

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПО –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах



Смоленск

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28»июля 2014 г. № 804.

Организация - разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Согласовано:

Рекомендовано к утверждению научно-методическим советом

Протокол №1 от 5 сентября 2014 г.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка)	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	10
2.1. Область профессиональной деятельности	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности	10
2.3. Виды профессиональной деятельности	10
3. Требования к результатам освоения ОПОП	11
3.1. Общие компетенции	11
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	11
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка)	13
4.1. Календарный учебный график	13
4.2. Учебный план	13
4.3. Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики	15
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	17
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	17
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам	17
5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	18
6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО	19
6.1. Кадровое обеспечение	19
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	20
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	20
6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	21
6.5. Базы практики	21
7. Характеристика среды академии, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	22
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	23
9. Приложения	23



С М О Л Е Н С К А Я А К А Д Е М И Я

А П О

П Р О Ф Е С С И О Н А Л Ь Н О Г О О Б Р А З О В А Н И Я

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка) реализуется ОГБПОУ СмолАПО по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБПОУ "Смоленская академия профессионального образования" с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от «28» июля 2014 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется содержание вариативной части учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей академии и работодателей Смоленского региона.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка) составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка).
- Приказ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

ного образования»;

- Приказ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по реализации ФГОС СПО среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО» (протокол №1 от «03» февраля 2011г.)

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устав ОГБПОУ "Смоленская академия профессионального образования".

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка)

1.3.1. Цель ОПОП

ОПОП направлена на решение задач интеллектуального, культурного профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по направлению 230100 Информатика и вычислительная техника.

Выпускник ОГБПОУ "Смоленская академия профессионального образования" в результате освоения ОПОП специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка) будет профессионально готов к деятельности по использованию сово-

купности методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях, а также брать на себя ответственность за свою работу и работу членов команды (подчиненных).

1.3.2. Срок освоения ОПОП специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка)

Нормативный срок освоения ОПОП углубленной подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 4 года 10 месяцев, что составляет 251 неделю.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка)

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	158	5688
Самостоятельная работа		2844
Учебная практика	11	396
Производственная практика (по профилю специальности)	18	648
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	9	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	45	
Итого:	251	9576

1.3.4. Особенности ОПОП

Подготовка специалистов по специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка) осуществляется через сопряжение профессиональной подготовки и ее социальных аспектов, что позволяет обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций специалистов среднего звена, заданных требованиями ФГОС СПО, общества и работодателей.

Профессиональные модули по специальности обеспечивают готовность выпускника к профессиональной деятельности по основным видам деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Сотрудничество с профильными ведущими предприятиями и организациями региона на долгосрочной договорной основе обеспечивает в режиме модульной подготовки специалистов прерывистый (или непрерывный) характер учебной и производственной практики. Результаты оцениваются работодателями по результатам формализованного наблюдения и через оценку выполненных видов работ.

Формирование вариативной части циклов ОПОП осуществляется на основе перечня дополнительных компетенций, умений и знаний, заявленных и согласованных с работодателями.

Организация учебного процесса осуществляется по лекционно-семинарской системе с использованием интерактивных технологий в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой студента. Практические занятия и лабораторные работы проводятся на учебных производственных участках, учебных рабочих местах, в лабораториях отраслевого ресурсного центра, а также через систему сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального и высшего образования. Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся сопровождается проектной деятельностью в студенческом конструкторском бюро, работой в студенческом научном обществе, доступом к интернет-ресурсам.

Итогом квалификационного экзамена по профессиональному модулю является решение, констатирующее готовность или неготовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в академию на данную ОПОП

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем или среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена или высшем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка) востребованы в организациях различных структур и отраслевой направленности. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: компьютерные системы; автоматизированные системы обработки информации и управления; программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы); математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем; первичные трудовые коллективы.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка) подготовлен:

- к освоению ОПОП высшего образования;
- к освоению ОПОП высшего образования в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:

- 090915 Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере (5 вузов)
- 230100 Информатика и вычислительная техника
- 230400 Информационные системы и технологии
- 230700 Прикладная информатика
- 230106 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения
- 231000 Программная инженерия

1.3.9. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники службы образовательной деятельности и научно-методического сопровождения, а также службы компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- студенты, обучающиеся по специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка);
- администрация и коллективные органы управления академией;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.



2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

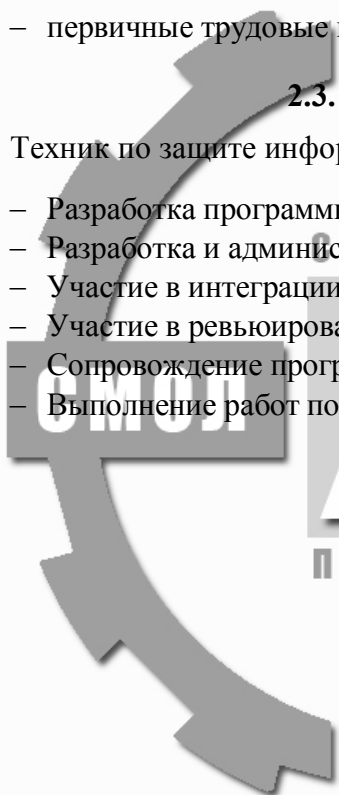
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник по защите информации готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- Разработка и администрирование баз данных.
- Участие в интеграции программных модулей.
- Участие в ревьюировании программных продуктов.
- Сопровождение программного обеспечения компьютерных систем.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Общие компетенции

Техник по защите информации должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник по защите информации должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПК 1.1.	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
	ПК 1.2.	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
	ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
	ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
	ПК 1.5.	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
	ПК 1.6.	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
Участие	ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных.

	ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.
	ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных.
	ПК 2.4.	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
Участие в интеграции программных модулей	ПК 3.1.	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
	ПК 3.2.	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
	ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
	ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
	ПК 3.5.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
	ПК 3.6.	Разрабатывать технологическую документацию.
Участие в ревьюировании программных продуктов	ПК 4.1.	Осуществлять ревьюирование кода и технической документации.
	ПК 4.2.	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта.
	ПК 4.3.	Производить исследование и оптимизацию созданного программного кода с использованием специализированных программных средств.
	ПК 4.4.	Оказывать консультационную поддержку другим разработчикам в части реализации спроектированных компонент.
Сопровождение программного обеспечения компьютерных систем	ПК 5.1.	Производить установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
	ПК 5.2.	Осуществлять выбор методов и средств измерения эксплуатационных характеристик объектов профессиональной деятельности.
	ПК 5.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения.
	ПК 5.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка)

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка) включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Продолжительность учебной недели –шестидневная.

Учебные занятия проводятся парами (45 минут, 5 минут перерыв, 45 минут).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных про-

ектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка) углубленной подготовки предполагает изучение следующих учебных циклов:

- Общеобразовательный цикл – О.00;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН.00;
- профессиональный – П.00;
- учебная практика – УП.00;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП.00;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП.00;
- промежуточная аттестация – ПА.00;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть общеобразовательного цикла углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание, Химия, Биология, Физическая культура, ОБЖ, Математика, Физика, Информатика и ИКТ.

Обязательная часть цикла ОГСЭ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык, Физическая культура.

Обязательная часть цикла ЕН углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Элементы высшей математики, Элементы математической логики, Теория вероятностей и математическая статистика, Численные методы в программировании.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение общепрофессиональных дисциплин: Операционные системы, Архитектура компьютерных систем, Технические средства информатизации, Информационные технологии, Основы программирования, Основы экономики, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Теория алгоритмов, Математическое моделирование, Безопасность жизнедеятельности.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение профессиональных модулей: ПМ.01 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем, ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных, ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей, ПМ.04 Участие в ревьюировании программных продуктов, ПМ.05 Сопровождение программного обеспечения компьютерных систем, ПМ.06 Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 69,7% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,3%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть в объеме 1296 часов распределена следующим образом:

- на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла за счет введения дисциплин: ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии – 48 часов, ОГСЭ.07. Социальная психология – 48 часов, ОГСЭ.08. Русский язык и культура речи – 36 часов, ОГСЭ.09. Культурология – 48 часов;
- для углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла, в объеме 20 часов;
- на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла за счет введения дисциплин: ЕН.05. Экологические основы природопользования – 32 часа;
- на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессионального цикла за счет введения:
 - а) общепрофессиональных дисциплин: ОП.11. Основы теории передачи данных – 58 часов, ОП.12. Маркетинг товаров и услуг – 42 часа, ОП.13. Управление качеством – 60 часов, ОП.14. Информационная безопасность – 104 часа, ОП.15. Программное обеспечение компьютерных сетей – 104 часа, ОП.16. Основы предпринимательства – 54 часа, ОП.17. Управление персоналом – 56 часов;
 - б) профессиональных модулей ПМ 07. Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования – 252 часа, ПМ 08. Использование платформы "1С. Предприятие" для решения прикладных задач – 204 часа, ПМ 09. Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники – 130 часов.

Перечень дополнительных компетенций, умений и знаний, а также объемы часов вариативной части согласованы с работодателями.

Учебный план представлен в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики

Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики разработаны преподавателями кафедр, утверждены заместителем директора по УМР и согласованы с работодателем.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 4.

ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык (немецкий вместе)
ОДБ.04	История

ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	ОБЖ
ОДП.10	Математика
ОДП.11	Физика
ОДП.12	Информатика и ИКТ
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.07	Социальная психология
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.09	Культурология
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Элементы математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
ЕН.04	Численные методы в программировании
ЕН.05	Экологические основы природопользования
ОП.01	Операционные системы
ОП.02	Архитектура компьютерных систем
ОП.03	Технические средства информатизации
ОП.04	Информационные технологии
ОП.05	Основы программирования
ОП.06	Основы экономики
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Теория алгоритмов
ОП.09	Математическое моделирование
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы теории передачи данных
ОП.12	Маркетинг товаров и услуг
ОП.13	Управление качеством
ОП.14	Информационная безопасность
ОП.15	Программное обеспечение компьютерных сетей
ОП.16	Основы предпринимательства
ОП.17	Управление персоналом
ПМ.01	Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
ПМ.02	Разработка и администрирование баз данных
ПМ.03	Участие в интеграции программных модулей
ПМ.04	Участие в ревьюировании программных продуктов
ПМ.05	Сопровождение программного обеспечения компьютерных систем
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
ПМ.07	Создание сайтов с использованием современных средств дизайна и программирования
ПМ.08	Использование платформы «1С. Предприятие» для решения прикладных задач
ПМ.09	Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в виде текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе), промежуточного (зачеты, дифзачеты, экзамены, защита курсовых работ) и итогового.

При организации учебного процесса применяются накопительная и рейтинговая системы оценки.

Текущий контроль по дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину / профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Методы текущего контроля знаний конкретизируются в рабочих программах учебных дисциплин / профессиональных модулей.

Рекомендуемая шкала отметок результатов текущего контроля знаний – пятибалльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа по специальности является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. Выпускная квалификационная работа по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа выявляет степень усвоения теоретического материала и определяет уровень закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения, а также уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу исследовательского характера, позволяющую осуществлять решение практических задач, содержащую аргументированные выводы и конструктивные предложения.

Целью выпускной квалификационной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной производственной проблемы на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний.

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка).

Сроки проведения ГИА устанавливаются Графиком учебного процесса ОГБПОУ "Смоленская академия профессионального образования".

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и Программой ГИА (Приложение 5).



6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами академии, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

К реализации ОПОП по специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка) привлекается 39 преподавателей следующей квалификации:

1. Азарова О.А. - высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
2. Алексеева Е.В. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
3. Бобров Д.И. – высшее образование
4. Вавилова Г.М. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
5. Володин Д.А. - высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории, кандидат философских наук, доцент
6. Вырова Н.Л. - высшее образование
7. Горбачева Н.М. высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
8. Гордиенко Л.В. - высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
9. Городецкая Н.И. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
10. Григорьева С.Ю. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
11. Ефремова Ю. М. высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
12. Иваненкова М.А. высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
13. Иванова О.М. - высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
14. Кастрикина Э.Р. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
15. Кириллова М.А. высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
16. Кисельман М.В. высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории, к.п.н.
17. Кравцова Ж.О. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
18. Кудрявцева Т.В. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
19. Кутузова Е.Н – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
20. Ларечнев А.В. – высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
21. Леонова О.П. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
22. Лобанова А.В. - высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
23. Логунова Е.А. высшее образование,
24. Малахова В.Г. высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
25. Матченко Н.А. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
26. Медведева В.И. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
27. Мешков В.В. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории, к.п.н.
28. Миневич В.Г. высшее образование
29. Новиков Г.А. – высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
30. Прыткова Н.А. – высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
31. Ромашкова И.А. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
32. Рыженкова Л.И. – высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
33. Самуйлова Е.В. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
34. Скирта О.П. –
35. Соловьева А.В. - высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
36. Тапцов М.А. высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
37. Федотов Д.О - высшее образование

38. Хохлова И.И. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории, к.э.н

39. Чувакова С.И. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП специальности 09.02.03 (230115) Программирование в компьютерных системах (углубленная подготовка) по программе углубленной подготовки обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд академии обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в том числе, правовые нормативные акты и нормативные методические документы в области информационной безопасности в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП предполагает наличие 7 учебных кабинетов, 2 полигона, 4 лаборатории, 1 спортивный комплекс, 2 зала.

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математических дисциплин;
стандартизации и сертификации;
экономики и менеджмента;
социальной психологии;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технологии разработки баз данных;
системного и прикладного программирования;
информационно-коммуникационных систем;
управления проектной деятельностью.

Полигоны:

вычислительной техники;
учебных баз практики.

Тренажеры, тренажерные комплексы

тренажерный зал.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Реализация ПМ.06Выполнение работ по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин обеспечивается лабораторией: информационно-коммуникационных систем, полигоном вычислительной техники. Занятия проводятся в компьютерных классах с лицензионным программным обеспечением.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются следующие предприятия: ИФНС России по Ленинскому району г.Смоленска, ООО «Компания Этна- Компьютерз», ООО ИЦ «Выбор», ГУК Смоленская областная универсальная библиотека, ОАО «Центр Телеком», ФГУП СПО «Аналит-прибор». ОАО «Измеритель», ООО «АйтиГрэйд».

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах практики.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7. Характеристика среды академии, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В академии созданы все условия необходимые для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Обучающиеся имеют возможность развивать свои организаторские и творческие способности в студенческой общественной организации Школа студенческого актива (ШСА), а также в созданном при академии центре эстетического развития; развивать навыки научно-исследовательской деятельности посредством принятия участия в организации и работе студенческого научного общества; защищать и реализовывать свои законные права и интересы через студенческий совет – орган студенческого самоуправления.

В академии ведется активная внеучебная общекультурная работа, направленная на всестороннее развитие личности и профессиональных компетенций обучающихся. Основными институтами, посредством которых достигаются цели внеучебной общекультурной работы, являются кураторы учебных групп и школа студенческого актива.

Руководство академии и кураторы учебных групп привлекают студентов к различным внеурочным мероприятиям, среди которых особое место занимают олимпиады различного уровня, научные и научно-практические конференции, экскурсии на профильные предприятия, спортивные соревнования, посвящение в студенты и фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна».

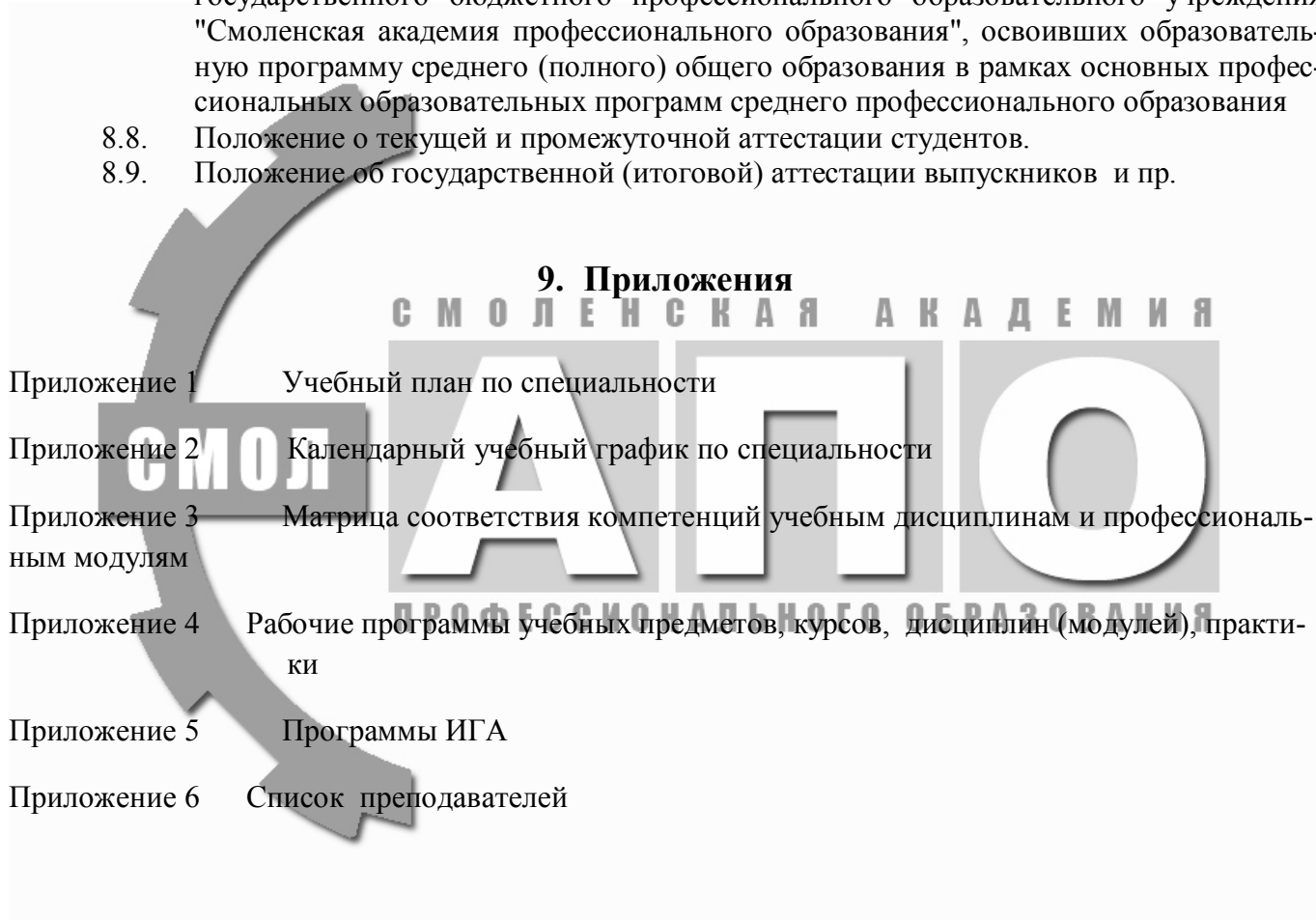
Обучающиеся обеспечены всеми необходимыми социально-бытовыми условиями для реализации руководством и педагогическим коллективом академии поставленных образовательных и воспитательных целей, среди которых в т.ч.: студенческое общежитие, библиотека с беспроводным доступом в Интернет, столовая, медицинский кабинет, типография академии, туалеты, спортивный и тренажерный залы, комната добровольной пожарной дружины и др.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Рекомендации по формированию учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств
- 8.4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- 8.5. Положение об организации самостоятельной работы студентов
- 8.6. Положение о портфолио студента по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу
- 8.7. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Смоленская академия профессионального образования", освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
- 8.8. Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов.
- 8.9. Положение об государственной (итоговой) аттестации выпускников и пр.

9. Приложения

- 
- | | |
|--------------|---|
| Приложение 1 | Учебный план по специальности |
| Приложение 2 | Календарный учебный график по специальности |
| Приложение 3 | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям |
| Приложение 4 | Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики |
| Приложение 5 | Программы ИГА |
| Приложение 6 | Список преподавателей |