

## **ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «летняя техническая школа «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА»**

**Профильная смена «Летняя техническая школа Смоленской области «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА» организуется и проводится областным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» при поддержке Министерства образования и науки РФ и Администрации Смоленской области.**

При создании программы «Летняя техническая школа «Архитектура таланта 2014», организаторы профильной смены, опираясь на идеи, отраженные в **Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации 2013-2020гг**, ставили своей целью проектирование и реализацию собственной модели образовательного процесса, обеспечивающей качество профессионального образования, соответствующее современному этапу развития российского общества.

С 2014 года на основании Соглашения между Администрацией Смоленской области и Министерством образования и науки РФ о предоставлении субсидий из федерального бюджета на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015годы организация и проведение летней смены профильного лагеря «Летняя техническая школа «Архитектура таланта» является одним обязательных мероприятий «дорожной карты» (раздел 3, мероприятие 3.1).

**«...Главная проблема сегодняшней российской экономики – это ее крайняя неэффективность. Производительность труда в России остается недопустимо низкой... Нам нужно возродить инженерные школы и подготовку рабочих кадров. Вообще на человека труда нужно больше обращать внимания».**

*В.В. Путин*

**ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ  
«Летняя техническая школа «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА»**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<b>Полное название программы</b>	Профильная смена «Летняя техническая школа «Архитектура таланта»
<b>Организация-исполнитель</b>	Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Смоленской области Смоленское региональное объединение работодателей «Научно-промышленный союз» ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» ОГБОУ СПО «Смоленский индустриальный техникум»; ОГБОУ СПО «Смоленский строительный колледж»; ОГБОУ СПО «Десногорский энергетический колледж»; ОГБОУ СПО «Смоленский педагогический колледж»; СОГБОУ СПО «Техникум отраслевых технологий»; ОГБОУ СПО «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»; ОГБОУ СПО «Смоленский политехнический колледж»; ОГБОУ СПО «Смоленский технологический техникум»
<b>Авторы программы</b>	Картошкин Сергей Александрович, Верешкина Мария Александровна
<b>Цель программы</b>	Развитие познавательного интереса у талантливых школьников к инженерно-техническим специальностям и повышение престижа обучения в учреждениях среднего профессионального образования Смоленской области.
<b>Направленность программы</b>	1. Самоопределение в профессии через совместную проектную деятельность. 2. Проектирование индивидуальной траектории развития в сфере профессионального образования. 3. Развитие soft-skills.
<b>Новизна Программы</b>	<b>Новизна программы</b> профильной смены заключается в интеграции образования и воспитания на основе технологии CDIO как современном подходе к инженерному образованию, посредством погружения в творческую проектную среду.
<b>Срок исполнения</b>	Программа долгосрочная, реализуется ежегодно во время летних каникул в течение 21 дня (17 июля - 6 август)
<b>Место реализации</b>	Смоленский район, п.Митино, т/к «Соколя гор»
<b>Количество участников профильной смены</b>	Количество участников профильной смены 230 чел в возрасте от 14 до 17 лет: - 120 – участники, прошедшие конкурсный отбор по программе «Летняя техническая школа АТ 2013»; - 70 – ребята, находящиеся в ТЖС и направленные по линии социальной защиты; - 40 – ребята из школ-интернатов для детей-сирот и детей,

	оставшихся без попечения родителей
<b>Количество педагогического состава</b>	Штатная численность педагогического состава - 30 чел., приглашенные эксперты и преподаватели – более 50 чел.
<b>Финансирование</b>	1. Путевки в оздоровительное учреждение, приобретаются Департаментом Смоленской области по социальному развитию за счет средств областного бюджета в рамках реализации долгосрочной областной целевой программы «Организация отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории Смоленской области» на 2013-2015 годы. 2. Финансирование образовательной программы (95 тыс. руб.) - в рамках реализации целевой программы «Развитие молодежной политики на территории Смоленской области» 2012 – 2014 годы Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи (содействие в организации и проведении специализированных и профильных смен).
<b>Ожидаемые результаты</b>	Проведение летней технической школы позволит повысить интерес школьников Смоленской области к рабочим профессиям и инженерно-техническим специальностям, будет способствовать качественному профессиональному отбору талантливых абитуриентов на технические специальности образовательных учреждений среднего профессионального образования Смоленской области, привлечет внимание средств массовой информации к проблеме повышения популярности рабочих и инженерно-технических профессий среди молодежи.

### **Актуальность разработки Программы**

Одной из приоритетных задач отечественной системы образования является *преодоление кадровой катастрофы ближайших десятилетий в условиях радикальных демографически-миграционных изменений и деформации отечественного рынка труда*. В своем поручении Минобрнауки России президент говорит о стратегической политике в сфере образования призванной «...подготовить ребят к профессиональной деятельности с учётом задач модернизации и инновационного развития страны».

На региональном рынке труда ощущается достаточно большой дефицит кадров, обладающих набором компетенций и профессий, актуальных для приоритетных кластеров экономики.

Программа летней технической школы «Архитектура таланта» ориентирована на социально-экономический запрос Смоленской области. Основной вклад в валовый региональный продукт (ВРП) области вносит промышленность, доля которой в объеме ВРП составляет до 31,3 процента. Проводимые в Смоленской области мероприятия по диверсификации и модернизации производства, развитию инновационной деятельности предприятий, созданию конкурентоспособных производств, внедрению энерго- и ресурсосберегающих технологий, преимущественно в обрабатывающем секторе промышленности, обеспечивает динамичное развитие промышленного комплекса в целом. Общей для всех муниципальных образований проблемой является истощение рынка труда и низкое качество свободной рабочей силы: недостаток квалифицированных кадров с одной стороны и увеличение количества незанятых неквалифицированных работников и работников, имеющих не актуальную на современном рынке труда профессию, с другой. Потребность работодателей области на 78 процентов состоит из вакансий по рабочим профессиям. Это характерно не только для Смоленской области, но и для всей страны в целом, так как популярность рабочих и инженерно-технических специальностей достаточно низкая.

"Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы" и федеральная целевая программа "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы нацеливают на привлечение к научной деятельности талантливой молодежи, поддержку научно-технического творчества школьников, на развитие учебно-исследовательской работы учащихся, в конечном итоге на привлечение молодежи в сферу образования и технологий. На уровне Смоленской области системное решение проблемы повышения престижа инженерно-технических специальностей и рациональное использование ресурсов определило *актуальность* создания программы «Летняя техническая школа «Архитектура таланта».

При создании программы «Летняя техническая школа «Архитектура таланта», Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Смоленской области, опираясь на идеи, отраженные в основных документах по модернизации профессионального образования, ставил своей целью проектирование и реализацию собственной модели образовательного процесса, обеспечивающей качество профессионального образования, соответствующее современному этапу развития российского общества. Ее *инновационный характер* состоит в апробации системы предпрофильной подготовки, направленной на единство обучения, развития и воспитания будущей инженерной элиты России на основе технологии социального партнерства.

Основная задача образовательного учреждения среднего профессионального образования – культивирование такой личности обучающегося, которая дает возможность продуктивно участвовать в постановке и решении сложнейших научно-технических задач. Инженер – это умелый, изобретательный, дельный. Именно такими и должны стремиться стать учащиеся средних общеобразовательных школ, именно для этой задачи должны стоять свои индивидуальные образовательные траектории. Персональное профессиональное образование является в настоящее время главным направлением развития мирового образования, поскольку оно позволяет строить образовательный процесс на основе развития личности и силами самой личности.

Эта работа начинается с организации и проведения летней технической школы «Архитектура таланта».

#### **Организаторы-исполнители Программы:**

- Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Смоленской области;
- ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж»;
- ОГБОУ СПО «Смоленский индустриальный техникум»;
- ОГБОУ СПО «Смоленский строительный колледж»;
- ОГБОУ СПО «Десногорский энергетический колледж»;
- ОГБОУ СПО «Смоленский педагогический колледж»;
- СОГБОУ СПО «Техникум отраслевых технологий»;
- ОГБОУ СПО «Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына»;
- ОГБОУ СПО «Смоленский политехнический колледж»;
- ОГБОУ СПО «Смоленский технологический техникум»

#### ***При поддержке:***

- Департамента Смоленской области по социальному развитию;
- Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи;
- Смоленского областного института развития образования;
- Смоленского регионального объединения работодателей «Научно-промышленный союз»;

#### **Новизна Программы**

***Новизна программы*** профильной смены заключается в интеграции образования и воспитания на основе технологии CDIO как современном подходе к инженерному образованию, посредством погружения в творческую проектную среду.

Летняя техническая школа «Архитектура таланта» – инновационная форма выявления, отбора, развития и сопровождения молодежи, с высоким уровнем подготовки и мотивации к обучению по инженерно-техническим специальностям.

Подростки в возрасте 15-17 лет, будучи субъектами самоопределения, попадая в специально организованную развивающую среду, получают возможность через практическую интерактивную деятельность раскрывать и изучать свои способности. Используя тренинги личностного роста, профдиагностику и профориентационное консультирование мы подводим молодого человека к построению схемы жизненной навигации - осознанному выбору образовательного учреждения на основании анализа ресурсов и перспектив, выстраиваем развернутый жизненный план, который охватывает период его развития на ближайшие десять лет.

### **Цель Программы**

Развитие познавательного интереса у талантливых школьников к инженерно-техническим специальностям и повышение престижа обучения в учреждениях среднего профессионального образования Смоленской области.

#### *Задачи Программы:*

- популяризация научно-технического творчества молодежи;
- формирование у слушателей профильной смены навыков проектной деятельности;
- развитие лидерских качеств, организаторских, аналитических и коммуникативных способностей;
- PR-сопровождение инновационных идей и проектных разработок талантливой молодежи.

### **Направленность Программы**

- Самоопределение в профессии через совместную проектную деятельность.
- Проектирование индивидуальной траектории развития в сфере профессионального образования.
- Развитие soft-skills.

### **Этапы реализации Программы**

1. Подготовительный этап: отбор участников Программы среди учащихся 8-11 классов общеобразовательных школ Смоленской области:

- проведение профориентационного тестирования по специализированным автоматизированным диагностическим методикам на выявление технических способностей и склонностей учащихся;
- проведение профильных конкурсов среди школьников Смоленской области;
- проведение профориентационных мероприятий, направленных на повышение у учащихся мотивации на получение технического образования;
- организация и проведение выставки научно-технических достижений учащихся и студентов Смоленской области.

2. Основной этап: организация работы летней технической школы для абитуриентов с высоким уровнем подготовки и мотивации к обучению по инженерно-техническим специальностям:

- проведение специализированных занятий с привлечением специалистов инженерно-технического профиля;
- использование современных образовательных технологий, в частности проектного обучения, тренингов и компьютерных симуляторов;
- использование новейшего производственного оборудования, что способствует полному погружению участников профильной смены в будущий производственный процесс;
- организация встреч с профессионалами, а также управленческим составом ведущих промышленных предприятий Смоленской области;
- организация экскурсий на промышленные предприятия Смоленской области, в том числе и виртуальных.

3. Контрольный этап: сопровождение участников Программы для поступления в учебные заведения среднего профессионального образования на инженерно-технические специальности и дальнейшее трудоустройство на промышленные предприятия Смоленской области:

- проведение профессиональных проб на промышленных предприятиях Смоленской области;
- стажировка и практика студентов СПО на базе социальных партнеров Программы.

#### **Обоснование даты и места проведения**

Дата проведения летней технической школы: 17 июля- 6 августа 2014 г. (3 смена).

Место проведения: Смоленский район, п.Митино, т/к «Соколя гора».

Выбор места и времени проведения обусловлен специфичным содержанием программы летней технической школы и необходимостью размещения специализированного оборудования, лабораторных комплексов, интерактивных тренажеров, приобретенных в рамках программы по оснащению отраслевых ресурсных центров ведущих образовательных учреждений Смоленской области. Рабочая программа предполагает ежедневные образовательные семинары и мастер-классы от ведущих образовательных учреждений среднего профессионального образования, деловые и презентационные встречи с руководителями промышленных предприятий и производственных объединений, бизнес-сообществ Смоленской области.

#### **Содержание программы**

Программа летней технической школы «Архитектура таланта» состоит из 3 основных модулей: образовательный, развивающий, творческий.

#### **I. Образовательный модуль (образовательная программа)**

Образовательный модуль включает в себя 3 компонента:

- *мастер-классы и воркшопы* от ведущих экспертов-практиков 10 ведущих образовательных организаций среднего профессионального образования Смоленской области по технологии организации профпроб. В рамках мастер-класса участники летней технической школы не только знакомятся с образовательными услугами учебных заведений Смоленской области, но и получают практические навыки в сфере презентуемых профессий (см. рабочая программа).
- *презентации профессий «Откровенный разговор с Генеральным директором»* от представителей Смоленского регионального объединения работодателей «Научно-промышленный союз». В ходе презентаций демонстрируется продукция или услуги Смоленских предприятий, проходят встречи с молодыми специалистами, работающими в конкретных отраслях промышленного производства.
- *деловые игры* направлены на изучение склонностей и способностей участников Программы. Игры представляют собой специально созданную среду, атмосферу определенной профессии или вида деятельности. Участники профильной смены могут в течение нескольких дней побыть в роли представителя администрации, предпринимателя, большой упор делается на профессии технических специальностей (строитель, инженер, программист, рабочий и т.д). Можно утверждать, что именно деловые игры в наибольшей степени ориентируют школьников при выборе будущей профессии.

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Описание</b>
1	Деловая игра «Математика»	Целью данной деловой игры является не только решение интересных и нестандартных задач по математике, но и понимание применимости математических задач в разных сферах жизни, создание условий для конкуренции, чтобы участники с разными навыками смогли проявить и показать

		себя.
2	ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)	Основные функции и области применения ТРИЗ: решение изобретательских задач любой сложности и направленности; прогнозирование развития технических систем; пробуждение, тренировка и грамотное использование природных способностей человека в изобретательской деятельности (прежде всего образного воображения и системного мышления); совершенствование коллективов (в том числе творческих) по направлению к их идеалу (когда задачи выполняются, но на это не требуется никаких затрат).
3	Деловая игра («Глобальная экономика» (модель рыночных отношений))	В рамках игры ребята проходят всю производственно-сбытовую цепочку, начиная с регистрации компании, производства продукта, его продажи, закупки ресурсов на его производство и т.д., заканчивая выбором роли своей компании в экономике страны. Проводимый по завершении игры анализ выбранных ребятами игровых стратегий (кто-то будет стремиться организовать других и повести их за собой, кто-то выберет стратегию подчинения и т.д.) помогает им лучше узнать себя, свои сильные стороны и особенности.
4	Деловая игра «Мир профессий»	Это работа по поиску, структурированию и анализу информации. В ходе игры каждая команда собирает комплексную информацию об одной из современных профессий, структурирует ее в виде майнд-схемы и презентует для всех участников. Второй этап игры – решение квеста о карьере, для выполнения которого каждому участнику понадобится информация, презентованная каждой из команд. Игра расширяет представление участников о существующих профессиях, и возможностях построения успешной карьеры.
5	Деловая игра «Я-менеджмент»	Дает участникам возможность почувствовать все преимущества и сложности ведения собственного бизнеса. Ребята организуют собственные компании, формируют команду сотрудников, регистрируют фирму, платят налоги, работают над максимизацией прибыли и минимизацией расходов. Игра позволяет понять основные закономерности предпринимательской деятельности, а последующий анализ игровых стратегий позволяет каждому участнику оценить свою роль в команде, осознать ценность своих способностей, а также понять важность наличия в команде людей разных типов.
6	Деловая игра «Психология»	Это возможность лучше узнать себя (черты характера, эмоции, стратегии поведения, которые до этого не были очевидны или осознаны); увидеть, что в одном человеке соединено много разных качеств, что нет «плохих» и «хороших» качеств; осознать свои сильные стороны, принять себя.
7	Деловая игра «Жизненная навигация» (проектирование карьеры))	Это модель жизненного периода от завершения школы, поступления в профессиональное учебное заведение до выхода на работу. Игра направлена на снятие страхов, связанных с поступлением и устройством на работу, кроме этого, позволяет участникам выработать и опробовать разные стратегии построения карьеры.

## **II. Развивающий модуль.**

Развивающий модуль включает в себя проектную деятельность и проведение тренинга «50/50».

**Проектная деятельность:** защита личных проектов в формате питч-сессий по 4 укрупненным темам: «Информационные технологии» (IT), «Чистые технологии» (Cleantech), «Наука о жизни» (LifeSciences), «Промышленные технологии» (Industrial).

Целью данной деятельности является создание для ребят возможностей:

- осознанно определить сферу своих интересов;
- работать над интересующим проектом в течение всего лагеря;
- влиять на события в лагере, создавать их;
- почувствовать важность энергии, командной работы и энтузиазма как реальных ресурсов;
- увидеть, какой результат/ценность можно создать за ограниченное время;
- овладеть основными организационными навыками для разработки, запуска и реализации собственного проекта;
- открывать и исследовать собственные склонности, таланты и командные роли (организатор, координатор, вдохновитель, двигатель, генератор идей, контролёр, дипломат, исполнитель);
- пережить ситуацию успеха

**Тренинг повышения личной и профессиональной эффективности «50/50»**, направленный на развитие унифицированных навыков и личных качеств (soft skills).

## **III. Творческий модуль**

В педагогической практике, высокий уровень творческих достижений возможен только при совпадении трех факторов: наличия творческих способностей, умений и мотивации. В рамках проведения летней технической школы одним из приоритетных направлений является работа по выявлению творческих способностей, развитию умений и навыков и повышению мотивации. Опыт обучения некоторым аспектам и способам креативного поведения и самовыражения, моделирования творческих действий и способностей в различных сферах деятельности, полученный учащимися в лагере, будет способствовать существенному росту показателей творческого мышления, а также появление и усиление таких качеств личности, как независимость, открытость новому опыту, чувствительность к проблемам, высокая потребность в творчестве.

Творческий модуль представлен более **40** глобальных творческих программ и тематических мероприятий, направленных на развитие креативности по направлениям:

**1. Культурные и художественно-эстетические** – «АРТ-КАФЕ представляет...», литературная премия имени Александра Беляева (Беляевская премия), «Инжиниринг творчества», фестиваль социального танца «Свободное дыхание», конкурс «1+1», «Творческий краудсорсинг», фестиваль команд КВН, стендап-шоу «Неголубой огонек», конкурс «Instagram», «Модель для сборки» - конкурс красоты, мистики и фэнтези, фестиваль короткометражных фильмов, «Самая культурная ночь», фестиваль уличной культуры «Sokolstyle».

**2. Историко-краеведческие и патриотические** – Инаугурация президента «Государства 2020», «Доброфорум на АТ», паломнический тур, фестиваль русской народной культуры «РусFest», молодежная акция «Свеча памяти», «Молодежный бал» приуроченный Году культуры в России.

**3. Развивающие игры и интерактивные тренинги** – общая сессия «Атлас новых профессий», интерактив «В контакте», тематическое мероприятие «Капиталь», «политические дебаты «К барьеру», избирательный стимулятор «Выборы», экономический саммит Большой Восьмерки», «Стартап-деревня», интерактив «DreamDo – поделись своей мечтой», «Ярмарка вакансий», политический флешмоб «Путь in Успех», тематическая вечеринка «инновационный пикник», «Тотальный диктант», «Лаборатория перфоманса», проект «День съедобного креатива», «Супермаркет идей», планетарий «Звездное небо Архитектуры», «Создай свою сенсацию» - защита региональных проектов.



**4. Спортивно-оздоровительные** – «зарядка для подзарядки», фитнес-квест «Голодные игры», спортивно-интеллектуальная игра «Морской бой», «Зимние» олимпийские игры, «Бои роботов», Форум ГТО на Архитектуре Таланта

Содержание программы соответствует интересам, образовательным потребностям и учитывает уровень развития детей и их возрастные особенности.

#### **Методическое обеспечение Программы**

Методическая работа в рамках летней технической школы «Архитектура таланта 2014» строится на проблемно-диагностической основе, комплексном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов и экспертов.

Сформировано необходимое методическое обеспечение программы: «Лидерство и командообразование», конспект лекций, 2008; «Фандрайзинг для молодежной организации», конспект лекций, 2008; «Волонтерство – традиции и инновации», методическое пособие, 2009; «Технология работы с талантливой молодёжью», курс лекций, 2010; «Современные технологии историко-патриотического просвещения», учебная программа, 2010; «Технологии формирования толерантности в молодежной среде», методическое пособие, 2010; «Дизайн проектов», конспект лекций, 2010; «Инновации», методическое пособие, 2011; «Здоровье», методическое пособие, 2011; «Программа избирательного стимулятора «Выборы», методические материалы комплексной игры, 2011; «Молодежное добровольчество», методическое пособие, 2011; «Молодежное предпринимательство», методическое пособие, 2011; «Соискательство грантов», методическое пособие, 2011; «Молодежное творчество», методическое пособие, 2011; «Управление проектами», методическое пособие, 2011.

#### **Механизм обратной связи**

Самооценка своих достижений играет важную стимулирующую роль. Анализ своего эмоционального состояния, оценка проведённого мероприятия помогает слушателям профильной смены дать себе оценку, а педагогам координировать деятельность на оптимизацию условий совместной работы.

Для этого в работе лагеря используется шкалы, дневник, игра «Сильное звено».

Шкала настроения показывает настроение и самочувствие ребят за день и заполняется в конце дня на вечернем огоньке. Оценка настроения за день отмечается по пятибальной системе каждым участником смены и отображается в общей шкале с помощью соответствующего баллу цвета.

Важным является процесс сопоставления настроения с порождавшими его причинами. В качестве возможных причин могут быть следующие: общелагерное дело, работа на активностях, недовольство собой, неудача, успех друзей, отношение с лидером, погода и состояние здоровья. Для более полного выявления причин эмоционального состояния слушателей была введена шкала оценки мероприятия, которая показывает, как каждый слушатель профильной смены оценивает совместно-проведённое мероприятие по двум направлениям. И с помощью цветограммы шкала заполняется по окончании каждого проекта или мероприятия.

По результатам индивидуальных шкал слушателей составляется шкала лагеря, где сравниваются оценки слушателей и оценки педагогического состава.

Естественно, что вся деятельность участника технической школы по самоанализу, самодеятельности, самопознанию неразрывно связана с самооценкой и последующей самокоррекцией. Для подведения итогов дня используется игровая ситуация «Сильное звено», с помощью которой слушатель может осуществить самооценку и дать оценку достижений товарищу. На вечернем огоньке каждый слушатель проговаривает свои успехи и неудачи и называет лучшего на его взгляд слушателя за день, объясняя свой выбор. Таким образом, подросток, осуществляя самооценку, может сравнить её с оценкой товарищей.

Более глубокий анализ дня, план-ориентировку на дальнейшую работу, свои размышления, пожелания слушатели отражают в дневнике, который заполняют каждый вечер.

Педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

### **Отбор участников Программы**

Участники летней технической школы – 230 человек, из которых 120 человек – учащиеся общеобразовательных школ, лицеев, 110 человек – воспитанники школ-интернатов для детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации в возрасте от 14 до 17 лет.

Проведение профильной смены подразумевает конкурсный отбор участников. Кандидатами для участия в профильной смене, являются:

- обучающиеся многопрофильных учреждений дополнительного образования детей и молодежи Смоленской области;
- призеры, лауреаты, дипломанты и победители международных, всероссийских, областных, муниципальных олимпиад, конкурсов, фестивалей;
- члены детских общественных объединений и творческих коллективов учебных заведений, принимающие активное участие в деятельности указанных объединений и коллективов.

Отбор участников производится специалистами центра развития карьеры ОГБОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» при содействии специалистов по делам молодежи муниципальных образований Смоленской области, инструкторской группы проекта «Архитектура таланта» и предполагает:

- проведение профориентационного тестирования по специализированным автоматизированным диагностическим методикам на выявление технических способностей и склонностей учащихся;
- проведение профильных конкурсов среди школьников Смоленской области;
- проведение профориентационных мероприятий, направленных на повышение у учащихся мотивации на получение технического образования;
- организацию и проведение выставки научно-технических достижений учащихся и студентов Смоленской области.

Отбор участников в муниципальных районах, городских округах осуществляется по следующим критериям:

- результаты профессионального тестирования;
- положительные характеристики заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных школ муниципальных образований Смоленской области;
- мотивационное письмо на тему: «Почему участие в летней технической школе «Архитектура таланта» является важным для Вашей будущей профессиональной деятельности?».

В состав делегации вне конкурса включаются участники профильной смены талантливой молодежи «Архитектура таланта 2013», принявшие активное участие в организации и проведении отбора в муниципальном образовании, привлекающие талантливую молодежь к участию в отборочных мероприятиях.

Особое внимание при отборе кандидатов на участие в летней технической школе уделяется детям-воспитанникам интернатных учреждений или находящимся в трудной жизненной ситуации. Предотвратить «выпадение из общества» – важнейшая задача государства. Необходимость приложения специальных усилий в направлении социальной инклюзии вызвана стремлением предотвратить или уменьшить процессы социального исключения, вследствие которых воспитанники оказываются на периферии социального пространства и утрачивают связи с обществом. Проблемы, испытываемыми детьми на этапе ранней социализации, могут привести к дальнейшим жизненным трудностям и снизить шансы на успешную социальную интеграцию впоследствии. Лагерь призван помочь определиться с будущей профессией и этой категории детей.

## **Показатели эффективности Программы**

Разработка системы критериев и показателей контроля и оценки эффективности программы летней технической школы «Архитектура таланта» осуществляется «Мобильным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации молодежи» по критериям системы менеджмента качества:

- инновационность программы, её экспериментальный характер;
- научно-методическая проработанность, прогнозируемость и тиражируемость результатов, которые связаны не только с пребыванием детей в конкретном лагере, но и с последствием;
  - большое многообразие вариантов объединения подростков для совместного проживания и деятельности в оздоровительных лагерях;
  - создание новой воспитательной среды при проведении смены вдали от привычного ближайшего окружения ребенка, предоставлением возможности познакомиться и усвоить иные человеческие отношения;
  - организация жизнедеятельности участников программ по совместно выработанным правилам и законам;
  - жесткие временные рамки смены, побуждающими участника как можно раньше определить свои ближайшие планы и дальние перспективы, четкое планирование деятельности на определенный период: день, три дня, неделю;
  - интенсивность деятельности, предполагающая осуществление многих событий одновременно, параллельную реализацию нескольких стадий коллективной творческой деятельности, эмоциональную насыщенность происходящих событий;
  - предоставление больших возможностей для использования инновационных игровых технологий и методик при организации жизнедеятельности детского сообщества для удовлетворения потребностей подростков в самопознании, самоопределении, самореализации, самоидентификации.

В число критериев и показателей эффективности работы летней технической школы «Архитектура таланта» входят:

### Качественные показатели:

1. Измерение степени мотивации к выбранной профессии

*Метод измерения:* тестирование с использованием современных автоматизированных диагностических методик: автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир» (ООО «Иматон»), «ПРОФИ – II» и «ПРОФИ – III» (ООО НПФ «Амалтея»).

2. Изменение степени сформированности личностных качеств и способностей слушателей (ответственности, социальной активности, адаптивности, лидерских, творческих, коммуникативных, организаторских способностей).

*Метод измерения:* Диагностические методики: «Я-лидер», «Уровень воспитанности», «Личностный рост», метод экспертных оценок.

3. Развитие компетенций, связанных с проектной деятельностью (знание основ оформления идеи в проект, механизмов его реализации, продвижения).

*Метод измерения:* Количество разработанных проектов.

4. Формирование у слушателей представлений об управлении страной и регионом.

*Метод измерения:* Экзамен/тест.

5. Формирование у слушателей плана личной профессиональной перспективы (развития); (формирование схемы жизненной навигации).

*Метод измерения:* Наличие плана ЛПП.

6. Формирование у слушателей мотивации к ведению здорового образа жизни.

*Метод измерения:* Опросник.

7. Укрепление (развитие) социальных связей и приобретение нового социального опыта.

*Метод измерения:* Анкетирование.

8. Ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря, от достигнутых за время лагерной смены результатов и от последствий участия в профильной смене.

*Метод измерения:* Опрос.

Количественные показатели:

1. Количество (доля) слушателей, включенных в классы предпрофильной подготовки по техническим специальностям.

2. Количество (доля) слушателей, прошедшие курсы дополнительного образования

3. Количество (доля) слушателей, выбирающих специальности, образовательные учреждения и сферы деятельности, соответствующие личностным особенностям и потребностям рынка труда региона, способствующие успешному развитию профессиональной карьеры молодых людей.

4. Количество (доля) слушателей, образовавших сетевые сообщества со своими партнерами по профильным лагерям.

*Метод измерения:* мониторинг.

### **Ожидаемые результаты**

Программа обеспечивает достижение результатов по следующим компонентам:

#### ***1. Образовательный компонент***

- предоставление дополнительных образовательных возможностей учащимся, интересующимся техникой;

- формирование в среде учащихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к развитию;

- ознакомление учащихся с проектной деятельностью;

- ознакомление ребят с актуальными проблемами науки и техники;

- привлечение высококвалифицированных научно-педагогических кадров к проведению мероприятий лагеря по предметам, выходящих за рамки стандартной школьной программы;

- формирование преемственности в подготовке инженерно-технических кадров.

#### ***2. Адаптация и социализация подростков***

- социализация обучающихся;

- отработка новых педагогических и социальных технологий, обеспечивающих эффективную социализацию подростков;

- создание среды, способствующей продуктивному общению подростков;

- организация коммуникативного пространства для обучения азам научно-технического мышления.

#### ***3. Профориентационная работа***

- проведение профориентационной работы среди школьников;

- обучение основам проектной деятельности посредством проведения мозгового штурма; индивидуальной и групповой работы над проектами, демонстрации лучших проектов школьников, победивших в различных конкурсах;

- подготовка учащихся к самостоятельной работе над проектами по актуальным вопросам развития Смоленской области.

#### ***4. Развитие личности подростка***

- создание условий для полноценного и всестороннего развития личности подростка и реализации собственных возможностей;

- появление и усиление таких качеств личности, как независимость, открытость новому опыту, чувствительность к проблемам, высокая потребность в творчестве

- создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития детей и совершенствования интеллектуально-креативных способностей;

- привитие общекультурных ценностей и художественно-эстетическое воспитание учащихся;

- подготовка и организация спортивно-оздоровительных мероприятий для учащихся и привитие им норм здорового образа жизни.

Ежегодное проведение летней технической школы позволит повысить интерес школьников Смоленской области к рабочим профессиям и инженерно-техническим

специальностям, будет способствовать качественному профессиональному отбору талантливых абитуриентов на технические специальности образовательных учреждений Смоленской области, привлечет внимание средств массовой информации к проблеме повышения популярности рабочих и инженерно-технических профессий среди молодежи.

### **Кадровое обеспечение программы**

Реализацию программы осуществляют члены специально подготовленного областного педагогического отряда «Конструктор», сформированный из числа педагогов-организаторов ведущих учебных заведений среднего профессионального образования Смоленской области, студентов обучающихся или закончивших ведущие учебные заведения России: МГУ им.Ломоносова, МГТУ им.Баумана, МИФИ, МИИТ, МГУДиТ, ВГИК им.Герасимова, СПбГПУ, СПбГТИ (технический университет), СПбГУТиД, БГУ, СмолГУ, СГУ, НИУ МЭИ в г. Смоленске, СГМА, ФИ при Правительстве РФ, СПЭК и другие.

Формирование педагогического отряда проходит в несколько этапов:

- отбор заявок желающих принять участие в работе профильной смены;
- обучение в Школе вожатых на базе ОГБОУ СПО «Смоленский педагогический колледж»;
- прохождение серии тренинговых упражнений;
- тестирование.

К кандидатам в педагогический отряд выдвигаются следующие требования:

1. Опыт организации мероприятий в сфере государственной молодежной политики в Смоленской области и на территории Российской Федерации;
2. Опыт работы в качестве тренера, а также вожатого юношеских и/или молодежных (студенческих) лагерей, профильных смен;
3. Членство в общественных объединениях и/или творческих коллективах учебных заведений, активное участие в деятельности указанных объединений и коллективов;

Штатное расписание педагогического состава для организации и проведения летней технической школы «Архитектура таланта 2014».

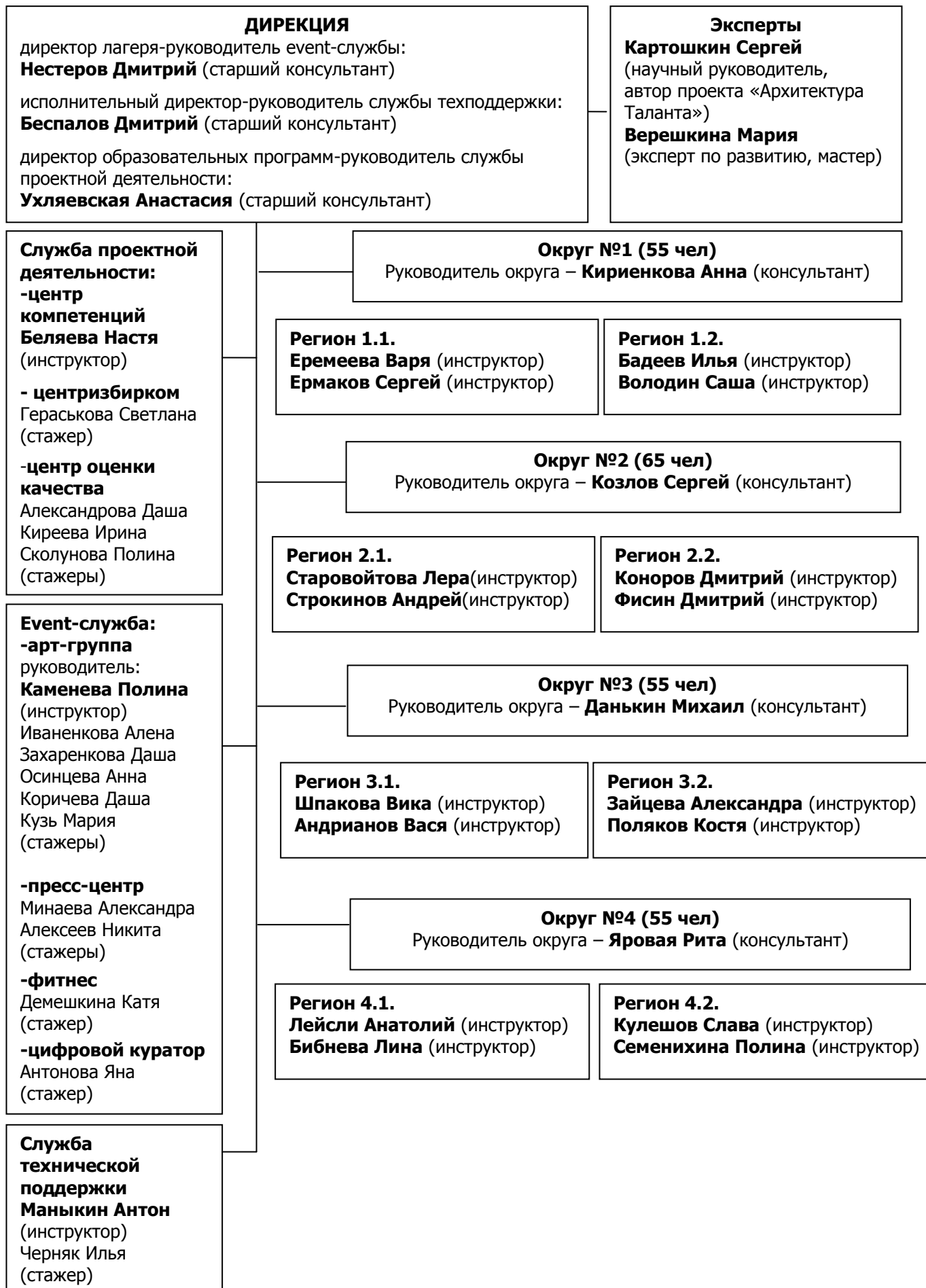
<b>№</b>	<b>Наименование должностей</b>	<b>Количество</b>
1.	Старший воспитатель	1
2.	Воспитатель	6
3.	Вожатый	15
4.	Педагог дополнительного образования	2
5.	Педагог-психолог	2
6.	Инженер по видео и аудио аппаратуре	1
7.	Спорт-инструктор	1
8.	Методист	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>

### **Структура управления Программой**

Структура управления представлена матрично-проектной моделью, которая предусматривает распределение участников программы на 4 округа (согласно игровой концепции), в состав каждого округа входит по 2 региона (отряда). Данное дробление позволяет добиваться персонализации воспитательного воздействия.

Для устойчивого функционирования профильной смены действуют 3 службы (служба проектной деятельности, служба технической поддержки и event-служба), к работе в которых привлекаются выпускники проекта «Архитектура таланта» прошлых лет (стажеры), а также Совет экспертов, обеспечивающий прохождение образовательного блока на высоком научно-методическом уровне.

## Структура управления проектом «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА 2014»



## **Психолого-педагогическое сопровождение Программы**

При построении системы психолого-педагогического сопровождения участников летней технической школы особое внимание уделяется формированию самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, что определяет необходимость широкого использования в системе сопровождения соответствующих программ развития социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию.

При таком подходе **объектом** сопровождения выступают процессы совместной деятельности и общения «учащийся – учащийся» и «учащийся – взрослый» в рамках летнего профильного лагеря, **предметом** деятельности является ситуация развития ребенка как система отношений учащегося с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой. Психолого-педагогическое сопровождение развития учащегося мы рассматриваем как сопровождение этих отношений: их развитие, коррекция, восстановление.

Старший подростковый возраст (учащиеся 8-11 классов, посещающие лагерь) — это этап формирования личности человека, подготовка к взрослой жизни. И перед подростком стоят определенные возрастные задачи, которые он более или менее успешно решает, независимо от того, знает ли он об их существовании или нет. В этот период необходима грамотная помощь взрослых людей, которая осуществляется в условиях летнего лагеря.

Под словом «грамотная» мы имеем в виду не только знание задач и особенностей подросткового возраста, но и *умение осуществлять помощь с душевной теплотой, терпением в приемлемой и интересной для подростка форме*. Приемлемая и интересная форма помощи всегда учитывает основные потребности подростка:

1) *потребность во внимании и поддержке без осуждения и оценок*, то есть в безоценочной теплоте, принятии и мудрости взрослых;

2) *потребность в четких (но не тесных) правилах и границах*, которые должны удерживать взрослых — без четких границ подростку трудно самостоятельно удерживаться от деструктивных форм поведения, трудно выстраивать внутренние позиции и успешно социализироваться;

3) *потребность в развитии и обучении через жизненную практику* — подросток должен получать жизненный опыт, он не может и не хочет полагаться только на теоретическое восприятие жизни или на чужой опыт;

4) *потребность в интересных жизненных событиях* — интерес — это главный двигатель личностного развития человека, в подростковом возрасте он максимально активен и постоянно требует удовлетворения;

5) *потребность в уважении и признании* — когда человек получает уважение и признание, у него вырабатывается прочная уверенность в себе как в ценной личности, и это ложится в основу успеха во всех сферах его жизни;

6) *потребность в общении и в принятии сверстниками* — подросток стремится получать социальный опыт и вырабатывает наиболее успешные модели поведения, помогающие ему самоутвердиться, чувствовать себя уверенно;

7) *потребность в умении уверенно отстаивать свое мнение* (которое основано на общей уверенности в себе);

8) *потребность в творческом самовыражении*;

9) *потребность в постановке жизненных целей* — несмотря на стремление подростка «жить сейчас», четкое определение им своего будущего вносит в его жизнь упорядоченность, снимает большую долю тревожности и позволяет направить свои личностные ресурсы в определенное русло.

Все эти *потребности одновременно являются колоссальным ресурсом личности подростка*. Если эти ресурсы оказываются направленными в определенное русло, развитие подростка проходит успешно, и к 20-21 году он становится полноценно сформированным, зрелым человеком.

Система наиболее общих представлений подростка о самом себе и своем месте в мире, которая составляет содержание понятия *идентичность*, которая в свою очередь

является основным новообразованием на данном возрастном этапе, предполагает также осознание себя как профессионала. Человек не просто «выбирает профессию», а в значительной степени предопределяет весь свой дальнейший образ жизни, круг общения. Профессиональная принадлежность — одна из самых значимых характеристик любого человека.

Психологическое сопровождение выбора профессии обязано строиться на нормах и законах психического развития человека (Л. С. Выготский, Д. Б. Эльконин и др.). Период выбора профессии хронологически совпадает с подростковым и юношеским возрастами. Характерные для этого периода жизни становление нового уровня развития самосознания, выработка собственного мировоззрения, определение позиции в жизни активизируют процессы личного самоопределения и самопознания, проектирования себя в профессии.

Таким образом, **целью** психолого-педагогического сопровождения детей в летнем профильном лагере является обеспечение нормального развития детей (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте), адаптации участников летней технической школы к новым для них условиям, проживания в лагере и одновременно творческое погружение в выбранную профессиональную среду.

**Задачи** психолого-педагогического сопровождения:

1. Следовать за естественным развитием ребенка на данном возрастном и социокультурном этапе онтогенеза с опорой на личные достижения, которые реально есть у подростка.

2. Создание условий для самостоятельного творческого освоения подростками системы отношений с миром и самим собой, а также для совершения каждым ребенком личностно-значимых жизненных выборов: интеллектуальных, этических, эстетических.

3. Предупреждение возникновения проблем развития: проблемы социализации и адаптации, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута.

4. Помощь (содействие) подросткам в решении актуальных задач развития и социализации.

Изучение эффективности психолого-педагогического сопровождения соотносится с поставленной целью и задачами. **Методами** оценки эффективности являются:

- опросы участников летней технической школы и их родителей;
- индивидуальные и групповые интервью;
- наблюдения (за проведением конкретных занятий, интересов их участников к содержанию, динамикой в отношениях и др.).
- формирование готовности к поиску вариантов решения проблем, к гибкому вариативному поведению в сложных жизненных ситуациях.

**Основными формами** работы психологов являются:

- организация занятий с участниками лагеря по согласованной программе;
- воспитательная работа и личное общение с учащимися на различных мероприятиях;
- организация культурных мероприятий

### **Игровая концепция**

Форма организации летней технической смены «Архитектура таланта» посвящена политико-экономическому моделированию настоящего государства – «Государство 2020». Игровая концепция молодежного лагеря «Государство 2020» позволяет в полной мере реализовать на практике новые образовательные ориентиры, связанные с инновационной политикой в российском образовании:

- Информатизация образовательного пространства,
- Социальное партнерство,
- Компетентностный подход,
- Личностно-ориентированный подход,

Практико-ориентированное погружение школьников в основы предпринимательства соответствует основным положениям программы «Школа будущего», реализуемой в рамках национального проекта «Образование»:



- Повышение качества образования через новое содержание образования (деятельностный подход, открытость, акцент на формирование способностей и компетенций, обновленное содержание знаний с учетом последних достижений в науке и технике, вариативность для разных контингентов учащихся);
- Создание вокруг лагеря специального пространства деятельностного взаимодействия с предприятиями и организациями науки, промышленности, финансов, власти, общественными организациями;
- Формирование детско-взрослой общности (преподаватели, учащиеся, социальные партнеры);
- Формирование нового типа образовательной успешности;
- Основной образовательный результат летней технической школы – не только предметные знания, но и ключевые компетенции.

Лагерь рассматривается как одно «федеративное государство», разбитое на 4 «федеральных округа», которые, в свою очередь, делятся на «регионы», «регионы» в свою очередь на отряды. В каждом регионе 2 города - муниципальные образования (города). На каждом уровне (федеральном, региональном и муниципальном) действуют органы законодательной и исполнительной власти.

Государством 2020 руководит президент, которого избирают на всенародном голосовании, а президент предлагает кандидатуры на пост главы региона - губернатора и назначает своих полномочных представителей в каждом федеральном округе. Президентский срок в Государстве 2020 - 15 игровых дней.

Высшим законодательным органом власти Государства 2020 является Государственная Дума в количестве 15 депутатов, которая избирается на восьмой день профильной смены по партийным спискам. В выборах могут участвовать политические партии, членами которых является представители каждого федерального округа. Депутаты Государственной Думы обладают правом законодательной инициативы и неприкосновенностью. К полномочиям Государственной Думы относится разработка законопроектов и утверждение бюджета Государства 2020.

Высшим исполнительным органом государственной власти является Правительство, в состав которого входят представители педагогического отряда.

В Государстве 2020 действует своя денежная единица – талант, трехуровневая система бюджета (федеральный, региональный и муниципальный бюджеты) и система налогов и сборов. В начале смены каждый участник проходит процедуру капитализации его способностей и таланта посредством тестирования, конкурса портфолио и участия в творческих мероприятиях. Таким образом, каждый участник в начале экономической игры имеет определенную сумму «талантов».

Одним из источников пополнения бюджета муниципального и регионального уровня является проведение общелагерных мероприятий на основании государственного заказа.

Кроме этого граждане Государства 2020 могут разрабатывать и реализовывать свои собственные проекты, открывать фирмы. Все проекты направлены на развитие своего «города», «округа» и «региона» и получение прибыли.

«Государство 2020», созданное в лагере, поможет сформировать у слушателей программы представление об управлении страной.

## Рабочая программа профильной смены «Летняя техническая школа «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА»

1 - 14 августа 2015 года (т/к «Соколя гора»)

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

#### День 1

1 августа 2015 года, суббота

#### Финансовый сектор

- 9.00 – заезд, регистрация и размещение слушателей летней технической школы, распределение по регионам и отрядам, знакомство с инструкторами и консультантами
- 12.00 – тренинг «Знакомство». Индивидуальная работа, направленная на создание самопрезентации, входное тестирование (*муниципальный уровень*)
- 13.30 – Обед
- 14.30 – **деловая игра «Экономика»** (модель рыночных отношений) (*федеральный уровень*)
- 16.00 – общая сессия - **«Успех»** (федеральный уровень)
- 18.00 – **стратегическая лекция «АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИИ»** - групповая работа, направленная на совместную проработку стратегии летней технической школы «Архитектура таланта 2015» (*федеральный уровень*)
- 19.00 – Ужин
- 20.00 – подготовка к тематическому мероприятию «Капиталь»
- 21.00 – **тематическое мероприятие «Капиталь»**. PR-кампания субъектов и федеральных округов, представление педагогического отряда (*федеральный уровень*)
- 22.30 – подведение итогов дня «Сильное звено» (*муниципальный уровень*)
- 23.00 – отбой

#### День 2

2 августа 2015 года,  
воскресенье

#### IT-сектор

- 8.00 – подъём
- 8.10 – интерактив **«День ВДВ»**
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – новости
- 9.15 – Завтрак
- 9.45 – общая сессия - целевая установка, распределение по учебным группам (*федеральный уровень*)
- 10.00 – **фитнес-квест «Голодные игры»** (*федеральный уровень*)
- 13.30 – Обед
- 15.00 – интерактив **«Полезные ископаемые»** (*федеральный уровень*)
- 17.00 – **избирательный стимулятор «Выборы»**. Выборы органов исполнительной власти регионального и муниципального уровней (*региональный уровень*)
- 18.00 – **«Экономический саммит Государства 2020»**. Распределение бюджетных средств между регионами и муниципальными образованиями (*федеральный уровень*)
- 19.00 – Ужин
- 20.00 – общая сессия – **ТВОРЧЕСКИЙ КРАУДСОРСИНГ**
- 22.30 – подведение итогов дня «Сильное звено» (*муниципальный уровень*)
- 23.00 – отбой

**День 3**

**3 августа 2015 года,  
понедельник**

**Индустрия детских товаров и сервисов**

- 8.00 – подъём
- 8.10 – интерактив «зарядка для подзарядки»
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – общая сессия - целевая установка, распределение по учебным группам (*федеральный уровень*)
- 10.00 – тренинг личностного роста (*муниципальный уровень*)
- 11.00 – **«Ярмарка вакансий»** - работа микрофорумов по созданию профессиональных союзов.
- 12.00 – **«СТАРТАП-ДЕРЕВНЯ»** – это открытая площадка для встречи слушателей летней технической школы, студентов, предпринимателей, представителей власти и образовательных организаций для обсуждения идей и демонстрации творческого потенциала молодежи.
- 13.30 – *Обед*
- 14.30 – уборка территорий и корпусов. Оформление территорий регионов
- 15.00 – подготовка к открытию профильной смены
- 17.00 – **«ЭПОХА «ГРИНФИЛДА» - открытие профильной смены «Летняя техническая школа «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА 2015»**
- 19.00 – *Ужин*
- 20.00 – **избирательный стимулятор «Выборы»** (*федеральный уровень*)
- 21.00 – **«Умная вечеринка»** (*федеральный уровень*)
- 22.30 – подведение итогов дня «Сильное звено» (*муниципальный уровень*)
- 23.00 – отбой

**ОСНОВНОЙ ПЕРИОД**

**День 4**

**4 августа 2015 года,  
вторник**

**Строительство**

- 8.00 – подъём
- 8.10 – интерактив «зарядка для подзарядки»
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам (*федеральный уровень*)
- 10.00 – тренинг личностного роста (*региональный уровень*)
- 11.00 – **образовательный модуль** (презентация профессий) (*федеральный уровень*)  
мастер-класс:
- 12.00 – «Откровенный разговор с Генеральным директором» (*федеральный уровень*)  
открытая лекция:
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – **ТРИЗ (теория решения изобретательских задач)** (*федеральный уровень*)
- 18.00 – **избирательный стимулятор «Выборы»** (*федеральный уровень*)
- 19.00 – *Ужин*
- 20.00 – **«Школа творческих предпринимателей»** - демонстрация творческого потенциала Государства 2020 (*федеральный уровень*)

- 22.30 – подведение итогов дня «Сильное звено» (*муниципальный уровень*)
- 23.00 – отбой

## **День 5**

**5 августа 2015 года,  
среда**

### **Новые материалы и нанотехнологии**

- 8.00 – подъём
- 8.10 – интерактив «зарядка для подзарядки»
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам (*федеральный уровень*)
- 10.00 – тренинг личностного роста (*региональный уровень*)
- 11.00 – **образовательный модуль** (презентация профессий) (*федеральный уровень*)  
мастер-класс:
- 12.00 – «Откровенный разговор с Генеральным директором» (*федеральный уровень*)  
открытая лекция:
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – политические дебаты «К барьеру» (*федеральный уровень*)
- 16.00 – фестиваль честной политической рекламы «**ЧестНОк**»
- 17.00 – «Час тишины»
- 18.00 – **Выборы депутатов Государственной Думы Государства 2020** (открытие избирательных участков, голосование) (*федеральный уровень*)
- 19.00 – *Ужин*
- 20.00 – общая сессия – официальное обнародование итогов голосования и результатов выборов депутатов Государственной Думы Государства 2020
- 21.00 – **«Неделя высокой моды» & «Формула 1»** (*федеральный уровень*)
- 22.30 – подведение итогов дня «Сильное звено» (*муниципальный уровень*)
- 23.00 – отбой

## **День 6**

**6 августа 2015 года,  
четверг**

### **Медицина**

- 8.00 – подъём
- 8.10 – интерактив «зарядка для подзарядки»
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам (*федеральный уровень*)
- 10.00 – тренинг личностного роста (*региональный уровень*)
- 11.00 – **образовательный модуль** (презентация профессий) (*федеральный уровень*)  
мастер-класс:
- 12.00 – «Откровенный разговор с Генеральным директором» (*федеральный уровень*)  
открытая лекция:
- 13.30 – *Обед*

- 15.00 – избирательный стимулятор «Выборы» (федеральный уровень)
- 17.00 – **деловая игра «Математика»** (региональный уровень)
- 19.00 – Ужин
- 20.00 – избирательный стимулятор «Выборы» (федеральный уровень)
- 21.00 – **фестиваль русской народной культуры «РусFest»** (федеральный уровень)
- 22.30 – подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 23.00 – отбой.

## **День 7**

**7 августа 2015 года,  
пятница**

### **Машиностроение**

- 8.00 – подъём
- 8.10 – интерактив «зарядка для подзарядки»
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам (федеральный уровень)
- 10.00 – тренинг личностного роста (региональный уровень)
- 11.00 – **образовательный модуль** (презентация профессий) (федеральный уровень)  
мастер-класс:
- 12.00 – «Откровенный разговор с Генеральным директором» (федеральный уровень)  
открытая лекция:
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – **деловая игра «Менеджмент»** (федеральный уровень)
- 17.00 – «Час тишины»
- 18.00 – **выборы президента Государства 2020** (открытие избирательных участков, голосование) (федеральный уровень)
- 19.00 – *Ужин*
- 20.00 – общая сессия – официальное объявление итогов голосования
- 20.30 – **ИНАУГУРАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА «Государства 2020»**
- 21.00 – **стендап-шоу «Неголубой огонек»** (федеральный уровень)
- 23.30 – подведение итогов дня «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 00.00 – встреча Нового года. Праздничное мероприятие (федеральный уровень)
- 00.30 – отбой

## **День 8**

**8 августа 2015 года,  
суббота**

### **Биотехнологии**

- 8.00 – подъём
- 8.10 – интерактив «зарядка для подзарядки»
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам (федеральный уровень)
- 10.00 – **Форум ГТО на Архитектуре Таланта**

- 11.00 – **образовательный модуль** (презентация профессий) *(федеральный уровень)*  
мастер-класс:
- 12.00 – «Откровенный разговор с Генеральным директором» *(федеральный уровень)*  
открытая лекция:
- 13.30 – *Обед*
- 16.00 – **«Летние игры пионеров»** *(федеральный уровень)*
- 18.00 – «Час регионов»
- 19.00 – *Ужин*
- 20.00 – **«Самая культурная ночь»** (фестиваль уличных театров, «Живые шахматы», science art) *(федеральный уровень)*
- 21.00 – **«Молодежный IQ'бал-2015»** приуроченный к Году литературы в России *(федеральный уровень)*
- 22.30 – подведение итогов дня «Сильное звено» *(региональный уровень)*
- 23.00 – отбой

## **День 9**

**9 августа 2015 года,  
воскресенье**

### **Экология**

- 8.00 – подъём
- 8.10 – интерактив «зарядка для подзарядки»
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам *(федеральный уровень)*
- 10.00 – тренинг личностного роста *(региональный уровень)*
- 11.00 – **образовательный модуль** (презентация профессий) *(федеральный уровень)*  
мастер-класс:
- 12.00 – «Откровенный разговор с Генеральным директором» *(федеральный уровень)*  
открытая лекция:
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – **«60 секунд»** *(федеральный уровень)*
- 19.00 – *Ужин*
- 21.00 – **фестиваль уличной культуры «Sokolstyle»** *(федеральный уровень)*
- 22.30 – подведение итогов дня «Сильное звено» *(муниципальный уровень)*
- 23.00 – отбой

## **День 10**

**10 августа 2015 года,  
понедельник**

### **Энергогенерации и накопление энергии**

- 8.00 – подъём
- 8.10 – интерактив «зарядка для подзарядки»
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам *(федеральный уровень)*
- 10.00 – тренинг личностного роста *(региональный уровень)*
- 11.00 – **образовательный модуль** (презентация профессий) *(федеральный уровень)*  
мастер-класс:

- 12.00 – «Откровенный разговор с Генеральным директором» *(федеральный уровень)*  
открытая лекция:
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – **«Поглощение»** *(региональный уровень)*
- 18.00 – **открытие фестиваля телевизионных программ «Адаптация»**  
*(федеральный уровень)*
- 19.00 – *Ужин*
- 21.00 – к 120-летию Сергея Есенина: **«Скандальный гений»** *(федеральный уровень)*
- 23.00 – подведение итогов дня «Сильное звено» *(муниципальный уровень)*
- 23.30 – отбой

## **День 11**

**11 августа 2015 года,  
вторник**

### **Наземный транспорт**

- 8.00 – подъём
- 8.10 – интерактив «зарядка для подзарядки»
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам  
*(федеральный уровень)*
- 10.00 – тренинг личностного роста *(региональный уровень)*
- 11.00 – **образовательный модуль** (презентация профессий) *(федеральный уровень)*  
мастер-класс:
- 12.00 – «Откровенный разговор с Генеральным директором» *(федеральный уровень)*  
открытая лекция:
- 13.30 – *Обед*
- 15.00 – фестивальныи показ телевизионных программ **«Адаптация»**  
*(федеральный уровень)*
- 19.00 – *Ужин*
- 21.00 – **«Усадьба Jazz»** *(федеральный уровень)*
- 22.30 – подведение итогов дня «Сильное звено» *(муниципальный уровень)*
- 23.00 – отбой

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

## **День 12**

**12 августа 2015 года,  
среда**

### **Социальная сфера**

- 8.00 – подъём
- 8.10 – интерактив «зарядка для подзарядки»
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – общая сессия – целевая установка, распределение по учебным группам  
*(федеральный уровень)*
- 10.00 – тренинг личностного роста *(региональный уровень)*
- 11.00 – **образовательный модуль** (презентация профессий) *(федеральный уровень)*

мастер-класс:

- 12.00 – «Откровенный разговор с Генеральным директором» (федеральный уровень)  
открытая лекция:
- 13.30 – *обед*
- 15.00 – **«Создай свою сенсацию»** - защита региональных проектов (федеральный уровень)
- 17.00 – **форсайт-сессия «Архитектура Таланта 2016»** (федеральный уровень)
- 19.00 – Ужин
- 20.00 – «Час регионов»
- 21.00 – к 70-летию Великой Победы: **«А зори здесь тихие...»** (федеральный уровень)
- 22.30 – **молодежная акция «Свеча памяти»** (федеральный уровень)
- 23.30 – подведение итогов работы смены «Сильное звено» (муниципальный уровень)
- 00.00 – отбой

### **День 13**

**13 августа 2015 года,  
четверг**

#### **Энергосети и управление энергопотреблением**

- 8.00 – Подъём
- 8.10 – интерактив «зарядка для подзарядки»
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – новости
- 9.15 – *Завтрак*
- 9.45 – общая сессия - целевая установка, распределение по учебным группам (федеральный уровень)
- 10.00 – **«7 минут славы» - защита индивидуальных проектов в формате питч-сессии**
- 13.30 – *Обед*
- 14.30 – подведение итогов экономической игры, подсчет внутреннего регионального продукта (федеральный уровень)
- 16.00 – подготовка к закрытию летней технической школы
- 17.00 – **«ТВОРЧЕСКИЙ VAZAAR»** - закрытие профильной смены «Летняя техническая школа «АРХИТЕКТУРА ТАЛАНТА»
- 18.00 – **церемония вручения премии «100 лиц»** - подведение итогов конкурса «Сильное звено»
- 19.00 – *Ужин*
- 20.00 – **литературная премия имени Александра Беляева (Беляевская премия)** – первая по времени своего появления литературная премия в России, присуждаемая за научно-художественную литературу (федеральный уровень)
- 22.00 – **работа планетария «Звездное небо Архитектуры»**
- 23.30 – отбой

### **День 14**

**14 августа 2015 года,  
пятница**

#### **Образование**

- 8.00 – Подъем
- 8.10 – интерактив «зарядка для подзарядки»
- 8.30 – личная гигиена
- 9.00 – *Завтрак*
- 10.00 – уборка корпуса, личных помещений и территорий
- 12.00 – разъезд участников молодежного лагеря
- 12.30 – подведение итогов смены; большой педагогический совет



## МАТЕРИАЛЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

### ШКАЛЫ

**Шкала настроения** (*Заполняется в конце дня на вечернем огоньке «Сильное звено»*).

БАЛЛЫ																																					
5																																					
4																																					
3																																					
2																																					
1																																					
0																																					
																																					<b>День</b>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21																

**Таблица настроения**

<i><b>Цвет</b></i>	<i><b>Баллы</b></i>	<i><b>Настроение</b></i>
Красный	5 баллов	восторженное
Оранжевый	4 балла	радостное
Зелёный	3 балла	спокойное
Синий	2 балла	грустное
Фиолетовый	1 балл	тревожное

**Шкала оценки мероприятия** (*Заполняется после каждого мероприятия*).

**1 направление**

<b>цвет</b>																				
<b>цвет</b>																				

**М  
Е  
Р  
О  
П  
Р  
И  
Я  
Т  
И  
Е**

**2 направление**

*Таблица цветов шкалы оценки мероприятия*

<b>Цвет</b>	<b>I направление</b>	<b>II направление</b>
Красный	Всё понравилось, доволен, что пришёл	Был активен, смог проявить свои способности
Зелёный	Доволен, что пришёл, но не всё понравилось	Стремился быть активным, но не смог в полной мере себя проявить
Жёлтый	Не совсем доволен мероприятием	Проявил себя не в полной мере, так как не стремился к этому
Синий	Мероприятие не понравилось, зря потратил время	Совсем не проявил себя