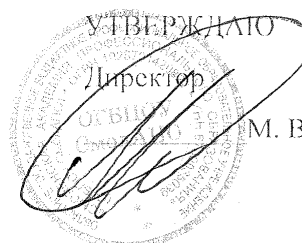


**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)**



М. В. Белокобытов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности
49.02.01 Физическая культура**

Квалификация: *педагог по физической культуре и спорту*

Смоленск
2024

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика образовательной программы	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации	8
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	13
4.3. Личностные результаты	26
5. Структура образовательной программы	30
5.1. Учебный план	30
5.2. Календарный учебный график	31
5.3. Рабочая программа воспитания	31
5.4. Календарный план воспитательной работы	32
6. Условия реализации образовательной программы	33
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	33
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	40
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	41
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	42
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	43
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	44
7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	45

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 21.09.2022 г., № 70167);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.12.2021 г., № 66211);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 г. № 71643);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 г., № 71763);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г., № 24480);

- Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2021 г. № 62378);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Устав ОГБПОУ СмолАПО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ГЭ – государственный экзамен;

ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *педагог по физической культуре и спорту*.

При разработке образовательной программы ОГБПОУ СмолАПО выбрало направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на вид деятельности: Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе:

- реализуемой на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;

- реализуемой на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общеобразовательные учебные дисциплины	1476
Социально- гуманитарный цикл	672
Общепрофессиональный цикл	1524
Профессиональный цикл	2052
Государственная итоговая аттестация	216
<i>Общий объем образовательной программы:</i>	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанных во ФГОС СПО:

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания и умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска;

		<ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий

		<p>региона</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

		профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач; составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации и проведения мероприятий в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать актуальные педагогические задачи и ситуации организации досуговой деятельности детей и молодежи; - ориентироваться в методах изучения досуговых интересов детей и молодежи; - применять на практике технологии проектирования тематических мероприятий, поддержки молодежных

		<p>инициатив</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, историю досуговой деятельности; - социологию досуга; - формы организации досуговой деятельности; - технологии проектирования тематических мероприятий; - особенности организации досуга с детьми разных возрастов; - культуру семейного досуга; - особенности организации досуга за рубежом; - особенности организации досуга по месту учебы, по месту жительства, в специализированных (профильных) лагерях; - методы изучения досуговых интересов детей и молодежи
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся; - комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - вовлекать в мероприятия занимающихся;

		<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи, содержание, формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - сущность, цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - требования к комплектованию состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта; - методики подготовки волонтеров в

		<p>области физической культуры и спорта; - методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта</p>
	<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<p>Практический опыт: -участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>Умения: - разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения; - планировать работу судейской коллегии; - оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - координировать действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов); - осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов); - анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; - организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p> <p>Знания: - основные положения всероссийского</p>

		<p>физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов); - состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения; - квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - положение или регламент и программа спортивных соревнований; - методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных
--	--	--

		<p>возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной работы</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ; - планирования занятий по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы; - разработки методических материалов для реализации программ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать требования нормативных документов, определяющих требования к проведению занятий по физической культуре и спорту; - осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы; - разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы методической деятельности в области физической культуры и спорта;

		<ul style="list-style-type: none"> -виды и особенности программ в области физической культуры и спорта; - условия и требования к разработке и реализации программ в области физической культуры и спорта; - требования к разработке учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; -теоретические основы и методику планирования занятий по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы; - современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта
	<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и обобщения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - презентации педагогических разработок <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения; - определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, способы обобщения, представления и распространения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
	<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления портфолио профессиональных достижений; -подготовки и презентации отчётов, рефератов, докладов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты <p>Знания:</p>

		- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<p>Практический опыт: - участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>Умения: - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; - оформлять результаты исследовательской и проектной работы</p> <p>Знания: - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта; - методы и методики педагогического исследования и проектирования</p>
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	<p>Практический опыт: - определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой планирования оптимальной двигательной деятельности, обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году»; - изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания</p> <p>Умения: - находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состоянием здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; - требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре; - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их

		<p>двигательной подготовленности и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности обучающихся с ограниченными
--	--	--

		<p>возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; - обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приемы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности

		<p>обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура» <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; - педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); - назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; - разновидности и назначение
--	--	--

		документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.		Практический опыт: - ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Умения: - вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Знания: - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры		Практический опыт: - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
		Умения: - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба;

		<p>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
--	--	---

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной	ЛР 15

деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ООП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

В соответствии с учебным планом объем учебной нагрузки составляет 34 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Учебный план ОПОП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение и социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального и профессионального циклов и разделов: учебная и производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 68 академических часов, из них на освоение

основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Математические методы решения профессиональных задач", "Анатомия и физиология человека", "Гигиенические основы физической культуры и спорта", "Основы биомеханики", "Теория и история физической культуры и спорта".

Вариативная часть ОПОП, формируется по запросам работодателей на основе проведенного анализа потребностей рынка труда. Часы вариативной части циклов ООП СПО распределены на введение новых дисциплин, увеличение часов подготовки на учебную дисциплину/модуль.

При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы по специальности представлены Содержание, формы деятельности, даты и места проведения мероприятий

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- с учетом направленности образовательной программы:
 - кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»/
 - кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»,
 - кабинет «Методики проведения физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп».

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики

Спортивный комплекс:

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;
- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

- плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Оснащение кабинетов.

Кабинет «История России»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или

стационарный

- комплект портретов исторических деятелей
- раздаточные учебные материалы по истории России
- атлас по истории с комплектом контурных карт
- Конституция Российской Федерации
- Государственные символы Российской Федерации

вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

– электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)

– комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

– планшетный компьютер для обучающихся

– карты демонстрационные по курсу истории

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя

- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
 - стул ученический поворотный регулируемый по высоте
 - шкаф для хранения учебных пособий
 - доска пробковая/доска магнитно-маркерная
 - система (устройство) для затемнения окон
 - многофункциональное устройство/принтер
 - компьютер преподавателя с периферией
 - интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
 - раздаточные учебные материалы по иностранному языку
 - комплект словарей по иностранному языку
 - демонстрационные пособия по иностранному языку
 - раздаточные карточки по иностранному языку
- вспомогательное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя*
- электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
 - комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
 - планшетный компьютер для обучающихся
 - программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам
 - наушники с микрофоном
- Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и гражданской обороны»
основное оборудование рабочих мест, обучающихся и преподавателя
- демонстрационное и/или интерактивное оборудование
 - лицензионное программное обеспечение,
 - Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
 - общевоинской защитный комплект (ОЗК)
 - общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
 - гопкалитовый патрон ДП-5В
 - изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
 - респиратор Р-2
 - индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
 - ватно-марлевая повязка
 - противопыльная тканевая маска
 - медицинская сумка в комплекте
 - носилки санитарные
 - Аптечка индивидуальная (АИ-2)
 - бинты марлевые
 - бинты эластичные

- жгуты кровоостанавливающие резиновые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- косынки перевязочные
- ножницы для перевязочного материала прямые
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
- шинный материал (металлические, дитерихса)
- огнетушители порошковые (учебные)
- огнетушители пенные (учебные)
- огнетушители углекислотные (учебные)
- устройство отработки прицеливания
- учебные автоматы АК-74
- винтовки пневматические
- робот-тренажер

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- приборы по курсу дисциплины
- демонстрационные учебно-наглядные пособия*
- учебно-методический комплекс по дисциплине
- учебные пособия
- дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
- комплект плакатов по Гражданской обороне
- комплект плакатов по Основам военной службы
- комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)

Кабинет «Математики»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- доска классная
- стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
- кресло преподавателя
- стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
- стул ученический поворотный регулируемый по высоте
- шкаф для хранения учебных пособий
- доска пробковая/доска магнитно-маркерная
- система (устройство) для затемнения окон
- многофункциональное устройство/принтер
- компьютер преподавателя с периферией интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный

– интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

– Универсальная Интерактивная Система
– комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

– планшетный компьютер для обучающихся
– чертежные принадлежности

Кабинет «Информатики»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

– доска классная
– стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой
– кресло преподавателя
– стол ученический регулируемый по высоте электрифицированный
– стул ученический поворотный регулируемый по высоте
– шкаф для хранения учебных пособий
– доска пробковая/доска магнитно-маркерная
– система (устройство) для затемнения окон
– многофункциональное устройство/принтер
– компьютер преподавателя с периферией
– интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный

вспомогательное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

– Универсальная Интерактивная Система
– комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

– планшетный компьютер для обучающихся
демонстрационные учебно-наглядные пособия

– учебно-методический комплекс по дисциплине
– учебные пособия
– дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

Кабинет «Педагогике и психологии»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

– рабочее место обучающихся
– рабочее место преподавателя

технические средства

– демонстрационное и/или интерактивное оборудование
– лицензионное программное обеспечение

– Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
демонстрационные учебно-наглядные пособия

- учебно-методический комплекс по дисциплине
- учебные пособия
- дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- рабочее место обучающихся
- рабочее место преподавателя

технические средства

- демонстрационное и/или интерактивное оборудование
 - лицензионное программное обеспечение
 - Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
- демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- учебно-методический комплекс по дисциплине
- учебные пособия
- дидактический и демонстрационный материал, необходимый для

организации качественного обучения

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- рабочее место обучающихся
- рабочее место преподавателя

технические средства

- демонстрационное и/или интерактивное оборудование
 - лицензионное программное обеспечение
 - Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
- демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- учебно-методический комплекс по дисциплине
- учебные пособия
- дидактический и демонстрационный материал, необходимый для

организации качественного обучения

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

- рабочее место обучающихся
- рабочее место преподавателя

технические средства

- демонстрационное и/или интерактивное оборудование
 - лицензионное программное обеспечение
 - Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
- демонстрационные учебно-наглядные пособия*

- учебно-методический комплекс по дисциплине
- учебные пособия

– дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

– рабочее место обучающихся

– рабочее место преподавателя

технические средства

– демонстрационное и/или интерактивное оборудование

– лицензионное программное обеспечение

– Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет

демонстрационные учебно-наглядные пособия

– учебно-методический комплекс по дисциплине

– учебные пособия

– дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

– рабочее место обучающихся

– рабочее место преподавателя

технические средства

– демонстрационное и/или интерактивное оборудование

– лицензионное программное обеспечение

– Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет

демонстрационные учебно-наглядные пособия

– учебно-методический комплекс по дисциплине

– учебные пособия

– дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения

Лаборатория «Физической и функциональной диагностики»

основное оборудование рабочих мест обучающихся и преподавателя

– рабочее место обучающихся

– рабочее место преподавателя

технические средства

– демонстрационное и/или интерактивное оборудование

– лицензионное программное обеспечение

– Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих

выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Операционная система	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
2.	Антивирусное программное обеспечение	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
3.	Программы-архиваторы	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
4.	Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
5.	Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
6.	Аудиоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
7.	Видеоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
8.	Графический редактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
9.	Аудиоредактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
10.	Видеоредактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей

при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы

основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.