

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГБПОУ СмолАПО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.1 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ
профессиональной деятельности**

по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «ОП 01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Дисциплина «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» обеспечивается дисциплинами: математика, информатика.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов
ПК 2.1	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.
ВД 3	Ведение процесса обработки трикотажных деталей средней сложности и сложных деталей на трикотажном швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, кеттельных машинах (по выбору)
ПК 3.1	Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.

результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны освоить элементы следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны достигнуть следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Проявляющий поведение честного партнера, отрицающий и не приемлющий коррупцию, как способ достижения цели
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1	<p>У1 внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;</p> <p>У2 использовать методы управления качеством продукции;</p> <p>У3 применять общие принципы управления персоналом;</p> <p>У4 рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства</p> <p>У5 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У6 проявлять правовую активности и навыки правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>31 основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>32 принципы делового общения в коллективе;</p> <p>33 основы микроэкономики;</p> <p>34 малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.</p> <p>35 представление о цифровой экономике;</p> <p>36 действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;</p> <p>37 классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	14
консультация	-
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	-
промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Организация(предприятие) - основное звено рыночной экономики		3	
Тема 1.1 Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1., ЛР 13
	<i>Обзорно-установочное занятие.</i> Современное состояние и направления развития отрасли. Назначение и сфера деятельности предприятия. Задачи, функции предприятия. Типы предприятий. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 1.2 Организационная и производственная структура организации	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1
	Организационная структура предприятия, факторы ее определяющие. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Основные принципы построения экономической системы организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.	1	
Тема 1.3 Основы маркетинга и менеджмента на предприятии	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1
	Понятия, цели и принципы маркетинга. Основы маркетинговой деятельности, его функции и концепции. Основы менеджмента и принципы делового общения. Основы организации работы коллектива исполнителей. Основы менеджмента в области профессиональной деятельности.	1	
Раздел 2 Экономические ресурсы организации		13	
Тема 2.1 Основные средства организации	Содержание учебного материала	3	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1
	Значение основных средств, их состав и структура. Износ, воспроизводство и амортизация основных средств. Система показателей эффективности использования основных средств.	1	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 1. Расчет показателей использования основных средств.		
Тема 2.2 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	1	
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств организации. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования производственных ресурсов. Расчет показателей использования оборотных средств.	1	
Тема 2.3 Трудовые ресурсы предприятия. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала.	7	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1., ЛР 4,7
	Кадры предприятия, производительность труда и нормирование труда. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Формы организации и оплаты труда.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 2. Расчет уровня и роста производительности труда.	2	
	Практическое занятие 3. Расчет систем повременной и сдельной заработной платы.	2	
	Практическое занятие 4. Расчет начисления отпускных и пособия временной нетрудоспособности	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 3 Основные технико-экономические показатели деятельности организации		8	
Тема 3.1 Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1., ЛР 4,7
	Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования. Бизнес-план предприятия. Деньги: сущность и функции. Финансы организации (предприятия). Источники финансовых ресурсов организации. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Разработка бизнес-плана.	2	
Тема 3.2 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	6	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1., ЛР 4,7
	Издержки производства, себестоимость, цена, прибыль и рентабельность. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Цена и ее функции. Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения. Виды и показатели рентабельности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 5. Расчет себестоимости продукции.	2	
	Практическое занятие 6. Расчет прибыли и рентабельности.	2	

	<i>Самостоятельная нагрузка студента</i>	-	
Раздел 4 Право экономика		10	
Тема 4.1 Понятие правового регулирования производственных отношений в сфере профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1., ЛР 3,4,7,14
	Понятие и виды норм права. Нормативно- правовые акты и система российского законодательства. Действие нормативно- правовых актов. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения.	1	
Тема 4.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1., ЛР 3,4,7,14
	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды и формы предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность. Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки. Малое предпринимательство. Государственная поддержка малого бизнеса. Жизненный цикл предприятий. Понятие собственности в экономической науке. Собственность в юридическом смысле. Формы собственности.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 4.3 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	3	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1., ЛР 3,4,7,14
	Понятие юридического лица, его признаки. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Создание юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Представительства и филиалы юридических лиц. Лицензирование юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.	1	
	Практическая работа 7: Составить анализ организационно-правовых форм предприятий отрасли	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 4.4 Нормативно-правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	1	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1., ЛР 3,4,7,14
	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности: гражданско-правовой договор, отдельные виды предпринимательских договоров. Экономические споры: понятие и виды. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	1	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	

Тема 4.5 Трудовое право	Содержание учебного материала Понятие трудового права. Источники трудового права. Правовые аспекты охраны здоровья Трудовой кодекс РФ. Субъекты трудовых правоотношений. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Понятие и формы занятости. Порядок признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице и иные меры социальной поддержки. Социальное обеспечение граждан.	2 2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1., ЛР 3,4,7,14
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 4.6 Трудовой договор. Порядок его заключения и основания прекращения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1., ЛР 3,4,7,14
	Понятие трудового договора, его виды. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Особенности заключения трудового договора с индивидуальным предпринимателем. Регистрация договора. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время. Трудовые споры.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
Тема 4.7 Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1., ЛР 3,4,7,14
	Административное право: понятие, субъекты, источники права. Административные правонарушения. Административная ответственность: понятие, виды. Порядок наложения административных взысканий. Органы по рассмотрению дел об административных правонарушениях. Административная ответственность юридических лиц и граждан. Формы вины. Административная ответственность разных субъектов. Возраст наступления административной ответственности. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Общие положения: объекты, нормы и ответственность за нарушение Федерального закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Закона РФ «Об охране окружающей природной среды».	2	
Раздел 5 Бережливое производство		6	
Тема 5.1 Основы бережливого производства	Реализация концепции бережливого производства на производстве. Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1., ЛР 3
Тема 5.2 Стратегии и инструменты бережливого производства	Базовые инструменты бережливого производства; основные виды потерь, способы их выявления и устранения; совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1., ЛР 3,4,7,14

Тема Стандартизация непрерывное совершенствование производства	5.3 и	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений. Принципы совершенствования производства и экономного использования ресурсов	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 07, ПК 2.1, ПК 3.1., ЛР 3,4,7,14
ИТОГО			40	
Из них		Консультация	-	
		Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	-	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные рабочие места;
- учебная доска;
- проектор;
- экран;
- ноутбук
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2. Информационное обеспечение обучения реализации программы

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024, с изм. от 11.03.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.03.2024) // КонсультантПлюс.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 23.03.2024, с изм. от 23.03.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.04.2024) // КонсультантПлюс.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 года N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024, с изм. от 06.04.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.04.2024) // КонсультантПлюс.
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.
5. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 420 с. – (Профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>.
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сергеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 484 с. (Профессиональное образование).
2. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
3. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
4. <http://window.edu.ru> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); - разрабатывать бизнес-план; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - правильный расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации); - грамотная разработка бизнес-план; - демонстрация защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - грамотный анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения: Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений.</p> <p>Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - точное толкование действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; - правильное толкование видов материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования; - грамотное раскрытие методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности 	

<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику разработки бизнес-плана; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - производственную и организационную структуру организации; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. 	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильное использование методики разработки бизнес-плана; - грамотное определение механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях; - грамотная трактовка основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения; - грамотная трактовка основ организации работы коллектива исполнителей; - грамотная трактовка основ планирования, финансирования и кредитования организации; - грамотная трактовка особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; - грамотное определение производственной и организационной структуры организации; - точное толкование основных положений Конституции Российской Федерации, действующих законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - грамотное изложение классификации, основных видов и правил составления нормативных документов; - грамотная трактовка прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности.
--	---

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО
ПРОИЗВОДСТВА

Смоленск 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	_____
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	_____
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	_____
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	_____

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (ям) СПО / профессии (профессиям) 29.01.34 Оператор швейного оборудования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Основы материаловедения швейного производства относится к Профессиональному учебному циклу дисциплин по специальности

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять пороки материалов;
- подбирать материалы для изготовления высококачественных изделий;
- сочетать материалы по назначению цвету, фактуре и фурнитуре

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- способы производства различных материалов для швейных изделий;
- особенности строения, свойства, классификацию и область применения материалов;
- ассортимент основных и вспомогательных материалов;
- требования, предъявляемые к материалам для швейных и трикотажных изделий;
- показатели качества материалов

1.4. Рекомендуемое количество часов/зачетных единиц на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 час;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
...практические работы	22
<i>Указываются виды аудиторных занятий</i>	
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме <i>(указать)</i>	Д/з

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы материаловедения швейного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов на УЗ	Объем часов на внеаудиторную СР
1	2	3	4
Раздел 1. Волокнистые материалы		6	
Тема 1.1. Общие сведения о текстильных волокнах. Натуральные волокна.	Содержание учебного материала 1 Понятие «текстильное волокно». Классификация текстильных волокон. Структура волокон. Свойства текстильных волокон: геометрические, механические, физические, химические 2 Натуральные волокна растительного происхождения: хлопок, лен. Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть. Шерстяное волокно: строение, химический состав, свойства. Шелк натуральный. Шелк-сырец: сведения о получении. Шелковое волокно: строение, химический состав. Свойства.	1	
Тема 1.2. Волокна химического происхождения.	Содержание учебного материала 1 Волокна химического происхождения. Классификация химических волокон. Общие сведения о способе получения, область применения. Искусственные волокна: их виды, химический состав, основные свойства, строение. Синтетические волокна: их виды, химический состав, свойства, строение Практическое занятие №1 Распознавание и исследование свойств натуральных текстильных волокон. Органолептическим методом Практическое занятие №2 Распознавание и исследование свойств химических текстильных волокон. Органолептическим методом.	1 4	
Раздел 2. Основы технологии текстильного производства		10	
Тема 2.1. Пряжа и нити	Содержание учебного материала 1 Понятие о пряже и прядении. Основные операции процесса прядения. 3 Классификация пряжи. Свойства пряжи. Дефекты пряжи 4 Классификация нитей. Свойства нитей. Дефекты нитей.	1	
Тема 2.2. Ткачество. Отделка тканей	Содержание учебного материала 1 Общие сведения о ткани и ткачестве. Процесс образования ткани на ткацком станке. Виды ткацкого оборудования. Дефекты ткацкого производства, их виды и влияние на качество ткани.	1	
Тема 2.3. Отделка тканей	Содержание учебного материала 1 Общие сведения об отделке тканей, ее назначение. Технологические операции отделки: их виды, назначение и сущность. Красители и другие составы для отделки тканей, их применение. Виды и характеристика рисунков на ткани, способы нанесения рисунков. Специальные виды отделок.	1	
Тема 2.4. Трикотажное производство	Содержание учебного материала 1 Строение трикотажного полотна. Способы получения трикотажного полотна. 2 Ассортимент трикотажных полотен. Свойства трикотажного полотна.	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	1	

Нетканые полотна	1	Общая характеристика нетканых материалов. Классификация нетканых материалов по способу получения. Основные технологические процессы получения нетканых полотен. Основные свойства нетканых материалов. Область применения.		
	Практическое занятие №3 , Исследование образцов тканей, определение нити основы и утка. Практическое занятие №4 5 Исследование образцов тканей, определение лицевой и изнаночной стороны.		4	
Раздел 3. Состав, строение и свойства тканей			14	
Тема 3.1. Состав тканей	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация тканей по волокнистому составу		
	2	Методы определения волокнистого состава ткани. Отличительные признаки хлопчатобумажных тканей; тканей из натурального и искусственного шелка; чистошерстяных, полушерстяных и смешанных тканей		
Практическое занятие №5 Анализ волокнистого состава образцов ткани		2		
Тема 3.2. Строение тканей	Содержание учебного материала		2	
	1	Ткацкие переплетения. Классификация ткацких переплетений. Простые ткацкие переплетения. Комбинированные ткацкие переплетения. Мелкоуззорчатые ткацкие переплетения		
	2	Сложные ткацкие переплетения. Крупноуззорчатые ткацкие переплетения		
Практическое занятие №6, №7 Исследование образцов ткацких переплетений		4		
Тема 3.3. Свойства тканей	Содержание учебного материала		2	
	1	Влияние волокнистого состава, строения и особенности отделки на свойства ткани. Классификация свойств ткани. Геометрические свойства и поверхностная плотность ткани. Толщина ткани; факторы, влияющие на образование толщины ткани. Влияние толщины ткани на выбор модели изделия и технологические операции. Ширина ткани: стандартная, фактическая, рациональная. Масса ткани.		
	2	Механические и физические свойства ткани: виды, значение и характеристика.		
	3	Технологические свойства ткани, их характеристика.		
	4	Оптические свойства ткани: виды, значение и характеристика.		
Практические занятия №8 Исследование образцов тканей, определение их свойств. Комплексная оценка свойств тканей		2		
Раздел 4. Ассортимент тканей			8	
Тема 4.1. Классификация материалов для одежды	Содержание учебного материала		1	
	1	Стандартизация тканей		
		2		
Тема 4.2. Ассортимент тканей и других швейных материалов для одежды	Содержание учебного материала		1	
	1	Ассортимент бельевых тканей		
	2	Ассортимент платьевых тканей.		
	3	Ассортимент сорочечных тканей		
		4		
		4		

	5	Ассортимент плащевых и курточных тканей и материалов.		
		Практические занятия № 9, № 10, № 11 Изучение и анализ тканей различного ассортимента	6	
Раздел 5. Ассортимент подкладочных, прокладочных и специальных материалов			2	
Тема 5.1.		Содержание учебного материала	1	
	1	Подкладочные материалы: свойства и ассортимент		
	2	Прокладочные материалы: формоустойчивые прокладочные материалы; прокладочные материалы для предохранения отдельных участков одежды от растяжения. Виды прокладочных материалов, свойства и режимы обработки.		
Тема 5.2. Одежная фурнитура. Материалы для скрепления деталей одежды		Содержание учебного материала	1	
	1	Одежная фурнитура: пуговицы; крючки и петли; пряжки; кнопки; застежки-молнии. Требования к фурнитуре и ее использование.		
		Содержание учебного материала		
	1	Ассортимент швейных ниток: хлопчатобумажные, шелковые, синтетические нитки.		
			ДЗ	*
				*
		Всего:	40	

)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения, метрологии и стандартизации.

Оборудование учебного кабинета: лупы, чашки Петри.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-наглядные пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий «Текстильные волокна»: коллекция «Хлопок и продукты его переработки», коллекция «Лён и продукты его переработки», коллекция «Шелк натуральный», коллекция «Шерсть и продукты её переработки»,
- альбомы ассортимента образцов тканей,
- комплект компьютерных тематических презентаций по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- программное обеспечение,
- DVD,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с.

2. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч. пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022- 224с.

. Основные электронные издания

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с. - <https://academia-moscow.ru/catalogue/4917/631463/>.

Дополнительные источники:

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч. пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.

2. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М. : Издательский центр «Академия», 2008. - 320с.

3. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.:Издательский центр «Академия»,2005.- 237с.

4. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма) : учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.

5. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО,2019г.-215с.

6. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020.

7. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: уч. пособие. -М. ИНФРА-М, 2019г.-144с

8. Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование : учебник для академического бакалавриата / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова ; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019 — 308 с.

9. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь :уч.пособие- М.: ИНФРАМ,2022г.-316с.

Электронные ресурсы:

1. Электронный ресурс о моде – URL: <https://www.fashion-fashion.ru/>;

2. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный;

3. Электронный ресурс журнала «Индустрия моды» – URL: www.industria-moda.ru;

4. Журнал «Ателье»;

5. Электронный ресурс о материалах в швейном производстве - URL:<https://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>;

6. Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность» – URL: www.legprominfo.ru;

7. Журнал «Burda»;

8. Электронный ресурс Основы текстильного материаловедения - URL:https://main.isuct.ru/files/publ/PUBL_ALL/HTVM/htvm_28042009_1.pdf;

9. Сайт о моде: модная одежда, новости моды, модельеры – URL: <http://www.modnaya.ru>;

10. Информационный ресурс – URL: <https://club.osinka.ru/>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - определять пороки материалов; - подбирать материалы для изготовления высококачественных изделий; - сочетать материалы по назначению цвету, фактуре и фурнитуре 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - защиты практических занятий; - тест контроля; - контрольных работ по темам - контрольных работ по темам МДК, - Разработка презентаций на тему «Ассортимент тканей», «Ассортимент подкладочных и прокладочных материалов, «Одежная фурнитура». <p>Оценка качества текстильных материалов по стандартам</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы производства различных материалов для швейных изделий; - особенности строения, свойства, классификацию и область применения 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тест контроля; - защиты практических занятий;

материалов; - ассортимент основных и вспомогательных материалов; - требования, предъявляемые к материалам для швейных и трикотажных изделий; - показатели качества материалов	- контрольных работ по темам - наблюдение за действиями студента при выполнении практических работ; - защита презентаций
--	--

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ВД 2	Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом и полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов
ПК 2.1	ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций.