

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В**  
**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Смоленск  
2024 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

*Громовой М. Ю.*, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

*Зедан Е. П.*, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

*Максимов И. А.*, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы профессионального модуля	4
2 Структура и содержание профессионального модуля	11
3 Условия реализации программы профессионального модуля	27
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	34

# 1 Общая характеристика профессионального модуля

## ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на

	высоте
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях
ПК 1.7.	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара
ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p>Выполнять действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p> <p>Прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО</p> <p>Контроля состава атмосферы на ОПО</p> <p>Обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере</p> <p>Обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>Выявление факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Прием (передача) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>Содержание в исправном состоянии СИЗ</p> <p>Определение исправности аварийно-спасательных средств</p> <p>Прием (передача) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p>
<b>Уметь</b>	<p>Доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ</p> <p>Извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.</p>

	<p>Перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)</p> <p>Применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ</p> <p>Применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ</p> <p>Проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</p> <p>Разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>Стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом</p> <p>Фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p> <p>Применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>Спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки</p> <p>Готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости</p> <p>Идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций</p> <p>Ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>Использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара</p> <p>Применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>Применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p> <p>Составлять схему участка поисково-спасательных работ</p> <p>Определять признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>Пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи</p> <p>Спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p> <p>Устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p>Оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку</p> <p>Оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической</p>
--	--

	<p>поддержки</p> <p>Проводить осмотр пострадавшего</p> <p>Проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны</p> <p>Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>Транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК)</p> <p>Проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств</p> <p>Перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ)</p> <p>Определять места утечки ОХВ</p> <p>Применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Выбирать способы нейтрализации ОХВ</p> <p>Использовать методы нейтрализации ОХВ</p> <p>Использовать переносные газоанализаторы на ОПО</p> <p>Отбирать пробы воздуха на ОПО</p> <p>Использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ</p> <p>Подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ</p> <p>Определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения</p> <p>Вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями</p> <p>Производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство</p> <p>Проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств</p> <p>Принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> <p>Обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>Оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p>
<b>Знать</b>	<p>Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</p> <p>Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>Правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях</p>

	<p>ограниченной видимости</p> <p>Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>Способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств</p> <p>Способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>Способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента</p> <p>Способы спасения пострадавших из зон наводнения</p> <p>Способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>Способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига</p> <p>Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте</p> <p>Способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и само страховки</p> <p>Алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>Нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения</p> <p>Основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>Правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>Способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Способы проведения разведки загазованного участка</p> <p>Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения</p> <p>Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> <p>Алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара</p> <p>Классификация пожаров</p> <p>Опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей</p> <p>Первичные признаки пожара</p> <p>Сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара</p> <p>Способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>Способы локализации и ликвидации горения</p> <p>Способы проведения разведки пожара</p> <p>Способы само страховки</p> <p>Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> <p>Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</p>
--	---

	<p>Правила составления схемы участка поисковых работ</p> <p>Приемы ориентирования на местности</p> <p>Признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего</p> <p>Способы применения приборов поиска пострадавших</p> <p>Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах</p> <p>Технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p> <p>Визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего</p> <p>Допустимое время пребывания человека под завалами</p> <p>Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и раз личных природно-климатических условиях</p> <p>Правила осмотра пострадавших</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>Способы оказания первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>Способы оповещения персонала при химических авариях</p> <p>Требования к месту сбора персонала при химических авариях</p> <p>Назначение СИЗ газоспасателя</p> <p>Порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ</p> <p>Места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ</p> <p>Способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>Способы определения места утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ</p> <p>Способы локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>Средства локализации утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>Перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации</p> <p>Способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>Средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ</p> <p>Правила применения переносных газоанализаторов при проведении газоспасательных работ</p> <p>Порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ</p> <p>Предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны</p> <p>Правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ</p> <p>Веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p> <p>Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>
--	---

	<p>Правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p> <p>Порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> <p>Системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>Комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения</p> <p>Требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне</p> <p>Порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>
--	--

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 777 часов,

из них на освоение МДК – 597 часов,

практики – 180 часов, в том числе учебной – 108 часов и

производственной – 72 часа,

промежуточная аттестация – 8 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов	Обучение по междисциплинарному курсу				Практика		Сам. работа (если предусм.)
			Всего, часов	в том числе лабораторных и практических занятий, часов	в том числе курсовых работ (проектов), часов	промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов	
1	2	3	4	5	6		7	8	9
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.9.	Раздел 1. Основы ведения аварийно-спасательных работ	288	216	124	20	6	54	-	6
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.9.	Раздел 2. Аварийно-спасательные работы на высоте	148	90	60			36	-	8
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.9.	Раздел 3. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	136	136	28					6
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.9.	Раздел 4. Оказание первой помощи и психологическая поддержка	125	98	62		6	18		9
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.9.	Учебная практика	(108)							
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.9.	Производственная практика (по профилю специальности)	72						72	-
ОК 1 – ОК 9 ПК 1.1. – ПК 1.9.	Промежуточная аттестация	8							-
<b>Всего:</b>		<b>740</b>	<b>502</b>	<b>274</b>		<b>20</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>30</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b> <b>Основы ведения аварийно-спасательных работ</b>		<b>290</b>
<b>МДК 01.01. Основы ведения аварийно-спасательных работ</b>		<b>236</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Виды чрезвычайных ситуаций их основные параметры и поражающие факторы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Причины возникновения и особенности протекания	2
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Причины возникновения и особенности протекания	2
<b>Тема 1.2. Организация дежурства в пожарно-спасательных формированиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1.Нормативно – правовые основы функционирования аварийно-спасательных служб (формирований). Статус спасателей	2
	2.Организация несения караульной службы в пожарно-спасательных формированиях	2
	3.Организация профессиональной подготовки спасателей. Аттестация спасателей	2
	4.Организация сбора и выезда ПСФ на ЧС	2
	5.Освоение функциональных обязанностей спасателя при несении службы в составе дежурной смены, при приеме и сдаче дежурства, вызове на ЧС	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 1. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2
	Практическое занятие 2. Организация профессиональной подготовки спасателей	2
	Практическое занятие 3. Составление плана взаимодействия сил и средств при ликвидации ЧС	2
<b>Тема 1.3.</b> <b>Этапы проведения аварийно-спасательных и</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1.Прием и обработка сообщения о ЧС. Выезд и следование к месту ЧС. Прибытие к месту ЧС. Разведка ЧС	2

<b>других неотложных работ при ликвидации чрезвычайной ситуации</b>	2. Управление силами и средствами на месте ЧС. Спасение людей. Сбор и следование в место постоянной дислокации. Восстановление боеготовности подразделения пожарно-спасательных формирований	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 4. Организация смены дежурства в пожарно-спасательных формированиях	2
	Практическое занятие 5. Организация профессиональной подготовки спасателей	2
	Практическое занятие 6. Принятие решения на ведение поисково-спасательных работ	2
	Практическое занятие 7. Разведка зоны ЧС	2
	Практическое занятие 8. Составление плана разведки	2
<b>Тема 1.4. Полномочия участников ликвидации ЧС</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Нештатные должности в составе оперативного штаба на месте ЧС. Нештатные должности на месте ЧС. Штатные должности на месте ЧС	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 9-10. Организация работы оперативного штаба на месте ЧС	4
<b>Тема 1.5. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях радиоактивного загрязнения местности</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Радиационная разведка. Поисково-спасательные работы в зоне радиоактивного заражения. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Средства индивидуальной и медицинской защиты	2
	2. Технология дезактивации зданий и сооружений. Порядок окончания работ по дезактивации	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 10-11. Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций.	4
	Практическое занятие 12-13. Выполнение работ по организации мероприятий по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов	4
<b>Тема 1.6. Технология ведения аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1. Общие сведения об АХОВ. Типы химических аварий. Порядок хранения и транспортировки АХОВ. Классификация опасных грузов	2
	2. Приборы химической разведки и контроля. Средства индивидуальной защиты при авариях с АХОВ	2
	3. Химическая разведка. Приемы и способы ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах	2
	4. Особенности действий спасателя при ведении ПСР в условиях химического, биологического, радиоактивного и радиационного заражения	2
	5. Методика расчета сил и средств для локализации и обезвреживания источника химического	2

	заражения	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 14-15. Отработка способов разведки в очаге поражения	4
	Практическое занятие 16. Отработка навыков использования средств индивидуальной защиты при проведении разведки	2
	Практическое занятие 17. Отработка навыков использования средств поиска и спасения пострадавших	2
	Практическое занятие 18-19. Отработка способов и приемов выполнения спасательных работ	4
	Практическое занятие 20. Ведение спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в зонах радиоактивного заражения	2
	Практическое занятие 21. Санитарная обработка людей, подверженных заражению радиоактивными и отравляющими веществами, бактериальными средствами	2
<b>Тема 1.7. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>40</b>
	1.Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Технология проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий	2
	2.Способы и технологии оборудования проездов (проходов) в завалах. Способы обрушения неустойчивых конструкций	2
	3.Способы извлечения пострадавших. Определение состояния пострадавших	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 22. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий	2
	Практическое занятие 23. Методика определения степеней разрушения зданий и сооружений	2
	Практическое занятие 24. Методика определения поражения людей	2
	Практическое занятие 25-27.Проведение аварийно-спасательных работ в поврежденных зданиях и сооружениях.	6
	Практическое занятие 28.Первоочередные аварийно-спасательные работы.	2
	Практическое занятие 29-30. Проведение работ по вскрытию элементов строительных конструкций.	4
	Практическое занятие 31. Вскрытие и разрушение конструкций ручным аварийно-спасательным инструментом	2
	Практическое занятие 32. Вскрытие и разрушение конструкций комплектом универсального инструмента	2
	Практическое занятие 33-34. Вскрытие конструкции гидравлическими ножницами	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>	

	4.Технические средства поиска людей в завалах	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 35. Выполнение работ эластомерными пневмодомкратами и пневмопластырями	2
	Практическое занятие 36-37. Транспортировка пострадавшего в завалах	4
<b>Тема 1.8. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий природных пожаров</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1.Способы тушения природных пожаров. Техника и оборудования для тушения природных пожаров	2
	2.Техника безопасности при тушении природных пожаров	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 38. Определение параметров опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций.	2
	Практическое занятие 39. Работа с воздуходувкой	2
	Практическое занятие 40. Методика оценки последствий аварии на пожаро-взрывоопасных объектах	2
	Практическое занятие 41. Прогноз пожарной опасности в лесу по шкале условий погоды	2
<b>Тема 1.9. Технология ведения аварийно-спасательных работ в зонах наводнений</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1.Разведка в зоне наводнения. Поисково-спасательные работы в зоне наводнения. Аварийно-спасательные и неотложные работы в зоне наводнения	2
	2.Режим работы спасателей в зоне наводнения. Технические средства при работе в зоне наводнения	2
	3.Получение задачи на спасение людей, оказавшихся в воде. Выдвижение к месту работ	2
	4. Отработка различных способов спасения людей, оказавшихся в воде	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 42. Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения	2
	Практическое занятие 43. Отработка навыков по организации ликвидации последствий наводнений	2
	Практическое занятие 44. Методика расчета сил и средств для выполнения АСДНР при наводнениях и катастрофических затоплениях	2
	Практическое занятие 45. Прогнозирование последствий гидротехнических аварий и наводнений	2
<b>Тема 1.10. Технология ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1.Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии	2
	2.Организация безопасности при ведении аварийно-спасательных работ по ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	2
	3.Определение способа деблокирования, спасение пострадавших и оказание им первой медицинской помощи. Меры безопасности	2

<b>происшествий</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 46-47. Расчет необходимого времени работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	4
	Практическое занятие 48-49. Проведение первоочередных аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях.	4
	Практическое занятие 50-53. Технология проведения аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортного происшествия	8
<b>Тема 1.11. Технология ведения аварийно-спасательных работ в условиях эпидемий</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий. Организация карантина в условиях эпидемий	2
<b>Тема 1.12. Технология ведения поисково-спасательных работ с применением кинологических расчетов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Ведение поисково-спасательные работы подразделениями кинологических расчетов. Использование поисковых собак при работе в различных видах чрезвычайных ситуаций. Меры безопасности при ведении спасательных работ с применением поисковых собак	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 54. Взаимодействие с кинологическими расчетами	2
<b>Тема 1.13. Технология ведения поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Способы поиска на пересеченной местности. Поиск и спасения в условиях горного рельефа местности. Техника безопасности при ведении поисковых работ в условиях горного рельефа и на пересеченной местности	2
<b>Тема 1.14. Технология ведения поисковых работ при сходе снежной лавины</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Природа возникновения и классификация снежных лавин. Характеристика поражающих факторов и экстремальных условий. Организация разведки и поиска пострадавших в очаге поражения. Технология и этапы ведения поисково-спасательные работы в лавинах. Обязанности участников проведения поисково-спасательные работы в лавинах. Средства поиска при сходе снежных лавин	2
<b>Тема 1.15. Технология проведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на транспорте</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на авиационном, железнодорожном и водном транспорте	2
	2. Основы ведения аварийно-спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации на объектах метрополитена	2
<b>Тема 16.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>

<b>Технология ведения аварийно-спасательных работ при возникновении ЧС на подвесных канатных дорогах</b>	1. Материально-техническое оснащение при выполнении спасательных работ на канатных дорогах. Методики проведения спасательных работ на канатных дорогах. Техника безопасности при ведении аварийно-спасательных работ на подвесных канатных дорогах	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 55. Выполнение работ по спуску с высотных зданий и сооружений	2
	Практическое занятие 56. Отработка приемов подъема на высоту	2
	Практическое занятие 57. Выполнение работ по организации троллеев	2
	Практическое занятие 58. Отработка извлечения пострадавшего из труднодоступных мест	2
	Практическое занятие 59. Выполнение работ по спуску пострадавшего группой спасателей	2
	Практическое занятие 60. Выполнение работ по спуску пострадавшего одним спасателем	2
	Практическое занятие 61. Отработка различных способов подъема пострадавшего	2
Практическое занятие 62. Транспортировка пострадавшего на высоте	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров	<b>6</b>
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) обучающихся</b>	1. Обоснование рационального комплекса аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров в зданиях. 2. Планирование и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ на опасных производственных объектах. 3. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при сходе снежных лавин. 4. Организация и проведение разведки при поиске пострадавших при чрезвычайных ситуациях. 5. Особенности ликвидации последствий аварий на транспорте. 6. Обоснование рационального комплекса аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий пожаров. 7. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при землетрясениях. 8. Техника, стоящая на вооружении сил РСЧС и порядок ее обслуживания. 9. Организация и технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при спасении людей, терпящих бедствие на воде. 10. Аварийно-спасательные работы с применением альпинистского снаряжения для спасения людей	

	<p>в условиях высокогорья.</p> <p>11.Применение инновационных технологий в области добычи воды для жизнеобеспечения населения в ходе ликвидации последствий стихийных бедствий природного и техногенного характера.</p> <p>12.Обоснование рационального комплекса аварийно-спасательных работ при наводнениях.</p> <p>13.Организация и ведение аварийно-спасательных работ при эвакуации населения и материальных ценностей в условиях наводнения и подтопления с использованием специального комплекса.</p> <p>14.Организация и планирование жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>15.Обоснование рационального комплекса аварийно-спасательных и других неотложных работ при торфяных пожарах.</p> <p>16.Комплекс аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий наводнений.</p> <p>17.Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ на химически опасном объекте.</p> <p>18.Обоснование аварийно-спасательных и других неотложных работ при паводках и наводнениях.</p> <p>19.Применение современных робототехнических технологий при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>20.Обоснование методов локализации радиоактивного загрязнения при авариях на атомных электростанциях.</p>	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе (проекту)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование выполнения курсового проекта (работы),</li> <li>- определение задач работы,</li> <li>- получение Задания на курсовую работу</li> <li>- изучение литературных источников,</li> <li>- проведение предпроектного исследования</li> </ul>	<b>20</b>
<b>Учебная практика</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разведки в очагах поражения</li> <li>- применение приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля</li> <li>- применение индивидуальных средств защиты кожи и органов дыхания</li> <li>-проведение поиска пострадавших и оказание им первой помощи и психологической поддержки</li> <li>- проведение аварийно-спасательных работ в условиях завалов</li> <li>- применение ПТВ при локализации и ликвидации пожаров</li> <li>-проведение аварийно-спасательных и неотложные работы в зоне наводнения.</li> <li>-проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий</li> </ul>	<b>54</b>

<b>Раздел 2 Аварийно-спасательные работы на высоте</b>		<b>140</b>
<b>МДК.01.02 Аварийно-спасательные работы на высоте</b>		<b>112</b>
<b>Тема 2.1 Введение в высотную подготовку</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Основы высотной подготовки. Личное снаряжение для высотных работ	2
	2.Коллективное снаряжение для высотных работ. Спасательное снаряжение	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 1-2. Спасательное снаряжение	4
<b>Тема 2.2. Спасательные работы</b>	<b>Содержание</b>	
	1.Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	2
	2.Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	2
	3.Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими	2
	4.Локальные и саморегулирующиеся петли.	2
	5. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО).	
	6. Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	
	7. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъём по колоннам, столбам	2
	8. Главное правило спасения. Простые полиспасты. Сложные и штатные полиспасты	2
	9.Самоспасение: освобождение из зависания	2
	10.Способы подъема пострадавшего. Освобождение пострадавшего подходом снизу. Освобождение пострадавшего спуском сверху. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	2
	11. Пересадка на параллельную веревку на подъёме. Пересадка на параллельную веревку на спуске	2
	12.Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	2
	13.Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	2
	14.Экстренная эвакуация вниз. Экстренная эвакуация вверх	2
	15.Аварийный спуск по двойной веревке. Аварийный спуск с использованием конструкций	2
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		

	Практическое занятие 3-4. Рывок при срыве как опасный фактор. Амортизаторы рывка. Защита веревки на перегибах и острых кромках	4
	Практическое занятие 5. Требования к точкам закрепления. Узлы для работы с веревкой — общий обзор. Узлы для связывания веревок	2
	Практическое занятие 6-9. Узлы для привязывания. Специальные узлы. Зажимы и пользование ими. Спусковые устройства и пользование ими	4
	Практическое занятие 10-11. Локальные и саморегулирующиеся петли. Искусственные точки закрепления веревок (искусственные точки опоры — ИТО). Техника работы и страховки на нижних поверхностях площадок	4
	Практическое занятие 12. Прохождение горизонтальных и наклонных траверсов. Подъем по колоннам, столбам	2
	Практическое занятие 13. Нестандартные способы организации работ и требования обеспечения безопасности	2
	Практическое занятие 14. Главное правило спасения. Простые полиспасты. Сложные и штатные полиспасты	2
	Практическое занятие 15-16. Самоспасение: освобождение из зависания	4
	Практическое занятие 17. Способы подъема пострадавшего	2
	Практическое занятие 18. Освобождение пострадавшего подходом снизу. Освобождение пострадавшего спуском сверху	2
	Практическое занятие 19. Спуск пострадавшего с сопровождающим без носилок	2
	Практическое занятие 20. Спуск пострадавшего с сопровождающим в носилках	2
	Практическое занятие 21. Пересадка на параллельную веревку на подъеме	2
	Практическое занятие 22. Пересадка на параллельную веревку на спуске	2
	Практическое занятие 23. Комплектация снаряжения бригады с точки зрения обеспечения спасательных работ	2
	Практическое занятие 24. Транспортировка пострадавшего по горизонтальным перилам	2
	Практическое занятие 25. Транспортировка пострадавшего по наклонным перилам	2
	Практическое занятие 26. Экстренная эвакуация вниз	2
	Практическое занятие 27. Экстренная эвакуация вверх	2
	Практическое занятие 28. Аварийный спуск по двойной веревке	2
	Практическое занятие 29-30. Аварийный спуск с использованием конструкций	4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя,	6

	оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ:</b> -проведение аварийно-спасательных работ на высоте	<b>36</b>
<b>Раздел 3. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах</b>		<b>136</b>
<b>МДК.01.03. Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах</b>		<b>136</b>
<b>Раздел 3.1.</b>	<b>Характеристика химически опасных объектов и взрывопожароопасных производственных объектах и возможных аварий на них</b>	
<b>Тема 3.1. Характеристика химически опасных и пожароопасных производственных объектов</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1-2.Понятие химически опасных объектов	4
	3-4.Понятие взрывопожароопасных объектов	4
	5-6.Причины и последствия аварий на химически и взрывопожароопасных производственных объектах	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 1. Поражающие факторы при авариях на химически производственных объектах	2
	Практическое занятие 2. Поражающие факторы при авариях на взрывопожароопасных производственных объектах	2
<b>Тема 3.2. Аварии на химически</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1-2.Масштаб аварий, связанных с выбросом химически и пожароопасных веществ	4

<b>опасных и пожароопасных производственных объектах</b>	3-4.Особенности развития химической аварии	4
	5-6.Очаг и зона химического загрязнения.	4
	7-8.Типы химической обстановки	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 3-4. Определение масштаба химической аварии	4
	Практическое занятие 5-6. Фазы развития химической аварии	4
<b>Раздел 3.2.</b>	<b>Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химически опасных и пожароопасных производственных объектах</b>	
<b>Тема 3.3. Ведение спасательных работ в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1-2.Ведение АСДНР в условиях выброса химически опасных и пожароопасных веществ	4
	3-4.СИЗ и экипировка спасателей	4
	5-6.Техника безопасности работы спасателя при организации поиска пораженных в результате аварии на химически опасных и пожароопасных производственных объектах	4
	7-8.Порядок отбора проб воздуха на опасных производственных объектах	4
	9-10.Обязанности спасателя перед началом АСР и в зоне химического заражения	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 7-9. Расчет дыхательного газа и времени работы спасателей в СИЗ в зоне химического заражения	6
<b>Тема 3.4. Организация химической разведки</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1-2.Основные цели и задачи химической разведки.	4
	3-4.Организация химической разведки	4
	5-6.Действия командира отделения при ведении химической разведки	4
	7-8.Действия отделения при ведении химической разведки.	4
	9-10.Организация химического наблюдательного поста	4
	11-12.Способы ведения химической разведки в очаге поражения и в зоне химического заражения	4
<b>Тема 3.5. Технология локализации и обеззараживания выбросов химически опасных и пожароопасных веществ</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1-2.Технология локализации и обеззараживания парогазовой фазы облака химически и взрывопожароопасных веществ	4
	3-4.Технология локализации пролива химически и взрывопожароопасных веществ	4
	5.Способы локализации разлива нефти и нефтепродуктов	2
	6.Способы ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов.	2
	7-8.Методы ликвидации (выброса) разлива взрывопожароопасных веществ	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 10-13. Оформление аварийной карточки на химически и	8

	взрывопожароопасное вещество в соответствии с ПЛАС	
<b>Тема 3.6. Выполнение неотложных работ на химически опасных и пожароопасных производственных объектах</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1-2.Предупреждение аварий и обеспечение безопасности на опасных производственных объектах	4
	3-4.Частичная и полная санитарная обработка	4
	5-6.Дегазация оборудования и территории	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 14. Проведение санитарной обработки	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан</b>		<b>124</b>
<b>МДК 01.04 Оказание первой помощи и психологической поддержки граждан</b>		<b>107</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Оказание психологической поддержки граждан</b>	<b>12</b>
<b>Тема 1.1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС. Компоненты психологической устойчивости. Профессиональное здоровье. Профессиональная деформация. Профессиональные деструкции. Синдром профессионального выгорания. Этапы профессионального становления. Профессиограмма и психограмма спасателя	2
<b>Тема 1.2. Стресс</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Виды стрессовых расстройств. Отсроченные последствия травматического стресса. Симптомы и помощь при ПТСР	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Острые реакции на стресс. Определение, динамика, формы и типы. Помощь при острых стрессовых реакциях	2

	<b>Практическое занятие 2. Методы и приемы саморегуляции. Дебрифинг</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Общение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Общение. Виды общения. Компоненты общения. Особенности общения с пострадавшими в ЧС. Особенности ведения переговоров с суицидентом	2
<b>Тема 1.4. Особенности конфликтов в ЧС</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Конфликт. Виды конфликтов. Структура, функции, динамика межличностных конфликтов. Способы профилактики и предотвращения межличностных конфликтов в ЧС. Переговорный процесс. Особенности ведения переговоров в условиях ЧС. Особенности управленческой деятельности руководителя в условиях ЧС и в повседневной деятельности	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>80</b>
<b>Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Первая помощь – введение в дисциплину. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи, в т.ч. пострадавшим при ДТП	2
<b>Тема 3. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Анатомия и физиология человека	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 3. Анатомия и физиология человека</b>	2
<b>Тема 4. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 4. Основная симптоматика и методы определения состояния пострадавших</b>	2
	<b>Практическое занятие 5. Порядок осмотра и оценка состояния пострадавшего. Определение состояния пострадавшего при ДТП</b>	2
<b>Тема 5. Средства для оказания первой помощи</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 6. Состав, назначение и порядок использования медицинского имущества, предусмотренного табелем оснащения спасателей. Автомобильная аптечка</b>	2
	<b>Практическое занятие 7. Основы десмургии. Виды повязок. Цели и правила наложения повязок</b>	2

	<b>Практическое занятие 8.</b> Наложение повязок.	2
<b>Тема 6.</b> <b>Первая помощь при ранениях и острой кровопотере</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП. Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере. Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Понятие о раневом процессе. Осложнения ран и первая помощь. Отработка навыков диагностики ранений и алгоритма оказания первой помощи, в т.ч. и при ДТП	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Кровотечение – классификация, виды и симптомы. Первая помощь при острой кровопотере	2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Отработка остановки различных кровотечений с помощью медицинской укладки спасателей и подручными средствами	2
<b>Тема 7.</b> <b>Первая помощь при различных травмах</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП. Виды, симптомы и оказание первой помощи при травмах головы и головного мозга	2
	2. Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь. Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей. Особенности травм при ДТП	2
	<b>Практическое занятие 13.</b> Повреждения позвоночника и спинного мозга – симптомы, первая помощь	2
	<b>Практическое занятие 14.</b> Симптомы и первая помощь при синдроме длительного сдавления	2
<b>Тема 8.</b> <b>Основы сердечно-легочной реанимации</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Понятие о реанимации. Терминальные состояния, признаки клинической и биологической смерти. Объем и последовательность реанимационных мероприятий. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Особенности СЛР у подростков и младенцев	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода.	2
	<b>Практическое занятие 16.</b> Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и двумя	

	спасателями	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Особенности СЛР у подростков и младенцев	2
<b>Тема 9.</b> <b>Первая помощь при ожогах и обморожениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур. Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Симптомы и первая помощь при ожогах и воздействиях высоких температур	2
	<b>Практическое занятие 19.</b> Симптомы и первая помощь при отморожении и воздействии низких температур	2
<b>Тема 10.</b> <b>Первая помощь при асфиксии, утоплении и поражении электрическим током</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	2
	2.Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Симптомы и первая помощь при утоплении и асфиксии	2
	<b>Практическое занятие 21.</b> Симптомы и первая помощь при поражении электрическим током и молнией	2
<b>Тема 11.</b> <b>Первая помощь при радиационных поражениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Симптомы и первая помощь при радиационных поражениях	2
<b>Тема 12.</b> <b>Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Симптомы и первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2
<b>Тема 13.</b> <b>Первая помощь при внезапных заболеваниях</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	2
	2.Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Симптомы и первая помощь при инфаркте миокарда, инсульте и обмороке	2
	<b>Практическое занятие 25.</b> Симптомы и первая помощь при астме, диабете и эпилепсии	2

<b>Тема 14. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 26.</b> Применение штатных и подручных средств для осуществления транспортировки пострадавших. Носилки, их виды, ляжки, их использование. Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним, двумя и более спасателями	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров	<b>9</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ:</b> - оказание первой помощи пострадавшему	<b>18</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>Виды работ:</b> - проведение разведки в очагах поражения - проведение поисково-спасательных работ в очагах поражения и ДТП; - проведение аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров; - проведение аварийно-спасательных работ на высоте	<b>72</b>
<b>Всего:</b>		<b>740</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»**

##### ***Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя***

- доска классная;
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло преподавателя;
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный;
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная;
- система (устройство) для затемнения окон;
- многофункциональное устройство/принтер;
- компьютер преподавателя с периферией.

##### ***Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя***

- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся;
- радиостанции;
- средства защиты кожи и органов дыхания;
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный);
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах;
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях.

#### **Кабинет «Технология тушения пожаров»**

##### ***Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя***

- доска классная;
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло преподавателя;
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный;

- стул ученический поворотный регулируемый по высоте;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная;
- система (устройство) для затемнения окон;
- многофункциональное устройство/принтер;
- компьютер преподавателя с периферией.

***Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя***

- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся;
- средства защиты кожи и органов дыхания;
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный);
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров;
- средства защиты кожи и органов дыхания;
- радиостанции;
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения;
- установки пожаротушения;
- пожарное оборудование;
- пожарный инструмент.

**Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»**

***Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя***

- доска классная;
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло преподавателя;
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный;
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная;
- система (устройство) для затемнения окон;
- многофункциональное устройство/принтер;
- компьютер преподавателя с периферией.

***Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя***

- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;

- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся для обучающихся;
- радиостанции;
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

### **Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ**

#### ***Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя***

- доска классная;
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло преподавателя;
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный;
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная;
- система (устройство) для затемнения окон;
- многофункциональное устройство/принтер;
- компьютер преподавателя с периферией

#### ***Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя***

- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ

### **Лаборатория организации тушения пожаров**

#### ***Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя***

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий

- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

***Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя***

- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах

**Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа**

***Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя***

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

***Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя***

- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО в том числе с применением систем канатного доступа

**3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы профессионального модуля**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### ***Основные источники***

1. Б.Б. Серков, Т.Ф. Фирсова «Здания и сооружения», курс, 2018 г., 176 стр.

2. В. В. Терещнев, И.А. Малый, А.О. Семенов, А.В. Ермилов «Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях», курс, 2018 г., стр. 256

3. Заворотный А.Г. Организация радиационной, химической и биологической защиты: учебное пособие/ Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Неровных А.Н. М.: Академия ГПС МЧС России, 2017. 319 с.

4. Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Организация и выполнение работ по ликвидации последствий химических аварий, загрязнений опасными веществами и материалами//учебник, М.: Курс, 2020. 157 с.

5. К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций. Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки» (1 часть), курс, 2020 г., 296 стр.

6. К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания условия чрезвычайных ситуаций. Принципы выживания в различных климатогеографических условиях (2 часть), курс, 2020 г., 304 стр.

7. Крупчак М.М. Первая помощь пострадавшему: учебник для СПО / Издательство: КУРС, 2019г.

8. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Технология ведения аварийно-спасательных работ» (1 часть), курс, 2020 г., 240стр.

9. Н.И. Кукушкин, С.В. Фадеев «Тактика аварийно-спасательных работ. Тактика спасательных работ. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей» (3 часть), курс, 2020 г., 192 стр.

10. О.В. Заварзина «Психология экстремальных ситуаций», курс. 2018 г., 176 стр.

11. Одинцова М. А., Самаль Е. В. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для СПО / – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 303 с.

12. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных /под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2017. - 319 с.

### ***Дополнительные источники***

1. Современные технологии защиты и спасения, под общей редакцией Р.Х. Цаликова, МЧС России. – М.: Деловой экспресс, 2007 г. -288 с.

2. Одинцов Л.Г., Запорожец А.И. и др., Наставление для личного состава аварийно-спасательных формирований по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях, МЧС России. –М.: ЗАО НПК «ИРНИТ», 2007, 112 с.

3. Шульгин В.Н., Овсяник А.И., Седнёв В.А., Платонов А.П. Инженерная защита населения. Учебник. Часть I. Основы инженерной защиты населения. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России. - М.: АГПС МЧС, 2007. - 520 с.

4. Шульгин В.Н., Седнёв В.А., Лысенко И.А., Захаров Л.Н., Литвинов А.И. Инженерная защита населения. Учебник. Часть II. Защитные сооружения гражданской обороны. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России. - М.: АГПС МЧС, 2007. - 524 с.

5. Платонов А.П., Седнёв В.А., Шульгин А.В. Овсяник А.В. и др. Управление без-опасностью экономики и территорий. Учебное пособие. Допущено МЧС России в качестве учебного пособия. АГПС МЧС - М., 2008.

6. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ / Терехнев В.В. Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2019г.

7. Справочник спасателя / Редакционная комиссия под руководством Зам. Министра МЧС России В.А. Владимировой М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2019г.

8. Учебник спасателя: учебник / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. под общей редакцией Воробьева Ю.Л. Краснодар: «Сов. Кубань», 2019г.

### ***Нормативные документы:***

1. Конституция Российской Федерации, М.: Эксмо, 2018. – 32 с.

2. ФКЗ «О чрезвычайном положении». ФКЗ РФ от 30.05. 2001. № 3

3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»

4. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

6. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

7. ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». ФЗ РФ от 21.07.1997. № 116.

8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", статья 31 Первая помощь.

9. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»

10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2002 № 240 «О порядке организации мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов на территории Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

11. Приказ МЧС России № 444 от 16.10. 2017 г. Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ

12. Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах"

13. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны"

14. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"

15. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны»

17. ГОСТ Р 22.1.10-2002. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мониторинг химически опасных объектов. Общие требования.

18. ГОСТ Р 22.9.05-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Комплексы средств индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования

### ***Интернет-ресурсы***

1. <http://garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Демонстрирует знания выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	Демонстрирует знания выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара	Демонстрирует знания выполнения действий на этапах тушения пожара	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в	Демонстрирует знания организации и выполнения	Текущий контроль: -наблюдение и оценка

чрезвычайных ситуациях	действий по поиску пострадавших в чрезвычайных ситуациях	результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания и умения оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий	Демонстрирует знания и умения выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара	Демонстрирует знания и умения обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	Демонстрирует знания и умения осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными

применительно к различным контекстам	- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с

	- знание и использование ресурсосберегающих технологий	соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО  
ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

Смоленск  
2024 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

*Коротких А. А.*, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

*Шедов В. С.*, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы профессионального модуля	4
2 Структура и содержание профессионального модуля	10
3 Условия реализации программы профессионального модуля	26
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	26

**1 Общая характеристика профессионального модуля**  
**ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО**  
**ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**  
**ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

**1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: *Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.3 Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.4 Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов

ПК 2.2	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 2.3	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
ПК 2.4	Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий
ПК 2.5	Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах
ПК 2.6	Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать поражающие факторы и определять возможные пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации;</li> <li>- организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий;</li> <li>- выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах;</li> <li>- наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения;</li> <li>- обучения правилам охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- публичных выступлений</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;</li> <li>- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;</li> <li>- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;</li> <li>- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;</li> <li>- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;</li> <li>- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</li> <li>- формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения;</li> <li>- обучать правилам охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом;</li> <li>- поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;</li> <li>- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;</li> <li>- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;</li> <li>- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;</li> <li>- наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения;</li> <li>- обучать правилам охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом;</li> <li>- поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</li> <li>- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;</li> <li>- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации;</li> <li>- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;</li> <li>- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;</li> </ul>

- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- задачи гражданской обороны;
- классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных

чрезвычайных ситуаций;

- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основные технологические процессы и аппараты Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основные технологические процессы и аппараты;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
- требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- задачи гражданской обороны;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации;</li> <li>- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;</li> <li>- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</li> <li>- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;</li> <li>- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;</li> <li>- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- современные приборы разведки и контроля среды обитания;</li> <li>- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</li> <li>- требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру;</li> <li>- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;</li> <li>- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;</li> <li>- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</li> </ul>
--	--

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 452 часов,

из них на освоение МДК – 296 часов, в том числе самостоятельная работа – 16 часов;

практики – 144 часа (в том числе учебной – 72 часа и производственной – 72 часа;

промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2 Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов	Обучение по междисциплинарному курсу				Практика		Сам. работа
			Всего, часов	в том числе лабораторных и практических занятий, часов	в том числе курсовых работ (проектов), часов	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – ПК 2.9 ОК 1 - ОК 9	Раздел 1. Потенциально опасные процессы и производства	168	114	24		10	36		8
ПК 2.1 – ПК 2.9 ОК 1 - ОК 9	Раздел 2. Организация защиты населения и территорий	210	146	54		10	36		8
ПК 2.1 – ПК 2.9 ОК 1 - ОК 9	Учебная практика	(72)							
ПК 2.1 – ПК 2.9 ОК 1 - ОК 9	Производственная практика (по профилю специальности)	72						72	
ПК 2.1 – ПК 2.9 ОК 1 - ОК 9	Промежуточная аттестация	12							1
<b>Всего:</b>		<b>452</b>	<b>260</b>	<b>78</b>		<b>20</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>17</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Потенциально опасные процессы и производства		168
МДК 02.01. Потенциально опасные процессы и производства		132
Раздел 1. Объекты ведения аварийно-спасательных работ		30
Тема 1.1. Основы планировки и застройки городов и промышленных предприятий	Содержание	2
	1. Понятие города. Классификации населенных пунктов. Система нормативной документации. Обеспечение зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности	2
Тема 1.2. Здания и сооружения	Содержание	18
	1. Общие сведения о зданиях и сооружениях.	2
	2. Внутренняя планировка зданий и сооружений	2
	3. Конструктивно-планировочные решения эвакуационных путей и выходов	2
	4. Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов. Конструктивные особенности промышленных зданий	2
	5. Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений; способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений	2
	6. Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности	2
	7. Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов. Методики расчета путей эвакуации персонала организаций	2
	8. Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	

	<b>Практическое занятие 1.</b> Расчет пути эвакуации, составление плана эвакуации персонала из зданий и сооружений	2	
<b>Тема 1.3. Системы жизнеобеспечения городов и объектов экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Системы водоснабжения городов и объектов экономики	2	
	2. Системы газоснабжения городов и объектов экономики	2	
	3. Системы теплоснабжения городов и объектов экономики	2	
	4. Системы электроснабжения городов и объектов экономики	2	
	5. Дорожно-транспортные коммуникации	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<i>4 семестр</i>			
<b>Раздел 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. Общие понятия о мониторинге и прогнозировании ЧС</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, функции, виды мониторинга. Прогнозирование ЧС	2	
<b>Тема 2.2. Прогнозирование обстановки при ЧС на радиационно-опасных объектах</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	1. Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики ионизирующих излучений	2	
	2. Радиационно-опасные объекты. Характеристика радиационных аварий	2	
	3. Защита от ионизирующих излучений	2	
	4. Оценка радиационной обстановки при авариях на РОО	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Идентификация поражающих факторов радиационной аварии, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение размеров прогнозируемых зон радиоактивного загрязнения местности. Определение мощности дозы внешнего гамма-излучения на следе облака	2	
	<b>Практическое занятие 3-4.</b> Определение дозы внешнего гамма-облучения при преодолении следа облака. Определение допустимого времени начала преодоления следа облака	4	
	<b>Практическое занятие 5-7.</b> Определение допустимого времени начала работ и пребывания на загрязненной территории. Отображение радиационной обстановки на карте. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала	6	
	<b>Тема 2.3. Прогнозирование обстановки при ЧС на химически-опасных</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
1. Аварийно-химически опасные вещества и их свойства		2	
2. Химически опасные объекты и аварии на них		2	

<b>объектах</b>	3. Защита при авариях на ХОО	2
	4. Прогнозирование обстановки при авариях на химически опасных объектах	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на химически опасном объекте, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Определение эквивалентного количества вещества в первичном и вторичном облаке	2
	<b>Практическое занятие 9-10.</b> Расчет глубины зоны загрязнения при разрушении химически опасного объекта. Определение площади зоны загрязнения АХОВ. определение времени подхода облака АХОВ к объекту	4
<b>Тема 2.4. Прогнозирование обстановки при ЧС на пожаро-, взрывоопасных объектах</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Пожарная обстановка на объекте экономики и территории	2
	2. Аварии на взрывоопасных объектах	2
	3. Выявление и оценка обстановки при пожарах	2
	<i>5 семестр</i>	
	4. Методика оценки последствий аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Порядок оценки последствий аварий со сжиженными и сжатыми углеводородными газами конденсированных взрывчатых веществ	2
<b>Тема 2.5. Прогнозирование обстановки при разрушении гидротехнических сооружений</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружениях	2
	2. Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях	2
	3. Система мониторинга и прогнозирования наводнений (затоплений)	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Идентификация поражающих факторов аварии на гидротехнических сооружениях, определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций	2
	<b>Практическое занятие 14-16.</b> Определение параметров волны прорыва. Определение временных характеристик затопления территории. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала	6
<b>Тема 2.6. Прогнозирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>

<b>обстановки при природных ЧС</b>	1. Общие сведения о природных чрезвычайных ситуациях	2
	2. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления	2
	3. Метеорологические, агрометеорологические, гидрологические опасные явления	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Прогнозирование геологических опасных явлений	2
	<b>Практическое занятие 18.</b> Приборы разведки и контроля среды обитания	2
<b>Раздел 3. Обеспечение безопасности технологических процессов, производств и природных объектов. Государственные надзорные функции</b>		<b>10</b>
<b>Тема 3.1. Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Системы автоматического контроля технологических процессов и производств. Порядок применения автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов	2
	2. Выбор и порядок применения методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов. Автоматизированные системы безопасности технологических установок	2
<b>Тема 3.2. Безопасность природных объектов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Мониторинг среды обитания человека. Методы и способы контроля среды обитания	2
<b>Тема 3.3. Государственный надзор в области безопасности природных и промышленных объектов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Государственный пожарный надзор в Российской Федерации и его задачи. Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах. Функции органов государственного надзора	2
	2. Декларация промышленной безопасности объекта. Декларация пожарной безопасности объекта	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>	1. Понятие города. Классификации населенных пунктов. 2. Система нормативной документации. 3. Обеспечение зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности. 4. Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов. Конструктивные особенности промышленных зданий. 5. Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений; способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений 6. Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности 7. Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов.	<b>6</b>

- 8.Методики расчета путей эвакуации персонала организаций.
- 9.Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Сейсмическая устойчивость зданий и сооружений
- 10.Системы водоснабжения городов и объектов экономики
11. Системы водоотведения городов и объектов экономики.
12. Системы газоснабжения городов и объектов экономики.
13. Системы теплоснабжения городов и объектов экономики.
14. Системы электроснабжения городов и объектов экономики.
15. Дорожно-транспортные коммуникации
16. Мониторинг окружающей среды. Цели, задачи, функции, виды мониторинга. Прогнозирование ЧС.
- 17.Виды ионизирующих излучений. Дозовые характеристики ионизирующих излучений.
- 18.Радиационно-опасные объекты. Характеристика радиационных аварий.
- 19.Защита от ионизирующих излучений.
- 20.Оценка радиационной обстановки при авариях на РОО.
- 21.Аварийно-химически опасные вещества и их свойства.
- 22.Химически опасные объекты и аварии на них.
- 23.Защита при авариях на ХОО.
- 24.Прогнозирование обстановки при авариях на химически опасных объектах.
25. Пожарная обстановка на объекте экономики и территории.
26. Аварии на взрывоопасных объектах.
27. Выявление и оценка обстановки при пожарах.
28. Методика оценки последствий аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах.
29. Общие сведения об авариях на гидротехнических сооружениях.
30. Характеристика очагов поражения, возникающих при авариях на гидротехнических сооружениях.
31. Система мониторинга и прогнозирования наводнений (затоплений)
32. Общие сведения о природных чрезвычайных ситуациях.
33. Геофизические опасные явления. Геологические опасные явления
34. Метеорологические, агрометеорологические, гидрологические опасные явления
- 35.Системы автоматического контроля технологических процессов и производств.
- 36.Порядок применения автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов.
- 37.Выбор и порядок применения методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов.
38. Автоматизированные системы безопасности технологических установок.

	39.Мониторинг среды обитания человека. Методы и способы контроля среды обитания. 40.Государственный пожарный надзор в Российской Федерации и его задачи. 41.Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах. 42. Функции органов государственного надзора	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ:</b> - определение последствий и характера течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; - изучение основных технологических процессов и аппаратов объектов в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы; - идентификация поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций в районе ответственности подразделения поисково-спасательной службы	<b>36</b>
<b>Раздел 2. Организация защиты населения и территорий</b>		<b>212</b>
<b>МДК 02.02. Организация защиты населения и территорий</b>		<b>164</b>
<b>Тема 2.1. Общие положения об особенностях возникновения и распространения чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий	2
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения	2
	3. Зоны чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций и их воздействие на человека	2
<b>Тема 2.2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Цель и принципы создания Единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС), ее основные задачи.	2
	2. Организационная структура и система управления РСЧС	2
	3. Силы и средства РСЧС.	2
	4. Режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия	2
	5. Порядок привлечения сил и средств РСЧС, их взаимодействие	2
	6. Документы планирования действий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2
<b>Тема 2.3. Особенности организации гражданской обороны</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Понятие «гражданская оборона». Задачи гражданской обороны. Силы гражданской обороны.	2
	2. Структура гражданской обороны	2

<b>Тема 2.4. Готовность аварийно-спасательных формирований к организации и проведению мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и к ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Зона ответственности аварийно-спасательных формирований.	2
	2. Лицензирование деятельности аварийно-спасательных формирований в соответствии с характеристикой зоны ответственности или объекта	2
	3. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований	2
<b>Тема 2.5. Организация деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Организация создания нештатных аварийно-спасательных формирований (далее НАСФ) на объекте. Структура НАСФ	2
	2. Порядок функционирования НАСФ	2
	<i><b>4 семестр</b></i>	
<b>Тема 2.6. Основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>
	1. Организация оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
	2. Основные мероприятия и способы, обеспечивающие защиту населения и территорий	2
	3. Оповещение и информирование населения и персонала объектов об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации	2
	4. Обеспечение населения и персонала объектов средствами индивидуальной и коллективной защиты	2
	5. Организация и осуществление эвакуационных мероприятий	2
	6. Особенности организации первоочередного жизнеобеспечения населения при возникновении чрезвычайной ситуации	2
	7. Инженерная защита населения и территорий	2
	8. Использование защитных сооружений при организации защиты населения и персонала объектов	2
	9. Подготовка населения и персонала объектов к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций	2
	10. Проведение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических и специально-профилактических мероприятий	2
	11. Особенности организации защиты населения и территорий в сельской местности	2
	12. Особенности организации защиты населения и территорий в зарубежных странах	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>Практическое занятие 1-2: Составление плана эвакуации пострадавшего от чрезвычайной</b>	<b>4</b>	

	ситуации населения в безопасные районы. Расчет необходимого количества сил и средств для проведения эвакуационных мероприятий	
	<b>Практическое занятие 3-5:</b> Определение количества средств первоочередного жизнеобеспечения для населения, находящегося в пунктах временного размещения	6
<b>Тема 2.7. Обеспечение устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Понятие устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, определяющие устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2
	2. Организация и осуществление исследования устойчивости функционирования объектов экономики	2
	3. Принципы и мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2
	4. Независимая оценка рисков в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 6-7:</b> Оценка риска при чрезвычайной ситуации на потенциально-опасном объекте	4
<b>Тема 2.8. Планирование мероприятий по защите населения и территорий</b>	<b>Содержание</b>	<b>58</b>
	1. Общая организация планирования мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2
	2. Особенности возникновения и распространения аварий на пожаро-взрывоопасных объектах	2
	3. Особенности возникновения и распространения аварий на химически опасных объектах	2
	4. Особенности возникновения и распространения аварий на радиационно опасных объектах	2
	5. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные геофизическими и геологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы	2
	6. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные гидрологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы	2
	7. Чрезвычайные ситуации природного характера, вызванные метеорологическими опасными явлениями: классификация, особенности возникновения, прогнозирования, распространения, поражающие факторы	2
	8. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия природных пожаров	2
	9. Особенности возникновения, поражающие факторы и последствия аварий систем жизнеобеспечения города	2
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		

	<b>Практическое занятие 8-9.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на пожаро- взрывоопасном объекте	4
	<b>Практическое занятие 10-11.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на химически опасном объекте	4
	<b>Практическое занятие 12-13.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объекта при возникновении аварии на радиационно опасном объекте	4
	<b>Практическое занятие 14-15.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геофизическим опасным явлением	4
	<b>Практическое занятие 16.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геологическим опасным явлением	2
	<b>5 семестр</b>	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной геологическим опасным явлением	2
	<b>Практическое занятие 18-19.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной гидрологическим опасным явлением	4
	<b>Практическое занятие 20-21.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий чрезвычайной ситуации природного характера, вызванной метеорологическим опасным явлением	4
	<b>Практическое занятие 22-23.</b> Планирование мероприятий защиты населения и территорий от последствий природного пожара	4
	<b>Практическое занятие 24-25.</b> Планирование мероприятий защиты населения и персонала объектов при возникновении аварии в системах жизнеобеспечения города	4
	<b>Практическое занятие 26-27.</b> Моделирование ЧС. Определение последовательности мероприятий по ликвидации ЧС	4
<b>Тема 2.9. Мониторинг состояния природной среды и объектов техносферы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<i>1. Основные задачи системы мониторинга и прогнозирования. Виды мониторинга</i>	2
	<i>2. Силы и средства наблюдения и контроля</i>	2
<b>Тема 10. Организация надзора в области защиты населения и территорий от</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<i>1. Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от ЧС</i>	2
	<i>2. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий</i>	2

<b>чрезвычайных ситуаций</b>	<i>от чрезвычайных ситуаций</i>	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов.</li> <li>3. Изучение основной и дополнительной литературы.</li> <li>4. Подготовка информационных обзоров.</li> </ol>	<b>8</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<b>Учебная практика</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несение службы в аварийно-спасательных формированиях;</li> <li>- прием и сдача дежурства;</li> <li>- выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;</li> <li>- подготовка приборов разведки и контроля состояния среды обитания к работе;</li> <li>- применение средств эвакуации персонала промышленных объектов;</li> <li>- ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования;</li> <li>- применение современных приборов разведки и контроля среды обитания;</li> <li>- применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания в различных условиях ведения спасательных работ;</li> <li>- передача оперативной информации;</li> <li>- проведение занятий с сотрудниками нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала предприятий по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий ЧС</li> </ul>	<b>36</b>
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление оперативной документации аварийно-спасательного формирования;</li> <li>- передача оперативной информации;</li> <li>- несение дежурства в аварийно-спасательном формировании;</li> <li>- сбор и выезд по тревоге;</li> <li>- поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса</li> </ul>	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационный)</b>		<b>12</b>
<b>Всего:</b>		

### 3 Условия реализации программы профессионального модуля

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»*

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

- доска классная;
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло преподавателя;
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный;
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска пробковая/Доска магнитно-маркерная;
- система (устройство) для затемнения окон;
- многофункциональное устройство/принтер;
- компьютер преподавателя с периферией.

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

- универсальная Интерактивная Система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- планшетный компьютер;
- макеты опасных промышленных объектов;
- автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектов.

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

Основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

- доска классная;
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло преподавателя;
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный;
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная;
- система (устройство) для затемнения окон;

- многофункциональное устройство/принтер;
- компьютер преподавателя с периферией.

Вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя:

- универсальная интерактивная система;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся;
- радиостанции;
- комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций в различных природно-климатических условиях.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы профессионального модуля**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 1. Объекты ведения аварийно-спасательных работ. – М. КУРС, 2019.

2. Пустовит В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Учебник. Часть 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. – М. КУРС, 2019.

#### 3.2.2. Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 мая 2001 года №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».

3. Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №1-ФКЗ «О военном положении».

4. Закон Российской Федерации от 5 марта 1992 года №2446-1 «О безопасности».

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 года №69-ФЗ «О пожарной безопасности».

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

8. Федеральный закон Российской Федерации от 9 января 1996 года №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

9. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

10. Федеральный закон Российской Федерации от 22 августа 1995 года №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

11. Федеральный закон Российской Федерации от 12 февраля 1998 года №28-ФЗ «О гражданской обороне».

12. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 1996 года №61-ФЗ «Об обороне».

13. Федеральный закон Российской Федерации от 6 марта 2006 года №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

14. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020 года».

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 августа 1996 г. № 924 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

20. ГОСТ Р 22.9.04 – 95. БЧС. Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования.

21. ГОСТ Р 22.8.03 – 95. БЧС. Технические средства разведки. Общие технические требования.

22. ГОСТ Р 22.8.01 – 96. БЧС. Ликвидация ЧС. Общие требования.

23. ГОСТ Р 22.3.06 – 97. БЧС. Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие требования.

24. ГОСТ 22.1.004-83. Водоснабжение в районах размещения рассредоточиваемого и эвакуируемого населения. Общие требования.

25. ГОСТ 22.3.006-87. СС ГО СССР. Нормы водообеспечения населения.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Современные технологии защиты и спасения, под общей редакцией Р.Х. Цаликова, МЧС России. – М.: Деловой экспресс, 2007.-288 с.

2. Одинцов Л.Г., Запорожец А.И. и др. Наставление для личного состава аварийно-спасательных формирований по организации и технологии ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях, МЧС России. –М.: ЗАО НПК «ИРНТИ», 2007, 112 с.

3. Шульгин В.Н., Овсяник А.И., Седнёв В.А., Платонов А.П. Инженерная защита населения. Учебник. Часть I. Основы инженерной защиты населения. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2007.- 520 с.

4. Шульгин В.Н., Седнёв В.А., Лысенко И.А., Захаров Л.Н., Литвинов А.И. Инженерная защита населения. Учебник. Часть II. Защитные сооружения гражданской обороны. Допущено в качестве учебника для высших образовательных учреждений МЧС России.- М.: АГПС МЧС, 2007.- 524 с.

5. Платонов А.П., Седнёв В.А., Шульгин А.В. Овсяник А.В. и др. Управление безопасностью экономики и территорий. Учебное пособие. Допущено МЧС России в качестве учебного пособия. АГПС МЧС - М., 2008.

## 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов	умение проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий
ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	способность осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий
ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях;	умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий
ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	Знания и умения разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий
ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	Умения выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	Опрос. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий
ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных	Умения выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в	Опрос. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе

ситуациях	чрезвычайных ситуациях	выполнения практических заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	производственной практик	регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО  
ХАРАКТЕРА**

Смоленск  
2024 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

*Максимов И. А.*, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы профессионального модуля	4
2 Структура и содержание профессионального модуля	7
3 Условия реализации программы профессионального модуля	16
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	21

# **1 Общая характеристика профессионального модуля**

## **ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

### **1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **1.1.5 Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.1.6 Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 3.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК 3.2	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 3.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</li> <li>- обеспечения выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</li> <li>- движения по азимуту, выборе безопасных маршрутов движения</li> <li>- использования естественных ориентиров</li> <li>- ориентирования на местности, по карте, планам (схемам) городской застройки и объектов экономики с помощью компаса и местных предметов</li> <li>- пользования топографическими картами и планами</li> <li>- построение схем привязки с использованием естественных ориентиров</li> <li>- составление планов, схем, абрисов</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- составлять план мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</li> <li>- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения</li> <li>- применять приемы выживания в различных природно-климатических зонах</li> <li>- выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту</li> <li>- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами</li> <li>- ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</li> <li>- применять альпинистское снаряжение и оборудование</li> <li>- применять приемы выживания в различных условиях</li> <li>- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий</li> <li>- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</li> <li>- выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту</li> <li>- ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров</li> <li>- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий</li> <li>- составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</li> <li>- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</li> <li>- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</li> <li>- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</li> <li>- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии</li> <li>- основные виды навигационных приборов и их технические возможности</li> <li>- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</li> <li>- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</li> <li>- правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</li> <li>- приемы и способы выживания на акваториях</li> <li>- приемы ориентирования на местности</li> <li>- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</li> <li>- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</li> <li>- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</li> <li>- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах</li> <li>- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами</li> <li>- правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</li> <li>- приемы и способы выживания на акваториях</li> <li>- приемы ориентирования на местности</li> <li>- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</li> <li>- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</li> <li>- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</li> <li>- приемы ориентирования на местности</li> <li>- правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков</li> </ul>
--	--

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 410 часов,

из них на освоение МДК – 254 часа, из них на самостоятельную работу 16 часов;

практики – 144 часа (в том числе учебной – 72 часа и  
производственной – 72 часа),

промежуточная аттестация – 12 часов

## 2 Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов	Обучение по междисциплинарному курсу				Практика		Сам. работа (если предусм.)
			Всего, часов	в том числе лабораторных и практических занятий, часов	в том числе курсовых работ (проектов), часов	промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов	
1	2	3	4	5	6		7	8	9
ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9	Раздел 1. Основы топографии	46	42	18	-				4
ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9	Раздел 2. Выживание в природной среде	70	64	30	-				6
ПК 3.1 – ПК.3.3 ОК 1 – ОК 9	Раздел 3. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	138	120	36	-	10			8
ПК 3.1 – ПК.3.4 ОК 1 – ОК 9	Учебная практика	72					72		
ПК 3.1 – ПК.3.4 ОК 1 – ОК 9	Производственная практика (по профилю специальности)	72						72	
ПК 3.1 – ПК.3.4 ОК 1 – ОК 9	Промежуточная аттестация	12							1
<b>Всего:</b>		<b>410</b>	<b>210</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>19</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1 Основы топографии</b>		<b>46</b>
<b>МДК 03.01 Основы топографии</b>		<b>46</b>
<b>Тема 1.1. Основы топографии</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Местность и ее топографические элементы. Способы и средства изучения местности	2
	2. Ориентирование по сторонам горизонта, по компасу, по небесным светилам	2
	3. Понятие о форме и размерах Земли. Основные линии и плоскости земного эллипсоида	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Ориентирование по сторонам горизонта	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Ориентирование по компасу	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Ориентирование по различным особенностям местных предметов	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Измерение углов и расстояний на местности	2
<b>Тема 1.2 Основы картографии</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1. Назначение и классификация топографических карт	2
	2. Координаты точек на земной поверхности, определение географических координат точек по карте	2
	3. Зональная система прямоугольных координат Гаусса	2
	4. Масштабы географических карт, техника измерения и откладывания расстояний на карте	2
	5. Измерение площадей по картам	2
	6. Сущность изображения рельефа горизонталями	2
	7. Чтение топографических карт	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Картографические условные знаки их классификация и условные знаки местных предметов	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Гидрография и почвенно-растительный покров	2
	<b>Практическое занятие 7.</b> Цвета топографических условных знаков	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Надписи на топографических планах и картах	2
	<b>Практическое занятие 9-10.</b> Прокладка маршрута с учетом особенностей рельефа и препятствий	4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>	1. Изучение вопросов ориентирования на местности и движения по азимутам, назначения и содержания топографических карт и планов	<b>4</b>

	2. Изучение условных знаков и их классификации, гидрографии, почво-растительного покрова, цвета топографических условных знаков, прокладки маршрута с учетом особенностей рельефа	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 2 Выживание в природной среде</b>		<b>56</b>
<b>МДК 03.02 Выживание в природной среде</b>		<b>56</b>
<b>Тема 2.1 Общие принципы выживания в экстремальных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Природные зоны России.	2
	2. Общие принципы выживания	2
<b>Тема 2.2 Общие способы обеспечения жизнедеятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Поиск и способы добычи воды и пищи	2
	2. Способы добычи огня. Виды костров	2
	3. Классификация типов укрытий. Выбор укрытия и виды убежищ	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Поиск и способы добычи воды	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Способы добычи огня	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Виды костров	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Правила личной гигиены	2
<b>Тема 2.3. Принципы выживания в различных природных зонах</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1. Принципы выживания в лесу	2
	2. Принципы выживания в пустыне	2
	3. Принципы выживания в тундре и в горах	2
	4. Принципы выживания на воде	2
	5. Выживание в полярных регионах и в условиях низких температур	2
	6. Общие сигналы бедствия	2
	7. Использование штатных авиационных и морских средств выживания	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Приемы выживания в лесу	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Приемы выживания на акваториях с использованием штатных средств	2
	<b>Практическое занятие 7.</b> Общие сигналы бедствия	2
<b>Практическое занятие 8-9.</b> Действия потерявшегося человека	4	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>

<b>Принципы передвижения по различным природным рельефам</b>	1.Принципы передвижения по различным природным рельефам	2
	2.Принципы передвижения по пересеченной местности	2
	3.Принципы передвижения по скальному рельефу	2
	4.Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств и подручных средств	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Принципы передвижения по различным природным рельефам	2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Техника преодоления водных преград	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Организация транспортировки пострадавшего по пересеченной местности с помощью штатных средств	2
<b>Практическое занятие 13-15.</b> Решение конфликтных ситуаций при выживании в составе больших и малых групп	6	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Общие принципы выживания 2. Виды костров 3. Классификация типов укрытий 4. Виды костров 5. Основные принципы выживания при низких температурах 6. Основные принципы выживания в степной и пустынной зонах. 7. Основные принципы выживания в горной местности. 8. Основные принципы выживания на акваториях. 9. Основные принципы выживания в лесной и таежной зонах. 10. Основные принципы выживания в субтропической и тропической зонах	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>Раздел 3. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>138</b>
<b>МДК 03.03. Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		<b>138</b>
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>

<b>Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	1. Общие принципы обеспечения спасательных операций	2
	2. Планирование размещения и организация базового лагеря	2
	3. Технические средства организации проживания, питания и водоснабжения спасательных подразделений в зонах ЧС	2
	4. Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2
	5. Основы организации материально - технического обеспечения функционирования РСЧС	2
	6. Силы и средства материально- технического обеспечения, их назначение, состав и возможности	2
	7. Источники и порядок обеспечения материальными средствами формирований ГО и пострадавшего населения	2
	8. Основы организации транспортного обеспечения мероприятий РСЧС	2
	9. Основы, содержание и принципы технического обеспечения мероприятий РСЧС	2
	10. Назначение, организационно-штатная структура и возможности подразделений технического обеспечения сил МЧС РФ	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Санитарные нормы организации работ на ЧС, расчет потребности топлива, продовольствия и водоснабжения при планировании спасательных операций	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Выбор оптимальных технических средств для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Расчёт потребности расходных материалов, энергоресурсов и продовольствия для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	2
<b>Практическое занятие 4.</b> Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии	2	
<b>Практическое занятие 5.</b> Методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ	2	
<b>Тема 3.2. Организация и проведение первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Основные принципы организации первоочередного жизнеобеспечения населения	2
	2. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения	2
	3. Использование подручных средств и материалов для организации жизнеобеспечения	2
	4. Эвакуация пострадавших по различным видам местности. Отработка элементов поисковых работ и приемов выживания	2
	5. Эвакуация населения, требования нормативно- правовых документов по эвакуации	2
	6. Применение различных приемов выживания в условиях лесных массивов	2
	7. Определение основных критериев выбора технических средств обеспечения аварийно-спасательных работ в зависимости от масштабов и вида чрезвычайной ситуации.	2

	8. Критерии определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения при различных чрезвычайных ситуациях.	2
<b>Тема 3.3. Обеспечение пострадавшего населения жильем и продуктами питания</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Использование зданий и сооружений лечебно-оздоровительной базы, баз отдыха (санатории, дома отдыха и т.д.)	2
	2. Развертывание временных жилищ (передвижных и сборных домиков, палаток, юрт, землянок и др.)	2
	3. Развертывание временных пунктов питания с использованием подвижных кухонь, хлебопекарен и др. мобильных технических средств	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Определение основных критериев выбора места размещения базового лагеря	2
<b>Тема 3.4. Обеспечение водой пострадавшего населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Звенья подвоза воды. Доставка воды емкостями на передвижных средствах	2
	2. Контроль за качеством воды. Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости)	2
<b>Тема 3.5. Обеспечение предметами первой необходимости пострадавшего населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Подвижные пункты вещевого снабжения	2
	2. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения	2
<b>Тема 3.6. Информационно-психологическая поддержка и медицинское обеспечение пострадавшего населения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Организация оперативного информирования населения с использованием стационарных и подвижных средств; Проведение обходов мест проживания и нахождения людей	2
	2. Своевременное оказание медицинской помощи; Проведение противоэпидемиологических мероприятий	2
<b>Тема 3.7. Пункты временного размещения (ПВР)</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Мероприятия по развертыванию пунктов временного размещения (ПВР)	2
	2. Санитарные нормы обеспечения населения в ПВР	2
	3. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия в ПВР	2
<b>Тема 3.8. Методы и способы</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте и в	2

<b>выживания при ЧС техногенного характера</b>	метрополитене	
	2. Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Выживание при пожарах и взрывах	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Выживание при авариях и катастрофах в метрополитене	2
	<b>Практическое занятие 13.</b> Выживание при автотранспортных авариях и катастрофах на железнодорожном транспорте	2
	<b>Практическое занятие 14.</b> Выживание при авиационных авариях и катастрофах	2
<b>Тема 3.9. Методы и способы выживания при ЧС природного характера</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Выживание при бурях, ураганах смерчах	2
	2. Выживание при половодье, паводке и наводнении	2
	3. Выживание при землетрясении	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Выживание при бурях, ураганах смерчах	2
	<b>Практическое занятие 16.</b> Выживание при половодье, паводке и наводнении	2
	<b>Практическое занятие 17.</b> Выживание при лесном пожаре	2
<b>Практическое занятие 18.</b> Выживание при землетрясении	2	
<b>Тема 3.10. Обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальной защиты пострадавших	2
	2. Оценка психического состояния пострадавших и оказание экстренной психологической помощи им в чрезвычайных ситуациях	2
	3. Организация медицинской помощи, питания, бытового обслуживания пострадавшего населения	2
	4. Работа спасателей с травмированными и погибшими. Юридические и морально-психологические аспекты	2
	5. Причины возникновения конфликтов в чрезвычайных ситуациях, уровни их проявления	2
	6. Психологическая устойчивость личного состава аварийно-спасательного формирования в чрезвычайных ситуациях	2
	7. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований на территории РФ	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к пара-графам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Определение основных критериев выбора места размещения базового лагеря: - при землетрясениях;	<b>6</b>

	<p>-при наводнениях;</p> <p>- при проведении ПСР в горной местности;</p> <p>- при ликвидации последствий техногенных аварий и катастроф.</p> <p>2. Определение основных критериев выбора технических средств обеспечения аварийно-спасательных работ в зависимости от масштабов и вида чрезвычайной ситуации.</p> <p>3. Критерии определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения при различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>4. Критерии принятия решения на эвакуацию при различных видах ЧС</p> <p>5. Расчет потребности топлива, водоснабжения в ПВР</p> <p>6. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР</p> <p>7. Расчет потребности топлива, водоснабжения и продовольствия предметов первой необходимости в ПВР</p> <p>8. Расчет потребности площадей ПВР и нагрузок временных электросетей ПВР</p> <p>9. Своевременное оказание медицинской помощи;</p> <p>10. Проведение противоэпидемиологических мероприятий;</p> <p>11. Использование предметов первой необходимости из резерва, а также из поврежденных и разрушенных складов</p> <p>12. Сбор и перераспределение предметов первой необходимости среди населения;</p> <p>13. Подвижные пункты продовольственного снабжения.</p> <p>14. Использование запасов продовольствия на складах резерва и текущего довольствия;</p> <p>15. Доставка воды емкостями на передвижных средствах;</p> <p>16. Опреснение, очистка и обеззараживание воды (в случае необходимости);</p> <p>17. Влияние природных стихийных бедствий и техногенных аварий на население и систему жизнеобеспечения</p> <p>18. Влияние фактора времени на потери населения в чрезвычайных ситуациях</p>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>12</b>
<b>Учебная практика</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение жизнедеятельности групп в условиях автономного базового лагеря в природной среде;</li> <li>- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;</li> <li>- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности</li> <li>- поход по пересеченной местности в автономном режиме в составе группы, с отработкой приемов преодоления различных препятствий, организацией биваков (ночевок);</li> <li>- применения штатных авиационных и морских спасательных средств</li> <li>- отработка элементов поисковых работ и приемов выживания;</li> <li>- организация безопасного выполнения верхолазных работ канатным способом</li> </ul>	<b>72</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>Виды работ:</b>	<b>72</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование обеспечения и организация автономного базового лагеря;</li> <li>- поддержание жизнедеятельности в условиях автономного существования;</li> <li>- практическое применение альпинистского снаряжения при передвижении по сложному рельефу или выполнении спасательных работ.</li> <li>- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте</li> </ul>	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен квалификационный)</b>	<b>12</b>	
<b>Всего:</b>	<b>394</b>	

### 3 Условия реализации программы профессионального модуля

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы топографии, беспилотные авиационные системы и робототехника»

*основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)

- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- макеты опасных промышленных объектов
- базовый набор учебного квадрокоптера
- ресурсный набор для FPV-полётов
- трасса для организации соревнований
- радиостанции
- комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

Кабинет «Жизнедеятельность в условиях чрезвычайных ситуаций»

*основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- радиостанции

– комплект оборудования для обеспечения жизнедеятельности в различных природно-климатических условиях

Лаборатория организации жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для отработки навыков жизнедеятельности в природной среде и чрезвычайных ситуаций в различных природно-климатических условиях

### **3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы профессионального модуля**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и

информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### *Основные источники*

1. "Школа альпинизма. Учебное пособие", Аленцев И., Брык Р. Москва, ФАР, 2017
2. Промальп. Промышленный альпинизм, И. А. Мартынов, ТВТ Дивизион, 2017
3. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.1.Принципы выживания в различных климатических условиях: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – М.КУРС, 2020.
4. Харитоненко К.Н. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях. Ч.2.Обеспечение спасательных операций, основы топографии и альпинистской подготовки: учебник \ К.Н. Харитоненко, И.А. Кремешной. – М.КУРС, 2020.

#### *Дополнительные источники*

1. Методические рекомендации по организации первоочередного жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и работы пунктов временного размещения пострадавшего населения. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения Российской Федерации. – М.: Медицина, 1992.
2. Функциональное питание человека при экстремальных воздействиях – СПб: Политехника-принт, 2017
3. ГОСТ 22.1.004-83. Водоснабжение в районах размещения рассредоточиваемого и эвакуируемого населения. Общие требования.

4. ГОСТ 22.3.006-87. СС ГО СССР. Нормы водообеспечения населения.

5. ГОСТ Р 22.3.01-94 ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙ-НЫХ СИТУАЦИЯХ 22 декабря 1994 г. № 328

6. Приказ N 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте». Минтруда России от 16 ноября 2020 г.

*Интернет-ресурсы*

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- обосновывает выбор технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- рассчитывает потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- организует бивак</li> </ul>	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий
ПК.3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет первоочередные мероприятия по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- рассчитывает нагрузки временных электросетей пунктов временного размещения населения;</li> <li>- ведет расчет обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий
ПК.3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принципы выживания в различных природно-климатических зонах и условиях;</li> <li>- демонстрирует приемы выживания в природной среде и на акваториях;</li> <li>- демонстрирует безопасное применение альпинистского снаряжения и оборудования;</li> <li>- демонстрирует применение штатных авиационных и</li> </ul>	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий

	<p>морских спасательных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует подручные средства для организации жизнеобеспечения;</li> <li>- демонстрирует навыки решения конфликтных ситуаций;</li> <li>- использует сигналы взаимодействия с воздушными судами;</li> <li>- применяет стратегию разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- применяет различные стратегии переговорного процесса;</li> <li>- выявляет пред конфликтную ситуацию</li> </ul>	
<p>ПК.3.4. Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует чтение топографических карт, применяя навигационные приборы;</li> <li>- составляет схемы, планы, абрисы с использованием естественных ориентиров;</li> <li>- прокладывает маршруты движения с учетом рельефа местности</li> </ul>	<p>Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p>
<p>ОК 04. Работать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с</li> </ul>	<p>Экспертная оценка</p>

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-  
СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ  
СИТУАЦИЯХ**

Смоленск  
2024 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

*Громовой М. Ю.*, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы профессионального модуля	4
2 Структура и содержание профессионального модуля	16
3 Условия реализации программы профессионального модуля	30
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	37

## 1 Общая характеристика профессионального модуля

### ПМ 04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

#### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ 04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.7 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.8 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в

	чрезвычайных ситуациях
ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий
ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара
ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях
ПК 4.7	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.8	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выполнения мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий;</li> <li>- восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава;</li> <li>- организации выезда личного состава по сигналу "Тревога";</li> <li>- руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники;</li> <li>- сбора и следования в место постоянной дислокации;</li> <li>- организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки;</li> <li>- организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности;</li> <li>- организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения;</li> <li>- самостоятельно организовывать подготовку места проведения спасательных работ;</li> <li>- выявлять факторы, угрожающие жизни и здоровью;</li> <li>- оценивать собственные силы и выбирать средства для проведения спасательных работ;</li> <li>- принимать решение о возможности проведения спасательных работ;</li> <li>- организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня;</li> <li>- проведения теоретических и практических занятий по специальности с личным составом расчета (отделения);</li> <li>- вести разведку зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- вести техническую документацию;</li> </ul>
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять внешний осмотр беспилотную систему в предстартовое состояние;</li> <li>- проводить послеполетный осмотр и устранение обнаруженных неисправностей;</li> <li>- проводить работы по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы;</li> <li>- транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки);</li> <li>- организации безопасного применения аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники;</li> <li>- подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники;</li> <li>- технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;</li> <li>- устранять неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту;</li> <li>- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению;</li> <li>- обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации;</li> <li>- организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;</li> <li>- организовывать выполнение обязанностей согласно должностных инструкций;</li> <li>- организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации;</li> <li>- организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования;</li> <li>- организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения);</li> <li>- организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации;</li> <li>- проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения);</li> <li>- проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения);</li> <li>- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;</li> <li>- составлять планы, схемы, абрисы линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков;</li> <li>- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;</li> <li>- выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ;</li> <li>- выбирать способы нейтрализации ОХВ;</li> <li>- действовать при получении сигнала об аварии на ОПО;</li> <li>- использовать методы нейтрализации ОХВ;</li> <li>- использовать переносные газоанализаторы на ОПО;</li> <li>- использовать средства радиосвязи при проведении аварийно-</li> </ul>

- спасательных работ;
- контролировать состав атмосферы на ОПО;
  - локализовать утечки ОХВ;
  - обезвреживать (нейтрализовать) выбросы (утечки) ОХВ;
  - обследовать технологическое оборудование, поиск места возникновения аварии в загазованной зоне;
  - определять время защитного действия СИЗ;
  - определять места утечки (выброса) ОХВ;
  - отбирать пробы воздуха на ОПО;
  - передача информации при проведении газоспасательных работ;
  - перемещаться в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ;
  - применять ДАСВ;
  - применять магнитную оснастку для локализации утечки (выброса) ОХВ;
  - применять СИЗ и К;
  - применять средства ликвидации (сбора) разливов нефти и нефтепродуктов;
  - применять средства локализации разливов нефти и нефтепродуктов;
  - проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств;
  - сбор и выдвигание к месту возникновения химической аварии;
  - анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
  - выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров;
  - обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;
  - организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку;
  - организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);
  - организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара;
  - осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами;
  - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
  - производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава;
  - ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров;
  - выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту;
  - организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий;
  - применять альпинистское снаряжение и оборудование;
  - организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи;
  - определять признаки мест нахождения пострадавших;
  - устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт;
  - организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения

- спасательных работ;
- составлять схему участка поисково-спасательных работ;
  - составлять планы ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
  - организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и самостраховки;
  - организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.;
  - организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения;
  - организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны;
  - организовывать применение штатных систем жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
  - организовывать эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ;
  - контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных;
  - оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;
  - организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки;
  - определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью;
  - оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения;
  - определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации;
  - принимать решения о самостоятельном оказании помощи;
  - готовиться к проведению теоретических и практических занятий по специальности с личным составом отделения (расчета);
  - использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению;
  - контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения);
  - обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
  - организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;
  - организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации;
  - организовывать охрану, чистоту и порядок помещений и территории формирования;
  - организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения);
  - организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации;

- проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения);
- проводить теоретические и практические занятия с личным составом расчета (отделения);
- разрабатывать оперативные планы реагирования на чрезвычайные ситуации;
- самостоятельная работа с нормативно-правовой документацией, литературой, интернетом;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки);
- выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией;
- заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать);
- использовать взлетные устройства (приспособления);
- использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру;
- наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план);
- обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем;
- осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем;
- оформлять техническую документацию;
- оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем;
- проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации;
- производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях;
- устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование;
- читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы;
- эксплуатировать наземные источники электропитания;
- вести эксплуатационную документацию;
- контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования;
- организовывать техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений как перед началом работ, так и после их завершения;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;
- оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от

	<p>объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять неисправностях технических средств;</li> <li>- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;</li> <li>- проводить ежедневное техническое обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники;</li> <li>- проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ;</li> <li>- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательного инструмента;</li> <li>- использовать слесарный и электротехнический инструмент;</li> <li>- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;</li> <li>- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> <li>- осуществлять ведение эксплуатационной документации;</li> <li>- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;</li> <li>- проводить периодические испытания технических средств;</li> <li>- проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования;</li> <li>- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;</li> <li>- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- должностные инструкции личного состава дежурной смены;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции;</li> <li>- нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении;</li> <li>- особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования;</li> <li>- поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать</li> </ul>

приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях;

- порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации;
- порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены;
- порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены;
- распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств;
- сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности;
- технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов;
- назначение СИЗ спасателя;
- перечень документов, регламентирующих локализацию аварии на ОПО;
- порядок действий спасателя в случае получения сигнала об аварии на ОПО;
- порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ;
- порядок отбора пробы воздуха на ОПО;
- порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ;
- правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического);
- правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ;
- правила перемещения в СИЗ при выполнении аварийно-спасательных работ;
- правила применения переносных газоанализаторов на ОПО;
- предельно допустимые и взрывоопасные концентрации опасных веществ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны;
- способы и порядок дегазации СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ;
- способы локализации утечки (выброса) ОХВ;
- способы обезвреживания (нейтрализации) ОХВ;
- способы определения места утечки (выброса) ОХВ;
- средства локализации утечки (выброса) ОХВ;
- время и порядок выполнения норматива "сбор и выезд по тревоге";
- методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;
- меры безопасности при эксплуатации оборудования;
- комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента,

средств спасения людей, средств связи;

- размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей;
- кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации;
- порядок укладки боевой одежды и снаряжения;
- требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения ;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- правила осмотра пострадавших;
- правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков;
- правила составления схемы участка работ;
- признаки мест нахождения пострадавших;
- содержание и порядок составления планов ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки;
- способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки;
- технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники, оборудования, спасательного снаряжения, средств спасения на воде, средств индивидуальной защиты;
- внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции);
- допустимое время пребывания человека под завалами;
- правила безопасности при спасении из-под завалов;
- алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях;
- должностные инструкции личного состава дежурной смены;
- законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции;
- нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований;

- нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении;
- особенности объектов и территорий в зоне ответственности аварийно-спасательного формирования;
- поддерживать контакт с аудиторией и наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях;
- порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации;
- порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены;
- порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены;
- распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств;
- сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности;
- технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов;
- классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения;
- назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы;
- перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения;
- порядок ведения отчетной документации;
- порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ;
- порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы;
- порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна;
- правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы;
- требования охраны труда и пожарной безопасности;
- требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы;
- характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной

авиационной системы;

- назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем;
- порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;
- порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем;
- технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования;
- алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений;
- ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования;
- классификацию спасательных средств;
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- организацию складского учета имущества;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;

**1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 661 час,

из них на освоение МДК – 509 часов,

практики – 144 часа (в том числе учебной – 72 часа и производственной – 72 часа)

промежуточная аттестация – 8 часов.

## 2 Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов	Обучение по междисциплинарному курсу				Практика		Сам. работа
			Всего, часов	в том числе лабораторных и практических занятий, часов	в том числе курсовых работ (проектов), часов	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>ПК4.1-ПК 4.5</i> ОК1-ОК9	Раздел 1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	<b>218</b>	<b>170</b>	<i>64</i>	<i>20</i>	<i>6</i>	<b>36</b>		<b>12</b>
<i>ПК4.1-ПК 4.5</i> ОК1-ОК9	Раздел 2. Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	<b>73</b>	<b>70</b>	<i>48</i>					<b>3</b>
<i>ПК4.1-ПК 4.5</i> ОК1-ОК9	Раздел 3. Аварийно-спасательное, газо-спасательное и пожарное оборудование и инструменты	<b>188</b>	<b>158</b>	<i>76</i>		<i>10</i>	<b>18</b>		<b>12</b>
<i>ПК4.1-ПК 4.5</i> ОК1-ОК9	Раздел 4. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	<b>102</b>	<b>74</b>	<i>22</i>		<i>10</i>	<b>18</b>		<b>10</b>
<i>ПК4.1-ПК 4.5</i> ОК1-ОК9	Учебная практика	<i>(72)</i>							
<i>ПК4.1-ПК 4.5</i> ОК1-ОК9	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>72</i>						<b>72</b>	
<i>ПК4.1-ПК 4.5</i> ОК1-ОК9	Промежуточная аттестация	<b>8</b>							
<b>Всего:</b>		<b>661</b>	<i>472</i>	<i>212</i>	<i>20</i>	<i>26</i>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>37</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара</b>		<b>146</b>
<b>МДК 04.01. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара</b>		<b>128</b>
<b>Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности аварийно-спасательных подразделений</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Нормативно-правовое регулирование в области организации действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	2
	2. Нормативно-правовое регулирование в области пожарной безопасности	2
<b>Тема 1.2. Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Назначение и виды гарнизонной службы. Режимы деятельности гарнизонов. Порядок привлечения сил и средств пожарно-спасательных гарнизонов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожаров.	2
	2. Организация и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Смена караулов (дежурных смен) в подразделениях	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Размещение личного состава и техники (документации) в подразделении. Внутренний наряд в подразделениях	2
<b>Тема 1.3. Полномочия участников ликвидации чрезвычайных ситуациях и участников</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Общие положения об участниках ликвидации чрезвычайных ситуациях и проведения аварийно-спасательных работ и участников тушения пожара	2
	2. Роль и задачи руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации (руководителя тушения пожара).	

<b>тушения пожаров</b>	Начальник оперативного штаба, начальник тыла и организация их работы. Организация работы на боевом участке (далее БУ). Сектор проведения работ (тушения пожара). Начальник БУ (сектора проведения работ) и организация его работы	2
	3. Полномочия старшего дежурной смены (начальника караула), командира отделения. Табель основных обязанностей личного состава отделений караула на пожарной автоцистерне	2
	4. Полномочия командира звена ГДЗС, газодымозащитника, ствольщика, водителя, пожарных	2
	5. Организация взаимодействия подразделений и служб при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 3.</b> Выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара	2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Общие особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапов тушения пожара</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Общий порядок действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и этапы тушения пожара	2
	2. Сбор, выезд и следование к месту чрезвычайной ситуации (к месту пожара)	2
	3. Организация и проведение разведки и спасательных работ на месте чрезвычайной ситуации (пожара)	2
	4. Особенности оперативно-тактических действий аварийно-спасательных подразделений до локализации чрезвычайной ситуации (пожара) и после локализации чрезвычайной ситуации (пожара)	2
	5. Оперативно-тактические действия по выполнению специальных работ на пожаре, аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.	2
	6. Сбор и возвращение пожарно-спасательных подразделений в места постоянной дислокации	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Прием и обработка сообщения	2
	<b>Практическое занятие 5.</b> Боевое развертывание сил и средств	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Восстановление боеготовности подразделения	2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	1. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях радиоактивного загрязнения местности	2
	2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений по ликвидации последствий аварий с химическим заражением местности	2
	3. Организация действий аварийно-спасательных подразделений в зонах наводнений и в условиях эпидемий	2
	4. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при поисковых работах на пересеченной местности в том числе с применением кинологических расчетов	2
	5. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при чрезвычайных ситуациях в условиях горного рельефа местности, в том числе при сходе снежной лавины	2
	6. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на авиационном транспорте (в том числе с возгоранием)	2

	7. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на железнодорожном транспорте, на объектах метрополитена (в том числе с возгоранием)	2
	8. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на водном транспорте (в том числе с возгоранием)	2
	9. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на подвесных канатных дорогах	2
	10. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при возникновении чрезвычайных ситуаций на трубопроводном транспорте (в том числе с возгоранием)	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием)	2
	<b>Практическое занятие 8-9.</b> Расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий	4
	<b>Практическое занятие 10.</b> Организация действий аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов	2
	<b>Практическое занятие 11-12.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий	4
	<b>Практическое занятие 13-14.</b> Расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения	4
<b>Тема 1.6. Определение геометрических параметров пожара</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Геометрические параметры пожара. Общая методика определения геометрических параметров пожара	2
	2. Зоны пожара, поражающие факторы пожара. Фазы пожара. Классификация пожаров. Ранги пожара.	2
	3. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 15-16.</b> Расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами	4
	<b>Практическое занятие 17-18.</b> Расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами	4
<b>Тема 1.7. Определение необходимого количества огнетушащих средств на тушение пожара</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Классификация и технические характеристики пожарных стволов. Общая методика определения необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 19-20.</b> Расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара	4
<b>Тема 1.8. Тактические возможности пожарно-спасательных подразделений</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Характеристика основных показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник и с установкой автоцистерны на водоисточник	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	

	<b>Практическое занятие 21.</b> Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник	2
	<b>Практическое занятие 22-23.</b> Расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник	4
<b>Тема 1.9.</b> <b>Определение необходимого количества сил и средств, требуемых для тушения пожара</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Общая методика расчета сил и средств, требуемых на тушение пожара	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 24-25.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях	4
	<b>Практическое занятие 26.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности	2
	<b>Практическое занятие 27-28.</b> Расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях	4
<b>Тема 1.10.</b> <b>Порядок и правила работы в СИЗОД</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Порядок подготовки СИЗОД перед заступлением на дежурство. Организация технического обслуживания СИЗОД	2
	2. Организация работы звена ГДЗС на месте чрезвычайной ситуации (пожара) и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 29-30.</b> Проведение расчетов параметров работы в СИЗОД	4
<b>Тема 1.11.</b> <b>Тушение пожара на различных объектах</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара в жилых и административных зданиях (в том числе повышенной этажности), в учреждениях с массовым пребыванием людей.	2
	2. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожара на промышленных предприятия	2
	3. Особенности организации и управления силами и средствами при тушении пожаров строящихся зданий	2
	4. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при тушении пожара в сложных условиях	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 31-32.</b> Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)	4
<b>Тема 1.12.</b> <b>Правила охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Общие требования к правилам охраны труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2
	2. Требования к правилам охраны труда при ликвидации химических и радиационных аварий	2
	3. Требования к правилам охраны труда на этапах тушения пожара	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров	<b>12</b>

<p><b>Учебная практика</b></p>	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.</li> <li>2. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении.</li> <li>3. Выполнять внутренний наряд в подразделениях.</li> <li>4. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.</li> <li>5. Выполнять прием и обработка сообщения.</li> <li>6. Выполнять боевое развертывание сил и средств.</li> <li>7. Осуществлять восстановление боеготовности подразделения.</li> <li>8. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).</li> <li>9. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.</li> <li>10. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.</li> <li>11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.</li> <li>12. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.</li> <li>13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.</li> <li>14. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.</li> <li>15. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.</li> <li>16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водоисточник.</li> <li>17. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водоисточник.</li> <li>18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.</li> <li>19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.</li> <li>20. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.</li> <li>21. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.</li> <li>22. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)</li> </ol>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b></p>		<p><b>6</b></p>
<p><b>Примерная тематика курсовых работ (проектов) обучающихся</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших в ДТП</li> <li>2. Технология проведения аварийно-спасательных работ при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений</li> <li>3. Технология устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений</li> <li>4. Технология проведения аварийно-спасательных работ при железнодорожных катастрофах</li> <li>5. Технология проведения аварийно-спасательных работ при пожарах</li> <li>6. Технология проведения аварийно-спасательных работ при тушении лесных и торфяных пожаров</li> </ol>	

	<p>7. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях</p> <p>8. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при устройстве проездов в завалах</p> <p>9. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах метрополитена</p> <p>10. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне химического заражения</p> <p>11. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения</p> <p>12. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на водной акватории</p> <p>13. Технология проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в горно-таежной местности</p> <p>14. Технология проведения поисково-спасательных и других неотложных работ в условиях схода снежных лавин</p>	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>	<p>1. Определение целей и задач работы. Подбор источников</p> <p>2. Изучение литературных источников. Составление плана работы</p> <p>3. Проведение предпроектного исследования</p> <p>4. Работа с теоретической частью</p> <p>5. Работа с практической частью</p> <p>6 Оформление работы</p>	<b>20</b>
<b>Раздел 2 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций</b>		<b>73</b>
<b>МДК 04.02 Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>Тема 2.1 Организация спасения пострадавших при проведении спасательных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	1. Организация спасения пострадавших в ДТП	2
	2. Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений. Способы устройства галереи в завалах при спасении людей. Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	2
	3. Организация спасения пострадавших при пожарах	2
	4. Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров.	2
	5. Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях, при авариях на водной акватории.	2

	6. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	2
	7. Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	2
	8. Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения, при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения.	2
	9. Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности, в условиях схода снежных лавин	2
	10. Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Организация спасения пострадавших в ДТП	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Организация спасения пострадавших при обрушении зданий и сооружений	2
	<b>Практическое занятие 3-4.</b> Организация устройства галереи в завалах при спасении пострадавших при обрушении зданий и сооружений	4
	<b>Практическое занятие 5-6.</b> Организация спасения пострадавших при железнодорожных катастрофах	4
	<b>Практическое занятие 7.</b> Организация спасения пострадавших при пожарах	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Организация спасения пострадавших при тушении лесных и торфяных пожаров	2
	<b>Практическое занятие 9-10.</b> Организация спасения пострадавших при наводнениях и катастрофических затоплениях	4
	<b>Практическое занятие 11.</b> Организация спасения пострадавших при устройстве проездов в завалах	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Организация спасения пострадавших при авариях на объектах метрополитена	2
	<b>Практическое занятие 13.</b> Организация спасения пострадавших при авариях с авиационным транспортом	2
	<b>Практическое занятие 14-15.</b> Организация спасения пострадавших в зоне химического заражения	4
	<b>Практическое занятие 16-17.</b> Организация спасения пострадавших при авариях на объектах с источниками ионизирующего излучения	4
	<b>Практическое занятие 18-19.</b> Организация спасения пострадавших при авариях на водной акватории	4
	<b>Практическое занятие 20.</b> Организация спасения пострадавших работ в горно-таежной местности	2
	<b>Практическое занятие 21.</b> Организация спасения пострадавших в условиях схода снежных лавин	2
	<b>Практическое занятие 22.</b> Организация спасения пострадавших при авариях на объектах жилищно-коммунального хозяйства	2
	<b>Практическое занятие 23-24.</b> Приемы безопасного ведения работ при спасении пострадавших	4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		2
<b>Раздел 3 Аварийно-спасательное,</b>		<b>158</b>

газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты		
<b>МДК 04.03</b> Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты		
<b>Тема 3.1.</b> Ручной аварийно-спасательный инструмент	<b>Содержание</b>	<b>50</b>
	1. Классификация аварийно-спасательного и пожарного инструмента	2
	2. Назначение, устройство немеханизированного ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента.	2
	3. Назначение, устройство механизированного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	2
	4. Меры безопасности при работе с ручным аварийно-спасательным инструментом	2
	5. Шанцевый инструмент. Назначение, устройство	2
	6. Классификация мотопил, назначение, устройство, принцип работы	2
	7. Назначение, устройство, принцип работы мотореза	2
	8. ИРАС. Назначение, устройство	2
	9. Хулиган. Назначение, устройство	2
	10. Углошлифовальная машина. Назначение, устройство	2
	11. Линемет. Назначение, устройство	2
	12. Стеклобой. Назначение, устройство	2
	13. Бетонолом. Назначение, устройство	2
	14. Ручной немеханизированный пожарный инструмент	2
	15. Ручной механизированный пожарный инструмент	2
	16. Прочее пожарное оборудование и комплектация	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Устройство натяжение пильной цепи. Запуск мотопилы	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Перерезание деревянных конструкций	2
<b>Практическое занятие 3.</b> Порядок запуска мотореза. Натяжение ремня	2	
<b>Практическое занятие 4-5.</b> Перерезание металлических конструкций	4	
<b>Практическое занятие 6-7.</b> Вскрытие дверей ручным немеханизированным инструментом	4	
<b>Практическое занятие 8-9.</b> Дробление бетона (железобетона), кирпичной кладки, асфальта, горных пород	4	
<b>Тема 1.2.</b> Гидравлический и пневмосиловой аварийно-спасательный инструмент	<b>Содержание</b>	<b>46</b>
	1. Назначение, устройство отечественного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	2
	2 Назначение, устройство зарубежного гидравлического ручного аварийно-спасательного и пожарного инструмента	2
	3. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения гидравлического аварийно-спасательного инструмента	2

	<b>4 семестр</b>	
	4. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов высокого давления	2
	5. Назначение, устройство комплекта заделки течи. Назначение, устройство течеуплотнителей и бандажей пневматических	2
	6. Назначение, устройство пневмосиловых домкратов низкого давления	2
	7. Организация рабочего места при работе со спасательным инструментом	2
	8. Меры безопасности при работе с гидравлическим и пневмосиловым инструментом	2
	9. Техническое обслуживание, ремонт и организация хранения пневмосиловых устройств	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 10-11.</b> Перекусывание конструкций из различных материалов и профилей	4
	<b>Практическое занятие 12-13.</b> Подъем и перемещение конструкций из различных материалов	4
	<b>4 семестр</b>	
	<b>Практическое занятие 14-15.</b> Вскрытие дверей гидравлическим инструментом	4
	<b>Практическое занятие 16-17.</b> Перерезание металлических конструкций	4
	<b>Практическое занятие 18-19.</b> Подъем конструкций различной конфигурации пневмосиловыми устройствами	4
	<b>Практическое занятие 20-21.</b> Устранение течи на емкостях	4
	<b>Практическое занятие 22-23.</b> Устранение течи на трубопроводах	4
<b>Тема 1.3. Средства связи и освещения</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Назначение, порядок применения средств связи	2
	2 Назначение и порядок применения средств освещения	2
	3. Меры безопасности при работе со средствами освещения и связи	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 24-25.</b> Подготовка и развертывание средств связи	4
	<b>Практическое занятие 26.</b> Подготовка развертывание средств освещения	2
<b>Тема 1.4. Приборы разведки и поиска пострадавших</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Назначение, устройство и подготовка к работе приборов разведки	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 27.</b> Подготовка к работе приборов химической разведки и выполнение замеров	2
	<b>Практическое занятие 28.</b> Подготовка к работе приборов радиационной разведки и выполнение замеров	2
	<b>Практическое занятие 29.</b> Подготовка к работе и настройка приборов поиска пострадавших	2
<b>Тема 1.5. Защитная одежда и снаряжение спасателя</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Назначение, устройство комплексных средств защиты	2
	2 Изолирующие костюмы и специальная защитная одежда	2
	3. Виды, назначение и характеристики снаряжения спасателя	2
	4. Виды, назначение и характеристики снаряжения пожарного	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 30.</b> Регламентное обслуживание изолирующих костюмов	2

	<b>Практическое занятие 31.</b> Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения спасателя	2
	<b>Практическое занятие 32.</b> Регламентное обслуживание защитной одежды и снаряжения пожарного	2
	<b>Практическое занятие 33.</b> Подготовка к работе, порядок надевания защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного)	2
<b>Тема 1.6.</b> <b>Устройство компрессоров</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Назначение, классификация, технические характеристики компрессоров	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 34.</b> Устройство компрессоров и принципы действия	2
	<b>Практическое занятие 35-36.</b> Заполнение баллонов для дыхания сжатым воздухом	4
<b>Тема 1.7.</b> <b>Энергообеспечение аварийно-спасательных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Типы и характеристики передвижных генераторных установок	2
	2. Эксплуатация и техническое обслуживание электрогенераторов. Защита электросетей	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 37.</b> Устройство и принцип работы генераторных установок	2
	<b>Практическое занятие 38.</b> Запуск электрогенератора и подключение нагрузки	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка отчетов. Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка информационных обзоров	<b>12</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>10</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ:</b>  1. Выполнять прием и обработка сообщений по средствам связи. 2. Восстановление боеготовности подразделения. 3. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием). 4. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий. 5. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов. 6. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов	<b>18</b>

<b>Раздел 4. Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники</b>		<b>74</b>
<b>МДК 04.04 Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники</b>		
<b>Тема 4.1. Основы авиационной метрологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Состав и строение атмосферы. Температура воздуха, атмосферное давление, ветер.	2
	2. Важность воздуха и адиабатические процессы в атмосфере	2
<b>Тема 4.2. Беспилотные авиационные системы вертолетного типа</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1.Классификация беспилотных воздушных судов вертолетного типа	2
	2.Назначение и применение беспилотных воздушных судов в МЧС России	2
	3. Элементы питания и органы управления беспилотного воздушного судна	2
	4. Основы построения маршрута полета	2
	5. Подготовка беспилотного воздушного судна к полету	2
	6. Классификация полезной нагрузки	2
	7. Использование полезной нагрузки при различных типах ЧС	2
	8. Принцип работы тепловизора и его характеристики	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Проведение предполетной подготовки	2
	<b>Практическое занятие 2.</b> Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна	2
	<b>Практическое занятие 3-4.</b> Выполнение учебных полетов на симуляторе	4
	<b>Практическое занятие 5.</b> Разбор аварийных ситуаций	2
	<b>Практическое занятие 6.</b> Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»	2
<b>Тема 4.3. Беспилотные авиационные системы самолетного типа</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1. Классификация беспилотных воздушных судов самолетного типа	2
	2. Назначение и применение беспилотного воздушного судна при ликвидации последствий различных ЧС	2
	3. Выявление факторов опасности и управление риском для безопасности полетов	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 7-8.</b> Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном. Подбор и подготовка картографического материала. Нанесение маршрута полета на карту	4
<b>Тема 4.4. Применение робототехнических средств в</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Задачи особого риска при ликвидации последствий ЧС	2
	2. Требуемая номенклатура робототехнических средств для решения задач МЧС России. Применение	2

<b>ЧС при опасных для жизни человека условиях.</b>	робототехнических средств в ЧС.	
	3. Специализация и организационная структура подразделений робототехнических средств в МЧС России	2
<b>Тема 4.5. Устройство и эксплуатация наземных робототехнических средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Классификация и конструктивное построение наземных робототехнических средств. Система наземных робототехнических средств в МЧС России	2
	2. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при радиационных авариях	2
	3. Технология и эффективность применения наземных робототехнических средств при химических авариях	2
	4. Робототехнические комплексы пожаротушения легкого, среднего и тяжелого класса	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера	2
<b>Практическое занятие 11.</b> Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера	2	
<b>Тема 4.6. Устройство эксплуатация подводных робототехнических средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Классификация, конструктивное построение и состав подводных робототехнических средств	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b>	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>10</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ:</b> 1. Проведение предполетной подготовки; 2. Техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна; 3. Выполнение учебных полетов на симуляторе; 4. Разбор аварийных ситуаций; 5. Учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»; 6. Изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту; 7. Определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств; 8. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера; 9. Оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	<b>18</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>Виды работ:</b>	<b>72</b>

**(по профилю специальности)**

1. Размещать личный состав и техники (документации) в подразделении.
2. Выполнять внутренний наряд в подразделениях.
3. Осуществлять выбор решающего направления при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и при тушении пожара.
4. Выполнять прием и обработка сообщения.
5. Выполнять боевое развертывание сил и средств.
6. Восстановление боеготовности подразделения.
7. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий (в том числе с возгоранием).
8. Производить расчет необходимого времени проведения работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.
9. Организовывать действия аварийно-спасательных подразделений в условиях завалов.
10. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне обрушения зданий.
11. Производить расчет необходимого количества сил и средств при работе в зоне наводнения.
12. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с закрытыми окнами и дверными проемами.
13. Производить расчет геометрических параметров пожара в помещении с открытыми дверными проемами.
14. Производить расчет необходимого количества пожарных стволов на тушение пожара.
15. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений без установки автоцистерны на водосточник.
16. Производить расчет показателей, характеризующих тактические возможности пожарно-спасательных подразделений с установкой автоцистерны на водосточник.
17. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в административных зданиях.
18. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в зданиях повышенной этажности.
19. Производить расчет сил и средств на тушение пожара в промышленных зданиях.
20. Производить расчеты параметров работы в СИЗОД.
21. Составлять план пожаротушения (карточки тушения пожара)
22. Составление плана пожаротушения (карточки тушения пожара)
22. проведение предполетной подготовки;
23. техника безопасности при сборке, настройке и подготовке к вылету беспилотного воздушного судна;
24. выполнение учебных полетов на симуляторе;
25. разбор аварийных ситуаций;
26. учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо»;
27. изучение полетного задания, отработка порядка его выполнения и действий при управлении беспилотным воздушным судном; подбор и подготовка картографического материала. нанесение маршрута полета на карту;
28. определения количественно – качественных показателей эффективности робототехнических средств;

	29. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС природного характера; 30. оценка эффективности применения средств поиска пострадавших при ЧС техногенного характера.	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамен (квалификационный)</b>		<b>8</b>
<b>Всего:</b>		<b>661</b>

### 3 Условия реализации программы профессионального модуля

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Организация аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ»

*основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- макеты опасных промышленных объектов
- радиостанции
- приборы разведки и поиска пострадавших

Кабинет «Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты»

*основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
  - комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
  - планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
  - макеты опасных промышленных объектов
  - приборы разведки и поиска пострадавших
  - средства защиты кожи и органов дыхания
  - радиостанции
  - пожарно-техническое вооружение
  - аварийно-спасательный инструмент и оборудование
  - инструмент и оборудование для выполнения газоспасательных работ
- Кабинет «Основы топографии, беспилотные авиационные системы и робототехника»

*основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- комплект инструментов и приборов топографических
- метеостанция
- барометр-анероид
- курвиметр
- компас
- гигрометр (психрометр)
- комплект цифрового оборудования
- модель-аппликация природных зон Земли
- интерактивный глобус
- макеты опасных промышленных объектов
- базовый набор учебного квадрокоптера

- ресурсный набор для FPV-полётов
- трасса для организации соревнований
- радиостанции

комплект учебно-методических материалов по беспилотным авиационным системам и робототехники

Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

*основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- доска классная -1
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой - 1
- кресло преподавателя -1
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный -

25

- стул ученический поворотный регулируемый по высоте - 25
- шкаф для хранения учебных пособий - 3
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная -1
- система (устройство) для затемнения окон - 1
- многофункциональное устройство/принтер -1
- компьютер преподавателя с периферией - 1

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система -1
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя - 26

- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся -25
- макеты опасных промышленных объектов - 3

Лаборатория организации тушения пожаров

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- радиостанции

комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах  
Лаборатория беспилотных авиационных систем и робототехники  
*основное оборудование*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для отработки навыков эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники в чрезвычайных ситуациях

Мастерская по эксплуатации аварийно-спасательного, газоспасательного, пожарного оборудования и инструментов

*основное оборудование*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

*вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся

– верстаки, тумба металлическая для инструмента, машина заточная, станок сверлильный, наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных), набор молотков, набор отверток, ножницы по металлу, тиски слесарные поворотные, плоскогубцы комбинированные, штангенглубиномер, электродрель, набор бит, аккумуляторный гай-коверт, углошлифовальная машина, шлифмашина ленточная

### Мастерская по эксплуатации беспилотных авиационных систем и робототехники

#### *основное оборудование*

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

#### *вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
- радиостанции
- базовый набор учебного квадрокоптера, ресурсный набор для FPV-полётов, трасса для организации соревнований
- комплект учебно-методических материалов

## **3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы профессионального модуля**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### *Основные источники*

1. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 1. Организация службы и подготовки: учебник / В. В. Терещнев. – М.: КУРС, 2019. – 256 с.
2. Основы организации и управление силами и средствами на пожаре: учебник / В. В. Терещнев. – М.: КУРС, 2019. – 256 с.
3. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 2. Организация действий аварийно-спасательных подразделений при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ: учебник / Кукушкин Н.И., Фадеев С.В., под общей редакцией А.М. Манаенкова, М., КУРС, 2019
4. Тактика аварийно-спасательных работ. Учебник. Часть 3. Основы функционирования аварийно-спасательных подразделений и деятельности спасателей: учебник / Кукушкин Н.И., Фадеев С.В., под общей редакцией А.М. Манаенкова, М., КУРС, 2019
5. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учебник / В. В. Терещнев. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.
6. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебник / В. В. Терещнев. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.
7. Ю.Н. Моисеев, В. В. Терещнев «Пожарно-спасательная техника», курс, 2018 г., 256 стр.

### *Дополнительные источники*

1. Введение в специальность. Ч. 1. Основы организации службы в пожарно-спасательной части / Г. А. Харламов. – ММ.: КУРС, 2019. – 336 с.
2. Введение в специальность. Ч. 2 Основы организации тушения пожаров / Г. А. Харламов. – М.: КУРС, 2019. – 272 с.
3. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях: учебник / В. В. Терещнев, И. А. Малый, А. О. Семенов, А. В. Ермилов. – М.: КУРС, 2018. – 256 с.
4. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. Ч. 2. Организация подготовки: учебник / В. В. Терещнев. – М.: КУРС, 2019. – 288 с.
5. Основы расследования и экспертиза пожаров: учебник. – М.: КУРС, 2019. – 240 с.
6. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ / Терещнев В.В. Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2019г.
7. Справочник спасателя / Редакционная комиссия под руководством Зам. Министра МЧС России В.А. Владимирова М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2019г.
8. Учебник спасателя: учебник / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. под общей редакцией Воробьева Ю.Л. Краснодар: «Сов. Кубань», 2019г.
9. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 1: Основы теории. Аэродинамика профиля и крыла Ч.1. Изд. 6 2018. 496 с.
10. Краснов Н.Ф. Аэродинамика. Часть 2: Методы аэродинамического расчета Ч.2. 2021. 416 с.

*Нормативные документы:*

1. Конституция Российской Федерации, М.: Эксмо, 2018. – 32 с.
2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 22.08.1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
5. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»
7. Приказ МЧС России № 444 от 16.10. 2017 г. Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
8. Приказ МЧС России от 25 октября 2017 г. № 467 "Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах"
9. Приказ МЧС России от 20 октября 2017 г. № 452 "Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны"
10. Приказ МЧС РФ от 9 января 2013 г. N 3 "Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде"
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 881н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны»

*Интернет-ресурсы*

1. <http://garant.ru> - справочная правовая система «Гарант»
2. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – официальный сайт МЧС России

## 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Понимает важность быстрого принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Умеет принимать решения в штатных и нештатных ситуациях. Демонстрирует в разных ситуациях умение выбирать различные способы решения задач профессиональной деятельности	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполняет поиск информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности, умеет проводить ее анализ и правильно интерпретировать. Понимает алгоритм использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Умеет работать с использованием информационных технологий	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Понимает важность профессионального и личностного развития. Умеет определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 04. Работать в	Понимает принципы	Текущий контроль:

коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	работы в коллективе и команде. Умеет работать в коллективе и команде, эффективно общаться, выходить из конфликтов, заниматься профилактикой конфликтов и контролем собственного эмоционального поведения	-наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с пониманием особенностей социального и культурного контекста	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей. Демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует знания алгоритма действия в чрезвычайных ситуациях, понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Демонстрирует умение находить необходимую информацию в нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения

	деятельность	самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения	Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.
ПК 4.5.	Демонстрирует знания	Текущий контроль:

<p>Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p>	<p>обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения</p>	<p>-наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях</p>	<p>Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>
<p>ПК1 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники</p>	<p>Демонстрирует знания и умения применять аварийно-спасательную и пожарную технику и оборудование, знает технику безопасности при работе с техникой и оборудованием</p>	<p>Текущий контроль: -наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - опрос; -оценка результатов выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация.</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ПОЖАРНЫЙ**  
*для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях*

Смоленск  
2024 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

*Громовой М. Ю.*, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы профессионального модуля	4
2 Структура и содержание профессионального модуля	8
3 Условия реализации программы профессионального модуля	13
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	21

# 1 Общая характеристика профессионального модуля

## ПМ.05 Выполнение работ по профессии пожарный

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.05 Выполнение работ по профессии пожарный и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.9 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.10 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 5.2	Проводить подготовку личного состава к действиям по

	тушению пожаров
ПК 5.3	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 5.4	Иметь навыки оказания первой помощи

### 1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<p><b>Иметь практический опыт</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;</li> <li>- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;</li> <li>- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;</li> <li>- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</li> <li>- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</li> <li>- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</li> <li>- проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения;</li> <li>- обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> <li>- участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;</li> <li>- участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;</li> </ul>
<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;</li> <li>- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;</li> <li>- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;</li> <li>- оценивать обстановку на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;</li> <li>- работать со средствами пожаротушения;</li> <li>- выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;</li> <li>- применять пожарную технику, пожарно-техническое</li> </ul>

	<p>оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</li> <li>- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>- использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров;</li> <li>- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;</li> <li>- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;</li> <li>- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию гарнизонной и караульной служб;</li> <li>- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;</li> <li>- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;</li> <li>- основные положения тактики тушения пожаров и требований нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;</li> <li>- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);</li> <li>- содержание действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;</li> <li>- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;</li> <li>- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;</li> <li>- требования правил по охране труда при тушении пожаров;</li> <li>- устройство и правила эксплуатации боевой (защитной) одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;</li> <li>- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;</li> <li>- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;</li> <li>- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;</li> <li>- требование правил по охране труда при тушении пожаров;</li> <li>- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</li> <li>- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;</li> <li>- особенности пожарной опасности технологического оборудования;</li> <li>- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрыво-пожароопасности;</li> <li>- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;</li> <li>- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики</li> </ul>
--	--

## **1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 274 часа,

из них на освоение МДК – 122 часа, из них 14 часов самостоятельной работы,

практики – 144 часа (в том числе учебной – 72 часа и  
производственной – 72 часа)

промежуточная аттестация – 8 часов.

## 2 Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, часов	Обучение по междисциплинарному курсу				Практика		Сам. работа
			Всего, часов	в том числе лабораторных и практических занятий, часов	в том числе курсовых работ (проектов), часов	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>ПК5.1-ПК 5.15</i> ОК1-ОК9	Раздел 1. Теоретические основы деятельности пожарного	122	108	-	-	-			14
<i>ПК5.1-ПК 5.15</i> ОК1-ОК9	Учебная практика	72					72		
<i>ПК5.1-ПК 5.15</i> ОК1-ОК9	Производственная практика (по профилю специальности)	72						72	
<i>ПК5.1-ПК 5.15</i> ОК1-ОК9	Промежуточная аттестация	8							
<b>Всего:</b>		<b>268</b>	<b>96</b>				<b>72</b>	<b>72</b>	<b>16</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретические основы деятельности пожарного		122
МДК 05.01. Теоретические основы деятельности пожарного		108
Тема 1.1. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	<b>Содержание</b>	12
	1. Основы охраны труда в Российской Федерации. Условия труда в подразделениях ГПС МЧС России. Обеспечение безопасных условий труда в ГПС МЧС России	2
	2. Общие вопросы электротехники. Аварийные режимы работы электроустановок. Причины пожаров и загораний от электроустановок. Пожаро- и взрывобезопасность в электроустановках	2
	3. Электрооборудование и электроустановки общего и специального назначения. Виды касаний к токоведущим частям электроустановки. Анализ опасности электрических сетей. Меры, применяемые в электроустановках, для обеспечения безопасности обслуживающего персонала и посторонних лиц	2
	4. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. Меры безопасности при выполнении отдельных работ	2
	5. Переносные электроинструменты и светильники, ручные электрические машины, разделительные трансформаторы	2
Тема 1.2. Психологическая подготовка	<b>Содержание</b>	6
	1. Психологическая составляющая профессиональной деятельности пожарного. Профессиональное здоровье специалиста. Профессионально-важные качества пожарного и спасателя	2
	2. Стресс в профессиональной деятельности. Профилактика негативных последствий профессионального стресса. Межличностные конфликты в профессиональной деятельности	2
	3. Особенности психического состояния и поведения людей в чрезвычайных ситуациях.	2

	Психологические аспекты работы пожарных при большом скоплении людей	
<b>Тема 1.3. Организация деятельности ГПС</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Меры по противодействию коррупции в системе МЧС России	2
	2. Профессиональная подготовка личного состава ГПС.	2
	3. Организация и несение гарнизонной и караульной службы. Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований	2
<b>Тема 1.4. Пожарная профилактика</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, промышленных объектов и технологического оборудования.	2
	2. Классификация зданий и сооружений по пожарной опасности. Обеспечение безопасности людей в зданиях	2
<b>Тема 1.5. Пожарная тактика</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Пожарная тактика и ее задачи. Пожар и его развитие. Прекращение горения. Ликвидация горения	2
	2. Тактические возможности пожарных подразделений. Действия подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	2
	3. Разведка места пожара и зоны ЧС. Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров и ликвидацией последствий ЧС	2
	4. Развертывание сил и средств. Основы управления силами и средствами на пожаре и при ликвидации ЧС	2
	5. Специальные работы на пожаре и на месте ЧС	2
	6. Тушение пожаров в сложных условиях и условиях особой опасности для личного состава	2
	7. Тушение пожаров и проведение АСДНР в жилых и общественных зданиях	2
	8. Тушение пожаров и проведение АСДНР на различных промышленных и нефтехимических объектах	2
	9. Тушение пожаров и проведение АСДНР на открытой местности	2
	10. Тушение пожаров и проведение АСДНР на транспорте.	2
	11. Виды ДТП и причины их возникновения. Взаимодействие служб, участвующих в работах по ликвидации последствий ДТП	2
<b>Тема 1.6. Пожарная техника</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Специальная защитная одежда пожарного.	2
	2. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы. Пожарный инструмент и оборудование	2
	3. Мобильные средства пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили	2
	4. Основы гидравлики. Общие сведения о насосах.	2

	5. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Пожарные стволы. Приборы и аппараты пенного тушения	2
	6. Противопожарное водоснабжение и арматура. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения	2
	7. Организация связи пожарной охраны	2
<b>Тема 1.7. Газодымозащитная служба</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Организация деятельности ГДЗС. Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности.	2
	2. Подготовка и допуск газодымозащитников к использованию СИЗОД. Организация работы обслуживающего поста ГДЗС	2
	3. СИЗОД: классификация, область применения и устройство. Физиология дыхания человека. Принцип работы СИЗОД.	2
	4. Приборы проверки параметров работы СИЗОД. Техническое обслуживание СИЗОД	2
	5. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре. Особенности работы в СИЗОД	2
	6. Специальная защитная одежда. Автомобили ГДЗС и дымоудаления	2
	7. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД. Организация звена ГДЗС	2
	8. Порядок включения в СИЗОД. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе	2
<b>Тема 1.8. Пожарно-строевая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1. Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Меры безопасности при проведении занятий	2
	2. Упражнения со спасательной веревкой	2
	3. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой	2
	4. Установка пожарного автомобиля на водоисточник	2
	5. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием, вывозимым на пожарном автомобиле	2
	6. Упражнения с ручными пожарными лестницами	2
	7. Упражнения со спасательными устройствами и средствами	2
	8. Упражнения на автолестнице	2
	9. Развертывание насосно-рукавных систем	2
	10. Преодоление огневой полосы психологической подготовки	2
	11. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	2
<b>Тема 1.9. Первая помощь</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи	2
<b>Тема 1.10. Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация и структура гражданской обороны	2

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>	<p>Изучение требований охраны труда  Подготовка презентаций по темам  Подготовка реферата на заданную тему  Подготовка сообщения на заданную тему  Подготовка докладов по темам  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.  Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы.  Изучение рекомендованной литературы  Подготовка к предстоящим занятиям</p>	<b>14</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ:</b> - отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке пожарных; - оказание первой помощи пострадавшим	<b>72</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>Виды работ:</b> - тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях; - отработка нормативов по пожарно-строевой подготовке пожарных; - оказание первой помощи пострадавшим	<b>72</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексный дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамен (квалификационный)</b>		<b>8</b>
<b>Всего:</b>		<b>274</b>

### **3 Условия реализации программы профессионального модуля**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы профессионального модуля**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### *Основные источники*

1. Абалян И.Г. и др. Обеспечение жизнедеятельности людей в ЧС. Выпуск 1, Учебное пособие, ГУ им. Герцена. – С-Пб.: Образование, 1993.
2. Акимов В.А. и др. Риски в природе, техносфере, обществе и экономике. – М.: МЧС «Деловой экспресс», 2004.
3. Акимова Т.А. Экология. Человек – Экономика – Биота – Среда. Учебник для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2002.
4. Безопасность и защита населения в ЧС. Учебник. – М.: МЧС, изд. НЦ ЭНАС, 2003.
5. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.С. и др.; Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов – М.: Высш. шк., 2001.
6. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. – С-Пб.: ОАО «Медиус», 2005. – 312 с.
7. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. – М.: АСТ Астрель, 2005. – 252 с.
8. Грачев В.А., Собурь С.В. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Справочник. – М.: Академия ГПС, 2003. – 232 с.
9. Денисов В.В., Денисова И.А., Тутенев В.В., Монвила О.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003 г.
10. Дунаев П.Ф., Леликов О.П. Детали машин. – М.: Машиностроение, 2003.

11. Дутов В.И., Захарова А.Н., Морозов В.И.: Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки пожарных и ее оборудование.– М: ГУПО, 1984.
12. Исаев В.С. Аварийно-химически-опасные вещества (АХОВ). Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. Учебное пособие.- М.: Военные знания, 2003. – 56 с.
13. Коннова Л.А. Азбука спасения. Ч.1 и Ч.2. – С-Пб.: Пожсервис, 1997г.
14. Коннова Л.А. Основы первой медицинской помощи. Учебно-методическое пособие. – С-Пб., 2000 г.
15. Корнилов Н.В., Грязнухин Э.Г. Травматологическая и ортопедическая помощь в поликлинике. Руководство для врачей. – С-Пб.: 1999 г. – 320 с.
16. Крючек Н.А. и др. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения. Под общ. ред. Г.Н.Кириллова. – М.: Изд-во НЦ-ЭНАС, 2003.
17. Маньков В.Д., Заграничный С.Ф. Опасность поражения электрическим током и порядок первой помощи при несчастных случаях на производстве. Практическое руководство. – С-Пб.: НОУ ДПО УМИТЦ «Электро Сервис», 2006. – 80 с., ил.
18. Методические рекомендации по пожарно-строевой подготовке. – М.: Центр Пропаганды, 2007. – 200 с.
19. Мороз В.В., Голубев А.М., Решетняк В.И. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского Совета по реанимации. – М.: Эльсервис, 2008. – 319 с.
20. Нечаев Э.А., Ревской А.К., Савицкий Г.Г. Синдром длительного сдавления. Руководство для врачей. – М.: Медицина, 2004. – 208 с.
21. Подставков В.П., Терехнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. - М.: Центр пропаганды, 2007. – 288 с.
22. Рябов Г.А. Синдромы критических состояний. – М.: Медицина, 1998. – 368 с.
23. Самонов А.П. Психология для пожарных. – Пермь.: НТЦ промышленной безопасности «КРОМ-С», 1999 – 600 с.
24. Сапронов Ю. Г. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академия, 2002.
25. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р. Атлас анатомии человека в 4-х томах. – М.: Медицина, 1999 г.
26. Собурь С.В. Огнетушители: Учебно-справочное пособие. – М.: Пожкнига, 2006.
27. Собурь С.В. Установки пожаротушения автоматические: Справочник. – 2-е изд., доп. – М.: Спецтехника, 2002.
28. Степанов К.Н. и др. Пожарная техника. Справочник. – М.: ЗАО «Спец техника», 2003.

29. Терребнев В.В. и др. Пожарная и аварийно-спасательная техника. Справочник. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 376 с.
30. Терребнев В.В. и другие. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. - М.: ООО «ИБС-Холдинг», 2005. – 232 с.
31. Терребнев В.В. Пожарная тактика. – Екатеринбург.: Калан, 2007. – 538 с.
32. Терребнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 1: Жилые и общественные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 314 с.
33. Терребнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 2: Промышленные здания и сооружения. - М.: Пожнаука, 2006. – 412 с.
34. Терребнев В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Книга 3: Здания повышенной этажности. - М.: Пожнаука, 2006. – 237 с.
35. Терребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений.-М.: ИБС-Холдинг, 2005. – 248 с.
36. Терребнев В.В. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие / Под общ. ред. Е.А. Мешалкина. - Екатеринбург: Калан-Форт, 2004. – 296 с.
37. Терребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного. – М.: Центр Пропаганды, 2006. – 528 с.
38. Терребнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Терребнев А.В. Учебное пособие: Пожарно-строевая подготовка М.: Академия ГПС, ИБС-Холдинг, 2004. – 352 с.
39. Терребнев В.В., Грачев В.А., Терребнев А.В. Организация службы начальника караула пожарной части: Пособие. – М.: ИБС-Холдинг, 2005.– 232с.
40. Терребнёв В.В., Грачёв В.А., Шехов Д.А., Подготовка пожарных-спасателей. Пожарно-строевая подготовка (Учебно-методическое пособие) – Екатеринбург: «Издательство «Калан», 2013. – 300 с.
41. Терребнёв В.В., Грачёв В.А., Шурыгин М.А. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2013. – 216 с.
42. Терребнев В.В., Ульянов Н.И., Грачев В.А. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение. – М.: Центр Пропаганды, 2007.–328 с.
43. Шаровар Ф.И. Автоматизированные системы управления и связь в пожарной охране.
44. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Охрана труда спасателя. – М.: МЧС России, 1998. – 205 с.
45. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л. Учебник спасателя. – Краснодар: Сов. Кубань, 2002. — 528 с.
46. Яковенко Ю.Ф. и др. Эксплуатация пожарной техники. Справочник. – М.: Стройиздат, 1991.

## *Дополнительные источники*

### Нормативные источники:

1. Наставление по организации защиты населения при ЧС техногенного и природного характера. – М.: МЧС, 1995.
2. Гражданская оборона и пожарная безопасность. Под редакцией М.И. Фалеева. – М.: Институт риска и безопасности, 2002.
3. Подставков В.П., Терехнев В.В. Подготовка пожарных-спасателей. Противопожарная служба гражданской обороны. - М.: Центр пропаганды, 2007. – 288 с.
4. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Учебное пособие. Под редакцией Г.Н. Кириллова. - М.: Институт риска и безопасности, 2003. – 2-е изд. – 512 с.
5. Руководство по ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий с комплектом «Типовых технологических карт разборки транспортных средств, деблокирования и извлечения пострадавших при ликвидации последствий ДТП» (указание МЧС России от 25.09.2012 года № 43-4666-28).
6. Порядок тушения пожаров подразделениями пожарной охраны (утверждены приказом МЧС России от 31.03.2011 г. № 156).
7. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утверждена МЧС России от 29.12.2003 г.).
8. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для личного состава ФПС (утверждены МЧС России 10.05.2011 г.).
9. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России (утверждена МЧС России 18.11.2016 г.).
10. Организация и проведение занятий с личным составом газодымозащитной службы ФПС МЧС России: Методические рекомендации. – М.: МЧС России, 2008 - 88 с.
11. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения: – М.: МЧС России, 2013 - 8 с.
12. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением (ПБ 03-576-03).
13. ГОСТ Р 53255-2009. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний.
14. ГОСТ Р 53258-2009. Баллоны малолитражные для аппаратов дыхательных и самоспасателей со сжатым воздухом. Общие технические требования. Методы испытаний.

15. СП 10.13130.2009 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Требования пожарной безопасности.
16. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения.
17. ГОСТ 26938-86 Пожарная техника. Автомобили тушения. Общие технические требования.
18. ГОСТ 27331-87 Пожарная техника. Классификация пожаров.
19. ГОСТ Р 51017-97 Техника пожарная. Огнетушители передвижные. Общие технические требования. Методы испытаний.
20. ГОСТ Р 51057-2001 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования. Методы испытания.
21. НПБ 313-2002. Техника пожарная. Мотопомпы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний.
22. НПБ 51-96. Составы газовые огнетушащие. ОТГ пожарной безопасности и методы испытаний.
23. НПБ 53-96. Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические. Пожарные запорные устройства. Общие технические требования. Номенклатура показателей. Методы испытаний.
24. НПБ 59-97. Установки водяного и пенного пожаротушения автоматические. Пеносмесители пожарные и дозаторы. Номенклатура показателей. Общие технические требования. Методы испытаний.
25. НПБ 181-99. Автоцистерны пожарные и их составляющие.
26. СП 5.13130.2009. Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические.
27. ПБ-10-115-96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением.
28. РД 78.145-93. Системы и комплексы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
29. РД 25.964-90. Система технического обслуживания и ремонта автоматических установок пожаротушения, дымоудаления, охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации.
30. Методические рекомендации по эксплуатации пожарных рукавов (утверждены МЧС России 14.11.2007 г.).
31. Методические рекомендации по тушению пожаров на наземных береговых сооружениях портов и судах, находящихся у причалов и пристаней морских портов и на внутренних водных путях (утверждены МЧС России в 2008 г.).
32. Методические рекомендации по организации и проведению работ по локализации и тушению пожаров, поиску и спасению людей личным составом подразделений ФПС при радиационной аварии на АЭС в зоне повышенного облучения ( утверждены МЧС России от 13.09.2010 г.).
33. Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденное протоколом заседания Правительственной комиссии по

предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности № 4 от 28 мая 2010 года.

34. Учебно-методический комплекс для обучения в учебных центрах федеральной противопожарной службы пожарных-спасателей, участвующих в ликвидации ДТП, по оказанию необходимой помощи пострадавшим в этих происшествиях. – М.: АГЗ МЧС России, 2010.

35. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара: Рекомендации. – М.: ВНИИПО, 2001. – 29с.

36. Тактика действий подразделений пожарной охраны при пожарах на автоцистернах для перевозки ЛВЖ и ГЖ: Рекомендации. – М., ВНИИПО, 2004. – 47 с.

37. Руководство по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках. – М: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999.

38. Рекомендации по тушению высокооктановых бензинов АИ-92, АИ-95 и АИ-98 в резервуарах (дополнение к «Руководству по тушению нефти и нефтепродуктов в резервуарах и резервуарных парках» – М.: ГУГПС-ВНИИПО-МИПБ, 1999. Согласованы МЧС России от 29.12.2008 г. № 18-6-2-5087).

39. Рекомендации по тушению полярных жидкостей в резервуарах (Согласованы МЧС России от 11.04.2007 г. № 18-6-2-911).

40. Руководство по тушению пожаров на железнодорожном транспорте. – М.: УВО МПС, ВНИИЖТ, 2001. - 198 с.

41. Рекомендации по организации и ведению боевых действий подразделениями пожарной охраны при тушении пожаров на объектах с наличием аварийно-химически-опасных веществ (утверждены МЧС России от 08.12.2003 г.).

42. Методические рекомендации по изучению пожаров (утверждены МЧС России от 27.02.2013 г.).

43. Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров (утверждены МЧС России 27.02.2013 г.).

44. Программа подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы МЧС России (утверждена МЧС России от 29.12.2003 г.).

45. Организационно-методические указания по тактической подготовке начальствующего состава федеральной противопожарной службы МЧС России (утверждены МЧС России от 28.06.2007г.).

46. Рекомендации по организации деятельности службы пожаротушения (утверждены МЧС России от 25.12.2008 г.).

47. Порядок применения пенообразователей для тушения пожаров. Рекомендации (утверждены МЧС России от 27.08.2007 г.).

48. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара.- М.: ЗАО «Спецтехника», 2000. – 361 с.

49. ГОСТ 12.2.047-86 Пожарная техника. Термины и определения.

50. НПБ 304-01. Пенообразователь для тушения пожаров. Общие технические требования и методы испытания.
51. Федеральный закон от 11.11.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
52. Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
53. Федеральный закон от 12.02.1998 года № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
54. СНИП 2.04.01.-85\* Внутренний водопровод и канализация зданий.
55. Указание МЧС России от 21.12.2001 г. № 33-4255 «Схема передачи оперативной информации дежурных служб Государственной противопожарной службы».
56. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003г. № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
57. Приказ МЧС России от 28.06.2006 г. № 478 «О дополнительных мерах по вопросам организации тушения пожаров и деятельности газодымозащитной службы».
58. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
59. Федеральный закон РФ от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
60. ГОСТ Р 53280.4-2009 Установки пожаротушения автоматические. Огнетушащие вещества. Часть 4. Порошки огнетушащие общего назначения. Общие технические требования и методы испытаний.
61. ГОСТ Р 53280.5-2009 Установки пожаротушения автоматические. Огнетушащие вещества. Часть 5. Порошки огнетушащие специального назначения. Классификация, общие технические требования и методы испытаний.
62. Приказ МЧС России от 31.03.2011 г. № 156 «Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны».
63. Приказ МЧС России от 05.04.2011 г. № 167 «Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны».
64. Приказ МЧС России от 18.09.2012 г. № 555 «Об организации материально-технического обеспечения системы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
65. Приказ МЧС РФ от 13.12.2012 № 765 «О дополнительных мерах по подготовке специализированных пожарных частей по тушению крупных пожаров федеральной противопожарной службы к проведению аварийно-спасательных работ».
66. Приказ МЧС России от 09.01.2013 г. № 3 «Правила проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении

пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

67. Приказ МЧС РФ от 09.01.2013 года № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом ФПС ГПС аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

68. Приказ МЧС РФ от 1 февраля 2013 г. № 57 «О переименовании, реорганизации некоторых подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и внесении изменений в приложение № 1 к приказу МЧС России от 30.12.2011 № 812».

69. Приказ Минтруда России от 23.12.2014 N 1100н "Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37203).

70. Приказ МЧС России от 21.04.2016 г. № 204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения».

## 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с

учетом особенностей социального и культурного контекста		соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Экспертная оценка выполнения работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами
ПК 5.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части	- соответствие требованиям уставов, инструкций и планов работы на дежурные сутки несения караульной службы в составе дежурной смены; - выполнение обязанностей номеров пожарного расчета; - выполнение радиообмена	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий

	<p>с использованием радио средств и переговорных устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие этапов в принятии закрепленного за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;</li> <li>- выполнение служебных обязанностей при несении караульной службы;</li> <li>- выполнение нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;</li> <li>- результативность двигательных навыков при несении службы и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров</li> </ul>	
<p>ПК 5.2 Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;</li> <li>- правильность измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов, приборов радиационной и химической разведки;</li> <li>- выполнение требований обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</li> <li>- скорость и техничность проведения аварийно-спасательных работ;</li> <li>- выполнение требований в практической работе по тушению пожаров нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность пожарной охраны;</li> <li>- правильность оценивания обстановки на участке тушения пожара (работы), позиции ствольщика и принимать</li> </ul>	<p>Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий</p>

	<p>самостоятельные решения по тушению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность работы со средствами пожаротушения;</li> <li>- выполнение требований правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре</li> </ul>	
<p>ПК 5.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара, аварийно-спасательные работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения;</li> <li>-обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;</li> </ul> </li> <li>- правильность применения пожарной техники, пожарно-технического оборудования при тушении пожаров и ликвидации аварий;</li> <li>- своевременность подготовки к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование</li> </ul>	<p>Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий</p>
<p>ПК 5.4. Иметь навыки оказания первой помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдает правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий</p>