

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

Утверждена приказом

№ 01-100/1 от 26.11.2021г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессия: 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по
видам)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Оператор оборудования швейного производства

Нормативный срок обучения:
на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев

Смоленск

Рекомендована к утверждению
научно-методическим советом
ОГБПОУ СмолАПО
Протокол № 3
от «26» ноября 2021 г.

2024

Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) от 18 сентября 2023 г. N 698

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (ОГБПОУ СмолАПО)

Разработчики:

Лазарева И.Ю., заведующий кафедрой Экономики и сервиса ОГБПОУ СмолАПО

Бакун Т.В., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Биндасова В.В., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Хадранкова И.А., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
<i>Общие компетенции</i>	<i>7</i>
<i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>13</i>
Раздел 5. Условия реализации образовательной программы	32
<i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ..</i>	<i>33</i>
<i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	<i>49</i>
<i>Требования к практической подготовке обучающихся.....</i>	<i>52</i>
<i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	<i>53</i>
<i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	<i>53</i>
<i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....</i>	<i>53</i>
Раздел 6. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	53

Раздел 1. Общие положения

Настоящая образовательная программа (далее ОП) по профессии **29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**, среднего профессионального образования (далее –ОП, ОП СПО) разработана на основе:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), утвержденного Приказ Министерства просвещения РФ от 18.09.2023 г. № 698.

Приказ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «Опрактической подготовке обучающихся».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об Утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2022 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Нормативные основания для разработки ОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167).

Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования"(с изменениями и дополнениями (ред. от 31.08.2021)

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Минпросвещения России от 01.06.2021 N 290 "О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2021 N 64084)

Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – основная образовательная программа; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт, ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина; П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль; ПМ – профессиональный модуль; МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Оператор оборудования швейного производства

Выпускник образовательной программы по квалификации оператор оборудования швейного производства осваивает общие виды деятельности:

- Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору);

- Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства тканей и одежды из текстильных материалов.

- Ведение процесса обработки деталей средней сложности и сложных деталей изделий и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматической или полуавтоматическом оборудовании (работодатель).

Получение образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников:

Ведение технологического процесса подготовительно – раскройного производства изделий и одежды из различных материалов на раскройном оборудовании и автоматизированных раскройных комплексах;

Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства тканей и одежды из текстильных материалов.

Ведение процесса обработки деталей средней сложности и сложных деталей изделий и одежды из нетканых материалов на сварочном швейном автоматической или полуавтоматическом оборудовании (работодатель).

Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения профессиональной образовательной программы (Приложение 1).

Соответствие видов деятельности профессиональным модулями присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
1. Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору)	ПМ.01 Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору)
2. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов	ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в</p>

		<p>профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные

	<p>темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
	<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
1. Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять техническое обслуживание раскройного оборудования	Иметь практический опыт:
		Ведения процессов контроля качества материалов
		Соблюдать правила безопасности труда
		Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
		Уметь:
		Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах
		Выполнять требований ТБ и охраны труда
		Использовать способы и приемы рационального использования материалов при контроле из качества
		Определять волокнистый состав и свойства текстильных материалов
		Знать:
Методы и приемы проверки качества контролируемых материалов		
Классификацию причин дефектов и пороков		

		<p>Особенности и свойства полотен, артикулы и размеры применяемых тканей</p> <p>Виды текстильных пороков материалов</p> <p>Устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки</p> <p>Правила пользования и устройство применяемых контрольно- измерительных инструментов и приспособлений</p> <p>Требования безопасности работ на автоматизированных комплексах</p> <p>Способы и приемы рационального использования материалов при контроле их качества</p> <p>Свойства волокон и текстильных материалов, влияющие на процессы изготовления швейных изделий</p>
	<p>ПК1.2</p> <p>Выполнять техническое обслуживание автоматизированного раскройного комплекса</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Настилать различные текстильные материалы с соблюдением расчетов их рационального использования вручную или на автоматизированном настилочном комплексе</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда</p> <p>Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов</p> <p>Уметь:</p> <p>Выполнять настиление текстильных материалов для раскроя</p> <p>Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов</p> <p>Выполнять требований ТБ и охраны труда</p> <p>Использовать способы и приемы рационального использования материалов при их настилении</p> <p>Знать:</p> <p>Методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования</p> <p>Свойства материалов и особенности их настиления</p>

	Система установки режимов настиления на панели управления оборудования
	Допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства
	Требования, предъявляемые к качеству настила
	Требования безопасности работ при настилении материалов
	Способы и приемы рационального использования материалов при их настилении
ПК 1.3 Выполнять контроль соответствия эксплуатационно – технологических	Иметь практический опыт: Раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве Участвовать в разработке программы раскроя Участвовать в техническом обслуживании оборудования и участие в его ремонте Соблюдать правила безопасного труда.
параметров швейного оборудования	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов Уметь: Выполнять обслуживание раскройного оборудования Раскраивать на машинах или вручную тканей различных видов. Раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии Выполнять требований ТБ и охраны труда Использовать способы и приемы рационального использования материалов при из раскрое Знать: Методы и приемы раскроя Виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя Назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей

		<p>Правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов</p>
		<p>Принцип работы и правила эксплуатации раскройного оборудования, корректировка режимов раскроя</p>
		<p>Конструктивные особенности обслуживаемого оборудования</p>
		<p>Причины возникновения неисправностей в работе раскройного оборудования, способы их предупреждения</p>
		<p>Требования безопасности работ при раскрое материалов</p>
		<p>Корректировку режимов раскроя</p>
		<p>Требования, предъявляемые к качеству кроя</p>
		<p>Способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое</p>
		<p>Иметь практический опыт: Раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве</p>
		<p>Участвовать в разработке программы раскроя</p>
		<p>Участвовать в техническом обслуживании оборудования и участие</p>
		<p>Соблюдать правила безопасного труда.</p>
		<p>Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов</p>
		<p>Уметь: Выполнять обслуживание раскройного оборудования</p>
		<p>Раскраивать на машинах или вручную тканей различных видов.</p>
		<p>Раскраивать с разметкой, маркировка и комплектование в партии</p>
		<p>Выполнять требований ТБ и охраны труда</p>

		<p>Использовать способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое</p> <p>Знать: Методы и приемы раскроя Виды и свойства материалов, влияющие на процессы раскроя Назначение деталей и их конфигурацию, допуски и правила чтения чертежей Правила применения машин, измерительного инструмента и приспособлений для раскроя различных материалов Принцип работы и правила эксплуатации раскройного оборудования, корректировка режимов раскроя Конструктивные особенности обслуживаемого оборудования Причины возникновения неисправностей в работе раскройного оборудования, способы их предупреждения Требования безопасности работ при раскрое материалов Корректировку режимов раскроя Требования, предъявляемые к качеству кроя Способы и приемы рационального использования материалов при их раскрое</p>
		<p>Иметь практический опыт: Расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилания Соблюдать правила безопасности труда Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов</p> <p>Уметь: Выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров. Выполнять требований ТБ и охраны труда</p>

	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при расчете кусков
	Знать: Требования безопасности работ при расчете кусков
	Правила и способы расчетов кусков материалов.
	Графики раскроя, нормы расхода материалов и допустимый процент технологических потерь
	Способы и приемы рационального использования материалов при расчете кусков
	Иметь практический опыт: Осуществлять комплектование для раскроя по артикулу, цвету и размеру
	Соблюдать правила безопасности труда
	Использования приемов рационального использования материалов на этапе подготовки и раскроя материалов
	Уметь: Выполнять комплектование кусков текстильных материалов для раскроя
	Комплектование изделий прикладными материалами
	Выполнять требований ТБ и охраны труда
	Использовать способы и приемы рационального использования материалов при комплектовании кусков
	Знать: Требования безопасности работ при комплектовании кусков материалов
	Виды и свойства материалов
	Правила подбора кусков материала для настиления по картам раскроя
	Приемы комплектования кусков текстильных изделий для раскроя
	Правила комплектования изделий прикладными материалами

		Способы и приемы рационального использования материалов при комплектовании кусков
2. Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.	Иметь практический опыт: Обрабатывать детали в соответствии с техническими условиями.
		Выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
		Соблюдать правила безопасного труда
		Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		Проектирования пошивочных потоков
		Уметь: Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов разной сложности
		Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы
		Выполнять требований ТБ и охраны труда
		Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
		Выполнять расчет пошивочных потоков и составление схемы работы потоков
		Знать: Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций
		Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, номера игл
		Технологические параметры обработки деталей, виды швов
Виды и качество обрабатываемых материалов;		
		Назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки

	Назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации
	Ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки деталей
	Требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании
	Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
	Методика расчета пошивочных потоков и требования к составлению схемы работы потоков
<p>ПК 2.2</p> <p>Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Контролировать соответствия цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток</p> <p>Соблюдать правила безопасного труда</p> <p>Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий</p> <p>Уметь:</p> <p>Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток</p> <p>Осуществлять выборочный контроль качества и определение сортности готовых тканей всех видов, готовых изделий в соответствии с государственными стандартами и техническими условиями</p> <p>Осуществлять проверку правильности упаковки и маркировки готовых изделий</p> <p>Осуществлять ведение карт контроля качества выполнения операций исполнителями, работающими на конвейере</p> <p>Выполнять требований ТБ и охраны труда</p>

		Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности
		Выполнять конфекционирование материалов на изделие
		Знать: Ассортимент, артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий, действующие государственные стандарты и технические условия..
		Технические условия и инструкции по контролю качества готовой продукции.
		Требования безопасности работ при выполнении технологических операций
		Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности
		Требования к составлению конфекционной карты
	ПК 2.3 Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно – тепловой обработки.	Иметь практический опыт: Контролировать качество деталей кроя и выполненных швейных операций. Соблюдать правила безопасного труда
		Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий
		Уметь: Осуществлять постоянную проверку кроя, поступающего на конвейер, и качества выполнения операций на рабочих местах;
		Контроль готовой продукции в соответствии с требованиями конфекционной карты
		Выполнять требований ТБ и охраны труда
		Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности

		<p>Знать: Требования к качеству деталей кройдля деталей из основных, подкладочных и прикладных материалов</p>
		<p>Приемы контроля деталей кроя</p>
		<p>Иметь практический опыт: Устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</p>
		<p>Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов</p>
		<p>Соблюдать правила безопасного труда</p>
		<p>Использования приемов рационального использования оборудования швейного производства</p>
		<p>Уметь: Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов</p>
		<p>Устранять мелкие неполадки в работе оборудования</p>
		<p>Выполнять требований ТБ и охраны труда</p>
		<p>Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности</p>
		<p>Знать: Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин</p>
		<p>Способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин</p>
		<p>Требования безопасности работ при ремонте и наладке оборудования</p>
		<p>Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности</p>
		<p>Иметь практический опыт: Соблюдать требования техники безопасности (ТБ) на рабочих местах различных специальностей</p>
		<p>Использования приемов рационального использования материалов на этапе изготовления швейных изделий</p>

		<p>Уметь: Применять правила техники безопасности на рабочих местах, участвовать в разработке инструкций по ТБ для рабочих мест разных специальностей</p>
		<p>Выполнять мероприятия, обеспечивающие повышение экономических показателей производственной деятельности</p>
		<p>Знать: Безопасных приемов выполнения ручных, машинных, утюжительных и прессовых технологических операций</p>
		<p>Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности</p>
		<p>Технические условия выполнения операций</p>
		<p>Действующие государственные стандарты и технические условия</p>
		<p>Порядок ведения контрольно-учетной первичной документации</p>
		<p>Требования безопасности работ при выполнении технологических операций</p>
		<p>Основные мероприятия для повышения экономических показателей производственной деятельности</p>

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

Основы материаловедения швейного производства; технологии швейных изделий;

оборудования для швейного производства;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Мастерские:

швейная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимым для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя: Оснащение кабинетов

Кабинет

«Основы материаловедения швейного производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Парта учебная, стулья – по количеству обучающихся
2	Доска учебная	1 шт.
3	Стул офисный	Стул офисный с высокой спинкой -1шт.
4	Стол преподавателя	1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	– 1 шт.
2	персональный компьютер	– 1 шт.
3	Экран	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационные материалы	Набор плакатов
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технологии швейных изделий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Доска ученическая одноэлементная – 1 шт.
3	Стул офисный	Стул офисный с высокой спинкой -1шт.
4	Стол преподавателя	– 1 шт.
5	Промышленные швейные машины	Промышленная швейная машина JАСК JK – F4– 1 шт.
6	Оверлок JАСК E3-3-M2-04	Оверлок JАСК E3-3-M2-04- 1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1 шт.
2	Проектор	В – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Образцы готовой одежды: плечевой, поясной и готовых узлов (воротник, застежка, карманы, бортовая прокладка, утепляющая прокладка).	Стеллаж для хранения готовых изделий – 2 шт.
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Оборудование для швейного производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Стул офисный	Стул офисный с высокой спинкой -1шт.
3	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм – 1 шт.
4	Промышленные швейные машины	Промышленная швейная машина JАСК JK – F4– 1 шт.
5	Оверлок JАСК E3-3-M2-04	Оверлок JАСК E3-3-M2-04- 1 шт.

6	Стачивающе-обметочные швейные машины	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран	Настенно-потолочный, 1800x1800мм – 1 шт.
2	Проектор	1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Проспекты фирм-производителей оборудования	Наглядные пособия с выставок современного оборудования
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые – по количеству обучающихся
2	Меловая доска	Ученическая доска 3-х элементная – 1 шт.
3	Стул офисный	Стул офисный с высокой спинкой - 1 шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200x600 мм – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проектор	- 1 шт.
2	Экран	- 1 шт.
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Наглядные пособия	Набор плакатов
Дополнительное оборудование		

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«АКТОВЫЙ ЗАЛ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол для заседаний	4200х900х750мм – 1 шт.
2	Трибуна для конференций	500х200х1160мм – 1 шт.
3	Кресла	Кресло мягкое с высокой спинкой и подлокотниками –90 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Экран для проекции	Настенно-потолочный, 1800х1800мм – 1 шт.
2	Видеопроектор	ASER – 1 шт.
3	Микшерный пульт	- 1 шт.
4	Усилитель	- 1 шт.
5	Колонки пассивные и колонки активные	- 2 шт.
6	Микрофоны проводные	- 2 шт.
7	Персональный компьютер	- 1 шт.
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

«Библиотека с выходом в сеть Интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стеллажи для книг	2-х сторонний двойной – шт.
2	Стол для читального зала	1200х6000 мм – 1 шт.
4	Стол ученические	Стол ученические с подставкой под системные блоки
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	ноутбук Aquarius -6 шт
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

--	--	--

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Оснащение мастерских
«Швейная мастерская»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Комплект учебной мебели	Столы ученические нерегулируемые двухместные. Стулья ученические нерегулируемые
2	Доска меловая	Ученическая доска одноэлементная
3	Стул офисный	Стул офисный с высокой спинкой -1шт.
4	Стол преподавателя	Габариты 1200х600 мм
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф	Шкаф габаритами 500 х 1200 х 2100 мм для хранения документации и образцов изделий
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Машина для ультразвуковой сварки НМ EGR -015 RB	Машина для ультразвуковой сварки НМ EGR -015 RB – 2 шт
2	Машина для ультразвуковой сварки НМ EGW -2808	Машина для ультразвуковой сварки НМ EGW -2808 – 1 шт
3	Осушитель холодильного типа	Осушитель холодильного типа – 1 шт
4	Компрессор воздушный на 100 л	Компрессор воздушный – 1 шт
5	Стол для раскроя	Технологический стол для выполнения ручных работ с крупногабаритными деталями с рабочей поверхностью 2000х850 мм – 2 шт
6	Стол утюжильный	Утюжильный стол с рабочей поверхностью 2000 х 850 мм

7	Стол промышленный JASK JK – F4	Окантовка – 1 шт
8	Стол промышленный JASK JK – E3	Оверлок- 1 шт
9	Оверлок JASK E3-3-M2-04	Оверлок JASK E3-3-M2-04- 1 шт.
10	Промышленные швейные машины	Промышленная швейная машина JASKJK – F4– 1 шт.
11	Промышленные швейные машины	Промышленная швейная машина JASKJK – F5– 3 шт.
12	Стачивающе-обметочная машина	Стачивающе-обметочный четырехниточный оверлок с автоматической системой смазки, встроенным в голову серводвигателем, с плавной регулировкой скорости
13	Утюг с парогенератором	
Дополнительное оборудование		
1	Диэлектрические коврики	Резиновые, 2 шт.
2	Специальные гладильные колодки	Стандартный набор колодок
3	Манекен женский	Манекен портновский швейный женский с ногами для примерки и демонстрации готовой продукции
4	Окантователь	Окантователь стандартный
5	Подставка для халатов	Подставка 700x400 – 5 шт
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Демонстрационный материал	Комплект плакатов
Дополнительное оборудование		

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и(или) в профильных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций. Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области процесса настиления, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать

возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Пример организации рабочего места швейного цеха

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Промышленный стол	Габариты 1300х650 мм
2	Стул	Стул черного цвета для швеи со спинкой и винтом для регулировки высоты, на 5 ножках без колес
3	Тележка-стеллаж для полуфабриката	Тележка габаритами 600х400 мм с 2 полками из металлической сетки с бортиками высотой 30 мм для транспортировки полуфабрикатов между рабочими местами. Диаметр колес не менее 100 мм с прорезиненными ободками и механизмом против наматывания ниток
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Универсальная швейная машина	Одноигольная машина челночного стежка для средних материалов с нижним продвижением, высокоскоростная, с автоматической обрезкой нити и сухой головой
Дополнительное оборудование		
1	Ножницы	Ножницы раскройные

2	Комплект приспособлений	Бобинодержатели и направители для подачи эластичной тесьмы из бобины. Ширина тесьмы 12, 15, 20 и 38 мм. Приспособления для подачи тесьмы снизу, сверху и сбоку, приспособления двойного подгиба (шов вподгибку с закрытым срезом) на 15 мм для одноигольной машины челночного стежка
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической

документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Число
2	-Microsoft Windows 10 Professional -Microsoft Office 2013 – -ESET NOD32 Antivirus – -Chrome – Свободное распространение -Яндекс браузер – Свободнораспространение -1С - Лицензия	СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	По количеству рабочих мест
3	-Microsoft Windows 10 Professional -Microsoft Office 2013 -ESET NOD32 Antivirus – -Chrome – Свободное распространение -Яндекс браузер – Свободнораспространение -1С - Лицензия	ОП.02 Основы материаловедения швейного производства	По количеству рабочих мест
4	Microsoft Windows 13 Professional – CorelDRAWGraphicsSuitex4	ПМ.01 Подготовка и обслуживание раскройного оборудования и автоматизированных раскройных комплексов (по выбору)	По количеству рабочих мест
5	Microsoft Windows 13 Professional – Сертификат участника программы MSDNacademic alliance; CorelDRAWGraphicsSuitex4 Microsoft Office Standart 2013	ПМ.02 Введение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	По количеству рабочих мест

6	-Microsoft Windows 10 Professional -Microsoft Office 2013 -ESET NOD32 Antivirus – Лицензия -Chrome – Свободное распространение -Яндекс браузер – Свободно распространение	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	По количеству рабочих мест
7	-Microsoft Windows 10 Professional -Microsoft Office 2013 – -ESET NOD32 Antivirus – Лицензия -Chrome – Свободное распространение -Яндекс браузер – Свободно распространение	Методический кабинет	По количеству рабочих мест

Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно- производственных

лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего: «Оператор швейного оборудования. Швея».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и(или) в профильных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции ПК

2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области процесса настиления, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.