

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)



М. В. Белокопытов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность**

Квалификация: *специалист по пожарной безопасности*

Смоленск
2024

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (ОГБПОУ СмолАПО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	6
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	7
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации	8
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Личностные результаты	38
5. Структура образовательной программы	40
6. Условия реализации образовательной программы	42
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	42
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	45
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	46
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	47
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	47
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	48
7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	49

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. № 537 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 07 июля 2022 № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 11 октября 2021 г. № 696н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2021 г., регистрационный № 65774) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *специалист по пожарной безопасности.*

При разработке образовательной программы ОГБПОУ СмолАПО выбрало направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на вид деятельности - Специалист по организации тушения пожаров.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе:

- реализуемой на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

- реализуемой на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательные учебные дисциплины	1476
Социально- гуманитарный цикл	514
Математический и общий естественнонаучный цикл	32
Общепрофессиональный цикл	1307
Профессиональный цикл	2251
Преддипломная практика	144
Государственная итоговая аттестация	216
<i>Общий объем образовательной программы:</i>	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: Обеспечение безопасности, Лесное хозяйство, охота, Сквозные виды деятельности в промышленности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанных во ФГОС СПО:

- выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по профилактике пожаров;
- обеспечение противопожарного режима на объекте.

Также к основным видам деятельности относится выполнение работ по профессии Специалист по противопожарной профилактике.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности 1	Наименование профессиональных модулей 2
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Обеспечение противопожарного режима на объекте	ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Специалист по противопожарной профилактике

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания и умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость

		<p>результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об

		<p>изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к

		описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Практический опыт: - несение службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; - несение службы в составе внутреннего наряда караула; - выполнение обязанностей пожарного; - выполнение распорядка дня дежурного караула
		Умения: - осуществлять службу во внутреннем наряде караула; - осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; - выполнять обязанности пожарного; - выполнять распорядок дня дежурного караула
		Знания: - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; - порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; - задачи гарнизонной и караульной службы; - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; - порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; - распорядок дня дежурного караула
	ПК.1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств	Практический опыт: - применение пожарного оборудования и инструмента; - проведение технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;

	индивидуальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> - проверка состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; - проведение работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - проведение приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - порядок содержаний в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; - проведение технического обслуживания СИЗОД; - подготовка СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять пожарное оборудование и инструмент; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; - проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; - сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; - оборудование, приспособления, применяемые при техническом
--	-----------------------	---

		<p>обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; - служебная документация ГДЗС и порядок её ведения
	<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; - определение основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; - оказания первой помощи пострадавшим на пожаре <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; - проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; - оказать первую помощь пострадавшим при пожаре <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; - требования приказов, указаний и других

	<p>руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; - правила оказания первой помощи пострадавшим; - оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; - психологические особенности общения с пострадавшими; - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; - выполнение сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; - предотвращение возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - прекращение горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - следование (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; - выполнение поиска пострадавших в зоне

		<p>проведения аварийно-спасательных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спасение пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; - спасение имущества и животных при пожаре; - выполнение проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - проводить визуальный осмотр места вызова; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; - проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; - первичные признаки пожара; - способы проведения разведки; - классификация пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; - правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; - тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способы тушения возгораний в электроустановках; - правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны; - принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; - способы локализации горения; - способы ликвидации горения; - пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; - перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - порядок тушения пожаров с
--	--	--

		<p>использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; - правила ведения телефонной и радиосвязи; - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; - инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений; - правила оказания первой помощи пострадавшим; - оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении; - психологические особенности общения с пострадавшими; - способы вскрытия конструкций и разборки завалов
	<p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
	<p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование средств телефонной и

	радиосвязи	<p>радиосвязи; - проведение радиообмена с использованием позывных</p> <p>Умения: - применять средства телефонной и радиосвязи; - проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных</p> <p>Знания: - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; - правила работы с средствами телефонной и радиосвязи; - основы организации диспетчерской службы; - организацию связи на пожаре; - правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; - правила и порядок передачи информации с места пожара; - позывные радиоабонентов и порядок их построения</p>
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	<p>Практический опыт: - выполнение работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; - инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; - выполнение работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов</p>

		<p>растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p>
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; - выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; - выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; - читать и применять схемы тушения лесных пожаров; - оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; - требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; - требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; - наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к

		<p>работам по тушению пожаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; - тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; - требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа состояния пожарной опасности объектов контроля и наблюдения; - ведения контрольно-наблюдательного дела объекта защиты; - проверки соблюдения организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; - методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; - особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; - классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; - основы обеспечения безопасности технологических процессов; - способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; - организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; - категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны
	<p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности; - проведение противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; - принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; - организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения
	<p>ПК 2.4. Осуществлять</p>	<p>Практический опыт:</p>

	<p>контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p>- осуществлении контроля за соблюдением противопожарного режима</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - огнестойкость строительных конструкций; - степень огнестойкости зданий; - классы функциональной пожарной опасности; - классификацию пожаров и опасные факторы пожаров
	<p>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять инструкцию о мерах пожарной безопасности; - проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности
	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверке систем противопожарного водоснабжения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - порядок проверки систем противопожарного водоснабжения
<p>Обеспечение противопожарного режима на объекте</p>	<p>ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования пожарно-профилактических работ на объекте; - контроля исполнения приказов: о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; - о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях

		<p>объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта; - расчета необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте; - разработки паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ; - обеспечения объекта знаками пожарной безопасности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; - порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; - порядок аварийной остановки технологического оборудования); - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; - проводить пожарно-техническое обследование объектов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; - противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; - пожарная опасность контролируемых объектов; - технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; - средства пожаротушения, используемые на объекте; - схемы действий персонала организации при пожарах; - причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации
	ПК 3.2. Организовывать	Практический опыт:

	<p>систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирование пожарно-профилактических работ на объекте; - контроль исполнения приказов о порядке обеспечения пожарной безопасности на территории, в зданиях, сооружениях и помещениях объекта; о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность в подразделениях объекта; - проведение вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта; - расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте; - разработка паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ; - обеспечение объекта знаками пожарной безопасности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров - проводить пожарно-техническое обследование объектов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; - противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; - пожарная опасность контролируемых объектов; - технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; - средства пожаротушения, используемые на объекте;
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> - схемы действий персонала организации при пожарах; - причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации
	<p>ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте; - организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта; - обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению; - проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов; - представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах; - контроль технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения; - разработка графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения; - выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений, противопожарных норм и правил; - приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; - обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; - разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать

		<p>организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий; - выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; - требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; - технологические процессы производства и его пожарная опасность; - конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; - требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции; - требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства; - порядок аварийной остановки технологического оборудования
	<p>ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и контроль выполнения запланированных противопожарных мероприятий на объекте; - организация и проведение проверок противопожарного состояния объекта; - обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению; - проведение пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов; - представление интересов организации по вопросам пожарной безопасности в надзорных органах; - контроль технического состояния средств автоматического обнаружения и тушения пожаров, первичных средств пожаротушения; - разработка графиков работ по проверке закрепленных средств противопожарной защиты, контроль их выполнения

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; - обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; - разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий; - выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; - требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; - технологические процессы производства и его пожарная опасность; - конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; - требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления, вентиляции; - требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства; - порядок аварийной остановки технологического оборудования
	<p>ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдача предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; - приостановка полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований

		<p>пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений <p>противопожарных норм и правил</p>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; - порядок составления предписания по устранению выявленных нарушений <p>противопожарных норм и правил</p>
	<p>ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в дознании (расследовании) по делам о пожарах
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; - требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; - порядок (регламент) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах
		<p>ПК 3.7. Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; - проведение превентивных мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага; - обеспечение зданий, сооружений, транспортных средств необходимой номенклатурой первичных средств пожаротушения; - контроль оснащенности и исправности автоматических установок пожаротушения согласно требованиям регламентов; - проверка технического состояния и соответствия эксплуатационных характеристик источников противопожарного водоснабжения паспортным (проектным) данным, их подготовка к использованию в зимних условиях; - контроль работоспособности систем оповещения при пожаре;

		<ul style="list-style-type: none"> - контроль наличия и состояния (внешний осмотр, взвешивание) первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты; - проведение практических занятий с персоналом организации по действиям при возникновении пожара и эвакуации людей, изучению средств защиты органов дыхания и правилам пользования первичными средствами пожаротушения; - ведение эксплуатационно-технической документации по учету огнетушителей; - своевременное информирование начальника службы о необходимости технического переосвидетельствования, ремонта и перезарядки огнетушителей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; - определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; - контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; - осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; - определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; - выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; - выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений
--	--	--

		<p>противопожарных норм и правил</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы производства, их пожарная опасность; - конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты; - порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; - методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта; - требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей
	<p>ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; - расчета путей эвакуации <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; - расчета путей эвакуации <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; - требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; - технологические процессы производства и его пожарная опасность; - конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта
	<p>ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчетов необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; - расчетов необходимых расходов воды на наружное пожаротушение <p>Умения:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; - проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение
<p>ПК 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров</p>		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; - документы по пожарной безопасности в строительстве
		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание и содержание в соответствии с установленными нормами органов управления и подразделения пожарной охраны; - содержание в исправном состоянии системы и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; - проведение обучения и тренировок членов добровольной пожарной дружины; - предоставление в установленном порядке при тушении пожаров на территориях организаций необходимых сил и средств, горюче-смазочных материалов; - организация, в случае угрозы жизни людей, их спасения имеющимися средствами; - проверка работоспособного состояния автоматических систем противопожарной защиты (систем оповещения о пожаре, систем противодымной защиты, систем пожаротушения); - общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных; - организация эвакуации материальных ценностей из опасной зоны, определение места их складирования и обеспечение, при необходимости, их охраны <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; - определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; - определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма;

		<ul style="list-style-type: none"> - определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; - местонахождение, состояние, возможные способы использования ближайших водоемисточников; - определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения; - определять возможные пути ввода сил и средств для спасения людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий; - принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний
	<p>ПК 3.11. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности; - пожароопасность основных производственных и технологических процессов организации; - особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации; - необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях с разработкой предложений для принятия оптимальных решений по противопожарной защите объектов; - проверка состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях; - контроль выполнения противопожарных мероприятий по предписаниям, ведомственного пожарного надзора и уполномоченных органов власти; - контроль обслуживания стационарных автоматических установок обнаружения и тушения пожара; - планирование проведения пожаротехнической подготовки

		<p>(обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование потребности и количества первичных средств пожаротушения; - составление заявок на приобретение сертифицированного пожарно-технического оборудования; - проведение тренировок по эвакуации персонала и применению первичных средств пожаротушения; - экспертиза оперативно-тактической обстановки и принятие управленческих решений об организации и ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - обеспечение управления и документационного сопровождения в области пожарной безопасности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации; - организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации; - обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ; - организовывать выделение финансовых средств на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации; - противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации; - требования к содержанию путей эвакуации; - требования пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции; - требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ; - порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации; - порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; - порядок эвакуации горючих веществ и материальных ценностей; - порядок содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант); - требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией; - требования порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители); - порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1. Обеспечивать противопожарный режим на объекте</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование пожарно-профилактических работ на объекте защиты; - проведение всех видов противопожарных инструктажей с работниками объекта защиты; - расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте защиты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами; - регистрировать все виды инструктажей - разрабатывать локальные нормативные акты объекта защиты в соответствии со спецификой его пожарной опасности; - проводить пожарно-техническое обследование объектов; - использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила обеспечения первичными средствами пожаротушения объектов защиты;

		<ul style="list-style-type: none"> - правила размещения знаков пожарной безопасности; - требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты; - порядок действий и обязанности работников объекта защиты при пожарах; - принципы работы системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; - технологии, основные производственные процессы объекта защиты, особенности эксплуатации оборудования, применяемого на объекте защиты, продукция объекта защиты, материально-технические ресурсы, используемые при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; - порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара;
	<p>ПК 4.2. Разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности</p>	<p>Практический опыт: разработка паспортов на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ</p> <p>Уметь: - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров</p> <p>Знать: - информационные системы, принципы поиска информации; - порядок работы с файловой системой; - основные форматы представления электронной графической и текстовой информации; - основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой информации, правила работы в них; - основные характеристики прикладных компьютерных программ для просмотра графической информации, правила работы в них; - основные характеристики прикладных компьютерных программ для создания текстовых документов, правила работы в них</p>
	<p>ПК 4.3. Руководить службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)</p>	<p>Практический опыт: обеспечение объекта защиты знаками пожарной безопасности - контроль исполнения работниками объекта защиты локальных нормативных актов в области пожарной безопасности</p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов защиты требованиям пожарной безопасности; - работать с информационно-правовыми системами
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства пожаротушения, используемые на объекте защиты; - причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; - порядок работы с персональной вычислительной техникой; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты;

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

В соответствии с учебным планом объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Учебный план ОПОП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность предусматривает изучение социально-гуманитарного, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов и разделов: учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объём часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет - 68 часов.

Вариативная часть ОПОП, формируется по запросам работодателей на основе проведенного анализа потребностей рынка труда. Часы вариативной части циклов ОПОП СПО распределены на введение новых дисциплин, увеличение часов подготовки на учебную дисциплину/модуль.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной — техникой с возможностью — подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную — информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии). В случае применения электронного обучения — дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- профилактики пожаров;
- безопасности жизнедеятельности;
- здания и сооружения;
- психологии;
- иностранного языка;
- теории горения и взрывов;
- инженерной графики;
- социально-гуманитарных дисциплин

Лаборатории:

- пожарная и аварийно-спасательная техника;
- обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
- оказания первой помощи

Мастерская:

- ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника»

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания;
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного.);
- противопожарный плуг (для лесных пожарных);
- воздуходувка (для лесных пожарных);
- ранцевая аппаратура (для лесных пожарных);
- огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных);

- гидропульт (для лесных пожарных);
 - мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных);
 - торфяной ствол (для лесных пожарных)
- Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».*
- рабочее место студента;
 - компрессорная станция;
 - экспресс-лаборатория отбора проб воздуха;
 - контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов;
 - рабочее место преподавателя;
 - оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов;
 - изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны;
 - приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе;
 - специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.

Лаборатория «Основы оказания первой помощи»

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи;
- полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений;
- набор имитации ранений и поражений;
- носилки брезентовые разъемные;
- комплект шин транспортных складных взрослых;
- набор вакуумных шин;
- перевязочные материалы;
- жгут кровоостанавливающий резиновый;
- жгут венозный;
- устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования».

- устройство для продувки и осушки пожарных рукавов;
- комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования;
- слесарный стол;
- слесарный верстак;

- слесарный инструмент;
- комплект ключей

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Пожарная безопасность» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях пожарно-спасательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: обеспечение безопасности, лесное хозяйство, охота, сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией,

осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного служащего: наименование квалификации «специалист по пожарной безопасности».

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист по пожарной безопасности»

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, размещенных в единой системе актуальных требований, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.