

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПО –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура

СМОЛ

А П П О
(углубленная подготовка)

Квалификация – педагог по физической культуре и спорту

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Учебного плана

программы подготовки специалистов среднего звена
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»

по специальности: *49.02.01 Физическая культура*

по программе *углубленной подготовки*

Квалификация: *педагог по физической культуре и спорту*

Дата утверждения учебного плана: 30 июня 2015г.

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

СОГЛАСОВАНО:



Директор ССШ (ДЮОРК)
филиала ЦСКО (СКО) Смоленск)

Г.В. Миневич

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 976

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СмолАПО»

Согласовано:

Рекомендовано к утверждению научно-методическим советом



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППСЗ
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ППСЗ
 - 1.3.1. Цель ОПОП ППСЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ППСЗ
 - 1.3.4. Трудоемкость ОПОП ППСЗ
 - 1.3.5. Особенности ОПОП ППСЗ
 - 1.3.6. Требования к абитуриенту
 - 1.3.7. Востребованность выпускников
 - 1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.9. Основные пользователи ОПОП ППСЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОПОП ППСЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции
- 3.4. Результаты освоения ОПОП ППСЗ
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Рабочие программы дисциплин
- 4.2. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.3. Программа производственной (преддипломной) практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ППСЗ

- 5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Промежуточная аттестация
- 5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)
- 5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ПСССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.4. Базы практики

7. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана

8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины

8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля

8.4. Порядок организации и проведения практик по программам СПО

9. Приложения

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 2 Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа -программа подготовки специалистов среднего звена

ОПОП ППССЗ по специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура реализуется ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 976.

ОПОП ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется содержание вариативной части учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей академии и работодателей Смоленского региона.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ

Нормативную основу разработки ОПОП ППССЗ по специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура
- Приказ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

- Разъяснения по реализации ФГОС СПО среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО» (протокол №1 от «03» февраля 2011г.)

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устав ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура

1.3.1. Цель ОПОП ПСССЗ

ОПОП ПСССЗ направлена на решение задач интеллектуального, культурного профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по направлению 032100.62 Физическая культура

Выпускник ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» в результате освоения ОПОП ППССЗ специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура будет профессионально готов к организации руководством тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

СМОЛ

1.3.2. Срок освоения ОПОП ППССЗ специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, что составляет 134 недели в том числе:

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ППССЗ специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура

на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	134	5328
Самостоятельная работа		2412
Учебная практика	3	108
Производственная практика (по профилю специальности)	7	252
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	193	8244

1.3.4. Особенности ОПОП ППСЗ

Подготовка специалистов по специальности осуществляется на базовом уровне через сопряжение профессиональной подготовки и ее социальных аспектов, что позволяет обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций специалистов среднего звена, заданных требованиями ФГОС СПО, общества и работодателей.

Профессиональные модули по специальности обеспечивают готовность выпускника к профессиональной деятельности по основным видам деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Сотрудничество с профильными ведущими предприятиями и организациями региона на долгосрочной договорной основе обеспечивает в режиме модульной подготовки специалистов прерывистый (или непрерывный) характер учебной и производственной практики. Результаты оцениваются работодателями по результатам формализованного наблюдения и через оценку выполненных видов работ.

Формирование вариативной части циклов ОПОП ППСЗ осуществляется на основе перечня компетенций, умений и знаний, заявленных и согласованных с работодателями.

Организация учебного процесса осуществляется по лекционно-семинарской системе с использованием интерактивных технологий в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой студента. Практические занятия проводятся в учебных лабораториях. Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся сопровождается работой в студенческом научном обществе, доступом к интернет-ресурсам.

Итогом квалификационного экзамена по профессиональному модулю является решение, констатирующее готовность или неготовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ОПОП ППСЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем или среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена или высшем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура востребованы в образовательных организациях и физкультурно-оздоровительных организациях г.Смоленска и Смоленской области

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП ППССЗ по специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура, подготовлен:

- к освоению программы высшего образования;
- к освоению программы ВПО в сокращенные сроки по направлению подготовки 032100.62 Физическая культура

1.3.8. Основные пользователи ОПОП ППССЗ

Основными пользователями ОПОП ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Службы образовательной деятельности и научно-методической деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
- Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.
- Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической

	культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК. 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
	ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
	ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
	ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
	ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
	ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
	ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
	ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятель-

		ность спортсменов.
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.	ПК 2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения..
	ПК 2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности..
	ПК 2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
	ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
	ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
	ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
	ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
	ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

3.3. Результаты освоения ОПОП ППСЗ специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура

Результаты освоения ОПОП ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	освоен
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	освоен
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	освоен
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	освоен
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	освоен
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	освоен
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	освоен
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	освоен
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	освоен
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	освоен
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	освоен
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной	освоен

	деятельности.	
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	освоен
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	освоен
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	освоен
ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	освоен
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	освоен
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	освоен
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	освоен
ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	освоен
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	освоен
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	освоен
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	освоен
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	освоен
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	освоен
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию	освоен
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	освоен
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.	освоен
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.	освоен

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППСЗ специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ППСЗ специальности 050141 Физическая культура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовой работы, междисциплинарных проектов,

подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – О.00;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН.00;
- профессиональный – П.00;
- преддипломная практика – ПДП;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 30% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Перечень компетенций, умений и знаний, а также объемы часов вариативной части согласованы с работодателем.

Циклы ОГСЭ.00 и ЕН.00 состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ.00 базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики

Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики разработаны преподавателями кафедр, утверждены заместителем директора по УМР и согласованы с работодателем.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 4.

ОДБ.01 Иностранный язык

ОДБ.02 Обществознание (вкл. экономику и право)

ОДБ.03 Математика

ОДБ.04 Информатика и ИКТ

ОДБ.05 География

ОДБ.06 Естествознание

ОДБ.07 Искусство (МХК)

ОДБ.08 Физическая культура

ОДБ.09 ОБЖ

ОДП.10 Русский язык

ОДП.11 Литература

ОДП.12 Физика

ОДП.13 История

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Психология общения

ОГСЭ.04 Иностранный язык

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.01 Анатомия

ОП.02 Физиология с основами биохимии

ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта

ОП.04 Основы врачебного контроля

ОП.05 Педагогика

ОП.06 Психология

ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта

Оп.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Оп.09. Основы биомеханики

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ОП.11 Основы рационального питания

ОП.12 Допинг в спорте



ОП.13 Спортивная медицина

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ПССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в виде текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе), промежуточного (зачеты, дифзачеты, экзамены, квалификационные экзамены, защита курсовой работы)

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа по специальности является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. Выпускная квалификационная работа по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа выявляет степень усвоения теоретического материала и определяет уровень закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения, а также уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу исследовательского характера, позволяющую осуществлять решение практических задач, содержащую аргументированные выводы и конструктивные предложения.

Целью выпускной квалификационной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной производственной проблемы на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний.

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура (углубленной подготовки) и рабочим учебным планом специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура.

Сроки проведения ИГА устанавливается Графиком учебного процесса ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования».

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и Программой ИГА (Приложение 5).

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

К реализации ОПОП ППССЗ по специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура привлекается 19 преподавателя следующей квалификации:

1. Вишневский Е.Г. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
2. Володина Е.К. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
3. Гудец Р.М. – высшее образование
4. Гринев А.В.- высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
5. Гаврилюк П.А.- высшее образование
6. Пирожков П.Е. – высшее образование
7. Пушкина Т.В. - высшее образование
8. Смирнова С.В.- высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
9. Трухина О.А.- высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории

10. Федотов Д.О.- высшее образование
11. Красненкова М.Л. –высшее образование
12. Кравцова Ж.О. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
13. Медведева В.И. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
14. Москалева И.Э. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
15. Марченкова В.В.- высшее образование
16. Мишуткин В.А. –высшее образование
17. Никольская Т.В. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
18. Сиволова О.Г.. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
19. Чувакова С.И. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП ППСЗ специальности 49.02.01 (050141) Физическая культура обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП ППСЗ предполагает наличие 9 учебных кабинетов, 1 мастерская, 6 лабораторий.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
анатомии и физиологии человека;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
теории и методике избранного вида спорта;
методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
лечебной физической культуры и массажа

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.4. Базы практики

Базами практик студентов являются спортивные детско-юношеские школы олимпийского резерва, образовательные организации с которыми у академии оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивает возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах практики.

7. Характеристика среды академии, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В образовательной организации созданы все условия необходимые для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Обучающиеся имеют возможность развивать свои организаторские и творческие способности в студенческой общественной организации Школа студенческого актива (ШСА), а также в созданном при колледже центре эстетического развития; развивать навыки научно-исследовательской деятельности посредством принятия участия в организации и работе студенческого научного общества; защищать и реализовывать свои законные права и интересы через студенческий совет – орган студенческого самоуправления.

В академии ведется активная внеучебная общекультурная работа, направленная на всестороннее развитие личности и профессиональных компетенций обучающихся. Основными институтами, посредством которых достигаются цели внеучебной общекультурной работы, являются кураторы учебных групп и школа студенческого актива.

Руководство академии и кураторы учебных групп привлекают студентов к различным внеурочным мероприятиям, среди которых особое место занимают олимпиады различного уровня, научные и научно-практические конференции, экскурсии на профильные предприятия, спортивные соревнования, посвящение в студенты и фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна».

Обучающиеся обеспечены всеми необходимыми социально-бытовыми условиями для реализации руководством и педагогическим коллективом колледжа поставленных образовательных и воспитательных целей, среди которых в т.ч.: студенческое общежитие, библиотека с беспроводным доступом в Интернет, столовая, медицинский кабинет, типография колледжа, туалеты, спортивный и тренажерный залы, комната добровольной пожарной дружины и др.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Рекомендации по формированию учебного плана

8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины

8.3. Рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств

8.4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования

8.5. Положение об организации самостоятельной работы студентов

8.6. Положение о портфолио студента по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу

8.7. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования», освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

8.8. Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов.

8.9. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников и пр.

9. Приложения

Приложение 1	Учебный план по специальности
Приложение 2	Календарный учебный график по специальности
Приложение 3	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
Приложение 4	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики
Приложение 5	Программы ИГА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП ППССЗ специальности 49.02.01 (050141)

Физическая культура

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Общие																						
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОГСЭ.03	Психология общения																							
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
	ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи			+	+		+																	
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+			+	+	+		
	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+															
Профессиональный	ОП.01	Анатомия	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+							
	ОП.02	Физиология с основами биохимии		+	+	+	+														+				
	ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта		+	+	+	+	+			+		+		+										
	ОП.04	Основы врачебного	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+										

		контроля																					
	ОП.05	Педагогика	+	+	+	+	+	+			+		+										
	ОП.06	Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП. 07	Теория и история физической культуры и спорта	+	+	+	+	+	+			+												
	ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+			+		+										
	ОП 09	Основы биомеханики	+	+	+	+	+	+			+		+	+									
	ОП 10	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.11	Основы рационального питания спортсмена	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+									
	ОП 12	Допинг в спорте	+	+	+	+	+	+			+												
	ОП 13	Спортивная медицина	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
проведение учебных тренировок и руководящих соревнований спортивной деятельности	МДК 01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп	МДК 02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+				

