Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____М. В. Белокопытов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности
49.02.03 Спорт

Квалификация: *тренер по виду спорта*

Смоленск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения ……...6
2.Общая характеристика образовательной программы ……..8
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ...……..9
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы …….10
4.1.Общие компетенции ……10
4.2. Профессиональные компетенции ……...14
5. Структура образовательной программы ……31
5.1. Учебный план ……...31
5.2. Календарный учебный график ……..36
5.3. Рабочая программа воспитания ……40
5.4. Календарный план воспитательной работы ……40
6. Условия реализации образовательной программы ……..…41
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ……41
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ……49
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся ……..50
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся ……51
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы ……52
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы ……52
7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации ……..…54

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3 Рабочая программа воспитания
Приложение 4 Программа ГИА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 49.02.03 Спорт разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Министерства просвещения России № 193 от 21.04.2021 г. (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения России от 21.04.2021 г. № 193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 194н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 28.03.2019 № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

– Устав ОГБПОУ СмолАПО.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

Цикл П – профессиональный цикл;

ИВС – избранный вид спорта.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *тренер по виду спорта*.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе:

- реализуемой на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев;
- реализуемой на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость

Структура образовательной программы	**Объем образовательной программы в академических часах**
Общеобразовательные учебные дисциплины	1476
Социально - гуманитарный цикл	476
Математический и общий естественно-научный цикл	148
Общепрофессиональный цикл	1150
Профессиональный цикл	2456
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Тренер по виду спорта
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	осваивается
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	осваивается
Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1.Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;

		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		применять современную научную профессиональную терминологию;
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		современная научная и профессиональная терминология;
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности;
		применять стандарты антикоррупционного поведения

	основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:**
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по специальности;
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:**
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение
		Знания:
		современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:**
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		оформлять бизнес-план;
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		презентовать бизнес-идею;
		определять источники финансирования
		Знания:
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности;
		правила разработки бизнес-планов;
		порядок выстраивания презентации;
		кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта	**Навыки:**
		планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
		Умения:
		планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
		использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;
		Знания:
		требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;
		теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС
	ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта	**Навыки:**
		подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;
		проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
		проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
		Умения:
		подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;
		проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
		использовать различные средства, методы, приемы формирования у

		занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
		использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;
		применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
		использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;
		Знания:
		теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;
		разновидности физкультурноспортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;
		техника безопасности и требования к физкультурноспортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;
		техника профессионально значимых двигательных действий ИВС;
		сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;
		условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
		методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;
		средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
		технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;
		способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС;

	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях	**Навыки:**
		проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;
		оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;
		Умения:
		использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;
		пользоваться контрольноизмерительными приборами;
		оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
		Знания:
		методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;
		порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;
	ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта	**Навыки:**
		наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
		наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
		выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;
		Умения:
		анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
		Знания:
		подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности
	ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта	**Навыки:**
		планирования и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
		Умения:
		анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;
		повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;
		осуществлять психологометодическую

		поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;
		применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;
		использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;
		Знания:
		техника и тактика соревновательной деятельности в ИВС;
		основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;
		уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);
	ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность	**Навыки:**
		ведения учётноотчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;
		Умения:
		вести первичную учетноотчетную документацию в электронном и бумажном виде;
		Знания:
		виды учётноотчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;
	ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	**Навыки:**
		анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;
		Умения:
		проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;
		проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;
		проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;
		оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям)

		несовершеннолетних занимающихся;
		Знания:
		критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;
		методики массового и индивидуального отбора в ИВС;
	ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов	**Навыки:**
		проведения образовательных и пропагандиских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
		проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
		Знания:
		общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;
		особенности антидопингового обеспечения в ИВС;
	ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.	**Навыки:**
		тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);
		собственного спортивного совершенствования;
		ведения дневника самоконтроля;
		Умения:
		вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;
		оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;
		формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;
		Знания:
		правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля

		спортсмена;
		объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;
		основы анализа показателей самоконтроля;
	ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта	**Навыки:**
		обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;
		фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;
		Умения:
		оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;
		определять потребность в материальнотехническом обеспечении проведения спортивного соревнования;
		формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;
		пользоваться спортивным инвентарем, контрольноизмерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;
		оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;
		подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;
		осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;
		анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;
		оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС;
		анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного

		судейства;
		Знания:
		квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;
		состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;
		правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;
		требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;
		способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;
		положение или регламент и программа соревнований;
		правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;
		правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
		правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам	**Навыки:**
		анализа планов учебных занятий;
		планирования учебных занятий;
		Умения:
		осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
		определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);

		Знания:
		требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
		теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
	ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам	**Навыки:**
		наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
		проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
		анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;
		Умения:
		подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;
		устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;
		использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационнокоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
		использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития

		физических качеств с учетом с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
		применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
		проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности и избранного вида спорта;
		стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;
		оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;
		составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа;
		устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;
		Знания:
		сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий;
		условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
		формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационнокоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с

		ограниченными возможностями здоровья);
		методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
		технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;
		способы и приемы страховки и самостраховки;
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
		подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
	ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	**Навыки:**
		анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;
		наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия;
		планирования подготовки досугового мероприятия;
		разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация);
		организации и проведения досугового мероприятия;
		Умения:
		осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;
		определять задачи и содержание досугового мероприятия;
		составлять план поведения досугового мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;

		использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;
		разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;
		составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия;
		взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия;
		понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий;
		использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
		устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий;
		использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;
		организовывать и проводить досуговые мероприятия.
		составлять отчётную документацию о проведении досугового мероприятия;
		проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;
		Знания:
		основные направления досуговой деятельности;
		теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий;
		содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности;
		методику организации и проведения досуговых мероприятий;
		методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в

		деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;
		виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению;
		основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта;
	ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности	**Навыки:**
		определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;
		консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
		Умения:
		выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;
		проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;
		Знания:
		требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
	ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма	**Навыки:**
		определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;
		проведения инструктажа по техники безопасности с обучающимися
		Умения:
		вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
		Знания:
		требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования;

	ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования	**Навыки:**
		оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;
		Умения:
		определять соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;
		Знания:
		требования нормативных документов к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования;
	ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования	**Навыки:**
		анализа результатов физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;
		Умения:
		собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;
		составлять текущую и периодическую отчётность по утверждённым формам;
		оценивать результаты физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования
		Знания:
		методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования
Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	**Навыки:**
		анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
		планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;
		планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы;
		разработки методических материалов для

		реализации программ;
		Умения:
		анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;
		анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;
		анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
		осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;
		отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;
		разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки;
		разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
		Знания:
		теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя);
		условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;
		условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
		виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;
		виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;
		требования к разработке программ,

		реализуемых на этапах спортивной подготовки;
		особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;
		теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС;
		современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;
	ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки	**Навыки:**
		анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		разработки рекомендаций по корректировки цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося**;**
		Умения:
		подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;
		руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования;
		регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения;
		использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		Знания:
		содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся

		нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся;
		назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся;
	ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт спортивной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров	**Навыки:**
		изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);
		презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;
		Умения:
		определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;
		обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию;
		обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
		Знания:
		источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;
	ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий	**Навыки:**
		разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
		оформления портфолио профессиональных достижений;
		Умения:
		разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;
		готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
		Знания:
		логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в	**Навыки:**
		участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

	области физической культуры и спорта	**Умения:**
		определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;
		использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
		оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
		методы и методики методы и методики педагогического исследования и проектирования;

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					
				Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13
ООД.00	**Общеобразовательный цикл**	**1476**	**752**	**652**	**752**				**72**
ООД.01	Русский язык	98	44	36	44				18
ООД.00	Литература	100	54	46	54				
ООД.00	Иностранный язык	78	78	0	78				
ООД.00	Математика	326	114	176	114				24
ООД.00	История	132	46	86	46				
ООД.00	Обществознание	120	52	50	52				18
ООД.00	Физическая культура	78	66	12	66				
ООД.00	Основы безопасности и защиты Родины	68	46	22	46				
ООД.00	География	64	28	36	28				
ООД.00	Информатика	140	106	34	106				
ООД.00	Биология	70	30	40	30				
ООД.00	Физика	94	16	78	16				
ООД.00	Химия	70	38	32	38				
ООД.00	Проектная деятельность	38	34	4	34				

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**476**	**208**	**142**	**330**			**4**	
ОГСЭ. 01	Основы философии	44	4	34	10				
ОГСЭ.02	История	48	2	38	10				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	144	30	12	132				
ОГСЭ.04	Физическая культура	190	162	28	162				
ОГСЭ.05	Психология общения	50	10	30	16			4	
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**148**	**68**	**64**	**84**				
ЕН.01	Математика	34	4	14	20				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	114	64	50	64				
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**1162**	**604**	**538**	**508**			**76**	**40**
ОП.01	Анатомия	84	30	44	20			10	10
ОП.02	Физиология с основами биохимии	46	30	28	16			2	
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	46	20	34	10			2	
ОП.04	Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж	226	168	54	150			12	10
ОП.05	Педагогика	48	30	24	20			4	
ОП.06	Психология	48	20	26	18			4	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34	12	26	6			2	
ОП.08	Менеджмент физической культуры и спорта	38	12	20	14			4	
ОП.09	Основы антидопингового обеспечения	88	36	48	36			4	
ОП.10	Основы биомеханики	46	22	32	12			2	

ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	140	66	66	48			16	10
ОП.12	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	154	120	26	104			14	10
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	68	18	34	34				
ОП.14	Основы финансовой грамотности	48	10	38	10				
ОП.13	Планирование будущей карьеры	48	10	38	10				
П.00	**Профессиональный цикл**	**2462**	**1788**	**402**	**1108**	**684**	**20**	**130**	**118**
ПМ.01	**Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта**	***1256***	***974***	**144**	**690**	**288**		***76***	**58**
МДК.01.01	Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	781	592	88	596			54	43
МДК.01.02	Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	175	94	56	94			22	3
УП.01	**Учебная практика**	**108**	**108**			**108**			
ПП.01	**Производственная практика**	**180**	**180**			**180**			
ПМ.02.	**Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта**	**732**	**514**	**154**	**298**	**216**		**36**	**28**
МДК.02.01	Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	**281**	148	100	148			20	13

МДК.02.02	Организация физкультурно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения	**223**	150	54	150			16	3
УП. 02	**Учебная практика**	**72**	**72**			**72**			
ПП. 02	**Производственная практика**	**144**	**144**			**144**			
ПМ. 03	**Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта**	**472**	**300**	**104**	**120**	**180**	**20**	**18**	**32**
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	**280**	120	104	120		20	18	20
УП.03	**Учебная практика**	**72**	**72**			**72**			
ПП.03	**Производственная практика**	**108**	**108**			**108**			
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**216**							
Итого:		**5940**	**3420**	**1798**	**2782**	**684**	**20**	**210**	**230**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ОП:

– объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

– последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

– объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

– формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

– объем каникул по годам обучения.

В соответствии с учебным планом объем учебной нагрузки составляет 34 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы.

Учебный план ОП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение социально-гуманитарного цикла, математический и общий естественнонаучный цикла, общепрофессионального и профессионального циклов и разделов: учебная и производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

5.2. Календарный учебный график

1 курс

Индекс	Компоненты программы	ПН	Сентябрь				ПН	Октябрь				ПН	Ноябрь				ПН	Декабрь				ПН	Январь				ПН	Фераль				ПН	Март				ПН	Апрель				ПН	Май				ПН	Июнь				ПН	Всего часов
		Номера календарных недель																																																				
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26									
		Порядковые номера недель учебного года																																																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43									
ООД.00	**Социально-гуманитарный цикл**	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36											**1404**
ООД.01	Русский язык	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	6	4	6	4																																				**80**
ООД.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2											**100**
ООД.03	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											**78**
ООД.04	Математика	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		8	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6											**290**
ООД.05	История	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2											**132**
ООД.06	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4											**102**
ООД.07	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											**78**
ООД.08	Основы безопасности и защиты Родины																		2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2											**68**
ООД.09	География	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																				**64**
ООД.10	Информатика	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											**140**
ООД.11	Биология																		4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4											**70**
ООД.12	Физика	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											**94**
ООД.13	Химия																		2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4											**70**
ООД.14	Проектная деятельность	2		2		2		2		2		2			2		2				2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2											**38**
	Промежуточная аттестация																	36																								36										
Всего час. в неделю учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36											**1476**

2 курс

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Всего часов
		Номера календарных недель																																								
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
		Порядковые номера недель учебного года																																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	6	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0			**198**
СГ.02	История	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4																												**48**
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					**74**
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					**76**
ЕН.00	**Математический и общий естественно-научный цикл**	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	6	0	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	0	0			**148**
ЕН.01	Математика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4																												**34**
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2		4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2					**114**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	12	14	12	14	10	4	0	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	18	18	18	10	0	0			**484**
ОП.01	Анатомия	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	6	4																													**64**
ОП.02	Физиология с основами биохимии																		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					**44**
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта																		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					**44**
ОП.05	Педагогика																		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					**44**
ОП.06	Психология																		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					**44**
ОП.10	Основы биомеханики																		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4		4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4						**114**
ОП.12	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	6	4	4			2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4						**130**
П.00	**Профессиональный цикл**	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	10	8	10	8	12	18	0	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	8	10	8	20	36	0			**420**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	6	6	6	6	8	6	8	6	8	6	6	6	6	4	6	0	0	6	6	6	6	6	8	6	6	6	8	6	6	6	6	6	8	6	6	6	6	6	0	36	0			**226**
ПМ.01	**Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта**	6	6	6	6	8	6	8	6	8	6	6	6	6	4	6	0	0	6	6	6	6	6	8	6	6	6	8	6	6	6	6	6	8	6	6	6	6	6	0	36	0			**262**
МДК.01.01	Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	6	6	6	6	8	6	8	6	8	6	6	6	6	4	6			6	6	6	6	6	8	6	6	6	8	6	6	6	6	6	8	6	6	6	6	6						**226**
УП.01	**Учебная практика**																																								36				**36**
ПМ.03	**Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта**	6	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	6	18	0	4	6	4	6	4	4	4	6	4	4	4	6	4	6	4	4	4	6	2	4	2	20	0	0			**194**
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	6	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	6			4	6	4	6	4	4	4	6	4	4	4	6	4	6	4	4	4	6	2	4	2	2					**158**
УП.03	**Учебная практика**																18																							18					**36**
	Промежуточная аттестация																	36																								36			**72**
Всего час. в неделю учебных занятий		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	36	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	36	36	36			**1402**

3 курс

Индекс	Компоненты программы	ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь			ПН	Декабрь			ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март			ПН	Апрель			ПН	Май			ПН	Июнь			ПН	июль		Всего часов
		Номера календарных недель																																											
		н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	
		Порядковые номера недель учебного года																																											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	0	0	0	0	0	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0			**184**
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					**70**
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					**68**
СГ.05	Психология общения																		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					**46**
ОП.00	**Общепрофессиональный цик**	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	10	8	8	0	0			**272**
ОП.04	Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6							6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					**204**
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности																		4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2					**68**
П.00	**Профессиональный цикл**	24	24	24	24	24	24	24	24	22	24	24	24	36	24	36	36	24	18	20	18	20	18	20	18	20	18	20	18	20	18	20	18	20	18	20	18	20	18	20	20	36	0			**456**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	18	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	18	0			**226**
ПМ.01	**Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта**	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	18	0	0	0	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	18	0			**262**
МДК.01.01	Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8							6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					**226**
МДК.01.02	Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта																		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					**46**
УП.01	**Учебная практика**												18																													18				**36**
ПМ.02	**Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта**	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	12	0	0	0	0	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	10	12	12	18	0			**378**
МДК.02.01	Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6					**182**
МДК.02.02	Организация физкультурно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	6					**160**
УП.02	**Учебная практика**												6	12																												18				**36**
ПМ. 03	**Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта**	8	8	8	8	8	8	8	8	6	8	8	0	24	24	36	36	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			**230**
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	8	8	8	8	8	8	8	8	6	8	8																																		**86**
УП.03	**Учебная практика**													24	12																															**36**
ПП.03	**Производственная практика**														12	36	36	24																												**108**
	Промежуточная аттестация												12		12			12																										36		**72**
Всего час. в неделю учебных занятий		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	36	36	36	36	36	36	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	36	36			**1444**

4 курс

Индекс	Компоненты программы	ПН	Сентябрь			ПН	Октябрь			ПН	Ноябрь			ПН	Декабрь			ПН	Январь			ПН	Февраль			ПН	Март			ПН	Апрель			ПН	Май			ПН	Июнь			ПН	июль	Всего часов
		Номера календарных недель																																										
		Порядковые номера недель учебного года																																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**90**
СГ.01	Основы философии	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																**44**
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2															**46**
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	14	16	14	16	14	16	14	16	14	16	14	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**246**
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2																																**32**
ОП.08	Менеджмент физической культуры и спорта	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4																																**34**
ОП.09	Основы антидопингового обеспечения																		6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8															**84**
ОП.14	Основы финансовой грамотности																		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4															**48**
ОП.13	Планирование будущей карьеры																		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4															**48**
П.00	**Профессиональный цикл**	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	30	36	36	36	36	24	18	16	18	16	18	16	18	16	18	16	18	16	30	36	36	36	36	24	0	0	0	0	0	0	0	0	**842**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	18	0	0	0	0	0	18	16	18	16	18	16	18	16	18	16	18	16	30	36	36	36	36	24	0	0	0	0	0	0	0	0	**232**
ПМ.01	**Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта**	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	18	0	0	0	0	0	18	16	18	16	18	16	18	16	18	16	18	16	30	36	36	36	36	24	0	0	0	0	0	0	0	0	**552**
МДК.01.01	Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8							12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12															**232**
МДК.01.02	Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							6	4	6	4	6	4	6	4	6	4	6	4															**104**
УП.01	**Учебная практика**												18																		18														**36**
ПП.01	**Производственная практика**																														12	36	36	36	36	24									**180**
ПМ.02	**Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта**	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	12	36	36	36	36	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**290**
МДК.02.01	Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6																																**66**
МДК.02.02	Организация физкультурно-массовых мероприятий для различных возрастных групп населения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																																**44**
УП.02	**Учебная практика**												12	24																															**36**
ПП.02	**Производственная практика**													12	36	36	36	24																										**144**
	Промежуточная аттестация												6					12												6					12										**36**
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**																																				36	36	36	36	36	36				**216**
Всего час. в неделю учебных занятий		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	36	36	36	36	36	36	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	**1430**

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений.

Кабинеты:

– Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
– Математики;
– Педагогики и психологии;
– Анатомии и физиологии человека;
– Иностранного языка;
– Безопасности жизнедеятельности;
– Методики преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
– Теоретических основ спортивной подготовки в избранном виде спорта;
– Методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
– Врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа;
– Информационно-коммуникационных технологий;
– Кабинет самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики

Спортивный комплекс:

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;
- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 49.02.03 Спорт.

Оснащение кабинетов.

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные местами по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	
2	Звукотехническая аппаратура	
3	Принтер	
4	Сканер	
5	Мультимедиа проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	комплект учебно-методической документации	

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерное оборудование	
2	Видеопроекционное оборудование	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты)	

Кабинет «Педагогики и психологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерное оборудование	
2	Видеопроекционное оборудование	

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты)	

Кабинет «Анатомии и физиологии человека».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места обучающихся	
3	Весы напольные	
4	Сантиметровая лента и(или) ростомер	
5	Секундомер	
6	Скелет человека	
7	Динамометр	
8	Спирометр	
9	Глюкометр	
10	Пульсометр	
11	Тонометр	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерное оборудование	
2	Видеопроекционное оборудование	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты)	
2	Модель поясничных позвонков	
3	Модель шейных позвонков	
4	Макет верхней и нижней челюсти	
5	Модель мужской мочеполовой системы	
6	Модель черепа (большого)	
7	Модель черепа (маленького)	
8	Модель мозга	
9	Модель слухового прохода	
10	Модель легких	
11	Скелет маленький	
12	Скелет мужской	
13	Скелет женский	
14	Модель сердца	
15	Модель сердца с сосудами	
16	Фантом анатомический разборный (с внутренними органами)	

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерное оборудование	
2	Видеопроекционное оборудование	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты)	
2	Учебники	
3	Словари	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютерное оборудование	
2	Видеопроекционное оборудование	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Набор тематических плакатов	
2	Макет автомата Калашникова	
3	Средства индивидуальной защиты (общевойсковой противогаз, общевойсковой защитный комплект, респиратор)	
4	Приборы радиационной и химической разведки, бытовой дозиметр	
5	Компас	
6	Индивидуальные средства медицинской защиты (аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11)	
7	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи сумка СМС	
8	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри: бинт марлевый медицинский	

	нестерильный, косынка медицинская (перевязочная), вата медицинская	
9	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный	
10	Санитарно-хозяйственное имущество: носилки санитарные	
11	Манекен-тренажер для реанимационных мероприятий	
12	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	

Кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные местами по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	
2	Звукотехническая аппаратура	
3	Принтер	
4	Сканер	
5	Мультимедиа проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-методической документации	

Кабинет «Теоретических основ спортивной подготовки в избранном виде спорта».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные местами по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	
2	Звукотехническая аппаратура	
3	Принтер	
4	Сканер	
5	Мультимедиа проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-методической документации	

Кабинет «Методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные местами по количеству обучающихся	
2	Рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	
2	Звукотехническая аппаратура	
3	Принтер	
4	Сканер	
5	Мультимедиа проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-методической документации	

Кабинет «Врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Посадочные места обучающихся	
3	Массажные столы	
4	Секундомер	
5	Пульсоксиметр	
6	Напольные весы	
7	Тонометр	
8	Часы-пульсотахометр	
II Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты)	

Кабинет «Информационно-коммуникационных технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Рабочие места обучающихся	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональные компьютеры	
2	Звукотехническая аппаратура	

3	Принтер	
4	Сканер	
5	Мультимедиа проектор	
6	Лицензионное программное обеспечение	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

«Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стол библиотекаря с ящиками для хранения/тумбой	
2	Кресло библиотекаря	
3	Стол ученический	
4	Стул ученический	
5	Стеллажи библиотечные	
6	Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования	
7	Шкаф для газет и журналов	
8	Стол для выдачи пособий	
9	Шкаф для читательских формуляров	
10	Каталожный шкаф	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мобильная электронная библиотека	
2	Компьютер с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)	
3	Многофункциональное устройство/принтер	
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)/ / компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) с возможностью проведения онлайн-трансляций	

«Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стул мягкий/секционные стулья/скамьи	
2	Трибуна для докладчика	
3	Система хранения (для реквизита, светового и звукового	

	оборудования)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте) или проектор и экран для проектора	
2	Компьютер с периферией/ноутбук с подключением к локальной сети Интернет (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	
3	Музыкальное и звуковое оборудование	
4	Световое оборудование	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Физической и функциональной диагностики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
2	Рабочие места обучающихся	
II Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Контрольно-измерительные приборы и средства измерения	
2	Расходные материалы	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	
2	Стенды	

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	**Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**	**Код и наименование учебной дисциплины (модуля)**	**Кол-во**
1.	Операционная система	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
2.	Антивирусное программное обеспечение	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
3.	Программы-архиваторы	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
4.	Программные средства телекоммуникационных технологий,	все учебные дисциплины и профессиональные	на каждое рабочее место

	включающие браузер, почтовую программу (email-клиент)	модули	
5.	Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
6.	Аудиоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
7.	Видеоплеер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
8.	Графический редактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
9.	Аудиоредактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
10.	Видеоредактор	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практикоориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего

профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: тренер по виду спорту.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают паспорт примерных оценочных материалов, описание структуры демонстрационного экзамена, типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ (дипломных проектов), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.