

1. Программа учебной дисциплины Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, орфография

Раздел 2. Лексика и фразеология

Раздел 3. Грамматика, орфография, пунктуация

Раздел 4. Речь. Функциональные стили речи

Раздел 5. Наука о русском языке

Раздел 6. Повторение

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 39 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен



ОДБ.02 Литература

1. Программа учебной дисциплины Литература является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать/понимать*:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX – XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

– основные теоретико-литературные понятия

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод(сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

– соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять "сквозные" темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения(или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

– аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению;

– писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Литература конца XVIII – первой половины XIX в.

Раздел 2. Литература второй половины XIX в.

Раздел 3. Русская литература конца XIX – начала XX века

Раздел 4. Поэзия "серебряного века"

Раздел 5. Литература первой половины XX века

Раздел 6. Литература второй половины XX века

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 175 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 58 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

ОДБ.03 Иностранный язык

1. Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео-текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность /новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– значение новых лексических единиц (2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов для продуктивного усвоения), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую, и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология)

Научно-технический прогресс

Повседневная жизнь, условия жизни, досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Государственное устройство, правовые институты

Цифры, числа, математические действия

Основные геометрические понятия

Основные физические явления

Базовые химические понятия

Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)

Научно-технический прогресс

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 39 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный

зачет

СМОЛ

АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

– основные исторические термины и даты

уметь:

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Древнейшая и древняя история

Раздел 2. История средних веков

Раздел 3. История нового времени

Раздел 4. Россия и мир в XX-нач. XXI в.в.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 175 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 58 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный

зачет

ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

1. Программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. Социальные отношения

Раздел 5. Политика как общественное явление

Раздел 6. Право

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 175 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 58 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет



1. Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен *знать/понимать*:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Алгебра

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
 - находить значения корней, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
 - выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
 - определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
 - строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
 - использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни* для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения и исследования простейших математических моделей.

Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; для анализа информации статистического характера.

Геометрия

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; для вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение. Роль математики в современной системе наук. Предмет и задачи дисциплины.

Раздел 1. Развитие понятия о числе. Действия над числами

Раздел 2. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств

Раздел 3. Функции, их свойства и графики

Раздел 4. Тригонометрические функции

Раздел 5. Степенная, показательная и логарифмическая функции

Раздел 6. Прямые и плоскости в пространстве
Раздел 7. Производная и её применение
Раздел 8. Интеграл и его применение
Раздел 9. Многогранники и площади их поверхностей
Раздел 10. Тела вращения и площади их поверхностей
Раздел 11. Векторы в пространстве
Раздел 12. Объёмы геометрических тел
Раздел 13. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 260 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 173 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 87 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен



1. Программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать, понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 117 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 39 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный

зачет

ОДБ.08 Физическая культура

1. Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирование системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры;

- выполнять контрольные нормативы предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировки с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирование здорового образа жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ:

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.

- Уметь составит и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.

- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.

- Уметь составит комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.

- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.

- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).

- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы её регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
 - ✓ сгибание и выпрямления рук в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой до 50см);
 - ✓ подтягивание на перекладине (юноши);
 - ✓ поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
 - ✓ прыжки в длину с места;
 - ✓ бег 100м;
 - ✓ бег: юноши-3км, девушки – 2 км(без учета времени)
 - ✓ тест Купера – 12-минутное передвижение;
 - ✓ плавание -50м (без учета времени);
 - ✓ бег на лыжах: юноши -3км, девушки -2км (без учета времени).

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Введение

Основы здорового образа жизни

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.

Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулирование работоспособности.

Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Составление и проведения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Лыжная подготовка

Гимнастика

Спортивные игры

Виды спорта по выбору

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 176 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 59 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

1. Программа учебной дисциплины ОБЖ является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4. Основы медицинских знаний

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 105 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 35 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет



1. Программа учебной дисциплины Физика является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины Физика обучающийся должен

знать/ понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Строение атома и квантовая физика

Раздел 5. Эволюция Вселенная

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 234 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156ч.;

самостоятельной работы обучающегося 78ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен



1. Программа учебной дисциплины Химия является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать/понимать*:

- роль химии в естествознании, её связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объём газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;

- основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева; закон Гесса, закон Авогадро;

- основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

- классификацию и номенклатуру неорганических и органических соединений;

- природные источники углеводородов и способы их переработки;

- вещества и материалы, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы; графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;

уметь:

- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

- характеризовать: s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

- объяснять: зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости

химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

- проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

- осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых;

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве

- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;

- распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов;

- оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов;

- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая и неорганическая химия

Раздел 2. Органическая химия

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 234ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156ч.;

самостоятельной работы обучающегося 78ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный

зачет

1. Программа учебной дисциплины Биология является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны *знать/понимать*:

- основные положения биологических теорий и закономерностей; клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

– вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки;

– биологическую терминологию и символику;

уметь:

– объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

– решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

– выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

– сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

– анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

– изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

– находить информацию о биологических объектах в различных источниках и критически её оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оказание первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологий (клонирование и искусственное оплодотворение).

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Размножение индивидуальное развитие организмов

Раздел 3. Основы генетики

Раздел 4. Основы селекции

Раздел 5. Эволюционное учение

Раздел 6. История развития жизни на Земле

Раздел 7. Основы экологии

Раздел 8. Бионика

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 221ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 147ч.;

самостоятельной работы обучающегося 74ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный

зачет



ОГСЭ.01 Основы философии

1. Программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины: философия и ее роль в жизни общества, исторические этапы и основные идеи мировой воли, актуальные философские проблемы.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 58 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 10 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет

1. Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины: человечество на рубеже веков, ускорение научно-технического развития и его последствия, социальные процессы в информационном обществе, этносоциальные проблемы в современном мире, международные отношения во второй половине 20 века, духовная жизнь в конце 20 века, мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 58 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 10 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Охрана окружающей среды

Раздел 2. История возникновения пожарных команд

Раздел 3. Развитие пожарного дела в средневековье

Раздел 4. Пожарные команды в 17-20 веках

Раздел 5. Условия протекания и стадии пожара

Раздел 6. Классификация пожаров

Раздел 7. Методы противодействия пожару

Раздел 8. Способы тушения пожаров

Раздел 9. Пожарное снаряжение

Раздел 10. Охрана труда

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 196 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168ч.;

самостоятельной работы обучающегося 28 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный

зачет

1.Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:легкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка, спортивные игры.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 336ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168ч.;

самостоятельной работы обучающегося 168ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

СМОЛ

АЛПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Программа учебной дисциплины Основы социологии и политологии является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести дискуссию демократическими, цивилизованными средствами, владеть навыками политической культуры;
- характеризовать и пояснять на конкретных примерах изученные социальные и политические объекты и процессы, выделять их наиболее общие, существенные признаки, раскрывать устойчивые связи, как внутренние, так и внешние;
- давать оценку изученных объектов и процессов, т. е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные социологические и политологические термины, распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;
- главные методы и функции социологического и политологического знания, структуру и содержание социологии и политологии;
- содержание основных этапов развития социологической и политологической мысли.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины: социология как наука об обществе, политология как наука о политике.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет

1. Программа учебной дисциплины Социальная психология является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы социально - психологического исследования при изучении психологических явлений и процессов;
- диагностировать социально-психологические качества и типы личности, владеть навыками самоанализа;
- выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в различных группах;
- разрешать конфликтные ситуации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет социальной психологии;
- социально-психологическую характеристику личности;
- особенности социализации личности;
- социально-психологические особенности больших и малых групп;
- содержание, средства общения и приемы организации коммуникаций;
- природу конфликтов и пути их разрешения;
- психологические особенности трудовой деятельности.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии

Раздел 2. Социальная психология личности

Раздел 3. Психология социальных сообществ

Раздел 4. Социальная психология и профессиональная деятельность

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 68ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46ч.;

самостоятельной работы обучающегося 22 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет

1. Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно применить полученные знания в своей практической профессиональной деятельности;
- создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, пользоваться орфоэпическими словарями;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова, находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной, профессиональной лексике;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями текста, выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, уметь пользоваться синтаксическими средствами при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей, редактировать тексты;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать текст с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, продуцировать разные типы речи.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины: фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, словообразование, части речи, синтаксис, текст, стили речи, мастерство публичного выступления.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 96ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64ч.;

самостоятельной работы обучающегося 32ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

1. Программа учебной дисциплины Культурология является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в культурной среде и культурных процессах современного общества;
- оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания;
- определять свои мировоззренческие позиции;
- понимать уникальность отечественной культуры, культурные особенности разных эпох и народов
- участвовать в диалоге культур, выбирать духовные ценности, развивать творческие способности;
- понимать и уметь объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;
- иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей и культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики культуры, формы и типы культур, закономерности их функционирования и развития;
- основные культурно-исторические ценности и регионы мира, закономерности их функционирования и развития;
- историю культуры России, её место в системе мировой культуры и цивилизации.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины: общие проблемы и теория культуры, история и проблемы становления мировой культуры, основные этапы развития культуры России.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40ч.;

самостоятельной работы обучающегося 20ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

ЕН.01 Математика

1. Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа,

- основы теории вероятностей и математической статистики;

- основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Линейная алгебра

Раздел 2. Математический анализ

Раздел 3. Элементы дискретной математики

Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40ч.;

самостоятельной работы обучающегося 20 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1. Программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистемы;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства

Раздел 2. Хозяйственный механизм природопользования

Раздел 3. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32ч.;

самостоятельной работы обучающегося 16ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет

1. Программа учебной дисциплины Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы информатики

Раздел 2. Программное обеспечение

Раздел 3. Компьютерные сети и Интернет

Раздел 4. Основы и методы защиты информации

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 96ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64ч.;

самостоятельной работы обучающегося 32ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

ОП.01 Инженерная графика

1. Программа учебной дисциплины Инженерная графика является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Геометрическое черчение

Раздел 2. Основы начертательной геометрии

Раздел 3. Геометрические тела в ортогональных и аксонометрических проекциях

Раздел 4. Проекционное черчение

Раздел 5. Машиностроительное черчение

Раздел 6. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Раздел 7. Методы и приёмы выполнения схем по специальности

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 132 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 44 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

1. Программа учебной дисциплины Техническая механика является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы теоретической механики;
- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;
- общие схемы и схемы по специальности;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

- Раздел 1. Статика
- Раздел 2. Кинематика
- Раздел 3. Динамика
- Раздел 4. Сопротивление материалов
- Раздел 5. Передачи
- Раздел 6. Детали и узлы передач
- Раздел 7. Соединения

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 120 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 40 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет

ОП.03 Электротехника и электроника

1. Программа учебной дисциплины Электротехника и электроника является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;

- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;

- электротехническую терминологию;

- основные законы электротехники;

- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;

- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;

- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и

- электронных устройств и приборов;

- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;

- правила эксплуатации электрооборудования.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Общая электротехника

Раздел 2. Электроника

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 96 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 32 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

ОП.04 Метрология и стандартизация

1. Программа учебной дисциплины Метрология и стандартизация является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины в соответствие с действующими стандартами и измерений международной системой единиц СИ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества.
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Качество продукции

Раздел 2. Стандартизация

Раздел 3. Метрология

Раздел 4. Основы сертификации

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 34 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика

1. Программа учебной дисциплины Термодинамика, теплопередача и гидравлика является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать законы идеальных газов при решении задач;
- решать задачи по определению количества теплоты с помощью значений теплоемкости и удельной теплоты сгорания топлива;
- определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи расчетным путем;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напор, расход, потери напоров, гидравлических сопротивлений;
- осуществлять расчеты избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет термодинамики и его связь с другими отраслями знаний;
- основные понятия и определения, смеси рабочих тел;
- законы термодинамики;
- реальные газы и пары, идеальные газы;
- газовые смеси;
- истечение и дросселирование газов;
- термодинамический анализ пожара, протекающего в помещении;
- термодинамику потоков, фазовые переходы, химическую термодинамику;
- теорию теплообмена: теплопроводность, конвекцию, излучение, теплопередачу;
- топливо и основы горения, теплогенерирующие устройства;
- термогазодинамику пожаров в помещении;
- теплопередачу в пожарном деле;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости;
- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- принципы работы гидравлических машин и механизмов.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Техническая термодинамика

Раздел 2. Теплопередача

Раздел 3. Промышленная теплотехника

Раздел 4. Гидравлика

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 144 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 48 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

ОП.06 Теория горения и взрыва

1. Программа учебной дисциплины Теория горения и взрыва является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- физико-химические основы горения;
- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны;
- горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения;
- механизм химического взаимодействия при горении;
- физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение;
- показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;
- материальный и тепловой балансы процессов горения;
- возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;
- распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам;
- предельные явления при горении и тепловую теорию прекращения горения;
- огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров;
- механизм огнетушащего действия инертных газов, химически активных ингибиторов, пен, воды, порошков, комбинированных составов;
- теоретическое обоснование параметров прекращения горения газов, жидкостей и твердых материалов.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение

Раздел 2. Материальный и тепловой балансы процессов горения

Раздел 3. Возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения

Раздел 4. Распространение горения по газам, жидкостям и твердым материалам

Раздел 5. Показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения

Раздел 6. Взрывы

Раздел 7. Теоретическое обоснование параметров прекращения горения горючих веществ

Раздел 8. Огнетушащие средства, свойства и область их применения при тушении пожаров

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 120 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 40 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен



ОП.07 Психология экстремальных ситуаций

1. Программа учебной дисциплины Психология экстремальных ситуаций является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификация групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы;
- принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайной ситуации;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию экстремальных ситуаций

Раздел 2. Механизмы возникновения и развития стрессов в чрезвычайных ситуациях различного типа

Раздел 3. Экстренная психологическая помощь. Травматический стресс

Раздел 4. Профессиональное здоровье специалиста

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 138 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 46 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен



ОП.08 Здания и сооружения

1. Программа учебной дисциплины Здания и сооружения является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать поведение строительных материалов в условиях пожара;
- определять предел огнестойкости зданий, строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение строительных конструкций в условиях пожара;
- применять классификацию строительных конструкций и зданий по степеням огнестойкости;
- определять категорию помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- находить опасные места, в которых может начаться разрушение конструкции, понимать механизм износа, коррозии и разрушения строительных конструкций под воздействием различных факторов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, свойства и применение основных строительных материалов;
- пожарно-технические характеристики строительных материалов;
- поведение строительных материалов в условиях пожара;
- основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты;
- объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий;
- несущие и ограждающие строительные конструкции, типы и конструкции лестниц;
- предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости;
- степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений;
- поведение зданий и сооружений в условиях пожара;
- категорирование помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий и объектов с массовым пребыванием людей.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений

Раздел 2. Строительные материалы, их свойства

Раздел 3. Негорючие строительные материалы

Раздел 4. Горючие строительные материалы

Раздел 5. Части зданий. Строительные конструкции зданий и их огнестойкость

Раздел 6. Строительные материалы, их поведение в условиях пожара

Раздел 7. Огнестойкость зданий и сооружений

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 34 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь

1. Программа учебной дисциплины Автоматизированные системы управления и связь является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- информационные основы связи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- организацию службы связи пожарной охраны;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- сети передачи данных;
- автоматическую телефонную связь;
- организацию сети спецсвязи по линии 01;
- диспетчерскую оперативную связь;
- основные элементы радиосвязи;
- устройство и принцип работы радиостанций;
- организацию службы связи пожарной охраны;
- сети передачи данных;
- информационные технологии и основы автоматизированных систем;
- автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- принципы основных систем сотовой связи.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационные основы связи

Раздел 2. Телефонная связь и ее основные элементы

Раздел 3. Радиосвязь

Раздел 4. Автоматизированные системы связи

Раздел 5. Эксплуатация систем связи

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет

ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

1. Программа учебной дисциплины Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;
- определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара;
- разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;
- оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий.

В результате освоения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;
- понятие и виды экономического ущерба от пожаров;
- значение и сущность страхования от пожаров;
- методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;
- основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;
- основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Рыночная экономика

Раздел 2. Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны

Раздел 3. «Материально-технические ресурсы работников пожарной охраны»

Раздел 4. Трудовые ресурсы объектов пожарной охраны

Раздел 5. Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны

Раздел 6. Организация и планирование материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны

Раздел 7. Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий

Раздел 8. Понятие и виды экономического ущерба от пожаров

Раздел 9. Значение и сущность страхования от пожаров

Раздел 10. Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 96 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 32 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен



1. Программа учебной дисциплины Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья;
- применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристики поражающих факторов;
- механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха;
- предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- способы оказания помощи пострадавшим.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Воздействие крайних температур

Раздел 2. Терминальные состояния.

Раздел 3. Травмы

Раздел 4. Неотложные состояния

Раздел 5. Адаптация

Раздел 6. Правовые основы оказания первой помощи

Раздел 7. Первая помощь при инфекционных болезнях

Раздел 8. Организация первой помощи в очаге массового поражения

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет (комплексный с учебной дисциплиной Безопасность жизнедеятельности)

ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

1. Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Негативные воздействия чрезвычайных ситуаций на работающих и населения, и мероприятия по защите от вредных факторов чрезвычайной ситуации

Раздел 2. Основы военной службы

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 34 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

ОП.13 Материаловедение

1. Программа учебной дисциплины Материаловедение является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

- выбирать материалы для конструкций по их пожароопасным характеристикам;
- осуществлять выбор методов снижения пожарной опасности материалов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, классификацию и применение основных строительных материалов;
- строение и свойства материалов, влияние свойств на пожарную опасность материалов;
- требования к пожарно-техническим характеристикам строительных материалов;
- методики определения показателей пожарной опасности материалов.
- принципы выбора способов огнезащиты материалов.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Структура и свойства материалов

Раздел 2. Каменные материалы

Раздел 3. Материалы на основе металлов.

Раздел 4. Материалы на основе древесины

Раздел 5. Материалы на основе ВМС

Раздел 6. Отделочные материалы

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 106 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 36 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет

ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы информационных технологий

Раздел 2. Технология обработки информации разных видов

Раздел 3. Основы работы с мультимедийной и картографической информацией

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 102 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 34 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

ОП.15 Противопожарное водоснабжение

1. Программа учебной дисциплины Противопожарное водоснабжение является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- об основных закономерностях движения и равновесного состояния жидкостей;
- о классификации и схемах внутреннего и наружного противопожарного водопровода;
- о назначении, устройстве и работе водопроводных сооружений (насосных станций, резервуаров, водопроводных башен, водоводов, сетей);
- о возможности использования беспроводного противопожарного водоснабжения;
- о правилах приема в эксплуатацию, об эксплуатации и контроле исправности противопожарного водоснабжения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы гидравлики, порядок применения законов и уравнений гидравлики в пожарном деле;
- действующие нормативные документы, регламентирующие противопожарное водоснабжение объектов и населенных пунктов;
- методы и способы подачи воды по насосно-рукавным системам;
- методики расчетов насосно-рукавных систем, рабочих параметров насосов, головных водопроводных сооружений, определения расхода воды на пожаротушение;
- виды и способы противопожарного водоснабжения объектов и населенных пунктов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять потери напора, расход жидкости через отверстия и насадки во время аварийного слива и повышения давления при гидравлическом ударе;
- выполнять пожарно-техническую экспертизу проектов и пожарно-техническое обследование действующих систем противопожарного водоснабжения объектов и населенных пунктов;
- анализировать мероприятия по обеспечению надежности подачи воды для целей пожаротушения и соответствие проектов требованиям нормативных документов.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел1. Введение

Раздел2. Водоснабжение промышленных предприятий и населённых пунктов

Раздел3. Водопроводные сооружения

Раздел4. Внутреннее противопожарное водоснабжение

Раздел5. Безводопроводное противопожарное водоснабжение

Раздел6. Экспертиза проектов наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения

Раздел7. Приём в эксплуатацию и обследование и систем противопожарного водоснабжения

Раздел8. Взаимодействие подразделений пожарной охраны со службами городского (объектового водопровода)

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 24 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: зачет



ОП.16 Учет и анализ пожаров

1. Программа учебной дисциплины Учет и анализ пожаров является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- об организации единой государственной системы статистического учета;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- порядок учета и определения материального ущерба от пожаров;
- порядок учета пострадавших при пожарах;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- заполнять документы по учету пожаров;
- составлять отчет о пожарах.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел1. Анализ мониторинга пожаров в мире и России

Раздел2. Государственный статистический учет и отчетность по пожарам и их последствиям

Раздел3. Учет и анализ пожаров

Раздел4. Расследование пожаров

Раздел5. Экспертиза пожаров

Раздел6. Исследование пожаров

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 20 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: экзамен

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практически й опыт	-	организации несения службы дежурным караулом пожарной части
	-	организации выезда дежурного караула по тревоге
	-	разработки и ведения оперативной документации дежурного караула
	-	разработки оперативных планов тушения пожаров
	-	разработки мероприятий по подготовке личного состава
	-	организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула
	-	организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен)
	-	участия в организации действий по тушению пожаров
	-	участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде
	-	участия в аварийно-спасательных работах
уметь	-	организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину
	-	руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности
	-	соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе
	-	анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения
	-	обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников
	-	рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных
	-	использовать автоматизированные средства извещения о пожаре
	-	осуществлять мониторинг района выезда пожарной части
	-	организовывать выезд дежурного караула по тревоге
	-	разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула
	-	передавать оперативную информацию
	-	организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара
	-	разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений
	-	организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула
	-	обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии
	-	организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях
	-	осуществлять расчеты вероятного развития пожара

	-	выбирать главное направление действий по тушению пожара
	-	выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия
	-	принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты
	-	использовать средства индивидуальной защиты
	-	организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях
	-	использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации
	-	ставить задачи перед участниками тушения пожара
	-	контролировать выполнение поставленных задач
	-	обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ
	-	пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей
	-	выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
	-	поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде
	-	обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ
	-	рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать эффективное их использование
	-	определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач
	-	осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций
	-	идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера
	-	определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ
	-	организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов
	-	принимать решения на использование средств индивидуальной защиты
знать	-	требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы
	-	порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения
	-	задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы
	-	обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула
	-	организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова
	-	порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях
	-	порядок передачи и содержание оперативной информации
	-	особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы
	-	основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника

-	соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников
-	нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками)
-	служебный этикет: основные принципы и формы
-	цели, задачи, функции и структуру управления
-	информационные технологии в сфере управления
-	управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений
-	организацию и стиль работы руководителя
-	системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности
-	организацию и основные элементы работы с кадрами
-	управление рисками, управление конфликтами
-	систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных
-	правовую и социальную защиту сотрудников
-	основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей
-	нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ
-	принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров
-	приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
-	причины возникновения пожаров
-	классификацию пожаров
-	процесс развития пожаров
-	опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей
-	приемы и способы прекращения горения
-	классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров
-	организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ
-	основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса
-	порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений
-	порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
-	нормативы пожарно-строевой и физической подготовки
-	содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен)
-	способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности
-	порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ
-	порядок определения главного направления действий по тушению пожара
-	правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты
-	классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара

-	тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде
-	меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы
-	порядок работы со средствами связи
-	правила ведения радиообмена
-	причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
-	способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций

3. Основные разделы программы профессионального модуля:

Раздел 1. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны

Раздел 2. Тактика тушения пожаров

Раздел 3. Тактика аварийно-спасательных работ

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки студента 880 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 514 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 258 ч.;

практики по профилю специальности 108 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю: экзамен (квалификационный), комплексный с профессиональным модулем ПМ.04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный / Выполнение работ по профессии 21704 Диспетчер пожарной связи

ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

1. Программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практически и опыт	-	проведения пожарно-технического обследования объектов;
	-	разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;
	-	разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;
	-	проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;
	-	разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;
	-	проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;
	-	обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;
	-	организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;
уметь	-	применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;
	-	организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;
	-	проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;
	-	информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
	-	проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;
	-	осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;
	-	проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и

		пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;
-		передать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;
-		обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции;
-		проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности;
-		руководить действиями работников при пожаре, в том числе организовывать эвакуацию людей, давать указания по аварийной остановке технологического оборудования, отключению вентиляции и электрооборудования, организовывать применение средств пожаротушения и установок пожарной автоматики, организовывать эвакуацию горючих веществ и материальных ценностей, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров, предоставлению пожарной охране при тушении пожаров на территории организации необходимых сил и средств;
-		рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;
-		определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
-		определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
-		осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;
-		осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;
-		применять меры административного воздействия к нарушителям;
-		принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;
-		информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;
-		оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;
-		представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;
-		принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;
-		представлять интересы организации в государственных органах, в судах при рассмотрении дел о нарушении правил пожарной безопасности, представлять необходимые документы и давать объяснения;
-		проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;
-		разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;

	-	проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;
	-	проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;
	-	разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;
	-	участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;
	-	разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;
знать	-	законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;
	-	основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;
	-	организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
	-	принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;
	-	порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);
	-	цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;
	-	организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны;
	-	учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;
	-	методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;
	-	особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;
	-	характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием;
	-	основы обеспечения безопасности технологических процессов;
	-	нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
	-	способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
	-	методики расчета путей эвакуации персонала организации;
	-	основы нормативного правового регулирования осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;
	-	порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;

-	порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;
-	права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;
-	порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности;
-	порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими надзорными и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора);
-	основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;
-	правила охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и оказания медицинской помощи;
-	основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды;
-	принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
-	организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.

3. Основные разделы программы профессионального модуля:

Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности

Раздел 2. Организация деятельности государственного пожарного надзора

Раздел 3. Пожарная профилактика

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки студента 548 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 294 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 146 ч.;

практики по профилю специальности 108 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю:

экзамен (квалификационный)

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

1. Программа профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практически й опыт	-	регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
	-	проведения периодических испытаний технических средств;
	-	оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;
	-	участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
	-	расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
уметь	-	организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
	-	осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
	-	оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
	-	принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;
	-	использовать слесарный и электротехнический инструмент;
	-	консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
	-	расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;
	-	устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
знать	-	порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
	-	классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;
	-	порядок проведения периодических испытаний технических средств;
	-	основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;
	-	устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;
	-	назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
	-	правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
	-	основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;
	-	режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной
	-	устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

3. Основные разделы программы профессионального модуля:

Раздел 1. Пожарно-техническое вооружение (ПТВ)

Раздел 2. Пожарные рукава

Раздел 3. Ручные пожарные лестницы

Раздел 4. Основные виды материалов, применяемых для изготовления пожарного оборудования, пожарной техники

Раздел 5. Современные средства автоматического и ручного тушения пожаров

Раздел 6. Пожарные автомобили

Раздел 7. Консервация и хранение технических средств

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки студента 384 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 92 ч.;

практики по профилю специальности 108 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю:

экзамен (квалификационный)



ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

ПМ.04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения действий по сосредоточению сил и средств;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре и в составе звена газодымозащитной службы (далее – ГДЗС);
- проведения аварийно-спасательных работ, в т.ч. в составе звена ГДЗС;
- технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) ГДЗС;
- обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
- выполнения комплекса специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защиты от современных средств поражения, применения пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- участия в проверках обслуживаемых объектов на соответствие их требованиям пожарной безопасности;
- участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;
- определения состояния систем противопожарного водоснабжения;

уметь:

- выполнять требования руководящих документов при несении караульной службы;
- принимать закрепленное за номерами расчетов на пожарных автомобилях пожарно-техническое вооружение, аварийно-спасательное оборудование, средства связи и содержать их в постоянной готовности;
- принимать от заявителя и фиксировать информацию о пожаре;
- оформлять и вручать должностному лицу, возглавляющему караул (дежурную смену) путевые листы о выезде на пожар (чрезвычайную ситуацию) и оперативную документацию;
- выполнять действия пожарного по сигналу «тревога»;
- устанавливать пожарный автомобиль на водосточник и приводить пожарный насос в рабочее состояние;
- проводить предварительное и полное развертывание, прокладывать магистральные и рабочие линии;
- выполнять обязанности соответствующих номеров расчета пожарных автомобилей;
- выполнять требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и тактику тушения пожаров;

- поддерживать в установленном порядке связь на пожаре;
 - ориентироваться в обстановке на пожаре, вносить коррективы в свои действия по указанию руководителя тушения пожара (РТП) или самостоятельно с последующим докладом оперативному должностному лицу;
 - проводить разведку пожара;
 - работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно-техническим вооружением, инструментом и оборудованием;
 - работать с дозиметрическими приборами, с приборами радиационной и химической разведки;
 - выполнять специальные работы на пожаре в составе подразделения;
 - обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;
 - производить работы по вскрытию и разборке конструкций для обнаружения пострадавших и с целью предотвращения повторного возгорания с использованием специальных агрегатов, механизмов;
 - извлекать пострадавших из транспортных средств, попавших в аварии, а также из завалов, обвалов, разрушенных зданий;
 - оказывать первую помощь и транспортировать пострадавших;
 - выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;
 - выполнять требования безопасности при выполнении профессиональных задач во время несения службы, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
 - проводить техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
 - применять табельные средства химического и радиационного контроля;
 - производить расчет кислорода (воздуха) и времени работы в СИЗОД;
 - работать в составе звена ГДЗС при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
 - выполнять обязанности постового на посту безопасности контрольно-пропускного пункта ГДЗС;
 - содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание;
 - проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;
 - готовить пожарную и аварийно-спасательную технику к хранению;
 - выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники;
 - осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативно-правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды;
 - осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения;
 - контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах;
- знать:*
- законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности и аварийно-спасательных службах;
 - основные нормативные документы по пожарной безопасности;
 - порядок оказания первой помощи при различных видах травм;
 - классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - права и обязанности пожарного и спасателя;
 - правила работы с пожарно-техническим и спасательным оборудованием, вооружением, инструментом, средствами индивидуальной защиты и связи;

– требования правил по охране труда при выполнении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ;

– организацию ГДЗС в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны;

– методику проведения расчетов параметров работы в СИЗОД;

– тактико-технические характеристики СИЗОД;

– обязанности звена ГДЗС на пожаре;

– правила работы в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом (кислородом) и со средствами (приборами) химической защиты при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;

– классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;

– порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена;

– тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения;

– виды, устройство, принципы действия пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники и оборудования;

– методы диагностики неисправностей пожарно-технического вооружения;

– способы устранения неисправностей технического вооружения;

– инструкции и указания по соблюдению технологического режима хранения пожарной техники, оборудования;

– нормативы по пожарно-строевой подготовке;

– организацию пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах;

– причины возникновения пожаров, меры предупреждения их возникновения;

– организацию противопожарного режима на охраняемых объектах;

– требования пожарной безопасности к путям эвакуации, системам отопления и вентиляции;

– меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ;

– способы защиты строительных конструкций и материалов;

– первичные средства пожаротушения, технические требования и методы испытания;

– нормы оснащения первичными средствами пожаротушения и их содержание;

– методику проверки на водоотдачу систем водоснабжения;

– устройство и технические возможности противопожарных водопроводов;

– противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования их при пожаре;

– требования и технические возможности насосных установок;

– требования к искусственным водоёмам, подъездам к водоисточникам;

– общие сведения, сроки эксплуатации и периодичность проверок средств противопожарной защиты и тушения пожаров.

ПМ.04.01 Выполнение работ по профессии 21704 Диспетчер пожарной связи

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

– выполнения действий по организации выезда по тревоге дежурного караула пожарной части;

– выполнения обязанностей дежурного диспетчера радиотелефониста пункта связи пожарной части (далее – ПСЧ);

– установления и поддержания связи с подразделениями пожарной охраны и службами жизнеобеспечения;

- эксплуатации и обслуживания технических средств проводной связи, диспетчерской оперативной связи, радиосвязи, распорядительно-поисковой связи, радиопоисковой связи;
 - ведения диспетчерских журналов;
- уметь:*
- отвечать немедленно на все вызовы по телефону "Пожарная охрана";
 - вносить в журнал ПСЧ подразделения содержание сообщений и принимать по ним соответствующие меры;
 - подавать сигнал "Тревога";
 - принимать при заступлении на дежурство по описи документацию, имущество и технические средства, находящиеся на ПСЧ подразделения;
 - проверять работу технических средств связи на ПСЧ подразделения при заступлении и в процессе дежурства и при обнаружении неисправности записывать в журнал учета неисправностей средств связи;
 - поддерживать связь со службами жизнеобеспечения;
 - докладывать начальнику караула и записывать полученную информацию в журнал учета участков, перекрытых проездов и неисправного противопожарного водоснабжения, расположенных в районе выезда подразделения пожарной охраны о закрытии проездов, выходе из строя противопожарного водоснабжения и других изменениях оперативной обстановки;
 - извещать должностных лиц о пожаре, происшедшем вне района (подрайона) выезда, или диспетчера ПСЧ подразделения, в районе (подрайоне) выезда которого произошел пожар, сообщать о полученной информации начальнику караула;
 - доводить до личного состава распоряжения начальника караула;
 - вести журналы диспетчера (радиотелефониста) ПСЧ;
 - устанавливать и поддерживать радиосвязь с отделениями, выехавшими к месту пожара (вызова), на пожарно-тактические учения (далее – ПТУ), пожарно-тактические занятия (далее – ПТЗ);
 - обеспечивать установление и поддержание радиосвязи с отделениями подразделений, работающими на месте пожара (вызова) в районе (подрайоне) выезда данного подразделения, в том числе по повышенному номеру (рангу) пожара;
 - выяснять по распоряжению РТП с помощью справочной документации, а также через соответствующие службы оперативно-тактические особенности, уровень загазованности, радиационную обстановку на месте выезда подразделения;
 - оповещать личный состав подразделения в целях его сбора;
 - выполнять действия по сигналам гражданской обороны;
 - оповещать личный состав подразделения, используя схемы оповещения по сигналам гражданской обороны;
 - запрашивать информацию у РТП с места пожара и проведения аварийно-спасательных работ;
 - вносить предложения начальнику караула по улучшению условий организации караульной службы, содержанию пожарной и аварийно-спасательной техники и средств связи в карауле (дежурной смене).
- знать:*
- законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности и аварийно-спасательных службах;
 - систему организации диспетчерской службы пожарной охраны;
 - права и обязанности диспетчера ПСЧ;
 - правила работы со средствами системы связи пожарной охраны;
 - дисциплину связи, правила проверки и ведения связи в гарнизоне пожарной охраны;
 - методы диагностики неисправностей средств системы связи пожарной охраны и способы их устранения;

– оперативно-служебную документацию пункта связи части, порядок ее содержания и ведения;

– оперативную обстановку в районе (подрайоне) выезда подразделения, перечень объектов, на которые составлены планы и карточки тушения пожаров и при пожаре высылаются силы и средства подразделения по повышенному номеру (рангу) пожара, места расположения важных, взрывопожароопасных объектов, противопожарное водоснабжение, безводные участки, проезды, тактико-технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, имеющегося на вооружении подразделения;

- классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- организацию ГДЗС в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны;
- методику проведения расчетов параметров работы в СИЗОД;
- тактико-технические характеристики СИЗОД;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения.

ПМ.04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий В и С и специальным оборудованием, установленным на специальных автомобилях, с соблюдением правил техники безопасности;
- заправки автомобиля топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью;
- технического обслуживания автомобиля и устранения мелких неисправностей, возникших во время работы на линии не требующих разборки механизмов;
- оформления путевых документов;
- оказания самопомощи и первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

уметь:

- управлять автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях;
- управлять специальным оборудованием, установленным на специальных автомобилях, с соблюдением правил техники безопасности;
- соблюдать Правила дорожного движения, и не допускать дорожно-транспортных происшествий;
- заправлять автомобиль горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями;
- проверять техническое состояние автомобиля перед выездом;
- устранять возникшие во время работы на линии мелкие эксплуатационные неисправности, не требующие разборки механизмов;
- заполнять путевой лист в соответствии с Инструкцией по заполнению путевых листов;
- оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях и соблюдать требования по их транспортировке.

знать:

- назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов, приборов и специального оборудования автомобилей;
- правила дорожного движения, ответственность за их нарушение в соответствии с административным, уголовным и гражданским кодексами;
- правила технической эксплуатации автомобилей;
- правила экологичного поведения в дорожном движении;
- факторы, влияющие на профессиональную надежность водителя;

- условия безопасного управления автомобилем;
- объемы заправочных емкостей, марки заправочных материалов и технических жидкостей, применяемых для обслуживаемого автомобиля, их совместимость;
- причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля;
- порядок проведения технического обслуживания и правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках;
- правила эксплуатации аккумуляторных батарей и автомобильных шин;
- правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта;
- правила перевозки грузов;
- влияние погодных условий на безопасность вождения автомобиля;
- способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий;
- приемы оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях;
- порядок экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила заполнения первичных документов по учету работы автомобиля.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный / Выполнение работ по профессии 21704 Диспетчер пожарной связи
учебной практики 288 ч.

Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля
учебной практики 180 ч.

4. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю:

Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный / Выполнение работ по профессии 21704 Диспетчер пожарной связи – экзамен (квалификационный), комплексный с профессиональным модулем ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля – экзамен (квалификационный)

ПМ.05 Организация обследования и целевых проверок противопожарного состояния объектов

1. Программа профессионального модуля ПМ.05 Организация обследования и целевых проверок противопожарного состояния объектов является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность.

2. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практически й опыт	-	организации работы пункта управления автоматизированными системами обнаружения пожаров
	-	осуществления деятельности по контролю работоспособности автоматизированных систем обнаружения пожаров
	-	проведения проверок работоспособности автоматизированных систем тушения пожаров и систем противодымной защиты
	-	разработки мероприятий по эксплуатации и техническому обслуживанию автоматизированных систем обнаружения и тушения пожаров и систем противодымной защиты
уметь	-	проводить организацию автоматического контроля взрывоопасности воздушной среды промышленных предприятий
	-	контролировать работоспособность автоматизированных систем обнаружения пожаров
	-	проводить организацию экологического мониторинга ландшафтных пожаров
	-	использовать современные технологии для автоматизированного обнаружения пожаров
	-	проводить мониторинг состояния автоматизированных систем тушения пожаров и систем противодымной защиты
	-	разрабатывать мероприятия по эксплуатации и техническому обслуживанию автоматизированных систем обнаружения и тушения пожаров и систем противодымной защиты
	-	проводить обследование автоматизированных систем тушения пожаров и систем противодымной защиты
знать	-	цели автоматизации систем обнаружения пожаров
	-	роль информационного обеспечения принятия решений при тушении пожаров
	-	организацию автоматического контроля взрывоопасности воздушной среды промышленных предприятий
	-	виды, устройство и принципы действия автоматизированных систем обнаружения и тушения пожаров и систем противодымной защиты
	-	основные технические характеристики автоматизированных систем обнаружения и тушения пожаров и систем противодымной защиты
	-	методы проверки работоспособности автоматизированных систем обнаружения и тушения пожаров и систем противодымной защиты
	-	порядок и правила оформления документов по результатам проверки работоспособности автоматизированных систем обнаружения и тушения пожаров и систем противодымной защиты
	-	организацию экологического мониторинга ландшафтных пожаров

3. Основные разделы программы профессионального модуля:

Раздел 1. Организация проверок работоспособности автоматизированных систем обнаружения пожаров

Раздел 2. Организация проверок работоспособности автоматизированных систем тушения пожаров и систем противодымной защиты

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки студента 372 ч., в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 176 ч.;

самостоятельной работы обучающегося 88 ч.;

практики по профилю специальности 108 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю:

экзамен (квалификационный)

