

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
(наименование направленности *Специалист по защите в чрезвычайных
ситуациях*)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

**4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «Специалист по защите в защите в чрезвычайных ситуациях».

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1 - Виды деятельности

| Код и наименование вида деятельности (ВД) | Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД |
|---|--|
| 1 | 2 |
| В соответствии с ФГОС | |
| ВД 01. Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях |
| ВД 02. Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ВД 03. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| ВД 04. Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях |
| ВД 05. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.05 Выполнение работ по профессии Пожарный |

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

| Трудовая деятельность (основной вид деятельности) | Код проверяемого требования | Наименование проверяемого требования к результатам |
|---|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |

| Трудовая деятельность (основной вид деятельности) | Код проверяемого требования | Наименование проверяемого требования к результатам |
|---|---|---|
| ВД 01 | Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | |
| | ПК 1.1 | Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| | ПК 1.2 | Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте |
| | ПК 1.3 | Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ |
| | ПК 1.4 | Выполнять действия на этапах тушения пожара |
| | ПК 1.5 | Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях |
| | ПК 1.6 | Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях |
| | ПК 1.7 | Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий |
| | ПК 1.8 | Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара |
| | ПК 1.9 | Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях |
| ВД 02 | Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | |
| | ПК 2.1 | Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов |
| | ПК 2.2 | Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| | ПК 2.3 | Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях |
| | ПК 2.4 | Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий |
| | ПК 2.5 | Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах |
| | ПК 2.6 | Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях |
| ВД 03 | Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | |
| | ПК 3.1 | Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций |
| | ПК 3.2 | Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций |
| | ПК 3.3 | Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях |
| | ПК 3.4 | Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов |
| Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях | | |
| | ПК 4.1. | Организовывать действия по проведению поисково- |

| Трудовая деятельность (основной вид деятельности) | Код проверяемого требования | Наименование проверяемого требования к результатам |
|---|-----------------------------|--|
| | | спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| | ПК 4.2 | Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий |
| | ПК 4.3 | Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара |
| | ПК 4.4 | Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций |
| | ПК 4.5 | Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ |
| | ПК 4.6 | Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях |
| | ПК 4.7 | Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники |
| | ПК 4.8 | Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники |
| | ПК 4.9 | Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники |
| | ПК 4.10 | Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования |

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации закрепляются в Программе государственной итоговой аттестации по специальности.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по специальности и учебным планом.

Объем времени на ГИА – 216 часов (6 недель), в том числе:

- на подготовку выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного экзамена – 144 часа (4 недели);

- на защиту выпускной квалификационной работы – 72 часа (2 недели).

Демонстрационный экзамен проводится в период подготовки и защиты ВКР по отдельному графику. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта.

Задание демонстрационного является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации (КОД) включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах <https://bom.firpo.ru/Public/y> не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

2.2. Порядок проведения процедуры

Оценочные материалы для Демонстрационного экзамена утверждены решением Рабочей группы по вопросам разработки оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования.

Порядок проведения демонстрационного экзамена

Форматы демонстрационного экзамена:

демонстрационный экзамен по методике, определяемой образовательной организацией, с учетом оценочных материалов, размещенных на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО <https://bom.firpo.ru/Public/y/> КОД 20.02.02-3.

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с требованиями и методикой утвержденными приказом ФГБОУ ДПО ИРПО.

Для проведения Государственной итоговой аттестации студентов создается Государственная экзаменационная комиссия (далее – комиссия). Возглавляет комиссию председатель ГЭК, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к участникам. В рамках Государственной экзаменационной комиссии создаются экспертные группы по каждой компетенции демонстрационного экзамена. Возглавляют экспертные группы Главные эксперты.

Комиссия выполняет следующие функции:

- оценивает выполнение участниками задания;
- осуществляет контроль за соблюдением проведения экзамена;
- подводит итоги (составляет ведомость и итоговый протокол, обобщает результаты ДЭ).

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

- сертифицированные эксперты;
- эксперты, прошедшие обучение и имеющие свидетельство;
- эксперты, прошедшие и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Не менее чем за 2 месяца до начала процедуры ГИА обучающиеся выбирают компетенцию, по которой они планируют сдавать демонстрационный экзамен. Выбор может осуществляться методами свободного выбора или жеребьевки.

Выбор обучающегося подтверждается его заявлением и утверждается в приказе об утверждении тем выпускных квалификационных работ, наряду с утверждением темы дипломного проекта.

Каждый обучающийся оформляет заявление и согласие на обработку персональных данных.

Перечень документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) к проведению демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА):

- Приказ о допуске выпускников к ГИА (на основании протокола педсовета);
- Протокол ознакомления студентов с Программой проведения государственной итоговой аттестации;
- Сводная ведомость итоговых оценок;
- Ведомость сдачи экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям (аттестационные листы);
- Приказ учредителя об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий;
- Приказ образовательной организации об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по каждой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии, реализуемой образовательной организацией;
- техническое описание заданий для ДЭ (описание объема работы, её формата и структуры, нормы времени, выбор оборудования и материалов);
- инфраструктурные листы (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для экзамена);
- шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку по пятибальной шкале;
- документация по охране труда и технике безопасности.

Перед началом демонстрационного экзамена экспертные группы во главе с главным экспертом уточняют критерии оценки заданий по каждой компетенции и по каждому из применяемых комплектов оценочной документации.

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

- инструктажи;
- экзамен;
- подведение итогов и оглашение результатов.

Инструктаж:

- перед началом демонстрационного экзамена проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ), вводный для знакомства с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.).

- в случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.

Экзамен:

В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но время на выполнение заданий не добавляется.

Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками.

Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, отстраняются от экзамена. В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется соответствующее дополнительное время.

Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ.

После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть прибраны.

Подведение итогов:

Решение государственной экзаменационной комиссии об освоении видов деятельности, предусмотренных ФГОС, принимается на основании критериев оценки. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок. Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы ДЭ хранятся в архиве образовательной организации.

Результаты выполнения студентами заданий демонстрационного экзамена фиксируются в индивидуальных оценочных листах, которые содержат: критерии оценки, вес каждого критерия в баллах, поля баллов по каждому критерию и подсчета итоговых результатов.

В процессе оценки выполненных работ члены комиссии (экспертной группы) заполняют в оценочных листах поля критериев в баллах или процентах выполнения работы. После завершения экзамена результаты заносятся в систему, формируется и распечатывается сводная ведомость с указанием общего количества баллов, набранных каждым участником демонстрационного экзамена. На основании ведомости из системы CIS оформляется Ведомость итоговых результатов демонстрационного экзамена, которая подписывается председателем ГЭК (или его заместителем), главным экспертом и всеми членами ГЭК и экспертных групп, принимавших участие в оценке. На основании ведомости итоговых результатов на заседании Государственной экзаменационной комиссии в соответствии с утвержденной шкалой осуществляется перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и принимается решение о присвоении квалификации и выдаче дипломов. Решение ГЭК оформляется протоколом,

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|
| | | <p>эффективности и качества объективен;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в организации собственной деятельности прослеживаются значительные недостатки, при выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач допускает серьезные ошибки, при оценивании их эффективности и качества не объективен; – нерационально организует собственную деятельность, не может осуществить правильный выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, необъективно оценивает их эффективность и качество | <p>5</p> <p>0</p> |
| | <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> – подбирает информацию соответствующую выполнению дипломного проекта, рационально использует её при раскрытии темы и решения задач исследования; – подбирает информацию в основном соответствующую выполнению дипломного проекта, допускает неверное и/или неуместное её использование при раскрытии темы и решении задач исследования; – подбирает информацию часто не соответствующую выполнению дипломного проекта, часто неверно и/или неуместно её использует при раскрытии темы и решении задач исследования; – не способен самостоятельно отбирать информацию соответствующую выполнению дипломного проекта, не владеет навыками её использования при раскрытии темы и решения задач исследования | <p>15</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>0</p> |
| | <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует владение навыками поиска и отбора необходимых для решения задач дипломной работы нормативно-правовых актов и нормативных документов в области пожарной безопасности в справочно- | <p>10</p> |

| | | | |
|-----------------|--|---|--|
| | | <p>правовых системах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает трудности в поиске и отборе необходимых для решения задач дипломной работы нормативно-правовых актов и нормативных документов в области пожарной безопасности в справочно-правовых системах; – не владеет навыками поиска и отбора необходимых для решения задач дипломной работы нормативно-правовых актов и нормативных документов в области пожарной безопасности в справочно-правовых системах | <p>5</p> <p>0</p> |
| | ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знание новых технологий в профессиональной деятельности и владение ими на уровне, достаточном для решения профессиональных задач; – демонстрирует знание некоторых новых технологий в профессиональной деятельности и владение ими на уровне, недостаточном для решения всех профессиональных задач; – демонстрирует незнание новых технологий в профессиональной деятельности и не владеет ими на уровне, достаточном для решения профессиональных задач | <p>10</p> <p>5</p> <p>0</p> |
| РЕЦЕНЗИЯ | | | |
| 3. | <i>Выполнение ВКР в соответствии с заданием</i> | <ul style="list-style-type: none"> – задание на ВКР выполнено полностью; – задание на ВКР выполнено с незначительными неточностями; – задание на ВКР выполнено частично, содержит 1-2 грубые ошибки; – задание на ВКР выполнено частично, содержит более 2 грубых ошибок; – задание на ВКР не выполнено | <p>20</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>0</p> |
| 4. | <i>Содержание ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности</i> | | 80 |
| | ПК 1.1. Организовывать | – правильно разрабатывает | 80 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части. ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров. ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров. ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ</p> | <p>алгоритм действий дежурного караула по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдает алгоритм действий дежурного караула по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ с незначительными ошибками; – соблюдает алгоритм действий дежурного караула по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ с 1-2 значительными ошибками; – частично соблюдает алгоритм действий дежурного караула по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ, допускает более 2 значительных ошибок в оценке соответствия объектов требованиям пожарной безопасности; – не соблюдает алгоритм действий дежурного караула по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ, неспособен правильно оценить соответствие объектов требованиям пожарной безопасности | <p>60</p> <p>40</p> <p>20</p> <p>0</p> |
| | <p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения. ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений</p> | <ul style="list-style-type: none"> – соблюдает алгоритм действий при осуществлении проверок противопожарного состояния объектов, правильно оценивает соответствие объектов требованиям пожарной безопасности; соответствие разрабатываемых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта установленным требованиям, нормам и правилам; грамотно оформляет документацию по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объекта; соответствие разрабатываемых мероприятий по противопожарной пропаганде для персонала объекта установленным требованиям, нормам и правилам – соблюдает алгоритм действий | <p>80</p> <p>60</p> |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| | <p>ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности</p> | <p>при осуществлении проверок противопожарного состояния объектов, правильно оценивает соответствие объектов требованиям пожарной безопасности с незначительными ошибками; соответствие разрабатываемых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта установленным требованиям, нормам и правилам с не более 2 незначительными ошибками; частичное соответствие разрабатываемых мероприятий по противопожарной пропаганде для персонала объекта установленным требованиям, нормам и правилам</p> <p>– соблюдает алгоритм действий при осуществлении проверок противопожарного состояния объектов, правильно оценивает соответствие объектов требованиям пожарной безопасности с 1-2 значительными ошибками; соответствие разрабатываемых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта установленным требованиям, нормам и правилам с более чем 2 незначительными ошибками; допускает неточности в оформлении документации по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объекта</p> <p>– частично соблюдает алгоритм действий при осуществлении проверок противопожарного состояния объектов, допускает более 2 значительных ошибок в оценке соответствия объектов требованиям пожарной безопасности; частичное соответствие разрабатываемых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта установленным требованиям, нормам и правилам с 1-2</p> | <p>40</p> <p>20</p> |
|--|---|--|---------------------|

| | | | |
|----------------------|---|---|--|
| | | <p>грубыми ошибками; не владеет навыками правильного оформления документации по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объекта</p> <p>– не соблюдает алгоритм действий при осуществлении проверок противопожарного состояния объектов, не способен правильно оценить соответствие объектов требованиям пожарной безопасности; не соответствие разрабатываемых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта установленным требованиям, нормам и правилам; не соответствие разрабатываемых мероприятий по противопожарной пропаганде для персонала объекта установленным требованиям, нормам и правилам</p> | 0 |
| НОРМОКОНТРОЛЬ | | | |
| 5. | <i>Соответствие оформления ВКР единым требованиям</i> | <p>– недостатки при проведении нормоконтроля не выявлены;</p> <p>– недостатки, выявленные при нормоконтроле, полностью исправлены;</p> <p>– недостатки, выявленные при нормоконтроле, исправлены частично (не менее 50%);</p> <p>– недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – не более 3);</p> <p>– недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – более 3)</p> | <p>20</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>0</p> |
| ЗАЩИТА ВКР | | | |
| 6. | Доклад студента | <p>– отражает все основные положения ВКР, четко объяснен процесс получения выводов, сделанных в ВКР, содержание презентации полностью соответствует содержанию доклада;</p> <p>– отражает почти все основные положения ВКР, объяснен процесс получения выводов, сделанных в</p> | <p>30</p> <p>25</p> |

| | | | |
|----|--------------------------------|---|--|
| | | <p>ВКР, содержание презентации соответствует содержанию доклада с незначительными расхождениями;</p> <p>– частично отражает основные положения ВКР, не везде четко прослежены причинно-следственные связи между содержанием ВКР и сделанных в ней выводах, содержание презентации частично соответствует содержанию доклада;</p> <p>– частично отражает основные положения ВКР, не четко прослежены причинно-следственные связи между содержанием ВКР и сделанными в ней выводами, презентация не соответствует содержанию доклада;</p> <p>– практически не раскрыты основные положения ВКР, обозначены выводы, но не объяснен процесс получения выводов, сделанных в ВКР, презентация не соответствует содержанию доклада или отсутствует;</p> <p>– не раскрыты основные положения ВКР, не обозначены выводы, сделанные в ВКР, и не объяснен процесс их получения, презентация отсутствует</p> | <p>20</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>5</p> |
| 7. | Ответы на вопросы | <p>– грамотные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы;</p> <p>– даны правильные ответы, но не все аргументированы;</p> <p>– даны правильные, но неаргументированные ответы на все заданные вопросы;</p> <p>– даны правильные ответы не на все заданные вопросы;</p> <p>– нет грамотно сформулированных ответов на заданные вопросы</p> | <p>20</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>0</p> |
| 8. | Ответы на замечания рецензента | <p>– грамотные и аргументированные ответы на все замечания рецензента;</p> <p>– даны грамотные, но не всегда аргументированные ответы на все замечания рецензента;</p> <p>– даны грамотные, но не аргументированные ответы на все замечания рецензента;</p> <p>– даны грамотные ответы не на все замечания рецензента;</p> | <p>20</p> <p>15</p> <p>10</p> <p>5</p> |

| | | | |
|--|--------|--|------------|
| | | – нет грамотно сформулированных ответов на сделанные замечания | 0 |
| | ИТОГО: | | 270 баллов |

Оценка «5» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 230 до 270 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности; соблюдение и четкое выполнение разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; верное использование профессиональной терминологии; самостоятельность и аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «4» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 190 до 229 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; достаточно высокий уровень специальной подготовки, способность и умение в целом применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на разрешение задач по существу; соблюдение и выполнение в целом разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; использование профессиональной терминологии с незначительными неточностями; самостоятельность, но недостаточную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «3» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 150 до 189 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в целом; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил ряд ошибок при разрешении задачи по существу, продемонстрировал фрагментарность, некоторую непоследовательность, слабость обобщений и выводов, а также оценки различных точек зрения, недостаточную аргументированность обозначенных выводов.

Оценка «2» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал менее 150 баллов и не продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; необходимый уровень специальной подготовки, способности и умения применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил принципиальные ошибки, влияющие на решение поставленной конкретной задачи, не аргументировал обобщения и выводы, либо они отсутствуют

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Порядок оценки

Критерии и показатели оценки входят в комплект оценочной документации (оценочные листы) по каждой компетенции демонстрационного экзамена.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена основываются на:

- соблюдении техники безопасности и норм охраны здоровья;
- подготовке к работе, организация рабочего места;
- соблюдении требований задания на демонстрационный экзамен;
- качестве выполнения работ в соответствии с заданием и техническими требованиями к качеству результатов работ;
- полноте и скорости выполнения работ;
- четкости формулировки выводов по результатам осмотра, диагностирования и испытаний;
- точности диагностирования неисправностей;
- точности выполнения измерений;
- качестве ремонта.

Оценка проводится с использованием оценочных листов, в которых подробно прописаны все критерии оценки. Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов по каждому модулю задания демонстрационного экзамена определяется в соответствующем комплекте оценочной документации (КОД).

Оценочные листы при проведении ДЭ формируются из системы CIS.

Общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания. По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания.

3.2. Структура и содержание типового задания

Модуль № 1: Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Задание 1 – время выполнения задания 30 с.

Надевание специальной защитной одежды и снаряжения пожарного (Максимальное время выполнения – 27 с., форма одежды: Боевая одежда пожарного комплект (куртка на металлических застёжках, штаны на лямках с подкладом), шлем пожарного (ШКПС), пояс пожарный спасательный (пряжка с язычками) ППС-Э, подшлемник (подкасник) пожарного, перчатки

пожарного с крагой (пятипалые), карабин пожарного (длина не менее 16см), кобура (для топора пожарного - поясная), топор пожарный поясной ТПП-СТ, ботинки с высокими берцами, верх-юфть, подошва-резина

Задание 2 - время выполнения задания 8 мин.

Проведение поисково-спасательных работ в замкнутом пространстве с использованием ГАСИ (движение в замкнутом пространстве – не менее 2 м, подъем элемента завала с использованием необходимого оборудования, стабилизация нестабильно висящих элементов конструкций, оказание первой помощи пострадавшему при травме (остановка наружного артериального кровотечения из плеча), возвращение на линию старта, сбор инструмента.

Найти пострадавшего, эвакуировать его и оказать ему первую помощь.

Задание 3 - время выполнения задания 3 мин.

Проведение сердечно-легочной реанимации (темп 30/2, время непрерывного проведения мероприятия - не менее 60 сек. Необходимое оборудование: - медицинские перчатки - латексные, - стерильные салфетки, тренажер СЛР

Задание 4 - время выполнения задания 5 мин.

Наложение повязки «чепец» на манекен (статиста). Необходимое оборудование: ростовой макет человека (масса – не менее 50 кг.), бинты марлевые (7мX14см), медицинские перчатки – латексные.

Модуль № 2: Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного.

Задание 1 - время выполнения задания 3 мин:

При прибытии на место чрезвычайной ситуации сотрудник должен провести разведку для проведения мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Преодоление полосы препятствий. Очередность преодоления препятствий 1-свободный бег не менее 10 м до первого препятствия, 2 -забор спортивный регулируемый для соревнований, 3- мост подвесной спортивный для соревнований, 4 - бум спортивный регулируемый для соревнований, 5 - тоннель спортивный для соревнований, 6 - лестница разрушенная спортивная для соревнований 7- домик спасательный спортивный для соревнований, 8 - свободный бег до линии старта. экипировка (БОП, снаряжение, перчатки пожарного с крагами, высокие ботинки с берцами), расстояние между препятствиями не менее 10 м, финиш на линии старта

Задание 2 - время выполнения задания 5 мин 10 сек

Надевание специальной защитной одежды (Л-1) и противогаза. По командам «Защитную одежду надеть», «Газы» обучаемый надевает легкий

защитный костюм и противогаз в «боевое» положение. Время отсчитывается от подачи команды до надевания петель рукавов на большие пальцы рук.

Модуль № 3: Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Задание 1 - время выполнения задания 5 мин.

Вязка альпинистских узлов (встречный, двойной проводник, булинь), вязка двойной спасательной петли без надевания на человека.

Задание 2 - время выполнения задания 7 мин

Произвести подъем при помощи альпинистского оборудования в безопасном пространстве, преодолеть горизонтальные перила и осуществить самостоятельный спуск. Подъем - Траверз – Спуск» по перилам при помощи альпинистских устройств со страховкой на высоту не более 10м.

Задание 3 - время выполнения задания 20 мин

Расчет нагрузки временных электрических сетей и подбор мобильного генератора (лампочки освещения -20шт. по 40 Вт, холодильник -2шт по 1 кВт, стиральная машинка -1 шт. 1,5 кВт, электрочайник – 3 шт. по 2 кВт., телевизор – 1шт. по 0,1 кВт.)

Задание 4 - время выполнения задания 20 мин

Расчет потребности в воде для различных нужд при размещении населения (100 чел.) в пункте временного размещения

Модуль № 4: Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)

Задание 1 - время выполнения задания 15 мин

Извлечение пострадавшего из колодца. Глубина колодца не менее 3 и не более 6 метров. Для извлечения, пострадавшего используется трипод с лебедкой (заранее установлен и зафиксирован над колодцем) и альпинистское снаряжение.

Участник №1 – выполняет задание, которое оценивается. Участник №2 не оценивается, обеспечивает работу участника №1 (работа на лебедке).

Участник в альпинистском снаряжении на старте с альпинистской веревкой (длинной не более 30 м) и спасательной косынкой выдвигается к колодцу, организует спуск в колодец к пострадавшему с индивидуальной страховкой и тросом лебедки. На месте оказывает первую помощь (остановка артериального кровотечения из плеча). Надевает на пострадавшего шейный корсет, каску и спасательную косынку. Организует безопасный подъем из колодца. Передает пострадавшего в зону «03».

Смена обязанностей участников №1 и №2 проводится по команде эксперта.

Задание 2 - время выполнения задания 20 мин.

Проведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии. На участнике надеты Б ОП, снаряжение, перчатки пожарного пятипалые, ботинки с высокими берцами. Линия «Старт» находится в 10 м. от тренажёра – «Деблокатор».

Проведение разведки дорожно-транспортного происшествия, установка ограждения места работ, стабилизация автомобиля, установка огнетушителя, вскрытие капота и перекусывание провода от АКБ к корпусу автомобиля, проверка наличия газового оборудования, оказание первой помощи пострадавшему (иммобилизация верхней конечности), проведение мероприятий по удалению стёкол автомобиля, удаление передней и задней дверей автомобиля, эвакуация пострадавшего в зону «03», сбор оборудования на линии «Старт».

Участник №1 – выполняет задание, которое оценивается.

Участник №2 обеспечивает работу участника №1, контроль за работающей гидравлической станцией осуществляет участник №3. Действия участников №2 и №3 не оцениваются.

Смена обязанностей участников №1, №2 и №3 проводится по очереди.

Рабочий инструмент находится в 10 метрах от тренажёра – «Деблокатор» на линии «Старт».

3.3. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.3.1. Порядок оценки

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы 3.

Таблица №3 - Критерии оценки

| № п/п | Модуль задания | Критерий оценивания | Баллы |
|--------|----------------|---------------------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Всего: | | | |

Перевод баллов в систему оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» представлен в таблице. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 4.

Таблица №4 - Перевод баллов в систему оценивания

| Оценка ГИА | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
|--|-----------------------|---------------------|-----------------|------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% - 19,99% | 20,00% - 39,99% | 40,00% - 69,99% | 70,00% - 100,00% |

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Дипломный проект должен соответствовать следующим критериям: актуальность, новизна, практическая значимость.

Дипломный проект призван выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и продемонстрировать общие компетенции.

Цели дипломного проекта:

- систематизация, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности;

- развитие компетенций ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломном проекте и публичного выступления;

- определение уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения дипломного проекта должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для автомобильного транспорта;

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;

- изучить материально-технические условия для оценки объектов разработки, как инструмента воздействия для разных целей;

- собрать необходимый теоретический материал для проведения конкретного анализа в разработке;

- изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

- сделать выводы и по данной разработке рассчитать рыночную стоимость объекта;

- сделать выводы об экономической эффективности при использовании объекта;

- сделать выводы по своей разработке в разрезе промышленной экологии и охране труда;

- оформить дипломный проект в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

Содержание дипломного проекта должно носить практический характер и иметь четкую практическую направленность.

Структурные элементы ВКР рекомендуется располагать в следующей последовательности:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- текст работы, ее основное содержание по главам;

- опытно-экспериментальную часть;

- графическая часть;

- заключение;

- список использованных источников информации;

- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР.

В содержании приводятся названия и номера глав и параграфов, указываются страницы, на которых они размещаются (приложение 3).

Введение имеет значение вступления к представленной работе. В нём в краткой форме излагается актуальность темы ВКР, цель и задачи работы, использованные методы исследования. Введение целесообразно разрабатывать уже на начальном этапе выполнения работы. Его рекомендуется тщательно проработать после завершения написания работы.

Теоретическая составляющая ВКР состоит из 1-2 глав по 2-3 параграфа. Она должна служить обоснованием экспериментальной части работы. В первой главе студент проводит анализ теоретической – научной основы вопроса, во второй главе – приводится характеристика рассматриваемых деталей, узлов, инструментов и оборудования, результаты работы по сбору информации. Разработка ВКР включает выбор

технологического процесса и его параметров, оформление технологической документации, анализ и оценку используемых и перспективных решений, близких к рассматриваемой задаче по назначению и содержанию. Проводимый анализ должен сопровождаться выводами, которые помогут в дальнейшем при вводе в производство результатов дипломной работы.

Третья глава описывает производственно-экономическую часть работы. Проводится расчет норм времени, определение доли затрат на основные и вспомогательные операции, расчет необходимого количества материальных запасов, потери в рамках концепции «бережливого производства», а также решение дополнительных задач, поставленных руководителем дипломной работы.

В приложениях к дипломному проекту должны быть предоставлены графические материалы в виде карт наладки, схем сборки, маршрутных листов и т.д.

После каждой главы студент должен представить выводы по итогам исследования и наработки материала.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам разработки ВКР, оценку полноты решения поставленной цели и задач. Выводы по результатам работы должны быть написаны лаконично и четко, без лишних пояснений и повторений того, что изложено в тексте работы. Объем заключения - не более 2 страниц.

Список источников информации должен содержать названия использованных учебников и учебных пособий, журналов и статей, документов из Internet, производственных отчетов, нормативных документов, использованных при выполнении работы.

В раздел «Приложение» целесообразно включать схемы и чертежи, таблицы, фотографии, занимающие объемов более 1 страницы текста работы, а также информацию на электронных носителях (электронные карты).

Общий объем ВКР должна содержать 50 – 60 страниц, без учета приложения.

Особенности выполнения ВКР по специальности.

Выполнение ВКР по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предполагает проведение в отношении объекта пожарно-технической экспертизы проектных материалов, выполнение обоснования расчетными методами категории помещения, здания и наружной установки по взрывопожарной и пожарной опасности, проверку соответствия требованиям действующих норм и правил, разработку мер по обеспечению пожарной безопасности объекта и мероприятий по тушению возможных пожаров, расчет сил и средств для тушения пожара.

В ходе оценки соответствия объекта установленным законодательством и нормативными документами требованиям пожарной безопасности рекомендуется пользоваться справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», которые содержат действующие редакции необходимых актов.

При выполнении ВКР студент должен проявить самостоятельность, умение решать поставленные перед ним технические задачи и умение обосновать принятые решения.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до двадцати минут. При защите выпускной квалификационной работы используются необходимые средства (персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, колонки и т.п.)

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии по специальности принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве академии.

Обучающиеся получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.