

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПО –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий**

СМОЛ

(базовая подготовка)

Квалификация – технолог-конструктор

АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Учебного плана

программы подготовки специалистов среднего звена
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»

по специальности: *29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*

по программе *базовой подготовки*

Квалификация: *технолог-конструктор*

Дата утверждения учебного плана: 03 мая 2017 года

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

СОГЛАСОВАНО:



Белозеркина С. В.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534.

Организация-разработчик: ОГБПОУ «СмолАПО»

Согласовано:

Рекомендовано к утверждению научно-методическим советом



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППСЗ
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ППСЗ
 - 1.3.1. Цель ОПОП ППСЗ
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ППСЗ
 - 1.3.4. Трудоемкость ОПОП ППСЗ
 - 1.3.5. Особенности ОПОП ППСЗ
 - 1.3.6. Требования к абитуриенту
 - 1.3.7. Востребованность выпускников
 - 1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.9. Основные пользователи ОПОП ППСЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ОПОП ППСЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции
- 3.4. Результаты освоения ОПОП ППСЗ
- 3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

- 4.1. Рабочие программы дисциплин
- 4.2. Рабочие программы профессиональных модулей
- 4.3. Программа производственной (преддипломной) практики

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ППСЗ

- 5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Промежуточная аттестация
- 5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)
- 5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ПСССЗ

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии/ должности»
- 6.5. Базы практики

7. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля
- 8.4. Порядок организации и проведения практик по программам СПО

9. Приложения

- Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- Приложение 2 Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа -программа подготовки специалистов среднего звена

ОПОП ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий реализуется ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534.

ОПОП ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется содержание вариативной части учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей академии и работодателей Смоленского региона.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ

Нормативную основу разработки ОПОП ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- Приказ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- «Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования» одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

- Разъяснения по реализации ФГОС СПО среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО» (протокол №1 от «03» февраля 2011г.)

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устав ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования».

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.3.1. Цель ОПОП ППССЗ

ОПОП ППССЗ направлена на решение задач интеллектуального, культурного профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по направлению 290000 Технологии легкой промышленности.

Выпускник ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» в результате освоения ОПОП ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий будет профессионально готов к деятельности моделирование швейных изделий, конструирование швейных изделий, подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ППССЗ специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 г. 10 мес., что составляет 84 недели; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, что составляет 123 недели в том числе:

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП ПСССЗ специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на базе среднего общего образования**

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	84	3924
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	19	684
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	147	6480

на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	5328
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	19	684
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	8586

1.3.4. Особенности ОПОП ПСССЗ

Подготовка специалистов по специальности осуществляется на базовом уровне через сопряжение профессиональной подготовки и ее социальных аспектов, что позволяет обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций специалистов среднего звена, заданных требованиями ФГОС СПО, общества и работодателей.

Профессиональные модули по специальности обеспечивают готовность выпускника к профессиональной деятельности по основным видам деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Сотрудничество с профильными ведущими предприятиями и организациями региона на долгосрочной договорной основе обеспечивает в режиме модульной подготовки специалистов прерывистый (или непрерывный) характер учебной и производственной практики. Результаты оцениваются работодателями по

результатам формализованного наблюдения и через оценку выполненных видов работ.

Формирование вариативной части циклов ОПОП ППССЗ осуществляется на основе перечня компетенций, умений и знаний, заявленных и согласованных с работодателями.

Организация учебного процесса осуществляется по лекционно-семинарской системе с использованием интерактивных технологий в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой студента. Практические занятия и лабораторные работы проводятся на учебных производственных участках. Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся сопровождается работой в студенческом научном обществе, доступом к интернет-ресурсам.

Итогом квалификационного экзамена по профессиональному модулю является решение, констатирующее готовность или неготовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на данную ОПОП ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем или среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена или высшем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий востребованы на предприятиях и организациях легкой промышленности и бытового обслуживания (ателье).

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, подготовлен:

- к освоению программы высшего образования;
- к освоению программы ВПО в сокращенные сроки по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

1.3.8. Основные пользователи ОПОП ППСЗЗ

Основными пользователями ОПОП ППСЗЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Службы образовательной деятельности и научно-методической деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- моделирование швейных изделий;
- конструирование швейных изделий;
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Общие компетенции

Технолог-конструктор должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Технолог-конструктор должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Моделирование швейных изделий	ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
	ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели
	ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
	ПК 1.4.	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
	ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Конструирование швейных изделий	ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
	ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
	ПК 2.3.	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
	ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
	ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
	ПК 3.3	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
	ПК 3.4	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
	ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
	ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.
	ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

3.3. Результаты освоения ОПОП ППССЗ специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Результаты освоения ОПОП ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: работать с информационными источниками, отражающими инновации в легкой промышленности Знать: основные виды и результаты деятельности технолога-конструктора по специальности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	Уметь: вести технологический процесс, грамотно разрабатывать чертежи конструкций швейных изделий, выполнять конструктивное моделирование, грамотно

	и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных. Знать: правила и порядок ведения технологического процесса, различные методики для разработки чертежей конструкций швейных изделий, различные методы конструктивного моделирования.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных, рационально распределять время на все этапы решения задачи. Знать: правила техники безопасности и охраны труда
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Уметь: соблюдать требования, предъявляемые к составлению конструкторской документации; Знать: требования, предъявляемые к конструкторской документации
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: грамотно составлять запрос для поиска информации в различных источниках, базах данных; применять системы автоматизации производства, программы обработки векторной графики (AVTO CAD, ADOBE Photoshop, Corel Draw) Знать: принципы работы справочно-информационных интерактивных систем, САПР
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: руководствоваться принципами делового общения в коллективе Знать: принципы делового общения в коллективе
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь: принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач Знать: специфику производства, трудовой кодекс
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: проводить самооценку и защиту результатов работы по составлению конструкторской документации. Знать: наименования специализированных информационных ресурсов и методики обращения к ним
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: представлять, проводить самооценку и защиту результатов работы по составлению конструкторской документации и дальнейшему внедрению Знать: методики эффективной автоматизации производства и перспективы ее развития
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	Уметь: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной

	профессиональных знаний (для юношей)	специальностью Знать: основы военной службы и обороны государства, задача и основные мероприятия гражданской обороны
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	Уметь: определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; Знать: связь стилевых признаков костюма; Иметь практический опыт: поиска творческих источников, участия в моделировании
ПК 1.2.	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	Уметь: применять разнообразие фактур используемых материалов; Знать: формообразующие свойства тканей; Иметь практический опыт: создания тематической коллекции
ПК 1.3.	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	Уметь: выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; Знать: влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; Иметь практический опыт: выполнения технических рисунков, как средство показа и пояснения творческого замысла
ПК 1.4.	Выполнять наклку деталей на фигуре или манекене.	Уметь: реализовывать творческие идеи в макете; Знать: основы наклки швейных изделий на манекен или фигуру Иметь практический опыт: наклки деталей и моделей одежды на фигуре или манекене
ПК 1.5.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	Уметь: разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; Знать: теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; Иметь практический опыт: осуществления авторского надзора за реализацией художественного решения моделей на каждом этапе производства швейного изделия
ПК 2.1.	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	Уметь: использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; Знать: размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; Иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);
ПК 2.2.	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	Уметь: использовать методы конструктивного моделирования; Знать: приемы конструктивного моделирования; Иметь практический опыт: разработки модельных конструкций швейных изделий с использованием методов конструктивного моделирования
ПК 2.3.	Создавать виды лекал	Уметь: разрабатывать шаблоны, выполнять градацию

	(шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.	шаблонов; Знать: способы построения шаблонов деталей и их градацию; Иметь практический опыт: разработки всех видов шаблонов, их размножения и разработки табеля мер на швейные изделия
ПК 2.4.	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.	Уметь: использовать САПР швейных изделий; Знать: задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий; Иметь практический опыт: осуществления авторского надзора за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия, проведения контроля соответствия качества изделия требованиям конструкторской документации
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Уметь: обрабатывать различные виды одежды Знать: способы обработки различных видов одежды Иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;
ПК 3.2	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запусаемую модель в соответствии с нормативными документами.	Уметь: составлять технологические последовательности и схемы разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами Знать: принципы составления технологических последовательностей и схем разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами Иметь практический опыт: составления технологических последовательностей и схем разделения труда на швейные модели в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	Уметь: грамотно выполнять раскладку шаблонов с учетом технических условий на раскрой Знать: типовые схемы раскладки шаблонов Иметь практический опыт: раскладки шаблонов на ткани с учетом технических условий на раскрой
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	Уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; Знать: основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами

		и международной системой единиц СИ Иметь практический опыт: проведения контроля соответствия качества швейных изделий требованиям нормативной документации
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию	Уметь: внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; Знать: принципы делового общения в коллективе; Иметь практический опыт: участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.	Уметь: рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; Знать: малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства Иметь практический опыт: рационального использования трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца.	Уметь: использовать методы управления качеством продукции; Знать: основы микроэкономики; Иметь практический опыт: ведения документации установленного образца
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей.	Уметь: применять общие принципы управления персоналом; Знать: основы организации работы коллектива исполнителей; Иметь практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ПСССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ПСССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовой работы, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – О.00;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН.00;
- профессиональный – П.00;
- преддипломная практика – ПДП;

- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы составляет 29,9% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть в объеме 904 часов была распределена следующим образом:

для углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла в объеме 24 часов;

для углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины и междисциплинарные курсы) в объеме 692 часов;

на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессионального цикла за счет введения общепрофессиональной дисциплины ОП.08 Макетирование (188 часов).

Перечень компетенций, умений и знаний, а также объемы часов вариативной части согласованы с работодателем.

Циклы ОГСЭ.00 и ЕН.00 состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ.00 базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики

Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики разработаны преподавателями кафедр, утверждены заместителем директора по УМР и согласованы с работодателем.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 4.

ОДБ.01 Русский язык

ОДБ.02 Литература

ОДБ.03 Иностранный язык

ОДБ.04 История

ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

ОДБ.06 Химия

ОДБ.07 Биология

ОДБ.08 Физическая культура

ОДБ.09 ОБЖ

ОДП.10 Математика

ОДП.11 Информатика и ИКТ

ОДП.12 Физика

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Экологические основы природопользования

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.03 Материаловедение

ОП.04 Спецрисунки и художественная графика

ОП.05 История стилей в costume

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

ОП.08 Макетирование

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

ПМ.02 Конструирование швейных изделий

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ПСССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в виде текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе), промежуточного (зачеты, дифзачеты, экзамены, квалификационные экзамены, защита курсовой работы)

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа по специальности является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. Выпускная квалификационная работа по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа выявляет степень усвоения теоретического материала и определяет уровень закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения, а также уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу исследовательского характера, позволяющую осуществлять решение практических задач, содержащую аргументированные выводы и конструктивные предложения.

Целью выпускной квалификационной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной производственной проблемы на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний.

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом в части

государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень) и рабочим учебным планом специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовый уровень).

Сроки проведения ИГА устанавливается Графиком учебного процесса ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования».

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и Программой ИГА (Приложение 5).

С М О Л Е Н С К А Я А К А Д Е М И Я

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

К реализации ОПОП ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий привлекается 22 преподавателя следующей квалификации:

1. Артемова Ж.Я. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
2. Афанасьева Г.Ю. – высшее образование
3. Биндасова В.В. – высшее образование, мастер высшей категории
4. Буракова С.М. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
5. Вишневский Е.Г. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
6. Володина Е.К. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
7. Гудец Р.М. –высшее образование
8. Телепнева Т.В. – высшее образование, мастер высшей категории
9. Цыганкова А.И.– высшее образование.

10. Пирожков П.Е. – высшее образование
11. Пушкина Т.В. - высшее образование
12. Смирнова С.В.- высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
13. Трухина О.А.- высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
14. Федотов Д.О.- высшее образование
15. Красненкова М.Л. –высшее образование
16. Кравцова Ж.О. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
17. Медведева В.И. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
18. Самуйлова Е.В. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
19. Матченко Н.А. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
20. Марченкова В.В.- высшее образование
21. Чувакова С.И. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП ППССЗ специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и

доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП ППССЗ предполагает наличие 13 учебных кабинетов, 1 мастерская, 6 лабораторий.

Кабинеты:

основ философии;
иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики и перспективы;
истории стилей в костюме;
метрологии, стандартизации и сертификации;
моделирования и художественного оформления одежды;
спецрисунка и художественной графики;
технологии швейных изделий;
конструирования одежды.

Лаборатории:

конструирования изделий и раскроя ткани;
макетирования швейных изделий;
компьютерной графики;
испытания материалов;
художественно-конструкторского проектирования;
автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

швейного производства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»

Реализация ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В соответствии с действующими договорными отношениями необходимые для портного профессиональные компетенции формируются посредством проведения учебных занятий и практики по профилю непосредственно на территории и оборудовании ООО «Светлячок-С», ООО «ТексПром», ООО «Смоленская игрушка», ООО «Лакос», ИП Киба Н.В.

6.5. Базы практики

Базами практик студентов является ООО «Светлячок-С», ООО «ТексПром», ООО «Смоленская игрушка», ООО «Лакос», ИП Киба Н.В. с которыми у академии оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивает возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах практики.

7. Характеристика среды академии, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В образовательной организации созданы все условия необходимые для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Обучающиеся имеют возможность развивать свои организаторские и творческие способности в студенческой общественной организации Школа студенческого актива (ШСА), а также в созданном при колледже центре эстетического развития; развивать навыки научно-исследовательской деятельности посредством принятия участия в организации и работе студенческого научного общества; защищать и реализовывать свои законные права и интересы через студенческий совет – орган студенческого самоуправления.

В академии ведется активная внеучебная общекультурная работа, направленная на всестороннее развитие личности и профессиональных компетенций обучающихся. Основными институтами, посредством которых достигаются цели внеучебной общекультурной работы, являются кураторы учебных групп и школа студенческого актива.

Руководство академии и кураторы учебных групп привлекают студентов к различным внеурочным мероприятиям, среди которых особое место занимают олимпиады различного уровня, научные и научно-практические конференции, экскурсии на профильные предприятия, спортивные соревнования, посвящение в студенты и фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна».

Обучающиеся обеспечены всеми необходимыми социально-бытовыми условиями для реализации руководством и педагогическим коллективом колледжа поставленных образовательных и воспитательных целей, среди которых в т.ч.: студенческое общежитие, библиотека с беспроводным доступом в Интернет, столовая, медицинский кабинет, типография колледжа, туалеты, спортивный и тренажерный залы, комната добровольной пожарной дружины и др.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Рекомендации по формированию учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств
- 8.4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- 8.5. Положение об организации самостоятельной работы студентов
- 8.6. Положение о портфолио студента по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу
- 8.7. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования», освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
- 8.8. Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов.
- 8.9. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников и пр.

9. Приложения

- | | |
|--------------|---|
| Приложение 1 | Учебный план по специальности |
| Приложение 2 | Календарный учебный график по специальности |
| Приложение 3 | Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям |

- Приложение 4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики
- Приложение 5 Программы ИГА



**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП ППСЗ специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																								
			Общие									Профессиональные															
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ.04	Физическая культура			+	+		+																			
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН.02	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный	ОП.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		+	+	+	+														+						
	ОП.03	Материаловедение		+	+	+	+	+			+		+	+													
	ОП.04	Спецрисунки и художественная	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+												

ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+
ПМ.05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной	МДК.05.01	Организация и реализация профессиональной деятельности портного	+	+	+	+	+	+	+	+																			



