

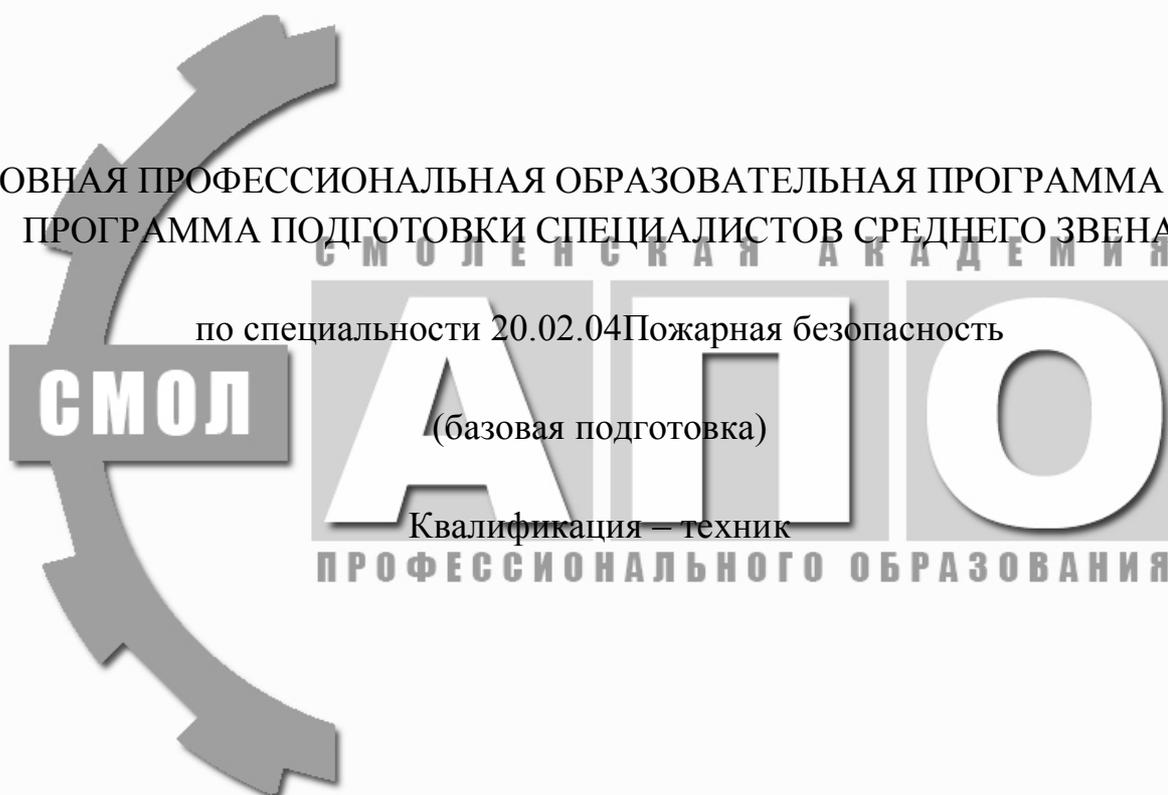
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПО –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

(базовая подготовка)

Квалификация – техник



Смоленск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Учебного плана

программы подготовки специалистов среднего звена
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»

по специальности: *20.02.04 Пожарная безопасность*

по программе *базовой подготовки*

Квалификация: *техник*

Дата утверждения учебного плана: 03 мая 2017 года

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

СОГЛАСОВАНО:



Иванов И.В.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354

Организация-разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Согласовано с работодателем:

Отдел надзорной деятельности г. Смоленска управления надзорной деятельности
Главного управления МЧС России по Смоленской области.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена.....5

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО – ППССЗ.....5

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО – ППССЗ6

1.3.1. Цель ОПОП СПО – ППССЗ6

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО – ППССЗ.....7

1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО – ППССЗ.....7

1.3.4. Особенности ОПОП СПО – ППССЗ8

1.3.5. Требования к абитуриенту.....9

1.3.6. Востребованность выпускников.....9

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника.....9

1.3.8. Основные пользователи ОПОП СПО – ППССЗ9

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности

2.1. Область профессиональной деятельности.....10

2.2. Объекты профессиональной деятельности.....10

2.3. Виды профессиональной деятельности.....11

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО – ППССЗ

3.1. Общие компетенции.....11

3.2. Профессиональные компетенции.....12

3.3. Результаты освоения ОПОП СПО – ППССЗ13

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....37

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса

4.1. Календарный учебный график37

4.2. Учебный план по специальности.....37

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.....	40
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО – ППССЗ	
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	41
5.2. Требования к выпускным квалификационным работам.....	41
5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	42
6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО – ППССЗ	
6.1. Кадровое обеспечение.....	42
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	44
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	45
6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии».....	46
6.5. Базы практики.....	46
7. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.....	47
8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	47
9. Приложения	
Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Учебный план по специальности	
Приложение 4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО – ППССЗ) по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность реализуется ОГБПОУ СмолАПО по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

ОПОП СПО – ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБПОУ СмолАПО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 354.

ОПОП СПО – ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО – ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется содержание вариативной части учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО – ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей академии и работодателей Смоленского региона.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО – ППССЗ

Нормативную основу разработки ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 20.02.04(280703) Пожарная безопасность составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04(280703) Пожарная безопасность;
- Приказ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные про-

граммы среднего профессионального образования»;

- Приказ от 14 июня 2013 г. №464«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по реализации ФГОС СПО среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО» (протокол №1 от «03» февраля 2011г.)

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устав ОГБПОУ СмолАПО.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО – ППССЗ

20.02.04(280703) Пожарная безопасность

1.3.1. Цель ОПОП СПО – ППССЗ

ОПОП СПО – ППССЗ направлена на решение задач интеллектуального, культурного профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по направлению 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

Выпускник ОГБПОУ СмолАПО в результате освоения ОПОП СПО – ППССЗ специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность будет профессионально готов к деятельности по организации службы пожаротушения и проведению работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; осуществ-

влению государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности; ремонту и обслуживанию технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО – ПСССЗ специальности

20.02.04 (280703) Пожарная безопасность

Нормативный срок освоения ОПОП СПО – ПСССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования составляет 2 г. 10 мес., что составляет 84 недели; на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев, что составляет 123 недели в том числе:

1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО – ПСССЗ специальности

20.02.04 (280703) Пожарная безопасность

на базе среднего (полного) общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	21	3924
Самостоятельная работа		1512
Учебная практика	13	468
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
Итого:	84	6480

на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число не-	Количество
---------------	-----------	------------

	дель	часов
Аудиторная нагрузка	47	5328
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	13	468
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	123	8586

1.3.4. Особенности ОПОП СПО – ППССЗ

Подготовка специалистов по специальности осуществляется на базовом уровне через сопряжение профессиональной подготовки и ее социальных аспектов, что позволяет обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций специалистов среднего звена, заданных требованиями ФГОС СПО, общества и работодателей.

Профессиональные модули по специальности обеспечивают готовность выпускника к профессиональной деятельности по основным видам деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Сотрудничество с профильными ведущими предприятиями и организациями региона на долгосрочной договорной основе обеспечивает в режиме модульной подготовки специалистов прерывистый (или непрерывный) характер учебной и производственной практики. Результаты оцениваются работодателями по результатам формализованного наблюдения и через оценку выполненных видов работ.

Формирование вариативной части циклов ОПОП СПО – ППССЗ осуществляется на основе перечня дополнительных компетенций, умений и знаний, заявленных и согласованных с работодателями.

Организация учебного процесса осуществляется по лекционно-семинарской системе с использованием интерактивных технологий в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой студента. Практические занятия и лабораторные работы проводятся на учебных производственных участках, учебных рабочих местах, в лабораториях отраслевого ресурсного центра. Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся сопровождается работой в студенческом научном обществе, доступом к интернет-ресурсам.

Итогом квалификационного экзамена по профессиональному модулю является решение, констатирующее готовность или неготовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в академию на данную ОПОП СПО – ПСССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем или среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена или высшем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность востребованы в подразделениях государственной противопожарной службы МЧС России, а также в иных государственных, муниципальных и негосударственных организациях и учреждениях, осуществляющих деятельность по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП СПО – ПСССЗ по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность подготовлен:

- к освоению ОПОП высшего образования;
- к освоению ОПОП высшего образования в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: 200000 Техносферная безопасность.

1.3.8. Основные пользователи ОПОП СПО – ПСССЗ

Основными пользователями ОПОП СПО – ПСССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Службы образовательной деятельности и научно-методической деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность;
- администрация и коллективные органы управления академией;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;
- ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО – ПССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и лич-

	ностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
	ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
	ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.
	ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.
ВПД 2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.	ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.
	ПК 2.2.	Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.
	ПК 2.3.	Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.
	ПК 2.4.	Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.
ВПД 3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупре-	ПК 3.1.	Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.
	ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.

ждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.	ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.
ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.		

3.3. Результаты освоения ОПОП СПО – ППССЗ специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность

Результаты освоения ОПОП СПО – ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- успешное выполнение программы профессионального модуля; - регулярное участие в мероприятиях профессиональной направленности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффектив-	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка их эффективности и качества выполнения.

	ность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - анализ профессиональной ситуации; - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; - оценивать риски при принятии решений в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик; - использование нормативно-технической и нормативно-правовой документации по специальности, учёт норм и правил техники безопасности.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении всех видов работ.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися при выполнении коллективных заданий (практические работы, подготовка к внеурочным профессиональным проектам); - с преподавателями, мастерами в ходе обучения; - с работодателями в ходе производственной практики.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за ре-	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов); - ответственность за результат выполнения задания.

	зультат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении учебной и производственной практик; - определение этапов и содержания работ по самообразованию.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении учебной и производственной практик.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> организации несения службы дежурным караулом пожарной части; организации выезда дежурного караула по тревоге; разработки и ведения оперативной документации дежурного караула; разработки мероприятий по подготовке личного состава; организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула; организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности; соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;



анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;

обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;

рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;

использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;

осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;

передавать оперативную информацию;

организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;

разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;

организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;

знать:

требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;

задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;

обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;

порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;

порядок передачи и содержание оперативной инфор-

		<p> мации; особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы; основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; цели, задачи, функции и структуру управления; информационные технологии в сфере управления; управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений; организацию и стиль работы руководителя; системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности; организацию и основные элементы работы с кадрами; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных; правовую и социальную защиту сотрудников; основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса; порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений; порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен). </p>
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного	иметь практический опыт: разработки мероприятий по подготовке личного со-

<p>состава к действиям по тушению пожаров.</p>	<p>става;</p> <p>организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;</p> <p>организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</p> <p>руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;</p> <p>анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;</p> <p>рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;</p> <p>разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;</p> <p>организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;</p> <p>разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;</p> <p>организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;</p> <p>знать:</p> <p>требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;</p> <p>порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;</p> <p>задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;</p> <p>обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;</p> <p>порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и</p>
--	---

		<p>авариях;</p> <p>особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;</p> <p>основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;</p> <p>соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;</p> <p>нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);</p> <p>служебный этикет: основные принципы и формы;</p> <p>управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;</p> <p>организацию и стиль работы руководителя;</p> <p>системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>организацию и основные элементы работы с кадрами;</p> <p>управление рисками, управление конфликтами;</p> <p>систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;</p> <p>основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;</p> <p>порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;</p> <p>порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;</p> <p>содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен).</p>
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>организации несения службы дежурным караулом пожарной части;</p> <p>организации выезда дежурного караула по тревоге;</p> <p>разработки оперативных планов тушения пожаров;</p>



разработки мероприятий по подготовке личного состава;

участия в организации действий по тушению пожаров;

уметь:

использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;

осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;

организовывать выезд дежурного караула по тревоге;

передавать оперативную информацию;

обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;

организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;

осуществлять расчеты вероятного развития пожара;

выбирать главное направление действий по тушению пожаров;

выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;

принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;

использовать средства индивидуальной защиты;

организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;

использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

ставить задачи перед участниками тушения пожара;

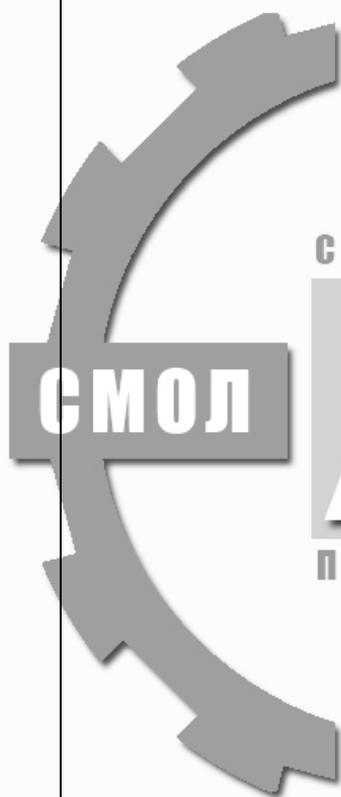
контролировать выполнение поставленных задач;

обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;



обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;

определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;

принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

знать:

требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;

порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;

обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;

организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;

порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;

порядок передачи и содержание оперативной информации;

нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;

принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;

приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

причины возникновения пожаров;

классификацию пожаров;

процесс развития пожаров;

опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;

приемы и способы прекращения горения;

классификацию и характеристику основных (главных)

		<p>действий по тушению пожаров;</p> <p>организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;</p> <p>порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>порядок определения главного направления действий по тушению пожара;</p> <p>приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;</p> <p>классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;</p> <p>тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;</p> <p>меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;</p> <p>порядок работы со средствами связи;</p> <p>правила ведения радиообмена.</p>
ПК 1.4.	<p>Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>организации несения службы дежурным караулом пожарной части;</p> <p>участия в аварийно-спасательных работах;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;</p> <p>осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;</p> <p>организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;</p> <p>осуществлять расчеты вероятного развития пожара;</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;</p> <p>принимать решения об использовании средств инди-</p>



видуальной защиты;

использовать средства индивидуальной защиты;

организовывать работу караулов (смен) на пожарах и авариях;

использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

ставить задачи перед участниками тушения пожара;

контролировать выполнение поставленных задач;

обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;

пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;

выбирать и применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ;

определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;

осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;

идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;

определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;

принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

знать:

требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и



несение караульной и гарнизонной службы;
порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
причины возникновения пожаров;
классификацию пожаров;
процесс развития пожаров;
опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных работ;
порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
порядок работы со средствами связи;
правила ведения радиообмена;
причины, последствия характер, и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях,

		методы локализации чрезвычайных ситуаций
ПК 2.1.	Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведения пожарно-технического обследования объектов; разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора; проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии; проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;



осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;

осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

применять меры административного воздействия к нарушителям;

принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;

знать:

законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;

основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;

методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;

характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;

основы обеспечения безопасности технологических процессов;

нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

методики расчета путей эвакуации персонала организации;

		<p>основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;</p> <p>порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.</p>
ПК 2.2.	<p>Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведения пожарно-технического обследования объектов; разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;



проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;

осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности; проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

передавать информацию о неисправностях, имеющихся систем и средств противопожарной защиты, об изменении состояния дорог и проездов;

обеспечивать проведение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами на строительные работы, технологические процессы и отдельные виды продукции; проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений;

определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;

осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;

информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характе-



ра, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;

представлять по требованию должностных лиц Государственной противопожарной службы сведения и документы о состоянии пожарной безопасности в организации, в том числе о пожарной опасности производимой продукции, а также о происшедших на ее территориях пожарах и их последствиях;

принимать участие в работах по установлению причин и обстоятельств пожаров, происшедших в организации;

знать:

законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора; организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

принципы и порядок разработки противопожарных и противоаварийных мероприятий;

порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);

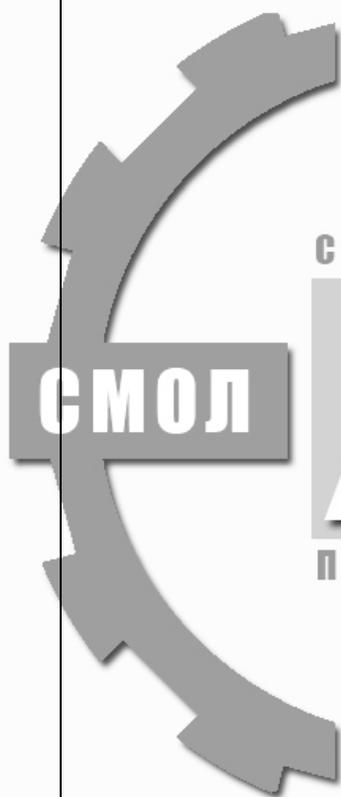
учет, отчетность, анализ пожаров и их последствий, мероприятия по профилактике пожаров;

методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;

характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;

		<p>основы обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>методики расчета путей эвакуации персонала организации.</p>
ПК 2.3.	<p>Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения пожарно-технического обследования объектов;</p> <p>разработки документов при осуществлении государственного пожарного надзора;</p> <p>проведения правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</p> <p>уметь:</p> <p>применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p>информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий;</p> <p>проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</p> <p>осуществлять планирование и контроль реализации планируемых мероприятий, требований нормативных актов в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>проверять техническое состояние средств пожарной</p>



автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения и дымоудаления, установок оповещения людей при пожаре, аварии или стихийном бедствии;

проверять исполнение персоналом организаций положений Инструкции о мерах пожарной безопасности; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

осуществлять расчет автоматических систем пожарной сигнализации, необходимых для защиты зданий и сооружений и технологических установок;

осуществлять расчеты систем противопожарного водоснабжения объектов и зданий;

применять меры административного воздействия к нарушителям;

принимать меры к устранению нарушений противопожарного режима на охраняемых объектах;

знать:

законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление государственного пожарного надзора;

основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению государственного пожарного надзора и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

цели, задачи, функции, права, обязанности и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору;

методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;

особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;

характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их

		<p>состоянием;</p> <p>основы обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>методики расчета путей эвакуации персонала организации;</p> <p>основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>порядок организации и осуществления должностными лицами органов государственного пожарного надзора правоприменительной деятельности о нарушениях и пресечению нарушений требований пожарной безопасности;</p> <p>права и обязанности должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по нарушениям требований пожарной безопасности;</p> <p>порядок обжалования действий должностных лиц органов государственного пожарного надзора при осуществлении правоприменительной деятельности по делам о нарушениях требований пожарной безопасности.</p>
ПК 2.4.	<p>Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов;</p> <p>разработки планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>проведения противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов правилам пожарной безопасности;</p>



обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму;

организации взаимодействия объектового подразделения пожарной охраны с объектовыми службами по предупреждению и тушению пожаров;

уметь:

применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;

организовывать деятельность объектового подразделения пожарной охраны по пожарно-профилактическому обслуживанию охраняемого объекта;

проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности;

разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде;

проводить инструкторско-методические занятия с лицами, ответственными за противопожарное состояние объектов и обучение граждан мерам пожарной безопасности на производстве и по месту жительства;

проводить практические тренировки по отработке планов эвакуации и действиям в случае возникновения пожара;

разрабатывать мероприятия по повышению качества пожарно-профилактической работы;

участвовать в разработке мероприятий и подготовке населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций;

разрабатывать планы взаимодействия с организациями добровольной пожарной охраны, совместной работы с другими противопожарными объединениями (формированиями), общественностью, а также организациями, работающими в сфере обучения мерам пожарной безопасности;

знать:

основные задачи, формы и методы противопожарной

		<p>агитации и пропаганды;</p> <p>принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения.</p>
ПК 3.1.	<p>Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>проведения периодических испытаний технических средств;</p> <p>оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</p> <p>участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить техническое обслуживание пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>расконсервировать и подготавливать к работе пожар-</p>

		<p>ную, аварийно-спасательную технику и оборудование; знать:</p> <p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>порядок организации регламентного обслуживания пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</p> <p>порядок проведения периодического испытаний технических средств;</p> <p>основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;</p> <p>правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов;</p> <p>режимы и условия эксплуатации основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования</p>
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>оценки неисправностей технических средств и оборудования и их пригодности к дальнейшей эксплуатации;</p> <p>участия в организации ремонта пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию, по складскому учету и ремонту пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p>

		<p>оценивать неисправности и осуществлять несложный ремонт пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>принимать решения по прекращению эксплуатации неисправных технических средств;</p> <p>использовать слесарный и электротехнический инструмент;</p> <p>знать:</p> <p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</p> <p>основные нормативные технические параметры пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>устройство и принцип работы основных видов пожарно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента.</p>
ПК 3.3	<p>Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>регламентного обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>расконсервирования и подготовки к работе пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>уметь:</p> <p>консервировать и хранить пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>расконсервировать и подготавливать к работе пожарную, аварийно-спасательную технику и оборудование;</p> <p>знать:</p> <p>устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> <p>классификацию пожарно-спасательных средств, их назначение, характеристики и принцип работы;</p> <p>правила хранения расконсервирования и подготовки к работе пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО – ППССЗ специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП СПО – ППССЗ специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП СПО – ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП СПО – ППССЗ специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – О.00;
- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН.00;
- профессиональный – П.00;
- преддипломная практика – ПДП;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ОПОП СПО – ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы следующим образом:

Вариативная часть в объеме 936 часов распределена следующим образом:

- на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла за счет введения дисциплин: ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии – 48 часов, ОГСЭ.06 Социальная психология – 46 часов, ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи – 64 часа, ОГСЭ.08 Культурология – 40 часа;
- на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части математического и естественнонаучного цикла за счет введения дисциплин: ЕН.03 Информатика – 64 часа;

- для углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессионального цикла (обще профессиональные дисциплины) в объеме 272 часов;
- на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части профессионального цикла за счет введения:
 - а) обще профессиональных дисциплин: ОП.13 Материаловедение – 70 часов, ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 68 часов, ОП.15 Противопожарное водоснабжение – 48 часов, ОП.16 Учет и анализ пожаров – 40 часов;
 - б) профессионального модуля ПМ.05 Организация обследования и целевых проверок противопожарного состояния объектов – 176 часов.

Перечень дополнительных компетенций, умений и знаний, а также объемы часов вариативной части согласованы с работодателями.

Циклы ОГСЭ.00 и ЕН.00 состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ.00 базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики

Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики разработаны преподавателями кафедр, утверждены заместителем директора по УМР и согласованы с работодателем.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 4.

- ОДБ.01 Русский язык
- ОДБ.02 Литература
- ОДБ.03 Иностранный язык
- ОДБ.04 История
- ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)
- ОДБ.06 Математика
- ОДБ.07 Информатика и ИКТ
- ОДБ.08 Физическая культура
- ОДБ.09 ОБЖ
- ОДП.11 Физика
- ОДП.12 Химия
- ОДП.13 Биология
- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура
- ОГСЭ.05 Основы социологии политологии
- ОГСЭ.06 Социальная психология
- ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи
- ОГСЭ.08 Культурология
- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Экологические основы природопользования
- ЕН.03 Информатика
- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Техническая механика
- ОП.03 Электротехника и электроника
- ОП.04 Метрология и стандартизация
- ОП.05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика
- ОП.06 Теория горения и взрыва
- ОП.07 Психология экстремальных ситуаций
- ОП.08 Здания и сооружения
- ОП.09 Автоматизированные системы управления и связь
- ОП.10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
- ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
- ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.13 Материаловедение
- ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.15 Противопожарное водоснабжение

ОП.16 Учет и анализ пожаров

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПМ.05 Организация обследования и целевых проверок противопожарного состояния объектов

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО – ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в виде текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе), промежуточного (зачеты, дифзачеты, экзамены, квалификационные экзамены, защита курсовых работ).

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа по специальности является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. Выпускная квалификационная работа по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа выявляет степень усвоения теоретического материала и определяет уровень закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения, а также уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу исследовательского характера, позволяющую осуществлять решение практических задач, содержащую аргументированные выводы и конструктивные предложения.

Целью выпускной квалификационной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной производственной проблемы на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний.

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность (базовый уровень) и рабочим учебным планом специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность (базовый уровень).

Сроки проведения ГИА устанавливаются Графиком учебного процесса ОГБПОУ СмолАПО.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и Программой ГИА (Приложение 5).

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО – ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами академии, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

К реализации ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность привлекается 38 преподавателей следующей квалификации:

1. Алексеева Е.В. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
2. Антипов В.А. – высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории

3. Быков А.А.– высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории, кандидат технических наук
4. Вавилова Г.М. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
5. Вишневский Е.Г. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
6. Володин Д.А. – высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории, кандидат философских наук, доцент
7. Володина Е.К.– высшее образование
8. Вырова Н.Л.– высшее образование
9. Галкин М.Г.– высшее образование
10. Городецкая Н.И. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
11. Григорьева С.Ю. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
12. Гуляев И.К.– среднее профессиональное образование
13. Евсеев А.А.– высшее образование, преподаватель второй квалификационной категории
14. Еремченко Н.В.– высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
15. Каменев С.Н. – высшее образование
16. Кастрикина З.Р.– высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
17. Кашина Т.А.– высшее образование
18. Ковалева О.Н.– высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
19. Кравцова Ж.О.– высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
20. Лысенко К.В.– высшее образование
21. Матченко Н.А.– высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
22. Медведева В.И.– высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
23. Новиков Г.А.– высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
24. Павлов Д.М. – высшее образование
25. Панина Н.В.– высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории

- 26.Пещаницкая З.И.– высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
- 27.Прыткова Н.А.– высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
- 28.Савченкова О.А.– высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
- 29.Сальникова Н.Ю.– высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
- 30.Смирнова Л.И.– высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
- 31.Смирнова С.В.– высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
- 32.Федотов Д.О.– высшее образование
- 33.Филатова Е.И.– высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
- 34.Христоч Л.А.– высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
- 35.Цыганова Т.А.– высшее образование
- 36.Чернышева Л.В.– высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
- 37.Чувакова С.И.– высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
- 38.Шорохов А.Н. – высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ специальности 20.02.04 (280703) Пожарная безопасность обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО – ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд академии обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ предполагает наличие 11 учебных кабинетов, 2 мастерских, 8 лабораторий.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ОПОП СПО – ППССЗ.

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
иностранного языка;
инженерной графики;
технической механики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
психологии;
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
профилактики пожаров;
аварийно-спасательной и пожарной техники.

Лаборатории:

термодинамики, теплопередачи и гидравлики;
электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок;
теории горения и взрыва;
пожарной и аварийно-спасательной техники;
медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
противопожарного водоснабжения;
пожарной автоматики;
по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

Мастерские:
слесарная;
ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих состоит из ПМ.04.01 Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный/Выполнение работ по профессии 21704 Диспетчер пожарной связи и ПМ.04.02 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля.

Реализация ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих обеспечивается лабораториями: пожарной и аварийно-спасательной техники; противопожарного водоснабжения; пожарной автоматики; по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания.

В соответствии с действующими договорными отношениями необходимые для пожарного, диспетчера пожарной связи и водителя автомобиля профессиональные компетенции формируются посредством проведения учебных занятий непосредственно на территории и оборудовании учебного центра Пожарной части № 7 Федерального государственного казенного учреждения «Отряд федеральной противопожарной службы по Смоленской области».

6.5. Базы практики

Основной базой практик студентов являются пожарные и специализированные части Федерального государственного казенного учреждения «Отряд федеральной противопожарной службы по Смоленской области», с которым у академии оформлены договорные отношения. Имеющаяся база практик студентов обеспечивает возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах практики.

7. Характеристика среды академии, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В академии созданы все условия необходимые для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Обучающиеся имеют возможность развивать свои организаторские и творческие способности в студенческой общественной организации Школа студенческого актива (ШСА), а также в созданном при академии центре эстетического развития; развивать навыки научно-исследовательской деятельности посредством принятия участия в организации и работе студенческого научного общества; защищать и реализовывать свои законные права и интересы через студенческий совет – орган студенческого самоуправления.

В академии ведется активная внеучебная общекультурная работа, направленная на всестороннее развитие личности и профессиональных компетенций обучающихся. Основными институтами, посредством которых достигаются цели внеучебной общекультурной работы, являются кураторы учебных групп и школа студенческого актива.

Руководство академии и кураторы учебных групп привлекают студентов к различным внеурочным мероприятиям, среди которых особое место занимают олимпиады различного уровня, научные и научно-практические конференции, экскурсии на профильные предприятия, спортивные соревнования, посвящение в студенты и фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна».

Обучающиеся обеспечены всеми необходимыми социально-бытовыми условиями для реализации руководством и педагогическим коллективом академии поставленных образовательных и воспитательных целей и задач, среди которых в т.ч.: студенческое общежитие, библиотека с беспроводным доступом в Интернет, столовая, медицинский кабинет, типография академии, туалеты, спортивный и тренажерный залы, комната добровольной пожарной дружины и др.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

- 8.1. Рекомендации по формированию учебного плана
- 8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины
- 8.3. Рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств
- 8.4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- 8.5. Положение об организации самостоятельной работы студентов
- 8.6. Положение о портфолио студента по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу

- 8.7. Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся ОГБПОУ СмолАПО, освоивших образовательную программу среднего (полного) общего образования в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
- 8.8. Положение о текущей и промежуточной аттестации студентов.
- 8.9. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников и пр.

9. Приложения

- Приложение 1 Учебный план по специальности
- Приложение 2 Календарный учебный график по специальности
- Приложение 3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям
- Приложение 4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики
- Приложение 5 Программа ГИА

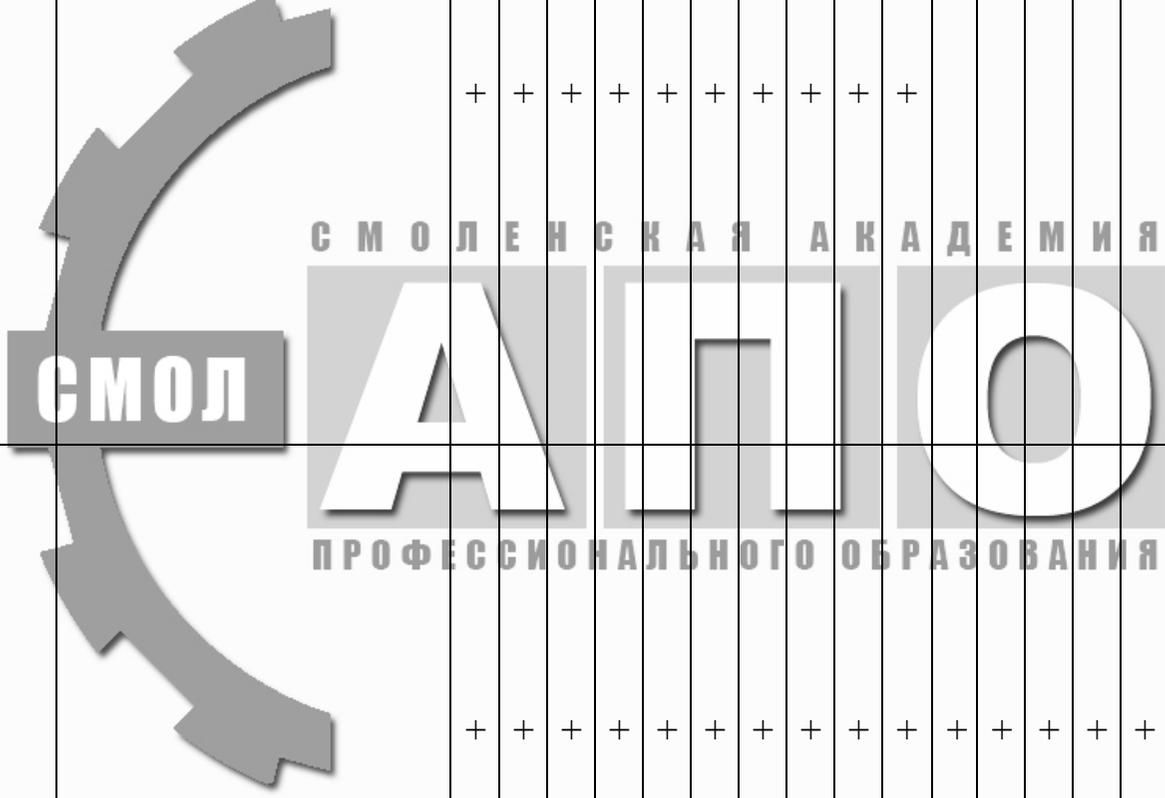


**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО – ППССЗ специальности
20.02.04 (280703) Пожарная безопасность**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																				
			Общие										Профессиональные										
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+				+						+								
	ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ.06	Социальная психология																					
	ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОГСЭ.08	Культурология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Математический и естественно-научный	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЕН.02	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП.15	Противопожарное водоснабжение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОП.16	Учет и анализ пожаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
	МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
	МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности	МДК.02.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+				
	МДК.02.02	Пожарная профилактика	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+				
	МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+				

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	МДК. 03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование																				+	+	+



ПМ.05 Организация обследования и целевых проверок противопожарного состояния объектов	МДК.05.01	Организация проверок работоспособности автоматизированных систем обнаружения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	МДК.05.02	Организация проверки работоспособности автоматизированных систем тушения пожаров и систем противодымной защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

