ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
49.02.03 Спорт

квалификация Тренер по видам спорта

Смоленск 2026

ОБСУЖДЕНА
на заседании Педагогического
Совета ОГБПОУ СмолАПО
Протокол № ____
от «___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ СмолАПО
_____М.В. Белокопытов
«_____» _____ 2025 г.

1 Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по программе специалистов среднего звена по специальности 49.02.03 Спорт определяет правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по данной специальности.

1.2.Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации специалистов среднего звена по специальности 49.02.03 Спорт на 2026-2026 учебный год

1.3.Программа определяет вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

1.4.Программа определяет особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными особенностями здоровья.

1.5.Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

– Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт (Приказ Минпросвещения России от 21.04.2021г. N 193);

– распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

– приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 12 марта 2024 г. № 01-09-42/2024 "О внесении изменений в приказ от 04.04.2023 № П-151" Порядок разработки, публикации и хранения оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена.

– письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального

– Уставом ОГБПОУ СмолАПО;

– Положением о государственной итоговой аттестации в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» (далее – Программа).

1.6.Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы по программе углубленной подготовки специальности 49.02.03 Спорт требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7.Академией обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации по программе углубленной подготовки специальности 49.02.03 Спорт и использование необходимых для организации государственной итоговой аттестации средств.

2 Государственная экзаменационная комиссия

2.1.Государственная экзаменационная комиссия по программе углубленной подготовки специальности 49.02.03 Спорт формируется из педагогических работников академии и лиц, приглашенных из сторонних организаций и представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и действует в течение одного календарного года.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора академии.

2.2.Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в академии.

3 Форма проведения государственной итоговой аттестации

3.1.Формами проведения государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.03 Спорт в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности являются демонстрационный экзамен и защита дипломной работы.

3.2. Дипломная работа способствует систематизации знаний выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных

задач, а также направлена на установление уровня соответствия его профессиональной подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

3.3.Требования, форма и методика проведения демонстрационного экзамена описана в единых оценочных материалах для специальности в соответствии с направленностью (https://bom.firpo.ru): КОД 49.02.03-1-2026: Тренер по виду спорта.

3.4.Программа государственной итоговой аттестации по специальности 49.02.03 Спорт утверждаются директором академии после обсуждения на Педагогическом совете академии.

4 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

4.1. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт.

4.2.Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации специалистов среднего звена по специальности 49.02.03 Спорт составляет 6 недель, в том числе:

– подготовка дипломной работы – 4 недели;

– защита дипломной работы и демонстрационный экзамен – 2 недели.

5 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

5.1.Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 49.02.03 Спорт.

5.2.Государственная итоговая аттестация специалистов среднего звена по специальности 49.02.03 Спорт проводится в следующие сроки:

– демонстрационный экзамен – с 18 мая 2026 года по 24 мая 2026 года;

– подготовка дипломного проекта – с 25 мая 2026 года по 21 июня 2026 года;

– защита дипломной работы – с 22 июня 2026 года по 28 июня 2026 года.

6 Условия подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

6.1.Основными условиями подготовки и проведения государственной итоговой аттестации являются:

– определение состава и организация деятельности государственной экзаменационной комиссии;

– определение состава и организация деятельности апелляционной комиссии;

– допуск студентов к государственной итоговой аттестации;

– определение комплекта оценочной документации для демонстрационного экзамена для специальности 49.02.03 Спорт;

– определение перечня тем дипломных работ;

– закрепление за студентами тем дипломных работ и руководителей;

– выполнение и оформление дипломных работ;

– защита дипломных работ;

– разработка критериев оценки государственной итоговой аттестации.

6.2.Составы Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий определяются приказом директора.

6.3.Порядок деятельности Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования», утвержденным приказом.

6.4. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе специальности 49.02.03 Спорт в соответствии с п. 4.1 Положения о государственной итоговой аттестации в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования».

Программа государственной итоговой аттестации в полном объеме доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

6.5.Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом.

6.6.Демонстрационный экзамен проводится на площадке образовательной организации, имеющей аккредитацию в качестве Центра проведения демонстрационного экзамена.

ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД 20.02.04-1-2026, базового уровня.

Демонстрационный экзамен проводится с обязательным участием экспертов на площадке, неработающих в той организации, чьи обучающиеся участвуют в ДЭ. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена - 2 чел.

Продолжительность ДЭ 130 мин.

Описание примерного задания демонстрационного экзамена, условий его выполнения, времени, аппаратном и программном оснащении рабочих мест представлены в рекомендованном Комплекте оценочной документации для проведения в 2026 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена профильного уровней. Документы размещены на официальном сайте https://bom.firpo.ru/. Задание является секретным, оценку производят независимые эксперты. Решение о выставлении оценок принимается Государственной экзаменационной комиссией.

6.7. Определение перечня и закрепление за студентами тем дипломных работ, выполнение и оформление дипломных работ.

Темы дипломных работ определяются академией. Выпускнику предоставляется право выбора темы, в том числе, возможность предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности 49.02.03 Спорт.

Примерная тематика дипломных работ по специальности.

1. Совершенствование технической подготовки (подготовленности) спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.

2. Совершенствование тактической подготовки (подготовленности) спортсмена в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.

3. Совершенствование физической подготовки (подготовленности) спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.

4. Совершенствование психологической подготовки (подготовленности) спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.

5. Совершенствование теоретической подготовки (подготовленности) спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.

6. Построение и содержание тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.

7. Анализ средств и методов спортивной подготовки.

8. Исследование возможностей использования оборудования и инвентаря для решения задач тренировочного процесса.

9. Анализ техники и тактики избранного вида спорта.

10. Применение методов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях.

11. Оценка процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях.

12. Оценка процесса и результатов деятельности занимающихся в спортивных соревнованиях.

13. Контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью в избранном виде спорта.

14. Организация соревновательной деятельности занимающихся в избранном виде спорта.

15. Организация проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.

16. Антидопинговая подготовка спортсменов на разных этапах спортивной подготовки.

17. Учёт и анализ собственной тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

18. Организация и проведение спортивных соревнований в избранном виде спорта.

19. Определение содержания учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).

20. Определение эффективности применения форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

21. Определение условий использования различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

22. Применение средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта на учебных занятиях с учетом особенностей: задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

23. Определение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.

24. Использование различных методов и форм организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся.

25. Определение содержания досуговых мероприятий с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).

26. Определение профориентационных возможностей досуговых мероприятий.

27. Определение перспективности занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности.

28. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.

29. Анализ физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования.

30. Планирование спортивной подготовки в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.

31. Анализ условий и требований к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки.

32. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки.

33. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам спортивной подготовки.

34. Физиологическое обоснование комплексов упражнений, планов спортивной подготовки.

35. Определение показателей и подбор системы тестов с целью определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся.

36. Разработка программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки.

37. Анализ и обобщение передового опыта подготовки спортсменов.

Для подготовки дипломной работы (дипломного проекта) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ (дипломных проектов), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Требования к выполнению, структуре, оформлению и защите ВКР определяются едиными требованиями к выпускной квалификационной работе.

Структура и содержание дипломной работы.

Структура работы включает в себя следующие основные элементы:

– титульный лист;
– содержание;
– введение;
– основная часть;
– заключение;
– список использованных источников;
– приложения (при необходимости).

Объём дипломной должен составлять не менее 30 страниц печатного текста (без приложений).

Работа начинается с титульного листа, где указаны полное название образовательной организации, тема, сведения о студенте и научном руководителе.

Во введении должно быть представлено обоснование актуальности и практическая значимость темы исследования, сформулированы объект, предмет и цель исследования, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать:

- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ;

- обобщение и оценку результатов исследований, включающих в зависимости от характера работы: оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть дипломной работы может включать три раздела:

1 - литературный обзор по теме;

2 – задачи, методы и организация исследования;

3 – результаты исследования и их обсуждение;

Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета. В нем содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы (при необходимости) по теме работы; полное и систематизированное изложение современного состояния вопроса, сведения о результатах работ по данной проблеме, методикам решения поставленных задач и их критической оценке, основных выводах; подводится итог работы над анализом научно-методической литературы, определяется исходная установка для исследования: наличие специальной литературы по исследуемой проблеме, какие вопросы проблемы получили полное, а какие частичное освещение в литературе, в чем достоинства и недостатки проведенных другими авторами исследований.

Во втором разделе формулируются задачи исследования; перечисляются методы исследования; приводится их описание с указанием цели использования; дается характеристика организации исследования: этапы и сроки проведения исследований, условия проведения экспериментальных исследований (где проводились, с каким контингентом, в каких условиях, когда и как осуществлялись измерения и т.п.), методы исследования, методика разработки экспериментальной программы, приборов, тренажёров, наглядных пособий и т.д.

Третий раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. В нем содержится анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем; представляются технологии и результаты проведенных исследований, анализ полученных результатов, в том числе, через сопоставление с данными других исследований, выражение

мнения автора дипломной работы и суждений по существу полученных результатов. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Разделы дипломной работы включают подразделы в соответствие с её задачами.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной дипломной работы или отдельных ее этапов;
- оценку полноты решений поставленных задач;
- рекомендации по использованию результатов исследования.

В выводах подводится общий итог работы, вытекающий из обзора литературы и проведенного эксперимента.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании ВКР, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст работы, если они не могут быть включены в основную часть.

7 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

7.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

настоящее Положение, Программа государственной итоговой аттестации, практическое задание для государственного экзамена, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

выпускная квалификационная работа, практическое задание выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения практического задания в рамках государственного экзамена, а также для выполнения выпускной квалификационной работы при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

настоящее Положение, Программа государственной итоговой аттестации, практическое задание для государственного экзамена, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию защита выпускной квалификационной работы может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

дипломная работа, практическое задание выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются

ассистенту;

по их желанию выполнение практического задания (письменного) на государственном экзамене может проводится в устной форме.

7.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

8 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1.По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвующий в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию академии в день проведения государственной итоговой аттестации.

8.2.Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

8.3.Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4.Состав апелляционной комиссии утверждается академией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

9 Критерии оценки государственного экзамена

9.1. Оценка по результатам выполнения практического задания носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности и демонстрации выполнения практического задания.

9.2. Критерии оценки государственного экзамена представлены в комплекте оценочной документации (https://bom.firpo.ru/)

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 1.

Таблица 1 – Перевод баллов в оценку

Оценка ГИА	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-49,99%	50,00%-64,99%	65,00%-89,99%	90,00%-100,00%

10 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

10.1. Оценка по результатам выполнения и защиты ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, оформления ВКР, защиты ВКР.

10.2. При определении оценки ВКР следует ориентироваться на следующие критерии и показатели:

№ п/п	**Критерий**	**Показатель**	**Баллы**
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ			
1.	*Степень самостоятельности при выполнении ВКР*	– 80-100%; – 50-79%; – 30-49%; – менее 30%	**30** 20 10 0
2.	*Уровень сформированности общих компетенций*		**50**
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– рационально организует собственную деятельность, правильно выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач, объективно оценивает их эффективность и качество; – в организации собственной деятельности существуют недостатки, при выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач допускает незначительные ошибки, при оценивании их эффективности и качества не всегда объективен; – нерационально организует собственную деятельность, не может осуществить правильный выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, необъективно оценивает их	10 5 0

		эффективность и качество	
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– правильно выстраивает алгоритм действий и предусматривает риски в нестандартных производственных ситуациях; – допускает ошибки в принятии решений в нестандартных ситуациях; – не способен принимать решения в нестандартных ситуациях	10 5 0
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– подбирает информацию соответствующую выполнению дипломной работы, рационально использует её при раскрытии темы и решения задач исследования; – подбирает информацию в основном соответствующую выполнению дипломной работы, допускает неверное и/или неуместное её использование при раскрытии темы и решении задач исследования; – не способен самостоятельно отбирать информацию соответствующую выполнению дипломной работы, не владеет навыками её использования при раскрытии темы и решения задач исследования	10 5 0
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрирует владение навыками эффективного использования компьютерных систем автоматизированного проектирования производства для решения задач дипломной работы; – испытывает трудности в использовании компьютерных систем автоматизированного проектирования производства для решения задач дипломной работы; – не владеет навыками использования компьютерных систем автоматизированного проектирования производства для решения задач дипломной работы	10 5 0
	ОК 8. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	– рационально осуществляет поиск в условиях изменения правовой базы; – испытывает трудности в поиске изменений правовой базы; – не ориентируется в условиях	10 5 0

		постоянного изменения правовой базы	
РЕЦЕНЗИЯ			
3.	*Выполнение ВКР в соответствии с заданием*	– задание на ВКР выполнено полностью; – задание на ВКР выполнено частично; – задание на ВКР не выполнено	**20** 10 0
4.	*Уровень сформированности профессиональных компетенций*		**80**
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта			
	ПК 1.1.Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	– правильно определяет цели и задачи планирования и проведения учебно-тренировочных занятий; – допускает незначительные ошибки в определении целей и задач планирования и проведения учебно-тренировочных занятий; – не ориентируется в определении целей и задач (или допускает грубые ошибки в определении целей и задач) планирования и проведения учебно-тренировочных занятий	20 10 0
	ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	– правильно определяет различные методы, приемы и формы руководства соревновательной деятельностью спортсменов; – допускает незначительные ошибки при определении различных методов, приемов и форм руководства соревновательной деятельностью спортсменов; – не способен определить (или допускает грубые ошибки при определении) различных методов, приемов и форм руководства соревновательной деятельностью спортсменов	10 5 0
	ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	– грамотно организует педагогический контроль, оценку процесса и результатов тренировочной и соревновательной деятельности; – допускает незначительные ошибки при организации педагогического контроля, оценки процесса и результатов тренировочной и соревновательной деятельности;	10 5

		– не способен организовать (или допускает грубые ошибки при организации) педагогического контроля, оценки процесса и результатов тренировочной и соревновательной деятельности	0
	ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия	– грамотно осуществляет анализ учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разрабатывает предложения по его совершенствованию; – допускает незначительные ошибки при осуществлении анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности; – не способен осуществлять анализ (или допускает грубые ошибки при анализе) учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности	10 5 0
	ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	– правильно проводит спортивный отбор с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; – допускает незначительные ошибки при осуществлении спортивного отбора с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; – не может проводить спортивный отбор (или допускает грубые ошибки при осуществлении спортивного отбора) с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся.	10 5 0
	ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	– точно подбирает и использует спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; – допускает незначительные ошибки при подборе и использовании спортивного оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом возрастных и	10 5

		индивидуальных особенностей занимающихся; – не может подобрать и использовать спортивное оборудование и инвентарь (или допускает грубые ошибки при подборе и использовании спортивного оборудования и инвентаря) для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	0
	ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	– правильно оформляет документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; – допускает незначительные ошибки при оформлении документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов; – не способен оформить и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	10 5 0
Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения			
	ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	– правильно определяет цели и задачи планирования и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения; – допускает незначительные ошибки в определении целей и задач планирования и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения; – не ориентируется в определении целей и задач планирования и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения;	20 10 0
	ПК.2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	– грамотно определяет различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; – допускает незначительные ошибки	20 10

		при определении различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; – не способен определить (или допускает грубые ошибки при определении) различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	0
	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	– грамотно организует педагогический контроль, оценку процесса и результатов физкультурно-спортивных мероприятий; – допускает незначительные ошибки при организации педагогического контроля, оценки процесса и результатов физкультурно-спортивных мероприятий; – не способен организовать (или допускает грубые ошибки при организации) педагогического контроля, оценки процесса и результатов физкультурно-спортивных мероприятий	10 5 0
	ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	– точно подбирает спортивные сооружения и места для занятий физической культурой и спортом; – допускает незначительные ошибки при подборе спортивных сооружений и мест для занятий физической культурой и спортом; – не может подобрать (или допускает грубые ошибки при подборе) спортивных сооружений и мест для занятий физической культурой и спортом.	10 5 0
	ПК 2.6.Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	– правильно оформляет документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом; – допускает незначительные ошибки при оформлении документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом;	20 10 0

		– не способен оформить и вести документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
НОРМОКОНТРОЛЬ			
5.	*Соответствие оформления ВКР единым требованиям*	– недостатки при проведении нормоконтроля не выявлены; – недостатки, выявленные при нормоконтроле, полностью исправлены; – недостатки, выявленные при нормоконтроле, исправлены частично (не менее 50%) – недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – не более 3) – недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – более 3)	**20** 15 10 5 0
ЗАЩИТА ВКР			
6.	Доклад студента	– отражает все основные положения ВКР, четко объяснен процесс получения выводов, сделанных в ВКР, содержание презентации полностью соответствует содержанию доклада; – отражает почти все основные положения ВКР, объяснен процесс получения выводов, сделанных в ВКР, содержание презентации соответствует содержанию доклада с незначительными расхождениями; – частично отражает основные положения ВКР, не везде четко прослежены причинно-следственные связи между содержанием ВКР и сделанных в ней выводах, содержание презентации частично соответствует содержанию доклада; – частично отражает основные положения ВКР, не четко прослежены причинно-следственные связи между содержанием ВКР и сделанными в ней выводами, презентация не соответствует содержанию доклада; – практически не раскрыты основные положения ВКР, обозначены выводы, но не объяснен процесс получения	**30** 25 20 15 10

		выводов, сделанных в ВКР, презентация не соответствует содержанию доклада или отсутствует; – не раскрыты основные положения ВКР, не обозначены выводы, сделанные в ВКР, и не объяснен процесс их получения, презентация отсутствует	5
7.	Ответы на вопросы	– грамотные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы; – даны правильные ответы, но не все аргументированы; – даны правильные, но неаргументированные ответы на все заданные вопросы; – даны правильные ответы не на все заданные вопросы; – нет грамотно сформулированных ответов на заданные вопросы	**20** 15 10 5 0
8.	Ответы на замечания рецензента	– грамотные и аргументированные ответы на все замечания рецензента; – даны грамотные, но не всегда аргументированные ответы на все замечания рецензента; – даны грамотные, но не аргументированные ответы на все замечания рецензента; – даны грамотные ответы не на все замечания рецензента; – нет грамотно сформулированных ответов на сделанные замечания	**20** 15 10 5 0
	ИТОГО:		270 баллов

Оценка «5» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 230 до 270 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности; соблюдение и четкое выполнение разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; верное использование профессиональной терминологии; самостоятельность и аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «4» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 190 до 229 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; достаточно высокий уровень специальной подготовки, способность и умение в целом применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на разрешение задач по существу; соблюдение и выполнение в целом разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; использование профессиональной терминологии с незначительными неточностями; самостоятельность, но недостаточную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «3» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 150 до 189 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в целом; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил ряд ошибок при разрешении задачи по существу, продемонстрировал фрагментарность, некоторую непоследовательность, слабость обобщений и выводов, а также оценки различных точек зрения, недостаточную аргументированность обозначенных выводов.

Оценка «2» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал менее 150 баллов и не продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; необходимый уровень специальной подготовки, способности и умения применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил принципиальные ошибки, влияющие на решение поставленной конкретной задачи, не аргументировал обобщения и выводы, либо они отсутствуют.