

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск

2024

Программа учебной дисциплины «СГ.01 История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (профессии) среднего профессионального образования (далее – СПО) *20.02.04 Пожарная безопасность*

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Л. А. Христич, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;	- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;	- основные тенденции и явления в культуре;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06 Проявлять	- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;	- ретроспективный анализ развития отрасли.
	- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку	

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</p>	
---	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия и лабораторные работы	14
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «СГ.01 История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Российская Федерация в конце XX-начале XXI века	38	
Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.1.1 Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года	2	
	1.1.2 Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции	2	
Тема 1.2 Социально-экономическое развитие	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»	2	
Тема 1.3 Кризис	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02
	Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления	2	

государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Чечни. Радикальный исламизм и терроризм		OK 04 OK 05 OK 06
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-kto-pobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru))	2	
Тема 1.4 Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	1.4.1 Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности	2	
	1.4.2 Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся без взаимодействия с преподавателем		
	Составление опорного конспекта по теме: Анализ причин обострения межэтнических, национальных конфликтов в нашей стране в конце XX-начале XXI вв.	2	
Тема 1.5 Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	8	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	1.5.1 Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности	2	
	1.5.2 Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся без взаимодействия с преподавателем		
	Разработка сообщения и презентации по теме: Многоликая история Крыма: «возвращение в родную гавань»	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 5. Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России» с использованием следующих документов: Крым в России: год спустя. http://wciom.ru/presentation/page-19 (ВЦИОМ. Новости: Крым в России: год спустя (wciom.ru)) Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов. http://wciom.ru/presentation/page-7 (ВЦИОМ. Новости: Республика Крым: социально-политическая ситуация накануне выборов (wciom.ru)) 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан.	2	

	http://wciom.ru/presentation/page-8 (ВЦИОМ. Новости: 5 лет с момента воссоединения Крыма с Россией: мнение крымчан (wciom.ru))		
Тема 1.6 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	8	
	1.6.1 Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.6.2 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Реформы системы образования	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся без взаимодействия с преподавателем		
Составьте тезисы по предложенной тематике: Определите новаторские направления искусства, которые продемонстрировали множественность возможностей видения мира. Определите суть и содержание понятия «постмодернизм». Какие молодежные движения протеста вы знаете?	2		
Раздел 2	Россия и глобальный мир	8	
Тема 2.1 Россия в процессе глобализации	Содержание учебного материала	8	
	2.1.1 Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2.1.2 Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 7. Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся без взаимодействия с преподавателем		
Подготовка сообщения и презентации по теме: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2		
	Содержание учебного материала	2	

Тема 2.2 Россия в мировой экономике	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		48	

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому
обеспечению реализации программы**

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование:

рабочее место преподавателя;

рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);

учебная доска;

комплект учебно-методической документации;

комплект учебников (ученых пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, презентационные материалы к учебным занятиям.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

*(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы)*

Основные источники

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7

2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5

4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2020. – 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.

2. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П. Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6

3. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9

4. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б. Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1

5. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — М.: КноРус, 2021. — 304с.

6. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – М.: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp
7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
3. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - оценивать результат и последствия исторических событий; - определять задачи поиска исторической информации; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; - выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; - излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - осознавать личную ответственность за судьбу России; - проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; - демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; - демонстрирует умение определять необходимые источники информации; - демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; - демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; - демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; - демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; - демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; - анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; - демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; - демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; - демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; - демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте 	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - сущность гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XXXXI вв.; - демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; - демонстрирует знание приемов структурирования информации; - демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; - демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; - демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; - демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; - демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; 	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

- перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	- демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	
--	--	--

Критерии оценки:

«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Критерии оценки итогового контроля в форме тестирования:

91-100% правильных ответов оценка 5 (отлично)

71-90% правильных ответов оценка 4 (хорошо)

61-70% правильных ответов оценка 3 (удовлетворительно)

Менее 60% правильных ответов оценка 2 (неудовлетворительно).

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Володина Е. К., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.6. ПК 3.1 – ПК 3.12	Уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	Знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности;

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	186
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	180
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	
промежуточная аттестация <i>в форме зачета (4 и 6 семестр),</i>	4
<i>дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>3 семестр</i>			
Раздел 1 Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			
Тема 1.1 Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.6 ПК3.1 – ПК3.12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 3. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	2	
	Практическое занятие № 4 Чтение текста на тему «Обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2		
Тема 1.2 Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.6 ПК3.1 – ПК3.12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	

	активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие № 7. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 8. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 9. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	20	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.6 ПК3.1 – ПК3.12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 11 . Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 12. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие № 13. Иностранный язык в моей будущей профессии	2	
	Практическое занятие № 14. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2	
	Практическое занятие № 15. Чтение на извлечение конкретной информации	2	
	Практическое занятие № 16. Многозначность английских слов	2	
4 семестр			
	Практическое занятие № 17. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2	
	Практическое занятие № 18. Поисковое чтение	2	
	Практическое занятие № 19. Развитие навыков диалогической речи	2	
Тема № 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.6 ПК3.1 – ПК3.12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 21 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	2	

	Практическое занятие №23. Клише	2	
	Практическое занятие № 24. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	2	
	Практическое занятие №25. Значение дресс-кода	2	
	Практическое занятие № 26. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык.	2	
	Практическое занятие №27 Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	2	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	20	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.6 ПК3.1 – ПК3.12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 29 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 30. Поисковое чтение	2	
	Практическое занятие № 31. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Трудоустройство и карьера»	2	
	Практическое занятие № 32 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Интервью»	2	
	Практическое занятие № 33 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Собеседование»	2	
	Практическое занятие № 34. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу	2	
	Практическое занятие № 35 Составление резюме и портфолио для работодателя	2	
	Практическое занятие № 36. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»	2	
	Практическое занятие № 37 Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
<i>5 семестр</i>			
Раздел 2. Сфера деятельности специалиста			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04

Структура английского предложения	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.6 ПК3.1 – ПК3.12
	Практическое занятие № 38. Составление предложений профессиональной направленности в различных видовременных формах. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 39. Составление диалога профессиональной направленности в различных видовременных формах.	2	
	Практическое занятие № 40. Построение простого повествовательного предложения	2	
Тема № 2.2. Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	Содержание учебного материала	20	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.6 ПК3.1 – ПК3.12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 41. Введение новых лексических единиц по теме «Защита окружающей среды». Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 42. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Чернобыле». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 43. Введение новых лексических единиц по теме «Катастрофа в Wind scale». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 44. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 45. Чтение и перевод (со словарем) текста «Основные природные катастрофы». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 46. Причины природных катастроф	2	
	Практическое занятие № 47. Работа с текстом «Реагирование на экстренные ситуации». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 48. Введение новых лексических единиц по теме «Основные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 49. Введение новых лексических единиц по теме «Второстепенные экстренные службы». Фонетическая отработка и выполнение	2	

	тренировочных лексических и лексико -грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 50. Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
<i>6 семестр</i>			
Раздел 3. Профессиональное направление			
Тема № 3.1. Организация пожарной охраны	Содержание учебного материала	36	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.6 ПК3.1 – ПК3.12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 51. Введение новых лексических единиц по теме «Fire Service». Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 52 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 53. Идиомы	2	
	Практическое занятие № 54. Чтение и перевод (со словарем) текста «Использование экстренных номеров». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 55. Подготовка и пересказ текста «The three main goals in firefighting».	2	
	Практическое занятие № 56. Составление краткого содержания текста	2	
	Практическое занятие № 57. Слова-маркеры	2	
	Практическое занятие № 58. Введение новых лексических единиц по теме The Job of a firefighter. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 59 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 60. Аудирование с проверкой понимания речи на слух	2	
	Практическое занятие № 61. Чтение и перевод (со словарем) текста «Ключевые навыки пожарных». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 62. Освоение лексики по теме	2	
	Практическое занятие № 63 Закрепление лексики	2	
	Практическое занятие № 64. Введение новых лексических единиц по теме Job requirements. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 65 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной	2	

	лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 66. Введение новых лексических единиц по теме Пожарная команда. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 67. Причины возникновения пожаров	2	
	Практическое занятие № 68. Чтение и перевод (со словарем) текста «Великий пожар в Лондоне». Обсуждение и ответы на вопросы	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
<i>7 семестр</i>			
Тема № 3.2. Пожарная техника и оборудование	Содержание учебного материала	32	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.6 ПК3.1 – ПК3.12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 69. Введение новых лексических единиц по теме «Пожарные огнетушители». Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие №70 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 71. Закрепление лексики по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарное и спасательное оборудование». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 72. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования для работы»	2	
	Практическое занятие № 73. Поисковое чтение	2	
	Практическое занятие № 74. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Пожарная профилактика». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 75. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Подбор по технической документации оборудования/станка для работы»	2	
	Практическое занятие № 76. Освоение лексики по теме	2	
	Практическое занятие № 77. Введение новых лексических единиц по теме «Боевая одежда пожарного». Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 78. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 79. Развитие навыков диалогической речи	2	
Практическое занятие № 80. Введение новых лексических единиц по теме	2		

	«Классификация пожаров». Фразы, речевые обороты и выражения.		
	Практическое занятие № 81. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 3.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.6 ПК3.1 – ПК3.12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 82. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Fire Safety Tips”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 83. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 84. Работа с текстом: World Skills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2	
8 семестр			
	Практическое занятие № 85. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International по профессиональным компетенциям	2	
Тема 3.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.6 ПК3.1 – ПК3.12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 86. Введение новых лексических единиц по теме занятия “Job requirements”. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико -грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 87. Подготовка и перевод на иностранный язык текста «General selection process for fire departments »	2	
	Практическое занятие № 88. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 3.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.6 ПК3.1 – ПК3.12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 89. Перевод на иностранный язык рассказа “Professional Training Firefighters”. Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 90. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего:		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Кабинет «Иностранный язык»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя:

- доска классная;
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло преподавателя;
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный;
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте;
- шкаф для хранения учебных пособий;
- доска пробковая/Доска магнитно-маркерная;
- система (устройство) для затемнения окон;
- многофункциональное устройство/принтер;
- компьютер преподавателя с периферией;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный;

– раздаточные учебные материалы по иностранному языку;

- комплект словарей по иностранному языку;
- демонстрационные пособия по иностранному языку;
- раздаточные карточки по иностранному языку

вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

– электронные средства обучения/Интерактивные пособия / Онлайн курсы (по предметной области);

– комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя;

– планшетный компьютер для обучающихся;

– программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам;

– наушники с микрофоном.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией

выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Орлова Е.В., Козлов М.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебное пособие для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова, М.В. Козлов – Москва: КУРС, 2020 – 188 с (среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-907228-72-6.

2. Орлова Е.В. Английский язык в профессиональной сфере: учебно-ориентированный словарь для образовательных организаций пожарно-технического профиля / Е.В. Орлова – Москва: КУРС, 2020 – 312 с (среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-907228-71-9.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <https://engv.ru/category/grammar/> (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.11.2021). — Текст : электронный.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений Составление диалогов Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас 	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	--	--

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Шедов В. С., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.5	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения,

ПК 1.1	<p>званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть общей физической и строевой подготовкой; - пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим 	<p>военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.3</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; - осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; - составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; - классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; - основы здорового образа жизни

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	4
промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		22	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5
	1. Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	2. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	2	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	

	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2	
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2 Основы военной службы		48	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить презентацию по теме: «Виды вооруженных сил РФ»	2	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	2	
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 8. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	2	
	Практическое занятие № 9. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв	2	

Российской Федерации	граждан на военную службу		ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	2	
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10. Обязательная подготовка граждан к военной службе	2	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 11. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 12. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить презентацию по теме: «Символы воинской чести»	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2	
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 13. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 14. Общая физическая и строевая подготовка	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
Всего:	72		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный:

- оборудованием:

- 1) рабочее место преподавателя;
- 2) рабочие места по количеству обучающихся;
- 3) комплект учебно-наглядных пособий;
- 4) комплекты индивидуальных средств защиты;
- 5) робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- 6) контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- 7) огнетушители порошковые (учебные);
- 8) огнетушители пенные (учебные);
- 9) огнетушители углекислотные (учебные);
- 10) устройство отработки прицеливания;
- 11) учебные автоматы АК-74;
- 12) винтовки пневматические;
- 13) медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));

- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; мультимедийный экран; комплект видеофильмов и видео-инструктажей

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9. – Текст: непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный //

Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с.

3. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы пожаробезопасности и электробезопасности; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - обеспечивать устойчивость объектов экономики; - прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды Вооруженных Сил, рода войск; - ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск

2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Вишневский Е. Г., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08 ПК 1.3	Уметь: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знать: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	208
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	160
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	-
промежуточная аттестация <i>в форме зачет (3, 4, 5, 6, 7 семестры)</i> <i>дифференцированный зачет (8 семестр)</i>	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3 семестр	32	
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		4	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	1.Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни, его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб	2	
	2.Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		26	
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.	2	

короткие дистанции, техника спортивной ходьбы	Биомеханические основы техники бега.		
	Практическое занятие № 2. Техника низкого старта и стартового ускорения.	2	
	Практическое занятие № 3. Бег по дистанции, финиширование, специальные беговые упражнения.	2	
	Практическое занятие № 4. Техника спортивной ходьбы.	2	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5. Техника бега на средние и длинные дистанции.	2	
	Практическое занятие № 6. Совершенствование техники длительного бега.	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 8. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	2	
	Практическое занятие № 9. Специальные прыжковые упражнения, ОФП	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	
	Практическое занятие № 11. Челночный бег и его разновидности (4x9м; 3x10м; 10x10м).	2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 12. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю).	2	
	Практическое занятие № 13. Выполнение контрольных нормативов: прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги».	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
4 семестр		44	
Раздел 3. Волейбол		42	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 14. Техника безопасности на занятиях по волейболу. Организация и проведение занятий по волейболу.	2	
	Практическое занятие № 15. ОФП с элементами волейбола.	2	

	Практическое занятие № 16. Стойки и перемещения в волейболе.	2	
	Практическое занятие № 17. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП.	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	8	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 18. Техника выполнения приема-передачи мяча двумя руками сверху на месте.	2	
	Практическое занятие № 19. Техника выполнения приема-передачи мяча двумя руками сверху в движении и с изменением направления	2	
	Практическое занятие № 20. Техника выполнения приема-передачи мяча двумя руками снизу на месте.	2	
	Практическое занятие № 21. Техника выполнения приема-передачи мяча двумя руками снизу в движении и с изменением направления.	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 22. Техника выполнения нижней подачи мяча.	2	
	Практическое занятие № 23. Техника выполнения боковой подачи мяча.	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 24. Техника выполнения верхней прямой подачи мяча	2	
	Практическое занятие № 25. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 26. Тактическая подготовка в волейболе.	2	
	Практическое занятие № 27. Индивидуальные тактические действия в нападении.	2	
	Практическое занятие № 28. Индивидуальные тактические действия в защите.	2	
	Практическое занятие № 29. Командные тактические действия в нападении.	2	
	Практическое занятие № 30. Командные тактические действия в защите.	2	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 31. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 32-33. Контроль технико-тактических действий в волейболе	4	

	Практическое занятие № 34. Учебная игра	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
5 семестр		26	
Раздел 4. Баскетбол		24	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 35. Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Техника передвижений и остановок игрока при игре в баскетбол.	2	
	Практическое занятие № 36. Сочетание приемов передвижений и остановок игрока при игре в баскетбол	2	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 37. Техника ловли и передачи мяча на месте.	2	
	Практическое занятие № 38. Выполнение комплекса ОФП с элементами баскетбола	2	
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 39. Техника ведения мяча на месте и в движении.	2	
	Практическое занятие № 40. Техника бросков мяча в баскетболе.	2	
	Практическое занятие № 41. Броски мяча с сопротивлением защитника и без сопротивления.	2	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 42. Техника выполнения штрафных бросков.	2	
	Практическое занятие № 43. Выполнение комплекса ОФП с элементами баскетбола	2	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 44. Сочетание тактических приемов в игровой ситуации. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам баскетбола.	2	
Тема 4.6. Практика судейства в	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

баскетболе	Практическое занятие № 45-46. Практика в судействе соревнований по баскетболу	4	ПК 1.3
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
6 семестр		38	
Раздел 5. Гимнастика		36	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	12	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 47. Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить». Действия по команде «Головные уборы снять (Одеть)».	2	
	Практическое занятие № 48. Порядок выполнения команд: повороты на месте «Напра-во». «Нале-во», «Кру-гом». Повторение строевых приёмов	2	
	Практическое занятие № 49. Строевой шаг. Техника выполнения	2	
	Практическое занятие № 50. Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	2	
	Практическое занятие № 51. Движение строевым шагом с соблюдением равнения в шеренгах, колоннах. Выполнение команды «Смирно, равнение «на ПРА-ВО», «на ЛЕ-ВО»	2	
	Практическое занятие № 52. Прохождения торжественным маршем	2	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 53. Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Отработка техники акробатических упражнений	2	
	Практическое занятие № 54. Отработка техники акробатических упражнений	2	
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	1.Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки.	2	
	2.Приемы страховки и само страховки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера.	2	
	3.Комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 55. Комплексы упражнений с гантелями.	2	
	Практическое занятие № 56. Техника выполнения упражнений с гирями (толчок, рывок)	2	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала	10	ОК 04

ППФП. Составление комплексов ОРУ	1.Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.).	2	ОК 08 ПК 1.3
	2.Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по 10- общеразвивающих упражнений, составить комплекс ОРУ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 57-58. Выполнение комплекса ОРУ	4	
	Практическое занятие № 59. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
7 семестр		40	
Раздел 6. Бадминтон. Атлетическая, дыхательная гимнастика		38	
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 60. Игровая стойка в бадминтоне.	2	
	Практическое занятие № 61. Основные удары в бадминтоне.	2	
	Практическое занятие № 62. Основные удары в бадминтоне.	2	
	Практическое занятие № 63. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	
	Практическое занятие № 64. Комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	2	
Тема 6.2. Подачи	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 65. Техника подачи в бадминтоне.	2	
	Практическое занятие № 66. Отработка техники подач (короткая подача)	2	
	Практическое занятие № 67. Отработка техники подач (низкая подача закрытой стороной ракетки).	2	
	Практическое занятие № 68. Отработка техники подач (плоская подача замах и удар).	2	
	Практическое занятие № 69. Отработка техники подач (высокодалекая подача)	2	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	8	ОК 04

Нападающий удар	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 08 ПК 1.3
	Практическое занятие № 70. Отработка атакующих ударов.	2	
	Практическое занятие № 71. Отработка нападающего удара («смеш»)	2	
	Практическое занятие № 72. Отработка атакующих ударов ("полусмеш")	2	
	Практическое занятие № 73. Отработка атакующих ударов (откидка)	2	
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	Содержание учебного материала	10	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 74. Игра по упрощённым правилам.	2	
	Практическое занятие № 75. Контроль техники подачи, ударов справа, слева	2	
	Практическое занятие № 76. Контроль техники игры: одиночные, парные игры	2	
	Практическое занятие № 77-78. Судейство соревнований по бадминтону	4	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
8 семестр		28	
Раздел 7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		26	
Тема 7.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	26	ОК 04 ОК 08 ПК 1.3
	1.Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности.	2	
	2.Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	
	3.Дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности.	2	
	4.Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда	2	
	5.Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.	2	
	6. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.	2	
	7.Прикладные виды спорта.	2	
	8.Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП	2	
	9. Анализ профессиограммы.	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ			

	Практическое занятие № 79. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	2	
	Практическое занятие № 80. Формирование профессионально значимых физических качеств	2	
	Практическое занятие № 81. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста	2	
	Практическое занятие № 82. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		208	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Спортивный зал, оснащенный:

- оборудованными раздевалками;

- спортивным оборудованием:

1) стенка гимнастическая;

2) перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической;

3) гимнастические скамейки;

4) гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно.);

5) маты гимнастические;

6) канат для перетягивания; беговая дорожка;

7) скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные);

8) гири 16, 24, 32 кг;

9) секундомеры;

10) весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

11) кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, мячи волейбольные;

12) оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля: ракетки для бадминтона, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт–Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры;

- техническими средствами обучения:

1) компьютер с лицензионным программным обеспечением;

2) многофункциональный принтер;

3) музыкальный центр

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией

выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.] - Москва: Издательский дом Академия, 2020.-320с.-ISBN 978-5-4468-9406-2 -Текст: непосредственный

2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.- ISBN 978-5-4468-7250-3

3.2.2. Электронные издания

1. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>(дата обращения: 02.08.2021).

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>(дата обращения: 02.08.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143> (дата обращения: 02.08.2021).

2. Ягодин, В. В. Физическая культура: основы спортивной этики: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Ягодин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10349-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475602> (дата обращения: 02.08.2021).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности 	<p>Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма 	<p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Владение навыками контроля и оценки. Подбор средств и методов занятий</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Пещаницкая З. И., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.6 ПК 3.2	- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основы теории вероятностей и математической статистики; - основные понятия и методы линейной алгебры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	-
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Основы линейной алгебры	18	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	1. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Входной контроль.	2	ОК 02 ОК 03
	2. Понятие пропорций. Основное свойство пропорции.	2	ПК 2.6 ОК 3.2
Тема 1.2 Матрицы и определители	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	1. Матрицы. Виды матриц. Действия с матрицами: сложение, вычитание матриц, умножение матрицы на число, транспонирование матриц, умножение матриц, возведение в степень.	2	ОК 02 ОК 03 ПК 2.6
	2. Определитель квадратной матрицы. Определители первого, второго и третьего порядков. Свойства определителей.	2	ОК 3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Выполнение действий с матрицами.	2	
	2. Вычисление определителей матриц	2	
Тема 1.3 Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1. Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений (СЛУ) с тремя переменными. Совместные определенные, совместные неопределенные, несовместные СЛУ.	2	ОК 02 ОК 03 ПК 2.6
	2. Метод Крамера решения систем линейных уравнений.	2	ОК 3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера	2	
Раздел 2	Теория вероятностей и математическая статистика	12	

Тема 2.1 Теория вероятностей и математическая статистика	Содержание учебного материала	12	ОК 01
	1. Элементы комбинаторного анализа: перестановки, размещения, сочетания.	2	ОК 02
	2. Случайные величины. Числовые характеристики случайной величины.	2	ОК 03
	3. Задачи математической статистики. Выборка. Вариационный ряд.	2	ПК 2.6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 3.2
	1. Вычисление вероятности событий	2	
	2. Нахождение числовых характеристик выборки	2	
3. Применение математической статистики к решению прикладных задач	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрены: учебный кабинет математики.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическое обеспечение: дидактический материал, учебно-практические пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Дадаян, А. А. Математика : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1097484>

Дополнительные источники:

1. Омельченко В.П., Курбатова Э.В. Математика: учебн. пособие для спо. – 8-е изд., стереотип. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2019. – 380 с. – (Среднее профессиональное образование). – Гриф МО
2. Лунгу К. Н., Письменный Д. Т., Федин С. Н., Шевченко Ю. А. Сборник задач по высшей математике. 1 курс. – 3-е изд., испр. И доп. – М.: Айрис-пресс, 2019
3. Филимонова Е. В. Математика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. Ростов – на – Дону: Феникс, 2004. Григорьев С.Г., Иволгина С.В., Гусев В.А. Математика. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – 9-е изд. – М.: Академия, 2019.
4. Письменный Д.Т, Конспект лекций по высшей математике: полный курс. Москва. Айрис-пресс. 2020.
5. Сборник задач по высшей математике. 2 курс / К. Н. Лунгу и др.; под ред. С. Н. Федина. – 7-е изд. – м.: Айрис-пресс, 2019

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «ЮРАЙТ»: Баврин, И. И. **Математика** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15118-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490174>

2. ЭБС «Znanium»: Бардушкин, В. В. **Математика. Элементы высшей математики** : учебник : в 2 томах. Том 1 / В. В. Бардушкин, А. А. Прокофьев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-05-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1235904>

3. ЭБС «Znanium»: Бардушкин, В. В. **Математика. Элементы высшей математики** : учебник : в 2 томах. Том 2 / В.В. Бардушкин, А.А. Прокофьев. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-34-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817031>

4. ЭБС «Znanium»: Дадаян, А. А. **Математика** : учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214598>

5. ЭБС «Znanium»: Шипова, Л. И. **Математика** : учебное пособие / Л.И. Шипова, А.Е. Шипов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014561-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1127760>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основные понятия и методы линейной алгебры.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе групповой дискуссии</p> <p>Оценка выполненных самостоятельных работ</p> <p>Оценка выполненных домашних работ</p> <p>Оценка выполненных самостоятельных работ</p> <p>Оценка результатов устных опросов</p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Оценка в ходе проведения и защиты практических работ</p> <p>Оценка теоретической части зачетного задания по дисциплине</p> <p>Оценка практической части зачетного задания по дисциплине</p> <p>Оценка результатов проверочных работ</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>дифференцированный зачет.</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск
2023

Программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Коротких А. А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7	выполнение графических изображений технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике, чтение чертежей и схем, оформление технологической и конструкторской документации в рамках освоения следующих компетенций: - применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; - изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения; - организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; - проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; - проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; - планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление	- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей; - геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - нормативные требования к оформлению чертежей

	<p>противопожарной защиты и предупреждение пожаров;</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить пожарно-техническое обследование объектов;- оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;- проводить пожарно-техническое обследование объектов;- контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно - распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности;- разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий;- контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;- определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно - планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала;- составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений;- расчет путей эвакуации;	
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	122
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	104
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	8
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Тема №1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	13	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7
	1. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №1. Форматы чертежей, основная надпись. Масштабы, линии, шрифты. Вычерчивание типов линий	2	
	Практическое занятие № 2 Правила вычерчивания контуров технических деталей	2	
	Практическое занятие № 3 Вычерчивание контура технической детали	2	
	Практическое занятие № 4 Общие правила нанесения размеров на чертежах. Основные сведения по оформлению чертежей. Вычерчивание титульного листа	2	
	Практическое занятие № 5 Нанесение размеров. Выполнение основной надписи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Выполнение домашнего задания: Вычерчивание контура технической детали. Нанесение размеров	1		
Тема №2. Метод проекций	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7
	1. Виды проецирования. Комплексный чертеж точки и прямой. Прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций. Проецирование геометрических тел, построение проекций точек и линий на их поверхностях	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6 Сечение геометрических тел плоскостями. Пересечение поверхностей геометрических тел. Понятия об аксонометрических проекциях. Прямоугольные и косоугольные аксонометрические проекции. Метод проекций	2	
Практическое занятие № 7 Построение комплексных чертежей геометрических тел и аксонометрических проекций	2		

	Практическое занятие № 8 Построение аксонометрических проекций с выполнением разреза	2	
	Практическое занятие № 9 Деление отрезка на равные части. Деление окружности на равные части.	2	
	Практическое занятие № 10 Вычерчивание контура детали с применением сопряжения.	2	
	Практическая работа № 11 Вычерчивание лекальных кривых	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	По наглядному изображению предмета построить три основных вида, нанести размеры. Построение третьего вида предмета по двум данным с построением аксонометрической проекции	2	
Тема №3 Чертежи и эскизы деталей	Содержание учебного материала	12	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 12 Правила выполнения и оформления чертежей деталей. Разрезы, сечения. Выносные элементы. Графические обозначения материалов в сечениях	2	
	Практическое занятие № 13 Условности и упрощения. Шероховатость поверхности. Допуски и посадки. Надписи и обозначения на чертежах. Чертежи и эскизы деталей	2	
	Практическое занятие № 14 Выполнение чертежей деталей	2	
	Практическое занятие № 15 Основные сведения об эскизах деталей. Выполнение эскизов деталей. Технический рисунок. Выполнение технического рисунка детали	2	
	Практическое занятие № 16 Выполнения сборочного чертежа. Изучение изображений на чертеже. Спецификация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
1. По двум заданным видам детали построить третий вид, выполнить необходимые разрезы, нанести размеры, выполнить аксонометрическое изображение в прямоугольной изометрии с вырезом $\frac{1}{4}$ части. 2. Выполнить технический рисунок детали по двум заданным видам детали	2		
Тема №4. Изображение соединений деталей	Содержание учебного материала	12	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 1.1 ПК 3.5 ПК 3.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 17 Изображение болтового, резьбы и резьбовых соединений	2	
	Практическое занятие № 18 Чтение и выполнение кинематических схем.	2	
	Практическое занятие № 19 Выполнение электрической принципиальной схемы с помощью библиотек КОМПАС	2	
	Практическое занятие № 20 Чтение и выполнение гидравлических и пневматических схем	2	
	Практическое занятие № 21 Выполнение гидравлических схем помощью библиотек КОМПАС	2	
Самостоятельная работа обучающихся			

	Выполнение домашних заданий: Чтение сборочных чертежей. Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу изделия	2	
Тема №5 Строительные чертежи зданий и инженерных систем	Содержание учебного материала	44	
	1.Общие сведения и виды строительных чертежей. Масштабы изображений на чертежах зданий. Чертежи фасадов Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи железобетонных и металлических конструкций.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 1.1 ПК 3.5 ПК 3.
4 семестр			
	2.Планы этажей Нанесение размеров. Поясняющие надписи. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Условные графические обозначения материалов в сечениях. Разрезы зданий. Санитарно-техническое оборудования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 22 Вычерчивание плана бескаркасного здания. Разбивка координатных осей. Привязка внутренних и наружных несущих стен	2	
	Практическое занятие № 23 Постановка размеров на плане. Выноска надписей.	2	
	Практическое занятие № 24 Выполнение разреза лестничной клетки	2	
	Практическое занятие № 25 Вычерчивание разреза бескаркасного здания.	2	
	Практическое занятие № 26 Вычерчивание фасада здания. Проекционная связь фасада с планом и разрезом. Особенности нанесения размеров на фасаде здания	2	
	Практическое занятие № 27 Построение плана плоской кровли. Поперечный профиль кровли. Уклон кровли и его зависимость от конструкции крыши.	2	
	Практическое занятие № 28 Построение плана скатной крыши. Построение стропильной системы.	2	
	Практическое занятие № 29 Вычерчивание схемы расположения плит перекрытия бескаркасного здания	2	
	Практическое занятие № 30 Вычерчивание схемы расположения элементов фундамента бескаркасного здания	2	
	Практическое занятие № 31 Вычерчивание схемы расположения элементов каркаса многоэтажного здания	2	
	Практическое занятие № 32 Вычерчивание металлических конструкций	2	
	Практическое занятие № 33 Вычерчивание железобетонных конструкций	2	
	Практическое занятие № 34 Вычерчивание деревянных конструкций	2	
	Практическое занятие № 35 Вычерчивание розы ветров	2	
	Практическое занятие № 36 Вычерчивание генерального плана территории. Топографическая основа генерального плана. Ориентация здания на местности с учетом	2	

	господствующих ветров		
	Практическое занятие № 37 Нанесение условных графических обозначений элементов генерального плана. Элементы транспортной сети и разметка для пожарной техники во дворах	2	
	Практическое занятие № 38 Вычерчивание системы водоснабжения здания, системы противопожарного водоснабжения.	2	
	Практическое занятие № 39 Вычерчивание системы электроснабжения здания	2	
	Практическое занятие № 40 Вычерчивание системы газоснабжения здания	2	
	Практическое занятие № 41 Чертежи инженерных сооружений	2	
Тема №6 Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования	Содержание учебного материала	23	<i>OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 1.1 ПК 3.5 ПК 3.7</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 42 Условные графические обозначения пожарных автомобилей и оборудования	2	
	Практическое занятие № 43 Условные графические обозначения пожарного оборудования, пожарно- спасательных устройств и пожарной техники Нанесение на план этажа изображения обстановки возможного пожара на различные промежутки времени	2	
	Практическое занятие № 44 Символы огнетушащих средств. Обозначение кратности растворов огнетушащих средств	2	
	Практическое занятие № 45 Размещение сил и средств на плане пожаротушения склад	2	
	Практическое занятие № 46-47 Разработка плана эвакуации при пожаре	4	
	Практическое занятие № 48 Чтение и выполнение схем проведения аварийно-спасательных работ	2	
	Практическое занятие № 49 Чтение и выполнение топографических чертежей	2	
	Практическое занятие № 50 Разработка схемы организации ПСР при разрушении зданий и сооружений	2	
	Практическое занятие № 51 Разработка плана района ЧС	2	
	Практическое занятие № 52 Разработка плана тушения ландшафтного пожара	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Выполнение домашних заданий: Чтение чертежей с условным графическим обозначением пожарных автомобилей и оборудования	1		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
Всего:	122		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по предмету ОП.01 Инженерная графика (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, рабочие тетради, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор;
- чертежный набор для меловой доски (треугольник 30 и 60 градусов, треугольник 45 и 45 градусов, линейка 100 см, циркуль для мела и маркера и транспортир 180 градусов).

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей, альбом. – М.: Машиностроение, 2017.

2. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016.

3.2.2. Основные электронные издания

4. Лавка чертежника cad- project.ru>ingenerngra1lca. Html
5. Электронная библиотека: Стандарты ЕСКД, СПДС. - <http://www.standards.ru/>
6. Всезнающий сайт про черчение. Онлайн учебник.- <http://cherch.ru>.
7. Инженерная графика. - <http://rusgraf.ru/> 8. Инженерная графика. - <http://engineering-graphics.spb.ru/>
9. Инженерная графика. www.Ing-Grafika.ru;ru.wildpedia.org.
10. Справочные материалы и учебные пособия по инженерной графике и начертательной геометрии <http://www.propro.ru/graphbook/>
12. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации. Форма доступа: <http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd>
14. Электронный учебник по дисциплине: «Инженерная графика».
15. Форма доступа: <http://grafika.stu.ru/wolchin/umm>
16. Электронный учебник по дисциплине: «Инженерная графика».
17. Форма доступа: <http://engineering-graphics.spb.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. – М.: Высшая школа 2016.
2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – М.: Изд. Центр «Академия», 2017.
3. Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю. Черчение. Чтение и детализирование сборочных чертежей: Рабочая тетрадь. – М.: Вентана- Граф, 2016.
4. ГОСТ ЕСКД:
ГОСТ 2.109-73 ЕСКД. Основные требования к чертежам ГОСТ 2.104-68.
ЕСКД. Основные надписи. ГОСТ 2.101-68
ЕСКД. Виды изделий. ГОСТ 2.201-80
ЕСКД. Обозначение изделий и конструкторских документов. ГОСТ 2.305-68
ЕСКД. Изображения- виды, разрезы и сечения. ГОСТ 2.311-68
ЕСКД. Изображения резьбы. ГОСТ 2.317-69.
ЕСКД. Аксонометрические проекции. ГОСТ 2.728-74
ЕСКД. Обозначения условные графические в схемах. ГОСТ 2.311-68
ЕСКД Изображение резьбы. ГОСТ 2.102-68

ЕСКД Виды и комплектность конструкторских документов. ГОСТ 2.103-68

ЕСКД Стадии разработки. ГОСТ 2.119-73

ЕСКД Эскизный проект. ГОСТ 2.307-68

ЕСКД Нанесение размеров и предельных отклонений.

Нормативные и правовые документы:

1. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации. Форма доступа: <http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd>
Интернет – источники:

2. Государственные стандарты Единой системы конструкторской документации. Форма доступа: <http://www.vmasshtabe.ru/category/gost/eskd>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕРНАЯ ГРАФИКА

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;- правила оформления чертежей;- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;- нормативные требования к оформлению чертежей	Тестирование
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;- читать чертежи и схемы;- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины «Техническая механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Коротких А. А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК1 3.1 ПК 3.7	<ul style="list-style-type: none">- читать кинематические схемы;- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах;- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;- определять передаточное отношение	<ul style="list-style-type: none">- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;- типы кинематических пар;- типы соединений деталей и машин;- основные сборочные единицы и детали;- характер соединения деталей и сборочных единиц;- принцип взаимозаменяемости;- виды движений и преобразующие движения механизмы;- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;- передаточное отношение и число;- методику расчета

		элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	4
промежуточная аттестация (<i>экзамен</i>)	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема №1. Основы статики	Содержание учебного материала	14	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Основные понятия и аксиомы статики. Способы сложения сил. Определение равнодействующей. Связи и реакции связей. Плоская система сходящихся сил. Проекции силы на оси координат. Условия равновесия плоской системы сходящихся сил	2	
	2. Момент силы относительно точки. Пара сил. Момент пары. Плоская система произвольно расположенных сил. Главный вектор и главный момент. Трение. Виды трения. Равновесие при наличии сил трения. Принцип освобожденности твёрдого тела. Понятие реакций связи и опор	2	
	3. Понятие центра тяжести. Определение координат центра тяжести плоских фигур	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1 Определение реакций опор твердого тела	2	
	Практическое занятие № 2 Условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Плоская система сходящихся сил. Определение равнодействующей аналитическим и графическим способом	2	
Тема №2. Кинематика	Содержание учебного материала	7	ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Простейшие движения твердого тела. Основные понятия кинематики точки. Скорость точки. Ускорение точки. Поступательное движение твердого тела. Различные случаи вращательного движения твердого тела. Понятие о плоскопараллельном движении твердого тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение скоростей точек плоской фигуры.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие № 3 Определение скорости, ускорения и траектории твердого тела в плоском движении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач на пару сил и момент силы относительно точки.	1	
Тема №3. Динамика	Содержание учебного материала	7	ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Основные понятия и аксиомы динамики. Динамика материальной точки. Работа силы.	2	
	2. Работа силы тяжести. Мощность и КПД Работа и мощность при вращательном движении тел. Общие теоремы динамики. Импульс силы. Кинематическая энергия тела. Понятие о механической системе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Решение задач по работе и мощности. Расчет КПД.	1	
Тема №4. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Основные положения. Виды нагрузок и основных деформаций. Внешние и внутренние силы. Метод сечений. Растяжение и сжатие. Напряжения. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Построение эпюр. Закон Гука при растяжении и сжатии	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4 Растяжение и сжатие. Построение эпюр. Расчеты на прочность при растяжении и сжатии	2	
Тема №5. Кручение	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Понятие о кручении. Внутренние усилия при кручении. Построение эпюр крутящих моментов. Напряжения и деформации при кручении. Геометрические характеристики плоских сечений. Расчеты на прочность и жесткость при кручении	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №5 Напряжения и деформации при кручении. Расчет на прочность и жесткость	2	
Тема №6. Изгиб	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Понятие о чистом изгибе прямого бруса. Изгибающий момент и поперечная сила. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчеты на прочность при изгибе. Устойчивость сжатых стержней. Расчеты на устойчивость. Сочетание основных деформаций: растяжения и изгиба, кручения и изгиба	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6. Расчет и построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчет элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при	2	

	различных видах деформации		
Тема №7. Срез и смятие	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Срез (сдвиг). Основные понятия, напряжения и деформации при срезе. Закон Гука при сдвиге. Смятие. Основные понятия, напряжения и зависимости. Условие прочности при срезе и смятии. Расчеты на срез и смятие	2	
Тема №8. Общие сведения о динамических и циклических нагрузках	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Основные понятия о динамическом нагружении. Основные характеристики циклического нагружения. Виды циклов нагружения. Понятие об усталости материалов. Предел выносливости	2	
Тема №9. Основы механики машин	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Классификация машин. Механизм и его элементы. Классификация механизмов. Структура механизмов. Методы проектирования. Понятие о кинематических характеристиках механизмов. Структурные схемы простейших типовых механизмов. Механизмы для преобразования движения: рычажные, кулачковые, кривошипно - шатунные, реечные, кулисные. Научиться читать и составлять механические схемы и чертежи	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №7. Чтение схем и составление схемы механизм	2	
Тема №10. Общие сведения о механических передачах. Валы. Оси	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Классификация, основные характеристики передач. Зубчатые передачи. Червячные, фрикционные, ременные, цепные передачи. Передача винт - гайка. Устройство передач, использование, преимущества и недостатки. Условные обозначения на схемах. Передаточное отношение. Редукторы, мультипликаторы и коробки передач. Устройство, классификация, использование. Смазка зубчатых передач. Валы и оси. Назначение, классификация, конструкции. Назначение муфт. Устройство и принцип действия муфт. Подбор стандартных и нормализованных муфт. Подшипники качения: устройство, классификация, область применения, материалы. Конструкция сборочных единиц с подшипниками качения. Подшипники скольжения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №8. Кинематический анализ передач на примере планетарного редуктора	2	

Тема №11. Общие сведения о соединениях деталей	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Основные детали и сборочные единицы. Характеристика, назначение, классификация, использование соединений. Разъемные соединения: резьбовые, штифтовые, шпоночные, шлицевые. Соединения подвижные и неподвижные. Принцип взаимозаменяемости узлов и деталей. Неразъемные соединения: паяные, сварные, заклепочные, клеевые	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10 Проведение сборочно-разборочных работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Всего:		64	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по предмету ОП.02 Техническая механика (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, рабочие тетради, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей, альбом. – М.: Машиностроение, 2017.
2. Чекмарев А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению. – М.: Высшая школа 2016.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронный учебник по дисциплине: “Теоретическая механика”. Форма доступа: http://de.ifmo.ru/bk_netra/start.php?bn=29.
2. Электронный учебный курс по дисциплине “Соппротивление материалов”. Форма доступа: http://mysopromat.ru/uchebnye_kursy/sopromat/.
3. Электронный учебный курс по дисциплине “Детали машин”. Форма доступа: <http://www.detalmach.ru/>.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – М.: Изд. Центр «Академия», 2017.
3. Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю. Черчение. Чтение и детализирование сборочных чертежей: Рабочая тетрадь. – М.: Вентана- Граф, 2016.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды машин и механизмов, принцип действия; - кинематические и динамические характеристики; - типы кинематических пар; - типы соединений деталей и машин; - основные сборочные единицы и детали; - характер соединения деталей и сборочных единиц; - принцип взаимозаменяемости; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - передаточное отношение и число; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации 	<p>Устный опрос, решение задач, выполнение практических работ, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические схемы; - проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; - проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; - определять напряжения в конструкционных элементах; - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; - определять передаточное отношение 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.03 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И
СВЯЗЬ**

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Громовой М. Ю., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.7 ПК 3.8 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- применять средства телефонной и радиосвязи;- проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных	<ul style="list-style-type: none">- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы;- требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;- правила работы с средствами телефонной и радиосвязи;- основы организации диспетчерской службы;- организацию связи на пожаре;- правила и порядок ведения радиообмена на пожаре;- правила и порядок передачи информации с места пожара;- позывные радиоабонентов и порядок их построения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	18
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	4
промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированный зачет</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>3 семестр</i>			
Тема 1. Информационные основы связи	Содержание учебного материала	14	ПК 1.2 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Понятие об информации. Сообщение и сигнал. Принцип передачи сообщения.	2	
	2. Система электрической связи и ее элементы.	2	
	3. Виды и средства электрической связи, их классификация. Общие принципы функционального и конструктивного построения средств электрической связи. Основные технические характеристики средств связи	2	
	4. Аналоговые и цифровые системы электрической связи. Понятие об информационных потоках.	2	
	5. Пропускная способность различных систем связи. Понятие о многоканальной связи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Системы передачи информации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Подготовка сообщения на тему: «Система связи и ее основные элементы»	2		
Тема 2. Телефонная связь	Содержание учебного материала	18	ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Телефонная связь и ее основные элементы. Система телефонной связи, принцип телефонной связи. Автоматическая телефонная связь.	2	
	2. Классификация, общее устройство телефонных аппаратов. Понятие импульсного и тонального набора номера телефонного абонента.	2	
	3. Основы построения телефонных сетей и их элементы. Виды соединительных линий.	2	
	4. Станции автоматической телефонной связи (АТС): типы, краткая характеристика.	2	

	5. Организация сети спецсвязи по линиям «101». Назначение и применение аппаратуры автоматического определения номера телефонного абонента (АОН).	2	
	6. Назначение, характеристики и принципы организации телеграфной и факсимильной связи.	2	
	7. Громкоговорящая связь. Устройство и технические характеристики средств громкоговорящей связи.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	2. Автоматическая телефонная связь. Исследование характеристик средств телефонной проводной связи	2	
	3. Организация сети спецсвязи по линиям «101» и сети оперативно-диспетчерской связи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка презентации по теме: «Организационная структура диспетчерских служб»	2	
Тема 3. Системы и сети радиосвязи	Содержание учебного материала	14	ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Радиоволны и их характеристики. Свойства и закономерности распространения радиоволн. Методика расчета параметров радиотрасс.	2	
4 семестр			
	2. Структура и элементы системы радиосвязи. Общие принципы радиосвязи. Оценка дальности и качества радиосвязи.	2	
	3. Устройство, принципы и параметры работы радиостанций. Антенно-фидерные устройства (АФУ) радиостанций, их виды и характеристики.	2	
	4. Структурные схемы передатчика и приемника радиостанции. Основные функции приемопередатчика.	2	
	5. Тактико-технические возможности радиостанций пожарной охраны. Установка и размещение стационарных и мобильных радиостанций на объектах связи. Особенности применения носимых радиостанций.	2	
	6. Понятие электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств (РЭС). Виды радиопомех. Правила ведения радиосвязи. Радиоданные. Дисциплина связи. Порядок работы в радиосетях. Современные системы мобильной связи (транкинговые, сотовые, спутниковые), возможность их применения в деятельности МЧС России	2	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	4. Устройство и принцип работы радиостанций. Изучение основных принципов электрической связи. Характеристики радиопередающих и радиоприемных устройств	2	
Тема 4. Организация службы связи и функционирования системы связи пожарно-спасательного гарнизона	Содержание учебного материала	14	ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Организация службы связи пожарной охраны, ее задачи и функции. Общие вопросы организации эксплуатации средств и систем связи в пожарно-спасательных гарнизонах. Структура сетей связи в городах и субъектах РФ. Сети проводной связи	2	
	2. Способы организации радиосвязи. Оперативно-тактические критерии, оценка качества связи и методы их контроля	2	
	3. Организация связи извещения. Оптимизация приема сообщений о пожарах, авариях, чрезвычайных ситуациях	2	
	4. Организация оперативно-диспетчерской связи. Средства оперативной диспетчерской связи: состав, общее назначение и применение в пожарной охране	2	
	5. Организация административно-управленческой связи. Техническая реализация административной связи. Стационарные пункты связи и организация их деятельности. Комплекс технических средств связи и автоматизации стационарных пунктов связи. Организация мобильных узлов связи (МУС), их задачи. Организация связи на месте пожаров и чрезвычайных ситуаций	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	5. Организация связи и оповещения в чрезвычайных ситуациях	2	
	6. Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля	2	
Тема 5. Автоматизированные системы управления пожарной охраны	Содержание учебного материала	10	ПК 1.2 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Информационные технологии и основы автоматизированных систем. Понятие об информационно-вычислительных системах (ИВС). Основные компоненты информационных систем. Сети передачи данных. Структура взаимодействия рабочих станций в сетях передачи данных. Методы и способы передачи информации в сетях передачи данных. Современные технологии передачи данных	2	
	2. Общие принципы организации и построения автоматизированных систем. Автоматизированные системы управления (АСУ), их сущность, виды. Техническая реализация АСУ. Понятие об автоматизированных рабочих местах (АРМ). Структура автоматизированного рабочего места	2	
	3. Программные средства АРМ, используемые в подразделениях ФПС ГПС.	2	

	Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны (АССОУПО). Задачи, основные функции, техническая реализация и принципы функционирования АССОУПО		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	7. Технологии АСУ. Автоматизация деятельности пожарной охраны	2	
	8. Программные средства АРМ, используемые в подразделениях ФПС ГПС	2	
Тема 6. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи и автоматизации	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2 ПК 1.6 ПК 3.8 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	1. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи. Понятие о технической эксплуатации. Составляющие технической эксплуатации. Периодичность и виды технического обслуживания. Организация ремонта и его виды. Контроль технического состояния, хранение, категорирование и списание средств связи	2	
	2. Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Организация внедрения и эксплуатации комплекса программно-технических средств автоматизированных систем. Критерии эффективности эксплуатации	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	9. Техническое обслуживание средств и систем связи	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		80	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колбашов, М.А. Автоматизированные системы управления и связь: учебное пособие для слушателей по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность», квалификация базовой подготовки «Техник» / М.А. Колбашов, В.В. Волков, А.Н. Бочкарев – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России; 2018. – 132 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гладков С.В., Колбашов М.А. Автоматизированные системы управления и связь: курсовое проектирование. [Электронный ресурс] – Иваново: ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2016. – 109 с.

2. Мальцев, А.В. Организация связи и оповещения. Учебное пособие / Мальцев А.В., Волков В.В., Колбашов М.А., Дорохин Р.В. Изд. 2-е, перераб.

и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 125 с.

3. Мальцев, А.В. Автоматизированные системы управления: учебное пособие / Мальцев А.В., Колбашов М.А., Бачихин И.С. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 96 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 18322-2016 Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения.

2. Наставление по организации управления и оперативного (экстренного) реагирования при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Утверждено протоколом заседания Правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности от 10 марта 2020 г. № 1. 5. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

3. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

4. Приказ МЧС России от 26.10.2017 № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

5. Приказ МЧС России от 26.12.2018 № 633 «Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи МЧС России».

6. Приказ МЧС России и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 31.07.2020 № 579 / 366 «Об утверждении Положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.10.2020 г., рег. № 60566).

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.12.2020 г., рег. № 61779)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - основные понятия и способы построения конечных устройств систем связи; - устройство и принцип работы радиостанций; основные элементы радиосвязи 	<p>Компьютерное тестирование Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы)</p>
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах 	<p>Компьютерное тестирование Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы)</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Саутенкова А. И., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара;- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	<ul style="list-style-type: none">- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;- значение и сущность страхования от пожаров;- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны;- основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью;- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и

		организации, показатели их эффективного использования
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	20
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	4
промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
6 семестр			
Тема №1. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	Содержание учебного материала	28	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК 3.5, 3.7 ОК 01,02,03, 04,05,06,09
	1. Объект, предмет и методы экономики ПБ. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ	2	
	2. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны.	2	
	3. Понятие и классификация основных фондов Износ основных фондов.	2	
	4. Состав оборотных средств и оценка их использования	2	
	5. Издержки производства и себестоимость продукции.	2	
	6. Формирование цен на продукцию предприятия	2	
	7. Основные направления экономической работы МЧС России в области ценообразования	2	
	8. Капитальные вложения на обеспечение пожарной безопасности. Назначение и структура капитальных вложений на обеспечение пожарной безопасности	2	
	9. Сметная стоимость приобретения пожарной техники и оборудования	2	
	10. Порядок составления сводной сметы и определения затрат на непредвиденные работы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1: Структура предприятия	2	
	Практическое занятие № 2: Расчет стоимости продукции предприятия	2	
Практическое занятие № 3: Капитальные затраты	2		
Практическое занятие № 4: Составление сметной стоимости	2		
Тема №2. Понятие и виды экономического ущерба от пожаров. Значение и сущность	Содержание учебного материала	14	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК 3.5, 3.7 ОК 01,02,03, 04,05,06,09
	1. Потери, сущность и виды потерь от пожара	2	
	2. Структура экономических потерь от пожаров	2	
	3. Особенности определения социально-экономических потерь от пожаров. Понятие совокупных потерь	2	
	4. Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

страхования от пожаров	Практическое занятие №5 Расчет совокупных потерь от пожаров	2	
<i>7 семестр</i>			
	Практическое занятие №6 Договор страхования в области пожарной безопасности	2	
	Практическое занятие №7 Договор страхования в области пожарной безопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Экономические методы управления пожарным риском	4	
Тема №3. Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны	Содержание учебного материала	38	ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ПК 3.5, 3.7 ОК 01,02,03, 04,05,06,09
	1. Материально-техническое обеспечение пожарной охраны	2	
	2. Финансовое планирование деятельности подразделений Государственной противопожарной службы	2	
	3. Порядок финансирования поставок материальных средств, для органов управления и подразделений ГПС	2	
	4. Основные положения о конкурсной комиссии в системе МЧС России. Понятие закрытых и открытых торгов	2	
	5. Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны	2	
	6. Доплаты и компенсационные выплаты сотрудникам ГПС	2	
	7. Заработная плата гражданского персонала. Понятие и значение минимальной заработной платы	2	
	8. Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны	2	
	9. Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны	2	
	10. Материальная ответственность личного состава МЧС России. Виды материальной ответственности.	2	
	11. Ограниченная материальная ответственность. Полная материальная ответственность.	2	
	12. Основания и условия для привлечения личного состава ГПС к материальной ответственности	2	
	13. Сущность и организационные формы контроля в России. Контроль как функция управления	2	
	14. Ведомственный контроль в системе МЧС России. Предмет ведомственного контроля. Основные задачи ведомственного финансового контроля	2	
	15. Предпосылки формирования новой концепции управления пожарным риском в современных условиях.	2	
16. Механизмы экономической ответственности и экономического стимулирования	2		
В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие №8 Формирование затрат на денежное довольствие личного состава	2	
	Практическое занятие №9 Формирование затрат на вещевое обмундирование личного состава	2	

	Практическое занятие №10 Формирование прочих затрат	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		90	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации);
- компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Основные источники:

1. Курс лекций Экономика ПБ, д.э.н. Е.Ф. Заворотин, Саратов, 2016.

Нормативные и правовые документы:

- 1.Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> 3.2.2.

Основные электронные издания

1. <http://www.consultant.ru/>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; - понятие и виды экономического ущерба от пожаров; - значение и сущность страхования от пожаров; - методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; - основы финансового и материальн-технического обеспечения пожарной охраны; - основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны 	<p>Тестирование</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; - определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; - разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; - оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий; 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА
Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Петров К. А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.6 ПК3.1 – ПК – 3.12 ОК 01-04 ОК 06 ОК 07-08	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять службу во внутреннем наряде караула; - осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы (далее ФПС) Государственной противопожарной службы (далее ГПС); - выполнять обязанности пожарного; - выполнять распорядок дня дежурного караула; - применять пожарное оборудование и инструмент; - проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; - применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; - проверять состояние 	<ul style="list-style-type: none"> - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; - порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях ФПС ГПС; - задачи гарнизонной и караульной службы; - обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; - порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; - распорядок дня дежурного караула; - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;

	<p>работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; - выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; - готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; - определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; - проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; - определять и устранять факторы риска при спасении людей; - определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; - оказать первую помощь пострадавшим при пожаре; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; - применять средства 	<ul style="list-style-type: none"> - классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; - сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; - оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; - правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; - порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; - порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; - порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; - порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; - сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; - служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения; - порядок работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; - правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств
--	---	--

	<p>индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; - проводить визуальный осмотр места вызова; - определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; - проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; - проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; - соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; - определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; - проводить подъем на высоту (спуск с высоты); - вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; - проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; - уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; - ориентироваться в условиях ограниченной видимости; - пользоваться первичными средствами пожаротушения, 	<p>индивидуальной защиты и спасения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; - первичные признаки пожара; - способы проведения разведки; - классификацию пожаров; - опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; - организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; - тактику тушения и порядок действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; - способы тушения пожаров в электроустановках; - правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; - адресное расположение объектов и оперативную обстановку в районе выезда подразделения пожарной охраны; - принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; - способы локализации горения; - способы ликвидации горения; - способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; - требования охраны труда и личной безопасности; - требования приказов, указаний и
--	--	--

	<p>установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; - организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; - осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара; - осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём; - применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров; - определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; - осуществлять тушение пожара в сложных условиях; - организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной 	<p>других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и порядок проведения аварийно-спасательных работ; - перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); - организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; - обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; - обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; - обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; - требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; - порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; - устройство, характеристики и порядок работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним; - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;
--	--	--

	<p>для дыхания среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; - организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; - организовать проведение развода дежурных караулов; - заполнять оперативно-служебную документацию дежурного караула; - организовывать выезд дежурного караула по тревоге; - разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула; - использовать специальные 	<ul style="list-style-type: none"> - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ; - основные параметры, зоны и стадии пожара; - классификацию огнетушащих веществ, способы, приёмы и механизмы прекращения горения; - классификация боевых действий подразделений; - тактические возможности пожарно-спасательных подразделений; - порядок управления силами и средствами на пожаре; - методика расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров; - порядок проведения оценки обстановки на пожаре; - порядок определения решающего направления действий по тушению пожара; - приемы и способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; - порядок определения оперативно-тактической характеристики района выезда пожарно-спасательного подразделения; - порядок проведения аварийно-спасательных работ, связанным с тушением пожара, и другие специальные работы, к которым относятся: вскрытие и разборка
--	--	---

	<p>световые и звуковые сигналы для обеспечения безопасности движения пожарных автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения; - организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; - выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; - проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты; - проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения; - контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактическое изучение района выезда; - определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; - управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; - осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; - определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; - управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по 	<p>конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара, восстановление работоспособности технических средств, выполнение защитных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию караульной и гарнизонной службы; - организация деятельности объектовых и специальных подразделений ФПС ГПС; - обязанности должностных лиц пожарно-спасательного подразделения, осуществляющих караульную службу; - порядок проведения развода дежурных караулов; - оперативно-тактическая характеристика территориального и местных пожарно-спасательных гарнизонов; - оперативно-служебную документацию дежурного караула; - порядок обеспечения охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них порядка и выполнение требований пожарной безопасности, а также проведение административно-хозяйственных работ силами личного состава дежурного караула подразделения; - порядок обеспечения в постоянной готовности дежурного караула подразделения к проведению боевых действий по тушению пожаров в период боевого дежурства; - порядок восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны;
--	--	--

	<p>тушению пожара;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; - планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; - анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; - организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; - обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа; - осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; - контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента; 	<ul style="list-style-type: none"> - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров; - порядок профессионального обучения личного состава пожарной охраны; - порядок организации и проведения занятий по боевой подготовке личного состава караулов; - нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; - требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения; - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; - назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; - назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности; - порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; - требования приказов, указаний и
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать учет эксплуатации технических средств; - вести учет техники и имущества; - осуществлять прием, ввод в эксплуатацию пожарной техники; - организовывать подготовку пожарной техники к использованию; - организовывать проведение технического обслуживания пожарной техники в соответствии с требованиями по эксплуатации; - организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; - контролировать, применять и учитывать горюче-смазочные материалы, специальные жидкости и огнетушащие вещества; - управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; - проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; - выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения; - проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; - проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение 	<p>других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; - методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; - методика изучения пожаров; - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов); - организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; - организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях; - порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению; - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих приемку (передачу) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - классификация, устройство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения; - порядок приемки (передачи) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению; - требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих приемку (передачу) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; - классификация, устройство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения; - порядок приемки (передачи) и содержание в исправном состоянии мобильных средств
--	--	---

		пожаротушения; - законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; - документы по пожарной безопасности в строительстве
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	220
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	152
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	18
промежуточная аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Пожарно-строевая подготовка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр		48	
Тема 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава	2	
Тема 2. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как учебная дисциплина	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 – ПК 1.5 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. ПСП в системе профессиональной подготовки. Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России	2	
Тема № 3. Первичные средства пожаротушения	Содержание учебного материала	6	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08
	1. Первичные средства пожаротушения. Переносные и передвижные огнетушители. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала для изоляции очага пожара. Порядок применения первичных средств пожаротушения	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Работа с первичными средствами пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить презентацию по теме “Первичные средства пожаротушения”	2	
Тема № 4. Порошковые и газовые огнетушители. Огнетушащая эффективность	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 08
	1. Порошковые огнетушители. Газовые и аэрозольные огнетушители	2	

порошковых и газовых составов			
Тема № 5. Классификация пожарной техники	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.8 ПК 3.9 ПК 3.10 ПК 3.11 ПК 3.12. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	1.Пожарный инструмент. Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре	2	
Тема № 6. Боевая одежда и снаряжение пожарных	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08
	1. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка	2	
	2.Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	2	
Тема № 7. Специальная одежда пожарных	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08
	1.Специальная одежда пожарных	2	
Тема № 8. Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3. Порядок укладки боевой одежды пожарного	2	
	Практическое занятие № 4.Порядок укладки снаряжения пожарного	2	
Тема № 9. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного	2	
	Практическое занятие № 6-8. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня	6	

	пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски		
	Практическое занятие № 9. Надевание теплоотражательного костюма	2	
Тема № 10. Порядок прокладки	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08
	1. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. Временный ремонт и замена пожарных рукавов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10. Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали	2	
Тема № 11. Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 11-12. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки	4	
	Практическое занятие № 13-14. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
<i>4 семестр</i>			
Тема № 11. Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	Практическое занятие № 15. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучить рекомендации по эксплуатации пожарных рукавов	2	
Тема № 12. Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 16. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность)	2	
	Практическое занятие № 17. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2	
Тема № 13. Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 18. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность)	2	
	Практическое занятие № 19. Соединение рукавов между собой и их уборка в	2	

	одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)		ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие № 20. Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле «гармошкой»	2	
Тема № 14. Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 21. Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм	2	
	Практическое занятие № 22. Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием	2	
	Практическое занятие № 23. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность	2	
	Практическое занятие № 24. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время	2	
	Практическое занятие № 25. Прокладка рукавных линий в сложных условиях	2	
	Практическое занятие № 26. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке	2	
Тема № 15. Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 27. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания	2	
	Практическое занятие № 28. Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки	2	
Тема № 16. Подача ствола «Б» от пожарной колонки	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 29. Установка пожарной колонки	2	
	Практическое занятие № 30. Подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность	2	
	Практическое занятие № 31. Работа с ручными стволами	2	
Тема № 17. Подача	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2

ствола «Б» от пожарного крана	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие № 32. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На время	2	
Тема № 18. Ручные пожарные лестницы. Лестница – палка	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.12 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 08
	1.Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами.	2	
	2.Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницей –палкой	2	
Тема № 19. Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.12 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 08
	1.Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	2.Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 33. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность	2	
	Практическое занятие № 34. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни	2	
	Практическое занятие № 35. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность	2	
	Практическое занятие № 36. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время	2	
Тема № 20. Ручные пожарные лестницы. Трёхколенная выдвижная лестница	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.12 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 08
	1.Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвижной лестницей	2	
	2.Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 37. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность	2	
	Практическое занятие № 38. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время	2	

Тема № 21. Подъем по стационарной лестнице	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.12 ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 39. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на заданную высоту	2	
Тема № 22. Рукавная арматура	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1.Рукавная арматура: рукавные задержки, рукавные зажимы, рукавные колена, рукавные мостки, сетка всасывающая, водосборник, разветвления, колонка пожарная, гидроэлеватор	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 40. Правила соединения рукавной арматуры.	2	
	Практическое занятие № 41. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры	2	
Тема № 23. Средства спасения. Спасательные веревки	Содержание учебного материала	14	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.12 ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1.Средства спасения, спасательные веревки	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 42. Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность	2	
	Практическое занятие № 43. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами	2	
	Практическое занятие № 44. Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого	2	
	Практическое занятие № 45. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни	2	
	Практическое занятие № 46. Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить презентацию по теме «Средства спасения»	2	
Подготовить реферат на тему “Применение спасательной веревки”	2		
Тема № 24. Механизированный и Немеханизированный пожарный инструмент	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.12 ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 08 ОК 09
	1.Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучить принцип работы механизированного инструмента	2	

Тема № 25. Установка автоцистерны на пожарный гидрант (водоем)	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 47. Установка автоцистерны на пожарный гидрант	2	
	Практическое занятие № 48. Установка автоцистерны на открытый водоем	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
5 семестр			
Тема № 25. Установка автоцистерны на пожарный гидрант (водоем)	Практическое занятие № 49. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на правильность	2	
	Практическое занятие № 50. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на время	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка реферата на тему “Пожарные гидранты”	2	
Тема № 26. Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600)	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01 ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 51-52. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм	4	
	Практическое занятие № 53-54. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка презентации на тему “Виды ручных и пенных стволов”	2	
Тема № 27. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК3.1 – ПК3.12 ОК 01- ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 55-58. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность	8	
	Практическое занятие № 59-62. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на время	8	

Тема № 28. Назначение и классификация СИЗОД	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК3.1 – ПК3.12 ОК 01- ОК 09
	1.Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ. Назначение и классификация СИЗОД ДАСК	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучить обязанности газодымозащитника	2	
Тема № 29. Порядок работы с СИЗОД. Обязанности газодымозащитник	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК3.1 – ПК3.12 ОК 01- ОК 09
	1.Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника Минимальное оснащение звена ГДЗС	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 63. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность	2	
	Практическое занятие № 64. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на время	2	
	Практическое занятие № 65. Проведение проверки № 1	2	
	Практическое занятие № 66. Проведение рабочей проверки	2	
Тема № 30. Табель положенности пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.8 ПК 3.9 ПК 3.10 ПК3.12 ОК 01 ОК 03 ОК 07 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 67. Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Пожарная автоцистерна	2	
Тема № 31. Основы противопожарного водоснабжения	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.6 ПК 3.8. ПК 3.9 ПК 3.10 ПК 3.12 ОК 01 ОК 07
	1.Система водоснабжения. Классификация систем водоснабжения. Противопожарный водопровод. Схемы тушения пожара из водопровода	2	
	2.Пожарный гидрант с пожарной колонкой. Насосно-рукавные системы. Внутренний противопожарный водопровод. Естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка презентации на тему “Пожарные пирсы”	2	
Тема № 32. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 3.1 – ПК 3.7 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 68-69. Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных	4	

			ОК 08
Тема № 33. 100 метровая полоса с препятствиями	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 3.1 – ПК 3.7 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08
	Практическое занятие № 70-73. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	8	
Тема № 34. Установка мотопомпы на водоем	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 3.3 – ПК 3.5 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09
	Практическое занятие № 74. Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем	2	
Тема № 35. Установка вентилятора	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 – ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК3.1 – ПК3.12
	Практическое занятие № 75. Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема № 36. Работа с ГАСИ	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 – ПК 1.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК3.1 – ПК3.12
	Практическое занятие № 76. Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов	2	ОК 04 ОК 07 ОК 08 ОК 09
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		188	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебно-тренировочный комплекс – учебная пожарная башня на две дорожки;

- психологическая полоса препятствий;

- кабинет «Пожарно-строевая подготовка», оснащенный оборудованием:

1) посадочные места по количеству обучающихся;

2) рабочее место преподавателя (компьютер);

3) комплект учебно-наглядных пособий «Пожарно-строевая подготовка».

- техническими средствами обучения:

1) мультимедийная система с экраном;

2) боевая одежда и снаряжение пожарного (боевая одежда, каска, подшлемник, пояс, карабин, перчатки пятипалые пожарного), по количеству обучающихся;

3) теплоотражающий костюм;

4) гидравлический аварийно-спасательный инструмент;

5) учебный гидрант;

6) автоцистерна;

7) мотопомпа;

8) дымосос;

9) пожарно-техническое вооружение (согласно таблицю положенности на АЦ) - трехколенные лестницы;

10) лестницы штурмовые;

11) лестница палка;

12) спасательные веревки;

13) искусственный водоем;

14) механизированный и немеханизированный пожарный инструмент;

15) напорно-всасывающие рукава;

16) напорные рукава (разного диаметра);

17) дыхательный аппарат на сжатом воздухе;

18) кислородно-изолирующий противогаз;

- 19) дыхательный аппарат на сжатом кислороде;
- 20) воздушный компрессор;
- 21) пожарный домик;
- 22) спортивный забор;
- 23) спортивный бум;
- 24) электронные мишени;
- 25) противень;
- 26) огнетушители.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Терещнев В.В. Артемьев Н.С., Учебник. Пожарная тактика. Книга 7. История. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2016. – 210 с.
2. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В., Терещнев А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие. — М.: Академия ГПС, Калан-Форт, 2014, 336 с, ил.
3. Легошин М.Ю., Казанцев С.Г., Сорокин Д.В., Терещнев В.В. Учебное пособие «Пожарно-строевая подготовка для пожарных» - Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России, 2015, 330 с.
4. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие/ Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 36 с.
5. Шемятихин, В. А. Пожарно-строевая подготовка : учебнометодическое пособие / сост. В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 116 с

3.2.2. Основные электронные ресурсы

1. www.kursizdat.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ МЧС РФ №435 от 11.08.11 г. О внесении изменений в приказ МЧС РФ №1027 от 30.12.05 г. О дополнительных мероприятиях по формированию ФПС». Резервные основные пожарные автомобили и СПА
2. Приказ МЧС России №425 от 25.07.06 г. Об утверждении табельной положенности пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования для основных и специальных пожарных автомобилей, изготавливаемых с 2006 г. с приказом МЧС России №142 от 28.03.14 г. О внесении изменений в приказ МЧС №425
3. Приказ МЧС РФ №424 от 11.08.2015 г. «Об утверждении Порядка организации деятельности объектовых и специальных подразделений ФПС ГПС»
4. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №522 от 02.08.13 г. Об оснащении звеньев ГДЗС
5. Приказ ГУ МЧС России по г. Москве №136 от 18.04.08 г. «Об образовании гарнизона пожарной охраны города Москвы»
6. ГОСТ Р 53255-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым воздухом с открытым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
7. ГОСТ Р 53256-2009. Техника пожарная. Аппараты дыхательные со сжатым кислородом с замкнутым циклом дыхания. Общие технические требования. Методы испытаний
8. ГОСТ Р 53247-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Классификация, типы и обозначения
9. ГОСТ Р 53248-2009 Техника пожарная. Пожарные автомобили. Номенклатура показателей
10. ГОСТ Р 53328-2009 Техника пожарная. Основные пожарные автомобили. Общие технические требования. Методы испытаний
11. ГОСТ Р 52284-2004 Автолестницы пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
12. ГОСТ Р 53329-2009 Техника пожарная. Автоподъемники пожарные. Общие технические требования. Методы испытаний
13. ГОСТ Р 53326-2009 Техника пожарная. Установки пожаротушения роботизированные. Общие технические требования. Методы испытания
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996 г. №1094 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
15. Закон города Москвы от 12.03.2008 года №13 «О пожарной безопасности в городе Москве»

16. Методические рекомендации по организации контроля за наружными средствами противопожарного водоснабжения МЧС России, №4-3320-18 от 24.09.2008 г.

17. Методическое руководство МЧС России по организации и порядку эксплуатации пожарных рукавов от 14.11.07 г.

18. Методические рекомендации МЧС по расчету параметров СИЗОД от 05.08.13 г.

19. Методические рекомендации МЧС по применению сил и средств для тушения лесных пожаров, 2014 г. (№43-3199-18 от 16.07.2014)

20. Методические рекомендации МЧС Методика тушения ландшафтных пожаров, 2015 г.

21. Методические рекомендации РТП по организации и проведению тактической вентиляции зданий и сооружений при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС на территории города Москвы, 2014 г.

22. Методические рекомендации МЧС РФ по тактике применения наземных робототехнических средств при тушении пожаров (от 17.07.2015, №2-4-87-26)

23. Рекомендации по методике проведения занятий на огневой полосе психологической подготовки и ее оборудование. – М.: ДПСС, АГПС МЧС России, 2007

24. Инструкция по содержанию и эксплуатации пожарных гидрантов на сети водопровода г. Москвы от 28.05.08 г.

25. Тактика действий подразделений пожарной охраны в условиях возможного взрыва газовых баллонов в очаге пожара. Рекомендации ВНИИПО 2001 г.

26. СП 31.13330.2012 Водоснабжение. Наружные сети и сооружения

27. ГОСТ Р 53961-2010. Техника пожарная. Гидранты пожарные подземные Общие технические требования. Методы испытаний

28. История пожарной охраны и современная пожарная охрана: сборник материалов международной научно-практической конференции. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 191 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания: -условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; -приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p>Умения: -готовить к работе и применять закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование; -выполнять комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования; -уверенно и квалифицированно использовать приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР)</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины «Здания и сооружения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Галкин М. Г., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; - определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; - обучать добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму; - применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; - проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; - разрабатывать инструкции и 	<ul style="list-style-type: none"> - правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; - методика анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; - особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; - классификация взрывопожарной

	<p>регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; - порядок аварийной остановки технологического оборудования); - оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; - разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; - проводить пожарно-техническое обследование объектов; - разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; - определять наиболее эффективные типы автоматических установок пожаротушения, виды огнетушащего вещества и способы его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; - контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; 	<p>опасности веществ и материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием; - основы обеспечения безопасности технологических процессов; - способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; - организация и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - классификация взрывопожарной опасности веществ и материалов; - категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - огнестойкость строительных конструкций; - степень огнестойкости зданий; - классы функциональной пожарной опасности; - классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; - основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - порядок проверки систем противопожарного водоснабжения; - нормы и требования общеотраслевых, отраслевых
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; - определять номенклатуру, количество и места размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала; - выбирать и обосновывать оптимальные технические решения по ограничению распространения пожара за пределы очага; - выдавать предписания руководителям подразделений по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; - составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; - расчета путей эвакуации; - проводить расчет необходимых расходов воды на наружное пожаротушение; - проводить расчет расходов воды на наружное пожаротушение 	<p>правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; - пожарная опасность контролируемых объектов; - технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; - средства пожаротушения, используемые на объекте; - схемы действий персонала организации при пожарах; - причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; - организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации; - технологические процессы производства, их пожарная опасность; - конструктивные особенности, технические характеристики и правила эксплуатации средств противопожарной защиты; - порядок рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; - методика расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты
--	--	--

		<p>конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных документов, определяющих номенклатуру и тактико-технические характеристики огнетушителей; - требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности; - требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации; - технологические процессы производства и его пожарная опасность; - конструктивные особенности, технические характеристики эксплуатации средств противопожарной защиты объекта; - Законодательство Российской Федерации и другие нормативные правовые акты в области пожарной безопасности; - документы по пожарной безопасности в строительстве
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	84
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	32
самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Здания и сооружения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Пожарная опасность строительных конструкций, зданий и сооружений	Содержание учебного материала	20	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	1. Изучение основных частей зданий и сооружений. Противопожарные элементы зданий и сооружений. Классификация строительных конструкций зданий и сооружений.	2	
	2. Методы оценки поведения строительных конструкций в условиях пожара: экспериментальные, расчетные (теплотехнический, статический расчет).	2	
	3. Метод расчета строительных конструкций по предельным состояниям. Общая схема расчета предела огнестойкости конструкций по признаку потери несущей способности. Схемы расчета пределов огнестойкости.	2	
	4. Предел огнестойкости строительных конструкций	2	
	5. Класс пожарной опасности строительных конструкций	2	
	6. Степени огнестойкости зданий и сооружений	2	
	7. Устойчивость зданий при пожаре. Факторы, влияющие на устойчивость зданий при пожаре	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1 Испытание на огнестойкость металлических конструкций	2	
	Практическое занятие № 2 Испытание на огнестойкость строительных конструкций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Составление плана и тезисов ответа по темам: 1. Виды, применения несущих и ограждающих металлических конструкций, их пожарная опасность. 2. Способы огнезащиты конструкций зданий и сооружений. 3. Расчет пожарного риска	2		
Тема №2.	Содержание учебного материала	10	ПК 2.1 ПК 2.2

Классификация зданий, помещений по категориям взрывопожарной и пожарной опасности	1. Санитарно-технические устройства здания и сооружения. Классификация помещений, зданий и наружных установок. Термины и определения	2	ПК 2.4 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №3 Расчёт избыточного давления взрыва для горючих газов	2	
	Практическое занятие №4 Расчёт избыточного давления взрыва для паров ЛВЖ и ГЖ	2	
	Практическое занятие №5-6 Расчёт избыточного давления взрыва для горючей пыли	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление плана и тезисов ответа по темам: 1. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. 2. Категории промышленных зданий по взрывопожарной и пожарной опасности 3. Категории наружных установок по пожарной опасности	2	
Тема 3. Категории помещений, зданий и установок по взрывопожарной и пожарной опасности	Содержание учебного материала	5	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	1. Категории помещения по взрывопожарной и пожарной опасности. Категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Категории наружных установок по пожарной опасности	2	
	2. Методы определения категорий помещений и зданий по взрывопожарной опасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление плана и тезисов ответа по темам: 1. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. 2. Категории наружных установок по пожарной опасности. 3. Категории зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	1	
Тема №4. Противопожарные требования к зданиям и помещениям	Содержание учебного материала	9	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых и общественных зданий	2	
	2. Планировка, пожарная опасность применяемых материалов при проектировании и строительстве эвакуационных путей и выходов. Нормативные требования к эвакуационным и аварийным выходам.	2	
	3. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции и кондиционирования	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №7 Нормирование пределов огнестойкости противопожарных преград и заполнения проемов в них. Решение задач	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение индивидуальных заданий: 1. Разработка методики экспертизы путей эвакуации. 2. Разработка методики экспертизы противопожарных преград	1	
Тема №5. Методы определения огнестойкости и пожарной опасности зданий и сооружений	Содержание учебного материала	20	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	1. Требования пожарной безопасности зданий и сооружений, взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности объектов	2	
	2. Общие сведения о проектировании в строительстве. Стадии проектирования. Состав проектной документации	2	
	3. Методы и средства проведения обследования и испытания конструкций зданий и сооружений	2	
	4. Особенности определения огнестойкости зданий и сооружений. Определение соответствия показателей пожарной опасности строительным нормам и правилам	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №8-10: Изучение основ проведения экспертизы проектов зданий и сооружений	6	
	Практическое занятие №11-14: Решение задач	8	
Практическое занятие №15-16: Нормирование огнестойкости, этажности и площади этажа зданий	4		
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Всего:		84	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Здания и сооружения

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Кабинет «Профилактика пожаров» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы строительных материалов и строительных конструкций;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Здания

и сооружения»

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран;
- мультимедийный проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. М.: Академия, 2018. 346 с.
2. Вильчик Н.П. Архитектура зданий: учебник. М.: Инфра-М, 2019. 346 с.
3. Калинин В.М., Сокова С.Д., Топилин А.Н. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений: учебник для СПО. М.: Инфра-М, 2018. 336 с.

4. Терехнев В. В., Артемьев Н. С., Корольченко Д. А., Грачев В. А., Подгрушный А. В., Фомин В.И. Промышленные здания и сооружения: учеб. пособие. М.: Пожнаука, 2019. 412 с.

5. Корольченко А.Я., Загорский Д.О. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности: учеб. пособие. М.: 2017. 118 с.

6. Демёхин В. Н., Серков Б. Б. Строительные материалы, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара: учеб. пособие. СПб.: Санкт-Петербургский институт ГПС МЧС России, 2016. 142 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.ozis-venture.ru> <https://dwg.ru/dnl/10400>
<http://pandia.ru/text/77/218/2189.php>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Топилин А. В., Топилин А. Н., Сокова С. Д., Калинин В. М. и др. Обследование и испытание конструкций зданий и сооружений. М.: Инфра-М, 2015. 336 с.

2. Калинин В. М., Сокова С. Д. Оценка технического состояния зданий. М.: ИнфраМ, 2019. 272 с.

3. Корольченко А.Я., Корольченко О.Н. Средства огнезащиты: справочник. М.: ООО "ПожНаука", 2016. 258 с.

4. Нормативные и руководящие документы по пожарной безопасности.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЗДАНИЯ И СООРУЖЕНИЯ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды, свойства и применение основных строительных материалов;– пожарно-технические характеристики строительных материалов;– поведение строительных материалов в условиях пожара;– основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;– объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;– несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;– предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;– подготовка и защита сообщений;– степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;– поведение зданий и сооружений в условиях пожара;– категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;– требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;– конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;- виды нормативно-технической и производственной документации;-правила чтения конструкторской и технологической документации;-способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы проектной документации для строительства и Единой	Тестирование

<p>системы технологической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; - технику и принципы нанесения размеров; - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара; – определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара; – применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости; – определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности; – находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов; – использовать методы и средства рациональной защиты; - читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; - выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины «Теория горения и взрыва» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Смирнова Л. И., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.6 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ; - условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей; - тепловой энергии при горении; - избыточного давления при взрыве	- физико-химические основы горения; - основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; - типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; - горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; - механизм химического взаимодействия при горении; - физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; - показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; - материальный и тепловой балансы процессов горения; - возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; - распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; - механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных

		ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; - теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	92
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	18
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	2
промежуточная аттестация: <i>экзамен</i>	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Теория горения и взрыва

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы процесса горения	Содержание учебного материала	9	ОК01 ОК02 ОК05
	1. Исторические этапы развития представлений о горении. Определение горения. Условия, необходимые для возникновения горения. Характерная особенность процессов горения. Классификация процессов горения.	2	
	2. Источники зажигания в реакциях горения. Виды горения. Физические процессы, протекающие при горении. Режимы горения.	2	
	3. Пламя и его характеристики. Структура пламени. Химические процессы, протекающие при горении. Термическая диссоциация продуктов горения	2	
	Практическая работа № 1 Горение на пожаре. Продукты неполного сгорания, дым	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Сообщение на тему: «Физика горения и химия горения». Доклад на тему «Как по числу Рейнольдса определить гидродинамический режим горения», «Отличия процесса горения от других окислительно-восстановительных реакций». Презентация на тему «Исторические этапы развития представлений о горении», «Горючие вещества».	1		
Тема №2 Материальный и тепловой балансы процессов горения	Содержание учебного материала	10	ОК01 ОК02 ОК05 ОК09
	1. Материальный баланс процесса горения. Схематическое изображение материального баланса процесса горения. Уравнение материального баланса процесса горения.	2	
	2. Расчет теоретического количества окислительной среды. Соотношение количества горючего вещества и окислителя. Состав продуктов горения в зависимости от элементного состава вещества. Расчет объема воздуха, объема и состава продуктов горения.	2	
	3. Расчет теоретического количества окислительной среды для горения. Расчетные формулы для определения теоретического объема продуктов горения.	2	
	4. Горючее вещество – конденсированное вещество сложного состава. Горючее	2	

	вещество – смесь газов. Тепловой баланс процесса горения. Методика расчета объема воздуха, пошедшего на горение.		
	Практическая работа № 2 Расчет теоретического количества образовавшихся продуктов горения. Тепловой баланс процесса горения. Расчет количества воздуха, необходимого для горения вещества	2	
Тема №3 Температурные и концентрационные пределы при горении	Содержание учебного материала	8	ОК01 ОК02 ОК05 ОК09
	1.Пламя и его характеристики. Структура пламени. Возникновение пламени. Строение ламинарного диффузионного пламени горячей жидкости. Концентрационные пределы.	2	
	2.Фронт пламени. Форма и высота пламени. Излучательная способность пламени. Температура пламени. Температура вспышки и воспламенения. Свечение и цвет пламени.	2	
	3.Характер свечения пламени. Изменение концентрации исходных веществ и продуктов горения по сечению пламени. Излучение светящегося пламени, сопровождающего горение органических веществ. Расчет концентрационных пределов распространения пламени	2	
	Практическая работа № 3 Расчет концентрационных пределов распространения пламени	2	
Тема №4 Теоретические основы прекращения горения. Огнетушащие вещества	Содержание учебного материала	11	ОК01 ОК02 ОК05 ОК09 ПК1.5. ПК2.1. ПК2.2. ПК2.4.
	1.Параметры процессов горения. Концентрационные пределы процесса горения. Пределы процесса горения по давлению. Предельные скорости распространения горения. Массовые скорости выгорания твердых и жидких веществ. Элементы тепловой теории гашения пламени. Суть тепловой теории гашения пламени. Способы и методы прекращения горения	2	
	2.Развертывание сил и средств для транспортирования и подачи огнетушащих веществ. Забор воды насосной установкой МСП с использованием напорно-всасывающего и напорного рукавов. Огнетушащая эффективность воды.	2	
	3.Пенообразователи и их свойства Автоматические установки пенного пожаротушения. Автоматические установки порошкового пожаротушения, классификация установок порошкового пожаротушения. Область применения.	2	
	4.Автоматические установки аэрозольного пожаротушения. Применение установок аэрозольного пожаротушения. Автоматические установки газового пожаротушения. Модули газового пожаротушения Способы пуска модулей газового пожаротушения. Область их применения.	2	
	Практическая работа № 4 Тушение водой. Огнетушащая эффективность воды.	2	

	Тушение пенами. Пенообразователи и их свойства. Область применения. Тушения порошками. Виды порошков. Область их применения. Тушение аэрозолями. Газовое пожаротушение.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Презентация на тему «Автоматические установки водяного пожаротушения». Доклад на тему «Обеспечение надежности подачи воды для целей пожаротушения сооружениями наружного противопожарного водопровода»	1	
Тема №5 Возникновение горения	Содержание учебного материала	8	
	1. Общие сведения о горении и взрыве. Химическая и физическая природа горения. Химические реакции, лежащие в основе процесса горения. Самовоспламенение и самовозгорание веществ.	2	OK01 OK02 OK05 OK09 ПК2.1.
	2. Молекулярная диффузия. Основные сведения о кинетике химических реакций. Энергетическая схема протекания химической реакции. Тепловой эффект химической реакции.	2	
	3. Возникновение и распространение процесса горения. Вынужденное воспламенение. Реакция первого порядка. Реакция второго порядка. Реакция третьего порядка. Механизм химического взаимодействия при горении. Прекращение горения	2	
	Практическая работа № 5 Горение веществ в различных агрегатных состояниях. Прекращение горения	2	
Тема №6. Взрывные процессы	Содержание учебного материала	8	
	1. Связь пожаров и взрывов. Взрывные процессы. Режим детонации. Химическое взрывчатое превращение. Скорость распространения пламени при автотурбулентном горении. Явление физической детонации. Давление взрыва.	2	OK01 OK02 OK05 OK09 ПК2.1.
	2. Взрывчатые вещества. Состав, классификация взрывчатых веществ. Экзотермические окислительно-восстановительные реакции при взрыве взрывчатых веществ. Кислородный баланс взрывчатых веществ.	2	
	3. Химические реакции, протекающие при взрыве взрывчатых веществ. Химические и физические типы взрывов. Химические и ядерные взрывы.	2	
	Практическая работа № 6 Пожарная опасность веществ и материалов	2	
Тема №7 Образование газо- и паровоздушных смесей	Содержание учебного материала	8	
	1. Условия возникновения горения жидкостей. Характерная особенность горения жидкостей. Испарение – процесс парообразования. Реакция горения жидкости. Расчет концентраций паров жидкости над раствором.	2	OK01 OK02 OK05 OK09
	2. Схема испарения жидкости из открытого сосуда. Схема испарения в закрытом сосуде.	2	

	Схема диффузионного горения жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей.		
	3.Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом. Температуры вспышки и воспламенения. Зависимость концентрации паров от температуры жидкости.	2	
	Практическая работа № 7 Расчет концентраций паров жидкости над раствором. Образование газо- и паровоздушных смесей с воздухом	2	
Тема №8 Горение газов	Содержание учебного материала	8	
	1.Виды и режимы горения парогазовых смесей. Кинетическое и диффузионное горение газов. Основные положения диффузионной теории горения. Экспериментальные методы определения нормальной скорости горения.	2	OK01 OK02 OK05 OK09
	2.Видимая и нормальная скорости горения. Удельная массовая скорость горения. Влияние состава смеси на скорость горения. Влияние начальной температуры смеси на скорость распространения пламени. Влияние флегматизаторов на скорость горения.	2	
	3.Автотурбулентное горение предварительно перемешанных парогазовых смесей. Механизм возникновения и распространения автотурбулентного горения в предварительно перемешанной горючей смеси в облаке. Турбулентное горение парогазовых смесей в закрытых объемах.	2	
	Практическая работа № 8 Влияние различных факторов на величину нормальной скорости горения. Распространение пламени в турбулентном потоке	2	
Тема №9 Горение жидкостей. Горение твердых веществ	Содержание учебного материала	10	
	1.Условия возникновения горения жидкостей. Механизм распространения пламени по поверхности жидкости. Показатели пожарной опасности жидкостей. Распределение температуры в горящей жидкости. Вскипание и выбросы горящей жидкости.	2	OK01 OK02 OK05 OK09 ПК 2.1.
	2.Общие закономерности и отличительные особенности горения веществ различного агрегатного состояния. Горение металлов. Горение полимеров.	2	
	3.Понятие об антипиренах. Классификация антипиренов. Горение пылевоздушных смесей. Температуры вспышки и воспламенения. Формула Элея. Определение группы горючести. Вскипание нефтепродуктов. Условия, при которых возможен выброс нефтепродуктов.	2	
	4.Основные закономерности протекания процессов горения органических твёрдых горючих материалов. Группы горючести твёрдых материалов. Механизм выгорания твердых веществ. Горение древесины. Особенности горения древесины.	2	
	Практическая работа № 9 Воспламенение твердых веществ. Механизм распространения пламени по поверхности твердых веществ. Механизм выгорания	2	

	твердых веществ. Особенности горения древесины		
Промежуточная аттестация: экзамен		12	
Всего:		92	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Теория горения и взрыва

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Кабинет «Теория горения и взрыва» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя техническими

средствами обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Андросов А.С., Бегишев И.Р., Салеев Е.П. Теория горения и взрыва: Учебное пособие. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2017.
2. Андросов А.С., Салеев Е.П. Примеры и задачи по курсу “Теории горения и взрыва”. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2019.

3.2.2. Основные электронные ресурсы

www.kursizdat.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Андросов А.С., Бегишев И.Р. Лабораторный практикум по курсу “Теория горения и взрыва”. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2017.

2. Бегишев И.Р., Бобков С.А., Исаева Л.К. Теоретические основы процессов горения. Методические указания и контрольные задания. – М.: Академия ГПС МВД РФ 2017. С. 109.

3. Шароварников А.Ф., Евтеев А.М., Углов А.В., Воевода С.С., Кутейникова Т.А. Примеры и задачи по курсу общей и специальной химии. Методические указания и контрольные задания. - М.: Академия ГПС МВД России, 2017. 113 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-химические основы процессов горения и взрыва; - сущность теорий горения, виды горения, особенности горения газов, жидкостей и твердых горючих веществ; - основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; - типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; - горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; - механизм химического взаимодействия при горении; - физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; - показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; - материальный и тепловой балансы процессов горения; - возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения; - распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам; - предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения; - огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров; - механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов; - теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов 	<p>экзамен</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать процессы горения и взрыва с позиций современных теорий; - определять условия возникновения и прекращения процессов горения веществ; - определять факторы, влияющие на пределы взрыва пылевых и газовых смесей; - осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПРОТИВОПОЖАРНОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Галкин М. Г., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ПРОТИВОПОЖАРНОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

<i>Код ПК, ОК</i>	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 2.6 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять проектирование систем противопожарного водоснабжения; – осуществлять обслуживание систем противопожарного водоснабжения; – использование оборудования и приборов для испытания систем противопожарного водоснабжения; – проведения испытания систем противопожарного водоснабжения; – применять методы и способы подачи воды по насосно-рукавным системам; – применять методики расчетов насосно-рукавных систем, рабочих параметров насосов, головных водопроводных сооружений, определения расхода воды на пожаротушение 	<ul style="list-style-type: none"> – требования нормативных и руководящих документов по проектированию систем противопожарного водоснабжения; – требования нормативных и руководящих документов по эксплуатации систем противопожарного водоснабжения; – классификацию систем противопожарного водоснабжения и основные требования, предъявляемые к ним; – устройство систем противопожарного водоснабжения, наружных противопожарных водопроводов и систем забора и подачи воды основные требования, предъявляемые к ним; – методы и способы подачи воды по насосно-рукавным системам; – методики расчетов насосно-рукавных систем, рабочих параметров насосов, головных водопроводных сооружений, определения расхода воды на пожаротушение

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	92
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	22
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 ПРОТИВОПОЖАРНОЕ
ВОДОСНАБЖЕНИЕ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>5 семестр</i>			
Тема 1. Потребители воды, требования к качеству водообеспечения пожарной техники и оборудования	Содержание учебного материала	8	ОК 01
	1.Виды потребителей воды. Нормы водопотребления.	2	ОК 02
	2.Расход воды для тушения пожаров передвижными средствами	2	ОК 03
	3.Расход воды для тушения пожаров внутри здания	2	ПК 2.6
	4.Прогнозирование водопотребления. Неравномерность водопотребления	2	ПК 3.2
Тема 2. Системы водоснабжения	Содержание учебного материала	64	ОК 01
	1. Классификация систем водоснабжения. Схемы противопожарного водоснабжения городов. Зонирование систем водоснабжения. Групповые водопроводы	2	ОК 02 ОК 03
	2. Область применения и водоисточники безводопроводного противопожарного водоснабжения. Определение емкости, количества пожарных водоемов, размещение их на территории населенного пункта и промышленного предприятия	2	ПК 2.6 ПК 3.2
	3. Устройства для забора воды пожарной техникой в летнее и зимнее время. Прием в эксплуатацию водоемов	2	
	4.Определение норм расхода воды для пожаротушения. Обоснование норм расхода воды на пожаротушение, продолжительности тушения пожаров	2	
	5.Классификация противопожарных водопроводов по напорам. Свободные напоры в водопроводах низкого и высокого давления, обоснование их величины. Расход воды на хозяйственно питьевые и производственные нужды	2	
	6.Понятие надежности системы. Обеспечение надежности работы водоводов и водопроводной сети. Конструктивные решения, обеспечивающие надежную работу.	2	

	Размещение ремонтных задвижек, установка пожарных гидрантов, устройство переключений на водоводах и определение их количества, трассировка сети, материал труб. Допустимая продолжительность ликвидации аварии		
	7.Область применения, схемы и устройства противопожарных водопроводов высокого давления. Особенности работы специальных противопожарных водопроводов и мероприятия по обеспечению их надежности	2	
	8.Особенности расчета специальных противопожарных водопроводов с лафетными стволами. Расчет водопровода с переменным расходом (кольца орошения). Особенности расчета противопожарных водопроводов с установками пожаротушения	2	
	9.Классификация, основные элементы и схемы внутренних водопроводов. Обоснование требуемых величин расходов воды на внутренние пожаротушение и напоров	2	
	10.Конструктивные решения, обеспечивающие надежную работу внутренних водопроводов: размещение внутренних пожарных кранов, задвижек, трассировка водопроводной сети, устройство водоводов и установка водомерных узлов, устройство и обвязка насосных пневматических установок водонапорных баков	2	
	11.Автоматическое управление насосно-повысительными установками. Особенности расчета внутренних водопроводов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1: Описание схем водоснабжения городов из открытых водоисточников и артезианских скважин, а также самотечных систем	2	
	Практическое занятие № 2: Определение вероятности безотказной работы водопроводной сети. Расчет насосных станций	2	
	Практическое занятие № 3: Гидравлический расчет системы подачи и распределения воды	2	
	Практическое занятие № 4: Определение норм расхода воды для тушения пожара	2	
	Практическое занятие № 5: Расчет внутреннего водопровода	2	
6 семестр			
	12.Обеспечение надежности подачи воды внутренними водопроводами. Совместная работа внутренних и наружных водопроводов	2	
	13. Схемы противопожарного водоснабжения промышленных объектов.	2	
	14. Водоснабжение сельских населенных пунктов.	2	
	15. Схемы подачи воды на тушение лесных пожаров	2	

	16. Подача воды к месту пожара. Обеспечение бесперебойности подачи воды при пожаротушении	2	
	17. Устройство водопроводной сети. Пожарные гидранты и колонки	2	
	18. Насосные станции для подачи воды	2	
	19. Определение напора насосов по показаниям приборов и элементам насосной установки. Мощность и КПД насоса. Гидравлические, объемные и механические потери насоса	2	
	20. Обеспечение надежности подачи воды насосными станциями. Классификация насосных станций. Выбор режима работы насосных станций второго подъема. Устройство насосных станций в соответствии с требованиями СНиП. Особенности работы НС-I	2	
	21. Резервуары чистой воды: их назначение и устройство в соответствии с требованиями СП. Определение емкости резервуаров чистой воды. Способы сохранения и восстановления пожарного запаса воды	2	
	22. Водонапорные башни, их назначение и устройство. Расчет водонапорных башен. Способы сохранения пожарного запаса воды в баках водонапорных башен. Прогнозирование режима потребления воды при тушении пожаров	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6: Методика испытаний наружного и внутреннего противопожарного водопроводов	2	
	Практическое занятие № 7: Расчеты насосно-рукавных систем для подачи воды на тушение пожара	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект на темы: «Категории централизованных систем водоснабжения по степени обеспеченности подачи воды» Подготовка презентации на тему: «Устройства для забора воды пожарной техникой в летнее и зимнее время» Подготовка доклада на тему: «Прием в эксплуатацию водоемов» Подготовка доклада на тему: «Обеспечение надежности подачи воды на пожаротушение»	6	
Тема 3. Противопожарное водоснабжение промышленных	Содержание учебного материала	18	ОК 01
	1. Потребление воды для тушения пожаров передвижной техникой	2	ОК 02
	2. Противопожарное водоснабжение объектов химической и нефтеперерабатывающей промышленности	2	ОК 03 ПК 2.6

предприятий	3.Противопожарное водоснабжение на складах лесоматериалов	2	ПК 3.2
	4. Устройство для отбора воды из противопожарных водопроводов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 8: Расчет гидравлических параметров пожарных струй	2	
	Практическое занятие № 9: Расчет параметров траектории сплошных водяных струй	2	
	Практическое занятие № 10: Расчет параметров капельных водяных струй	2	
	Практическое занятие № 11: Определение количества воды, требуемого для оборудования системы противопожарной защиты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить конспект на тему: «Виды водоснабжения промышленных предприятий»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины предусмотрены: лаборатория противопожарного водоснабжения.

Оборудование:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- учебно-методическое обеспечение: дидактический материал, учебно-практические пособия по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.П. Малый [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 130 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66927.html>

2. Однолько А.А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров [Электронный ресурс]: курс лекций / А.А. Однолько, С.А. Колодяжный, Н.А. Старцева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 145 с. — 978-5-89040-424-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22665.html>

Дополнительные источники:

1. Баженова Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Л.М. Баженова, В.Ю. Егоров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 363 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4980.html>

2. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий [Электронный ресурс] : справочник / . — Электрон. текстовые данные. — М. : ПожКнига, 2013. — 312 с. — 5-98629-004-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13360.html>

3. Савочкин Д.В. Управление в системе МЧС России: Организационно-правовые и документальные аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие для курсантов и слушателей высших учебных заведений МЧС России / Д.В. Савочкин, М.В. Кунах. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 164 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66929.html>

4. Малый В.П. Практикум по гидравлике [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / В.П. Малый, В.Н. Масаев. — Электрон. текстовые данные. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66924.html>

Интернет-ресурсы

6. mchs.gov.ru – сайт МЧС России

7. web-сайт: <http://www.vniipo.ru> - ВНИИПО МЧС России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять проектирование систем противопожарного водоснабжения;– осуществлять обслуживание систем противопожарного водоснабжения;– использование оборудования и приборов для испытания систем противопожарного водоснабжения;– проведения испытания систем противопожарного водоснабжения;– применять методы и способы подачи воды по насосно-рукавным системам;– применять методики расчетов насосно-рукавных систем, рабочих параметров насосов, головных водопроводных сооружений, определения расхода воды на пожаротушение. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– требования нормативных и руководящих документов по проектированию систем противопожарного водоснабжения;– требования нормативных и руководящих документов по эксплуатации систем противопожарного водоснабжения;– классификацию систем противопожарного водоснабжения и основные требования, предъявляемые к ним;– устройство систем противопожарного водоснабжения, наружных противопожарных водопроводов и систем забора и подачи воды основные требования, предъявляемые к ним;– методы и способы подачи воды по насосно-рукавным системам;– методики расчетов насосно-рукавных систем, рабочих параметров насосов, головных водопроводных сооружений, определения расхода воды на пожаротушение	<p><i>Устный опрос Практические занятия Результаты самостоятельной работы зачет</i></p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Коротких А. А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
9. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК1 3.1 ПК 3.7	<ul style="list-style-type: none">– распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;– выбирать материалы для конструкций по их пожароопасным характеристикам;– осуществлять выбор методов снижения пожарной опасности материалов	<ul style="list-style-type: none">– виды, классификацию и применение основных строительных материалов;– строение и свойства материалов, влияние свойств на пожарную опасность материалов;– требования к пожарно-техническим характеристикам строительных материалов;– методики определения показателей пожарной опасности материалов.– принципы выбора способов огнезащиты материалов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	<i>50</i>
<i>практические занятия</i>	<i>14</i>
<i>самостоятельная работа</i>	<i>4</i>
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	<i>2</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Структура и свойства материалов		16	
Тема.1.1. Общие сведения о материалах и их структуре	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.4
	1.Внутреннее строение материалов. Микроструктура. Кристаллическая структура. Аморфная структура. Макроструктура. Особенности структуры поверхностного и внутреннего слоя.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.2. Основные теплофизические свойства материалов	Содержание учебного материала	2	ПК 3.5 ПК 3.7
	1.Взаимосвязь основных свойств материалов. Теплоемкость. Тепловое расширение. Теплопроводность. Плавление материалов	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.3. Деформативные и прочностные свойства материалов	Содержание учебного материала	2	ПК 3.5 ПК 3.7
	1. Упругость. Пластичность. Хрупкость. Прочность. Твердость	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.4 Эксплуатационные свойства материалов	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 ПК 2.2
	1.Водостойкость. Морозостойкость. Коррозионная стойкость	2	ПК 2.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 3.7
	Практическая работа №1 Физические свойства материалов и методы их изучения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05

			ОК 06 ОК 09
Тема 1.5. Пожароопасные свойства материалов	Содержание учебного материала	8	ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Горючесть. Воспламеняемость. Условия распространения пламени по поверхности. Токсичность продуктов горения	2	ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7
	2. Дымообразующая способность. Скорость тепловыделения при горении. Кислородный индекс.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	3. Температуры вспышки и воспламенения. Температура самовоспламенения.	2	ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие №2 «Методы определения показателей пожарной опасности материалов»	2		
Раздел 2. Каменные материалы		8	
Тема 2.1. Природные каменные материалы	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Изверженные горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы	2	ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Практическое занятие №3 «Изучение образцов минералов и горных пород»	2		
Тема 2.2. Искусственные каменные материалы	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Строительные растворы и их применение. Бетоны.	2	ПК 2.4 ПК 3.5
	2. Керамические материалы. Плавленые материалы. Силикатные материалы. Гипсовые материалы. Асбестоцементные материалы и изделия.	2	ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 3. Материалы на основе металлов		8	
Тема 3.1. Чёрные сплавы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.4
	1. Общие сведения о сплавах. Чугуны и их свойства. Углеродистая сталь и её применение. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов. Легированные стали	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 06 ОК 09
	Практические занятия №4 «Распознавание сталей по их маркировке»	2	

Тема 3.2. Цветные сплавы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.4
	1.Классификация цветных сплавов. Сплавы меди Сплавы алюминия Сплавы титана Сплавы магния	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 3.3. Коррозия металлов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1 ПК 1.4
	1.Сущность коррозии металлов. Виды коррозии металлов. Способы защиты металлов от коррозии	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 4. Материалы на основе древесины		10	
Тема 4.1. Древесина и её строение	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1 ПК 2.2
	1.Общие сведения о древесине. Состав древесины Строение дерева	2	ПК 2.4 ПК 3.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ПК 3.7
	Практические занятия №5 Изучение строения древесины	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 06 ОК 09
	Пороки древесины	2	
Тема 4.2. Виды древесных материалов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ПК 1.4
	1.Лесоматериалы. Пиломатериалы и заготовки. Композиционные древесные материалы.	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5
	2.Фанера, ДВП. ДСП, МДФ. Модифицированная древесина Сушка древесины. Пропитка антисептиками. Защита от возгорания.	2	ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 5. Материалы на основе ВМС		16	
Тема 5.1. Пластические массы	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1 ПК 2.2
	1.Высокомолекулярные соединения и их строение. Свойства материалов на	2	ПК 2.4 ПК 3.5

	основе высокомолекулярных соединений		ПК 3.7
	2.Термопластичные пластмассы Термореактивные пластмассы Состав и применение пластмасс	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		ОК 06 ОК 09
	Практические занятия №6 Изучение образцов пластмасс	2	
Тема 5.2. Резина	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1 ПК 2.2
	1.Общие сведения о каучуках. Состав резины. Виды резины. Резинотехнические изделия	2	ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 5.3. Теплоизоляционные и акустические материалы	Содержание учебного материал	2	ПК 2.1 ПК 2.2
	1.Строение и свойства теплоизоляционных материалов. Виды теплоизоляционных материалов Строение и свойства акустических материалов Виды акустических материалов	2	ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 5.4. Кровельные и гидроизоляционные материалы	Содержание учебного материал	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.5
	1.Общие сведения о битумах и дёгтях. Виды кровельных материалов. Герметизирующие материалы	2	ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 5.5. Снижение пожарной опасности материалов на основе ВМС	Содержание учебного материал	4	ПК 2.1 ПК 2.2
	1.Снижение пожарной опасности материалов на основе поливинилхлорида, полиуретана, фенолформальдегидных смол, карбоамидных смол, полистирола, непредельных олигоэфиров, полиолефинов	2	ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 06 ОК 09
	Снижение пожарной опасности материалов на основе эпоксидных смол. Снижение пожарной опасности материалов на основе фурановых смол	2	
Раздел 6. Отделочные материалы		6	
Тема 6.1 Материалы для	Содержание учебного материал	2	ПК 2.1 ПК 2.2
	1.Классификация материалов. Материалы на основе древесины. Линолеумы.	2	ПК 2.4 ПК 3.5

покрытия полов.	Ламинаты. Ковролины		ПК 3.7 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 6.2. Материалы для отделки стен. Лакокрасочные материалы.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Рулонные плёночные материалы Листовые и плиточные материалы Обои. Общие сведения о лакокрасочных материалах. Строение лакокрасочного покрытия.	2	ПК 2.4 ПК 3.5 ПК 3.7 ОК 01 ОК 02
	2. Пигменты и наполнители Связующие вещества, растворители и разбавители. Красочные составы и их маркировка	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №7 Ознакомление с образцами современных отделочных и лакокрасочных материалов.	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- комплект наглядных пособий по предмету ОП.10 Материаловедение (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, рабочие тетради, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арзамасов, В.Б. Материаловедение: Учебник / В.Б. Арзамасов. - М.: Academia, 2019. - 224 с.
2. Вишневецкий, Ю.Т. Материаловедение для технических колледжей: Учебник / Ю.Т. Вишневецкий. - М.: Дашков и К, 2013. - 332 с.
3. Кобелев, А.Г. Материаловедение. Технология композиционных материалов: Учебное пособие / А.Г. Кобелев, М.А. Шаронов, О.А. Кобелев. - М.: КноРус, 2016. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Черепяхин, А.А. Материаловедение (спо) / А.А. Черепяхин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. - М.: КноРус, 2017. - 398 с.

2. Ульянина, И.Ю. Материаловедение в схемах и конспектах. Ч. 1 / И.Ю. Ульянина. - М.: МГИУ, 2018. - 116 с.
3. Солнцев, Ю.П. Материаловедение: Учебник / Ю.П. Солнцев. - М.: Academia, 2018. - 512 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– виды, классификацию и применение основных строительных материалов;– строение и свойства материалов, влияние свойств на пожарную опасность материалов;– требования к пожарно-техническим характеристикам строительных материалов;– методики определения показателей пожарной опасности материалов. <p>принципы выбора способов огнезащиты материалов</p>	<p>Устный опрос, решение задач, выполнение практических работ, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;– выбирать материалы для конструкций по их пожароопасным характеристикам;– осуществлять выбор методов снижения пожарной опасности материалов	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 УЧЕТ И АНАЛИЗ ПОЖАРОВ

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины «Здания и сооружения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Галкин М. Г., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
13.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
14.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
15.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
16.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 УЧЕТ И АНАЛИЗ ПОЖАРОВ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- заполнять документы по учету пожаров; - составлять отчет о пожарах	- порядок учета и определения материального ущерба от пожаров; - порядок учета пострадавших при пожарах;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	84
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	40
самостоятельная работа	8
промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Учет и анализ пожаров

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Государственный статистический учет и отчетность по пожарам и их последствиям	Содержание учебного материала	16	ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Мировая пожарная статистика и основные ее проблемы. Основные параметры обстановки с пожарами в мире и в России	2	
	2. Методика прогнозирования обстановки с пожарами	2	
	3. Организация единой государственной системы статистического учета пожаров и их последствий	2	
	4. Официальный и ведомственный учет пожаров и их последствий. Порядок учета пожаров	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1: Разработка мероприятий по устранению причин и условий, способствующих возникновению пожаров	2	
	Практическое занятие №2: Образцы статистических документов. Заполнение форм	2	
	Практическое занятие №3: Федеральное статистическое наблюдение по пожарам и их последствиям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание рефератов по теме «Значение и задачи статистики пожаров» 2. Подготовка к практическим работам.	2		
Тема 2. Учет и анализ пожаров	Содержание учебного материала	24	ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Документы по учету пожаров: требования и порядок их составления	2	
	2. Порядок ведения государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям	2	
	3. Федеральное статистическое наблюдение по пожарам. Первичные и статистические данные по пожарам	2	

	4. Инструкция по заполнению карточки учета пожаров	2	ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №4: Составление документов, применяемых при ведении государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям	2	
	Практическое занятие №5: Методика ведения контроля за учетом пожаров и их последствиями	2	
	Практическое занятие №6: Определения материального ущерба от пожаров.	2	
	Практическое занятие №7: Порядок учета пострадавших от пожаров людей	2	
	Практическое занятие №8: Фиксация первичных данных по пожарам	2	
	Практическое занятие №9: Составление Акта о пожаре	2	
	Практическое занятие №10: Заполнение карточки учета пожаров	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание рефератов по теме «Задачи, функции и структура управлений и подразделений МЧС России»	2	
Тема 3. Расследование пожаров	Содержание учебного материала	14	
	1. Категории пожаров, по которым производятся расследования. Сроки проведения расследований. Собираемые доказательства при расследовании пожаров	2	
	2. Участники расследований пожаров, их права и обязанности	2	
	3. Меры, принимаемые по результатам расследований пожаров	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №11: Оформление результатов административных расследований пожаров. План-схема места пожара. Порядок оформления фототаблиц	2	
	Практическое занятие №12 Составление протокола осмотра пожара.	2	
	Практическое занятие №13: Методика расследования пожара на конкретном примере	2	
	Практическое занятие №14 План-схема места пожара. Порядок оформления фототаблиц	2	
Тема 4. Экспертиза пожаров	Содержание учебного материала	8	
	1. Организация экспертиз в Российской Федерации. Экспертные организации. Система экспертных органов Федеральной противопожарной службы МЧС России.	2	
	2. Экспертиза пожаров. Виды и возможности проведения экспертиз на базе	2	

	экспертных центров ФПС МЧС России. Экспертизы при проведении административных расследований.		
	3. Ответственность экспертов и экспертных организаций за качество экспертиз	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №15: Экспертное изучение материалов по пожарам	2	
Тема 5. Исследование пожаров	Содержание учебного материала	20	
	1. Перечень пожаров, подлежащих изучению и разбору.	2	
	2. Порядок подведения итогов разбора пожаров	2	
	3. Работа по исследованию пожара	2	
	4. Карточка действий пожарного подразделения по тушению пожара	2	
	5. Составление описания пожара	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №16: Разработка мероприятий по тушению пожаров	2	
	Практическое занятие №17: Разработка мероприятий по описанию пожара на конкретном примере	2	
	Практическое занятие №18 Построение совмещенного графика площади пожара, требуемого и фактического расхода огнетушащих средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с нормативной документацией	4		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		84	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Учет и анализ пожаров

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Кабинет «Профилактика пожаров» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы строительных материалов и строительных конструкций;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Здания

и сооружения»

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран;
- мультимедийный проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Дополнительные источники

1. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации
2. Постановление Правительства РФ № 1479 от 16 сентября 2020 г. «Правила противопожарного режима в РФ»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021г. № 1016 «О внесении изменений в Положение о государственном пожарном надзоре № 290.
4. Приказ МЧС РФ от 21.11.2008 N 714 (ред. от 17.01.2020 г) "Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий".
5. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. Федеральный закон № 123-ФЗ (с изменениями).

6. Федеральный закон "О пожарной безопасности" (с изменениями).

7. Приказ МЧС №596 от 05.09.2021 г. «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 УЧЕТ И АНАЛИЗ ПОЖАРОВ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Освоенные умения:	
- заполнять документы по учету пожаров; - составлять отчет о пожарах.	
Усвоенные знания:	
- порядок учета и определения материального ущерба от пожаров - порядок учета пострадавших при пожарах - порядок ведения государственной статистической отчетности по пожарам и их последствиям	

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Саутенкова А. И., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
17.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
18.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
19.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
20.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 09

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none">- решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;- современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;- устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;- профессиональной документации на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	2
промежуточная аттестация (<i>экзамен</i>)	12

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Метрология и стандартизация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы метрологии		18	
Тема 1.1 Общие сведения о метрологии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Метрология как наука. Задачи и цели метрологии. Разделы метрологии. Области метрологии. Основные понятия, термины и определения в метрологии	2	
	2. Метрологическая служба в России. Метрологическое обеспечение, его основы. Государственные системы обеспечения единства измерений	2	
Тема 1.2 Измерения и средства измерений	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Основные характеристики измерений. Единицы измерения. Основные положения Международной системы единиц физических величин SI	2	
	2. Средства измерений и их характеристики. Эталоны единиц физических величин	2	
	3. Погрешности измерений их виды. Поверка и калибровка средств измерений. Измерительные инструменты	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1: Изучение единиц физических величин объектов метрологии	2	
	Практическое занятие №2: Расчет характеристик погрешности измерения	2	
	Практическое занятие №3: Измерение параметров деталей с помощью штангенциркуля и микрометра	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	Составить презентацию по теме «Измерительные инструменты»	2	
Раздел 2. Стандартизация		22	
Тема 2.1 Основные понятия стандартизации	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Сущность, задачи и цели стандартизации. Принципы, функции и методы стандартизации. Объекты стандартизации	2	
	2. Виды стандартов, применяемых в РФ	2	

	3. Нормативные документы в области стандартизации Порядок разработки и утверждения государственных стандартов	2	
	4. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №4: Виды стандартов, применяемых в РФ	2	
	Практическое занятие №5: Нормативные документы в области стандартизации	2	
	Практическое занятие №6: Порядок разработки и утверждения государственных стандартов	2	
Тема 2.2. Правовая и Государственная система стандартизации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Категории стандартов. Международная стандартизация	2	
	2. Порядок разработки и принятия международных стандартов. Назначение международных стандартов	2	
	3. Особенности применения международных стандартов в России. Межгосударственный совет по стандартизации	2	
	4. Региональные организации по стандартизации	2	
Раздел 3. Основы сертификации		10	
Тема 3.1 Основные термины и определения в области сертификации	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Сущность сертификации, основные термины и определения.	2	
	2. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации.	2	
	3. Системы сертификации. Порядок и правила сертификации. Практика сертификации на национальном уровне.	2	
	4. Обязательная и добровольная сертификация. Знаки соответствия.	2	
	5. Правила и документы по проведению работ по сертификации продукции.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Всего:		62	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.11 Метрология и стандартизация**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет «Метрология и стандартизация»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

– планшетный компьютер для обучающихся измерительный инструмент

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. В.Ю. Шишмарев «Метрология, стандартизация и техническое регулирование» для СПО: Издательство «Академия», 2020.

2. В.М. Мельников, А.В. Шулепов, Т.Ю. Васильева «Метрология, стандартизация и сертификация». Издательство «КноРус», 2020.

3. Лифиц, И. М. «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»: учебник и практикум для среднего профессионального образования. Издательство «Юрайт», 2019.

4. В.П. Смоленцев, В.П. Мельников, А.Г. Схортладзе. «Метрология, стандартизация, сертификация». Издательство «Академия», 2019.

5. Мочалов, В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебное пособие. Инфра-М, 2019.

Основные электронные издания

1. Лекции по метрологии. – Режим доступа: http://univer.ru/uchebniki_metrologia.htm

2. Лекции по метрологии, стандартизации и сертификации. – Режим доступа: <http://micromake.ru/old/uchebnik/ucheb.htm>

Дополнительные источники

1. Основы метрологии, стандартизации и сертификации А.А. Гончаров. В.Д. Ко-пылов: Москва «Академия», 2019– 240с.;

2. Основы метрологии, стандартизации и сертификации: Епифанов Т.В. Гагарина Л.Г. М.: ИНФРА-М, 2018г.-432с.

3. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: Иванов И.А., Урушев С.В., Воробьев А.А. М.: ФОРУМ, 2018г.-246

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - профессиональной документации на государственном и иностранном языках. - проведения аварийно-спасательных работ на высоте; - проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий. 	<p>Демонстрирует знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - профессиональной документации на государственном и иностранном языках. - проведения аварийно-спасательных работ на высоте; - проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; - плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; - локальных нормативных акты, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий. 	<p>Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной 	<p>Демонстрирует умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать способы решения 	<p>Оценка результатов выполнения</p>

<p>деятельности применительно к различным контекстам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; - выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий 	<p>задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. - выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте; - выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ; - осуществлять ведение и корректировку плановых документов по проведению мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в организации; -осуществлять разработку комплекта локальных нормативных актов, плановых и организационно-распорядительных документов для проведения эвакуационных мероприятий 	<p>практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы и индивидуальных заданий.</p>
---	--	---

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Коротких А. А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
21.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
22.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
23.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
24.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК.3.4	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	112
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	76
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	10
промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированный зачет</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы информационных технологий		14	
Тема 1.1. Информация и информационные технологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Понятие информации. Содержание информации. Виды информации. Информационные процессы. Кодирование информации. Свойства информации. Информационные технологии. Понятие информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Объекты информационных технологий. Средства и методы информационных технологий</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Написание эссе «Информационные технологии для специалистов пожарной безопасности». Подготовка к деловой игре «Проблемы использования информационных технологий»</p>	6	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК.3.4
Тема 1.2. Компоненты информационных технологий	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Назначение и состав информационных технологий. Принципы реализации и функционирования информационных технологий</p> <p>2.Инструментальные средства информационных процессов. Аппаратные средства. Программное обеспечение</p> <p>3.Виды информационных технологий. Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Автоматизация офиса. Информационная технология поддержки принятия решений. Информационная технология экспертных систем</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	8	ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК.3.4

	Создание таблицы для систематизации «Виды информационных технологий»	2	
Раздел 2 Технология обработки информации разных видов			
Тема 2.1 Обработка структурированной информации	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02
	1.Структурирование данных. Способы структурирования. Основные алгоритмы структурирования. Понятие информационных систем и баз данных. Предметная область и виды информационных систем в соответствии с предметной областью СУБД	2	ОК.09 ПК.3.4
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Создание презентации «Информационная система данных»	2	
Тема 2.2. СУБД MS Office Access	Содержание учебного материала	12	ОК.01 ОК.02
	1.Выполнение упражнений по теме «Анализ предметных областей и структурирование. Системы управления базами данных, функции СУБД, персональные и многопользовательские СУБД, локальные и распределенные СУБД, клиентские и серверные СУБД, транзакции, свойства транзакций, журнализация, Microsoft Access как пример СУБД, назначение и функциональные возможности Microsoft Access, интерфейс программы. Создание баз данных средствами MS ACCESS	2	ОК.09 ПК.3.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1. Создание таблиц в MS ACCESS	2	
	Практическое занятие №2. Формат полей таблицы, типы данных в MS ACCESS	2	
	Практическое занятие №3. Создание запросов в Microsoft Access разными способами	2	
	Практическое занятие №4. Создание форм и отчетов в MS ACCESS	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение упражнений «Основные объекты Microsoft Access». Составление тематического кроссворда «СУБД Microsoft Access».Разработка проекта собственной базы данных. Разработка опорного конспекта по теме «Запросы»	2	
Тема 2.3. Microsoft Visio	Содержание учебного материала	12	ОК.01 ОК.02
	1.Интерфейс Visio и создание документа на основе шаблона. Категории и назначения встроенных шаблонов. Основные команды меню. Действия со страницами файла Visio. Наборы элементов, коллекции фигур. Вставка стандартных фигур.	2	ОК.09 ПК.3.4

2.Перемещение, копирование и вращение объектов. Фоновые рисунки, рамки и заголовки. Работа с текстом. Запрет и разрешение изменений фигуры.	2
3.Инструменты рисования, редактирования и соединения. Инструменты рисования. Маркеры фигур. Размещение фигур. Соединения «точка-точка» и «точка-фигура». Объединение фигур в группу	2
4.Особенности работы с различными шаблонами. Блок-схемы Перекрестно-функциональная блок-схема. Карты и планы этажей. Работа с организационными диаграммами. Представление планирования на временной шкале. Диаграмма Ганта. Календарь	2
5.Специальные возможности Microsoft Visio. Формирование набора панели Избранное. Создание пользовательских наборов элементов и фигур. Работа со слоями в чертежах Visio. Связывание внешних данных с диаграммами и схемами	2
6.Связывание внешних данных с диаграммами и схемами. Печать и сохранение документов в Visio. Использование программы Visio в сочетании с другими программами Microsoft Office	2
В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Практическая работа №5. Основные приемы работы. Создание блок-схемы в программе Microsoft Visio	2
Практическая работа №6. Создание электрической схемы Microsoft Visio	2
Практическая работа №7. Построение трех видов деталей в масштабе 1:1	2
Практическая работа №8. Построение трех проекций пятиугольной пирамиды, усеченной плоскостью P, натуральную величину сечения, развертку и изометрию.	2
Практическая работа №9. Построение трех проекции шестиугольной призмы, усеченной плоскостью P, натуральную величину сечения, развертку и изометрию	2
Практическая работа № 10. Создание схем сетевых топологий в ПО Microsoft Visio	2
Практическая работа №11. Создание плана помещения в ПО Microsoft Visio	2
Практическая работа № 12. Изображение схем ЛВС с использованием ПО Microsoft Visio	2
Практическая работа №13-15. Создание схемы плана этажа	6
Практическая работа № 16-18. Построение плана эвакуации при пожаре	6
Практическая работа № 19-21. Создание схемы района города (села) места проживания, конкретно - путь от дома до ближайших остановок: автобуса, м/автобуса, трамвая (если есть); ближайшие пункты социального назначения (школы, детские сады, поликлиники, магазины и т.д.).	6

	Практическая работа №22-24. Проектирование пожарной сигнализации	4	
	Практическая работа №25-26. Разработка схемы расположения объекта на местности и схема наружного противопожарного водоснабжения	4	
	Практическая работа №27-29. Построения поэтажных планов объекта условного пожара.	6	
	Практическая работа №30. Схема распространения пожара	2	
	Практическая работа №31-32. Построение схемы расстановки сил и средств на момент локализации пожара	4	
	Практическая работа №33. Построение совмещенного графика развития и тушения условного пожара	2	
Тема 2.4. Работа с 3D моделями в программе Team Motion	Содержание учебного материала		ОК.01 ОК.02 ОК.09 ПК.3.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа №34-36. В соответствии с данными заданного объекта, обнаружить и графически оформить место пожара	6	
	Практическая работа № 37-38. По заданному помещению оформить План – схему электросети	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		112	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓ рабочие программы по информатике, методическая литература;
- ✓ комплект учебной литературы по информатике;
- ✓ электронные учебные издания;
- ✓ демонстрационные печатные пособия;
- ✓ экранно-звуковые пособия;
- ✓ электронное сопровождение учебных занятий;
- ✓ дидактический материал по темам;
- ✓ контрольно-измерительные материалы;
- ✓ компьютерные тестовые программы.

Технические средства обучения:

- ✓ персональный компьютер;
- ✓ комплект лицензионного программного обеспечения;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ средства телекоммуникации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

3.2.2. Дополнительные источники

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2014
Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. —М., 2013.

2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

3. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
Знания	
<ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств 	<p>Компьютерное тестирование Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы)</p>
Умения	
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>Компьютерное тестирование Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы)</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Смоленск
2024

Программа учебной дисциплины «Экологическая безопасность» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Бурцева Е. А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
25.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
26.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
27.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
28.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – применять принципы рационального природопользования в профессиональной деятельности; – проводить экологический мониторинг окружающей среды; – предупреждать возникновение экологической опасности; – ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человечества и его среды обитания; – прогнозировать и оценивать экологическую опасность. 	<ul style="list-style-type: none"> – глобальные и региональные экологические проблемы; – способы снижения техногенной нагрузки на природную среду; – механизмы обеспечения экологической безопасности; – ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человечества и его среды обитания; – прогнозировать и оценивать экологическую опасность; – принципы и методы рационального природопользования; – содержание основных понятий в области экологии и природопользования; – принципы организации мониторинга окружающей среды; – методы экологического регулирования; – прогнозирования последствий природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	10
самостоятельная работа	0
промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Стратегия устойчивого развития, как основа экологической безопасности		12	
Тема 1.1 Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1.Экологическая безопасность, как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, окружающей природной среды от угроз, возникающих в результате природных и антропогенных воздействий. Концепция национальной безопасности РФ. Современная концепция обеспечения экологической безопасности, экологическая доктрина РФ.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1.Исследование химического загрязнения воздушной среды города передвижными источниками	2	
Тема 1.2 Развитие цивилизации и изменение ресурсопотребления и воздействие человека на окружающую природную среду	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1.Этапы развития человечества. Изменение потребления энергоресурсов, минеральных ресурсов, водных ресурсов, почвенных ресурсов, биоресурсов. Ресурсы планеты Земля. Загрязнение окружающей среды. Современный экологический кризис и глобальные экологические проблемы	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №2.Оценка качества окружающей среды. Пороговая концепция	2	
Тема1. 3. Сущность и основные принципы концепции устойчивого	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1.Понятие концепции устойчивого развития. Трехединая концепция устойчивого развития. Аспекты устойчивого развития. Цели и их природоохранная направленность устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Деятельность на разных уровнях для достижения устойчивого развития.	2	

развития	Индикаторы устойчивого развития.		
	2. Действия мирового сообщества по обеспечению устойчивого развития.	2	
Раздел 2. Основы теории экологической безопасности		20	
Тема 2.1 Экологическая безопасность, ее сущность и содержание	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие экологической безопасности. Уровни экологической безопасности. Объекты экологической безопасности. Источники экологической безопасности. Критерии экологической безопасности	2	
	2. Факторы опасности. Экологическая безопасность и защита окружающей среды	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №3 Оценка качества окружающей среды. Нормы качества окружающей среды	2	
	Практическое занятие №4 Виды и особенности экологического и социально-гигиенического мониторинга	2	
Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Классификации чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. ЧС экологического характера. Природные и антропогенные экологически опасные факторы	2	
	2. Стихийные бедствия: землетрясение, извержение вулканов, сель, оползни, грозы, лесные пожары, ураган, буря, смерч, сильный снегопад, заносы, обледенения, лавины, наводнения, подтопления, инфекционные заболевания.	2	
	3. Техногенные факторы экологической опасности: аварии и катастрофы на пожаро- и взрывоопасных объектах экономики, взрывчатые вещества, воздействие электромагнитных полей, химически опасные вещества и объекты экономики, радиационно-опасные объекты	2	
Тема 2.3 Экологический риск	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие экологического риска. Виды экологических рисков. Источники и факторы рисков. Нормативные уровни рисков. Критерии приемлемости рисков. Анализ рисков. Методы оценки рисков. Меры снижения экологического риска	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №5 Анализ методик оценки рисков	2	
Тема 2.4 Экологическое страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие экологического страхования. Цель экологического страхования. Виды экологического страхования. Экологическое страхование в РФ. Виды договоров страхования	2	

Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение и управление в сфере природопользования и экологической безопасности		6	
Тема 3.1 Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	1. Основы государственной экологической политики Российской Федерации. Цели государственной экологической политики. Принципы государственной экологической политики. Основные направления государственной экологической политики, функции управления и общие задачи.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	2. Организация государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Федеральные органы исполнительной власти в области обеспечения экологической безопасности	2	
Тема 3.2 Международные аспекты в области охраны природной среды и экологической безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	1. Принципы международного сотрудничества в области охраны природной среды и экологической безопасности. Международные конвенции.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 07
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		40	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Кабинет «Экологии» оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативной и технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- образцы строительных материалов и строительных конструкций;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине «Здания и сооружения»

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран;
- мультимедийный проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Хомутова И.: Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг. 10-11 классы. Практикум
Издательство: Просвещение, 2021 г. <https://www.labyrinth.ru/books/649591/>

2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017

3. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. Боголюбов, С. А.

4. Промышленная экология: учебник и практикум для СПО / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с.

5. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы: учебник для СПО / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.

6. Экология городской среды: учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с

7. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
2. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
3. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования: учебное пособие.- М.: Академия, 2008.- 208 с.

2. Рудский В.В., Стурман В.И. Основы природопользования: учебное пособие.- М.: Аспект-Пресс, 2007.- 271 с.

3. Голубчик М.М. География: учебник для географов и природопользователей.- М.: Аспект-Пресс, 2003.- 304 с.

4. Ратанова М.П. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды.- М. Мнемозина, 1995.- 144 с

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы рационального природопользования; - содержание основных понятий в области экологии и природопользования; - принципы организации мониторинга окружающей среды, методы экологического регулирования, прогнозирования последствий природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования; - основные категории охраняемых природных территорий, цели и задачи их создания, функции; - основные положения концепции устойчивого развития; - формы международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль - письменный контроль - устный опрос - обсуждение сообщений по заданной теме
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы рационального природопользования в профессиональной деятельности; - проводить экологический мониторинг окружающей среды; - предупреждать возникновение экологической опасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических работ - проверка выполнения домашнего задания

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Ельшаева И. Н., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
29.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
30.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
31.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
32.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none">- управлять личными финансами, составлять личный бюджет;- распределять личные доходы между сбережениями и расходами;- обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера;- выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов;- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;- рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц;- распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий.	<ul style="list-style-type: none">- функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами;- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью;- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;- основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	20
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	0
промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов на УЗ	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины, ее предмет и метод. Место дисциплины среди других экономических наук, межпредметные связи. Значение дисциплины в подготовке выпускника по специальности	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
Тема 1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1 Семейный бюджет: статьи расходов и доходов. Расчеты на уровне обслуживания семейных потребностей. Финансовые вычисления, специальные компьютерные программы. Планирование семейного бюджета, горизонт планирования, дефицит, профицит, баланс	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
Тема 2. Личный финансовый план	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	Практическое занятие № 1: Составление личного финансового плана и бюджета	2	
Тема 3. Банки и банковские депозиты	Содержание учебного материала	4	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1 Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Депозитный договор: понятие, правила оформления, существенные условия. Основные финансовые вычисления, необходимые потребителю в работе с банковскими услугами и продуктами. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент банка, и по которым несет ответственность. Особенности и риски клиентов банков.	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
	Практическое занятие № 2: Расчет доходности по депозитам	2	
Тема 4. Кредитная система РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1 Понятие и функции кредитной системы. Структура кредитной системы РФ. Организация кредитной системы. Институты кредитной системы. Тенденции развития кредитной системы РФ	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
Тема 5. Кредит как часть личного финансового плана	Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1 Банковский кредит: понятие, значение, виды. Принципы кредитования. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита, схемы	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	

		погашения кредитов. Кредитный договор: понятие, порядок заключения, существенные условия. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй		
		Практическое занятие № 3: Расчет суммы процентов за пользование банковским кредитом	2	
		Практическое занятие № 4: Составление плана погашения кредита	2	
Тема 6. Банковские операции для физических лиц		Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1	Открытие и ведение банковских счетов физических лиц. Осуществление расчетов по поручению физических лиц по их банковским счетам, осуществление переводов денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов. Кассовое обслуживание физических лиц. Купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах. Операции с драгоценными металлами	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
Тема 7. Формы дистанционного банковского обслуживания		Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1	Классический «Банк-Клиент». Мобильный банкинг. Интернет-банкинг. Внешние сервисы	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
Тема 8. Страхование как способ сокращения финансовых потерь		Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1	Понятие и сущность страхования и страхового рынка. Законодательная база страхования. Характеристика участников страхового рынка. Классификация страхования. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
		Практическое занятие № 5: Расчет суммы страховых премий	2	
		Практическое занятие № 6: Расчет суммы страхового возмещения	2	
Тема 9. Сущность и необходимость инвестиций		Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1	Понятие «инвестиции». Категории инвесторов. Источники и методы финансирования инвестиций. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Понятие «инвестиционный портфель». Риски, связанные с инвестированием в различные активы	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
Тема 10. Фондовый и валютный рынки		Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1	Понятие фондового рынка и ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Характеристики ценных бумаг. Характеристики и обязанности различных профессиональных и непрофессиональных участников фондового рынка. Устройство фондовой биржи	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	

		и правила работы на ней. Валютный курс		
		Практическое занятие № 7: Расчет доходности инвестиций	2	
		Практическое занятие № 8: Выбор вариантов инвестирования	2	
Тема 11. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости		Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1	Пенсия, государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия. Пенсионный возраст. Трудовой и страховой стаж. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
Тема 12. Налогообложение физических лиц		Содержание учебного материала	6	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1	Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов. Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Налоговая декларация	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6	
		Практическое занятие № 9: Расчет суммы имущественных налогов с физических лиц	2	
		Практическое занятие № 10: Расчет суммы налога на доходы физических лиц	2	
Тема 13. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке		Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.6
	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Виды финансового мошенничества	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2	
			Всего:	48

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет «Экономических дисциплин»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительные источники:

2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).
4. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (в действующей редакции).
5. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции).
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).
7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции).
8. Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции).
9. Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции).
10. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 223-ФЗ "О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка" (в действующей редакции).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять личными финансами, составлять личный бюджет; - распределять личные доходы между сбережениями и расходами; - обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера; - выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов; - применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса; - рассчитывать отдельные виды налогов с физических лиц; - распознавать финансовые пирамиды и аферы, применять инструменты страхования своих действий 	<p>Индивидуальный и групповой опрос. Устное собеседование по теоретическому материалу. Решение ситуационных задач. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания). Выполнение практических заданий</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами; - основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и samozанятостью; - основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы; - условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере; - основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях; - основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации; - основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы 	<p>Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование</p>

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ

Специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

2024 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 20.02.04 Пожарная безопасность и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

Ельшаева И. Н., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
33.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
34.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
35.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
36.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 3 – ОК 5 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 3.11	– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации	– технологии управления развитием персонала (управления социальным развитием); – технологии управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала (управления кадровыми нововведениями)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	47
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	3
промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов на УЗ	Код компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Рынок труда	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3 – ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 3.11
	1.Понятие рынка труда. Субъекты, объект и основные составляющие рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Механизм функционирования рынка труда: спрос, предложение на рынке труда. Безработица: понятие, виды, причины. Требования к специалистам.	2	
Тема 2. Профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3 – ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 3.11
	1.Сущность профессиональных стандартов, роль профессиональных стандартов в системе занятости населения. Система профессиональных стандартов в РФ. Использование профессиональных стандартов при индивидуальном планировании карьеры	2	
Тема 3. Методологические основы процесса построения карьеры	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3 – ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 3.11
	1.Основные подходы к изучению карьеры. Сопоставление понятий «Карьера» и «Жизненный путь». Карьера и профессиональное развитие. Виды карьеры. Этапы карьеры. Модели карьеры Стадии карьеры, их содержание, наиболее важные потребности. Объективные и субъективные факторы должностного и профессионального продвижения. Карьерные кризисы.	2	
Тема 4. Формирования научного знания о карьере	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3 – ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 3.11
	1.Предмет, история возникновения. Исследование детерминант карьерного выбора и развития карьеры, как в зарубежных странах, так и в России. Этапы и закономерности формирования и развития карьеры	2	
Тема 5. Развитие научного знания	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 3 –
	1.Карьера как социальная модель продвижения. Карьера как призвание. Карьера как	2	

о планировании карьеры	этапы жизненного пути		ОК 5 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 1.3 ПК 1.4,
	Подготовить реферат по теме: «Развитие научного знания о планировании карьеры в рамках психологической науки»	1	ПК 3.11
Тема 6. Понятие и содержание карьеры	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3 –
	1.Определение понятия карьера. Основные аспекты карьеры. Логика карьерного цикла в организации		ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 3.11
Тема 7. Исследовательские методы научного знания о планировании карьеры	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3 –
	1.Классификация методов исследования и планирования карьеры. Группа общенаучных методов. Качественные методы. Психологические методы	2	ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 3.11
Тема 8. Теории карьеры. Карьера как профессиональный и личностный рост	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 3 –
	1.Виды специализаций в профессиях	2	ОК 5 ПК 1.1
	2.Психологический настрой в управлении карьерой. Стимулы карьеры. Личные качества, необходимые для построения карьеры	2	ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 3.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1: Диагностика выраженности трех аспектов мотивации карьеры	2	
Тема 9. Понятие карьерных ориентаций	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3 –
	1.Карьерные ориентации как структурный элемент профессиональной карьеры личности. Система ценностных ориентаций личности. Индивидуальное сочетание и последовательность реализации профессиональных мотивов.	2	ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 3.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №2: Определение ведущих карьерных мотивов («Якоря карьеры», Э.Шейн)	2	
Тема 10. Выбор профессии и карьера	Содержание учебного материала	7	ОК 1, ОК 3 –
	1.Выбор направления профессионального развития. Прогнозируемый будущий спрос на профессию. Возможные пути карьеры (административной, творческой, политической и пр.).	2	ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 3.11
	2.Условия получения образования. Виды профессий. Критерии высокооплачиваемости профессий. Возможные области карьеры. Карьера как самореализация. Личностные стимулы карьеры	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие №3: Построение индивидуальной карьерограммы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат на тему: «Факторы, влияющие на выбор карьерных ориентаций»	1	
Тема 11. Психотехнологическое обеспечение карьеры	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 3 – ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 3.11
	1.Основные решения, принимаемые для построения карьеры. Мероприятия, обеспечивающие восхождение по социальной лестнице. Варианты протекания карьеры	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №4: Планирование рабочего времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить реферат на тему: «Как сделать успешную карьеру, не растратив при этом душевные и физические силы»	1	
Тема 12. Саморазвитие и планирование карьеры	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3 – ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 3.11
	Основы управления карьерой: понятие, типы, этапы. Планирование карьеры и карьерный план. Алгоритм построения успешной карьеры. Основные инструменты планирования и развития карьеры. Методы эффективного поиска работы. Основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников	2	
Тема 13. Имидж, репутация и карьера. Критерии оценки специалиста Самоанализ возможностей	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 3 – ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 3.11
	1.Самопрезентация. Отработка навыков убеждения, аргументации. Работа с агрессией, давлением, манипуляцией. Универсальные навыки общения. Факторы, делающие человека индивидуалистом	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №5: Знакомство с форматом «Резюме». Создание презентации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовить презентацию на тему: «Выбор профессии и карьера» Подготовить реферат на тему «Жизненные правила цивилизованного карьериста»	1	
Тема 14. Способы поиска работы	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3 – ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 3.11
	1.Технологии активного поиска работы	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
		Всего	48

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.15 ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ**

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинет «Экономических дисциплин»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- Универсальная Интерактивная Система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: учебник для студентов вузов / А. Я. Кибанов; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 447 с.

2. Кибанов А.Я. Управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом: учебно-практ.

пособие для студентов вузов / А. Я. Кибанов, Е. В. Каштанова ; под ред. А. Я. Ктбанова ; Гос. ун-т управления. - М. : Проспект, 2013. - 64 с

3. Резник С.Д. Основы личной конкурентоспособности: учеб. пособие для студентов вузов / С. Д. Резник, А. А. Сочилова ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 251 с.

4. Резник С.Д. Персональный менеджмент: учебник для студентов вузов / С. Д. Резник, В. В. Бондаренко, Ф. Е. Удалов ; под общ. ред. С. Д. Резника. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 559 с.

Дополнительные источники:

5. Рафикова Р. Р. Управление трудовой карьерой молодых специалистов [Текст] / Р. Р. Рафикова, А. А. Рабцевич // Молодой ученый. - 2013.- №2.- С. 178-180.

6. Стресс и карьера - кто кого? / Е.А. Могидёвкин, А.С. Новгородов // Энциклопедия Карьера: ежегодный справочник по карьере и трудоустройству / В.Старченко, С.Захарова. – М., «РТВ-Медиа», 2013. – С. 294-306

7. Факторы карьеры: явные и неочевидные / Е.А. Могидёвкин, А.С. Новгородов // Энциклопедия Карьера: ежегодный справочник по карьере и трудоустройству / В.Старченко, С.Захарова. – М., «РТВ-Медиа», 2011. – С. 237-252

8. Энциклопедия Карьера: Ежегодный справочник по трудоустройству и планированию карьеры. Восьмое издание / В.В. Старченко, С.Е. Захарова. - М.: РТВ-Медиа, 2012. 316 с.

Журналы

9. Бизнес и персонал.
10. Заработная плата.
11. Кадровый менеджмент.
12. Карьера.
13. Обучение и карьера.
14. Персонал.
15. Тор-менеджер.
16. Управление персоналом.

Интернет-ресурсы

17. <http://znanie.info>
18. <http://www.top-personal.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;- разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации	<p>Индивидуальный и групповой опрос. Устное собеседование по теоретическому материалу. Решение ситуационных задач. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания). Выполнение практических заданий</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- технологии управления развитием персонала (управления социальным развитием)- технологии управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала (управления кадровыми нововведениями)	<p>Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование</p>