

## **Приложение 3**

к ПООП по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике*

Смоленск, 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав ОГБПОУ СмолАПО;</li> <li>– Свидетельство о государственной аккредитации № 2108 от 30.06.2015 г.;</li> <li>– Правила приёма в ОГБПОУ СмолАПО в 2021 году;</li> <li>– Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОГБПОУ СмолАПО;</li> <li>– Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ОГБПОУ СмолАПО; Утв. от 06.12. 2019г №01-139/1.</li> <li>– Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ СмолАПО; от 14.09.2020</li> <li>– Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования». Утв.от 06.12. 2019г №01-139/1</li> <li>– Положение о деятельности куратора учебной группы, Утв. от 06.12. 2019г №01-139/1.;</li> <li>– Положение о совете профилактики ОГБПОУ СмолАПО;</li> <li>– Положение о материальной поддержке студентов ОГБПОУ СмолАПО;</li> <li>– Положение о стипендиальном обеспечении студентов ОГБПОУ СмолАПО;</li> <li>– Положение об отделе психолого-педагогического и социального сопровождения;</li> <li>– Положение о внешнем виде студентов и работников ОГБПОУ Смо-</li> </ul>

	<p>лАПО, Утв. от 06.12. 2019г №01-139/1.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение о волонтерском отряде «Крылья добра» ОГБПОУ СмолАПО; Утв. от 06.12. 2019г №01-139/1.</li> <li>– Положение о студенческом самоуправлении ОГБПОУ СмолАПО; Утв. от 06.12. 2019г №01-139/1.</li> <li>– Положение о студенческом совете ОГБПОУ СмолАПО. Утв. от 06.12. 2019г №01-139/1.;</li> <li>– Положение об отделе управления общежитиями ОГБПОУ СмолАПО;</li> <li>– Положение об управлении воспитания и молодежной политики ОГБПОУ СмолАПО;</li> <li>– Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ СмолАПО. Утв. от 06.12. 2019г №01-139/1.</li> <li>– Положение о тренажерном зале в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования». Утв. от 06.12. 2019г №01-139/1.</li> <li>– Положение о работе спортивных секций в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования». Утв.от 06.12. 2019г №01-139/1</li> <li>– Инструкция ОГБПОУ СмолАПО «О действиях работников в случае самовольного ухода несовершеннолетних студентов, . несовершеннолетних студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей из студенческого общежития». Утв. от 16.12.2020</li> </ul> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 834</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>на базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Белокопытов М.В., директор ОГБПОУ СмолАПО; Коршакова И.В., заместитель директора по воспитательной работе; Савченкова О.А., заместитель директора по учебно-методической работе; Антоненков И.Н. заместитель директора по учебно-производственной работе; Высоцкая О. М., начальник отдела психолого-педагогического сопровождения студентов; Лашук Е.А, начальник учебного управления; Меженская Ю.В.- начальник отдела управления воспитания и молодеж-</p>

<p>ной политики, отдела управления общежитиями;</p> <p>Тригубова В.С., старший методист;</p> <p>Панина Н.В., заведующий кафедрой информационных технологий;</p> <p>Горюнова Ю.А., заведующий кафедрой социальных специальностей;</p> <p>Дятлова М.Н., заведующий кафедрой машиностроения и металлообработки;</p> <p>Данилина Н.В., заведующий кафедрой технических специальностей;</p> <p>Лазарева И.Ю., заведующий кафедрой экономики и сервиса;</p> <p>Мотарыкина Н.Г., заведующий отделением 1-ого курса.</p>
--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей суб-	<b>ЛР 3</b>

культур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

Русский язык	ЛР 1,5,7,8,11
Литература	ЛР 1,5,7,8,11
Иностранный язык	ЛР 1,5,7,8,11
Математика	ЛР 12
История	ЛР 2,3,6
Физическая культура	ЛР 9,12
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР10
Астрономия	ЛР 10
Информатика	ЛР 4
Родной язык	ЛР 10
Экономика	ЛР 1
Введение в специальность	ЛР 1,4,6
<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
Основы философии	ЛР 2, 5, 8,11
История	ЛР 9,12
Иностранный язык	ЛР 12
Физическая культура	ЛР10
Духовные и нравственные основы мировой художественной культуры	ЛР 2, 5, 8,11
<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	ЛР 2,3, 4, 6, 13- 15
Математика	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	ЛР 2,3, 4, 6, 13- 15
Экономика организации	
Статистика	
Менеджмент	
Документационное обеспечение управления	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
Финансы, денежное обращение и кредит	

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Бухгалтерский учет	
Налоги и налогообложение	
Аудит	
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Управленческая психология	
Маркетинг товаров и услуг	
Основы предпринимательства	
1С-Управление торговлей	
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b><i>Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности</i></b>	ЛР 2,3, 4, 6, 13- 15
Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	
Документационное обеспечение логистических процессов	
<i>Учебная практика</i>	
<i>Производственная практика</i>	
<b><i>Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении</i></b>	ЛР 2,3, 4, 6, 13- 15
Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	
Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутри-производственных потоковых процессов	
Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	
Управление внешнеэкономическими операциями	
<i>Учебная практика</i>	
Математическое моделирование	
<i>Учебная практика</i>	
<b><i>Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с ма-</i></b>	ЛР 2,3, 4, 6, 13- 15



<i>т ериальными и немат ериальными пот оками</i>	
Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	
Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	
<i>Учебная практ ика</i>	
<i>Производст венная практ ика</i>	
<b>Оценка эффект ивност и работ ы логист ических сист ем и конт роль логист ических операций</b>	ЛР 2,3, 4, 6, 13- 15
Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	
<i>Учебная практ ика</i>	
<i>Производст венная практ ика</i>	
<b>Управление логист ическими процессами в сфере обращения т урист - ского продукт а</b>	ЛР 2,3, 4, 6, 13- 15
Использование логистики в сфере обращения туристского продукта	
Транспортная логистика в туризме	
<i>Учебная практ ика</i>	
<i>Производст венная практ ика</i>	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования,

локальными актами, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания академия укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Созданы специальные мастерские, кабинеты, учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывают профессиональную направленность образовательной программы и требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.