

**Приложение 3**  
к ПООП по специальности  
15.02.15 Технология  
металлообрабатывающего производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**УГПС**  
**15.00.00 Машиностроение**

**Смоленск, 2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности 15.02.15 Технология ме-таллообработывающего производства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– локальные акты;</li> <li>– Устав ОГБПОУ СмолАПО;</li> <li>– Свидетельство о государственной аккредитации № 2108 от 30.06.2015 г.;</li> <li>– Правила приёма в ОГБПОУ СмолАПО в 2021 году;</li> <li>– Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОГБПОУ СмолАПО;</li> <li>– Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ОГБПОУ СмолАПО; Утв. от 06.12. 2019г №01-139/1.</li> <li>– Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ СмолАПО; от 14.09.2020</li> <li>– Положение об учебной нагрузке и режиме занятий, обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования». Утв.от 06.12. 2019г №01-139/1</li> <li>– Положение о деятельности куратора учебной группы, Утв. от 06.12. 2019г №01-139/1.;</li> <li>– Положение о совете профилактики ОГБПОУ СмолАПО;</li> <li>– Положение о материальной поддержке студентов ОГБПОУ СмолАПО;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о стипендиальном обеспечении студентов ОГБПОУ СмолА-ПО;</li> <li>– Положение об отделе психолого-педагогического и социального сопровождения;</li> <li>– Положение о внешнем виде студентов и работников ОГБПОУ СмолА-ПО, Утв. от 06.12. 2019г №01-139/1.;</li> <li>– Положение о волонтерском отряде «Крылья добра» ОГБПОУ СмолАПО; Утв. от 06.12. 2019г №01-139/1.</li> <li>– Положение о студенческом самоуправлении ОГБПОУ СмолАПО; Утв.от 06.12. 2019г №01-139/1.</li> <li>– Положение о студенческом совете ОГБПОУ СмолАПО. Утв. от 06.12.2019г №01-139/1.;</li> <li>– Положение об отделе управления общежитиями ОГБПОУ СмолАПО;</li> <li>– Положение об управлении воспитания и молодежной политики ОГБПОУСмолАПО;</li> <li>– Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ СмолАПО. Утв. от 06.12. 2019г №01-139/1.</li> <li>– Положение о тренажерном зале в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования». Утв. от 06.12. 2019г №01-139/1.</li> <li>– Положение о работе спортивных секций в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования». Утв.от 06.12. 2019г №01-139/1</li> <li>– Инструкция ОГБПОУ СмолАПО «О действиях работников в случае самовольного ухода несовершеннолетних студентов, несовершеннолетних студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из студенческого общежития». Утв. от 16.12.2020;</li> </ul> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1561, с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.</p> <p>Профессиональный стандарт 40.031 Специалист по технологиям механообрабатывающего производства в машиностроении, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03. 2017г., № 274 н</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев;

Исполнители программы	<p>Белокопытов М.В., директор ОГБПОУ СмолАПО;</p> <p>Коршакова И.В., заместитель директора по воспитательной работе;</p> <p>Савченкова О.А., заместитель директора по учебно-методической работе;</p> <p>Антоненков И.Н. заместитель директора по учебно-производственной работе;</p> <p>Высоцкая О.М., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения студентов;</p> <p>Лашук Е.А, начальник учебного управления;</p> <p>Меженская Ю.В.начальник отдела управления общежитиями;</p> <p>Зуев А.В., начальник отдела воспитания и молодежной политики,</p> <p>Тригубова В.С., старший методист;</p> <p>Панина Н.В., заведующий кафедрой информационных технологий;</p> <p>Горюнова Ю.А., заведующий кафедрой социальных специальностей;</p> <p><b>Дятлова М.Н.</b>, заведующий кафедрой машиностроения и металлообработки; Данилина Н.В., заведующий кафедрой технических специальностей; Лазарева И.Ю., заведующий кафедрой экономики и сервиса;</p> <p>Мотарыкина Н.Г., заведующий отделением 1-ого курса.</p>
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><i>(дескрипторы)</i></p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
---	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1,5,7,8,11
Литература	ЛР 1,5,7,8,11
Родной язык	ЛР 1,5,7,8,11
Иностранный язык	ЛР 12
Математика	ЛР 2,3,6
История	ЛР 9,12
Физическая культура	ЛР 10

ОБЖ	ЛР 10
Информатика	ЛР 4
Естествознание (физика, химия)	ЛР 10
Астрономия	ЛР 10
Введение в специальность	ЛР 1,4,6
<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Основы философии	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
История	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Психология общения	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Физическая культура	ЛР 1,4,6,7,8,13–21

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Русский язык и культура речи	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Культурология	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Математика	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Информатика	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Экологические основы природопользования	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Математика	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Информатика	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Инженерная графика	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Материаловедение	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Технологическое оборудование и приспособления	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Технология машиностроения	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Основы экономики организации	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Охрана труда	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Теоретическая механика	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Прикладная механика	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Управление качеством	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Процессы формообразования и режущий инструмент в машиностроении	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Основы цифрового производства	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Проектирование технологической оснастки	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Основы технологического аудита	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Научно-технологические и аддитивные технологии в машиностроении	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Электротехника, электроника и мехатроника	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Компьютерная графика	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Основы предпринимательства	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
<i>Осуществление разработки технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных</i>	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Технологические процессы изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах	
Управляющие программы изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах	



<i>Учебная практика</i>	
<i>Производственная практика</i>	
<b>Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном</b>	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Технологические процессы сборки узлов и изделий в механосборочном производстве	
<i>Производственная практика</i>	
<b>Осуществление разработки технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных</b>	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Технологические процессы изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах	
Управляющие программы изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах	
<i>Учебная практика</i>	
<i>Производственная практика</i>	
<b>Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном</b>	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Технологические процессы сборки узлов и изделий в механосборочном производстве	
<i>Производственная практика</i>	
<b>Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве</b>	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Наладка, подналадка и контроль в процессе работы и технического обслуживания металлорежущего и аддитивного оборудования	
<i>Производственная практика</i>	
<b>Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и технического обслуживания сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве</b>	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Наладка, подналадка и контроль в процессе работы и технического обслуживания сборочного оборудования	
<i>Производственная практика</i>	
<b>Организация деятельности подчиненного персонала</b>	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Планирование и организация деятельности структурного подразделения	
<i>Производственная практика</i>	
<b>Выполнение работ по профессии 16045 Оператор станков с программным управлением / 18809 Станочник широкого профиля</b>	ЛР 1,4,6,7,8,13–21
Организация профессиональной деятельности оператора станков с программным управлением / станочника широкого профиля	
<i>Учебная практика</i>	
<i>Производственная практика</i>	

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере об-

разования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.