	72,72	0	0	3,54
15.02.08	Технология машиностроения (очная форма обучения)	22	12	54,55	9	40,91	1	4,55	0	0,00	4,5
15.02.08	Технология машиностроения (заочная форма обучения)	1	0	0,00	1	100,00	0	0,00	0	0,00	4
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	18	0	0	5	27,77	13	72,22	0	0	3,27
20.02.04	Пожарная безопасность	28	3	10,71	10	35,71	15	53,57	0	0	3,57
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	14	6	42,9	7	50,0	1	7,1	0	0	4,4
22.02.04	Металловедение и термическая обработка металлов	7	5	71,43	1	14,29	1	14,29	0	0,00	4,6
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	7	53,8	6	46,2	0	0,0	0	0	4,5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (очная форма обучения)	14	10	71,4	0	0,0	4	28,6	0	0	4,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (заочная форма обучения)	10	1	10	5	50	4	40	0	0	3,7
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	28	8	28,6	14	50,0	6	21,4	0	0	4,1
39.02.01	Социальная работа	13	3	23,07	4	30,7	6	46,1	-	0	3,8

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	24	14	58,3	5	20,8	5	20,8	-	0	4,4
49.02.01	Физическая культура	21	16	76,19	5	23,80	0	0	0	0	4,76
<b>Всего</b>		<b>297</b>	<b>115</b>	<b>38,72</b>	<b>99</b>	<b>33,33</b>	<b>83</b>	<b>27,94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,10</b>

В сравнении с 2019 г. средний балл государственного экзамена сократился с 4,10 балла до 4,04 балла; средний балл защиты выпускных квалификационных работ вырос с 4,03 балла до 4,10 балла.

Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий содержат информацию о составе государственной экзаменационной комиссии, описание вида и формы государственной итоговой аттестации, общую оценку уровня подготовки выпускников и качества выпускных квалификационных работ, результаты государственной итоговой аттестации и решение комиссии о присвоении квалификации и выдаче дипломов установленного образца.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников академии требованиям ФГОС СПО.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов и квалифицированных рабочих, служащих с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по соответствующей специальности или профессии.

В 2020 г было выдано 29 «дипломом с отличием», что составило 8,10% от общего количества выпускников в 2020 г.

### ***5.3.2 Востребованность выпускников***

Среднее профессиональное образование является качественно определенным уровнем системы профессионального образования, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей личности и общества.

Обучающиеся профессиональных учебных заведений могут реализовать свои знания и навыки в реальном режиме, в рамках производственной практики

на предприятии, что является большим плюсом. При этом обучающиеся СПО в период своей профессиональной практики имеют возможность осмыслить свое профессиональное предназначение и определиться в своем дальнейшем выборе, выработать стратегию для дальнейшего углубления и расширения профессиональных возможностей, а так же карьерного роста.

Одновременно с практической направленностью обучения у обучающихся средних профессиональных учебных заведений предлагается широкий спектр образовательных услуг, которые способствуют развитию профессиональных интересов и получению дополнительных специальностей, что повышает конкурентоспособность выпускников СПО на рынке труда, хотя он (рынок) как таковой ещё только складывается.

**Востребованность** - это показатель потребности в профессии работодателя. То есть, чем больше у работодателя потребности в профессии, тем выше показатель ее востребованности, чем меньше профессионалов, тем больше промышленность и экономика в них нуждается. То есть, востребованность определяют как «спрос на профессию», «спрос на специалиста». Итак, востребованной считается профессия, в которой количество рабочих мест и нуждаемость в работниках превышает количество занятых в данной специальности работников. Любая специальность, в которой существует дефицит кадров, относится к категории востребованных. Популярность - показатель модности профессии. Она показывает частоту выбираемости профессии. Чем чаще выбирают профессию, тем она популярней.

Выбирая профессию, молодёжь часто ориентируются на слухи, мифы, устаревшие представления о ее «престижности-непрестижности» и после окончания учебного заведения пополняет ряды безработных или получает совсем не ту зарплату, на которую рассчитывали. Какие специалисты действительно котируются на рынке труда, и каковы их перспективы в разных сферах бизнеса? Проводя анализ данных прогнозов различных департаментов Смоленской области и анализируя прогностические материалы приходим к

следующему: сегодня на формирующемся рынке труда специалисты со средним специальным образованием более востребованы, чем выпускники высших учебных заведений, так как обучающийся среднего профессионального учебного заведения получает востребованную профессию в достаточно короткий срок и, при этом, приобретает квалификацию специалиста, будущего мастера своего дела. Развитие IT-технологий также наложило свой отпечаток на общую картину рынка труда: и сегодня, и через 10 лет специалисты, работающие в сфере информационных технологий, будут пользоваться повышенным спросом: программисты, веб-дизайнеры, системные администраторы и т.д.

Предварительно можно сделать вывод о том, что экономика региона испытывает острейшую потребность в высокопрофессиональных работниках начального и среднего звеньев производства. На предприятиях области остро ощущается дефицит кадров по широкому перечню рабочих профессий: газоэлектросварщики, электромонтеры, машинисты кранов, станочники, электрики, стропальщики и множество других профессий. Это самые востребованные на сегодня профессии и уже сейчас зарплаты многих из них превосходят зарплаты выпускников вузов. Действует одно из главных правил рыночной экономики - спрос рождает предложение. Так, например, заявленная работодателями в службу занятости населения средняя заработная плата начинающих юристов, экономистов, бухгалтеров составляет порядка 12-13 тысяч рублей. А средняя заработная плата рабочих, как минимум, в 1,5 раза больше: электросварщик – 19 тыс. руб., электромонтажник – 21,8 тыс. руб., токарь – 15,8 тыс. руб., газорезчик – 18 тыс. руб., монтажник – 19,5 тыс. руб. Очень перспективной представляется отрасль, спрос на специалистов которой будет лишь возрастать в будущем – это информационные технологии. Отрасль информационных технологий не случайно считается одной из самых перспективных. Одним из приоритетов национальных программ определена информатизация экономики, а это значит, что ускорение роста объемов информационных потоков потребует автоматизации бизнес-процессов, без

которой сегодня в любой сфере быть в лидерах практически невозможно. Есть все основания предполагать, что в будущем надолго останутся востребованными: программисты, веб-инженеры, менеджеры информационных проектов, специалисты в области информационных технологий

Однако наличествуют и свои определённые трудности в возможности предоставления работы сразу по окончании учебного заведения. Зачастую соискатели рабочих вакансий встречаются с отказом работодателя в приёме на работу.

Причиной отказов молодежи работодатели объясняют в основном из-за завышенных зарплатных ожиданий, а не из-за отсутствия должного опыта или знаний. Хотя последние и играют немаловажную роль.

Для повышения информированности выпускников в ЦРК в ОГБПОУ СмолАПО ведется целенаправленная работа по следующим направлениям:

1. Консультационные услуги, в том числе:
  - по вопросам развития карьерной среды;
  - по оказанию помощи студентам в составлении профессионального резюме, сопроводительного и рекомендательного писем, портфолио и др.;
  - по обучению навыкам самопрезентации;
  - по информированию о выпускниках академии потенциальных работодателей;
  - по прохождению профессионального тестирования;
  - по вопросам совершенствования технологии поиска работы в рыночных условиях;
  - по способам адаптации и закреплению на рабочем месте.

С целью детального ознакомления с возможными местами будущего трудоустройства выпускникам, а также знакомства работодателя с возможными соискателями рабочих мест проводятся встречи с потенциальными работодателями. Так, например, были организованы экскурсии на предприятия и встречи с директором по персоналу компании «Цифра» Снопковой Ольгой Евгеньевной, руководителем направления компании «Простые решения»

Андреевой Ириной, генеральным директором компании «Web-сanape» Трофимовой Анжеликой Васильевной, представителями компании «Ливмастер», IT-Grade и другими, что несомненно окажет своё позитивное влияние на трудоустройство выпускников.

Информация о распределении выпускников 2020 года по каналам занятости представлена в таблице 19.

Таблица 19 - Информация о распределении выпускников 2020 года по каналам занятости

Код профессии / специальности	Наименование профессии / специальности	Количество выпускников 2020 года, человек	Из них:							
			Трудоустроено, всего человек	в том числе:				Призваны в армию, человек	Находятся в декретном отпуске, человек	Продолжили обучение по очной форме, человек
				Трудоустроено по специальности		Трудоустроено не по специальности				
				в Смоленской области	не в Смоленской области	в Смоленской области	не в Смоленской области			
12.02.01	Авиационные приборы	14	0	0	0	0	0	12	0	2
12.02.07	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	13	4	4	0	0	0	9	0	0
49.02.01	Физическая культура	21	9	9	0	0	0	10	0	2
43.01.02	Парикмахер	20	11	11	0	0	0	0	7	2
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	14	8	8	0	0	0	4	0	2
10.02.01	Компьютерные системы и комплексы	11	2	2	0	0	0	6	0	3
10.02.01	Организация и технология защиты информации	15	7	5	0	2	0	5	0	3
13.02.01	Тепловые электрические станции	11	2	2	0	0	0	6	0	3
15.02.08	Технология машиностроения	23	5	3	0	2	0	11	0	7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	24	14	10	0	4	0	0	0	10
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	28	10	3	0	7	0	1	0	17
29.01.08	Оператор швейного оборудования	6	2	2	0	0	0	0	0	4

29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	3	0	0	3	0	0	0	10
15.01.25	Станочник (металлообработка)	8	2	1	0	1	0	6	0	0
15.01.26	Токарь-универсал	7	1	1	0	0	0	6	0	0
15.01.30	Слесарь	8	1	1	0	0	0	7	0	0
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки)	13	2	2	0	0	0	7	0	4
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	18	3	3	0	0	0	13	0	2
20.02.04	Пожарная безопасность	28	8	4	0	4	0	19	0	1
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	14	5	4	0	1	0	1	1	7
22.02.04	Металловедение и термическая обработка	7	2	2	0	0	0	2	1	2
39.02.01	Социальная работа	13	4	2	0	2	0	1	2	6
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	24	7	4	0	3	0	4	0	13
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	5	2	2	0	0	0	3	0	0
	<b>Итого</b>	<b>358</b>	<b>114</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>133</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

## **6. Условия, определяющие качество подготовки**

### ***6.1 Организация образовательного процесса***

Образовательная деятельность в ОГБПОУ СмолАПО организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464.

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об основной профессиональной образовательной программе
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся
- Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- Положение о государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность осуществляется в трех учебных корпусах по адресам: пр-т Гагарина, д. 56, ул. Шевченко, д. 91.

Образовательная деятельность по ППССЗ и ППКРС организуется в соответствии с утвержденными директором учебными планами, календарными учебными графиками, а также расписанием учебных занятий, промежуточной и

государственной итоговой аттестации.

Учебный год в академии начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей ППСЗ или ППКРС.

Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения образовательной программы обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объемы учебной нагрузки обучающихся, предусмотренные учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На учебных занятиях преподаватели академии используются различные образовательные технологии.

Учебный процесс в академии организован по лекционно-семинарской системе.

Лекционные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с

требованиями ФГОС СПО. Для проведения лекционных занятий группы обучающихся объединяются.

Семинарские, практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через различные приемы, в том числе использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренном учебным планом по соответствующей специальности или профессии.

Проведение учебных занятий в академии регламентируется расписанием.

Расписание учебных занятий способствует решению следующих задач:

- выполнение рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- создание оптимального режима работы студентов, обеспечение непрерывности учебного процесса в течение учебного дня, равномерного распределения учебной нагрузки студентов в течение недели;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом академии своих должностных обязанностей;
- эффективное использование аудиторного фонда.

Расписание учебных занятий для очной формы обучения составляется на каждый семестр учебного года. Расписание учебно-экзаменационной сессии для заочной формы обучения составляется на соответствующий период.

Продолжительность аудиторных занятий для учебной группы не превышает 8 академических часов в день.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки (кроме программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50).

Самостоятельная работа включает такие виды внеаудиторной работы как работа с текстами; углубленное изучение отдельных тем курса с использованием дополнительной литературы и (или) Интернет-ресурсов; выполнение заданий, направленных на личностно-профессиональное саморазвитие и решение профессиональных задач.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. По содержанию курсовые проекты (работы) носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ или ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ и ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности (профессии).

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При реализации ППССЗ предусматривается также преддипломная практика, которая направлена на проверку готовности обучающегося к

самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика, как правило, проводится в учебных аудиториях и лабораториях. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Детальные сведения о базах практики с указанием наименований предприятий и организаций представлены в отчетах заведующих кафедрами.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику проводятся установочные конференции, а по результатам производственной практики – конференции, круглые столы, заседания кафедр с участием представителей работодателей и руководителей практик по вопросам качества подготовки обучающихся, личностных качеств будущего специалиста, дальнейшего развития социального партнерства.

По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательные характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Освоение ППССЗ и ППКРС сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;

- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

При составлении расписания экзаменов соблюдаются следующие требования:

- для одной группы в один день проводится только один экзамен;
- интервал между экзаменами устанавливается не менее двух календарных дней;
- первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии;
- в период подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации в рабочем учебном плане по ОПОП СПО.

Освоение ППССЗ и ППКРС завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ или ППКРС требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации с 2018 года являются:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В зависимости от осваиваемой ОПОП выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломная работа (дипломный проект) – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

## ***6.2 Кадровое обеспечение***

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, ОГБПОУ СмолАПО располагает необходимым кадровым потенциалом.

Качественная характеристика преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 31.12.2020 г.) представлена в таблице 20.

Таблица 20 – Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

<b>1</b>	<b>Численность штатных преподавателей, в т. ч.</b>	<b>113</b>
	– имеющие ученую степень, звание	2
	– имеющие высшую квалификационную категорию	71
	– имеющие первую квалификационную категорию	22
<b>2</b>	<b>Численность преподавателей, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства, в т. ч.</b>	<b>7</b>
	– имеющие ученую степень, звание	2
	– имеющие высшую квалификационную категорию	
	– имеющие первую квалификационную категорию	
<b>3</b>	<b>Численность преподавателей, работающих на условиях штатного</b>	<b>11</b>

	<b>совместительства (внешние совместители), в т. ч.</b>	
	– имеющие ученую степень, звание	4
	– имеющие высшую квалификационную категорию	4
	– имеющие первую квалификационную категорию	
<b>4</b>	<b>Численность штатных мастеров производственного обучения, в т. ч.</b>	<b>13</b>
	– имеющие ученую степень, звание	0
	– имеющие высшую квалификационную категорию	5
	– имеющие первую квалификационную категорию	-
<b>5</b>	<b>Численность мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.</b>	<b>1</b>
	– имеющие ученую степень, звание	0
	– имеющие высшую квалификационную категорию	0
	– имеющие первую квалификационную категорию	0

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности составляет 94%, в том числе:

доля преподавателей с высшим образованием в общей численности преподавателей – 97,46%;

доля мастеров производственного обучения с высшим образованием в общей численности мастеров производственного обучения – 70,58%.

Из числа преподавателей и мастеров производственного обучения 2 человека имеют государственную награду «Заслуженный учитель РФ», 21 человек награждены почетной грамотой Министерства образования науки Российской Федерации, 6 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования», 1 человек удостоен звания «Почетный машиностроитель», 3 человека имеют звание «Отличник физической культуры и спорта»

Таблица 21 – Сведения о повышении квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения

**Период: январь 2020 г. – декабрь 2020 г.**

№ п/п	Количество во человек	Должность	Название курса	Дата прохождения повышения квалификации	Количество часов
1.	2	Преподаватель	«Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций»	25.02.2020– 27.03. 2020	27
2.	1	Преподаватель	«Применение возможностей MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики»,	03.03.2020– 29.04.2020	108
3.	1	Преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Спасательные работы»	27.04.2020 – 21.05.2020	76
4.	2	Преподаватель	Проектирование и разработка информационных систем (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса»)	27.04.2020 - 26.08.2020	144
5.	1	Преподаватель	Профессия 16909 «Портной» с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	27.04.2020- 26.08.2020	144
6.	1	Преподаватель	Как начать преподавать дистанционно	Апрель 2020	16
7.	1	Преподаватель	Aufgabenorientierter Online-Deutschunterricht Selbstreflexion und Selbstevaluation и др.	13.05-19.06.2020	20
8.	1	Преподаватель	Программа "Эксперт чемпионата ВорлдСкиллс Россия"	14.05.2020- 15.05.2020	20
9.	1	Преподаватель	Технологии организации практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	18.05.2020 - 25.05.2020	36
10.	1	Преподаватель	Нарушение законодательства при оформлении документов ГИА по программам СПО	25.05.2020 - 29.05.2020	24
11.	3	Преподаватель	Технологии «Фабрик будущего»	28.05- 25.06.2020	108
12.	1	Преподаватель	Практика и методика реализации образовательных программ	02.06.2020-	76

			среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сетевое и системное администрирование»	05.07.2020	
13.	1	Преподаватель	«Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по программе «Администрирование баз данных»	05.06.2020 – 07.07.2020	72
14.	1	Преподаватель	Формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся в свете реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы	08.06-25.06.2020	72
15.	1	Мастер производственного обучения	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»	10.06.2020-25.06.2020	76
16.	1	Преподаватель	«Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по программе «Основы компьютерных сетей»	18.06.2020 – 03.09.2020	72
17.	1	Преподаватель	«Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по программе «Программист»	29.06.2020 – 27.08.2020	72
18.	1	Преподаватель	«Проектирование и реализация основных образовательных программ ПОО в рамках укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по программе «Наладчик компьютерных сетей»	10.07.2020 – 03.09.2020	72
19.	2	Преподаватель	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции	22.08.2020-30.08.2020	76

			Сварочные технологии»		
20.	2	Преподаватель	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	24.08.2020-03.09.2020	76
21.	1	Преподаватель	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кибер безопасность»	24.08.2020-03.09.2020	76
22.	1	Преподаватель	Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и моделей осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов	24.08.2020 - 10.10.2020	16
23.	1	Мастер производственного обучения	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	27.08.2020-04.09.2020	76
24.	7	Преподаватель	«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	07.09.2020 – 18.09.2020	72
25.	1	Мастер производственного обучения	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Парикмахерское искусство»	20.09.2020-29.09.2020	76
26.	23	Преподаватель	"Пути цифровой трансформации в образовании"	28.09.2020 – 02.10.2020	16
				05.10.2020-09.10.2020	16
				19.10.2020-23.10.2020	16
				26.10.2020-10.10.2020	16
27.	3	Преподаватель	«Программа повышения квалификации по программе наставников по проведению рефлексии профессиональных проб	24.09.2020-10.10.2020	16

			и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов		
28.	2	Преподаватель	«Технология больших данных и интернет вещей в государственном управлении и в условиях цифровой трансформации»	30.09.2020 – 13.10.2020	16
29.	1	Преподаватель	Технологии больших данных и интернета вещей в государственном управлении в условиях цифровой трансформации	05.10.2020- 09.10.2020	16
30.	1	Преподаватель	Инновационные подходы в преподавании немецкого языка	08.10-18.10.2020	32
31.	2	Преподаватель	По профессии 16909 «Портной» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды»	24.10-27.11.2020	144
32.	6	Преподаватель	«Защита персональных данных в образовательной организации»	27.10.2020 – 30.10.2020	24
33.	4	Преподаватель	Большие данные	20.10- 29.10.2020	16
34.	1	Преподаватель	Методы и технологии, основанные на работе с данными, направленность «Введение в управление на основе данных»	02.11-16.11-2020	24
35.	1	Преподаватель	«Управление муниципальной системой образования в условиях развития цифровой образовательной среды»	13.11.2020	256
36.	2	Преподаватель	Эффективные технологии управления швейным производством	28.12.2020	72
37.	3	Преподаватель	Мода в эпоху технологий индустрии 4.0	28.12.2020	16
38.	2	Преподаватель	Лучшие практики проектно-исследовательской деятельности в образовании	28.12.2020	72
39.	1	Преподаватель	Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа	2020	18

Сведения о публикациях преподавателей в различных профильных изданиях в 2020 году

АВТОР: А.А. Быков

НАЗВАНИЕ: **«О применении элементов индивидуального обучения в дистанционной работе со студентами»**

ИЗДАНИЕ: Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 9. – С. 106-110.

DOI: 10.17513/snt.38223 (входит в перечень ВАК и РИНЦ)

АВТОРЫ: О.Г. Сиволова, Е.В. Самуйлова

НАЗВАНИЕ: **«Применение ситуационных задач в контексте реализации профессиональных компетенций студентов специальности 39.02.01 Социальная работа».**

ИЗДАНИЕ: Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования» (Тамбов, 31 октября 2020 года)

Вестник научных конференций (ISSN 2412-8988)

АВТОРЫ: И.Ю. Лазарева

НАЗВАНИЕ: **«Цифровизация секторов экономики»**

ИЗДАНИЕ: Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования» (Тамбов, 31 октября 2020 года)

Вестник научных конференций (ISSN 2412-8988) Международной научно-практической конференции «Цифровая экономика: перспективы развития и совершенствования» (Юго-Западный государственный университет, г. Курск, Россия 23.10.2020)

АВТОРЫ: Korolkova A.V., Zhebrunova L.A.

НАЗВАНИЕ: **Aphoristic literature by Boris Pasternak**

ИЗДАНИЕ: Norwegian Journal of development of the International Science. Vol.3. - Iduns gate 4A, 0178, Oslo, Norway, 2020 - №49. – Pp. 18-21.

АВТОР: А.А. Быков

НАЗВАНИЕ: **«Некоторые аспекты учебно-воспитательного процесса детей с особыми образовательными потребностями в условиях дистанционного обучения»**

ИЗДАНИЕ: Аксиологические проблемы педагогики. – 2020. – № 11. – С. 102-109 (входит в перечень РИНЦ)

АВТОР: А.А. Быков

НАЗВАНИЕ: **«Математическая модель предиктивного кодирования радиотехнических сигналов, основанная на алгоритме изменяющегося шага кодирования»**

ИЗДАНИЕ: Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 11. – С. 261-271 (входит в перечень ВАК и РИНЦ)

АВТОР: А.А. Быков

**НАЗВАНИЕ: «Организация обучения в профильной школе в условиях цифровизации системы образования»**

ИЗДАНИЕ: Аксиологические проблемы педагогики. – 2020. – № 11. – С. 110-116 (входит в перечень РИНЦ)

АВТОР: А.А. Быков

**НАЗВАНИЕ: «Разработка математической модели показателя равномерности радиочастотного спектра сверхширокополосного сигнала»**

ИЗДАНИЕ: Современные наукоемкие технологии. – 2020. – № 12. – С. 111-119 (входит в перечень ВАК и РИНЦ)

АВТОР: А.А. Быков.

**НАЗВАНИЕ: «О задаче выбора данных в практике обучения программированию на языках Pascal и C# в современном образовательном пространстве»**

ИЗДАНИЕ: Актуальные проблемы теории и практики обучения физико-математическим и техническим дисциплинам в современном образовательном пространстве. Сб. трудов IV Всероссийской научно-практической конференции. – Курск: КГУ, 2020. – С. 111-118 (входит в перечень РИНЦ)

АВТОР: А.А. Быков

**НАЗВАНИЕ: «Преподавание дисциплины «информационно-коммуникационные технологии» для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа»**

ИЗДАНИЕ: Актуальные проблемы теории и практики обучения физико-математическим и техническим дисциплинам в современном образовательном пространстве. Сб. трудов IV Всероссийской научно-практической конференции. – Курск: КГУ, 2020. – С. 103-110 (входит в перечень РИНЦ)

АВТОР: А.А. Быков

**НАЗВАНИЕ: «Определение оптимальной системы математического моделирования аналитического задания импульсных сигналов в радиотехнике»**

ИЗДАНИЕ: Прикладная математика и информатика: современные исследования в области естественных и технических наук. Сб. трудов IV-ой Международной научно-практической конференции (школы-семинара) молодых ученых. – Тольятти: ТГУ, 2020. – С. 322-327. (входит в перечень РИНЦ)

### **6.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

#### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ и ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и электронной библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет 36 449 экземпляров единиц хранения, в том числе учебная литература – 34 488 экз. (обязательная – 27123 экз.).

Из общего библиотечного фонда:

- печатные документы – 36297 экз.;
- электронные издания – 152 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке – 100.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2020 года – 2 065 чел., из них обучающиеся академии – 1 938 чел.

Число посещений библиотеки за 2020 год составило 16 078 человек.

Библиотека имеет стандартный (карточный) и электронный каталоги и подразделяется на абонемент и читальный зал.

Оборудование читального зала представлено витриной с методической литературой, выставкой периодических изданий и книжной выставкой, информационными стендами, 15 компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, интерактивной доской, а также электронным каталогом печатных и электронных изданий; имеется выход в Интернет.

В электронной библиотеке имеются электронные учебники и учебно-методические пособия на дисковых носителях. Также на базе электронной библиотеки осуществляется доступ к правовым базам данных «Гарант» и «Консультант Плюс».

Библиотека СмолАПО подключена к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) – единому portalу доступа к электронным ресурсам

русских библиотек и к электронной библиотечной системе (ЭБС) издательства «Юрайт» - разделу «Легендарные книги».

26 октября 2020 года библиотека участвовала в семинаре «Учебная библиотека - территория новых возможностей», проходившем на базе Смоленской областной библиотеки для детей и молодежи.

Обеспеченность на момент самообследования ППСЗ и ППКРС учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) представлена в таблице 22.

Таблица 22 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

№ п/п	Код и наименование специальности / профессии	Учебная и учебно-методическая литература (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	в т. ч. рекомендованной в качестве обязательной	
<b><i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i></b>				
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	2990	787	26,32 %
2.	09.02.02 Компьютерные сети	3149	826	26,23 %
3.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3302	941	28,49 %
4.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3149	826	26,23 %
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование	3250	941	29,00 %
6.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	1506	372	24,70 %
7.	12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	3759	707	18,80 %
8.	12.02.07 Монтаж техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	3180	633	19,90 %
9.	12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3211	633	19,71 %
10.	13.02.01 Тепловые электрические станции	3196	705	22,05 %
11.	15.02.08 Технология машиностроения	5616	851	15,15 %
12.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	3827	785	20,51 %
13.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3668	487	13,27 %

14.	20.02.04 Пожарная безопасность	3302	633	19,17 %
15.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3017	435	14,42 %
16.	22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	3390	785	23,15 %
17.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2206	510	23,12 %
18.	29.02.06 Полиграфическое производство	2554	496	19,42 %
19.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	1108	618	55,77 %
20.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2848	647	22,71 %
21.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2481	504	20,31 %
22.	39.02.01 Социальная работа	2622	417	15,90 %
23.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2977	503	16,90 %
24.	49.02.01 Физическая культура	1757	563	32,04 %
<b><i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i></b>				
25.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	2703	466	17,24 %
26.	15.01.05 Сварщик	1992	490	24,60 %
27.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	2068	442	21,37 %
28.	15.01.26 Токарь-универсал	1846	346	18,74 %
29.	15.01.27. Фрезеровщик - универсал	3084	467	15,14 %
30.	15.01.30. Слесарь	2501	451	18,03 %
31.	29.01.07 Портной	1561	278	17,80 %
32.	29.01.08 Оператор швейного производства	1478	278	18,80 %
33.	43.01.02 Парикмахер	1438	182	12,65 %

В соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

– библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Информация о выполнении требований ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям представлена в таблице 23.

Таблица 23 – Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

№ п/п	Код и наименование специальности	Контингент обучающихся	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОУД, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам	
						всего экз.	в расчете на 1 обучающегося	всего экз.	в расчете на 1 обучающегося
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>									
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	15	188	198	15	280	18,67	106	7,07
2.	09.02.02 Компьютерные сети	16	210	125	30	365	22,81	96	6,00
3.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	17	325	160	30	325	19,12	101	5,94
4.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	60	210	125	30	365	6,08	96	1,60
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование	163	325	160	30	325	1,99	101	0,62
6.	10.02.01 Организация и технология защиты информации	77	0	125	25	123	1,60	99	1,29
7.	12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	42	215	175	25	212	5,05	80	1,90
8.	12.02.07 Монтаж техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	19	212	97	45	190	10,00	89	4,68
9.	12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	51	212	97	45	190	3,73	89	1,75

10.	13.02.01 Тепловые электрические станции	78	216	175	25	207	2,65	82	1,05
11.	15.02.08 Технология машиностроения	91	188	165	25	376	4,13	97	1,07
12.	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	82	215	165	25	265	3,23	115	1,40
13.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	110	173	112	25	87	0,79	90	0,82
14.	20.02.04 Пожарная безопасность	93	211	195	25	115	1,24	87	0,94
15.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	78	125	95	25	105	1,35	85	1,09
16.	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	84	171	135	38	71	0,85	95	1,13
17.	29.02.06 Полиграфическое производство	13	185	121	25	95	7,31	70	5,38
18.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	60	327	137	25	87	1,45	42	0,70
19.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	83	245	185	30	115	1,39	72	0,87
20.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	66	228	96	25	80	1,21	75	1,14
21.	39.02.01 Социальная работа	53	112	105	20	100	1,89	80	1,51
22.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	77	171	95	30	125	1,62	82	1,06
23.	49.02.01 Физическая культура	78	165	160	46	132	1,69	60	0,77
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>									
24.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной	17	225	-	-	175	10,29	66	3,88

	аппаратуры и приборов								
25.	15.01.05 Сварщик	70	127	-	-	268	3,83	95	1,36
26.	15.01.25 Станочник (металлообработка)	41	231	-	-	135	3,29	76	1,85
27.	15.01.26 Токарь-универсал	25	176	-	-	100	4,00	70	2,80
28.	15.01.27. Фрезеровщик - универсал	34	231	-	-	160	4,71	76	2,24
29.	15.01.30. Слесарь	68	248	-	-	115	1,69	88	1,29
30.	29.01.07 Портной	13	182	-	-	20	1,54	76	5,85
31.	29.01.08 Оператор швейного производства	32	182	-	-	20	0,63	76	2,38
32.	43.01.02 Парикмахер	46	118	-	-	18	0,39	46	1,00

В библиотечном фонде академии:

- недостаточное количество экземпляров учебных печатных и электронных изданий по дисциплинам профессионального цикла;
- в целом достаточное количество учебно-методических печатных и электронных изданий по междисциплинарным курсам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд ОГБПОУ СмолАПО помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям и профессиям в следующем количестве:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 93 экз.,
- 09.02.02 Компьютерные сети – 102 экз.,
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 138 экз.,
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 102 экз.,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 138 экз.,
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации – 109 экз.,
- 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы – 164 экз.,
- 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники – 103 экз.,
- 12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем – 103 экз.,
- 13.02.01 Тепловые электрические станции – 76 экз.,
- 15.02.08 Технология машиностроения – 354 экз.;
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства – 314 экз.,
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях – 215 экз.,
- 20.02.04 Пожарная безопасность – 215 экз.,
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения – 161 экз.,
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 109 экз.,
- 29.02.06 Полиграфическое производство – 65 экз.,
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство – 118 экз.,

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 196 экз.,
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 122 экз.,
- 39.02.01 Социальная работа – 58 экз.,
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – 58 экз.,
- 49.02.01 Физическая культура – 38 экз.,
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов – 107 экз.
- 15.01.05 Сварщик – 112 экз.
- 15.01.25 Станочник (металлообработка) – 118 экз.
- 15.01.26 Токарь-универсал – 104 экз.;
- 15.01.27 Фрезеровщик – универсал – 94 экз.;
- 15.01.30 Слесарь – 104 экз.;
- 29.01.07 Портной – 58 экз.;
- 29.01.08 Оператор швейного производства – 58 экз.;
- 43.01.02 Парикмахер – 37 экз.

Требование ФГОС СПО о наличии в библиотечном фонде официальных, справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся выполняется.

Еще одним требованием является обеспечение каждому обучающемуся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из количества наименований отечественных журналов, минимальное значение которого определено ФГОС СПО.

Информация о выполнении обозначенного требования представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Количество наименований отечественных журналов

Код и наименование специальности / профессии	Количество наименований, определенных требованиями ФГОС СПО	Количество наименований, имеющихся в наличии	Наименования журналов
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3	3	- Системный администратор - Вы и ваш компьютер - Мир ПК
09.02.02 Компьютерные сети	3	3	- Системный администратор - Вы и ваш компьютер - Мир ПК
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	3	3	- Компьюарт - Программирование - Мир ПК
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	3	3	- Системный администратор - Вы и ваш компьютер - Мир ПК
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	3	- Компьюарт - Программирование - Мир ПК
10.02.01 Организация и технология защиты информации	3	3	- Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы - Защита информации. Инсайд - Информационная безопасность
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы	8	8	- Авиационная промышленность - Авиакосмическое приборостроение - Авиационные материалы и технологии - Вестник Московского авиационного института - Геометрия и графика - Технология машиностроения - САПР и графика - Сборка в машиностроении и приборостроении
12.02.07 Монтаж техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	3	3	- Медицинская техника - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
12.02.10 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт биотехнических и медицинских аппаратов и систем	3	3	- Медицинская техника - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
13.02.01 Тепловые электрические станции	3	3	- Электрические станции - Технология машиностроения

			- Теплоэнергетика
15.02.08 Технология машиностроения	3	3	- CAD/ CAM/ CAEobserver - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	5	5	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сварочное производство - Сварка и диагностика
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3	3	- Основы безопасности жизнедеятельности - Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение и ликвидация - Спасатель МЧС России
20.02.04 Пожарная безопасность	3	4	- Пожарная безопасность - Пожаровзрывобезопасность - Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение и ликвидация - Пожарное дело
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	3	3	- Землеустройство, кадастр и мониторинг земель - Земельные отношения: регулирование, практика, региональные аспекты - Аграрное и земельное право
22.02.04 Металловедение и термическая обработка металлов	5	5	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сварочное производство - Сварка и диагностика
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	4	4	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье - Базар Харпера
29.02.06 Полиграфическое производство	3	3	- Полиграфия - САПР и графика - Компьюарт
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	3	3	- Ландшафтный дизайн - Ландшафтная архитектура.

			Благоустройство и озеленение города - Земледелие
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	3	- Финансы. Деньги. Инвестиции - Бухгалтерский учет - Бух.1С
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3	3	- Логистика и управление цепями поставок - Логистика - Менеджмент в России и за рубежом
39.02.01 Социальная работа	3	3	- Социальное и пенсионное право - Социальная работа - СОТИС: социальные технологии, исследования
40.20.01 Право и организация социального обеспечения	4	4	- Социальное и пенсионное право - Трудовое право в России и за рубежом - Трудовое право - Юрист
49.02.01 Физическая культура	3	3	- Культура физическая и здоровье - Физическое воспитание и спортивная тренировка - Физкультура и спорт

***Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих***

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3	4	- Радио - Радиотехнические и телекоммуникационные системы - Радиопромышленность - Вопросы радиоэлектроники
15.01.05 Сварщик	6	6	- Металлообработка - Металловедение и термическая обработка металлов - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении - Сварочное производство - Сварка и диагностика
15.01.25 Станочник (металлообработка)	2	2	- Металлообработка - Технология машиностроения
15.01.26 Токарь-универсал	3	3	- Металлообработка - Сборка в машиностроении и приборостроении - Технология

			машиностроения
15.01.27. Фрезеровщик – универсал	2	2	- Металлообработка - Технология машиностроения
15.01.30. Слесарь	3	3	- Металлообработка - Технология машиностроения - Сборка в машиностроении и приборостроении
29.01.07 Портной	3	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье
29.01.08 Оператор швейного производства	3	3	- Burda / Бурда - Сусанна моден / Susannamoden - Ателье
43.01.02 Парикмахер	3	3	- АртКуаффюр - Волосы и красота - Базар Харпера

В 2020 году было приобретено 18 названий (80 экземпляров) периодических изданий на сумму 105 372,45 руб.

#### **6.4 Материально-техническая база**

В ОГБПОУ СмолАПО созданы необходимые условия, соответствующие лицензионным требованиям, предъявляемым для осуществления образовательной деятельности.

По состоянию на 31.12.2020 года на балансе ОГБПОУ СмолАПО находится несколько зданий общей площадью 41 177,3 м<sup>2</sup>, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления. Общая учебно-лабораторная площадь составляет 23 230,3 м<sup>2</sup>.

В составе используемых помещений имеются: кабинеты и лаборатории, мастерские, спортивные и тренажерный залы, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал, административные и служебные помещения.

Под закрепленными объектами недвижимости ОГБПОУ СмолАПО имеет на праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки.

Учебно-лабораторная база академии представлена кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с ФГОС СПО. Материально-техническая поддержка образовательного процесса обеспечивается также путем сетевой формы реализации образовательных программ.

Также в течение года приобретались расходные материалы для обеспечения производственного обучения по рабочим профессиям.

С целью обеспечения эффективности преподавания и обучения в образовательном процессе широко используются средства информатизации, в том числе мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Спортивная база академии является достаточно обширной и представлена спортивными залами, открытыми спортивными площадками, лабораториями.

### ***6.5 Условия проживания, питания и медицинского обслуживания***

С целью удовлетворения потребности иногородних обучающихся в жилье студентам предоставляется койко-место в студенческих общежитиях. Общежития учреждения располагаются по следующим адресам: г. Смоленск, пр-т Гагарина, 62; ул. М.Расковой, 11А; Киевский переулок, 14, ул. Шевченко, д.91.

Каждый обучающийся, проживающий в общежитии, имеет временную регистрацию. При вселении в общежитие с каждым студентом академия заключает договор найма жилого помещения.

В общежитиях академии имеются:

- комнаты, оборудованные необходимой мебелью;
- кухни, оборудованные электрическими плитами, микроволновыми печами, стиральными машинами;
- телевизионная комната, оборудованная домашним кинотеатром, музыкальным центром и световой аппаратурой;
- компьютерный класс;

- спортивная комната.

Таким образом, в общежитиях созданы необходимые условия для проживания, самостоятельной подготовки к занятиям и отдыха.

Организация питания обучающихся, преподавателей и сотрудников академии осуществляется в буфетах, расположенных в учебных корпусах учреждения, по адресам: пр-т Гагарина, д. 56; ул. Шевченко, д. 91.

Медицинское обслуживание обучающихся академии осуществляется сотрудниками ОГБУЗ «Поликлиника № 4» и ОГБУЗ «Поликлиника № 2».

К основным функциональным обязанностям работников медицинского пункта относятся:

- оказание первой доврачебной медицинской помощи заболевшим студентам, своевременная их изоляция;
- при необходимости проведение госпитализации и направление студентов в территориальные учреждения здравоохранения;
- осуществление профилактических осмотров и диспансеризации студентов;
- проведение противоэпидемических мероприятий;
- проведение медико-санитарной пропаганды среди студентов и выполнение других функций.

## **7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования**

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих качество подготовки в академии, проводится анкетирование среди студентов очной формы обучения выпускных групп по следующим параметрам: качество организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, материально-техническая база, социально-бытовые условия.

В анкетировании, которое проводилось в начале 2020 г., приняли участие 210 студент очной формы обучения, что составляет 58,7% от общего количества студентов выпускных групп.

Среднее значение удовлетворенности обучающихся составляет 3,3 балла из 5. Следует отметить, что в целом наблюдается отрицательная динамика удовлетворенности обучающихся по сравнению с предыдущим периодом.

Наибольшая удовлетворенность обучающихся наблюдается по параметрам блоков «Кадровое обеспечение образовательного процесса» и «Качество организации образовательного процесса». На уровне средней находится удовлетворенность обучающихся по параметрам блоков «Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса» и «Материально-техническая база». Ниже среднего уровня удовлетворенность обучающихся по блоку «Социально-бытовые условия».

## **8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса**

Анализ самообследования ОГБПОУ СмолАПО по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают сведения об основном виде деятельности академии.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.
3. Организация управления академией соответствует уставным требованиям.
4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень как по результатам промежуточной аттестации, так и по результатам государственной итоговой аттестации.
7. Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в академии.
8. Преподавательский состав академии, уровень материально-технического и социально-бытового обеспечения академии создают необходимые условия для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих (служащих), отвечающих требованиям ФГОС СПО.
9. Отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

## 9. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по состоянию на 31.12.2020, в том числе:	человек	346
1.1.1	По очной форме обучения	человек	346
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по состоянию на 31.12.2020, в том числе:	человек	1506
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1345
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	161
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в текущем учебном году	единиц	33
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	510
1.5	Численность*/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников за отчетный период	человек/%	215/60,05
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), за отчетный период	человек/%	20/1,08
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	человек/%	1029/60,85

	стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств областного бюджета, по состоянию на 31.12.2020 Примечание: общее количество студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета – <b>1691</b> человека		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников по состоянию на 31.12.2020	человек/%	140/54,26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2020	человек/%	131/93,57
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников по состоянию на 31.12.2020, в том числе:	человек/%	78/55,71
1.10.1	Высшая	человек/%	61/43,57
1.10.2	Первая	человек/%	17/12,14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года (2018, 2019 и 2020), в общей численности педагогических работников	человек/%	134/95,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) по состоянию на 31.12.2020	человек	428
2.	Финансово-экономическая деятельность за 2020 год		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	181 971,10
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 444,22
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	463,53

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура по состоянию на 31.12.2020		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	15,92
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	544/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2020		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/0,86
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	0

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9/3,49

Директор ОГБПОУ СмолАПО



М. В. Белокопытов