

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**Рабочая программа профессионального модуля**

ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования  
подготовительно – раскройного производства  
по профессии 29.01.34 **Оператор швейного оборудования**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>15</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.34 Оператор швейного оборудования

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оператор швейного оборудования, швея и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять техническое обслуживание раскройного оборудования
2. Выполнять техническое обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно – технологических параметров швейного оборудования

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном на курсах переподготовки и повышения квалификации при наличии среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- ведения процессов контроля качества материалов;
- расчета кусков и подбор кусков для раскроя, настиления;
- раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве;

### **уметь:**

- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматических комплексах;
- выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров;
- комплектовать куски текстильных материалов для раскроя;
- настилать текстильные материалы для раскроя;
- выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса;

### **знать:**

- устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки.
- методы и приемы проверки качества контролируемых материалов.
- правила и способы расчетов кусков материалов.
- методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования.
- систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования.

- допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настилочного устройства.
- требования, предъявляемые к качеству настила.
- свойства материалов и особенности их настиления.
- принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса.
- корректировку режимов раскроя.
- требования, предъявляемые к качеству кроя.
- графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **654** часа,

в том числе:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося – 628* часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 5 часов;  
*учебной практики – 198* часов;  
*производственная практика – 216* часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения ППКРС является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 2	Настиление текстильных материалов для раскроя.
ПК 3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов(если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
		*	*	*	*	*	*
	<b>Раздел 1.</b> Ведение процессов контроля качества материалов, расчет кусков, подбор кусков для раскроя, настилая.	<b>132</b>	<b>96</b>	48	<b>36</b>		
	<b>Раздел 2.</b> Раскрой материалов в подготовительно- раскройном цехе	<b>140</b>	<b>92</b>	46	<b>48</b>		<b>198</b>
	<b>Учебная практика</b>	<b>198</b>				<b>198</b>	
	<b>Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>216</b>					216 (повторить число)
	<b>Всего:</b>	<b>654</b>	<b>188</b>	94	<b>84</b>	<b>462</b>	<b>324</b>

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>ПМ 1.</b> Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства</p> <p><b>Раздел 1</b> Ведение процессов контроля качества материалов, расчет кусков, подбор кусков для раскроя, настиления</p>		132	
<b>МДК 01.01</b> Подготовка и раскрой материалов		96	
Тема 1.1 Приемка и распаковка материалов	<b>Содержание:</b>	4	
	1. Поступление материалов на предприятие. Распаковка кип, рулонов.		2
	2. Транспортные средства, используемые для доставки и приемки материалов		2
	3. Стационарные и передвижные стеллажи. Страховой запас материалов, необходимый для бесперебойной работы предприятия	2	
Тема 1.2 Разбраковка и промер кусков материалов	<b>Практические занятия:</b>	4	
	1. Приемка и распаковка материалов	2	
	2. Способы хранения материалов	2	
	<b>Содержание:</b>	4	
Тема 1.3 Конфекционирование	1. Контроль сортности. Контроль качества материалов		2
	2. Промерочно-разбраковочное оборудование		2
	3. Технология проверки материала на предмет текстильных дефектов. Измерение ширины и длины материалов		2
	<b>Практические занятия:</b>	6	
Тема 1.3 Конфекционирование	1. Разбраковка и промер кусков материалов	2	
	2. Изучение устройства разбраковочной машины	2	
	3. Сравнительная характеристика промерочно-разбраковочных машин	2	
	<b>Содержание:</b>	18 (8час 1сем +10час 2сем)	
	1. Хранение и накопление разбракованных материалов		2
2. Величина запаса разбракованных материалов на складе	2		
3. Организация зоны хранения разбракованных материалов	2		
4. Конфекционная карта		2	

	5. Подбор материалов для новых моделей: основного, подкладочного, прокладочного, фурнитуры, отделки		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Конфекционирование	<b>18 (6час 1сем +12час 2сем)</b>	
Тема 1. 4 Расчет кусков материала	<b>Содержание:</b>	<b>8</b>	
	1. Расчет серий		2
	2. Нормальная и расчетная серии		2
	3. Оптимальное сочетание размеров и ростов в раскладке		2
	4. Расчет числа настилов по каждой раскладке		2
	5. Сущность рационального раскроя материалов		2
	6. Составление графика раскроя		2
	<b>Практические занятия:</b> 1 Расчет кусков материала	<b>8</b>	
Тема 1. 5 Подбор кусков материала в настилы	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	
	1. Волокнистый состав кусков		2
	2. Используемая ширина кусков		2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Подбор кусков материала в настилы	<b>12</b>	
Тема 1. 6 Подъемно-транспортное оборудование, применяемое в подготовительном цехе	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	
	1. Комплексная механизация подготовительного оборудования		2
	2. Электропогрузчики, электроштабелеры, краны-штабелеры		2
	3. стационарные транспортные средства		2
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 1.</b>		<b>36</b>	
<p>Проработать конспекты занятий, учебную и специальную технологическую литературу (по вопросам к параграфам учебных пособий, раздаточного материала составленным преподавателем).</p> <p>Подготовиться к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформить практические работы, отчетов и подготовиться к их защите.</p> <p>Оформить рефераты к неделе профессионального мастерства в соответствии с предложенной преподавателем тематикой.</p> <p>Составить и решить ситуационные задачи.</p> <p>Решить и составить кроссворды.</p> <p>Оформить презентации к неделе профессионального мастерства.</p> <p>Оформление тематических стенгазет.</p> <p>Подготовить сообщения по теме: «Новые виды складского оборудования».</p> <p>«Новые виды промерочно-разбраковочного оборудования»</p> <p>Составление ситуационных задач.</p> <p>Заполнение таблицы «Характеристика оборудования»</p> <p>Подготовка и оформление защиты лабораторных и практических работ.</p>			
<b>Примерная тематика домашних заданий:</b>			
Составление конспектов, кроссвордов, вопросов; оформление рефератов, и повторение пройденного материала			



по темам: Оборудование для хранения материалов. Оборудование для подготовки к раскрою. Прием ткани Разбраковка ткани Подбор кусков Расчет кусков			
<b>Раздел 2.</b> Раскрой материалов в подготовительно- раскройном цехе		<b>170</b>	
<b>МДК 01.02</b> Раскрой материалов		<b>122</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Транспортирование, приемка и хранение материалов	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	1.Оборудование подготовительно-раскройного производства		2
	2.Хранение и накопление разбракованных материалов		2
	3.Партионное, штучное хранение рулонов тканей	2	
<b>Тема 2. 2</b> Настиление материалов	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1.Сравнительная характеристика оборудование складского производства.		
<b>Тема 2. 2</b> Настиление материалов	<b>Содержание:</b>	<b>10</b>	
	1.Выбор организации раскройного цеха		2
	2.Техническая норма на настил		2
	3.Способы настиления материалов		2
	4.Последовательный способ настиления заданной высоты		2
	5.Параллельный способ настиления		2
	6.Настиление полотен «лицом к лицу»		2
	7.Настиление полотен «лицом вниз»		2
	8.Способ настиления полотен всгиб		2
	9.Секционный способ настиления		2
	10.Ручной и механические способы настиления материалов		2
	11.Технические требования к настилению различных видов материалов		2
	12.Настилочные машины	2	
	<b>Практические занятия:</b>		<b>20</b>
1.Допуски и правила установки настила		<b>4</b>	
2.Настиление материалов с учетом рационального использования		<b>8</b>	
3.Технические требования, предъявляемые к качеству настила		<b>4</b>	
<b>Тема 2. 3</b> Нанесение контуров лекал на настил	4.Технологические особенности настилов материалов	<b>4</b>	
	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	
	1.Зарисовка раскладки лекал		2
	2.Инструменты и приспособления, используемые для перенесения контуров лекал на материал		2
3.Технология переноса контуров лекал (зарисовка, трафарет, копии, светокопия)		2	

	4.Долевое направление нитей в деталях кроя и допустимые отклонения от долевого направления		2
<b>Тема 2.4</b> Контроль качества настила и учёт расхода материалов на настил	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	
	1.Клеймение настилов		2
	2.Рациональные остатки		2
	3.Нерациональные остатки		2
	4.Предельные величины норматива отходов по длине настила		2
	5.Нормативы маломерных остатков материалов		2
	6.Учет расхода материалов на настил		2
	7.Контроль качества настила		2
<b>Тема 2.5</b> Раскрой материалов	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	1.Механический способ резания швейных материалов		2
	2.Термофизические способы: лучевой (лазерный), плазменный и электроразрядный		2
	3.Термомеханические способы		2
	4.Рассекание готового настила на части		2
	5.Окончательное выкраивание деталей		2
	6.Вырубание деталей швейных изделий		2
	7. Бесконтактные способы раскроя швейных материалов		2
	8.Достоинства и недостатки существующих способов раскроя		2
	9.Длительность производственного цикла раскройного цеха	2	
<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>		
1.Раскрой деталей швейных изделий			
<b>Тема 2. 6</b> Оборудование для раскроя материалов	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	1.Передвижные раскройные машины с прямым ножом		2
	2. Передвижные раскройные машины с дисковым ножом		2
	3.Сравнительные технические характеристики передвижных раскройных машин		2
	4.Стационарные ленточные раскройные машины		2
	5.Раскройные автоматизированные установки:Авиал, Гербер, Лектра, Инвестроник		2
	6.Размещение настильных и раскройных комплексов		2
	7.Перспективы механизации раскройного производства		2
<b>Тема 2. 7</b> Заключительные операции раскройного производства	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>	
	1.Проверка качества кроя		2
	2.Подгонка деталей по рисунку		2
	3.Компектование пачек кроя		2
	4.Нумерация деталей скомплектованного кроя		2
	5.Оформление сопроводительных документов (маршрутных листов)		2
<b>Тема 2.8</b> Особенности технологии настиления и раскроя материалов на предприятиях	<b>Содержание:</b>	<b>6</b>	
	1.Использование лекал типовых конструкций при раскрое по индивидуальным заказам		2

бытового обслуживания.	2.Нормы расхода ткани		2
	3.Припуски к деталям изделий для уточнения на фигуре заказчика		2
	4.Техническое описание		2
	5.Техника раскроя изделий по лекалам базовых конструкций		2
	6.Намелка спинки, полочки, рукава, воротника,		2
	7.Намелка изделий с фасонными элементами		2
	8.Сущность метода гибкой конструкции (МГК)		2
	9.Макеты проектируемых изделий и работа с ними		2
	10.Раскрой изделий малых серий		2
	11.Совершенствование процесса раскроя		2
	<b>Практические занятия:</b> 1.Раскрой деталей швейных изделий в ателье	<b>12</b>	
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ 1.</b> Проработать конспекты занятий, учебную и специальную технологическую литературу (по вопросам к параграфам учебных пособий, раздаточного материала составленным преподавателем). Подготовиться к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформить лабораторные и практические работы, отчетов и подготовиться к их защите. Оформить рефераты к неделе профессионального мастерства в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. Составить и решить ситуационные задачи. Решить и составить кроссворды. Оформить презентации к неделе профессионального мастерства. Оформить тематических стенгазет. Составление ситуационных задач. Заполнение таблицы «Характеристика оборудования» Подготовка и оформление защиты практических работ.	<b>48</b>		
<b>Примерная тематика домашних заданий:</b> Составление конспектов, кроссвордов, вопросов; оформление рефератов, и повторение пройденного материала по темам: Оборудование для настилки полотен. Передвижные раскройные машины. Стационарные закройные машины. Автоматизированные комплексы для раскроя. Настилки ткани Раскрой ткани			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b>	<b>462</b>		

1.Приёмка и распаковка материалов.	18
2.Разбраковка и промер кусков материалов.	36
3.Конфекционирование.	54
4.Расчёт кусков материала, подготовка к расчёту, расчёт кусков, оформление карт расчёта.	36 (1с-144)
5.Изготовление зарисовок раскладок лекал.	36
6.Подбор кусков материалов в настилы.	18
7. Транспортирование, приёмка, хранение материалов.	6
8.Настиление материалов ручным способом и на настилочных комплексах.	12
9.Нанесение контуров лекал на настил.	18 (2с-90)
10.Клеймение настила, контроль качества настила и ведение учёта расхода материалов на настил.	12
11.Рассекание настила.	18
12.Раскрой материалов на передвижном раскройном оборудовании.	24
13.Раскрой материалов на стационарном раскройном оборудовании.	24
14. Раскрой материалов на автоматизированном раскройном оборудовании с механическим режущим инструментом.	24
15.Контроль качества кроя.	18
16.Разметка деталей.	24 (3с-144)
17.Подгонка деталей по рисунку.	20
18.Нумерация деталей кроя, и комплектование крой в пачки, выписка маршрутных листов.	26
19.Авансовый раскрой прикладных материалов.	18
20.Дублирование основных деталей.	20 (4с-84)
<b>Производственная практика Виды работ</b>	<b>324</b> 126 (2к) +198 (3к)
1.Приёмка и распаковка материалов	2
2. Контрольная разбраковка материала	4
3.Производственная разбраковка материала	6
4. Промер кусков материалов	4
5.Конфекционирование	8
6.Расчёт кусков материала, подготовка к расчёту, расчёт кусков, оформление карт расчёта.	10
7.Изготовление зарисовок раскладок лекал	10
8.Подбор кусков материалов в настилы	4
9. Транспортирование, приёмка, хранение материалов	2
10.Настиление материалов, ручным способом	10
11.Настиление материалов, на настилочных комплексах	10
12.Нанесение контуров лекал на настил	6

13.Клеймение настила, контроль качества настила и ведение учёта расхода материалов на настил	4	
14.Рассекание настила	6	
15.Раскрой материалов на передвижном раскройном оборудовании	12	
16.Раскрой материалов на стационарном раскройном оборудовании	12	
17.Раскрой материалов на автоматизированном раскройном оборудовании с механическим режущим инструментом.	12	
18.Контроль качества кроя	4	
19.Разметка деталей	4	
20.Подгонка деталей по рисунку	8	
21.Нумерация деталей кроя, и комплектование крой в пачки, выписка маршрутных листов	2	
22.Авансовый раскрой прикладных материалов	4	
<b>Всего</b>	686 <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)</i>	

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- материаловедения,
- технологии швейных изделий,
- оборудования для швейного производства,
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- мастерская швейная;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета включает дидактические материалы (комплект лабораторно-практических работ, тестовые задания, карточки задания), учебно-наглядные пособия, (комплекты инструкционно -технологических карт), учебную и справочную литературу, средства информации (стенды, плакаты, схемы), макеты.

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, DVD, мультимедийный проектор.

Оборудование для настилки полотен.

Передвижные раскройные машины.

Стационарные закройные машины.

Автоматизированные комплексы для раскроя.

В лабораториях НТИ МГУДТ (филиал)

Института легкой промышленности и на ОАО «Синар»

Нож для рассекания полотна стационарный.

Инвентарь: - столы для настилки;

- зажимы для ткани;

- стул винтовой;

- аптечка.

Рабочее место мастера производственного обучения:

-мебель и инвентарь, технические средства обучения и учебная литература.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

в соответствии с санитарными нормами и правилами Роспотребнадзора для профессии 262019.04 «Оператор швейного оборудования»

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коробцева Н.А., Лазарев В.А. Леко - система автоматизированного проектирования одежды. – М., Гном-Пресс, 1999.-192с.
2. Сурикова Г.И., Никулин А.П. Теоретические основы компьютерного конструирования швейных изделий: учебное пособие. – Иваново: ИГТА, 2002.-152с.
3. Конструирование одежды с элементами САПР: Учеб.для вузов/ Е.Б.Коблякова, Г.С. Ивлева, В.Е Романов и др.-М.: Легпромиздат, 1988.-464с.
4. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: учебник для проф.образования. – М: Издательский центр «Академия», 2004.-432с.
5. Сурикова Г.И., Сурикова О.В., Ахмедулова Н.И., Гниденко А.В. Разработка конструкций одежды в САПР «Грация».
6. Артамошина М. В. Информационные технологии в швейном производстве. – М.: ., Издательский центр «Академия», 2010г.

Дополнительные источники:

1. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Т.С. Сотникова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
2. Электронные журналы по раскрою изделий «leco».
3. Программа по распечатке лекал «vw 32».
4. Интернет ресурсы
5. Крейтер С.В. О создании научных принципов модульной разработки и производства изделий.- Стандарты и качество, №1, 1983
6. Зак И.С., Сизова Р.И., Козлов Б.А. База данных и компьютерная система для подготовки производства фирменной одежды \ Шв.пром, 1998, №1
7. Ивлева Г.И., Джемардьян Т.Ю., Кузмина А.А. Интеграция локальных графических баз данных подсистем «Эскиз» и «Конструкция» \ Шв.пром.,1996,№6
8. Герасимович Т.П., Коблякова Е.Б.\ Модульное проектирование одежды \ Экспресс-информ. Шв.пром.,М., 1986, №4
9. Е.Б. Булатова, Л.Г. Гладкова, О.В. Журавлева Новые возможности совершенствования процессов проектирования, предоставляемые САПР «Грация»\ Шв.пром., 2000, №4
10. Булатова Е.Б., Коблякова Е.Б., Воропаева Н.К. Новый подход к автоматизации проектирования одежды // Шв.пром., 1999, №2
11. Булатова Е.Б., Размахнина В.В., Ещенко В.Г., Компьютерные технологии на базе системы «Грация» // Шв.пром., 2000, №1
12. Единая методика конструирования одежды (ЕМКО СЭВ) теоретические основы. Т.1. – М.: ЦНИИТЭИлегпром.

13. Медведева Т.В. , Петров С.В. Предпосылки разработка САПРО на основе трехмерной базы данных
14. Медведева Т.В. , Петров С.В. , Акрамова И.О. Представление моделей одежды в интерактивном режиме \\ Шв.пром. , 1993,№1
15. Медведева Т.В. , Петров С.В. Метод проектирования цифровых моделей поверхности манекенов фигур \\ Шв.пром., 1992,№5
16. К. Дейт Введение в системы баз данных. – М.: «Наука», Физматлит, 1980, 464 с.
17. Коробцева Н.А., Лазарев В.А. «ЛЕКО» - система автоматизированного проектирования одежды. – М.: Гном – Пресс,1999.-192 с.
18. Лазарев В.А. Система «ЛЕКО»: автоматизация работы модельера – конструктора в третьем измерении \\ Швейная промышленность, 1994, №2, с12
19. Русаков С.И. Оборудование швейных предприятий. – М.: Легкая индустрия, 1969. – 320с.



### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль 1 «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства» изучается первым в программе. Основой для проектирования модуля является МДК «Подготовка и раскрой материалов»

В рамках модуля предусматривается самостоятельная работа обучающихся под методическим руководством преподавателей и мастеров производственного обучения.

Учебные занятия в профессиональном модуле «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства» предусматривают теоретические занятия, практические занятия, лабораторные работы, учебную и производственную практики.

Для реализации компетентностного подхода в ходе освоения профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства», рекомендуется использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализ производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В профессиональном модуле предусматриваются консультации групповые, индивидуальные, письменные и устные.

Практика является обязательной в профессиональном модуле, она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится в учебных мастерских, обучающиеся осваивают профессиональные компетенции в рамках профессионального модуля рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, и концентрировано в несколько периодов. Производственная практика проводится концентрировано в один период на базовом предприятии нашего города ОАО «Синар». При прохождении производственной практики на предприятиях продолжительность рабочего времени зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством: для подростков до 16 лет — 4 часа в день (24 часа в неделю); от 16 до 18 лет — 6 часов в день (36 часов в неделю); в возрасте 18 лет и старше — не более 40 часов в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании производственных характеристик выданных предприятиями и отчетах производственной практике.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основного образовательного процесса должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины профессионального модуля «Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно – раскройного производства». Мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.1</b> Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	Подгонка рисунка, умение нанесения вспомогательных линий и надсечек и выравнивание по кромке, соблюдение направления ворса ткани, направление нити основы, отсутствие заломов на настиле, контроль дефектов, правильная состыковка тканей в разрезе.	Экспертная оценка результатов. Наблюдение на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на учебной и производственных практиках и тестирование и отчеты по производственной практике.
<b>ПК 1.2</b> Настилание текстильных материалов для раскроя.	Знание технических параметров настильного комплекса соблюдение норм в настиле и соблюдение БТ. Знание и умение работать с ПК.	Экспертная оценка результатов на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ. Наблюдение на учебной и производственных практиках отчеты по производственной практике.
<b>ПК 1.3</b> Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.	Умение работать в высокопроизводительной системе автоматизированного проектирования (САПР) на базе использования	Экспертная оценка результатов на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ. Наблюдение на учебной и

	современных средств вычислительной техники. Умение работать в модуле раскладке лекал на экране графического дисплея.	производственных практиках отчеты по производственной практике.
<b>ПК 1.4</b> Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.	- Точный расчет и подбор кусков для раскроя - Рациональное использование кусков материалов - Правильное составление графиков раскроя - Точное применение норм расхода материалов и процент технологических потерь	Экспертная оценка результатов на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ. Наблюдение на учебной и производственных практиках отчеты по производственной практике.
<b>ПК 1.5</b> Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	- Качественное выполнение комплектования текстильных материалов для раскроя - Четкое соблюдение особенностей комплектования кусков текстильных материалов для раскроя	Экспертная оценка во время учебной и производственной практики; устные, письменные, практические, программированные методы контроля отчеты по производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1 Участие в олимпиадах профессионального мастерства. 2 Успешное прохождение учебной и производственной практики (анализ отзывов и характеристик). 3 Оформление портфолио. 4 Участие в социальных проектах, выполнение заказов от населения. 5 Занятие в кружках по профессии.	Экспертная оценка и наблюдение во время учебного процесса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	1 Успешное организация деятельности на учебной и производственной практиках.	Экспертная оценка и наблюдение во время учебного процесса.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	1 Успешное прохождение производственной практики (анализ отзывов и характеристик).	Экспертная оценка и наблюдение во время учебного

ответственность за результаты своей работы.		процесса.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	1 Использование различных способов поиска информации (интернет, библиотека, общение со специалистами и др). 2 Успешное участие в учебных конференциях.	Экспертная оценка и наблюдение во время учебного процесса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности.	1 Демонстрация навыков использования презентаций. 2 Использование интернет ресурсов.	Экспертная оценка и наблюдение во время учебного процесса.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	1 Взаимоотношения с одноклассниками, преподавателями. 2 Демонстрация коммуникативных способностей с клиентами и коллегами на производственной практике.	Экспертная оценка и наблюдение во время учебного процесса.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	1 Соблюдение направления нити основы и лицевой стороны при раскрое нижнего подворотника гимнастеров.	Экспертная оценка и наблюдение во время учебного процесса.

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных  
материалов*

Смоленск 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. Паспорт программы профессионального модуля</b>	4
<b>2. Результаты освоения профессионального модуля</b>	7
<b>3. Структура и содержание профессионального модуля</b>	9
<b>4. Условия реализации программы профессионального модуля</b>	20
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b>	22

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов название профессионального модуля

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.

ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обработки деталей в соответствии с техническими условиями;
- выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
- соблюдения правил безопасного труда;

**уметь:**

- обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов разной сложности;
- выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
- выполнять требования ТБ и охраны труда;

**знать:**

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, номера игл;
- технологические параметры обработки деталей, виды швов;
- виды и качество обрабатываемых материалов;
- назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
- ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
- требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании;



**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 554 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 540 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 3 часов;

учебной и производственной практики – 306 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

- Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций
ПК 2.2	Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.
ПК 2.3.	Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для профессий)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
2.2, 2.3	Раздел 1 Основы технологии обработки одежды. Оборудование и механизация швейного производства	157	144	12	1	*	*
2.1, 2.2	Раздел 2 Обработка текстильных изделий	241	78	*	1	162	144
2.1, 2.2, 2.3	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144 (ввести число)					144
	<b>Всего:</b>	<b>542</b>	<b>222</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>162</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов на УЗ	Объем часов на СР
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1 ПМ 2.</b>  <b>Основы технологии обработки одежды.</b>  <b>Оборудование и механизация швейного производства</b></p>		<p><b>157/12</b></p>	
<p><b>- МДК 02.01.</b>  Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов</p>		<p><b>236</b></p>	
<p><b>Тема 1.1. Общие сведения об одежде и ее производстве</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>8</b></p>	
	<p>1. Общая характеристика швейной промышленности</p>	<p>2</p>	
	<p>2. Ассортимент одежды</p>	<p>2</p>	
	<p>3. Основные этапы производства одежды</p>	<p>2</p>	

	4	Типы производств в швейной индустрии	2	
<b>Тема 1.2 Размерные показатели изделий</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Размерная типология населения	2	
	2	Основные антропометрические точки	2	
	3	.Правила снятия измерений	2	
	4	Определение типового размера	2	
<b>Тема 1.3 Виды работ при производстве одежды</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Ниточный способ соединения деталей	2	
	2	Классификация стежков, строчек, швов.	2	
	3	Клеевые соединения деталей одежды	2	
	4	Клеевые материалы для обработки деталей одежды	2	
<b>Тема 1.4. Ручные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1.	Организация рабочего места для ручных работ. Безопасные условия работы	2	
	2.	Инструменты и приспособления. Технические условия на выполнение ручных работ	2	
	3.	Терминология ручных работ	2	
	4	Ручные стежки и строчки Классификация	2	
	5	Строчки прямых стежков	2	
	6	Строчки косых стежков	2	
	7	Строчки петлеобразных и петельных стежков	2	
	8	Строчки крестообразных стежков	2	
	9	Способы крепления фурнитуры	2	

	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
	1	Выполнение стежков временного назначения	4	
	2.	Выполнение стежков постоянного назначения	8	
<b>Тема 1.5. Основные понятия о швейных машинах</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1.	Устройство швейной машины	2	
	2	Устройство машин специального назначения	2	
	3.	Процесс образования стежков и строчек	2	
	4	Характеристика машинной иглы. Процесс образования челночного стежка	2	
	5	Устройство машины 1022А кл	2	
	6	Обметочная машина фирмы «Джуки»	2	
	7	Оборудование и средства малой механизации	2	
	8	Неполадки в работе швейных машин	2	
<b>Тема 1.6. Машинные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1.	Оборудование рабочего места для машинных работ	2	
	2.	Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ	2	
	3	Классификация машинных швов	2	
	4	Соединительные швы	2	
	5	Накладные и бельевые швы	2	
	6	Краевые швы	2	

	7	Отделочные швы	2	
	8	Складки	2	
<b>Тема 1.7. Влажно-тепловая обработка (ВТО)</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	Сущность и назначение ВТО, оборудование и приспособления	2	
	2.	Терминология влажно–тепловых работ. Технические условия на выполнение влажно–тепловых работ	2	
	3	Оборудование и приспособления для ВТО: утюги и гладильные столы, прессы, паровоздушные манекены	2	
	4	Режимы влажно-тепловой обработки	2	
	5	Дублирование деталей одежды	2	
<b>Тема 1.8 Подготовка кроя к пошиву</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1	Конструкция одежды	2	
	2	Детали кроя	2	
	3	Детали кроя жакета	2	
	4	Детали кроя брюк/юбки	2	
	5	Детали кроя платья	2	
	6	Проверка и уточнение деталей кроя	2	
7	Технические условия на раскрой	2		
<b>Тема 1.9 Обработка деталей и узлов изделий</b>	<b>Содержание</b>		<b>46</b>	
	1	Обработка мелких деталей	2	



	2	Обработка срезов	2	
	3	Обработка отделочных деталей	2	
	4	Обработка кокеток и соединение их с изделием	2	
	5	Классификация карманов	2	
	6	Накладные карманы	2	
	7	Карманы в швах	2	
	8	Прорезные карманы	2	
	9	Прорезной карман в рамку	2	
	10	Прорезной карман с клапаном	2	
	11	Карман с втачной листочкой	2	
	12	Карман с настрочной листочкой	2	
	13	Обработка застёжек	2	
	14	Обработка застёжек планками	2	
	15	Обработка плечевых, боковых и шаговых срезов основных деталей	2	
	16	Обработка горловины	2	
	17	Обработка воротников	2	
	18	Соединение втачных воротников с изделием	2	
	19	Обработка проймы изделия без рукавов	2	
	20	Обработка рукавов	2	

	21	Обработка низа рукавов без манжет	2	
	22	Обработка низа рукава притачной манжетой	2	
	23	Соединение рукава с изделием	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>			<b>1</b>	
Работа с учебниками и конспектами				
<b>Раздел 2 ПМ 2 Обработка текстильных изделий</b>			<b>79/0</b>	
<b>Тема 2.1 . Ассортимент белья</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Технология обработки постельного белья	2	
	2	Технология обработки столового белья	2	
	3	Технология обработки нательного белья	2	
<b>Тема 2.2 Технология обработки поясных изделий</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Ассортимент юбок. Детали юбок	2	
	2	Спецификация деталей юбок	2	
	3	Ассортимент брюк. Детали кроя	2	
	4	Спецификация деталей брюк	2	
	5	Обработка верхнего среза юбки и брюк	2	
	6	Обработка застёжки в юбке и брюках	2	
<b>Тема 2.3 Технология</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	

<b>обработки плечевых изделий без подкладки</b>	1	Ассортимент платьев. Описание внешнего вида платья	2	
	2	Детали платья. Спецификация деталей платья. Срезы деталей платья	2	
	3	Последовательность обработки платья с втачными рукавами	2	
	4	Последовательность обработки платья с рукавами реглан	2	
	5	Последовательность обработки платья с цельновыкроенными рукавами	2	
<b>Тема 2.4 Особенности обработки изделий на подкладке</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1	Ассортимент верхней одежды.	2	
	2	Технологическая последовательность обработки	2	
	3	Т.У. на раскрой подборта	2	
	4	Обработка края борта различными способами	2	
	5	Обработка подкладки и соединение с изделием	2	
	6	Соединение рукава с проймой, подкладки с изделием различными способами	4	
	7	Окончательная отделка изделия	2	
<b>Тема 2.5 Особенности обработки изделий из различных материалов</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Особенности обработки швейных изделий из х/б и льняных тканей	2	
	2	. Особенности обработки швейных изделий из шерстяных и полушерстяных тканей	2	
	3	Особенности обработки швейных изделий из шелковых атериалов	2	
	4	Особенности обработки швейных изделий из синтетических и смешанных тканей, а также тканей, содержащих эластан	2	

	5	Особенности обработки швейных изделий из ворсовых материалов	2	
	6	Особенности обработки швейных изделий из трикотажных полотен.	2	
<b>Тема 2.6 Качество швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
	1	Требования к качеству швейных изделий	2	
	2	Контроль качества деталей кроя, швейных полуфабрикатов и готовых изделий	2	
	3	Определение сортности швейных изделий	2	
<b>Тема 2.7 Виды дефектов</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Виды текстильных дефектов	2	
	2	Виды конструктивных дефектов	2	
	3	Виды технологических дефектов	2	
	4	Способы предупреждения и устранения	2	
<b>Тема 2.8 Общие сведения об организации технологических потоков швейного производства</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	Типы потоков	2	
	2	Характеристика потоков	4	
	3	Изготовление одежды бригадным методом	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b>			<b>1</b>	
Работа с учебниками и конспектами			1	
<b>Учебная практика Виды работ</b>			<b>162</b>	

1 Техника безопасности при организации швейного процесса	6	
2 Обработка соединительных швов	6	
3 Обработка краевых швов	6	
4 Обработка отделочных швов	6	
5 Обработка клапана, пат, хлястиков, шлевок	6	
6 Обработка вытачек	6	
7 Обработка кокетки	6	
8 Обработка накладного кармана. Соединение накладного кармана с изделием	6	
9 Обработка карманов с клапаном и одной обтачкой	6	
10 Обработка карманов в простую рамку	6	
11 Обработка карманов с листочкой с втачными концами	6	
12 Обработка карманов с листочкой с настрочными концами	6	
13 Обработка карманов в рельефных швах	6	
14 Обработка карманов с отрезным бочком	6	
15 Обработка бортов отрезными подбортами	6	
16 Обработка бортов планками	6	
17 Обработка и соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами	6	
18 Обработка и соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой доверху	6	
19 Обработка горловины обтачкой	6	
20 Соединение срезов рукавов. Способы обработки низа рукавов без манжет	6	
21 Обработка притачных манжет и способы их соединения с рукавами	6	
22 Обработка плечевых срезов. Обработка боковых швов Обработка рукавов.	6	
23 Соединение рукавов с проймой	6	
24 Обработка застежки-молнии	6	
25 Обработка гульфика и застежки в мужских брюках	6	
26 Обработка притачного пояса с открытым и закрытым срезами	6	
27 Обработка нижнего среза плечевого изделия. Обработка нижнего среза поясного изделия	6	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>144</b>	
<b>Виды работ</b>		
<b>1. Выполнение технологических операций швейных изделий</b>	<b>66</b>	
1.1 Техника безопасности, пожарная безопасность, производственная санитария	6	
1.2 Классификация оборудования для выполнения швейных операций.	6	
1.3 Виды оборудования для выполнения операций ВТО	6	
1.4 Выполнение операций на универсальных швейных машинах.	24	
1.5 Выполнение операций на спец. Оборудовании	24	
<b>2 Выполнение обработки деталей и узлов швейных изделий на автоматическом или</b>	<b>78</b>	

<b>полуавтоматическом оборудовании</b>		
2.1 Техническая документация предприятия по изготовлению изделий	6	
2.2 Выполнение обработки деталей и узлов на универсальных швейных машинах	30	
2.3 Выполнение обработки деталей на автоматическом оборудовании	12	
2.4 Выполнение операций ВТО с использованием утюгов и утюжильных столов	12	
2.5 Выполнение операций ВТО с использованием прессов	12	
2.6 Выполнение контроля качества швейных изделий согласно технической документации предприятия.	6	
<b>ДЗк</b>	<b>12</b>	
<b>Всего</b>	<b>542</b>	

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых практических занятий, а также других видов аудиторных занятий, примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).*

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Технология швейного производства; мастерских швейных мастерских.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: - классная доска, стенды, плакаты - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - комплект учебно-наглядных пособий «Технология швейного производства»

Технические средства обучения: Компьютер - интерактивная доска – проектор

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2ч. Ч. учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.А. Труевцева. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с. М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам». Учебник. Издательский центр «Академия» 2019год.

2 М.А. Силаева «Технология одежды». 1 часть.Учебник. Издательский центр «Академия» 2017год. М.А. Силаева «Технология одежды».2 часть.Учебник. Издательский центр «Академия» 2017год А

3. Т. Труханова «Технология изготовления швейных изделий». Учебник. М. «Академия» 2016год

4. И.Б. Костинец «Дефекты швейных изделий». Учебное пособие для нач. проф. Образования. Издательский центр «Академия» 2017год.

5. Р.К. Садыкова «Технология одежды». Учебное пособие. Издательский центр «Академия» 2018г.

Дополнительные источники:

1. Дидактическое и методическое обеспечение: рабочая программа, паспорта КМО по темам программы, комплект КОС для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

2. Практикум по производственному обучению профессии «Оператор швейного оборудования». - Москва. Легкая промышленность 2018.
3. А.С.Ермаков Оборудование швейных предприятий.- М.:2019.
4. Г.А. Крючкова «Технология изготовления швейных изделий». Учебник. М. «Академия» 2018год

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru/>
2. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. М. Академия. 2019г.
3. Нормативные (правовые документы по профессии: «прейскурант тканей и материалов»).
4. Нормы расхода материалов.
5. ГОСТ, ТУ, ТО
6. Дидактическое и методическое обеспечение: рабочая программа, паспорта КМО, по темам программы, комплект КОС для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

**Обязательным условием к организации образовательного процесса в рамках модуля ПМ.02. «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» является изучение видов работ в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по профессии «Оператор швейного оборудования» и требованиями ПК и освоение навыков работы по обработке текстильных изделий из различных материалов в соответствии с содержанием учебной практики. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение учебной практики с целью получения первичных профессиональных умений и навыков.**

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав: преподаватель, образование высшее специальное.

Мастер производственного обучения, образование среднее специальное.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация точности владения и употребления профессиональной терминологией;</li> <li>- демонстрация точности обоснования выбора запускаемой модели;</li> <li>- выбор методов и режимов обработки;</li> <li>- выбор современного технологического оборудования;</li> <li>- изложение последовательности обработки швейных изделий в соответствии с нормативными документами;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- проблемно-ситуационных задач</li> </ul>
<p>ПК 2.2 Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и обоснование методов обработки различных видов швейных изделий;</li> <li>- демонстрация навыка определения видов ручных и машинных швов;</li> <li>- демонстрация точности владения и употребления профессиональной терминологии;</li> <li>- изложение последовательности поузловой и полной обработки швейных изделий;</li> </ul>	<p>Оценка контрольных работ</p> <p>Зачет практических работ</p>
<p>ПК 2.3 Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыка зарисовки схем и рисунков поузловой обработки швейных изделий;</li> <li>- изложение основных положений нормативно-технической документации на изготовление швейных изделий;</li> <li>- выбор и обоснование режимов обработки, технологического оборудования и оргтехоснастки для изготовления швейных изделий.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка оформления отчетов по профессиональной практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Уметь	Знать
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части Определять этапы решения задачи Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Составлять план действия Определять необходимые ресурсы Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах Реализовывать составленный план Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях Методы работы в профессиональной и смежных сферах Структуру плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03. Планировать и реализовывать	Определять актуальность нормативно-правовой	Содержание актуальной нормативно-правовой

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>документации профессиональной деятельности Применять современную научную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентовать бизнес-идею Определять источники финансирования</p>	<p>документации Современную научную и профессиональную терминологию Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности Основы проектной деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, Проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных</p>	<p>Описывать значимость своей специальности Применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей Значимость профессиональной деятельности по специальности Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использовать физкультурнооздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности

