

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-**  
**СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

Смоленск  
2024 г.

Программа профессионального модуля «ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

*Абраменкова Е. В.*, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
3. Условия реализации программы профессионального модуля	19
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Организация и проведение физкультурно-спортивной работы и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</li><li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li><li>- планирования и проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li><li>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, в том числе мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов), разработки предложений по их совершенствованию;</li><li>- применения инструктажа по технике безопасности и соблюдения норм охраны труда в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li><li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li><li>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</li><li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li><li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li><li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</li><li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li></ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</li><li>- планировать физкультурно-спортивную работу;</li><li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li><li>- вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</li><li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li><li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li><li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li><li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li><li>- осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li><li>- составлять текущую и периодическую отчетность по утверждённым формам;</li><li>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</li><li>- определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li><li>- планировать работу судейской коллегии и обслуживающего персонала физкультурно-спортивных мероприятий;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами для обеспечения профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>-находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.</li> </ul>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> <li>-показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</li> <li>-основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</li> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> <li>- понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</li> <li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li> <li>- сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.</li> <li>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего – 878 часов, из них на освоение

МДК – 582 часа, из них самостоятельная работа 20 часов;

практики – 288 часов (в том числе учебной – 108 часов и  
производственной – 180 часов);

промежуточная аттестация – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практика		Промежуточная аттестация		
			Всего, часов	лабораторных работ и практических занятий, часов	Курсовых работ (проектов)	Учебная, часов	Производственная, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1–1.8 ОК 01–ОК 09	Раздел 1. Организация и осуществление физкультурно-спортивной работы	<b>496</b>	<b>278</b>	118			<b>72</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
	Раздел 2. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	<b>258</b>	<b>140</b>	78			<b>36</b>	<b>72</b>		<b>10</b>
	Раздел 3. Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	<b>116</b>	<b>108</b>	20						<b>8</b>
	Учебная практика	<b>(108)</b>								
	Производственная практика	<b>(180)</b>								
	Промежуточная аттестация	<b>8</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>878</b>	<b>526</b>	216				<b>18</b>	<b>38</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы</b>		
<b>Раздел 1. Организация и осуществление физкультурно-спортивной работы. Организационные основы физкультурно-спортивной деятельности</b>		<b>278</b>
<b>5 семестр</b>		
<b>Тема 1.1. Основы организации физкультурно-спортивной работы в организациях</b>	<b>Содержание</b>	<b>44</b>
	1.Цели и задачи физкультурно-спортивной работы.	2
	2. Цель и задачи различных направлений физкультурно-спортивной работы	2
	3.Направления физкультурно-спортивной работы и их содержание, формы и технологии организации физкультурно-спортивной работы.	2
	4.Организационные формы физкультурно-спортивной работы.	2
	5.Средства физического воспитания для реализации физкультурно-спортивной работы	2
	6.Требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы.	2
	7.Методы физического воспитания для реализации физкультурно-спортивной работы	2
	8.Показатели результативности физкультурно-спортивной работы в организации.	2
	9.Принципы реализации физкультурно-спортивной работы	2
	10.Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
Практическое занятие 1-3. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы. Сравнительный анализ различных направлений физкультурно-спортивной работы	6	
Практическое занятие 4-6. Разработка плана физкультурно-спортивной работы. Подбор средств и методов в зависимости от направления физкультурно-спортивной работы	6	
Практическое занятие 7-8. Оценка результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Составление текущей и периодичной отчётности по утверждённым формам УП	4	
<b>6 семестр</b>		
	Практическое занятие 9. Оценка результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Составление текущей и периодичной отчётности по утверждённым формам УП	2

	Практическое занятие 10-12. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	6
<b>Тема 1.2. Планирование и организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Формы построения физкультурно-спортивных занятий различной направленности</b>	<b>Содержание</b>	<b>102</b>
	1-2. Цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	4
	3-4. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	4
	5-7. Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий в образовательных организациях и критерии их эффективности	6
	8-10. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	6
	11-13. Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий оздоровительной направленности с населением, и критерии их эффективности	6
	14-16. Технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	6
	17-19. Формы построения и содержание физкультурно-спортивных занятий с населением в рамках реализации массового спорта и критерии их эффективности	6
	20-21. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	4
	22-23. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 13-15. Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	6
	Практическое занятие 16-17. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	4
	Практическое занятие 18-20. Планирование физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации	6
	Практическое занятие 21-23. Анализ возможностей использования различных методов и форм организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников	6
Практическое занятие 24-25. Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий оздоровительной направленности с населением	4	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<i>7 семестр</i>		
	Практическое занятие 26. Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий оздоровительной направленности с населением	2
	Практическое занятие 27-29. Разработка программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	6

	Практическое занятие 30-31. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	4
	Практическое занятие 32-34. Планирование физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с населением в рамках реализации массового спорта	6
	Практическое занятие 35-37. Разработка программы церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	6
	Практическое занятие 38-40. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	6
<b>Тема 1.3. Проведение и анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</b>	<b>Содержание</b>	<b>72</b>
	1-2. Виды, характеристика и значение спортивных соревнований	4
	3-4. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований	4
	5-6. Методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	4
	7-9. Методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках спортивно-массовых мероприятий.	6
	10-12. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6
	13-15. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6
	16-17. Подготовка и проведение спортивных соревнований	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<i>8 семестр</i>		
	18. Подготовка и проведение спортивных соревнований	2
	19. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	2
	20. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	2
	21. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 40-42. Анализ приёмов вовлечения и определение задач взаимодействия с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6
	Практическое занятие 43-45. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований	6
	Практическое занятие 46-51. Проведение и анализ фрагментов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	12
	Практическое занятие 52-54. Судейство спортивно-оздоровительных соревнований в рамках спортивно-массовых мероприятий	6
<b>Тема 1.4. Спортивные сооружения и места занятий физической</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1. Виды физкультурно-спортивных сооружений для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации	2

<b>культурой и спортом.</b>	2. Виды оборудования для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации	2
	3. Виды инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации	2
	4. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям	2
	5. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивному оборудованию	2
	6. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивному инвентарю	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 48-50. Оценка соответствия мест проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	6
<b>Тема 1.5. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1-3. Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	6
	4-6. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 51-53. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	6
<b>Тема 1.6. Методические аспекты подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
	1-2. Содержание подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	4
	3-5. Методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 54-56. Анализ содержания подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	6
	Практическое занятие 57-59. Анализ методик подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.	6
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>	Составление опорных конспектов по темам Составление презентаций по темам Работа с источниками	<b>20</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>
<b>МДК 01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</b>		
<b>Раздел 2. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского</b>		<b>150</b>

<b>физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</b>		
<b>Тема 2.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	1.Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
	2.Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
	3.Допуск лиц к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
	4.Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний (тестов)	2
	5-7.Подготовка к выполнению и выполнение нормативов испытаний (тестов) различными возрастными группами населения	6
	8.Задачи и направления деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов).	2
	9-12.Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения	8
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 1. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2
	Практическое занятие 2. Анализ требований к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов испытаний (тестов) в образовательных программах по предмету (дисциплине) «Физическая культура»	2
	Практическое занятие 3. Изучение деятельности центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов). Анализ состава и содержания испытаний (тестов) для различных категорий населения	2
<b>Тема 2.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)</b>	<b>Содержание</b>	<b>60</b>
	1.Порядок организации и проведения спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	2
	2.Организация и проведение церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	2
	3.Координация деятельности участников тестирования при выполнении испытаний (тестов)	2
	4.Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	2
	5.Положение или регламент и программа спортивных соревнований.	2
	6.Методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	2
	7.Состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей.	2
	8.Квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	2

	9-10.Нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	4
	11-12. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники	4
	13.Порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	2
	14.Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 5-6. Разработка сценария проведения церемонии открытия и закрытия спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов)	4
	Практическое занятие 7-8. Оценка соответствия мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям	4
	Практическое занятие 9-10. Планирование работы судейской коллегии.	4
	Практическое занятие 11-12. Осуществление контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов)	4
	Практическое занятие 13-14. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	4
	Практическое занятие 15-16. Анализ событий и технических действий участников, а также решений судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта.	4
	Практическое занятие 17-18. Оформление документов при организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4
	Практическое занятие №19-20. Оценка соответствия мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям	4
<b>Тема 2.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов)</b>	<b>Содержание</b>	<b>46</b>
	1-3.Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	6
	4-6.Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 21-23. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	6
	Практическое занятие 24-37. Проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	32
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	1. Анализ документации, регламентирующей и обеспечивающей реализацию всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	<b>10</b>

	2. Оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>4</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ:</b> Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью	<b>36</b>
<b>Производственная практика</b>	<b>Виды работ:</b> Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	<b>72</b>
<b>МДК 01.03. Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности</b>		
<b>Раздел 3. Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности</b>		<b>108</b>
<b>Тема 3.1. Организационно-правовая структура управления физкультурно-спортивным движением в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Правовые основы управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.	2
	2. Нормативное обеспечение физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации.	2
	3. Структура управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации.	2
	4. Система физкультурно-спортивных и образовательных организаций, реализующих программы в области физической культуры и спорта.	2
	5. Направления физкультурно-спортивной деятельности и их реализация	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 1. Анализ законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Анализ основных нормативных и нормативно-методических документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации	2
Практическое занятие 2. Анализ направленности и задач деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, реализующих программы в области физической культуры и спорта. Анализ различных направлений физкультурно-спортивной работы в Российской Федерации	2	
<b>Тема 3.2. Физическая</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Современная система бизнеса. Физкультурно-спортивные услуги, как продукт деятельности	2

культура и спорт в структуре современного рынка	физкультурно-спортивных организаций.	
	2.Понятие и функции рынка физкультурно-спортивных услуг. Физическая культура и спорт в структуре современного рынка	2
Тема 3.3. Предпринимательство в сфере физической культуры и спорта	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Предпринимательская деятельность в сфере физической культуры и спорта.	2
	2.Предпринимательская деятельность в сфере оказания фитнес-услуг.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 3. Выбор вида бизнеса (деятельности предприятия) в сфере физической культуры и спорта.	2
Тема 3.4. Основы организации малого бизнеса в сфере физической культуры и спорта	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	1.Принципы и условия создания собственного дела. Выбор сферы деятельности.	2
	2-3. Сущность и функции планирования. Процесс составления бизнес-плана. Форма представления бизнес-плана.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 4-5. Бизнес-планирование.	4
Тема 3.5. Допинг как глобальная проблема современного спорта	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Определение понятия «Допинг»	2
	2.Исторический обзор проблемы допинга	2
	3.Допинг как глобальная этическая проблема спорта	2
	4.Распространенность допинга в разных видах спорта	2
Тема 3.6. Запрещенные субстанции и методы	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1-2.Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него	4
	3-4.Запрещенные субстанции	4
Тема 3.7. Медицинские аспекты применения допинга	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Допинг и спортивная фармакология	2
	2.Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки	2
Тема 3.8. Социальные и психологические последствия применения допинга	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.	2
	2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Последствия для самовосприятия, самоуважения	2
	3.Экономические аспекты допинга.	2
Тема 3.9. Противодействие допингу в спорте	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1.Профилактическое и запретительно-контролирующее направления.	2
	2.Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.	2
	3.Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.	2
	4.Общероссийские антидопинговые правила.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	

	Практическое занятие 6-7. Анализ международных правил и стандартов, общероссийских антидопинговых правил	4
<b>Тема 3.10. Зависимое поведение - сущность и механизмы развития</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1-2. Суть явления зависимости. Признаки зависимости.	4
	3-4. Физиологические и психологические механизмы развития зависимости.	4
	5-6. Химические и нехимические зависимости, сходство их механизмов.	4
<b>Тема 3.11. Допинг и явление зависимости</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Параллели между проблемами зависимости и допинга в спорте.	2
	2. Ресурсы спорта в плане профилактики зависимостей; невозможность их реализации в случае допинга.	2
<b>Тема 3.12. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).	2
	2. Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.	2
	3. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.	2
	4. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.	2
	5. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 8. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей	4
	Практическое занятие 9. Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	2
Практическое занятие 10. Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>4</b>
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Анализ планов физкультурно-спортивной работы. Разработка планов физкультурно-спортивной работы. Анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий. Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительного и/или спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию. Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.		<b>72</b>

Проведения инструктажа по технике безопасности при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Анализ планов физкультурно-спортивной работы. Разработка планов физкультурно-спортивной работы. Планирование физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработка предложений по их совершенствованию. Проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. Участие в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). Проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	<b>108</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b>	<b>8</b>
<b>Всего</b>	<b>878</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории и методики физкультурно-спортивной работы оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520487> (дата обращения: 08.03.2023).

2. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 08.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## Дополнительная литература

1. Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.О. Морозов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51971>. — Загл. с экрана.

2. Круглыхин, В.А. Программа дополнительного образования по физической культуре для общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций на основе футбола [Электронный ресурс] / В.А. Круглыхин, Е.В. Разова. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 186 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69848>. — Загл. с экрана.

3. Никитушкин, В.Г. Спорт высших достижений: теория и методика : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. - Москва : Спорт, 2017. - 320 с.

4. Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические рекомендации. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51918>. — Загл. с экрана.

5. Нормативные и правовые основы организации спортивной подготовки в Российской Федерации: Сборник документов и материалов [Электронный ресурс] : справочник. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 295 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69834>. — Загл. с экрана.

6. Теория и методика физической подготовки в художественной и эстетической гимнастике [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/51909>. — Загл. с экрана.

7. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по МДК.01.01 Теория и методика физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы / составитель А.В. Гузайров. – Челябинск, 2023.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	Демонстрирует умение планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	Демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Демонстрирует умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	Демонстрирует умение организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по	Демонстрирует умение организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических

нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	работ на учебной и производственной практике
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	Демонстрирует умение проводить работу по предотвращению применения допинга	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

	сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Смоленск  
2024 г.

Программа профессионального модуля «ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

*Клименкова В. С.*, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
3. Условия реализации программы профессионального модуля	17
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.
ПК 2.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений;</li> <li>- планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</li> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности программ в области физической культуры и</li> </ul>

	<p>спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li><li>- педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта;</li><li>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li><li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li><li>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li><li>- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;</li><li>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li><li>- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;</li><li>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li><li>- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.</li></ul>
--	--

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего – 456 час, из них на освоение

МДК – 228 часа, из них самостоятельная работа 10 часов;

практики – 216 часов (в том числе учебной – 72 часа и производственной – 144 часа);

промежуточная аттестация – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02. Методическое обеспечение организации

#### физкультурной и спортивной деятельности

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практика			Промежуточная аттестация
			Всего, часов	лабораторных работ и практических занятий, часов	Курсовых работ (проектов)	Учебная, часов	Производственная, часов		
4	5	6						7	8
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01; ОК 02; ОК05; ОК 09	Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	97	93	26	5				4
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08;ОК 09	Раздел 2. Осуществление методической работы в области спорта	35	35	14	5				
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08;ОК 09	Раздел 3. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	35	29	8	5				6
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 08;ОК 09	Раздел 4. Основы педагогического мастерства	61	49	20	5			12	
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	72							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							
	Промежуточная аттестация	12							
	<b>Всего:</b>	<b>456</b>	<b>206</b>	<b>68</b>	<b>20</b>			<b>12</b>	<b>10</b>

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта</b>		
<b>Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта</b>		<b>88</b>
<i>3 семестр</i>		
<b>Тема 1.1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Содержание методической деятельности педагога по физической культуре. Задачи методической работы педагога. Формы организации методической работы педагога	2
	2. Функции методической деятельности. Характеристика работы методических объединений. Проблемы методической деятельности в общеобразовательных учреждениях	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 1. Исторические аспекты методической работы. Периоды становления и развития системы методической работы в России	2
<b>Тема 1.2. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>28</b>
	1.Основополагающие законодательные документы, регламентирующие процесс физического воспитания и спорта в РФ: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	2
	2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации	2
	3. Разновидности и назначение профессиональных стандартов	2
	4. Разновидности и назначение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Концептуальные основы и содержание ФГОС СПО	2
	5. Разновидности и назначение типовых и примерных программ в области физической культуры и спорта	2
	6. Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных образовательных программ	2
	7. Должностные инструкции учителя физической культуры	2
	8. Проверка достижения требований ФГОС по физической культуре. Технология разработки заданий для оценки достижения планируемых результатов по физической культуре	2
	9. Организация занятий с учащимися разных медицинских групп здоровья	2
10. Требования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне и др.	2	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятия 2. Изучение и анализ основополагающих законодательных документов, регламентирующих процесс физического воспитания и спорта в РФ	2
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта	2
	Практическое занятие 4. Характеристика примерной рабочей программы основного общего образования по физической культуре	2
<b>4 семестр</b>		
	Практическое занятие 5. Примерные задания для проверки качества достижения учащимися планируемых результатов на уроке физической культуры согласно ФГОС	2
<b>Тема 1.3. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>26</b>
	1.Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	2
	2.Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению	2
	3.Технология разработки рабочей программы по физической культуре. Требования к оформлению	2
	4.Технология разработки плана-конспекта урока по физической культуре. Требования к оформлению	2
	5.Передовой практический опыт в области физической культуры и спорта	2
	6.Источники и способы распространения передового опыта в области физической культуры и спорта	2
	7.Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования	2
	8.Портфолио собственных профессиональных достижений	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 6. Изучение и анализ рабочих программ по физической культуре в общеобразовательных учреждениях	2
	Практическое занятие 7. Изучение и анализ планов - конспектов по физической культуре	2
Практическое занятие 8. Передовой практический опыт в области физической культуры. Источники и способы распространения передового опыта в области физической культуры	2	
Практическое занятие 9. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры	2	
Практическое занятие 10. Портфолио собственных профессиональных достижений	2	
<b>Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1.Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых в сфере физического воспитания и спорта	2
	2. Современные образовательные технологии на уроках физической культуры	2
	3. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	2

	4.Методические разработки в сфере физического воспитания и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 11. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	2
	Практическое занятие. 12. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 13. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2
<b>Тема 1.4. Изучение и анализ проблем физической культуры и спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Особенности современных подходов и педагогических технологий в области физической культуры	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<i>5 семестр</i>		
	2.Сравнение эффективности применяемых методов, выбор наиболее эффективных образовательных технологий с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста учащихся	2
	3.Особенности инновационной деятельности учителя физической культуры	2
	4. Изучение и анализ педагогической и методической литературы, современных образовательных ресурсов по проблемам физкультуры	2
	5.Психолого-педагогические и методические периодические издания. Современные образовательные ресурсы в методической работе учителя физкультуры	2
	6.Обобщение педагогического опыта	2
	7.Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта. Требования к оформлению результатов обобщения опытом	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>	1. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 3. Изучение особенностей методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ, общеобразовательных организациях, ПОО и ООВО.	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Осуществление методической работы в области спорта</b>		<b>30</b>
<b>Тема 2.1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Содержание методической деятельности в спортивной организации. Структура методической деятельности в спортивной школе. Рекомендации по составлению годового плана методической работы спортивной школы	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	

спортивных организациях	Практическое занятие 14. Характеристика методической деятельности в спортивной организации	2
<b>Тема 2.2.</b> Теоретические и прикладные аспекты методической работы тренера-преподавателя	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Содержание методической деятельности тренера-преподавателя.	2
	2.Характеристики основных видов методических материалов	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 15. Методические разработки тренера-преподавателя по ИВС	2
<b>Тема 2.3.</b> Методическое сопровождение работы спортивной школы	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1.Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ по спортивной подготовке: программы по спортивной подготовке, годовое планирование, план-конспект.	2
	2.Технология разработки рабочей программы по спортивной подготовке. Требования к оформлению	2
	3.Технология разработки годового планирования	2
	4.Технология разработки плана-конспекта УТЗ по ИВС на разных этапах подготовки	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 16. Анализ программ по спортивной подготовке по ИВС	2
	Практическое занятие 17. Составление годового планирования на разных этапах подготовки по ИВС	2
Практическое занятие 18. Составление и проведение фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС	2	
<b>Тема 2.4.</b> Дидактическое обеспечение процесса спортивной подготовки	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Педагогические технологии подготовки спортивного резерва в различных видах спорта. Внедрение новых технологий в систему подготовки спортивного резерва. Современные технологии, помогающие в работе тренера	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 19. Развитие научно-методического обеспечения спортивного резерва.	2
	Практическое занятие 20. Педагогические технологии подготовки спортивного резерва в ИВС	2
<b>Раздел 3. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>		<b>22</b>
<b>Тема 3.1. Понятие об исследовательской деятельности в педагогике</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Понятие о науке и научном знании. Специфика педагогической науки. Методология и методы педагогических исследований. Разновидности педагогических исследований	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 21. Систематизация и характеристика методов педагогических исследований	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<i>6 семестр</i>		
<b>Тема 3.2.</b> Исследовательская деятельность в области физической культуры и	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	1.Основные достижения в области физической культуры и спорта: ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	2
	2.Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	2

<b>спорта</b>	3. Организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта. Оформление результатов исследовательской работы	2
	4. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта	2
	5. Содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности	2
	6. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 22. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 23. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 24. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>	1. Разработка методических материалов по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Основы педагогического мастерства</b>		<b>42</b>
<b>Тема 4.1. Педагогическое мастерство и его структура</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Характеристика учебной дисциплины. Предмет и задачи дисциплины Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки педагога. Связь с другими дисциплинами	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 25. Подготовка сообщения по работе А.С. Макаренко «Педагогика индивидуального действия» о педагогической технике. Составление текста – описания: портрета педагога-идеала	2
<b>Тема 4.2. Содержание педагогического мастерства, пути его формирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога. Основные функции деятельности педагога: развивающая, воспитывающая, обучающая	2
	2. Самообразование и самовоспитание как фактор совершенствования педагогического мастерства. Функции самообразования. Составляющие профессионального становления. Факторы, влияющие на профессиональное становление	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 26. Подготовка сообщения по работе А.С. Макаренко «Педагогика индивидуального действия» о педагогической технике	2
<b>Тема 4.3. Эффективное общение –</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Педагогическое общение и его функции. Стили педагогического общения. Личностно-ориентированная модель общения – приоритетная модель взаимодействия в современной системе образования	2

<b>основа педагогического мастерства</b>	2. Коммуникативная культура педагога. Педагогический такт	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 27. Формы, методы, приемы и средства педагогического взаимодействия	2
<b>Тема 4.4. Мастерство педагога в управлении образовательным процессом</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Умение управлять познавательной деятельностью обучающихся, организовать их самостоятельную работу по добыванию знаний и творческому их применению. Общие принципы управления педагогическими системами	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 28. Педагогическая техника в работе преподавателя	2
<b>Тема 4.5. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Педагогическая техника – форма организации поведения педагога. Педагогическая направленность и внешний вид педагога. Культура внешнего вида педагога. Мастерство педагога в управлении собой. Основы техники саморегуляции	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 29. Составление текста-описания: внешний вид педагога (мужчины, женщины).	2
<b>Тема 4.6. Педагогическое мастерство и авторитет педагога</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Сущность и содержание авторитета педагога. Структура авторитета. Психолого-педагогические принципы построения авторитета педагога. Самодиагностика - начальный этап построения авторитета. Самодиагностика - начальный этап построения авторитета	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 30. Формы, методы, приемы и средства педагогического взаимодействия	2
<b>Тема 4.7. Культура речи педагога</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Речь педагога как компонент педагогического мастерства. Техника речи. Интонация	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 31. Культура речи: грамматически правильное построение речи, простота и ясность изложения, выразительность, точность словоупотребления, соблюдение специальной терминологии	2
<b>Тема 4.8. Искусство устного и публичного выступления</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Сущность и понятие публичного выступления. Искусство публичного выступления	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 32. Подготовка публичного выступления Искусство публичного выступления	2
<b>Тема 4.9. Организация</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Понятие «педагогическое общение», его функции. Подходы к проблемам общения в трудах классиков отечественной педагогики, педагогов-новаторов и психологии. Структура и технология процесса педагогического общения	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 33. Выявление индивидуальных возможностей в общении	2
<b>Тема 4.10.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<b>Педагогическое разрешение конфликтов</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 34. Понятие конфликта как столкновения, отражающего создавшиеся противоречия. Конфликтно-стрессовые ситуации Проявление конфликтов в педагогической деятельности	2
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> 1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры. 2. Анализ форм занятий физическими упражнениями. 3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту. 4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту. 5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту. 6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта. 7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта. 8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта. 10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта. 11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт. 12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья. 13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> 1. Определение целей и задач работы. Подбор источников 2. Изучение литературных источников. Составление плана работы 3. Проведение предпроектного исследования 4. Работа с теоретической частью 5. Работа с практической частью 6. Оформление работы		20
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		12
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач,		72

<p>применяемых педагогических технологий;</p> <p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p> <p>7. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования</p> <p>8. Выполнение фрагментов исследовательской работы в соответствии с требованиями: текст, рисунки, таблицы, схемы и диаграммы, ссылки на литературные источники и др.</p> <p>9. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.</p>	
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <p>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;</p> <p>2. Изучение и анализе программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;</p> <p>3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p> <p>8. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p> <p>9. Планирование и участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>144</b></p>
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой):</b></p> <p>1) Планирование выполнения курсового проекта (работы).</p> <p>2) Определение задач работы.</p> <p>3) Изучение литературных источников.</p> <p>4) Анализ собранного материала.</p> <p>5) Оформление текста работы.</p> <p>6) Подготовка к защите курсовой работы (подготовка доклада и презентации)</p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>456</b></p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности, оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатория информационно-коммуникационных технологий, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной образовательной программы по данной специальности.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517989> (дата обращения: 09.03.2023).

2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517274> (дата обращения: 09.03.2023).

### **3.2.2. Основные электронные издания**

3. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

4. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

5. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

6. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г.

Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>

7. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники.**

10. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

11. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

13. Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.

14. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — СанктПетербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Теория и методика физической культуры: учебник для ВУЗов/ под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2010. -464 с.

16. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов;</p> <p>- применение современной научной терминологии при разработке методических документов;</p> <p>- учёт требований законодательных и нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий при разработке методических материалов</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практики;</p> <p>экспертное оценивание качества выполнения практических работ</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p>
<p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа</p>	<p>- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной</p>

<p>деятельности специалистов в области физической культуры и спорта ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий;</p>	<p>практики; экспертное оценивание качества выполнения практических работ экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p>
<p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями; - использование информационных технологий</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практике; экспертное оценивание качества выполнения практических работ экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального модуля</p>
<p>ПК 2.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий; - применение</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ в период учебной и производственной практике; экспертное оценивание качества выполнения работ экспертное оценивание курсовой работы экспертная оценка выполнения практических заданий по освоению профессионального</p>

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;  - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;  - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы</p>	<p>модуля</p>
--	--	---------------

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Смоленск  
2024 г.

Программа профессионального модуля «ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Разработчики:

*Москалева И. Э.*, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
3. Условия реализации программы профессионального модуля	16
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную работу в области физической культуры

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>анализа учебно-тематических планов;  определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре;  проведения учебных занятий по физической культуре;  проведения оценки уровня физической подготовленности обучающихся;  разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста;  наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию;  анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;  ведения учебной документации;  планирования занятий в рамках внеурочной деятельности;  проведения занятий в рамках внеурочной деятельности;  наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;  собственного совершенствования двигательной подготовленности;  ведения дневника самоконтроля;</p>
уметь	<p>находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;  планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения;  использовать различные методы и формы организации занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;  подбирать и готовить оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;  использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;  использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;  соблюдать технику безопасности на занятиях;  устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;  использовать систему нормативов и методик педагогического контроля;  пользоваться контрольно-измерительными приборами;  оценивать уровень физической подготовленности обучающихся;  оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;  анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;  соблюдать требования к ведению учебной документации;  определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность;  планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной</p>

	<p>деятельности;          применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий;          осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;          организовывать деятельность школьного спортивного клуба;          выполнять профессионально значимые двигательные действия;          вести учет собственной деятельности по совершенствованию двигательной подготовленности;          оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;</p>
<p>знать</p>	<p>место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;          современные концепции физического воспитания обучающихся;          учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;          требования к современному уроку физической культуры;          логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»;          теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;          содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры;          условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;          техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре;          способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;          методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре;          порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся;          назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся;          подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;          виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению;          цель и особенности планирования внеурочной деятельности;          планируемые результаты внеурочной деятельности;          формы и содержание внеурочной деятельности;          методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности;          методика проведения занятий;          методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;          объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;          особенности организации деятельности школьного спортивного клуба;          правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культуре и спортом;          объективные и субъективные показатели самоконтроля;          - основы анализа показателей самоконтроля</p>

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

всего – 718 час, из них на освоение

МДК – 314 часов, из них самостоятельная работа 12 часов;

практики – 396 часов (в том числе учебной – 108 часа и  
производственной – 288 часа);

промежуточная аттестация – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практика			Промежуточная аттестация
			Всего, часов	лабораторных работ и практических занятий, часов	Курсовых работ (проектов)	Учебная, часов	Производственная, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-ПК 3.5. ОК 01-ОК 09.	Раздел 1. Методика обучения предмету «Физическая культура»	<b>240</b>	<b>220</b>	118				12	8
	Раздел 2. Основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры	<b>74</b>	<b>64</b>	44				6	4
	Учебная практика (по профилю специальности), часов	<b>108</b>				<b>108</b>			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>288</b>					<b>288</b>		
	Промежуточная аттестация	<b>8</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>718</b>	<b>284</b>	262		<b>108</b>	288	18	12

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	
1	2	3	
<b>МДК.03.01. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре</b>			
<b>Раздел 1. Методика обучения предмету «Физическая культура»</b>		<b>224</b>	
<i>4 семестр</i>			
<b>Тема 1.1. Нормативные основы организация учебных занятий по основным общеобразовательным программам</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	1. Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании	2	
	2-3. Требования федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы к учебному предмету «Физическая культура»	4	
	4-5. Современные концепции физического воспитания обучающихся	4	
<b>Тема 1.2. Организация и методические основы проведения урока физической культуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>52</b>	
	1. Требования к современному уроку физической культуры	2	
	2. Формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	2	
	3-5. Требования и критерии к выбору средств, методов, приёмов обучения двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	6	
	6. Дозирование физической нагрузки на уроке	2	
	7-9. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре	6	
	10-12. Подготовка оборудования и инвентаря для урока с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	6	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 1-3. Анализ требований к современному уроку физической культуры	6	
	Практическое занятие 4-6. Анализ форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	6	
	Практическое занятие 7-8. Определение критериев выбора средств, методов, приёмов обучения	4	

	двигательным действиям и развития двигательных способностей и форм организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	
	Практическое занятие 9-10. Анализ особенностей и способов дозирования физической нагрузки на уроке	4
	Практическое занятие 11-12. Определение способов и приёмов предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре	4
	Практическое занятие 13-14. Определение оборудования и инвентаря для урока с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	4
<b>Тема 1.3. Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» (начальное общее образование)</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	1. Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2
	2. Особенности методики обучения двигательным действиям	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<i>5 семестр</i>		
	3. Особенности методики обучения двигательным действиям	2
	4-5. Особенности методики развития физических способностей	4
	6-7. Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 15-16. Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	4
	Практическое занятие 17-18. Определение методических особенностей организации и проведения урока физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	4
	Практическое занятие 19-20. Отбор методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	4
	Практическое занятие 21-23. Анализ методики развития двигательных способностей обучающихся	6
<b>Тема 1.4. Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	1. Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2
	2-3. Особенности методики обучения двигательным действиям	4
	4-5. Особенности методики развития физических способностей	4
	6-7. Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	

<b>«Физическая культура» (основное общее образование)</b>	Практическое занятие 24-25. Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	4
	Практическое занятие 26-27. Определение методических особенностей организации и проведения урока физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	4
	Практическое занятие 28-29. Отбор методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	4
	Практическое занятие 30-32. Анализ методики развития двигательных способностей обучающихся	6
<b>Тема 1.5. Теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» (среднее общее образование)</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	1. Требования к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2
	2-3. Особенности методики обучения двигательным действиям	4
	4-5. Особенности методики развития физических способностей	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 33. Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<i>6 семестр</i>		
	6-7. Формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках физической культуры	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 34. Анализ требований к результатам освоения учебного предмета «Физическая культура»	2
	Практическое занятие 35-36. Определение методических особенностей организации и проведения урока физической культуры с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	4
	Практическое занятие 37-38. Отбор методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся	4
	Практическое занятие 39-41. Анализ методики развития двигательных способностей обучающихся	6
<b>Тема 1.6. Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Условия и способы формирования и развития мотивации к уроку физической культуры	2
	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 42-43. Изучение условий и способов формирования и развития мотивации к уроку физической культуры с учетом возрастных особенностей и учебных возможностей обучающихся.	4
	Практическое занятие 44-45. Изучение способов стимулирования и мотивирования деятельности и	4

	общения, обучающихся на уроке физической культуры	
	Практическое занятие 46-47. Изучение способов установления педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися с учетом возрастных особенностей	4
<b>Тема 1.7. Планирование учебных занятий по основным общеобразовательным программам</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 48. Планирование учебных занятий с использованием различных форм и методов обучения и развития двигательных способностей, с учетом возраста обучающихся	2
<b>Тема 1.8. Педагогический контроль на учебных занятиях по основным общеобразовательным программам</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
	1.Способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»	2
	2.Методы и методики педагогического контроля	2
	3.Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности обучающихся	2
	4.Назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 49. Определение задач использования нормативов и методик педагогического контроля	2
	Практическое занятие 50. Определение назначение контрольно-измерительных приборов.	2
	Практическое занятие 51-52. Оценивание уровня физической подготовленности обучающихся	4
	Практическое занятие 53-54. Оценивание и анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях	4
	Практическое занятие 55-56. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся	4
<b>Тема 1.9. Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».	2
	2.Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ тий</b>	
	Практическое занятие 57. Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура	2
<b>Тема 1.10. Документация, обеспечивающая процесс обучения предмету «Физическая культура»</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1.Виды учебной документации.	2
	2.Требования её ведению и оформлению.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 58-59. Анализ требований к ведению и оформлению учебной документации	4

Самостоятельная работа к разделу 1	Составление опорных конспектов, конспектов уроков, мероприятий Составление презентаций по темам Проведение анализа документов	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
<i>7 семестр</i>		
Раздел 2. Основы организации и проведения внеурочной работы и занятий в области физической культуры		68
Тема 2.1. Основы организации и проведения внеурочной работы в области физической культуры.	Содержание	12
	1.Требования к организации внеурочной работы	2
	2.Особенности планирования внеурочной деятельности	2
	3.Планируемые результаты внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы	2
	4.Формы и содержание внеурочной деятельности	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 60. Определение цели и задач, планирование внеурочной деятельности	2
	Практическое занятие 61. Анализ форм и содержания внеурочной деятельности	2
Тема 2.2. Организация и методика проведения занятий по физической культуре	Содержание	12
	1.Методы и формы организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности.	2
	2.Методика проведения различных форм организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 62. Анализ методов и формы организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности	2
	Практическое занятие 63. Определение методических особенностей проведения различных форм организации занятий по физической культуре в рамках внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности обучающихся	2
	Практическое занятие 64. Определение способов и приёмов страховки и самостраховки с учётом специфики физических упражнений	2
	Практическое занятие 65. Определение оборудования и инвентаря для проведения занятий по физической культуре с учетом цели и задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	2
Тема 2.3. Планирование и проведение занятий по физической культуре	Содержание	28
	1.Планирование занятий по физической культуре.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	

	Практическое занятие 66. Планирование занятий по физической культуре на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности с использованием различных форм и методов организации занятий для разных возрастных групп обучающихся	2
	Практическое занятие 67-74. Проведение занятий по физической культуре с использованием различных методов и приёмов обучения двигательным действиям и методик развития двигательных способностей	16
	Практическое занятие 75-78. Анализ занятий по физической культуре, проводимых в рамках внеурочной деятельности	8
<b>Тема 2.4. Контроль на занятия по физической культуре</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	2
	2. Объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 79. Анализ методик контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	2
	Практическое занятие 80. Определение показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на обучающихся	2
<b>Тема 2.5. Организация деятельности школьного спортивного клуба</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	Практическое занятие 81. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба	2
<b>Самостоятельная работа к разделу 2</b>	Составление опорных конспектов, конспектов уроков, мероприятий Составление презентаций по темам Проведение анализа документов	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ</b> 1. Анализ учебно-тематических планов; 2. Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре; 3. Проведение учебных занятий (или фрагментов) по физической культуре; 4. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся; 5. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста; 6. Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработка предложений по его совершенствованию; 7. Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»; 8. Ведение учебной документации. 9. Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности;	<b>108</b>

	10. Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности; 11. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;	
<b>Производственная практика</b>	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализа учебно-тематических планов</li> <li>2. Определение цели и задач, планирование учебных занятий по физической культуре</li> <li>3. Проведение учебных занятий по физической культуре</li> <li>4. Проведение оценки уровня физической подготовленности обучающихся</li> <li>5. Разработка рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста</li> <li>6. Наблюдение, анализ и самоанализ процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию</li> <li>7. Анализ результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»</li> <li>8. Ведение учебной документации</li> <li>9. Планирование занятий в рамках внеурочной деятельности</li> <li>10. Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности</li> <li>11. Наблюдение, анализ и самоанализ занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности</li> </ol>	<b>288</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</b>		<b>8</b>
<b>Всего:</b>		<b>718</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теоретических основ физической культуры и спорта», оснащенный оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатория физической и функциональной диагностики, оснащенная оборудованием в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по данной специальности

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516899> (дата обращения: 09.03.2023).

2.Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16290-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530743> (дата обращения: 09.03.2023).

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1.Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с.

2.Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	-определяет цели и задачи, осуществляет планирование учебных занятий с использованием различных форм и методов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	- проводит учебные занятия в соответствии с методическими требованиями и требованиями техники безопасности; - использует приемы стимулирования и мотивирования деятельности и общения обучающихся на учебном занятии с учетом возрастных особенностей обучающихся и их учебных возможностей	
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	- проводит оценку уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик педагогического контроля; - оценивает процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях в соответствии с задачами педагогического контроля; -использует контрольно-измерительные приборы в процессе педагогического контроля в соответствии с их назначением;	
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	- ведёт учётно-отчётную документацию в электронном и бумажном виде в соответствии с требованиями к её ведению	

<p>ПК 3.5. Организовывать и проводить внеурочную работу и занятия в области физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет цели и задачи, осуществляет планирование занятий по физической культуре с использованием различных методов и форм организации занятий;</li> <li>- планирует занятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом возраста, пола, индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их технической и физической подготовленности;</li> <li>- проводит учебные занятия в соответствии с методическими требованиями и требованиями техники безопасности;</li> <li>- определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности разных форм занятий физической культурой;</li> <li>- определяет показатели наблюдения с учетом формы организации занятий;</li> <li>- устанавливает соответствие содержания, методов и средств, используемых в процессе занятия его целям и задачам</li> </ul>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами,</li> </ul>	

	<p>социальными партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>- учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы</li> </ul>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной</li> </ul>	

необходимого уровня физической подготовленности	деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
---	---	--