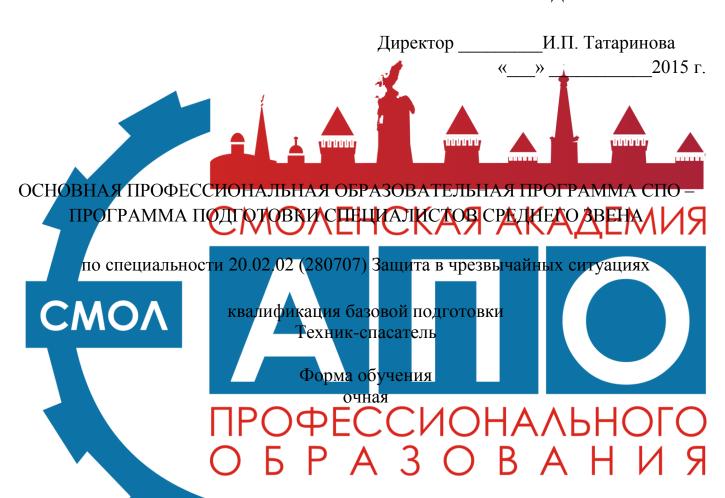
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

УТВЕРЖДАЮ





ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Учебного плана

программы подготовки специалистов среднего звена областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования»

по специальности: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник-спасатель

Дата утверждения учебного плана: 03 мая 2017 года

Нормативный срок обучения:

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования.

СОГЛАСОВАНО;

reséroux SA

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 (280707)Защита чрезвычайных В ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 352.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

- 1.1 Образовательная программа
- 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО ППССЗ
- 1.3 Общая характеристика ОПОП СПО ППССЗ
 - 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП СПО ППССЗ
 - 1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ
 - 1.3.3 Трудоемкость ОПОП СПО ППССЗ
 - 1.3.4 Особенности ОПОП СПО ППССЗ
 - 1.3.5 Требования к поступающим в академию
 - 1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника
 - 1.3.7 Основные пользователи ОПОП СПО № ППССЗ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников
- 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО – ППССЗ

- 3.1 Общие компетенции МОЛЕНСКАЯ АКАЛЕМИЯ
- 3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1 Базисный учебный план
- 4.2 Учебный план очной формы получения образования примерной ОПОП СПО ППССЗ
- 4.3 Учебный план ОПОП СПО ППССЗ
- 4.4 Календарный учебный график 4.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (анноташ
 - - 4.5.2 Дисциплины цикла РН
 - 4.5.3 Дисциплины профессионального цикла
 - 4.5.4 Профессиональные модули
- 4.6 Программы учебной и производственной практик
 - 4.6.1 Учебная практика
 - 4.6.2 Производственная практика (по профилю специальности)
 - 4.6.3 Преддипломная практика

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО – ППССЗ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Организация государственной итоговой аттестации
- 5.3. Государственный экзамен
- 5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО – ППССЗ

- 6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО ППССЗ

7. ПРИЛОЖЕНИЯ



1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО – ППССЗ) по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях ОГБОПОУ СмолАПО по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБОПОУ СмолАПО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 352.

ОПОП СПО – ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО – ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется содержание вариативной части учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов курсов дисциплин (модулей), практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО – ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей академии и работодателей Смоленского региона.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО – ППССЗ

Нормативную основу разработки ОПОЛ СПО – ППССЗ по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность;
- Приказ от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по реализации ФГОС СПО среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования,

одобренными научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО» (протокол №1 от «03» февраля 2011 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
 - Устав ОГБНОУ СмолАПО.







1<mark>.3 Общая характеристика ОПОП СПО – ППСС</mark>З

CAMED MEDICH CARONIDA (KAMED) MEDICH CARONIDA (KAMED)

ОПОП СПО – ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной слециальности.

Выпускники академии в результате освоения ОПОП СПО – ППССЗ специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях будет профессионально готов к деятельности:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений и чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
 - ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
 - Водитель автомобиля, код ОК 016-94 11442;
 - Электрогазосварщик, код ОК 016-94 19756;
 - Пожарный, код ОК 016-94 16781;

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- •формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- •формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

1.3.2 Срок освоения ОПОП СПО – ППССЗ

Нормативный срок освоения ОПОП СПО – ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования определяется образовательной базой приема и составляет:

- на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев (147 недель);
- на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев (199 недель).

1.3.3 Трудоемкость ОПОП СПО – ППССЗ

	O	бразовательна	я база при	ема
	Средно	ее общее	Основ	зное общее
Учебные циклы	образ	ование	обра	азование
	Число	Количество	Число	Количество
	недель	часов	недель	часов
Аудиторная нагрузка	84	3024	. 123	4428
Самостоятельная работа	04	1512	123	2214
Учебная практика	25	900	25	900
Производственная практика (по профилю специальности)	23	900	23	4 900
Производственная практика (преддипломная)	4	A	4	
Промежуточная аттестация	5	Ш	7 "	
Государственная итоговая аттестация	6	шиниш	6	<u> </u>
Каникулярное время	23		34	
ОТОТИ	147		199	
	$r \rightarrow r \rightarrow$		Λ Λ	

/// // СПСКАЛ АКАДЕМИЯ 1.3.4 Особенности ОПОП СПО – ППССЗ

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях студенты изучают:

- пять учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Основы духовной культуры» «Физическую культуру»;
- одну учебную дисциплину математического и общего естественнонаучного цикла «Математика»;
- четырнадцать учебных дисциплин общепрофессиональ графика», «Техническая механика», Р«Термодинамика теплопередача гидравлика» «Электротехника и электроника», «Теория горения и взрыва», «Автоматизированные системы управления и связь», «Психология экстремальных ситуаций», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Метрология и стандартизация», «Правовые аварийно-спасательных формирований», «Информационные деятельности технологии», «Экологическая безопасность», «Экономические аспекты обеспечения промышленной безопасности», «Безопасность жизнедеятельности»;
- пять профессиональных модулей ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций, ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования, ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
 - Водитель автомобиля, код ОК 016-94 11442;
 - Электрогазосварщик, код ОК 016-94 19756;
 - Пожарный, код ОК 016-94 16781;

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОПОП СПО – ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентрованную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО – ППССЗ предусматривается учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в раках профессиональных модулей.

Занятия по учебной и производственной практике (практике по профилю специальности) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практика проводится рассредоточено одновременно с освоением разделов профессиональных модулей и завершается зачетом.

Освоение программ междисциплинарных курсов завершается дифференцированным зачетом, а МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий завершается экзаменом.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный)

ОПОП СПО – ППССЗ подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях предусматривает в рамках профессионального модуля ПМ.05 освоение трех междисциплинарных курсов МДК.05.01 Пожарный, МДК.05.02 Водитель автомобиля, МДК.05.03 Электрогазосварщик. По результатам освоения профессионального модуля ПМ.05, который включает проведение производственной (по профилю специальности) практики, обучающийся получает свидетельства о профессии.

Присвоение квалификации проводится с участием работодателей.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе в других образовательных организациях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП СПО

— ППССЗ в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В академии предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (деловые игры, выполнение курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ОПОП СПО – ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

1.3.5 Требования к поступающим в академию

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
 - диплом о среднем или высшем профессиональном образовании;

• сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).

1.3.6 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП СПО – ППССЗ специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях, подготовлен:

- к освоению ОПОП ВПО;
- к освоению ОПОП ВПО в сокращенные сроки.

1.3.7 Основные пользователи ОПОП СПО – ППССЗ



2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; полити
 - опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
 - потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия; СМО СПСКАЯ АКАСЕМИЯ
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
 - методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
 - организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
 - аварийно-спасательное оборудование и техника;
 - средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
 - средства и системы связи и управления;

• первичные трудовые коллективы.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО 2.3.Виды профессиональной деятельности В А Н И Я

Обучающийся по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях готовится к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
 - ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:
 - Водитель автомобиля, код ОК 016-94 11442;
 - Электрогазосварщик, код ОК 016-94 19756;
 - Пожарный, код ОК 016-94 16781;

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В области организации и выполнения работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях:

- собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях;
- собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации;
- осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

В области организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций:

- проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов;
- проводить мониторинг природных объектов;
- прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия;
- осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
- разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций;
 - организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

В области ремонта и мехнического обслуживания авдрийно-впасительной техники у оборудования:

- организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники;
 - организовывать ремонт технических средств;
- организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств;
 - организовывать учет эксплуатации технических средств.

В области обеспечения жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций:

- планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
- обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

В области выполнения работ по профессии водитель автомобиля:

- управлять автомобилями категории «В»;
- выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
- осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
- устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств;
 - проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

В области выполнения работ по профессии электрогазосварщик:

- выполнять работы по ручной дуговой, плазменной, газовой сварке простых и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов и средней сложности и сложных деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех положениях шва;

- выполнять ручную кислородную, плазменную, прямолинейную и криволинейную резку в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазморезательных машинах во всех положениях сварного шва, ручной кислородной резке и резке бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей

- выполнять ручное дуговое воздушное строгание простых, средней сложности и сложных деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях;

В области выполнения работ по профессии пожарный:

- нести службу в пожарных подразделениях;
- выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;
- выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
- выполнять аварийно-спасательные работы;
- готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику;
- осуществлять контр<mark>оль соблюдения и противопожарного режима на охраняемых объектах.</mark>

- осуществлять контроль систем противопожарного снабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.



3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

3.1 Обшие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО – ППССЗ специальности, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- **ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Иснользовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и кеманде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ок 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. СМОЛЕНСКАЯ АКАЛЕМИЯ
- **ОК** 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - 3.2 Виды профессиональной деятельности профессиональные компетенции

Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- 1. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений чрезвычайных ситуациях.
 - ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную миформацию о презвычайных ситуациях.
 - ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- **ПК 1.3.** Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- **ПК 1.4**. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- **ПК 1.5.** Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийноспасательных работ.
- 2. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
 - ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
 - ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
 - ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- **ПК 2.4.** Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

- **ПК 2.5.** Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
 - **ПК 2.6.** Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
 - 3. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
- **ПК 3.1.** Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийноспасательного оборудования и техники.
 - ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- **ПК 3.3.** Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
 - ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.
 - 4. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
- **ПК 4.1.** Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- **ПК 4.2.** Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- **ПК 4.3.** Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
 - 5. Выполнение работ по нескольким профессиям.
 - 5.1 Пожарный.
 - пк 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях ДЯДКАЛЕЛОГО
 - ПК 5.2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара
 - ПК 5.3. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества
 - ПК 5.4. Выполнять аварийно-спасательные работы.
 - ПК 5.5. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания
 - **ПК 5.6.** Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.
- **ПК 5. 7.** Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
- **ПК** 5.8. Осуществлять контроль соблюдения и противопожарного режима на охраняемых объектах.
- объектах и в районе выезда

 5.1 Водитель автомобиля.

 В Систем противопожарного снабжения на охраняемых объектах и в районе выезда

 5.1 Водитель автомобиля.
 - **ПК 5.10.** Управлять автомобилями категории «В».
 - **ПК 5.11.** Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- **ПК 5.12.** Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- **ПК 5.13.** Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- **ПК 5.14.** Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
 - 5.2 Электрогазосварщик.
- **ПК 5.15.** Выполнять работы по ручной дуговой, плазменной, газовой сварке простых и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов и средней сложности и сложных деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех положениях шва.
- **ПК 5.16.** Выполнять ручную кислородную, плазменную, прямолинейную и криволинейную резку в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых

и легированных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазморезательных машинах во всех положениях сварного шва, ручной кислородной резке и резке бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машин.

ПК 5.17. Выполнять ручное дуговое воздушное строгание простых, средней сложности и сложных деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях.

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП СПО – ППССЗ представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и П Компетенции Цикл Индексы дисциплины, МДК, ОГСЭ.01 Основы философии Общий гуманитарный ОГСЭ.02 и социально История ономический Иностранный язык + Основы д ховно культуры + Физическая ку pa + Математика естественнонаучный Общепрофессиональ-ОП.01 Инженерная графика ные дисциплины ОП.02 ОП.03 геплопередача и гидравли Электротехника и ОП.04 лектроника ОП.05 Геория горения и взрыва Автоматизированные ОП.0 системы управления и связь Психология экстремальных ОП.07 ситуаций Медико-биологические ОП.08 основы безопасности жизнедеятельности Метрология и ОП.09 стандартизация Правовые основы ОП.10 деятельности аварийноспасательных формирований Информационные ОП.11 технологии ОП.12 Экологическая безопасность Экономические аспекты ОП.13 обеспечения промышленной безопасности Безопасность ОП.14 жизнедеятельности МДК.01.01 ПМ.01 Организация и Тактика спасательных работ выполнение работ в МДК.02.01 Пожарная тактика

составе аварийно- спасательных	МДК.01.03	Газоопасные и газоспасательные работы	+	+	+	+	+	+	+	+											
подразделений в чрезвычайных	МДК.01.04	Ликвидация аварийных разливов нефтепродуктов	+	+	+	+	+	+	+	+											
ситуациях	МДК.01.05	Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта	+	+	+	+	+	+	+	+											
	УП.01.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+											
	ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+											
ПМ.02 Организация и проведение	МДК.02.01	Организация защиты населения	+	+	+	+	+				+	+									
мероприятий по прогнозированию и	МДК.02.02	Потенциально опасные процессы и производства	+	+	+	+	+				+	+									
предупреждению чрезвычайных	МДК.02.03	Пожарно-профилактическая подготовка	+	+	+	+	+				+	+									
ситуаций	УП.02.01	Учебная практика	+	+	+	+	+				+	+									
	ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	,‡/	+	+	+				+	+		j							
ПМ.03 Ремонт техническое	МДК.03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование	+	+	+	+	+	A					+	+	+			A			
обслуживание	МДК.03.02	Пожарная техника	+	4+	+	+	+						+	+	+						
аварийно- спасательной техники и оборудования	УП.03.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	կկրկ	Ty		ļi ir	1111	+	+	+		ut	կլել	Ż	1111	
ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в		Основы обеспечения жизнедеятельности и																			
условиях чрезвычайных	МДК.04.01	выживание в чрезвычайных ситуациях	Ļ	·	+	Ť	_		Ţ		Δ	K		Δ		†	Ť	\	۸I	И	Ç
ситуаций	МДК.04.02	ьезопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	\	/ 			1	\		_	<u> </u>	+	+	,	/ 	/
	МДК.04.03	Системы жизнеобеспечения спасательных подразделений	+	+	+	+	+									+	+	+			
CMO	IIII.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+									+	+	+			
ПМ.05 Выполнение работ по одной или	МДК.05.01 МДК.05.02	Пожарный Водитель автомобиля	+	+	+	+	+												+	+ +	
нескольким профессиям рабочих,	МДК.05.03	Электрогазосварщик	+	+	+	+	+			-										+ 4	+
должностям служащих: Водитель автомобиля,																					
водитель автомооиля, код ОК 016-94 11442; Электрогазосварщик,	ПП.05.01	Производственная практика		(1				/	4			Ь	H	+	\bigcup][(
код ОК 016-94 19756; Пожарный, код ОК	1111.03.01	(по профилю специальности)	Δ			(()		3		4	7		Н	1				9
016-94 16781;			'))						`		•	•				
																					\perp

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении СПО и ФГОС СПО 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП СПО – ППССЗ регламентируется: учебными планами специальности с учетом его профиля; календарными учебными графиками на вест период обучения; программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.



ОП.09	Метрология и стандартизация						2
011.07	Правовые основы деятельности						
ОП.10	аварийно-спасательных						4
011.10	формирований						4
ОП.11							2
	Информационные технологии						
ОП.12	Экологическая безопасность						3
OF 12	Экономические аспекты						,
ОП.13	обеспечения промышленной						4
	безопасности						
ОП.14	Безопасность			68			3
	жизнедеятельности			00			J
ПМ.00	Профессиональные модули		1566	1044			
	Организация и выполнение						
ПМ.01	работ в составе аварийно-						2-4
11101.01	спасательных подразделений						2-4
	в чрезвычайных ситуациях						
МДК.01.01	Тактика спасательных работ						2
МДК.02.01	Пожарная тактика						2
	Газоопасные и						
МДК.01.03	газоспасательные работы		A				3
	Ликвидация аварийных	1	-		 		
МДК.01.04	разливов нефтепродуктов	i i					3
	1 1 1	1			 		
МПК 01 05	Организация и выполнение	1 A	la l	արևուրդ			111111 4 A
МДК.01.05	поисково-спасательных работ				alalalalala	, ,	
_	на объектах транспорта				լիկերկին		1,11,11,11,11
	Организация и проведение						
HD 4 00	мероприятий по						2.2
ПМ.02	прогнозированию и	1 _ 1			A 1/ A	A -	2-3
	предупреждению	$\Lambda()\Lambda$	HH(i	КАЯ	$\Delta K \Delta$	$^{\prime}$ $^{\prime}$	NNNN
	чрезвычайных ситуаций 🖊	VIO		\	/ \ \/	ΥДЬ	$I \vee I V \mid I \mid I \mid$
МДК.02.01	Организация защиты						3
МДСС.02.01	населения						,
МДК.02.02	Потенциально опасные						3
МДК.02.02	процессы и производства						3
VIII (OD OD	Пожарно-профилактическая						
МДК.02.03	подготовка						2
	Ремонт техническое						
ПМ.03	обслуживание аварийно-						2
	спасательной техники						
	Аварийно-спасательная						
МДК.03.01	техника и оборудование						2
МДК.03.02	Пожарная техника						2
МДПС.05.02	Обеспечение			1401	1 A A	1 1 1	
	жизнедеятельности в	$()\Psi$	Γ	ルルノ	$\square \mathcal{A} / \backslash$	$D\Pi$	しりし
ПМ.04	условиях чрезвычайных			,			3-4
	-		A 2		D		
•	ситуаций	D		\smile	ID A	\Box	V 7
	Основы обеспечения				_ ,	[' ' '
МДК.04.01	жизнедеятельности и						3-4
	выживание в чрезвычайных						
	ситуациях						
МДК.04.02	Безопасность						4
	жизнедеятельности						·
МДК.04.03	Системы жизнеобеспечения]	4
141/417.04.03	спасательных подразделений			<u> </u>	<u> </u>		
	Выполнение работ по одной						
IIM OF	или нескольким профессиям						2.4
ПМ.05	рабочих, должностям						3-4
	служащих						
	Вариативная часть циклов	21	4404	927			2.4
	опоп	26	1404	936			2-4
 		84	4536	3024	1		
ĺ	Всего по никлям				1		
УП.00	Всего по циклам Учебная практика						
УП.00	Учебная практика	25		900			2_4
УП.00 ПП.00	Учебная практика Производственная практика	25		900			2-4
	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	25		900			2-4
	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика	25		900			2-4
ПП.00 ПДП.00	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)	4		900			2-4
ПП.00	Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика			900			2-4

	аттестация				
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2			
ВК.00	Время каникулярное	23			
	Всего	147			



4.2 Учебный план очной формы получения образования примерной ОПОП СПО – ППССЗ

Учебный план очной формы получения образования примерной ОПОП СПО – ППССЗ

по специальности

20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Квалификация: техник-спасатель Форма обучения — очная Нормативный срок обучения на базе основного общего образования — 3 года 10 месяцев

						į.	
			1	Обязатель	ная учебная н	грузка	
	Элементы учебного процесса,	1 -	Макс. учебная		В том		Рекомендуем
Индекс	в т.ч. учебные дисциплины,	Время в	нагрузка		Лаб. и	Курс.	🛕 ый курс
	профессиональные модули,	неделях	обучающегося,	Всего	практ.	работа 🖊	изучения
	междисциплинарные курсы		час.	1111111111	занятий	(проект) Ц	liliti 🗼
	Обязательная часть циклов	58	4536	3024	1564	60	thin the same of t
	ОПОП	50	4550	3024	1504	00	
	Общий гуманитарный и						
ОГСЭ.00	социально-экономический		720	480	356		
	дикл	$\Lambda()\Lambda$	PH()	$K \Delta Q$	$\Delta K \Delta$	$\land \land \vdash$	NNN
ОГСЭ:01	Основы философии	V10/	L 51 C	48		$\backslash \Delta \backslash$ \sqcup	1 / 1 / 1 / 1
ОГСЭ. <mark>02</mark>	История		57	48	8		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		1 <mark>98</mark>	168	168		2-4
ОГСЭ.04	Основы духовной культуры		72	48	12		2
ОГСЭ.05	Физическая культура		336	168	168		2-4
EH.00	Математический и общий		96	64	24		
	естественнонаучный цикл						
EH.01	Математика		96	64	24		2
П.00	Профессиональный цикл		3720	2480	1176	60	
ОП.00	Общепрофессиональны <mark>е</mark>		1278	852	416		
ОП.01	дисциплины		72	48	22		2
ОП.01	Инженерная графика		96	.~	30		2
011.02	Техническая механика Термодинамика, теплопередача	\bigcirc		1 1 64	∐ 		\cap r \cap
ОП.03	и гидравлика	TO T	\Box \Box \Box \Box \Box		│ / 24 / \	ΙDП	$\bigcup 2 \bigcup$
ОП.04	Электротехника и электроника		A 96	64	30		
ОП.05	Теория горения и взрыва	$\vdash \vdash \vdash \vdash$	A 8 -	32	B 12 A		$\frac{1}{2}$
	Автоматизированные системы	<u> </u>	/ 1 ~		U /	\ 	/ /
ОП.06	управления и связь		174	116	66		3
	Психология экстремальных						_
ОП.07	ситуаций		144	96	40		3
	Медико-биологические основы						
ОП.08	безопасности		72	48	20		2
	жизнедеятельности						
ОП.09	Метрология и стандартизация		72	48	20		2
	Правовые основы деятельности						
ОП.10	аварийно-спасательных		72	48	20		4
	формирований						
ОП.11	Информационные технологии		96	64	34		2
ОП.12	Экологическая безопасность		72	48	20		3
	Экономические аспекты						
ОП.13	обеспечения промышленной		90	60	30		4
	безопасности						
ОП.14	Безопасность		102	68	48		3
HM 00	жизнедеятельности		2442	1(20	7.0	(0)	
ПМ.00	Профессиональные модули		2442	1628	760	60	
ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-		597	398	176		2-4
11171.01	раоот в составе авариино- спасательных подразделений		391	370	170		2-4
	спасательных подразделении	l .		I .			L

	в чрезвычайных ситуациях						
МДК.01.01	Тактика спасательных работ		189	126	50		2
МДК.02.01	Пожарная тактика		102	68	30		2
	Газоопасные и		144	06	46		2
МДК.01.03	газоспасательные работы		144	96	46		3
MIIIC 01 04	Ликвидация аварийных		70	40	20		2
МДК.01.04	разливов нефтепродуктов		72	48	20		3
	Организация и выполнение						
МДК.01.05	поисково-спасательных работ		90	60	30		4
	на объектах транспорта						
	Организация и проведение						
	мероприятий по						
ПМ.02	прогнозированию и		333	222	96	30	2-3
	предупреждению						
	чрезвычайных ситуаций						
МДК.02.01	Организация защиты		144	96	36	30	3
МДК.02.01	населения		144	90	30	30	3
MIII/ 02 02	Потенциально опасные		72 4	48	20		3
МДК.02.02	процессы и производства	<u></u>	72	40	20		3
МДК.02.03	Пожарно-профилактическая		117	78	40		2
мдк.02.03	подготовка	<i>‡</i>	11/	/8	40		
	Ремонт техническое						
ПМ.03	обслуживание аварийно-		192	128	68		2
	спасательной техники	A 1 U	իկկկկ	կիկիկիկ			lititly (
МДК.03.01	Аварийно-спасательная		06	64	34		ըրկիրի
	техника и оборудование		90	04	34		2
МДК.03.02	Пожарная техника		96	64	34		2
	Обеспечение						
ПМ.04	жизнедеятельности в	$\Lambda \cap \Lambda$		K A A G		\ A ₀ =	
IIIVI.U4	условиях чрезвычайных					$\backslash \Delta \Delta \sqcup$	$I \vee V \vee I / I$
	ситуаций						
	Основы обеспечения						
МДК.04.01	жизнедеятельности и		393	262	116	30	3-4
мдк.оч.от	выживание в чрезвычайных		5,5	202	110	30	3 4
	ситуациях						
МЛК 04 02	Безопасность		147	98	40		4
111/410.0102	жизнедеятельности		1 17	70			
МДК.04.03	Системы жизнеобеспечения		108	72	42		4
1117411.001.00	спасательных подразделений		100	, 2	12		
	Выполнение работ по о <mark>дной</mark>						
ПМ.05	или нескольким профе <mark>ссиям</mark>		672	448	222		3-4
	рабочих, должностям	\ <u>\</u>		140	I A A	1 1 1	~ - ~
	служащих	או או		11/1/ 1			()
		, ,		 / 	$A \rightarrow A$	$\overline{}$	
	Вариативная часть циклов	\bigcup_{26}	1404	1 936		рП	$\bigcup_{2\text{-}4}$
	опоп		A .			DI	2-4
NH 00	ОПОП Всего по циклам	584 P	1404	936	TAN BA	Н	<u> </u>
УП.00	ОПОП Всего по циклам Учебная практика	584 P	A .	3024	B A	H	<u>И</u> Я
	ОПОП Всего по циклам Учебная практика Производственная практика		A .		B A	Н	2-4
УП.00	ОПОП Всего по циклам Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	584 P	A .	3024	B A	. Н	2-4
ПП.00	ОПОП Всего по циклам Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика	584 P	A .	3024	B A	Н	2-4
ПП.00 ПДП.00	ОПОП Всего по циклам Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)	25	A .	3024	B A	Н	2-4
ПП.00	ОПОП Всего по циклам Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная) Промежуточная аттестация	584 P	A .	3024	B A	Н	2-4
ПП.00 ПДП.00 ПА.00	ОПОП Всего по циклам Учебная практика Производственная практика (по црофилю специальности) Производственная практика (преддипломная) Промежуточная аттестация Государственная (итоговая)	25 4 5	A .	3024	B A	Н	2-4
ПП.00 ПДП.00	ОПОП Всего по циклам Учебная практика Производственная практика (по црофилю специальности) Производственная практика (преддипломная) Промежуточная аттестация Государственная (итоговая) аттестация	25	<u> </u>	3024	B A	Н	2-4
ПП.00 ПДП.00 ПА.00 ГИА.00	ОПОП Всего по циклам Учебная практика Производственная практика (по црофилю специальности) Производственная практика (преддипломная) Промежуточная аттестация Государственная (итоговая) аттестация Подготовка выпускной	25 4 5	<u> </u>	3024	B A	Н	2-4
ПП.00 ПДП.00 ПА.00	ОПОП Всего по циклам Учебная практика Производственная практика (по црофилю специальности) Производственная практика (преддипломная) Промежуточная аттестация Государственная (итоговая) аттестация Подготовка выпускной квалификационной работы	25 4 5 6	<u> </u>	3024	B A	Н	2-4
ПП.00 ПДП.00 ПА.00 ГИА.00	ОПОП Всего по циклам Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная) Промежуточная аттестация Государственная (итоговая) аттестация Подготовка выпускной квалификационной работы Защита выпускной	25 4 5 6	<u> </u>	3024	B A	Н	2-4
ПП.00 ПДП.00 ПА.00 ГИА.00 ГИА.01	ОПОП Всего по пиклам Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная) Промежуточная аттестация Государственная (итоговая) аттестация Подготовка выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной работы	5 6 4 2	<u> </u>	3024	B A	H	2-4
ПП.00 ПДП.00 ПА.00 ГИА.00	ОПОП Всего по циклам Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная) Промежуточная аттестация Государственная (итоговая) аттестация Подготовка выпускной квалификационной работы Защита выпускной	25 4 5 6	<u> </u>	3024	B A	H	2-4

4.3 Учебный план ОПОП СПО – ППССЗ

Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ОПОП СПО – ППССЗ:

• объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
 - сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
 - объем каникул по годам обучения.

Учебный план очной формы получения образования (Приложение 1).

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы, рекомендуемые ФИРО и соответствующие требованиям ФГОС:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ОПОТ СПО ППООВ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учесной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю:
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ОПОП
 СПО ППССЗ СПО (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в нелелю:
- преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для всех студентов, осваивающих ОПОП СПО ППССЗ; она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательной организации; обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддициомной практики составляет 36 часов в неделю;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательной организацией в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитывается при расчете объемов учебного времени;
- общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- •выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его (их) изучение;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях);
- нормативный срок освоения ОПОП СПО ППССЗ по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель, промежуточная аттестация 2 недели, каникулярное время 11 недель.

ОПОП СПО – ППССЗ специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный ЕН;
- профессиональный П;
- учебная практика УП;
- производственная практика (по профилю специальности) ПП;
- производственная практика (преддипломная) ПД;
- промежуточная аттестация ПА;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) ГИА.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая выполнение курсовой работы. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по ОПОП СПО – ППССЗ составляет 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единии, написания курсовых работ, выпускной квалификационной работы, работы в системе Интернет и т.д.

Обязательная часть ОПОП СПО — ППССЗ по циклам составляет 69 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (31%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подгоговки определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП использованы в полном объеме. По согласованию с работодателями часы вариативной части ФГОС (1404 часа максимальной учебной нагрузки обучающихся) распределены на ведение 5 дисциплин и 8 междисциплинарных курсов в профессиональные модули (Таблица 2).

Таблица 2. Распределение часов вариатинной части ОПОП по дисциплинам и профессиональным модулям основной части программы подготовки.

	0	максимальной уч	Объем небной нагрузки обу	учающихся (час.)	R N F
№	Наименование циклов	ФГОС (обязательная часть циклов)	Вариативная часть	Всего	Обоснование
1	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	648	72	720	
	ЕН .04 Основы духовной культуры		72	72	Получение дополнительных умений и знаний
2	EH.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	60	36	96	
	ЕН.01 Математика	60	36	96	Получение дополнительных умений и знаний
3	П.00 Профессиональный цикл	2424	1296	3720	
3.1	ОП.00	858	420	1278	

	Общепрофессиональные				
	дисциплины				
	ОП.11 Информационные				
	технологии				
	ОП.12 Экологическая				Получение
	безопасность	858	420	1278	дополнительных
	ОП.13 Экономические аспекты				умений и знаний
	обеспечения промышленной				
	безопасности				
3.2	ПМ.00 Профессиональные	1566	876	2442	
	модули:	1500	0/0	2442	
	МДК.01.02 Пожарная тактика				
	МДК.01.03 Газоопасные и				
	газоспасательные работы				
	МДК.01.04 Ликвидация		.	i	
	аварийных разливов		408	1	
	нефтепродуктов	1	400		A
	МДК.01.05 Организация и				
	выполнение поисково-	1 100000	լկկկկկ		пр. Получение
	спасательных работ на	1566		111111111111111111111111111111111111111	дополнительных
	объектах транспорта	1300		2442	умений, знаний и
	МДК.02.03 Пожарно-		117		компетенций
	профилактическая подготовка			$\Lambda V \Lambda \Lambda$	
	МДК 03.02 Пожарная техника			ANAM	$ C \vee V = T $
	МДК.04.02 Безопасность				•
	спасательных работ				
	МДК.04.03 Системы		255		
	жизнеобеспечения				
	спасательных подразделений Всего по ФГОС	3132	936	4068	
	bello no Proc	0102	700	1000	

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из 6 учебных дисциплин.

Профессиональных модулей (IIM) в сответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входит по 2-5 междисциплинарных курса. При освоении обучающимимся профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профильс специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО – ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП СПО – ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение обязательной учебной дисциплины «Математика».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО – ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО – ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных учебных дисциплин «Инженерная графика», «Техническая механика», «Термодинамика, теплопередача и гидравлика», «Электротехника и электроника», Теория горения и взрыва», «автоматизированные системы управления и связь», «Психология

экстремальных ситуаций», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», «Метрология и стандартизация», «Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований», «Информационные технологии», «Экологическая безопасность», «Экономические аспекты обеспечения промышленной безопасности», «Безопасность жизнедеятельности».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО – ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных междисциплинарных курсов: «Тактика спасательных работ», «Организация защиты населения и территорий», «потенциально опасные процессы и производства», «Аварийно-спасательная техника и оборудование», «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях».

При освоении ОПОП СПО – ППССЗ принята следующая система оценок – зачеты (в том числе дифференцированные зачеты с выставлением бальных отметок) и экзамены (в том числе экзамены (квалификационные) по каждому профессиональному модулю с выставлением бальных отметок).

При реализации ОПОП СПО – ППССЗ в семестрах, в которых промежуточная аттестация включает более чем 2 экзамена, запланировано использование модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также после прохождения производственной практики в составе профессионального модуля. В случае если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в гечение нескольких полугодий, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отводимых на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. В отдельных случаях возможно проведение комплексных зачетов по двум учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 час (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то выделение времени на подготовку к экзамену не лланируется и окзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между чими, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП СПО — ППССЗ подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказа Минобрнауки России от 20.08.08 № 241).

Федеральный компонент среднего (полного) общего образования реализуется на первом курсе (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464).

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных дисциплин в пределах ОПОП СПО – ППССЗ специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях с учетом профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) и рекомендациями ФИРО, 2012 г. При этом на изучение дисциплины

«Физическая культура» отводится по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Учебный процесс организован следующим образом:

- продолжительность учебной недели шестидневная;
- учебные занятия группируются парами, для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;
- •формы и процедуры текущего контроля знаний и умений определяются предметными (цикловыми) комиссиями, при этом используется пятибалльная оценка знаний и умений обучающихся;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов 10, включая дифференцированные зачеты по производственным практикам. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464);
- курсовые работы по МДК.02.01 «Организация защиты населения и территорий» и МДК.04.01 «Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях» проводятся за счет часов, отведенных на изучение междисциплинарных курсов;
- этапы освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности завершаются производственными практиками с зачетами (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464):
- при освоении програми профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) (проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС). Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен». При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет, для МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий экзамен;
- консультации для обучающихся очной формы получения образования (групповые индивидуальные) предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный план и проводятся по расписанию;
- диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО базовой подготовки составляет 67, 45 %;
 - в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.
- Учебный план очной формы получения образования специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев приведен в приложении 1.

4.4 Календарный учебный график

Календарный учебный график специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях приведен в Приложении 2.

4.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)

4.5.1 Дисциплины цикла ОГСЭ

ДИСЦИПЛИНА

«Основы философии»

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- сформировать представление обучающихся о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- научить рассуждать об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- дать представление о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии; СКАЯ АКАЛЕМИЯ
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- 🥆 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Требования к уровню усвоения содержания курса.

В результате освоения дисциклины формируются компетендии ОК 1-9. В Виды учебной работи ть объем учебных насов

Виби учетой рабоны и объем учетых часов	
Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
теоретическое обучение	48
лабораторные и практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	9
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе

Тема 1.1. Объект, предмет и значение философии

Раздел 2. История философии

- Тема 2.1. Философия Античного мира и Средних веков
- Тема 2.2. Философия эпохи Возрождения и Нового времени
- Тема 2.3. Современная философия

Раздел 3. Онтология и гносеология

Тема 3.1. Теория бытия

- Тема 3.2. Диалектика
- Тема 3.3. Теория познания
- Тема 3.4. Научная, философская и религиозная картины мира

Раздел 4. Социальная философия

- Тема 4.1. Происхождение и сущность человека
- Тема 4.2. Проблемы человеческого бытия и способы их решения
- Тема 4.3. Человек и общество
- Тема 4.4. Философия истории
- Тема 4.5. Человек и культура
- Тема 4.6. Глобальные проблемы современности

ДИСЦИПЛИНА

«История»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной фитуации в России и мире:
- выяв<mark>лять вза</mark>имосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен з**нать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце начале XXI в.: XX
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- ООН, НАТО, ЕС и других организаций И основные направления
- роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении государственных традиций
- содержание и назначение важнейщи регионального значения.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1-9.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
теоретическое обучение	48
лабораторные и практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	9
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	•

Содержание дисциплины

Раздел 1. Человечество на рубеже веков. Ускорение научно-технического развития и его послелствия

Тема 1.1. Технологии новой эпохи

- Тема 1.2. Информационное общество: основные черты
- Тема 1.3. Транснационализация мировой экономики и ее последствия

Раздел 2. Социальные процессы в информационном обществе

- Тема 2.1. Социальная структура информационного общества
- Тема 2.2. Новые маргинальные слои
- Тема 2.3. Буржуазия: современный облик

Раздел 3. Этносоциальные проблемы в современном мире

- Тема 3.1. Модернизация, миграции населения и этносоциальные отношения
- Тема 3.2. Этносоциальные проблемы и опыт их решения.
- Раздел 4. Международные отношения во второй половине XX в.
- Тема 4.1. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира
- Тема 4.2 «Холодная война»: от Берлинского до Карибского кризиса
- Тема 4.3. Период «Партнерства и соперничества»
- Тема 4.4. Евроатлантическая цивилизация: от «Общества благоденствия» к неоконсервативной революции
- Тема 4.5. Интеграция развитых стран и ее последствия
- Тема 4.6. СССР и страны Восточной Европы во второй половине XX в....
- Тема 4.7. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации

Раздел 5. Духовная жизнь в конце XX в.

- Тема 5.1. Наука, идеология и массовая культура НСКАЯ АКАЛЕМИЯ
- Тема 5.2. Генденции развития искусства и художественной литературы

Раздел 6. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий

- Тема 6.1. Военная и экологическая угрозы человечеству.
- Гема 6.2. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности

ДИ<mark>СЦИПЛИН</mark>А

«Иностранный язык»

Рабочая программа ориентирована для достижения следующих целей:

- Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой языковой социокультурной, компенсаторной учебно познавательной).
- речевая компетенция совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, итении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- *языковая компетенция* овладения новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция увеличение объема значений о социокультурной специфики страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- *компенсаторная компетенция* дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- *учебно-познавательная компетенция* развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- *развитие и воспитание* способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию

иностранного языка в других областях знания; способности к самооценки через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение иностранного языка по данной программе направленно на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

- *Общеобразовательные* задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе
- Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно эстетических качеств, мировоззрения, черт характера, отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.
 Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих
- *Пракинческие задачи* обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социально культурной, компенсаторной и учебно познавательной).

В результате освоения дисинплины обучающийся болькен умень: Д Д — общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к уровню усвоения содержания курса. В результате освоения дисциилины формируются компетенции ОК 1/9 ПК 1.1 13, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3. БРАЗОВАН Я

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	168
теоретическое обучение	-
лабораторные и практические занятия	168
самостоятельная работа обучающегося	30

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)

Раздел 1.

- Тема 1.1 Корректировка произношения
- Тема 1.2. Повторение элементарной лексики, грамматики, чтения и письма
- Тема 1.3. Королевская британская семья
- Тема 1.4. Лондон. Достопримечательности
- Тема 1.5. Москва

- Тема 1.6. Смоленск
- Тема 1.7. Здоровье
- Тема 1.8. Повторение элементарной лексики, грамматики, чтения и письма.
- Тема 1.9. Стихийные бедствия

Раздел 2.

- Тема 2.0. Терроризм.
- Тема 2.1. Массовые беспорядки.
- Тема 2.2. Аварии техногенного характера.
- Тема 2.3. Помощь населению при чрезвычайных ситуациях.
- Тема 2.4. Ликвидация последствий ЧС.

Содержание дисциплины «Иностранный язык (немецкий)

- Тема 1. Биография. Семья. Родственники
- Тема 2. Рабочий день. Времена года. Квартира
- Тема 3. Одежда. В огороде
- Тема 4. Колледж. Учеба. Специальности
- Тема 5. Путешествия
- Тема 6. Географическое положение России и Германии
- Тема 7. Географическое положение, климат, флора и фауна Европы, Азии и Африки

Тема 8. Географическое положение, климат, флора и фауна Северной Америки, Южной Америки и Австралии

Тема 9. Жизненное пространство Земли (горы, реки, океаны)

Тема 10. Человек и природа. Охрана окружающей среды

Тема 11. Природные достопримечательности

CMOA

ДИСЦИПЛИНА

«Основы духовной культуры»

Учебный курс «Основы духовной культуры» дополняет обществоведческие асцекты традиционных дисциплин, том числе и истории. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями редигиозных и светских духовных традиций России и мира происходит в контексте, отражающем глубинную связыпрошлого и настоящего.

Одним из развивающихся направлений и преподавании гуманитарных дисциплин в том числе и дисциплины Основы духовной культуры» является освоение студентами культуроведческого и краеведческого содержания учебного материала. Культуроведческий аспект в обучении способствует обогащению предметно-содержательного плана речи, вносит значительный вклад в воспитание, образование и развитие личности нового типа, открытой как для родной культуры, так и для неродной. Краеведческий аспект ориентирует на патриотическое отношение к родной стране, уважение её истории и традиций, формирует интерес к «малой родине», воспитывает уважительное отношение к истокам духовности своего народа.

В рамках культуроведческого подхода происходит осмысление слов и понятий, имеющих культуросодержащее значение, определяемое ценностным отношением представителей определённой культуры к миру. Формируется ценностное понимание духовной культуры как необходимого личностного уровня развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• характеризовать основные этапы развития культуры в истории общества;

- выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания, применять их для обоснования практических решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной области;
 - понимать роль культуры в формировании внутреннего мира человека;
 - ориентироваться в современной культурной ситуации в России и мире;
 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых культурных проблем;
 - формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры;
- активно участвовать в охране и использовании культурного наследия русского и других этносов России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие культура; её сущность и функции;
- роль человека как субъекта и объекта культуры;
- подходы к типологии культур. Отличительные признаки национальной, народной, элитарной, массовой культуры;
 - особенности развития и разновидности молодежной культуры.
 - процессы исторического развития духовной культуры общества
- главные составляющие духовной культуры, основные виды искусства, его современную классификацию, художественные эпохи, направления, течения и стили;
- структура и основные функции науки; пецифика научного знания знание представителей науки;
- основателей и содержание мировых религий, взаимосвязь между моральнонравственными нормами и религиозными заповедями;
 - основные тенденции, закономерности и проблемы развития культуры ХХ в.;
- взаимосвязь культуры и природы. Культуры и общества. Социальные институты
- основные тенденции развития современной культуры. Глобализация и проблема культурной самоидентичности

Требования к уровню усвоения собержания курса В результате освоения дисциплины формируются компетенции

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
теоретическое обучение	36
лабораторные и практические занятия	12
самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	•

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Теория и основные сферы культуры

- Тема 1.1. Человек как творец и творение культуры
- Тема 1.2. Культура и общество
- Тема 1.3. Искусство важнейший вид духовной культуры

- Тема 1.4. Наука как компонент духовной культуры
- Тема 1.5. Культура и религия

Раздел 2. Развитие духовной культуры в мировом историческом процессе

- Тема 2.1. Происхождение и ранние формы культуры
- Тема 2.2. Культура европейского Средневековья и Ренессанса
- Тема 2.3. Культура Европы Нового времени
- Тема 2.4. Культура Древнего и Средневекового Востока
- Тема 2.5. Культура русского Средневековья
- Тема 2.6. Культура России XVIII-XX в.в.
- Тема 2.7. Духовная культура Смоленщины

Раздел 3.

Тема 3.1. Закономерности развития мировой культуры на стыке веков и тысячелетий

Тема 3.2. Человек в современной культуре



В р<mark>езульт</mark>ате освое<mark>ния дисциплины обучающийся должен **уметь**:</mark>

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей; КАЯКА КАЕМИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии

человека;

основы здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 2, ОК 3, ОК 6, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 4.1 - 4.3

Виды учебной работы и розвемучейных часов СИОНАЛЬНОГО

Вид учебной работы Вид учебной работы Вид учебная нагрузка	Объем, часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	168
теоретическое обучение	-
лабораторные и практические занятия	168
самостоятельная работа обучающегося	168
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Техника бега на различные дистанции

Раздел 2. Атлетическая подготовка

Тема 1. Основа методики занятий физическими упражнениями

Раздел 3. Спортивные игры

Тема1. Техника игры в волейболе

Раздел 4. Спортивные игры

Тема 1. Техника игры в баскетболе

4.5.2 Дисциплины цикла ЕН

ДИСЦИПЛИНА

«Математика»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
 - основные понятия и методы математического, анализа;
 - основы теории вероятностей и математической статистики;
 - основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК

- 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3

СКАЯ АКАДЕМИЯ

Виды учебной работы и объем учебных часов

		Вид учебной р	аботы			Объем, часов	
I	Максимальная учебная	нагрузка				96	
	Обязательная аудиторн	ая учебная нагру	зка, в том чи	ісле		64	
	теоретическое обучение					40	
Ť	лабораторные и практиче	ские занятия				24	
ſ	самостоятельная работа	обучающегося	. \			32	
\	Итоговая аттестация: эн	сзамен					
٦							

Раздел 1. Математический анализ ФЕССИОНАЛЬНОГ Тема 1.1 Теория пределов Тема 1.2. Дифференциальное исчисление

- Тема 1.3. Интегральное исчисление
- Тема 1.4. Дифференциальные уравнения первого порядка
- Тема 1.5. Дифференциальные уравнения высших порядков

Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики

- Тема 2.1. Основные понятия комбинаторики
- Тема 2.2.Основы теории вероятностей
- Тема 2.3. Случайная величина, ее числовые характеристики
- Тема 2.4. Элементы математической статистики

Раздел 3. Элементы дискретной математики

Раздел 4. Линейная алгебра

- Тема 4.1. Матрицы и определители.
- Тема 4.2. Системы линейных уравнений

4.5.3 Дисциплины профессионального цикла

ДИСЦИПЛИНА

«Инженерная графика»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;
- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;
- оформлять проектно-конструкторскую. технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
 - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем:
 - технику и принципы нанесения размеров;
 - -классы точности и их обозначение на чертежах;
 - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- средства и методы автоматизации графических фабот, принцицы работы систем автоматизированного проектирования;
 - технологии компьютерной графики.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2. - 2.5, ПК 3.2

Виды учебной работы и объем учебных часов

1	Вид учебной работы О О Объем, чаеов С	
	Максимальная учебная нагрузка ДСССССТА ДОТА	Γ
ĺ	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе 48	
	теоретическое обучение () БРАЗ () ВАР6 ГУ	
	лабораторные и практические занятия 22	
ĺ	самостоятельная работа обучающегося	
	Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

- Тема 1.1 Основные правила оформления чертежей, геометрические построения
- Тема 1.2. Приемы вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение

- Тема 2.1. Комплексные чертежи и аксонометрические проекции геометрических тел
- Тема 2.2. Сочетание геометрических поверхностей
- Тема 2.3. Изображения. Основные положения и определения

Раздел 3. Основы технического черчения

Тема 3.1. Элементы технического рисования

- Тема 3.2. Правила выполнения чертежей деталей и их соединений
- Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения.

Раздел 4. Чертежи и схемы

- Тема 4.1. Чертежи деталей технических устройств
- Тема 4.2. Виды и типы схем, общие сведения о схемах

ЛИСШИПЛИНА

«Техническая механика»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять напряжения в конструкционных элементах;
- определять передаточное отношение:
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
 - производить расчеты на сжатие, срез и смятие;
 - производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
 - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;

- читать кинематические схемы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды движений и преобразующие движения иеханизмы;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные бозначения на схемах;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и ройство передач:
- методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;
 - методику расчета на сжатие, срез и смяти

 - назначение и классификацию поднилников,
 характер соединения основных соорочных единии и деталей;
 - основные типы смазочных устройств; - типы, назначение, устройство редукторов;

 - трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
теоретическое обучение	34
лабораторные и практические занятия	30
самостоятельная работа обучающегося	32

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика. Кинематика

Ввеление

- Тема 1.1. Основные понятия кинематики
- Тема 1.2. Кинематика точки
- Тема 1.3. Простейшие движения твердого тела
- Тема 1.4. Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики
- Тема 1.5. Трение. Работа и мощность
- Тема 1.6. Общие теоремы динамики
- Тема 1.7. Статика. Основные понятия и аксиомы статики
- Тема 1.8. Плоская система сходящихся сил
- Тема 1.9. Пара сил и момент силы относительно точки
- Тема 1.10. Плоская система произвольно расположенных сил
- Тема 1.11. Центр тяжести

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1. Основные положения сопротивления материалов

Тема 2.2. Растяжение и сжатие

Тема 2.3. Изгиб и кручение, срем и сиятие ЕНСКАЯ АКАДЕМИ

արդականին

Раздел 3. Детали машин

Тема 3.1. Основные понятия и определения

Тема 3.2. Передачи

Тема 3.3. Подшипники

Гема 3.4. Валы и оси, муфты

Тема 3.5. Редукторы

ЛИСНИПЛИНА

«Термодинамика, теплопередача и гидравлика» Программа дисциплины орцентирована на достижение следующих целей:

у студентов знаний ∧ об основиых формирование термодинамических раскрывающих сущность процессов преобразований и передачи тепловой энергии

- применение знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Задача курса - теоретически и практически подготовить будущих специалистов к творческому применению различных методов расчета процессов теплообмена при решении вопросов пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать различные физические процессы;
- применять законы термодинамики и закономерности теплообмена для решения вопросов обеспечения противопожарной защиты;
 - определять любой параметр газа из уравнения газовых законов;
 - рассчитывать температуру прогрева;
 - вычислять толщину строительных конструкций.
- рассчитывать температуру в толще строительных конструкций и на их наружных поверхностях;

-- проводить необходимые расчеты процессов теплообмена строительных и технологических конструкций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и законы термодинамики и теплопередачи;
- физическую сущность изучаемых процессов, законов и закономерностей;
- сущность передачи тепла теплопроводностью, излучением, конвективным теплообменом;
- понятие температурного режима.
- методы расчета тепловых машин и процессов теплообмена строительных и технологических конструкций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

- о возможностях и границах применимости термодинамических методов и закономерностей теплообмена при разработке мероприятий противопожарной защиты;
- о взаимосвязи дисциплины с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами пожарной безопасности.
 - об основных направлениях совершенствования тепловых машин.

Требования к уровню усвоения сооержания курса

етенции ОК 1 - 9, ПК 3.1, ПК 3.2, П

В результате освоени<mark>я дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.1 - 2.6, ПК 4.2</mark>

CMONEHCKAЯ AKAДЕМИЯ

Bud of y teethou phoon	idi ii dodesh yacondix anc		
	Вид учебной работы		Объем, часов
Максимальная учебная	нагрузка		72
Обязательная аудиторн	ая учебная нагрузка, в том	числе	48
теоретическое обучение			24
лабораторные и практич	еские занятия		24
самостоятельная работ	а обучающегося		24
Ит оговая аттестация: д	ифференцированный з <mark>аче</mark> т		

Раздел 1. Техническая термодинамика РЕССИОНАЛЬНОГО Тема 1. Основы термодинамики БРАЗОВАНИЯ

- Тема 1. 2. Смеси рабочих тел. Теплоемкость Тема 1.3. Законы термодинамики
- Тема 1.4. Термодинамика потоков. Фазовые переходы. Химическая термодинамика

Раздел 2. Теплопередача

- Тема 2.1.Теплопроводность при стационарном режиме. Нестационарная теплопроводность
- Тема 2.2 Конвективный теплообмен. Лучистый теплообмен
- Тема 2.3 Сложный теплообмен
- Тема 2. 4. Термогазодинамика пожаров в помещении

Раздел 3. Промышленная теплотехника

Тема 3.1. Топливо и основы горения

Раздел 4. Гидравлика

- Тема 4.1.Основы гидростатики и гидродинамики
- Тема 4.2 Определение потерь напора. Гидравлический удар. Истечение жидкости через отверстия и насадки
- Тема 4.4. Гидравлические машины. Теплообменные аппараты

ДИСЦИПЛИНА

«Электротехника и электроника»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
 - читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
 - рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
 - пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
 - собирать электрические схемы;

В результате освоения дисц<mark>и</mark>плины обучающи<mark>йся д</mark>олжен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии; электротехническую терминологию,



- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизолиционных, магнитных материалов
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических электронных устройств и приборов;

принцины выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления лектрических и электронных цепей;

правила эксплуатации электрооборудования.

Требования к уровню уевоения содержания курса. В результате освоения дисциилины формируются компетенции ОК 1 9 ПК 1.3 1.3, ПК 2. - 2.5, NK 3.2, NK 4.1 - 4.2

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
теоретическое обучение	34
лабораторные и практические занятия	30
самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Ввеление

- Тема 1. Электрические цепи постоянного тока
- Тема 2. Электрические цепи переменного тока
- Тема 3. Электромагнитные устройства
- Тема 4. Электрические машины

ДИСЦИПЛИНА

«Теория горения и взрыва»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- физико-химические основы горения;
- основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны.

Требования к уровню усвоения содержания курса
В результате освоения дисцинлины формируются компетенции ОК 1 7.9, ПК 1.1 - 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2

	Виды учебной работы и объем учебных чисос	KAAAKAAFMUA
	Вид учебной работы	Объем, часов
	Максимальная учебная нагрузка	48
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	32
	теоретическое обучение	20
	лабораторные и практические занятия	12
	самостоятельная работа обучающегося	16
	Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	
\		

Содержание дисциплины
Раздел 1. Физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение
Тема 1.1. Основные понятил теории горения
Раздел 2. Возникновение горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания,
вынужденного воспламенения

Тема 2.1. Процессы самово спламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения

Раздел 3. Взрывы

Тема 3.1. Взрывчатые вещества

Раздел 4. Теоретическое обоснование параметров прекращения горения горючих веществ

Тема 4.1. Тепловая теория прекращения горения

ДИСЦИПЛИНА

«Автоматизированные системы управления и связь»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
 - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного

обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
 - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
 - основные понятия построения оконечных устройств систем связи:
 - общую характеристику аналоговых и цифровых иногоканальных систем связи,
 - -правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ЛЕНСКАЯ АКАЛЕМИЯ
- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
 - перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3

Виды учебной работы и объем учебных часов	
Вид учебной работы	Obtem, tacob
Максимальная учебная нагрузка распользования в распользов	A 1 174 1 4 C
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	
теоретическое обучение	50
лабораторные и практические занятия	66
самостоятельная работа обучающегося	58
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Связь и оповещение в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

- Тема 1.1. Информационные основы связи
- Тема 1.2. Основы проводной связи
- Тема 1.3. Основы радиосвязи
- Тема 1.4. Организация службы связи государственной службы МЧС России

Раздел 2. Автоматизированные системы управления и оповещения МЧС

- Тема 2.1. Автоматизированные системы управления и оповещения в РСЧС
- Тема 2.2. Современные инфокоммуникационные технологии передачи информации
- Тема 2.3. Основы эксплуатации и технического обслуживания комплекса технических средств связи и управления

ДИСЦИПЛИНА

«Психология экстремальных ситуаций»

Рабочая программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей: дать обучающимся знания и привить навыки в области психологии человека в экстремальных ситуациях, необходимые для успешной профессиональной деятельности специалиста в сфере защиты в чрезвычайных ситуациях человека и окружающей среды.

Деятельность людей в особых, экстремальных условиях требует качественного психолого-профессионального отбора и подготовки. Эти условия характеризуются чрезвычайным воздействием на психику и здоровье человека, выходят за пределы обычных человеческих переживаний и вызывают интенсивный страх за свою жизнь, ужас и ощущение беспомощности. Экстремальные условия труда и обитания современного человека стимулируют развитие стресса.

В сложных условиях современной жизни возрастает количество самых различных психогенных воздействий, экстремальных факторов труда и обитания. Среди них и бытовые, и производственные, и глобально-социальные факторы, вызывающие у человека развитие негативных состояний психики, соответствующие психологические реакции и значительное ухудшение здоровья.

Факторы стресса ставят человека перед проблемой выживания и сохранения личности, проблемами психической и психофизиологической адаптации. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций требует значительных материальных и духовных затрат.

Чтобы научиться выбирать правильную линию поведения в таких ситуациях, а по возможности не создавать и не попадать в них, надо разбираться в психологических особенностях мышления, поведения и переживаний людей, пребывающих в состоянии стресса,

Интенсивность стрессогенного воздействия в ситуациях, связанных с угрозой существования человека, бывает столь велика, что посттравматическое стрессовое расстройство может развиться практически у каждого человека даже при полном отсутствии явной личностной предрасположенности. Поэтому оптимизация психических состояний и поведения человека должна предусматривать соответствующую подготовку.

Психология экстремальных ситуаций — одно из направлений прикладной психологии и психиатрии. Оно исследует проблемы, связанные с оценкой, предвидением и оптимизацией психических состояний и поведения человека в стрессовых ситуациях.

Содержание учебного материала дисциплины структурировано по проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений по общеобразовательным дисциплинам (обществознанию, биологии, литературе, истории). Учебный материал подается в контексте *целей и задач всех дисциплин курса*, что позволяет формировать у обучающегося целостную картину своей будущей деятельности в качестве работника в системе МЧС, глубже осмыслить значение своей профессии, определить ее составные компоненты. Объектом изучения курса являются психические состояния человека в стрессовых условиях чрезвычайной ситуации и действия по выводу людей из данного состояния.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений формирования стресса в чрезвычайной ситуации, рассматриваются возможные действия по адаптации людей к возникшим нестандартным условиям и снятию стрессового состояния.

Особое значение придается роли техника-спасателя, как непосредственно действующего субъекта в зоне чрезвычайной ситуации.

Значительная часть материала посвящена причинам и факторам, способствующим формированию опасной для психического здоровья человека ситуации.

Важное значение в программе придается формированию стойкого *практического навыка* обучающихся: умению действовать по алгоритму оказания первой психологической помощи пострадавшим и контролировать собственное психическое состояние и поведение под воздействием стрессовых факторов в чрезвычайной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
 - систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакции и расстройств в чрезвычайных ситуациях; о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
 - классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
 - основные направления работы с различными группами пострадавших; \
 - общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
 - алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
 - признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
 - механизмы образования толпы;
 - принципы профилактики образования толпы;
 - основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
 - алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
 - стадии развития общего адаптационного синдрома;
 - субсиндромы стресса;
 - виды стресса;
 - механизм адаптации в экстремальной ситуации;
 - механизмы накопления профессионального стресса;
 - стадии формирования и симптомы профессионального выгорания;
 - отсроченные последствия травматического стресса;
 - этапы профессионального становления;

- основные виды профессиональных деформаций;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 4.1 - 4.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	96
теоретическое обучение	56
лабораторные и практические занятия	40
самостоятельная работа обучающегося	♦ 48
Итоговая аттестация: экзамен	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в дисциплину. Влияние экстремальных ситуаций на поведение человека



Раздел 3. Оказание психологической помощи в зоне действия чрезвычайной ситуации

Раздел 4. Эффективное функционирование и выживание в экстремальных условиях

ДИСЦИПЛИНА

«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся терминальных состояниях; ПРОФЕСИОНА ЛЬНОГС

- пользоваться литературой; **ОЧЕССИОПА/\БПС**В результате освоения очециплины обучающийся оолжен знать

- характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека;

- особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;
 - признаки травм и терминальных состояний;
 - принципы оказания помощи пострадавшим;

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 4.1 - 4.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48

теоретическое обучение	28
лабораторные и практические занятия	20
самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация: экзамен	•

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1. Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания.)

- Тема 1.1. Взаимосвязь человека с окружающей средой (средой обитания)
- Тема 1.2. Здоровье как важнейший фактор жизнедеятельности

Раздел 2. Адаптация человека к условиям окружающей среды (среды обитания.)

- Тема 2.1. Характеристика процессов адаптации. Общие меры повышения устойчивости организма.
- Тема 2.2. Внутренняя среда организма человека. Резистентность организма, саморегуляции, адаптации и компенсации

Раздел 3. Классификация трудовой деятельности

- Тема 3.1. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса
- Тема 3.2. Классификация трудовой деятельности

Раздел 4. Физиологические основы трудовой деятельности

Тема 4.1. Физиология и психология труда

Раз<mark>дел 5. З</mark>ащита организма человека от неблагоприятных действий опасных и вредных факторов среды обитания

- Тема 5.1. Естественные системы защиты организма.
- Тема 5.2. Защита организма человека от неблагоприятных действий факторов среды обитания

Раздел 6. Медико- биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды

- Тема 6.1. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации
- Тема 6.2. Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Раздел 7. Яды и отравления

Тема 7.1. Понятие о производственном промышленном) яде и отравлении ЛЬНО Тема 7.2. Воздействие ядов на организм человека

ДИСЦИПЛИНА «Метрология и стандартизация»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
 - использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения соответствия;

- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 4.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
теоретическое обучение	28
лабораторные и практические занятия	20
самостоятельная работа обучающегося	4 24
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины



Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1. Система стандартизации

Тема 1.2. Международная стандардивация ЕНСКАЯ АКАЛЕМИЯ

Тема 1.3. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации

Раздел 2. Основы метрологии

Тема 2.1. Общие сведения о метрологии

Гема 2.2. Стандартизация в системе технического контроля и измерения

Тема 2.3. Средства, методы и погрешность измерения

Раздел 3. Управление качеством продукции и стандартизация

Тема 3.1. Сущность управления качеством продукции

Тема 3.2. Методологические основы управления качеством

Тема 3.3. Стандартизация и качество продукции СПО НА АБНОГО Тема 3.4. Экономическое обоснование эффективности стандартизации АБНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

ДИСЦИПЛИНА

«Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
 - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
 - проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
 - взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 4.1 - 4.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
теоретическое обучение	. 28
лабораторные и практические занятия	♦ 20
самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	



В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и мисловую информацию: ДЯ ДКДЛЕМ Я
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации:
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя ередства пакета прикладных программ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
 - базовые и прикладные информационные технологии: НАЛЬНОГО инструментальные средства информационных технологий. НАЛЬНОГО Требования к уровню усвоения содержания курса

 ОВАНИЯ

 В НИЯ

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
теоретическое обучение	30
лабораторные и практические занятия	34
самостоятельная работа обучающегося	32
Итоговая аттестация: экзамен	·

Содержание дисциплины

Раздел 1.Общие сведения об информационных технологиях

Раздел 2. Программные и технические средства информационных технологий

- Раздел 3. Технологии обработки текстовой информации
- Раздел 4. Технологии обработки числовой информации
- Раздел 5. Технологии использования систем управления базами данных (СУБД)
- Раздел 6. Автоматизация документооборота
- Раздел 7. Компьютерная графика
- Раздел 8. Сетевые информационные технологии. Internet
- Раздел 9. Технологии мультимедиа
- Раздел 10. Автоматизированные и экспертные системы

ДИСЦИПЛИНА

«Экологическая безопасность»

Целью освоения дисциплины является ознакомление с основными экологическими угрозами современного мира, возможными путями сийжения экологического риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- природопользования - применять принципы рационального профессиональной В деятельности; da la la la la la la la
 - проводить экологический мониторинг окружающей среды; -предупреждать возникновение экологической опасности;
 - ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человечества и его среды обитания;
 - прогнозировать и оценивать экологическую опасность
 - моделировать пути её предотвращения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- глобальны и региональные экологические проблемы;
- способы снижения техногенной нагрузки на природную среду;
- ханизмы обеспечения экологической безопасности;
- ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человечества и его среды обитания,
- прогнозировать и оценивать экологическую опасность;
- моделировать пути её предотвращения
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы и методы рационального природопользования, содержание основных понятий в области экологии и природопользования;
- принципы организации мониторинга окружающей среды,
- методы экологического регулирования;
- прогнозирования последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- основные категории охраняемых природных территорий;
- цели и задачи их создания, функции;
- основные положения концепции устойчивого развития;
- формы международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.2, ПК 2.1 - 2.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	72

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
теоретическое обучение	28
лабораторные и практические занятия	20
самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Актуальность проблемы экологической опасности
- Тема 1.1. Актуальность проблемы экологической опасности
- Тема 1.2. Классификация природных ресурсов и охрана
- Тема 1.3. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах
- Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды
- Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды

Раздел 2. Глобальная экологическая безопасность

- Тема 2.1. Модели и прогнозы развития цивилизации
- Тема 2.2. Окружающая среда как система
- Тема 2.3. Опасные природные и техногенные явления
- Тема 2.4.. Основные принципы обеспечения экологической безопасности

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования

- Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.
- Тема 3.2. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.

Тема 3.3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны



ДИСЦИПЛИНА

«Безопасность жизнедеятельности»

Цель дисциплины – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

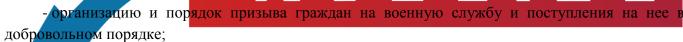
- разработки и реализации мер ванити человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций; —
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
 - своевременного оказания доврачебной помощи.
 - В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять

среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасною поведения при пожарах;



- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделении, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются компетенции ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.

- ^{2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 - 1.3} POФFCCИОНАЛЬНОГО

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
теоретическое обучение	20
лабораторные и практические занятия	48
самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Гражданская оборона

- Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и организация ГО
- Тема 1.2. Организация защиты населения по гражданской обороне
- Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях
- Тема 1.4. Защита населения и территорий при техногенных авариях (катастрофах)
- Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

- Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе
- Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России
- Тема 2.3. Строевая подготовка
- Тема 2.4. Огневая подготовка
- Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АННОТАЦИЙ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОПОП СПО подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

- •ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- •ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- •ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники по оборудования;
 - ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;
- •ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих:
 - Водитель автомобиля, код ОК 016-94 11442;
 - Электрогазосварщик, код ОК 016-94 19756;
 - Пожарный, код ОК 016-94 16781;

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в подразделениях МЧС рассредоточено одновременно с освоением разделов профессиональных модулей и завершается дифференцированным зачетом.

Освоение программы *межедиециплинарных курсов* завершается дифференцированным зачетом, а МДК.02.01 Органивация защиты населения и терригорий — экдаменом. По профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

4.5.4. Профессиональные модули

Профессиональный модуль

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

В профессиональный модуль ОПОП входят междисциплинарные курсы МДК.01.01. Тактика спасательных работ, МДК.01.02 Пожарная тактика, МДК.01.03 Газоопасные и газоспасательные работы, МДК.01.04 Ликвидация аварийных разливов нефтепродуктов, МДК.01.05 Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работ членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной
- деятельности.
 - ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
 - ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановым на месте чрезвычайной сатуации.
- ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных
- безопасность личного состава при выполнении аварийно-ПК 1.5. Обеспечивать пасательных работ.
 - Цели и задачи модуля
- целью овладения указанным соответствующими профессиональными профессионального модуля должен: иметь практический опыт:
- участия в аварийно спасательных индивидуальной защиты;
 - мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
 - планировать и рассчитывать доставку личного состава на местах чрезвычайных ситуаций;
- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
 - осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- инженерную технику и оборудование при - применять аварийно-спасательную и проведении аварийно-спасательных работ;
 - поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
 - определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
 - определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
 - принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
 - применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

ակկականու

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта,
- инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации кинологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, истоды локализации чрезвычайных ситуаций Д Д Е Д Я
 - технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
 - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безонасности и технические возможности данных систем.
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
 - психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

Виды учебной работы и объем учебных часов по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	597
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	398
теоретическое обучение	222
лабораторные практические занятия	176
курсовые работы	-

Самостоятельная нагрузка обучающегося	199
Учебная практика	108
Производственная практика (по профилю специальности)	180
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.01.01 Тактика спасательных работ

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	189
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	126
теоретическое обучение	76
лабораторные практические занятия	50
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	63
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	•

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу

МДК. 01.02 110жарная тактика	пипипи
Вид учебной деятельности	Объем, часов
Макси <mark>мальная у</mark> чебная нагруз <mark>ка</mark>	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	68
теоретическое обучение	NEV38/19
лабораторные практические занятия	3017171
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	34
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.01.03 Газоопасные и газоспасательные работы

Виду	ч <mark>ебной деятельност</mark> и			Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка				144
Обязательная аудиторная учебная н	агрузка, в гом числе	\sim \sim		
теоретическое обучение			$\square \not\vdash \!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!\!$	
лабораторные практические занятия		2 0	D 4	11 464 0
курсовые работы	БРА	30	RA	K N
Самостоятельная нагрузка обучающ	цегося			48
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет				

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.01.04 Ликвидация аварийных разливов нефтепродуктов

Вид учебной деятельности	Объем, часов	
Максимальная учебная нагрузка	72	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48	
теоретическое обучение	28	
лабораторные практические занятия	20	
курсовые работы	-	
Самостоятельная нагрузка обучающегося	24	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет		

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу

МДК.01.05 Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
теоретическое обучение	30
лабораторные практические занятия	30
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	30
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	·

Содержание профессионального модуля

МДК.01.01. Тактика спасательных работ

Раздел 1. ПМ.01. Сбор и обработка оперативной информации о чрезвычайных ситуациях и оценка обстановки на месте ЧС

Тема 1.1. Причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций. Природные ЧС, их характеристика, воздействие на население и объекты экономики. Характеристика стихийных экологических бедствий, техноленных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики и окружающую среду. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Идентификация поражающих факторов и анализ информации об угрозах природного и техногенного характера.

Тема 1.2. Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций

Организация и проведение работ по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществление разведки в зоне чрезвычайных ситуаций. Определение источников получения информации на местах чрезвычайных ситуаций. Использование средств связи и оповещения, приборов и технических средств для сбора и обработки оперативной информации.

Тема 1.3. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств России и других стран.

Задачи поисково-спасательных служб МЧС, аварийно-спасательных служб ОЭ России и других стран.

Раздел 2. ПМ.01. Осуществление оперативного планирования мероприятий, организация и выполнение действий по ликвидации последствий ЧС

Тема 2.1. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Общее положение. Правовые основы ведения ПСР.

Виды АС и ДНР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС. Организация планирования мероприятий по ликвидации ЧС. Организация взаимодействия органов управления и сил РС ЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР. Основы управления ведением АСНДР. Организация профессиональной подготовки спасателей, основы выживания в экстремальных ситуациях.

Тема 2.2. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

Управление ПСР. Организация дежурства, оповещения, связи. Экипировка спасателей: снаряжение, инструменты, средства спасения. Использование самолетной и вертолетной технологии при ликвидации ЧС. Основы организации кинологического

обследования объектов и местности. Основы альпинистской подготовки. Передвижение спасателей к месту и в зоне проведения ПСР. Ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента. Разведка зоны ЧС и проведение поисково-спасательных работ.

Тема 2.3. Тактические приёмы проведения поисково-спасательных работ.

Поисково-спасательные работы в условиях завалов. Организация и проведение ПСР при ЧС на транспорте. Поисково-спасательные работы в условиях пожаров. Поисково-спасательные работы в условиях радиоактивного загрязнения. Поисково-спасательные работы в зоне выбросов (проливов) АХОВ. Поисково-спасательные работы в горах и на воде. Поисково-спасательные работы с использованием вертолёта. Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий. Карантин. Особенности работы спасателей с пострадавшим в ЧС взрослым населением, детьми и подростками. Методика расчета сил и средств для выполнения АСДНР при наводнениях й катастрофических затоплениях. Методика расчета сил и средств для ведения некоторых видов АСДНР Подводные подрывные работы. Методика расчета сил и средств для локализации и обезвреживания источника химического заражения. Расчет расхода взрывчатых веществ при ликвидации наводнения, вызванного обватам грунта (породы).

Раздел 3. ПМ.01. Обеспечение безопасности личного состава при выполнении аварийноспасательных работ

Тема 3.1. Основные законодательные акти по обеспечению безопасности аварийно спасательных работ.

ФЗ РФ, Федеральный закон от 30.12.2001 г. №197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ» (извлечение «О порядке расследования и учёта несчастных случаев на производстве»). Раздел №16. Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности аварийноспасательных работ. Нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем. Нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях.

тема 3.2. Порядок организации мероприятий по охране труда и меры бевопасности ирк выполнении работ в чрезвычайных сигуациях.

Безопасность АСР при НС. Методы обеспечения безопасных условий при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях. Нормативно-правовые акты по охране труда.

МДК.01.02. Пожарная тактика

Раздел 4. ПМ 01. Пожарная тактика

МДК 01.03. Газоопасные и газоспасательные работы

Раздел 5. Газоопасные и газоспасательные работы

- Тема 1. Введение. Основные термины и определения.
- Тема 2. Общие положения Устава аварийно спасательных формирований по организации и ведению газоспасательных работ.
- Тема 3. Выезд дежурного подразделения спасателей по сигналу об аварии и подготовка к выполнению оперативного задания.
 - Тема 4. Руководство работами по ликвидации аварии.
 - Тема 5. Основы оперативных действий.
 - Тема 6. Действия отделений.
 - Тема 7. Разведка.
 - Тема 8. Ведение аварийно- технических работ.
 - Тема 9. Газоспасательная база.

- Тема 10. Особенности организации и ведения газоспасательных работ в условиях высоких и низких температур воздуха.
 - Тема 11. Ведение газоспасательных работ при пожаре.
 - Тема 12. Особенности ведения газоспасательных работ на высоте.
- Тема 13. Особенности ведения газоспасательных работ при ликвидации аварии, возникшей во время перевозки опасных грузов.
- Тема 14. Оказание помощи людям, пострадавшим в колодцах, внутри аппаратов, емкостей и другом аналогичном оборудовании.
- Тема 15. Особенности ведения газоспасательных работ при нахождении людей под завалом и в заваленных помешениях.
- Тема 16. Обязанности личного состава аварийно- спасательного формирования при ликвидации аварий и чрезвычайных ситуаций.
- Тема 17. Разработка планов локализации аварийных ситуаций на химико технологических объектах.
 - Тема 18. Оснащение газоспасательной базы.
- Тема 19. Физические нагрузки при выполнении аварийно спасательных работ в изолирующих средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
 - Тема 20. Нормативы нахождения спасателя в зоне аварии.
 - **Тема 21**. Ведение оперативной документации.

 - Тема 23. Допустимое время работы спасателей в непригодной для дыхания атмосфере
 - Тема 24. Особенности газоопасных работ.

МДК.01.04 Ликвидация аварийных разливов нефтепродуктов

Раздел 6. Ликвидация аварийных разливов нефтепродуктов

МДК.01.05 Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта

Раздел 7. Организация и выполнение поисково-спасательных работ на объектах транспорта

ПР профессиональный модуль НАЛЬНОГО пм.02 организация и прведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

В профессиональный модуль ОПОП входят междисциплинарные курсы МДК.02.01 Организация защиты населения, МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства, МДК.02.03 Пожарно профилактическая подготовка.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

- В результате освоения профессионального модуля формируются следующие общие и профессиональные компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
 - ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
 - ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5 Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
 - ТК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
 - применения средств звакуации персонала промышлениых объектов; А Н У
- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; осуществлять прием и сдачу дежурства;
 - поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
 - применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;

- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
 - определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

знать:

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвы айные ситуации и других документов предварительного планирования;
 - порядок передачи и содержание оперативной информации;
 - порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- характеристики потенциально онасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
 - современные приборы разведки и контроля среды обитания;
 - основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
 - условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и мегоды обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
 - основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
 - поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций; причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
 - основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
 - содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
 - способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;

- методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

Виды учебной работы и объем учебных часов по профессиональному модулю ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

Вид учебной деятельности		Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка		333
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе 🦽	<u> </u>	222
теоретическое обучение		96
лабораторные практические занятия		A 96
курсовые работы		30
Самостоятельная нагрузка обучающегося 👗 🔱 🖤	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE PERSON NAMED IN COLUMN T	
Учебная практика		144
Произ <mark>водственна</mark> я практика (<mark>по профилю специальности)</mark>		180
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)		

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий

Вид учебной деятельности		Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка		144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе		96
теоретическое обучение		30
лабораторные практические занятия		36
курсовые работы		30
Самостоятельная нагрузка обучающегося		48
Итоговая аттестация: экзамен ПОООООООООООООООООООООООООООООООООООО	A	

Виды учебной работы и объемучебных часов по междисципланарному курсу МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
теоретическое обучение	28
лабораторные практические занятия	20
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	24
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.02.03 Пожарно-профилактическая подготовка

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	78
теоретическое обучение	38
лабораторные практические занятия	40

курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	39
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Содержание профессионального модуля

МДК.02.01. Организация защиты населения и территорий

Раздел 1. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их последствий

Тема 1. 1. Чрезвычайные ситуации.

Общие сведения о ЧС. Природные и техногенные ЧС, их характеристика, воздействие на население и объекты экономики. Классификация ЧС. Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.2. Концепция защиты населения и территорий в ЧС.

РСЧС РФ, система оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. ГО России, подготовка населения к действиям по ГО.

Раздел 2. Осуществление перспективного планирования реагирования на чрезвычайные ситуации

- Тема 2.1. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
- Раздел 3. Проведение мониторинга потенциально опасных промышленных объектов, разработка и проведение мероприятий по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера
- Тема 3.1. Защита населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.
 - Аварии на радиационно (ядерно) опасных объектах и радиоактивное загрязнение окружающей среды. Специфика мероприятий по защите населения и территорий при авариях на радиационно (ядерно) опасных объектах.
- Тема 3.2. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах с выбросом аварийно химически опасных веществ в окружающую среду.
 - Аварии на химически опасных объектах и химическое заражение окружающей среды. Специфика мероприятий по вашите населения и территорий при авариях на химически опасных объектах.
- Тема 3.3. Защита населения и территорий в условиях электромагнитного загрязнения окружающей среды техногенными источниками.

Электромагнитные источники загрязнения окружающей среды, защита населения от техногенных источников излучения.

- Раздел 4. Проведение мониторинга природных чрезвычайных ситуаций, разработка и проведение мероприятий по защите населения от поражающих факторов природных чрезвычайных ситуаций
 - Тема 4.1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера: в условиях землетрясений, наводнений, в условиях природных пожаров, снежных бурях, гололёде и др.
- Тема 4.2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.

Раздел 5. Организация несения службы в аварийно-спасательных формированиях

- Тема 5.1. Психологические требования к профессии спасателя, поддержание психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях.
 - Тема 5.2. Порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях.
- Тема 5.3. Осуществление выезда по тревоге в составе дежурного подразделения, прием и сдача дежурства.

МДК.02.02. Потенциально опасные процессы и производства

Раздел 6. Проведение мониторинга потенциально опасных промышленных объектов, разработка и проведение мероприятий по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Проведение мониторинга потенциально опасных промышленных объектов, разработка и проведение мероприятий по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

Условия и признаки возникновения потейциально опасных процессов чрезвычайных ситуаций. Характеристика потенциально опасных промышленных объектов, основные виды и системы контроля их состояния. Идентификация поражающих факторов ЧС, путей развития чрезвычайных ситуаций. Оценка прогнозирование возможных химической обстановки на объектах с сильнодействующими ядовитыми веществами. Требования Ф3 от 22 июля 2008 года «О требованиях пожарной N 123-Φ3 безопасности и Инструкции по обеспечению пожарной безопасности для выполнения служебных обязанностей спасалеля. Сан Пин 2.64.07.03. Нормативные гребования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности. Основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов. Содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах. Основы обеспечения безопасности технологических процессов, использование аппаратов на опасных производствах Причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Раздел 7. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их последствий, осуществление перспективного планирования реакирования на чрезвычайные ситуации и предоставление

Тема 7. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их последствий, осуществление перспективного планирования реагирования на чрезвычайные ситуации.

Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым

Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей. Определение сейсмической устойчивости зданий и сооружений. Использование планов ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах в ликвидации ЧС и деятельности спасателя.

МДК.02.03. Пожарно-профилактическая подготовка

Раздел 8. Пожарно-профилактическая подготовка

Введение.

Цели и задачи освоения дисциплины «Пожарно-профилактическая подготовка».

Тема 1. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.

Тема 1.1.Строительные конструкции и противопожарные преграды. Здания, пожарные отсеки, помещения.

Тема 1.2.Определение требуемой степени огнестойкости зданий, сооружений, строений.

Тема 2. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

- Тема 2.1. Требования пожарной безопасности к системе оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
- Тема 2.2. Классификация систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях.
- Тема 2.3. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
 Обобщение.
 - Тема 3. Ограничение распространения пожара на объектах защиты.
 - Тема 3.1. Требования к объектам жилого и общественного назначения.
 - Тема 3.2. Опасные факторы пожара.
 - Тема 3.3. Объекты защиты. Обобщение.
 - Тема 4. Правила установки пожарной сигнализации и пожаротушения.
 - Тема 4.1.Виды установок пожаротушения и их применение.
- Тема 4.2. Противопожарные требования к системам отопления, вентиляции кондиционирования и электрооборудованию.
- Тема 4.3. Система обнаружения пожара, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Статья 54 Технического регламента.
 - Тема 4.4. Пожарная сигнализация и установки пожаротушения... Обобщение.
 - Teмa 5. Противопожарные установки и средства индивидуальной защиты.
 - Тема 5.1. Противопожарное водоснабжение. Требования к огнетушителям.
 - Тема 5.2. Индивидуальная защита граждан и пожарных при пожаре Д
 - Тема5.3. Противопожарные установки и средства индивидуальной защиты. Обобщение
 - Teма 6. Требования пожарной безопасности к продукции общего назначения
 - Тема 6.1. Требования пожарной безопасности к продукции общего назначения.
 - Тема 6,2. Оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности.

Профессиональный модуль

ПМ.03 РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ

В профессиональный модуль ОНОП входят междисциплинарные курсы МДК.03.02 Аварийно-спасательная техника и оборудование МДК.03.02 Иожарная техника.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

- В результате освоения профессионального модуля формируются следующие общие и профессиональные компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
 - ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
 - ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- -проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- ведения эксплуатационной документации;

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
 - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
 - использовать слесарный и электротехнический инструмент;
 - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику оборудование;
 - осуществлять ведение эксплуатационной документации: НАЛЬНОГС
 - организовывать учет расхода торюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обелуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

знать:

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:
 - назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;

- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийноспасательной техники и оборудования;
 - порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - организацию складского учета имущества;
 - основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

Виды учебной работы и объем учебных часов по профессиональному модулю ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

Вид учебной деятельности		Объем, ча	сов
Максимальная учебная нагрузка	i	192	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе 🔨	1	128	
теоретическое обучение	<u> </u>	60	
лабораторные практические занятия		68	
курсовые работы	hining A	արդուր	
Самостоятельная нагрузка обучающегося	thin thin the	64	11111111
Учебная практика		72	
Производственная практика (по профилю специальности)		-	
Итоговая аттестация: экзамен квалификационный 🔲 🦳 🖊	\square \wedge \vee \wedge \wedge	<u> </u>	
	\mathbf{A}		<i>V</i> 7

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
теоретическое обучение	30
лабораторные практические занятия	34
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	32 -
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	(PHC)I()

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.03.02 Пожарная техника

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	64
теоретическое обучение	30
лабораторные практические занятия	34
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	32
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	·

Содержание профессионального модуля

МДК.03.01. Аварийно-спасательная техника и оборудование

Раздел 1. Аварийно-спасательная техника и оборудование

Тема 1.1. Классификация, назначение, характеристики, технология применения и принцип работы спасательных средств.

- 1.Оборудование, применяемое при ведении ПСР. Классификация, назначение, характеристика и порядок применения спасательной техники и аварийно-спасательного инструмента, индексация основных видов спасательной техники; типы машин и механизмов, применяемые при проведении спасательных работ; грузоподъемные машины и механизмы; погрузочное, транспортное и транспортно-погрузочное Гидравлический инструмент. Сравнительные оборудование. данные основных технических характеристик образцов комплектов гидравлического аварийноспасательного инструмента. Малогабаритный аварийно-спасательный инструмент с унифицированным (малогабаритным) источником питания НКГС-АЭ12. Комплект гидравлического аварийно-спасательного инструмента «Эконт». Гидравлический аварийно-спасательный инструмент «Медведь». Комплект гидравлического аварийно-Назначение. спасательного инструмента «Спрут». основные технические характеристики: расширителя гидравлического, кусачки (ножницы), разжим-кусачки, гидравлические домкраты, пневмодомкраты (пневмоподушки), насосы и насосные станции, катушки Назначение, состав, возможности штатного гидравлического аварийно-спасательного инструмента (цидиндр с двумя штоками). Назначение, основные технические характеристики одноштокового цилиндра.
- Аварийно-спасательный ручной инструмент энергообеспечения (ГОСТ Р 22.9.01-95). Машины и ручной механизированный инструмент; назначение, хараклеристика и принии действи аварийно спасалельного инструмента; основы проектирования спасательной техники. Назначение, технические технические характеристики характеристики электроперфоратора. Назначение, устройство и возможности отрезной машины. Отработка приемов работы с ручным механизированным инструментом различными источниками (гидравлическим, лектрическим, пневматическим) немеханизированным инструментом. Отработка навыков эксплуатации ручного механизированного немеханизированного инструмента в различных рабочих позах, в стесненных условиях в условиях высоты, с использованием средств индивидуальной защиты. Приобретение навыков безопас<mark>ной работы</mark>.
- 3. Средства инженерного обеспечения аварийно спасательных работ (ГОСТ Р 22.9.03-95) типы машин и механизмов, применяемые при проведении спасательных работ; грузоподъемные машины и механизмы, погрузочное, транспортное и транспортно-погрузочное оборудование. Аварийно-спасательные машины АСМ-5827, АСМ-41-02, АСМ-41-01, аварийно-спасательное оборудование и инструмент аварийно-спасательного автомобиля.
- 4. Назначение, технические характеристики и общее устройство мобильных роботов, вооружения и техники МО РФ, применяемых для ведения АСДНР, режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; эксплуатация средств инженерного вооружения, пожарной и дорожно-строительной техники.
- Тема 1.2. Технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования.

Подготовка, проверка, транспортировка, установка, подключение, наладка обслуживание оборудования. Отработка практических навыков эксплуатации комплектов технических средств в различных условиях и режимах работы при выполнении групповых работ и приобретение навыков взаимодействия в расчетах. обслуживание Регламентное аварийно-спасательного оборудования Основные

положения по организации технического обслуживания, восстановления аварийнооборудования и техники. Возможные неисправности подъемноспасательного транспортных приспособлений, способы их устранения, назначение, технические характеристики и порядок применения стационарных и подвижных средств технического обслуживания ремонта. Принятие решения на прекращение неисправных эксплуатации технических средств; проведения периодических испытаний технических средств. Оценка неисправностей и осуществление текущего ремонта аварийно-спасательного оборудования; расчёт потребностей в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.

Тема 1.3. Правила хранения, консервирования, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования.

Организация хранения аварийно-спасательной техники и оборудования, применяемого при ведении поисково-спасательных работ. Организация хранения и обслуживания инструмента, применяемого при ведении поисково-спасательных работ. Возможные неисправности подъемно-траненортных приспособлений, способы их устранения. Консервация и хранение аварийно-спасательной техники и оборудования, проведение технического обслуживания и ремонта техники; практическое владение аварийно-спасательным инструментом и работа на технике. Расконсервация и подготовка к работе аварийно-спасательной техники и оборудования. Приборы хамической радиационной разведки и дозиметрического контроля. Меры безопасности при работе с изолирующим противогазом. Эксплуатация аварийно-спасательной техники и оборудования. Проведение периодических испытаний технических средств.

Гема 1.4. Ведение эксплуатационной документации.

Виды эксплуатации, нормы эксплуатации, межремонтные и амортизационные сроки. Эксплуатация средств инженерного вооружения, пожарной, дорожно-строительной техники, вооружения и средств радиационной, химической и биологической (РХБ) защиты, оборудования для проведения пиротехнических и взрывных работ. Ведение документации по эксплуатации аварийно спасательной техники и оборудования. Ведение документации и оборудования; межремонтные и амортизационные сроки. Ведение документации по ремонту аварийно спасательной техники и оборудования.

Тема 1.5. Организация учета складского имущества.

Основные марки и характеристики горюче-смазочных материалов, применяемых в аварийно-спасательной технике и оборудовании; основные свойства и классификацию горюче - смазочных материалов. Организация учета расхода горюче-смазочных и расходных материалов. Оформление документов складского учета имущества.

Тема 1.6. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно спасательного инструмента. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента: гидравлического, электрического, пневматического, с мотоприводом, ручного. Безопасные навыки работы. Техника безопасности при работе с гидравлическим инструментом: с кусачками гидравлическими. Техника безопасности при работе с перфоратором. Техника безопасности при работе с бензопилой. Безопасность эксплуатации транспортных средств, машин и механизмов. Безопасность работ с оборудованием и средствами для проведения пиротехнических и взрывных работ.

МДК.03.02 Пожарная техника

Раздел 4. Пожарная техника

Введение

Назначение и основы организации технической службы Государственной противопожарной службы.

Тема 1. Пожарно-техническое вооружение (ПТВ).

Средства индивидуальной защиты пожарного, термины и определения. Требования к ручному немеханизированному и механизированному пожарному инструменту. Пожарные рукава. Требования к эксплуатации пожарного и рукавного оборудования. Требования к ручным пожарным лестницам.

Тема 2. Пожарные насосы и мотопомпы.

Общие сведения о насосах. Центробежные насосы. Пожарные мотопомпы.

Тема 3. Устройства пожаротушения.

Оборудование водяного и пенного тушения. Пенообразующие устройства. Устройства пожаротушения.

Тема № 4. Пожарные автомобили

Общее устройство пожарных автомобилей (ПА). Пожарные автомобили. Специальные пожарные автомобили.

Профессиональный подуль ДДД ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

В профессиональный модуль ОПОП входят междисциплинарные курсы МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях, МДК.04.02 Безопасность жизнедеятельности, МДК.04.03 Системы жизнеобеспечения спасательных подразделений.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

В результате освоения профессионального модуля формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и еоциальную значимость своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Цели и задачи модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

- определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;
- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности сиасательных подразделений в условиях чрезвынай ных ситуаций.
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маркиругы движения; применять ириемы виживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
 - применять штатные авиационные и морские спасательные средства,
- пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами;
 - прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
 - применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;

- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;
- основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
 - порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
 - штатные морские и авиационные спасательные средства;
 - особенности и виды топографических карт;
 - виды конфликтов;
 - уровни проявления и типологию конфликтов;
 - причины возникновения конфликтов;
 - структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций; этапы переговорного процесса; медиаторства.

этапы переговорного пропесса; стили

Виды учебной работы и объем учебных часов по профессиональному модулю ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности и выживание в чоезкычайных ситуациях

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	648
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	432
теоретическое обучение	204
лабораторные практические занятия	198
курсовые работы	30
Самостоятельная нагрузка обучающегося	216
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисципличарному курсу МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	393
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	262
теоретическое обучение	116
лабораторные практические занятия	116
курсовые работы	30
Самостоятельная нагрузка обучающегося	131
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	·

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.04.02 Безопасность спасательных работ

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	98

теоретическое обучение	58
лабораторные практические занятия 40	
курсовые работы -	
Самостоятельная нагрузка обучающегося 49	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.04.03 Системы жизнеобеспечения спасательных подразделений

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
теоретическое обучение	30
лабораторные практические занятия	42
курсовые работы	: -
Самостоятельная нагрузка обучающегося	36
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Раздел 1. Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций ОЛЕНСКАЯ АКАЛЕМИЯ

Тема 1. Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

Основы организации материально - технического обеспечения функционирования РСЧС. Силы и средства материально- технического обеспечения, их назначение, состав и возможности. Источники и порядок обеспечения материальными средствами формирований ГО и пострадавшего населения. Основы организации транспортного обеспечения мероприятий РСЧС. Основы, содержание и принципы технического обеспечения мероприятий РСЧС. Штатные авиационные и морские спасательные средства, их карактеристики. Организация и действие органов технического обеспечения при выполнении мероприятий РСЧС. Назначение, организационноштатная структура и возможности подразделений технического обеспечения сил МЧС РФ. Определение зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений.

Раздел 2. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций

Teма 2. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

Основы выживания в жизнедеятельности спасателей. Мероприятия по обеспечению жизнедеятельности населения пострадавшего в ЧС. Использование подручных средств и материалов для организации жизнеобеспечения спасателей. Назначение и использование условных сигналов для взаимодействия с воздушными судами. Назначение и использование основных навигационных приборов для поиска пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Применение альпинистского снаряжения и оборудования для спасения пострадавших. Основные виды навигационных приборов и их технические возможности. Приемы и способы выживания на акваториях. Порядок передачи информации о действиях сигналами взаимодействия с воздушными судами.

Раздел 3. Обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

Тема 3. Обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и социальной защиты пострадавших. Оценка психического состояние пострадавших и оказание экстренной психологической помощи им в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской помощи, питания, бытового обслуживания пострадавшего населения. Работа спасателей с травмированными и погибшими. Юридические И морально-психологические аспекты. возникновения конфликтов в чрезвычайных ситуациях, уровни их проявления. Этапы Нормативно-правовая база переговорного процесса. системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени. Основные задачи, организационная структура, оснащение и возможности медицинских сил принимающих участие в ликвидации медикосанитарных последствий ЧС. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при проведении АСДНР. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПМП при воздействии на организм человека поражающих факторов. Содержание последовательность проведения мероприятий по пиквидации медико-санитарных устойчивость личного состава аварийно-ЧС. Психологическая спасательного формирования в чрезвычайных ситуациях. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований на территории РФ. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте. Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения. Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения. Опасности поражения человека электрическим током. Опасности поражения человека электрическим током.

МДК.04.02. Безопасность спасательных работ

Раздел 4. Безопасность спасательных работ
МДК.04.03. Системы жизнеобеспечения спасательных подразделений
Раздел 5. Системы жизнеобеспечения спасательных подразделений
Профессиональный модуль

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В профессиональный модуль ОПОП входят междисциплинарные курсы МДК.05.01 Пожарный, МДК.05.02 Водитель автомобиля, МДК.05.03 Электрогазосварщик.

Требования к уровню усвоения содержания модуля

- В результате освоения профессионального модуля формируются следующие профессиональные компетенции:
 - ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях;
 - ПК 5.2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара;
 - ПК 5.3. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества;
 - ПК 5.4. Выполнять аварийно-спасательные работы;
 - ПК 5.5. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания;
 - ПК 5.6. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;
- ПК 5.7. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику;

- ПК 5.8. Осуществлять контроль соблюдения и противопожарного режима на охраняемых объектах;
- ПК 5.9. Осуществлять контроль систем противопожарного снабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.
 - ПК 5.10. Управлять автомобилями категории «В»;
 - ПК 5.11. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров;
- ПК 5.12. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования;
 - ПК 5.13. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации;
- ПК 5.14. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия;
- ПК 5.15. Выполнять работы по ручной дуговой, плазменной, газовой сварке простых и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов и средней сложности и сложных деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех положениях шва;
- ПК 5.16. Выполнять ручную кислородную, плазменную, прямолинейную и криволинейную резку в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных стационарных и плазморезательных машинах во всех положениях сварного шва, ручной кислородной резке и резке бензорезательными и керосинорезательными апиаратами на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машин;
- ПК 5.17. Выполнять ручное дуговое воздушное строгание простых, средней сложности и сложных деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных

Цели и задачи модуля

целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<u>по профессии «Пожарный», код ОК 16-94 16781.</u> и<mark>меть пр</mark>актически<mark>й оп</mark>ыт:__ - несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с гребования

- уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
 - выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
 - радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
 - тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- измерения уровня заражения (загрязнения) среды с использованием дозиметрических приборов радиационной и химической разведки;
 - выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
 - проведение аварийно-спасательных работ;
 - выполнение обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;
- технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;
- оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя;
- выполнения основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания;

уметь:

- принимать закрепленное за номерами боевого расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- оценивать пожарную опасность технологического оборудования, представлять последствия пожаров на производстве;
 - оценивать поведение строительных материалов и конструкций зданий в условиях пожара;
 - оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;
- выполнять в практической работе по тушению пожаров требования Боевого устава пожарной охраны;
- оценивать обстановку на боевом участке, участке работы, позиции ствольщика и принимать самостоятельные решения по тушению;
 - работать со средствами пожаротушения;
 - грамотно действовать при осложнении обстановки и в критических ситуациях;
 - выполнять требования правил по охране труда при ведении боевых действий на пожаре;
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
 - прим<mark>енять СО</mark>ЗОД при тушении тожаров и ликвидации аварий;
- производить проверки СИЗОД и пользоваться ими, определять и устранять простейшие неисправности аппаратов;
- производить расчеты кислорода (воздуха) и времени работы в противогазах и дыхательных аппаратах;
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
 - выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- уверенно и квалифицированно использовать приобретенные двигательные навыки при несении службы и ведении боевых действий по тущению пожаров;
- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеоролических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмониональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникцие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмогр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортное средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
 - уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
 - совершенствовать навыки управления транспортным средством;

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;
 - особенности пожарной опасности технологического оборудования;
- классификацию производственных и складских помещений по категориям взрывоопасности;
- устройство зданий, сооружений и поведение строительных материалов и конструкций в условиях пожара;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную безопасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики;
- охраны; основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание боевых действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- задачи гражданской обороны и противопожарной службы ГО, способы защиты личного состава от оружия массового поражения;
 - правила работы с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
 - требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правина эксплуатации боевой одежды и енаряжения, спасательных средств механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования педного гушения, ручных пожарных дестниц огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
 - правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
 - правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);
 - функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
 - требования безопасности при работе в СИЗОД;
 - требования правил по охране труда при тушении пожаров;
 - условия и нормы выполнения нормативно по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно-служебной деятельности подразделений пожарной охраны;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
 - Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - основы безопасного управления транспортными средствами;
- о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безонасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения гработ по техническому обслуживанию правила обращения с эксплуатационными материалами.

по п<mark>рофесси</mark>и «Водитель автомобиля», код ОК 016-94 114421

иметь практический опит ОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ

- управления автомобилем категории «В»

<mark>ум</mark>еть:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
 - уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмогр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортиые средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
 - соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку груза, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
 - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожнотранспортных происшествиях;
 - соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
 - использовать средства пожаротушения;

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств; правила перевозки грузов и пассажиров;

- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
 - приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
 - правила обращения с эксплуатационными матфиалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
 - основы безопасного управления траненортными средствами;
 - порядок оформления нутевой и товарно-транспортной документации;
 - -порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
 - комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавици при дорожно-гранспортных происшествиях;
 - правила применения средств пожаротушения.

по профессии Электрогазосварщик, код ОК 016-94 19756

иметь практический опыт:

- проведения сварочных работ

уметь:

- выполнять работы по ручной дуговой, плазменной, газовой сварке простых и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов и средней сложности и сложных деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех коложениях шва:
- выполнять ручную кислородную, празмедную, прямолимейную и криволинейную резку в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазморезательных машинах во всех положениях сварного шва, ручной кислородной резке и резке бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машин;
- выполнять ручное дуговое воздушное строгание простых, средней сложности и сложных деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях;

Виды учебной работы и объем учебных часов по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих

Вид учебной деятельности	Объем, часов	
Максимальная учебная нагрузка 672		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	448	
теоретическое обучение	226	

лабораторные практические занятия	222
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося 224	
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности) 144	
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	·

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.05.01 Пожарный

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	168
теоретическое обучение	82
лабораторные практические занятия	. 86
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	84
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.05.02 Водитель автомобиля

Объем, часов
V E 1/4/1/2
88
96
92

Виды учебной работы и объем учебных часов по междисциплинарному курсу МДК.05.03 Электрогазосварщик

Вид учебной деятельности	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка ГОЧСС/ ПА/ \	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	1 1 96 4 (
теоретическое обучение	H W H
лабораторные практические занятия	40
курсовые работы	-
Самостоятельная нагрузка обучающегося	48
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

4.6. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях раздел ОПОП СПО – ППССЗ учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Виды и объем учебных часов практики

Вид учебной деятельности	Форма реализации	Объем, часов	Количество недель
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики, в том числе:		900	25
учебная практика:	рассредоточенная	324	9
ПМ.01		108	3
ПМ.02		144	4
ПМ.03		72	2
производственная практика (по профилю специальности)	рассредоточенная	576	16
ПМ.01	4	180	5
ПМ.02		180	5
ПМ.04	1	72	2
ПМ.05	լկկկկկ	144	1111111 4 A
Преддипломная практика	концентрированная	144	4 (111111111111111111111111111111111111

Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в раках профессиональных профес

Занятия по учебной и производственной практике (практике по профилю специальности) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Практика проводится рассредоточено одновременно с освоением разделов профессиональных модулей и завершается зачетом на основании представленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

4.6.1 Учебная практика

Пелями учебной практики являются получение первииных профессиональных навыков и овладение обучающимися основными (практическими) умениями и навыками по специальности защита в чрезвычайных ситуациях.

Задачами учебной практики являются:

- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин;
 - формирование у обучающихся умений и навыков в выполнении основных операций;
- формирование у обучающихся умений и навыков по выполнению простых спасательных операций;
- формирование у обучающихся умений и навыков по выполнению аварийно-спасательных работ;
- приобретение обучающимися умений и навыков по организации и выполнения работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение обучающимися умений и навыков по организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- приобретение обучающимися умений и навыков по ремонту и техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - обеспечение связи практики с теоретическим обучением.

Место учебной практики в структуре ОУ:

К учебной практике допускаются студенты, усвоившие дисциплины профессионального цикла и успешно сдавшие отчеты по практическим работам профессиональных модулей (ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.03).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен знать и приобрести следующие практические навыки, умения, общие профессиональные компетенции.

ПМ.01. Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в спасательных работ чрезвычайных ситуациях

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт;

- -участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. е использованием средств индивидуальной защиты;
 - -мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- -разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

$\mathsf{CMO}_{\mathsf{A}\mathsf{EHCKAS}}$ AKA AEMMS

- -определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- -организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
 - планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;
- -использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
 - -осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- -применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
 - -поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде! АЛЬНОГС
- -идентифицировать иоражающие факторы и анализировать информацию об угрозат природного и техногенного характера;
 - -определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
 - -определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;
- -организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
 - -принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;
 - -оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
 - -рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
 - -применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

- -причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- -технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - -источники оперативного получения информации;
 - -основы организации кинологического обследования объектов и местности;

- -способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
 - -технические возможности и правила применения средств связи;
- -устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- -нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- -характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
 - -поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- -нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
 - -порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
 - -психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- -методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

ПМ.02. Организация и приведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций (Д Д Д —)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- -несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- -разработки оперативных планов реагирования на презвычайные ситуации;
- -идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
 - -применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

- -разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- -проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - -составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
 - -осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
 - -осуществлять прием и сдачу дежурства;
 - -поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
 - -применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
 - -передавать оперативную информацию;
- -выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- -применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;

- -применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- -идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуации;
- -пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- -разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;

рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;

- -определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- -определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

- -системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - -психологические требования к профессии спасателя;
- -структуру и содержание оперативных планов реагирования на презвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
 - -порядок передачи и содержание оперативной информации;
 - -порядок организации несения службы в анарийно-класательных формированиях;
- -характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- -основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
 - -современные приборы разведки и контроля среды обитания;
 - -основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- -основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- -условия и признаки нозникновения опасных природных явлений.
 -основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов.
- -основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- -характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
 - -поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
 - -потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- -причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
 - -основные технологические процессы и аппараты;
- -содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
 - -содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- -нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
 - -способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов;
 - -методики расчета путей эвакуации персонала организаций;

- -требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- -конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- -методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
 - принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств.
 - использовать слесарный и электротехнический инструмент;
 - консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование:
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование:
 - осуществлять ведение эксплуатационной документации;
 - организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов;
- организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;

- классификацию спасательных средств;
- назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования:
 - назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийноспасательной техники и оборудования;
 - порядок проведения периодических испытаний технических средств;
- правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
 - организацию складского учета имущества;

- основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов.

	ПМ.01
ПК 1.1	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий
	чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных
1110 1.4	ситуаций
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных
1110 1.5	работ
	ПМ.02
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально одасных промышленных объектов
ПК 2.2	Проводить мониторини природных объектов
ПК 2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
ПК 2.4	Осуществлять перспективное пранирование реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения
	чрезвычайных ситуаций
ПК 2.6	Организовывать песение службы в аварийно-сиасательных формированиях
	СМОЛІТЬМВАЛАКАДІМИЛ
ПК 3.1	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного
ПИ 2 2	оборудования и техники
ПК 3.2	Организовывать ремонт технических средств Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и
ПК 3.3	автотранспортных средств
ПК 3.4	Организовывать учет эксплуатации технических средств
TIK 5. T	Общие компетенции ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
	Понятие сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к
OK 1	ней устойчивого интереса ФЕССИОНАЛЬНО
ОК 2	Организация собственной деятельноски, выбор типовых методов и способов
	выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.
ОК 3	Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них
	ответственности.
OK 4	Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного
	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 5	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной
	деятельности.
ОК 6	Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством,
	потребителями.
ОК 7	Взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат
	выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития,
UK 8	самообразование, осознанное планирование повышения квалификации.

Содержание учебной практики

ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Подготовительный этап.

Электрорадиомонтажные работы при проводном монтаже.

Электрорадиомонтажные работы при печатном монтаже.

Комплексные работы.

Подготовка отчета по практике.

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

Подготовительный этап.

Слесарно-механические работы.

Работы на металлорежущих станках.

Выполнение намоточных работ.

Монтаж узлов радиоэлектронной аппаратуры.

Подготовка отчета по практике.

ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно спасательной техники и оборудования

Подготовительный этап.

Слесарно-механические работы.

Работы на металлорежущих станках.

Выполнение намоточных работ.

Монтаж узлов радиоэлектронной аппаратуры.

Подготовка отчета по практике.

4.6.3 Производственная практика (по профилю специальности)

Целью производственной практики является формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей.
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности исполнителей коллектива.
ПК 4.1	Настройка и регулировка механики электропривода
ПК 4.2	Анализ энергетики электропривода
ПК 4.3	Организовывать и выполнять работы по ремонту электрических машин.
ПК 4.4	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния электрических машин.

ПК 4.5	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электрических
	машин.
ПК 4.6	Использование измерительных средств и проведение измерений с заданной степенью
	точности.
ПК 4.7	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту
11K 4./	электротранспорта;
ПК 4.8	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния электротранспорта;
ПК 4.9	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электротранспорта.
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к
OK I	ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения
OK 2	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 3	тешать просметы, оценивать риски и призначать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и
OK 4	решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования
OK 3	профессиональной деятельности.
OV	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее силочение эффективно общаться с
OK 6	коллегами, руководством, потребителями.
	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и
OK 7	контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат
CA	выполнения заданий.
OV 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
OK 8	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OV 0	Typy paranyly 1
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

Место производственной практики (по профилю специальности) практики в структуре ОУ:

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются студенты, усвоившие дисциплины профессионального цикла и успешно сдавшие отчеты по практическим работам профессиональных модулей (ПМ.01, ПМ.02).

Содержание производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.01Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Ознакомление с видами и сроками проведения работ по технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования.

Выполнение работ по монтажу, технической эксплуатации, обслуживанию и наладке электрического и электромеханического оборудования.

работ обслуживанию, Выполнение ПО ремонту наладке электрического электромеханического оборудования.

Выполнение работ по проведению модернизации электрического и электромеханического оборудования, установке нового оборудования и освоению современных технологий выполнения работ.

работ Выполнение ПО подготовке К проведению испытаний, техническому освидетельствованию и сдаче в эксплуатацию вновь установленного или отремонтированного оборудования.

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждений чрезвычайных ситуаций

Планирование и организация работы структурного подразделения.

Управление структурным подразделением.

Эксплуатация, настройка и регулировка систем электропривода.

Эксплуатация контрольно-измерительной аппаратуры. Выполнение работ по ремонту электрических машин.

Ведение типовых технологических процессов обслуживания электротранспорта.

4.6.3 Преддинломная практика

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первона профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели, практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и промежуточной аттестации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в виде текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе), промежуточного (зачеты, дифзачеты, квалификационные экзамены, защита курсовых работ) и итогового контроля.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Формами государственной итоговой аттестации являются:

- государственный экзамен;
- выпускная квалификационная работа.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации в ОГБПОУ СмолАПО и программой ГИА.

СЛЯЗГосударственный (кзаден) АКАДЕМИЯ

Государственный экзамен является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по ОПОП СПО – ППССЗ, и проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля, установленное федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

5.4. Требования квыпускным квалификационным работам НОГО

Государственная включает квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В разработке тематики выпускных квалификационных работ участвуют работодатели региона. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной итоговой аттестации. Положение о государственной итоговой аттестации содержит формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО – ППССЗ

6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

По ОПОП СПО – ППССЗ имеется соответствующая нормативная документация, учебнометодические комплексы и рабочие программы по всем учебным дисциплинам данной специальности.

Учебно-методические комплексы включают рабочие учебные программы, календарнотематическое планирование, опорные конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению курсовых работ и дипломных работ, организации самостоятельной работы студентов и практических работ и другие материалы.

Учебный план по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях разработан с нормированием времени на самостоятельную работу обучающихся по семестрам (50% часов от обязательной нагрузки). В рабочих программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением в соответствии со временем, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОИ СИО-ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд академии обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочнобиблиографические и периодинеские издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО – ППССЗ

Реализация ОПОП СПО по специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К производственной практике, государственной итоговой аттестации привлекаются работники и руководители профильных организаций, предприятий.

Повышение квалификации преподавательского состава академии осуществляется, в основном, в форме обучения, на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, прохождения стажировок на предприятиях города.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

С целью обеспечения качества подготовки специалистов в академии создана и функционирует система повышения квалификации и переподготовки специалистов. Академия формирует план повышения квалификации сотрудников на текущий год. Периодичность повышения квалификации сотрудниками академии составляет минимум один раз в три года. Занятия в рамках повышения квалификации проводятся путем участия в обучающих курсах дополнительного образования, курсах переподготовки и повышения квалификации.

Контроль качества обучения в рамках повышения квалификации производится путем анализа отчетов преподавателей на заседаниях цикловой комиссии по факту прохождения обучающих курсов преподавателями.

6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО – ППСС

действующим санитарным

Материально-техническая база соответствует противопожарным нормам Реализация ОПОТ СПО – ПИССА обеспечивает: Л - выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как

обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

обучающимися профессионального модуля В условиях созданной соответствующей образовательной среды в академии или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации ОПОП СПО – ППССЗ специальности 20.02.02 (280707) Защита чрезвычайных ситуациях в академии имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице 3.

Таблица 3. Перечень кабинетов дабораторий, мастерских и других помещений

N₂	С Б Наименование В Л Ц Л Д
	Kaduheth O D I A J O D A II VI /I
1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
5.	инженерной графики и технической механики
6.	метрологии и стандартизации
7.	психологии
8.	предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций
9.	тактики аварийно-спасательных работ
10.	аварийно-спасательной и пожарной техники
11.	основ выживания в чрезвычайных ситуациях
	Лаборатории
1.	электротехники, электроники и связи
2.	обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

3.	информатики и информационных технологий
4.	горения и взрывов
5.	термодинамики, теплопередачи и гидравлики
6.	пожарной и аварийно-спасательной техники
7.	высотной подготовки
8.	высотной подготовки
9.	медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности
	Мастерские
1.	слесарная
2.	ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования
	Тренажеры, тренажерные комплексы
1.	для работы на высотных объектах
2.	для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
3.	для работы с дорожно транспортными происшествиями
	Спортивный комплекс
1.	спортивный зал
2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет 🔥 🗸 🔥 🖊 🖊 🖊
7 2.	актовый зал СМОЛЕПСКАЛ АКАДЕМИЛ



7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план очной формы получения образования специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Приложение 2. Календарный учебный график ОПОП СПО – ППССЗ очной формы получения образования специальности 20.02.02 (280707) Защита в чрезвычайных ситуациях на базе основного общего образования с нормативным сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Приложение 3. Анализ соответствия учебного плана очной формы получения образования по специальности 20.02.02~(280707) Защита в чрезвычайных ситуациях на базе основного общего образования $\Phi\Gamma$ ОС и других документов в сфере образования.

