

**областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Смоленская академия профессионального образования»  
(ОГБПОУ СмолАПО)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ М. В. Белокопытов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности**

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Квалификация: *специалист по защите в чрезвычайных ситуациях*

Смоленск

2023

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»  
(ОГБПОУ СмолАПО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Общая характеристика образовательной программы .....	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	7
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации .....	8
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	9
4.1. Общие компетенции .....	9
4.2. Профессиональные компетенции .....	13
4.3. Личностные результаты .....	40
5. Структура образовательной программы .....	43
5.1. Учебный план .....	43
5.2. Календарный учебный график .....	44
5.3. Рабочая программа воспитания .....	44
5.4. Календарный план воспитательной работы .....	45
6. Условия реализации образовательной программы .....	46
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы .....	46
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	63
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	64
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	65
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	65
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	66
7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....	67

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. № 535 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 07 июля 2022 № 535 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 748н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 декабря 2020 г., регистрационный № 61199) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по гражданской обороне»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *специалист по защите в чрезвычайных ситуациях.*

При разработке образовательной программы ОГБПОУ СмолАПО выбрало направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на вид деятельности: специалист по защите в чрезвычайных ситуациях

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе:

- реализуемой на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

- реализуемой на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

### Трудоемкость

<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем образовательной программы в академических часах</b>
Общеобразовательные учебные дисциплины	1476
Социально- гуманитарный цикл	522
Математический и общий естественнонаучный цикл	32
Общепрофессиональный цикл	974
Профессиональный цикл	2576
Преддипломная практика	144
Государственная итоговая аттестация	216
<i>Общий объем образовательной программы:</i>	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: Обеспечение безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобиля;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанных во ФГОС СПО:

- выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;

- планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

Также к основным видам деятельности относится выполнение работ по профессии Пожарный.

### 3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях
Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по профессии Пожарный

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания и умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий</li> </ul>

		<p>региона</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</li> </ul>

		профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Практический опыт:</b> - выполнять действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
		<b>Умения:</b> - доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ; - извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.; - перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники); - применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ; - применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ; - применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ; - применять ручной, слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ; - применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ; - проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания; - разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента; - стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом; - фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига
		<b>Знания:</b> - алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и

		<p>ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;</li> <li>- порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации;</li> <li>- порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации;</li> <li>- правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости;</li> <li>- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации;</li> <li>- способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты;</li> <li>- способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств;</li> <li>- способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники;</li> <li>- способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента;</li> <li>- способы спасения пострадавших из зон наводнения;</li> <li>- способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом;</li> <li>- способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</li> </ul>
	<p>ПК.1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять альпинистское снаряжение и оборудование;</li> <li>- спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и само страховки</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте;</li> <li>- способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</li> </ul>
	<p>ПК 1.3 Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-</li> </ul>

работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости;</li> <li>- идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ;</li> <li>- применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ;</li> <li>- нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения;</li> <li>- основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ;</li> <li>- правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных;</li> <li>- правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ;</li> <li>- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации;</li> <li>- способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты;</li> <li>- способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ;</li> <li>- способы проведения разведки загазованного участка;</li> <li>- способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения;</li> <li>- технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</li> </ul>
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</li> </ul>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению;</li> <li>- обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара;</li> <li>- применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания;</li> <li>- применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара;</li> <li>- классификация пожаров</li> <li>- опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей</li> <li>- первичные признаки пожара</li> <li>- сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара</li> <li>- способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты</li> <li>- способы локализации и ликвидации горения</li> <li>- способы проведения разведки пожара</li> <li>- способы самостраховки</li> <li>- способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</li> <li>- способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять схему участка поисково-спасательных работ</li> <li>- определять признаки мест нахождения пострадавших</li> <li>- пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи</li> <li>- спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</li> <li>- устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</li> <li>- правила составления схемы участка поисковых работ</li> <li>- приемы ориентирования на местности</li> <li>- признаки мест нахождения пострадавших</li> <li>- способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего</li> <li>- способы применения приборов поиска пострадавших</li> <li>- способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</li> <li>- способы установления связи с пострадавшими,</li> </ul>

		<p>находящимися в завалах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</li> </ul>
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</li> <li>- оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</li> <li>- проводить осмотр пострадавшего</li> <li>- проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</li> <li>- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</li> <li>- транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего</li> <li>- допустимое время пребывания человека под завалами</li> <li>- особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях</li> <li>- правила осмотра пострадавших</li> <li>- правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</li> <li>- способы оказания первой помощи и психологической поддержки</li> <li>- способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</li> <li>- способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</li> </ul>
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО</li> <li>- контроля состава атмосферы на ОПО</li> <li>- обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере</li> <li>- обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)</li> <li>- применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)</li> <li>- проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств</li> <li>- перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)</li> <li>- определять места утечки ОХВ</li> <li>- применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ</li> <li>- выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ</li> <li>- выбирать способы нейтрализации ОХВ</li> <li>- использовать методы нейтрализации ОХВ</li> <li>- использовать переносные газоанализаторы на ОПО</li> <li>- отбирать пробы воздуха на ОПО</li> <li>- использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ</li> <li>- подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оповещения персонала при химических авариях</li> <li>- требования к месту сбора персонала при химических авариях</li> <li>- назначение СИЗ газоспасателя</li> <li>- порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ</li> <li>- места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ</li> <li>- способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ</li> <li>- способы определения места утечки (выброса) ОХВ</li> <li>- правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ</li> <li>- способы локализации утечек (выбросов) ОХВ</li> <li>- средства локализации утечек (выбросов) ОХВ</li> <li>- перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации</li> <li>- способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</li> <li>- средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</li> <li>- правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ</li> <li>- порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ</li> <li>- предельно допустимые концентрации ОХВ, обращаемых на ОПО, в воздухе рабочей зоны</li> <li>- правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ</li> <li>- веревочные и визуальные сигналы при</li> </ul>
--	--	---

	<p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>	<p>проведении газоспасательных работ</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</li> <li>- оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</li> <li>- принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</li> <li>- определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</li> <li>- оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</li> <li>- внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</li> <li>- правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</li> </ul>
	<p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием (передача) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</li> <li>- содержание в исправном состоянии СИЗ</li> <li>- определение исправности аварийно-спасательных средств</li> <li>- прием (передача) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</li> <li>- вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями</li> <li>- производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство</li> <li>- проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств</li> <li>- принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</li> <li>- обеспечивать постоянную готовность к</li> </ul>

		<p>действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</li> <li>- порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</li> <li>- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</li> <li>- комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения</li> <li>- требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне</li> <li>- порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</li> </ul>
<p>Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать поражающие факторы и определять возможные пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов</li> <li>- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов</li> <li>- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания</li> <li>- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации</li> <li>- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей</li> <li>- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций</li> <li>- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- условия и признаки возникновения опасных природных явлений</li> <li>- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</li> <li>- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации</li> <li>- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</li> <li>- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</li> <li>- формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи гражданской обороны</li> <li>- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности</li> <li>- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах</li> <li>- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов</li> <li>- структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования</li> <li>- требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</li> <li>- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</li> <li>- определять потребность в штатных средствах</li> </ul>

		<p>эвакуации для зданий и сооружений</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</li> <li>- методики расчета путей эвакуации персонала организаций</li> <li>- требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление графика проведения профилактических проверок опасных производственных объектов</li> <li>- составление графика проведения учебно-тренировочных занятий с персоналом по локализации и ликвидации химических аварий на опасных производственных объектах</li> <li>- проведение профилактических проверок по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах</li> <li>- контроль безопасной организации газоопасных работ на опасных производственных объектах</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию по предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах</li> <li>- проверять комплектность и соблюдение сроков эксплуатации средств и материалов для локализации и ликвидации химических аварий на опасных производственных объектах</li> <li>- проверять соответствие оснащенности и укомплектованности НАСФ на опасных производственных объектах установленным требованиям законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов опасных производственных объектов, своевременность аттестации НАСФ</li> <li>- использовать средства газового анализа</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и виды профилактических проверок опасных производственных объектов</li> <li>- периодичность проведения профилактических проверок опасных производственных объектов</li> <li>- уровни развития аварий и чрезвычайных ситуаций</li> <li>- перечень документации, разрабатываемой на опасных производственных объектах, для предупреждения и ликвидации химических аварий и их последствий</li> <li>- периодичность проведения учебно-тренировочных занятий и учений на опасных производственных объектах</li> <li>- требования к укомплектованности аварийных шкафов на опасных производственных объектах</li> <li>- требования к организации и</li> </ul>

		<p>функционированию НАСФ на опасных производственных объектах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оповещения персонала опасных производственных объектов при химических авариях</li> <li>- требования к месту сбора персонала опасных производственных объектов при химических авариях</li> </ul>
	<p>ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр газоопасных мест на территории обслуживаемых опасных производственных объектов</li> <li>- обследование газоопасных мест на территории обслуживаемых опасных производственных объектов с использованием средств газового анализа</li> <li>- наблюдение за производством газоопасных работ и корректировка действий по их безопасной по их безопасной организации и проведению</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить технологическое оборудование на плане расположения опасных производственных объектов</li> <li>- определять основные признаки неисправности технологического оборудования</li> <li>- использовать средства газового анализа</li> <li>- определять нарушения требований безопасности при организации и проведении газоопасных работ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки аварий и неисправностей технологического оборудования</li> <li>- назначение и способ применения средств газового анализа и предельные значения состояния воздушной среды</li> <li>- порядок оповещения персонала в случае обнаружения аварии или инцидента</li> <li>- требования к исполнителям газоопасных работ</li> <li>- перечень документации, определяющей последовательность выполнения газоопасных работ</li> <li>- перечень документации, содержащей требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ и периодичности их контроля</li> <li>- типовые требования к безопасной организации и проведению газоопасных работ</li> </ul>
	<p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</li> <li>- обучения правилам охраны труда и техники безопасности</li> <li>- поддержания контакта с аудиторией, ведении</li> </ul>

		<p>беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях - публичных выступлений</p> <p><b>Умения:</b> - наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения - организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением - поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> - задачи гражданской обороны - классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации - приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях - требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях - условия и признаки возникновения опасных природных явлений - характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p>
<p>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b> - развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p><b>Умения:</b> - определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; - рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; - рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Знания:</b> - методики расчета потребности спасательных подразделений, работающих в условиях чрезвычайных ситуаций, в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии - основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах - технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p>

		- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения
ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций		<b>Практический опыт:</b> - организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
		<b>Умения:</b> - использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения - применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах
		<b>Знания:</b> - методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения - основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах - технические возможности штатных средств жизнеобеспечения - требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения
ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях		<b>Практический опыт:</b> - обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
		<b>Умения:</b> - осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций - использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения - выбирать безопасные маршруты движения - прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности - применять приемы выживания в различных условиях - составлять планы, схемы, абрисы - применять различные стратегии переговорного процесса - выявлять предконфликтную ситуацию - определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений - выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций - применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций - применять альпинистское снаряжение и оборудование
		<b>Знания:</b> - основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</li> <li>- правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</li> <li>- приемы и способы выживания на акваториях</li> <li>- приемы ориентирования на местности</li> <li>- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</li> <li>- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</li> <li>- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</li> </ul>
	ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться топографическими картами и планами</li> <li>- пользоваться основными навигационными приборами</li> <li>- использовать естественные ориентиры</li> <li>- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные системы координат</li> <li>- основные виды навигационных приборов и их технические возможности</li> <li>- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам</li> <li>- особенности и виды топографических карт</li> <li>- приемы ориентирования на местности</li> <li>- правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</li> </ul>
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ;</li> <li>- организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- контроль действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ;</li> <li>- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ;</li> <li>- организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;</li> <li>- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции;</li> <li>- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований;</li> <li>- порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации;</li> <li>- порядок передачи и содержание оперативной информации;</li> <li>- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности;</li> <li>- технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</li> </ul>
	<p>ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова;</li> <li>- выдача заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова;</li> <li>- организация выезда к месту аварийного вызова;</li> <li>- контроль действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова;</li> <li>- организация мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий;</li> <li>- определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова;</li> <li>- выдавать задание аварийно-спасательному</li> </ul>

		<p>подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий;</li> <li>- содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения;</li> <li>- перечень документов, регламентирующих выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий;</li> <li>- порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического);</li> <li>- правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава;</li> <li>- организации выезда личного состава по сигналу "Тревога";</li> <li>- руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники;</li> <li>- сбора и следования в место постоянной дислокации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара;</li> <li>- обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара;</li> <li>- осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами;</li> <li>- управлять силами и средствами на этапах тушения пожара;</li> <li>- организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);</li> <li>- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</li> <li>- производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении</li> </ul>

		<p>пожаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры безопасности при эксплуатации оборудования;</li> <li>- комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи;</li> <li>- размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей;</li> <li>- порядок укладки боевой одежды и снаряжения;</li> <li>- требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения</li> </ul>
	<p>ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки;</li> <li>- организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности;</li> <li>- организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения;</li> <li>- самостоятельно организовывать подготовку места проведения спасательных работ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров;</li> <li>- выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту;</li> <li>- организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий;</li> <li>- применять альпинистское снаряжение и оборудование;</li> <li>- организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи;</li> <li>- определять признаки мест нахождения пострадавших;</li> <li>- устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт;</li> <li>- организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ;</li> <li>- составлять схему участка поисково-спасательных работ;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки;</li> <li>- организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.;</li> <li>- организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения;</li> <li>- организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны;</li> <li>- организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ;</li> <li>- контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных;</li> <li>- оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;</li> <li>- организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты;</li> <li>- правила осмотра пострадавших;</li> <li>- правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков;</li> <li>- признаки мест нахождения пострадавших;</li> <li>- способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки;</li> <li>- способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;</li> <li>- технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</li> </ul>
	<p>ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы, угрожающие жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- организовывать мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ;</li> </ul>

		<p>- принимать решение о возможности проведения аварийно-спасательных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью;</li> <li>- оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения;</li> <li>- определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации;</li> <li>- принимать решения о самостоятельном оказании помощи</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции);</li> <li>- допустимое время пребывания человека под завалами;</li> <li>- правила безопасности при спасении из-под завалов</li> </ul>
	<p>ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня;</li> <li>- проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета);</li> <li>- контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения);</li> <li>- обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации;</li> <li>- организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;</li> <li>- организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации;</li> <li>- организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения);</li> <li>- организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения);</li> <li>- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении;</li> <li>- порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены;</li> <li>- порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации;</li> <li>- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;</li> <li>- порядок передачи и содержание оперативной информации;</li> <li>- правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены;</li> <li>- распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств;</li> <li>- сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;</li> <li>- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности;</li> <li>- технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</li> </ul>
	<p>ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем;</li> <li>- приведение беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние;</li> <li>- проведение послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей;</li> <li>- проведение работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы;</li> <li>- транспортировка беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки);</li> <li>- выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией;</li> <li>- заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать);</li> <li>- использовать взлетные устройства (приспособления);</li> <li>- использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру;</li> <li>- наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план);</li> <li>- обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем;</li> <li>- осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем;</li> <li>- оформлять техническую документацию;</li> <li>- оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем;</li> <li>- проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации;</li> <li>- производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях;</li> <li>- устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование;</li> <li>- читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы;</li> <li>- эксплуатировать наземные источники электропитания</li> </ul> <p><b>Знания:</b>  Классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения  Назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы  Перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения  Порядок ведения отчетной документации  Порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ  Порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной</p>
--	--	--

		<p>системы          Порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна          Правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы          Требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы          Характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p>
	<p>ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          - организация мероприятий по безопасному применению аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники</p> <p><b>Умения:</b>          - вести эксплуатационную документацию;          - контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования;          - организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;          - осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;          - оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;          - рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p><b>Знания:</b>          - назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств;          - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;          - порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем;          - порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;          - порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем, как перед началом работ, так и после их завершения;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем;</li> <li>- технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</li> </ul>
	<p>ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники;</li> <li>- организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять неисправности технических средств;</li> <li>- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;</li> <li>- проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники;</li> <li>- проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ;</li> <li>- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений;</li> <li>- ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;</li> <li>- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники;</li> <li>- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</li> <li>- порядок проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</li> </ul>
	<p>ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устранять неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</li> <li>- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- осуществлять ведение эксплуатационной документации;</li> <li>- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>- проводить периодических испытаний технических средств;</li> <li>- проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию спасательных средств;</li> <li>- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</li> <li>- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;</li> <li>- организацию складского учета имущества;</li> <li>- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</li> <li>- порядок проведения периодических испытаний технических средств;</li> <li>- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования</li> </ul>
Выполнение работ по профессии пожарный	ПК 5.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</li> <li>- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;</li> <li>- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;</li> <li>- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию гарнизонной и караульной служб;</li> <li>- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;</li> <li>- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде</li> </ul>
	ПК 5.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;</li> <li>- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</li> <li>- участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;</li> <li>- участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;</li> <li>- работать со средствами пожаротушения;</li> <li>- выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;</li> <li>- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров</li> </ul>

		<p>и ликвидации аварий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;</li> <li>- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);</li> <li>- содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;</li> <li>- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;</li> <li>- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;</li> <li>- требования правил по охране труда при тушении пожаров;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</li> <li>- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;</li> <li>- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;</li> <li>- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;</li> <li>- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;</li> <li>- особенности пожарной опасности технологического оборудования;</li> <li>- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрыво-пожароопасности;</li> <li>- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;</li> <li>- пожарную опасность аварийных режимов</li> </ul>
--	--	--

		работы электроустановок и меры их профилактики
ПК 5.3. Организовывать действия по тушению пожаров		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</li> <li>- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</li> <li>- проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со средствами пожаротушения;</li> <li>- выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;</li> <li>- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;</li> <li>- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>- использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров;</li> <li>- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;</li> <li>- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;</li> <li>- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;</li> <li>- требования правил по охране труда при тушении пожаров</li> </ul>
ПК 5.4. Иметь навыки оказания первой помощи		<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой помощи пострадавшему</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшему (наложение жгута, шин, повязок, СЛР)</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы прав и обязанностей пожарного при оказании первой помощи пострадавшему;</li> <li>- алгоритмы оказания первой помощи при различных травмах</li> </ul>

### 4.3. Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ООП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

В соответствии с учебным планом объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Учебный план ООП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предусматривает изучение и социально-гуманитарного цикла, математического и общего естественно-научного учебного цикла, общепрофессионального и профессионального циклов и разделов: учебная и производственная практика; промежуточная аттестация; преддипломная практика; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы эксплуатации электрооборудования", "Метрология и стандартизация".

Вариативная часть ОПОП, формируется по запросам работодателей на основе проведенного анализа потребностей рынка труда. Часы вариативной части циклов ОПОП СПО распределены на введение новых дисциплин, увеличение часов подготовки на учебную дисциплину/модуль.

При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

### 5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### 5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы по специальности представлены содержание, формы деятельности, даты и места проведения мероприятий

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

*Кабинеты:*

- истории России,
- иностранного языка в профессиональной деятельности,
- безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны,
- инженерной графики и технической механики,
- информационных технологий в профессиональной деятельности,
- электрического оборудования,
- метрологии и стандартизации,
- технологии аварийно-спасательных и газоспасательных работ,
- технологии тушения пожаров,
- технологии газоспасательных работ,
- первой помощи и психологической поддержки,
- потенциально опасных процессов и производств,
- основ топографии и беспилотных авиационных систем и робототехники,
- жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций,
- организации аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ,
- аварийно-спасательного, газоспасательного и пожарного оборудования и инструментов,
- правового регулирования в гражданской обороне.

*Лаборатории:*

- электрооборудования и электротехники,
- выполнения поисково-спасательных работ,
- организации тушения пожаров,
- аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа,
- организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций,
- беспилотных авиационных систем и робототехники.

*Мастерские:*

- по эксплуатации оборудования и средств жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях,
- по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов,
- по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники.

*Спортивный комплекс:*

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- учебная пожарная башня;
- скалодром (стационарный или мобильный)
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

*Залы:*

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

*Оснащение кабинетов.*

Кабинет «История России»

*основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- комплект портретов исторических деятелей
- раздаточные учебные материалы по истории России
- атлас по истории с комплектом контурных карт
- Конституция Российской Федерации
- Государственные символы Российской Федерации

*вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя*

- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
  - планшетный компьютер для обучающихся
  - карты демонстрационные по курсу истории
- Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
*основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя*
- доска классная
  - стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
  - кресло преподавателя
  - стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
  - стул ученический поворотный регулируемый по высоте
  - шкаф для хранения учебных пособий
  - доска пробковая/доска магнитно-маркерная
  - система (устройство) для затемнения окон
  - многофункциональное устройство/принтер
  - компьютер преподавателя с периферией
  - интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку
  - комплект словарей по иностранному языку
  - демонстрационные пособия по иностранному языку
  - раздаточные карточки по иностранному языку
- вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя*
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
  - комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
  - планшетный компьютер для обучающихся
  - программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам
  - наушники с микрофоном
- Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны»  
*основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя*
- доска классная
  - стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
  - кресло преподавателя
  - стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
  - стул ученический поворотный регулируемый по высоте
  - шкаф для хранения учебных пособий
  - доска пробковая/доска магнитно-маркерная

- система (устройство) для затемнения окон
  - многофункциональное устройство/принтер
  - компьютер преподавателя с периферией
  - интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
  - цифровая лаборатория по БЖ
  - мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
  - дозиметр
  - газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
  - средства защиты кожи и органов дыхания
  - измеритель электропроводности, кислотности и температуры
- вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*
- универсальная интерактивная система
  - комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся
- приборы по курсу дисциплины

#### Кабинет «Инженерная графика и техническая механика»

*основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

#### Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

*основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или

стационарный

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и

преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся

Кабинет «Электрическое оборудование»

*основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или

стационарный

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и

преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся

– модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока

– модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора

– образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования.

– образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок

Кабинет «Метрология и стандартизация»

*основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся
- измерительный инструмент

Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»

*основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

– планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся

- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

Кабинет «Технология тушения пожаров»

*основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- радиостанции
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

Кабинет «Технология газоспасательных работы»

*основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- доска классная

- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся

- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО в том числе с применением систем канатного доступа

Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

*основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся

- радиостанции
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению

сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний

Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»

*основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер
- макеты опасных промышленных объектов
- автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектах

Кабинет «Основы топографии, беспилотные авиационные системы и робототехника»

*основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система

– комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

– планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

– комплект инструментов и приборов топографических

– метеостанция

– барометр-анероид

– курвиметр

– компас

– гигрометр (психрометр)

– комплект цифрового оборудования

– модель-аппликация природных зон Земли

– интерактивный глобус

– макеты опасных промышленных объектов

– базовый набор учебного квадрокоптера

– ресурсный набор для FPV-полётов

– трасса для организации соревнований

– радиостанции

– комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

*основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

– доска классная

– стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

– кресло преподавателя

– стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный

– стул ученический поворотный регулируемый по высоте

– шкаф для хранения учебных пособий

– доска пробковая/доска магнитно-маркерная

– система (устройство) для затемнения окон

– многофункциональное устройство/принтер

– компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

– Универсальная Интерактивная Система

– комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

– планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

– радиостанции

– комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природно-климатических условиях

Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ»

*основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

*основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- макеты опасных промышленных объектов
- приборы разведки и поиска пострадавших

- средства защиты кожи и органов дыхания
- радиостанции
- пожарно-техническое вооружение
- аварийно-спасательный инструмент и оборудование
- инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ

Кабинет «Правовое регулирование в гражданской обороне»

*основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- макеты опасных промышленных объектов
- средства защиты кожи и органов дыхания
- приборы разведки и поиска пострадавших
- методические материалы по тематическим разделам:

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО, по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах; -структура и основные задачи ГО; виды опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, и ЧС, причины их возникновения и основные характеристики; содержание, структура и режимы функционирования звена территориальной подсистемы РСЧС; характеристика районов возможных очагов поражения при ЧС природного и техногенного характера на территории субъекта Российской Федерации (муниципального района) с указанием места расположения потенциально опасных объектов; ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, а также опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов; общие понятия по эвакуации населения, способы эвакуации; общие понятия устойчивости функционирования объектов экономики, основные задачи, полномочия комиссий по повышению устойчивости и

мероприятия повышения устойчивости; организация, формы и методы обучения населения в области ГО и защиты от ЧС.

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

*основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- доска классная -1
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой - 1
- кресло преподавателя -1
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный -

25

- стул ученический поворотный регулируемый по высоте - 25
- шкаф для хранения учебных пособий - 3
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная -1
- система (устройство) для затемнения окон - 1
- многофункциональное устройство/принтер -1
- компьютер преподавателя с периферией - 1

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система -1
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя - 26

- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся -25
- макеты опасных промышленных объектов - 3

Оснащение лабораторий

Лаборатория электрооборудования и электротехники

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

– комплект оборудования по тематическим разделам: электрические цепи постоянного тока, электрические цепи переменного тока, трёхфазные электрические цепи, основы электропривода, электрические машины.

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ

работ

Лаборатория организации тушения пожаров

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

- доска классная
  - стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
  - кресло преподавателя
  - стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
  - стул ученический поворотный регулируемый по высоте
  - шкаф для хранения учебных пособий
  - доска пробковая/доска магнитно-маркерная
  - система (устройство) для затемнения окон
  - многофункциональное устройство/принтер
  - компьютер преподавателя с периферией
- вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*
- Универсальная Интерактивная Система
  - комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
  - планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
  - радиостанции
  - комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО в том числе с применением систем канатного доступа

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

- доска классная
  - стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
  - кресло преподавателя
  - стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
  - стул ученический поворотный регулируемый по высоте
  - шкаф для хранения учебных пособий
  - доска пробковая/доска магнитно-маркерная
  - система (устройство) для затемнения окон
  - многофункциональное устройство/принтер
  - компьютер преподавателя с периферией
- вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*
- Универсальная Интерактивная Система
  - комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
  - планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
  - радиостанции

– комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций в различных природно-климатических условиях

Лаборатория беспилотных авиационных систем и робототехники

*основное оборудование*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для отработки навыков эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники в чрезвычайных ситуациях

Оснащение мастерских

Мастерская по эксплуатации оборудования и средств жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

*основное оборудование*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система

- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для отработки навыков эксплуатации оборудования и средств жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях различных природно-климатических зонах

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

*основное оборудование*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- верстаки, тумба металлическая для инструмента, машина заточная, станок сверлильный, наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных), набор молотков, набор отверток, ножницы по металлу, тиски слесарные поворотные, плоскогубцы комбинированные, штангенглубиномер, электродрель, набор бит, аккумуляторный гай-коверт, углошлифовальная машина, шлифмашина ленточная

Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

*основное оборудование*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон

- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией
- вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*
- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- радиостанции
- базовый набор учебного квадрокоптера, ресурсный набор для FPV-полётов, трасса для организации соревнований
- комплект учебно-методических материалов

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях пожарно-спасательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: обеспечение безопасности, лесное хозяйство, охота, сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12

Обеспечение безопасности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12  
Обеспечение безопасности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12  
Обеспечение безопасности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР и демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП. Требования к содержанию, объему и структуре демонстрационного экзамена берутся на сайте <https://bom.firpo.ru>.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена берутся на сайте <https://bom.firpo.ru>.

7.5. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем ВКР, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.