

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Смоленская академия профессионального образования»  
(ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждено приказом  
№ 01-25/1 от 28.02.2017

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессия: 15.01.30 Слесарь

Форма обучения: *очная*

Квалификации выпускника: *слесарь-инструментальщик, слесарь  
механосборочных работ, слесарь-ремонтник*

Нормативный срок обучения:

*на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев*

2017 г.

ООП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Машиностроения, теплоэнергетики, полиграфии

Рассмотрена научно-методическим советом

Протокол № 5  
от «14» февраля 2017 г.

Протокол № 6  
от «28» февраля 2017 г.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (ОГБПОУ СмолАПО)

Разработчики:

Володин Денис Александрович, заведующий кафедрой Машиностроения, теплоэнергетики, полиграфии ОГБПОУ СмолАПО

Андропова Е.А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Антипов В.А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Богданов Н.В., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Бурцева Е.А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Вавилова Г.М., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Воронова Н.С., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Ермошкина О.В., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Зуева Л.А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО ОГБПОУ СмолАПО

Иванова О.И., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Клевцова О.А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Ковалёва О.Н., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Коженова Е.Е., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Коржакова Е.П., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Крикус И.В., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Кротова А.И., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Лазарева И.Ю., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Облецова В.Н., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Тимофеева Л.П., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

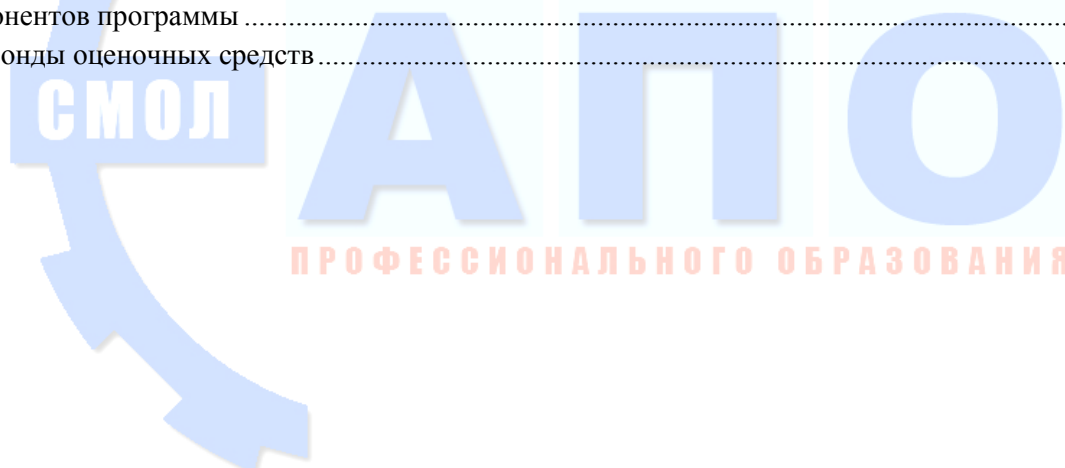
Христинич Л.А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Шаповал Э.И., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Юркив Н.В., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.2. Требования к абитуриенту.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...5	
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ООП СПО.....	7
3.2. Требования к материально-техническим условиям.....	7
3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.....	8
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	10
4.1. Учебный план и учебный график.....	10
4.2. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы.....	11
4.3. Фонды оценочных средств.....	12



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 15.01.30 Слесарь (далее – ООП СПО) формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестаций, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также оценочных и методических материалов и иных компонентов.

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь.

Содержание ООП СПО дополнено на основе:

– анализа требований ПС «Слесарь-инструментальщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. №708н;

– анализа требований ПС «Слесарь-сборщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. №122н;

– анализа требований ПС «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1164н;

– анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда;

– обсуждения с заинтересованными работодателями.

ООП СПО разработана в целях внедрения ПС «Слесарь-инструментальщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. №708н, ПС «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1164н, ПС «Слесарь-сборщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. №122н, а также интересов работодателей.

ООП СПО осваивается обучающимися, имеющими основное общее образование, при очной форме обучения. Срок обучения по ООП СПО составляет 2 года 10 месяцев.

### **1.2. Требования к абитуриенту**

Для поступления в образовательные организации СПО абитуриент должен иметь основное общее образование.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника – выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- детали;
- узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин;
- станки;
- приборы;
- агрегаты;
- машины;
- слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент;
- приспособления;
- аппаратура и приборы;
- сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов;
- доводочные материалы;
- смазывающие жидкости;
- моющие составы металлов и смазок;
- припои;
- флюсы;
- протравы;
- слесарный инструмент;
- грузоподъемные средства и механизмы.

Присваиваемые разряды в результате освоения ООП СПО в соответствии с ЕТКС – 2-й, 3-й или 4-й разряды по профессиям «Слесарь-инструментальщик», «Слесарь механосборочных работ», «Слесарь-ремонтник».

Квалификация выпускника по результатам освоения ООП СПО:

- слесарь-инструментальщик,
- слесарь механосборочных работ,
- слесарь-ремонтник.

### 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды деятельности и профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник в соответствии с основными видами профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</b>
ПК 1.1.	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.2.	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.3.	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
<b>ВД 2</b>	<b>Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов</b>
ПК 2.1.	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 2.2.	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
<b>ВД 3</b>	<b>Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</b>
ПК 3.1.	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.2.	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК 3.3.	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ООП СПО**

Реализация ООП СПО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (модулю), без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении; мастера производственного обучения должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика», и иметь на 1 - 2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь, для выпускников; - преподаватели, мастера производственного обучения, ведущие образовательную деятельность, должны регулярно, не менее 1 раза в 3 года, повышать свою квалификацию по профилю преподаваемой дисциплины или программы практического обучения, на курсах повышения квалификации или переподготовки, на профильных предприятиях реального сектора экономики, или в профильных ресурсных центрах, в том числе в рамках программ сетевого взаимодействия.

Руководители практики – представители организации, на базе которой проводится практика должны иметь на 1 - 2 уровня квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь для выпускников.

#### **3.2. Требования к материально-техническим условиям**

Образовательная организация, реализующая ООП СПО, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП СПО осуществляется при наличии ниже перечисленных кабинетов, лабораторий, мастерских и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных ООП СПО видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной и производственной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

основ слесарных, сборочных и ремонтных работ;  
технических измерений;  
материаловедения;  
технической графики;  
электротехники;  
безопасности жизнедеятельности.  
Лаборатории:  
измерительная.  
Мастерские:  
слесарная;  
слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки гидропневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей.  
Спортивный комплекс:  
спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.  
Залы:  
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

### **3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям**

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ООП СПО должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров и компьютерных тренажеров, имитирующих различные способы сварки и пространственные положения;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Требования обеспеченности каждого обучающегося современными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

ООП СПО должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ООП СПО должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального



учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

АПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Учебный план и учебный график**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по профессии включает в себя следующие разделы:

- титульную часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- пояснительную записку к учебному плану.

В титульной части рабочего учебного плана указаны наименование профессиональной образовательной организации; код и наименование профессии; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; база обучения; дата утверждения рабочего учебного плана.

Сводные данные по бюджету времени определяют количество недель на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по курсам обучения.

План учебного процесса структурирован по следующим учебным циклам:

- общеобразовательные учебные дисциплины;
- профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули).

План учебного процесса определяет:

1) общий объем образовательной программы, в том числе объем учебных занятий по дисциплинам, объем учебных занятий по междисциплинарным курсам и практики, объемы промежуточной аттестации, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации;

2) распределение нагрузки обучающихся по курсам и семестрам и формы промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в состав рабочего учебного плана.

Пояснения к учебному плану отражают организацию учебного процесса, формирование вариативной части образовательной программы, порядок проведения учебной и производственной практики, текущий контроль знаний, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 1.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

#### **4.2. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы**

Цикл общеобразовательных учебных дисциплин включает:

ОУД.01 Русский язык и литература

ОУД.02 Иностранный язык

ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

ОУД.04 История

ОУД.05 Физическая культура

ОУД.06 ОБЖ

ОУД.07 Информатика

ОУД.08 Физика

ОУД.09 Химия

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

ОУД.11 Биология

ОУД.12 География

ОУД.13 Экология

УД.14 Введение в профессию

УД.15 Индивидуальный проект

УД.16 История православной культуры Земли Смоленской

Профессиональный учебный цикл включает:

Общепрофессиональный учебный цикл:

ОПД.01 Технические измерения

ОПД.02 Техническая графика

ОПД.03 Основы электротехники

ОПД.04 Основы материаловедения

ОПД.05 Основы слесарных и сборочных работ

ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности

ФК.00 Физическая культура

Профессиональные модули в составе:

ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента

МДК.01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения

ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов

МДК.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения

ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

МДК.03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения.

В рамках каждого профессионального модуля проводится учебная и производственная практика.

## Формирование вариативной части ООП СПО

Выделенные ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь часы вариативной части ООП СПО 108 часов использованы для углубления подготовки, определяемой содержанием ФГОС СПО.

### 4.3. Фонды оценочных средств

ФОС – это комплект КИМ и КОС, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям примерной ООП СПО по профессии 15.01.30 Слесарь.

ФОС разработаны в соответствии с учебным планом, в целях внедрения ПС «Слесарь-инструментальщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. №708н; ПС «Слесарь-сборщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. №122н; ПС «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1164н, а также интересов работодателей.

ФОС должны формироваться и оформляться в соответствии с требованиями локальных нормативных актов образовательной организации. Рассмотрение, согласование и утверждение КИМ и КОС по УД, МДК и ПМ осуществляется в сроки, установленные локальными нормативными актами образовательной организации.

