

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Л. А. Христинич, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	1. Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать проблематику, цели и задачи своей деятельности на уроках истории.	1. Основные направления экономического, политического, социального и культурного развития РФ на рубеже XX-XXI вв.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2. Находить и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию;	2. Особенности формирования государственности, итоги и последствия реформ 1990-х гг.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить	3. О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей.
		4. Приоритетные направления внешней

<p>использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений.</p> <p>4. Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.</p> <p>5. Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.</p> <p>6. демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.</p>	<p>политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы.</p> <p>5. Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов.</p> <p>6. Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ.</p> <p>7. Назначение и деятельность международных организаций, роль РФ в деятельности международных организаций</p> <p>8. Ключевые угрозы безопасности современного мира и способы борьбы с ними.</p>
--	---	---

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия и лабораторные работы	8
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.01 История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в курс	Содержание учебного материала	2	
	Введение в курс «История России» в контексте специальности. Актуализация знаний, полученных в общеобразовательном курсе. Преемственность исторического знания. Значение истории для современного человека	2	
Раздел 1	Российская Федерация в конце XX-начале XXI века	26	
Тема 1.1 Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	10	
	1.1.1 Итоги и последствия реформ 1990-х г. г. Формирование новой государственности. Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Построение вертикали власти и гражданское общество. Приоритетные направления развития экономики. Президент Д. А. Медведев.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1.1.2 Избрание В. В. Путина Президентом в 2012 г. и переизбрание в 2018 г. Государственные программы. Проблема распространения в России западной системы ценностей. Пропаганда традиционных общечеловеческих ценностей. Основные направления внешней политики РФ на рубеже XX-XXI вв.	2	
	1.1.3 Новая концепция внешней политики РФ. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Взаимоотношения России с ключевыми регионами мира (Западная Европа, США, Азиатский регион, Латинская Америка и др.) Проблема расширения НАТО. Взаимоотношения с США. Создание Россией нового оружия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся без взаимодействия с преподавателем		
	Подготовить сообщения и презентации по теме: История создания оружия массового поражения (ядерное, химическое,	2	

	биологическое).		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Анализ Концепции внешней политики РФ	2	
Тема 1.2 Очаги напряженности на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	16	
	1.2.1 Постсоветское пространство и формирование очагов напряженности. Кризис государственности на Северном Кавказе. Первая Чеченская война: причины, итоги, Хасавюртовские соглашения и их последствия.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1.2.2 Борьба с терроризмом в РФ и контртеррористическая операция на Северном Кавказе.	2	
	1.2.3 Вооруженные конфликты в Закавказье. Грузия и Южная Осетия. Операция по «принуждению Грузии к миру».	2	
	1.2.4 Конфликт в Нагорном Карабахе: исторические истоки и современная ситуация. Российская миротворческая деятельность.	2	
	1.2.5 Вооруженный конфликт в Приднестровье. Роль РФ в его урегулировании. А. Лебедь.	2	
	1.2.6 Политический кризис в Украине в 2014 г. и начало вооруженного конфликта на Юго-Востоке Украины. Минские соглашения.	2	
	1.2.7 Вхождение Крыма в состав России.	2	
	В том числе практических занятий		
Практическое занятие № 2. Сравнительная характеристика вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве	2		
Раздел 2	Россия в система современных международных отношений	22	
Тема 2.1 Вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность	Содержание учебного материала	14	
	2.1.1 Международное вооруженное вмешательство и миротворческая деятельность.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	2.1.2 «Цветные революции» и их роль в современных международных отношениях.	2	
	2.1.3 «Арабская весна». Пресечение агрессии и свержение режима С. Хусейна в Ираке.	2	
	2.1.4 Гуманитарное вмешательство НАТО в Югославию в 1999 г. Проблема Косова.	2	
	2.1.5 Вооруженный конфликт в Сирии и российская военная операция.	2	
	2.1.6 Контртеррористическая операция сил НАТО в Афганистане. Режим	2	

	талибов.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Выполнение творческого задания на тему «Внутренние вооруженные конфликты и международное вооруженное вмешательство»	2	
Тема 2.2 РФ в процессе глобализации	Содержание учебного материала	8	
	2.2.1 Место РФ в системе современных международных отношений. Международные организации: определение, классификация. Участие РФ в международных организациях. РФ в системе мировой экономики. Санкции и контрсанкции. «Газовые споры». «Северный поток».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	2.2.2 Глобальные угрозы международной безопасности. Экологические проблемы, угроза изменения климата. Борьба с распространением ОМУ. Пандемия: опыт борьбы и последствия. Духовный кризис в Европе.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. «Россия в системе современных международных отношений»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся без взаимодействия с преподавателем		
	Составить опорный конспект по теме: Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
Всего:	52 ч. 48 ч. ауд. 38 ч. – теорет. 8 ч. – ПЗ 2 ч. – д/зачет 4 ч. СР		

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому
обеспечению реализации программы**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «История России».

Основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя:

- доска классная;
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло преподавателя;
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный;
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная;
- система (устройство) для затемнения окон;
- многофункциональное устройство/принтер;
- компьютер преподавателя с периферией;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный;
- комплект портретов исторических деятелей;
- раздаточные учебные материалы по истории России;
- атлас по истории с комплектом контурных карт;
- Конституция Российской Федерации;
- государственные символы Российской Федерации.

Вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя:

- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- планшетный компьютер для обучающихся;
- карты демонстрационные по курсу Истории.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования в 2ч. Ч.2. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
3. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Всеобщая история 11 класс. Базовый и углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2018
4. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире 11 класс. Базовый уровень. – М.: Дрофа, 2018

Дополнительные источники

5. Геополитика // <http://www.geopolitics.ru/>
6. Геополитика – новости и аналитика о глобальной политике
<http://geo-politica.info/>
7. Портал госпрограмм РФ Официальный портал Госпрограмм РФ
(programs.gov.ru)
8. ООН: <http://www.un.org>
9. ОБСЕ: <http://www.osce.org>
10. Официальный сайт Европейского Союза // https://ec.europa.eu/info/index_en
11. Официальный сайт НАТО // <http://www.nato.int>
12. Федеральный портал Истории России // <https://histrf.ru/>
13. Россия в глобальной политике. Учебное пособие для средней школы. Под ред. М. М. Лебедевой, К. П. Боришполец, М.В. Харкевича. Моск. Гос. Ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. Мировый политических процессов. – М.: МГИМО-Университет, 2013 // https://mgimo.ru/upload/docs_3/Russia-v-global-politike.pdf
14. Новостное издание РИА-новости // <https://ria.ru/> 11. Фененко А.В. Современная история международных отношений 1991-2016: учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2017

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>

5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/ussr.htm>

6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>

8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>

9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).

10. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.

3. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>

4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления развития РФ на рубеже XX-XXI вв. 2. Особенности формирования государственности, последствия реформ 1990-х гг. 3. О проблеме распространения в российском обществе западной системы ценностей, осознавать необходимость утверждения традиционных общечеловеческих ценностей. 4. Приоритетные направления внешней политики РФ; глобальные и региональные внешнеполитические интересы. 5. Причины, сущность локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. Роль и значение РФ в урегулировании конфликтов. 6. Роль РФ в системе международных отношений. Принципы взаимодействия мировых держав и РФ. 7. Назначение и деятельность международных организаций. Роль РФ в их деятельности. 8. Ключевые угрозы современной безопасности и способы борьбы с ними. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрирует знания основных направлений развития РФ на рубеже XIX в. в. 2. Знает особенности формирования российской государственности на современном этапе, 3. Осознает проблему распространения в российском обществе западной системы ценностей, понимает необходимость борьбы с данной тенденцией 4. Демонстрирует знание приоритетных направлений внешней политики РФ, глобальных и региональных внешнеполитических интересов. 5. Демонстрирует знание причин, сущности локальных, региональных и международных конфликтов, их состояние на современном этапе. 6. Осознает роль РФ в системе международных отношений. 7. Демонстрирует знание международных организаций, их функции и области деятельности. Имеет представление о роли РФ в деятельности международных организаций. 8. Формулирует ключевые угрозы современной международной безопасности, дает им общую характеристику 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявлять и формулировать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентируется в экономической, политической, социальной и культурной ситуации в России на рубеже XX-XXI вв.; самостоятельно выявляет и формулирует проблематику, пользуется терминологией и понятийным 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за</p>

<p>проблематику, грамотно использовать термины и понятия курса.</p> <p>2. Осуществлять поиск и пользоваться различными видами источников, научной и учебной литературой, анализировать и интерпретировать полученную информацию;</p> <p>3. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых проблем, проводить исторические аналогии, устанавливать причинно-следственные связи событий и явлений.</p> <p>4. Последовательно излагать свои мысли (как устно, так и письменно), делать выводы, аргументированно представлять свою точку зрения.</p> <p>5. Эффективно работать в группе, составлять план действий, распределять задачи внутри группы.</p> <p>6. Демонстрировать твердую гражданско-патриотическую позицию; утверждать традиционные общечеловеческие ценности.</p>	<p>аппаратом курса.</p> <p>2. Умеет находить источники и пользуется различными их видами, анализирует и интерпретирует информацию, полученную из литературы.</p> <p>3. Выявляет взаимосвязь событий и явлений, сравнивает, проводит исторические аналогии, устанавливает причинно-следственные связи событий и явлений.</p> <p>4. Излагает информацию последовательно, логично; умеет обобщать и делать выводы; аргументированно представляет свою точку зрения по проблемным вопросам. Владеет как устной, так и письменной речью.</p> <p>5. Эффективно работает в группе, может распределять учебные задачи внутри группы, так и выполнять их.</p> <p>6. Уверенно демонстрирует гражданскую позицию; действует, опираясь на общечеловеческие ценности.</p>	<p>ходом выполнения практической работы</p>
---	--	---

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,

большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Критерии оценки итогового контроля в форме тестирования:

91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)

71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)

61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)

Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно).

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Володина Е. К., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.10	<u>Уметь:</u> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно	<u>Знать:</u> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	170
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	164
<i>Самостоятельная работа</i>	-
промежуточная аттестация <i>в форме зачета (4 и 6 семестр), дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	4 2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	70	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 2-3. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	4	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие № 4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.10
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие № 7. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.10
Тема 1.3. Значение	Содержание учебного материала	20	
	В том числе практических занятий		

иностранного языка в освоении профессии	Практическое занятие № 9-10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 11-12. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	4	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие № 13-15. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	6	ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.10
	Практическое занятие № 16-18. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	6	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	16	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 19-20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 21-22. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	4	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие № 23-24. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	4	ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.10
	Практическое занятие № 25-26. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	4	
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	18	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 27-28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	Практическое занятие № 29-31. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	6	
	Практическое занятие № 32-33. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя	4	
	Практическое занятие № 34-36. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону»,	4	

	«Переписка в интернете»		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Раздел 2.	Сфера деятельности специалиста	24	
Тема 2.1. Структура английского предложения	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 37. Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 38. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах.	2	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие № 39. Построение простого повествовательного предложения	2	ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.10
Тема 2.2. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	Содержание учебного материала	18	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 40. Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 41. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.10
	Практическое занятие № 42. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Wind scale». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 43-44. Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы	4	
	Практическое занятие № 45. Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы.	2	
	Практическое занятие № 46. Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 47. Введение новых лексических единиц по теме	2	

	«Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 48. Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
Раздел 3.	Профессиональное направление	70	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	30	
Организация пожарной охраны	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 49-50. Введение новых лексических единиц по теме «Fire Service». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 51-52. Подготовка и пересказ текста «The three main goals in firefighting».	4	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.10
	Практическое занятие № 53-55. Введение новых лексических единиц по теме The Job of a firefighter. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	6	
	Практическое занятие № 56-58. Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки пожарных». Обсуждение и ответы на вопросы	6	
	Практическое занятие № 59-60. Введение новых лексических единиц по теме Job requirements. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	
	Практическое занятие № 61-63. Введение новых лексических единиц по теме Пожарная команда. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	6	
	Практическое занятие № 64-66. Чтение и перевод (со словарем) текста «Великий пожар в Лондоне». Обсуждение и ответы на вопросы	6	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Тема 3.2. Пожарная техника и оборудование	Содержание учебного материала	22	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 67. Введение новых лексических единиц по теме «Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Практическое занятие № 68. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарное и спасательное оборудование». Ответы на вопросы	2	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6. ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.10
	Практическое занятие № 69. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»	2	
	Практическое занятие № 70. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика», «Противопожарная безопасность». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 71. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	2	
	Практическое занятие № 72. Введение новых лексических единиц по теме «Боевая одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 73. Введение новых лексических единиц по теме «Классификация пожаров». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 74. “Fire Safety Tips”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка. Введение новых лексических единиц по теме занятия и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 75. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.6.
	Практическое занятие № 76. Работа с текстом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.10
	Практическое занятие № 77. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	2	
Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 78. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Job requirements”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и	2	

ситуаций	выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 79. Подготовка и перевод на иностранный язык текста «General selection process for fire departments»	2	
	Практическое занятие № 80. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 3.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 81. Перевод на иностранный язык рассказа “Professional Training Firefighters”. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 82. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
		Всего:	170

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрены: учебный кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя:

- доска классная;
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло преподавателя;
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный;
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная;
- система (устройство) для затемнения окон;
- многофункциональное устройство/принтер;
- компьютер преподавателя с периферией;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный;
- раздаточные учебные материалы по иностранному языку;
- комплект словарей по иностранному языку;
- демонстрационные пособия по иностранному языку;
- раздаточные карточки по иностранному языку.

Вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя:

- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области);
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
- планшетный компьютер для обучающихся;
- программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам;
- наушники с микрофоном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и

информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова, М.В. Козлов – Москва: КУРС, 2020 – 188 с (среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-72-6.

2. Орлова Е.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебно-ориентированный словарь для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова – Москва: КУРС, 2020 – 312 с (среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-907228-71-9

Дополнительные источники:

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/category/grammar/> (дата обращения: 23.11.2021). — Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.11.2021). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<p>Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	
--	--

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Зедаин Е. П., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Шедов В. С., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения,

ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Уметь: - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Знать: - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	4
промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		22	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	2. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2	Основы военной службы и медицинской подготовки	48	
<i>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</i>			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить презентацию по теме: «Виды вооруженных сил РФ»	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 4.1 ПК 4.2
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	

	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	ПК 4.3
Тема 2.3. Военная обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5
	1. Понятие и сущность военной обязанности. Военный учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на военный учет и при призыве на военную службу	2	
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Составить презентацию по теме: «Символы воинской чести»	2		
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	2		

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	24	
	1. Оценка состояния пострадавшего.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	2. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	2	
	3. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2	
	4. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	2	
	5. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	2	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	2	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическое занятие № 10. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Составление конспекта «Виды ИВЛ» Подготовка презентации по теме «Виды травм»	4		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	12	
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	2. Особо опасные инфекции	2	
	3. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	2	
	4. Первая помощь при инфекционных болезнях	2	
	5. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 11. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	12	

Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска.	2	
	3. Понятие об иммунитете и его видах	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 12. Показатели здоровья и факторы, их определяющие	2	
	Практическое занятие № 13. Оценка физического состояния	2	
	Практическое занятие № 14. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
Всего:	*		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны», оснащенный:

- основным оборудованием:

- 1) доска классная;
 - 2) стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой;
 - 3) кресло преподавателя;
 - 4) стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный;
 - 5) стул ученический поворотный регулируемый по высоте;
 - 6) шкаф для хранения учебных пособий;
 - 7) доска пробковая/доска магнитно-маркерная;
 - 8) система (устройство) для затемнения окон;
 - 9) многофункциональное устройство/принтер;
 - 10) компьютер преподавателя с периферией;
 - 11) интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный;
 - 12) цифровая лаборатория по БЖ;
 - 13) мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки;
 - 14) дозиметр;
 - 15) газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей;
 - 16) средства защиты кожи и органов дыхания;
 - 17) измеритель электропроводности, кислотности и температуры;
- вспомогательным оборудованием:
- 1) универсальная интерактивная система;
 - 2) комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;
 - 3) планшетный компьютер для обучающихся;
 - 4) приборы по курсу дисциплины

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9. – Текст: непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

3. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа:
<http://bzhde.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<ul style="list-style-type: none"> - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Смоленск

2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Вишневский Е. Г., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	228
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	190
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	-
промежуточная аттестация <i>в форме зачет (3, 4, 5, 6, 7 семестры)</i> <i>дифференцированный зачет (8 семестр)</i>	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3 семестр	32	
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		4	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб	2	
	Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		26	

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, техника спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике. Биомеханические основы техники бега.	2	
	Практическое занятие № 2. Техника низкого старта и стартового ускорения.	2	
	Практическое занятие № 3. Бег по дистанции, финиширование, специальные беговые упражнения.	2	
	Практическое занятие № 4. Техника спортивной ходьбы.	2	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5. Техника бега на средние и длинные дистанции.	2	
	Практическое занятие № 6. Совершенствование техники длительного бега.	2	
	Практическое занятие № 7. Кроссовая подготовка.	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 8. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	2	
	Практическое занятие № 9. Специальные прыжковые упражнения, ОФП	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	
	Практическое занятие № 11. Челночный бег и его разновидности (4x9м; 3x10м; 10x10м).	2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 12. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю).	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение контрольных нормативов: прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги».	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	

	4 семестр	42	
Раздел 3. Волейбол			
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 14. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Организация и проведение занятий по волейболу.	2	
	Практическое занятие № 15. ОФП с элементами волейбола.	2	
	Практическое занятие № 16. Стойки и перемещения в волейболе.	2	
	Практическое занятие № 17. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП.	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 18. Техника выполнения приема-передачи мяча двумя руками сверху на месте.	2	
	Практическое занятие № 19. Техника выполнения приема-передачи мяча двумя руками сверху в движении и с изменением направления	2	
	Практическое занятие № 20. Техника выполнения приема-передачи мяча двумя руками снизу на месте.	2	
	Практическое занятие № 21. Техника выполнения приема-передачи мяча двумя руками снизу в движении и с изменением направления.	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 22. Техника выполнения нижней подачи мяча.	2	
	Практическое занятие № 23. Техника выполнения боковой подачи мяча.	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 24. Техника выполнения верхней прямой подачи мяча	2	
	Практическое занятие № 25. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

нападении	Практическое занятие № 26. Тактическая подготовка в волейболе.	2	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Практическое занятие № 27. Индивидуальные тактические действия в нападении.	2	
	Практическое занятие № 28. Индивидуальные тактические действия в защите.	2	
	Практическое занятие № 29. Командные тактические действия в нападении.	2	
	Практическое занятие № 30. Командные тактические действия в защите.	2	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 31. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 32. Контроль технико-тактических действий в волейболе	2	
	Практическое занятие № 33. Контроль технико-тактических действий в волейболе	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
5 семестр		40	
Раздел 4. Баскетбол		20	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 34. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника передвижений и остановок игрока при игре в баскетбол	2	
Тема 4.2. Передачи	Содержание учебного материала	4	ОК 04

мяча. ОФП	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Практическое занятие № 35. Техника ловли и передачи мяча на месте	2	
	Практическое занятие № 36. Техника ловли и передачи мяча в движении.	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 08
	Практическое занятие № 37. Техника ведения мяча на месте и в движении.	2	ПК 1.2 ПК 1.4
	Практическое занятие № 38. Техника бросков мяча в баскетболе.	2	ПК 1.5 ПК 1.9
	Практическое занятие № 39. Броски мяча с сопротивлением защитника и без сопротивления.	2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 08
	Практическое занятие № 40. Техника выполнения штрафных бросков	2	ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 04
	Практическое занятие № 41. Сочетание тактических приемов в игровой ситуации. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам баскетбола.	2	ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Практическое занятие № 42. Сочетание тактических приемов в игровой ситуации. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам баскетбола.	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2

			ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 43. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	
Раздел 5. Гимнастика		10	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала		ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 44. Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить». Действия по команде «Головные уборы снять (Одеть)».	2	
	Практическое занятие № 45. Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во». «Нале-во», «Кру-гом». Повторение строевых приёмов	2	
	Практическое занятие № 46. Строевой шаг. Техника выполнения	2	
	Практическое занятие № 47. Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	2	
	Практическое занятие № 48. Движение строевым шагом с соблюдением равнения в шеренгах, колоннах. Выполнение команды «Смирно, равнение «на ПРА-ВО», «на ЛЕ-ВО»	2	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 49. Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Отработка техники акробатических упражнений	2	
	Практическое занятие № 50. Отработка техники акробатических упражнений	2	
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 51. Комплексы упражнений с гантелями.	2	
	Практическое занятие № 52. Техника выполнения упражнений с гирями (толчок,	2	

	рывок).		ПК 1.9
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
6 семестр		54	
Тема 5.4. ППФП. Составление комплексов ОРУ	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.).	2	
	Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по 10- общеразвивающих упражнений, составить комплекс ОРУ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 53-54. Выполнение комплекса ОРУ	4	
	Практическое занятие № 55-56. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	4	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика			
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 57. Игровая стойка в бадминтоне.	2	
	Практическое занятие № 58. Основные удары в бадминтоне.	2	
	Практическое занятие № 59-60. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	4	
	Практическое занятие № 61-62. Комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	4	
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 63-64. Техника подачи в бадминтоне.	4	

	Практическое занятие № 65. Отработка техники подач (короткая подача)	2	ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Практическое занятие № 66. Отработка техники подач (низкая подача закрытой стороной ракетки).	2	
	Практическое занятие № 67. Отработка техники подач (плоская подача замах и удар).	2	
Тема 6.3. Нападающий удар	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 68-69. Отработка атакующих ударов.	4	
	Практическое занятие № 70. Отработка нападающего удара («смеш»)	2	
	Практическое занятие № 71. Отработка атакующих ударов ("полусмеш")	2	
	Практическое занятие № 72. Отработка атакующих ударов (откидка)	2	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 73. Контроль техники подач, ударов справа, слева	2	
	Практическое занятие № 74. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	2	
	Практическое занятие № 75. Игра по правилам	2	
	Практическое занятие № 76. Судейство соревнований по бадминтону	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
7 семестр		30	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)			
Тема 7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности.	2	
	Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	
	Дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	
	Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда	2	

	Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие № 77-78. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	4	
	Практическое занятие № 79-80. Формирование профессионально значимых физических качеств	4	
	Практическое занятие № 81-82. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	4	
	Практическое занятие № 83-84. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	4	
	Практическое занятие № 85. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
8 семестр		30	
	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.9
	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков	2	
	Прикладные виды спорта	2	
	Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	2	
	Анализ профессиограммы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие № 86-87. Выполнение комплекса упражнений на координацию и точность движений.	4	
	Практическое занятие № 88-89. Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений.	4	
	Практическое занятие № 90-91. Страховка и самостраховка при выполнении	4	

	специальных упражнений.		
	Практическое занятие № 92-93. Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений с учетом выбранной специальности.	4	
	Практическое занятие № 94-95. Контрольное тестирование физических качеств.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		228	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Спортивный зал, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;

- спортивным оборудованием:

1) стенка гимнастическая;

2) перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;

3) гимнастические скамейки;

4) гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.);

5) маты гимнастические;

6) канат для перетягивания; беговая дорожка;

7) скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные);

8) гири 16, 24, 32 кг;

9) секундомеры;

10) весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

11) кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

12) оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- техническими средствами обучения:

1) компьютер с лицензионным программным обеспечением;

2) многофункциональный принтер;

3) музыкальный центр

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта. – М.: Академия, 2018.
2. Евсеев, Ю.И. Физическая культура. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
3. Загорский, Б.И. Физическая культура. – М.: Высшая школа, 2017.
4. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для вузов [Текст] / В.И. Ильинич. – М.: Гардарики, 2017. -366 с.
5. Конева, Е.В. Физическая культура. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017.
6. Лях, В.И. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2016.
7. Решетников, Н.В. Физическая культура. – М.: Академия, 2016.
8. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] /Г.С. Туманян М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 336 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>(дата обращения: 02.08.2021).
2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>(дата обращения: 02.08.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бутин, И. М. Лыжный спорт. – М.: Академия, 2017.
2. Вайнбаум, Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта: Учебное пособие. – М.: Академия, 2018.
3. Гогунув, Е. Н. Психология физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2014.

4. Жуков, М. Н. Подвижные игры. – М.: Академия, 2018.
5. Журавина, М.Л. Гимнастика: Учебное пособие. – М.: Академия, 2018.
6. Любомировский, Л.Е., Методика физического воспитания школьников. – М.: Просвещение, 2016.
7. Мейсон, Г.Б. Самостоятельные занятия учащихся по физической культуре. – М.: Просвещение, 2017.
8. Решетников, Н.В. Физическая культура. – М.: Академия, 2017.
9. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2018. - 44 с.
10. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2017. - 47 с.
11. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2016. - 66 с.
12. Бурбо,Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2017. – 160 с.
13. Бурбо,Л. Тренируем мышцы ног и ягодиц за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2018. – 160 с.
14. Бурбо,Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2016. – 160 с. Волков Л. В. Физическое воспитание учащихся [Текст] / Л. В. Волков – Киев: Издательство Олимпийская литература. – 2017. - 290с.
15. Горцев, Геннадий. Аэробика Фитнесс. Шейпинг [Текст] / Г. Горцев. – М.: Вече, 2018. – 320 с.
16. Жмулин А. В., Масыгина Н. В. Профессионально-прикладная ориентация содержания примерной программы дисциплины «Физическая культура» в контексте новых Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст] – М.: Издательство «Прометей» МПГУ. – 2017. Стр. 11-13.
17. Кречмер, Э. Строение тела и характер [Текст] / Э. Кречмер. – М.: Педагогика, 2016. – 158 с.
18. Купер, К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2016. – 192 с.: ил.
19. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда – Москва: Издательство Советский спорт. - 2018. – 192с.

20. Мурахов И. В. Оздоровительные эффекты физической культуры и спорта [Текст] / И. В. Мурахов – Киев: Издательство Здоровье. - 2017. – 272с.

21. Носов В.В. Основные упражнения баскетболиста на начальном этапе обучения: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2016. - 30 с.

22. Программное и организационно-методическое обеспечение физического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования. Методические рекомендации к формированию Комплексной программы учебного заведения по предмету «Физическая культура» [Текст] / Под ред. И.П. Залетаева, А.П. Зотова, М.В. Анисимовой, О.М. Плахова – Москва: Издательство Физкультура и Спорт. - 2016. – 160с.

23. Попова Е.Г. Общеразвивающие упражнения в гимнастике [Текст] / Е.Г. Попова – Москва: Издательство Terra-Спорт. - 2017. - 72 с.

24. Ратов И. П. Двигательные возможности человека и нетрадиционные методы их развития и восстановления [Текст] / И. П. Ратов – Минск: Издательство Минтиппроект. - 2018. – 116 с.

25. Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2016. - 23 с.

26. Селуянов, В.Н. ИЗОТОН (Основы оздоровительной физической культуры) [Текст]:учебное пособие / В.Н. Селуянов, С.К. Сарсания, Е.Б. Мякиченко. – М., Фин. Академия, ОФК. – 2017. – 138 с.

27. Черемисинов В. Н. Валеология [Текст] / В. Н. Черемисинов – Москва: Издательство Физическая культура. - 2017. – 144с.

28. Черенкова С. Л., Физическая культура: самостоятельные занятия [Текст] / С.Л. Черенкова - Брянск: БГТУ. - 2017. – 205 с. Шевякова С.А., Захарова В.Р., Мосиенко М.Г.

29. Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2018. - 15 с.

3.2.3. Мультимедиа библиотека:

1. Большая олимпийская энциклопедия спорта [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2019, 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

2. Большая детская энциклопедия спорта [Электронный ресурс]. – М.: ИДДК, 2019, 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

3. Детская энциклопедия спорта [Электронный ресурс]. – М.: КиноГрад, 2019, 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM)

4. Лечебная гимнастика для позвоночника [Электронный ресурс]. – М.: Эврика-Фильм, 2019, 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM)

5. Лечебная гимнастика для шеи [Электронный ресурс]. – М.: СиДи Клуб, 2019, 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM)
6. Мир спорта. Уроки игры в настольный теннис [Электронный ресурс]. – М.: Агма, 2019, 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM)
7. Энциклопедия спорта Кирилла и Мефодия [Электронный ресурс]. – М.: Кирилл и Мефодий, 2019, 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

3.2.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики
<http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы
<http://www.mosport.ru>
3. Физическая культура студента [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lib.sportedu.ru>
5. Если хочешь быть здоров. Публикация различных материалов по физкультуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm>
6. Журнал «Культура здоровой жизни» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.kzg.narod.ru/>
7. Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре и туризму, Российской Государственной Академии физической культуры. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tpfk.infosport.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	<p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Пещаницкая З. И., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
13.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
14.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
15.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
16.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.6 ПК 3.2	- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основы теории вероятностей и математической статистики; - основные понятия и методы линейной алгебры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Основы линейной алгебры	18	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	1. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Входной контроль.	2	ОК 02 ОК 03
	2. Понятие пропорций. Основное свойство пропорции.	2	ПК 2.6 ОК 3.2
Тема 1.2 Матрицы и определители	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	1. Матрицы. Виды матриц. Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень.	2	ОК 02 ОК 03 ПК 2.6
	2. Определитель квадратной матрицы. Определители первого, второго и третьего порядков. Свойства определителей.	2	ОК 3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Выполнение действий с матрицами.	2	
2. Вычисление определителей матриц	2		
Тема 1.3 Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений (СЛУ) с тремя переменными. Совместные определенные, совместные неопределенные, несовместные СЛУ.	2	ОК 02 ОК 03 ПК 2.6
	2. Метод Крамера решения систем линейных уравнений.	2	ОК 3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
1. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера	2		
Раздел 2	Теория вероятностей и математическая статистика	12	

Тема 2.1 Теория вероятностей и математическая статистика	Содержание учебного материала	12	ОК 01
	1. Элементы комбинаторного анализа: перестановки, размещения, сочетания.	2	ОК 02
	2. Случайные величины. Числовые характеристики случайной величины.	2	ОК 03
	3. Задачи математической статистики. Выборка. Вариационный ряд.	2	ПК 2.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 3.2
	1. Вычисление вероятности событий	2	
	2. Нахождение числовых характеристик выборки	2	
3. Применение математической статистики к решению прикладных задач	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрены: учебный кабинет математики.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическое обеспечение: дидактический материал, учебно-практические пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1097484>

Дополнительные источники:

1. Омельченко В.П., Курбатова Э.В. Математика: учебн. пособие для спо. – 8-е изд., стереотип. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2019. – 380 с. – (Среднее профессиональное образование). – Гриф МО
2. Лунгу К. Н., Письменный Д. Т., Федин С. Н., Шевченко Ю. А. Сборник задач по высшей математике. 1 курс. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Айрис-пресс, 2019
3. Филимонова Е. В. Математика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Ростов – на – Дону: Феникс, 2004. Григорьев С.Г., Иволгина С.В., Гусев В.А. Математика. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – 9-е изд. – М.: Академия, 2019.
4. Письменный Д.Т, Конспект лекций по высшей математике: полный курс. Москва. Айрис-пресс. 2020.
5. Сборник задач по высшей математике. 2 курс / К. Н. Лунгу и др.; под ред. С. Н. Фебина. – 7-е изд. – м.: Айрис-пресс, 2019

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Баврин, И. И. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15118-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490174>
2. ЭБС «Znanium»: Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 томах. Том 1 / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. — Москва: КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-05-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1235904>
3. ЭБС «Znanium»: Бардушкин, В. В. Математика. Элементы высшей математики: учебник: в 2 томах. Том 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-34-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817031>
4. ЭБС «Znanium»: Дадаян, А. А. Математика: учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214598>
5. ЭБС «Znanium»: Шипова, Л. И. Математика: учебное пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014561-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1127760>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основные понятия и методы линейной алгебры.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе групповой дискуссии</p> <p>Оценка выполненных самостоятельных работ</p> <p>Оценка выполненных домашних работ</p> <p>Оценка выполненных самостоятельных работ</p> <p>Оценка результатов устных опросов</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Оценка в ходе проведения и защиты практических работ</p> <p>Оценка теоретической части зачетного задания по дисциплине</p> <p>Оценка практической части зачетного задания по дисциплине</p> <p>Оценка результатов проверочных работ</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Коротких А. А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
17.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
18.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
19.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
20.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.6.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК04, ОК 09 ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.6.	<ul style="list-style-type: none">- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.- ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.- осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации.- осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации.- осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none">- решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;- эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде;- пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.- ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.- плановых документов по гражданской обороне в организации.- плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;- локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	62
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	4
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные правила оформления чертежей		30	
Тема №1. Основные правила единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 09 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.6
	1. Введение. Стандарты ЕСКД. Виды конструкторской документации. Оформление чертежей в соответствии с ЕСКД. Форматы. Типы, конструкция и назначение линий чертежа. Масштабы. Чертежный шрифт. Правила нанесения размеров на чертежах	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №1. Практические навыки по выполнению линий чертежа, заполнению основной надписи чертежа. Масштабы. Форматы	2	
	Практическое занятие № 2. Вычерчивание контура технической детали. Правила нанесения размеров на чертежах	2	
	Практическое занятие № 3. Чертежный шрифт. Титульный лист для практических работ	2	
Тема №2. Геометрические построения	Содержание учебного материала	9	ОК 01 ОК 09 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.6
	1. Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Построение эллипса	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4. Практическая работа на геометрические построения (деление отрезков, углов, окружностей на равные части)	2	
	Практическое занятие № 5. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений	2	
	Практическое занятие № 6. Построение эллипса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
По наглядному изображению предмета построить три основных вида, нанести размеры. Построение третьего вида предмета по двум данным с построением аксонометрической проекции	1		

Тема №3. Методы проекций	Содержание учебного материала	13	ОК 01 ОК 09 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.6
	1. Проецирование геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Комплексный чертеж технической детали. Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 7. Методы и виды проецирования. Выполнение графической работы на проецирование геометрических тел	2	
	Практическое занятие № 8. Аксонометрические проекции. Построение окружности и тел вращения в изометрической проекции	2	
	Практическое занятие № 9. Построение технических деталей в изометрической и диметрической проекции	2	
	Практическое занятие № 10. Вычерчивание комплексного чертежа технической детали	2	
	Практическое занятие № 11. Проецирование точки на две и три плоскости проекций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. По двум заданным видам детали построить третий вид, выполнить необходимые разрезы, нанести размеры, выполнить аксонометрическое изображение в прямоугольной изометрии с вырезом $\frac{1}{4}$ части. 2. Выполнить технический рисунок детали по двум заданным видам детали	1		
Раздел 2. Машиностроительное черчение		15	
Тема №4. Чертежи и эскизы деталей	Содержание учебного материала	9	ОК 01 ОК 09 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.6
	1. Чертеж детали. Эскиз детали. Технический рисунок детали. Способы передачи объема на техническом рисунке. Сходство и различия алгоритмов выполнения эскиза, чертежа детали, технического рисунок детали. Инструменты предназначенные: а) для измерения отверстий, б) выступов, в) габаритов детали	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 12. Выполнение чертежей деталей	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение эскизов деталей	2	
	Практическое занятие № 14. Выполнение технического рисунка детали	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Выполнение домашних заданий: Чтение сборочных чертежей. Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу изделия	1		
Тема №5. Изображение изделий	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 09 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.6
	1. Сборочный чертеж, его назначение и содержание. Чтение и детализация сборочного чертежа. Увязка сопрягаемых размеров. Размеры, условности и упрощения на сборочных чертежах. Правила оформления и чтения конструкторской и	2	

	технологической документации		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 15. Выполнение и чтение сборочного чертежа	2	
	Практическое занятие № 16. Оформление и чтения конструкторской и технологической документации	2	
Раздел 3. Чертежи и схемы по специальности		33	
Тема №6. Специальные строительные чертежи	Содержание учебного материала	21	ОК 01 ОК 09 ПК 3.4 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.6
	1. Общие сведения и виды строительных чертежей. Масштабы изображений на чертежах зданий. Чертежи фасадов Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи железобетонных и металлических конструкций. Планы этажей Нанесение размеров. Поясняющие надписи. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Условные графические обозначения материалов в сечениях. Разрезы зданий. Санитарно-техническое оборудования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 17. Вычерчивание условных изображений конструктивных элементов зданий и сооружений	2	
	Практическое занятие № 18. Вычерчивание условных графических обозначений материалов в сечениях	2	
	Практическое занятие № 19. Выполнение чертежей разрезов зданий	2	
	Практическое занятие № 20. Выполнение чертежей планов этажей	2	
	Практическое занятие № 21. Выполнение чертежей санитарно-технического оборудования	2	
	Практическое занятие № 22. Вычерчивание плана бескаркасного здания. Разбивка координатных осей. Привязка внутренних и наружных несущих стен	2	
	Практическое занятие № 23. Вычерчивание разреза бескаркасного здания	2	
	Практическое занятие № 24. Выполнение чертежей железобетонных и металлических конструкций	2	
	Практическое занятие № 25. Вычерчивание системы водоснабжения здания, системы противопожарного водоснабжения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Выполнение домашних заданий: Чтение чертежей с условным графическим обозначением пожарных автомобилей и оборудования	1		
Тема 3.2. Схемы по специальности	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 09 ПК 3.4 ПК 4.1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 26. Вычерчивание гидравлических и схем. Выполнение	2	

	пневмонических схем		ПК 4.2 ПК 4.6
	Практическое занятие № 27. Условные графические обозначения пожарного оборудования, пожарно-спасательных устройств и пожарной техники. Нанесение на план этажа изображения обстановки возможного пожара на различные промежутки времени	2	
	Практическое занятие № 28. Вычерчивание планов эвакуации	2	
	Практическое занятие № 29. Изучение и выполнение картографических условных знаков	2	
	Практическое занятие № 30. Вычерчивание генерального плана местности	2	
	Практическое занятие № 31. Средства и методы автоматизации графических работ	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		80	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета «Инженерная графика и техническая механика»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Инженерная графика. Автор: Муравьев С. Н., Пуйческу Ф. И., Чванова Н. А. Издательство: Академия, Год: 2020, Страниц: 320
2. Инженерная графика. Автор: Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Издательство: Академия, Год: 2019, Страниц: 400

3.2.2. Основные электронные издания

1. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации. Форма доступа: <http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd>
2. Электронный учебник по дисциплине: «Инженерная графика». Форма доступа: <http://grafika.stu.ru/wolchin/umm>
3. Электронный учебник по дисциплине: «Инженерная графика». Форма доступа: <http://engineering-graphics.spb.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей, альбом. – М.: Машиностроение, 2018.
 2. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. – М.: Высшая школа 2019.
 3. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – М.: Изд. Центр «Академия», 2019.
 4. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – М.: Изд. Центр «Академия», 2018.
4. ГОСТ ЕСКД:
- ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам ГОСТ 2.104-68.
 - ЕСКД. Основные надписи. ГОСТ 2.101-68
 - ЕСКД. Виды изделий. ГОСТ 2.201-80
 - ЕСКД. Обозначение изделий и конструкторских документов. ГОСТ 2.305-68
 - ЕСКД. Изображения- виды, разрезы и сечения. ГОСТ 2.311-68
 - ЕСКД. Изображения резьбы. ГОСТ 2.317-69.
 - ЕСКД. Аксонометрические проекции. ГОСТ 2.728-74
 - ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. ГОСТ 2.311-68
 - ЕСКД Изображение резьбы. ГОСТ 2.102-68
 - ЕСКД Виды и комплектность конструкторских документов. ГОСТ 2.103-68
 - ЕСКД Стадии разработки. ГОСТ 2.119-73

ЕСКД Эскизный проект. ГОСТ 2.307-68

ЕСКД Нанесение размеров и предельных отклонений.

Нормативные и правовые документы:

1. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации. Форма доступа: <http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd>

Интернет – источники:

2. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации. Форма доступа: <http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕРНАЯ ГРАФИКА

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; - пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - ориентирования на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. - плановых документов по гражданской обороне в организации. - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий 	<p>Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. -ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов. - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по гражданской обороне в организации. - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации. -осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Коротких А. А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
21.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
22.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
23.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
24.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none">- читать кинематические схемы;- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах;- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;- определять передаточное отношение	<ul style="list-style-type: none">- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;- типы кинематических пар;- типы соединений деталей и машин;- основные сборочные единицы и детали;- характер соединения деталей и сборочных единиц;- принцип взаимозаменяемости;- виды движений и преобразующие движения механизмы;- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;- передаточное отношение и число;- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	16
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	4
промежуточная аттестация (<i>экзамен</i>)	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Детали машин и механизмов		36	
Тема №1. Основные положения	Содержание учебного материала	3	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
	1. Машины и механизмы, классификация деталей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление презентации по теме	1	
Тема №2. Детали соединения	Содержание учебного материала	5	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
	1. Разъемные соединения деталей	2	
	2. Неразъемные соединения деталей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление презентации по теме	1	
Тема №3. Детали вращательного движения	Содержание учебного материала	10	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
	1. Валы и оси. Опоры валов и осей	2	
	2. Изучение подшипников качения	2	
	3. Муфты	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2. Порядок подбора подшипников по динамической грузоподъемности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление презентации по теме	2	
Тема №4. Детали передач	Содержание учебного материала	18	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
	1. Общие сведения о механических передачах	2	

	2. Зубчатые передачи . Червячная передача	2	
	3. Цепная передача. Передача винт-гайка	2	
	4. Фрикционная передача	2	
	5. Ременная передача	2	
	6. Редукторы	2	
	7. Вариаторы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет и построение зубчатой передачи	2	
	Практическое занятие № 4. Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора		
Раздел 2. Основы теоретической механики		14	
Тема №5. Основы статики	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
	1. Основные понятия и аксиомы статики	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №5. Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил	2	
Тема №6. Кинематика	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
	1. Скорость и ускорение, движение точки	2	
	2. Простейшие движения твердого тела	2	
	3. Сложное движение твердого тела	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6. Анализ графиков равномерного, равнопеременного движения	2	
Тема №7. Динамика	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
	1. Основные понятия и теоремы динамики	2	
Раздел 3. Основы сопротивления материалов		10	
Тема №8. Основные положения сопромата	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
	1. Основные понятия сопромата, виды нагрузок	2	
Тема №9. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
	1. Напряжения и деформации, эпюры сил и напряжений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №7. Расчетно-графическая работа. Практические расчеты при	2	

	растяжении, сжатии		
Тема №10. Кручение и изгиб	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09 ПК 4.1- ПК 4.6
	1. Кручение и изгиб, нормальные и касательные напряжения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №8. Расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Всего:		72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного Кабинета «Инженерная графика и техническая механика»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- чертежные принадлежности

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. И.С. Опарин: Основы технической механики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.С. Опарин – 8-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 140с.

2. Живаго Э.Я., Гудимова Л.Н., Епифанцев Ю.А. Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Живаго Э.Я. - Издательский центр «Лань», 2020. 324с.

3. В.И. Сетков Техническая механика для строительных специальностей: практикум учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2021. 190с.

3. В.И. Сетков Техническая механика для строительных специальностей: практикум учебное пособие - М.: Издательский центр «Академия», 2021. 190с.

4. О.Г. Черноброва Техническая механика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Издательский центр «Кнорус», 2021. 318с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник по дисциплине: “Теоретическая механика”. Форма доступа: http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=29.

2. Электронный учебный курс по дисциплине “Сопротивление материалов”. Форма до-ступа: http://mysopromat.ru/uchebnye_kursy/sopromat/.

3. Электронный учебный курс по дисциплине “Детали машин”. Форма доступа: <http://www.detalmach.ru/>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016.

2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – М.: Изд. Центр «Академия», 2017.

3. Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю. Черчение. Чтение и детализация сборочных чертежей: Рабочая тетрадь. – М.: Вентана- Граф, 2016.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды машин и механизмов, принцип действия; - кинематические и динамические характеристики; - типы кинематических пар; - типы соединений деталей и машин; - основные сборочные единицы и детали; - характер соединения деталей и сборочных единиц; - принцип взаимозаменяемости; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - передаточное отношение и число; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации 	<p>Устный опрос, решение задач, выполнение практических работ, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические схемы; - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - определять напряжения в конструкционных элементах; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - определять передаточное отношение 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Итунина Е. А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
25.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
26.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
27.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
28.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.2 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

4.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

4.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 2.1-2.4, 2.6 ПК 3.1-3.2, 3.4 ПК 4.1-4.6	<ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - определять задачи поиска информации; - осуществлять поиск информации; - определять необходимые информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач; - владеть приемами работы с программными средствами; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска с применением информационных технологий; - анализировать и систематизировать знания по специальности с применением современных информационных технологий; - использовать современное программное обеспечение; 	<ul style="list-style-type: none"> - виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - средства поиска информации; - алгоритмы работ с программными средствами; - порядок оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности; - приемы поиска и структурирования информации; - Электронный формат оформления результатов поиска информации; - возможности программ для анализа и систематизирования знаний; - современное программное обеспечение; - возможности средств обработки

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, интонировать и реферировать тексты различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов; - анализировать и систематизировать текстовую и числовую информацию; - применять технологии поиска, хранения и сортировки информации; - обрабатывать графическую информацию; - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; - применять сетевые технологии обработки информации; - оформлять документы с использованием современных программных средств; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях; - организовывать эффективное взаимодействие и работу в коллективе и команде; - определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке; - демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - эффективно действовать в чрезвычайной ситуации; - выбирать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	<ul style="list-style-type: none"> текстов; - принципы создания и обработки текстовых данных; - принципы создания и обработки числовой информации; - алгоритмы работы по поиску, хранению и сортировке информации; - возможности программных продуктов для обработки графической информации; - возможности мультимедийных технологий обработки и представления информации; - основы проектной деятельности; - приемы работы с сетевыми технологиями обработки информации; - правила оформления документов с использованием современных программных средств; - пути и способы самообразования; - условия формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в условиях реализации профессиональной деятельности; - основы психологии личности; - принципы работы и взаимодействия в коллективе; - сущность гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческие ценности; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной
--	--	--

		деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	46
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	10
промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные процессы и технологии		3	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	3	ОК 01-09 ПК 2.1.- 2.4; ПК 3.1.- 3.2. ПК 4.1. – 4.6.
	Введение. История развития информационных технологий. Основные понятия информационных технологий. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационные ресурсы.	2	
	Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написание эссе «Информационные технологии для специалистов пожарной безопасности» Подготовка к деловой игре «Проблемы использования информационных технологий»	1	
Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ИТ-технологий		8	
Тема 2.1 Аппаратное обеспечение ИТ-технологий	Содержание учебного материала	3	ОК 01-09 ПК 2.1.- 2.4; ПК 3.1.- 3.2. ПК 4.1. – 4.6.
	История развития и классификация современных компьютеров.	2	
	Элементная база ИТ-технологий. Устройства обработки информации. Устройства хранения информации. Устройства ввода-вывода информации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление тематического кроссворда «Устройство персонального компьютера»	1	
Тема 2.2. Программное	Содержание учебного материала	5	
	Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное	2	

обеспечение IT-технологий	обеспечение. Операционные системы. Системы контроля и диагностики. Инструментальное программное обеспечение. Языки программирования. Трансляторы. Компиляторы и интерпретаторы. Прикладное программное обеспечение		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Основы работы с ОС Windows. Работа со служебными программами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение упражнений: приемы управления с помощью мыши; приемы работы с объектами ОС Windows	1	
Раздел 3. Технология обработки текстовой информации		16	
Тема 3.1. Текстовый процессор MS WORD	Содержание учебного материала	16	ОК 01-09 ПК 2.1.- 2.4; ПК 3.1.- 3.2. ПК 4.1. – 4.6.
	Классификация и возможности современных текстовых редакторов. Текстовый редактор Word. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление. Работа со списками и таблицами. Графические возможности MS Word. Правила оформления документов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Первичные настройки текстового процессора	2	
	Работа с фрагментом текста	2	
	Создание и форматирование таблиц	2	
	Иллюстрирование текстового документа	2	
	Оформление документа по требованиям	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение упражнений: первичные настройки текстового процессора; создание сложных таблиц. Создание табулированных списков	2	
Раздел 4. Технология обработки числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде		12	
Тема 4.1. Электронные таблицы MS Excel	Содержание учебного материала	12	ОК 01-09 ПК 2.1.- 2.4; ПК 3.1.- 3.2. ПК 4.1. – 4.6.
	Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Строки, столбцы, ячейки, адрес ячейки, блок ячеек. Окно, рабочая книга лист. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул. Графические возможности MS Excel. Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Создание и оформление таблиц в MS Excel	4	
	Применение функций в MS Excel	2	
	Ввод и использование формул	2	
	Построение графиков и диаграмм	2	
Раздел 5. Технология хранения, поиска и сортировки информации		18	
Тема 5.1. Реализация проекта с помощью СУБД MS Access	Содержание учебного материала	18	
	Организация системы управления базами данных (СУБД). Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы СУБД MS Access. Рассмотрение объектов СУБД MS Access: таблицы, запросы, формы, отчеты, макросы и модули. Назначение объектов БД и способы их создания. Экспорт и импорт данных в MS Access. Создание базы данных по заданию	2	ОК 01-09 ПК 2.1.- 2.4; ПК 3.1.- 3.2. ПК 4.1. – 4.6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Знакомство с интерфейсом Microsoft Access	2	
	Основные объекты и режимы работы Microsoft Access	2	
	Создание таблиц. Формат полей таблицы, типы данных	2	
	Создание и использование запросов в Microsoft Access, конструктор запросов	2	
	Создание запросов в Microsoft Access разными способами	2	
	Создание базы данных по учету пожаров	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение упражнений «Основные объекты Microsoft Access» Составление тематического кроссворда «СУБД Microsoft Access» Разработка проекта собственной базы данных Разработка опорного конспекта по теме «Запросы»	2	
Раздел 6. Технология обработки графической информации		26	
Тема 6.1. Графический редактор Photoshop	Содержание учебного материала	10	
	Графический редактор Photoshop: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: ретуширование и восстановление, заливка, выделение, работа с масками, работа с фрагментами, создание коллажа и фотомонтажа; работа с текстом	2	ОК 01-09 ПК 2.1.- 2.4; ПК 3.1.- 3.2. ПК 4.1. – 4.6.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Основы фотокоррекции. Ретуширование и восстановление	4	
	Работа с масками. Создание коллажа	4	

Тема 6.2. Основы работы в графическом редакторе CorelDraw	Содержание учебного материала	16	ОК 01-09 ПК 2.1.- 2.4; ПК 3.1.- 3.2. ПК 4.1. – 4.6.
	Определение, назначение, особенности, достоинства и недостатки векторной графики. Редакторы работы с векторной графикой. Форматы векторных графических изображений. Настройка экрана и инструментария. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере; стандартные фигуры; работа с фрагментами; работа с абрисами, заливками; трансформация изображений; работа с текстом; применение эффектов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Графические примитивы в CorelDraw. Цвет и цветовые модели	2	
	Работа с векторными изображениями в CorelDraw	2	
	Работа с растровыми изображениями в CorelDraw	2	
	Создание плана ликвидации ЧС	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Электронное конспектирование «Картографическая информация» Выполнение упражнений «Создание графических примитивов»	2		
Раздел 7. Мультимедийные технологии обработки и представления информации		8	
Тема 7.1. Технологии подготовки компьютерных презентаций в программе MS Power Point	Содержание учебного материала	8	ОК 01-09 ПК 2.1.- 2.4; ПК 3.1.- 3.2. ПК 4.1. – 4.6.
	Современные способы организации презентаций. Создание презентации в приложении MS Power Point. Назначение, пользовательский интерфейс, основные функции программы Создание, редактирование и сохранение презентации. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Оформление презентации. Настройка фона и анимации. Создание произвольного показа. Подготовка и демонстрация презентации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Создание и оформление презентации, применение специальных эффектов	6	
Раздел 8. Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности		3	
Тема 8.1. Локальные и глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	3	ОК 01-09 ПК 2.1.- 2.4; ПК 3.1.- 3.2. ПК 4.1. – 4.6.
	Классификация локальных компьютерных сетей. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Сетевой контроллер. Эталонная модель OSI. Достоинства работы в локальной сети.	2	
	Правовые основы работы в сети Интернет	2	
	Глобальные компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет. Способы доступа в Интернет. Структура Интернет. Основные сервисы Интернета.	2	
	Основы работы в Интернет. Организация поиска информации в Интернете	2	
	Сетевое хранение данных и цифрового контента	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление опорного конспекта: «Электронная почта» Выполнение упражнений: создание соединения и настройка подключения для удаленного доступа; настройка отображения объектов Internet Explorer.	<i>1</i>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		96	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или

стационарный

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — М: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия: Профессиональное образование)
2. Костров Б.В. Сети и системы передачи информации: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / Б.В. Костров, В.Н. Ручкин. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательский дом «Академия», 2019.- 288с.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е. В. Михеева, О.И. Титова. — 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2020. 416с
4. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Е. В. Михеева. О.И. Титова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. 288с
5. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-8199-0703-0. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039321> (дата обращения: 22.11.2021).

Дополнительные источники

1. Информационные технологии в менеджменте (управлении): учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Д. Романова [и др.]; под общей редакцией Ю. Д. Романовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8212-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412943> .

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - определять задачи поиска информации; - осуществлять поиск информации; - определять необходимые информационные ресурсы для выполнения профессиональных задач; - владеть приемами работы с программными средствами; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска с применением информационных технологий; - анализировать и систематизировать знания по специальности с применением современных информационных технологий; - использовать современное программное обеспечение; - анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов; - анализировать и систематизировать текстовую и числовую информацию; - применять технологии поиска, хранения и сортировки информации; - обрабатывать графическую информацию; - применять мультимедийные технологии обработки и 	<p><i>Демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - по применению информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - по определению задачи поиска информации; - по осуществлению поиска информации; - по определению необходимых информационных ресурсов для выполнения профессиональных задач; - по владению приемами работы с программными средствами; - по определению необходимых источников информации; - по структурированию получаемой информации; - по оцениванию практической значимости результатов поиска; - по оформлению результатов поиска с применением информационных технологий; - по анализу и систематизации знания по специальности с применением современных информационных технологий; - по использованию современного программного обеспечения; - по анализу, аннотированию и реферированию текстов различных форм и содержания с использованием систем обработки текстов; - по анализу и систематизации текстовой и числовой информации; - по применению технологии 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>представления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять сетевые технологии обработки информации; - оформлять документы с использованием современных программных средств; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях; - организовывать эффективное взаимодействие и работу в коллективе и команде; - определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке; - демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - эффективно действовать в чрезвычайной ситуации; - выбирать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках 	<p>поиска, хранения и сортировки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по обработке графической информации; - по применению мультимедийных техно-логий обработки и представления информации; - по применению сетевых технологий обработки информации; - по оформлению документов с использованием современных программных средств; - по планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития в различных жизненных ситуациях; - по организации эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде; - по определению собственной позиции и изложению своих мыслей на государственном языке; - по демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - по соблюдению норм экологической безопасности; - по определению направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - по осуществлению эффективных действий в чрезвычайной ситуации; - по организации физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья; - по осуществлению пользования профессиональной 	
--	---	--

	документацией на государственном и иностранном языках	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - средства поиска информации; - алгоритмы работ с программными средствами; - порядок оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности; - приемы поиска и структурирования информации; - Электронный формат оформления результатов поиска информации; - возможности программ для анализа и систематизирования знаний; - современное программное обеспечение; - возможности средств обработки текстов; - принципы создания и обработки текстовых данных; - принципы создания и обработки числовой информации; - алгоритмы работы по поиску, хранению и сортировке информации; - возможности программных продуктов для обработки графической информации; - возможности мультимедийных технологий обработки и представления информации; - основы проектной деятельности; - приемы работы с сетевыми технологиями обработки информации; - правила оформления документов с использованием современных программных средств; 	<p><i>демонстрирует знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о видах информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - о современных средствах и устройствах информатизации, о порядке их применения; - об основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - о средствах поиска информации; - об алгоритмах работ с программными средствами; - о порядке оценки результатов при решении задач профессиональной деятельности; - о приемах поиска и структурирования информации; - об электронном формате оформления результатов поиска информации; - о возможностях программ для анализа и систематизирования знаний; - о современном программном обеспечении; - о возможностях средств обработки текстов; - о принципах создания и обработки текстовых данных; - о принципах создания и обработки числовой информации; - об алгоритмах работы по поиску, хранению и сортировке информации; - о возможностях программных продуктов для обработки графической информации; - о возможностях мультимедийных технологий обработки и представления информации; - об основах проектной деятельности; - о приемах работы с сетевыми технологиями обработки информации; - о правилах оформления документов с использованием современных программных средств; 	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - пути и способы самообразования; - условия формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в условиях реализации профессиональной деятельности; - основы психологии личности; - принципы работы и взаимодействия в коллективе; - сущность гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческие ценности; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения 	<ul style="list-style-type: none"> - о путях и способах самообразования; - об условиях формирования личности в контексте частой смены программного обеспечения в условиях реализации профессиональной деятельности; - об основах психологии личности; - о принципах работы и взаимодействия в коллективе; - о сущности гражданско-патриотической позиции; - об общечеловеческих ценностях; - о правилах поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; - о правилах экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности; - о путях обеспечения ресурсосбережения; - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - об основах здорового образа жизни; - об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для специальности; - о средствах профилактики перенапряжения 	
--	--	--

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

Специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Антипов В. А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
29.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
30.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
31.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
32.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9 ПК 1.1 ПК 1.8 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none">- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента;- пользоваться профессиональной документацией на государственном языке- грамотно эксплуатировать электроустановки- анализировать пожарную безопасность электроустановок- читать электрические схемы типовых электроустановок- принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности- читать электрические схемы производить подключение	<ul style="list-style-type: none">- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности.- пути содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению;- принципы бережливого производства- об опасностях при работе с электроустановками- безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание- правила безопасного ведения работ с применением электрооборудования- правила пользования защитными средствами- устройство, принцип действия и назначение электрических приборов, электрооборудования- требования безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного

	<p>электрооборудования в соответствии с заданной схемой</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты 	<p>инструмента</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок - требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов - требования безопасности эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения - аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок - классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования - устройство, принцип действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты - режимы работы электротехнических устройств - принципы передачи электрической энергии на расстояние
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	92
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	14
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	10
промежуточная аттестация (<i>экзамен</i>)	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы электротехники		36	
Тема 1.1 Основные понятия и законы электрических цепей	Содержание учебного материала	14	ОК1, ОК4, ОК5, ОК9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, 4.2
	1. Электрические цепи. Источники и потребители электрической энергии и их характеристики. Электрическая энергия и мощности. Закон Ома. Тепловое действие тока	2	
	2. Принцип действия электротехнических устройств: электрические двигатели, электрические генераторы, трансформаторы, электромагнитные реле, магнитные пускатели	2	
	3. Трёхфазные электрические цепи. Линейные и фазные напряжения. Способы подключения потребителей к трёхфазной цепи	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №1. Подключение потребителей к трёхфазной сети. Определение токов, напряжений и мощностей на потребителях	2	
	Практическая работа №1. Принцип действия и назначение некоторых электротехнических устройств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. Составление схем электрических цепей постоянного тока. 2. Составление схем электрических цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении потребителей	4		
Тема 1.2 Электрические машины и трансформаторы	Содержание учебного материала	12	ОК1, ОК4, ОК5, ОК9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, 4.2
	1. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Преимущества и недостатки машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока	2	
	2. Устройство и принцип действия машин переменного тока: синхронные и асинхронные машины переменного тока, однофазные электрические машины. Преимущества и недостатки синхронных и асинхронных машин. Применение машин переменного тока	2	
	3. Трёхфазные и однофазные трансформаторы: устройство, технические характеристики. Пожарная опасность трансформатора	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Лабораторная работа №2. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик машин постоянного тока	2	
	Лабораторная работа №3. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик машин переменного тока	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление таблицы «Тиристоры: классификация, характеристики, область применения»	2	
Тема 1.3. Передача и распределение электрической энергии	Содержание учебного материала	6	OK1, OK4, OK5, OK9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, 4.2
	1. Проблемы передачи электрической энергии на расстояние. Способы уменьшения потерь электрической энергии при передаче на расстояние	2	
	2. Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Электрооборудование распределительных устройств, подстанций и электрических сетей. Учёт и контроль потребления электроэнергии	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №2. Схемы электроснабжения: условные обозначения элементов и чтение схем	2	
Тема 1.4. Понятие об электроприводе	Содержание учебного материала	4	OK1, OK4, OK5, OK9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, 4.2
	Электропривод и его основные элементы. Выбор двигателя для электропривода. Управление электроприводом	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №3. Изучение электрооборудования и электрических схем управления электроприводом	2	
Раздел 2. Основы безопасности при эксплуатации электрооборудования		20	
Тема 2.1 Аварийные режимы работы электроустановок	Содержание учебного материала	2	OK1, OK4, OK5, OK9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, 4.2
	Аварийные режимы работы электроустановок, приводящие к пожарам: короткое замыкание, перегрузка электрической сети, токи утечки, искрение и электрические дуги. Способы защиты электрических цепей при аварийных режимах работы. Выбор сечения проводов и аппаратов защиты по току и потребляемой мощности	2	
Тема 2.2. Опасности поражения электрическим током	Содержание учебного материала	4	OK1, OK4, OK5, OK9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, 4.2
	1. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током	2	
	2. Промышленные сети и их опасность. Опасность замыкания токоведущих частей электроустановок на землю	2	
Тема 2.3. Основные способы защиты и средства защиты в	Содержание учебного материала	4	OK1, OK4, OK5, OK9 ПК 2.4, 3.1, 3.2,
	1. Применение изоляции токоведущих частей электрооборудования. Безопасные расстояния до токоведущих частей. Электрическое разделение сетей. Обеспечение	2	

электроустановках	автоматического отключения аварийного режима электроустановок. Применение предупреждающей сигнализации, надписей, плакатов		4.2
	2. Классификация средств защиты. Требования к средствам защиты. Правила применения средств защиты	2	
Тема 2.4. Заземление и защитные меры электробезопасности	Содержание учебного материала	2	OK1, OK4, OK5, OK9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, 4.2
	1. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Выравнивание потенциалов. Установки с глухозаземлённой и изолированной нейтралью	2	
Тема 2.5. Безопасность работ со снятием напряжения	Содержание учебного материала	4	OK1, OK4, OK5, OK9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, 4.2
	1. Технические мероприятия, необходимые при подготовке рабочего места со снятием напряжения. Производство отключений. Вывешивание запрещающих плакатов. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземлений в распределительных устройствах. Ограждения рабочего места	2	
	2. Задачи персонала, ответственность и надзор за выполнением работ	2	
Тема 2.6. Пожаровзрывобезопасность в электроустановках	Содержание учебного материала	4	OK1, OK4, OK5, OK9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, 4.2
	1. Пожароопасные зоны. Требования к электрооборудованию в пожароопасных зонах. Причины пожаров в электроустановках. Электроустановки во взрывоопасных зонах. Обеспечение экологической безопасности в электроустановках	2	
	2. Классификация молниезащиты, требования к ее выполнению. Опасное воздействие молнии. Защитное действие и зоны защиты молниеотводов. Эксплуатация средств и устройств молниезащиты	2	
Раздел 3. Устройство и эксплуатация электрооборудования и электроустановок		24	
Тема 3.1 Организация эксплуатации электроустановок	Содержание учебного материала	4	OK1, OK4, OK5, OK9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, 4.2
	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП), термины. Обязанности и ответственность потребителей за выполнение ПТЭЭП. Обязанности потребителя по обеспечению безопасного содержания и эксплуатации электроустановок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила эксплуатации электрооборудования	2	
Тема 3.2. Подготовка персонала к эксплуатации электроустановок	Содержание учебного материала	4	OK1, OK4, OK5, OK9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, 4.2
	1. Проведение инструктажей по безопасности труда и пожарной безопасности. Обучение и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала. Обеспечение охраны труда персонала, окружающей среды при эксплуатации электроустановок	2	
	2. Обязанности электротехнического и электротехнологического персонала. Методика присвоения электротехническому и электротехнологическому персоналу группы II (III, IV, V) по электробезопасности. Виды проверок знаний. Требования к комиссии для проверки знаний электротехнического и электротехнологического персонала	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	6	OK1, OK4, OK5,

Электроснабжение и временные электрические сети при обеспечении ликвидации ЧС	1. Основные положения по выбору электрооборудования. Электрооборудование, применяющееся при организации электроснабжения для обеспечения ликвидации ЧС Электрооборудование в пожароопасных и взрывоопасных зонах	2	ОК9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, 4.2
	2. Общие сведения о временных электрических сетях. Расчет электрической мощности. Виды проводов и их выбор при проектировании временной электрической сети	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.4. Электрическое освещение	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, 4.2
	Общие требования к электрическому освещению. Питание аварийного и эксплуатационного освещения. Заземление и зануление установок электрического освещения. Внутреннее и наружное освещение. Требования к щитам освещения	2	
Тема 3.5. Техническая эксплуатация переносных и передвижных электроустановок	Содержание учебного материала	4	ОК1, ОК4, ОК5, ОК9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, 4.2
	Классификация электроустановок. Передвижные электроустановки. Переносные электроприемники. Классы электроприемников. Особенности подключения переносных электроприемников к электрической сети. Основные требования к эксплуатации переносных и передвижных электроустановок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект на тему «Полевые транзисторы»	2	
Тема 3.6 Эксплуатация компрессорных установок	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, 4.2
	Общее устройство и назначение компрессоров, электрооборудование компрессорных установок. Кислородные и воздушные компрессоры. Электропривод компрессорных установок. Электродвигатели, применяемые на компрессорных установках. Электрические схемы и аппаратура регулирования, управления и защиты электрооборудования воздушных и кислородных компрессоры	2	
Тема 3.7 Эксплуатация аккумуляторных батарей	Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК9 ПК 2.4, 3.1, 3.2, 4.2
	Основные свойства, конструкция и технические характеристики аккумуляторов. Виды аккумуляторов. Приведение АКБ в рабочее состояние, использование и уход за ними, хранение и техническое обслуживание	2	
Промежуточная аттестация		12	
Всего:		92	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет «Электрическое оборудование»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или

стационарный

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- модели, демонстрирующие устройство и принцип действия электрических машин постоянного и переменного тока
- модель, демонстрирующие устройство и принцип действия трансформатора
- образцы магнитных пускателей, автоматических выключателей, электромагнитных реле и другой аппаратуры регулирования, защиты и управления электрооборудования.

- образцы проводов и кабелей различного сечения и различных марок

Лаборатория электрооборудования и электротехники

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная

- система (устройство) для затемнения окон
 - многофункциональное устройство/принтер
 - компьютер преподавателя с периферией
- вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя*
- Универсальная Интерактивная Система
 - комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
 - планшетный компьютер для обучающихся для обучающихся
 - комплект оборудования по тематическим разделам: электрические цепи постоянного тока, электрические цепи переменного тока, трёхфазные электрические цепи, основы электропривода, электрические машины.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Прошин, В.М. Электротехника для неэлектрических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Прошин. – 4-е изд., испр. - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 464 с. — ISBN 978-5-0054-0283-7. – Текст (визуальный): непосредственный.
2. Сибикин, Ю.Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. – 10-е изд., испр. - М: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с. — ISBN 978-5-4468-9602-8. – Текст (визуальный): непосредственный.
3. Сидорова, Л.Г. Электроснабжение электротехнологического оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Г. Сидорова. – М: Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с. — ISBN 978-5-0054-0408-4. – Текст (визуальный): непосредственный

Дополнительные источники

1. Правила устройства электроустановок // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. – 2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200003114?marker> (да-та обращения: 03.12.2021).
2. Правила эксплуатации электроустановок потребителей // Электронный фонд право-вых и нормативно-технических документов: сайт. –

2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901839683> (дата обращения: 03.12.2021).

3. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт. – 2021. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/573264184>

4. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности // Консультант Плюс: сайт. – 2021. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/23dabe13929d840af7b8802b2ab536638ec91d6f/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности. - пути содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению; - принципы бережливого производства - об опасностях при работе с электроустановками - безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание - правила безопасного ведения работ с применением электрооборудования - правила пользования защитными средствами - устройство, принцип действия и назначение электрических приборов, электрооборудования - требования безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента - требования безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок - требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов - требования безопасности эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения - аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок - классификацию 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности. - демонстрирует знание путей содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению; - принципы бережливого производства - демонстрирует знания об опасностях при работе с электроустановками - демонстрирует знание безопасных приёмов работы в электроустановках и их обесточивания - демонстрирует знание правил безопасного ведения работ с применением электрооборудования - демонстрирует знание правил пользования защитными средствами - демонстрирует знание устройства, принципов действия и назначения электрических приборов, электрооборудования - демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента - демонстрирует знание требований безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок - требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов - демонстрирует знание 	<p>Письменный и устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>

<p>электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты - режимы работы электротехнических устройств - принципы передачи электрической энергии на расстояние 	<p>требований безопасности при эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание аварийных режимов работы электроустановок, причин пожаров и загораний от электроустановок - демонстрирует знание классификаций электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования - демонстрирует знание устройства, принципа действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты - демонстрирует знание режимов работы электротехнических устройств - демонстрирует знание принципов передачи электрической энергии на расстояние 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; - пользоваться профессиональной документацией на государственном языке - грамотно эксплуатировать электроустановки - анализировать пожарную 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде; - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; - пользуется профессиональной документацией на государственном языке - анализирует пожарную безопасность электроустановок - читает электрические схемы типовых электроустановок - принимает обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности - читает электрические схемы и производит подключение электрооборудования 	<p>Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ. Экспертное наблюдение за ходом выполнения лабораторных и практических работ</p>

<p>безопасность электроустановок</p> <ul style="list-style-type: none">- читать электрические схемы типовых электроустановок- принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности <p>производить подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирать электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты	<p>соответствии с заданной схемой</p> <ul style="list-style-type: none">- выбирает электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты	
--	---	--

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Саутенкова А. И., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
33.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
34.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
35.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
36.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09, ПК 3.4., ПК 4.1., ПК 4.2. ПК 4.6.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; - выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации 	<ul style="list-style-type: none"> - решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - профессиональной документации на государственном и иностранном языках. - проведения аварийно-спасательных работ на высоте; - проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации

	<p>проливов или выбросов опасных химических веществ;</p> <p>- осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>-осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>	<p>чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>-локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий</p>
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	12
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	8
промежуточная аттестация (<i>Дифференцированный зачет</i>)	2

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 Метрология и стандартизация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы метрологии		26	
Тема 1.1 Общие сведения о метрологии	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	1. Метрология как наука. Задачи и цели метрологии. Разделы метрологии. Области метрологии	2	
	2. Основные понятия, термины и определения в метрологии	2	
	3. Метрологическая служба в России. Метрологическое обеспечение его основы	2	
	4. Государственные системы обеспечения единства измерений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Составить конспект на тему: «Международные организации по метрологии»		2	
Тема 1.2 Измерения и средства измерений	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	1. Основные характеристики измерений. Единицы измерения. Основные положения Международной системы единиц физических величин SI	2	
	2. Средства измерений и их характеристики. Эталоны единиц физических величин	2	
	3. Погрешности измерений их виды. Поверка и калибровка средств измерений	2	
	4. Измерительные инструменты	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Изучение единиц физических величин объектов метрологии	2	
	Расчет характеристик погрешности измерения	2	
	Измерение параметров деталей с помощью штангенциркуля и микрометра	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Составить презентацию на тему «Измерительные инструменты»		2	
Раздел 2. Стандартизация		32	
Тема 2.1 Основные	Содержание учебного материала	20	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Сущность, задачи и цели стандартизации. Принципы, функции и методы стандартизации	2	

понятия стандартизации	2. Объекты стандартизации	2	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	3. Виды стандартов, применяемых в РФ	2	
	4. Нормативные документы в области стандартизации Порядок разработки и утверждения государственных стандартов	2	
	5. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Виды стандартов, применяемых в РФ	2	
	Нормативные документы в области стандартизации	2	
	Порядок разработки и утверждения государственных стандартов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Составить таблицу на тему «Сравнительная характеристика стандартов, применяемых в РФ и за рубежом»	4		
Тема 2.2. Правовая и Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	1. Категории стандартов	2	
	2. Международная стандартизация	2	
	3.Порядок разработки и принятия международных стандартов. Назначение международных стандартов	2	
	4.Особенности применения международных стандартов в России	2	
	5. Региональные организации по стандартизации	2	
6. Межгосударственный совет по стандартизации	2		
Раздел 3. Основы сертификации		10	
Тема 3.1 Основные термины и определения в области сертификации	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 4.2, ПК 4.6
	1. Сущность сертификации, основные термины и определения.	2	
	2. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации.	2	
	3. Системы сертификации. Порядок и правила сертификации. Практика сертификации на национальном уровне.	2	
	4. Обязательная и добровольная сертификация. Знаки соответствия.	2	
5. Правила и документы по проведению работ по сертификации продукции.	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		70	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.05 Метрология и стандартизация**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет «Метрология и стандартизация»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

– планшетный компьютер для обучающихся измерительный инструмент

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. В.Ю. Шишмарев «Метрология, стандартизация и техническое регулирование» для СПО: Издательство «Академия», 2020.

2. В.М. Мельников, А.В. Шулепов, Т.Ю. Васильева «Метрология, стандартизация и сертификация». Издательство «КноРус», 2020.

3. Лифиц, И. М. «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство «Юрайт», 2019.

4. В.П. Смоленцев, В.П. Мельников, А.Г. Схортладзе. «Метрология, стандартизация, сертификация». Издательство «Академия», 2019.

5. Мочалов, В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебное пособие. Инфра-М, 2019.

Основные электронные издания

1. Лекции по метрологии. – Режим доступа: http://univer.ru/uchebniki_metrologia.htm

2. Лекции по метрологии, стандартизации и сертификации. – Режим доступа: <http://micromake.ru/old/uchebnik/ucheb.htm>

Дополнительные источники

1. Основы метрологии, стандартизации и сертификации А.А. Гончаров. В.Д. Ко-пылов: Москва «Академия», 2019– 240с.;

2. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Епифанов Т.В. Гагарина Л.Г. М.: ИНФРА-М, 2018г.-432с.

3. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: Иванов И.А., Урушев С.В., Воробьев А.А. М.: ФОРУМ, 2018г.-246

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - профессиональной документации на государственном и иностранном языках. - проведения аварийно-спасательных работ на высоте; - проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий. 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - профессиональной документации на государственном и иностранном языках. - проведения аварийно-спасательных работ на высоте; - проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий. 	<p>Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной 	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать способы решения 	<p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; - выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий 	<p>задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; - выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий 	<p>практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.</p>
---	--	---

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

Специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Смоленск
2024.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Смирнова Л. И., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть)

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ; - условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей; - тепловой энергии при горении; - избыточного давления при взрыве	- физико-химические основы горения; - основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; - типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; - горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; - механизм химического взаимодействия при горении; - физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; - показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; - материальный и тепловой балансы процессов горения; - возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; - распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;

		<ul style="list-style-type: none">- механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;- теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов;- опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей;- первичные признаки пожара
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	86
в том числе:	
теоретическое обучение	58
практические занятия	12
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	4
промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Теория горения и взрыва

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы процесса горения	Содержание учебного материала	10	ОК01 ОК02 ОК05 ОК09 ПК1.4
	1. Исторические этапы развития представлений о горении. Определение горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Характерная особенность процессов горения. Классификация процессов горения.	2	
	2. Источники зажигания в реакциях горения. Виды горения. Физические процессы, протекающие при горении. Режимы горения.	2	
	3. Пламя и его характеристики. Структура пламени. Химические процессы, протекающие при горении. Термическая диссоциация продуктов горения	2	
	Практическая работа № 1 Горение на пожаре. Продукты неполного сгорания, дым	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сообщение на тему: «Физика горения и химия горения». Доклад на тему «Как по числу Рейнольдса определить гидродинамический режим горения», «Отличия процесса горения от других окислительно-восстановительных реакций». Презентация на тему «Исторические этапы развития представлений о горении», «Горючие вещества».	2	
Тема №2 Материальный и тепловой балансы процессов горения	Содержание учебного материала	10	ОК01 ОК02 ОК05 ОК09 ПК1.4
	1. Материальный баланс процесса горения. Схематическое изображение материального баланса процесса горения. Уравнение материального баланса процесса горения.	2	
	2. Расчет теоретического количества окислительной среды. Соотношение количества горючего вещества и окислителя. Состав продуктов горения в зависимости от элементного состава вещества. Расчет объема воздуха, объема и состава продуктов горения.	2	
	3. Расчет теоретического количества окислительной среды для горения. Расчетные формулы для определения теоретического объема продуктов горения.	2	
	4. Горючее вещество – конденсированное вещество сложного состава. Горючее	2	

	вещество – смесь газов. Тепловой баланс процесса горения. Методика расчета объема воздуха, пошедшего на горение.		
	Практическая работа № 2 Расчет теоретического количества образовавшихся продуктов горения. Тепловой баланс процесса горения. Расчет количества воздуха, необходимого для горения вещества	2	
Тема №3 Температурные и концентрационные пределы при горении	Содержание учебного материала	8	ОК01 ОК02 ОК05 ОК09 ПК1.4
	1.Пламя и его характеристики. Структура пламени. Возникновение пламени. Строение ламинарного диффузионного пламени горячей жидкости. Концентрационные пределы.	2	
	2.Фронт пламени. Форма и высота пламени. Излучательная способность пламени. Температура пламени. Температура вспышки и воспламенения. Свечение и цвет пламени.	2	
	3.Характер свечения пламени. Изменение концентрации исходных веществ и продуктов горения по сечению пламени. Излучение светящегося пламени, сопровождающего горение органических веществ. Расчет концентрационных пределов распространения пламени	2	
	Практическая работа № 3 Расчет концентрационных пределов распространения пламени	2	
Тема №4 Теоретические основы прекращения горения. Огнетушащие вещества	Содержание учебного материала	12	ОК01 ОК02 ОК05 ОК09 ПК1.4
	1.Параметры процессов горения. Концентрационные пределы процесса горения. Пределы процесса горения по давлению. Предельные скорости распространения горения. Массовые скорости выгорания твердых и жидких веществ. Элементы тепловой теории гашения пламени. Суть тепловой теории гашения пламени. Способы и методы прекращения горения	2	
	2.Развертывание сил и средств для транспортирования и подачи огнетушащих веществ. Забор воды насосной установкой МСП с использованием напорно-всасывающего и напорного рукавов. Огнетушащая эффективность воды.	2	
	3.Пенообразователи и их свойства Автоматические установки пенного пожаротушения. Автоматические установки порошкового пожаротушения, классификация установок порошкового пожаротушения. Область применения.	2	
	4.Автоматические установки аэрозольного пожаротушения. Применение установок аэрозольного пожаротушения. Автоматические установки газового пожаротушения. Модули газового пожаротушения Способы пуска модулей газового пожаротушения. Область их применения.	2	
	Практическая работа № 4 Тушение водой. Огнетушащая эффективность воды.	2	

	Тушение пенами. Пенообразователи и их свойства. Область применения. Тушения порошками. Виды порошков. Область их применения. Тушение аэрозолями. Газовое пожаротушение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Презентация на тему «Автоматические установки водяного пожаротушения». Доклад на тему «Обеспечение надежности подачи воды для целей пожаротушения сооружениями наружного противопожарного водопровода»	2	
Тема №5 Возникновение горения	Содержание учебного материала	8	
	1. Общие сведения о горении и взрыве. Химическая и физическая природа горения. Химические реакции, лежащие в основе процесса горения. Самовоспламенение и самовозгорание веществ.	2	OK01 OK02 OK05 OK09 ПК1.4
	2. Молекулярная диффузия. Основные сведения о кинетике химических реакций. Энергетическая схема протекания химической реакции. Тепловой эффект химической реакции.	2	
	3. Возникновение и распространение процесса горения. Вынужденное воспламенение. Реакция первого порядка. Реакция второго порядка. Реакция третьего порядка. Механизм химического взаимодействия при горении. Прекращение горения	2	
	Практическая работа № 5 Горение веществ в различных агрегатных состояниях. Прекращение горения	2	
Тема №6. Взрывные процессы	Содержание учебного материала	4	
	1. Связь пожаров и взрывов. Взрывные процессы. Режим детонации. Химическое взрывчатое превращение. Скорость распространения пламени при автотурбулентном горении. Явление физической детонации. Давление взрыва.	2	OK01 OK02 OK05 OK09 ПК1.4
	2. Химические реакции, протекающие при взрыве взрывчатых веществ. Химические и физические типы взрывов. Химические и ядерные взрывы.	2	
Тема №7 Образование газо- и паровоздушных смесей	Содержание учебного материала	8	
	1. Условия возникновения горения жидкостей. Характерная особенность горения жидкостей. Испарение – процесс парообразования. Реакция горения жидкости. Расчет концентраций паров жидкости над раствором.	2	OK01 OK02 OK05 OK09 ПК1.4
	2. Схема испарения жидкости из открытого сосуда. Схема испарения в закрытом сосуде. Схема диффузионного горения жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей.	2	
	3. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом. Температуры вспышки и воспламенения. Зависимость концентрации паров от температуры жидкости.	2	

	Практическая работа № 7 Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом	2	
Тема №8 Горение газов	Содержание учебного материала	6	
	1.Виды и режимы горения парогазовых смесей. Кинетическое и диффузионное горение газов. Основные положения диффузионной теории горения. Экспериментальные методы определения нормальной скорости горения.	2	OK01 OK02 OK05 OK09 ПК1.4
	2.Видимая и нормальная скорости горения. Удельная массовая скорость горения. Влияние состава смеси на скорость горения. Влияние начальной температуры смеси на скорость распространения пламени. Влияние флегматизаторов на скорость горения.	2	
	3.Автотурбулентное горение предварительно перемешанных парогазовых смесей. Механизм возникновения и распространения автотурбулентного горения в предварительно перемешанной горючей смеси в облаке. Турбулентное горение парогазовых смесей в закрытых объемах.	2	
Тема №9 Горение жидкостей. Горение твердых веществ	Содержание учебного материала	8	
	1.Условия возникновения горения жидкостей. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей. Распределение температуры в горящей жидкости. Вскипание и выбросы горящей жидкости.	2	OK01 OK02 OK05 OK09 ПК1.4
	2.Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ различного агрегатного состояния. Горение металлов. Горение полимеров.	2	
	3.Понятие об антипиренах. Классификация антипиренов. Горение пылевоздушных смесей. Температуры вспышки и воспламенения. Формула Элея. Определение группы горючести. Вскипание нефтепродуктов. Условия, при которых возможен выброс нефтепродуктов.	2	
	4.Основные закономерности протекания процессов горения органических твёрдых горючих материалов. Группы горючести твёрдых материалов. Механизм выгорания твердых веществ. Горение древесины. Особенности горения древесины.	2	
Промежуточная аттестация: экзамен		12	
Всего:		86	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Теория горения и взрыва

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Кабинет «Теория горения и взрыва» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя техническими

средствами обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Андросов А.С., Бегишев И.Р., Салеев Е.П. Теория горения и взрыва: Учебное пособие. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2017.
2. Андросов А.С., Салеев Е.П. Примеры и задачи по курсу “Теории горения и взрыва”. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2019.

3.2.2. Основные электронные ресурсы

www.kursizdat.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Андросов А.С., Бегишев И.Р. Лабораторный практикум по курсу “Теория горения и взрыва”. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2017.

2. Бегишев И.Р., Бобков С.А., Исаева Л.К. Теоретические основы процессов горения. Методические указания и контрольные задания. – М.: Академия ГПС МВД РФ 2017. С. 109.

3. Шароварников А.Ф., Евтеев А.М., Углов А.В., Воевода С.С., Кутейникова Т.А. Примеры и задачи по курсу общей и специальной химии. Методические указания и контрольные задания. - М.: Академия ГПС МВД России, 2017. 113 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-химические основы процессов горения и взрыва; - сущность теорий горения, виды горения, особенности горения газов, жидкостей и твердых горючих веществ; - основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; - типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; - горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; - механизм химического взаимодействия при горении; - физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; - показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; - материальный и тепловой балансы процессов горения; - возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; - распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; - предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения; - огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; - механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; - теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов 	<p>экзамен</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать процессы горения и взрыва с позиций современных теорий; - определять условия возникновения и прекращения процессов горения веществ; - определять факторы, влияющие на пределы взрыва пылевых и газовых смесей; - осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И
СВЯЗЬ**

Специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Громовой М. Ю., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02. 02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.7 ПК 3.8	<ul style="list-style-type: none">- применять средства телефонной и радиосвязи;- проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных	<ul style="list-style-type: none">- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;- правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;- основы организации диспетчерской службы;- организацию связи на пожаре;- правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;- правила и порядок передачи информации с места пожара;- позывные радиоабонентов и порядок их построения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	76
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	32
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	4
промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированный зачет</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Автоматизированные системы управления и связь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Информационные основы связи	Содержание учебного материала	14	ПК 1.3- ПК 1.5 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	1. Понятие об информации. Сообщение и сигнал. Система электрической связи и ее элементы. Понятие об информационных потоках.	2	
	2. Принцип передачи сообщения. Аналоговые и цифровые системы электрической связи.	2	
	3. Виды и средства электрической связи, их классификация. Общие принципы функционального и конструктивного построения средств электрической связи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Системы передачи информации	2	
	2. Системы многоканальной связи	2	
	3. Технические характеристики средств связи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщения на тему: «Система связи и ее основные элементы»	2	
Тема 2. Телефонная связь	Содержание учебного материала	14	ПК 1.3 - ПК 1.5 ПК 4.1- ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	1. Телефонная связь и ее основные элементы. Система телефонной связи, принцип телефонной связи. Классификация, общее устройство телефонных аппаратов. Понятие импульсного и тонального набора номера телефонного абонента.	2	
	2. Виды соединительных линий. Станции автоматической телефонной связи (АТС): типы, краткая характеристика.	2	
	3. Автоматическая телефонная связь. Основы построения телефонных сетей и их элементы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	4. Автоматическая телефонная связь. Исследование характеристик средств	2	

	телефонной проводной связи		
	5. Организация сети спецсвязи по линиям «101» и сети оперативно-диспетчерской связи	2	
	6. Назначение и применение аппаратуры автоматического определения номера телефонного абонента (АОН)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка презентации по теме: «Организационная структура диспетчерских служб»	2	
Тема 3. Системы и сети радиосвязи	Содержание учебного материала	14	ПК 1.3-ПК 1.5 ПК 1.9, ПК 2.1 ПК 4.1- ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	1. Радиоволны и их характеристики. Свойства и закономерности распространения радиоволн. Структура и элементы системы радиосвязи. Общие принципы радиосвязи. Оценка дальности и качества радиосвязи. Методика расчета параметров радиотрасс.	2	
	2. Устройство, принципы и параметры работы радиостанций. Структурные схемы передатчика и приемника радиостанции.	2	
	3. Основные функции приемопередатчика. Антенно-фидерные устройства (АФУ) радиостанций, их виды и характеристики. Тактико-технические возможности радиостанций пожарной охраны.	2	
	4. Радиоданные. Дисциплина связи. Порядок работы в радиосетях.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	7. Устройство и принцип работы радиостанций. Изучение основных принципов электрической связи. Характеристики радиопередающих и радиоприемных устройств	2	
	8. Установка и размещение стационарных и мобильных радиостанций на объектах связи. Особенности применения носимых радиостанций	2	
	9. Современные системы мобильной связи (транкинговые, сотовые, спутниковые), возможность их применения в деятельности МЧС России	2	
Тема 4. Организация службы связи и функционирования системы связи пожарно-спасательного гарнизона	Содержание учебного материала	16	ПК 1.3-ПК 1.5 ПК 1.9, ПК 2.1 ПК 4.1- ПК 4.3 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	1. Организация службы связи пожарной охраны, ее задачи и функции. Общие вопросы организации эксплуатации средств и систем связи в пожарно-спасательных гарнизонах. Сети проводной связи. Способы организации радиосвязи.	2	
	2. Организация связи извещения. Оптимизация приема сообщений о пожарах, авариях, чрезвычайных ситуациях.	2	
	3. Организация оперативно-диспетчерской связи. Средства оперативной	2	

	диспетчерской связи: состав, общее назначение и применение в пожарной охране		
	4. Организация административно-управленческой связи. Техническая реализация административной связи. Стационарные пункты связи и организация их деятельности.	2	
	5. Комплекс технических средств связи и автоматизации стационарных пунктов связи. Организация мобильных узлов связи (МУС), их задачи. Организация связи на месте пожаров и чрезвычайных ситуаций.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	10. Организация связи и оповещения в чрезвычайных ситуациях	2	
	11. Структура сетей связи в городах и населенных пунктах.	2	
	12. Организация связи на месте пожара или ликвидации ЧС.	2	
Тема 5. Автоматизированные системы управления пожарной охраны	Содержание учебного материала	10	ПК 2.1 ПК 4.1- ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	1. Информационные технологии и основы автоматизированных систем. Понятие об информационно-вычислительных системах (ИВС). Основные компоненты информационных систем.	2	
	2. Общие принципы организации и построения автоматизированных систем. Автоматизированные системы управления (АСУ), их сущность, виды. Техническая реализация АСУ. Понятие об автоматизированных рабочих местах (АРМ). Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	13. Технологии АСУ. Автоматизация деятельности пожарной охраны	2	
	14. Структура автоматизированного рабочего места (АРМ).	2	
	15. Программные средства АРМ, используемые в подразделениях ФПС ГПС.	2	
Тема 6. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи и автоматизации	Содержание учебного материала	6	ПК 4.1- ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	1. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи. Понятие о технической эксплуатации. Составляющие технической эксплуатации. Периодичность и виды технического обслуживания. Организация ремонта и его виды.	2	
	2. Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Организация внедрения и эксплуатации комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Критерии эффективности эксплуатации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	16. Техническое обслуживание средств и систем связи	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		76	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колбашов, М.А. Автоматизированные системы управления и связь: учебное пособие для слушателей по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», квалификация базовой подготовки «Техник» / М.А. Колбашов, В.В. Волков, А.Н. Бочкарев – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России; 2018. – 132 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гладков С.В., Колбашов М.А. Автоматизированные системы управления и связь: курсовое проектирование. [Электронный ресурс] – Иваново: ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2016. – 109 с.

2. Мальцев, А.В. Организация связи и оповещения. Учебное пособие / Мальцев А.В., Волков В.В., Колбашов М.А., Дорохин Р.В. Изд. 2-е, перераб.

и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 125 с.

3. Мальцев, А.В. Автоматизированные системы управления: учебное пособие / Мальцев А.В., Колбашов М.А., Бачихин И.С. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 96 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 18322-2016 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения.

2. Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Утверждено протоколом заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 10 марта 2020 г. № 1. 5. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

3. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

4. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

5. Приказ МЧС России от 26.12.2018 № 633 «Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи МЧС России».

6. Приказ МЧС России и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 31.07.2020 № 579 / 366 «Об утверждении Положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.10.2020 г., рег. № 60566).

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2020 г., рег. № 61779)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные понятия и способы построения конечных устройств систем связи; - устройство и принцип работы радиостанций; основные элементы радиосвязи 	<p>Компьютерное тестирование Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы)</p>
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах 	<p>Компьютерное тестирование Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы)</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

Специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Смоленск
2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Самуйлова Е. В., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
37.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
38.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
39.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
40.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6	– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; – защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; – проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений; – взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.	– основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	2
промежуточная аттестация <i>(с указанием формы проведения)</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы конституционного права России	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 09
	1. Основы конституционного строя. Правовой статус человека и гражданина. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина	2	ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.8 ПК 1.9
	2. Система органов государственной власти в РФ	2	ПК 2.2 ПК 2.3
	3. Конституционные основы деятельности МЧС России в структурах федеральных органов исполнительной власти и правоохранительных органов	2	ПК 2.5 ПК 2.6
Тема 2. Основы административного права России	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 09
	1. Общая характеристика отрасли. Административное правонарушение и административная ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях	2	ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.8 ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 2.2 ПК 2.3
	Разрешение правовых ситуаций	1	ПК 2.5 ПК 2.6
Тема 3. Система правовых актов в области защиты населения и территорий от ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 09
	1. Система источников права в РФ. Характеристика федеральных законов и подзаконных актов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6
Тема 4. Основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований в РФ	Содержание учебного материала	16	ОК 01 – ОК 09
	1. Правовое регулирование создания и деятельности аварийно-спасательных служб и формирований в РФ. Правовой статус спасателей. Права и обязанности спасателей как при выполнении функций при спасательных работах, так и в преддверии их, а так же по завершении спасательных работ. Ответственность спасателей в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ	2	ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6
	2. Функции судебной системы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	

	3. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб РФ. Создание, состав и комплектование аварийно-спасательных служб. Деятельность аварийно-спасательных служб.		
	4. Оплата труда спасателей. Пенсионное обеспечение спасателей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Порядок заключения, изменения, приостановления и прекращения трудового договора (контракта)	2	
Тема 5. Правовые основы защиты населения и территорий от ЧС	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6
	1.Общие положения Федерального закона от 21 декабря 1994 года N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Государственное управление в области защиты населения и территорий от ЧС	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Решения, распоряжения и постановления муниципальных органов г. Смоленска и местных органов государственного управления при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
Тема 6. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6
	1.Организация гражданской обороны в МЧС России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Разрешение правовых ситуаций	1	
Тема 7. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6
	1.Организация федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от ЧС	2	
	2. Порядок осуществления административных процедур при осуществлении федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от ЧС	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Проведение проверок органами федерального государственного надзора в области защиты от ЧС	2	
Тема 8. Лицензирование деятельности в области защиты населения и территорий от ЧС	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6
	1.Организация и осуществление лицензирования в РФ. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности в области защиты населения и территорий от ЧС	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Оформление заявления на лицензирование деятельности в области защиты от ЧС	2	
Тема 9.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 09

Административно- правовое регулирование проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6
	1. Составление плана предупреждения чрезвычайных ситуаций и взаимодействия при ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах и территориях		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		42	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-** **СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет «Правовых дисциплин»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или

стационарный

- комплект портретов исторических деятелей
- раздаточные учебные материалы по истории России
- атлас по истории с комплектом контурных карт
- Конституция Российской Федерации
- Государственные символы Российской Федерации

вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- карты демонстрационные по курсу истории

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для спо / М.А. Гуреева. - Москва: КноРус, 2015.
2. Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для спо / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.

Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 196-ФЗ [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. [Постановление](#) Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. N 305 «Об утверждении Положения о государственном надзоре в области гражданской обороны» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Постановление Правительства РФ от 04.09.2003 N 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Постановление Правительства РФ от 10.06.2013 N 492 «О лицензировании эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 N 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 N 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2011 N 1225 «О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Постановление Правительства РФ от 31.01.2012 N 69 «О лицензировании деятельности по тушению пожаров в населенных пунктах, на производственных объектах и объектах инфраструктуры» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Приказ МЧС России от 14.06.2016 N 323 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Приказ МЧС России от 14.11.2008 N 687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. Приказ МЧС России от 17.12.2008 N 783 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

- [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. [Приказ](#) МЧС России от 26 декабря 2014 года N 731 «Об утверждении Перечня должностных лиц Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 17. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 18. Федерального закона от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 19. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 20. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ «О гражданской обороне» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 21. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 22. Федеральный [закон](#) от 21 декабря 1994 года N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 23. Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
 24. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [Электронный ресурс]: доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; – порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты 	<p>точно излагает и объясняет основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>точно излагает и объясняет основные положения Конституции Российской Федерации</p> <p>точно излагает и объясняет основные положения законодательных и иных нормативно-правовых актов в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>точно излагает порядок организации и проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты</p>	<p>устный опрос тестирование</p> <p>устный опрос тестирование</p> <p>устный опрос тестирование</p> <p>устный опрос тестирование</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; – защищать свои права в соответствии с 	<p>оперативно и верно находит необходимую информацию для решения правовых задач и/или проблем</p> <p>составляет правовую документацию по защите своих прав в соответствии с</p>	<p>решение правовых задач практическая работа</p> <p>решение правовых задач практическая работа</p>

<p>действующим законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений; – взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти 	<p>требованиями действующего законодательства</p> <p>соблюдает алгоритм проведения инспекции и целевой проверки опасных объектов, зданий и сооружений; составляет правовую документацию, связанную с проверкой в соответствии с требованиями действующего законодательства</p> <p>соблюдает порядок взаимодействия с муниципальными органами исполнительной власти</p>	<p>решение правовых задач практическая работа</p> <p>тестирование решение правовых задач</p>
--	--	--

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Коротких А. А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
41.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
42.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
43.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
44.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Здания и сооружения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; - обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; - применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; 	<ul style="list-style-type: none"> - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; - методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; - разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; - порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; - порядок аварийной остановки технологического оборудования); - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; - проводить пожарно-техническое обследование объектов; - разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; - определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; - классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; - основы обеспечения безопасности технологических процессов; - способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; - организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; - категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - огнестойкость строительных конструкций; - степень огнестойкости зданий; - классы функциональной пожарной опасности;
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; - осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; - определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; - выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; - выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; - составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; - расчета путей эвакуации; - проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; - проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение 	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; - нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; - противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; - пожарная опасность контролируемых объектов; - технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; - средства пожаротушения, используемые на объекте; - схемы действий персонала организации при пожарах; - причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; - технологические процессы производства, их пожарная опасность;
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none">- конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты;- порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности;- методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;- требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей;- требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности;- требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации;- технологические процессы производства и его пожарная опасность;- конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты
--	--	--

		<p>объекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности;- документы по пожарной безопасности в строительстве
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	100
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	36
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	4
промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Здания и сооружения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема № 1. Конструктивные и планировочные решения зданий и сооружений	Содержание учебного материала	14	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	1.Понятия «здания», «сооружение», классификации, требования, предъявляемые к ним. Конструктивные системы и схемы зданий. Строительные системы зданий..	2	
	2.Общие принципы объемно-планировочных решений зданий. Основные виды объемно-планировочных решений	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1 Конструктивные решения зданий массового строительства. Определение и вычерчивание конструктивной схемы здания..	2	
	Практическое занятие № 2 Подбор и вычерчивание основных конструктивных элементов здания (фундаменты)	2	
	Практическое занятие № 3 Подбор и вычерчивание основных конструктивных элементов здания (колонны, подкрановые балки, балки покрытия)	2	
	Практическое занятие № 4 Подбор и вычерчивание основных конструктивных элементов здания (стенные панели)	2	
Практическое занятие № 5 Вычерчивание разреза здания по наружной стене.	2		
Тема № 2. Несущие и ограждающие конструкции зданий, сооружений	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 0
	1.Основные конструктивные элементы зданий массового строительства. Противопожарные элементы зданий и сооружений. Общие сведения об основаниях и фундаментах.	2	
	2. Типы несущих каркасов и их элементы. Стены и перегородки.	2	
	3. Типы и конструкции перекрытий. Крыши и покрытия	2	
	4. Лестницы и лестничные клетки.	2	
Тема № 3. Огнестойкость	Содержание учебного материала	17	ПК 2.1 ПК 2.2

и пожарная опасность строительных конструкций	1.Методы оценки поведения строительных конструкций в условиях пожара: экспериментальные, расчетные (теплотехнический, статический расчет).	2	ПК 2.4 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 0
	2. Метод расчета строительных конструкций по предельным состояниям - основа для разработки методики решения статической задачи огнестойкости (группы предельных состояний, виды нагрузок, система коэффициентов надежности).	2	
	3. Общая схема расчета предела огнестойкости конструкций по признаку потери несущей способности. Схемы расчета пределов огнестойкости.	2	
	4. Предел огнестойкости строительных конструкций. Класс пожарной опасности строительных конструкций. Степени огнестойкости зданий и сооружений	2	
	5. Устойчивость зданий при пожаре. Факторы, влияющие на устойчивость зданий при пожаре. Совместная работа конструктивных элементов в здании в условиях пожара. Поведение железобетонных монолитных, рамных конструкций в условиях пожара.	2	
	6. Влияние удлинения конструктивных элементов при пожаре на его огнестойкость. Последствия воздействия огня на внутренние опоры неразрезных балок и плит. Влияние одностороннего нагрева плит и балок на их несущую способность.	2	
	7.Стыки и их влияние на огнестойкость строительных конструкций. Определение и требования к стыкам. Варианты стыковки железобетонных элементов. Обеспечение огнестойкости стыков. Температурные швы и требования к ним.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6 Решение практических задач по оценке пределов огнестойкости незащищенных и защищенных металлических конструкций. Определение несущей способности и фактического предела огнестойкости конструкций, находящихся в различном напряженном состоянии (изгиб, сжатие, растяжение). Решение практических задач.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Составление плана и тезисов ответа по темам: 1. Виды, применения несущих и ограждающих металлических конструкций, их пожарная опасность. 2. Способы огнезащиты конструкций зданий и сооружений. 3. Расчет пожарного риска	1		
Тема № 4 Техническая	Содержание учебного материала	27	ПК 2.1 ПК 2.2

оценка зданий и сооружений	1.Комплексное обследование технического состояния зданий и сооружений. Методы инструментального обследования. Периодичность проведения технического обследования. Результаты технического обследования. Нормативно-техническая документация по техническому обследованию.	2	ПК 2.4 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 0
	2.Техническая оценка зданий, подвергшихся воздействию пожара. Предварительное обследование зданий, подвергшихся воздействию пожара	2	
	3.Детальное обследование конструкций зданий, подвергшихся воздействию пожара. Железобетонные конструкции	2	
	4.Детальное обследование конструкций зданий, подвергшихся воздействию пожара. Каменные, стальные и деревянные конструкции	2	
	5.Снижение сопротивления строительных конструкций в зависимости от температуры. Статистическая обработка результатов обследований	2	
	6.Техника безопасности при проведении обследований строительных конструкций зданий.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 7 Освидетельствование несущей конструкции	2	
	Практическое занятие № 8 Механические методы неразрушающего контроля прочности конструкций.	2	
	Практическое занятие № 9 Определение числа стержней и диаметра арматуры в конструкции.	2	
	Практическое занятие № 10 Исследование температурно-влажностного режима в помещении.	2	
	Практическое занятие № 11 Обследование каменных конструкций. Анализ повреждений	2	
	Практическое занятие № 12 Обследование металлических конструкций. Анализ повреждений.	2	
	Практическое занятие № 13 Обследование деревянных конструкций. Анализ повреждений.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Составление плана и тезисов ответа по темам: 1. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. 2. Категории промышленных зданий по взрывопожарной и пожарной опасности 3. Категории наружных установок по пожарной опасности	1		
Тема № 5.	Содержание учебного материала	8	ПК 1.5

Противопожарные требования к зданиям и помещениям	1.Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий. Проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов. Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2.Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №14 Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них. Решение задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение индивидуальных заданий: 1. Разработка методики экспертизы путей эвакуации. 2. Разработка методики экспертизы противопожарных преград	1	
	Составление плана и тезисов ответа по темам: 1. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. 2. Категории наружных установок по пожарной опасности. 3. Категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	1	
Тема №6. Методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений	Содержание учебного материала	14	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1.Общие сведения о проектировании в строительстве. Стадии проектирования. Состав проектной документации	2	
	2. Методы и средства проведения обследования и испытания конструкций зданий и сооружений	2	
	3.Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений. Определение соответствия показателей пожарной опасности строительным нормам и правилам	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №15-16: Изучение основ проведения экспертизы проектов зданий и сооружений	4	
	Практическое занятие №17-18: Нормирование огнестойкости, этажности и площади этажа зданий.	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамен		12	
Всего:		100	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Здания и сооружения

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Кабинет «Потенциально опасные процессы и производства»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер

– компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

– Универсальная Интерактивная Система

– комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

– планшетный компьютер

– макеты опасных промышленных объектов

– автоматизированное рабочее место для прогнозирования последствий ЧС на опасных промышленных объектах

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник. М.: Инфра-М, 2019. 346 с.

2. Калинин В.М., Сокова С.Д., Топилин А.Н. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник для СПО. М.: Инфра-М, 2018. 336 с.

3. Терещнев В. В., Артемьев Н. С., Корольченко Д. А., Грачев В. А., Подгрушный А. В., Фомин В.И. Промышленные здания и сооружения: учеб. пособие. М.: Пожнаука, 2019. 412 с.

4. Корольченко А.Я., Загорский Д.О. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности: учеб. пособие. М.: 2017. 118 с.

5. Демёхин В. Н, Серков Б. Б. Строительные материалы, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара: учеб. пособие. СПб.: Санкт-Петербургский институт ГПС МЧС России, 2016. 142 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.ozis-venture.ru>
2. <https://dwg.ru/dnl/10400>
3. <http://pandia.ru/text/77/218/2189.php>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Топилин А. В., Топилин А. Н., Сокова С. Д., Калинин В. М. и др. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений. М.: Инфра-М, 2015. 336 с.

2. Калинин В. М., Сокова С. Д. Оценка технического состояния зданий. М.: ИнфраМ, 2019. 272 с.

3. Корольченко А.Я., Корольченко О.Н. Средства огнезащиты: справочник. М.: ООО "ПожНаука", 2016. 258 с.

4. Нормативные и руководящие документы по пожарной безопасности.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, свойства и применение основных строительных материалов; – пожарно-технические характеристики строительных материалов; – поведение строительных материалов в условиях пожара; – основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты; – объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; – несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц; – предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости; – подготовка и защита сообщений; – степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений; – поведение зданий и сооружений в условиях пожара; – категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – требования к устойчивости 	<ul style="list-style-type: none"> - знает виды нормативно-технической и производственной документации; - знает правила чтения конструкторской и технологической документации; - знает способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - знает требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; – правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; – техники и принципов нанесения размеров; - типов и назначения спецификаций, правил их чтения и составления 	<p>Тестирование</p>

<p>зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; - виды нормативно-технической и производственной документации; -правила чтения конструкторской и технологической документации; -способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации; - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; – определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; – применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; – определять категорию помещений и зданий по 	<ul style="list-style-type: none"> -читает рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; - выполняет эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; - выполняет графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>взрывопожарной и пожарной опасности;</p> <ul style="list-style-type: none">– находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;– использовать методы и средства рациональной защиты;- читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ		
---	--	--

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Смоленск

2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Коротких А. А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
45.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
46.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
47.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
48.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7	<p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>	<p>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива,</p>

	<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - Вести документацию по 	<p>психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности - цели и виды профилактических проверок опасных производственных объектов <p>Периодичность проведения профилактических проверок опасных производственных объектов</p> <p>Уровни развития аварий и чрезвычайных ситуаций</p> <p>Перечень документации, разрабатываемой на опасных производственных объектах, для предупреждения и ликвидации химических аварий и их последствий</p> <p>Периодичность проведения учебно-тренировочных занятий и учений на опасных производственных объектах</p> <p>Требования к укомплектованности аварийных шкафов на опасных производственных объектах</p>
--	---	--

	<p>предупреждению аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах</p> <p>Проверять комплектность и соблюдение сроков эксплуатации средств и материалов для локализации и ликвидации химических аварий на опасных производственных объектах</p> <p>Проверять соответствие оснащенности и укомплектованности НАСФ на опасных производственных объектах установленным требованиям законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов опасных производственных объектов, своевременность аттестации НАСФ</p> <p>Использовать средства газового анализа</p>	<p>Требования к организации и функционированию НАСФ на опасных производственных объектах</p> <p>Способы оповещения персонала опасных производственных объектов при химических авариях</p> <p>Требования к месту сбора персонала опасных производственных объектов при химических авариях</p>
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	10
самостоятельная работа	0
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Структура и свойства материалов		16	
Тема.1.1. Общие сведения о материалах и их структуре	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.4
	1.Внутреннее строение материалов. Микроструктура. Кристаллическая структура. Аморфная структура. Макроструктура. Особенности структуры поверхностного и внутреннего слоя.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.2. Основные теплофизические свойства материалов	Содержание учебного материала	2	ПК 3.5 ПК 3.7
	1.Взаимосвязь основных свойств материалов. Теплоемкость. Тепловое расширение. Теплопроводность. Плавление материалов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.3. Деформативные и прочностные свойства материалов	Содержание учебного материала	2	ПК 3.5 ПК 3.7
	1. Упругость. Пластичность. Хрупкость. Прочность. Твердость	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.4 Эксплуатационные свойства материалов	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 ПК 2.2
	1.Водостойкость. Морозостойкость. Коррозионная стойкость	2	ПК 2.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 3.7
	Практическая работа №1 Физические свойства материалов и методы их изучения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

Тема 1.5. Пожароопасные свойства материалов	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Горючесть. Воспламеняемость. Условия распространения пламени по поверхности. Токсичность продуктов горения	2	ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7
	2. Дымообразующая способность. Скорость тепловыделения при горении. Кислородный индекс. Температуры вспышки и воспламенения. Температура самовоспламенения.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №2 «Методы определения показателей пожарной опасности материалов»	2	
Раздел 2. Каменные материалы		6	
Тема 2.1. Природные каменные материалы	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Изверженные горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы	2	ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.2. Искусственные каменные материалы	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Строительные растворы и их применение. Бетоны. Керамические материалы. Плавленые материалы.	2	ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7
	2. Силикатные материалы. Гипсовые материалы. Асбестоцементные материалы и изделия.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 3. Материалы на основе металлов		8	
Тема 3.1. Чёрные сплавы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.4
	1. Общие сведения о сплавах. Чугуны и их свойства. Углеродистая сталь и её применение. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов. Легированные стали	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практические занятия №3 «Распознавание сталей по их маркировке»	2	
Тема 3.2. Цветные сплавы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.4
	1. Классификация цветных сплавов. Сплавы меди Сплавы алюминия Сплавы титана Сплавы магния	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5

			ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.3. Коррозия металлов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.4
	1.Сущность коррозии металлов. Виды коррозии металлов. Способы защиты металлов от коррозии	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 4. Материалы на основе древесины		6	
Тема 4.1. Древесина и её строение	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1 ПК 2.2
	1.Общие сведения о древесине. Состав древесины Строение дерева	2	ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 4.2. Виды древесных материалов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.4
	1.Лесоматериалы. Пиломатериалы и заготовки. Композиционные древесные материалы. Фанера, ДВП, ДСП, МДФ.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5
	Модифицированная древесина Сушка древесины. Пропитка антисептиками. Защита от возгорания.	2	ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 5. Материалы на основе ВМС		16	
Тема 5.1. Пластические массы	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 ПК 2.2
	1.Высокомолекулярные соединения и их строение. Свойства материалов на основе высокомолекулярных соединений Термопластичные пластмассы Терморезистивные пластмассы Состав и применение пластмасс	2	ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 06 ОК 09
	Практические занятия №4 Изучение образцов пластмасс	2	
Тема 5.2. Резина	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1 ПК 2.2

	1.Общие сведения о каучуках. Состав резины. Виды резины. Резинотехнические изделия	2	ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 5.3. Теплоизоляционные и акустические материалы	Содержание учебного материал	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7
	1.Строение и свойства теплоизоляционных материалов. Виды теплоизоляционных материалов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2.Строение и свойства акустических материалов Виды акустических материалов	2	
Тема 5.4. Кровельные и гидроизоляционные материалы	Содержание учебного материал	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7
	1.Общие сведения о битумах и дёгтях. Виды кровельных материалов. Герметизирующие материалы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 5.5. Снижение пожарной опасности материалов на основе ВМС	Содержание учебного материал	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7
	1.Снижение пожарной опасности материалов на основе поливинилхлорида, полиуретана, фенолформальдегидных смол, непредельных олигоэфиров, полиолефинов.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2.Снижение пожарной опасности материалов на основе карбоамидных смол, полистирола,	2	
Раздел 6. Отделочные материалы		8	
Тема 6.1 Материалы для покрытия полов.	Содержание учебного материал	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7
	1.Классификация материалов. Материалы на основе древесины. Линолеумы. Ламинаты. Ковролины	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 6.2. Материалы для отделки стен. Лакокрасочные материалы.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7
	1.Рулонные плёночные материалы Листовые и плиточные материалы Обои.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	2. Общие сведения о лакокрасочных материалах. Красочные составы и их маркировка	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 06 ОК 09
	Практическая работа №5 Ознакомление с образцами современных отделочных и лакокрасочных материалов.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		62	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по предмету ОП.10 Материаловедение (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, рабочие тетради, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арзамасов, В.Б. Материаловедение: Учебник / В.Б. Арзамасов. - М.: Academia, 2019. - 224 с.
2. Вишневецкий, Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей: Учебник / Ю.Т. Вишневецкий. - М.: Дашков и К, 2013. - 332 с.
3. Кобелев, А.Г. Материаловедение. Технология композиционных материалов: Учебное пособие / А.Г. Кобелев, М.А. Шаронов, О.А. Кобелев. - М.: КноРус, 2016. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Черепяхин, А.А. Материаловедение (спо) / А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. - М.: КноРус, 2017. - 398 с.

2. Ульянина, И.Ю. Материаловедение в схемах и конспектах. Ч. 1 / И.Ю. Ульянина. - М.: МГИУ, 2018. - 116 с.
3. Солнцев, Ю.П. Материаловедение: Учебник / Ю.П. Солнцев. - М.: Academia, 2018. - 512 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– виды, классификацию и применение основных строительных материалов;– строение и свойства материалов, влияние свойств на пожарную опасность материалов;– требования к пожарно-техническим характеристикам строительных материалов;– методики определения показателей пожарной опасности материалов. <p>принципы выбора способов огнезащиты материалов</p>	<p>Устный опрос, решение задач, выполнение практических работ, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;– выбирать материалы для конструкций по их пожароопасным характеристикам;– осуществлять выбор методов снижения пожарной опасности материалов	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Бурцева Е. А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
49.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
50.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
51.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
52.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none">– применять принципы рационального природопользования в профессиональной деятельности;– проводить экологический мониторинг окружающей среды;– предупреждать возникновение экологической опасности;– ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человечества и его среды обитания;– прогнозировать и оценивать экологическую опасность.	<ul style="list-style-type: none">– глобальные и региональные экологические проблемы;– способы снижения техногенной нагрузки на природную среду;– механизмы обеспечения экологической безопасности;– ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человечества и его среды обитания;– прогнозировать и оценивать экологическую опасность;– принципы и методы рационального природопользования;– содержание основных понятий в области экологии и природопользования;– принципы организации мониторинга окружающей среды;– методы экологического регулирования;– прогнозирования последствий природопользования;- правовые и социальные вопросы природопользования

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	46
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	4
промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Стратегия устойчивого развития, как основа экологической безопасности		18	
Тема 1.1 Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Экологическая безопасность, как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, окружающей природной среды от угроз, возникающих в результате природных и антропогенных воздействий. Концепция национальной безопасности РФ. Современная концепция обеспечения экологической безопасности, экологическая доктрина РФ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1.Исследование химического загрязнения воздушной среды города передвижными источниками	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление опорного конспекта по теме: «Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России»	2	
Тема 1.2 Развитие цивилизации и изменение ресурсопотребления и воздействие человека на окружающую природную среду	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Этапы развития человечества. Изменение потребления энергоресурсов, минеральных ресурсов, водных ресурсов, почвенных ресурсов, биоресурсов. Ресурсы планеты Земля. Загрязнение окружающей среды	2	
	2. Современный экологический кризис и глобальные экологические проблемы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №2.Оценка качества окружающей среды. Пороговая концепция	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление опорного конспекта по теме: «Ресурсы планеты Земля». Подготовка форм отчетов к лабораторным и практическим работам. Подготовка к защите лабораторных и практических работ	2	

Тема 1.3. Сущность и основные принципы концепции устойчивого развития	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.6
	1. Понятие концепции устойчивого развития. Трехединая концепция устойчивого развития. Аспекты устойчивого развития. Цели и их природоохранная направленность устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Деятельность на разных уровнях для достижения устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития.	2	
	2. Действия мирового сообщества по обеспечению устойчивого развития.	2	
Раздел 2. Основы теории экологической безопасности		20	
Тема 2.1 Экологическая безопасность, ее сущность и содержание	Содержание учебного материала	8	ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.6
	1. Понятие экологической безопасности. Уровни экологической безопасности. Объекты экологической безопасности. Источники экологической безопасности. Критерии экологической безопасности	2	
	2. Факторы опасности. Экологическая безопасность и защита окружающей среды	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №3 Оценка качества окружающей среды. Нормы качества окружающей среды	2	
	Практическое занятие №4 Виды и особенности экологического и социально-гигиенического мониторинга	2	
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	6	ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.6
	1. Классификации чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. ЧС экологического характера. Природные и антропогенные экологически опасные факторы	2	
	2. Стихийные бедствия: землетрясение, извержение вулканов, сель, оползни, грозы, лесные пожары, ураган, буря, смерч, сильный снегопад, заносы, обледенения, лавины, наводнения, подтопления, инфекционные заболевания.	2	
	3. Техногенные факторы экологической опасности: аварии и катастрофы на пожаро- и взрывоопасных объектах экономики, взрывчатые вещества, воздействие электромагнитных полей, химически опасные вещества и объекты экономики, радиационно-опасные объекты	2	
Тема 2.3 Экологический риск	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.6
	1. Понятие экологического риска. Виды экологических рисков. Источники и факторы рисков. Нормативные уровни рисков. Критерии приемлемости рисков. Анализ рисков. Методы оценки рисков. Меры снижения экологического риска	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №5 Анализ методик оценки рисков	2	

Тема 2.4 Экологическое страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Понятие экологического страхования. Цель экологического страхования. Виды экологического страхования. Экологическое страхование в РФ. Виды договоров страхования	2	
Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение и управление в сфере природопользования и экологической безопасности		6	
Тема 3.1 Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Основы государственной экологической политики Российской Федерации. Цели государственной экологической политики. Принципы государственной экологической политики. Основные направления государственной экологической политики, функции управления и общие задачи.	2	
	2.Организация государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Федеральные органы исполнительной власти в области обеспечения экологической безопасности	2	
Тема 3.2 Международные аспекты в области охраны природной среды и экологической безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 07 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Принципы международного сотрудничества в области охраны природной среды и экологической безопасности. Международные конвенции.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		46	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет «Экологии»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или

стационарный

- дозиметр
- газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей

– измеритель электропроводности, кислотности и температуры

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и

преподавателя

- планшетный компьютер для обучающихся
- приборы по курсу дисциплины

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Хомутова И.: Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг. 10-11 классы. Практикум
Издательство: Просвещение, 2021 г. <https://www.labyrinth.ru/books/649591/>
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017
3. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. Боголюбов, С. А.
4. Промышленная экология: учебник и практикум для СПО / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с.
5. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы: учебник для СПО / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.
6. Экология городской среды: учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с
7. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.

Дополнительные источники

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебное пособие.- М.: Академия, 2008.- 208 с.
2. Рудский В.В., Стурман В.И. Основы природопользования: учебное пособие.- М.: Аспект-Пресс, 2007.- 271 с.
3. Голубчик М.М. География: учебник для географов и природопользователей.- М.: Аспект-Пресс, 2003.- 304 с.
- Ратанова М.П. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.- М. Мнемозина, 1995.- 144 с

Интернет-ресурсы

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - применять принципы рационального природопользования в профессиональной деятельности; - проводить экологический мониторинг окружающей среды; - предупреждать возникновение экологической опасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно применяет принципы рационального природопользования в профессиональной деятельности - проводит экологический мониторинг окружающей среды; - умеет предупреждать возникновение экологической опасности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ - проверка выполнения домашнего задания
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы рационального природопользования; - содержание основных понятий в области экологии и природопользования; - принципы организации мониторинга окружающей среды, методы экологического регулирования, прогнозирования последствий природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования; - основные категории охраняемых природных территорий, цели и задачи их создания, функции; - основные положения концепции устойчивого развития; - формы международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет принципами и методами рационального природопользования; - знает содержание основных понятий в области экологии и природопользования; - владеет принципами организации мониторинга окружающей среды, методы экологического регулирования, прогнозирования последствий природопользования; - знает правовые и социальные вопросы природопользования; основные категории охраняемых природных территорий, цели и задачи их создания, функции; - основные положения концепции устойчивого развития; - формы международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль - письменный контроль - устный опрос - обсуждение сообщений по заданной теме

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

Специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Саутенкова А. И., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
53.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
54.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
55.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
56.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО- СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none">– анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях;– определять размер прямого и/или косвенного ущерба от чрезвычайных ситуаций;– разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение безопасности;– оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий	<ul style="list-style-type: none">– функции и роль системы обеспечения безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;– понятие и виды экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций;– значение и сущность страхования от чрезвычайных ситуаций;– методы оценки экономической эффективности использования техники и профилактических мероприятий;– основы финансового и материально-технического обеспечения;– основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	28
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	6
промежуточная аттестация <i>(с указанием формы проведения)</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Экономические основы деятельности аварийно-спасательных подразделений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Содержание дисциплины, ее предмет и метод. Место дисциплины среди других экономических наук, межпредметные связи. Значение дисциплины в подготовке выпускника по специальности	2	
Тема 1. Капитальные затраты на обеспечение безопасности	Содержание учебного материала	10	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Общие экономические аспекты профессиональной деятельности. Капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение безопасности	2	
	2. Задачи подразделений МЧС по обеспечению безопасности объектов национальной экономики. Составляющие системы обеспечения безопасности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1: Расчет стоимости монтажа оборудования	2	
	Практическое занятие №2: Составить блок-схему по теме Капитальные затраты на обеспечение безопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся Решение упражнений. Подготовка конспекта по теме: Проектные и нормативные документы для определения сметной стоимости строительства.	2		
Тема 2. Эксплуатационные расходы на обеспечение безопасности	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Нормативно-справочные документы, используемые для определения эксплуатационных расходов на обеспечение безопасности объектов народного хозяйства. Расходы на содержание систем, обеспечивающих безопасность	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие №3: Расчет эксплуатационных расходов, связанных с содержанием оборудования и автоматики, автомобилей, зданий и сооружений	2		
Тема 3.	Содержание учебного материала	16	ОК 1 – ОК 9

Материальный ущерб от ЧС и методы его определения	1.Содержание потерь. Социально-экономические потери.	2	ПК 2.1 ПК 2.6
	2.Экологические потери. Потери от выбытия трудовых ресурсов	2	
	3. Составляющие экономического ущерба.	2	
	4. Затраты на локализацию и расследование аварии	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №4: Расчет материального ущерба от ЧС	2	
	Практическое занятие №5: Расчет прямого ущерба от ЧС	2	
	Практическое занятие №6: Расчет косвенного ущерба от ЧС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка презентации Экономический ущерб от ЧС, его составляющие и способы их определения (по конкретному региону, либо объекту с примерами и статистикой)	2	
Тема 4. Экономическая эффективность капитальных вложений в систему безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1. Составляющие экономического эффекта от капитальных вложений в мероприятия по предупреждению ЧС. Планирование капитальных вложений в системе ЧС	2	
Тема 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение	Содержание учебного материала	8	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1. Система органов материально-технического снабжения в подразделениях МЧС. Материально-техническое обеспечение подразделений МЧС	2	
	2.Государственные мероприятия по организации системы защиты в подразделениях МЧС	2	
	3. Финансовое обеспечение подразделение МЧС	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №7: Разработки плана материально-технического снабжения	2	
Тема 6. Основы организации и планирования вещевого и денежного довольствия работников	Содержание учебного материала	12	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1. Денежное довольствие личного состава. Понятие и сущность денежного довольствия сотрудников МЧС	2	
	2.Стимулирующие надбавки и выплаты в целях по осуществлению дополнительных мер по усилению социальной защиты сотрудников МЧС	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №8: Пенсионное обеспечение личного состава органов управления и подразделений МЧС	2	
Практическое занятие №9: Расчет денежного довольствия	2		

	Практическое занятие №10: Расчет вещевого довольствия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка конспекта по теме: Нормативно-справочные документы, регламентирующие порядок предоставления денежного и вещевого довольствия работников	2	
Тема 7. Материальная ответственность личного состава за ущерб, причиненный государству	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Виды материальной ответственности личного состава МЧС	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №11: Определение размера ущерба и порядок его возмещения	2	
Тема 8. Значение и сущность страхования от ЧС	Содержание учебного материала	8	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Значение и сущность страхования. Выбор и сопоставление вариантов обеспечения безопасности, сравнение их экономической эффективности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №12: Расчет страхового возмещения	2	
	Практическое занятие №13: Решение задач	2	
	Практическое занятие №14: Решение задач	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.12 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-** **СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет «Экономических дисциплин»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Дополнительные источники

1. Артамонов В.С., Иванов С.А. и др. Экономика и финансы Государственной противопожарной службы: учебное пособие [Текст]/ В.С.

Артамонов, С.А. Иванов .-СПб.:Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2009. -336 с.

2. Баранин В.Н. Экономика чрезвычайных ситуаций и управление рисками. М.: Пожнаука, 2004. 332 с.

3. Нормативно-правовые документы ГПС, МЧС России.

Интернет-ресурсы

1. МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>

2. Главное управление Смоленской области по обеспечению деятельности противопожарно-спасательной службы - <http://gugzipb.admin-smolensk.ru/>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях; – определять размер прямого и/или косвенного ущерба от чрезвычайных ситуаций; – разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение безопасности; – оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий 	<p>Форма контроля и оценки результатов обучения – дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и роль системы обеспечения безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; – понятие и виды экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций; – значение и сущность страхования от чрезвычайных ситуаций; – методы оценки экономической эффективности использования техники и профилактических мероприятий; – основы финансового и материально-технического обеспечения; – основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников 	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения - тестирование, решение практических задач</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Смоленск
2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Ельшаева И. Н., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
57.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
58.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
59.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
60.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none">- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;- распределять личные доходы между сбережениями и расходами;- обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.	<ul style="list-style-type: none">- функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и samozанятостью;- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;- основные виды рисков при

		использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	0
промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов на УЗ	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины, ее предмет и метод. Место дисциплины среди других экономических наук, межпредметные связи. Значение дисциплины в подготовке выпускника по специальности	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
Тема 1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1 Семейный бюджет: статьи расходов и доходов. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы. Планирование семейного бюджета, горизонт планирования, дефицит, профицит, баланс	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
Тема 2. Личный финансовый план	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	Практическое занятие № 1: Составление личного финансового плана и бюджета	2	
Тема 3. Банки и банковские депозиты	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1 Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Депозитный договор: понятие, правила оформления, существенные условия. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность. Особенности и риски клиентов банков.	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
	Практическое занятие № 2: Расчет доходности по депозитам	2	
Тема 4. Кредитная система РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1 Понятие и функции кредитной системы. Структура кредитной системы РФ. Организация кредитной системы. Институты кредитной системы. Тенденции развития кредитной системы РФ	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
Тема 5. Кредит как часть личного финансового плана	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1 Банковский кредит: понятие, значение, виды. Принципы кредитования. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	

		погашения кредитов. Кредитный договор: понятие, порядок заключения, существенные условия. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй		
		Практическое занятие № 3: Расчет суммы процентов за пользование банковским кредитом	2	
		Практическое занятие № 4: Составление плана погашения кредита	2	
Тема 6. Банковские операции для физических лиц		Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1	Открытие и ведение банковских счетов физических лиц. Осуществление расчетов по поручению физических лиц по их банковским счетам, осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов. Кассовое обслуживание физических лиц. Купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах. Операции с драгоценными металлами	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
Тема 7. Формы дистанционного банковского обслуживания		Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1	Классический «Банк-Клиент». Мобильный банкинг. Интернет-банкинг. Внешние сервисы	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
Тема 8. Страхование как способ сокращения финансовых потерь		Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1	Понятие и сущность страхования и страхового рынка. Законодательная база страхования. Характеристика участников страхового рынка. Классификация страхования. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
		Практическое занятие № 5: Расчет суммы страховых премий	2	
		Практическое занятие № 6: Расчет суммы страхового возмещения	2	
Тема 9. Сущность и необходимость инвестиций		Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1	Понятие «инвестиции». Категории инвесторов. Источники и методы финансирования инвестиций. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Понятие «инвестиционный портфель». Риски, связанные с инвестированием в различные активы	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
Тема 10. Фондовый и валютный рынки		Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1	Понятие фондового рынка и ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Характеристики ценных бумаг. Характеристики и обязанности различных профессиональных и непрофессиональных участников фондового рынка. Устройство фондовой биржи	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	

		и правила работы на ней. Валютный курс		
		Практическое занятие № 7: Расчет доходности инвестиций	2	
		Практическое занятие № 8: Выбор вариантов инвестирования	2	
Тема 11. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости		Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Пенсионный возраст. Трудовой и страховой стаж. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
Тема 12. Налогообложение физических лиц		Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1	Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов. Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Налоговая декларация	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
		Практическое занятие № 9: Расчет суммы имущественных налогов с физических лиц	2	
		Практическое занятие № 10: Расчет суммы налога на доходы физических лиц	2	
Тема 13. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
			Всего:	48

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет «Экономических дисциплин»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительные источники:

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).
4. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" (в действующей редакции).
5. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка" (в действующей редакции).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять личными финансами, составлять личный бюджет; - распределять личные доходы между сбережениями и расходами; - обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера; - выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; - применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; - рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц; - распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий 	<p>Индивидуальный и групповой опрос. Устное собеседование по теоретическому материалу. Решение ситуационных задач. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания). Выполнение практических заданий</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами; - основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и samozанятостью; - основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; - условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; - основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; <ul style="list-style-type: none"> - основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; - основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы 	<p>Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ

Специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Смоленск
2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Ельшаева И. Н., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
61.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
62.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
63.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
64.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 6 ПК 2.1 ПК 2.6	– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации	– технологии управления развитием персонала (управления социальным развитием); – технологии управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала (управления кадровыми нововведениями)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	4
промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов на УЗ	Код компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Рынок труда	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	1.Понятие рынка труда. Субъекты, объект и основные составляющие рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Механизм функционирования рынка труда: спрос, предложение на рынке труда. Безработица: понятие, виды, причины. Требования к специалистам.	2	ПК 2.1 ПК 2.6
Тема 2. Профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	1.Сущность профессиональных стандартов, роль профессиональных стандартов в системе занятости населения. Система профессиональных стандартов в РФ. Использование профессиональных стандартов при индивидуальном планировании карьеры	2	ПК 2.1 ПК 2.6
Тема 3. Методологические основы процесса построения карьеры	Содержание учебного материала	2	
	1.Основные подходы к изучению карьеры. Сопоставление понятий «Карьера» и «Жизненный путь». Карьера и профессиональное развитие. Виды карьеры. Этапы карьеры. Модели карьеры Стадии карьеры, их содержание, наиболее важные потребности. Объективные и субъективные факторы должностного и профессионального продвижения. Карьерные кризисы.	2	
Тема 4. Формирования научного знания о карьере	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9
	1.Предмет, история возникновения. Исследование детерминант карьерного выбора и развития карьеры, как в зарубежных странах, так и в России. Этапы и закономерности формирования и развития карьеры	2	ПК 2.1 ПК 2.6
Тема 5. Развитие научного знания о планировании карьеры	Содержание учебного материала	3	ОК 1 – ОК 9
	1.Карьера как социальная модель продвижения. Карьера как призвание. Карьера как этапы жизненного пути	2	ПК 2.1 ПК 2.6

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат по теме: «Развитие научного знания о планировании карьеры в рамках психологической науки»	1	
Тема 6. Понятие и содержание карьеры	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Определение понятия карьера. Основные аспекты карьеры. Логика карьерного цикла в организации		
Тема 7. Исследовательские методы научного знания о планировании карьеры	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Классификация методов исследования и планирования карьеры. Группа общенаучных методов. Качественные методы. Психологические методы	2	
Тема 8. Теории карьеры. Карьера как профессиональный и личностный рост	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Виды специализаций в профессиях	2	
	2.Психологический настрой в управлении карьерой. Стимулы карьеры. Личные качества, необходимые для построения карьеры	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1: Диагностика выраженности трех аспектов мотивации карьеры	2	
Тема 9. Понятие карьерных ориентаций	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Карьерные ориентации как структурный элемент профессиональной карьеры личности. Система ценностных ориентаций личности. Индивидуальное сочетание и последовательность реализации профессиональных мотивов.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №2: Определение ведущих карьерных мотивов («Якоря карьеры», Э.Шейн)	2	
Тема 10. Выбор профессии и карьера	Содержание учебного материала	7	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Выбор направления профессионального развития. Прогнозируемый будущий спрос на профессию. Возможные пути карьеры (административной, творческой, политической и пр.).	2	
	2.Условия получения образования. Виды профессий. Критерии высокооплачиваемости профессий. Возможные области карьеры. Карьера как самореализация. Личностные стимулы карьеры	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №3: Построение индивидуальной карьерограммы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат на тему: «Факторы, влияющие на выбор карьерных ориентаций»	1	

Тема 11. Психотехнологическое обеспечение карьеры	Содержание учебного материала	5	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Основные решения, принимаемые для построения карьеры. Мероприятия, обеспечивающие восхождение по социальной лестнице. Варианты протекания карьеры	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №4: Планирование рабочего времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат на тему: «Как сделать успешную карьеру, не растратив при этом душевные и физические силы»	1	
Тема 12. Саморазвитие и планиро вание карьеры	Содержание учебного материала	2	
	Основы управления карьерой: понятие, типы, этапы. Планирование карьеры и карьерный план. Алгоритм построения успешной карьеры. Основные инструменты планирования и развития карьеры. Методы эффективного поиска работы. Основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников	2	
Тема 13. Имидж, репутация и карьера. Критерии оценки специалиста Самоанализ возможностей	Содержание учебного материала	5	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Самопрезентация. Отработка навыков убеждения, аргументации. Работа с агрессией, давлением, манипуляцией. Универсальные навыки общения. Факторы, делающие человека индивидуалистом	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №5: Знакомство с форматом «Резюме». Создание презентации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить презентацию на тему: «Выбор профессии и карьера» Подготовить реферат на тему «Жизненные правила цивилизованного карьериста»	1	
Тема 14. Способы поиска работы	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1.Технологии активного поиска работы	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.14 ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет «Экономических дисциплин»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 447 с.

2. Кибанов А.Я. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом: учебно-практ.

пособие для студентов вузов / А. Я. Кибанов, Е. В. Каштанова ; под ред. А. Я. Ктбанова ; Гос. ун-т управления. - М. : Проспект, 2013. - 64 с

3. Резник С.Д. Основы личной конкурентоспособности: учеб. пособие для студентов вузов / С. Д. Резник, А. А. Сочилова ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 251 с.

4. Резник С.Д. Персональный менеджмент: учебник для студентов вузов / С. Д. Резник, В. В. Бондаренко, Ф. Е. Удалов ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 559 с.

Дополнительные источники:

5. Рафикова Р. Р. Управление трудовой карьерой молодых специалистов [Текст] / Р. Р. Рафикова, А. А. Рабцевич // Молодой ученый. - 2013.- №2.- С. 178-180.

6. Стресс и карьера - кто кого? / Е.А. Могидёвкин, А.С. Новгородов // Энциклопедия Карьера: ежегодный справочник по карьере и трудоустройству / В.Старченко, С.Захарова. – М., «РТВ-Медиа», 2013. – С. 294-306

7. Факторы карьеры: явные и неочевидные / Е.А. Могидёвкин, А.С. Новгородов // Энциклопедия Карьера: ежегодный справочник по карьере и трудоустройству / В.Старченко, С.Захарова. – М., «РТВ-Медиа», 2011. – С. 237-252

8. Энциклопедия Карьера: Ежегодный справочник по трудоустройству и планированию карьеры. Восьмое издание / В.В. Старченко, С.Е. Захарова. - М.: РТВ-Медиа, 2012. 316 с.

Журналы

9. Бизнес и персонал.
10. Заработная плата.
11. Кадровый менеджмент.
12. Карьера.
13. Обучение и карьера.
14. Персонал.
15. Тор-менеджер.
16. Управление персоналом.

Интернет-ресурсы

17. <http://znanie.info>
18. <http://www.top-personal.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;- разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации	<p>Индивидуальный и групповой опрос. Устное собеседование по теоретическому материалу. Решение ситуационных задач. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания). Выполнение практических заданий</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологии управления развитием персонала (управления социальным развитием)- технологии управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала (управления кадровыми нововведениями)	<p>Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование</p>