Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи

Областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

(ОГБПОУ СмолАПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____И.П.Татаринова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(Базовая подготовка)

Квалификация – техник

Смоленск 2015

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Учебного плана

программы подготовки специалистов среднего звена

областного государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения

«Смоленская академия профессионального образования»

по специальности: *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*

по программе *базовой подготовки*

Квалификация: *техник*

Дата утверждения учебного плана: 23 мая 2016 года

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования.

СОГЛАСОВАНО:

М. Борисенкова.
Ведущий специалист
ИП Архипова "Ландшафтная
компания, Дом и сад"

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 г. № 461.

Организация - разработчик: ОГБПОУ СмолАПО

Согласовано:

Рекомендовано к утверждению НМС ОГБПОУ СмолАПО

Протокол №1 от 05 сентября 2014 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
   - 1.1. ОПОП ППССЗ
   - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ
   - 1.3.Общая характеристика ОПОП ППССЗ
   - 1.3.1. Цель ОПОП ППССЗ
   - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ППССЗ
   - 1.3.4. Трудоемкость ОПОП ППССЗ
   - 1.3.5. Особенности ОПОП ППССЗ
   - 1.3.6. Требования к абитуриенту
   - 1.3.7. Востребованность выпускников
   - 1.3.8. Возможности продолжения образования выпускника
   - 1.3.9. Основные пользователи ОПОП ППССЗ
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности**
   - 2.1. Область профессиональной деятельности
   - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
   - 2.3. Виды профессиональной деятельности
   - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. **Требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ**
   - 3.1. Общие компетенции
   - 3.2. Профессиональные компетенции
   - 3.3. Результаты освоения ОПОП ППССЗ
   - 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса**
   - 4.1. Рабочие программы дисциплин
   - 4.2. Рабочие программы профессиональных модулей
   - 4.3. Программа производственной (преддипломной) практики
5. **Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ППССЗ**
   - 5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
   - 5.2. Промежуточная аттестация
   - 5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)
   - 5.4. Требования к выпускным квалификационным работам
6. **Ресурсное обеспечение ОПОП ППССЗ**
   - 6.1. Кадровое обеспечение
   - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
   - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
   - 6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии/ должности»
   - 6.5. Базы практики

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Рекомендации по формированию компетентностно-ориентированного учебного плана

8.2. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины

8.3. Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля

8.4. Порядок организации и проведения практик по программам СПО

9. Приложения

Приложение 1 Учебный план по специальности

Приложение 2 Календарный учебный график по специальности

Приложение 3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение 4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (в электронном виде)

Приложение 5 Программа ИГА

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа-программа подготовки специалистов среднего звена

ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство реализуется ОГБПОУ СмолАПО по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования.

ОПОП ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОГБПОУ СмолАПО с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от «07» мая 2014 года.

ОПОП ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется содержание вариативной части учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ППССЗ

Нормативную основу разработки ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составляют:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»» от 29 декабря 2012

года № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от «07» мая 2014 года.
- Приказ от 28.01.2013 г. № 50 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013-2014 учебный год»;
- Приказ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по реализации ФГОС СПО среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО» (протокол №1 от «03» февраля 2011г.)
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Устав ОГБПОУ СмолАПО.

1.3. Общая характеристика ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.3.1. Цель ОПОП ППССЗ

ОПОП ППССЗ направлена на решение задач интеллектуального, культурного профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Выпускник ОГБПОУ СмолАПО в результате освоения ОПОП ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство будет

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СМОЛАПО

профессионально готов к деятельности по проектированию объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; ведению работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; внедрению современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ОПОП ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ базовой подготовки при заочной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования составляет 3 г.10 мес., что составляет 200 недель.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ППССЗ специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

по учебному плану от 01 сентября 2011г.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	130	640
Самостоятельная работа		3896
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	19	684
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	35	
Итого:	200	4536

1.3.4. Особенности ОПОП ППССЗ

Подготовка специалистов по специальности осуществляется на повышенном уровне через сопряжение профессиональной подготовки и ее социальных аспектов, что позволяет обеспечивать формирование профессиональных и общих компетенций специалистов среднего звена, заданных требованиями ФГОС СПО, общества и работодателей.

Профессиональные модули по специальности обеспечивают готовность выпускника к профессиональной деятельности по основным видам деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сотрудничество с профильными ведущими предприятиями и организациями региона на долгосрочной договорной основе обеспечивает в режиме модульной подготовки специалистов прерывистый (или непрерывный) характер учебной и производственной практики. Результаты оцениваются работодателями по результатам формализованного наблюдения и через оценку выполненных видов работ.

Формирование вариативной части циклов ОПОП ППССЗ осуществляется на основе перечня дополнительных компетенций, умений и знаний, заявленных и согласованных с работодателями.

Организация учебного процесса осуществляется по лекционно-семинарской системе с использованием интерактивных технологий в сочетании с самостоятельной внеаудиторной работой студента. Практические занятия и лабораторные работы проводятся на учебных рабочих местах, а также через систему сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального и высшего образования. Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся сопровождается работой в студенческом научном обществе, доступом к интернет-ресурсам.

Итогом квалификационного экзамена по профессиональному модулю является решение, констатирующее готовность или неготовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в академия на данную ОПОП ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем или среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- диплом о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена или высшем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство востребованы в области организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство подготовлен:

- к освоению ОПОП высшего образования;
- к освоению ОПОП высшего образования в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям:

Ландшафтная архитектура

1.3.8. Основные пользователи ОПОП ППССЗ

Основными пользователями ОПОП ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники научно-методического отдела, сотрудники

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САПО СМОЛ

библиотеки, сотрудники службы образовательной деятельности студенты, обучающиеся по специальности;

- администрация и коллективные органы управления академией;
- работодатели;
- абитуриенты и их родители.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.
2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3. Требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

	и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	**Код компетенции**	**Наименование профессиональных компетенций**
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
	ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
	ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию
Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
	ПК2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
	ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
	ПК 4.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ
	ПК 4.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию
	ПК.4.4.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 4.5.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг
	ПК.4.6.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
	ПК 4.7.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ
	ПК 4.8.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
	ПК 4.9.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

3.3. Результаты освоения ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Результаты освоения ОПОП ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Освоен
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Освоен
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Освоен
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Освоен

СМОЛ АПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	профессионального и личностного развития.	
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Освоен
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Освоен
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Освоен
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Освоен
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Освоен
	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Освоен
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Освоен
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию	Освоен
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	Освоен
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	Освоен
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	Освоен
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	Освоен
ПК 3.2.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Освоен
ПК 3.3.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Освоен
ПК 3.4	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Освоен
ПК 4.1.	Проводить ландшафтный анализ и дпроектную оценку объекта озеленения	Освоен

ПК 4.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Освоен
ПК 4.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию	Освоен
ПК.4.4.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства	Освоен
ПК 4.5.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг	Освоен
ПК.4.6.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	Освоен
ПК 4.7.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ	Освоен
ПК 4.8.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Освоен
ПК 4.9.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Освоен

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям представлена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисципинарных курсов, учебной и

производственной практик);

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП ППССЗ по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл - ОД.00
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ.00;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН.00;
- профессиональный – П.00;

Обязательная часть ОПОП ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 1.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.3. Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики

Рабочие программы предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики разработаны преподавателями кафедр, утверждены заместителем директора по УМР и согласованы с работодателем.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 4.

ОДБ.01	Иностранный язык
ОДБ.02	Обществознание (включая экономику и право)
ОДБ.03	Математика
ОДБ.04	Информатика и ИКТ
ОДБ.05	География
ОДБ. 06	Естествознание
ОДБ.07	Искусство (МХК)
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	ОБЖ
ОДБ.10	Русский язык
ОДБ.11	Литература
ОДБ.12	История
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	Экологические основы природопользования
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Основы менеджмента
ОП.03	Охрана труда
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
ОП.06	Основы садово-паркового искусства
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Озеленение интерьеров
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляется в виде текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе), промежуточного (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены, защита курсовых работ).

Текущий контроль по дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину / профессиональный модуль, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Методы текущего контроля знаний конкретизируются в рабочих программах учебных дисциплин / профессиональных модулей.

Рекомендуемая шкала отметок результатов текущего контроля знаний – пятибалльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа по специальности является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. Выпускная квалификационная работа по специальности проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Выпускная квалификационная работа выявляет степень усвоения теоретического материала и определяет уровень закрепления профессиональных умений и навыков, приобретенных за время обучения, а также уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа представляет собой работу творческого характера, позволяющую осуществлять решение практических задач, содержащую аргументированные выводы и конструктивные предложения.

Целью выпускной квалификационной работы является самостоятельное исследование комплекса взаимосвязанных вопросов, касающихся конкретной правовой проблемы на основе полученных в процессе обучения теоретических и практических знаний.

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР устанавливается Федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Сроки проведения ГИА устанавливается Графиком учебного процесса ОГБПОУ Смол АПО

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛ АПО

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Процедура проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) регламентируется Программой ГИА (Приложение 5)

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ППСЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами академии, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью.

К реализации ОПОП ППСЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство привлекается 25 преподавателей следующей квалификации:

1. Берестнева В.А. - высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
2. Володина Е.К. - высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
3. Григорьева С.Ю. – высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
4. Городецкая Н.И. - высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
5. Гринев А.В. - высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
6. Мишуренкова Н.П.- - высшее образование, преподаватель первой квалификационной категории
7. Терещенкова Е.А.- высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории
8. Христич Л.А. – высшее образование, преподаватель высшей квалификационной категории

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
СМОЛ АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд академии обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация ОПОП ППСЗ предполагает наличие 13 учебных кабинетов, 3 лабораторий.

Кабинеты:
социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
экономики, менеджмента и маркетинга;
ботаники и физиологии растений;
почвоведения, земледелия и агрохимии;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:
информационных технологий в профессиональной деятельности;
цветочно-декоративных растений и дендрологии;
садово-паркового и ландшафтного строительства

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются: МКП «Зеленстрой», ПСХК «Тепличный комбинат №1» и другие предприятия г.Смоленска и Смоленской области.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на практику, порядок ее проведения приведены в программах практики.

7. Характеристика среды академии, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В академии созданы условия способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности и регулирования социально-культурных процессов. Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально - трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово - познавательные мероприятия, конкурсы, школы и др. Студенты факультета успешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах.

В академии создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося, которые способствуют развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Талантливый, разносторонний, эрудированный, воспитанный, с лидерскими способностями - всё это качества, присущие современному успешному человеку. Такими не рождаются - такими становятся. Для реализации творческого и интеллектуального потенциала, направления энергии в нужное русло и развития личностных качеств в СмолАПО и была создана Школа Студенческого Актива, существующая уже десять лет. За эти годы через неё прошло около 6 тысяч студентов, раскрывших свои способности и таланты. Ведь для хорошего трудоустройства недостаточно отличных оценок в дипломе - помимо этого нужно быть креативным, коммуникабельным и уверенным в себе специалистом. Школа Студенческого Актива - это больше, чем способ хорошо провести время, - это возможность развить себя!

В СмолАПО основой студенческого самоуправления является Школа студенческого актива (ШСА).

Школа студенческого актива - общественная организация студентов с высокой социальной активностью. Школа студенческого актива является добровольной и неполитичной Школа открыта для всех студентов академиии, носит неформальный характер и обладает широким потенциалом**.**

Главной целью Школы является реализация программ воспитательной работы, представляющих собой совокупность различной деятельности.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задачи Школы студенческого актива:

- Выявление лидеров в студенческом коллективе.
- Проведение занятий, направленных на подготовку:
  - менеджеров учебных групп;
  - актива группы;
  - руководителей групп нового набора;
  - руководителей программ.
- Реализация программ членами Школы студенческого актива.

ШСА включает в себя реализацию следующих программ:

Программа "Абитуриент"

Целью программы «Абитуриент» является создание обоснованной системы психолого-педагогической и производственно технических мер, направленных на оказание помощи учащимся и молодежи в профессиональном самоопределении и качественного отбора будущих специалистов.

Программа "Среда"

Целью программы «Среда» является создание единого информационного пространства, отвечающего интересам студентов академии и направленное на объединение различных социальных групп, в целях осуществления эффективной воспитательной деятельности.

Программа "Я говорю ДА"

Целью программы «Я говорю - ДА» является создание условий для подготовки организаторов студенческого коллектива по формированию здорового образа жизни среди студентов академии.

Программа "Студенческий клуб"

Целью программы «Студенческий клуб» является создание благоприятных возможностей для удовлетворения многообразных интересов студентов в области содержательного досуга.

Программа "Студенческая весна"

Целью программы «Студенческая весна» является поддержка и развитие самобытного художественного студенческого творчества.

Программа "Волонтер"

Целью программы «Волонтер» является продвижение идеи добровольчества как важного ресурса для решения социальных проблем местного сообщества и повышение гражданской активности студентов.

Программа "Студенческий совет общежития"

Целью программы «Студенческий совет общежития» является создание целостной системы отбора и потенциальных организаторов студенческого коллектива через развитие структуры студенческого самоуправления в рамках общежития академии.

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа "Студенческий совет академии"

Цель программы «Студенческий совет академии»: Создание целостной системы отбора и потенциальных организаторов студенческого коллектива через развитие структуры студенческого самоуправления.

Ежегодно для студентов назначаются кураторы, деятельность которых нацелена на формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, духовной культуры, социальной и профессиональной компетентности, воспитание здорового образа жизни, оказание помощи в организации познавательного процесса, содействие самореализации личности студента, повышению интеллектуального и духовного потенциалов. Куратор знакомит первокурсников с законодательством в области образования, Правилами внутреннего распорядка и Правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями студента, работой библиотеки, медпункта, организацией культурно-массовый и спортивно-оздоровительной деятельности; с историей и традициями академии; воспитывает уважение к ценностям, нормам, законам, нравственным принципам, традициям студенческой жизни; контролирует текущую и семестровую успеваемость и внеучебную занятость; участвует в развитии различных форм студенческого самоуправления; помогает в культурном и физическом совершенствовании студентов; содействует привлечению студентов к научно-исследовательской работе и различным формам внеучебной деятельности и т.д.

В академии реализуются программы по формированию компетентности здоровьесбережения: профилактика правонарушений, наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, профилактика ВИЧ-инфекций, адаптации первокурсников, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни в рамках таких мероприятий, как «День здоровья» и т.д. В академии этим направлением придается первостепенное значение.

Значительная роль в формировании среды академии принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. Проведенные в академии мероприятия, участие в конкурсах городского и регионального и межрегионального уровня освещаются на странице новостей. Имеется необходимое количество информационных стендов в академии, которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

8. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Положение об основной профессиональной образовательной программе

8.2. Методические рекомендации по формированию учебно-методического комплекса основной профессиональной образовательной программы

8.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СМОЛ САПО

образовательным программам среднего профессионального образования

8.4. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов

8.5. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

8.6. Положение о государственной итоговой аттестации

8.7. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся

и другие.

9. Приложения

Приложение 1 Учебный план по специальности

Приложение 2 Календарный учебный график по специальности

Приложение 3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Приложение 4 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (в электронном виде)

Приложение 5 Программа ГИА

Приложение 3

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ОПОП ППСЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство по учебному плану от 01 сентября 2011г.

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																														
			Общие												Профессиональные																			
			ОК. 01	ОК. 02	ОК..03	ОК. 04	ОК .05	ОК. 06	ОК .07	ОК .08	ОК. 09	ОК .10	ОК.11	ОК. 12	ОК.13	ПК 1.1	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3.	ПК 3.4	ПК .3.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3.	ПК.4.4.	ПК.4.5
	ОДБ.01	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОДБ.02	Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОДБ.03	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+												+	
	ОДБ.04	Информатика и ИКТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+												+	
	ОДБ.05	География	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОДБ.06	Естествознание	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОДБ.07	Искусство (МХК)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	
	ОДБ.08	Физическая культура			+		+					+	+																				
	ОДБ.09	ОБЖ			+							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
	ОГСЭ.04	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
и	ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+				+										

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

																								+														
	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						+												+		
	ЕН.03	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+														+			+	+	+	
Профессиональный цикл	ОП.01	Экономика организации				+			+							+														+	+						
	ОП.02	Основы менеджмента		+			+	+		+	+	+					+								+	+											
	ОП.03	Охрана труда		+		+		+	+	+	+	+				+									+	+	+	+									
	ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений		+		+	+		+	+					+	+		+	+								+	+									
	ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+			+		+	+	+	+	+								
	ОП.06	Основы садово-паркового искусства		+		+				+					+	+		+	+		+						+	+	+	+	+						
	ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства		+		+	+		+	+					+	+		+	+		+	+			+		+	+	+	+	+						
	ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+								+	+			+	+							
	ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+								+	+			+	+					+	+	

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
СМОЛ АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

	ОП 10	Озеленение интерьеров	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+							+	+			+	+					+	+
	ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		+	+	+	+			+					+										+	+										
ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	МДК 01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	+			+	+	+		+		+					+	+	+	+	+	+														
	УП.01	Учебная практика	+			+	+	+		+		+					+	+	+	+	+	+														
	ПП.01	Практика по профилю специальности	+			+	+	+		+		+					+	+	+	+	+	+														
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	МДК. 02.01	Цветоводство и декоративное древоводство	+	+		+	+		+	+	+	+				+	+						+	+	+	+										
	МДК 02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство	+			+	+	+		+		+					+	+	+	+	+	+				+										
	МДК 02.03	Маркетинг ландшафтных услуг	+			+	+	+		+		+					+	+	+	+	+	+				+										
	УП 02	Учебная практика	+			+	+	+		+		+					+	+	+	+	+	+					+			+	+	+				
	ПП.02	Практика по профилю специальности	+	+		+	+	+		+	+	+				+	+						+	+	+	+										
современных технологий садово паркового и ландшафтного строительства	МДК. 03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	+	+		+	+		+	+	+	+				+	+						+	+	+	+										

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
СМОЛ АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

	МДК 03.02	Фитодизайн	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+							+	+	+	+						+	+	+	+
	УП.03	Учебная практика	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+							+	+	+	+						+	+	+	+
	ПП.03	Практика по профилю специальности	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+							+	+	+	+									
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих	МДК. 04.01	Цветовод		+	+	+	+			+	+											+	+	+	+	+								
	МДК 04.02	Рабочий зеленого хозяйства		+	+	+	+			+	+											+	+	+	+	+								
	МДК 04.03	Садовник		+	+	+	+			+	+											+	+	+	+	+								
	УП.04	Учебная практика		+	+	+	+			+	+											+	+	+	+	+								
	ПП.04	Практика по профилю специальности		+	+	+	+			+	+											+	+	+	+									

СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
СМОЛ АПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ