

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»

**Методические рекомендации
«Промежуточная аттестация студентов»**

Смоленск

Содержание

Введение

1. Формы промежуточной аттестации и подготовка к экзамену

2. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю

3. Литература

Введение

Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка знаний студентов в процессе освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачеты по дисциплинам, ее разделам; междисциплинарным курсам;
- зачеты по курсовым проектам и работам;
- зачеты по производственному обучению;
- дифференцированные зачеты;
- экзамены и комплексные экзамены.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в словом "зачет". При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В случае проведения экзаменов концентрированно (в рамках 1 календарной недели) предусматривается обязательный перерыв между экзаменами не менее двух дней.

Итогом экзамена (квалификационного) является решение, констатирующее готовность или неготовность к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Студентам, которые не смогли сдать зачеты и экзамены в установленные учебно-производственным графиком сроки по болезни или другим уважительным документально подтвержденным причинам (семейные обстоятельства, стихийные бедствия и т.д.), руководитель учебного подразделения устанавливает индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

1 Формы промежуточной аттестации и подготовка к экзамену

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части Государственных требований;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Образовательное учреждение самостоятельно устанавливает количество и наименование дисциплин для следующих форм промежуточной аттестации. В промежуточную аттестацию включаются зачеты и экзамены только по дисциплинам, предусмотренным рабочим учебным планом соответствующих специальностей /профессий среднего профессионального образования.

Форма проведения экзамена по дисциплине (устная, письменная или смешанная) устанавливается образовательным учреждением в начале соответствующего семестра и доводится до сведения студентов. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- экзаменационные билеты;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники, информационно-справочные материалы, перечень которых заранее регламентируется;
- экзаменационная ведомость.

Для оценки результатов освоения учебной дисциплины или МДК, формируются экзаменационные материалы. Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации студентов составляются на основе рабочей

программы учебной дисциплины разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии и должны целостно отражать объём проверяемых усвоенных знаний и усвоенных умений. Экзаменационные материалы по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу включают:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов;

- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности умений, профессиональных и общих компетенций.

На основе разработанного и объявленного студентам банка теоретических и практических вопросов, проблемных и творческих заданий, рекомендуемых для подготовки к экзамену, преподавателями составляются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты по совокупной сложности должны быть равноценны. Вопросы экзаменационных билетов до обучающихся не доводятся.

В соответствии с разработанными формами и методами контроля по каждому усвоенному умению и усвоенному знанию определяются показатели оценки результата.

К критериям уровня подготовки студента относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине или междисциплинарному курсу;

- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- обоснованность, чёткость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания;

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки обучающегося может являться результат научно-исследовательской, проектной деятельности; промежуточная оценка портфолио студента. Итоговая оценка по дисциплине, междисциплинарному курсу формируется по результатам промежуточной аттестации.

2 Промежуточная аттестация по профессиональному модулю

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю является формой внешнего (с участием работодателей) независимого от производителя образовательной услуги оценивания компетентностных образовательных результатов профессиональных образовательных программ СПО.

Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или её части (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших обучение по профессиональному модулю.

В ходе квалификационного экзамена проверяется готовность обучающихся к выполнению определённого вида профессиональной деятельности посредством оценивания профессиональных и общих компетенций, сформированных в ходе освоения профессионального модуля.

Обучающиеся, освоившие в рамках профессионального модуля «совмещённые» (сложные) профессии, проходят оценочные процедуры по каждой профессии отдельно.

При проведении экзамена (квалификационного) используется стандартизованный диагностический инструментарий (комплекты оценочных средств), разрабатываемый и согласованный с работодателями - заказчиками кадров.

Экзамен квалификационный в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

–выполнение комплексного практического задания - для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Технология оценивания при этом предполагает сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

–выполнение серии практических заданий - для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). Технология оценивания предполагает сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

–Защита курсовой работы (проекта).

Технология оценивания ориентирована на сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры

защиты) и оценка продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок членов аттестационно-квалификационной комиссии.

При организации промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме защиты студентом курсовой работы (проекта) необходимо соблюдение следующих требований:

–выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарного курса (курсов) в составе профессионального модуля и ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит производственная практика (для СПО - по профилю специальности);

–курсовая работа (проект) по профессиональному модулю выполняется в сроки, определенные учебным планом;

–тематика курсового проектирования определяется совместно преподавателями образовательного учреждения и работодателями;

–выдача обучающимся технических заданий по курсовым работам (проектам) осуществляется не позднее, чем за 2 месяца до дня их защиты на квалификационном экзамене.

–Защита портфолио (выступает как дополнительный метод оценивания). Технология оценивания представляет собой сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

При организации промежуточной аттестации по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), могут быть оценены во время зачета по производственной практике.

В критерии оценки уровня подготовки студента входят:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине (дисциплинам);
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительной) и экзаменационную

ведомость (в том числе и неудовлетворительные). Экзаменационная оценка по дисциплине за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по дисциплине.

Литература

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

2.Локальные акты Смоленской академии профессионального образования (СмолАПО)