ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Русский язык

1. Программа учебной дисциплины Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать/понимать

• связь языка и истории, культуры русского и других народов;

• смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

• основные единицы языка и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

• орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

•осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления;

• проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

• использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

• извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

• создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной(на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

• применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

• соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

• соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

• использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

•осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

• развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:
Раздел 1.Фонетика, орфоэпия, орфография
Раздел 2. Лексика и фразеология
Раздел 3. Грамматика, орфография, пунктуация
Раздел 4. Речь. Функциональные стили речи
Раздел 5. Наука о русском языке
Раздел 6. Повторение

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 117 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 39 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:
экзамен

Литература

1. Программа учебной дисциплины Литература является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX – XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод(сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения(или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:
Раздел 1.Литература конца XVIII – первой половины XIX в.
Раздел 2. Литература второй половины XIX в.
Раздел 3. Русская литератураконца XIX – начала XX века
Раздел 4. Поэзия «серебряного века»
Раздел 5. Литература первой половины XX века
Раздел 6. Литература второй половины XX века

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 176 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 59 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине: дифференцированный зачет

Иностранный язык

1. Программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
говорение
-вести диалог(диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
-создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
аудирование
-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
-понимать основное содержание аутентичных аудио- или видео-текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
-оценивать важность /новизну информации, определять свое отношение к ней;
Чтение

-читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения(ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
Письменная речь
-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка;
Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
-значение новых лексических единиц(2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600слов для продуктивного усвоения), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
-языковый материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных),средства и способы выраженияmодальности4 условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
-лингвострановедческую, страноведческую, и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики проблематики речевого общения;
-тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:
Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
Межличностные отношения
Человек, здоровье, спорт
Город, деревня, инфраструктура
Природа и человек (климат, погода, экология)
Научно-технический прогресс
Повседневная жизнь, условия жизни, досуг
Новости, средства массовой информации
Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональнее навыки и умения)
Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
Государственное устройство, правовые институты
Цифры, числа, математические действия
Основные геометрические понятия
Основные физические явления
Базовые химические понятия
Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)
Научно-технический прогресс

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 117 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 39 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:
дифференцированный зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

История

1. Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен
знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1.Древнейшаяи древняя история
Раздел 2. История средних веков
Раздел 3. История нового времени
Раздел 4. Россия и мир в XX-нач. XXI в.в.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 175 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 58 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обществознание (включая экономику и право)

1. Программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1.Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества
Раздел 3. Экономика
Раздел 4. Социальные отношения
Раздел 5. Политика как общественное явление

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 6. Право

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 174 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 58 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:
дифференцированный зачет

Химия

1. Программа учебной дисциплины Химия является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
- основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
- важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
- характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:
Раздел 1.Общая и неорганическая химия
Раздел 2. Органическая химия

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 117 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 39 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:
дифференцированный зачет

Биология

1. Программа учебной дисциплины Биология является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны
знать/понимать:
-основные положения биологических теорий и закономерностей; клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СМОЛАПО

-строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
-сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
-вклад выдающихся учёных в развитие биологической науки;
-биологическую терминологию и символику;
уметь:
- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголь, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;
-выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде, антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
-сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;
- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
-находить информацию о биологических объектах в различных источниках и критически её оценивать;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
-для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
-оказание первой помощи при травматических, простудных и других заболеваний, отравлениях пищевыми продуктами;
-оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологий (клонирование и искусственное оплодотворение).

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:
Раздел 1. Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле
Раздел 2. Учение о клетке
Раздел 3. Основы метаболизма
Раздел 4. Размножение и развитие организмов
Раздел 5. Основы генетики
Раздел 6. Изменчивость организмов
Раздел 7. Основы селекции

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 8. Учение об эволюции мира
Раздел 9. Основы экологии

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 117 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 39 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:
дифференцированный зачет

Физическая культура

1. Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
Знать/понимать:
Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
Правила и способы планирование системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
Уметь:
Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культуры;
Выполнять контрольные нормативы предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетики, гимнастики, плаванию и лыжам при соответствующей тренировки с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
Повышение работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
Подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
Организация и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
Активной творческой деятельности, выбора и формирование здорового образа жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯСПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
СМОЛ АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
Уметь составит и провести с группой комплексы упражнений утреней и производственной гимнастики.
Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
Уметь составит комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).
Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы её регуляции.
Уметь выполнять упражнения:
- сгибание и выпрямления рук в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой до 50см);
-Подтягивание на перекладине (юноши);
-Поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
-Прыжки в длину с места;
-бег 100м;
-бег: юноше-3км, девушки – 2 км (без учета времени)
-тест Купера – 12-минутное передвижение;
-плавание -50м (без учета времени);
-бег на лыжах: юноши -3км, девушки -2км (без учета времени).

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:
Введение
Основы здорового образа жизни
Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств.
Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулирование работоспособности.
Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.
Физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата. Составление и проведения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся.
Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
Лыжная подготовка
Гимнастика
Спортивные игры
Виды спорта по выбору

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 175 ч., в том числе:

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
САПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 58 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:
дифференцированный зачет

Основы безопасности жизнедеятельности

1. Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся долженуметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:
Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 4. Основы медицинских знаний

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 117 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 39 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:
дифференцированный зачет

Математика

1. Программа учебной дисциплины Математика является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен
знать/понимать:
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

АЛГЕБРА
уметь:
- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
Функции и графики
уметь:
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.
Начала математического анализа
уметь:
- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
Уравнения и неравенства
уметь:
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ
уметь:
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- для анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ
уметь:
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- для вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:
Введение. Роль математики в современной системе наук. Предмет и задачи дисциплины.
Раздел 1. Развитие понятия о числе. Действия над числами
Раздел 2. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств
Раздел 3. Функции, их свойства и графики
Раздел 4. Тригонометрические функции
Раздел 5. Степенная, показательная и логарифмическая функции
Раздел 6. Прямые и плоскости в пространстве
Раздел 7. Производная и её применение
Раздел 8. Интеграл и его применение
Раздел 9. Многогранники и площади их поверхностей
Раздел 10. Тела вращения и площади их поверхностей
Раздел 11. Векторы в пространстве
Раздел 12. Объёмы геометрических тел
Раздел 13. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 408 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 272 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 136 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:
экзамен

Информатика и ИКТ

1. Программа учебной дисциплины Информатика и ИКТ является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать, понимать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1.Информационная деятельность человека
Раздел 2. Информация и информационные процессы
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 176 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 59 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

дифференцированный зачет

Физика

1. Программа учебной дисциплины Физика является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях.

2. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины Физика обучающийся должен
знать/ понимать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атом-ное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;
- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

3. Основные разделы программы учебной дисциплины:

Раздел 1. Физические основы механики
Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика
Раздел 3. Электродинамика
Раздел 4. Электромагнитные колебания и волны
Раздел 5. Строение атома и квантовая физика

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 237 ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 ч.;
самостоятельной работы обучающегося 79 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

экзамен

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Основы философии

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих ***целей***:

- сформировать представление обучающихся о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- научить рассуждать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- дать представление о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1-9.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**48**
теоретическое обучение	48
лабораторные и практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	**9**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе

Тема 1.1. Объект, предмет и значение философии

Раздел 2. История философии

Тема 2.1. Философия Античного мира и Средних веков

Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения и Нового времени

Тема 2.3. Современная философия

Раздел 3. Онтология и гносеология

Тема 3.1. Теория бытия

Тема 3.2. Диалектика

Тема 3.3. Теория познания

Тема 3.4. Научная, философская и религиозная картины мира

Раздел 4. Социальная философия

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 4.1. Происхождение и сущность человека
Тема 4.2. Проблемы человеческого бытия и способы их решения
Тема 4.3. Человек и общество
Тема 4.4. Философия истории
Тема 4.5. Человек и культура
Тема 4.6. Глобальные проблемы современности

История

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь*****:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать*****:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1-9.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**48**
теоретическое обучение	48
лабораторные и практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	**9**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Человечество на рубеже веков. Ускорение научно-технического развития и его последствия
Тема 1.1. Технологии новой эпохи
Тема 1.2. Информационное общество: основные черты
Тема 1.3. Транснационализация мировой экономики и ее последствия
Раздел 2. Социальные процессы в информационном обществе
Тема 2.1. Социальная структура информационного общества
Тема 2.2. Новые маргинальные слои
Тема 2.3. Буржуазия: современный облик

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 3. Этносоциальные проблемы в современном мире
Тема 3.1. Модернизация, миграции населения и этносоциальные отношения
Тема 3.2. Этносоциальные проблемы и опыт их решения.
Раздел 4. Международные отношения во второй половине XX в.
Тема 4.1. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира
Тема 4.2 «Холодная война»: от Берлинского до Карибского кризиса
Тема 4.3. Период «Партнерства и соперничества»
Тема 4.4. Евроатлантическая цивилизация: от «Общества благоденствия» к неоконсервативной революции
Тема 4.5. Интеграция развитых стран и ее последствия
Тема 4.6. СССР и страны Восточной Европы во второй половине XX в.
Тема 4.7. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации
Раздел 5. Духовная жизнь в конце XX в.
Тема 5.1. Наука, идеология и массовая культура
Тема 5.2. Тенденции развития искусства и художественной литературы
Раздел 6. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий
Тема 6.1. Военная и экологическая угрозы человечеству.
Тема 6.2. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности

Иностранный язык

Рабочая программа ориентирована для достижения следующих ***целей***:

- Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной):

- ***речевая компетенция*** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- ***языковая компетенция*** - овладения новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- ***социокультурная компетенция*** – увеличение объема значений о социокультурной специфики страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- ***компенсаторная компетенция*** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- ***учебно-познавательная компетенция*** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- ***развитие и воспитание*** способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знания; способности к самооценки через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение иностранного языка по данной программе направленно на достижение **общеобразовательных, воспитательных и практических задач**, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ***Общеобразовательные задачи*** обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе

- ***Воспитательные задачи*** предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно – эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

- ***Практические задачи*** обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально – культурной, компенсаторной и учебно – познавательной).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем, часов**
Максимальная учебная нагрузка	**198**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**168**
теоретическое обучение	-
лабораторные и практические занятия	168
самостоятельная работа обучающегося	**30**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)

Раздел 1.

Тема 1.1 Корректировка произношения

Тема 1.2. Повторение элементарной лексики, грамматики, чтения и письма

Тема 1.3. Королевская британская семья

Тема 1.4. Лондон. Достопримечательности

Тема 1.5. Москва

Тема 1.6. Смоленск

Тема 1.7. Здоровье

Тема 1.8. Повторение элементарной лексики, грамматики, чтения и письма.

Тема 1.9. Стихийные бедствия

Раздел 2.

Тема 2.0. Терроризм.

Тема 2.1. Массовые беспорядки.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СМОЛАПО

Тема 2.2. Аварии техногенного характера.
Тема 2.3. Помощь населению при чрезвычайных ситуациях.
Тема 2.4. Ликвидация последствий ЧС.

Содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)

Тема 1. Биография. Семья. Родственники
Тема 2. Рабочий день. Времена года. Квартира
Тема 3. Одежда. В огороде
Тема 4. Колледж. Учеба. Специальности
Тема 5. Путешествия
Тема 6. Географическое положение России и Германии
Тема 7. Географическое положение, климат, флора и фауна Европы, Азии и Африки
Тема 8. Географическое положение, климат, флора и фауна Северной Америки, Южной Америки и Австралии
Тема 9. Жизненное пространство Земли (горы, реки, океаны)
Тема 10. Человек и природа. Охрана окружающей среды
Тема 11. Природные достопримечательности

Основы духовной культуры

Учебный курс «Основы духовной культуры» дополняет обществоведческие аспекты традиционных дисциплин, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России и мира происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Одним из развивающихся направлений в преподавании гуманитарных дисциплин, в том числе и дисциплины «Основы духовной культуры» является освоение студентами культуроведческого и краеведческого содержания учебного материала. Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, открытой как для родной культуры, так и для неродной. Краеведческий аспект ориентирует на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций, формирует интерес к «малой родине», воспитывает уважительное отношение к истокам духовности своего народа.

В рамках культуроведческого подхода происходит осмысление слов и понятий, имеющих культуросодержащее значение, определяемое ценностным отношением представителей определённой культуры к миру. Формируется ценностное понимание духовной культуры как необходимого личностного уровня развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь*****:**

- характеризовать основные этапы развития культуры в истории общества;
- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;
- понимать роль культуры в формировании внутреннего мира человека;
- ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых культурных проблем;
- формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры;
- активно участвовать в охране и использовании культурного наследия русского и других этносов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать*****:**

- понятие культура; её сущность и функции;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- роль человека как субъекта и объекта культуры;
- подходы к типологии культур. Отличительные признаки национальной, народной, элитарной, массовой культуры;
- особенности развития и разновидности молодежной культуры.
- процессы исторического развития духовной культуры общества;
- главные составляющие духовной культуры, основные виды искусства, его современную классификацию, художественные эпохи, направления, течения и стили;
- структура и основные функции науки; специфика научного знания, знание ярких представителей науки;
- основателей и содержание мировых религий, взаимосвязь между морально-нравственными нормами и религиозными заповедями;
- основные тенденции, закономерности и проблемы развития культуры XX в.;
- взаимосвязь культуры и природы. Культуры и общества. Социальные институты культуры;
- основные тенденции развития современной культуры. Глобализация и проблема культурной самоидентичности

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**48**
теоретическое обучение	36
лабораторные и практические занятия	12
самостоятельная работа обучающегося	**24**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Теория и основные сферы культуры

Тема 1.1. Человек как творец и творение культуры

Тема 1.2. Культура и общество

Тема 1.3. Искусство – важнейший вид духовной культуры

Тема 1.4. Наука как компонент духовной культуры

Тема 1.5. Культура и религия

Раздел 2. Развитие духовной культуры в мировом историческом процессе

Тема 2.1. Происхождение и ранние формы культуры

Тема 2.2. Культура европейского Средневековья и Ренессанса

Тема 2.3. Культура Европы Нового времени

Тема 2.4. Культура Древнего и Средневекового Востока

Тема 2.5. Культура русского Средневековья

Тема 2.6. Культура России XVIII-XX в.в.

Тема 2.7. Духовная культура Смоленщины

Раздел 3.

Тема 3.1. Закономерности развития мировой культуры на стыке веков и тысячелетий

Тема 3.2. Человек в современной культуре

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Физическая культура

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 4.1 - 4.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**336**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**168**
теоретическое обучение	-
лабораторные и практические занятия	168
самостоятельная работа обучающегося	**168**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Техника бега на различные дистанции

Раздел 2. Атлетическая подготовка

Тема 1. Основа методики занятий физическими упражнениями

Раздел 3. Спортивные игры

Тема1. Техника игры в волейболе

Раздел 4. Спортивные игры

Тема 1. Техника игры в баскетболе

Математика

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**64**
теоретическое обучение	40
лабораторные и практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	**32**
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1 Теория пределов

Тема 1.2. Дифференциальное исчисление

Тема 1.3. Интегральное исчисление

Тема 1.4. Дифференциальные уравнения первого порядка

Тема 1.5. Дифференциальные уравнения высших порядков

Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1. Основные понятия комбинаторики

Тема 2.2.Основы теории вероятностей

Тема 2.3. Случайная величина, ее числовые характеристики

Тема 2.4. Элементы математической статистики

Раздел 3. Элементы дискретной математики

Раздел 4. Линейная алгебра

Тема 4.1. Матрицы и определители.

Тема 4.2. Системы линейных уравнений

Инженерная графика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь*****:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;
- оформлять проектно-конструкторскую. технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать*****:**

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования;
- технологии компьютерной графики.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.2

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**48**
теоретическое обучение	26
лабораторные и практические занятия	22
самостоятельная работа обучающегося	**24**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Основные правила оформления чертежей, геометрические построения

Тема 1.2. Приемы вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

Тема 2.1. Комплексные чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел

Тема 2.2. Сочетание геометрических поверхностей

Тема 2.3. Изображения. Основные положения и определения

Раздел 3. Основы технического черчения

Тема 3.1. Элементы технического рисования

Тема 3.2. Правила выполнения чертежей деталей и их соединений

Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения.

Раздел 4. Чертежи и схемы

Тема 4.1. Чертежи деталей технических устройств

Тема 4.2. Виды и типы схем, общие сведения о схемах

Техническая механика

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
- методику расчета на сжатие, срез и смятие;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- назначение и классификацию подшипников;
- характер соединения основных сборочных единиц и деталей;
- основные типы смазочных устройств;
- типы, назначение, устройство редукторов;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**64**
теоретическое обучение	34
лабораторные и практические занятия	30
самостоятельная работа обучающегося	**32**
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика. Кинематика

Введение

Тема 1.1. Основные понятия кинематики

Тема 1.2. Кинематика точки

Тема 1.3. Простейшие движения твердого тела

Тема 1.4. Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики

Тема 1.5. Трение. Работа и мощность

Тема 1.6. Общие теоремы динамики

Тема 1.7. Статика. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.8. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.9. Пара сил и момент силы относительно точки

Тема 1.10. Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.11. Центр тяжести

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения сопротивления материалов

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Изгиб и кручение, срез и смятие

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1. Основные понятия и определения

Тема 3.2. Передачи

Тема 3.3. Подшипники

Тема 3.4. Валы и оси, муфты

Тема 3.5. Редукторы

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Термодинамика, теплопередача и гидравлика

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих ***целей*****:**

- формирование у студентов знаний об основных термодинамических законах, раскрывающих сущность процессов преобразований и передачи тепловой энергии.

- применение знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Задача курса - теоретически и практически подготовить будущих специалистов к творческому применению различных методов расчета процессов теплообмена при решении вопросов пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь*****:**

- анализировать различные физические процессы;
- применять законы термодинамики и закономерности теплообмена для решения вопросов обеспечения противопожарной защиты;
- определять любой параметр газа из уравнения газовых законов;
- рассчитывать температуру прогрева;
- вычислять толщину строительных конструкций.
- рассчитывать температуру в толще строительных конструкций и на их наружных поверхностях;
- - проводить необходимые расчеты процессов теплообмена строительных и технологических конструкций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать*****:**

- основные понятия и законы термодинамики и теплопередачи;
- физическую сущность изучаемых процессов, законов и закономерностей;
- сущность передачи тепла теплопроводностью, излучением, конвективным теплообменом;
- понятие температурного режима.
- методы расчета тепловых машин и процессов теплообмена строительных и технологических конструкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***иметь представление:***

- о возможностях и границах применимости термодинамических методов и закономерностей теплообмена при разработке мероприятий противопожарной защиты;
- о взаимосвязи дисциплины с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами пожарной безопасности.
- об основных направлениях совершенствования тепловых машин.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.1 - 2.6, ПК 4.2

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**48**
теоретическое обучение	24
лабораторные и практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	**24**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Техническая термодинамика

Тема 1.1.Основы термодинамики

Тема 1. 2. Смеси рабочих тел. Теплоемкость

Тема 1.3. Законы термодинамики

Тема 1.4. Термодинамика потоков. Фазовые переходы. Химическая термодинамика

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 2. Теплопередача
Тема 2.1.Теплопроводность при стационарном режиме. Нестационарная теплопроводность
Тема 2.2 Конвективный теплообмен. Лучистый теплообмен
Тема 2.3 Сложный теплообмен
Тема 2. 4. Термогазодинамика пожаров в помещении
Раздел 3. Промышленная теплотехника
Тема 3.1. Топливо и основы горения
Раздел 4.Гидравлика
Тема 4.1.Основы гидростатики и гидродинамики
Тема 4.2 Определение потерь напора. Гидравлический удар. Истечение жидкости через отверстия и насадки
Тема 4.4. Гидравлические машины. Теплообменные аппараты

Электротехника и электроника

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:***
- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы;

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:***
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

Требования к уровню усвоения содержания курса
В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.3 - 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.2, ПК 4.1 - 4.2

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**96**

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**64**
теоретическое обучение	34
лабораторные и практические занятия	30
самостоятельная работа обучающегося	**32**
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Введение
Тема 1. Электрические цепи постоянного тока
Тема 2. Электрические цепи переменного тока
Тема 3. Электромагнитные устройства
Тема 4. Электрические машины
Тема 5. Элементная база электронных устройств
Тема 6. Вторичные источники электропитания

Теория горения и взрыва

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

- физико-химические основы горения;
- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем, часов**
Максимальная учебная нагрузка	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**32**
теоретическое обучение	20
лабораторные и практические занятия	12
самостоятельная работа обучающегося	**16**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1.Физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение

Тема 1.1. Основные понятия теории горения

Раздел 2. Возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения

Тема 2.1. Процессы самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения

Раздел 3. Взрывы

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 3.1. Взрывчатые вещества

Раздел 4. Теоретическое обоснование параметров прекращения горения горючих веществ

Тема 4.1. Тепловая теория прекращения горения

Автоматизированные системы управления и связь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
- перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**174**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**116**
теоретическое обучение	50
лабораторные и практические занятия	66

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

самостоятельная работа обучающегося	**58**
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Связь и оповещение в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 1.1. Информационные основы связи

Тема 1.2. Основы проводной связи

Тема 1.3. Основы радиосвязи

Тема 1.4. Организация службы связи государственной службы МЧС России

Раздел 2. Автоматизированные системы управления и оповещения МЧС

Тема 2.1. Автоматизированные системы управления и оповещения в РСЧС

Тема 2.2. Современные инфокоммуникационные технологии передачи информации

Тема 2.3. Основы эксплуатации и технического обслуживания комплекса технических средств связи и управления

Психология экстремальных ситуаций

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих ***целей*****:**

дать обучающимся знания и привить навыки в области психологии человека в экстремальных ситуациях, необходимые для успешной профессиональной деятельности специалиста в сфере защиты в чрезвычайных ситуациях человека и окружающей среды.

Деятельность людей в особых, экстремальных условиях требует качественного психолого-профессионального отбора и подготовки. Эти условия характеризуются чрезвычайным воздействием на психику и здоровье человека, выходят за пределы обычных человеческих переживаний и вызывают интенсивный страх за свою жизнь, ужас и ощущение беспомощности. Экстремальные условия труда и обитания современного человека стимулируют развитие стресса.

В сложных условиях современной жизни возрастает количество самых различных психогенных воздействий, экстремальных факторов труда и обитания. Среди них и бытовые, и производственные, и глобально-социальные факторы, вызывающие у человека развитие негативных состояний психики, соответствующие психологические реакции и значительное ухудшение здоровья.

Факторы стресса ставят человека перед проблемой выживания и сохранения личности, проблемами психической и психофизиологической адаптации. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций требует значительных материальных и духовных затрат.

Чтобы научиться выбирать правильную линию поведения в таких ситуациях, а по возможности не создавать и не попадать в них, надо разбираться в психологических особенностях мышления, поведения и переживаний людей, пребывающих в состоянии стресса,

Интенсивность стрессогенного воздействия в ситуациях, связанных с угрозой существования человека, бывает столь велика, что посттравматическое стрессовое расстройство может развиться практически у каждого человека даже при полном отсутствии явной личностной предрасположенности. Поэтому оптимизация психических состояний и поведения человека должна предусматривать соответствующую подготовку.

Психология экстремальных ситуаций — одно из направлений прикладной психологии и психиатрии. Оно исследует проблемы, связанные с оценкой, предвидением и оптимизацией психических состояний и поведения человека в стрессовых ситуациях.

Содержание учебного материала дисциплины структурировано по проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений по общеобразовательным дисциплинам (обществознанию, биологии, литературе, истории). Учебный материал подается в контексте ***целей и задач всех дисциплин курса***, что позволяет формировать у обучающегося целостную картину своей будущей деятельности в качестве работника в системе МЧС, глубже осмыслить значение своей профессии, определить ее составные компоненты. Объектом изучения курса являются психические состояния человека в стрессовых условиях чрезвычайной ситуации и действия по выводу людей из данного состояния.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений формирования стресса в чрезвычайной ситуации, рассматриваются возможные действия по адаптации людей к возникшим нестандартным условиям и снятию стрессового состояния.

Особое значение придается роли техника-спасателя, как непосредственно действующего субъекта в зоне чрезвычайной ситуации.

Значительная часть материала посвящена причинам и факторам, способствующим формированию опасной для психического здоровья человека ситуации.

Важное значение в программе придается формированию стойкого ***практического навыка*** обучающихся: умению действовать по алгоритму оказания первой психологической помощи пострадавшим и контролировать собственное психическое состояние и поведение под воздействием стрессовых факторов в чрезвычайной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы;
- принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

чрезвычайных ситуациях;

- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- субсиндромы стресса;
- виды стресса;
- механизм адаптации в экстремальной ситуации;
- механизмы накопления профессионального стресса;
- стадии формирования и симптомы профессионального выгорания;
- отсроченные последствия травматического стресса;
- этапы профессионального становления;
- основные виды профессиональных деформаций;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 4.1 - 4.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**144**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**96**
теоретическое обучение	56
лабораторные и практические занятия	40
самостоятельная работа обучающегося	**48**
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Влияние экстремальных ситуаций на поведение человека

Раздел 2. Личность в нестандартных и экстремальных ситуациях. Феномен стресса

Раздел 3. Оказание психологической помощи в зоне действия чрезвычайной ситуации

Раздел 4. Эффективное функционирование и выживание в экстремальных условиях

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях;
- пользоваться литературой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;
- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
- признаки травм и терминальных состояний;
- принципы оказания помощи пострадавшим;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СМОЛА АПО

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 4.1 - 4.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**48**
теоретическое обучение	28
лабораторные и практические занятия	20
самостоятельная работа обучающегося	**24**
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания.)

Тема 1.1. Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)

Тема 1.2. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности

Раздел 2. Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания.)

Тема 2.1. Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма.

Тема 2.2. Внутренняя среда организма человека. Резистентность организма, саморегуляции, адаптации и компенсации

Раздел 3. Классификация трудовой деятельности

Тема 3.1. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса

Тема 3.2. Классификация трудовой деятельности

Раздел 4. Физиологические основы трудовой деятельности

Тема 4.1. Физиология и психология труда

Раздел 5. Защита организма человека от неблагоприятных действий опасных и вредных факторов среды обитания

Тема 5.1. Естественные системы защиты организма.

Тема 5.2. Защита организма человека от неблагоприятных действий факторов среды обитания

Раздел 6. Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды

Тема 6.1. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации

Тема 6.2. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Раздел 7. Яды и отравления

Тема 7.1. Понятие о производственном (промышленном) яде и отравлении

Тема 7.2.Воздействие ядов на организм человека

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СМОЛАПО

Метрология и стандартизация

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**48**
теоретическое обучение	28
лабораторные и практические занятия	20
самостоятельная работа обучающегося	**24**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1. Система стандартизации

Тема 1.2. Международная стандартизация

Тема 1.3. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации

Раздел 2. Основы метрологии

Тема 2.1. Общие сведения о метрологии

Тема 2.2. Стандартизация в системе технического контроля и измерения

Тема 2.3. Средства, методы и погрешность измерения

Раздел 3. Управление качеством продукции и стандартизация

Тема 3.1. Сущность управления качеством продукции

Тема 3.2. Методологические основы управления качеством

Тема 3.3. Стандартизация и качество продукции

Тема 3.4. Экономическое обоснование эффективности стандартизации

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 4.1 - 4.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**48**
теоретическое обучение	28
лабораторные и практические занятия	20
самостоятельная работа обучающегося	**24**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Информационные технологии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**64**
теоретическое обучение	30
лабораторные и практические занятия	34
самостоятельная работа обучающегося	**32**
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1.Общие сведения об информационных технологиях

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел 2. Программные и технические средства информационных технологий
Раздел 3. Технологии обработки текстовой информации
Раздел 4. Технологии обработки числовой информации
Раздел 5. Технологии использования систем управления базами данных (СУБД)
Раздел 6. Автоматизация документооборота
Раздел 7. Компьютерная графика
Раздел 8. Сетевые информационные технологии. Internet
Раздел 9. Технологии мультимедиа
Раздел 10. Автоматизированные и экспертные системы

Экологическая безопасность

Целью освоения дисциплины является ознакомление с основными экологическими угрозами современного мира, возможными путями снижения экологического риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь*****:**

- применять принципы рационального природопользования в профессиональной деятельности;
- проводить экологический мониторинг окружающей среды;
- предупреждать возникновение экологической опасности;
- ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человечества и его среды обитания;
- прогнозировать и оценивать экологическую опасность;
- моделировать пути её предотвращения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать*****:**

- глобальны и региональные экологические проблемы;
- способы снижения техногенной нагрузки на природную среду;
- механизмы обеспечения экологической безопасности;
- ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человечества и его среды обитания;
- прогнозировать и оценивать экологическую опасность;
- моделировать пути её предотвращения;
- принципы и методы рационального природопользования;
- содержание основных понятий в области экологии и природопользования;
- принципы организации мониторинга окружающей среды;
- методы экологического регулирования;
- прогнозирования последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- основные категории охраняемых природных территорий;
- цели и задачи их создания, функции;
- основные положения концепции устойчивого развития;
- формы международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том	**48**

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

числе	
теоретическое обучение	28
лабораторные и практические занятия	20
самостоятельная работа обучающегося	**24**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Актуальность проблемы экологической опасности

Тема 1.1. Актуальность проблемы экологической опасности

Тема 1.2. Классификация природных ресурсов и охрана

Тема 1.3. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах

Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды

Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды

Раздел 2. Глобальная экологическая безопасность

Тема 2.1. Модели и прогнозы развития цивилизации

Тема 2.2. Окружающая среда как система

Тема 2.3. Опасные природные и техногенные явления

Тема 2.4. . Основные принципы обеспечения экологической безопасности

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.

Тема 3.2.Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.

Тема 3.3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать*****:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасною поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	**Объем, часов**
Максимальная учебная нагрузка	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**68**
теоретическое обучение	20
лабораторные и практические занятия	48
самостоятельная работа обучающегося	**34**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и организация ГО

Тема 1.2. Организация защиты населения по гражданской обороне

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.4. Защита населения и территорий при техногенных авариях (катастрофах)

Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Строевая подготовка

Тема 2.4. Огневая подготовка

Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СМОЛ СПО

Профессиональный модуль

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

В профессиональный модуль ОПОП входят междисциплинарные курсы МДК.01.01. Тактика спасательных работ, МДК.01.02 Пожарная тактика, МДК.01.03 Газоопасные и газоспасательные работы, МДК.01.04 Ликвидация аварийных разливов нефтепродуктов, МДК.01.05 Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на местах чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта;
- инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации кинологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно - спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
САПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

Виды учебной работы и объем учебных часов по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**597**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**398**
теоретическое обучение	222
лабораторные практические занятия	176
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**199**
Учебная практика	**108**
Производственная практика (по профилю специальности)	**180**
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Тактика спасательных работ

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**189**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**126**
теоретическое обучение	76
лабораторные практические занятия	50
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**63**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Пожарная тактика

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**68**
теоретическое обучение	38
лабораторные практические занятия	30
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**34**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.01.03 Газоопасные и газоспасательные работы

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**144**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**96**
теоретическое обучение	50
лабораторные практические занятия	46
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**48**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МДК.01.04 Ликвидация аварийных разливов нефтепродуктов

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**48**
теоретическое обучение	28
лабораторные практические занятия	20
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**24**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.01.05 Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**90**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**60**
теоретическое обучение	30
лабораторные практические занятия	30
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**30**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
СМОА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Содержание профессионального модуля

МДК.01.01. Тактика спасательных работ

Раздел 1. ПМ.01. Сбор и обработка оперативной информации о чрезвычайных ситуациях и оценка обстановки на месте ЧС

Тема 1.1. Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.

Природные ЧС, их характеристика, воздействие на население и объекты экономики. Характеристика стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики и окружающую среду. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера.

Тема 1.2. Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций

Организация и проведение работ по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций. Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций. Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора и обработки оперативной информации.

Тема 1.3. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.

Задачи поисково-спасательных служб МЧС, аварийно-спасательных служб ОЭ России и других стран.

Раздел 2. ПМ.01. Осуществление оперативного планирования мероприятий, организация и выполнение действий по ликвидации последствий ЧС

Тема 2.1. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Общее положение. Правовые основы ведения ПСР.

Виды АС и ДНР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС. Организация планирования мероприятий по ликвидации ЧС.

Организация взаимодействия органов управления и сил РС ЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР. Основы управления ведением АСНДР. Организация профессиональной подготовки спасателей, основы выживания в экстремальных ситуациях.

Тема 2.2. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

Управление ПСР. Организация дежурства, оповещения, связи. Экипировка спасателей: снаряжение, инструменты, средства спасения. Использование самолетной и вертолетной технологии при ликвидации ЧС. Основы организации кинологического обследования объектов и местности. Основы альпинистской подготовки. Передвижение спасателей к месту и в зоне проведения ПСР. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента. Разведка зоны ЧС и проведение поисково-спасательных работ.

Тема 2.3. Тактические приёмы проведения поисково-спасательных работ.

Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Организация и проведение ПСР при ЧС на транспорте. Поисково-спасательные работы в условиях пожаров. Поисково-спасательные работы в условиях радиоактивного загрязнения. Поисково-спасательные работы в зоне выбросов (проливов) АХОВ. Поисково-спасательные работы в горах и на воде. Поисково-спасательные работы с использованием вертолёта. Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий. Карантин. Особенности работы спасателей с пострадавшим в ЧС взрослым населением, детьми и подростками. Методика расчета сил и средств для выполнения АСДНР при наводнениях и катастрофических затоплениях. Методика расчета сил и средств для ведения некоторых видов АСДНР

Подводные подрывные работы. Методика расчета сил и средств для локализации и обезвреживания источника химического заражения. Расчет расхода взрывчатых веществ при ликвидации наводнения, вызванного обвалам грунта (породы).

Раздел 3. ПМ.01. Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

Тема 3.1. Основные законодательные акты по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ.

ФЗ РФ, Федеральный закон от 30.12.2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ» (извлечение «О порядке расследования и учёта несчастных случаев на производстве»). Раздел №16. Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ. Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем. Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях.

Тема 3.2. Порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность АСР при ЧС. Методы обеспечения безопасных условий при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. Нормативно-правовые акты по охране труда.

МДК.01.02. Пожарная тактика

Раздел 4. ПМ 01. Пожарная тактика

МДК 01.03. Газоопасные и газоспасательные работы

Раздел 5. Газоопасные и газоспасательные работы

Тема 1. Введение. Основные термины и определения.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 2. Общие положения Устава аварийно - спасательных формирований по организации и ведению газоспасательных работ.

Тема 3. Выезд дежурного подразделения спасателей по сигналу об аварии и подготовка к выполнению оперативного задания.

Тема 4. Руководство работами по ликвидации аварии.

Тема 5. Основы оперативных действий.

Тема 6. Действия отделений.

Тема 7. Разведка.

Тема 8. Ведение аварийно- технических работ.

Тема 9. Газоспасательная база.

Тема 10. Особенности организации и ведения газоспасательных работ в условиях высоких и низких температур воздуха.

Тема 11. Ведение газоспасательных работ при пожаре.

Тема 12. Особенности ведения газоспасательных работ на высоте.

Тема 13. Особенности ведения газоспасательных работ при ликвидации аварии, возникшей во время перевозки опасных грузов.

Тема 14. Оказание помощи людям, пострадавшим в колодцах, внутри аппаратов, емкостей и другом аналогичном оборудовании.

Тема 15. Особенности ведения газоспасательных работ при нахождении людей под завалом и в заваленных помещениях.

Тема 16. Обязанности личного состава аварийно- спасательного формирования при ликвидации аварий и чрезвычайных ситуаций.

Тема 17. Разработка планов локализации аварийных ситуаций на химико - технологических объектах.

Тема 18. Оснащение газоспасательной базы.

Тема 19. Физические нагрузки при выполнении аварийно- спасательных работ в изолирующих средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Тема 20. Нормативы нахождения спасателя в зоне аварии.

Тема 21. Ведение оперативной документации.

Тема 22. Защитные способности изолирующих костюмов.

Тема 23. Допустимое время работы спасателей в непригодной для дыхания атмосфере.

Тема 24. Особенности газоопасных работ.

МДК.01.04 Ликвидация аварийных разливов нефтепродуктов

Раздел 6. Ликвидация аварийных разливов нефтепродуктов

МДК.01.05 Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта

Раздел 7. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта

Профессиональный модуль

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

В профессиональный модуль ОПОП входят междисциплинарные курсы МДК.02.01 Организация защиты населения, МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства, МДК.02.03 Пожарно-профилактическая подготовка.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

- ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

- ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

- ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

- ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

- ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;

- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;

- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;

- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства;

- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;

- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
САПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

- передавать оперативную информацию; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;

- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;

- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;

- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;

- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

знать:

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- психологические требования к профессии спасателя;

- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;

- порядок передачи и содержание оперативной информации;

- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;

- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;

- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;

- современные приборы разведки и контроля среды обитания;

- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;

- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;

- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;

- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;

- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;

- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;

- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;

- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;

- основные технологические процессы и аппараты;

- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;

- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;

- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

Виды учебной работы и объем учебных часов по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**333**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**222**
теоретическое обучение	96
лабораторные практические занятия	96
курсовые работы	30
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**111**
Учебная практика	**144**
Производственная практика (по профилю специальности)	**180**
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**144**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**96**
теоретическое обучение	30
лабораторные практические занятия	36
курсовые работы	30
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**48**
Итоговая аттестация: экзамен	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**48**
теоретическое обучение	28
лабораторные практические занятия	20
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**24**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.02.03 Пожарно-профилактическая подготовка

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**78**
теоретическое обучение	38
лабораторные практические занятия	40
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**39**

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Итоговая аттестация: дифференцированный зачет

Содержание профессионального модуля

МДК.02.01. Организация защиты населения и территорий

Раздел 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их последствий

Тема 1. 1. Чрезвычайные ситуации.

Общие сведения о ЧС. Природные и техногенные ЧС, их характеристика, воздействие на население и объекты экономики. Классификация ЧС. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.2. Концепция защиты населения и территорий в ЧС.

РСЧС РФ, система оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ГО России, подготовка населения к действиям по ГО.

Раздел 2. Осуществление перспективного планирования реагирования на чрезвычайные ситуации

Тема 2.1. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Проведение мониторинга потенциально опасных промышленных объектов, разработка и проведение мероприятий по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Тема 3.1. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.

Аварии на радиационно (ядерно) опасных объектах и радиоактивное загрязнение окружающей среды. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах.

Тема 3.2. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах с выбросом аварийно химически опасных веществ в окружающую среду.

Аварии на химически опасных объектах и химическое заражение окружающей среды. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.

Тема 3.3. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды техногенными источниками.

Электромагнитные источники загрязнения окружающей среды, защита населения от техногенных источников излучения.

Раздел 4. Проведение мониторинга природных чрезвычайных ситуаций, разработка и проведение мероприятий по защите населения от поражающих факторов природных чрезвычайных ситуаций

Тема 4.1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера: в условиях землетрясений, наводнений, в условиях природных пожаров, снежных бурях, гололёде и др.

Тема 4.2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.

Раздел 5. Организация несения службы в аварийно-спасательных формированиях

Тема 5.1. Психологические требования к профессии спасателя, поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Тема 5.2. Порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 5.3. Осуществление выезда по тревоге в составе дежурного подразделения, прием и сдача дежурства.

МДК.02.02. Потенциально опасные процессы и производства

Раздел 6. Проведение мониторинга потенциально опасных промышленных объектов, разработка и проведение мероприятий по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Проведение мониторинга потенциально опасных промышленных объектов, разработка и проведение мероприятий по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

Условия и признаки возникновения потенциально опасных процессов чрезвычайных ситуаций. Характеристика потенциально опасных промышленных объектов, основные виды и системы контроля их состояния. Идентификация поражающих факторов ЧС, прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций. Оценка химической обстановки на объектах с сильнодействующими ядовитыми веществами. Требования ФЗ N 123-ФЗ от 22 июля 2008 года «О требованиях пожарной безопасности и Инструкции по обеспечению пожарной безопасности для выполнения служебных обязанностей спасателя. Сан Пин 2.6.1.07-03. Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности. Основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов. Содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах. Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использование аппаратов на опасных производствах. Причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Раздел 7. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их последствий, осуществление перспективного планирования реагирования на чрезвычайные ситуации

Тема 7. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их последствий, осуществление перспективного планирования реагирования на чрезвычайные ситуации.

Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях. Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей. Определение сейсмической устойчивости зданий и сооружений. Использование планов ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах в ликвидации ЧС и деятельности спасателя.

МДК.02.03. Пожарно-профилактическая подготовка

Раздел 8. Пожарно-профилактическая подготовка

Введение**.**

Цели и задачи освоения дисциплины «Пожарно-профилактическая подготовка».

Тема 1. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.

Тема 1.1.Строительные конструкции и противопожарные преграды. Здания, пожарные отсеки, помещения.

Тема 1.2.Определение требуемой степени огнестойкости зданий, сооружений, строений.

Тема 2. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Тема 2.1. Требования пожарной безопасности к системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Тема 2.2. Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 2.3. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Обобщение.

Тема 3. Ограничение распространения пожара на объектах защиты.

Тема 3.1. Требования к объектам жилого и общественного назначения.

Тема 3.2. Опасные факторы пожара.

Тема 3.3. Объекты защиты. Обобщение.

Тема 4. Правила установки пожарной сигнализации и пожаротушения.

Тема 4.1.Виды установок пожаротушения и их применение.

Тема 4.2. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции, кондиционирования и электрооборудованию.

Тема 4.3. Система обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Статья 54 Технического регламента.

Тема 4.4.Пожарная сигнализация и установки пожаротушения. Обобщение.

Тема 5. Противопожарные установки и средства индивидуальной защиты.

Тема 5.1. Противопожарное водоснабжение. Требования к огнетушителям.

Тема 5.2. Индивидуальная защита граждан и пожарных при пожаре.

Тема5.3. Противопожарные установки и средства индивидуальной защиты. Обобщение.

Тема 6. Требования пожарной безопасности к продукции общего назначения.

Тема 6.1. Требования пожарной безопасности к продукции общего назначения.

Тема 6.2. Оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности.

Профессиональный модуль

ПМ.03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

В профессиональный модуль ОПОП входят междисциплинарные курсы МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование, МДК.03.02 Пожарная техника.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
- ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:
- назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

Виды учебной работы и объем учебных часов по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**192**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**128**
теоретическое обучение	60
лабораторные практические занятия	68
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**64**
Учебная практика	**72**
Производственная практика (по профилю специальности)	**-**
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**64**
теоретическое обучение	30
лабораторные практические занятия	34
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**32**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.03.02 Пожарная техника

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**96**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**64**
теоретическое обучение	30
лабораторные практические занятия	34
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**32**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание профессионального модуля

МДК.03.01. Аварийно-спасательная техника и оборудование

Раздел 1. Аварийно-спасательная техника и оборудование

Тема 1.1. Классификация, назначение, характеристики, технология применения и принцип работы спасательных средств.

1.Оборудование, применяемое при ведении ПСР. Классификация, назначение, характеристика и порядок применения спасательной техники и аварийно-спасательного инструмента, индексация основных видов спасательной техники; типы машин и механизмов, применяемые при проведении спасательных работ; грузоподъемные машины и механизмы; погрузочное, транспортное и транспортно-погрузочное оборудование. Гидравлический инструмент. Сравнительные данные основных технических характеристик образцов комплектов гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Малогабаритный аварийно-спасательный инструмент с унифицированным (малогабаритным) источником питания НКГС-АЭ12. Комплект гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Эконт». Гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь». Комплект гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Спрут». Назначение,

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

основные технические характеристики: расширителя гидравлического, кусачки (ножницы), разжим-кусачки, гидравлические домкраты, пневмодомкраты (пневмоподушки), насосы и насосные станции, катушки и шланги. Назначение, состав, возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (цилиндр с двумя штоками). Назначение, основные технические характеристики одноштокового цилиндра.

2. Аварийно-спасательный ручной инструмент и оборудование его энергообеспечения (ГОСТ Р 22.9.01-95). Машины и ручной механизированный инструмент; назначение, характеристика и принцип действия аварийно-спасательного инструмента; основы проектирования спасательной техники. Назначение, технические характеристики электроперфоратора. Назначение, технические характеристики, устройство и возможности отрезной машины. Отработка приемов работы с ручным механизированным инструментом с различными источниками энергии (гидравлическим, электрическим, пневматическим) и немеханизированным инструментом. Отработка навыков эксплуатации ручного механизированного и немеханизированного инструмента в различных рабочих позах, в стесненных условиях, в условиях высоты, с использованием средств индивидуальной защиты. Приобретение навыков безопасной работы.

3. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ (ГОСТ Р 22.9.03-95) типы машин и механизмов, применяемые при проведении спасательных работ; грузоподъемные машины и механизмы; погрузочное транспортное и транспортно-погрузочное оборудование. Аварийно-спасательные машины АСМ-5827, АСМ-41-02, АСМ-41-01, аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательного автомобиля.

4. Назначение, технические характеристики и общее устройство мобильных роботов, вооружения и техники МО РФ, применяемых для ведения АСДНР, режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; эксплуатация средств инженерного вооружения, пожарной и дорожно-строительной техники.

Тема 1.2. Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования.

Подготовка, проверка, транспортировка, установка, подключение, наладка и обслуживание оборудования. Отработка практических навыков эксплуатации комплектов технических средств в различных условиях и режимах работы при выполнении групповых работ и приобретение навыков взаимодействия в расчетах. Регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования Основные положения по организации технического обслуживания, восстановления аварийно-спасательного оборудования и техники. Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, способы их устранения, назначение, технические характеристики и порядок применения стационарных и подвижных средств технического обслуживания и ремонта. Принятие решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проведения периодических испытаний технических средств. Оценка неисправностей и осуществление текущего ремонта аварийно-спасательного оборудования; расчёт потребностей в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования**.**

Тема 1.3. Правила хранения, консервирования, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования.

Организация хранения аварийно-спасательной техники и оборудования, применяемого при ведении поисково-спасательных работ. Организация

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

хранения и обслуживания инструмента, применяемого при ведении поисково-спасательных работ. Возможные неисправности подъемно-транспортных приспособлений, способы их устранения. Консервация и хранение аварийно-спасательной техники и оборудования, проведение технического обслуживания и ремонта техники; практическое владение аварийно-спасательным инструментом и работа на технике. Расконсервация и подготовка к работе аварийно-спасательной техники и оборудования. Приборы химической, радиационной разведки и дозиметрического контроля. Меры безопасности при работе с изолирующим противогазом. Эксплуатация аварийно-спасательной техники и оборудования**.** Проведение периодических испытаний технических средств.

Тема 1.4. Ведение эксплуатационной документации.

Виды эксплуатации, нормы эксплуатации, межремонтные и амортизационные сроки. Эксплуатация средств инженерного вооружения, пожарной, дорожно-строительной техники, вооружения и средств радиационной, химической и биологической (РХБ) защиты, оборудования для проведения пиротехнических и взрывных работ. Ведение документации по эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования. Ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники и оборудования; межремонтные и амортизационные сроки. Ведение документации по ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования.

Тема 1.5. Организация учета складского имущества.

Основные марки и характеристики горюче-смазочных материалов, применяемых в аварийно-спасательной технике и оборудовании; основные свойства и классификацию горюче - смазочных материалов. Организация учета расхода горюче-смазочных и расходных материалов. Оформление документов складского учета имущества.

Тема 1.6. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно спасательного инструмента.

Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента: гидравлического, электрического, пневматического, с мотоприводом, ручного. Безопасные навыки работы. Техника безопасности при работе с гидравлическим инструментом; с кусачками гидравлическими. Техника безопасности при работе с перфоратором. Техника безопасности при работе с бензопилой. Безопасность эксплуатации транспортных средств, машин и механизмов. Безопасность работ с оборудованием и средствами для проведения пиротехнических и взрывных работ.

МДК.03.02 Пожарная техника

Раздел 4. Пожарная техника

Введение

Назначение и основы организации технической службы Государственной противопожарной службы.

Тема 1. Пожарно-техническое вооружение (ПТВ).

Средства индивидуальной защиты пожарного, термины и определения. Требования к ручному немеханизированному и механизированному пожарному инструменту. Пожарные рукава. Требования к эксплуатации пожарного и рукавного оборудования. Требования к ручным пожарным лестницам.

Тема 2. Пожарные насосы и мотопомпы.

Общие сведения о насосах. Центробежные насосы. Пожарные мотопомпы.

Тема 3. Устройства пожаротушения.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Оборудование водяного и пенного тушения. Пенообразующие устройства. Устройства пожаротушения.

Тема № 4. Пожарные автомобили.

Общее устройство пожарных автомобилей (ПА). Пожарные автомобили. Специальные пожарные автомобили.

Профессиональный модуль

ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

В профессиональный модуль ОПОП входят междисциплинарные курсы МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях, МДК.04.02 Безопасность жизнедеятельности, МДК.04.03 Системы жизнеобеспечения спасательных подразделений.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САПО СМОЛ

- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций; этапы переговорного процесса; стили медиаторства.

Виды учебной работы и объем учебных часов по профессиональному модулю ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**648**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**432**
теоретическое обучение	204
лабораторные практические занятия	198
курсовые работы	30
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**216**
Учебная практика	**-**
Производственная практика (по профилю специальности)	**72**
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**393**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**262**
теоретическое обучение	116
лабораторные практические занятия	116
курсовые работы	30
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**131**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.04.02 Безопасность спасательных работ

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**147**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**98**
теоретическое обучение	58
лабораторные практические занятия	40
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**49**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.04.03 Системы жизнеобеспечения спасательных подразделений

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**72**
теоретическое обучение	30
лабораторные практические занятия	42
курсовые работы	-

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САПО

Самостоятельная нагрузка обучающегося	**36**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание профессионального модуля

МДК.04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях

Раздел 1. Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 1. Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

Основы организации материально - технического обеспечения функционирования РСЧС. Силы и средства материально- технического обеспечения, их назначение, состав и возможности. Источники и порядок обеспечения материальными средствами формирований ГО и пострадавшего населения. Основы организации транспортного обеспечения мероприятий РСЧС. Основы, содержание и принципы технического обеспечения мероприятий РСЧС. Штатные авиационные и морские спасательные средства, их характеристики. Организация и действие органов технического обеспечения при выполнении мероприятий РСЧС. Назначение, организационно-штатная структура и возможности подразделений технического обеспечения сил МЧС РФ. Определение зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений.

Раздел 2. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций

Тема 2. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

Основы выживания в жизнедеятельности спасателей. Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности населения пострадавшего в ЧС. Использование подручных средств и материалов для организации жизнеобеспечения спасателей. Назначение и использование условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами. Назначение и использование основных навигационных приборов для поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Применение альпинистского снаряжения и оборудования для спасения пострадавших. Основные виды навигационных приборов и их технические возможности. Приемы и способы выживания на акваториях. Порядок передачи информации о действиях сигналами взаимодействия с воздушными судами.

Раздел 3. Обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальной защиты пострадавших. Оценка психического состояние пострадавших и оказание экстренной психологической помощи им в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской помощи, питания, бытового обслуживания пострадавшего населения. Работа спасателей с травмированными и погибшими. Юридические и морально-психологические аспекты. Причины возникновения конфликтов в чрезвычайных ситуациях, уровни их проявления. Этапы переговорного процесса. Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени. Основные задачи, организационная структура, оснащение и

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

возможности медицинских сил, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при проведении АСДНР. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека поражающих факторов. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Психологическая устойчивость личного состава аварийно-спасательного формирования в чрезвычайных ситуациях. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований на территории РФ. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте. Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения. Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения. Опасности поражения человека электрическим током. Опасности поражения человека электрическим током.

МДК.04.02. Безопасность спасательных работ

Раздел 4. Безопасность спасательных работ

МДК.04.03. Системы жизнеобеспечения спасательных подразделений

Раздел 5. Системы жизнеобеспечения спасательных подразделений

Профессиональный модуль

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В профессиональный модуль ОПОП входят междисциплинарные курсы МДК.05.01 Пожарный, МДК.05.02 Водитель автомобиля, МДК.05.03 Электрогазосварщик.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие профессиональные компетенции:

- ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях;
- ПК 5.2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;
- ПК 5.3. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
- ПК 5.4. Выполнять аварийно-спасательные работы;
- ПК 5.5. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- ПК 5.6. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
- ПК 5.7. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику;
- ПК 5.8. Осуществлять контроль соблюдения и противопожарного режима на охраняемых объектах;
- ПК 5.9. Осуществлять контроль систем противопожарного снабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.
- ПК 5.10. Управлять автомобилями категории «В»;
- ПК 5.11. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
- ПК 5.12. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
- ПК 5.13. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации;
- ПК 5.14. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия;
- ПК 5.15. Выполнять работы по ручной дуговой, плазменной, газовой сварке простых и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СМАПО

конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов и средней сложности и сложных деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех положениях шва;

- ПК 5.16. Выполнять ручную кислородную, плазменную, прямолинейную и криволинейную резку в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазморезательных машинах во всех положениях сварного шва, ручной кислородной резке и резке бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машин;

- ПК 5.17. Выполнять ручное дуговое воздушное строгание простых, средней сложности и сложных деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях.

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<u>по профессии «Пожарный», код ОК 016-94 16781</u>

иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов радиационной и химической разведки;
- выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведение аварийно-спасательных работ;
- выполнение обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;
- технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;
- оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя;
- выполнения основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания;

уметь:

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
- оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны;
- оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
- работать со средствами пожаротушения;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САПО СМОЛ

- грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре;
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- применять СОЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тушению пожаров;
- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеоролических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать навыки управления транспортным средством;

знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
- особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывоопасности;
- устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- пожарную безопасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики;

- основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;

- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);

- содержание боевых действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;

- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;

- правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;

- требования правил по охране труда при тушении пожаров;

- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;

- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;

- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;

- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;

- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;

- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);

- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;

- требования безопасности при работе в СИЗОД;

- требования правил по охране труда при тушении пожаров;

- условия и нормы выполнения нормативно по пожарно-строевой и физической подготовке;

- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;

- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;

- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;

- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;

- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.

<u>по профессии «Водитель автомобиля», код ОК 016-94 114421</u>

иметь практический опыт:

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- управления автомобилем категории «В»

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку груза, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- правила применения средств пожаротушения.

<u>по профессии Электрогазосварщик, код ОК 016-94 19756</u>

иметь практический опыт:

- проведения сварочных работ

уметь:

- выполнять работы по ручной дуговой, плазменной, газовой сварке простых и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов и средней сложности и сложных деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех положениях шва;

- выполнять ручную кислородную, плазменную, прямолинейную и криволинейную резку в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазморезательных машинах во всех положениях сварного шва, ручной кислородной резке и резке бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машин;

- выполнять ручное дуговое воздушное строгание простых, средней сложности и сложных деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях;

Виды учебной работы и объем учебных часов по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**672**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**448**
теоретическое обучение	226
лабораторные практические занятия	222
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**224**
Учебная практика	**-**
Производственная практика (по профилю специальности)	**144**
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.05.01 Пожарный

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**252**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**168**
теоретическое обучение	82
лабораторные практические занятия	86
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**84**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.05.02 Водитель автомобиля

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**276**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**184**
теоретическое обучение	88

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

лабораторные практические занятия	96
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**92**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.05.03 Электрогазосварщик

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	**144**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	**96**
теоретическое обучение	56
лабораторные практические занятия	40
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	**48**
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

4.6. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях раздел ОПОП СПО – ППССЗ учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
СМОЛ
АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ