

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ И.П. Татаринова
« ____ » _____ 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 09.02.02 Компьютерные сети
(углубленная подготовка)

Квалификация – специалист по администрированию сети

Смоленск
2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Учебного плана

программы подготовки специалистов среднего звена
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»

по специальности: *09.02.02 Компьютерные сети*

по программе *углубленной подготовки*

Квалификация: *специалист по администрированию сети*

Дата утверждения учебного плана: 03 мая 2017 года

Нормативный срок обучения:

4 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

СОГЛАСОВАНО:



Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (углубленной подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 803.

Организация - разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Согласовано: ОАО «Смоленский завод радиодеталей»

Рекомендовано к утверждению научно-методическим советом

Протокол № 05 от 20 апреля 2016 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ.....	5
1.3.1. Цель ППССЗ	5
1.3.2. Срок освоения ППССЗ.....	5
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.....	5
1.3.4. Особенности ППССЗ	6
1.3.5. Требования к поступающим.....	6
1.3.6. Востребованность выпускников	7
1.3.7. Возможности продолжения образования.....	7
1.3.8. Основные пользователи.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1. Область профессиональной деятельности.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности	8
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	9
3.1. Общие компетенции	9
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	12
4.1. Учебный план	12
4.2. Календарный учебный график.....	15
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, государственной итоговой аттестации.....	15
5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ.....	17
5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация	17
5.2. Государственная итоговая аттестация	17
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ.....	19
6.1. Кадровое обеспечение	19
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	19
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	20
6.4. Базы практики.....	21
7. Характеристика среды академии, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	22
8. Локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию ППССЗ	23
9. Приложения	23

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности **09.02.02 Компьютерные сети (углубленная подготовка)** реализуется областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Смоленская академия профессионального образования» на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Смоленская академия профессионального образования» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.02 Компьютерные сети, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 803.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, практики, государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно обновляется путем изменения содержания вариативной части учебных планов и (или) содержания рабочих программ, методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (углубленная подготовка) составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 803 от 28 июля 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 Компьютерные сети»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17 марта 2015 года (рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23 января 2014 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Устав областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Выпускник областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» в результате освоения ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (углубленная подготовка) будет профессионально готов к участию в проектировании, модернизации и эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры, выполнению работ по профессиям 14995 Наладчик технологического оборудования и 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях, а также брать на себя ответственность за свою работу и работу членов команды (подчиненных).

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (углубленная подготовка) при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 4 года 10 месяцев (251 неделя).

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (углубленная подготовка) при очной форме получения образования на базе основного общего образования представлена в таблице:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	158	5688
Самостоятельная работа		2844
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	23	828
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	9	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	45	
Итого:	251	9720

1.3.4. Особенности ППСЗ

Подготовка специалистов среднего звена по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (углубленная подготовка) осуществляется через сопряжение профессиональной подготовки и ее социальных аспектов, что позволяет обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций, заданных требованиями ФГОС СПО, общества и работодателей.

Профессиональные модули по специальности обеспечивают готовность выпускника к профессиональной деятельности по основным видам деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

На учебных занятиях преподаватели академии используются различные образовательные технологии.

Учебный процесс в академии организован по лекционно-семинарской системе.

Лекционные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Семинарские, практические и лабораторные занятия обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций, практических умений и носят практико-ориентированный характер, который реализуется через использование в учебном процессе ситуационно-производственных задач, деловых игр, групповых дискуссий и моделирование профессиональной деятельности.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим

Прием на обучение по специальности 09.02.02 Компьютерные сети осуществляется без вступительных испытаний.

При подаче заявления поступающий должен представить:

– оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность,

гражданство;

- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии размером 3x4

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (углубленная подготовка) востребованы в организациях различных структур и отраслевой направленности.

1.3.7. Возможности продолжения образования

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (углубленная подготовка) подготовлен:

- к освоению образовательных программ высшего образования;
- к освоению образовательных программ высшего образования в сокращенные сроки по следующим направлениям 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 10.00.00 Информационная безопасность.

1.3.8. Основные пользователи

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники учебного и научно-методического управлений, а также управления информационных технологий;
- студенты, обучающиеся по ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (углубленная подготовка);
- администрация и коллективные органы управления академией;
- работодатели;
- поступающие и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: сопровождение, настройка и администрирование системного и сетевого программного обеспечения; эксплуатация и обслуживание серверного и сетевого оборудования; диагностика и мониторинг работоспособности программно-технических средств; обеспечение целостности резервирования информации и информационной безопасности объектов сетевой инфраструктуры.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- комплексы и системы на основе аппаратных, программных и коммуникационных компонентов информационных технологий;
- средства обеспечения информационной безопасности;
- инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций;
- инструментарий поддержки сетевых конфигураций;
- сетевые ресурсы в информационных системах;
- мероприятия технического контроля работоспособности компьютерных сетей;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Специалист по администрированию сети готовится к следующим видам деятельности:

- участие в проектировании сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
- управление сетевыми сервисами;
- участие в модернизации сетевой инфраструктуры;
- выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования;
- выполнение работ по профессии 6199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Специалист по администрированию сети должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист по администрированию сети должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
<i>Участие в проектировании сетевой инфраструктуры</i>	ПК 1.1.	Выполнять проектирование кабельной структуры и разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями технического задания
	ПК 1.2.	Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности
	ПК 1.3.	Обеспечивать защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств
	ПК 1.4.	Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и в оценке качества и экономической эффективности сетевой топологии
	ПК 1.5.	Контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации стандартам,

		техническим условиям и иным нормативным правовым актам
	ПК 1.6.	Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок
<i>Организация сетевого администрирования</i>	ПК 2.1.	Администрировать локальные вычислительные сети и принимать меры по устранению возможных сбоев
	ПК 2.2.	Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах
	ПК 2.3.	Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
	ПК 2.4.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
<i>Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры</i>	ПК 3.1.	Устанавливать, настраивать, эксплуатировать и обслуживать технические и программно-аппаратные средства компьютерных сетей
	ПК 3.2.	Проводить профилактические работы на объектах сетевой инфраструктуры и рабочих станциях
	ПК 3.3.	Использовать инструментальные средства для эксплуатации сетевых конфигураций
	ПК 3.4.	Участвовать в разработке схемы послеаварийного восстановления работоспособности компьютерной сети, выполнять восстановление и резервное копирование информации
	ПК 3.5.	Организовывать инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, осуществлять контроль оборудования после его ремонта
	ПК 3.6.	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры
<i>Управление сетевыми ресурсами</i>	ПК 4.1.	Принимать меры по отслеживанию, предотвращению и устранению нештатных ситуаций
	ПК 4.2.	Контролировать сетевую инфраструктуру с использованием инструментальных средств эксплуатации сетевых конфигураций
	ПК 4.3.	Обеспечивать максимальную стабильность предоставляемых сетевых сервисов
	ПК 4.4.	Предоставлять согласованные с информационно-технологическими подразделениями сетевые сервисы и выполнять необходимые процедуры поддержки
	ПК 4.5.	Восстанавливать нормальную работу сетевых сервисов в соответствии с требованиями регламентов
	ПК 4.6.	Вести учет плановой потребности в расходных материалах и комплектующих

<i>Участие в модернизации цифровой инфраструктуры</i>	ПК 5.1.	Идентифицировать проблемы в процессе эксплуатации программного обеспечения
	ПК 5.2.	Разрабатывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности работы сетевой инфраструктуры
	ПК 5.3.	Разрабатывать сетевые топологии в соответствии с требованиями отказоустойчивости и повышения производительности корпоративной сети
	ПК 5.4.	Составлять отчет по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов разработок
	ПК 5.5.	Проводить эксперименты по заданной методике, выполнять анализ результатов
<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>		

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1. Учебный план

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет ее качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Учебные занятия проводятся парами (45 минут, 5 минут перерыв, 45 минут).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный план по специальности включает в себя следующие разделы:

- титульную часть;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- государственная (итоговая) аттестация;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений;
- пояснительная записка к учебному плану.

В титульной части рабочего учебного плана указаны наименование профессиональной образовательной организации; код и наименование специальности; программа подготовки; квалификация; форма обучения; нормативный срок обучения; база обучения; профиль получаемого профессионального образования; дата утверждения рабочего учебного плана.

Сводные данные по бюджету времени определяют количество недель на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы по курсам обучения.

План учебного процесса структурирован по следующим учебным циклам:

- общеобразовательные учебные дисциплины;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл.

Общеобразовательный цикл включает в себя общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- филология;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования.

В учебный план включены дополнительные учебные дисциплины: Введение в специальность и Проектная деятельность.

В рамках дисциплины Проектная деятельность предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).

Общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный (ЕН) учебные циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 69,75% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Обязательная часть цикла ОГСЭ в объеме 620 аудиторных часов предусматривает изучение следующих дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ОГСЭ.03 Психология общения, ОГСЭ.04 Иностранный язык, ОГСЭ.05 Физическая культура.

Обязательная часть цикла ЕН в объеме 280 аудиторных часов предусматривает изучение следующих дисциплин: ЕН.01 Элементы высшей математики, ЕН.02 Элементы математической логики, ЕН.03 Теория вероятностей и математическая статистика.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение:

– общепрофессиональных дисциплин в объеме 864 часа: ОП.01 Основы теории информации, ОП.02 Технология физического уровня передачи данных, ОП.03 Архитектура аппаратных средств, ОП.04 Операционные системы, ОП.05 Основы программирования и баз данных, ОП.06 Электротехнические основы источников питания, ОП.07 Технические средства информатизации, ОП.08 Инженерная компьютерная графика, ОП.09 Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование, ОП.10 Основы исследовательской деятельности, ОП.11 Компьютерное моделирование, ОП.12 Безопасность жизнедеятельности;

– профессиональных модулей в объеме 1224 часа: ПМ.01 Участие в проектировании сетевой инфраструктуры, ПМ.02 Организация сетевого администрирования, ПМ.03 Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры, ПМ.04 Управление сетевыми сервисами, ПМ.05 Участие в модернизации сетевой инфраструктуры, ПМ.06 Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования.

Вариативная часть ППССЗ (30,25%) направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены по согласованию с работодателями.

Вариативная часть в объеме 1296 часов аудиторной нагрузки распределена следующим образом:

- на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла за счет введения дисциплин: ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи – 48 часов; ОГСЭ.07. Духовные и нравственные основы мировой художественной культуры – 36 часов;

- на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла за счет введения дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования в объеме 36 часов;

- для углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессионального цикла:

- а) в части общепрофессиональных дисциплин в объеме 148 часов;

- б) в части профессиональных модулей в объеме 352 часов;

- на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессионального цикла за счет введения:

- а) общепрофессиональных дисциплин: ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 38 часов; ОП.14 Экономика организации – 56 часов; ОП.15 Охрана труда – 52 часа; ОП.16 Эксплуатация компьютерных сетей DLINK – 36 часов; ОП.17 Эксплуатация оборудования Cisco – 64 часа; ОП.18 Построение защищенных компьютерных сетей – 90 часов; ОП.19 Основы предпринимательства – 52 часа; ОП.20 Управление персоналом – 54 часа; ОП.21 Управление качеством – 54 часа; ОП.22 Маркетинг товаров и услуг – 36 часов;

- б) профессионального модуля ПМ.07. Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин – 144 часа.

План учебного процесса определяет учебную нагрузку обучающихся (максимальную, самостоятельную, обязательную аудиторную), распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам и формы промежуточной аттестации по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в состав рабочего учебного плана.

Самостоятельная работа обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в рамках каждого цикла, предусмотренного учебным планом, составляет 50% от аудиторной нагрузки.

Объем практической подготовки обучающихся, определяемый как отношение объема практики, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования к общему объему обязательной аудиторной учебной нагрузки и практики, составляет 57%.

В рабочем учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты. Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению конкретного вида

профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных требованиями к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС СПО.

Все элементы, включенные в рабочий учебный план, имеют завершающую форму контроля.

Формами государственной итоговой аттестации являются государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

Учебный план предусматривает часы консультаций на весь период обучения из расчета 4 часа на каждого обучающегося в учебном году.

Пояснения к учебному плану отражают организацию учебного процесса, формирование вариативной части ОПОП, порядок проведения учебной и производственной практики, формы проведения консультаций, текущий контроль знаний, формы проведения промежуточной аттестации, формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул по годам обучения.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, государственной итоговой аттестации

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных учебным планом.

Рабочая программа учебной дисциплины определяет:

- область применения программы;
- место дисциплины в структуре ОПОП;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы (уметь, знать);
- количество часов на освоение программы дисциплины (максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы);
- результаты освоения дисциплины (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы);
- примерный тематический план, в котором прописываются содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения);
- формы и методы контроля и оценки результатов обучения (освоенных умений и усвоенных знаний).

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных учебным планом.

Составными элементами профессионального модуля являются междисциплинарный курс (один или несколько) и практика.

Рабочая программа профессионального модуля определяет:

- область применения программы;
- место профессионального модуля в структуре ОПОП;
- цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения программы (иметь практический опыт, уметь, знать);
- количество часов на освоение программы профессионального модуля (всего, в том числе максимальной учебной нагрузки с указанием обязательной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы; учебной практики (при наличии), производственной практики);
- результаты освоения профессионального модуля (формируемые общие и профессиональные компетенции);
- структуру профессионального модуля с указанием для каждого раздела профессионального модуля объема времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов) с разделением на обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося, в том числе количества часов практических занятий и курсовой работы (проекта), а также объемов времени на учебную и производственную практики;
- содержание учебного материала по разделам и темам, тематику лабораторных работ и практических занятий, виды самостоятельной работы обучающихся и виды работ по практике с указанием количества часов;
- условия реализации программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, кадровое обеспечение);
- основные показатели оценки сформированности профессиональных компетенций, формы и методы контроля и оценки;
- основные показатели оценки сформированности общих компетенций, формы и методы контроля и оценки.

Программы практики разработаны для учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик.

Программа практики определяет:

- место практики в структуре ОПОП;
- количество часов на освоение программы практики;
- содержание практики (цели; виды работ, выполняемые в период практики; формы промежуточной аттестации по результатам практики и критерии оценки);
- информационное обеспечение практики.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 3.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация

Освоение ППССЗ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности академии, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования».

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ требованиям ФГОС СПО.

Формами государственной итоговой аттестации являются:

- государственный экзамен.
- выпускная квалификационная работа (дипломный проект).

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом соответствующих профессиональных компетенций и охватывает содержание данного профессионального модуля, установленное ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

К реализации ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (углубленная подготовка) привлекается 33 преподавателя с высшим образованием, из которых 2 преподавателя имеют ученое звание (кандидат наук); 26 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию; 5 преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 09.02.02 Компьютерные сети (углубленная подготовка) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебно-методический комплекс ППССЗ включает:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практики и государственной итоговой аттестации;
- по каждой дисциплине и профессиональному модулю:
 - ✓ глоссарий;
 - ✓ тезисы лекций;
 - ✓ методические рекомендации к семинарским занятиям;
 - ✓ методические рекомендации к практическим занятиям;
 - ✓ методические указания к лабораторным и практическим работам;
 - ✓ методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
 - ✓ методические указания по выполнению самостоятельной работы;
 - ✓ для профессионального модуля – методические рекомендации по приобретению первоначального практического опыта в рамках учебной практики (при наличии);
- дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы и т. п),
а также
- контрольно-измерительные материалы – для учебной дисциплины, междисциплинарного курса;
- контрольно-оценочные средства – для профессионального модуля.

Обучающиеся имеют доступ к библиотечному фонду и базам данных, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Библиотечный фонд академии укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП предполагает наличие 8 учебных кабинетов, 7 лабораторий, 1 мастерской, 2 полигонов, 1 студии, 1 тренажерного комплекса, 3 спортивных комплексов и 2 залов.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка (лингвфонный);
математических дисциплин;
естественнонаучных дисциплин;
основ теории кодирования и передачи информации;
математических принципов построения компьютерных сетей;
безопасности жизнедеятельности;
метрологии и стандартизации.

Лаборатории:

вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств;

электрических основ источников питания;
эксплуатации объектов сетевой инфраструктуры;
программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
программного обеспечения компьютерных сетей, программирования и баз данных;
организации и принципов построения компьютерных систем;
информационных ресурсов.

Мастерские:

монтажа и настройки объектов сетевой инфраструктуры.

Полигоны:

администрирования сетевых операционных систем;
технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

Студии:

проектирования и дизайна сетевых архитектур и инженерной графики.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажерный зал общефизической подготовки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.4. Базы практики

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на проверку готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика проводится после освоения учебной практики и производственной практики (практики по профилю специальности).

Учебная практика проводится в учебных аудиториях и лабораториях. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

7. Характеристика среды академии, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В академии созданы все условия необходимые для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Обучающиеся имеют возможность развивать свои организаторские и творческие способности в студенческой общественной организации Школа студенческого актива (ШСА), а также в созданном при академии центре эстетического развития; развивать навыки научно-исследовательской деятельности посредством принятия участия в организации и работе студенческого научного общества; защищать и реализовывать свои законные права и интересы через Студенческий совет – орган студенческого самоуправления.

В академии ведется активная внеучебная общекультурная работа, направленная на всестороннее развитие личности и профессиональных компетенций обучающихся. Основными институтами, посредством которых достигаются цели внеучебной общекультурной работы, являются кураторы учебных групп и школа студенческого актива.

Руководство академии и кураторы учебных групп привлекают студентов к различным внеурочным мероприятиям, среди которых особое место занимают олимпиады различного уровня, научные и научно-практические конференции, экскурсии на профильные предприятия, спортивные соревнования, посвящение в студенты и фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна».

Обучающиеся обеспечены всеми необходимыми социально-бытовыми условиями для реализации руководством и педагогическим коллективом академии поставленных образовательных и воспитательных целей, среди которых в т.ч.: студенческое общежитие, библиотека с доступом в Интернет, столовая, медицинский кабинет, типография академии, туалеты, спортивный и тренажерный залы, комната добровольной пожарной дружины и др.

8. Локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию ППСЗ

Основными локальными нормативными актами, обеспечивающими реализацию ППСЗ, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования»
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования»
- Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования»
- Положение об основной профессиональной образовательной программе в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования»
- Методические рекомендации по формированию учебно-методического комплекса основной профессиональной образовательной программы в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования»
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования»
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования»
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования»
- Положение о государственной итоговой аттестации в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования»

9. Приложения

Приложение 1	Учебный план по специальности
Приложение 2	Календарный учебный график по специальности
Приложение 3	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, государственной итоговой аттестации