ОДБ. 01 Русский язык

1. Программа учебной дисциплины Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы языка и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

уметь

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

– использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

– извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

– развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1.Фонетика, орфоэпия, орфография

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Грамматика, орфография, пунктуация

Раздел 4. Речь. Функциональные стили речи
Раздел 5. Наука о русском языке
Раздел 6. Повторение

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 117 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 39 ч.
5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

ОДБ.02 Литература

1.Программа учебной дисциплины Литература является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

– образную природу словесного искусства;

– содержание изученных литературных произведений;

– основные факты жизни и творчества писателей-классиков

– XIX – XXвв.;

– основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

– основные теоретико-литературные понятия

уметь:

– воспроизводить содержание литературного произведения;

– анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод(сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

– соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

– определять род и жанр произведения;

– сопоставлять литературные произведения;

– выявлять авторскую позицию;

– выразительно читать изученные произведения(или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

– аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению;

– писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;

– участия в диалоге или дискуссии;

– самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

– определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1.Литература конца XVIII – первой половины XIX в.

Раздел 2. Литература второй половины XIX в.

Раздел 3. Русская литератураконца XIX – начала XX века

Раздел 4. Поэзия "серебряного века"

Раздел 5. Литература первой половины XX века

Раздел 6. Литература второй половины XX века

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 175 ч., в том числе:

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося117 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 58 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:дифференцированный зачет

ОДБ.03 Иностранный язык

1.Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

– вести диалог(диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео-текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность /новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения(ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значение новых лексических единиц(2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600слов для продуктивного усвоения), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковый материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных),средства и способы выражениямодальности условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую, и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СМОЛ АПО

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология)

Научно-технический прогресс

Повседневная жизнь, условия жизни, досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональнее навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Государственное устройство, правовые институты

Цифры, числа, математические действия

Основные геометрические понятия

Основные физические явления

Базовые химические понятия

Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)

Научно-технический прогресс

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося78 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 39 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
СМОЛ АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДБ.04 История

1.Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

– периодизацию всемирной и отечественной истории;

– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

– основные исторические термины и даты

уметь:

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1.Древнейшаяи древняя история

Раздел 2. История средних веков

Раздел 3. История нового времени

Раздел 4. Россия и мир в XX-нач. XXIв.в.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 175 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося117 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 58 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

1.Программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

– характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

– анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

– объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

– раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

– осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

– формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

– подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

– применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать:

– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

– особенности социально-гуманитарного познания.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1.Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. Социальные отношения

Раздел 5. Политика как общественное явление

Раздел 6. Право

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 175 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 58 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

ОДБ.06 Химия

1.Программа учебной дисциплины Химия является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

– важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

– основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

– основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

– важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы;основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

уметь:

– называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

– определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

– характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

– объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

– выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

– проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САПО

– связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

– решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

– определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

– экологически грамотного поведения в окружающей среде;

– оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

– безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;

– приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;

– критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1.Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 39 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:дифференцированный зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
СМОЛ АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДБ.07 Биология

1.Программа учебной дисциплины Биология является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны

знать/понимать:

– основные положения биологических теорий и закономерностей; клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

– строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;

– сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

– вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки;

– биологическую терминологию и символику;

уметь:

– объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголь, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

– решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

– выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

– сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

– анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

– изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

– находить информацию о биологически объектах в различных источниках и критически её оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

СПО АПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

– оказание первой помощи при травматических, простудных и других заболеваний, отравлениях пищевыми продуктами;

– оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологий (клонирование и искусственное оплодотворение).

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле
Раздел 2. Учение о клетке
Раздел 3. Основы метаболизма
Раздел 4. Размножение и развитие организмов
Раздел 5. Основы генетики
Раздел 6. Изменчивость организмов
Раздел 7. Основы селекции
Раздел 8. Учение об эволюции мира
Раздел 9. Основы экологии

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 117 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 39 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
СМОЛ АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДБ.08 Физическая культура

1.Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирование системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры;

– выполнять контрольные нормативы предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетики, гимнастики, плаванию и лыжам при соответствующей тренировки с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

– подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;

– активной творческой деятельности, выбора и формирование здорового образа жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ:

– Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.

– Уметь составит и провести с группой комплексы упражнений утреней и производственной гимнастики.

– Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.

– Уметь составит комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

– Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.

– Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

– Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).

– Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.

– Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.

– Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы её регуляции.

– Уметь выполнять упражнения:

- ✓ сгибание и выпрямления рук в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой до 50см);
- ✓ подтягивание на перекладине (юноши);
- ✓ поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
- ✓ прыжки в длину с места;
- ✓ бег 100м;
- ✓ бег: юноши-3км, девушки – 2 км(без учета времени)
- ✓ тест Купера – 12-минутное передвижение;
- ✓ плавание -50м (без учета времени);
- ✓ бег на лыжах: юноши -3км, девушки -2км (без учета времени).

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение

Основы здорового образа жизни

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулирование работоспособности.

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Составление и проведения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Лыжная подготовка

Гимнастика

Спортивные игры

Виды спорта по выбору

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 176 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 59 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

ЭЛЕКТРОННАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДБ. 09 Основы безопасности жизнедеятельности

1.Программа учебной дисциплины ОБЖ является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для ведения здорового образа жизни;

– оказания первой медицинской помощи;

– развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

– вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

– предназначение, структуру и задачи РСЧС;

– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 105 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 35 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СМОЛ
СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДП.10 Математика

1.Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

– значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

– значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

– универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

– вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Алгебра

уметь:

– выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

– находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

– выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

– вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;

– определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

– строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

– использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

– находить производные элементарных функций;

– использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

– применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

– вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СФО

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

– решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;

– использовать графический метод решения уравнений и неравенств;

– изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;

– составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

уметь:

– решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;

– вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;для анализа информации статистического характера.

Геометрия

уметь:

– распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;

– описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;

– анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;

– изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;

– строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

– решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);

– использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;

– проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;для вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение. Роль математики в современной системе наук. Предмет и задачи дисциплины.

Раздел 1. Развитие понятия о числе. Действия над числами

Раздел 2. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств

Раздел 3. Функции, их свойства и графики

Раздел 4. Тригонометрические функции

Раздел 5. Степенная, показательная и логарифмическая функции

Раздел 6. Прямые и плоскости в пространстве
Раздел 7. Производная и её применение
Раздел 8. Интеграл и его применение
Раздел 9. Многогранники и площади их поверхностей
Раздел 10. Тела вращения и площади их поверхностей
Раздел 11. Векторы в пространстве
Раздел 12. Объёмы геометрических тел
Раздел 13. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 435 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 145 ч.
5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

ОДП.11 Информатика и ИКТ

1.Программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

– распознавать информационные процессы в различных системах;

– использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

– создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

– просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

– осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать, понимать:

– различные подходы к определению понятия «информация»;

– методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

– единицы измерения информации;

– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

– назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

– использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

– назначение и функции операционных систем.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1.Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 143 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 48 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:дифференцированный зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДП.12Физика

1.Программа учебной дисциплины Физика является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины Физика обучающийся должен

знать/ понимать:

– смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атом-ное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

– смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

– смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

– вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики

уметь:

– описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

– отличать гипотезы от научных теорий;

– делать выводы на основе экспериментальных данных;

– приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

– приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

– воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

– применять полученные знания для решения физических задач;

– определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

– измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

– оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

– рационального природопользования и защиты окружающей среды.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Физические основы механики

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 3. Электродинамика
Раздел 4. Электромагнитные колебания и волны
Раздел 5. Строение атома и квантовая физика

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 254 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 169 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 85 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

ОГСЭ.01 Основы философии

1.Программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные категории и понятия философии;
– роль философии в жизни человека и общества;
– основы философского учения о бытии;
– сущность процесса познания;
– основы научной, философской и религиозной картин мира;
– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:философия и ее роль в жизни общества, исторические этапы и основные идеи мировой воли, актуальные философские проблемы.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 58 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 10 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
СМОЛ АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОГСЭ.02 История

1.Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:человечество на рубеже веков, ускорение научно-технического развития и его последствия, социальные процессы в информационном обществе, этносоциальные проблемы в современном мире, международные отношения во второй половине 20 века, духовная жизнь в конце 20 века, мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 58 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 10 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. История развития техники
Раздел 2. Химические элементы и их соединения
Раздел 3. Основы книгопечатания
Раздел 4. Печатные станки
Раздел 5. Полиграфическое исполнение книги
Раздел 6. Виды печатания
Раздел 7. Бумага
Раздел 8. Свойства бумаги и их характеристика

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 196ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося168ч.;
самостоятельной работы обучающегося 28 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:дифференцированный зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОГСЭ.04Физическая культура

1.Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, спортивные игры.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 336ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168ч.;
самостоятельной работы обучающегося 168ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:дифференцированный зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
СМОЛ АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии

1.Программа учебной дисциплины Основы социологии и политологии является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

***2.* Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– вести дискуссию демократическими, цивилизованными средствами, владеть навыками политической культуры;

– характеризовать и пояснять на конкретных примерах изученные социальные и политические объекты и процессы, выделять их наиболее общие, существенные признаки, раскрывать устойчивые связи, как внутренние, так и внешние;

– давать оценку изученных объектов и процессов, т. е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные социологические и политологические термины, распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;

– главные методы и функции социологического и политологического знания, структуру и содержание социологии и политологии;

– содержание основных этапов развития социологической и политологической мысли.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:социология как наука об обществе, политология как наука о политике.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 72 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет

ОГСЭ.06 Социальная психология

1.Программа учебной дисциплины Социальная психология является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять методы социально - психологического исследования при изучении психологических явлений и процессов;

– диагностировать социально-психологические качества и типы личности, владеть навыками самоанализа;

– выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в различных группах;

– разрешать конфликтные ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– предмет социальной психологии;

– социально-психологическую характеристику личности;

– особенности социализации личности;

– социально-психологические особенности больших и малых групп;

– содержание, средства общения и приемы организации коммуникаций;

– природу конфликтов и пути их разрешения;

– психологические особенности трудовой деятельности.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии

Раздел 2. Социальная психология личности

Раздел 3. Психология социальных сообществ

Раздел 4. Социальная психология и профессиональная деятельность

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося32ч.;

самостоятельной работы обучающегося 16 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

1.Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– эффективно применить полученные знания в своей практической профессиональной деятельности;

– создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи;

– владеть понятием фонемы, пользоваться орфоэпическими словарями;

– владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;

– пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной, профессиональной лексике;

– употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями текста, выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;

– различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, уметь пользоваться синтаксическими средствами при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей, редактировать тексты;

– различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать текст с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, продуцировать разные типы речи.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, словообразование, части речи, синтаксис, текст, стили речи, мастерство публичного выступления.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 50ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34ч.;

самостоятельной работы обучающегося 16ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОГСЭ.08 Культурология

1.Программа учебной дисциплины Культурология является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в культурной среде и культурных процессах современного общества;

– оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания;

– определять свои мировоззренческие позиции;

– понимать уникальность отечественной культуры, культурные особенности разных эпох и народов

– участвовать в диалоге культур, выбирать духовные ценности, развивать творческие способности;

– понимать и уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;

– иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей и культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры, формы и типы культур, закономерности их функционирования и развития;

– основные культурно-исторические ценности и регионы мира, закономерности их функционирования и развития;

– историю культуры России, её место в системе мировой культуры и цивилизации.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины: общие проблемы и теория культуры, история и проблемы становления мировой культуры, основные этапы развития культуры России.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48ч.;

самостоятельной работы обучающегося 24ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:дифференцированный зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЕН.01 Математика

1.Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Математический анализ

Раздел 2. Основы дискретной математики

Раздел 3. Элементы теории вероятностей и математической статистики

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 94ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 32ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

– анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

– выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

– определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

– оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистемы;

– задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

– основные источники и масштабы образования отходов производства;

– основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

– правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

– принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

– принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства

Раздел 2. Хозяйственный механизм природопользования

Раздел 3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 50ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34ч.;

самостоятельной работы обучающегося 16ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СМОЛ АПО

ЕН.03 Информатика

1. Программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

– основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;

– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы информатики
Раздел 2. Программное обеспечение
Раздел 3. Компьютерные сети и Интернет
Раздел 4. Основы и методы защиты информации

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 90 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 30 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

СМОЛ АПО
СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОП.01Основы полиграфического производства

1. Программа учебной дисциплины Основы полиграфического производства является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять вид и назначение печатной продукции с оформительскими элементами;

– рассчитывать объем издания в печатных, бумажных и условных печатных листах;

– выбирать конструкцию издания;

– правильно выбрать технологический процесс изготовления изобразительной фотоформы;

– правильно выбрать технологический процесс изготовления тексто-изобразительной фотоформы;

– правильно выбрать технологический процесс изготовления цветоделенных фотоформ;

– правильно выбрать технологический процесс изготовления формы плоской офсетной печати;

– правильно выбрать технологический процесс изготовления формы высокой и глубокой печати;

– правильно выбрать технологический процесс изготовления цветоделенных печатных форм;

– выбирать способы отделки продукции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– виды и способы печати;

– единицы измерения полиграфической продукции;

– полиграфические шрифты;

– способы изготовления фотоформ;

– способы изготовления печатных форм;

– понятия о цвете и синтезе цветов.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия об изготовлении полиграфической продукции

Раздел 2. Процессы допечатного производства

Раздел 3. Изготовление печатных форм

Раздел 4. Печатное производство

Раздел 5. Послепечатное производство

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 190 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 64 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОП.02 Экономика организации

1. Программа учебной дисциплины Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– общие положения экономической теории;

– организацию производственного и технологического процессов;

– материально-технические трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;

– механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

– методику разработки бизнес-плана.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Организация (предприятие) основное звено рыночной экономики

Раздел 2. Ресурсы организации

Раздел 3. Показатели деятельности организации

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 90 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 30 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОП.03 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

– защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные положения Конституции Российской Федерации;

– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел1. Правовое регулирование экономических отношений
Раздел2. Предпринимательские правоотношения и их субъекты
Раздел3. Гражданско-правовой договор
Раздел4. Основы трудового права
Раздел5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения
Раздел6.Административное правонарушение и административная ответственность
Раздел7. Социальная защита граждан в России
Раздел8. Защита нарушенных прав

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 62 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося42 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 20 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет

ЗАПОРОЖСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОП.04 Метрология и стандартизация

1. Программа учебной дисциплины Метрология и стандартизация является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использования в профессиональной деятельности документацию систем качества;

– оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

– приводить несистемные единицы измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

– применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

– основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

– основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;

– терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы управления качеством

Раздел 2. Метрология

Раздел 3. Стандартизация

Раздел 4. Сертификация

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 90 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 30 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационно-коммуникационные технологии
Раздел 2. Программы допечатной подготовки
Раздел 3. Издательская система Adobe Pagemaker
Раздел 4. Издательская система Adobe InDesign

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 90 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 30 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОП.06 Охрана труда

1. Программа учебной дисциплины Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

– использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

– контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– системы управления охраной труда в организации;

– законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

– обязанности работников в области охраны труда;

– фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

– возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

– порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

– порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

– порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Раздел 4. Управление безопасностью труда

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 78 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 26 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СМОЛ
СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1.Негативные воздействия чрезвычайных ситуаций на работающих и населения,и мероприятия по защите от вредных факторов чрезвычайной ситуации

Раздел 2.Основы военной службы

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 ч.;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

самостоятельной работы обучающегося 34 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

ОП.08 Физико-химические основы полиграфического производства

1. Программа учебной дисциплины Физико-химические основы полиграфического производства является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– объяснять причины возникновения поверхностных явлений;
– составлять формулу мицеллы любого типа;
– сравнивать свойства студней и гелей;
– составлять схематические уравнения реакций полимеризации и поликонденсации;
– рассчитывать потенциал металла по уравнению Нернста;
– объяснять условия получения гальванических покрытий и условия оксидирования;
– объяснять роль компонентов ослабителей и усилителей фотографического изображения;
– сравнивать достоинства и недостатки различных копировальных процессов;
– объяснять физико-химические процессы, происходящие при изготовлении форм высокой, плоской и глубокой печати;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– свойства веществ с полярными и неполярными молекулами;
– ионное произведение воды;
– состав и принцип действия буферных растворов;
– строение и свойства комплексных соединений;
– окислительно-восстановительные процессы;
– явления адсорбции и смачивания;
– основные компоненты краски;
– фотохимические реакции;
– физико-химические основы высокой, плоской и глубокой печати.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел I. Общие физико-химические явления в полиграфических процессах
Раздел II. Физико-химические основы печатных и отделочных процессов
Раздел III. Физико-химические основы наборных и формных процессов

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 96 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 32 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОП.09 Электротехника и электроника

1. Программа учебной дисциплины Электротехника и электроника является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять основные законы и понятия для решения конкретных задач;
– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
– рассчитывать простейшие электрические и магнитные цепи;
– определять характеристики и параметры различных устройств;
– пользоваться справочной литературой, ГОСТами, каталогами, таблицами;
– оценивать условия работы электрических машин с тем, чтобы использование этих устройств обеспечивало наибольшую производительность оборудования и труда, повышало их энергетическую эффективность;
– снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
– собирать электрические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– понятия и законы электротехники;
– основные методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока, магнитных цепей;
– устройство и принцип действия наиболее применяемых электротехнических и электронных устройств: электрических машин, трансформаторов, электронных выпрямителей, усилителей, генераторов, а также различных измерительных приборов.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая электротехника
Раздел 2. Электроника

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 34 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОП.10 Инженерная графика

1. Программа учебной дисциплины Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

– выполнять комплексные чертежи и геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

– выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

– оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

– читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– законы, методы и приемы проекционного черчения;

– классы точности и их обозначение на чертежах;

– правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;

– правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

– геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

– технику и принципы нанесения размеров;

– типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

– требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение
Раздел 2. Основы начертательной геометрии
Раздел 3. Геометрические тела в ортогональных и аксонометрических проекциях
Раздел 4. Проекционное черчение
Раздел 5. Машиностроительное черчение
Раздел 6. Эскизы деталей и рабочие чертежи
Раздел 7. Схемы
Раздел 8. Машинная графика

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 124 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 42 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОП.11 Современные материалы, применяемые в полиграфическом производстве

1. Программа учебной дисциплины Современные материалы, применяемые в полиграфическом производстве является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– распознавать полиграфические материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

– осуществлять выбор материалов с учетом конкретных условий производства печатной продукции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– строение и свойства современных полиграфических материалов;

– ассортимент основных и вспомогательных материалов полиграфического производства;

– влияние свойств материала на качество печатной продукции.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Металлы и сплавы, применяемые в полиграфическом производстве
Раздел 2. Полимерные материалы
Раздел 3. Бумага и картон
Раздел 4. Печатные краски
Раздел 5. Фотоматериалы
Раздел 6. Клеящие материалы
Раздел 7.Переплетные материалы
Раздел 8. Материалы для отделки оттисков и тиснения

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 102 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 34 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОП.12 Виды технологических процессов изготовления печатной продукции

1. Программа учебной дисциплины Виды технологических процессов изготовления печатной продукции является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– выбрать для заданной продукции: оптимальный вид печатной формы и технологический процесс ее изготовления, рациональный способ печати, вариант брошюровочно-переплетного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– теоретические основы технологических процессов обработки текстовой и иллюстрационной информации,

– основы изготовления фотоформ и печатных форм;

– технологию основных и специальных видов печати,

– технологические процессы брошюровочно-переплетного производства.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Технологии допечатного производства

Раздел 2. Технологии печатных процессов

Раздел 3. Технологии послепечатных процессов

Раздел 4. Технологии переплётно-брошюровочных процессов

Раздел 5. Послепечатное производство

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 134 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 44 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОП.13 Прогрессивные технологии в полиграфическом производстве

1. Программа учебной дисциплины Прогрессивные технологии в полиграфическом производстве является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– составлять общие схемы технологического процесса изготовления конкретной печатной продукции,

– выполнять элементарные расчёты параметров книжно-журнальных изданий,

– пользоваться основными издательско-полиграфическими единицами измерения,

– правильно применять технологические процессы, оборудование для изготовления качественной продукции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– разновидности печатной продукции, конструкции печатной продукции,

– издательско-полиграфическую терминологию,

– основы современного состояния допечатных, печатных и послепечатных процессов,

– производство книжной, журнальной и листовой продукции,

– основные направления развития полиграфии,

– основы технологических процессов по изготовлению продукции,

– современные технологии допечатных, печатных и послепечатных процессов.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Передовые технологии допечатных процессов

Раздел 2. Прогрессивные технологии изготовления печатных форм

Раздел 3. Прогрессивные технологии печати

Раздел 4. Прогрессивные технологии брошюровочно-переплётного производства

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 78 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 26 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОП.14 Автоматизированные системы управления технологическими процессами

1. Программа учебной дисциплины Автоматизированные системы управления технологическими процессамиявляется частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять тип объекта, регулируемые параметры, действующие на объект возмущения, причины рассогласования технологических параметров;

– настраивать системы программирования технологических процессов;

– оценивать работу систем, контролирующих правильность протекания технологического процесса, систем автоматической сигнализации;

– пользоваться контрольно-измерительными приборами для определения количества и качества материалов, полуфабрикатов, готовой продукции;

– анализировать основные направления использования автоматизированных систем управления в полиграфическом производстве.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– задачи управления технологическими процессами;

– формы автоматизации и классы автоматических систем;

– элементный состав автоматических систем, используемых в полиграфическом производстве;

– свойства систем автоматического регулирования, критерии качества,

– законы регулирования;

– автоматизированные системы управления производством.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Основные понятия о принципах управления и построения автоматизированных систем управления

Раздел 2. Элементы теории автоматического управления

Раздел 3. Свойства систем автоматического регулирования

Раздел 4. Автоматизированные системы управления технологическими процессами

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 64 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 22 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет

СМОЛ ЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ АПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов в полиграфическом производстве, разработка и оформление технической документации

1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Участие в разработке технологических процессов в полиграфическом производстве, разработка и оформление технической документации является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения видом профессиональной деятельности студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– составления технических заданий на изготовление полиграфической продукции;
– общения с заказчиком;
– определения последовательности выполнения операций технологического процесса;
– составления технологических схем изготовления полиграфической продукции;
– выбора полиграфического оборудования в соответствии с его техническими характеристиками;
– выбора полиграфических материалов в соответствии с техническим заданием на изготовление полиграфической продукции;
– проведения технико-экономического анализа разработанной технологии;
– работы с технической документацией;

уметь:

– определять вид полиграфической продукции;
– выбирать конструкторско-художественное оформление полиграфической продукции;
– выбирать полиграфические материалы в зависимости от технического задания;
– обосновывать выбор системы "краска – запечатываемый материал";
– использовать приемы делового общения;
– использовать полиграфическую терминологию при общении с заказчиком;
– рассчитывать нормы времени и выработки на каждую операцию технологического процесса;
– применять ресурсосберегающие технологии изготовления полиграфической продукции;
– выбирать режимы обработки полиграфических материалов;
– пользоваться каталогами полиграфического оборудования;
– применять методики проведения технико-экономического анализа технологий;
– рассчитывать технико-экономические показатели использования разработанной технологии в производственном процессе;
– принимать решения по применению разработанной технологии на основе расчета технико-экономических показателей;
– изображать основные элементы конструкции производственных зданий;
– рассчитывать производственные площади;
– выполнять планировку цехов допечатного, печатного и послепечатного производства;
– читать, составлять и оформлять техническую документацию;
– вести учет технической документации;

знать:

– терминологию полиграфической отрасли;
– виды полиграфической продукции;
– технические параметры полиграфической продукции;
– форматы полиграфической продукции;

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

– конструкции полиграфической продукции издательского профиля;
– варианты оформления полиграфической продукции издательского профиля;
– виды текстовых оригиналов;
– виды и параметры шрифтов;
– правила верстки издательских оригиналов;
– принципы построения спуска полос;
– виды и применение изобразительных оригиналов;
– отраслевые стандарты;
– общие сведения о цвете;
– классификации колориметрических систем;
– синтез цвета;
– технологии воспроизведения градации, деталей и цвета при воспроизведения штриховых, тоновых изображений;
– системы управления цветом;
– виды коррекции изображений;
– программные средства обработки текстовой информации, графической информации;
– классификацию, назначение, устройство и принцип работы полиграфического оборудования;
– оборудование для допечатной подготовки выпуска полиграфической продукции;
– поверхностные явления: адсорбция, смачивание;
– виды фотоматериалов;
– основы печатного процесса;
– технологические функции давления в процессе печатания;
– основы многокрасочного печатания;
– явления в полосе печатного контакта;
– методы закрепления красок на оттиске;
– основы управления печатными процессами;
– особенности печатания различных видов продукции;
– технологии печатания с форм плоской печати;
– технологии печатания с форм высокой печати;
– технологии печатания с форм глубокой печати;
– технологии специальных видов печати: флексографской, трафаретной, тампонной;
– оборудование для печатания полиграфической продукции
– виды вспомогательных и смывочных веществ;
– технологии фальцевания и прессования тетрадей;
– виды и конструкции дополнительных элементов
– технологии изготовления сложных тетрадей;
– технологии комплектовки блока книжного издания;
– технологии скрепления блоков книжных изданий;
– виды обложек и переплетных крышек;
– технологии крытья блоков обложкой;
– технологические процессы резки полиграфической продукции;
– технологии обработки корешка книжного блока;
– технологии изготовления переплетных крышек;
– технологии отделки переплетных крышек;
– технологии вставки книжного блока в переплетную крышку;
– последовательность выполнения операций технологических процессов;
– типовые технологические процессы изготовления полиграфической продукции;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

– методику составления схем технологических процессов изготовления полиграфической продукции;
– оборудование для послепечатных процессов выпуска полиграфической продукции;
– методику расчета норм времени и выработки на операции технологического процесса;
– технические характеристики полиграфического оборудования;
– технико-экономические показатели технологического процесса изготовления полиграфической продукции;
– методику проведения технико-экономического анализа технологий;
– основные элементы конструкции производственных зданий;
– разновидности технической документации;
– правила оформления технической документации.

3. Основные разделы программы профессионального модуля:
Раздел 1. Основы технологии допечатных процессов
Раздел 2. Основы технологии печатных процессов
Раздел 3.Основы переплётно-брошюровочных процессов
Раздел 4. Допечатное оборудование
Раздел 5. Печатное оборудование
Раздел 6. Послепечатное оборудование
Раздел 7. Показатели эффективности
Раздел 8. Проектирование технологий

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
САПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки студента 1218 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося620 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 310 ч.;
учебной практики 108 ч.;
практики по профилю специальности 180 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю:
экзамен (квалификационный)

ПМ.02 Технологический контроль в полиграфическом производстве, контроль качества материалов, полуфабрикатов и готовой продукции

1. Программа профессионального модуля ПМ.02 Технологический контроль в полиграфическом производстве, контроль качества материалов, полуфабрикатов и готовой продукции является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт	осуществления технических измерений и метрологического обеспечения технологического процесса;
	определения соответствия полиграфических материалов, полуфабрикатов и готовой продукции отраслевым стандартам;
	выявления брака полиграфической продукции на каждой стадии технологического процесса;
	выяснения причин появления бракованной продукции;
	ведения учетно-отчетной документации по закрепленному виду работ;
уметь	эксплуатировать технические средства измерения;
	выбирать средства измерения для контроля операций технологического процесса;
	использовать средства измерения для контроля свойств и параметров полиграфических материалов, полуфабрикатов и готовой продукции;
	применять требования нормативных документов к свойствам и параметрам материалов, полуфабрикатов и готовой продукции;
	давать экспертную оценку соответствия полиграфических материалов, полуфабрикатов и готовой продукции отраслевым стандартам;
	контролировать выполнение производственных заданий и норм выработки;
	проводить оценку качества полиграфической продукции на каждой стадии технологического процесса;
	анализировать причины брака и выпуска продукции пониженного качества;
	оформлять учетно-отчетную документацию по закрепленному виду работ;
	собирать и систематизировать учетно-отчетную документацию по закрепленному виду работ;
	организовывать учет и хранение документации по закрепленному виду работ;
знать	правовые основы, цели, задачи, принципы метрологии;
	основные понятия, термины, определения в области метрологии;
	метрологические службы, обеспечивающие единство измерений;
	правила и нормы по обеспечению единства измерений;
	параметры технологического процесса, подлежащие контролю;
	виды и назначение технических средств измерений;
	правила эксплуатации технических средств измерений;
	отраслевые стандарты;
	правила проведения экспертной оценки соответствия качества полиграфических материалов, полуфабрикатов и готовой продукции отраслевым стандартам;
	основные понятия, термины, определения в области контроля качества;
	виды брака;
	методы контроля и оценки качества полиграфической продукции на каждой стадии технологического процесса;
	понятие и виды учета и отчетности;

	первичную документацию системы оперативно-технического и статистического учета;
	правила сбора, систематизации, учета и хранения документации по закрепленному виду работ

3. Основные разделы программы профессионального модуля:
Раздел 1. Контроль параметров качества допечатного производства
Раздел 2. Контроль параметров качества печатного производства
Раздел 3. Контроль параметров качества брошюровочно-переплетного производства

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки студента 486 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося252 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 126 ч.;
практики по профилю специальности 108 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю:
экзамен (квалификационный)

СМОЛ
СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПМ.03 Управление структурным подразделением организации

1. Программа профессионального модуля ПМ.03 Управление структурным подразделением организацииявляется частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт	участия в планировании и анализе производственных показателей структурного подразделения организации;
	участия в организации выполнения работ и оказания услуг;
	ведения учетно-отчетной документации;
уметь	рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели организации/структурного подразделения организации;
	разрабатывать по поручению руководителя разделы плановых заданий;
	организовывать выполнение плановых заданий исполнителями;
	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
	планировать мероприятия по мотивации и стимулированию первичного трудового коллектива;
	заполнять учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации;
знать	организацию и параметры производственного и технологического процессов, структуру организации;
	производственные показатели работы организации, ее структурных подразделений;
	порядок и методику производственного планирования и контроля;
	правила и приемы делового и управленческого общения;
	методы мотивации и стимулирования членов первичного трудового коллектива;
	формы учетно-отчетной документации, методические рекомендации по ее заполнению

3. Основные разделы программы профессионального модуля:

1. Введение. Методологические основы организации производства
2. Производственный процесс и принципы его эффективной организации
3. Организация производственного процесса во времени
4. Типы, формы и методы организации производства
5. Организация производственного процесса в пространстве
6. Поточные производственные системы
7. Организация подготовки производства на полиграфическом предприятии.
8. Организация оперативно-производственной деятельности полиграфического предприятия
9. Организация обслуживающих процессов на полиграфическом предприятии
10. Проектирование и совершенствование организации производства на полиграфическом предприятии
11. Кадры, производительность труда и его оплата
12. Тренинг командообразования

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки студента 266 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 64 ч.;
практики по профилю специальности 72 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю:

экзамен (квалификационный)

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16519 Переплетчик

1. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16519 Переплетчик является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- фальцовки тетрадей;
- комплектовки печатных изданий;
- скрепления печатных блоков;
- присоединения дополнительных элементов к печатным изданиям;
- крытья печатных изданий обложками

уметь выполнять операции:

- ручной и машинной фальцовки;
- по обслуживанию фальцевального оборудования;
- по комплектовке вкладкой;
- по комплектовке подборкой;
- комплектовку вручную;
- по шитью блоков проволокой;
- по шитью блоков нитками;
- по клеевому бесшвейному скреплению;
- по разрезке и подрезке печатных изданий;
- по вклейке и приклейке дополнительных элементов в печатные издания;
- по крытью печатных изданий обложками;
- по отделке печатной продукции.

знать:

- назначение и виды фальцовки;
- варианты спуска полос и фальцовки;
- принцип работы фальцевального оборудования;
- требования к качеству сфальцованных тетрадей;
- назначение и виды комплектовки печатной продукции;
- разновидности оборудования для комплектовки;
- виды и способы скрепления печатных изданий;
- устройство и принцип работы оборудования для скрепления печатных изданий;
- виды и конструкцию дополнительных элементов;
- назначение, виды, конструкцию и технологию изготовления форзацев;
- технологию крытья изданий обложками;
- технологию отделочных процессов.

3. Основные разделы программы профессионального модуля:

Раздел 1. Технология обработки блока
Раздел 2. Технология изготовления крышки
Раздел 3.Технологии отделки полиграфической продукции
Раздел 4. Контроль качества послепечатной продукции

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

максимальной учебной нагрузки студента 424 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 46 ч.;
учебной практики 288 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю:
экзамен (квалификационный)

ПМ.05 Подготовка издательских оригиналов с использованием современных информационных технологий

1. Программа профессионального модуля ПМ.05 Подготовка издательских оригиналов с использованием современных информационных технологий является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 29.02.06 (261701) Полиграфическое производство.

2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт	обработки текстовых оригиналов
	обработки изобразительных оригиналов
	изготовления макетов с использованием пакетов прикладных программ
уметь	определять вид и назначение печатной продукции с оформительскими элементами;
	рассчитывать объём издания в печатных, бумажных и условно-печатных листах;
	рассчитывать емкость полос;
	выбирать конструкцию издания;
	приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
	использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
	применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
	использовать программные средства обработки текстовой информации, графической информации и верстки, принципы построения спуска полос, раскладки;
	определять вид полиграфической продукции;
	выбирать конструкторско-художественное оформление полиграфической продукции;
	использовать полиграфическую терминологию при общении с заказчиком;
знать	единицы измерения полиграфической продукции;
	правила набора 1-4 групп сложности;
	правила набора формул;
	конструктивные элементы печатных изданий;
	правила верстки;
	полиграфические шрифты;
	основные понятия автоматизированной обработки информации;
	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
	методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
	виды полиграфической продукции;
	конструкции полиграфической продукции издательского профиля;
	варианты оформления полиграфической продукции издательского профиля;
	виды текстовых оригиналов;
	виды и параметры шрифтов;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	правила верстки издательских оригиналов;
	технологии воспроизведения градации, деталей и цвета при воспроизведении штриховых, тоновых изображений;
	системы управления цветом;
	виды коррекции изображений;
	программные средства обработки текстовой информации, графической информации и верстки;

3. Основные разделы программы профессионального модуля:
Раздел 1. Технология обработки текстовых оригиналов
Раздел 2. Технология обработки изобразительных оригиналов
Раздел 3. Изготовление макетов с использованием пакетов прикладных программ

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки студента 516 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 248 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 124 ч.;
учебной практики 36 ч.;
практики по профилю специальности 108 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю:
экзамен (квалификационный)

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
СМОЛ АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ