

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»

Программа мастер-класса
«Проблемное обучение и воспитание»

Смоленск

<i>Тема занятия</i>	<i>Открытые занятия, их анализ</i>	<i>Практикум</i>	<i>Сроки</i>
Характерные особенности современной системы профессионального образования нового качества		Сравнительная характеристика традиционной и современной систем образования	По графику
	Учебное занятие по технологии личностно-ориентированного развивающего обучения Анализ учебного занятия	Сравнительная характеристика традиционного и развивающего учебного занятия	По графику
Дидактические принципы современного учебного занятия			
	Проблемная лекция Анализ учебного занятия	Разработка модели проблемного лекционного занятия	По графику
	Проблемный семинар Анализ учебного занятия	Разработка модели проблемного семинара	По графику
	Лабораторное (практическое) занятие в рамках проблемного обучения Анализ учебного занятия	Разработка модели лабораторного (практического) занятия	По графику
		Круглый стол «Пути освоения и внедрения технологии проблемного обучения и воспитания в колледже»	По графику
	Учебные занятия преподавателей с использованием технологии проблемного обучения и воспитания Самоанализ учебного занятия		По графику

Литература

- 1.Бабанский, Ю.К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе / Ю.К. Бабанский. - М: Просвещение, 1985. - 385 с.
- 2.Бабанский, Ю.К. Проблемное обучение как средство повышения эффективности учения школьников / Ю.К. Бабанский. - Ростов-на-Дону, 1970. - 320 с.
- 3.Безрукова В.С. Настольная книга педагога-исследователя / В.С. Безрукова. - Екатеринбург: Изд-во Дома учителя, 2000. - 112с.
- 4.Брушлинский А.В. Психология мышления и проблемного обучения. / А.В.
- 5.Брушлинский. - М., 1983. - 230с.

6. Джуринский А.Н. Развитие образования в современном мире: учеб. пособие - А.Н. Джуринский. - М.: Просвещение, 1987. - 213с.
7. Занков Л.В. Развитие учащихся в процессе обучения / Л.В. Занков. - М.: АПН РСФСР, 1963. - 156с.
8. Ильницкая И.А. Проблемные ситуации и пути их создания на уроке / И.А. Ильницкая. - М., 1985. - 112с.
9. Кларин М.В. Инновационные модели обучения в зарубежных педагогических поисках / М.В. Кларин. - М., 1994. - 201с.
10. Климчук В.А. Тренинг внутренней мотивации / В.А. Климчук. - СПб.: Речь, 2005. - 98с.
11. Коротаева Е.В. Обучающие технологии в познавательной деятельности / Е.В. Коротаева. - М., 2003. - 243с.
12. Коротаева Е.В. Педагогические технологии: Вопросы теории и практики внедрения / Е.В. Коротаева. - Екатеринбург: УрГПУ, 2005. - 119с.
13. Левитес Д.Г. Практика обучения: современные образовательные технологии / Д.Г. Левитес. - М.: ИПП; Воронеж: НПО МОДЭК, 1998. - 178с.
14. Матюшкин А.М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении / А.М. Матюшкин. - М., 1972. - 215с.
15. Махмутов М.И. Организация проблемного обучения в школе / М.И. Махмутов. - М., 1983. - 299с.
16. Махмутов М.И. Проблемное обучение / М.И. Махмутов. - М., 1975. - 312с.
17. Махмутов М.И. Проблемное обучение. Основные вопросы теории / М.И. Махмутов. - М.: Педагогика, 1975. - 244с.
18. Махмутов М.И. Теория и практика проблемного обучения / М.И. Махмутов. - Казань.: Таткнигоиздат, 1972. - 314с.
19. Мельникова Е.Л. Технология проблемного обучения. Школа 2100. Образовательная программа и пути ее реализации / Е.Л. Мельникова. - М.: Баласс, 1999. - 257с.
20. Методические рекомендации по освоению активных методов обучения / Сост. Иванова К.Р. - М.: ЦМКПК, 1991. - 79с.
21. Мочалова Н.М. Методы проблемного обучения и границы их применения / Н.М. Мочалова. - Казань: Изд-во Казанского унив-та, 1979. - 325с.
22. Оконь В.В. Основы проблемного обучения / В.В. Оконь. - М., 1986. - 234с.
- Зинченко В.П., Мещерякова Б.Г. Психологический словарь / В.П. Зинченко, Б.Г. Мещерякова. - М.: Астрель, 2004. - 351с.
23. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе активизации, интенсификации и эффективного управления / Г.К. Селевко. - М.: НИИ «Школа технологий», 2005. - 175с.
24. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания / В.С. Селиванов. - М.: «Академия», 2000. - 327с.
25. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе / И.С. Якиманская. - М.: Сентябрь, 2000. - 249с.