

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

**Приложение 1.1
к ОП по специальности 49.02.03 Спорт**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
И СУДЕЙСТВА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
И СУДЕЙСТВА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.
ПК 1.1.	Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.
ПК 1.2.	Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и

	спортивных соревнованиях.
ПК 1.4.	Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.
ПК 1.5.	Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранном виде спорта.
ПК 1.6.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.
ПК 1.7.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.8.	Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.
ПК 1.9.	Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (в соответствии с программами спортивной подготовки).
ПК 1.10.	Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p>проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;</p> <p>ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием</p>
------------------	---

	<p>электронных форм;</p> <p>анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);</p> <p>собственного спортивного совершенствования;</p> <p>ведения дневника самоконтроля;</p> <p>обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;</p> <p>фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;</p>
Уметь	<p>планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;</p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;</p> <p>проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p>использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;</p> <p>использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;</p> <p>анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;</p> <p>повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;</p> <p>осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;</p>

применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;
использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;
вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;
проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;
проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;
проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;
оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;
находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;
оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;
формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;
оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;
определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;
формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;
пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;
оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;
подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;
осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;
анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;

	<p>оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС;</p> <p>анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;</p>
Знать	<p>требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;</p> <p>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;</p> <p>технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;</p> <p>средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;</p> <p>способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС;</p> <p>методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;</p> <p>порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</p> <p>технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;</p> <p>уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);</p> <p>виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;</p>

	<p>методики массового и индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;</p> <p>особенности антидопингового обеспечения в ИВС;</p> <p>правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;</p> <p>объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;</p> <p>основы анализа показателей самоконтроля;</p> <p>квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;</p> <p>состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;</p> <p>правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;</p> <p>требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</p> <p>способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;</p> <p>положение или регламент и программа соревнований;</p> <p>правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;</p> <p>правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</p> <p>правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1256 часов

в том числе в форме практической подготовки – 978 часов

Из них на освоение МДК- 910

в том числе, самостоятельная работа - 76

на практики, в том числе учебная - 108

и производственная -180

Промежуточная аттестация - 58 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики				
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежуточная аттестация	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	
ОК 01. - ОК 10. ПК 1.1.- ПК 1.8.	Раздел 1. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	302	218	250	24	182		36			16	
ОК 01. - ОК 10. ПК 1.9	Раздел 2. Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта (в соответствии с программами спортивной подготовки)	402	322	336	24	276		46			20	

ОК 01. - ОК 10. ПК 1.10.	Раздел 3. Руководство и организация соревновательной деятельностью	167	144	147	3	<i>138</i>		10			10
ОК 01. - ОК 10. ПК 1.10.	Раздел 4. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	191	110	153	3	<i>94</i>		16			22
	Производственная практика, часов	180	180						180		
	Промежуточная аттестация	12			12						
	Всего:	1256	938	888	66	690		108	180		68

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта		302/218
МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта		
3 семестр		
Тема 1.1. Общая характеристика системы спортивной подготовки в ИВС	Содержание 1. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях. 2. Определение системы спортивной подготовки: соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки; система тренировок, факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.	4 2 2
Тема 1.2. Организация тренировочного процесса в ИВС	Содержание 1. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности организация тренировочного процесса. 2. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки. Средства и методы спортивной подготовки. В том числе, практических занятий Практическое занятие 1-3. Анализ тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки. Практическое занятие 4-8. Оформление учётно-отчётной документации в электронном и бумажном виде	20/16 2 2 6 10
Тема 1.3. Техническая подготовка спортсменов в ИВС	Содержание 1. Требования к технической подготовленности спортсмена. Техника профессионально значимых двигательных действий. Задачи, средства и методы и этапы технической подготовки. 2. Методические основы обучения двигательным действиям с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся В том числе, практических занятий Практическое занятие 9-12. Разработка программы обучения двигательному действию.	20/16 2 2 8

	Практическое занятие 13-16. Определение средств, методов технической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями занимающихся.	8
Тема 1.4. Тактическая подготовка спортсменов в ИВС	Содержание	18/14
	1. Требования к тактической подготовленности спортсмена. Задачи, средства и методы тактической подготовки. Этапы и содержание тактической подготовки.	2
	2. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности тактической подготовки на различных этапах спортивной подготовки.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 17-20. Анализ тактики соревновательной деятельности в ИВС.	8
	Практическое занятие 21-23. Определение средств, методов тактической подготовки в соответствии с этапом спортивной подготовки.	6
Тема 1.5. Физическая подготовка спортсменов в ИВС	Содержание	20/16
	1. Требования к физической подготовленности спортсмена. Виды, задачи, средства и методы физической подготовки.	2
	2. Методические основы развития двигательных способностей с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 24-27. Разработка комплексов упражнений общей физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями занимающихся.	8
	Практическое занятие 28-31. Разработка комплексов упражнений специальной физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями занимающихся	8
Тема 1.6. Психологическая подготовка спортсменов в ИВС	Содержание	8/6
	1. Психологические требования к спортсменам. Виды, задачи, средства и методы психологической подготовки. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям спортом.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 32. Анализ средств и методов психологической подготовки.	2
	Практическое занятие 33. Анализ способов повышения спортивной мотивации и воли к победе занимающегося	2
	Практическое занятие 34. Определение направлений психолого-методической поддержки занимающихся в тренировочной деятельности	2

Тема 1.7. Теоретическая подготовка спортсменов в ИВС	Содержание	10/2
	1. Требования к теоретической подготовленности спортсмена. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 35. Разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом	2
	Самостоятельная работа Реферат на заданную тему по ИВС	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
4 семестр		
Тема 1.8. Организация соревновательной деятельности занимающихся	Содержание	30/24
	1. Спортивные достижения в ИВС. Факторы, влияющие на организацию соревновательной деятельности занимающихся.	2
	2. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки. Система спортивных соревнований. Календарный план спортивных мероприятий и индивидуализированная система соревнований	2
	3. Показатели и методы определения готовности, занимающихся к спортивным соревнованиям. Психолого-методическая поддержка занимающихся в период соревнований.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 36-40. Построение индивидуализированной системы соревнований.	10
	Практическое занятие 41-44. Анализ готовности занимающихся к спортивным соревнованиям.	8
Практическое занятие 45-47. Анализ соревновательной деятельности занимающихся.	6	
Тема 1.9. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в ИВС	Содержание	2/0
	1. Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	2
Тема 1.10. Планирование тренировочного процесса на разных этапах спортивной	Содержание	30/26
	1. Теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.	4
	В том числе, практических занятий	

подготовки в ИВС	Практическое занятие 48-52. Планирование тренировочного процесса с использованием различных методов, приёмов и форм организации, с учётом этапа спортивной подготовки.	10
	Практическое занятие 53-60. Разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС.	16
Тема 1.11. Педагогический контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС	Содержание	26/20
	1. Методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью	2
	2. Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 61-64. Определение задач использования нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях.	8
	Практическое занятие 65-67. Определение назначения контрольно-измерительных приборов.	6
	Практическое занятие 68-71. Оценка процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и на спортивных соревнованиях	8
Тема 1.12. Спортивный отбор и спортивная ориентация в ИВС	Содержание	38/30
	1. Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС. Методики массового и индивидуального отбора.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 72-75. Отбор критериев и методик для диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС.	8
	Практическое занятие 76-78. Определение способов оценки мотивации и психологического настроя поступающего в группы спортивной подготовки.	6
	Практическое занятие 79-81. Разработка плана собеседования для поступающего в группы спортивной подготовки.	6
	Практическое занятие 82-86. Разработка плана методической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних занимающихся, поступающего в группы спортивной подготовки.	10
	Самостоятельная работа	
Составить карточки отбора для детей 4-12 лет	6	
Тема 1.13. Антидопинговое обеспечение в ИВС	Содержание	16/12
	1. Общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утверждённые международными антидопинговыми организациями. Особенности антидопингового обеспечения. Варианты организации антидопинговой работы со спортсменами	2

	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 87-88. Разработка образовательных мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	4
	Практическое занятие 89-91. Разработка сценария бесед на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения для лиц, проходящих спортивную подготовку на этапе начальной подготовки, на тренировочном этапе.	6
	Самостоятельная работа	
	Пройти допинг-тест на официальном сайте РФ	4
Учебная практика	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС). 2. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря. 3. Проведение фрагментов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС. 4. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом. 5. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся, 6. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях 7. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию. 8. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях. 9. Выполнение анализа соревновательной деятельности. 10. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях. 11. Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм. 12. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки. 13. Разработка сценариев и проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним. 	36/36
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12

Раздел 2 Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта и фитнесе (в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки)		402/322
МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта		
5 семестр (94 часа) 20/74		
Тема 2.1. Значение профессионально-спортивного совершенствования в подготовке тренера, инструктора по фитнесу	Содержание	66/50
	1. Профессионально-спортивное совершенствование как компонент подготовки тренера Основные стороны в системе подготовки спортсменов. Определение общей цели, достигаемой в процессе подготовки спортсменов	2
	2. Принципы спортивной тренировки. Принципы сознательности и активности. Принцип возрастающих нагрузок. Принцип повторности. Интервалы между повторными нагрузками.	2
	3. Профессионально -спортивное совершенствование как компонент подготовки фитнес тренера. Анализ различных направлений в фитнесе	2
	4. Музыкально-ритмическое воспитание.	2
	5. Методика обучения основным упражнениям (шагам) хореографии, танца, аэробики, шейпинга, памп-штанги	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 92- 96. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.	10
	Практическое занятие 97-101. Разработать комплекс для подготовки спортсменов в ИВС и подобрать интенсивность физических нагрузок	10
	Практическое занятие 102-106. Разработать планирование работы спортивной секции (на примере избранного вида спорта)	10
	Практическое занятие 107-111. Составить индивидуальный план тренировок по различным фитнес направлениям	10
	Практическое занятие 112-116. Составить комплексы упражнений на различные группы мышц с новыми видами оборудования под музыкальное сопровождение	10
	Самостоятельная работа	
Ознакомиться с новыми видами оборудования. Подготовить музыкальные разминки	6	
Тема 2.2. Самоконтроль за тренировочной и соревновательной деятельностью	Содержание	28/24
	1.Правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена. Основы анализа показателей самоконтроля	2
	2. Объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью спортсмена. Учёт результатов самоконтроля при планировании тренировочного и соревновательного процесса	2
	В том числе, практических занятий	

	Практическое занятие 117-120. Учет собственной тренировочной деятельности (самостоятельная работа)	8
	Практическое занятие 121-124. Оценка собственного физического состояния, в том числе динамики его изменения	8
	Практическое занятие 125-128. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию программ тренировок по результатам самоконтроля	8
Учебная практика	Виды работ: 1. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря. 2. Проведение фрагментов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС. 3. Проведение тренировочных занятий с различными видами оборудования по различным направлениям фитнеса (аэробика, степ-аэробика,памп и др.) 4. Составление комплексов упражнений на различные группы мышц под музыкальное сопровождение. 5. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся, Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях 6. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию. 7. Учёт показателей тренировочной и соревновательной деятельности (ведение дневника самоконтроля)	18/18
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
6 семестр		
Тема 2.3	Содержание	44/34
Спортивная подготовленность и пути ее достижения	1. Общая оценка подготовленности спортсмена. Компоненты подготовленности. Взаимосвязь компонентов. Значимость компонентов. Уровни компонентов. Функциональный запас компонентов. Специфичность компонентов.	2
	2. Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС; подбор, эксплуатация и подготовка к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.	4
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 129-132. Составление расчета общего времени на спортивную подготовку в избранном виде спорта.	8
	Практическое занятие 133-137. Разработать комплекс для подготовки спортсменов в ИВС и	10

	подобрать интенсивность физических нагрузок	
	Практическое занятие 138-145. Проведение тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС	16
	Самостоятельная работа	
	Разработка комплекса для подготовки спортсменов в ИВС и подборка интенсивности физических нагрузок	4
Тема 2.4 Педагогический контроль и самоконтроль за тренировочной и соревновательной деятельностью	Содержание	34/26
	1. Правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена. Объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью спортсмена	2
	2. Основы анализа показателей самоконтроля. Учёт результатов самоконтроля при планировании	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 146-149. Учет собственной тренировочной деятельности (ведение дневника самоконтроля)	8
	Практическое занятие 150-153. Оценка собственного физического состояния, в том числе динамики его изменения.	8
	Практическое занятие 154-158. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию программ тренировок по результатам самоконтроля.	10
	Самостоятельная работа	
	Оценка собственного физического состояния	4
Тема 2.5 Этапы спортивной подготовки	Содержание	70/64
	1. Этап начальной подготовки. Цели и задачи этапа. Учебно-тренировочный этап (этап начальной углублённой специализации) Цели и задачи этапа Этап спортивного совершенствования	2
	2 Планирование тренировочного процесса в рамках готового цикла	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 159-163. Анализ этапов спортивной подготовки. Характеристика этапов	10
	Практическое занятие 164-168. Анализ Микро, мезо и макроциклов	10
	Практическое занятие 169-173. Планирование и проведение УТЗ в группе начальной подготовки	10

	Практическое занятие 174-178. Планирование и проведение УТЗ в группе начальной специализации	10
	Практическое занятие 179-184. Планирование и проведение УТЗ в группе углубленной специализации	12
	Практическое занятие 185-190. Составить учебно-тренировочный план в соответствии с микро, мезо и макро циклами	12
	Самостоятельная работа	
	Составление УТЗ	2
Учебная практика	Виды работ: 1. Составить учебно-тренировочный план в рамках годового цикла на различных этапах тренировочного процесса 2. Составить конспекты УТЗ для различных групп подготовки 3. Провести УТЗ в различных группах спортивной подготовки	18/18
Промежуточная аттестация в форме экзамена		12
7 семестр		
Тема 2.6 Специальная подготовка (специальная физическая, техническая и тактическая подготовки)	Содержание	48/44
	1. Функция и место специальной физической подготовки в системе тренировки в избранном виде спорта	2
	2. Повышение уровня специальной физической подготовленности. Средства и методы специальной физической подготовки. Способы интенсификации режима работы организма спортсмена специальной физической подготовкой. Характеристика видов технической подготовки спортсменов	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 191-193. Определить уровень работоспособности человека в избранном виде спорта	6
	Практическое занятие 194-196. Обучение выполнению соревновательного упражнения с высокой скоростью.	6
	Практическое занятие 197-198. Изучение методики специальной физической подготовки для совершенствования координации и поздней активности	4
	Практическое занятие 199-203. Изучение методики специальной физической подготовки для совершенствования скорости ациклических спортивных упражнений. Изучение методики специальной физической подготовки для совершенствования скорости циклических спортивных упражнений. Изучение методики специальной физической подготовки для совершенствования скорости в видах спорта с переменным режимом работы.	10

	Практическое занятие 204-206. Методика применения технических средств в тренировке групп начальной подготовки.	6
	Практическое занятие 207-209. Системно-структурный подход к изучению спортивных двигательных действий, их особенности в связи с детерминированностью или вероятностью соревновательных ситуаций.	6
	Практическое занятие 210-212. Технология обучения технике спортивных двигательных действий.	6
Тема 2.7 Основы управления подготовкой юных спортсменов	Содержание	42/34
	1. Основные положения системы управления подготовкой юных спортсменов. Организация управления подготовкой юных спортсменов. Модельные характеристики юных спортсменов.	2
	2. Определение спортивной пригодности. Воспитательная работа с юными спортсменами в избранном виде спорта	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 213-214. Анализ состава и содержания модельных характеристик юных спортсменов	4
	Практическое занятие 215-216. Разработка модельных характеристик юных спортсменов в различных видах спорта.	4
	Практическое занятие 217-218. Определение спортивной пригодности в группах видов спорта со сложной координацией движений. Определение спортивной пригодности в группах скоростно-силовых видов спорта. Определение спортивной пригодности в группах циклических видов спорта. Определение спортивной пригодности в группах видов спорта со сложной координацией движений.	4
	Практическое занятие 219-220. Общие подходы к нормированию нагрузок юных спортсменов	4
	Практическое занятие 221-222. Параметры общего объема тренировочных и соревновательных нагрузок	4
	Практическое занятие 223-224. Структура тренировочных нагрузок	4
	Практическое занятие 225-226. Методологические основы комплексного контроля в спортивных школах	4
	Практическое занятие 227-229. Воспитание качеств спортивного характера у юных спортсменов	6
	Самостоятельная работа	
	Подготовить комплексы соревновательных упражнений в ИВС	4

Учебная практика	Виды работ: 1. Подготовить комплексы упражнений на развитие специальных физических качеств в соответствии с ИВС 2. Рассчитать параметры общего объема тренировочных и соревновательных нагрузок 3. Разработка модельных характеристик юных спортсменов в различных видах спорта.	10/10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (практическое занятие 230)		2
8 семестр		
Раздел 3. Руководство и организация соревновательной деятельности		167/144
Тема 3.1 Основы организации соревновательной деятельности. Система соревнований в избранном виде спорта	Содержание	54/50
	1. Характеристика соревнований. Система проведения соревнований. Возрастные группы участников.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 231-234. Особенности проведения соревнований в избранном виде спорта	8
	Практическое занятие 235-237. Классификация соревнований в избранном виде спорта.	6
	Практическое занятие 238-240. Анализ системы проведения соревнований в избранном виде спорта	6
	Практическое занятие 241-242. Определение возрастных группы участников соревнований в избранном виде спорта	4
	Практическое занятие 243-245. Составление смет и отчетов соревнований в избранном виде спорта.	6
	Практическое занятие 246-250. Организация и проведение соревнований для тренировочных групп.	10
	Практическое занятие 251-254. Организация и проведение соревнований для групп начальной подготовки	8
	Практическое занятие 255-256. Положение о соревнованиях	4
Тема 3.2 Положение и правила проведения спортивных состязаний в избранном виде спорт	Содержание	24/22
	1. Методика подготовительной работы по проведению соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Правила проведения соревнований в избранном виде спорта.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 257-259. Разработка технологии планирования календаря	6

	соревнований	
	Практическое занятие 260-262. Составление положения о соревнованиях в избранном виде спорта	6
	Практическое занятие 263-264. Составление смет проведения соревнований и отчетной документации в избранном виде спорта.	4
	Практическое занятие 265-267. Разработка необходимой документацией для выезда на соревнования в избранном виде спорта.	6
Тема 3.3 Подготовка к соревнованиям и участие в них в избранном виде спорта.	Содержание	36/24
	1. Соревнования. Спортивная форма. Предсоревновательная подготовка. Участие в соревнованиях. Роль коллектива, морального и психологического климата в нем.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 268-271. Дать характеристику предсоревновательной и соревновательной подготовке в избранном виде спорта	8
	Практическое занятие 272-275. Моделирование у спортсмена психологии победителя в избранном виде спорта	8
	Практическое занятие 276-279. Основные характеристики психологического ресурса спортсмена	8
	Самостоятельная работа	
	Подготовить документацию для проведения соревнований по ИВС	10
Тема 3.4 Основные причины травматизма в спорте. Требования безопасности при занятиях в избранном виде спорта.	Содержание	40/38
	Общие факторы риска. Отклонения в состоянии здоровья. Недостатки в общей физической подготовке. Утомление. Нарушение весового режима. Курение. Употребление алкоголя. Применение стимуляторов. Неблагоприятные погодные и климатические условия. Нарушений правил врачебного контроля. Специфические факторы риска.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 280-282. Несоответствие спортивной техники возможностям спортсмена. Недостатки ранней специальной физической подготовки в избранном виде спорта. Методы повышения эффективности тренировочного процесса	6
	Практическое занятие 283-285. Анализ погрешностей разминки в избранном виде спорта. Привести примеры неправильной страховки и самостраховки, несоответствия обуви и одежды спортсмена условиям тренировок и соревнований.	6

	Практическое занятие 286-287. Правила техники безопасности на занятиях по футболу, баскетболу, ручному мячу и волейболу	4
	Практическое занятие 288-289. Правила техники безопасности на занятиях по легкой атлетике	4
	Практическое занятие 290-292. Неподготовленность мест проведения соревнований и тренировок. Нарушение дисциплины во время соревнований и тренировок	6
	Практическое занятие 293-296. Травмы и патологические состояния. Система восстановительных средств и реабилитация	8
	Практическое занятие 297-298. Причины заболевания спортсменов. Методы определения и оценки функционального состояния и тренированности	4
Учебная практика	Виды работ: 1. Проанализировать травмы по видам спорта 2. Разработка технологии планирования календаря соревнований 3. Составление положения о соревнованиях в избранном виде спорта 4. Составление смет проведения соревнований и отчетной документации в избранном виде спорта. 5. Провести соревнования по ИВС	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена		3
6 семестр		
МДК.01.02. Организация судейства спортивных соревнований избранном виде спорта		
Раздел 4. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта		191/110
Тема 4.1. Основы организации и проведения соревнований Соревнования. Спортивная форма. Предсоревновательная подготовка. Участие в соревнованиях. Роль коллектива, морального и психологического климата в нем.	Содержание	56/28
	1. Методика подготовительной работы по проведению соревнований. Ознакомление с отчетной документацией о проведении соревнований.	6
	2. Проверка оборудования и подготовка к соревнованиям. Правила проведения соревнований в избранном виде спорта.	6
	3. Соревнования. Спортивная форма. Предсоревновательная подготовка. Участие в соревнованиях. Роль коллектива, морального и психологического климата в нем.	6
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 1-2. Разработка технологии планирования календаря соревнований	4
	Практическое занятие 3-4. Составление положения о соревнованиях в избранном виде спорта	4
Практическое занятие 5-6. Составление смет проведения соревнований и отчетной	4	

	документации в избранном виде спорта	
	Практическое занятие 7-8. Разработка необходимой документацией для выезда на соревнования в избранном виде спорта	4
	Практическое занятие 9-10. Дать характеристику предсоревновательной и соревновательной подготовке в избранном виде спорта	4
	Практическое занятие 11-12. Моделирование у спортсмена психологии победителя в избранном виде спорта	4
	Практическое занятие 13. Основные характеристики психологического ресурса спортсмена	4
	Самостоятельная работа	
	Подготовить документацию для проведения соревнований по ИВС	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (практическое занятие 14)		2
7 семестр		
Тема 4.2. Правила соревнований	Содержание	18/12
	1. Разработка технологии планирования календаря соревнований Составление положения о соревнованиях в избранном виде спорта Составление смет проведения соревнований и отчетной документации в избранном виде спорта.	2
	2. Структура и содержание правил соревнований.	2
	3. Требования и условия для присвоения разрядов и званий	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 15-17. Анализ структуры и содержания правил соревнований	6
	Практическое занятие 18-20. Анализ требований и условий для присвоения разрядов и званий	6
Тема 4.3. Места проведения соревнований, экипировка, оборудование и инвентарь	Содержание	28/16
	1. Требования к местам проведения соревнований.	2
	2. Требования к экипировке, оборудованию и инвентарю	2
	3. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники	2
	4. Способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнования по виду спорта	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 21-24. Оценка соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований	8
Практическое занятие 25-27. Определение потребности в материально-техническом	6	

	обеспечении проведения спортивного соревнования	
	Практическое занятие 28. Изучить правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники	2
	Самостоятельная работа	
	Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники	4
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (практическое занятие 29)		2
Учебная практика	Виды работ: 1. Разработка календаря соревнований 2. Подбор оборудования	8
8 семестр		
Тема 4.5. Основы судейства соревнований	Содержание	56/24
	1. Судейская коллегия конкретного соревнования	8
	2. Функции судей. Квалификационные требования к спортивным судьям.	6
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 30-31. Формирование требований к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства спортивных соревнований	4
	Практическое занятие 32-33. Проведение инструктажа спортивных судей по вопросам судейства спортивных соревнований	4
	Практическое занятие 34-35. Анализ особенностей использования спортивного инвентаря, контрольно-измерительных приборов, средств контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования	8
	Практическое занятие 36-37. Оценка и анализ корректности технических действий участников спортивного соревнования, их соответствия правилам вида спорта	6
	Практическое занятие 38-39. Анализ событий, решений спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта	6
	Практическое занятие 40-41. Анализ передового отечественного и зарубежного опыта спортивного судейства	4
	Самостоятельная работа	
	Изучить функции судей	2
	Составление презентации по теме «Анализ передового отечественного и зарубежного опыта спортивного судейства»	8
Тема 4.6. Отчётность при организации судейства соревнований	Содержание	14/4
	1. Правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнований	10
	В том числе практических занятий	

	Практическое занятие 41-42. Составление отчётности при организации судейства соревнований	4
Учебная практика	Виды работ 1. Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования 2. Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований	8
Промежуточная форма в форме экзамена		3
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ 1. Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС). 2. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря. 3. Проведение тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС. 4. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом. 5. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся, 6. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях 7. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию. 8. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях. 9. Выполнение с занимающимися анализа соревновательной деятельности. 10. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях. 11. Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм. 12. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки. 13. Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.		180
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена		12
Всего		1256

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических основ спортивной подготовки в избранном виде спорта», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Никитушкин, В. Г. Теория и методика детского-юношеского спорта: учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. - Москва : Спорт, 2021. - 328 с.

2. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с.

3. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9.

4. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с.

5. Чернов, И. В. Организация учебно-тренировочного процесса по физической культуре в среднем учебном заведении (на примере тяжёлой атлетики) : учебное пособие для спо / И. В. Чернов, Р. В. Ревунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с.

6. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с.

7. Зобкова, Е. А. Спортивный отбор в спорте : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с.

8. Корольков, А. Н. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная подготовка в гольфе : учебное пособие для спо / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Серова, Л. К. Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. К. Серова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11158-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495733> (дата обращения: 25.02.2022).

2. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Завьялова [и др.]; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515408>

3. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 36 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чернов, И. В. Организация учебно-тренировочного процесса по физической культуре в среднем учебном заведении (на примере тяжёлой атлетики) : учебное пособие для спо / И. В. Чернов, Р. В. Ревунов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-45905-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291212> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Агеева, Г. Ф. Плавание : учебное пособие для спо / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-45776-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283997> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Спортивный отбор в спорте : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-507-44196-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214826> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Корольков, А. Н. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная подготовка в гольфе : учебное пособие для спо / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44056-6. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207542> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта.
2. Примерные дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.	осуществление планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.	проведение тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в соответствии с нормативными и методическими требованиями; проведение мероприятия по формированию у занимающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям, используя соответствующие средства, методы, приёмы; использование собственного тренировочного опыта при проведении тренировочных занятий	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.	проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик; оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях с учётом задач контроля;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.	определение факторов, влияющих на повышение и снижение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся; составление протокола наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях; определение значимых показателей	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике

	для анализа тренировочного процесса и соревновательной деятельности соотнесение результатов проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями	
ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранном виде спорта.	-определение готовности занимающихся к спортивным соревнованиям на основе системы показателей; использование способов повышения мотивации и воли к победе занимающегося с учётом возраста, задач соревновательной деятельности; использование способов психолого-методической поддержки занимающихся с учётом возраста, задач соревновательной деятельности;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.	ведение учётно-отчётной документации, обеспечивающей тренировочный процесс и соревновательную деятельность в соответствии с требованиями к её ведению;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	определение наиболее перспективных занимающихся по результатам контрольных нормативов; оценивание мотивации и психологического настроения поступающего в группы спортивной подготовки, используя соответствующие задачам диагностики методы и методики; разработка рекомендаций по результатам диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.	проведение образовательных и пропагандистских мероприятий с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и

		производственной практике
ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (в соответствии с программами спортивной подготовки).	осуществление тренировочной и соревновательной деятельности, собственного спортивного совершенствования по программам спортивной подготовки; осуществление учета и оценки собственного физического и психического состояния, в том числе динамики его изменения на основе объективных и субъективных показателей самоконтроля	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.	осуществление оценки соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников требованиям вида спорта, положения или регламента соревнований; оценивание корректности технических действий участников спортивного соревнования, их соответствия правилам вида спорта; анализ событий, решений спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с родителями проводимому мероприятию; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; проявление самостоятельности, инициативы при организации взаимодействия с родителями; рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; совпадение результатов самоанализа	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики

	и экспертного анализа профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; обоснованный выбор методов и способов личностного развития.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; аргументированная трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования .	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; экзамен.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения; использование различных цифровых средств для решения	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики

	профессиональных задач	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.1.	Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 2.2.	Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.
ПК 2.3	Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 2.4.	Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.
ПК 2.5.	Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма.
ПК 2.6.	Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.
ПК 2.7.	Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<p>анализа планов учебных занятий;</p> <p>планирования учебных занятий;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;</p> <p>анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия;</p> <p>планирования подготовки досугового мероприятия;</p> <p>разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация);</p> <p>организации и проведения досугового мероприятия;</p> <p>определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);</p> <p>определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися;</p> <p>оценки состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;</p>
Уметь	<p>осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными</p>

возможностями здоровья);

определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);

подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся;

использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта;

стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;

оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;

составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа;

устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;

осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;

	<p>определять задачи и содержание досугового мероприятия;</p> <p>составлять план поведения досугового мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;</p> <p>использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;</p> <p>разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;</p> <p>составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия;</p> <p>взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия;</p> <p>понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий;</p> <p>использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;</p> <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий;</p> <p>использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;</p> <p>организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p> <p>составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия;</p> <p>проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;</p> <p>выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</p> <p>определять соответствие материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;</p> <p>собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;</p>
Знать	<p>требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p>

	<p>теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий;</p> <p>условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;</p> <p>методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;</p> <p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;</p> <p>способы и приемы страховки и самостраховки;</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>основные направления досуговой деятельности;</p> <p>теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий;</p> <p>содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности;</p> <p>методика организации и проведения досуговых мероприятий;</p> <p>методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;</p> <p>виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению;</p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>требования по обеспечению безопасности и профилактике</p>
--	---

	<p>травматизма в образовательных организациях дополнительного образования;</p> <p>требования нормативных документов к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования;</p> <p>методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -732 часа,

в том числе в форме практической подготовки – 514 часов

Из них на освоение МДК-486 часов

в том числе, самостоятельная работа – 36 часов

на практики, в том числе учебная-72

и производственная - 144.

Промежуточная аттестация 30 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежуточная аттестация	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 2.1.- ПК 2.2. ОК 01.- ОК 10.	Раздел 1.1. Организация и проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам	66	38	44		20		18			4
ПК 2.3. ОК 01.- ОК 11.	Раздел 1.2. Организация досуговой деятельности учащихся	170	98	150	12	88		10			10
ПК 2.4.- ПК 2.7. ОК 01.- ОК 10.	Раздел 1.3. Проведение мероприятий по организации	91	58	69	3	40		18			4

	физкультурно-спортивной работы										
ПК 2.1.- ПК 2.7. ОК 01.- ОК 10.	Раздел 2.1. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта	112	72	104		72					8
ПК 2.1.- ПК 2.7. ОК 01.- ОК 10.	Раздел 2.2. Методы оценки функционального состояния организма спортсменов	68	50	56		42		8			4
ПК 2.1.- ПК 2.7. ОК 01.- ОК 10.	Раздел 2.3. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	69	52	47	3	36		18			4
	Производственная практика, часов	144	144						144		
	Промежуточная аттестация	12			12						
	Всего:	732	620	470	30	298	-	72	144	-	34

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1.1. Организация и проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам		66/38
МДК. 02.01. Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		
5 семестр		
Тема 1.1. Организация учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Содержание	12/4
	1. Требования нормативных документов, определяющие особенности организации учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	2
	2. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий.	2
	3. Формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся на учебных занятиях (в том числе ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2
	4. Техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спорту.	2
В том числе практических занятий		
Практическое занятие 1. Определение возможности применения на занятии форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся (в том числе ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).		2

	Практическое занятие 2. Подбор спортивного инвентаря и оборудования с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2
Тема 1.2. Методика обучения двигательным действиям	Содержание	6/2
	1. Методические основы обучения двигательным действиям с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2
	2. Способы и приёмы страховки и само страховки	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 3. Определение возможностей и особенностей использования средств, методов и приёмов обучения двигательным действиям с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2
Тема 1.3. Методика развития физических качеств	Содержание	4/2
	1. Методические основы развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 4. Определение возможностей и особенностей использования средств, методов и приёмов развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одарённых детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).	2
Тема 1.4. Формирование и	Содержание	10/8

развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом	1. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 5. Изучение условий и способов формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом.	2
	Практическое занятие 6. Изучение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях	2
	Практическое занятие 7. Определение способов установления педагогически целесообразного взаимоотношения с учащимися и условий формирования на учебные занятия благоприятного психологического климата	2
	Практическое занятие 8. Анализ средств педагогической поддержки учащихся	2
Тема 1.5. Планирование и проведение учебных занятий	Содержание	10/2
	1. Требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	2
	2. Теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 9. Планирование и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта.	2
	Самостоятельная работа: Подготовка к проведению учебных занятий	4
Тема 1.6. Педагогический контроль на учебных занятиях	Содержание	4/2
	1. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 10. Оценка и анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.	2
Тема 1.7. Анализ учебных занятий	Содержание	2
	1. Подходы к анализу учебных занятий	2

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Учебная практика	Виды работ: 1. Анализ планов учебных занятий; 2. Планирование учебных занятий; 3. Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; 4. Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; 5. Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях	18/18
6 семестр		
Раздел 1.2. Организация досуговой деятельности учащихся		138/98
МДК. 02.01. Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		
Тема 2.1. Основы организации досуговой деятельности.	Содержание	16/8
	1. Основные направления досуговой деятельности.	4
	2. Содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности.	4
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 11. Анализ направлений, содержания досуговой деятельности.	2
	Практическое занятие 12-13. Определение возможностей использования методов, средств, форм организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся.	4
	Практическое занятие 14. Изучение профориентационных возможностей досуговой деятельности.	2
Тема 2.2. Организация и проведение досуговых мероприятий	Содержание	42/28
	1. Методика организации и проведения досуговых мероприятий.	4
	2. Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приёмы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий.	6
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 15-18. Анализ методики организации и проведения досуговых мероприятий.	8

	Практическое занятие 19-20. Определение задач взаимодействия с учащимися, участниками и иными заинтересованными лицами в процессе организации и проведения досугового мероприятия.	4
	Практическое занятие 21-22. Изучение способов установления педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися с учетом возрастных особенностей.	4
	Практическое занятие 23-25. Обоснование применения методов и форм, способов и приёмов организации деятельности и общения учащихся при проведении досуговых мероприятий с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей	6
	Практическое занятие 26-28. Определение мотивов поведения учащихся и условий развития интереса к физической культуре и спорту при организации и проведении досуговых мероприятий.	6
	Самостоятельная работа	
	Подготовка к мероприятиям	4
Тема 2.3. Планирование и анализ досуговых мероприятий	Содержание	52/34
	1. Теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий.	6
	2. Виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению.	6
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 29-32. Планирование подготовки досугового мероприятия. Определение задач и содержания досугового мероприятия.	8
	Практическое занятие 33-36. Составление плана и программы проведения досугового мероприятия с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся	8
	Практическое занятие 37-39. Составление плана ресурсного обеспечения досугового мероприятия	6
	Практическое занятие 40-43. Составление отчётной документации о проведении досугового мероприятия	8
	Практическое занятие 44-45. Анализ и самоанализ подготовки и проведения досугового мероприятия	4
	Самостоятельная работа	
Составление плана и программы проведения мероприятия	2	
Составление отчётной документации	2	

	Анализ и самоанализ подготовки и проведения мероприятия	2
Тема 2.4. Волонтерская деятельность в области физической культуры и спорта	Содержание	38/18
	1. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	2
	2. Жизненные ориентации волонтеров крупных спортивных мероприятий в странах БРИКС	2
	3. Волонтерская деятельность в социальном институте физической культуры и спорта	2
	4. Правовые характеристики волонтера, принимающего участие в организации и проведении спортивных мероприятий	4
	5. Молодежное волонтерское движение в сфере спорта в современном Российском обществе	2
	6. Вовлечение в добровольческую (волонтерскую) деятельность известных спортсменов, профессиональных работников сферы физической культуры и спорта.	2
	7. Спортивное и событийное волонтерство	2
	8. Функции волонтеров в проектах по продвижению спорта и ЗОЖ	2
	9. Особенности волонтерского менеджмента в спортивном добровольчестве	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 46- 48. Участие в организации и проведении физкультурно-спортивного мероприятия среди учащихся СПО	6
	Практическое занятие 49-52. Участие в организации и проведение спортивно-оздоровительного мероприятия среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
Практическое занятие 53- 54. Организация и проведение мероприятий по просветительской деятельности и обучение в продвижению спорта и ЗОЖ	4	
Промежуточная аттестация: экзамен		12
Учебная практика	Виды работ: 1. Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий 2. Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия 3. Планирование подготовки досугового мероприятия 4. Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация) 5. Организация и проведение досугового мероприятия	10/10
7 семестр		

Раздел 1.3. Проведение мероприятий по организации физкультурно-спортивной работы		66/58
МДК. 02.01. Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта		
Тема 3.1. Требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.	Содержание	26/18
	1. Требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.	4
	2. Методика спортивного отбора детей от 5 до 12 лет для занятий в спортивных секциях	4
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 55-56. Выявление наиболее перспективных учащихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности.	4
	Практическое занятие 57-59. Разработка плана беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности.	6
	Практическое занятие 60- 63. Составление карточек детей для занятия различными видами спорта в соответствии с критериями отбора	8
Тема 3.2. Обеспечение безопасности и профилактики травматизма.	Содержание	16/8
	1. Требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательной организации дополнительного образования	2
	2. Техника безопасности и профилактика травматизма на спортивных объектах различного вида	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 64-67. Ведение документации, обеспечивающей эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений.	8
	Самостоятельная работа	
	Техника безопасности и профилактика травматизма на спортивных объектах различного вида	4
Тема 3.3. Материально-техническая база образовательной организации дополнительного образования	Содержание	12/6
	1. Требования к материально-технической базе образовательной организации дополнительного образования.	2
	2. Методические рекомендации по использованию спортивного инвентаря и оборудования в учебном процессе в соответствии с учетом СанПин и возрастом	2

	обучающихся	
	3. Использование оборудования и инвентаря при организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 68-70. Определение соответствия материально-технической базы требованиям нормативных документов.	6
Тема 2.4. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	Содержание	16/8
	1. Методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы.	2
	2 Организация эффективного учебно-тренировочного процесса	2
	3 Критерии и показатели эффективности деятельности учреждений физкультурно-спортивной направленности.	2
	4 Критерии и показатели эффективности деятельности тренеров-преподавателей государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 71-72. Составление текущей и периодической отчётности по утверждённым формам.	4
	Практическое занятие 73-74. Оценка результатов физкультурно-спортивной работы.	4
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		3
Учебная практика	Виды работ: 1. Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности. 2. Консультирование учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам). 3. Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности. 4. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. 5. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.	18/18
Раздел 2.1. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта		108/72

МДК. 02.02 Организация физкультурно-спортивной и досуговой деятельности различных возрастных групп населения		
5 семестр		
Тема 1.1. Виды спорта и их классификация	Содержание	4/2
	1.История возникновения первых классификаций видов спорта и спортивных упражнений	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 1. Составление классификации спортивных упражнений в избранном виде спорта	2
Тема 1.2 Спортивная ориентация и отбор	Содержание	28/14
	1.Спортивная ориентация и отбор	2
	2. Проблема спортивной одаренности. Способности и их уровни	2
	3. Критерии спортивного отбора	2
	4. Виды (уровни) спортивного отбора	2
	5.Требования различных видов спорта к качествам и структуре психологической подготовленности спортсмена. Принципы спортивного отбора	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 2. Составление критериев уровни развития физических качеств в избранном виде спорта	2
	Практическое занятие 3. Составление медико-биологических критериев отбора в избранном виде спорта	2
	Практическое занятие 4. Составление психологических критериев в избранном виде спорта	2
	Практическое занятие 5. Составление психологических критериев в избранном виде спорта	2
	Практическое занятие 6. Составление программы отбора в группе начальной подготовки последнего года обучения	2
Практическое занятие 7-8. Составление программы отбора в состав сборной	4	

	команды в избранном виде спорта	
	Самостоятельная работа:	4
	Составление программ групп отбора	4
Тема 1.3 Отбор и ориентация для занятий различными видами спорта	Содержание	14/12
	1.Характеристика избранного вида спорта	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 9. Скоростно-силовые виды спорта	2
	Практическое занятие 10. Циклические виды спорта	2
	Практическое занятие 11. Игровые виды спорта	2
	Практическое занятие 12. Единоборства	2
	Практическое занятие 13. Сложнокоординационные виды спорта	2
	Практическое занятие 14. Туризм	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/2
6 семестр		
Тема 1.4 Развитие физических качеств как критерий отбора	Содержание	44/30
	1.Сила и силовые способности	2
	2.Быстрота и скоростные способности	2
	3.Выносливость и виды выносливости	2
	4.Гибкость и ее проявления	2
	5.Ловкость и координационные способности	2
	В том числе практических занятий	
	Практические занятия 15-17. Составление и проведение комплекса физических упражнений для развития силы и силовых способностей в избранном виде спорта	6
	Практические занятия 18 – 20. Составление и проведение комплекса физических упражнений для развития быстроты и скоростных способностей в избранном виде спорта	6
Практические занятия 21-23. Составление и проведение комплекса физических упражнений для развития выносливости и ее видов в избранном виде спорта	6	

	Практические занятия 24 – 26. Составление и проведение комплекса физических упражнений для развития гибкости и ее проявления в избранном виде спорта	6
	Практические занятия 27- 29. Составление и проведение комплекса физических упражнений для развития ловкости и координационных способностей в избранном виде спорта	6
	Самостоятельная работа:	4
	Составление комплекса физических упражнений	4
Тема 1.5 Требования предъявляемые к занимающимся в различных видах спорта	Содержание	16/12
	1. Требования предъявляемые к занимающимся в различных видах спорта	2
	2.Определение типа темперамента по Г. Айзенку	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 30. Ориентировочная оценка (с) пробы с задержкой дыхания для определения способностей к воспитанию скоростной выносливости	2
	Практическое занятие 31. Оценка морфологических данных гимнасток	2
	Практические занятия 32-33. Примерные нормативы для отбора детей и подростков по показателям развития физических качеств (по А.А.Гужаловскому)	4
	Практические занятия 34 -35. Контрольные испытания для выявления уровня подвижности в суставах (для мальчиков и девочек)	4
Раздел 2 Методы оценки функционального состояния организма спортсменов		62/42
Тема 2.1 Тестирование в спортивной деятельности	Содержание	14/2
	1.Тесты, функциональные пробы и их разновидности	2
	2. Классификация проб с физическими нагрузками	2
	3. Требования к тестам и функциональным пробам	2
	4. Оценивание тестов и функциональных проб	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 36. Выбор тестов с учетом требования избранного вида спорта	2
	Самостоятельная работа:	4
	Подбор тестов с учетом требования избранного вида спорта	4

Тема 2.2. Диагностика функционального состояния сердечно-сосудистой системы спортсменов	Содержание	14/12
	1. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 37. Проба Мартине	2
	Практическое занятие 38. Проба Мартине - Кушелевского	2
	Практическое занятие 39. Комбинированная проба Летунова	2
	Практическое занятие 40. Определение уровня напряжения организма при физической нагрузке (пульс по Карлайлу)	2
	Практическое занятие 41. Ортостатическая проба	2
Тема 2.3 Диагностика функционального состояния дыхательной системы спортсменов	Содержание	6/2
	1. Функциональное состояние дыхательной системы спортсмена	2
	2. Определение легочных дыхательных объемов	2
	В том числе практических занятий	
Тема 2.4 Диагностика функционального состояния центральной нервной системы спортсменов	Содержание	10/8
	1. Центральная нервная система спортсменов	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 43. Проба Штанге(на вдохе) Проба Генчи (на выдохе)	2
	Практическое занятие 44. Проба Ромберга	2
	Практическое занятие 45. Проба Яроцкого	2
Тема 2.5 Диагностика функционального состояния сенсорных систем организма спортсмена	Содержание	16/16
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 48. Определение остроты и поля зрения. Исследование цветового зрения	2
	Практическое занятие 49. Слуховая сенсорная система. Определение остроты слуха.	2

	Практическое занятие 50. Определение воздушной и костной проводимости	2
	Практическое занятие 51. Тональная аудиометрия	2
	Практическое занятие 52. Вестибулярная сенсорная система	2
	Практическое занятие 53. Вращательная проба. Отолитовая проба В.И.Воячика Пробы горизонтального и вертикального письма	2
	Практическое занятие 54. Двигательная и тактильная сенсорные системы	2
	Практическое занятие 55. Диагностика психо-эмоционального состояния спортсмена	2
Учебная практика	Виды работ: 1. Диагностика функционального состояния организма	8
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2/2
<i>7 семестр</i>		
Раздел 3. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп		48/34
Тема 3.1	Содержание	26/16
Регламентированные групповые тренировочные занятия (далее РГТЗ)	1. Регламентированные групповые тренировочные занятия (далее РГТЗ) силовой направленности с разборными штангами для населения разного уровня физической подготовленности	2
	2. Первичный подбор веса оборудования для РГТЗ	2
	3. Структура занятия РГТЗ	2
	В том числе практические занятия	
	Практическое занятие 56. Техника выполнения упражнений РГТЗ, специфические ошибки	2
	Практическое занятие 57. Принципы построения тренировки РГТЗ	2
	Практическое занятие 58. Темповые режимы тренировки, музыкальная грамотность	2
	Практическое занятие 59. Методические требования для подбора музыкальных треков для РГТЗ	2
	Практическое занятие 60. Профессиональная терминология, применяемая в РГТЗ	2
	Практическое занятие 61-64. Составление комплекса, подбор музыкального контента и проведение РГТЗ	8

	Самостоятельная работа:	4
	Составление комплекса упражнений	4
Тема 3.2 Организация проведения подвижных перемен и динамических разминок в избранном виде спорта	Содержание	22/18
	Содержание и методические требования к составлению и проведению динамической разминки в режиме учебно-тренировочного занятия	2
	Содержание и методические требования к составлению и проведению подвижной перемены	2
	В том числе практические занятия	
	Практические занятия 65-67. Использование в динамической разминке физических упражнений общеразвивающей и корректирующей направленности	6
	Практические занятия 68-70. Использование в динамической разминке подвижных игр, эстафет, элементов спортивных игр в соответствии с задачами учебно-тренировочного процесса	6
	Практические занятия 71-73. Использование в динамической разминке метода «круговой тренировки»	6
Промежуточная аттестация: комплексный экзамен		3
Учебная практика	Виды работ: 1. Составление комплекса, подбор музыкального контента и проведение РГТЗ	18
Производственная практика	Виды работ 1. Анализ планов учебных занятий; 2. Планирование учебных занятий; 3. Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; 4. Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам; 5. Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях. 6. Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий 7. Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия 8. Планирование подготовки досугового мероприятия 9. Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация)	144

	<p>10. Организация и проведение досугового мероприятия.</p> <p>11. Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>12. Консультирование учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам).</p> <p>13. Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности.</p> <p>14. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися.</p> <p>15. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования</p>	
Промежуточная аттестация квалификационный экзамен		12
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Спортивный комплекс.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с..

2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

3. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

4. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с.

6. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие для спо / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

2. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва : КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL:<https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 21.02.2022). — Текст : электронный.

3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495752> (дата обращения: 25.02.2022).

6. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Яковлева, В. Н. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры : учебное пособие для спо / В. Н. Яковлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-45259-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292931> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.С. Кузнецов. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 416 с.

2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учебное пособие / под общ. ред. В.Д Фискалова. – М.: Советский спорт, 2013. - 464 с.

3. Организация спортивно-зрелищных мероприятий: учебник для студ. учреждений высш. образования / под ред. Р.Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 208 с.

4. Полиевский С.А., Глейбман А.Н., Залетаев И.П. Общеразвивающие упражнения – М.: ФиС, 2002. (Спорт в рисунках).

5. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андриюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.	осуществление планирования учебных занятий с учетом требований к планированию; определение задач и содержания учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.	проведение учебных занятий с учетом особенностей дополнительной общеобразовательной программы и методических требований; составление протокола наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа; установление соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; соотнесение результатов проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ПК 2.3 Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной	осуществление планирования досугового мероприятия с учетом методических требований; разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;

программы.	(программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация) в соответствии с требованиями; организация и проведение досуговых мероприятия в соответствии с методическими требованиями;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.	определение наиболее перспективных лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности, на основе определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний; разработка плана консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей на основе определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний.	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма.	определение соответствия оборудования, инвентаря нормам техники безопасности с учётом требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования; проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися с учётом требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного	определение соответствия материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение

образования.		выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.	оценка результатов физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования в соответствии с методиками оценки результативности работы	экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с родителями проводимому мероприятию; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; проявление самостоятельности, инициативы при организации взаимодействия с родителями; рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной

	с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; обоснованный выбор методов и способов личностного развития.	практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; аргументированная трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования .	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; экспертная оценка проведения мероприятий на учебной и производственной практике; оценка оформления отчетов по учебной и производственной практике; экзамен.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации задач педагогической деятельности по	экспертная оценка в процессе выполнения практических работ

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>проектированию и организации дополнительного образования детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию.</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.
ПК 3.2.	Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки
ПК 3.3.	Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров.
ПК 3.4.	Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах
------------------	---

	<p>подготовки;</p> <p>планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы;</p> <p>разработки методических материалов для реализации программ;</p> <p>анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);</p> <p>презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;</p> <p>разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>оформления портфолио профессиональных достижений;</p> <p>участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p>
Уметь	<p>анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;</p> <p>анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;</p> <p>анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;</p> <p>отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</p> <p>разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки;</p> <p>разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;</p> <p>руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования;</p> <p>регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения;</p> <p>использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p> <p>анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося;</p>

	<p>интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося; определять пути самосовершенствования профессионального мастерства; обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию; обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт; представлять результаты собственной профессиональной деятельности; разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий; готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p>
Знать	<p>теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя); условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях; условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта; виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке; виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки; особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС; теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки; содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся; нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта; назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся; источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p>

	методы и методики педагогического исследования и проектирования;
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 474 часа

в том числе в форме практической подготовки – 300 часов

Из них на освоение МДК – 260 часа

в том числе, самостоятельная работа -12

на практики, в том числе учебная – 72

и производственная –108

Промежуточная аттестация 34 часа

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежуточная аттестация	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 3.1; ПК 3.4 ОК 01. – ОК 05.; ОК 10.	Раздел 1. Разработка методического обеспечения спортивной подготовки в избранном виде спорта и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	134		64	12	30		18	36		4
ПК 3.2.; ОК 01. – ОК 05.; ОК 08. ОК 10.	Раздел 2. Измерение и оценка физической	154		94		46		18	36		6

	и функциональной подготовленности занимающихся										
ПК 3.4-3.5 ОК 01. – ОК 05.; ОК 08. ОК 10.	Раздел 3. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	174		86	12	<i>44</i>	<i>20</i>	36	36		4
	Промежуточная аттестация	12			12						
	<i>Всего:</i>	474		244	36	120	20	72	108		14

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1.Разработка методического обеспечения спортивной подготовки в избранном виде спорта и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта		68/
МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта		
3 семестр		
Тема 1.1. Основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя)	Содержание 1. Содержание методической деятельности тренера (тренера-преподавателя) 2. Подходы к научно-методическому обеспечению образовательного процесса в спортивной организации 3. Аналитико-диагностический модуль методического сопровождения педагогической деятельности в спортивной организации 4. Механизм методического сопровождения педагогической деятельности в условиях спортивной школы	8 2 2 2 2
Тема 1.2. Условия и требования к реализации программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Содержание 1. Условия и требования нормативных документов к реализации программ спортивной подготовки. 2. Условия и требования нормативных документов к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. 3. Организационные основы деятельности спортивной школы 4. Документация спортивной школы В том числе, практических занятий Практическое занятие 1. Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих реализацию программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта Практическое задание 2. Составление и проведение инструктажа по технике безопасности и профилактике травматизма в спортивной школе в избранном виде	12/4 2 2 2 2 2 2

	спорта	
Тема 1.3. Виды, содержание и структура программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Содержание	16/0
	1. Содержание и структура программ спортивной подготовки	2
	2. Виды, содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	2
	3. Требования к разработке программ	2
	4. Модель-схема построения системы многолетней подготовки спортсменов в образовательных учреждениях спортивной направленности	2
	5. Планирование процесса спортивной подготовки	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 3 Анализ федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта в части требований к содержанию и структуре программ спортивной подготовки	2
	Практическое занятие 4 Анализ дополнительных общеобразовательных программы в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 5. Анализ программ спортивной подготовки по виду спорта	2
Тема 1.4. Современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки	Содержание	4/0
	1. Характеристика современных методик подготовки занимающихся по этапам спортивной подготовки.	2
	В том числе, практических занятий	
Практическое занятие 6. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки	2	
Тема 1.5. Планирование тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта	Содержание	28
	1. Особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС	2
	2. Требования к планированию спортивной подготовки.	2
	3. Технология планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 7. Анализ планов спортивной подготовки, документов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 8. Планирование тренировочного и соревновательного процессов в ИВС с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки	2

	Практическое занятие 9. Разработка планов спортивной подготовки, в том числе, в части, касающейся организации общей, специальной подготовки.	2
	Практическое занятие 10. Разработка документов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.	2
	Практическая работа 11. Составление периодизации возрастных групп детей, подростков и юношей	2
	Практическая работа 12 Составление алгоритма реализации учебно-тренировочных программ	2
	Практическая работа 13. Составление единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий	2
	Практическая работа 14. Составление журнала контроля численного состава занимающихся, учет объема часов учебно-тренировочной работы	2
	Практическая работа 15. Составление возрастной таблицы минимального возраста зачисления детей в спортивные школы	2
	Самостоятельная работа	4
	Подготовка к практическим занятиям	4
Промежуточная аттестация в форме: экзамена		12
Учебная практика	Виды работ: 1. Анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. 2. Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки. 3. Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы. 4. Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований.	18
4 семестр		
Раздел 2. Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся		98
МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта		
Тема 2.1. Комплексный	Содержание	22

контроль в подготовке спортсменов	1. Виды контроля в подготовке спортсмена	2	
	2. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями	2	
	3. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена	2	
	4. Контроль за факторами внешней среды в подготовке спортсменов	2	
	5. Содержание комплексного контроля в подготовке спортсмена	2	
	6. Техники комплексного контроля физической и функциональной подготовленности занимающихся.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие 16-17. Подбор показателей для определения физической и функциональной подготовленности занимающихся.	4	
	Практическая работа 18-20. Оценка состояния подготовленности спортсмена (тестирование специальной физической, технико-тактической и психологической подготовленности)	6	
Тема 2.2. Измерение физической функциональной подготовленности занимающихся	и	Содержание	44
		1. Физическая и функциональная подготовленность занимающихся.	2
		2. Назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования.	2
		3. Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейших показателей здоровья спортсменов	4
		4. Технология тестирования показателей здоровья на учебно-тренировочных занятиях и спортивных мероприятиях	4
		6. От тестирования практических умений и навыков - к тестированию уровня знаний в избранном виде спорта	4
		В том числе, практических занятий	
		Практическое занятие 21-22. Подбор системы тестов для определения физической и функциональной подготовленности занимающихся.	4
		Практическое занятие 23-24. Разработка плана действий занимающегося во время выполнения тестирования.	4
		Практическое занятие 25-26. Определение назначения контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования.	4
		Практическое занятие 27. Определение особенностей проведения тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся.	2
		Практическое занятие 28-29. Регистрация и фиксация контрольных показателей	4

	физической и функциональной подготовленности занимающегося.	
	Практическое занятие 30-31. Составить тесты по определению уровня знаний в избранном виде спорта	4
	Самостоятельная работа	6
	Подготовка к практическим занятиям	6
Тема 2.3. Оценка и анализ физической и функциональной подготовленности занимающихся	Содержание	34
	1. Оценка и анализ физической и функциональной подготовленности занимающихся	4
	2. Различные методические подходы к оценке показателей уровня здоровья спортсмена	4
	3. Мониторинговые исследования с анализом результатов в различных видах подготовленности спортсмена в избранном виде спорта	4
	4. Самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом	2
	5. Антропометрические показатели физического развития	2
	6. Ведение дневника самоконтроля физической и функциональной подготовленности спортсмена в избранном виде спорта	4
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 32-33. Анализ динамики физической и функциональной подготовленности занимающихся	4
	Практическое занятие 34. Интерпретация результатов тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся	2
	Практическое занятие 35-36. Провести самоконтроль по объективным антропометрическим показателям, сделать анализ и выводы	4
Практическое занятие 37-38. Составление дневника самоконтроля оценки и анализа физической и функциональной подготовленности спортсмена в избранном виде спорта	4	
Учебная практика	Виды работ: 1. Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов физической и функциональной подготовленности занимающегося 2. Разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося	18
5 семестр		
Раздел 3. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		66
МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта		
Тема 3.1. Понятие об	Содержание	30

исследовательской деятельности в педагогике	1. Понятие о науке и научном знании	2
	2. Специфика педагогической науки	2
	3. Методология и методы педагогических исследований	2
	4. Разновидности педагогических исследований	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 39-40. Систематизация и характеристика методов педагогических исследований	4
	Практическое занятие 41-42. Биомеханические методы исследования	4
	Практическое занятие 43-44. Медико-биологические методы исследования	4
	Практическое занятие 45-46. Психологические методы исследования	4
	Практическое занятие 47-48. Выбор темы исследования	4
Практическое занятие 49. Формулирование гипотезы, цели и задач научно-исследовательской работы	2	
Тема 3.2. Организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	14
	1. Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	2
	2. Организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	2
	3. Оформление результатов исследовательской работы	2
	4. Профессиональная коммуникация тренера: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 50. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 51. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 52. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	2
Тема 3.3 Систематизация передового опыта спортивной подготовки	Содержание	22
	1. Источники передового опыта спортивной подготовки	2
	2. Способы обобщения передового опыта спортивной подготовки	2
	3. Способы представления и распространения передового опыта спортивной подготовки	2
	В том числе практических занятий	
Практическое занятие 53-54. Определение путей самосовершенствования	4	

	профессионального мастерства.	
	Практическое занятие 55-56. Представление результатов собственной профессиональной деятельности.	4
	Практическое занятие 57-58. Обобщение и представление передового опыта подготовки спортсменов и разработка предложений по его использованию.	4
	Практическое занятие 59-60. Обобщение и анализ, представление собственного соревновательного и тренировочного опыта	4
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе):		
1. Анализ актуальных направлений исследований в области физической культуры и спорт. 2. Анализ проблематики исследований в области физической культуры и спорт. 3. Выбор темы, планирование выполнения курсового проекта (работы). 4. Выполнение заданий руководителя.		20
Тематика курсовых проектов (работ)		
1. Анализ основных нормативных документов, регламентирующих спортивную подготовку. 2. Характеристика современных методик подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки. 3. Специфика профессиональной деятельности тренера/тренера преподавателя. 4. Содержание и организация методической работы тренера/тренера преподавателя. 5. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта. 6. Анализ условий и требований к реализации программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. 7. Содержание программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта. 8. Анализ и обобщение передового опыта деятельности тренера		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (указать виды работ обучающегося:		
1) Планирование выполнения курсового проекта (работы). 2) Определение задач работы. 3) Изучение литературных источников. 4) Анализ собранного материала. 5) Оформление текста работы. 6) Подготовка к защите курсовой работы (подготовка доклада и презентации)		4
Промежуточная аттестация в форме: экзамена		12
Учебная практика	Виды работ: 1. Изучение, обобщение передового опыта деятельности тренера	36

	<p>2. Презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки</p> <p>3. Оформление портфолио профессиональных достижений</p>	
Производственная практика	<p>Виды работ:</p> <p>1. Анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки.</p> <p>3. Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы.</p> <p>4. Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований.</p> <p>5. Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося</p> <p>6. Разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося</p> <p>7. Изучение, обобщение передового опыта деятельности тренера</p> <p>8. Презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки</p> <p>9. Оформление портфолио профессиональных достижений</p> <p>10. Планирование и участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p>	108
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена		12
Всего:		474

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методического обеспечения спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатория «Физической и функциональной диагностики», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с.

2. Несмеянов, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол и питейбаскет для детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие для спо / А. А. Несмеянов, В. П. Овчинников, А. В. Овчинникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с.

3. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол : учебное пособие для спо / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с.

4. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания : учебное пособие для спо / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с.

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

2. Несмеянов, А. А. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол и питейбаскет для детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие для спо / А. А. Несмеянов, В. П. Овчинников, А. В. Овчинникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45204-0. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284135> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол : учебное пособие для спо / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45116-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284141> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Корольков, А. Н. Межпредметные аспекты школьного физического воспитания : учебное пособие для спо / А. Н. Корольков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-507-44216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218837> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. М.: КНОРУС, 2017. 128 с.

2. Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.</p>	<p>определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методического обеспечения;</p> <p>учёт основных положений федеральных стандартов спортивной подготовки, образовательных программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки, программ спортивной подготовки в избранном виде спорта при разработке методического обеспечения;</p> <p>осуществление планирования с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки, требований к планированию;</p> <p>-применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов;</p> <p>разработка учебно-методического обеспечения в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий при разработке методического обеспечения;</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки</p>	<p>подбор показателей и систем тестов для определения физической и функциональной подготовленности с учетом задач контроля, специфики вида спорта, этапа спортивной подготовки;</p> <p>осуществление тестирования в соответствии с требованиями;</p> <p>анализ и интерпретация данных результатов контроля в соответствии с задачами контроля, спецификой вида спорта, этапа спортивной подготовки;</p> <p>разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки в соответствии с результатами тестирования физической и функциональной подготовленности</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>

	занимающихся	
<p>ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров.</p>	<p>представление результатов собственной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной задачей;</p> <p>использование различных источников обобщения передового опыта;</p> <p>обобщение передового опыта подготовки спортсменов на основе применения различных способов обобщения;</p> <p>обобщение и анализ собственного соревновательного и тренировочного опыта в соответствии с задачей;</p> <p>использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий;</p>	
<p>ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.</p>	<p>разработка методических материалов в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>использование информационных технологий;</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p>	<p>определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования;</p> <p>использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий;</p> <p>применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;</p> <p>взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>

	исследовательской работы; грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	обоснованность выбора методов и приёмов взаимодействия с детьми проводимому мероприятию; соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; рациональное распределение времени на все этапы решения задачи профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; рациональность распределения времени на все этапы решения задачи; совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; обоснованный выбор методов и способов личностного развития.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; аргументированная трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; проявление толерантности в рабочем коллективе; соблюдение правил оформления	оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики; оценка на производственной практике;

	документов и построения устных сообщений.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующей деятельность в вопросах организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста; соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	оценка выполнения практических работ в процессе учебной и производственной практики.