

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПО –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

С М О Л Е Н С К А Я А К А Д Е М И Я

по специальности 15.02.08 (151901) **Технология машиностроения**

СМОЛ

А П О
(углубленная подготовка)

Квалификация – **специалист по технологии машиностроения**

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лист согласования

Учебного плана

областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»

по специальности: *15.02.08 Технология машиностроения*

по программе *углубленной подготовки*

Квалификация: *специалист по технологии машиностроения*

Дата утверждения учебного плана: 30 июня 2015 года

Нормативный срок обучения:

4 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

СОГЛАСОВАНО без изменений

Заведующий техникумом
В.Н. Володаров
27.06.2016



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Учебного плана

программы подготовки специалистов среднего звена
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»

по специальности: *15.02.08 Технология машиностроения*

по программе *углубленной подготовки*

Квалификация: *специалист по технологии машиностроения*

Дата утверждения учебного плана: 30 июня 2015 г.

Нормативный срок обучения:

4 года 10 месяцев – на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель генерального директора по
производству АО «НПП «Измеритель»



М.О. Борунова

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08(151901) Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18апреля 2014 г. N 350.

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Согласовано:
ОАО «Измеритель»



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена.....	6
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО – ППССЗ.....	7
1.3.Общая характеристика ОПОП СПО – ППССЗ	9
1.3.1. Цель ОПОП СПО – ППССЗ	9
1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО – ППССЗ.....	10
1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО – ППССЗ.....	10
1.3.4. Особенности ОПОП СПО – ППССЗ	11
1.3.5. Требования к абитуриенту.....	12
1.3.6. Востребованность выпускников.....	12
1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.....	12
1.3.8. Основные пользователи ОПОП СПО – ППССЗ	13

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

2.1. Область профессиональной деятельности.....	14
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	14
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	14

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО – ППССЗ

3.1. Общие компетенции.....	15
3.2. Профессиональные компетенции.....	15
3.3. Результаты освоения ОПОП СПО – ППССЗ	19
3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	26

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

4.1. Календарный учебный график	27
4.2. Учебный план по специальности.....	27
4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.....	30

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО – ППСЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....31
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....31
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....31

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО – ППСЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение.....32
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....32
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....32
- 6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии».....33
- 6.5. Базы практики.....34

7. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....35

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....38

9. Приложения

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Учебный план по специальности

Приложение 4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО – ППССЗ) по специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения реализуется ОГБПОУСмолАПОпо программе повышенной подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП СПО – ППССЗпредставляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБПОУ СмолАПОс учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18апреля 2014 года.

ОПОП СПО – ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО – ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется содержаниевариативной части учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик,методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО – ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей академии и работодателей Смоленского региона.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО – ППССЗ

Нормативную основу разработки ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения;

- Приказ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по реализации ФГОС СПО среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО» (протокол №1 от «03» февраля 2011г.)

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устав ОГБПОУ СмолАПО.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения

1.3.1. Цель ОПОП СПО – ППССЗ

ОПОП СПО – ППССЗ направлена на решение задач интеллектуального, культурного профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по направлению металлургия, машиностроения и металлообработка.

Выпускник ОГБПОУ СмолАПОв результате освоения ОПОП СПО – ППССЗ специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения (углубленной подготовки) будет профессионально готов к деятельности по:

1. Разработке технологических процессов изготовления деталей машин;
2. Организации производственной деятельности структурного подразделения;
3. Внедрения технологических процессов изготовления деталей машин и осуществления технического контроля;
4. Выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО – ППССЗ специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения

Нормативный срок освоения ОПОП СПО – ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 4 года 10 месяцев, что составляет 251 неделю.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО – ППССЗ специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	156 недель	5616
Самостоятельная работа		2808
Учебная практика	14 недель	504
Производственная практика (по профилю специальности)	15 недель	540
Производственная практика (преддипломная)	5 недель	180
Промежуточная аттестация	10 недель	
Государственная итоговая аттестация	6 недель	
Каникулярное время	45 недели	

Итого:	251 неделя	9648
---------------	------------	------

1.3.4. Особенности ОПОП СПО – ППССЗ

Подготовка специалистов по специальности осуществляется по углубленной подготовке через сопряжение профессиональной подготовки и ее социальных аспектов, что позволяет обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций специалистов среднего звена, заданных требованиями ФГОС СПО, общества и работодателей.

Профессиональные модули по специальности обеспечивают готовность выпускника к профессиональной деятельности по основным видам деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Сотрудничество с профильными ведущими предприятиями и организациями региона на долгосрочной договорной основе обеспечивает в режиме модульной подготовки специалистов прерывистый характер учебной и производственной практики. Результаты оцениваются работодателями по результатам формализованного наблюдения и через оценку выполненных видов работ.

Формирование вариативной части циклов ОПОП СПО – ППССЗ осуществляется на основе перечня дополнительных компетенций, умений и знаний, заявленных и согласованных с работодателями.

Организация учебного процесса осуществляется по лекционно-семинарской системе с использованием интерактивных технологий в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой студента. Практические занятия и лабораторные работы проводятся на учебных производственных участках, учебных рабочих местах, в лабораториях отраслевого ресурсного центра, в лабораториях на базе учебно – научного производственного комплекса, а также через систему сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального и высшего образования. Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся сопровождается проектной деятельностью в студенческом конструкторском бюро, работой в студенческом научном обществе, доступом к интернет-ресурсам.

Итогом квалификационного экзамена по профессиональному модулю является решение, констатирующее готовность или неготовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в академию на данную ОПОП СПО – ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем или среднем общем образовании;

- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена или высшем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения востребованы на промышленных предприятиях Смоленского региона:

1. ОАО «Измеритель»;
2. ОАО «Смоленский авиационный завод»;
3. ФГУП СПО «Аналитприбор»;
4. ОАО «Айсберг»;
5. ОАО «Смоленский завод радиодеталей»;
6. ОАО «Завод Комплексные Дорожные Машины им.Калинина» и за его пределами.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения подготовлен:

- к освоению ОПОП высшего образования;
- к освоению ОПОП высшего образования в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:
15.00.00 Технология машиностроения.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП СПО – ППССЗ

Основными пользователями ОПОП СПО – ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники отраслевого ресурсного центра, первого технического факультета, кафедры физической культуры, психологического центра;
- студенты, обучающиеся по специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения;
- администрация и коллективные органы управления академией;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документации;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Специалист по технологии машиностроения готовится к следующим видам деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
2. Организация производственной деятельности структурного подразделения;
3. Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществления технического контроля;
4. Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением.

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО – ННССЗ

3.1. Общие компетенции

Специалист по технологии машиностроения должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист по технологии машиностроения должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
<i>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин</i>	ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
	ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
	ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
	ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
	ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
<i>Организация производственной деятельности структурного подразделения</i>	ПК 2.1.	Планировать и организовывать работу структурного подразделения.
	ПК 2.2.	Руководить работой структурного подразделения.
	ПК 2.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.

Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	ПК 3.1.	Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей.
	ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

3.3. Результаты освоения ОПОП СПО – ППССЗ специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения

Результаты освоения ОПОП СПО – ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Освоена
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Освоена
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Освоена
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку	Освоена

	информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Освоена
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Освоена
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Освоена
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Освоена
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Освоена

ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Освоена
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	Освоена
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.	Освоена
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.	Освоена
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	Освоена
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.	Освоена
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работу структурного подразделения.	Освоена
ПК 2.2.	Руководить работой структурного подразделения.	Освоена
ПК 2.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности	Освоена

	подразделения.	
ПК 3.1.	Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей.	Освоена
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	Освоена

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО – ППССЗ специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО – ППССЗ специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО – ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным

- курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП СПО – ППССЗ специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – О.00
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный цикл – ЕН.00;
- профессиональный цикл–П.00;
- преддипломная практика – ПДП;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП СПО – ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на изучение современных технологий в области машиностроения.

Часы вариативной части циклов ОПОП СПО – ППССЗ распределены следующим образом:

Профессиональный цикл:

ОП.15 Электротехника и электроника;

ОП.16 Новые материалы в машиностроении;

ОП.17 Гидравлические и пневматические системы;

ОП.18 наукоёмкие технологии в машиностроении;

ОП.19 Прогрессивные технологии обработки металлов резанием;
ОП.20 Основы обеспечения работы технологического оборудования;
ОП.21 Охрана труда в машиностроении;
ОП.22 Структура и организация машиностроительных предприятий;
ОП.23 Автоматизация технологических процессов.

ПМ.05 Осуществление проектно – конструкторской деятельности предприятия с использованием современных информационных технологий.

Обязательная часть циклов ОГСЭ.00 и ЕН.00 состоит из дисциплин:

ОГСЭ.01 Основы философии;

ОГСЭ.02 Психология общения;

ОГСЭ.03 История;

ОГСЭ.04 Иностранный язык;

ЕН.01 Математика;

ЕН.02 Информатика;

ЕН.03 Автоматизированные информационные системы.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики

Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики разработаны преподавателями кафедр, утверждены заместителем директора по УМР и согласованы с работодателем.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 4.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО – ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в виде текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе), промежуточного (зачеты, дифзачеты, квалификационные экзамены, защита курсовых работ) и итогового контроля.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В разработке тематики выпускных квалификационных работ участвуют работодатели региона. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Положение о государственной итоговой аттестации, содержит формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Процедура проведения итоговой государственной (итоговой) аттестации регламентируется Программой ГИА. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО – ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами академии, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП СПО – ППССЗ, составляет 21 человек, имеющих высшее образование.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ специальности 15.02.08 (151901) Технология машиностроения обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО – ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд академии обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ предполагает наличие __8__ учебных кабинетов, __3__ мастерских, __7__ лабораторий.

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранных языков;
3. математики;
4. информатики;
5. инженерной графики;
6. экономики отрасли и менеджмента;
7. безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
8. технологии машиностроения.

Лаборатории:

1. технической механики;
2. материаловедения;
3. метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
4. процессов формообразования и инструментов;
5. технологического оборудования и оснастки;
6. информационных технологий в профессиональной деятельности;
7. автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

1. слесарная;
2. механическая;
3. участок станков с ЧПУ.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением»

Реализация профессионального модуля осуществляется в лаборатории «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ», а также на участке станков с ЧПУ.

Лаборатория «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ» в себя включает:

1. Персональные компьютеры – 16шт.
2. Учебная клавиатура со съёмными панелями, имитирующая станочный пульт станка с системами ЧПУ FANUK 21 и Sinumerik 810/840D – 28 шт.
3. Электронный тренажер по обучению клавиатуры пульта станка с системой ЧПУ FANUK 21
4. Электронный тренажер по обучению клавиатуры пульта станка с системой ЧПУ Sinumerik 810/840D
5. Лицензированное программное обеспечение SINUTRAIN для систем ЧПУ Sinumerik 810/840D
6. Лицензированное программное обеспечение WinNC для систем ЧПУ FANUK 21 (X3Y310).
7. Учебный токарный станок с ЧПУ SP2118
8. Учебный фрезерный станок с ЧПУ SP2215
9. Компьютер управляющий к станочной системе
10. Виртуальные автоматизированные рабочие места операторов - наладчиков станков с ЧПУ (компьютерные имитаторы)

Участок станков с ЧПУ в себя включает:

1. Вертикальный фрезерный обрабатывающий центр FADAL VMC 2216FX
2. Вертикальный фрезерный обрабатывающий центр FADAL VMC 3020
3. Токарный обрабатывающий центр CincinnatiHawk TC-200M
4. Токарный обрабатывающий центр Biglia B470YSM
5. Листообрабатывающий центр TRUMPF Trumatic 2000R

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются ОАО «Измеритель», ОАО «Смоленский авиационный завод», ОАО «Измеритель»; ФГУП СПО «Аналитприбор»; ОАО «Айсберг»; ОАО «Смоленский завод радиодеталей»; ЗАО АМО ЗИЛ «Смоленский автоагрегатный завод им. Отрохова»; ОАО "Завод Комплексные Дорожные Машины им.Калинина" с которыми у академии оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах практики.

7. Характеристика среды академии, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Целью социальной и воспитательной работы является создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в академии молодежная политика осуществляется по таким ведущим направлениям, как воспитательное, профориентационное и социальное. В рамках данных направлений реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в академии ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. В академии созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

В академии ведётся воспитательная работа во внеучебное время. Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в вузе, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная деятельность в академии состоит из разнообразных видов и направлений и предполагает:

1. создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
2. создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;
3. формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни вуза (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое воспитание;
2. организационно-правовая;

3. художественно-эстетическое направление;
4. спортивно-оздоровительная работа;
5. студенческое самоуправление;
6. организация воспитательного процесса в общежитиях.

В академии действует Спортивный клуб, при котором работает 16 спортивных секций: секции волейбола (женская и мужская группы), баскетбола (женская и мужская группы), аэробики, настольного тенниса, большого тенниса, футбола, пулевой и т.д. Традиционно проводятся общеакадемическиеспартакиады, сборные команды ОГБОУ СПО СПЭК участвуют в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России; в рамках городской спартакиады - в соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике и т.д. 5.

В академии созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, совет менеджеров учебных групп, попечительский совет, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, быта студентов. Студенты активно участвуют в проектах «Студенческое самоуправление», «Студенческая весна». Организуют и принимают участие в выездных семинарах студенческого актива, в международных и всероссийских форумах и конференциях студенческого самоуправления, конкурсах «Студент года», «Лучший по профессии» и других.

С целью развития и совершенствования студенческого самоуправления, более активного вовлечения студенчества в управления социальной и культурной деятельностью разработаны следующие проекты: студенческаягазета, юридическая школа, студенческое кафе, студенческое технологическое бюро, «Школа Студенческого Актива».

Социальная работа в сузе реализуется по следующим основным направлениям:

1. Социально-экономическое
2. Социально-медицинское направление
3. Социально-бытовое направление
4. Социально-психологическое направление.
5. Профориентационное направление

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Рекомендации по формированию учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины

- 8.3. Рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств
- 8.4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- 8.5. Положение об организации самостоятельной работы студентов
- 8.6. Положение о портфолио студента по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу
- 8.7. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся ОГБПОУ СмолАПО, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
- 8.8. Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов.
- 8.9. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников и пр.

9. Приложения

- | | |
|--------------|---|
| Приложение 1 | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям |
| Приложение 2 | Календарный учебный график по специальности |
| Приложение 3 | Учебный план по специальности |
| Приложение 4 | Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики |

	ОП.10	Программирование для АО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОП.11	ИТвПД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.12	Основы экономики организации и УК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.13	Основы промышленной экологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.14	Безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.15	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.16	Новые материалы в машиностроении	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.17	Гидравлические и пневматические системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.18	Наукоёмкие технологии в машиностроении	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.19	Прогрессивные технологии обработки металлов резанием	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.20	Основы обеспечения работы технологического оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.21	Охрана труда в машиностроении	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.22	Структура и организация машиностроительного предприятия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	ОП.23	Автоматизация технологических процессов																								
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления	МДК.01.01	Технологически процессы изготовления деталей машин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПМ.02 Организация производственной	МДК.02.01	Организация и планирование деятельности структурного подразделения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПМ.03 Внедрение технологических процессов изготовления	МДК.03.01	Обеспечение реализации технологических процессов изготовления деталей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16045	МДК.04.01	Организация и реализация профессиональной деятельности оператора станков с ПУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+
ПМ.05 Осуществление проектно – конструкторской деятельности	МДК.05.01	Проектирование машиностроительных изделий с использованием САПР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+										
	МДК.05.02	Конструирование режущего инструмента	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+										
	МДК.05.03	Конструирование технологической оснастки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+										

