

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»

Методические рекомендации
по подготовке и проведению семинарских занятий

Смоленск

Содержание

Введение

1. Подготовка преподавателя к семинарскому занятию

2. Проведение семинарского занятия

Введение

Семинар – это практическое занятие, проводимое преподавателем с учебной группой, предполагающее активное участие каждого студента. Назначение семинарских занятий - углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы по определенной теме или проблеме, а также для анализа проблемных вопросов, обмена опытом и контроля знаний.

Содержание семинарского занятия должно быть тесно взаимосвязано с предшествующими лекциями и самостоятельной работой студентов.

Учебные вопросы семинара не должны дублировать материалы лекции, но должны сохранять тесную связь с ее принципиальными положениями.

1 Подготовка преподавателя к семинарскому занятию

В зависимости от характеризующих семинар признаков различают следующие группы семинаров:

- по назначению: учебные, по обмену опытом и научные;
- по времени проведения: плановые, целевые, постоянно действующие.

Подготовка семинарского занятия преподавателем осуществляется по трем основным направлениям:

- разработка учебно-методических материалов для преподавателя и студентов,
- подготовка студентов,
- подготовка преподавателя.

Основным организационно-методическим документом, предназначенным для обеспечения своевременной целенаправленной и конкретной подготовки студентов к занятию, является план семинара.

План семинарского занятия подписывается преподавателем и заведующим кафедрой, печатается на компьютере и передается в библиотеку колледжа для пользования студентами.

В плане семинара указывается: тема, учебные вопросы, выносимые на обсуждение, литература, рекомендуемая для подготовки к семинару и организационно-методические указания.

Вопросы семинара (с указанием времени на их рассмотрение) должны быть сформулированы так, чтобы их редакция потребовала от обучающихся обобщения ранее приобретенных знаний, привлечения дополнительной информации из литературы и производственной практики, а также личного опыта. С целью обеспечения глубокого рассмотрения вопросов целесообразно выносить на семинар 3-4 вопроса.

В качестве рекомендуемой литературы в план семинара включаются: учебники и учебные пособия, законы и постановления, другие нормативные акты, конспекты лекций, статьи из периодических изданий, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные, материалы отраслевых министерств и научно практических конференций. Каждый источник должен иметь в плане семинара краткое библиографическое описание.

Организационно-методические указания содержат проблемные вопросы по теме и раскрывают особенности подготовки к данному занятию.

В зависимости от темы семинарского занятия преподаватель подбирает наглядные пособия.

Работа с литературой при подготовке преподавателя к проведению семинара должна обеспечить ему глубокое овладение темой, выделение важных деталей и наиболее существенных сторон учебных вопросов, которые могут быть незнакомы обучаемым.

Далее необходимо продумать методику проведения семинара, т.е. этапы занятия, методы и приемы обсуждения вопросов, анализ ответов обучаемых.

Занятие при этом необходимо моделировать так, чтобы каждый обучаемый получил возможность принять активное участие в семинаре.

2Проведение семинарского занятия

На семинарском занятии преподаватель является руководителем деятельности студентов. Семинар начинается вступительным словом преподавателя.

Далее преподаватель определяет порядок своего взаимодействия с обучающимися и между самими обучающимися, формулируя требования к их поведению.

Обсуждение каждого вопроса должно завершаться кратким частным итогом, комментариями студентов и преподавателя, содержащими объективный анализ.

В ходе семинарского занятия преподаватель должен учить студентов:

- четкому, краткому, логически последовательному, конкретному изложению своих мыслей, их обоснованию и обобщению;
- умению слушать и слышать своего оппонента;
- сравнивать и сопоставлять различные точки зрения по одному и тому же вопросу;
- находить и уметь формулировать аргументы и доказательства;
- вырабатывать основные выводы и практические рекомендации;

➤ формировать творческий подход и наиболее рациональные стиль и методы мышления.

К подведению итогов преподаватель готовится в процессе занятия, накапливая данные и делая соответствующие записи. Подведение итогов семинара предполагает объективный самоанализ и самооценку работы как студентами, так и анализ уровня освоения запланированного содержания преподавателем.

При подведении итогов семинара преподавателю целесообразно отражать:

- качество подготовки к семинару;
- степень освоения наиболее важных вопросов;
- качество ответов;
- положительные стороны в работе семинара;
- недостатки в ответах выступающих и пути их устранения;
- пути совершенствования самостоятельной работы студентов при подготовке к семинару.

ЛИТЕРАТУРА

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. [Текст] / В.П. Беспалько – М.: Педагогика, 1989. – 190 с.
2. Кулюткин Ю.Н. Психология обучения взрослых. [Текст] / Ю.Н. Кулюткин – М.: Просвещение, 1989. – 128 с.
3. Левитан К.М. Личность педагога: становление и развитие. [Текст] / К.М. Левитан – Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1990. – 168 с.
4. Ситник А.П. Внутришкольная методическая работа в современных условиях. [Текст] / А.П. Ситник – М.: Изд-во МГОПИ «Альфа», 1993. – 146 с.
5. Фомин А.А. Соблюдение педагогических требований как фактор, повышающий профессиональную компетентность современного учителя. // Завуч. – №1. – 2000. с.59–65

Интернет ресурсы:

- <http://rudocs.exdat.com/docs2/index-576293.html>
- <http://festival.1september.ru/articles/605435/>
- <http://www.cap.ru/HOME/61/obraz/5/Metod%2001.htm>
- <http://rudocs.exdat.com/docs/index-63211.html>
- http://pages.marsu.ru/iac/resurs/burkova/himia/urok/rek_otkr_yr.html
- http://inka.duma.midural.ru/poleznoe/poleznoe_article_03.html

